নব্যভারত

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

সপ্তবিৎশ খণ্ড—১৩১৬।

কলিকাতা,

ু • / ৫ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, নব্যভারত-৫এনে, ক্রিনের প্রার্থির চৌধুরা ধারা মুদ্রিত ও ২১•/৪ কর্ণভ্রালিন খ্রীট সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

মূল্য 🔍 তিন ট্যকা।

নব্যভারত।

সপ্তবিৎশ খণ্ড।

আমরা ও তাঁহারা।

নিমে ব আকাশে কি উজ্জন কিরণছটাই থেলিভেছিল; মদিরা-বিভোর লোকের ভার, ঐ জ্যোতি-বিভোর অলস প্রাণ নিভ্তে চলিয়া চলিয়া পড়িতেছিল;—আবার স্নিশ্ব-তায়, আবার জীমৃত-গর্জনে, আবার মায়ের আহ্বানে সে যে জাগিবে, সে আশা ছিল না। সেই সংসার-বিভৃষ্ণা আজ কোথায় ?

আমরা মরিবার জন্মই প্রস্তুত হইতে-ছিলীম, সকল আশা যথন কালের প্রোতে ভাসিয়া গিয়াছিল, বহুদিনের কঠোর সাধনার পরেও, যথন গোলামীতেই এদেশ ডুবিতে-ছিল, তথন, আমরা, নিরাশার তিমিরে আত্ম সমর্পণ করিয়া, মৃত্যুর জন্মই প্রস্তুত হইতে-চতুৰ্দ্দিকে জাঞ্লিতেছিল, কেবল ছিলাম। নিরাশা এবং কেবল নিরাশা। সাহিত্য-জগৎ [']হইতে যখন একে একে ভিক্ষরকুমার, মাই-(क्न,विशानां भव, ज्राप्त, विक्रमहत्त्र,वाकक्ष, (इमर्ट्य रालन, उथन कांशिन रक्वन निवाना; धर्षा-खन्न इटेंटि यथन (कर्मनहन्त्र, त्रीमकृष्क, विदिकानम्, প্রতাপচন্দ্র ও দেবেন্দ্রনাথ গেলেন; তথুন নিরাশা জাগিল; রাধনীতিক্ষেত্র হইতে यथन् त्रीमर्शाशीन, इतिम्हल ७ कृष्णनीन

গেলেন, তথন জাগিল কেবল নিরাশা, আর নিরাশা। যথন বল নিরাশার ঘনান্ধকারে আছর, তথন শিবাদল ও পেচকের নৃত্যু আরম্ভ হইল, আবেদন-নিবেদনের দিখিজরী প্রতাপে চতুর্দিক প্রকম্পিত হইল। তথন নিরাশার এদেশের কবি গাহিলেন— "তোমরা ব্রিটিশ জাতি, পবিত্র উৎসাহে মাডি ধরার দাসস্থ্রপা করিলে বারণ,

তোমাদেরই পদতলে, তোমাদেরই ছায়াতলে,
ভারত দাদতে আজ হলো নিমগন।"
এবং চতুর্দিকে জাগিয়া উঠিল,—"আমরা
নাই, আমাদের কোন কর্ত্তর্য নাই, কেবল
তোমরা আছ, তোমরা বাহা করিতে হয়,
কর।" আর্জনাদ উঠিল—"আমাদের ঘরের
হয়ারে লোক না থাইবা মরিতেছে, ওগো
তোমরা কি করিতেছ, রক্ষা কর,
আমাদের গৃহ-কোণে ম্যালেরিয়ায় প্রস্তী
মৃতবৎ, ওগো কোথায় তোমরা, উদ্ধার
কর।" এইরূপ কত নিবেদনের কাহিনীই কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল। হার্মী
এরাহিম লিম্বন, তুনি-জমিবিত্ব থাকিলে, কি
এরূপ ভারতকে দাস্ত হইতে উদ্ধার্মী ফরিতে ১

নিল জৈ বেল্লিকের দল তাঁৰাদের হত্তে কর্ত্ত-ব্যের ভার ম্বস্ত করিয়াই মহাঘূমে আত্মসমর্পণ করিল। তবুও "আমরা আছি'' যাহারা বলে, তাহারা বেলিক হইতেও মহাবেলিক ! যাহা-দের কোন কর্ত্তব্য ছিল না, তাহারা কি জাগিরাছিল ? এ জগতে যাহার কোন কাজ নাই, সে কেন বাঁচিবে ? অসম্ভব কথা,— তথন দব মহা স্থুপ্তিতে নিমগ্ন হুইয়াছিল। চীৎকার, **वा**न्लालन, विक्रहेश्वनि रौँश किছू অনীর্ঘকাল এদেশে ভনিয়াছ,সে সব বিকারের সম্মোহন-ধানি। এই অবস্থায়,এদে: भ, কি জানি কেন, বিধাতার ক্লপা কণিকা বর্ষিত হইল. व्यवाधी-महत्रा इड्ड कड्ड न-टेकिक बोत कर्ल कि यित्रा जिल्ला भिनं, व्ययनिष्टे मर्भ शिक्त्या छिठिन. ঢাকাতে ষ্ষ্ট-ফণা ঘুরাইয়া কর্জন যে বিষ ঢালিয়া আসিলেন, তাঁহাতে বিকার্টেরর রোগীর বিষ প্রয়োগ হইল ;—স্থপ্ত ব্যক্তি চক্ষু মেলিয়া চাহিল,---আরো কত কি করিল ! সে সব কথা তোমরাও জান, তাঁহারাও জানেন, সুতরাং আর পুনঃ পুনঃ লিখিয়া প্রয়োজন নাই। তার পর--কত কুন্তকর্ণ জাগিয়া দিল! তাহা দেশিয়া পৃথিবী আজ বিশ্বয়ে জিজাদা করিতেছে—ভারতে কি হইতেছে ?

আমরা এ কথার কি উত্তর দিব ? উত্তর
দিতে ইচ্ছা হয়, কিন্ত লেখনী চলিতে চাহে
না;—কেননা, আমাদের উত্তর কাহারও
ভাক লাগিবে না। সম্মোহিত জাতির লোকের
নিক্ট অপ্রিয় কথা ভাল লাগিবার নয়। গুরুজি
গুপ্ত বিলাতে বড় চাকরী পাইলেন, অর্থাৎ
পাকা গোলামীতে মজিলেন, আনন্দে এদেশ
বিভার; কিন্ত তিনি স্বদেশের কি উপকার
করিয়াছেন, কেন্ত্ তাহা আজিও জানে না।—
শিক্ষজি মুখোপ্ধাায় বিশ্ববিদ্যালয়ের চাপরাশ
বিশামরে হাঁদিয়া দেশের সর্কনাশ-সাধনে বজ্ব-

পরিকর হইলেন, এদেশ হাসিয়াই অন্তির! আর আজ-ছঃথের উপর ছ্ংথের মসীমান কাহিনীতে দেশ আচ্ছন্ন, তবু, মত্যপ্রসন্নের বড় গোলামীর পদপ্রাপ্তিতে এদেশে আনন্দের কোলাহল চলিতেছে; উপর আনন্দের লোকেরা হাদিবার আর অবসর পাইতেছে না ! মহা গোলামীর মহা ইন্ধন ! দেশ, স্তৰাং, মহানন্দে আজ বিভোর!! জেলায় জেলায়, দেশে দেশে কত হাহাকার—ছত নির্বায়ন, কত নিৰ্য্যাতন, কত অপমৃত্যু — কিন্তু দেশ আজ আনন্দে বিভোব। রিপনের স্বায়ত্ত-শাসনের ইতিহাস কি ঘোষণা করিতেছে ? লেজিদ্লেটিব-সভাসমূহে দেশী সভ্যদের দারা কি উন্নতির ইতিহাস লিখিত হইতেছে ? মেটা বা গোথলের প্রতিভা কোথায় শ্রুরিত হইল-- কৈ কাজে লাগিল ? সে সব কে না জানে, কিন্তু তবুও দেশ সম্বোহিত,— হাসিয়াই পাগল ! मद्दल, গ্রাডোপ্টোন, হোমরুল দিতে অক্ষ ইইলেন, বহুবিরোধী সভ্যের মধ্যে একাকী সত্য-স্বর্গে তুলিতে প্রদন্ন এদেশকে হইবেন !! কি সমোহনের কুহক অধীনতার জালে আবদ্ধ নরনারী কি মোহে আচ্ছন্ন গো!! আজও আমরা চিনিলাম না, উঁহারা কি ধাতুর লোক। এই মোহাচ্ছর-তার দিনে, আমাদের উত্তর তাঁহাদের বা তোমাদের কাহারও ভাল লাগিবার নয়।

তাঁহাদের কথা আমরা আর কি লিখিব ?
কতন্ত্রনে ভন্ন দেখান্ব, ভাল কনিম: লিখিলে
এদেহে আর প্রাণ থাকিবে না! কেন যে
তাঁহারা চির ভীতকে আরো ভন্ন দেখান,তাহা
জানি না। কিছুই শিখি না—তবু, ইনি, উনি,
তিনি, দকলে ভর্মেই অস্থির! ডেপ্টার শল,
ম্যাঞ্জিট্রের দল,—গবর্ণমেন্টের পোয়পুত্রের

বৈশাখ, ১৩১৬ [

मैल—•िमेरात्रां विक का अत्र तिथान! देकह কেঁহ বলে, ব্যক্তিগত দোষের কথা নয়, ইতি-हारमञ्ज कश्चा वनात्र रकान तमाय नाहे। हे छि-.হাস'ত ঢাকা থাকে নাই : লোকেরা বলিতে দেশের পারে,আমরা পারিব না কেন ? অপিচ,কেহ ्कैं र वाल, जामता शताधीन, जामादनत तम সুরু কথা বলাও সাজে না। জোয়ানের অগ্নি-পরীক্ষার কথ্যা, নেপোলিয়নের নির্বাসনের • কথা, ঘুষ্ত্রধর্ণ ক্রঞ্জির পতনের কথা,—মেহে-দিব শবৈষ্ণ অবমাননা প্রভৃতি হুস্কৃতির কথা, অত্যেরা বলে, বুলুক, কেহ কেহ বলে, আমরা বা তোমরা বলিলেই দোষের হয়। তাহারা খ্রীষ্টের উপাদক হইয়াও ধর্ম রক্ষা করে না,"দে कथा ष्याञ्चता वाल वलूक", (कह एकह वाल, "তোমরা বলিও না। মহলার-রাওয়ের নির্দা-সনের কথা, বালক দলিপের ব্যাপ্তিস্মের কথা, त्रांगी विकारनत कथा,-- अथवा ১৮৫१ औद्वारकत বিচার-বিভ্রাটের কথা, অথবা,আরো শত শত কলক্ষের কথা—ইতিহাদের কল্পিত পূঞ্চা হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া দি-ওয়ার্ণরের পূজা কর, ও সব কালিমার কথা স্মরণ করিয়া বুথা দণ্ডের বোঝা ভারি করিও না। বি দ্বৰ-বিষের কথা, তাহা কি তোমরা জান না? স্নতরাং সিরাজের পতনের কাহিনীও ভুলিয়া যাও, এবং ক্লাইবের স্মৃতি-সিংহাসন মাথায় তুলিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কর। এ যুগ,সে যুগ,এ শতাকা, দে শতাকী,সব দিনের সব কথা এক এক করিয়া ভূলিয়া যাও,— ভূদ্দিনা ঘটিয়া ঐ মুক্ত আকাশ তলে দাঁড়াইয়া ঐ মুক্ত বায়ুতে উড়াইয়া দেও,—"পরম অধর্মা-চারী রঘুক্লপতি'' এবং অস্তরে লিখিয়া রাথ--"দোষ কারু নয় গেটুমা, আমি স্বথাত সর্লিলে ডুবে মরি শ্যামা।" প্রাকৃত কথা এই

থাল কাটিয়া লোণা জল আনিয়া স্থামরা यक व्यनर्थत पूर्व पहारेशाहि। मत्न रम्, আমাদের সংস্পর্শে আসিয়াই "নবাবী" শিথিয়াছেন, নচেৎ তাঁহাদের গুণের শেষ কোথায় ০ তাঁহারা শক্তিশালী, ঃআমরা শক্তিহান ; তাঁহারা স্বন্ধী,আমরা জিত ; স্থারা কন্মী,ঝামরা অলস ; তাঁহোরা একা গ্রক,আমরা বিদেষ-বিষে জর্জারিত,---ভাই ভাই ঠাই ঠাই। তাঁহাদেরীসহিত আমাদের কোন তুলনা চলে কি ? তাঁহারা পরোপকারী, আমরা পরত্রী-কাতর,তাঁহারা কর্ত্তব্যপরায়ণ, আমরা কর্ত্তব্য-জ্ঞানহীন; তাঁহারা শাসক, আমরা শাসিত, তাঁহারা রাজা,আমরা প্রজা,---তাঁহারা সাধীন, আমরা পরাধীন,—তাঁহারা স্বাবলগী, আমরা পরমুথাপেক্ষী,—কোন তুলনা চলে কি. • তেবু কেন যে তাঁহারা আমাদিগকে অবিশাদ করেন,তাহা আমরা বুঝি না। ভাঁহারা কি না করিতে পারেন, এবং এই জগতে কিনা করিয়াছেন ৷ তাঁহারা, অক্তকে দমন করি-বার সময়, আত্মকলহ, আত্ম-মত-বিরোধ যেরপ ভূলিতে পারেন, এরপ আর কেহ পাবে কি ? বিলাতের যত দল আছে,---অহ্যকে শাসন করিবার সময় বা দেশের গৌরব রক্ষা করিবার সময়,--সব মিলিয়া একাকার হয়,—এক পংয়ের উপর সকলে দাঁড়ায়, তাহা কে না জানে ? রিপণ হইতে क्रम, हिडेम इहेर्ड मर्लि— छिम्द्रिल इहेर्ड গ্লাডোষ্টোন, অন্তকে দমন করিবার সময় দব মিলিয়া একাত্মক হন, তাহা জানে না (क) उांशापत्र नी जिसे এই—ছाल, वाल, কৌশলে ভাঁহাদের প্রতাপ বা প্রভাব, সন্মান বা গৌরব অকুর রাখিবেন " আর আমাদের ব নীতি—কেবল ঝগড়া, বিবাদ, কলছ হবিয়া ভাই ভাই ঠাই ঠাই ধওরা। স্বতরাদ তুলনংন

কথা বৈলিও না। তাঁহারাও মানুষ, আমরাও মানুষ, একথা বলা আমাদের পক্ষে সাজে না। অশেষ গুণের সংস্পর্শে আসিয়াও আমরা মাত্র হইলাম না,--স্বজন ও স্বদেশ-वार्मना निथिनाम ना,--विनव कि "खन हरम কাৰ হ'ল বিভার বিভায়।" হঃখ এই, দেখি-য়াও শিখিলাম না, এত দৃষ্টান্তের সংস্পর্শে আসিয়াও বিধাতার ইঙ্গিত বুঝিলাম না। তাঁহারা যেরূপ আমাদের লোকের দারা আমাদের অনিষ্ট করিতেছেন, এরূপ এজগতে আর কেহ কখনও করিতে পারিয়াছে কি গ প্রতাপে, অর্থে, ছলে, ভালবাসায়, কৌশলে এই ভারতবর্ধকে কি সম্মোহনেই তাঁহারা রাখিয়াছেন ! ভূলাইয়া এরপ করিতে আর কেহ কথনও এ জগতে পারিয়াছে কি ? আজও তাঁহাবা কেমন ভুলাইতেছেন ! আমাদের কত বড় বড় জ্ঞানী-বড় বড় কর্মী—তাঁহাদের সম্মোহন-মন্তে আজ গোলাম হইতেও গোলাম হইয়া স্বদেশের অনিষ্ট করিতেছে, একবার চিন্তা করিয়া দেখ, তারপর বলিও,—তুলনা চলে কি না ? তুলনা---একেত্রে একেবারেই অসম্ভব। তুলনা চলে कि,— स्याय आत भाष्ट्रिल, धर्म्य आत অধর্মে, পুণ্যে আর পাপে ? ভাই, তোমার পায়ে পড়ি, ঘোর বৈষম্যের রাজ্য তুলনার কণা মুথে আনিও না। আমরা মরিয়াছি ত, মরিগাই যাই, আর কেন ভোজের বাজির কথা, শুধু বালকের ক্রীড়ার কথা বল ? ष्यायात्मत्र भटक मत्रगरे (अत्र, अनिर्वामनरे পুণ্য-পুত!

সভাই বলিতেছি, যাহারা নিজের পাল্লের উপর নিজেরা ইংড়াইতে চায় না, তাহাদের পকে মরণই ভাল। যে জাতির লোকে আপনার কাগজ বা কাজের প্রশংসা নিজে

ছাপাইয়া অন্ত সম্পাদকের 'ৰারা খোষুণা করে; বার-বিলাসিনীদিগের ভাষা, চাকচিক্যে সাজাইয়া, চুট্কি সাহিত্যের মোহিনী মায়ায় নরনারীকে ভুলাইয়া পয়সা সংগ্রহ করে এবং একই প্রবন্ধ একই সময়ে নানা পত্রিকার প্রকাশ করিয়া লোককে প্রতারিত কক্ষে,— বে জাতির ধার্শ্বিকেরাও, ধর্ম অন্তের রক্ষণীয় ও পালনীয়, এই কথা ছোষণা করিয়া, বিশথে বিচরণ করিয়া আত্ম-তৃপ্তি লাভ্রুকরে; এুবং শয়নে স্বপনে অন্তোর অনিষ্ঠ চিষ্টা কুরে,— যে জাতির লোকেরা ধর্ম না ব্ঝিয়াও ধর্মের कथा विनाटि हां विवास धर्म-मञ्च करत, तम জাতির লোকদের পক্ষে মৃত্যুই শ্রেয়। এ দেশের জাগরণের অর্থ, পিপীলিকার পালক-উদামের ভার, মৃত্যুর পূর্কাভাদ ! - হার, गारत्रत्र अनामी निर्द्धायी व्यत्वाध निक्षान, এদৰ কথা বুঝিয়া সতৰ্ক হইল জুডাদ ইস্কারিয়টগণ যে এদেশের ঘরে ঘরে বিচরণ করিতেছে, কেন ভাহারা একথা ব্ঝিতে পারিল না ? মহা প্রহেলিকা, মরিবার অব্যবহিত পূর্বেও পতঙ্গ অগ্নিতে প্রবেশ করিতে ছাড়ে না! এই সকল কথা বুঝিয়াই বুঝিবা, মহারাজা হুর্য্যকান্ত, অথবা মহারাজা রাধাকিশোর, অথবা রাজা মহিমারজন, অথবা রমাকান্ত, কাব্যবিশারদ, ত্রহ্মবান্ধব, আনন্দমোহন, উমেশচন্দ্র, অকালে কালের 🕻 অন্তরালে মুখ লুকাইলেন! আর এজেন্ত কিশোর

শ্রেষ পালিত, ঘোষ-যুগল, সর-

• কার, দত্ত এবং চৌধুরী ? তাঁহার বৈ আকও এদেশের জন্ম অশ্রুপাত করিতেছেন, কর্ম-ক্ষেত্রে থাটিতেছেন এবং অর্থ ঢালিতেছেন,সে কিদের জ্ঞা, তাহা শামরা ব্ঝিতে পারিতেছি না। বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহারা মানুষ, না দেবতা ? বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহোরা

সংসারী, না সর্যাসী;—দেহী, না অদেহী ?
জীবিত লোকের প্রশংসা করা আমাদের
নিয়ম-বিক্র কৈ তুঁলারার মানুষ কিনা,
অনেক সময়ে নির্জনে বিদিয়া ভাবি। ভাবিয়া
কুলকিনারী পাই না। তবুও তাঁহাদিগকে
চিন্তা করি, তবুও তাঁহাদিগকে প্রাণে রাখিয়া
প্রাণ জ্ডাই! তাঁহারা আঁধার ঘরের মাণিক,
মহা অন্ধলারের ক্লণ-বিতাৎ, মহা বিকারের
মহৌষধ। জাঁহারা তুলনা-রহিত বলিয়াই
তাঁহাদের প্রেণ সাই।

যাউঁক, সে সব কথা। বলিতেছিলাম, উঁহারা এথন, এই দিনে, আমাদের সর্ব कारबद विद्याधी ;---आमारतद कान काबरे আর তাঁহাদের ভাল লাগে না। তাঁহাদের মনে অবিখাদ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। জেতা ও জিতের এসম্বন্ধ বড় বিষম সম্বন্ধ :—ইহাতৈ কাহারও মঙ্গল নাই। আমাদের ফ্রাসনেল-বিভালয় সমূহ তাঁহাদের চক্ষের শূল, আমাদের জাতীয় সভাসমিতি তাঁহাদের নয়নের কণ্টক, আমাদের "ম্বদেশী-व्यार्त्नालन", তाঁহাদের প্রাণ-সংহারক, আমা-দের "বন্দেমাতরম্ মন্ত্র" তাঁহাদের নিদ্রা-নাশক। তাঁহাদের ভাল লাগে কি ? আমরা লেখা পড়া শিথি, তাঁহাদের ভাল লাগে না, আমরা হুপয়দা উপার্জন করি, তাঁহাদের সহ ্হয় না—আমরা দেশের সেবা কবিয়া দেশকে জাগাই, তাঁহাদের ইচ্ছা নয়, আমরা বাঁচি, 'ভাঁহারা মোটেই চায় না, আমরা মারুষ হই, তাঁহারা ফ্রেটই পছল করেন না! জগদীশ চক্র,প্রফ্লচক্র ও রাসবিহারী—কেন একাতির লোক হইলেন, তাঁহারা নিয়ত চিন্তা করেন ? এজাতির গৌরব, তাঁহয়দর আর মোটেই সহ • হয় न। । । । १६५ देशी मेमान, পाওনিয়য় কেন, বিলাতের বড় বড় কত শত শত

मल्लांतक, दिन दावि अंकथा ভाষার अपन [•]সম্বন্ধে নানা অনুত[্]বাণী প্রচার করিতেছেন <u>চ</u> স্বার্থে বা পড়িলে এমনই হয়। তাঁহারা যদি সহিষ্ণু হইতেন, ভাল হইত; কিন্তু জাহারী সাত সমুদ্র তের-নদী পার •হইয়াহেন কি কেবল আমাদিগকৈ স্বর্গে ভূলিতে 📍 সামা-দের মহা দোষ, একথা আমরা বুঝিনা। ভাঁহা-(मत्र चार्थ—चामात्मत्र वित्नाभ তাঁহাদের শীবুদ্দি সাধন করা। জান না কি কর্জন বি বলিয়া গিয়াছেন ? "তোমরা কাঠুরে ও ভিন্তি ইইবে—আবার কি 🕊 স্থতরাং আমরা থাইয়া পরিয়া উঠিলে, অথবা স্থশিক্ষিত হইলে, ধনী হইলে তাঁহাদের প্রাণে তাহা সহিবে ব্যবসা বাণিজ্য-স্বাধীন বাণি-জ্যের ছলমায়, অবাধ লুঠনের বলে সব ভাঁহারা একচেটিয়া করিতে চাহেন। তাহার विकृष्क यि (कान कथा वन, जानिया ताथ, তাহা তাঁহারা সহিবেন না। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের ৩নং রেগুলেদনের কথা মনে নাই কি ? হায় নিরপরাধী কৃষ্ণকুমার, অধিনাকুমার,—আজ বংসরের প্রথম দিনে, তোমাদের জন্ত অঞ ফেলিল এজেশের কয়জন লোক ? হায়. আজ দারুণ ভয়ে এই বঙ্গ নীরব, দকল আন্দোলন থামিয়া পিয়াছে, আজ পুতচরিত্র সভ্যপ্রসঙ্গের গৌরবে এদেশ মহানন্দে বিভোর হইয়াছে ! এই একটী ঘটনায় দৰ হঃৰ . যেন আৰু লোকেরা ভূলিয়া গিয়াছে! ভুলানের কি যাহকরী সম্মোহন-মন্ত্র তাঁহারা জানে গো।!

ভারারা এখন এইরপেই লোক্দিগকে
ভুলাইতে চাহেন। এক হাতে কটোর ;
শাসন, অবাধ লুগন, অভ হাতে ছোল ভুলাইবার জন্ত মোমের পুতুনের নৃত্যা ভাহানা

প্রকারাস্তরে, আমাদিগকে নীরব করিতে, আমাদের ধারাই আমাদিগের শাসনের নির্মা আইন রচনা করিবেন, সর্ব প্রথক্তে বেই আরোজন করিতেছেন। কিন্তু আমরা মরণের ফাঁচের মাধা দিবার সময়ও সে কথা ব্রিলাম কই ?

যা'ক বুথা বকাবকিতে প্রয়োজন, নাই। আমাদের এবং তাঁহাদের ভাল-মন্দ-জড়িত সম্বন্ধটা যদি আমরা ভাল করিয়া বুঝাইতে পারি তাম, তবেই আনরা ধন্ত হইয়া বাইতাম। বড় বুক্ষের নীচে ছোট বুক্ষ বাড়ে না--বড় জাতির ধারে ক্ষুদ্রজাতির টিকিয়া থাকা বড কঠিন। তাঁহাদের সংস্পর্শে আমাদের বিলো-পই কি তবে বিধাতার নিয়ম ? এই সকল কথা বুঝাইতে পারিলে কুতার্থ হইতান। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জাতির হৈতের কথা কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না। এইজন্ত, অকিঞিংকর শক্তি লইয়া, বিগত ২৬ বংদর. আমরা, একাদিক্রমে, জাতীয় ভাষার, দ্বারে দারে. দেতা-দ্বিতের সম্বন্ধ এবং সাবলম্বনের কথা কীর্ত্তন করিয়া আসিলাম। কেহ সে সব কথা শুনিল না; যাহারা শুনিল, তাহা-রাও ক্রকৃঞ্চিত করিয়া গালাগালি দিয়া পাশ क्तिया भयन कतिन ;— উপেক্ষা, গালাগালি এবং নির্মম ব্যবহার—শক্তিশেলের স্থায় চতুর্দ্দিক হইতে অস্তরে বিদ্ধ হইল। অগবা যাহারা শুনিল, তাহারা আরো ভাল করিয়া পা চাটিতে আরম্ভ করিল। কাহার নিন্দা করিব, এবং কাহার প্রশংসা করিব ? পক্ষে কে, এবং বিপক্ষে কে, তাহা জানি না। জানি কেবল এই--শ্রাম্ভি এবং ক্লাম্ভিতে

হু:থ এবং দারিদ্রো, এই বার্দ্ধকো জর্জরিত হইয়া, ক্রন্দন বা হাহাকার করিলেও, এনেশে সহাত্মভৃতি মিলিবার নয়। সোণার কৃষ্ণ-কুমার ও অখিনীকুমার আজীবন দৈশের জ্ঞা থাটিয়াও তাহা পান নাই, আর কে পাইবে ? স্কুতরাং এখন মরণের দ্বারে দাঁড়াইয়া,স্বদেশের कालियात कथा यात्रा, यनन ७ धान फता ভিন্ন আমাদের আর গতান্তর নাই; অপুরি এখন দম্বল কেবল অঞা। তাই দিবারাজি কেবল অশ্রপাত করিতেহি ২ করিতেছি—দেশের মঙ্গল হউক : ' অসংখ্য লোক অনাহারে মরিতেছে, থাটিবার শক্তি नारे: जमःथा लाक माक्न व्याधित्व लान দিতেছে, ঔষধ যোগাইবার অর্থ নাই; অসংখ্য বিধবার অশ্রুতে মেদিনী সিক্ত হই-তেছ,উদ্ধারের সামর্থ্য নাই ;—অসংখ্য লোক অশিক্ষার অন্ধকারে বিচরণ করিতেছে. উন্নত করার উপায় নাই। এই অবস্থায়, এই বাৰ্দ্ধক্যে, এখন কে বল অপ্রেক্ষা করিতেছি। স্বদেশের সেবা করি-বার বড় সাধ ছিল, তাহাও আর থামা-দের দারা হইবে না, কেননা, শক্তি অতি मायाश-वृथा ८० थे। এवः वृथा था पूनि ! मीन হুঃখীদের মৃত্যুর দিনে, তোমরা কুপা করিয়া এক এক বিন্দু অঞ ফেলিও,নববর্ষে তোমাদের চরণে কেবল ইহাই প্রার্থনা। এবং যিনি ত্রিকালজ্ঞ, তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা, ছঃখ-বিপদে, শন্তনে স্থপনে তিনিই যেন আমা-দিগের একমাত্র লক্ষ্য থাকেনু এবং দেশের মঙ্গল কামনা লইয়াই যেন সরিতে পারি। তাঁহা র ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

ভাওয়ালে।

আমি পরবাসী।

য্র্ছি আমি নানান দেশে, নানান কটে নানান ক্লেশে,
মন বদ্ধেনা কোন থানে, পাণার মত ভাসি,
কিন্তু শ্থন আসি . হ্র্মা, ভুলি প্রাণের সকল বেথা,
ভুদিন পলে মুরে ফিরে ভাইতে আবার আসি,
অমি পরবাসী।

আমি পরবাসী,

দিক্দিগন্ত আছে ব্যাপি, উর্দ্ধে উঠছে মাকাশ ছাপি, হাজার হাজার গজার বনের সব্জ শোভা রাশি, সিন্ধু যেন শুাম তরঙ্গে,খেল্ছে রনের অঙ্গে অঙ্গে, শীত বসন্তে সমান ফোটে ফেন-পুপ্ণ হাসি, আমি তাই দেখিতে আদি।

৩

অধি পরবাসী,
বন্ভরা সব ্যত টিলা, মাথার আছে আঝাশ মিলা,
মরকুত ম দিরের মত শোভা পরকাশি,
অব্ধিক আ কৈ মেলে পাথা,উড্ছে মায়ের খেত পভাকা,
বৈশাথ মাসে বকের শোভা দিক্দিগতে ভাসি,

আমি তাই দেখিতে আসি।

শাস প্রবাদী,
শশক হরিণ থেল্ছে বনে, সতত প্রফুল্ল মনে,
ভাই ভগিনীর মত আমি তাদের ভালবাদি,
প্রতিঘন্দী, প্রতিবেশী, বাঘ ভালুক ও একই দেশী,
তেজ বিধ্য স্বাধীনতা অরণ্য-বিলাসী।
অামি তাই দেখিতে আদি।

্থামি প্রধাসী,
শুক্না বিলে শুক্না খালে, বন্-বরাহ পালে পালে,
পুজ্ছে শালুক পদ্দনালে দলিল-পিপাসী,
বৈশাথে চাতকের ডাকে, নবীন জলদ ধ্ম্কে থাকে,
বনবালা পূজ্ছে দিয়ে ভাটি ফুলের রাশি !
শামি ভাই দেখিতে আসি ।

আমি পরবাসী,
বনে বনে ডাক্ছে কত, দরাল ভামা অবিরত,
মূত্রিমতী রাগ রাগিণী—তারাও বনবাসী,
ব্যাঘ'রবে তক রবি, কি ভীম বন-ভৈরবী!
দাবাগ্লিতে অব্ছে সাহস-দীপক অগ্নি রাশি,
আমি তাই দেখিতে আদি!

আমি প্রবাসী,
কেমন পুণ্য বনদেশ, মহিব আছে, নাইক মেব,
বহা শ্যর ধন্য সেও নহে অবিখাসী,
অতি তুচ্ছ কীট পত্ত, তারাও নহে সত্য-ভক্স,
কুকুর নয় যে পা চাটিতে গলার পরে' ফাঁসি,
আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী.
কেমন আস্থ-নির্ভরতা, ধক্ত বক্ত সঙ্গীবতা !
বাধীন মৃত্তি বাধীন ক্তুতি সবাই উল্লাসী,
তাদের বন তারাই ভোগে, জ্বা মৃত্যুপ্শাকে রোগে,
তারাই রাজা তারাই প্রকা তারাই অধিবাসী,

, জামি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবানী,

নলে ভারা ব্যাধের হাতে, বন্ধুক গুলি বর্ধাঘাতে,
দের না তবু স্বাধীনতা—কীত্তি অবিনানী,
কি মহান সে বস্তধর্ম, বান-প্রস্ত মহাকর্ম,
প্রস্তু কাছে বা কোথার লাগে গ্রাগঙ্গা কাশী,
আমি ভাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী,
অস্ত বস্থা পশু পক্ষী, ধস্তা বস্থা রাজলক্ষী,
দর্শনে তার চিন্তা জুড়ার মহাপাতক নাশি,
পর্শনে তার পুণ্য বারু, বৃদ্ধি করে পরমারু,
নির্ভরে ধমনী নাচে বুকের রক্ত রাশি,
আমি ভাইতে হেথা আসি !

আমি পরবাসী,
বর্ষাকালে বেলাই বিলে, শাপ্লা শালুক ফুন্দী মিলে,
কমল বনে ফুটে উঠে কমলার সে হাসি,
ভারতী কি স্নেহের ভরে, বীণা রেখে কবির করে,
পাল্ল-সরে হরে আছেন পল্লবনবাসী,

আমি তাই দেখিতে আসি !

ડ ર

আমি পরবাসী, চিলাই যথন ছ'কুল ভরা, ছই তীরে তার ধান আর ধরা, নুতন সবুজ শাড়ী পথা কলহংসভাষী, কবের অণু রেণু বা কার, অমল এলে ফ্টছে তাহার,
কমল কুমুদ রূপে গলে চিতা-ভন্ম-রাশি !
আমি তাই দেখিতে আসি !
১৩

আমি পরবাসী,
শরতে সে শশীর হাসে, গ্রামল বনভূমি ভাসে, 'ূ
হেমন্তে সে হেমাঞ্চল লুটার পাশাপাশি,
ু
থৈতে থেতে সোণা ঢালা, আনন্দে কুষকের বালা,
হক্ দের, কাঁচি হাতে থেতে যায়ু শ ৃী,
আমি তাই দেখিতে ভালি !

আমি পরবাসী,
ওগো খামা বনভূমি, বিপুলা বিশালা ভূমি,
কবিতা কলনা মোর তোর চিরলাসী,
আমি বা বৃথিব কি মা, তোরও খাম-মহিমা,
তথাপি সেবিব তোরে চির অভিলাষী,
আমি তাইতে হেণা আদি!

36

আমি পরবাসী,

দে কোলে একটুকু জা'গা, আমি অভি হতভাগা,
আমি যে সন্তান তোর উদাসী সন্ত্যাসী,
অণুতে রেণুতে মাঝি, নে মা শ্রামাঞ্চলে ঢাকি,
জনমের মত মাগো মোচছা অঞ্চ রাশি,
আমি তাইতে হেণা আসি।

গ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

রাজা মহিমারঞ্জন।

বাঁহারা ধর্মে নিবিষ্ট-চিত্ত, চরিত্রে উজ্জ্বল, পরেষ্ট্রপকারে সভত উত্তমশীল, ক্রোধ-সর্ব্যাদি-বিবহ্নিজ্ত,—এরপ মহাপুক্ষদিগের অভ্যুদয় এই পক্ষ-মলিন মর্ত্ত্য-ভূমিতে সর্ব্যা হয়না । ইহারা বিদ্যাভারে আশীর্বাদ-স্বরূপ । কদা-চিৎ কোন ত্রেদেশে এইরপ মহাত্মাগণ জন্ম-গ্রহণ করিয়া, কিছুকালের জ্ব্রু আপনাদিগের উজ্জ্ব আলোকে প্রদেশ-বিশেষকে আলোকত করিয়া, আবার কাল গর্ভে বিলীন হইয়া পড়েন । ইহাঁদের দ্বারা পৃথিবীর যে কল্যাণ হয়, তাহাই স্থায়ীভাবে কর্ম্যে করিয়া থাকে । এবত্পকার পুরুষবর্গের অভ্যুদয় না হইলে, এ পৃথিবী বাদের গোগ্য হইতে পারিত না ।

যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধের শীর্ষদেশকে সমলক্ষত করিয়াছে, বঙ্গদেশে এখন কে আছেন, বিনি ইহাঁকে জানেন না ? কত অনাথা দ্রিদু, কত অভাবগ্রস্ত গ্রন্থকার, কত 'স্মাজ', কত সাধারণ-হিতকর কার্য্য-সমূহ ইঁহার মুক্তহন্ততার কুপালাভ করিয়াছে, গুলুনার দ্বারা তাহার সংখ্যা করা অস্ভব। এই দীনের আশ্রয়, দরিদ্রের বন্ধু, উত্তর-বঁঙ্গের কল্পাদপ, বিগত চৈত্র মাসে স্বদেশ-বিদেশকে শোকাকুলিত করিয়া, পর-লোকে প্রস্থান করিয়াছেন। বিগত চৈত্রে কাকিনায় অক্সাভিত্র ক্রিমাণর রেগে কোথা হইতে আদিয়া উৎপতিত হইল। গৃহে গৃহে শিশু সকল এই রোগে আক্রান্ত হইতে লাগিল এবং আক্রান্ত শিশুমাত্রই ইহার কবলে কবলিত হইল ! রাজা মহিমারঞ্জন ও ইহার হস্ত হইঁতে নিফুতি পাইলেন না !

জন্ন ক্ষেক্বংসর পূর্বে, এই রাজারই সভা-পণ্ডিত, বর্ত্তমান কালের কালিদাস, মহাক্বি শ্রীশ্বর বিভালস্কার এই মর-ভূমি পরিত্যাগ করিরাছিলেন। কাকিনা-রাজের রাজমুক্টের উজ্জ্বল হীরক-থণ্ড তথনই থসিয়া পড়িয়াছিল। আজ সেই মহাক্বির আশ্রয়ন্দাতা, সেই ক্বির সতত-সহবাস-প্রিয় রাজা মহিমারঞ্জনও থসিয়া পড়িলেন! উত্তর-বঙ্গ গাঢ় ক্ষকারে সমাচ্ছন্ন হইল! হায়! আর কি ইহাঁদের শৃত্ত স্থান পূরণ হইবে ?

বঙ্গদেশের জমীদারবর্গের একটা অখ্যাতি আছে যে, ইঁহারা নিতাস্তই আত্ম-বিলাদ-পরায়ণ। কিন্তু রাজা মহিমারঞ্জনকে এই অথ্যাতি স্পর্শ করিতে পারে নাই। ইনি সাধারণ, সম্রান্ত গৃহত্তের ভাষ জীবন-যাজা নির্কাহ করিতেন। ইঁহার বাস-ভবনের দামগ্রীগুলি, ইঁহার নিত্য ব্যবহারের পরি-চ্ছদ সকল, ইঁহার আহার-বিহারের দ্রব্যনিচয় ইঁহাকে গৃহস্থাগ্রামস্থ সন্ন্যাসী বলিয়া ছোষণা করিত। ইনি বিষয়-কর্ম্মের গুরু অঞ্চাট ও ঘোর-রোলের মধে) নিমজ্জিত থাকিয়াও,ইক্রিয়-তৃপ্তি-কর বস্তুনিবহে পরিবৃত থাকিয়াও, নিলিপ্ত যোগীর স্থায় থাকিতেন,ইঁহার চিত্ত সে গুলিতে আবদ্ধ থাকিত না; ইনি নিয়ত পৃথিবীর উদ্ধ'দেশে আপন চিত্রটীকে নিবন্ধ রাখিতে পারিয়াছিলেন। আনরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি. সংসারের কত বিপদ, কত ভীষণ ঝটিকা, ইহার উপর দিয়া প্রণাহিত হেইয়াছে,— ভক্ত . হইলে ছট্ফট্ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইত,---কিন্তু এই মহাপুরবের ধীরতার ক্ষতি কিছু-

তেই জন্মাইতে পারিত লা। বঙ্গদেশের ধনী।
দিগের পক্ষে ইহা কম প্রশংসার বিষয় নহে।
এরপ আত্ম-সংযম এদেশে নিতান্ত স্থাভ
নহে। কিন্তু কিদের বলে ইহার এই বিশ্বয়কর নির্দিপ্ততা অর্জিত হইয়াছিল।

ইহার মূলে ছুইটা কারণ বর্ত্তনান ছিল। এই ছুইটা কারণ, ধনিবর্গের মধ্যে বর্ত্তনান কালে সর্বত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না। একটা ইহার স্থাশিকা, অণ্যুটা ইহার ধর্মপ্রবণ্ডা।

ইনি যেরপ স্থাশিক্ষিত ছিলেন, তাহা বঙ্গদেশে কে না অবগত আত্মেন ? ইংরাজী বিছায় এবং নানা বিভাগীয় তথাসমহে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা ছিল। সংস্কৃত-ভাষাও ইনি বঝিতে পারিতেন। উদ্ভিদ শাস্ত্র (Botany), প্রাণীতন্ত, চিকিৎসা ও শারীর-বিস্থা, নানাদেশীয় ইতিহাস, ইংলণ্ডের যাবতীয় প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য বস্তুনিচয়, ইঁথার কণ্ঠাগ্রে ছিল। কে, ডি, ঘোষের ক্যায় স্থবিজ্ঞ ডাক্তারও, চিকিৎসা বিদ্যা সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে ইঁহার সহিত আলাপ করিতেন। প্রাণীতত্বদি ইংরেজ পণ্ডিতেরা অভিজ্ঞত। দুৰ্শনে চম্ৎকৃত হুইয়াছিলেন। ইঁহার পাঠ্যাগার বিবিধ বিষয়ের গ্রন্থ-রাশিতে পরিপূর্ণ থাকিত। এবং ইনি নিয়ত একান্তে ঐ সকল গ্রন্থরাশির তত্ত্বনিচয়ের আলোচনায় নিমগ্ন থাকিয়া, অসামান্ত বিভাও নানাবিষ-য়িনী অভিজ্ঞতা উপার্জান করিয়াছিলেন। এ প্রকার বিন্যা দারা যাঁহার চিত্ত মার্জিত ছিল, তাঁহার আত্মসংযমের অভাব হইবে কেন ? কিন্তু ইহা ছাড়াও, তাঁহার আর একটা বিশেষত্ব ছিল।

বৈদান্তিক ব্রহ্মতক্রের আলোচনায় ইনি জীবনের অধিক সময় ব্যয়িত করিতেন। উপ্নিষদ্ গ্রন্থগুলি ইহার স্বতীব প্রেয় ছিল। প্রচলিত প্রামাণিক প্রত্যেক উপনিষ্দ্ হইতে (य कान झाक, (य कान मन्न, हेनि अनर्शन উচ্চারণ করিতে পারিতেন। প্রত্যেক মন্ত্রের অর্থ ইনি উত্তন জানিতেন। ইনি বাসভবনের সন্নিকটে, লতাগুল্ম-পরিবৃত, একটা নির্জ্জন, অত্যুৱত কৃত্রিম ভূপণ্ড প্রস্তুত করিয়া াইয়া-ছিলেন। প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে, ইনি প্রতাহ এই ভূখতে উগবেশন করিয়া, কলনাদিনী ধীর-প্রবাহিনী ত্রিস্রোভার জু৯় ভূমির উপরে विनिधिक, अनम्र नीन आकार्मत । परक চাহিন্না, পৰিত্ৰ ঔপনিষ্দিক শ্লোকগুলি আরুত্তি করিতেন এবং ধ্যান-স্তিমিত নেত্রে সেই শ্লোকগুলির অর্থ ও তাংপর্য্য আত্ম-হৃদয়ে অনুভব করিতেন। এরূপ ব্যক্তির আত্ম-সংযমের অভাব হইবে কেন ? আমি সঙ্গে থাকিয়া দেখিয়াছি, একবার দার্জিলি-ঙ্গের হিমাচলের একটা নির্জ্জন, মহোচ্চ, গম্ভীর, আকাশচ্মি শৃঙ্গ দেখিয়া, এই মহা-পুরুষ, তথনই তথায় উপবেশন করিয়া, উপনিষদের কয়েকটী গঞ্জীর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, দেই খানে মুদ্রিত নেত্রে ধ্যানমগ্র হইলেন! সমৃদ্ধির কোলে এরপ সন্ন্যাসী কয়জন মিলে 🤊

যাঁহারা ইঁহার জীবিতকালে, কথনও ইঁহার আলাপ শুনিয়াছেন ও সহবাস-স্থ্থ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা কথনও ভূলিতে পারিবেন না বলিয়া, আমাদের বিখাস। হয় কোন ঐতিহাসিক তত্বালোচ-নায়, নয় বৈদাস্তিক ব্রহ্মতিনেই এসজে, ইঁহার বৈঠকথানা সর্বাদা মুথ্যিত থাকিত। সংসারের সহস্র জালায় মুথ্যান হইয়া ইঁহার নিকটে গেলে, ইনি উদ্ধ্ তন রাজ্যের এমন মধুম্মী কথা উত্থাপন করিতেন ধে, সেই অমৃতের স্লোতে তপ্ত হাদম প্লাবিত হইয়া যাইত 1 ় বাঙ্গালা দেশের কয়জন ধনীর আগীরে, লোকে সংসারের ধনজন ও আত্ম-গরিমাপ্রকাশক কথার পরিবর্তে, এরপ ত্রন্ধন জবা ভানিতে পাইয়া থাকেন ? উত্তর-বঙ্গের উজ্জল প্রাধীপ নির্বাপিত হইয়াছে !!

ইংগর দানের কথা, পীড়িতের প্রতি
কর্ণার কথা, আমরা কেমন করিয়া
বলির ? মহিনারঞ্জনের সাহায্য স্পর্শ করে
নাই, বঙ্গে এরূপ নিরাশ্র বিধবার গৃহ কয়টী
কাহ্মেণ্ট ইংলানাং নানা প্রকার ব্যরবাহুল্যে
দানের পরিমাণ কিছু সংক্ষিপ্ত ২ইলেও,
কাকিনার ঘরের যেরূপ দান ছিল, বঙ্গের
কয়টী জমিদারের ঘরে আদ্যাপি তদ্রপ
আছে ? কোন ত্রাহ্মণপণ্ডিতই তাঁহার গৃহে
বিমুথ হইতেন না। স্থান্থকার মাত্রই তাঁহার
সাহায্য লাভ করিতেন। শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র
পালের বিলাত গমনের সাহায্য ইনিই করিয়াছিলেন। অগণিত ছাত্র তাঁহার রূপায় শিক্ষা
লাভ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার ধনে কত
রোগী বাঁচিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

ইনি ভারতের ইতিহাদবিক্ষত স্থান গুলি স্বয়ং পরিভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছিলেন। স্থানদর্শনজনিত অভিজ্ঞতার প্রতি তাঁহার এত শ্রদ্ধা ছিল যে, তিনি প্রতি বংসর আপন কোষ ইইতে সমগ্র বায় দিয়া, আপনার আপ্রিত প্রজাবেদিক দলে দলে, স্বদ্র দাক্ষিণাত্যে, গুজরাটে, বোস্বে, পঞ্জাবে পাঠাইয়া দিতেন এবং তাহারা ফিরিয়া আদিলে, পুঞান্প্রাক্রণে সকল, স্থানের তম্ব জিজ্ঞাসা করিতেন। ইহা তাঁহার বাংসরিক কতা হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারই ব্যয়ে বিগত দিলিদরবারে, এই প্রবন্ধের লেখক, দিলিদরবার দেখিতে এবং স্লাগ্রা, জয়পুর প্রভৃতি স্থান দর্শনে সমর্থ ইয়াছিল। ইহারই ফলস্বরূপ শ্রীশ্র বিদ্যাণ

লঙ্কাই প্রণীত "দিন্নি-মহোৎসব-কাব্যম্", বিষয়-প্রণীরবে এত সমাদৃত হইতে পারিয়া-ছিল।

তাঁহার মহাত্তবতা ও ওঁদার্য আদর্শস্থানীয় ছিল। তাঁহার পরিন্ধনবর্গ নকেইই'
কোনদিন ইহাঁর কোধ দেখিতে পায় নাই।
ধনীরা প্রায়ই অসহিষ্ণু হইয়া থাকেন। কিন্তু
তাঁহার ক্ষমাশালতার তুলনা ছিল না। তাঁহার
স্থায় বাক্পটু ব্যক্তি বড় স্থলত নহে। যত
গুরু জটিল বিষয়ই হউক্ না কেন, ইনি
বহুক্ষণ ব্যাপিয়া দেই' বিষয়ের আলোচনা
করিতে পারিতেন এবং লোকে মন্ত্রমুম্ববং
চাহিয়া থাকিত।

পিতৃভক্তি তাঁহার নত আমরা কম েধি-য়াছি। তিনি পিতার মত পিতা পাইয়া-ছিলেন। রণজা শস্তুচক্রের নানের সহিত কোন শিক্ষিত ব্যক্তি অপরিচিত ? শস্তু*রান্ত্র*ৰ কথা বলিতে বলিতে ইনি গদগদ হহয়া উঠি-তেন। কোথার কোন কালে, শস্তুচ ক্রের বৈদান্তিক শিক্ষাগ্রহ পর্মহংস প্রমানন্ত্র সুক্ষাদেহের স্বরূপ সম্বন্ধে একথানি নীর্ঘ তর সংস্কৃত ভাষায় শস্তুতক্রকে লিথিয়াছিলেন; দেই কীটদ্ট পত্ৰথানি রাজা মহিমারঞ্জন অতিযত্নে প্রায় চলিশ বৎসর পর্যাপ্ত, পিতার স্তিচিহ্নস্বরূপ রুকা করিয়াছিলেন। গত মাব মাসে, দেই পত্রথানি, দেবনাগরে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিবার জন্ম, এই প্রবন্ধাণেধক আদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু হায়! সে পাণ অপার-শোধিত অবস্থায় প্রভিয়া রহিয়াছে!

রাজা মহিমারঞ্নের অভাবে বঙ্গণেশের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহসা পূরণ ইইবে বলিয়া আশা নাই।

এই মহাপুরুষের স্থতিচিহ্নস্তরণ একটি।
পদ্য এন্থলে সংযোজিত হইল।:—

স্থারণে স্থারন্ত-ভবন ছাড়িয়া, स्रु त्रक नि ज-भर्थ, --- ' र्जाहित्न वह मत्र छ- छवत्न, চড়িয়া পুষ্পক-রথে। ভব-হিত-তলে, যেদিন হে নৃপ! জনমিলে ভবে আসি. কাঁদিল শ্বরগে দেবতার কুল, হাসিল মরত-বাসী ॥১॥ তুমি, বিবিধ-বিধানে, জীবের কল্যাণে, সঁপিলে আপন প্রাণ,---ভূমি, কাতরে, আপন-হস্ত বাডা'য়ে, করিলে আশ্রয় দান। করুণার স্রোতে ভাসাইলে ধরা। বিপুল ভোমার দান— **জত অনাথ দরিদ্রে, করিল রক্ষা, ঘাঁচা'য়ে তাদের প্রাণ** ॥२॥ মর্ম-পীড়ায় হইয়া কাতর, मध-क्रम्य नहेना, নিত্য আসিত কত নর-নারী, তোমার নিকটে ছুটিয়া। মুহূর্ত্ত ভোমার নিকটে বসিলে, হেরিলে মৃত্তি তোমার,

ছংখ-ক্লেশ, চিত্ত-দাহন — ু ্ থাকিত না কিছু আর ॥^৩॥ তৰ, প্রতিভার তীত্র অংশোক ছুটিয়া, বঙ্গে করিল উঞ্জল : তব, জ্ঞান-দীপ্ত ধর্ম-কাহিনী, ছুটिन চৌদিকে বিম্ল। তুমি, ধ্যান-পুত চিত্তে নিয়ত, ব্ৰহ্ম অমূত পানে-নিত্য মগন থাকিতে হে নৃপ্! ত্রসৌর জন্ম শ্রেম ::১॥ তুমি, আপনার ত্রত পর-উপকার— করি ভবে উদ্যাপন, সময়-অস্তে, কাঁদায়ে এ ভবে, স্বর্গে করিলে আরোহণ! তুনি নাই ভবে ; ঐ দেখ চাহি, নিবিড় তাম্স-রাশি---ঢাকিয়া তপনে, ঢাকিয়া চক্রমা, ফেলিছে ধরারে গ্রাসি। ঐ আর্ত্তনাদ, ঐ হাহারব, দীনের চকুর জল— রোদন-ধ্বনির সহিত মিশিয়া, প্লাবিতেছে ধরাতল ॥৫॥ শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

মানৰ সমাজ **৷** ⁽⁸⁾

সমাজের প্রথম ও শেষ কথাই মানুষ হইলে জীবন-সংগ্রামের কঠোরতা হয়; এবং তাহার কর্ম। মানুষ বলিতে সংখ্যা ও স্কুতরাং জনগণ শ্রমশীল, কৌ:ভী ও চুদ্ধি-দেহ; এবং কর্ম বলিতে দেহ ও মন;— বুত্তিতে উন্নত হইনা উঠে। দেশের প্রতি-্ এই ক্ষেক্টী কথা সন্মাগ্ৰে বিবেচ্য।

পালনক্ষমতা অপেকা জনসংখ্যা ন্যুন হইলে সংখ্যা।— যে দেশে যে পরিমাণ লোক আহার্য্য বস্তু অপেক্রাক্ত অনায়াসলভ্য হয়। প্রতিপাণিত হইতে পারে, তদপেক্ষা জন তাহার ফলে জনগণ অলম এবং উচাবনী সংখ্যা কিছু অধিক থাকা উচিত। তাহা শক্তিহীন হইয়া উঠে। স্থতরাং দেহ ও মন

উভয়ই কাল ক্মে হৰল হইয়া যায়। কিন্তু জনিংখ্যা ইচ্ছাত্ররপ বুদ্ধি করিবার উপায় কি? উথায় হুই প্রকার। এক প্রকার রূধ, হর্কল, অল্লায়ু বংশজ ব্যক্তির অপত্যোৎ-পাদন না করা, অথবা ঘ্থাস্ভব কম করা। দিতীয় প্রকার, স্বস্থ, সবল, এবং বহরপত্য 'দীর্ঘ,য়ু বংশজ ব্যাক্তর অপভ্যোৎপাদন করা। অস্ত্রিতার সংখ্যা এবং আয়ুঃ অনেক পরি-মাণে বংশারুগত নিয়ন এরুসারে নিদিষ্ট হয়। এজ[া]ন লংখ অল সংখ্যক অপত্য হওয়াই नियम, रैंकान वर्तन अधिक मरशाक इहेबा থাকে। কোন বংশ এলায়ুঃ, কোন বংশ দীর্ঘায়ঃ। কাহারও বংশ-পরম্পরাগত পীড়া षाष्ट्र, काहावत्र नाहे। ध मकन अधिया শুনিয়া বিবেচনা পূর্পক বিবাহ সংস্থার নিষ্পন্ন করা আবশ্যক। কিন্তু বিবাহক্ষেত্র সংকীর্ণ रहेशा रगरल विरवहना कि कि विवास खल थारक না। এ নিমিত্ত স্থস্থ সবল সচ্চরিত্র বের পক্ষে, অর্থাৎ যাহ্যাদেগের অপতেয়াৎপাদন করা বিধেন, তাহাদিগের পক্ষে, বিবাহক্ষেত্রের প্রেমার অথবা বিস্তৃতি সাধন অত্যন্ত প্রয়ো-জন। যাহারা কুগু, অবসর, অর্থাৎ যাহা-**मिरिशंत व्यथाल्याल्याम्य क्त्रा विर्धं नरह.** তাহারাও ইচ্ছা করিলে বিবাহ করিতে পারে. কৈন্ত তাহাদিগের পক্ষে বিবাহক্ষেত্রের প্রদার অপ্রসার সমান। তাহাদিগের আয়ু সমভাবা-পল্ল নরনারী যৌন সম্বন্ধে আবন্ধ হইয়া জীবন ব্যাপার নিষ্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু পূর্ব্বে বন্ধর (starilization) সংঘটন করা উচিত। ইহাঁতে কোনই ক্লেশ নাই, তাহা পুৰ্বে উল্লেখ করিয়াছি।

জ্নসংখ্যা বিবেচনা করিতে আর এক কথ'> বিবেচ্য। বিভিন্ন জাঁতীয় নরনারীর সংদর্গে অনেক সময় জ্বনসংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বাঙ্গালী, মৈথিলী, মহারার্ত্রীয়

প্রভাতি ভিন্ন 'জাতীয় নরনারীর মধ্যে

যৌন সম্বন্ধ স্থাপিত হইলে অপত্য সংখ্যা।

বুলি পাইবার আশা করা যায়। কিন্তু

তাহারা কোন কোন অংশে উন্নত, এবং

কোন কোন অংশে অনুনত। দেহ বিষয়েও
কোন অংশে যোগ্য এবং কোন অংশে

অযোগ্য হওয়া সম্ভব। কিন্তু একজাতীয়
প্রণ মধ্যে, যথা রাট্যী, বারেন্দ্র মধ্যে বিবাহ

প্রথা প্রবিত্তিত হইলে, বিবাহ ক্ষেত্রের ক্সিভূতি

হওয়ায়, অপত্য সংখ্যা এক দিকে যেনন

বাদ্ধত, অপর দিকে অপত্যগণও পূর্ন্নাপেক্ষা

সবল, স্কেকায়, স্থগতিত হইতে পারে।

সংখ্যা সম্বন্ধে বলিতে গেলে জনগণের অবস্থার কথাও উল্লেখ করিতে হয়। দরিদ্র অবস্থার ব্যক্তিগণের অপতা আধক সংখ্যক হইয়া থাকে; এবং ধনিগণের অপত্য সংখ্যা অল। অবহা অতিরিক্ত ন্ত্রার অর্থণালা २७४१ नाना व्यकाद्विहे अम्बन्धिन । विकक्षा ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, সমাজের পক্ষেও তেমনই প্রক্ত। সমাজে ধনবিভাগ বেণী হইলে, কেহই অতিরিক্ত ধনবান হইতে পারে না। তাহা হইলে অপতা সংখ্যাও আশারুরপ হওয়া সন্তব। বেশী দরিদ্রও নহে, এবং घाठींव धनवान । নহে, এইরূপ সমাজে জনসংখ্যা মোটের উপর উন্নত থাকিয়া যায়। তবে, কালক্রমে উহার হ্রান বুদ্ধি, উত্থান পত্তন অনিবার্য্য। দে দীর্ঘ-কালের কথায় এন্থলে আমাদিগের বেশা প্রয়েজন নাই।

বিবাহকেতের বিস্থৃতির কথা পূর্বেশ্টলেথ করিয়াছি। যাহাদিগের বিবাহ সামাজিক নিয়মের কঠোরতা বশতঃ নিয়িদ্ধ অথবা ছঃসাধ্য, তাহাদিগেরও বিবাহ স্থস্থ্য হওয়া

উচিত। ঐ সকল कंঠোর নিয়ম বর্জন করা উচিত। দৃষ্টান্ত স্থলে অভিক্রিক্ত পণ গ্রহণ এবং বিধব। বিবাহ নিষেধের কথা উল্লেখ ৰুৱা ঘাইতে পারে। এই সকল সামাজিক তুরাচার জনসংখ্যা হ্রাস হওয়ার প্রবল কারণ। কিন্তু ইচ্ছা করিলেই এ সকলের সংস্থার করা ইহাদিগের মূল কারণ বৈজ্ঞা-यात्र ना। নিক প্রণালীতে অমুসন্ধান করা আবশ্যক। তৎপর তাহা প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত অন্যবিধ কারণের সমাবেশ করা প্রয়োজন। এতদেশে সমাজ তারের নিয়মারুগারে ঐ সকল হুরাচারের মূলাতুসন্ধান করা হয় না, স্তরাং ফলও ধ্র না। যাহা হউক, জন সংখ্যার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে সমাজ কোন মতেই পরিপুষ্ট থাকিতে পারে না। বহুবিধ পীড়া সমাজের জন সংখ্যা হ্রাস করি-তথন কি কর্ত্তব্য ? বৈজ্ঞানিক প্রাণীতে ঐ সকল পীড়ার মূলাহুসন্ধান করত: তাহার প্রতিবিধান করাই একমাত্র উপায়। তাহানা করিলে সমাজ উৎসর हरे(वरे, ८कहरे निवात्रण कतिएल পातिएव ना । কিন্তু কোন কোন স্থাব্দে একটা অবৈত-নিক মন্ত্রীর পাইবার নিমিত্ত যেরূপ চেষ্টা ও আগ্রহ দেখা যায়, এ সকলের দিকে তাহার শতাংশও দেখা যায় না। ইহারই নাম দেশ-বৎসলতা !!!

অকাল মৃত্যু ও জনসংখ্যা হ্রাস হইবার আর এক প্রধান কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন। ইহাতে প্রাপ্তবন্ধস্ক-দিগের অপেকা শিশুদিগের মৃত্যু অধিক হইয়া পাকেণ শিশু-মরণাধিক্যের বছ কারণের মধ্যে বাল্যবিবাহও একটা বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এতদ্দেশে বাল্য বিবাহিত নরনারীর'প্রথম অথবা বিতীয় সম্ভান বোধ হয়' অনেকেরই শিশুকালেই মৃত্যুমুথে পতিত হইরাছে। শিশুগণই ভবিদ্যৎ বংশ। তাহাদিগের মৃত্যু সংখ্যা অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে
ভবিদ্যং বংশ উৎসন্ন হইরা বার। এই সকল
এবং আরও নানাবিধ বিষয় বিবেচনা করতঃ
যাহাতে সমাজের জন সংখ্যা রুণ্য না হয়,
তক্ষপ ভাবে সামাজিক বিধি সকল প্রণীত ও
প্রতিপালিত হওয়া উচিত। তাহা না হয়লৈ
সমাজ কখনও উন্নত হইতে পারে না; আর
উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতির্বি স্কেশাক কয়,
এ কথা বিশেষ রূপে শ্বরণ রাখা ক'বির্য।

দেহ।---দেহ সম্বন্ধে প্রথমেই বলিয়া রাঝি যে, দেহ গঠন প্রায় সম্পূর্ণ রূপে বংশান্তক্রমের নিয়মাধীন। পারিপার্খিক অবস্থা দেহকে কিছ পরিবর্ত্তিত করিতে পারে. এখন আর বংশাতুগত বিধানের হাত হইতে ছাডাইয়া লইতে পায়ে ন।। কোন কালেই পারিয়াছে কিনা,তাহাও বিশেষ সন্দেহজনক। যাহা হউক.দেহ এখন প্রধানতঃ বংশারুগত। দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য ও দবলতা যত্ন চেষ্টা দারা কিয়ং পরিমাণে হ্রাস বৃদ্ধি করা যাইতে পারে: কিন্তু দে অধিক নহে। তাহা হই-লেও দেহের বল বিক্রম অকমাৎ অত্যক্ত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেই পারে না, এ কথা বলি-তেছি না। এখন আর ক্রম বিবর্ত্তনবাদের পুর্ব্বৰ আদর নাই। অনেক উচ্চ শ্রেণীর জীববিজ্ঞানবিৎ* বিশ্বাস করেন যে,জীব অক-স্মাৎ পূর্ব পুরুষগণ অপেক্ষা সম্পূর্ণ পৃথক জ্ঞানে বিবর্ত্তিত হইতে পারে।† ে.কথা স্ত্য

^{*} Morgan, De Vries, Thomson etc- etc.
† The current belief assumes that species are slowly changed into new types: In contradistinction to this conception, theory of mutation assumes that new species and varieties are produced from existing forms by sudden leaps.
——Species and Varieties by Hugo De Vries P VIII.

হইলে হুর্বল • পিতামাতারও অকস্মাৎ অতি-রিক্ত মাজায় সবল পুত্র কন্তা হওয়া অসম্ভব মনে করা वर्षा मा। কিন্তু এরপ দৃষ্টান্ত ষ্মধিক নছে। সচরাচর ও সাধারণতঃ বংশা-মুক্রমের [•] নিয়নামূর্গারেই ফলাকল গণনা ক্রিতে হয়। তাহা হইলে বংশদোষ অথবা বঞ্গগুণ অপরিবর্ত্তিত থাকিলে অপত্যের দোষ গুণ ও অপরিবর্ত্তি থাকিয়া যাইবে। অপত্য छुर्व्, व्यवमन इटेट्डए ; এরপ স্থলে স্বল উ উদ্বত করিবার উপায় কি 🤊 উপায় দিবিধ। প্রথম উপায় পুর্কেই ইঙ্গিত করিয়াছি— অর্থাং স্কুত্ব স্বল বংশীরগণের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন। এই নিয়ম বংশ প্রস্পরায় প্রতিপালিত হওয়া আবশুক, নচেৎ প্রথমতঃ বেরপ অফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, অবশেষে তাহা আর স্থির থাকেনা। স্থায়ী স্থফলপ্রদ উপায় এই: — বাঁহারা স্থস্ত, তেজন্বী, পুষ্টদেহ, তাঁহারাই অপত্যোৎপাদন করিবেন; অন্তে করিবে না। পুর্নের্ব উল্লেখ করা হইয়াছে। এইরূপ হইলে বংশাহুগত নিয়মানুদারে শুক্রশোণিতগত অবস্থার বিকাশ হইয়া স্থায়ী ফলের আশা করা যায়। কিন্তু এই উপায়ে যদি জনসংখ্যা হ্রাদ হইবার উপক্রম হয়, তথন এই বিধির কাতিভা এবং অলজ্বনীয়তা কিছু কমাইয়া দেওয়া উচিত। বিধি নিষেধ প্রণয়ন করিতে অবস্থান্থপারে কিছু কিছু পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা থাকা উচিং। ফলতঃ বিবাহ বিধান ভিন্ন য়ধন জ্বপ্লাত্যাৎপাদনের আর কোন বৈধ ও হিতকর উপায় নাই, তথন বিবাহ বিধি সক-লের সংস্কারই একমাত্র ভরসা স্থল। যাহাতে

স্থাৰ, সৰল, কৰ্মা পুত্ৰ কন্তা লাভ হয়, ভজ্জপ বিধান সকল রচিত ও পালিত হওয়াই চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হইতেই পারে না।

আমি এইরূপ বলাতে কেছ যেন মনে करत्रन ना (य, ज्यामि नमास्रदक 'এक है। करंत्रत মত নিয়মাধীনে চালাইতে চাই। সমাজ' (অথবা অভা কোন সমাজই) কলের মত ইচ্ছাত্ররপ পরিচালিত করা যায় না। সমাজ তত্ত্বের নিয়ম সকল তুল জ্বা। কিন্তু যদি প্রযন্ত্রের কিছুমাত্র ক্ষমতাও অস্বীকার করা यात्र, তाहा हहेला हैंहा चौकांत्र कतिराउहे হইবে যে, জীবতত্বের ও সমাজ তত্বের নিয়-মানুসারে না চলিলে কোন সমাজই ধ্বংদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম হইবে না। এতদেশে বর্ত্তমান সময়ে যদি কেবল মাত্র বিবাহ বিধির সংস্কার উদ্দেশ্যে সমাজের অগ্রণিগণ মিলিত ইইয়া বিবেচনা পূর্বক নিয়ম দকল গঠিত করেন, এবং তাহা প্রতি-পালন করেন. তাহা হইলেই সমাজের অশেষ কল্যাণ সাংন করা হয়। এ কার্যা যেমন হুরহ, কন্মীরও তেমনই দুঢ়প্রতিজ্ঞ হুওয়া অত্যাবশুক। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কেবল এই উপায়ে কর্ম বিস্থৃতরূপে অমুষ্ঠিত হইবার আশা করা যায় না। ইহাতে ভাব বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাঞ্ছিত পথে সমাজকে পরিচালিত করিতে হইলে কতিপয় অগ্রণী ব্যক্তির, স্বীয় জীবনে, স্বীয় স্বাচারে, তদ্রণ পথ অমুসরণ করত: অপরকে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দেওয়া আবশুক। এই দৃষ্টান্তই আদর্শ রূপে সমাজকে উন্নতির পথে नहेम्रा यात्र । শ্রীশশধর রাষী।

প্রেম্ব প্রকৃতি।

প্রেম ও প্রকৃতি।—শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ रमाम अनी छ, माञ्चाल (अरम मूजिछ, म्ला বার আনা। বাঙ্গালা কবিতার গতি এখন অন্ত পথে হইয়াছে। মধুসুদন, হেমচন্দ্র এবং নবীনচন্দ্র যে স্থর আলাপ করিতেন, তাহা এখন আর শুনিতে পাওয়া যায় না। নূতন গায়কগণের আবিভাবের সঙ্গে নৃতন স্কুর এক্ষণে আমাদিগের কর্ণে প্রবেশ করিতেছে। কিন্তু জানি না,প্রাচীনত্বের প্রতি আমাদিগের কৈমন অহুরাগ, দেই পরিচিত হুর ভনিবা মাত্র আমাদিগের চিত্ত পুলকিত হইয়া উঠে, উৎকর্ণ হইয়া আমরা আবার তাহা শুনিতে চাই। দেই জন্ম আমরানগের বাবুর গ্রন্থথানিকে অনুরাগের সহিত পাঠ করিয়াছি। নগেক্ত বাবু আর কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন কি না,তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থথানি দেখিয়া মনে হয়, তিনি শিক্ষানবীশ নহেন; অভিজ্ঞের স্থান, অভিজ্ঞের সন্মান তাঁহার প্রাপ্তিযোগা।

প্রেম ও প্রকৃতি দশ সর্গে বিভক্ত কবিতাগ্রন্থ। ছই একজন প্রতিষ্ঠাবান লেখক ভিন্ন
এখন আর কাহারও কবিতা বাঙ্গালা সাহিত্যের বাজারে বিকায় না। এ সময় মুল্ণসৌল্বেগ্য এবং চিত্রমালায় বিভ্ষিত করিয়া
নিগেক্ত বাবু দে একখানি কবিতা গ্রন্থ
প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার অতিরিক্ত
সাহসিকজার কার্য্য হইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গা
লীর কবিতাহ্বাগ এখনও একবারে যায়

নাই, স্বতরাং মনে হয়, প্রেম ও প্রাকৃতির আদর হইবে।

প্রেম ও প্রকৃতির ভাষা অতি নধুর এবং আদর্শ অতি মহান। কি প্রাকৃতিক দৌল্যা वर्गत, कि मानव छिछत्र छित्र विद्ध्यान, कि ভগবৎ প্রেমের উদ্দীপনায়,কবি সর্বতি তাঁধার শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। একই ছন্দে আদ্যোপাস্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া এবং একই ভাবের স্থানে স্থানে পুনরাবৃত্তি হই-য়াছে বলিয়া, গ্রন্থথানি সাধারণ পাঠকের নিকট একটু নীরদ বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার স্থানে স্থানে এরূপ পবিত্র ও গম্ভীর ভাবের সমবেশ আছে বে, পাঠ করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। প্রেমই মানবাত্মার সর্ক্ষ, প্রেমই ভগবানকে লাভ করিবার এক্যাত্র উপায়। কবির নিজের ভাষায় বলিতে হইলে "প্রেমই মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম" এবং "প্রাকৃতি প্রেমেই বিশ্বপ্রেম চিরসংস্থিত।" কবি উপা-সকের স্থায় প্রকৃতিকে আরাধনা করিয়াছেন। একদিকে হিমাচলের ভূষারমণ্ডিত শৃঙ্গে ও পুরুযোত্তমের তরঙ্গ-বিক্ষুব্ধ বেলাতটে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি প্রকৃতির রুদ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া-এবং অপর দিকে, মালাবারের এলা লতা-শ্লিগ্ধ তরুকুঞ্জের অন্তর্তালৈ,—ংগি-দ্বারের কলকলনাদিনী ভাগীরথীর কু:ল আসীন হইয়া তিনি তাঁহার প্রশাস্ত মুথচ্ছবি দর্শনে আপনাকে ক্লুভার্থ বোধ করিয়াছেন। প্রকৃতি তাঁহার নিকট মৃংপ্রস্তরনন্ত্রী জড়শক্তি মাত্র নছেন, চিন্ময়ী দেবী। আর প্রকৃতির

অত্রালে থাকিয়া যিনি তাঁহাকে রূপ-বুস-গন্ধময়ী করিয়াছেন, সেই সঙ্গে কবি তাঁহারও সরা উপলক্ষি ^{*}করিয়াছেন। সমালোচনার কাব্যের মর্ম্ম প্রকাশিত করিবার আমা-দিগের অভিপ্রায় নাই, পাঠক নিব্দেই তাহা অব্যত হইবেন। কবির উদ্দেশ্য কি, তাঁহার লিখন প্রণালী কিরূপ, বুঝাইবার জ্ঞত আমরা তাঁহার কাব্য হইতে ছই চারিটী স্থান উদ্ব করিয়া এই সমালোচনা শেষ কারিব'। ু কুমারিকা 'অস্তরীপে' নামক নবম সর্গের প্রারম্ভ এরপ:--"ভারতের সীমা শেষ. কি বিচিত্র রম্যদেশ. কি বিপুল বারিধির ভৈরব গর্জন! বিলোল নীলামুরাশি দৈকত চুম্বিছে আসি, क्रमात्रिका-व्यस्त्रीत्म विभूद्ध नग्नन ॥" মালীবারের বর্ণনা এইরূপ।--"নারিকেল-কুঞ্জঘন ঁ বিকশিত ফুলবন, স্থলর শ্যামল কান্তি বনানী ছায়ায়, জড়ায়ে পাদপদলে, লতিকা সোহাগে ঢলে বিহন কৃজনে বসি কৌতুকে কুলায়।" কিন্তু কবি কেবল প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ নহেন, তাঁহার প্রার্থনা এইরূপ-"দেখাও প্রেমের ছবি হে বিখের মহাকবি! ঁ অমোঘ সাধন ফলে প্রেমের ঈশ্বর। रि (श्रम-किनका (श्रस त्रिमात द्रावाणी एक्स, এই মর্ক্তাভূমি তর এতই স্থন্দর॥"

তাহার প্রেমের আদর্শ কিরণ,ঙাহা নিমের কবিভায় ব্যক্ত হইবে :— "প্রেমিক প্রমিকা হও, হুংধে রও স্থাথে রও, **अट्टा** नाधना (कटना निकास नाधना ; ত্যক স্থ, ত্যক আশা, ভাঙ্গ বাঁসনার বাসা, মর-তৃষা নহে প্রেম—ভবের যাতনা ॥" প্রেমের তৃপ্তি সম্বন্ধে ;— 'সে আশা ক'রনা ভবে,ভাগ্যে থাকে ভোগ হবে নিবৃত্তিতে প্রবৃত্তির তৃষা কত দূর। কঠোর সাধনা ছঃখে, আজন্ম ব্যথিত বুকে, প্রেমের লুকান মূর্ত্তি মধুর মধুর !" প্রকৃতির নিকট তাঁহার এই প্রার্থনা সফল হউক। "প্রাণে ঢালিয়াছ স্থা মিঠেছে আত্মার কুধা, क्षनस्यत हित्र क्रःथ हित्र क्षरमान ; ঢালি শাস্তি অবিরত, জগতেও এই মত, জুড়াও বিশ্বের দেবি, বিদগ্ধ পরাণ।" कवि नीर्यकीवी इडेन, (अमपूर्व इत्राप्त এইরূপে প্রকৃতির স্বারাধনা করিতে থাকুন। তিনি এইরূপ কবিতা লিখিতে থাকুন। বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইবে। "কাল নির-বধি পৃথীও বিপুল।" যাহারা তাঁহার "সমান ধর্মা", তাঁহারা তাঁহার কাব্যের সমাদর

শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ বস্থ।

বাসন্তী-গীভা।

করিবেন।

ভূমিকা।°

বিশ্ববশীর রক্ষে রক্ষে নে নিশাস আপু- (রূপে পরিণত। প্রেম, সঙ্গীত ও অর্ক্সী অভি-

ব্লিত হইয়া ঐকতানে প্রিক্রিত। গেই বসত্ত প্রাণময়ের প্রেমনিয়াস। বিপুল কিকভান সংগীতের তরলিত মর্ম্মোচ্ছার অঞ ব্যক্তি সৌন্দর্যা। ফুল, কোংসা, কলকণ্ঠ প্রভৃতি সৌন্দর্যার বিকাশ মাত্র। চাকবিক-শিত প্রেমবৈচিত্তোর অক্রময়ী সংগীত-মাধুরী এই কুল প্রবন্ধের বিষয়ীভূত, এই জন্ত ইহার নাম বাসন্তী-গীতা রাথা হইল।

আভাস।

অনস্ত প্রদারিত অন্ধকার,—অপার,
অগাধ, অনালোক-বিচ্ছুরিত স্টিভেন্ত অন্ধ
কার। ভীমশৃত্য ঘননিবিড় তমঃপুঞ্জের গন্তীর
সন্থায় পরিপূর্ণ। অসীম রহস্ঠাধার শাখত
নভোমগুল ধ্যানস্তিমিত সৌম্যসূর্ত্তি তাপসবৎ
নিম্পন্দ, নীরব। বিশ্বপ্রপঞ্চ মাতৃকুক্ষিত্ত ভ্রনণ
শিশুর ক্রায় গাড় বোগনিদ্রাভিত্ত ;—অবিক্ষুর্ক, প্রশাস্ত ;—নিশ্চল, নির্জীব ; কিন্তু
বিকাশোম্থ, সর্বাব্যবসম্পার, পূর্ণকলেবর—
যেন কৃট কৃট হইয়াছে, অথচ ফুটতেছে না।
অবতরণ।

দূরে —স্বপ্নময় দিগন্ত কোলে—প্রীতিমন্দা-কিনীর কবিতামর ভীরভুমে —তিমির যব-নিকা উদ্যাটিত করিয়া বিশ্বপ্রাণের প্রেম-নিখাস প্রবাহিত হইল। সেই শীতল, স্নিগ্ধ, পীব্যনিখ্নী নিশ্বাস-স্পর্শে নিচিত বিশ্বের विभाग (मर्ड मर्वाश्रीन (त्रामाक्ष इहेन। कवि কল্লনা-বিহারিনী প্রমদার শিরীষ-কোমল পদপল্লব-ভাডনে কাব্যকাননের विकारभंत्र क्यात्र, वृक्तावनविनामिनी हाक्रहक्षना ক্লপদী রাই বিনোদিনীর তরল বিলোচন मंम्भार्ज नीत्नार्भन्यनिवन्तित शाह्र, त्मह নিশ্বাদের উদ্বোধনী শক্তি প্রভাবে নিমেষে অনস্ত আকাশের স্তরে স্তরে অসংখ্য হসিত-চ্ছবি জ্যোতির্শয় সৌরঞ্চগৎ ফুটিয়া উঠিল। মৃত্সঞারী নবসনন হিলোলে প্রকৃতির স্থাম আঙ্গে তৃরক্রের পর তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত ছইল। পুষ্পবধ্গণ হরিৎপল্লব-শোভিতে লভাবিভানের

অস্তরালে অপূর্ব রূপমাধুরী প্রকৃটিত করিয়া প্রেমের বিপণী খুলিয়া দিল। আর দেই কুল-কুম্ম-ম্রভি-সম্পুক্ত ধীর প্মীরচ্ছিতা অফুটকলনাদিনী স্নোত্রিনীর ঐকতানে স্থর মিশাইয়া বনবিহলিনী কলকঠে তান পুরিল।—পৃথিবী হইতে অগণিত প্রাণিব্বস্তদর আনন্দ কোলাহল বিমান পথে উথিত হুইয়া সেই ভূমা মহানু সচিচদানলের বিজয় মহিমা উদেবাষিত করিল। অস্তরীক্ল সেই রিষয় ঘোষণার তুলুভিনাদে দিগদিগন্তর আলো-ড়িত ও প্রতিধানিত হইল। ভূলোক,হালোক সমস্বরে প্রেমময় সর্কেখরের গৌরবাফুকীর্ত্তন করিয়া গাত্রোখান করিল, এবং শৃক্তবত্মে নিয়ন্ত্রিত কক্ষে প্রধাবিত হইয়া তাঁহার আরতি, স্ততিবন্দনা ও সিংহাসন প্রদক্ষিণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।—বদস্তের নিশাস স্পর্শে চরাচর অমৃতের অধিকারী হইয়ানব জীবন লাভ করিল।

প্রেমক্রণ।

বসম্ভের আবির্ভাবে ব্রহ্মাণ্ডের ক্র্ট্রন,— বসস্তের সঞ্জীবন হিলোলে বিশ্বমালকে অফুট আভাসপূর্ণ তমোময় পূর্বারাগের পর বিনোদ-মাধুরী-বিলসিত জ্যোতির্ময় অনুরাগের সঞ্চার ও বিচিত্র সৌন্দর্য্যের সম্মোহন বিকাশ,--এই জন্ম বসন্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, ইহার তিরোভাবে নিখিল ভূবনের প্রলয়। প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রেমের পূর্বব্রনা। প্রাণিজগতে স্বতঃপ্রণোদিত আত্ম-বিনিময় বা প্রেমের স্বাভাবিক অধিষ্ঠান. দেইজন্ম বদন্তের আবির্ভাব ক্রৈন্তর, অব-তরণ,—প্রাণময় বসস্ত প্রেমের অগ্রদৃত ও পুরোহিত, বিশ্বকালয়ের অন্তরাল-প্ৰেচ্ছন্ন প্রেমশক্তির লীলাভিনেতা। মৰ্ত্ত্য বদস্ভের क्रानन, किन्द दमन धर्मार्थित। यमन शृथिवी

ল্যোৎসার ক্রীড়াভূমি হইলেও **জ্যো**ৎস। পার্থিব পদার্থ বিশেষ নছে, চক্তের জ্যোতি মাত্র, ত্রেমনই, বমস্তও অপার্থিব,—পৃথিবা देशात्र नीनाञ्चनी भाव। य प्रत्मत कूनश्चनि वित-अञ्चान, — कूटि किन्न यदा ना, त्य तिराम চাঁদ চির-স্বপ্রকাশ,— উঠে কিন্তু মরে না, তথু 'अर्थुंहीन, अविभिन्न, नित्रविष्ट्रित स्थ (भोन्दर्ग) থেলিয়া বেড়ায়, বসস্ত সেই জ্যোভিৰ্ময় **(मर्गंत्र अधिवामी, मर्ल्डा मिवा अध्यात उ**९म ক্রেপ্ প্রতিভাত। মর্ত্তাও স্বর্গ—অন্নপ্রাণ ও মহাপ্রাণ--যে অচ্ছেত্ত প্রেনডোরে বাঁধা, মর্ত্তো বসস্ত সেই প্রেমের ক্ষুর্ত্তি। কাব্যজগতে काकित्नत स्त दमहे त्थारमत नक्षम, निनित्र সেই প্রেমের অঞ্, মলয়ানিল সেই প্রেমের श्चिश्व यात्र. देनम श्रश्तक विश्वख्यात्रि नक्षीछ-ময়ুমাধুর্য্য সেই প্রেমের জীবস্ত ভাবলীলা। বসন্তে অন্তঃপ্রকৃতির প্রেমাভিসার। এই প্রেমাভিসারের উন্মাদিনা শক্তি প্রভাবে প্রেমিকপ্রাণ অধীর হইয়া অনস্ত অতৃপ্ত অবস্তাপিপাদার শান্তির জন্ম অবলীলাক্রমে আৰু বৈক্রের করে। প্রেমব্যাকুলতা যথন অস্তমুখীন হইয়া দারদ্বাতে দ্মালিত হইতে অশক্ত হয়, ভ্রান্ত প্রেমিক তথন আত্মার উপ-মিত ছায়াতে আসক্ত হইয়া পড়ে, সেই अग्रहे Narcissus यह मिल नर्भाग की व প্রতিবিদ্ব দর্শন করিয়া প্রেমে মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। যথন আত্মার ছায়াও অন্তশ্চক্ষর বিষয়ীভূত হইল না, তথনই Pygmalion হৃদয়-নিহিত সৌন্দর্যা রাশি স্বহস্ত-নির্দ্মিত প্রতিমাতে প্রতিফলিত দেখিয়া আক্সবিশ্বত हरेबा शिलन।

বদুত্তে বাহু প্রকৃতির বাদক্র দজা। নিশীপে শুত্রবদনা কৌমুদীর *বিমল উৎদক্ষে যুমস্ত ক্ষগৎ, আর স্থপ্ত ক্ষগতের শ্লামবক্ষে খুমন্ত কৌমুদী—কেমন অভিন্নভাব,, কি

"অলোকিক নেশা! এমন মাধানাথি, এমন
কোলাকুলি, এমন মেশামেশি, জনরে ছানরে
এমন গাধাগাঁথি, আত্মার এমন আত্মেংসর্গ,
আত্ত্যের এমন নির্বাণ, একত্বের • এমন
আহতি, এমন মদবিভোর, পবিত্র, স্বর্গীর
প্রেম কে কোথার দেখিয়াছ ? এ প্রেম
বাসন্য প্রেমের ছায়া বা উপছায়া মাত্র।
ব্রজনীলায় বিশ্বর্লিনী রাধিকা সে প্রেমের
দ্র্জিমতী প্রতিকৃতি, গোকুল সে প্রেমের
লীলাভূমি, বুন্দাবন সেঁ প্রেমের কোলকুল।

প্রেম ধর্মবন্ধন বা যোগের আরম্ভ ও গোপান.—যোগে প্রেম অন্তরিত ও ক্রমবিক-শিত, যোগেই প্রেম মুর্কুলিত, পলবিত ও মুঞ্জতিত, যোগেই প্রেম অনন্তগলে মাধ্বী-মাধুরীতে পূর্ণ কুন্থমিত। যোগ ও প্রেম চিরস্তন একই গ্রামে স্থর বাঁধা,—নেইজন্ত বসস্ত যোগী, প্রকৃতির নিভূত অন্তঃপুরে মনোজ্ঞ তপোৰন সাজাইয়া সমাধিমগ্ল বদ্ভ যোগানন্দরস উপভোগ করে। বিরহে এই প্রেম্থোগ সম্যক্ ক্টিভ, সেই জন্ত বসংগ্র, ব্ৰহ্মবধুর প্রেমলীলার বিরহ। এই প্রেম অপরাছের ছায়ার স্থায়,---সর্বব্যাপক, বিশ্ব-यनस्थाती। সার্বভৌমেকতা প্রেনের প্রাণ, সেইজন্ত বদন্ত গৃহত্যাগী वांडेन,विश्ववामी डेनामीन,मञ्जाम ध्यांत निका-গুরু, বৈরাগ্য, উদারতা ও আত্মবৈতরণের অবভার।

সঙ্গীতোচ্ছাদ।

বদজের প্রেমলীলা-রহস্তে প্রাণ বিনিমন্ত্র সংগীতস্ত্রবাহী,—প্রেমকিপ্রাণের কথোপ । কথন ও উত্তরপ্রত্যুত্তর, প্রেমিক ছদরের ধ্বনি প্রতিধ্বনি ও দেখাসাক্ষাৎ সংগীতেই সম্পন্ন হর। সংগীত প্রেমকপ্রাণের শব্দার,

প্রেমিক হাব্যের তাড়িত বার্ত্তামহ ও Open Sesame, প্রেমচক্রের কেন্দ্র।ভিকর্ষণীশক্তি। 'সেই জন্ম প্রেমের প্রবাহে ও পরিণামে সংগীত। বসস্ত সঙ্গীতের আচার্য্য। স্থকঠের क न कं छ । तह छ जाम. উ छ । छ . व्यवित्राम ख अदि সঙ্গীতের অব্যক্ত প্রতিধ্বনি মাত্র। গিরি-কলরবিহারিণী শৈবলিনী উর্ন্মিবক্ষে যে অফুট শ্রুতিবিনোদন কলম্বনে সাগ্রসঙ্গমে **यश्या यात्र, উनामी मनद्रानिन (य स्न्नीन**ङ গাথা গাহিয়া আকুল প্রাণে বনে বনে বিচরণ করে, খ্রামপত্রাবগুঞ্জিতা কুস্থমরূপদী যে মধুর নীরব স্থরভিসম্ভারসিক্ত সঙ্গীতে কুঞ্জকানন প্লাবিত করে, বদন্ত দে সঙ্গীতের পূর্বাধ্বনি। প্রতিধানি পূর্কাধানির পরিচায়ক,—বেখানে প্রেম দেখানে সঙ্গীত। সঙ্গীত প্রেমের রূপান্ত-রিত নামান্তর মাত্র,—দেইজ্ঞ বিশ্বপ্রেম-ब्राट्या वमस्य विश्वनविश्वकत्नाधारकत्र मञ्जीज-সমষ্টি। এই প্রাণকাড়া সঙ্গীতে প্রাণীর প্রাণির বিলোপ হয়, চরাচর আত্মহারা হইয়া, নিজের শ্বতন্ত্র অন্তিম্ব হারাইয়া---সেই এক ভুবন-ভূলান, মোহন, জীবস্তদঙ্গীতে লয় প্রাপ্ত . इम्र। এই আত্মবিলোপ यथन : क्षम्यक्रम इम्र, তথন পাথী আর পাখী থাকে না, একটা চিত্তহারী ঝন্ধার, একটা ভ্রমণশীল অশরারী বাণী, অথবা একটী জীবন্ত অদুগ্ৰ প্ৰহেলিকা বলিয়া অনুভূত হয়, অদেচনক স্থকুমার শিশু-টীকৈ প্রেমলীলায়িত অফ টকাকলি ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না, তরুলতা সঙ্গীতের এক একটী উন্মাদক স্থবে পর্যাবসিত হয়। এইখানেই বদস্তের পরিণাম, প্রাণের বিলয়, . প্রেমের সমাধি।

্ অতীক্রির খুলিয়া দেও। একবার পূর্ণেন্দু কিরীটিনী নক্ষত্রকুস্তলা মাধবীঘামিনীর দিগস্ত প্রদারিণী ভূবন উজলা সৌন্দুর্যাছটার দিকে

একটু অবহিভচিত্তে দৃষ্টিপাত কর i 'দেশ নীরব, নিস্তব্ধ, স্বয়ুপ্ত প্রস্বস্টে স্থাংতি मनानममञ्ज भिजा छू छित्री या देखा हु, निग्-দিগন্ত প্রাবিত করিয়া জ্যোৎস্নার স্রোত বহি-তেছে; সেই উচ্ছদিত চক্রকিরণের মিগ্ধ হিলোলে ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্ৰেনোমাদে অহির করিয়া তুলিতেছে; সমীরণ মৃহ মধুর লহুরী. সঞ্চালন করিয়া বিশ্বপ্রেমকোলে একটুকু সোহাগ মিশাইতেছে;—কি যেন **এক**টা দৌলর্য্যের কুহকমাথা উল্লেজালিক মায়া সম্প্র ব্ৰন্ধাণ্ডকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। এই নিঝুম নিশীপে স্থদুর কাননবিবর আপুরিত করিয়া कि এकটा अवाक्तनांनी कनविश्चम-कर्षव মধুর, মনোমোহন, উচ্ছাসময় সঙ্গীতথ্বনি উখিত হইল.—নিখিলপ্রকৃতি দেই জাগ্রত জীবন্ত সঙ্গীতে সাড়া দিল, জ্যোৎসা বৃদ্দ-চ্চায়ার সহিত জড়াজড়ি করিয়া নবশপথচিত দেই কাননপ্রান্তের খ্রামশ্যার ঘুমাইরা পড়িল.—চতুর্দিকে পাখীরা সমস্বরে উলুধ্বনি ক্রিল, ফুলেরা বিচিত্র মাল্য রচনা ক্রিয়া ফুটিয়া উঠিল,—আর পবন সেই বিক্টবন-প্রস্নরাজির স্করভিভার ছড়াইয়া দিগঙ্গনা সহচারিণী নিশীথিনীর তারকাহীরকমণ্ডিত বেণীবিনামিত চিকুরদামে পরিমল-পরিপ্লুত কুস্থমরেণু মাথাইয়া দিল এবং রজতকৌমুদী-প্রফুল্ল প্রেমাৎফুল ব্রহ্মাণ্ডের প্রীতিগাণায় স্থর . বাধিয়া সৌগন্ধনদিরায় বিভোর হইয়া কুঞ্জে কুঞ্জে ছুটিয়া গেল। এই কাননোখিত স্থর-কণ্ঠনি:স্ত সংগীতে, এই মনোন্ধেহন বাঁণীর স্বরে, প্রাণের নিভূতনিরালে,ভাবপুঞ্জের দীলা-ভূমে, কেমন একটুকু ছায়ারূপী আবেশময় ভাবের गीरेता ঢাनिया निन, প্রাণ আর ঘরে থাকিতে চায় না, পাথা বাধিয়া উড়িয়া উড়িয়া আকাশের কোলে, পাণীর থোলে,

ভটিনীর কলম্বনে, ঐ জোছনার প্রাণে মিশী-वेश गंवेटक हाता थे त्य दानीत नीनामत्री স্বর্লহরীর প্রেছনে কি'একটা তানলয়দংযুক্ত বাশ্রর সংগীতের মত অক্ট্র আধ আধ হর উঠিতেছে, আকুলপ্রাণ দেহ ছাড়িয়া সেই মোহমুর আবিবতাজড়িত সঙ্গীতন্তরের পিছু পিছু, ছুটিয়া দুরদিগস্তের পারে কোথায় কোন্ দৌল্ম্যারাজ্যের প্রান্তদেশে হারাইয়া যাইতে চায়। 'বুঝি ঐ মুরলার আবেশময় স্বরে--এ প্রার্থ পূর্বী দঙ্গাতের স্বপ্নমন্ন গুমবোরে,প্রকৃতি-क्रिंभि (अंग्यंशो तांधा कूल गांगिनो, शृहजाांगिनो হইয়াছিল ৷ আজিকার এই উৎদব্ময় নিশীথে भीनार्यात्र काम)कानतन, बार् बार्, ८०७८न অচেতনে, ইন্ত্রিয়ে অতীন্ত্রিয়ে কি একটা মধুর সামগ্রীর আদান প্রদান চলিয়াছে। ঘোমটা থুলিয়া ফুলবনিতাবা প্রাণ ভরিয়া বুকের মধু পিয়াইতেছে, গুঞোন্মত্ত মধুকর দেই মঞ্কুঞো গুণগুণিয়ে ফুলমধু লুটিয়া লইতেছে। বাক্য-कुर्छि नारे, ज्यार नौद्रत (अभागान हिन-ষাছে,—প্রেমালাপ এই ভাবেই চলিয়া থাকে। প্রেমাণাপ মূথে নর, বুকে; ভাবায় নয়, ভাবে। একটুকু স্বচ্ছ, স্থনির্মণ হাদিতে, একটু প্লিগ্ধ, পবিত্র চাহনিতে, ছই এক ফোঁটা সরল, অঞ্জিম অঞ্পাতে জ্বরের কত রাশি রাশি কথা ফুটিয়া পড়িয়াছে, ভাষায় তা ফুটা-ইতে পারে নাই। প্রেমিকের চাতকভূষা-- বিক্ষারিত নয়ন, চকোবীর চক্রিকালোলুপ আকুলবক্ষের কাভর মুখপিত | মাত্রবের ভাষা তো নিরেট প্রতারক, অতি চতুর প্রবঞ্ক; মনের প্রকৃত ভাব গোপন করার, কেমিকেল প্রেমে-গিল্টির ভুলাইবার আব্ছায়ায়-- লোক এষন সহজ সঙ্কেত আর নাই, আত্মপ্রবঞ্চনাক্রও

মাতুষের ভাষা প্রেমপথের বিষম পরিপদ্ধী। শ্রেমালাপ এই ভাষার চলে না, তাই মনের একটা স্বতন্ত্র, নীরববাগ্মিতাপূর্ণ ভাষা স্বষ্ট হইগাছে। এ ভাষা আত্মঘাতী বা পরহস্তারক নহে, ইহা মরণের ভাষা নহে, জাগরণের **खारा,---मीद्रव, व्यथ**ह कथन्मी*न*. সমাচার শ্রহ্মিত, উদ্বোধনী ভাষার বৈহাতিক প্রভাবে বধিরতা দুর হয়. মাতুষ Pythagoras এর ক্যায় কো্তিজ-মণ্ডলের সঞ্চরণে অভিজাগতিক শুনিতে পায়। যে ভাষায় অন্তঃপুর ও বহি-র্বাটীর কথার ছ-রকমের স্থর নাই, আজ এই মধুষামিনীতে সেই ভাষায প্রেমালাপ চলিয়াছে। Orpheus এর বীণার ঝকারে যে মদিরামরী ভাষা শুনিরা তক্ণতা মরুমুগ্রের স্থায় নাচিতে নাচিতে স্বস্থান হইতে [']বিচলিত হইত,—গোপেক্রনন্দন ব্রহ্মগুলালের বেণু-ধ্বনিতে যে এক্সকালিক ভাষা গুনিয়া ধেকু-वर्न त्शार्ष्ट कित्रिया याहेड, नौनात्रमभय भागिकारित मध्यक्त, त्याह्म वः भीव वित्नान-বাদনে যে কুহেলিকাময় ভাষা গুনিয়া উচ্ছলিত যমুনাবারি উজান বহিত,-Amphion এর বীণানিম্বনে যে চিত্তবিমোহিনী ভাষা শুনিয়া শত:প্রবৃত্ত প্রস্তরশেণী Troy এর প্রাচীর সংগঠিত করিয়াছিল,--রাধালশলী বনমালীব মুবলীবিলাসে যে উলোধনী ভাষা ভ্ৰনিয়া वुन्तावतन---वामवतमध्वीत त्मरे मूक्नधोवत्मव लीलाकानत--- এककाल **स**ज्ञ म्यूपकाठ হইত. আৰু দেই অলোকিক ভাষাহীন ভাষায় কথাবার্ত্তা চলিয়াছে। এই নীরব ভাষা সংগীতের মুকুটমণি,—কথনশীল ভাববৈচিত্ত্যের সম্মোহন ক্রণ,—প্রাণেব ভ্যাবিশ তর্গ-नीनात मर्पालानी चाकून चार्तनार ! 'बंहे' বুঝি 'আর এমন অপরূপ কৌশল নাই। সঙ্গীত নিতারাবী, অবিধ্বংসি। তাই এখনে

च बर्ना बाद्य यू शब्भा छ- उँका विक मामनादन व অকুটরাগিণী শুনিতে পাওরা যায়, অতীতের কত বিষাদছায়ামণ্ডিত ক্ষীণপ্রতিধ্বনি আমা-প্রাণের অন্তত্তল আলোড়িত করে, অরুট্রে পুর্স্তাভাদ ও লুগুম্বতির জাগরণ হৃদয়কলরে অমুভূত হয়,স্বপ্নে সত্যের প্রতিষ্ঠা हम्र, विश्वविधात्मत्र अत्रविकाम निशृष्ट्र (अमा-লাপে প্রতি আত্মায় আত্মায় উদ্বোধন-কার্য্য সম্পাদন করে। এই প্রেমপ্রসঙ্গে বা প্রাণ-বিনিময়ে ত্রন্ধাণ্ডটা একটা সৌন্দর্য্যের পণ্য-বীথিকা, দঙ্গীত ইহার ভিত্তি ও গ্রন্থী.— অন্তঃস্থিলা ফল্কর ক্সায় অন্তরে অন্তরে স্রোত वाश्या চলিয়াছে। এই যে সৌন্দর্য্যে অভি-ব্যক্ত প্রেমবিপণী ব্রহ্মাণ্ড, সঙ্গীত ইহার সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গকে একটা অদুশ্য বাঁধনে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, সঙ্গীতের মাধ্যাকর্ষণে ছিন্নবৃত্ত, ভ্ৰষ্টলক্য হয় না। সঙ্গীত সমগ্ৰ বিশ্ব জুড়িয়া স্তরে স্তরে, পরতে পরতে,গুচ্ছে গুচ্ছে ঘনীভূত হইয়া রহিয়াছে। ইহা চিরস্তন, মবি-कु उ मृज्राशीन। सनिधित कह्मातन कह्मातन এখনও Saphon শোকগাথা Phonograph-ধত সঙ্গীতবৎ শুনিতে পাওয়া যায়, বাঁকা শ্যামের বাঁশরীর গান এখনো আভীর পলীর हा उम्राय मिनिया बहियाएह, जित्वभी बंचा है অসংখ্য আর্ত্ত নরনারীর কত যুগযুগাস্তরের আকুল আর্ত্তনাদ এখনো প্রতিনিয়ত প্রতি-ध्वनिष्ठ हरेएउएह, জন্ম इः बिनी जननीत সকরুণ বিলাপধ্বনি বুঝি আজিও অশোককাননের তরুশাথে বাঁধা রহিয়াছে, ষমুনাপুলিন বুঝি এथरना मुत्रातिरमाहरनत्र कथा मरन कत्राहेशा (नम्, धक्छ। माथुत छनित्न একটা অজানা প্ৰকে পুরিয়া শিহরিয়া উঠে,—স্থৃতীতে বর্ত্তমানে, মৃতে জীবিতে কেমন সধুর দেখা সাক্ষাৎ হয়। স্পীত

প্রাণের কি স্থন্দর বাহন ! সঙ্গীতে পারোহণ করিয়া প্রাণ কত পুণ্যতীর্থে বিচরণ করে, কত কুস্মস্থাসের আফাণ-লয়,, কত রমণীয় দুখা, কত ক্ষনায় দ্রব্য সন্দর্শন করিয়া বিমল আনন্দ রস উপভোগ করে ৷ হায় কুকেন সহসা এই কদ্ধবন্দোনিহিত স্মৃতির সমাধি উল্বাটিত इरेन!--मत्न পড़िन आमात्र পুরাকালের কুমুমজীবনের কথা। সেই মধুর জীবন-বসত্তে আমার একটা কোকিলবন্ধ ছিল. এই ক্ষুদ্র প্রাণটার যথনই উড়িবার ইচ্ছা ইট্রত. তথনই তাহাকে তাহার স্থলিত 'বরলহরী বিস্তার করিতে বলিতাম, আর আমার পিক-স্থা ভাববিহ্বল হইয়া যাই স্ক্লীতে তান ধরিত, অমনি প্রাণবিহগিনী উন্মাদিনী হইয়া সেই সঙ্গীতে চড়িয়া জীবনের সঙ্গীর্ণ গণ্ডি অতিক্রম করিত এবং আকাশের মুক্তবায়ুতে উধাও হয়ে কোণায় ফোনৃ স্থরপুরে যাইয়া অনন্ত দঙ্গীত-সিন্ধতে ভূবিয়া হারাইরা যাইত। সঙ্গীতের কি অপরিসীন শক্তি ৷ বুঝি তাই श्वित्रत्व निक्रे देवदवानी इद्देशिष्ट्र "जानाद পরতরং নহি।'' এই সঙ্গাত-ক্রতি রূপ দর্শ-त्नत्र शृक्तगामी। देवकव क्विगलात्र व्यमत পদাবলী শ্রবণ করিলে সমস্ত বুন্দাবন দৃশ্রা-বলী আদিয়া চক্ষের দমুখে উপস্থিত হয়। স্কৃতি অতি সহজেই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে'। **এই** य कूल, এই य ब्लाएका, এই य कृषे-নক্ষত্রাজি আকাশমণ্ডল,—এ সকলই ষণীভূত দঙ্গীত মাত্র। এই দঙ্গীতে ফুলবাদ ও नक्ष कि त्राप चर्ल मर्ली कथावादी हरन, —এই দলীতে মেঘমালা আকাশ বাহিয়া কে कारन काथाव इतिवा यात्र,--- त्वि नकः व्वता সঙ্গীত প্রেমের রাথীবন্ধন। কোকিলের ঝকার, ফুলের পাপ্ড়ি, বসস্তের ক্ষুর্তি,

প্রার্টের সেই "মেঘদ্ত"—এ সঙ্গীতের এক একটী মোহন হয়। তাই কবি দেই গম্ভীর, পবিত দিনে, -- যেদিন কালের করাল চ্মন দেহকুস্থমিকা ঝড়িয়া পড়িবে.সেই মৃত্যুদিনে, ইহ পরকালের সন্ধিস্থলে একটা ফুল দেখিয়া মরিটে চাহেন, অথবা swan পাথীর স্থায় मभी ७ कर्ध भारताकश्च इटेर्ड टेब्हा करतन। প্রেমর পরিণতি এই সঙ্গীতস্থরে। সেই জন্ম Echo অশরীরী হইয়া এখনো আকুল প্রাণে প্রতিধ্বনি করিয়া বেড়ায়, নিরাশ প্রেমে Echoর দেহ শুকাইল বটে, কিন্তু সঙ্গীতাত্মক যে প্রাণ, তাহা এখনো বনে প্রাস্তরে, অচলে গহনে,বাপীতটে, শৈবলিনীর দিকতাময় পুলিনে,—বেখানে দেখানে— তরুলতা কাঁপাইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া যায়।

সঙ্গীতের বাড়ী স্বর্গে—মর্ক্তো সেই স্থর-লোক হইতে অবতারিত। তাই এথানে তাহার প্রবর্ত্তক। **८** म्वामित्व जिल्लाहन ভোলা মুহেশ্ব শিঙ্গা ফুকাইয়া শ্মশানে শ্মশানে ঘুরিয়া বেড়ান,-কারণ খাশান আধ্যাত্মিক-তার অন্তিম পীঠস্থান, পার্থিব জীবনের শেষ লীলাবাস, শোকগুংখের সমাধিকেত, ইহ পরকালের সেতৃবন্ধ, অপ্রময় ভবিষ্য জীবনের তীরভূমি;—শ্মশানে না গেলে মানুষ দঙ্গী-তের মাধুর্গা, সঙ্গীতের স্বর্গীয় ভাব ভাল করিয়া বুঝে না, সঙ্গাতকে স্থায়ীভাবে হৃদরে ধরিয়া রাখিতে পারে না, চোখের সন্মুখ দিয়াণিবছাৎ চম্কাইয়া কি জানি কোথায় লুকাইয়া পড়ে, প্রাণে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ना। এই অনন্ত জীবন ও অনন্ত মরণের রাজ্যে আমাদের জীবন-শ্রণানে প্রেমময়ের উপলিত আহ্বান সঙ্গীত আমাদের জাগরণের শ্রুই নিরম্ভর নিনাদিত হইতেছে। এই

স্কীতই মহিব-পললগ্ন ঘণ্টারব। মৃত্যুর অর্থ আর কিছুই নহে,—পৃথিবীর লালাধেলা এড়াইরা সেই জ্যোতিঘন সঙ্গীতাত্মক প্রাণ বা প্রাণাত্মক সঙ্গীতে উদ্বৃদ্ধ, পরিণত ও লীন হওরা মাত্র। সঙ্গীমের অসীমে মিলন, সাকারের নিরাকারে অবসান, শরশ্যার বাসরী শ্যার সমাপ্তি, মৃন্ময়ের চিন্ময়ে পরিণতির নামই মৃত্যু। ইহা অমৃতেরই সোপান। ইহাই যোগীর যোগ, তাপদের তপোধন ও সমাধি,ভক্তের ভাগবত সিদ্ধি, কবি কর্নার পরিণামকুঞ্জ, ধর্ম ও দর্শনের চরম ভীর্থ। ইহাতেই বৈদানিত্ব প্রত্বাদীর তত্ত্মিদি, ইহাতেই বৈদানিত্ব অবৈত্বাদীর সর্কোচ্চ সাধনার সোহহং।

্ অশ্রমাধুরী।

মিলনের এই মহাতত্ত্বে অশ্রুর স্থরময়ী পূর্ণমূর্ত্তি নীরবগুটিত। অশ্রুই পার্থিব প্রেম-দঙ্গীতের পূর্ণবিকাশ ও পর্য্যবসান। এই विकार्ण সोन्धराज्य विभावताश शतिकृषे इत्र, কারণ অশ্রুসিক্ত প্রেমই সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-মাহুষ আবহমানকাল त्मवक, त्मीन्तर्यात्र উপामक। यथन त्माइ-নিদ্রা ভঙ্গে মাতুষ জাগ্রত হয়, তাহার বাধিগ্য অপনীত ও অন্তশ্চকু উন্মীলিত হয়, তথন হৃদয়ের উন্মুক্তগবাকে, প্রাচীবাতায়নে উষার রক্তিমচ্চটার স্থায়, সৌল্র্যোর স্থিগোড্গল লাবণ্যচ্চটা হৃদয়ের দিখলয় বিভাসিত করে। অন্ধকার অন্তর্হিত হয়, এবং নৃত্যতী বাসস্তা বল্লবীর ক্লায় সৌন্দর্যোর বিলাসনৃত্য প্রাণ-রঙ্গভূমিকে তরঙ্গায়িত করে। এই সৌন্দর্য্য-বিকাশে মুথায় হিরথায় হয়, হিরথায় জ্যোতি-শ্বরে পরিবর্ত্তিত হয়, সাধিভৌতিক আধ্যা-আ্রিক পরিণত হয়। মানবের অন্তরে বাহিত্রে বে সৌন্দর্যা বিশ্বচরাচর উদরসাৎ করিয়া

বিথাজিত রহিয়াছে, যাহার বিবাহ বন্ধনে জীবন ইন্দুকর-প্রফুল্ল-বিকচ-কুমুদ স্বমানর হয়, সেই অপার অপরিদীম সৌন্দর্য্য मुक्दत कदिनिक्तय প্রতিবিধবৎ, निर्माण श्रांक-গোলকৈ অনম্ভ ত্রন্ধাণ্ডের ছায়াবৎ, একটা ক্ষু অঞ্বিন্ধুর স্বচ্ছ দর্পণে প্রতিবিধিত। নিশীথের ঘুমে দুলু দুলু জ্যোৎসালহরী, বলস্ত वां जार्नावि काननवन्नतीत हक्ष्य नावण. यृथिकामश्री मन्त्रात्र टकाएं द्योवत्मत्र नागतः দোলার মৃত্ পবন ছিলোলে ফুল প্রস্থনের यन्तरमान्ति-- नकरनदे र दिशाम औष्यमः। যেমন সংগীতের উৎস-ক্বিকুঞ্জের অমৃত-প্রস্রবণ—ভূবনবিজয়ী কুউরব, তেমনই সমগ্র সৌল্গ্য সমষ্টির নির্যাস বা ঘনসার, পূর্ণ **অ**ভিব্যক্তি ও এক কেন্দ্রস্থল—এ বিশ্বসৌন্দ-র্য্যের তিলোত্তমা অঞা। মানব ছদয়ের দেবো-স্তর ভূমিতে ইহার অধিবাস। মানব সৌন্দ-র্ব্যের আকর্ষণে মুগ্ধ হয় সত্য,কিন্তু ইহার সমষ্টি ভীমকান্তি অশ্রুবিন্দু তাহার প্রাণে বিভাষিকা করে,--কারণ ইহার অসীম উংপাদন भाक्तर्या द्वन पृष्टित विषग्नीञ्**छ नटह, हे**हा অতীন্ত্রির গোচর। যথন মনের সহিত স্থর বাঁধা হয়, তথনই ইহার স্বরূপ ভাসমান হইয়া ফুটিয়া উঠে। বৃস্তত্লাল রসফুল কুস্থমের विश्व लावगा, श्रममात्र त्यहमत्र वित्लाल कठाक, বালেন্দুবিচ্ছুরিত কুমুদিনীর শীত রশ্মি---এ সম ন্তই অক্র সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভূত। পরি-মলবাহী প্রভাত পবনের কুস্থম নিশ্বাদের জীবস্ত গরিণাম যেমন কবিতাময়ী প্রকৃতির শিশিরাঞ্বিন্দু, তেমনই দ্রবীভূতঃ ুপ্রেম বা ভরলিভ সঙ্গীতোচ্ছাদের পরিণাম সেই সৌন্ধ্যের পূর্ণনিধান অঞ্কণা। কোথাও হাদয় বিকাইয়া, হারাইয়া থাক, তবে দেঁথিয়াছ, একবিন্দু নিৰ্দাণ অঞ প্ৰভাবে

खनत्र (अंग-ताभारतत्र कङ উक्त और बाह्न করিয়াছে। হায়, মামুষের প্রতি নিখাদে, প্রতি দৃষ্টিনপোতে কত অর্ক্র নিদাঘনায়াহ্র-সমীরবং হায় হায় করিয়া অফুক্ষণ আকাশে মিশাইয়া মরিয়া যাইতেছে, হৃদ্রের নিভূত-কলরে শৈশব স্থৃতির ভায় কত মধুর স্মৃতি প্রতিনিয়ত কত অশ্র ধরাইতেছে, কেহ তাহা লক্ষ্য করে না !—নির্জ্জনে উদ্ভূত হয়, নির্জ্জ-নেই বিলয় পার। কত স্থকুমার শিশু সোহাগ ভরে ভাবাবেগ-পরিপ্লুত হইয়া আহলাদে গলিয়া অশ্রুরেপে উছলিয়া পড়িয়াছে, কত क्रश्मी कृष्टितानूथ (योवन मानदक्ष अ भून-বন্তার তরঙ্গাভিঘাতে অশ্রুতে পরিণত হই-য়াছে, কত Eloisa যৌবনে যোগিনী হইয়া মূর্ত্তিমতী অশ্র-কণিকা হইয়াছে, কে তাহার গণনা করে ! যে অশ্রুর প্রভাবে এই কণ্টকা-কীর্ণ সংসার নন্দন-কানন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, হৃদয়ের দগ্ধ মরুভূমে শত কুবলয় ফুটিয়া উঠে, যে অশ্রুর তিরোভাবে মানুষ দেবত্ব হারাইয়া দানব হয় যে অঞ্র বৈচ্যাতিক স্পর্শে সমগ্র হাদয় আলোড়িত করিয়া সৌল্ব্যা রাশি উথলিয়া উঠে, মানুষ কিনা দেই অঞ্ হইতে দূরে থাকিতে চায় ! নিশীথের শাস্ত ক্যোছনায় গভীর অরণ্যাণী ভেদ করিয়া যে সঙ্গীতস্ৰোত মৰ্ক্তালোক করিয়া অনস্তের দিকে ধাবিত হয়, যাহারণ পৃতহিল্লোলে পুণ্যতীর্থের স্নাত তপস্বীদের স্থায় বিশ্বনত মন্তকে দণ্ডায়মান বৃক্ষরাজি শিশিরাশ্র ঝরাইয়া দেয়, সেই সঙ্গীটুণ্ডরও পরিণাম ঐ স্বচ্ছ নির্মাল অঞ্চ,—ঐ ভড়ীভূত বিখোদর পুণ্যক্ষেত্রে, মুনি ঋষির তপোবন, যোগভাপদের নৈমিষারণ্য, স্বর্গের সোপান, মুক্তির পুষ্পরধ। সতীদেহক্কদে মর্হেধরের যে অশ্রসক্ত শোকোনাত্রত।, ইহারই নাম

্যাগ। এই অঞ্তেই প্রেমবোগের বন্ধনী সাম্যের বীজমন্ত্র নিহিত। রুদ্রতেজে **কুস্থ**-নিতা ব্রততী পুলে পলাবে শুকাইয়া যায়, স্লিগ্ধ শিশির সিঞ্চনে তাহার ফুর্ত্তি,—দেইরূপ হাসিতে পুঁলিও হাদয়োভানের ফুলগুলিকে নিমীবিত করে, অঞ ইহার ফুরি বিধায়ক। . সংঘারের সমস্ত আগুন নিবাইয়া অঞা শান্তির উৎদীস্বরূপ মানবকে আশা ও আখাদ প্রদান করে,— তাই বুঝি ঋষি কল্পনায় বাড়বানলের স্থান সমূদ্র গর্ভে—অশ্রসমষ্টির নির্বাণকোলে —নির্দিষ্ট ইইয়াছে। বিচিত্র লীলাপূর্ণ জগ তের পাত্শালায় অঞ ক্ষণস্থায়ী অতিথি, বিচানতার আয় চনকে জন্মাকাশকে আলো-কিত করিয়া নিমেষে এওহিত হয়, ভাই অঞ্র শহিত অনেক স্থান মানবের ঘনিষ্ঠ পরিচযের অভাব। সাধ্য তারকাও উষার ক্ষীণালোকের ভার অঞ্চর ভিতরেও একট শান্তিপূর্ণ সিন্ধ হাসি আছে, তাই মাত্রৰ সন্ধ্যা ও উধাকে এত ভালবাদে। এ হাদিতে চাঞ্চলা নাই, ইश গান্তীর্যাপূর্ণ। —শোকেই লোকের উৎপত্তি। নয়নাদার অঞ্র দামাত বাহ্ বিকাশ মাত: অন্তর্বিকাণে ফুন,পল্লব, লতাকুঞ্জ, শৈবলিনীর জল কলোল, নিদাবের পত্রমর্মর, এ সকলই খনীভূত মঞ্। ভাই Narcissusএর প্রণয় সংগীতের পরিণাম ফুল। শ্রামস্থলরের বংশী-ধ্বনির পরিণাম অঞ না হইলে মানিনার মান ভাঙ্গিত কি ? সাগরের উর্ম্মি সংবাতে Sapho তাহার অশ্রুদিক্ত শোক সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি ভ্নিতে পাইয়াছিল, এক একটা সমাধিস্তম্ভ আঁথিজলের পাষাণমূর্ত্তি ব্যতীত আর কি প ত্রন্ধাত্ম**জ ঈশ।** বিশ্বপিতার প্রেমনিশ্বসিতের স্থায় প্রেব্রিত হৃষ্যা অপুর্ব্ব সঙ্গীতলীলা করিয়া অগতের আলোভত অশতে পরিণত হইলেন !

প্র্যুবসান ।

প্রেম চিরনবীনত্বপূর্ণ, তাই বসস্ত চির নকান। প্রোঢ়ের গান্তীর্যা, যুবতীর বিলাস-ভঙ্গি, কিশোরের চিত্তচাঞ্চল্য, বয়ংসন্ধির আবেশময় মদবিভোর ভাব.---বসস্তে এ সক-र्वाट आह्न, अथ्र वमल वित्रयुवक :-- राशेवतन বদন্তের পূর্ণ ক্রি। প্রেম সৌন্দর্য্যের প্রস্ত্র-বণ, তাই যৌবন বড় পুন্দর। বসস্তে সেই সৌন্দর্য্যের চরম বিকাশ, কলকঠে সে বিকাশ সর্গাতরপে নির্গত। ফুল সে সৌন্দর্য্য কুছে হ্রণয়টী ভরিয়া পুরিয়া রাখে, দেইজভা ফুর স্থলর। সৌনর্ঘ্যে কোমলতা আছে, কোম-লতায় লিগ্ধতা আছে, তাই ফুলশ্যা এত নধুর, এত স্থনিগ্ধ, স্থকোমল, স্থন্দর ;—ভাই विवाहवामदा कुलनगा विकास । ८ धम, दमीन्पर्ग, मश्रीज. नवीनच आत প्रान-এ मकनह कारवात डेनानान, त्महेबना वनस्र कावा। শুধু কাব্য নহে, একটা আগুরুরহিত মহা-কার্য। এ কাব্যের নিকট মান্তবের মহাকাব্য অতি অকিঞিংকর, তৃচ্ছ হইতে ৭ তৃচ্ছ। যে অনস্ত প্রেম, অনস্ত দৌন্দর্য্য, অনস্ত সংগীত लहेशा वनख, शृथिवीत वड़ वड़ मनीयीत्रण दमहे গুলির আভাদ মাত্র পাইয়া এক একটী অমর কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবী হইতে বদস্ত সম্ভোগ নির্বাসিত কর, পৃথিবী সমস্ত হারাইয়া একেবারে কবিতাশুনা, প্রাণশুনা হইয়া পড়িবে। এবড় বিষম মায়া, বড় হুর্ভেন্ত সম্প্রা। প্রাণীর সন্তাবিন্দু যথন এই কুহেলিকাময় সমস্তার রহস্তসিলুতে বিলীন হয়, তথনই নিতাদালিগা ও অনেস্ত মিলুন। ইহা বিশ্বনিয়ন্তার আশাকুমুমান্তীর্ণ চিরনবী- ' নত্ব পূর্ণ বিধান। এই স্বপময় প্রেহেলিকার — এই প্রহেলিকাময় স্বপ্নের – সম্যক্ রহর্ষ্টো-দ্বাটনের নামই জীবনুক্তি। এী প্রীশচর্ক্ত রায়।

조CF×I-C의지 I (৩).

• সামাজিক।

২য়—**অঙ্ক।** স্থান দেবভবন। কালরাত্ত্রি। উত্তমানন্দ স্থামী—বক্তা। বক্তৃতা হইতেছে—*

আমাদের সমাজকে আত্ম পীড়ন হইতে রকাকরা আবশুক। সামি ভরসা করি, অন্ত থাঁহারা এই "দেবভবনে" সমবেত হই-য়াছেন, তাঁহারা হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ আত্ম-মর্য্যাদা-বিরুদ্ধ, ঘুণিত "বণিক বিবাহ প্রণালী" বন্ধ করিয়া, হিন্দুশাস্ত্র-সন্মত, যুক্তি-সন্মত, সর্ক ধর্ম-অনুমোদিত, সর্ব সমাজের মঙ্গলজনক विखन्न विवार्थनानी अठनिज कतिवात कना দলবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইবেন। আমার বিশাস, শুভ কার্য্য করিবার জন্য, সমাজের মঙ্গলজনক অমুষ্ঠানের জন্য, ভারত-বর্ষে একণে একটা মাহেক্র যোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংকার্য্য করিবার জন্য, হাজার হাজার লোক, সহস্র সহস্র যুবক, প্রস্তুত হইয়া, দলপতির ও পথ নির্দেশের জন্য, অপেকা করিতেহেন। আমার বিশ্বাস,সহত্র সহস্র বিশুদ্ধচরিত্র যুবক ঘুঝিয়াছেন,সমাজের সংস্কার না হইলে, সমাজ নাচ বণিক প্রবৃত্তির দ্বারা চালিত হইতে থাকিলে. কোন দিন দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইবে না। তবে তাঁহাদের পথে কুতর্কের কণ্টক আছে। সেই কণ্টক উন্নূলিত করা আবশুক। পাপের খভাব, সে যে লোককে কেবল প্রলুক্ক করে, পাপ-বিচার-শক্তিকে তাহা নহে. করে। আমি হিন্দু, আমি সন্ন্যাসী, হিন্দু শাস্ত্রই আমার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি আপনাদের জিজ্ঞাসা করি, বলুন আপনারা হিন্দু শাস্ত্র অন্ত্রসারে এই বিষয় বিচার করিতে

'* ব্রভারত ১৩১ৎ —পৌষ মংখ্যা ৪৯৫ পৃষ্ঠার পুর। 🐧 চাহেন, না ইউরোপীর যুক্তি অফুপারে এ
বিষয় আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন
পুথেমে ইউরোপীর যুক্তি অফুপারে আলোঁচনা
করুন) আচ্ছা তাহাই করিতেছি। তেঁা,
আপনাদের অনেকেরই মন, এক দুর্জ্ঞানার
ইউরোপীর পশুতের কুতর্ক-কুইেলিকার
আছের হইরাছে। সেই কুইেলিকা কাঁটিয়া
গেলে, সত্যের হুর্যা আপনি প্রকাশিত
ইইবে। এমন কি, তথন হিন্দু শাস্ত্রের মত
স্বতঃগিদ্ধ বলিরা প্রতীত হুইবে।

বিচার ভিন প্রকার হইতে পারে। তাহা এই—(১) কেবল যুক্তি আশ্রম করিয়া বিচার করা। (২) কেবল শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া বিচার করা। (৩) যুক্তি ও শাস্ত্র উভয়ই পর্য্যালোচনা করিয়া বিচার করা। আমি অগু আপনাদিগের ইচ্ছামুসারে কেবল যুক্তি অবলম্বন করিয়া পথ বিচার করিব।

আমি পুর্বেই বলিয়াছি,পাপ আত্মপীড়ন। একণ দেখা যাউক, পাপ যদি আত্ম-পীড়নই হয়, তাহা হইলে কেন লোকে তাহা করে 🤉 অথবা কেমন করিয়া সমাজে পাপ প্রবেশ করে, এবং প্রবেশ করিলে পরে কেমন করিয়া সেই পাপ-প্রবাহ বহিতে থাকে ? কোন ব্যক্তির মন যথন পাপ দথল করে, তথন সেই ব্যক্তির নীচ রপ রিপু তাহার উচ্চ অঙ্গরূপ বিবেককে পীড়ন করে। তখন সেই ব্যক্তি তৃচ্ছ ক্ষণিক সম্ভোগ বাসনার মোহে অনস্ত স্থকে পায় ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। সেরপ অবস্থায়, হয় ব্যক্তি, যে মন্দ কাজ করিক্তছে, তাহা মোহে মুগ্ধ হইয়া একবারেই বুঁঝিতে পারে না, অথবা বুঝিতে পারিলেও প্রলো-ভনে পড়িরা বিবেকের আদেশ অহুসারে কার্য্য করিতে অসমর্থ। সমাজ সম্বন্ধেও কতক সেইরূপ^ৰ। যথন সমাজে কোৰ পাপ প্রচলিত হয়, তথন একশ্রেণীর লােক ভাস্ত ছইষা তাঁহা পাপ বলিয়া ব্ঝিতে পারে না, আর একশ্রেণীর লোক ব্ঝিয়াও, কার্য্যকালে বোধান্ত্রাক্তে, চলিতে পারে না। মাতাল ব্রে স্থরাপান ভাল নহে, কিন্তু মদ পাইলে ছাড়িতে পারে না।

প্রথমত, বাঁহারা "বণিক বিবাহ প্রণালী" যে পুলে বা সমাজের অনিষ্টজনক প্রথা, তাহা আদৌ স্বীকার করেন না, তাঁহাদের যুক্তি আলোচনা করা যাউক। তাঁহারা বলেন. পাত্রীপক্ষ, যথন যে পাত্রের ধন ইত্যাদি অধিকু আছে, তাঁহাকেই কন্তা দিতে চাহেন, তথন পাত্রপক্ষ যে কন্তার পিতা অধিক টাকা দিতে পার্বৈন, তাঁহাকে কেন বিবাহের জ্বন্ত মনোনীত করিবেন নাণ সঙ্গতিসম্পন্ন পাত্র যাঁহারা প্রার্থনা করেন, এমন ক্যাপক্ষণ, প্রত্যেকে নিজের কন্তার ভাবী স্থাথের জন্ত যিনি ষত অধিক টাকা দিতে পারেন, তাহা দিবার প্রস্তাব করেন। যিনি সর্বপেকা অধিক টাকা দেন, তিনিই পাত্ৰ লাভ করেন। ইহাতে অধ্রুম্মই বা কোথা, সমা-জের অনিষ্টই বা কোথা 💡 উভয়পক্ষহ প্রতি-যোগিতা-ক্ষেত্ৰে, স্বাধীনভাবে, দেখিয়া ভানয়া, আত্মবল বুঝিয়া স্থাঝিয়া, চুক্তি করিতেছে। ইহাতে পাত্রপক্ষের দোষ কি 🤊 পাত্রীপক্ষ তাহার• ধনবলের অতীত ধন দিতে যদি স্বীকার করেন, দোষ তাঁহার নিজের। কারণ পাত্রপক্ষত পাত্রীপক্ষের নিকট দম্ব্যর স্থায় বলপূর্বক টাকা কাড়িয়া লন না। পূথিবীর ममूल्य कार्यारे घरे भटकत श्राधीन रेष्टा, স্বাধীন চুক্তি অমুসারে, প্রতিযোগিতা সহ-কারে, হইতেছে। বিবাহের পণ সম্বন্ধেও াপন ভাহাই হইতেটে ভাহাতে দোষ কি ?

এই যুক্তির মৃলে মুক্ত প্রতিযোগিতা, যাহাকে আপনারা Free competition বলেনু (একজন fair competition) আছো fair, competition বলেন এবং স্বাধীন-চুক্তি অসীকার অর্থাৎ freedom of contract বলেন, তাহাই সমাজের নিয়ামক হওয়া উচিত, ইহা ধরিয়া লওয়া হইতেছে। এইটা বে অমমূলক, তাহা সামি দেখাই-ভেছি।

অামি প্রপষ্ট করিয়া দেখাইব যে, সমাজে

যেখানেই ব্যক্তিগৃত স্বার্থ, স্বাধীনচুক্তি, ব্যক্তিগত স্বার্থচালিত অসংযত প্রতিযোগি-তার ফলে সমাজের অনিষ্ট হয়, সেথানেই সমাজের তাহা দমন করা উচিত এবং ইদানাং ইউরোপীয় সমাজ এই মহৎ তথা বুঝিয়া, मभारकत्र ममूलय (कार्क्ड -- कि क्रिकार्या, कि বাণিজ্যে, কি কারবারে,সকল বিষয়েই অসং-যত প্রতিযোগিতাকে নিয়মবন্ধ করিতেছেন। সামাজিক প্রতিযোগিতা যথন সমুদয় সমাজের স্বার্থ লক্ষ্য না করিয়া, ব্যক্তিবিশে-ষের বা শ্রেণীবিশেষের স্বার্থ সাধন করিবার চেষ্টা করে,তথন সেই প্রতিযোগিতা অসংষত। ব) জিগত প্রতিযোগিতা যথন নিজে সর্বা-ঙ্গীন প্রকৃত মঙ্গলের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া ইচ্ছা বা রিপুবিশেষ চরিতার্থ করে, তথন সেই প্রতিযোগিতা অসংযত। ইহা আনি পূর্বে আরও স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়াছি। আপনারা যদি চিন্তা করিয়াদেশেন, তাহা হইলে বঝিতে পারিবেন খে. এই প্রতিযো গিতা সংযত করিবার জন্ম শাস্ত্রের বিধি. সমাজের প্রথা, আইন আদালতের ব্যবস্থা,---নানা প্রকার উপায় অবধারণ করা হইয়াছে।

কিন্তু ইউরোপে গত শতাকীতে অনেক পণ্ডিত ধনতত্ত্ব প্রতিযোগিতার গৌরব র্দ্ধি করিয়াছিলেন। তথাপি বিলাতের অনেক পণ্ডিতের বিশ্বাস যে, প্রত্যেক ব্যক্তি যদি অন্তায় স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, নিজ নিজ স্বার্থ বিবেচনাত্মগারে অর্থ উপার্জন করিতে চেষ্টা করে. তাহা হইলে মোটের উপর সমাজের অধিক মঙ্গল সাধিত হইবে। অর্থাৎ প্রতিযোগিতার ফলে সমাজের মঙ্গল হয়। আপনারা জানেন, ইংরাজিতে competition, fair competition, বিশাতের একপক্ষধন বিজ্ঞানের একটা বুলি। বিভা नरत्र ছাত্রদিগের মধ্যে competition, বাজারে ক্রেডা ও বিক্রেডাদিগের মধ্যে competition ; প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে বে্তন লইয়া competition; বিবাছ বিপণিতে বর ও পাত্ৰী শইয়া competition চতুদিকে competition—विनाजी जगर, विनाजी महाजा, competition এ আছের। তবে আধু কি, ভাই. পাপ পুণ্যের বিচার ছাড়িয়া বেও,

আগ্মর্যাদারে কথা ছাড়িয়া দেও, মনুস্থাজের কথা ছাড়িয়া দেও। competition এর জন্ম জন্মকার কর। আমি বলিয়াছি,competition আত্যের স্বার্থ লক্ষ্য করে না,—আপনারা বলিতে পারে,ন, আমি "Fair competition" প্রতিযোগিতা নামে মিথাা কলঙ্ক আরোপ করিতেছি। তজ্জ্য ধনবিজ্ঞানের প্রসিদ্ধ বর্ত্তমান অধ্যাপক নিকল্সন (Nicholson) competition এব যে স্বন্ধপ ব্যাধ্যা করিয়া- ছেন, তাহাই বলি—

"On the positive side competition implies that every person tries to attain his own economic interests regardless of the interests of others. (আপনারা লক্ষ্য করিবেন regardless of the interests of others.") negatively it is implied that this self-interest is not attained by combination or by law or by custom.* দেখিলেন, প্রতিযোগিতা কিরপ বস্তু। প্রতিবোগিতার ভিণে, ইউরোপে, সমাজের লোক গুলা যেন ধনাগারে প্রবেশ করিবার জ্বতা, সকলে ছারদেশে ঠেলাঠেলি, হুড়াহুডি, धाकाधाकि कतिराष्ट्रहा (य मवन वा धृर्व, সে ছর্ম্বল বা নিরীহ ব্যক্তিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া বা পদদলিত করিয়া, রত্বভাণ্ডারে ঢ্কিবার চেষ্টা করিতেছে। এই প্রভিষোগিতার সংগ্রামে, ভাই ভাইকে, ভাই ভগ্নীকে ধাকা দিয়া ফেলিয়া দিয়া, ভাহার বকের উপর দিয়া হাঁটিয়া,তাহার করুণ আর্ত্তনাদের প্রতি কর্ণাত না করিয়া, ধনাগারে প্রবেশ করা অধর্ম বা অন্যায় বিবেচনা করেনা। আশ্চর্য্য। প্রতিযোগিতা নীতি ! চিন্তা করিলে বুঝা যায়, পরম্পর শত্রুতার নামই প্রতিযোগিতা। কিন্তু স্থের বিষয়,---অধুনা ইউরোপে প্রতিযোগিতার তামসী সহবেদনামূলক নিশার অবস¦ন इट्टें(व, সহযোগিতার উধাধনতত্ত্ব- থাকাশকে নৃতন আশার কিরণে রঞ্জিত করিতেছে—শৃগাল শার্দ্যলাদি হিংল্র পশুর ব্যবহারের পরিবর্ত্তে দৈবতার ভাব আনম্বন করিয়া দিতেছে- ধনতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের মধ্যে সমন্তর্ম স্থাপনা করিতেছে, এবং অন্ধ স্থার্থমূলক প্রতিবোগিতাকে সংযমিত করিকার জ্বন্ত মনীষিগণ ব্যবস্থা করিতেছেন। ধনতত্ত্বের প্রত্যেক বিভাগে তাহা দেখিতে পাইবেন (উদাহরণ দিন)।

চতুর্দিকেই উদাহরণ। প্রভূও ভুতোর বা মজুরের কথা ধরুন। বিলাতে পুর্বে ভূতা বা মজুরদিগির প্রতিযোগিতা ছিল। মজুরগণ এত অল্ল বেতন পাইত যে, তাহাতে তাহাদের জীবন নিৰ্দাহ হওয়া কঠিন হইত। • কিন্তু তথন প্রতিযোগিতা ও স্বাধীন চুক্তিই সমা-জের বুলি ছিল, তথন লোকে বলিত এই রূপ অভাল বেতন পাওয়াই নির্ম। ধনতত্ত্ত ইহাকে "iron law of wages" বলে (N. 128) কিন্তু যেমন চফ ফঠিতে লাগিল. তাহারা ধর্মঘট করিয়া স্নিতি করিতে লাগিল যে. নিদিষ্ট বেতনের কমে কোন শ্রমী কার্যা করিবে না। এই দেখুন এখানে শ্রমীরা ব্ঝিল,প্রতিযোগিতা তাহাদের বেতন হ্রাদের মূল। তথন আর কেহ এমন কথা বলিল না যে, প্রভু ধনীগণত কোন শ্রমী দরিদ্রকে বলপুর্মক অল মজুরিতে কাজ করাইতনা। পূর্বে প্রভূও ভূতা,ধনীও শ্রমী—স্বাধীন ইচ্ছা অসুসারে বেতিন বা দৈনিক পারিশ্রমিক স্থির করিত—অর্থাৎ প্রতিযোগিতা অসংযত ছিল। প্রতিযোগিতা ধর্মঘট দারা যথন সংযত হইল, তথন মজুরির হাব বাড়িল। ইহা দেখিয়া কোন কোন সভা দেশে আদালত হইতে মজুরি হির করিয়া দেওয়া হইতেছে। *

আবার, পূর্ব্ধে ক্সিরারের স্বাধীন চুক্তিও প্রতিযোগিতা, বিলাতে কলকারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গ নিরাপদ রাধিতে পারে নাই। তথন অসংযত প্রতিযোগিতার পক্ষপাতী বাক্তিগণ বলিভেন যে, সকল কল কারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গাদি রক্ষার সমুচিত ব্যবস্থা করা হইবে না, দেখানে মজুরগণ কাল করিতে চাহিবে না। দ্বতরাং মজুরদিগকে পাইবার ভক্ত কল

^{*} Elements of Political Economy, Nicholson, p 159.

^{*} इंदारक "Judicial wages" करह । "

কারধানার প্রভুরা আপনারাই সম্যক্ ব্যবস্থা क्रिंदिन। आत या कलकात्रथानाम जीवन ও অञ्चानित होनि हहेर । शास्त्र, त्रथात विन মজুরগ্ণ ক'জি ফারতে যায়, সে দোষ কল কারধানার প্রভূদিগের নংে, কারণ প্রভূরাত ৰলপূৰ্বক কোন মজুরকে ধরিয়া কাজ করায় না। উভয়পক্ষের স্বাধীন চুক্তি অনুসারে (থৈমন "বণিক্ বিবাহে" হইতেছে) কাৰ্য্য হুইনা থাকে। স্কুভরাং এ বিধয়ে সমাজের বা আহন-কর্তাদের অক্তার নাই। সভাজগতের সমাজহিতেধী বিজ্ঞ সুশাদশী ব্যক্তিগণ এই পাপ যুক্তির উপর নির্ভর করেন নাই। তাই, স্বাধান চুক্তিকে সংযত করিবার জন্য নানা আইন হইতেছে। * একণ কর্মাকর্ত্তারা আইন দারা বাধ্য হওয়ায়, ভাহারা মজুরদিগের জীবনাদি রক্ষা করিবার জন্ম রেল ইত্যাদি সাবধানা ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহাতে মজুরদিপের বিশেষ মঞ্জ হওয়ায় সমাজেরও মঞ্জ হই-ভেঁছে।

ক্রেভা বিক্রেভার মধ্যে কেবল মত্রে স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আনেরিকার যুক্ত প্রদেশে কি ভীষণ কাণ্ড চলিতেছিল। যুক্ত প্রদেশে প্রস্তুতি "টিনে" বন্ধ করা মাংস বহুল, পরিমাণে ইউরোপে বিক্রম হয়। টিনে রক্ষিত মাংস-বিক্রেতাগণ এমন গলিত মাংস ব্যবহার করিত, যে মাংস হাত দিয়া মাংস-হ্রদে ফেলিবার আপনাপ:ন সময় থসিয়া পড়িত। কথন বা তাহাতে মুত ুকুকুরা'দ নিক্ষিপ্ত হইত। সর্বাপেক্ষা লোম-হর্ষণ ব্যাপার এই যে, এমন অভিযোগ হই-য়াছিল যে, ঐ কারধানার একজন কুলি, হুৰ্ঘটনাৰশতঃ কলের ঘূর্ণায়মান চক্রে পাড়য়া , মরিয়া গিয়াছিল। তাহারও মুতদেহ নাকি ঐ থাত মাংস-হ্রদে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এবং অখ্যান্ত গণিত মাংদের সহিত মিঞ্রিত হইয়া খাত্রপে বিক্রীত হইয়াছিল। যাহা হউক,

🕈 নীচে ইংলও হইতে উদাহরণ দেওয়া হইতেছে :—

The first Employers' Liability Act was passed in 1880, other Acts followed.—
The Workmen's Compensation Acts 1897 and 1900. The new Workmen's compensation Act 1900. D. M. Y. B. 27.

অফুদ্ধানে ও বিচারে সমুদয় কথা ঠিক প্রমাণ না হইলেও, এটা বেশ বুঝা গিয়াছিল, কেবলমাত্র ক্রেভা ও বিক্রেভার প্রতিযোগিতা **૭ જા**ાયોન চুক্তির উপর নির্ভর ক্রেতাগণ বাহা অত্যন্ত মুণ্য অথাম, তাহাঙ স্থপাত বলিয়া প্রসা দিয়া ক্রথ থাইয়া, না জানিয়া নিজেদের স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়াছিল। এই জন্ত তথন আইন করা হইল। তাহাতে বাধানতা থকা করিয়া সমাজকে একা ক বা হহল। এই রূপে.. যেখানে প্রতিযোগিতা ও অবাধ স্বাধীনচুক্তি সমাজের পক্ষে অনিষ্টকর দেখা গিয়াছে, দেই অনিষ্ট নিবারণ করিবার জন্ম প্রতি-যোগিতা ও স্বাধীনচুক্তিকে শৃথালত করা হইখাছে। এ বিধয়ে, আমেরিকার ভাষে দুর দেশে না গিয়া কলিকাভাতেই বসিয়া আপ-নারা উদাহরণ পাইতে পারেন। ম্বত, ছগ্ম, মিষ্টান্নের ভেজাল নিবারণ করিবার জন্ম বিধি হইয়াছে, আপনারা জানেন। এথানে সমা-জের মঙ্গল জ্ঞা, ক্রেতা ও বিক্রেতার স্বাধীন চুক্তিতে হস্তক্ষেপ করিয়া অদৎ বিক্রেভা-गन्दक मर्ये कर्ता इंदेबाट्ड। क्विकार्या, ব্যবসায় ও বাণিজ্যে, প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে, ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে সমাজের মঙ্গলের স্বাধীনচুক্তি সংযত করা হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা দেখাইলান।

এক্ষণে ক্রমিকার্য্য আলোচনা করিব। এখানেও যেন্থলৈ স্বাধীনচুক্তিও অসংযত প্রতিযোগিতাহেতু সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, দেখা গিয়াছে, দেখানেই স্বাধীনচুক্তি ও অপ্রতিহত প্রতিযোগিতাকে বিধিবদ্ধ করিয়া সংযত করা হইয়াছে। আইন অপেকাধর্ম শাস্ত আমার অধিক আলোচা বিষয়, আপনাদিগের মধ্যে যাহারা আইনজ্ঞ, বিষয়ীলোক আছেন. তাঁহারা আয়র্ল ও দেশের এবং দেশের "দ্রা থাজনা" বিষয় আমার অপেক্ষা ভাল অবগত আছেন। স্বতরাং আমার তাহা বলা বাহুল্য। (বলুন বসুন) আয়ল'ণ্ড দেশের ক্লযক, হুর্ভাগ্য ক্বকগণ—তাহাদের অবস্থা কি, ভাহা জ্বানে ¹ না,এই অভিশপ্ত অসংবত প্রতিযোগিতায় তথা-ক্ষিত "ষাধীনচ্ক্তি" অনুসারে খাজনা ছির इ अवाब कि जीवन क्रमा इहेबाहिन निवन्दनरम

যাহাদের সামান্ত জমীদারী আছে, তাহারাও জানেন যে, এক প্রকার্ছানে ক্রমকদিগের মদ্যে জমীদার বা তাহার কর্মচারী জমী "ডাক-নীলামে" বিলি করেন। এই নীলামে যে প্রজা খাজনার নিরিথ সর্বাপেকা অধিক ডাকে:তাহাকেই জমী আবাদ করিতে দেওয়া হয়। জনী প্রজার একমাত্র জীবিকা নির্বা-ছের উপায়। জ্মী না পাইলে, সে না খাইয়া মরিবে। স্থতরাং যথন ডাক আরম্ভ হয়. তথন প্রজারা প্রতিযোগিতার বশবর্তী হইয়া বিঘা প্রতি ২,, ৩,, ৬,, ৮, ১০, ১২, এইরূপ এত অধিক খাজনা দিতে অসীকার করে र्य. षभीत कपन इटेएंड डार्श मिट्ड इटेरन, ভাহাদিগের স্থফলা বৎসরে খাওয়াবা এক বেলা খাওয়া চলে, আর অজনা বংসরে এক বেলাও আহার সংগ্রহ হয় না। তথন ছডিকে মৃত্য। তথন কৃষক নিরুংসাহে জীবন্মৃত হইয়া थाटक । कथन वा नाक्षा, हाक्षाम, शृहनाह ও দহাবৃত্তি করে। আয়লতি এইরপ হওয়ায় সেধানে অবশেষে আদালত হইতে থাজনা স্তির করিয়া দিবার আইন হয়। * বঙ্গদেশেও নিরিথ অত্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ায় পাবনা জেলায় হাঙ্গাম হইয়াছিল। এবং বঙ্গীয় কুষকদিগের অবস্থা ভাল করিবার জন্ম সরকার বাহাতর वाधा हहेगा, व्याग्नर्टा जात्र वन्नरामा অসংযত প্রতিযোগিতাকে ও অবাধ স্বাধীন চক্তিকে কি দমন করেন নাই ? দমন করা কি উচিত হয় নাই ?—আমি দেখাইলাম. ক্লষিবিভাগে জমীদার ও ক্লষকদিগের মধ্যে অবাধ স্বাধান চুক্তিতে যেথানে অনিষ্ট হই-য়াছে, সেখানে স্বাধীন চুক্তি প্ৰতিহত হই-য়াছে।

এমন কি,জমী বন্দোবস্ত সম্বন্ধে কেবলমাত্র প্রতিযোগিতা এবং স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিলে আর চলে না, এই বিবেচনা করিয়া ইংলণ্ডের পার্লিমেন্ট একটা বিধি করিয়াছেন। তাহাতে, প্রতিযোগিতায় থাকনা বাড়াইবার জন্ত, ইংরাজ জমীদারগণ জমী ফেলিয়া র্যাধিতে পারিবেন না; অর্থাৎ কেই জমী চাহিলে তাহাকে স্থায় সূর্ত্তে
তাহা দিতে ইইবে। *

আপনারা আরও উলাহরণ চাহেন কি?
এক্ষণও কি আপনারা আকার করিবেন না
বে,যথনই প্রতিযোগিতা বা আধীন চ্ক্তিতে
সমাজের আনষ্ট হইতেছে, প্রতিপর্ম হয়, তথন
সমাজ সেই প্রতিযোগিতা,সেই আধান অসীকার প্রথাকে সঙ্কোচ করিতে পারে এবং
সঙ্কোচ করা উচিত—এই অতি সহজ মুখা
কি এখনও আপনারা স্বীকার করেন না?
(স্বাকার করি)

ভাল, তাহা হইলে আমার প্রতিপাত বিষয় সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। 'থে প্রতি-যোগিতা বা স্বাধীন অঙ্গীকারে সমাজের কষ্ট হয়,তাহা সংযত করা উচিত : "বণিক বিবাহ প্রণালী"তে সমাজের বড কন্ত হইতেছে: স্কুতরাং বণিক বিবাহ প্রণালী সংযত করা উচিত। আর কিছুবলা আবশুক কি ? (বৰ্ত্তমান বিবাহ প্ৰণালীতে কি কষ্ট হই-তেছে, সবিস্তারে বলুন)ূ আপনারা চোথের উপর যে কষ্ট দেখিতেছেন,তাহা যদি অনুভব না করেন বা স্বীকার না করেন, আমি ত তৃচ্ছ জীব, স্বয়ং ভগবান আসিয়া আপনা-দিগকে উপদেশ দিলেও কোন ফল হইবে না ৷ ("কষ্ট স্বীকার করি", "খুব কষ্ট", "খুব ৮ছি") এক্ষণে রাজা এরপ আইন করিতে পারেন না। তজ্জন্ত যাহাতে"বণিক বিবাহ প্রণালী" বন্ধ হয়, আপনারা দলবন্ধ হইয়া তাহার চেষ্টা করুন। হে ছাত্রবৃন্দ! হে অবিব†হিত যুবক-গণ! হে সচ্চরিত্র কুমারগণ ! সমাজকে বণিক বিবাহ প্রণালীরূপ গুরুতর পাপ হইতে, তোমরারকাকর। সামাজিক বিষয়ে এই · বিবাহ প্রণালীর সংস্থার কার্য্যে তোমরাই রাজার স্থান অধিকার কর,—"বণিক বিবাচ ' প্রণালী" অনুসারে কথন বিবাহ করিবে না---যে বিবাহে টাকাকড়ির চুক্তি আছে,সে বির্বাহ করিবে না—এই প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রলুদ্ধ পিতা-মাতাকে তোমরাই ধর্মের পথে লইয়া আইস। ব্রাতীয় বিনাশ পাগ্নের অনিবার্য্য ফল। তাহা

^{*} The Small Holdings and Allotments Act came into force on January 1, 1908.

বিবৈককে সন্ধান করিয়া, শাস্ত্রকে মানিরাঁ, স্বদেশ-প্রেমকে হাদয়ে পোষণ করিয়া, ভগ-বানকে স্মরণ ক্রিয়া, প্রতিজ্ঞা কর "বণিক বিবাহ" করিবৈ না। (করতালি)

বলিয়াছি. আমাদের দেশের রাজা বিদেশী। সামাজিক নিয়ম সমকে তাঁহারা হস্তক্ষেপ করিতে চাহেন না: হস্তকৈপ **इंक्ट्र**नीय अ ক রা নহে। স্থতঁরাং এবিষয় আপনারানিজে প্রতী-কার না করিলে কোন উপায় নাই। ্যধন আমাদের দেশ স্বাধীন ছিল, তথন এ বিষয় রাজার কিরূপ শাসন ছিল, তাহার একটী দুঠান্ত বলি। মান্দ্রাজ হাইকোর্টের জজ মাননীয় সঙ্করং নেয়ার, Social Conferenceয়ের সভাপতি নির্কাচিত হইয়া তাঁহার বক্তায়, এই উদাহরণটী উল্লেখ করিয়া-ছিলেন। "থ্রীঃ ১৬শ শতাব্দীর একটা অনুশাসন লিপি পাওয়া গিয়াছে,তাহাতে লেখা আছে,যে ব্যক্তি স্বর্ণ (অর্থ) লইয়া কন্তার বা পাত্রের বিবাহ দিবে,দে ব্যক্তি রাজদত্তে দণ্ডিত হইবে এবং দে ব্যক্তি ব্ৰাহ্মণসমাজ হঠতে বহিষ্কৃত হইবে।" (করভালি) কেবল করতালি দিলে হইবে ধর্মকার্যা আপনারা সম্পাদন করুন। এক্ষণে হে স্বদেশপ্রেমিক হরিভক্ত যুবা কুমার-গণ! ,তোমাদের হরিভক্তি কার্য্যে দেখাও, তোমাদের ভগবদ্ধক্তি, পুণ্যানুষ্ঠানের জ্যো-তিতে দেশে দীপ্তি পাউক। তোমাদের মধ্যে এই পুণ্য প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবার জন্ত,কে প্রস্তুত আছ ? কতিপর যুবক যুগপৎ দুভায়মান হইয়া ("আমি" "আমি" "আমি"-"আমি'')। ধাহারা "বণিক বিবাহ" করিবেন না, এই প্রতিজ্ঞা করিতে অন্ত প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা অত কেবল নাম লিখিয়া দিন। প্রতাতাবাদের প্রতিজ্ঞা লওয়া হইবে না, এক মাস বেশ ধারভাবে চিন্তা করিয়া যদি তাঁহারা আবীর এই প্রতিজ্ঞা করিতে ইচ্ছুক গাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা করান হইবে, এবং তাহার এক সপ্তাহ পরে তাহাদের ্অভিষেক হইবে (মহা ক্রতালি-ধ্বনি)। [সভাভুক]।

রীমানাথ। বিজয় ! আমাদের বাসায় যাবে • বিজ্ঞা। একটু পরে যাব। একণ স্থানী-জীর বাসায় যাব। (সকলের প্রেস্থান)। তৃতীয় অঙ্ক। ১ম দৃশ্য।

স্থান--রামধন বাবুব শয়ন কক্ষ--কাল--রাত্তি।

রামধন বাবু। শ্যায় শয়ন করিয়া আলৈ-বোলায় তামাক খাইতেছেন, তাহার স্ত্রী— মেজেতে কার্পেটের উপর আসান।

স্ত্রা। কি বল ?

রামধন বাবু।—কি বল্ব ?

স্ত্রী। আমি বলি, বিজয়কে ভেকে পাঠাই।

রামধন। আমি কি বিজয়কে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিইছি ?

ন্ত্রী। ভোমার কিছু দোষ নাই, পোষ আমার। তুমি আমাকে বলেছিলে যে, "বিজয় বকুলপুরের জমীলারের মেয়েটা বিশ্বেনা কলে আমি বিজয়ের মুথ দর্শন কর্বোনা। আমি সেই কণা না ব্যে, বিজয়কে বলেছিলান। বিজয় সেটা উল্টা ব্যেছিল।

রামধন বাবু। হাঁ, আমি বলেছিলাম-ইত। এখনও বলছি।

আমার ছেলে যদি আমার কথা না শোনে, আমি তার মুখদর্শন ক্রো না। নিশ্চয়ই।

ন্ত্রী। তুমি কি এমন মনে কর থে,
তুমি বিজ্ঞার মুথদর্শন কর্বেনা, আর বিজ্ঞার
বাড়াতে থাক্বে? তুমি কি জান না, সে
থেমন নম্র ও পিতৃত্তক, তেমনি অভিমানী।
সে থুব নম্র, সে তোমার আমার খুব বাধ্য—
কিন্তু ভারি একরোকা, একটু মাত্র অপমান
বোধ কলে, আমি দেখেছি, আমার বিজ্ঞার
চোথ জ্লিয়া উঠে—আবার স্নেহের সম্পর্ক
থেখানে, ক্ষণকালেই চোথ জ্লে ভরে যার।
বিজ্ঞা যে তোমার পুত্র। তুমিও থেমন
জাবনে প্রভিজ্ঞা তুক কর নাই, সেও কথনও
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্বে না। এক্ষণও শম্ম ব্
আছে, বিজ্ঞাকে তুমি ডাক্লেই বিজ্ঞা
আদ্বে।

রামধন। এত বড় আম্পদ্ধা, আমি কিছুনা বল্তে, বাড়ী হচত চলে গেল! : আমার প্রতি এত অবজা ? যত আদর দিছি, তত্তই বাড়ফেছ। আমি কথনই বিজয়ফে ডেকে পাঠাব না, দেখবো কত দ্র তার আম্পর্কা। (দীর্ষনিধাস)।

ত্রী। দেখ্বে দেখ্বে, তুমি কত সহ্
কর্ত্তে পার্বে? এ ছদিনেই তোমার মুধ
কালী হরে গিয়েছে। বিজয় গিয়ে অবধ
রাত্তিত একটু ব্নোতে পাছ না—আমি কি
দেখ্তে পাই না, তুমি য়াত্রতে একবার বই
নিয়ে বসো, আবার বারাণ্ডায় পাইচারি করে
বেড়াও, এই রকমে এই কয় রাত্রি প্রভাত
হয়ে যাছে—আমার নিজের কথা আমি
কিছু বল্তে চাহি না—শামি দব কট সহ্
কর্ত্তে পারি—আমি হিলুব মেয়ে—কট পেলে
নীরবে সহ্ কর্তে পারি—ব্ক ফাটিলেও
নিজের জন্ত কিছু বল্বো না,তবে মার প্রাণ—
ভানত।

রামধন। তুমি তাকে ডাক, আমি কি বাধা দিছিছ?

স্ত্রী। ভূমি নাডাক্লেসে আস্বেনা। রামধন। অঃমি ডাক্বে। না—আমি ডাক্বোনা।

ন্ত্রী। নাধ! আমি মিনতি কচিছ। ছেলের বয়স অল্প, সে অব্য হতে পারে— ত্মি বিজ্ঞ, বৃদ্ধিমান—তৃমি জেদ করে বোসে থাক্লে, এ সোণাল্প সংসার দ্বারথার হোয়ে যাবে—একমাত্র ছেলে, আল্প অমন ছেলে, লোকে রলে রল্প, অমন হয় না—সে যদি হরে থেকে উদাসীন হয়ে চলে গেল, তা'হলে আমাদের এ সংসারে আর কি স্থ্, এ জীবনে আর কি আবশ্রক ?

রামধন। তুমি যে বড়ই অধীর হ'য়ে উঠ্লে।
ান্ত্রী। ঐ শুন নাথ, ঝুপ ঝুপ ক'রে
বৃষ্টি এল। আমার সোণার বাছা হয়ত
গাছতলার ভিত্তে শীতে ধর ধর করে কাঁপছে
(এই বলিয়া চক্ষে অঞ্চল দিয়া ক্রন্দন)।

রামধন। কেঁদো না। আমি তলে তলে ধ্বর রাথ ছি। নীলমণি মিত্র তার সন্ধান পেয়েছে।

ন্ত্ৰী। আঁ—সন্ধান পেয়েছে ? কোথায় কোথায় ?

রামধন। কাশীতে কোন সন্ন্যাদীর লোক হই বেলায় এক মুঠা ভাতও পাচছে

কাছে সে বেদান্ত পড়ুতে গিমেছে।

ন্ত্রী। না, নাথ, যথন সন্ত্যাসীর নিকট গিরাছে, তথন সন্ত্যাসী, হবে, নিশ্চরই মনে কবেছে। (উঠিরা স্বামীর পা ধরিরা) নাথ, তোমার দাসীকে বাঁচাও—এই স্থথের সংসারকে নিজে ইচ্ছা কোরে শ্মশীন কোরে ফেলো না। তুমি নিজে না ডাক, বিজ্বুরকে আমি ডাকি. তুমি অপুমতি দেও—চুপ কোরে থাক্লে কেন? স্থামি তোমার পা্র্ধরে অপুমতি চাচ্ছি।

রামধন বাবু। জোমার যা ভাল,বোধ হয়,তাই কর।

२ य पृश्रा ''

স্থান বারাণদী। উত্তমানক স্বামীর ক্টীর।

উত্তমানন্দ স্বামী। আমি তোমাকে কলিকাতারই বলেছি, তোমাকে সন্ন্যাস-মন্ত্র দিব না। তবু, বৎস, কেন কাশীতে আমার আছে এদেছ । বাড়ী যাও।

বিজয়। কেন মন্ত্র দিবেন না, প্রাভূ! উত্তমানল সামী। তুমি কেন সন্ন্যাসী হতে চাও ?

বিজয়। আমি একেবারে বিবাহ কর্বো না। সন্ন্যাসী হোয়ে একেবারে চিরকৌমার্য্য ব্রত গ্রহণ কর্বো।

উত্তমানন্দ স্বামী। সন্ন্যাসীনা হোয়েও ভীম্মের মত সে বত লওয়া যায়।

বিজয়। আমি আপনার নিকট বেদাস্ত পড়্বো।

উত্তমানক বামী। মনেও বেদাস্ত,পড়া যায়।

বিজয়। না প্রভূ! ঘরে থাকিতে আর আমার মন নাই। আমি সংসারের তুক্তু সুপ ত্যাগ করে, আপনার নিকট সক্সাস ময়ে দাক্ষিত হব; বেদান্ত পড়বো। সাধনা করে সিদ্ধ হয়ে দেশে দেশে ধর্ম প্রচার কর্বো—আর আপনার দাসামূদাস্'হ্রে, আপনারই প্রদর্শিত পথে চল্বো। প্রভূ! ঘরে আমার প্রাণটা কেবল কেঁদে উঠে। প্রতিদিন যথনই নানা ব্যঞ্জন, নবনীত, ছগ্ম ক্ষীর দিয়ে অতি স্ক্ষ অত্যুত্তম অন্ন থাই, তথনই মনে হন্ন, হান্ন কর্ত্র বেলার এক মঠা ভাতত প্রাক্তি

না: কভ লোক না খেয়ে মছে। তথন প্রাণ কেঁদে উঠে। তথন ভাবি, এর কি কোন উপায় নাই। এই কুথা বুঝিবার জ্বন্ত পিতৃ-দেবের নিঞ্ট ধনতত্ত্ব পড়তাম। বৈশাথে হথন টানা পাথার তলে, বরফ দেওয়া জল থাই, তথ্য মনে হয়, কত গ্রামে জলকষ্টে মাত্রষ ও গরু স্থথিয়ে মছে। বাবার জমী-দারী থেকে যথন থাজনার টাকা আসে. তথ্য মনে হয়,এই টাকা হয়ত হুঃখী ক্লফের বুকের রক্ত,ভাহারা দর্বস্ব হয়ত আমাদের দিয়ে ে দে সপরিবারে অন্নাভাবে কাঁদ্ছে। বাবা দে निन वैन्डिटनन, विषद्यत अग्र এक छ। পृथक দোতালা বৈঠকথানা কোরে দিব। মাবেল পাথর এদেছে, আমি দেখে ভাবলাম, আনা-দের ভালার উপর তালা হচ্ছে, মার্বেলের মেজে হচ্ছে – কিন্তু যাদের প্রমের টাকাতে এসব হচ্ছে—ভাদের কুঁডে ঘরের মটকায় থড় নাই। আমার বিয়েতে বাবা নাকি দশ হাজার টাকার নান। হীবা মুক্তার গংনা দিবেন—আমার জীর গায়ে দশ হাজার টাকার গহনা, আর ক্রবক-বিধূ শতগ্রন্থি বস্ত্র— জীর্ণ ছিন্ন বস্ত্র পোরে লঙ্জা নিবারণ কর্ত্তে পাচ্ছেনা! আমাদের মধ্যে কারও একটু অম্বথ করলেই বাবা আমাদের দেওঘরে নিয়ে যান। আরশত সহস্তাম ম্যাণে-রিয়া, ওলাউঠা, বদন্ত ও প্লেগে উৎসন্ন হোয়ে শাশান হয়ে যাছে। প্রভো, নিস্তর নিশীথে, যথন সকলে ঘুমিয়ে পড়ে, তথন, আমি যেন ছঃখীদিগের ভয়ানক অংর্তনাদ শুন্তে পাই --- সে আর্ত্তনাদ আকাশ ভেদ কোরে উঠে---ত্রংখীগণের আর্ত্তনাদ—ভয়ানক, ভয়ানক—দেই ভয়ানক আর্ত্তনিনাদ শুনে আমার বুক দরাস দরাস্করে। সেই গভীর মন্ত্রণাত্মক নির্ঘোষের মধ্যে যেন শুনিতে পাই. কে বলছে—"বিজয়, এক্ষণ ও তুমি ভয়ে, ত্থ-কেবুরিভ শ্যার ভয়ে ? ভন্তে পাচ্ছনা কি ঐ হাহাকার ক্রন্দন—ঐ গগনভেদী ক্রন্দন ? বিজয়, এক্ণও তুমি বিষয় ভোগে মগ্ন—উঠ, বিজয় বাহিরে এস,বিষয় জ্বোগ ছাড়—দেশের জন্ম জীবন উৎদৰ্গ কর।", প্রভো, আমি উৎদর্গ দেশেরী মঙ্গলের জন্ম এ জীবন कर्छ "ठाइ-निया करत अभारक मन्तान नः कारण नियार हत-

মন্ত্র দৈন। বিষয় স্থাপে আমার মন নাই।

• উত্তমানক। অর্থাপ তুমি বল্ছো বিষয়
স্থাপে তোমার বৈরাগ্য হরেছে। ইা, যদি
তোমার বিষয় স্থাপ যথাপই বৈরাগ্য হরে
থাকে, তাহা হলে তুমি সন্ন্যাস গ্রহণ কর্তে
পার। কারণ শ্রুতি বলেন— •

ষদহরেব বিরক্ষেত তদহরেব প্রপ্রজেৎ।
অর্থাৎ অধিকারী পুরুবের যে দিনে সর্ব বিষয়রূথে বৈরাগ্য হইবে,সেই দিনেই সন্ন্যাস গ্রহণ
করিবে। কিন্তু চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত প্রকৃত
বৈরাগ্য হইতে পারে না। 'দণ্ড গ্রহণ মাত্রেণ
নরো নারায়ণো ভবেৎ', অর্থাৎ দণ্ডাদি
চিত্র লইবা মাত্র পুরুষ নারায়ণ রূপ হইয়া
যায়। এই প্ররোচক বচন শুনিয়া কেহ কেহ
সন্ন্যাসী হইতে চাহেন। কিন্তু চিত্তগু'দ্ধ বিনা
কেবল নাত্র দণ্ডাদি গ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ
কল পাওয়া যার না; বরঞ্চ প্রত্যবায় প্রাপ্তি হয়।

বিজয়। প্রভো, তবে শ্রুতি কেন বলেন, কেবল ত্যাগেই মোক্ষলাভ হয়?

উত্তমানন। হাঁ, শ্রুতি বলেন "এতনেব প্রাজিনো লোকমিছন্তঃ প্রেজন্তি ইতি ন কর্মণান প্রজ্ঞাধনেন ত্যাগেনৈকেংমৃতত্বমানস্তঃ" অর্থাং "বাহারা অন্বিতীয় ব্রহ্মরূপ লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। অগ্রিহোত্রাধিক কর্ম্ম দারা, অথবা পুরাদি প্রজা দারা অথবা স্বব্দাদি ধন দারা-ব্রহ্মভাবরূপ নোক প্রাপ্ত হন না, কিন্তু কেবলনাত্র ত্যাগ দারা সেই নোক রূপ অমৃত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।"

বিজয়। আমিও ত সংসারের সর্ব কর্ম ত্যাগ করিতে চাহি।

উত্তমানদ। বংস, শ্রুতির এই বচন
কেবল শুদ্ধতিরযুক্ত ব্যক্তির জন্ম অভিপ্রেণ্ড
ইইয়াছে। নিকাম কর্ম করিরা যে চিত্তপুদ্ধ
উৎপন্ন হয়, দেই চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত সন্ন্যাস
আদৌ সম্ভব নহে। এই কথা আমাদের
দেশে অনেকে না বুঝিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ
করাতে তাহাদের এবং দেশের অনেক খানিষ্ট
হইয়া থাকে।

বিজয়। তবে একণ আমি কি কর্কো.?. উত্তমানক। শাস্ত তাহার উত্ত্রু অতি কেপে দিয়াছেন— শুসদকঃ সভতং কার্য্য কর্মসমাচর "
অর্থাৎ তুমি ফলাশক্তি-পৃষ্ঠ হইয়া, নিজাম
ভারে কেবলমাত্র পরমেশরের প্রীতির জস্ত
সর্বাদা অবগ্র কর্ত্তরারূপে বিহিত কার্য্য অনুঠান কর—"অসক্তোহ্চরন্ কর্ম, পরমাপ্রোতি পুরুষং" "বেহেতু অনাসক্ত হইয়া
কর্মান্তঠান করিলে পুরুষ চিত্তগুদ্ধি ঘারা
মোক্ষ প্রাপ্ত হন।" অতএব তুমি গৃহে
কিরিয়া যাও, দেখানে নিজাম ভাবে কর্ম্ম
করিও। দেশের যে সকল তঃথের কথা
বলিলে, তাহার সাধানত প্রতিকার কর।
পিতা স্বর্গ, পিতা দেবতা, তিনি অভায়
কোরে তাড়না কলে ভাহা অকুক্ম ভাবে সহ্
কর্মের। বৎস, যাও, গৃহে ফিরে যাও।

(নীলমণি বাবুর প্রবেশ)

নীলগণি। বিলক্ষণ । ঠাকুর, ছেলে মান্নঘটাকে ফুদ্লে সন্ন্যাসী কব্যির চেষ্টা করছো বুঝি। ঠাকুর, তোমার এই কাজ ?

উত্তমানন : ধৎস ! বসো।

নীলমণি। বদ্বো, থাবো—দেত আছেই (বসিন্না) কে আছেরে, একবার তামাক দিতে পারিস।

উ: উ: ঘুরে ঘুরে ঠাকুর হয়রাণ হইছি, (একটা শিশ্য পা ধোবার জল আনিয়া নীল-মণি বাবুকে দিল, পা ধুইয়া বসিলেন—এমন সময়ে একজন তামাক আনিয়া দিল)

নীলমণি। (ছকা লইয়া ভাহাতে এক টান দিয়া)বাঁচলুম। ঠাকুর, আপনি লোক ভাল, তা কি আমরা জানি না। তবে বিজয়! বাবা, তুমি কেন এমন কলে ? চল, বাড়ী চল। ৫টার ট্রেনে। মাঠাকুরুণ কেঁদে কোঁদে মারা পলেন। বাবু এই কয় দিন আহার নিদ্রা ত্যাগ করেছেন। এমন কোরে মা বাপকে কাঁদাতে আছে ?

বিজয়। মাবাবা ভাল আছেন ত ? নীলমণি। কেবল প্রাণে প্রাণে বেঁচে আছেন।

'বিজয়। মনোরমা কেমন আছে ?

নীলমণি। ভোমার ভগী কেবল ফুপিয়ে কান্ছে- আর বল্ছে মা, দাদা কোথায়

ুগৰ দৃশ্য। স্থান—বৈঠকধানা। কাল—প্ৰাতঃকাল।

(রামধনবাবু—চেয়ারে বসিয়া হাতে Bengalee বাহিরে রাস্তার দিক্তে তাকা-ইয়া)

এমন সময় একথানি ল্যাভো গৃ: জী বারা-দায় লাগিল। তাহা হইতে নীলম্বি ও বিজয় নামিয়া রামধন বাবুর সমুখে আসিলেন।)

বিজয় পিতার চরণ-ধ্লি লইয়া কর্ষেড়ে রামধন বাব্র সমুধে নত মস্তকে দাঁড়াইলেন। রামধন বাব্র চোথে এক ফোটা জল আদিল, কিন্তু কিছুই বলিলেন না।

বিজয়। পিতঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা করুন।

রামধন। (পুত্রের মস্তকে হাত দিয়া অক্টুট স্বরে আশীর্ধাদ করিলেন) যাও তোনরা মাও মনোরমার সহিত সাক্ষাৎ করগে।
• (বিজন্মের প্রস্থান)

নীলমণি। মহাশয় অনুমতি হয় ত আমিও এখন আদি।

রামধন। হাঁ থাওয়া দাওয়া করুন গো।

> ৪র্থ দৃশ্য। স্থান—রামধন বাবুর লাইত্রেরী। কাল—রাত্তি।

(রামধন বাবু ও বিজয় আসীন---সন্মুথে টেবিলের উপরে কতকগুলি পুস্তক।)

বিজয়। Tariff Reformএর কথাটা কি, আজ আমাকে ভাল কোরে বুঝিয়ে দেবেন কি ?

রামধন। কথাটী কিছু জটিল।

বিজয়। তারই জন্ম আপনার কাছে ওটা বুঝিয়ে নিতে চাচ্ছি।

রামধন। Tariff Reform, এ কথাটা ধর্ত্তে গেলে, সেই পুরাতন কথা—Free Trade বা Protection.

বিজন। তাব Preferential Tariff এ কথাটা কতকটা নৃতন নহোক ? সামধন। কতকটা নৃতন বটে, কিন্ত Canadian Preferential Tariff প্রথমে। ১৮৯৭ এষ্টাব্যে প্রতিষ্ঠিত হয়।

বিজয়,। Preferential Tariff টা কি? রামধন। ১৯০৬ খ্রী: Canadaতে যে ত্রিবিধ তারিফের বাবসা হইয়াছিল—ভাকে সাধারণত Tripartite Tariff বলে, সেটা ভোমাকে উদাহরণ স্থলে বল্লে ভূমি অভি সহুজে কথাটা বুঝতে পাবে´। ক্যানেডার গ্ৰণ্মেণ্ট ভিন এেণীর গুল্কের ব্যবস্থা করে ছিলো। (১) ইংলণ্ডের এবং ভার্যার উপনি-বেশের মালের উপর সর্বাপেকা কম শুক আদায় হইবে। (২) অন্তান্ত দেশের মালের উপর সংগ্রাচ্চ হারে শুক্ষ আদায় হবে। (৩) কিন্তু যে স্কল দেশ ক্যানেভার সহিত দশ্ধিস্তত্তে আবদ্ধ, এবং কম শুক্তে ক্যানেডার মাল ভাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে দেবে, ভাহা-দের মাল ক্যানেডাতে মধ্যম হার অনুসারে শুক্ষ দিয়া বিক্রন্ম হতে পারে। ধর, ক্যানে-ডাতে ইংলভের কাপডের উপর যদি শত করা ৫ টাকা. শুরু দিতে হয়, অভাত **८**मरमंत्र, यादमत महन्न क्यादनछात्र मिक्क इत्र नारे-जात्मत नंड कता २०८ मन होका मिट्ड আ র মধ্বে বুট শ্বেণী —অর্থাৎ যে সকল দেশ কানেডার সহিত সন্ধি-বন্ধ, তাদের শত করা ৭ু সাতটাকা শুক্ষ দিতে হবে। বুঝাল ত সকলের অপেকা England এবং তাহার Coloniesকে preference দেওয়াগেন; তার পর বেদকল দেশ সন্ধিত্তে ক্যানেডাকে duties সম্বন্ধ preference দেবে; তারপর Highest tariff অক্তান্ত সমুদ্র দেশের জ্ঞা। •ইংরাজিতে সংক্ষেপে বলি**—**

In the Tripartite Tariff each of the three parts had a separate

application. The Highest or General Tariff for the world at large. The lowest or British preferential tariff was for Britain and her Colonies only. The intermediate Tariff was for such foreign countries, as after negotiation, consented to grant equivalent favours to Canada.

বিজয়। আছে ।

রামধন। Australia ও Englandকে preference দিয়াছে।

বিষয়। ইংলণ্ডে Tariff Reform কিভাবে করিবার জন্ম Chamberlain প্রভৃতি ব্যক্তিণ্ণ আন্দোলন কছেনি ?

রামধন। (1) The taxation of foreign manufactured goods অর্থাৎ ইংলণ্ডে পুনর্বার protection প্রবৃত্তিত করা আবগুক। (2) Imperial preference based upon foreign agricultural produce.

বিজয়। এখানে preference কি রকমে কাছাকে দেওয়া হবে ৮

রামধন। ইংলণ্ডের কলোনিগুলি, অন্ত দেশের অংশেকা কম গুলু দিয়া, ইংলণ্ডে ভাহাদের শস্তাদি বিক্রয় কর্গ্তে পার্বে। অর্থাং Colony গুলিকে গুল্ধাব্বয়ে ইংলণ্ড preference দিবেন। তা হলে Colonyতে ও England এ থুব সদভাব হবে।

বিজয়। হাঁ, কথাটী মূলে হচ্ছে— Free trade অথবা protection।

চাকরের প্রবেশ

চাকর। আহার প্রস্তুত।

(উভয়ের প্রস্থান) '

শ্রীজ্ঞানেজলাল রার। '

সুলেখক নগেল্ডনাথ সোষ।

জন্ম—বগুড়া, আগষ্ট, ১৮৫৪ গ্রী:। সৃত্যু—কলিকাতা, •ই এপ্রেল,দোমবার, ১২০৯ গ্রীষ্টাব্দ। বয়স—৫৫ বৎসর মাত্র।

"The paper of which he was editor was uniformly characterised by outspoken sincerity, losty principles and distinction of style in a degree that is rarely found in any country in the world." Edward Baker,

এ জগতে কে বড়, কে বা ছোট ? বহুবার । লিপিয়াছি, আপনাপন মহত্বে ও বিশেষত্বে সকলেই বড় এবং আপনাপন হুদ্ধতিতে সক-সেই ক্ষু। এক সময়ে যে বড়, অভা সময়ে কুদু; এক সময়ে বে কুদু, সে অভ সময়ে বড়। এ গেল, সাধারণ নিয়ম। ইহা ভিন্ন জগতে বিশেষ নিয়ম আছে। কি কারণে হয় তাহা জানি না. এ জগতে দেখি. এক এক সময় এমন এক এক লোক জন্মগ্রহণ যাঁহাদের সমতুল্য ব্যক্তি আর কোথাও পাওয়া যায় না। অথবা এমন এক একজন লোক দেখা যায়,— চাঁহাদের তিরোধানের পর কত যুগ্যুগান্তর চলিয়া গিয়াছে--কিন্তু সেরপ লোক আর পাওয়া যায় নাই। * সেরপ লোক ফ্রান্সে হইলে नाग धरतन (नरभानियन, रेंगिनीट मार्गिनि, हेश्ना का बनाहेन, कार्यमीट गाउँ, अप-রিকাতে এনারদন ও এডিদন,ভারতবর্ষে কালি-দাস. ক্সিয়াতে টলদ্টয়। অথবা-পালেস-টাহনে খ্রীষ্ট, ভারতবর্ষে বৃদ্ধ, আরবে মহম্মন, চানে কনফিউদদ্। অথবা, আমাদের বঙ্গে ্ট্রীচৈ চক্ত, রামমোহন, বিভাসাগর, কেশব-हन्द्र, विश्वपहन्तुं त्रांगकृष्ण, विदवकाननः । स्वश्

জাগিতেছে, জাগুক;—ইংগাদের সমতুলা লোক আর জগতে আগিবে না। কথার বলে, ব্যেনটী যায়, তেমনটী আর হয় না। মহা-পুরুবদের জীবনে বিধাতার অপুর্বে লীলা।

এসিয়া পথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান. কেন না. এদিয়াই দকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ-पिरात जग्रान—औहे, तृक, महस्रात, कनिष-উদদ প্রভৃতি। এদিরার্মধ্যে আবার ভারতবর্ষ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। পৃথিবীর আর কোন দেশের নামে মহাসাগরের নাম হই-यारह ? ८कान मशारमरण श्रिमानरत्रत्र छात्र পর্বত,এবং গঙ্গা,সিন্ধু ও ব্রহ্মপুত্রের ভাগি নদী আছে ? আর কোন দেশে, বুদ্ধ, ঞীকুঞ্চ, রাম-চল্রেনানক, ক্বীর, উট্টেড্য প্রভৃতির স্থায় লোক জনিয়াছে!! ভারতের মধ্যে আবার বঙ্গ বিধাতার বিশেষ চিষ্ঠিত স্থান। বঙ্গোপ-দাগরের নামে ভূগোলে বেনন বঙ্গ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, গঙ্গা ব্রন্ধপুত্রের মিলন-স্থান বলিয়াও তেমনি বিখ্যাত হইয়াছে। কুতীত্বে গ এই বঙ্গে (य সকল , यह-পুরুষের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইয়াছে. ভারতে আর কোথাও সেক্লপ হয় নাই। শ্রীচৈতন্ত, রামমোহন, রামকৃষ্ণ, দেবেক্রনাঞ্ প্রত্যাপচন্দ্র, বিখেকানন্দ্র, বিভাসাগর, বৃদ্ধিম-চক্র এবং আরো কত মহাত্মা যে ..দেশে

^{* &}quot;When nature removes a great man, people explore the horizon for a successor; but nore comes, and none will. Emerson.

জ্লিয়াছিলেন, সে দেশ যেমন তেমন দেশ নয়। বঙ্গ---অনেক মহাপুক্ষের পূত চরণ-ধ্লিতে পবিটা হইরাছে। এরপ ব্ঝি বা, আর কথনও হইবে না।

বঙ্গে অনৈক মহাত্মা জরগ্রহণ করিয়া-ছিলেম, কিন্তু অনেকেই, অলু বা অধিক পরি-মাণে দলের লোকের দারাই সর্বতা পরিচিত; —কেহ কেহ বা নিজ প্রশংসা নিজে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ্য প্রিকায় ছাপাইয়া সর্বত্ত পরিচিত;—কেহ কেহ বা এমনই নিল জ্জ যে, জীবিত কালেই নিজ জীবন চরিত প্রকাশ করাইয়া সর্বতা পরিচিত হইতে অভিনাষী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেছ এমনও ছিলেন (ष, निर्कत (मांच क्वाँती यात्रण मना मक्विक) এবং গ্রিয়মান পাকিতেন, কেহ করিলে লজ্জার মরিয়া যাইতেন। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঋষি রামত হ এবং রাজনারা-য়ণই প্রধান। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ৰহাত্মা নগেক্তনাথ ঘোষ অন্তত্তর। আজ বঙ্গের মুহাত্র্দিন যে, এই মহাত্রা, অপেকা-কৃত অল বয়সে, মর্ত্তালীলা শেব করিয়া স্বর্গা-রোহণ করিয়াছেন। তিনি নিজের প্রশংসা নিজে কঙিতেন না, শুনিতে চাহিতেন না, — দুণা সঙ্গোপনে, নিভূতে থাকিতেই ভাল বাসিতেন। নগেক্সনাথ অপার্থিব চরিক্ত এবং দ্দসাধারণ শক্তি লইয়া এই বক্ষে অবভরণ করিয়াছিলেন।

ঁ কেহ কেহ বলেন,নগেন্দ্র নাথ দেশ-বৈরী
ছিলেন। তাহা মিথ্যা কথা। শতাকীর
এক চতুর্থাংশ পৃর্বের, ভারতে জাতি
গঠনের স্বপ্নে প্রমন্ত হইয়া, তিনিই প্রথম
Indian Nation পত্রিকা চালাইতে আরম্ভ
করেন। বেমন ছিলেন নবগোপাল, তেমন
ছিলেন, নগেন্দ্রনাথ। জাতীয় নামে এরপ

গৌরব, তদানীস্তন কালে আর কে করিত ? এই এক স্থানেই তাঁহার পভীর স্বদেশাম্ব রাপের পরিচয় রহিয়াছে।

ঁকেহ কেহ বলেন, ভিনি ইংরাজের প্রশংসা পাইবার জন্তই "यह भी গ্রহণের" বিরুদ্ধে অনেক অযোক্তিক কণা লিখিতেন। আমরা 'একথাও অস্বীকার করি। তিনি কি ইংরাজের প্রশংসা কথনও নিজ কাগজে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন? তিনি প্রশংসার কাঙ্গাল ছিলেন না। পরস্তু কেহ তাঁহার নিন্দা করিবে, ইহা ভাবিয়াও তিনি কথনও লেখনী সংযত করিতেন না। যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই লিখিতেন। অনম্ভ-সাধারণ স্বাধীনতার ক্রণ তাঁহার প্রতি কথায় হইত। ইংরাজের প্রশংদা-লোলুপ হইলে,যে মহাদমি-তির নাম শুনিলৈ ইংরাজগণ ক্রকুঞ্চিত করে, সেই কঙ্গেদের একান্স প্রভিনসিয়াল কনফারে-ঞের সভাপতি হইতে তিনি সম্মত হইতেন না। তিনি श्राधीन कोव, श्राधीन ভাবেই চলিতেন, স্বাধীন ভাবেই লিখিতেন। তোমার প্রশংসা বা তাঁহার নিন্দার তিনি যদি কোন খোঁজ লইতেন, তবে তাঁহাকে আমরা মহাপুক্ষ নামে আখ্যাত করিতাম না। গড়ালকা-প্রকাহের পথ ধরিয়া কেহ এক্সাতে বড হইতে পারে নাই। স্বাধীন চিন্তা ভিন্ন কেহ কখনও কুতী লেখক হইতে পারে নাই। প্রতিভার অন্তত্তর সহায় স্বাধীনতা। দেখানে প্রতিভা, সেই থানেই স্বাধীনতা। স্বাধীনতা নাই, প্রতিভা আছে, আমরা কখনও ভূনি নাই; অপিচ, প্রতিভা আছে, স্বাধীনতা नारे, रेश अ मछर नटर। रेश्न खेति-প্রতিভা কেবল স্বাধীনতাকেই ফুটিরাছিল, আমেরিকার ঋষি-প্রতিভা স্বাধীনতার, পর্ণ-क्रीत्त्ररे क्रिया वारित रहेगाहिल। कार्यनारेल

বা এমারদন, কেশবচন্ত্র বা বিদ্নমত ক্র—এই স্বাধীনতা বলেই ফুটিয়া ফুটিয়া, জগতে . অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। নাথ স্বাধীনতার দেবক, এই স্বাধীনতার জন্ম তাঁখাকে অনেকের নিকট নিন্দিত হইতে হইয়াছে. কিন্তু তিনি যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই করিতেন ও লিখিতেন। যাহা লিখি-তেন, তাহাতেই অন্যসাধারণ স্বাধীনতার ক্ষুরণ হইত-–লোকেরা পড়িয়া অবাক হইত এবং বলাবলি করিত, নগেল নাথের কি কল-মের জোর এবং লেখা বি স্থলর। নগেজ नात्थत श्राधीन त्वथा.श्राधीन हवात्कता, श्राधीन কথবোৰ্ত্তা---অন্যসাধারণ প্রতিভার স্ফট নিদর্শন স্বরূপ এদেশে অক্ষয় হইয়া রহিল।

তাঁহার অসাধারণ স্বাধীনতার জীবস্ত দৃষ্টাস্থের পরিচয়', নৃতন মিউনিসিপাল আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার সময়,অন্তান্ত কমিসনারদিগের সহিত মিলিয়া তিনিও যে গৌরবের পদ পরিত্যান করিয়াছিলেন,তাহাতে পাওয়া যায়। তিনি যদি ইংরাজের পাচাটা বা প্রশংসার জন্ত লালায়িত হইতেন, তবে এই গৌরবের পদ পরিত্যান করিতেন না। কিস্বা করিলেও, পরে আবার, রাধাচরণের ন্তায়, পুনঃ ঐ পদ গ্রহণ করিতেন। এই আইনের তীত্র প্রতিবাদ ভাঁহার স্বাধীনতার উচ্চ দৃষ্টাস্থের স্থল।

তিনি বিশ্ব-বিভালয়ের এণ্ট্রাঞ্চ ও এলে পরীক্ষার উত্তীর্ণ, হইরাছিলেন; কিন্তু কে না হর ? তিনি বিলাতে যাইয়া ব্যারিষ্টার হইয়া আসিয়াছিলেন,তাহাই বা কে না হয় ? তিনি স্থণীর্ঘকাল মেট্রপলিটান কলেলের প্রিক্সিপাল ছিপেন, তাহাও কত কত লোকে হইয়া থাকে। তিনি বিশ্ব-বিভালয়ের পরীক্ষক, কলিকাতার অনারারী ম্যাজেট্রেট ছিলেন। কত কত লোক তিনার

থাকে। কত লোক কত পদ পাইয়া থাকে, আবার বিশ্বতিতে ডুবিয়া যায়—কেহ নামও লয় না। আমিরী ওসকল কোন গণনার বিষয়ই মনে করি না। নগেল্ড নাথের বিষয় —তাঁহার ঋনন্ত - সাধারণ ইংরাজি লিথিবার ক্ষমতা। তিনি ইংরাজি লেথার যে ক্ষমতা দেখাইয়া গিয়াছেন, ভাহা অসাধারণ। কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এই বঙ্গে ইংর'জি লেখায় कि নগেক নাথকে কেহ অভিক্রন করেন নাই ? কেহ তাঁহাকে অতিক্রম করিয়াছেন কি না, জানি না। ৮শস্তচক্র মুখোপাধ্যায়, ৮ লালবিহারী দে, ৮প্রতাপচক্র মজুমদার প্রভৃতি তাঁহার এক শ্রেণীর লোক হইতে পারেন, কিন্তু তিনি কাহারও পশ্চাতে ছিলেন না। সময়ে ২ নগেলনাথের লেখা পডিয়া মনে হইয়াছে-এরপ লেখা বুঝি আরু কোথাও পড়ি নাই. এরপ বঝি আর কাহাতেও সম্ভব হয় নাই। পুস্তক তাঁহার অধিক নাই, বড় ছুথানি এবং ছোট ৪ থানি। * কিন্তু তাঁহার ক্লফলাস পাল ইংরাজি ভাষার এক অপূর্ব গ্রন্থ। যত দিন ইংরাজি ভাষা থাকিবে.এ পুস্তকের অনা-দর হইবে না। তাঁহার অন্ত বড় পুস্তক নহা-রাজা নবক্বফ। ঐ পুস্তকে তাঁহার প্রতিভা, অর্থের থাতিরে কিছু পার্মান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংরাজি লেখার অসাধারণ ক্ষমতা তাহা-রও পৃঠায় পৃঠায় ক্রিত রহিয়াছে। পুস্তক অপেক্ষাও, তাঁহার সম্পাদিত নেশন পত্রিকা-তেই. তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা ও ক্ষমতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। পত্রিকা পরি-

^{*} Kristo Das Pal—a study, and the Life of Maharaja Nova Kissen of the Sovabazar Raj family and of several brochures—the most notable being "Indian views of England," Moral Canker" Contract of the East and West," "Liberal education in India, His last work "England's work in India" has just been completed, the final proofs having been passed by him on the Sunday preceding his death on Monday morning.

চালনের শিক্ষা তিনি ইংলণ্ডে লাভ করিয়া-ছিলেন। এরপ যোগ্যতার সহিত তিনি. শতান্দীর এক 'চতুর্থাংশ' কাল, নেশন পরি-চালন করিয়াছেলেন যে, তাহার তুলনা এদেশে মিলে না। অমূত-বাজার লিখিয়া-. ছেন ড্রে "পত্রিকা পরিচালনে তিনি অক্বত-কাৰ্য্য হইয়াছিলেন।"* আমরা বুঝি না, অমৃত বাজার এই কথা কি অর্থে প্রয়োগ করিরাছেন। এই কথার মধ্যে কিছু পুতি-গন্ধময় বিদে্ধের পরিচয় পাওয়া যায়। পত্রিকা সম্পাদনে তিনি যে ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, এদেশে তাহা তুলনা রহিত,-**অ**ন্ত যে কোন দেশের যে কোন উংক্ল পত্রিকার সহিত ভাহা সম্ভূলিত হইতে পারে। महाञ्च्छिशैन कर्धकाकीर्व (मर्ग এकानि-ক্রমে ২৫ বৎসর কোন পত্রিকা ঢালান সামাত্র কথা নছে। এদেশে পত্ৰিকাণ্চালান পজান্যা नत्र, भट्न भट्न लाक्ष्मा ও अভाবের তাড়নায় ব্দর্জরিত হইতে হয়। গভীর অদেশামুরাগ না थाकित्न (कर्रे এই সাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না। তিনি যে জীবনের অর্জ-স্থয় এই পবিত্র কাজে বায় করিয়াছেন, তাহার গভীর স্বদেশাহ-রাগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একথা বলা ষাইতে পারে. লেগ়্নী ধারণ সার্থক হইয়াছে। অনেক সময়ে তাঁহার "মদেশী-গ্রহণের"বিরুদ্ধ মস্তব্যের সহিত ঐক্য হইতে পারি নাই. কথন কথন সে সকলকে তদীয় জীবনের কলঙ্গাঁন করিয়াছি, পরস্ত কখন কখনও তাঁহার "স্বদেশীর" বিরুদ্ধ যুক্তিহীন্ লেখা

Patrika-7th April, 1909,

পাঠ করিরা অন্তরে বিশেষ যাতনা পাইয়াছি. কর্থনও কথনও সন্দেহ হইয়াছে. তবে কি जिनि चारामत उन्नजिकामी नरहन ? नूर्श्वतं দেশ সর্বস্বাস্ত হইয়াছে, তবু তিনি বুঝেন না, ইহা কিরূপ কথা ৮ কত সময় ভাবিয়াছি, এত বড লোকের লেখনী হইতে এ কি মত-ভ্ৰান্তি বাহির হইল ৷ কিন্তু তবুও আৰু তলে. মুক্ত লেখনীতে মুক্ত আকাশের অকপটচিত্তে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না যে. মত-সংঘর্ষণ এ সংসারের ধূলি মাটীর জিনিদ—তাহা ব্যক্তির-দূষিত, তাহা অসংযমের হলাহল। দেশের অধিকাংশ লোকের বিরুদ্ধে তাহার চলা স্বেচ্ছাচার-মূলক বলিয়াই উপেক্ষিত হইয়াছে। মাতুষ অসম্পূর্ণ জীব, তাঁহাতে রাবিদ বা ময়লা থাকা অদন্তব নয়; তাহা থাকিলেই বে "মনুষ্টের সমস্ত মহত গেল, তাহা নয়। সে সকল পরিবর্জন ক্রিয়া, মামুধের প্রকৃত মহত্ত্বে অনুসরণ করাই খাঁটী লোকের কর্ত্তব্য। যে রাবিদ বাময়লা তাঁহাতে ছিল, ব্যক্তির সহিত তাহা ঋণানে ভন্মী ভূত হইয়া গিয়াছে ;— এখন কেবল তাঁহার অমানুষী শক্তিই জাগিয়া উঠিতেছে ;---আজ সকলে একবাকে) কেবল তাহারই প্রশংসা করিতেছে। মত-রাততে তাঁহার প্রকৃত শক্তি-সূর্য্যকে আবৃত করিয়া রাথিতে পারে নাই।

তাঁহার প্রকৃত শক্তি— শুধু তাঁহার লেখায়' পরিষ্ণুট হয় নাই;—উহাও বাহিরের জিনিস, হয় ত উহাও কালে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে; হয় ত তাহাও কালে নিন্দিত হইবে; কিন্তু তাঁহার প্রকৃত মহত্ব—তাঁহার অনিন্দিত দেখ- ছর্লভ পবিত্র চরিত্র। অর্ক্ শতাৃষ্ণী ব্যাপিয়া তিনি সংসার-লীলা করিয়া গিয়াছেন্—' এই স্থণীর্ঘ কালের মধ্যেও কেহ তাঁহার চরিত্র-

^{*} If he did not succeed as a journalist it was due not to any lack of ability on his part, but mainly to two causes.

স্থালন দেখে নাই।—তিনি সর্বাদা সংযত থাকিতেন, তাঁহার ভিতরের চিত্ত-দৌলাগ্র বাহিৰে অতি অল্লই প্ৰকাশ হইত। ধার্ন্মিকের লক্ষণই এই যে, তাঁহার প্রস্কৃত মহক্ষণভীৱে; অতলেই গুপ্ত থাকে। নিৰ্জ্জন বাদ, নিভূত সাধনের নিত্য সহায়। তিনি কোলাহলে, আন্দোলনে ঘুরিতে বড়ই ভয় পাইতেন। এদেশে প্রবাদ আছে "চুনাপুঁটী অংল জলে ফর ফর করে. কিন্তু রোহিত কাত্লা গভীর জ্বলে নীরবে বিচরণ করে।" व्यामता क्रगविद्यारवर करहे हक्मक कति, কত্ই আফালন করি. ক ত ই ভুলাইয়া বেড়াই, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকেরা গভীরে, অতলে, সদা সংসার-নিরপেক্ষ হইয়া, **फु**विशा थाक्न। त्रहेक्रण ছिल्न, अधि त्रायाज्य, अधि त्राजनातायग, महार्थे (मरवन्द्रनाथ, সাধু অঘোরনাথ। নগেক্রনাথ রাধাস্বামী সম্প্রদায় ভুক্ত হইয়াছিলেন, রাধাস্বামী সম্প্র-দায়ের মতামত কি. আমরা তাহা জানি না। যাহাই হউক যে সম্প্রদায় নগেলনাথ ঘোষের ট্রিত্রের স্থায় চ্রিত্র উৎপন্ন করিয়াছে, সে সম্প্রদায়ের বিশেষত্ব অচিরে দেশে ব্যাপ্ত হইবে। তিনি চলিতে ফিরিতে, যাইতে বসিতে, হাটিতে ভইতে—স্ণা ডুবিয়া থাকিতেন। বোধ হয়, তাঁহরে চিত্ত সংসারের অতীত নিত্যানন্দ ধামে সদা প্রধা-বিত ছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্ব দিনও কাল কর্ম করিয়াছিলেন, প্রফ দেখিয়াছিলেন, কিন্তু যথন সময় আসিল, নির্বিকারচিতে, মহা যোগীর ফ্রায়—নির্বাণে আত্মসমর্পণ

করিলেন।

নগেন্দ্রনাথের, গভীর আধ্যাথ্রিক জীবনের পরিফুট চিত্র—তাঁহার যোগীজনোপযোগী মহা সমাধিতে প্রকটিত। ধন্তা
নগেন্দ্রনাথের অনিন্দিত,—দেবছর্ল
ত পূত্র
চরিত্র।

তবে যাও, দেব, সেই নিত্যানল ধামে, त्यथारन यग ७ निकात छैटलका नाहे,--সংসারের বিদ্বেষ-বিষের যন্ত্রণা নাই : অবি-নাই,-এই মর্ত্রাভূমির চারের কশাঘাত যাহা কিছু তীব্ৰ,—ভাহার কিছুই নাই। ত্মি অনিশিত যে পত চারত রাখিনা গিয়াছ, আমরা হিংদা-বিদ্বেষ ভূলিয়া, নিত্য তাহার অনুসরণ করি এবং পূজা করি,—মারভূমি---কারলাইল, এমারসন, শস্তভক্র এবং প্রতাপ-চল্লের সম-আসনে বসিয়া সেই মঙ্করের মহাধ্যানে নিমগ্ন হও, যাহার সমত্রা পুর-স্বার-ইহকাল ও পরকাল আর কোথাও নাই। তুমি কথনও সংসার বিযে জঞ্জীরিত হও নাই—তোমাকে আর অধিক কি থলিব. তোমার নিকট এই একটা প্রার্থনা—তোমার অকপট স্বদেশ-ভব্তি ও স্বদেশ-দেব, এবং অনিন্তি নিশাল চরিত্র যেন এদেশে অন্নত্ত হয়। তোমার অভাবে বঙ্গ আজ কাঁদিতেছে--তোমার স্থান আর পূর্ণ হইবে না, বলিতেছে, আশীর্বাদ করিও, তোমার চরিতামুদ্রণ যেন ভোষার শত শত লোকের অভ্যুদয় হয়। তবেই তোমার সরিশ্রম সার্থক হইবে এবং তোমান শ্বতি অক্ষম হইবে। বিধাতা তাহাই করন।

^{*} God's finger touched him and he ept. Indian Nation April 12, 1909,

হ্ষ-বিষাদ।

ন্তন বংশর, ন্তন সচিব, নৃতন রকমের আমাঞ্চলর একটা আননদ। ইহা দেখিতে ভাল, ভানিতে ভাল, লোকের কাছে বলিতে ভাল, একটা গাল-ভরা সমাচার। পরস্ক একটু ভাবিয়া দেখিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যায়, ইহাতে কাহারও কোন লাভ হয় নাই, কাহারও পাট ভরে নাই, কাহারও কোন প্রকার ছঃথ ঘুচে নাই। ব্যাপারটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা থাউক।

দিংহ মহাশয় নৃতন ধরণের সিংছছ প্রাপ্ত ছইয়া সিংহাসনে বসিলেন; একরপ আহলা-দের বিষয়, সন্দেহ নাই যে, একজন ভারতীয় উপযুক্ত ব্যক্তি সমাট কর্তৃক সন্মানিত হই-লেন. শ্বেতাজের একচেটিয়া রাজমন্ত্রীত্বে বরিত হইলেন। কিন্তু এই আশাতিরিক্ত পদোন্নতিতে তাঁহার লোকসান বৈ লাভ ত দেখি না. তিনি যাহা রোজগার করিতে-ছিলেন, হয় ত তাহার চারি আনা তাঁহার এখনকার আয় হইল। लां कि वल, "मकन कथा काँका, आमन ক্ৰা টাকা":--বাস্তবিক উপরে ভগবান নীচে টাকা, এই ছই আপনাপন ক্ষেত্ৰে সর্ব্ধ-শক্তিমান, সেই টাকাই যধন এভটা কমিয়া গোল, তথন এই পদম্য্যাদার সঙ্গে দিংহ মহা-শয়ের ও তৎদঙ্গে আমাদের সমূহ ক্ষতি হইল বলিতেই হইবে। তারপর হাজার হইলেও **ठाकत्रो ठाकतीर। এড ভোকেট জেনের**লী -চাকরী ছিল না, অক্তাত্ত মস্কেলের মত সর-কার বাহাতরের নিকট বার্যিক একটা থোক টোকা পাইতেন মাত্ৰ,উহাতে তাঁ হাকে স্বাধী-

নতা বিক্রম করিতে হয় নাই। সিংহ মহা-শয়কে আমরা যতদ্র জানি, তিনি একজন অতি স্থন্দর প্রকৃতির স্বাধীনচেতা জীব: এখন তাঁহাকে পরাধীন হইতে হইল, ইহা ক্ম ক্ষোভের বিষয় নহে। চাক্রীর মাহাস্ম্য সম্বন্ধে একটা পুরাতন কাহিনী মনে পডিল:---অনেকেই জানেন, স্থবিখ্যাত শ্রীগোরাঙ্গভক্ত সনাতন গোস্বামী গোড়ের বাদশার প্রধান মন্ধী ছিলেন। একদা গভীর রঞ্জনীযোগে ভর্কর ঝড়বৃষ্টির মধ্যে নরপতি তাঁহাকে তলব্ করেন, অগত্যা তিনি লোকলম্বর সহ রাজপ্রাসাদাভিমুথে যাইতেছিলেন; পথের ধারে এক কুটীরম্থ মেথর তাহার স্ত্রীকে ক্ষিজ্ঞাসা করিল "বল্ দেখি এই অন্ধকার নিশিতে এই ভীষণ হুৰ্য্যোগে কে ষাইতেছে ?" মেথ্রাণী উত্তর করিল, "মানুষ কথন এমন সময় বাহির হইবে না, বোধ হয় কুকুর যাই-তেছে।" ইহা ৩% নিয়া মেথর বলিল, "তোর ভূল হইয়াছে, কুকুরও কথন এরপ অবস্থায় বাহির হইবে না. কোন প্রকার আশ্রয় গ্রহণ করত আরানে থাকিবে, এ নিশ্চয় চাকর, প্রভু ডাকিয়াছে, কাজেই বাধ্য হইয়া. এত কষ্টপীকার করিয়াও,তাঁহার নিকট যাই সনাতন সেইস্থানে একটু দাঁড়া--ইয়া মেধর-মেধরাণীর কথোপকথন শুনি-লেন, মনে বড় মুণা হইল, ভাবিলেন চাকরীর থাতিরে তিনি আজ কুকুরেরও অধম•হই লেন। দৈৰ্ঘোগে সেই সময় প্রীচৈতন্য গৌড়নগরের সমীপে বিব্লাঞ্চিত মহাপ্<u>র</u>ভু ছিলেন: স্মাত্র তাঁহার চরণাশ্র ধরত:

সকল প্রকার দাসত্ব শৃঙ্খণ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া ক্লতকভার্থ হইলেন। তদনস্তর কিছু-দিন পরে স্নাত্তন গৃহত্যাগী সন্ন্যাসীর বেশে গৌড়নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে বাদ্শা স্বয়ং তাঁহার কুটীরে গিয়া বলেন, "দনাতন! ভনিয়াছি, তুমি একজন মহা বুজ্কক হইয়াছ, আমাকে কিছু বুজক্কী দেখাও।" তিনি আসিতেছেন হুনিয়া সমাতন ফিরাইয়া বদেন, তদবস্থায় থাকিয়া গোড়ে-খরের কথার উত্তরে নির্ভীক চিত্তে বলিলেন, "কিছুদিন পূর্বে যথন তোমার গোলামী করিতাম,কত কুর্ণিশ করিতে করিতে তে!মার দিংহাদন দ্মক্ষে উপস্থিত হইতাম, আর আজু আমি দেই সনাতন তোমাকে উপেকা করিয়া তেমার দিকে পুশ্চাৎ করিয়া বসিয়া আছি, ইহা অপেকা বড় বুজরুকী আর কি দেখিতে চাও ?" ভূপতি স্তম্ভিত হইয়া ফিরিয়া গেলেন।

তাই বলিতেছিলাম, চাকরী যত বড় বড় হউক না কেন, উহা হইতে গোলা-মীর কলঙ্ক কেহ মুছিয়া ফেলিতে পারি-বেনা। একারণ কবি গাইয়াছেন, "অস্থ-খের শেষ চাকরী করা"। আমরা হান, মহতের ভাবের ধার দিয়া যাইতে অক্ষম, আমাদের ক্ষুত্রিতে ত এই বুঝি যে,নিতাপ্ত পেটের দায়ে এই দম্মোদর ভরিবার জনা, হলভ মানব জনম পাইয়া লোক চাকরী করতঃ পরাধীনতা শৃত্যল গলায় পরিতে বাধ্য হয়। বাহার একমুষ্টি খাইবার, এক্ধানা পরিবার সংস্থান আছে, তাহাতে যলি মহ্ব্যন্থের নিকাশ হইয়া থাকে, বে কথনই শ্বুত্তি অবল্যন করিতে চাহিবে না।

এটবিশ্রেণীতে যোগী আছে বা হইতে পারে, একণা ভনিলে অনেকে হয়ত আভার্য্য

বোধ করিবেন, কিন্তু বাস্তবিক এবজন ছিলেন, আমরা জানি, তিনি এখন জীবিত কিনা বলিতে পারি না। প্রায় বার বংসর হইল তিনি এক দিন আমাদিগকে বলেন যে. ব্যারিষ্টর এস্পি, সিংহ যেরপ উঠিতেছেন, কালে তাঁহার ব্যবসায়িক উন্নতির পীমা থাকিবেনা। কিন্তু একদিক হইলে আর একদিক হয় না. বিষয়ে পরমার্থে কমিতে হয়। পার্থিব উন্নতি সম্বন্ধে তাঁহার কথা বিলক্ষণ ফলিয়াছে, প্রমার্থ-তত্ত্ব আমরা বুঝি না, স্থতরাং তদ্বিষয়ে কিছু বলি-তেও পারি না। সিংহ মহাশদ্রের বৈষ্যিক উন্নতি লক্ষা কবিয়া প্রধান বিচারপতি পেথে-রাম সাহেবও উচ্চ আশা প্রকাশ করিতেন। সেই সিংহ মহাশয় আজ ব্যবসায়ে চরমোল্লভি লাভ করিয়াও, সমর্থ বয়সে, বিপুল ত্যাপ-স্বীকার করত প্দমর্যাদার লোভে, তথা ভারতবাদীর মুখোজ্জন করিবার অভিপ্রায়ে, ইক্রম্পদে অভিষিক্ত হইয়া বুটিশ ভারতের ইতিহাসে এক নূতন অধ্যায় যোজন করি-লেন।

এছলে আর একটা কথা আলোচনা করিলেও দোষের হয় না। অনেকের কাছে, দঙ্গে দঙ্গে সিংহ মহাশয়ের মুথেও, শুনা যাই-তেছে যে, এই অভ্তপূর্ব্ব দান ইংরাজরাজের স্বতঃ প্রবৃত্ত বদান্ততার ফল ভিন্ন আর কিছুই নয়; মহাত্মভব মলে - প্রমুথ লিবারেল সম্প্রান্ধ ভারতবাসীর প্রতি প্রীত হইয়া উদার-চিত্তে এই উচ্চ সম্মান আমাদিগকে প্রধান করিলেন, ইহার আর কোন অন্তর্কপ কারণ নাই। স্বেশ্ব একথা সর্বতোভাবে স্বীকার্য্য যে, মুক্তহত্ততা ভিন্ন দানের প্রস্তুতি আর কেহ হইতে পারে না, বদ্ধমৃত্তি ব্যক্তির নিদ্টে এক কপর্দকও আশা করা লোর বাতুলভা মাত্র,

হর্ষ-বিষাদ

পরস্তু কেহ জি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারেন যে, সামাজ্যময় থোর অশান্তির প্রাত্রভাব না इटेल এই शास्त्र कहाना जाक्युंकवास्त्र मत्न উनग्र[°] हहे छ १ जत्र अटम्र कथा योग (कह উল্লেখ করেন, তদ্বিক্ষে অবশ্য বলা যাইতে পারে বে, বুটিশ সিংহ মুগুনালার দম্ভবিকাশে ভীত হইবার লোক নহেন। ভারতবাসীকে কাহার ও ভয় করিবার ত কোন কারণ ্দেখিতে পাই না, কন্ধালদার শতকোটি জীব দশজন সবল শরীরীর নিকট কিছুই নয়, তথন ভর্ম কাঁহার বা কিসের 🕈 ভবে চতুদিকে লক্ষ লক্ষ খেঁকিকুকুর যদি অনবরত ঘেউ ঘেউ ববে চীৎকার করিতে থাকে. ভজ্জগ্র বে বোর অশান্তি তৈৎপন্ন হইবার কথা, অবশু তাহার ভয় আছে, ইহা অস্বীকার করা যায় না। চীংকারের মাত্রাটা আঞ্চকাল যে প্রকার বেনী হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে এত বড় এক টুক্রা কটি ফেলিয়া দেওয়া কিছু বেশী কণা নয়। কিন্তু ইহাতে যে কোলা-হল প্রশমিত হইবে, এরপে আশাত দেখি-তেছি না, কারণ এখনও অসংখ্য কঠ হইতে এই ধ্বনি শুনা ঘাইতেছে "ময় ভূঁথা হোঁ, ময় পিয়াদা হোঁ।" এই অগণ্য কুংপিপাদা-শ্রমাভুর ক্ষের জীবগুলিকে শান্ত করিতে গেঁলে যাহা যাহা চাই, তাগার ত কোনই প্লায়োজন দেখিনা। জন কয়েক ভদ্ৰণতান বড় বড় চাৰুরী পাইলে ত কোটা কোটা काक्राम ভाইদের পেট ভরেনা; यতদিন তাহাদের আর্ত্তনাদ বিধাতার সিংহাসন কাঁপাইতে থাকিবে, ততদিন রাজ্যে শান্তি আনরন করে কাহার সাধা 📍 তাই ভাবি

স্বচতুর অমাত্য মলে-মিন্টো বাহাত্রথম বে মাঁড়াজী চা'ল চালিলেন, তাহাতে মন ভিজি-বার ব্যবস্থা হইল, কিন্তু চিড়া ত ভিজিবে না। ভারতের দীন হংখী প্রকৃতিবর্গের ক্লেশনিবা-রণের কি ব্যবস্থা হইতেছে?

বহুকাল হইল প্রেমাবতার ধর্মপ্রাণ কবীর একতন্ত্রী হন্তে লোকের স্বারে স্বারে কাঁদিয়া গিরাছেন :—

'হঃখী পড়ে পাহাড়তর কোই না থবর লিন্। স্থীকো যে। কাঁট্গড়ে স্বকোই হার হার কিন্। অর্থাৎ

হংখা পড়ে পাহাড় তল কেহ থবর না লয়।
ধনীর পাশে ফুট্লে কাঁটা সবাই করে হায় হায়॥
সাধারণতঃ অগতের এই নিয়ম বটে; কিন্তু
এখন ত অনেকে ইহা বুঝিরাছেন ৫০, বাষ্টির
হথে প্রকৃত হায়ী হথকাই লতা একেবারে
অসন্তব, দমষ্টির কল্যাণ ব্যতীত সংসারে শাস্তি
পাওরা যায় না। এই সতাটী বুঝিতে পারিরা
আমাদের রাজজাতি তাঁহাদের দেশে ছংখীর
ছংখমোচনের নানাবিধ উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন; পরস্ক দেই বুটিশ রাজপুরুষেরা
আমাদের দেশে তক্রপ কোন চেন্টায় চেন্টান
বান নহেন। ইহাই আমাদের বিলাপের
কারণ।

ও সকল কথা এখন থাকুক, উপদংহারে আর একবার বলি যে, অত বড় মৃগেলুকে আমরা রাজদরবারে অতি সামান্ত মৃদ্যে বিক্রন্ন করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত ইইনাছি, ইংাই আমাদের ক্ষোভের কারণ, উচিত মৃদ্য পাইলেও একটা কথা ছিল।

এচন্দ্রশেখর সেন ।

ধর্ম্ম ও বিজ্ঞান।*

ধর্মের সহিত বিজ্ঞানের চির বিরোধ খোষিত হইয়া আদিতেছে। ধার্ম্মিক বৈজ্ঞা-নিককে সভরে নিরীক্ষণ করেন; বৈজ্ঞানিক ধর্ম্ম-প্রচারকের প্রতি বিজ্ঞপপূর্ণ কটাক্ষপাত করিয়া থাকেন। ধর্ম্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ একান্তই অপরিহার্য্য কিনা, বর্ত্তমান প্রবিদ্ধে ইহাই আলোচনার বিষয়।

অনেক সময়ে দেখা যায়, বিবাদের প্রাক্ত কারণ বর্ত্তমান না থাকিলেও লোকে ভয়য়য় বাক্য-সময়ে প্রবৃত্ত হয়, পয়ে "আমিও ত তাহাই বলিভেছিলাম" বলিয়া বিপক্ষ ব্যক্তির কর মর্দন পূর্বক প্রস্থান করে। উপস্থিত ক্ষেত্রেও বিবাদের কারণ এই জাতীয় কিনা, আমরা তাহাই দেখিতে চেন্তা করিব।

এ পৃথিবীতে লোকে ধর্মের আবরণে আছোদিত হইয়া ধার্মিক বলিয়া গণ্য হইয়া ধার্মেক,
এবং বিজ্ঞানের হৃত্ত কণ্ঠস্থ করিয়া বৈজ্ঞানিক
বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; স্থতরাং
ধর্মের সহিত বিজ্ঞানের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ থাকা
সম্বেও,ধার্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের ভ্য়ানক
স্বন্ধ্যুদ্ধ চলিতে পারে।

পাঠা থাওয়াটা ধর্ম্মের কার্যা, কি মুর্গা থাওয়াটা প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ, বিজ্ঞান যতদিন ইহার মীনাংসার ব্যস্ত থাকিবে, কিম্বা পৃথিবীর সুর্য্যের চারিদিকে ঘোরাটাই বৈজ্ঞানিক প্রণালী-সঙ্গক, কি সুর্য্যের পৃথিবীর চারি দিকে ঘোরটোই বিজ্ঞানান্তমোদিত ধর্ম্ম, যত দিন-ইহার বিচারে প্রবৃত্ত থাকিবে, তত্দিন ধার্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের বন্ধন্ব সংস্থাপ-নের আশা হুরাশা মাত্র। আমরা ধার্মিক নহি. বৈজ্ঞানিক নহি: কিন্তু ঈধরে কিথাস. জাতি, ধর্ম নির্বিশেষে মর্য্য হৃদয়ে চিরদিন বিরাজ করিতেছে ও করিবে; এবং নপ্রাক্ত-তিক নিয়মে একটা শৃজালা ও, প্রকৃতির বিধানের অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য অলাধিক পরিমাণে মুর্থের ও পণ্ডিতের হৃদয় চিরদিন আকর্ষণ করিয়াছে ও করিবে: তাই, সাহস করিয়া বলিতে পারি, যদি ঈশ্বরে বিশাস ও ভক্তি ধর্ম্মের প্রাণ হয়, আর প্রাকৃতিক ব্যাপারে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিষ্কার যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ধর্মে ও বিজ্ঞানে প্রকৃত বিরোধ কোথাও নাই; পরস্ক ধর্মাই বিজ্ঞানের লক্ষ্য এবং বিজ্ঞানই ধর্ম্মের ভিত্তি।

প্রভাত ও সন্ধাণগনের তপন দেবের লোহিত মূর্ত্তি কত নয়নানন্দায়ক; স্থানীল আকাশের চন্দ্রের উদয় কত মনোহর; রজনীর অন্ধলারে যথন প্রকৃতি দেবীর স্বহস্তর্ভিত বর্ত্তিকাগুলি—স্কল্র আকাশের স্থবিন্যুস্ত তারকা সমূহ, সহস্র হীরক থণ্ডের স্থায় ঝক্মক্ জ্লিতে থাকে, তথন কাহার না হাদয় বিশ্বয়-রসে আগ্লুত হয়? কিস্তু বিজ্ঞান সাহায়েয় যথন আমরা জানিতে পারি যে, জগৎ-প্রকাশক তপনদেব শুধু একথানা তপ্ত থালা মাত্র নহেন, আয়তনে ইনি প্রায় ১৪ লক্ষ পৃথিবীর সমান, এবং ইহারই আক্রিণে বন্ধ হইয়া পৃথিবী এবং পৃথিবীর স্থায়

^{*} ২৭শে মার্চ, (শনিবার) গৌহাটি "ছাত্র সমাজে" পঠিত হয়।

আরুও ক্ষেক্টা বৃহদায়তনের পদার্থ ইহাকে বেষ্টন করিয়া আপন আপন নির্দিষ্ট পথে ঘুরিতেছে, এবং ইহাদের পরস্পরের আকর্ষণে এমন সামঞ্জের বিধান রহিয়াছে যে, কেহ কাহারও কঁক হইতে তিলমাতা বিচাত হই-তে है ना : यथन आमता जानिए भाति (य, অনন্ত আকাশের ঐ কোটা কোটা নকতা, জ্যোতিতে বিমল-কিরণ চক্রদেব দ্বারা পরাজিত হইবার নহে, প্রক্রত পক্ষে ইহারা এক একটা প্রকাণ্ড স্থ্য এবং ইহারা আমাদের নিকট হইত এত দুরে অবস্থিত যে, সেকেতে লক ক্রোশ বেগে চলিয়াও আলোক ইহাদের কোন কোনটার নিকট হইতে এক মনুষ্যজীবনেও আমাদের এই পৃথিবাতে পৌছিতে পারেনা। যথন এই বিখের প্রকাণ্ডত্ব স্থামাদের প্রক্ত-উপল্कि হয়. ব্ৰিতে পারি, এ অনস্ত বিষে পৃথিবী একটী সামান্য বালুকা কণামাত ; আর, পৃথিবীবাসী আমরা, আমরা অণুর অণু, কীটাণুকীট, নগণা কুদ্ৰ জীব। তথন আমাদের জ্ঞান-গর্ব ভাঙ্গিয়া যায় তথন আমাদের মন্তক, আনাদের অক্তাতসারে এই অপুর্ব কৌশল-ময় বিশ্ববিধাতার চরণে আপনি প্রণত হইয়া পড়ে। যথন দূরবাক্ষণ সাহায্যে শক্তি সম্পন্ন হৈইয়া কোটী যোজন দূরস্থিত নক্ষত্রগতের , সৃষ্টি ও ধ্বংস কার্য্য লক্ষ্য করি ও অন্থবীক্ষণের সহায়তায় স্ক্ল দৃষ্টি পাইয়া জলবিন্দু মধ্যবর্তী 'সহস্র সহস্র কীটের ভাষণ জাবন-সংগ্রাম অরলোকন করি, তথন প্রকৃতির এই স্ট उ ध्वःमकातिनी भृति आमात्मत मत्न यूग-পৎ ভন্ন ও বিস্মন্ন, হর্ষ ও আশ্সা উৎপাদন করে। তথন মনে হয়, যিনি সতাস্বরূপ, সজ্ঞপথ অবলম্বনেই তাঁথাকে পাওয়া যায়, আল বিজ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা হল্ডে না

লইয়া সৈই সত্য পথে প্রবেশ করিবার অধিকার কাহার ও নাই।

করেকটা উদাহরণ দিতেছি.—

৾ (১) নিউটন তাঁহার গভীর নিয়মে বলিয়াছেন "ক্রিয়া মাত্রেরই প্রাকৃতিরা যথনই দেখিবে কোন একটা পদার্থ অপর একটা পদার্থের প্রতি বল প্রয়োগ করিতেছে (টানিতেছে বা ঠেলি-তেছে) তথনই বুঝিবে, ছিতীয় প্রদার্থও প্রথমটীর প্রতি সমান বল প্রয়োগ করিতেছে। চুম্বক यथन लोहरक आकर्षण करत, लोह अ চুম্বককে সমান পরিমাণে আকর্ষণ করে বা होता। পृथिवी यथन वृष्टि विन्तृत्क आकर्षन করে, বৃষ্টি-বিন্দুও পৃথিবীকে ঠিক সেই পরি-मार्ग व्याकर्षण करता। व्या पृथिवीरक होत्म, পূৰিবীও স্থাকে সমান টানে ৷ যথন গাড়ীকে টানে, গাড়ীও ঘোড়াকে টানিয়া থাকে এবং সমান পরিমাণে টানে। ইহা জড় বিজ্ঞানের কথা ; পরীক্ষা ধারা ইহা সতা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যেখানেই টান আছে, দেই থানেই উহার পাণ্টা টান আছে; আক্ৰ্ৰণ মাত্ৰেরই পান্টা আক্ৰ্ৰণ আছে। 'ক''থ'কে আকর্ষণ করিলে 'থ'য়েরও 'ক'কে আকর্ষণ করিতেই হইবে; আকর্ষণ উভয় পথ হ'ইতে হইবে এবং সমান পরিমাণে হইবে। যেমন আকর্ষণ সম্বন্ধে, তেমনি বিক-र्यं नम्रदक्ष अ नियम ; 'क' यनि 'थ', दक ঠেলিয়া দেয়, তবে 'থ'ও "ককে ঠেলিয়া भिरव--- ममान वरन ठिनिया मिरव। চ্মকের উত্তর ধ্রুব কাছাকাছি (मथा यात्र, উভরেই উভরকে ঠেলিয়া . দের। टिंगिया नितन 'ब्' ख' 'থ'কে 'क'रक ঠেलियांहे मिरव, गिनिया आनिरव 'क' 'थ'रक ', छोनिश्रो আবার

'षानित्न 'थ' ९ 'क'टक 'हे।नियाई प्यानित्त. ঠেলিয়া দিবে না। ইহা জভ বিজ্ঞানের নীরস কথা। কিন্তু যিনি ভাবুক, তিনি কি जै भर्गास कुनियाहे. जे भर्गास सानियाहे मन्द्रहे থাকিবেন ? না; ভাবুক বলিবেন, 'তবেই দেখ বৈজ্ঞানিক, তুমি টেনে ধর্ণেই আমি টেনে ধরি, তুমি ঠেলে দিলেই আমাকে ঠেলে নিতে হয়: ভালবাদিলেই ভালবাদি, আর তুমি ঘুণা করিলেই আমাকে ঘুণা করিতে হয়। ভাই, আইদ ভাই বৈজ্ঞানিক, তোমার গবেষণা, তোমার পরিশ্রমলব্ধ জ্ঞানকেই ভিত্তি করিয়া আমরা জগতে প্রেমের মাহাত্ম্য প্রচার করি, আইস জোর করিয়া আমরা मकनरक वनि "यनि ভानवामा পाইতে চাহ, তবে ঘুণা করিও না। যদি ঘুণা কর, প্রতি-मात्न यूना পाইद्व, ভाলবাদা পাইद्व ना ; বলি, অজ্ঞ নরের চকু আইস সকলকে ফুটাইবার জন্ত. জগতৈ প্রেমশিকা দিবার জন্তই করুণাময় বিধাতা, এই বাছ-জগতে,এই জড়জগতে,জড়ে জড়ে মহাকর্ষণের সৃষ্টি করিয়াছেন। আইন, জ্ঞানান্ধ মানবকে विन, यिन कार्ड़त अक्षम ना इटेरिक हार, यिन অডের উপর তোমার আসন বলিয়া গর্ব কর. তবে জানিও-

"এ বিশাল বিশ্ব ভালবাদামর প্রতি অণুহৃদে প্রেমের বাদ। বিনা প্রতিদান, বিনা বিনিমর, প্রেম নাহি হয় কভু প্রকাশ।"

(২) বিজ্ঞান বলিতেছেন "জড় অবিনখর, জড়ের ধ্বংস কল্পনাতেই আসে না।"
বিজ্ঞানের এই গর্মপূর্ণ উক্তি শুনিয়া, জড়ের
এই প্রাধান্তের কথা শুনিয়া দার্শনিক ধার্ম্মিক
কি. আত্মার বিলোপ 'প্রাপ্তিভয়ে সশঙ্কিত
ভইয়া পড়িবেন ?—ধার্ম্মিক বলিবেন "ভবেই

দেশ বৈজ্ঞানিক, যদি তুমি অংড্রেই ধ্বংস কলনা করিতে পার না, তবে তুমি যাই:র বলে গর্ক কর, যাহাকে তুমি, প্রকৃতপক্ষে 'আমি' বল, যাহা তোমার আত্মা, তাহার ধ্বংস তুমি কি প্রকারে কলনা করিতে পার ? ভোমাকে বলিতেই হইবে সময়ের অন্ত পার্যন্ত তোমার আত্মা কোন না কোন ভাবে বিরাজ করিবেই করিবে।

(৩) বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা সৈদ্ধাস্ত করিয়াছেন "শুধু জড় নহে,জড়জগতে শক্তিও অবিনশ্ব। বেমন জড় স্ষ্টি কর। বা ধ্বংস করা মহুয়ের সাধ্যায়ত্ব নহে, সেই রূপ, জড়ের শক্তিরও স্ষ্টি করা বা ধবংস করা চলে না। জড়ের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন মুর্ত্তিতে বিরাজ করিয়া থাকে। শক্তি কথনও আলোকরপে, কথনও তাপরপে, কখনও শব্দরপে, কথনও ভতিৎপ্রবাহরপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শক্তি এখন আলোকরূপে বিরাজিত; পরে আলোকের ধ্বংদ হইয়া উহা তাপরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। তাপ অথবা আলোকের লোপ প্রাপ্তি ঘটিতে পারে, মুর্ত্তি বিশেষে শক্তির ধ্বংস হইতে পারে বটে, কিন্তু যে পরিমাণ শক্তি এক মুর্ত্তিতে লোপ প্রাপ্ত হইবে, ঠিকু ঐ পরিমাণ শক্তি অন্ত মূর্ত্তিত ফুটিরা উঠিবে। মোটের উপর, শক্তির বিনাশ নাই; সমগ্র জগতের শক্তির পরিমাণ আজিও যাহা আছে, কলাও তাহাই ছিল, আবার কল্যও তাহাই থাকিবে, উহার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকের এই কথা গুনিয়া ধার্মিকের হাদর আনন্দে উংগুল इहेशा छेठिन ना कि ? शार्त्रिक (प्रथितन, বৈজ্ঞানিক খাহা ব্লিতেছেন, সকলই তাহার মতের পোষককা করিতেছে, ছর্কোণ্য বিষয় সরল করিতেছে, তাঁহার স্বর্গে উঠিবার

সিঁড়ির আবর্জনাসমূহ সাফ করিয়া ফেলি-তেছে। ত্থন তিনি পরীক্ষালক সত্যের দৃঢ় ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইয়৷ উচৈচস্বরে জগৎ সমকে বলিবেন "আর তবে ভাই, অলস, অকর্মণ্য জীবন যাপন করিয়া ইহকালের উন্নতির পথে, পরকালের স্থথের পথে কণ্টক রোপণ্ন করিও না।" বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, জড়জগতের শক্তি অবিনশ্বর, জড়ের কার্য্যের ধ্বংগ নাই, কোন না কোন মূৰ্ত্তিতে উহা বিরাজ ক্রিবেই করিবে। যদি তুচ্ছ জড়ের শক্তিরই প্রকৃত অন্তির আছে,তবে কি আমা-দের মনের শক্তির, মানসিক কার্য্য সমূহের প্রকৃত অন্তিত্ব নাই! না; তাহা কথনও হইতে পারে না; তোমার মনের প্রত্যেক কার্য্য, ভোমার প্রভ্যেক ভাব, প্রতি ইচ্ছা, তোমার স্থভাব ও তোমার কুভাব, তোমার রাগ, দ্বেষ, অহকার, আস্থাতিমান ও তোমার পরোপকারবৃত্তি কোন না কোনরূপে জগতে চিরকাল বিরাজ করিবেই করিবে। শক্তির এক মৃত্তির শোপদাধন হইলেও অন্ত মৃত্তিতে উহা ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। এখন, তোমার मत्न (क्वार्थत উদয় श्रेयारह : ममरय क्वार्थत লোপ ২ইবে, কিন্তু অনুতাপাগ্নি তোমার হৃদয়ে তথন প্ৰজ্জলিত হইবে। তাই বলি তেছি, দতক হও, ভবিষ্যতের চিন্তা কর ভবিষ্যতের সহিত বর্ত্তমানের সম্বন্ধ রহিয়াছে, তোমার বর্ত্তমান তোমার অতীতের দারা নিয়মিত হইতেছে। তুমি আহা কিছু কর, তোমার সমস্ত কার্য্য, কোন না কোন মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছে ও করিবে। তোমার কার্য্যের ফল ,ভোমাকে ভোগ করিতেই হইবে,কর্ম্মণ-ভোগ ভোমার এড়াইশার যো নাই। আর্জ যে সামাঞ · পাপ-চিস্তা টুকু তোমার **অন্ত**রে কালিমার রেখা অন্ধিত করিতে না করিতে বিলীন

ইয়া গেল, মনে রাখিও, উহা একেবারে

মৃছিয়া যায় নাই, অলম্ভ অক্ষরে প্রকৃতির

গাত্রে উহা চিরকালের জন্তে মুদ্রিত হইয়া

গিয়াছে। আজ যে সামাস্ত পরে বিলাল

তোমার মনে উদিত হইকেও তুমি উহায়

সকলতা সম্পাদনে অক্তকার্যা হওয়ায়
তোমার অস্তঃকরণে ক্ষোভ উৎপন্ন করিল,

মনে রাখিও, ঐ ক্ষোভেই উহায় পরিসমাপ্তি

নহে; ঐ পরোপকার রৃত্তি, ঐ ক্ষোভ, বিশ্ব
রচয়িতার বিশ্বপ্রম্বে চিরদিনের জন্ত অন্ধিত

হইয়া গিয়াছে; মনে রাখিও, পাপ কখনও

শান্তির হস্ত এড়াইবে না, পুণ্য কখনও অপুর
স্কৃত থাকিবে না।

(৪) তাপ প্রয়োগ করিলে পদার্থ মাত্রই প্রসারিত হয়, উহার আয়তন বাড়িয়া যায়; আবার তাপ বাহির করিয়া লইলে উহা সন্ধু-চিত হইয়া পডে। ইহা বিজ্ঞানের কথা। এই নিয়মের কি ব্যতিক্রম নাই ? কোন একটা পদার্থ সম্বন্ধেও কি এই নিয়মের অপু-র্বতা লক্ষ্য করা যায় না ? না, প্রেক্তির বিধান সার্বভৌমিক: সর্বত্ত স্মানভাবে বিপ্লজমান। বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখা (शन,---ना, के निम्नम नार्काट्डीमिक नरह---ইহারও ব্যতিক্রম আছে ৷ জল, ঠাণ্ডা করিলে ক্রমে সঙ্কৃচিত হয় বটে, কিন্তু উহার উষ্ণতা ৪ ডিক্রীর কম করিলে আর উহা সঙ্কুচিত হয়না; তৎপরে উহার আয়েতন ক্রমে বাড়িতে থাকে। তবেইত, প্রক্বতির বিধানে অপূর্ণতা আসিয়া পড়িণ, প্রাকৃতিক নিয়মে ক্রমভঙ্গ সম্ভব হইল। তাহা হউক, কিন্তু সে অপূর্ণতা, সে ক্রমভঙ্গ কি মধুর ৷ এই ব্যাভি-ক্রম, এই অপূর্ণতার সঙ্গে। স্ট'জীবের कीवन मत्रानंत्र कि मधूत नवस विवास किति-

তেছে। নিয়মের এই ব্ভিচার আছে বলি-য়াই মংস্থ প্রভৃতি জ্লচর জীব জীবন ধারণ ক্রিতে সমর্থ হইয়াছে—মতুবা, যদি ৪ ডিক্রার নীচেও জল ক্রমাগত সমুচিত ছইয়া উহার জুকু বাড়িতে থাকিত, তাহা হইলে শীত প্রধান দেশে সেই জমাট গুরু বরফ জল ष्यालका अति इहेशा नती, नाना, श्रुक्तिनीत তল্পে আশ্রম করিত, এবং উপরিস্থিত জল-রাশিও অনুরূপ ভাবে শীতশ হইয়া বরফ স্ষ্টি করিতে করিতে সমুদর জ্বলরাশিকে কঠিন পদার্থে পরিণত করিত। কিন্তু মঙ্গল-মন্ন বিধাতা জীবের মঙ্গলের জন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের গতিবোধ করিয়াছেন,—তাই বরফ কল অপেকা লঘু—তাই লঘুবর**ফ জলে**র উপর ভাসিয়া নিম্নের জলরাশিকে জলচর জীবের আবাদযোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। ইহাই বিধাতার করুণা। জীবের মঙ্গলের জন্ম বিধাতা স্বকীয় বিধান শশুন করিতে প্রস্তা। কিন্তু, জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হইয়া আমরা যথন জানিতে পারি যে,মঙ্গলো-দেখ্যুলক উপরিউক্ত ব্যতিক্রম প্রকৃতপক্ষে ব্যতিক্রম নহে-- মঙ্গলোদেশ্য সাধন করি বার জন্ম তিলমাত্রও নিয়মের অনুথা করা হয় নাই, যথন বুঝিতে পারি যে, ৪ ডিক্রীর কম উফ জলেও ঐ নিয়ম একই ভাবে ক্রিয়া করিতেছে, কেবল অণু সমূহের এক প্রকার নুতন সমাবেশ হইয়া দানা বাঁধিবার ফলে বর্ফজল অপেকা লঘু হইয়া পড়িয়াছে, এবং সঙ্গে বঙ্গোতার মকলোদেশ্য সাধিত ২ই-তেছে, তথন জ্ঞান ও ভক্তি, আনন্দ ও বিশ্বয়, আশ। ও তৃপ্তি যুগপৎ উদিত হইয়া আমাদের অব্য:করণ আমাদের অজ্ঞাতদারে বিধাতার 'ক'রুণার ভিথারী হইয়া পড়ে।

ধাৰ্ম্মিক বলি কাহাকে ? বাঁহার ঈশবে

বিশাস দৃঢ়, ঈশরে ভক্তি অচলা। এই বিখাদ ও এই ভক্তির মূল কোথায় ?— তাঁহার মহিমা দশনে, তাঁহার দর্মণক্রিমতার উপলদ্ধিতে। কে তাঁহার মহিমা কিয়ৎপরি-মাণেও অনুভব করিতে পারে ?— কৈ প্রকৃত-পক্ষে তাঁহার অনন্তপক্তির বংকিঞ্চিং আভাষ পাইতে পারে १—জানা। তাই বলিতেছি, ধানিক ও বৈজ্ঞ:নিক ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জাব নহেন। বিনি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক, তিনি ধার্মিক ; যিনি প্রকৃত ধার্মিক, তিনি জ্ঞানী। देवकानिक वर्णन, এइ य विशान बन्ना ७ দেখিতেছ, ইহা সর্বত্তই নিয়ম দারা চালিত হইতেছে,—দে নিয়ম অথওনীয়, অপরিবর্ত্ত-নীয়,---মহান্। সে নিয়মে ব্যতিক্রম নাই. ভেদাভেদ জ্ঞান নাই, দেশ, কাল, পাত্র विठात्र नाहे--- (म निश्चम मकन (मर्ग. मकन কালে, সমান ভাবে ক্রিয়া করিভেছে। धार्षिक वरमन "उथान्छ; এই विद्रां विश्व সর্বব্রেই নিয়ম দ্বারা পরিচালিত। সে নিয়ম मक्न (मर्भ, मक्न कार्म, ममान ভार्य ক্রিয়া করিয়া আদিতেছে; তাই আইদ ভাই रेवळानिक, त्मरे निग्रत्मत्र स्टिक्छा, त्मरे শৃঙ্খলার রচয়িতা, সেই অনস্ত অনস্ত করুণা, অনম্ভ শক্তির সেই বিরাট পুরুষের শরণাপর হই। আইদ, ভক্তিভরে, যুক্তকরে, আমাদেন ধরা-মরণসম্পন্ন এই কুদ্র জীবনের হু:খ कष्टे डॉहाटक बानारे। त्रथा (म रेवछा-নিকের বিভার্জনশ্রম, যিনি জগতে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিষ্কার করিয়া তাঁহার পশ্চাতে নিয়ন্তার মঙ্গলময় হস্ত কথ-নও অমুভব করিতে পারেন নাই। ুরুথা সে ধার্মিকের আত্মপরিতৃপ্তি, যিনি সমগ্র জীবন প্রেম ও ভক্তির বিমল প্রবাহে প্রবাহিত

হইরা, সাপর এমে পর্বত-গহবরের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইরাছেন। যদি তাঁহাকে প্রকৃত-পক্ষে জানিতে চাহ, তবে তাঁহার স্বরূপ অম্ব-সন্ধান কর — এই ব্রহ্মাণ্ডটা ছাড়িয়া দিয়া বৃদ্ধাণ্ডপতির অম্বন্ধান করিও না। যদি

প্রকৃত ধার্মিক হও, তাহা হইলে প্রকৃতির
বিধানে নয়ন আর্ত করিলে চলিবে না।
যদি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক হও, তাহা হইলে জগতের নিয়ম ও শৃঙ্খলার, প্রেম ও করুণার
অন্তিত্ব উপলব্ধি না করিয়া পারিকে না
শীহ্রবেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়।

ফরিদপুরের ধনৃন্তরি।

প্রায় বিশ বৎসর পুর্বেষ্থন ফরিদপুর হুটতে প্রবৈশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হুইরা কলিকাতা আসিয়া কলেজে প্রবিষ্ট হট্যা-ছিলাম, তখন ফরিদপুর কি এবং কোথায়, ইহা পশ্চিম-বঙ্গবাদী সহপাঠিগণের কৌতৃহল উৎপাদন করিত। যথন আম্রা বলিতাম, ক্ষরিদপুর একটা জেলা, তাহার উত্তরে এক জন বলিয়াছিলেন---"কৈ এমন জেলার নাম ত কোন দিন শুনি নাই ! ইহা বোধ হয় ম্যাপে পাওয়া যাইবে না।" সেই মানচিত্তে অন্তিত্ববিহীন নগণ্য ফ্রিদপুর আজ বঙ্গ-দেশে.এমন কি.সমগ্র ভারতবর্ষে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সে কাহার জন্ম চারিটী উজ্জ্বল নক্ষত্র ভারতের এই গগনকোণে সমু-দিত হইয়া সমগ্র দেশ আলোকিত করিয়াছে বলিয়া। পুজাপাদ শ্রীবৃক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি, শীযুক্ত অম্বিকাচরণ মজুমদার, শ্রীযুক্ত দেবী প্রদল্প রাম চৌধুরী এবং স্বর্গীয় কবিরাজ দারকানাথ দেন কবিভূষণ, এই চারি মহাত্মা ফ্রিদপ্রুরের দেই চারিটী উজ্জ্ব নক্ষতা। र्देश्या निक निक कक्षाकरम् এक এक्कन অসাধারণ পুরুষ। নিজ নিজ কর্মকেত্রে দেশের অভ্যুদয় কল্পে ইংবারা অনন্যসাধারণ •ক্ততত্ত্ব দেখাইয়াছেন। প্রথমোক্ত মহায়ার নাম হিলুধর্মের পুনক্খানের ইতিহাসে অলস্ত

অক্ষরে নিপিবদ্ধ থাকিবে। শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ মজুমদার রাজনীতিক্ষেত্রে ভারতব্যাপী
প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। দেবীপ্রসন্নের
নাম বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে চিরম্মবদীর
থাকিবে। আর আয়ুর্কেদ-শাস্ত্রে অগাধ
পাণ্ডিত্যে ও আয়ুর্কেদিনীর চিকিৎসা-নৈপুণ্যে
কবিরাজ ঘারকানাথ বিগত জ্রিশ বংসর বিপুল
কীর্ত্তি সঞ্চর করিয়া বাঙ্গালীর মুথ উজ্জ্বল
করিয়াছেন। বড়ই ছঃথের বিষয়, এই
শেবাক্ত নক্ষত্রটা, আমাদিগকে শোক্ষাগরে
ভাসাইয়া, সম্প্রতি অস্তমিত হইয়াছেন।

আজ আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের আলোচনা ও
আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার স্রোতে দেশ প্লাবিত।
কলিকাতার গলিতে গলিতে এখন কবিরাজ্ঞগণের সাইন্বোর্ড, গলিতে গলিতে কবিরাজ্ঞী
ঔষধের দোকান। এখন কবিরাজ্ঞী চিকিৎসার প্রসার প্রতিপত্তি এলোপ্যাথিক্ চিকিৎসাকেও ছাপাইয়া উঠিয়াছে। অমুক চক্র
দাস বা সেন গুণ্ড, কাব্যকণ্ঠ বা কবিচ্ডামণি—
(সন্তবত: কবি ও কাব্যের সহিত আয়ুর্বেদের
ঘনিষ্ঠ সমন্ত্র)—উপাধি গ্রহণ করিয়া কলিকাতার এক গলিতে বাসা করিয়া সাইন্রোর্ড
টাঙ্গাইলেন এবং এক বিজ্ঞাপন বাহির করিলেন। সেই বিজ্ঞাপন-পুত্তিকার লোগাওঁ ত্লেখা "বর্মার্থ কামমোকাণানারোগাংঁ স্ল-

মৃত্যম্" এই শ্লোক—তংহার মধ্যে লেখা, "অগ্রান্য সমস্ত কবিবাল্প যে ঔষধ প্রস্তুত করেন, তাহা কুত্রিম, কেবল আমার ঔষধই খাটি"-তাহার শেষে লেখা. "আমাদের প্রস্তাত কর্মনটেতল (কবিরাজ মহাশয়-দিগের কলাণে সব রক্ম কুমুম ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন বাকী কেবল আকাশকুমুম।) সর্বপ্রকার শিরোরোগের একমাত্র অবার্থ মহৌষধ, তাহা ব্যবহার করিলে স্থৃতিশক্তি ও চিস্তাশক্তি বৃদ্ধি পায়, মুর্থ পণ্ডিত হয়," ইত্যাদি। এই বিজ্ঞাপন প্রচারিত হওয়ার অল্লদিন পরেই দেখিবে সেই কবিরাজ মহাশয় মফঃস্বল হইতে স্মর্ভার পাইতেছেন এবং কলি-কাতায়ও তাঁহার পদার হইতেছে। পাঁচ বংসরের মধ্যে তাঁহার ভিজিট ৪ টাকা হইবে, দশ বংসরের মধ্যে তিনি ৮ টাকার কমে কোথায়ও পদার্পণ করিবেন না।

কিছ ত্রিশ বৎসর পূর্বের এরপ ছিল না। তখন ইংরেঞী শিক্ষিত সমাজে কবিরাজ Quack (হাতুড়ে) বলিয়া পরিপণিত ছিলেন। তাঁহার অপরাধ এই, যদিও ঔষধ ব্যবহারে রোগ সারে, তবু তিনি বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তাঁহার চিকিৎসা প্রণালীর ব্যাখ্যা (demonstrate) করিতে পারেন না। হাতের নাড়ী ধরিয়া কবিরাজ যে রোগ নির্ণয় করিতে পারেন, একথা তথন কেহ বিখাদ কঁরিত না। এমন কি. এখনকার দিনেও এরপ ইংরেজী শিক্ষিত লোক দেখিয়াছি, যাঁহারা বলেন, রোগ নির্ণয় করা কবিরাজ-দিগের সাধ্যায়ত নহে, তাঁহারা ডাক্তারদের ি নিকট ভূনিয়া চিকিৎসা করেন। गशाबात कार्याद्ध कोणाल धवत्थ्यकात मःस्रात्रभूर्व 'কলিকাভার শিক্ষিত-সমাজে আর্য্যজাতির প্রাচীন চিকিৎসা শাস্ত্রেব প্রতিষ্ঠা বদ্ধমূল

ইইয়াছে, আমাদের ফরিদপুরের ছারকানাথ তাঁহাদের অন্তত্তম। তাঁহার পূর্ব্বে এই আর্ব্রেলি বিভারপ স্থরতরঙ্গিণী কোনি খ্যাতনামা গঙ্গাধরের শিরংশোভা সম্পাদন করিতেন। আমাদের ছারকানাথই সেই স্থরধূনীকে ভগীরথের ভায় নিমবঙ্গে প্রবাহিত করিয়া সমগ্র দেশবাসীর শোকতাপ হরণ করিয়াছিন এবং তাঁহার প্রভাবেই আজ সমগ্র দেশ সেই ভাগীরথীর মৃতসঞ্জীবনী স্থধধারায় প্লাবিত। এমন কি, এলোপ্যাথিক চিকিৎসার অন্ধ্রন্ধার ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট পর্যন্ত তাঁহার প্রভাব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়া তাঁহারে প্রভাব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়া তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার" উপাধিতে ভ্ষত করিয়া আয়্র্রেল শাস্ত্রের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। ইহা আমাদেরও বিশেষ গৌরবের কথা।

किञ्ज षात्रकानाथ (करण ज्हीत्रथ नरहन. তিনি একজন ধর্মস্তরি। তিনি আমাদের ফরিদপুরের ধরন্তরি। ফরিদপুরবাদী জ্ন-সাধারণের দৃঢ়-বিশ্বাস ছিল, একবার তাঁহাকে (एथारेटन प्रव द्वांग माजिया यारेटव ! जारे কঠিন রোগগ্রস্ত অর্থশালী রোগিগণ কলি-কাতায় আসিয়া তাঁহাকে দেখাইতেন, আর যাঁহারা অর্থহীন, তাঁহারা দেই ধ্বস্তরির দর্শ-নাভিণাষে পূজার অবকাশ পর্যান্ত পথপানে চাহিয়া থাকিতেন; এবং পূজার সময় তিনি বাড়ী আদিলে তাঁহাকে দেখাইয়া কুতার্ণ হইতেন। তাই, গ্রই একবার, পূজার সময়ে থান্দারপাড় গিয়া দেখিয়াছি. তাঁহার ঘাটে অসংখ্য রোগীর নৌকা বাঁধা। তিনি ঞ দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, হাসিমুখে উপস্থিত রোগীদিগকে দেখিয়া, যথাযোগ্য ব্যবস্থা ও ঔষধ প্রদান করিতেন। তুর্গোৎসব উপলক্ষে অনেক ধনশালী ব্যক্তি অন্ন ও বস্ত্র বৈতরণ कतिया भूगा मक्ष्य करवन, आभारत्व धवस्ति

মহাশর সেই সঙ্গে বিভরণও করিতেন।

অনেকের ধারণা, খাঁহারা ইংরেজীশিক্ষিত নহেন, তাঁহাদের তেমন কর্ত্তব্যধে (sense of duty) নাই। তাঁহাদের বিশ্বাস যে ভ্রান্ত, কবিরাজ দারকানাথ তাহার জাজলামান প্রমাণ। তিনি একদিন কথায় কথায় আমাকে विवाही कि वान-"तिश्व, जानाति विश्वाम. আমরা স্বাধীন আর আপনারা গবর্ণমেন্টের চাকুরি করেন বলিয়া পরাধীন। সেটা একে বারেই উল। আপনারা একজনের গোলাম. আমরা দাত জনের গোলাম। আপনারা আফিসের কয়েক ঘণ্টা কাজ করিয়াই থালাস शान, जात जामारतत किन नाहे, त्रांखि नाहे, কেবলই রোগীর ভাবনা ভাবিতে হয়। কত লোকের জীবন মরণ আমাদের হাতে. ইহাতে আমরা স্থাথ, নিদ্রা যাইব কি করিয়া ?" বলা বাহুল্য: তাঁহার ন্থায় কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ চিকিৎসকই এরপ - বলিতে পারেন। এমন ইংরেজীশিক্ষিত কুত্রবিস্থ ডাক্রারও ত **(मिथ्यीहि, याहाद ताशी द महिछ मशक त्करण** সাত্মিনিটের জন্ম। অর্থাং থামানেটার লাগাইয়া বসিয়া থাকিতে পাঁচ মিনিট (তাহাও আরার এখন এক মিনিটের থার্দ্মামেটার হইয়াছে !)—বোগীর নাড়ীর স্পন্দন গণনা করিতে লাগে এক মিনিট—আব প্রেস্ক্রিপু--সন লিখিতে লাগে এক মিনিট্। ডাক্রার দিঁডির উপর থাকিতে থাকিতেই হাত বাড়ান, রোগীর নাড়ী ধরিবার জন্ম; আবার এই স্থাত মিনিটের পরই লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া পশ্চাৎ না ফিরিয়া আর একবার হাত বাডান. ভিজিট গ্রহণের জন্ম। ভিজিটের টাকা কর্মটা পকেটছ করিয়াই অমনি গুড্গড্ করিয়া প্রস্থান করেন। এই শ্রেণীর চিকিৎদকের

অগাধ বিতা থাকিতে পারে, যথেষ্ট হাত্রশও থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাঁদের উপর রোগীর বিশ্বাস-থাকে কি ? এরপ হটকারী-চিকিৎ-সফের যে ভূল ভ্রান্তি হইতে পারে, তাহার বিচিত্র কি ? কবিরাজ খারকানাথ ধীরচিত্ত ছিলেন বলিয়াই সর্ক্ত্রেণীর রোগার বিশ্বাস-ভাজন হুইয়া এতদ্র প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন।

দারকানাথ কেবল একজন ধ্যস্তরি বলিয়া তাঁহার গৌরব নহে, তিনি একজন মনস্বী পুরুষ ছিলেন। বাল্যকাল হইতে দারিদ্রোর ক্রোড়ে লালিত হইয়া, তিনি দারিদ্যের কন্ত ব্রিতেন। এইজন্ম দ্রিদ্রকে তিনি কথনও উপেক্ষা করিতেন না, তাঁহার নিকট একজন धनवादनत य चानत. मतिएतत १ ८गरे चानत हिन। **मकनाक है** शिम्पु यथायां ना दाइ। দান করিতেন। বিশেষতঃ ফরিদপুর জেলার নাম করিলে. তাঁহার নিকট অতিদীন হীন ব্যক্তিও অশেষ সমাদর লাভ করিত। দেশের কথা উঠিলে তাঁহার হৃত্য উথলিয়া উঠিত। একজন পরিচিত দেশের লোক দেখেলে তিনি যেন আকাশের চাঁদে হাতে পাইতেন। তথন শত কাজ ফেলিয়া ফরিদপুরের কথা লইয়া মজিয়া যাইতেন। অধ্যয়নশীল ছাত্র-वुत्नव व्यथानना, गृहभून (वागीव वावश-मान পরিত্যাগ করিয়া, কত দিন নিভূতে বসিয়া এই প্রবন্ধলেথকের সহিত দেশের কথার আলোচনা করিয়াছেন।

তাঁহার প্রাধান্ত লাভের আর একটা কারণ, তাঁহার সহদয়তা ও দামাজিকতা। তিনি দকল শ্রেণীর লোককে বথাবোগ্য আলাপ ব্যবহারে মুগ্ধ করিছত পারিতেন। এ বিষয়ে আনার নিজের যে অভিক্রতা আছে, তাহা অঅগ্রনিমা প্রকাশের, আশিকা

সত্তেও না বলিয়া পরিলাম না। কঁবিরাঞ মহাশয় আমাকে বালাকাল হইতে বিখেষ রূপে জানিতেন এবং স্নেহ করিতেন। আমার চাকুরী হওয়ার চারি পাঁচ বৎসর পরে, উদ্দিন্তা হইতে ছুটা লইয়া দেশে বাইবার সক্ষ একদিন তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি প্রথম দর্শনে আমাকে চিনিতে পারেন নাই. কারণ অনেক দিনের পর দেখা এবং আমার চেহারারও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তাঁহার ছাত্র কুঞ্জলাল (ইনি এখন "ভিষগরত্ব'' উপাধিতে পরিচিত) তথন তাঁহার কাণে কাণে কি বলিলেন, আর অসনি কবিরাজ মহাশয় হাসিতে হাসিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন—"একে ভ সিংহ, তা'তে আবার ডেপুটী—ভয়ে আমার কথা সরিতেছিল না।" বলা ধারুল্য, উহাতে আমিই অধিক লজ্জিত হইলাম।

ইহার পর আরে একদিন ঢাকায় দেখা। তিনি ঢাকার কোন বড় লোকের (বোধ হয় ভাওয়ালের রাজার) চিকিৎসার জন্ত সেখানে গিয়াছিলেন। তাঁহার বাসায় দেখা করিতে গিয়া দেখি, লোকে লোকারণ্য। আমাকে দেখিয়া যে কত আনন্দিত হইলেন, তাহা বলা যায় না। পরে রেলওয়ে টেেগনে আর একবার দেখা হইল। তাঁহার আহ্বণ-পণ্ডিতের বেশ, অর্থাৎ পায় চটীজুতা ও গায় একটা সামাত্ত চাদর দেখিয়া আমি থেন কি বলিলাম। তাহার উত্তরে তিনি বলি-লেন—"দেখুন, এই চটীজুতা পায় দিয়া আমরা যাহা করিয়া গেলাম, তাহাই আমা-বের পক্ষে যথেষ্ট। আর যত দিন বাঁচিব. এই চটীজুতাই পরিব।"

্ চুয়াডালা পাকিবার সময় আমার স্ত্রীর শির:প্রডার জন্ম তাহাকে কলিকাতা সইয়া গিয়া কবিয়াজ মহাশয়কে দেখাইলাম।
আমি যেথানে উঠিয়াছিলাম, তিনি তাঁহার
প্রধান ছাত্র হরিহর ধাব্ংক দঙ্গে করিয়া
সেধানে আসিয়া আমার স্ত্রীকে দেখিলেন
এবং যথোচিত ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন।
আমি ভিজিটের কথা সাহস করিয়া গাঁহার
নিকট বলিতে না পারিয়া, হরিহর বাব্র
হাতে যোলটী টাকা দিতে উন্তত হইলাম।
কবিরাজ মহাশয় তাহা দেখিয়া বলিলেন—
"সে কি ? আপনার কাছে আমি ভিজিট
লইব কেন ?"

আমি বলিলাম—"লইবেন না কেন ? আমার পাঠ্যাবস্থায় লইতে বলি নাই, এখন আমি ঈশ্বরেচ্ছায় চাকুরী করিয়া হ'টাকা রোজগার করিতেছি। এখন আপনাকে ভিজিট লইতে হইবে।"

তিনি হাসিয়া বলিলেন—"আশীর্কাদ করি, আপনি চাকুরীতে উন্নতি লাভ করিয়া আরও অধিক উপার্জ্জন করেন। আমি আপনার কাছে ভিজিট লইতে পারিব না।"

গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার" উপাধিতে ভূষিত করিলে, আমি সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম। তাহার উত্তরে লিথিয়াছিলেন—"গবর্ণমেন্ট আফাকে উপাধি দান করিয়া গৌরবান্বিত করিয়াছেন, মনেহ নাই, কিন্তু আমি আমার আত্মীয় বন্ধুগণের ক্ষেহ ও ভালবাদা অধিককর গৌর-বের বিষয় মনে করি।"

এইরূপ তাঁহার আদর্শ মন্থ্যাচিত গুণ-প্রামের বর্ণনা করিয়া শেষ করা যার না। এরপে একাধারে সর্বপ্তিণের সমাবেশ, অগাধ পাণ্ডিত্যে অসীমু বিনর ও নত্রতা, অতুল্ ঐশর্যো নিরতি্শর সর্বতা ও নির্ভিমান, উচ্চ পদে আন্তরিক সহাম্ভৃতি ও অমারি- কতা, কঠোর কর্ত্তবাপালনে মধুরতা জগতৈ একান্ত ছল ভ। সাধে কি তাঁহার আক্ষিক তিরোধানে আজ বঞ্জের নগরে নগরে হাহাকার পড়িয়াছে। তাঁহার চরিত্রের পুর্ণজ্যোতিঃ দারা তাঁহার জন্মভূমি এত দিন আলোকিত হইয়াছিল, এখন তাঁহার

পুণ্য খৃতি বক্ষে ধারণ করির। ধন্ত ছইবে।
' আমরা আশা করি, তাঁহার উপযুক্ত
পুত্র প্রীযুক্ত বোগীক্রনাথ বিষ্ণাভ্যণ এম্, এ
তাঁহার পিতৃদেবের পদাক অনুসরণ করিষ।
ব্যবসারে প্রতিষ্ঠাভাজন ও দেশে কুল্যাণভাজন হইবেন। প্রীযতীক্রমোহন সিংহ।

শ্বুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

কৃষি-ক্ষেত্র।

চের চের বৃক লোহার ফলায়, কর চুর্ণ চুর্ণ এই ছার কায়, রাথ লুকাইয়া যতনে তাহায়

যে ধনে, মানব, পোষ জীবন ; হৃদয়-শোণিত বিতরি অপার, করি দিব ভারে শত গুণ তার, তোমার জিনিস রহিবে ভোমার,

निया य ७ स्य निष ७ वर्ग।

শিথি নাই দয়া গৌতমের স্থান,
করে নাই প্রেম ক্রাইষ্ট্ প্রদান,
পজি নাই গীতা, জানিনা কোরাণ,
, করেনি দীক্ষিত মোরে নিমাই,
অপার্থিব ভাবে হৃদর মাঝার
কে যেন শক্তি করিয়া সঞ্চার,
শিখায়েছে মোরে এই ব্যবহার

এ ভাবে বিভোর আমি রে তাই। কেন মোরে লয়ে এত ঘাটাঘাটি, এত লাঠালাঠি, এত কাটাকাটি, আপোষে আমায় কেন বাঁটাবাঁটি

না পার করিতে, হে সভ্য নর ? মোর বুকে পড়ে কত পদাবাত, করি না কথন তাহে নেত্রপাত, সাধি নিজ কাজ শুধু দিন রাত,

কেন হিংসা, রাগে তুমি হৈ মর ?

কুপোয় ভাবিয়া বুকের সন্তান নাশ ববে মোর, নহি ড্রিরমান, প্রশাস্ত অন্তরে করি স্টন দান বাড়াই ভাহারে বরে বে বার, পালনের অংশ কভু নাহি মাগি, হইনা লাভের কোন দিন ভাগী, দিও কিছু থেতে, পুরস্কার লাগি

কভূনা আমার পরাণ ধায়।
পচা লভা পাতা আমার আহার,
যদি ইচ্ছা হয় দিও কিছু সার,
ঢেল কিছু জল উপরে আমার,

পিপাদায় গেলে ছাতিটা ফাটি।
দিও থেতে কিছু সর্মা গোবর,
পুক্রের কাদা রেথ থরে থর,
মাটী বলে বদি ইহাতে কাতর
হও, হবে তবে তুমিই মাটা।

শ্রীবিষেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

नववर्ष ।

হে নবীন, হে স্থলর, এদ তুমি আজি, ললাটে আঁকিয়া দীপ্ত তরুণ তপন, এ বৈশাখে প্ণামাদে নব রশ্মিপাতে, জাগাও নবীন বীর্যা নবীন জীবন।

আই হাসে ফুল্ল দিবা রৌদ্র ঝলমল, মানমুখে গেছে চলে অতীত বরষ, নব আশা, নব ভাষা, নব প্রাণ লয়ে, এসহে নবীন বর্ষ জীবস্ত হরষ।

বে ছংখ, বিষাদ আলা সহিরাছি মোরা, অতীতের সনে তার হ'ঝ তিরোধান, সন্মুধে উরত সিরি লক্ষ্য' উচ্চতম, নিমে গর্জে মহাসিদ্ধ শবিত প্রাণ্। নব বলৈ বুক বেঁধে হঁও অগ্রসর, কি ভন্ন ? কেনরে ভাত কম্পিত অন্তর ? ক্রীয়েগেক্সনাধ গুপ্ত।

প্রেম-পূজা।

সার্র জীবনের ক্রেমে বাহিরি জগতে, করে নিল প্রেমমর, তোমারি সন্ধান,— তটিনী নি:সরি যথা শৈল-শৃঙ্গ হ'তে, খুঁজে পর কোথা সিল্প প্রাণেশ মহান্!

হে দেব, আরাধ্য মম ! ছদয়-ভাণ্ডার তোমারি চরণে আজি দিমু মুক্ত করে ; পূষ্প যথা আপনার সম্পদ সম্ভার. নগ্ন করি দেয় নিত্য ব্রহ্মাণ্ডের তরে।

আমার পৃথক সন্থা কিছু নাই আজ,
সারা প্রাণ নিঃশেষিয়া দিয়েছি তোমায়,
যেমতি স্থলরী উধা তপনের মাঝ,
সাননে হারায়ে পলে ফেলে আপনায়!

ভক্তের এ প্রেম-পূজা হ'ল কি গৃহীত, নাহি জানি ওগো প্রেম, হে চির-বাঞ্চিত! শ্রীন্ধীবেক্সকুমার দত্ত।

গোধূলির ভারা।

অন্নি ক্লোতির্মায় ফুল, ধরণীর আলো! विनारञ्ज सामञ्चारत्र—श्चित्र मक्क्न, সুহাস লাবণ্যভরা আঁথি তব থোলো; জাগাইয়া তোল বিষে গোধূলি অরুণ। না জানি ও দৃষ্টিমাঝে কত স্থা আছে; পরাণে জাগায়ে দেয় আনন্দ উচ্ছাদ। खीवरनत इःथ रेनळ नव यांत्र चूरह ; প্লাপনি জাগিয়া উঠে প্রেমের হুতাশ। কার প্রেমে মঞ্জি অগ্নি স্থচারুহাসিনি ! 'নীলিমার তলে আসি দেখা দাও নিতি। **८मका नि धत्रीनू एउं, मिहरत अ**वनी ; শুনিয়া তোমার কণ্ঠে বিরহের গীতি। চাहिया निष्मवहीन धत्रीत शारन; কাহার সৌন্দর্য্য-স্থা করিতেছ পান। কার ছবি বুকে করিংবিকচ আননে; মেন-মুগ্ধ যোগী সম করিতেছ ধ্যান।

• আপন আলোকে তুমি আচ্ছর আপনা;
কাহার আঁধার প্রাণ চাহ দীপিবারে?
কার লাগি দীর্ঘকাল অক্লান্ত সাধনা;
প্রেমের অঞ্জলি রচি ডাকিছ কাঁহারে?
দেখ চাহি তব প্রেমে কবি আত্মহারা।
অগ্নি সৌনর্ঘের রাণি, গোধ্লির তারা!
শীযতীক্রনাথ সেন।

যাত্রী।

বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! যথম তরণী দিছি ভাসাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ ! যদিও পবন বহে প্রতিকূলে, यिष प्रिंग डिर्फ क्रन क्रन, তবুও আমার আশার আলোক, হইবে না নিরবাণ ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ভাকিছে ডাকুক বাণ ! যথন তরণী দিছি ভাসাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ! যদিও আমার ভাঙ্গা তরীথান, প্রনের বেগে বহিছে উজান, তবুও রোধিতে প্রনের গতি, আমি দদা আগুয়ান ; বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! (0) বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! যথন তরণী দিছি ভাসাইয়া, দেখিব নিয়োজি প্রাণ ! এবে, যথাকালে যতনের ফলে যাইব ভরিয়া সাগরের কুলে, তুর্বলের বল অনাথের নাথ রুয়েছেন ভগবান ! বহিছে থছক প্রবল ঝটকা ভাকিছে ডাকুক বাণ! • जीक्रामी महत्व ब्रोब्रख्य ।

স্পির ও সিথি।

ব্রদ্ধপুর উপত্যকার পুর্বোত্তর ওপশিনোতর ব্রদ্ধের প্রান্ত সীমায় মণিপুর। মিণপুর
পর্বভাবত প্রদেশ। বর্তুমান সমতল ভূমি
পূর্বে একটা সমুদ্রবং হ্রদে পরিণত ছিল।
তাহরেই বর্তুমান অংশ লাগটাক। (১) মহাভারতের সময়ে মিথিরা (২) পর্বত বাসেই
ছিল।, তথন লাগটাক অধিকাংশ ভাগ গ্রাস
করিয়াছিল। যে অংশ ভূভাগে পরিণত
ছইয়াছিল, েই অংশের নাম থোগন(৩) বান্ধা।
এই থোগন বান্ধাই অর্জ্রুন পরাভব-ক্ষেত্র।

অর্জ্রন-চালিত অধ্যমেধের অধ্ব বক্রবাহন এই স্থানে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল বলিয়া, ইহার নাম খোগন-বান্ধা হইয়াছে। এই সেই স্থান, যেথানে সেই দিথিজয়ী বীর স্বীয় পুত্ৰ-হন্তে নিহত হন। ক্ৰমবিকাশে লাগটাক সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর হইয়াবর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ইমফাল (৪) উপত্যকায় পরিণত হইলে, মিথিরা ক্রমে ক্রমে পর্বতবাদ ত্যাগ করিয়া ইমফাল উপত্যকা ভূমে বাস আরম্ভ করিয়াছিল। এখন উপত্যকা-ভূমি মিথি পরিপু:(। মিথিগণ মানবজাতির মঙ্গোলিয় শাথাভুক্ত মাইরং মোরাম প্রভৃতি সম্প্রদায় হইতে উৎপন্ন। মিথিগণ ক্রমশঃ সংস্পর্শে আর্য্যজাতির নিকটতর হইয়াছে ও হইতেছে। তাহারা এখন তাহাদের পর্মত-রাসী আত্মীয়দিগের অনেক দূরবভী হই-য়াছে :---এখন আর সহজে সেই অসভ্য ্আত্মীয় শ্রেণীতে গণনাকরা যায় না। ভূষা, আহার বিহার, চালচলন সকলই পরি-কারুকার্য্য ও স্থচিকার্য্য স্থচারুরূপে মিথি রমণীরা অতি শিথিয়াছে। স্থুন্দর

বস্তাদি বয়ন করিতে পারে। মিথিদিগের বাছিক পরিপাট্য অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়ুছে।
গীত বাত্মে ক্লক্ষ হইয়ছে। এখন ভাইরো
বৈষ্ণব—সকলেই ভীলক মালাধারী এবং
পাণ্ডববংশীয় বলিয়া পরিচয় দেয়। পুর্বের্ব
মিথিদিগের লিখিত ভাষা ছিল—এখন নাই।
এখন বঙ্গাক্ষরে তাহাদের ক্থিত ভাষা শিক্ষা
দেওয়া হয়। অনেকে বাঙ্গালা বেশ বলিতে
ও লিখিতে পারে।

মিথিরাজ-বংশ-বৃক্ষ।
চিত্রভাম
|
হহিতা---চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুন-সংযোগে
|
বক্রবাহন
|
স্থাবাহ
|
পাথাঙ্ডবা

অৰ্জ্জ্ ন-চিত্ৰাঙ্গদা-সংযোগে বব্ৰুবাহন। বক্রবাহনের পরেই আবার এক পুরুষ পাধাঙ্কা---এই পাথাঙ্বা অনাৰ্য্য নাম হইতে বৈফাব না হওয়া পৰ্য্যস্ত অনাৰ্য্যে অবনতি হইয়াছিল। কিন্তু মহাপুরুষ পুরারোহ পৰ্বতিমালা প্রভৃতি অসভ্য জ্বাতি ঢাং (e) नकन উত্তীর্ণ ইইয়া ইমফাল উপ-ত্যকায় প্রবেশ পূর্বক মিথিদিগকে গৌরবা-বিত পাণ্ডব বংশীয় বুঝাইয়া বৈষ্ণব ধৰ্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন,তিনিই ধন্ত--তাঁহারই অভয়ের তীরভূনির কুপার আজ আমরা গীতগোবিন্দের গীত ইমফাল উপত্যকার, কি, নর্ত্তকী বালিকাদিগের মুখেও ভনিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট হই।

শ্রীদেবনারায়ণ ঘোষ।

^{1 (}১) লাগটাক – হুদের নাম।

⁽२) মিথি-মণিপুরবাসী।

⁽৩) **খোগন--অগ** (ঘোটক)।

⁽⁸⁾ इंभकाल-अभीत नाम।

⁽e) ঢাং—গ্ৰাম, বস্তি।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

- ২। Report of the Calcutta Orphanage for the year 1903—
 বাগাবাগীশ বাঙ্গালী এখন কম্মশীল হইতে-ছেন। এই অনাথাশ্রের কার্যাবিবরণ তাহার অভ্যক্ষন দৃষ্টান্ত। দেবা-বীর নিযুক্ত প্রাণক্ষণ দত্ত মহাশ্য এই আশ্রেমের প্রতিষ্ঠাতা, রক্ষাকর্ত্তা এবং পরিচালক। স্থন্দর রূপে কার্যা চলিতেছে। সদিক্ষার সহায় যে ভগবান, এই আশ্রম তাহার সাক্ষী।
- ৩। আর্য্যকায়স্থ প্রতিভা। ত্রৈনাসিক কায়স্থ পত্রিকা, দেব শ্রীকালীপ্রদর সরকার বি-এ কর্ত্তক সম্পাদিত। আমরা সাম্যিক পত্রিকার সমালোচনা করি না :--এই পত্রিকা থানিকে সাময়িক পত্রিকা না বলিয়া জাতীয় ইতিহাস বা জাতীয় উন্নয়ন বলিলেই ভাল কায়স্থ জাতির উন্নয়নের জন্ম যে সকল মহাপুরুষ চেষ্টা করিতেছেন, সম্পাদক কালীপ্রসর তাহার অহাতর। বাৰ্দ্ধক্যে লোক নিকংশাহিত ও নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু এই মহাত্মার জীবন তাহার জীবন্ত প্রতি-ভাঁছাকে দেখিলে মনে হয় যেন উৎসাহের অগ্নিকণা। এরূপ নিঃস্বার্থ জীবন বঙ্গভূমির গৌরব। কায়স্থ জাতির বিবাহের পণ-প্রথা এবং বিবাহ-সংস্কার কার্ষ্যে তদীয় প্রতিভা নিম্নোজিত হইলে এদেশের প্রভৃত উপকার হইবে। উপনয়ন ইত্যাদির প্রচেষ্ট্র পরিত্যাগ করিয়া কায়স্ত সমাজ-সংস্থারে প্রতিভা নিযুক্ত হইলে আমরা বিশেষ আনন্দিত হইব।
- ৪। খদেশ-কুম্ম। প্রীম্ধারুক বাগচি
 প্রণীত, মূল্য 🔑 (ছেলে তুলান ছড়া)।
 ছেলেদের ৬ উপযোগী করিয়া লিথিত।
 পেথকের কবিতা লিথিবার শক্তি অসাধারণ।

- পুর্থক থানি পড়িয়া আমরা স্থবী হইলাগ।
 স্বদেশী আন্দোলনের দিনে ঘরে ঘরে বালক
 বালিকাদের হাতে এই পুস্তক দিলে দেশের
 বিশেষ উপকার হইবে।
- ৫। শ্রীমন্থর্ষি বেদব্যাদ প্রণীত গুপ্তকাশী বা শ্রীশ্রিশবক্রেশ্ব সাংশ্রা। মূল
 প্রোক্ষহ বঙ্গীয় ভাষায় পরারাদি ছন্দে
 অন্থ্যাদিত। মূল্য ১। ৪ থানি প্রন্দর
 হাফটোন-ছবি-সন্থাত। বীরভূন কড়িগানিবাসী শ্রীজটিল বিহারী চক্রবর্ত্তী কর্তৃক
 প্রকাশিত। নামেই পুস্তকের কথা অভিব্যক্ত।
 এই প্রাচীন পুঁথি থান প্রকাশ করিয়া জুঁটিল
 বাবু সর্ক্রাধারণের ধন্তবাদের পাত্ত ন্ইয়াভেন।
 হিন্দ্ধর্মান্ত্রাগী ব্যক্তিগণের নিক্ট এই পুস্তকের বিশেষ আদের হইবে, আশা করি।
- ७। भीडा। श्रीदिष्कलनान दाय श्री ह, মূলা ১ । গ্রন্থকার অনুরোধ করিয়াছেন যে "তাঁহারা যেন এই নাটকথানিকে কাঝ কলা হিসাবে মাত্র দেখেন, ইতিহাস বা ধর্মগ্রন্থ বলিয়া বিচার করিতে না বদেন।" দে বিচার অনিবার্য্য, কেন না,রামায়ণের অব-মাননা হইলে সকলের প্রাণে আঘাত লাগে। স্ত্রীজাতির প্রতি গ্রন্থকারের গভীর অন্মরাগের পরিচয়ে আমরা অনন্দিত হইলাম। তাঁহার রামচরিত্রে কিছু থকা হইয়াছে বলিয়াই আমাদের বিখাস। শুদ্রক রাজার শিরশ্ছেদ ব্রাহ্মণের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের ন্থায়বিগঠি ত অনুশাসনের প্রতিবাদ স্বরূপ উল্লিখিত হই য়াছে বটে, কিন্তু সমস্ত কথা আর একটু পরিফ.ট हरेल जान हरेछ। षि:**क** स गारमञ লেখার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়াই এই কয়েকটী অপ্রিয় কথার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন যে, এই পুস্তক গুণ-শৃন্ত। অবাধারণ ক্ষমতার পরিচয় এই গ্রন্থের প্রতি পৃঠায় রহিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অঞ্ সম্বরণ করা যায় না। তদীয় লেখনীতে প্ৰস্চন্দন ব্যতি হউক।
- ৭। গীতা-ছায়া সময়িতা শ্রীমন্তগ-বলগীতা, শ্রীপ্রতাপচক্ষ সেন গুপ্ত, মৃলা ১১, পভে অমুবাদিত গীতা। ভাষা প্রাঞ্জন এবং মধুর।

প্রকৃতির প্রতিশোধ।

একটা সংস্কৃত বচন আছে,—
জন্মনা জারতে শূদ্রং সংস্কারাদ্দিল উচাতে।
বেদপাঠা ভবেদিপ্র: বন্ধলানাতি বান্ধণঃ।।
ুস্বভিত্তেও এই জাতীয় একটা শ্লোক
আছি,—

বিপ্রাং শুদ্রসমান্তাবিহিজেয়াক্ত বিচক্ষণৈ:। বাবুহেদে ন জায়ত্তে হিঞা জ্ঞেয়াক্ত তৎপরম্।। সাংখ্য, ১৮৮।

মানুষ মাত্ৰই জন্মকালে শূদু থাকে, কিন্তু পরে সংস্কার বলে দ্বিজন্ত প্রাপ্ত হয়। এই দিজত্ব ব্ৰাহ্মণত্ব নহে। কেন না, যিনি সংস্কৃত. তিনিই দ্বিজ। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র, এ তিনই সংস্কৃত, স্থাতরাং তাহারা তিন জনেই দিজ। যাহার দ্বিজ্ব লাভ হইল না, সে শুদুই রহিয়া গেল। শুদ্রের সম্বন্ধে মত্ন ৰলিয়াছেন---নচ সংস্কারমইতি। যে জন্মগত শুদুত্ব সংস্কারের দারা পরিহার করিবার স্থবোগ পাইল না, দে শুদ্রই রহিয়া গেল। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, এইরূপ শ্রেণী বিভাগে কোনও রূপ অস্থা-ভাবিকতা নাই। জন্মস্থান দ্বারাই মানুষের স্থান নির্দেশ হইতেছে না। তাঁহার শিকা ও সংস্থারের দারা তাহা নির্দিষ্ট হইবে। ইহাই স্বাভাবিক। মানুষ কি প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা জন্মকালে নিণীত হওয়া স্থকঠিন। তাহা আবার শিক্ষা ও সঙ্গের দারী নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। সেই জন্ম ব্যক্তি বিশেষ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, কিঁ শদ্র, তাহা তাহার সংস্কারের দ্বারা স্থিনী-ক্লত হওয়াই স্বাভাবিক'। ইহাই গীতানিৰ্দিষ্ট "প্রণকর্মা বিভাগশঃ" জ্ঞাতি নির্দ্ধেশ। উপরি-ধৃত শ্লেকে যে সংস্থারের দারা ধিজৰ প্রাপ্তি কেবৰ ধৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা নহে, গুণ কর্মের দারা ব্রাহ্মণেরও উচ্চ নীচ শ্রেণী নির্দেশ করা হইয়াছে। প্রকৃত •ব্রাহ্মণত্ব তাহার • পুর্বেও কর্ম্ম ত্রপজ্ঞান-সাপেক, আছে।, সেটা বেদ পাঠ। বেংদই ব্ৰহ্মজ্ঞান রহিয়াছে, স্বতরাং বেদ পাঠ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের

সোপান। অপ্রে বেদপাঠ বারা বিপ্রভু, লাভ করিতে হইবে, তার পর তাহার অপ্রের ধারণার বারা ব্রহ্মজ্ঞান আয়ত্ব হইলেই প্রকৃত ব্রহ্মগ পদবী লাভ হইবে, তাহার পূর্বেল নহে। বাঁহারা পরবর্ত্তী কালে জাতি বস্তুত্তীকে জন্মগত করিয়া জাতিভেদের নিগড়ে সমাজ্ঞান সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, বাহাতে মনে হয়, তাঁহাদের এরপ ইচ্ছা ছিল না যে, জাতিভেদের জন্মগতত্বরূপ কাঁস সমাজদেহের বার রোধ করিয়া তাহার বিনাশ সাধনকরে। মন্তু স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন—

যোহনগাত্য দিজো বেদমন্যত্র কুরুতে শ্রমম্। স জীবরেব শুদ্রত্বমাপ্ত গচ্ছতি সাধয়ঃ।।

मणु. २।३७৮ | ব্রাহ্মণ গৃহে জন্মগ্রহণ করিলেই নিরাপদে ব্রাহ্মণতরপ জমিদারী বজায় থাকিতেছে না। যদি বেদাধায়ন পরিত্যাগ করিয়া অন্স কোন কর্মেনিযুক্ত হও, তবে তুমি একা নও, সপরিবারে শুদ্র প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু ব্যব-স্থার এক অর্দ্ধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অপরার্দ্ধ গ্রহণ করাতেই যত বিপদ উপস্থিত হুইয়াছে। এক কবিবাজ যথন তাঁহার শিয়্য-বর্গের কাছে তেলের গুণ বর্ণনা করিতে-ছিলেন, "মুভাদষ্টগুণং তৈলম্" তথন ভূত্য মনে করিতেছিল, লোকেরা কি মুর্থ, তেলের যথন এত গুণ,তথন তাহারা ঘি থাইয়া কেন বেশী পয়সা থরচ করিয়া মরে। যাইয়া সে স্বীয় পরিবারে ও প্রতিবাসীবর্গের মধ্যে স্বীয় বিভা জাহির করিখা দিল। কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতেই সকলে অজীৰ্ণ প্লীহা প্রভৃতি রোগে যথন শীর্ণ হইয়া পড়িল, তথন ভূতা বলিল, "ক্বিরাজ মহাশ্র, আপ-নার উপদেশ পালন করিতে ফাইয়া বিশেষ এথন উপায়," এই বিপদগ্ৰস্ত হইয়াছি. বলিয়া আমুপুর্বিক বর্ণনা করিল। শুনিয়া তো কবিরাজ মহাশয়ের চকুন্থির।

ঁবলিলেন, "হা, মূর্থ! তুমি ব্যবস্থার স্মর্দাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিপদে পড়িয়াছ। "মৃত্য-म छे छ न रेडन म्," (म विषय कि **आ**त मन्तर আছে । কিন্তু "মৰ্দনাৎ নতু ভক্ষণাৎ।" আমরাও "চাতৃর্বর্ণাংময়া স্টেং" এই ব্যবস্থায় সারে সমাজ দেহকে থও বিথও করিয়া ভাহা শত রৌগে জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছি. কেন না.আমরা ব্যবস্থার অপরাদ্ধি একেবারেই ভূলিয়া পিয়াছি। চতুৰ্বৰ্ণ স্থষ্ট হইয়াছে,ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা "গুণকর্মবিভাগ-শ:।" অর্দ্ধাংশ গ্রহণ করিয়া ক্বিরাজ-ভূত্যের দশা ইইয়াছে। এখন ব্যবস্থাকারগণ আসিয়া যদি দেখেন. ভবে তাহাদেরও চক্ষু স্থির হইবে. সন্দেহ नाहे। (तनाधायन তো पृत्तत्र कथा, याशात ক অক্ষর গোমাংস, যাহার পেটে ডুবুরী নামাইয়া দিলে বর্ণমালার কণিকাও প্রিয়া পাওয়া যাইবে না, যাহাকে শুদ্র বলিয়া ঘুণা করা হয়, ভাহারই গৃহে ভিন্ টাকা মাহিয়া-নায় যিনি ভূত্য কর্মে নিযুক্ত, তিনিও জন্ম-त्मार्य ভট্টাচার্য্য বা বন্দ্যোপাধ্যার, ত্রিবেদী वा इक्टर्वनी। श्रक्षान श्रुक्ष शृद्ध (कान ९ বংশে একটা মাহুষের মত মাহুষ জনিয়া-ছিলেন বলিয়া ধেমন আরও একশত পুক্ষ উপরে চলিয়া গেলে এক বনমানুষে যাইয়া ঠেকিয়া পড়া বিজ্ঞানবিক্লন্ধ নহে.তেমনই আবার অভিব্যক্তিবাদের (Evolution এর) নিয়মানুসা-ব্রেই পঞ্চাশ পুরুষ নিমুগামী হইয়া এক গোষ্ঠি অমাকুষে আসিয়া পৌছান আশ্চর্য্যের কথা নহে। বরং সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞান-সম্মত। বর্ত্তমান কালের বিবর্ত্তনবাদের (Evolution) এক গন সর্বভেষ্ঠ ব্যাখ্যাকার Kelly সাহেব বলি-इाट्डन-Evolution has become unfortunately synonymous in the 'minds of many readers with that of development; and alast evolution is often the diametrically opposite of development. Development includes the idea of improvement; evolution includes both the idea of improvement and that of degeneration.

(Government or Human Evolution,)

স্তরাং মহম্ম লাভের প্রকৃত পছা পরিত্যাগ করিয়া, কোন পুরুষে বি থাইয়াছিশাম,
সেই জন্ম আজ বসিয়া হাত ভাঁকিলে কোনই
লাভ দেখিতেছি না । বরং র্থা অহঙ্কারে
ক্রমে অধঃপতন হইতে, অধঃপতনের গর্তেই
পডিয়া যাইতে হইবে।

উপনিষদে আহ্মণত্ব লাভের যে স্থৃষ্ঠ পন্থার নির্দেশ আছে, তাহাই বাহ্যবিক বিজ্ঞানসমত পস্থা। সত্যকাম জাবাল গুরু গৌতমের নিকট উপস্থিত হইয়া দীকা গ্রহ-ণের অভিলাষ জ্ঞাপন ক্রিলে গুরু' তাহার গোত্র জিজাসা করিলেন। সত্যকাম বল-লেন—আমি আমার মাতাকে.. আমার গোত্রের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, মাতা विनात, "वह हत्रखी श्री कार्तिनी त्योवतन ত্বামলভে সাহমেতরবেদ যদোত্তিঅম্সি।" তথন গুৰু অবাকৃ হইয়া বলিয়া উঠিলেন. "নৈতদবাহ্মণঃ ধিবক্তুমইতি।" তিনি নীচ জন্ম অস্পৃষ্ঠ বলিয়া তাহাকে দুরীভূত করিয়া দিলেন না, কিন্তু "ন সভ্যাদগা" এই বলিয়া তাহাকে উপনয়ন প্রদান করিয়া বান্ধণতে উন্নীত করিয়া **मिर्**लन। यिनि এমন ভীষণ সভ্য কথা বলিতে পারেন, তিনি যদি ব্ৰক্ষণ না হন, তবে ব্ৰাহ্মণ কে 📍 জ্বানি না, এ যুগের কত ব্রাহ্মণ জাবালির কৌলীন্তে কুলীনত্ব লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, যাঁহারা জাবালির ব্রাহ্মণত্ব দাবী করিয়াও তাঁহার সত্যকামত্বের অধিকারী নহেন. তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব নিতান্ত ভিত্তিহীন। "নৈতদব্রাহ্মণো বিবক্ত মহডি'' লাভের, মনুষ্যত্বের গৌরবময় উচ্চাসন লাভের এই প্রশস্ত উদার পথ থাকিতে, জন্মগত ৰাহ্মণত্বের ক্বজিম পথে চলিয়া ব্ৰহ্মণ্যদেব একেবারে পা ভাঙ্গিয়া খোঁডো হইয়া বসিয়া-ছেন,আর অগ্রসর হইবার শক্তি নাই। ব্রাহ্ম-ণত্ব দশ জনে অর্পণ করে, উহা দাবী করিতে হয় না। ব্রাহ্মণ্ড দাবী করিতে ধ্য'অহ-মিকার প্রকাশ পায়, তাহাতে ব্রহ্মণ্যদেব আপনাভেই আপনি সঙ্চিত হইয়া লুকায়িত হন—ব্যবৈতি ওঁস্থ বন্ধণ্যং শূদুত্বঞ্চ সগচ্ছতি। ৰূমগত ব্ৰাহ্মণত্বের এক দোষ যে উহু: দাবী করিতে হয়। ভাই বংশপরম্পরায় এই দাবী

দোবে অন্ধানে কাণ হইতে কীণতর হইরা
কুমননে দেশ ত্যাস করিয়াছেন। এখন
কেবল মাত্র- "তেজোছান অন্ধণ্যের নির্বিধে
থোলসা' ঐ পৈতাথানা কাঁধে ঝুলিতেছে;
তাহাও আবার অধিকাংশ স্থলে Glasgow
cotton। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। কিন্ত বাহারা ঐ প্রত্তের সাহায্যে ক্রক্জন-বিহীন
ইইরাও আন্ধণত্বের আন্দালন করিবেন, শাস্ত্র তাহীদিগকে কিঞ্চিৎ কটুক্তি করিতে ছাড়েন
নাই। এবার কেবল শুদ্র বলিয়াই নিন্ধৃতি দেন
নাই, মুমুম্বাজেরই নীচে নামাইয়া দিয়াছেন—
ক্রক্তবং ন জানাতি ক্রক্ত্রেণ গর্বিতঃ।

তেনৈৰ ফাচ পাপেন বিশ্ৰঃ পণ্ডক্ষণাস্থতঃ। অন্তি, ৩৭২।

রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, রাবণ বধের পর দেবতারা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ত সমবেত হইলে শ্রীরাম ইন্তকে ৰলিলেন, আমি সীতা উদ্ধার করিয়া সিদ্ধ-কাম হইয়া দেশে ফিরিতেছি, কিন্তু আমার জ্ঞ বাহার৷ হত হইয়ছে, তাহাদের স্তাপুত্র অনাথই রহিয়া গেল, ইহার কি কোনও বিহিত হইতে পারে না। তথন ইন্তাদেশে মেঘগণ যুদ্ধক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিলে বানরগণ পুনকজ্জাবিত হইয়া "রাবণকে মার, ইন্দ্র-জিৎকে**ণ্ধর''** বলিয়া গর্জন করিতে লাগিল, তথন রামচন্দ্র প্রমাদ ভাবিয়া বলিলেন, ইন্দ্র, তুমি এ কি করিলে, আমারার কি আমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে ৷ একই ক্ষেত্রে যুদ্ধ কোরতে কারতে যখন পাণ।পাশে ১৩ হরীয়াছে,তথন অমৃতবর্ধণে বানরগণ জাবিত হইলে রাক্ষদগণও জাবিত ধ্ইবে নাকে।" ইক্তেবেলিলেন, তাহার আর সম্ভাবনা নাই। রাক্ষদগণ মৃত্যুকালে "এরাম'' ভাবিতে ভাবিতে মরিধাছে স্থতরাং তাহারা মুক্তি লাভ ক্রিয়াছে, বানরেরা ভাবিয়াছে "রাব্ণ কুম্ভ-কৰ্ণ;''সুভরাং তাহারা মুক্তি পাইবে কিসের জেরে । এ শুদ্র, ইহার জল গ্রহণ করিতে নাই, এ নীচ, উহার ছায়। স্পর্শ, করিতে নাই, এ অন্তাৰ, উহার গৃহে যাইতে নাই, .এই শুদু-ভাতি, এই শুদ চিস্তঃও জাতবান্ধ-ণকে শুদ্র করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। যে পরিমাণে আক্ষণত ভাতিগত হুইয়াছে, সেই

পরিমাণে দেশ অধ্যপতনের দিকে অত্তীসর হইরাছে। যে রামারণের আদিকাতে বৈশ্রের উরসে শুদাণীর গর্ভজাত সন্তান নিজুম্নিকে ক হত্যা কার্যা দশরথের ব্রহ্মহত্যা হইল, সেই রামারণেরই উত্তরাকাতের কবি রামচক্রকে দিয়া শুদ্র তপত্মীর মন্তক্তেদন কর্মাহয়া লইয়াছেন। অধ্যপতন আর কাহাকে বলে ?

উপনিষদে উক্ত হইয়াছে "বো এতাৰ্ঘদিসা শ্বালোকাৎ প্রৈতি সং ব্ৰাহ্মণ:।'' কিও সম্প্রতি এক দল লোকের আবিভাব হুই-য়াছে, যাহারা পৌত্রলিকভার সমর্থন করিতে यारेया विभएक हान (य, अञ्चलक काना यात्र না। ইহাতে পৌত্তলিকতা কতদুর রক্ষা পাইবে, ভাহার বিচারে প্রব্তু না হইয়াও এ কথা বলা যাইতে পারে যে.ইহাতে প্রাহ্মণ-ডের খাস রোধ হইল। কেন না, "একা জানাতি ব্রাহ্মণঃ।" স্থতরাং ব্রহ্মকে যদি জানা না যায়, তবে ব্রাহ্মণ হইবারও আর আশারহিল্না। ভারপর, তাক্ষণকের পথে আরও কন্টক আছে। শুদ্ধ হইতে আক্ষ-ণত্বে পৌছিতে হইলে বৈশ্বস্থ ও ক্ষত্ৰিয়বের মধ্য দিয়া বাইতে হয়। শুদ্রত্ব অর্থ দাসত্ব। (य नर्क विषदा भन्नभूथा(भक्षी, त्मरे मृज,भाम। এই শুদ্র হইতে উন্নয়নের পথে সর্বপ্রথম স্বাধীনভাবে নিজের অন্ন সংস্থান। নিজের **থাওয়া পরার জভ্য অভ্যের গ**েগ্রহনাহইয়া त्म अन्य निष्मते (व CbBI, তाहाहे देवशास्त्र প্রথম ধাপ। খাওয়া পরার সংস্থান হইলে পর আত্মরকার চেষ্টা। ইহাং ক্তিয়ত্তে প্রবেশ, কিন্তু ক্ষতিয়ত্ব কেবণ আ। এরকা নহে, অন্তের সাহায্যও বটে—"আর্ত্র্রায়তেএস্ত:" বিপরের উদ্ধার ক্ষাত্রের শলের ধাতুগত অর্থ —

ক্তাৎ কিল আয়ত ইত্যুদগ্ৰঃ। ক্ষুত্ৰতা শক্ত ভ্ৰনেৰু কঢ়ঃ॥

কিন্ত এই থানেই পেব নহে। যাহা
কুদ আনির রক্ষার জন্ত আগন্ত হল, তাহাই
পার্যবন্তী দশজনের সেবার লাগে, শেষে
সমস্ত দেশে বিস্তৃত হইয়া সংক্তিত লাভ
করে। ক্রিয়ের প্রিণতি দেশ রক্ষার
আত্মানা, ইহার এক ধাপে উপরেণ্টিটিয়া

भूजात्रामिक दरामान मृश् कानभनाधिम ।

দেশ বিদেশ ভূলিয়া মুখন দৰ্মভূতে আত্ম প্রসার হয়, তথনই ব্রাহ্মণত্ব। কিন্তু শুর্ত হুইতে ত্রাহ্মণতে পৌছিবার মধ্যন্থলে এই ষে বৈশ্বস্থ ও ক্ষত্তিয়ত্বের সেতু, তাহা ভাক্ষিয়া ''কৃষি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্য-কর্ম 🕶 বৃদ্ধ জন্''—বাণিজ্য তো পরহস্তগত, শিল্প বিনষ্ট। নষ্ট শিল্প দেশের কৃষি অল সংগ্রাপনে অসমর্থ। গরু তো পাইয়াই উজাড়। উহা শ্বেত ব্রাহ্মণের ভক্ষ্য, স্বুতরাং রক্ষরে আর উপায় নাই। ক্ষতিয়ত্বের * কথানাবলাই ভাল। অভ্যের সাহায্য তো প্রের কথা, একটা হিংস্র পশুর হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে হইলেও খরে ঢ্কিয়া দরজা বন্ধ করা ছাড়া আমার উপায় নাই। অস্ত্র আইন ক্ষত্রিয়ত্ব হরণ করিয়াছে। স্থতরাং শূদ্র ও বান্ধণত্বের মধ্যে যে সমুদ্র, তাহা অার পার হইবার উপায় নাই। তাই সমস্ত দেশ শুদ্পূর্ণ হইয়াছে এবং দেই জন্মই আমেরা সমস্ত ভারতবাসী শ্বেত ব্রাহ্মণগণের হতে শুদের প্রতি ত্রাহ্মণের যে ব্যবহার শাস্ত্র-নিদিই, ভাহাই কড়ায় গণ্ডায় প্রাপ্ত হইতেছি। ছই চারিটা দৃষ্টাস্ত দিলেই প্রকৃতির প্রতিশোধ কি, তাহা থিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গন হইবে।

দেশে উচ্চ শিক্ষার বেদ গান বন্ধ হই-তেছে বলিয়া আমরা কতই না চীৎকার করিতেছি। কিন্তু আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, শুক্তের বেদে অধিকার নাই। শান্ত্রকার্রণণ বলিরাছেন, শুদু বনি বেন শ্রণ করে, তবে তার কর্ণে উত্তপ্ত করে ধাতু ঢালিরা দিবে, শুদু যদি বেদ উচ্চারণ করে, তবে তাহার জিত্ত টানিয়া ছিড়িরা ফেলিবে।

বেদমুপশ্রতস্ত্রপুঞ্ছ্যাং শ্রোত্র প্রতিপুরণ মুদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরড়েদ:। গৌতম, ১২শ অধ্যায়।

আমাদের খেত শাস্ত্রকারগণ কৈবল শিক্ষা বন্ধ করিরা দিবার আয়োজন, করিয়া-ছেন মাতা, গত পাপের জভা এখন পুর্যায়ও কোন আইন জান্নী করেন নাই। করিলে আমরানাচার। কেন না. শার্ত্তীদি ফলে. তবে কাহার দোষ। শুনিলে তো তপ্ত দ্রব ধাতুর ব্যবস্থা, আর ধারণ করিয়া রাখিলে মুকু দেও। J. C. Bose, P. C. Roy. যাঁহারা বেদের ধারণা করিয়াছেন, এতদিন তাঁখাদের কি দশাই না হইত, যদি খেত ব্রাহ্মণগণ আমাদেরই শাস্ত্র অনুশরণ করি-তেন। ভারত মহাসাগরটা তপ্ত দ্রব ধাতুতে পূর্ণ করিয়া তাহাতে সমস্ত দেশটা শুদ্ধ ফেলিয়া দিতে হইত। ইহাতেও শাস্ত্রকার-গণের মনে তৃপ্তি হইল না। অবশেষে নরকের ভয় দেখাইয়া তবে ছাড়িলেন,— বেদাক্ষর বিচারেণ শূদ্রস্থ নরকং ধ্রুবর্ম।

পরাশর, ১া৬৪

আমরা রেল গাড়ীর প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীতে বদিতে যাইয়া খেতদিজগণ কর্তৃক অপমানিত হইয়া কাগজ পত্রে কত্ই না আন্দোলন করি। তবুও তো আমাধের প্রতি শাস্তাম্যায়ী ব্যবস্থা হয় না। শুদ্র হইয়া ব্রাহ্মণের সঙ্গে একাসনে বদিবার স্পর্না! সহাসনমভিপ্রেপ্যুক্তস্তাপকৃষ্টজঃ।

কট্যাং ক্লভাঙ্কোনিৰ্কাভঃ স্ফিচং বাভাৰকৰ্ত্তয়েৎ মমু, চ্বা২৮১

তপ্ত লোহের ছারা শরীর দাগিয়া । দেশাস্তর করিয়া দাও বা পশ্চাদেশ কাটিয়া দাও,
অবশ্র হেন না মরে। আহা কি দয়া। যেন
না মরে! এর া ব্যবস্থা সত্তেও আমরা যে
কেবল ছটা বে্ষি ও একটি অর্জচন্দ্র থাই -য়াই মানে মানে (!!) বাঁচিয়া যাই, সে পরম
সোভাগ্যই মনে করিতে হইবে।

^{*} বস্বদেশে এক দল ক্ষতিয়ন্ত্র লাভের জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাহাদের মনের ভাব এই যে, তাহারা নিতাস্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জোরে অন্তেরা তাঁহাদিগকে শুদ্র করিয়া রাখিয়াছে। হুতরাং কলমের জোরে শূদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত স্থাপন করিতে হইবে। যাঁহারা একদিন স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া দাস আখ্যা এহণ করত: পুদ্র বরণ করিযাছিলেন ; কেবল বরণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু লজ্জাশৃন্ত হঁইয়া সেই দাসহকেই কৌলীন্যরূপ স্বর্গে উঠিবার সিঁডি বাৰাইয়াছিলেৰ(selling the birth right fo a mess of pottage) তাহারা এখন অভ্যের বাতে দোষ চাপাইলে চলিবে কেন? বরং যিনি প্রকৃত কাত'তেজ দেখাইয়া মধুষ্যত বজার রাখিয়াছিলেন— দত্ক সূভ্তা নয় সংল এদেছে—তাহাকে তো সমাজে होन कतियार ताथा रहेग्रा ह ; याहा कर्यालात शियारह, তাহা :গুণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে । নতুবা शनांत्र अंक है। पड़ी श्राहित्व कन. कि ? कन अभग्र विभाष प्रकार १३८न (करन क्रामीट) इनिएर ।

'বছর'বছর ৫০ কোটাটাকা দেশ হইতে ৰাহির হইয়া যায়। ইহা ভাবিয়া আমরা একেবারে অভিব হইয়াচি এবং সেজস্ত দিখিদিকে ঢোঁল বাজাইতেছি। কিন্তু শুদ্রের रिय धरन व्यक्षिकात नाहे, मि कथा जूनिया গিয়াছি। 'শুদ্র ধন সঞ্চয় করিলে আহ্মণ যথন তথন কাডিয়া লইতে বিশেষতঃ তাহার ধন সঞ্যে যে ব্রাহ্মণাদি জাতির বিঘের সন্তাবনা—যথা মন্ত ১০৷১২৯— শক্তেনাপি হি শূদ্রেণ ন কার্য্যোধনসঞ্জঃ। শূদো হি ধনমাদাভ বান্ধণানেব বাধতে। ইং৷ নামানিয়াও যদি শূল ধন সঞ্জা করে, তবে ব্রাহ্মীণ মনে কোন দ্বিধা না করিয়া তথন ভাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে,ভাহাতে তাহার কোনই দোষ হইবে না---

বিশ্ৰণ আদ্ধান প্ৰদুবোপাদানমাচরে।
নহি তদ্যান্তি কিঞ্চিৎ সং ভর্হাগ্যনা হি দঃ ॥
ব্যেত আদ্ধান এই আইনই জারী করিয়াছেন।
থ্যাকারে নামক একজন মাল্রাজের ব্যবস্থা
সচীব মন্ত্র পুনক্তিই করিয়া গিয়াছেন—
"In India that harghty spirit, independence and deep thought which the possession of great wealth sometimes gives ought to be suppressed."

প্রকৃতির ইহারই নাম প্ৰতিশোধ। সভ্যতারূপ মহাচক্রের কোন নিয়মানুসারে, রাজনীতির গুঢ় উদ্বেশ্য সাধনে, অর্থনীতি শাস্ত্রের কোন্ গুহু কারণে ত্রাহ্মণগণ শুদ্রের প্রতি সর্বদেশে সর্বকালে একই ব্যবস্থা প্রাণয়ন করেন, সে রুহস্তের মর্ম্বোৎঘাটন সময়াস্তরের জন্ম রাথিয়া দিলেও এ চিস্তা মন হইতে দুর করিয়া দেওয়া যায় না,আমরা যে অন্নাভাবে জীর্ণ, অর্থাভাবে শীৰ্ণ, পেটের দায়ে ভব্ত সন্তান যে ডাকা-ভিত্তে প্রবন্ত, তাহা কেবল মামাদের জাতীয় পাপৈর প্রায়শ্চিত্ত। সমাজের এক অঙ্গকে হীন করিয়া রাখিলে সে হীনতা ক্রমে সর্বাঙ্গে ব্যাপ্ত হইবেই। প্রকৃতির প্রতিশোধ অনিবার্য্য।

সমলে সমলে কোন কোঁন উদার-ছানর: ব্যবস্থাক ভারতবাদী শূদ্র কিছু কমাইয়া তাহাদিগকে কিছু কিছু অধিকার দিবার প্রস্থাব^{*}করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহাতে ভারতপ্রবাসী মেত্রিজ্গণ স্বত: নানা প্রকার বাধা প্রদান করেন। ববেন যে,ভারত্বাসীর দেশ শাসনের কোনই ক্ষমতা নাই। ইহারা অক্সের অধীনে থাকি-বার জন্মই সৃষ্ট হইয়াছে। আময়া, চুৰ্গড়য়া দিলে কি হইবে, আবার অন্তের অধানতা মুতরাং ইহাদিগকে মুক্ত গ্রহণ করিবে। করিয়া দিয়া লাভ কি ৪ ইহাদিগকে চির্ দিনই আমাদের দাসত্ব করিতে হইবে। ইহাতে আমরা চটিয়া যাই, সন্দেহ নাই। किन्न इंदिनात्र शूर्व्य व्यामात्मत्र तम्था कर्नुग्र, এ বিষয়ে শাস্তকার কি বাবস্থা করিয়াছেন। নতবা অধর্ম হইবে! আমাদের কিন্ত চটিবার কোনই কারণ নাই। অত্যের প্রতি ষে ব্যবহার করিয়াছ, অবস্থার ফেরে সেই ব্যবহার তোমার নিজের প্রতি যথন প্রযুক্ত হুইতেছে, ভখন অনুশোচনা নিতাস্তই বিফ**ল** ৷ মমু বলেন,— '

ন স্বামিনা নিস্ষ্টোংপি শুদ্রো দান্তাবিমূচ্যতে। নিদর্গজংহি তবক্ত কক্তমান্তদপোহতি ॥ মনু, ৮/৪১৪

প্রভূ মৃক্ত করিয়া দিলেও শৃদ্রের দাসজ্ যায় না, কেন না, দাসত্ব উহার স্বাভাবিক। স্থৃতরাং একজন মৃক্ত করিয়া দিলে আর এক জন তাহাকে ধরিয়া আনিয়া দাস্তেনিযুক্ত করি-বে, তা ক্রয় কর্কক আর না করুক। ষেহেতু, শৃদ্রং তু কার্যেকান্তঃ ক্রীতমক্রীতমেব বা। ৮৪৪১৩

ইহার উপর মস্তব্য নিপ্রধেষ্টেন। কর্ম্মদল হাতে হাতে। এদেশে সর্বদাই এরপ দেখা যায় যে,শ্বেত ক্বফ ঘন্দে খেত ব্রাহ্মণগণের কোনই प्छ रम् ना। य अपदार्थ कृष्णित्र श्रीनप्छ, তাহাতে খেতের বড় জোর অর্থনণ্ড। খেতা-ক্ষের হাতে ক্লফাঙ্গের প্রাণ নাশ হইলে, ভুরি প্রমাণ সংৰও তাহার প্রাণ দণ্ড হয় না। ইহাতে আমরা চীৎকারে গগন বিদীর্ণ করিয়া ফেলি। আমরা করি, কারণ আমরা ভূলিয়া যাই যে, বেত कुरखन विवादन इंशरे विवस्त विवाद खर्गानी । মনু স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছের, ব্রাহ্মণ শত লোবে দোষী হইলেও কখনও তাহার প্রাণ- ° দণ্ড হইতে পারিবে না। দণ্ড ভোঁদুরের

কংা, দে চিন্তাও রাজা মনে আনিবে না, "তত্মাদত বধং রাজা মনসাপি ন চিন্তরেং'।" যদি আহ্মণ দোষই করে, তবে বড় জোর তাকে দেশান্তর করিতে পার, কিন্তু তাহার সর্বাহ্ম তাহার সক্ষে তাহার সক্ষে তাহার সক্ষে তাহার সংক্ষা দিতে হইবে,—
ন ল\ত্রাকণং হতাং সর্বাণাপেদদি ছিতম্।
রাষ্ট্রাদেনং বহিং কুর্যাৎ সমগ্রধনমক্ষতম্ ॥ মহু,৮০০৮
আগে বিধান করিয়া রাধিয়াছ, এখন
চীৎকার করিলে কি হইবে ?

ষে অপরাধে ইংলত্তে একজন ভারত-বাসীর জন্য কয়েক টাকার মুচুলিকা হয় * সেই অপরাধে এখানে তাহার প্রাণ লইয়া টানাটানি। কেন না, সেথানে শদ্ৰ এক্ষিণের ভেদ নাই, সকলেই ছিজ ৷ সেখানে শূদ্ৰ थाकिएंड পारत ना, रम श्वाधीन रम्भ, "मामञ শৃঙাল ঘুঁচে যাঁর নামে।" কিন্তু ভারত শূদ্র দেশ—ব্রাহ্মণ-পদদেবিত শুদ্র দেশ—স্তরাং এথানে দ্বিজ শুদ্র সম্বনীয় ভেদ আইন থাকিবেই। তাই শেতাঙ্গ-পরিচালিত কাগজে এ দেশবাদীর পালাগালি থাকিলে তাহা ধর্ত্তব্যই নহে,বড় জোর একটা মৌথিক ধমক্। আর রফাঙ্গ খেতাঙ্গদিগের নিন্দা করিলে নাকে কাণে তিন বিঘত থত দিলেও জাতি-ৰিছেষ উৎপন্ন করার জন্য কারাদণ্ড। কিন্তু ভাহাতে হঃথ করিবার কিছুই নাই। শাস্ত্র বলিয়াছেন, শূদ্ৰ যদি আহ্মণকে কটুবাক্য প্রয়োগ করে, তবে হয় "জিহ্বায়াঃ প্রাপ্নয়া-C क्रिम्, () ना इत्र এ क्वाद्य "मृज्ञ वध-মহতি।''(২) অথবা শুদ্রের যদি এতটা ধৃষ্টতা হয় ষে, ব্রাহ্মণ কোন দোষ করিলে তাহা প্রদর্শন করিয়া উপদেশ দিতে যায়, তবে "তপ্তমাদেচয়েত্তিলং বক্ত্রে শ্রোতে চ পার্থিব:। (৩) রাজা তার চোথে মুথে তেল প্রম ংকরিয়া ঢালিয়া দিবেন। ভাগ্গিদ্ বর্তমান যুগে এ আইন পূর্ণমাত্রায় জারি হয় নাই, নইলে কি আর রক্ষা থাক্তো। সম্প্রতি কিছু কিছু হচ্ছে বটে। গ্রাহ্মণের বাচনিক অপরাধেই ভো শৃক্তের এই শান্তি। স্ত্রাং শূদ্র যদি আহ্মণের গায়ে হাত তোলে,

তাহা হইলে তাহার যে ফ ছর্দলা ছুইতে পারে, তাহাতো সহজেই অফুমের। এ জন্ম সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত সম্ভব নুষ। একজন গ্রীশ দেশীর ব্যবস্থাপক দোষের শান্তির ব্যবস্থা করিতে করিতে চুরি পর্যান্ত উটিয়াই প্রাণদণ্ডের আদেশ করিয়াছেন। তার উপরে আর তিনি হা'লে পাণি পাইলেন না। ' সেই জন্ম লোকে বলিত যে, তিনি রক্তের ঘারা আইন রচনা করিয়াছেন। কিন্ত আমাদের মহু মহাশমকে পারিবার যে। নাই। তিনি আদেশ করিয়াছেন, তৃণপণ্ডের ঘারাও যদি ব্যাহ্মণকৈ তাড়না কর, তবে ২১ জন্মে সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে—

তাড়িশ্বিতা তৃণেনাপি সংরম্ভানাতি পূর্বকিম্। একাবংশতিমাজাতীঃ পাপযোনিযু জাগতে॥

আমরা এই ৩০ কোটী 'কালা আদ্মী' পরস্পরের সংদর্গে আদিতেছি, ভাহাতে যে তুর্ঘটনা ঘটে না, তাহা নহে ! কিন্তু তাহার মূল নির্ণয় করিতে কোনই কণ্ট হয় না। কিন্তু যেই কোন শ্রেতাঙ্গ অন্ত্রুপ। পুরংসর আমাদের দ্বণিত ক্ষাঞ্চে হস্তার্পণ করেন, অমনি শারীর বিজ্ঞানের কোন্ গুল ক্ষা স্ক্ অবলম্বন করিয়া যে আমাদের বেয়াড়া প্লাহাটা হঠাৎ অৰথ। বিদ্ধিত হইয়া ফাটিয়া যায়, তাহা কোনও দেহতত্ববিদ্ পণ্ডিত এ পৰ্য্যন্ত নিৰ্ণয় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। বন্দুক সকন্দ দেশেই ব্যবহাত হয়। অবশ্য ভারতবাসা শুদ্রের তাহাতে অধিকার নাই, ওটা তাহার হারাম। কিন্তু কোন দেশেই এরপটা দৈথা याम्रना, (यमन এ प्रिट्म। यथनरे (कर्नि খেতবাহ্মণ বন্দুক হাতে লইলেন, অমনি বেহারা গুলিটা অবাধ্য হইয়া দশ দিক্ দিগন্ত প্রসারিত থাকিতেও আর কোন দিকে না যাইয়া ঠিক যেথানে একটা কালশুত ৰসিয়া হয়তো দিনাস্তে এক পর্মার ছাতু খাইজেছিল, সোজা দেইখানে যাইয়া তাহার উদরের মধ্যে স্বায় ব্যুসন্থান নিৰ্দেশ করিল এবং উহাকে ছডিক্ষপীভ়িত জাবনভার হইতে মুক্তিপ্রদান করিল। আমরা এমনই ধৃষ্ট যে, এ জ্মান্ত রাজধারে ঘাইয়া উপস্থিত হই! অবশ্র অধিকাংশ স্থলেই বেকম্বর থালাস /

^{&#}x27; '* ভট্টাচার্য-ওয়াণার সংবাদ শ্বর্তব্য । (১) মস্ট্র-চাংব৽। (২) ঐ চাংবড়ব। (৩) ঐ চাওবং

কিন্তু-মন্থ ছাড়িবার পাত্র নহেন। আকাণ
কেও 'শান্তিভোগ করিতে হইবে। তবে,
যদিও আক্ষণের বিরুদ্ধে শুদ্রের বাচনিক অপরাধেও ভাহার প্রাণদিও, আক্ষণ শুদ্রের প্রাণনাশ করিলে, প্রায়শ্চিত্ত করিলেই চলিবে।
আর সে প্রায়শ্চিত্রের ঘটাই বা কত ! মন্থ
মহাশার কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কন না।
তিনি 'ম্পান্ত বলিয়া দিয়াছেন, শুদ্রুত্যা আর
কুকুর,বিড়াল হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনকুলো হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনকুলো হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনকুলো হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনকুলো হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—

আমরা ইরাণ দেশের কাজী,
এসেছি একটা নৃতন আইন প্রচার কর্তে আজি।
পাশী ঠেকিলে ইরাণ গান্ধ,
তাহার মাথাটী বাঁচান হইবে দায়,
আর, ইরাণ লইলে পাশীর মাথা,
তাহাতে হইতে হইবে রাজী ॥ কেন না,
আমরা ইরাণ দেশের কাজী।

অর্থাৎ

হাসির কথা নয়। ইহা শুধু হাসির গান
বা কবির কল্পনার বৃথা বিজ্ঞন নহে। উহা
মানবধর্ম-শান্তের যথাযথ অনুবাদ। হায় রে
কর্মফল; জগতের ইতিহাসে আর কোনও
জাতি জাতীয় পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ
এমন হাতে হাতে প্রকৃতির প্রতিশোধ কড়ায়
গণ্ডায় বৃঝিয়া পাইয়াছে কি না,তাহা জানিনা।

দেশে জাতীয় উন্নতির সাড! পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু আগে জাতীয় জীবন,পরে শরীরের পক্ষে যেমন সকল অবয়-বের একতার উপর শারীরিক জীবন স্থাপিত. জাতির পক্ষেও তেমনই তাহার দকল অংশের এক প্রাণতার উপর তাহার জীবনীশক্তির পরিচয়। এক অঙ্গকে বাধা দিয়া অন্ত অঞ্ কিছতেই ইষ্টলাভ করিতে পারে না। জাতীয় সমপ্রাণতা ছাড়া জাতীয় একতা সম্ভব নয়। সমবেশনা, সমপ্রাণতা ছাড়া অসম্ভব। অক্টের ব্যথাযদি অন্ত অঙ্গ অফুভব না করে. তবে জাতীয় জীবন কথাটা নিতান্তই অর্থ-সমপ্রাণতা ছাড়া বেমন জাতীয় ্জীবন হয় না, তেমনই আকাজ্ঞার একতা ছাড়া ও অধিকারের সমতা ছাড়াঁ সমপ্রাণতা ্জনিতেই পারেনা। ইহাই দর্কদাধারণের

मर्था वक्षमवञ्जू। ७ है वक्षमत्रञ्जूत व्यङारव আমাদের জাতীয় জীবন গড়িতৈছে না। স্বদেশী আন্দোলন আমাদিগকে এ কথা স্পষ্ট করিয়া ব্রাইয়া দিয়াছে যে,আমাদের জাতীয়া জীবনের সকল অঙ্গ একস্থরে বাঁধা নহে। বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা হইতেও পারে না। দেশে কোন পরিবর্ত্তন আসিবার`∻উ**প**ক্রম হইলে সকলের যদি তাহাতে সমান পরিমাণ উপকার বা অপকারের সম্ভাবনানা থাকে. তবে সকলের ভাহাতে সমান উৎসাহ হইতে পারে না। আমাদের দেশের উচ্চ শ্রেণীর আকাজ্ঞার সঙ্গে যে নিয়শ্রেণী সহাহভতি দেখাইতে পারে না,তাহার কারণ এ নয় যে. নিম্প্রেণীর অমুভব শক্তি নাই। তাহারা দেখে যে,ইহাতে তাহাদের লাভ কি। তাহারা যে স্থানে জিময়াছে, সে স্থান হইতে নড়িবার বা উঠিবার কোনই সঞ্চাবনা নাই। তাহাদের নড়িবার বা উঠিবার কোনই উৎ-সাহ হয় না। স্থবিখ্যাত নিশিকাস্ত চটো-শাধ্যায় যথন স্থইটুজারল্যাণ্ডে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, এক দিন রেলষ্টেশন হইতে বাড়ী ফিরিবার সময় তাঁহার ট্রাঙ্কবাহী মুটিয়া পশ্চাৎ হইতে ভারতের রাজনীতি বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়া বলিল যে, তাহাদের ক্লবে দে দিন কথা হইতেছিল, ভারতবর্ষ এত বড দেশ, তবে কেন ক্ষুদ্র ইংলভের অধীন 👂 চাটুর্য্যে मनाय खिंख व रहेया मूथ किताहेया वनितनन, "তুমি মুটে, এ থবর তুমি কিরূপে পাইলে এবং ইহাতে তোমার লাভই বা কি "" তথন মুটে অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করিয়া বলিল, "মহাশয়, আজ আমি মুটে; কাল সাধারণতন্ত্রের সভাপতি হইবার পথে আমার কোন বাধা নাই।" স্বইট্জারল্যাও এজ ক্ষুদ্র দেশ—বঙ্গদেশের একটা ক্ষুদ্র জেলার সমান হইয়াও কৈরপে ইউরোপের বিরাট শক্তিসক্তোর মধ্যেও আপনার স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধী-নতা বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছে, এইখানে তাহার মূল। সামান্ত মুটের মনেও আকাজ্ঞা জাগিতেছে, সে এক দিন দেখের সর্বভেষ্ঠ আসন লাভ করিতে পারে। ধাহার স্নরে উচ্চ আকাজ্জা জাগে না, যাহার মনে উচ্চ ভাব আসিতে পারে না, তাহাকে কে অহন্ত

'প্রদান করিতে পারে 🤊 আকাজ্ঞার একতা ও অধিকারের সমতা ব্যতাত আর কিছুতেই আসিতে পারে না। এক প্রাণতা 'দেশ বলিতে দেশনায়ক ও সামান্য মুস্থুর যথন একই জিনিধ বুঝে, তথনই সমপ্রাণতা व्यापियारक, त्रिक्ट इहेरन, उरश्रात नरह। হিন্দুর পর পাঠান, পাঠানেব পর মোগল, ্নোগলের পর মাহ্টির আদিয়াছে ও গিয়াছে. কিন্ত এই ভারতে এমন জনসভ্য আছে, যাহাদের কাছে উত্তরোত্তর অন্ন কট ছাড়া অঞ কোন পরিবর্তনের থবরই পৌছায় নাই। খবরে তার স্বার্থ কি ? সে যেখানে জনিয়াছে, সে স্থান হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার অধিকার তাহার নাই। কুভাবই এমন স্বভাব হইরা গিয়াছে যে মুক্তির আকাজ্যাও সদরে জাগ্রত হয় না। এ দেশে যে Civic life গছাইতে পারে নাই, তাহার একটা প্রধান কারণ উই যে মামুষ পরিবারের বাহিরে আসিয়া আপনার স্থান খুঁজিয়া পার না। সমাজে উচ্চ নীচের কুল্রিম বেড়া এমন ঘন সন্নিবিষ্ট যে কোথায় আগ্রসর হইলে কাহার উপর অনধিকার প্রবেশ হইবে তাহা নির্ণর করা ছ:দাধ্য। তাই মহুয়াত্ব দঙ্কচিত হইয়া পরিবারের গণ্ডীর ভিতরেই আবদ্ধ বুছিয়াছে। পরিবার বলিলে জিনিষ্টা যে কি. ভাহা সকলেই বুঝি, দেশ বলিলে কি বুঝার, সর্ব্ব সাধারণ সে বিষয়ে একমত নহে। দেশ বলিয়া জিনিষ্টার অন্তিত্বই অনেকের ধারণার অতীত। তাই যথন দেশের কাজে সর্ব সাধারণের স্হাত্ত্রভির প্রয়োজন হই-য়াছে, তথন সাড়া মিলিতেছে না। প্রকৃতির প্রতিশোধ। এত দিন যাহাদিগকে অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে, এখন ভাহাদের নিকট হইতে উত্তর না পাইলে লোষ কাহার ? সকল কুত্রিম ভেদ বিনাশ করিয়া মানুষকে মনুষাত্বের উদার ভূমিতে দ্বাড করাইতে না পারিলে. সকলকে অধি-

ফারের মমতা দিয়া আকাজ্ফাব একতা জনাইতেনা পারিলে জাতীয়তা দৃঢ় ভিত্তি পাইবে না। कृत्विम वाँध ভाक्षिया नाउ, গুণ কর্মানুসারে মানুষকে স্ব প্রান লাভ করিতে দাও, জাতি গঠন অতি সহল হইবে। ২২ কোটীর মধ্যে যে জ্ঞাতির ৬ কোটি অম্পু প ভবং ব্যবহৃত, সে জাতির পদদ্য নিশ্চল পাষাণ্মন্ম, তাহার উঠিবার আকাংকা विज्ञान मा कि ? महाक्या जेणा विवादहन, ''যদি বেদীর কাছে আসিয়া মনে পড়ে তোমার ভাইএর সঙ্গে বিধাদ আছে, তবে নৈবেল দেখানে রাখিয়া যাও, বিবাদ মিটাইয়া আইন, নত্বা তোমার উপহার গৃহীত হট্বে না।" যতদিন মাত্রুষকে মাত্রুষ বলিয়াই গ্রহণ করিতে না পারিতেছি, মানুষ বলিয়াই অধিকার নির্দিষ্ট না হইতেছে. তত দিন ভ্রাত বিরোধ ঘ্রচিতেছে মা। তাই বুঝি আস্মোৎদর্গ, এত জীবনদান, এত প্রাণভ্যাগ সকলই বুথা হইয়া যাইতেছে, মা কিছুই গ্রহণ করিতেছেন না। আমাদের জাতীয় জীবন গুরুভাবে প্রপীড়িত। এ বোঝা না নামাইলে আর উঠিতে পারিতেছি না। বেলুন ছাড়িয়া দিলে. এক দম উপরে উঠিয়া যায়, ভারপর থামে। কিছু বোঝা ফেলিয়া না দিলে আর উঠে না। আমাদেরও উদ্ধ গমন বুঝি থামিয়া গেল, তাই বোঝা পাংলা করিতে ইইবে। আমার মনে হয়, এই জাতি-ভেদের বোঝা না নামাইতে আমরা আর উঠিতে পারিব না। সকলকেই ব্রাহ্মণতের অধিকার না দিলে ব্রাহ্মণত সজীব থাকিতে পারে না। ভারতের ক্লত্রিম জাতি-বিভাগ ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছে। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। একচেটিয়া অধিকার (Monopoly) বেমন অর্থনীতি বিরোধী, তেমনই সমাজ-বিজ্ঞান-সন্মতও नरह ।

विशीदबक्तनाथ कोधूबी।

রাজ্মি রাম্মোহন।

"Great men can only spring from a great people, just as an oak, however high it may tower above every other tree in the forest, depends on the soil whence it derives its nourishment. The soil must be enriched by the countless decaying leaves.

-- Joseph Mazzini

"মহাপুরুষ্দিগকে জন্ম দিবার জন্ম জাতিকে উচ্চ হইতে হয় এবং ইহারা জন্মিয়াও জাতিকে উচ্চ করিয়া है शिकिशक वहेंगाहै তোলেন। * জাতির গৌরব। যেমন দুর হইতে হিমালয়ের কুজ পাদলৈল সকল ভাল করিয়া দেখা যায় না. কিন্তু চিরতৃহিনাবৃত শুঙ্গরাজি লক্ষিত হইতে থাকে এবং হিমালরের মহত্ত জ্ঞাপন করে, তেমনি, অপর জাতি मकल पूत्र **হইতে এই मक्रल** অসাধারণ পুরুষের আলোকমণ্ডিত মন্তক দর্শন করিয়া জাতিগত মহত্ত অমুভব করিয়া থাকে !" এীশিবনাথ শান্তী।

আমি যথন নির্জ্জনে রাজা রামমোহনের কথা একান্ত মনে চিন্তা করি, তথন আমার বক্ষঃস্থল যেন আনন্দে ক্ষীত হইয়া উঠে। আমি যেন রাজর্ষি রামমোহন রায়ের পশ্চাতে আমাদিগের এই হতভাগ্য পতিত জাতির মহত্ত দৈখিতে পাই। উপনিষদকার মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন উচ্চৈ:-স্ববে বলিয়া উঠিয়াছিলেন---"শূনস্ত দেবাঃ অমৃত্যু পুত্রাঃ।" মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাংকারের সঙ্গে সঙ্গেই, যেমন, দিব্যচক্ষে স্বতঃসিদ্ধান্তের মত দেখিতে পাইলেন, এই যে দাৰ্দ্ধ তিহন্ত পরিমিত মানব, এই যে কুদ্র জীব, রোগ শোক জরা মৃত্যুর অধীন, ক্ষণভঙ্গুর দেহধারী ध्निक्ना इहेरछछ जुष्ह, अरे नामा कीन, সেই দেগদিদেব আনন্দস্তরপ অমৃতস্কপের পুত্র.তেখনি কি.আমরা রাজ্যি রামমোহনের

পশ্চাতে আমাদের জাতীয় জীবনের-'মছত্ত গৌরব ও মহিমা দেখিতে পাইতেছি না ?

রাজা রামমোহন রায় একজন অসামান্ত প্রতিভাশালী মহাপুরুষ ছিলেন। অবতার-বাদীদিগের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, তিনি একজন অবতার ছিলেন। * আমি অবতারবাদ মানি না। অবতারবাদ মানাকে পাপ মনে করি। অবতারবাদের অর্থ, অনন্ত পুরুষ এতটা ছোট ইইতে পারেন, আর মানুষ এত বড়, এত উন্নত হইতে পারে না। সর্কশক্তিমান পুরমেখরের ও অমৃতম্বরূপের পুত্র মানবের উভয়েরই অপমান করা হয়। ঈশ্বর ও মানব উভয়কেই ছোট করা হয়। সৌভাগ্যের বিষয়, রাজা রামমোহন রায় অবতারবাদ মানিতেন না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, মহাপুরুষ কাহাকে বলে ? মহাপুরুষত্বের লক্ষণ কি ?

সব গুলি লক্ষণ বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করিতে না পারিলেও, ছই চারিটী মোটা মোটা লক্ষণ বলিতে পারা যায়। জ্ঞানে গভীরতা, (২) প্রেমে বিশালতা, (৩) কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা, (৪) ঈশ্বরে একাস্ত নির্ভর-শীলতা।

আমরা আজ এই চারিটী লক্ষণ দ্বারা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত স্মালো-চনা করিতে চেষ্টা করিব।

জ্ঞানে গভীরতা।

রাজা রামমোহন রায় যে সংস্কৃত,আরবী,.

 শ্রদাপদ শীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ,বি এল ° মহাশয় রাজার এক সাস্বৎসরিক প্রান্ধবাসরে তাঁহাকে অবতার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

পার্দি, উর্দু, ল্যানীন, ইংরাজি, গ্রীক ও হিক্র ভাষার স্থাণিত ছিলেন, তাহা কাহার ও অবিদিত নাই। বাঙ্গালা ভাষার কথা আর কি বলিব, তিনি বাঙ্গালা ভাষার জন্মদাতা। রাজং, রামমোহন রায়ের পূর্ব্বে প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালা গল্প ছিল না, তিনি ইহার প্রবর্তক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কেবল পত্র দলিলাদিতে গল্প ব্যবহৃত হইত। অপর সকল বিষয়ে অধিকাংশ সময়েই পল্প ব্যবহৃত হইত। তাহাও উচ্চ অঙ্গের পল্প ছিল না। তিনিই সর্ব্ব প্রথমে বাঙ্গালাকৈ ভাষার পরিণত করেন। * বাঙ্গালাকে ভাষার পরিণত করিতে গিয়া তাঁহাকে ব্যাকরণ পর্যান্ত লিখিতে হইয়াছিল।

সংসারে অনেকেই স্থপণ্ডিত ছিলেন, এখনও আছেন। এখন এমন ভাষাক্ত শাস্ত্র বিদ্পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহাদের ভাষাক্তান ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা শুনিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। কিন্তু হায়! এমন গভীর পাণ্ডিত্য সন্থেও আনেকের সন্ধার্ণতা "কুপমণ্ডুক্ত" যায় নাই। রাজা রামমোহন রায়ের পাণ্ডিত্যের কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে গিয়া ভক্তিভাজন পণ্ডিত্তার কথা বলিতে কি,শঙ্করের পরে এমন মনস্বা পুরুষ আর এদেশে জন্মগ্রহণ করেন নাহ।"

পরলোকগত Rev. Flecher Williams রামনোহন রায়ের বার্ষিক শ্রাদ্ধবাসরে বলিয়া-ছিলেন "বর্ত্তমান শতাকীতে রাজা রামমোহন রায়ের মতন এরূপ একজন মহাপুরুষ সমগ্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

রাজা রামমোহন রায়ের, পাণ্ডিত্যের ও উদারতার সীমা ছিল না। তিনি সমগ্র মানব-জাতিকে এক পরিবার-ভুক্ত মুদ্রে করিতেন। তিনিই প্রকৃত পক্ষে "ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মান-বের ভাতৃত্ব" ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে লোকে হাজার মানবের ভাতৃ-ত্বের কথা প্রচার করুন না কেন, কিন্তু স্বার্থে বিদ্মাত আঘাত পড়িলে তীক্ষ তরবারীর দারা ভাতার শিরচ্ছেদন করিতে কিঞ্চিনাত্র পরাত্ম্ব হন না। রামমোহন রায়ের উদা-রতা দেশ কালের মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান ইংরাজ ফরাসী. ম্পেন পর্টুগাল, আসিয়া ইউরোপ কিছুই ছিল না। তিনি সকল জাতিকে সমানভাবে আপনার ভাবিতেন ও সম্মান করিতেন. * এবং তিনি সকল দেশের শাস্ত্রকে সমানভাবে শ্রদ্ধা করিতেন। তিনিই সমন্বয় দর্শনের (Comparative philosophy) প্রতিষ্ঠাতা।

তিনি যথন ধে ধর্ম-সম্প্রদায়ের সহিত ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তথন সেই সম্প্রদায়ের ধর্মশাস্ত দারা তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। † স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কোনও দিনই খোনও

^{* &#}x27;As by Wiclif in England and Luther in Germany, so also by Rammohan in Bengal the despised dialect of the common people was made the vehicle of the highest ideas and became thereby permanently clevated.

—Collet's Life.

^{*} ঠাহার স্থবিশাল হৃদয়ে জাতি বিশেবের কোন বিশেষ দাওরা ছিল বলিয়া বোধ হয় না—লেথকের "সমাজসংস্থারে রাজা রামমোহন রায়!"

[†] It was the characteristic of the Raja that in all his theological discussions with his opponents, he would always accept the authority of their particular scriptures first, as infallible, for argument's sake and then would fight out his own cause. Truly Mr. Adam wrote to Dr. Tuckerman "that he is both a Christian and a Hindu—a Christian with Christians and a Hindu with Hindus" and we would like to add a Mahommadan with Mahommedans.—Raja Rammohan Roy and Christianity.

শাস্ত্রের কদর্থ করিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করেন गारे। वर्त्तगान मगरम धर्म मर्र्शनारम्ब गरधा যে তর্ক বিচার পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, ভাহা পাঠ করিলে লজ্জিত হইতে হয়। অনেক সময় ছঃখ হয়। নিজের মতকে সমর্থন করিবার জন্ম মহামহোপাধ্যায়গণ শাস্ত্রের সর্ল করিয়া কদর্থ ও থণ্ডাংশ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন, তাহা পূজাপাদ স্বর্গীর ঈশরচক্র বিভাসাগর নহাশরের "বিধবাবিবাহ প্রস্তাব" নামক পুরুকথানা পাঠ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায়। এই মহাপুরুষদিগের মানসিক সততা (Intellectual honesty) বলিয়া কোনও জিনিষ নাই। রাজা রামমোহন রায় এ সব ক্ষুদ্রতা নীচতার উপরে উঠিয়াছিলেন। তাহার ফল এই হইয়াছিল যে, খ্রীষ্টানেরা তাঁহাকে খ্রীষ্টীয়ান, মুসলমানেরা তাঁহাকে त्मोनवो *. हिन्द्रवा छाँहाँ क देवनाश्चिक हिन्द्र বলিয়া যাক্ত করিতেন। † সংসারে এরপ অভি কম লোকই দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহাদের মৃত্যুর পর বিভিন্ন লোকেরা তাঁহাদিগকে আপ্ন (लाक विविद्या कावी कतियादिन। ‡

* Many Moslem Divines regarded Raja Rammohan Roy as a moslem. --Amir Ali's Hand Book of Mohammedan Law.

যাইবার পুর্বে তিনি বলিয়াছিলেন "আবার মৃঁত্যুর পর খ্রীষ্টারান,মৃগলমান, হিন্দু, সকলেই নিজ নিজ সম্প্রনারের অন্তর্গত বলিয়া আমাকে জ্ঞান করিবে,কিন্তু আমি কোনও সম্প্রদারের নহি" † তিনি কোনও উপধর্মের অন্তর্গত ছিলেন না। তাঁহার ধর্ম উবার বিশ্বজনান ব্রাক্ষার্ম্ম । ‡ তাঁহার এই উবারতা ও সার্ম্ব ভৌমকত্বের কথা উল্লেখ করিয়া Miss Acland লিখিয়াছেনঃ—

Yes, far from Ganges consecrated wave, Beneath our pallid groves and northern skies. A stranger's hand hath laid thee in thy grave, And strangers' tears have wept thy obsequies. A stranger? No thy "caste" was h unan Thy home-wherever freedom's beacon shone; And Englands' noblest hearts exulting shrined The turb and offspring of a burning zone-Pure generous mind (all that was just and true All that was lovely holiest brighest best-Kindled thy soul of eloquence anew, And woke responsive chords in every breast.

প্রেমে বিশালতা। একটা ব্রহ্মদঙ্গীতে আছে:--"এ ভবে না ধরে প্রেম উপলিয়া বায়রে দশ দিক পুরে অবিরাম।"

রাজা রামনোহন রামের প্রেম ভারতে
ধরে নাই, পৃথিবীতে উপলিয়া পড়িয়াছিল।
আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তিনিই প্রকৃত পঞ্চে
ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভাতৃত্বের যথার্থ অর্থ ব্রিয়াছিলেন। ইহা হইতেই তাঁহার মহা-প্রাণে মানব আত্মার মহত্ব জ্ঞানে তুটিয়া উঠিয়াছিল। তিনি মানব অ'য়াকে ৢনেই

[†] The Mohammedans would call him a Mohammedan, Hindus would call him a Vedantic Hindu, the Christians a Unitarian Christian.—Collet.

[†] The followers of every prevailing religion would reckon him after his death as one of their coreligionists.—Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

রামমোহন রাখের মৃত্যুর পর হিন্দু তাঁহ'কে বেদাস্থাসুগামী
ব্রহ্মজ্ঞানী, প্রীষ্টারানেরা প্রীষ্টারান এবং মৃস্কুমান ধর্মাবলখীরা মুসলমান বলিরা প্রচার করিতে লাগিল।—
'শ্রদ্ধান্য নগেক্রনাথ চটোপাধ্যার মহান্দরের রাজা রাম
মোহন রাজের জীবনচ্রিত।

[🕇] এদ্ধাম্পদ নগেন্দ্র বাবুর জীবনচরিত।

[‡] He really belonged to no sect. His religion was Universal Theism - Collet's Life

মহান পরনাত্মার অংশ বলিয়া ভাল করিয়া বৃঝিয়াছিলেন এবং বৃঝিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার নিকট মানবের ল্রাভ্ত অতীব মূল্যবান ছিল। সেই জক্সই, তিনি, কি সামাজিক দাসভ্, কি রাজনৈতিক অত্যাচার, কোনও প্রকার মানব আত্মার অপমানজনক ব্যবহার সহু করিতে পারিতেন না এবং অস্তরের সহিত ত্মনা করিতেন। মাহুষ যে মাহুষকে শৃগাল কুরুরের ন্তায় ব্যবহার করিবে, ভাহা ভাঁহার নিকট একবারেই অসহনীয় ছিল। এই সকল কারণে পৃথিবীর যে কোনও ক্লাতির মধ্যে যে কোনও বিভাগে স্বাধীনতা লাভের চেটা হইত, রাজা রামমোহন রায় তাহাতে প্রাণননের সহিত আপনাকে ঢালিয়া দিতেন।

আন্ত্রিরাবাসিগণ যথন ইটালীবাসিদিগকে আনেক চেষ্ঠার পন্ন যুদ্ধে পরাস্ত' করিল, সেই সংবাদ কলিকাতার আসিবামাত্র রাজা রাম-মোহন রায় শ্যাশায়ী হইয়া পড়িলেন। বন্ধু-দিগের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাইতে পারি-লেম না। স্পেনে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রতিভিত হইলে রাজা রামমোহন রায় আনন্দে অধীর হইয়া কলিকাতা টাউনহলে একটা বিরাট ভোজে দিলেন। ফরাসী বিপ্লবের সময় তিনি অতি ব্যপ্রতার সহিত বিলাতী ভাকের প্রতীক্ষা করিতেন। যথন দেখিতেন, স্বাধীনতা-প্রয়াসিদিগের পরাজ্য ইইয়াছে, তথন দরদর ধারে তাঁহার ছকপোল দিয়া ক্রশ্রণারা প্রবাহিত ইইত।

ইংলণ্ড বাত্রাকালে উত্তমাশা অন্তরীপে
(Cape of Good Hope) তিনি জাহাজে
পড়িমা গিলা পা ভাঙ্গিয়া ফেলেন। কিন্তু
যশ্তন দেখিলেন যে,ফরাসিগণ আপন জাহাজে
পাধীনতার চিহুসরূপ ত্রিবর্ণ পতাকা উথিত
করিয়াছেন, রাজা রামমোহন রায় আনন্দে

অধীর হইয়া ভগ্ন পদেই দেই ত্রিবর্ণ পতা-কাকে অভিবাদন করিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হইয়া পড়িলেন। কাহারও নিবেধ মানিলেন ভগ পদে অতি কটে ফরাসী জাহাজে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদদ করিলেন এবং ফিরিয়া আসিবার সময় "জয় ফ্রাসীর क्या क्या करा भीत क्या!" विनया क्या स्व করিতে করিতে ফিরিয়া আসিলেন। कि স্বাধীনতা-প্রিয়তা। এক দিকে ধেমন এই বিশ্ব-জনীন প্রেম, দেশ ও কালে অবিদ্ধ না থাকিয়া, সমগ্র মানব জাতিতে কিন্ত'ত হইয়া-ছিল, তেমনি, অন্ত দিকে, তাঁহার অসাধারণ ম্বজাতিপ্রীতি ও ম্বদেশবংসলতা বিঅমান ছিল। স্বঞ্চাতি ও স্থানেশের উন্নতির জন্ম তিনি চির জীবন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন। কণ্টে, হুঃথে, নির্য্যাতনে, স্বদেশীয়-দিগের অক্বতজ্ঞতার ও ক্রতন্নতায় * তিনি কোনও দিন বিচলিত হন নাই। উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত শিক্ষিত ব্যক্তি হইতে নিরক্ষর নিরন্ন দরিদ্র প্রজাদিগের জন্ম তিনি সমান ভাবে খাটিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, ইচ্ছা করিলে—তাঁহার মতন প্রতি-ভাশালী লোক—অনায়াদে ক্রোডপতি হইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি অর্থ, পদমর্গ্যাদা পদে নিক্ষেপ করিয়া দরিত্রতার মুকুট মাথ্যে লইয়া আনন্দে কঠোর স্বদেশ-সেবার গ্রহণ করিলেন।

ইংলতে গিয়া ভারতীয় দরিত্র প্রজা-

^{* &}quot;His life was seriously threatened by a gang of assassins." * * * Fire arms, gunpowder and daggers were immediately procured and burken danzes employed to guard the premises * * * Whenever Rammohan went into town he took with him degger and sword-stick and was accompanied by Mr. Martin, who carried sword stick and pistols and by o other armed attendants—"Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

ৰৰ্গের সন্ত ও অধিকার সংরক্ষণের জন্ত পুস্তক श्ववत्त्रं मिथिया वेश्ताक समाधात्रत्व मिक्छे বিতরণ করিছেন। ১+ পার্লিয়ামেন্টারি কমি-টিতে (Parliamentary Committee) সাক্ষ্য প্রদান কালে অকাট্য বৃক্তি সহকারে এদেশ্রে শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদিগকে छेक श्रीन मकन व्यनान कत्रितन गवर्गरमान्द्रेत কার্য্য যে অতি স্থানর রূপে স্থানির্বাহিত হইবে. তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। যে শাসন ও বিচার •বিভাগ লইয়া ইংলগু ও ভারতে এত আন্দোলন চুলিতেছে, তিনি সুদুরদর্শী ঋষির স্থায় এই অপবিত্র সন্মিলনের বিরুদ্ধে ষট্-সপ্ততি (৭৬) বৎদর পূর্ব্বে আন্দোলন উপ-স্থিত করিয়াছিলেন। এদেশের ভাষা, স্মাচার ব্যবহার, প্রথা, অভ্যাস, অনুষ্ঠান বিষয়ে অন-ভিজ্ঞ, অদুরদর্শী অল্পবয়স্ক ইংরাজ যুবক-দিগকে বিচারাদনে বসাইলে কিরপ বিচার-বিভাট হইতে পারে, তাহা তিনি কমিটকে, সাক্ষ্য প্রদান কালে, স্বস্পষ্ট রূপে অবগত করাইয়াছিলেন। ইংলওে অবস্থান কালে তিনি ঐপীয়ানদিগের উপাসনালয়ে যাইতেন এবং তাঁহারা যথন একত্তে সম্মিলিত উপা-সনা করিতেন, তথন রাজ্যি রাম্মোহন রায় একান্তে বসিয়া কাঁদিতেন, কারণ ভিক্তাসা করিলে বলিতেন "আমার দেশের লোকের অবস্থা ভাবিয়া কাঁদিতেছি, তাহারা

কত দিদে ভ্রম ও কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া উদার বিশ্বজনীন 'ধর্ম্মের আগ্রম প্রহণ করিবে।"

্যদ্যত খ্রীষ্টাব্দে যে Reform Bill পার্লিয়ানেণ্ট মহা সভায় বিচারার্থ উপস্থিত করা হয়, তাহাতে প্রজ্ঞাপুঞ্জের স্বাধীনতা বিস্তার করিবার প্রস্তাব ছিল। রাজর্ষি রামমোহন একাগ্রচিত্তে ইহার ফলাফল পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। * তিনি আপনাকে ইহাতে এতদুর ঢালিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনি প্রকাশ্রভাবে বলিয়াছিলেন, যদি এই Bill বিধিবদ্ধ না হয়, তাহা হইলে তিনি তাহার যথাসর্বাস্থ বিক্রম করিয়া স্বাধীনতার রক্ষভূমি আমেরিকায় পিয়া বাস করিবেন। † কি স্বদেশ-প্রীতি, কি স্বজ্ঞাতিবৎস্বতা।

তাঁহার মানব আত্মার মৃহত্ব-জ্ঞান অতীক উন্নত থাকাতে তিনি সকলকেই প্রাণের সহিত "ব্রাণার" বলিতেন। আন্ধ কালের ফাঁপা ফোলা অস্তঃসার-শৃত্ত "ভাই"এর মতন তিনি "ব্রাণার" শব্দ ব্যবহার করিতেন না। "ব্রাণার" বলিবার সময় তাঁহার সমস্ত হৃদয়, সমগ্র প্রেম আসিয়া খেন মানুষকে আলিক্সন করিয়া ধরিত।

মানব আত্মার মহস্ব-জ্ঞান আত্ম মর্য্যাদার রূপান্তর মাত্র। তাঁহার অসাধারণ আত্ম-মর্য্যাদা-জ্ঞান ছিল। তিনি যথন কলেক্টরের

[†] ছ:থী কৃষিজীবিগণ! যে সমরে তোমরা
কদেশ ও বিদেশের জন্ম অপর্যাপ্ত অন্ন প্রস্তুত করিয়াপ্ত
নিজে সাছন্দ মনে ও নিরক্ষ নরমে অত্যপকৃষ্ট ভঙ্গলআনপু গুহণ করিতে পাও নাই, সেই সময় তিনি ঐ
ছ:সহ ছ:থ রাশি পরিহার করিয়া তোমাদের সম্ভপ্ত
হাদয় শীতল করিবার জন্ম ব্যাকৃপ ছিলেন পু ভজ্জন্ম *

* তোমাদের অজ্ঞাতসারে শাত্যেক রাজপুরুষের
নিক্ট সুহত্তে লিখিয়া বিশেষ কাতরতা প্রকাশ করেন।

⁻⁻উপাসক সম্প্রদার--অক্সরুমার দত্ত।

^{* &}quot;I have been impatiently waiting in London to know the result of the Bill"—In a letter to Miss Kiddel.

[†] As I publicly avowed that in the event of the Reform Bill being defeated I would renounce my connection with this country, I refrained from writing to you or any other friends in Liverfool until I knew the result."—In a letter to Mr. William Rathbone. He was resolved on leaving England and transferring himself and his allegiance to the United States—Collet-

অ্থানে সেরেন্তাদারের * কার্য্য গ্রহণ করেন, তথন তিনি কলেক্টরকে স্পষ্ট জানাইয়াছিলেন যে, যথন তিনি কার্য্যোপক্ষে তাঁহার সম্মুথে যাইবেন, তথন তাঁহাকে বলিতে আসন দিতে হইবে এবং অপরাপর কর্মনারীর ক্যায় তাঁহার প্রতি ছকুম জারি করা হইবে না। কলেক্টর স্বীকৃত হইলে তিনি কার্য্য গ্রহণ করেন। †

এক দিন জৈঠে মাদের নিদারণ গ্রীত্মের সময় হঠাৎ অপরাক্তে তিনি তাঁহার বন্ধ্ আডাম সাহেবের বাড়াতে আসিয়া উপস্থিত। উত্তেজনার তাহার মুথ রক্তবর্ণ হইয়া গিয়াছে দেখিয়া আডাম সাহেবের মনে ভয় হইল। রাজর্ষি রামমোহন বলিলেন "তুমি যদি কিছু মনে না করত আমার পাক্ডীটা খুলিয়া ফেলি। এবং তরায় জল আনিতে বলিলেন। জল থাইয়া একটুক স্থন্থ হইয়া বলিলেন "আমার জীবনের সর্ব্ধ প্রধান আলাত ও সর্ব্ধ প্রধান হঃখ আজ পাইয়াছি। বিশপ Middleton আমাকে প্রলোভন দেখাইয়া গ্রীষ্টান করিতে চায়। ছি ছি, সে

আমাকে এত ছোট লোক মনে করে!" ইংার পর তিনি বিশপ Middleton এর মুথ দর্শন করেন নাই।

সতীদাহ লইয়া Lord William Bentinck রাজ্যি রাম্মোহনের সৃষ্টিত প্রামর্শ করিবার জন্ম একজন পারিষনকে (Aides de-camp) তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। উদ্ধত প্রকৃতি পারিষদ রাজার নিকট উপ-স্থিত বলিলেন "গবর্ণর জেনারেল লউ উইলি-য়ম বেণ্টিক আপনার সহিত দেখা হইলে সন্তুষ্ট হইবেন।'' রাজা রামীমোঁচন রায় উত্তর করিলেন "আমি এখন বৈষ্য্রিক কার্যা পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র চর্চচা ও ধর্মান্তুশীলনে নিযুক্ত রহিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ পূর্বাক লাটদাহেবকে আগার সমান জানাইয়া বলিবেন যে, তাঁহার মতন প্রতাপান্তি মহৎ ব্যক্তির সমুথে উপস্থিত হইবার আমার ইচ্ছা নাই, তিনি থেন আমাকে ক্ষমা করেন।' পারিষদ ফিরিয়া সকল কথা বলিলে পর স্থচতুর মহাত্মা বেন্টিক বলিলেন "পুনরায় তাঁহার নিকট গিয়া বলুন যে,মিষ্টার উইলিয়ম বেলিক্ষের সহিত আপনি একবার অনুগ্রহ করিয়া দেখা করিলে তিনি অত্যস্ত বাধিত হইবেন।'' রাজা রামমোহন রায় এ শিষ্টা-চারের হাত এড়াইতে পারিলেন ন।।*

তথন সেরেন্ডাদারকে দেওয়ান বলিত। রাজা-রামমোহন রায়ের বন্ধুপণ তাঁহাকে স র্বাদা "দেওয়ানজাঁ" বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

⁺ তিনি এই মর্মে একটা লেথাপড়া করিয়া তাহাতে স্বাক্ষর করিয়া দেন, যথন তিনি কার্য্যের জন্ম তাহারে স্বাক্ষর করিয়া দেন, যথন তিনি কার্য্যের জন্ম তাহারে (কলেকটরের) সন্মুখে আসিবেন,তথন তাহারে জ্বাসন দিতে হইবে এবং সামান্ত আম্লাদিগের প্রতি যে প্রকারে হকুমজারি করা হর,তাহার প্রতি সে প্রকার করা হইবে না।—শ্রদ্ধান্সদ নগেন্দ্র বাবুর জীবনী।

^{* * *} under a written order or agreement signed by the latter (Mr. John Digby, Collector of Rungpore, that "Rammohan Roy should not be kept standing in his presence, or receive orders as a common amla from the huzoor,"—Leonard's Brahmo Samaj.

^{*} Lord William Bentinck * * * sc.t one of his aides de-camp to him expressing his desire to see him. To this the Rajah replied "I have now given up all wordly avocations and am engaged in religious culture and in the investigation of truth. Kindly express my humble respects to the Governor General and inform him that I have no inclination to appear before his august presence and therefore I hope that he will kindly pardon me."

* * * * * The Governor General answered "Go back and tell him again that Mr. William Bentinck will be highly obliged to him if he will kindly see him once."—Collet

এক দিকে এই অসাধারণ আত্মসন্মানের জ্ঞান, অন্ত দিকে আবার অসাধারণ আত্ম-বিলোপ। বাফুতঃ এই অসামঞ্জন্ত দেখিয়া অবাক হইতে হয়।

১৮২৩ - খ্রীষ্টাব্দে গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহার্ট একটা শিক্ষা-সমিতি নিয়োগ করিয়া সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করিয়া তাঁহা-দের হুঁত্তে প্রাচ্চা শিক্ষা বিস্তারের ভার অর্পণ করিলেন'। রাজা রামনোহন রায় স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রাচ্চা শিক্ষা প্রচারে পেশের কি প্রকার অবস্থা হইবে ও প্রতীচ্য শিক্ষা বিস্তারের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া লর্ড আমহার্টের নিকট একথানি আবেদন প্ররেণ করেন।* শিক্ষা বিষয়ে এরূপ স্বযুক্তপূর্ণ মহামূল্য দলিল অতি কমই দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রতীচ্য পক্ষের জয়, হইলে কলিকাতা হিন্দু কলেজ স্থাপন করিবার জয় একটী সমিতি নিয়োগ হয়। স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি দার হাইড ইষ্ট (Sir Hydle East) মিঃ ফারিংটন, মহাত্মা ডেভিড হেয়ার, গোপীনাথ দেব, জয়রুয়র সিংহ, গলানারামণ দাদ ও বৈজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি দেই সমিতির সভ্য নিমুক্ত হন। গোড়া হিন্দুগণ রাজর্ষি রামমোহনের সেই সমিতিতে সভ্য হওয়া সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি করিলেন। সত্য-

* ইহার দারা কেহ না মনে করেন যে, রাজ্যি
রামমোহন প্রাচ্যশিক্ষার বিরোধী ছিলেন। তিনি
কেবল্ল স্থাপেক্ষিক (comparative) উপকারের
কংগই বলিয়াছিলেন। তিনি বেদান্তচর্চা প্রবৃত্তিত
করিবার কন্ম বরু বেদবিদ্যালয় প্রতিষ্কৃত করিয়াছিলেন। সংস্কৃত শান্তের অসুশীলন ও অধ্যাপনা
"প্রচলিত রাধিবার উদ্দেশ্যে এদেশীয় চ্ছুপাঠী সম্পারের
অধ্যাপকস্পার আনুকুল্য প্রার্থনা লিথিয়াছেন।—লেখক

প্রির, স্তাধনিষ্ঠ, মহাত্মা হৈরার ইহা সহ্য করিতে " পারিলেন না। তিনি দৈখিলেন, যাঁহার প্রসাদে ও প্রতিভা বলে হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইতে চলিল, তাঁহাকেই তাহার কমিটি হইতে বাদ। তিনি অনেক তর্ক বিতর্ক করিলেন। হিন্দুরা विलियन, बामरमाइन बाब मछा नियुक्त इंहेरन তাঁহারা কলেকের সহিত কোনও প্রকার সম্পর্ক রাখিবেন না। * রাজা রামমোহন রায় যথন এই সব কথা শুনিলেন, তথন তিনি বন্ধবর হেয়ার সাহেবকে বলিলেন"ছি ৷ ছি !! আপনি কি পাগল হইয়াছেন, আমার নাম না থাকিলে ক্ষতি কি ? এতে যে আমার দেশের লোকের উপকার হইবে। আপনি কি মনে করেন, আমার নাম না থাকিলে আমি ইহার জন্ম থাটিব না, কলেজের সহিত আমার সম্পর্ক থাকিলে যদি ইহার ক্ষতি হয়, আমি অনায়ানে সকল সম্পর্ক পরিত্যাগ করিব।" † হেয়ার সাহেব রাজার মুথের দিকে তাকাইয়া অবাক হইয়া গেলেন। 'দেশের প্রকৃত উন্নতি সাধন বাঁহার জীবনের ব্রত, তিনি কি সম্মানের প্রয়াসী ! ‡

এই আত্ম-(বলোপের কথা ভাবিলে আর একজন মহাপুক্ষের কথা মনে পড়ে। তিনি মহাত্মা মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর। অনেকেই ভাহার স্বর্রিত জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন

^{*} It was subsequently reported that Rammohan Roy would be connected with the college. The orthodox members one and all said that we will have nothing with the College." Pearychand Mitra's A biographical Sketch of David Hare.

† "If my connection with the proposed

t "If my connection with the proposed college should injure its interests, I would resign all connections. - Pearychand Mitra's A biographical sketch of David Hare.

[†] There was no difficulty in getting Rammohan Roy to renounce his connection as he valued the education of his countrymen more than the empty flourish of his name as a committee man.—Ibid:

এরং লক্ষ্য করিরাছেন যে ভারাতে ভাঁহার স্থাবহৎ জীবনের (৮৯ বংগর জীবিত ছিলেন) কৈবলমাত্র এক চন্দারিংশৎ বৎসরের (৪১ বংসর) ইতিহাস লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহার কারণ কি ৪ ইহার কি কোনও গুঢ় রহস্ত নাই!। ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শালী মহাশয়ের মুথে ওনিয়াছি যে, "তাঁহার ৪১ বংগর বর্দের সময় কর্মক্ষেত্রে অনেক প্রতিভাশালী কম্মঠ ব্যক্তি আসিয়া পড়েন। পাছে আত্মজীবনা লিখিতে গেলে ইহাদের কার্য্যের নিন্দা অজ্ঞাত্সার আসিয়া পডে, এই ভয়ে তিনি আর অগ্রসর হন নাই. এইথানেই ক্ষান্ত দিলেন।" কি আশ্চৰ্য্য আত্মসন্থান জ্ঞান ! কি আত্ম-বিলোপের উচ্ছন দম্ভান্ত।।

এই আত্মনম্বানের ও আত্মবিলোপের অপূর্ব দম্মিরন অভাবে অনেক মহাপুরুষদিগের অধঃপতন হইয়াছে। আত্মপ্রতিষ্ঠা অনেক সময় প্রেয়ঃ হইলেও কোনও কালে শ্রেয়ঃ নয়, একথা অনেকে ভূলিয়া যান।

কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা।

রাজর্ষি রামমোহন রায় যে কাজে হাত দিতেন,দে কাজ স্থদম্পর না করিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না। তিনি কিছুতে পশ্চাংপদ হইবার লোক ছিলেন না। যাহা একবার ধরিতেন, তাহা বক্তমুষ্টিতেই ধরিতেন, তাহা ইইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রতিবন্ধক পাইলে তাঁহার প্রচ্ছরশক্তি যেন লাফাইরা উঠিত।

তিব্বতে গিয়া লামাদিগের* সহিত বৌদ্ধ ধর্ম পাইয়া নানা প্রকার তর্ক বিচার উপস্থিত করেন। তিব্বতবাসীগণ লামা-উপাধিধারী স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার, সহমরণ নিবারণ, বহু বিবাহ নিরোধন, বাল্যবিবাহ নিবারণ, বিধবা বিবাহ প্রচলন, বিবাহে পণগ্রহণ-নিবারণ, পৈত্রিক সম্পত্তিতে নারীদিগের অধিকার প্রভৃতি নারীজ্ঞান্তর হিতকর তে উন্নত্রসাধক সকল কাজেই তিনি তক্মর হইয়া গিয়া-ছিলেন।

নারীজাতি সম্বন্ধে কোন কথা উ্থাপি এ হইলে তিনি সম্বন্ধের ও সম্মানের সহিত উল্লেখ করিতেন।

দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলন হওরা উচিত বলিয়া তিনি ক্ষান্ত ছিলেন না। লর্ড আমহার্টকে আবেদন করিয়া, নিজে ক্ষ্যং নিজব্যয়ে পাশ্চাত্যশিক্ষার জন্ম বিভাল্য স্থাপন করিয়া গৃহে গৃহে গিয়া ছাত্রসংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

তিনি জীরামপুরী পাদরী সাহেবদিগের

^{&#}x27;জ্ঞীবিত মহ্ম্মবিশেষকে এই বিশ্বস্থ্রাণ্ডের স্পৃষ্টকর্ত্তা বলিয়া বিশাস করে। রামমোছন রায় এই ভ্রমানক কুসংস্থারের প্রতিবাদ করিলে তিব্বতবাসী পুরুষগণ তাঁহাদের ধর্ম্মে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করেন।* কোমলহাদরা স্থেদিগের শহোব্যে তিনি প্রাণরক্ষা করেন। সেই দিন হইতেই তিনি কোনও দিনই নারীজ্ঞাতিকে ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের উরতির জন্ম কি বাল্যে, কি থৌবনে, কি বার্দ্ধক্যে, চিরজীবনই অক্লান্ত পরিশ্রম কার্যাছেন।

^{*} He often incited the anger of the worshippers of the Lama by his rejection of their doctrine that this pretended deity—a living man was the creator aed preserver of the world.—Dr Lant carpenter

[†] আমার পিঁতা রামমোহন রায়ের অস্ত্রাধে ঐ ' কুলে দেন।— মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

^{*•} বৌদ্ধ-পুরোহিত।

সহযোগে ইংর'জি বাইবেল অমুবাদে নিযুক্ত হুইয়াছিলেন। কোন কোন শক্তের অনুবাদ লইয়া তাঁহাদেঁৱ সহিত মত হৈও হয়। তিনি এক অর্থ করেন, পাদরী সাহেবেরা অন্ত অর্থ তিনি পাদরীদিগের অকুবাদে সন্তুষ্ট নাহইয়া হিক্ৰ ও গ্ৰীক ভাষা শিকা করিয়া স্বয়ং মূল পুস্তক পাঠ করিলেন এবং অস্বাভাবিক ও অলৌকিক অংশ বাদ দিয়া খ্রীষ্টের উপদেশ স্থুথ শান্তির পণপ্রদর্শক (Precepts of Jesus-Giude to peace and Happiness)নাম দিয়া একথানি প্রস্তুক মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। ইহাতে পাদরী সাহেবদিগের সহিত তাঁহার তুমুল তর্কযুদ্ধ হয়। পাদরীগণ, কিছুতেই তাঁহাকে পরা-জিত করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের মুদ্রাযন্ত্রা-লয়ে তাঁহার পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে অস্বী-কার করিলেন। রাজা রামমোহন রায় দমিবার পাত্র ছিলেন না, প্রতিকৃলতা বশতঃ নিজ সংকল্পিত অমুঠান পরিত্যাগ করা দুরে থাকুক, তিনি নবীন উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন। স্বরং মুদ্রাযন্ত্র করিয়া কম্পো-জিটারকে কাজ শিথাইয়া নিজের গ্রন্থ ছাপা-ইয়া ছাড়িলেন ৷†

ঈশ্বরে নির্ভরশীলতা।

আনাদের দেশের একটা গ্রাম্য প্রবাদ আছৈ:---"ভবী ভূলিবার নয়।" রাজা রাম-মোহন রায়ের ধর্মালোচনার কথা ভাবিলে ঠিক এই কথাই মনে পড়ে। কি চাকুরীর স্মরে, কি বিষয় কার্য্যের মথো, কি রঙ্গুনিতে, কি নৃত্যাগারে, কি হছল-গোঞ্চিতে, যেথানেই তিনি গিয়াছেন, সেই থানেই লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছে যে, কিছুক্ষণ পরেই তিনি অভ্যননম্ব হইয়া এক কোণে কোন না কোনও বন্ধর সহিত ধর্ম্মবিষয়ক আলোচনা উপস্থিত করিয়া তাহাতেই একবারেই মগ্ন হইয়া গিয়াছেন। স্বীয় লক্ষ্য-সাধনে কি আবেশ! কি নেশা! স্ক্রিই সকল স্ময়েই এক চিন্তা, এক প্রাস্ক, এক ধ্যান, এক জ্ঞান।

রাজ্যি রামমোহন সকল প্রকার সংস্থারে অগ্রণী ছিলেন। আমরা এমন কোন হিতকর সংস্কারের কথা জানি না,যাহা তাঁহার স্থবিশাল হৃদয়ে স্থান পায় নাই। তিনি সকল প্রকার সংস্থারের শীর্ঘদেশে দীণ্ডায়মান হইয়া আমাদিগকে অগ্রসর হইবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছেন। 🛊 প্রকৃত কথা,তাঁহার ধর্ম, ত্রাহ্মধর্ম, মানব প্রকৃতিতে স্থপ্রতিষ্ঠিত। এই ধর্ম মানব মনের আকাজ্ঞা ও মানব জীবনের উদ্দেশ্যকে ওতপ্রোত ভাবে আলি-ঙ্গন করিয়া রহিয়াছে এবং ক্রমশঃ মানব প্রকৃতিকে উচ্চ হইতে উচ্চতর ঐশ্বর্য্যে আক-র্ষণ করিতেছে। আমি "Raja Ram Roy and Christianity" Mohan নামক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম বে. তাঁহার শিক্ষাসংস্কার, সামাজিক সংস্কার, রাজনৈতিক সংস্থার, সকল সংস্থারের ভিতরে মনিহারের অন্তন্ত স্তত্তের ভারে তাঁহার দার্বি-ভৌমিক ধর্মভাব বিশ্বমান ছিল। † এবং তাঁহার

^{† *} Le announces that while all the previous works of the author on the subject of christianity had been printed at the Baptist Mission Press, Calcutta, the acting proprietor had after the second Appeal appeared declined * * * to print any other production of Rammohan on the same subject. Rammohan was therefore obliged to purchase his own type and rely on native superintendence—Collet's Life.

শ্রদ্ধাম্পদ স্বর্গীয় কালীচরণ বিল্যোপাধ্যায়
মহাশয় রাজার এক স্মৃতি সভায় এইরপ বলিযাভিলেন i

[†] Any one who is least acquainted with the life and work of Raja Rammohan Roy cannot fail to understand that the

এই স্থমহান উদার ধর্মভাব তাঁহার সকল প্রকার সংস্থারকে অমুরঞ্জিত করিয়াছিল। এই সার্বভৌমিক ধর্মভাবকে মহাত্মা থিও-ডোর পার্কার (Theodore Parker) religious element আখ্যা দিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায় এই উদার ধর্ম ভাবকে মানব মাত্রেরই সাধারণ সত্ত বলিয়া মনে করিতেন। এই জন্ম তিনি দেশ. কাল ও জাতিগত পার্থক্য দরেও জগতের জাতি সমূহের মধ্যে একটা প্রকৃতিগত একতা দেখিতে পাইতেন। এই উদার দার্ঝভৌমিক ভাব তাহাতে বিশ্ব-জনীন প্রেম উৎপন্ন করিয়াছিল। সেই জন্ম তিনি স্কল প্রকার নির্যাত্তন স্থ করিয়াও স্থৃহঙ্কর নরসেবা ব্রতে আপনার প্রাণ ঢালিয়া **मित्राि्टलन। এই अनाधात्रन मानव ८ अन्**रे তাঁহাকে সংসার বিমুখ সন্ন্যাসধর্মে বীতরাগ করিয়া তলিয়াছিল। তিনি ধর্মকে বেদান্ত-প্রতিপাত ধর্ম স্বীকার করিয়াও মিথ্যা" বলিয়া সংসার পরিত্যাগ করেন নাই। বরং তিনি সংসারকেই বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিতেন। সংসারই ধর্মসাধনের প্রধান ক্ষেত্র। প্রস্তর থও সকল ঘূর্ণাবত্তে পড়িয়া মস্থ ও সগোল শালগ্রামে পরিণত হয়, তেমনি, মানুষ সংসা-বের ঘাত প্রতিঘাত ও সংঘাতে পড়িয়া প্রকৃত হইয়া দাঁড়োয়। পাপ প্রলোভনের

root of his was religion. The social, political literary reforms in whichever he took part were but the outcome of his deeply intense theistic passion.

লেখকের—Raja Rammohan Roy and Christianity"

ু তিনি বে কোন কার্য্যেই হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সক-লেরই মূলভিত্তি ধর্ম! নৈতিক, সামাজিক, আধ্যা-জ্বিক বেকোন সংস্থারের কথা বল্ন না কেন,তাহাদের সক্ষ্যেই মূলতত্ত্ব তাহার ধর্মপ্রবণতা।

ল্লেথকেব "স্মাজ-সংখারে বাজা রামমোহন বায়।"

মধ্যে বাদ করিয়া বিনি নিগণক ও নিম্পাপ থাকিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত বীর। "বিকার হেতৌ বিক্রিয়স্তেপ্থেষান্ ন চেতাংদি তয়েব ধীরাঃ।"

যুদ্ধে শক্ৰম্বর করা অপেক্ষা আয়ুজয় করাই প্রকৃত বীয়ত্ব। ইহাতে অস্বাভারিকতা কিছুই নাই।

ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন "দর্মদাই দেখিতে পাই, প্রচলিত ধর্মের সাধকগণ,বিশেষতঃ ধর্মপ্রচা-রকগণ আপনাদিগকে ধার্মিক দেখাইবার জন্ম কতই ব্যগ্রহন। গৈরিক ধারণ করিয়া, মালা কমণ্ডলু লইয়া গৃহ পরিবার ভ্যাপ করিয়া, কতরূপে মাতুষকে বলেন, তোমরা যেরূপ আমরা দেরূপ নই, তোমরা সংদারী আমরা বিরাগী, তোমরা ভোগী. আমরা যোগী, তোমরা আসক্ত আমরা ত্যাগী ইত্যাদি। রামমোহন রায়ের মতিগতি যেন ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। তিনি উপদেশ লিথিয়া অপরকে দিয়া পডাইজেন, গ্রন্থ লিখিয়া শিশুদিগের নামে ছাপাইতেন, এক-আচার্য্যের আসনে বসেন আহার ব্যবহার আলাপে সামান্ত মানবের স্থায় থাকিতে প্রয়াস পাইতেন। ধর্মেব অস্বাভাবিকতা কিছুই ছিল না।'' *

রাজা রামমোহন রায় যে সময়ে জন্ম প্রহণ করেন, তৎকালে বদদেশে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান সভ্যতা বিশুদ্ধ ধর্মবিধীন হইয়া ঘোরতর অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন ছিল। উদার বিভা-শিক্ষা, স্বাধীন চিস্তা, বৃদ্ধিবৃত্তির সম্যক্ষি পরিচালন, এ সব কিছুই ছিল না। বঙ্গবাসীগণ, হিন্দুধর্মের হুর্জ্জন শাসনে ঘোর স্বার্থপর আহ্মান্দ্রিগরে প্রবর্গ প্রতাপে স্বাধীনতা ইবসজ্জিত

^{&#}x27; প্ৰবন্ধাবলী।

ছওয়ায়, গড়াল্লিকা প্রবাহের স্থায়,লোকপর্ন-ম্পরাগত রীতিনীতির ও ইদশাচারের অনু-শ্বরণ করাছেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া করিত। প্রাণপ্রতিম জীবন্ত শিল্প সন্তানকে সাগরবক্ষে মিক্ষেপ করা, জ্বস্ত চিতা বক্ষে পতিবিয়োগকাতরা শোকোন্মতা, হিতাহিত-জ্ঞানশৃস্থা মাতা ভগিনা ছহিতাকে দগ্ধ করা, পরম ধর্মানুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালে মনুয়োর পশুবং আচরণ সকল যেন সুর্ত্তিমান হইয়া বিকটবেশে সর্ব্বত বিচরণ कतिछ। 'ध्रैर्गाৎमत्वद्भ विनान, कानीशृकात्र পৈশাচিক তাণ্ডব নৃত্য গীতাদি, নন্দোৎসবের কীর্ত্তন, দোল্যাতার আবীর, রথখাত্রার গওগোল, বুলবুল ও पूड़ीत (थना. क्रुक्शवादा ও কবির লড়াই লইয়া সকলেই মহানন্দে कानगानन कति । * ठ्रुक्तिक तकवन त्रोद्ध-লিকতার বাহায়ডর ও তান্ত্রিকদিগের ঘণিত ধর্মানুষ্ঠান সকল যথন গাট ত্রসাচ্ছল অজ্ঞা-নতা ও ভ্ৰমের গভীরতম কৃপে বঙ্গবাসি-দিগকে নিমগ্ন করিতেছিল, তথন রাজষি রামমোহন রায় "একমেবালি ভীয়মে"র অর্ণা-ক্ষরে লিখিত উজ্জল পতাকা লইয়া কর্মাঞ্চেত্রে ষ্মবতীর্ণ হইলেন। পৌত্রলিকতার ছর্ভেগ্ তুর্গের মধ্যে "একমেবাদ্বিতীয়ম" অনস্ত স্বরূপ মহান প্রভূ পরমেশ্বের বিজয় নিশান উড্ডীন ক্রা তাঁহার জীবনের এক মহা বত ছিল। ষোড়শ বংদর বয়দে তিনি যে "একমেবা-দিতীয়ন" পরত্রন্ধের জয় পতাকা হত্তে ধারণ

* দুলথকের তাঁহার পূজাপাদ বর্গীয় শতবর্গীয়
(১০০ বংসর দশ মাস) পিতামহ-দেব-বর্ণিত
"নেকালের কথা" শুনিতে শুনিতে শরীর, রোমাঞ্চিত
হইয়া উঠিত। তাঁহার মৃত্যুর ব্দরেক বংসর পূর্ব
হুইতে ব্রেথক বিদেশে (দেরাছ্ন) থাকীর সে সব কথা
লিখিয়া রাখিতে পারেন নাই।

করিয়াছিলেন, তাহা ক্থেব, ছঃবে, সম্পদে, বিপেদে, রোগে, শোকে, ক্ষ্কভার, কন্তে, নির্যাভনে, দেশে বিদেশে, বাল্যে যৌবনে, বার্ত্তিকে অবিচলিত নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-চিত্তে তাহা বহন করিয়াছিলেন। "হায়! আন্ধর্মা প্রচার করিবার অন্ত তাহার কত যত্ন করিতে হইয়াছিল, তাহার ধন গেল, সমুদয় বিষয় গেল, দিলির বাদসাহের বেতনভোগী পর্যান্ত হইয়া জীবন পোষণ করিতে হইয়াছে।"*

তিনি পৌত্তলিকতার নাম গদ্ধ পর্যান্ত সহু করিতে পারিতেন না। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় বাল্যকালে তাঁহার পিতানমহের প্রতিনিধি হইয়া রাজা রামমোহন রায়কে ছর্নোংসবে নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিলেন। ছর্নোংসবের নিমন্ত্রণের কথা ভনিয়ারাজা ব্যগ্রভাবে বলিয়া উঠিলেন "আমাকে পুজার নিমন্ত্রণ!" মহর্ষি শেষ বয়সেও বলিয়াছেন "সে স্বর আমি যেন এখনও ভনিতে পাইতেছি।"

ছুর্গোৎসবেব সময় প্রতিমাকে বিবিধসাক্ষে
সাজাইরা লোকে যথন বিদর্জন করিতে
যাইত, তাঁহার কোন বন্ধু তথন যদি বলিতেন্
"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন কেমন প্রতিনা
স্থলর সাজাইয়াছে" রাজর্ধি অমনি তথন
বলিয়া উঠিতেন "Brother! Brother!!
ours is universal religion" "ভাই,
ভাই, আমাদের যে সার্কভৌমিক ধর্ম।".
একথা বলিতে বলিতে রাজার ছকপোল
ভাসিয়া অবিরত অশ্রুধারা প্রবাহিত হইত।

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেম্বর ভার-তের পক্ষে এক শুভ দিন গিয়াছে। সেই দিন রাজা রাজমোহন রাধের সহিত্কথো

^{*} মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর।

পত্ত্থন করিবার জন্ম বহু সংখ্যক স্থানিকিত গণ্যমান্ত ব্যক্তি নিমন্ত্ৰিত হই গছিলেন। + ভারতের ধর্ম সম্বন্ধীয়, রাজনৈতিক অবস্থা, ইহার ভবিশ্বং উন্নতি এবং ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতামত সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছিল। প্রধান স্থপণ্ডিতগণ প্রধান তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তি দেখিরা অবাক হইয়াছিলেন। তিনি তিন ঘণ্টাকাল দণ্ডায়-মান থাকিয়া তর্কবিশারদ পণ্ডিতদিগের জটিল প্রশ্ন সকলের সভ্তর প্রদান করিয়াছিলেন।† পণ্ডিতগণ তাঁহার অনাধারণ প্রতিভার পরি-চয় পাইয়া একবারে স্তম্ভিত হইয়া গিয়া-ছিলেন। কিন্তু হায়। ইহাই তাঁহার পার্থিব জীবনের শেষ কার্য্য, তাঁহার জীবন-নাটকের শেষ অন্ধ ৷ এই মহা দিনে ভারতের বিমুক্ত

* A large party was invited to meet the Rajah at Stapleton Grove on the 11 of September, —Mary Carpenter's "Last days of Rammohan Roy."

† In conversation at Stapleton Grove were men fully competent to judge of intellectual power and one and all admired and were delighted by the clearness, the closeness and the acuteness of his arguments, and the beautiful tone of his mind * * the Rajah continued for three hours, standing the whole time, replying to all the enquiries and observations that were made by a number of gentlemen who surrounded him, on the moral and political state and prospects of India on the

পূর্ণ শশধর রাত্গ্রন্ত হইলেন। ‡ 'ক্রলণঃই তাঁহার শরীর হর্কল হইরা পড়িতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাঁহার মান্সিক শক্তির কিছুমাত্র হাস হয় নাই। ১৯শে সেপ্টেম্বর রাজা রামনোহন রায় জরাক্রাস্ত হইলেন। ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল, ক্রমে জ্রবিকারে প্রিণত হহল। কিছতেই রোগের উপশম হইল না। ১৮৩৩ औष्टोर्स्यत २१८म स्मर्ल्यस्त, एक्नेवास, জ্যোৎস্বাম্য়ী রজনীর ২টা ২৫ মিনিটের সময় প্রদীপ্ত প্রদীপ নির্বাণ হইয়া গেল! স্বাধীন-তার ঋত্বিক স্বাধীন দেশে প্রাণঠ্যাগ করি-লেন। পৃথিবীর পঞ্চূত পৃথিবীতে প্রত্য-প্ণ করিয়া "ওম্' "ওম্" উচ্চারণ করিতে করিতে, দেই অমর আত্মা পবিত্র অমরধামে চলিরা গেলেন। * ইংলও কাঁদিল। ভারত কাঁদিল। চিরতরে ভারতের অদৃষ্ট ভাঙ্গিল! হা ঈশ্র। ভোমার রহস্ত, তোমার মঙ্গলময় বিধান কে বুঝিবে ?

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র।

elucidation at great length of certain dogmas of the Indian philosophers."

⁻Dr. Lant Carpenter L.L.D.

[‡] I percieved that he was much exhausted with the excitement and fatigue of the preceding evening -- I bid,

^{*} The Raja seemed to pass much of his waking time in prayer * * * * His utterance of sacred "Aum"—one of the last words he was heard to utter—Collet's Life.

জভূত্ত ।*

পদার্থ কাঁহাকে বলে, জিজ্ঞাসা করিলে বিভাল্যের বালকমাত্রেই উত্তর করিবে---"আমরা ইভস্ততঃ যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, काहा मिश्रक भार्थ करहा" कि छ य अस. তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে আর ওরপ বনিলে চলিবে না। একটা শব্দ উৎ-পन्न करिय़ाँ [®] जाशांक त्याहेर इहेरव रय, याश श्रेटिक मन छेरभन श्रेमार्क, छेश अकी পদার্থ। আবার যে অন্ধ ও বধির, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে, তাহার আণেন্ত্রিয় বা তাহার স্পা-শক্তিরের সাহায্যে উহা তাহাকে वुकारेट इरेटा এरे क्शांत्र मातार्थ इरेन এই যে, চকু, কর্ণ, নাগিবণ ইত্যাদি ইন্দ্রিষ-গণের সাহায্যে আমরা যাহাদিগকে জানিতে পারি, অথবা ইক্রিয়গণ আমাদের নিকট যাহাদের সংবাদ আনিয়া দেয়, ত:হঃদিগকে পদার্থ কছে। কিন্তু, একটু বিবেচনা করিয়া (मिथित तूमा याहेरव रय, ज्यामामिरगत हे जिय-গণের উপর নির্ভর করিয়া পদার্থের সংজ্ঞা নির্দেশ করা একান্ত নিরাপদ নহে। 'ছায়া ত'আমরা দেখিতে পাই, ছায়াটা তবে কি बुक्म পनार्थ ? घिँठो, वाष्टिंगे ८व ब्रक्म भनार्थ, ছায়াটা কি দেই রকম পদার্থ ? দর্পণের ভিতর যে আমার মুখের মতন একটা মুখ দেখা যায়, দেটা কি রকম পদার্থ দেমুথে কখনও আর এ মুখের (যে মুখ দিয়া এত কথা বলিতেছি, সেই মুথের) মতন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ তাহা • হইলে ভ আমি , আর একজন থাকি না, ভাহ', হইলে আমি

ষে বহু হইয়া পড়ি। শুধু কি এই গণ্ডগোল ! ভূতের কথা ভাবিতে ভাবিতে সভয়ে মু্ধ তুলিয়া দেখি,সমুথে এক বিকটাকার প্রকাণ্ড শরীর অথচ সেটা কিন্তু কিছুই নহে। আলোক नारे. व्यथह (यन निवा (क्यां) देश (पिथनाम ; শব্দ নাই অথচ যেন দিব্য স্বর কর্ণে ধ্বনিত हरेन, ज्यानक मगद्र এरेक्न जुन रुद्र। रेलिय-গণ পদার্থ-সমূহের সংবাদ আমাদিগকে व्यानिश्र (पश्र वर्षे, किन्द्र व्यत्नक नमस्त्र जून मःवात्र आनिज्ञा थारक। कार्ष्वहे, 'भार्ष' কাহাকে বলে, ইহা ঠিক করিবার জন্ম আমা-চলিবে না; याशिनिগকে পদার্থ বলি, তাহা-দের কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক; এমন কতকগুলি ধর্ম জানা আবশ্যক, যাহা পদার্থ মাত্রেই বিঅমান আছে এবং পদার্থ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। পণ্ডিতগণ দেখিলেন, কভক গুলি পদার্থের নিশেষ ধর্ম এই যে, তাহাদের সকলেরই ভার আছে। তাঁহারা এই পদার্থ্র গুলির নাম দিলেন 'জড়পদার্থ'। অতএব পদার্থটা জড়পদার্থ কি না, ইহা জানিতে इटेल. वांभानिगरक हेंश राविरल हे हिन्द যে, উহার ভার আছে কিনা। যদি ভার না থাকে, তবে উহা জড়পদার্থ নহে।

ইহা এক রকম বোঝা গেল, কিন্তু তবু জ্ঞানের সীমানায় আসিতে পারিলাম কই ? জড়পদার্থের ভার কেন আছে ? কতক্ষণ্ডলি পদার্থের ভার আছে, আর কতক্ষণ্ডলির নাই কেন ? যাহাদের ভার নাই,তাহারা কৈ রক্ষ

^{* &}gt; ১৩১৫ সালের ১৫ই চৈত্র পৌহাটি বঙ্গসাহিত্যাপুশীলনী সভার পঠিত হর

পদাৰ্থ ? জড়পদাৰ্থ গুলিই বা এক একটা এক এক রকমের কেন ? একটা আকার ঘার একটার সঙ্গে মিশেকেন ? মিশিয়া আবার নৃতন রকমের একটা উৎপ**র**্হয় কেন গ কতক গুলি পদার্থ শক্ত. কতক গুলি তরণ কেন ? এই যে বিভিন্ন কমের জড়-পদার্থ দেখা যাইতেছে, ইহারা কি. সকলেই ভিন্ন ভিন্ন উপাদানের ? অথবা, ইহাদের বংশানুক্রমিক স্থচা সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাদের আদিপুরুষে একমাত্র উপাদানের অতিত্ব প্রতিপন্ন হুইবার সম্ভাবনাণ এইরূপ এবং ইহাপেক্ষা বড় বড় প্রশ্ন মনে উদিত र्देश जामात्मत्र ब्लानगर्क हृर्नि उ क्तिया त्मय। **যিনি জ্ঞানসমুদ্রের কূলে দাঁড়াইতে সক্ষম** হইয়াছেন, তিনিই ইহার অনন্তত্ত দর্শনে স্তম্ভিত হইয়াছেন। তাই জানী ব্যক্তির স্থান্ত অন্তন্তলে এই কথা ধ্বনিত হয় "আমি ষাহা কিছু শিখিয়াছি, তাহা হইতে এই মাত্র ব্ঝিতে পারিয়াছি যে, আমি কিছুই জানি না।" - যিনি এই কথা বলিতে পারেন,তিনি কিছু শিথিয়াছেন, অত্যে নহে। জ্ঞানের সীমানা বহু দুরে, তথায় পৌছিতে মন্তুয়োর ক্ষতায় কুলায় কি না, তাহা জানি না। মূল কারণে পৌছিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, আমাদের ক্ষমতা জড়পদার্থের কতকগুলি ধর্ম্বের সহিত পরিচিত হওয়া মাতে।

• জড়ের এক প্রধান ধর্ম এই যে, ইহার জার আছে। গোণা, রূপা, ইট, কাঠ, পাথর, ইহারা জড়পদার্থ, কেননা ইহাদের ভার আছে। আলোক, তাপ, ছারা, হিংসা, কোধ, লোভ, ইহারা জড়পদার্থ নহে, কেন না ইহাদের ভার নাই।

--- জড়ের আমার একটা ধর্ম এই বে, জড় থানিকটা বারগা জুড়িরা অবস্থান করে। এই

ধর্মটা শুধু জড়েরই ধর্ম, এরূপ বলা চলে না। (পণ্ডিতগণ, ঈথর অথবা আকাশ বলিরা এক विश्ववाशी প्रभाष्यत्र कन्नर। कुरत्रनः, किन्छः এই ঈথর অথবা আকাশকে তাঁহারা জড-পদার্থ বলেন না)। যাহা হউক, জড়পদার্থের এই ধর্ম আছে বলিয়াই একটা জ্বন্ধপদার্থ रवशात बाह्म, दमशात बाद अकरे। बंद्रभनी-র্থের থাকা অসম্ভব। যাদ জড়ের এই ধর্ম ना थाकिल, यनि এकটा জড় यथात्म आह्न, আর একটাও দেইখানে থাকিতে পারিত. তাহা হইলে একটার ভিতর খাদ একটা পুরিয়া, তাহার ভিতর আর একটা পুরিয়া, সমস্ত জড়জগং একটা জড়বিদ্তে পরিণত করা সম্ভবপর ব্যাপার হইত। কিন্তু সেরূপ হওয়াটা বোধ হয়, বিনি এই জড়জগং স্ষ্টি করিয়াছেন (যদি কেহ সৃষ্টি করিয়া থাকেন) এবং এরপ স্থলর করিয়া স্মষ্টি করিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রেত নহে।

জড়ের আর একটা ধর্ম – সঙ্কোচনশীলতা। এই ধর্ম হইতে জড়সম্বন্ধে আমরা মস্ত একটা তথো উপনীত হইতে পারি। চাপ দিলাম. ঠাণ্ডা করিলাম, আর পদার্থটা সম্ভূচিত হইয়া গেল। তবেই জড়পদার্থ নারেট নয়। নারেট হইত, তবে সম্কৃতিত হইতে পারিত না; কারণ জড়ের একটা অংশ যেখানে আছে,সেইখানে আর একটা অংশত থাকিভে পারে না। কাজেই জ্ঞান হয়, অভ্পদার্থ नीद्रिष्ठे नम्र ; कङ्भनार्थ भाष्ट्रित्र कूप कूप অংশ আছে এবং এই কুদ্র কুদ্র অংশের মধ্যে ফাঁক আছে। সেই অংশগুলি এত 'কুক্ত আর তাহাদের মধ্যে ফাঁক এত অল্ল যে, সহজ্বচকে আর আমরা তাহা ধরিতে পারি ना; किन्छ हार पिरन रमहे कुछ क्ष वश्य. গুলি অপেকাকত কাছাকাছি হয় কাৰেই

পদাথ্টা সহ্ব চিত হয়। এখন প্রশ্ন এই, সেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি কেমন ? ভাহাদের আরুতি, প্রশ্নতি কিরুপ ? ভাহাদের ধর্ম কি ? ভাহারাও কি স্ক্রডর অংশে বিভক্ত হইতে পারে ? এই সমন্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে জড়ের আর একটা ধর্ম আলোচনা করা বাউক।

হ্রতের আর একটা ধর্ম—বিভাজ্যতা। আমরা যে সমুদয় জড়পদার্থ লইয়া নাড়াচাড়া করি, তাহাদের সকলকেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভাগ করা যাঁয়। এখন জিজাপ্ত হইয়া পড়ে, এই ভাগ করাটা কতদূর পর্যান্ত চলিতে পারে ? ভাগ করিতে করিতে কি এমন একটা কুদ্ৰ অংশ পাওয়া যাইবে, যাহাকে আর ভাগ করা বাইবে না ? অথবা সেরপ অংশ কথনই পাওয়া ঘাইবে নং ১ এই একটা মন্ত প্রশ্ন। ড্যাণ্টন এই প্রশ্নের একরকম উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, আমা-দের ভাগ করিবার ক্ষমতার একটা সীমা আছে।, পদার্থকে ভাগ করিতে করিতে এমন একটা কুদ্র সংশ পাওয়া যাইবে,যাহাকে আমরাআর ভাগ করিতে পারিনা। এই অতি কুদ্ অংশকে বলা যাইবে পরমাণু। বে উপারে তিনি এই দিদ্ধান্তে উপনীত হই-য়াছেন, তাহা কতকটা এইরূপ:--"মনে করা যাউক যে প্রতি পদার্থই কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টি এবং পরমাণু গুলিই হইতেছে উহার ক্ষুদ্রতম অংশ এবং ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন এক একটা নির্দিষ্ট ওজন আছে। তাহা হইলে একটা পদার্থের ভিতর ৫টা, ৭টা, ১০টা পরমাণু থাকিতে প্লারে,কিন্তু मांद्र भारती, त्रीत माउठि वा मुख्या प्रमति। পরমাণু কোন পদার্থের ভিতর পাকিতে পারে না। স্থন ছুইটা পদার্থ মিশিয়া একটা

न्छन भेगार्थ উৎপन्न करत, उथन এकটा न কওঁকগুলি প্রমাণু আর একটার নির্দিষ্ট-সংখাক কভকগুলি প্রমাপুর সহিত মিশিয়াই একটা নির্দিষ্ট রকমের পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে। অর্থাৎ মনে কর, একটা পদার্থ 'क' এর একটা পরমাণু আরে একটা পদার্থ 'থ' এর ১টা প্রমাণুর সহিত মিশিয়া একটা নৃতন পদার্থ 'ট' উৎপন্ন হইল। এই 'ক' এর ১টা পরমাণুও 'থ' এর ১টা পরমাণু যথনই ঐ ভাবে মিশিবে,তথন একই পদার্থ 'ট' পা ওয়া যাইবে; 'ট' ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যাইবে না। যদি 'ক' 'থ' মিশাইয়া আবিও নৃতন নূতন পদার্থ 'ঠ' 'ড'. 'ঢ' ইত্যাদি পাইতে হয়, তবে 'ক' এর ১টা পরমাণুর সহিত আর 'খ' এর ১টা পরমাণু মিশিলে চলিবে না; 'ক' এর ১টার সঙ্গে 'থ' এর ২টা, ৩টা, ৪টা, ৫টা পরমাণু মিশিলে তবে নৃতন নৃতন পদার্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' 'ণ' ইত্যাদি পাওয়া ঘাইবে। এখন, 'খ' এর সকল পরমাণু গুলিরই ওজন সমান এবং প্রতি পরমাণুরই একটা নিদিষ্ট ওজন আছে। 'ক' এর একটা পরমাণুর সহিত 'থ' এর ১ ১টা পরমাণু যোগে যে 'ট' भनार्थ इटन, देशांत ८४ अबन इटेर्टर, 'थ' अत ১টা না হইয়া ২টা প্রমাণুঘোগে যে ঠি' পদার্থ হইল,'ট' এর অপেক্ষা তার ওঞ্চন কত-টুকু বেশী হইবে ? না, 'ধ'এর একটা পর-মাণুর ওজন যাহা। আবার 'থ' এর ৩টা পরমাণুযোগে যে পদার্থ 'ড' হইল, 'ট' এর অপেকা তাহার ওজন ক তটুকু বেশী হইবে ? না 'থ' এর ২টি পরমাণুর ওজন যাহা। অর্থাৎ এই বিভিন্ন পদার্থ 'ট' 'ঠ' 'ড' ু'ঢ' ইত্যাদির ওলন এক নির্দিষ্ট সংখ্যার ওল্পনে বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। যদি পরমাণুবাদ সভ্য বলিয়া ধরী यात्र, उत्व এই द्रकम এको। निदम प्रमश

যাইবে। পরীক্ষা ছারা এই নিয়মের যাথ।থ্য প্রতিপর হইরাছে এবং এই পরমাণ্বাদ সঙ্য বলিরা গৃহীত হইরাছে।

পরমাণু বিভক্ত হয় নাই বটে, কিন্তু পর-মাণু একেবারে অবিভাজ্য, একথা বলিতে পারা যায় না। বিভাজ্যতা এই ধর্মটা পরমাণুতেও আরোপ করা যায় কিনা, তাহা এথন পর্যান্ত ঠিক হয় নাই।*

এই পরমাণ্থাদ স্বীকার করিলেই পরমাণ্ সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন আসিয়া পড়ে। পরমাণ্ গুলি নিতাস্ত ক্ষ্মণ, সন্দেহ নাই; কিন্তু
তাহাদের আয়তন সম্বন্ধে মোটামুটি একটা
ধারণা কি ? তাহাদের পরস্পরের ভিতর
মোটামুট দ্রম্ব কিরপ ? একঘন ইঞ্চি জায়গার ভিতর তাহাদের কতগুলি থাকে ? পরমাণ্ গুলি কিরপ অবস্থায় আছে ?—ছুটাছুটি
করিয়া বেড়াইতেছে, না একস্থানেই স্থির
ইইয়া আছে ? না,একস্থানে থাকিয়াই হেলিতেছে, ছলিতেছে ? না হেলিয়া, ছলিয়া,
ঘুরিয়া, ফিরিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে ?
পরমাণ্গুলি মোটের উপর ব্যাপার্থানা
কিরপ ? তাহাদের উৎপত্তি কোথা হইতে ?

না, তাহারা কথনও উৎপন্ন হয় নাই, চিরকাল হইতে তাহারা একই মূর্ত্তিত বিরাজ
করিতেছে ? তাহাদের কি বিনাশ আছে ?
একেবারে ধ্বংস্প্রাপ্তি কল্লনায় আসে না।
তবে নত হইলে তাহারা কি অবস্থায় পরিণত
হইবে ? তাহাদের দশাটা কেমন ইইবে ?
অথবা তাহাদের কথনও বিনাশ হহবে না,
সময়ের অন্ত পর্যান্ত একই মূর্তিতে তাহারা
বিরাজ করিতে থাকিবে; এই স্কল প্রশ্ন
আমাদের মনে উদয় হয়। এই স্কল প্রশ্ন
মহত্তর পাইলে অব্যু আমাদের অন্তঃ
কতকটা জ্ঞানণাভ হইল, একথা বলা যাইতে
পারে। দেখা যাউক, পণ্ডিতগণ কতদ্র এই
সমন্ত উত্তর দিতে পারিয়াছেন।

প্রথম, পর্মাণুর আয়তন স্বধে:--

একটা ত্রিকোণ কাঁচ বা ঝাডের কলমের ভিতর দিয়া হর্যোর সাদা আলোক চলিয়া আসিলে উহা রঞ্জিন হইরা পড়ে। হইতে বুঝা যায় যে, স্থ্য হইতে যে সাদা আলোক আইনে,ইহা বিভিন্ন বর্ণের সংমিশ্রণে বৈজ্ঞানিকগণের মতে, চোধের বাহিরে আলোক আর কিছুই নহে,আকাশের কুদ্র কুদ্র কতকগুলি ভেউ মাত্র। এই ঢেউ-গুলি অতি কুদ্ৰ, এক ইঞ্চির ৪০ হাজার, ৫ হাজার ভাগের একভাগ হইবে। এই **টেউগুলি আসিয়া যথন আমাদের চোথে** धाका (मग्न, जथनहे आमारमत्र आलाक-छान হয়। ঢেউগুলি বিভিন্ন আকারের ছোট. বড. মাঝারি ইত্যাদি। একটা নির্দিষ্ট আকারের ঢেউ চোথে যে ধাকা দেয়,তাহীতে একটা নিদিষ্ট বর্ণের জ্ঞান হয়। এই অতি ক্ষুদ্র ঢেউগুলির মধ্যে যে আয়তনের একটু পার্থক্য, তাহা হইতেই বিভিন্ন বর্ণের উৎ-পত্তি। সুর্য্যের আলোকে এই রক্ম অসংখ্য

^{*} কিছ্দিল প্রের্ব ক্রন্, রউজেন, টন্সন্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ, কাঁচের পাত্র হইতে বায়ু নিজাসিত করিয়া এবং উহার ভিতর তড়িৎপ্রবাহ সঞালিত করিয়া দেখাইয়াছেন বে, ঐ কাঁচের পাত্র হইতে এক একার নৃতন রকমের আলোক বহির্গত হয়, যাহাকে ইংরাজী ভাষার cathode rays অথবা অবস্থাবিশেষে Rontgen rays বলে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে তড়িৎ-ধর্মাক্রান্ত, অত্যন্ত বেগবান অতি ক্রম্ম ক্রম্ম জড়-বিন্দুর গতি হইতেই ঐ আলোকের উৎপত্তি। এই ক্রম ক্রম জড়বিল্ সকল পরমাণু নহে; পরীক্ষায়ায় উহারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, উহারা জড়পরমাণু অনৈক্রা পানেক ছোট, উহাদের প্রায় দেড় হাজারটী একত্র ক্রিলে একটী উদ্জান পরমাণুর সমান হইবে।

ঢেউ আছে: ইইাদের সমবেত ধারুার ফলে সুর্য্যের আলোক আমাদিগের নিকট শাদা বলিয়া বোধ হয়। বাতাদের ভিতর দিয়া এই ছোট বড় ঢেউগুলি সমান বেগে মগ্রসর হয়। ঝাড়ের কলমের ভিতর স্থালোক 'প্রবেশ কারিলে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকের বেগ একটু ভিন্ন ভিন্ন হইরা যায়। ইহার ফল হয় এই যে, শাদা আলোকের ভিন্ন ভিন্ন রং ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে বাঁকিয়া যায়, স্থতরাং ফাঁক ফাঁক হইয়া পড়ে। তজ্জ গ্র ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া স্থ্যালোক চলিয়া আসিবার পরে উহা আর আমরা শাদা দেখিনা, রঙ্গিন দেখি। ঝাড়ের কলমের অণুগুলির ভিতর দিয়া যথন শাদা আলো-কের ছোট, বড় নানা আকারের চেউগুলি চলিয়া যায়, তথন তাহাদের বেগ বেশী কম হইয়া বায়। যদি আলোকের চেউগুলির তুলনায় ঝাড়ের কলমের অণুগুলি নিতাস্তই ক্ষুদ্র হইত, তাহা ইইলে ঐক্লপ ব্যাপার ঘটিতে পারিত না। এইরূপে অণুর আয়তন যদি আলোকের ঢেউয়ের আয়তনের ১০,০০০ ভাগের এক ভাগ ধরা যায়, তাহা হইলে একটা অণুর আয়তন হইল, এক ইঞ্চির ৪০ কোটি ভাগের এক ভাগ। অণুর আয়তন সহকে মোটামুটি একটা ধারণা জন্মা-ইবাই জন্ম বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে উহার চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। অধ্যা-পক ম্যাক্স্ওয়েল্ বলিয়াছেন "এমন একটা জিনিষ্ পৃত্,যার ছোট আর সহজ চক্ষে দেখা যায় না; অত্টুকু জায়গার মধ্যে অয়জান নামক বায়বীয় পদার্থেরও অন্ততঃ ৬-কোট ,পরমাণু আছে।" ক্লিফোড লীছেব বলিয়া-হৈন, 'ভৈধনকার খুব উন্নত ধর্ণের অংণু-বীক্ষণ যদ্ধৈ একটা জিনিষকে ৬ হাজার

হইতে ৮ হাজার গুণ রড় দেখায়; এরপ'
অণ্বীক্ষণ যন্ত্রও পদার্থের অণ্গুলিকে দৃষ্টিগোচর করাইবার পক্ষে সম্পূর্ণ অন্থপবাসী।
যদি এইরূপ অণুবীক্ষণ যন্ত্রের ক্ষমতা ফের
আবার অতগুণ বৃদ্ধি করা যাইতে পারিত,
তবে উহা জলের অণ্গুলিকে দেখাইলেও
দেখাইতে পারিত।" লর্ড কেল্বিন্ বলিয়াছেন, "একটা ফুটবল যত বড়, ততবড়
একটা জলের গোলক মনে কর। এখন
এই জলের গোলকটা ফ্লি,ত ফুলিতে যদি
ফুলিয়া আমাদের পৃথিবীর মতন এতবড়টা
হইতে পারিত, তাহা হইলে জলের অণুগুলি
দেখা যাইত। কত বড় দেখা যাইত ?
না,বন্দুকের গুলি অপেক্ষা কিছু বড় বড় এবং
কামানের গোলার অপেক্ষা কিছু বড় বড় এবং

তারপর প্রশ্ন—পদার্থের অণুগুলি কি স্থির হইয়া আছে, না তাহারা গতিবিশিষ্ট প এ বিষয়ে পণ্ডিভগণের মত এই যে, কোন পদার্থেরই অণুগুলি একেবারে নিশ্চল নহে। কতকগুলি পদার্থের অণুগুলির পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ এক রকম নাই বলিলেই চলে এবং ইহারা অবিরত বেগে ছুটাছটি করি-**८७८६—हेशत्रा वात्रवीत्र भनार्थ।** ছুটাছুটি করিয়া ইহারা আধার পাত্রের চারি-**क्रिक धाका क्रिडिक्ट** : हेरा रहेट कर वायवीय পদার্থের চাপ। উদ্জান বাস্পের অণুর বেগ সেকেণ্ডে এক মাইলের বেশী। তরল পদার্থের অণুগুলিও ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়, কিন্তু ইহাদের পরম্পরের ভিতর অল বিস্তর আকর্ষণ আছে। কঠিন পদার্থের অণুগুলি একস্থানে থাকিয়াই স্পন্দিত হইতেছে— তরল অথবা বারবীয় পণার্থের অণুগুলির 💆 ভাগ ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায় না। তাঁই, একটা বালিপূর্ণ টবের গায়ে ছিল করিরা

দিলে বালি বাহির ,হইয়া বার না, কিন্ত একটা জলপূর্ব পাত্রের গায়ে ছিদ্র করিলে জল সবেগে ⊲হির্গত হইয়া বার।

তারপর জিজ্ঞাত্ত এই-পরমাণুর কি বিনাশ আছে ? পরমাণুর বিনাশ আছে কিনা, জিজ্ঞাদ করাও যা, জড় পদার্থের বিনাশ আছে কিনা, জিজ্ঞাদা করাও তাহাই; কারণ কতকগুলি পরমাণু লইয়াইত এক একটা জ ড় পদার্থ। পরমাণুর যদি ধ্বংস না খাকে, তবে জড়েরও নাই। কিছু দিন পূর্বে ল্যাবোয়াসিয়ে প্রমাণিত করিয়াছেন, জড়ের ধ্বংদ নাই। পরে.জড়ের স্থায় শক্তিও অবিনশ্বর. এই কথা পণ্ডিতগণ জানিতে পারিয়াছেন। কিন্তু, "না সতো বিদ্যতে ভাবো, না ভাবো-বিভাতে সূতঃ" এই কথাটা বহুপূর্ব হইতেই আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে। যাহা একে-বারে ধ্বংস হইতে পারে, তাহার প্রকৃতপক্ষে অন্তিত্বই নাই,আর যাহার প্রক্রুতপক্ষে অন্তিত্ব আছে, ভাহা একেবারে ধ্বংস হইতে পারেনা, (म (यज्ञभ भार्थ है इडेक ना (कन, छाएं है হৌক আর অজভই হৌক। মোটের উপর 'কিছুনা'হইতে 'কিছু' উৎপন্ন হইতে পারেনা আর 'কিছু' কিছুনা'তে পরিণতও হইতে পারেনা। কিন্ত জডের রূপান্তরগ্রহণ সন্তব কি ? শক্তি অবিনশ্বর,কিন্তু শক্তি বহুরূপী,ভিন্ন ভিন্ন স্তিতে প্রকাশ হইতে পারে। এই যে, বে শক্তি ব্যয় করিয়া আমি সবলে টেবিলের উপর মুষ্ট্যাঘাত করিলাম.সে শক্তি একেবারে ধ্বংস হইলনা। আখাত করাতে একটা শব্দ উৎপন্ন হইল, কতকটা তাপ উৎপন্ন হইল,ইহা আমারই শারীরিক শক্তির নৃতন মৃত্তিতে ঁবিকাশ মাত্র। জার আমি যে এত শক্তি-সম্পন্ন,আমার এ শক্তি আসিল কোথা হইতে ? মহাবীর হইয়াই কি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম ?

না, আমরা আহার করি বলিয়াই এর্ড শক্তি সম্পন্ন হইতে পারিয়াছি। থাদ্য জন্মায় কে ? সুর্যাদেব, তাহার তাপ ও আলোক দানে। স্থাদেব ক্রমাগত এত তাপ ও আলোক দিতেছেন কি করিয়া 📍 না, তিনি ক্রমাগত সীয় দেহ সন্ধৃচিত করিতেছেন; ইত্যাদি। শক্তি সম্বন্ধে একথা বুঝাগেল। তাপ নষ্ট করিয়া আমরা আলোক পাইতে পারি, আবার আলোকের শক্তি হইতে তাপ পাইতে পারি। হাতে হাতে ঘ্যিয়া তাপ উৎপন্ন করিতে পারি, আবার ভাপের সাহায্যে ইঞ্জিন চালাইতে পারি। কিন্তু জড় সম্বন্ধে কি একথা থাটে ? একটা জড় কি অন্তটার পরিণত হওয়া সম্ভব ? লৌহ কি তামে পরিণত হওয়া সম্ভব! তাম কি স্বর্ণে পরিণত হওয়া সম্ভব ? সম্ভব হইতে আপত্তি কি ? * ুলোহ স্বর্ণে পরিণত হইলে জড়ের রূপান্তর হইল মাত্র, একেবারে ধ্বংস তহইল না। যদি এইরপ হওয়া অসম্ভব হয়, তবে কেন অসম্ভব ? লৌহের একটা পরমাণু ঘেমন, লোহের আর একটা পরামাণুও তেমন। কিন্তু লৌহের পরমাণু ও স্বর্ণের পরমাণু এক রকম নয়। কতক-গুলিতে দামঞ্জন্ত ও কতকগুলিতে পার্থক্য দেখা যায় কেন ? চির দিন হইতেই কি কতকগুলি এক রকম আর অপরগুলি সন্ত অক্স হইয়া আছে? দেখিতেছি ঘট,কতকগুলি দেখিতেছি কল্মী, কতকগুলি দেখিতেছি হাঁড়ী। যদি চির-দিন হইতে একই ভাবে চলিয়া আসিতেছে.

* কিছু দিন হইল কুরী সাহেব ও তাঁহার পত্নী রেডিয়ম নামক একটা ধাতুর আবিধার করিরাছেন। ঐ
রেডিয়ম্ ধাতুকে হিলিয়ম্ নামক অপর একটা ধাতুতে
পরিণত হইতে দেগা গিয়াছে।

ভবে সকলগুলিই ঘট, অথবা সকলগুলিই কলসী হইল না কেন ? তবে কি একমাত্র মৃত্তিকা হইতেই প্রই' ভিন্ন ভিন্ন পাত্রের উভব হইরাছে ? দেখা যাউক, এসম্বন্ধে পণ্ডিতগণের কি মত—তাহাদের মতে পরমাণু জিনিষ্টা কি !

ডেমোক্রাইটাস্ বহুপুর্বে বলিয়াছিলেন, পরমার্ জিনিষটা খুব শক্ত, তবে পরমার্-গুলির ভিতর ফাঁক ফাঁক আছে—তাই জল, বায় আর আমাদের নিকট শক্ত নয়। নিউ-টনের ধারণি ও কভকটা এরপ ছিল। শব্দ, বায়ুর ভিতর দিয়া কতবেগে অগ্রসর হয়, এইটা হিদাব করিতে যাইয়া তিনি দেখিলেন যে,শব্দের প্রকৃত বেগ যাহা,তাঁহার হিদাবের বেগ তাহাপেকা কম হইয়া দাঁডায়। মাণুগুলি কঠিন, এই মত ধরিয়া তিনি উপ-রোক্ত পার্থকোর কারণনির্দ্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অণুগুলি শক্ত, উহাদের ভিতর দিয়া শব্দ যাইতে সময়েরই আবশ্রক হয় না; কাজেই শব্দের প্রকৃত বেগ তাঁহার হিদাবের বেগ হইতে বেশী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু নিউটনের উপরোক্ত সিন্ধান্ত ভুগ বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। উপরোক্ত প্রকৃত কারণ লাপ্লাস্ নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত করেন. পরমাণু একেবারে শক্তি হইতে পারে না। পরমাণুর অভ্যন্তরেও একরকম স্পন্দন চলি-তেছে। বিভিন্ন গ্যাদের অণুগুলিতে ভিন্ন ভিন্ন निर्फिष्टे, मः था। अन्ति । छारे ভিন্ন ভিন্ন গ্যাস জালাইয়া ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের प्यात्नांक भाउम गम। नवन भाउमहाल হল্দে আলো পাওয়া যায় ইভাদি।

' র্যাঙ্কিণ বলেন যে, মধ্যস্থ একটা বিন্দুর চারিদিকে একরকম স্থিতিস্থাপক বার্ষবীর পদার্থ বিরিয়া আছে, ইহাই পরমাণু,।
'বংলাভিচ্ জড়পরমাণুকে একেবারে
উড়াইয়াই দিতে চাহেন। তিনি বলেন;
পরমাণু আর কিছুই নয়, কেবল কডকগুলি
বিলু মাত্র; এই বিলুগুলি জড় নহে। উহারা
আকর্ষণ, বিকর্ষণ বলের কেবল মাত্র।

কিন্তু পুরমাণু কি, এ সম্বন্ধে লর্ড কেল্বিন বাহা বলিয়াছেন, তাহাই অক্যান্ত মত অপেকা আমাদের মনে বেশী লাগে। তাহা কতকটা এইরপে বুঝান ঘাইতে পারে:- "সমস্ত বিশ व्याभित्रा ज्रेथत अथवा आकाम नामक भनार्थ বিভাষান: এইরপ কলনা করা ইইয়াছে। শুধু কল্পনা নহে—এই ঘটিটা,বাটিটার অস্তিত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ যতদূর নিঃসন্দিগ্ধ, এই ঈথর অথবা আকাশের অস্তিয় সম্বন্ধে ঠিক ততদুর অথবা তাহাপেক্ষা বেশী নিঃশ্লিগ্ধ। সমগ্র জগং জুড়িয়া এই আকাশ বিভাষান। আলোক, এই আকাশের একরকম চেউ মাত্র; ভাপও এই আকাশেরই অপেকাকৃত বড় বড় ঢেউ ভিন্ন **সা**র কিছুই নহে। তাড়িৎ কি ৪ না, এই আকাশেরই ক্রিয়াবিশেষ মাজ, চুষক শক্তি এই আকাশেরই একপ্রকার ঘূর্নী। এই সমস্ত বুহৎকাণ্ডের মূলে এই এক আকাশ, পণ্ডিতগণ ক্রমে এই তথ্যে উপনীত হইয়াছে। আমরা যাহা জড়পদার্থ বলি,তাহার মূলেও এই এক আকাশই বর্ত্ত-মান, এরপ বিবেচনা কেমন ? কেল্বিনের মতে, জড়পরমাণু এই আকাশেরই আবর্ত বিশেষ মাত্র। তবে জড়ও আকাশ একই পদার্থ সে কেমন ক্থাণ আমরা সে वनहा नहेबा त्थना कति. ছুড়িয়া ফে, णि, একজনের মন্তকে নিকেপ্ করিয়া রক্ত পর্যান্ত বাহির করি, সেই বলটা আর আকাশটা क्या क्रिया अक्रक्रमत्र भनार्थ इहेन १

আকাশটা আছে না আছে, তাহাত 'আমরা অমুভবই করিতে পারি না। ইহার উত্তর এই যে. ঈথর অথবা আকাশ আমরা অমুভব করিব কি করিয়া? আমরা অনন্ত ঈথর সাগরে নিমজ্জিত। এ সাগরের পৃষ্ঠ नारे, তল नारे, উপর নাই, নীচ নাই। ডুবিতে ডুবিতে সাগর-নিম্বস্থিত যুদ্ধিকাতেও পৌছিতে পারিব না, ভাগিতে ভাগিতে এই সাগর ছাড়িয়া বায়ুতেও উঠিতে পারিব না। কিন্তু, উপর নীচ না দেখিলে কি সাগরের অন্তিত্ব অনুভব করা যায় না ? সমুদ্রের ভিতর মাছ থাকে, হাঙ্গর কুন্তীর থাকে। এই সকল জন্ত সমুদ্রপৃষ্ঠে ভাসিয়া উঠিয়া চকু বিস্তার করিয়া সমুদ্রজলে নিরীক্ষণ না করিলে কি ইহারা ব্ঝিতে পারে না, জল আছে কিনা আছে ? পারে কটে। ইহারা যথন সবেগে অগ্রসর হয়, সমুথের জনটা বাধা দেয়। কিন্তু আমাদের সৌভাগ্য অথবা তুর্ভাগ্যের বিষয়. আকাশটা সে রক্ম কোন বাধাই দেয় না। জাকাশের ভিতর ঘর্ষণের মত কোন ব্যাপাব সংঘটিত হইবার যো নাই। এই আকাশের অন্তিত্ব আমরা অনুভবই করিতে পারি না। তবে আমরা কি অনুভব করিতে পারি ? অত্নত্তব করিতে পারি, ইহাভে যে আবর্ত্ত ওঠে, ইহাতে যে ঘূর্ণী উপস্থিত হয়। এই আবর্ত্তই আমাদের নিকট 'কিছু' বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তংভিন্ন আর সকলেই আমাদের নিকট 'কিছুনা' বলিয়া বোধ হইবে। জড় পরমাণু এই রকম এক একটা আবর্ত্তবিশেষ। ঘর্ষণবিহীন ঈথরে আমরা ইচ্ছা. করিলে আবর্ত্ত উৎপন্ন করিতে পারি না; আবর্ত্ত গুলি আমাদের ইচ্ছান্থসারে ভাঙ্গিয়াও ফেলিতে পারি না। তাই, জড় স্প্রিকরা অথবা ধ্বংস করা আমাদের ক্ষম-

তার মধ্যে নহে। তবে এই আবর্কগুলি উৎপন্ন হইল কি করিয়া ?

সে কথা এখন পর্যাপ্ত ফেছ রুলিতে পারেন না : জ্ঞানের সীমানা এইখানে।

আর এক কথা, ঈথর অথধা আকাশ নিতান্ত mobile; ইহার যে আবর্ত্তর্ভাল, তাহারা এত কঠিন হইল কি করিয়া ? হাঁ, তাহা হইতে পারে। বারু কঠিন নয়, কিন্ত ঘূর্ণিবায়ুতে কাঠিন্সের বিশেষ আভার্য পাওয়া যায়। ইঞ্জিন হইতে যে বাস্পের এক একটা গোলাকার পদার্থ 'ঘূপ' করিয়া' বাহির হয়. তাহা আকৃতিবিশিষ্ট এক একটা কঠিন পদা-পদার্থের ভার প্রতীয়মান হয়। রবারের ব্যাগের ভিতর জ্বল পুরিয়া, সবেগে ঘুরাইয়া দিলে এই জলটা কঠিন পদার্থের মত যেন হয়। অধ্যাপক টেটু সাহেব একটা এক মুথ খোলা বাক্সের খোলামুখে একথানা পরদা লাগাইরা ও বাকোর অপর দিকে একটা ছিদ্র করিয়া দেখাইয়াছেন, যথ-নই পরদায় আঘাত করা যায়, তথনই ছিদ্রের ভিতর দিয়া বায়ুর অঙ্গুরীয়ের ভায়ে একটা গোলাকার পদার্থ সবেগে বহির্গত হইয়া আইসে। কিন্তু ঈথর ঘর্ষণবিহীন, বায়ুত দেরপ নয়, কাজেই আকাশের আব**র্ড** যে জড়পরমাণু, ভাষা চিরকাল রহিয়া গেল, কিন্তু বায়ুর আবর্ত্ত সহজেই ভাঙ্গিয়া যায়।

এই ব্যাপার দেখিতে অতি স্থন্দর, টেট্
সাহেব দেখাইরাছেন, লড কেলবিন্
দেখিতেছেন এবং দেখিতে দেখিতেই
তিনি তাঁহার পরমাণ্তত্ত্বর ভিত্তি সংস্থাপিত ক্রিয়া ফেলিলেন। এই ব্যাপার
প্রত্যেকেই দেখিতে ও দেখাইতে পারেন।
একটা বিস্ক্টের বাস্কের খোলামুখে একথানা
পুরুকাগক আঁটিয়া বাঁধিয়া অপরদিকের

তিনের ঠিক মধ্যপ্থানে পর্যার মতন একটা গোলাক্তি ছিদ্র কর্মন। বার্র অসুরীয়ক গুলি চোথে দ্বেণা হাইতে পারে, তজ্জ্ঞ কিছু ফাকড়া পোড়াইয়া বাল্লের ভিতর রাথিয়া উহা ধ্মপূর্ণ কর্মন। এখন, কাগজের উপর অসুলীয়ারা আন্তে আন্তে আঘাত করিলে অসুরীয়াক্তি এক একটা গোলাকার পদার্থে গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলিবে। ১০ হাত তফাৎ হইতে, প্রদীপের দিকে একটা বার্র অসুরীয়ক ছাড়িয়া দিনে প্রদীপ ধপ্ করিয়া নিভিয়া যাইবে, যেন কোন কঠিন পদার্থ আসিয়া প্রদীপের উপর পডিল।

এই গেল আধুনিক পণ্ডিতগণের জড় পরমাণুতত্ত। এখন একটা কথা বলিয়া এই প্রেবন্ধের উপসংহার করিব। একমাত্র পদার্থ হইতেই যে এই দুশুমান স্বগতের স্থাষ্ট হই-মাছে, পণ্ডিতগণ ক্রমে এইরূপ সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইতেছেন। এই একমাত্র পদার্থ সমগ্র বিশ্ব জুড়িরা বর্ত্তমান। এই একমাত্র পদার্থ ই मर्भार्थ, এই একমাত পদার্থ ই বিভয়ান; ইহা ভিন্ন আর কিছু নাই, আর কিছু থাকি-তেও পারে না। জগং ইহা হইতেই অভি-ব্যক্ত। এই একমাত্র পদার্থকে 'যা' 'ভা' মনে না করিয়া ইছাকে একটা উচ্চতর আসন দিলে কেমন হয় ? ইউরোপীয় পণ্ডিত বলি-তেছেন "জগতে একমাত্র পদার্থ ঈথরই বর্ত্ত-মান ; জড় ইহারই অভিব্যক্তি,ইহাতেই লিপ্ত।" স্বয়ং ভগবান আমাদিগকে বলিয়াছেন :---"ম'ত্ত:'পরতরং নাগ্রৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্থতে মণিগণাইব।"

ইউরোপীর পণ্ডিত বলিয়াছেন, ঈথর বিশ্ব্যাপী। ভগবান্ বলিয়াছন "ময়া তত্ত-মিদং মুর্বং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।" ইউরোপীর পণ্ডিত বলিরাছেন "আকুাশের আবর্ত্তগুলি আকাশের ভিতরই এদিক
ওদিক ছুটিয়া বেড়ায়, তাহাতে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া
যাইবার সম্ভাবনা নাই।" ভগবান বলিয়াছেন "আকাশস্থিত এই সর্বাগ মহানবায়ু
যেরপ সর্বালা বিচরণ করিতেছে, অথচ আকাশের সহিত বায়ুর মিশ্রতা সম্পাদক কোন
সম্ম্ন নাই,সেইরপই এতৎসমস্ত বিশ্ব আঘাতে
অবস্থিতি করিতেছে; অথচ আমার সহিত
ইহার মিশ্রতা নাই 1

"যথা কালস্থিতো নিত্যং বায়ুঃসর্বজ্ঞগো মহান্ তথা স্বানি ভূতানি মংসংস্থানীত্যুপধারয়।"

ভগবান বলিয়াছেন, তাঁহা হইতেই এই জগতের উৎপত্তি, তিনিই এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন। কিরপে ধারণ করিয়া আছেন?—"ভূতভ্রচ ভূতস্থোমমাত্মা ভূতভ্রন।"

জড়জগতের উৎপত্তি আকাশ হইতে; যদি লয় হয়, তবে আকাশেই লয় হইবে। ভগবান্বলিয়াছেন:—

"অহং দর্বস্ত প্রভবো মন্তঃ দর্বং প্রবর্ততে।" "অহং কুংমুস্তজগতঃ প্রভবঃ প্রদায়স্তপা।"

প্রলয়ের কথা ভাবিয়া আমরা একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। ভগবান আমাদিগকে আখাদ দিয়াছেন। কলক্ষে ধ্বংদ হইবে, কলারস্তে আবার সৃষ্টি হইবে।

"দৰ্মভূতানি কৌন্তেয়। প্রকৃতিং বান্তিমামিকাং কল্পকরে, পুনস্তানি কলাদৌ বিস্ফাম্যহং।" "প্রকৃতিং স্বামবষ্টভা বিস্ফামি পুনঃপুনঃ ভূতগ্রাম মিমং কুংল্লমবশং প্রকৃতেবশাং।"

তিনি আরও বলিয়াছেন, মৃঢ্ব্যক্তিগণই তাঁহার বিশ্বরূপ করন। করিতে পারে না, তাঁহাকে মহুয়ের ন্তার আরুতিবিশিষ্ট মহন্দ-করিয়া অবজ্ঞা করে। "অবজানতি মাংমূঢ়া মামুবীংতলুমাশ্রিতং পরংভাবমজানতো মম ভূতমহেশ্রং।"

"অনেক বাহুদর বক্ত্র নেত্রং পশ্রামি ডাং সর্কতেহনস্তর্নাৎ নাস্তং নমধ্যং নপুনন্তবাদিং পশ্রামি বিশ্বেমার! বিশ্বরূপ!" "অনাদি মধ্যাস্তমনস্তবার্য্য মনস্তবাহুং শশিস্ব্য নেত্রং পশামি সাং দীপুত্তাশ বকু :

স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তঃ।"

বিশ্বিত নেজে সেই অনন্তমুত্তি দেখিতে
দেখিতে কৰ্জান ভীত হইলা পড়িয়াছিলেন।

"অদৃষ্টপূৰ্বাং হ্যতিতাহ্ সি দৃষ্ট্রা
ভলেন চ প্রব্যাপিতং মনো মে।
তদেব মে দশ্য দেব! রূপং
প্রসীদ দেবেশ। জগ্যিবাস।

"হে অনন্তপক্তিসম্পন্ন! তোমার অনন্ত রূপ দেখিয়া আমি বিশ্বিত, ভীত হইরাছি। তুমি এই অনন্তমূত্তি সম্বরণ করির। 'আমাকে তোমার সেই সৌমামূত্তি দেখাও।"

অর্জ্বন যাহা দেখিয়াছিলেন, যাহা দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, আমরা কল্পনা-নেত্রে, ভীত, বিশ্বিত, স্তম্ভিত চিত্তে তাহা দেখিতে দেখিতে তাঁহার স্বরূপ অবগত হইয়া, সেই অনন্তসাগরে, চির্ডরে, এই ক্ষুদ্র সাগ-রোশ্বি মিলাইতে পার্মিব কি ?

শ্রীস্থরেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়।

জীবন-সক্ষার।

স্থনীল-দাগর-ক্লে, ন্তর নীলিমার, দেবীর নির্মাল্য এক দৌরভ ছড়ার; গুভাত-শোভন-ক্ল-নলিনীর দল—
প্রস্থনে প্রণব গাঁথা—ভরা পরিমল; কামিনী মুকুল মঞ্জু, মৃহল, মেছব, আর্ত্তিদে ঢালে স্থধা দান্তনা মধুর; প্রীতির প্রকুল ছবি নক্ষত্ত-কিরণ, দোহাগ মিশারে রচে, বল সম্মাহন!
ত্রীনিলে-গুঞ্জরে মৃহ বীণার ঝফার, ক্লক্ঠে উঠে গীত-মাধুরী-সন্তার।

ললিতে কোমল মিশে, মধুরে শীতল, উল্লাসে সাগর-বেলা করে টলমল ! একাকী মুদিত কবি সান্ধ্য নিরালায়, নেহারে মদির দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

আলোক নিবিল ধীরে, স্তব্ধ সমীরণ, নীরব হইল কণ্ঠ, বীণার নিস্থন। নিবিড় জ্লদজাল ঘেরিল অহার, ডুবিল তিমির গর্ভে সৈকত সাগর। বহিল প্রমন্ত ধেরে ক্ষিপ্ত প্রভন্তন, বিভ্যুম্ব-তর্ম-বীথি করে আফালন। সহসা ভাঙ্গিল স্বপ্ন, কাঁপিল হৃদয়,
আতত্তে পূবিল প্রাণ, গজ্জিল প্রলয়।
কোথার সান্ধনা প্রীতি, কোথা ফুলবাস ?—
সম্মুথে যে ফেণায়িত ভীম অট্টহাস!
উত্তালে করাল মিশে, ক্রুরে ভয়ন্ধর,
তথাসৈ সাগর-বেলা কাঁপে থরথর!
একাকী স্তম্ভিত কবি নির্জ্জন বেলায়,
নেহারে ভীষণ দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

অবশ শিথিল তম ; স্তব্ধ মন প্রাণ ;— নিমেষে উভয় দৃশ্য হ'ল অন্তর্ধান ; প্রেয়াণ করিল মায়া-মোহন ছলনা, কুহক-ন্তিমিত আত্মা গভিল চেতনা। ন চারিভিতে হুলারিত প্রলম্মের ধ্বনি, ভেসেছে ভাটার টানে জীবন-তরণী। নয়ন মুদিছে ধীরে; সন্মুথে পাথার, তরঙ্গ-সন্থুল পথ—অনস্ত-বিস্তার। ফুটিল আধারে ক্ষীণ আশার আলোক। ভাতিল ভবের পারে ভূমানন্দ-লোক। আলোকে আনন্দ মিশে, উজ্জলে নির্দ্মল, নেহারে ভবিষ্য দৃশ্য পথিক বিহ্বল। একাকী প্রবৃদ্ধ কবি ভাদিল ভেলায়, ত্যজি মর্ত্ত্য মায়া-পুরী জীবন-সন্ধ্যায়।

বাণ ও শোণিতপুর।

'বীর্যাবান্' বাণ, 'চারুদর্শনা' উষা, ও 'কামিনী মনোমোহন' অনিকন্ধ, এই কয়টী চরিত্র অতি প্রাচীন যুগের গৌরব-স্মৃতির উদ্দীপক। শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে:--"বাণ মহাত্মা বলিরাজার একশত পুলের জ্যেষ্ঠ ছিলেন। তাহার সহস্র বাহু। তিনি তাণ্ডব সময়ে বাগ্ডদারা গিরিশের তুটি সাধন করিতেন। ভগবান ভক্তবংসল স্র্রভৃতেশ্বর তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে কহিলে, তিনি তাঁহাকে তাঁহার পুররক্ষক ইইতে যাচ্ঞা করিয়াছি**লেন**। বীর্গার্গর সাতিশয় গর্কিত হইয়া একদা স্থাবর্ণ কিরীট দ্বারা ভগবান গিরিশের পদা-युक् प्रभून मुर्तिक कहित्वन,—"(इ महारित ! আপনি অপূর্ণকাল ব্যক্তিদিগের কামপূরক ও কল্লভক: হে লোকগুরো! <u>'আপনাকে</u> নমস্কার করি। আপনি আনাকে সহস্র বাত্ দিয়াছেন, এই সকল আমার সাতিশয় ভাবের

কারণ হয়। আমি আপনা ব্যতীত ত্রিলোকের মধ্যে আমার যোগ্য প্রতিযোদ্ধা
দেখিতে পাই না। কণ্ড্ তি নিবন্ধন ভারভূত
বাঁত সকল দ্বারা পর্বতি নিকর চুর্ণ করিতে
করিতে যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দিক্হন্তীদিগের
নিকট গমন করি, কিন্তু তাহারাও ভন্ন পাইয়া
প্রামন করে।"

শীমন্তাগবতে এই অমিততেজা বাণের বংশ পরিচয় এইরপ উরিখিত হইয়াছে। প্রজাপতি দক্ষ স্বীয় ত্রায়োদশ কলা কল্পাপকে দান করেন। কল্পাপের উর্পে দিতি-গর্ভে দৈত্যকুলের উৎপত্তি। আদি দৈত্য হির-গ্যাক ও হিরণ্যকশিপু যমন্ত জন্ম গ্রহণ করেন।

হিরণা কশিপু

।
প্ত প্রহলাদ

তৎপুত্র বিরোচন

তৎপুত্র বলি

বলির শতপুত্র—ক্ষোষ্ঠ বাব।

[🔹] গৌহাটি সাহিত্যামুশীলনী সভার তৃতীয় অধিবেশনে (বৈশাঞ্চ, ১৩১৬) পঠিত

েযে ছর্দ্ধ কুলের দমন হেতু ভগবান্ বিকৃকে ক্রমান্থরে বরাহ, নৃসিংহ ও বামন মৃত্তি পরিপ্রহ করিতে হইয়াছিল, বীর্যাবান্ বাণ সেই মহৎ কুলের উপযুক্ত বংশধর। ভারতীয় প্রাদেশিক সাহিত্যে স্থপরিচিত "হরিহরের যুদ্ধ" দৈত্যকুলপতি বাণের দর্পনাশের জন্মই সংঘটিত হলমাছিল।

বালরাজ-কন্সা 'চারুদর্শনা' উধা অনিন্দা-স্থন্দরী। যৌবন সমাগমে তিনি দ্বারকাবিপতি শ্রীক্রফের পৌল্র প্রহায়নন্দন অনিকৃদ্ধকে স্বপ্নে দর্শন করিয়া তৎপ্রতি অনুরাগিণী হন। বাণরাজ্ঞার প্রধান অমাত্য কুম্ভান্তের তনয়া চিত্রলেথা উষার সহচরী ছিলেন। উষার মনোগত ভাব জ্ঞাত হইয়া তিনি তাঁহার প্রিয়জনের সহিত মিলন সংঘটনে হন। 'উষা 'কার্মিনী মনোমোহন' অনিক্ছের পরিচয় জ্ঞাত ছিলেন না। এইজন্ম চিত্রলেথ! দেব, গন্ধর্কা, সিদ্ধা, চারণ, পল্লগা, দৈত্য,বিভা-ধর, যক্ষ ও মহুয়াদিগের মধ্যে যত সুপুরুষ ছিলেন, সকলের অবিকল চিত্র অঙ্কিত করিয়া উষা:ক দেখাইতে লাগিলেন। অনিক্দের চিত্রদর্শন করিয়া রাজপুত্রী লজ্জায় অবনতমুখী হইয়া ঈষৎ হাস্তদহকারে কহিলেন "এই তিনি।" অতঃপর মায়াবিনী চিত্ৰলেখা পর্যাক্ষোপরি সুষুপ্ত জ্ঞানিকৃদ্ধকে হরণ করিয়া গৃহে আনয়ন করিলেন। অনি-ক্ষ গান্ধর্ব বিধানে উষার পাণিগ্রহণ করিয়া উষার আবাদে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

অনিকৃদ্ধ কেবল 'কামিনী-মনোমোহন' ছিলেন না। গান্ধৰ্ক বিবাহের বৃত্তান্ত প্রকা-শিত ঘইলে পর দৈত্যকুলপতি বাণ বছ দৈল্ল সম্ভিব্যাহারে অনিকৃদ্ধকে ধৃত করিতে আগ-মনি ক্রিছলন। "সেই সমস্ত দৈল্ল ভাঁহাকে গ্রহণ ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিয়া চ্তুদ্দিকে দ্খার- মান হইলে পর যেমন শ্কর-বৃথ-পতি ক্রুরদিগকে সংহার করে, বীর অনিকৃদ্ধ, সেইরূপ,
তাহাদিগকে সংহার করিতে মারম্ভ করিলেন। হনন কার্য আরম্ভ হইলে পর সকলে
ভগ্নশিরাঃ, ভগ্নোক বা ভগ্ন-বাহ ইয়া ভবন
হইতে বহির্গমন পূর্বকি পলায়ন করিতে
লাগিল। তথন বলবান্ বলিনন্দন কুপিত
হইয়া আপন সৈত্যের সংহারকারী অনিকৃদ্ধকে
নাগপাশ দারা বদ্ধন করিলেন।"

নারদম্থে অনিক্রছের বন্ধন ও যুদ্ধবিবরণ পাইরা ক্ষণ-দৈবত বৃষ্ণিগণ বাণরাজধানী শেশনিতপুরে যাত্রা করিলেন। বাণ শৃদ্ধবের পরম ভক্ত। তাঁহার রক্ষার নিমিত্ত
ভগবান্ ক্র্যু-পুল্ল ও প্রমথগণ সঙ্গে লইরা
রামক্রফের সহিত যুদ্ধে প্রব্ত হইলেন।
এই মহাবুদ্ধে নাহেশ্বর ও বৈষ্ণব জ্বরের স্পষ্ট
ও উভয়ের তুমুল সংগ্রাম হইল। মাহেশ্বর
জ্বরের পরাভবের পর শ্রীহরি বীর্যাবান্ বাণের
চারিটী ভিন্ন সমস্ত বাহুই ছেদন করিলেন
এবং শৃদ্ধরোপদেশে বাণ শ্রীহরির শ্রবণাপর
হইলেন।

এইটা শ্রীমন্তাগবতের প্রতাব। এতবাতীত বহু পুরাণ ও উপপুরাণে এই আথ্যায়িকাটা পরিকীর্তিত হইয়াছে। ভগবন্দা, শুবর্ণনার অক্ষয় উৎস স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতের
অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াই যে এই উপাধ্যানটা স্পরিং
চিত হইয়াছে, এমন নছে। বীর্যাবান্ বাণাস্থরের দমন, হরি কর্তৃক হরের পরাজয়, ও
শ্রীক্ষকের বংশ বিস্তার, এই কয়টা অম্বংশ্মণীয় কারণের সহিত সংস্পৃত্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ
লীলারসময় পুরাণেতিহাসে প্রায়ই এই
বৃত্তান্ত পরিত্যক্ত হয় নাই। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে বাণ, উষা ও অনিক্ষন্ধের যেরূপ চরিত্রোৎকর্ষ লক্ষিত হয়, অক্সন্ত সেরূপ হয় নাই। এই

হৈতু আমরা প্রীমভাগবত হইতেই গ্রাংশ আহরণ করিশাম। ত্রন্ধবৈবর্ত পুরাণে এই शक्री वहन विकृष्ठ रहेबाहि। के क्षर इत-পার্বভী ও শ্রীক্রফের এত অধিক প্রাধান্ত शांतिज् रहेंबाएक (य, वान, खेवा ও अनिक्रक তাঁহাদের হন্তের ক্রীড়নক স্বরূপই প্রতীত हन। , निव ও निवानीत कोज़ा कोज़ कं फ़्रंड উষা লাল্যাবতী হওয়ায় শিবানী অপুযোগে উষাকে অনিক্ষ দর্শন করাইতেছেন এবং অনিক্ষের অদর্শনে ব্যথিতা উষা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিলে পর সেই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া দৈতাবর বাণ শহরের পদতলে নিপতিত ও মূর্চ্ছিত প্রায় হইয়া রোদন করিতেছেন। তদ্ধ-র্শনে শঙ্কর,শঙ্করী, কার্ত্তিকেয় ও গণেখর হাস্ত করিতেছেন। গণনায়ক বাণের প্রবোধার্থ ৰণিতেছেন:--

স্বপ্নে কৃত্যা স্বয়ং দেবী মত্তং কৃত্যাস্থ্যবাত্মজং। অধুনা বাম পার্শ্বেচ শভোত্তিগ্রতিমৃক্রং ॥

অর্থাং আমার জননীই স্বপ্নে সরাত্মজকে উন্নত্ত করিরাছেন, আর এথন পিতার বামপার্বে চুপ করিরা বসিরা আছেন, থেন কিছুই
জানেন না !! এই পুরাণে উবা ও অনিক্ষের
স্থার্ম রূপবর্ণনা সন্তেও তাঁহারা প্রীমন্তাগবত্যের স্থার 'চারদর্শনা' ও 'কামিনী মনোমোহন' বলিরা প্রতীর্মান হন না । বৃহদ্ধর্ম
পুরাণে অনিক্ষদ্ধ প্রির্ভের সহিত অভেদক্রপেই উলিধিত হইরাছেন। যথা :—
সম্ব্রণাবাস্থানের ইতি ভাগব্যেনহ।
ভাগ্যুব্যেন পূর্বভা ব্রহ্মণাহ্রিক। প্রথার প্রভার প্রভার করেনাহ।
প্রায়ন্দানিক্ষণ্ড ব্যাভাগব্যেনহ।

কালিকা পুরাণে জ্ঞীক্ষফলীলার প্রাধান্ত নাই। কিন্তু এই গ্রন্থে শোণিতপুরাধিপতি বাণের উল্লেখ আছে। তিনি এই পুরাণে রাজধর্মবিং, মিঞ্জ সম্পদেষ্টারপে পরি- কীর্ডিত হইরাছেন। মহাভারতের পুলীপ্ত হরিবংশে প্রাক্তবংশপ্রদীপ অনিক্ষরের কাহি-নীর অহরোধে যে উবা এবং বাণরাজার ইতি-বৃত্তও থাকিবে, ইহা উল্লেখ করা বাছলামাতা। ফলতঃ বিভিন্ন প্রাণেতিহাদে বর্ণিত, বিভিন্ন বর্ণে প্রতিফলিত বাণ,উবাও অনিক্ষরের চরিত্র একত্র আলোচনা করিলে এক অতি স্থণীর্থ ও স্থপাঠ্য প্রবন্ধ রচিত হইতে পারে।

শ্রীমন্তাগবত ও পুরাণগুলির বিবিধ ভাষা এর গুলিতেও বাণ, উবা ও অনিক্ষের প্রাধান্ত কম নহে। এমন কি, এই উপাধ্যান অবলম্বনে স্থণীর্ঘ কাব্যগ্রন্থ পর্যন্ত বিরচিত ইইনাছে। তথ্যধ্যে অতিপূর্ব্দে কামরপানবাদী পণ্ডিত চক্রভারতি ক্বত 'ক্মর হরণ' ও আধুনিক কালে প্রীষ্ট নিবাসী কবিবর রামকুমার নন্দা প্রণীত 'উবোধাহকাব্য' সবিশেব উল্লেখবোগ্য। শ্রীমন্তাগবত বা পুরাণক্থিত স্বল্প সংগ্যক উপাধ্যানই স্বতন্ত কাব্যাক্ষারে পরিকীর্ত্তিত ইইনা গৌরবাধিত ইইনাছে। প্রসক্রমেও এই বৃত্তান্তটী সাহিত্যে অক্সত্র বহুল উল্লিখিত ইইনাছে। ভারতচল্তের 'বিভাস্ক্রমে' এই ফুইটা পন দেখিতে পাওরা বার:—

"এইরপে অনিক্জ উবা হরেছিল।
ভাহারে বাঁধিয়া বাণ বিপাকে পড়িল॥"
কবিকুলচুড়ামণি মধুস্দন দত্ত—
"দানবনন্দিনী উবা নমে তব পদে
বহুবর!"

এইরপে, এক উবা পত্রিকা রচনা আরম্ভ করিরাছিলেন। তাঁহার অমর করস্পর্শে উবা-পত্রিকা সমাপ্ত হইলে উহা যে বারাজনাদের মধ্যে উৎকৃত স্থানলাভের যোগ্য ইইজ, এরপ অসুমান করিবার কার্ণ আহেই। উবার —

* "বাণ-পরাজয়" গীতাঁতিনয় বারাও বঙ্গের গুরুঁত্র বাণ-রাজার কাহিনী স্থানিচিত হইরাছে। চরিত্রের আলোচনা প্রান্তে আমরা ভাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব ।

বৈভিন্ন যুগে, বিভিন্ন ভাষার, বিভিন্ন কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তিদের ছারা বহুল বর্ণিত হইয়া উবা ও অনিক্দ্ধ-পটিত বুভান্তটী নানা রুসের আধারশ্বরূপ হট্যা রহিয়াছে। যে সকল ঐতিহাসিক.তবামুস্থিৎস্থ ব্যক্তি ভাষার অভ্য-স্তর দিয়া বিভিন্ন কালের রুচি, রীতি, নীতি: সভাতা ও সামাজিক প্রথাদির নির্দেশ করিতে সমুৎস্থক, তাঁহারা এই প্রসঙ্গটী অবলম্বন ক্রিলে উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ত পুঞ্জীক্ত উপাদান প্রাপ্ত হইবেন। পূর্বকালে মন্ত্র ও অমা-সুষী মায়ার জন্ম কামরূপভূমি প্রসিদ্ধ ছিল। চিত্রলেখা কর্ত্তক মায়াবলে অনিরুদ্ধ হরণ বর্ণনার স্থােগ প্রাপ্ত হইয়া কামরপ-নিবাসী চন্দ্রভারতি মায়াবিনী চিত্রলেধার নানা অভুত রূপ ধারণ বর্ণন করিয়াছেন। ভাদ্রমাদে, অৰ্দ্ধনিশীথে, চন্দ্ৰগ্ৰহণকালে আকাশে উজ্জীয়-মান থঞ্জরীট পক্ষী একটী বাঁটিয়া তদ্বারা বটিকা প্রস্তুত্তরতঃ কপালে ফোঁটা দিয়া চিত্রলেখা ক্লফ ভ্রমরী দেহ ধারণ করিয়াছিল ও তুর্গম দ্বারকায় প্রবেশ পূর্ব্বক পূর্ব্ব প্রস্তুত উপাদানে অনিক্ষের কপালে একটা ফোঁটা দিয়া তাঁহাকে ক্লফ্ডভ্রমরে পরিণত করিয়াছিল। অমরী অমরকে পুঠে ধারণ করিয়া উষার গৃহে ্লইয়া আসিয়াছিল। ইহারই নাম "হরণলুকী" মারা। শ্রীমন্তাগবতের দশমক্ষরের ভাষা-গ্রন্থ-প্রণেতা কামত্রপ-নিবাসী পণ্ডিত অনম্ব কল্লিও এই 'হরণলুকী' মায়ার বর্ণন করিয়া-শ্রীমন্ত্রাগবতের অক্সান্ত ভাষাগ্রন্থে ছেন। কোঁথাও এই বিষয়ের উল্লেখ নাই। বন্ধ-বৈবর্ত্ত পুরাণের ভাষা গ্রন্থ-রচরিতা কালী-কিলোঁর বিভাভূষণ সম্ভবতঃ শাক্ত ছিলেন। তিনি হরি কর্ত্ক হরের পরাকর নীরবে সহ

करतन नारे। राप्त्रदेशम गर्ड औरति व्यथन বিরূপাক্ষ-রক্ষিত বাণাক্ষরকে আক্রমণ করি-লেন, তবন কবি অনিক্ষের মূথৈ ভগবতীয় এক স্থণীর্ঘ তব নির্গত করাইয়া তাঁহার সহায়-তার ডাকিনী বোগিনীসহ মহাশক্তিকে প্রেরণ করিয়া দিলেনা অনিক্দের বিজয়গাভে হরিহরের উপর মহাশক্তির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ ফু:বের বিষয়,ভাষা গ্রন্থগোলতে উষার গৃহে অনিক্ষের পঞ্চাশ ব্যঞ্জনসহ অন্ন,ভোজন --অপহাত অনিক্দের জন্ত, পুত্রশোকাভুরা वनव्रमधिक्रान जान, यानववध्निरशत विनाभ-—স্বপ্লাস্তে অনিক্রের অদর্শনে উষার বির-হিনী কামিনীর ক্লায় থেলোক্তি প্রভৃতির অবতারণায় ষেত্রপ কাব্যরসের উপভোগ হয়. শ্ৰী মন্তাগৰত-বৰ্ণিত ৰাণ, উধা ও অনিকল্প চরিত্রের মুগুপাত দর্শন করিয়া . তেখনি মন:-কুল হইতে হয়। বৈ বীৰ্য্যবান বাণ জিভুৰলে তাঁহার প্রতিযোদ্ধা দেখিতে না পাইয়া— স্থাবর্ণ কিরীটের দ্বারা গিরিশের পদাযুদ স্পর্শ পূর্বাক আহ্বরম্বভাবের পূর্ণতাচ্ছের তাঁহা-কেই যুদ্ধার্থ আহ্বান করিয়াছিল-হীনবীর্য্য বাঙ্গালী কালীকিশোরের হাতে পড়িয়া সেই তেজোগর্কিত অন্থরপ্রধান বাণ, স্বকুলের অব-মাননাকারীর বিরুদ্ধে নালিশ করিতে কৈলাস শিপরাভিমুবে ধাবমান! যে উষা অনিকৃত্বকে বিবাহিতা যজপত্নী সাঁচ পুণ্যৰতীসতী। ' निक्ता मुख्य मार्था दक्ती मक्ती मन ॥ বলিয়া বিৰাহাৰ্থ আহ্বান করিয়াছিলেন: এবং বে অনিকৃদ্ধ অপ্নবোগে চাক্দর্শন্ধ উষার প্রেমার্থিনী-মুত্তি সন্দর্শন করিয়াও---ष्यदः इत्कण शोजन्त कामरत्वाष्ट्रकः चत्रः। কথং গৃহামিতাংকান্তে তরোরমুমতিং বিনা ॥

বলিতে সমূৰ্থ হইয়াছিলেন, পণ্ডিঙ

ভারতির হতে পড়িয়া তাঁহারা এরপ'কামাতুর

ও কামাতুরার ভার চিত্রিত হইরাছেন বে, ভাহার উল্লেখ করিভেও লক্ষাবোধ হয়। ক্ৰিবৰ বাসকুমাৰ নদীৰ 'উবোৰাহ কাব্য' পাধুনিক ক্লচিদখত। কিন্তু তাঁহার উষা, শিক্ষিতা সুক্তা, পুভার্যা পদবাচ্যা হইলেও ব্রতচারিণী, পার্বতী-পূঞ্চানিরতা ও পর্ম নিষ্ঠাবতী হিন্দুকুমারীর ভার না **८एथिं**त्र किथिए क्लांड थाकियां गात्र। ज्यात মনে হয়, তাঁহার উলা দেই কালের **८गरे छिया नरह।** थरे मध्यक महाजाहे-দেশ-প্রচলিত (গ্ৰাম্য কবিতার) বধরে উবার চরিতোৎকর্য লক্ষিত হইয়া থাকে। নিষ্ঠাবতী স্বধর্ম-নিরতা রাজী অহল্যাবাই বাণরাজনন্দিনী উষার - ক্লায় ৰলিয়া একটা বথৱে বৰ্ণিত হইয়াছেন। প্রাচীন কালে লিখিত উষার বুত্তাস্ত সমষ্টি হইতে উষা ইষ্টদেবী পাৰ্কতীর পুজন-শীলা কুমারী, প্রেমিকা যুবতী, সাধ্বী ভার্য্যা ও পতিকুল এবং পিতৃকুল, এই উভয়েরই উজ্জল-কারিণী বলিয়া প্রতীতা হন। চিত্র-দর্শন দারা উষার পতি নির্বাচন সমগ্র পৌরা-ণিক সাহিত্যের মধ্যে একটা অতুলনীয় ঘটনা। উষা একবার মাত্র ভাবী পতির मर्गन थाथ इरेबाइंटनन, किस त्मरे कामिनी-यतात्माहनक्रे प्रक्रिक्त नाम अक्यांत्र माज দেখিয়াই তাহার স্থগভীর প্রেমোৎফুল হৃদয়ে এরপ দৃঢ় প্রথিত হইট্রা গিয়াছিল বে, সহস্র স্থ্যুক্ষ দেখিয়াও তাঁহার অণুমাত্র চিত্ত-বিকার ক্রেনাই ৷ ইহা কি সতীর চূড়ান্ত লগ্প 'নহে ? মহর্ষি বেদব্যাস, মহাভারতের व्यथान नात्रिका गर्भ भाखन-भन्नी द्र्जीभनी ७ একদা মনে মনে কর্ণের এতি অভিলাবিণী । হইরাছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। क्षि . धेरात हित्र मही त्रभीत तर भागम প্রতিক্লিও হইরাছে, বিষয় পরীকাক্ত্রেও ভাষা অকুল রহিরাছিল। এই বিশেষষ্ঠী সামান্ত নছে।

অধুনা অনসাধারণের মধ্যে অধিকতর জ্ঞানবিস্তার হেতৃ ভারতের পূর্ব গৌরব কথার সমধিক আলোচনা হইতেছে। পুরাণে-ভিহাসে,উলিধিত হানের নির্দেশ ও বাজ্তিদিপের আবির্ভাব কাল প্রভৃতির নির্দেশ বারা পূর্ব ইতিহাস সম্বানের চেষ্টা হইতেছে। বাণরাজা এবং তাঁহার রাজধানী শোণিভপুর সম্বন্ধেও নানা আন্দোলন আলোচনা হইরাছে।

আমরা নিম্নলিথিত ঐতিহাসিক বিবর-ণীতে উষা ও অনিরুক এবং বাণরাজ্ঞধানী শোণিতপুরের উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি।

১। সার' উইলিয়ম হক্তর সকলেত দরক জিলার বিবরণী। ২। প্রীযুক্ত বি. সি.এলেন ष्यारे-ति-धन् मट्रामन कर्ड्क मण्यामिष्ठ আসাম ডিস্টি কট গেজেটিরর। ৩। শ্রীযুক্ত है, এ গেইট नि-बाह-है महामन्न निविज আসামের ইতিহাস। এতদাতীত এসিয়াটিক সোগাইটীর জ্গাল, ইণ্ডিয়ান রিভিউ প্রভৃতি পত্তে এতৎ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি নিধিত হইয়াছে। কটন কলেজের অধ্যাপক গ্রীযুক্ত পদ্ধনাথ বিস্থাবিনোর এম্-এ মহোদম্ব"Notes on the archeo logical remains of Tezpur नीर्यक (य क्षणिषिज अवस अवर्यसर्णे व निक्ष প্রেরণ করিয়া আসামের বিভিন্ন স্থানে প্রক্রিপ্ত নানা কীর্ত্তিচিহ্নগুলি একজ সংক্রমণের প্রস্তাব क तिशारहन, छाहार७७ এই বিবয়ের সম্চিত উল্লেখ করা হইরাছে। এই পর্যান্ত বভদ্র অনুসন্ধান হইরাছে,তদ্বারা ইহাই প্রভীত হর বে, বর্জনান ভেজপুরই বাণাস্থ্য-শাসিত শোণিতপুর।

্, এই সহকে স্থানীয় অনুসন্ধান দারী। নির লিখিত বিষয়গুলি সংগ্রহ করা যায়।

- ' ১। তেজপুরের যে স্থানে বর্ত্তমান কাছারী গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে,—প্রবাদ ঐ স্থানেই উষার আবাসগৃহ ছিল।
- ২। তেজপুর হইতে প্রার ৩॥ মাইল দূরবর্ত্তী দেউরী প্রামের সরিকটে পরস্পর সংলগ্ন সাতটা পুন্ধরিণীর চিহ্ন অভাপি বর্ত্তমান আহে; প্রবাদ, উবার স্নানার্থ ঐগুলি খোদিত হইয়াছিল।
- ৩। তেজপুর হইতে প্রায় ছই মাইল দূরবর্তী ঔ-গুড়ি নামক এপটা পাহাড়ের শৃলে উবার তাঁতশালা ছিল, প্রবাদ অধুনা ভাহা ভুগর্ভে প্রোথিত আছে।
- ৪। তেজপুর হইতে প্রায় আড়াই মাইল
 দূরে কশিপু নারী একটা কুর্দ্র নদী আছে।
 কথন কথন তীর্থ-যাত্তিগণ উহার পদ্ধিল জলে
 কানার্থ আগমন করেন, প্রবাদ বাণরাজার
 বাহু ছেদিত হইলে পর রক্তন্সোত-প্রবাহে এই
 নদীর সৃষ্টি হইয়াছিল।
- ৫। তেজপুর হইতে ৩ মাইল দ্রবর্ত্তী বরালীমারা গ্রামের সন্নিহিত একটা বৃহৎ অন্ধ পুছরিণী বাণরাজ মন্ত্রী কুন্তাণ্ডের নামে পরিচিত।
- ৬। তেজপুর হইতে অনতিদ্রে পর্বতীয়া গ্রামের সন্নিহিত একটী বৃহৎ মাঠ বাণ্যুদ্ধের ধন্ম বিদয়া নির্দ্ধেশিত হয়।
- १। ভেলপুর হইতে ১২০ মাইল দ্রবর্তী ভালুক্পাম নামক স্থানে কতকগুলি অট্রালিকার ভগাবশের বাণরাজার আবাসকল
 বলিরা উক্ত হইরা থাকে।
- ি ৮। ভেন্সপুরের উপকর্পর 'নহাটভরব' নামক শিব উবারই প্রতিষ্ঠিত, কেহ কেহ এইশ্বপ বলিয়া থাকে।

- ঁ ৯। তেজপুরের সমীপথর্জী তৈরবী দন্দির সম্বন্ধেও এরপ উক্ত হইরা থাকে।
- ১০। কৰিত আছে বাণ, ভেজপুৰ হইতে থা মাইল পূরে ভমরাগুরির সন্নিকটে এক কাশী স্থাপনের প্রবাস করেন, কিন্তু অক্তর-কার্য্য হন। কতিপর শিক্ষিত লোক ধ্যুতীত অভ্যের নিকট এই বিষয় কিছু জানা যায় না।
- ১)। ভমরাগুরির স্লিকটে একটা ও বেফ্থনা পাহাড়ে একটা ক্রন্তপদচিত্র' আছে। উভয়ের মধ্যে ব্যবধান প্রায় ৫ মাইল। ক্রনৈক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন বাণ্যুদ্ধে ওপ্রান ক্রন্ত এই ছই স্থানে ছই পদ রক্ষা করিবা দণ্ডায়মান হইয়াছিল।

বাস্তবিক তেজপুর বাণরাজা ও তদীয় কন্তা উষা সম্বন্ধীয় প্রবাদে এরূপ পরিপূর্ণ যে, এ সমস্তই অলীক এরপ মনে করা ত্রংসাধ্য। এই সম্বন্ধে একটা গল বলা অ প্রাসন্ধিক হইবে না। তেজপুর-নিবাদী জনৈক বন্ধ বলেন, তাঁহার কোনও বাঙ্গাণী বন্ধু একদা তেজপুর সহরময় হোলা অর্থাৎ ব্রহ্মপুক্রাভি-মুখ নিমতল বক্রগতি ভূখণ্ড সকল দেখিয়া তাঁহাকে জ্বিজ্ঞাসা করনে, ঐ গুলি কি প্রকারে হইল ? বন্ধুবরকে উত্তর দানে অস-মর্থ দেখিয়া তাঁহার বাঙ্গালী বন্ধুটা সহাত্তে বলিলেন, এই সামান্ত কথাটী আপনি বলিতে পারিলেন না! বাণযুদ্ধে প্রীক্লফ নিশ্চর্মই গরুড়ে আবোহণ কথিয়া আদিয়াছিলেন; যুদ্ধক্রীড়া আরম্ভ হইলে পর, পক্ষিরাজ গরুড় নিশ্চয়ই স্থতীক্ষ নধরদারা ক্ষিতিত্র বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করেন, তত্বারাই এই সকল "হোলার সৃষ্টি হইয়াছে। উবার স্বাবাস গৃহ, মানের পুকরিণী এবং তাঁতশালা প্রভৃতি रवज्ञण भज्ञण्येत वह वावधारन श्रमनिंख इत्रं, তদারা গরুড়ের নধরোৎপাতে হোলাগ্ন স্পষ্টির

ন্তার, ইহায়াও কোনও কয়নাপ্রির ব্যক্তির বার্নির বার্নির বার্নির নামের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে, এইরপ অন্থমান করা ধাইতে পারে; কিন্ত ইহাও বিবেচ্য যে, ঐগুলি উষা কর্তৃক নিত্ত। ব্যবহৃত হইড, এরপ কথিত হয় না, বরং বিভিন্ন সময়ে ঐগুলি বিভিন্ন কার্যোপলক্ষেপ্রতিত হইয়াছে,এইরপই জনপ্রবাদ। বাণ-কর্তৃক বীর রাজধানী হইতে বহু দূরে কণ্যার জাবাসবাটী নির্দ্ধাণ, এইটাও পূর্বকালীন রাজপদ্ধতির বিরোধী নহে।

দিনাক পুরের অন্তর্গত নিতপুরেও বাণ ও তদীয় কলা উষা সম্বন্ধে এবন্ধি জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে i ভাহা অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত যত্নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় স্বপ্রণীত "রাজা সীতারাম রায়" নামক গ্রন্থ মধ্যে লিখিয়াছেন "বিরূপাক্ষ শিবের উপাসক বীর্য্য-বান বাণ দিনাজপুরে রাজত্ব করিতেন। তদীয় কুমারী উধা যতুবংশীয় 'অণিক্ষের প্রেমা-কাজিকণী হইয়া গোপনে তাঁহার বরমাল্য অর্পণ করিয়াছিলেন। তহুপলকে প্রবল যতুকুলের সহিত বাণের যে যুদ্ধ হয় এবং বিষ্ণু ও শিব-জ্বের প্রাত্নভাবের পর যে সন্ধি হয়.তাহা বাণ ও বঙ্গের পক্ষে অপ্লাঘা-জনক নহে।" অথচ এই অংশের টীকাতে তিনি উক্ত গ্রন্থের পরিশিষ্টে লিখিয়াছেন :---"মনেকে বলেন, দিনাজপুরের মধ্যে নিতপুরই —বাপের রাজধানী এশাণিতপুর। আসামী ভাষায় তেজ অর্থ শোণিত। শোন্ধিতপুর। তেব্দপুরে উধার বাড়ী, বাণের পুকুর প্রভৃতি স্থান আছে। তেজপুরে জট্টা-লিকার ভগাবশেব অনেক বৃহৎ বৃহুৎ প্রস্তর আছে। দিনাবপুরের নিতপুরেও বিরূপাক শিব ৩ তেজপুরেও এক শিবনন্দির আছে। উষায় থ বিবাহের ধরণটাও কিছু স্বাসাম

দেশীর ।' ইহাতে অনুমান হয়, আসানের তেজপুর হইতে নিদাধপুরের নিতপুর পর্যান্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত ছিল।"

मिनाष्यपुरवद निष्ठभूरत हान ७ छेवा नय-নীয় লোক্পবাদ কতদুর প্রবল তাহা আমরা স্বরং অনুস্কান করিবার স্থাবাগ প্রাপ্ত হট নাই ৷ ঐতিহাসিক বিবরণীতে এই পর্যাস্ত यछ हेकू निशिवक इहेबाए, उक्तात विक्रशाक শিবের অভিত ভিন্ন দিনাজপুরের দাবী আর কোনও বিষয়েই সম্বিক অগ্রগামী নতে। পুরাণে বাণকর্ত্ব 'বিরপাক্ষ' শিবের পূজার বিষয় উলিখিত আছে, 'মহাভৈরব' শিবের व्यर्कनात्र উল्लেখ नाहे। किन्नु "महारेखत्रन्," "বিরূপাক" প্রভৃতি : শিবের নামান্তর মাত্র. এরপ মনে করাও অযৌক্তিক নহে। পুর হইতে দিনাৰপুর পর্যান্ত, বাণের রাজ্য বিস্তৃত থাকা সম্ভবপর: কিন্তু বর্ত্তমান তেজপুর অঞ্চলই যে প্রতাপশালী বাণের রাজধানী শোণিতপুর ছিল, এ বিষয়ে দ্বিক্লি হইতে পারে না। * এই অঞ্লে স্থানীয় लाकिपिरशत मर्था ताका वान, क्र्मात व्यनिक्रक ও কুমারী উষ্য সমনীয় প্রবাদ এরূপ বহু প্রচলিত যে, সাধারণ গৃহত্তেরাও, স্ব স্ব ক্ঞা-দিগকে উবার ভাষ গুণবতী দেখিতে অভি-नाय कतिया बाटक। अमन कि, निक्रेवर्खी পার্বতা জাতি—আঁকাদিগের जाभनामिशक वान वश्याद्धेव विश्वा शोववा विज बेत्न करत्। आकामिरभन्न এই मावीं

* তেলপুরের ডিপুটা কালেন্টর আসামের প্রত্তব-পারদর্শী প্রকুজ হেমচক্র গোলামী মহাপর বলেন বে, পুর্বে ডেলপুরের নাম "লোগিত রেই, ছিল। ইংরৈ-লের আমলে কোমও ডেপুটা কমিপুনার মানদিকে "আসামীয়" করিবার নিমিন্ত লোগিডের পরিকর্মের্ড 'ডেক্স' ক্যাইলা বর্জনান "ডেলপুর" নাম দিয়াকেন্দ্র"!!

ক্ত দুর সক্ত, তাহা এখনও অনুসন্ধান जारशक । इंशास्त्र गरंश निश्रिमानात धान-'লন নাই। স্থতরাং এই সম্বন্ধে অনুসন্ধানের সাফল্যের সম্ভাবনাও কম। আকারা অনার্য্য দিভি-ম্বত বাণ অমুর হইলেও অনার্য্য নহেন। অত্যর অর্থে ত্র-বিরোধী মাত্র বুঝার। স্থতরাং জাকাদিগের **এই मावी अधीमभारक गृशी उ इटेरव किना,** সংশ্বের বিষয়। ভাছাদের বর্তমান অসভ্যা-বস্থাও ভাহাদের এই দাবীর অমুকূল নহে। পুরাণ-বণিত বাণ 'রাজ্বংশ যে ঈদৃশ অক্ষর-জ্ঞান-বজ্জিত শিল্পকণা-রহিত অসভ্যাবস্থায় উপনীত হইরাছে, এইরূপ অমুমান করিতে কষ্ট কল্পার প্রয়োজন। বরং তেজপুর-বাসীদের মধ্যে বাণরাজ সম্বন্ধীয় কীর্ত্তি কাহিনী আবহুমান কাল হইতে ঈদৃশ, আগ্ৰহ

'সহকারে উলিখিত হইরা আসিতেতে বে, তদ্বারা সরিহিত পার্কতা জাতি পর্যান্ত উবোধিত হইরাছে, 'এইক্সপ্র-অনুযান করা সহজ-সাধ্য।

আসাম প্রদেশ বর্ত্তমানে বন অক্সের্
পরিপূর্ণ হইরা রহিরাছে। কিন্ত এর্ক সমন্ত্রে,
বে এই প্রদেশটা সভ্যতার উচ্চ শিথরে
আর্চ জনমগুলীতে পূর্ণ ছিল, আসানের
সর্ব্বে তাহার নানা নিদর্শন বিদ্যান রহিয়াছে। এই প্রাচীন ভূমি বাণ ও উষার
আবাস ভূমি ছিল, এ কথা শ্বরণ হইলে যে
পূর্ব্ব গৌরবের আদর্শ স্থতিপথে সমৃদিত হয়,
তাহা ভারতের যে কোনও অংশের পূর্ব্ব
গৌরব গাধার সহিত ভূলনার অযোগ্য নহে।

बिউমেশচক্র দে।

জন্মভূসি।

(>)

এই মম জন্মভূমি ! ভামা, বরাঙ্গনা লিগ্ধরশি উন্মেষিণী, সতত শোভনা, তক্ষরাগে বিশোভিত লিগ্ধ চলদল তমাল পনস নীপ বঞ্ল নির্পাদ লিগ্ধচারা, প্রাণাড় প্রশক্তি ভরে শীতলিতে কারা।

(২)
এই মন জন্মভূমি ! স্বৰ্ণ সিচনা,
লন্দীরূপে পদ্মনেত্রে বিচ্ছুরিত দ্যা ;
নিখাসে প্রবাহে বার বসস্ত অনিল
বক্ষে বহে ক্ষীর ধারা—প্রসন্ন সলিল ;
মুগ্লরিত পিক কণ্ঠ—কুহরণ ছন্দ,
রেশ্রুত্রা পদ্মনোধ্র, কুন্দ, মলিগদ্ধ ;
ক্ষেব্রুস পরিপ্লুতা মন্ডা-রূপিনী
ব্রুব সাক্ষ বংস্লতা অভিভূ-গামিনী।

(৩)
সবস্তুপ বহে যার ধমনী ব্যাপিয়া,
নেই দেবী জাগে ওই প্রীতি বিধারিয়া,
ববিষ্ঠা, বরেণ্যা, স্লিয়া, বেদপরায়ণা
মাধিকে বর্ষিণী মাতা পছ্ম জাননা !
ধ্যান যার, হিমালয় মূরতি ধরিয়া,
দৃঢ়ভাবে স্বর্গস্পর্শী আছে দাঁড়াইয়া।
(৪)

এ দেবতা ৰগতের জুণ্যাণদান্ত্রনী
সপত্নী সস্তান তরে দীপ্তি-বিধান্ত্রনী,
তামসী, রাজ্পী পূজা রক্ত উৎক্ষেপণ,
দত্তের উল্লাস্ত গাধা, বীরত্ব গর্জন ' '
মা আমার নাহি চান। মা চান কেবল,
শান্তি, প্রীতি, দরা, শ্রদ্ধা, নহে পঞ্চবল;
উচ্ছ্ ভাল নীতিশ্রষ্ট, রিপু-পদানত ভ্রিক্ত জ্বাগ্রত্ত।

(4)

মা আমার করণার দেবী মূর্জিমতী আর্ত্তে দৈত্তে জাধিগ্রন্তে কররপানতী শৃত্তপূর্ণ, নেত্ররম্য বিশাল প্রাস্তর व्यर्गवीवि वत्क श्रीत शास्त्र नित्रस्त ; वीि अर्ज देनवनिनी त्रोमा देननमाना শঙ্গতীৰ্থ তক্তল বেন শাস্তি ঢালা শ্রামল ক্রান্তার-কান্তি, আস্বাদলবিত কল কাকলিতে ভরা, প্রন বেষ্টিত धनीन दिल्लारा खराकुख्य महाम. মহাহ্যতি অরুণের অপূর্ব বিকাশ; অমঞ্জীর-পদা-কম উষা রূপদীর অতি মুত্র চলনের করিত মদির পান করি, পদ্মরাণী বিহ্যাৎ কম্পনে হাসিয়া ডাকিয়া লয় নব জাগরণে।

(**(4)**

ষিরেক গুঞ্জন কল কাকলির তান. কাণের ভিতরে ধেন স্থা করে দান। শুধাংশুরু অতি মৃত্ অতি মৃত্ কর শ্রান্ত প্রাণে স্থানিঞ্চি করে মনোহর। অনিদ্র প্রবণা তারা আকাশে বসিয়া কান্তিমন্ত্রী দেবতায় দেখে নির্থিয়া.

এমন চারতা ভরা জননী আমার, মৰতা কম্পিত বক্ষে শ্ৰীতির পাধার ন্দুটপ্ৰভা দাব্দিকতা চিন্ন সঞ্জীবনী ছড়াইছে শক্তি-ল্রোভ দিবস রশনী।

(1)

স্থাপিরা হাদর মাবে বিভখ্য মালার কে উহারা, বিহাজ্জিক পূজা তরে ধার, क उहाता जनश्वमी निर्मन जन्म তামদী পূজার ক্রিয়া করে অভিনয় 🤊 প্রচ্ছয় পিশুন বারা দেবী পূজা তরে হোভূ বেশে কেন ব'নে বেদীর উপত্রে •ু মায়েরে পৃক্তিত চাও, মুগ্ধ ভক্ত হয়ে পরিহরি বেষ, হিংসা, অর্ঘ্য হাতে ল'য়ে, কাঙ্গালের বেশ ধরি, হও অগ্রসর, ধর্ম হাকে ভা'রে ভা'রে বাঁধ পরস্পর।

মা আমার স্বার্থ পশু কৃধির উপ্সিতা ওই ভোগ্যে ওই কাম্যে হন পুল্কিতা, বিচারের তীক্ষ অসি নিক হতে ধরি, একাঘাতে স্বার্থপত ছই খণ্ড করি, মহোলাদে প্রিরতম * উঠ গরজিয়া ভচি হোমানল চিত্তে উঠিবে অলিয়া। **बिरवरनाहादीनान (शासामी।**

অদ্বৈতবাদ ও ঋথেদের দেবতা। (৩)

আমরা এই প্রবৈদ্ধের বিগত সংখ্যায় বেদাস্তদর্শন হুইতে দেবতাবর্গের সম্বন্ধে হুইটা নিদ্বাস্থ্র প্রদর্শন করিয়াছিলাম। স্থ্য, আকাশ (ভো:), প্রাণ, অগি প্রভৃতি শব্দ দ্বারা ব্রহ্ম সভাই লক্ষিত মইয়াছেন, हेराहे दिनाखनर्गत्नद्र अथम निकास । कार्या-বর্গের পভন্ত, স্বাধীন কোন সভা নাই; কারণের সতাতেই উহাদের সত্তা। স্বভরাৎ

বাঁহারা পরমার্থদশী তত্ত্ত পুরুষ, তাঁহাদেঃ চক্ষে হুৰ্য্য, আকাশ, অগ্নি প্ৰভৃতি কাৰ্য্যবৰ্গ কোন স্বাধীন পদার্থ বলিয়া অমূভূত হইতে পারে না। ঐ সকল পদার্থ ছারা তাঁহাদের চিত্তে, তল্মধাস্থ কারণ-সত্তাই, জামুভূত, ধইরা थाटक। देशहे द्वारस्य शिकास । जामना এই দিহাস্তের বিস্তৃত আলোচনা ক্রিয়া

बीवूक बहुविक स्वाव। -

दमवारेबाहि दन, श्रावदन छैतिथिक वर्ग, श्राव প্রভৃতি দেবতাও এক ব্রহ্মন্তারই বিকাশ বা নাম ভেদ মাত্র: উহারা কোন স্বতন্ত্র, चाबीन कड श्रमार्क मरहन खात्रशत, दिला-ত্তের বিতীর সিদ্ধান্ত এই বে, যথন শ্রুতির উল্লিখিত সূৰ্ব্য, আকাশ, অধি প্ৰভৃতিতে প্রাচুররূপে "ব্রন্ধলিক" বা ব্রন্ধেরই পরিচায়ক চিহ্ন রহিয়াছে, তথন ঐ শকগুলি কোন স্বাধীন জড় পদার্থকে ব্রাইতেছে না; উহাদের श्राञ्जा अकारे निक्च स्टेटिस्न। ভবন আমরা দেশিব যে, বেদান্তের এই দিতীয় দিছাত ৰবেদের দেবতাৰর্গের উপবে প্রযুক্ত হইতে পারে কি না ? যদি হয়, তাহা হইলে বেদান্তমতামুসারে শ্লখেদেব দেবতা-ঞ্চলি ছারা নিশ্চরই ব্ৰহ্মপদাৰ্থই লক্ষিত হইবেন। এখন আমরা তাহাই দেখাইতে অগ্ৰসর হইর।

ঋথেদে ৰতগুলি 'দেবতা' উলিখিত হইয়া-ছেন, প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই প্রচুর স্কু चार्ट। এই नकन श्रुक्त श्रुट्ट वमृष्टाक्रस्य বেটী গ্রহণ করা যার, তাহাতেই দেখা যায় य, এই স্তেভ বে সকল বিশেষণ প্রদত্ত व्याष्ट्र, त्रहे विष्मश्रश्री क्यान कड़ भना-র্থের উপবে প্রযুক্ত হইতে পারে না। -বিশে-বণগুলি ত্রন্ধেরই উচ্চভাব প্রকাশক। আমরা এই সংখ্যার ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সম্বন্ধে কতক-ভালি স্কুক এম্বলে উদ্ধৃত করিতেছি। এই সকল উদ্ভ হজের নীচে সারনাচার্য্যসন্মত ব্যাখ্যাও প্রদান , করিতেছি। পাঠকবর্গ দেখিতে পাইখেন বে, এই সকল স্বক্তে यर्थंडे ,भतिचार्ग "उद्मिन्द" वा उरक्रहे भति-ठाकक्क किए तर्खमान ,चाट्ट। अ्कृतार এই नंकर दनवडा चात्रा, दनवडावर्टन क्रमूगड वा অহুহাত বন্ধণভাই প্রতিণাদিত হুইতেহেন।

(১) "সোম" দেবভাদ বৰ্ণনৈ এইক্লপ হক্ত আছে :---

चिमिश अवेशीः दर्शाम । विचाः. ত্বৰপো অজনয়তংগাঃ। ত্বাভতহোর্বস্থরীকং. খং জ্যোতিবা নিতমে৷ ববর্থ ॥" 📝

হে সোম দেবতা ় তোম হইতৈই এ বিশের ওষধি দকল জ্বিয়াছে: ওতামা হইতেই জল উৎপন্ন হইন্নাছে এবং তুমিই मनुषारमरह देखिन्न मंख्यि ७ वाक्ष्मगर्छ किन्नन সকলকে সৃষ্টি করিয়াছ। তৃমি, এই স্থবি-শাল অন্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া দিয়াছ. এবং তুমিই হে সোম! সুৰ্য্য জ্যোতি ছারা বিপুল অন্ধকারবাশিকে আব্রিড অরিয়া রাথিয়াছ।

"হংহি বিশ্বতো মুখো বিশ্বতঃ পরিভুরসি। ष्यथ नः ्रांख्ठनयम् ॥"

হে দোম ! তুমি দমগ্র বিশ্ব ব্যাপিরা অবস্থিত রহিয়াছ। তুমি যে কেবল বিশ্ব-ব্যাপ্ত,তাহা নহে, তুমি এই বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া — বিশ্বাতীত রূপে বর্ত্তমান রীহিয়াছ। আমাদিগের শারীরিক, বাচিক ও মানদিক পাপরাশিকে দুরীভূত কর।

"তবেমাঃ প্রজাঃ দিবাসা রেতসঃ. ত্বংবিশ্বস্য ভূবনস্য রাজ্যি। অথেদং বিখং প্রমানতে বশে ত্মিনো প্রথমোধামধা অসি ॥"

হে সোম! .ভোমাতে বে দিবা বীছ-শক্তি আছে, সেই বীৰুশক্তি হইভেই প্ৰঞা সকল উৎপন্ন হইনাছে। তুমিই এই প্ৰঞ ভবনের স্ফ্রাই। এই বিশ্ব সর্বভোভাবে তোমারি মেধীন—তোমারই ইচ্ছার বলবর্ত্তী इटेबा এই विद्यंत्र नमूपव किंदा निर्काहिङ र्टरण्डं। जुमिरे व विस्त्र चाहि चालान- পঠিক 'দেখিবেন, এগুলি "ত্রন্ধ-লিক" ' কি না । এ সকল কথা কখনও জড় বস্তুতে প্রযুক্ত হইতে পারে না।

(২) "বরুণ দেবতা'' **সম্বন্ধে উক্ত** হইয়াছে :— '

> বৈনেষু বাস্তরীক্ষং ততান, বাজনর্কংস্থ পয়উলিয়াস্থ। হৈংস্থ ক্রতুং বরুণো অপ্সু অগ্নিং, দিবি স্ব্যমদধাৎ সোমমদ্রৌ ॥"

হে রাজা বরুণ! তুমিই এ বন-রাজির উর্দদেশে বিস্তৃত, বিপুল অন্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া রাথিয়াছ। ক্রতগামা, বলবান্ অশ্ব সকলে তুমিই সামর্থ্য প্রদান করিয়াছ। তুমিই গাভী স্তনে ক্ষীর নিহিত্ত করিয়াছ। মহন্ম-ছানরে বুজিবৃত্তি ও ক্রিয়া-প্রবৃত্তি তুমিই অর্পণ করিয়াছ। আকাশে স্থ্যকে এবং জল মধ্যে তেজঃ-শাক্তকে তুমিই স্থাপন করিয়াছ। পর্বতে গোন তোমা হইতেই উৎপন্ন হইতেছে।

প্রিয় পাঠক! উন্মাদ ব্যতীত, কে এই প্রকার বিশেষণ জড় বস্ততে প্রয়োগ করিতে পারে ? ইহা ব্যতীত ব্রন্ধের পরিচায়ক চিহ্ন আর কি হইতে পারে ? পাঠক, আরও শুম্ন :—

"অবুধে রাজা বরুণো বনস্য, উর্জং স্তৃপং দদতে পৃতদক্ষ:। নীচীনাঃ স্থুরুপরি বৃধ এষাম্, অম্মে অস্তানিহিতীঃ কেতবঃ স্থাঃ।"

অশেষ বলশাণী রাজা বরুণ,— এই
মূল-রৃষ্টি,ত অদীন আকাশের উদ্ধানেশ,সর্বা
প্রকার তেজের সমষ্টি (জুপ) স্বরূপ স্থ্যকে
স্থাপন করিয়াছেন। সেই স্থ্য হইতে বহিপ্রত হইরা কিরণরাশি নিম্নদিকে অনবরত
বিকার্ণ ইইতেছে। বাহিরে যাথা তেজঃ
শক্তিরপে পরিচিত, তাহাই মানবদেহের

অভ্যন্তরে কঠরায়িরূপে, বুদ্ধিরূপে, প্রজ্ঞারপ্তে, নিয়ত পরিণত হইতেছে।

পাঠক, বাহিরে ও ভিতরে যে একই শব্জি ক্রিয়া করে, শব্জির এই একত্বের কথাও কি এই হল্জে স্থাপন্ত ব্যক্ত হয় নাই ? এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিত Herbert Spencer এর উক্তি শুনিবেন কি ?—

"How a force existing as motion, heat or light, can become a mode of consciousness—how it is possible for arial vibrations to generate the sensation we call sound,—these are mysteries which it is impossible to fathom."

ঋথেদ কি অসভ্য ক্লমকের গীতি ?

"অব তে হেলো বরুণ নমোভি:,
অব যজেভিরীম হে ধ্বির্ভি:।
ক্ষরস্মভামন্তর প্রচেতা,
রাজন এণাংসি শিশুবা ক্লভানি॥"

হে রাজন্! হে বরুণ! আমরা অজ্ঞানতাবশতঃ তোমার থে নিয়ম লজ্মন করিয়াছি,
তজ্জন্ত নমস্কার দারা, যজ্ঞদারা, হবিঃদারা,
বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। হে
বরুণ! তুমি সর্কানা আমাদিগের অন্তরে বাদ
করিতেছ এবং আমাদের অন্তরে উদিত
সমুদ্র ভাবই পরিজ্ঞাত রহিয়াছ। হে
সর্কাজ। হে শক্তিমন্! আমাদের আচরিত
পাপরাশিকে শিথিল করিয়া দাও।

"বেদ মাসঃ ধৃতব্তঃ দাদশ প্রজাবতঃ। বেদ য উপজায়তে॥"

হে বরুণ! তুমিই জগতের যাবতীয় নির-মের প্রভূ। তোমারি নিরমে এ জগং পরি-চালিত হইতেছে। তুমিই মাস, বৎসর, ঋতু প্রভৃতি কাল ও কালের স্ক্লাতিছ্ন্ম অবঁয়ব সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছ। । যাহার ১ এই কাল: নিরমে জন্মপরিগ্রহ করিতেছে, তাঁহাদের সকলের কথাই তুমি,জ্ঞাত আছ। ্ব পাঠক! এগুলি কি কড়ের উপরৈ প্রযুক্ত স্বতি-গীতি ৷ জড়পদার্থ কি কাহাকেও জ্বানিতে' পারে ৷

(৩) "অগ্নিদেবতা" সম্বন্ধে ক্ষেক্টী 'ঋক্ উদ্ধৃত হইতেছে :---

"অগ্নি রশ্মি জন্মনা জাতবেদাঃ, ঘুতং মে চক্ষুরমৃতং মে আসন্ । অর্ক স্ত্রিধাতৃঃ রক্সসো বিমানো, জ্ঞো ঘর্শোহবির্ম্মি নাম॥"

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় সায়নাচার্য্য যাহ। বলিয়াছেন, এন্থলে আমরা তাহার তাৎপর্য্য উচ্চৃত করিতেছি। এই ঋকে অগ্নি স্বন্থং নিজের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন। স্থতরাং ঋথেদের অগ্নি কি পদার্থ, তাহা বৃঝিতে হইলে, এই ঋক্টী অতীব উপ্রোগী।

"এই বিশ্বের তাবৎ পদার্থ ছই ভাগে বিভক্ত। এক, "অরাদ;" অপর "অর।" (আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষার অরাদ = Ferce বা Motion এবং অর = Matter)। অগ্নি আপনার পরিচয় দিতে গিয়া, জগতে যে তিনি 'অর' ও 'অরাদ'—এই উভয় রপেই অবস্থান করিতেছেন, তাহাই স্থুম্পান্ত বলিয়া দিতেছেন। অগ্নি বলিতেছেন—

হে মর্ক্তালোকবাসিগণ। আমাকে অগ্নি
খলিয়া অবগত হও। আমার হই রপ।

একরপে আমি অয়াদ,আবার অফ্ররপে আমি
অয়। আমি অয়াদ-রূপে, আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়া, ভ্লোকে অগ্নি নামে,
অস্তরীক্ষলোকে বায়ু নামে এবং হ্যুলোকে
স্থ্য,নামে স্ববস্থান করিতেছি। অগ্নি, বায়্
ও স্থ্য—সামারই, ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভিন্ন
ভিন্ন দাম মাত্র জানিবে। আমি জগতে
প্রাহ্ত হইবা মাত্র, স্কুল তক্ব জানিতে

পারিয়াছি। ঘত আমার অরভাসক। 'আমি
ঘত-প্রক্ষেপে জলিয়া উঠি। ঘত-জ্ঞারেরই
রূপাস্তর। আমি অলৈর (Matter) আএরে
অভিব্যক্ত হইয়া প্রকাশিত হই। আমার
আত্যে অমৃত বর্তনান আছে। অর্থাৎ, আমিই
আরাদ বা অলের ভোক্তা; স্থতরার্থ আমি
ভোক্তারূপে অবস্থিত রহিয়াছি। আমি
প্রকাশ-স্বরূপ; আমার এই প্রকাশের
কদাপি কর হয় না। আমি ভীবস্বদ্ধে
প্রাণরপে অবস্থিত।"

"অগ্নিনে তা ভগ ইব ক্ষিতীনাং,
দৈবীনাংধেব ঋতপা ঋতাবা।
স বৃত্তহা সন্মঃ বিশ্ববেদাঃ,
পর্বং বিশাতি ছ্রিতা গুনস্তম্।"
পাঠক! এই মস্ক্রীর বিশ্বেষণগুলিও
বিশেষ ক্রিয়া লক্ষ্য ক্রিয়া দেখুন্ঃ—

ফ্র্যা-কিরণ বেমন ক্ষিভিতলন্থ বাবতীয় পদার্থের অন্তর্যামী ও নিয়ামক, অগ্নিও ঠিক্ তজপ নিয়ামক। ফ্র্যা, অগ্নিরই র্নপাস্তর মারে। এই অগ্নিই (স্র্যার্গ্রপে) গ্রীমা, বর্ষা প্রভৃতি ঋতু সকলের প্রবর্ত্তক। ইনি শ্বভাবা"; অর্থাৎ ইছার নিয়ম অন্তর্লুজ্বনীয়। ইনি কেবলমারে বাহুজ্পতের নিয়স্তা নহেন; ইনি অন্তর্জ্বপতেরও নিয়স্তা নহেন; ইনি অন্তর্জ্বপতেরও নিয়স্তা ,—ইন্দি পাপংখ্যা। ইনি সনাতন, ইনি অক্ষয়, অব্যয়। ইনি বিমের ভাবৎ বৃত্তান্ত অবগত আছেন। ইনি উপাসকের চিত্তব্তির মলিনতা ও কলুষ রাশি অপনোদিত করুন্।

প্রিয় পাঠক, আমরা এন্থবে একটা

অবান্তর কথা বলিতে ইচ্ছা করি। স্থ প্রাচীন ঋথেদ যে সুৰ্যাকে ক্ষিভিত্ৰস্থ যাবভীয় পদার্থের "নেত্র" বা নিয়ামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ইহারই ব্যাথ্যা শ্বরূপ ইউ-রোপের বর্ত্তমানকালের গর্বিত বিজ্ঞান কি ' বলিয়াছেন, তাহা দেখুন্:-

'And while the decomposition effected by the plant is at the expense of certain forces emanating from the sun which are employed in overcoming the affinities of carbon and hydrogen for the oxygen united with them; the re-composition effected by animal is at the profit of these forces which are liberated during the combination.' (First Principles, page 210).

ঋথেদে নাকি উন্নত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নাই ? পাঠক ইহার বিচার করিবেন।

অগ্নিসকে আরো একটী মন্ন উদ্ত করিব:---

"দ ইৎতন্তং স বিজ্ঞানাতি ওতুং, স বক্তানি ঋতুথা বদাতি। য ইং চিকেতৎ অমৃতস্ত্রগোপা, অব চরন্পরো অভোন পশুন্॥"

এই বিশ্ব-পট সশ্বুথে বিস্তৃত রহিয়াছে। এই বিশ্ব-পটের স্থাত্তর ভত্ত আমরা কেহই অবগত নহি। বস্তু হুই প্রকার স্তরের সজ্জা দ্বারা নির্মিত হইয়া থাকে। সূত্র শ্বন্থা দিকে এবং অপরগুলি প্রস্তের নিকে গ্রথিত করিলে, তবে বস্ত্র নির্মিত হয়। এই বিশ্ব পটের কোনু স্ত্রগুলি লম্বাদিকের এবং কোন , গুলিই বা প্রস্থ দিকের, তাহা মর্ত্য-লোকের কেহই জানে না। এই স্ক্র তত্ত্ব কেবল এক অগ্নিদেবই সম্যক্ অবগত -আছেন। প্রশ্ন তনাত্র এবং সূল পঞ্জুতই **धरे विश्व-भैटित श्वश्वानीय।** कि कोन्रान, হন্দ্র ও সূর্ল ভূতবোগে, এই হ্রবিস্থৃত বিশাল

বিশ্ব-পট বিনিশ্মিত হুইয়াছে, তাহা অধি-দেবতা সম্যক্রপে অবগত আছেন। যথন কালপ্রভাবে বৈদিকতত্ত্ব ধ্বংস হইয়া যায়; তথন আবার, পুন:-স্টির প্রারম্ভে এই অগ্নিই. সেই বিলুপ্ত বৈদিকতত্ত্ব সকলের পুনবিকাশ করিয়া থাকেন। অঘি সকলের জ্ঞাতা, ইনি সর্বজ্ঞ। এবং ইনিই অমৃতকে রকা করিভেছেন ;—অর্থাৎ, অগ্নির মধ্যেই অবিনাণী ত্রহ্মসতা অমুগত রহিয়াছে। ইনি ষেমন স্থ্যরূপে বিধের তাবৎ বস্তর প্রকা-শক, তেম্নি ইনি এই বিখের অতীত হইরাও আপন মহিমায় নিত্য প্রকাশিত রহিয়াছেন।

প্রিয় পাঠক। এই অগ্নি কি কেবল ভৌতিক জড় অগ্নিমাত্র ? এই বিশ্ব-বিভাসক, নিতা, অমৃত, অগিতেই বৈদিক ঋষিগণ ঘুত-ধারা ঢালিয়া দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করি-তেন। বেদান্তদর্শন যে "ত্রন্ধান্তের" কথা উত্থাপন করিয়াছেন, ঋরেদের অগ্নির বিশে-यग छीन, जा का र्या करण, (करन (अहे उन्न-বস্তরই পরিচায়ক, ইহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

এখন আমরা "ইন্দ্রদেবতা" সম্বন্ধে তুই একটা মন্ত্র উদ্ভ করিয়াও, এই সিদ্ধাস্ত স্থুদুড় করিয়া লইব।

(৪) ইন্দ্রের পরিচয় এই প্রকার:---ত্রিবিষ্টিধাতু প্রতিমানমোজদঃ, ত্রিস্রো ভূমীনু পতে ত্রীণিরোচনা। অতীদং বিখং ভূবনং বিবক্ষিথ, অশক্রবিদ্র । জমুষা সনাদসি॥"

হে ইন্দ্র তোমার শক্তির বীজভূত— অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি পঞ্চূত, সমগ্র বিশ উত্তম, মধাম ও নিকৃষ্টরপে ব্যাপিয়া আছে . এবং তুমি তোমার সামর্থ্যের অনুরূপ 🖳 ভূর্বোক, অন্তরীক্ষণোক ও হালোককে,অগি,

নায় ও হর্ষা, এই তিন জ্যোতি ছারা ব্যাপ্ত করিরা রাথিয়।ছ। এই প্রকারেই হে ইন্দ্র!
তুমি এই বিধকে বহন করিতেছ, কিন্তু এই বিশ্ব বহন করিয়াও, তদতিরিক্ত বিশ্বতীত সামর্থ্য তোমার আছে। তুমি সনাতন, অবিনাশী কারণ-শক্তি হইতে প্রায়ভূতি হইয়া, বিধের কার্য্য নির্কাহ করিতেছ।

"প্রমাত্রাভিঃ রিরিচে রোচমানঃ, প্রদেবেভিবিশ্বতো অপ্রতীতঃ। প্রমন্ত্রানা দিব ইক্স! পৃথিব্যাঃ, প্রউরোম হৈ। অস্তরীক্ষাৎ ঋদীবী॥"

কোন মাত্রা বা পরিমাণ দ্বারা কদাপি পরিচ্ছিন হইতে পারে না। বিশ্বের কোন বস্তই তোমার ইয়ন্তা বা পরিচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয় না। তুমি সকল পরিচ্ছেদের ছান্তিরক্ত। 'দেবলোক বা মর্ত্ত্যলোকের কেহই তোমার সামর্থ্যেরও ইয়ন্তা করিতে পারে না। তুমি, অস্তরাক্ষ ও পৃথিবা হইতে আত্মসামর্থ্যে নিয়ন্ত আতারক্ত হহয়া, অবস্থান করিতেছ। 'তোমার সামর্থ্য ও বল এই পরিমাণ,'—কোন ব্যাক্তিই এপ্রকার শ্বের দিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না।

"ধামন্তে বিশ্বং ভ্বনমধিশি তং, অন্তঃসমুদ্রে হাছান্ত রায়ুবি। অপামনীকে, সমিথে ব আভ্তঃ, তমগ্রাম মধুমন্তং ত উদ্যিম্॥"

হে আগ্নিদেবতা! এই নিথিল ভ্বন তোনারই গৃহে বা আশ্রমে অবস্থান কার-তেছে। কোথায় কোথায় তোমার গৃহে অবস্থিত? ভূমি সমুদ্রে বড়বাগিরূপে এবং অতিরীক্ষেণ বিহাৎ বা স্থ্যক্রপে রহিয়াছ। প্রাণীবর্গের মধ্যে ক্ষঠরাগিরূপে ও জীবক্সদয়ে আয়ুর্ক্তিপ বা প্রাণশক্তিরূপে ভূমি অবস্থান ক্রিতেছ। বারিদবৃক্ নধ্যে ভূমিই বিহাৎ-

প্রিয় পাঠক! আর উদ্ত করিয়া দেখাইবার বোধ হয় আবশুকতা নাই। এই সকল উদ্ভ অংশ হইতে আমুরা প্রচুর-রূপে ব্রহ্মের পরিচয় হৃতক চিহ্ন বা বিশেষণ প্রাপ্ত হইতেছি। বেদাস্তদর্শন এই সিদ্ধ:স্ত করিয়াছেন যে, অগ্নি, আকাশ, সুর্য্য প্রভৃতি কার্য্যবর্গে বথন "ব্রহ্মলিঙ্গ" আছে, তথন এই পদার্থ গুলি কোন জড়ীয় পদার্থ-বিশেষকে বুঝাইতে পারে না। এগুলির দারা, এই সকলের মধ্যে অহুগত ব্রহ্ম-সত্তাই লক্ষিত इटेटल्डन। आंगर्जा श्रायदात्र कथि, स्र्या, ইক্র প্রভৃতির বর্ণনাতেও দেই "ব্রহ্মণিঙ্গ" প্রচুর পাইভেছি। স্থতরাং ঋগেদের ইন্দ্র, সোমাদি শব্দ দারা কোন জড়ীয় ভৌতিক পদার্থ বৃঝিতে হইবেনা; এ সকল ব্রহ্ম-সত্তাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

আমরা দেবতা সহস্কে বেদান্ত-দর্শনের ছইটা দিদ্ধান্তের আলোচনা করিলাম এবং বেদান্ত যে চক্ষে ও যে অভিপ্রায়ে দেবতা-দিগকে দেখিয়াছেন, ৠ্রেণের দেবতাবর্গছেও সেই চক্ষে ও সেই অভিপ্রায়েই দেখিতে হইবে। এদেশে, বৈদিক্যুগ হইতে দার্শনিক সময় পর্যান্ত,যে ভাবে দেবভাবর্গের স্বরূপেয় ব্যাখ্যাকরা হইমাছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া, আমরা বৈদেশিক দিদ্ধান্ত কেন গ্রহণ করিব ? কেনই বা দেবভাবর্গকে অভীয় বস্তু বলিয়া, দিদ্ধান্ত করিব ?

যাহা হউক, আমরা ঋথেদের দেবতা-

সিদ্ধান্ত দেখাইলাম। অতঃপর আমরা অন্ত

অরুপ-সম্বন্ধ বেদান্তদর্শনের ছইটা মাতা প্রমাণগুলির যথাক্রমে উল্লেখ করিব। ক্রমশঃ ° শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্যা।

গীতায় অবতারবাদ।

(ক) অবভারবাদের ঐতিহাদিকতা। , গীতার মহত্ত জ্লয়পুন ক্রিভে হই*লে* ্গীতোক ধর্মের প্রবর্তন-কর্তা ভগবান খ্রী-ক্ষাত্র মহত্ত প্রথমে ছাদ্রসম করা প্রয়োজন। কিন্তু প্রীক্ষায়ের মহত্ত বুঝিতে হইলে অবভার-বাদ সম্বন্ধে স্বিশেষ অবগত হওনা উচিত, কারণ শাস্ত্রে জীক্বফকে পূর্ণ অবতার বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। তাঁহাকে এরপ আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে কেন, ভাষা অবভার-বাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা ব্রিতে পারিব।

অবভারবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে উহার বিরুদ্ধে যে ছই একটা আপত্তি উত্থাপ্তিত করা হয়,তংগদক্ষে আলোচনা করা উচিত। প্রথম আপত্তি গ্রীষ্ট্রধর্মী-মিশনারিগণ कतिया थारकन। उाँशाता वर्णन (य. व्यव-তারবাদ পূর্বে হিন্দুধর্ম্মে ছিল না। উহা বিদেশ হইতে আমদানি করা হইয়াছে। , অবতারের কথা একমাত্র গ্রীষ্টধম্মেই আছে। ,হিন্দুরা অবতারবাদ খ্রীপ্টানদিগের নিকট হইতে পাইয়াছেনৰ এক মাত্ৰ যীভ্ঞাইট অবতার ছিলেন, পৃথিবীতে পুর্বে আর কেহই অৰতার হইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই।

"অবতারবাদ যে অতি প্রাচীন বিষয়,তাহা বলাই বাহুল্য মাজ। এবং হ্বীশুগ্রীষ্ট যে কিরপ অবতার ছিলেন, ঔাহা পশ্চাৎ আলো-চিভ হইবে। অবতারের কথা আমরা বেদে দেখিতে পাই। শতপথ-ব্রাহ্মণে

কুর্ম ও ব্রাহ অবতারের কথা আছেন মংস্ত অবতার সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিখিত উপা-খ্যানটী পাইছা থাকি।

একদা বৈবস্থত মন্ত্র স্থানের জন্ম জলা-শয়ের নিকট যাইলে, ভিনি দেখিতে পাইলেন যে, একটা অতি ক্ষুদ্র মংস্থা তাঁহার চতুদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তিনি সেই মংস্থাটীকে ধরিয়া একটা পাত্রে রাখিয়া দিলেন। কিন্ত উহা এমত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে,উহা আর ঐ পাত্রে ধরিল না। তিনি তথন সেই মৎস্থাটীকে একটা বুহৎ পাত্রে রাখিলেন, কিন্তু উহা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তথন তিনি উহা এক নদীতে বাধিয়া দিলেন। কিন্তু যথন উহা এনত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে আর নদীতে ধরে না,তথন তিনি উহা সমুদ্রে রাথিতে বাধ্য হইলেন। ঐ মংশু সমুদ্রের অপেকা অধিক বুদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, উহা তথন মহুকে অবগত করাইলেন যে, তিনি মংশ্র অবতার। শীঘ্রই জ্লপ্লাবনে প্রলম্ম ঘটিবে. এইজ্লা তিনি মন্ত্রে তাঁহার প্রষ্ঠোপরি আএয়গ্রহণ করিতে বলিলেন। শতপথ-বাক্ষণে আমরা এইরূপ মংস্ত অবতারের কথা পাইয়া থাকি।

কুর্ম অবতার সম্বন্ধে আমরা উক্ত ত্রাহ্মণে এইরপ দেখিতে পাই। যথা,—"দ যং কূর্ম্ম-নাম এতদ বৈ রূপং কৃত্বা প্রজাপতিঃ প্রজা, অস্ত্ৰং।"

वदाह व्यवजात मद्यक्त डिलिशिज स्टेबाट दग, -- "আপোবা ইদমত্তা সলিস আসীৎ i তক্মিন্ প্রজাপতি স ইমাং অপস্তং। তাং বরাহ ভূজ। অবং।"

· বামন অবতার সথকে উক্ত হইরাছে যে,
— "তে (দেবাঃ) যজ্ঞমেব বিফুং পুরস্কৃত্য
ঈয়ুঃ। বামন হ বিফুরাস।"

অনেকে হয়তো জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, রক্ষ অবতারের কথা বেদে আছে কি না ? ইহা উত্তরে বক্তব্য এই যে, বাস্থদেব ক্ষয়ের কথা তৈত্তিরীয় আরণাকের দশম প্রপাঠকের প্রথম অমুবাকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, —"নারায়ণায় বিদ্মধ্রে, বাস্থদেবায় ধীমহি তল্লো বিষ্ণু প্রচোদয়াং।"

বেদে আমরা অবতারের কথা পাইতেছি, অতরাং অবতারবাদ যে চার পাঁচ হাজার বংসরের পূর্বকার, তাহা অবগত হওয়া যাইতেছে।

অবতারের কথা ভারত সংহিতায় এবং পুরাণগুলিতে বিশেষভাবে নিবদ্ধ হইয়াছে। পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে,ভারত-সংহিতায় শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিখিত শ্লোকটা দেখিতে পাই। যথা,—

"যদ। শ্রোষং কশ্মলে নাভিপরে রথোপন্থে সীদমানেহর্জুনে বৈ। ফুক্তং লোকং দর্শগ্রানং শরারে তদানাশংদে বিজয়ায় সঞ্জয়॥"

পূর্বে আমরা পুরাণের প্রাচীনতা সম্বন্ধে আপোচনা করিয়াছি। বিকুপুরাণে অবতারের অনেক কথা আছে এবং প্রীক্তফের
প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে বে,—"খত্র যহবংশে
ভগবান্ অনাদি নিধনো বিষ্ণুরবতার। ভগবান্
স্থনাদিনধ্যো দেবকীগর্ভে সমবততার
বাস্তদেবঃ।" শ্রীমদ্ভাগ্রতেও উল্লিখিত
হইয়াছে. • বে,—"কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্থমং"

(১-৩-২৮)—অর্থাৎ কৃষ্ণই স্থমং ভূগবান্।

(খ) অবভার কাহাকে বলে ৮ অবতার-তত্ত সহয়ে আলোচনা করিতে हरेल, जामात्मत अथाम तम्या छिवित त्य, অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? — কাহাকে শাস্ত্র অবতার বলিয়াছেন এবং কাণ্যকেই বা वर्णन नाहे। व्यत्नरक वित्रा थारकन (य, এক হিদাবে আমরা দকলেই অবতার, কারণ नात्त्र উलिथिত इहेबाट्ड त्य,--"मटेमवार्टना कौरलारक कौर हुउ: मनाजनः" '(गीठा) অক্তত্র উলিখিত হইয়াছে যে—"হাদি সর্বস্থ বিষ্টিতম্" (গীতা, ১৩৷১৭), "সর্বস্রভাইং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ"(গীতা,১৫।১৫), "ঈশরঃ সর্বভূতানাং হদেশেহৰ্জুন তিষ্ঠাত" (গীতা) অৰ্থাৎ,ভগবান্ সকলের হানয়ে অধিষ্ঠিত, সকলের হানয়ে সন্নি-বিষ্ট, ঈশর সকল ভূতের হৃদয়ে বিরাজিত। অন্তত্ত উলিখিত হইয়াছে যে,—

"মনদৈতানি ভূতানি প্রণমেদ বহুমানয়ন্। ঈশংরো জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবান্ইতি ॥ ভাগবত।

এখানে ভগবান্ কলারূপে জীবে প্রবিষ্ট হইরাছেন বলিরা উলিথিত হইরাছে।
অন্তর্জ আমরা দেখিতে পাই,—"প্রস্ত্রা
পুরুষংদেহে দেহিনং চাংশ রূপিনং।"—
এখানে দেহিকে ভগবানের অংশরণী
বলা হইরাছে। কিন্তু ভাহা হইলে জিজ্ঞান্ত যে
সমুদর জীব যদি ভগবানের অংশ হয়, ভাহা,
হইলে আমরা ভাহাদিগক্তে, অবতার না বলিব
কেন ? কিন্তু শাস্ত্রে উলিথিত হইরাছে যে,
কেবল মহ্যা কেন, স্থাবর (mineral) এবং
জঙ্গম (vegetable, animal ও men')
যাহা কিছু আছে, সকলেই ভগবান আছেন,
যথা,—

"থাবৎ সংজারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধি ভারতর্বভ ॥ ' (গীতা।১৯২৬) অর্থাৎ জগতে স্থাবর জন্সম ফেকিছু বস্তু
আছে, দে সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এই উভমের সংযোগজনীত জানিবে। ভগবান্ সম্ভত্র
বলিয়াছেন যে "ক্ষেত্রজং চাপি নাং বিদ্ধি
সর্বক্ষেত্র্র্ ভরত।" (গীতা-১৩২) অর্থাং
আমাকে সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া
জানিবে। স্ক্রাং স্থাবর এবং জন্সমে যদি
ভগবান্ ক্ষেত্রজ্ঞাপে বিরাজ করেন, তাহা
হটনে মুক্ষরা উহাদিগকেই বা অবভার না
বলিব কেন প্

এই সকল প্রশ্নের উত্তরে বক্তবা এই যে, আমরা স্থাবর অথবা জঙ্গমের ভিতর কাহাকে অবতার বলিতে পারি না। হিন্দুশাস্ত্রে অবতারের বিশেষ অর্থ আছে।

তাহা হইলে জিজান্ত যে, ভগবানের থাহা বিভৃতি, যাহা শ্রী অথবা থাহা তাঁহার তেজের অংশসম্ভূত, তাহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না ? করেণ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন যে,—

"যদ্ যদ্• বি ভূতি মং সন্তঃ শ্রীমদূর্জ্জি তমেব বা।
ত ত্রদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশ সম্ভবন্॥"
(গীতা।> - । ৪১)

অর্থাৎ বাহা বিভূচিসমন্বিত, ত্রীযুক্ত ও প্রভাব এবং বলাদি দারা অতিশব্বিত, তৎ-সমস্তই মদীয় তেজের অংশসন্ত্ত জানিবে। ধেমন আদিতাদিগের মধ্যে বিষ্ণু,জ্যোতিমান্-দিগের মধ্যে স্থা, মক্তগণের মধ্যে মরীচি, নক্ষত্রগণের মধ্যে শনী, দেবতাদিগের মধ্যে ইক্র,ক্ষ্রেদিগের মধ্যে শঙ্কর,যক্ষ ও রাক্ষদদিগের মধ্যে ক্বের, বস্থগণের মধ্যে অগ্নি এবং পর্ব-তের ভিতর মেকই,ত্যাদি,—ধাহা ভগবানের বিভৃতি বলিয়া গীতায় উল্লিখিক হইরাছে, ইহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না' । ইহার উত্তরে শাস্ত্র বলিয়াছেন যে, আমরা ইহাদিগ্কেও অবতার ব**রি**তে পারি না।

কেহ কেহ জিঞাদা করিতে পারেন বেঁ, ভাহা হইলে বাঁহারা আদিষ্ট (inspired) হন, তাঁহাদিগকে আমরা অবভার বলিতে পারি কিনা? যেমন মোদেদ, যী গুঞী ট, মহল্প অথবা জোরাদ্টার প্রভৃতি মহোদরগণ, যাঁহাদিগকে ধর্মবার (prophets) বলিয়া বর্ণনা করা হইয়া থাকে, তাঁহাদিগকে আমরা অবভার বলিতে পারি কিনা? কিলা গ্রীকরা গাঁহাদিগকে Divine Afflatus বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা অবভার বলিতে পারি কিনা? ইহার উত্তরে শাস্ত্র বলিতে পারি কিনা? ইহার উত্তরে শাস্ত্র বলিতে পারি কিনা? ইহাদিগকেও অবভার বলিতে পারি না।

তবে, যাঁহারা বৃদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাদিগের অন্তর ত্রন্ধের আলোকে (Illumination) আলোকিত, যাঁহারা জীবসুক্ত মহাপুক্ব, যাঁহাদিগকে শাস্ত্র ঋষি, মুনি প্রভৃতি আগ্যা প্রদান করিয়া থাকেন, তাঁহা-দিগকে কি আমরা অবতার বলিতে পারি ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্র ইহাদিগ-কেও অবতার বলেন নাই।

শাস্ত্র যাঁহাদিগকে আবিষ্ট মহাপুরুষ বা ঈশরের আবেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে পারা যায় কিনা ? ইহার উত্তর দিবার পূর্ব্বে আমা-দিগকে দেখিতে ১ইবে যে 'আবেশ' ও 'অবতারের' ভিতর কি পার্থক্য আছে। ঐশরিক কার্য্যসমাধার হেতু সময়বিশেষের অন্তর্থাহার ভিতর দিয়া ভগবানের প্রকাশ, হয়, উহাদিগকে আবিষ্ট মহাপুরুয় বা সাধারণ কথায় আবেশ বলে। যেমন যীভাগ্রিষ্ট,' মহম্মদ প্রভৃতি। যীভাগ্রীটের জীবনী পর্যাণেশিচনা

করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, তিনি একজন ধার্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। সময় বিশেষের জন্ম জাঁহাতে ভগবানের আবিভাব श्हेमाहिन। এই कथा त्याहेवात सन्न क्रिंग এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে বে, তিনি একদা নদীতে স্থান করিতেছিলেন, এমন সময় হঠাৎ স্বৰ্গ হইতে জ্যোতি: আদিয়া তাঁহাতে প্ৰবিষ্ট এ জ্যোতিঃ স্থার কিছুই নহে, ভগবানের তেজ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইল। তথন তিনি যাঁভ খ্রীষ্ট বলিয়া পরিচিত হন এবং জন-সমাজে এইরপ প্রচার করেন যে. তিনি ও তাঁহার পরম্পিতা প্রমেশ্বর একই সত্তা; তাঁহাদিগের ভিতর কোন পার্থক্য নাই। তাঁহার দারা ভগবানের কার্য্য সমাধা হইলে ভগবানের ঐশবিক সভার তিরোভাব (withdrawal of Divine Essence) হই-মাছিল। দেইজকা তাঁহাকে বখন কুণে বিদ্ধ করিয়াছিল, তথন তিনি বলিয়াছিলেন ("Father ! Hast Thou forsaken me ?"-পিতঃ ! আমাকে কি আপনি ত্যাগ করিলেন ?— যথন তাঁহার ভিতর হইতে ঐশবিক সভার তিরোভাব ভইয়াছিল--্যে ঐশবিক সভার আবিভাবে ভিনি নিজেকে এবং ভগবানকে এক বলিয়া অনুভূত করিয়া-ছিলেন, সেই সন্তার তিরোভাবে-- তিনি নিজের ভিতর মহাশৃত অত্তব করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে পিতঃ! আপনি কি আমাকে ত্যাগ করিলেন ?

আবেশ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমরা ইহা অবগত হইলাম যে, সকল সময়ে ঐরূপ আদিই মহাপ্রক্ষে ঐশ্বিক সভা বর্ত্তমান পাকে না। মথার্থ ক্ষবভাবে ঐশ্বিক সভা (Divine Essence) সকল সময়ে বর্ত্তমান, কিঞ্চী আবেশে ঐ সভার সংকাচন (withdrawal) হইয়া থাকে। কিন্তু আবিষ্টু মহাপুরুবের স্থান বে অনেক উদ্ধের্ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আদিষ্ট মহাপুরুক (Inspired Prophets) অপেকা জীবনকু ক ঋষি অথবা বুরুর স্থান উচ্চ এবং জীবনুক ঋষি অথবা বুদ্ধের অপেকা আদিষ্ট পুরুবের স্থান উচ্চ।

পূর্ব্বাক্ত আলোচনা ইইতে আমরা আরও অবগত ইইলাম যে, ভগবানের অংশসন্ত্ত জীবলোক অবতার নহেন, ভগবানের বিভৃতি সকল অবতার নহেন, জীবলুক্ত, ঋষি অপবা বৃদ্ধ অবতার নহেন এবং আবিষ্ট মহাপুক্ষও অবতার নহেন। হিলুশাল্পে অবতারের এক বিশেষ অর্থ আছে।

আমাদের মনে স্বতঃ এই প্রশ্ন উথিত হইরা থাকে যে, তাহা হইলে অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? হিন্দুরা কাহাকে অবতার আথাা প্রদান করিয়াছেন ? এখন এই প্রশ্নের মামাংগা করিতে হইবে।

অবভার-তত্ত্ব সম্বান্ধে বৈষ্ণব প্রস্থে যেরপ আলোচনা করা হইরাছে, এইরপ আর ক্ত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। বিশ্বনাথ চক্র-বর্ত্তী অবভারের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা,—"অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরণংগুবতার:" অর্থাৎ অপ্রপঞ্চ হইতে যিনি প্রপঞ্চে অধ-তরণ করেন, তাঁহাকে অবতার বলে। জীব-গোস্বামীর মতে "প্রাক্তত বৈভবে অবতরণং থলবতার:"— মর্থাৎ অপ্রাক্তত হইতে শাক্ত বৈভবে যিনি আদিয়া থাকেন, তাঁহাকে অব-তার বলে। অবভারের উক্ত অর্থ (definition) মনে রাখিলে অবভারবাদ স্থান্থক্য করা সহল্প হইবে।

এখন প্রাক্ত ও অপ্রাক্ত—প্রপঞ্চ ও

व्यथनक कीहारक वरन छोहा वृत्रिष्ठ हहेरव । স্কৃষ্টিতত্ব আলোচনা করিলে আমরা অবগত हहे (य ভগবাने প্রগমৈ আদি তত্ত্ব* পরে **অমু**-পাদক-তত্ত্ব † স্ঞ্জন করিয়াছিলেন; তৎপরে তিনি পঞ্চ হুমাত্র স্পষ্ট করেন। পঞ্চনাত্র হইতে,পঞ্মহাভূত উংপন্ন হইয়াছে। আদি ও অমুপদকতত্ত্বের পরিবর্ত্তে অন্তান্ত শাস্ত্রে মহৎ ও অহকার তত্ত উল্লিখিত হইয়াছে। পঞ্চূত হুইতে সত্যাদি সপ্তলোক এবং সপ্ত পাতাল বিরচিত হইয়াছে। সপ্তলোক ও সপ্তপাতাল লইয়াচতুদিশ ভ্ৰন পঠিত হই-য়াছে। চতুর্দশ ভূবনের অন্ত নাম ব্রহ্মাণ্ড। ব্রদ্ধাণ্ডকে প্রপঞ্চ বা প্রাক্ত বলা হয়। ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে বৈকুণ্ঠ অবস্থিত এবং ডং-পরে গোলক, অবস্থিত। শাস্তে উল্লিখিত হুইয়াছে যে---

"পাতালাদ্ ব্রহ্মলোকান্তং ব্রহ্মাণ্ডং পরিকীর্ভিতম। তত্তউর্কং চ বৈকুপো নহ্মাণ্ডাদ্ বহিরেব সঃ। তত্তউর্কং চ গোলকঃ * * * * ।"

(দেবীভাগবত, ৯—৮—১•)
 এই ছইটা লোক আদি ও অনুপাদকতব্বে রচিত। দেবীভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে বে,—

"জলবুদ্বৃদ্বৎ সর্কাং বিশ্বসংঘমনিত্যকম্।
নিত্যো গোলকবৈকুঠো প্রোক্তো শশদক্তিমৌ॥
(দেবীভাগবত-->->২-->
১

সকল বিশ্বসমষ্টি জলবৃদ্বৃদের মতন অনিত্য। গোলক ও বৈকুণ্ঠ অকৃত্রিম ও চিরস্থারী,। প্রতি প্রলমে ব্রহ্মাণ্ডের নাশ হইরা থাকে, কিন্তু গোলক ও বৈকুণ্ঠের নাশ হয় না। ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাক্তত্ব বলে এবং প্রেপঞ্চ বলে। বৈকুণ্ঠ ও গোলককে অপ্রা- কৃত ও অপ্রপঞ্চ বলে। উহাদের অপর নাম
পর্মব্যোম। সেই পরমব্যোম হইডে—
প্রাণের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হইবে
বে, বৈকুঠ ও গোলক হইতে—বিনি অবতীর্ণ
হন, তাহাকে অবতার বলে।

কাহার অবতার ?

কিন্তু এখন জিজান্ত যে, কে অবতীৰ্ণ হন কে অপুৰ্বক হইতে প্ৰপক্ষে, অথবা ব্রহ্মাণ্ডের বাহির হইতে ব্রহ্মাণ্ডের ভিতরে. অবতরণ করিয়া থাকেন- যদি বলি বে ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে আমাদের মনে এই সন্দেহ উথিত হইয়া থাকে যে,ভগবান কি তাহা হইলে বিশ্বা-তিরিক্ত (Transcendent) মাত্র, তিনি কি বিশ্বান্থগ (Immanent) নহেন ? এই স্থলেই আমার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য Pantheismএর ভিতর পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া থাকি। পাশ্চাত্য মতে ভগবান বিশ্বান্থগ (Immanent) মাত্র। কিন্তু হিন্দুদিগের মত এরপ নহে, তাঁহারা যাঁহাকে ভগবান বলেন, তিনি বিশ্বাহণ (Immanent) বটে এবং প্রপঞ্চাতীতও (Transcendent) বটে। তিনি যে কেবল মাত্র এই ব্রহ্মাণ্ডে অমুস্যত হইয়া রহিয়াছেন, তাহা নহে, ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরেও রহিয়াছেন। পুরুষ স্তক্তে উলিখিত হইয়াছে বে,—"পাদো-২স্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।"----তাঁহার এক পাদে জগৎ অবস্থিত, এবং অপর তিনটী পাদ অমৃত স্বরূপ স্থাকাশরপে তিনি সগুণ নিগুণ অবস্থিত রহিরাছে। ভেদে দ্বিধ, তাঁহার চারি পাদ। তমুধ্যে একপাদ লইয়া সগুণ এযং অবশিষ্ঠ তিন পাদ নিগুণ ভাবকে লক্ষ্য করিতেছে। উক্ত তিন পাদে তিনি প্রপঞ্চাতীত (Transcendent)এবং অক্ত পাৰ্গে বিখাত্বগ(Immanent);

দেবীভাগবত — ৽৷৩২৷২২—২৮

[†] व्यववाम ।

অপ্রপঞ্চইতে প্রপঞ্চে কে অবতরণ করিয়া थाक्न, जाइ। व्यवधात्रण कतिए इटिल छगर्न-र्मद्वात्र (य नकन विकाम आहि, डाँशास्त्र স্থাপ নির্ণয় করা উচিত। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, শাস্ত্রে কেবল একটা মাত্র স্তার কল্পনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে—"একমেবাদ্বিতীয়ং।" তিনি সকল প্রকার ভেদ রহিত, তিনি এক ও অন্বিতীয়। বোদাস্ত ও উপনিষদ তাঁহাকে ব্রহ্ম আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, এবং পুরাণ ভাঁহাকে ভগবান বলিয়া অভিহিত করিয়া-ছেন। তাঁহার হুইটা বিভাগ (aspects) আছে, স্থাও নিপ্রণ। নিপ্রণ বিভাগ লক্ষ্য কবিয়া তাঁহাকে পরত্রম বলা হয়। কিন্তু নিপ্তণ ব্ৰক্ষের ছারা জ্বগৎ রচনা হয় না বলিয়া তাঁহার সভাণ ভাবের কলনা করা হইরাছে। সগুণ ভাবে তিনি নায়ার আবরণে আবৃত। উপনিষদ তাঁহাকে বলিয়াছেন যে, "মারিণস্ক মহেধরম্" (খেতাধতর)— ত্তিনি মায়ার অধীশ, তাঁহার নাম মহেশর। তিনি স্চিদানক্ষর। তিনি সংবিতের মহা আব্দ্রসভন্ন প্রয়ন্ত তাঁহার যত প্রকার বিকাশ আছে, তাঁহারা ঐ সমুদ্রের বুদ্বুদ্ মাতা। অবভারতত্ব বুঝিতে হইলে এই তত্তী বিশেষ করিয়া ছাদয়ঙ্গম করা উচিত। সেই সগুণ ব্রহ্মের তিন্টা রূপ শাস্ত্রে কল্লিত হইয়াছে। উক্ত তিনটা রূপ লক্ষ্য করিয়া শ্রীধর স্বামী সাত্তক-তন্ত্র হইতে নিয়োক্ত শ্লোকটা উদ্ধৃত করিয়াছেন; यथा,---

"বিফোস্ত ত্রীণিরপাণি পুরুষাধ্যান্তথো বিছ:। প্রথমং মহতক্রেট্ বিভীয়ং ত্বও সংস্থিতন্॥ তৃত্যুদ্ধ সর্বভৃতত্বং তানি জ্ঞাত্বা বিমৃচ্যতে॥'' ভগবানের পুরুষাধ্য তিন্টা রূপ; প্রথম পুক্র মহততক্রের প্রতীঃ পুক্র আহওর মধ্যে অবস্থিত; তৃতীর পুক্র স্কলভূতের অজঃস্থিত।

এই এক এক প্রকার করনা অনুসারে তাঁহাকে এক এক প্রকার বলা হয়। প্রথম প্রকার মহৎ, অহলার প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি, তাজ উদ্ভৃত করিয়াছিলেন। তাঁহার শক্তির দারা তার দকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত হইরাছিল। দ্বিতার প্রকারের শক্তির দারা এ দকল তার পরস্পর মিলিত হইরা বিভিন্ন দেহ ও বিভিন্ন প্রকার লোক রচিত হইরাছিল। এই সকল তার দারা এফ বিরাট দেহ রচিত হইরাছিল, উহার আকার অভ্যের ক্রারা। এই অভ্যের নাম ব্রহ্মাণ্ড। দ্বিতার প্রকার ঐ সমগ্র অভ্রেক অনুপ্রাণিত করিয়া উহার মধ্যে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। প্রাণের ভাবার ইঁলাকে বিরাট ও হির্মার পূক্ষ বলা হয়। ভাগবতে উলিথিত হইরাছে বে,—

"এষহুশেষ সন্থানামাত্মাংশঃ পরমাত্মনঃ। আতাবতারো সত্রাদৌ ভূতগ্রামো বিস্থাব্যতে।" ৩০৬৮

অর্থাৎ এই বিরাট্ পুরুষই সকল জীবের আন্থা এবং পরমান্থার অংশ। ইনি আন্থ অবতার। যাবতীয় ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পায়। দ্বিতীয় পুরুষ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের এবং সমগ্র জীবের আন্থা। যথন জীবসকল পৃথক পৃথক ভাবে প্রাত্ত্তি হয়, তথনই তিনি ভূতীয় পুরুষ হইয়া প্রতি জীবের আন্থা বলিয়া পরিগণিত হন। এই জন্ম উদ্দেহই-য়াছে বে, ভূতীয় পুরুষ ''সর্কভূতত্ব।''

বিরাট্ অবতারকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বে,—"এতায়ানাবতারাণাং নিধানং বীক্ষমব্যয়ং"—অর্থাৎ তিনি অক্তাপ্ত অব-তারেয় কার্যাবসানে প্রবেশ স্থান এবং তিনি তাঁহাদিগের প্রবায় বীক স্বরূপ। প্রথম পুক্র এক হইলেও, বিরাট্ পুক্র ব্রহ্মাণ্ড ভেদে বিভিন্ন। তাঁহাকে ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর বলাহয়।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমর।
অবগৃত হইতেছি বে, সগুণ ব্রহ্মকে শাল্তে
মহেশ্বর আথ্যা প্রধান করা হইয়াছে। তিনিই
প্রথম পুরুষ। তিনি সমুদর ব্রহ্মাণ্ডের
অর্থাৎ তাবৎ স্কৃষ্ট পদার্থের ঈশ্বর। আমরা
কেবল মাত্র একটা সৌর জগতের কথা
অবগত আছি, তাহাকেই আমরা ব্রহ্মাণ্ড
বলিয়া জ্ঞানি, কিন্তু শাল্তে এইরূপ অসংখ্য
সৌরজগৎ অথবা ব্রহ্মাণ্ডের অন্তিত্ব দেখিতে
পাই।

বোগবাশিষ্ঠে উলিথিত হইয়াছে বে,—
"যথা তরকা অলথো তমেবা স্প্রয়ঃ পর।
উৎপত্যোপত্য লীয়ন্তে রঞ্জাংদীব মহানিলে॥"

অর্থাৎ সমুদ্রে বেমন অসংখ্য তরঙ্গ সকল আছে, সেইরূপ স্প্টিও অসংখ্য প্রকার আছে। মহানিলে ধ্লিকণা সমূহের স্থায় উহাদের উৎপত্যাদি ছইয়া থাকে।

বিষ্ণুরাণে উল্লিখিত হইশাছে বে,—
"অণ্ডানাস্ত সহস্রাণাং সহস্রাণাযুতনি চ।

ঈদুশানাং তথা তত্ত্ব কোটি কোটি শতানি চ॥"

(২।৭।২৭)

 অর্থাৎ প্রকৃতিতে এইরূপ সহস্র সহস্র এবং কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিত আছে।

শীমন্তাগবতে উলিধিত হইরাছে যে,
"হাপ্ট্রের এব তে ন য্র্রন্তমনস্ততরা অমপি
বদস্তরাগুনিচরা নমু সাবর্গাঃ।" (১০৮৭।৪১)
অর্থাৎ আপনি অনস্ত, অত এব ব্রহ্মাদি লোকপালগণও আপনার অস্ত প্রাপ্ত হন নাই;
এমন কি, আপনি ও আপনার অন্ত প্রাপ্ত
হন নাই। স্থাবরপ্রক্ত ব্রহ্মাণ্ড-সমূহও

আকাশে ধৃলিকণার ভাষ আপনাতে সুগপৎ ভ্রমণ করিতেছে। ভাগবতের অনক উলিপ্রিত হইয়াছে বে, "স্কভোহগুলি কোটিনঃ, (५) १५ ७। ५०), वर्षांद, छगवान् वनिरुष्टहन त्य, "আনি কোটি কোটি ত্রন্ধাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছি।" এই সৃষ্টি-বৈচিত্তা অনস্ত। **आ**মাদের-এই ব্ৰশাণ্ডে চতুৰ্দশ ভূবন আছে; কিন্তু-আমরা শাস্ত্রে দেখিতে পাই যে, কোন ব্রহ্মাণ্ডে বিংশতি, কোন ব্রহ্মাণ্ডে পঞ্চাশৎ, সপ্ততি, ব্ৰহ্মাণ্ডে কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে শত, কোনও ব্ৰহ্মাণ্ডে সহস্র. ব্ৰহ্মাণ্ডে অযুত এবং কোন ব্ৰহ্মাওে কা লক ভূবন আছে। সেই সকল ভ্রশাগুবর্গে ত্রসাদি লোকপালগণ নানারপে বিরাজমান আছেন। আমাদের এই ব্রহ্মাণে ইপ্রাদি লোকপালগণ এক এক কল্পীবী, কি ভ অপর कान कान बन्नाए हेक्सानि एए वर्गन मंड মহাকল্পজীবী এবং ব্রহ্মাদি লোকপালগৰ পরাদ্দ মহাকলপ্রার। দেই দেই ত্রক্ষেক্রাদি .লোকপালগৰ 'চিরলোকপাল' বলিয়া খ্যাত আছেন।

চতুৰ্থ ব্ৰহ্মা সম্বন্ধে এক অপূৰ্ব পৌৱাপিক আখান্নিকা শ্ৰীলম্ভাগবতামূতে উক্ত

ইইরাছে। "শ্ৰীক্ষণ একদা দারকাধানে

মুধৰ্মা-সভায় বিরাজমান আছেন, এমন সমরে

দারাধাক্ষ আসিয়া তাঁহাকে নিবেদন করিলেন, 'প্রভো! আপনার পাদপত্ম দর্শনে

অভিনাষা ইইরা ব্রহ্মা দারদেশে অবস্থান

করিতেছেন।' 'কোন্ ব্রহ্মা দারে আনিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞানা কর।' ভগবানের

এই বাকা শ্রবণ মাত্র দারপাল দারদেশে

আগমন পূর্বক ব্রহ্মাকে জিজ্ঞানা কবিয়া,
পুনর্কার শ্রিক্তেছের পুরোভাগে সম্পৃত্তিত

ইইরা তাঁহাকে কছিলেন, 'সন্কাদির পিতা

চতুৱানন আদিয়াছেন।' 'আনয়ন কর' শ্রীক্লফের এই বাক্যে, দারপাল ব্রহ্মাকে সভায় উপস্থিত করিলেন। ব্ৰহ্মা দণ্ডবৎ প্ৰাণাম করিলে, এক্রফ জিজাসা করির্লেন 'ভূমি কি নিমিত্ত এখানে আসিয়াছ?' ব্ৰহ্মা তাঁহাকে विनित्न '(नव। ज्यागमत्त्र कांत्रण शम्हां । নিবেদন করিব। কিন্তু নাথ! অগ্র' আপনি যে বলিলেন 'কোন ব্ৰহ্মা,' অত্যে তাহারই রহস্ত জানিতে ইচ্ছা করি। বেছেতু আমি ভিন্ন অন্য ব্রহ্মা নাই।' অনস্তর শ্রীকৃষ্ণ ঈষৎ হাস্ত করিয়া সমস্ত লোকপালগণকে স্মরণ করিলে, তৎক্ষণাৎ কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড হইতে লোকপালগণ ক্রতবেগে দ্বারকায় সমা-গত হইলেন। তন্মধ্যে অন্তবক্র, চতুঃষষ্টিবদন, শতমুথ, সহস্রানন, লক্ষবদন ও কোটিবদন, वितिकिशन, विश्में उपन, शक्रामनानन, শতমুগ, সহস্ৰ মুখ, লক্ষ বাত্ত এবং লক্ষ শিরা ক্ষুগণ: লক্ষ লোচন এবং নিযুত নয়ন ইক্সগণ, আর বিবিধাক্ততি ও বিবিধ ভূষণ অক্সান্ত লোকপালগণ, ক্লফের অত্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পাদপীঠে প্রণত হইলেন। তথন তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া চতুরানন বিস্ময়ে **শ্রীক্নফের সম্মুখে উন্মক্ত হই**য়া উঠিলেন।"* লিঙ্গপুরাণে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে যে,— "অদংখ্যাতাশ্চ ক্রোতাঃ অদংখ্যাতা পিতামহাঃ হরয়শ্চ অসংখ্যাতা এক এব মহেখর:॥"

অর্থাৎ কদ্রাদি অসংখ্য আছেন, ব্রহ্মা অসংখ্য আছেন, হরও অসংখ্য আছেন, কিন্তু মহেখর কেবল মাত্র একজন। সমুদর স্থান্তর অর্থাৎ সমুদর বৈজ্ঞাতের ঈশরের নাম মহোবিষ্ণু এবং এক একটা পৃথিবীর (Globe) ন্ধবির নাম বিষ্ণু। বিষ্ণু এক এক নি পৃথিবীক ন্ধর (Planetary Logos), মহাবিষ্ণু এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ন্ধর (Solar Logos) এবং মহেশ্বর সম্পর ব্রহ্মাণ্ডের ন্ধর (Central Logos)। এই মহেশ্বরের অপর নাম স্গুণ-ব্রহ্মা। সপ্তণ ব্রহ্মের বিভিন্ন বিভাব (aspects) অনুসারে মহেশ্বর, মহাবিষ্ণু এবং বিষ্ণু আখ্যা প্রদত্ত হইরা থাকে। মহেশ্বর প্রথম প্রথম, মহাবিষ্ণু দ্বিতার প্রথম এবং পৃথিবীর বিষ্ণু ভূতীর প্রথম। পৃথিবীর বিষ্ণুর অপর নাম শেত্দীপের নারারণ।

শুণামুদারে আবার দ্বিতীয় পুরুষকে (Solar Logos) তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; যথা,—ব্রহ্মা, বিফু ও রুদ্র। যে বিভাবে
তিনি স্থান করেন, দেই বিভাবকে লক্ষ্য
করিয়া ব্রহ্মা বলাহয়, যে বিভাবে তিনি
পালন করেন, দেই বিভাব লক্ষ্য করিয়।
তাঁহাকে বিফু * বলা হয় এবং যে বিভাবে
তিনি সংহার করেন, দেই বিভাব লক্ষ্য
করিয়া তাঁহাকে রুদ্র বলাহয়।

শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে বে,যথন ব্রহ্মাণ্ডেন রই সংখ্যা হয় না, তথন ব্রহ্মা, বিষ্ঠু অথবা ক্রন্তেরই বা কেমন করিয়া সংখ্যা হইবে ?

"সংখ্যাচেদ্ রজসামণ্ডি বিখানাং নকদাচন। ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিভতে ॥" (দেবীভাগবতে –৯০৩৭,৮)"

অর্থাৎ ধূলিকণার সংখ্যা হয়তো, বিশ্বের সংখ্যা হয় না। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদিরেও সেই প্রকার সংখ্যা হয় না। প্রতি, বিশ্বে এইরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদি বর্তমান আছেন।

^{* &#}x27;শ্ৰীবলাচাদ গোৰামী ও শ্ৰীঅতুলকুক গোৰামী সুন্ধানিত শ্ৰীলমুভাগ্ৰভায়ত হইছে উদ্ধৃত।

ইনি পুথিবীর বিক্বা খেতবীপের নারারণ নহেন।—লেখক।

অবতারতম ব্ঝিতে ছইলে পৃথিবীর বিষ্ণু (Planetary Logos), মহাবিষ্ণুর (Solar Logos) এবং মহেশ্বরের (Central Logos) ভিতর কি সম্বন্ধ আছে, তাহা সমাকর্মপে অবধারণ করা উচিত। আমানের এই পৃথিবী গ্রহের বিষ্ণুকে শাস্ত্রে শেকু জীপের নারায়ণ বিলিয়া উ:ল্লেখ করা হইয়াছে! উত্তর মেকু বা North pole এর নাম শ্বেত ছীপ। এই শ্বেত-ছীপের নারায়ণের কথা মহাভারতে এবং রামায়ণে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণের ভাষায় বলিতে হইলে আমরা ইহাকে প্রজাপতি ভ বলিব। প্রজাপতিই এই পৃথিবীর অধীশ্বর (Planetary

Logos)। যথন অবতারের প্রয়োজন হয়, তথন থিতার প্রথম অর্থাৎ মহাবিষ্ণু (Solar Logos) স্বরং অথবা খেড ছাপের নারা-য়ণের' ছারা (through the Planetary Logos) অবতার্ণ হইয়া থাকেন।

এইজন্ত আমরা বৈক্ষর প্রন্থে অবভার সম্বন্ধে ছুইটা কথা পাইয়া থাকি—'অংশেন' ও 'বারেন'। অর্থাৎ কোন কোন অবভার ভগবানের অংশ, তাঁহারা মহাবিক্ষু বা Solar Logos হুইতে আসিয়া থাকেন এবং অন্তান্ত অবভার অক্তের হারা অর্থাৎ যেমন শ্বেত-ধাপের নারায়ণের হারা অবভার্ণ হন। (ক্রন্মশঃ) ভ্রীআশুভভোষ দেব।

শোক ও সান্ত্ৰনা।

ভাওরালের মধ্যম রাঞ্চক্মার রমেন্দ্র নারারণ রার গত ৬ই বৈশাপ বারু পরিবর্ত্তন জন্ত জন্তদেবপুর হইতে সন্ত্রীক লাজিলিং গিরাছিলেন। হঠাৎ রক্তাতিসার রোগে আক্রান্ত হইরা মেই বন্ধু বান্ধবহীন বিদেশে বিচ্চুমে ২৫শে বৈশাথ মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন। ভাহার সেই শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে এই

শোক।

কি হইল হায় !

কে কবে বিখাস করে, বিনা মেখে বাজ পড়ে,

ও ও ওখু লোকে বলে কথার কথায় !

প্রভাত যথন হাসে, তথ্য কি নিশি আসে ?

দিনে ছু'পহরে কবে রবি অন্ত যায় ?

সাগুর পর্বতে ভরা, এ বিপুলা বহুজরা,

দিন' ভূমিকম্পে কাপে কে দেখেছে তায় ?

ও ত ওধু লোকে বলে কথার কথায় !

* উপনিবদের প্রকাপতি এবং পুরাণের প্রকাপতির প্রিটি পুকুষ বা Solar Logos এবং পুরাণের প্রকাপতি Planetary Logos,

कि इडेन गारा।

সতাই পড়েছে আজ, ভাওরালের নিরে বাজ, বিনা থড়ে বিনা মেঘে আকালের গার, ডুবেছে সোণার ছবি, ভাওরালের নব রবি, বিনা রাহ, বিনা নিশি,বিনা কোরাসার! সত্যই কি অভিশাপে, আজ যে ভাওরাল কাঁপে, ভূমিকল্প বিনা এবে রসাত্র ঘায়!
এ কি শুধুলোকে বলে কথার কথার?

এ নহে কথার কথা, হার, হার, হার, এই গেল রাজা রাণী, হুদরে অপনি হানি, এথনো কাতর প্রাণ শত বেদনার, এখনো তাদের তরে, ভাওরাল কাদিরা মরে, এখনো চক্ষের জলে বৃক ভেসে হার ! তাদের কাহিনী বত, এখনো বে অবিরভ, কত বলে কত পোনে তব্ না ক্রার, ? আজিও ভূলেনি লোকে, করে হার, হার ! ছ'দিৰ যায়নি, লোকে না ভূলিতে তাহা, গ্রায় কি গুনিরে আন ফিরে প্নরায়, জ্বল কোমল কাচা, সরল সোণার বাছা, কুমার রমেন্দ্র নাকি নিয়াছে বিদার! কি যে সে মোহন রূপ, কি লাবণা অপরূপ, সে বেন লোভিয়াভিল শত পূর্বিমার, বিধাতা দিছিল থালি, করণা মমতা ঢালি, ক্লায়ের তলে তলে ক্রব হুধা তায়! হার সে সোণার শনী, ভাওয়াল করিরে মনী, অকালে ভূবিল কই মহা তমসার, কুমার রমেন্দ্র নাকি নিয়াছে বিদার!

আজি অই রাজপুরী ঘোর অক্ষকার,
কানিছে ভগিনী ভাই, যরে ঘরে—ঠাই ঠাই,
কানিছে বজন যত দাস দাসী আর!
কানে বৃদ্ধা রাজমাতা, হারে ভাগ্য হা বিধাতা,
এই কি নিয়তি আহা আছিল তাহার,
তথু কানিবার লাগি, বেঁচে আছে সে অভাগী,
আলাবে তাহার বৃকে কত চিন্তা আর?
হার রে বিধবা নব, শতদল শোকে ক্রব,
নীরব চেতনা হীন মৃত্তকেশ ভার,
বেন শোকে এলোমেলো শৈবালে অড়ারে গেলো.
পুঠিছে জন্মের মত উঠিবেনা আর!
আজি, আই রাজপুরী শোকে অক্ষকার!

সমস্ত ভাওরাল ভরা ঘোর হাহাকার,
কাদিছে ভাওরাল বাসী, সদা অঞ্চ জলে ভাসি,
শোকের সাগরে যেন দিয়াছে সাঁ চাব !
কিবা হাটে কিবা মাঠে, যে গুনেছে পথে ঘাটে,
আকাল ভালিয়া লিরে পড়িরাছে তার,
রমণী আনিতে জল, গুনে হেন অমলল,
কাকের কলসী ভালে ধাইরা আছাড়!
কাদে মাতা ছেলে কোলে, জননী সন্তান ভোলে!
পত প্র-শোক যেন হইয়াছে তার,
কালে বতু কাণা খোঁড়া, সমস্ত ভাওরাল বোড়া,
কালে বতু কাণা খোঁড়া, সমস্ত ভাওরাল বোড়া,
কালে বতু কানা ছখা দীন পরিবার!
কালে হইল,ভারা, সেল আন্ত জন মারা,

কোণা যাবে অভাগারা কে দিবে আহার;
করণ কাতর করে, হাহাকার ঘরে ঘরে,
সমস্ত ভাওয়াল অঃগ শোকে অককার!
য়াদে তরু লতা বন, হাহা করে সমীরণ,
শোকে শুন্দ মেখ নাহি বর্ষে বারিধার,
পোকে শুন্দ হ'ল মাটা, বিদীর্ণ শত্ধা কাটি,
বিবাতা, ভাওয়াল স'বে কত শোক আরক্ষ

খে কুমার, ছে রমেন্দ্র, ছে ভাওয়াল-রাজ 🛭 ছাড়ি প্রিয় পরিজন, অতুল ঐশ্ব্য ধন, ছাড়ি রাজাসংখাসন ছাড়ে রাজ-কাজ, ছাড়ি এই খণভূমি, কোখায় গিয়াই তুমি, কোথা সে অজ্ঞাত দেশে রহিয়াছ আজ, কোথা সে ছজ্জয়ালঙ্গ, হিমাদ্রির হিমশুক্ষ, কোন্দেকলর অস্ত্রিরি গুহা মাঝ, কে থা সেই চিতা ভূমি রয়েছে একাকী তুমি, কোন গিরি নদী ভটে করিছ বিরাজ ! किरत ना व्यानित्न रिंग, रन किरा मरनारक्रम, কিবা তব ছিল খু:খ কিবা কোভ লাজ, বিরত বিলাস ভোগে, কি সাধনা মহা যোগে. বাহিরিলা শাক্যসিংহ শাক্য যুবরাজ, নিৰ্জ্জনে সাধিতে কিছে, সে ওপস্তা দ্রীগৃছে ছाড়িলে সংসার, পরি সন্ন্যাসীর সাজ ? ভবে, দেখো উদ্ধারের পথ, ভাওয়ালের ভবিষ্যৎ ভা ওয়াল কপিলবাস্ত শোকে ভাসে আজ !

কিন্তা এতদিন পরে পড়িল কি মলে,
ন্মেহ মমতার থনি, জননী বিলাসমণি,
আননে আনন্দে হাসি করণা নয়নে;
সেহের জনক মৃথ, ছেহ পরিপূর্ণ বৃক,
সেহের ক্ষীরোদুসিক্ থেলে সমীরণে;
মনে কি পড়িল কহ, সে রাজর্বি পিতামহ,
ভাওয়ালের চিরপ্রির কালী নারায়ণে ?
বাইতে তাদের কাছে, হিমালরে পথ আছে,
বে পথে পাওব গেল অমর ভ্ববে,
ভূমিও সে পথে হার, গেলে নাকি অমরায়,
সেলে সে মারের কোলে মেহ নিকেতবে;
স্বেতার প্রির ছেশ ত্রিছিবে—কক্ষেনে?

বাও তবে ছটা কথা বলো গিছে বার,
বলো গিরে পিডামহে, কি পাপে ভাওরাল দহে,
হতভাগ্য ভাওয়ালের কি হবে উপার!
কত আর আছে বাকি, নাহি সীমা শেব নাকি,
ভাওয়াল অলিবে নাকি চির যাতনার,
থাকিলে উপার তার, করে যেন প্রতিকার,
কয়ো ভাওয়ালের কথা তাহাদের পার,
কহিও সকল কথা, প্রভার পালন প্রথা,
যা দেখিয়া গেলে তাহা কয়ো সম্দায়!
আজিও তাদের তরে, ভাওয়াল কাদিয়া মরে,
আজিও তাদের তরে, ভাওয়াল কাদিয়া মরে,

কুমার রমেক্রনারায়ণ রায়ের পত্নী শ্রীযুক্তা বিভাবতী দেবীর প্রতি

সান্ত্রা।

অমর কেহই নয়. জ্বিলে মরিতে হয়. ুঅবনার তাই মর্ত্তা নাম, ছুই দিন আগে পাছে, যার যে নিয়ক্তিআছে, লভে শেষে অনপ্তে বিপ্রাম ! चाचात्र विनाभ नाहे, त्रह ७५ इत्र हाहे, 'আ'আ' চির অজর অমর, পর্ম অংখার সনে. মিশে জীব-আত্মাগণে, - শাতি মরণের পর! व्यक्ति कृष्य नम नमी, अ नमूर्छ निभिन यमि, নাহি থাকে ভিন্ন ভাব আর, नाहि भारक विशे विष, अटिन अने से निजा, र्म इत्र विभाग भातावात ! অন্নি দেবী বিভাবতি, তেমনি তোমার পতি, মিশিয়াছে বিশ্বপতি সংল, আজি হতে বিশ্বপতি, ক্লোমার সে প্রিয় পতি,

अाव जादब कीवत्न मन्दर्भ !

ত্ৰি ত বিধবা নহ, (कन अमनन कर, ' কেন তুমি কর হাঁহাকার, দেখ দে জগং পতি, তোমার সে প্রির পতি, • হাদরেতে করেন বিহার ! দে তোমারে ছড়ো নাই, সেত নহে ভিন্ন ঠাই, কেন গো বিরহ ভাব মনে. সে যে গো কোমার লাগি.আছে নিশি দিন **জাগি** তোমার দে নিদ্রা জাগরণে ! দেও প্রীতি-উপহার. চরণ-ক্ষণে তাঁর. নারীর জীবন সাধ যত, বিলাস ৰাসনা আশা. ষত আছে ভাসৰাসা, দেভ তাঁরে প্রেমিকার মত! দেহ আত্মা--প্রাণ মন. কর উারে সমর্পণ. নিন্ধাম সাধনা কর তাঁর, পৃথিবী তোমার ভ হা, হইবে কতার্থ ধন্ত, क्लिक्न इरेट डेकाप्र!

٥

নহ তুনি পুত্রহীনা, অভাগা হুর্ভাগা দীনা,
কেন ভেবে শোকে মিরমাণ,
এই বিখ এ সংসার, তোমারি মা পরিবার,
মোরা প্রক্লা তোমারি সস্তান!
লহ জননীর মত, জগজ্জননী ত্রত,
কর সদা পর উপকার,
যে থাকে বিপদগ্রস্ত, বাড়ায়ে দয়ার হন্ত,
কর তারে বিপদে উদ্ধার!
উদ্ধাল করণা-বিভা, ভা ওয়ালে ন্তন দিবা—'
কর মা ন্তন দিনমান,
আমরা ভা ওয়াগবাসী, নিত্য অঞ্জলে ভাসি,
আমরা বে তোমারি সস্তান!

পিতৃ হার! মাতৃহারা, অনাথ সন্তাম যারা, অধাভাবে শিক্ষার ৰঞ্জিত, " তুমি মা করণ প্রাণে, তাহাদের অর্থ দানে, বিদ্যায় কর মা বিভূষিত ! উদ্ধান জ্ঞানের বিভা, জোর কর নবদিবা, জ্ঞানতা কর অবসান, আমরা ভাওয়ালবাসী, ছর্দশা-সাগরে তাসি, আমরা যে তোমারি সন্তান!

অন্নহীন বস্ত্রহীন, ধাহারা দরিজ — দীন,
প্রতিক্ষে করিছে হাহাকার,
বাহারা আত্র অন্ধ, নিতান্ত অদৃঠ মন্দ,
সংসারে কেইছ নাই বার,
ভূমি মা দয়ার দানে, তাদেরে বাঁচাও প্রাণে,
অন্নপুর্ধা কর অন্ন দান,

উজলি জেহের বিভা, হাসাও নৃতন দিবা— ভাওয়ালে নৃতন দিনমান।

বেথানে মা অত্যাচারে, অবিচারে, ব্যভিচারে, কাতরে কঁটিছে প্রজাগণ, শুনিবার কেহ নাই, বলিবার নাহি ঠাই, রোধে ক্রোধে প্রাণের বেদন! তুমি মা করুণ প্রাণে, সে কথা শুনিও কাণে, পাপীরে করিও দণ্ড দান, উজ্ঞাল ভায়ের বিভা, ভাত্তরালে নৃতন দিবা— কর মা নৃতন দিনমান!

বাহারা মা শোকে রোগে, দারুণ বাতনা ভোগে, জনফোটা দিতে নাই কেহ, ভাদের লইয়ে তম্ব, দেওমা ঔষধ পদ্য,

ষা হয়ে তাদেরে কর ক্ষেহ!

'লেহ মনতার বিভা, উদ্লি মর্গের দিবা, কর মা ন্তন দিনমান, আমরা ভাওরালবাসাঁ, আবার আননেল হাসি, আমরা হে তোমারি সস্তান!

বাণিজ্যে নাহি মা মতি, কৃষি শিল্প অংশাগতি,
হর্দশার নাহি সীমা শেষ,
উপার কর মা এর, ভোমার এ ভাওনালের,
তুমি লক্ষী—ভোমার এ দেশ!
উজলি ঐপ্র্যা-বিভা, হাসাও স্থান্ দিবা,
কর মা ন্তন দিনমান, ১ ৯
আমরা ভাওরাল্বাদী, আবার আনন্দে হাসি,
আমরা যে ভোমারি সন্তান!

ষে দেশে সাবিত্রী লীলা, দময়ন্তাজনমিলা, জনমিলা দীতা অঞ্কতী. যাদের চরণ স্পর্ণে. পবিত্র ভারতবর্ষে, শত তীৰ্থে পুণা বহুমতা ! যে দেশে জন্মিলা মীরা, রাজপুত-রাজ-ইন্দিরা, ত্রফাচর্য্যা তপস্যার বেশে, পতিপদে রাখি মতি, পতি রূপে 'বিশ্বপতি, চির প্রেমে পুজিলা উদ্দেশে। তুমিও তাদেরি মেয়ে, সে দেশে জনম পেয়ে, তুমিও ত মহাপুণ্যবতী, লহ মা তাদেরি মত, সে তপস্যা পুণাত্রত, ভগবানে অনন্ত ভক্তি ! याद इःथ याद त्नाक, भारत तम रिक्के लाकि.

বিষের মঙ্গলে আশা, ঢাগে বিষে ভালবাসা, ভজ বিশ্বপতি হরিনাম ! , °, শ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

চির স্থা চির শান্তি ধাম,

বিবাহের উপদেশ।

২রা আযাঢ় ব্ধবার; ১৩১৬।

বারা * *, মা * *, তোমরা আজ
বিধাতাকে সাক্ষী করিয়া অতি গুরুতর প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইলে। বিধাতা তোনাদিগকে
আশীর্কাদ,করুন, তাঁহার কুপায় তোমাদের
জীবন যেন মধুময় হয়। তাঁহার কুপাকে
সম্বল করিয়া,তোমরা নির্ভয়ে সংসারে পদ
নিক্ষেপ কর। তোমাদের জীবনে তাঁহার
কুপার জ্লয় হউক।

নীরবে কর্ত্তবা পালনের জন্ম বিধাতা সকলকেই ইঙ্গিত করিতেছেন। তিনি যেমন নীরবে জগতের দেবাভার বহন করিতেছেন, তাঁহার ইঙ্গিতও, তেমনি, নর-নারীকে সেবাব্রত পালনের জন্ম উদ্দ করিতেছে। মানুষের সৃষ্টি স্বার্থসাধনের জন্ম নয়, পরার্থ এবং পরমার্থ সাধনের জন্ম। পরার্থ এবং পরমার্থ দাধন, জীবনবুক্ষের ছটী অমৃত ফল। আপনার লায় ভাবিয়া যে পরের মঙ্গলসাধন করিতে পারে, সে-ই তাঁহার স্থপুর ও স্থকন্তা,—দে-ই পরমার্থ দাধনের অধিকারী। তিনি তোমাদিগের জন্ম তাঁহার অমূল্য স্ষ্টির কত কি বায় করিয়াছেন, আজ বিশেষ ভাবে চিম্তা কর, এবং তাঁহার অমূল্য-দানের কি প্রতিদান করিবে, আল এই শুভ মুহুর্ত্তে, তাহার প্রতিক্রায় আবদ্ধ হও। দেশের কত নরনারী স্বার্থ সাধনে তৎপর, একবার চিন্তা কর। এদেশের কত নর-নারী স্বদেশকে ভূলিয়া রহিয়াছে—তাহা সরণ ্কর। এদেশের কত শত নরনীরী কুশিকা ও অধর্মে নিমজ্জিত, একবার ধারণা কর। আজ ধদি নবব্ৰত গ্ৰহণের জন্ম তোমরা উদুদ

হইলে, তবে আনি আহ্বান করিতেছি, বিধাতার ইঞ্চিত আজ বিশেবভাবে হাদ্যপন কর,
—তিনি বলিতেছেন, তোমরা হয়ে মিলিয়া
একায়ক হইয়া কেবল জগতের দেবা করিবে,
—পরকে আপনার করিয়া তাহাদের জন্ম
জীবন দিতে প্রস্তুত হইবে।

উপদেশ অনেকে শুনে, কিন্তু তুদিন পরে অনেকেই ভূলিয়া যায়। ভূলিয়া গিয়া সাংসারি-কতার পাপে নিমজ্জিত হয়। তোমাদের জীবনেও যদি তাহাই হয়, তবে রুথা বিধাতার এই স্থলর আয়োজন! তিনি তোমাদিগকে কেন মিলিত করিতেছেন, তাহা কি শয়নে স্বপনে নিয়ত চিন্তা করিবে না ? ভাঁহার নিগুঢ় উদ্দেশ্যের মর্ম্মভেদ করিতে তোমরা কি চেষ্টা করিবে না ? আমি তাঁহার ইাইসত বুঝিতে চেষ্টা করিয়া ইহাই বুঝিয়াছি যে. তোমাদের মিলনের উদ্দেশ্য কেবল "রাজ-বাঙী"র উন্নতি সাধন। প্রণ্যশ্লোক 🛩 ঈশ্ব-চক্র চক্রবর্তী মহাশয়ের পূত নাম আজ বিশেষ ভাবে মনে জাগিতেছে। তিনি একসময়ে রাজবাড়ীর নিকটবর্ত্তী স্থানের উন্নতির জন্ম ৩০টী অবৃত্তিক পাঠশালা স্থাপন করিয়া-তাঁহার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে त्म मकन कारनत गर्ड विनीन हहेशा शिशारह। সেই লুপ্ত-স্বৃতিকে জাগাইবার জন্ম বিধাতার এই আয়োজন। তোমরা এ কথা বিশেষ ভাবে আজ হাদয়ক্ষম কর। ্যদি তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে না পার, তোমা-त्मत्र कीवन माधात्रण मासूर्यत्र छात्र इहेर्त, विद्रश त्नई वितः विरम्परयत विर्मयक व्यक्तकारत नुकार्र

রিত হইবে, তাঁহার স্থ্এসর মুখ আর তোমরা দেখিতে পাইবে না। স্থতরাং তোমরাও মলিন ও নিম্প্রভ হইয়া পড়িবে।

এ দেশের স্নাত্র শাস্ত্র চির্দিন ঘোষণা করিয়াছে বে, ভক্তের অভ্যুদয় ভগবানের সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম। ভক্ত কে ?--- একথার উত্তরে শাস্ত্র বলেন, যাহাকে (पथित्न जगरानरक मत्न इम्र, जिनिहे ज्वा ভগবান কোখায় ? তিনি তাঁহার স্ট নর-নারী, জীব-জন্ততে ওতপ্রোতভাবে বিমিগ্রিত, ---অথবা অনন্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রকৃটিতা। স্বরাং প্রকৃত ভক্ত কে, এক-থার উত্তর এই, যে জীব ও শিবের একত্ব জ্ঞানে বিভোর হইয়া জীবের মঙ্গলের জ্ঞ দেহপাত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। যে এইরূপ দৃঢ়-প্রতিজ-তাহার মুথে কথাটা নাই, ফল-নিরপেক হইয়া,নীরবে,নিক্ষাম ভাবে,সে কেবল থাটিয়া থাটিয়া চলিয়া যাইতেছে। সে অবি-ব্লক্ত, সে অবিভক্ত, সে অবিচলিত, সে অহে-ভুক কর্ম সাধনায় বদ্ধপরিকর। তাহার চরিত্রের কোনপ্রকার বাহ্ন প্রকাশ নাই. তাহার ক্লভকর্মের কোন ধাহাড়ধর নাই---লোক-রঞ্জনের জন্ম দে উংফুল নয়, দে প্রশং-সার তুরী ভেরীর নিনাদ শ্রবণের জম্ঞ সংবাদ-পত্ৰের পানে তাকাইয়া থাকে না, অথবা নির্লজ্জের স্থায় আপন প্রশংসা আপনি গাইয়া বেড়ায় না। সে আপনাতে আপনি গুপ্ত. व्यवेता व्यवस्थ क्रन-मट्ड्य नूश्च, व्यवेता मःमात्र-নিরঞ্জন-ভটে দাঁড়াইয়া সে কেবল জীবের উদ্ধারের কল্যাণ-গীতা উচ্চারণ ও তুনম্বনে ঋঞ্ বর্ষণ করিতেছে। তিনি খ্রীষ্টই হউন. বা বুদ্ধই হৃউন, দৈতভাই হউন বা ম্যাটুসিনিই হ্উন, তিনি ডোরাই হউন বা জেনীই হউন. ১-চিরকাল নরনারী তাঁহাদের নাম ভক্তির

সহিত অর্ণ না করিয়া পারিবে না'। উাহারা मानवामार अमद ७ अक्ष हिमानाम-अवरा তাঁহারা মানবদেহে চিনার দেবলীলা। সে সব কথা বলিতে আমার রসনা বচন ভোলে. क्रिट्वा আড়ষ্ট হয়, নয়নে অঞ্ ঝরে। আমার বড় সাধ হয়,আমি এই মর্ক্তাধামে আবার দেই-রূপ ভক্তের অভ্যাদয় দেখি। কিন্তু কত কত স্থান থুজিয়া আসিলাম, সে দুখ্য কোঁথাও দেখিলাম না। সে দৃশ্য চিরকাল আমার কলনাতেই রহিয়া গেল। আজি বার্দ্ধক্যের দ্বারে পৌছিয়াও, কিন্তু, সেই মনোঁগোহন দুখ দেখিবার বাসনাকে একেবারে বর্জন করিতে পারিতেছি না। * * আমার বড় সাধ হয়, ভোমাতে আমি সেই দুখ্য দেখি। যাহা-(मत्र श्वन द्वारत प्राप्त का विका वृक्ति व्याष्ट्र, তাহারা বিভাবুদ্ধির গৌরবে ফীত, দেখানে ভক্তি ঠাই পায় না। যাহাদের দেহে রূপ আছে, তাহারা রূপের অহন্ধারে মঞ্জিয়া थारक, এই ধরাকে অবহেলার চক্ষে দেখে. সেথানেও জীব বা শিবভক্তি স্থান পায় না। আর যাহাদের অনেক ঐশ্বর্য আছে, তাহারা মান্ত্রক আত্মহারা, তাহারা অপেকাও হের মনে করে, সেথানে মানবের কল্যাণ-কামনা কিরুপে স্থান পাইবে ? তাহা ष्मश्चर। कानिए, त्थारत्रत्र त्राका ध्वरम ना না হইলে শ্রেরে রাজত আরম্ভ হয় না। राव प्रकात, माभवचुना, हिश्मा, विष्वय, পরশ্রীকাতরতা এই বিশাল বিশ্বকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে-এখন •পরসেবা কুসংস্কারে পরিণত, ভক্তি এখন ভণ্ডামিতে পরিসমাপ্ত। এহেন হুর্দিনেও আমি বড় আশা হৃদরে পোষণ করিতেছি—* *.. ভোষার দারা অসাধ্য সাধিত হইকে। কেননা. তোমার বাহুরপ নাই, তোমার ঙেমন বিখা-

वृद्धि तारे, टामात अधिरा नारे. विनामि-তার তোমার মন নাই,—গর্কিত মালুষের প্রিয় যাহা,তাহী কিছুই নাই। বুঝিবা এইজন্ত, তোমার হাদরে হিংসা, বিদ্বেষ, পর শ্রীকাত-রতা ইত্যাদি কিছুই নাই---আছে কেবল প্রভাব। তোমার মনে কামনা ও বাসনার উত্তেজনা নাই, বিলাদিতার স্পহা नारे,--शार्ड-नीत्रव माधना ।--ভान थारेव, ভাল পরিব বলিয়া কখনও ত একটুও আবদার কুর নাই। আত্মবর্জনই তোমার স্বভাব—মামার পার্খে বসিয়া বসিয়া, বুঝিবা, কেবল এই প্রার্থনাই করিয়াছ,থাটিয়া থাটিয়াই যেন জীবন পাত হয়। খাটিয়াছও ত তুমি অনেক !! সেই খাটুনীর পুরস্কার—ভোমাকে সীমা হইতে অদীমে, ক্ষুদ্র হইতে বৃহতে, ক্রমে "রাজবাড়ী"র কথা ভূলিয়া, রাজ-"বাড়ীর"় কথা ভাবিতে রাজেশবের হইবে। ক্রমে ক্রমে তোমাকে "বড়কু" এবং "ছোটকুর" কথা ভূলিয়া—অগণ্য নরনারীর জন্ম থাটিবার ত্রত গ্রহণ করিতে হইবে :--তাই বিধাতার এই জন। তাই বলিতেছি, একবার প্রেনাঞ্জন চক্ষে লেপিয়া বিশ্ব-রাজবাড়ীর চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেশ কত "বড়কু", কত "ছোটকু" তোমার সেবা পাইবার জ্ঞ অপেক্ষা করিভেচে। প্রাঞ্জ ঐ নির্মাণ আকাশের দিকে চাহিয়া দেখ সাধী নিত্ত্বিনী আজ তোমাকে জগ তের দারে বিক্রম করিবার জন্ম দাঁডাইয়া ইঙ্গিড় করিতেছেন—আর আমরা তোমাকে কেবল সেবাভূষণে ভূষিতা করিয়া আৰু সং-উৎসর্গ করিতেছি। সেবার জন্ত

চাছিয়া দেখ—জগজ্জননী আল তোমাদে,
নিরাভরণা * *, তোমাকে অপূর্ব দেবাধর্মে ভূষিতা করিয়া দিতেছেন। আল
এবাড়ীর আর সকল শিক্ষা, সকল বিশেষত্ব
পরিত্যাগ করিয়া জগজ্জননীর সেবাধর্মে ভূষিতা
ইইয়া সংসারে পদনিক্ষেপ কর। দেখিও—
মায়ের আনদেশ কথনও ভূলিও না;—দেখিও
কথনও নিজত্ব সাধনে মজিয়া মারের
ইঙ্গিত ভূলিও না। মা জগজ্জননী ভোমাকে
আল বিশেষভাবে আশীর্কাদ কর্মন।

বাবা * *, তুমি আজ কি লইয়া খরে ফিরিতেছ,এভক্ষণ পর,বুঝিতেছ কি? রূপ নর, ব্যাবুদ্ধি নয়, ঐশ্বর্যা নশ্ব-লইয়া চলিয়াছ এমন একথানি হাদ্য, যাহা ভরা আছে কেবল সেবা। দেবার রূপাস্তরিত কথা কি তাহা জান কি ? তাহাই ভক্তি। ভক্তিকে যথন चरत लहेबा याहेराइ, उथन ट्यांगरक कि কঠোর দাধনা করিতে হইবে, তাহা বুঝি-তেছ কি ? অনেক সময় গেল—আর ফেট্রির ধৈৰ্য্য পাকা সম্ভৱ নম্ব। এক কথায় কৰিব্য বলিয়া দেই, শান্তিতে থাকিতে হইটে তানা-কেও সেবাধর্মে অহু প্রাণিত হইতে হ**ই**বে। এ ব্রন্থ কঠোর ব্রহ —কিন্তু আনার বিগাস আছে, মা * *; ভোমাকে সাহাধ্য কৰিলে তুমি এই ব্ৰতপালনে সক্ষম হইবে। বিশ্বাস আছে, জগনাভা ভোমাকে বিশেষ রূপ সাহায্য করিবেন। আমার শেল কথা এই, --- * *-কে আদর করিও, মন করিও, হাত ধরিয়া লইয়া চলিও, তোমার জীবনে অসভ ক সম্ভব হইবে। জগজননী তোমাঃ কও আহ विष्यञाद यानीसीष करन।.

ওঁ শান্তি: শান্তি: ।

গিরিজাপ্রসন্ন। (৪)

প্রকৃতই স্বধর্মরত, শাস্ত্রদর্শী, প্রীযুক্ত শ্রীনাথ সেন মহাশয়ের রোগ মুক্তির চেষ্টার ফলে স্বর্গীয় গিরিজা প্রদরের জনরের একটা মহান ভাব পরিফুরিত হইয়াছিল। উক্ত কবিরাজ মহাশয়ের সংসর্গ লাভ করিয়া, তাহার ধর্ম জীবনের সংকথা প্রবণ করিয়া, তাহার পুত চরিত্তের দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকি। গিরিজা-প্রদল্ল সেই উন্নত হাদরের স্থাদীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া কেবলমাত্র কবিরাজ মহাশয়ের পরিবারবর্গকেই স্থী করেন নাই, তিনি স্থির করিতে পারিয়াছিলেন, কবিরাজ মহাশয় তাহার দেশবাদীকে স্থী করার ও গৌর-বান্বিত করার উপযুক্ত পাত্র। তাই তিনি তাহার পীড়ার সময় সহোদর ভ্রাতাকে পাঠা-ইয়া তাহার দীর্ঘ জীবন লাভের জন্ম বিশেষ বাগ্র হট্যাছিলেন। গিবিজাপ্রসন্নের সেই অ'মুমানিক সিদ্ধান্ত কি তদ্ধেশ সত্য বলিয়া অবধারিত হইতেছে না ? কবিরাজ মহাশয় উপকৃত হওয়ায় গিরিজাপ্রসন্নের জনাসান সিদ্ধাকাটী উপকৃত হটয়াছে। যিনি জন্ম-ভূমিকে উন্নত করিতে চাহেন, তিনি প্রক্বতই মহৎ লোকের আশ্রম স্বরূপ হইয়া থাকেন।

অধীনস্থ লোকের পদোন্নতির চেষ্টা।
লোকের উন্নতির পথ খুলিয়া দেওয়ার
জন্মই বা তাহার কতদ্র অক্লব্রিম যক্ত ছিল!
তাহার বাটাস্থ মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ের নরমাল-পরীক্ষোত্তীর্ণ ভূতপূর্ব্ব হেডপণ্ডিত প্রীযুক্ত
বারু উদ্যেশচন্দ্র দেন গুপ্ত মহাশন্ন উপযুক্ত
বেতনু পাইতেন না। তাহার সাংসারিক

অবস্থা তথন বড়ই শোচনীয় ছিল, তাহাকে সেই সময় কতকগুলি যুবকের পড়ার খুরচ ও গৃহব্যয় বহন করিতে হইত। গিরিজাপ্রসম্ম একদিন তাহার শিক্ষার পরিচয় ও অবস্থার অসচ্ছলতা বিদিত হইয়া কলিকাতা একটী চাকুরী স্থির করিয়া দিলেন। তাঁহার ষ্টেটের কয়েকজন কর্মচারী কার্য্যে যেরপ' দক্ষ ছিল, ওজ্ঞপ অর্থোপায় করিতে পারিত না। গিরিজাপ্রসমন্ত তথন তাহাদিগকে উপমুপ্ত মাহিয়ানা দিয়া রাখিতে সমর্থ না হওয়ায়, অন্তত্র তাহাদিগের চাকুরী সংগ্রহ করিয়া দিলেন।

উক্ত পণ্ডিত মহাশয় ও কর্মচারী প্রভ-তির পদত্যাগে দিছ্ব কাটীর স্কুল ও গিরিজা প্রসল্লের ষ্টেট ক্ষতিগ্রস্ত হইল। গিরিজা-প্রদার সেক্ষতি স্বীকার করিয়াও তাহাদের পদোরতির উপার স্থির করিয়া দিতে পশ্চাৎ-পদ হইলেন না! श्वकीय शार्थ शनिव मिटक দৃষ্টি না রাথিয়া যিনি পরের উন্নতির পথ মুক্ত করিয়া দিয়া স্থী, তিনি কি ঘথার্থই উদার নহেন? আমাদের পুরাতন কর্মচারী এীযুক্ত চন্দ্রকান্ত রায় মহাশয় বলিয়াছেন যে, গিরিক্সা বাবু কলিকাতায় বাস ক্রার সময় তিনি একটা চাকুরীর জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন। গিরিজা বাবু কিছু দিন পরে তাহার একটা চাকুরী স্থির করিয়া তাহাকে তথায় অবিধন্থে উপস্থিত হুইবার জ্বন্ত পত্র লেখেন। পত্র থানি গিরিক্ষা বাব্র ৩য় ভ্রাতার হস্তগত তথন তিনিই জমিদারী কার্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। **তি**नि पिश्वन—.

চন্দ্ৰকান্ত ৰাম চাকুরী পরিত্যাগু করিলে ষ্টেটের কার্য্য ভাল রূপে নির্বাহিত হইবে না, তিনি সে পত্র খ্রানি গোপন করেন। কিছু দিন পরে উক্ত চক্রকান্ত রায় সেই পত্র থানি গিরিজা বাবুর ৩য় লাতার বাক্সের মধ্যে ্প্রাপ্ত হয়েন, তথন গিরিকা বাবুর ৩য় ভ্রাতা বলেন যে, "পত্ৰ আমিই গোপন করিয়া-ছिलाभां ज्यापनादा नकरल व्कमनः हिल्हा গেলে ঠেটের কার্য্য চলিবে কিরুপে ?" গিরিজা বাবু যোগ্য লোকের পুরস্কারের জন্ত এইরপই স্বার্থ বিদর্জন দিতে জানিতেন, रेवयाभ्रिक त्लारकत्र निक्रे এইরূপ দৃষ্টাস্ত অন্তকরণীয় না বোধ হইতে পারে, কিন্তু যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, নিঃস্বার্থপর, তিনি কি এইরূপ মহৎ অনুষ্ঠানে মোহিত না হইয়া থাকিতে পারেন ?

গিরিজাপ্রসন্মের পাঠ্যক্ষীবনের একটা স্বজাতির প্রতি বাৎসল্য-স্থাক ঘটনার উল্লেখ করিয়াই এই স্থলে তৎ সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলিয়া রাথা কর্ত্তবা মনে করিতেছি।

স্থরেণীর লোকের প্রতি অনুরাগ।

ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত থান্দারপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু বসপ্তকুমার রাগ্নের বাদ্রান।. তিনি তাহার আত্মীয় হাইকোর্টের উকীল ৮ চক্রকান্ত সেন এম্এ, বি-এল মহালুদরের বায়ে কলিকাতা ক্যান্থেল মেডি-কেল স্কুলে ডাক্তারী, পড়িতেন। কোনকারণ বশতঃ বসপ্তকুমার আত্মীয়বর্গের কেহ তাহাকে একটা নীচতামূলক কার্য্য ক্রিতে, অন্তরোধ করেন! বসস্ত বাবু তাহার আত্মীয়ের অন্তরোধ উপেক্ষা করায় তাহার আত্মীয়ের অন্তরোধ উপেক্ষা করায় তাহার আত্মীয় ক্রোধান্ধ হইয়া বিদ্যাভ্যাস প্ররচ বন্ধ করিয়াছেন। বসস্ত বাবু গিরিক্ষা-প্রসার এক সমাক্ষের লোক। বসস্ত বাবু

তাহার আত্মায়ের হীন ব্যবহারে নিতাস্ত মর্মাইত হইয়া উহা গিরিজাপ্রসংল্লর কর্ণগোচর করেন। এবং ঐ ব্যয় বন্ধ হওয়ায় ভাহার যে চিরকালের জন্ত পাঠ বন্ধ করিয়া জীবনের অহুদরণীয় পথভ্রষ্ট হুইয়া ভবিষ্যতে বিষম বিপদে পড়িতে হইবে, তদাশক্ষায় বিলাপ করিতে থাকেন। গিরিজাপ্রসর ঘটনাটী শ্ৰুত হইয়া বস্তু বাবুকে বলিলেন "আপনার আত্মীয়দের অস্তায় অনুরোধে আমি আন্তরিক হুঃথ অনুভব করিতেছি, আপনার কোন শঙ্কা নাই। আমার এই বাসায় থাকিয়া আপনি বিভাৰ্জন করুন, এজন্ত যদি বাড়ী হইতে অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ নাও করিতে পারি, তাহা হইলেও আপনার কষ্ট ভোগ করিতে হইবে না,—আমরা বিতার্জনের জন্ত যে বায় পাইয়া থাকি, তাহা দারাই আপনার খরচ इटेंद्र ।

বদস্ত বাবু গিরিজাপ্রসল্লের এই মহৎ উক্তি প্রবণ করিয়া ভগ্ন হৃদয়ে আশাতীত বল প্রাপ্ত হইলেন। এবং তাহার বাসায় অবস্থান করিয়া জ্ঞানার্জন করিতে লাগি-লেন। বদস্ত বাবু কিছুকাল ঐ বাদয়ে বাসকরার পরই তাহার আত্মীয়গণ তাহার मह्म व्याप्पाय कतिया मतामानिना पृत করিয়া ফেলেন ও পূর্বের স্থায় বিদ্যাভ্যাদের ব্যয় বহন করিতে সম্মত হওয়ায়, বসস্ত .. বাবু আর গিরিজাপ্রদলের বাসায় অবস্থান সঙ্গত বোধ না করিয়া, অন্তত্ত্ব থাকিয়া পীঠা-ভ্যাস করিতে লাগিলেন। গিরিকা প্রসন্ন পাঠ্যাবস্থায়ই পরোপকার করিতে গিয়া এইরূপ স্বার্থ বলিদানে কু'তদকল ভই-তেন! পরকে উন্নত দৈথিয়া 'তিনি কি আনন্দ অহুভব করিতেন, তাহা আমরা

.

কলনাও করিতে পারি না, ইহাইত প্রকৃত মহর!

ব্যিষ্ট্রন্দ বিভীয়ভাগ।

সকল প্রকার সাধনার উপযুক্ত কেত্র চাই, বরিশাল সাহিত্য সাধনার উপযুক্ত নছে, এই জন্স বোধ হয় গিরিকাপ্রসর স্থিতী-ক্বত পথে অগ্ৰসর হইতে কিছু বাঁধা প্ৰাপ্ত হইতেছিলেন। কবিবর মিণ্টন বলিয়াছেন. মন স্বৰ্গকেও নরকে পরিণত করিতে পারে. নরককেও স্বর্গের অবস্থার পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। বঙ্গসাহিত্যসেবী লোকাভাবে বরি-শাল তথন গিরিজাপ্রসল্লের নিকট কিরুপ অপ্রীতিকর বোধ হইতে পারে, ভাহা সাহি-তাদেবী মাত্রেরই অনুধাবনীয়। গিরিজা-প্রসন্নের তেজখী মন সাহিত্য-সেবা হইতে বিরত হইল না। তিনি আদালতের কার্য্যে অযথা কালকেপ না করিয়া অধ্যয়ন ও পুস্তক বিশেষ মনোনিবেশ করিতেন। এই দেশপ্রসিদ্ধ শ্ৰীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দত্ত এম-এ বি-এল মহাশয় ও পরলোকগত বরিশালের প্রধান উকীল প্যারীলাল রাম বি-এল ও প্রীযুক্ত সারদাচরণ ঘোষ এম্-এ বি-এল মহোদয়গণের সঙ্গে গিরিজাপ্রদল অপরিচিত হয়েন। গিরিজা-প্রদন্ন বরিশালের সর্বশ্রেষ্ঠ উকীল ৮ প্যারী-লাল রায়কে ভক্তি করিতেন। পাারী বাবুও "তাহার অসাধারণ গুণে বিমোহিত হইয়া পুত্রাধিক স্নেহ করিতেন। গিরিজ্বাপ্রসম্মের সভায় প্যারী বাব ষ্মরণার্থ সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়া যে তুঃখপূর্ণ শেক প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই শোকো-চ্ছাসে গিরিজাপ্রস্ক্ষের প্রতি তাঁহার স্বেহ বিশেষরূপ প্রকটিত হইয়াছিল। वर्त्त मक्ष गित्रिकाथमत्त्रत त्मोहार्फ हिन।

কলিকাতা বাস কালে গিলিজাপ্রসন্ধ বৈদ্ধপ বহু শ্রেষ্ঠ ও শিক্ষিত লোকের সলে ভালবাসা স্থাপনের স্থায়াগ পাইয়াছিলেন, বরিশালে সেরপ পান নাই, না পাওরার কারণও যথেষ্ট ছিল। সে সমস্তের বিস্তারিত উরেধ এস্থলে নিপ্রয়োজন।

এই বরিশাল বাসকালেই বৃদ্ধিনচক্র বিভাগ ভাগের দ্বিতীয় সংক্ষরণ বাহির হয়। এই দ্বিতীয় ভাগে "হুর্নেশনন্দিনী" "কপাল কুগুলা" ও "মৃণাশিনা" নানালোচিত ও বিশ্লেষিত হুইয়াছে। তিনি হুর্নেশনন্দিনীর নারী চরিত্রের ওটার সঙ্গে স্বভাবের যে সাদৃশু দেখাইয়াছেন, তাহা অতিশয় হৃদয়গ্রাহী ও চিস্তাশীলতার পরিচায়ক। গিরিজাপ্রসন্ন উহা কিরূপ স্থলর শক্ষ বিভাগ পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচরার্থ নিমে উদ্ভ করিলাম।

"বিদলা—প্রথম বৃদ্ধিজালা-বিভাদিতা চিরানন্দমরা রদিকাগৃহিন্দি, আশেষা স্নেহশালিনী, জ্ঞান গভীরা, প্রোজ্জলময়ী অপূর্বাতরুণী, আর তিলোতমা রীড়াবিনুমা পরমরমণী নবীনা। একের সহিত প্রথর দিবাকরকর-প্রোন্তোদিত, মধুর মলয় হিলোলানোলিত
বাদস্তী অপরাহের পূর্বভাগ—অপরের
সহিত মেঘ-বিনিম্ক্ত শারলীয় ফ্রশ্রশ্বরশোভিত আলোকময়ী যামিনীর মধ্যভাগ—
আর তিলোতমার সহিত ঈষৎ মেঘাছানিত
জ্যোৎয়া-পরিব্যাপ্ত মনোমোহিনী শর্বামীর
ত্রা সম্যক তুলনীয়া ধ্য

গিরিজাপ্রসন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন ভাবের সঙ্গে যে বিমলা, আন্নেষা ও তিলোত্তমার সাদৃত্য দেখাইরাছেন, উহা পাঠ করিরা একটু ক্ষতিনেবেশ সহকারে চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে যে, গিরিজাপ্রসন্ন কেবল নরনারীর শ্রেষ্ঠ সমালোচক ছিলেন না, তিনি স্বভাব-সেন্টার্যেরও একজন বিশিষ্ট

উপাদক ছিলেন। যাঁহারা প্রকৃত্রি উপা- '
সনা করিতে জানেন না,তাঁহারা কথনই দমালোচনায় শ্রেষ্ঠিত ও কাব্যরচনায় পট্ত লাভ
করিতে পারেন না।

পৌর স্ত্রী বিমলার চ্ছিত্র যদি একবার , চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ কেনা বলিবে বে, উহা সম্পূর্ণ আর্য্যভাবময়ী রমণী চরিত্রের আদর্শে গঠিত হয় নাই। কত-লুখার সঙ্গৈ বিমলার রসালাপ, তাহার সভায় বিমলার নৃত্যগীতি, তাহার প্রতি বিমলার বিলোল কটাক স্থাপন, তাহার মন হরণে বিমলার ঐকান্তিক যত্ন, স্মাবার তাহার कीवन नारभत्रहे ज्ञा विमनात इर्ज्य माह-সিকতা প্রভৃতি কি অন্তঃপুরচারিনা হিন্দুর স্বভাব-বিক্ল ভাব নহে ? ইহা কি বিমলা-চরিত্রের কলত্ত নহে গু সুগারশী প্রবাণ সমালোচক গিরিজা এনর বিমলার নিফলঙ্ক প্রমাণ করিতে গিয়া যে সব সারতত্ত্ উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা এবণ করিলে আর আর বিম্লার চরিত্রটী কলম্ব-স্পর্যায় বোধ হইবে না। ভিনি বলিয়াছেনঃ---

"প্রথমে বিমলার পূর্ব পরিচয় করিতে হইবে। পূর্ব পারচয়ে বিমলাকে বড ্একটা আমরা শাসন-সংর্কিতা দেখিতে পাইনা। বিমলা বাল্যকালে কতকটা স্বাধীন ভাবেই ছিলেন। এই স্বাবীনতার ফলে ভাহার বুদ্ধি, সাহস, চতুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বুত্তির বিশেষ বিকাশ হুইয়াছিল। রসালাপের ক্ষমতা সকলের থাকে না। ইহা থানিকটা লোকের মৌলিক বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। বিম্পার্ও এই মৌলিক ক্ষমতাটী স্বাধীন-ভাবে যথেচছা ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। যৌবনকালের কথা জানিনা,--প্রোট বয়সে বিমলা এই ক্ষমতাটী দ্বার ছুই একবার স্বার্থ-সাধন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহার ব্যব-হারে আমরা বড় কুরুচি দেখিতে পাই, বিমলা তাহা দৈখিতে পাইতেন না। তাহার কারণ

অনেক। এখানে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি যে, ইলিয়ের উপর যাহাদের আধিপতা অনি-য়াছে, ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণীশক্তি ভাহাদের निक्र विष्टे आस्मारम् अ क्रीज़ात किनिय। আমরা যৌবনে ইহাতে ভয় পাই, তাঁহারা ইহাতে দেরপ ভয় পান না, বরং আবশ্রক হইলে ভোমার আমার মত লোককে ভয় দেখাইয়া, ইঁহারা দেই শক্তির ক্ষমতা দেখিয়া আনন্দ লাভ করেন। এরপ অবস্থায় যথন সে শক্তি দার৷ অন্তকে অভিভত করিতে পারিলে. কোন কর্ত্তব্য কার্য্য সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা থাকে, তথন তাহারা সে শক্তি প্রকাশ করিতে পশ্যংপদ হইরে কেন । বিমলা নিজরপ বা রদিকতার ক্ষমতা জানিতেন. কিন্তু এ ক্ষমতা তাহার মনের উপর কর্ত্ত ক্রিটে পারিত না। আবশ্রক মত তিনিই বরং উহাদের উপর কর্ত্ত করিয়া ইহাছারা ক:বাঁ ক্রাইয়া ল**ইতেন। এরপ লোকের** কৃচিই বা কি ? এই সৰ কাৰ্য্যে ৰাখিক ক্রিধার সহিত ইহা**দের অন্তরের মিল** পাকে না।" *

জাবার দেখ সমালোচক-শ্রেষ্ঠ গিরিজা-প্রসন্ন আরেবার পার্শে তিলোত্তমাকে দেখিতে পাইশ্লা মহানন্দে বিভোর হইশ্লা কি বলিতে-ছেন:—

. "নব প্রস্থান বঙ্গাত কলা কোলে করিয়া বিদিয়া আছেন। পার্যে তাহার আর একটা ফুল কলা দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। অগ্রজ কলাটা দেই নবজাত শিশুকে মাতার স্থেহ-ভাগিনী দেখিয়া মনঃপীড়ায় বড়ই কাতরা হইতেছে, ভাহার কেশ ধরিয়া ছই একবার সজোরে টানিতেও ভ্লিতেছি না, সমম্বেছ-ভগিনার এই বিশ্বেষভাব পাঠক অবশুই প্রত্যক্ষ করিয়াছ, প্রত্যক্ষ করিয়া ইহা নির্মাণা বালিকা-স্থায়ে কিরপে প্রবেশ লাভ করিল, ভাহাও স্থির করিয়াছ। কিছুদিন পরে আবার এই বালিকাছয়ের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কর, বড়টা কিছু বয়স্থা হইয়াছে, ভাহার লশং জানের দঞ্চার হইয়াছে। ঐ দেখ দেই

বিষ্কান্ত দিতীয়ভাগ। পৃ: ৮--- ।

কৃনিষ্ঠার প্রতি ধেষভাবপূর্ণ জ্যেষ্ঠাই আজি
কনিষ্ঠাকে কি ভাবে দৈখিতেছে। উভয়েই
কুল, কিন্তু কোষ্ঠা কনিষ্ঠাকে ক্রোড়ে করিয়া
মুগচুম্বন করিতেছে। এখন আর সে ধেষ
নাই। এখন কনিষ্ঠা কান্দিলে জ্যেষ্ঠা তাহাকে
মাহংক্রাড়ে সহাস্যবদনে অর্পণ করে। এই
জ্যেষ্ঠার ক্রোড়ে কনিষ্ঠা অপূর্ব ফুলর
নয় কি ?"

এই উদাহরণটা বড়ই চিত্রহারী, বড়ই ভাবময়। আমরা ইহা যতই চিস্তা করি, ততই তিলোত্তমার প্রতি আমেষার ভালবাদা আমাদিগকে মোহিত করে। সমালোচক ইহাছারা ছইটা কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। ১মটা — আমেষা মুখে নিজাম প্রণয়ী বলিয়া গর্ম করিয়াছেন, বাস্তবিক তাঁহার প্রণয় নিজাম নহে। প্রণয়ীর কথা সহজে বিখাস করা যায় না। তাহারা একাস্ত সত্যপ্রিয় হইলেও এ সম্বন্ধ তাহারা ছই এক সময় বোর মিথাাবাদী বলিয়া প্রমাণীত হয়, ইহা প্রণয়েরই অন্ত প্রতারণা।

২য়টা—তিলোতমার প্রতি আয়েবার প্রগাঢ় স্বেহ যেন দিন দিনই তিলোত্তমাকে আপ্রদান করিয়া স্থশীতল করিতেছিল।

সমালোচক গিরিঞ্জাপ্রসন্ন চরিত্রবিশ্লেষণ কালে যে সব দৃষ্টান্ত প্রদান করিয়াছেন, তাহা সমালোচ্য চরিত্রটীর সঙ্গে এতই সাদৃগ্র যে, দৃষ্টান্ত গুলি স্থন করিয়া রাখিলেই চরিত্রটীর গৃঁঢ়ভাব সহজেই হৃদয়ন্ত করা যায়। এইরূপ দৃষ্টান্ত, প্ররোগে তিনি বড়ই দক্ষ ছিলেন। এক্ষর তাঁহার সমালোচনার শক্তিটাও অনন্ত-সাধারণ হইয়া উঠিয়াছিল। কি প্রকৃতির ক্রেহম্মী ছহিতা কাপালিক-প্রতিপালিতা কপালকুগুলার চরিত্র বিশ্লেষণকালে, কি হৃথিনী গতিমিলন-বিরহিতা মনোরমার চরিত্র ব্যাপ্তাকালে তিনি এইরূপ স্থানর স্থান্ত্র

ঁদৃষ্টান্তের অবতারণা করিয়া-চরিত্রগুলি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যাহারা গিরিজাপ্রসলের সমা-লোচনা পট্ৰ নেথিয়া মোহি ছ হইতে চাহেন. তাহারা "বল্লিমচন্দ্র" দ্বিতীয় ভাগ আত্তস্ত পাঠ করিয়া দেখন। বঙ্কিমচন্ত্র তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, তুমধ্যে এই দ্বিতীয় ভাগেই • উপস্থাদস্থিত চরিত্রগুলি, বিশেষতঃ নারী-চরিত্রগুলির সঙ্গে বহিঃপ্রকৃতির কি মনো-নোহন সাদৃত্য, তাহা বেশই দেখান ইইয়াছে। ব্যিমচন্দ্র ১ম ভাগ ও ৩য় ভাগ অভাল কারণে এই ২য় ভাগ অপেকা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু এই ২য় ভাগের দৃষ্টাস্ত-গুলি আমাদের নিকট অন্ত ছই ভাগ অপেকা অধিকতর স্পৃহনীয় বোধ হয়। গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে সে সব স্থান এথানে উদ্বত করিলাম না। সমালোচক সমাজের উচ্চ শিক্ষাদাতা। সাধারণের নিকট যে চিত্ৰ অবোধ্য বা ঘুণ্য স্কুদ্দলী সমালোচক দেই চবিত্র হইতেই সার বুড় উদ্ধার করিয়া মানবের হৃদয়পটে প্রতিফলিত করিয়া দিয়া থ:কেন। যে দিন সমালোচকের অভাব হইবে. সেই দিন কাব্যসৌন্দর্য্য উপভোগের পিপাদা বা ক্ষমতা বিলুপ্ত হইবে। সৌন্দর্য্য প্রেমময় ভগবানের অভিভাবক গুণ. বিনি দেই গুণ বা সৌন্দর্য্য বাহির করিয়া দিতে সমর্থ--ভিনি ভগবৎরাজ্যে প্রবেশের ছাব্র উন্মক্ত করিতেও ক্ষমভাপর। সমালোচকের গুণ ব্যাখ্যা করা অসম্ভব। গিরিজাপ্রসন্ন সেই সৌন্দর্য্য বাহির করিতে কত দূর দক্ষ ছিলেন, অমর কবি বঙ্কিষচক্র চট্টোপাধার্ট্য, ও কলিকাতা বিভিউএর মস্তব্য দারাই তাহা ম্পন্ধীকুত হুইবে।

বৃদ্ধি বাবুর পত্ত। সাদর সম্ভাষণম্,

আপনার পত্র পাইয়া প্রীও হইরাছি।

আপনি, যে সংকল করিয়াছেন, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি হইতে পারে না। কেবল এই কথা যে, আমার প্রণীত নরনারী চরিত্র-গুলি আপনাদিগের এতদৃঢ় পরিশ্রমের যোগ্য কিনা সন্দেহ। তবে আপনি স্থলেথক এবং উংক্ট বোদ্ধা, তাহার পরিচয় পূর্পেই পাই-য়াছি। আপনার মত্রে আমার রচনা আশাতীত সফলতা লাভ করিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। আমার পুস্তক হইতে যেখানে

যতদুর উদ্বত করা ,আবশুক বোধ করেন, তাহা করিবেন, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি, হইবার সম্ভাবনা নাই।

পুরুকের নাম যাহা নির্মাচিত করিয়াছেন, তাহাতেও কোন আপত্তি হইতে পারে না। আমি চক্র বাবুর মতের অপেক্ষা না করিয়াই আপেনার পজের উত্তর দিলাম, কেননা আপেনার বিচারশক্তির পরিচয় পুর্কেই

শীবঙ্কিমচকু শর্মাণঃ।

সাংখ্য-কুত্র।

পাইয়াছি।"

ভূমিকা।

আজ:করেক বংসর পূর্ব্বে বিজ্ঞানভিক্রর ভাষ্য এবং অনিক্রদ্ধ কত বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সাংখ্য প্রত্য অথবা ষড়াধ্যায়ী সাংখ্য প্রবচনের অনুবাদ ও টাকা লিথিয়াছিলাম। নিজের পাঠের স্থবিধা ও অর্থ বোধের জক্ত সাংখ্য শাস্ত্র অধ্যর্থনের সঙ্গে সঙ্গে এই অনুবাদ করিয়া গিয়াছিলাম। স্থতরাং ইহা অসম্পূর্ণ, এবং এ অবস্থায় ইহা প্রকাশের অনুপযুক্ত বলিয়া, বিশেষ সংশোধন না করিয়া ইহা প্রকাশ করিবার' অভিপ্রায় ছিল না। বন্ধ্বর দেবী প্রস্থার বাবু ইহা দেখিয়া প্রকাশের অভিপ্রায় করার এই অবস্থারই ইহা নব্যভারতে প্রকাশিত হইল।

সাংখ্য স্তের পূর্বভাষ স্বরূপ প্রথমে বিজ্ঞান ভিক্র ভাষ্যভূমিকা ও পণ্ডিত দারকা নথি বিদ্যাভূষণ প্রকাশিত সাংখ্য দর্শনের ভূমিকা মাত্র এন্থলে উদ্ধৃত হুইল।

, বিজ্ঞানভিক্ষ্ ভাষ্যভূমিক।ম বলিয়া-ছেনঃ—"শোঝাবা অবে দুটব্যঃ শোতব্যো মধ্যব্যো শিদিধ্যাসিতব্যঃ" প্রভৃতি শুতিতে, পরমপ্রবার্থ দাধক আত্মদাক্ষাৎকারের নিমিত্ত প্রবণ, মনন্, নিদিধাাদন্, এই ত্রিবিধ উপায় বিহিত আছে। স্মৃতিতে আছে— শ্রোতব্য শ্রুতিবাক্যেছোমন্তবোধােশপতিভি:। মন্ত্রা হি স্ততং ধ্যেয় এতে দুর্শন্ত্তবং!।

যোগ শাস্ত্রোক্ত উপায়ে এই মনন,ধ্যান বা নিদিধ্যাসন করিতে হয়। এইরূপে শ্রবণাদি-দারা পুরুষার্থ সাধন—শ্রুতিতে উপদিষ্ট হই-য়াছে।

এই বড়াধ্যায়ী রূপ বিবেক-শাস্ত্রের দারা কপিনমূর্ত্তি ভগবান, দেই পুক্ধার্থদাধনের হেতুভূত জ্ঞান বিবয়ে শ্রুতির অবিরোধী বিবিধ উপপত্তি উপদেশ করিয়াছেন।

তবন্যাদাথ্য যে হুত্র আছে, তাহার '
সহিত এই গ্রন্থের পুনক্ষ নি নাই। তব্দমুদ্রে
যাহা সংক্ষেপে বর্ণিত, এই গ্রন্থে তাহাই
বিস্তারিত হইয়াছে। এইজক্স যোগস্ত্রের
ক্যায়, এই গ্রন্থেরও সাংখ্যপ্রবৃদ্ধ আখুস
উপযুক্ত। তবে যোগস্ত্র ঈশ্বর্ নিরূপণ
করিয়া ইংার না্নতা পরিহার করিয়াছেন্।

সংখ্যাং প্রকুর্কতে চৈব প্রকৃতিং চ প্রচক্ষতে। ভঙ্গানি চ চতুর্কিশং তেন সংখ্যাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥ ' ইতি ভারত্ত।

সম্যক্ বিবেচনাপূর্ত্তক আত্মকথনই সংখ্যা। 'সম্যক খ্যায়তে' ইতি সংখ্যা।

সাংখ্য শাস্ত্র চতুর্গির্ক। যথা,—(১) হেয়, অর্থাৎ ত্তিবিধ তঃখ। (২) হান, অর্থাৎ বিবিধ তঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তি। (৩) হেয়-হেতু, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগজনিত অবিবেক। আর (৪) হানোপায়,—বিবেক খ্যাতি।

সাংখ্যদর্শনের সহিত অন্ত দর্শনের অর্থাৎ ভার, বৈশেষিক বা বেদান্ত দর্শনের বিশেষ বিরোধ নাই। (বিজ্ঞান ভিক্ষু প্রথমে বুঝাইরাছেন যে, জ্ঞানের বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন দর্শন শাস্ত্র।)

অনিক্ষও বলিয়াছেন, পরাবৈরাগ্য বুঝাইতে অতি কাকনিক মহামুনি কপিল জগৎ উদ্ধার জন্ম এই মোক্ষ শাস্ত্র আরম্ভ করেন। স্কুতরাং অনিক্ষের মতেও এই ষড়াধ্যায়ী সাংখ্য সূত্রই মূল সাংখ্য শাস্ত্র।

শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিল্লাভ্বণ মহাশয় যে
সাংখ্যদর্শনের অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন,
তাহার ভূমিকায় এইরূপ লিখিয়াছেন ,—

"সংখ্য শাস্ত্র কপিল প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কোন্ সময়ে ইহার স্ষ্টি, তাহা নির্বার করিবার উপায় নাই।

রাজতরঙ্গিণীতে আছে, কাশ্মীর । তি গোনদের সময়, অর্থাৎ কলির ৬৫৩ বৎসর গত হইলে কুরুপাণ্ডবেরা উৎপন্ন হন,— "শুতেরু বট্শকার্ধের্ ত্রাধিকেরু চ ভূতলে। কলেগতের বর্ধানা দেখবন কুরুপাণ্ডবাঃ।।

এক্ষণে কলির ৪৯৬৯ বংসর অতীত। অফ্রের যুধিষ্টির ৪৩১৬ বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ কারেন। বরাহণংহিতা ও জ্যোতির্বিশাভরণ এছে আছে যে, সপ্তর্মিশগুল একশত বৎসর অস্তর এক এক নক্ষত্ত্বে গমন করে। যুধিষ্ঠিরের রাজহকালে, সপ্তয়িমগুল মথা নক্ষত্তে ছিল। তাহা ধরিয়া প্রণনায় বিক্রমাদিত্যের রাজহ্ব-কাল, ২৫২৬ যুধিষ্ঠিরাক হয়।

পূর্ব হিদাবের দহিত এই হিদাবে ১০০ বংদর বিরোধ হয় মাতা। এই ্যুবিষ্ঠিরের দমর ব্যাদদেব ছিলেন। তাঁহার রচিত শীমদ্ভগবদগীতার আছে—"দিদ্ধানাং কপিলোন্মুনিঃ।" গীতার দাংখ্যবোগ উলিখিত আছে। অত এব কপিল ব্যাদের পূর্ববিত্তী।

বিষ্ণুপুরাণে আছে—
কপিলর্ধির্ভগবত: দর্শভূতস্ত বৈ দিল।
বিষ্ণোরংশোজগন্মোহনাশায়োক্ষীমূপাগত॥

বিকৃপুরাণের সৃষ্টি প্রকরণে আছে: —
"অব্যক্তকারণং যং তৎ প্রধানমৃষ্টি সন্তমৈ:।
প্রোচ্যাতে প্রকৃতি: সুঁলাং নিতং সদসাত্মক:॥
অক্ষরং নাজ-বিধাযমমেরং মজরং গ্রুবং।
শদ স্পশ বিহীনং তৎ রূপাদিভিরসংহতং।
জিগুণং তৎ জণংযোনি: অনাদি প্রভবাপারং।
তেনাগ্রে সর্ক্মেবাসীৎ ব্যাপ্তং বৈ প্রলয়াদস্থ॥"

ভাগবতে আছে,—-

"পঞ্ম: কপিলো নাম সিদ্ধেশ: কালবিপ্লুডং। প্রোবাচাস্ত্রয়ে ুদাংখ্যতত্ত্বাম বিনির্ঘং॥"

কোলবিপ্লুতং = কালক্রমে বিনষ্ট। সেই বিনষ্ট সাংখ্যশাস্ত্র কপিল আফ্রিকে বিণিন্না-ছিলেন; অথবা থেঁ সাংখ্য শাস্ত্র এক্ষণে কালক্রমে বিনষ্ট তাহা কপিল আফ্রিতে বলিয়াছিলেন?)

মৎস্থ পুরাণে আছে—

"দাংগাং সংখ্যাত্মকথাদ্ধি কপিলাদিভিন্নচাতে।"
ভারতে আঁছে—

"দংখাং প্রকৃকতে চেব প্রকৃতিক প্রবক্ষাতে।

"সংখ্যাং প্রকৃষ্ণতে চেব প্রকৃতিক প্রবৃদ্ধতে। তথানি চ চতুর্দ্ধিংশং তেন সাংখ্যং প্রকীর্শ্বিতং ॥" কালিদাস ুকুমারসভবে ব্লিয়াছেন, "আমাননিস্ত প্রকৃতিং পুক্ষার্থপ্রবিজ্ঞীং।
তদ্দর্শিনমুদাসীনেং ছাথেব পুরুষ বিজঃ।"
মাঘেও সাংখ্যদর্শনের মতের উল্লেখ আছে।
"বিজয়ন্তরি দেনায়াং সাদ্ধিমাত্রেহপদিশ্যতাং।
কলতয়ি সমীক্ষোত্তে বুদ্ধেভাগইবাম্থানি।"
ফলতঃ ঋথেদ বেমন বেদের প্রথম,
সাংখ্যও তেমনি সকল দর্শনের প্রথম।"

সাংখ্য-প্রবচন।

প্রথম অধ্যায়,—বিষয় নিরূপণ। "হেয় হানোতয়ো হেতু ইতিব্যহা যথাক্রমম্। চন্তারশাস্ত্র মৃথ্যার্থা অধ্যায়েশ্মিন্ প্রপঞ্জিতাঃ॥"

১। অবর্থ তিবিধ ছংখের অত্যন্ত নিবৃত্তিই
 প্রম পুরুষার্থ।

অর্থ — মঙ্গলাচরণ জন্ম। ৫।১ স্তা দ্রষ্টব্য।
(অনিঃ)। অধিকার বৃঝাইবার জন্ম (বিঃ ।।
অর্থাৎ আরম্ভ হইতে শেন পর্যান্ত ইহাতে
পুরুষার্থ নিরূপিত হইয়াছে।

ত্রিবিধ হঃথ—স্থাধ্যাত্মিক, স্থাধিভৌভিক ও স্থাধিদৈবিক হঃথ।

আধ্যাত্মিক ছঃথ দিবিধ,—শারীরিক, যথা, রোগাদি, ইহারা শরীরে প্রথম উৎপন্ন হয় বলিয়া শারীরিক। এবং (২) মানসিক, যথা, কাম, ক্রোধাদি; ইহারা কেবল মনেই উৎপন্ন হয়।

^{*}আধিভৌতিক হুঃধ—পঞ্চ, পক্ষী প্রভৃতি ভূতজনিত। ব্যায় চৌধ্যাদি জনিত।

আধিলৈবিক ছঃখ—গ্ৰহভূতাদিজনিত, দাহ দীতাদিলনিত।

অত্যস্ত নিবৃত্তি—ভবিষ্যতে সর্বঞ্চাতীর হুংখের নিবৃত্তি। নিংশেষ রূপে স্থলা স্থল

* এই অনুবাদে (বিঃ) অধবা (বিঃ ভিঃ) অর্থ—
 *বিজ্ঞানভিক্ষ মতে, এবং (অনি:) অর্থে অনিকৃষ্ণ মতে !

সর্ব্ব হুংখের নিবৃত্তি। ধর্ম্ম, অর্থ, কান, মোকু এই চতুব্বর্গ মধ্যে মোক্ষহ পরম পুরুষার্থ।

বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছে ... প্রারদ্ধ ডোপ করিতেই হইবে, তাহার নিবৃত্তি সম্ভব নহে। স্তরাং অনাগত স্ক্ষা তঃথই হেয়। চিত্তে ভবিষ্যৎ হঃথের যে উপাদান বা বীজ্ব থাকে, ভাহা নষ্ট ,হইলে হঃথ নিবৃত্তি হয়। চিত্তে হঃথ বীজ থাকে। চিত্ত নিরোধ করিতে হয়।

জীবন্দ্রিতে প্রারদ্ধ বাতাত অনাগত হুংথের নিবৃত্তি হয়। বিদেহম্কিতে চিতের সহিত সর্ব হুংথ নাশ হয়।

সাংখ্য মতে, পুরুষে বস্তু বিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তির প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, পুরুষ কাহা গ্রহণ করে। তবে বৃদ্ধি যেমন বিষয়াকারে আকারিত হয়, পুরুষ সেরূপ হয় না। স্কুতরাং উপরাগ বা প্রতিবিশ্ব রূপেই পুরুষের সুথ হঃথ থাকে।

পুক্ষের এই প্রতিবিধরণে ছ:খাদি গ্রহণ শই ভোগ। এই গ্রহণ—সন্নিকটস্থ কুম্নের বর্ণ ক্ষটিকের গ্রহণের স্থায়। এই প্রতিবিশ্বকে বৈদান্তিকেরা অধ্যাস বলেন। যথা,—

"তশ্বিন্ চিদ্দর্গণে স্থারে সমন্তাবন্ত দৃষ্ট্যঃ।
ইনাধা প্রতিবিশ্বন্তি সর্মীণ তটক্রমাঃ।"

এই প্রতিবিশ্বরূপ হঃখ নির্ত্তিই অত্যস্ত পুরুষার্থ। স্থখ ভ্রান্তি মাত্র---সাক্ষাৎ পুরুষার্থ নহে।

২। দৃষ্ট উপায় দারা তাহা দিন্ধ হয় না।, তাহাতে হঃথ নিবৃত্ত হইলেও, আবার তাহার অনুবর্ত্তন হইতে দেখা যায়।

দৃষ্ট উপায় = লোকিক উপায়। শরীরে বোগ ঔষধের দারা উপস্থিত!নিবৃত্তি হইবেও পরে আবার রোগ হইতে পারে। ধন দারিদ্রা হঃথ নিবৃত্তির এক উপায় হইবেও ধনক্ষর হইরা সে হঃথ আসিতে পারে। ় ৩। তবে প্রাত্যাহিক ক্নুধাদি প্রতীকার চিষ্টার ভায়, সেই প্রতীকার চেষ্টাতেও পুরুথার্থের প্রয়োজন আছে।

পুক্র হুংথের ক্ষণিক নির্ত্তিও চাহে। লৌকিক উপায়ে সে পুক্রবার্থ সিদ্ধি হয়। তাহাতে সাময়িক হুঃথ নির্ত্তি হয় মাত্র। এইজন্ত লোকের ধনাদি অর্জনে প্রবৃত্তি। ইহা নিক্ত পুক্ষার্থ।

৪। তাহাতে (সর্ব্ধ কালে ও সর্ব্ধ দেশে)
ছঃখ নিবৃত্তি অস্প্রব, এবং তাহা সম্ভব
হইলেও, তাহাতে অত্যন্ত ছঃখ নিবৃত্তি
অসম্ভব। এ কারণ প্রমাণকুশল পণ্ডিতগণ
ভাহাকে হেয় মনে করেন।

পাতঞ্জল যোগ-স্ত্তেও এই কথা আছে। যথা,—

> "পরিণাম তাপদংস্কার ছুংগৈগুণ:-বৃত্তি বিরোধাচ্চ,সর্ব্বমেব ছুংখং বিবে**কিন:** ॥"

বিজ্ঞান ভিক্ষু "সরাসম্ভবাৎ" পাঠ গ্রহণ করেন। তদনুসারে অর্থ হয় যে, লৌকিক ধনাদি দ্বারা সর্ব্ব ছঃথ নিবৃত্তি সম্ভব নহে। আর সেই ধনাদি অর্জ্জনেও পাপ হয়, এজন্ত তাহার পরিণাম ছঃথ অবগুঞ্চাবী।

- ৫। আর এরপ পুরুষার্থের উৎকর্ষতা
 থাকিলেও মোক্ষ সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট, ইহাই
 শ্রুতি।
- ৈ বৈদিক উপায় যজ্ঞাদি দারা পুণাফলে স্বর্গস্থ লাভ হয়, ইহা শাস্ত্রে আছে বটে, যথা,—

यम इः रथन मिखनः न ह श्रेष्ठमनस्तरः। ष्याञ्जितारमाभूनी उक्ष उरस्थः स्थानाम्भनः॥

় কিন্তু শ্রতিতে আছে, "অশরীরং বাব সন্তঃ প্লিয়াপ্রিয়েন স্পৃশত ইতি।" অতএব শ্রুমতে নোক্ট দর্কশ্রেষ্ঠ। ৬। ু বৈদিক উপায় ৪ দৃষ্ট উপায়,— উভয়ের মধ্যে বিশেষ নাই।

বৈদিক উপার—যজ্ঞাদি। বেদে আছে "অপাম সোমমমৃতা অভূম"…ইত্যাদি। কিন্তু এ অমরত্বও অত্যস্ত মোক্ষ নহে।

কারিকায় আছে—

"দৃষ্টবদন্মশাবিক স হৃবিশুদ্ধিক রাতিশ্র যুক্তঃ।" (কারিকা ও তাহার ভাষ্যু দৃষ্টবা।)

"তত্মাদ্যাস্থামাহং তাত দৃষ্টেমং হঃখ্ সন্নিধিং। জন্মীধর্মধর্মান্যং কিম্পাক ফল স্নিভং॥

ইতি মার্কণ্ডের পুরাণ।

"ন কৰ্মণা ন প্ৰহ্মা ধনেন ত্যাগেনৈকেং মৃতত্বমানস্থ"⋯ইতি শ্ৰুতি।

"তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিভাতেহয়নায়।" · ইতি শ্রুতি।

যজ্ঞ হেতু যে অমৃতত্ব, তাহা গোণ। তাহা প্রলয় পঠাত অবস্থান মাত্র। বিষ্ণু-পুরাণে আছে—

"আভূত সংপ্লবং স্থানমমৃত্তং হি ভাষ্যতে।"

৭। যে স্বভাবতঃ বন্ধ, তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিধি হইতে পারে না।

আত্মা বা পুক্ষ যদি সভাবতঃ বদ্ধ হইত, তবে তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিহিত হইত না। বদ্ধ অর্থাৎ হঃথযুক্ত।

তুঃধ স্বাভাবিক হইলে, তাহার অত্যুম্ভ
নির্ত্তি বা মোক্ষ্ অসম্ভব হইত, ও
ক্রতিত্বে বে মোক্ষের উপদেশ আছে,
তাহা নিরর্থক হইত। বেমন মুস্মির
উষ্ণতা পরিহার করা যায় না, তেমনই
কাহারত্ব স্বাভাবিক ধর্ম পরিহার করা যায়
না.।

"যন্তাত্মামলিনো২ স্বচ্ছো বিকারীস্থাৎ, স্বস্তাবতঃ।" ন হি তহা ভবেক্লুক্তি জনাস্তর শতৈরপি ॥" '

যে পদার্থ বিভাষান থাকিতে বে ধর্ম্মের
উৎপত্তি বিষধে, কারণাশ্তরের অপেক্ষা করে
না, সেই ধর্মাই সেই পদার্থের স্বাভাবিক।

আয়াতে চিত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। চিত্ত বিগুণাত্মক। রজঃগুণ হেতু চিত্তের হৃঃথ স্বাভা-বিক। তবে স্থাত্মক সত্ত গুণের দ্বারা যথন রজোগুণ অভিভূত হয়, তথন হৃঃথের বিকাশ থাকে না'। এইজন্ত সর্বদা হৃঃথের উপলব্ধি হয় না।

হঃধ আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম—ইহা বৌদ্ধ মত। বৌদ্ধেরা চিত্তকেই আত্মা বলে। এক আত্মারই যথন বদ্ধ ও মোক্ষ অবস্থা অনুমিত, -—তথন 'আত্মা-নাশে মোক্ষ'—ইহা বলা যার না।

৮। যাহা স্বভাব, তাহা অনপায়ী (তাহা দ্র করা যায় না)। তাহা দ্র করিবার জন্ম অনুষ্ঠান লক্ষিত হইতে পারে না, ও তাহা প্রামাণ্যও হয় না।

যাবৎ দ্রব্য থাকে, তাবৎ তাহার স্বভাবের অন্তথা হয় না।

অতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ হইলে, বেদে তাহার মৃক্তির উপদেশ থাকিত না,—থাকিলে বেদ অপ্রামাণ্য হইত। এতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ নহে।

৯। যাহা করা ঐসম্ভব, তাহা করিবার উপদেশ বিহিত নহে। থাকিলেও তাহা গ্রাস্থ্নহে।

আত্মা স্বাভাবিক বন্ধ হইলে, মোক্ষ উপদেশ সম্বন্ধে আর বেদের প্রামাণ্য থাকে না।

কিৰ জিজাত হইতে পারে যে,—

১০। যদি বজের শুক্রত্ব ও বাজের উৎ-পাদিকা শক্তি নষ্ট করিবার উপদেশের ফ্রায় এই উপদেশ হয় ৮

রঞ্জিত করিলে বস্ত্রেব শুকুত্ব নষ্ট হয়। ভজ্জিত বা দগ্ধ বীজের অঙ্কুর উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হয়। স্থতরাং এস্থলে স্বাভাবিক্ধর্ম নষ্ট করিবার উপদেশ কিরুপে বার্থ বলা যায় ?

ইহার উত্তরে উক্ত হইয়াছে-

১১। এ উপদেশ শক্তির উদ্ভব---অমুদ্ভব সম্বন্ধে। যাহা অশক্য বা অসম্ভব,-- ভাহা সম্বন্ধে নহে।

উলিখিত দৃষ্ঠান্তে বস্ত্রের শুক্রত্ব ধর্ম বা বীজের উৎপাদিকা শক্তি অভিতৃত হইয়া উদ্ভব অবস্থা হাইতে, অমূদ্রব অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আবার উপ-যুক্ত কারণ যোগে তাহার উদ্ভর হইতে পারে। উপযুক্তরূপে ধৌত করিয়া বস্ত্রের শুভ্রত্ব আবার আইসে। যোগীর সংকল্প বলে ভর্জ্বিত বীজের ও উৎপাদিকা শক্তি ফিরিয়া আসে। ছঃথ স্বাভাবিক হইলে, এইরূপে তাহার আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে বটে. কিন্তু তাহার অত্যন্ত নির্ভি হয় না।

নৈমিত্তিক কামাদি যোগে আত্মা বদ্ধ নহে।

>২। আত্মা কালযোগে বদ্ধ হয় না— যাহা ব্যাপক ও নিত্য তাহা সকলের সহিত সর্বান সহদ্ধ থাকে।

আত্মা—নিত্য ও সর্বব্যাপী, এজন্ত সর্ব-কালের সহিত তাহার সম্বন্ধ ও নিত্য। (জ্ঞানিঃ) কাল—নিত্য ও সর্বব্যাপী,—এজন্ত (মুক্ত ও বন্ধ) সকল আত্মার সহিত কালের নিত্য সম্বন্ধ। (বিঃ ভিঃ)। . . . '

অতএব পুরুষের বন্ধন সম্বন্ধে,কাল নিমিন্ত-কারণ নহে। ১৩। এই কারণে আত্মা দেশ যোগেও ' বজ হয় না।

পেশও ব্যাপ্ক। তাহার সহিত্ত মুক্ত বদ্ধ সকল আত্মার সম্বন্ধ। অক্তএব নৈমিত্তিক দেশযোগে আত্মার বন্ধন কারণ হইতে পারে না।

(এই স্ত্ৰ অনিকৃদ্ধ গ্ৰহণ করেন নাই।)

১৪। সেইরপ অবস্থাবোগেও আত্মার বন্ধন হয়না। কেননা অবস্থা দেহের ধর্ম মাত্র।

অবস্থা-- পরিণামী জড় দেছের ধর্ম।
তাহা পঞ্চত্তের সংঘাত দেহরপ। তাহা
সচেতন আত্মাকে বদ্ধ করিতে পারে না।
ভার একের ধর্মে অস্তেবদ্ধ হইলে, মুক্ত
পুরুষও বদ্ধ হইতে পারে।

১৫। তাহা হইলে, "অসপোহয়ং পুরুষঃ" অর্থাং পুরুষ অসঙ্গ,—এই শ্রুতির বাধা হয়।

এছন্ত পুরুষের সহিত অবস্থার এবং কাল ও দেশের সঙ্গ স্বীকৃত হয় না।

১৬। কর্মছারাও আঝাবন্ধ হয়না। কেননাকর্ম আঝার ধর্মনহে। একের ধর্মে অত্যের বন্ধন হয়না। আর তাহাহইলে অতিবাাপ্তি দোষ হয়।

অর্থাৎ তাহ। হইলে মুক্ত বন্ধ সকল পুরুষেরই বন্ধন হইতে পারে। আর আত্মা স্বক্দ্দশ্রো বন্ধ, ইহা স্বীকার করিলে, মহা প্রালয় কালেও সে বন্ধন থাকিতে পারিত। ১৭। আর যদি একের ধর্ম অন্তেযুক্ত হইত, তবে ভোগ-বৈচিত্র্য থাকিত না।

তুংখ যোগ বিনা কৈবল হুংখ সাক্ষাৎকার
যদি ভোগংহতু ইই ৯, তবে, পুরুষ বিত্ বলিয়া,
সকল পুরুষের চিত্তগত তুংখের সঙ্গা সকল
পুরুষ হইত, ও সকল পুরুষ তাহা ভোগ
করিত। এবং পুরুষভেদে ভোগের ও তারতম্য বা প্রভেদ হইত না। তাহা হইলে
কেহ স্থা কেহ হুংখা এরপ ভেদ থাকিত
না। একের স্থে সকলে স্থা হইত, একের
হুংথে সকলে হুংখা হইত।

অভএব যে চিত্তের হৃঃথ যে পুক্ষে প্রতিবিধরণে যোগ হর, যে চিত্তের সাহত যে পুক্ষের স্থানাভাব থাকে, সেহ পুক্ষাই সেই চিত্তের হৃঃথ ভোগ করে।

১৮। প্রকৃতি, নির্ধন এরপ হয়, তাহাও বলাযায় না। কেন ন। প্রকৃতি প্রবিন।

প্রকৃতি আপনিই প্রবৃত্তিময়ী হইয়া
পুক্ষকে বন্ধ করে, ইহাও বলা যায় না।
কেন না তাহা হইলে মুক্ত বন্ধ নির্বিণেষে
সকল পুক্ষকেই প্রকৃতি বন্ধ করিতে
পারিত।

শ সংবোগ বিশেষ ২েতুই প্রকৃতি পুর্ক্ষকে
বন্ধ করিতে পারে। সে সংযোগ না থাকিলে
পারে না। পরবর্তী স্থত্তে তাহা উলিধিত
হইয়াছে।

(ক্রনশঃ) শ্রীদেবেক্রবিক্সয়**্**সু।

মানৰ সমাজ ৷ (৫)

দেহের সাস্থ্য ও উপথোগীতা, তুই ই থাকা 'চাই। .কেবল স্থ হইলে হইবে না, স্মা-জের আবশুকীয় কর্মের উপযোগা হওয়া চাই। কর্মা যদিওমন হইতেই আবম্ভ ও मन श्रेट वरे निष्णन श्र, (मरहत वर् (वर्गी অপেক্ষা করে না *; তথঃপি দেহকে উপেক্ষা করা যায় না। কারণ দেও স্বস্থ না হইলে মন উল্লুভ পৃথিত হুইবে † না. স্কুত্রাং কর্মাও প্রতিহত হইবে। মনই কর্ম্মের সংকল্প করিবে, দেহ ফেট কর্মসাধ্নের সহায় হইবে। সামাজিক চতুরিধ কর্মই ‡ হওয়া চাই, আর দেহ ঐ কর্ম করিবার যোগ্য হওয়া আবগুক। দেই বংশগত নির্মের ष्यशैन: मन ३ बरनक ऋत्य डाहाहै। कि इ বংশ যৌন সম্বন্ধের ফল। স্বাচরাং দেহ এবং মনকে কল্লাগ্নোপ্যোগী করিতে হইলে यथोरयात्रा वर्रमञ नजुनाजीनिगरक विवाहि छ ক্রিতে হয়। নতুবা যেমন তেমন ক্রিয়া **कि कात्र डेकां कि किंदिल मर्दागालिय है अर्थ** প্রিকার হয় ভিন্ন আরু কিছুই লাভ নাই।

'এন্থলে এতদেশীয়গণের দেহ বর্ত্তমান সদয়ে দে এক বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হইতেছে, যাহা উল্লেখ ঝা করিয়া পারিতেহি না। কিছুদিন হইল এতদেশীয় ভদ্রাভদ্র

मक्ल (अंगीरजहें (मथा याहेरजहां रा. व्यान-কের মূত্রে চিনির ভাগ কিছু অধিক নির্গত হয়; আরু, কাহারও বা ফদ্ফেট, অক্-ঝালেট্ কিছু বেশী পড়িতেছে। চিনি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় বহুমূত্ৰ এবং ফদ্ফেট আদি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় নানাবিধ শিরো-রোগ উংপন হইতেছে। 'সম্ভবত: এ সকল ম্যালেরিয়ারই গৌণ পরিণাম অথবা অনাহার ও হৃশ্চিম্বার ফল ৷ যাহা হউক, এ সমুদয় বস্তু দেহের বিশেষ আবশ্রক: উহারা অতিরিক্ত মাত্রায় পরিত্যক্ত হইলে দেহ নিশ্চয় ভাঙ্গিয়া যাইবে। এ সকল প্রতিরোধ ক্ররিবার ব্যবস্থা স্মাজের মধ্য হইতেই হওয়া চাই। আমরা তাহার কি করিতেছি ৷ কেবল বর্ষে বর্ষে ১১।১২ লক্ষ লোক মরিয়া যাইতেছি: আর (काठी काठी लाक आध्यता इहेबा (कंका-इंटर्श्ह ।

দেহের প্রতি সমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। ব্যক্তিগত ব্যায়াম, পরিবারগত উংশব, জাতায় ক্রীজা ও অঙ্গচালন ব্যবস্থা — এ সকল অবশ্র থাকা চাই। এই সকল উপলক্ষে বেমন দেহ পৃষ্ট, তেমনই মনও প্রকুল হয়। মন প্রকুল না হইলে দেহ স্কুস্থ থাকি তেই পারে না। দেহ দৃঢ়, নীরোগ, শ্রমানিই ও কন্তিসহিষ্ণু হওয়া আবশ্রক। সমাজের সকলেরই এইরপ হওয়া সম্ভবপর নহে; কিন্তু নির্দিট শ্রেণীর জনগণের দেহে এইরপ না হইলে দে সমাজ উন্নত হইতে পারে না। দেহ স্থাতিত, পৃষ্ট ও কর্মাক্ষম করিতে, বিবাহ সম্পান একট্ বিবেচনা মত করিলেই

^{*} The future struggles for supremacy will be contested between minds, and muscles will be at a discount!

Nature, 9 May, 1909, p 36.

† Purity of mind means health of body * * * purity and health truly go together. Annie Besant Assudy in consciousness. p 435.

^{‡ (}५) अधायन अधापन (२) प्रमन्तका (०) कृषि वाशिका (७) मिता।

ক্সালে অনেক ফললাভ করা যাইতে পারে।
আনাহার ও পীড়ার কথা পৃথক। কিন্তু যে
সমাজ তুর্নল ও পতিত হইরা গিরাছে, সেই
সমাজত জনগণের পক্ষে সমর সময় সমন্তাবাপর অভ্য সমাজের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন
করা অভ্যাবশ্রুক, কারণ তাহাতে নবীন
পরিবর্ত্তনের স্ত্তনা হইরা শুভফল উৎপর
ইইবার আশা করা যায়।*

মন।

কিন্ত কি ব্যক্তিগত কি সামাজিক, উভয় দিক হইতে মনকেই সর্বপ্রধান স্বীকার করিতে হয়। মন প্রস্তুত না হইলে কোন কর্মাই হয় না। সামাজিক মন কি ? তাহা কেমন করিয়া গঠিত হয় ?

শিকা।

মন দেহের অনুগত। দেহ বংশানু ক্রের নিম্মামুদারে গঠিত হয়, স্মতরাং মনও ঐ নিষম পালন কবে। মনও অনেকাংশে উত্তরাধিকারস্ত্রে পাওয়া। কিন্তু এন্থলে কেবল ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার দেখিলে হইবে না। সমাজগত একটা উত্তরাধিকার আছে। সমাজের জ্ঞান বন্ধি ক্রমেই উন্নত হইতেছে: ভাব ক্রমেই পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধ হইতেছে। একপুরুষে যে সকল উন্নতি লাভ করিতেছে. তাহা গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতেছে। পরবর্ত্তিগণ তৎপাঠে তাহার অধিকারী হই-তেছে। আবার তাহাদিগের চিন্তা ও ভাব তৎপরিবর্ত্তিগণ প্রাপ্ত হইতেছে। এইরূপে সমাজমধ্যে একটা সামাজিক উত্তরাধিকারের স্ষ্টি হইতেছে। অধ্যাপক টম্সন ইহাকেই

Social Heridity বলিয়াছেন'। 'ইহাই স্মাজকৈ কালে জ্ঞানোরত করে। স্মাজের চতুर्विध कर्या, शूट्वर विद्यादि। मन देशात প্রত্যেক্টীর উপযোগী হওয়া চাই। চতুর্বিধ কর্মা বলিতে যত্রবিধ কর্মার নির্দিষ্ট শ্রেণী বিভাগ বলিতেছি না। তদ্রপ বিভাগ থাকে থাকুক, কিন্তু একশ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীতে উন্নত অবনত হওয়ার বিধান গাকা স্থাবশ্বক। এ কথা পুর্বেও বলিয়াছি। যাহা হউক, মন গঠিত করিবার উপায় শিক্ষা ও সংদর্গ। এই ছুই উপায় দর্ক্ত্রই ক্লত-কার্য্য হয়, তাহা নহে: তবে বংশ পর-ম্পরাগত ভাব ও প্রবণতা, যাহা ব্যক্তির শরীরে প্রচ্ছন থাকে. তাহা জাগাইয়া দিবার এই ছই উপায় ভিন্ন আর নাই। ইহাতে स्कल कुकल इहे-हे इहेट भारत । वतः অবাধে সর্ব শ্রেণীকেই সমান শিক্ষা দিলে স্ফল অপেকা কুঁফলই অধিকতর সম্ভব।

मकल्वे मार्गिनिक व्यथवा देवछानिक. কবি অথবা ঐতিহাসিক হইতে প্লারে না। কিন্ত শিক্ষা যদি মনকে সংযত, চরিত্রকে উন্নত করিতে পারে. তাহা হইলেই উদ্দেশ্য সফল হইল। এমন দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক. কবি অথবা ঐতিহাসিক আছেন, যাহাদিগের চরিত্র দেখিলে মনে হয় যে. ইহারা অশিক্ষিত অপেকাও অধম। প্রকৃতপক্ষেও ইহারা শিক্ষিত না হইলেই স্থপথে অধিক থাকিত. অস্ততঃ এতদুর কুপথে যাইত না। উচ্চ निका माधाद्रावद क्य नहर : (हुई। कदिल अ সাধারণে তাহা পাইবে না: কেবল লাভের मध्य भिक्तिज वन्भारयम ऋष्टि इहेबा ममाबदक তর্দশাগ্রস্ত করিবে। এতদ্বেশে বর্ত্তমান বর্ষে ৫৮৯০টা বালক প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ' হইয়াছে: কিন্তু ২৫৮ জন মাত্র বি-এ এবং

^{*.} The establishment of a successful race or stock requires the alternation of periods of inbreeding in which characters are fixed and periods of out-breeding (exogamy) in which by the introduction of fresh blood, new varieties are produced. Heridity, p 537.

১২৫ জন · মাত্র এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ° হইয়াছে। সর্ব দেশেই এইরূপ। ইহার অর্থ কি ? জীক্ত শিক্ষা সাধারণের জন্ম নহে। কিন্তু তাহাতে সাধারণের অধিকার থাকা চাই। 'নচেং জাববান, প্রতিভাশালী ্ছই একজন ব্যক্তির পথে কণ্টক আরোপণ করাহয়। উক্ত শ্রেণীর জ্ঞান চর্চা প্রধানতঃ অলেরই আয়ত্ত হইবে। কিন্তু গ্রারা এই গুফতর কাঁগো বুটা হইবেন, তাঁহাদিগের वाहार्या स्नुन ज्वा कीवन निवालन हम. তংপ্রতি [°]একান্ত দৃষ্টিরাণা সমাপের স্বাধা-কর্ত্বা। উচ্চ শ্রেনীর জ্ঞানচর্চা যেনিক ছইতেই কর, ফল একই। সকল পথই শিক্ষাথাকে আভগবানের পাদমূলে লইয়া উপান্ত কবিবে। জ্ঞান মর্বই ভগবন্জান। সকল আলোচনারই সেই একনাত্র উদ্দেশ্য। িত্ত সকল আলোচন। সৈ ছাবে করা সংজ নহে। ই। ১হাস, অর্থনাতি প্রভৃতিও উন্নত বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু ইহা-দিগের অংলেনেনায় সামাজিক মানবের বিশেষতঃ পর-বশ স্নাজের মন স্ময় সময় লক্ষ্যন্ত্র ও চঞ্চল, বিশিপ্ত ও কুল ২ইতে পারে। তাহা হইলে আর জ্ঞানের সাধনা হইল না। গভীর প্রশান্ত মনে জ্ঞানের আলোচনা হওয়া আবিশ্রক। তবে যথন বিবিধ কারণে কোন নিলিই সমাজের অস্তি-ত্বই শঙ্কটাপর হইয়! উঠে, তথন উন্নত জ্ঞানা-হইতে পারে কিনা. লোচনা সফল এমন 春, সামাজিক ভাবে অনুষ্ঠিত হই-তেই পারে কিনা, সে বিষয় বিশেষ সন্দেহ ক্রিবার কারণ আছে। তখন হয়ত ক্ষোভোৎপাদক শাস্ত আলোচনাই প্রশস্ত ঠঠতে পারে। কিন্ত এ সকল বিষয়ে মত-ভেল থাকিলেও একটা বিষয়ে কোনই মত- / সোপকরণ সম্পূর্ণ বর্জনীয় নহে।

ভেদ থাকিতে পারে না যে. মানবের প্রধান শিক্ষার বিষয়ই মানব। একথা মনীযিগণ দর্ব দেশে দর্বে কালেই প্রচার করিয়াছেন। অসুদকল শিক্ষাই এই শিক্ষার সহায় মাত্র। কারণ আপনাকে না বুঝিলে মানবের বন্ধ-মুক্তির অস্ত উপায়ই নাই। কিন্তু কোন निर्फिष्ट नगर्य वा निर्फिष्ट नगर्छ नकरणह এই শিক্ষা, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে তাই দমাজের কার্য্য পরিচালনা করিতে কর্ম-প্রধান শিক্ষাই অধিকাংশের পক্ষে প্রশস্ত, ভাবসর শিক্ষা অল্লাংশের নিমিত্র।

কর্ম-প্রধান শিক্ষাও ভাবের উপর নির্ভর করে। কারণ ভাবই কর্ম্মের মূল। কর্ম-প্রধান উন্নত শিক্ষ। উচ্চ বিজ্ঞানের অকুগত। বিবিধ'শিল্প, যাহা দন্ত্ৰাদি সাহায্যে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের উপরই নির্ভর করে। সমাজের আবিগ্রকীয় পদার্থ সকল এবং স্থ-বিধায়ক * উপকরণ সকল প্রয়ো-জনাকুরপ নিশিষ্ঠ হওয়া চাই। যদি না হইতে পারে, তবে অগ্রত ইইতে পাইবার স্থবিধা গাকা চাই। কিন্তু সে সমাজে শিল্প শিক্ষা কেবল নব-প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সে স্মাজে অন্তত্ত হইতে দ্রবাজাত গ্রহণ করা স্বশিলের অহিতকর; স্বতরাং শিল্প শিক্ষার প্রথম অবস্থায় সমাজ স্থশিল্প অনুসরণ করিবে। তৎপর স্থশিল যথাযোগ্য উন্নতি লাভ করিতে সক্ষ হইলে যথন অন্তত্তাগত শিষ্কের প্রতি-যোগীতা দহু করিতে দক্ষম হইবে, তথন ঐ প্রতিযোগীতায় তাহার অনিষ্ট হইবার मञ्जावना ज्वापर द्वाम रहेवा याहेत्। त्यक्ता दे হউক, সমাজের আবশুকীয় শিল্পজান সভজ,

^{*} বিলাসের কথা বলিতেছি না। কি । বিশা-

मध्य थाका हाइ-इ। नहिंद मर्खना विभना-শঙ্কা বর্ত্তমান থাকে।' শিল্প শিক্ষা, ক্রবি শিক্ষা, এতছভয় দেশ ভেদে বিভিন্ন রূপে অফুষ্ঠিত হওয়া উচিত। যে দেশের নাটী যে প্রকার, যে দেশে জল প্রাপ্তির সম্ভাবনা যেরপ. তদমুদারে ক্ষিকার্য) না হইলে কিন্ত এই কার্য্যেও ফল্দায়ক হয় না। বিশেষ ফল লাভ করিতে হইলে উচ্চ বিজ্ঞান শাসের অধিকারী হওয়া আবিশ্রক। সম্প্রতি উচ্চ বিজ্ঞান বলে আমেরিকা দেশে ১০/ বিঘা জমি হইতে বার্ষিক ১২০০১ টাকার উর্দ্ধ উপাৰ্জন হইয়াছে। সে যাহা হউক, শিল্প 9 ক্ববি অর্ত্তমান যুগে আর বিজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন অফুষ্ঠিত হইতে পারে না। **इ**डेटल সিদ্ধ করিতে সক্ষম সমাজের প্রয়োজন হইবে না। কিন্ত এক দিকে যেমন এ সকলের উন্নতি, অন্ত দিকে তেমনই বাণিজ্য, এতত্বভয় একত্র প্রতিষ্ঠিত হওয়া চ**ল্**ই। নচেং উৎপন্ন দ্ৰব্যের ক্রেতা না থাকায় উহা অকর্মাণা ও ক্ষতিজনক 'টীবে। বাণিজাই কৃষি শিল্পের শ্বাস প্রশ্বাস: উহা না থাকিলে ইহারা সজীব থাকিতে পারে না. অথবা মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। কিন্তু কিছুই অতি বিক্ত মাত্রায় ভাল নহে। বাণিজ্ঞাও অতিবিক্ত মাত্রায় অফুশীলন করিলে সমাজ ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়। ঐতিহাসিক জানেন, **ঁপুরাকালে কত সমাজ বাণিজ্যে অতীব উন্নত** হইয়ুছিল। অপেকাকৃত আধুনিক সময়েও ফিরিঙ্গি ও দিনামার এবং আরবীয়গণ বাণিজ্যে বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া-ছিদ। কিন্তু তাহাদিগের এখন কিরূপ •অধঃপতন হুইয়াছে, তাহা সকলেই জানেন। বাণিজ্যে অতিমাত্র ব্যাপৃত হইলে বংশ-শুনি হয়। স্তরাং সমাজ টিকিতে পারে

দা। * যাহা হউক,বাণিঞ্চা ব্যতাত ও স্মাজের উন্নতির আশা নাই, অথবা অতি^{*} অল। স্তরাং কর্ম্ম-প্রধান পিকা, অধিকাংশের পক্ষেই প্রশস্ত শিক্ষা হওয়া উচিত। অল্লাংশ ভাবনয়, জ্ঞানময় শিক্ষা লাভ করত: ঐ অধিকাংশকে পরিচালন করিবেন। হইলে কুষি শিল্পের উন্নতিও যেমন হইবে. অভাবের নিতা সহচর ত্রাচার সকলও তেমনই নিবুত্ত থাকিতে পারে। 'নিয়ন্ত্রীর হইতে পরম্পরাগত তুর্তি দকল, যাঁহা দেহে প্রচ্ছন্ন আছে, তাহা সাধারণ শিক্ষা যতদ্র ব্যক্ত হইয়া পড়ে, কৃষি শিল্পাদি শিকায় ও শ্রমশীল কর্মানুষ্ঠানের মধ্যে তাহা তাদৃশ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না। তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তির ভাষে, অশিক্ষিত-গণ তত অধিক ছবাচারগ্রস্ত হইতে পারে না। এস্তলে প্র'থিগত শিক্ষার বিষয়ে আর একটী কথা উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। এই শ্রেণীর শিক্ষাসমাজকে অলাধিক পরিমাণে অনির্দিষ্ট পথে যাইতে রাধা দিয়া থাকে। অনির্দিষ্ট, অর্থাৎ যাহার পরিণাম ফল সম্যক জ্ঞাত হওয়া যায় নাই,অথবা সম্যক্জাত হওয়া অসম্ভব, তদ্রপ কার্য্যের অনুপ্যোগী করিয়া তুলে। ইহাতে সন্দেহ, দ্বৈধ এবং ইতস্ততঃ বাড়াইয়া দেয়। তথাক্থিত বর্ণ-মালা-শিক্ষিত ব্যক্তি পরিণাম ভাবিতে কিছ অতিরিক্ত মাত্রায় অভ্যন্ত হইয়া পডেন। স্তরাং উন্নয় ও সৎসাহস হাস হইয়া যায়। ইহাতে আকস্মিক অনুষ্ঠানের সহিত, আক্ষিক বিপ্লব নিবৃত্ত হইতে পারে.

^{* #}Hustle", "hustle" is the cry of commerce, and of commerce only * * * "Hustle," "hustle" may allow a company to declare a 20 percent dividend, and to lush up shares, but it steadily works for sterility and other forms of degeneracy. Race culture, p 82.

কিন্ত সুমাজ সাধ্য ও উল্লম হাঝাইয়। ক্রেম পতিত হইতে হইবে।" এই শ্রেণীর লোক জড়ত্বের দিকে চলিয়া যায়। মহাত্মা লক্ বলিয়াছেন, "বিনি'নিক্য ফল নাজানিয়া কোন কর্মে অগ্রসর হইবেন না জাঁখাকে निक्षयी इरेग्रीरे विषया थाकिए इरेरव;

পতিত সমাজে যত অধিক থাকিবে, ভাহার উন্নতির বিমাও ততই অধিক, ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। সমাজের একটা জীবনীশক্তি চাই; সমাজের শিক্ষাও অবশেষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া ধবংদের মুথে। ১তুপসূক্ত হওয়া আবিশ্রক। আনিশবব রায়।

८थ्रद्यन्य ।

কুশিক্ষিত এবং | ष्यागारमंत्र (मर्श्व मशीर्गिष्ठ लाटकवा त्यमन मत्न करत त्य, পুণিবীতে হিল্পথের্যর মত আর ধর্ম নাই, গোঁডা গ্রীষ্টানেরাও তেমনি যীক্ত-প্রচারিত ধর্মাকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ধর্মা বলিয়া দম্ভ করিয়া থাকে। মাতুষের স্থিতি এবং রক্ষার মূলে যে সকল নিগৃঢ় প্রাক্তিক নৈয়ম কাজ করি-তেছে. যে নিয়মগুলিকে আমরা 'দতা' আখ্যা দিয়াছি, সেগুলি বুঝিবার এবং ধরিবার ক্ষমতা যে জাতিবিশেষে বন্ধ মাছে. একগা অল্ল দান্তিক ভিল্ল আরু কেই বলিতে পারে না।

বে কথা পাদ্রাদিগের মুথে হাট বাজারের মোড়ে অনেকেই শুনিয়াছেন, এবং গভীর ভাবে উপেক্ষা করিয়া আদিয়াছেন, গ্রিয়ার্সন সাংহৰ সেই কথা বেশ সাহসে ভর করিয়া ছ-একবার বিলাতের রয়াল এদিয়াটিক সোসাইটিতে উত্থাপন করিয়াছিলেন। গ্রিয়া-দ্ৰ স্পুত্ৰে যে বাঙ্গালা জানে না,তাহা আমরা "বন্দে মাতরম্" কথার ব্যাখ্যা হইতেই বুঝিয়া ফেলিয়াছি। তিনি সংস্কৃত ও পালি-কিছুমাত্র জানেন না: তবে অপরের ^{*}সংগ্রহ দেখিয়া ঁতর্ক করিতে কুঠিত হয়েন না। সম্ভবতঃ তিনি হিলিভাষা জানেন: এবং ঐ ভাষায়

লিখিত ভক্তমাল গ্রন্থ থানি পড়িয়াছেন। ভক্তমাল পড়িয়া গ্রিয়াদ নের ধারণা হইয়াছে (না পড়িলেও হইত), যে যীভ-প্রচারিত Religion of love এর অন্থকরণে বৈষ্ণ-বেরা প্রেমের ধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি এ কথাও বলেন যে, যশোলার ক্ষা মেরীর থীপ্টের একটা চোরাই সংস্করণ। পণ্ডি টৌর সকল কথার বিচার করিতে গেলে পাঠকদের বৈর্ঘাচ্তির সন্তাবনা। প্রেমের ধর্ম সপক্ষে ছচারিটী কথা লিখিব।

বিচারের স্থবিধার জন্ম না হয় কল্লনা করিয়া লওয়া যাক্, যে যী শু ইংরাজি Love কথাটা ব্যবহার করিয়া ঈশ্বর বা Godকে Love করিতে শিথাইয়াভিলেন। এটা কি ভারি রকমের একটা নুতন মাবিষ্কুত তথ্য ? Love শব্দটা ঠিক কি অর্থে ব্যবসূত্র, সেটা বুঝিয়া লওয়া যাক, ভাহার পর দেখিব যে, ঐধর্মী ভর পূর্বেও ছিল কিনা। 🗝 গতার मान श्राचात (य मधाकत होन, महोती निया Love কথা ব্যক্ত আছে। খতি প্ৰাচীন পাই, তথন ·Loveএর ধৰ্ম বৈষ্ণবদিগকে পাদ্রীর শিখ্য করা ছ:সাধ্য।

় ঋথেদের একেবারে গোড়ার হক্তীর নবম ঋকেই আছে,—

> সনঃ পিতেব স্নবে। অগ্নে স্পায়নো ভব। স চস্বা নঃ স্বস্তয়ে॥

একটু দোষবৃক্ত হইলেও রমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশয়ের অন্তবাদটুকুই দিতেছি। কারণ
তাঁহার অন্তবাদের
অন্তবাঃ
অন্তবাঃ

পুত্রের নিকট পিতা ধেমন অনায়াসে অধিগম্য, হে অগ্নি, তুমি আমাদের নিকট সেইরূপ হও; মঙ্গণার্থ আমাদের নিকটে বাস কর।

তাহার পর—১ম মণ্ডলের ৩১ স্তক্তের ১০ম খাকে আছে,—

"সং অগ্নে প্রমতিঃ সং, পিতাসি নঃ সং, বয়স্কং, তব জানয়ো বয়ং।"

ইংগর অর্থ অতি সহজ। "তুনি আমাদের প্রতি প্রমতি বা প্রসন্ন (Kind কিন্তু
loving নম্ন ?); তুমি আমাদের পিতা
(তব্ও loving নম্ন ?); তুমিই বয়দ্ধ
(অর্থ জীবন বাড়াইতেছ এবং রক্ষা করিতেছ); আমরা তোমার জামন্ন: বা সন্থতিবর্গ। জামন্ন: অর্থে রমেশ বাবু 'বল্ধ'
করিয়াছেন। আমার প্রতিপান্ত কথায় সে
অর্থে বাধা নাই; কিন্তু অনুবাদটী ভূল।
জীলিকে 'জামী' অর্থ ছহিতা; কিন্তু এথানে
এটা প্রাংলিকে ব্যবহৃত এবং পদটী বহুবচনের।
বন্ধু অর্থ হয় না। এত কথায়ও প্রেম খুঁজিয়া
পাওয়া যায় না ? আবার এই স্ত্তেরই
১৪শ ও ১৬শ থকেও ঐ পিতা প্রা সম্বন্ধের
কথা।

্তাইার পরেই ৩৮ স্তের প্রথম ঋকেই পাই:—"করন্মং কর্ষারা পিতা পুলংন হস্তমোঃ, ইত্যাদি। পিতা বেনন পুলকে হাত হ্বণানি বাড়াইরা ধরে, তেননি করিয়া ধরিতে বলাতেও কি Love পাওয়া যায় না? তবে বাইবেলে আছে যে, সমগ্র প্রাণ দিরা ভালবাদিবার কথা। তাহাও এই ঋথেদেই পাই। ৬১ স্ত্তের ২য়, ঋকে "হদর মন ও জ্ঞান দারা" স্ততি পাই; তবুও হইল নাকি?

বাইবলের ধর্মের Love কেবল পিতা পুত্র দিয়া বুঝান হইয়াছে বলিয়া এই দৃষ্টান্ত গুলি দিলাম। প্রেমের গভারতা দেখাইবার জন্ত সতী স্ত্রীর স্বামী লাভের আকাজ্জা দিয়াও বর্ণনা আছে। এ দৃষ্টান্তও ৬২ প্রেক্তর একাদশ ঋকে অতি স্বস্প্রটা Love কথাটা যে ইহাতে বাইবলের ভাষা অপেক্ষা পরিক টুট হইয়া পড়িল।

যী শু যদি কিছু নৃতন কথাই না বৃদ্ণিন, তবে ঈশ্বর কেন যে একজাত প্লকে সংসারে পাঠাইকেন, তাহার যুক্তি পাওয়া যায় না। সেই জক্ত প্রিটানেরা সার্কানাই বলেন যে, প্রেমের ধর্মটা যীশুই ভবধামে নৃতন বিলিয়ানিক; আার কেহ বলে নাই। ধর্ম লাভের

চেষ্টা অপেঞা ৰিজের নিজের দর্প জারি । আকতা আছে, তাহার দৃষ্টান্ত দিবার কোর করাই লে:কের বড় কাজ; তাই এই সকল मकी व कथा नहेंगा गर्भ नहें

উপনিষদ গুলিতে যে প্রেন এবং স্মাধ্যা- প্রেমের ধন্ম ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন।

প্রয়োজন নাই। একমাত্র স্থপ্রাচীন বেদের গোটা কভক দুষ্ঠান্তেই প্রমাণিত হয় যে, শ্ৰীবিজয়চক্ৰ মজুমদার।

জন্মান্তর,কর্ম ও আত্মোন্সতি।(१)

"দেহে পঞ্চত্র মাপত্রে দেহী কর্মানুগোহবশঃ। দেহান্তর্মনূ প্রাপ্য প্রাক্তনং তাজতে বপু:॥ ব্ৰজংস্তিষ্ঠন পলৈকেন যথৈবৈকেন গছতি। যথা ত্ৰাজলোকৈবং দেহী কৰ্মগতিং গতঃ॥ শ্ৰীমদ্ভাগবত।

দেহের পঞ্জ হইলে দেহী (জীব) কর্মানু-গামী, স্বতরাং অবশ হঠিয়া অন্ত দেহকে অবলগন পূর্মক পূর্ব্দ দেই ত্যাগ করে। ইহার দ্টান্ত স্বৰূপে বলিতেছেন, চলিতে এবং দাঁডাইতে লোকে এক পদেইচলে এবং দাঁডার। চলিতে এক পদ অগ্রে বাড়াইয়া পশ্চাৎ অন্ত পদ বাড়ায়। দাঁড়াইতে এক পদেই ভর থাকে, অন্ত পদ কেবল উপলক্ষ মাত্র। জলৌকা এক গাছিত্ব অত্যে ধরিয়া পশ্চাৎ পূর্বগ্বত ভূগ ত্যাগ করে। ভীব ভেমনি আতিবাহিক দেহ ধারণ পূর্বক পূর্ব-দেও ত্যার করে। সুন্দা দেহই আতিবাহিকা-দেহ। সেই দেহই দেহ হইতে দেহাস্তরে গ্মন করে. এইজনাই তাহার নাম আতি-चाहिद ए। यह एक्ट 'अंड एक्ट। মুক্তাত্মার আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি নাই। ম্বক্তি চুক্তি অনুসারে এই দেহেরই স্বর্গ নরকাদি হয়। স্বর্গ নরক 'ভিত্তিশৃক্ত কথা নিয়। ৭পরে স্থানান্তরে ইহার আংলোচনা করা যাইবে।

"স্বপ্নে যথা পশ্রুতি দেহমীদশং মনোরথেনাভি নিবিষ্ট চৈতনঃ দ্ঠ শ্ৰুতাভ্যাং মনসামূচিন্তয়ন প্রপন্ততে তৎ কিমপিছপশ্বতি: ॥ শ্রীমদ ভাগবত।

মাত্র কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় পুনঃ পুনঃ চিস্তিত ও চিম্বন করিতে করিতে ভারাই আবার স্বপ্নের দেখে :

স্থা কেহ রাজা হয়, ইক্স হয়, আরও কত কি হয়। একবার কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় ভূলিয়া গেলেও বহু দিন পর তাহাই আবার चारक्ष ९ (मार्थ । (यमन ध्वनि नष्टे इब्र न) তেমনি দৃষ্ট প্রভ বিষয়ও এককালে স্মৃতি হইতে বিলুপ্ত হয় না। বহুকাল যাহা বিশ্বতি গর্ভে বিলীন হইয়াছে, আবার তাহা স্থৃতি-পথবর্ত্তী হইতে পারে। দৃষ্ট শ্রুত বিষয় মনে মুদ্রিত হয়। মৃত্যু সময়ে কর্ম্ম বশতঃ জীবের যে থোনিতে জন্ম হইবে, দেই শ্বৃতি উপস্থিত হয়। স্বপ্ন দৃষ্ট বিষয়ের ভাষ সে সেই আনির চিন্তা করে এবং মৃত্যুর পর সে সেই যোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

"যভোযতো ধাবতি দৈব চোদিতং মনো বিকারাত্মক মাপ পঞ্চস্থ। গুণেৰু মানা রচিতেৰু দেহু নৌ প্রপত্তমানঃ সহতেন জারতে # জ্ৰীমণ্ডাগবত 🛊

ু বিকারাত্মক মন মায়ারচিত পঞ্জুতের 🏻 থেমন হলে ও তাপ সমুংপল বাস্পশক্তি মধ্যে দৈবপ্রেরিত হুইয়া যাহাতে যাহাতে 'ধাবিত হয়, দেহী তাহাকেই প্রাপ্ত হয় এবং তংসহ জন্ম পরিগ্রহ করে। দেহী এইরপে কর্মগুণে তাহার পরজ্ঞের আয়োজন করিয়াই দেহ হইতে বহিৰ্গত হয়।

কর্ম অথঙনীয় বটে, কিন্তু-কর্ম জড়, তাহার স্বাতন্ত্র্য সন্তবেনা। যে নিঙ্গে অস্বতন্ত্র, সে অভ্যের পারচালকও নিয়ামক হইতে পারে না। কর্ম কথনও কর্তা নয়। করণ হইতে পারে। কর্তাই কর্ম-প্রয়োজক। শুভাশুভ কৰ্মজনিত যে অদৃষ্ট, তাহার কর্ত্তা স্বরং ঈশ্বর। নতুবা কিরূপ কর্মের কিরূপ ফল বিহিত হইবে, কর্ম স্বয়ং ভাহার নির্দা-রণ ও বিধানে অক্ষম।

"কর্মাণি কর্মভি: কুর্মন্ সনিমিত্তানি দেহভূৎ। ভত্তৎ কর্মাফণং গৃহান্ ভ্রমতীহ স্থেতরং॥ শ্ৰীমদ্ভাগৰত।

সেই দেহী (জীব) কর্ম্মেক্তির দারা বাসনা সহিত কর্ম সকল সম্পন্ন করত হঃখাত্মক সেই সকল কর্মফল ভোগ করিয়া এই সংসার-পথে ভ্রমণ করিতেছে।

"ইখং কর্ত্তগভী গচ্ছন্ বহব ভদ্রবহাঃপুমান্। আহুত সংপ্লবাৎ সর্গ প্রলয়াবশুতেহবশঃ॥ শ্ৰীমদ্ভাগৰত।

এইরূপে জীব বহু অমঙ্গল-বাহি-কর্ম-গভিতে ভ্রমণ করত প্রণয় পর্য্যস্ত অবসন্ন इटेग्र⊾क्ता मत्रण প্राथ रम।

কর্মানুসারিণী বুদ্ধিই জীবের উৎকৃষ্টাপ-কৃষ্ট যোনিতে জন্ম লাভের নিয়ন্ত্রী, যেমন এঞ্জিন শক্তিতে, গতি প্রাপ্ত হইয়া যন্ত্র সকল গভিশালী হুয়, ভেমনি কর্মশক্তি হইভেই জी दृत्र भारतम् (यानिनाच। পूर्व्स डेक हरे-য়াংছে, জড়ত্ব নিবন্ধন কর্মের স্বাতন্ত্র্য নাই।

এঞ্জিন শক্তির জননা, তেগনি ঐশাশক্তি কর্মালক্রির। স্থতরাং মৃত্যুক্তে যাহাতে ঈখরাচন্তা করিতে করিতে মৃত্যু হহতে পারে, ঈদৃশ কম্ম করিতে পারিলেই শ্রীবের সদ্গতি। ভগবানু জ্ঞাক্ষ জ্ঞানান অজ্জানকে .কহিয়া-ছেন --

"অন্তকালো মামেব শ্বরন্নুক্র। কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা।

মৃত্যু সময়ে যে আমাকে আরণ করিয়া মরিতে পারে, সে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁথাকে স্মরণ করিগা মরিতে পারি, ইহারই আয়োজন সমস্ত জীবন ভরিয়া করিতে হয়। নতুবা মৃত্যুকালে কিছুতেই সেরূপ বুদ্ধি হইবে না এবং মনেও ঈশ্বের চিস্তার ভাব আসিবে না। একজন মৃত্যুকালে কেবল আর্ত্তনাদ করিতেছে। তাহার পুত্র বলিল, বাঝা, হরি হরি বলুন। মুমূর্যু বলিল "অত কথা যে বলতে পারে না" বস্তুতঃ সাধনহীন লোকের মনেও ঐশ্বিক ভাব আসিবে না, মুখেও ঈশবের নাম আসি-বেনা। জ্রা,পুতা, বিষয় বিভব ইত্যাদি ছাড়িয়া যে যাইতে হইতেছে, এই চিন্তাই তাহাকে ঘোর যাতনা দিতে থাকে। সে মায়াপাশ ছিঁড়িতে পারে না। সাংসান্ত্রিক মায়া তাহার অন্তর্গে সহস্র বৃশ্চিক-দংশন-জালা দিতে থাকে। মৃত্যুভয়ে সে অত্যস্ত কাতর হয়। কর্মানুসারিণী বুদ্ধি ভাগতেক ভবিষ্য জন্মের স্মৃতি আনিয়া দেয়।

কর্মাই জীবের জন্ম মরণের, উৎকৃষ্টা-পকৃষ্ট যোনির, অথ ছঃথের এবং সম্পূর্ণ না इउँक व्यत्नकाः म मनम९ প্রবৃত্তির**%** বীজ। এই জ নাই এক পিতার পাঁচ পুঁত্র মধ্যে অভাবগত • বৈষম্য দৃষ্ট হয়। শিক্ষা ও সঙ্গ- গুণেও অনেক ইতর বিশেষ হয় বটে, কিন্তু প্রাক্জন্ম-লব্ধ কর্ম্ম-সংহারের প্রভূতাও ইহাতে ক্য নহে।

ন্ত্রসামী জীবগণের সভঃপ্রস্ত সন্তান - তাহার মাতৃস্তন খুঁজিয়া লয়; ইহা সকলেই স্ক্রিটা প্রতাক্ষ করিয়া থাকেন। ঐ স্থানে তাহার খাদ্য আছে এবং ঐ স্তম্মই তাহার খাতা, এ শিক্ষা সে কথন কিরূপে পাইল ? মাতৃস্থতা পানের তারি স্তোজাত শিশুতে ঐরপ অতা কোন জান দৃষ্টিগোচর হয়না। এ জান তাহার সহজাত, তাহার মন্দেহই নাই। স্কুতরাং পূর্বে সংস্কার ভিন্ন এ জ্ঞান শিক্ষালদ্ধ হইতে পারে না। আহার. নিদ্রা, মল মুত্রভাগে প্রভৃতি দৈহিক কার্য্য-গুলিতে জ্ঞানের কার্য্য নাই, ইহা দেহ ধর্মের ক্ষয়াকুঞ্চন প্রসারণাদি ক্রিয়া ২ইতে উৎপন্ন। কিন্তু মাতাকে চেনা ও মাতৃস্তনের পরিচয়ে শিশুর জ্ঞানের কাষ্য দেখিতে পাই, ইহা কি শিশুর পূর্ব্জনোর সংস্কার-জনিতজ্ঞান নয়? मकरवरे जात्नन, भर्गन खनवानि वे खिनिक ক্রানেরও ঐ সন্ধ্ন সন্তক্ ক্রণ হধনা। মাতা ও মাতৃত্তন সংখ্যার জ্ঞান বে সাহজিক পূর্দ্ম দংস্কার্লক, তাহার সন্দেহ নাই।

অধিকক্ষণ প্রদাপালোক দশনের পর অফকারে গেলে ক্ষণকাল চক্ষ্তে পূর্বদৃষ্ট আলোকের ভাবটা এক দ্রপ সম্পইভাবে বিগ্র-মান থাকে। তাহাতেই স্বাভাবিকী দৃষ্টি-শক্তি দ্বেন কিছু ক্ষীণা হয়। দৃগ্য বস্তু একটু অস্পইভাবে চক্ষ্তে প্রতিভাত হইতে থাকে। কিছুকাল পর ঐ ভাবটা থাকে না,চক্ষ্ব প্রকৃত দৃষ্টিশক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আলোক দর্শনাত্তে অফকারে গেলে যেমন আলো-আঁধারিয়া একটা অস্পইজানচক্তে থাকে; তেমনি মৃত্যুর পর পুনর্জন গ্রহণ করিরো
মাতী ও মাতৃস্তন পরিচায়ক জ্ঞানটা একটু
অস্পষ্টভাবেই প্রকাশনান হয়; ক্রনে জ্ঞান
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অক্সান্ত সংস্কার
গুলিরও অভিবাক্তি হইতে থাকে। কোন
বালক চিত্রবিদ্যা শিশা করে না, কিন্তু সে
সভাবত: চিত্র করিতে ভালবাসে এবং সহধাত সংস্কার-জনিত প্রসাক্তি গুণে যে চিত্র কার্য্যে অচিরেই নৈপুণ্য লাভ করে। স্থ্রসিদ্ধ চিত্রকর রাজা রবিবর্মা। ঐরপ একজন
সভাব-চিত্রকর। তাহার ঐরপ চিত্রকার্য্যে
প্রবৃত্তি পূর্বাজন্মার্জিত সংস্কৃতি!

সিরাজগঞ্জের তারকনাথ কবিরাজ মহা-শয়ের পঞ্চম ব্যীয় শিশুপুত্র গানবাতে যেরূপ অস্তুত নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছে,তাহা অতীব বিশ্বয়কর। সংবাদপত্র পাঠেও এ বালকের আশ্চর্য্য ক্ষমতার বিষয় অনেকে পাঠ করিয়া थाकित्वन । वालक ही शक्षमवर्ष वयुरम्हे छो छोन. ধামার, স্থরফাক, তেওড়া প্রভৃতি ধ্রুপদাঙ্গীয় গান গাইতে ও বাজাইতে পারিত। ক্ষার জন্ত কেহ তাল ভঙ্গ করিলে সে অমনি ধরিয়া দিত। ক্লথনওবা হাদিয়া উঠিত, कथन वर्ष भाषक, कथन वर्ष वाहक दक থাপড়া দিত। বৈজনাথে ঐ বালকের গান বাত শুনিয়া দারভাঙ্গার মহারাজ বিস্ময়াভি-ভূত হই রাছিলেন। তারক কবিরাজ মহাশর নিজেও সঙ্গীতজ্ঞ। তিনি শিশুপুত্রের ব্যব-হারোপযোগী একটা ক্ষুদ্র মূদক্ষ (পাথোযাকু) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ঐ বালকের গান বাজনা গুনিতে কৌতৃহল পরবশ হইয়া কত লোকই যাইত। প্রাকুন-জন্ম-বিচা ব্যতীত পঞ্চম ব্যীয় শিশুর এরপ আলৌকিক শক্তি লাভ অসম্ভব। মমুখ্যমগুলী মধ্যে এই-ৰূপ উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট-প্ৰবৃত্তি, বিচ্ছা, জ্ঞান 😮

কৃৰ্মের শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া বাইতে পারে, যাহা তাহার জ্মা, বর্দ ও দঙ্গলন নহে, শীরন্ত প্রাগজন্ম-সাঞ্চত সংকার লক।

প্রহলদে ভগবস্তু কির বীল লইয়াই জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি বাল্যকালে বাল-সভাব স্থলভ ক্রীড়াসক্ত ছিলেন না। কৃঞ-রূপ গ্রহগ্রস্ত থাকায় জগতের কোন বস্তুতেই তাহার প্রদক্তি ছিল না, স্থতরাং সর্বাদাই উন্মনস্ক থাকিতেন। কথন ও উদ্ধ বাহ হুইয়া করতালি দিতে দিতে নৃত্য করিয়া ক্থনও বা ভাবোনাওভায় বে ছাইতেন, গড়াগড়ি দিতেন। কথনও ক্লফ ছে, গোবিন্দ হে বলিয়া চীংকার করিতেন। কথনও এক দিকে নির্নিমেষ নয়নে তাকাইয়া থাকিতেন। ছুই চকু হুইতে প্রেমাঞ প্রবাহিত হুইয়া ফুদু বক্ষ:স্থল ভাষিয়া যাইত।' ঠিক ভূতাবিষ্ট মনুয়োর ক্রায় তিনি নিজভাব ব্যক্ত করি-তেন।

"কৃষ্ণগ্ৰহগ্ৰী ভাষান বেদজগণীদৃশং" শ্ৰীমদ্ভাগবত।

ক্ষমন্ত্রপ গ্রহগ্র হইয়া এই বিচিত্র অন্থলম স্ষ্টি-চাত্র্য্য-বিশিষ্ট অন্ত্রজাতের কোন বস্তুতেই তাঁহার দৃষ্টি থাকিত না। তিনি অন্তর্জ্রগতেই বিচরণ করিতেন। শ্রীমদ্ভাগবতে তাঁহার শৈশব-জীবন এইরূপ বণিত হইয়াছে। তিনি বর্ণমালার প্রথমাক্ষর ক দেখিয়া তাঁহার প্রাভূ ক্ষম্পের নামের আত্মকর বলিয়া, কাঁদিয়াছিলেন। শুকদেব গোস্বামী শৈশবকাল হইতেই অনাসক্ত। চৈতক্তপ্রভূ কাঁদিলে হরিধ্বনি দিলেই হাসিতেন। নেপোলয়ন বোনাপার্টি শৈশবকাল হইতেই যুক্ক-ক্রীড়া ভালবাসিতেন। ব্যহনির্মাণ করিজেন, ত্রই পক্ষ হইয়া বরক্ষর্থ লইয়া পরম্পার ক্রীড়া যুক্ক ক্রিতেন। থিওডোর পার্কার

'৪ বর্ষ বয়ুসে একটা কচ্ছপকে প্রহার ক্লরিতে গিয়া মনে মনে প্রশ্ন করিলেন "ইহাকে প্রহার করিব কেন
 এ ত জীব, ইহারও তো व्यामात्मत छ। त्र इः थरतीय व्यार ा । वा त्रदार्वेद শিশুর এক্সান কোথা হইতে আনিল গ পূর্বোক্ত মহাপুরুষগণ সকলেই পূর্বিজন্মজাত সংস্থারবশতঃ যে সাহজিক জ্ঞান লইমা স্ব-তার্থ হইয়াছেন, বালো তাহারই 'আভাস প্রকটিত হইয়াছে এবং যৌবনে ভদরুরূপ কর্মবারা জগ্রিখ্যাত হইরাছেন। পুকলেই অদুষ্টের অনুবর্ত্তী, পুরুষকার তাখার সাহায্য-কারী। পুরুষকার-বিমুখ অদৃষ্টবাদা ভাত। মহাভারতে ব্যাদদেব অদৃষ্ট হইতে পুঞ্ব-কারেরই প্রাধান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। পুরুষ-কারে দৈবও প্রেম মন, স্থতরাং পুরুষকার অদৃষ্টের উপরেও জয়লাতে সমর্ঘ। আমদ্-ভাগৰত এ বিষয়ে প্রতীপ-পথগামী। তিনি অদৃষ্টের এত অনুষ্ঠত যে, এককালীন অজাগর-বৃত্তি অবলম্বনে পরামর্শ দিয়:ছেন। এ বিষয় আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

সর্বাথবী কাল সকল জাবকেই বিনাশের মুথে নিক্ষেপ করে। শুভ কিয়া অশুভ অদৃষ্টের ফল যেরূপই হউক না কেন, প্রাগ্ জন্মংস্কার জীবনের গতি যেনিকেই পরি-চালিত করুক না কেন, শিক্ষা, সঙ্গ ও সাধন গুণে তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হয়। চোরের ছেলে সাধু ও সাধুর ছেলে চোর হওয়া কিছুনাত্রও আশ্চর্য্য নহে। মানবজন্ম আত্মার উৎকর্ষ সাধন করাই জীবনের লক্ষ্য় হওয়া উচিত। এই লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে হইলেই, জগবদ্ভজন একান্ত প্রয়োজনীয়। কেবল বাহ্ন ক্ষ্যা থাকিলে এই প্রয়োজন দিল্ল হয় না, গুরুপদিন্ত উপায়ে ঈশ্বর চিস্তা। করিতে হইবে এবং পরজ্বের উৎকৃষ্টগতি

বলিয়াছি, মৃত্যুকালে কর্মানুসারিণী বৃদ্ধি হয় এবং যেরূপ যোনিতে তাহাকে জ্বিতে হইবে, ভাহার দেই চিন্তা উপস্থিত হয়। তবেই

লাভের জুল প্রস্তুত হইতে হইবেণ। পুর্বেষ স্থারচিন্তা করিতে করিতে যাহাতে মরিতে পারা যায়, মনুয় মাত্রেরই দেল 🧦 ও জীবন ভরিয়া দেই অভ্যাস করিতে হয়। গ্ৰীজানকীনাথ গোস্বামী।

দ্বগে শ্নন্দিনীর বক্ষিসচক্র।

चाककान विश्वविद्यानस्य वि- अत्रीकांत्र বাঙ্গালা সাহিত্য পাঠ্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছে। পূর্ব্বে বাঙ্গালায় একথানি বই লিখিলে ভয় হইত, বই বিক্রম হইবে কিনা। একণে कि वान्नाना शुक्रक, कि वान्नाना मानिक পত্রিকা,সকলই আদরে পঠিত হইতেছে।

विक्रमहास्त्र इर्शिननिम्नी विश्वविद्यानय कर्डक নির্বাচিত হইয়াছে। কিন্তু অনেকে বলিতে-ছেন যে, বিশ্ববিভাল্য ব্যোলা পুস্তক নিৰ্কা-চিত ক্ষিত্র স্থান ভুওকের দোষ্ঠাণ বিচার না করিয়াহ "পাঠাপুস্তক ঠিক করিয়াছেন। मुमलमान ছाত्रেवा वटलन (य, ছूर्ग्ननिक्नी কখনই তাঁধাদের প্রির হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা বলেন, ছর্গেশনন্দিনীতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে। এই-রূপ নানাপ্রকার অভিযোগ গুনিতে পাওয়া যায়।' এই অভিযোগের যাথার্থ্য নিরূপণ করিতে হইলে বৃষ্ণির বার্বির তুর্গেশনন্দিনী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হয়। আলোচ্না যত বিস্তৃত হয়, ততই ভাল। এইজন্ম আমরা এই প্রবন্ধে ছই একটী অবাস্তর কথাও সন্নিবেশিত করিয়াছি।

১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে তুর্গেশনন্দিনী প্রকা-শিত হয়'। (১) ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দে প্রাট

সাহেবের চেষ্টায় বঙ্গ ভাষার Vernacular Literary Society नामक একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভার वार्षिक विवत्रगी भार्य जाना यात्र त्य,त्म ममत्त्र শিক্ষিত বাঙ্গালীকে বাঞ্গালা ভাষার চর্চায় প্রেরত করিবার জন্ত স্থানর স্থানর গল্প রচনা করাইয়া প্রকাশিত করাই সঁভার প্রধান কার্য্য ছিল। (২) স্থতরাং এই সভা হইতে জন্ম পারিতোষিক স্থলর গল রচনার দেওয়া হইত। বৃদ্ধিন বাব এই পারি-তোষিকের ছর্গেশনব্দিনী জ্ঞ প্রথম লিথেন। কিন্তু সভা ইহাকে যোগ্য বিবেচনা করে নাই।(২) ইহাতে সভার দোষ কতদূর, বলা যায় না, কারণ **সঞ্জীব বাবুও বঙ্কিম বাবুর প্রথম লিখিত** উপস্থাদকে প্রকাশবোগ্য দনে করেন নাই। বঙ্কিম বাবু ডেপুটি ম্যাজিট্রেট হইয়া বিদেশে থাকিবার সময় এই পুস্তকের সংস্কার করেন: সংস্কার কার্য্য শেষ হইবার অত্যে, সঞ্জীব-রাবু, যভটুকু সংশ্বত হইয়াছিল,ভাহা দেখিতে পান ও ৰঙ্কিম বাবুকে ইহা প্ৰকাশ করিতে উৎসাহিত করেন। শেষভাগ প্রথমে ভালরপে (৩) সংশোধিত হয় নাই। তারপর ম্বনেকবার '

- (২) বিশ্বকোষ "বাঙ্গালা সাহিত্য-—গন্তগাধা"[']।
- (৩) গিরিজা বাবুর উল্লিম্চক্স, হিতবাদী সংস্করণ।

⁽**১) গিরি** জাবাবুর বঙ্কিমচন্দ্র ।

পুস্তকথানি সংশোধিত হইয়াছে। "বিজ্ঞানার বিবিধ প্রবন্ধের একটা প্রবন্ধে উপদেশ দিয়া'ছেন যে, লেথক নিজের প্রবন্ধাদি লিথিয়া কিছুদিন ফেলিয়া রাখিবেন; পরে সংশোধিত করিয়া প্রকাশ করিবেন। এই উপদেশ ভাষার নিজের অভিজ্ঞতার ফল।

বে সময়ে ত্রেশনন্দিনী প্রথম প্রক্লাশিত হয়, সে সময় বাঙ্গালা গতাসাহিত্য তুই প্রকার ভাষায় লিখিত হইত—তত্তবোধিনী বা বিভা-সাগরী ভাষা, এবং গ্রাম্য বা আলালী ভাষা। বন্ধিন বাবু প্রথমটীকে স্থবোধ্য এবং দ্বিভীয়-টীকে সংস্কৃত করিয়া উভয়ের মিশ্রণে একটী ভাষা স্থান্ত করিয়া গিয়াছেন, যাহা বর্ত্তমান বাঙ্কালা গলসাহিত্যের ভাষা।*

তর্গেলনিনী প্রকাশিত হওয়ার সময় বঙ্গ সাহিত্যের নব্যুগের আরম্ভ হইয়া-চিল। সাহিত্যের ইংবাজি-বঙ্গ নবিশ মহার্থিগণ তথন বঙ্গের ভাঙারের বিবিধ রতন খু'জিয়া পাইয়াছেন। মধুসুদন তথন বিলাতে। রঙ্গলাল বাবু, ভূদেব বাবু ইত্যাদি মনীষিগণ তথন নিজকার্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন। তথন ভূদেব বাবুর অঙ্গুরীয়-বিনিময় বাহির হইয়াছে। কিন্ত তথ-নও শিক্ষিত বাঙ্গালী বঝিতে পারে নাই যে, বাঙ্গালায় তাঁহাদের পাঠ্য উপন্তাস লিখা যাইতে পারে। যদিও বৃদ্ধিম বাব যথন রিষরুক্ষ লিথিয়াছেন, এমন কি, যথন তাহা অনুদিত হইয়াছে, তথনও ছই একজন লোক পাওয়া যাইত, বাহারা বাঙ্গালার যে তাঁহাদের পাঠ্য উপস্থাস লিখা যাইতে পারে. তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; তথাপি ইহা ববিলে অতিরঞ্জন করা হইবে না যে.

বঙ্কিম বাবর হুর্গেশনন্দিনী বাহির -হইঝার পর হইতে ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালী বাঙ্গালার মাটা ও বাঙ্গালার জলের স্বাধ বুঝিতে পারিয়াছে।

বৃদ্ধিন বাবু স্মালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান নাই। তাঁহার পুস্তকগুলির (नाय ७ कन्निक (नाय नहेब्रा ननाननि वाधिक्रा যার। (সে দলাদলির এখনও শেষ হয় নাই) চন্দ্রনাথ বাবুর "বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রকৃতি" নাম্বী ক্ষুদ্র পুত্তিকায় এই দলাদলি সম্বন্ধে क्छा ठवा मकन विषश्र मश्करण निश्र चाह्न, স্কুতরাং এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। বঙ্কিম বাবুর "পাণিগৃহিত্তী" (৩০৪ পুঃ ২২শ প ২০ খ), "সাক্ষাতের প্রার্থিতা" (১৭৬ পু ৫ম প ২০খ) বঙ্গ ভাষায় গৃহীত হইবে না, স্বীকার করি; কিন্তু হীরেন্দ্র বাবু বঙ্কিম সম্বনীয় একটী বক্তৃতায় যাহা বলিয়া-ছিলেন, তাহাও ম্থার্থ বে, বাঙ্গালা ভাষাকে বঙ্কিম যে থাদে ফেলিয়া দিয়াছেন, আজও বঙ্গভাষা প্রধানতঃ সেই থাদে চলিতেতে। * বৃদ্ধি নিজে লিখিয়াছেন "এমন বুলিতে চাহি না যে, ভিন্ন ভাষার সংস্পশে ও সংঘর্ষে বাঙ্গালা ভাষার কোন উন্নতি হইতেছে না वा रहेरव ना। इहेर उट्ह ७ हहेरव । किस्र বাঙ্গালা ভাষা যাহাতে জাতি হারাইয়া ভিন্ন ভাষার অফুকরণ মাত্রে পরিণত হইয়া পরা-ধীনতা প্রাপ্ত না হয়, তাহাও দেখিতে হয়। বাঙ্গালা ভাষা বড় দোটানার মধ্যে পড়ি-ত্রিপথগামিনী এই স্রোভস্বতীর য়াছে। ত্তিবেণীর মধ্য আবর্ত্তে পড়িয়া আমরা ক্ষুদ্র লেথকেরা অনেক দূর পাক থাইতেছি i" +

* Y. M· C. A. তে দীনেশ বাবু বঞ্চিম সম্বন্ধে বজুতা করিয়াছিলেন, হীরেন্দ্র বাবু সভাপতিত করিয়াছিলেন।

^{্&}lt;sup>‡</sup> বিশকোৰ বালালা সাহিত্য (গণ্যশাথা) জটুবা।

[†] বন্ধিমচক্রের গ্রন্থাবলী ওর ভাগ ^{*}(বস্থমতী সংস্করণ) ২৭৯ পৃঃ।

সমীলোঁচ কগণী, বান্ধম বাব্র গ্রন্থ ইংরাজি ভাব-পূর্ণ ও ঐতিহাসিক অসামঞ্জ্ঞতা-বিশিষ্ট বলিয়া ব্ঝিতে লীগিলেন।

বিদ্ধন বাবুর গ্রন্থে ইংরাঞি ভাব অনেক দেখিতে পাওয়াঁ ধার। কিন্তু বিদ্ধন বাবু যে কতটা মনাজকে মুকুর ধরিরাছিলেন, এবং কতটা সুমাজকে তাঁথার নির্দ্ধিষ্ট পথে চালিত করিরাছেনু, বলা শক্ত; বোধ হয় অসাধ্য। প্রত্যেক স্থাথিতিতকের উদ্দেশ্য, লোকপ্রীতি অপেক্ষা উচ্চত্র হওয়া উচিত। ব্যাক্রির উদ্দেশ্য সমাজকৈ শিক্ষিত করা।

বিদ্ধিম বাব্র ঐতিহাসিক উপস্থাসেও
এই ইংরাজি ভাববাহল্য দেখিতে পাওয়া
যায়। ছর্গেশনন্দিনীতে ইংরাজি ভাবের অভাব
নাই। একটা ক্ষ্ম উদাহরণ, যথা—বিদ্ধিন
বাব্র বিমলা ও জগৎ হিছে উভয়েই পরিচয়
জিজ্ঞাসা করা অভদ্রভা বিবেচনা করেন—
অথচ যেখানে ইংরাজি শিক্ষা ও ইংরাজি
ধরণ এখনও প্রবেশ করে নাই,-ভারতের
এরপ সকল ইনে মন্তাপি প্রিচয় জিজ্ঞাসা
করা আলাপের প্রথম পদ্ধতি বলিয়া প্রিগণিত
হয়। কিন্ত ইংরাজের সবই যে দোষ, তাহা
নহে। বিদ্ধিম বাবু, ভাহার নায়কাদিকে, যত'ল্র সম্ভব,যাহাতে আদশভাবাপন্ন করিয়া বর্ত্তমান সমাজের নিকট আনয়ন করিতে পারেন,
ভাহার চেটা করিয়াছেন।

বিষম বাবু বিমলা, আঁরেষ। ও তিলোতমাকে অনেকটা স্বাধীনতা দিয়াছেন।
শৃদ্দের কুট্টা, দাসী বলিয়া পরিগণিতা,তাহার
কথা স্বতন্ত্র। § কিন্তু তিলোত্তমার কোটণিপ্
কেমন বিষদৃশ বোধ হইতে পারে। কিন্তু
কবিত্ব পক্ষে কোটণিপ-দৃশ্য সন্নিবেশিত

্ ৃ বৈশ্ব কবিদের গ্রন্থে অভিসার আছে। এবং অভিসার বর্ণনায় কবিত আছে।

করিয়া পুস্তকের সৌল্ক্লা বৃদ্ধি করা হইয়াছে r বিমলা, তিলোভ্রমা ও জগৎসিংহের ছদয়ের পৰিত্ৰতা জাজ্বামান হইয়াছে। যে কারণে व्यामना त्रवि वावून त्नोकाकृविन श्रमाश्व किन, त्मरे कात्रत्वरे यामत्रा इर्त्यमनिमनीत त्कार्ध-শিপ্ অংশ পছন করি। কবিকে সকল সময় সত্যের নিগড় পরাইতে হইলে দেকপীর, কালিদাদের অনেকটা খ্যাতি নষ্ট করিতে হয়, আয়েবাকে পর্দা হইতে বাহির করা অন্ততঃ কবিত্বপক্ষে প্রশংসনীয় বলিয়াই আমরা বিবেচনা করি। কালানৌচিত্য দোষ ना शाकिला अधान अधान कवित्र श्रुष्ठक হইতে তাঁহাদের কালনিরপণ করা যাইত না-এবং প্রায় সকল কবির গ্রন্থে কালা-নোচিত্য দোষ পাওয়া যায়। বৃদ্ধিম বাবু ইংরাজি মেয়েদের কথা পড়িয়াছিলেন ও निकिना वाकामहिनादात दारियाहितन, अह উভয়ের সংমিশ্রণে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্রতায মিশ্রিত একটী ছায়া তাঁহার মনের উপর ধ্যিম বাবু অনেক খানে পড়িয়াছিল। স্মাঞ্জে সুরাইয়া রাখিয়াছেন-- অবজাভরে নহে, সমাজকে উন্তল্পয় করিবার জন্ত। "দেই কবি নোর মতে, কল্পনা স্থক্রী যার মনঃ-কমলেতে পাতেন আদন, অন্তগামি-ভামু-প্রভা-সদৃশ বিভরি ভাবের সংসারে তার স্থবর্ণ কিরণ।"

— মাইকেল মধুছেদন। *
ভূর্বেশনন্দিনীর বৃদ্ধি বাবু ইংরীধি

ভাবাপর ছিলেন। তিনি, ইংরাল বে সম্পূর্ণ দোষপূর্ণ এবং আমরা যে গুণের এক-চেটিয়া করিয়া বসিয়াছি, ইহা বিধাস করিতেন

মাইকেল মধুস্দন দত্তের এয়ায়লী (বহুমতী। সংস্করণ) ১৭০ পূরা।

্না। † 'আনন্দমঠ' প্রণেতা, 'বন্দেমাতরম্' ন্মদেশপ্রেমিক রচয়িতার ভার 'আছেন গ আমাদের চক্ষে বৃদ্ধি বাবু ও তাঁহার তর্গেশনন্দিনীর মানসিংহে অনেকটা সাদৃত্য আছে বলিয়া বোধ হয়। মানসিংহ व्याक्तरत्रत्र विश्वष्ठ ও विश्वामर्याभा कर्माठात्री, किन्ध मानि निरहत जनम चार्मिट ध्यमहीन नरह। মানসিংহ জগৎসিংহের যোদ্ধ পতিত্ব গুণের পরিচয় শ্রবণ করিয়া বলেন "বুঝি জাবার কুমার হইতে রাজপুত নামের পূর্বগৌরব পুনরুদ্দীপিত হইবে।" মানসিংহ জানিতেন যে, মোগল বলবান, মোগল হিন্দু অপেকা দেশশাসনে এ দেশরক্ষণে পটু। মানসিংহ **দেই জন্মই মোগলের বাস্তবগুণাধিকোর** নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিলেন। কিন্ত কৃটবুদ্ধি এবং রাজ্যশাসন ক্ষমতায় মোগল সমকক কোন দেনাপতির অভ্যাদয় হইলে মানিদিংহ হাষ্ট ভিন্ন ত্রংথিত হয়েন না; হয়ত তাঁহার বিরুদ্ধে অরণাতার পক্ষ হইতে যুদ্ধ যাত্রা করিতেন, কিন্তু নিশিদিন ঈশ্বর সকাশে শত্রুর জয়কামনা করিতেন। আঞ্চ যদি ঈশ্বর বঙ্কিমের শারীরিক জীবন রক্ষা করিতেন,তাহা হট্লে আমাদের বিশাদ (আমরা কি ভ্রান্ত বিখাসে পতিত ?) তিনি Moderate দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন (ষে দলের নেতা রবীক্রনাথ)। বঙ্কিম ক **ভা**নিতেন त्य, छात्रज चार्यात नरह, चनार्यात्र नरह, हिस्तु १ नत्स्, यूनवमात्नत् । नत्स्, त्निविट्डत्र ।

নহে, ইংরাজেরও নহে; জারত ভারতার ৽ আমাদের বোধ হয়, চূর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিম, चुनार्काशांक वर्ण, कानिर्जन ना । विहरमत সহাতুভূতি তাঁহার আমেষার সহাতুভূতির জায় জ্বাতি ও ধর্ম বিচার করিত না। তবে এই কথা মনে রাখিতে হইবে যে, বঙ্কিমচন্দ্র কোন সম্প্রদার বিশেষকে তোষামোদ করিতে ঘুণা করিতেন। তাই আনন্দমঠের শেষ অধ্যারে অষ্টাদশ শতাকার ইংরাজের ভারতীয়ের উপর রাজা শাসনশক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াছেন এবং ভারতে ইংরাজ-শাসন ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়াছেন, আবার চক্রশেথরে তাৎকালীন ভারতীয় ইংরাজের মানসিকাবনতি রাম্ডবার গরণ ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, "ইণ্ডিলি মিণ্ডিলিতে যে বিখাদ করে. দে শালা।"

যাঁহারা তুর্গেশনশিনীর বৃদ্ধিমকে মুদ্দমান-দেষী বলেন, তাঁহাদের এই কথা মনে রাখা উচিত যে, বঙ্কিমের তাৎকালিক মুসলমান-রাজগণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ইংরাজ-র্চিত পুস্তক হইতে গৃহীত। বক্ষিম হিন্দু শাস্তাদি, হিন্দু জ্যোতিষাদি আলোচনা করিয়া হিন্দু সম্বন্ধে সংস্থার গুলি প্রকাশিত ইংরাজের ভুল করিয়াছিলেন। যদি তিনি বঙ্গের ইতিহাস লিখিবার সঙ্কল্ল কার্য্যে পরিণত করিতে পারি-তেন, আমাদের বিখাদ, মুদলমান-রাজগণ সম্বন্ধে তাঁহার ধানণা অনেক পরিবর্ত্তিত হইত। আমার বোধ হয়, বিষমের কংলু-খাঁর জন্ত তাঁহার ইংরাজ-লিথিত ইতিহাসা-ধ্যায়ন দায়ী; এবং ওদ্মান্ তাঁহার পরিচিত মুসলমানের বাবহারের ফল। তবে ইহাও

[†] বন্ধিন বাবুপরে মত বদলাইরাছিলেন, ঈশর গুপ্তের কবিতাবলীর ভূমিকার বন্ধিন লিখিরাছেন, "আমি অনেকবার বলিরাছি, ইউরোপের কাছে বিজ্ঞান ইতিহাস শিল্প শেখ, আর সব দেশীরের কাছে শেখু।" (বস্তমতী, সংকরণ, বন্ধিন চল্রের গ্রন্থাবলী থ্য ভাগ ২৭৪ পুঃ)।

ভাষার অভ লেখক "প্রতাপাদিত্য" "প্রণেতা"
 কীরোদ বাব্র নিকট ঝণী। ভাবটা রবি ২:বুর একটা
 আধ্নিক বক্তৃতা হইতে গৃহীত।

মনে রাখিছে হইবে যে, কবি খাভাবিক অভি॰ রঞ্জন যে তাঁহার পুস্তকে থাকিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কারণ নাই। স্থভরাং আমাদিগকে প্রথমে ব্দ্ধিমের কবিত্ব ব্রিবার চেষ্টা করিভে হইবে।

'গুর্নোশনন্দিনীর বঙ্কিমের' কবিত্ব বৃথিতে হইলে তাঁহার স্ত্রী-চরিত্র আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

নার্যিক৷ তিলোত্তমাকে আমরা প্রথম মন্দিরে দৈখিতে পাই। তথন দেখি, তিলো-ত্তমা কেমিলা, লজ্জাশীলা, মন খুলিয়া কথা কহিতে স্কুচিতা। পরে যথন বাতায়নে তিলোভ্রমাকে দেখি, তথনও সেই ভাব: প্রভেদ এই যে, কন্দর্পণরাঘাত-ক্ষত হৃদয়কে জর্জিরিত করিয়াছে। বিমলাকে ভালবাদে. বিমলার সহিত হ'একটা মনের কথাও বলে. কিন্ত তাহা বিমলার বেগীশলে। পরে তিলোক-মাকে জগংসিংহের সহিত°একত্র দেখি, তথন তিলোত্তমা তন্ময় হইয়া রোদন করিতেছে, তিলোত্তনা, জগৎসিংহ সমীপে বাক্যহারা, নিস্তব্ধা। তিলোভ্রমা নিরীহা হিন্দু বালিকা। তিলোত্তমার প্রাণের কথা মুথে ফুটে না। তিলোত্ত্যার কারাগারেও দেই ভাব। তিলো-ত্তমা জ্বগৎসিংহের বাক্যের প্রতিবাদ করিতে অঞ্মা। হৃদয় ফাটিয়া যাইতেছে, তথাপি বাকা ক্রণ হয় না। তিলোত্তমা ধীরা, তাহাকে সহিষ্ণুত। শালিনী বলা यात्र ना; তিলোত্তমা অত্যপ্ত আনন্দের পর হঠাৎ কোন শোকুবা তাপ পাইলে মূর্চিত হইয়া পড়ে। যথন ভিলোত্তমা শুনিল, তাহার পিতা শক্ত হত্তে বন্দী, তথন দে পালক্ষে মুচ্ছিত হইয়া পড়িল। আবার যথন কারাগারে রাজপুত্র • বলিলেন 'বীরেন্দ্র সিংহের কল্পা এথানে কি **অভিপ্রা**য়ে ?' তথন তিলোত্তমার মন্তক ঘুরিতে

লাগিল, প্রত্যুত্তর দিবার শক্তি লোপ পাইল। যথম রাজপুত্র আবার বলিলেন "তুমি ষম্বণা পাইতেছ, ফিরিয়া যাও; পুর্বকথা বিশ্বত হও 4' 'তথন তিলোভ্রমা অকস্মাৎ বলীবৎ ভূতলে পতিতা হইল।' এ ঘোর অন্ধকারে যে এক নক্ষত্র প্রতি দৃষ্টি ছিল,দেও ভাহাকে আর কর বিতর্ণ করে না: এ ঘোর ঝটিকায় যে লতায় প্রাণ বাধিয়াছিল, তাহা ছিড়িল; रा (ज्याय तुक निमा ममूज भात इहेर जिल्न, সে ভেলা ডুবিল, তিলোভমা মৃত্যুপথে চলিল --জগৎ সিংহের প্রেম ফিরাইয়া পাইয়া আবার বাঁচিয়া উঠিল। তিলোত্তমা শ্লেষ कारन ना ; कीवरनत अकवात माख विमलारक শ্লেষ করিয়াছিল। দে শ্লেষোক্তি তাহার হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে উঠিয়াছিল-যবন-विनाम-ভবনে कश्नुशांत अध्यादमंदर विम-लाक् त्वभञ्चालङ्ग प्रिया जिलाखमा হৃদয়ে বড আঘাত পাইয়া বলিয়াছিল 'আজ-কার দিনের জন্ম উপার করিবার প্রয়োজন। বিমলা জগৎ সিংহ নহে; বিমলা তাহার মিত্র, সথী, মাতা। কিন্তু ভিলোভমাও কথা কহিতে শিথিয়াছিল। আদল মৃত্যুমুথে পতিতা কুন্দনন্দিনী একদিন কথা কহিয়াছিল, ---নগেব্রুনাথের আদর পাইয়া; * মৃত্যুমুখ হইতে পুনরাগতা তিলোত্তমাও কথা কহিতে শিখিয়াছিল-জগৎ সিংহকে পুনঃ প্রাপ্ত हरेया। क ब्लूबाँ त विनाम खबरन जिल्लाखमा ব্রীড়াবিবশা বালিকা ছিলনা, ভয়ুসুকুচিতা ব্মণীতে পরিণতা হইয়াছিল: ভিলোত্তমা আর ব্রীড়াবিবশা বালিকা রহিল না, কোমলতাময়ী ধ্বতীর রূপুধারণ করি-তাই তিলোক্তমা অগৎ সিংহকে * "বিষবৃক্ষ" ৰন্ধিচন্দ্ৰের গ্রন্থাবলী—দ্বিতীয় - ভাগ

* "বিদত্ক" ৰন্ধিচন্দ্ৰের গ্রন্থাবলী—দিতীয়ৢ৽ভাগ
 (বন্ধ্যতী সংশ্বরণ)।

তাই বিলোৱনা আরেষাকৈ বলিতে পারিষাছিল।
তাই তিলোৱনা আরেষাকৈ বলিতে পারিষাছিল "আপনাকে ভূলিলে যুবরাজ আমার মুথ
দেখিবেন না।" তিলোজনা কাঁদিতে জানে;
কাঁদাইতে পারে না; হাসিতে জানে না,
হাসাইতে পারে না।

তীত্র বৃদ্ধিশালিনী বিমলা আগে কেবল काँनिएउই জানিত, काँनाইতে অল্লই পারিত। তাই বিমলা মানসিংহ-অন্তঃপ্রে বীরেক্ত সিংহকে ধরা দিয়াছিল। তাই বিমলা দাসী-রূপে বীরেন্দ্র সিংহের অন্তঃপুরে আসিতে পাইয়া নিজেকে ভাগ্যবতী মনে করিয়াছিল। বিমলা শিথিতে পারিয়াছিল যে সংসারে আমরা কয়দিন ? কাঁদিবারই বা প্রয়েজন कि १ এक निरक रामन मः मारत प्रःथ चाहि. व्यवहित्क च्यव वाट्य। मुखानशैना मुद्रुण শিশু পাইমা, পিতৃপরিত্যক্তা পিতার যত্ন পাইয়া, স্বামীপ্রেমবঞ্চিতা স্বামীর প্রেম ফিরা-ইয়াপাইয়াহাক্সময়ী হইয়া পডিল। একে একে বৃদ্ধিবৃদ্ধি সকল পরিষ্ণত হইতে লাগিল কিন্তু 'বিমলা পুরস্ত্রী; স্থতরাং অনেকে বলেন যে দিগ্গজ, সেথ রহিম, কংলুখাঁদির সহিত ষে নীচজাতীয়া রসিকভায় ব্যাপ্ত ভা ছিল, ইহা ভাহার চরিত্রের কলঙ্ক এবং কবির অনুপযুক্ত এ বিষয়ে গিরিজা বাবু যে হইয়াছে। মীমাংদা করিয়াছেন, তাহার উপর কলম চালাইলে ধৃষ্টতার পরিচয় দেওয়া হইবে। তিনি তিন্টী কারণ দেখাইয়াছেন, যাহাতে আমরা বিমলাচরিত্তের এই অংশে দোষ দিতে পারি না। প্রথমতঃ বিমলা বাল্যকালে কতক্টা স্বাধীন ছিল; দ্বিতীয়তঃ বিমলার রসালাপ মৌলিক,ভৃতীয়তঃ ইক্সিয়জয়ী বিজ্ঞপ করিয়া অন্তকে রূপ প্রলোভন দেখাইবে না (कन्, ? विक्रमवादू, व्याभारमत्र विश्वाम, विम्ना-

চরিত্রে সমাজের প্রতি এই ইন্সিত করিরাছেন যে, ব্যক্তিদম্বন্ধে সমাজ বেন হঠাৎ কোন একটা দিদ্ধান্ত না করে। 'হাস্থ্যী, কৌতুক-ম্মী বিমলা যেমন হাসিতেও হাসাইতে শিথিয়াছিল, সেইরূপ কাঁদিতে ও কাঁদাইতেও শিথিয়াছিল। তিলোত্তমার মনঃক্রেশ দেখিয়া বিমলা পুনরায় কাঁদিতে শিথিয়াছিল, কিন্ত শিক্ষার সম্পূর্ণ পৃষ্টিলাত হয় নাই। "স্বামি ! প্রভু, প্রাণেশ্ব !" বলিতে বলিতে উন্মাদি-নীর ভার অধিকতর উচৈঃবরে বিমলা কহিতে লাগিল "স্বামি। কণ্ঠরত্ব কোথা যাও। আমাদের কোথা রাখিয়া যাও?" কিন্ত বিমলার আর কাঁদা হইল না। বিমলা বুঝিতে পারিণ যে, এই নৃশংদ হত্যার প্রতি-শোধ লইতে বিমলা ভিন্ন আর কেহ নাই— বীরেন্দ্রের পুত্র নাঁহ'; একমাত্র তিলোত্তনা; অমন মূর্তিনতী কোমলতার পক্ষে পিতৃহত্যার পরিশোধ লওয়া অসম্ভব। বিমলা কালা বুকে চাপিয়া রাখিয়া লগাপা-ভাস্তরস্থিত কীট হইয়া গোলাপাকৃতি ধারণ কবিল। যে বিমলা একটা সামাত্র দৈনিককে জ্বগংসিংহ হস্তে নিপতিত দেখিয়া পাইয়াছিল,তাহার এই কার্য্য যদি অস্তব ছয় ? তাই বিমলা স্বামীর ক্ধিরে মনের সঙ্গোচ বিসর্জন করিল। বিমলা আরও বুঝিল থে; काँ मिवात ममग्र (म अप्तर्क शाहेरव এवः शाहे-বাছিল। কিন্তু অনেকে বলেন, বিমলার দারুণ প্রতিহিংদাবৃত্তি ও অমামুষিক কার্যা পুক্রষ-ভাবব্যঞ্জক ও অস্বাভাবিক। আমরা উপরে গিরিজাবাকুর পদাকাত্মসরণ করিয়া দেখাই-য়াছি যে, বিমলার' কার্য্য অস্বাভাবিক নয়। তাঁহার অপরাপর যুক্তির উল্লেখ করিয়া এই সম্বন্ধে আমরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

প্রথমত: বিমলা -রাজপুত-রমণী, বিতীয়ত: বিমলার অপরিসীন সাহস। গিরিজা বাব্ মাইকেল হইতে উদ্ধার করিয়াছেন যে—

ভেবে দেপ নীর যে বিহাংছটা
রমে আঁথি, মরে নর, তাহার পরশে।*
বিমূলা-চরিত্রের উজ্জ্বল চিক্ত তাহার
তিলোত্তমা-প্রীতি। তিলোত্তমাকে বিমলা
অঙ্গুরীয় দিয়া তাহার পলায়নের উপায়
করিয়া নিজে এক মহাবিপজ্জনক কার্য্যে
চলিল। তিলোত্তমার স্থাধে বিমলা স্থা,
তিলোত্তমার ত্বিপে গ্রিশ্বমাণ।

কিন্তু এই পরোপকারতংপরা বিমলার চিত্র হইতে অধিক পরোপকারতংপরা আয়ে-ষার চিত্র আরও উজ্জনতর। আরেষা আদর্শ-রমণী, "যথার্থই দেবকরারপিনী"। আয়েয়া হাসিতে চাহে না, হাসাইতে চাহে: কাঁদিতে চাহে না, कांनाइंटिक होरह ना। তুমি ক্লফণগনে খেতসোদ।মিনীকে বাহির ररेबारे लूकारेट (पियांच, किन्न ध्वाकार्य ক্লফবিহাতেক জীড়া দেখিয়াছ কি ২ তাহা যদি না দেখিয়া থাক,তাহা হইলে আয়েষার দিকে দৃষ্টিপাত কর। এ স্বয়াকাশে শোক মানে. আবার তথনই লুকাইয়া পড়ে; কোণায় যায় १ ৩ কেবারে কি তলিগা যার १ জানি না। তুমি বলিতে পার, ঐ নীলাকাশের সৌলামিনী কোথায় যায় ? ভাহা যদি না বলিতে পার,ভাহা হইলে জিজাসা করিও কা. আয়েষা নিরাশ-প্রণয়া কি না।† কবি তোমায় উত্তর দিতে কবি আমে্যাকে আয়-পারিবের না। ঘাতিনী ক্ষরেন নাই, তাহার কারণ,বোধ হয়, পাছে কোন কবিহবিহীন শ্বব্যবচ্ছেদক

 মাইকেল মঃ দত্তের গ্রন্থাবলী (বহুমতী সংস্করণ ২৬ পৃঃ।

তাহার উপর অস্তাঘাত করে। আরেষা জগুৎ-নিংহঁকৈ লিখিয়াছিল জামি তোমার প্রেমাকা-किनी नहि। आभि यादा पिवात, जाहा पित्राहि। তোমার নিকট প্রতিদান চাহিনা, আমার বেহ এমন বদ্ধমূল যে,তুমি বেহ না করিলেও আমি সুথী। ... • । যদি কখন সুখী হও, আয়েষাকে সংবাদ দিও, यদি কথন অন্ত:-করণে ক্লেশ পাও.আয়েষাকে শারণ করিবে ?" কিন্ত এই পত্র লিখিবার পর এক দিন আয়েষা তিলোভ্রমাকে বলিয়াছিল 'ভগিনি, এ দকলের প্রশংসা করিও না। তুমি আজ যে রত্ন হাদয়ে ধারণ করিলে. এ সকল তাঁহার চরণরেণু তুল্য নহে।" **আয়েষা তিলোত্তমার** নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া এত যন্ত্রণা পাইয়াছিল বে. অঙ্গুরীয়ের বিষে তাহার অব-সান করিতে গিয়াছিল-কিজ পরে সেই লোভ সম্বরণ করিয়াছিল, ভাবিয়াছিল "যদি এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিলাম কেন ৮ জগৎসিংহ ভানিয়াই বা কি বলিবেন ?" কেহ কেহ আছেন, থাহার। ঈশ্বরের বিধানের প্রতিবাদ করে না। वाराया जगनीयत हत्रा वाशनात स्थ्रःथ অপন করিয়াছে। আয়েষা হালয়ের কন্ত যাহাতে আত্মাকে পীড়া না দেয়, তাহা করে. আরেবা তিলোত্তমার সরল প্রেমপ্রতিম মুখ দেখিয়া বিধাতার চরণে এই ভিক্ষা করিয়া-ছিল যেন ইহার দ্বারার জগৎসিংছের চিরস্থ সম্পাদিত হয়। তীক্ষণৃষ্টি আয়েয়া পূর্ব হইতেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে.তাহার পক্ষে জগৎসিংহ পাওয়া প্রার অসম্ভব। সিংহকে পাইতে হইলে তিলোত্মাকে কাঁদা-ইতে হয়, ওদ্মানকে কাঁদাইতে হয়। আয়েষা-कॅ। नाहरू कारह ना; व्यारश्या हामाहरू काम। তাই আমেষা মুখ অবনত করিয়া কৎলুখারে

[্]ব গিরিজাপ্রদন্ন রায়চৌধুরী মহাণয়ও ইহার সম্যক মীমাংসা কীরতে পারেন নাই। আমাদের ত কথাই নাই। "বৃষ্টিমচন্দ্র" (হিতবাদী সংস্করণ)।

হ্বাণে কাণে (কৎলুখাঁর মৃত্যুকালে) ভিলো-ত্তমার পবিত্ততা প্রকাশ করিবার উপদেশ দিয়াছিল-ওসমান আয়েষাকে মন:পীড়িত না করিলে আয়েষার হৃদয়ের তাপ কখনই প্রকাশ পাইত না। তাই আয়েষা জগৎ দিংহের নিকট আয়েষার নাম করিতে ভিলোত্তমাকে বারণ করিয়াছিল। আয়েষা একবার ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিল— উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিল "শুন ,ওদ্মান, আবার বলি, এই বন্দী আমার প্রাণেশর— যাবজ্জীবন অব্য কেহ আমার হৃদয়ে স্থান পাইবে না। কাল যদি বধ্যভূমি ই হার শোণি-তে আর্দ্র- হার, তথাপি দেখিবে, হাদরমনিরে ই হার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অন্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব। এই মুহুর্ত্তের পর, যদি আর চিরস্তন ই হার সঙ্গে দেখা না হয়, কাল যদি ইনি মক্ত হইয়া শত মহিলার মধ্যবর্তী হন, আয়েষার নামে ধিকার করেন, তথাপি আমি ই'হার প্রেমাকাজ্ফিনী দাসী রহিব। আরও খুন: মনে কর, এতক্ষণ একাকিনী কি কথা विलटि हिनाम ? विलटि हिनाम, आमि तोवी-রিকগণকে বাক্যে পারি, ধনে পারি বশীভূত করিয়া দিব: পিতার অখুশালা হইতে অখ দিব: বন্দী পিড়শিবিরে এখনই यांडेन। वन्ती भिष्क भनाग्रत व्यक्तीकृष्ठ इहे-লেন।" কিন্তু আয়েষার উত্তেজনার কারণ ছিল। আয়েষাকে ওদ্মান অবিখাদিনী ভাবিয়াছে। আয়েষার জদরে বড আঘাত লাগিয়াছে, তাই আয়েষা ওস্মানের নিকট ক্ষমা চাহিতে চাহিতে পুনরার উত্তেঞ্জিত হইয়া উঠিল- "কিন্তু তুমি আৰু আয়েষাকে অবিশাসিনী ভাবিয়াছ। আয়েষা অঞ্চ যে অপতাধ कक्क, खिवशिमिनी नटह। खाद्रश्र বেংকর্ম করে, ভাহা মুক্তকর্থে বলিতে পারে।

এখন ভোমার সাকাৎ বলিন্দাম, প্রয়োজন হয় কাল পিতার সমক্ষে বলিব"। কিন্তু আয়েযা কাঁদাইতে চাহে না। আংয়ধা চিরানল-দায়িনী হইতে চাহে। আয়েষা জগৎসিংহ ও ওদ্যান উভয়ের নিকট ক্ষমা চাহিল। একজন যদি ভোমাকে জীবন দান করে, আর তার স্বেহের প্রতিদান দিতে যদি না পারে. তাহা হইলে কি তোমার মনে কট হয় না ? জীবনদায়িনী আয়েষার প্রেমের প্রতিদান জগৎসিংহ কি করিয়া দিবেন—তাঁহার হাদয় ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে; কি করিয়া এই ক্ষত হৃদয়ে তিনি আয়েষার পূজা করিবেন, এইরূপ ভাবিয়া হয়ত জগংসিংহ কণ্ট পাইবেন, তাই আয়েষা জগৎসিংহের নিকট ক্ষমা চাহিল। আয়েষা ওস্মানকে বলিল "ওস্-मान ... यि (नाय क्रिया थाकि, त्नाय मार्ज्जना করিও। আমি তোমার পূর্বমত স্বেহপরায়ণা ভগিনী; ভগিনী বলিয়া তুমিও পূর্কক্ষেহের লাঘব করিও না। কপালের দোষে সম্ভাপ-সাগরে ঝাপ দিয়াছি, ভাত্ত্বেচ্ছ নিরাশ করিয়া আমায় অতলজলে ডুবাইও না 😃 আয়েষা আকাকোকে বিসর্জন দিল--শ্বতি টুকু ফিরে দিল না। আয়েষার প্রেম জাতি ও ধর্ম বিচার করে নাই, তাহার দয়া জাতি, धर्म वा भाख (छम करत नाहे। हिन्दु-वन्हीरक সেবা করিতে আয়েষার কত আগ্রহ: তিলো-ন্ত্ৰমাকে যথন আয়েষা কৈলে লইল,জগৎসিংহ ও দাসী মনে করিল 'আহা, কি স্থলর !' প্রতিছন্দিনী-প্রণয়িনীর আয়েষা যে উপ্কার করিয়াছিল, তাহা এক ঈশর ভিন্ন তাহাকে আর কেন্দ্র করে নাই---আন্নেষা তিলোত্তমার প্রাণ বাঁচাইয়াছিল বলিলে অত্যক্তি (ক্ৰমশঃ) না । वीनिर्यागठक हमा

সেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (২)

পাঠক মহাশয়েরা এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, দেভুবন্ধ রামেশ্বর তীর্থে বিদেশী লোকের অবস্থান জন্ম স্থবিধাজনক স্থান আছে কি ৭ ইহার উত্তর সম্ভোষ্ডনক,স্বতরাং দে বিষয়ে পাঠক নিশ্চিম্ত হইতে পারেন। এমন ভুবনবিখ্যাত, স্মপ্রাচান ও স্থপবিত্র তীর্থে—এমন অসংখ্যাসংখ্য ভক্তাধিক ভক্ত যাত্রীবুন্দের আধ্যান্মিক আশ্রমধামে--ভক্তের জন্ম কি স্থানের অভাব হইতে পারে ? হিন্দু-শান্ত্রের বিধি এই, অন্ততঃ ব্রিরাত্তি ভীর্য স্থানে বাদ করিতে যাত্রীরা বাধ্য: প্রথম-বারের দর্শনে তিন দিন তিন রাত্রি বাস ক্রিতেই হয়, দ্বিতীয় বা অন্তবারে তিন দিন না থাকিলেও শাস্ত্র অমাত্র করা হয় না। ভাড়া দিয়া রামেশ্বরে বাসারাটী পাওয়া যায়, কিন্তু ভাডাটিয়া বাটীর সংখ্যা অল: যাত্রীরা ভাডা দিয়া কেহ বাদা গ্রহণ করে না। ष्यत्नक ब्राह्मा, बागी, क्षिमात्र, विश्व ଓ वर् লোকের ধররাতী স্থন্দর বাটী আছে, সেই সকল বাটাতে যাত্রী ও ভ্রমণকারিগণ বিনা পর্মার থাকিতে পারে। বাটাসমূহ প্রস্তরে নির্দ্মিত এবং স্থবিধাজনক। জ্বাদির কট্ট নাই। এই সমস্ত বাটা এক একজন পাণ্ডার অধীনৈ থাকে। এথানে পাণ্ডাদের জুলুম नारे। इंड्याः मर्स ध्वकाद्यरे स्विधास्मनक। পরিধার সঙ্গে লইয়াও থাকা যাইতে পারে। তম্ভিন্ন কয়েকজন ব্ৰাহ্মণী ও অত্যাক্ত জাতীয় লোকের দেশীয় হোটেল আছে। পয়সা দিয়া ত্রুপায় ভোজনাদি হইতে পারে, কিন্তু অবস্থীদের বড় স্থবিধা হয় না। রামেশবে চাউল, ডাউল, ময়দা, ম্বত, লবণ, লুচি, মণ্ডা, শর্করা প্রভৃতি সমুদয় দ্রবাই থরিদ করিতে পাওয়া যায়। মাংদের পরিনাণ কম, সমুদ্রজ মংস্থ প্রভুৱ এবং খুব সস্তা, কিন্তু তীর্থ স্থানে আসিয়া প্রায় কেহই আমিষ ভক্ষণ করে না। এদেশে শুদ্রগণ ব্যতীত অপর কেহ মৎস্ত

আম, জাম, নারিকেল, তাল, তর্ম্মুল, লেবু, কদলী, বারমাদ দকল ঋতুতে প্রচুর পরিমাণে স্থলভে বিক্রীত হয়। আম খুব সন্তা। বার-মাদই আমগাছে আম থাকে। অলবায় স্বাস্থ্যকর, তীর্থধামের শোভা মনোমোহিনী। এদেশের ভাষা ভামিল, কিন্তু সহরে এত हिन्दुशनीत वाम (य, এथान हिन्दुशनी ভाষा একপ্রকার সাধারণ ভাষা হইয়া দাঁডাইয়াছে। খাদ রামেশ্বর তীর্থে প্রায় বার আনা লোক हिन्दुशनी ভाষায় कथा कथा। (माकानमात्र. পাতা, বাজার ওয়ালা, তত্ত্বাবধায়ক, ইহারা नकरलहे हिन्दुश्रामी, ञाकि मामाज मःशाप्त লোক ডামিল ভাষা ভাষী। প্রধান প্রধান ধনবান পুরুষ হিন্দুস্থানী। অনেক বৎপর হইতে হিন্দু খানী গা পশ্চিম দেশ হইতে এখানে আদিয়া আডভা জমাইয়া বদিয়াছে। যাত্রীর সংখ্যাও অধিকাংশ বাঙ্গালী, हिन्दुशानी, গুজরাটী ও মাড়োয়ারী। রামেশ্বরে ছোট স্ব, ডাক্বর, তার-অফীশ, থানা, রেজিষ্ট্রী অফাশ, রামনাদের রাজার কাছারী, মন্দিরের কাছারী, হাট, বাজার, স্থন্দর পথ, বলদশকট প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। বোড়ার গড়ৌ চলে না। শক্ষরলাল, গঙ্গা-রাম, বিশ্বনাথ প্রভৃতি রামেশ্বর তীর্থের মহা ধনবান ও ক্ষমতাশালী পাণ্ডা, ইহারা অত্যস্ত প্রসিদ্ধ। যাত্রীদের আনিবার জন্ম ইহাদের বেতনভোগী লোকেরা ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতে যাতায়াত করে। রামেশ্বর সমুদ্র তটে অবস্থিত; মন্দিরটী প্রতিষ্ঠিত কোলে বলিলে

মাংস আদৌ স্পর্শ বা ব্যবহার করে না।

রামেশ্রবাদীদিগের তামিল ভাষা অনার্য্য

প্রেমিকজনোচিত। ইহা স্থানমাহাত্ম্য-জনিত,

मत्मर नारे। व्यक्षितामीत्रा टैमन, किंख

নিরামিষাণী।

সন্তা এবং অধিবাসীদের ব্যবহার

ভাষা। কতকগুলি বাঙ্গালা শক্ষের এন্থলে তামিল প্রতিশক্ষ দিলাম, আপনারা দেখিবৈন, এই ভাষার সহিত ভারতবর্ষীয় অক্স কোন আর্যভাষার সম্পর্ক নাই।

ভামিল বাঙ্গালা हा डेव আশী ডাউল **ମ**ଷ୍ଟ লবণ . উপু टेड न এণে নেই ন্বত নিদ্রা তুকম্ উপবেশন সুকারম্ পডিতক্ম শর্ম म शि তাম্বের 5% পাল नौनू र स्न ভোগন সাপড়ম চোর ভাত নিপু অগ্নি পোয় লে ভাষাকু কাৎ বায়ু

রামেশ্বর ক্ষেত্রে কোথায় কি কি তীর্থ ভাহার বিবরণ দিতেছি। আছে, একণে এখানকার সর্ব্ধ প্রথম দর্শনীয় পদার্থ ভগবান त्रारभ्यदेव मन्दित ও स्वया मूर्छि। ইशहे এথানকার সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ এবং ইহারই দর্শন জ্ঞারাশি রাশি মুদ্রা ব্যয় করিয়া, বিষম काष्ट्रे, व्यक्ति पृत्राप्त हरेल हिन्तू नत्रनाती আগমন করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের সকল দেশের লোক এন্থনে যাত্রীরূপে উপস্থিত নেপাল, ভূটান, কাশ্মীর, পঞ্জাব, ্রাজপুতানা, পেশোয়ার, করাচি, গুব্দরাট, বোষাই, হয়ন্ত্রাবাদ প্রভৃতি সমুদায় প্রদেশের হিন্দুকে, এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রতি দিন অগণ্য যাত্রী বারমাসে সকল ৰাতুতে সমভাবে থাকে। বিশেষ পৰ্কাদি উপলক্ষে জনতা অবশ্য অত্যন্ত অধিক হয়, किन कथन दलान शामरवाश इस ना। आभि *বিদ্বতীয় বাবে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া* গুই জন বালালী পুরুষ এবং কয়েকজন वार्त्रानी त्रमगीरक ७ प्रिया ছिनाम ।

পাণ্ডারা ঘাত্রীদিগকে সর্ব্ব প্রথমে রাম-

কুওনামক সরোবরে স্থান করিতে বলে। এই সরোবর বহু কালের প্রাচীন, ইহার জল অত্যন্ত লবণাক্ত। 'চান্মিধার' স্থন্দর পাথর দিয়া স্থকটিন রূপে বাঁধান। স্নানের পর রামেশ্বর মনিরে যাইতে হয়, কেহ কেহ বা অপর কুণ্ডে কিমা কুপে অথবা সমুদ্রে স্নাত হইয়া থাকে। একটু দূর হইতে মন্দিরকে দেখিলে বোধ হয় যেন পর্ব্ত-গহররে প্ররেশ क्रिंड याहेट हि ; यं विक्र निक्र याहे, ততই বিশাল বোধ হয়; খুব নিকটে বা দার দেশে গেলে ইহার সম্পূর্ণ বিশালত্ব ণেখিয়া গালে হাত দিয়া দণ্ডায়মান থাকিতে হয়। সমস্ত পৃথিবীতে এতবড়দেব মন্দির আজি পর্যাম্ভ কেহ প্রস্তুত করে নাই। ইটা-লীর অন্তর্গত রোমের পোপ্ দাহেবের কুঠি কিম্বা অনেক রাজা বা সম্রাটের প্রদাদ এতদ-পেক্ষা বড় হইতে পারে. কিন্তু পোপের বাটী মন্দির নছে, ইহা তাঁহার আবাল গৃহ, রাজা বা সম্রাটদিগেরও তাহাই। রামেশ্বরের মন্দির मण्पूर्व (प्रव मन्द्रि । এই मन्द्रित (प्रविष्य পুলকে ও বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়, ইহার ভিতর ও বাহির ভাল করিয়া দর্শন করিলে মন্ত্রমুগ্ধবৎ হইয়া যাইতে হয়। এই চারি **क्तित्र हेशंत कि बूहे (क्या यात्र ना_। मन्तित्रत्र** ভিতরে কোথার কি আছে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে জানিতে বা দেখিতে হইলে অন্ততঃ হুই সপ্তাহ কালাধিক পর্যান্ত ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। অসংখ্য স্তম্ভ, অসংখ্য প্রকোন্ত, অগণ্য কুঠরী, গণনাতীত ভাগ, বিভাগ প্রভৃতিতে এই মন্দির এক অত্যাশ্চর্য্য দর্শনীয় প্লার্থ রূপে বর্ত্তমান। ভিতরে কত দালান, আট-চালা, নাটমন্দির, হল্, চবুতরা, বারান্দা, গুপ্ত ও প্রকাশ্য গৃহ,তাহা:স্থির করা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কুপ ও সরোবর আছে। কোথাও কাচারী, কোথাও সঙ্গীতু-সম্প্র-দায়ের আড্ডা, কোথাও হাতি, ঘোড়া, উষ্ট্র, অন্ত্ৰণন্ত্ৰ, পাকাগার, ধনভণ্ডার, অরালয়, হোম ও যজের কুণ্ড, পূজার দ্রব্যা-দির ভাণ্ডার, ভৃত্য ও দেবকাদির গৃহ, পুরোহিত প্রভৃতির আবাস, কর্মচাবীগণের বাটী, পুস্তকালয়, বস্তালয়, অলুকার গুহু, ইত্যাদি ইত্যাদি, কোথান্ন যে কি আছে,

ভাৰার প্রকৃত বা সম্পূর্ণ বিচরণ দেওয়া অসম্ভব ৭ স্বচম্ফেনা দেখিলে এই মত্যন্ত मन्मित्तत धातपा इय ना। हेश ज्ञल अजून। এই মন্দিরাভ্যন্তরে চলিশ সহস্র গোক অনা-ষ্বাদে শয়ন বা উপবেশন করিতে পারে। এক কোণে বা এক দিকে একটা লোক যদি চারি পাঁচ বংসর কাল পর্যান্ত লুকায়িত থাকে,ভাহা হইলে বোধ হয় ভাহাকে খুজিয়া পাওয়া যায় না। এক একটা স্থান এমন শীতল যে বরফের স্থায় ঠাণ্ডা, এক একটা স্থান আবীর জ্যৈচের প্রচণ্ড রৌদ্রের ভাষ উষ্ণ। কোন স্থান ভয়ানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ, কেইল্রের মানুষ দেখা ষায় না: আবার কোন স্থান এত আলোক পূর্ণ যে, আলপিনটা পর্যান্ত অথবা মন্তকের একগাছি কেশ পর্যান্ত ভূমিতল হইতে উঠাইয়া লওয়া যায়। নানা প্রকার তপপ্রভাবী সাধু মहाञ्चामिश्रत ज्ञानिनात, देविक विथ-গণের বেদধ্বনিতে, যাজ্ঞিকদিগের শান্ত্র পাঠে, ভক্তগণের প্রার্থনারবে সমস্ত মন্দির দিবা রাত্রি অপূর্ব মাহাত্মা ও পবিত্রতায় পরিপূর্ণ थाका तम अनिर्स्तहनीय पृष्ठ त्वथनी हाता মন্দিরের ভিতরের ও ৰেথা যায় না। বাহিরের দেওয়ালে পক্ষী, পশু, কীট, পতঙ্গ, দেব, দেবী, " যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, সর্প প্রভৃতি ষ্মগণ্য প্রকার জীব জম্ভ প্রভৃতির মূর্ত্তি খোদা আছে। নন্দি:রর ভিতরে জীবিত হস্তি, উষ্ট্র, হরিণ, ছাগ, অব, প্রভৃতি পশু দৃষ্ট হয় ; তৎভিন্ন প্রস্তর, পিত্রল, স্ক্বর্ণ, গ্লোপ্য ও লোহ নিশ্বিত অগণ্য বড় বড় পশু-মৃত্তি স্থানে স্থানে প্রাঙ্গেরাথিয়া দেওরা হইয়াছে। রথ, গাড়ী, শকট, ভোজন-পাত্র, শঙ্খ, ঘণ্টা, ৰাদ্যযন্ত্ৰ, পাক্ষা প্ৰভৃতিত্ব সংখ্যা নাই বলি-লেই হয়। শ্দাভাণ্ডার, অতিথি-আগার, সাধুর আশ্রম, বিপ্রগণের পূজার গৃহ, যোগী-জনের নিভ্ত যোগাশ্রম, পাঠাগার প্রভৃতি কত ৰে 'কি আছে, তাহা বলা যায় না। ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, সাধন, ভঙ্গনু প্রভৃ-ভিতে যাঁহারা গণনীয়, তাঁহাদের জন্ত আবার • স্বতন্ত্র স্থান আছে, তাহাও মন্দিরাভ্যস্তরে অবস্থিত শ মহাশ্রগণ! এমন অপুর্ব স্থান জার কেখািও দেখিয়াছেন কি? এখানে

উপস্থিত হইলে পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয়ু চ সমস্ত রামারণ, অহাভারত, পুরাণাদি भारत त्य नकल त्तव, तत्वी, यक्क, त्रक, शक्क, शको, नाग, कींग हेजापित উत्तिथ चाहि, বিশেষতঃ রামায়ণ মহাকাব্যে যহো কিছু উলিখিত হইরাছে, এই অত্যাশ্চর্য্য মন্দিরের ভিতরের বা বাহিরের দেওয়ালে অপবা ন্তম্ভাদিতে তৎ সমুদ**য়ই দেখিতে** পাওয়া ষার। ধেন সমস্ত রামায়ণ কাব্য, মন্দিরে খোদা। ভদ্তির আরও অনেক ছবি দৃষ্ট হইয়া থাকে। দেওয়ালে লতা, পাতা, ফল, ফুল, মূল, কন্দ, বৃক্ষ, কত যে কি আঁকা আছে, তাহার সংখ্যা করা মায় না। পরী,সখ্য, नाधु मूर्डि, श्रीकृत्कत्र त्राशीनीना, कूक्त्कव যুদ্ধ, রাম রাবণের যুদ্ধের ছবি প্রভৃতি দর্বক্র দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্ববৃহৎ মন্দিরা-ভ্যস্তবে বহু সংখ্যক দেব দেবীর ছোট বড় মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। শিবমূর্ত্তি ও শিব মন্দির প্রায় চারিদিকেই গোভা পাইতেছে। মন্দিরের এক দিকে ম্যানেজারের স্থবিস্থক কাছারী, ভাহার পার্ষে থাজাঞ্চীর ঘর, তৎপরে সিপাহী ও প্রহরীদিগের অস্ত্রাগার এবং তদনস্তর হাতীশালা, ঘোড়া, হরিণ, উট্ট ইত্যাদির আস্তোবল। ময়ুর ও পালিত ছাগল যথেষ্ট। কোথাও "বলি" হয় না; "ভোগ" সম্পূর্ণ নিরামিষ। এই রামেশ্রর তীর্থ রামনাদের রাজার অমিদারী, কিন্ত প্রতি পর্মাটী দেবতার মন্দিরের জন্ত ব্যন্থিত হইয়া থাকে। মাত্রা জেলার কলেক্-টর সাহেবের ইহা এলাকাভুক্ত, কারণ ইহা বুটিশ রাজাভুক্ত। পুর্বেই বলিয়াছি, মেতু-বন্ধ রানেশ্বর তীর্থ ভারতবর্ষের সীমার বহি-র্দেশে অবস্থিত: ভারত মহাদাগরের স্থ প্রশস্ত 🕈 বক্ষে ইছা একটী রমণীয় দ্বীপ। এডেন ও রানেশ্বর ভিন্ন, ভারতের বাহিরে,দক্ষিণ দিকে, ভারতীয় গবর্ণর জেনেরলের আর কোন व्यधिकात्र नाहे। সমুদর মন্দিরটী নানা বর্ণের পাথর দারা মনোহর রূপে নির্শ্বিত। সম্প্রতি त्वितिकाष्ट्रा नामक श्वात्मत **कर्दनक** महाधन-वान विविक्त लक्ष लक्ष छोक। वाटक बाटमधब মন্দিরের সংস্কার করিয়া দিতেছেন। এই সংস্থার বশতঃ অনেক পুরাতন বিনিষ্ ও

স্থান নৃতন হইয়াছে এবং অনেক নৃতন জিনিষ ও গাঁথনি সংখেজিত হইয়া যাইডেছে। স্থবহৎ মন্দিরা ভাস্তরে গিয়া সর্বপ্রথমে ভগবান রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিলাম। মন্দিরের উপরে বিশুদ্ধ স্থবর্ণ-নির্মিত চন্দ্রাতপ ও স্থবর্ণ-নির্মিত গুড় দৃষ্ট দারদেশে রৌপ্য ও স্বর্ণ-নির্দ্মিত ফলক দেখা বায়, মন্দিরাভ্যস্তরে গ্রন্থ এক-হীরকও खनिएउए । विश्रिक्त বছমূল্যবান ও শোভাময় ঝাড়, লগুন, দেও-য়ালগিরি, ফাণুশ প্রভৃতির অভাব নাই। এথানকার চন্দ্রাতপ রোপ্য-নির্মিত, তাহার মধাস্থলে অতি মূল্যবান মথমল। রামেশ্র মহাদেবকে স্পর্শ অথবা তাঁহার খুব নিকটে যাইতে হইলে, মন্দিরের ম্যানেজারের অফু-মতি পত্তের প্রয়েজন। যেম্বলে দাঁড়াইয়া সাধারণতঃ দর্শন করা যার্য, তাহাই যথেষ্ট। রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিয়া "চকিবশ তীর্থ'' দর্শন ও তাহাতে মান করা আবশুক। বাঁছারা স্থান করিতে না পারেন, কুণ্ডের জল লইয়া মস্তকে দেন অথবা তাহা স্পর্ল করেন। এই চব্বিশটী ভীর্থের নাম এই-মাধব, গো, গবাচ্, নল, নীল, গন্ধমাদন, ব্ৰহ্মহত্যা মোচন, চক্ত, স্থ্য, গলা, যমুনা, গরা, শঙ্খ, গায়ত্রী, শাস্ত্রী, সরস্বতী, মহালক্ষ্মী, অগন্ত. ষ্মগ্নি, চক্র, সভী, পার্বভী, রামেশ্বর এবং কোটি তীর্থ। বলা বাহুল্য, প্রত্যেক তীর্থের সম্মথে দেবালয় আছে।

মাধবতীর্থ একটা সরোবর; মাধব হইতে গন্ধমাদন কুও পর্যান্ত ছয়টা তীর্থ একই স্থানে অবস্থিত। এবানে অসংখ্য শিবসূর্ত্তি আছে। গায়ত্রী, শাস্ত্রী ও সরস্বতীতীর্থ একই স্থানে দেখা যায়। মহালক্ষী স্থবৃহৎ কুণ্ড। এখানে বহু কুণ, পুল্পবৃক্ষ ও নারিকেল গাছ দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে যে সকল তীর্থের নামোল্লিখিত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই স্থবৃহৎ রামেশ্বর মন্দিরাভাস্তরে অবস্থিত; দেবল অফি ও অগন্ত তীর্থ, মন্দিরের বাছিরে. দেখা যায়। সীতাতীর্থ বৃহৎ কুণ্ড। কোটি তীর্থকে সমুদর তীর্থ দেখিবার পরে দেখিতে হয়। রামেশ্বর হইতে যাআ কালে যাত্রীরা ইহা দর্শন করেন। প্রবাদ-আছে, ইহা দর্শনে

কোটি তীর্থ দর্শনের ফল হয়। এই তীর্থ দর্শনে নরজন্মের সমুদ্ধ পাপ বিনষ্ট হয় বলিয়া লোকের বিখাস। ইহা দর্শন করিয়া ঘাই-বার সময় যাত্রীরা করজোড়ে কহিয়া থাকেন "হে প্রভো! পূর্বজন্মে ও ইহজন্মে যত অসংখ্য পাপ করিয়াছি.তাহা এবারে মার্জিত হউক, আর কখন পাপ করিব না, এই প্রতি-জ্ঞায় এখন আবন্ধ হইলাম।" প্রথিত আছে, ভগবান রামচন্ত্র তাঁহার বাণ নিক্ষেপ্ করিয়া এই স্থানে কোটি তীর্থের জল ভানিয়া-ছিলেন। রামেশর কুণ্ড সমুর্থে প্রকাণ্ড "নান্দিকেশ্বর মৃর্ত্তি" ও একটা স্থব্বহৎ ঘণ্টা দেখিতে পাইবেন। এই বিপুলাকায় ঘণ্টাটী নেপালের মহারাণীমহোদয়া মন্দিরের উপরে দিয়া গিয়াছেন। ইহারই পরে স্থবিখ্যাত "হর্বোলা" মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির প্রবাদ কৌতুক-জনক। কথিত আছে, হতুমান যথন সেতু-বন্ধন করিতেছিলেন, তথন নিশাকালে কোন এক ব্যক্তি ঐ সেতু ভাঙ্গিয়া দিয়া যাইত। নিত্য নিত্য এইরূপ ঘটনা ঘটিতে থাকায়, হনুমানেরা পর্মির্শ করিয়া রাত্তে গোপনে পাহারা দিতে লাগিল। অপরাধা ধৃত হইলে দেখা গেল, সে ব্যক্তি ঠাকুর লক্ষণ। অত্যস্ত বিশ্বিত হইয়া মল ও নীল জিজাদা করিল, "ঠাকুর ! আপনি নিশিযোগে ধেঁতু ভাঙ্গিয়া দেন কেন ?'' লক্ষণ বলিল, রীতিমত বাঁধা হইতেছে না, স্তরাং ভাল করিয়া বাঁধিবার বন্দোবস্ত করিভেছি।'' হ্রুমানেরা তাহাই বিশ্বাস করিল, কিন্তু সে সময়ে লক্ষ্ণ বাস্তবিক ঐ স্থানে আদৌ ছিলেন না, অগুত ছিলেন। লক্ষণ প্রত্যাগত হইলে নল জানিতে পারিল, ইহা ঠাকুর লক্ষণের কার্য্য নহে, কোন চতুর রাক্ষদের ছষ্টামি। ভ্রথন ক্বত্রিম-লক্ষণ-বেশ-ধারীকে ধরিয়া নল ও নীল হত্যা করিল। অমুদ্রানে হমুমানেরা জ্ঞাত হইল, এই ব্যক্তি মায়াবী রাক্ষস এবং রাবণ কর্তৃক ৫প্রবিত। যাহা হউক, এই মুর্ত্তির পার্ষে "কাশী বিশ্বনাথ মৃর্ক্তি" ও "নবগ্রহ মৃর্ত্তি'' দুষ্ট হইয়া পাকে। পার্বভী মন্দিরে নেপালের মহারাণীর উপহার প্রদত্ত বহুমূল্যবান হস্তিদন্ত নির্দিত ফটক **८**मिथिट्य भाखना यात्र। ८मवीत मर्श्वटकाभटत বহুমুল্যবান হারক জলে। মন্দিরের একট্ট

দ্রে জমু, বিকানীর, রামনাদ, ত্রিবাকোড়।
প্রভৃতি মহারাজাদিগের ছত্র আছে। মন্দিরের প্রথম ও বিভীয় গেটের স্থার্ম প্রাক্তনে
দোকানদারের বিদিয়া মালা, শন্ম, ছবি,
ধেলানা, পৃস্তক, সমুদ্র জীবের ক্রাল প্রভৃতি
বহু তাব্য বিক্রের করে।

আমি মন্দির দর্শন করিয়। মন্দিরের বাহিরে অগন্তা তীর্থ ও অগ্নিজীর্থ নামে তুইটারমণীর ও অপবিত্র স্থান দেখিতে গেলাম। অগন্তমূনি সমুদ্রতটে এই মনোহর আশ্রমে বাস করিতেন। মন্দিরের দ্বার হইতে সমুদ্রতটে বার মিনিট মধ্যে যাওয়া যায়। একটা অপ্রাচীন অর্থা বৃক্ষের নিমে এই আশ্রম অবস্থিত, সমুথে একটা কুগু এবং কতকগুলি দেবমূর্ত্তি। আশ্রমে উপস্থিত হইলে রোমাঞ্চিত্রকলেবর হইতে হয়। একটা কুলু মন্দির অ্লাপি সেই তপ-প্রভাবশালী মহামুনির দেবত্ব ঘোষণা করিতেছে। এই মন্দিরে বসিয়া মুনিবর সমুদ্র শোষণ করিতে গিয়াছিলেন।

"অগ্নিতীর্থ" স্বরণ হইলে এখনও শ্রদা, ভক্তি, আদর্শ নারীর সঁতীত্ব এবং সত্যের জয় মনে করিয়া হৃদয়ে অপুর্বভাবের উদয় হয়। এই মহাপবিত্র স্থানে মহাসতী পরমেশ্বরী জানকীর অগ্নি পরীক্ষা হইয়াছিল। একথা বর্ণনা করিতে করিতে এখনও রোমাঞ্চিত হই-তেছি। প্রশাস্ত ও অনস্ত ভারতমহাসাগরের শোভাষয় তটে, মহাদেব রামেশ্বর মৃর্ত্তির मञ्जूरथ, এই পুণাপুর্ণ স্থানে দণ্ডায়মান হইলে, ভূতলে অতুল আনন্দের অহুভূতি হইয়া থাকে। এখানে সমুদ্র হির এবং তটদেশ পর্য্যন্ত সলিলরাশি অতীব **স্বচ্ছ ও স্থুন্দর**। সমুদ্রের এই অনম্ভবুগব্যাপী পবিত্র উপকূলে ভগবান রামচক্র, সুমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে মা জানকীর পরনেশ্বরীত্ব দেখাইবার জ্বন্স তাঁহার অগ্নি পরীকা করিয়াছিলেন, ভাহা স্মরণ হুইলেও রোমাঞ্চিত হুইতে হয়। অহো ় বে দেশে এমন পতী রমণী জন্মগ্রহণ করিয়া জগতে আদর্শ সতীত্বের চরম দৃষ্টাক্ত দেখাইরা গিয়াছেন, আজি সেই ভারতে এত বেখা!! ভাবিলেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

"শীতার অগ্নি পরীক্ষা"—কি মহারমণীয় দুষ্টাস্ত! সমগ্র ভূতদে এই দৃষ্ট অন্তুদ। অয়থা কুসংস্থার, বুথা তক বা বুথা সন্দেহ ' কাছারও হাদরে পোষ্টিত হউক, শ্রীরামচক্রের ইহা চিরজীবনের নীতির বিরুদ্ধ ছিল। অকারণে কাহারও অপ্রীতি উৎপাদন করা তিনি আদৌ ভালবাসিতেন না, সর্কসাধারণ সতত সম্ভট থাকুক, ইহাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। লঙ্ক। বিজয় ও রাবণ নিধন করিয়া যথন তিনি দীতা সতীকে ভারতবর্ষে লইয়া আসিতেছিলেন, তথন অনেক নিৰ্বোধ ব্যক্তি পরমাস্থলরী যুবতী জ্ঞানকীর বছকাল পতি-বিরহে লঙ্কাবাদ জ্বন্ত সভীত্ব সম্বন্ধে রুথা সন্দেহ করিতেছিল। মনোমধ্যে পোষণ শ্রীরামচন্দ্র ভাহ। জানিতে পারিয়া এক' অপূর্ব্ধ লীলা করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তিনি মা জানকীর অগ্নিপরীক্ষায় সন্মতি সাধ্বী দীতার অগ্নিতে পরীক্ষা হইবে, এই অপূর্ব কথা স্বর্গে ও মর্ত্তো প্রচারিত হইল। **मीजामिती এक हुँ अ कूछिजा इहेर वन ना,** সগৌরবে মহানন্দে সেই বিষম পরীকাভার মস্তকে গ্রহণ করিয়া ধার্মিক পতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হইলেন। সমস্ত লোক চমৎক্ত হইয়া তাহা দেখিবার জ্ঞাদলে দলে সমাগত হইতে লাগিল।

পতিপ্রাণা পরমাস্থকরী সীতা মহাসাক-বের বিমল সলিলে স্নাতা হইয়া ভটদেশে উপস্থিতা হইলে স্থির৷ বিবিধ স্থুর্ম্য মালা ও রত্নমাণিক-খ্চিত স্থ্বণালভাবে তাঁহাকে ভূষিতা করিয়াদিলেন। হিরণায় পরিচ্ছদে সীভার দৈহিক ঔচ্ছল্য শতগুণে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। তদনস্তর পুপ্প, স্থান্ধি ও চন্দনাদি দ্বারা ভগবতীর পূজা সমাপন করিয়া রাঘবপরী পতিসমুখে দণ্ডায়মান হইয়া কর-र्याष् अ माक्षरमाहत्न कहिरमन "रह नाकु যদি আমি প্রকৃত সতী হই, তাহা হইলে আমার সতীত্বই আমাকে রক্ষা স্করিবে। তাহা হইলে আমার সতীত্ব ধর্মই আপনাকে ও আমাকে কলঙ্কাপবাদ হইতে মোচন করিবে।" পতির পদতলে প্রণাম করিয়া উর্চ্চে নীলাকাশের দিকে নয়ন নিপাত পুর্বাক সতী কহিলেন "হে 'দেবতাগ্ঞা! তোমরা দর্মজ্ঞ ; ভোমরা মনুযোর অন্তর ও বাহিরের ভাব জান। আমি যদি প্রকৃত সভী হুই,

ৈ ভাহা ইইলে আমাকে 'আনীর্কাদ ক্ররিও।" ।.. অনস্তর পরত্রন্ধকে স্মরণুক্রিয়া সাধু ও ত্রন্দোণ-বর্গকে প্রমাণ করিলেন। তাহার পরে সন্থত স্থবুহৎ অগ্নিকুণ্ডে হতাশন জ্বলিয়া উঠিল। শহাক্বি ক্লন্তিবাস লিখিয়াছেন—

লক্ষণ রামের বাক্যে সাকাইল কুণ্ড। বানর কটক বহি আনিল শ্রীৰণ্ড। কাঠে পুড়ি উঠিল জ্বস্ত অগ্নি রাশি। প্রবেশ করেন ভাছে জীরাম-মহিষী॥ সাতবার রামের চরণে প্রদক্ষিণ। প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার তিন। কনক অঞ্জলি দিয়া অ্যার উপরে। याण्हारा बानकी वरनन भीरत्र भीरत । **শুন বৈখানর দেব তুমি সর্ব**িআগে। পাপপুণ্য লোকের জানহ সর্বযুগে। কায়মনোবাক্যে যদি আমি হই সভী। তবে অগ্নি তব ঠাঁই পাব অব্যাহতি। निरत रुख नित्रा कौरन लाकि मितिएस । সীতা দেবী অগ্নিমধ্যে করেন প্রবেশ। প্রজ্ঞানত ভ্রাশন অভ্যন্তরে সাধ্বী গুব্বী জানকী উপবেশন করিবামাত্র অগ্নির উফতা কোমলভায় ও মধুরভায় পরিণত म्भर्मभिन म्भर्म (मोह (यमन হিমানীর স্পর্শে সর্প যেমন বিষহীন ছইয়া যায়, অথবা মলয়পবনের হিলোলে শুক্ষ কাষ্ঠ যেমন চন্দনে পরিণত হয়, পরমেশ্বরী শ্বরূপিণী সীতার স্থপবিত্র দেহস্পর্শে প্রতপ্ত হুতাশন স্থ্যময় কোমলভাব ধারণ করিল। ভগবান স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিয়া অগ্নি-রাশি মধ্যে দীতা মাতাকে কোলে. ল্ইয়া সান্থনা করিতে লাগিলেন। উকি মারিয়া রাম দেখিলেন, হুডাশন মধ্যে সীতা নাই! কে যেন তাঁহাকে গোপনে লুকাইয়া রাখি-রামচন্দ্র অধীর হইলে দেবতারা **এীরামচন্দ্রকে কহিলেন "হে রাম**় তুমি স্বরং পূর্ণবন্ধ নারারণ, মা সীতা স্বয়ং নারারণী সীতাকে অগিদগ্ধ করিতে পারে, नको । ইহা কি সম্ভব ৷ হে কাম ৷ তুমি নরাকারে नत्रगीमां कतिराउह, এইজ्ञ नरत्रत्र या कथा বলিতেছ,কিন্ত ইহা নিশ্চয় জানিও,মা জানকী **প**তীতা, তিনি স্বয়ং স্ক্ৰিধু 'প্ৰীক্ষার পর্মেশ্বরী।"

তুমি ব্ৰহ্মা তুমি শিব তুমি নারায়ণ। স্ষ্টি শ্বিভি প্রশাসের ভূমিই কারণ: যেই জন শুনে প্রভু তব অবভার। ইহ পরলোক তার উভয় ঐদ্ধার। কে বুঝে ভোমার মারা তুমি লেকেপতি। তুমি নারায়ণ ; সীতা লক্ষা মূর্ত্তিমতি। হেন লক্ষ্মী অগ্নিমধ্যে রাথ কি কারণ ১ মহুখ্যের কর্ম্ম ছেন কর নারায়ণ ॥ (লঙ্কাকাণ্ড রামায়ণ)।

অতঃপর সেই প্রজালত ভ্তাশনের মহা জ্যোভিশ্বর দেবতা শ্বরং বিরাটমৃত্তি ধারণ করিয়ামা জানকীকে ক্রোড়ে লইখা দর্শক-মগুলী সমুথে মহানন্দে দগুণরমান্ হইলেন। ব্রহ্মার আজ্ঞায়ে অগ্নি উঠিল সত্তর।

আপনি প্রবেশে অগ্নি কুণ্ডের ভিতর। আকাশ পাতাল গুড়ি অগ্নিশিথা জলে। আপনি উঠিন অগ্নি সীতা লয়ে কোলে। অ্যা হৈতে উঠেলেন সীতা ঠাকুরাণী। যেমন যাছিল অঙ্গে গাতাবস্ত্র থানি। মস্তকের ফুল, কেশ, সেও না আওরে। যোড়হক্তে কহিংলন রামের গোচরে। অখি বলিলেন, আমি পাপপুণ্য সাক্ষী। লুকাইয়া পাপ করে তাহাও আমি দেখি। ভাঁডাইতে আমারে না পারে কোন জন। না দেখি সীতার কোন পাপের 'কারণ। আজি হৈতে হলোমম পবিতা জীবন। করিলাম আজি সীতা সতী পরশন ॥ (কুত্তিবাস)

স্বর্গ হইতে দেবতারা অসংখ্য পুস্পর্ষ্টি করিতে লাগিলেন, নরনারীরা "ধন্ত ধন্ত" বলিয়া আকাশ পাতাল আমোদিত করিতে লাগিলেন। পাঠক! সীতার অগ্নি-পরীক্ষার স্থল একবার দেখিয়া স্মাইদ; এই মনোহর, প্রাচীন, পবিত্র, প্রশন্ত ও পুন্যময় স্থলে একবার উপস্থিত হইয়া নয়নের সার্থকতা मण्यापन कत्र। देश अर्थजृति, देश अर्थगुत উৎস, ইহা পবিত্রতার আকর। অসতীরা এখানে আসিয়াও যদি অসতীত বৰ্জন করিতে না পারে, ভাহা হইলে ভাহার জ্ব স্থ নৃতন নরকের প্রয়োজন।

"অগ্নিপরীকা" ভীর্থ দেখিয়া অর্দ্ধ'কোশ দুরে আমি "বামঝরোকা" নামে এক কুজতীর্থ त्मिथिएं रंगनाम । ज्याना वित्मेष किছ् त्मिथितात्र नाके। क्रमुक खन माधू वाम क्रम ज्यान ज्यान क्रम्यानी माधूत ज्यान ছোটুরকমের অন্নছক্ত আছে, কেহ কেই এথানে ভাত ডাল থাইতে পায়। (ক্রমশঃ) . শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

ফ্রান্সের দেবা ৷

ফান্স,জগতের পূজ্য স্থান। এই স্থানই নেপোলিয়নের অভ্যুদয়-ভূমি, এই স্থানই সাম্য (Equality, and Fraternity) ঘোষণার লীলাস্থল। ফরালী বিপ্লবের স্থায় বিপ্লব পৃথিবীর আর কুরাপি হয় নাই, ফ্রান্সের ভাষা আজও "Lingua Franca," ফ্রান্সের গ্রেরব আজও ধরায় অনিন্দিত। সভ্যতা বা স্থশিক্ষায়, ভদ্রতা বা শিষ্টাচারে—উন্নতি-পিপাসা বা শক্তিম ব্রায় ফ্রান্স জগতের আ্বান্স্ । আজও, সম্মানে ক্রান্স বা সিদান সমরের পরও, সম্মানে ক্রান্স বা ক্রান্স এবং পারিপাটো পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ রাজধানী। ফ্রান্স জগতে অভ্লা সম্মানে সম্প্রতিত।

প্রাচীন রোম এবং গ্রীস, ভারত এবং
মিনরের পতন-স্থৃতিতে ইতিহাস-পিপাস্থ সকল
ব্যক্তিই ব্যথিত। কিন্তু ফ্রান্স থেন চির নবীন
প্রতি পতনেই যেন ফ্রান্সের নবোখান হইমাছে—পড়িরা পড়িয়া পড়িয়াও সে পড়ে
নাই,—ড়বিয়া ডুবিয়া ডুরিয়াও সে বিস্থৃতিতে
ভূবে নাই। ইহা বিধাতার এক অপূর্ব্ব
ক্রপার বিদর্শন। ফ্রান্স বিধাতার এক অপূর্ব্ব
দেশ।

যদি বল, ফ্রান্স অপূর্ব কিনে?— ইফেল
টাউয়ারবা পারী নগতীর জন্ম নয়, নেপোলিয়নের অধিষ্ঠান, সাম্য-ঘোষণা বা ফরাসী
বিপ্লবের জন্মও নয়,—অপিচ প্রজাতস্ত্র-

শাসনের প্রতিষ্ঠার জন্তও মোটেই নয়।
ফ্রান্স অপূর্ব্ধ—এক অপূর্ব্ধ কন্তার প্রস্তি
বলিয়া;—প্রায় ৫০০ বংসর পর একথা
অপ্রতিবাদে ঘোষিত হইয়াছে যে, এরূপ
কন্তা জগতে আর কুর্ত্তাপিও জন্মে নাই!
ফ্রান্স জগতের পূজ্য—কৃষক-ছহিতা জেনীর
প্রস্তি বলিয়া। ফ্রান্স জগতে অনস্ত কাল
এই এক কারণে সম্পুজিত হইবে।

আমেরিকা পূজা, এমারদন ও ওয়াদিংটনের জন্তা; জর্মনী পূজা, গেটে ও বিষমার্কের জন্তা; চীন পূজা,কনফিউদদের জন্তা;
ক্ষিয়া পূজা টলইয়ের জন্তা; ভারত পূজা শকর
ও গৌতমের জন্তা; ইংলও পূজা মিল্টন ও কারলাইলের জন্তা; আরব পূজা মোহম্মদের জন্তা;
গ্যানলেদটাইন পূজা প্রীষ্টের জন্তা; ইটালী
পূজা ম্যাট্দিনির জন্তা; ফ্রান্স পূজা
ভন্টেরারও ক্সোর জন্তা এবং চিরপ্লা
ভধ্ জেনীর জন্তা। জেনী বিধাতার এক অপূর্ক্র
স্থি আর কোধাও হইয়াছে কিনা, জানিনা।

এই সব কথা পূর্ব্বে লিপিবদ্ধ করিলে
লোকে উন্মান মনে করিত। চির-সম্পাননীনা
ক্রমক-ছহিতা জগতের শ্রেষ্ঠা ?—এ কথা
লিখিতে কে সাহসী হইবে ? কালের প্রবার
অবিরাম গতিতে চলিল—স্বতরাং জেনীর
সম্মান সাড়ে চারিশত বৎসরের মধ্যেও প্রতিগ্রিত হইল না! বিশেষতঃ নবোখিত ইংল্ড

বিরোধী—জেনীর শুণকীর্ত্তন করা কাহারও
সাহদে কুলাইলনা ! কিন্তু বিধাতার অপূর্ব্ব স্থাই
জেনী চিরকালই কি অবহেলিতা থাকিবে
বিধাতা এবার তাঁহার অপূর্ব্ব স্থাইর অপূর্ব্ব
মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন—বিগত ১৮ই
এপ্রেল (১৯০৯) রোমে জোয়ান-অব-আর্কের
মহা গৌরব মহা সন্মানে পোপ কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে;—গ্রীপ্রের পরবর্ত্তী
গৌরবে এতদিন পর, তাঁহাকে ভৃষিতা করা
ভইয়াছে। *

* BEATIFICATION CEREMONY.

Immense throngs of people were present at St. Peters, Rome, on the 18th April (1909) when the ceremony of the beatification of Joan of Arc took place.

Thirty thousand French pilgrims gathered in the Eternal City from all parts of France, headed by all the French Cardinals, Archbishops and sixty-two Bishops.

The facade of St. Peters, says Reuter, was adorned by a large standard representing the Maid of Orleans in glory while in the interior of each side of the apse were others representing her miracles. Besides this, the immense building was hung with the famous red brocade reaching from capital to base of the immense pillars, while thousand of electric light cunningly interpersed with candles hung from The function was directhe roof. ted by Cardinal Rampolla, Archpriest of the Basilica, and by Cardi nal Martinelli, Prefect of the Congregation of Rites, assisted by the Cardinals belonging to the Congregation.

They sat in rows having behind them the Archbishops, Bishops, and high dignitaries, of many countries, those from France occupying a conspicuous position. The Secretary of the Congregation of Rites presented the Prefect of the এক সময়ে ইংরাজ চালিত নিচুর ধর্মবাজকেরা বাঁহাকে অপমানের সহিত নৃশংসরূপে
অবিতে দগ্ধ করিয়াছিলেন, 'তাঁহানের বংশধরেরাই আজ ঈশার পরবর্তী স্থানে তাঁহাকে
কসাইলেন। ইহাও ইতিহাসের এক অপূর্ব্ব
ঘটনা—প্রায় পাঁচ শত বংসরের পার ইনি
দেণ্ট নামে অভিহিতা হইয়াছেন, ঐত জগৎ
এখন দেবতার স্তায় উহােকে পূজা করিতেছেন। এত দিন পর ইংরাজের মুথে চ্প
কালী লেপিত হইল! ধিক—ইংরাজের
নির্মাম ব্যবহারে শত ধিক!

পৃথিবীতে সর্বাঙ্গস্থদর কি ? স্বদেশের জন্ত জীবন ত্যাগই সর্বাঙ্গস্থদর। আমি আমার নই, স্বদেশের; আমি সকল ত্রাতার পদরেণ্-তুল্য—এই শিক্ষাই সকল শিক্ষার সার শিক্ষা। এই শিক্ষার জন্ত্র ঘোষণা করিবার জন্তই কৃষক হুহিতা জীবন ধারণ ও জীবন পাত করিয়াছিলেন। যাঁহার স্বার্থত্যাগের উন্মাদিনী শক্তিতে একদিন ফ্রান্স মত্ত ইয়াছিল, যাহার আহ্বানে একদিন ফ্রান্সের অসংখ্য লোক ঘর বাড়ী ছাড়িয়া স্বদেশের জন্ত প্রাণ দিতে ধাবিত হইয়াছিল, দেই অপূর্ব্ব দেব-কন্তা

same Cengregation with the Apostolic Brief for the Beatification, asking permission to publish it, which was granted, the same permission being asked of Cardinal Rampolla, after which the Papel Brief, which extolled the virtues of the Pucelle "already venerable", was read declaring that sha was numbered with the Blessed ones.

After this, while the vast multitude stood reverently, the relics of the Beatified were exposed.

In the afternoon the immense Beasilica was again crowded when Pius X descended into the 'church to worship the relics of the new Blessed One. His Holiness, who কাহিনী পাঠ ক্রিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, নধন হৈইতে অঞ্জার। পাঠক সংক্ষেপে জেনীর কাহিনী শ্লবণ কর। ভারতের এই ঘোর ছদ্দিনে স্বার্থত্যাগের অপুর্কশিক্ষা লাভ করিতে পারিবে।

জেনী (Jeanne Darc) ১৪>২ গ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ফ্রান্সের উত্তর পশ্চিম কোর্ণে ডোমরেমি (Domremy) পল্লীতে জেনীর পিতা মাতা বাস করিতেন। জেনীর একমার্গ্র ভগ্নীর বাল্য কালেই মৃত্যু হয়, তিন ভাঁই জ্বাবিত থাকিয়া জেনীর জ্রথস্থের

was clad in white and red, was carried in the Sedia Gestatoria, a kind of portable throne, by twelve men preceded, surrounded and followed by his lay and ecclesiastical courts, and was received by Cardinal Rampolla and all the Cardmals of the Congregation

As the aged Pope humbly knelt in the Chapel of the Sacrament before the altar where the relies were exposed, a deep silence fell over the multitude. All the bells of the several hundred churches of Rome rang out to announce to the faithful the recognition by the Holy See of the virtues and miracles of The Maid.

of Rites.

• Among the prelates who took part in the ceremonies was Archbishop Robert Seton, descendant of Sir Thomas Seton of Arbroath, captain of the Scottish Guards in France. He was conspicuous among the faithful followers of the Dauphin fighting beside Joan of Arcat Orleans, and standing near her when Charles VII was crowned in Rheims' Cathedral.

COMMEMORATION IN PARIS.
Writing on the above date the Telegraph's Paris correspondent

Today the Te Deum has been

অংশী হইরাছিলেন। সৈই সমরে ছাঁপাথানা ছিল না, স্থশিক্ষা • কেবল পুরোহিতগণেই আবদ্ধ ছিল। স্থতরাং জেনী কোন শিক্ষা পান নাই; মাতার নিকট বাল্যে কেবল দেলাইর কাজ শিক্ষা করিয়াছিলেন। বাল্য হইতেই জেনীর হৃদয় দয়া ধর্মে ভৃষিত ছিল। শৈশবেই ল্কামিত হানে তিনি সতত উপাসনায় ব্যাপ্তা থাকিতেন; গৃহকার্য্যে বড় মনোযোগ দিতেন না। বাল্যকালেই স্থদেশের হৃদ্দশার কাহিনী শ্রবণ করিতেন। হৃদ্দশা —৫০০ বংসর পূর্মেক ফ্রান্সের ক্ষানেক দেশ নানা

sung in all the Paris churches on the occasion of the beatification of Joan of Arc. The Due d'Orleans is being represented at all the ceremonies in Rome by his uncle the Due d' Alencon, to whom he addressed from Wood Norton, on the 19th April, a letter concluding thus:—

I do this not only in the name of our house but in that of the French people, of whom Jeanne was a daughter. It is in her that were incurnated religious faith and fidelity to the monarchy, and it is by her that the country was saved.

There are as many as five statues of Joan of Arc in Paris, and visits were paid to them all to-day, a wreath of immortelles being laid before each by a deputation from the Patriotic League, while numbers of admirers have brought flowers. In some districts of Paris a fair amount of bunting is to be seen, and this evening some of the churches are being illuminated.

A few rather lively incidents have occurred in connection with the visits to the statues, but the only one really worth noting happened on the Boulevard St. Michel. A wreath bearing the inscription, "The defenders of Jeanne d'Arc who are prisoner at the Sante,"

কৌশলে এবং উত্তরাধিকারীয় হতে ইংলণ্ডের হুর্ন্তগিত হইয়াছিল। ফ্রন্সের ঘষ্ঠ চারল্মের এক কল্পা ইংলণ্ডের পঞ্চন হেনরীকে বিবাহ করে। চারল্সের মৃত্যুর পর (১৪২২ গ্রী)চারল্পের পুর সপ্তন চারলদের পারবর্ত্তে কৌশলে পঞ্চন হেনরীই উত্তরাধিকারী হন। তাঁহার মৃত্যুর পর ৬০ হেনরী ক্রান্সের অবিকাংশ প্রদেশের অধীশ্বর হন এবং পারী নগরীতে অভিষিক্ত হন। এই সমরে ইংলণ্ডের রাজা ক্রাপে অভিহিত হইতেন। বৈদেশিক কঠোর শাসনে ফ্রান্সের নরনারী বড়ই অসন্তর্ভ ছিল – সময়ে সময়ে

having been affixed to that particular statue a professor who was passing by cut it down, whereupon he was coliared by one of the young men who had brought the wreath and led to off the nearest police station where he was promptly set free, his captor being soon afterwards conveyed to the Sante Prison.

POPE AND FRENCH PILGRIMS

Another interesting ceremony took place at St. Peter's on the following day when the Pope received the French pilgrims, and in reply to an address of homage read. on behalf of all French Catholics, Mgr. Touchet, Bishop of Orleans, made a speech, in which he said that, without recalling the eloquent testimony of history to the unalterable fidelity of France to the chair of St, Peter, and without pointing to the spectacle of the immense crowd which has hastened to Rome to witness the solemn glorification of their beloved compatriot Joan of Arc, he had already had, in the course of the late pair ful events which had occurred in that country, an admirable proof of the obedience of Catholies, and of the union joining the people to the clergy, the clergy বিদ্যাহ উপস্থিত হইত। বাল ক ৬ ছ হেনরীর

সিংহাদনারোহনের পূর্বে একবার থুব বিদ্যাহ

হইয়াছিল। বালক ৬ ছ ছেনরীর রাজ্যশাদনকার্য,বেড্কোর্ড এবং প্লুদেদ্টারের ডিউকগণ

নির্বাহ করিতেন। ৬ ছ চারল্দের পূত্র ৭ম

চারল্দের দলের লোকেরা শাদন কার্য্যে

সনয়ে সনয়ে বিল্ল উপস্থিত করিত। তথন

ইংরাজ-দৈনিকে ফ্রান্স পূর্ণ হইয়াছিল এবং
বারগণ্ডির ডিউক ফ্রান্সকে ফ্র্নালার স্জ্রিত

করিয়াছিলেন। জেনীর জন্ম না হইলে ফ্রান্স,
বুঝি বা, চিরদিন ইংলণ্ডের কারায় ও থাকিত।

এয়োদশ হইতে চতুর্দ্দশ বংসর বয়দের

to the bishops, and the bishops to their Supreme Shepherd. His Holiness exhorted the French to maintain this union, which constituted their strength in the struggle and said that they would have besides the consolation of working for the welfare of their country, as religion was a guarantee for the order and prosperity of civilised society, and thus their interests were inseparable from it.

The Pontiff strongly repudiated the cowardly calumny which attempted to dishonour faithful sons of the Church with the infamous title of enemies of their country. On the contrary, love of country was stonger when united to love of the Catholic Church which dominated the world, being Christ's spouse and the depository of Truth. Therefore whoever cebelled against its authority was fighting against the Truth, and that Government which fought against the Truth outraged what was most sacred for man and could not except veneration for love. Among the ranks of the sons of the church the country always found its saviours and defenders. The Pope ended by congratulating the French Catnolics who were fighting under-the

সময় জেনী ফ্রান্সকৈ উদ্ধার করিতে প্রত্যাদিষ্টা হন। ক্রেভেন্ট এবং ভারুলিনের বৃদ্ধের পর সপ্তম ডফিন (Dauphin) চারলদের রাজ্যপ্রাপ্তির আশা নির্মান হয়। এই নমরে জেনী ফ্রান্সের উদ্ধারের ত্রত গ্রহণের জন্ম ঈশ্বরের বাণী শ্রবণ করেন। একদিন ভাহার পিভার বাগানে বাণী শ্রবণ করেন। আর একদিন

flag of that true patriot Joan of Arc, bearing the moving words, "Religion and Country."

ENGLISH CATHOLIC BISHOPS' PANEGYRIC.

In connection with the beatification, an eloquent address was sent from the Roman Catholic Bishops of England to the Bishops

of France.

"One more bright ornament," says the address, "has been added to your Church, and country, and that which all true and generous hearts had long wished to see has come to pass. After mature deli-beration the Apostolic See has delivered judgment on Joan, the Maid of Orleans. It is recognised at length, by this supreme verdict -a verdict which must command the serious attention of all—how great was that pure maiden's trust in God, how strong her love of fatherland, how deservedly she is held up to the admiration of every age for her tenacity of purpose -more than man's--and a courageous endurance far in advance of her years.

"Time, which is wont to blot out the remembrance of kindly deeds, has enthroned her in the hearts of distant generations. Truth, albeit tardy, avenges the assaults of calumny, and her unending heavenly triumph wipes out the dishonour once done her. A crown more sacred than any which earth can bestow makes atonement for

the iniquity of her death,"

মাঠে গক চরাইবার সময় সেণ্ট মার-গারেটের বাণী স্পষ্ট গুনিতে পান "ফ্রান্স তাহার সাহায্যে ইংলণ্ডের হস্ত হইতে স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হইতে পারিবে।" বাণী প্রবণের পর তিনি প্রতিজ্ঞা করেন থে. অবিবাহিতা থাকিয়া আছাবন দেশোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিবেন। কিন্তু ভদীয় পরিবারের লোকেরা এই সকল আদেশকে সামান্ত ঘটনা বলিয়া উপেক্ষা করিল। তাঁহার পিতা তাহাকে নৈক চালনার ব্রত হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন: প্রতিজ্ঞা করিলেন, এই कार्या व्यक्त चर्चा इहेरन स्निनीरक बरन फुवारेया मातिरवन। **रेडिमरशा (क**नीरक বিবাহ করিতে জনৈক সন্ত্রান্ত লোক উপস্থিত হইলে পিতা মাতা প্রভাবে সমত হইলেন, কিন্ত জেনী কিছুতেই সম্মতি দিলেন না। বরং কিন্তু ছাডিবার পাত্র নহেন,তিনি ঘোষণা করি-लन त्य. (जनी विवाद मध्य जि पिंग्राह्म। আদলেত পর্যান্ত ইহা গড়াইল--কিন্তু দেখানে (जनीत जग्र रहेन। এই घটनाय (जनीत पृत्-প্রতিজ্ঞ হা এবং সত্যানুক্রমণের পরিচয়ে मकरलाई मुक्त इंहरतन।

বেড্কোর্টের ডিউক, এই ম্মরে ফ্রান্সে উপস্থিত হইরা, বারগণ্ডির দৈল সাহায্যে এক প্রবল দেনার দল চারলদের বিক্রজে পাঠাইলেন। সলিস্বরির আরলের উপর. এই সেনাদলের অধ্যক্ষের ভার অপিতি হইরা-ছিল। সারজন টাল্বট, সারজন ফাউটিফ ও সার উইলিয়ম গ্লাড্কেল তাঁহার সাহায্য-কারী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সলিস্বরি, বামবুলেট, পিথিভারস, জারগো, সলি এবং অভাত অরক্ষিত ছোট ছোট সহর গ্রহণাত্তর চারলদের প্রধান আজ্ঞা অরলিনস্ আক্রমণের উল্লোগ করিলেন। এই আক্রমণ সফল্

ভূবিয়্যত অন্ধকারাচ্ছন্ন হইলে চারলদের হইত। ১৪২৮ গ্রীষ্টাবের অক্টোবর মাসে স্লিস্বরি কড়ক অর্ণিন্স পরিবেষ্টিত হয়,— ফ্রান্সের লোকেরা পূর্কেই অভিসন্ধি বুঝিয়া প্রতিরোধের চেঠার প্রবৃত্ত হইয়াছিল। প্রথম সংঘর্ষণে ইংরাজের জন হয়, কিন্তু সলিসবরির জীবনপাত হয়। সফোকের আরল তাঁহার পদে বরিত হন। তিনি ছুর্দ্ধর্য প্রতিরোধকারী-দিগের হর্জ্য ক্ষমতা দেখিয়া নগরের চতু-র্দ্দিকে তুর্গপ্রাচীর দ্বারা বেষ্টন করিলেন এবং ছর্ভিক্ষ দারা নগর বশীভূতে: চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলেন। শীতকাল এই কার্যো শেষ হইল। যথন ইংরাজের সমস্ত কার্য্য স্থুদুঢ়রূপে নিষ্পন্ন হইয়া আদিল, তথন সকলেই মনে করিয়া-ছিল, দৈব অনুকূল না হইলে অরলিনদের আরে রকানটে।

জেনীর নিকট অরলিনস পরিবেষ্টনের সংবাদ বলামময়ে আসিলে তিনি উত্তেজিতা হইয়া উঠিলেন। তিনি অরলিনস্ উদ্ধার পূর্বক চারলসকে রিন্স্ (Itheims) নগরে বিধিপূর্বক অভিষিক্ত করিবার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধা হইলেন। তিনি রাজ-সন্দর্শনের জন্ম চেষ্টায় প্রবৃত্তা হইলেন। কিন্তু পিতা মাতা বাধা দিতে লাগিলেন,—গবর্ণর বাধা দিলেন। এই সময়ে তাহার মাতৃল ভূরাও লকজার্ট (Durand Laxert) জেনীর পিতা মাতার সম্মতির জন্ম আসিলেন। কাহারও নিষেধ না মানিয়া, প্রত্যাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া জেনী ডোমরেমির কুটার চিরজীবনের জন্ম পরিত্যাগ করিলেন।

জেনী ভাহার মামাকে খুব ভালবাদি-তেন। মামার বাড়ীতে যে ৭ দিন ছিলেন, সেই ৭ দিনে মামার নিকট সমস্ত প্রাণের কথা বলিয়াছিলেন। সপ্তদশ্বা অষ্টাদশ্বয়-

সের কুমারী জেনী এতদিন পায় কেবল ভাঁহার মানাকে সাহায্যকারী পাইলেন। মামা তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা বিশ্বাদ বরিলেন এবং সাহার্য করিতে প্রতিক্রত হইলেন। ভাহার থামা গংগরের সহিত সাক্ষাৎ কারলেন, কিন্তু গ্ৰৰ্ণর বাডুকোট (Baudricourt) সমস্ত কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন এবং জেনীকৈ তাহার পিতা মাতার নিকট পাঠাইয়া मिट भाभाक **উপদেশ मिटल**न। (अनी কিন্তু ফিরিবার মহিলা নহেন, তিনি এই উপহাস অগ্রাহ্ম করিয়া স্বয়ং গ্রণর সন্দ-শনে যাইবেন, স্থির করিলেন। মামা সাথা হইলেন। তবু নিশ্মম গ্বর্ণর তাহার প্রাণের কথা গুনিতে প্রস্তুত হইলেন না। তিনি অবিলাভ প্রার্থনা করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন। একবার মামা বাডাঁতে ফিরিলেন, আবার গর্বপরের নিকট উপস্থিত হইয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। একবার রাজদদর্শনের জন্ম গ্রণরের পা পর্যান্ত ধরি-য়াছিলেন। এই সময়ে জেনী ভ্যাকুলারসের (Vaucouleurs) লোকের সহিত ছখতায় আবদা হইলেন। তাহাদের ও জেনীর বহু **क्तित्र अन्या ८० हो। अन्य हो। तम्यक्ति** अन्यस्त লিখিতে গ্রণ্র স্থাত হইলেন। ইতিমধ্যে ভ্যাকুলারদের হুইজন সম্রাস্ত ব্যক্তি জেনীর দশভুক্ত হইলেন। ইহারা ছইজন রাজস্ত্রি-ধানে জেনীকে লইয়া থাইতে সমত হইলেন। জেনীর অমান্ত্রী ক্ষমতার কথা চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইতেছিল, লরেনের ডিউক ক্লেনীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি জেনী দে আহ্বান অগ্রাহ্ম করিলেন। গবর্ণর পত্রের উত্তর পাইলেন কি না, অজ্ঞাত রহিল, কিন্তু জেনীর মামা অন্তান্ত লোকের নাহায়ে ब्बनीत बन्न जकी यथ धतिम स्तिर्णन।

জেনী পুজুষের বেশ-ধারণ করিয়া রাজ্ঞসন্দর্শনে যাত্রা করিলেন। গবর্ণর বিজ্ঞিকোট যাত্রীদলের নিরাপদ গমনে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

জেনীর পিঙা মাতা এই সংবাদে বড়ই 'বিচলিত, হইয়া ভ্যাকুলারদে আসিলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই প্রতিনিবৃত্তা হইলেন না,পিতা মাতার চক্ষের জলে তাঁহার কোনই পরিবর্ত্তন হইল না, তিনি পিতা মাতার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া ১৪২৮ খ্রীষ্টান্দের ১৩ই ফেব্রুগ্নারি যাতা করিলেন। ৬ জন বিশাদী লোক কেবল সাথা ছিল। পথের দারুণ কষ্ট জেনী অলানচিত্তে সহা করিতে লাগিলেন। প্রার্থ-নাই তাহার প্রধান সম্ব হইল। লগার নদী পার হওয়ার পর জেনী প্রকাণ্ডে তাঁহার প্রভাদেশের কথা ঘোষণা করিতে লাগিলেন। জেনার প্রত্যাদেশ-কাহিনী গুনিয়া সকল লোক নব আশায় উৎফুল হঁইয়া উঠিল। এই সময়ে অতি কষ্টে চারলস্ কেবল ৩০০০ লোক সংগ্রহ করিছত সমর্থ হইয়াছিলেন। ক্লার-মণ্টের ১০০০ লোক সহ মোট ৪০০০ লোক লইয়া ফাষ্টটফের রসদবাহী দলকে আক্রমণ করিলেন। কাইইক २००० (लाक वाधा फिल्मन- कत्रामीशन এত काश्रुक्द रह, ছত্ত্র হইল-৫০০ মৃত্যুমুথে পতিত হইল।

'সেণ্ট ক্যামরিন-ডি-ফিরবইস নামক স্থান হইতে জেনীকে গ্রহণ করিতে পলায়িত রাজা চারলস্ পত্র দিলেন। চিনন(Chinon) নামক স্থান সাক্ষাতের জন্ত নির্দিপ্ত হইল। প্রথমতঃ জেনীকে বিবিধ প্রকারে পরীক্ষা করা হইল। রাজা ছল্লবেশ ধারণ করিলেও জেনী জাঁহাকে বাছিয়া বাহির করিলেন এ২ং বলিলেন— "রাজন্ত ঈশর আপনাকে অম্ল্য জীবন দিয়াছেন"' রাজা বলিলেন, আনি রাজা নহি, ঐটু রাজা বিসিয়া আছেন।

দেনী এই প্রতারণায় না ভূলিয়া বলিলেন, আপনিই রাজা, আমি কুমারী জেনী,
বিধাতার প্রত্যাদেশে আপনার নিকট আসিয়াছি এবং আমি খোষণা করিতেছি, আমি
ইংরাজের হস্ত হইতে রাজ্যোদ্ধার কার্য়।
আপনাকে রিমসে (Rheims) বৈধ রাজা
বলিয়া অভিষ্ক্ত কারব।

রাজা বিজ্যিত হইয়া অর্লিন্সের কুমারাকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। চিননের (Chinon) একটী দৈত্য জেনার পার্য দিয়া ঘাইবার সময় জেনীর প্রতি অপভাষ। করায় জেনা বলিয়াছিলেন যে, ভোমার মৃত্যু নিকট। সেই দিনই জলে ডুবিয়া ঐ দৈন্ত প্রাণত্যাগ করিল। জেনীর মনৌকিক শক্তিতে অনেকে বিশ্বিত হুইলেও বাজা প্রটার্দ বিশ্ববিদ্যাল্যকে জেনীর প্রীকার জন্ম নির্দিষ্ট করিলেন। বহু অনুসন্ধানের পর এবং ধার সভ্জীয় নানা পরীক্ষার পর ধার্যা হইল যে, রাজা জেনীর সাহায্য গ্রহণ করিতে পারেন। নানা পরীক্ষায় ছই মাস অতিবাহিত হইল, এপ্রেল মাসে সমস্ত আয়োজন সম্পূর্ণ হইল। ব্লুইস (Blois) নামক স্থানে তিনি অপুৰ সাজে সজ্জিত হইয়া আবিভূতা হইলেন। তাঁহার অলৌলিক তেজ-পূর্ণ আবির্ভাবে সমস্ত দৈন্তের মধ্যে উৎ- ' সাহের বিহাৎ সংক্রামিত হইল, এবং দেখিতে দেখিতে ৬০০০ লোক একত্রিত হইল। তিনি इम्हित्रक (नाकनिशत्क विनाय निया, आर्थना এবং প্রত্যাদেশের অমার্থী শক্তিতে সকলকে দীক্ষিত করিলেন। তিনি অর্ণিনস আক্রমণ-. কারী ইংরাজ কাপ্তেনদিগকে ঐ নগ্র এবং অন্তায় পূর্বক অধিকৃত সমস্ত নগর

ৃতাঁহার হত্তে সমর্পণ করিতে পত্র লিখিলেন। সচরাচর বেমন হইয়া থাকে, এখানেও ' সেই প্রকার হইল, ইংরাজগণ ঘুণার সহিত তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিলেন। প্রতরাং জেনা ইংরাজদিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ১৪২৯ গ্রীষ্টাব্দের ২৯শে এপ্রেল জেনী অশেষ ক্লেশ এবং বিপদ অত্যক্রম করিয়া অর্লিনসুনগরে সদর্পে উপনীতা হইলেন। পুরুষ রমণী, বালক বুদ্ধ সকলে ভাঁহাকে উদ্ধারকত্রী বলিয়া অভিবাদন করিল। অর-লিনদের যে ঘরে তিনি বাস করিয়াছিলেন, অভাপিও তাহা সকলকে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পর দিন প্রত্যুবে অনেক পরামর্শ **ट्टेन** ; रिम्याधाक्यभागत साथा सज्हल हुहे-লেও. তিনি ইংরাজদিগকে প্রস্থান করিতে পুন: আদেশ করিলেন। পূর্কের ভায় তাঁহারা ঘণার সহিত এবারও প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করি-লৈন। স্থতরাং আক্রমণ করিলেন। প্রথম আক্রমণ সফল হইল। পর দিন প্রত্যুবে ইং-রাজের সেণ্ট লুপ হুর্গ (St.Loup) আক্রান্ত হইল।—জেনী ২ঠাৎ উপস্থিত হইয়া সকলের মধ্যে অগ্নিতেজ প্রবাহিত ক্রিলেন। ৩ ঘণ্টা যুদ্ধ চলিল এবং ইংরাজগণ পরাজিত হইলেন। ৪০ জন কয়েণী ভিন্ন হুর্গমধ্যস্থ সমস্ত লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইল; কেবল কয়েকজন পুরোহিত বেশধারী লোককে কুমারী জেনী ছাড়িয়া দিলেন। পর দিন, ৫ই মে. স্বর্গা-রোহণের দিন বলিয়া আর আক্রমণ হইল না, জেনী উপাদনায় সমস্ত দিন অতিবাহিত করিলেন। পর দিন পুনঃ আক্রমণ করা হইল, এবং একটা হুর্ভেম্ম হুর্গ ভিন্ন (Bastille des Tournelles) সমস্ত ফরাসীদিগের অধিকারে আদিল। জেনী এই আক্রমণে একট্ট আহতা হইয়াছিলেন। ঐ হুর্গ প্লাডদ্-

ডেল (Gladsdale) বাছা বাচা দাহদা দৈক সহ রক্ষা করিতেছিলেন। ফ্রাসীনিগের মধ্যে এই दुर्भ व्याक्तिमण कता मद्यक्त मञ्चन हिला, কিন্তু জেনী কাহারও কথান। শুনিয়া অগ্র-বৰ্ত্তী হইলে সকলে আসিয়া বৈাগ দিয়াছিল। জেনীর আবিভাবে ফরাসী দৈনিকগণ যেরপ সাহসে উদ্দাপ্ত হইয়াছিল, ইংরাজগণ তেমনই ভীত হইয়াছিল। কেহই বাধা দিতে প্রস্তত হইল না—গ্লাডদ্ডেল ৫০০ ছদ্দান্ত সাহসী দেনানী লইয়া এই ছর্ভেণ্য হুর্গ রক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রাতে ১০ টার সময় আক্রমণ আরম্ভ হইয়াভিল,১২টার সময়, হুগে প্রবেশের জ্ঞ ঞেনী সিঁড়ে আরোহণ করিবার সময় এফটা তার তাহার গলদেশ ভেদ করিয়া যায় এবং তিনি একটা নালাতে পড়িয়া যান। ইংরাজগণ ভাথাকে কয়েদ করিতে বিশেষ করিয়াছিলেন, কিন্তু ফ্রাসীগণ তাহাকে ডদ্ধার করিয়া নিরাপদ স্থানে লহয়। যায়। তিনি নিজ হাতে তীর নিষা-करतन এবং ঘোষণা करतन वि, তিনি আবার প্রত্যাদিষ্টা হহয়াছেন। তিনি অব্যবহিত পরেই আবার সৈগুগণের মধ্যে উপাস্থত হইলেন। তাহাকে দেখিয়া সকলে আবার উৎসাহে প্রদীপ্ত হইল। ইংরাজ रिम्थान अस्त्र कांन्लिक इहल व्यवस्त्र वालन स्व, স্বগীর ভূত ফরাদী পক্ষে যুদ্ধ করিতেহে। গ্রাড্সডেল কিছতেই মা পারিয়া ত্র্পের মধ্যে অবশিষ্ট দৈগ্রগণকে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে জেনী তাঁহাকে দেখিলেন এবং আত্মসমর্পণ করিতে বলিলেন। কিন্তুতিনি कथा ना अनिया यथन टेमछाग्य मह এक ी महीर्ग (मजू ७ डीर्ग इहेट्डिहिल्सन, उथन দেঁতু ভাঙ্গিয়া সকলে প্রাণ হারাইলেন। জয়োলাসে চতুর্দিক পূর্ণ হইল—হর্নের

সমস্ত মৈতা • নিহত হইয়াছিল, কেবল ২০০ আরুসমর্পণু করিল। অর্লিন্দের নিকটে ৭০০০ কি ৮১০০ ইংরাজ দৈত প্রাণ দিয়াছিল। ১৪২৯ খ্রীঃ পই মে অরলিনস্ফরাসীর হস্তগত হইল। ভয়ো-লাসে নগরু আনক নিকেতনে পরিণত হইল--সমস্ত গিজ্জায় জয়-ঘণ্টা নিনাদিত এবং জনগণের আনন্দোল্লাসে গগন বিদীর্ণ হুইতে লাগিল। ইংরাজগণ ৮ই মে, রবিবার, অ্রি প্রদান করিয়া নগর পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। পীড়িত এবং আহত দৈনিক-দিগকে তাহারা পরিত্যাগ করিয়া চলিল। এইরপে জেনীর প্রথম প্রতিক্ষা প্রতিপালিত रुश्ने — अवनिनन् छेकात रुश्ने। **এই সম**য় হইতে তিনি অরলিনসের কুমারী (Pucelle D' Orleans---Maid of Orleans) नारम অভিহিতা হইতে লাগিলেন। পেই দিন হইতে অভ পর্যান্ত, ৮ই মে, অর্লিনস নগরে, পবিত দিনরূপে গণ্য হইয়া আসি-তেছে।

বিভীয় প্রভিন্ন - নিল্প চারলদের মন্তি বেকের মায়োজনে, তৎপব, জেনা বন্ধপরিকর ইলন। তিনি জয়োলাদে প্রমন্তা এবং পরিপ্রম ও কেনো দিমিতা না ইইয়া ১০ই মে অরলিনদ্ ইইতে যাত্রা করিয়া ব্লইদ (Blois) ঐ দিনই পৌছিলেন। চারলদ্ রিম্ন অভিনীনে কিন্তু সম্মতি দিলেন না । সৈন্তাগণ ও মত না দিয়া জারগো (Jargeau) নামক সফোকের আর্ফ্ কর্তৃক স্থরক্ষিত স্থান আক্রমণ করিল এবং অক্তকার্য্য ইইল। জেনী এই সংবাদ পাইয়া সেধানে উপস্থিত ইইলেন এখং অন্যান্দে নগর অধিকার করিলেন। এথানে জেনী বিভাশবার আহতা হন। তিনি দি ডি

ধার। আহতাহন। আহতা হইলেও তং-ফণাং তিনি পুনক্ষিতা **হইলেন** এবং সৈ**গুগণকে নবোৎসাহে মাতাইয়া নগর** অবিকার করিলেন এবং আরলকে বন্দী করিলেন। সমন্ত ইংগাজ সৈত্যের অধ্যক তালবট এই পরাজন্ন (all fine) नमीत फिटक প्रवाधन-छः भन्न ৪০০০ লোক সহ ফাদ্টফ পথিমধ্যে. তাহার হহিত যুক্ত হইলেন। रेमजनत्न अयानक त्नांक आमिया कृष्टिन। ১৮ই জুন পাটে গ্রামে (Patay) প্রায়িত ইংরাজ দৈলগণ পুনঃ **আক্রান্ত হইল।** ইংরাজ দৈভাগণ ভয়ে **অভিভূত হইয়া পলা**-য়ন করিতে লাগিল, ফাস্টফও প্লায়ন कतिरन्त। नर्छ रक्ष्मम, नर्छ श्रमात्ररकार्छ প্রভৃতি সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণ ফরাসী হতে বন্দী हरेतन। এই यूक्त ४००० हरेएड ६००० খংরাজ দৈতা হাস ২ইয়াছিল। ২০০০ **হইতে** ৩০০ মৃত্যু মুথে পড়ে, অবশিষ্ট বন্দী হয়। ফরাসা পঞ্চে কেবল একজন সৈতা মৃত্যু মুথে পড়ে Count of Armagnac)। যুদ্ধের অবসানে ফর:দাঁ দৈক্তগণ বথন প্রায়ন-তং-পর দৈয়গণের পশ্চাদ্ধাবিত হইতেছিল, তথন জেনা দেব-দুতের ভার আহতের সেবা এবং মৃত্যুগ্রাদে পতিত্রিগকে আথস্ত করিতে-ছিলেন। সে এক অপরপ দৃশ্য। তালবটও এই যুদ্ধে কয়েগা হন। জেনী সলিতে (Sully) প্রত্যাবৃত্ত হইয়া কয়েদীদিগতক এবং ভালবটকে মুক্তি দিতে চারলসকে অমু-রোধ করিলে সকলকে মুক্তি দেওয়া হইল। এই অসানুষী দয়ার নিদর্শনে সকলে বিশ্বিত. হইল। এ হেন দয়ার অবতারের প্রতি শেষে ইংরাজের অত্যাচার স্বরণ হইলে .' ইংরাজ্দিগকে শত ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়।

সন্দিগ্ধ চারলস্ অবশেষে রিমস্ অভি-যানে সম্বতি প্রদান করিলেন।

দল বারো সহস্র সৈতাসহ জেমী সম্ভি-বাাহারে চারলাস রিমস্ অভিযান আরম্ভ করিলেন। প্রিমধ্যে নানা নগর অধিকার कतिलन এवः ১५३ जुलाई तिमात (भोडि-জেনীর দেবপ্রতিম স্থৃতি দেখিয়া সকলে বিমোধিত হইল। সেই দিনই রিমদে চারলদ বিধিপুর্মক অভিষিক্ত হইলেন। এইবপে প্রত্যাদিষ্টা জেনীর প্রতিজ্ঞা প্রতি পালিত হটল। অভিষেকের দিনে জেনী বারগণ্ডির ডিউকের নিকট যে বিস্তৃত পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা অন্তাবিধি লিলিতে (Lille) যদ্ধে রক্ষিত হইতেছে। এই সময়ে জেনীর পিতা এবং মামা গৌরবের উচ্চচড়ে সমারুটা জেনীকে দেখিতে উপস্থিত হন। জেনীর এই গৌরবেও তিনি কিন্তু পূর্বা বেশভ্ষা কিছুই পরিত্যাগ করেন নাই। যথন কোন বাক্তি তাঁহাকে বলিয়াভিল--জগতে এরপ আর কুত্রাপি দেখা যায় নাই. তগুলুরে তথন তিনি বলিয়াছিলেন, 'বিধাতার অবোধ্য শাস্ত্র কে বুঝিবে—আমি তাঁহার প্রত্যাদিষ্টা কল্পা নাত্র।" পিতা ও মামাকে দেখিয়া তাহার স্মৃতিতে ডোমরেমির কথা জাগিয়াছিল। তাঁহার জীবনের কার্যা শেষ হইয়াছে, এইরূপ ব্যক্ত করিয়া তিনি দেশে ফিরিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। কিন্তু চাবলদ কিছুতেই তাহাতে কর্ণপাত করি-লেন না। বাধ্য হইয়া তাঁহাকে চারলদের স্বার্থ-সাধনে রত থাকিতে হইল। কিন্ত 'তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার জীবনের কার্য্য পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই সময় ् दर्रे ए उभी व भीवत्न अविवर्त्तन आवस्य हव । পুর্বের তেঙ্গ, সাহ্স, অধ্যবসায় ও দৃঢ়-

প্রতিজ্ঞা ছিল বটে, কিন্তু ইহার পুর বিধান তার আদেশে যে তিনি চালিতা, ইহা বিধান করিতেন না এবং নৈতাগ্রুফদিগের বিক্লে চলিতেন না। হায়, জেনাকে যদি স্বদেশে ফিরিয়া যাইতে অসুমতি দেওয়া হইত, তাখা হইলে আর ইংরাজ-চরিত্র কলফ্টিত হইত না। বিধাতার ত্রবগাহ বিধান কে ব্থিবে ?

জ্বের পর জয় আদিয়া চারলসকে অভিবাদন করিতে লাগিল—নগরের পর নগর
অধিকত হইতে লাগিল। দে দকল কাহিনী
বিরত্ত করিতে আমরা বিরত রহিলাম। চাটো-থেরিতে (Chateau-Thierry) অবস্থিতি
কালীন রাজা তাঁহাকে মহা সন্মানে ও নানা
উপহারে ভ্ষিতা করিতে চাহিলেও তিনি
অস্বীকৃতা হইলেন, কেবল তাহার বাল্য
লীলাস্থলকে করমুক্ত করিবার অধিকার
চাহিলেন। ৩৪২৯ এটিকের ৩১শে জ্লাই
এই করমুক্তির আদেশ প্রণত্ত হয়;—
ফরাদী বিপ্লবের পরেও এই আদেশ অকুল
ছল। .

জায়ের পর জয় অবণেষে রাজাকে পারী
নগর সন্নিধানে উপস্থিত করিল। ইংরাজগণ
ভরে কম্পিত হইলেও, দশ সহস্র সেনানী
বেড্ফোর্ডের ডিউকের অধানে প্রস্তুত হইল।
৭ই আগস্ত ফরাসী সৈত্যের বিকল্পে যাত্রা
করিলে চারলদের নিকট হইতে ডিটক এক
পত্র প্রাপ্ত হন। ফরাসী সৈত্যগণ, জরোল্লাসে, ক্রমে ক্রমে ছর্কিনীত, অসংবত ও
চরিত্রহীন হইয়া উঠিয়াছিল, ইহা দেখিয়া
জেনী বড়ই নিরাশ হইয়াছিলেন। এই
ছর্কিনীত সৈনিকের একজনকে জেনী এক
দিন তাঁহার হস্তের স্থবিখাত তরবারির
দারা আঘাত করিয়াছিলেন,তাহাতে তরবারির
দারা আঘাত করিয়াছিলেন,তাহাতে তরবারি
ভাঙ্গিয়া যায়। এই কার্যের রাজা অসম্ভিট হন।

बाक्यांनी नित्रीका करत्रन এवः त्मरण्डेश्वत মাসে আক্রমণ করেন । জেনী ইংরাজদিগকে রাজার বশীভূত হইতে আদেশ করেন — কিন্তু তাঁহারা রুণা পূর্বক উপেক্ষা করে। তাঁহার পুরিচর তাঁহার পার্ষেই প্রাণত্যাগ করিল এবং তিনিও পাদদেশে গুরুতর রূপে আহত ইইলেন। তিনি এখন ও দৈলগণকে অপ্রবর হইতে সাহস দিতে লাগিলেন—কিন্ত কোন ফল ইইল না। জেনী নিরাশ হইয়া দেখিলেন. ফুরাঁসী সৈতাগণ প্লার্ন করিতেছে। ঈশবের কার্য্যে জীবন ঢালিতে ইচ্ছুক হই-লেন। কিন্তু পদে পদে বাধা পাইতে লাগি-লেন--রাজাকে পরিত্যাগ করিতে সকলেই নিষেধ করিল। চারলদ নিকৎদাহিত হইলেন, কিন্তু বেডফোর্ডের ডিউক' অমিত-তেজে পারী নগরে প্ৰবিষ্ঠ इहेलन। क्रवामी দৈ**ন্তগণের মধ্যে নানা রূপ মতভেদ** উপস্থিত হইল, পারী পুনঃ আক্রমণে অনেকে নিবেধ ক্রিতে লাগিল—জেনীর প্রতিও অনেকে সন্দিগ্ধ হইল;— দৈলগণকে ছত্ৰভঙ্গ করিয়া দিতে সকলেই স্বীকৃত হইল। ইহার কিয়-. দ্বিস পরে, ১৪২৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে, প্রকাশ্যে রাজা জেনীকে ধন্তবাদ দিলেন-

"To testify and render thanks, say the letters-patent, which bear the date of December, 1429, to the divine wisdom, for the numberless mercies he has vouchsafed through the hands of his chosen minister, and cur, well-beloved maid, Joan of Arc of Demremy,"

রাজা নানা রূপে জেনীর প্রাতাণিগকে
সম্ভূষ্ট করিলেন এবং জেনীকে বৈশ ভূষায়
সাজ্জতা প্রসহচরীবৃদ্দে পরিবেষ্টিতা করিতে
চাহিলেন—দৈবী রূপে তাহাকে সম্মান দিলেন,

সেণ্টু ডেনিস হইতে রাজা তাহার প্রাচীন — কিন্তু জেনীর চরিত্র ও বেশ ভূষা পূর্ববিৎ ধানা নিরীক্ষণ করেন এবং সেপ্টেম্বর রিহিল,—দেবছল'ভ পূত চরিত্র জেনীকে আক্রমণ করেন। জেনী ইংরাজদিগকে অপূর্ব্ব সাজে সাজাইল।

এ পর্যান্ত জেনী কোন সমরে অক্তর-কার্য্যা হন নাই, কিন্তু এখন ভাহা পরিবর্ত্তিত হইল। ওইদ (Oise) নদীর তীরে কমপেন নগৰা (Compiegne) ইংবাজ দৈৱা কৰ্ত্তক আক্রান্ত হইলে জেনী কতিপয় লোক সহ তাহা প্রতিরোধ করিতে অগ্রসর হন। প্রথ-মত তিনি সকলকে বিভাচিত করেন, কিন্তু ক্রমাগত দলে দলে লোক আসিয়া বিতাড়িত-দিগের দলপুষ্ট করিতে লাগিল যথন, তথন তিনি আপন ভ্রম বুঝিতে পারিলেন এবং দৈলগণকে প্লায়ন করিতে আদেশ করি-লেন। জেনী এই দলে আছে ভাবিয়া ইংরাজ-গণ পশ্চাদায়িত হুইতে লাগিল। জেনীর পোষাক তাহারা চিনিয়াছিল। ইংরাজগণের আক্রমণে অনেকে নদী গর্ভে পতিত হইল। ष्यत्तरक वन्ती इटेल এवः स्वनी मिवप्रस्य দেখিলেন যে, তিনি ইংরাজগণ কর্ত্ব পরি-বেষ্টিতা হইয়াছেন। তিনি আত্মরক্ষার জন্য विटमस ८० छ। कतिलान, किन्छ कतामीगं। আপন আপন প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে नाशिन-अदनिन्दित कुमात्री,अভिमशुत छात्र, শক্রবাহে নিপতিতা হইলেন ৷ অবশেষে তিনি জনৈক তীরধারীর (John of Luxemburg) দ্বারা ধুতা হইলেন। এই অবদরে অন্ত একজন (Lionel of Vendome) তাঁহাকে নিরন্ত্র कतिल। है : दाजमहाल जानत्मालारमत ताल উঠিল —ফরাসারা এই ঘটনায় যার পর নাই विशाम निमग्न इरेल !

তারপরের কথা বিষাদে পূর্ণ। সে সব । বিষাদের কাহিনী লিখিতে ছদর বিদীর্ণ ছয়। জেনীর প্রতি ইংরাজের নিশ্মন ব্যবহার ইতি-।

ধাসের চিরকলক। কল্লিত অন্ধকৃপহত্যার কথা লিখিবার সমর ইংরাজ-ইতিহাস-লেখক জেনীর প্রতি ইংরাজের নির্মম ব্যবহার কিরুপে বিশ্বত হইয়াছিল, তাহা ভাবিতে পারি না৷* জেনী এই অত্যাচারের হস্ত হইতে রকা পাইবার জন্ত ২বার চেষ্টা করিয়াছিলেন, —দ্বিতীয়বার লক্ষ্যপ্রদান কালীন গুরুতর क्राप्त बाह्य इहेशाहित्नन। बाद त्वथनी লিখিতে চাহে না। কিরুপে জেনীকে বিচার-বিদ্রাটে ফেলা হইয়াছিল, কিরূপে ষড়-যন্ত্রের উপর ষড়যন্ত্র **हिन्या** हिन, किन्नर्भ প্রভারণায় তিনি অন্তির প্রভারকগণের হইয়াছিলেন, কিরুপে ধর্মধান্তকেরা ধনের বশবরী হইয়া ভ্যায় ধর্মকে বিসর্জন দিয়া জেনীকে অগ্নিদাহ করিতে আদেশ দিয়াছিল,

* Here she was confined in the great tower of the castle-the only tower which now remains, and which is yet shewn as her prison. She was now treated with the most determined cruelty. Heavily ironed, her feet in the daytime were fixed in iron stocks; and at night a chain was passed round her waist, so that she could not move upon her wretched bed * * Not only from her coarse and brutal guards was she exposed to every species of insult; even her captor. John of Luxemburg accompanied by Warwick and Strafford did not blush to visit her in prison, and triumph in her misery. Yet this was the age of chivalry, and Joan was a woman, and a fallen foe ! - one who, enduring the foulest wrongs at the hands of so-called Christian knights and nobles, would have received, among the pagan ancients, the honours due to the most devoted patriotism. Luxemburg gestingly told the poor captive he had come to release her, if she would promise never to take arms again, 'Do not mock me,'she replied with dignity; I know that you have neither the will nor the power. The English will kill me believing that, after my death, they will gain the Kingdom of France; but were there a hundred thousand more of them than there are, they should not conquer. It is said that her words so irritated Strafford that he drew his dagger, and would have struck her, had not his hand been stayed by the Earl of Warwick.

ভাবিলে" শরীর অবসর ভ্র, নয়নে অঞ্ ঝরে। হায়, ধর্ম, ডুমি অর্থ-লোলুপ ধর্ম-यासकितिशत वार्थनांधरनंत्र महाव्रक्रत्थ किक्रत्थ মানব সমাজের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হ ও. আমরা সামাঞ জীব.তাহা ব্রিতে অক্ষম। ফক্দের"বুক অব মার্টারদ্"পুস্তকে ক্ত কত লোকের প্রতি খ্রীষ্টধর্ম-বিরোধীদিগের অত্যা-চারের কাহিনী বিরুত হইয়াছে, কিন্তু জেনীর প্রতি গ্রীষ্টধর্ম বিশ্বাদীগণ যেরূপ অত্যাচার করিয়াছিল, তাহার তুলনা মিলে না। কেবল এতির কুশে দেহত্যাগে তাহার তুলনা बिला। औरछेत (मञ्जारंग भारतिहाइन धका এবং জেনীর নেহত্যাগে ফ্রান্স প্রজ্ঞা ১৪৩১ গ্রীষ্টাব্দের ২১শে ফেব্রুয়ারিতে তিনি বিচারিতা হন.--একজন উকাল বা এডভোকেটও তাঁহার পোষকতা করিতে অধিকার পায় নাই! ভাঁহার শেষ উক্তি ভাঁহার জীব-নের পবিত্রভার কাহিনীর স্পষ্ট অভি-ব্যক্তি—"Does God, then, hate the English ?" ঈশ্বর কি ইংরাঅদিগকে দ্বণা করেন, এ কথার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, 🖟

"Whether God loves or hates the English, I do not know; but I know that all those who do not die in battle shall be driven away from this realm by the king of I rance." আমি জানি না ঈশ্বর ইংরাজ-দিগকে ছণা করেন কিনা, কিন্তু ইহা জানি, যাহারা যুদ্ধে মরিবে না, তাহারা ফ্রান্সের রাজা কর্তৃক এই দেশ হইতে তাড়িত হইবে। When questioned about her standard, she said:—I carried it instead of a lance, to avoid slaying any one; I have killed nobody. I only said — "Rush in among the English," and I rushed among them the first myself.—'The voices', she continued, 'the voices told me to

take it without fear, and that God would help me. With regard to assuming mans' attire she replied that she had worn it in obedience to the command of God.—ঈশ্রের প্রত্যাদেশে কাজ করিয়াছি, নরহত্যা করি নাই —ইত্যাদি কথা নিভাক চিত্তে বলিলেও তাঁহার প্রতি কঠোর দণ্ডাজ্ঞা হইল। কথিত আছে. একজন ইংরাজ বিচার পেথিয়া বলিয়াছিল—"Aworthy woman, If she were but English" পূর্ণ একবং দল্প পর—২৪শে মে, ১৪০১ গ্রীঃ বিচার শেষ হইল। ৩০শে মে রোয়েনের (Rouen) প্রকাশ্ত স্থলে তাঁহাকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া বধ করা হয়। যেমন জুডাস ইস্কারিএট, তেমনি বিশ্বাদ্যাতক L' Oiseleur প্রে অনুতপ্ত হইয়া ক্ষনা চাহিয়াছিলেন। শেষ মুহর্তে তিনি যে মর্ম্মভেদী এপ্রার্থনা করিয়া-ছিলেন—ভাহা শুনিলে পাষাণ্ড বিদাৰ্ হয়। * শেষ মুহুর্ত্তে যথন অগ্নিতে সমর্পণ করিবার আদেশ হইল, বিখাস্থাতক বিস্প বোভাইন (Beauvais) and উইনচেষ্টারের কার্ডিনালের সমক্ষেতিনি ক্রেস চুথন করিয়া প্রার্থনা করিলেন। তংপর সকলের নিকট ক্ষমা চাহিলেন এবং সকলকে ক্ষমা করিলেন এবং ঈশ্বরে আত্মদমর্পণ করিলেন। † দেখিতে

দেখিতে সঁব নি:শেষ হইল ! কিন্তু জেনীর চিতা-ভন্ম হইতে নব ফ্রান্স জন্মগ্রহণ করিল।

এবং তারপর ? যেমন গ্রীষ্টধর্ম গ্রীষ্টের ' মৃত্যুতে নবজীবন লাভ করিয়াছিল, ফ্রাঙ্গও তেমনি, নব বলে বলীয়ান হইল। প্রমন্ত **দ্রান্সকে বশীভূত করিতে বেডফোর্ডের** ডিউক অসমর্থ হইলেন এবং দেখিতে -দেখিতে দেশের পর CFM. নগৱের নগর ইংরাজ-হস্ত বিচ্যুত লাগিল; দেখিতে দেখিতে শুমস্ত ফ্রান্স চারলদের করায়ত্ত—"This, with some movements, turned subsequent the balance so effectually againstthe English, that in a few years they were, with trifling exceptions. stripped of all their French possessions." এবং প্রতিশোধের জন্ম জন্মকার, इहेल।

১৪৫৬ গ্রীষ্টান্দে রিমসের আর্কিবিশপ-প্রমুথ কোর্ট পুন: জেনীর বিচার করেন এবং তাঁহার নির্দ্ধোবিতা ঘোষণা করেন।‡ তাঁহার স্থতিস্তন্তে লিখিত আছে—

"The maiden's sword protects the royal crown; Beneath her sacred care, the lilies safely bloom

^{*} As she rode on, her prayers were so devout and she recommended her soul to the Almighty in such touching accents, that several of the spectators were moved to tears; and some of the assessors had not the heart to follow her to the last. O Rouen! O Rouen! she exclaimed as she came near the market-place, is it here, indeed, that I must die.

[†] She then declared that she forgave all those who had injured her, and concluded by entreating the prayers of the spectators. She spoke distinctly, and her words and resignation to the will of God drew tears and sobs from many who had come prepared to revile her.

Scarcely, however, was the frightful tragedy concluded, before there was a pity among the spectators. Some began to think they had committed a crime in burn- . ing a sain; others wished their own persons had been burned in the place of Yet, *these notwithstanding hers. feeling, of further demonstrations heaped indignities were The blackened corpse remains. shewn to the people, to convince them of her identity; then a second fire was kindled and her body, reduced to ashes, was thrown in the Seine.

[‡] কর'সী উচ্চারণ না জানা পাকার নীমের, অনু-বাদে ভুল থাকিতে পারে, তজ্জ কমা চাই। ন, সঁ।

শিশু ক্রহা।

মাঘ মাদের "প্রবাসী"তে ও জানুয়ারী মাদের Modern Reviewতে কারাগারে পিতৃসঙ্গিধানে, মাতৃক্রোড়ে শিশু ক্লফের একটা চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে। চিত্র পরিচয়ে "প্রবাসী"তে Modern Reviewএ শ্রীবৃক্তা স্থানী নিবেদিতা (Miss Noble) মহোদয়ার "CradleTales of Hinduism" নামক প্রান্থের উদ্ধৃত অংশের অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে।

শিশু ক্লফের কথা বলিতে গিয়া সংকর্ষণ वनतारमत किছ পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। প্রবাসীতে এইরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, যথাঃ-"কংশ নিজ বন্ধু ও অমাত্য বাহ্নদেব ও নিজ দেবকীকে বড ভালবাসিতেন। তিনি এইজন্ত নিজ ভগিনী দেবকীর সহিত বাস্থদেবের বিবাহ দিলেন। এবং বিবাহের পর এক রথে করিয়া নিজেই সার্থি হইয়া তাঁহাদিগকে বাস্থদেবের গৃহে লইয়া যাইবার জন্ম রথ চালাইয়া দিলেন, কিন্তু পথিমধ্যে এই আকাশবাণী শ্রুত হইল "রে অত্যাচারী হর্কাত রাজা এই দম্পতির অন্তম সন্থান একটী বালক হইবে। সেই বালক বার বৎসর বয়সে নিজ হস্তে তোর প্রাণবধ করিবে।" ইহা শুনিয়া বাস্থদেব ও দেবকীর প্রতি কংশের প্রীতি ঘোর বিছেষে পরিণত হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ ঘোড়ার মুখ ফিরা-ইয়া আবার মধুরায় রথ শইয়া গেলেন এবং সেধানে বাস্থদেব ও দেবকীকে কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন। উদ্দেশ্য এই ছিল যে, তাঁহাদের প্রত্যেক সন্তানকে কংগ জন্মের পরেই বধ করিবেন। এইরপ বার বার সাত বার সাতটা শিশু জন্মিল,কেবল বলরাম ছাড়া আর সব শিশুই কংসে: নিষ্ঠুর হন্তে প্রাণ ছারাইল। বলরামকে গোপনে কারাগার হইতে সরাইয়া ফেলা হইরাছিল এবং কংসকে বলা হইরাছিল যে শিশুটী জন্মিবার পরেই মারা গিরাছে।"

বলরাম সম্বন্ধে যে কথা লেখা হইয়াছে,তাহা
বৈষ্ণব শাস্ত্রের ভক্তির সহিত মিলে না।
শ্রীর্ক্তা ভগিনী নিরেদিতা কোথা হইতে বলরাম শ্রীকৃঞ্চের সহোদর ভাতা বলিয়া পাইলেন,
তাহা আমরা বলিতে পারি না। বলরাম
রোহিণীর গর্ভজাত সম্ভান, শ্রীকৃষ্ণের বৈমাত্রেয় ভাই বলিরাই জানি। এবং বৈষ্ণব
শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতে তাহাই পাওয়া যায়।
ভাগবতে আছে—

পথি প্রগ্রহিণং কংদমাভাষ্যাহা শরীর্ বাক্। অস্তামন্তমো গর্ভো হস্তা যাং বহদেহর্ধ॥

রে মূর্থ! তুই আজ আনন্দে বাঁহাকে রথে করিয়া বহন ক্রিতেছিন্, ইহাঁরই অষ্টম গর্ভনাত সন্তান তোর জীবন সংহার করিবে। ইত্যক্ত: স থল: পাপোভোজানাং কুলপাংসন:। ভগিনীং হস্তমারক্ব থড়াপাণি: কচেহ গ্রহীৎ।

সেই থল পাপী ভোজকুল-কুলালার এই

এই প্ৰবন্ধটি প্ৰামীতে ছাপাইবার জন্য পাঠান হইরাছিল। সংপাদক মহাশর ছাপাইবার কথা ,
 জানাইরাও ছাপান নাই। "মনোনীত" হইরাও বেন যে অমসংশোধনার্থ ইহা ছাপান হইল না, তাহা সম্পাদক

সহশিরই জানেন। বেশক।

কথা শুনিরা থড়া ধারণ পূর্বক ভরিনীকে বধ° করিবার জন্ম উদ্যুক্ত হইয়া তাঁহার কেশ ধারণ করিল।

তথন বস্থদেব---বাস্থদেব নয়, বস্থদে-বের পুত্র বলিয়া শ্রীকৃষ্ণের অপর নাম বাস্থ-দেব---বিনয় পূর্বক বলিলেন,

শাঘনীয়গুণঃ শুরৈর্ভবান্ ভোজ যশস্করঃ স কথং ভগিনাং হণ্যাৎ স্তিয়মুদ্বাহ পকানি॥

হে শ্রগণের পৃজনীয় ভোজ বংশ যশোবর্জক! তুমি কি নিমিত্ত তোমার বিবাহিতা
ভগিনীকে 'বধ করিবে ৷ এবং নানাপ্রকার
উপদেশ দিয়াও যথন নির্দার কংসকে এই
পাপ কর্ম হইতে বিরত করিতে পারিলেন
না, তথন বস্থদেব বহু সম্মান পৃর্ধক মধুর
হাস্তে সেই নৃশংস পাপাচারী কংসকে বলিলোন—

ন হস্তাত্তে ভরং দৌম্য থকৈ সাহাশরীর বাক্। পুত্রাণ সমর্পরিয়েছস্তা যতঁতে ভয়মুখিতম্॥

হে সৌম্য ! দৈববাণী যাহা হইয়াছে, এই দেবকী হইতে তোমার সেরূপ আশঙ্কা নাই, দেবকীর সকল পুত্রকেই তোমার হস্তে সম-র্পা করিব।

ইহাতে কংস সম্ভূত হইয়া দেবকীকে আর বধ ক্রিলেন না।

'বহুদেবও কংসের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া গৃহ্বাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

অনস্তর যথাকালে দেবী দেবকী
অন্ত পুত্র ও এক কলা প্রান্থ করিলেন।
সভ্যপ্রভিজ্ঞ বস্থদেব অভি কন্তে প্রথম পুত্রটাকে কংসের হস্তে অর্পণ করিলেন। ধার্ম্মিক
বস্থদেবের এইরূপ সভ্য পালন দেখিয়া হর্ম্ম্ভ কংসও তাঁহার প্রতি সস্তুষ্ট হইয়া কহিলেন—
প্রভিমাত কুমারোহয়ং নছস্থাদন্তি মে ভয়ং।
অন্তর্মাণ্ যুব্রোগর্ভান্মত্যুর্দ্মে বিহিত কিল॥ এই বালককে তুমি ফিরিরা লইরা বাওু, দেবকীর অন্তমপুত্র হইতে আমার মৃত্যু হইবে, এরপ আকাশবাণী হইয়াছে।

তাহাই হউক্ বলিয়া সানন্দচিত্তে বহুদেৰ পুত্ৰ লইয়া প্ৰস্থান করিলেন।

(मर्वार्य नांत्रम (मथिएनन, कःम भांखि नांख করিলে দেবকার্য্য উদ্ধারে ব্যাঘাৎ হয়, অত-এব ভিনি কংসের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ব্ৰহ্ণবাদী নন্দ প্ৰভৃতি যাবতীয় গোপ ও তাঁহাদের পত্নীগণ, ৰহ্মদেব প্রভৃতি সমুদয় বৃষ্ণিবংশীয়, দেবকী প্রভৃতি যাবতীয় যত্কুল কামিনীগণ এবং কুলের জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধব সকলেই দেবতা। পুথিবীর ভারভুত দৈত্যগণকে বিনাশ করিবার জক্ত ইহাঁরা এই কথা ভনিবামাত্র কংস ব্লহ্রদেব ও দেব-কীকে গৃহে শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিল।* এবং যথনই দেবী দেবকী হইতে যে যে পুত্ৰ ভূমিষ্ঠ হইতে লাগিল, তৎক্ষণাৎ সেই সেই পুত্রকে বিষ্ণুবোধে সং**হার করিতে** লাগিল। वरत्र रमवी रमवकीत इत्र मखान इत्र, कश्म তাহাদের সকলকেই একে একে নষ্ট করে। বিষ্ণুর অংশে দেবকীর সপ্তম গর্ভ সঞ্চারিত **ड**ेटन---

ভগবানপি বিশ্বাত্মা বিদিত্বা কংসজঃ ভরং। যদ্নাং নিজনাথানাং যোগমায়াং সমাদিশৎ॥

ভগবান বিশ্বাস্থা বোগমায়াকে আদেশকরিলেন—
গচ্ছ দেবী ব্রজং ভদ্রে গোপ গোভিরলঙ্ক তম্।
ব্রোহিণী বস্থানেক ভার্যান্তে নন্দ গোকুলে।
অস্তাশ্চ কংসসংবিধা বিবরেষু বস্স্তিহি॥

দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাধ্যং ধাম সামকং। তৎসলিক্স বোহিণ্যা উদ্বৈ সলিবেশমু॥

प्रवकीः वन्नाप्तक निशृश् निशिष्ण गृष्ट ।

্ছে দেবি ! তুনি গো গোপগণে পরিস্ত
ছইয়া ব্রজে পমন কর। বহুদেবপত্রী রোহিণী
গোকুলে ও তাঁহার অক্তান্ত পত্রীগণ কংসভয়ে
ভীত হইয়া গোপনে বাস করিতেছেন।
অনস্ত নামে আমার অংশ দেবকীর উদরে
আবিভূতি হইয়াতে, তুমি সেই গর্ভ আকর্ষণ
করিয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন কর। ভগবানের আদেশে মায়া পৃথিবীতে আদিয়া
দেবকীর গর্ভ লইয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন
করিলেন। প্রবাসিগণ দেবকীর গর্ভ নই
ছইল বলিয়া হাহাকার শক্ষে রোদন করিতে
লাগিল—

গর্ভদক্ষণাৎ তং বৈ প্রাহঃ স্কর্ষণং ভূবি। রামেতি লোকরমণাদলং বলবহুজুয়াং।

দেবী দেবকীর গর্ভ সক্ষর্ধণ হওয়াতে সস্তানের নাম দার্ধণ, লোকের মনোরঞ্জনের নিমিত্ত রাম এবং বলের আধিক্যবশতঃ বলভেত্র হইবে।

ক্লপক ছাড়িয়া দিলে এই কথাই দাঁড়ায় বি, বলদেব বস্থদেবের পত্নী রোহিণীর গর্ভ-

জাত সন্থান। প্রীক্ষের , বৈনাত্তর ভাই, সংহাদর নন। প্রীর্কা ভগিনা নিবেদিতা যদি প্রক্রের প্রীয়ক শিশিরক্মার ঘোষ মহাশরের Lord Gouranga * নামক গ্রন্থ পাঠ করিতেন বা একটুকু অফুসন্ধান করিতেন, তাহা হইলে এরপ অসত্য এবং অপ্রিয় ঘটনা প্রকাশিত হইত না। হিন্দুদিগের ইপ্তদেবতা প্রীক্ষের পিতাকে শিখ্যাবাদী বলিয়া প্রচার করিতে হইত না।

"বলগানকে কারাগার হইতে সরাইরা জিনাবার পরেই মারা গিরাছেঁ" বলিরা কংসকে প্রবোধ দিবার কোন ও অযথা প্রয়োজন হইও না। কংস ছন্দান্ত পাপাচারী ঘোর নারকী হইয়াও বহুদেবকে সভ্যবানী, সভ্যপরায়ণ,সভ্যপ্রিক্তর বলিয়া বিধাস করিত, কিন্তু ছংথের বিষয়, ক্লফভক্ত ভগিনী নিবেদিতা অসাবধানভা বশতঃ তাঁহাকে জগতে প্রবঞ্চকরপে প্রচার করিলেন। আশা করি, সভ্যান্থরোধে তিনি এ ভ্রম সংশোধন করিয়া ভাইবেন।

বিবাহের সঙ্গীত

(>)

সাহানা—ঝাঁপতাল।

' ঘ্রিতেছে মহাবিখে এক মহা নিমন্ত্রণ, ঢেলে দৃত্তি প্রাণমন, কর আত্ম বিতরণ! অবু প্রমাণু কণা বলে একা রহিব না,

আপনার অন তরে এত তাই অবেষণ।
একা জীব কোথা যাও, ও পথ তোমার নয়।
জীবনের মহালক্ষ্য অনুষ্ঠের প্রেমে লয়,
প্রেম্-যক্ষ দেবী আজু আলো করে রাজ রাজ,
ক্ দিবে গো পুর্ণাছভি, কে চার মহামিলন ?

(३)

• • •

সিন্ধু—কাওয়ালি।
জীবনের মূলে ব'নে কেগো সর্কম্লাধার
ঘুরাইছ সঙ্গোপনে মহাচক্র ঘটনার ?
কার দেখা কার সনে,কি থাকে তোমার,মনে;
কি মন্ত্র ভাগে কালে, পর হয় আপনার ।
কুড়ায়ে কুড়ায়ে খণ্ড, পরশি ও প্রেমদণ্ড, ।
নব শোভা, মব অর্গ রচিছ হে বার বার।
এ লীলা-রহস্ত মান্ধে সাজিয়া হে কত সাজে,

धता नित्य धता नित्य मिटिना कि नाथ खात ?°

Page XII-Introduction.

(②)

বেহাগ--- এক তালা। স্থলর কর, উচ্ছল কর, কর চির মধুময়, ছয়ারে ভোমারি প্রসাদ-ভিখারী

প্রণত হুটি ছাদয়।

्क्ट्रेक मन्नल, ছूट्रेक भारत छ, উঠুক জীবনে তোমারি গৌরব; তোমারি প্রমাণ হ'ক ছটি প্রাণ,

চির আনন্দ-আগর।

তুমি না ধরিলে কেমনে যাইবে, কঠোর ও ব্রত কেমনে লইবে, इर्वरण वय एक मक्षारत वन,

কে হরে সংশয় ভয় ? দাও গুরুদেব, নব শিক্ষা,

দাও যজেখর মহামন্ত দীকা.

ক'রে তোমামর যুগল হৃদয় কর

"মহা প্রেমে লয়।

(8)

ভৈরবী-এক ভালা। স্বাই ভূটিতে চ ও অমত পরশ যথার। হ'ক কু: বেলু সেণ্ড লে বিজু, নগণ্য কীটাণু অনস্থেধায়। ् कृषि वरन कृत, कृषित भूकृत, ফুটিবার তরে জগত আকুল; কুদ্ৰ প্ৰাণ তাই খুঁজিছে সদাই

কেমনে ফুটিয়া আপনা বিলায়।

কি মন্ত্ৰিছে হাদরে হাদরে, তৃষ্ট নয় প্রাণ আর সীমা ল'রে, কি মধুর স্থরে ওই প্রেমপুরে ঁ করিছ নিথিল প্রাণ আকর্ষণ। মহা কর্মাক্ষেত্র সম্মুথে ধরিয়া ডাকিছ সন্থানে আদর করিয়া, ছুটি প্রাণ নিয়ে, দেবা ব্রত দিয়ে, রাথহে মাতারে মহা সাধনায়।

স্থরটমলার—এক্ল তালা। হও তবে অগ্রসর।

এক প্ৰাক্ষ্য ল'য়ে. এক প্ৰাণ হ'ৰে হাতে হাত রেখে, অন্তরে অন্তর। আদে স্থ হঃথ, আদে নিবারাত্তি, নাহি নাহি ভয়, অনস্তের যাত্রী,

(मर व्यानीर्वा**रम** মায়ের প্রসাদে হও চিরজগ্রী, হওগো অমর।

> জীবন নহেত কয়না স্বপন. জীবন যে শুধু আত্মবিভরণ

ধ্য সেই জন, थ्य (म कीवन. ত্যাগ যার ব্রত, সেবা যার পণ, य्थी २ एक हा अ जाननात्त्र मा अ. আশী গাদ জেনে সব সয়ে যাও;

(হ'ক) হুইটা জীবন ফুলের **মতন** চির বিকশিত, চির স্থলর।

श्रीकानीनाथ (वाय।

প্রাপ্তত্তারের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা 1

-মূল্য 🚧 ় (গীঙিকাব্য) এই পৃস্তকের কোন এরপ পৃস্তকের সাদর না হইলেই আ**নরা** বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হইল না। অধিকন্ত

৮। অঞ্। প্রীবিজয়ক্ষ ঘোষ প্রণীত, বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে ছাপা। ञ्चशी दहेव।

্ ৯। The Annual Report of the Sasipada Institude, Barahanagar, for the year 1908. জাবিত লোকের জীবন্ত কার্তি। পূর্বে শুনিয়াছিলান, ব্যক্তিম ভূলিয়া সংকার্য্য করিতে হয়—কিন্ত এই ইন্ষ্টিটিউট সে কথার স্পষ্ট প্রতিবাদ। বাঁচিয়া থাকিলে বিধাতার রাজ্যে কত কি দেখা যায়।

১০। Annual Report of the Rajkumari Leper Asylum at Baidanath Deoghur for the year 1908. বাঙ্গালীর অধ্যবসায়ের অপূর্ব কীর্ত্তি। ১৯০৭ —৩১ ডিসেম্বর ৩৮ রোগী ছিল. ১৯০৮—৪৯ জন ভর্ত্তি হয়, মোট ৮৭ জন; ভন্মধ্যে ২৯ জন অবিশিষ্ট ছিল। আয়—পূর্বস্থিত ২৯২৩০৮৮ সহ ৩০৫২০৮৮; বায় ১০৭৮৮৮ ১০॥ পাই স্থিত ২৯১৫৯৮/১১॥ পাই। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রদাদ বস্থ দেববর্ম্মণ মহাশর বিশেষ অ্বথ্যাভির সহিত এই আশ্রম পরিচালিত করিতেত্তেন।

>>। অর্জুন। শ্রীনীলরতন মৃথোপা-ধাার প্রণীত—মূল্য॥•। এই গ্রন্থখানি পড়িয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। অর্জ্জুনের অপূর্বে স্কীবনকাহিনী বাঙ্গালা ভাষার আর কথনও পড়ি নাই। ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিশুদ্ধ। স্কুলে স্কুলে এই পুত্তক অধীত হইলে আমরা বিশেষ সুখী হইব।

১২। মায়াবাদ। প্রীপ্রমথনাথ তর্কভ্ষণ ক্রত। ইউনির্ভাদিটি লেকচার। মায়াবাদ — আরম্ভবাদ,পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ—এই প্রকে প্রাঞ্জল ও মিষ্টভাষার বিবৃত হই-রাছে। পঞ্জিমহাশরের জটিল বিষয় সরল করিবার অপূর্ব্ব ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া আমরা •বিরুদ্ধ ইইয়াছি। পুরুক্থানি অতি ফ্রের ইইয়াছে।

১৩। • হিন্দু-বিজ্ঞান-সূত্র। শ্রীবিখ-নিন্দুক বি, এন হায় প্রণীত। গ্রন্থকার বলেন—"আমি আক্সতত্ত্ব বা আমার তব লিপিয়াছি। কতকগুলি আমির সমষ্টি লইয়াই ভারত। আমাদের তত্ত আমাদের হাস বা প্তনের ভারতের তব। কারণ বর্ণনায় ভারতের পতনের কারণও নির্দেশ করিয়াছি।" ইত্যাদি। হিন্দুজাতির হ্রাস বা পতনের কথা পূর্বে বর্ণনা ক্রিয়াছেন, নিবারণোপামের কথা এই পুস্তকে পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। গ্রন্থকার বহু ব্যন্ত কেশ স্বীকার করিতেছেন—সাধারণের আদর না পাইয়া তিনি নিরাশ হইতেছেন। আমরা বলি, নিরাশের কারণ নাই--বিধা-তার দিকে চাহিয়া তাঁহার আদেশামুদারে কাজ করিয়া গেলেই সকলে কর্ত্তব্য শেষ হয়—ফল তাঁহার হাতে। গ্রন্থকারের চেঠা সফল হউকা।

১৪। বলৌষধি দর্পণ। ১ম খণ্ড--- শ্রীবিরজা-চরণ গুপ্ত কবিভূষণ দারা প্রণীত ও প্রকাশিত ; ১৪।২ বিভন খ্রীট, মূল্য ৫। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত বিষয়রত্ব দেন মহাশর উপক্রমণিক। লিথিয়াছেন। চরক, স্থশত, বাগভট, হারীত, দিদ্ধযোগ, চক্রনন্ত, বঙ্গদেন এবং ভাবপ্রকাশ প্রভৃতি গ্রন্থে চিকিৎদা প্রদঙ্গে যে গকল উদ্ভিদ বাবহাত হইয়াছে. ইহাতে কেবল সৈই সকল উদ্ভিদের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। উদ্ভিদ সকলের সংস্কৃত নাম প্রভৃতি বিবৃতির পর বা-ঙ্গালাও ল্যাটিন নামও প্রদত্ত হইয়াছে। পুস্তক-থানি স্থবিস্থত এবং পারিপাট্য রূপে মুদ্রিত। প্রাচীন ও নব্য মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এতদ্দম্বন্ধে এরপ স্থলর গ্রন্থ এদেশে পার প্রকাশিত হইয়াছে কিনা, জানি না। ছাত্রের ইহাদারা বিশেষ উপকার হইবে। গ্রন্থের বহুল প্রচার আমরা প্রার্থনা করি। পুস্তকথানি বিশাতী কাগজে ছাপা হটুয়াছে " দেখিয়া আমরা ছ:খিত হইয়াছি।

দানহতঃ।

"The soul should delight in giving because the divine nature only gives."—

Annie Besant.

স্বৰ্গগত পিতৃদেৰ বলিতেন,—"কোন প্রকার প্রার্থনা লইয়া যথন কেহ ভোমার উপস্থিত হইবে. দিকে না তাকাইয়া তোমার কর্ত্তব্য তাহাকে সাধামত সাহায়া করা। সেন্তলে তোমার विहाब कतिवात किछुमाज आयाखन नाहे, श्विकात नारे.— लाक है हर्यन कि नवन. অক্ষ কি সক্ষম, বড় কি ছোটৰ সম্পন্ন কি विभव ; क्विन है होहै वृक्षित त्य. तम वाक्ति যথন একটা অভাব জানহিবার জন্ম ভোমার দারস্থ হইতে কুণ্ঠা বোধ করে নাই, তখন দে তদ্বিষয়ে তোমা অপেকা অনেক হীন: স্থুতরাং তাহার আদাশ শ্রবণ করতঃ যথা-সাধা সেবা সাহাযা দারা, যতদুর সম্ভব তাহার অভাব পুৰণ করা তোমার একমাত্র কর্ত্তব্য: যে হেত নিয়ত্বের প্রতি উচ্চ পদার্ক্ত ব্যক্তির ক্লপাদষ্টিও আহকুলা ভগবানের অভিপ্রায় ও কঠোর আদেশ, তাহার অপালনে ঘোর প্রভাবার.-জীবজগৎ এক অথও সামগ্রী, সকলে মিলিয়া এক বির্টে দেহ।"

উক্তরপ বিধানেই বিধাতার অধীনে চরাচর চলতেছে। স্থ্যদেব যদি তল্মগুলান্তর্গত গ্রহরাজিকে নিজশক্তিবারে ধারণ ও পোষণ না করিতেন, তাহাদের দশা আল , কি হইত ? ধরিত্রী যদি তাঁহার ক্রোড়স্থ জীবোড়িদাদিকে নিজের রসরক্ত দিয়া প্রতিপাদন না করিতেন, আমরা কোথার থাকি-

তাম ? মহৎ কুদ্রকে রক্ষা করিয়া না চলিলে বিখদংদার এক মুহুর্ত্তও ভিন্তিত পারে না। জ্যেष्ठं कशिष्ठंदक, धनी पतिप्रदक, मण्यात বিপন্নকে, জানী মূর্থকে, পুণ্যাত্মা পাপীকে, যদি হাত ধরিয়া না তুলিতেন, জগতের অবস্থা আৰু অন্তন্ত্ৰপ হইত, সে অবনতি বিশৃত্বলার কথা ভাবিতেও প্রাণ ব্যাকুল হয়। সাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে মনে হয়. যিনি দেন, তাঁহার যেন ক্ষতি হয় এবং य लग्न (म नार्छवान इहेग्रा थाका किन সুসূত্ৰ আধাৰ্ষিক জগতে তৰিপরীত ফৰ প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অর্থাৎ যে গ্রহণ করে, সে থাটো চইয়া শক্তি হারায়, পকান্তরে যিনি দেন, তিনি আত্মপ্রসাদাদিজনিত বিপুল কুর্ত্তি ও বল লাভ করিয়া উন্নত হয়েন। স্থলজগৎ অপেকা ফল্মজগতের ফ্রিয়াযে অধিকতর স্থুদৃঢ় ফল-প্ৰস্বিনী, তাহা একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা পাইব। জলের স্থুল স্ক্রাবস্থা সমূহের তারতমা এ বিষয়ে উৎক্লপ্ত উদ†হরণ। এক টুকরা বরফের অচল ভাবে এক স্থানে পডিয়া থাকাই প্রকৃতির ব্যবস্থা, অপরকে নাডা দুরে থাকুক, ভাহার নিজেরই নজিবার চড়ি-বার শক্তি মোটে নাই; কিন্তু উহাকে উত্তাপ कर्इक छत्रन करनत यवश्राम जानिरन উरात যে শক্তি বাড়ে, তাহা বেশ দেখা যায়, তথন উহা সচল হইয়া সন্মুথস্থ কঠিন পদার্থগুলিকে व्यनायात्म (र्वावया वहेबा वाहेर्ड मक्स इब ; আবার ঐ বল তের হারা হল বাস্পাকালে পরিণত হইলে যে কিরূপ ভয়ানক শক্তি

ধারণ করে, তাহা কলকারথানা, বেলগাড়ী 🕇 প্রভৃতি দেখিলেই সহজে বুঝা যায়। বাশ্পকে 'উত্তাপ দ্বারা সুস্ক্ষ এগরিক অবস্থায় লইয়া যাইতে পারিলে উহার শক্তি যে কতদুর বুদ্ধি পায়,ভাহা বৈজ্ঞানিক মাত্রেই অমুভব করিয়া थार्कन। এবত্পकात्त टेडकमनकि প্রয়েগি উহাকে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মদন্তার নিকট লইয়া या अत्रा मञ्जर, रायात्म উहात्र मक्तित्र हेत्र डा খাকে না। বিভাদান, জ্ঞানদান প্রভৃতি ष्याधाञ्चिक विषयानि मत्रया किছू वना এ ध्यवत्त्रत डिप्मर्थ नत्ह, दक्वनभाव दून জড়পদার্থ সমূহের দান স্বন্ধেই এখানে আলোচনা হইতেছে। দান দারা ইন্দ্রিং গ্রাহা দ্রাদি হস্তান্তর হইলে স্থারাজ্যে কিরপ ক্রিয়া প্রকটিত এবং তদ্বারা দাতা ও গ্রহীতা চুই জীনে আধ্যাত্মিক রাজ্যের কে কোন পথে কোথায় গিয়া উপনীত হন, তদ্বিষয়েই কিছু বলা হইতেছে।

শাস্ত্রাদিতে ত্যাগন্বীকার সম্বন্ধে কিরূপ উপদেশ আছে, দেঁথা যাউক :—

মন্থ্যংহিতা ও ভগবদগীতা উভয়ে বলিতেছেন, "অন্নংস কেবলং ভৃতক্তে যং পচত্যাঅকারণাং।" যে ব্যক্তি আপনাকে উদ্দেশ
করিয়া অন্ন পাক করে, সে কেবল পাগবিষ
ভক্ষণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ প্রভাহ নিজের
আহারীয় দ্রব্যের কিয়দংশ অভাবযুক্ত কোন
ব্যক্তিকে না দিয়া থাইলে ভোজনটা পশুবৎ
হইয়াল ভোক্তার শরীর ও মনের প্রতি বিষ
ভূল্য ক্রিয়া করিয়া থাকে। ঘোর স্বার্থপরতা
হেতু ঐক্নপ ব্যক্তি ইহকালে ছংখ, পরকালে
ক্রেশ ও প্যক্তরের দণ্ড ভোগ করে।

বিদ্ অভাবকিষ্ট ক্ষিত কোন মাতুষ কিকটে না পাওয়া যায়, পশু পক্ষী কীটাদিকে পিয়া থাইলেও কাক হয়। সাধুয়া বলেন, একটা মাহ্বকে তৃত্তিপূর্বক . খাও্রাইতে পারিলে সমগ্র মানবমগুলীকে খাও্রাইবার ফল হয়, এবং একটা •ইতর প্রাণীর ক্ষ্মালান্ত করিলে নিক্ট জীব সমূহের সেবা করা হয়। মহবিহিত প্রাতাহিক পঞ্চমহাযজ্ঞের অন্তর্গত নৃষক্ষ ও ভৃত্যজ্ঞ ব্যবস্থাও তহুদেশে। মানব শাস্তের বিধানাহ্যায়ী পঞ্চমহাযজ্ঞ প্রত্যেক গৃহস্থের কিরূপ অবশুক্তব্য, তাহা নিম্নোক্ত অনুশাসনবক্যে দ্বারা ব্র্থা যায়। "দেবতাতিথিভৃত্যানাং পিতৃগামার্মানশ্চ যঃ। নির্বেগতি পঞ্চানামুজ্বাসন্ন গ্রীবৃত্তি॥"

দেবতা অতিথি, ভরণীয় পোয়বর্গ, পিতৃ-লোক ও আত্মা, এই পাঁচ জনকে যে ব্যক্তি পঞ্চযজ্ঞ দারা অন্নাদি না দেয়, সে নিখাদ প্রখাদবিশিষ্ট হুইলেও জীবিত নহে।" "ভুক্তবংস্থ বিপ্রেষ্ (স্ব্যু ভ্তোষু চৈবহি। ভুক্তীয়াতাং ততঃ পঠাদবশিষ্টত্ত দম্পতীঃ॥

ব্রাহ্মণ, আত্মীয়স্বজন ও দাস, এই তিন শ্রেণীর লোকদিগকে অগ্রে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিবে, গৃহস্থ দম্পতী ভাহাই ভোজন করিবেন।

এহলে "ব্রাহ্মণ-ভোজন' শুনিয়া অনেকে
হয়ত নয়য় উপর বিরক্ত হইবেন, কিন্তু বিরক্ত
হইবার কারণ নাই। সেকালে ব্রাহ্মণ .
বলিলে কোন্ শ্রেণীর জীবকে ব্রাহ্টত,
দেখা যাউক। "জন্মনা জায়তে শ্রেণ;
সংক্ষারান্দ্রিজ উচ্যক্তে, বেদপাঠাত্তবেদিপ্রঃ, ব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ।" এই ব্যাখ্যামুযায়ী ব্রাহ্মণ
বড় হল্ ভ সামগ্রী। যিনি ব্রহ্মকে, জানেন,
অর্থাৎ পরাবিভাবিশারদ, এরূপ আত্রজানী
মহাজ্মকে ভোজন করাইবার ব্যবস্থা—
বাম্নকে নর, ব্রাহ্মণকে, পণ্ডিতকে।",
সর্ব্বাগ্রে ব্রাহ্মণকে পাওয়াইবার বিধি কেন ?
না,জ্ঞানধর্মাচর্চ্চা ও ভগবহুপাসনার স্থাত্মত

त्य मुम्क कीव, जीशात छद्रन (भाषन, त्रकना-বেক্ষণের ভাষ লও্মা, সাংসারিক লোক সমূহের একাঁষ্ট কর্তব্য। শাল্পে বলে, "পণ্ডিতাঃ বন্তাঃ লতাঃ" আশ্র ব্ডীত কথনও রক্ষা পায় না। পণ্ডিতকে কেন পত্নী ও লতার সঙ্গে অসহায়ের দলে ফেলা হইল প ভার্য্যা স্বামীকে এবং লতা কোন মহীকৃহকে আশ্রর না করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না ৰত্য, কিন্তু পণ্ডিত কেন পারিবেন না ? পণ্ডিক শব্দে এথানে স্কুল পণ্ডিত বুঝিলে চলিবে না, পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ এফ্লে একার্থবোধক। "প্রিত" শব্যে অর্থ "পণ্ডা . বুদ্ধিঃ সা জাতা অশু—শাস্ত্রভ্র।"— যাঁহার বৃদ্ধি জন্মিলাছে, যিনি শাস্ত্রজ্ঞ। এখানে ৰুদ্ধি মানে টাকা রোজগারের বৃদ্ধি নয়, ধান **ठा'ल (वठाटकनात वृक्ति, नमू, यादात नाम** প্রজা, নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকল্পণর্ত্তি, বিজ্ঞান-मन्न क्लाटन याहात व्यविष्ठान, य माजिकी-বুত্তি দারা আত্মজান লাভের অধিকারী হওয়া যায়, কারণ উহাই আত্মার দেহ বা আধার। মহাভারতে আছে--

"পঠকাঃ পাঠকালৈচৰ যে চাত্তে শাস্ত্ৰচিস্তকাঃ। সৰ্বেষ্ঠ বাসনিনো মূৰ্থা যঃ জিয়াধান স পণ্ডিতঃ॥

পঠক, পাঠক, শান্তচিম্বক সকলেই বাসন্ধীন বলিয়া মিথ্যাসংস্থারবিশিষ্ট মূর্প, যে ব্যক্তি ক্রিয়াবান অর্থাৎ পূত-চরিত্র আরু ষ্ঠানিক ব্রহ্মোপাসক তিনিই পণ্ডিত।" এবিষধ স্থারপরায়ণ ব্যক্তিগণকেই ব্রহ্মণ-পণ্ডিত বলা নিষ্ট্রিস্কত এবং তাঁহারাই আমাদের অবশ্ত-প্রতিপাল্য; কারণ ছনিয়াদারীর পথাম্সরণ করিয়া অর্থোপার্জ্জনে তাঁহারা স্পূর্ণ অম্প্রম্ক, মৃত্রাং অক্ষম। এই শ্রেণীর সংসারবৈরাগী ব্যক্তি কাজেকাজেই বনিতা লভার ভার এক্ষেবারে অস্মার।

শাআদিতে একথাও আছে বে, নিরক্ষর
অপেকা গ্রন্থায়ী ভাল, তাঁহাপেকা বিনি
পঠিত বিষয়ের ভাবগ্রহণে সক্ষম, তিনি উৎক্ষট, আনার বিনি অধ্যয়নাদি অক্ত বোক
হইতে জ্ঞান সক্ষয় করিরাছেন, তিনি আরক
উৎক্ষট, কিন্তু সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ সেই বহাকীব,
বিনি উপার্জিত জ্ঞানাহ্যায়ী জীবনবাআনির্বাহ করিয়া থাকেন; ত্রাহ্মণ বা পণ্ডিত
নামের যোগ্য কেবল এই শেষোক্ত সমর্থ
প্রেয়, তাঁহার ত্রাহ্মণকুলে ভরম হউক আরনা হউক, তাহাতে কিছু মানে যায় না। ইহা
আমাদের কথা নম্ম, শাস্ত্রক্রাগণ ঐরপ্
লির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা শ্রীনন্তাগনতে
"যন্ত ব্রাহ্মণং প্রেলা বণিভিব্যক্ষকং দ
যদন্তত্রাপি দৃংগ্রত তত্তেনৈর বিনির্দ্দিশেং।"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ বলা হইলঃ, তাহা অন্তবর্ণসমূত ব্যক্তিতে দেখিলে তাহা>
কেও তদ্রগই স্থির করিবে। এবং মহাভারতে—

"শৃদ্ৰেতৈ ভদ্তবেলক্ষাং দ্বিদ্ধে ভচ্চ ন বিগতে। ন স শৃদ্ৰো ভবেচছুদ্ৰঃ ব্ৰাহ্মণঃ নচ ব্ৰাহ্মণঃ॥"

শৃদ্রে যদি সদ্গুণ দেখিতে পাওয়া যায়,
আরে আক্ষণে ভাষা লক্ষিত না হয়, সে শৃক্ষ শৃদ্র নয়, সে আক্ষণ আক্ষণ নয়।" "অক্ষদঃ স্থেমাপ্লোতি স্তৃপ্ত সর্ক্রিস্তবু। ভূমিদানাৎ পরং নাস্তি বিভাদানং তভোহ্ধিকা।"

বিনি অন্নদান করেন, তিনি অঞু বস্থ সকলের দাতা অপেকা স্তৃপ্ত হইনা স্থালাত করেন। ভূমিদানের পর আর দানুনাই; বিজ্ঞাদান ভাষা ইইতেও উৎক্ট।'

নিঃস ব্যক্তিকে অর্থাদি দেওরা অপেকা .
ক্ষ্বিতকে অরভোজন করাইলে বেনী ফুল
হয়, তদ্বারা গ্রহীতা যেমন অরাহারে আভ.
বিগতকেশ হইয়া তৃতিলাভ করে, দাতাও

তেমনি তৎক্ষণাৎ সুতৃপ্ত হইয়া বিমল আমত্ম-প্রসাদ ভোগে সমর্থ হয়েন। মারুষের পক্ষে ক্ষধার ক্লেশ সহ্য করা বড়ই কঠিন। সুকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও মামুব জীবিত থাকে এবং জীবন ধারণ বাঞ্নীয় মনে করে, অন্নাভাবে সেই প্রিয় জীবনের নাশ সম্ভাবনা, একারণ নিরন্নকে অন্নদান বিশেষ কর্ত্তব্য। ভূমিদান তদপেক্ষা নহৎ, কেন না তদ্বারা গ্রাহকের চিরকালের অন্ন-সংস্থান হইয়া থাকে। পরত্ব বিভাদান স্বাপেকা শ্রেচ, যে হেডু ভূমিও কোন কারণে কথন হস্তচ্যত হইতে পারে, কিন্ত বিস্থার কিছুতেই অধিকার-চাতি বা ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই: এবং বিভাদারা অন্নের ব্যবস্থা নিশ্চয় এ আবার পরাবিদ্যা বা ত্রহ্ম-জ্ঞান দানাপেক্ষা দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের পকে ঐহিক পারত্রিক অমূল্য ফলপ্রদ সংসারে আর কিছুই হইতে পারে না।

"সংবিভক্তা চ দাতা চ ভোগবান্ স্থবাল্লয়:। ভবত্যহিংসকশৈচৰ প্রমারোগ্যমলুতে॥

থিনি ভক্ষ্য পের দ্রব্যু বিভাগ করিয়া আন্তের সহিত পান ভোজন করেন, এবং দানশীল ভোগবান্ও অহিংসক হয়েন, তিনি পরম আরোগ্য সম্ভোগ করিয়া থাকেন।"

আমাদের যাহা কিছু অধিকারস্থ বনিরা আমরা আপনার নিজস্ব মনে করি, তাহা সমস্তই ঈশ্বরের সম্পত্তি, আমরা কেবলমাত্র কিছু দিনের অস্ত তৎসমুদর ব্যবহার ও ভোগ করিতে আদিরাছি। এই সকল ভোগ্য বস্ত আমরা বিধাতার নিকট হইতে পাই-রাছি। কপণতা ও বিলাসিতা উভয়বিধ দোব পরিহার পূর্বক ধর্মসাধনোক্ষেশ দুরীর মনের পৃষ্টি সম্পাদনার্থ উহা ভোগ করিয়া যাওয়াই আমাদের এক্ষাত্র অধি-

কার। অতএব পিতা, মাতা, আতা, গুগিনী, স্থা, প্রা, ক্যা, আফ্রীয় অর্জন, বন্ধবান্ধব, দাস দাসী, অবশুপোষা, আঁশ্রিড, অভাবযুক্ত প্রতিবেশী, হংখভারাক্রান্ত দরিদ্রগণ
প্রভৃতি সকলের সহিত যথাযোগ্য রূপে
বিভাগ করিয়া ভোগ করাই কর্ত্তবর্ধ। সম্পায়ই বে কেবল নিজের জন্ত, ইহা কদাচ
মনে স্থান দেওরা উচিত নয়, অগ্রেম্ভরিতা
সর্বথা মহাপাপ।

উন্ত ধনাদি যে সঞ্মীর নিজস্ব'নর,ধনীরা যে কেবল টুষ্টানাত্র, ভগবানের সম্পত্তি যে টুইরূপে তাঁহাদের নিকট শুধু গচ্ছিত, তাহা শ্রীমন্তাগবৎকার স্পষ্ট ভাষার প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন:—

"যাবদ্ধি, মতে জাবং তাবংগল্বং হি দেহীনাং।
অধিকং যোহ ভিদক্তেত সন্তেনো দণ্ডমহঁতি॥
—যভটুকু দারা জীবের ভরণপোষণ কার্য্য
নিষ্পার হয়, এভটুকুভেই তাহার সন্ত, তদধিক
যাহা তাহার অধিকারস্থ, তাহা যদি কেছ
নিজের সম্পত্তি মনে করে, সে চোর, চোরের
ভার দণ্ডার্হ।"
*

* কোন পাশ্চাত্য মহান্ত্রা লিখিয়াছেন :—"Men are inclined to regard all that they have as if it was their own possession, where as, as a matter of fact, everything we possess has come to us by the co-operative efforts of all humanity.", অর্থাৎ আমাদের হত্ত্বগত সম্পত্তিকে আমরা নিজস্ব মনে করিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বাহা কিছু আমাদের অধিকারস্থ, সমন্তই সমগ্র মানবমগুলীর সমবেচ চেষ্ট্রা দ্বারা আমাদের নিকট আসিয়াছে!

অধ্য একজন বলিরাছেন:—"Rich people should look upon themselves as stewards and not as owners."—ধনবানগণের উচিত আপ-নাদিগকে ধনের অধিকারী না মনে করিরা ভাঙারী মনে করা।

মোহাপাশবর্ধ সাধারণ সাংসারিক জীব গণের পক্ষে দান যে একটা মহাযক্ত জর্থাৎ হুছর ত্যাগন্ধীকার † তাহা পূর্বতন জাচার্য্য-গণ ব্বিদ্বা প্রকাশ করিয়া গিরাছেন :— "দানার হুছরং তাত পৃথিব্যামন্তি কিঞ্চন। অর্থে চ'মহতী তৃষ্ণা স চ হুংথেন লভ্যতে ॥

হে তাত! ভ্নগুলে দান অপেকা ত্বন্ধ কর্ম আর কিছুই নাই, যেহেতু অর্থতে লোকের মহতী ভ্কা, এবং সেই অর্থ কটে লাভ হয়ন".

দান বারা পুণ্যোপার্জন বড় সহল ব্যাপার নয়। সংসারে এরপ ভাগ্যবান কয়জন জিন্নায়।-ছেন, যাঁহারা নিঃস্বার্থভাবে দানধর্ম অনুষ্ঠান পুৰ্বক ছুণ্ডি মানব জন্মের স্বার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? অক্ষয় সম্পাদ, অভয় বৈরাগ্যধনে ধন্ী, অর্থসংগ্রহ বাঁহার कीवरनत উल्लिश नग्न, व्यर्श्व चाता क्रेयरतत প্রিয় কার্য্য সম্পাদনত বাঁতারা দিশেষ কর্ত্তব্য মনে করিয়া থাকে, এবধিধ মহাত্মা পৃথিবীতে वित्रल। कि धनी कि निधन, खात्र मकल करे ধনতৃষ্ণায় ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া বায়, ধনের লালসা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হইবার নছে, धनमः श्रह ७ धन त्रका त्यन आभारत स्रोतत्तत्र প্রধান ও একমাত্র উদ্দেশ্য, আবার ধন বহু ক্লেশে উপাৰ্জিত হইয়া থাকে; স্থতরাং ষেস্থলে কোনরূপ বাধ্যতা বা স্বার্থ নাই, সেন্থলে মোহমুগ্ধ আত্মবিস্বত জীবের পক্ষে অর্থত্যাগ করা অসাধ্য না হইলেও হঃসাধ্য বাপার, দদেহ নাই।

যাচকপণ উত্যক্ত করিতেছে বলিয়া কেহ কেহ বিরক্তচিত্তে যাচকের, উত্যক্তি হইতে , মুক্তিলাভোদেশে যৎকিঞ্চিৎ দান করিয়া ছুটিশাইয়া থাকেন, ভাষতে কোনপ্রকার

পুণাুসঞ্চ হওরা দূরে থাকুক, দাতার আধ্য-য়িক অবনতিই নিশ্চর, কারণ অপ্রেমের উদয়ে প্রভাবায় অংনিবার্যা। প্রাশায়চিতে কর্ত্তবাধে প্রেমের বশংগ্রী হইয়া ভগবানের আদেশ বা ইঞ্চিত সহাপ্তবদনে যে কেই কোন প্রকার ত্যাগস্বীকার করেন, তাঁহার নিশ্চম পরমার্থ লাভ হইবে ; কিন্তু দানকালে দাভার यिन कहे (वाथ रुग्न, जारा रहेटन स्कन कटन না। এখন জিজাত হইতে পারে, বির্ক্তির সহিত বা কষ্ট বোধ করিয়া বিনি কিছু নিজস্ব ত্যাগ করেন, তিনি কি দান জন্ত কোনই ফল পাইবেন না 📍 তত্ত্ত্বে বলিতে হয় বে, কর্ম-শাস্ত্রান্ত্র ভারারও কিছু লাভ হইবে, मत्नह नारे, किन्द रम नाज मून रेव रुम হইতে পারে না; তিনি যেমন কোন একটা माःमात्रिक कांत्रमाकाञ्चलत्र वर्भ वाधा हहेशा क्षप्रात्त व्यनिष्ठागरवन कर्ड (वाध कत्रजः জড়বস্তু ত্যাগ করিলেন ; কেন না দান বলিয়া कान भक श्रक्कित ष्रिक्षात नारे, मम्ख দানই ঋণ: গ্ৰহীতা একমে প্ৰত্যৰ্পণ মা করিতে পারেন বা ফেরত দিলে দাতা লজ্জার থাতিরে তাহা গ্রহণ করা ভদ্রতার বিরুদ্ধ মনে করিতে পারেন, পরস্ত জনাস্তরে তাহা চক্র-বুদ্ধি অনুসারে বৃদ্ধিত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবেই ; এক পাই পশ্বদার হিদাবও প্রকৃতির খাতাম ভূলচুক হইবার নহে। ইহা श्राता (वन वृका यात्र (व, मान (व क्षकाद्यवह হউক,উহা একটা স্থন্দর ব্যবসার *--ইহজন্মে খ্যাতিরূপ ফাউ এবং পরজন্মে বিশিষ্ট লাভ।

ইংরাজীতে বাহাকে মাইজার † (ব্যয়-কুঠ, অদাতা) বলে, আমরার সাধারণভাবে তাহাকেই কুপণ আজা দিয়া ,থাকি, কিন্ত কুপণ শব্দের প্রক্রত অর্থ কুপাপাত্ত। । ই গ্রান্ত-

t_ Sacrifice.

^{*} Investment. † Miser. ‡ Object of pity.

খিক জ্ঞানীর চক্ষে বায়ুকুণ্ঠ ব্যক্তিগণ নিত্যুস্থই
কুপার পাত্র, সন্দেহ নাই; যে হেডু ভাহারা
ইহজন্ম দীনত্বংথীর মন্ত জীবন কাটাইয়া
সকলের ম্বার পাত্র হইয়া থাকে, পরে পরলোকে ও পরজন্ম অর্থের সন্থাবহার না করা
হেতু দণ্ডভোগ করে। ইহা অপেকা মন্দভাগা আর কি হইতে পারে? কুপণ সম্বন্ধে
আনাদের শাস্ত্রকারদের প্রচারিত ব্যবস্থার
অন্তর্নপ কথা আধুনিক পাশ্চাত্য স্থ্যীগণও
প্রকাশ করিতেচেন.—

"The rich man, who is barren of virtue, is, in reality, poor, and as surely as the waters of the river are drifting to the ocean, so surely is he, in the midst of all his riches. drifting towards poverty and misfortune; and though he die rich, yet must he return to reap the bitter fruit of all his immorality. And though he become rich many times, yet as many times must he be thrown back into poverty, until by long experience and suffering he conquers the poverty within." - James Allen (From Poverty to Power.)

অর্থাৎ, নদী সমৃহের জ্বলরাশি বেরূপ
নিশ্চরতার সহিত সমুদ্রাভিমুখে ধাবমান,
ঠিক সেইরূপ নিশ্চিতভাবে, ধর্ম্মহীন ধনীগণ,
দারিদ্রা ও হুর্ভাগ্যের দিকে ছুটিভেছে।
ঐশর্যের মধ্যে মৃত্যুমুখে পতিত হইলেও
নিশ্চর জ্বানিবে যে, তাহাদের হৃত্কৃতির বিষমর
ফল তাহারা পরজন্মে ভোগ করিবেই।
এইরূপে যতবার তাহারা কোন কারণে

সমূদ্ধিশালী হইবে, ততবার তাহদদিগকে পাণ্টা হাতে আবার দারিদ্রাপকৈ নিময় হইতে হইবে,—বেমন কথন গাড়ার উপরে तोका, कथन तोकात छे भरत शा की - यछिनन পর্যান্ত তাহারা স্থুদীর্ঘকালের যন্ত্রণাভোগ-হ্নিত অভিজ্ঞতা দ্বারা আভান্তরিক দ্বিদ্যু-নির্ট সার্থপরতা-সম্ভূত অমুদারতা ও সমুচিত ভাব--জন্ন করিনা চিত্তের প্রশস্ত্তা লাভ করিতেনা পারে। অর্থাৎ যত্তিন পর্যান্ত নিজে দারুণ ছঃখ দারিদ্রা ভোগু ছারো দরি-দ্রের সহিত ভীব্র সমধেদনা অনুভব করিতে সমর্থ না হয়। সংসারে কিছুই দেখিয়া বা শুনিয়া ঠিক শিক্ষা হয় না. ঠেকিয়া না শিখিলে সে শিক্ষা শিক্ষাই নয়। যে কথন তিক্ত খায় নাই, ডিক্লের বর্ণনা দারা তাহার মনে তিক্তথাদের ভাবু বদাইতে পারা একে-वाद्मिरे अम्छव: बुद्धा कथनरे अम्बद्धिनात ক্লেশ ঠিক বুঝিতে পারে না; এই জন্মই পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়ে ভুক্তভোগী হওয়া প্রকৃতির নিয়ন, নতুবা পাকা অভিজ্ঞতা লাভ সম্ভব নয়, এবং তদ্যতীত উন্নতির দার কন্ধ। ইহা দারা এই বুঝিতে হইবে যে, যতদিন পর্যান্ত ভাতার প্রতি ভাতার হৃদয়ের সহাত্তভূতি জন্মিয়া তদমুরূপ কার্য্য না হইুৰে, ভতদিন সপ্পন্ন বিপন্ন পর্য্যস্ত জগতের কাহারও কল্যাণ নাই।

কর্মশাস্তাহসারে দানের ফলাফল বারা-স্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। শ্রীচক্রশেশর সেন্'।

• দেতুবন্ধ রামেশ্বর। (শেষ)

পর দিবস প্রতাষে আমি "সেতু" দর্শন করিতে গেলাম। এই তীর্থের অপর নামন্বয় ধনুদতীর্থ, ধনুদকোটা, ইংরেজিতে ইহাই Adam's Bridge আখার প্রসিদ্ধ। রামেশ্বর মন্দির যেমন দর্শনীয়, এই স্থানও তেম্মি দুর্শন্যোগা: ইহারই নামানুসারে তীর্থের নাম • "দেতৃবন্ধ রামেধর" হইয়াছে। ভগবান জীরামচল এই স্থানেই সমুদ্র বাধিয়া-ছিলেন, স্বতরাং ইহা অতীব প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক স্থান মধ্যে গণ্য। স্থানটী যেমন প্রাচীন, তেমনি পবিত্র। রামেশ্র নগর হইতে ইহা প্রায় দশ ক্রোশ দূরবর্ত্তী। নৌকা, বলদ শক্ট কিয়া পদব্ৰজে এথানে আসিতে হয়। * সমুদ্রের ধারে ধারে নৌকা চালাইয়া আসা সকল সময়ে নিরাপদ নছে; বলদ-শকটগুলি রাশি রাশি বালুকা ভাঙ্গিয়া অতি কটে বাতায়াত করে; পদত্রজে যাওয়া তথাপি প্রতি দিন ততোধিক কন্তকর। সমভাবে অসংখ্য হিন্দু যাত্রী এখানে যাতা-য়াত করিয়া থাকে। ধন্ত হিন্দুর গর্ম-স্পূহা, श्रम शिन्द्रत (प्रव∙ङक्ति !!

ুআমি নৌকা করিরাই গিরাছিলাম। নৌকা লম্বা ও শক্ত। ৢসঙ্গে নানা দেশের নানা প্রকৃতির যাত্রী ছিল। নৌকায় আরো হণ করিবার পূর্বে পাণ্ডা কহিরা দিগাছিল,

বামেশর হইতে ধহুষতীর্থ (সেতু) পর্যাস্ত কোথাও পানীয় জল পাওয়া যায় না। এই জন্ম আমরা তিনটা বড় মৃগ্রয় কলস ক্রম করিয়া, তাহা নির্মাণ কুণোদকে পূর্ব করিয়া লইলাম। আহার্যা দ্রবাও পাওয়া यांत्र ना विनिधा विविध त्थाकांत्र कन, भक्ता, চিপিটক ইত্যাদি সঙ্গে লইতে বাধা হট্যা-সমুদ্রের কিনারা দিয়া বছদুর পর্যান্ত নৌকা চালাইয়া স্থাক তামিল মাঝিরা যে স্থানে প্রথমে নৌকা ভাগ ভারত-মহাদাগর-বক্ষোপরে ভাসনান একটা দ্বীপ। ,এই নিকট হইয়া ধন্যতীর্থে যাইতে হয় না, কিন্তু এই দ্বাপ দেখিবার জন্ত মাঝিগণকে অধিক ভাডা দিয়া প্রামর্শ স্থির করিয়া রাখিলাছিলান। আমরা দ্বীপে উঠিয়া দেখি-লাম, সমন্ত দীপটা অসংখ্য নারিকেল বুক্ষ ও অভাভ তফলতার বনে পরিপূর্ণ। দ্বীপটা লয়ার প্রায় এক কোশ, প্রন্থে প্রায় অর্দ্ধ ক্রোপ। ইহা মেস্কর থানার এলাকাভুক্ত। সমুদর দ্বীপে একাদশ ঘর মাত্র লোকের বস্তি। ইহাদের জন্ম একটা কুদ্র পোকান আছে, তাহাতে মুড়িমুড়কী, চাউল ডাউল. ইত্যাদি দামান্ত পরিমাণে ক্রেম করিতে পারা यात्र। चीभ दनथिवात भरत, माश्रित्रां चावात নৌকা ছাড়িল। অনেক দূর যাইবার পরে আবার একটা দ্বীপে পৌছিলাম, ইহার দৈর্ঘ্য একমাইল, প্রশস্ততা অর্দ্ধ মাইল প্রমাণ। এই দ্বীপে একটা কুদ্র মন্দির এবং একটা প্ররাৎ-থানা আছে। এই দাতব্য-ছত্ৰ হইতে অঙাৰ-

^{*} এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পরে ইংরাজি
সমাচার পত্তে পাঠ করিলাম, রামেশর তীর্থক্ষেত্র হইতে
ধনুষকোটা পর্যান্ত রেলওরে তৈয়ান্ধ করিবার জন্ত ভারতবর্ষীর গবর্ণমেন্ট-বাহাত্মর সা, ই, রেলওয়ে ক্রোম্পানীকে হকুম-নামা প্রেরণ করিয়াছেন।

बाख निवक्तिगटक ठाउँन, छाउँन, नर्न, कार्ड ও একটা যাত্ৰ পর্সা ভিকা দেওয়া হয়। যে মহাধনবান ও স্থবিখ্যাত বণিকের লক্ষ লক্ষ है।का वाटब बाटमचंद्रत मन्मिद्रत হইতেছে, তিনিই এই দাওবা-ছত্ত্রের প্রতি-ঠাতা ও বায়ভার-বহনকারী। আমরা এই দ্বীপ দর্শন করিয়া পুনরায় তরণীযোগে বহু দুরে গিয়া ধনুষভীর্থে পৌছিলাম। তরণী হইতে অবভরণ করিয়া থানিকটা পথ অভি কটে, রাশি বাশি বালুকা ভেদ করিতে করিতে এবং কথন কথন কলে হাঁটিতে হাঁটিতে ঐ তীর্থে উপস্থিত হইতে হয়। এই অপূর্ব স্থানের একদিকে মানার উপদাগর (Gulf of Manar) এবং আরে এক দিকে পাকপুঞ্জি (Palk strait); মধ্যে ভূমিথগু। ইনার আকার ধহুকের স্তায়, ধহুষতীর্থ স্থুতরাং ইহা দেতুতীর্থ এবং নামেই প্রসিদ্ধ। ভগবান রামচন্দ্র সেতু বাধিয়াছিলেন, ঐ ভূমিথগু সেই দেতুর নিদর্শন। প্রস্তরাদির চিত্র নাই, গাঁথনি দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্ত এথানের জল কম (shallow)এবং কিছু দূরে দূরে বিপুলাকার প্রস্তরবণ্ড দৃষ্ট इहेब्रा थाटक। हेश्टब्रह्मब्रा कटहन, এখान खु देनन बारह ; बामता वनि, के खुर्स्टननहें রামচন্দ্রের সেতৃর ভগাবশেষ। জল ভগানক - লবণাক্ত, অক্তান্ত স্থানেও দাগরের জল অতি-শর লবপুময়, কিন্তু এখানে যেন লবণের ভাগ অধিকতম বলিয়া বোধ হর। আমরা কিছুক্ষণ পর্যান্ত এই অপবিত্র স্থানে বসিয়া মহাসাগরের চিন্তানন্দদায়িনী শোভা-সন্দর্শন করিতে লাগি-্লাম'; পাওাদের পরামর্শ বা উপদেশ অহ-नारत्राजीरमत्र मर्था ८क्ट ८क्ट छश्यान ত্রীরামচক্রের পূকার নিযুক্ত হইয়া পেল।

ইত্যবসরে গুলরাট দেশীর বাজীদের স্লিনী,
নবদ্বীপ জেলাবাসিনী একবৃদ্ধা প্রালালী
বৈক্ষণী কৃতিবাদের বোমারণ খুলিয়া অতি
মধুর খরে গান করিতে করিতে পড়িতে
লাগিল—

উভয়েতে চুল বাঁধে বস্ত্র পরে টেনে। দক্ষিণেতে ৰসিলেন সাগর বন্ধনে॥ . কোটা কোটা সেনাপতি বৈসে নলপাশে। ছু ইতে পাথর নল দলিলেতে ভাবে। পাথর পাথরোপরি করিয়া বিশু । ভাহার উপর পাডে পার্বভীয় কাঁশ। রাথিল পাথর গাছ সাগরের কুলে। বড় বড় বাঁশ সে উপাড়ে ডালে মূলে। দেহাড়া কেহাড়া হরিতকী ও আমলা। পার্বকীয় গাছ আনে সারক কমলা। বকুল দীর্ঘল গাছ পিয়াল তমাল। थर्ज्द श्रीकन वात्न द्रमान काँठान। যত যত দেই ৰনে পাইল দীৰ্ঘেল। আনে তাল তেঁতুল গুবাক নারিকেল। পৃথিবীর গাছ আনে নাম লব কত। গাছেতে ডাকিল সাগরের জল যত। স্থগ্রীব অঙ্গদ ছিল পর্বত উপরে। সর্বস্থ ভাঙ্গিয়া ফেলে সাগরের নীরে। বড় গাছ আনে আর বড় বড় গোড়া। কোটী কোটী পৰ্বত হইল নেড়া মুড়ান আনিয়া পাথর গাছ করিল সঞ্চয়। স্বর্ণের পর্বত আনে শুদ্ধ স্বর্ণময়। বাছিয়া পাণর গাছ, আনে যুথে যুথে। সবে আনি দেয় নল বানরের হাতে। आर्फ् मन रयोक्त वाक्तिन त्रक्रो कत्र । मोर्स भक रयाक्त वाधिम मृहक्त ॥

দেই বৃদ্ধা ভক্তা বাঙ্গালী রমণীর স্থমধুর কণ্ঠস্বরে বাত্রীদল, পাণ্ডা ও মাঝিগণ অবাকৃ হইরা বদিরা গেল। বাহা হউক, আ্মিমা ধন্তব- তীর্থ হউতে নৌকা যোগে অনেক রাজে পুনরার রামেখর তীর্থে আসিরা পৌছিলাম।

পর দিবস আমি রামেশ্বর তীর্থের পুরা-বৃত্ত-ভব্ব সংগ্ৰহে নিসুক্ত হইলাম। এবারে কঠিন ব্যাপারে হাত পড়িল। সেতৃবন্ধ রামেশ্বর,তীর্থের স্তবৃহৎ মন্দির দর্শন করিয়া পाঠ दं तत्र मत्नामत्था महना এक व्यत्याखनीय প্রান্নের উদর হইতে পারে, তাহা এই, মন্দির কতু প্রাচীন ? ইহা কাহার দারা নির্মিত এবুং কোন্সময়ে ইহা নির্মিত হয় ? ইতিপুর্নে উলিখিত হইয়াছে বে, মাহুরা নগরীতে ভগবান শ্রীরামচক্র মনিচী (ভগবতা) **८** एवीत्र व्याताथना करत्रन, ख्थाग्र व्याताथनानि সমাপন করিয়া রামনাদ রাজ্য অতিক্রমপূর্বক স্থার সমুদ্র তটে উপস্থিত হয়েন। সেতৃবন্ধন সকলে মহাসাগর-কুলের যে স্থলে উপবেশন পুর্বক রঘুপতি শ্রীরাম দেবাদিদেব কৈলাস-পতি মহাদেবের পূজা করিয়াছিলেন, এই সেই প্রাচীন ও পবিত্র স্থান। ভগবতী-পতি শিবকে শ্রীরামচক্র "ঈথর" বোধে পূজা করেন বলিয়া, এই তীর্থের "রামেধর" নাম হইয়াহে। তথন এস্থান পর্বাচ প্রমাণ বালুকা রাশি, উপল খণ্ড, প্রস্তর ও অরণ্যে 'পরিপূর্ণ ছিল। দেতৃবন্ধন ইইবার পরে মহাদাগর পার হইয়া রামচক্র এবং তাঁহার ্দেনাগণ ও সম্প্রদায়-ভূক্ত লোকর্ল অপর পারে গমন করিরার বঁহু বংসর পরবর্ত্তী সময় পর্যান্ত এই স্থান রামের শিবারাধনা বা তপদার্মী স্থান বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এইরপে অনেক কালগত হইলে পর, রামনা-**रमत्र श्रीत्राक्ष टिल्हत्रक्ल् नामक न्तर्शित श्री** ংযোগীবর নিরলু কম্বন নামক ব্যক্তির উপ-দেশ, পরামূর্শ ও অহুরোধ মতে ঐ স্থানে রাজা কুদ্র মন্দির নির্মাণ করেন। এই সময়ে

অরণ্যের কিয়দংশ ক্রিত হয় এবং পঞ প্রস্তুত হইয়া যার। ক্রমে ক্রমে ছোট ছোট ও বড় বড় পাথর হটাইয়া, গাছ কাটিয়া, এই স্থানকে একটা কুদ্র গ্রামে পরিণত করা হয়। তদনস্তর রমানাপপুর রামনাদ রাজ্যের অধিপতি কীর্ত্তিঃর নামক বুদ্ধিমান ও ভক্ত পুরুষ অত্যপ্ত প্রবল ও দিখিজয়ী বীর এবং ধনবান হইয়া উঠিলে, রামনাদের মহোয়ভির সঙ্গে সঙ্গে ঐ রামেশ্বরের মন্দিরের উন্নতি হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ রাজার সময় হইতে পর-বর্জী তিন জন রাজার সময় পর্যান্ত এই স্থবৃহৎ মন্দির নির্শ্বিত হইয়া উঠে। কালক্রমে সনুদয় রামনাদ রাজ্যের অসাধারণ উন্নতি সংঘটিত হয়। পাঠকদিগের অবশ্র জানা আছে,যিওখী জন্ম গ্রহণ করিবার প্রায় পঞ্চাশত বংসর পুর্বের্ तुकत्मर्व अन्मश्रह्ण करत्रन। तुकत्मर अधः ভারতমহাসাগর পার হইয়া লকা গমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার অন্তর্ধানের প্রায় ছুই শত বাষট্র বর্ষকাল পরে বৌদ্ধ-প্রচারকেরা ধর্ম-প্রচার উদ্দেশে লক্ষায় প্রথম উপস্থিত হয়েন। তাঁহারা রামনাদের পথ দিয়াই দিংহলে গিয়া-ছিলেন। তথন ও'রামেখরের মন্দির বর্তমান ছिन। युक्तानय खब्रः এই मन्त्रित त्नथियां ছिल्नन কিনা, তাহার প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু ঐ প্রচারকেরা ঐ মন্দির দেখিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। যদি ইহা স্বীকার করা যার त्य, के नमरवत किছू शृत्स् के मन्तिव निर्मिष्ठ हरेबाहिल, छाहा हरेला अत्रात्य वाराय देवा किन রকে ছই সহস্র তিন শত বংসরের পূর্ব্ববর্ত্তী কালের প্রাচীন বলিয়া গণ্য করিভে হয়। কিন্তু রামনাদের পূর্ব্বোক্ত এরাত্ত হৈ তদর্ত্ত্ নরপতির রাজত্বাল •ইহা অপেকাও প্রাচীন। তাহার পরে আর একটা প্রকর্ণ প্রমাণ এই বে, মাহুরা নগরীর ভগবতী°

র্মন্দির তিন সহজ বুংসরের নান কালের বলিয়া কেই ভাবেন না; রামেখরের মন্দির বে সকল রাজার সহায়তায় নির্দ্মিত হইয়া-ছিল, মালুবানগণীর ভগবতী মন্দির তাঁহাদে-রই সাহাযা লাভ করিয়াছিল। মালুয়া তখন প্রবল ধরাক্রান্ত, স্থসভ্য, ধনবান, শিক্ষিত এবং স্বাধীন হিন্দুরাজার রাজধানী ছিল।

हेरत्राक शिक्षार्डन "Madura is one of the most ancient and celebrated cities in Ancient India." (Pictorial Tour Round India. 1898, Page 88. C. L. S. I. Madras. By J. Murdoch) অর্থাৎ প্রাচীন ভারতে মাছরা নগরী অত্যন্ত প্রসিদ্ধা ছিল। ইহা অতীব "Madura is the Athens প্রাচীনা। of South India." (India Past and Present, Trubner and Co. 1892) অর্থাৎ প্রাচান কালে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে এথেন্স নগর যেমন অসংখ্য দেব দেবীর মনিরের জন্ত বিখ্যাত ছিল, দক্ষিণ ভারতে বর্ত্তমান মাছরা নগরী ঠিক তাই। মর্ডক সাহেব লিখিয়াছেন, গ্রীষ্ঠীয় পঞ্চম শতাব্দীর পূর্বে পান্ধা বংশীয় রাজ্যো মাত্রায় রাজ্য করিতেন। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাকী পর্যান্ত তাঁহাদের রাজত চলিয়াছিল। শেব রাজা স্থন্দর পাদ্ধ্য, জৈনদিগকে বিভাজিত করিয়া চোলহা রাজ্যে অধিকার করেন, কিন্তু পরি-শেষে তিনি উত্তর দিক চইতে আগত কোন আক্রমণকারীর হল্পে পতিত চইয়া বাচ্চাত্রই হয়েন। ' ষোড়শ শতান্ধীতে বিজয় নগর ব্লাজ্যের ইহা অন্তর্ভুক্ত হয় এবং বিখনাথ নামে এক্লব্যক্তি 'শাসনক্তা পদে বহিত इत्सन । इंदांत अधीरन १२ अपन कृत कृत 'ব্রাজা ছিল, ইহাদের বংশধর্মণ পালিগার,

প্রথম কর্প প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ। ু'১৬২৩ খ্রীষ্টাব্দে তিক্ষণ নামক নরপতি মাতুরা নগ-রীকে ধন, বিদ্যাং, সভাতা, শপ্রভত্ত, রমণীয় মন্দির, প্রাসাদ প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ করেন। ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে মাছুরা রাজ্য চাঁশ্লা সাহেবের হন্তগত হয় এবং ১৮০১ অব্দে কর্ণাটের নবাব এই রাজা ইংরাজ কোম্পানীকে সমর্পণ করেন। প্রাচীনা মাতরা নগরীর সংস্কৃত বিদ্যালয় (সাহেবদের মতেও) ভূতুলে অতুল **डिल। टेहा (मकात्मत्र विश्वविद्यान्य । ठिक्र-**বল্লভবর নামক শুদ্র আচার্য্য এই বিদ্যালয়ের অসাধারণ অধ্যাপক ছিলেন। দ্বিথিজ্থী ব্রাহ্মণ পঞ্জিতেরা পর্যান্ত এই আচার্যাকে পরাজিত করিতে পারিতেন না। যাহা হটক, ইহাতে বুঝা গেল, মাত্রা খুব প্রাচীনা: বুদ্ধদেবের সময় হইতেও পাল্ধাবংশ প্রাচীন-তর। * এই বংশের নরপতিগণের স্থায়তায় মাছরা মন্দির ও রামেশ্বর মন্দির নির্শ্বিত হইয়াছিল। তাহা হইলে বামেশ্বর মন্দিবকে প্রায় তিন সহস্র বৎসরের সমসাময়িক বলিতে পারা যায়। রমানাদ বা রমানাথপুরের প্রাচীন রাজারা মারাবার জাতীয় ছিল। অবি রাজাগণ অর্দ্ধ সভা বনারাজা বা সহার माख ছिल्म । ইংরেজেরা লিখিয়াছেন.→ "The Chief of Ramnad was the head of the Maraver or thief case." (Native states of India By J.

* মহাভারতের সভাপর্বান্তর্গত দিখিজর পর্বান্যারে
উক্ত ইইরাছে বে, সহদেব দক্ষিণ দিকে দিখিলরে গমন
করিরা পজা। প্রভৃতি জাতিগণকে দলন 'পূর্কাক কর
সংগ্রহ করিরাছিলেন । প্রীমংভাগবতে লিখিত আছে,
রাজা ভরত দিখিজর করিতে গিরা পজা প্রভৃতি
জাতিকে দলন করেন এবং অনেককে মুদ্ধে পরাস্ত '
করিরা বিনষ্ট করেন । তাহা ইইলে পজাগান্ত অভি
প্রাতন লাভি কহা আবশকে। লেখক।

Murdoch, 1897. Madras C. L. S. Page 85.)

শিবপুরাণ, জ্ঞানসংহিতার ৩৮ অধ্যায়ে ক্তিপর স্থানিজ শিব মন্দিরের উল্লেখ আছে, ভন্মধ্যে সেতৃকল্পের রামেশ্বর বিশেষ বিখ্যাত। সৌরাষ্ট্রে গোমনাথঞ্চ শ্রিলৈলে মল্লিকাজ্জুনম্। উজ্ঞানিজাং মহাকাল মোরার পরমেশ্বরম্। কেলারং হিমবৎ পৃঠে ডাকিজাং ভীমশহরম্। বারাণগাঞ্চি বিশ্বেশং আম্বকং গৌজনী তটে। বৈদ্যানাথং চিতাভুন্নে নাগেশং দারুকা বনে। সেতৃবল্পে চ রামেশং যুল্লেঞ্চ শিবালরে। আদেশৈতানি নামানি প্রাত্রন্থায় যং পঠেং। ইত্যাদি।

व्यर्थाः त्रोबाह्वे त्रत्न त्रामनाथ, क्षीरेनतन মল্লিকাৰ্জ্ন, উজ্জ্বিনীতে মহাকাল এবং এফার, হিমালয়ে কেদার, ডাকিনীপুরে ভীম-मक्त्र, वात्रागमीरा वित्यच्य, त्रो वनी उत्हे खायक, विञाकृषिटक देवलांनाथ, लाकका वटन नार्गन, त्रज्वत्य त्रारमधत अवः निवानत्त्र যুম্মেশ, এই বারটা প্রসিদ্ধ শিবলিক। চট্টগ্রামের চন্দ্রনাথ, উড়িগার ভুবনেশ্বর এবং ভাড়কে-খবের মহাদেবও প্রাচীন শাস্ত্রে রীতিমত উল্লিখিত আছেন। সোৱা ট্র গুলরাট প্রদেশে; শীশৈল কুষ্ণানদীর তীরে (দাক্ষিণাত্যে); নশ্বদা তটে (মধ্য ভারতে) ওঙ্কারনাথ: बाह्यशब्दी अरमर्ग जाकिनीश्व, नामिक (পঞ্বটী) তীর্থে ত্রালক, নাগেশ লিক माक्कावत्न (व्यर्थार आहीन नागत्र कार्यम নগরে, ইহা তিবাস্থুর রাজ্যের অন্তর্গত এবং क्ञार्क्मात्रोका इटेट इटे ट्यान मृतवर्ती। "পশ্চিম সাগরে ত**দ্য বনং সর্কামমূদ্ধিন**ং।"

৫৬ অধ্যার, ১৭ লোচ, শিবপুরাণ।
. "শিবালর নামক স্থান বর্ত্তমান Ellora
Caves" ন্মর্থাৎ দক্ষিণ হয়ন্তাবাদ রাজ্যের

অন্তৰ্গত'ইলোয়া পৰ্বত। মুহুৰ-মাৰ্কণ্ড প্ৰছেৱ-শেষভাগে শিক্তি আহৈ,—

শ্রীমং কৌশিক পাবনো হারপদ দদার্পিতাস্ত্রাও হক্লিডজো'নস্ত ইলাফুরোচগুণো নারামণ্ডং

খ্যাতং দেবগিরে: শিবালর মুদক তত্মাহু ক্, টাপর গ্রামন্তদ্বদতি মুহুর্ত ভুবনোরার্ত্ত

মতা করোৎ দ

অর্থাৎ হরিপদ ঘরে অর্পিতাত্মা কৌশিক
পাবন শ্রীমান হরি, তাঁহার পুত্র অনপ্ত ব্রাহ্মণোচিত্ত গুণে ভূষিত, তাঁহার পুত্র আনপ্ত নারারণ।
দেবগিরির উত্তরে বিখ্যাত শিবালয়, তাহারউত্তরে টাপর গ্রাম; নারারণ টাপরে বাস
করিরা মৃহুর্ত্ত ভূবনোমার্ত্ত গ্রন্থ রচনা
করেন। আরক্ষাবাদ প্রদেশে টাপর গ্রাম
এখনও বর্ত্তমান। এককালে ইহা স্বাধীন
হিল্রাজার অধীনস্থ ছিল, এক্ষণে হায়্যাবাদের নিজামের অধিকার ভূক্ত। "পুরাণ
প্রসিদ্ধন্ শোবালয়ম্ ধুশুণেশ শিবালয়ম্ ইতি
প্রসিদ্ধন্ জ্যাতির্গিক স্থানন্ অন্তি।"

উপরে যে সকল শিবলিক ও শিবমন্দিরের কথা লিখিত হইয়াছে, শোভা, সমৃদ্ধি, সৌরভ, গৌরব, বিশালতা ও প্রাচীনত্বে রাথেখনের মন্দিরাপেক্ষা কোনটীই শ্রেষ্ঠতর নহে, ইহা নিশ্চর।

"শিবস্থান্ত সংহিতা" নামক প্রাচীন সং-হিতার রামেশ্বের উল্লেখ দেখা বার। হস্ত- ' লিখিত পুরাতন পুঁথি হইতে কত্কগুলি লোক উঠাইরা দিলাম। এই পুঁথি দেতৃব্দ রামেশ্বের মন্দিরে দেখিরাছি।

ৰাহ্মনপে মহেশানি নানাক্মপধর্যেন্দ্রং।
কৈলাসে জ্যোতিক্সপেন কৈলাসেশ্বর সংস্তাকঃ।
হিমালরে মহেশানি পার্বতী প্রাণ্বরভঃ।
কাঞাং বিষেশ্বরীস্কর বাবেশ্বর তথৈবচ।

শক্ত্রাথন্টক্রনাথন্টক্রবেশ্র পর্বছে। चानिनाथः निक्र जीदत्र कामकाल व्यथ्यवः । নৈপালেচ পশুপতিঃ কেদারে পাবকেশ্বরঃ। হিসুলায়াং কুপানাথো রূপনাথস্তথোদ্ধ তঃ। 'দারকায়াং হরতৈচব পুদ্ধরে প্রমধেশর:। হরিলারে মহেশানি গঙ্গাধর ইতি স্বৃতঃ। কুরুকেত্রে পাশুবেশো বুন্দারণ্যে চ একশবঃ গোকুলে গোপীভিঃপুজো গোপেশ্বর ইতীরিতঃ মথুরায়াং কংদনাথো মিথিলায়াং ধহুর্দ্ধরঃ অযোধ্যায়াং ক্ষত্তিবাদঃ কাশ্মীরে কপিলেশরঃ काकी नगत मध्या हुं मन्नाम जिल्लास्त्र । চিত্রকুটে চন্দ্রচুড়ো যোগীক্রো বিদ্যাপর্বতে। বাণলিকো নশ্মনায়াং প্রভাসে শূলভৃং সনা। ट्डाक्पूरत ट्डाबनार्या ग्रधाम् श्रमाधनः। ঝাড়থণ্ডে বৈছ্যনাথো বক্তেশ্বর স্তথৈবচ। বীরভূমৌ সিধিনাথে। রাচে চ ভারকেশ্বঃ। ঘণ্টে গরণ্ড দেবেশি রক্তাকর নদীতটে। ভাগীবর্থা নদীতীরে কপালেশ্ব ঈ্রীত:। **७**ए प्रवन्त करात्वा कन्यात्वयंत्र व्यवि । নকুলেশ: কালীঘটে শ্রীহটে হাটকেশ্বর:। অহং কোচবধুপুরে জলেখর ইতিযুতঃ উংকলে বিরজা ক্ষেত্রে জগরাথো হৃহংকলৌ। भौगाठनादगा मर्या जूवरमध्द **द्रे**दिङ:। রামেশর: দেতৃবদ্ধে লকায়াং রাবণেশর:।

অতঃপর আমি স্থপবিত্র রামেখর তীর্থ-পরিত্যাগ করিয়া অক্তর গমন করিবার জক্ত পাণ্ডাকে সম্বাদ দিলাম, পাণ্ডা কহিলেন, "রাত্রিং রেলগাড়ীতে যাইতে পারেন, অস্থ- 'বিধা হইনে না"; কিন্তু ঐ রাত্তে ভরানক শিলাবৃষ্টি ও ঝড় হওয়ায় যাতা বন্ধ ইহিল। পর দিবস প্রাতঃকাঁথে গাডীতে আরোহণ করিবার জ্ঞ্জ টেশনা-ভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম'৷ मत्न याखोता याहरू नागिन। মন্দির হইতে টেশন পর্যান্ত সমুদর পথ নর নারীর কণ্ঠ নি:স্ত "জ্যুরাম জ্যু রাম" উচ্চরবে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল ৷ বাস্পীর শকটেও ঐধ্বনি অতিউচ্চ আকার ধারণ আমোদিত করিতে দি কদিগস্ত नाशिन। य अमधात्र विक अमान्यीमानौ ইংরাজ বাহাছরের কুপায় এই রেলপথ প্রস্তুত হইয়া অসংখ্যাসংখ্য ভক্ত হিন্দুকে সহজে ও নিরাপদে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত করিয়া **मिट्डिट्ड** এবং यে পরমারাধ্য পরম পূজনীয় পদ্ধমেশ্বরের চির পবিত্র পদার্থিন্দের ক্রপায় এই স্থূৰ সাগৰ তটে আদিয়াও আনন্দে দিবানিশি যাপন করিয়াছি, তাঁহাদিগকে ভক্তিভবে অগণ্য ধন্তবাদ দিয়া প্রণামপূর্কাক রেলওয়ে গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। আসল কথা এই, মানবের আত্মায় যিনি রমণ করেন, তিনিই প্রকৃত রাম। এই মহা স্থ-কর ও শুভকর রাম নাম জ্পিতে জ্পিতে, ভঞ্জিতে ভঞ্জিতে, স্মরণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে যদি ভবসিমু পার হইতে পারি, তাহা হইলেই মান্য জীবন সার্থি হয়: নত্ব। মহুষ্য জীবন অসার ও বুথা, বুথা এবং শ্রীধর্মানক মহাভারতী। বুথা।

হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ।

(সমুদ্র-মন্থ্ন, অবভার-ভত্ত্ব ও কর্মাবাদ)

হিন্দুদিগের পৌরাণিক ও দার্শনিক সাহিত্যে যে একটা স্থগঠেত অভিব্যক্তিবাদ পরিক্ষুট হইরাছে, তাহা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তি-বাদের সম্কে দাঁড়াইবার সম্পূর্ণ যোগা। সমুদ্রমন্থন, অবতার ৩ ও কর্মবাদ, এই ভিন্টা পর্যারে হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ বিভক্ত হইরাছে। যথকৈনে আমরা তাহার পর্যা-লোচনা করিব।

সম্দ্রমন্থন হিন্দিগের অতি স্থানর একটা (भोतानिक आशान। देविक कि (भोतानिक, অনেক আখ্যানেরই অনুরূপ বা রূপান্তরিত আখ্যান ভিন্নজাতির ধর্মসূহিত্যে আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সমূদ্রমন্থন উপাধ্যান-টীর এবধিধ সাদৃগ্য অপর কোনও জাতির শাহিত্যে এ পর্যান্ত আবিক্ষত হয় নাই। এইটা (क मण्ण्रेशिय किन्द्रके भौतिक-मृष्टि বলিরা আমাদের স্পর্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ইহার সম্বন্ধে স্টেশব্দের প্রয়োগ क्रांट व्वित्व हहेर्य ना रष, এই विषश्रीरक আমরা কবির মনোহর ক্রমা চিত্র বলিয়াই গর্ব করিবার কথা বলিতেভি। কিন্তু ইহার মধ্যে আর্যাচিস্তার যে °গভীর অভিনব রূপ মুদ্রিত হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই আমরা সপর্না করিবার কথা বলিরাছি। সেই আর্যাচিতার হজাত্দদানে প্রবৃত হইবার পূর্বে আমরা সমুদ্রমন্থন উপাধ্যানটীর সংক্ষিপ্ত , বিবরণ প্রদান করিতেছি:---

"দ্যেনাহ্মরের মধ্যে পরম্পন কলহ উপস্থিত ছওরাতে দৈবগণ বিষ্ণুর শরণাগত হন—বিষ্ণু

ভাহাদিগকে অস্থ্রদিগের সহিত এক যোগ হইয়া অমৃত-লাভার্থ সমুদ্রমন্থন করিতে উপ-(मण (मन এवः व्याचात्र (मन (य, मश्रुतारभन्न অমৃত যাহাতে অস্থের। না পাইয়া তাঁহার পান, তিনি তাহাই করিবেন ও দেই অমৃত পান করিয়া অনর হইয়াই তাঁহারা অম্বর-বিজয়ী হইবেন। দেবগণ বিষ্ণুর এই প্রস্তাবে অম্ব্রদিগ্রে সন্মত করিয়া বিষ্ণুর্ঘারা অধি-ষ্ঠিত মন্দর পর্বতকে মছনদণ্ড-বিষ্ণুর অবভার कद्भारक प्रशासिक्षान-- अनुष्ठक महनव्रज्जू করিয়া ভাহা একদিকে অপ্রদিগের ঘরো ও অপরদিকে আপনাদিগের স্বারা আরুষ্ট করত: বিপুল ক্ষীরোদার্ণব মন্থন করিতে व्यात्रेष्ठ करत्न। (महे महत्त्र बात्रा मध्य, ঐরাবত, উলৈঃপ্রবা, স্থরতি, পারিকাত, অপ্সরা, চন্দ্র, হ্বরা, লক্ষ্মী, ধহুঃ, কৌস্বভমণি, হ্লাহ্লবিষ, অমৃতসহ ধ্রম্ভরি প্রভৃতি সমুদ্র হইতে উত্থিত হয়।

এইস্থলে সমুদ্রের নাম ও মন্থনোর্ছত বস্তকাত আমাদের বিশেষ লক্ষা। আমরা
উল্লেখ করিয়াছি যে, কীরোদ-সমুদ্র মধিত
হইয়াছিল। এই কীরোদ-সমুদ্রধারা আমরা
কোন্ সমুদ্র ব্ঝিব,তাহাই প্রথমতঃ অন্মাদের
আলোচ্য হওয়া উচিত। হিন্দুণাস্ত্রে দেখিতে
পাই,বিশ্বপ্রণরের পর স্টের প্রারন্তে, তগবান্
কীরোদ-সমুদ্রণায়ী হইয়া একমাঝ বিশ্বস্তারূপে বিরাজিত ছিলেন। স্বতরাং আমরা
ব্ঝিতে পারিতেছি যে, এই কীরোদ-সমুদ্র
আমাদের পৃথিবীশ্ব,সমুদ্র নহে,ইহা বিশ্বয়াপী

সুমুদ্র এবং ইহা আমাদের পৃথিবাস্থ সমুদ্রের अात चन क्रमम नमूल 'नरह, किन्न क्रों के लच् · **जनी** ब छवमत्र ममूखः। এই लब्बली ब-अवा षाठीव चाध्व वाल्ला वहे ब्यात किहूहे .नरह। चारपरमञ्ज व्यत्नकष्टलहे वाल्नवाश व्याकान সমুদ্র বলিরা উক্ত হইরাছে।* षाकार्षंत्र अस्त्र वित्वदक **শৃংস্কু ত** ভাবারে ছায়াপথ 'স্বর্গা' (আকাশগ্রা) প্রভৃতি नाम (एउम्रा इरेम्रारक, हेश्यकार ५ हेर्रक milky way বলে। ত্রীক্ ভাষার Galaxy मरमञ्ज धावर्थ देशहै। এই milky way হ্মধৰণ (আকাশ পথ) কথাটা আনাদের ক্ষীরোদ কথাটীর অতি পরিষ্ঠার রূপে মর্শ্ব-জ্ঞাপক। অভএব অসীম বাম্পরাশি পরিপূর্ণ व्यनश्र व्याकानक्टि (य हिन्दूता कीरतामार्गत বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা এতক্ষণে আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

আমাদের প্রাপ্তক্ত আলোচনা দারা
সমুদ্র মন্থনের দৃশ্য পৃথিবা হইতে আকাশে
স্থাপিত হইতেছে। স্থুতরাং একণে আমাদের বুঝিতে হইতেছে যে, আকাশের বাম্পা
সমুদ্রই মথিত হইমাছিল। সেই বাম্পাসমুদ্র
হহতে কিরূপে পূর্ববর্ণিত বস্তু সকল উদ্ভূত
ইয়াছিল, তাহাই একণে বিবেচা। প্রেবাজ্ত
সকল বস্তুই মলৌকিক স্বরূপ বিশিষ্ট ব্লিয়া
বর্ণিত আছে। স্থুতরাং পার্থিব সমুদ্র মপেক্ষা
স্থানীয় সমুদ্রের সাহতই ইহাদের সম্বর্ধ স্থাভাবিকা।, একটু অমুধানন করিলেই প্রাপ্ত ক
মন্থন-সন্তুত অলৌকিক বস্তু সকলে পার্থিব
ক্রুপের স্বরূপ নিহিত রহিয়াছে, পরিদৃষ্ট

इटेर्रि । , अविनिरंशत कात्राञ्चनक्षिरम्। अत्रथ দ্রপ্রদারিণী ও অন্তন্ত লাবগৃহিনী ছিল যে, কোন বিষয়েই শেৰীগামা পগ্নান্ত না দেখিয়া ভাহার নির্ত্তি হইত না। স্থভরাং পৃথিবাতে वस नकरमद (कवन शोगक्पत्रवह डेपनिक **হ**তে পারে, মুখ্য কারণ উপলব্ধি হইতে পারে না দেখিয়া মহর্ষিগণ স্বর্গের সহিত ভাহাদের সংযোগ বিধান করিয়া ভাহাদের মুখ্য করেণ আবিষ্ঠার করিয়াছেন। সমুদ্র-মন্থন সমস্ত করেণের মিনন-রহস্ত-মন্থন-সম্ভাৱ সমস্ভাবস্তু বাকু ক্রেপে প্রত্যুগ্র ভারত বাং ইহারা তত্তঃ অনাদি হইয়া পার্থিব সমস্ত বস্তর আদিরূপ। পৃথিবার রূপ বিকাশের यानर्भ मध्यित्रन এই चानिकार्य रनिशेरङ পাইয়াছিলেন। সমুদ্-সভূত চতুর্ফণ্টী বস্তু চতুর্দশ রঞ্নামে অভিহিত ইইয়াছে। রক্ শব্দের অর্থ স্বজাতি শ্রেষ্ঠ বস্তু-- কাতৌ জাতৌ যহৎকৃষ্টং ভদ্ৰত্নমিধকথাতে।" স্বতরাং हेश्राद य आपर्भ, छाहा এहे त्रव्रशक दाताहे ·প্রতিপন্ন হইটেডে। পূলিবাতে কি প্রকারে এই আদর্শের প্রতিবর্ম প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেথিব।

সমুদ্র-মন্থনে শ্থের উৎপত্তি হয়, এই
শ্থাই জীবের প্রথম প্রক্রাই পরিণাম। পৃথিবীর প্রথমন্তর শম্ক ও শ্থেজাতীয় জীবের
দারাই গঠিত, দেখা যায়। তৎপর প্রিবীর
ন্তরে হত্তি জাতীয় শ্রেতিকায় পশুর কলাল পাওয়া যায়। কেবল তাহাই নহে, বিশ্বয়ের
বিবয় এই য়ে, পুরাণ বর্ণিত প্ররাবতের লক্ষণবিশিষ্ট চতুর্দিণ্ড মাটোডন জাতীয় হস্তীর
কলালই পৃথিবী স্তরে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।
ইহারা যে জান্টর ছিল,ভাহাতে সন্দেহ নাই।
সমুদ্র-মন্থনোভূত যে প্ররাবত ইহাদের আাণি
পুষ্রব, সেই প্ররাবত নামের যোগার্থই প্রমুদ্ধ-

^{*} ১ম মধ্বলের ৪৭ ও ৫৫ প্রক্তের সারণভাব্য ব্রষ্টব্য। শ্রীবৃক্ত রমেন্টক্র দত্তের ধ্বেদাপুরাদের ১ম মধ্যমের ১১০ প্রক্তের ৮ম ধ্বকের পাদনিকা ক্রটব্য। ৮০ম মধ্যমের ১৮ প্রক্তের ১২শ রুক্ত ক্রটব্য।

बाठ'-कात्रम 'हेबा * मरसद व्यर्थ बन छ ইরাবৎ শব্দের অর্থ সমুদ্র। ভাহা হইতে জ্ঞাত অর্থে 'উরাবত' • শক' দিছা হয়। নামক হস্তি সদৃশ + পঞ্জাতির নাম ও বিশেষ রূপে পূর্বোক্ত ভর্ই প্রমাণিত করে। পৃথি-वीत अध मकल डेटेक्ट: अवात्रहे वः मधत, हेरातां उत्थाय क्लाइत-ममून-कीव हिल, তাহা ঘোটকের 'দৈরব ‡ নাম হইতেই প্রমাণিত হয়। 'দিফু ঘোটক' নামক জল-জন্ত বিশেষ্ট্রেনামও অক্সতর शृशेष ११८० भारत। 'হ্বরভি' পৃথিবীর গোজাতির জননী। গো শক্তের এক অর্থ জল 🖇 হইতে জনো নাহত গোলাতির সম্বন্ধ পশু জাতির মধ্যে প্রদশন করিওছে। গোজাতির হুগাই মাতৃস্তত্যের তুল্য গুণ ও অন্ত সর্ববি দ্রবাপেক্ষা অধিক শরীর রকোপাযোগী। বুঁজ কার্য্যের ও গা ভী ই প্ৰধাৰ সহার—হু তরাং হবিধানী। তদীয় হবির দ্বারা দেবতাদিগের প্রতিনিধি স্থিনি পূজিত ও তৃপ্ত হন বলিয়া তিনি দেবলোকের ও পোষণকারিণী। মহ-ষ্যের উৎকৃষ্ট পুষ্টি ও দেবতাদিগের বিশেষ ভুষ্টি সম্পাদন করিয়া তিনি 'কাম-ছ্ণা' इदेशार्छन। পভাनिগের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে পুথিবীতে উদ্ভিজ্ঞাদির উদ্ভব হইয়াছিল। ভাহটिদরই সর্বোংক্ল পরিণাম রূপে 'পারি-ব্দাত' উদ্ভূত হইয়াছে। "পোরিজাত' শব্দের যোগার্থ (পারি (সমুদ্র +জাত)। ইহাতেই ইহার সন্দ্র ইইতে উৎপত্তি প্রমাণিত হয়।

বুক্ষের ফলের যারা আহার, বন্ধলের যারা, বত্ৰ, শাণাখাৰা বাস, কাঁঠের খাৰা গৃহনিশাণ ও অগ্নিপ্রজানন, পুস্পের দারা অলম্বরণ ও চিত্তর্গ্রন প্রভৃতি স্ক্রবিধ প্রয়োজন নিস্পাদিত হ ওয়ার প্রথমজাত পারিজাত বৃক্ষ 'করডক' इदेशाष्ट्र । अश्रदम्भन्, त्वांध इस, Mermaid (अननाती) नामक (य अक शकांत्र व्यक्तनता-क्रिकनकीरवत कथा अना याम, डाहारनबहे প্রতিরপ। অপরস্ নামই অলে ইহাদের বাদের কথা প্রকাশ করে। এই অঞ্চরদ-গণের সহিত মনুষ্টের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখা যায়। অনেকে শাপভাই হহয়া পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ করিরাছে, অনেকের আবার ঋষিদিগের, কি রাজাদিগের সহিত সহবাদে মহয়-সম্ভান জিমিয়াছে,যথা মেনকা, রম্ভা, উর্বশী প্রভৃতি। এই সমস্ত কারণে মনে করা যাইতে পারে ধে, মরুগ্যজাতির উংপত্তি মুলে এই অপারদ্দিগের যোগ রহিয়াছে। Mermaid নামক যে জল-गानुधोत कथा शृत्त्वं উल्लिखि इहेब्राइ, াহাদের সহিত মনুষ্য-সংস্পের ঐতিহাদিক-বুৱান্ত Dubois প্রভৃতি পর্যাটন-কারানিগের গ্রন্থে পাওয়া যায়। মহাভারতে ভাষের গঙ্গা হইতে জনা পুর্কোক সভ্যেরই পৌরাণিক নিবর্শন বলিয়া বোধ হয়। হইতে লক্ষা প্রাধিষ্টি তা হইয়া উপিতা হন। ইঁহার 'ইন্দিরা' 'কনলা' এমড়তি নাম ধেমন জলের সহিত তাঁহার সম্পর্ক জ্ঞাপন করে, তদ্রপ জলজ-পুম্পের সহিতও সম্পর্ক জ্ঞাপন করে। স্টিতে পুষ্পই সর্বাপেকা অধিক স্থলর, পদ্ম আবার সকল পুষ্পাপেকা অধিক त्रोन्दर्गत व्याधात । नश्ती त्यहे शक्ताधिर्द्वा**जी** হওয়াতে বিশ্ব-সৌন্দর্য্যের স্বরূপিণী হুইয়াছেন। তিনিই ংটির আতা প্রকৃতি,তাহাতেই তাহার নাম "লোকমাডা" হুইয়াছে। পৃথিবীর নারী>

^{🔹 &}quot;ইরা ভূবাক্ হ্রোপা, স্যাং" ইতামর:।

[†] রামারণ লক্ষাকাও সমুদ্রে সেতৃব্রন এইবা।

^{🛨 &}quot;वाक्ति वाद्यार्क्त शक्तर्य दग्न रेमकाव मश्रगः।

[্]ঠ তাৰ্বি পশুৰাধন্ত দিংগুত্ৰ ঘূণীভূজলে লক্ষণ দৃষ্টা প্ৰিলং পুংসি সৌঃ।" ইত্যময়ঃ।

ক্ষাতির, প্রতরাং মহ্বাজাতির, তিনিই আদি খননা, প্রবাং তিনি 'না', পৃথিবীতে দ্বী-প্রকৃতির তিনিই ম্লাধার। বেগানে বিশেষ সম্পদের বিকাশ হইরা থাকে, সেবানেই শোভার আবিভাব হয়, ইহাই লক্ষীর পদাএয়। স্বতরাং তিনি ভাগ্য-দেবীও হইয়াতেন।

ञ्रष्टि-क्तस्य জ্যোতিক্মগুলী মধ্যে চক্সই অগ্রে প্রকটিত হন বলিয়া, তিনিই সমুদ্র হইতে উত্থিত হইয়াছিলেন ব্লিয়া ব্ৰিত হইয়াছেন। যথন সমস্ত ভুত ছিল,ডখন নক্ষত্র সকলের ক্ষীণ আলোক সেই খোরান্ধকার কথঞিং উদ্থাসিত করিতে-ছিল কালক্রমে চন্দ্র প্রকাশিত হইয়া আপনার উচ্চল আলোক দাবা অন্ধকাৰ মধ্যে জোৎসা আনম্বন করিলেন। তাহাতেই তিনি নকত্ত-দিগের প্রধান হইয়া 'নকত্রেশ' আখ্যাপ্রাপ্ত ছইলেন। তাঁহার আলোকপ্রভাবে পৃথিবীর প্রথমজাত তৃণগুলাদির পুষ্টি ও বর্দ্ধন হও-য়াতে তিনি 'ওষধীশ' বলিয়াও পরিচিত হই-শেন। মহুয়দিগের কালগণনাও ভাহারই কলা-ভাগ বৃদ্ধির সাহায্যে নির্মাহিত হইতে লাগিল, তাহারই নামামুদারে কালবাচক 'মাদ' শব্দ রচিত হইল—'তিথিরণ' কাল পরিমাণও তাহারই দ্বারা নিরূপিত হইল। এমন কি, বংগরের ছাদশ মাসের নামকরণ তদধিশ্রিত নক্ষত্রের হারাই হইয়াছে। ঋষি-मिर्गत्रयागामि धर्मकार्या । जिनिहे ममय् अम-র্শক হইয়াছেন। তাহাতেই ভিনি 'ছিল্পরার্জ' এই খ্যাতিও লাভ করিয়াছেন। * তৎপর স্থ্য আবিভূতি হইরা তীক্ষ রশিষারা পূর্বোক্ত

ন্ধাতির, স্বতরাং মন্ত্রাজাতির, তিনিই আদি । জ্যোতিক্ষণগুলীকে নিপ্রভ করিরা দিরালোক জননা, স্বতরাং তিনি 'মা', পৃথিবীতে স্ত্রী- স্পৃষ্টি করিলেন, এবং তৎসমক্ষ হইতে রাজি প্রকৃতির তিনিই ম্লাধার। যেগানে বিশেষ দিন বিভাগ হইল।

সর্বাশেষে ধ্রম্ভরি উথিত চইরাছিলেন।
তিনি নেবাম্বের অক্লাম্ত কঠোর পরিপ্রান্তর
প্রকার, তাঁহাদের প্রেষ্ঠাভাঁট অমৃত লইরা
উপস্থিত হইরাছিলেন। এই অমৃতই স্প্টর
দার পদার্থ। ধ্যম্ভরি বিষ্ণুর অবভার বলিয়া
বর্ণিত হইরাছেন। স্মৃতরাং তিনিট্ট যে এই
অনির্নার অপরিদীম প্রভাবদম্পদ্ধ ঐধরিক
পদার্থের আগ্র হইবেন, ভাহা দম্পূর্ণ স্বাভাবিক। তিনি স্থার্মিন্যরূপে দেবতাদিগকে
সঞ্জীবনীম্বা প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের
আয়ুঃ, স্বাস্থ্য, স্থাবিধান করিয়াছিলেন,
মর্ত্যেও দোমরদে অমৃত-গুণ উৎপাদন জ্বা
তিনি যজে আহ্বত হইরাছেন এবং আয়ুবিজ্ঞানেরও প্রবৃত্তক তিনিই হইয়াছেন।

একণে আমরা মন্থনোৎপর আরও ছইটা বস্তর উল্লেখ করিব। তাহার একটা 'হলাহল' ও অপরটা 'হলাং বা 'বারুণী'। প্রথমটা মহা-দেব গ্রহণ করেন ও দিতীয়টা অম্বরগণ গ্রহণ করেন। 'হলাহলটা' তার বিষ ও ম্বরা, মন্ত। এই ছইটাই-অনিষ্টকর বস্তা। জগতে ইন্টানিষ্ট উভয় প্রকার বস্তুই বিশ্বনান, মৃত্রাং ইন্টানিষ্ট উল্লেখের উল্লেখ্য আছে, বুঝা যায়। মহাদেব সেই উগ্র বিষ পান করিয়া তাহাই প্রমাণ করিলেন। দেব-প্রকৃতির প্রতিকৃল বলিয়া ম্বরা দেবগণ গ্রহণ করিলেন না—তাহা অম্বরণ গ্রহণ করিলেন।

এই সমুদ্র মন্থনোপাখ্যানে আমরা পৃথি-বীর উৎপত্তিরহস্ত এই প্রকারে পাঠ করিতে । পারি,—আদিতে পৃথিবী বাস্পভূতা ছিল, এই বাস্পরাশি প্রাকৃতিক বেগে আবর্ত্তিত হইলে,

^{*} Particularly as we know that it was the moon who first helped men to reckon time, without which no well-regulated social life was possible." "Physical Religion by Prof. Maxmulker, P. 99.

अक्छान् विव्हित्र बरेबा ठळकाल शबिन्छ दव, चन्त्र जान कलं वनीकृड हरेल नृथिवी चन-मत्री रहेन। मन्ध्र, मध्युक श्राप्त्र व्यक्षि कन शानी-ষারা ক্রমে ভূতর পঠিত হইতে লাগিল। কছপের উৎপত্তিবারা তৎকরাল-গঠিত স্থল-ভাগ বিশেষরূপে উন্নত হইরা জলোখিত হইল। এই কচ্ছপান্থি-বির্চিত ভ্রম্বর উর্জো-খিত হইয়া পর্বতাকারে পরিণত হইলে शृर्कीक जनवानि देशबरे ठकुर्फिक मरवरग ঘৃণিত হইয়া যেন মথিত হইতে লাগিল। এই সময়ে বুঁহৎ নাগ-জাতি উৎপন্ন হইয়া পর্বতগাতে আশ্রম লাভ করিল--ভাহাকেই নাগ-মন্থন-রজ্জু বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকিবে। ষে বিষ নিৰ্গত হটয়া প্ৰাণ নাশ করিতে পারে—দেই কালকুট পরমেখরের আশ্চর্য্য প্রভাবে বিষধর সর্প প্রভৃতিতে সাম্য করা হইরাছে. ইহাই মহাদেবের বিষ ভক্ষণ। ক্রমে সেই জল হইতে ঐরাবত (Mammoth) জাতীয় অতিকায় পশু সকল উদ্ভত হইতে লাগিল; অখ জাতীয় উভচর পশু সকলও ইহাদের অমুবৰ্ত্তী হইল। এই কালে জলগুলা ও অবজ-পূজানি উলাত হইল এবং পর্বতে তৃণ গুলাদি সঞ্জাত হইল। मद्य मद्य (গो জাতীয় পশু আসিয়া দেখা দিল। এদিকে অপার্ন জাতিও আবিভূতি হইল। ইংারাই মমুব্যের পূর্বভন জাতি। তৎপরই নারী-জাতি ভূতলে আগমক করিল। রুমণীয় পুষ্পালম্কতা হইয়া ইহারা লক্ষীরই সাক্ষাৎ প্রতিমারপে শোভা পাইতে লাগি-हेहारतत्र नाम 'त्रमणी', লেন—তীহাতেই इहेन। वागा.' **হহাদের নারী নামই ইহাচ্ছের উৎপত্তির** 'नात' भल कन-শ্বরে সাক্ষ্যদান করে। বাচক স্থভরাং 'নারী' শব্দের 'কলজাতা'

वरे पर्दे पाणित्र रव - देशव नहिक পাক্তির Nercici নাম্টার রূপ ও অর্থের তুলনা করিলেও পুর্বোক্ত দিবারই সমর্বিক্ত रत । • পৃথিবীতে নারীর বিকাশ প্রথম হয় --- रेटारे विकान-मचल विवा (वाथ स्वा প্রাণে যে লক্ষীর উৎপত্তির কথা উক্ত চ্ইয়াছে. তाहाटि अ. हे हात ममर्थन हता भूक्व क्रांश ধ্যস্তরির উৎপত্তির পূর্বেই ইহার উৎপত্তি হয়। তাঁহাকে 'লোকমাতা' 'মা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। নারীও তেমনই নর-লোকমাতা, মহুদ্ম জাতির মা। ধর্মবিজ্ঞানেও মাতৃভাবটী ঈশ্বর সহস্কে প্রাথমিক ভাব বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তি-বাদের প্রমাণেও পং জননেজিয়ের বিকাশ ন্ত্রী জননেন্দ্রির বিকাশের পরবর্ত্তী বলিয়া মীমাংপিত হইয়াছে। আদিতে স্ত্রী-পুরুষ-লক্ষণ একতা সন্মিলিত থাকিয়া জননকাৰ্য্য নির্বাহিত হইত। এই মিশ্র রূপকে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকেরা Hermaphrodite নাম দিয়া-ছেন। নিয় জাতীয় ইতর জীবেও **উ**দ্ভি**জ্ঞের** মধ্যে এই মিশ্র রূপ এখনও প্রভাক হইরা থাকে। এই মিশ্র রূপে আবার স্ত্রী চিছেরই অধিক প্রকাশ হইয়াছে—ভাহা হইতে ক্রমে পুং চিত্রের গঠন হইয়াছে। বিকাশ-ক্রমের উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গেই উভয় লিকের বৈলক্ষণ্য

^{* &}quot;Nineteenth Century and after" ৰাম্ক. ক্লপ্ৰসিদ্ধ ইংরেজী মাসিক পত্ৰের গত এপ্ৰি**ল বঙে** "Are there men in other Worlds 2" न| यक প্রবন্ধে Dr. Louis Robinson মনুণ্য বিকাশের আলোচনা প্রসঙ্গে এই সম্বন্ধে যে অপুরূপ মও ব্যক্ত ক্রিয়াছে ৰ তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল--"As the great founder of the evolutionary theory pointed out man still retains in his physical framework, and in the functions of his body, traces not only of gills for obtaining air from water, but also of the regular periodic recurrence of lunar influence, April, 1908.

ক্ষংসাধিত হইরাছে। পুরাণের স্টে প্রক্রিনর আমির আমির আমির আমিতে 'অর্দ্ধ নারীনর' রূপের উরেধ পাই, তাহাই বিভক্ত হইরা স্বভন্ত ক্রী পুক্র আকৃত্রে পরিণত হর। যথা— 'সনন্দাদয়ো যেত পূর্বং স্টাশ্চ বেধসা। নতে লোকে ধসজাস্ত নিরপেকাঃ প্রজাস্ততে॥ সম্পর্মজনার সেত্র মধ্যাহ্লার্ক সমপ্রভার নিরবশ্ এচপ্রেইতি শরীরবান্॥ বিভজ্ঞান্ত্রনির্ভাতি হা ব্রহ্মান্তর্দ্ধে ততঃ। তথোক্রোহ্নো হেগানির্ভাত্রা তং ব্রহ্মান্তর্দ্ধে ততঃ।

শ্রীপদ্ম প্রাণ— সৃষ্টি থও। 'সনন্দ প্র সৃষ্ট প্রজাপতি কর্ত্ক যে সকল মানস প্র সৃষ্ট হইরাছিল—তাহারা সন্তান-লাভে উদাসীন হইরা সমাজে নির্ণিপ্রভাবে অবস্থিত রহিলেন; তদ্দর্শনে কোপাবিষ্ট হইলে ব্রহ্মা হইতে অর্দ্ধ নারীনর ক্রদ্র মৃত্তি প্রকটিত হইল। তাহাই ব্রহ্মার আদেশে বিভক্ত হইয়ার্ ও পুক্ষ আকার ধারণ করিয়াছে।

'মণি' সমস্ত জড় পদার্থের শ্রেষ্ঠ—তাহা-দেরও শ্রেষ্ঠ কৌস্কত মণির উৎপত্তি স্থান সমূদ্র, এই বর্ণনা ধারা সমস্ত জড় পদার্থেরও আকর বে জল, তাহাই স্পট্তরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। সমুক্তের নাম "রড়াকর"ও সেই অতাই হইয়াছে।

শ্রজন শ্রীযুক্ত যোগেশচক্স রায় তদীয়
"রত্ব-পরীক্ষা" নামক পাণ্ডিতাপূর্ণ গ্রন্থে
'রহৎ সংহিতার' মতে আকাশে রত্বোৎপত্তি
হয় বলিয়া ব্যাথাা করিয়াছেন এবং আধুনিক্
বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রয়োগ সহকারে
প্রদর্শন করিয়াছেন যে, আকাশ হইতে
পৃথিবীতে যে উত্বাপাত ও বজ্পাত হয়,
ভাহাতে 'হীরক' আবিদ্ধৃত হইয়াছে।
(র্দ্ধ পরীক্ষা ২০ পৃষ্ঠা ক্ষইব্য)

ে স্থাসিদ্ধ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক Sir

William Crookes সম্ভাতি North American Review নামক মাগিক পত্তে The Romance of the Diamond (বন্ধ-রহস্ত) শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে আকাশ হইতে উদ্ধাণাত রূপে সর্বাত্ত ব্যাহ ব্যাহ থাকে এট-লিত আছে, তাহার সমালোচনা করিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যেমন রাসাঁয়নিক সংযোগে পুথিবীতে রক্নোৎপত্তি হইতে পারে, তদ্রপ আকাশ হইতেও উদ্বাপাতের সঙ্গে রত্ব বর্ষণ হইতে পারে—এরিজোনা (Arizona) ও অক্তত্ত উদ্বাপাতে ইহান বিশেষ প্রমাণও পাওয়া গিয়াছে। যথা—But it is certain, from the evidence afforand other ded by the Arizona meteorites, that similar conditions have existed among bodies in space, and that on more than one occasion a meteorite freighted with jewels has fallen as a star from the sky. ("Review of Reviews" April, 1908, দুম্বর) ।

রত্নাদ আবিকার পুরুষদিগের প্রয়োজনেই হইয়া থাকিবে—তাহাতেই কৌস্কভমণি নারায়ণ গ্রহণ করেন বলিয়া বর্ণিত
হইয়াছে। মন্থনে ধহুরও উৎপত্তি হয়—
আকাশের ইক্রধন্থতে আমরা তাহারই রূপ
দেখিয়া থাকি। পৃথিবীতে মন্থা, ধহুর
আবিকার করিয়াই, হিংল্র জন্ত হইতে প্রথম
আত্মরকায় সমর্থ হয়। ইহাই পাশ্চাত্যদিগের Hunting-stage মৃগয়া-মুগ।

পরিশেষে যথন পৃথিবী শীতলা হইয়া ওযধি বন-বৃক্ষাত্যা হইলেন, তথন আকাশ হইতে বৃষ্টিপাত হইয়া অর্গের অমৃত, রয়-রূপে, উদ্ভিজ্ঞের মধ্যে সঞ্চিত হইল। ঋষিগণ সোমরলে এই অমৃতেরই আম্বাদন পাইয়া বলিয়াছিলেন "অপাম সোমমৃতা অভূমঃ।" আয়ুর্বেদ এই রসকেই সুঞ্জীবন (Elixir of life) রূপে পাইতে চেষ্ঠা করিয়াছে।

बमूज अहरन, त्व मकन वक्ष छेड्ड क्रे॰ बाष्ट्र-तरे नकनरे रुष्टित रेडिशाम जिल जिन्न विकारमञ्जिममान । स्वास्थान রহিয়াছে। চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদ थानी. कड़वेश अञ्जि यावजीव महे नमार्थ हे সেই সুমন্তের মধ্যে স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই প্রসাক্তের ৩টা নায়ক সম্বন্ধে কিঞ্ছিং বক্তব্য প্রকাশ করা বিশেষ আবশ্রক বোধ हहेट उहा। य बन्ना, विकृ, मरहधन विध-নিম্নস্তা, তাঁহারাই এথানে নামক। মন্থনের মন্ত্রা-দাতা ও পৃষ্ঠ-পোষক, ব্রহ্মা উল্লোক্তা ও অধাক, মহেশ্বর অভয় ও উৎ-সাহদাতা। এই নায়কত্রয়ের সহিত যেমন পর্বোক্ত রূপে সমুদ্র মন্থনের সম্বন্ধ রহিয়াছে---তদ্রপ অন্ত প্রকারেও সম্বন্ধ রহিয়াছে। জলই বিষ্ণুর আশ্রম, স্তরাং তিনি 'নারায়ণ' তিনি পদ্ম ধারণ করিয়াছেন, স্থতরাং পদ্ম-নাভ, তিনি শঙ্কাক গদাপদ্মণারী—শঙ্কা ও পদ্ম অবজবন্ত তদীয় বাহন গরুড় পক্ষী, স্বতরাং তিনি 'গৰুড়ধ্বজ্ব',ব্ৰহ্মা জ্বজ্পদা হইতে উদ্ভৱ विविद्या भूषारम्भिः, व्यव्हरानि । अन्नभूकी इःम-রাজ ওদীর বাহন, তাহাতেই তিনি হংস-वाहन। महारम्दवत वाहन 'वृष्ठ' सु उत्राः তিনি 'রুষধ্বজ্ব.' তিনি পশুদিগের পালনকর্ত্ত। বলিয়া 'পশুপতি।' কপর্দ (কড়ি) তাঁহার অটাভূষণ, তাহাতে তিনি 'কপদী।' সমুদ্র মন্থনের সহিত এই সমস্ত বিষয়ের যোগ-সাধন করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে, আর্য্য-দিগেক অভিব্যক্তিবাদের স্থন্দর একটা চিত্র আমাদের নিকট উল্মোচিত হইয়াছে। স্বচ্ছ বাম্প হইতে জ্যোতিষ চক্র নির্গত. • ঘনী-

ভূত বাম্প, ৰুগাকারে পরিণত, ভারাতে **ব্রণের শঘুক শ্থে**ংপতি, ভংপর **উভ্তে**র किष्ट्रभारत्री छ, एशामित किरिनार्यता कुछन গঠন। ভুত্তর উত্থিত হইটা প্রতাকার ধারণ, পৰ্বতে নাগাদির বাস : ভলে ভণাদির উদ্ধা জলীয় অতিকায় পথাদির আবিভাব, জগঞ भूभाषित विकास-इश्माषि अवमान भक्तीत-প্রাত্রভাব. অপ্রাদি উচ্চজাতীয় জীব-জন্ম इन-ज्न-क्यानि मक्षाड, त्राक्षाडीय खनहत्र भक् প্রভৃতির সন্ধ্ন--পারিদাত প্রভৃতি বুক্ষোৎ-পত্তি; থেচর গরুড় প্রভৃতি বুহুৎ পক্ষীর উন্তব:--নারীজাতির সম্ভব--সমুদ্র-গর্ভে রক্না-দির উৎপত্তি, পুরুষঞাতির আবিভাব---পুথিবীপুঠে মেঘবর্ষণের দ্বারা ওবধি ও উদ্ভিজ্জ প্রভৃতির সমৃদ্ধি ও তাহাতে শরীর পোষণ উপাদানের (কঁলাদির) সৃষ্টি ও সঞ্জীবনা রদের সঞ্চার-এই সমস্ত বিকাশের একটা সুস্বস্ধ শৃঙ্গল স্মুদ্রম্ভন বর্ণনার আত্যোপাস্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছে।

চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ব্রিতে পারিবেন,
এই অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের পার্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণরূপে
যোগ্য। ইহাতে অভিব্যক্তির নিয়মে প্রকৃতিরাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ বিকাশের সীমানির্দেশক
একটা ফুল্র মান-চিত্র অভিত হইরেছে, ইহা
সকলকেই শীকার ক্রিতে হইবে। পরুত্ত
এই প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের ক্রেত্র অপেকা
অধিক প্রসারিত। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ
পৃথিবীর অভিব্যক্তিরই ব্যাখ্যা ক্রিরাহে,

^{*} চল্ল বে পৃথিবীর সহিত ঘলিটরপে সম্বন্ধ ও পৃথিবীরই সহিত বিকাশ প্রাপ্ত, পাশ্চাত্য পভিতেরা ভাষা শটিকাপে বির্দ্ধেশ করিয়াছেন—

[&]quot;Very long ago, as Sir George Darwin has pointed out the moon was much nearer the earth than that is now and its attraction was much stronger. "Are there pren in other Worlds?" by Dr. Louis Robinson in Nineteenth Century and after, April, 1908.

উল্বাটিত ক্রিয়াছে। ^{*} আমরা এথানে এঁকট্ট বিস্তারিতভাবে ভাহা ব্ঝিতে চেষ্টা করিব। আমরা প্রথমেই প্রমাণ করিয়াছি, ক্ষীরোদ সমুদ্র হারা মহর্ষিগণ আকাশস্ত বাস্পরাশিই বুঝিরাছিলেন। নভোমগুলে সেই বাস্পরাশির জগৎ-মূলীভূত বেগবলে আবর্ত্তনই লমুদ্রমন্থন। এই বাম্পরাশির উর্দ্ধ ও অধ: উভয়দিকেই অদীম শৃন্তদেশ---দেই বিরাট পুরুষেরই দেহ-স্বতরাং এক ভগৰান্ই কচ্ছপরূপে ইহার অধি-ঠান ও বিষ্ণুরূপে অধিঠাতা। দেই মণ্ডলা-কার বাস্পরাশি যে নির্দিষ্ট অক্ষের চতুর্দিকে ভাষ্যমাণ ইহাই মন্দর পর্বত—যে অনম্ভকাল ব্যাপিয়া এই আবর্ত্তন চলিতেছে, তাহাই বাস্থকি রূপে বর্ণিত। স্থরাম্বরের বিপরীত-দিকের আকর্ষণ কেন্দ্রাভিমুধ ও কেন্দ্রাভিগ-বলেরই রূপক। স্বচ্ছ বাস্প এতাদৃশ আবর্ত্তন ৰারা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত বৈচিত্রোর উৎপাদন করিতেছে। ত্তরাং বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত পরিণামেরই মূল —বিশ্বক্ষাণ্ডের আদি বেগ আবর্ত্তিত নিথিল বাস্পরাশি। ইহাতে লৌকিক অলৌকিক সমস্ত বিকাশই সজ্বটিত হইতেছে। এথানে প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের অপর একটা বিশেষত্ব ও উল্লেখযোগ্য। যেখানে পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিব ব্যাখ্যা বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে---**নেথানে প্রাচ্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা মূলকার**ণ

क्रिन्त थाहा अध्याकियाम नमछ विथ-त्रवन्तरे । व्हेट व्यक्ति हरेनाए । श्वान्हाकामक व्यथ-অন্বিকাশ হইতে উর্জ্ তন বিকাশ আলোচনা করিয়াছে-প্রাচামত আদিরপ্প হইতে বিকাশ আলোচনা করিয়াছে। এতংপ্রসঙ্গে অপর একটা বিষয় ও বিশেষরপে লক্ষ্য করা উচিত (वाध कति। প্রাচ্যবাদীরা যে সমস্ত বিকাশ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার প্রত্যেকটারই জল-কপে আদি কারণের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ইহাতে প্রাচ্যবাদী-প্রদর্শিত হইয়াছে। मिर्गत अভिবाङि **भाग्ठा छावामी**मिर्गत शास একটা অপরটা অমুগত নহে, কিন্তু সাপেক, এই মাত্ৰই বুঝা যায়। দ্বিতীয়তঃ প্ৰাচ্য-**पिरशत मछन वर्णनाय (यमन (मर्डे निथिण** ব্রন্ধাণ্ডপতির সাক্ষাৎ দেখা যায়—তজ্ঞপ প্রত্যেক বস্তুই স্বতঃ উৎপন্ন হয়, এই বর্ণনার ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই সেই চিৎশক্তির আবির্ভাব বুঝিতে পারা যায়। পাশ্চাত্য-বাদীরা এই চিংশক্তিকে ধরিতে না পারিয়া ক্রুতত সহায়ে সমস্ত বিকাশ ব্যাখ্যা করিতে ষাইয়া বিষম গোলে পতিত হইয়াছেন। আর্যাদিগের অবভারবাদের সমস্ত বিকাশের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত চিৎশক্তির সম্প্রবেশ স্পষ্টক্রপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এতত্বপলকে অবভারবাদের আলোচনা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে। বারাস্তবে আমরা অবতারবাদ ও কর্মবাদের অবতারণা করিব।

• শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

নিবেদিভা।

नैव-वमख-मूर्तिछ भगद-वीश्वदन, नव-উल्लाम-बङ्ग्ड विश्श-कृष्टन,

ব্রীড়াবগুঞ্জিভা, বিনম্রা, কৃষ্টিভা কে সুতী অভিধি, কবির নিকুঞ্জে ?

পুণ্য-সৌরভ মণ্ডিত

বিনোদ মাধুরী,
মুক্ত-বন্ধন, লম্বিত,
শিথিল কবরী;
নেত্র-নীলোৎপল, পূর্ণ-পরিমল,
শোভনে, মলিনে, কে বাবণ্য-পুঞ্জে ?

পুত-প্রীন্তি-বিলসিত্তক্ষতির-হাসিনী,

তুর-রাহু-কর্বলিত্তপুর্ণেন্স্-ভাসিনী,
সম্ভাপ-বিধ্রা, সংযম-মধুরা,
এস মা স্থরমা, মানসমোহিনী।
তব সন্থা নিবেদিত
দেব বিশ্বভৃত্তে,

তব শক্তি নিষোজিত পর-দেবা-ক্বতে ; ল জনস, ধুরুম, করম,— ধন্ত পুণাশীলে, যৌবনে যোগিনী।

শ্রীশচন্দ্র রায়।

সভাপতির অভিভাষণ 1

আমি বথন আপনাদিগের স্থোগ্য সম্পাদক মহাশরের পত্র পাঠ করিলাম, তথন মনে হইল বে "কাহার পত্র থুলিলাম ?" তাই থাম থানি আবার পাঠ করিলাম, দেখি, সেই কলাবানান-শৃত্য সহজ নামটী—আমারই নাম। তথন ভাবিলাম, সম্প্রধাক মহাশয় নাম লিখিতে ভূল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে ভূল করিয়াছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে অশক্ত বালক বেমন হলধর লিখিয়া বলে, তেমনি, বোধ হয়, বানানের ভয়ের সম্পাদক মহাশয় আমার সহজ নামটী শিরো নামার লিখিয়া থাকিবেন। বালে হউক, তাহার পছন্দের ভাবে দেওয়া বায় না। কায়ণ গত বাৎস্ত্রিক অধিবেশনে অনামধ্যাত প্রসিদ্ধ

ঐতিহাসিক শ্রীমান্ অকরকুমার আপনাদিগকে বে পর্য্যাপ্ত সাহিত্যিক আহার দিয়া
গিরাছেন, তাহার পর একটু টক্ আপনারা
সকলেই ইচ্ছা করিতে পারেন। তাই একটা
টকীর সভাপতি আপনাদিগের অসামরিক
হইবে না। কিন্তু এটক্ করম্চা; ইহা
আতি কুল, অতি হের; ইহাতে কোন সার
পাইবেন না।

এবার বড় ছর্দিনে আপনারা সাহিত্য-ক্ষেত্রে মিলিত হইরাছেন। কেরল যে রুক্ত বলের অবস্থা বিবেচনার ছর্দিন বলিতেছি, ভাহা নহে। আমাদিগের পক্ষে গতঃ বংসর। বিশেষ ছর্দিন। সেই প্রাধােক মহাস্থা,

विनि উত্তর বঙ্গের উচ্ছেল নক্ষত্ত ব্যক্ষপ আমান দিগকে পথ প্রদর্শন করিতেছিলেন, গ্রিনি . नमञ्ज वत्मत्र ज्ञानर्भ ज्ञाधिकातिकार्ण धनाष्ठा-গণকে অর্থের সন্থাবহার শিথাইতেছিলেন, **८म** इ महिमाबिङ ब्राङ्गा महिमाब्रश्चन वक्रारम অন্ধকারে ডুবাইরা অন্তমিত হইরাছেন। ভাই वंगिভেছি, এ বংসর আমাদিপেৰ বিশেষ ছদিন। সাহিত্যামুরাগী পণ্ডিত মহেশচন্দ্র তর্কচড়ামণি, মহেশচক্র সরকার, হরিশচক্র রায়, থগেক্তনারায়ণ দাস এবং মহেক্তনাথ সরকার, ই হারাও আমাদিগকে গত বর্ষ মধোট একে একে পরিত্যাগ করিয়া অমর-ধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাই এই সভা সেই পরবোকগত মহামাদিগের অভাবে আজি গভীর শোকাকুল। কিন্তু বিধাতার রাজ্যে কিছুই অমঙ্গৰ-জনক নহে। তাই আপনা-দিগকে শোকের বেগ সংবরণ করিতে অমু-রোধ করি। রাজা মহিমারঞ্জন যে সাহিত্যিক একাগ্রতা ও জীবন-ব্যাপী অমুশীলনের মহৎ দৃষ্টাস্ত রাধিয়া গিয়াছেন, দেই স্মৃতি এত-क्षिनीय धनीक्षिशक छे प्राहिज कतित्व, सिर्ह দৃষ্টাম্ভ তাঁহাদিগকে উত্তেজ্তিক করিবে, একের ছলে শত শত জন্ম গ্রহণ করিয়া মুক্ত হস্তে माहिट्यात जिल्लकि विधारन यञ्जवान इटेरवन, এই আশা স্থানে পোষণ করতঃ আমরা গত বংসরের গভীর শোকাবেগ সংবরণ করিব। বিধাতা এই আশা পূর্ণ করুন।

অত্ব আমরা সাহিত্য-সভার মিলিত হইরাছি। জলবিন্দু মিলিত হইরা মহা-সমূদ্র
গঠিত ক্রে; ধ্লি-কণা মিলিত হইরা অত্যচ্চ
অঙল রাজি, প্রস্তুত করে। আমরা কি তাহা
পারিব না ? যাহার বাহা আছে, তাহা
লইরাই মিলিত হইর। "আমি সাহিত্যিক
নৃহি, আমি পণ্ডিত নহি, এ সভার আমার

श्वान बाहे" अपन रान क्हें प्राप्त करतन न। विनि धनी जिन धन प्रिता, क्रिन कानी তিনি कान पिया, विनि गरव जिनि रन पिया, যিনি গ্ৰন্থী তিনি গ্ৰন্থ দিয়া, যিনি যে ভাবে পারেন, দেই ভাবেই সাহিত্যের সাধনের সহায়তা কফন। সাহিত্য ভিন্ন মানব জাতির জানোন্নতির উপায়াস্তর নাই। যেমন ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার আছে, ব্যক্তি যেমন পূর্ব্ব পুরুষগণের নিকট দেহ ও মনের উপাদান সকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনই সামাজিক উত্তরাধিকারও অভাক্রাক্ষি। সমাজও পূর্ব্বগামীদিগের নিকট হইতে জ্ঞানের উত্তরাধিকারী হইয়াথাকে। এক পুরুষে যে স্কল জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহা লিপিবদ্ধ হইয়া পরবংশীরগণকে সেই জ্ঞানের অধিকারী করে। পূর্ব্ববর্ত্তিগণের জ্ঞানের উত্তরাধিকারী বেশঙঃ পরবংশীয় এক ব্যক্তি नरह, इहे वाक्ति नरह, ममख ममाबह स्माटित উপর লাভবান হয়। এই সামাজিক উত্তরা-ধিকার না থাকিলে মানব আজি যেরূপ উন্নত হইয়াছে, তাহা কথনই সম্ভব হইত না। মানব, মানব নামেরই যোগ্য হইত না। সাহিত্য ভিন্ন এই সামাজিক উত্তরাধিকারিত প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না। তাই সাহিত্য মান্ব স্মাঞ্চের উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান সম্বল।

কিন্ত সাহিত্য উপায় মাত্র, উন্নতিই উদ্দেশ্য। আমরা মানব, স্থতরাং মানবীর উন্নতিই উদ্দেশ্য। অন্ত স্কলই তাহার আছ-যক্তিক অমুঠান মাত্র। প্রমার্থতঃ দেখিতে হইলে বন্ধ মুক্তিই মানব অন্মের একমাত্র লক্ষ্য, আর ভগবদ্ কানিই বন্ধ মুক্তির এক- ধ

माख श्रष्ट्रा 'किन्ड-छशवान्तक हिनिक दक्मन ক্রিয়া ? অনেকেই এ প্রশ্নকে বড়ই কঠিন मान करतन, किन्न डाँडीर्लिंगरक चत्रन कत्रा-े देश निष्ठ देखा कति (य, डाहात्र आमारक हित्नन दक्रमन कैतिया ? जामात कथा छनिया, আমার কার্য্য দেখিয়া, আমার কথায় কার্য্যে তুলনা করিয়া। ভগবদ্জান সম্বন্ধে ও ঠিক ভাহাই। ুইহাতে নৃতন পদ্ম কিছুই নাই। বেদ, বাইবুেল, কোরাণ, জেব্লাভেম্বা প্রভৃতি তাঁহার বাকুা, জগৎ ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার কার্যা। তাই বেদাদি শাস্তাধ্যয়ন, জগতের বিবিধ विভাগের বৈজ্ঞানিক আলোচনা, এই ছই-ই ভগবদ জ্ঞান লাভের পথ। বেদাদি শাস্তা-ধ্যমনে মন সংযত ও পবিত্র হইবে, তংপর ধৃলি কণা হইতে জ্যোতিক পর্যান্ত, তৃণ হইতে मानव पर्याञ्च, मकनहे वृक्षित् इहेरव, मकनहे জানিবার চেষ্টা করিতে হুইবে । নচেৎ তাঁহার কার্য্যকে উপেক্ষা করিলে তাঁহার জ্ঞান লাভের পন্থা সুগম হইবে না। অবখ্, তিনি স্বীয় লীলাবশত: কাহারও জ্ঞান-পথে স্বয়ং আবিভূতি হন, সেতো সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু সে সৌভাগ্য ক'জনের ঘটে তাই মানব সমাজের পক্ষে আপ্রবাক্য ও বিজ্ঞানা-लाहना छिन्न मानव कत्मत्र मक्नठा नाहे, ইহা নিশ্চিত।

তৈতিরীয় উপনিষৎ বলেন,
কিন্তু সাধু অধ্যয়ন,
থেন তব জীবনের হয় মহাত্রত,
তাহা হুংতে চিত্তগুদ্ধি, হুইলে মার্জিত বৃদ্ধি,
তত্মজ্ঞানে তাহা হ'তে হুইবে উন্নত।
ভগবদাক্যের সহিত তাহার কর্ম্ম, ফ্রর্মাৎ
ক্রপৎকে মিলাইয়া বুঝিলে ঐ বাক্য বিশদরূপে
ব্দিরক্ষ, হয়, জ্ঞান পরিস্কৃত ও নির্মূল হয়।

ভাই জগন্ধাপারের বৈজ্ঞানিক আলোচনা করা।
অভ্যাবশুক। কিন্তু ইহা বলা যত সহজ,কার্য্যে
পরিণত করা তজপ নহে। তথাপি নিরাশ
হইবার কারণ নাই। অনস্ত জগৎ, অনস্ত
জগন্ধাপার। ইহার যিনি যতটুকু অধিকারী,
তিনি যদি তাহাতেই মনোনিবেশ করেন,
আর মূল উজেশ্রের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া
আলোচনা করেন, তাহা হইলেই কিছু-নাকিছু ফললাভ অবশ্রুই করিবেন, সে বিষয়ে
কোনই সল্কেহের কারণ নাই।

কিন্তু মূল উদ্দেশ্য কি ? বন্ধ-মৃত্তি,
স্থতরাং আজ্ঞান। মানব, মানবকে চিনিবার জপ্ত সর্বান চেষ্টা করিবে। যিনি যাহাই
আলোচনা করুন, মানবকে চেনাই তাঁহার
প্রথম উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ভগবানের
অস্থা নির্দেশ সর্বান নিত্রশথে স্থাপিত
রাখিয়া মানবকে ব্ঝিতেই যুরবান হওয়া
উচিত। নতুবা কোন আলোচনাই সফল
হইবেনা।

কিন্ত মানবকে ব্ঝিতে হইলে ওধু মানবতবের আলোচনার বিশেষ ফল লাভের আলা
করা বার না। মৃত্তিকা, জলবারু, পণ্ড পক্ষী,
কটি পতঙ্গ, গ্রহ নক্ষত্র, বৃক্ষ লতা, নদী,
সমুদ্র—এক কথার সমস্ত প্রকৃতিকে না
ব্ঝিলে মানবকে ব্ঝা যার না। মানব সমস্ত
প্রকৃতির সহিত এক হত্তে প্রথিত। তাহা
হইতে পৃথক করিয়া মানবকে ব্ঝিবার উপার
নাই। দেখুন, পার্কাত্য দেশের, সমুদ্রভটের,
মক্ষ প্রদেশের, হিংপ্র-জন্ত-বহল, অথবা কটিগীজিত, অথবা কঙ্গলাকীর্ণ হানের অধিবাসীদিগের মধ্যে দেওগত, চরিত্রক্ষত প্রভেল
কত! তাই বলিতেছি, মানবকে চিনিতে
হইলে সমস্ত প্রকৃতিকে জানা চাই। ধুর
সকল শাল্ত জীব ও জুড় প্রকৃতির আলোচনা,

^{*} छ्रेनियम् अञ्चारनी २७० शृक्षी ।

,করে, বৰা বস্তবন্ধ, শক্তিতব্,তৃতৰ্ব, জীবতব্, 🖞 ল্যোতিষ ইত্যাদি, নেই সকল শাঁল্লের 'আলোচনা ও তাহার অফুশীলন না করিয়া মানবভত্তের আলোচনা করা যায় না। - মান-বকে বুঝাও যায় না। আর সমাজবদ্ধ মানবকে বুঝিতে হইলে, ভাহার জীবন-সংগ্রাম, ভাহার বিভিন্ন লাখার সংঘর্ষ ও যোগাতমেব জয় লাভ, তাহার সামাজিক দেহ ও সামা-জিক মনের বিবর্ত্তন—এ সকল বুঝিতে ইতিহাস, পুরাত্ত্ব, কাব্যশাস্ত্রের প্রালোচনা ক বিয়া মানবকে বঝিবার আশা করা এই সকল শাস্ত্র, এই হয় না। তাই সকল সাহিত্য আমাদিগের অনুশীলনীয়। কিন্তু সকল শাস্ত্ৰই মানবভত্তের অৰ্থাৎ মানব দেছের ও মানব মনের বিকর্মনের ইতিহাস স্থারপে আলোচিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক **(त न्याः क्ट्रांत हे जिहारमत विषद्य वृक्षाहेर्ड** গিয়া এই কথাই স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন। * · ইহা কদাচ বিশ্বত হওয়া উচিত সাহিত্যকে কেবল সৌন্দর্য্য-উপ-ভোগের লোয়াজিমা মনে করা অতীব অস-ষত: সাহিত্যকে উপকারীতার দিক হইতে মানব জাতির পরমবন্ধু মনে করা উচিত। আমাদিগের তাই সাহিত্য আলোচনা প্রধান লক্ষ্য হওয়া কর্ত্তব্য, আর এই দিক इहेट चार्लाहनाई अकृष्ट चार्लाहना, देश সমাকরপে ভাদয়ক্ষম করা অত্যাবশুক।

কিন্ত এই উন্নত জ্ঞানের দিক হইতে সাহিত্যকে আলোচনা করা সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে। পারমার্থিক দিক হইতে সাহিত্যকে অফুশীলন করা সকলের প্রকৃতির অফুরপ নহে, তাই অনেকের পক্ষেই দৈনন্দিন জীবন

ব্যাপায়ে, বাজিগত ও সাম্রাজিক সুধ্বাছক্য আরাম বিরামের বিকে লক্ষ্য ব্লাবিরাও সাহি-ত্যকে আলোচনা কঁরা বিধের। সমাজকে धन-धार्क, सूथ-बारका, বল-বিক্রমে এবং পৌরব ও মহিমায় পূর্ণ করিয়া ভূলিতেও সাহিত্য আমাদিগের প্রধান সহায়ু। বর্ত্তমান সময়ে একথা বিস্তৃত করিয়া বলা নিশুয়োজন। हेश नकलारे श्रीकात कांत्ररान (य. वज्राउत्. শক্তিত্ব, ভূতব্, জাবতবের জান না থাকিলে কোন জাতিই জগতে স্ব-প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। জ্ঞানই শক্তি। বধ্ব ওঁত্রের জ্ঞান লাভ করিয়া বিবিধ বস্তুকে সমাজের প্রয়ো-बन माध्याभियां कि विद्या न उद्या याद्र : मेक्टि তত্বের জ্ঞান লাভ করিয়া প্রকৃতির শক্তিকে আপন আয়ত্ত করতঃ জীবন ব্যাপারের অমৃ-কুল করা যায়। এইরপেই বর্তমান ইউরোপ, আমেরিকা ও জ্ঞাপান বিবিধ বিজ্ঞানের অনু-শীলন করিয়া ধনে বংশে বাডিয়া উঠিতেছে. শীনব সমাজে শ্রগৌরবে প্রভিন্তিত হইতেছে. ধরাতল ছাইয়া ফোলতেছে। বিবিধ রাসায়-निक खरा, विविध मिल्ल वाशिका, विविधमाञ्च-চালিত यञ्ज, এ সকল নানারপ অর্থাগমের ও ত্রথ বিধানের নিমিত্তত আবশ্রক। কিন্তু উহা বিজ্ঞানালোচনা ভিন্ন ধ্য় না। তাই বিজ্ঞান যে মানবকে কেবল পারতিক মঙ্গলের পথই প্রদর্শন করে, তাহা নহে, ঐহিক উন্নতির ও প্রধান সহায়। যান, যেরপ অধিকারী, ভিনি । সেই ভাবেই ইহার সাধনা করিবেন। সাধনা ভিন্ন गिष्कत जामा नाहे। यहि निर्धनत्क धनवान कतिए ठाउ, यनि इर्वनरक मदन ক্রিভে চাও, যদি ক্র্যকে সুস্থ ক্রিভে চাও. বদি স্থৰে স্বচ্চদে জগতে প্ৰতিষ্ঠিত হইতে চাও, বিজ্ঞানের পদাশ্রম গ্রহণ করিভেট্ हहेरव, हेहारङ भङा हत नाहे। शृक्केंहे विन- ·

^{*} Kingdom of man, pp 57-58.

नका चात्र विकास चारगाहराहे जाहात्र श्रथान भहाते। ভাছा-ना केश्रिया (करन मर्सना न्य-মুখাপেকার থাকিলে কিছুই ফল নাই।

কিন্তু সাহিত্য সভার বিজ্ঞান কেন ? কেহ **(क्ट्रम्टन, क्ट्रन, क्ट्रन कावा अवहात**हे সাহিত্য নামের অধিকারী। আমি তাঁহা-দিগেব সহিত একমত হইতে পারি না। তাঁহা-দিগেব মত সঞ্চ হউক বা অসঙ্গত হউক, আমি এই মত স্বীকার করিতে অক্ষম। আমার মনে হয় যে "কেবল কাবাইলোহিতা, व्यात त्रोन्तर्या-सृष्टिहे कार्त्याय উत्मध्य" हेश অপেকাঅমঙ্গলভানক মত আবি নাই। মত দীৰ্ঘকাল হইল আমাদিগকে অধঃপ তনেব मिटक लहेया याहेट छ : हे हात्र शतिवाम कि. তাহা বুঝিতে আর বাকী নাই। যাহা হউক, আমি সাহিত্যকে মানবেঁর"দর্বপ্রকার জ্ঞানের লিখিত বিবরণ," বলিতে ইচ্ছা করি। সাহিত্য মানব মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের শর্কপ্রকার ভাবই, জগতের সর্কপ্রকার সভ্যই ইহার অন্তর্ত। তাহাব মধ্য হইতে কোন নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার ভাব কি নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার সভাকে সাহিত্যের মধ্যে স্থান দিয়া অবশিষ্ট গুলিকে বৰ্জন করিবার কোন অধিকার নাই। সর্ব প্রকার ভাবেরই লিখিত বিবরণকে সাহিতা নামে অভিহিত করিয়া বৈজ্ঞানিক সাহিত্য-কেই আমাদিগের এই শভার প্রধান আলোচ্য कत्रा रुडेक। देहारे जानात्र रुक्ता।

ক্সিন্ত আমাদিগের হুর্ডাগ্যবশত: এবংগতে नकन्हे वाबनाधा। अर्थ छित्र कान कर्षहे হয় না। মুদি হইতে বৈজ্ঞানিক প্রয়ন্ত সক-**म्बर्स मर्जन हो ज शां** जिहा है जी है। विटम-पठः रेरकानिएकत्र উদর-গহবর অতীব বিস্তীর্ণ, আর বেমন বিস্তীর্ণ, তেমনই প্রীয়। এই

बाहि, सुनत्वत्र केविकेरे जामाणित्यत ल्याम । विकार त्वरण वर्ष वृष्टित रकाबात ? व त्व *ू*न≷ वीव-वृत्कत्र नवका जावात উপছিছ। वीय रहेट वृक्त, जावात वृक्त रहेट वीय, **उक्तश । वर्ष माहारम विकानात्माहना पार्वा**य বিজ্ঞানালোচনায় অর্থ লাভ। উপায় কি ? উপায় সেই চিরপ্রচলিত ভক্তির অহুসরণ। নিরাএমে ন জীবভি পণ্ডিতা বনিতা গতাঃ। একথা ভারতবর্ষের ইতিহাসে বিশেষ ভাবে পরিকুট হুইয়া বহিয়াছে। বিক্রনাদিত্যের আগ্রয়ে নবরত্ন, রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের আশ্রয়ে ভারতচন্দ্র প্রভৃতি पृष्ठी खर्ग । ইহারই সাহিত্য-সেবিগণ চিরদিনই ধনবানের আশ্রমে পুষ্ট হইয়া আসিতেছেন। ধনীর ধনের উপর জাহা-দিগের দখলি স্বত্ব বর্তিয়াছে। কিন্তু ধনিগণ অনেকেই এখন সে কথা বিশ্বত হইভেছেন। পুণ্যশোক মহারাজ মণীক্রচক্ত, রাজা যোগেক নারায়ণ রায় রাও সাহেব এবং স্বর্গাত বাজা-महिमात्रक्षन ও महाद्राक त्राधाकित्मात (पर মাণিক্য বাহাত্ৰৰ, শ্ৰীযুক্ত ব্ৰম্মেক কোৰ বায় टोधूरो, राजा आयुक धा अ ७ हक्त रज्या, শ্ৰীযুক্ত তাবকনাথ পালত, বাজা সুবোধচন্দ মলিক প্রভৃতি হই চারি জন বাতীত এতকেশে -শাহিত্য-দেবার নিমিত অকাডবে অর্থবার করিতে অরে প্রায় কাছাকেও দেখা যায় না। এখন বিলাসিত ই অনেকের প্রধান আলোচ্য र्देशाह । धनिशन सामनाता. (७ सात्रे ग्राह्मा হইতে যে অর্থ লাভ করেন,তাহার শুতাংশের একাংশ ও যদি দেশের প্রকৃত হিতার্থে নিরোগ করিতেন, তবে নিজেও হইতেন, দেশীয়-গণেরও প্রচুর হিতসাধন কব্লিচে হইতেন। তাঁহারা সহতে উঠিইয়া দুর দুবা-खरत रा नकन वर्ष वर्ष वर्ष कूड़िता . रक्नि-তেছেন, তাহার এক মুটিও যদি সাহিত্যকে

हिट्टिन, उदारे मानव जाठित जानद क्लान जावित हरेल। अक्बन धनीत निक्रे ध्वक নবীন গ্রন্থকার গ্রন্থ প্রকাশের জন্ত কিছ 'সাহায্য চাহিরাছিলেন। এ ঘটনা আমি, স্বয়ং স্থানি। গ্রন্থকারের প্রত্যাশা শত মুদ্রার चिषक हिन ना। धि धनी चनात्रारमंह रमहे টাকা দিতে পারিতেন। তিনি দৈনিক ৫০০১ টাকার উর্দ্ধ বিলাগিতার অপবার করেন: অর্থাৎ বার্ষিক প্রার ছই লক্ষ মুদ্রা তাঁহার বিলাসের বার তথাপি সামান্ত এক শত টাকা তিনি এরপে "অপবায়" করিতে সমত হই-লেন না। বলিলেন "মহাশয় এবার ছর্ভিকের বংসর।" আমি গত বর্ষের বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন উপলক্ষে একটা ধন-কুবেরের ছারস্থ হইয়াছিলাম। তাঁহার ঘোডার মল মত্র ভ্যাগের স্থান থেস্কতের ব্যব ৩০.০০০ মুদ্রা। তাঁহার Cigarette holder-এর মত পদার্থ আমি চর্ম চকে কথন দেখি নাই। কি জানি কত টাকাই বা ভাহার দাম হইবে। তিনি শত मुमा अथारक (पन नाहे. आत विश्वन "বঙ্গীয় সাহিত্যের আমি কে ধার ধারি ?" বলা বাহুল্য যে, তৎপূর্বে তিনি ২৫।৩০ হাজার টাকা বারে করেক থানা মটর গাডীর "অবৰ্ডার" দিতে বিশ্বত হল নাই। কেহ বা विकारमञ्ज विवादर, क्रम वा चुत्रा मिवाग्र. কেহবা লোমহীন ও লোমশ ছোট বড় কুকুরের পরিচর্য্যায় * এবং ডজ্রপ অপরাপর चलावशक कार्या वह चर्थ वाम कतिएक-(इन। किन्द याशामिश्यत इःथ-मात्रिका-सीर् কিপত হন্তাপ্ৰ হইতে ধন রাশি কাড়িয়া লইতেছেন, ভাহাদিগের কথা কি একবারও मत्न भए मा ? हा विशाजः । এ भारभन्न श्रान-🎮 ্ত কি 'p বাহারা শক্তি থাকিতেও দেশীর ইহার কুকুর হাওরা পরিবর্তন জল্ঞ দাজিলিং বার।

সাহিত্য ,সেবার বিরন্ধ, দেশীর সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিতে পরাসুধ, অর্থ সাহায্য করিতে অসক্ষত, তাঁহার জার্থ সক্ষে সাইরা যাইবেন বলিয়া বিশাস করেন কিনা, জানি না, কিন্তু অনেকেই অর্থ রাখিয়া বাইতে পারেন না, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। কি বলিব p কথা সরে না। হার! কর্তাদনে ইহাদিখের কর্ত্বব্য জ্ঞান জাগ্রত হইবে p

উত্তর বঙ্গ চিত্রদিনই সাহিত্য আলোচনার জন্ম প্রসিদ্ধ। এইখানেই ভট্ন দিবাকরাক্স*জ* কুলুক ভট্ট, মহামহোপাধ্যায় হলাযুধ, অনি-রুদ্ধ ভট্ট, নব্য স্থায়তন্ত্র-বিকাশ-ভাশ্বর গদাধর ভট্টাচার্য্য,উদীচ্য ভট্টাচার্য্য, রামক্তঞ্চ, রত্নমালা ব্যাকরণ-রচ্মিতা পুরুষোত্তম, তামাবৃত্তিকার পুরুষোত্তম জগবিখ্যাত মহামহোপাধ্যায় উদ-মনাচার্য্য, ভক্ত চূড়ামণি নরোত্তম গোবিন্দ মিশ্র * প্রভৃতি সাহিত্য আলোচনায় জ্বগৎকে চিরক্তজ্ঞতাপালে বদ্ধ করিয়া গিয়া-एक्न। वर्खमान **ममरद्रि** ७ थहे श्राप्तान्ते ₩ শিবচন্দ্র সিদ্ধান্ত, ৮ হরিশ্চন্ত্র গোস্বামী, ৮ শ্রীশচন্দ্র তর্কালঙ্কার সাহিত্যালোচনার জীবন-পাত করিয়াছেন। আর এখনও মহামহো-পাধ্যার পণ্ডিতরাক যাদবেশ্বর তর্করত্ন. পণ্ডিত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থারত্ব, পণ্ডিত হারাণচক্র চক্রবর্তী, কবিরাজ কুণ্ডীর ভূম্য-धिकाती श्रीयुक्त स्वत्वस्वतं तात्र तिथुती. নণভাগার ভূমাধিকারী প্রীযুক্ত ভবানীপ্রসর नाहिड़ी, श्रीमान बादबसनान बाहार्या, निया-পাতিয়ার কুমার শরৎকুমার রায়,মৌলবী তদ্-লিম উদ্দিন অযোগ্ৰদ প্ৰভৃতি ব্যক্তিগণ অক্লান্ত

^{*} ইবি কোচবিহারপতি মহারাজ হরেক্সনারারণের সমরে (১৭৮৩ খ্রীস কোচবিহারে বাস করিভেম; এবং বাজালা ভাষার গীতা প্রবন্ধন করিরাছিলেন। রংপুর সাঃ পঃ পত্রিকা।

পরিশ্রমে ঐাহিত্যালোচনার অগতের কল্যাণ করিতেছেন। ই লারা সকলেই উত্তর বঙ্গের ° গোঁক দ আর এই উত্তর বলেই সাহিত্য-পরিষদের রজপুর-শাবা অতি অর্পিন মধোট সাহিত্যালোচনার সাহিজ্যিক অধ্যবসায় ও শ্রম স্বীকারে যশসী क्टेबार्टन । जेसद वक आठीन रमन । हेटाइ উচ্চ ভূমি, ইহার সীমা-সংলগ্ন পর্বতমালা. ইছার বিব্রিধ শাধা-ভুক্ত মানব ও ইতর প্রাণী, हैहात देखिक.-- ध नकनरे धरे श्राप्तभाक माना विस्त्य वित्नवञ्च श्राम कतियादः। **এই প্রদেশে মানবজা**তির "মংলয়েড" শাখা-ভুক্ত জনগণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হুইতেই আর্বাগণ বসবাস করিতেছেন। প্রদেশের পার্বেত্যগণ "নিগ্ৰৱেড" এবং সম্ভবত: ড্রাভিডিয়ান শাখা ভুক্ত। কথন বা শক্তভাবে, কখনও বা মিত্ৰভাবে, এই বিভিন্ন भाषा-ज्व मानत्वत्र मः खव. मः पर्वत ७ देन करें।-वन्छः छेखत्र वक्र छे । प्राट्न, व्यथावनादम्, पृष्-তার, ও কার্য্যকুশলতার এক বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে। সংশ্রবে ও নৈকটো পরস্পরের क्कांत्मत्र कामान क्षमात्म भवन्भत्रक क्कांन-শালী করিয়া তুলিয়াছে, সংঘর্ষণে পরস্পরকে আক্রমণে বা আত্মরক্ষায়, বিবিধ যুদ্ধ কৌশ-लब উद्धावनाइ, भोर्ख्य वीर्यं मर्किमानी করিয়া তুলিয়াছে। কখন বা সকলকে শান্তি সাম্রান্ধ্যের ছারাতলে ভানিরা তাহাদিগকে শিল্প বাণিক্য সাহিত্য প্রভৃতি কলা কৌশলে ভারক্তবিখ্যাত করিরা তুর্লিরাছে। আমার विर्वाद, देशहे छेखन वरणन उन्निवन मुन কারণ। এ কারণ আমরা বিশ্বক্ত হইতে ৰলিবাছি, ভাই ইহাকে স্বতিপীৰে জাগাইবা दिश्वा जनकर नहि। এই कार्य जन्मिक

করিরাছে। কিন্তু সমুত্রল কেলে ও পার্বাছ্যা বেশে প্রভেদ অনেক, অপরাপর আছিঃ নৈকটা ও দ্বাছে প্রভেদ অনেক,—ভার্হা পূর্বেও বলিয়াছি। ভাই উত্তর বল বালালার ইতিহাসে বিশেষ গৌরব লাভ করিতে সক্ষয় হইয়াছে। এ গৌরব ইহাকে চিয়দ্বিদ মহিশ্ মাহিত কক্ষক।

মানব জাতির বিবিঞ্চ শাখাল্য জনগণের मः अव ७ मः मर्राव कल वाकाली (वक्रम **छाट**व উপভোগ করিয়াছে, তাহাতে প্রথম হইতেই ইহাদিগের একটা স্বাতন্ত্র উৎপন্ন হইরাছিল। শেষে ভাচা সমাকরূপে বক্ষিত চইতে পারে নাই, তথাপিও এই স্বাতস্থা বাঁলালীকে আর্য্যাবর্ত্ত মধ্যে অত্যাপি পুগক ভাবাপর করিয়া রাখিয়াছে। তাই বাঙ্গাঞ্চা আর্থা-বর্ত্তের শীর্ষস্থানীর। এই জাতির উদ্ভাবনী শক্তির কথা শ্বরণ করিলে. ইছাদিগের সাহি-ত্যিক মৌলিকতা লক্ষ্য করিলে বিশাষে অভিত্ত হইতে হয়। নব্য স্থায় বাঙ্গানীর অমর কার্ত্তি, বৈষ্ণব সাহিত্য একদিকে বেমন धर्मा थान वाकानीत धर्मा दिसम्बद्ध योतिक. তার পরিচায়ক, অপর দিকে তেমনই বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা অথবা প্রধান প্রতি-পালক। এই জাতি এক সমত্নে কৰা নৈপুল্যে এসিয়ার সমগ্র প্রাঞ্লে স্থাপত্য ভাস্কর্য ও **6िक विश्वात मूग** उच्च निका निवा द चामर्ट्य স্থাপনা করিয়াছিল,স্থধিগণ এখনও স্থাপুর চীন কাপানাদি প্রাচ্ন সাম্রাক্ষের শি**র-সৌ**ভাগ্যের মধ্যে তাহার প্রভাব লক্ষ্য করিয়া থাকেন। জ্বাডেল সাহেব সম্প্রতি বরেক্স শিক্ষ গোঞ্জীর পরিচর প্রদানোপক্ষে ইহা প্রমাণ ক্রিয়া व्यामानिश्वत कुञ्छलाजायन इहेबार्छन।

বৈওরা অসমত নহে। এই কারণ অয়াধিক বালালী বাহাতে হাত দিয়াছে, ভাইা-পরিবার্ণে সমত বল্দেশেই ক্রিয়া উৎপন্ন তেই অসাধারণ প্রক্রিতার পরিচয় দিয়াছেন ধ

কর্ত্রমান সমরে এই জাতি বেরণ অল সমর সাহিত্যাকোচনার প্রকৃত সময়-? कुछ उन्ह বহু বিস্তীৰ্ণ বন্ধ সাহিত্য গঠিত করিয়াছে, ও ভাহাকে অভারকাল মধ্যেই বেরূপ শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছে, ইং জগতের কোন জাতি পারিত কি না, मत्मह। এ मकन कथा निर्देश वना यहिए পারে। কিন্তু বাঙ্গালীর বিশেষতঃ উত্তর বঙ্গের সৌর্যা ও রাজ হলিপা এ কলে উল্লেখ নাকরিয়া নীবৰ চইতে পারি না। উত্তর বঙ্গেই মহাস্থান গড়, উত্তর বঙ্গেই গৌড় ও वादान ज्ञा, छे उतं वरशह भाग बाजधानी। **উ** छ द व द श हे (काहरवहात । यह शक्त स्म-পদের উত্থান পত্রের ইতিহাস মানব তত্ত্বের অঙ্গীভতরপে আলোচিত হয় নাই; হইলে বঙ্গ সাহিত্যের এক বিস্ময়কর নবীন অধ্যায় উज्याधिक इटेर्स। य मकंत्र निवालिशि अ স্তম্ভানি বঙ্গ দেশে আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই উত্তর বঙ্গের। এ সকল পাঠে ও আলোচনায় বঙ্গ সাহিত্য লাভবান হইতেছে। কাব্য, অনকান, ইতিহাস, পুরাতত্ত্বালো-চনায় মানবের অংশের উপকার, সন্দেহ নাই। কিন্তু ঘরে আগুন লাগিলে যেমন ধ্বাসামগ্রী ছাড়িয়া গৃহত্ব দেহ রক্ষার জভাই অধিকতর প্রয়াসীহয়, তেমনই অধংপতিত মতপ্রায় মানবজাতিরও কর্ত্তব্য যে অন্ত আলোচনা সংযত করত: মানব তত্ত্বের ও শক্তিভব্তের আলোচনাতেই বিশেষ ভাবে मत्नारवाती इस । উপরে स्वं मकल विद्यास्तर বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি, তাহাই অধুনা আমাদিগের প্রধান আলোচ্য হওয়া উচিত। चाभना मनिएक विनिन्नाहि। (পটে अन नारे, -দেহ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। জন্ম সংখ্যা হ্রাস হইতেছে, মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া উঠিতেছে। ए वरहात शतिनाम कि १ अहे कि बक्नात

শক্তিত্ব, মানবত্ব আলোচনা ও ভাহার উপদেশ সকল কার্যোঁ পরিণত করিবার চেষ্টা না করিয়া যে আর ধরাতলে টিকিতেই পারি না। অনভামনে এক লকা ভারে এখন ঐ সকলেরই অনুশীলন করা বিধেয় ৯ কিছ তুর্ভাগ্যবশত: বিভাপতি কবছ কি করছ লিখিয়াছিলেন, এই পাঠ-ছৈধের মীমাংসা করিবার নিমিত্ত আংমরা যতদ্র বাতিবাক্ত হইয়া পড়ি, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহার শতাংশের একাংশও উৎসাহ প্রদর্শন করি না। এই অবস্থা অতীব সর্বানকর। স্থকু-মার সাহিত্যের প্রতি অত্যাশক্তি একটু কমা-ইবার সময় আদিয়াছে, এ কথা বলিয়া এবং কখন কখন কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিয়া তিরস্কৃত হইয়াছি,কিন্তু তথাপিও ইহার উল্লেখ না করিয়া"নীরব থাকিতে পারিলাম না ।

বৈজ্ঞানিক আলোচনা গুনিলেই ভীত इट्रेगात आवश्चक नाहै। मकलाहै (महे कन-क्या कानरयांनी श्रक्तहत्व यंथवा क्रमिन-**চক্রের ক্টায় বিজ্ঞানের পদে আত্মোৎদর্গ** করিয়া দিবার অধিকারী নছে। কিন্তু সক-লেই সাধামত ইহার অনুশীলন করিতে অথবা উৎসাহ দিতে সমর্থ। তাতা হইলেই যুঁপেষ্ট হয়: নচেৎ বর্ত্তমান যুগে ধরাতলে জীবিত থাকিবারই উপায় নাই. স্প্রতিষ্ঠিত হওয়া তো পরের কথা। আমরা প্রেমিক ছিলাম. অধুনা রাজনৈতিক হইয়াছি; কথন কি জ্ঞান-পিপাস্থ হইব না ৮

আৰু একটা কথা না বৰিয়া আসন গ্ৰহৰ করা অসঙ্গত ⁴ এবং অসম্ভব। আমাদিলের মাড়কপিনী মহিলাবর্গের এই মহতী সাহিত্য-সভার হান হর নাই। আমাদিগের কোন

কিছুতেই তাঁহাদিলার স্থান নাই। ° সাহিত্য নানবলাতির উন্ধতির প্রধান সহায়। কিন্তু নানবের অর্জাংশেরও ° অধিক সংখ্যককে বাদ দিরা অপর অর্জাংশ উন্নত হইতে পারে কিনা, তাহা আপন্ধারা বিবেচনা করিবেন। আমার নিকট ইহা শশবিষাণ্রৎ অসম্ভব বলিয়া প্রতীন্ধান হয়। নারী সাহিত্যচর্চ্চার অধিকারিণী। নারিস্থকে অগতের জ্ঞানভাণ্ডার হইতে বঞ্চিত রাপ্তিলে স্বহত্তে লাতীর উন্নতির ম্লো-চ্ছেদ করা, হয়, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অমর কবি হেমচক্র বলিয়াছেন,—

"না জাগিলে সব ভারত-ললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা।"

এই মহাবাকা আমাদিগের প্রত্যেক্তর বাদয়ে অঙ্কিত হওয়া উচিত। কিন্তু আনেকেট নারীগণের সাহিত্যালোচনা আমাদিগের হইতে পৃথক পথে চালিত করিতে ইচ্ছা করেন। এস্থলে এই তুরুহ বিষয় লইয়া বিততা করা নিপ্তয়োজন বোধ করি। নারী-গণের প্রস্তুতিগত পার্থকা, আমি স্বীকার করি: পুরুষ ও স্ত্রী জাতির বর্ত্তমান প্রভেদ তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কিন্তু এতছভয়ের মৌলিক প্রভেদ স্বীকার করি না। মূলতঃ, বোধ হয়, जी मृर्खिरे जामि, शूः मृर्खि छारात्रहे विकात মাত্র, অর্থাৎ তাহা হইতেই জাত। এ বিষয় বিস্তৃত আলোচনা আমি অন্তত্ত * প্রকাশ করিয়াছি। সে বাহা ইউক, মূলত: স্ত্রী পুং ভেদ থাকুক আর না থাকুক, বর্ত্তমান সমরে প্রভেদ অত্বীকার করিবার উপায় নাই। किंद रेशं अशीकांत्र कता बाद्य ना त्व. এहे वर्त्तमान थाएक स्वतीर्थ कारवद स्वधीतका-वनकः है ज्ञानकारम छेरशन इरेन्नाइ। অধীনতায় ুপুংজাভির আপাততঃ কিছু স্থবিধ

🔩 নবাভারতে "ব্রী পুং ভেদ" এটবা।

ना चाटक, अवड नटक। जाननाविद्शक बटक नाती-(वरी तक्र चार्डन कि ना. जानि ना : जाना कति, नाहे: र्शन थाटकन, छटक তাঁহাকে আমি একটা কথা অফুট খন্ধে বলিতে ইচ্ছা করি যে. সেই স্থবিধাটুকু একটু একটু ক্রিয়া ছাড়িয়া দিলে, অধিক স্থবিধা भारेरवन. •मरम्बर नाहे। স্থবিধা কেন্দ্ৰ পারিবারিক এবং জাতীয় উন্নতির পথ প্রশস্ত कतिया ज्लियन, विश्वाद विश्वान कति। কিন্ত অত্যে তাঁহাদিগকে উন্নত সাহিত্যের অধিকারিণী না করিয়া এই কার্য্যে ত্রতী হওয়া যায় না: আমরা এতী হইলেও অধিক দুর অব্যাসর হওয়া যায় না। তাই বলিতেছি, দেই মাতৃরপিনিগণকে সাহিত্যালোচনার অংশভাগিনী করুন: দেখিবেন, তাঁহারঃ আপনাদিগের প্রকৃত সহায়তা করিতে সমর্থ इटेर्टिन, वद्रः जाननामिर्गद्र जरनका ७ व्यक्ति क्लां क्रिया। पृष्टी खंद क्र देष অধিকদুর অবেষণ করিতে হইবে না। তাহঃ স্থ্যতিত তর্করত মহাশ্রের গুহাশ্রমকে নিয়ত অলক্ষত করিয়া রাখিয়াছে। বিদ্ধী ভর্কর্ম- . দ্যিতার স্থকুমার এচনাবলী পাঠ করিলে কে প্রকৃত প্রস্তাবে কবিপদবাচা, তাহা নির্ণয় করা কঠিন হটরা পড়ে। স্ত্রীশিক্ষা প্রক্লত পথে পরিচালিত হইলে এইরপই হইবার কথা। কারণ সাহিত্যের অধিষ্ঠাত দেবতা ন্ত্রী-রূপিনী। নরনারী উভয়ের यानव न्यां एक प्रक्रम । जात, यानय नया-(क्र मक्रवहे माहिल्यात्नाहमात्र धवाक्रमञ्ज कीवाद्यांचे (यमन कीव. प्राट्स ইতিহাস বিবৃত্ করিতেছে, সাহিত্যাও তেমুনই मानव मरनव कम-विकान दिश्वादेश मिटलह । ভাই, এই ভাবেই সর্ববিধ সাহিত্যের স্মার্লো-চনা হওয়া উচিত, নচেৎ উদ্দেশ্ত বিভিন্ন আশা করা সকত হইবে নাঃ

যাহাতে বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বুদ্ধ বুদ্ধা সকলেই সাহিত্য আলোচনার অধিকারী হয়, তাহা করিতেই হইবে। याहारक वक्र छ। यात्र पर्यन, विकान, हेकिहान, **मर-कावामि विविध भाज बिठिड इश्व.** এवः সর্ব বরুসের সর্ব শ্রেণীর লোকেরই পাঠোপ-বোগী হয়, তৎপ্রতি মনোধোগ করা সাহিত্য সভার বিশেষ কর্ত্তব্য। যিনি সক্ষম তিনি त्मोनिक श्रष्ट जीवदात. यिनि व्यश्चरमायनीन তিনি অমুবাদ প্রচারে বা মর্মার্থ প্রকাশক পুস্তক ও প্রবন্ধাদি রচনায়, বঙ্গসাহিত্যের গৌরব ও উপকারিতা বৃদ্ধি করুন। বিবিধ ভাষা হইতে উপযুক্ত গ্রন্থ ও প্রবন্ধাদির বঙ্গ ভাষার অমুবাদ করা এখন অভ্যাবশ্রক হইরাছে। বাহাতে কেবল মাত্র বঙ্গসাহিত্য অধায়ন করিয়াই এতদেশীর নরনারী উচ্চ শিক্ষিত হইতে সক্ষম হয়, মানবীয় সর্কবিধ জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ লাভ করিবার অধি-কারী হয়, ভাহা করিভেই হইবে। নচেৎ কথনই বঙ্গ-সাহিত্যের প্রষ্টিসাধন হইবে না। বন্ধ সাহিত্যকে জগতের সাহিত্য-সমাজে গৌরবান্থিত ও স্কপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে. ৰাছাতে কেবল মাত্ৰ ইছারই সাহায্যে পাঠক

উন্নত জ্ঞানের অধিকারী হর, তৎপক্ষে বিশেষ ভাবে বন্ধুবান হওয়া অভ্যাবস্তক হইরাছে। আর অনর্থক কালহরণ করিবার অবসর নাই, ইং! নিঃসন্দেহে বলা বার।

७क्र. उपप्रशासकात्म, के अनिहा मत्मन ভাব বাক্ত করিব, তাহার ভাষা থাইতেছি ना। जाननाता (य जानत जामारक वनाई-ब्राष्ट्रन, ७ ब्लूज वननाहित्कात्र श्रेजवानोर्ह হইবেন বলিয়া বিশ্বাস করি না। কিছ আপনারা অতি ধীরতার সহিত এতকণ যে কষ্ট সহা করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি আন্তরিক ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। অন্ত অনেক বিষয়ের ক্যায় সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এক নব বুগ উদিত হইতেছে: আর আপনাদের এই রংপুর নগরই যে সেই যুগ-প্রবর্ত্তক, ভাঙা কথনই বিশ্বত হইবেন না। যে কুল নিয়-রিণী এই সৌভাগ্যবান নগর হইতে বহির্মত হইয়াছে, বিধাতার মঙ্গলময় বিধানে ভাহা কলনাদিনী মহা স্রোত্রিনীরপে পৰিত্ৰ করুক, আর আপনারা সমংৰত শক্তিতে নবীন সাহিত্যের অবতারণা করতঃ সেই গুভ কার্য্যের সহায় হইয়৷ বলসাহি-ত্যকে পূৰ্ণতা প্ৰদান

প্রীশশধর রার।

শিশু কৃষ্ণ।

~ (s)

মহাশয়,

আবাঢ়ের "নব্যভারতে" প্রকাশিত "শিওফুক্স" শার্থক প্রবন্ধের পাদটীকার গেধক
মহাশর লিখিরাছেন:—

ঁ এই প্ৰবন্ধটা প্ৰবাসীতে ছাপাইবার জন্ত সাঠান হইবাছিল। সম্পাদক মহাশর ছাপা- ইবার কথা জানাইয়াও ছাপান তুরাই।
"মনোনীত" হইয়াও কেন বে অমসংশোধনার্থ
ইহা ছাপান হইল না, ভাহা সম্পাদক মহাশন্ত জানেন ।"

^{*} সাহিত্য-পরিবৎ, বলপুর শাবার চড়ুর্থ নাৎসহিত্ অধিবেশন পঠিত।

जान्नात . राष्ट्र मान शक्रिकाह, এই । व्यवस्ति होना हहेत्य: अज्ञन क्या त्वयक महा-भवरक निधि नारे । डांक्सर मैं मुलिए त्यांहे कार्ड अवरहत शक्षि मःवान कानावेवाहिनाम । अव-क्री छानाहेव. এक्रम मिथिया बांकिला त्नथक महाचन्न जाननात्र निक्रे एनरे शक् शांठारेल + আমার ভ্রম দুর হইবে। প্রবাসীতে প্রকা-শাৰ্থ বিশ্বর বেখা আগে। আমাকে এক-থানি ইংরাজী মাসিক পত্রও সম্পাদন করিতে হয়। এই জীৱা অনবদর প্রযুক্ত আমি নৃতন লেখকগণের লেখা পড়িবার জন্ম একজন শিক্ষিত সহকারী নিযুক্ত করিয়াছি। অনেক প্রবন্ধ উভার মনোনীত হইয়াও পরে আমার বক্ষামান প্রবন্ধটী এই-মনোনীত হয় না। ক্লপে তাঁহার মনোনীত হইয়াও আমার অম-**নোনীত হইয়াছিল কি না,মনে পড়িতেছে না।**

প্রজেয় ভগিনী নির্দেশ্ডার পক্ষমর্থন করিবার কোন প্রয়েজন ^{*}নাই। কেবল লেথক মহাশয়কে ইহা জানান যাইতে পারে যে, তিনি তাঁহার Cradle Tales-এর ভূমি-কার লিখিয়াছেন, ঐ গরগুলিতে জনেকস্থল স্ল সংস্কৃত গ্রন্থ অনুস্ত হয় নাই। জনেক-স্বলে লেখিকা লোকমুখে যাহা শুনিয়াছেন, তাহাই লিখিয়াছেন।

পরিশৈষে বক্তব্য এই যে,মনোনীত লেখাও জনেত্ব সময় স্থানাভাবে পড়িয়া থাকে। ইতি, মধ্যে প্রকাশে বিলয় দেখিয়া লেখক ফেরত চাহিলে ফেরত দেওয়া হয়। কোন্প্রবন্ধ কারণে ছাপিতে বিলয় ঘটে, কেনই বা কেরত যায়, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোনু, সম্পাদক দিতে পারিলে তিনি নিশ্চয়ই ভাগ্যবান্ প্রকা। আমার তত্তী শক্তিসামর্থ্য নাই।ইতি— নিবেদক, ত্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যার, প্রবাসী-সম্পাদক।

(a)

পত আবাঢ় মানের নিব্যভারতে শ্রীস্থরেন্ত নাথ মিত্ৰ লিখিত শিশুকুঞ্চ শীৰ্ষক একটা কুল প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। মাৰ মাসের 'প্ৰবাসী'তে প্ৰকাশিত প্ৰীয়ক ভগিনী নিবে-দিভা-লিখিত শিশুক্লফ বিষয়ক চিত্ৰ পরিচয় সৰদ্ধে উক্ত প্ৰবন্ধে ডিনি ছইটী আপত্তি উৰা-পিত করিয়াছেন। প্রথম আপত্তি এই যে. বলরামকে এক্রফের সহোদর ভাতা বলা হইল কেন ? বিভীয় কথা, প্রকারান্তরে "হিন্দু দিগের ইউদেবতা জীক্তাঞ্চর পিতাকে মিথ্যা-वामी (७ व्यवक्षक) विनश क्षात कवा बहे-য়াছে। হিন্দুসন্তাল হুরেক্রবাবু অবশ্রই অবগ্র আছেন, হই একজন নব্যশিক্ষিত বালানী हिन्तू हे जिहारमत्र शर्क (भाषण (शरवस्था ?) দারা বাহাই প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে চেষ্টা কর্মনা কেন, স্বরং শ্রীক্লাঞ্বই মাথায় ভূরি ভুরি ঐ নিখ্যা ও প্রবঞ্চনার চাপ থাকা সংস্কৃত্ত उँ। हात्र रेक्षेट्रन्वरचत्र टकानरे हानि इस नाहे। মুভুরাং তাহার পিতার একটা মিথা ধরা পড़िल य हिन्द्रधर्म ह्यां द्रशाल वाहरत. সে আশক্ষার কোনুই কারণ দেখা যাইতেছে না। তবে এ তর্ক উঠিতে পারে যে, শ্রীক্লঞ্চের নামে ওগুলি অপবাদ, সত্য ঘটনা নাই। উত্তর এই. বাঁহারা শ্রীক্ষণকে ইইদেবতা মনে করেন, জাঁহারা ওগুলি সভা বলিরা গ্ৰহণ করত:ই ইষ্ট দেবতা জ্ঞানে পূজা করেন এবং ভক্তির সহিত কিছু অমিলু হইল विनिश्ना भटन करबन ना। शक् रत कथा। এখন ঐ ছই আপত্তি বিষয়ে বিচার করা যাক। श्रुतक वाव निष्यहे विषयाहरून, "त्ववी

স্বেক্স বাবু নিজেই বলিয়াছেন, "দেবী দেবকীর গর্জ সম্বর্গ হওরাতে নাম সম্বর্গ । হইরাছে।" স্থতরাং বলরাম সম্বর্গ দেবকী দেবকীর গর্জটা একেবারে উড়াইরা দেওরা

^{*} প্রবন্ধের কোনে "সনোনীত" কথাটা লেখা ছিল, পাঠ প্রিরাছি। ন, স

দেবকীর গর্ভ হইতে সন্তান আনিয়া রোহিণীর গর্ভে স্থাপন,-ভিহাই ं इंडेन व्याशाबिका। এই बारने श्वारने ক্রান্ধারি। কিন্তু দেবকীর গর্ভের- যোগ घाडरकर्छ ना। कार्याहे बणदारमञ् शरक জীক্ষর সংহাদরত নাথোচ করা চলিবে না। "রূপক ছাডিয়া দিলে" এত সহতেই খদি বলরাম নিছক রোহিণীনন্দন হইতে পারিতেন, তবে পুরাণকার এত হালামার প্রবন্ধ হইতেন না। পুরাণে তো কত লোকেরই জন্ম বিবরণ আছে. কিন্তু গর্ভ হুটতে গৰ্ভান্তরে প্রবেশ তো এই একটী। স্বতরাং ইহার একটা অর্থ অবশ্রই আছে। শ্ৰীকৃষ্ণ যে অর্থে যশোদানন্দন, বলরামও সেই অর্থে রোহিণীনন্দন, উভয়েই দেবকী গর্ভকাত এবং উভরেই কংস গরে অস্ত মাতৃকোড়ে প্রতিপাণিত। স্থরেক্র বাবু এখানে রূপক কোথার পাইলেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধিব অগমা। আমরা তো দেখিতেছি, একটা ঐতিহানিক ঘটনার উপর পুরাণকার তাহার পৌরাণিক রংএর কিঞ্চিৎ কারুগিরি করি-পুৱাণ হইতে ইতিহাস ৰাহির क्रिए इहेरन (य श्रेशानी व्यवनयन क्रिए इस, त्मरे अभागो अनुमादत आमता तुलि এह (स. वजदाम (भवकोद "बाछारम" (ছल. किन्द (द्राहिनी কংস-কারাগারেই ন্তা ন্য क इंक अভिপानि छ। वनदाम পূর্ণ মাসে ব্দন এহণ করেন নাই বলিগা গর্ভপাতের मःवान **अ**विद्यामा इस नाहै। ইতিহাসকে পুরাণে পরিণত করিবার অভ পুরাণকার বলমামকে রোহিণীর ক্রোড়ে হাপন না **क**विवा এक्कार्य अट्ड छानन कविवार्हन। महेल गुंबान हरेरव रकत १ छरव धान हरेरछ পারে, কারাগার হইতে বাহির করা হইল

क्तिर्ति केवड, क्षेत्रकारक विवास वाहित করা হইল। পুরাণ পাঠক মাত্রই অভি সহজে विवार भारतन . त्वै, कश्टमत विकास त्वरन विकास वार्था व्यवस्था महेहा अक विवाह ব্রুবার অনুষ্ঠান হইয়াছিল, বাহার ফলে কংগের বিনাশ। দেশগুদ্ধ লোক ভাষাসা দেখিবার অভ একতিত হইয়াছে, ভাছারা मझ कईक मझ वध, मझ कईक हां शे बध প্রভৃতি কত কি তামাসা দেখিল, শেষে **दिया, खाशास्त्र बालाव माथो दिश्हा**छ হইল--সেই সভার মাঝখানে। কিন্তু প্রজারা প্রব্যাসা দেখিরাই ঘরে গেল। वज्यस्त्रत कन, हेहा टा महस्क्हे अञ्चरमञ्जा এই ষড়যুদ্ধ কৃষ্ণ বলরামের জ্বন্মের সময়েই আরম্ভ হইয়াভিল। যে পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়া সিংহাসনে বসিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে यज्यस त्यमन अनिवादी, आताओत्वत स्थान তাহার নিজেব পক্ষে সন্দিগ্ধমনা ও নিষ্ঠুর হওয়াও তেননি অবগ্রস্তাবী। ভাবী উত্তথাধিকারী বলিয়াই তো দেব**কীর** সন্তান বিনাশে কংছের এত **ভাগ্রছ:** তেমনই আবার প্রতিক্রিয়ায় সেই সম্ভান বক্ষার ব্দস্ত প্রজাগণের মধ্যে বড়বল্লের স্প্রী। এই यप्रसाद कलारे शिक्षक अ वनदारमञ्ज जीवन রক্ষা। তবে আমরা চিত্র পরিচয়ে কোথার वस्पानिक भिथावामी अ अवश्वक वना इहे-য়াছে, ইহাব আভাস পাইলাম না। একপ কি অতুমান করা বার না বে, ৰহুদেবের ष्मका उनाद्वि "वनदायक कादांशांद्र इहेटल -মুরাহয়া ফেলা হইয়াছিল এবং কংসকে বলা হইরাছিল বে শিশুটা অন্মিবার পরেই মারা গিয়াছে।" তবে কথা, এই সভ্যের অমু-तार्थं ना इव छिनी निर्विष्ठा * वनवारमञ्

কেবল হরেল্র বাবুর সাক্ষেই আনরা ভরিবী নিবেদিতাকে চিত্র পরিচরের লেখিকা বলিয়া ধরিরা লইতেছি। প্রবাদীতে তাহার সাম নাই।

বেলায় ভুদ সংশোধন করিয়া লইলেন, কিন্ত িকার চরিজের থকাতা সাধন করেন নাই ১ **এক্লিফকে** যে নাগরাজ বাস্থকীর সাহায্যে বস্তুদেব স্বয়ং যৰুনা পারে যশোদর ক্রোড়ে রাথিয়া বিনিময়ে তাঁহার সভ্রপ্রতা ক্সাকে আনিয়া দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তান বলিয়া ক্লংসকে উপহার দিলেন, এ ভ্রম স্থরেক্ত বাবু সংশোধন করিয়া দিতে পারিবেন কি 🤊 আমরা সর্বাদাই একটা মস্ত ভূল করি। সেটা এই ব্যু, পাশ্চাত্য আদর্শের আলোকে পৌরাণিক চরিত্রের দোষ গুণ বিচার করিতে যাই। দেই জক্ত আমাদের পক্ষে ঐতি-হাসিক তত্ত্ব উদ্ধার করা একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। চরিত্র সম্বন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য স্বাদর্শ ভিন্ন। প্রাচ্য স্বাদর্শে যাহা পূর্ণ বলিয়া মনে হয়, পাশ্চাত্য আলোকে তাহা নিখুঁত বোধ হইবে না। নৃতন আলোকে বিচার বাদ সাদ দিয়া পৌরাণিক চরিত্রগুলিকে নিখুঁত করিতে যাই,তবে এক পুরাণের স্থানে আর এক পুরাণ স্থাপন করিব, ইতিহাস আমাদের হাত ছাড়া হইয়া যাইবে। "মিথ্যা" ও "প্রবঞ্চনা" কথা ছটা বড়ই শক্ত। বে চরিত্রে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা দেখা যায়, তাহা যে অনেক পরিমাণে মূল্যহান হইয়া পড়ে, তাহাতৈ সন্দেহ কি ? কিন্তু কোন্ কাৰ্য্য मिथा । ও প্রবঞ্জনা দোষে ছন্ত, তাহা লইয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে কিঞ্চিং বিভিন্নতা पृष्ठे रहा। देश मत्न ना त्राथित मङा निर्वह করা অ্ত্যুস্ত কঠিন হইয়া পড়িবে। বস্থদেবের যে কাঁথে স্থরেক্ত বাবু তাঁহার নৃতন আলো-কের সাহায্যে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার স্ক্রাভাস দেখিয়া আতঙ্কিত হইয়াছেন, পৌরাণিক व्यानर्प्य डाहा मिथा। ७ श्रवक्रमा नरह। স্থতরাং উক্ত কার্য্য আরোপ করিয়া পুরাণ-

পুরাণ কারের আলোকে পৌরাণিক চরিত্র পাঠ না করিলে, আপন তত্ত্ব আবিষ্ণৃত হুইবে না। "আমি পৌরাণিক আদর্শ সমর্থন করি-তেছি না। তাহা করিবার আমার অধিকার নাই। কেন না, আমার কাছে যথন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শ মিলাইয়া এক নুতন আদর্শের আবিৰ্ভাব হইয়াছে, তথন আমি ব্যক্তিগত ভাবে এই নূতন আলোকের অফুসরণ করিতে বাধ্য। কিন্তু পৌরাণিক চরিত্র পাঠ করিতে যাইয়া যদি আমি এই নৃত্ন আলো হত্তে উপস্থিত হই, তবে সব গুলাইয়া যাইবে। তাই আমার মনে হয়, বাঁহারা পৌরাণিক চরিত্রকে এই নৃতন আদর্শের আলোকে খাঁটি বানাইতে যান, তাঁহারা ঠিক পণ অনুসরণ করেন না।

বহুদূর ঘাইতে হইবে না, চারিশত বং-मत्त्रत आर्गकात এको मृष्टीख मित्नहे त्या যাইবে, এত সহজে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার অপ-वाक (कश्रा हत्व ना. देवक्षवर्गण (गोत निजा-ইকে রুফ্ট বলরামের অবতার মনে করেন। গোর বৃন্দাবন • যাইবার অভ ভ উন্মত্তপ্রায়, "গৌরাক্ষ যারে দেখে তারে পুছে বুন্দাবন কত দূরে।" নিতাই পথের বালকগণকে শিখাইয়া দিলেন, "গসার রাস্তাকেই তোরা বুন্দাবনের রাস্তা বল।" গঙ্গাকেই যমুনা বলিয়া পরিচয় দিয়া নিতাই চৈতক্তকে বুন্দাবন লইয়া যাইতেছি বলিয়া ৰবদীপে আনিয়া উপস্থিত করিলেন। ভক্তগণ কেছ কখনও নিতাইকে মিণ্যাবাদী ও প্রব-ঞ্চক ভাবিয়া ভক্তির বাধা অমূভব করেন নাই। (यर्ट्डू, व्यानर्ग व्यक्टज्ञप्। ज्रेण भनावन -করিরা চৈতভোর সঙ্গে মিলিত হইলেন ৮ সুনা-তনও পলায়ন করিবার জ্ঞ উবিগ হইমা

উঠিলেন এবং পীড়ার ভাণ করিয়া বাটীতে विषया ब्रिटिलन । व्यक्तचंत्र सिथिएलन, विषय বিভাট। স্নাতনকে ছাড়িয়া রাজ্য চলিবে ना। यथन छटमन मा त्मिथ्टमन, नियांत्रण অদ্ভব, তিনি সনাতনকে কারাক্ত্র করি-লেন। রূপ বলিয়া পাঠাইলেন, কোনও স্থানে দশ হাজার টাকা রাখিয়া আসিফাছি, সেই টাকার সাহায্যে মুক্ত হইতে চেষ্টা কর। সনাতন সেই টাকার সাহায্যে হইয়া গৌরের সঙ্গে মিলিত হইলেন। এদিকে দেখুন,সক্রেটিদ অভিযুক্ত,কিন্তু একেবারে শক্ত পাথর, কোন ওজর নাই, কোন ভাণ নাই। মৃত্যু দণ্ডাজ্ঞা পাইয়া এক মাদের জন্ত কারাক্ষ। কারাগার হইতে পলাইয়া জীবন রক্ষার সকল আয়োজন প্রস্তুত। অনুমতি পাই-লেই শিশ্যগণ এমন ব্যবস্থা করিতে পারেন. আর শত্রুগণ তাঁহাকে ধরিতে পারিত না। কিন্তু সক্রেটিস কি বলিলেন ? "এরূপ কার্য্য আমার

চরিত্রের °সকে স্থানত হইবে 'না'...' এবং অব্যাকুলিত-চিত্তে বিষপান করিরা জীবন বিদর্জন করিলেন। এ বিষদ্ধে যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে বিভিন্নতা আছে, তাহা অস্পীকার করিতেই হইবে, না করিলে ফল হইবে পদে পদে ভাস্তি।

এখন একটা অবাস্তর কথা বলিয়াই শেষ করিব। প্রীকৃষ্ণই বস্থাদেবের পুতা বলিয়া বাস্থাদেব, না বস্থাদেব প্রীকৃষ্ণের পিতা বলিয়াই বস্থাদেব। একটা স্থাতি আছে—
বস্থা সর্কানিবাসন্ট বিখানি যক্ত লোমস্থ।
সূচ্য দেবঃ প্রায়প্রক্ষা বাস্থাদেব ইতি স্থাতঃ ॥

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরত্রক্ষের কোন বাবা না থাকিলেও ভিনি বাস্থদেব। শ্রীকৃষ্ণকে পরত্রক্ষের অবভার ধরা হয় বলিয়া ভিনি স্বাধীন ভাবেই বাস্থদেব থেতাব পাইতে পারেন।

बीधीदबन्धनाथ क्रीधूबा।

পীতায় অবতার্বাদ। (२)

(ঘ) অবতার ক্রমবিকাশের ফল।
কাহাকে আমরা অবতার বলিতে পারি
না, তাহা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি। অবতীর্ণ হওয়া কাহাকে বলে, তাহা সংক্ষেপে

নিমে আলোচিত হইল।

পূর্ব্ব আমরা অবগত হইরাছি যে, বিতীয়
পুরুষ অন্তান্ত অবতারের বীজ ও নিধান,
তিনিই আছ অবতার। পুরাণে তাঁহাকে
বিরাট পুরুষ বলা হইরাছে এবং উপনিষদে
তাঁহাকে প্রজাপতি আখ্যা প্রদত্ত হইরাছে।
বুহুদারণাকোপনিষদে অবতারতত্বের গুঢ়বহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে। ষ্ধা,—

"আথৈবেদমগ্র আসীং প্রুষবিধঃ সোহমূবীক্ষানান্তদাত্মনোহপশ্তং সোহমন্ত্রীগ্রেপ্রের ব্যাহরন্ততোহহং নামাভবং তন্তাং অপ্যেত-ই্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উজ্বাধান্তরাম প্রক্রেতে যদশ্ত ভবতি স বং প্রেরিংশাং সর্ক্রমাৎ সর্কান্ পাপান্ ঔবং তন্ত্রাৎ প্রক্রম ঔষ্তি হবৈ সতং বোহন্ত্রাৎ প্রেরা বৃত্বতি য

অর্গাৎ এই পুরুষকার বিশিষ্ট আয়াই
পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি অয়বীকণ করিয়া
আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি "অহমমি" এই বাক্য

প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, প্রেইজস্ত ।
"আহং" নাম বিশিষ্ট হইরাছিলেন। এখনও
পর্যান্ত কেহ সুষোধন করিলে "এই আনি"
এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃমাতৃদন্ত ভাহার নির্দিষ্ট অন্ত নাম বলিয়া
থাকে। যে হেতু ভিনি অন্তান্ত সকলের
পূর্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই
জন্তই ভিনি প্রথম বলিয়া অভিহিত। যিনি
ভাঁহার পূর্ববর্ত্তী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
ভিনি ভাঁহাকৈ দগ্ধ করিয়াছিলেন।

পুর্বোক মৃলের অর্থ স্পাঠ ব্ঝিবার জন্ত নিমে শাক্ষরভায় হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত ১ইল।

"জানকর্মভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যম প্রজাপতিক প্রাপ্তিব্যাখ্যাতা"— মর্থাং সমুদ্রিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত প্রাপ্তি হয়,তাহা পুর্নের বলা হইরাছে। "আইম্বাম্মেতি প্রজা-পতিঃ প্রথমোহওজঃ শরীরী •অভিধায়তে"— আ্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, विनि अथम, अछम ७ भन्नोन्नो। "देविनक-জ্ঞানকর্মফলভূত: স এব কিমিদং শরীরভেদ-জাতং তেন প্রজাপতি শরীরেণাবিভক্তমারৈ ৰাদীৎ অত্যে প্রাক্শরীরান্তরোৎপত্তে:"---বৈদিক জ্ঞান ও কর্ম্মের ফণভূত সেই ুপ্রজা পতি শরীরাস্তর উৎত্তির পূর্বে অবিভক্ত শরীর বিশিষ্ট ছিলেন। "পুরুববিধঃ প্রকার: শির:পাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট"-তিনি পুরুষকার, মস্তক হস্তপদাদি লক্ষণবিশিষ্ট বিরাট। "পুর্বাঞ্জনাশ্রোতবিজ্ঞানদংস্কৃতঃ দোহহং প্রকাপ্তি : এসর্বাত্মা"--- পূর্বজন্মের বিজ্ঞানরপ দংস্কারবিশিষ্ট আমি দেই দর্বাস্থা "ভাৰকৰ্মভাবনাতুটানবহিনা **(क्वन:, क्वानवनामिश्रक ख्योकै**रवाणि हरेव ু সী: তং কং যোহস্মাদ্বিত্যঃ পূর্ব্বে প্রথমঃ প্রঞা-পতিত্বম্ বুভূষতি ভবিতুমিচ্ছতি তমিতার্থং।

তন্দর্শরতি য এবং বেদেতি সামর্থ্যাৎ জ্ঞান্দ ন্বন্ধায় ভাবঁনাপ্ৰকৰ্ষবান। প্রতিপিত দৈবংবিদা চেদছতে। নৈষ দোষঃ । জ্ঞানভাবনোৎকর্বাচাবাৎ প্রথমম্প্রকাপতিত্ব-প্রতিপত্যভাবমাত্রহাৎ দাহস্ত। উৎকৃষ্ট সাধনঃ প্রথমস্থাপতিভ্রম্ প্রাপ্রবন্ ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীতি উচ্যতে ন পুন: প্রত্যক্ষম্ উৎকৃষ্ট সাধনে নেতরো দহুতে।"— অর্থাৎ দেই প্রজাপতি পূর্বজন্ম কর্ম জ্ঞান ও ভাবনার অনুষ্ঠান দারা বাহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁখাদের সকলের मर्सा मर्का अथरम जामक उ जाङान नक्त প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাহন করেন। किन्नु डांश्री इहेटन अहे मत्नुह चाहेरम त्य. প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বড়ই অনর্থ গর। কিন্তু সেইরূপ সন্দেহের কোন কারণ নাই। এখানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্যলাভ মাত্র।

পুর্নোক্ত ব্যাখ্যা হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়-মান হইতেছে যে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দারা মনুষা বে দকণ অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই नकन व्यक्तिकारत्रत भरशा श्रद्धां शिव्हे नर्त्त-শ্রেষ্ঠ অধিকার। • উনিষদের প্রজাপতিকে পুরাণে বিরাটপুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হই-য়াছে। তিনিই দ্বিতীয় পুৰুষ, তিনিই Solar Logos। তিনি ত্রনাণ্ডের ঈধর। ভগবান এক হইলেও বিরাট পুরুষ ব্রদাওভেদে বিভিন্ন। এক এক কল্পে এক একজন বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। জীব ব্রহ্মাণ্ডের সীমা আত্রন করিয়া ঈশ্রহ লাভ করিলেও অঞ জীবের উৎকর্ষদাধন জন্ম অবতার গ্রহণ করেন। কোনও ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে এইরুপ্রে বাঁহারা অবভার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের সকলের পূর্ববর্ষী এই বিরাটপুরুষ। ° এই-জন্তই তাঁহাকে আগ্নু অবতার বলা হয়।

পূর্পোক আলোচনা হইতে আমরা ইহা , অবগত হইলান যে, অবতার ক্রমবিকাশের । (Evolution) ফল। জীব, সাধনার দারা ঈশবত্ব লাভ করিয়া যথন ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া থাকেন,তথন বিশেষ কার্য্যের জ্বন্ত অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। সেই বিশেষ কার্য্য হইতেছে অক্ত জীবের উৎকর্ষ সাধন।

শ্রীমতী এনিবেদাণ্ট অবতার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

"Fundamentally He is the result of evolution. In far past Kalpas, in worlds other than this, nay, in universes carlier than our own, those who were to be Avatars climbed slowly, step, by step the vast ladder of evolution, climbing from mineral to plant, from plant to animal, from animal to man, from man to jivanmukta, from jivanmukta higher and higher yet, up the mighty hierarchy that stretches beyond Those who have liberated themselves from the bonds of humanity; until at last, thus climbing, They cast off not only all the limits of the separated Ego. not only burst asunder the limitations of the separated self but entered Ishvara himself and expanded into the all consciousness of the Lord, becoming one in knowledge; as they had ever been one in essence with that eternal Life from which originally they came forth, living in that life, centres without circumferences, living centres, one with the Supreme" Avatar, pp 9, 10.

স্বতার সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত পূর্ণেন্দুনারারণ নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগং উর্নতির সিংহ মহাশর বিথিয়াছেন বে, "বিরাটপুরুষ- অভিমুখে ধাবমান হইতেছে এবং তাহাদের অভিমুখে ধাবমান হইতেছে এবং তাহাদের প্রভুত সম্ব্র্যোত জগতের মালিস্ত ক্রমশঃ নই প্রভিত ব্রহ্মাণ্ডের কত মহাত্মা ঈশ্বর হই- বার্গ প্রাধ্যে করেন। তাহারা সকলেই প্রয়াপে বেমন গঙ্গা ও ব্যুনা মিলিও ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ভ ভার নিজ্ মস্তকে বহন করি-

वात अन्छ नमूरस्क। नक्रमहे । हारहन (४, স্ষ্টি, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ ক্লধিকার গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই দকলের ধ্রান। বিশ্বপত সকলের কর্ম। তাঁহাদের সভাও বিশ্বব্যাপী। তাঁহারা সকলেই বিভু। সকলেই ষড়ৈ খর্য্য-পূর্ণ স্বভন্ত ঈশর। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে একজনই বিরাটুপুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাটপুরুষকে আশ্রয় করিয়া থাকেন এবং বিশের পালন জন্ত তাঁহার। সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবিতার্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগকেই বিষ্ণুর লালাবতার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়োজন নাই। এইজন্ম অবতার গ্রহণ লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ অপেका कान अःभ नान नरहन। यश्रि এ ব্রহ্মাণ্ডে ভাঁহারা বিরাট পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই,অন্য ত্ৰহ্মাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ इटेरवन। रायन नम ननीत्र ममूज जन भरधा পতিত হইয়া সমজের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, সেইরূপ লীলাবতার সকল বিরাট্ পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। সে স্বতন্ত্রতা কেবল বিশ্বকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়। যথন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন,তথ-নই তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা। তাঁহাদের কর্মণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়ান্ডে। তাঁহাদেরই রূপাবলে মন্তব্যের মনুয়ত্ব, জীবের মহত্ব। তাঁহাদেরই নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগং উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সৰ্স্রেত অগতের মালিস্ত ক্রমশঃ নষ্ট করিতেছে।"—পৌরাণিক কথা,পৃ: ৩৫।৩৬। প্রয়াপে বেমন গঙ্গা ও বমুনা মিলি ড

অথবা প্রবাদে যেমন সকল জীব ভগবানে 🕨 হইয়া পুনরায় নিম্ভিড (merge) সৃষ্টিতে বহিৰ্গত ("re-emerge) হইয়া थारक, সেইরূপ দিদ্ধ মুক্তেরা ভগবানে নিম-জ্জিত (merge) হইয়া তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র (•centre) অকুপ্প রাথেন, প্রয়োজন হইলে অবতার হইয়া আবার বহির্গত (re-emerge) इदेश थात्कन। নার দারা মুহুষ্য যে ত্রহ্মাণ্ডের বাহিরে যাইতে পারেন, ক্রমবিকশিত হইয়া মহুষ্য যে বিভিন্ন প্রকার অধিকারী হইয়া অবশেষে প্রজাপতিত্ব অথবা বিরাট পুরুষত্ব লাভ করিতে পারেন, অবতারতত্ত্ব ব্ঝিতে হইলে তাহা বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। অবতার ক্রমবিকাশের ফল, তাহা আমরা বুহদারণ্য-কোপনিষ্দ হইতে অবগত হইয়াছি। যোগ-বাশিষ্টেও এই কথার প্রতিধ্বনি পাইয়াছি। যথা----

পৌরুষেবৈণৰ যত্নেন সহসাজ্যেরহাস্পদম্।
কশিচদেৰ বিজ্লাসো ব্রহ্মতামধিতিষ্ঠতি ॥১৪
সারেণ পুরুষার্থেন স্থেনৈৰ গরুড্ধবজঃ।
কশিচদেৰ পুমানেৰ পুরুষোত্তনতাং গতঃ॥১৫
পৌরুষেবৈণৰ যত্নেন ললনাবলিতা ক্বতিঃ।
শরীরী কশিচদেৰেহ গতশচক্রার্জ চূড়তাম্ ॥১৬
• (মুমুক্স—৪)

ক্ষর্থাৎ কোন কীব বিশেষ পুরুষকার
নামক প্রযক্তের ফলেই কমলাসনে অন্ধপি
ক্ষরিতি। কোন পুরুষ স্বীয় শ্রেষ্ঠ পুরুষকার
বলেই গুরুড্ধকে পুরুষোত্তম হইয়াছেন। ইহসংসারে কোনও এক প্রাণী পুরুষকার প্রযক্ত
কলেই অর্ক নারীশ্বর শিবরূপে বিরাজ করিতেছেন। অর্থাৎ সাধনার হারাই ধীব ক্রন্ধা, বিষ্ণু
ক্ষর্পবা মহাদেব হইয়া থাকেন। আমরা
বাঁহাদিগকে এখন ক্রন্ধা, বিষ্ণু অর্পবা মহাদেব

বিশ্বমা অবগত আছি, তাঁহারা বে কত কর্মুধরিরী সাধনা করিরাছেন, ভাহার আর ইয়তা নাই। সেই সাধনার ফলেই এই করে ঠাঁহারা ত্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং মহাদেবের পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের সাধনা আর্থের জন্ত নহে। তাঁহারা জীবন-মুক্ত। তাঁহাদের নিজ্বের কিছুরই প্রয়োজন নাই। তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য জীবের উৎকর্ম সাধন। তাঁহারা ত্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ্মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্কক।

মনুষ্য যেরূপ সাধনা করিয়া থাকেন, তাহার কলে সেইরূপ অধিকারী হইয়া থাকেন। ব্ৰহ্মপুত্ৰেও (৪।৪।১৮)উক্ত হই-यार्ष्ट (य,--''व्यधिकाती मखनरङ्गारङः।" ইক্রাদি দেবপণ এখন যে সকল পদে অধি-ষ্টিত, তাহা তাঁহারা সাধনার দ্বারা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেরূপ সাধনা করিয়া-ছেন, সেইরূপ মণ্ডলের অধিকারী হইয়াছেন। ঋষি, প্রজাপতি, মহু, দেব এবং মহাতেজন্বী মহুপুত্রগণ সাধনার ছারা সংবিতের যেরূপ বিকাশ করিয়াছেন, সেই বিকশিত অবস্থায় আৰু তাঁহারা স্ব স্পদে অধিষ্ঠিত। মনুয়ের সংবিং পুষ্প-কলিকাবং অপ্রফুটিত অবস্থায় রহিয়াছে। ইহা যথন সম্পূর্ণরূপে প্রফুটিত হইবে.তখন ঐশবিক সংবিতে পরিণত হইবে। সাধনার দ্বারা মন্তব্যের সংবিৎ ক্রমবিকশিত হইয়া ঐথরিক সংবিতে পরিণত হইয়া থাকে। এই ক্রমবিকাশের এক এক অব-স্থার এক একটা নাম আছে। কোন অবস্থাকে ঋষি বলে, কোন অবস্থাকে প্রজাপতি বলে, कान ववशाक मञ्चल, कार व्यवहारक দেবতা বলে, এবং কোন কোন অবস্থাকে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু বা মহাদেব বলা হইয়া থাকে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহা-

দেবাদি, পদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। সিদ্ধান নির্মাণ প্রাপ্ত পুরুষেরই এই সকল পদ^কলাভ করিয়া থাকেন।

শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে যে, যদি
কোনও করে কোন জীব উপাদনা বলে
স্টের অধিকার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন,
তাহা হইলে আর দিতীয় পুরুষকে দে করে
ব্রহ্মার কার্য্য করিতে হয় না। তিনি সেই
জীবে স্টের জন্ত শক্তি সঞ্চারণ করেন।
যথা,—

"ভক্তি মিশ্র ক্বত'পুণ্যে কোন জীবোরন। রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥ গর্ভোদকশারীদ্বারে শক্তি সঞ্চারি। ব্যষ্টি স্কৃষ্টি করে ক্বফ ব্রহ্মারূপ ধরি॥ কোন_করে যদি যোগ্য জীব নাহি পার। আপনে ঈশ্বরে তবে অংশে ব্রহ্মা হয়॥'

> — চৈতন্মচরিতামৃত, মধন্য খণ্ড, বিংশ পরিচেছন।

পদ্মপুরাণেও কথিত হইয়াছে,—
"ভবেৎকচিন্মহাকল্পে ত্রহ্মা জীবোহপুপাসনৈঃ।
কচিদত্র মহাবিষ্ণুর্ত্র হাত প্রতিপন্ততে॥"

অর্থাৎ কোন কোন মহাকলে জীবও উপাদনা প্রভাবে ব্রহ্মাহন। আর কোন কোন মহাকলে মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন।

জীব যথন ত্রন্ধাণ্ডের সীমা অভিক্রম করিয়া ঐশরিক সংবিৎ বা ঈশরিজ লাভ করিয়া পাকেন, তথন তাঁহার চরম অধিকার লাভ হইয়া থাকে। বিভীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার—ভিনি জীব ও পরমপ্রুষের মিলন স্থান। জীব যথন সেই চরম অধিকার লাভ করেন, তথন ভিনি অন্ত জীবের উৎকর্ম সাধিনের জন্ত অবভার গ্রহণ করিয়া প্রাকেন। কিন্তু এই চরম অধিকার লাভ

করিতে ক্লাবের বে কত ধুনা স্বৃতীত্ব হইরা যায়, কত কর যে কাটিয়া যায়, কর্ত সাধনা যে করিতে হয়, তাঁহার আরুর ইয়তা নাই। শ্রীকৃষ্ণও অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে,—

"বহুনি সে ব্যতিতানি জন্মানি"—গীতা ৪।৫—অর্থাৎ, আমি অনেকবার জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ঈশরত্ব লাভ করিবার পূর্বে তিনি যে কভ জন্ম ধরিয়া সাধনা করিয়া-ছিলেন, তাহার যদিও উল্লেখ নাই, কিন্তু তজ্জ্ঞা যে তাঁহাকে অনেক জন্ম অভিবাহিত করিতে হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সেই সাধনার বলেই তিনি ঈশরত্ব লাভ করিয়া অবতার হইয়া অবতীর্ণ হইয়া-ছিলেন।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা অবগত হইলাম যে, অবতার ক্রম-বিকাশের ফল মাজা। সাধকগণ জীবন মুক্ত হইরা যথন প্রজাপতিত লাভ করেন, তথন তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অঙ্গুর রাথিয়া থাকেন। যথন অবতার গ্রহণের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা অপ্রপঞ্চ হইতে প্রপঞ্চে অবতরণ করেন—অপ্রাক্তত বৈভব হইতে প্রাক্তত বৈভব হইতে

(ঙ) কে অবতার হন – ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব ?

পূর্বে আমরা আনলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, দিতীয় পুরুষ কোনও এক ব্রহ্মাতের ঈশর। সেই ব্রহ্মাণ্ডে তিনি ব্রহ্মা,
বিষ্ণু এবং রুদ্ররূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন।
বিষ্ণুপুরাণে উল্লিথিত হইয়াছে যে,—

"সৃষ্টিন্থিত্যস্তকরণাদ্ ব্রন্ধবিষ্ণূশিবান্মিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দনঃশা"

* ১-২-৬২

কেবুল ৰাত্ৰ এক জনাৰ্দনই সৃষ্টি, স্থিতি অথবা প্রলয় কম্মিয়া থাকেন বলিয়াই ত্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব বঁলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। এই তথাটী আমাদের ুবিশেষ করিয়া মনে রাখিতে ছইবে যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব পৃথক নন, তাঁহারা মূলত: (in essence) সেই এক জনাৰ্দনই, কেবল জনা-ৰ্দনের বিভিন্ন বিভাব (aspects) লক্ষ্য করিয়াই তাঁহাদিগকে আমরা ত্রন্ধা, বিষ্ণু অথবা শিব বলিয়া থাকি। যে বিভাবে তিনি স্থন করেন, দেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া একা वना इस, त्य विভाবে छिनि भानन करतन, সেই বিভাবকে শক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু বলা হয় এবং যে বিভাবে তিনি সংহার করেন. সেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে শিব বলে। মোটের উপর তাঁহাদের সতা একই (unity of existence)। কারণ বস্তু এক,ছই হইতে পারে না। একই বহু হইয়া প্রতি-ভাত। ঐ অদিতীয় সদস্ত, অংশতঃ প্রতীত হইলে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরূপে সৃষ্টি স্থিতি প্রশার করেন। তাঁহাদের কার্য্য (functions) বিভিন্ন প্রকারের বলিয়াই তাঁহারা আমাদের নিকট পুথক বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকেন।

• কিন্তু তাহা হইলে জিজান্ত যে, তাহার কোন বিভাব হইতে অবতারগণের উৎপত্তি হইয়া পাকে—অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব অবতার হইয়া পাকেন পাইয়া থাকি। • শিব অবতারের কথা পাইয়া থাকি। • শিব অবতারের কথা পাই না। বিশেষ কার্য্যের জক্ত ইহারা ছই অনে সময় সময় বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া•ছিলেন বটে, কিন্তু অবতার হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া এই বিশ্বরূপ নাট্যশালায় অভিনয়

পাই যে, মহাদেব কিরাতের ধারণ করিয়া অর্জ্জুনের বল পরীক্ষা কারয়া-ছিলেন। অন্তত্ত্ত উলিখিত হইয়াছে শ্রীশঙ্করীচার্য্য যথন কাশীধামে সশিধ্যো করিতেছিলেন, তিনি আগ্ৰন চণ্ডালের বেশ ধারণ করিয়া তাঁথার জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রহ্মা স্থক্তেও এইরূপ অনেক উপাধ্যান দৃষ্ট ইয়া থাকে। কিন্ত ইঁহারা যে সকল আকার ধারণ করিয়াছিলেন, তাহা ক্ষণস্থায়ী, সময় বিশেষের এবং কার্য্য বিশেষের জন্ম ঐরূপ আকার উৎপন্ন করিয়া-ছিলেন।

শান্তাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিষ্ণু:অপেকা ব্রকারজাদির ন্যনতা আছে। ূ শীম্ভাগবতে উলিখিত হই-য়াছে যে,—

"অথাপি যৎ পাদনধাবস্ট্রং জগদ্বিরিকোপজ্তাহ'ণান্তঃ। গেশং পুনাতানাতমো মুকুন্দাৎ কো নাম লোকে ভগবংপদার্থঃ॥"

—(১**।** ১৮।२১)

অর্থাৎ ব্রহ্মদত্ত অর্থ গোদক বাঁহার পাদ
নথ দারা বিস্ট হইয়া রুদ্রের সহিত সমস্ত
জগৎকে পবিত্র করিতেছেন, সেই মুকুদ
হইতে আর ভগবৎ পদার্থ কি আছে। বরাহপুরাণ ঐরপ উলিথিত হইয়াছে যে,—

"মংশু কুর্ম ব্রাহাজাঃ দমা বিষ্ণোরস্থেদতঃ। ব্রহ্মাজান্ত্রদমাঃ প্রেক্সান্তর্গ সমাদ্যা॥'

অর্থাৎ মংখ্য, কুর্মা, বরাহ প্রাকৃতি অব-তার অভেদহেতু বিফুর সম বলিয়া, ব্রহ্মাদি দেবতা অসম বলিয়া এবং প্রকৃতি সমাও ' অসমা বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। 'প্রমা প্রাণে উলিথিত হইয়াছে যে,- , "इतिरत्नव मनात्राधाः मर्क्तरमरवर्षायंत्रः। ইতবে প্রক্ষার কার্যানাবজেয়া: করাচন ॥" विकुष्टे मर्द्धाप्तवचात्रचत्र, जिनिटे मणा-রাধা; কিন্তু তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ হইলেও ज्ञना क्रमापि व्यवस्क्रय नरहन।

পূর্বোক্ত শ্লোকগুলি হইতে প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে যে, শাস্ত্র বিষ্ণু অপেকা ব্রহ্মা কড়া-দির ন্যুনতা করিয়াছেন।

বিষ্ণু জীব পালক। তিনি সর্বতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহার কার্য্য হইতেছে

भागन क्या। **তিনি कौ**रदत्र व्यवशामीक्राभ বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার করুণায় জগৎ উদ্ভাসিত। তিনি পালনকর্বা স্বামী বলিয়াই অবতারগণের বীজ (source) স্বরূপ। তিনি ভিন্ন জীবগণকে আর কে পার্গন করিবেন ? তিনি অবভার হইয়া এই পুথিবীতে অোসিয়া জীবগণকে উন্নতির পথে লইয়া যান এবং ক্রমবিকাশের (evolution) স্রোভ বেগে প্রবা-হিত করিয়া থাকেন।

শ্ৰী ৰাশুতোষ দেব।

युक्त ।

(2)

ठीटित तीवित cote क्टि त'डा शमित क्ष ; আমি এসে পুষ্প চয়নে,— ভূলে থালি ফুলের পানে চাই। ঝলক্ভরে তরল্ভালো ছাপিরে পাতার কুল উছ্লে পড়ে উজল্নয়নে; সেই আলোকে নেয়ে-ধুয়ে বাই। ঝরে দেদার স্থার ঝরা গীতি-ধ্বনিতে; ঝুণাকুলের বাভাস্লাগে গায়, ছিটে ফে টো মধ্ শুধু পাই। ফুলে' ফুলে' জোরার ওঠে রূপের নদীতে, হুলে হুলে তরী ভেসে যায় ; কুলে কুলে আমি ছুটে ধাই।

জালে পড়া পাথী আছি পাথা ছড়িয়ে; কাটা-গাথা আটা-মাথা পাল! দাড়িয়ে দূরে দেখ ছ শিকারী ?

বেতে ছকুম্ দিচ্চ বাঁধন্ পায়ে জড়িয়ে ? এত বেজায় নিঠুর পরিহাস !

় উড়্তে নারি কচ্চি স্বীকাঃই।

টোপ্ গিলেছি লোভে প'ড়ে, উগ্রে ফেলা দার; मिठित्र **(कांड़ा-वंड़** मि विंद्यरह । মজা তোমার, মাছের বেপারি ! হেঁচ্কা টানে মাছ্ খেলালে কণ্ঠা ছি ড়ে যায়,---বোঝেনা, যে খেলায় মেতেছে, এই ছনিয়ায় এমি বেভার-ই প্রাণের দখল চাইনে, কেবল মৃষ্টি ভিখারী, তবু কেন দোরে ফেলে যাও ? প্রেমনিধি থাকুক্ ভাড়ারে। চাইনে প্রেমের জমীদারী; গরিব বেচারি--খুসি হব, যদি মোরে দাও ছুটি দানা আচলু ঝাড়ারে। তৃপ্তি আমার, মৃগ্ধ প্রাণে কাটিয়ে দেওয়া দিন; মন্ মজাতে নেইক মনে সাধ। জীবন্ ভারা থাকুক্ ধাঁধা রে ! বসি রূপের সিংহাসনে, বাজিয়ে প্রেমের বীণ্ --- হরের নেশার করে দিয়ে মাৎ,

বিশ রাথ মোহে বাঁধারে। '

এবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

ত্বেশনন্দিনীর বঙ্কি মচন্দ্র। (শেষ)

আধেষা পূর্বেশনন্দিনীর: উজ্জ্বতম চিত্র। কালিদাস অনস্থা ও প্রিয়ম্বদাকে উপেকা করিয়াছেন. ^হত্মগচ স্থিপ্রেমে ভাহারা উদা-সীনা, সর্বভাগিনী। * বৃদ্ধিম বাবু নায়িকা इहेट । बार्यवारक উद्धन उत्र वां किया हिन। আবেষা, তিঁলোত্তমা ও বিনলা, তিনই ভাশর-খোদিতা ^{*}মূৰ্ত্তি। ভাষেয় মিলেনা। তিলোভ্যা নিলিলেও পারে: কিন্তু ভাহাকে লইয়া সংসার করা চলেনা—তুমি যদি তিলোতখার ন্যায় জ্রী পাও, ভাহা হইলে মহাবিপদে পড়িবে। কুন্দ-निक्तिरेक नरामुनाथ द्विर्ध्भादन नाहे, ভমি ভিলোভমাকে ব্যাতে বিমলা দেখিতেই ভাল ; অমন জ্জালানগ্নী স্পর্ণ পুড়িরা যাইতে হইবে। ইংরাজী সাহিত্য পড়িয়া ও বাঙ্গালী চরিতা দেখিয়া বৃদ্ধিম আমাদের সমক্ষে তিনটা আদর্শ স্ত্রী-চরিত্র স্থাপন করিলেন। ওন্মধ্যে আধ্রেষ। সর্বোজে কিন্তু এত উচ্চে যে দেবীয় পদ করিয়াছে: তাহাকে কবিলে উপস্থাদেব মাধুর্যা নই হব; ভজ্জ বঙ্কিম তিলোত্তমাকেই নায়িকা করিয়াছেন। স্কুতরাং আয়েষাকে বৃদ্ধিন তিলোভ্রমাপেকা হীন করেন নাই, তদপেকা উচ্চে বঙ্কিম বাব যেমন চণ্ডী ও বিলা-সিনী [®]কংলুখাঁ-গৃহিণী গুলির চিত্র আঁকিয়া মুদলমানরাজ হারেমের ক্লুফা দিক্ দেখাইয়া-ছেন, তেমনি আবার আয়েধাকে আঁকিয়া মুদ্রমানাতঃপুরের উচ্ছল **८ तथा देशी (इ.न.)** विकिन रच था देशा हिन 'त्रमणी वभनी' हिन्दु हे इंजेन, चात्र मूननमानहे हडेन।

ওস্মান চরিত্রকেও তিনি জগুংসিংহ আপেকা অম্বাহীন করেন নাই. জগংসিংহ বীর,: কৌশলময়, যোক্পতিত গুণ সম্পর; ওস্মান্ও । জগংসিংহ সতাপ্রিয়; ওস্মান্ও।

জগৎসিংহ ধার্মিক, মন্দির্ঘারে পদাঘাত करवन ना: विषय महाकरहे अक्ट्राप्टरक ম্মরণ করেম; ওদ্যানও ধার্মিক পীড়েষ্ঠ পাততায়ার গুঞাষা করেন, ভাঁহাকে করেন। সত্য বটে, গড়মানদারণের ব্রাহ্মণ-গণকে বলপ্রকি মুসলমান করায় ওগমানকে করিতে দেবিনা বরং তাছাকে ⊙ંન. "মুবলমানের नश्चानीय धर्षारे मञाधर्या : वर्ष इंडेक, इर्ल হউক. সভাধৰ্ম প্রচারে আমাণের মতে অধন্ম নাই; ধর্ম আছে;" কিন্তু ওদ্মান প্রভূর কার্যেরে স্বাপক্ষীয় যুক্তি দিয়াছেন মাত্র। তাঁহার হৃদয় উধার ছিল, তাহা যদি না হুইও. তাহা হইলে তিনি জগৎসিংহ্তে যথন যুদ্ধে থাহ্বান করেন, তথন জগংগিংহের মৃত্যু-আশিক্ষার থথাযোগ্য সংকারের ব্যবস্থা কথনই করিতেন না। জগৎসিংহ সংযতচিত্র, ওস-এক দিকে — খায়েষার প্রেমস্বাকার জগৎসিংহকে বিশেষ টলাইতে পারে নাই, অন্তাদকে বিমলার কটাক্ষ ওদ-মান্কে আদৌ বিচঞ্চল করিতে পারে নাই। জগংসিংগ বাজাধুৰ্যানিপুণ ও রমণী-সন্মান-তৎপর। জগৎসিংছের মন্দিরে বিমলার সহিত কথোপকথন ইহার প্রমাণ। ওদমনেও। ওদ্যান, বিমলা ও ভিলোত্ম। রাজা ৪:পুরে অবরুদ্ধাবলিয়ালজ্জিত। জগংসিংহ কুতজ্ঞ. যতক্ষ না ওদ্মানু তাঁহার অংকে প্লাৰাভ করিয়াছিলেন, ততক্ষণ তিনি ভীরতাপবাদ স্বীকার করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার স্বাঞ্চ অক্রকেপ করেন নাই। আর ওদনানের ফলেই বিনলা স্বামীল সহিত করিতে পারিয়াছিল এবুং ভিল্যে-কৎলুখার বিশাস ভৰন উদ্ধার করিতে পারিয়াছিল। জুগংসিংহ ' অক্তান, হিরপ্রসাদ, যথন জরে ভিলোত্ত নাকে श्रेष्ठ (एर्थन: অজ্ঞান, প্রথম তখন ও তীহার

রবীক্র গ্রন্থাবলী (হিতবাদী সংকর্ণ) দ্রপ্তবা ।

তিলোত্তমা। তিমি তিলোত্তমার আকাক্ষাকে বিদর্জন দিয়াও স্থৃতিলোপ করিতে পারেন 'নাই। জগংসিংহ মন্দিরে বিমলাকে বলিয়া-চিলেন "লোকে আমার হৃদয় পাবাণ বলিয়া খাকে, পাষাণে যে মৃত্তি অন্ধিত হয়; পাষাণ নষ্ট হইলে তাহা আর মিলায় না।" ওসমানও স্থিরপ্রসাদ, ওদ্যান জুবিবেচক হইয়াও আম্মেধার প্রেমে অন : তক্তগ্রন্থ ওদমান গুণগ্রাহী ও জগৎসিংহ-গুণমুগ্ধ হইয়াও দোষ প্রণ বিচার না করিয়া জগৎসিংছের বধাতি-লাষী হইয়া উঠিয়াছেন, এমন কি. জগৎসিংহ তাঁহাকে জাবিত ছাড়িয়া দিলেও বলিয়া-ছিলেন "তোমার বধাভিলায়ী শত্রু জীবিত थाकित्र!" अम्मान निष्करे विवश्वारहन, "আমরা পাঠান, অন্তঃকরণ প্রজ্জনিত হইলে উচিতাক্ততিত বিবেচনা করি না।" পাঠান এবং পাঠান বলিয়া গর্বিত-"পাঠান বান্ধালী নহে!" জ্বগৎসিংহ রাজপুত এবং ব্লাব্দপুত বলিগা গর্বিত। জগৎসিংহ প্রতিজ্ঞা-পালনে কথন বিরত হয়েন না। জগৎসিংহ শরীর পতন করিয়াও, বিধ্মীর উপপত্নীর চিস্তা মন হইতে দুর করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেন--যাহাকে তিনি বিধল্মীর মনে করিয়াছেন, সেই তিলোত্তমা তাঁহার স্মীপে আসিলে তিনি নারী সন্মান প্রদান করেন, হাদয় ছিঁডিয়া গেলেও সামান্ত প্রেমজ্জাপক বাকোচ্চারণ করেন না। জগৎ সিংছের এই অলৌকিক আত্মসংযমের সহিত তুলনায় ওদ্যানের প্রেমান্ধতা ফুটিয়া উঠি-য়াছে। কিন্তু আমাদের মনে দ্বাথিতে চটবে যে, জগৎসিংহ নায়ক; স্থতরাং জগৎসিংহকে • ওসমান হইতে উজ্জ্বণতর করিয়া চিত্রিত। জগৎসিংহে নায়ক লকণ সকলই আছে---জগৎসিংহ "ত্যাগী কতী কুলিন: স্থ শীকোরপ ८योवटना९माझे.

দক্ষোত্মক্ত লোকন্তেজোবৈদশ্ধশীলবান্ নেতা।"
অতএব বহিষদক্ত ওস্মানকে অঘণা
হীন করেন নাই। বস্ততঃ সাবিত্রীর
বেষন ব্র জুটে নাই, সত্যবান্ ভিন্ন
অস্ত্র কেহ বেষন অমন তেলোমন্ত্রীকে
লুপরে ধরিতে সাহদ করে নাই, সেইর প,
আরেষার প্রেমপ্রতিদানক্ষম হইতে হইলে

হান্তর এঁমনই এক উৎগট প্রেম্ পোষণ করিতে হইবে, যাহা কেবল ওদ্মানেই সম্ভব। কিন্তু হুর্ভাগাক্রমে ওদ্মানক্ত্রে আরেষা আতৃতাবে চিরকাল দেখিরাছে, সভী এখন অস্ত ভাবে তাহাকে দেখিতে পারিতেছে না। তাই আরেষার ভাগ্যে বিবাহ ঘটয়া উঠিল না। ভালই হুইয়াছে, আরেষার বিবাহ হয় নাই। জগংসিংহ-প্রেম-বিষধর-রক্ষিতা আরেষা জগংকে তাহার স্থগদ্ধী কার্ত্তি বিত্রণ করিয়া স্প্রেকর্তার মহিমা প্রচার করুক ও জগতের আনন্দবর্দ্ধন করুক—ওদ্যান্ কিয়া জগংহের সহিত্র তাহার বিবাহ, হইলে ঐকরণাময় প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিহাহ, হইলে ঐকরণাময় প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিহাহ, ক্ষণাময় প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিহাহ, ক্ষণাময় প্রাণে বিশ্বক্ষাণ্ডের বিহাহ, সব লোপ পাইবে।

এদিকে কবি ভগৎসিংহকে বেরপ আদর্শ হিন্দুরাজকুমার ও ওস্মান্কে আদর্শ মুগলমান রাজকুমার করিয়া গাঁড়ঝাছেন, সেইরূপ বারেক্রসিংহ ও কংলুখাঁতে, তাঁহার জ্ঞানে সাধারণতঃ তাৎকালীন রাজপুত ও মুগলমান রাজগণ কিরপ ছিল, দেখাইয়াছেন।

বীরেক্রসিংহ কুন্ত রাজপুত রাজা। তাঁহার দণ্ডণের অভাব নাই-অপত্য স্বেহ. পত্নীর প্রতি বিশ্বাস, নির্ভীকতা এবং কথ-ঞিং পণ্ডিতভক্তি। কিন্তু তিনি বিলক্ষণ থামথেয়ালী এবং অসংযতচিত্ত। যার রূপে মুগ্ধ হইয়া পিতার সহিত কলহ করিয়াছিলেন, (महे जिलाखमा-कननी यथन नात्री कीवरनत এক সন্ধিন্তলে পতিতা, তখন বীরেক্র সিংহ বিমলার রূপে মন্ত আছেন। বীরেক্র সিং**ছের** কুলগৌরব আছে, তিনি শুদ্রী কক্সাকে থিবাহ করিতে পারেন না, কিন্তু সেই শুদ্রী কম্পার নিকট প্রেমভিকা করিতে গজ্জাবোধ করেন না-জগং সিংহের কুলগোরব আরও উচ্চ-मरत्रत्र : वीरत्रक्ष मिश्ट्य छत्र लाकनब्डारक, অগৎসিংহের আপনার আত্মাকে। বীরেক্ত সিংহ ক্রোধী ও প্রতিহিংসাপরায়ণ,রাজা মান-সিংহের প্রতি তাঁহার জাতক্রোধ, বিমলাকে তাঁহার নিজের মৃত্যুর প্রতিহিংসা **লইতে** সন্ধন্ন করিতে দেখিয়া উল্লিস্ত।

কংনুৰ্থার গুণ অপত্য-মেহ এবং নির্জীকতা। কংনুৰ্থার চিত্র একান্ত আত্মস্থপরত এবং ইত্রিরভৃত্তির অভিনাষী। প্রতিহিংনা—পাশবিক; বীরেক্স ুসিংহকে ক্লেশ দিবৈ বলিয়া ভাহার করোদশবর্বীরা + বালিকা ভিলোভ্রমকে ব্লিলাসভবনে অবক্লছ করিবাছে।

পূর্বেই আমরা বলিয়াছি যে, বঙ্কিম বাবুর মুগলমান-রাজ সম্ভার জ্ঞান ইংরাজ ঐতি-হাসিকের নিকট হইতে লক্ষ। টডের রাজ-স্থান রাজপুত রাজগণকে উচ্চে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, কিন্তু মুসলমান রাজগণের পক্ষ-সমর্থনকারী লেন্পুলের তথনও অভ্যুদয় হয় नाहे। हैं। जिन्न त्यं नमन्न विक्रम वावू कुर्त्तन-নিন্দিনী লিখিয়াছিলেন, তখন হিন্দু বাঙ্গালীর কম্বন সাধুভাষায় লিখিত বাঙ্গালা উপস্থান বুঝিতে পারিত বা বুঝিতে পারিলেও পড়িত ? মুসলমান বাঙ্গালীর মধ্যে সাহারা বৃদ্ধিমের উপস্থাস পাঠ করিতে পারিত বা ইচ্ছা করিত. তाहास्त्र मःथा अठि अबरे हिल। हर्राय-নন্দিনীর বৃদ্ধিম জানিয়া শুনিয়া কথনই মুদল-मान स्थावत्मव मत्नाक छित्र कावन इरेट जन ना। विश्वामीन मूननमानगरनत इर्लननिक्ती সম্বন্ধে অধিকতর সদয় মত পেশ্বণ করা উচিত ৰলিয়া আমাদের বোধ হয়।

কিন্তু এক্ষেণ পণ্ডিতগণ অভিযোগ কবেন, ইহাতে তাঁহানের প্রতি কটাক্ষ আছে। এই অভিযোগ যথার্থ বলিরা বোধ হর। দিগ্গান্ধ ও অভিরাম স্থামা রাক্ষণ পণ্ডিতগণের বিদ্রাপ-চিত্র বলিরা বোধ হর। দীনবন্ধু বাবু সার্মে-ভৌম পুরুকে নশীন তপন্থিনীতে বাঙ্গ করিয়া ভালই করিয়াছেন; কিন্তু হতভাগ্য দিগ্গান্ধ 'পিতৃনামে চ মধ্যমঃ' হইবার চেন্তা করে নাই, তাহাকে সমাজ সমক্ষে টানিয়া আনি-বার একি প্রয়োজন ছিল পুষীকার করি, चटेर्फिङ्गिक भन्न ठानाहेबा नहेबा वाहेबाङ्ग बच्च बिष्य वावूत এक्क्र श्रम् छवृद्धि त्वादक्र অবিশ্রকত। হইয়াছিল: কিন্ত বিভাদিগ্রক ভিন্ন আরও অনেক গদভর্তি অছেণ আর অভিরাম স্বামীকে অত পঞ্জিত অথচ অত অসংযতাত্মা করিয়া বস্তিমচক্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মনে ক্লেশ দিরাছেন। হয়ত বঙ্কিম তথন সবে মাত্র কালেঞ্চ 🕶 হইকৈ:-বাহির হইয়াছেন বলিয়া ব্রাহ্মণ পভিতের উপর একটু বিভূষণ ছিল; হয়ত অভিয়াম স্বামী তাঁহার পরিচিত কোন এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চিত্র মাত্র। বঙ্কিমের আত্মজীবনী যতদিন না প্রকাশিত হয়, ততদিন এ বিষয়ে শেষ কথা বলা যায় না। তবে ব্রাহ্মণ 🕇 প্রি-তের উপর যে বঙ্কিমের পরে ভক্তি হইরাছিল. চক্রশেশর তাহার প্রমাণ।

নাটক বা উপস্থাস (मायम्ब कावा হস্রাপ্য, আমাদের বোধ হয় অপ্রাপ্য মুত্রাং বৃদ্ধির প্রভিভা স্থানে স্থানে ভেমক ফুর্ত্তি লাভ করে নাই। আসম্নির **রূপ**> বর্ণনা সরস হইলেও কচিকর হয় নাই: ভারতচন্দ্র দাশর্থি রায় ইত্যাদির প্রতি কটাক্ষ বঙ্কিমের নিকট আমরা আশা করি তিলোরমা ও জগংসিংহের **প্রথম** মিলন মন্দিরে, তিলোত্তমা ও বিমণ। শিব পূজা করিতে গিয়াছিলেন; আধাঢ় মাদের রাজে জীলোকে শিব পূজা করিতে যায় না; বরিষ জ মন্দির ভিন্ন অন্ত কোণাও তিলোভ্রমকে বিমলার সহিত বস্ততঃ একাকী পাঠাইতে পারেন না। বিমলার হৃত্তে স্থীপতানমুক কথনই কাবর অভিপ্রেত নহে, যদি তাহা इरें छ, जाश इरेंग छिनि विभवा पाता कथनरे জগথাসংহ ও তিলোত্তমার গোপন-মিশন * সংঘটন করাইতেন না -- অথচ বিমলা জগৎ-

পুত্তক লিখিত ঘটনা ১৫৯০ সালে ইইয়াছে বলিরা লিখিত; বিমলার বরস এপন ৩৫। বিমলা ৬ বৎসরে ওস্মানের জীবনরক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার পর চতুর্দক বর্ব কাটিরা গেলে বিমলা পিতার সকান পান; অর্থাৎ ১৫৭৫ (ব্রী:অং) সালে তিলোভমাকে বছিম বাবু কিশোরী, বালিক। ইত্যানি বিশেষণ্ দিলাছেন — স্কুরাং বিমলার পিতার স্ভিত সাক্ষাৎ ও বীরেক্স সিংহের সহিত প্রথম সাক্ষাতের মধ্যে ছই বর্ষ বাবধান রাখিরা আমরা তিলোভমাকে অরোদশ ব্বীরা বলিয়া ব্রশাক্ষরিলাম।

^{*} যদিও কালেজ কথার অংজকাল চলন নাই, আমরা ঐ কথাই ব্যবহার করিয়াছি। প্রকার রাম রুসমর মিত্র বাহাত্রর একদিন বলিয়াছিলেল তবল কালেজ বলা হইত, কেলনা, তাহা হইতে কালে এক আধ জন বি-এ ক্রুয়াইড, একণে কলে বি, এ, জয়ায়—— টীকাকার মহাশ্রেরা ধস্ত।

[†] विषद्भारव 'विषयहत्व बहेरा ।

शिश्वतक वांश्रास्त्र "मशासन्न, श्वीतनात्कत्र । ভুনাম এমনি অপদার্থ বস্তু নে, বাভাবের ভর সহেনা, আজিকরে এ প্রবল মড়ে রক্ষা পাওয়া তুষর।"---ব্রিম বলেন,বিনলাকে বাধা হইয়া বলিতে হইয়াছিল: ভিলোক্রমা জগৎসিংছ-সালিধ্যে कमर्भगत्रह डा. কিছক্ষণ পাকিলেই ভাহার আরোগ্যের সভাবনী লোপ পাইবে। দ্বিতীয় প্রিচ্ছদে দেখিতে পাই "কেছ বা উত্তর করিল 'মহা-রাজ,রাজপুতপতির শত শত মহিষী। এথানে 'রাম্পুর পতি' দারা কাহাকে বুঝাইতেছে ? যদি তিলোত্তমাকে রাজপুতপতির নহিষী ধবিয়া 'রাজপুত পতি শব্দে 'জগংসিংহ' অর্থ করা যায়, ভাষা হইলে বলিতে ২ইবে যে. खन्यान ह प्रक्रिय नावक इहेट व (अव-अजाद অনুকৃষ নায়কে পরিণত হইলেন; আর যদি বিমলাকে রাজপুতপতির মহিষী লইয়া 'রাজপুত পতি' শব্দে 'মানসিংহ' অর্থ করা যার, জাহা হইলে কবিত্বপক্ষে আরও স্থান হয় বলিয়া বোধ হয়। "উপত্যাস উপ-স্থাস, হতিহাস নহে।" জগংসিংহের বয়স একণে ২৩।২৪ বৎসর,এতদিন মনোমত পাত্রী भान नाहे विषया अविवाहिक। वना वाहना. আমরা 'মানসিংহ' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। বিমলাকে আমরা তিলোভ্রমাকে সম্ভাষণ করিতে দেখিনা, অথচ মন্দিরে বিমলা বলিতেছে, 'দে কথার উত্তর আমি তোমার পিতার কাছে দিব'-- মানরা 'তোমাকে विनाम ना, किছू मत्न क्रिय ना' এই भन्ते উভ করিয়া লইলাম। তিলোত্তমা বিবাহের কর বংসর পরে তিলোক্তমার জন্মকালে তাহার মাতার বরস অস্তঃ: ২২ হইরাছিল। এক স্থনে দেখেতে পাই (य, জগংদিংহ জানেন যে, বীরেক্রের ক্যার স্থিত মানসিংহ-পুত্রের বিবাহ হইতে পারে না, ভাহার কারণ যে অতি গুহা বুতান্ত স্মাঞ্জ পরিচারিকায় জানিতে পারে না, क्षांदाउ कारनन। प्रिथिए भारे, विभवात क्षश्रश्रहत्क कुर्श व्यातम कत्रिर्छ मिरांत्र কি অধিকার, ভাহাও জানেন; অথচ বিম-नारक रव रक्त कवि এक मोर्चनिश निवाहेबा 'শাস্থপরিচধাদি দেওদাইলেন, বুঝিতে পারি /

নাই। , হিতবাদী সংস্করণে গিরিক। বাবুর ৰন্ধিনচন্দ্ৰের পশ্চাতে যে পরিশিষ্ট আছে, **ष्टर्शनमस्तिमात्र** একটা সমালোচনা আছে. স্থা পাচক জিজাদা করিয়াছেন যে,আভরাম স্বামী অন্ত:-র্যামী না সর্ব্যাপী ৮ বঙ্কিম বাবুর জ্যোতি-গ্ণনায় অত্যবিক বিখাস ছিল-অথচ তিনি দেনাপতিকে অনেরে নামাইয়া জ্যোতি:শাস্ত্রকে হাস্তাম্পদ করিয়াছেন। ভানিয়াছিলাম যে, এক ব[ল্যকালে গঙ্গ জ্যোতিষা একটা লোককে, ভাহার কাশীতে মৃত্যু হটবে বলিয়া সাধান দিয়াছিলেন। পরে তাহাকে ফাঁসি কাষ্ঠ-লগ্ন দেখিরা বলিয়া-ভিলেন যে 'ক' এর মন্তকটা বিভিন্ন হইয়া গিয়াছিল ও কীরোদ বাবুর 'নন্দকুমারের অভিনয় দেখিয়া লেখকের ভ্রাতাবলিয়াছি-লেন যে, বাস্থদেব শাস্ত্রী নলকুমারের কপালে রাজদণ্ড দেখিয়াছিলেন, এক অর্থে এবং তাহার কপালে রাজদণ্ড ফলিয়াছিল আর এক সংখা।

কুদু কুদু আরও ছই চারিটা দোষ বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু সমালোচকের কুদ্র চকুতে আমরা যতই কেন দোষ বাহির করি না, তুর্গেশনন্দিনীর বৃদ্ধিম যে একজন প্রতিভাশালী কবি. * ইহা আমাদের স্বীকার করিতেই হইবে। আমরা পূর্বেই বলি-স্ত্রীচরিত্র গুলিকে CQ. স্বাধীনতা দিয়া কেবল মাত্রী সাহস দেখান नाइ ; कविब, माधुर्या এवः नाउँकीश्व त्मीन्नर्या দেখাইয়াছেন। "যে দিন বিধাতা স্ত্রীলোককে স্বামীর নাম মুথে আনিতে নিষেধ করিয়া-ছেন, দেই দিন আত্মপরিচয়েরও পৎ বন্ধ করিয়াছেন।" বিমহার এই যুক্তিপূর্ণ প্রশ্নের ' উত্তর না দেওইয়া কবি বৃদ্ধিম কৌশল দেখাইয়াছেন। যদি জগৎ সিংহ উত্তর দেন, ভবে তাহা কথনই ভাগুহইকে না, এবং যদি উক্তর না দিতে পারেন, তাহা

^{*} আমরা, বছিমের ছুর্গেশনন্দিনীর বৌলিকছ
সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারিলাম না। বতদিন
না বছিমের আত্মনীবনী প্রকাশিত হয়, ততদিন
গিরিলা বাবুর মতই শিরোধার্য বলিয়া বিবেচন।
করিব। "বছিমচক্র" (হিতবাদী সংকরণ) ছইব্য।

হহলে নারকের গোরব হানি হয়। এইজর বই না লিখিতেন, ভাহা ফবি বালীয়াছেন 'ব্ৰক এ কথার উত্তর করিল না, তাংার মন অক্তাদকে ছিল।' পর্যালায় वाकनामाकिङ विसूर्वीय (भाषत्रा यथन भिन्न-घा। ७ अन्युत्रा मधानम्यन-७९१४ रहन, তথন হল্পপ্ত ভাষাবিগকে দার্থ-ঘটি চবাক্টো ভুলাইলেন। উ,হার পার্চয় পাইয়া যুধন বিষ্ণা ও তিলোভ্যা দুভায়মান হয়েন, জগৎ বিংহ ভখন বাঙ্নাধুযো তাহাদিগের সঞ্চো षुत्र क(त्रन्। आबता ध्यम् व.ल ना (४, वाह्रम कालिनाम चारतका डेक काव; शान(अरन, ष्यवशास्त्रहरू, प्रहेनारङ्ग इत्भननिक्नौद्र याश সাজে, শকুস্তপায় তাহা সাজে না। বাস্তমের कविष्युत बात्र अस्मक मुद्रेश्व (म अया वाहेर्ड পারে। তিলোড্রমা, আয়েষা ও বিমলার (मोन्दर्गः वर्गना, व्यारश्चात हनन-यायुग्र, जगर-সিংহ-গুঞানা, কংলুখার সভা-বর্ণনা, বীরেজ্র দিংহের মৃত্যুদুগু, ভিলোত্তমা ও জগং দিংছের তিলোভমার রোগাবস্থায় মিলনদৃত্য ইত্যাদি বার্ষার পড়িলেও পুরাত্ন হয় না।

১ ক্ষিম বাবু সমালে:চুনী হইতে অনেক উচ্চে। তাঁহার স্থায় প্রতভাশালী কবিকে সম্যক ব্ঝা পামদের পঞ্ যেখানে আমরা কবিজের হানি হইয়াছে বলিয়া বিবেচনা করিতেছি, হয় ত পরে কোন প্রতিভাশালী স্মালোচক প্রমাণ করিবেন त्य. (प्रथात्व व विक्रम कविक (प्रथा देश: एक । তবে একথা আমিরা স্পষ্টাক্ষরে বলিতে পারি (य, विका यान कूर्शनभनिन्नी जिन्न अन्न का कान ।

ह इंटन उ वक्रवाहि छ। कश्राव अक्षा डेकानन कविएकन ।

विश्वविद्यालम् छै। शत्र प्रशिवनिक्रमी निर्द्धा-চন ক্রিয়া প্রশংসাভাজন ६इप्राट्टन । ८४ পুস্তক 역가:종 S [4종] 및 Vernacular Literary Societys निक्छे পু ংস্কার-বোগ্য বিবেচিত হয় নাহ, ভাগকে সংস্কৃতা-পাঠ্য-পুস্তক-নিকাচন-যোগ্য স্বীকরে কার্য়া প্রতিভার क्राम व वापनारमन গুণ গ্রাহে তার পরিচয় দিয়াছেন। বাঙ্কমের তর্গেশনক্রিী উপক্তাদ সমূহের মধ্যে স্কা প্রথমে শিখিত এবং সহজবোধা, সম্প্রনায় বিশেষের উপর একটু কটক্ষে আছে বালয়া এথানি কাবস্তু-পুণ উপত্যাদকে চাপিয়া রাখা উচিত ব্লিয়া বোধ হয় না। মিলটনের লিদিডাদ পণ্য কাব্যরসাথে।দৌ আনন্দ পাঠ করে। ত্বে আমরা এরপ আশা করি যে, যথন বঙ্গভাষার চর্চা আরও বিশ্বত হইবে, যথন শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেই বঞ্চ ভাষা বহুল পাঠ করিবে. তথন ব্যিমের इर्जनसम्बन्धा, मृगानिया, जानक्षरं देखानि সহজবোধ্য পুস্তক সকল বি-এ পরীক্ষার পাঠানা হইয়া মধ্য পরীক্ষার পাঠানির্দা-ব্রিত হটবে, এবং বিষর্ক, ক্লফ্লব্যের উইল, সীতারাম,চক্রণেথর ইত্যাদি বি,এ, পরিক্ষাথিগণকে একত্তে শিক্ষা मान कतिर्व। श्रीनियंगध्य ध्या।

গরী

"The best of men That e'er wore Earth about him was sufferer; A soft, meek, patient, humble, tranquil spirit, The first true gentleman that ever breathed."

দস্ত আজি মৃত্তি ধরি তোমারি ভিতর বাধিয়াছে নিজ নীড়, হে পৰ্ব্ব-সম্ভব ! অঙ্গ-ভঙ্গি একাশিয়া, উদ্গান্তি বচন, কানকী জোনাকী দলে আপনার ব্রঞ্চাতি, ছুৰ্মৰ্থ ক্ষমভাৱাজি করিছ জাপন; কুটবন্ধে বলীকৃত ছুছুন্দরী রাজি। উপক্রে সোণালী সাল ভিতরে বালুকা,

গোময়ে জোনাকী গোঁজা বৃদ্ধির কিরণ। বংশ-মঞ্স্থিত অহো, কুমাণ্ড-সন্নত ! বুণা ভাব আপনারে ভেনাস্ (Vengs) **অবুজ**্ব তুমি যাহা ভাই যদি বুৰিতে ৰাক্সেক, উপেক্ষার নিষ্ঠীবন করিয়া নিক্ষেপ বাইতে বা প্রতিভার করিতে নির্কাণ. কেডে নিতে চাহিতে না হৰন সন্মান। এবেণারারীলাল গোবামী ৮

সাধক চত্টয়।

ৰোগেক্সনাথ মিত্ৰ, জন্ম—১৭ই অগ্ৰহায়ণ, ১২৬৪ সাল, ওরা ডিসেম্বর ১৮৫৭ গ্রী:।
মৃত্যু—৫ই প্রাবণ, বুধবার ১৩১৬, ২১শে জুলাই, ১৯০৯ গ্রী:।

গঙ্গাগিন্দ গুপ্ত -জন্ম--৮ই আখিন,১৭৭৭ শক।

যুত্য—২৯শে জাবাঢ় মঙ্গলবার, ১৮০১ শক, (১০১৬ সাল)। বঙ্গবিহারী বহু——মৃত্য—৪ঠা জুলাই,১৯০৯ থী: ২০শে আবাঢ়,১০১৬ সাল। কৈলাসচন্দ্র বাগচী—জন্ম—সেপ্টেম্বর,১৮৪৯ থী: পাবনা গুনাইগাছা গ্রামে। মতা—এবা জলাই ১৯০৯ থীং ১৯শে সামাচ ১০১৬ সাহে

মৃত্যু---ওরা জুলাই, ১৯০৯ খ্রীঃ, ১৯শে আবাঢ়, ১৩১৬ সালে, কলিকাতার।

সর্বাদে, স্ব্দেশে, সকল সম্প্রদায়ে এমন ছই চারি জন সাধু জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,বাঁহাদের পুণ্যের প্রভায় দেশ,কাল এবং
আতি ধন্ত হইয়া রহিয়াছে। নানক, কবীর,
ভূকারাম, রামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধুর আবিভাবে ভারতভূমি পবিত্র হইয়া রহিয়াছে।—
তাঁহাদের কথা কথনও দেশ ভূলিতে পারিবে
না। সাধুর গুলা কোন দেশে নাই ১

সময়ে সময়ে আমরা মনে করি, পৃথিবীতে এত সম্প্রদারের অভাদর হইব কেন ? शर्म ত সনাতন-সব ধর্মাই মূলে এক, ভবে এত ভেদ-বোধ কোথা হইতে আসিল গুসাধ. কেরা বলেন-সাধনার বিভিন্ন পথ,কিন্তু লক্ষ্য এক অবিনশ্বর। বাঁহারা সিদ্ধ, বাঁহারা ব্যক্তিত্ব বা দলের গণ্ডির উপর উঠিয়াছেন, তাঁহাদের मर्था दकान टक्करवाथ नाहे। यं १४ ध्रियाह যিনি অগ্রসর হউন, সাধনার চরম অবস্থায়, লক্ষ্য-ধামে পৌছিলে আর বিভিন্নতা-বোধ থাকে না। একে স্থিতি, একে গভি, একেই ৰদ্ধাৰহাতেই সব পৃথক পৃথক, . মুক্তাবস্থাতে – সব একাকার। ব্ৰাহ্মদমাৰ আধুনিক সমাল। এ দেশে প্রচলিত অপ-বাধ এই —এই আধুনিক ব্রাহ্মসমাজ সংস্কার রূপে দণ্ডারমান হইয়া সমাজ-বন্ধন শিখিল করিয়া দিভেছেন, কিন্তু গঠন-কার্য্যে ক্লতীত্ব দেশাইতে এ পর্যান্ত কৃতকার্য্য হন নাই। অপৰাধ এই — মতে ব্ৰাহ্ম আদৰ্শ হইলেও · চরিত্রে আঞ্জ এদেশের আদর্শ হইতে পারেন নাই। অপবাধ এই--ব্রাক্ষণ বাক্-নূর্ম্ব, কাজে অগটু। একথার জীবন্ত প্রতি-

বাদ—ব্রাক্ষসমাজের যে সকল সাধক স্বর্গান রোহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের পবিত্র জীবন। কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, অবোরনাথ, কেদার নাথ, মহর্ষি, রাজনারায়ণ, রামতক্ষ, উমেশ চন্দ্র, আনন্দমোহন চরিত্রালোকে যে সমান স্বের মুথ উজ্জন করিয়া গিয়াছেন, সে সমাজ শুধু বাক্সর্বস্থ নর। অগণ্য দোষ ক্রনী থাকা সত্ত্বেও একপা নিবিবাদে ঘোষণা করা যাইতে পারে, ক্রাক্ষসমাজ বহু সাধকের পুণ্য-পুত চরিত্রাণর্শে উজ্জন হইয়াছে। এত দিন পর, ব্রাক্ষসমাজ এদেশের উপেক্ষার পরিবর্জে গৌরবের জিনিস হইয়াছে।

বে সকল মহাত্মা দেহধারী রহিয়াছেন—
তাঁহাদের কথা আজ আমরা তুলিব না।
বাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কথা
লিখিবার সময় কোন সংখ্যাতে কারণ নাই।
বে সাধক-চতুষ্টয়ের নাম প্রবল্পের শির্বে উলিথিত হইয়াছে, তাঁহারা চরিত্রাদর্শে যে কোন
সমাজের মুখ উজ্জ্বল করিতে পারেন। এমন
নীরব পরিত্র জাবন সর্বা দেশে সর্ব্ব ক্লেই
আদরের জিনিস। স্তাই লিখিতেছি, বাত্মান
সমাজ এখন আরে উপেক্ষার জিনিস নয়।

বাক্যেও নম্ম, কর্মেও নম্ম-জীবনের শোভা কেবল স্ক্রিড়ে। কে কত রুক্তা করিয়াছে,বা কত প্রবন্ধ ও প্রক লিখিয়াছে, অথবা কে কত কাজ করিয়াছে, তাহা দারা জীবনের প্রকৃত গোরব প্রতিষ্ঠিত হয় না। জ্না বা মুদা, ম্যাট্সিনী বা জেনী, বুদ্ধ বা মহম্মদ, কেশব বা চৈতন্ত, টলটয় বা করিছউসন্, ধ্মায়সন বা ক্ষায়লাইল,

নানক বা কবীর, তুকারাম বা রামপ্রসাদ, मबानक वा बायक्रक-- ईंडाबा अन्तरमाद्व महर क्ष्रिक प्रकार के किल्लेस की कार्य के किल्लेस की किल्लेस की किल्लेस की किल्लेस की किल्लेस की किल्लेस की किल्लेस নিকেতন-মানব চরিত্র। চরিত্র-ধামে যে - व्यटेन, व्यटन, व्यट्यंत्र, वृद्धंत्, त्र-हे नाहि-নিকেভনের অমর ८५विन छ। ছু:খ দাঝিড়া, শোক সম্ভাপ, নিন্দা ভিরম্ভার, বিছেষ পরশ্রীকারতা,অপবাধ এবং নির্য্যাতন-নিতা অবিচলিত:-- প্রবল যাকু---তাঁহারা বহিয়া নির্বিকার্টিত আদিতে, তেমনই নির্বি-কার-চিত্ত -ঝটিকার অস্তে:-- মানব সবি-শ্বরে তাহা দৈথিয়া অবাক হইয়া দ্বিপুর উত্তেজনায় টলে কে?—সে ত তমি, আমি এবং ঐ সংসারের দাসগণ। ছঃখ দারিছ্যে,অথবা বুথা নিন্দা তিরস্কারে বা অশাস্তি নিৰ্য্যাতনে লক্ষ্য ভোলে কে ৭ সে ত তুমি, আমি এবং ঐ বাহির-সর্বস্থ মানব-সমাজের কলক্ষিতগণ ? জেনী বা ঈশা, দয়া-নন্দ বা রামকুষ্ণ, বৃদ্ধ বা মহুমাদ এবং আর আর সকল দেবশিশুগণ ভুলিতে পারেন না. কথনও ভোলেন নাই। তাঁহারা অমর. ভাঁহারা অক্ষয় চরিত্র-সিংহাদনে চির-প্রতি-ন্তিত দেবাভাগ বা চিদাভাগ।

আমরা অমর দেবশি শুদিগের কথা বলিতে-ছিলাম-সকল দেশে সকল সমাজেই এইরূপ 'দেবশিশুর আব্রিভাব হইয়াছে এবং হইয়া থাকে: এবং ভাঁছাদের পুণ্যের বলেই সমাজ এবং দেশ রক্ষা পায়। ত্রাকাসমাজ যাহাদের স্ত্রিতৈ ধরা ইইয়াছে, সাধু যোগেজনাণ, त्रकारशाविन्तः. বস্থবিহারী এবং চক্র ভাঁহাদের অভাতর। এই সাধক-চত্র-ष्ट्रेरब्र नौत्रव এবং निकाम कीवनारमधा দেখিয়া আমরাধ্য এবং কৃতার্থ হইয়াছি। তাঁহাদের চরিত্র দুখিয়া সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, ইহারা°মানব, না দেবতা 💡 তাঁহাদের তিরো-ধানের পর ব্ঝিতেছি, তাঁহারা আমাদিগকে वर्षात्र व्यापर्भ (एथाहेवात क्रज्जहे (यन एपवै।जान ক্লপে অবভীৰ্ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের পুত চম্মিত্রালোক দেখিয়া এদেশের নরনারী ধন্ত হইয়াছে।

যোগেক্সনাথ — ডাক্তার এবং স্থলেধক

[®]ছিলেন, তিনি আজীবনু শিশু,—বাল্য হইক্তে जीवरनेत (भव भर्गास जनमा खान-भिभागाम निक्ति हिल्ला वृक्ष वद्या । विश्वविद्याना देव পরাক্ষা দিতেন। ক্রিক্সাসা করিলে বলিতেন--এরপ না করিলে পাঠের পিপাসা বৃদ্ধি হয় না। কিন্তু সে জন্ম তাহাকে সন্মানের চকে দেখি নাই। তিনি দরিদ্রের অকুত্রিন স্থল্ ছিলেন। অবুসর পাইলেই বিনা ভি:कটে বাইর। দরিদের দেবা করিতেন। তাঁহার ভিরোধানে দরিদ্রদের ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে বটে. কিন্তু দে জন্মও তাঁহাকে ভালবাদি নাই। তিনি প্রেমের কাকাল ছিলেন. ভাগবাসিতেন, কিন্তু ভালবাসায় আন্ধ ৰ্ইয়া নাতিওঁধৰ্ম ভণিতেন না। দেখিয়াচি ভাণবাগিতে ভালবাগিতে তিনি বিভার হইয়া আপনাকে ভুলিয়াছেন, কিন্তু তবুও ধর্মকে ट्यालन नारे। वाहिरत कान क्षकात जाका-লন নাই, অধিক বাছফ বি নাই, কিন্তু ভিতরে ভুবিয়া নজিয়া বিভোর হইয়া রহিয়াছেন (क्वन ब्लानमंत्र (अरम। तम अप — मश्माद्वत्र প্রেম নয়; সে---গভীর ভগম্বক্তি। ভিনি যে দিন প্রাণপ্রিয়া পত্নীকে শ্বশানের চিতায় তুলিয়া দিলেন, সেদিনও তাঁহাকে দেখি-য়াছি;—দেশিয়াছ, তিনি নির্বিকারচিত্ত;— (भारकत व्यजीज हिमानस्म विस्जात। (भव জীবনে দাকণ বছমূত্র রোগে বড়ই ক্লেশ পাইতেছিলেন, কিন্তু আর্ত্তনাদ করিতে এক-দিনও দেখি নাই। কোন ছন্চিম্বাই তাঁহাকে বিষ্ঠ করিতে পারিত না,—হ:থেও আতাহারা নহেন,সম্পদেও ক্ষীত নহেন, নিন্দায়ও কাতর নহেন,প্রশংসায়ও উৎফুল্ল নহেন। তিনি স্কল অবস্থাকে জয় করিয়া সভীহারা মহাদেবের মহা জ্ঞান-প্রেম-বোগে যেন বিভোর হটয়া-ছিলেন। শেষে,—তাঁহার জ্ঞান-মূলক 🛩 ম— ভগন্ত ভিতে পরিণত হইয়াছিল। এমন নিকাম জ্ঞান-প্রেমমূলক যোগ ধর্মের সমবর অভি অল कौवत्नहे (पश्चिम्राष्ट्रि। जैहान पृष्टि मना॰ नाञा-ला छ- भगनात्र व्य बी व धारम हिल । कुनी व (या) न-মর চরিংতার অভিব্যক্তি-্তাহার মৃত্যু শ্ব্যায় • প্রকটিত হইল। নির্মাম ডাক্তারগণ বিনা ক্লোক **कत्रम श्रुष्टंद काववद्याम वह्नाव अञ्च हानम्** করিলেন, তিনি একবারও ক্লেশ জ্ঞাপন

ধরিলেন না! অপারেপুনের এক ঘণ্টা পরেই তাঁহার নাড়ী ডুবিতে লাগিল,—আর কিছুকণ পরেই মহাপ্রহান করিলেন;—কিছু ছংখ ক্রেলের পরিবাক্তি হইল না;—মহাবোগী মহাবোগে আত্মনমর্পন করিলেন! দে স্বর্গীন দুখা কেবল তদার নিকাম প্রচরিত্রেরই যোগা। তিনি যে পবিত্র চরিত্রের আভাস রাখিরা গিরাছেন, তাঁহার সন্তানগণ তাঁহার অধিকারী হউক, বিধাতার চরণে কেবল এই প্রার্থনা।

शक्रात्यातिक छात्र । — मासू कानी নারায়ণের পুত্র, শ্রীপুক্ত কে, জি, প্রপ্তের ভ্ৰাতা। নিজেও ছেপুনী মুদ্ৰজিট্ৰেট ছিলেন। স্থাতরাং তিনি সম্পার ঐথর্যার মধ্যে লালিত পালিত: কিন্তু ভাহা হইলে কি হয় ? গঙ্গাগোবিন্দ তাঁহার মাতৃদেবীর চরিত্তের কি এক অনিনিত চরিত্রভাস পাইয়াছিলেন. তিনি আজাবন দরিদ্র-সহবাস এবং দরিদ্র-সেবাই ভালবাসিতেন। এনন অকপট দেবা-প্রায়ণতা অতি অল লোকের মধ্যেই দেখা যায়। দ্বিদ্রের সেবার কথা বলিবার সময় তাঁহার নয়নেত কোণে অঞ্র সমাবেশ হইত.--ভদীয় সদা-প্রকৃত্ন বদন মলিন হইত। তিনি সদা প্রফুল ছিলেন,--হাসিতেন এবং অন্তর্ক হাসাইতে পারিতেন .--কিন্তুপর-ড:খ-কট্টের কথা সারণ হইলেই কেমন হুইয়া যাইতেন। ভিনি অকপট চিত্ত ও সর্লভার প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন--- অগ্লার নামক যে একটা দশ্রা সংসারকে উচ্ছিন্ন করিভেছে, কি মন্ত্র সাধনায় জানিনা, ভাহাকে তিনি সম্পূর্ণ রূপে জয় করিয়াছিলেন। তিনি ভিলেন— উপমিত—"মেষণিপুর" স্থায় :— উ.ঠ:ত ব্দিতে, শুইতে যাইতে স্বভাবের নিক্লক শিশু সদৃণ ছিলেন। বে তাঁহার সংস্পূর্শে একবার আদিত,দে ই মোহিত হইয়া ভাবিত-এমন বড় ঘরে এমন কোমল মুর্ত্তির বিকাশ কির্পে হইন ? তিনি আজীবন ছিলেন —কোমলতার প্রতিমৃর্ত্তি। সেত মৃর্ত্তি নয়— 'সে যেন কোমলতা ফুটিয়া জমাট হইয়া রহি-बार्ड,-- मंश्माद्वत উद्धादम जाहा ज्ञान नम्, পৃথিবীর অহন্ধার তাহাকে মলিন করিতে পারে নাই ;--কুত্মনিভ দেবশ্যার শরান —সংগারের অন্পৃষ্ঠা, অমিন্দিত দেখনিও।
অধিক দিন দেখি নাই, কিন্তু বে কয় দিন
দেখিরাছি—তাহাতেই ব্যান্থাছিলাম, গলাগোবিন্দ কল্যিত সংগারের জীব নহেন। দাকণ
বচমুর রোগের পরিগানে বিষম ক্ষতান্ত্র
ববন পায়ে দেখা দিল, তিনি অতলে ত্বিবার
কল্প প্রত হইতে গাগিলেন!

বলিরাছি, গঙ্গাগোবিদ অকপট-চিত্ত ছিলেন। তাঁহার সর্গতা, দেব-পূ্চ-সাধনার কহেতুটা মন্ত্র। হানিতে, ধেলিতে, চলিতে—। তানি এই মন্ত্র সাধনার তন্মর হর্য়া বাহতেন। সংসার এবং তিনে —এ হুয়ে ক্রন্ত নিশ্ব থাইত না, —তিনি সদা যেনাক এক জ্ঞানে, কি এক ধ্যানে বিভোর থাকিতেন। সে জ্ঞান এবং সে ধ্যান —ানজনে সেবা-ত্রত-পরারণতা। তিনি কল্যকার চিস্তা পরিহার পূক্ষক, সর্ব্ব পর-সেবার চালিয়া দিতেন। ঢালিয়া দিতেন, অথচ তাহার পারব্যক্তি ছিল না। অন্ত্র-সাধারণ সেবাই তাহার জাবনের মৃণ্যন্ত্র ছিল। এই মন্ত্র সাবন ক্রিচেত করিতে তিনে মহেশ্বরে নিম্রা হুইলেন। ১

वक्क विर्कात वस्त्र है, वि, এम-दिन-ওয়ের কম্চারা মাত্র, কিন্তু তাঁহার কথা লিখিভোছ কেন্দু চিরদারেদ্রো করুপে নীরব-চারত্র মহাধন ফুটেয়া উঠে, তাহার জাবস্ত নিদশন বন্ধাবহারা। তান যোগেজ-নাথের খ্রার, সাধারণ ব্রহ্মসমাজের কলিকা-তাস্থ উপাসকমণ্ডলার অভাতর মাচ্য্যি ছিলেন. ञाशार्डहे कि ध्वकान भाव त्व ार्जन हात्र**व**-বান ছিলেন ? না--- গ্ৰা মোটেই নিয়া ষ্চার্যাগার---ভাহা ত খোন:মুনা বা প্রলেহন বা আহুগ্রের অবগুৱাবী ফল; — জানি, এখানে এবং সেখানে, এদেশে এবং সেদেশে কত আচাৰ্যা পুরোহিত আছেন, বাঁহারা, চরিতা ত দরের কথা, সংসারের সামার্ক্ত শিষ্টভা এবং ভদ্রতা রক্ষা কার্যাও চলিতে প্রেরন না। তাঁথারা লাভ-লোকসান-গণনায় সদা ব্যস্ত, এবং সম্মানের কাঞ্চাল,—তাহারা অর্থ বা ষশ মান অর্জনের জ্ঞানা পারেন, এমন কাজ নাই। গণ্ডী বা দলের প্রভূতরকার জ্ঞা তাঁহারা না পারেন, এমন জত্ঞা কাজ नारे। व्याहार्या इरेब्रा (शारतकाश वर

বছবিহান্ত্রী আচার্যাণনামের কলক দুর করিয়া গিয়াছেন। উচ্চারা কখনও দলের সম্ভীর্ণ-তার শোষকতা কুরেন-নাই ; কিমা তোমাকে বা তাহাকে দলে আনিবার জন্ত কথনও ব্যাপত হন নাই ,--আরছে শিশুর,--পরি-ণতিতেও শিষ্যত্ব। বস্থবিহারী সুগায়ক ছিলেন,তিনি তাঁহার "সঙ্গাত-সঙ্কীর্ত্তন"অক্তকে উদ্দ করিবার জক্ত গীত হইত না,—তিনি উष्क इटेरान, निष्क मरस्रांग कतिरान, এटे জন্মই প্রাণ ভরিয়া গাহিতেন। যে সকল গান অন্তকে উদ্বন্ধ করিবার জ্বন্ত রচিত, তাহা তিনি প্রায়ই গাহিতেন না,—সম্ভোগের চরম অবস্থায় ঘাঁহা[®]গাওয়া যায়, তাহাই তিনি গাইতেন। গানের সময় ভাবে তিনি বিভোর হইয়া যাইতেন.নয়নে অঞ্ ঝরিত.তেমন শ্ব-সম্পদ না থাকিলেও, তিনি,অন্তকে আপনার সাধনায় আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন,—লোকেরা বিম্প্র হট্যা যাইত। তাঁহার গানে ফটিয়া বাহির হইত তাঁহার সমগ্র হৃদয়খানি, যাহা সদা নিভূতে লুকায়িত থাকিত ৷ সে হাণয়খানি যোগীজনোচিত সাধনা-পুত চ্বিত্তের ধনি ;— তাহাতে চঞ্চলতা ছিল না. গভীরতা ছিল: তা ्তে আসক্তি ছিল না, বৈরাগ্য ছিল। তিনি গাহিতেন, বৈরাগ্যের গান;—মঞ্চিতেন অনাস্ক্রির অতলে। ৫৪ বংসরের অভ্যিত সে চরিত্র সংসারের অতীত এমন কোন জিনিস. ভাষার যাহা ব্যক্ত হয় না. কথায় যাহা নিবদ্ধ হইবার নয়।

কৈলাসচন্দ্র বাগচা। আর একজনের কথা বলা ইইলেই অদ্যকার কাহিনী
শেষ হ্রয়। তিনি চারিজনেরই বয়োজ্যেষ্ঠ,
প্রেম্থানও করিলেন সকুলের অগ্রে:—
আর বুঝিবা—সর্কাংশেই সকলের শ্রেষ্ঠ।
যোগেন্দ্রনাথ জ্ঞানযোগী—কত স্কুলরং প্রবন্ধ
ও পুস্তক লিধিয়াছিলেন, কত কি করিয়াছিলেন। গলাগোবিল সেবাযোগী—তিনিও
কত দরিদ্রের অভাব মোচন করিয়াছিলেন,
কত কি করিয়া গিয়াছেন। বস্ক্বিহ্বারী গীয়ক
ছিলেন,—তিনিও কওরপে কত জনের
উপকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কৈলাসচন্দ্র

े जानदर्शा के निर्मन, दनवादर्शा शि गांवर्षे अ नहन .- जिनि देक्तन नीवत माधक। তাঁহাতে যেন সকল প্রকার সাধনার সমাধি হইয়াছিল। তিনি যে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন,তাহার কোনই বহিপ্র কাশ ছিল না-কিন্ত:তাঁহার সম্ভানগণে তাহা প্রতিফলিত। বোর দারিদ্রোও তিনি নির্বিকার-চিত্ত, খোর অঠ্যা-চারেও তিনি অবিচলিত,তিনি সংসারের সর্ব্ব-বিধ দোষ ক্রটীর যেন জীবস্ত প্রতিবাদ—ি নি চিরদিন অজাত-শত্রু। গ্রব্মেণ্টের কর্মচারীর অতায় ব্যবহারে দ্রিদ্র কলাসভক্তের সামান্ত যে চাকুরী সম্বল ছিল, ভাছাও যথন গেল, তিনি তথন নিশ্চিম্ভ হইলেন ---বলিলেন--- "সব কাড়িয়া লইয়া বিধাতা বেশ এরপ না হইলে তিনি উদাসীন খোগী হইতে পারিতেন কি ৪ ঘোর দারিদ্রা মহাসাধককে চতুর্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে,—কিন্ত তিনি নির্বিকারচিত্ত.—বিরূপ বা বৈলক্ষণ্য. বিক্ষোভ বা বৈত্ঞা কাহাকে রলে, তিনি জানিতেন না। দারুণ ঝটিকা-তাডিত জাহাজ অবিল্ডিত-গতিতে লক্ষ্য পথে চলিয়াছে-কিছুতেই বিচ্যুতি নাই। সাধক ত মহা माधक :-- कानी ज महाकानी. (मवक ज महा সেবক, গায়ক ত মহা গায়ক। তাঁহাতে कि हिल ना १ - छान हिल, (श्रम हिल, रत्रवा ছিল, পুজা ছিল, উংদর্গ ছিল-নিষ্ঠা ছিল-বিখাস ছিল, ভক্তি ছিল, সব মিলিয়া জমিয়া উঠিয়াছিল-একটা নীরব জীবন. তুলনা এ সংসারে বড়ই বিরল। চক্রকে পূর্ণরূপে গ্রাস করিয়াছিল, ভগবদ্ধক্তি। আপনা-হারা, সংসার-হারা;—চির উদাসীন.-- অজপায় সিদ্ধ অদেহী মহাযোগী। কৈলাসচন্দ্ৰকে ঘিনি দেখিয়াছেন, তিনিই ধক্ত ২ইয়াছেন। মনে হয়, যোগেলনোথ, গঙ্গাগোবিন্দ এবং বস্কুবিহারী—এই তিন देक नाम हत्त्वर व्यभित्रा शूर्ण यात्रात व्यञ्जानत्र এই পূর্ণ যোগে ব্রাহ্মসমাজ হইয়াছিল। ধন্ত হইয়াছে--বঙ্গপ্রদেশ কতার্থ ছইয়াছে। मकला आर्थना करून, এই तूरा शूर्गात्र की वन ঘরে ঘরে প্রকটিত হউক।

তাকার,বিবরণ।

শাসন, বিচার ও রাজস্ব বিভাগ।

ঢাকার ১৫।১৬ মাইল পূর্ব দিকে দোণারগাঁও অবস্থিত। মুদল্মান শাদন কালে দোণারগাঁও একজন শাদনকর্তা নিযুক্ত থাকিডেন। তিনিই এতংপ্রদেশ শাদন করিডেন।

এ ছাত্তীত স্থানে স্থানে কাজি ও কানন গুদিগের কার্য্যালয় ছিল। বোড়শ শতাব্দাতে এতং প্রাদেশে ছাদশ ভৌমিকের প্রাভূত্ব বিস্তৃত এবং কিছু দিন তাহাদের হস্তেই দেশ শাসিত হয়।

১৬০৮ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা নগরী স্থাপিত ∙ष्टेल. এই স্থানে বাঙ্গালার রাজধানী প্রভিষ্ঠিত হয়। রাজধানীতে যথারীতি বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য চলিতে থাকে। মফস্বলের বিচার ও শাসন ক্ষমতা তথনও কাজিদিগের হস্তে লক্ত ছিল। কানন্ত জ্যা জমির বিচার করিতেন। কেন্ত্রে কেন্দ্রে ফৌল্লারী প্রতিষ্ঠিত চিল। পরগণার জমিদারগণও নিজ নিজ"এলাকার" বিচার করিতেন। রাজম্বের জন্ম জমিদার-श्र माश्री ছिल्न। প्रश्नांत स्मिमात्रश्लत রাজস্ব প্রদানের ক্রটীর বিচার রাজধানীতে রাজ্য প্রধানের ক্রটা ব্যতীত জমি-দারদিগের অহা কোন বিষয়ের ক্রটী, ক্রটী ৰণিয়াই গণ্য হইত না। ক্ষমতাবান জ্ঞমি-দারেরা খীতিমত রাজস্ব প্রদান করিলে "সাতধুন মাপ" পাইতেন। এরপ অবস্থায় প্রজা-সাধারণ যম্যাতনা ভোগ করিত।

তাকা হইতে বিভিন্ন সমন্ন রাজধানী রাজমহল (১) ও মুসিদাবাদে স্থানা-স্তারিত হইরাছিল। ঐ ঐ সমন্ন ঢাকার নামেব নাজিমের কার্যালয় থাফিড; স্থতগাং বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য যথারীতি পুর্ববিং পরিচালিত হইত।

ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভে এ জেলার শাসন প্রথা কতকটা পরিবর্ত্তন হয়। ১৭৬৫ औद्राटक ब्रेडिविया (काम्भानी वार्काना (वहांब ও উডিয়ার দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণ করিয়া ঢাকায় হুজুরি ও নিজামত বিকাগ প্রতিষ্ঠিত করেন। হজুরি বিভাগ মুশিদাবাদের দেও-য়ান রেজা খাঁর অধীন থাকে। ঢাকায় উক্ত পরিচালন জন্ম একজন বিভাগের কার্য্য ডেপুটা দেওয়ান নিযুক্ত হন। ডেপুটা দেওয়ান কেবল এতৎ প্রদেশের রাজস্ব আদায় ও রাজস্ব সংক্রান্ত গোল-করিতেন। যেগের মীমাংসা দেওয়ানী ও ফৌজদারী বিচার হইত। নিজামতের নিজ থবচ ও কর্মচারীগণের বেতন ইত্যাদির জন্ম নিজামত নির্দিষ্ট পরি-মাণে ভূমিকরও গ্রহণ করিতেন।

১৭৭২ প্রীষ্টান্দে উক্ত রাজস্ব-পরিদর্শকই
কালেক্টর নামে অভিহিত হন। ঞূ সনে
কোম্পানী রেজার্থার নিকট হইতে দেওয়ানী
বিভাগের কার্যা হস্তান্তরিত করিয়া ঢাকায়
এক দেওয়ানী আদালত প্রতিষ্টিত করেন।
কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের স্পারিদেউপ্রেট হন।

১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে প্রাদেশিক দুন্ত্রীসভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং রাজত্ব আদায় ও দেওরানী আদালতের কার্যানির্কাহে লুভ নাথেবের পদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই মন্ত্রী সভা দেওরানী আদালতের নিশ্বতির বিচার্ম (আপিল) করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হন।

>१४> औड़ारक श्राप्तिक मही नज़

⁽২) ফ্লভান ফলা ঢাকা হইতে রাজধানী রাজ-মহলে পরিবর্জন করেন। মীরজুয়া পুনরার রাজধানী টাকার আনয়ন করেন, অতঃপর মূশিদক্লি ধাঁ তাহা মুশিদাবাদে স্থাপন করেন।

ঢাকা काँ लक्केश उत्मन्धानी आमान श्रीड-ষ্ঠিত হয়। ঢাকার কা¢লক্টর "চিফ" নামে অভিহিত হন।

মি: ডে, ঢাকার প্রথম ম্যাজিটেট-কালেক্টর এবং নি: ডানকেনসন প্রথম জঞ নিযুক্ত হুন।

এই সময় ঢাকা জেলার আয়তন ১৫৩৯৭ : বর্গ মাইল ছিল। ক্রমে ময়মনসিংহ, ত্রিপুরা প্রভৃতি স্থান ঢাকা কলেক্টরী হইতে পুখক हरेया याय । व्यक्तः शत २৮১১ औष्टीत्म क्रिन-পুর * ও ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে বাকরগঞ্জ ঢাকা হইতে বিভিন্ন হইয়াগেলে ঢাকার কলেবর ক্ষদ্রইয়া পডে।

ক্রমে শাসন-সংস্থারের সঙ্গে সঞ্জৈ স্থানে স্থানে পুলিণ ষ্টেদন (থানা) আউটপোষ্ট (ফাঁডি থানা) চৌকী প্রভৃতি স্থাপিত হয়। ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে রেভিনিউ কমিশনারের कार्याानम् ऋाभि इ इम्रा अभग अभग (त्र इ-নিউ কমিশনার, কমিশনার অব সাব্তিট (Commissioner of Circuit) নামে অভি-হিত ছিলেন। পূর্বেল কাছাড় এবং এইট জেলাও ঢাকা বিভাগের অন্তর্কু ছিল।

অতঃপর মহকুমা বিভাগ প্রথা প্রবর্তিত হইলে ১৮৪৫ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেপর মাদে মুন্সি-গঞ্মহকুমা ভাপিত হইয়া জেলার শাসন কার্য্য তুই ভাগে বিশ্বক হইয়া যার। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের মে মাদে মাদিকগঞ্জ মহকুনা স্থাপিত হয়। ঐ সময় মাণিকগঞ্জ মহকুম। ফরিদ-প্রের অধীন এবং মাদারিপুরের কটক অংশ ও আটীয়াথানাঢকো জেলার অধীন ছিল। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে মাণিকগঞ্জ মহকুমা ও নবাব-গঞ্জ থানার কতক অংশ ফ্রিদপুর জেলা হইতে বিচিন্ন করিয়া ঢাকা জেলার অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে অংটীয়া থানা ঢাকা প্রেলা হইতে মন্ত্রমনসিংহ জেলার পরি-বর্ত্তিত, হয় ।

১৮৬৬---७१ ब्रेहास्य व ब्यात व्यक्तात्र व्यक्तात्र

উঠিয়া গিয়া ন্তন নিয়ম প্রবর্তিত হয়। এবং । কোন্ স্থানৈ মহকুষা, চৌকী, থানা, ফাঁড়ি भाजी किल काका जिल्ही अप्रसिक कहेला।

थाना हिन, जार	ानिय धार्माण रहन ।
মহকুমা	চৌৰী
ঢাকা সদর	সদর, প্রাস
ধানা	ফাঁড়ি থান।
ঢাকা	कतिमाराम, नानवात्र, हेनी
ক াপাসিয়া	
রায়পুবা,	C .C.
রূপ গঞ্জ	নরসিংদি
শা ভার	
নবাবগঞ্জ	
ম হক্ষ ।	ু চৌকী
মু ি পগঞ্জ	নারায়ণগঞ্জ
	বহর
থানা	ফাঁড়ি থানা
	(বৈদ্যেরবাজার
নারায়ণগঞ্জ) (রোহিতপুর
রাজাবাড়ী	• মুক্তিগঞ্জ
জীনগর ভীনগর	71.114
-:	চৌকী
মাণিকগঞ্জ	মাণিক গঞ্জ
41114.43	(লছর†গঞ্জ
গানা	ফ াড়ি পানা
মাণিকগন্ <u>ত্</u>	বালিয়া টা
জাফরগঞ্জ	
হরিরামপুর	-

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে পদার গতি পরিবর্তিত হইয়া বিক্রমপুর প্রগণার অর্দ্ধাংশ ঢাকা (जला इंट्रेंट प्राय इंग्री गाम्रा

১৮৭১ গ্রান্টাব্দের ১৭ই জুনের প্রব্যেণ্ট বিজ্ঞাপনা অনুসারে ঐ সনের ১লা আগেট হুটুতে বিজ্ঞনপুরের দক্ষিণ ভাগ সহ ৪৫৮ ধানা গ্রাম বাকরগঞ্জ জেলার অস্তর্জ হয়। ১

^{&#}x27; * ফরিদপুর বিচ্ছির হইয়া ভির কালেকটরী হইলেও করিদপুরের দেওরানী আদালত তথনও চাৰাছেই স্থাপত ছিল।

⁽১) এই গ্রাম গুলি মুলফতগঞ্ল থানার আংকীন ছিল। ১৮৬৬ সবের পুর্কেই মুলফতগঞ্জু থানার শাসৰ সংক্ৰান্ত কাৰ্য্য বাধরগঞ্জ জেলার ম্যাজিট্রেটের অধীনে অন্ত করা হইলেও কাৰ্য্যতঃ ত্ৰাহা হয় নাই। ট্র খানার অধিবাসীগণ এই পব্লিবর্ত্তনে আপত্তি উত্থা-পন করিলে এভকাল ঐ পরিবর্ত্তন ছপিত প্লাকে,। মুলফতপঞ্জ থালা সহ মাদারিপুর মহকুমা ১৮৭৪ সলৈ ক্ষিপুর জেলার কল্পুভ হর।

১৮৭৪ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীষ্ট্র ও কছিছি জেলা দ্বয় ঢাকা বিভাগ হিইতে পরিত্যক্ত হয়। এবং ১৮৭৫ গ্রীষ্টান্দ ত্রিপুরা কেলা ঢাকা বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে ত্রিপুরাও ঢাকা বিভাগ হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে।

১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে নারায়ণগঞ্জ মহকুমা

স্থাপিত ছইরা জেলার কার্য্যভার চারি ভাগে বিভক্ত হয়।

বর্ত্তমান সময় ঐ ফেলায় চারিটা মহকুমা, ৪টা চৌকী ১:টা থানা, ৫টা কাঁড়ি থানা ও ১৩টা সব রেচ্ছেইনী কার্য্যালয় স্থাপিত আছে।

बिक्मात्रनाथ मञ्जूममृति।

ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি।

'দীপতুল্যঃ প্ৰবজোহয়ং শব্দলকণ চকুষাম্। হস্তামৰ্থ ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে ॥" ভট্টিকাব্য ঘাবিংশ দৰ্গ। ৩০ প্লোক। ভট্টিকাব্য দাহিত্য জগতে এক অপূৰ্ব্ব

ভট্টকাব্য সাহিত্য জগতে এক অপুর্ব স্ষ্টি; কাব্য ভাণ্ডারের অতুলনীয় রত্ন। উক্ত মহাকাবা ভগবান প্রীরামচক্রের লীলা অব-লম্বন করিয়া লিখিত। রাবণ বধ পর্যান্ত ষাবিংশ দর্গে উক্ত গ্রন্থ থানি গ্রপিত। এমন সংস্কৃতাধ্যায়ী অব্যাপক বা ছাত্র শিক্ষিত সমাজে কম আছেন, যাঁহারা ভট্টিকাব্যের कार्ष्ट्र भागी नरहन । ভট্টি कार्यात्र अधात्रत. ব্যাকরণ শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপত্তি জন্মে বলিয়া, প্রত্যেক সংস্কৃতাধ্যায়া ছাত্র ব্যাকরণের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ভট্টিকাব্য অধ্যয়ন করেন। উক্ত কাব্যের শ্লোকগুলি, বড়ই নিকটান্বয়। কাজেই ব্যাকরণাধ্যায়ী বালকের পক্ষে কিছু কিন্ত ইহার শব্দগুলি বডই কর্কশিও কঠোর। এই সরলাম্বয়ের সঙ্গে শন্ত কাঠিকাই উক্ত কাব্যের ভট্টিকাব্যে, বালককে মধুর সহিত কুইনাইন থাওয়ানের ফ্রায়, কাব্যের স্থললিত রুসের সহিত ব্যাকরণের কঠোর রসকে বালকদের পান করান হইয়াছে। ভট্টিকাব্যের মহত্তই এইটুকু। সত্য সতাই ভট্টিকাব্যধানি যেন ব্যাকরণের দ্বিতীয় অবতার। কবি সত্যই বলিয়াছেল:---

দীপতৃপাঃ প্রবন্ধাহয়ং শবলক্ষণ চকুবাম্।
হন্তামর্থ ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে ॥"

অবাৎ যেমন অন্ধ ব্যক্তিদিগের হন্ত স্পর্শে
ঘটপটাদির জ্ঞান হর, তৃত্তপ ব্যাকরণ শাস্তে

বিশেষ বাৎপতি লাভ না করিয়াও উক্ত কাব্য অধ্যয়ন করিয়াই ছাত্রবর্গ পদার্থ বোধে ও শকাদি যোজনার সমর্থ হয়। বাস্তবিক, ব্যাকরণের সঙ্গে কাব্যের এমন স্থন্দর সন্মিলন, এখন সমবায়-সম্বন্ধ বুঝি আর কোথাও দেখিতে পাইব না।

উক্ত কাব্যে, কবির কবিত্ব ও পাণ্ডিত্য, উভয়েরই পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাই! এক দিতীয় সর্গ ও একদিশ সর্গেই কবিত্বের যথেষ্ঠ পরিচয় পাওয়া বায়। সেই দিতীয় সর্গে আবার—

"প্রভাত-বাতাহতিকম্পিতা ক্বতিঃ কমুদ্বতীরেগুপিশাঙ্গ বিগ্রহম্। নিরাস ভূঙ্গং কুপিতেব পদ্মিনী ন মানিনীশ্চং সহতেহস্ত সঙ্গমম্॥" এবং—

"নঠজ্বং যন্ত্রাক প্রজং ন প্রজং তত্ যত্লাণ যঠপদং।" ন ষ্টপদোহদো ন জ্ঞ্ঞ যং ফ্লং , ন গুঞ্জিতং তম জহার যন্ত্রাঃ ॥"

এই শ্লোক হুইটী কবির কবিষের চরমোংকর্ম। নবম সর্গেণত্ব ও বত্বের দৃষ্টান্ত
এবং দশমে অলন্ধার শান্ত্রীর শদালন্ধার,
অর্থালন্ধার সমস্ত উদাহরণগুলি একত্ত সন্নিবিষ্ট
আন্তে। তারপর অগ্নোদশ সর্গ হুইতে ঘাবিংশ
সর্গ পর্যান্ত কবির আখ্যাতের সঙ্গে বিশেষ
সাক্ষাৎ সম্বন্ধের পরিচন্ন পাওরা বার। এই
অস্তুই বলিভেছিলাম, কাব্যথানিতে কবিত্ব
ও পাণ্ডিত্য, উভরের মুগপৎ স্মাবেশ হুওরার,

ভটিকাব্য সাহিত্য অগতের অতুলনীর শিল্প । হইরা পঁড়িরাছে।

এখন এই অতুল্নীৰ শিলের শিল্পী কে ? এই অপূর্ব্ব কাব্যের প্রকৃত কবি কে ?

আৰু অনেক দিন হইতেই এই ভট্টিকাব্যের কবি সম্বন্ধে মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া
যায়। প্রায় বার আনা লোকের বিশাস থে,
ভটিকাব্য কবি ভর্ত্বংরি প্রণীত। অবশিষ্ঠ
চার আনা লোকের মতও ভিন্ন ভিন্ন। এই
কাব্যের প্রামাণক টীকাকার ছইজন।
একজন জয়মলল, অপর ভরত মল্লিক।

পাণ্ডত শিরোমাণ ভরতমালকের মতে ভট্টিকাব্য কর্মবি ভর্ত্তহরি প্রণীত। মধা ওঁ।হার শিকার ভূমিকার "ভর্তুহরিনাম কবিঃ শ্রীরাম কথাশ্রয়ং মহাকাব্যং চকার।" টীকাকার জয়মঙ্গল বলেন ;— "ক্বিভট্টিনামা রাম কথাএয়মহাকাব্যং চকার।" উক্ত ভরত মল্লিকের মতকে প্রামাণিক বলিয়া শ্বীকার করিয়া. বঙ্গের "জীবনীকোষ"-প্রণেতা প্রভৃতি মনস্বিগণ, কবি ভর্ত্তরি কেই ভটিকাব্যের কাব বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মহামহোপাধ্যায় ভরত মলিকের মতের প্রতিপোষক প্রমাণ কিছই পাই না। এবং বিপরীত পক্ষে তর্ক করিয়া ভরত মল্লিকের মতকে খণ্ডন করা যাইতে পারে। কাব্যকর্তা কাব্যের শেষে একটা মাত্র শ্লোকের ছারা আপনার যাহা পরিচয় দিয়াছেন, সেই শ্লোকের দারাই ভরত মল্লি-কের মত একেবারে অশ্রদ্ধেয় হইয়া পড়ে। **मिड्रे** भाक्षी এहे, यथा,—

"কাব্যমিদং বিহিতং ময়া বলভ্যাং

শ্রীধর স্ফুনরেক্স পালিতায়াং॥" অর্থাৎ—
 "আমি প্রীধরপুত্র নরেক্সরাজার রাজধানী
 বলভী নগরীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা
 করিলাম।"

"শৃত্দান" রচরিতা ভটিকাব্যের সেই শেষ লোকে "শ্রীধরস্মু" এই শব্দটি দেখা মাত্রেই উহার প্রকৃত অর্থবা অন্বয়,না বুঝি-রাই, বোধ হর, কান্ধক্তাকে প্রদিদ্ধ শ্রীধর স্বামীর পুত্র বলিয়া অনুমান করিয়া থাকি-বেন। বুথা—"ভক্তমালে" শ্রীধর স্বামীর চরিতাথাানে— "জর্ম জয় গ্রীধর স্বামী ভূবনপাবন । ভাগবত উপদেশে ভারে জগজন।

গৃহে এক মাত্র ব্রী পূর্ণ গর্ভবতী।
ত্যবিষয়া যাইতে বন হৈল দৃঢ়মতি।
হেন কালে নাড়ী পূত্র প্রসব করিয়া।
কাল প্রাপ্ত হৈল তার বালক রাধিরা।
সাধু উৎকঠাতে গৃহে রহিতে না পারৈ।
চিস্তরে বালক এই কেবা রক্ষা করে॥

এতেক ভাবিয়া ত্যজি গমন করিল।
অনাথ বালক গ্রাম্য লোকেতে পালিল।
সেই শিশুকালে মহা পণ্ডিত হৈলা।
"ভট্টি" নামে রামলীসা সাহিত্য বর্ণিলা॥"

"ভক্তমাল" রচয়িতার বিরুদ্ধে এই পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে, যাহার সামান্ত মার্ত্র অধ্য বোধ আছে, দেও "কাব্যমিদং" ইত্যাদি শ্লোক দেখিয়া কথনই শ্রীধর স্বামীর পুত্রকে 'ভিটি' বাব্যের কবি বলিয়া স্থাকার করিবেন না।

সম্প্রতি ভরত মলিকের বিপরীত পক্ষেতর্ক এই যে;—কাব্যকর্ত্ত। স্বরং লিধিয়াছেন, 'আমি বলভীপতি নরেক্ররাজার রাজধানীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা করিলাম।" একথা কি কথন ভর্ত্ত্বরির উক্তিতে সম্ভব ? ভর্ত্বরি স্বয়ং রাজা হইয়া অপরের রাজধানীতে থাকিয়া গ্রন্থ রচনা করিবেন, একথা বাতুল ভিল্ল অপরে কেহ বিখাস করিবে না। ভর্ত্বরি শেষে বিরাগী হইয়া সংসার ত্যাগ্য করিয়া সল্লাসী হইয়াছিলেন। সল্লাস অবস্থার রাজবাড়াতে থাকিয়া কাব্য রচনা করিবন, একথাও বিশাস্যোগ্য নহে।

ভর্ত্বি একজন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত ছিলেন; এবং কবি বলিয়াও তাঁহার পাতি ছিল। তাঁহার "নীতিশতক" "গৃলারশতক" "বৈরাগ্যশতক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমরা তাঁহার নাম ধাম দেখিতে পাই। "ভট্টিকারো" তাঁহার নামের গন্ধও নাই। প্রিত-কুলপতি ভরত মলিকের কথা বেখানে অপ্রমাণ হইল, সে হলে এই ভট্টিকারের প্রশেতা, কে?

আমাদের প্রাচীন প্রামাণিক টীকাকার জয়সকল বলেন স্ভুড়িকাব্য ভটি নামক ু

কবির বিরচিত। যথা ভাঁছার ক্লভ টীকার ভূমিকায় ''কবি ভটি নামা রাম কথাশ্রুমহা-কাব্যং চকার।" "ভট্টিকাব্য" নাম স্বারাও আমাদের ইহা বিশ্বাস হইতেছে। পুর্ব্বোক্ত "কাব্যমিদং বিহিতং" ইত্যাদি টীকার শেষে লিপিয়াছেন:---জয়মঙ্গল "ইভি বলভীবাস্তব্যস্ত ভট্ট মহাব্রাহ্মণস্থ মহাবৈয়াকরণস্থ ক্রতৌ" ইত্যাদি। অফুসারেও উব্রু কাব্য ভট্টি নামক কবির ক্বত বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। মহাত্রাহ্মণ বোধ হয়. আমরা যাহাকে "ভাট ব্ৰাহ্মণ" বলি, তাহাই।

এদিকে পুরাক্ত পাঠে প্রাচীন ইতিহাস
অন্তুসন্ধানে জানা যাইতেছে যে,—তথাকার রাজারাও, সেই সময়ে শ্রীরামচক্রের
জ্যেষ্ঠ পুত্র লবের সম্ভান বলিয়া পরিচয়
দিতেন। অতএব ইহা সম্ভব হইতে পারে যে,
উক্ত কাব্যকর্ত্তা ঐ রাজধানীতে বাস করিয়া
ঐ রাজবংশের্ বীজপুরুষ ভগবান্ শ্রীরামচক্রের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এবং প্রাচীন

প্রামাণিক টীকাকার জন্মস্বলের মতাম্বারে উক্ত কবির ুনামই "ভট্ট।" কবিঁ নিজের নামে কাব্যের নাম রুধিয়াছেন, "ভট্টকাব্য।" কবির নামে কাব্যের নাম 'আমরা অক্তরও দেখিতে পাই; "যথা, "মাণ" "ভারবি।"

নবদীপের; পণ্ডি তপ্রবর শ্রীযুক্ত অঞ্চিত নাথ স্থায়রত্ব মহাশয়ের নিকটে প্রাচীন তাম-শাসন আছে। তাহাতেও 'শ্রীধরস্থ্ নরেক্ত পালিত বলভী নগরীর কথা লিখিত আছে। এবং সেই বলভী বাস্তব্য ভট্টিকাব্যের কবি ভট্টি' নামেরও উল্লেখ লিখিত আছে। তাহা হইলে, ভট্টিকাব্যের কাল প্রায় ১৭০০ বংসরের অধিক।

পাঠক, ষত দিন পর্য্যস্থ বিপরীত পক্ষের কোন প্রতিকুণ এক প্রাচান টীকাকার জয়-মঙ্গলের মতকে নিরাকরণ না করিয়াছে, তত দিন পর্যান্ত আনরা জয়মঙ্গলের ভট্ট মহা আহ্মণ মহাবৈয়াকরণ 'ভট্ট' কবিকেই ভট্টি-কাব্যের কবি বলিয়া স্বীকার করিব।

बीशोतराभाग (मन।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৫। ধূলি। কোষ-কাব্য— শ্রীললিত-মোহন দত্ত বিরচিত। মূল্য ॥ ০। ২১ পৃষ্ঠা-ব্যাপী অতি কুদ্র পুস্তক,—স্নতরাং মূল্য বড় অধিক ধরা হইরাছে। বিলাতী কাগজে ছাপা। কিন্তু কবিতা কয়টী স্থন্দর হইরাছে।

১৬। ভারতীয় বিহুষী। শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যার বিরচিত, মূল্য ॥৮০। ৩৪টী ভারতীয় বিহুষীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই পুস্তকে সরল ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। মণিলাল বাবুর এইরূপ চেষ্টার জন্ম আমরা তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। বেশ প্রাঞ্জল ভাষায় লিধিত।

১৭। Lessons from the Koran, Published by the Reform Publishing Society, মূল্য ৮০। কোরাণের যাবতীয় উপদেশ সংক্ষেপে স্রল ভাষায় বিবৃত হইনাছে। "পুস্তক্থানি উপাদের হইনাছে।
আর সময়ে আনেক অংশুজ্ঞাভব্য বিষয় জানা
বীয়।

A Dying Race, by U. N. Mukherjee, Price As 4. এই সুচিন্তিত পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা গ্রন্থকারের নিকট বড়ই ক্বতজ্ঞ হইণাম। কিরূপে বঙ্গের হিন্দুজাতি ভীব্রগতিতে বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছে, অতি বিজ্ঞতা সহকারে গ্রন্থকার তাহা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। ১৮৭২ औष्टोर्सित लाक भननात्र वरत्र २१२ नक हिन्तू ७ ১৬१ वक मुनवमान हिवा अर्थाः हिन् মুদলমান অপেকা ৪ লক অধিক ছিল। ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনার হিন্দু সংখ্যা ১৭১ হইতে ১৭২ । কুপল্মান ১৬৭ লক হইতে ১৭৯ লক হয়। অর্থাৎ हिन्दू भूरवमान इटेट्ड ७ वक कम इस्। ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দের লোক গণনায়—মুসলমান সংখ্যা ১৭৯ হইতে ১৯৬ লক্ষ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৮৪ লক হয়। হিন্হইতে মুসলমান সংখ্যা ১৫ লক্ষ অধিক হয়। ১৯০১ এইাকের লোক গণনার • মুর্শলমান শংখ্যা ১৯৬ লক হয়।
বহুণ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৯৪ লক হয়।
ব্যথিৎ ৩০ বৎসন্তের মধ্যে যে মুর্শলমান সংখ্যা
হিন্দু অপেকা ৪ লক কম ছিল, তাহা হিন্দু
সংখ্যা হইতে ৯৫ লক্ষ অধিক হয়। এই সব
কথা প্রীযুক্ত প্রীনাথ দত্ত মহাশয় একবার অভি
স্থানর রূপে নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন। মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই অভ্যাবশ্যকীয় বিষয়ীর আলোচনা করিয়া দেশের এক
মহৎ কাক্ষ করিয়াছেন। সকলেরই পুস্তকথানি পাঠি করা উচিত। স্থদেশী কাগজে
স্থানররপে মুন্তিত — মূল্য অভি স্থাত। ঘরে
ঘরে এই পুস্তকের আদর হউক।

১৯। সার্ব্ধজনীন উপাসনা ও সাম্যবাদ।

শ্রীমং সাচ্চদানন্দ স্বামী প্রণাত, বিনা মূল্যে
বিতরণীয়। স্থচিত্তিত প্রধন্ধ। সব মতের
সহিত ঐক্য হইতে না পারিয়া থাকিলেও, এ
পুস্তক পাঠে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

Modern India by Swami Bebekananda, মূল্য 🙌 ১১৮৯৯ ঞ্রীষ্টাব্দের মার্চ মাদের উদ্বোধনে প্রকাশিত প্রবন্ধের অমুবাদ। বিবেকানন্দের সমস্ত লেখা ব্যাপিয়া যে প্রতিভার ক্রণ রহিয়াছে, এই পুস্তকে তাহার অভাব নাই। "But, gradually, the idea is being formed in the minds of the English public, that the passing away of the Indian Empire from their sway will end in imminent peril to the English nation, and be their ruin. So, by any means whatsoever, the supremacy of England must be maintained in India. * * * Therefore, when such remarkable traits of character are still predominant in the English as a nation, it is utterly useless to spend so much energy and power for the mere preservation of meaningless "prestige." If that power were employed for the welfare of the subject-people, that would certainly have been a great gain for both the ruling and the uled races." বিবেকানন্দের প্রতি কথায় স্বদেশামুক্লাগের পরিচয় পাওয়া যায়। এই পুত্তকথানি নানাপ্রকার স্কৃচিস্তিত কথায় পূর্ণ।

২১। রাজকাহিনী—দেবার। প্রথম থওঁ। শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মৃণ্য ৮০। শিলাদিত্য, গোহ, বাপ্পাদিত্য ও পদ্মিনীর কাহিনী বির্ত। ভাষা প্রাঞ্জল। স্বদেশান্ত্র-রাগের এই অপুর্ক কাহিনী, আশা করি, সকলে পাঠ করিয়া কুতার্থ হইবেন।

সনাতন সাধন তত্ত্বা তন্ত্ৰ-বুহস্ত,---শ্রীমং সচ্চিদানন্দ স্বামী প্রণীত। গ্রন্থকার সর্ব্ব প্রথমে "আন্তাশক্তি শ্রীশ্রীদক্ষিণা কালি-কার'' এক একখানি ছবি দিয়াছেন। পুরী ধামের শ্রীমন্দিরের যে দকল কুৎদিত চিত্র দর্শন করিয়া দর্শকগণ চক্ষু অবনত করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন, দক্ষিণা-কালিকা-চিত্ৰও সেই জাতীয়। কালিকা-তন্ত্ৰ হইতে দক্ষিণা কালিকার ধ্যান উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার সেই কুৎদিত ভারটীকে আরো প্রাফুটিত করিয়া-ছেন। কালিকা তন্ত্ৰ যে অতি আধুনিক গ্ৰন্থ, তাহার রচনা প্রণালী, কবিত্ব, শব্দ বিস্থাসই তাহার প্রমাণ। 'আমরা একথা অসকোচ বলিতে বাধ্য যে, যিনি মাতৃ মূর্ত্তিতে ঐক্তিমিক অভিনয় আনয়ন করিতে পারেন, সেই তন্ত্র-রচয়িতা ভক্ত নহেন, কবিও নহেন।

লেথক সনাতন সাধন তত্ত্ব বলিতে তন্ত্ৰোক্ত সাধন প্রণালী বুঝিয়াছেন এবং গাঁহারা *লেখ*-কের সহিত এক মত নহেন,তাঁহারা ইংরাজি-শিক্ষিত ও ভ্রাপ্ত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। ছঃথের বিষয় যে, ভারতবর্ষীর যাজ্ঞবন্ধা প্রমুখ ঋযিবুনদ, বুদ্ধ, শঙ্কর প্রভৃতি ধর্ম গুরুগণ,নানক, চৈত্ত্য, কবির প্রভৃতি সাধকগণ,কেহই **তন্ত্রে**র নাম উল্লেখ করেন নাই। ঐতিহাসিকগণ বলেন, ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের বিলোপ সময়ে অধংপতনের অবস্থায় তান্ত্রিক আচারের জন্ম . সাধন অতি আধুনিক। তান্ত্ৰিক লেথক পভঞ্জার ুযোগ শাস্ত্রের তান্ত্রিক সাধনায় ভিত্তি স্থাপন করিতে চাহেন। পাতঞ্জল দর্শন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়া-"পতঞ্জলি[®]প্ৰদৰ্শিত ছেন, ভাঁহারা বলেন, বোগ অর্থে সংযোগ নছে--বরং বৈয়োগ বা উত্যোগ। ভোজ বৃত্তিত্বে উক্ত হইয়াছে—• 'প্রকৃতি পুরুষের যে বিয়োগ বাঁ বিব্রেক্ত. (পার্থক্য জ্ঞান) পাতঞ্জল শাস্ত্রে তাহাকেই যোগ বলে।" * °*: "পাভঞ্জ শাস্ত্রে যোগ

শংক ঈশ্বরের দহিত জীবের দংযোগ ব্ঝার না; কিন্তু চিত্ত নিরোধের উদ্যোগ বা ব্যাপার মাত্র ব্ঝায়।" এই পতঞ্জলি হইলেন 'দনাতন যোগের' গুরু ?

গ্রন্থকার পঞ্চ-মকারের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ এবং যুক্তি
কোথার ? তিনি পঞ্চ-মকারকে সমর্থন
করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিয়া নিবৃত্তি করিবার ব্যবস্থাই পঞ্চ-মকারের
তামসিক সাধনা।" পঞ্চ-মকারের জবস্তু
পথে—প্রবৃত্তির পাপময় পথে চলিতে চলিতে
নিবৃত্তির উদয় হইবে ভাবিয়া এই পয়্থার
প্রশ্রের উদয় হইবে ভাবিয়া এই পয়্থার
প্রশ্রের দেওয়াও কি অভায় নহে ? যাহা পাপ,
তাহা পরিত্যানের আরোজনেই ধর্ম প্রকাশিত
হয়। নিবৃত্তিতেই ধর্মের জয়।

গ্রন্থকার জাতিভেদের সমর্থন করিতে গিয়া বলিয়াছেন, "এই ভাবে জাতিগত, স্মাজগত সেবাই আর্য্যের নিমন্তর নির্দিষ্ট শুদ্র। ইহার উপরে বৈশ্র।" * ''সাধক মাত্তের বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার গ্রহণ করাই ব্যক্তিগত বৈশ্রম্ব বা বৈষ্ণবন্ধ।" ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন এই. এইরূপ গুণগত বৈশ্রস্থ, শুদ্রস্থ, ব্রাহ্মণত্ব ইত্যাদি ভাব হিন্দু ভারতে কোথায় একজন প্রকৃত বান্ধ-ণের---বান্ধণত প্রাপ্ত বান্ধণের পাঁচটী পুত্র। সেই পাঁচটা পত্র পাঁচ প্রকার গুণবিশিষ্ট হইতে পারে; কিন্তু সমাজে তাহারা ত সকলেই ব্রাহ্মণ। বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষার জন্ম **लिशक** एवं मकल कथा विनिद्यारहन, जिनि স্বয়ংই তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। যে ডালে বসিয়াছেন, সেই ডাল কাটিয়াছেন। তন্মন্ত্ৰ সম্বন্ধেও লেখক "শ্ববিরোধ দোষে" জড়িত হইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন.— "তथन मः नारत्र (य मिरक यात्रा किंडू रमरथन, তাহাতেই তাঁহার ধ্যেয় দেয়তার পূর্ণ বিকাশ পরিদর্শন করেন। তথন তাঁহার বিদ্যুদৃষ্টি विकातिए इरेग्रा करन श्रुत, जनरन जनरन মহামাগার অনাদি ও অনম্ভ স্টেন্ডিভি .প্রলম্বের তম্ব দেদীপ্যমান প্রত্যক্ষ করেন. ষ্মার সেই বিশ্ব প্রকৃতি মধ্যেই বিশ্বপ্রদ্বিণী

বিশ প্রকৃতির লীলা রহস্ত দেখিতে দুপথিতে
সাধক প্রকৃতিমর বা আত্মহারা, হইরা যান।"
লেখক এবধিধ তন্মর্পের লক্ষণুত্ব বর্ণনা করিয়াছেন;—"তাঁহার ভাবে যিনি বতদ্র আত্মহারা হইরাছেন, তিনি তাঁহাতে ততদ্র
ভন্মত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তাসাগরে
আমার আত্ম অন্তিত্ব সম্পূর্ণ রূপে ডুবাইরা
দেওয়াই, আমার ভন্মত্ব।"

যাঁহার চিত্ত ওকার হইবে, তাঁহার স্বরূপ কি প লেখক চণ্ডী হইতে উদ্ধৃত করিয়া-ছেন,—"জড় ও অঙ্জ,চেতন ও অচেতন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সকল তত্ত্বের মধ্যেই গুপ্ত ও ব্যক্ত ভাবে অবস্থিত। শক্তিরূপিনী দেবীকে আমরা বার বার প্রাণাম করি।" * * "থিনি সর্ব ভতে চেতনা হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহার পদে বার বার প্রণাম করি।" লেখক আরও অগ্রদর হইয়াছেন, তিনি মহর্ষি বেদব্যাদ-প্রণীত সেই অমর অমৃত মন্ত্রী উদ্ভকরি-য়াছেন,—"হে প্রভো, আপান রূপবিতীন হই-লেও আমি আপনার ধ্যান রচনা করিয়া রূপবিশিষ্ট রূপে বর্ণনা করিয়াছি, আপনি সর্বব্যাপী হইলেও আমি মানব্যণকে তীর্থ যাতার উপদেশ দিয়া আপনার সর্বব্যাপ-কতার অপলাপ কার্যাছি, আর আপনি অবাত্মনদোগোচর হইলেও আপনার গুণ রচনা করিয়াছি — অতএব হে অথিলগুরো. আমার বিকলতারূপ এই দোষত্রয় নিজ গুণে ক্ষমা করুন।" লেখক এই অমুর্ত্ত চিনায় তব, ঈশবের গুণ চিন্তা, তাহাতে তন্ময়ত্ব ইত্যাদি কথা উত্থাপিত করিয়া নিজেই মূর্ত্তি-পুঞ্জা, মৃত্তি-ধ্যানের কি প্রতিবাদ করেন নাই የ তিনি স্বীয় মতসমর্থনের অন্ত এবস্থিধ যে সকল কথা উল্লেখ বৰ্ণরয়াছেন, ভাহা 'স্ববি-(दाधी" नट्ट कि ? (लथक वांत्रशांत्र এहे মর্ল্মে লিথিয়াছেন যে, গুরুর রূপা, গুরুর উপদেশ, গুরুর সাহায্য ব্যতীত সাধন তত্ত্ব কাহারও বলিবার সাধ্য নাই। এই क्रभ हरेल पुरुष धनक्रानबरेना कि धारबा-জন ছিল ?

সাংখ্যসূত্র। (२)

প্রথম অধ্যায়।

১৯। (অভ এব) নিভা শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব পুরুষের সেই (প্রকৃতি) সংযোগ ব্য গীত ুসে ছঃখযোগ (বা বন্ধন) হয় না।

সেই সংয়োগ = অবিবেক। অবিবেক হেতু বন্ধন অভিমান হয়। (অনিঃ)

অধিদংযোগে যেমন জলের উষ্ণতা, দেইরূপ সংযোগবিশেষ হইতে আয়ার বন্ধন উপাধি হয়। এই সংযোগে প্রক-তির আত্রা নাই। প্রকৃতি নিজে প্রক-বের সহিত সংযুক্ত হইতে পারে না। প্রক্ষ অবিবেক বশতঃ প্রকৃতির স্থিত সংযুক্ত বোধ করে। এই সংযোগ হইলে, তবে প্রকৃতি পুরুষকে বন্ধ করে। প্রসক্ষমে এই ক্রে সাংখ্য দর্শনের সিদ্ধান্ত ইঙ্গিত করা হইয়াছে। (বিঃ ভিঃ)।

এই সংযোগ = প্রকৃতিপুরুষ যোগ।
প্রকৃতিসংযোগেই পুরুষ বদ্ধ হয়। যথন
* সংযোগ থাকে না, তথন বন্ধনও থাকে না।
এইজন্ত বন্ধন ঔপাধিক—স্থাভাবিক নহে।
মুতিতে আছে—

যথা জ্বল্ণ্গালিষ্টগৃহং বিচ্ছিত রক্ষাতে।
তথা সদোষ প্রকৃতি বিচ্ছিলোয়ং ন শোচতি॥
বৈশেষিকদিগের মতে, প্রুষের ছঃখযোগ
পারমার্থিক। তাহা ভ্রম। যেমন স্বভাবতঃ
বিশুদ্ধ মণি—জ্বাদির সংযোগ বাকীত শ্বিঞ্জত কর্মা, তেমনই নিত্যমুক্ত প্রুষে উপাধিসংযোগ হেতু ছঃধ ব্যতীত স্বাভাবিক ছঃখাদির সম্ভব নাই। "যথা হি কেবলো রক্ত: ক্ষটিকো লক্ষ্যতে জনৈঃ।

রঞ্জকান্তপধানেন তদ্বৎ পরম পুরুষ: ॥" ইতি সৌরপুরাণ।

নিত্য — কালাদি অনবচ্ছিন্ন।
নিত্য গুদ্ধ — সদা পাপ শূন্য।
নিত্য বুদ্ধ — অলুপ্ত চিদ্রূপত্ব।
নিত্যমুক্ত — সদা পারমার্থিক তুঃধ্যোগ

বিহীন। পুরুষে তুঃথযোগ প্রতিবিধন্নপ, ইহাই বন্ধন। ইহা পারমার্থিক নছে।

আত্মা নিত্য ও বিভূ, ইহা স্তায়দর্শনেরও
দিদ্ধান্ত। তায় মতেও অন্তঃকরণ বোগ ব্যতীত
আত্মার হঃথযোগ সন্তবে না। অন্তঃকরণই
আত্মার হঃথভোগের নিমিত্ত কারণ।
"আমি স্বখী বা হঃখী আমি কর্ত্তা, "আমি
গৌর" ইত্যাদি নানা ভ্রমাত্মক অন্তবের
কারণ পুরুষ নহে, এই অন্তঃকরণ সহিত
সংযোগই তাহার কারণ।

"তন্মাৎ তৎসংযোগাচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীন:॥" ইতি কারিকা।

"দ্রষ্ট্ দৃশ্সয়োঃ সংযোগঃ হেয়হেজুঃ"— ইতি পাতঞ্জল।

"পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভ্ঙকে প্রকৃতি**জ্ঞান্** গুণান্। ইতি গীতা।

(প্রকৃতিস্থ=প্রকৃতি সংযুক্ত।) • আন্মেক্তিয়মনোযুক্তং ভোক্তে গ্রাষ্ট্র ম'নীবিণ॥ • ইতি শ্রুতি। •

এন্থনে প্রশ্ন হইতে পারে যে, কালাদির সহিত সংযোগের স্থায়, মুক্ত-ও অমুক্ত সকল পুদেৰের সহিতই প্রক্ষতির সংযোগ হইতে পারে। তথন এ সংযোগ কিরুপে ব্রুন কারণ হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, অপর জন্মনামা স্ববৃদ্ধি ভাবাপর প্রকৃতির সহিত সংযোগই এন্থলে সংযোগ শব্দের অর্থ। ব্যাস যোগভায়েও এইরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন। বৃদ্ধিবৃত্তি উপাধিদারাই পুরুষের ছঃখ্যোগ হয়।

বৈশেষিকেরা এ সম্বন্ধে ভোগজনকতা
অবচ্ছেদকত্ব দারা অন্তঃকরণসংযোগের বিশেযত্ব স্বীকার করেন। সাংখ্যেও সেইরূপ
বিশেষ সংযোগ স্বীকৃত। এজন্ত স্থ্যুপ্তিতে
ভোগ প্রদৃদ্ধ নাই।

নিজ নিজ ভুকুর্ত্তি এবং বাদনা রূপ যে কিছু রৃত্তি থাকে, তাহাই সংস্কার প্রবাহ, ডাহা অনাদি। সেই জ্ঞা, তাহার সহিত আ্যার স্বামিভাব ব্যবস্থিত আছে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ অসীকার করিলে, পুরুষের পরিণাম ও সঙ্গ স্থাকার করিতে হয়। অতএব এই স্ত্রে অবিবেকই সংযোগ শব্দের অর্থ। (অনিকৃত্ধও ইহাই বলেন)। কিন্তু ইহা সঙ্গত নহে। কেন না, অবিবেক এই সংবোগের হেতু, ইহা স্ত্রাস্তরে উলিথিত হইরাছে। (৬١১১ এবং ২৭ স্ত্র।) পাতঞ্জলেও অবিভাকে এই সংযোগ হেতু বলা হইরাছে।

প্রলম্ব কালে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ থাকে, কিন্তু তথন ভোগ থাকে না। অতএব সংযোগই অবিবেক নহে। এই সংযোগ অবিবেক হইলে আত্মাশ্রম দোষও হয়।

তাহা হই ল সংযোগ অবিবেকের হেতু, ও

• অবিবেক সংযোগের হেতু—ইহা বলিতে হয়।

, অত এব এই সংযোগ অবিবেক হইতে

ভিয়। এই সংযোগ সামান্ত গুণাতিরিক্ত

ধর্মের উৎপত্তিরূপে পরিণাম এ নহে। কুটস্থ বিভূ আত্মার পরিণাম হইতে পারে না। আবে সংযোগ মাত্রই সঞ্চ নহে। পরিণামের হেভূভূত সংযোগই সঞ্চ।

এম্বল,আরও প্রশ্ন উঠে যে প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই বিভূ নিতা। তবে কিন্ধপে আহাদের মহত্তবাদির হেতুভূত অনিত্য সংযোগ হইতে পারে ৪ ইহার উত্তর এই যে, জিবিধ প্রণসমুদয় রূপ প্রকৃতির পরিচ্ছিন্ন ও অপরিচ্ছিন্ন উভয় রূপ আছে। এই পরিচ্ছিল রূপ বিশিষ্ট প্রকৃতি দ্বারাই পুরুষের সংযোগ উৎপত্তির সম্ভব হয়। (অর্থাৎ পুরুষ সংযোগে প্রকৃতি হইতে যে বুদি, অহঙার মন ইল্রিয়াদিরপ ভত্তের পরিণাম হয়, তাহার অপরিচ্ছির (বা সমষ্টি) এবং পরিচ্ছিন্ন বা বাষ্টিরূপ আছে। এই ব্যষ্টিরূপে বহু বা অনস্ত অস্তঃকরণের পরিণাম হয়। যে পরিচ্ছিয় অভঃকরণের সহিত যে পুরুষের পূর্বজন্মার্জিত সংস্থার হেতু স্বসামিভাব আছে, তাহার সহিত্ই সে পুরুষের সংযোগ হয়।)

কেহ কেহ ভোগ্য ও ভোক্তারপ হেতুই প্রকৃতি পুরুষের নিত্য সংযোগ স্বীকার করেন। তাহা হইলে জ্ঞানদারা তাহার নিবৃত্তি সম্ভব হয় না। তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।

অত এব পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ বিশেষই বন্ধনের কারণ। ইহাই স্তাকারের অভি-প্রেত।

২০। অবিস্থা হইতেও বন্ধন হয় না। কারণ যাহা অবস্তু, তাহা বার। বন্ধনম্যোগ হইতে পারে না।

এই স্তে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও মায়াবাদ নিরাশিত হইয়াছে। উক্ত মতে অবিভা বন্ধন কারণ। তাহা সঙ্গত নহে। প্ৰদ্ধংশ অভাৰই হউক, তাহা অবস্তু। অবস্তুর षात्रा वस्त्र वस्त्र मस्त्र व रहा ना। (जः निः)

ইদানীং এত্বলে নাস্তিকের অভিপ্রেত বন্ধনকারণ নিরাক্কত হইতেছে। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অধৈতবাদ মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই। উভয়ই বিভিন্নর বৌদ্ধমত মাত্র।

"यफ् ভिट्छा न भवत्नार दशवानी विनायकः॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে প্রকৃতি আদি কোন বাহ বিষয় নাই। স্তরাং উক্তরপ সংযোগ অসম্ভব। ক্ষণিক বিজ্ঞানসম্ভান মাত্রই षिতীয় তক্ত। সাংবৃত্তিক অবিভা মিথ্যাজ্ঞান। তাহাই বন্ধন কারণ। যথা---"अञ्जिक्षाविष वि वृक्ष्यात्रा विभव्याम निवर्गतेः প্রাহ্ গ্রাহক সংবিত্তি ভেদবানিব লক্ষ্যতে॥

ইহাই ক্ণিক বিজ্ঞান ^{*}মত। দেইরূপ ष्यदेव ज्वामी त्रां अविष्यादक ष्यवस्त्र वर्णन। স্বপ্রদৃষ্ট রজ্জুর স্থায় তাহা বন্ধন কারণ হইতে পারে না। বন্ধন সাংখ্যমতে অবাস্তব নহে। ষ্মবাস্তব হইলে, তাহা নিবৃত্তির জন্ম বহু व्यात्राम मोधा। यागानि व्यक्ष्वान त्रथा।

অবিভা বস্তু হইলে সিদ্ধান্ত হানি হয়।

ष्टेव अवामीरमत्र ष्वविष्ठा ठाविक नरह, , তাহা অবস্তু। তাঁহারা অবিভাকে বস্তু বলিতে পারেন না। ইহাতে তাঁহাদের দিদ্ধান্তের হানি হয়। তাহা বলিলে আত্মাব্যতিরিক্ত অন্ত বস্ত থাকা শীকার করিতে হয়-মার অবৈতবাদ থাকে না। এবস্থ উক্ত হইয়াছে—

আর তাহা হইলে বিজা-জীয় বৈভ থাকার আপত্তি হয়। বিদাতীর-অর্থাং ভিন্ন দাতীর। বিদা-

অবিভা,—विভার প্রাগভাবই হউক, আর॰ তীয় বস্ত খীকার করিলে অবৈতবাণীর হত उन देश। अञ्जार जाहा दहेल, कालिक বিজ্ঞান প্রবাহরূপ সম্ভান বাতীত ভিন্ন স্বাতীয় বৈতের আপত্তি হয়। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিক বিজ্ঞান ভিন্ন আর ছিতীয় পদার্থ স্থী-কার করেন না। ক্ষণিক বিজ্ঞানমতে ক্ষণিক বিজ্ঞানের,বিষয় অনগ্র। এই মতে স্বজাতীয় ছৈত স্বীকৃত। কেবল বিশাতীয় দৈত অস্থী-কুত। এই মতাতুদারে জ্ঞান প্রবাহ রূপ অবিভা-বন্ধের পরে উৎপন্ন হয়, তাহা বন্ধের কারণ নহে। বাসনরেপ অবিভাই বন্ধের কারণ। কিন্তু ভাহা জ্ঞান হইতে বিজাতীয়। (অনিঃ) (বিঃ ভিঃ) ।

> এই দক্ল ফতে ব্ৰহ্ম-মীমাংদা দিছাস্ত হইরাছে, এরূপ ভ্ৰম হওয়া কর্ত্তব্য নহে। ত্রহ্মীমাংসায় কৈনে স্তেই অবিদ্যা মাত্রই বন্ধের কারণ, এরূপ উক্ত হয় নাই। "অবিভাগো বচনাৎ" ইত্যাদি ব্ৰহ্ম মামাংদার ক্তে অবিভাগ লক্ষণ অদৈত স্বীক্রত। অবিধ্যার বস্তুত্র স্বীকার করিলেও তাহাতে বিরোধ হয় না। আধুনিক বেদাস্ত-বাদ মায়বোদ মাতা। মায়াবাদী বিজ্ঞান-বাদীদের অন্তর্গত। ভাহাদের মত মূল বেদান্তের অভিপ্রেত নহে। তাহারা প্রচহর (वीका।

"मायावानम् अनल्हाद्धः अल्हन्नद्वोद्धरम् । মহৈব কথিতং দেবি কলো ব্রাহ্মণ রূপিনা।" "८वनार्थवन्रहाभाखः माम्रावानः व्यटेविनकम्।" ইতি পদ্মপুরাণ।

আরও এক কথা। মায়াবাদীরা স্বঞ্জা-তীয় দৈত ও স্বীকার করে না। তাহাদের সম্বন্ধে বিজ্ঞাতীয় ধৈত বলা. নির্থক। অত-এব এই স্থাত্র প্রধানতঃ বিজ্ঞানবাদ নির্বাক্ষ্ঠ ' হইরাছে। (বিঃ ভিঃ)

ু এই স্থলে বিজ্ঞানভিক্ষ স্থাধুনিক স্থাবৈত-বাদের প্রতি কটাঞ্চ করিয়াছেন।

২০। আর বদি অবিভা—বিরুদ্ধ উভয়রপহয়?

এন্নপ হইলে ত উক্ত আপত্তি বুণা হইবে ? ইহার উত্তর পরবর্তী সত্তে দেওয়া হইয়াছে।

বিরুদ্ধ উভয়রপ = বস্ত ও আনস্ত উভয়-রূপ। অবিদ্যা অনাদি হইলেও যদি নাশ হয় বলিয়া তাহাকে প্রাগভাবরূপ বলা যায়।
(অনিঃ।

সং ও অসং এই বিরুদ্ধ উভয় রূপ, অথবা সদসতের অভিরিক্ত রূপ। তাহা হইলে পারমার্থিক অবৈত ভঙ্গ হয়।

সাংখ্য যে প্রপঞ্চ জ্বগংকে সদসং বলেন, সে সদসতের অর্থ ভিন্ন। ব্যক্ত যাহা তাহা সং, আর অব্যক্ত—অসং। (বি: ভি:)

২৪। না, (ভাহা বলা যায় না, কারণ) কখন সেরূপ পদার্থের প্রভীতি হয় না।

আর অবিদ্যাই যদি বন্ধহেতু হয়, তবে জ্ঞানদারা অবিদ্যা ক্ষর হইলে তাহার পর আর কিরপে প্রারদ্ধ ভোগ হইতে পারে ? কারণ নাশে কিরপে কার্য্য থাকে ? কিন্তু জীবনুজির পরেও প্রারদ্ধ ভোগ হয়। একারণ নাংখ্যমতে দিদ্ধান্ত এই যে, সংযোগ দারাই অবিদ্যা ও কর্ম্মাণি বন্ধনকারণ হয়। এই জন্মাথ্য সংযোগ প্রারদ্ধ কর্ম্মের শেষ না হইলে নাশ হয় না। সেইজ্লু অবিদ্যা নাশ হইলেও প্রারদ্ধ ভোগ হয়। (বি: ভি:)

२ थे।. देवटभिक्षकातित्र नाग्य ज्यामत्र। यहे अन्नार्थवानी नहि।

্ বৈশেষিকগণ ছন্ন পদার্থ স্বীকার করেন, নৈনঃ নিক্ষণ বোড়শ পদার্থ শীকার করেন। থাচথ, ৮৮ দ্রষ্টব্য) সাংখ্যে এরূপ পদার্থের সংখ্যা নিরম নাই। সাংখ্য পঞ্চিতপণ পঞ্চবিং-শতি তথ্য স্থীকার করেল বটে, কিন্তু পদার্থের কোন সংখ্যা নাই। প্রত্যেক তথ্য মধ্যে পদার্থ সংখ্যা অনস্ক হইতে পারে।

বৈশেষিক দর্শনে ষট্ পদার্থের নাম বধা—
দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামাল্প, বিশেষ ও সমবায়।
পরবত্তী বৈশেষিক পণ্ডিতগণ অভাব আধ্য
সপ্তম পদার্থ স্থীকার করিয়াছেন।

অবশ্য এই কারণে মবিদ্যাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে সাংখ্য মতে আপত্তি নাই। সে আপত্তির অন্ত কারণ আছে। (বিঃ ভিঃ)

২৬। পদার্থের সংখ্যা নিয়ম না থাকিলেও যাহ। যুক্তিবিক্লম এরূপ পদার্থ কেহ স্বাকার করে না। যে স্বীকার করে, সে বালক বা উন্মত্তের সমান।

সদসভাত্মক, বা সৎ নয় অসংও নয়, এরূপ পদার্থ যুক্তিবিরুদ্ধ। ভাহার অন্তিত্ব স্বীকার করা যায় না।

"নাদজ্ঞপা ন সজ্ঞপা নায়া নৈবোভয়াজ্মিকা। সদদভ্যামনিব চিয়া মিথাাভূতা সনাতনী ॥" সৌরপুরাণ।

"विकातकननीः माधामष्ठेत्रला मङाः क्ष्राम्।"

অতএব প্রকৃতি বা মারা পরমার্থতঃ সং বা অসং নহে। তাংগ সদসং উভয়াত্মিকাও নহে। তাংগ লয়াধ্য ব্যবহারে অসং, পরিগামী নিত্যতারূপ ব্যবহারে সং। ই্ছা পরে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে। (বি: ভি:) "

(,উক্ত যুক্তি খারা আধুনিক মায়াবাদও নিরস্ত হইল'।)

২৭। অনাদি বিষয়ে উপরাগ নিমিত্তও ইহার (পুরুষের) বন্ধন হয় না। (উপরাগ্ন বা), বাদনার সহিত্ত অদল আত্মার স্বন্ধ নাই। বাদনা হেত্ আত্মার বন্ধন নহে। ঝেল্বমতে স্থির আত্মা নাই। (আত্মা বিজ্ঞান প্রবাহ মাত্র)। কাজেই তাহার সহিত বাদনার সম্বন্ধ হইতে পারে না। ক্ষণিক বাহ্য বাদী বৌদ্ধনতে, প্রবাহ রূপে অনাদি যে বিষয়, বাদনা, তাহা ছারা পুরুষ ছঃথবদ্ধ হয়। ইংগ্রুস্কত নহে।

২৮। বাহ ও অভ্যন্তর উভয়ের মধ্যে দেশ ব্যবধান থাকায়, উপরঞ্জ উপরঞ্জক সম্বন্ধ সম্ভব নহে। ধেমন স্ক্রের্দেশত কাহারও সহিত, পাটলি-পুত্রত্ব কাহারও এরপে সম্বন্ধ সম্ভব হয়না।

তুর্য্যের সহিত জলের উপরাগ রশ্মি সম্বন্ধ জন্ম হয়,তাহা উক্তরূপ দেশান্তর সম্বন্ধ নহে। বাছ বিষয় বারা অধ্বয় জ্ঞানধারা রূপ আখ্রা উপ-ক্রিত হইতে পারে না। উভরের দেশ ব্যবধান আছে। ক্রম্ম জবাকুম্ম পাটালিপুত্রস্থ ক্রটিককে উপর্য্লিভ করিতে পারে না। ভাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন সম্বন্ধ সংঘটন সম্ভাবনা নাই। সেইরপ দেশ ভেদ জন্ত বিষয়ের সহিত আখ্রার মধ্যন নাহ ওয়ায় আখ্রায় বাসনা বা সংস্কার সংযুক্ত হইতে পারে না। আর বৌদমতে আখ্রা ক্রিয় গ্রহণ করে, পরবর্ত্তী মুহুর্কে সে আখ্রা বাসনাও পরবর্ত্তী আখ্রায় আদিতে পারে না। পাটলিপুত্র আধুনিক পাটনা। ক্রম্ম—

পাটালপুত্র আধানক পাটনা। ক্রম--প্রাচীন নগর.কোথায় ছিল, জানা যায় না।
ক্রমশঃ।

শ্রীদেবে প্রবিষয় বস্থ।

ৰেদসত্ত।

"পুনম ন: পুনরায়ুম আগন্
পুন: প্রান্থ ম আগন্।
পুন-চক্ষ্: পুনশোলং ম আগন্॥"
আমাদের সেই আয়ু, আয়া, প্রাণ, মন,
ফিরিয়া আয়ক পুন শ্রবণ, নয়ন।
য়ায়া হইয়াছে নষ্ট—য়ায়া আর নাই,
ফিরিয়া আয়ক তাহা,—পুন তাহা পাই।
আয়ক বাহর বল ব্কের সাহস,
ফিরিয়া আয়ক দেই বীরকীর্তি—য়শ!

আহক বিশ্বাস ভক্তি আহক মমতা,
উদাম উৎসাহ বার্য্য জিত-ইন্দ্রিয়তা!
আহক সে সত্যনিষ্ঠা সংঘম বিনয়,
সে তপত্যা ব্রহ্মচর্য্য হ্র্যা শান্তিময়!
ফিরিয়া আহক সেই আনন্দ মঙ্গল,
লইয়া পতাকা হত্তে জয় কোলাহল!
সেই বিদ্যা সেই বৃদ্ধি আহ্লক সে জ্ঞান,
বেদমন্ত্রে করে কবি জাবার আহবার!
শ্রীগোবিন্দকর দাস।

<u> প্রীতৃকারাম ৷</u>

বহুপুণ্যের শুভবুগে আমা-ফলে (पत मर्पा अ महाश्रूकरमत अञ्चामम হইয়া थारक । माजित खाल, झनवाजारमत खाल, তাপলৈত্যের তারতম্য গুণে, পুণ্যভূমি পুণ্য ফল প্রদৰ করে। দেশের। নর-নারীর রীতি নীতি, জানধর্ম, ভাবকর্ম, দেহপ্রাণ ও আত্মা হইতে তিল তিল করিয়া উপাদান সংগ্রহ করিয়া মহাজনের মহাজীবন গঠিত হয়। সমগ্র দেশের পৃতশক্তি পৃতইচ্ছা কেন্দ্রীভূত এবং ঘনীভূত হইয়া কর্মবীর অথবা ধর্মবীর-রূপে সাকারমৃত্তিতে জনসমাজে প্রকাশিত হয়। এই জন্মই মহাপুরুষেরা ব্যক্তিবিশেষের, পরিবার বিশেষের, গণ্ডীবিশেষের বা জাতি-বিশেষের একম্ব নছেন---তাঁহারা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। প্রত্যেক স্বদেশবাসীর তুল্যস্ব তাঁহাদিগের উপর, জন্মভূমির পূর্ণস্বত্ব তাঁহাদিগের উপর, বিশ্বজগতের সাধারণ স্বত্ ও অধিকার তাঁহাদিগের উপর। তাঁহাদের মহত্তের পরিমাণ কেবল আমাদের দাবীর গুরুত্ব ও পরিমাণ পরিচায়ক। বিধাতার বিশেষ ক্রপায় মূর্ত্তিমান মহাশক্তির চরণরেণু-স্পর্শ যে কুলে, যে সমাজে, যে জাতিতে এবং বৈ দেশে হইয়াছে, সে কুল ধন্ত, সে সমাজ थक, (मृक्षां कि थक, (म (म थका।

ইবা দার্শনিক সত্য বে স্থচিন্তা সদিচ্ছার জনয়িত্রী এবং সদিচ্ছা সাধুচেষ্টার প্রস্তি।
মানব কর্গতে,ধর্ম, সমাক ও রাক্ষনীতি, সাধুচিন্তা, সাধুইচ্ছা এবং সাধুচেষ্টা প্রকাশের
স্থাভারিক ক্রেন। জাতীয় জীবনের উল্মেষ
হ্পাক্রমে এই ত্রিবিধ ক্রিয়াতে পদ্ধিক্ট হয়।

ধর্ম, সমাজ কিখা রাজনীতি উদ্ধ জাতির ভীবন প্রবাহের স্পালনরূপী এবং চেতনা-শক্তির প্রতিবিধরূপী মহাপুরুষদিগের লক্ষ্যী-ভূত বিষয় ও কর্মকেতা।

ধর্মবিপ্লব, সমাজ-বিপ্লব ও রাজনীতি-বিপ্লব জাতীর জীবনের সঞ্চার, প্রসার ও পরিণতির স্বাভাবিক ক্রিয়ার বাঁহা প্রকাশ ক্রমবিবর্তনের অলজ্য প্রাক্তিক বিধানামুসারে ভূতভবিষ্যৎ বর্ত্তমানে মানব ইতিহাসে,পোনঃপোনিক দশমিকের স্থায়,কত শত জাতির উত্থান,পতন ও বিলয় হইতেছে-কত কত ধর্মগংস্থারক, সমাজসংস্থারক,রাজ-নীতিসংস্কারক স্বাবিভূতি হইয়া জাতীয়মত, জাতীয়জীবন ও জাতীয় চরিত্র গঠনকার্য্য সমাধা করিতেছেন। কিন্তু সর্বব্রেই ঐ একই নিয়ম, একই ক্রম, একই পরিণাম। মধ্য ও অন্তস্তরে ক্রমে জাতির উদ্বোধন. বিকাশ ও এীবৃদ্ধির অবস্থা স্থচনা করে। পক্ষান্তরে উন্নতির পরাকাষ্ঠা কেবল ধ্বংশের আগমন-বার্দ্ধাবহ।

বে কোন জাতির ইতিহাসে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই আমরা এই স্বন্ধংসিক্ধ মহাস্তোর ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। আমাদের প্রতি স্বর্গাদিপ গরীরসী বাঙ্গালা দেশেও চেতনা সঞ্চারের পূর্বাভাগ ধর্মান্দোলন। মহাত্মারাজা রামমোহন রার জাতীর জীবনের উলোধন বত উল্যাপন করিয়া তিরোহিত হই-লেন। তাঁহার পদাক অমুসরণ করিয়া প্রাতঃ স্বরণীর মহাপুরুষ ঈশ্বরচন্ত বিদ্যাসাগর, সামাদ্

বর্জমান যুগের বীর • স্বর্গীয় ক্ষণদাদ পাল, রামগোপাল বেষ ও পৃজাপাদ স্থরেক্সনাথ রাজনীতিচর্চার ক্তিকা প্রজালত করিরা এই পতিত জড়জাতির নব-জীবন-বিকাশ-বার্জা বোষণা করিরাছেন। প্রতিকূল অবস্থা এবং ঘাত প্রতিঘাতের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে এ ক্ষীণ জাতির উন্তরির পরিমাণ এবং পরমায়ুর সীমা কতদ্ব,তাহা একমাত্র বিধাতা ভিন্ন অন্ত কেহ বলিতে পারে না।

যথন মোগল গৌরব-স্থ্য ভারতণ্গনের ভুষস্থানে মধ্যাত্মের প্রথরকিরণে ভীষণরূপে मौश्चि পाইতেছिन, यथन मिल्लीयदात त्मार्फ्छ প্রভাপে বিক্রমকেশরী অভিযানী চর্দ্ধর্য শিশো-দীয় রাজপুত ভূপতিরাও মুক্টভূষিত মস্তক অবনত করিয়া কুর্নিস করিতেছিলেন, সেই সময়ে, পশ্চিমঘাটের অরণ্যানী উপরে একখণ্ড কুদ্র রক্তগৈরিক বস্ত্র নিঃশকৈ মৃথমন হিলোলে ধীরে ধীরে উড্ডীয়মান হইতে ছিল্ আর সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চবটীবনেক্সনির্জ্জন গিরিকন্দর মুখরিত করিয়া 'হর হর দেব শঙ্কর' গুরুগন্তীর ধ্বনি বজ্ঞনির্ঘোষে নিনাদিত হইতেছিল। তথন কে জানিত যে সকল পাটাল, দেশমুখ্য ও कायशीदमात मनम वशत्म कविया नवाव पत-্বারে সেলাম ঠুকিয়া ক্তার্থ বোধ করিছ, তাহাদের দরিদ্রগৃহে এবং অফুর্বর পার্বত্য-(मर्म এक है। वर्षकान-हीन किरमात्र जात्रशीत-°দার-কুমার তুর্গম গিরিবজ্ঞে অসভ্য অনার্য্য ভক্তর সংসর্গে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এমন মহাশক্তির বীজ সংগ্রহ করিতেছে, যাহা অঙ্কুরিত, পরি-পুষ্ট ও দম্বর্দ্ধিত হইয়া একদিন সমগ্র ভারত-ভূথত কম্পিত করিবে ? তথন কে জানিত, মহারাষ্ট্র দেশের নিবিড় অরণ্যে বৈগীর দাৰায়ি ধুমায়মান হইতেছিল, তাহা একদিন • সমস্ত ভারভীয় রাজশক্তি ভশ্মীভূত করিয়া

ইক্স প্রত্যের রাজপ্রাসাদ গ্রাস করিতে উদ্যক্ত হইবে এবং গাদ্ধারের উপত্যকা ও অধিত্যকা-মুক্ত খাইবার গিরিবর্জু বাহী প্রবল আফগান-সামস্কল্যোতকে কুরুক্ষেত্রের সমর-প্রাশ্ববে ম্পর্জার সহিত আহ্বান করিবে প

মহারাষ্ট্রগৌরব জিজাধাই-স্ত শকর-অব-তার রাজ্যি শিবাজী সপ্তদশ শতাকীতে যে হিন্দুরাজশাক্তর প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন তাহার ইভিবৃত্ত আলোচনা করিতে হইলে অনুসন্ধান মাবখ্যক, কাতীয় জীবনের এই মহোচ্ছাদের ভিত্তিমূলে কোন্ধৰ্মোচ্ছাস বিদামান রহিয়াছে। এস্থলে পুনরাবৃত্তি নিপ্রাজন নহে যে, ধর্মে জাতীয় জীবন উদ্বোধন,সমাজে তাহার প্রসার এবং রাঞ্চনীতিতে তাহার পরিণতি। যে জাতির ধর্মানক্তি যত প্রবল, তাহার উন্নতি ও ঐশ্বর্য্য তত উজ্জল। রোমে এবং গ্রীদে, আরবে এবং মিশরে, क्যानिष्यात्र এবং পুণাপঞ্বদ ভূমে সক্ষাত্রই জাভীয় ইতিহাস এই মহা-সত্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই দেদিন निववाजित श्र्वानित्न नात्रश्राचार्वेत श्रवशास्त्र পতিতপাবনী জাহুবী-পুলিনে জিলার সম্ভলাত অনাবৃত সিক্তাক্ষেত্রে মহা-ভেজা ব্রহ্মচারী ভবিষ্যদ্বণী করিলেন, "ষত দিন ধর্মজীবন ও ভগবদ্ধক্তি ফিরিয়া না আসিবে, ততদিন ভারতের হুর্গভি দূর হইবে না। এখনও বহু দুর।" যে ভগচরণে আত্মদমর্পণ করিয়াছে, "তম্ম অবভাম কিম্ ? কিমপি ন, কিমপি ন, কিমপি ন।"

মহাপ্রাণ শিবাজী মহারাষ্ট্র শক্তি আরাধনার পুরোহিত সত্যা, কিন্তু এই মহাপুজার, সঙ্করে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠার ভার এক পর্কুটারবাসী দারিক্তাক্লিষ্ট প্রাাত্মা সাধুর,হন্তে ছিল। তিনি • ভক্ত তুকারাম বাবা। রামদাস স্বামী আপন • ভাবে অম্প্রাণীত কুরিয়া মহারাষ্ট্র শক্তির •

নেতৃত্বের জন্ম শিবাজীকে স্বহত্তে গঠিত করিয়াছিলেন। তুকারাম ধর্ম, নীতি ও বিশ্বাদের মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষিত করিয়া স্ব্ধুপ্ত দেশে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। রামদাদ ও তুকারাম গৌর-নিতাই, হরি হর। তাঁহারা একে চুই,তুইয়ে এক—উভায় উভয়ের অনুপুরক। পতিত জাতির উদ্ধারের জন্স, হিন্দুর নষ্ট গৌরব পুনঃ প্রতিষ্ঠার জ্ঞা,এই ছই त्मवर्षि । बहरि बालवात त्मर्थ अकर्यात्र অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ঐগোরাঙ্গের কার্স্তন, द्भाम श्रमात्मत प्रमावनी, जूननीः रामत त्मारा-বলী এবং তুকারাম বাবার অভঙ্গ গাণা অপুর্ব সামপ্রী। তাহার ছত্তে ছত্তে ভাব-লহরী ও ভক্তির উৎস, প্রতি শব্দে বীণার ঝঙ্কার এবং প্রতিবর্ণে অমিয়াক্ষরণ। তুকা-রামের ভাবের টানে ও প্রেমের প্লাবনে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছিল. মরুদেশ উর্বার হ্ইয়াছিল, রহাকর সাধু হইয়াছিল, শুক্তরু মুঞ্জরিত হইয়াছিল। মহারাজ তুকারামের ভক্তি-প্রবাহ মরাঠা জাতির স্তরে স্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ন্বজীবন সঞ্চার করিয়াছিল, করিয়াছিল, শক্তির যোজনা বিকাশ ক্রিয়াছিল, যাহার আলোকচ্ছটায় স্তম্ভিত বিশ্বজ্ঞগৎ বিশ্বিত ও হইরাছিল। সেদিন বোধ হয় দূরে নহে, যেদিন কবির মিঞার দোহাবলীর ভায় 'তুকারাম বাবাচ্যা অভঙ্গাঞ্চী গাথা' ভারতের প্রতিগৃহে গীত হইবে, প্রতি হাদরে উন্মাদনা আনিবে, প্রতি প্রাণে তাড়িত শক্তি যোজন। করিবে, ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষীণশক্তি ভক্তর্বয়ের অমৃতলহরী বত্টুকু মাত্র ধরিয়া ' রাঝিতে পারিয়াছে, তাহা আমাদের সাধারণ ঁস্পত্তি। আমরা মহাজন চরণে প্রণত হইয়া 'এই অলোক-সামান্ত ভুক্ত মহাপুরুষের জীবন-

কাহিনী সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ছুই চারিটা কথার মালোচনা করিব।

মহারাষ্ট্রচক্রনায়ক পেশবার রাজধানী পুণ্যা নগরীর বায়ুকোণে প্রায় ১৬ মাইল দূরে দেহু একখানি কুদ্র গ্রাম। এই গ্রামের পিতৃহীন বালক বিশ্বস্তরকে তাহার জননী অতি সাবধানে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। বিশ্বস্তর যৌবনে পদার্পণ করিলে তাহার ধর্মানুরাগ, ঠ'কুর দেব তায় ভক্তি এবং আচার নিঠার কথা চারিদিক রাষ্ট্র ইইল। পবিত্র नमनमी এवः शांभिक (मवरमवी मधरक लाक-পরস্পরাশ্রত নানা অলৌকিক মাহায্যোর গল শুনিয়া বিশ্বস্তারের তরুণ হাদয়ে ধর্মবিশাস বদ্ধমূল হইয়াছিল। বিশ্বস্তর তাহাদের কুল-দেবতা পণ্টরপুরের বিঠবা রবুমাইর (লক্ষী-নারায়ণ) অলোকিক মহিমা সম্বন্ধে বহু কিম্ব-দস্তী আবৈশব ভূনিয়াছিল। এখনও তাহার ধর্মপ্রাণা সাধবী জননী প্রাপ্তবয়স্ক প্তু:ক আদেশ করিলেন 'বাবা বিশ্বস্তর তুমি প্রতি একাদশীতে উপবাস থাকিও, আর পণ্টরপুরে যাইয়া কুলদেবতা বিঠবা ঠাকুরের পূজা पि ।' लां क्ति निका वा श्रामा किছ-মাত্র ক্র:ক্ষপ না করিয়া, অবিচলিতভাবে, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞতার সহিত বিশ্বস্তর মাতৃ আজ্ঞা প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। জনশ্রতি আছে, এইরূপ যোড়শ বার একাদণী ত্রত পাঁলন করিবার পর এক দৈন শুদ্ধা মন্ত্রী নিশিতে বিশ্বস্তরের স্বপ্রাদেশ হইল। বিঠবা র্লুমাই স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া ভক্ত বিশ্বস্তরের নিকট তাঁহাদের ভূগর্ভস্থ মূর্ত্তির কথা প্রকাশ করি-লেন। বিশ্বস্তর স্বপ্নে প্রাপ্ত দেবমূর্ত্তি ইন্দ্রয়নী তীরে যথাবিধি স্থাপনা করিলেন। তদবধি দেহু প্রামের বিঠবা দেব বিশ্বস্তরের কুলদেবতা হইলেন। সাধু তুকারাম বিখাসী বিশ্বস্তর-

কুলে উজ্জ্ব • কোহিন্তুর —পুরুষামূক্তহম দেব সেবার মহাপ্রসাদ।

क्काताम विश्वस्तित यहेम প्रक्ष निश्चस्टतः।

•বিশ্বস্তর

বিশ্বস্তবের ২ পুত্র—হরি ও মুকুন।
উভয়েই সেনাবিভাগের রাজ্বপার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন এবং প্রভুকার্য্যে যুঁদ্ধে প্রাণত্যাগ
করেন। মুকুন্দের পত্নী পতিশোকে চিতারোহণ করিয়া অমুমৃতা হইলেন। হরির
সহধর্মিণী অস্তঃস্বত্ধা ছিলেন। তাঁহার গর্ভে
বিঠবা জন্মগ্রহণ করেন। বিঠবার পুত্র পদাঙ্গী,
পদাজীর পুত্র শঙ্কর, শঙ্করের পুত্র কানাই—
কানাই বল্লভানীর পিতা। ইহারা সকলেই
পরম ধার্ম্মিক এবং বিঠবা দেবের উপাসক
ছিলেন। বল্লভানী দেবাস্থগ্রহে ৩টা পুত্ররত্ব
লাভ করিয়াছিবেন—সাম্বজী (খ্রামন্ত্রী),
তুকারাম ও কান্হোবা (কানাই)।

্বরভূজীর মধ্যম কুমার ভক্তচ্ডামণি ভ্কারাম দীন ১৫৩০ (১৬০৮ খ্রী:) শকাসার দেহগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্ত জাঁহার আবির্ভাব সমর সর্ক্রবাদী-সম্মত নহৈ। অভঙ্গ গাধার আভ্যন্তরিক প্রমাণে নিশ্চিত জানা বার বে, ১৫৭১ শকে (১৬৪৯ খ্রী:) ২রা

ক্ষান্তন, সোমবার, প্রাতঃকালে তুকারামের, তিরোঁভাব হয়। এবং সাধারণতঃ প্রবাদ আছে, তিনি ৪২ বংসর বয়ঃক্রমে সংসার হইতে অদৃশ্র হইয়াছিলেন। ইহাতে অতঃই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় য়ে, ১৫০০ শকই তাঁহার আবির্ভাব কাল। তুকারাম জাতিত্বে শুদ্র ছিলেন এবং অতি সামান্ত বণিকের (মুদীর) ব্যবসায় করিতেন:—

'জাতি শুদ্র বংশ কেনা বেবসায়।'

কিন্তু শাস্ত্রকার যথার্থই বলিয়াছেন,—
'চণ্ডালোহণি বিজ্ঞেন্ঠঃ হরিভজিপরারণঃ।'
পাশুবের টিটকারী শুনিয়া অন্বিতীয় বীর
কর্ণ সদস্তে উত্তর দিয়াছিলেন, "ক্তোবা
ক্তপুত্রোবা যোবা কোবা ভবামাহম্। দৈবায়ত্তম্ কুলেজন্ম মমায়তঃতু পৌরুষম্।' তাই
আজ শুদ্র তুকা চতুর্কার্গের নমগ্র চ

বলভন্দী বাৰ্দ্ধক্যপ্ৰযুক্ত বিষয়কাৰ্য্যে অস-মর্থ হইলে ভ্যেষ্টপুত্র সাবজীর উপর সংসারের ভারার্পণ করিয়া স্বয়ং অবসর গ্রহণ করিতে इष्ट्रक इरेटनन । विषय-विभूथ ভগবৎপরায়न সাবজী এই শুক্তার স্বন্ধে গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন।. স্বতরাং অদৃষ্টের ফেরে ত্রমোদশ বর্ষ বয়সে তুকারামকে বিষয়জালে আবদ্ধ হইতে হইল। হয়ত এই কুদ্ৰ ঘটনা আমাদের এই আখ্যায়িকার নায়কের ভবি-ষ্যৎ মহত্তের দার মুক্ত করিয়া দিল। দারি-দ্রোর ক্যাঘাত, আত্মীয় বিয়োগের শোক-দাহ এবং কর্কশা গৃহিণীর পরুষবাকা ও নিশ্ম তাড়না তুকারামের বিষয়বাসনা ঘুচা-ইয়া দিল। সংসারের মায়াবন্ধন কুটিতে হইলে তীক্ষধার অস্ত্রের প্রয়োজন। তুকা-রামের জীবনে ভাহার অনুটন হঁম নাই। विवयन ठीकूत हिलामनित थिकात-वाहका. ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তুলসীদাদের

ব্রাহ্মণী রত্নাবলী উদ্প্রবাক্যে গোঁসাইজীর দিবাজ্ঞান জন্মাইরা দিরাছিলেন— ক্রিতনো হেত হরামসেঁ।,হোতরামসেঁ। জোর। চল্যোজার বৈকুঠকুঁ,রোক ন রাথৈঁ কোর। তুকাপত্নী জিজাইবাই প্রত্যক্ষভাবে খানীকে তব্যোপদেশ না করিলেও পরোক্ষভাবে বৈরাগা শিক্ষা দিতে ক্রুটী করেন নাই।

তাৎকালিক প্রথামুযায়ী তুকারাম রঘুমাই ও জিজাবাই, এই হুই স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিৱা-ছিলেন। ভাহার বিংশ বর্ষ বয়ঃক্রমে প্রিয়-তরা পত্নী রখুমাই বছকষ্ট ভোগের পর ইহ-ধাম ত্যাগ করেন। ঐ বংসরই ভাঁহার প্রাণের কুমার শস্ত অনস্তধামে চলিয়া গেল। ইতিপূর্ব্বে তাঁহার পিতা, মাতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃ-বধু পরলোক গমন করিয়াছিলেন। ভোষ্ঠ ভাতা দাবজী তীর্থযাত্রা উপলক্ষে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। শোকের উপর শোকে তুকারামের মন ভাঙ্গিয়া গেল। এই সময় দেশে ছর্ভিক হইয়া ব্যবসায় অচল হইল, **(माकान (मউनिम्ना इहेमा (भन। कुकानारमत** ছ:থের মাতা পূর্ণ হইল, বিষয় বিভ্ননা বোল কলায় পরিণত হইল। তুকা সকল জঞ্জালের হাত এড়াইলেন -- সংসারে উদাসীন হইয়া গ্রামপ্রান্তে বিধবামন্দিরে যাইয়া দেবতার সেবা-ইত হইলেন। কবি স্বয়ংই কহিতেছেন---

সংবসারে জালোঁ অভিছ:বে ছ:খী,
মায়বাপ সেথী ক্রমিলিয়া।
ছখালে আটিলে জবেয় নেলা মান,
জী একী অন্ধ অন্ধ করিজা মেলী।
লক্ষা বাটে জীরা ত্রাসলোঁ যা ছ:বে,
বেবসার দেখে ভূটী বেজা।
দেবাটে দেউল হোডে তেঁ ভঙ্গলে,
'চিন্তাসী জে আলে করা বেঁসে।
পিতামাতা স্বর্গারোহণ করিলে সংসারে

আমি বহু কষ্ট ভূগিয়াছি। হুর্ডিক আমার ধনমান সমস্ত লইয়া গেল, আমার আ অর অর করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। আমি লঙ্কার মির্মাণ হইলাম, ছ:থে আমার শাস্তি ধ্বংস इहेन, प्रिथाम मिन पिन खामात्र वावमात्र মাটী হইরা বাইতেছে। অদুরে দেবতার ভগ্ন মন্দির ছিল---আমি তাহাই আশ্রম করিতে মনস্থ করিলাম। তুকারামের মর্মভেদী কাত-রোক্তিতে পাষাণ গলিয়া যায়। কিন্তু তুকা সংসারতাপে ক্রিষ্ট হটয়া কাপুরুষের জায় মহা দেৰ ও বিঠবা, এই পুত্রহয়ের ভার সমত্বা পত্নী किकारेवारेत इर्जन क्रम्ब ठानारेत्रा ककीती গ্রহণ করেন নাই। মানববৃদ্ধির অগোচর কি এক দৈবশক্তির হস্তে তিনি ক্রীডনক মাত্র হইলেন। কে থেন তাঁহাকে পশ্চাৎ হইতে তাড়না করিল এবং সমুখে বিঠবা দেব মোহনবংশী বাধাইয়া তুকার প্রাণমন হরণ করিলেন। নারায়ণের এচরণাশ্রমে তুকার-সকল জালা জুড়াইল। ভক্ত তুকা আনন্দে উৎফুল হইয়া আবার গাহিলেন-

चरवं कारणं पिता निघारणं पितारणं,
तती या इकारणं भीज़ा दिन्नी।
(अञ्चारणं जूरवं ताहिरण िखन,
काना हा तमन मः तमातः।)
तरतं कारणं पिता ताहेण कर्मा,
ततीरह इक्ष्मा कनामरशं।
तरतं कारणं कशों भारणां अभमान,
तरतं रारणं धन रहारतं खरतं।
तरतं कारणं नाहीं धित्रणी रणाकणाक,
तता आरणं जूक मंत्रण पिता।
गरतं कारणं जूरवं रकरणं पिताहेण,
रणंकरतं वाहेण खरणिकणीं।
जूकाहमरणं तरतं जुङ अकारणी,
रकरण खेंणवामीं कार्यनः।

हि थ्राप्तां । जानहे त्य जानि देनजेनिया । • हिरोगिनाम अर्थः जानहे द्वा क्रिक जामारक रामिन क्रियाहिन।

দাকণ সম্ভাপে জামাকে তোষার কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়াছে এবং বিষয় ভোগ জামার মিক্ট স্থাকারজনক বোধ হইয়াছে।

८२ (पर ! छालहे इहेब्राइड (य क्यामात खी

कर्कन छारिनी अवर छान हे त्य त्ना कमभास्क আমার এরপ্প হর্দশা হইয়াছিল। ভালই যে **সং**দারে আয়ার এত অপমান হ্ইয়াছে, ভালই যে আমি ধনবিত্ত সব খোৱাইয়াছি। ভালই বে স্বামি লোকলক্ষা গ্রাহ্ম করি নাই এবং ভালই যে আমি তোমার শর্ণাগত रुरेश्नाहि। जानरे रुरेशार्ह (य, आमि जी-পूज উপেকা ক্রিয়া তোমার মন্দিরে আএয় শইয়াছি। তুকাবলে আমি ভালই করি-মাছি যে, উপকাদ ও রাজি জাগরণ করিয়া একাদশী ব্রভ পালন করিয়াছি। একদিকে আত্মীয়স্বলনের অন্তরায়, অপরদিকে খ্যামনট-बदत्रत्र भूत्रनोध्वनि, মীরাবাই পড়িয়া তুলদীলাদ গোদাইজীর হইয়াছিলেন। ভক্ত উপদেশ দিয়াছিলেন-वित्रनत्रामरेतरम्हो, जिनहरका थित्रनत्रामरेतरमही। ভজিয়ে ভিন্হৈ কোট বৈরীসম,যদ্যপি পরম সনেহী। পিতাতজে প্রহলাদ বিভীবন বন্ধু ভরতমহতারী। হরিহিতগুরুবলী ব্রম্পবনিতনপতি ভয়ে জগমঙ্গলকারী।

মীরা সকল ত্যাপ করিয়া হরিভজন জীব-নের সার করিলেন, তুকাও সকল ত্যাগ করিয়া নিজ্পদে লীন হইলেন।

তৃকারাদের পারিবারিক স্থথের মোহন
চিত্র এবং দাম্পতা প্রণয়ের একটু স্নম্না এস্থলে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না।
কারনেনো হোতা দাবেদার মেলা,
বৈরতো সাধিলা হোউনি গোহো। ্ ধ্রু কিতী দর্মকাল দোসারে হৈ ছঃখ় কিতীলোক। মুখ বাস্ত তবী।
বাবে আপুলী আইকার মাঝে কেলে,
ধ্রু যা বিধবলে সংসারাটে।
তুকাক্ষণে যেতী বাইলে অসড়ে,
কুন্দোনিয়া রড়ে হাঁনে কাহা।

জানি না; এই হতভাগ্য পূর্বজন্ম আমার বৈরী ছিল কিনা যে, এজন্ম পতিরূপে প্রতিহিংসা সাধন করিয়াছে। (সর্কাণ কত হঃথইবা আমি আর সহু করিব এবং গোকের কাছেই বা কতবার সাহায্যের জপ্ত যাইব ?) রসাতলে যাউক বিঠল—সে আমাদের কিউপকার করিয়াছে? তুকা কছে বাইজী এইরূপে ক্রোধ করিয়া কভু হাসে কভু ফ্কা-রিয়া কান্দে।

তুকারামের বঁদাক্তা আমির তাঁহাক্স জবরদন্ত অভিভাবিকা জিলাইবাইর তাত্র শাসন করুণরসাত্মক।

त्रांगी बानी घत्रा, नात्न थर्डे तनने त्यात्रा। उमा खती त्नाकाकी यात्रांती त्रमा त्नात्री। वात्गात्री)।

থবলনী পিদা, হাতা ঝোঁবে জৈদী লাদী। তুকাহনপণে থোটা, রাঁড়ে সঞ্চিতাচা গাঁটা।

দানার বোঝা খরে মাদিশে ছেলেপিলেদিগকে খাইতে দেয় না। (মিন্সে খরের
চোর কেবল পরের ধামা ভরিয়া সব বিলাইয়া দেয়)। ভুকা বলে, এই ভুদ্ধানারী
অন্তরের ভায় আমার হাত চাপিয় ধরে।
'আ সর্বনাশী, ভোর পূর্বজন্মের কত পাণই
সঞ্চিত আছে!'

সময় সময় কোন্দল একটু অধীট বাঁধিরা উঠিত। তথনকার চিত্ত বেশ কর্ণ হাস্ত- • রসাত্মক।

ন করবে ধনা, আইতা তেঁট্ডীপঁড়ে গোঁনা।•

্ঞে। উঠিতে তেঁ কুটিতেঁ টাল, অবহা মাঁড়িলা কোহলাল)।

জীবস্ত চিমেলে, লাজা বাটুনিয়াঁ প্যালে। সংবসারাকড়ে, ন পাছাতী ওস পড়ে। তলমলতী যাঞ্চা রাঁড়া, ঘানিতী জীবা নাবেঁ ধোঁড়া।

जूकाकारन वरत्रं कारमं, (घरत्र वाहरम नीहिरमं।

কোন কাজ করে না, বিনা ক্লেশে রাশি রাশি থাত আসিয়া পড়ে। (শ্যা ত্যাগ করিবা মাত্রই করতাল বাজাইয়া এমন অসহু কোলাহল করিতে থাকে বে কাণে তালা লাগে)। এরা সব বেঁচেও যেন মরে আছে—লজ্জার মাথা জলে গুলে থেয়েছে। সংসারের কিছুই দেখে না—সংসার জাহারমে যাউক। এদের হতভাগিনী গৃহিণীরা ত্থথের জালার অহ্নিস্ব—তাহারা পোড়াস্বামীকে

অভিদম্পাত করে, আর মাথায় পাথর হানিয়া

মরে। তুকা বলে 'বেশত ভালই, বাই,

তোমার অদৃষ্টলিপি তুমি ভোগ কর।

এ কোন্দল হরপার্কতীর কোন্দল—বহ্নাড়ম্বর লঘুক্রিয়া। আমাদের সমাঞ্চে উৎকট
দাম্পত্য প্রেমের এক যুগতরঙ্গ গিয়াছে—
তথন এইরূপ বেজায় ভালবাদার অপূর্ক
চিত্র অভি সাধারণ ছিল।প্রাচীন সাহিত্যের
প্রতি পৃষ্ঠা তাহার আলোকচিত্র ধরিয়া
রাখিয়াছে। বর্ত্তমান যুগে নৃতন মার্জ্জিত
ভাবের চাকচিক্যে সে চিত্র মলিন হইয়ছে
সত্য, কিন্তু একেবারে বিলুপ্ত হয়
নাই।

তৃকাঘরণী জিজাইবাই যথন দেখিলেন বে, বিষপ্রয়োগেও রোগে ঔষধ ধরিল না, তথন নিরুপায় হইয়া মনকে প্রবোধ দিতে টেষ্টা করিলেন:— বরে লালে গেলেঁ, জাজা জাবধে মিলালেঁ। (জ। আতা থাইল পোটভরী, ' ওল্যা কোরডা। ভাকরী।)
কিতী তরী তোঁড়, যাশী বাজবুমী রাড়।
তুকা বাইলে বান বলা,চীপু করুনিরা বোলা।

গিয়াছে বালাই গিয়াছে, ভালই হইয়াছে; আজ হইতে আমি সবই গাইলাম।
(এখন মোটা ভাত পেট ভরিয়া থাইব)।
ধিক্ আমার অদৃষ্ট, তাহাকে কভই না গালাগালি দিতে হইত। (তুকা বলে) "জিফিবাই
হর্কাক্য প্রয়োগ করিলেও তুকাকে ভালবাদে।"

শেষ পংক্তি কত গভীর এবং হিন্দু পদ্ধীর চরিত্র কিরূপ পরিষ্ণুট করিয়াছে!

যথন তুকারাম বৈরাগ্য বশতঃ সংসারের নায়া বন্ধন ছির করিয়া গৃহত্যাগ করিছে উপ্তত হইয়াছিলেন্, তথন জিজাই বাই তাঁহাকে কতই না অফুনয় বিনয় করিয়াছিলেন ! সাধুপ্তি পদ্মীকে নানাপ্রকারে উপদেশ করিলেন এবং বিষয়-মৃগত্ফিকার অনিত্যতা ও পারলৌকিক ক্থথের মোহন চিত্র উজ্জ্বল ভাষার বুঝাইয়া দিলেন।

"জড়িত বিমানে বৈদ্বিতী মানেঁ গল্পবঁটে গাণেঁ নাম ঘোষ।" এবং "ছিল্ন' পাচান্ধনি শুদ্ধ ক্রী মন, দৌই বোহেঁ, দান যথাবিধ। নকো চিন্তা ক্রা বস্তা যা পোটাচী, মাউনী আমুচী পান্তহঙ্গ।" "সভা সন্মার্জন তুলদী বৃন্দাবন, অতীত পূজন ব্রাহ্মণাটে। বৈষ্ণবাঞ্চী দাদী হোঁই সর্বভাবেঁ মুখীঁ নাম ধ্যাবেঁ বিঠোবাটে।"ইত্যাদি।

তুকারাম কিছুদিন সংসারে থাকিরাও পদ্মপত্রের জলের ভার অনাসক্ত ছিলেন। তিনি প্রত্যন্থ প্রাত্তনান করিরা বিঠবা দেব

ৰন্দিরে প্রণাম করিতে যাইতেন এবং সারা-**पिन (पछ इरेंटल माहेल हरूडेंद्र प्रक्रिंड** ভাণ্ডার পাহাড়ে ভগবচ্চিস্তায় নিমশ্ব থাকি-তেন। স্থ্যান্ত হইলে বিঠবা মন্দিরে প্রত্যা-গত হইতেন এবং ভঞ্জন, কীৰ্দ্তন ও তাণ্ডব নৃত্য করিয়া রঞ্জনী যাপন করিতেন। সম্ভবতঃ मृष्टि (ভাজনের জন্ত অরপূর্ণ। क्रिकारे বাইর শরণাগত, হইত। কেন না, 'তুকাবাইলে মানবলা, ছীথু করুনিয়াঁ বোলা। সমস্ত 'ছনিয়াদামী', ছাড়িয়া দিয়া এবং একলক্ষ্য হইয়া তুকারাম সাধন ভব্তনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভগবৎ ক্বপা ব্যতিরেকে হুর্বল মানব হুর্গম সাধনা পথে অব্যাসর হইতে পারে না। বিধাতার বিশেষ করণা ভিন্ন পরম দেবতার চরণপ্রান্তে পৌছিবার শক্তি সাধকের নাই, কিন্ত জাঁহার এমনই মহিমা, ভক্তের প্রতি তাঁহার এমনই টান যে, আমরা এক বিঘত চলিতে পারি না, তিনি এক হস্ত আমাদিগকে আকর্ষণ করিয়া লন। আমরা আছাড় পড়িতে পড়িতে তিনি হাতে ধরিয়া আমাদের খলিতপদ চালনা করেন। কলিতে শুদ্রতপন্ধী ভক্ত তুকারামের ঘোর সাধনায় देवकुर्छत्र ज्यामन देनिन। তাঁহার অফুট কাত্র ধ্বনিতে বিশ্বপতির টনক পড়িল। এক মাখা শুক্ল দশমী নিশীথে স্বংগ্ল কে যেন বাবাজী মূর্ত্তিতে দর্শন দিয়া তুকারামকে 'রামুকুঞ্ হরি' এই ইষ্ট মন্ত্র প্রদান করিলেন **এবং প্রকাশ করিলেন যে, রাঘব চৈতন্ত ও** কেশর হৈতক্ত তাঁহার গুরু।

সদ্গুক রারে ক্রপামজ কেনী,
পারে নাহী বড়নী সেবা কুঁহি। ।
(জ । সাঁপড়বিলে বাটে জাতা গঙ্গালানা,
মন্তকী তো জাণা ঠৈবিলা কর)।
ডোজনা মাগতী তুপ পাবশের,

ুপড়িলা বিসর স্থপ্নামানী।
কাঁলী কলে উপজলা অস্করার,
কাণোনির কার জ্রা ঝালী।
রাঘব চৈডন্ত কেশব চৈডন্ত,
সালিতলী খুণ মানিকেচী।
বাবাদী আপলে স্থিতলো নাম;
মন্ত্র দিশা রামকৃষ্ণ হরি।
মাধ গুদ্ধ দশমী পাহনি গুক্বারে,
কেনা অঙ্গীকার তুকাহুণে।

সদ্গুরুরাজ আমাকে কুপা করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার কোন দেবা করিতে পারি নাই। (স্বপ্নে গঙ্গাঙ্গানের প্রে তাঁহার দর্শন লাভ হইল। তিনি আমার মস্তকে হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।) ভোজ-নের জন্ত এক পোরা ঘত চাহিয়াছিলেন। কিন্তু আমার বিশ্বতি হইয়াছে। তিনি অন্ত-রায়ের কথা জানিতে পারিয়াছিলেন, এই ক্সই কি এত তাড়াতাড়ি অন্তর্ধান হইলেন 🤊 তাঁহার প্রভুর নাম রাঘব চৈতন্ত কেশব टिड्ड विद्याहित्वन, निस्त्र नाम वावाकी ধৰিয়াছিলেন। মাঘ মাসে শুদ্ধ দশমী তিথিতে বৃহস্পতিবার আঁমাকে রামক্বঞ্ হরি মন্ত্র **निश्राहित्नन। 'मन्** छक भारत, रचन व जारव জ্ঞান করি উপদেশ।' তুকার সদ্গুরু লাভ হইল, এখন তিনি করতলগত আমলকীবং। জাহ্নী যমুনা শৈলপতির রত্নভাণ্ডার লুটিয়া. ञानिश्वा (र श्रुगालम क्रमा कतिश्राहित्नन, তাহার কেন্দ্র স্থানে প্রেমের বাণ ডাকিয়া 'শাস্তিপুর ডুবু ডুবু' হইয়া 'নদে ভাদিয়া' গিয়াছিল। তাহার বিপুল তরকু মলিবারের উন্নত বেণাভূমিতে আঘাত কৰিল। তুকা-রাম গৌরাক্তপ্রেম মাতেরারা হইয়া বলি-লেন-

विचारम मिनदर् द्वित उदर्क वरुपूत्र।

পারমার্থিক বিষয়ে মহারাট্রের সহিত বিলালার অস্কৃত সমাবেশ এক অতি হৃত্তের স্বরুত সমাবেশ এক অতি হৃত্তের স্বরুত । সেতৃবন্ধ ভীর্থপথে নিত্যানন্দের সহিত মাধবেন্দ্রপূরীর মিলন, মাধবেন্দ্র শিশ্ম উশ্বরপূরীর নিকট শ্রীচৈতন্তের দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ, পরমানন্দপূরী এবং স্বরূপদামোদরের নীলাচলে গৌরাঙ্গের সহিত মিলন রহস্ত-বিশ্বতিত। তুকারামের স্বপ্রশার গুলার গুলার বিধাতার যে উল্লিত ও অতিপ্রায় প্রত্তির বিধাতার যে উল্লিত ও অতিপ্রায় প্রত্তির রহিন্নাচে, তাহা ব্রিবার শক্তি মানবের নাই। রাঘব-বৈত্তন্ত প্রস্তু কেশবভারতী এবং সম্ভবতঃ পাণিহাটীর রাঘব পণ্ডিতের কথাই বলিয়া-তেন।

তুকারামের জীবন-নাট্য তিনটী প্রাফ্ট গর্ভাকে বিভক্ত। আদি অকে দোকানদারী, মুধরা গৃহিণীর হুকারের ভয়ে কর্মাকারের কুম্ভকার ব্যবসায়ের স্থায় অতি সম্ভর্পণে গৃহ-ধর্ম পালন। পরিণাম ফল সমূলে বিনাশ— শিবের সমুদ্র মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে গরল উদ্গার। মধ্য অঙ্কে সংসারের ধূলা ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিঠবা মন্দিরে এবং পাহাড়ে সাধনা ও সিদ্ধি। ভঙ্কন, পুজন, কীর্ত্তন ও ধ্যান, এই অবস্থার নিত্যক্রিয়া। এইখানে সাধু তুকা তাঁহার স্বভাব ও মনো-বৃত্তির অহুরূপ কেত্র পাইলেন—তাঁহার জীব-নের ও প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হইল। প্রতিভার এবং বিশ্বাসী জীবনের সহিত দৈব-वानी अवः चार्मित्मत (कमन अक श्राहिनिका-**मन्न निक्**षे त्रस्य । जूकाबाटमत्र देशेमञ्ज जाएम हरेन, धर्मभरजत रेजिज हरेन, चरक्ष (मरापर्नन ইইল-ইহাই তাঁহার সিদ্ধি ফল। তৃতীয় 'বা শেৰ অংক -ভুকারাম প্রতিভার পূর্ণ

विकास। ७: द्वत ज्ञामनाय, विश्वादम्ब দৃঢ়ভান্ধ,ভক্তির উচ্ছানে এবং গাধনার কঠোর-তায় যে জীবনের এবং প্রতিভার উল্লেফ হইয়াছিল, তাহার পরিণতি ভাষায় ও সাহিত্যে। ভাবোস্থান হইতে বাছিয়া বাছিয়া ফুল তুলিয়া মালী তুকা বিনাস্তাম মালা গাঁথিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহার অমূল্য অভদ-গাথা। এই দাহিত্য-ভাগুরের মহামূল্য রত্ব আজও মহারাষ্ট্রভাষার গলদেশে মণিময় কঠহারের স্থায় শোভা পাইতেছেন তুকা-রামের কবি-জীবন অতি স্থলর, অতি মধুর। তাঁহার সরল, সহজ, স্থললিক রদাত্মিক আত্মগত কথা প্রবাহে তাঁহার নিজের জীবন প্রতিবিধিত রহিয়াছে-মহারাষ্ট্র জাতীয় চরি-ত্রের চিত্র অক্ষিত রহিয়াছে—ভক্তপীবনের উচ্চাঙ্গের ভাবলহরীর মৃত্যুন্দ স্পন্দন রহি-मार्छ।

এই মহাত্রত উত্থাপনে তুকারাম স্বয়ং স্বেছাপ্রণাদিত হইয়া প্রবৃত্ত হন নাই। আবার সেই আদেশ—আবার ঐশীশক্তির সঞ্চার। কিন্ত এবার বাবাজী বা চৈতক্ত প্রভূনহেন। কবিগুরুনামদেব স্বপ্নে দর্শন দিয়া তুকারামকে কাব্যমন্ত্রে দীক্ষিত করিন্দ্রেন:—

নামদেবে কেলে স্বপ্নামান্ধী বাবেঁ,
সবেঁ পাণ্ড রঙ্গে বেউনিয়া।
জ্ঞা সালেতলে কাম করাবেঁ কবিছ,
বাউলে নিমিত্য বোলোঁ নাকো।
নামদেব পণ্ডরঙ্গ সঙ্গে আমাকে সংগ্রে জাগাইলেন এবং আদেশ করিলেন,—

''ক্ৰিভা রচনা ক্রিও, র্থা বাক্যে সময় নষ্ট ক্রিও না।''

ভক্তি বিষয়ে শ্রীচৈতক্ত তুকারামের আদর্শ-গুরু, রচনা বিষয়ে নামদেব তাঁহার আদর্শ

हिल्ला । नामरहरू महादाहु ভाषात्र व्याडक ছন্দে এক অতি প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। তিনি জাভিতে সিম্পিণ (স্বীবনকার) এবং পণ্ডর-পুরের বিঠবা দেবের উপাদক ছিলেন। তিনি স্মূমাম্যিক ছিলেন কবীরের অনেকের বিশাস। সম্ভবতঃ সমধর্মী বলিয়া তুকারাম ভাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন। প্রবাদ আছে. নামদেবের রচিত অভঙ্গ সংখ্যা ৯৫ কোটির মাত্র ত্মবশিষ্ট ৫ কোটি অভঙ্গ রচনা করিয়া শতকোটি পূর্ণ করিতে তুকারাম স্বপ্নে আদিষ্ট হইয়াছিলেন। এই প্রবাদের মৃলে কভটুকু সভ্য নিহিত আছে, জানিবার উপায় নাই। এপর্যাস্ত তুকারামের রচিত প্রায় শহস্র অভঙ্গ সংগৃহীত হইয়াছে। অভন্ন কতকগুলি শ্লোকের সমষ্টি। শ্লোকগুলি বাঙ্গালা পয়ারের ভায় সর্লী ছন্দে রচিত। ভুকারাম মুখে মুখে অভঙ্গ রচনা করিয়া ভজন এবং কথকতা করিতেন। শিয়া গঙ্গাজী, মওয়াল ও সন্তাজী তেলী সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার অনুজ্ঞাক্রমে অপেক্ষাকৃত প্রয়োজনীয় শ্লোকগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিতেন। শেষ জীবনে তুকারাম অভঙ্গ রচনায় এরপ সিদ্ধহন্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি প্রায় অভঙ্গ ছন্দেই কথোপকথন করিতেন। স্তরাং তাঁহার রচিত শ্লোক যে সর্বা সাকল্যে ৫ কোট হইবে. তাহাত্তে আর বিচিত্র কি 🤋

শ্বপাদেশ ও দৈবশক্তি লাভ হইলেও
তৃকারাম 'হঠাৎ কবি' হইতে পারেন নাই
ধর্মার্মনাগী এবং ভক্তির প্রাবল্য বশতঃ নামদেব-রচিত বিঠবা স্তোত্ত পাঠে তাঁহার একাস্ত
আগ্রহ হয়। বারংবার আর্থীতি করিয়া
নামদেবের অভঙ্গগাঁথা তিনি কণ্ঠস্থ করিয়া
ফেলিরাছিলৈন। উপাস্য দেবতা বিঠবা

ঠাকুরের সহিত অভকস্কতি তুকার অপনালা হইরাছিল। ভাবে তল্মরতা আসিলেই স্বপ্লে দেবতার সাক্ষাৎ হইল, কাব্য রচনার অভিষেক হইল। মিণ্টন বহু অধ্যয়নের পরও প্রচ্র সংগ্রহের পর স্বর্গবিচ্যুতি (Paradise Lost) লিখিবার শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, মধুস্পন বহু চেষ্টার পর এমন মধ্চক্র রচনার আভাস দিয়াছিলেন, গোড়জন যাহে' আনন্দে 'মধুপান' করিতে পারিবে। তুকারামও বহু সাধনার পর দেবদত্ত অমাহ্যী কবিত্ব শক্তি লাভ করিলেন।

ভক্ত তুকারাম আপনার ভাবে বিভোর হইয়া অভঙ্গছন্দে কথকতা করিতে আরম্ভ कतिश्वन। এ कथक्छ। वावनामात्री नहर, দক্ষিণা ও উদরাল্পের জ্বন্ত কষ্টকল্পনা নহে। ছিল সরস প্রাশের নির্মাণ ভক্তির ফটিক উৎস, ভাবসিদ্ধুর অনম্ভ-লহরী এবং বিশ্বাদের জ্বলম্ভ তেজ। শুনিল,দে-ই মোহিত হইল, নাস্তিকের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইল, তুকারামের ভাবের, ভক্তির, বিশ্বাদের, এবং অমৃতস্তন্দিনী ভাষায় যশের গুলুভি বাজিয়া উঠিল। চঞ্চল মলয়জ ছুটাছুটি করিয়া সে সৌরত দিগদিগন্তর ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। ধর্ম্মের পথ মর্ম্মরমণ্ডিত. চন্দ্রাতপাচ্ছাদিত, অতি স্থগম, সহজ্ব নহে। তুকারামের স্থনাম ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে দারুণ নির্যাতন ও মহা পরীক্ষা আরম্ভ হইল। তুকারামের সারাজীবনই পরীক্ষাময় ট

'যে করে মোর আশ, করি তার সর্বনাশ, তবু যে না ছাড়ে আশ, হই তার দাসাফ্দাস।' ইহাই জীবনের বিধি। এইবর পরীকা হইরাছিল, প্রজ্ঞাদের প্ররীকা হইরাছিল, ' যিশুর পরীকা হইরাছিল, বুদ্ধের পরীকা ' ইইরাছিল, নানকের পরীকা হইরাছিল; ষহাপ্রভূ শ্রীচৈতত্তের পরীক্ষা হইয়াছিল—
তুকারামের পরীক্ষা কেন চইবে না ? স্থবর্ণকার বিশুদ্ধ শুটাপদ পুনঃ পুনঃ তীত্র উত্তাপে
গলাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখে। তুকারামকাঞ্চন অগ্নিতাপে তপ্ত হইরা আরো অধিক
শোভা পাইরাছিলেন। হয়ত এই কঠিন
পরীক্ষা না হইলে তুকারাম তুকারাম হইতেন
না। হয়ত বা আমরা আজ বিশুদ্ধ স্থবর্ণকে
গিল্টি বলিয়া পলকের তরেও সন্দেহ করিবার অবসর পাইতাম।

তুকারাম, তুমি বৈরাগী হইতে পার, সর্ব-ভ্যাগী হইতে পার, দিনাস্তে মৃষ্টিভোজী হইতে পার, জীর্ব পর্বকূটীরবাসী হইতে পার, বাদ-নার অভীত হইতে পার, কিন্তু হিংদা, বেষ, কুদ্রতা, ষড়যন্ত্র, প্রভুষ্পিয়তা, পরশ্রী- কাতরতা ও অন্ধ স্বার্থপরকা তোমাকে সহজে ক্ষমা করিবে না। সংসারের লোক যে স্থনা-মের জন্ম লালায়িত, তুমি কেন তাহা নির্বিধিবাদে ভোগ করিবে ? সংসারের লোক যে লোকের উপর আধিপত্যের জন্ম না করিতে পারে, এমন পাপ নাই, তুমি কেন তাহা বিনা বিসংবাদে লাভ করিবে ? সংসারের লোক কত পরিশ্রম করিয়া,কত ফিকির করিয়াও যে জ্ঞান, বিদ্যা এবং ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না, তোমার কেন তাহা বিনা চেষ্টায় আপনা হইতে হয় ? তোমার এ অপরাধ অমাজ্র নীয়, এজন্ম তোমাকে শান্তিভোগ করিতেই হইবে—ইহাই সংসারের বিধি।

ক্রমশঃ শ্রীরসিকলাল রায়।

হিন্দুর অভিন্যক্তিবাদ।

(৸মুদ্রমন্থন, অবতারতত্ব, কর্মাবাদ ।)

(পূর্বামুর্ত্তি।)

সমুদ্র-মন্থনে আমরা সাধারণ বিশাভিবাক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি—অবতারবাদে
পার্থিব রিশেষাভিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইব।
পৃথিবীতে মহুষ্য জাতির অধিবাস আরম্ভ
হওরার পর অবতার-লীলা প্রকটিত হইরাছিল। তখন মাত্র স্থলভাগ জলের উপর
উথিত হইরাছে। সময় সময় তাহা জলপ্রান্থিত ইইত। ইহারই মধ্যে প্রবল
প্রাব্রে সেই স্থলভাগ গভীর জলে নিময়

হইরা জীবক্ল বিপন্ন ও বিনষ্ট হয়। মনুযা-জাতির আদি পিতা মূলু পূর্বেই এরূপ মহা-প্লাবনের আশকা করতঃ একটা নৌকা প্রস্তুত করিরা রাধিয়াছিলেন। একণে নৌকাতে আরোহণ করিয়া একটা বৃহৎ মৎস্তের 'শৃকে নৌকা বৃদ্ধন করতঃ রক্ষা পাইলেন। এই মৎস্তুই বিষ্ণুর্মৎসাবতার। ইহা নর-মূথ ও মৎস্তুদেহ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই রুপটি আমাদের নিকট একণে অভ্তুত্ত বলিয়া

প্রতীত হইনে ও "মংস্তুও মনুব্যের " মধ্যবর্ত্তী কোন জাতীয় লুগুগীৰ হুওয়া অসম্ভব নহে।* শিওমার (walrus) জাতীয় জলজন্তর সহিত মহন্ত মুখের দৌগাদুতা সকলেরই স্থবি-দিত। শিশুমার নামই যেন এবিষয়ে প্রমাণ श्रमान दैरत्र। 'শিশুমার' শক্টীর ব্যৎপত্তি অভিধানে শিশুকে মারে যে'.এইভাবে দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আমাদের বোধ হয় 'মার' শক্টীর সমুদ্রার্থ বিশ্বত হওয়াতেই এইরূপ অর্থবিক্রভি ুঘটিয়াছে। Mermaid শব্দে আমরা পূর্বোক্ত অর্থে এই মার শব্দের সংযোগ দেখিতে পাই। কোন কোন ভাষা-বিৎ পণ্ডিত এই merৰা mere শব্দে বারি শব্দেরই অপভ্রংশ দেখিতে পান। তাহাতেও পুর্বোক্ত ব্যুৎপত্তির সহিত বিশেষ পার্থক্য হয় না। উভয় ব্যুৎপত্তিতেই আমরা শিলু-মার শব্দের অর্থ সমুদ্র-শিক্ত বা বারি (জল) শিশু করিতে পারি। তাহা হইলে এই নরাক্তি মংস্থের মনুষ্যের সহিত সহামুভ্তি হওয়া অস্বাভাবিক নহে। গ্রীকপুরাণে ও আমরা Arion নামক স্থপ্রসিদ্ধবাদক' সমুদ্র পার হইবার সময় অর্থলোভী আততায়ী নাবিকদিগের হস্ত হইতে সঙ্গীতমোহিত ডল্ফিন্ নামক মংশ্রের পৃষ্ঠেবাহিত হইয়া পরিজ্ঞাণ পাইয়াছিলেন, এইরূপ কাহিনী পাঠ ▶ করি।†

* পাকাই্য বৈজ্ঞানিকেরাও মণ্ড ও মনুষ্যের মধ্য-বর্ত্তী কোন অভুত জীবের কল্পনা করিয়া থাকেন যথা— "These fish ancestors of men were very different from any modern forms. The nearest approximation to them is to be found in the bichir of the Nile and in certain species of Africa, South America and Australia known as "difrepians." Dr. Theodore N. Gill quoted in Popular Science Siftings—March 28, 1908.

† শিষ্ণুমার জাতীর সংস্তের চর্ম্ম সমূব্যের পরি-ধের রূপে (Seelskin) ব্যবহৃত হওরার বিষয়ও অবগত ক্ষণভাবতারে 'হয়ুগ্রীব' রূপে—হরগ্রীধ নামক বেদহর্ত্তা দৈত্যকে নিহত করা হয়, এরূপ আখ্যানও প্রচলিত আছে। এই আখ্যানটাতে অতি মূল্যবান্ ঐতিহাসিক সত্য নিহিত রহিয়াছে, আমরা দেখিতে পাইব। অখ্যস্তক ধারণ করিয়া হয়গ্রীব-রূপ গ্রহণ করা হয়, এইরূপ বর্ণনাপ্রাপ্ত হওরা যায় যথা—

"হনাসিকেন কায়েন ভূষা চক্রপ্রভন্তদা। কৃষা হয়-শিরঃ গুলুং বেদানা মালয়ং প্রভূ:।" মহাভারতম।

স্থাতরাং তথন অশ্বন্ধাতির উদ্ভব হুইয়াছিল ও মনুষ্য মুগ্রাতে তাহাকে হনন করিত ও তাহার চর্মঘারা সজ্জিত হইত, ইহা ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। দৈত্য হয়গ্রীব কিরূপ জীব ছিল ও কিরপেই বা বেদাছরণ করিয়া-ছিল, তাহাই একণে বিবেচা। হয়গ্রীৰ অব-তারের বর্ণনাম আমরা অধুমুখের উল্লেখ এই হয়গ্রীব দৈত্যও তবে অশ্বস্থ জীবই ছিল, বোধ হইতেছে। কিম্পুরুষ বা কিল্লর নামক জাতি বিশেষের আক্রতির বর্ণ-নায় আনরা তাহাদের অধ্মথের উল্লেখ পাই। স্বতরাং হয় গ্রীব এই জ্বাতীয়ই ছিল। কিম্পুক্ষ ও কিল্লর উভয় শব্দেরই যোগ ও রুঢ়ার্থ কুৎদিত নর স্বতরাং ইহাদিগকে মহুষ্যে-রই (নরের) অসম্পূর্ণবিকাশ, অতএব মহুয়ের বলিয়া বুঝা যাইতেছে। অগ্ৰবন্তী জাতি इम्रजीव (वप इत्रभ करत-- धरे (वप कि? হওয়া যার। মংস্তজীবী ও জলবিহারী আদিম মপু-ব্যের এই চর্ম্ম পরিধান করা অসম্ভব নয়। প্লাবনে যে নাবিক মসুর নৌকা পরিম্লালিত করিয়া-ছিলেন, তিনি এই মংস্তের চর্ম পরিহিত ছিলেন এবং তিনিই প্লাবন হইতে নৌকাসহ সকলকে উদ্ধার করেন বলিয়া ভগবাৰের মংস্তাবতাবুরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এরূপও হইতে পারে। • .

١.

জ্ঞেদ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, বাহা ছারা। জ্ঞান লাভ করা যায়। ভাষা দারাই আমা-स्पन्न ब्लान मान इतेश थाटक। (वम भका-ত্মক স্বতরাং বেদকে শব্দত্রহ্ম বলা ভইয়া থাকে। স্তরাং বেদও ভাষা যে অভিন, ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। ভাষার প্রথম উৎপত্তিতে তাহা শ্রুতিগতই মাত্র, স্বুতরাং বেদের এক নাম শ্রুতি। বেদাপহরণোপা-খ্যানে আমরা ভাষার উৎপত্তিরই মূলতত্ত্ব জানিতে পারি বলিয়া বলিতে পারি। কিন্নর আবাতিতেই প্রথম ভাষার ফুরণ হয়—ঈশ্বর হইতে বাকৃশক্তি ভাহারাই প্রথম প্রাপ্ত হয়---ইহাই ব্ৰহ্মা হইতে হয়গ্ৰীব কৰ্ত্তক বেদাপ-হরণ বলিগা বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাষা বহুত্ত সহক্ষে কিন্নরেরা অন্তের নিকট প্রকাশ করিতে চার্চে নাই। তাহাতেই আর্যানেতা অশ্বসুথ লাগাইয়া (পরিয়া) কিল্লর সাজিয়া কিন্নর জাতি হইতে ভাষা শিক্ষা করিয়া ভাহাকে সংশোধন করতঃ ভাহার পূর্ণতা সম্পাদন করেন ও ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা তংপর আর্যাগণ প্রবল হইয়া কিন্নর জাতিকে বিনাশ করেন, ইছাই হয়গ্রীব বরাহাবতার পর্যন্ত ভাষার সংস্করণ कार्या চলিয়াছিল বলিয়াই বরাহ বেদ উদ্ধার করেন, বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। মংস্থা-বতারে ভাষা প্রঃপ্ত হওয়াতে তথন বেদ ধুত হইয়াছে বলিয়া কথিত হইয়াছে। বরাহা-বতারে ভাষরে সংস্করণ শেষ হওয়ায় তৎকালে বেদের উদ্ধার হইয়াছে। বেদ অর্থে পূর্বেকাক্ত প্রকারে ভাষা বুঝিলে বেদের সম্বন্ধে হিন্দু-দিগের অঁক্ত সকল প্রচলিত সংস্থারেরও পরিষ্ঠার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। ভাষা স্বতঃ ध्रेर्भन विवाह है। व्याभोक्रावन -- (वन छ •অপৌরুষের বলিয়া কীত্তিত হইয়া থাকে।

ভাষা ধারা বস্তু সকলের নামকরণ হর,
তাহাতেই বেদ শব্দ হইতে বস্তু সকলের নাম
দেওরা হইরাছে বলিরা: বর্ণিত আছে।
এই ভাষা ব্রহ্মার (ঈশ্বরের) শক্তি বলিরা
ব্রহ্মাবেদ ধারণ করেন উক্ত হইরাছে এবং
শব্দের ধ্বংস নাই বলিরা বেদ নিত্য বলিরা
অসীকৃত হইয়াছে।

কালে মংশু কুর্ম-কর্মাল মারা ভূপঞ্জর ওয়ত্য প্রাপ্ত ইইলে, পৃথিবী পুনর্বার বাস-ধোগ্যা হইলেন—ইহাই কুর্মা, কুর্মাবভার লীলা। কুর্ম কর্মাল মারা গঠিত হইয়াই মে পৃথিবী সমুজোপরি ভাসমানা হইয়াছিলেন— আমেরিকা মহাদেশের আদিম আভির পুরাণে ভাহার অতি স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়—

"The striking analogy between the tortoise myth of North America and India, is by no means a matter of new observation, it was indeed noticed by Father Latifan nearly a century and a half ago.The earth is supported on the back of a huge floating tortoise, the tortoise sinks under and causes a deluge, and the tortoise is conceived as being itself the earth floating upon the face of the deep." "Early History of mankind", by Tylor.

ক্রমে স্থলোখিত পৃথিবী মৃত্তিকা সঞ্চয়

ছারা বর্জনানা হইলেও তাহাতে আর্দ্রভূমিহলভ মূলক জাতীর উদ্ভিদ্ সঞ্জাত ইইলে
বরাহ জাতি আর্দিয়া তাহাকে দক্ত ছারা
উৎখনন করিতে লাগিল—তখন বুঝা গেল,
পৃথিবী প্লাবন হইতে নিরাপদ হইরাছেন।
ইহাই বরাহের দক্ত ছারা সমৃত্র হইতে পৃথিবীর উদ্ধার। তাৎকালিক মহুয়ের বরাহের
ভার কলম্লই একমাত্র আহার ছিল, স্থ্তরাং,
বরাহের ভায় পৃথিবী খনন করিয়াই ইহারা
আহার্যা সংগ্রহ করিত এবং বরাহ চল্প ছারা

শরীর আছোদিত করিত। এই মুযুট নৃ-বরাহ (নরর্মণী বরাহু) অবতার বলিরা ক্ৰিত হইয়াছে।" এই নুবরাহাবতার স্বারা হিরণ্যাক্ষ দৈত্য নিপতিত হয়। এই দৈত্যের পিঙ্গল বৰ্ণ চকু দারা ইহাকে আর্য্যকাতির সহিত বৈরভাবাপর অনার্যা মঙ্গোলীয় জাতীয় মক্রন্থ বলিয়াই বোধ হয়। এই বরাহবতারের পর কোনু কোন পুরাণে "যজ্ঞাবভারের" উল্লেখ পাওৱা যায়। এই অবতার মহুষা শাতির উন্তির ইতিহাসে বিশেষ বিশেষ স্থান পাইবার বোগা। আমরা সকলেই "যন্ত্ৰ" বলিতে অগ্রিতে উপাসনা বলিয়া থাকি। স্থতরাং এই 'যজ্ঞাবতার' যে সেই অগ্নির প্রথম আবিষ্কার স্বচনা করিতেছে---তাহাতে আর কোন সন্দেহ থাকিতেছে না। অগ্নির ব্যবহার মহুধ্যের মধ্যে যখন প্রথম প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন হুইতেই মনুষ্য উর্ত্তির সোপানে আরোহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বেদ বা ভাষা যেমন একদিকে মহুয়ের জ্ঞানের অর্গল উল্মোচিত করিয়াছে, ভজ্রপ অগ্নিও অপর দিকে মনুয়ের উন্নতি-মার্গের প্রদর্শক হইয়াছে। এই হুইটীই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ আবিষ্কার—এবং হিন্দুগণ "'বেদ' ও 'যজ্ঞের' প্রাধান্ত প্রভিষ্ঠিত করিয়া এখনও দেই স্মৃতি রক্ষা করিতেছেন।

এই অবতারের পরই নৃসিংহাবতার।
তথন মহয় অন্ত মৃর্ত্তি ধীরণ করিয়াছেন।
তিনি বলবান্ সিংহকে নিহত করিয়া আরও
পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। বিজয়ের চিহ্ন
স্থান্ত পরিহিত হইয়া তিনি নরসিংহ
স্র্তি শক্রর নিকট প্রকটিত করিয়াছেন।
এই মৃর্তিতে তিনি হিরণ্যকশিপু দৈত্য
নিপাত করেন। গ্রীক্ পুরাণের Hercules
ক্তে আনর্মা স্কীর বিক্রম-নিহত সিংহের

Pচর্ম্ম পরিধান পূর্বক সিংহের মস্তক শিরে। ভূষণ করিয়া সিংহবিজয়া রূপে পরিচয় দিভে দৈথিতে পাই। জামাদের মহাদেবের বেশেও ব্যাঘ্রচর্শ্ব পরিধান ও হস্তিচর্শ্ব উত্তরীয় হইরাছে। ইহার পরই নরনারারণাবতার — এই আৰ-তারে দ্বিধ ভাবের বিকাশ দেখা যার। এক ভাকে হিংল স্বভাব দ্রীভূত হইয়া ধৰ্মভাব উৎপাদিত হইয়াছে। অপর ভাবে বীর ও ধর্ম ভাবের সংমিশ্রণ হইয়াছে। এক্ষণে উভয়েই ঋষিরূপে পরি-ণত হইয়াছেন। এই খানেই আমরা প্রথম ধর্মজাবের ফুরণ দেখিতে পাই, ভাহাতেই এই অবতাররূপী ঋষিদ্যকে ধর্মরূপ মাতার গর্ত্তকাত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, যথা ''তুর্য্যে ধর্ম্মকলাদর্গে নরনারায়ণার্যী। ভূতা-<u>ত্মোপশমোপে ত</u> মকরোৎছ***চ**রংভাপ: ॥" শ্রীমন্তাগবতে ১ম ক্ষন্ধ ৩য় অধ্যায়। চতুর্থা-ধর্ম ভার্য্যার গর্ভে ঋষি হইয়া আত্মোপশমায়িতত শুর অবতারের আবির্ভাব হয়। মহুয়া গোজাতিক সহিত পরিচিত হইরা ইহাদিগকে প্রতিপালিত করিতে করেন, এইধানেই মহুষ্যের পণ্ডপালন-ধৰ্ম Pastoral stage প্রবর্ত্তিত হয়। মনুষ্যের সমাজ বন্ধনের প্রথম আয়োজন 🛥 তাহাতেই শ্ৰীমন্ত্ৰাগবতে 'ঋষভ' আশ্রমধর্মের প্রতিষ্ঠা করেম বলিয়া [®]বর্ণিত হইয়াছে। "অষ্টমে মেরু দেব্যাস্থ নাভের্জাত উক্তক্ষঃ। দর্শয়ন বস্থাধীরাণাং সর্কাশ্রম নমস্কুত্তম্।"১০ এমিস্তাগবতে তৃতীয় অধ্যায়। অষ্টমে অগ্নীধু পুত্রের ঔরসে.মেরুদেবীর গর্জে 🕝 श्वरण हरेया व्यवजीर्ग हता এই व्यवजीरतः ' স্থীবৰ্গকে সৰ্বাভয়ন্মত্বত বন্ধ অৰ্থাৎ •

পরম হংস সম্বন্ধীয় রীতিনীতি প্রদর্শন। করেন।

একণে বামনাব তার আবিভূতি হইলেন। এই অবতারে শান্ত ব্রহ্মণভাবের ক্রহণ হই-য়াছে। পুর্বের পশুবলের স্থলে এই সময়ে বৃদ্ধিবলের অনুশীলন ও উন্নতি হইগাছে। শারীর বলের প্রাধান্ত স্বীক্তুত্র হওয়ায় এই অবতারের শ্রীর অতি থকারপে বর্ণিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের মতেও প্রথম মহুদ্য থর্ক **इ**हेब्राहे विकाम-लांड करतः। সভ্য মমুয়্যের মধ্যে মস্তিকের অধিক বিকাশ হওয়াতে পূর্বের শারীরবিকাশের সঙ্কোচ দারাই তাহা সংসাধিত হওয়া আবেশ্যক বলিয়া প্রকৃতির সামারকার অভা ঈদৃশ ব্যবস্থা হইয়াছে। মস্তি:কর উন্নাত হওয়াতে শত্রুপক্ষ কৌশলের षात्रा करवत्वे Cb हो (नथा यात्र। हित्रण-কশিপুর বংশধর দৈত্যরাজ বলির নিকট এই বামনাবভার ত্রিপদা ভূমি যাজ্ঞা করিলেন---"প্রাহ সন্মিতগভীরং ভগবান বামনাক্ষতি:। মমাগ্রি শরণার্থায় দেহিং ভূমিং পদত্রশ্বাং॥"

বামন প্রাণে ৩১শ অধ্যায়।
বিলরাজ বামনের তিনপদ পরিমিত স্থান
আন্তি সামান্ত মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা
পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। স্কুচতুর
বামন তথন পদ শব্দের অর্থ স্থান করিয়া
তিনটা স্থান বলির নিকট চাহিয়া বসিল।
ভাহাতে বলির জন্ত পাতাল ভিন্ন পৃথিবীতে
আর স্থান রহিল না। স্কুজয়াং প্রবল পরাক্রোস্ত বিজয়ী এই দৈত্যরাজ একটা ক্রুক্রায়
মন্ত্রের বৃদ্ধির নিকট পরাভূত হইয়া আমেরিকাতে নির্বাসিত হইলেন ও তথায় রাজ্য
স্থাপন করিলেন। তাহার চিত্র বিলিভিয়া
নামে এখনও বৃর্ত্তিশান, প্রাছে। পূর্ব্বোক্ত

হিরণ্যাক্ষ বলির পূর্বপুরুষ হ্রিরণ্যকশিপুরই প্রতা ছিল। উভয়ের নামের হিরণা শব্দ ঘারা ইহারা তাত্রবর্ণ অনাণ্য জাতীয় মনুষ্ট ছিল বলিয়াই বোধ হয়। আমেরিকার তাম-বর্ণ আদিম অধিবাসীরা দৈত্যরাজ বলিরই वश्मध्य छिन, हेटा विटमधकर्भ मखदभय बनि-এইরূপে শত্রু নির্মানিত ষ্কাই মনে হয়। হইলে পর ধর্ম ও সমাজ সংস্থিতির জ্ঞ রাজারপে 'পৃথু' অবভারের আবির্ভাব হইল। তিনিই প্রথম ঔষধি বীক হইতে শক্তোৎপাদন প্রণালী আবিষ্কার করিয়া লোকের খাঞ শস্তের-প্রাচুর্য্য বিধান করেন। বীজ রোপ-ণের নিয়ম প্রচারের দ্বারা পৃথিবীতে প্রভূত শক্তোৎপাদনের উপায় প্রদর্শন করেন বলিয়া তিনি পৃথিবীকে দোহন ক্ষিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই ফে. তিনি পৃথিবীধ অধিক উৎপাদিকা শক্তি আবিদার করেন। শ্রীমন্তাগবতে এই অব-তাবের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়—"ঋষিভিযা-চিতোভেঞ্চে নবমং পার্থিবংবপুঃ। ত্ৰধেমা-মোষধীবি প্রান্তেনায়ং স উসত্তম: ॥ ১৪।১ফ স্থন্ধে ৩য় অধ্যায়ঃ। পরে ঋষিগণের প্রার্থনায় পুথুরূপ রাজ-দেহ ধারণ করিয়া নবম অবতার হন। হে বিপ্রবর্গ। এই অবতারে ভগবান্ পৃথিবী হইতে ঔষধ্যাদি সকল বস্তু দোহন করিয়াছিলেন, এই কারণে এ অবতাম সর্ধ-জনের অতিশয় কমণীয়।"

এইরপে শান্তিস্থাপিত হইল বটে, কিন্তু
তাহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না, আর্য্যপণ
এবার আত্মকলহে মন্ত হইলেন। পুর্বে যে
শারীরিক বলের চর্চা ও আদর ছিল,তাহাতে
আর্যাদিগের মধ্যে ক্ষরিয়লাতি অভিশয় প্রবল্
হইরা উঠিল। এক্ষণে তাঁহারা রাজশক্তি
পর্যান্ত হত্তরত করিয়া কেবল শারীর বলে

সমূত্র আর্যাসুমান্ত্রে উপর আধিপত্য প্রতি-ষ্টিত করিতে প্রবাদী হইল। কিন্তু তাহা नव-विकारनामुथ मानिकि ७ देनिक-वरनव পরিপত্নী হইল। স্বতরাং এই ক্ষত্তিয় বলকে বিধ্বস্ত করিবাপ জ্ঞাই পরভারাম অবতীর্ণ হইলেন্। তিনি পরভুদহায়ে পুথিবীকে একবিংশতি বার নি:ক্ষত্রিয় করিলেন। এই সময়ে আমরা ব্রাহ্মণের স্থারা পরক্ষ নামক প্রথম অক্লাবিফারের প্রমাণ পাট। পরক্ষ রামের প্রবলপরাক্রমের দারা ক্রিয়গণ বিজিত ও বিনষ্ট হইয়া আহ্মণ্যধর্মের নিকট ৰস্তক অবনত করেন। স্বতরাং সেই প্রভাব ছারা ক্ষ্তিয়ের যে উন্নতি হয়, ভাহারই নিদ-র্শনস্থরপ বলিষ্ঠ বিশ্বামিত শিশু ধরুব্বাণধারী রামচক্র অবতীর্থন। ইনি অক্তের আরও উন্নতপ্রকার প্রদর্শন করিয়াছেন। ইঁগার লঙ্কাবিজয়াভিয়ান কেবল আর্য্যাধিকার বিস্তা-রের ইতিহাদ নহে, কিন্তু আর্য্যদিগের সমুদ্র-যান নি মাণে: ও ইতিহাস। সৈঞ্সহ সমুদ্র পারে আদিয়া শ্রীরামচক্র সমুদ্র উত্তীর্ণ হইবার উপায় স্থির করিতে না পারিয়া বিশেষ চিস্তা-কুল হইলেন। তথন নল নামক বিশ্বকর্মা পুত্র পিতার শিল্পবিভার পারদর্শী বলিয়া জানিতে পারায় তাঁহারই হারায় সমুদ্রে দেতু নিশ্বীণের পরামর্শ করা হইল। তজ্জ্জ্ঞ নলের ত্ত্বাধানে অগণিত বুক্ষ সকল সমুদ্রতীরে ষয়বোগে আনীত হইক। নলের অসাধারণ मिझटकोमटन टमहे मकन तुक्षवाता अर्ववान প্রস্তুত হইয়া তৎসমস্ত পরম্পর যোজিত হই-দ্বাই সম্ভবতঃ সমুদ্রবক্ষে নৌ-সেতু গঠিত হইয়া ছিল। সমুদ্র-পোত নির্মাণ ও তুৎসহায়ে সমজে আর্যারাজ্য বিস্তারের • অফুর্গান এই অবতারেই প্রথম হয় বলিয়া শ্রীমন্তাগবতের শ্রীরামচন্দ্র সমুদ্রকে বিশেষরূপে শাসন করেন ্ৰলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে,বথা—

"নরদেবছমাপর: স্থরকার্যা চিকীর্বরা।
সমুদ্রনিগ্রহানীনিচক্রে বীর্যাগ্যত:পরম্॥ "২২
১ম স্বচ্ছ ৩র অধ্যারঃ।

"ब्रष्टादनावजादत (प्रवकार्या বাসনীয় নরদেহ অর্থাৎ রাঘবরূপ ধারণ করিয়া মহা বীরত্বের কর্যো সম্ভ্রনিগ্রহালি করিয়া-ছিলেন।" এই অবতারে আরও এক্টা নৃতন শ্বরণীয় ঘটনা সভ্বটিত হয়, তাহা অনার্য্য-জাতির মিশন। বানর ওভলুক ছারাই শ্রীরামচক্রের দৈত্তগঠিত হয়। পক্ষীকটায় ও সম্পাতিকে তাঁহার পক্ষাবলম্বন করিতে एवश यात्र। त्राक्रम विक्रीयंग यूरक्षत्र **भू**टर्क्ट শ্রীরামচন্দ্রের সহিত মিত্রতাবন্ধন করেন। যুদ্ধের পর তিনি রাবণেরই রাজ্যে চন্দ্রে সামস্করাজ্বপে প্রতিষ্ঠিত হন। বাছলা যে, এই সমস্ত জাতিই অনাৰ্য্যবংশীয় মহয় ব্যতীত আর কিছুই নহৈ। পুর্বোক্ত পশুপক্ষীর নামে আত্মপরিচয়, জাতীয়বিশিষ্ট চিহ্র ব্যতীত আর কিছুই নহে। পগুবিশেষের চর্ম্ম কি পক্ষীবিশেষের পালক আপনার বেশ ভ্ষার জন্ত নিয়ত ব্যবহার হইতে মনুষ্যকাতি विभिन्न य जल्द हिस्बाता विश्वस्तर निर्मिष्ट হইবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে। ঐতিহাসিক অমুসন্ধানে অসভ্য অনেক জাতিকেই পূর্ব্বোক্ত कात्रात वा अञ्चविध উপकात्रवभवः देशास्त्र দ্বারা জাতীয় রক্ষার হেতুতে পশুবা পক্ষীর নামে আপনাদের সাধারণ জাতীয় নাম রাখিতে জানা গিয়াছে। ইহাকেই tolem वना इरेब्रा थाटक । हिन्तूनमाटक निःश, मान প্রভৃতি বংশ নাম বর্ত্তমানেও প্রচলিত রহি-য়াছে। রাক্ষ্যগণের স্থায় নর্মাংসভুক্ মন্ত্র্য জাতি এখনও বর্ত্তমান দেখা যাঁয়। স্থতরাং শ্রীরাম অবভারে হিন্দুদিধ্যর সহিত অনার্য্য कां जिमिरात क्षेत्र मिक्क अन्याक्षतका देखि-হাদে অতি প্রসিদ্ধ কটনা।

ু ইহার পর হলধর ও কৃষ্ণ,এই যুগলাবতার 🖁 হলধরই প্রথম ভূমিতে হলচালনা খারা ক্ষিকার্য্যের পথপ্রদর্শক হইয়া আর্যাসভাতার উৎকর্ষদাধন করেন। কুষ্ণাবভারও • এই তত্ত্ব প্রচার করে। কারণ রুফ শব্দ রুষ্ (কর্ষণার্থক) ধাত হইতে উৎপন্ন। তদীয় গোপালন, পশুপালন ধর্মেরই ঐতিহাসিক শ্রীরামাবতারে আমরা জাতির সমুদ্র বিজয়ের প্রমাণ পাইয়াছি-এই অবতারে আমরা আর্ঘ্য-জাতির বৈদেশিক উপনিবেশ স্থাপনের প্রমাণ আগু হই। গ্রীক দেৰতা Hercules যে বলরামেরই সহিত অভিন্ন, তাহা গ্ৰীক পুরাতৰবিৎ Diodorus ও Amian স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন। ভারতের প্রত্তত্ত্ব বিশারদ পাশ্চাত্য পণ্ডিত কর্ণেল টড্পিরিফাররূপে প্রতিপন্ন করি-শ্বাছেন-Hercules বলরামের 'হরিকুলেশ' নামেরই অপভ্রংস-এবং Hercules বংশধর (Heraclide) দিগের গ্রীদে প্রত্যাবর্ত্তনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহা যতুবংশ ধ্বংদের পর গ্রীদে বলরাম কর্তৃক উপনিবেশ যাত্রার বিবরণ বই আবার কিছুই নহে। বস্তুত: এই বর্ণনাতে পূর্ব্বোক্ত প্রত্যা-বর্ত্তন কাহিনীর মূল ঘটনার ও অনুসন্ধান কর্ণেল টড পাওয়া যায়। এতৎসম্বন্ধে ্ Col. Tod) লিখিয়াছেন,—

"Both Krishna and Baldeo (Balaram) or Apollo and Hercules are esh ঈশ (lords) of the race-(Cul-क्न) of Heri (Heri-cul-esh ভ্রিকুলেস') of which the Greeks might have made the compound Hercules. Might not a colony after the Great War have migrated Westward? The period of the return of Heraclide the descendants of Atreus (Atri, the progenitor of হইরাছিল। ইহার পর বজাবভারে প্রথম

the Hericula) (হৰিকুণ) would answer. It was about half a cen-tury after the Great War.—Tod's Rajasthan.

ইহার পর জিয়-বছল, হিংসা-কঠোর বৈদিক উপধর্ম হইতে পৃথিবীকে মুক্ত করি-বার জন্ম বৃদ্ধদেব অনুত্রহণ করেন। তিনি অহিংসা পরমধর্ম বলিয়া ঘোষণা করেন এবং বিশুদ্ধ উচ্চনীতির উপর ধর্মের ভিত্তি প্রতি-প্রিত করেন।

তৎপর ধর্ম্মের মানি হইলে ধ্রম্ম সংস্থা-কলিতে কন্ধী অবতারের পনের জন্ম আবির্ভাব হুইবে।

এই আলোচনা প্রদক্ষে আমরা দেখিতে পাইলাম যে, অবতারবাদে মন্তুয়ের উন্নতি-ক্রমের সহিত ইতরজীবের উন্নতিক্রম ও প্রদর্শিত হইয়াছে। মংস্ত, অশ্ব, কুর্ম্ম, বরাহ, সিংহ, বানর, 'ভলুক, পক্ষী, গো প্রভৃতি প্রাণিগণ যেরপে মনুয়ের সংস্রবে আসিয়াছে. তাহার পুরাবৃত্ত মহুয়ের পুরাবুত্তের সহিত এইখানেই গ্রফিড হইয়াছে।

মহুয়ের জীবন কিরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া বর্ত্তমান অবস্থা লাভ করিয়াছে. নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুসকলের কি প্রকারে আবি-দার হইয়াছে, উন্নতির বিবিধমার্গ কিরুপে প্রদারিত হইয়াছে—তাহার ধারাবাহিক স্থল विवत्र वह व्यवजात्रवाम इटेटाइ महानेज হইতে পারে।

মংখ্যবিতারে মমুঘ্য জলবিহারী ছিল-হয়গ্রীবাবতারে মহুয় ভাষার আবিষ্কার করিয়া প্রকৃত মনুষ্যঞ্জীবন আরম্ভ করে---বরাহকরে জলসালিখ্যে মহুয়োর প্রথম বাস ছিল এবং আর্দ্র পৃথিবীতে বাস হেতু ডখন কলমূলই থাত হইয়াছিল ও বরাহ চর্দাই আচ্ছাদর আধির আবিকার হর, তৎপর নৃসিংহীবতারে গভীর বনপ্রদেশের গুহাসমীপত্ব বৃক্ষাদি আপ্রয় হইয়াছিল—ফর্ল মূল আহার্য্য হইয়াছিল ও সিংহচর্ম পরিধান হইয়াছিল। এই প্রকার অবস্থানই এই সময়ে নির্দিষ্ট হইত বেন জল স্থাপ্য হয়—এই সময়ের অবস্থা বর্ণন করিয়া মংশুপুরাণে লিখিত ছইয়াছে—
"পর্বতাদ্ধিবাসিজ্যোহ্যনিকেতাঃ পরস্তপ।

ু রসোল্লাস: কালবোগাৎ ॥"
হৈ পক্ষপু ! সে সময়ে কেহ গৃহে বাস
ক্ষরিত না। সকলেই পর্বত গুহার বা সমুদ্রতটে বাস করিত এবং ইচ্ছামুসারে জলের
উদ্ধানন করিতে পারিত।"

নরনারায়ণাবতারে ফল মৃল ভক্ষা ও বৃক্ষের বকল পরিধের হইয়াছিল এবং বাসগৃহ ও ভূষণাদির প্রয়োজন ও (পত্র পৃষ্পরণে) তদ্ধারা সংসাধিত হইত—কুর্ম পুরাণে লিখিত আছে, "সক্লদেব তয়া বৃষ্ঠা সংযুক্তে পৃথিবীতলে প্রদান্তথা তাসাত্তেভ্যাবৃক্ষ: প্রজারতে। বর্ত্তরাস্তিম তেভান্তারেত্রাযুগমুধে প্রজাঃ ॥''

সেই বৃষ্টিদারা পৃথিবী একবার মাত্র
সম্পৃক্ত হইলে, তাহাদিগের আশ্রয়স্বরূপ
বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হইয়াছিল এবং ঐ বৃক্ষ
হইতে উহাদের আবশুক বস্তু সকল উৎপন্ন
হইতে। 'ত্রেভাযুগের প্রথমে প্রজ্ঞাগণ ঐরূপ
বৃক্ষ হইতেই সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিত।
"প্রাহ্বক্র্বুক্তাসাস্ত বৃক্ষাক্ত গৃহসংজ্ঞিতাঃ।
বস্ত্রাণিতে প্রস্থাক্ত ফলাস্তাভরণানিচ !"

পুনৰ্কার দেইরূপ গৃহভূত বৃক্ষসকল প্রাছভূত ইইরাছিল। দেই সকল বৃক্ষ, বস্তু, এবং আভরণরূপ ফল-প্রস্ব করিছ।

 ইহার পর ঋষভাবতারে পশুপালুনকাল উপস্থিত হইল। এই সময়ে গবাদি পশু বস্থব্যের পাঁলিত হইল। মহুয় ইহাদিগকে ভারণ করির। ইহাদের তুথে পুষ্টি লাভ করিতে
লাগিল এবং ওষধিশস্তে জীবন ধারণ করিতে
লাগিল। এই সমরে গুলা, ওষধি ও বৃক্ষাদির সবিশেষ বৃদ্ধি হইল। মুম্যু একণে
পূর্বের সংহতি (বৌথ) জীবন পরিহার করিয়া
প্রক্ষত পারিবারিক জীবনে প্রবেশ ক্রিবার
উজোগ করিল। কুর্থ প্রাণে এই সময় এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে——

"যদা আলোবছতরা আপলাঃ পৃথিবীতলে।
অপান্ত, মেশ্চ সংযোগাদৌষধান্ত।ন্ত গাঙৰন্ ॥
অকালক্ষ্টাশ্চাকুপ্ত। গ্রামারণ্যাশ্চকুর্দশ।
ঋতুপুশ্দকৈশৈচব বৃক্ষপুনাশ্চ জ্ঞান্তের ॥
ততঃ প্রাহরভূরাসাং রাগলোভশ্চ সর্বশঃ।
অবখ্যভাবিতার্থেন ত্রেতাযুগ্বশেনবৈ।
জ্ঞপ্তাঃ পর্যাগৃহস্ত নদীক্ষেত্রাণি পর্বতান্।
বৃক্ষপ্তলোধীকৈচব প্রস্তুব্বাবল্ম ॥''

'এইরপে পৃথিবাতে যথন অধিক পরিনাণে জল উৎপর হইল, তথন ঐ জল ও মৃত্তিকার সংযোগে ওষধি সকল উৎপর হইরাছিল। ঐ ওষধির নিমিত্ত ভূমির কর্ষণ বা বীজ্ঞ বপনের আবশ্রকতা হয় নাই। এইরপে কতক গুলি আরগ্য,কতকগুলিগ্রাম্য,সর্বত্তম্ধ চতুর্দ্দশ প্রকার প্রত্যেক ঋতুতে বিভিন্ন পূষ্প ও ফল ঘারায় শোভিত বৃক্ষ ও গুলা উৎপর হইয়াছিল। ভবিতব্যতার অবশ্রস্তাবিতা হেতু ত্রেতাযুগের প্রভাবে প্রজাদিগের বিষয়ামুরাগ ও লোভ সর্বপ্রকারে প্রবল হইয়াছিল। সেই লোভবশতঃ তাহারা আপন আপন বলাহ্মনারে নদীতীরস্থ ক্ষেত্র, পর্বত, বৃক্ষ, গুলা ও ওষধি সকল বলপ্রক অধিকার করিতে লাগিল।

ইহার পর বামণাবতার। এই অবতারে জাতিভেদ উৎপত্তির প্রমাণ পাওরা বারণ পূর্ব্বোক্ত স্বাধিকার-স্পূহা বাহ্মণের মধ্যে

অধনও তেমন প্রবল হয় নাই। রাহ্মণ এখনও পূর্ব্বেরই প্রাকৃতিক ভাবে জীবন পরিচালিত করিতে লাগিলেন—ভোগবাসনা অপেকা ধর্ম চর্চাই ভাঁহার অধিক অহুরাগের তবে একণে তদীয় জীবন-বিষয় ছইল। পর্বে এই পরিবর্ত্তন সভ্ঘটিত হইল ধে তিনি বৃক্ষ পরিভাগে করিয়া সামান্ত ভাবে ভূমিতে যজ্ঞীয়াগ্রির সালিধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব দম্পদ্ এইরূপে উপেকা করা-তেই বামন বলির নিকট ত্রিপদ ভূম যাজ্ঞা ইহার পর পুথু অবতার। করিয়াছিলেন। তাঁহা হইতেই পৃথিবীতে প্রথম রাজপদ ও রাজশাসন প্রবর্ত্তিত হইল। পূর্বের ওষ্ধি স্কলের স্বভাবজাত শস্তই মনুগ্যের উপজীব্য ছিল। একণে পৃথু প্রথম বীজ-রোপণ কৌশল প্রচার করিয়া পৃথিবীতে শশু উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবন করিলেন। এই আবিষ্কারটী জগতের এইরপই হিতকর হইয়াছিল যে, ইহা জম্মর বেন ক্ষয়ং পৃথুকে দিয়াছিলেন এরপ বোধ হইয়াছিল—তাহাতেই কুৰ্ম্ম পুবাণে উক্ত হইয়াছে-- "পিতামহ নিয়োগেন হলোহ পৃথিবীং পৃথু: ॥"

পরশুরামাবতারে পরশু বারা বৃক্ষাদি ছিন্ন
ছইরা শাখা প্রশাথাদি বারা গৃহাদি নির্দ্দিত
ছইরাছিল ও যজ্ঞারিসংরক্ষিত হইরাছিল। এই
সমরেই অল্পের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়।
রামাবতারে ধমুর্বাণ উদ্ভাবিত হইয়াহিল।
রামাবতাদি প্রথম নির্দ্দিত হ⁵য়াছিল।
বেদপ্রণেত ঋষিদিগের অগ্রণী বশিষ্ঠ ও বিখামিত্রের প্রভাব এই অবতারের উপর বিশেষ
কপে প্রথানিত হইয়াছিল। স্প্তরাং এই
সময়ে বে বৈদিক সাহিত্যের সবিশেষ প্রীর্দ্দি
ছইয়াছিল—ভাহা সহজেই অনুমান করা
য়াইতে পারে। শ্রীক্ষাতক্রের খণ্ডর ক্ষাত্রের

জনকরাজ উপনিষদ্-জ্ঞান প্রথম প্রচার করিয়া বাদ্ধণ সমাজে এরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়া-ছিলেন যে, তিনি রাজ হি আখ্যা ছারা সন্ধা-নিত হইয়াছিলেন। হলধরাবতারে ক্রবি-কার্য্য প্রবৃত্তিত হটয়া শস্যাদি উৎপন্ন হওয়ায় থাদ্যের প্রাচুর্য্য হইয়া:ছল--শিল্পেরও সবিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। এই স্মবভারে ঋষিদিগের মধ্যে মহর্ষি ব্যাদদেবের ব্যক্তিত স্কাপেক। উন্নত। তিনি এই ব্যক্তিত্বর দারা যেন সকলকেই অভিভূত করিয়া রাখি-য়াছেন। কিন্তু এত মহিমান্তিত হইলেও তিনি বৈদিক ঋষি নহেন। তাঁহার পূর্বেই বেদ দকল বিরচিত হটয়াছিল---একণে তিনি কেবল ভাহাদিগের সঙ্কলন করিলেন. তাহাতেই তিনি 'বেদব্যাদ' বলিয়া প্রাসদ্ধ হইয়াছেন। কিন্তু তিনি বেদপ্রণেতা না হইলেও পঞ্মবেদরূপ মহাকাব্য ''মহাভারত'' ও "পুরাণ" দকল প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উপনিষদমূলক "বেদাস্ত-দর্শন"ও রচনা কার্যাছেন। ধর্ম্মংহিতা সকলও এই সমধেই রাচত ২ইয়াছিল এবং তাহাতেও তাহার হাত দেখিতে পাওয়া যায়। বুদাব-তারে আর্য্য অনার্য্য সকলের মধ্যেই সভ্যতা ও ধর্মের বিস্তার হইয়াছিল এবং ধর্মনীতির স্বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হৃইয়াছিল। এই সময়ে নীতিশাল, গল প্রভৃতি নৈতিক সাহিত্য ও কাব্য নাটকাদির উৎপত্তি ও সবিশেষ পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়। স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য শিল্পের সাভিশয় পারিপাট্যও এই সময়ে अपूर्णिक इडेशां हिन। देवरम्भिक धर्मा अहारित्र সঙ্গে বৈদিক বাণিজ্যও এই সমল্পে সম্যক্ প্রকারে প্রবর্ত্তিত হয়। আলোচনা বারা আমবা দেখিতে পাইলাম ए हिन्दूत अवडात्रवारम मानव-विकारमञ्ज

• বৈজ্ঞানি কদিগের 'মুগরাযুগ' (hunting-stage) 'পশুচারণ-যুগ' (pastoral stage) 'কুৰি-যুগ' (agricultural stage) ও শিল্প-বাণিজ্য-যুগ (industrial and commercial stage) প্রভৃতি সমস্তই সন্নিবিষ্ট কইয়াছে। আমরা আরও দেখিতে পাইয়াছি যে, মহুষোর বিশেষতঃ জাতির শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আত্মিক সমুক্ত বৃত্তির সমৃত্তি ক্তির একটা স্থলক্ষিত ১ ঐতিহাসিক-স্ত্র এই অবভার-বাদের মধ্যে অফুস্থাত রহিয়াছে। এই অবতারবাদে আমরা আর্যাণর্ম প্রতিষ্ঠাব পুরাবুক্তও পাঠ করিতে সমর্থ হই। বেদই আর্যাধর্মের মূল-ভাহাতেই প্রথমাবভারেই বেদ-ধারণের কথা পা ওয়া যায়। কুর্ম্ম আর্য্য-জাতিকে পুঠে আশ্রদান করিয়া বেদ-রক্ষার সাহায্য করিয়া অবতার হইয়ুক্তিন। বরাহ-কল্লে বৈদিকধর্মা পাইলাভ কবিতে আবেত্ত-করে—তাহাতে বরাহ বেদোদ্ধার-কর্ত্তা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্ত আর্ঘা-দিগের ধর্মচর্চ্চা শীঘুই অনার্যাদিগের নিকট হইতে বাধাপ্রাপ্ত হইল। ধর্মা লইরা আর্যা ও অনার্যোর মধ্যে ভীষণ সভ্বর্য উপস্থিত इटेल । এই সভযর্ষে আর্যাগণই বিজয়ী হইলেন। व्यनार्याः (नजा हित्रगाक छ हित्रगा-किश्र নিহত হইল। এবং অনার্যা রাজা বলি <mark>আৰ্যাভূমি হইতে বি</mark>ভাড়িত হইলেন। পূর্ব্বোক্ত দৈত্যদিগের নামের হিরণ্য শক্ষ্য বিশেষ রূপে লক্ষণীয়। হিরণ্য শব্দের অর্থ স্থবর্ণ। স্থতরাং হিরণ্যাক্ষ শব্দের অর্থ পীত। চকু; হিরণ্যকশিপুর অর্থও বোধ হয় • পীত-, দেহ। ইহার মধ্যে আমরা যেন মঙ্গোলীয় জাতির লক্ষণই পাইতেছি। এখনও ইহারা পীত্তবৰ্ণ জীতি (yellow race) ব্লিয়া

•কথিত হইরা থাকে। আমেরিকার Red Indian নামক আদিম জাতির তাত্রবর্ণ এই পীতবর্ণেরই রূপাস্তর বলিয়া বোধ হয়। পূর্বোক্ত প্রকারে অনার্যজাতির প্রতিপক্ষতা विनिण इहेन वर्षे, किन्न वार्यामिरशत मर्था ঘোরতর আত্ম-কলহ বাধিয়া গেল। তাহা-দিগের মধ্যে একণে বান্ধণ ও কলিয়, এই তুই ভাগ হইয়া প্রাধান্তের জন্ত প্রবল বিরোধ চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ ধর্মের পক্ষ আশ্রেম করিলেন,ক্ষন্তির বলের পক্ষ আশ্রয় করিলেন। পরিণামে ধর্মেরই জয় হুইল। এই জয়ের षाता (वन-ठर्फाम्र नत्वांश्माह मक्षात्रिङ इहेन, এবং বৈদিক সাহিত্য অপূর্বে সমৃদ্ধি লাভ করিল। এই সময়েই বেদ সকলের পূর্ণ-পরিণতি হইল। ইহারই পর বেদ-বিভাগের কাল ও বেদারুপ্মনে পুরাণ ও সংহিতা-त्रहमात कान व्यामिन। हिन्दुनिरगत উচ্চ চিন্তা হইতে যে ষড়দর্শন প্রস্তুত হইল. তাহাতেও বেদের প্রামাণ্য স্বাক্ত হইল। বৌদ্ধর্ম বৈদিক বিক্লত কর্ম কাণ্ডের বিক্লে উখিত হইলেও দান্ত্বিক কর্মা-কাণ্ড ওজ্ঞান-কাণ্ড কথনও বৰ্জন করে নাই। অতএব পূর্বোক্ত আলোচনা দারায় আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, হিন্দু আর্ণ্যদিগের উন্নতিরই মূলে বৈদিক ধর্মাই জাল-সিঞ্চন করিয়াছে।

একটা দিক্ প্রদর্শন করিব। হিন্দুগালী সমুদ্রন্থনে মৌলিক বা সাধারণ অভিব্যক্তি নির্দেশ করিয়াছেন, অবতারবাদে বিশেষাভিব্যক্তি নির্দেশ করিয়াছেন। আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মান্থনের আমাদের জীবনের উন্নতি অবনতি হয়, ইহা একপ্রকার সর্ববাদিসম্মত। ইহাই কর্মফল ক্পে স্ববিদ্যু হুইয়াছে। আমরা

সাবারণত: শুনিরা থাকি "বুদ্ধি: কর্মান্তন্মনারিণী।" কর্মোর অনুগত হইয়াই বুদ্ধি আমাদিগের বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ জীবনগতি নির্ণর করিরা থাকে। স্কুতরাং ব্যক্তিগত বিকাশের মূলে কর্মাই একমাত্র প্রবর্ত্তক। হিন্দুর স্বর্গনরকের সোপান এই কর্মানাই গঠিত। সন্ত, রুল: ও ভম:, এই শুণতামের বিভিন্ন মিশ্রণের ধারা কর্ম্মের আবার অনস্ত-বৈচিত্তা সাধিত হইয়াছে। হিন্দুর চৌরাশী লক্ষ বা কোটা কোটা যোনি ভ্রমণ বা জন্মান্তর এই কর্ম্মেরই বিপরিপাক মাত্র বর্ধা—

"বেহাত্বৎক্রমণক্ষালাৎ পুনর্গর্ভেচ সম্ভবম্। বোনি কোটী সহস্রেষ্ গৃতীশ্চান্তান্তরাত্মনঃ।"
মন্তুসংহিতা ৬৪ অধ্যায়,৬৩ লোক।

পেছ হইতে জীবান্থার উৎক্রমণ, প্নর্কার গর্ত্তবাদে জন্ম গ্রহণ এবং কুকুর শৃগালাদি কোটা কোটা নিক্লষ্ট জীবের গর্ত্তে গমনাগমন, এই সকল আপন আপন কর্ম্মের ফল, ইহা চিস্তা করিবে।

স্থতরাং হিন্দুর ব্যক্তিগত বিকাশের সংখ্যা গণনার সাখ্যাতীত। বেস্থলে পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ এখনও দমন্ত বিকাশের সংখ্যা গণনার প্রবৃত্ত হৈতে পারেন নাই, তৎস্থলে দেই স্মরণাতীত কালেই হিন্দু সমন্ত বিকাশের সংখ্যা গণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইং। অবশ্রই হিন্দুর দূর-লক্ষিণী প্রতিভার পরিচয় । হিন্দুর এই অগণিত ব্যক্তিগত বিশেষের কিন্ত মূল-রহস্ত 'দেই এক কর্মফণ। ইহাকে
Natural selection (স্বতঃ নির্মাচন) বা
adaptation (সাম্যক রণ) যাহাই বলা
যাউক না কেন, সকলই সেই কর্মফলেরই
অর্থান্তর মাত্র। প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের এই
বিশালতা দ্বারা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের
চমৎকারিদ্ব যে অনেক পরিমাণে আছের হইবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই।

হিন্দু অভিব্যক্তিরাদের যে তিন্টী পর্যায় আমরা উপরে প্রদর্শন করিলাম,তার্যের সহিত হিন্দুর সাহিত্যবিকাশও ঘনিষ্ঠভাবে জড়িভ রহিয়াছে, ভাহা নির্দেশ করিলেই আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারি। বৈদিক উপাদনার প্রধান লক্ষ্য অমৃত পান করিয়া অমরম্ব (দেবম্ব) লাভ, তাই অমূতকল্প সোম-রস পান করিয়া ঋষিগণ আনন্দে উৎফুল হইয়া গাইয়াছিলেন—"অপাম সোমমমূভা অভূমঃ," এই অনুতই সমুদ্রমন্থনের সার। সমদ্রমন্থন বৈদিক অভিব্যক্তি। পুরাণেই অবতারবাদের উৎপত্তি স্থতরাং অবতারতত্ত্ পৌরাণিক অভিব্যক্তি। কর্মফল ও জন্মা-ম্বর্রাদ দর্শনপ্রতিপাদিত সত্য, স্বতরাং কর্ম-বাদ দার্শনিক অভিব্যক্তি। এইরূপে হিন্দুর বেদ, পুরাণ, দর্শন, প্রধান তিন শ্রেণীর সাহিত্যে **অভিব্যক্তির তিন ক্রম পরি**স্কৃট इरेब्रा रेश পूर्णावब्रव लाख कतिबाह्य। শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

পীভান্ন অবভারনাদ।(৩)

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর।)

(**6) ু অ**বভরণের প্রণাদী (modus)। অবভরণের প্রণাদী স্থান্যক্ষম করিতে

ছইলে মুক্তির পূর্বে এবং পরে সাধকের কিরূপ অবস্থা হইয়া থাকে এবং মুক্তিরই বা অর্থ কি, তাহা অবগত হওয়া উচিত।

মুক্তির জঁথ সাধীনতা। জীব যে জন্ম, মৃত্যু, জনা, ব্যাধি, ছঃখ, কট প্রভৃতি ভোগ করিতেছে, ভাহাদের হস্ত হইতে নিজ্তি পাওয়ার নাম মৃক্তি। ইহাই মৃক্তির সাধারণ অর্থ।

বৌদ্ধদের মতে নিমোক্ত প্রকারে মুক্তি পাওয়া যায়। ''অবিভা হইতে সংস্থারের উদ্ভব হয়। সংস্কার হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জ্ঞান হইতে নাম রূপের, এবং নাম রূপ হুইতে ছয় ইব্রিয়ের ছয় বিষয় উদ্ভূত হয়। ছয় ইন্দ্রির বিষয় হইতে স্পর্শ,স্পর্গ হইতে অফু-ভব, অহুভব হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে দ্বাগ, রাগ হইতে সন্তা, সন্তা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে , জরা, মৃত্যু, শোক, রোদন, ক্লেশ, থেদ, ও হওঁশে। আমাদের সমগ্র হু:থই এইরপে উড়ুক্ত হর। অবিস্থার বিনাশের দ্বারা সংস্থার িনষ্ট হয়, সংস্থারের নাশ ফরো নামরূপের নাশ रुष, नामकारभव नान पाता एव रेक्सिय विवयस्त নাশ হর। এইরপ পর পর নাশ ছারা জন্ম ও আফুবলিক হঃথের নাশ হয়।" 🛎 দের মতে ইহাই নির্বাণ বা মুক্তি।

্ হিন্দুদের মতেও জন্ম জনাবাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হওয়ার নাষই মুক্তি। কিল্ত সাধারণত: মানব আবর্জে (Human Evolution) ফিরিয়া না আসার নামই অনেকে মুক্তি বলিয়া থাকেন।

উপনিষদে আমরা ছইটা মার্গের কথা দেখিতে পাই।—দেববান ও পিতৃধান। সাধারণ জীব মৃত্যুর পর পিতৃধানে প্রন করিয়া থাকেন। এই বানের অপর নাম ধ্মমার্গ বা দক্ষিণারন। এই বানে বাঁহারা যান, তাঁহারা আবার মানব আবর্ত্তে ফিরিয়: আসিরা থাকেন। আমরা শালে দেখিতে পাই রে, সাধারণ জীব জিলোকীর মধ্যে আবদ্ধ রহিন রাছে। তাহারা জিলোকীর মধ্যে—অর্থাৎ ভ্, ভ্বঃ ও অর্লোকের মধ্যে—যাওয়া আসা করিতেছে। ইংবারাই পিতৃধা নামী।

দেবযানের অপর নাম উত্তরায়ণ। বে সকল সাধক দেবযানে যাত্রা করেন, তাঁহারা ত্রিলোকীর স্থামা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ মহঃ, জন তপঃ ও সত্য লোকে উপনীত হইয়া থাকেন। সত্যলোকের অপর নাম ব্রন্ধলোক। দেখান হইতে তাঁহানের আর ফিরিতে হয় না। "এতেন প্রতিপঞ্জমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নারপ্তত্তে" (ছান্দোগ্য, ৪।১৫।৫)—অর্থাৎ, এ পথে গমনকারীকে আর মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া আসিতে হয় না।

উপনিষদে উলিখিত হইরাছে বে, — ''ব্রন্ধ-লোকান্ গমরতি তে তেরু ব্রন্ধলোঁকেরু পরাঃ পরাবকো বসন্তি'— কর্থাৎ, তাঁহারা ব্রন্ধ- । লোকে দীর্ঘায়ু ব্রন্ধার আয়ুং পরিমিত কাল । বাস করেন। অন্ত্র— ''দ ধনু এবক

কর্মান্ধারুমং ব্রক্লোকন্ভিসস্পরতে"¹ (ছাপেনগা ৮০১৫১), অর্থাৎ, তিনি এইরপে থাকিয়া যত দিন ত্রহ্নার আয়ুঃ তত দিন ত্রন্ধাকে থাকেন। কিন্তু গাঁডার উল্লিখিত হইয়াছে যে- জীবের ত্রহ্মলোক হইতেও পুন-রাবর্ত্রন্ ঘটিয়া থাকে। যথা,--- আবন্ধ ভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহজুনি''—(৮)১৬ অর্থাৎ, হে অর্জ্ব। একালোক হটতেও ভীব পুনরায় আবর্ত্তন করিয়া থাকে। ভীরর-সামী লিখিয়াছেন যে, "ব্ৰন্ধলোকস্থাপি বিনা শিষাৎ তত্ত্ত্যানাম্ অনুপৎজ্ঞানানাম্ অবখং-ভাবি পুনর্জন্ম"—অর্থাৎ, ব্রন্ধলোক বা সত্য লোক যথন বিনাশী,তথন ব্রন্ধলোকগত জীবে-রও অবগ্রই পুনর্জনা হইবে, যদি না তাহাদের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, বৃদ্ধানক প্রাপ্ত সাধকের কল্পের মধ্যে আবৃত্তি হয় না, কিন্তু কল্প ফায় হইলে, তাঁহাকেও ফিরিতে হয়, কারণ কলফয়ে ব্রহ্মলোকাদিরও নাশ হয়।

পুর্ব্বোক্ত দেববান ক্রম-মুক্তির পথ। বাঁহারা এইকপ ক্রমমুক্তি-ফলদায়ী উপা-সনার দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ব্রহ্মলোক অবস্থান কালে বদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তবেই তাঁহারা করাস্তে ব্রহ্মার দহিত মোক্ষ লাভ করেন। স্মৃতিতে উল্লিখিত হইয়াচে যে,—

ত্রহানা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চারে।
পরস্থাতে কৃতান্মানো প্রবিশন্তি পরং পদম্॥
অর্থাৎ কল্লান্তে যথন প্রলম্ম উপস্থিত হর,
তথন তাঁহারা ত্রহ্নার সহিত ত্রহ্নার আয়ুর
অবসানে কৃতার্থ হইয়া পরমপদ প্রাপ্ত হন।
স্থাতরাং, মানব আবর্তেনা ফিরিলেই বে
কাবের মোক হইবে, তাহানহে। এ কল্পে

করান্তে 'তাহাকে ফিরিভে হইবে। কিন্তু যদি সে ব্রন্ধজানের অধিকারী হয়, ভাহা হইলে তাহার পর্মপদ প্রাষ্ঠি ইইকে।

উপাদনার তারতম্যে মুক্তিরও তারতম্য হইয়া থাকে। এই প্রকার মুক্তি সম্বন্ধে আমরা বায়ুপুবাণে দেখিতে পাই যে,---"দশমবস্তরানীহ তিঠন্তীক্রিরচিন্তকা:। ভৌতিকাম্ব শতং পূর্ণং সহস্রং ত্বাভিমানিকাঃ॥ বৌদ্ধা দশ সহস্রানি তিষ্ঠন্তি বিগতুজ্বরাঃ। পূর্ণং শতসহস্তম তিষ্ঠস্তাব্যক্তচিম্ভক্য:॥ নি গুণিং পুরুষং প্রাপ্য কালসংখ্যা ন বিভাতে ॥ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়োপাদকগণের মুক্তিকাল দশ মরস্তর, স্কাভৃত উপাসকগণের ময়ন্তর, অহ্লারোপাদকের সহস্র মন্তর, বুদ্ধি অর্থাৎ মহত্তবের উপাসকের দশ সহস্র মরস্তর এবং এবং প্রকৃতি উপাসকের লক্ষ মরস্কর। নির্গুণ পুরুষকে পাইলে অর্থাৎ আত্মজান লাভ করিলে কাল ুপরিমাণ থাকে না অর্থাৎ প্রত্যাবৃত্তি হয় না।

স্বতরাং মানব আবর্ত্তে কিরিয়া না আসিলেই যে মুক্তি হয়, তাহা নহে। তাহা হইলে
মুক্তির লক্ষণ কি ? দার্শনিক পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন যে সংবিতের (consciousness) অনস্ত ও দার্ব্যজনীন প্রসারণের ।
(expansion) নামই মুক্তি। প্রদারিত
সংবিতের উচ্চ ১ম স্তর গুলিকেই 'সাধারণতঃ লোকে ভূলক্রমে মোক্ষপদ বলিয়া
বর্ণনা করিয়া থাকেন। ভগবান্ সংবিৎময়—
তিনি সংবিৎ ভিন্ন আর কিছুই নহেন—তিনি
চৈতন্তের মহাসমূল। তাঁহাকে অবগত হইতে
হইলে কেবল মাত্র সংবিতের ছারাই অবগত
হইতে হইবে।

জীবও অধির ক্লিকের ভার সেই সংবিতের সামাভ ক্লা মাত্র 'উপাধিরণ'

গণ্ডির দারা আগ্রহ। তাহার ভিতর ঐশ রিক সংবিতের (Divine consciousness) ক্ষমতা সকল ফ্লপ্রকাশিত ভাবে বর্তমান রহিয়াছে। ক্রমাবকাশের ছারা ঐ সক্ল ক্ষমতা ক্রমণ প্রকাশিত হট্যা থাকে। **এইজন্ত, দার্শনিকগণ ব্লিয়া থাকেন যে.** মহুয়ের সংবিৎ কুমুমকলিক।বং মপ্রস্টিত কিন্তু উহা যথন সম্যুগু প্ৰফুটিত সহবে, তথন ভগবান রূপ কুহুমে পরিণত হইবে। নরুয় সংবিতের সুমাগ্ প্রফুটিত অবস্থার নামই মুক্তি বা মোক । কিন্তু এই অবস্থায় উপনীত হইতে হইলে মমুয়াকে সংবিতের বিভিন্ন পর্বাপার হুইতে হয়। এবং উক্ত পর্বা পার হুইতে মনুয়াকে এক এক লোক ভোগ করিতে হয়। মনুষ্য এক প্রকার সংবিতে ভূলোক ভোগ ক্রিয়া থাকেন, তদপেশা উচ্চতর সংবিতে ভুবল্লোক, তদপেকা উচ্চতর সংবিতে স্বল্লোক এবং তদপেকা উচ্চতর সংবিতে মহর্লোক ভোগ করিয়া থাকেন। व्यकारत डेफ ६६एड डेफ इत मः विष्ठ जन, তপ ও সভা লোক ভোগ করিয়া থাকেন। এই থানেই ব্রহ্মাণ্ডের সীমা শেব। আরও উচ্চতর সংবিতে জীব এখাওে ভেদ করিয়া আমরা এইরপ যোগীর কথা শাঠে পাইয়া থাকি। শ্রীমন্তাগবতের বিতায় স্থলেশ্ট লিখিত হইয়াছে যে, এইরূপ যোগী এক একাতে মুক্ত হল বটে, কিন্তু অপর ব্রহ্মাণ্ডে মুক্ত নহেন, কারণ সকল ব্রহ্মাণ্ড এক প্রকারে গঠিত নহে। এই প্রকারে ভীব[্]ষ্টিই উচ্চ হইতে উচ্চতর **অ**বস্থায় যাইতে থাকেন, ততই সংবিতের প্রসারণ ্হইয়া থাকে। যথন তিনি উপীধিরূপ গণ্ডির 'বাহির হইয়া থাকেন, তথনই তিঁনি মুক্ত ্হইয়া পাঁকেন।

় কিন্তু মুক্তির পরওঁ মুক্তের আরও **অবস্থা** আছে। বৌজেরা এই সকল **অবস্থাকে** যথ। ক্রমে পর-নিকাণ ও মহা-পর-নিকাণিঃ বলিয়া থাকেন।

মুক্তির পরেও গুইটী পথ আছে। সেই গুইটী পথের আলোচনা করিবার পুর্বে মুক্তের শরীর থাকে কিনা, তংসধ্ধে আলোচনা করা প্রবেশকন। শাস্ত্রে উলিখিত হুইয়াছে যে,—"অভাবং বাদাররাহত্থেবম্। ভাবং জামনিবিকলামননাং। দাদশংহবং উভয়-বিধং বাদরায়ণোহতঃ। তবভাবে সন্ধবগ্রুত্বপ্রতে। ভাবে জার্যদ্বং।"

(ব্ৰহ্ম ব্ৰে, ৪।৪।১০-১৪)

ष्यर्था वांपति वत्नन, थात्क ना, देविमिनि বলেন, থাকে। বাণরায়ণের মত এই মে, শরার থাকা না থাকা, মুক্তের ইচ্ছাধান। যদি শরীর থাকে. তবে জাগ্রতবৎ ভোগ হয়: যদি না থাকে, তবে স্থপ্রবং ভোগ হয়। শ্ৰতি বলিয়াছেন যে,—"স একধা ভবতি, াত্রধা ভবাত, পঞ্চবা, সপ্তবা"--তিনি এক हन, जिन हन, भाठ हन, व्यर्श মুক্ত হচ্ছাবনে ক্ষেব্যুহ রচন। ক্রিতে পারেন এবং তাহার সংবিতের প্রসারণ হওয়াতে भिरे मध्य (पर् अञ्चलक कावर भारतन। মুক্ত সমস্তাব্যয়ে প্রতন্ত প্রাধীন বটে কিছ উक रहेशाहि (य,—"अगन्ताभात वर्कनम्" (ব্ৰহ্ম ৪।৪।১৭)— সর্থাৎ জগতের সৃষ্টি- ° স্থিতি লয়ে তাঁহার কোন কর্ত্ত থাকে না। আরও উক্ত হহয়ছে যে "প্রত্যক্ষোপদেশা-पिठि C5 व व्यक्ति विश्व विश्व (विश्व-সূত্র, ৪।৪।১৮)—বর্থাৎ তাঁহার যে ভোগ হয়, তাহা এই সৌরমগুলেই সীমাবদ। কারণ পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে বে: সকুৰ. বন্ধাও সমান নছে, বিনি এই বন্ধাতে মুক্ত

হইরাছেন, তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডের ঐশ্বর্যা ভোগ, করিয়া থাকেন, অগর ব্রহ্মাণ্ডের সঁহিত তোহার কোন সম্পর্ক নাই। শ্রীরামামুজ্প এই কথা বলিয়াছেন যে,—"নাধিকারিকা অধিকারেমুনিযুকা স্তেমাং মণ্ডলানি লোকাঃ তৎস্থাভোগা মুক্তসা ভবস্তি।"

এখন দেখা যাউক, মুক্তের কি কি ঐবর্থা ভোগ হইয়া থাকে। প্রুতি বলিয়াছেন যে,—
"আপ্রে:তি স্থার:জ্ঞান্ আপ্রে:তি মনসম্পতিং
সর্কে দেখা: তক্তৈ বলিন্ আহরন্তি। সংক্রাদেখাসা পিতর্ব: সমুৎতিষ্ঠন্তে। সর্কের্
লোকের্ কামচারো ভবতি।"—অর্থাৎ তিনি
স্থরাট্ হন, তিনি মনের অধিপতি হন।
সমস্ত দেখাণ তাঁহাকে বলি প্রদান করেন।
সংক্রা মাত্রেই পিতৃগণ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হন। তিনি সমস্ত লোকে কামচর
হইয়া থাকেন। ইহাকেই স্থারাজ্ঞাসিদ্ধি
বলে। বাদ্যায়ণ বলিয়াছেন যে, মুক্তের যে
উম্বর্যা, তাহা সংক্রা মাত্রে উপনীত হয়।

কিন্তু আমাদের মনে এইরূপ প্রশ্ন উত্থিত ट्हेशा थारक रम, मकन मूरक्ति शहे कि এहे कप ঐথ্যা ভোগ করিয়া থাকেন্ ু তাহা করেন না। এই জক্ত বৌদ্ধেরা মুক্তের ভিতর তিনটা এেণী করেয়াছেন। যথা,—ধর্মকরে-মুক্ত, সম্ভোগকামমুক্ত এবং নিশ্মাণকায় মুক্ত। যে দকল মুক্ত পূর্বোক্ত ঐর্থ্য ভোগ कतिया थाटकन, व्यर्थाए याँशामिटशत वात्राकाः সিদ্ধি হুইয়াছে, তাঁহাদিগকে সম্ভোগকায় মুক্ত বলে। বিদেহসুক্তদিগকে ধর্মকায় সুক্ত বলে,। তাঁহাদের শরীরের নাশ হইলে, তাঁহারা ত্রকো নিমজ্জিত হইয়া থাকেন। "'ভিস্য ভাবদেব চিরং যাবনুন বিমক্ষ্থে সংগ্ৎস্যে"—অর্থাৎ জীবলুক্তের ততদিন विनय रव, रउपिम मा डांश्रंत आवस्य रव,

পরে ভিনি ব্রক্ষে সংযুক্ত হন। তাহাদের আর তথন কোন পুথক সূত্র থাকে না। বিদেহমুক্ত,সম্বন্ধে বীাসদেব বলিয়াছেন যে---"विर्प १-अङ्गाडिनद्वाख , स्माक्तभटम ন লোক মধ্যে হান্তা ইতিশ বিভূতি পদ, ২৬)-- অর্থাৎ বিদেহ ও, প্রকৃতি লয় যোগীগণ মোকপদে অবস্থিত, ব্ৰহ্মাপ্ত मर्था वाम करत्रन ना, उपनिष्णांक पृष्टीरखत्र লবণের পুত্তলি বেমন জ্বলে মিশিয়া যায়, ধর্মকাষমুক্তগণও দেইরূপ একো দার প্রাপ্ত এই ছই প্রকার মুক্ত ভিন্ন আরও এক প্রকার মুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে নিৰ্মাণকায় মুক্ত বলা হয়, ব্যাসভাষ্যে ইহা-'নিৰ্মাণদেহ' দিগকে বলা **ब्रेशा**ष्ट्र। তাঁহারা ব্রহ্মে নিমজ্জিত হন বটে, কিন্তু তাঁহাদের পৃথক সত্তা থাকে। সংবিতের (本班 (centres) অক্ন রাখিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করি-লেই ত্রন্ধে নিমজ্জি ১ হন এবং মনে করিলেই বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া থাকেন।

ধর্মকার ও নির্মাণকার মুক্তগণ ছইটা বিভিন্ন পথ অবলখন করিয়া থাকেন। এই ছইটা পথ জীবসুক্তির পর পারে। এই ছইটা পথ সহদ্ধে শাস্ত্রে ইন্সিতে আভাস দেওয়া হইরাছে মাত্র। কিন্তু বাঁহারা আধ্যা-স্থিক পথাবলম্বী, তাঁহারা এই ছইটা পথ সন্ধ্যে সবিশেষ অবপ্রত আছেন। Voice of the silence নামক গ্রন্থে এই ছইটা পথ সহ্যে উলিখিত হইরাছে। *

^{*} The Shanga robe, 'tis true, can purchase 'ight eternal. The Shanga robe alone gives the Nirvana of destruction; it stops rebirth, but, O, Lanoo, it also kills compassion. No longer can the perfect Buddhas, who don the Dharmakaya glory, help mans' salvation. Alas I shall selves be sacrificed to self; man-

"সংজ্ঞা (বোঞ্চি) অনস্ত জ্যোতি: আহরণ করিতে পারে সভা, কিন্তু ভাহার ফলে বে নিৰ্বাণ লাভ হয় তাই। বিনাশের নামান্তর। ভাহাতে গতাগতি নিবৃত্ত হয় বটে, কিছ ভাৰার ভারা কঁকণা নি:শেষিত চইরা যার। य जिक्क एक धर्माकारवत महिमात्र जाननारक মণ্ডিত করেন, তিনি জীবের উদ্ধার সাধনে সহায় হইতে পারেন না। হায় ! বাষ্টির অন্ত কি সমষ্টি উৎসন্ন হইবে 🔻 একের কল্য'ণের জন্ত কি মুমগ্র মানবের কল্যাণ নিরুদ্ধ থাকিবে? এই নির্মাণের পথ আধ্যাত্মিক স্বার্থপরতার পথ; ইহা অনাবৃত (সাধারণ) পত্য। রহস্ত পথের পর্থিক বোধিদত্তগ্র, পরম কারুণিক বৃদ্ধগণ, এই পথ পরিহার করেন। জীবের হিতার্থে দেহ বহন করা প্রথম সোপান। ছয় পরিমিতা আয়ত্ত করা দ্বিতীয় সোপান। বিলি নিশ্বীণকায়ের দীন-বেশে বিভূষিত হন, তাঁহাকে জীবের পরি-ত্রাণের জন্ম আপনার অনস্ত স্থুখ বিদর্জন **मिट्ड इम्र।** निर्कारणत जुमानत्मन अधिकाती हरेया (म जानन পরিবর্জন করা-ইহাই এই পথের সর্কোচ্চ শেষ সোপান। সেবার পথে ইহার উপর আর নাই। ইহাই জীবের হিতার্থে আত্মোৎসর্গকারী সর্বসিদ্ধ বৃদ্ধগণের

মনোনীত রহজ পথ" (পছা, ৩র ভাগ্ধ ১ম সংখা)।

ইহা হইতে আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি ' যে, জীবসুক্তির পরে কি কি ছুইটা পথ একটা নির্বাণের পথ (Path of Emancipation) আর একটা সেবার Renunciation) | (Path of "নির্বাণের পথ অনস্ত স্থময়। সে পথের পথিককে জরাজমামৃত্যুগ্রস্ত নশ্ব সংসারে আর পদার্পণ করিতে হয় না। তিনি জগ-তের তঃখ দংনের অতীত হইয়া কর্মচতে নিপীডিত জীবমগুলীর সম্পর্ক হারাইয়া, একান্তে নিশ্চিন্তে ভূমানন্দ অনুভব করেন। কিন্তু যিনি সেবার পথের পথিক, বিনি জীবের হিতব্র উত্থাপন করিতে উত্মত, যিনি সংগা-রের গুর্ভর ছঃখভার নিজম্বন্ধে বহন করিতে প্রস্তুত, যিনি হৃদয়ব্যাপী করুণার বলে অসংখ্য জীবের হু:বের তুগনায় নিজের ক্ষুদ্র স্থুখ তৃচ্ছ করিতে বদ্ধপরিকর, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ সংসারে গতাগতি করিবার জন্ম দেহবন্ধ স্বীকার করিতে হয়। আর জীবকে নানা হংবের অক্স ভাতৃনায় নিপীড়িত দেখিয়া করুণাবদে আদ্র হইতে হয়। তাই তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, যত দিন একটা জীবও সংসারজালে নিবদ্ধ থাকিবে, তত দিন আমি নির্বাণের স্থু তৃচ্ছ করিব; যত দিন জগতে এक ने প্রাণীরও উষ্ণখাস প্রবাহিত হইবে. একটা জীবেরও শুঙ্গনেত্তে অশ্রুবারি বিগলিত হইৰে, ভত্দিন আমি মহিমামণ্ডিত মুক্তিয় প্ৰের প্ৰিক হইব না।" *

এই ছইটা পথের মধ্যে সেঁবার পথই শ্রেষ্ঠ। বৌদ্ধর্মে সেবার পথের বিশেষ প্রশংসাদৃষ্ট হইরা থাকে। যে সকল সাধ্

🔹 পছা, ৩ৰ ভাগ,০১মৃ সংখ্যা।

Let ind unto the weal of units? Know, O, beginner, this is the open path, the way to selfish bliss, shunned by the Bodhisattvas of the Secret Heart, the Buddhas of compassion.

To live to benefit mankind is the first step. To live to benefit mankind is the first step. To practise the six glorious virtues is the second. To don Nirmankaya's humble robe is to forego eternal bliss for self, to help on man's salvation. To reach Nirvana's bliss, but to renounce it, is the supreme, the final step—the highest on renunciation's path. Know, O, disciple this is the secret path, selected by the Buddhas of perfection, who sacrificed the self to weaker selves."

নিছ হইবার জন্ত অগ্রসর হইতেছেন, তাঁহাদিগকে প্রথম হইতেই সাবধান করিয়া দেওয়া
হয় বেন তাঁহারা নির্বাণের পথ আগ্র করিয়া
সেবার পথ গ্রহণ করেন, আধ্যাত্মিক আর্থপরতা ত্যাগ করিয়া বেন ছঃথকাতরক্লিই
জীবের জন্ত নিজকে উৎসর্গ করিতে শিক্ষা
করেন। Voice of the Silence নামক
পুস্তকে এইরপই উলিখিত হইয়াছে। *

কল্পকলান্তর ধরিয়া বাঁহারা এইরপে
নির্বাণকে ভুচ্ছ করিয়া দেবার পথে এতী
ছইয়া থাকেন, তাঁহারাই পর-নির্বাণের অধিকারী ছইয়া থাকেন। মহাপরনির্বাণের
অবস্থা ইহা অপেকা উচ্চতর। না জানি
সেই অবস্থা পাইতে সাধ্বকে আরও কত
সাধনা করিতে হয় ৪

কৌন্ধাণের মতে নির্কাণী বৃদ্ধাণিকে "প্রত্যেক বৃদ্ধ" বলে। "প্রত্যেক বৃদ্ধ" নিন্ধানা কীবের তৃঃথে উদাসীন হইয়া সেবার পথ পরিহার করিয়া, নির্কাণের ভূমানন্দে ময় থাকেন, তাঁহাদিগকে প্রত্যেকবৃদ্ধ" বলে। হিল্পুথর্মে সেবার পথ সম্বদ্ধে এত পরিকার করিয়া বলা হয় নাই। স্থানে কেবল মাত্র ইঙ্গিত করা হইয়াছে। কৈমিনি-মীমাংসাদর্শনের মতে সত্য সতাই কাহারও মুক্তি হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু অপর কোন কোন দার্শনিক এইরূপ মত বাক্ত করিয়াছেন যে, একটী জীব বৃদ্ধ থাকিতে অপর জীব মুক্ত হইতে পারে না।

স্টির আদি হইতে আল পর্যান্ত কেহ মুক্ত ব্যাস, বশিষ্ঠ প্রভৃতি কেইই তাঁহাদিগবৈ বদ্ধজীবগবের অফু-বোধে অপেকা করিতে হইতেছে। ঐ সকল দার্শনিকগণের মত এইরূপ যে আত্মা এক অথণ্ড বস্তু, উহার কোন অংশে যদি মান্তার দাগ থাকে, তাহা হইলে অপর অংশ কেমন করিয়া মুক্ত পদবাচ্য হইবে ? যথন একে-বারে মালার দাগ মুছিলা বাইবে, যখন সমস্ত कौर मूक हहेरत, उथनहें कीरज़ूक गण मूक নামের অধিকারী হইবেন। শরীরের এক **সংশ রোগগ্রন্থ থাকিলে তাহাকে স্কন্থ বলা** যায় না। ফল কথা, নিৰ্বাণ মুক্তি অতীব হুর্লভ, "গুকোমুক্তঃ প্রহলাদো বা", উহা কাহারও ঘটিরাছে কি না. সংশ্র সাযুষ্য, সালোক্য, সারূপ্য ও সাষ্টি প্রভৃতি মুক্তি আপেক্ষিক মাত্র। উহাতে পুনরা-বুত্তি হইয়া থাকে।

হিন্দুধর্ম্মের ভিতর অধুনা সেবার পথ যেন চাপা পড়িয়া গিয়াছে। সকলের মুক্তির উপরই ঝোঁক দৃষ্টি হয়। কিন্তু এই দেবার পথ চাপা পড়িয়া যাইলেও স্থানে স্থানে ইহার আভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা নিম্লিথিত স্ত্রী দেখিতে যথা—''ধাবদ্ধিকারম অবস্থিতিরাধি কারি-কাণাম্''। (তাতাত্ত্ব)— মর্থাৎ, অধিকারী পুরুষগণ অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত অবস্থান করেন। এই স্থারে ভায়ে শঙ্করাচার্যা এই-রূপ লিখিয়াছেন—''ব্রন্ধবিদামপি যেষাংচিৎ ইতিহাসপুরাণয়োঃ দেহাস্তরোৎপত্তি দর্শনাৎ। তথাছি অপান্তরতমানাম বেদাচার্য্য: পুরা-ণ্ষি: বিষ্ণুনিয়োগাৎ কলি দ্বাপরয়ো: সন্ধৌ कुष्कदेषे नामनः मः वज्रवि नामनः। विभिन्ने म ব্ৰহ্মণো মাৰ্ম: পূত্ৰ: মন নিমিশীপাদ্গগ্ৰু

^{*} The open way, no sooner hast thou reached its goal will lead thee to reject the Bodhisattvic body, and make thee enter the thrice glorious state of Dharmakaya which is oblivion of the world and men for ever.

The secret way leads also to Paranirvanic bliss—but at the close of Kalpas without number; Nirvanas gained and lost from boundless pity and compassion for the world of deluded mortals.

পূর্বদেহ: পূনর্ত্র স্থানিশাৎ মিত্রাবক্ষণা জ্যান্ সম্ব্রে । ভূথা দানা: অপি, ব্রহ্মণ এব মানসানাং পূত্রাণাং বাক্ষণে ইজে পুনকংপত্তিঃ স্থায়তে। সনৎক্ষারে বরপ্রকানাৎ স্বন্ধত্বন প্রাত্র্ব ভূব। এব-মেব দক্ষানারদ প্রভূতীনাং ভূয়দী দেহান্তরোৎ পত্তিক্থা তেন তেন নিমিত্তেন ভবতি। *** এবমপান্তর্বভ্য: প্রভূতরোপি ঈশ্বাপর্মেশরেণ তেম্ত্রু অধিকারেম্ নিযুক্তা সন্তঃ সভ্যপি সমাগ্রুদেশিনে কৈবল্য হেতৌ অক্ষীত কর্মাণে যাবদধিকারমবভিষ্ঠতে। তদবসানে চ্ত্রপুর্যন্তে।"

অর্থাৎ, ইতিহাস পুরাণাদিতে দেখা যায় যে, কোন কোন ব্ৰহ্মজ্ঞানী পুরুষ (জীবন্মুক্ত) দেহান্তর স্থীকার করেন। যেমন অপান্তর-তমা নামে জনৈক পুরাক্তন বেদাচার্য্য ঋষি ভগবান বিষ্ণুর নিয়োগে কলিঘাপরের সন্ধি সময়ে ক্লফট্ৰপায়নব্যাসক্রপে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বশিষ্ঠ একজন ঋষি, তিনি ব্রহ্মার মানদ পুত্র, তিনিও নিমি রাজার শাপে গত-দেহ হইয়া ব্রহ্মার আদেশে পুনর্কার মিত্রাব-রুণ দ্বারা পুনর্জনা লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার মানদ পুত্র ভুগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ বরুণের যজ্ঞে আবার উৎপন্ন হইশ্বাছিলেন। এইরূপ দক্ষ নারদ প্রভৃতির ভূয়োভূয়: দেহা-🚜র প্রহণ শুনা যায়। ত্রহ্মার অপর মানস পুত্র সনৎকুমার, তিনিও ফুদ্রের বর উপলক্ষে কার্ত্তিকের হইরা জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। এমতে অপাস্তর তমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণ পরমে-चंद्रतत्र निर्प्रार्थ विष्य विषय अधिकारत्रत ভার গ্রহণ করিয়া নির্বাণ সাধুক কৈবল্য পাৰেও অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত কুর্মনিষ্ঠ ্হইয়া অবস্থান করেন ; অধিকার শেষ হইলে পরে নির্মাণ প্রাপ্ত হন। "এইরপ অধিকারী

পুরুষের উৎক্ত নিদর্শন দেবর্ষি নারদ। বই যুগযুগান্তর পুর্কে নারদ অপূর্ক সাধনা বলে নিৰ্কাণ লাভের যোগাতা লাভ করেন। কিন্ত তিনি জগতের সহিত সম্ম বিচ্ছিন্ন করিয়া অতল নিৰ্কাণ সাগরে নিম্ম হইতে সন্মত হন নাই। দেইজন্ত আমরা দেখি যে, যদিঃ তিনি দেব-ঋষি এবং স্বভাবতঃ মানবের দম্পর্কহান, তথাপি জাবের প্রতি অপার করুণার বশবর্ত্তী হইয়া তিনি জগন্ময় নিয়ত হরিনামামুতের উৎস খুলিয়া দিতেছেন; আর যেখানে যে সাধক আন্তরিক চেষ্টা সত্তেও সাধনপথে বিল্ল বিপত্তি অমুভব করিতেছেন. নারদ বিধিমতে তাঁহার সাধন পথ স্থাম করিয়া দিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। পঞ্চমব্যীয় অনাথ শিশুকে কে পদ্মপলাশ-লোচন হরির স্কান বলিয়া দিয়াছিল ? জননী জঠর-স্থিত ভক্তাবতার প্রহ্লাদকে কে ইন্দের বজাবাত হইতে বাঁচাইয়াছিল ? निर्काणभेशाश्च (पविधि অধিকারী পুরুষ नाउप ।"

"অধিকারী পুক্ষের অপর দৃষ্টান্ত মন্ত্র, ক সপ্তর্ষি প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বিষ্ণু পুরাণের হয় অংশে কোন্ কোন্ মস্বস্তরে কে কে মন্ত্র, সপ্তর্ষি প্রভৃতি হইবেন বা হইয়া-ছিলেন, তাহার বিবরণ আছে। এ বিবরণ অলাক উপাধ্যান নহে। প্রত্যেক মন্তু ও সপ্তর্ষিগণ পুরাকল্লের জীবনাুক্ত দিদ্ধ পুরুষ।

শ মনুর সহিত অপর ১৯ জন ধর্মণান্ত প্রকাশক ধবির নাম উল্লেখযোগ্য। যথা,— "ময়ত্রি বিফ্হারীত বাজবক্যোমনংলিরা বয়াপত্তসমর্ভঃ কাত্যয়নর্হপাতী। পরাশর বাাস ক্রম লিখিতা দক্ষগোত্রমী শাতপো বলিঠকধর্মণান্ত প্রয়োজকাঃ।" ই হারা সকলেই ধর্ম লাল্তের প্রকাশক শ্পবি । ই হারালিকলেই অধিকারী পূক্ষ । করিক।

তাঁহারা স্বেচ্ছার । নির্বাণ তুচ্ছ করিয়া ভগ-বানের নিয়োগে জগৎ কার্য্যের ভিন্ন ভিন্ন ভার গ্রহণ করিয়া বিভ্যমান আছেন।"

"মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে এইরূপ একটা মহা-'পুরুষের বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। তিনি পরে সাবর্ণি মতু হইয়াছিলেন। हेनिहे खडेम মত। স্বারোচিব ময়ন্তরে (কোন পুরাকরে, ষাহার বিবরণ আমরা কিছু জানি না) ইনি স্থরথ নামে রাজা ছিলেন। কিরূপে কোন্ সাধনা বলে এবং কি উপায়ে মহামায়ার অর্চনা করিয়া তিনি নিদ্ধি লাভ করেন. মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে তাহারই বর্ণনা আছে। তাহা পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারি যে স্থরথের এক বৈশ্র বন্ধু তাঁহারই অনুস্ত সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করেন এবং নিয় শ্রেণীর সাধক বলিয়া নির্মা-ণের লোভ সম্বরণ কবিতে পারেন নাই। কিন্তু সাধক প্রবর স্কুর্থ নির্ব্বাণের ভূমানন অয়ত্ত করিয়াও ভবিষ্য মন্তর্তে মহুর অধি-কাররূপ গুরুভার বহন করিবার জন্ম কাল প্রতীক্ষা করেন ৷"

"আরও উচ্চ শ্রেণীর অধিকারী পুরুষ ইক্রানি দেবরাজগণ স্পষ্ট সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের পরিদর্শন রূপ অধিকার প্রহণ করিয়া, পরমেশ্বরের নিদেশ অনুসারে অব্স্থান করিতেছেন। বিষ্ণুপুরাণ পাঠে আমরা জানিতে পারি যে, করে কল্পে অধিকারী দেবতার পরিবর্তন হয়; অর্থাৎ এ কল্পে যিনি ইক্রের অধিকার পরিসমান্তি হইলে, অপর একজন ইক্রেডের ভার বহন করিতে নিযুক্ত হন। এইরূপ অগ্নি, যম, বরুণ প্রভৃতি মন্তান্ত কোণের সংক্ষেপ্ত ঘটে।"

দেবতারা গুণমর ভগবাণের এক একটা গুণের কলিত মুর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তাঁহাদের কোন স্বতন্ত্র অক্তিত নাই। তাঁহারা যে ঈশবের প্রতিনিধি রূপে বিশ্ববাজ্ঞার ভিন্ন ভিন্ন প্রদোশ পরিচালন করিতেছেন, একখা অনেকে অবগত নহেন। কিন্তু সত্য সতাই দেবতারা অধিকারী মুক্ত পুরুষ। অর্থাৎ মানব সাধকের মধ্যে কেহ কেহ যেমন জীবনাজি লাভ করিয়াও, মহু সপ্তর্ষি প্রভৃ-তির অধিকারে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন. **শেইরূপ দেব সাধকের মধ্যেও কোন কোন** দেবতা নির্বাণকে তুচ্ছ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন অধি-কারের ভার স্বীকার ছারা জগদীশ্বরের সহায়-তায় নিযুক্ত থাকেন ৷ সাংখ্যস্তত্তে"উপাসা বা মুক্তস্ত"এইরূপ একটা হত্ত আছে। সাংখ্যকা-বের মতে বৈদিক স্ক দারা বাঁহাদের উপা-সনা করা হইয়াছে, তাঁহারা ঈশ্বর নহেন, মুক্ত পুরুষ: অর্থাৎ সাধনার ফলে দেবতার পদ-বীতে উন্নত নির্বাণতৃচ্ছকারী জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ। ইঁহারাই বৌদ্ধ ধর্মোক্ত পরম কারুণিক সর্বসিদ্ধ বৃদ্ধগণ, ধাঁহারা জগতের হিতার্থে কল্ল কলান্তর নির্বাণ-স্থুপ পরিহার করিয়া জীবের কল্যাণের জন্ত আত্মসমর্প্র করিয়াছেন।" *

পূর্ব্বেক্ত আলোচনা হইতে আমরা
অবগত হইলাম বে, যাহারা নির্বাণে স্থ্
তুচ্ছ করিয়া দেবার পথে অগ্রসর হন, তাঁহারা
অধিকারী পুক্ষ বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন।
এই সকল অধিকারী পুক্ষগণ নির্দাণকায়ের
দীনবেদে সজ্জিত হন। ইংলদের সংবিৎ জীবমুক্ত ধর্মাকায়ের সংবিৎ অপেক্ষা প্রেশস্ত। ইংহাদের মধ্যে কেছ কেছ পর-নির্বাণ এবং
অপরে মহা-পরনির্বাণের অধিকারী হইরা
* পহা, ৩য় ভাগ, ১ম সংখ্যা প্র: ২ংগ-২৬৩ এইবা।

থাকেন। দ্বধিকারী প্রবগণের বধ্যে দক্ষ
নারদ প্রভৃতি অপেকা মন্তু, সপ্তর্বি প্রভৃতি
শ্রেষ্ঠ এবং মন্তু, রপ্তর্বি অপেকা ইন্দ্রাদি দেবরাজগণ প্রেষ্ঠ—এইরপে আমরা ক্রমোচ্চবিধানে সংবিতের প্রসারণ দৃষ্টিগোচর করিয়া
থাকি।

নির্মাণকায়ের দীন বেশে সজ্জিত, পরম কারণিক সর্কসৈদ্ধ বৃদ্ধগণই অধিকারীগণের ভিতর শ্রেষ্ঠ। কিন্তু এই সকল অধিকারী পুরুষ-গণের ভিত্র বিনি ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর হইবার প্রয়াস করিয়া থাকেন, তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি উৎকণ্ঠিত.--তিনি করিবার জগ্য চাহেন যে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের সম্পূর্ণ অধি-কার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ প্রতি ব্রহ্মাণ্ডে কত অধিকারী মহাপুরুষগণ ঈশ্বর হইবার প্রশ্নাদ করিয়া থাকেন। 'ইহাদেরই সন্তা বিশ্বব্যাপী, ই হারা সকলে বিভূ এবং সকলেই यरेज्यर्यापूर्व च उच्च क्रेयत । है हारनत मरशा যিনি সাধনার বলে সকলের অপেকা অগ্রসর হইয়া থাকেন, তিনিই বিরাট পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হইয়াথাকেন। কল্লান্তরে তিনিই বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। সকলে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাঁহরি৷ তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অকু রাখেন। বিশের পালন জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। हैं हामिशक्टि विकुत्र मौनावजात्र वला। यमि अ তাঁহারা বিরাট পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকেন. তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। • বেমন অসংখ্য কোষাণুর (cells) সমৃষ্টিতে জীব-(पर निर्दिड इहेरनड क्यायार् नकरनद्र শ্বভন্তা পাছে, অৰ্থাৎ কোষাণুর সমষ্টি

अवीरकत अक्रियहान गःवि९ वहन कतिरात् । প্রত্যেক কোষাণুর বৈমন ব্যষ্টিগত এক একটা পুথক সংবিৎ থাকে, সেই প্রকার উक कीवगुक महाशुक्रवशन **यथ**न छश्वातन নিমজ্জিত হইয়া ভগবানের ঐশব্রিক সংবিতের সহিত এক হইয়াছেন, তথন কোবাণুর স্থায় তাঁহাদের পৃথক অন্তিত্ব থাকে। বেমন হুত্ দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও খাতস্ত্য অকুণ রাখিয়া দেছের পুষ্টি ও পরি-ণতির জন্ম আত্মদমর্পণ করে, দেইরূপ পূর্ব্বোক্ত অধিকারী পুরুষগণ নিজ 'নিজ ব্যক্তিত্ব ও শাতন্ত্রা অকুণ্ণ রাখিয়া সর্বতোভাবে বিরাট পুরুষে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকেন। ধথক বিখের পালনের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা অবতার রূপে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। যথাপি তাঁহারা এ ব্রহ্মাণ্ডে বিরাট পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রহ্মাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট পুরুষ হইবেন।

আমরা এক্ষণে মুক্তির পূর্বে সাধকের অবস্থা জীবন্মক্তির পরে অধিকারী পুরুষগণের অবস্থা এবং মুক্তি কাহাকে বলে, ভাহা অব-গত হইলাম। কিন্তু এখন বিজ্ঞাদ্য যে. বাঁহার সংবিৎ গণ্ডিপার হইয়া এতদুর বিস্তার হইয়াছে, তিনি আবার কেমন করিয়া সেই মুক্ত সংবিতকে গণ্ডির ভিতর আবদ্ধ করিয়া নিজেকে অবতার রূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই সম্বন্ধে পণ্ডিত স্থবারাও (Subba Rao) মহাভারতের হুইটা প্লোকে আমাদের মনবোপ আক্লষ্ট করিয়াছেন। গেই ছইটা শ্লোক ব্যাধ্যা করিতে পারিলেই পূর্বোক্ত প্রশ্নের সহত্তর পাওয়া যাইবে। প্ৰথমত: রাম অবভারকে লওয়া বাউক। বান বদি। ভগবানের অবতারই হন, তাহাঁ হইলে -সাধারণ জীবের ভার তাঁহার আর পুনর্জন্ম

ইটবে না, স্তরাং তাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার আর কোন শরীর থাকিবে না, তিনি পূর্বে যে সচিদানক্ষর ভগবান ছিলেন, পরে সেই ভগবানই ইইবেন। কিন্তু আমরা সেইরূপ দেখিতে পাই না। মহাভারতে লোকপাল সভাব্যানপর্বে নারদ যথন যমরাজের সভার বর্ণনা করিতেছেন, সেথানে তিনি বলিয়াছেন যে, অভ্যান্ত রাজাদের সহিত দাশর্থি রামও তথার উপস্থিত ছিলেন।

"রামো দাশরথিকৈর লক্ষণোহথ প্রতর্দনঃ। অলক: কক্ষদেনশ্চ গয়ো গৌরাশ্ব এব চ॥"

(সভা---লোকপাল---৯---১৮)

কিন্তু আনরা রামায়ণে দেখিতে পাই যে,
মৃত্যুকাণে, রামচক্র "বিবেশ বৈষ্ণবং তেজঃ
সশরীরঃ মহানুজঃ"— অর্থাৎ প্রাত্যুগণের সহিত্
সশরীরে তাঁহার বৈষ্ণবতেজে প্রবেশ করিলেন। এবং তৎপরে তিনি "বিষ্ণুময় দেব"
রূপ পাইলেন (রামায়ণ—উত্তর—১২০—
১২৷১০)। যদি তিনি সেই বিষ্ণু অথবা
Logos এ মিলিত হইলেন, তবে যমরাজ্যের
সভায় আবার আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই
কেন ? নীলকণ্ঠ তাঁহার টীকায় লিখিরাছেন
— "রাম শক্ষণযোবিষ্ণুশোষরূপেণ স্বস্থান
স্থরোপপি প্রতিমারূপেণ উপাসকার্যুম্থাই
অত্রাবস্থানং বেধ্যুম্।" অর্থাৎ উপাসককে
অন্ত্রাহ করিবার স্বস্তু তিনি প্রতিমারূপেণ
এথানে বর্ত্ত্যান ছিলেন।

দি তীমতঃ, প্রীক্ষ সম্বন্ধেও আমরা এইরূপ দেখিতে পাই। মহাভারতের অন্তর্গত
মৌষল গর্মে চতুর্থ অধ্যারে উল্লিখিত হইয়াছে বে, প্রীকৃষ্ণ যথন ব্যাধ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত
শরের ঘারা বিদ্ধ হইয়াছিল, তথন তিনি—
"গ্রুত্রুছিং রোদদী ব্যাপ্যলক্ষ্যাণ—আকাশ
নগুল উত্ত্রিকা ক্রিয়া—শদিবং প্রাপ্তঃশ—

স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হটবাছিলেন। 'সেখানে দেবতারা তাঁহাকে কথোচিত বন্দনা করিলে পর, তিনি তাঁহার স্বকীর অপ্রমের স্থান প্রাপ্ত হইলেন ---"স্থানং প্রাপ মহাত্মাহ প্রমেয়ন" ((भोयन । ८।२७)। কিন্ত আমরা আবার স্বৰ্গাবোহণ পৰ্বে দেখিতে পাই যে. মহাস্থা धर्मनन्तन यूथिष्ठित यथन श्वःर्ग गमन कर्त्रन, তথন---"দদৰ্শ তত্ৰ পোৰিন্দং ব্ৰাক্ষেণ 🔹 বপুষা-ষিতং। তেনৈব দৃষ্টপুর্বেন সাদ্খ্যেনৈব স্থচি-(वर्गादाइन - 8 - २') - वर्शाद সেখানে তিনি দেখিলেন যে ভগবান বাস্থদেব ত্রন্ধার আরোধা দেহ ধারণ করিয়া বিরাজ্যান রহিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পূর্ব্ববৃষ্ট আকৃতির किছ्रमाळ देवनक्षना इत्र नाहे।

মহাভারত ও পুরাণাদি পাঠে আমরার এই সমস্তা নিরাকরণের কিঞ্চিৎ আলোক পাইয়া থাকি। আমর! মহাভারতের নিম-লিখিত স্থানসমূহে দেখিতে পাই যে, অর্জুন ও কৃষ্ণ নরনারায়ণ ঋষি ছিলেন;—

- (১) ञानिপर्व >२ ञध्यात्र ७ क्षांक,
- (२) वनপর্ব ১২ _ ৪৬ .
- (¢) & 89 , 3 , 3

[&]quot; "ত্রাক্ষেণ ত্রন্ধণা আরাখ্যেন"—নীলক্ষ্ঠ।

পুর্বেই 'উলিখিত হটয়াছে বে, এমন কি
রামায়ণেরও নিমনিথিত স্থানে অব্জুন ও ক্লফা
বে নরনারায়ণ ঝিষি ছিলেন, ভাহার উল্লেখ
দেখিতে পাই ৷ যথা,—

(৬) উত্তরকাণ্ড— ৬৩ অধ্যার,২০ শ্লোকে। স্বন্ধপুরাণেও ঐ কথা বলা চইরাছে। যথা "ধর্মপুত্রৌ হরেরংশৌ নর-নারারণাভিধৌ। চক্রবংশমন্ত্রপাপা জাভৌক্কফাক্রুনাবৃত্তী।"

অর্থাৎ হরির যে অংশদর নারারণ ও নর নামে অভিহিত্ত হইরা ধর্মের প্তারপে জনিরা-ছিলেন, তাঁহারাই চক্রবংশ প্রাপ্ত হইরা, রুষ্ণ ও অর্জ্জ্নরূপে প্রাত্ত্ত হইরাছেন। ভাগবত প্রাণেও (৪,১।৪৯ ও ১০।৬৯:১৮) পূর্ব্বোক্ত নরনারারণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার।

পূর্বোক্ত স্থান গুলির আলোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে বে, কৃষ্ণ নারায়ুণ নামক একজন পুরাতন বিখ্যাত ঋষি ছিলের। তিনি অযুত বংসর উগ্র তপজা করিয়াছিলেন। তিনি যথন জ্রীকৃষ্ণ হইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন জাঁহাতে বিষ্ণু তেজ পরিপূর্ণ ছিল।

ষিনি ভগবানের ভক্ত হন, তিনি ভগবানকে সকলই অর্পন করিয়া থাকেন। নারামরণ অধি উগ্র তপস্থার হারা তাঁহার উপাধি সকলকে এমন পবিত্র করিয়াছিলেন যে, ভগবান্ যথন শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ অধির উপাধি সকলকে উপযুক্ত বোধে আশ্রম করিয়াছিলেন। নারাম্বণ অধির উপাধি সকল, ভগবানের বৈষ্ণব তেক প্রকাশের উপযুক্ত আধার ইইয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা গ্রহটী বিষয় পাইতেছি। প্রথম যিনি অবতার হন, •তিনি অন্যক্ষান্তরে বহু তপতা করিয়া ভগ-বানে নিমজ্জিত হন। এইজন্ত শ্রীমতী বেদান্ট বলিয়াছেন বৈ "Fundamentally he is

the result of evolution"—অর্থাৎ অবভান্ন ক্রমবিকাশের ফল। কিন্তু ইহার ভিতর कि कि २ शृं वृद्ध चाहि। मञ्चारे यपि उक्म-বিকশিত হইয়া অবতার হন, তাহা হইলে তাঁহাকে মনুষ্য না বলিয়া অবভার বলি কেন? ইহার উত্তরে জীব গোস্বামী ভাঁহার 'ক্লফ সন্দর্ভে' বলিয়াছেন যে, ভগবান মনুষ্যত্ত্ব অঙ্গাকার করেন বটে, কিন্তু উহা অপ্রসিদ্ধ মনুষাত্ব, উহা মানব-পুরুষত্ব, অর্থাৎ তিনি পুরুষ বটে, কিন্তু প্রাকৃত্ত-রহিত। তিনি তথন আমাদের মতন সাধারণ মহুত্ম নছেন। শ্রীকৃষ্ণ যথন অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাতে আর নারায়ণ ঋষির ব্যক্তিত ছিল না-নারায়ণ ঋষি তথন ব্রেম নিমজ্জিত--যিনি অবতরণ করিলেন, তিনি বৈষ্ণব তেজ-রূপী স্বয়ং ভগবান নারায়ণ ঋ্ষির উপাধিরূপ व्याधात नहेशा व्यामितन ।

এই স্থলেই আমরা আবেশ ও অবতারের ভিতর পার্থক্য পাইভেছি। বাঁহারা আবিষ্ট হন, তাঁহাদের ব্যক্তির থাকে, তাঁহাদের পৃথক সত্তা থাকে; কিন্তু ঐ পৃথক সত্ত্ব সত্ত্বে, ভগবানের ঐশবিক সন্তার আবেশ হইয়া থাকে। এইজন্ত যথন ঐ ঐশবিক সত্তার তিরোধান হয়, তথন উহা পূর্বে ফে ব্যক্তির সত্তা ছিল, দেই ব্যক্তির সত্তাই থাকে। কিন্তু অবতারের আর পৃথক ব্যক্তিত থাকে . না। তিনি অপপ্রসিদ্ধ মহয়ত। তাঁহার ব্যক্তিই অপ্রাকৃত ও ঈশ্বর্থময়। কিন্তু ভগবান ষধন অবতরণ করেন,তথন তিনি তাঁহার মূল-প্রকৃতি বৈঞ্বী মায়াকে সক্চিত করিয়া অর্থাৎ অবিভায় অধীনতা স্বীকার,না করিয়া অবতরণ করেন। অবভার অবিস্থারে গ্রহণ করিয়া কর্মকেত্তে বিচরণ করেন, কিবঁ অবিদ্যা প্রাহত কর্ম তাঁহাকে স্পর্ণ করিভে

নারে না। এইজন্ত অবতরণ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে,—

"অজোহপিদরবারাত্মা ভূতানামীশরোহপিদন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার দস্তবাম্যাত্মমার্যা॥"

शोडा--8.७।

অর্থাৎ আমি জন্মরহিত হইয়াও এবং বিনাশ-বিহীন সকল ভূতের ঈখর হইয়াও স্বকীয় প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া নিজ মায়া দারা আবিভূতি হই। *

এখন দেখা যাউক, আমরা কেমন করিয়া ভগবানকে নারায়ণ ঋষি বলিতে একটা সাধারণ উদাহরণ হইতে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে। যথন কোন ব্যক্তি ভূতাবিষ্ট হয়, তথন সে অনেক প্রকার আশ্চর্য্য কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ লোক यनि खेँ व्यक्ति जुजाविष्ट हरेबाए विद्या অবগত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা विषय (य. के वाकिर कड आर्र्का कथा বলিতেছে। কিন্তু যে ব্যক্তি উক্ত ব্যাপার অবগত আছে, দে ৰলিবে যে ঐ ব্যক্তি বলি-তেছে না, ভূতে ঐ দক্ল কথা বলিতেছে। অবভার সম্বন্ধেও ঐরপ হট্যাপাকে। যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনি আর নারায়ণ ঋষি নহেন, তিনি অজ, অব্যয়, ঈথর; কিন্ত নারারণ ঋষির উপাধি সকলকে আধার कतिशाहन विवशं, लाटक विविद र उिनि নারায়ণ ঋষি ভিন্ন আর কেহ নহেন। এই মার সাধারণত: বলা হইয়াছে যে, এক্র নারায়ণ থাষি ছিলেন। এই জ্বন্ত বৈষ্ণবেরা বলেন 'বে, অবভারের দেহ "প্রাতিভাসিক দেহ"মাত্র; তিনি "মায়ামাত্রবিগ্রহ।"

 এথানে অনেকে "বাম্প্রকৃতিং" অর্থে "দৈবা অকৃতিং" অর্থাৎ জীব অর্থ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ,
 তগধান আন্তরায়া বারা জীবে অধিটান করিয়া থাকেন। "আবেশে" গুইটী পৃথক সন্তার অন্তিত্ব থাকে—এক ঐশবিক সন্তাম অন্তিত্ব এবং বিনি আবিষ্ট হইন্নাছেন, তাঁহার ব্যক্তিত্ব। কিন্তু বাঁহারা অবভার বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের কেবল একটী সন্তার অন্তিত্ব-থাকে—ভাঁহারা স্বরং ভগবান্।

সুলভাবে দেখিতে গেলে অবভারকে ক্রমবিকাশের ফল বলিতে হয়। তিনি যথন বিরাট পুরুষে নিমজ্জিত হন, ত্থন তাঁহার সংবিতের কেন্দ্র সকল (Centers) অকুর রাথেন-জগতের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করেন না। যথন অবভরণ করেন, তথন এই সকল কেন্দ্র ধরিয়া ফিরিয়া আসিয়া উপাধি প্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হন। কিন্তু স্কা ভাবে দেখিতে গেলে আমরা বলিতে বাধা যে, যিনি অবতীর্ণ হন, তিনি স্বয়ং ভগবান, অপরের উপাধি লইয়া অবতীর্ণ হইয়া থাকেন মাতা। त्मरे खन्न **श्रीकृष** व्यथना श्रीकामहत्त्व गाँशातिक উপাধি আশ্রম করিয়াছিলেন, মর্ক্তালোক ত্যাগ করিবার সময় তাঁহাদের উপাধি সকল উচ্চতর লোকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এই হেতু এক্সফের ভিরোধানের পরও তাঁহার ব্রাহ্মদেহ আমরা স্বর্গলোকে এবং শ্রীরামচন্দ্রের ভিরোধানের পরও তাঁহার দেহ যমলোকে দেখিতে পাই। এই সকল দেহকে শাস্ত্ৰ "প্ৰাতিভাগিক দেহ" ৰলিয়াছেন।

ভগবান কি প্রকারে অবতরণ করেন,তাহার প্রণালী অবধারণ করা গেল। জগতের পাল-নের জক্ত ভগবান যে সমর সমর নির্মাণকার ধারণ করিয়া থাকেন,তাহা আমরা 'কুম্মাঞ্চলতে" দেখিতে পাই। পাতপ্রলোক্ত ঈশ্বরের বর্ণনা করিয়া উদয়নাচার্য্য লিখিয়াছেন বে ,"ক্লেশকর্মবিপাকাশরেরপরামৃটো নির্মাণকারম্ অধিটার সম্প্রদারপ্রভোতকেহস্ক্

গ্রাহকশেতি । অর্থাং তিনি ক্লেন, কর্ম, বিপাক এবং আশর দ্বারা স্পৃষ্ঠ বা সম্বন্ধ নহেন, তিনি নির্মাণকার + অধিষ্ঠান করিয়া বেদের প্রকাশক হন এবং ঘট, পট ইত্যাদি কর্মব্য বিষয়ে তিনি অমুগ্রাহক বা শিক্ষক

রূপে গণ্য হইয়। থাকেন। বধন কোনী বিশেষ কার্যোর সাধনের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ) শ্রীআগুডোর দেব।

পুরাতত্ত্ব।*

প্রাচীনকালে অনেক জাতি এই পৃথি-বীতে সভাতা বিস্তার করিয়া কলেগর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেহ বা আপনা-দের জ্ঞান গরিমার চিহ্ন রাথিয়া গিয়াছেন, কাহারও বা কোনই চিহ্ন পাওয়া যাইতেছে গ্রীশ মৃত, তবুও বর্ত্তমান সভ্যতা আপন দর্শন ও কলা বিস্থার মুন্দিরে ভাহাকে জীবিত রাথিয়াছে। রোম'আজ কোথায় ? তবুও রোমের দান অগ্রাহ্ম করিয়া বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা দাঁড়াইতে পারে না। অভান্ত প্রাচীন সভ্যতা কে কি করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন অতীতের অন্ধকারে তবে পুরাতত্তবিদগণ আজকাল মিসর ও আদিরিয়া সম্বন্ধে থেরপ অক্লাস্তভাবে গবেষণায় নিযুক্ত আছেন, তাহাতে মনে হয়, শীঘ্ৰ উক্ত সভাতা সকলের ছাপও বর্ত্তমান 🕶 সভাতার গাত্তে উজ্জ্ব হটুয়া উঠিবে। এ কথা ঠিক যে, সভ্যতা-মঞ্চের কে কত উদ্ধে উঠিয়া-ছিলেন,তাহা নির্ণয় করা দূরুহ,এবিষয়ে ভারত-বাদী-গণ স্বময়ে অসময়ে ভারতের পক্ষ হইতে যে দাবী করিয়া বদেন,ভাহা নিভাস্তই অশ্রদ্ধের।

একথা বলা বাছলা বে, শত বর্ষের পুরাতন প্রাচ্যতব্বের উপর যে দাবী প্রতিষ্ঠিত, তাহা আজ গৃহীত হইতে পারে না। আৰু কাল নিত্য নূতন তথ্য আবিষ্কৃত হইতেছে, দশ বছরের পুরাতন কথাও আজ গ্রাহ্ম নহে. এরপস্থলে এ বিষয়ে কোন মত্ত দেওয়া কত कष्ठेत्राधा, जाहा महस्क्रे अञ्चलका । मृत कथा. ভারত সহয়ে পুরাতন প্রাচ্যতত্ত্বিদ্গণ যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান সময়ের পণ্ডিতগণের গবেষণায় তাহা ভ্রাস্ত বলিয়া স্থিরীক্কত হইয়াছে এবং প্রত্তবিদ্গণের নব নব আবিফারের আলোকে ভারতেই একচেটিয়া দাবী অনমুমোদনীয় বলিয়া গুঠীত হইয়াছে। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে. সভাতার পূর্ণতা ও উচ্চতার বিচারে ভারত ও গ্রীশ সমস্থানীয়। যদি বর্ত্তমান সভ্যতার উপরে প্রভাবের কথা আনা যায়,তবে গ্রীশের 🕆 দাবী সর্বাগ্রগণ্য। কেন না, বর্ত্তমান সভ্য জগতের উপর ভারতের যদি কোন প্রভার থাকে, তবে তাহা পরোক্ষ এবং তাহার নির্ণয় কিন্ত গ্রীশের হাত অমুমান সাপেক্ষ। প্রত্যক্ষ ও সর্ববাদীসম্মত। তথে ভারতীয় সভ্যতা যে একদিন জাবিড়, মালয় ও মঙ্গো-

^{*} জ্যৈষ্ঠ মানের 'দেবালরে' প্রকাশিত ভারত-মহিমা-পাঠে উষ্ক। ';

ধীর জাতি সকলের উপর আপনার প্রভাব ্ও সভাতা বিস্তার করিয়াছিল, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেনা। আরে ধনি প্রাচীনভার কথা ধরা যায়,ভবে তো ভারতের मावी একেবারেই ট্রিকবে না। আসিরিয়া, বেবিলোন প্রভৃতি ভারত অপেকা বছপ্রাচীন, ইহা সর্ববাদীসম্মত। কেহ কেহ ভারতীয় সভাতাকে গ্রীশ ও ইল্রেল অপেক্ষা প্র:চান বলেন, কিন্তু এ বিষয়ে বছ म उदेवद दम्बिट अ अश्वा यात्र । निः नत्मद्र **हीनरक ভারতের পূর্মবর্তী বলা যায়। অপ**চ একেবারে বিধ শুক্ত হইয়া রামপ্রাণ বারু বলি-লেন, চীন সভ্যভার মূল বৌদ্ধধর্ম। বে জাতি থ্রী: পু: ৬ঠ শতাকীতে কংফু:চর মত জ্ঞানীর জন্ম দান করিয়াছিল,দেই জাতি খ্রীষ্টীর প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধদের প্রদাদে বৃদ্ধিবৃত্তি সকল মার্জিত করিয়া সভাতা পাইয়াছিল বলাও যা, আর উনবিংশ শতাকীতে ভারত-বাদী বিলাভী কাপড পরিত বলিয়া ইংরাজা-গমনের পূর্বে তাহারা উলঙ্গ ছিল বলাও তা। চীন ভারতের দ্বারা স্থাস্কত হইয়া কংফুচের অপেক। উচ্চতর জ্ঞানী আর করজন উৎপর করিয়াছে ? রামপ্রাণ বাবু নির্বিচারে একটা কথা ধরিয়া লইয়াছেন, সেটী এই—ভারতীয় সভাতা সর্বপ্রাচীন ও সর্বশ্রেষ্ঠ। তার পর তিনি যে যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা এক্টী দৃষ্টাস্থের দারা ব্ঝান যায়। সিংহ ভারতে জলো। মিসরেও সিংহ দেখা উভারেই ঘাড়ে কেশর আছে। এ সাদৃগ্র কথনও দৈবাধীন নহে। মিসরীয় সিংহ যে ভারতীয় সিংহ হইতে উৎপন্ন, তাহা প্রমাণও করা যার। আমাদের বোদের সার্কাদ পৃথিবীমর পুরিয়া বেড়াইভেছে। छारापत्र मध्य मिश्र बास्त्र। এ कथा किछ-

তেই বিশাস করা বার না বৈ, তাঁহারা আপনাদের কৌশল প্রুদর্শনের অক্ত আলেকআজিয়ার মত সহরে বান নাই। তাঁহাদেরই খাঁচা হইতে একজোড়া সিংহ জললে
নিয়া বংশবৃদ্ধি করিয়াছে। স্কতরাং নিঃসন্দেহে প্রমাণ হইল,আফ্রিকার সিংহ ভারতীয়
সিংহবংশোৎপন্ন!

ম্যাক্ষমূলার বলিয়াছেন যে, ভারতবর্থেই মানব জাতির মানসিক বৃত্তি সমূহের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। এবং এ কবাও জ্বানা গিয়াছে যে,ভারতের সঙ্গে এসি-রিয়ান জাতির বাণিজ্য-সম্বন্ধ ছিল। সুত্রাং প্রমাণ হইল, কি ধর্ম, कि नमाक, कि विका नर्वविवदत्तरे अनि-विज्ञान জাতি ভারতবাদীর নিকট ঋণী। ইহারই নাম "মুথস্ত চোটাৎ"॥ বাণিজ্ঞা থাকিলেই কি ঐ সব্ আদান প্রদান অবশ্য-छावी ? अयन बंदनक तन व वाह, याद नत्त्र ভারতের কোটা কোটা টাকার বাণিক্য চলিতেছে, কিন্তু ধর্ম সমাজ্ব বিফা সম্বন্ধে এক প্রসারও ঋণের আদোন প্রদান চলি-তেছে বলিয়া তো মনে হয় না। পূর্বেই বলিয়াছি, এসি-রিয়ান সভ্যতা ভারতীয় সভ্য-তার পূর্ববর্ত্তী, এরপ স্থানে প্রদান না হইয়া আদানের সন্তাবনাই বেশী। তারপর, ভার-তের পূর্ণাঙ্গ সভাতাটা এক দিনে স্বর্গ হইতে প্রস্তুত হইয়া ধরাতলে অবতীর্থ নাই। ভারতেও সভ্যতার বিঁকাশ হইয়াছে। স্কুতরাং ভারতে যথন পুণ্রিকাণ দাধিত হইলাছিল, তথন এসি-রিয়ান সভ্যতার আবস্থা কি 🔊 তাহার তথন অভ্রের নিকট হইতে খণ গ্রহণের ক্ষমতা ছিল কি না গু এ সব विषयत्र ज्था निर्वत्र ना कतिया निः गत्नरह ' এক ভরফা ডিক্রির নির্দেশটা নিভাস্তই ভাড়াভাড়ি হইরা পড়িরাছে।

গ্রীক্ দর্শন মখন্দ্রে একথা বলা যার যে, ভর্কের থাতিরে পিথাগোঁরাস্, প্লেটো বা নিউল্লেট-নিক মতের উপর হিন্দু দর্শনের প্রভাব স্বীকার করিয়া লইলেও, এ গিদ্ধান্ত একটা অপ সিমান্ত যে গ্রীক দর্শন ছিল্দর্শনের নিকট ঋণী। উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য থাকা व्यान्धर्यात्र कथा नट्ट, ना थाकिटनहे वतः আশ্চর্য্যের কথা হইত। কেন না. উভয়েই মানব চিস্তার ফল, তার উপর উভয়েই আর্যা-শাধা। শৃত বিভিন্নতা সত্ত্বেও মানব প্রকৃতি মূলত: এক। সভ্যতার ইতিহাসে দেখা यात्र (य. मानव नमाटकत विकादनत विद्यार विटम्य खद्र, दम्म कात्वत वावधान मद्दश, বিভিন্ন দেশে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ও স্বাণীন ভাবেই, কেবল সভ্য নহে, একই কুদংস্কার আসিয়া হাজির হয়। ুস্কুতরাং বাহিংক সাদৃশ্য ঋণ সাব্যস্ত করে না। বরং গ্রীক ও দর্শনের উৎপত্তি, বিকাশ ও প্রকৃতি এমন বিভিন্ন মার্গাবলম্বী যে, যদি আমি গায়ের জোরে বলি, একটা অন্তটা হইতে গৃহীত, তবে ইহাই প্রমাণ হয়, আমি হিন্দু দর্শন জানি না না হয় গ্রীক पर्नात्व थात्र धात्रि না. অথবা উভয় ° সংশ্বেই অনভিজ্ঞ।

জাতি সকলের মধ্যে যে আদান প্রদান ছুইরাছে ও হইতেছে, তাহা কোন্ চকুমান্
ব্যক্তি অস্থীকার করিতে পারে
ত্ব তবে
নবীন জাতিই যে কেবল প্রাচীন জাতির
নিকট হইতে ঋণ গ্রহণ করে, তাহা নহে,
উন্টা ব্যবস্থাও হয় । এমন কি,উচ্চতর জাতিও
নিম্নতর জাতির নিকট হইতে ঋণ গ্রহণ
করে । ভারতীয় আর্য্যগণ কি এ দেশের
আদিম অধিবাসী জাবিচ্দিপের নিকট ঋণ
গ্রহণ করেন নাই
ত্ব ব্যেমধর্শের ভাগ প্রীই-

धरैर्चत्र शारत चारह, छाहे विनन्ना कि औहे-ধর্মের ঋণ ভারতীয় বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যে নাই ? ভাৰত হইতে বেমন বৌদ্ধধৰ্ম চীনে গিয়াছিল, তেমনি চীন হইতেও বহু জিনিষ্ ভারতে আদিয়াছে—শুনিয়াছি ঘ টাটা প্রান্ত। কে না জানে যে, ভারতীয় জ্যোতিষে যুবনা-চার্য্যগণের ঋণ স্বীক্কতই রহিয়াছে। **হিন্দুগণ** নক্ষত্র চক্রের আবিষ্ঠা, একথা প্রনাণ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন বে, রাশিচক্র বিদেশ হইতে গৃহীত হই-য়াছে। ফলিত জ্যোতিয় নাকি একে-বারেই ধার করা। সব জিনিষ্ট ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইয়া পুণাঙ্গ হয়। मर्क्य श्रथम नाउँक भूगीता। 'यवनिका' कथाउँ। এই ঋণেরই দলিণ হইয়া রহিয়াছে। এই त्य त्मिन त्थरभाषादत वृक्तत्मत्वत ज्ञाञ्चि পাওয়া পিয়াছে, ভাহা বে বৃহং ফৌটার রক্ষিত, সেই কৌটার গাত্তে এক গ্রীক্ শিল্পীব নাম পাওয়া গিয়াছে। পণ্ডিতগ্ৰ वहानि हरेट इं अञ्चान क तियाहिन त्य, ভারতীয় স্থপতি ও ভারুর শিল্পের উপর এীশের প্রভাব রহিয়াছে। এতদিন অনী চার করিলেও এখন আর সে ঋণ অন্বীকার করিবার পথ রহিল না। যাহা হউক, স্ব সময়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া না গেলেও এ कथा वला यात्र, वांहाता वोक्षधर्मा अन विवाह পাহাড়কে ঠেলিয়া সাক্ দেশের বাহির করিয়া-ছিল, তাঁহারা যে বিদেশের লুম হজম করিবার শক্তি রাথেন না, ভাহা নহে। স্বদেশ-প্রীতি উত্তম। কিন্তু সভ্য আরও উত্তন। অসত্য-প্রতিষ্ঠা, বুণা দস্ত স্বদেশের কল্যাণ করিতে প্রারিবে না। জারও অন্ধকার বাড়াইবে।

এই আলোচনায় এক্টা কথা সাধণ •

ক্লাখিতে হইবে। আর্যাসভ্যতা ও ভারতীয় সভাতা এক নহে i ভারতবর্ষ আর্থাগণের আদিম নিবাদ নছে, উপনিবেশ মাত্র। ভাঁহারা যথন ভারতে প্রবেশ করেন, তথন অসভ্য বর্ষর ছিলেন না, সঙ্গে একটা সভ্যতা লইরা আসিরাছিলেন। সে সভ্যতার উপর ভারতের একচেটিয়া দাবী নাই। তাহার উচ্চতা কত,তাহাও নিৰ্ণয় করা দুরহ। তাহা যত বড বা যত ছোট হউক না কেন. তাহার উপর হিন্দুর সহিত জার্মাণ গ্রীক ও পারদিক গণের সমান দাবী। তিলক মহাশয় বলিতে-ছেন, আর্যাগণ স্থমের প্রদেশ হইতে আদিয়া-ছেন। খ্রীষ্ট পূর্বে দশ হাজার বংসর পূর্বে তাঁহার। দেস্থান ত্যাগ করিয়াছিলেন। দেখান হইতে পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা ট্রেন করিয়া হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হন নাই। মধ্যস্থিত এই বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে তাঁহারা আরও কত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। আধি-ভৌতিক ও আধিদৈবিক দৌরাত্মে সব ছাড়িয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের এক শাখা এই ভারত সমুদ্র আদিয়া ঠেকিয়াছেন। ইছার মধ্যে কত শত জাতির সহিত সাক্ষাৎ ও ज्यानान श्रेनान श्रेयाट्ड, जाहा निर्वय कता, বোধ হয়, মানব সাধ্যের অতীত। স্থতরাং ভারতীয় সভাতার কাল নির্ণয় ভারতের আভান্তরীন প্রমাণ मार्थक। श्रायनानि প্রাচীন গ্রন্থে যে জ্যোতিষিক প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে আৰ্য্য সভ্যতার কাল নিণীত হইতে পারে,ভারতের নহে। কেন না,তিলক মহাশর প্রমাণ করিতেছেন যে,ঋথেদে আর্য্যগ-ণের স্থমেরু প্রদেশে অবস্থানের কথাও আছে। ঋথেদে এমন সব প্রাক্বতিক ঘটনার বর্ণনা স্থাহে, যাহা ভারতের চতু: সীমার মধ্যে স্থাবদ্ধ পুাকিরা ব্যাথ্যা করা যার না। যেমন,

আকাশ মার্গে গ্রহ-নক্ত্রগরের পরিভ্রমণ বিষয়ক বৰ্ণনায় আছে যে, ইন্দ্রদেব সমস্ত আকাশকে ছাতার স্থায় মণ্ডোপরি স্থাপন করিরা ঘুরাইতেছেন। মাহুবের মন্তকোপরি জোতিকগণের এইরূপে ভ্রমণ করিবার অভিজ্ঞতা, সুমেরু প্রদেশে অবৃস্থিতি করিলে, প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। ম্বতরাং শ্রীকৃষ্ণের কুণ্ঠী বা কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রাহ সন্নিবেশ গণনা করিয়া ভার-তীয় সভাতার কাল নির্ণীত হইবে না। প্রমাণ চাই হাতে কলমে, প্রমাণ চাই খনকের সাহায্যে। অক্সান্ত দেশে-মিদর বা আসি-রিয়ায় এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ দে সব সভ্যতাকে থ্ৰীষ্ট পূৰ্ব্ব ৫০০০।৭০০০ হাজার শতান্দীতে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু এ দেশের স্থপতি ভাস্করগণ কি প্রমাণ দিতেছেন ? ভারতের মুদ্রাতত্ত্ব বা শিল্পের ভ্যাবশেষ কিছুতেই এপর্যান্ত আমা-**मिशदक दोक्षयूरशत अशारत महेबा याहेर** সক্ষম হয় নাই। এরপ স্থলে ভারতবর্ষটাকে ঠেলিয়া লইয়া মানব সভ্যতার আদিতে স্থাপন করার চেষ্টা নিভাস্তই পণ্ডশ্রম। এরপ দাবীর দ্বারা অণিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত হিন্দু শ্রোভা বা পাঠকের নিকট সহজে কর-তালি লাভ হইলেও স্বদেশীয় ও বিদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট উপহাস ছাড়া অক্স কোনও লাভের সম্ভাবনা নাই।

শেষ কথা এই, পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের অন্নসংস্থান, আবহাওরা, ভূমি ও প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলির বিচিত্রতার বেমন,মূলত: এক হইলেও,বিভিন্ন প্রকার ধর্ম সমাজ ও বিভার আবির্ভাব অবশুভাবী; তেমনই, আবার দেশের দূরত্ব থাকিলেও, ঐ সুকলের একভার মানব সমাজের বিকাশে সাদৃশ্রও অপরিহার্য। ইহা না বুঝিরা

অগতের মান-চিত্র খানার উপর গৈরিক মাটা আগাগোড়া গেপিয়া দিবার বাসনা বেমন অনৈতিহাসিক, • তেমনই অস্বাভাবিক। ভারত মকোলায়, প্রাবিড়ীয় ও মালয় আতি সকলের উপকার সাধন করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ও মধ্যযুগে প্রভাক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে প্রতাচ্য জগংকেও স্বীয় জ্ঞানালোকে প্রভাবিত করিয়াছেন, তাহাও সর্ক্রাদীসমত। কিছু ইহাতেই ভাহার সমস্ত শক্তিনিংশেবিত ক্ইয়া যায় নাই। ভারত মাভার বক্ষে এখনও বহুমূল্য নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্পদ্ পুরুষিত রহিয়াছে, যাহা না পাইলে অগতের উদ্ধার নাই। ভাহা বিশ্ব মানবকে

দিতে হইলে আমাদিগকে দাতৃত্বের পদবীঃ

লাভ করিতে হইবে। ধর্মের পৌত্তলিকতা,

সমাজের জাতিভেদ এবং সর্বেপরির রাজনৈতিক সর্বালনা অবসাদ হইতে মুক্তি লাভ

করিয়া দাতার আসন গ্রহণ করা আমাদিপের

স্বাপ্রে প্রায়েজন। আমার বিবাস, ভারত
ইতিপুর্বে জাগংকে যাহা দিরাছে, ভাহা

অপেকাও উচ্চতর, মহত্তর, অধিকতর ম্লাবান্ সামগ্র উপলব্ধি করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবার পথে—এই মহত্দেশ্র সাধন করিবার

পথে আমাদের প্রাচীন গৌরবের মিথ্যা
আত্মন্তিতাই স্ব্ প্রধান অস্তরার।

डीबीदबन्दनाथ कोधूबी।

বাণ ও শোণিতপুর।

১। শ্রীযুক্ত উমেশচক্ত্র দে ক্ষ্যৈতের নব্যভারতে প্রকাশিত "বাণ ও শোণিতপুন" भौर्षक व्यवस्त्र এक श्राम विवशास्त्रम (य, "মহর্ষি বেদব্যাস, মহাভারতের প্রধান নায়িকা भक्षभाखव-भन्नी (क्रोभनी अ এकना मत्न मत्न কর্ণের প্রতি অভিলাষিণী হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।" বেদব্যাস কোথায় • এরপ উল্লেখ করিয়াছেন, উমেশ বাবু তাহা নির্দেশ করেন নাই। স্থুতরাং সাহস করিয়া স্থামরা তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিবাদ করিতে পারিলাম না। কেন না, মহাভারত অকূল সমুদ্র, ইহার কোন্ গর্ভে, কোন্ অমূল্য রত্ন मुकान्निज निर्मार्ट, जाहा निर्मन कता এक ব্দনের সাধ্যায়ত্ত নহে। তাহাতে আবার মহাভারতে দশ হস্তের কারুগিরি ুরহিরটিছ। ছভেরাং কেহ কোন ছলে এরূপ এক কথা বে বসাইয়া দিতে না পারেন, ভাহা একে-[°]বান্ধে **অগন্ত**ণ নহে। তবে উক্তন্নপ কোন

काक्तिति य अभावानिनी द्योभनीत हतिद्वत मत्त्र समञ्ज इहेरव ना, जाहा निःमत्मरह वना याहेटङ भारत । (य कवि, श्वत्रश्वत श्रुटन कर्न লক্ষ্যভেদ করিতে উত্তত হইলে,ডৌপদীর দ্বারা বলাইয়া লইয়াছেন "আমি স্বতপুত্রকে বিবাদ্ধ করিব না" এবং এরীপ কার্য্য করিতে যাইয়া ८४ मनिश्वनी त्रमी (प्रदे विद्राप्त श्वस्त श्राप्त) স্বামী নির্বাচনে স্বীয় স্বাধীন গা বজার রাধার জন্ত পিতা ও ভাতার অপেকাও करतन नारे, जांशांक यमि (वमवामि आवात একদা সেই কর্ণেরই অভিশাষিণী করিয়া গড়িয়া থাকেন, তবে তাহা বেদবাদের लिथनीत उपयुक्त इटेर्टर ना. जामता এই माख বলিতে পারি। আমরা তো জানি," উহা কাশিরামের কার্দাব্দি এবং বৃদ্ধানভিজ্ঞ क्ट छोनमोत्र वह कनक्ट कथा अवग्र নহেন। উমেশ বাবু আমাদের এ সন্দেহ पूर कतिरवन कि ?

২। উনেশ বাবু উষার সম্বন্ধে যে
মত প্রকাশ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে আনন্দের
কোনই ওঙ্গর নাই। কেন না, সকলেরই
স্বাধীন মত পোষণ করিবার অধিকার আছে।
তবে তাহার মত প্রাণকার ও পৌরাণিকগণ
সমর্থন করিবেন কি না সন্দেহ। হরিবংশে
দেখিতে পাওয়া যার, সাধ্বীগণ মধ্যে গণ্যা
হইতে পারিবেন না বলিয়া উষা নিজেই
কত আক্ষেপ করিতেছেন—

কথমেবং কুতা নাম কন্তা দ্বীবিতুমুৎসহে॥ কুলোপকোশনকরী কুলাঙ্গারী নিরাশ্রয়া। জীবিতংস্কুহয়েলারী সাধ্বীনামগ্রতঃ স্থিতা॥ ৩। উমেশ বাবু বাণরাজা ও শোণিত-পুরের ইতিহাস নির্দারণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। পুরাণ হইতে ইতিহাস সঙ্গ-লন করিতে হইলে প্রথমে একটা মহা সমস্থার পুরণ প্রোজন। পুরাণে যে সমস্ত আখ্যা-মিকা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার কতকগুলির মূলে যে ঐতিহাদিক ঘটনা বিশ্বমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কতকগুলির মূল যে রূপক তাহাও তো অস্বাকার করিবার গো নাই। এই রূপক আবার কতকগুলি জ্যোতিবিক-যেমন দক্ষয়জ্ঞ; আবার কতক-গুলি খাণ্যাত্মিক--্যেমন চণ্ডীকাব্য। আর ক তকগুলি আবার প্রাকৃতিক—যেমন বুত্রবধ। আমরা তো জানিতাম, উষাহরণ একটা স্থ্য সম্বন্ধীয় রূপক-solar myth. সহস্রবান্থ বাণ্কুমারী উষা, আর সহস্র কিরণ রবিতনয়া উষা: দিবা আগমনে সে উষার তিরোধানই खेशाह्यन। (भोतानिक शह्मत खेशाह्यन नाम খাটে না, কেন না, অনিক্দাই বাণালয়ে আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহাকেই হরণ করিয়া আনা হইয়াছিল, উষাকে তো কেহ হরণ করে নাই। কিছু দিনের আগমনে রবিক্তা

উষা বাস্তবিকই অপজ্ঞা হয়েন, ভাহাকে কেহ ধরিয়া রাখিতে পারে না। কোথা দিয়া অলক্ষিতে চলিৱা যায়—ইহাই তো হরণ। আবার দিন তো অনিক্র্ব্র বটে—তাহাকে কে রোধ করিবে—দিনকে তে। কেহই ঠেকা-ইয়া রাখিতে পারে না। অনিকৃদ্ধ দিন আদিলেই উষা অপহতা হয়েন। শোণিতপুর তো স্ব্যরশারই উপমা "অবাকুস্ম সঙ্গাশম্"। তবে স্থান সম্বন্ধীয় জনপ্রবাদ অবশ্রই বিচার্য্য। কিন্তু উমেশ বাবু নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন যে, গুইটী স্থান উষাকে দাবী করিতেছে। এই বিভিন্ন দাবী ইতিহাদের পরিপন্থী। সক-ल्हे भूतारनत घटनात मरक श्रीय श्रीय स्त्र-স্থানকে সংযুক্ত করিতে যায় বলিয়া এই বিরুদ্ধ দাবী উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কথা এই, এমন কি পৌরাণিক সম্ভব ও অসম্ভব ঘটনা আছে, যাহাধ সঙ্গে জনপ্রবাদ কোনও না কোনও স্থানকৈ জড়াইতেছে না ? বৃন্দাবনের কথা ছাড়িয়াই দি,যেখানে পুরাণ বর্ণিত কৃষ্ণ-লীলার এমন অতি ক্ষুদ্রতম ঘটনাও নাই, যাতার সঙ্গে কোনও স্থানের সংযোগ দেখান ঘাইবে না। এখন পর্যান্তও লোকে সন্ধা বেলা ফুলশ্যা বিছাইয়া সকালে দলিত ফুল দেখিয়া মনে করে যে, রাধাক্তম্ফ রাত্রিকালে এখানে বিহার করিয়াছেন। এমন কি, কৃষ্ণ মাথন থাইয়া কোথায় হাত মুছিয়াছিলেন, দেই মস্থ স্থান প্র্যান্ত দৃষ্ট হয়। বঙ্গদেশে স্থান বিশেষে এমন স্থড়ক আছে, যাহা দেখা-ইয়া বলা হয়, এই রাস্তায় উহনুমান্ এক ক্লে কালী ও একস্বন্ধে রাম লক্ষাকে লইয়া মহিরাবণের পাতালপুরী হইতে ছিলেন এবং পার্যবর্তী এক মন্দিরে সেই কালী আৰও বিরাজ করিতেছেন! অথচ রামায়ণে মহিরাবণের নাম গৃত্তও নাই।

কালীপুৰার প্রচীনত্ব ও মাহাত্মা কীর্ত্তনের পর্যান্ত। কিন্তু রামায়ণে কিছুই জञ्चरे এ बनव्यवादम्त रुष्टि। मात्रमीत्र प्रतीर-সবকে তো জন প্রবাদ প্রীরামচক্রের খাড়ে চাপাইয়াছে, এমন কি, বিজয়ার কোলাকুলি

সুতরাং আমরা মনে করি নাবে জনপ্রবাদ আছে বলিয়া "এ সমস্তই অলীক, এরূপ মনে করা অসাধ্য।" श्रीशित्रक्षनाथ होशुत्री।

容でかく当刊 [(8)

সামাজিক। ৪র্থ অঙ্ক। > 제 명명 I

স্থান কেদার বাবুর শয়ন হর। কাল রাত্রি। (কেদার বাবু ও তাঁহার স্ত্রী আদীন)। (कनात वावुत स्त्री। विषय ना नितन মেয়ে ত আর ঘরে রাখ। যায় না।

কেদার বাবু। বিয়ের চেষ্টা ত সাধ্যমত

खी। लाक य बुड़ेरे नित्म कछ। আর কিছু কাল বিয়ে না হলে, না জানি আরও কি কথা বল্বে !

কেদার। (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করে) সকলই ভগবানের হাত। বড় মেয়েটীর বিয়ে দিতে যে পৈতৃক বিষয় টুকু ছিল,তা বেচেছি গ এখন আছে এই ভদ্রাসন বাডী।

खो। ভদ্রাদন বাড়ী আছে বলে বদে থাক্লে কি হবে 🤊

• কেদার বাবু। আমি কি বদে আছি। বাুড়ী বন্ধক দিয়ে টাকা কৰ্জ্জ নেবার জন্ম আঁজ বোদের বাড়ী গিছিলাম। তারা বলেছে, ·বাড়ী বাঁধা রেখে ১**৫**••্দেড় হাজার টাকা ८५८व ।

ন্ত্রী। আর পাঁচ শ টাকা ? ছ হাজার টাকা না হলেত হবে না। তাদেরইত নগদ ১৫০০ দেড় হাজার টাকা গুণে দিতে হবে।

কেদার বাবু। তাই ুত •ভাব্ছি। আমারত আর কিছু নেই। তাত তুমি জান। ভবে বিক্ৰী কৰে হু হাজার টীকা পাওয়া वाद।.

বিক্ৰী কৰ্বে গড়ী বিক্ৰী কলে — আমরা দীড়াব কোথায় ?

কেদার। ধর কজ্জ নিলাম। শোগ দেব কেমন কোরে? যা আয় আছে. তাতে ত হবেলা থাওয়াই হচ্ছে না।

স্ত্রী। কথাত সভিয়ে উপায় কি 🕈

কেদার। (দীর্ঘাস) উপায় বেচে কিনে পথের ফকীর হওয়া। আমি একটা টুকনি নেব, তুমি একটা টুকনি নিও, স্থনীতির (মেয়ের) বিয়ে, দিয়ে ছঙ্গনে ঘারে ঘারে ভিক্ষা কর্বো। আর রক্তশোষক পাত্র-পক্ষদিপের গুণগান কর্বো।

ন্ত্রী। তোমার হাতে পড়ে আমার তাই হবে (ক্রন্সন) (আঁচল দিয়ে চোধ মুছিতে মুছিতে) তুমি ধীরেন (ছেলে)কে বিষ্ণে কর্ত্তে, আর একবার, বল না কেন ৮ দে এণ্ট্রান্স পাদ দিয়েছে, রামষাত্ বাবে ত वन एक , शंका त॰ छोका नगम (मरव। काम কেনারাম বাবুর লোক এসেছিল, সে বলেছে কেনারাম বাবুর মেয়ের সঙ্গে ধদি ধীরেনের বিয়ে দেও, তা হলে কেনারাম বাবু আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা পেলে স্থনীতির বিষে দিয়ে ৫০০ টাকা আমাদের হাতে থাক্বে। বাড়ী বাঁধা দিতে হবে না।

কেদার। তুমি বীরেনকে আর এক-বার বুঝিয়া দেখো।

ন্ত্রী। আমি অনেক বুঝিয়েছি। সে বে কি গোধরেছে! কি একটা দলে মিশেছে! পোড়ারমুখো থিওদানক না বিশুদানক তার कारन कि मह निरम्रोह, जामान कथा दुन - আর যোটেই শোলে না। তুনি পুরুষ মান্য, তুমি যদি তাকে জোর কোরে বল, সে কি তোমার অবাধা হ'েচ পারে ?

কেদার। জোর কর্লে (রাম ধন বাব্র ছেলে) বিজয়ের মত হবে; ধীরেন বাড়ী থেকে চলে যাবে। দেখুছো সব ছেলে গুলো এখন কি রকম হচ্ছে। হাজার কষ্ট হলেও, এমন কি মর্ত্তে হলেও, ছেলেরা প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে না। আমি জেনেছি হ মাস হলো, ভোমার ছেলে ধীরেন 'দেব-ভবনে' প্রতিজ্ঞা করেছে টাকা নিম্নে বিয়ে কর্মোনা।'

স্থী। কি ? দিবিব করেছে, টাকা নিমে বিয়ে কর্বেনা গ ওমা! টাকা কিনা বাড়ীতে উস্তেস পড়ছে। ভ:রি বড় মাহ্যু-ধের ছেলে। বেজর জমিদারের ছেলে। সেটাকা না নিমে বিয়ে কর্তে পারে। আছে। বিজ্ঞারের সঙ্গে স্থাতির বিয়ের প্রস্তাবটী তুমি রামধন বাবুর কাছে আর একবার করে দেখ্লে হয় না ?

কেদার। নিরর্থক। কেবল অপদান।
পাছে বিজয়কে আমি বিয়ের কথা বলি,
ভাই আমাকে তার বাড়ীর মাষ্টারি পর্যান্ত
ছাড়িয়ে দিয়েছেন। আর দারবানকে বলে
দিয়েছেন "কেদার বাবুকে এ বাড়ীতে
আস্তে দিবে না"। কি অপমান! কি লাঞ্না।
অপরাধ আমার মেয়ে হয়েছে!

ন্ত্রী। অপমান বলে & হবে ? যথন মেরে হরেছে, তথন আর মান অপমান কি ? রামধন বাব্ও গলার ধারে রোজ বেড়াতে যান, সেথানে কাল পায়ে ঋড়িয়ে ধরো— আর আমি ধীরেনকে বল্বো, তুমি যদি কেনারাম বাবুর মেয়েকে বিয়ে না করো, আমি আত্মহত্যা কর্পো। আরও একটা মতলব আছে। তোমার ঘটেও বুদ্ধিনেই, কাজে আমাকে সব মতলব কর্প্তে হচ্ছে। তুমি এখন একটু বাহিরে বসগে—

(কেদার বাবুর প্রস্থান)
ন্ত্রী। স্থনীতি, স্থনীতি গ
(নেপ্থ্যে) মা, স্থনীতির প্রবেশ।
্থ স্ত্রীণ শুন মা তোমাকে আমি একটা
ক্থা বলি। তোমার এখন জান হরেছে।

লজ্জ। কর্লে চলবে না, পড়েছোড মহাভারতে শাস্ত্র কথা,—

অন্চা ক্মারী যদি হয় ঋতুমতী।
উভয়ত সপ্তকুল হয় অধোগতি॥
কুলেতে কলম হয় সংসারেতে লাজ।
এ কারণে কলা দিতে না করিবে ব্যাজ॥
ভাই বলি, তোমার বাবা যেন শোনেন

স্নীতি কাণে কাণে কি বলিলেন, স্নীতি মাথা হেট করিল।

স্ত্রী। মা লক্ষ্মী, কথা শোন, ভোমারই ভাল হবে।

স্নীতি। মুখ নীচু ক'রিয়া মাথা নাজিল।

২য় দৃশ্য।

স্থান।

কেদার বাব্র বাটীর অপর,কক্ষ।
(স্থনীতি একাকিনী বসিয়া)

স্নীতি। (স্বগতঃ) হা ভগবান। কেন আমি জনেছিলাম-! আমি কি হতভাগিনী! আমার জন্ম চতুর্দিকে বিপদও অপমান। মা আমাকে যা বলেছেন, তা আমি পার্কো না। সে কত দিনকার কথা—তিনি—জানি তিনি দেবতা। না :আমার দারা তা হবে না। কিন্তু এ দিকে এই হতভাগিনীর বিয়ের জ্ঞ বাবা রামধন বাবুর পায়ে পড়্বেন,— मामारक ठाका निष्म विष्म कर्ल्ड स्मिन कर्ल, তিনি হয়ত বাড়ী ছেড়ে চলে যাবেন। মা হয়ত আত্মহত্যা কর্বেন। অথবা বাড়ী বাঁধা পড়ে বিকিয়ে যাবে—বাবা, মা ও দাদা আশ্রয়হীন হবেন—কি করি, সহজ্ব উপায়, আমি আত্মহতা। কর্লেই ত সব চুকে যায়। আত্মহত্যা পাপ, নরকে থেতে হবে। ধে **दिल्ल (मर्ये विवाद अंक कार्क्स), दम दल्ला** কুমারীদের জ্বন্ত কেন সন্ন্যাসিনী-মঠ নাই---नानाटक कथात्र कथात्र खिळाता कंटर्सा --আমাদের দেশে সন্ন্যাসিনীর মঠ আছে किना। यकि मन्नामिनीत मठ ना शांक, বাড়ীতে , সল্লাসিনী কুমারী হলে থাক্লে कि लांच चाष्ट ? लांटक भागन वन्त-বলুক। কালকে থেকে আৰি পেঁদয়া বসৰ পদ্বো, চূল 'বাঁধবোঁ না, এক সদ্ধা আহার কর্মো, আর জাপ তপ কর্মো। আর দাদা, মাও বাবার দেঝা কর্মো। আর ভগবানের আরাধনা কর্মো—(চকু মৃদিরা)।

স্থ:। (চফ্লু খুলিয়া) কাল কেন ।
ভাজই গেল্বা বসন পরে দেখিনা কেন,
কেমন হয়।

(প্রস্থান ও কিছুকাল পরে তরুণী তাপ-সীর বেশে পুনঃ প্রবেশ। বাতায়ন পথে দণ্ডায়মান) (স্থগত) সয়্যাসিনী হরে চলে যাই না কেনং থেই রাজিতে বড়ই অফ্কার, এক্লা—ভা হোক, কিন্তু কুলের যে কলক, লোকেত সয়্যাসিনী ভাববে না। মিছা হলেও কুলের কলক আমার হারা হবে না।

(धीरतस्त्रत अतम)

ধীরেক্ত। স্থনীতি! স্থনীতি। (চমকিয়া) দাদা?

ধীরেন্দ্র। ও কি, ও বেশ কেন ? স্থনীতি। কিছু নয়। সথ করে পরেছি। ধীরেন্দ্র। এ সথ কেন স্থনীতি ?

ধীরেন। স্থনীতি ভোষাকে একটা কথা বল্তে চাই। বিজয় যদি ভোষাকে গোপনে বিবাহ করে,তাতে তৃমি রাজি আছ—গোপনে বিয়ে কলে কিন্তু তার বাবা তাকে, বোধ হয়, কিছু বিষয় দেবেন না।

স্নীতি। (লজার মুধ লাল) আমার করে তিনি অতুল এখার্য ত্যাগ করে পথের ভিথাত্তী হবেন—না ? আমি বেখানেই যাব, দেখানেই কি অমঙ্গল ? তা হবে না। (স্বগত (—হাদর শাস্ত হও। যা হবার নায় তা কেন ভাবছো) না, দাদা। আমি তাতে রাজি নহি, আমি গৃহে তাপদী কুমারী হরে থাক্বো।

धीति हा हि! ७ कथा वरना ना।

স্নীতি। (কাদিতে কাদিতে) তৃষি কি শোনোনি, আমার জক্ত কাল ঝাবা গলার ধারে রামধন বাবুর পারে পড়বেন, আমার জক্ত তোমাকে হয়ত প্রতিক্তা ভল কর্তে হবে, লা হয় গৃহত্যাগী হতে হবে; আমার জক্ত মা হয়ত আত্মবাতী হবেন, জপবা আমার

জন্ত এই বসতবাটা বিক্রা করে, তোমর্থী।
আশ্রম্পুত হয়ে পথে পথে বেড়াবে। আমার
কেবল এই সব কথা মনে হচছে, আর কারা
পাচছে। আমার ছই পথের এক পথ।
হয় আয়হত্যা, না হয় গৃহে চিরকুমারী
তাপসী হয়ে থাকা।

ধীরেক্স। (ফুনীতির চকু মুছাইরা) তোমার নিবাহের জন্ত, আমি প্রতিজ্ঞা ভক্ত কর্মো—

স্থনীতি। না, দাদা, তুমি যা মাকে বলেছ, আমি তা গুনেছি। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কলে নরকগামী হতে হয়। আমার জন্ম দাদা, নরকগামী হবে? তা কোঁন মতেই হবে না।

ধীরেক্স । হবেনাত কি হবে ? স্থনীতি। হবে যা ভগবান্ কর্মেন।

৩য় দৃশ্য।

श्वान—देकनामहत्स्वत्न सम्बद्धः । कान—स्रोब्धिः ।

কৈলাসচন্দ্র। (স্বগত) এক বংসর হয়ে (भन विदय स्टायह । त्वोदक व्याना स्टायह । লোকে বলে আমার বৌ তাপদী হয়েছে। আশ্চর্যা সৌন্দর্যা—এত রূপ আমি কখনও চোথে দেখিনি। কথন স্বপনে ভাবি নাই স্ত্রীলোক এত স্থলীর হতে পারে ! এমন রূপ — छात्र উপরে নগদ ১৫০/ টাকা। হবে না ? "বিয়ে পাশ করেছি, তার ওপর একট্ট मण्यति आरह, यनि धकरी कान स्मरम विदय কর্ত্তাম তা হলেও ৩০০০।৪০০০, টাকা ষা হোক, এ বিয়েতে বার্গেন • (Bargain) है। ठेका इहेनि। वावा वार्ट्यात थूव मख्य पुछ। इत्व ना (कन, (हो स्वत मे फिहिपि। আমার জী শুনিছি বেশ লেখা পড়া জ্বানে। वम्। What Bargain ? Beauty plus money, plus learning আমি বি-এ, পড়া না জান্লে কি আমার জী লেখা माटक ?

তাঁকে থাটে বদাব, স্থাত্তে আত্তে তরে বোমটা খুলবে, আমার কবিত্বময় ভাষার তাকে কভ সম্ভাষণ কর্মো, তার মুথচক্র চুথন কর্মো।

(সুনীভির প্রবেশ)

একি! তাপদীর বেশ ? বন্ধুরা রহন্ত কোরে বলতো, এক তাপদীর সঙ্গে কৈলাদের বিয়ে হবে—সতাই তাই দেখছি।
কিন্তু তাপদীর বেশে আমার জীর অপরপ
কাপলহরী আরও বেন উথলে পড়ছে—প্রিয়,
প্রেয়দী, চক্রাননে, শক্তলাকে দেখে ছল্লান্তর
যা মনে হইছিল, আমারও তাই মনে হচ্ছে।
সরসিজমন্বিদ্ধং শৈবলেনাশি রমঃং

মলিনমণি হিমাংশোল ক্লু লক্ষীং তনোতি। ইয়থধিক মনোজ্ঞা বঙ্কেনাপি তন্বা কিমিৰ হি মধুৱানাং মণ্ডনং নাক্তীনাম॥

व्यात कि । वाकामा (कारत बनि--পদ্ম স্থব্দর, সব তাতেই স্থব্দর, এমন কি, देमवात्वत्र मध्या भवा स्टब्स्त प्रवाहा हत्त्व স্থলর, তাতে যে কালিমা আছে,তাতেও যেন তার শোভা বৃদ্ধি হয়েছে। শকুস্তলা স্থলর, বন্ধণ পরে যেন তাকে আরও স্থলর দেখাচ্ছে। ফল কথা,যাদের আকৃতি মধুর, সভাবতঃ যারা স্থানর, তারা যা পরে, তাই তাদের অল-ক্ষার স্বরূপ হয়, তাতেই তাদের আরও স্থলর দেখার। এই গেরুয়া বদনেও তোমাকে, প্রিয়ে, তোমাকে কি স্থন্য দেখাছে, আমি তাবর্ণনা কর্ত্তে পারি না। আমি বড়ই সৌভাগ্যশালী যে তোমার মত রত্ন লাভ করেছি (একদৃষ্টে নিরীক্ষণ কোরে) বোধ • হচ্ছে যেন ভূমি গোলাপকুস্থম-স্তবক। স্থন্দরি, তোমার নবযৌবন, বিকশিত কুস্থমরাশির ক্সায়, তেমার সর্কাঙ্গ ব্যপে রয়েছে। এস খাটের উপর বসো। তুমি আমার স্থদরের দেবী। আমি তোমার দাস, অনুগত ভূত্য (হাসি)ভূত্যকে অভয় দেও। তা হ'লে তোমার হাত ধোরে খাটে বদাই।

(সুনীতি দুরে পরাসনে বিদলেন)

হৈ কলাস। ওকি, ওধানে বদলে কেন?
তোমার স্থান আমার ক্ষমে (উঠিয়া হাত
ধরিবার উপক্রম)

তাপদা (স্থনীতি) আমাকে ছোঁবেন ন! এখন।

কৈলাসচক্র। এইন ও সকল কথা আর লোকে মানে না। স্পর্করতে দোষ নাহ।

(তাপদী)। আপনি ব্ধেন নাই। আনি

যতাদন এই বেশে জীপনার কাছে আদ্ব,
ততদিন এই হতভাগিনাকে স্পর্ণ করিবার
আপনার অধিকার নেই।

কৈলাস। তোমাকে স্পর্শ করার আমার অধিকার নেই **শু একি কথা** পূ

তাপসা। আপনি আমার পিগকে ফরুর কোরে আমাকে বিরে করেছেন। তিনি যে ১৫০০ টাকা দিয়েছেন, তা দিতে কাকে বাড়া বাধা দিতে হুইছিল। কাল খবর পেলাম যে একমাসের মধ্যে সে টাকা মুদ সমেত না দিতে পালে বাড়া বিক্রি হয়ে যাবে, ঢোল বাজিয়ে গিয়েছে। এই একমাসের মধ্যে ঐ টাকা ফেরত দিতে

কৈলাদ। এমন কথাত কথন শুনিনি বে বিশ্বের টাকা শ্বশুরকে ফিরেরে দিতে হয়। An original girl!। এ কথা তোমাকে কে শিথিরে দিয়েছে ? তোমার বাবা ? ভোমার বাবা আছে। ধড়িবাজ ত ?

তাপসী। বাবা অত ছোট লোক নয়। কৈলাস। তোমার বাবা ছোট লোক নয়, আমিই ছোট লোক।

তাপদী। আপনি আমার স্বামী, প্রভূ। বিষের উপলক্ষে লোককে দর্মস্বান্ত করা, ছোট লোকের কাঞ্চ, না বড় লোকের কাঞ্চ, আমি আপনাংকে তা কেমন কোরে বলবো।

কৈগাস। বাজারে ভাল জিনিষ নিতে হলে অধিক দাম দিতে হয়। ফজলৈ আম, টাকায় আটটা। আর রসো দেশী আম টাকায় ১০০টা। তোমার বাবা বি-এ চেই-ছিলেন, স্তর্গাং দেড় হাজার টাকা দিতে হরেছে: এফ-এ নিতেন, খুব সম্ভব ১০০০ টাকায় হত। এনটাজ্য পাশ নিতেন, পাঁচশো টাকায় হত। যেবন জিনিব, তেমন ধুর।

ভাপনী। বিবাহ কি একটা সওদাসিরি रकना द्वा ? धर्म नम्ब नम् कि P

কৈলাস। [•] আমি ভোমার কাছে বিবাহ সম্বন্ধে বক্তা • ভন্তৈ চাই নে। ও সব ফাঞ্লাম ছেড়ে দেও। আমার কাছে ও সব ফিকির খাট্রবে না।

তাপদী। ফিকির নয়। আমার কথা অতি স্পষ্ট। আবার বলছি, আপনি যে ১৫০০ টাকা নিয়েছেন, যতদিন সে ১৫০০ ফেরত না দেবেন, ততদিন আমাকে ছোবেন না। তত্দিন আমার দঙ্গে আপনার ধর্মসম্বন্ধ স্থাপন হবে না।

কৈলাদ। ছি. ওরকম কথা বলো না। পাগলামি করো না। চুপ করে ঘাড় হেট কোরে থাকলে কেন-খাটের উপর এস।

তাপদী। (ঘাড নাডিয়া অসম্মতি জানা-हेन)

কৈলাস। যদি আমি জোর করি ? তাপসী। আপনি বি-এ পাশ করেছেন. আপনি আমার উপর পশুর মত বলপ্রয়োগ কর্বেন না।

কৈলাস। তুমি যদি আমার অবাধ্য হও. আমি পুনর্কার বিয়ে কর্ত্তে পারি তা জান গ

তাপদী। আপনি আর এক শতটী বিয়ে করুন, তাতে আমার আপত্তি নাই। আপনার তাতে লাভও হবে, প্রতিবারে দেড় হাজার টাকা পাবেন।

কৈলাস। আমি ভোমাকে ধত কিছু বলছিনে, ততই বাড়াচ্ছ গ

তাপদী। কি বলবেন । কি বলবার আছে?

কৈলাস। বলবার আছে তোমার বিয়ের সময় যে ফুকল বেনামি পত্র পেইছিলাম, এমন মনে হচ্ছে হয়ত তা সতিয়।

তাপদী। কি বেনামি পত্র ?

কৈলাদ। বিবাহের পূর্বে বিজয় নামক রামধন বাবুর পুঞ্জের সঙ্গে তোমার•ভাব হইছিল। যে পরপুরুষকে অশিন দেখে, স্থামীকে পর দেখে, স্থামীর কাছে• যেতে ু চায় না —

ুহা ভগবান ৷ এই কঁথা আমার ভনতে হ'লে ৷ — গরিবের মেয়ে টাকার অভাবে তুই এক বংসর বিধে দিতে বিলম্ব হুইছিল-আমার স্বামার মুখে এই কথা—এই দারুণ বাক্য শেল---

কৈলাস। হাঁহাঁ, আমি আরও অনেক কথা জানি। তোমার বাবা গঙ্গার ধারে রামধন বাবুর পায়ে পড়েন নি কি ৽ ভোমার দাদার স্থে বিজয়ের সহিত তোমার গোপনে বিয়ে দিবার যুক্তি হইনি কি १---সব জানি গো-সব জানি - অত জারি করো বিজ্ঞারে সজে বিয়ে দেবার জন্ম তোমার বাবা ছুঁচোমির চুড়াস্ত করেছে। এখন বুঝুতে পাঞ্চি,বদমায়েস বিজয় তোমাকে বিয়ে কর্বে, এই প্রলোভন দিয়ে ঘনিষ্ঠতা করেছিল—ভারপর তোমাকে দূর ि प्रिंदा — व्यापं दगहे वन्याद्यमणे। मन्नामी বেশ নিমে ভণানি করে বেড়াচেছ। ও। তাই তোমার সন্ন্যাদিনীর বেশ ! ব্ঝিছি।

তাপদী। আপনি যা খুদি বলুন, ভগবান জানেন---আট বংসর বয়সের পর আমি বিজয় বাবুকে কখন দেখিনি। তবে তাঁর বিষয় সকলে যা বলে, ভাতে আমি জানি, সত সহস্র বিভাধরী যদি তার পার কাছে গড়াইয়া পড়ে, তিনি একবার চেয়েও দেখেন

কৈলাস। এ বিষ্ণু, তিনি ভীমদেব। তাপদা। তিনি ভীম্মদেব হোন আর না হোন, ভিনি বিয়েতে টাকার লোভ করেন নি। অত বড জমিদারী, তাছেডে সর্যাসীহবার জন্ত কাশী গিছিলেন। মা ছাড়ে না, তাই গৃহে আছেন। দেখুন, আপনি দেড হাজার টাকার মায়া ছাড়তে পাছের না।

বিজয় আজও বি-এ পাশ কৈলাস। করিনি। তবু তোমার চোথে আমি বিজয়ের কাছে নগণ্য, তুচ্ছ, তুই কলঞ্চিনী পাঞ্চীয়দী — ফের যদি বিজয়ের কথা বল্বি, জুভা মেরে তোর মুথ ছিঁড়ে দেব।

ভাপদী। আমি গরিবের মেলে কেন্ জুতা মার্বে না ? তুমি বি-এ পাশ করেছ, তাপৰ্নী। (ললাটে করাঘাত কোরে)— । আমার বাবার কাছে দেড় . হাজার টাকা• নিম্নে আমাকে বিম্নে করেছ। কেন আমাকে জুতা সার্বে না।

কৈলাস। বল্চি চুপ কর (হাত ডুলিয়া) তানা হলে এথনি মা'র থাবি।

তাপদী। আমি দাদী, তৃমি প্রভ্—
মার্বেনা কেন ? আমি অসহায়া বালিকা,
তৃমি বলবান প্রুষ—তৃমি আমাকে কেন
মার্বেনা। যে কাপুরুষরা বিষেতে অর্থ
শোষণ করে অন্ত পরিবারকে পথে বদাতে
পারে, দে কাপুরুষরা তাদের অসহায়া স্ত্রীকে
নিরপরাধে মার্বে পারে।

কৈলাস। হারামজাদি, আমাকে কাপু-রুষ বল্লি—(তাপদীর গালে জোরে চপটা-ঘাত) পান্ধি, ছুচো, বদমায়েস।

তাপদী। (হাত জোড় করিয়া) আমি
ন্ত্রী,আপনি স্বামী; স্থতরাং আমি বদ্মায়েদ।
বাবা! আপনারা যে বসতবাড়ী বাঁধা দিয়ে,
দেড় হাজার টাকা দিরে, আমার বিরে
দিয়েছন, দেখুন আমাকে বি-এ পাশ জামাইরের হাতে দিয়ে আমাকে কেমন স্থী
করেছেন, দেখুন সে—

কৈলাস। জুতা না হলে চুপ কৰ্মিন। তাপসী। (হাত যোড় করে)—
এ দাসীকে আপনার যত জুতা মার্মার সাধ থাকে, আজ তা মিটিয়ে নিন, কা'ল এ জগতে আপনার নিকট জুতা থাবার কোন দোঁক থাকবে না।

কৈলাস। (হাতে জুতা তুলিয়া) ভাল চাদ্ত, এখনও চুপ কর।

তাপদী। হে বস্থন্ধরে ? বিদীর্ণ হও, তোমার উদরে আমি প্রবেশ করি—(চক্ষু মুদিরা উপর দিকে মস্তক তুলিয়া কর্ষোড়ে) মা হুর্গা, বঙ্গের অর্থ্যুরু কাপুরুষদিগকে স্থমতি দেও—

কৈণাস। ফের "কাপুরুষ" । জুতা প্রহার ও তাপসীর মুদ্ধা ও পতন—

কৈলাস। বেমন কর্ম তেমনি ফল, নেকামি করে পড়ে যাওয়া হ'ল। থাক্ ওথানে পড়ে।

(নেপথ্য) কৈলাদের মা। কি বকা-থকি হচ্ছে এতকণ ? আগেই বলেছিলাম, কেলার মাষ্টারের মেন্তে খ্যাপা---ব্যাপক। কৈলাল তথন ওন্লো না। স্থলর মেরে
দেখে ভূলে গেল। আমি বল্লাম, রাধারুঞ্চ
বাবুর মেরেকে বিয়ে কর, ২০০০ টাকা
পাওয়া যাবে। তথন মার কথা শুনা হলো
না। এখন, শুরুবাক্য না শুনার কল
দেশুক।

8र्थ मुन्गा ।

স্থান—বহি ৰ্ব্বাটী। কাল—প্ৰভাত।

রামনাথ বি-এও ভাহার পি্ভা রূপচাঁদ। রুমি কি পাগল হয়েছ! বিষের টাকা ভোমার খণ্ডরকে ফিরিয়ে দিবে ?

কৈলাস। হাঁ, বাবা।

রূপচাঁদ। তোমার আহিন পড়ার ধরচ কোথায় পাবে ১

রামনাথ বি-এ। আমি মাষ্টারি করে বি-এল দেব।

রূপচাঁদ। এ বুবুদ্ধি তোমার কেন হল? তুমি পাগল হয়েছ, আমিত আর পাগল হইনি। আমি তোমাকেও টাকা দেব না। বিয়েতে কি আমার থরচ হই নি ? তোমাকে এত দিন পড়িয়েছি—তাতে আমার টাকা থরচ হই নি ? সে বার তোমার চিকিৎসাতে আমার কত টাকা থরচ হয়ে গেল। তোমাকে মানুষ কর্তে আমার দশ হাজার টাকা থরচ হযেছে।

কৈলাস। পরিবার থাকলে তা প্রতি-পালন কর্ত্তে ধরচ হয়।

রূপচাঁদ। কিন্তু এই থরচের টাকা, আসে কোথা থেকে ? তুই এমনি কুলাঙ্গার পুত্র, ভেবেছিদ্ আমি তোর বিশ্বের টাকা নিয়ে বড়মান্থ্য হব।

কৈলাস। বাবা, আপনার কথার উত্তর দিতে আমার কেমন একটা আত্মানি হয়েছে। আমার প্রাণ কেমন হুছ করে জলে যাচ্ছে। আমাকে মাপ কর্কেন। এই টাকাটা কেরত দিতে না পারে, আমার। সংসারাশ্রম করা অসম্ভব।

রূপচাঁদ। টাকা কি এখনি ফেরভ

দিংত হবে ? একটা ছটা টাকা নয়—দেড় হাজার টাকা—যে টাকা ব্কের রক্ত— তা কেরত দেওিয়া আর ব্কের রক্ত চিরে দেওয়া সমান কটকর।

কৈলাদ । আপনার আশীর্কাদে র্বেচে থাক্লে আমি উপার্জন করে যা পাব, আপনার চরণে এনে দেব। দেড় হাজার টাকার অামরা বড়-মানুব হব না। টাকাটা দয়া করে এথনি দেন।

রূপচাৰ। (কুপিত হইয়া বাক্স খুলিয়া দেড় হাজার টাকা ফেলিয়া দিয়া) এই নেও তোমার টাকা, বাপু।

(টাকা নিয়ে কৈলাদের প্রস্থান)

রূপচাঁদ। ছেলেটা কি থেপেছে ? না বৌমা গুল করেছে ? লোকে বলে বৌমা "তাপসী"—তন্ত্র মন্ত্র জানে। টাকাটা.বেরিরে গেল। উ: আমার বুক যে ছুঁছুঁ করে জল্ছে। হে অর্থ! জগতে তুমি এক সার-পদার্থ—তুমিই সত্য। ধুর্ম মিছে, জ্বর মিছে, পাপ-পুণা মিছে, টাকা, তুমিই সত্য। তাই টাকা আসিলে হুখ, টাকা চলিয়া গেলে ছুংখ। টাকা—টাকা—টাকা।

৫ম দৃশ্য।

স্থান কেনারামের শর্প-কক্ষ।
(তাপদী ধরাতলে শরানা)।
(রাননাথের টাকা হন্তে প্রবেশ)

কৈলাদ। ই। এখনও তেমনি শুয়ে, প্রিয়ে উঠ। টাকা এনেছি। ফেরত দেব, আমি সত্যই অতি কাপুরুষ। তাই টাকা নিছিলাম। আমি অভি পাষ্ড, তাই দেব-ুকন্ত। সদৃশী সহধর্মিণীকে প্রহার করেছিলাম। প্রিয়তমে, স্থনীতি, আম্বি ক্ষমা কর। তুমি এ অন্ধকে চকু দিয়েছ, এত তর্ক কোরে বিশুদ্ধ বিবাহ সভার লোকে যা আমাকে বুঝাতে প্রারিনি, ভোমার কথাতে আমি তা বুঝেছি—আম নিতাস্ত অপরাধী, আমাকে ক্ষা কর।—নির্বাক! নিখাস ুপড়ছে না ্ষেন। তাই ১---অসাড়---কি হলোঁ! কি হলো--স্নীতি—স্নীতি—প্রিয়ে দেবি—তুষি অধ- मटक छोाशु दकादत दकाश्रात्र त्रात्म—(मत्रकात्र मिरक पृष्टि कित्रिया) मा, भीच **अमिरक अम**— শীস্ত ভাক্তার আমতে বল, বাবা বাহিরে আছিন, শীঘ্র থবর দেও—ইনি অচেতন— যেন মড়া—শীঘ্র এস।

কৈলাদের মা (প্রবেশ করিতে করিতে) কি হলো, বৌমা মুর্জা গিয়াছেন। মুর্জা রোগ আছে বৃঝি । ভাল বৌ হয়েছে। তথনি বলেভিলাম ও বিয়ে কর না, বাবা—— আরে মুখে জলের ছিটে দে —

কৈকাদ। মাধর, খাটের ওপর শোয়াই। (খাটের ওপর শয়ন করান হইল ও মুখে জল দিঞ্চন)

(রূপটাদের প্রবেশ)

রূপটাদ। হয়েছে • কি ? হিষ্টারিক্স (hysterics) ?

কৈলাদের মা। আমার কথা কথাই নয়—তথন শোনা হল না--এথন দেথ মুর্চ্ছা রোগ।

রূপটাল। আবে শ্বেলং সল্ট আনো। বাতাস কর। (স্বগত) মূর্চ্ছা, কি ? মৃত্যুর লক্ষণ যেন বোধ হচ্ছে। বৌটী মলে বোধ হয় টাকাটা কৈলাস ফেরত দেবে না।

(ডাক্তারের প্রবেশ)

ভাক্তার। (নাড়ী দেখিরা ও নিখাদ পরীকা করিরা) A case of suspended animation হোতে পারে। We will try electricty (তাড়িত যন্ত্র লাগাইরা) Sometwhat hopeful (তাপদীর একটী নিখাদ ছাড়িল) Yes, Breathing restored (আবার নাড়ী দেখিয়া) Scened, মহাশম ভয় নাই। প্রেস্ক্রিপ্দন লিখছি, এই ঔবধ ধাওয়াইবেন। তাহার আবা ঘন্টা পরে একটু হুধ দিবেন, তার পরে আমাকে ধবর পাঠাই- বেন। (কৈলাদ ব্যতীত সকলের প্রস্থান)

(ভাপদীর জ্ঞান লাভ)

(কৈণাদের প্রতি দকরণ দৃষ্টি)

কৈলান। দেবি। আমাকে ক্ষমা কর, আমি পশু, আমি নরাধম, আমি কুলাকার। আমাকে ক্ষমা কর, আমি পিশাচ, আমি পাষও, আমার অপরাধ ক্ষমা কর—মুনীতি, আমি দেড় হাজার টাকা অগুই বৈকালে, তোমার পিতাকে ফেরত দিব। এই টাকা এনেছি।

তাপদী। স্বার্থ কাছে স্বাস্থ্য। এখন

আপনি নন্ত্যা, এখন আমার স্থামী—
আমার মৃত্যু নিকট, আমি মরে গেলে বাবা
ও টাকা ফেরত নেবেন না, তা আমি জানি।
আপনি ঐ টাকাটা 'বিশুদ্ধ-বিবাহ-প্রণালী
প্রচলন সভায়' দিবেন। আমার নিবেদন,
আমি নরে গেলে আপনি আবার বিবাহ
কর্দেন, কিন্তু টাকা লইবেন না। আমি যে
কিছু ছর্দাকা,বলেছি, তা ক্ষমা কম্বন, ভূলে
যান, আমার মাথার আপনার চরণধূলি দিন।
(তাপদীর চরণধূলি গ্রহণ) আমাকে চ্ম্বন
কর প্রিরতম! আমি নিতান্ত তোমারই
(কৈলাসের চ্ম্বন) প্রিরতমে জীবিতেশ্বরী।

স্নীতি। (কৈলাসের গলা জড়াইয়া তাঁহাকে চুম্বন) প্রাণেশ্বর—এ হতভাগিনীকে বিদায় দিন—হাদয়েশ্ব, চলিলাম।

(চক্ষু মুদ্রিত—প্রাণত্যাগ)

কৈলাস। স্থনীতি স্থনীতি, দেবি, প্রাণেশ্বরি, কোথার গেলে, তুমি কথা কও, স্থাবার একবার তাকাও—প্রিরতমে যথার্থই এ স্থামকে ছেড়ে চলে গেলে, আমি ও ভোমার সঙ্গে আছি—(মৃতদেহকে জড়াইরা ক্রন্দন)

> (ক্রমশঃ) শ্রীজ্ঞানেক্রলোন রায়।

গিরিজা প্রসন্ন। (৫)

পিতৃবিয়োগ।

গিরিজাপ্রদরের পরম সালে ধান্মিক পিতা মথুৱানাথ রায়চৌধুরী মহাশয় ৫২ বংসর বয়সে মানব দেহ অসময়ে পিত্বিয়োগে গিরিজাপ্রসন্ন হইয়া ভগ্ননোর্থ পড়িলেন। নিভান্ত মণুরানাথের চারি পুত্র, তন্মধ্যে গিরিজা-প্রসাই জ্যেষ্ঠ, বিশেষতঃ সর্বাপেক্ষা গুণবান ও ধার্ম্মিক, কাজেই ধর্মপালনের জন্ম ও লেংকের অভিলাষিত আকাজ্ঞা পরিপুরণের জন্ম তিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন এবং প্রজাপুঞ্জের শাসন সংরক্ষণাদির জন্ম নৃতন নুত্র ধর্মাসঙ্গত ব্যবস্থা সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার ষ্টেটের কাগজ পত্র পুর্বের ভালরূপ প্রস্তুত ছিল না। যাহাতে ভবিষ্যতে কোন রূপ দন্দেহ বা দোষের কারণ সমুপস্থিত না হয় এবং বর্ত্তমানে কার্য্যপ্রণালী ভাষ্য ও সুশুঙ্খণ ভাবে পরিচালিত হইতে প্রে, ভজ্জা কার্য্যকুশল কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া সক্ষ প্রকার দোষ সংশোধন করিতে লাগি-লেন! কিন্ত কয়েক মাস কার্য্য করার পর ভাতবর্গকেও কার্য্য • করিবার ক্ষমতা পর্যায়-ি স্ক্রামে এক বৎসর প্রদান করা কর্ত্তব্য মনে ক্লবিলেন এবং ধর্মবিগহিত স্বেচ্ছাচার মূলক कार्या निवाद्रश्वद क्रज क्रांत्रकी ज्ञान विषय

সংগঠিত করিলেন। গিরিজাপ্রদর ১ম বংসর কর্তৃত্ব কালে সম্পূর্ণ রূপ ঐ নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলেন ও তৎপর প্রাতৃবর্গকেও বিষয় কার্য্য চালাইবার খমরে ঐ নিয়মের অনুবর্ত্তী হইতে পরামর্শ দিলেন।

স্থপণ্ডিত Helps লিখিয়াছেন:--It is more difficult to governn family than to govern a province. রাজ্য শাসন অপেকা একটা পরিবার পালন করা কঠিন। গিরিজাপ্রদন্ন ইহা জানিতেন. তাই পূর্ব্ব হইতেই স্থায় পথ অবলম্বনের জস্ত এত সত্তিত হইতেছিলেন। অনেক সময় ষ্টেটের কর্ত্ত্বপরিচালনকারীর কার্য্যে বহু দোষ পৰিলক্ষিত হয়,গিরিজা প্রসন্ন ঐ সব,দোষ নিবারণের জন্ম প্রতি বংসর কর্তৃত্ব পরিচালন-কারীকে একটা বার্ষিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছিলেন,কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই তাহার প্রবর্ত্তি এই সব নিয়ম বিলুপ্ত হইয়াছিল ! দে যাহা হউক, গিরিজাপ্রসন্নের এই সব সাধু ও নিংস্বার্থ দৃষ্টান্ত দেখিয়া, কুদ্র নদী যেরপ অনুস্তবিস্তারী সাগরের উদ্দেশে প্রধাবিত হয়, প্রজাপুঞ্জও তাহার মহাফুভাব- 🖟 তা ও সভানিষ্ঠায় একাস্ত স্ঞালিত হুইয়া তাঁহারই আশ্রমে শান্তি লাভ করিতে লাগিল। ক্ষেক্দিন মধ্যে তাঁহার যশালোক মধ্যাক্

ভাষরের ফার চতুর্দিক বিকীর্ণ হইরা গিরিজাপ্রসল্লের ভাগ একজন অপণ্ডিত সত্য-শাপত মহাপুক্ষ বিচারাসনে উপাৰ্ট হইলে, তাঁহার বিচার কার্য্যে ভগু স্বায় জমিদারীর অধীদস্থ প্রজাগণ কেবলমাত্র পরি-তৃষ্ট হইবে কেন, ভিন্ন স্থানের অধিবাসীগণও অসাধারণত্ব অনুধাৰন বহু ভূম্যাধকারী পরস্পর পারিয়াছিলেন। ঝগড়া বিরোধ করিয়। নিষ্পত্রির মহাত্তব গিরিজাপ্রসলের নিকট স্থারণ লইত। অবনৈক সময় বরিশাল আদা লতে বিচারপ্রার্থী লোক আদালত হইতে মোকর্দমা তুলিয়া গিরিজাপ্রসল্লের নিকট विচার প্রার্থী হইত। ইহা স্বারাই, বোধ হয়, অনুমান করা যাইতে পারে যে, ভায়ে রক্ষার জন্ম গিরিজাপ্রদন্ন বিষয় রক্ষাকালেও কতদুর যত্রবান ছিলেন, এবং ওজ্জা প্রজাবর্গ ও বিভিন্ন স্থানীয় লোকের জান্য কিরুপ আকুই করিতে পারিয়াছিলেন।

গিরিজাপ্রদল্লের কর্ত্রকালে তাঁহার অধী-নস্থ লোক তদীয় প্রতিভার পরিচয় পাইবার ও দিবার যথেষ্ট স্থযোগ প্রাপ্ত হইল। গিরিজা-প্রামন উৎকৃষ্ট বোদ্ধা ও স্থায়পরামণ, কাজেই কাহারও কার্য্যের দোষ গুণ তাহার অপরী-ক্ষীত থাকিত না। যে প্রশংসার সহিত কার্য্য করিতে সমর্থ হইত, তাঁহাকে তিনি যথোচিত পুরস্কৃত করিতে ক্রটি করিতেন না। কর্মচারীদিগকেও তিনি কার্য্যকুশল করিবার জ্ঞ যথোচিত পরিশ্রম করিতেন। তাহার কোন একটা কর্মচারী কার্য্যদক্ষতার পরিচয় দেওকার, তিনি তাহার চরিত্রগুণে মুগ্ধ হইয়া "একথানি সার্টাফকেট প্রদ্রান করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই দেই সার্ট-ফিকেট দর্শন করিয়। তাঁছার একজন বন্ধ তাহাকে একটী চাকুরী দেন। আমরা শুনিতেছি, গিরিজাপ্রদল্প সার্টাফকেটে ঐ लाक जैत य मव श्वन উল্লেখ क तिवाहितन. সেই সব গুণ তামার প্রত্যক্ষ করিতেছেন ও তৎপ্রতি যুপোচিত প্রীত হইয়াছেন। গিরিজাপ্রসন্নের স্থায় গুণগ্রাহী লৈকের অধীনে কাঞ্চ করা কতদুর মধের হইত, তাহা গুণী ব্যক্তিগণ ইহা

দ্বরেছি কর্মা করিতে পারিবেন। কি পাঠা জীবনে, কি ওকালতী ব্যবদার সময়ে.. কি বৈষায়িক কার্যো, যখন যে ভাবে জীবন ' ্যাপন কারতেন, তথনই তিনি সেই কার্য্যের মধ্যে তাহার লক্ষ্য স্থির রাখিয়া বিশেষত্ব দেখা-ইতে পারিতেন। তিনি তাঁহার নিঞ্চের জীবন উন্নত করার জন্ম যেরূপ প্রতিনিয়তই যত্ত-বান ছিলেন, উাহার জীবনের বিভিন্ন কার্যোর সহচরগণ যাহাতে মহৎ হইয়া জগতের হিত-সাধন করিতে পারেন, ভাষার দিকেও তীক্ষণ দৃষ্টি রাখিতেন। পরের উন্নাততে তাঁহার ক্ত উল্সে, তাহা তাঁহার ্বরুগণই জানেন। পাশ্চাতা দেশীয় পালিয়ামেণ্টের কোন মন্ত্রী ডাক্তার জনসনকে গালি দিয়া বালয়াছেন যে. লেথকগণ রচনা ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যের उপयाती इत्र ना। (म (मर्गत (मथकर्गनरक সেরূপ লোষারোপ করা যাইতে পারে, কারণ তাহারা কি অনুটেয় কর্মা, কি অনুনুটেয় কন্ম, ভাষার বিচার করিয়া কার্য্য করিতে শিখে না। যে কার্য্য ভাহাদের প্রকৃতি বা প্রবু-ত্তির অমুকুল,ভাহারা দেই কার্য্যই সম্পাদনীয় ও অহঠেয় বলিয়া ধারণা করে। ভারতবর্ষের লোক প্রবৃত্তির স্রোতে ভাগিয়া বেড়ায় না, তাহাদের কি অন্তেম কি অনুষ্ঠেয় নহে, তাহা বিচার করিরা দেখিতে হয়, যে কার্য্য প্রবাত্তর অর্কুলে নহে, সে কার্যাটী যদি অই-ষ্ঠেম হয়, তাহা হইলে তাহারা প্রবৃত্তিকে বশীভূত করিয়া অফুঠের কার্য্যে বিশেষত্ব দেখাহয়া থাকেন। বিষয় কার্যা এই সময় গিরিজাপ্রসল্লের প্রবৃত্তির অমুকৃলে ছিল না, গিরিজাপ্রদল তথাপি ইং৷ অনুষ্ঠের বোধ করিয়া যজ্ঞপ এই কার্য্যে প্রতিভা দেখাইয়া- • ছেন, তাহা বিশ্বয়কর।

গিরিজা প্রসল্পের আর একটা স্থায়াচরণ তাঁহার অধীনস্থ ও বিষয়-সম্পর্কীয় লোক-দিগকে বড়ই উৎসাহিত করিত। সেটি পাওয়ানা ও দেনাদারদের প্রতি উচিত ব্যব-হার। তাহার কর্তৃত্ব কালে যাছারা তাঁহার নিকট ঋণাবদ্ধ হইত, ভিনি বিশেষ কারণ না থাকিলে নিয়মিত সময় ঋণ আদারের কোনরূপ ক্রটি করিতেন না। আর তিনি যদ্ধি কাহারও নিকট ঋণী শাকিতেন, ত্বে নির্দিষ্ট দিনে ঋণ পরিশোধে কোনরপ ঔদান্ত 'করি-তেন না। যদি উত্তমন্তে ঋণ শোধ দিবার জন্ম কোন সময় সঞ্চিত অর্থের অভাব অনুভব করিতেন, তাহা হইলে নির্দিপ্ত সময়ে উহা পরিশোধের জন্ম এত ব্যক্ত হইয়া পড়িতেন বে, তজ্জন্ম অপরের নিকট ঋণাবদ্ধ হইয়া দেনা শোধ করিতেও পশ্চাৎপদ হই-তেন না। বিষয় কার্য্যের মধ্যে থাকিয়া নিয়মামুবর্তিতার প্রতি এত লক্ষ্য কি স্থালর নহে ?

₹411

বাটীতে অবস্থান সময়ে একবার গিরিজা-প্রদন্ধ জররোগে আক্রান্ত হয়েন। তাঁহার গৃহচিকিৎদক তাঁহাকে চিকিৎদা করেন। গিরিজাপ্রাসন্ন ভাঁহার অধীনে কিছুকাল চিকি-ৎসিত হইয়া ফল্লাভ না করায়, অন্ত একজন স্থৃচিকিৎসক নিযুক্ত করেন। ক্লপায় এই নবীন চিকিৎসক একদিন মাত্র চিকিৎসা করিয়া তাঁহাকে নিরাময় করেন.এবং বলেন যে, ভাহার গৃহচিকিৎসক রোগ নির্ণয়ে দক্ষ নহে.তাই তাঁহাকে স্থুদীর্ঘকাল ভগিতে হইয়াছে। যদি আরও কিছুদিন দে চিকিৎসা করিত, তাহা হইলে রোগ ক্রমশ: বুদ্ধি-প্রাপ্ত হইত। গিরিদাপ্রসন্নের সক গিরিজা প্রসন্মের অধীনস্থ লোক। তিনি গিরিজাপ্রসন্নের রোগ মুক্তিব পর, একদিন দেখিতে আসিয়াছিলেন, গিরিজাপ্রসর তাঁহার চিকিৎসা বাবসায়ে অদূরদর্শিতা ও অপারকতার কথা উল্লেখ করিয়া ভিরন্ধার করেন, কিন্তু নবীন চিকিৎসক ইহা শ্রুত হইরা গিরিজা-প্রসন্নকে সরলভাবে বলেন, আপনার চিকিৎ-সায় পূৰ্ববৰ্ত্তী চিকিৎসকও যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে ক্রটি করে নাই, তবে রোগোৎপত্তির কারণ নির্ণয়ে সে অসমর্থ হইয়াছিল, এইজন্মই রোগ এতদিন আরাম হয় নাই। আমি যে ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলাম, যদি উহান্বারা আপনি উপদ্বত না হইতেন, তাহা হইলে আমিও ত আজি নিন্দার ভাজন হইতাম। গিরিজা-প্রসন্ন তখন আর কোন প্রতিবাদ না করিয়া পুর্বাচিকিৎসক তাঁহার গৃহে সমুপস্থিত হইলে ভাহাকে অথথা কটুক্তির জন্ত মুক্তকণ্ঠে ক্ষা প্রার্থনা করেন। ও তাহার ভ্রান্তি কেছ

প্রদর্শন করিয়া দিলে ভিনি ভাষা স্বীকার করিয়া ভ্রান্তি বা দোষ ক্ষালনের এইরপ নম হইতে জানিতেন। যে লোকের নিকট তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে লোক কখনই গিরিজাপ্রসম্মের নিকট এতদুর নম্রতা প্রত্যাশা করি:ত পারিত না। গিরিজাপ্রদল্প নিরভিমান ও আত্মদশীপুরুষ, তিনি অমানবদনে चकीय দোষ উপলব্ধি করিয়া হৃদয়খানে পবিত্ত করিলেন। এরূপ মহব্বহ্চক দৃষ্টাম্ভ তাঁহার জীবনে অনেক चित्राहिन, रत तर पृष्टा छ अनर्नन कतिया रय পাঠকবর্গের চিত্ত অধিকতর অাকুষ্ট করি. সেরপ আমাদের সময় নাই। আমরা চাই. গিরিজাপ্রদলের নির্মাল জনয়থানি সাধারণের সমুখে ধরিতে। এইরূপ ছই একটী দৃষ্টাস্থের माशार्या व्यामारमंत्र रमष्टे উल्पन्थ कि मकन হইতেছে না গ

ব্ৰহ্ম গোলন।

পিতৃবিয়োগের পর গিঃক্রাপ্রসন্ন ব্রহ্ম হয় ব্রত অবলম্বন ফ্রিলৈন। এতদিন তাঁহার ভগবংপ্রেম ভস্মার্চ্ছাদিত কহিল ভারে অন্তরা-ভাস্করে নিহিত ছিল-পিতৃবিয়োগ-বায়ুক্তে উহা প্রধৃমিত হইয়া উঠিল। ব্রহ্মচর্য্যব্রত পালন করিতে হইলে সাত্তিক আহারের প্রয়োজন। আহারের সঙ্গেমন ও দেহের অতি নিকট শশ্বন। প্লবিরা সাত্তিক ভাবের যে সমস্ত লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন, গিরিজা-প্রসন্ন সেই সব লক্ষ্য বর্ষিত করাই জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য মনে করিলেন ও দেহ এবং মনের পুষ্টির জন্ম সাত্তিক আহার গ্রহণ করিয়া অক্ত গুণবিশিষ্ট আহার পরিত্যাগ করিতে অভ্যন্ত হইতে লাগিলেন। তথ্নপানে কোন কারণবশতঃ বাল্যকালেই গিরিজা প্রসঙ্গের অপ্রবৃত্তি জনিমাছিল। ওঝা যেরূপ সর্পদষ্ট ব্যক্তির ক্ষত-মুথ হইতে বিষ তুলিবার জন্ত কুর দর্পকে নিযুক্ত করিয়া তাহা ছারা কার্য্য সাধিত করিয়া লয়, গিরিজাপ্রসঙ্গের অতি टिक्यो मन. "ठिक्र थरे, बक्र विश्नानक कृष्य-বুত্তিকে তাহার অভীষ্ট সাধনের উত্তরসাধক করিয়া লইল। যে ছগ্মপানে তিনি বীতশ্রদ্ধ, সেই গোতুগ্ধই এখন ভাৰার প্রধান ও ক্লচি-কর আহার হইল। গিরিলাপ্রদার ক্রমাবরে

সত্ত্রণ বিরোধীয় আহার পরিত্যাগ করিলেন; অন্ত:ভদ্ধির বাঁচ বহিরঙ্গ সাধন করিতে প্রবুত্ত হইলেন। ধর্মগীকত কোন আচারই তাহার উপেক্ষণীয় হটল না।

এই সময় তিনি ব্রাহ্মমূহুর্কে খয়াত্যাগ করিয়া প্রথম প্রাত:প্রান করিতে অভ্যাস করেন। তাঁহার বাটীর পূর্ব ভাগের দীর্ঘ জ্বাশয়ে সদ্ধ্যোপাদনা সমাপন করিতেন। দে সময় উহা তাহার প্রনীপ্ত কান্তিতে প্রফুল্লভা-শোভিত হইত। কি প্রাবৃটের অবিরল বারিধারায়, কি শীতের তুষার-শীতন শৈভ্যে, কি অন্ত কোন প্রকার অনিবার্যা প্রতি-বন্ধকে ভিনি এই দৈনিক নির্মিত অহুষ্ঠান **इहेटड এक मिर्टेन इ उर्जं अ विज्ञ हर्जन नाहे।** গিরিজাপ্রদরের বাটীতে কতকগুলি দেব মন্দির প্রভিষ্ঠিত আহে। গিরিজা প্রসন্ন সন্ধ্যোপাদনা সমাপনাত্তে প্রতিদিন উপাদনার জন্ম মন্দিরস্থিত দেবতা দর্শন করিতে গমন

করিতেন, ও স্বহস্তে দেবালয়গুলি পরিষ্কৃত ক্রিয়া উহার শোভা সম্বর্জন করিতেন।

मितानारात्र मञ्जूर्थं करायकी श्रूष्मतुक्य রোপিত হইয়াছিল। দেবতাদর্শন ও উপা-मनापि कार्या निष्णन्न इहेरल, जिनि चन्नः श्रूष्ण-রুক ২ইতে পুষ্প চয়ন করিতেন। কতক মন্দির স্থিত পুজার জন্ত পুজকের নিকট অর্পণ করিয়া উলাসিত হটুতেন, কঙক স্বীয় পুঞার জন্ত গৃহে ফিরাইয়া আনিতেন। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাহার নির্জ্জন ভজন প্রকোঠে বসিয়া উপাসনাদি ক্রিতেন ও একাগ্রচিত্তে তাংগর প্রকৃতি-মূলভ গঙীরস্বরে শ্রীমন্তগবদগীতা পাঠ করিতেন। সমস্ত গীতাথানি তাঁহার আছো-পাস্ত কণ্ঠস্থ ছিল, তাহা একবার করিয়া প্রতিদিন আবুত্তি করা তাঁহার নিত্যক্রিয়ার মধ্যে একটা ছিল। (ক্ৰমশঃ)

শ্রীস্থরেক্সনাথ রায়চৌধুবা।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিত।।

অভিনা

মৃঢ় আমি, তাই তোমা ছার্ডি', প্রাণপণে বাদনা মিটাতে চাই, আপনার বলে তুমি শুধু অন্তরালে দাঁড়ায়ে গোপনে, হাসিছ কতনা হাসি মন কুতৃহলে। নিবেদিত ফুলবাশি কিসের হরষে— ফল ঝরে, তবু তার না ফুরায় হাসি ? যত বিফলত। মোর, অমৃত পরশে লভিছে জীবন নব, তোমা মাঝে আসি' তাম্পা হাদয়াকাশে ফুটে কুদ্র তারা, করুণা-সিন্ধুতে তব ছায়া তার পড়ে: অমনি সহস্র দেহে হ'য়ে আত্মধারা. কাঁপিয়া উঠিছে তারা প্রত্যক লহরে। নিরাশার নীহারিকা ঝরে ছ নয়নে चाँधाति' धत्री, तृत्क यत्त शत् मन, তুমি আসি' কোথা হতে বসস্ত প্ৰনে व्यावात कृषा अकृत (मोन्मर्या विमन। **শফল বাঞ্ছাও** মোর উঠে যবে ফুটে, তোমার অরুণ রশ্মি পড়ে তারি'⁹পর, মলিন এ আঁথিবারি ছিল হেপা লুঠে. মুক্তা সম সেও হল কৈ স্থলরতর। বাত্রাকালে তোমা হ'তে লয়েছি বিদার, পথ মাঝে তবু তুমি রহিয়াছ সাথী,

সন্ধীতে স্থরের মত, ফুলে গন্ধপ্রায় আমাতে, আমারি বিখে ব্যাপ্ত দিবা রাতি। ভিন্ন ভিন্ন করি তায় চাই আনিবারে ফুল হতে গন্ধ, আর স্থর হতে গান, কায়া হতে ছায়াটুকু, দে কি কেহ পারে 🤊 নাহি পাই ফুলফল, নাহি পাই ছাণ। যথা যাই, তথা ত্ব অসীম করুণা দিতেছ বিছায়ে নাথ! পথের মতন, তিলেক ছাড়িতে তাথা আর পারিব না, প্রাপ্ত হ'য়ে দেই বুকে লভিব পতন। व्यीधोदबन्द्रनान ८ होधूवी।

ছায়া রূপে।

কে তুমি রূপসি নিত্য নিশাক্সল, শিষরে আসিয়া হাসি দাও দরশন। ও মুথ-পঞ্চ দেখি কেন মোর হৃদয়ে জাগিয়া উঠে স্মৃতি পুরাতক 🔈 বিরলেতে বসি मात्रानिमि पिन. যার তরে করিয়াছি কতই স্থিনা। সেই কি স্থল্রি ছায়া রূপ ধরি, •ু আসিয়াছ পুরাইতে অভাগা-বাসনা 🤊 কিৰ কই ভার ছচিকণুকেশ, উচ্ছন সিন্দুর রাগ—সীমস্ত-শেভেন।

মুক্তাদস্ত পাতি বিষ ওঠাধর, নগনের-প্রেম ত্যতি---অমিয় বচন॥। কোপা তার সেই হাসিভরা মুখ. প্রেম ভরা হাদি খানি--প্রেম প্রস্তবণ, কটি-স্থােভিত, কেশরী লাঞ্ছিত গজ বিনিকিত কট মন্থর গমন ৭ উঠত ফটিরা, নির্থি ধাহায় অন্তর-নিহিত যত মনের বাসনা। দিত ভুলাইয়া যার হুধা বাণী সংসারের নিদারণ সহস্র যাতনা :--দেই কি গো তমি ধরিয়াছ আজ মানস-মোহিনী রূপ-- অভিনব বেশ। <কাটি ইন্দুস্ম আন্নন ক্লেব नवीन नीत्र**म प्रम— धल**ाहे ह (क्रम ॥ কামধন্থ জিনি নয়ন ভ্ৰুভঙ্গ, ष्मक्र व्यथरत (थरल मृद् मन्त्र शिम। স্থার আধার বিম্ব ওষ্ঠাধর, শোভিত দশন তাহে মুক্তা ফল রাণি॥ কৌষ্দী মিলিত গোলাপের রাগ. অঙ্গের ব'রণ তব—অতি বিমোহন।

ললাট লোভিত ' সুন্দর অলকা, চরণ সরোজ কিবা-মুদ্র গমন॥ দ্যাবতী সতী করুণা প্রকাশি', শুনিয়া কি ব্যথিতের করের রোদন. এদেছ নামিয়া পুণ্যধাম হ'তে, শাস্তি-বারি হাতে ল'য়ে দিতে দর্শন 🔊 কত নিশি দিন অঞ উপচারে. করিয়াছি কারমনে তব উপাদনা। আঁাখি জল সহ জাবন ফুরা'ল, আইলে কি এত দিনে পুরা'তে বাসনা 🕈 হের ভোষা তরে এ क्रिनि-मन्तिदत्र. রাখিয়াছি স্থতনে আসন পাতিয়া। সে প্রেম-আসন শৃত্য হাদি মাঝে, তব অধিষ্ঠান বিনা রয়েছে পড়িয়া॥ জীবন-সঙ্গিনী গুহলক্ষা মোর এস, হৃদে শান্তিবারি কর বরিষণ। ঘুচে যেন ব্যথা মিলি' তোমা সনে. অন্তিমেতে পাই চির শাস্তি-নিকেতন॥ শ্ৰীমানন্দগোপাল ঘোষ।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৩। রামকৃষ্ণ। শ্রীশশিভূষণ দাসগুপ্ত। মূল্যা । । ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তক। উদ্দেশ্য ভাল, রচনাও ভাল। কিন্তু বিলাতী কাগজ।

২৪। হোমি ও-গাথা। একুলচন্দ্র দে প্রণীত, মূলা ১। বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে ছাপা। কবিতায় হে।মিও-চিকিৎসা-প্রণালী স্থলিথিত।

২৫। সঙ্গীত-স্থাদার। শ্রীজানকী
নাথ গোস্বামী কথক কর্ত্ক বিরচিত, মূল্য

১্। ধর্ম্মভাবে গ্রন্থানি পূর্ণ। গানগুলি

অতি স্থান্য সকলের আদরের একাস্ত

যোগ্য।

২৬। সমাজ-সংস্কার। প্রীতারাকুমার ক্রিরত্ন প্রণীত, মূল্য॥। যে মানব-দেবতার লেখনী হইতে এই অমূল্য প্রবন্ধ বাহির
'হইয়াছে, সর্বাধ্রে তাঁহাকে প্রণিপাত

বঙ্গদেশ বাঁহাদের পুণ্যাধিষ্ঠানে ধন্ত হই- বিশ্বপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা 🕨

ন্নাছে, এই গ্রন্থকার তাঁহাদের অন্যতর। এরপ নিক্ষাম স্বদেশ-দেবক এদেশে অধিক নাই।

গ্রন্থানি আগস্ত পড়িলাম। এরপ গ্রন্থের সমালোচনা আম গা আর কি করিব १ বে গ্রন্থের পংক্তিতে পংক্তিতে স্বদেশারুরাগ, মানবপ্রীতি এবং প্ণা প্রস্কৃত, দে গ্রন্থ মস্তকে এবং বক্ষে সমত্নে ধারণ করিতে হয়, তাহার সমালোচনা চলে না। আমরা একার্গ্যে হিতান্ত অসমর্থ। গ্রন্থানিট্কে মস্তকে ধারণ করিরাধ কুতার্থ হইলাম।

প্রতিভা বা প্রেম, জ্ঞান বা গবেষণা, কোন্ বিষয়ে গ্রন্থকার হীন, আমরা জানি না। এ গ্রন্থের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় প্রতিভা, প্রেম, জ্ঞান ও গবেষণার পরিচয় রহিয়াছে। এরূপ গ্রন্থ প্রিমার অবসর পাইলাম,ইহাতেই ক্কৃতার্থ হইয়া বিধাতাকে অগণা ধন্তবাদ দিতেছি।

এই গ্রন্থথানি গৃহে গৃহে প্রচারিত হউক,
বিশ্বপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা ৮

অবগুণ্ঠিত, ভারতবর্ষ।

"अक्षांनान् नভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতে ক্রিয়।" ভগবলগীতা ।

পূপা-ন্তবক দৌরভ এবং অমুদিত রূপ-প্রাথর্থো ক্ষণস্থায়িত্ব অতিক্রম করিয়া উহার চতুরস্রে-বেষ্টিত বক্ষে ধমনীম্পন্দন জাগ্রত করিতে পারে না, এজন্ত প্রহরান্তে গুড়-ক্দব্যের মুদিত-শ্রী বিশ্বর উৎপাদন করে না।

যাহার সার্থকতা ক্ষণকালের জন্ত, তাহার পরিণতি হঃখন্সনক নহে।

কিন্তু আমরা অনেক কাজে হাত দিই,
যাহা আমরা ঠিক হ'দিনের মনে করি না।
এসব কাজে পাবের যদি, সঙ্গীণ হয়, হদয়ের
অফুরস্ত শক্তির সঞ্চয় অপ্রেকা আক্মিক
অফুর্ল বাত্যাবর্ত্ত যদি আমাদের নেশা জন্মায়,
তবে সাময়িক কার্য্যের ক্রটি হোক্ না হোক্,
ভবিষ্যের কর্ম্ম-প্রাঙ্গণের বিপুল জটিণতার
মাঝে পথ খুঁজিয়া পাওয়া হন্দর হইবে।

কিন্ত হাদরের শক্তি আমাদের কোন্ থানে ? শক্তি জিনিষটা এমন নহে বে, তুকুম দেওয়া মাত্র আমাদের সন্মুথে করযোড়ে উপস্থিত হইবে —জীবন-নাট্যে শক্তি পদার্থকে ক্রথনও কঞুকীর স্থায় হাজির করা বায় না।

আমরা সহস্রাধিক বংসর কাল যে নৈতিক চর্চার অপ্রাস্ত প্রবাহিত স্রোতের মাঝে পুট হইতেছি, হৃদয়ের শক্তি-বিচারে কি ভাহার কোন স্থান নাই ? কল টিপিলে সর্ম্মন্ত স্থান কাল এবং বিষয় নির্কিশ্যের যদি শক্তির কোয়ারা উৎসারিত হইত, তবে, কর্মন্ত ভগতে এত অসামঞ্জক্ত দেখা যাইত না। সস্তরণ-অনভিজ্ঞ ব্যক্তির জলে ঝাপ দেওয়ার উংসাহ, বা জলজীবীর স্থল-সন্তরণ-স্পৃহা পদে পদে কণ্টকিত হইত না।

তাহা ছাড়া কলেরও ত বিশিষ্টতা আছে যে কল টিপিলে উন্থানে ফোয়ারা ছুটে, সে কলের তাড়নায় রেলগাড়ী ছুটিবে, এ বিশাস কাহারও নাই।

কাজেই শক্তির রুদ্ধ-মুথ উৎসের সদ্ধান প্রয়েজন; কোন্ গোপন-কফের মৌনঅবগুঠনে তাহা অমর আলোকে দেবীপ্রতিমার স্তায় দীপ্ত হইতেছে, গুদয়-নীলিমার কোন্ ছায়াপথে জবতারার স্তায় ভাহা
অনিমেষ নেত্রে অনস্তকাল জাগ্রত রহিয়াছে,
সর্বাগ্রে ভাহার বিচার প্রয়োজন। ইহার
উপর আমাদের কর্ম্ম-প্রবাহের সফলতা এবং
হৃদয়ের লুগু শক্তির পরিধি নির্ণিয় করা নির্ভর
করিবে।

এই পথ সন্ধানে নগ্ধ মশালের আংশাক
একমাত্র আশ্রয় নহৈ। রুড় শক্তির বপ্প-ক্রীড়া
এই গুহা পথ নির্ণয় করিতে পারিবে না।
আফ্রিকার মরুবাসী ঐক্রজালিকের নিষ্ঠা ও
অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা আলাউদ্দিনের ক্রীড়া-লোলুপ
বিভ্রম-মুগ্ধ অর্থহীন চেষ্টায় ধাবিত হুদরকে
আকর্ষণ করিতে হইবে। নচেৎ জীবুন-উজ্জ্বন
প্রদীপের সন্ধান পাইব কিরপে ৪

নৌকা সঞ্চালনই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে জলের গভীরতা যে দিকে বেশী, সে দিকেই যাওয়া ভাল, নচেং স্বল্ন জলের মাথে মৃত্তিকা-পাশবদ্ধ নৌ যানকে দাঁও টানিয়া অ্থাসর করা চলে না। যাহারা গভীর সলিল-বক্ষে সঞ্চরণ করিতেছে, তাহারা কথনও ভাসমান

শৈবালপুঞ্জের ক্ষণিক প্রতিঘাতকে প্রবন্দ দ্বীপের মারাত্মক সক্ষর্য বলিয়া মনে করে না।

স্থান কাল বিষয় নির্কিশেষে যথন লৌকিক শক্তির তার হুম্য ঘটে, তথন কোন্ স্থানে, কোন্ কালে বা কি কি বিষয়-পথে তাহা তীব্রতর হওয়া সম্ভব, তাহার বিচার প্রয়োজন।

कान दान-विन्तु-भर्ष (हड़ी क्रवक्क इटेल তৎপ্রতি কিছুমাত্র অতিরিক্ত মনোযোগ দেওয়া কিমা ব্যাপারটীর আপাততঃ প্রতীয়-মান অবস্থাকে বিন্দুমাত্র মুল্যবান মনে করা মৃঢ়তা মাত্র। যাহাদের দৃষ্টি অতীতের শোণিত-দোপান সঞ্চরণ করিয়া ভবিয়োর প্রাণ-ধারার সহিত যুক্ত হইয়াছে, সাময়িক অস্থায়ী ঘটনা-বিপর্যায় তাহাদের নিকট প্রত্যুষ-মেঘাড়ম্বরের অলীক পদার্থ রূপে প্রতীয়মান হয়। এজন্ত চারিদিকে আশার আলোক কথ-নও নিবে না, আনন্দের রাগিণী কথনও ডুবে না। সফলতার বৈজয়ন্তী কথনও ভূমি-লুষ্টিত হয় না। সাধনা-পথের ক্ষণিক পর†জয় নিবিড় পরিচয়ে মরীচিকার ছাযামূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়মান হয় এবং প্রত্যেক ছায়াময়ী বিফ-লতা সমুদ্রের সৈকতভূমে সহস্রদীর্ঘা উর্দ্মি-ভঙ্গের ত্যায় প্রতিপদে অনস্ত উৎসাধে সফল-তাকে আলিঙ্গন করিতে ছোটে।

এইজন্ত মৃহ্মান ব্যক্তি-হাদয়ের নিবিষ্ট চিন্তা প্রশ্নোজন; নচেৎ হাহাকার কোলাহল একের নহে, বছর অশান্তির কারণ হইবে।

ুন্বাক্তিগত চিত্তেও দেখা যার, এমন ছই একটা কারণা আছে,বেথানে আঘাত করিলে লোক বিশেষ একান্ত বিচলিত হর, জীবনকে ভাত্রপাত্তক্তত চন্দন-লিপ্ত পুলোর ভার ভ্যাগ করিতে ইভন্ততঃ করেনা। ছর্মল ও সহস্র বিরদের শক্তি লাভ করে। 'দৈনব্দিন জীবনে এইরপ কত দৃষ্টান্ত ঘটিতেছে।'

ভারতীয় সভ্যতার মৃল প্রকৃতি হইতে আমরা এখনও নিজকে বিচ্ছিল্ল করিতে পারি নাই। তাহার সহিত আমাদের কর্ম-প্রের সামঞ্জ্য স্থাপন বিনি আবশ্যক মনে করেন না, তিনি এক মুহুর্ত্তে ফলাফল প্রভ্-তিকে যুগপৎ আকাশে উত্তোলন কিছা পাতালে নিক্ষেপণ,এই উভন্ন কার্য্যেই কৃতিত্ব দেথাইতে পারেন।

যিনি নিবিড্ভাবে ভারতের অর্স্ত নিহিত্ত
সহস্র মহর্ষির আশীর্কাদপূত গুঢ় শক্তির সন্ধান
পাইরাছেন, তিনি ভারতবর্ষের পক্ষে কোনও
কার্যাই অসাধ্য কিয়া গুংসাধ্য মনে করেন
না। তাহাদের চিন্তা প্রবাহে ঋষিজ্ঞন-বন্দিত্ত
কাত্রধর্ম-সেবিত ভারতবর্ষের শক্তির সফল
ধর্মিত্বে আন্থা প্রতি মুহর্ত্তে জোয়ার ভাটা
থেলে না! তাহারা জানে, ভারতবর্ষ এক
মহাসাগর-সঙ্গমে সহস্র বৎসর হইতে ছুটিয়াছে,
উহার এই শক্তি কথনও কোনও ঐরাবতরূপী বিপুল-বিল্প ভারা কল্প হইবে না, বরং
লক্ষধারার ভারা পুত্ত ও উপচিত হইয়া
ভিত্তণ উৎসাহে বিধি-নির্দ্ধিত পথে ছুটবে।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু অভিনিবেশসাপেক্ষ। বিশেষতঃ এই শ্রেণীর স্ক্র অথচ অভিরুদ্ধ-সভ্য আলোচনা অবি-খাসীদের পক্ষে বেমন বিপজ্জনক, বিখাসীদের পক্ষেও ইহাতে ইভন্তভঃ করিবার নানা কারণ আছে। কোন লোক-সন্তের আন্তরিক মর্শ্বকথা জ্যামিতি ছারা মাণ করা চলে না, কিছা
কোন বৈজ্ঞানিক উপারে ওজন নেওয়াও
চলে না। লৌকিক ঘটনাপুঞ্ল দেখিয়া যেমন।
বিশাকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি শাক্ত কল্পিত
ইয়াছে, তেমনি, বহু পরিমাণে দেশকালনিমিত্তের অবস্থা বিচার পূর্বক ভারতের
অপরাজ্যের, অনমা, অমর এবং অজর শক্তির
সন্ধান করিতে হইবে।

এই শক্তির সহিত সাময়িক রাষ্ট্রধর্মগত চেষ্টা-নিবহের সম্পর্ক কোথায়,এই প্রশ্ন যদিও আধুনিক কোলাহলে অপেক্ষাক্তত অধিক স্থান অধিকার করিবার স্পর্কা করিতেছে, তব্ মনে রাখিতে হইবে, সাময়িক কোলাহলে যাহা অনাবশুক রূপে বৃহৎ মৃর্ত্তি ধারণ করে, তাহা পারমার্থত বৃহৎ নহে। আমার সম্মুখস্থ ইষ্টক-ন্তুপকে যদি স্থান্ত আকাশ প্রান্তে বিগলিত শৈলছায়া অপেক্ষা বৃহৎ দেখায়, ঘনপরিচয়ে উপলব্ধি হইবে, এই স্তুপ কথনও মহাকায় শৈলের চরণে পৃঞ্জীভূত উপলব্ধ ও-সমুহের একতমের সহিতও তুলনীয় নহে।

ভারতের এই অপরিমের শক্তির বিচার আনন্দজনক, সন্দেহ নাই। ভারতের সাহিত্য যোগীর করম্পর্দে, ভাক্তের অশ্রুজনে, সেবকের স্থেদে, ক্ষত্রিয়ের রুধিরে এই কাহিনী অঙ্কিত করিয়াছে। বিশ্বাসী ভক্ত-পৃজকের স্থার অক-চন্দন-নত-শীরে এই সাহিত্যমন্দিরের বারে উপস্থিত হও, দেখিবে, অগুরু ধ্যের অস্তরালে ভাহা এখনও দেদীপ্যমান; কাল ইহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, ইহা প্রলয়ক্ষর ঝঞ্চা ঝড় অতিক্রম করিয়া এখনও জ্যোতিয়ভা হারায় নাই, ভারতের এই মর্শ্ব-শক্তির সহিত্ত সামিরিক কার্যাপরম্পারার সম্পর্ক বিচারে আমরা বেন কিছুতেই জগতে

ভারতবর্ষ কর্তৃক প্রাণিত চরম লক্ষ্যকে না ভূলি, কারণ ইহার প্রতিষ্ঠা জগতে বৃগাস্তর উপস্থিত করিবে। বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্ষের উপান জগতরাজ্যে ঐ ভাববিপ্লবের পূর্কা স্চনা, সন্দেহ নাই।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু প্রকৃতক, সন্দেহ
নাই, ভরু ইহার উল্লেখ না থাকিলে ব্রগত
রাক্ষ্যে আমাদের কর্মপরম্পরার সার্থকতা
কোণাও ক্ট হইবে না।

मकरलहे श्रीकात कत्रित्वन त्य, वाहित्त्रव আকার অভাস্তরের শক্তি-নির্ণয়ে সহায়তা করে না. কাজেই ভারতের মর্শ্বের মাঝে কোনু কোনু প্রণালীতে কি ভাবে কোনু দ্রবা স্ষ্ট হইতেছে, ভাষা তথাবেষী ভিন্ন স্মন্ত কাহারও উপল্রিগম্য নহে। ক্থিত আছে, ফরাসী-জর্মণ-যুদ্ধে জর্মাণ সেনাপতি শত শত ক্রোশ দূরে নিশ্চেষ্ট থাকিয়া সেই বুহৎ সমর-বাহিনী পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যুদ্ধকেত্রে দেখা যায় নাই; তাঁহার ক্লে অগ্নান্ত লখিত হয় নাই; তাহার কর্ণে সমর-বান্ত-ঝন্ধার পৌহুছে নাই। তাই বলিয়া একথা অধীকার করিলে কি করিয়া চলিবে. ক্ষুদ্র ভাবুর ভিতর উপবিষ্ট, সংবাদ-স্তুপের मध्य मध्य, त्रहे मानवजीत मत्नामधा-मिक्कत তাড়নার ঐ বিপুল অক্টোহিণীর পুলক-সঞার হইয়াছিল।

ভারতের বহি: প্রফ্ট যে কোন কার্য্যের আলোচনায় স্মরণ রাথিতে হইবে যে, তাহা অস্তান্ত কার্য্য-পরম্পরার সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত এবং সমগ্র ভাব-কর্ম-নিটম একু মৌলিক ভাব হইতে প্রস্তরণের স্থায় নির্গত হইতেছে। ব্যক্তি, পরিবার, সমায়া, ধর্ম প্রভৃতি একই মহান্ আদর্শের অধীন এবং শারীরিক অল প্রভ্যাক্ষের স্থায় একটা অস্তর- টিকে অস্বাকার করিয়া চলিতে পারে না। জীবন, ভারতবর্ষে, স্বতঃই বিজ্ফির হইয়া চলে না।

অবিশ্বাসীদের একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, কোনও পদার্থ-বিচারে তাহাকে যথাস্থানে রাথা চাই, নচেৎ তৎসম্বন্ধে জ্ঞান: অদ্রান্ত হইবে না। ইউরোপের বিজ্ঞান-ক্ষীত ক্ষাত্রচাতুর্য্য-ত্রস্ত এশিয়াবাসীর পক্ষে জগতের যাবতীয় তত্ত্বই এই ব্রাহ্মণ্য-বর্জ্জিত ক্ষাত্র ঐশ্বর্যোর কপাট-মরীচিকার আলোকে বিচার করিতে হইবে, এমন চাপল্য বোধ হুয় শিশুর পক্ষেও সম্ভব নহে; ইহাতে পদে পদে বিপদ আছে।

যে ব্যক্তি কিম্বা জাতির পক্ষে যাহা আদর্শ, ভাহার অনুক্রপেই তাহার কর্মপ্রণালী গঠিত হয়। ভাহাকে বিচার করিতে হইলে তাহার দিক্ হইতেই তাহাকে দেখিতে হয়। ভারতবর্ষের ভনৈক লোকমান্ত স্বামী এ সম্বন্ধে একটী ঘটনা উল্লেখ করেন, তাহা এই:—

একদিন তিনি আমেরিকার কোন নগরের মেলার কতকগুলি পণ্যবিপণিতে ইতন্ত হঃ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। 'এমন সময় হঠাৎ কেহ পশ্চাত হইতে তাহার স্থদীর্ঘ উফীযাগ্র সজোরে আকর্ষণ করে। স্থামী ফিরিয়া তাহাকে এই অভজোচিত ব্যবহারের কারণ জিজ্ঞানা করিলে দে ক্ষমা প্রার্থনাস্চক স্থরে বলিয়া উঠে "আপনি ওভাবে পরিচ্ছদ পরিধান করিয়াছেন কেন ?

এই সহয়ে স্থানী বলেন:—"The sympathies of these men were limited within the narrow range of their own language and their own fashions of dress. That very man who asked me why I did not dress as he did and wanted to illtreat me because of my very dress, is in all probability a very good man; he

may be a good father and a good citizen; but the kindness of his disposition died out when he saw a man of different dress. The one point we ought to remember is that we should always try to see others through their own eyes. I never wish to judge the customs of one race with a different standard." কাজেই আশা করা যায়,ভারতবর্ধের বিচারে নোটোর-যানের ক্ততগতি বা তারহীন টেলি-গ্রাফকে নব্যবিচারক, গায়ত্তী মন্ত্র রূপে ব্যবহার করিবেন না।

অপর পক্ষে একটা দৃষ্টাস্ত দিই।

ভারতবর্ষীয় অনেক পর্যাটককে ইউরোপের লণ্ডন ও প্যারীনগরে আসিয়া মুগ্ধ হইতে
শোনা যায়। তাঁহার! উহাদের অভ্রভেদী
অট্টালিকা, পারিপাট্য, বাছিক পরিচ্ছয়তা,
সাধারণের কর্দন-বিহীন পোষাক, জতগমন,
কর্ম ব্যস্ততা, বিপ্লি-সমূহের বিচিত্র শোভা,
উন্থানের বায়্সঞ্চারী কোয়ারা,কৃত্রিম বৃক্ষলতা
প্রভৃতির বিতান, বৈহাতিক আলোকের
ইক্রজাল প্রভৃতি দেখিয়া উন্মন্ত হইয়া উঠেন
এবং ভারতের নবা প্রণালীতে মুক্তিত
পত্রিকা প্রভৃতিতে প্রবন্ধাদি লেখেন।

কল্পনা বড় সামাপ্ত জিনিষ নহে,বিশেষতঃ
যে কল্পনার সহজ সত্যের আবিদ্ধার সম্ভব,
তাহা না করিয়াও পারি না। বর্ত্তমান শশুন
কিছা প্যারীনগরী যদি ভারতের শদ্ধর-নানকের দৃষ্টিপথ গোচর করা যাইত,তবে তাঁহারা
ফ্রিলত-মুদ্ধা হইতেন, মনে করি না। তাঁহারা
কি লৌকিক জীবনপথে ঐ হর্ম্য-সমূহকে
তৃণপুছে অপেক্ষা বেশী সমাদর করিতেন?
ভারতবর্ষ এসব ছায়াবাজী ছারা কথনও
বিভ্রাস্ত হতে পারে না।

টেমদ্বা সীন্ তীরশারী নর-নারীর মনোজগতের উপর অহবীক্ণ নিকেপ করিলে কি বিপরীত দৃষ্ঠা দেখা যাইবে ? একদিকে অল্লপাশী প্রাণাদচূড়ার কীরিট-পর্যায়, অন্ত দিকে বাদন-মুচ্ছিত মনোবৃত্তির অনুকুলগতি, ভামদিকতার দীপালী! একদিকে কুবের-ভোগ্য কাঞ্চন-ভূপ, অন্তদিকে দারিজ্যের আর্ত্তনাদ, প্রবৃত্তির শৃঙ্খল-বিহীন ভোগ-বিশাদ! কন্তরী-গন্ধ-বিভান্ত মৃগণিশুর ন্তায় ইতন্ততঃ-সঞ্চারা মানবপুঞ্জ বৃটজুতার সংঘর্ষ, পক্ষীপুচ্ছ রচ্চিত টুপীর বায়বগতি, সান্ধ্য মেবের বৃদ্ধিবৈচিত্ত্যে ভরপুর সিল্কের প্রাচ্ট্য প্রভৃতির মার্থে আনন্দ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে! সয়তান যেন কুহকজাল নিক্ষেপ করিয়া এই ক্রীড়ামন্দিরে বিহার করিতেছে।

(मथा याहेरव, अक्षिरक बहिरत्रत्र शतिष्ठ्य-তার বাড়াবাড়ি,কর্দম ও ধুলি-বিহীন চত্ত্বর,নি-র্ম্মল খেত মর্ম্মর-গৃহ-সোপান,চর্ব্বি-সংঘর্ষ-উজ্জ্বল পিত্তলের হস্তদণ্ড, মক্ষিকাত্যক্ত ক্ষট্টিকদার, निक्षनक व्यति। सिक च्यीर, न्याति गानिहात স্থকুমার-স্পর্শ, কুশ্রান-কেদারার স্থ্রীং মঞ্চের নৃত্য, ভৃত্য বালিকার মৃহ হাস্ত ও সন্তাষণ, ইতর জনের গ্লোভবেষ্টিত হস্তকম্পন প্রভৃতির মাদকতা,অন্তদিকে গৃহে গৃহে ক্ষুদ্রগন্তীর তুলি-কায় অঙ্কিত কুটবুদ্ধিজালের প্রাকার বেষ্টন, इजाशस्त्रत वाहना, वर्ष उ अध्मत श्रमश्रीन সংঘৰ্ষ, ব্যক্তিগত অদীনতা ও অবিনয় সংবাদ ্পত্রে প্রতিফলিত প্রতিদৈবদিক কুদ্রতার চরম দৃশ্য, এবং মন্তবিপশির হর্ষ কোলাহল প্রভৃতি। হিংসা ছেষের লক্ষমুথী শ্রান্তিহীন সংগ্রাম, ছর্বহ পীড়া ক্লান্তি এবং গ্লানির আতিশ্বী, অহরহ দাহকর রাক্ষদী কুধার थाञ्जीव, উशास्त्र श्रमग्रतक-त्रक्षिछ। वर्शस्त्रत পরিচ্ছন্নতা অনেকের চোঝে পড়িবেই না। বিপণির বিলাস দ্রব্য তাহার নিকট অদুখ हहेरव ; रिन रमिशरव, এकটा औष्ठानी कथान

উল্লেখ করিতে হইতেছে—একটা ছোট খাট পেণ্ডীমোলিয়াম। *

ভারতবর্ধকে স্থান্থ এক মৃত্র্রের জন্মও যে অধিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে,তাহার পক্ষে ইউরোপ একমাত্র জাগতের সেব্যা পদার্থরূপে প্রতীয়মান হইবে না।

ইউরোপকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে এবং ঠিক বর্জমান সমগ্নে আব-শ্যকও নহে। দৃষ্টির বৈপরীতা সম্ভব, একপার দৃষ্টাস্ত দিতেছি মাতা।

কাজেই দৃষ্টির প্রক্রজিভেদ রহিয়াছে। বহিদৃষ্টি পর্যাপ্ত নহে, ইহাতে যথার্থ জ্ঞান হয় না; আমরা শরীরস্থ রক্তসঞ্চালন দেখি না, বলিয়া আমাদের শিরায় যে ক্ষিরের কাজ করিতেছে না, এমন নহে।

ভারতবর্ধকে বল্মীকস্তপ-রেষ্টিত মানবের ন্থায় অকর্মণা মনে করা ঠিক নহে। ঐ তাপদের হৃদয়ে যে হতাশন অলিতেছে, তাহা ভবিধাতে কোন্ ভাবপ্রানয় উপস্থিত করে, তাহা কে জানে ?

কোন্দিক হইতে এই বল্মীকাবৃত মৌনীঃ
ম্নিকে বিচার করিবে ? ক্ষাত্র ধর্মেশ্ব
অভাব ? সে তরবারীর ছারা বিজ্ঞপকারীর
দেহ ছিল্ল করিতেছে না ? ষ্টীম্ এঞ্জিনের
বন্ধলার সম্পর্কীয় নিগৃত্ তথা জানিবার সাধনা
তাহার নাই ? একথা তুমি কি বিখাস
করিবে যে, ক্ষ্ত্রিয়ের বাহুশক্তি অপেক্ষা
ভাহার বাহুশক্তি বেশী, শুজের সেকা অপেক্ষা
ভাহার সেবা-ধর্ম কম নহে ? বৈখ্যের
বিষয়বৃদ্ধি অপেক্ষা ভাহার বৃদ্ধি ক্ষাবিশ্ব নহে ।

আমাদের বানপ্রস্থালম্বীর দৈহিক কিন্তুল কোধার ? মনুসংহিতাকার বলিতেছেন :— .
"পুষ্প মূলফলৈবাপি কেবলৈবার্ত্তরেং" সদা ; ু
কালপকৈঃ স্বয়ং শীবৈ বৈথানস্মতেম্বিতঃ ॥ श्वानामना छा। विरुदं १ प्रवृत्त प्रवृत्त प्रवृत्त । গ্ৰীয়ে পঞ্চতপান্ত স্যাহৰ্ষায়ন্তাৰ কালিক:। পাদ্র বাদান্ত হেমতে ক্রমশো বর্জমংগুপ: #°. ৰমু ৬---২১ ছইতে ২৩

"অথবা কেবল পুষ্পা, মূল, ফল দ্বারা সর্বাদা कौरिका कतिरव वा महकारत পतिशक कल, যাহা বৃক্ষ হইতে আপনিই পতিত হয়, তদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিবে এবং বানপ্রস্থের অক্ত জীবিকা, যাহা শাস্ত্রে আছে, ভাহাও ভোজন করিবে ৷^{*}

"কেবল ভূমিতে লুটিয়া যাতায়াত করিবে অর্থাৎ নিয়মিত স্থানে ও আদনে একবার উত্থিত হইবে. একবার পর্য্যটন করিবে এবং পদাত্যে দণ্ডায়মান হইয়া দিন যাপন করিবে এবং কিছুকাণ উত্থিত ও কিঞ্চিৎকাল উপবিষ্ট थाकित. मध्य भर्याचेन कतित ना। मात्रः. প্রাতঃ ও মধ্যাহ্ন সময়ে স্থান করিবে।"

"গ্ৰীমকালে চতুৰ্দিকে অৱি, উৰ্দ্ধে সূৰ্য্য. এই পঞ্চ তাপে আত্মাকেও তাপিত করিবে. বর্ষাকালে অনাবৃত স্থলে গাত্রাবরণ ব্যতিরেকে বৃষ্টি ধারায় দণ্ডায়মান হইবে এবং হেমন্তকালে আদ্রবসন পরিধান করিবে, এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভপদ্যা বুদ্ধি করিবে।"

এইরূপ শারীর চর্চা কোন ক্সল্রিয়ের বিভীষিকা জন্মাইবে না ? তারপর মানসিক ' চর্চা ? সাংখ্যকার উল্লেখ করেন।—

"যমনিশ্বমাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা-धान नमाधरबार् होवक्रि ।--- श २ २ रख ।

धम, नियम, जामन, धानायम, अजाहात, এইনাঞ্ বহিরক, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই ্অস্তরক্ষ ভারতৈ তত্ত্বাবেষীর মানসিক চর্চা। ভারতের মানসচর্চামূলক এই অষ্টান্ত-

চিত্ত-চর্কার একমাত্র উপরে।. সকলেই এই সমস্ত ব্যাপারে অভিজ্ঞ, এখন বলি না, ভবে তৰাৰেষী কাহারও ভারতবর্ষে এই প্রণালী অবিদিত নছে। কাজেই বন্ধীকে উপ-বিষ্ট ব্যক্তি নিতাস্ত উপহাসের বিষয়, এমন मत्न इय ना।

বাহিরের চাক্চিক্য স্বারা আরুষ্ট হইক্লা মৌলিক ভাব-সম্প্রদায় বিশ্বত হইলে চলিবে না। স্বামী বিবেকানন্দ এমেরিকার হারবার্ড ইউনিভারসিটাতে এক আলাপে কেনে প্রশ্ন-কারীকে বলিয়াছিলেন :-

"When I came to this country I found that the labourers were informed of the present condition of politics but when I asked them what is religion and what are the doctrines of this and that parti-cular sect, they said: "We do not know, we go to church." In India If I go to a peasant and ask him who governs you he says I do not know, I pay my taxes. But if I ask him what is religion he gives you a clear answer. He may not read or write but he has learnt all these from the monks and is very fond of discussing."

বিলাতের লোক রাজা, মন্ত্রী, সভা, ইলেক্সন লইয়া উন্মত। আমাদের প্রঞা-সাধারণ এই সমস্ত চিনে না, জানিতেও চাহে তাহাদের পক্ষে শাক্ত বৈফ্তবের অধ্যাত্ত মতামত, রামদীতা রাধাক্বঞ্চ প্রভৃতির জাবন-লীলা, লক্ষ্মী সরশ্বতীর পৌরাণিক চরিত্র প্রভৃতি, লাট সাহেবের গোলক নৃত্যের ঘূর্ণি-বাত্যা, ৰেডির মৃষ্টিযোগ, ইলেক্সনের কাড়াকাড়ি, উপাধির শিলাবৃষ্টি, বজেটের ভোষবাজী অপেকা প্রত্যক্ষতর এবং সত্যতর, কারণ এই সমস্তের সহিত তাহাদের হুৎ-পিণ্ডের রক্তসঞ্চালন নিবিড়ভাবে যুক্ত। বোগ ধর্মগ্রেই আছে, ইহা ভারতবর্ষের | সমস্ত চরিত্র-মূলক ভাবপুঞ্চ প্রতিমূহুর্দ্ধে ভাহা- ংবর দৈনন্দিন •জাবনকে বিকশিত করিয়া ভূলিতেছে।

ভ্যাগ ভাষাদের পক্ষে বেশী কিছু নহে, ভারতবর্ষ মপেকা শ্রেষ্ঠতম ভ্যাগ কোন জাভি জগতে দেখাইয়াছে কিনা; জানি না। ঐখর্য্যের স্বর্ণতরকে ওতপ্রোত নৃপশিশু ভারতবর্ষেই কেবল কমগুলু-হন্তে কোপীনকণ্ঠে পথের ধ্লি-লিপ্ত-ভিখারী হইরাছে, কিন্তু এই খানে ভ্যাগের লক্ষ্য ভিন্ন রাষ্ট্রীয় স্বাভদ্রা ও স্বাধীনভার জ্ব পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে যে সমস্ত আত্মবলি সম্ভব হইয়াছে, ভাষা কথনও ভুধু অধ্যাত্ম লক্ষ্য-বিরহিত পাশ্ব ক্ষাত্র প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার ক্ষয় নহে।

লোকচিত্তের মর্ম্ম কথার উপর ভাষার কর্ম্ম-সম্প্রদায়ের প্রকৃতি নির্ভর করে—কাঙ্কেই আমাদের দেশের ছ্নান্দিরের আরাধ্য দেবতা কে
ক্রেডার প্রাত্যহিক অর্চনা সনাতন কাল
হইতে অথগুভাবে ধ্বনিত হইতেছে। দেহ
মন অকুষ্ঠিতভাবে ভারতবর্ধ এই চরম-লক্ষ্যের
উদ্দেশে নিয়োগ করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সাময়িক উচ্ছাস-জ্ঞাত ক্ষণস্থায়ী শক্তি কাহারও লোভনীয় নহে,কিন্তু যে শক্তির শিকড় ও তন্তুজ্ঞাল সহস্রবর্ধের জীবচিত্তের, ভক্তপাধকের, ক্ষীত্যাগীর হৃদয়ন্তরে পৃষ্ঠ হইয়া আজ অমর দেহ লাভ করিয়াছে,তাহার মৃলছেদ করিতে কোন্ প্রগল্ভ নৃপতি সাহনী হইবে ? কাহার কম্পিত হস্ত ধরিত্রীর লুক্ষ ধমনীশ্বত হিমাদ্রিকে স্থানচ্যুত্ত করিতে চাপল্য প্রকাশ করিবে ? এই জ্লভ এই ছল্লভ শক্তির অমোঘ সহায়তা লাভ করিতে হইবে। সমগ্র ভারতবর্ধকে দক্ষিণ সমুদ্রের বারিপ্রবাহে জ্ল-প্রাবিত করিয়া পৃথিবী হইতে মুছিয়া না দিলে এই শক্তির

বিনাশ সম্ভব হইবে না। হাইড্রোলিক প্রেস, বৈছ্যতিক-তরঙ্গ কিখা ষ্টাম-ধুন্তের খারা বর্ত্তমান নৃপতিবৃন্দ সেই চেষ্টা করিতে পারেন, তৎ-পুর্ব্বে ছরাশা করা ভাল নহে।

এই প্রদক্ষে স্থারও একটা নিবিড় প্রশ্ন উঠে।

গণ্ডুষ-জ্ল-সঞ্চারী ঐতিহাসিকদের এবং আধুনিক সময়-বুদ্বদের কণায় ভাসমান রাজ-নৈতিকদের মুথে একটা কথা প্রায়ই উচ্চা-রিত হয়। উনবিংশ শতাকার অপরাহে তরল ইংরাজী বক্তৃতার দারাঁ ভাব প্রকাপ স্থলভ হইলে ইহা যে কত শতবার উচ্চারিত **रहेशार्ड, खानि ना । तम क्यांना विलट्ड (शर्व** মুম্বই প্রদেশের তথাকথিত দেশপ্রেমে ভরপুর এক ব্যক্তির উক্তি মনে পড়ে—"The mass of India are sunk in the depth of ignorance and superstition" ইত্যাদি অর্থাৎ তাহারা অকর্মণ্য, বিলাতের পলি-টিকোর হিসাব রাখে না, অপরিচ্ছন্ন বস্ত্র পরিধান করে, থেলগাড়ীতে চড়ে নাই, ছর্ভিকে মৃত্যমুখে পতিত হয়, দেশের কোন কাজ করে না, ভালমন্দ বোঝে না, নীতি-তুর্নীতি পার্থকা করে না, কুটীরে বাস করে, গণ্ডমুর্থ, হয়ত পিতাকে পিতা,মাতাকে মাতা, কিম্বা ভাতাকে ভ্রাতা বলিয়া জানে না। (Ignorant এর অর্থ ইহা ছাড়া আর কি ?) मग्ना, माक्रिना, धर्माळानशीन, आन्मामानदीय-মুলভ বন্ধবাতির ভার মভাববানী কিয়া গরিলা হইতে কিঞ্চিৎ উন্নততর অবস্থাবান।

ইহার অধিকাংশ উত্তর দেওুরার আবেশা রাধেনা। কিন্ত বথন তাহাদের অক্ষাণী দেশের প্রতি, দেশের ধূর্ম্বের প্রতি বক্তা । অপেকা অপ্রেমিক বলিয়া কুপা প্রকাশ করা : হয়, তথন নিতান্ত ধীর ব্যক্তিকেও বিচলিত । 'হইতে হয়। নিজকে পণ্ডিত এবং স্ংস্কার-হীন বোষণা করিয়া বিদেশী রাজপুরুষগণ অথবা তাহাদের ভার চবাদী certified copy-গণের স্তোক বাক্য লাভ ক্ষরিবার কি অন্ত উপায় নাই ?

व्यकर्माना करारा रकान की वह की व नरह। জীবের ধর্মাই এই যে, কিছু কার্যানা করিয়া থাকিতে পারে নাম প্রতিমূহুর্ভে মধুকরের স্থায় দে কর্মাচক্র রচনা করিতেছে। ক্র দর্শনকার এই কার্যাক্রম লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। উর্ণনাভের তম্বগ্রথিত রম্য বৃত্তপুঞ্জের ভায়, মানবের প্রাভ্যহিক চিত্ত মুহুম হঃ কত জীবনকথা বুনিয়া তুলিতেছে, ইয়ত্তা নাই। তবে কি ভারতবর্ষেই এই অল্ড্যা নিয়মের ব্যতিক্রণ রহিয়াছে ? এখানে ইংরাজের বিহাত-ডিনামৌ-শশীর আলোক-পুলকিত দরবার-পুলিনে ইউরোপ হইতে অপহত প্যাট্রিয়টিজম রূপী স্থরবাধান ক্লারি-ওনেটে নব্য-ক্ষেত্রা ফুংকার দিলে "মাস" (mass) নাচিয়া উঠে না, এই কি অপরাধ ? ঠু রবে প্রাচীন ভারতের নবাইংরাজী নাম প্রাপ্ত নদ নদী উজান বহিয়া কূল ছাপিয়া ইরিগেশন ডিপার্টমেন্টের থরচ বাঁচায় না,এই কি দোষ ?

আজ এই পুত্তলিকাগণের নিকট সমগ্র ভারতবর্ষ হার বিহীন হইয়া গিয়াছে। কোন হার নাই, কোন গুণ নাই, কোন সৌন্দর্য্য নাই, কিয়া ঘাহা আছে, তাহা সামাল্তমাত্র। অতীতের প্রের্কাণ্য রহক্তময় সঙ্গীত-যদ্ভের স্থায় জড়ীভূত হেমতারগুলি তাহাদের বাক্-য়িনের গ্রেলিভ-মন্থল আঙ্গলাত্রে বাজিয়া উঠে না, বিলাতী বড় বড় অর্নেন-ওয়ালারা যথন ইহাকে শুক্ত অলাব্-য়্গের জ্লীড়নক বলিয়া উপেকা করিয়াছে, তথন তাহাদের শিশ্য

শিশীশিকাগুলি উহাকে আহার্য্য মনে করিয়া উৎসাহে অগ্রসর হইবে না কেন ?

কিন্ত জিনিষ্টা প্রবোধ্য ধ্ইলেই তাহা

স্থিহীন হইবে এখন কোন কারণ নাই।
পীরামিভের উপরে লিখিত অক্ষরগুলি বোঝা

যায় না বলিয়া ভাহাকে শকুন্তের চঞ্-অভিত
রেথাপুঞ্জ কর্মনা কারবার কোন কারণুনাই।

কাজেই মানবের কর্ম-চক্র-রচনা এথানে হিগিত নহে—তবে এই কর্ম্চক্রটা কোন্
প্রণালীর এবং কোন্ লক্ষণ ও ধর্ম্ন্ত, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞতা ইহার অভাব অ্রন্তবের অক্ততন কারণ হইতে পারে। কারণ বাহা বৃথি
না, তাহা বিজ্ঞ আমরা কিছু নহে বলিয়া
প্রকিত হই।

কথামালার আছে, কতকগুলি এন একবার এক হস্তাদেহ স্পর্শ করিয়া হস্তাক্তে
তাহার নানা অংশুপ্রত্যক্তরপে কল্পনা করিয়া
লইয়াছিল, কারণ যাহাদের জ্ঞান যত্টুকু
সীমা পর্যাস্ত বিস্থৃত তাহারা যত্টুকু মাজ্ঞা

এই ক্ষুত্তার পঞ্চিল দৃষ্টিপাতে ভারতের বিরাট ও ব্যাপক ধর্মাহগত সমাজবন্ধনের অচ্যত শৃঙ্খলে হদ্ধ কর্ম্ম-পরম্পরা চোথে পড়িবে না। যে মর্ম্ম-কেল্রের গ্রুব চৌম্বক আকর্ষণে ভারতের পরিধির ক্ষুদ্রতম রেণ্
পর্যস্ত আকৃষ্ট ইইতেছে; প্রতি মুহুর্ত্তে খাহার্ আগব-ধমনীতে ভারতের এই অবিচ্ছিন্ন জীবনীশক্তি কাল করিতেছে, ভাহা চোথে না পড়া আশ্চর্য্য কিম্বা অসম্ভব নহে। কারণ যে তুলাদগু লইয়া গুলুন লওয়ার উৎসাহ দেখা খার,জাহা মেড্ ইন জ্ম্মণী বা স্মেড ইন ইংলগু! এই দ্বীপস্থলভ কাটাকাটি মারামারি লাত দোছ্ল্যমান সাময়িক চর্চার কর্দম প্রত্যে ভূব দিয়া নিজকে ব্রহ্মাণ্ডের বছমুণী

অনস্তকাল প্রবাহিত জাগ্রত দৈবী জীবন-ধারার রদায়াদনে সমর্মনে করা অন্তত, সন্দেহ নাই। কিঁজ জগতের বিবাট ইতি-হাস, ব্রিটিশ চ্যানেলের উত্তরস্থ এংলো-স্যাক্সন জাতির ক্ষীণ কলনাদ, করতালি বা স্থুথ হঃথের উপর নির্ভর করে না, একথা না বলিয়া উপায় নাই।

তবে ভারতবর্ধু কোন্ জিনিষ্টাকে একাস্ত কাম্য প্রমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে ? কোন দেবতা তীহার হৃদয়-পদ্মে দহস্রাধিক বর্ষ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে ?

ভারতের সাহিত্য তাহা মুক্ত-বক্ষে দেখা-ইবে। ভারতের যাবতীয় ললিতকলা, শিল্প ভাম্বর্যা প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিবে। ভারতের সমাজ, পরিবার এবং ব্যক্তি মাত্রই তাহা প্রতি মুহুর্ত্তে স্বপ্রকাশ করিতেছে।

ভারতে বিদেশীয় রাষ্ট্রপুঞ্গ কতটুকু স্থান অবিকার করিয়াছে > বিজেতারূপে মোগল বংশ কতটুকু স্থান অধিকার করিয়াছিল? মানচিত্র হরিৎ বা লোহিতবর্ণ পূর্ণ করিলে অধিকার করা হয়না. অধিকার করা বড় শক্ত কার্য্য। বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে অধি-কার করা চিরকাল অনম্ভব ছিল, এবং অসম্ভব • থাকিবে। তাহার নানা কারণ আছে।

সমুদ্রের উপর ছু'থানি নৌকা ভাসাইলে ্য বেলুনৈ চড়িয়া হিমালয়ের স্থান বিশেষে উপনাত হইলে ভাহাকে যেমীন সাগর বা পর্বত অধিকার করা বলা যাইতে পারে না, তেমনি, ভারতের বহিমৃত্তিকার উপর মোগল ক্ষেক্টা তাঁবু ফেতিয়াছিল বলিয়া ভারত অধিকৃত হইয়াছে, বলা যায় না। ভারতবর্ষ মোগলের নিকট চিরকাল রহস্ময় ছিল। উত্তর মেরুর স্থায় অন্ধিগ্ন্যা, ছর্কোধ্যা, ছরুছ শ্রায় ভারতবর্ষ মোগলনেত্র ইইতে বহু ক্রোশ । প্রভৃতি ভৌগোলিক ভারতের শাধা প্রশাধার •

দ্রে ছিল। কেবল সমাট আকবরই ভারত-বর্ষকে যথার্থভাবে অধিকার করিতে কল্পনা করিয়াছিল; দে চেষ্টা বিশেষ সফল না হইলেও ভারতে চিহ্র রাখিয়া গিয়াছে।

মোগলের পক্ষে ভারত অধিকার করা যতটুকু সম্ভব ছিল, ইংরাজের পক্ষে ততটেকুও নাই। ইংরাজের নৌকা ভারতের কোথায়ও নোঙ্গর পর্যন্তে ফেলিতে পারিতেছে না। এজন্ত ইংরাজের প্রধান প্রতিনিধি আক্ষেপ করিতেছেন, ভারতবর্ষ এখনও পদাস্তরালে রহিয়াছে. এখনও তাহাকে বোঝা গেল না, দেখা গেল না। অবশ্র উহার এক শত একটা কারণ আছে।

এই সমস্ত জাতি স্থপ্ত ঐরাবতের লাঙ্গুলে উত্তীর্ণ মশকের অপেক্ষা ভারতের ত্রিশ কোটি কুটীরের চিত্তালোক উজ্জ্বল জাঁবনে অধিক স্থান দখল করে নাই।

তবে কি ভারতে মোগলরাক্তের সম-সাময়িক আর কোনও গুপ্ত সাম্রাজ্ঞা ছিল. কিম্বা এখনও আছে ?

বস্তুতঃ রাজ প্রতিনিধির হতাশোক্তি মিখা। নহে। ভারতবর্ষ এখনও বহির্দ্ধ গতের নিকট অবগুঞ্চিত রহিয়াছে। ম্যাক্সিম গানের প্রাচ্ধ্য, ডিনামাইটের ক্ষিপ্ত বেগ,টপিডো প্রভৃতি লইয়া ইংরাজ এথনও ভারতের উপকৃলে শিরে হস্ত স্থাপন পূর্বক বসিয়া রহিয়াছে। ঐ বিরাট তলহীন সমুদ্রবং প্রতীয়মান পদার্থ এখন ও অপরীক্ষিত, অলব্ধ, অজ্ঞাত, কুহেলিকাচ্ছয়-বং উদ্রাসিত হইতেছে। বিংশ শতাকীর কামানের গোলক বৃষ্টি এথন প্রতাহাক কুদ্র মস্লিন-অবগুঠন থানি উড়াইয়ুা দিতে পারিল না।

রাজনীতিবেকা, পরিবার্জক বিদেশী

গোলক বাঁধার রেখা সম্হের বিচিত্র গণ্ডিতে ঘূরিতে কেরিভে ইতন্ততঃ করে নাই, কিন্তু প্রাণরপী ভারতবর্ধ, অধ্যাত্মপন্থী, ব্রহ্মনিষ্ঠ ভার-তবর্ধ, সহস্রাধিক বর্ধের সাধনা-উপলব্ধ অধ্যানিষ্ঠ ভারতবর্ধ, শত দার্শনিকের চিন্তাপৃষ্ঠ সামাজিক ভারতবর্ধ, তাহার বিচিত্র ধর্মপ্রেণী-প্রবাহ থবং জটিল জীবন যাজ্ঞার ঐতিক সম্পদ লইরা এখনও হিমালয়ের শীর্ষ স্থান বা রত্মাকরের মহাহ বিক্ষের ভার অনাবিক্ত ঘহিরাছে।

ভারতের এই ক্ষ-মুখ সন্থার ফলে কত রক্ষের পাণ্ডিত্যমূলক ক্রনা- জ্রনা বর্ষিত হইতেছে, ইয়ন্তা নাই। সকলেই স্বকীয় থলোভ-কিরণে ইহাকে বিশ্বিত ক্রিয়া অলীক উৎসাহ অনুভব ক্রিভেছে, ইহাতে ব্যাপারটী অধিকত্র অস্পৃষ্ট হুইভেছে।

ভারতের কড ইতিহাস রচিত হইয়াছে—
প্রতীচাদের উৎসাহ এক্ষেত্রে বেশী,—কত
খ্রীষ্টান্দ শকান্দ প্রভৃতি ক্ষড়ীক্বত হইয়াছে,
কিন্তু ইহাদের হাস্তজনক পরিমাণ জ্ঞানের

শুভাব দ্বারা সূহুর্ত্তেই প্রমাণিত হয়—ইক্রধমুবর্ণ-রঞ্জিত ভারতের দেহাংগুকের বিচিত্রতার
মাঝে প্রবেশের অধিকার ইহারা পায় নাই।
অপ্রেমিকের পক্ষে ইতিহাসের মাঝে সনাতন
এবং সাময়িক এই ছই ব্যাপারের পার্থক্য
নির্পন্ন হঃসাধ্য।

এজন্ত অধ্যাত্মনিষ্ঠ দামাজিক ভারতবর্ধ কাহারও চোথে পড়ে নাই। অথচ ইহার ইতিহাসই ভারতবাসীর পক্ষে একমাত্র সভ্য পদার্থ—একমাত্র সনাতন ব্যাপার, যাহা ভিরওভাবে ভারতবাসীর জীবনস্থ্র কুহেলিকাচ্ছর অগ্রীতের নিভ্ত আশ্রম হইতে বর্ত্তমানের জটিল ধূলি-ধুসরিত মুহুর্ত্ত পর্যান্ত ধারণ করিয়া আছে। ভারতবর্ধ অন্তথা ভুরেবিধা, ভুজেরি।

সংক্রেপে বলিভে গেলে ভারতবর্ষে ধর্মের সাম্রাক্য আছে। প্ৰস্ত সিংহাসন কথনও নূপতি-ধিহীন ছিল না---এখনও সে সিংহাসন পুঞ নছে: তাহাতে মহার্হ মহিমায় মুপতি উপবিষ্ট আছেন। ইছার গঠন, ইতিহাস এবং নীতিপ্র্যায় ছারা ভারতের দীনতম ক্লযক পর্যান্ত চালিত হই-তেছে। ভারতবর্ষের ব্যক্তি ও সমাব্দের জীবন-নিয়ামক এই নুপতির সিংহাসন কেই কাড়িয়া লইতে পারে নাই। সিংহলার্থ কোথায়, তাহা পর্যান্তও শস্ত্র-সর্বান্থ ভাতার নমাণেরা বুঝিতে পারে নাই। আমরা সকলেই এই নরাধিপতির প্রজা। এইজন্ম গৌরব বোধ করা আশ্চর্যা नहरू। প্রতি শদক্ষেপে ইহা প্রমাণ করিতেছে। ধর্ম্মের সাম্রাজ্য আমাদিগের নিকট কর আদায় করিতেছে।

সৌভাগ্যের বিষয়,ভারতবর্ধের ধর্ম-জিনিষ্টা religion বা ঐ রকম কিছু নহে—ভারতের "ধর্ম" বড় ব্যাপক জিনিষ, ইহা ব্যক্তি, পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য সব কিছুকে একই স্থতে ধারণ করিয়া আছে এবং ইহাদের অস্থান্তের মাঝে এমন সামঞ্জস্ত স্থাপন করিয়াছে যে, ব্যক্তি মাত্রেরই কার্য্যে পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য যুগপৎ সকলেই পুষ্ট হইতেছে। ইহা বিরোধ নিরাক্ত করিয়া সমগ্র শক্তিকে সংহত করিন্যাছে।

ভারতকর্ষে মানবের বা সমাজের জীবনে কোন শ্বতন্ত ডিপাটমেণ্ট নাই—শ্বতন্ত্র আফিসে,শ্বন্ধং হাকিম বিরাজ করে না। এক কার্য্যের সহিত অভ কার্য্যের ভালাক-দেওয়া একাকীত্ব নাই। "রিশিজ্যান" এক 'সীমানার শির মাবে, ষ্টেট ভিন্ন সীমানার ভিতর, এই-

রূপ কোন বিভেদ নাই। •ইউরোপ • এই সমন্তের উপর দেখানকার 'দোসাইটি' ভিপার্টমেন্ট **বড় ভাল**বাদে, দেখানে শিল্পী হয়ত শিল্পবিশেষ, লইয়া সাঁৱা জীবন পরিশ্রম করে এবং তাহার পারিশ্রমিক পায়। ইথা ছাড়া তাহার 'বিশ্বজীবনের সহিত সম্পর্ক **(काथांत्र, श्रृंकिवात श्रायम (वाद कात ना**। শ্রম-বিভাগের আভিশয্যে মানবজীবন বিশ্বয়ক-র ভাবে সঙ্কীর্ণ ও মূলহীন হইয়া উঠি-তেছে।

সহত্রা বিচ্ছিন্ন জীবন চেষ্টার মাঝে মুদ্রিত পুস্তকে লিখিত "এটিকেট" এবং "গুড়-ম্যানার্দ্"এর ছকুমই যা কিছু বন্ধন, এ সবের স্থাত্য খুটিনাটির প্রতি ভাহাদের থরতর দৃষ্টি। কোথায় ডিনারে কোন্চান্ ८६ जी दलान हाटल नहेटल इहेटन, दलान क्षिनिरषत्र मर्द्य मर्द्य थ्रथम (कान क्षिनिय মিশ্রিত হইবে--আলাপ কিরুপ হইবে, কথন কে উঠিবে, কে বসিবে, ইত্যাদি ব্যাপার সম্বন্ধে একটা কোড্ প্রচলিত আছে। সেটা यिष अप्रश्चात विषया (कालाश्न উঠে ना. তবু উহার নিয়মিত রক্ষায় প্রাণপণ চেষ্টা আছে।

हेरांत्र अधान कात्र्ग, त्मथादन मानद्वत्र रिष्ठी-निवरहत्र मृत्न कान मःइ**७, व्या**शक. বোজক অন্ত হত্ৰ নাই।

কথোপকথন, চলাফেরা, কণ্ঠস্বর, হাস্ত, দেখাদাক্ষাৎ, পরিচ্ছেদেক্সপ্রকৃতি ও প্রণালী, প্রাতরাশ 'লান্চান্' 'ডিনার' 'টি' 'স্থাপার' 'বল' 'দান্ধ্যপার্টি' ক্রীড়া' 'রাজদরবার' সম্বন্ধে नकरनहे रमशान এक है नियम मानिया हिन তেছে ; ইহাই ভাহাদের 'সোসাইটি ।' ব্যক্তি-ু নিবহ-রচিত এই 'সোসাইটির' মাঝে উপ-রোক্ত ব্যাপার লইয়া বাহা কিছু সাম্য; ' উহাই ৰশিতে গেলে 'সোহাইটিন্ন' ভিত্তি।

স্থাপিত।

যেখানে ডিপার্টমেণ্টের রাজত্ব বেশী, সেখানে ইহা অস্বাভাবিক নহে। ইউরোপের মানব ইহা লইয়াই এঘন করে যে, নিতান্ত ইউরোপ-ভক্ত ছাড়া এ সব ভূমগুলের অন্তান্ত জাতির পক্ষে বোঝাও কষ্টকর হয়। তাহাদের দৈনিক জীবনও নানাভাবে বিভক্ত, তাহাতে নানা প্রকোর্চ রহিয়াছে—'মর্ণিং ড্রেদ্,' 'ইভনিং ড্রেদ্', প্রভৃতির প্রাচুর্য্য ঘড়ির কাঁটার দারা বিভক্ত দৈনিক কালবিভাগের দৃষ্টান্ত।

পূর্ণ মন্ত্রয়ের মহানুভবতা অপেকা খণ্ড মমুয়াবের মত্তা যেথানে কিছু বেশী-এজঞ খণ্ডতা হিদাবে তাহার যতটা বাহবা প্রাপ্য, পূৰ্ণতা লক্ষ্য করিয়া তাহার ১দৈন্ত প্রস্ফুট হইয়া উঠে।

ভারতবর্ষে এইরূপ আত্মবিরোধী সমাঞ্চ গঠিত হয় নাই--ভারতে ধর্মই সমাজকে ধারণ করিয়া আছে-- ধর্মাই মানবের প্রত্যেক কার্যাকে অস্তর্ভুত করিয়া শইয়াছে। কথাটী অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিব।

ভারতবর্ষ মানবের গস্তব্য পথকে একটা মাত্র জন্ম এবং একটী মৃত্যুর মধ্যপ্রদেশস্থ कारण व्यवाञ्च मान कात्र नाहै। कारणहे এই সমাজের ভিত্তি হাস্তের প্রকৃতি, ক্রীড়ার নিয়ম বা ডিনারের এটিকেটের উপর প্রতিষ্ঠিত * হইতে পারে নাই। মুক্তিমুখী অনন্তপথে ইহা একটা পাছশালা মাত্র-কাব্দেই পাথের সঙ্কীর্ণ হওয়া সম্ভব হয় নাই।

দিতীয় ড: ভারতবর্ষ এই মুক্তিনিদ, মনে करत । मानव मार्क्ट मूक्तित व्यक्तिती, अवस्त . মানবের কর্মপরম্পরা এই ভবিষ্য দক্ষ্যকে : অবহেলা করে নাই। আত্যন্তিক হু:থের.

নিবৃত্তি খুজিতে গিয়া ভোগবিণাদের ভূপ্তি-' হীন কুপে ঝাপ দেওয়া ভারতবর্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল।

মাছ্যের প্রত্যেক কর্মই তাহাকে মুক্তির পথে লইরা যার এবং ক্রমশঃ শৃঙ্খল-মুক্ত করিতে থাকে। ধনী, দরিদ্র, আদক্ত ও উদাসীন, প্রত্যেকেই এই পথে অগ্রসর হইতেছে। মানবের প্রথরতা ও উগ্রহার তারতম্যে মানব স্বর্ত্তালের মাঝে, একই ক্ষমে বা সহস্র জ্বনাস্তরে ঈ্পিততম বস্তর সন্ধান পাইতেছে। এই জন্ম প্রত্যেক কর্মই এথানে ধর্মের অঙ্গ, ধর্ম সাধনের উপার, উর্জামনের সোপান মাত্র। ব্যক্তিগত, পারিবারিক এবং সামাজ্বিক কর্ত্তব্য একই পথে মানবকে অগ্রসর হইতে প্রশোধিত করিতেছে।

কর্মের ভিতর দিয়াই কণ্ঠবন্ধন প্রতি
মৃহর্টে ছিন্ন হইতেছে। যথার্থ জ্ঞানের দারা
আসক্তির বহুমুখী গতি সংযত হইয়া আদে।
অভাবকে অতিক্রম করিয়া চলা ভারতবর্ষের
ধর্ম্ম; তাহাতে ইন্ধন দিয়া ভোগ লালসা
বৃদ্ধি করিয়া নহে। তজ্জ্ঞ্য ইউরোপে উত্ত-রোত্তর অভাব বাড়িয়া উঠিতেছে। ভারত-বর্ষে তাহা সর্ব্ধ প্রকারে সংক্ষিপ্ত হইয়া
আসিয়াছে। ইউরোপ অভাবকে দ্র করি-বার জন্ম আরও দশটা অভাব স্ঞান করি-তেছে।

বিলাতী দোকানের মূল্য তালিকাগুলি দেখিলো দেখা যাইবে, অনন-ভ্ষণ, আহার বিহার প্রভৃতির জ্বন্ত উপাদানের সংখ্যা কিরপ, উত্তরোত্তর জটিল ও বিবর্জমান হইয়া উঠিতেছে। কোন একটা কিছুতে তৃপ্তি হইতেছে না, একটা হইতে অক্সটাতে অসংখ্যা পরিধর্ত্তন বারা স্থাের মধ্ধারা বেলী করিয়া আক্সই করিবার চেষ্টা আছে।

ভারতবর্ষ ঠিক বিপরীত প্রথা অবলম্বন করিয়াছে। স্থথের বৃদ্ধি অতাবকে সংক্ষিপ্ত করিয়াই সম্ভব, এজন্ত- যাহা ভোগবিলাসের দারা আকাজ্জা বাড়াইরাছে, তাহা হইতে মন সংহরণ করিয়াছে।

একস ভারতে কোট, আলস্টার, সাট, বৃট প্রভৃতি অবাভাবিক দানবী আকর্ষণ, বক্তৃতা ও আন্দোলন ছাড়াও, স্থভাবতঃই লুপ্ত হইয়া, ক্রমশঃ কোর্ত্তা ও চটিছুতায় আসিয়া পৌছিতেছে। কিছুকাল প্রুরে হয়ত জাপানের স্থায় চেয়ার টেবিল এভ্তি কণ্টক-মণ্ডিত গৃহে শুল্র নির্মাল করিবে; অনেকের গৃহে ইতি মধ্যেই করিয়াছে।

প্রাচীন শিল্পকলা নথজাগরণে, শুধু
চিত্রে নহে—ভাস্কর্যা প্রভৃতির মাঝেও গনাতন
ভাব জাগ্রত হইয়া উঠিবে। তথন দেখা
যাইবে, আমার্দের স্কন্ধ হইতে অনেক অনাবশ্রক বোঝা অন্তর্ধান করিয়াছে।

ভারতবর্ধে উপরোক্ত অভাব-মৃশক
আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক, এই
ত্রিবিধ হঃথ হইতে মুক্তিই যথার্থ স্বাধীনতা।
এই স্বাধীনতার জন্তই ভারতে সামাজিক
বিধি বিধান, প্রভৃতি। সকলেই অজ্ঞাতসারে বা জ্ঞাতসারে এই স্বাধীনতা পথে ছুটিরাছে—অন্ত কোন ক্ষ্ম স্বাধীনতা ভারতেব
লক্ষ্য হয় নাই।

প্রত্যেক লক্ষ্য প্রাপ্তির জন্ম যেমন সাধনা প্রয়োজন, ইহার জন্যও ভারতবর্ধ সাধনা-মগ্ন। কুন্তি-থেলোগ্নার যেমন নানাবিধ আহার প্রভৃতির ছারা দেহ পুষ্ট করে এবং নানা কুস্রিৎ ছারা অন্ধ প্রত্যক্তের মাংসপেশী-সমূহ' দৃঢ় করিতে অভ্যাস করে, তেমনি, বিক্ষিপ্ত-চিত্ত মানবের জীবনবাংশী মনকে লক্ষাত্সারে দৃঢ় করিতে বহু চেষ্টা প্রয়ো-क्रम ।

ভারতবর্ষের ত্রন্সচর্ঘ্যবান প্রস্থাদি চতুরা-শ্রমের প্রতিষ্ঠা লোকের চিত্তগঠনের জনা-ইহা একরূপ একুদারদাইজ্ (Exercise) বা ট্েনিং—কুদ্র হইতে সহজে অজর্জারিত চিত্তে মহতের দিকে অগ্রসর হওয়ার জন্ত জীবনের এই বিরাট শিক্ষাগারে এই সমস্ত শ্রেণীভাগ রহিয়াছে। ইহাও যেন এক শ্রেণীর-ফ্লিউজুৎস্থ। অনেক চিন্তার, অনেক সাধনার পরে মনীষীরা এই উপায়ে প্রবৃত্তিকে সংযত করা সহজ্পাধ্য এবং এই পথে অগ্র-সর হইলে অপেকাক্তত স্বল্প কালের মাঝে তঃথকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ সম্ভব মনে করিয়াছে। এতদ্দম্পুক্ত অরুশীলনমূলক, ভারতের যাবতীয় আচার অৰ্চনা, ধ্যান ধারণা, আঁহাৰ বিহার প্ৰভৃতি লোক চরিত্র গঠন করিয়াছে। অবশ্র অধি-কারী ভেদে, জ্ঞান ও মননের তীব্রতা ও ব্যাপকতা ভেদে সকলের পক্ষে এক পথই অবলম্বনীয় নহে। কেহ অপেকাক্ত স্বল नमस्यत्र मारक नन्। रनत् रशोत्रस्य চিত্তক অলক্ষত করিয়াছে, প্রবৃত্তি-মুক্ত হইয়াছে, কিন্তু ইহা ক্ষমতাশালী পুরুষের পক্ষে সম্ভব---সাধারণের পক্ষে ধীরে ধীরে চতুরাশ্রমের চতুর্ফনিরে অর্চনা করিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

যে জাতির যাহা লক্ষ্য, সে তাহারই অনু-রূপে আত্মগঠন করে। ইউরোপ compulsory military training এবং স্থাতে ব ব্যায়াম পর্যায় প্রভৃতি ছারা প্রত্যেক, মান-বকে প্রস্তুত করিতেছে। বাহার বেই লক্ষ্য, ভাহার গঠন-প্রণালী দেই হিসাবে °ক্লিত। কিন্তু বন্দুকে ক্ষিপ্রভার সহিত গোলকসমূহ

ত্থাপন ও অনুরে নিকেপ মানব ইতিহাসের, (वाध इय, हत्रम कथा नहरी।

क्ष कार्णान यूट्यत शदा कार्शातनत "किंडे-জুৎস্থ" নামক ব্যায়াম-প্রণালী ইউরোপে বড়ই আদৃত হইতেছে। কারণ "মারামারি" প্রভৃতির জন্ম এই প্রণালী উৎকৃষ্ট। ইহা আহার বিহার প্রভৃতি সংগত করিয়া মাংস-পেশী দৃঢ়কারী এবং হস্তকৌশলের ক্ষিপ্রভা বাডায়।

জানি না, কথনও মানৰ সমাজের চক্সম পরিণতি এবং লক্ষ্যের জন্ম মানব পার্থিব জীবনে ভারতের মহন্তর,ব্যাপকতর চতুরাশ্রম-মৃলক বিরাট জিউজুংস্থ ব্যায়ামে মনোনিবেশ করিবে কিনা। এই নব জিউছুংম্ব তিন বংদর বা পাঁচ বংদরের মাত্র নছে। ত্রন্ধচর্য্য-গাৰ্ছত্ব বানপ্ৰস্থ-সন্ধ্যাদ-মুক্ত এবিরাট অফু-শীলন ঐছিক জীবনের সমগ্র সময়টা অধিকার করিবে। তবেই মানব ঈপ্দিত্তম, প্রার্থিত-তম ব্রহ্মদাক্ষাংকার লাভের অনম্ভ অমূতা-স্বাদের অনির্বচনীয় অম্বিন আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবে।

এই জিউজুংস্থ কোন জাতিবিশেষের জীন্ত নহে। ইহা সমগ্র মানব জাতির জন্ম, আধু-নিক কাল পর্যান্ত ভারতের সর্বশ্রেণীর সাধক ইহা সপ্রমাণ করিয়াছে। ভারত যে স্বাধী-নতা চাহে,তাহার জন্ত উপরোক্ত চতুরাশ্রমিক क्षिडेकु९स् मक्नरक व्यथायन क्रिटिंग्ड हरेरव। ° ভারতের যাহা আদর্শ, তাহার অক্সপে অফু-শীলন-প্রণালীও নির্বাচিত হইয়াছে।

'আশ্রমে'র নামেই সম্প্রতি আমরা চকিত হই এবং সংসার হইতে অস্বার্জীবিক শ্রুব ছিল এক সম্প্রদায়ের কথা মনে উঠে। নিবিড় ধর্মপ্রাণতা আমাদের পকে হাস্তজনক হইয়া উঠিতেছে, তাহার কারণ ইউরোপের

আদর্শ অহরহ আমাদের চোথে ভাসিতেছে—
তাহা হৃদরবিশেবে ভারতের আদর্শকে বর্ত্তমান সমরে সান করিয়া তুলিয়াছে। ভারতবর্ষে ধর্মের যে কোন শ্বতন্ত্র ডিপার্টমেন্ট নাই,
ইহা বাল্য কিশোর, যৌবন বার্দ্ধক্য সর্ব্ধসময়েই যে আমাদের কর্মপুশ্লকে নিয়ন্ত্রিত
ক্রিতেছে, অস্তত আমরা এই চোথেই ভারতবর্ষকে দেখি—তাহা আমরা ভূলিয়া যাই।
এক্সই বর্ত্তমানে আশ্রম-বিভীষিকা দেখা
যার। কেহ কেহ বলেন,বর্ত্তমানের হোটেলমুগে আশ্রম করা চলে না।

তাঁহারা ভূলিয়া যান, আশ্রমকে যে অরণ্যের মাঝে করিতে হইবে, কিম্বা হিমালয়ের
চূড়ার উপর কলনা করিতে হইবে, এমন
কোন কারণ নাই। গৃহীর গৃহই আশ্রম,
অর্থাৎ গৃহী গৃহকে মননের হারা ধর্মকর্তৃক
অর্মােদিত ও আদিষ্ট মনে করিবে, তবেই
ভাহার আদক্তি সংক্ষিপ্ত হইবে। সলিল-মগ্র শৃতদল যেমন জলহারা স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি,
আাদক্তিশ্লু-চিত্তে গৃহকর্ম করিবে, উদ্দেশ্র
হচ্ছে, ভগবদ্ প্রাপ্তি।

' অবশ্য বাহারা মানবঞ্জীবনকে প্রজাপতির জীবন হইতে পৃথক্ করিতে পারে না— তাহারা উপরোক্ত কশ্মপরম্পরা উপলব্ধি ক্রারবে না।

ক্ষাতিবিশেষে আদর্শের তফাৎ আছে— এখন পর্যান্ত ইংলও জাতীয় সঙ্গীতরূপে এই গান করিতে ইতন্ততঃ করে না:—

"Rule Britannia, Britannia rules the waves."

— এই "কল" করিবার প্রবৃত্তি, তৃঞার্ত্ত বাসনা সেধানে লক্ষ্য। আর কিছু চাহে না, কেবল 'কল' কর, 'কল' কর। জাহাজ তৈয়ার কর, আবাশ-যান হাওরার উড়াও। **অন্তঃ অন্ত** কোনও প্রেবৃত্তি এই সমস্ত জাতীয় সঙ্গীতে ছায়াপাত করিতে সমর্থ হয় নাই।

মানবের অফুরস্ত শক্তি-"ডিনামো" যদি
সব কিছু ছাড়িয়া একটা বিষয়ে কিপ্ত হয়,
তবে সামগ্রিক অলীক সফলতার উচ্ছাদ
তাহাদের হর্লভ হইবে না—কিন্তু তার পর ?
স্থরাপ্রর যুদ্ধে অস্থরেরা কি কথনও কিণিক
জয়লাভ করে নাই ? মানবের ইতিহাস কি
ইতিমধ্যেই শেষ হইয়া গিয়াছে ৯০ যদি না
হইয়া থাকে, তবে কোন্ প্রদেশে কি পরিমাণ
ভাব-সম্পদ ছারা পার্থিব জ্ঞানকে অলম্কৃত
করিবে, তাহা জানিবার এখনও বাকী আছে।

ইউরোপে যে জ্ঞানের চর্চা নাই—এমন
নহে। তবে তাহা সন্ধীর্ণ আদর্শের ক্ষুদ্র
প্রাঙ্গণে হইতেছে—একথা বলিলে বিশেষ
অন্তায় করা হল্ত না। কারণ উল্লেখ করিতেছি।

ইউরোপে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক এবং রসারনজ্ঞ স্থবী সাধনামগ্ন আছেন। কিন্তু কেন ?
সে কি পৃথিবীর ছংথভার লঘু করিবার জন্ত ?
সে কি পৃথিবীর ছংথভার লঘু করিবার জন্ত ?
সে কি শ্বার্থমুক্ত জ্ঞানের জন্ত ? প্রকৃতির করেকটা শক্তি আগত করিবার জন্ত ইউরোপ
প্রোণপণ চেন্তা করিতেছে। কোনও শক্তির
অপচন্ন তাহার পক্ষে ছংসহ। জ্বলপ্রপাতের
বেগ, বায়ুর গতি, উষ্ণ জলের বাম্প, ঘর্ষণজাত বিহাত, অরণ্যংপাদপের দার্চ্য প্রভৃতিকে
কৌশলে নিজের কাজে নিযুক্ত করা হইয়াছে। রাবণ কর্ত্ব অবক্তর আদিত্যগণের
স্থান্ন পঞ্চত্তের শক্তিসম্পান তাহার বৈজ্ঞালযষ্টির,কম্পনে শিহরিরা উঠিতেছে।

কিছ এ সব শক্তি আয়ত্ত করিবার ক্ষ্ম তাহার প্রাণপণ চেষ্টা কেন ? একটা কথায় উত্তর পাওয়া যায়। ঐহিক সম্পদ বাড়াইবার জন্ত — অর্থ সঞ্চরের জন্ত, অর্থ সঞ্চর দারা স্থান্থাছন্দ্য বৃদ্ধির জন্ত ।—ইহাই তাহাদের হঃথ নিবৃত্তির উপারের আদর্শ। যদি এই
মূহুর্তে দেখা বাম বে, তাহাদের চেটার পাউও
শিলিং (Pound-shilling-pence) নাই—
তন্দারা অর্থ বৃদ্ধি হওয়া সন্তবপর নয়, তবে
যে প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়কে আল ইউরোপ
পূজা করিতেছে,কল্য তাহাকে পদাঘাত করা
আশ্বর্যা নহে।

এখনও উপরোক্ত ব্যাপারের ঘটিতেছে। ইউরোপের মার্কণি এবং ভার-তের জগদীশচন্দ্র বস্ত্র, উভয়েই একই সত্যের আবিষ্কার করিয়াছিল। মার্কণি ইউরোপের রক্তামুযায়ী সংস্কার ও শিক্ষাদারা তারহীন টেলিগ্রাফের ছারা অর্থ উপার্জনের নানা পন্থায় ঘুরিয়াছে—কি করিয়া তাহার আবি-ষারকে Pound-shilling-penceএ ণত করা যায়, তজ্জ্ঞ তাহার প্রাণপণ শ্রম। ভারতবর্ষে জগদীশচল তাহার প্রথম বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্রকে প্যাটেণ্টও করিলেন না – তব ৰলিলেন—"আমি দেই সত্যের সন্ধান পাই-য়াছি—এবং তাহাকে প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি--যাহা চারি সহস্র বংসর পূর্বে ভারতের তত্তজানীর মুথ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে---

"He who sees oncness of things in this universe to him alone belongs eternal knowledge and to none clse..." অগদীশচন্তের সম্থে স্বৰ্জনা, রৌপ্যাম্বরা, হীরকবলয়া অর্থদেবী মান হইয়া গেল,—অনস্ত জীবন-পথের এই পার্থিব পাছশালার আত্যন্তিক হৃঃখ নিরাক্রণার্থ সহস্র বর্ষাধিক কালের তপ্সামগ্র মনীবীমূর্ত্তি ভাসিয়া উঠিল—মিনি বলিয়াছিলেন—"এক রূপেণ বীবিছিতো যো স্বর্থঃ সঃ প্রমার্থঃ।"

কৈন, ভারতবাসী এই পরমার্থ সন্ধানে আছ্মহারা হইবে না ? সহজেই দেখা যাইতেছে,
ভারতের ধর্ম বিচিত্র প্রকৃতির, ইউরোপের প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র।

ভারতবর্ধের ধর্ম বড়ই ব্যাপক—
ইহার লক্ষ্য অপেকা বৃহত্তম লক্ষ্য করনা
অসম্ভব—ইহার সাধনা-প্রণালীও সঙ্কার্ণ বা
সামরিক নহে:—ইইতেও পারে না। ইহা
ভারতবর্ধকে ওতঃপ্রোতভাবে বেষ্টন করিয়া
আছে। বর্ত্তমান যুগে ভারতের এই ফুর্লক্ষ্য
গুপ্ত সাম্রাজ্য চূর্ণ করা অসম্ভব; ইহা
হইতেই ভারতে শোণিত সঞ্চার হইতেছে—
ইহার প্রাণরক দারা শহরাচার্য্য হইতে আধুণিক যুগের রাজ্যি রামমোহন পর্যন্ত পুষ্ট
ইইয়াছেন। তবু জ্ঞানবোগীর কথা নহে—
ভারতের দীনতম মানব এই ভারচক্ষের
উত্তরাধিকারীরূপে তাহা ভোগ করিতেছে।

এই আদর্শে ভারতবর্ষকে বিচার করিলে বিশ্বিত হইতে হইবে।

যে ব্যক্তি বা সমাজ যাহাকে প্রমার্থ
মনে করে, তাহার জন্মই সে ত্যাগ করিতে
অগ্রসর হয়। ইউরোপ অর্থসঞ্চয় দারা ঐহিক
হংথের নির্ত্তি সম্ভব মনে করিয়াছে—এজন্ম
তাহা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার(যাহা না হইলে অর্থসংগ্রহ অসম্ভব) জন্ম দলে দলে লোককে
মৃত্যুমুথে পাঠায়, কামান গোলা প্রভৃতি
প্রস্তুত্ত করে। অন্যান্থ মারাত্মক অন্তর্শন্ত্রাদিও
কল্পনা করিয়া থাকে। এবং এইজন্ম বত্তুক্
একতার প্রয়োজন, তাহা তাহার পক্ষে
একান্তরী ইংলণ্ডকে নথাগ্র দারা স্পর্শ কর্মক
ইংরাজ-সমাজ আত্মকলহ এবং বিরোধ তৎক্রণাৎ ভূলিয়া "যুদ্ধং দেছি" বলিয়া অগ্রসর
ইইবে, এইরূপ একতা বাহির হইতে উক্ত

বেরাতর সংঘর্ষ ও আক্রমণ বারা তাহাদের সংস্কারণত হইরাছে। ইউরোপের সাম্রাজ্য বাণিজ্যমূলক—রণসজ্জাও সেই জভা।

অপচ অস্থাক্ত বিষয়ে ইউরোপে পার- ।
স্পারিক স্থাতন্ত্রা ও স্বেচ্ছাচারিত। অত্যন্ত
অধিক । শুধু অর্থ ও আহারের জন্ম এই
সংহত চেষ্টার তুলনা শুধু প্রাণীতত্ত্বিদের মতে
ইতর জন্তদের মাঝেই দেখা যার । পিগীলিকার এই আত্মরক্ষামূলক একতা অত্যন্ত
অধিক—মধুমক্ষিকা অপেক্ষা অবিক আর
কাহারও নাই ।

ফ্রেডারিক বারবরোসা (Frederic Barborossa) হইতে যথন ইতালীয় নগরগুলি একত্র হইয়া সংগ্রাম পূর্বক ১১৭৭ খ্রীষ্টাকে প্রথম চার্টার (charter) করতলগত করে, এয়োদশ শতন্দিতি Cologne এবং Brunswick যথন ব্যারণগণের বিরুদ্ধে Hanscatic league গঠন করে—তথন হইতে এই প্রের্ডির উদ্ভব অমুভ্ত হয়। অবশ্র তথন আরবদের সহিত সংঘর্ষে যুক্ত হইয়া ইউরোপ স্বে মাত্র বর্মরিতা অভিক্রম করিবার স্টনা করিতেছিল।

বস্ততঃ ইউরোপ এখনও এই মধুকরের বৃত্তি অতিক্রম করিতে পারে নাই। চারিদিক হইতে মধু সঞ্চয় ঘারা এবং মধু ভাও আক্রমণে দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্ত পূজাপ্রে বিষাক্ত হল্ লইয়া আত্মরক্ষা করা—এই স্বার্থমূলক একতা ইউরোপীর্ম সভ্যতার প্রধান কথা। তবে সৌভাগাক্রমে ইউরোপকে এসিয়ার সংস্পর্শে আসিতেও হটুয়াছে—এথানকার মৃত্তিকা স্মেতিবিশ্বে ভাসিয়া পিয়া সেথানে ক'একটা অতি ক্ষুদ্র ঘীপবিশ্ব স্কলন করিয়াছে, এলভ্য ছ একটা লোক বিশ্বজনীন ভাবালোক হইতে শক্তিত হয় নাই।

একঠামাত্রই শক্তিমূলক, চৌর্যা, নরহত্যা বা বে কোন কার্য্যের জন্তই হৈ ক্ পাঁচজন লোক এক উদ্দেশ্রে স্থানিলত হইলেই একটা সংহত ক্ষমতা জন্ম। ইহাতে করতালি দেওয়ার কিছুই নাই। তবে প্রশ্ন এই—মধুকর রতির জন্ত একতাই কি শ্রেষ্ঠ একতা ? তবে মানব ও মধুকর পিপীলিকা প্রভৃতির মধ্যে তফাৎ কি ?

ভারতবর্ধে মানব দল বাঁধিয়া মধুকর
সাজিতে পারে নাই। মধুসঞ্চর্মই উদ্দেশ্য—
ইহার প্রতিবন্ধক হঃসহ ঈর্ধা ও হিংসা জাগ্রত
করিয়া তুলিবে—এমন ব্যাপার ভারতে ঘটে
নাই।

এথানে শাস্ত্রধর্ম চরম ব্যাপার ছিল না। তাহা ব্রাহ্মণ্যের অর্জিত জ্ঞানালোক, এবং অফ্ত বর্ণাদির নানা বন্ধন-রজ্জুতে সংবত ছিল।

প্রাচীন সাহিত্যে ভারতের নৃপতিগণের
দিখিজয়ের বিবরণ পাওয়া সায়। কিন্তু তাহা
মধু সঞ্চয়ের জক্ত নহে। কালিদাস নৃপতি
রব্র দিখিজয় ব্যাপারের অস্তে বিশ্বজিং যজ্ঞ
বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট বোঝা যায়,
এই বিশ্বজয়ের মূলেও ধর্ম্মভাব; রক্তলোল্পতা বা অর্থোদেশে শক্নিবৃত্তি চরিতার্থ্তার
জন্ত নহে। রবু অনন্ত রক্ত সঞ্চয় করিয়া
বিশ্বজিং বজ্ঞে সমস্তই দান করিলেন—তাহার।
হস্তে মৃংপাত্রমাত্র ইল—"মৃংপাত্র শেষামকরোংবিভ্তিম্।" মানব ইতিহাসে এইরূপ দৃষ্টান্ত ও আদর্শ ভারতেই সন্তব।

বস্ততঃ প্রাচীনকালে নিঃস্বার্থ ও ধর্ম ব্যবস্থামূলক এই প্রণালীর দিখিজয় পারস্প রিক সংযোগ এবং সংস্পর্ণ দারা সাহিত্য, নীতি, জ্ঞান প্রভৃতি বিস্তার করিত।

এমন কি, আধুনিক কালে দক্ষিণ ভারতে

এবং অনাত্র 'বৃহিরাক্রমণের উচ্ছুমান ইডরতার পীড়ার যে করেকটী স্বাধীন রাজ্যের
স্ত্রেপাত হইয়াছিল, দেখানেও ক্ষুত্রকীতি
চরম ব্যাপার হয় নাই। শিবাজী, রামদাস
এবং ভবানী মৃত্তির অন্তর্গ স্পর্ক তাহা প্রমাণ
করিতেছে।

পক্ষাস্তরে নবম এবং দশম শতাকীতে Hungariansto উৎপাতের যে Constantinople হইতে স্পেন এবং ইতালী জর্দ্ধরিত পর্যান্ত করিয়াছিল. Bavaria, Swabia লুগ্ঠন করিয়াছিল,দক্ষিণ ফ্রান্সকে মরুভূমিতে পরিণত কবিয়াছিল এবং ইতালীকে জনহীন প্রায় করিয়াছিল; কিন্তু Ruricaর অধীনস্থ সম্প্রদায় বা Bulgarian-গণ, নর্মাণগণ, ডেনগণ ইউরোপকে যে ভাব-প্রণোদিত হইয়াও-বিধ্বস্ত করে, সে ভাব আরবগণের সম্পর্কে •আসিয়া কিঞ্চিং বিশুদ্ধি লাভ করিলেও, যাহার পশুত একাদশ অয়োদণ শতাকী (১২৭০ খ্রীঃ) পর্যান্ত উপলক্ষ্য-মাত্র ক্রশেদ যুদ্ধ উন্মোচিত হ্য—যে ভাবের রক্ষার জন্ম ত্রেশেনশ হইতে ান্দ্রৰ খ্রীষ্টান্দের (১২৭০ খ্রী: হইতে ১৪৮৫খ্রী:) মাঝে Feudalism অন্তর্ধান করে-Reformation এর যুগে, (১৪৮৫ খ্রী: হইতে ১৬৪৯ খ্রী:) বাহা Maximillian, Charles V, Francis I, Guslavus Adolphus, Cortez, Phillip II, Charles VIII, প্রভৃতিকে অবলম্বন করিয়া প্রক্ষুট হইয়াছে, তাহা শেষ্যুগে আমেরিকার সঙ্ঘর্ষ, Treaty of Westphalia (১৭৪৮ খ্রী:) Treaty of Aix Chapelle (১৬৬৮ খ্রীঃ) Peace of Nymeguen (১৬৭৮ খ্রী:) Treaty of Ryswick (১৬৯৭ খ্রী:) Treaty of Utrecpt (১৭১০ बी:). Treaty of

Paris (১৭৬০ ঞ্জী:), Treaty of CarJowetez, "Pragmatic Sanction" প্রস্কৃতির ইতিহাদের মাঝে মুক্লিত ও সপ্তবিকশৈত, বোধ হয়। অপেকাক্কত ভাবপ্রধান
ফরাদীজাতি এই নধ্কর বৃত্তি অপেকা উচ্চতর আদর্শ স্থাপন করিতে যাইয়া কিরুপ লণ্ডতও ও বিপর্যান্ত হইয়াতে, তাহাও কাহারও
অবিদিত নহে। " এই উচ্চ ভাব কর্ত্ক সামদ্বিক উচ্ছাদ লাভ করিয়া ইউরোপ মধুকর
বৃত্তির জন্ত যতটুকু ভাব দরকার, ততটা গ্রহণ
করিয়া অবশিষ্ঠ উদ্গার করিয়া ফেলিয়াছে।
কল্পনা ও ভাবমূলক আদর্শ এই বৃত্তির অমুকুল আদর্শ নহে বলিয়া ইউরোপ তাহা পছন্দ
করেনা।

এজন্ত ইউরোপ প্রত্যেক বিষয়ে Ilistorical methodএর দোহাই দিয়া আত্মরক্ষা করে। ইউরোপ Ilistoric হইতে চাহে, Ideal নহে। অথচ করনামূলক ভাব অর্থাৎ 'Idea'র প্রভাব তাহারা অস্বীকার করিতে পারে না। কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতর স্বীকারোক্তি উদ্ধৃত করিভেছিঃ— •

"We have never seen in our generation-indeed the world has never seen more than once or twice in all the course of history—a literature, which exercised such prodigious influence over the minds of men over every cast and shade of intellect as that which emanated from Rousseau between 1749 and 1762. It was the first attempt to of human edifice re-erect the belief after the purely iconoclastic efforts commenced by Bayle and in part by air our Locke and consummated by Voltaire.

এ বিষয় আলোচনার স্থান এই কুজ প্রবন্ধ নহে, তবে ইংরাজেরা আমাদের

ফরাসী বিপ্লবের ইতিহাস ক্রষ্টব্য।

নব্যভারত 1 স্তুবিংশ বঙ, ৬ঠ দংব্যা

, マネケ

Ideal দিক্টা একেবারে কেন উপদীদ্ধি করে না, ভাহার কারণ ইহা ছাড়া আর কিছু নহে। ইউরোপের বিহাএর উপর বড়ই আছা, কোন্ idealএর বারা সমাজকে গঠন করা যায়, ভাহা বিশ্বাস করিতে ভাহাদের প্রবৃত্তি হয় না। এই কারণেই ইংরাজ এবং ভাহাদের শিয়গণ বর্ত্তমান ভারতের বিরাট ভাবমন্নী উচ্ছ্বাস বন্যাকে বিশ্বাস করিতে পারে নাই।

ভারতের আদর্শের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক চেষ্টা-পরম্পরার যোগ কোথায়, আমাদের 'মাস্' (Mass)-এর ভ্যাগের ক্ষেত্র ও পরিষি কোধার এবং বর্ত্তমান জগৎরাজৈ তাহার প্রয়োগ প্রতিষ্ঠা এবং অব্যর্থ শক্তি কোধার, এবং সেই শক্তি প্রাপ্তির জন্ত আমাদের চেটার শক্ষপ কি হওরা উচিত, বিশেষতঃ ভারতের মহান্ আদর্শ অকলঙ্ক রাধিরা সামন্ত্রিক পথে কি ভাবে অগ্রসর হওরা প্রয়োজন, ভাহা পরে আলোচনা করিতেছি; কিন্তু ভারতের ভাবমরী ইতিহাস (Psychological History) বিশ্বত হইলে বর্ত্তমানকে উপলব্ধি করা যেমন হক্ষর হইবে, তেমনি, তাহার প্রতিবিধানের পথ,হেমস্তের শিশিরাচ্ছর অরণ্যানীর স্থার হর্গম ও হল ক্যা বোধ হইবে। ক্রমশং । শ্রীধামিনীকান্ত সেন ।

खटलन-८८ न 1. (e)

৪র্থ অক্ষ। ৳ দৃখা।

স্থান—কোর বাবুর অস্তঃপুর। কাল—প্রভাত।

কেদার বাবুর স্ত্রীর 'দেহ উদধ্বন-রজ্জ্ব-লম্বিত।

(ঝী দণ্ডায়মান)

ঝী। ওগো! সর্কনাশ হোয়েছে। ওগো শীগ্গির এস গো। বাবু! বাবু! সর্কনাশ হোমেছে—

(বেগে ধীরেক্সের প্রবেশ ধীরেক্স। কি হয়েছে? কি হয়েছে? ঝী। আরে সর্বনাশ হোয়েছে। ধীরেক্স। বাবা, বাবা ছুরি নিয়ে আহ্মন। ক্রীফ্র ক্রিকে কোরেছেন দেখুন এসে। ধীরেক্স ভাষার মাতার লম্বিত দেহ

(ধারেপ্র তাহার শাতার পাৰত পেহ উচ্চে ধরিয়া) বাবা! বাবা!— • ' (নেপথো—কি কি!)

(বেগে কেদার বাবুছুরি লইয়া প্রবেশ ক্রিলেন,রজ্জুকাটিয়া' দেহ নামাইলেন) কেদার বাবু। ধীরেন—ডাক্তার ডাক্তার— (ধীরেক্তের বেগে প্রস্থান)

ঝী। বাবু—কি হবে গো, কি হবে, পরাণ বেরিয়ে গিয়েছে বাবু। মাঠাকুরুণ দগে্গে গিয়েছেন। গঙ্গা গঙ্গা!

(প্রতিবেশিনীর প্রবেশ)

প্রতিবেশিনী। হায় হায় কি হলো!
কাল যে স্থনীতির মা আমায় বলেছিল—
স্থনীতির শোক সহ্থ কর্ত্তে পাচ্ছিনে।
আমি মর্কো। সত্যিই তা কর্লো। হায়
হার!

কেদার বার্থ (লাফাইয়া) হোহো বহুৎ আছো। কোথার স্থনীতি ? ওই স্থনীতি গুরে রয়েছে। মেয়ে অমন কোরে গুয়ে রয়েছে কেন গা ?

(ধীরেন্ডের ভাক্তার বইয়া প্রবেশ)

'(ডাক্লোরের প্রতি) তুমি কৈ রূপটাল বৈবাহিক, পাজি, পাষগু,আমার মেয়েটা গলা টিপে মেরে ফেলেছিস্—হো ছো (হাসি)

স্থনীতি—মা তোমারে বিয়ের জক্ত যক টাকা লাগে, স্মামি ধরচ কর্বো। ওগো ভাত দেও— শীক্ষ বেরোবো। আজ বে বন্ধকী খত রেজিষ্টলি কর্ত্তে হবে। তা নলে ত মেয়ের বিয়ে হবে না— হবে না— হবে না।

(আর ছই জন প্রতিবেশিনীর প্রবেশ।)
তুই কে ? বাড়ী নিলাম কর্দ্তে এদেন
ছিন্? টাকাটা যোগাড় কোরে দিছি—
ভনবিনে ?—থুন কর্মো (যষ্ট গ্রহণ) খুন
কর্মো—কি করি—কি করি—ধীরেক্র
তোহার বাবাকে ধরিয়া) বাবা করেন কি ?
বাবা আয়ুন, আয়ুন, এ ডাক্তার বাবু—

্ডাক্তার। ভরসানাই। `•. (ডাক্তারের ¤ংস্থান)

কেদার বাব্। ভরসা নেই ? স্থনীতির বিষে হবে না ? টাকা কর্জ পাওয়া যাবে না ? ৰাড়ী বন্ধক দেব—য়া, য়্যা—

৫ম অঙ্ক ।

১ম দৃশ্য।
স্থান---রামধন ব্ঝর অঙ্কঃপুর।
কাল--রাক্তি।
জমিদার রামধন বাবুও তাহার
ক্রা আসীন।

রামধন বাব্। তুমি জান, বিজরের মনে
মনে স্থনাতিকে বিয়ে কর্ত্তে ইচ্ছা ছিল—তাই
সে অন্ত মেয়ে বিয়ে কর্ত্তে অসমত ছিল। এথন
স্থনীতি মারা গিয়াছে। এথন বোধ করি
বিজয় বক্লপুরের জমিদারের সেই মেয়েটী
বিয়ে কর্তে পারে। তারা কালে আবার
লোক পাঠিরে ছিল। শেষ জবাব চায়।

ু জী। সে মেরের আজ ও বিরে হয়নি ? ভবে মেরের কোন দোষ আছে বা।

রামধন। তানয়। আমি মাখাদ দিরে তাদের এতদিন রেখেছি। আর তারা রাখবে না। এদিকে দশহাজার টাকা দিতে চেরেছে। এই ফাব্ধন মাদে বিবে দিতে চার।

স্ত্রী। বিজয় বিষে করে তরে ত। রামধন। স্থনীতি যথন মারা গিয়েছে, তথন অঞ্চ মেরে বিষে করায় বিজয়ের কেন আপত্তি হবে ? ুন্তী। দে বে প্রতিজ্ঞা করেছে, টাকু। নিয়ে বিয়ে কর্মেনা, ভাত তুমি কান।

রামধন। ও সব কিছু নয়। অমন প্রেতিক্তা অনেকেই করে থাকে। কেদার বাবুর সেই স্থলরী মেয়েটা বিজয়ের প্রতিজ্ঞার কারণ ছিল।

ন্ত্রী। আনার কিন্ত বোধ হচ্ছে, স্থনীতির মৃত্যুর পর বিজয়ের মুথ আরও গঞ্জীব
হরেছে, ধ্যানে যেন পুকের অপেকা মগ্র-।
এখন সংসারের কোন জিনিষ্ট যেন আর
দেখতে পার না। আমি দেখলান, তার
চোধ হতে জলের ধারা পড়ছে।

রামধন। চোধের জল পড়ছিল १

ন্ত্রী। হাঁ—এ লক্ষণ ত ভাল নয়। সংসারের কোন বস্তুর পানেই নন্ধর নেই,
কিন্তু আগের চেয়ে সকলের অধিক সেবা
করে। চাকর চাকরাণীদের প্রতি পূর্বাপেকা
আরও লয়া—গরিব লোকদের আগের চেয়ে
আরও অধিক দয়া করে, তাদের দেওলেইছুটে গিয়ে, তাদের সঙ্গে আলাপ করে, থাওয়ায়, দাওয়ায়, কাপড় দেয়, তারপর তাদের
হাতে পয়সা দিয়ে বিদায় দেয়। কথন কথনও তাদের হুংখ দেখে আমার চোখে জল
পড়ে।

রামধন। এত কথা ত তুমি আগগে বলনি।

স্তা। তৃমি কি শোনো! তুমি বই আরু কাগজ নিয়ে থাক। বিজয় এখন আতপ চা'ল খায়, এক সক্ষা নিরামিষ খায়। রাজি দশটায় ঘর বন্ধ ক'রে চোথ বুজে ধান করে, কোন কোন দিন ধান কর্ত্তে কর্তের রাজ পুরে যায়।

রামধন। ও সব ছেলেমি—অল্ল বন্ধসের পাগলানি শীঘই যাবে। পাত্রীপক্ষকে বলেছি ২০ দিন পরে ঠিক ঠাক কর্কো। বুঝছো না ? —দশ হাজার টাকা!

ক্রী। এথনও তুমি টাকার কথা ছাড়। আগে টাকার কথা ছেড়ে দিলেই বিজয় বির্থৈ কর্তেরাজি ছিল। এথন টাকার কথা ছেড়ে দিলেও বিজয় হয়ত মোটেই বিয়ে কর্কেনা।

রামধন। হাঁ, মোটেই বিষে কর্মে, না,? ভারি বুক! জী। হা নাথ! তুচ্ছ টাকার , জন্ত হিছেলেকে হারালে! আমি বৃঝি না? আমি দিন রাত্রি বিজয়কে চোথে চোথে রাথ। জাননা কি, নাথ, স্নেহ দিবাচকু দেয়ে। অগাধ বিছে যা ভেবে বৃঝতে পারে না, স্নেহ, বিশেষতঃ জননীর স্নেহ, তা অনারাসে বোঝে। নাথ,আমি বলছি তুমি দেখে নিও। এ অভাগিনীর কথা সভ্য হয় কিনা—বিজয় গৃহে রয়েছে বটে, কিন্তু সে এথন আর আমা-দের নয়।

রামধন। সে এখন কাদের १

ন্ত্রী। কাদের ? সে সেই জানে। তার বৈরাগ্য, এখন খেন তার আর আমাদের মধ্যে একটা ভারি বড় প্রাচীর হয়ে দাঁড়ি-রেছে। তা কি তুমি এখনও বুমতে পাচ্ছনা ? এখন আমার বোধ হয়, বিজয় যেনকোন দেবতা, স্বর্গ হতে নেমে এসেছে, খেনদায়া করে আমাদের গুহে রয়েছে।

রামধন।, নিজের ছেলেকে সব মারই দেব গা বোধ হয়। ও সব কথা থাক্। কাজের কথা শোনো। তুমি যুত পেলেই বিজয়কে আবার বিয়ের কথা বলুবে। ২৫শে তারিথ তাদের খাঁটী জবার দিতে হবে। আমার কথা শুনো। বিজয়ের টুক্টুকে বউ হবে। তোনার ঘর সংসার কর্পে, বিজয় দেবে থাক্বে—আর দশ হাজার টাকা। দশ হাজার টাকা ফাউ। তাতে বৌমার বেশ এক প্রস্ত জড়াও গহনা হবে। গাঙ্গুলিদের বাড়ী যথন তুমি বৌ নিয়ে নিমন্ত্রণ থেতে যাবে—বৌমার জড়াও গহনা দেখে গাঙ্গুলি-দের চোথ টাটাবে—আর জমীদার বেহাই হবে। নিতা জাকাল জাকাল তত্ত্ব আদ্বে। আমি কি বিজয়ের মন্দ কামনা কচ্ছি প

জী নেথ, তৃচ্ছ টাকা ও লোক লোক তার জন্ম সোণার চাঁদ বিজয়কে হারিও না। আবার টাকা নিয়ে বিয়ে কর্তে বলে আমার ব্রিছ্য ব্যান হয় এবার সন্ন্যাসী হয়ে যাবে, আর বরে আস্বে না। বড় ভয় হর। তবে আমি কথনই ভোমার অবাধ্য নহি, কথন স্বাধ্য হব না। বলবো, যা করেন মধুহদন। রামধন। হাঁ, বৃথিৱৈ বল। ভয় নেই। ংর দৃশ্য। । ।
শ্বান— "মেসের" বাসা।
কাল— অপরাক্।
বিজয় ও কৈলাস আসীন।
বিজয়। হাঁ। আপনি যথাৰ্থই তাঁকে
মেরেছিলেন!!

কৈলাস। আপনাকে সমুদর ত বলেছি।
আর সে পাপ-কাহিনী মুখে বল্তে পারিনে।
ভনেছি, আপনি অল বরসেই সাধু হয়েছেন—
ভনেছি আপনি দেবতা— স্থনীতি বলেছিল
আপনি দেবতা (বিজয় আরও গন্তীর) তা
দেখ্ছি। আপনি যাদ দেবতা দ্বন, এ
এধমকে শাস্তি দিন। আমার বুক দিন
রাভির জ্বলে যাছে—উঃ উঃ (নিজের বুকে
হাত বুলাইয়া) কিসে শাস্তি পাই, বিজয়

বিজয়। আমরা সকলেই পাপী, ভগ-বান, আমাদের একমাত্র ত্রণেকর্ত্তা। তাঁর অরণাপর হোন, তিনি মহাপাপীকেও দয়া করেন, তাঁকে আশ্র কর্লে তিনি মহা পাতি কীকেও উদ্ধার করেন।

কৈলাস। (নিজের মাথায় হাত দিয়া)
সেই পবিত্র মুথধানি, সেই সকরুণ দৃষ্টি মনে
করে, আমি কোন মতেই যে হৃদয়ের দারুণ
শোক সম্বরণ কর্ত্তে পাচ্ছি নে। (ক্রন্দন
করিতে করিতে বিজ্বরের পা ধরিয়া) বিজয়
বাবু! আমি বড়ই পাপী, বড়ই পাষ্ড,
আমার পাপের প্রায়ন্চিত্ত নাই। আপনি
আমাকে রক্ষা করুন। কিনে আমার মনে
শান্তি হয়, বোলে দিন।

বিজয়। মোহ প্রাপ্ত হবেন না। ভগবানে ভক্তি করুন—আর ক্ষমা করুন—আর্
গীতা পড়্ন—৬ রমিক্বঞ্চ পরমহংদের কথামৃত পড়্ন, আর লোকের সেবা করুন।
পরমেখরের উপাসনা করুন। তিনি সর্বজনের একমাত্র গতি। তার দয়ার সীমানাই।

টৈক নাছ। আমি বুঝেছি, আমার স্ত্রী, নিজের প্রাণের অপেক্ষা আমাকে ভাল-, বাস্তের। ভাই নিজের প্রাণ ভ্যাগ করে, আমাকে জ্ঞান দিয়ে গেলেন । বিরেভে । টাকা নেওরা যে কাপুরুবের কাঞ্চ, ভাঞ

मूर्वत्क वृक्तित्त्र विदेश शिलनं। आभि नत्रदक्त পথে যাচ্ছিলাম। নিজের প্রাণত্যাগ করে. তা আমাকে ব্ঝিয়ে দিয়ে, স্বর্গের चार्ग छए । राम । जामि त्य नतक. तम त्य चर्ग ; व्यामि य विभाव, जिनि य एवक्का : व्यामि (य निष्ठे व नी हजा. तम त्य उनाव नवा: আমি মূর্ত্তিমান পাপ, তিনি যে পুণ্যের মৃত্তি; আমি যে অন্ধকার, সে যে জ্যোতি; আমি যে ছঃখের কণ্টক, তিনি যে আনন্দময়ী; আমি ষে বিষ, সে যে অমৃত। নরকে আর ম্বর্গে কি মিল হোতে পারে ? পিশাচে আর দেব কন্ত্রীয় কি বিবাহ হতে পারে ৫ যথন আমার হৃদয়ে অর্থ-প্লিণাচের ভাব ছিল, তথন সে আমাকে স্পর্শ করে নাই। যেই আমার অর্থ-পিশাচের ভাব চলে গিয়াছিল, তথনই, মৃত্যু-भयात्र भवन (कारत्र, आमात हत्रपृथ्व নিষেছিল, আমাকে ভক্তি ও ভালবাদা দিছিল। না না, আমি তার ভালবাদা ও ভক্তির যোগ্য নহি,—সে দয়া, ভক্তি নহে। আমি আত অধম, বিজয় বাবু—আমি কি কর্কো, বলুন (ক্রন্দন)

বিজয়। ধৈৰ্য্য ধকন। ভগবানের আরা-ধনা ককন, গাঁভা পড়ুন, আর দেবা-ধর্মের অভ্যাস ককন—ভাতেই শান্তি পাবেন।

কৈলাস। কারা আদ্ছে বু:ঝ ? এ কলঙ্কিত মুখ আর কাহাকে দেখাব না, এখন চল্লান। পায়ের বুলা দিন, (ধূলি মস্তকে গ্রহণ ও কৈলাসের প্রস্থান)।

> (রমানাথ, হরগোবি-দ, গণেশ ও ভূপেন্দ্রের প্রবেশ)।

র্মানাথ। বিজয়, আমি আজ তোনার কাছে ২টা নৃতন ছাত্র এনেছি, হনি ভূপেজে বাবু, গণেশ বাবু এঁর ভাম। বিজয়, এোমার শ্রীর আজ ভাল নাই ৪ তবে আজ থাক।

বিজয়। (একটু হাদিয়া) সংদারের শরীর ব্যামন খারাপ কর্কার কারও অধিকার নাই।

রমানাথ। বেশ। তা হলে ভুগেঞ্চ-বাবুকে
Free Trade ও Protection সহদ্ধে ভাল কোরে ব্ঝিরে দেও। তিনি Political Economyটা অনেক দিন পড়ে দিছাত্ত করেছেন যে, Free Trade কাতীর আধিক ঙ্গীবনের এক **মাত্র মুক্তির উপার**।

বিশ্ব । আপান এখন কি কছেন ?
ভূপেন্ত বাবু । আম এইবার বি-এ দেব ।
Political Economy এবং Philosophy ,
আমার পাঠ্য বিষয় । আমি গুনিছি আপনি
বেশ Economics বুঝেন । Free Trade
সম্বন্ধে আপনার সহিত আলোচনা কর্ত্তে ইছো
করি । Free Trade কি আপনার মতে
ভাল নহে ?

বিজয়। অবাধ বাণিজ্য, খেচছাধীন ক্রন্ধ বিক্রেয় ভাল।

ভূপেক্ত। ভবে আপনার দঙ্গে আমার কোন তর্ক নাই।

বিজয়। কিন্ত Free Trade অর্থে প্রইটা ব্ঝাতে পারে। (১) প্রচলিত অর্থ—প্রত্যেক দেশ অপর দেশে বাণিজ্য কর্মে, (অর্থাৎ নিজেদের বস্তু বিক্রয় কর্মে, অথবা অপরা দেশের বস্তু বিক্রয় কর্মে, অথবা অপরা দেশের বস্তু কর্মে কর্মে) তাতে কেউ শুক্ম বর্দিরে বা অন্ত কোন উপার্থে বাধা দিতে পার্মে না। এইরূপে প্রত্যেক দেশের লোক স্বাধীন ভাবে বাণিজ্য কর্মে। (২) এইটী প্রচলিত অর্থ *। কিন্তু এই স্থলে এক দেশের লোকের কর্ম্ক স্বাধীন ক্রয় বিক্রয় অপর দেশের স্বাধীন ইচ্ছার বিক্রম হতে পারেন। কি ?

ভূপের। সেটা কি রকম ? ভূপের। সেটা কি রকম ?

বিজয়। যথন পণ্য বিক্রয়ের জন্ম সৈক্ত আবশ্যক হয়, তথন কেনা বেচাটা স্বাধীন ভাবে হয়, তা বলা বায় না। ধরুন, চীন রাজ্য বলে যে, আমাদের দেশে কাকেও মদ বা অহিফেন বিক্রয় কর্ত্তে দেব না। কোন ইউরোপীয় জাতি বল্ল, আমরা জ্বোর কোরে বিক্রয় কর্বো। অর্থাৎ আমাদের পণ্য ক্রয় তোমাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে না দিলে, দৈক্ত পাঠাব, যুদ্ধ কর্বেনা। চীন রাজ্যু যুদ্ধের ভয়ে, ইউরোপীয় পণ্য চীনদেশে বিক্রয় কর্ত্ত্তি দিল। এখানে আপনি বাণিজ্যকে স্বাধীন বাণিজ্য বলিতে পারেন ?

ভূপেন্দ্ৰ। কিন্তু প্ৰত্যেক চীন ক্ৰেডা ত' Bounty ৰখা ৰখানে ছাড়িয়া দেওয়া পেল। স্বাধীন ভাবে স্বতঃ প্রস্তুত্ত হ'য়ে ক্রের করেন চীন রাজার, প্রজাদিগের স্বাধীন বিচা কেনার উপর, হস্তক্ষেপ কর্বার কি স্বধিকার আছে ?

বিজয়। রাজা, প্রকাগণের, (অর্থাৎ অধিকাংশ প্রজাগণের) প্রতিনিধি। অধিকাংশ প্রজার যাতে মঙ্গল ২য়, রাজা তাই করেন, কর্ত্তে পারেন। যে কাজে অধিকাংশ প্রজার অমঙ্গল হয়, সে কাজ কি রাক্সা নিষেধ কর্ত্তে পারেন না ? Government আছে कि कर्ल्ड। धकेंगिरक, প্রজারা যাতে নিঙ্গ নিজ প্রাণ ও সম্পত্তি রক্ষা কোরে,স্বাধীন ভাবে কাজ কর্ত্তে পারে, গ্রণ্মেণ্ট তা (काद्र थार्कन: आत এकांगरक, यार्ड व्यक्षिकाश्म लाटकत व्यनिष्ठ रहा, जा निर्स्ताध বা চষ্ট প্রকার। স্বাধীন ভাবে যাতে না কর্তে পারে, তাই করেন। গবর্ণমেন্ট হিতকার্য্যে স্বাধীনতার রক্ষক, অনিষ্ট কার্য্যে স্বাধীনতার मकाहक । खुछता यिन भवर्गस्य मत्न करतन (य. (कान क्रवा) त्मरण विक्रम इ'रम त्मरणम व्यनिष्टे इरव, रत्रहे क्या कि त्रवर्गसन्छे रत्रहे দ্রব্য বিক্রম্ন করা নিবারণ কর্ত্তে পারেন না ?

ভূপেক্র। অবশ্র পারেন।

বিজয়। তবে ধরুন, চীন দেশের গ্রবণ্ঠ মেণ্টের ইচ্ছার বিরুদ্ধে চীনদেশে যদি জার্মাণী (Germany) জোর কোরে জিনিষ বিক্রেয় করে, সেই বাণিজ্যটা Free Trade, না Forced Trade?

ভূপেক্স। ই। এক দিকে দেখুলে অর্থাৎ
চীন দেশের রাজার দিক দিয়ে দেখুলে,
ওটা Forced Trade. আবার চীন দেশের
ক্রেডাদিগের অর্থাৎ consumers দিক্রতে দেখুলে, সেটা Free Trade।
আপনি ক স্বীকার করেন, consumers-দের স্বার্থ দেখুতে হবে।

বিজয়। নিশ্চয়ই Consumers দের স্থাপু দেব তে হবে। কিন্তু আপনি বোধ হন্দ তেক শ্রেণীর Consumersদের কথা ভাবছেন; "আর এক শ্রেণী Consumersদের কথা মনে কচ্ছেন না। ভারা Producers। দেশের Consumersরা জিনিব গাতে সন্তা দরে, পায়, রাজার দেখা

আবশুক। কিন্তু ধাতে সেশের Producers-রা থেতে পায়, (অর্থাৎ তার্দের ব্যবসায় নষ্ট হোরে তারা অলাভাবে মারা না যায়) তাও কি রাজার দেখা উচিত মহৈ ? Producers-রাও Consumers। যাহাদের সাধারণত Consumers বলে, তাহারা কেতা Cons-য[হাদের Producers ভাহারা বিক্রেভা Consumers। দেশে এই উভয় শ্রেণীর Consumersরা যাতে অন্ত পায়, রাজার তাহাই কর্ত্রা। যাদ এমন হর যে. ইংলভের উৎপন্ন শত্যে ইংরাঞ্দিগের থাত্যের অকুগান হয়, তাহা হ'লে অবশ্র ইংলতে বিদেশীয় শ্সা বিক্রয় নিবারণ করা গবর্ণমেন্টের উচিত নহে, সেধানে Tradeই ভাল। যাদ অক্তাদিকে হয়, ভারতের উৎপর শস্তের কতক অংশ ভারতবাদী শিল্পীগণের ঘরে না গেলে ভারা , অক্সাভাবে মর্কে, তাহলে ভারতবাদী শিলী-গণ ধাতে অল পায়, গবর্ণমেন্টের তাই করা উচিত, অৰ্থাৎ তাদের জািনষ যাতে বিক্রয় হয়, তাই করা 'কর্ত্তব্য। তাতে যদি Free Trade ত্যাগ 'কর্তে হয়, ত্যাগ করাই আমার নিকট একথা অভি कर्त्वरा । সহজ।

ভূপেক্স। তবে আপনি কি স্বীকার করেন না যে, অবাধ বাণিজ্যের দরণ বে দেশে যে বস্তু উংপাদন কর্মার বিশেষ উপ-যোগিত। আছে, সেই দেশে সেই জ্বিনিষ প্রস্তুত করা হয়। তাতে কি সকল দেশেরই পরিণামে উপকার হয় না ?

বিজয়। Free Tradeই সাধারণ নিয়ম, অর্থাৎ সাধারণত Free Trade নঙ্গল-জনক, তা আমি জীকার করি। কিন্ত জবস্থা বিশেষে, এই সাধারণ নিয়মের ব্যতি-ক্রম আছে, অর্থাৎ স্থল বিশেষে Protection মঞ্চলজনক।

ভূপেন্ত। দেশে মূল ধন না বাড়লে গবর্ণমেন্ট Protection চালালেও শিরের উন্নতি হতে পারে না। মূল কথা মূলধন, capital.

বিজয়। হাঁ, অনেক Economist ্ বলিয়া থাকেন, Industry is limited by capit. 1. ওঁটাকে Wages Fund Theory বলে। কিন্তু আর একটা Theory আছে। সেটাকে Produce theory of wages বলে। পূর্বস্ঞ্জিত মূলধন সামান্ত মাত্র থাকিলেও, যদি কোন শিল্প ব্যবসায় চলিবার স্থবিধা পায়, অর্থাৎ জিনিবের কাট্তি অধিক হয়, তাহা হইলে উৎপন্ন জিনিবের মূল্য হইতে ক্রমেই মূলধন বৃদ্ধি হইতে থাকে এবং ক্রমে অধিক শিল্পী বা শ্রমীর অন্নসংস্থান হয়।

ভবেল। কিন্তু যদি কোন শিল্পের উন্নতির জন্ম বিদেশীর কোন জিনিষের আমদানি বন্ধ করা হয়, তাহা হোলে দেশের রপ্তানি কম্বে না কি ? কারণ the great maxim of Free-raders এই যে, Imports must be paid for by exports. যে পরিমাণে দেশের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশের রপ্তানি মালও কম উৎপন্ন হবে। স্কৃত্যাং কতকগুলি শিল্পী বা শ্রমীর কাজ যাবে, আর ভাদের আনাভাব হবে। অর্থাং Protection দক্ষণ যে পরিমাণে বিদেশীয় মালের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশী মালের রপ্তানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশী মালের রপ্তানি কম্হেব, স্কুত্রাং দেশের ধন কমে যাবে গ

বিজয়। এ কথাটা সকল স্থানে থাটে কি ? ধকন, ভারতে দেশী কাপড়ের চলন হোয়ে, বিলাতী কাপড়ের আমদানি ক্রমে বন্ধ হোয়ে পেল। ভারতের তাঁতিরা এ দেশীয় অয় কিন্তে লাগলো। চাউল গমের রপ্তানি কম হতে লাগলো বটে। কিন্তু তাতে কোন ভারতীয় শিল্পী বা শ্রমীর কাজ পেল না, কারও কটী মারা গেল না। স্ক্রয়াং অঙ্গলে ভারতের রপ্তানি কমাতে ভারতের বিশান কান্ত হারতের বিশান কান্তি হল না।

ভূপেক্স। কিন্তু ভারতের ক্রযকেরা বিলাতী কাপড় সন্তা দরে কিন্নে আহাদের টাকা ব্যাচত, তাতে অন্ত কোন জ্বিনিষ কিন্তে পার্ত্ত, তাতে ভারতে কোন ন্তন শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত।

বিজয়। যদি কোন নৃতন শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত, একথা ঠিক হয়, তা হলে কোন ক্ষত্তি ছিল না। কিন্তু ভারত-কুবক-গণের কিছু কিছু টাকা বাঁচলে, তাতে ভারতে কি ন্তন শিৱ প্রচলন হতে পারে, বলুন।
ভূপেক্র। বলতে পারি না।

বিজয়। আর বিলাজী কাপড় কিনে যে
টাকা বাঁচে, ঐ দরের দেশী কাপড় কিনেও গৈই টাকা বাঁচতে পারে। হয়ত তাতে কাপড় কিছু মোটা হবে। ভারতীয় তাঁতি-দের একবারে অলাভাব হওয়া চেয়ে কৃষ্কদের একটু মোটা কাপড় পরা শ্রেয়: নহে কি ?

ভূপেক্র'। অবশুক্তকগুলি লোক মরার অপেকা আর কতকগুলি লোকের মোটা কাপড়পরা শ্রেয়:।

লাচ্ছা ধ্রুন্, ধদি এমন হয়, ভারতীয় তাঁতিরা তাঁত ছেড়ে ক্বমি কলে অনায়াসে থেতে পারে, তাতে কি ক্ষতি আছে ?

বিজয়। ক্ষতি আছে।

(১) তাঁতিদের বংশপত ও শিক্ষাগত যে কৌলিক নিপুণতা আছে, তা ক্র্যিকাজে লাগে না। (২) আর দেশের সকল লোকেই যে লাগল ধরে চাসা হবে, এটাও ইচ্ছনীয় নয়। কেবল মাত্র কাজের পরিমাণ দেখলে চল্বে না; কাজের তারতম্য গুণাগুণ, তাও দেখতে হবে। দেশের কতক লোকের বৃদ্ধি ও কৌশলক্ষম কার্য্য ইচ্ছনীয়।

ভূপেক্স। মানি। তবে Protection এ অনেক সময়, স্বার্থপর Capitalist শ্রেণী বিশেষের উপকার হয়, তা দেশের পক্ষে নক্ষর- জনক নহে, তাহা কি আপনি স্বীকার করেন না ?

বিজয়। করি।

ভূপেক্র। বিদেশীয় স্থাতির শিল্পের সহিত প্রতিযোগিতা না থাকিলে দেশের শিল্পের উন্নতি হয় না।

ব্রিজয় । ঠিক । তবে কোন শিল্প কার্যা যদি নিতান্ত শৈশবাবস্থায়, বা শিক্ষার অবস্থায় থাকে, তপন সেই শিল্পের উন্নতির জন্ত কিছুকাল ভাকে বলবান পরিপক্ক বিদেশীর প্রতিযোগিতার হাত হতে রক্ষা-ক্রমেন্দ্রাল ।

ভূপেক্স। তাতে আমার অপত্তি নেই। বিজয়। এই শিল্প শিক্ষার তরুণ অব-. হায়, গবর্ণঘেট হদি নিপুণ বিদেশীয় শিলী। এনে কল কারথানা করে প্রজাদিগকে শিক্ষা

এনে কল কারথানা করে প্রজাদিগকে শিকা দেন, তা হলে আরও ভাল হয়, আরী Protection এর দীর্ঘকালের অভ্য দথকার হয়না।

ভূপেক্র। ঠিক কথা। তবে Free Tradeমে প্রায়ই বাণিক্ষ্যের উন্নতি হয়। বাণি-ক্ষোর উন্নতি দেশের প্রীবৃদ্ধির লক্ষণ।

বিজয়। কোন কোন স্থলে বাণিজ্যের প্রসারই দেশের অবনতি ও অরাভাবের কারণ হুইতে পারে।

ज्राभक्त । वर्णन कि ?

বিজয়। কোন দেশে বাণিজ্যের বৃদ্ধি ছইলে, অর্থাং আনদানিও রগানির বৃদ্ধি ছইলেই লোকে ধরিয়া নের বে, দেশে ধনের বৃদ্ধি হচ্ছে। কিন্তু এমন হতে পারে, দেশের ধন বাড়্ছে না, অথচ আমনানি রপ্তানি বাড়্ছে।

ভূপেক্র। অসভব।

বিজ্ঞা ष्यमञ्जद नम्र। थक्न. (यन ভারতে পূর্বে বিদেশীয় বাণিজ্য ছিল ন।। ভারতীয় শিল্পীগণের দ্রব্যের সহিত ভারতীয় ক্ষজাত দ্রব্যের বিনিময় হতো। তারপর. ধকন, সন্তা বিদেশীয় মালের আমদানিতে ভারতীর শিল্পের লোপ হল। বে ভারতের অন্ন ভারতীয় শিল্লাগণ থেতো, বিদেশীয় শিল্পীগণ এখন সেই আন থেতে লাগুলো। ভাতে বিদেশীর দ্রব্যের আমদানি ও ভারতীয় শল্যের রপ্তানি খুব বাড়ল। স্থানশী ব্যক্তি গণ ভাতে ভারতের শীবৃদ্ধি হচ্ছে মনে কর্ত্তে লাগলেন। কিন্তু এই অনুমিত দৃষ্টান্তে ভার-তের হুঃথ বুদ্ধি হবারই কথা, অর্থাৎ শিল্পী-কুলের অন্নভাব হবারই কথা। তবে ভারতে প্রকৃত ঘটনা কি হচ্ছে, তা Statistics না (प्रश्राम वना यात्र ना।

ভূপেক্স। কি আশ্চর্যা! স্থল বিশেষে বাণিজ্য প্রদারেও অবনতি হতে পারে ? ভাইত।

বিশ্ব। আপনি বেন আমার কথা জুল কুনবেন নি। বাণিজ্যে দেশের উন্নতি हराक किं ना, युक्राफ हरने, र्रेट्सक्ट हरत, रमरनेत्र सरनेत्र ममष्टि वृद्धि हराक कि ना।

ভূপেক্র। আর দেশে Free Trade ভাল না Protection ভাল, তা বুঝতে হলে, কি কর্ত্তে হবে — সংক্ষেপে শ

বিজয়। কোন জব্য সম্বেদ্ধ, অবাধ বাণিক্ষা ভাল, না রক্ষিত বাণিক্ষা ভাল, ভা ব্রতে হলে, দেশের সম্বয় অবহা আলোচনা করে দেখতে হবে, কিসে দেশের সক ল লোকের অন্ন সংস্থান হয়, অবাধ বাণিজ্যে, না রক্ষিত বাণিজ্যে। Economics এর মূল মন্ত্র হচ্ছে—Food for all। আমার বোধ হয়, এই ফগটো লক্ষ্য না করার দক্ষই বড় বড় ভিতি Food for all.

ভূপেক্র। রমানাথ, গণেশ ও হরগোবিন্দ (সকলে এক সঙ্গে) Food for all—Food for all—

বিজয়। সমাজতত্ত্বই হোক, আর ধনতত্ত্বই হোক, অসংযত প্রতিযোগিতা অমঙ্গলজনক।

রমানথে। বৃষ্ণলেন, গণেশ বাবু. Traclec ম বেমন অসংঘত প্রতিযোগিতাকে সংঘত কর্মার জন্ম অবস্থা বিশেষে "Protection" আবশুক হয়, তেমনি সমাজে বর্দ্তমান অবস্তায় বিবাহে টাকার অসংঘত প্রতিযোগিতা সংঘত কর্মার জন্ম সামাজিক Protection আবশুক হয়েছে—আমানের "বিশুক্ষ বিবাহ-গুটনান-সভার"প্রয়োজন হয়েছে।

গণেশ বাবু। আমি দেবভবনে উত্তমা-নান্দ স্বামীজীর বক্তৃতা শুনেছি। কিন্তু তবু আমার কয়েকটা সন্দেহ আছে।

বিজয়। আজ আর সময় নাই।

রমানাথ। আগামী রবিবারে এখানে আাদ্বেন। আপনার সন্দেহগুলি ভেকে নেবেন। (সকলের প্রস্থান)

बिकातिक्रमान द्राव।

আৰ গুখাৰিদিংগুৰ স্টিৰ্যাখ্যা ৷

আষরা "হিন্দুর অভিবাজিবাদ" প্রথমে সমুদ্রমহন বর্ণনার স্ক্রবাপ্সমধ্যে যে আর্য্যআবিগণ স্প্রটির বীজ নিহিত দেখিরাছিলেন,
তাহার বিশদ আলোচনা করিয়াছি। এই
তথ্য কি প্রকারে তাহাদের হত্তে পরিজ্ঞ্ ট্
হইরা বৈজ্ঞানিক স্প্রীব্যাখ্যার এক সাধারণ
ভিত্তিভূমি পঠিত করিয়াছিল, বর্ত্তমান প্রবদ্ধে
আমরা তাহাই ব্যিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমে আমরা বৈজ্ঞানিক প্রতিভার **অবতার পাশ্চাত্য মনীবিগণ অণাধ গবেষণা.** বিস্তুত পর্য্যবেক্ষণ ও স্ক্র বিশ্লেষণদারা স্থষ্টি ৰ্যাখ্যা সম্বন্ধে যে মতবাদ প্ৰেতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন, তাহারই উল্লেখ করিব। সমস্ত সৃষ্টি ব্যাপারের মৃলাত্মন্ধান করিয়া ইহারা ছুইটা অবলম্বনই ইহাদের মধ্যে সর্বতি বিভযান দেখিতে পাইয়াছেন। স্কুতরাং এই ছুইটা-কেই তাঁহারা স্ষ্টিকার্যোর নিত্যদত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। সেই ছুইটীকে তাঁহারা ৰুড ও শক্তি (matter and force) নামে ঁঅভিহিত্র করিয়াছেন। এই ছইটীই পরস্পর मार्थकः। इंशास्त्र अक्षे छेशासान याशाह-তেছে—অপরটা তাহারই সংযোগ বিয়োগ সাধনবারা অশেষ পরিণামে প্রবৃত্তিত করি-ইহাতেই বিশবৈচিত্ত্যের উৎপত্তি তেছে। हरेएउए। देशरे ऋषिनीना।

আমরা পূর্বে সমৃত্র মছন বর্ণনার যে কীরোদসাগররপ ক্ষম-বাল্স-রাশির উল্লেখ করিরাছি, তাহাই পাল্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষমেণাদন-স্থুণীর হইতেছে এবং মছনবেগচীই শক্তি স্থানীর হইতেছে। এই প্রকারে

ব্ধিলে স্টিনয়কে পাশ্চাত্য সিদ্ধান্ত প্রাচ্যসিদ্ধান্তের অপেকা কোন প্রকারেই অপ্রসন্ন
বলিরা বিবেচিত হইবে না। কিন্তু প্রাচ্য
সিদ্ধান্তটী রূপকের মধ্যে প্রাচ্নর রহিরাছে
বলিরা অনেকেই আমাদের ক্বত ব্যাধ্যাতে
কটকরনা দারা অজাতির, গৌরবধ্যাপন
ব্যতীত আর কোন অর্থই দেখিতে পাইবেন
না। কিন্তু বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে
যেরপভাবে এই সিদ্ধান্তটীর বিস্তার ও প্রচার
হইরাছে, তাহার আলোচনা করিলে স্টে
সম্বন্ধে যে স্প্রণালী-বদ্ধ একটী মতবাদ আর্থ্যধ্যাদিগের মধ্যে গঠিত হইবার চেষ্টা অন্তি
প্রাচীনকালেই হইতেছিল, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ
করিবার অন্ধ কারণই থাকিবে।

আর্যাথাহিগণ সমুদ্রমন্থনবেগে প্রথম সৃক্ষ-ভাবে যে তথ্টী উপলব্ধি করিয়াছিলেন. তাহাকে ক্রমে সুলভাবে বুঝাইয়া সাধারণ-গোচর করাই তাঁহাদের লক্ষ্য হইল। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও এই প্রণালীতেই পরীকাও প্রত্যক্ষ দর্শন ছারাই বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করিয়া থাকেন। আর্য্য মহর্ষিগণ স্ক্রমন্থনবেগের ক্রমন্থল পরি-ণাম অমুসরণ করিতে করিতে তেজের ুসঙ্গেই ইহার যোগ দেখিতে পাইলেন—সূর্যাকে আবার এই তেব্দের আধার দেখিয়া ইহার নাম সুৰ্যা (স্থ—কাপ) 'সরতিস্মান্তি' এই অর্থে গতিশীল বা বেগশীল রাধিলেন। পৃথিবীর অগ্নিতে এই স্থ্যেরই বেন ুমূর্ত্তি हेहाता प्रिथितन। हेहात त्र अधिनाम দিলেন, ভাৰাও ইহার উর্থমন বা বেগই

বুঝাইতে লাগিল। ইহাকে শীঘ্রই তাঁহারা . জীবনের প্রধান উপাদান বলিয়াও ব্ঝিভে পারিলেন, তাহাতে ইহার এক নাম অনল क्रेन। वायु এই অনশ वा उक्क प्र मन्त्रार्करें 'অনিল' নাম প্রাপ্ত হটরা থাকিবে। খাস ৰায় 9° উষ্ণত্ব সংযোগে জীবনরক্ষাহেতু বিশেষ দ্মপে 'প্রাণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। অপরদিকে স্ম্বাষ্প হইতে অমৃতর্গই উৎ-ক্ষষ্ট পরিণাম বলিয়া তাঁহারা জানিতে পারি-বেন। এই স্থারদের স্থানও তাঁহারা চন্দ্র বলিরা জানিলেন, তাহাতেই চক্র স্থাকর নাম প্রাপ্ত হইলেন। এই স্থারদ পৃথিবীতে ববিত হইরা পৃথিবীকে আর্দ্রা করিরা থাকে। ন্তর ক্রিণ হইতেই এই স্থারস ক্রিত হইয়া খাকে বলিয়াই চক্রের 'স্থাংড' ও ইন্' নাম হুইয়াছে। চক্র এই স্থারসের হারা উদ্ভিজ্ঞা-দিল্প পোষণ করেন বলিয়াই তিনি 'ওষধীশ' লামে আখ্যাত হইয়া থাকেন। উ জি জ্জের মধ্যে এই স্থধারস সঞ্চারিত হইয়া 'সোমরস' বলিয়া কথিত হঁইয়া থাকে। চন্দ্ৰ এই সোম-'রসের মূল উৎস বলিয়া ইহার এক নাম 'সোম'ও হুইয়াছে। এই পার্থিব সোমরুস আবার মৃত্যঞ্জীবন রসক্রাপ যজ্ঞে পীত হওত: আর্য্য ঋষিদিগকে নবজীবন দান করিত। ভাহাতেই তাঁহারা এইরূপে ইহার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন যথা---"অপামসোমমনুতা অভূম। " জীবনের মূলীভূত এই 'অগ্নি' ও 'সোম' গুইটা তত্তকে ঋষিগণ জগতের সমস্ত সন্তার মূলেই আধাররূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেন। ১তক্র^{শ্}লমীবৈমিশত্বকং জগং" বলিয়া ইঁহারা শ্রুতিতে ব্দগতের এই মূলতত্ব প্রচার করি-লের ৷ পুরাণ ইহারই অসুবাদ করিয়া আরও স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিলেন "অগ্নীযোমাত্মকং नर्कः स्वर्थः दादत्र सर्वयम्।" नित्रभूतान ७८

व्यथाव। त्वरतत्र वरक वहे ज्योरवारमत्रहे সংযোগ। স্থতরাং বজকে আমরা স্টিরই রূপক বলিয়া মনে করিতে পারি :- "Sacrifice is an imitation of the chief phenomena of the sky and the atmosphere."Vedic India by Ragozin p 388. পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-মুগতৰ .Matter and Force এর সহিত "অধীযোমা-ত্মকং জগং" এই শ্রুতিতত্তী মিলাইলে কি প্রাচ্যমতটাই অধিক পূর্ণ ও বিশদ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে না ? এই তত্তী এরপই সর্কবাদিসমত্রূপে পরিগৃহীত হুইল যে, এখন হইতে ইহাই স্ষ্টিব্যাখ্যার মূল স্ক হইল। আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক সমস্ত সন্তাম এই ছৈভভাবেরই অনুপ্রবেশ লক্ষিত হইল। পুরাণ কিরূপ সরল ভাষায় যুক্তিপ্রয়োগ-সহ-কারে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পূর্ব্বোক্ততম্ব-টাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়, যথা---"বিবিধা তেজসোরতিঃ স্থ্যাত্মাচানলাত্মিক।।

বিবিধা ভেজসোর্তিঃ স্বাগদাচানলাগ্রেকা।
তথৈব রসর্ত্তিক সোমান্মাচজলান্মিকা।
বৈহাত্তানিময়ং তৈজামধুরাদি ময়োরসঃ।
তেজোরস বিভেলেন্ড তমেধুতচ্চরাচরম্। ভ
লর্মেরমূত নিম্পত্তিরমূতৈর্মিরেধতে।
অত এব হবিঃ রুপ্ত মন্নীবোমং জগদ্ধিতম্।
হবিষে শস্ত্রস্পতির্ভিঃ শস্তাভির্দ্ধরে।
ক্পত্রেচ হবিস্তন্তান্মীবোমধুতং জগং। ৮
শিবপুরাণ—বারবীয় সংহিতা,২৪শ অধ্যার।

তেকের নানারপ—স্থ্য ও অধিরপ,
তজ্ঞণ রসও, সোমরূপ ও অসরপ। তেজ বিহু ৎপ্রকৃতিক ও রস মধুরপ্রকৃতিক। তেজ ও রস সংবোগেই চরাচর ধৃত রহিরাছেণ অমি ক্টুতে অমৃত উৎপত্তি। অমৃতবারা অমি ক্টুতে অমৃত উৎপত্তি। অমৃতবারা অমি ক্টুতে হয়, অত্ঞবই হবিঃ (অধির জন্ত) বিহিত হয়—বিটাবোৰ জগজের হিচুজনক।
হবির জন্ত শক্ত সমৃদ্ধি হয় (শক্তসমৃদ্ধি ছারা
হবিঃ বৃদ্ধিত হয়) বৃষ্টিরছারা শক্ত প্রাচুর্য্য হয়।
হবিঃ আবার বৃষ্টির কারণ হয়, অতএব জগৎ
জনীবোমছারাই বিশ্বত রহিয়াছে।

আধিভৌতিক সন্তার পুর্ব্বোক্ত বৈত ভাবের অফুপ্রবেশ আমরা আলোচনা করি-হাছি-একণে আধিনৈবিকসভার ইহার অমু-প্রবেশ আলোচনা করিব। আমরা উপরে স্বর্থে তেকোরপের উল্লেখ করিয়াছি। 'ব্রহ্মপুরাণে'ইছার দেবভাবের স্বরূপে যেথানে ছত হটয়াছে—দেখানে অগ্নি সোমই তাহার সারভুত বর্ণিত হইয়াছে, য়থা—"সমেতমগ্রী-বোমাভ্যাং নমস্তদৈ গুণাছনে।" ৩২।১৫। শিব রুদ্রন্ত্রপী অগ্নিরই নামান্তর বলিয়া তাঁহা-তেই পূর্ব্বাক্ত অগ্নীষোমভাবের পূর্ণ সমাবেশ **८ क्या यात्र। जनीय अक्र.०५ आमता इटेंगे** ভাবের সংমিশ্রণ লক্ষ্য করিয়া পাকি-একটী উগ্রহন্ত বা ভৈরব ভাব, অন্তটী শাস্ত শিব বা শঙ্করভাব। শিবের অষ্ট মৃর্ত্তির মধ্যে যেমন অগ্নি একটা মৃত্তি, তজ্ঞপ চক্ত (সোম) এবং ব্লবও অপর মূর্ত্তি। এই অগ্নি মূর্ত্তিতে ধেমন ভীষণ সংহার ভাব প্রকটিত, তেমনই সোম ও জল-মৃষ্টিতে মঙ্গলময় 'বরাভয়' ভাব প্রকটিত। এই প্রকারে তদীর স্বরূপের অর্দ্ধ অগ্রিময় ও অর্দ্ধ গোষ্মর হওয়াতে তিনি 'অগ্নীযোমাত্মক' হট্রাছেন। মহাভারতের অমুশাদন পর্কে মহাদেবের এই দিবিধ প্রকৃতি স্বয়ং প্রীকৃষ্ণ কর্ত্তক ধর্মারাজ যুধিষ্টিরের নিকট অতি পরি काबक्रतक व्याथां हरेबांह, यथा--"त्वमञ्ज बाक्करनत्रा कश्चि थाटकन ८४, महारमद्दूत मूर्खि হুই প্রকার। ভন্মধ্যে একমূর্ত্তি অতি ভীবণ ও অপের সৃষ্টি মঙ্গলময়। ঐ সৃষ্টিবর স্থাবার नाबाविष • मुर्खिए विख्य रहेवा ,शांदम।

এব্যাধ্যে ভীষণ মূর্ত্তি অগ্নি, বিছাৎ ও ভাত্তর এবং रिमोमा मूर्खि धर्म, व्यन ও চন্দ্र व्यवन्ती। মুনিগণ উহার শরারের অর্দ্রাংশকে অগ্নিও অর্দাংশকে সোম বলিয়া কীর্ন্তন করেন। ১৬১ম অধ্যার কালীপ্রসর সিংহের অমুবাদ। এই দিবিধ ভাবের মধ্যে শাস্ত ভাবটা হইতে একটা অভিনৰ ধারণার উৎপত্তি হইরাছে। ইহাতে যে একটা মধুর কোমল ভাবের বিকাশ হইরাছে,তাহাই 'উমার' ভাব। সোম-ভাবই উমাভাবের মূল--ভাহাতেই 'সহ উময়া' (উমার সৃহিত) দোম শব্দের এরপ ব্যাখ্যাও প্রচলিত আছে। এই উমাস্তাবে **अक्रिक रामन व्रम्मीव क्रीका**र-হচিত, তজ্ঞপ অপর্দিকে ক্লিয় বংগল মাত্র-ভাবও হুচিত। পুথিবীতে আমরা দেখিয়া থাকি, পিতা জন্মদান করেন বটে, কিন্তু গর্ড-ধারণ ও পোষণের ছারা মাতারট সংস্তব সম্ভানের সহিত সর্বাদা ঘটিয়া থাকে, স্থতরাং মাতাতেই সস্তান সমস্ত কর্তুত্বের আরোপ করিতে অভ্যন্ত হয-এমন কি. সন্তান সমস্ত শাস্তির আধারও মাতাতেই দেখিতে পার। তাহাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কোন ভরের কারণ উপস্থিত হইলেই শিশুসম্ভান মায়ের আঁচল আশ্র করিয়াই আপনাকে নিরাপদ মনে করে এবং কোন অক্সায়ের প্রতীকার कत्रिवात क्रम्म 'भारक विनया मिव' विनया षञ्जात्रकातीत्क मानाहेबा शांत्क। हेहा (१४१) व यात्र (य.यङ पिन नात्री मखात्मत्र माठा ना हत्र. তত দিন তাহার সত্তা স্বামীতেই নিমজ্জিত থাকে—কিন্তু সন্তানের মাতা হইলেই তাহার খাতহ্য প্রথ্যাপিত হয়-তথন তিনি প্রৈক্ত গৃহিণী হন-তথন সংসারে তাইারই আধি-পতা হয়। পূর্বে আমরা শিবভাবের মধ্যে । বে জীভাবের অত্বন্ধ দেখিয়াহি, তাহার

ব্লিকাশ ঠিক্ উপরে প্রদর্শিত স্বাভাবিক ক্রেমা-মুদারেই ইইয়াছে। প্রথম 'গোরী'রূপে উমা িশিবেরট অর্দ্ধালিনী **চটয়া শিবের 'হরগৌরী'**-ক্লপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে মিলিত রহিয়াছেন। কিছু যথন তিনি কার্ত্তিকেয়-গণেশ-জননী ছুর্গামৃত্তি পরিপ্রাহ করিয়াছেন, তথন দশপ্রহরণধারিণী হইয়া তিনি শিব হইতে শ্বতম্ব হইয়া দাঁড়াইয়াছেন : শিব এখন অলক্ষিত হটয়া পডিয়াছেন। তাঁহার কালী-মর্ত্তিতে শিব একেবারে পদতলে শায়িত। এই সকল মুর্ত্তিতে আমিরা স্ষ্টের এই গুড় মর্মই উপলব্ধি করিতে পারি যে, এই সমস্ত মূল তত্ত্ব ছুইটীর পরস্পর এরপই অবিচ্ছিন্ন অঞ্চালিভাব রহিয়াছে যে. কোনটাকেই প্রধান বলা ষার না, উভয়টীই স্বস্থ প্রধান –স্বতরাংই কথন বা অগ্নি উপরে স্থান পাইতেছেন-কথন বা সোম উপরে স্থান পাইতেছেন। সমস্ত বিশ্বস্থাওই অগ্নীধোমরূপে ৰারা ব্যাপ্ত হওয়ার বেমনই অগ্নিধারা সোম অধিষ্ঠিত, তজপ সোমের হারাও আবার অগ্নি অধিষ্ঠিত। অগ্নি সোমের এই নিত্যসাপেক ভাবের উপরই বে উমামহেশ্বরের পূর্ব্বোক্ত নিতা সম্বন্ধ ভাব ও পরম্পরাধিষ্ঠান ভাব প্রতিষ্ঠিত, ভাহা পুরাণকারের বর্ণনায় অতি বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে যথা---

"অংমরিম হাতেজাঃ সোমতৈবা মহাধিকা। ৭ লিকপুরাণ ৩৪শ অধ্যায়।

'আমি মহাতেজ্ঞ: সম্পন্ন অগ্নি আর মহতী অধিকা (উমা) সোম।'

"অগ্নির্জং অগত্যের বাবৎ সৌমাং পরামৃতম্। বাবদ্যাসপদং সৌমামমৃতঞ্চ প্রবভাধঃ ॥ ৯ অভএবহি কালাগিরধন্তাচ্ছরিরজিতিঃ। ভাৰতা বহনকোজ্নধন্চাগ্রাবনং ভবেৎ ॥ ১০ আধারণজ্যের মৃতঃ কালাগিরর স্থানঃ। তথৈবনিষ্কগঃ দোষঃ শিবশক্তিপ্রিস্পদঃ। ১১ শিবশ্চোর্দ্ধনথঃ শক্তিক্রন্ধ ংশক্তির্থঃ শিবং। তদিস্তং শিবশক্তিভাহি নাব্যম্প্রনিহক্তন। ১২°

শিবপুরাণ—বারবীর সংহিতা ২৪শ মধ্যার।
ইহার স্থুল মর্দ্দ ইহাই বুঝার বে অগ্নি
সোমের স্থার শিব শক্তি বা উমা মহেখরের
বারা বিশ্বজ্ঞাণ্ড পরিব্যাপ্ত হওরাই তাঁহাদের
পরস্পর উদ্ধাধোভাবের কারণ।

এখানে উমাকে শিবের শক্তি বলিকা বর্ণনা করা হইয়াছে। এই শক্তি খুর্নপিনী হইয়া তিনি একণে অপুর্ব মহিমা ধারণ করিয়াছেন-শিব একেবারেই নিপ্রস্ত হইয়া পডিরাছেন। উমাই এক্ষণে কর্ত্রী হইরাছেন ও শিব উদাসীন হইয়াছেন। এই শক্তির পূর্ণবিকাশেই এক্ষণে সৃষ্টি পূর্ণব্ধপে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। মহাদেবে যে স্ষ্টেশক্তির অন্তুর ছিল, তাহাই এক্ষণে উমাতে পূর্ণ বিকশিত হইরাছে। মহাদৈব এক্ষণে নিলিপ্তবং অব-স্থিত রহিলেও শক্তি তাঁহারই বলিয়া, তাঁহা-রই সাক্ষাতে ব্যতীত ইহার বে ক্র্র্তি হইতে পারে না, তাহা দেখাইবার জন্তই বেন তাঁহা-রই সমুধে নৃত্য করিয়া তিনি 'নৃত্যকাণী' হইয়াছেন। বন্তঃ তাঁহাকে স্টিলীলা প্রদ-র্শন করিয়া চরিতার্থ হইবার অস্তুই যেন ই হার দৃষ্টি কেবল তাঁহারই প্রতি আবদ্ধ। এই অসীম শক্তির উৎপত্তি যেমন মহাদেবে, তাঁহার শেষ বিশ্রামণ্ড মহাদেবে, ভাহারণ थ्यमान **এই यে, महा**रिन वह रुष्टित नश्हातक छ। তিনি বধন সৃষ্টি আপনাতে উপসংস্থাত করি-বেন, তন্মুলীভূত শক্তিও বে সঙ্গে সঙ্গে উপসংশ্বভ করিবেন, তাহাতে কোন সম্পেহ নাই। এই শক্তি তবের প্রসঙ্গে পাশ্চান্ত্য শক্তিউবের আলোচনা করিলে ইবার বারবতা चात्रक चरिक डेननिय दरेरक दनिया चारा:

দের বিখাস। 🕽 পাশ্চাত্য মতে শক্তির বৈজ্ঞা निक नाम Energy । नमल विश्वतमारश्य अहे শক্তিই মূণ —ইহারই প্রভাবে সমস্ত বিশ্বস্টির বিকাশ হইতেছে। এই শক্তি আবার বিখের পরা শক্তি বলিয়া ইহার অনোকিক দক্ষণ এই বে. যদিও ইহার নিতা ক্রিরা হইতেছে. তথাপি কথনও ইহার কোনও অপচর হয় না-পাশ্চাতা বিজ্ঞানে ইহার নাম হইরাছে Conservation of Energy। আমাদিগের বিশ্ব-স্ট্রীবধারিনী 'শক্তি' ও 'আত্মাশক্তি' নামে পরিচিতা, ইহাও পাশ্চাত্য-শক্তিরই স্থায় নিতা ক্ৰিয়াশীল হইয়াও 'অব্যয়'। এই তুলনাৰারা আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, পাশ্চাত্য নবা-বিষ্ণুত বৈজ্ঞানিক সত্য আমাদিগের শাল্পে বচ शृद्विर श्रीविनिरात्र बात्रा व्याविक्रु हहेग्रा রহিরাছে।

উপরে শক্তিতত্তের যে বিবরণ আমরা প্রদান করিয়াছি,তাহাই বে সাংখ্যদর্শন মতের আদি, একটু আফুধাবন করিলেই আমরা বৃঝিতে পারিব। শক্তিই সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি महारमवर्षे जाश्यामर्गरनव 'পুরুষ'। প্রকৃতিতেই সমস্তকর্ত্ত্ত্ব নিবদ্ধ + এবং তৎ गहरवार महाराज अविकिं अनुविक जिलागीन ও নিশ্চেষ্ট। প্রকৃতি নাট্যাভিনর নিযুক্তা পুরুর্ব প্রেক্ষ। পুরুষের চৈতন্ত ছারা প্রক্র-তির কর্ত্ব উপসংদ্বত হইলেই সংসার নিব-র্ত্তিত হয়, স্থতরাং পুক্ষণ্ড মহাদেবেরই স্থার ষ্টি সংহারকই বটেন। শক্তিকে আমরা 'ৰাত্যাশক্তি' বলিয়াছি—প্ৰকৃতিও 'মূল প্রাক্তি' বলিয়া অভিহিতা হইরা থাকে। **শক্তিতত্ব হটতেই যে সাংখ্যমতের উৎপত্তি** रहेबाटक, मूबन छाराबक ध्यमान निषा बाटक-

"একরোডীতি একুভি: ।" সম্প্রতি কার্য্য
 করেন ব্রিবিটি "একুভি" এই লোগার্কি ভাকার এবাণ ।

^{প্ৰধা}কু অহমলিক সোমত প্ৰকৃত্যা পুৰুষ্ট অৱম্ ॥'' ৭ লিকপুৱাণ ১৪শ অধ্যায় ।

'অগ্নিও আমি , সোমও আমি ; এবং-প্রকৃতির সহিত ক্ষাং প্রকৃষ্ণ আমি।'

কোণ প্রাণে মহাদেব স্পষ্ট সাংখ্যদর্শন-রূপে ও তদগুণী রূপে স্কৃত চইয়াছেন, যথা----

"সাংখ্যার সাংখ্যমুখ্যার বোগাধিপতকে নমঃ॥" ৩৬ বন্ধপুরাণ ৪০ অধ্যার।

এ পর্যান্ত আমরা কেবল ত্রিমূর্ত্তির একতম মহেশ্বরের সহিত স্মৃষ্টি ব্যাপার সংযোগ প্রদর্শন করিয়া আসিয়াভি। একণে আমরা অপর ছই মূর্ত্তির সহিত সংযোগের বিষয়ও আলো-চনা করিব। এই ছই মূর্ত্তি বিষ্ণু ও ব্রহ্মার মৃর্ত্তি। বিষ্ণু সৃষ্টির রক্ষাকর্তা রূপে প্রসিদ্ধ। হরিবংশে বিষ্ণু সোম ও মহাদেব অগ্নিস্বরূপ वित्रा वर्षि इरेझाइन-यथा-- क्रम अधि-মর এবং বিষ্ণু সোমাত্মক বলিয়া স্বত হন. এই স্থাবর জন্মাত্মক জগৎ সেই অগ্নিসোমা-ত্মক।" বিষ্ণুপৰ্ব ১৮১ম অধ্যায়—বঙ্গবাসীর সোমরদের বারাই অহুবাদ। পোৰণ হয়—ত্বতরাং বিষ্ণু রক্ষাকর্তা বলিয়া বে সোমন্ত্রপে বর্ণিত হইবেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিকই বোধ হয়। শাল্লে আমরা বিষ্ণুর তুইটীরূপ দেখিতে পাই,একরূপে তিনি'হিরগ্রয় বপু:,' অন্তরূপে তিনি 'নবছর্কাদলশ্রামতত্ব।' তাঁচার অর্থের রূপ হির্থায়রূপ * মর্জ্যের রূপ নৰজ্বগর প্রামরূপ।+ রুসের ছারা বেমন অগতের পুষ্টি হয়, তেমনই আবার সূৰ্য্যরশাৰারা অগৎ উজ্জীবিত হয়, তাহাডেই সূৰ্য্য 'দবিভা' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন,

 ^{* &}quot;বের:সদা সবিত্যওল মহাবর্তী নারাক্ষীঃ
সরসিলাসন সরিনিট:। কের্ববার্কনকর্ওলবান্
কিরীটাহারী হিরপ্তর বপুর্তপর্যকর:।"

^{† &}quot;मूक्त वनवत्रकृत्यं स्थानवर्गि स्थूनंदरीयात । करेवनमः कृतात् नरातं वरीयक रीवांत कृतः

কারণ তিনিই কগতের প্রকৃত প্রাণ্লাভা ('কগৎ সবিভা' ধৰা কগৎ সবিত্ৰে ভচরে ্ সবিজ্ঞে ইত্যাদি মক্তে)। স্থতরাং বিফু স্থ্যক্রণে বর্ণকান্তিধারী কিন্তু মর্ক্তো তদীর রশ্মি সংযোগে রস হরিংবর্ণতা * সম্পাদিত इटेश (भाषाभाषाणी इस विवास इति वर्ग বা শ্রামবর্ণ বেমন পুষ্টির চিত্ররূপে প্রক্রতির স্বাভাবিক রূপ হইয়াছে, তজ্ঞপ জগৎ পোষণ-কারী বিষ্ণুরও রূপ হইয়াছে। এই বিষ্ণুর मत्था ८७वः ७ तम উভन्न ভাবেরই সমাবেশ **इ**हेब्राट्ड. चामत्रा (४थिट्ड भाडेनाम । यट्ड ८ এই উভয়রপেই সন্মিলন হইয়াছে, আমরা দেৰিয়াছি-সুতরাং বিষ্ণুও শাল্পে 'যজসূর্ত্তি' वित्रा वर्गिङ इरेबाएम्न,यथा—"यरकारेवविकृः" ইতি শ্রুতি:। অভিধনেও যজ্ঞ শব্দ বিষ্ণুবাচক वाद्य--- गर्था --- गड्डः সালোত্মনিমধে নারায়ণ-ভূতাশয়োরিতি হৈম:।

একণে আমরা ব্রহ্মামৃর্ত্তির বিষয় আলোচনা করিব। ব্রহ্মা স্পষ্টকর্তা রূপে বিদিত। ভৎকৃত স্পষ্ট ব্যাখ্যার বর্ণনায়ও পূর্ব্বোক্ত আরীবোম ভর্কট অফুস্তত দেখা যার, যথা—
"ব্রহ্মভেজামরং শুকং যদ্য দর্বমিদংরদঃ।
এক্দ্যভূতং ভূতদ্যধ্বঃ দ্বাং স্থাবরজ্লমম্॥"

শক্তরক্রমধৃত মহাভারত মোক্ষধর্ম।
বন্ধতেকই শুক্রকরপ, এবং দৃশ্যমান
সমস্ত রসক্ষরপ। উভরের যোগে চরাচর
উৎপন্ন হইরাছে। বন্ধা যে মূলে অগ্নি দেবতা,
ভাহা অগ্নি মূর্ত্তিরপে তাঁহার পূলা হইতেই
অমাণিত হয়। বেদে স্মৃত্তির যে বিবরণ
পাওরা হার,ভাহাতেও তাঁহার অগ্নি প্রকৃতিই
শীষ্ট রূপে ক্ষিত্ত হর—ব্যা—'গ্রেঞ্চ সভ্য-

শাতীদাৎ তপসেহিবালায়ত বঁতো রাজ্যলা-म्रुष्ठ, ७७: ममुद्रमार्श्वार नमुख्राप्तर्वनामधिमःवद-সরোহকায়ত-অভৌরাত্রাণি বিদধবিশ্বস্য নিষতো বশী স্থ্যাচন্ত্রমসৌ ধাতা বধাপুর্বম-कब्रविषयक পृथिवीर ठा अतीकमाथायः॥" উদ্ভ বৰ্ণনাটী যে ব্ৰহ্ম সৃষ্টিবিষয়ক, ভাহা ধাতাশব্দ দারাই প্রতিপাদিত হইতেছে। কারণ 'ধাতা'শন্দ অভিধানে বিশেষরাপৈ এখানে উজ্জগতপঃ হইতেই 'ব্ৰহ্মবাচী। সমস্ত সৃষ্টি প্রস্থত হইয়াছে. ইহা স্পটনাপেই নির্দিষ্ট হইরাছে। এই 'তপ: ধারা আমর। অগ্নির সন্মাবস্থা তাপ বা তেজ বঝিলেই মুন্দর অর্থসঙ্গতি পাশ্চাত্য শক্তি रुष । অর্থাৎ Energyর বে প্রকৃতি, ইহাও আমা-দের নিকট সেই প্রক্রতির বলিয়াই মনে হর। "প্ৰথম এই তাপ প্ৰকাশিত হইলে তাহা হইভে এত অর্থাৎ বিশ্ববিধান, তংপর সত্য অর্থাৎ मचल উৎপन हरेंगे. किन्न এर ममल्ड ज्यन अ তমদাচ্ছন্ন রহিল, এই অন্ধকারের মধ্যে বাম্প-সমুদ্ধ উংপন্ন হইল, ইহার পর চক্র স্থা উৎ-পদ্ম হট্যা রাত্তি দিন কাল বিভাগ হইল. তাহার পর পুথিবী, আকাশ, স্বর্গ প্রভৃতি উৎপদ इहेन।" हेहाई शूर्त्काळ ऋष्टि वर्षनात মর্ম। আমরাসমুক্ত মছনে বে বাষ্পারাশির আবর্ত্তন হইতে বিবিধ স্মষ্টির বর্ণনা পাইগ্রাছি, —এখানের বর্ণিত 'সমুদ্রে'ও যেন সেই বাঙ্গ রাশিরই কথা পাইছেছি এবং আমরা বৃষ্ণ-রাশিতে যে বেগ সংগোগের উল্লেখ করিয়াছি —এথানেও তাপই খেন বাম্পর্কণ সমুদ্রে সেই বেগ সঞ্চালিত করিয়াই তাহা হইতে व्य, सर्ग, शृथियीव शृष्टि कविषात कथा वर्षिक श्रेहार्छ।

বিশ্ব বর্ণনত্ এই তথ্টীকে নিজ্য জ্যোজিঃভ্রাণ বর্ণনা করিবাছে, স্থা—

^{*} वर दिवरवर्ग वर्ग Chlorophyl मोरन পরি-कान ।



"मारत्या वर्षण्ड जेरद्रवर त्याजीकर्गरे । लीका मनाजनम्। स्वाजित्मि वर्षमृद्धावर त्याजीकर्गर स्वाजित्मि वर्षमृद्धावर त्याजीकर्गर मनाजनम्॥"

भक्तक्रमध्छ बक्कदेववर्ख श्रुवांग ১२৮म **जः** ।

এই বন্ধচ্যোতিঃ গৃষ্ণ্ত ভানেরই আধান, স্তরাং ইংা নিভ্য চৈচ্ছ স্বন্ধ । গার্ম্ভীডে ইহারই ধ্যান করিতে হর বলিয়াই গার্ম্জীর এত মাহাস্মা।

শ্ৰীশীতগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

স্থাধীনতা। *

ভ অমীব স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? हिनि नांकि पुष्ति छान्त, रकान मिन रकान कारन, किशानी टकाराजवार्स होता त्माना जानि ? নীরক্ত বুয়ার বুক, নাছি তেল একটুক, কুগার আগার আজ প্রিটোরিয়া থালি। সে দেশ ছাড়িলি তাই, সেধানে আদব নাই, তোর কি আদর জানি আমরা বাঙ্গালী ? ও আমাব স্বাধীনতা কোথা ইতে স্থালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? সে দিন শক্ষণ সেন, মুখে উঠে রক্ত-কেন, সতর সিপাই হাতে তোরে দিল ডালি। विनिक्ति नारमञ्जलाम, तम निन भनाञ्च काँम, আজিও জগৎ যুড়ে দের গালাগালি। ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? 'বুটে ক'টা বনমেষ, বিসৰ্জ্জিল অবশেষ. পশুর স্থণিত হেয় ক'রে চতুরালী, হার দে পাপীর লোভে,নরকে বাঙ্গলা ডোবে, বাদলার ইভিহাসে মাথিয়াছে কালী। ও আমার সাধীনতা কোৰা হতে আলি গ ও আমার খাধীনতা কোখা হতে আলি ? মৃতদ আলোক মুখে, মৃতদ আনন্দ বুকৈ,

নৃতন নৃতন ভাবে কুটীর ভাসালি ! নুতন নুতন আশা, নুতন নুতন ভাষা, নৃতন এ কাদা হাসা কোথা ইহা পালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 🗗 ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? যুগ যুগান্তের পরে, আলি বাঙ্গালীব ঘরে. চঞ্চল পতাকা থানি অঞ্চলে উড়ালি। কোথা অমরিকা দেশ, সাগরের সীমা শেষ, আনন্দে ব্রেজিল দেয় ব্রেভো-কবঙালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও মামার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 🤊 ্ কোণা ছিলি এত'দিন, তুরুত্ব পারস্ত চীন, সবাবি ফিরেছে দিন দেখি আজি কালি। যে দেশে আদিলি নেচে, সকলি উঠিল বেঁচে, ফিলিপাইন কিউবা সে কত ভাগ্যশালী ! ও আমাব স্বাধীনতা কোঞ্চা হতে আলি। ও আমার স্বাধীনতা কোপা হতে আলি ?

আমবা নেশায় ভোর, কি বৃঝি সন্মান ভোর,

क'---त्र त्म त्मरणंत्र कथा,त्म जामत्र त्म सम्बं

मारत्रांगा जिथुनि स्माता लिला जातमाजी !

ও আমার সাধীনতা কোথা হতে আলি 🤊

(क्यन कार्यन (अक वृद्धेन हें होती !

* বয়স । বংসর । ইহাছ ভাক বাব^{*} বাভী', সোহাগের বাম 'সোবার কুচি' পোরাকী বাম 'ভাষী**নভা**'ট

ও আমার স্বাধীনতা কোধা হতে আলি ?
ও মোর 'সোণার কুচি', পৰিত্র সরল ওচি,
ও মোর মাণিক 'মাকা' মারের ছলালী,
কোথা কোন্ রণভূঁই, মাড়ারে আদিলি তুই,
কোথারে ক্ষির রাজা চরণে মাথালি !
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আ্লি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোপা হতে আলি ? ভূই ছুঁলে ভূণ কুটা, সে বে হর সোণা মুঠা, দেখিনিরে তোর মত হেন ইক্সজাণী! তুই দিলে ভশ্ব-ছাই, কোহিছুৱ ছাতে পাই, কাঞ্চন কৌন্তভ হয় মাটা বুলা বালি ! ও আমার স্বাধীনতা কোঁথা হতে আলি !

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
আবার নাচ্বে ছুটে, রলিনী স্পিনী যুটে,
নীলগিরি হিমঞ্টে কর ফালাফালি !
চরণের তলে শব, ভূলি মৃত্যু পরাভব,
আগুক দীনের দীন অধীন বালালী,
রণ রণ ঝন ঝন ঘন করতালি !

औरगाविनाव्य मान।

প্ৰাতঃস্ময়ণীয়া দয়াময়ী ৷

স্বৰ্গীৰা দ্যাময়ী চৌধুৱাণী টাঙ্গাইল মহকুমার পরগণা কাগমারীর।/• আনা চিন্তাব জমিদার ৮ কালীনাথ রায় চৌধুরী মহোদয়ের সহধর্মিণী ছিলেন। এই মহীয়দী মহিলা ফরিদপুরান্তর্গত ধীপুর গ্রাম-বাসী 🛩 রামকান্ত বন্ধ মহাশারের কলা। জন্ম সময় নিশ্চয় নির্দারণ করা কঠিন। ঘটনা পরস্পরা যতদুর অবগত হইতে পারা যায়, ভারাতে ১১৯০--১২০০ সনের মধ্যে দরাময়ীর জন্ম। অতি শৈশবে বিবাহ এবং ৯ বৎসর বয়-্সেই বৈধব্য সংঘটিত হয়। দয়াময়ী নিরন্ন পিতার গৃহে জন্মগ্রহণ করেন নাই, এবং ভগবানের কুপার মধ্যবিৎ পিতার গৃহ হইতে এক অভি উচ্চ প্রাচীন ধনী পরিবারে পতিত হইরাভিন্নেন 🖵 উচ্চবংশ ও বিভবে বাহা-দের স্থান, সংসারে তাঁহারা অভাবত: অতি উদার প্রকৃতি সম্পন্ন ইরা থাকেন। ভগবান 'দরামরীকে বেমন এক বিপুল সংসারে অগাধ ধনের অধিবরী করিরা পঠাইরাছিলেন, তেমনি

তাঁহাকে ধনের যথোপযোগ্য ব্যবহার ও निका निवाहित्न्। नवामत्री तवहा रहेवा জমিদারী এবং বংশরক্ষার জন্ত প্রথমতঃ শিব-নাম রায় মহাশয়কে দত্তক গ্রহণ করেন। কিম্পন্তী শিবনাথকে বিভিন্নচিত্তে চিত্তিত করিয়াছে। শিবনাথ অল্প বয়সেই চরিত্রহীন হইয়া উঠেন। মাতা নানা উপায়ে ভাঁৱার मः भाषत्मन (**रही कतिन्ना अल्लास** का शास्त्र হন নাই। মতাপক্তিই শিবনাথের কলঙ্ক ছিল। বে স্থানে মদিরা, সেই স্থানেই নানা-রূপ **অভ্যানার** ও ব্যভিচার। কোন চেষ্টাভেই . যথন শিৰনাথকে সংপথে আনা গেল না, মাতা তথন নিকপায় হইয়া. এছেন সন্তান বংশের কলভ মনে করিলেন। বংশধারা ও সংসারের গৌরব অকুর রাথিবার সঙ্গ্র মনে রাথিয়া দক্ষময়ী ঢাকান্থিত Provincial Courtএ শিবনাথ প্রস্তুত দত্তক' । ও जुग्धिकाती मरहम विश्वा छाहारक "নাকোচ" করিবার অর্ভ প্রার্থনা করেন।

এই সময় স্ত্রীকভাইল নিবাসী ৬ ত্রকরান ভাগ মহাশয় । ১০ আনী সরকারের মুচ্ছুদি ছিলেন। এই য়োকদমার শিবনাথের তলব হয়। মোকদমা শুনানীর দিনও, কাছারি ষাইবার পথে. ভিভিকালয়ে প্রচর মন্তপান করিয়া একরূপ জ্ঞানহীন অবস্থায় শিবনাথ বিচারালয়ে উপস্থিত হন। বাদিনীর বর্ণনা ও শিবনাথের তদানীস্তন অবহা দৃষ্টে বিচার-পতিগণ একান্ত ছঃখিতচিত্তে শিবনাথের বিক্রী মোকদমা নিষ্পত্তি করেন। নাথ ঢাকা হুইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া श्रम्भावित मध्यारे (मण्डाजी हन। देशांत्र शत তাঁহার কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, শিবনাথ ঘোর তান্ত্রিক ছিলেন। পূজার্চনায় তান্ত্রিকোক্ত প্রথাবলম্বন ু করার শাক্ত মাতা শিবনাথকে "নাকোচ্" করিতে প্রয়াদ পান। যাঁহার শিবনাথকে বীরাচারী বলেন, তাঁহারা তাঁহাকে একান্ত সাধক ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুন্তিত হন না। ইহাদের মতে শিবনাথ অতি मनानम् नमान् वाकि ছिल्न। योगा वाकिक मान कता, विशवात माहाया कता, अन्नशीतन অন্নদান করা, তাঁহার জীবনের প্রধান এক • স্থুখ ছিল। সাধনাবলে তিনি নানারূপ বিস্ময়-কর ঘটনা সংঘটন করিতে পারিতেন। এরপ শুনা যায়, একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ-ক্সা-দায়গ্রস্ত হটয়া শিবনাথের নিকট ভিক্ষার্থী হয়। ব্রাহ্মণের সহত্র মুদ্রার প্রয়োজন। মাতাকে বলিলেন--"আঘাকে হাজার টাকা দিতে হইবে, আমি ব্রাহ্মণের কল্পা-দায় মোচন করিব।" মাতা অস্বীকার করায়, প্রশিবদাথ নাকি অভিমানে জীবন পরিত্যাগের অছিলার এক পুকুরে ডুব দিয়া অনেক সময় অদৃণ্য ইইয়া থাকেন। শিবনাথ বুঝি এভকণ

জীবিত নাই, মনে করিয়া শোকাকুলিভা হটয়া মাতা তাঁহার অসুসন্ধানে লোক নিযুক্ত করেন। পরে তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা প্রদান ক্রিয়া সম্ভষ্ট করেন এবং ব্রাহ্মণও কল্পাদায়-মুক্ত হয়। শিবনাথ দত্তক নহেন, প্রমাণিত হইয়া, পেরারা চাক্নার জমিদারীতে গমন করিয়াছিলেন। সে স্থানে কোন ব্যক্তির অসঙ্গত ব্যবহারে রাগান্ধ হইয়া ভাহাকে হত্যা করেন এবং রাজদারে অভিযুক্ত হন। এ বিপদ হইতে শিবনাথ মাতা দয়াময়ীর চেষ্টায় অব্যাহতি প্রাপ্ত ইন। অব্যাহতি প্রাপ্ত ভট্ডা শিবনাথ পশ্চিমাঞ্চল চলিয়া যান। কালক্রমে দয়াময়ী যথন গৃহত্যাগ করিয়া ৬ কাশীবাস করিতে গমন করেন, তথন আবার শিবনাথ মাতৃ সকাশে আগমন করিয়া তাঁহারি পাদমূলে বসিগা স্থপুত্রের আয় অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। শি**বনাথ** চিব্রদিনের জন্ম সম্ভোষ পরিত্যাগ করিলে পর দ্যাম্বী অলোয়াভবানী গ্রামস্থিত জ্ঞাতি নিয়োগী পরিবারের একটা সম্ভানকে দত্তক গ্রহণ করেন। ইনিই।/ হিস্তার বত্তমান জমিদার স্কবি এবং স্বকা শ্রীযুক্ত প্রমণ নাথ রায় চৌধুরী ও শীযুক্ত মন্মথনাথ রায় চৌধুরী মহোদয়গণের পিতামং—।৴১ ভৈরব নাথ রায়। সতীসাধনী মাতা পুত্র শিবনাথের চরিত্রহীনতায় একাস্ত বাথিত চিত্রে আদা-লতে দত্তক অসিদ্ধ করিবার জ্বন্স যে বর্ণনা দাখিল করেন, তাহাতেই দয়ামগ্রীর তাং-কালীন হৃদয়ের ভাবের সমাক আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আবেদন পত্রে ছিল—"আমার দত্তক গ্রহণ করিবার অধিকার নাই ৷ বে সময় আমি বিধবা হই, সে সম্ম দত্তক গ্রহণ क्तिवात अधिकात सत्य नारे।" टोर्युतीनी मत्न कतिशाहित्नन,-शिवनात्थव छात्र पढके

না থাকাই ভাল; শিবনাথের স্থায় দত্তক 'দ্বারা বংশরকা অপেকা বংশলোপ সহস্র প্রণে শ্রেরস্কর। পবিত্রতাতে দরাময়ীর কত শ্রদা ছিল, পুর্বোক্ত কার্য্যেই আমরা তাহা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু দয়ায়য়ীর এই কার্য্যে ফল ভবিষ্যতে শুভপ্রদ হয় নাই। শিবনাথের ভাডিত ছইবার পর দ্যাময়ী যথন ৺ ভৈরবনাথ রায় মধোদয়কে দত্তক গ্রহণ করেন, তথন 🕪 - হিস্তার তদানীস্তন জমিদার त्शानकनाथ बाबकोधुबी मटहामब, ममामबी দত্তক গ্রহণ করিতে পাত্মেন না বলিয়া Supreme Courts আপত্তি উত্থাপন করিয়া দয়াময়ীর শিবনাথকে "নাকোচ" করিবার মোকৰ্দমাৰ বৰ্ণনা দাখিল কবিয়া দিয়া নিজ-কেই ।/ • হিন্তার জমিদারীর আসল উত্তরাধি-काती विविद्या नावी करतम। এইবার नश-ময়ীর নিজ অপরিণামদর্শিতার ফল ফলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু দ্যাময়ীর পূর্বোক্ত কার্য্যেও আমরা ভগবানের অঙ্গুলি-ভাড়নাই দেখিতে পাইতৈছি। মানব সমাজে লোক-শিক্ষার জন্ত মধ্যে মধ্যে মহাজনগণ জন্মগ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্তদারা সংদারের পঞ্চিলতার প্রতি সাধারণের ঘুণার উদ্রেক করিয়া পাকেন। বর্ত্তমান ঘটনায়ও ইহার এক অত্যুৎক্রন্ত দৃষ্টান্ত সংঘটিত হইতে আমরা দেখিতে পাই। এক দিকে যেমন ৺গোলকনাথ,অন্তদিকে তেমনি অত্যুক্ত্রণ দৃষ্টাস্ত রাখিয়া গিয়াছেন। এই বিপদের সময় সর্কনিয়ন্তা জগণীখন এক অন্তর্ত উপায়ে" কাগমারীর অক্তর ভাবী উন্নতিস্থল । / আনীর ভবিষ্যদ্বংশীয় জমিদার মহোদত্তদিগের সংসার রক্ষার উপায় বিধান করেন। দ্যাম্বীর ভাগিনের ক্মললোচন চৌধুরী মহাধয় এই বিপদের সময় ব্যক্তি-

গত মহবৈর যে দৃষ্টাক্ত রাখিয়া গিরাছেন, সংসারে তাহার তুলনা নাই। কমল যখন দেখিলেন, মাহামহ °বংশ ও ঐথ্যা লোপ পাইতে চলিয়াছে. তথন আর তিনি নিশ্চেট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার সমকেই কি তাঁহার মাতৃল গৃহে সান্ধ্য প্রদীপ জালিবে ना ? এ চিস্তা তাঁহার অসহ্য হইয়া উঠিল। তিনি Supreme-courtৰে এক প্ৰতি-দর্থান্ত দাখিল করিয়া প্রয়ং 🗸 আনীর আদর উত্তরা-थिकाती विनिधा माबी कतित्वन 1 **र्थानक-**নাথের দাবী অগ্রাহ্য হইল। এদিকে আবার "মৃত্যুর সময় মাতৃণ তাঁহার বংশরকার জ্ঞ আমাকে দত্তক রাখিয়া দিতে অমুমতি করিয়া গিয়াছেন." বলিয়া কমল এক দর্থান্ত দাখিল করিয়া ভৈরবনাথকেই তাঁহার দত্তকরপে স্থিরতর রাখিলেন। ভাগিনেরের এরূপ উদার মহৎছদরের দুষ্টাস্তে বিস্মিত হইলেন, এবং ক্বতজ্ঞ-ছাদয়ে কমলকে क्षिमात्री (পাগन-দिখी अक्षन मान कतिएक অভিলাদ প্রকাশ করেন। কিন্তু কমল সংসারে শরা থানার জার সঙ্কীর্ণ জদর লইয়া জন্মেন নাই। তাঁহার হাবর আকাশের স্তায় অনম্ভ উদার ছিল বলিয়া, তিনি এ দান প্রত্যাখ্যান করিলেন। বলিলেন,--"আমি আমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছি মাত্র। আমার মাতুলের গৃহে সান্ধ্য-প্রদীপ জ্বলিকে, তাহাতে আমি যত সুখী, নিজে বড় লোক হইলে আমি তাহার শতাংশের একাংশও স্থী হইব না।" আমরা সামাক্ত ২।১ কথায় ক্ষললোচনের ত্যাগ-স্বীকারের কথা প্রকাশ कतिनाम ६८ है, किन्दु यथन मत्न कति, वार्षिक ৩ লক্ষ টাকা মুনাফার জমিদারী কমল নির্বিত কার-চিত্তে অবাধে অগ্রাহ্য করিলেন, তথন मत्म ईंड, कमन वृति এ महीर्न भीष मःमाद्भक्ष

খীৰ ছিলেন না । এ ত্যাগ-খীকার পাশ্চাত্য হৃন্দুভি-যোষিত Sir Sydney Smithএর ত্যাপ স্বীকার অপেকা উজ্জন मृष्टीय नरह कि ? Supreme-courtua মোকদ্দা নিষ্পতির সঙ্গে সঙ্গেই দয়াময়ীর বিপদ একরূপ কাটিয়া গেল। দয়াময়ী শান্তি লাভ করিয়া ভাঁছার দেবচরিত্রামুরূপ ধর্মা চরণে জীবন ও অর্থ নিয়োগ করিয়া ধর্মা रहेबाहिर्देशन । এই সময় দয়ায়য়ীর ব্যবহার প্রকৃতই দরাময়ীর নামের সার্থকতা সম্পাদন করে। দ্রাম্মীর দেবচরিত্রে আন্তরিকতা এক বিশেষত্ব ছিল। তিনি যাহাই করিতেন. তাহাতেই তাঁহার স্বাস্তরিকতা ফুটিয়া বাহির रहेड। दिविद्य श्रीकि, प्रतिष्ट अन्नपान. ধর্মাচরণ ও কৃচ্ছ্দাধন তাঁহার বৈধব্যের বিশেষত্ব ছিল। বঙ্গগৃহ সৌন্দৰ্য্য, পুণ্য এবং প্রেমে মধুর ও পবিত্র করিবার জন্তই ললনা-কুল-রাণী বঙ্গরমণীদিগের আবির্ভাব। ভারত-লশনা-কুলের স্থায় গভীর প্রেম-ভক্তি-পুণ্য-পবিত্রতা ও আত্মবিসর্জনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে অন্স কোন দেখের মহিলা-সমাজ এ পর্যান্তও সক্ষম হন নাই। দয়ামগ্রীর স্ত্রী-প্রকৃতি গৃহে দম্বীর্ণ শূক্তাবাদে সম্ভৃষ্টি লাভ না করিখা, সমস্ত সমাজ পুণ্য, প্রেম ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধন্ত হইয়া এবং ধন্ত করিয়া , গিয়াছেন। দয়াময়ী তদানীস্তন তুৰ্গম পথ পর্যাটন করিয়া ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান ভীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। যে তীর্থেই मग्रामग्री याहे एजन. त्महे श्वात्नहे श्रुकार्कना. দান-খানে লোকদিগকে স্তম্ভিত করিতেন। প্রীক্ষেত্রে, কামাখ্যায়, চন্দ্রনাথে•এবং বারাণসী ক্ষেত্রে ভিনি যেরপ ব্যয় বিধান করিয়াছিলেন, ভংকালে সেরপ আর কেহ করিয়াছেন

जिनि शिवारहन, त्महें खातहे तिरवारक्रम বহুমূল্যবান ভূ-সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। व्यामत्रा अनिवाहि, नवामत्री औरकरव जोर्थ পর্যাটনে বাইয়া তথাকার তদানীরন পাণ্ডা-पिशत्क वार्षिक oce होका आह्यत मण्याति. মাজ ৬০ টাকা জনায় দান করিরাছিলেন। অতঃপর দুয়াময়ীর পুত্রবধু বর্ত্তনান ভুষ্যাধি-কারী মহোদয়দিগের পিতামহী ৺গৌরমণি চৌধুরাণী মহোদয়া যথন শ্রীক্ষেত্রে গমন করেন, তথন উক্ত সম্পত্তির জ্বমা ৬০ টাকার স্থলে ৬ টাকান্ন ধার্য্য করিরাছিলেন। এই সম্পত্তির কিয়দংশ পাণ্ডাগণ বর্ত্তমান ভুমাধি-কারীদিগের পিতা অনামধন্ত জমিদার ভবার-कानाथ बाब टांधूबी मटशक्टबर निकट क्न সহস্র টাকা মূল্যে বিক্রেয় করে। এখনও অবশিষ্টাংশ হইতে পাঞাগণ বাৰ্ষিক প্ৰায় ১৫০ দেড়শত টাক। উপস্থ পাইতেছে। এই বিক্রম-মূল্য হইতেই দয়াময়ীর দত্তা সম্পত্তির তারদাদ ও ধর্মসম্বন্ধে আন্তরিকতা বেশ বুঝিতে পারা যায়। কেবল ইহাই নহে-দিয়াময়ী তাঁহার গুরুদেব শান্তিপুর-নিবাসী গোস্বামী প্রভুদিগকে বার্ষিক সাত হাজার টাকা উপস্বত্বের জমিদারী করিয়া গিয়াছেন। এরূপ বৃহৎ দান, ধর্মে প্রগাঢ় বিশ্বাস থাকিলেই সম্ভব, অঞ্জথা नट्ट। प्रामगीत पत्ना नात्यताब, भीष्मान ইত্যাদির উপস্বত্ব হইতে আজও অনেক দেব (मवीत (मवार्क्टना इटेटल्ड) कांगमांत्रीवामी অনেক ব্রাহ্মণদিগের গ্রাসাচ্ছাদন জ্বন্ত দ্যা-ময়ী প্রচুর ত্রন্ধোতর প্রদাব ক্ষিয়া গ্রিয়াছেন। বর্ত্তমানেও এই ব্রহ্মোতরই স্থানেক দরিটা ব্রাহ্মণ পরিবারের এতমাত্র উপজীবিকা চ দানে দমাম্মীর কোন দিনও সাঞ্জাদামিক विना वामाराज काना नाहे। 'रा छीर्थ छात हिन ना। वक्रास्त्र महिनाममान

ধর্মজগতে অতুলনীয়া৷ ইহাদের মত সঁরল বিখাণী প্রাণী জগতে তুর্ভ। বিখাদ বিষয়ে বঙ্গরমণীকুল সংদারে বরণীয়া। প্রাতঃস্মর-ণীয়া মহিলা-কুল রাণী দয়ান্যী তাঁহার দৈনিক পুजार्कनात्र कथिक्षः श्वाटन्ता-श्वित्रा जिल्ला। সমাজ-প্রচলিত শিবপূজা ব্রত নিয়মাদিতে তাঁহার গভীর শ্রদ্ধা বিশ্বাস থাকং সত্তেও जिनि (करण जाशाटाइ महाई ना थाकिया. বান্ধ-মুহুর্তে প্রাতঃস্থান করিয়া পুতঃদেহ-মনে যথন প্রগাঢ় স্থৈয়ের সহিত মনন করিতেন এবং ভগবৎ প্রেমে বিভোর হইতেন, তখন তাঁহার আক্রতি দেখিয়া কেহই বিশ্বিত না হইয়া পারিত না। তাঁহার বদনম্ভলে কি এক স্বর্গীয় স্ব্যোতিঃ প্রকাশ পাইত, যে দেখিত, দে-ই স্তম্ভিত হইত। প্রের কাল মন্ন করার পর দৈনিক শিব পুজাদি নানা উপচারে সমাধা করিয়া তবে সংশারের কার্য্যে নিযুক্তা হইতেন। সাংগারিক কোন বাধা বিল্লই দ্য়াম্যীর দৈনিক পজা-র্চনার বিল্ল ঘটাইতে পারিত মা। আমি পুর্নেই বলিয়াছি, দয়াময়ীর প্রত্যেক কার্য্যেই আন্তরিকতা ছিল। তাঁহার সময়ে প্রায়শঃই া/ আনীর অমিদার বাটীতে স্থানীয় ব্রাহ্মণ ও অপরাপর ভদ্র লোকদিগের আহারের নিমন্ত্রণ হইত। নিমন্ত্রি ড দিগকে . বহির্ভবনে আহার করিতে দেওয়া হইত না। চৌধুরাণী নিজে দেথিয়া শুনিয়া সকলকে পরিতোষ সহকারে আহার করাইতেন। যাঁহাদিগের আহারের নিমন্ত্রণ থাকিত, চৌধু-রাণী সংখাদম ভাষাদের নিকট উপস্থিত থাকিতে লক্ষিতা হইতেন না, বলিতেন "'हेराता आमात्रहे लाक।" পूर्व्वहे वना ं रहेबाटक, व्यक्ति देणनदवरे महामहीद्र देवथवा अमिटक हिन्मूत थान-विधवाद शिक पत्छे।

সমাজের যেরপ ব্যবস্থা, তাহা তৈহলে বলা নিপ্রবেশ্বন। দ্যাম্যী এই শৈশবেই প্রৌড় বিধবার ভাষে ব্যবহার ক্রিভেন। भख्डे हिटल विचान शहरा, मृश्मयाम महन, মন্তক মুত্তন এবং পুজার্চনাদি করিয়া তিনি দিন কর্ত্তন করিতেন। দয়াময়ী এক বিপুল সংসারের কর্ত্তী হইয়াও পূর্বেভিন্নপ ক্রছ-সাধন করিয়া ধন্ত মনে করিতেন। এই ममल एम थिया ७ निया महन इस, हिन्दूत हात्र ব্যিয়দী ও ভক্তিমতী বিধবা ষত্ৰদিন আছে, ততদিন তাঁহাদেরি পুণাফলে হিন্দুর নাম লোপ পাইবে না। এরপ শুনা যায়, দয়া-ময়ীর পূর্বের কাগমারী পরগনায় যে সমস্ত বান্ধাণ ভদ্রলোক বাস করিতেন, জ্ঞানিদার বাড়ীতে তাঁহাদের যথোপযুক্ত রূপ সন্মান রক্ষিত হইত না। এইজগ্য বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর ভদ্র গোকদিগকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না. এবং তাঁহাদের পহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিতেও নারাজ ছিলেন। দয়াময়ী ইহা গুনিয়া যাহাতে 'মাঝি মহাশয়, বামন বেটা" ব্যবহার না থাকে এবং বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমাধীর লোকদিগকে দ্বণা করিতে না পারেন, তহুপায় অবলম্বন করেন এবং বহুল নিচ্চর ভূমি দান করিয়া অনেক সম্ভ্রাপ্ত লোক-দিগকে কাগমারীতে বাস করিতে প্রলুক্ক कर्त्तन। ১२०२ इटे. ७ ১२०८ म्हान मार्था নিয়োগী বেড়াব্চিনার মহোদয়গণ নদী ভাঙ্গায় বাসস্থান পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য টাঙ্গাইলের পাদরী সাহেবদিগের বর্ত্তমান বাড়ীয় দক্ষিণ ময়দানই পূর্বতন বেড়া-বুচিনা গ্রাম ছিল। বর্ত্তমানে যেস্থানকে বেড়া-বুচিনা গ্রাম বলে, প্রক্বতপক্ষে তাহা অলোয়া-अवानी — त्व अविका नरह । निरवानी महा-

শয়গণ, কোথায় বাড়ী করিবেন, চিস্তা করিতে ছिल्न। टाँशाम्त्र हेक्स हिन, निक निक ভালুকের কোন স্থানে ভদ্রাসন প্রভিষ্ঠা করিয়া বাস করিরেন। দয়াময়ী ইহা ওনিরা নিয়োগী বংশের ৩টা প্রাচীন মাতকার ভাল লোককৈ আহ্বান করেন এবং অলোহা-ভবানীতে বাড়ী করিতে অফুরোধ করিয়া প্রচুর নিষ্ঠর জমি প্রদান করিবেন, এরপ মত প্রকাশ করেন। নিয়োগী মহাশয়গণ ধর্মা বৃদ্ধিতে জ্বর প্রাদান না করিয়া বাস করি-বেন না, বলিয়া জেদ করায় অগত্যাপকে ফি পাখী / ও জিরাৎ / জমা নির্দারণে যথোপ-যুক্ত জমি প্রদান করিয়া সমস্ত নিয়োগী মহা-শর্দিগকে ঐ গ্রামেই প্রতিষ্ঠা করেন। স্থথের বিষয়, 🗸 আনীর বর্ত্তমান কর্ত্তপক্ষীয়গণ এ পর্য্যস্তও উক্ত জমার কোন পুরিবর্ত্তন করেন দয়াময়ী একবার •মহা সমারোছে মহাভারত প্রতিষ্ঠা করিয়াভিলেন। সমাজে মহাভারত প্রতিষ্ঠার প্রচুর ফল-শ্রুতি আছে। এ কার্য্যে দয়াময়ী থেমন প্রচুর ব্যয় করিয়াছিলেন, তেমনি সঙ্গে কুচ্ছ্সাধন করিয়া পুণ্য ও গৌরব অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন। এরপ শুনা যায়, একদা জনৈক, বান্ধণ কুষ্ঠ ব্যাধিতে ভোগিয়া ভোগিয়া की छेन्छे পृত्তिগদ্ধমন্ন ককালাবশেষ দেহে মৃত্যুর अञ्च অপেকা করিতেছিলেন। রাত্রিতে হতভাগ্য ত্রাহ্মণ স্বপ্ন দেখিলেন, "দয়াময়ী চৌধুরাণী ত্রহ্ময়জ্ঞ, মহাভারত-প্রতিষ্ঠা ও সর্বজয়া ব্রত উদ্যাপন করিয়া যে বে কোন একটার পুণাফল যদি জিনি, লোভ-[®]শৃক্ত মনে, ভোমাকে দান করিতে পারেন. , ভবেই ভোমার ব্যাধি নিরামর হইবে, অক্তথা नरह। " बाद्भन चरश्न छन्नवारनत्र এই निमारन

প্রতাদেশ কানিরা নিরাশ হইলেন। মনে क्तिर्वन.- "मश्मादा लाक क्रमक वाक করিয়া পুনার্জ্জন লোভ ভ্যাগ করিতে পারে লা, আর চৌধুরাণী, করুণাময়ীই ২উন না (कन, अक्रथ कृष्ट्याधा वार्षाद्व नक नकः টাকা ব্যয় করিয়া, ভংপুণাফল নিলেভি হইয়া আমার মত হতভাগ্যকে দান করি-বেন ? অসম্ভব। মা, জগতারিণী, এ হঙ-ভাগ্য সন্তানের এ কঠোর পরীক্ষা কেন মা 🕈 আমার প্রতি ভবে আরু ভোমার দয়া হইলনা, मा ? कान भार पामि मानव-ममाक इहेटड বিতাড়িত হইলাম, মাণু আরে কি সে সমাজে আমার ভান লাভ হইবে না ? মা. পাপের শাস্তি কি আমার এখনও শেষ হয় করুণাময়ী, পতিত-পাবনী এ দীনে ক্রণা কর মা? আর তো লোকের ঘুণা উপেকা সহ করিতে পারিনা মা।--এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে আশার ভাড়নায় ব্ৰহ্মণ সম্ভোব দ্যাময়ী সকাশে আসিয়া "দীন দরামধী মা, তোর হতভাগ্য পাপী সন্তানের অবস্থা অবলোকন কর মা ?'' বলিয়া করুণ রোদনে বক্ষ ভাসাইতে লাগিল। তপন দরাময়ীর কোমল-সর্য ব্যথিত হইল। তিনি নিজে আসিয়া রোগীর সমস্ত কথা গুনিয়া वाकागरक विशासन, "बावा, यमि आयात অদৃষ্টে প্রকৃতই ফল লাভ হইগা থাকে, এবং • আমার ফলদান করিবার অধিকার থাকে. তবে অকপট চিত্তে ভোমাকে আমি মহাভারতের ফলদান করিলাম। কিন্তু আমি কিরপে জানিব, তোমার ব্যাধির উপশম হইষ্টিছ ?"... ব্রাহ্মণ তথন বিনা বাক্যব্যয়ে চলিগা গেলেন। বান্ধণের সৌভাগ্য--এক বমণী-শিরোমণির কুপার উপর ভগবান তাঁহাকে নিকেপ कतिवाहित्वन । वर्षेनी विवेषिन श्रुगावजी---

প্রমণীর পুণ্যে তাঁহার স্বামীর সংসার পুণ্যময়। এহেন রমণারত্বের পুণ্যফলে ব্রাহ্মণ এক प्टिंड (ठोधुतानी বংদর পরে নিরামর মংহাদরাকে তাঁহার পুণাফলের কার্য্য-কারিতা প্রদর্শন করিতে আসিলেন। সেই পুতিগন্ধনয় কুৎদিৎ-দর্শন ব্রাহ্মণকে এক রূপ-वान वास्ति काल प्रतिश्वा. मुख्यात्पत व्यालामव সাধারণ বিশ্বয়ে অভিভূত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে কি এক মহীয়সী দেবীর কার্য্যে তাহারা দেহ পাত করিতেছে ভাবিয়া গৌরবান্বিত মনে করিতে লাগিল। ধক্ত দ্য়াময়ী এবং ধক্ত সেই সময় — যে সময় দয়াময়ীর ভাষে মহিলা-রত্ব এ পাপ সমাজকে পুণ্যময় করিয়াছিলেন। ছান্ন, কোথার দে সময় ৷ দ্যাময়ী উৎফুল্ল-হৃদয়ে ব্রাহ্মণকে সাষ্টাঙ্গে প্রণামণ করিয়া পদ-ধূলি গ্রহণ করিলেন। "মা, তুই আমার গর্ত্তধারিণী, আমি তোর দীনতম সন্তান' বলিয়া ব্রাহ্মণ ক্লতজ্ঞ হৃদয়ের নয়নজলে বক্ষ ভাষাইতে লাগিল। मग्रामग्री (महे महिज ব্রাহ্মণকে তাঁহার আদার জমিদারী হইতে উপযুক্ত পরিমাণ ব্রহ্মোত্তর প্রদান করিয়া ্দীনতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন।

দয়ায়য়ী ৬ কাশীধামে বাইবার পুর্বে একবার ব্রহ্মযক্ত সঙ্কল্ল করিয়া একদিনে বহু সহস্র রাহ্মণ-ভোজন করান ও প্রচুর দক্ষিণা প্রদান করেন ও সর্বজয়া ব্রত সম্পাদন কবেন। এই সর্বজয়া ব্রত সম্পূর্ণ এক বংসরে উদ্বাপন করিতে হয়। এ ব্রতের স্থায় কৃচ্ছুসাধ্য ব্রত হিন্দু শাল্পে দিতীয় আর লেকেনাই। জীবন বাত্রায় সর্ব্বপ্রধান অত্যা-বশ্রকীয় পদার্থনিচয় দেবোদেশ্রে উৎসর্গ করাই, এই ব্রত্তের প্রধান বিধি। দয়াময়ী এই বিধানামুসারে একমাস জ্বল, একমাস অয়, একমাস বস্ত্রা, একমাস শ্ব্যাইত্যাদি

রূপে র্পবস্থ-ভোগ্য বস্তুসমূহ পরিত্যাগ করিয়া ' পূর্ণ বংসর ব্রত উদ্যাপন করেন। এই সময় य घो रहेशाहिन, दिक्ध क्याना त्मक्र **(मर्थ नार्रे वा खरन नार्रे।** बंज উल्यानिज रुरेल, श्रेष्ट्र बिनिम डेवर्ड रहा। मूळ्कि उक्ताम प्रशमशीटक क्रिकामा क्रिलन, "উদ্বৰ্ত জিনিস কি করা হইবে ?" দয়াময়ী উত্তর দিলেন—"ব্যয়ের জন্ম জিনিদ সংগ্রহ করিয়াছি, গৃহে আর গ্রহণ করিব না, দুরিদ্র-निगटक विवाहेशा नाउ।" व्यत्नक ८७ द्वां সেই জিনিদ উপযুক্ত পাত্রে বিতরিত হইয়া-ছিল। দ্যামনী যত দিন 🗸 কাশীধামে বাস করিতেছিলেন, তত দিন ২৷৩ শত দরিক্র তাঁহার ঘারে প্রতিদিন অন্ন পাইত। কাশীতে তৎকালে এরপ লোক খুব অল্লই ছিল, বাহারা কোন না কোন রূপে দ্যাময়ীর দ্যার অংশ ভোগে বঞ্চিত ছিল। কাশীতে সকলেই দয়ামগ্রীকে "অরপুণা" বালয়া ভাকত। তাহার মৃত্যুতে কাশীক্ষেত্রে হাহাকার পড়িরা গিয়াছিল-বেন তাঁহাদের সকলেরই মাতৃ-বিয়োগ ঘটিথাছে। দয়ামথা প্রকৃত পক্ষেও দারদ্রের জননীই ছিলেন। আমরা ভান-म्राष्ट्रि, शृंद्ध किया 🛩 कानाशास्त्र मञ्जबहे, नम्रा-ময়ী ানমন্ত্ৰিত অনিমন্ত্ৰিত, আত্থি, অভ্যাগত, माम मामीामरभव **आशाव इहरन निरम ह**वि-যান গ্রহণ কারভেন। কোন দিনও এ নিয়-মের ব্যতিক্রম হইত না।

যেস্থানে পোক ছংখ, সেই স্থানেই দয়ায়য়ী
করণাময়ী জননীরপে বর্তমান থাকিয়া শোকগ্রান্তকে সাম্বনা প্রধান করিতেন, অয়হীনকে অয়দান করিতেন, রোগীর দেহে
হস্ত বিলেপন করিয়া রোগ-জালা প্রশমন
করিতেন। এ হেন দয়ায়য়ীকে বে লোকে
"জয়পূর্ণা" বলিবে,ভাহাতে আর বিচিত্র কি ঃ

· দয়াময়ীর জীব্দশান একবার এতং এদেশে বোর ছভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। দরিদ্রের জীবন রক্ষার আর কোত্তও উপায় ছিল না। আর্ত্তের ক্রন্সনে দুয়াময়ীর কোমল হাদয় ব্যথিত এবং বিচলিত হইল। সম্মুখে কি তাঁহার প্রজাগণ হা আলে, হা আলে করিয়া জীবন দিবে ? তিনি ঘোষণা করিলেন-"এ তর্বৎসরে কাহাকেও কর দিতে হইবে না।" এ কি সামাতা দান । ধতা দ্যাময়ী। ধন্ত তাঁহার মানব ও:থকাতর কোমল হাদয়। मश्रामश्रीत्क अथन लाटक कृतिश शिशाटक, কিন্তু তাঁহার কাশী প্রাপ্তির অনেক দিন পর পর্যান্তও প্রধৃতঃরুখানের সময় গোডা হিন্দ खी পুরুষগণ "তুর্গাকালী" নামের সঙ্গে সঙ্গে দয়াময়ীর পবিত্র নাম আকণ্ঠ পুরিয়া লইয়া ধন্ত হইত। গৃহে কি প্রবাদে, রান্নার পূর্বে मकरलहे "अन्नभूनी," "तानी खवानी" उ "म्बा-ষয়ী"র নাম লইয়া উন্থনে অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিত-না করিলে দেদিন আর আখার इटेरव ना, टेहारे मर्व माधातरणत विश्वाम ছিল। দয়াময়ীর সময় কাগমারী ।/ ৽ আনী হিস্তার জমিদারীর রাজস্ব ১৩৪০৬ টাকা নির্দারিত ছিল। আর এখন ? গবর্ণমেণ্ট তবুও বলেন, "অমিদারগণ অত্যাচারী;" কিন্তু বলিবাব সময় খাদ মহলের কথ। সম্যক ভূলিয়া যান।

া/॰ আনীর বর্ত্তমান অমিদার মহোদরগণের পিতা ৺ ঘারকানাথ রায় চৌধুরী
মহোদর ভীবনের নানারপে বিব্রুচ ছিলেন।
বলিতে কি, তিনি হুখ শাস্তিতে জীবন যাত্রা
নির্কাহ করিতে পারেন নাই। যথনই কোন
বিপদ হইতে মৃক্ত হইতেন, তখনই বালকের
ভায় অকপট এবং ভক্তি গদ্গদ্চিত্তে বলিতেন, "আমার জীবন ও সংসার রক্ষা ∠কবল
আমার পুণাবতী পিতামহী ৺ দয়ময়ী ঠাকুরাণীর পুণাফলে দাধিত হইতেতে।"

দয়াময়ী অনেক দিন হয় এ নশ্বর সংসার পরিত্যার্গ করিয়া গিয়াছেন, এবং ঊাহার প্রাতঃস্থরণীয় কার্য্যাবলা ওুনাম লোকে এখন প্রায় বিশ্বত হইয়াছে। ইহা বল। বোধ হয় অসপত হইবে না, যে সমাজে দয়ামগ্ৰী বাদ করিতেন, সে সমাজ যদি গুণগ্রাহী হইত, তাহা হইলে রাণী ভবানী, অহল্যাবাই ও রাণী শরৎস্থন্দরী প্রভৃতি মহিলারাণীদিগের সমশ্রেণীতে তাঁহার স্থান হইত। मर्त्रा । এবং मर्व्य वह मञ्चादनत कननी ; किन्ह যিনি গর্ভে ধারণ না করিয়াও সকলের মাতা. যাঁহার করণারূপ স্তম্ভ পিযুষ মাতৃহীনের জ্ঞান্ত সর্বাট ক্ষরিত হয়, তিনিই প্রকৃত জননী। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই মা জগজ্জননী লোক-সমক্ষে চাক্ষ্য হন এবং লোকও ধ্রা **बोविक्युटक गरका**भाशाय । रुय ।

বিশ্ব-চিন্তা।

(একটা শোকবিহ্বগ লোক নির্মারিণীতটে উপবিষ্ট এবং চিস্তাপরায়ণ। মানবহাদর কিরপে একচিন্তা হুইতে অপর চিস্তার,
বিখাদ হুইতে অবিগাদে, অবিখাদ হুইতে
বিখাদে এবং মিথা হুইতে ধ্রুবে গিরা উপনী হু
হর, এই কবিভার ভাহাই দেধাইতে চেষ্টা
করিয়াছি।)

সংহারো সংহারো বিখে হৈ দেব মহান !
স্বার্থের সংঘাতে পূর্ণ
এ সংসার হোক চূর্ণ,
বাজাও বাজাও তব প্রশন্ধ-বিয়াণ !

জগতের কোলাহন,বধির করিল থেবে,
থামাও থামাও ওগো, দাও থানাইয়া!
সদীমে অসীম গীত কাজ নাই আর গেরে,
এ ভাঁষণ মরুভূমে কি ফল গাহিয়া?
এদ এদ শিব প্রব এদ সত্য সনতেন
এদ প্রীতি, মহাধৃতি এদ ভূমা, শাস্তঃ
রচিয়া নুতন বিধ মহান পবিত্র এদ
সেই স্বধ-সাস্ত-মাঝে, এদ হে অনস্তঃ
কেহ চাহে অর্থ-ধন,
কেহ চাহে বে বৌবন—

- কভ আদে ফেরে সবে, সরতান নাচে ভবে---মহাপাপ জনে লয়ে নরপ্রেতি যায় ব'য়ে কি কাজ থাকিয়া এই, পাপে ভরা বিশ্ব ! হান হান বজ্ঞ হান ভেঙে কর থান থান, সাগরে ডোবাও সব, ছে দেব অধ্যা! জানি আমি এই বিখ, নাট্যশালা-প্রায় ! নব-নারী অভিনেতা. গাহে গান, কহে কণা, ভূমিকা হইলে শেষ, অনন্তে নিলায়! ८कर् न'रत्र अभवनी काहात्र न र्तती भिवा কম-হাসে, প্রেম-ভাষে, আর আলিঙ্গনে ! কেহবা নিরাশে কাঁদে, কেহবা স্থেতে দেখে, পর হুথ বুঝেন দে, লয়ে নিজ জনে! কেথা আজ বিশ্ব-প্রেন, পরার্থে আপন দান, नर्सकीरव ভाলবাদা, আপনা বিলানো ! এবে ঘোর নিঠ্রতা, দরা নাই, কামুক্তা, विनान-वश्वयं-तूटक कानिमा-माथारमा !

এই যদি বিধ-রীতি,
কোথা তবে পুনা নীতি,
কেন তবে দেব-প্রাণ
সব ভূলে আত্ম-দান ,
মিছে য়ঙ শাস্ত্র-গাথা
ভগবান ? মিছে কথা—
এ ভূবন অরাজক, কোথা ভগবান ?
সাঁজ কর পুন্য ভান,
থেমে যাক বেদ গান,
ভগবান নাই বিখে. নাই ভাঁর দান !
ভ

, দয়া-হীন ভগবান,

কুর-দর্শ শরতান

কেবা ভাল, কেবা মন্দ বল মোরে ভাই !

ওই বে বিধবা কাঁলে, শিরে করাবাত করি

মোলু থালু খেত বল্ল "সামী, কোথা গেল ?"

ওই যে জননী কাঁলে, মৃত পুত্রে চাপি বক্ষে

রে-মোর সোণার বাছা, নয়নের আলো !"

হের ওই পতি কাঁলে, মৃতা-প্রিয়া-গণ্ড চুমি
"মোর হুদি বিধি, নিধি, কেন কেড়ে নিলে ?"

হের ওই পুত্র কাঁদে, মাতার চিতার পাশে
"মা আমার ! গোল কোথা,ফেলি তোর ছেলে ?"

আছে যদি ভগবান—
কোথা উরে দয়া, দান
গৃহহ গৃহে হাহাকার
কেন তবে অনিবার
এ ঘোর শোকের রব
পূর্ণ করে বিশ্ব-ভব
স্থান্টি আজো আছে কিন্তু দয়া নাই তায়
ং
কেবল পিশাচ সব—
করিতেছে হাহারব

তারি মাঝে কি ক্রন্দন উঠে উভরায় !

8

থাম,---

কি বলিছ মোহে ভূলে, নাই ভগবান ? একি মোর পাপ কথা থামাও নিরয়-গাথা,

নাই যদি নিয়ামক, বিখ, কার দান ?
বৃদ্ধদেব শ্রীচৈত্ত শক্ষর নানক আর
গ্রীষ্ট, রামক্ষক তবে, কার আত্ম মুক্ত ?
এই বিখ-ধর্ম ভূমি নহে মাত্র পাপে গুরা
ধর্ম-পুত উৎস জলে, এ ভূবন-সিক্ত!
আছে বটে মহা পাপ, তার পাশে আছে ধর্ম
অন্ধতম আছে তাই, আলোক-আভাদ!
কালের নহান চক্র খুরিছে ফিরিছে সদা
আহর্জন-ক্লে স্থা, হুংধের বিকাশ!

আছে বুটে মহা হ্ৰথ
ভার পাশে আছে স্থ্ৰ,
পাবাণে ভাটনী খায়
ভক্ষ শাথে পাথী গায়,
পর্বতে কুস্লম ফুটে
বন-ফ্লে অলি জুটে
ভ্রমর সে, বেও পদ্মে, বিজলী অম্বরে!
ওই বিসি মহাবীর
ফেলেনা শোকেতে নীর !—

বেদাভাস ঘটাকাশ,—তাহাতে মরণ !
পরমাত্মা-অংশ জীব
নিজে ধ্রুব সত্য শিব
অমঙ্গলে,—হে মঙ্গল ! লভো'গো জীবন !
ছোট শিশু পেয়ে থেলা,চাহেনা মাতার পানে,
পেয়ে বিশ্ব ক্রীড়নক, ভূলেঁ আছি শিব !

মুংসারের নাগপাল, বাঁধিল, মারিল থেরে হা হা এ'নরক-মাঝে, কোথায় ত্রিদিব ? এস এ'হুদর মাঝে হে বন্ধ চৈতক্ত জ্ঞান! কোথা সে চিজ্রপ-পৃত ভূমা'র বিভাস! পরাভক্তি সত্যবেদ, গায়ত্রী-স্বরূপা শক্তি, মহান ওঙ্কার কোথা,—হে শীপ্ত প্রকাণ!

আজ হেথা কত জল
কাল সেথা পা'বে তল,
চক্ত তারা নীলাম্বরা
শ্রামা-ধরা শোভা-ভরা,
স্পষ্ট পূর্ব্বে কোথা হায়
প্রলয়ে মুছিয়া যায়,—
নিথিল জগত মিথাা,—ছায়াবাজী-প্রায়!
উজলিয়া চিনাকাশ,
এদ দীপ্ত বেদাভাদ!
অমামদি-নাশী-বিভা কোথায়, কোথায়!

200

জন্মান্তর, কর্ম এবং আত্মো**ন্ত**। (শেষ)

"অজরা মরবং প্রাজ্ঞো বিভামর্যক চিন্তয়েং। পুহীত ইব কেশেণু মৃত্যুনা ধর্ম মাচরেং॥"

প্রাক্ত বাক্তিগণ আপনাকে অজর এবং
অমর মনে করিয়া বিফা এবং অর্থ চিস্তা
করিবেন। ধর্ম চিস্তার সময় মনে করিবেন
বে, মৃত্যু আমার কেশ আকর্ষণ করিতেছে,
শীঘ্রই আমাকে বিনাশ্রের পথিক হইতে
হটবে। এই উপদেশ বাল্য, যৌবন কি
বার্দ্ধিক্য কাল বিভাগাহুসারী নয়। ইহা
প্রাত্যহিক্ক কর্মোপদেশ।

"নধর্মকালঃ প্রুষস্থ নিশ্চিতে। নচাপি মৃত্যুঃ প্রুষং প্রতীক্ষতে। সদাহি ধর্মস্থাক্রিরৈর শোভনা ষদা নহরা মৃত্যুমুখে ভবিয়তি॥ মান্থবের ধর্মাচরণের কাল নিরূপিত নাই। মৃত্যু কাহারও প্রতীক্ষা করে নাণ ইহার সময় হয় নাই,এখন থাকুক, মৃত্যু এমন-কোন বিবেচনা করে না। অতএব সর্ব্রদাই ধর্মজিয়া শোভনা। মানব মাত্রকেই মৃত্যু-গ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইন্দ্রিয়গণ বে পর্যান্ত সবল আছে, সেই পর্যান্তই সীমা। বৃদ্ধির বিকাশ হইতেই ঈশ্বর চিম্বা আরম্ভ করিতে হইবে। প্রহলাদ তাঁহার ভ্রাত্ত-গণকে উপদেশ দিয়াছিলেন।
কৌমার আচরেং প্রাক্তোধর্মান্ ভাগবঁতানিহ, ক্রপ্তং মানুষং জন্ম তদপাঞ্রমর্থনং।

শ্রীমদ্ভাগবক্ত। প্রাক্ত ব্যক্তিগণ কৌমার বয়সেই ভাগবত্ত ধর্মাচরণ করিবেন। অর্থাৎ ঈশ্বরচিন্তা করি বেন। মাত্র্য জন্ম অঞ্ব, পুনরায় এই নর-জন্ম লাভ ঘটিবে কিনা, ভাহার নিশ্চয়তা নাই।

এই উৎক্ষ্ট নরজন্ম লাভ ক্রিয়া যদি মাত্র ষের মত কাম্ব না করিলাম,তবে পুনরায় এই জনা হইবে, তাহার সম্ভাবনা কি ? অন্ত জীব-জনা হইতে মানব জনাটী অর্থদ। যদি সাধনা করিতে পারি, তাব দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ হইতে পারে। পরম পুক্ষার্থরপ যে মুক্তি, তাহা মাহুধ জন্মেরই লভা। সনকাদি ঋষি চতুষ্টয়, নারদ এবং বৃহম্পতি প্রভৃতি সাধন গুণেই দেবপূজ্য। অতএব বাল্য বয়স বিবেচনার সময় নষ্ট করিও না। বাল্যাদি অবস্থা ভেদ দেহের, দেহীর নয়। সাধুসঙ্গ ও ঈশবের শরণাগতি দারা পরম শ্রেয়ো লাভ रुप्त। এক জন্মে কেহ ঈश्वत অহেতুকী অব্যবহিতা ভক্তি লাভ করিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে হয়। অভাগ হইলে ঐ অভাগ ই ভবিষা জন্মে তাহাকে উন্নতির দিকে টানিয়া লইবে।

' অভ্যাদ পরম হিতকারী—"পূর্বাভ্যাদেন তেনৈরহ্রিতে হ্যবশোহপি সং॥ পূর্বাভ্যাদ বশতঃ জীব অবশ হইয়া কার্য্য করে। স্কুতরাং বর্ত্তনান জন্মের অভ্যাদই ভাবী জন্মের শুভ-ফল-প্রস্থা ভগবান্ শ্রীমান অর্জুনকে কহি-তেছেন—

"মযোব'মন আধৎস্ব ময়িবৃদ্ধিং নিবেশন্ন, নিৰ্সিয়াসি ময়োব অত উৰ্দ্ধং ন সংশ্রঃ॥

শ্রীমদ্ভগবাদীতা।
হৈ অব্জুন! তুমি আমাতে মন স্থির
কর। আমাতেই বুজি নিবেশ কর! তাহা
ছইনে ইহার পরে আমাতেই থাকিবে,ইহাতে
সংশয় নাই।

"লগ চিত্তং সমাধার্ত্থ ল শক্রোহ্নি ময়িছিরং। অভ্যাস যোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং জনঞ্জ ॥

যদি আমাতে চিক্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে আমাকে পাইবার জন্ত গুরুপদিষ্ট উপায়ে সাধনা অভ্যাস কর।

"অভ্যানেহপ্যসমর্থেহিসি মৎকর্ম পরমোভব, মদর্থমপিকর্মাণি কুর্মন্ সিদ্ধি মবাপশুসি।" শ্রীমদভগবলগীতা।

যদি অভ্যাদ করিতেও নাপার, তবে যাহা কর, ভাহা নিজের নিমিত্ত করিতেছ, এমন অহং জ্ঞান ত্যাগ করিয়া আমারই জন্ম করিতেছ, এইরূপ ভাবে কর্ম করিলেই দিন্ধিলাভ করিতে পারিবে।

'অনৈ তদপ্যশক্তোহদি কর্ত্ত্র মদ্যোগমাশ্রিতঃ।

দর্ব কর্মফলত্যাগং ততঃ কুক যতাত্মবান্॥

শ্রীমদ্ভগবদগীতা।

যদি তাহাতেও অক্ষম হও, তবে একমাত্র আমার শরণাগত হওত সংযতচিত্ত হইয়া সমস্ত কর্মের ফল কামনা ত্যাগ কর। অর্থাৎ নিষামভাবে কর্ত্তবাজ্ঞানে কর্ম কর। ভগবান মানবের কল্যাণ সাধনার্থ এত উপায় প্রদর্শন कतियाद्या, किन्छ श्राय ! क्यूबन लादक स्मर् হিতগর্ভ উপদেশ গ্রহণে আগ্রহায়িত 🛚 কামিনীকাঞ্চনের মোহিনী মায়ায় 'মানব আত্ম-হিত দর্শনে অস্ত্র। ভোগ-লাল্সারূপ হতাশন অন্তরে নিরন্তর প্রজ্ঞলিত, তাহাতে কামিনীকাঞ্চন ঘুতাহুতিপ্রায়। যতই দাও, ততই দীপ্তশিখা বিস্তার পূর্বক জলিতে থাকিবে, কদাপি নির্কাপিত হইবে না। পরকালের চিন্তা কণ তরেও মনে স্থান পায় না। তাই বিষয়-সর্বাস্থ মানব ভোগকর বিষয়েই নির-স্তর মীয় থাকে। রজন্তম গুণ রূপ ধূমে জ্ঞান দৃষ্টি নিরুদ্ধ। সব্বের আবির্ভার ব্যতীত দৃষ্টি ' প্রতিষেধক ধুমের তিরোধানের "সম্ভাবনা কোথায় গ

পাশ্চাত্য জগতৈ অহি চিম্বা ভিল প্রমার্থ কালের জন্ম ভাহাদের কোন ব্যাকুণভা नाहै। इंश्कालित सूथ (इष्टाटिंग्ड जाशासित চিন্তা ও শক্তির বিনিয়োগ। আবশ্রক বোধ করিলে তাহারা আত্ম বিনাশ করিতে অকু-ছিত। হিন্দু শাস্ত্রমতে দহত্র পাপীর মুক্তি আছে, কিন্তু আত্মঘাতীর মুক্তি নাই। গলং-কুষ্ঠগ্রন্ত হিন্দুও আত্মহত্যা করে না। হিন্দুর বিখাদ এ জন্মে তো অশেষ ক্লেশ পাইতে হইতেছে, আত্ম-বিনাশ করিলে পরকালে এতদপেকাও ক্লেশ পাইতে হইবে। প্র-কালে অবিশাসীদিগের এ আশস্তা নাই। বিলাতে একজন ধনী ক্রমে ৭৷৮টা স্ত্রী হত্যা करता धनी लारकत क्रम द्योवन अ चाहि. স্ত্রীর মৃত্যুর কারণও অপুকাশ; করিতে ভাহার কোন বাধাই জ্লোনাই। শেষে তাহার প্রতি সাধারণের সন্দেহ জন্মে। ভাহার এই বিষয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে দে তথন পূর্বাক্ত সমস্ত পাপ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। বিচারক জিজাসিলেন, তুমি কিরপে এইরা নরহত্যা করিতে যে, দেহে একটু . চিহু মাত্র থাকিত নাণ সে তথন একটা শিন লইয়া দেহের স্থান বিশেষে বিদ্ধা করত বিচারালয়েই মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রাণ ত্যাগ করিল। ইংরেজী নভেল পড়িলে গুপ্ত হত্যা ও মাঝু-হত্যার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওরা যায়। ভারতে ওরপ হত্যা কাণ্ডেব শতাংশের এकाश्यु पृष्ठे वा अन्त हम्र नी। हैरात "প্রকৃত কারণই পরকালে অবিখাস। পর-্কালে বিখাস না থাকিলে কেবল রাজ-শাসন ব্যতীত আর কোন প্রতিবন্ধকই থাকে না।

তাই পাকাত্য অপারমার্থিক **জা**তি স**কল** আদিম আমেরিক ও আফ্রিকার কাফ্রিগণকে পভর ভাষ বিনাশ করিয়া সমগ্র আমেরিকা চিন্তা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পর-। এবং আফ্রিকারও অধিকাংশ আয়ুদাং করি-য়াছে। স্বার্থের বলব তী উত্তেজনার স্ক্রপভা ধর্ম্ম-প্রাণ ভারতবাসীর প্রতিও যেরপ নুশংস্টরণ চলিতেছে, পরকাল-বিশ্বাসী কোন জাতি কি ব্যক্তি ঐরপ আচরণ করিতে পারে না।

> মুসলমান শাস্তে আছে,মুত ব্যক্তির আ্থা প্রবয় পর্যান্ত গোর স্থানেই পাকে। সময়ে খোদায়তালা বিচার করিয়া যে যেরূপ দণ্ড পুরস্কারের যোগ্য, তাহার প্রতি দেইরূপ प्रश्रद्धादात विधान कदत्त । श्रीहानः पत्र अ এই মত। স্বতরাং মুদলমান কি খ্রীষ্টানদের মতে পাপ পুণাের ফল ভােগ অতান্ত দূর ভবিষ্যং গংৰ্ভ, এরূপ স্থলে যে পাপভীতি অপেক্ষাকৃত কম হইবে,তাহাতে বৈচিত্ৰ্য কি গ

সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছি, আমেরিকার গ্রতীগণের আত্মহত্যার এক গুপ্ত সমিতি ছিল। হয়ত এখনও উহার অস্ত্রি থাকিতে পারে। রাজদও ভয়ে গোপনে উহার কার্য্য নিবাহিত হয়, ঐখারক দণ্ডের তো কোন ভগ্রই নাই। স্থ তরাং গোপনে গোপনে বছ আত্মহ ত্যা ঘটিয়াছে। ভারতে এইরূপ পৈশা-চিক স্মিতি কল্পনাতীত ব্যাপার। কাল ইউরোপে ও আমেরিকায় স্পিরিট (মৃত . वाक्तित आञ्चा) नहेश्रा थ्व आत्मानन हिन-তেছে। আমেরিক পণ্ডিতগণ নাকি আয়ার ফটো পর্যান্ত তুলিতেছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-মঙলী বেদাস্তদর্শন ও এ। মদৃষ্টবদ্গীতার যথেই অমুণীশন করিতেছেন। কালে হিন্দু জাভির চিরপরিচিত মহানু সত্য'সকল বে অভি ভক্তিভাবে পাশ্চাত্য জগতে পরিগৃহীত ও আচরিত হইবে, °তাহার সংশ্র নাই 🖥

আজ কাল পদম্দিত ভারতবাসীর গৌরবস্থ্য তথাপি ভারতের অন্তমিত। উপনিযদ. ভারতের ষড়দর্শন, ভারতের শ্রীমদভগবদগীতা প্রভৃতি সমুজ্জল রত্ন সকল সমগ্র সভ্য জগতের [`]জানভাণ্ডাররূপে পুঞ্জিত হইতেছে। ধর্ম-গৌর্থে এখনও ভারত সমগ্র পৃথিবীর গুরুর গুরু স্থানীয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার যোনাই। ভারতের আধ্যান্মিক চরমোৎকর্ষের সহস্র প্রমাণ এখনও দেদীপ্য-ভারতের যোগশান্ত এখনও বিশ্ব-য়োৎপাদন করিয়া জ্ঞানপিপাস্থ পাশ্চাত্য জাতি মধ্যে নব নব সত্য প্রচার করিতেছে। আমাদেরই শিশ্বা মেডামবল্যাভিটিম্বী ও কর্ণেল অলকট দাহেব বংকিঞ্চিং যোগাভ্যাদ করিয়া পিওদফী সম্প্রদায়ের স্ঠেট করিয়া আবার আমাদেরই গুরুর আসনে বসিতে পারিয়া-ছিলেন।

ক্রমে বিষয়ান্তরে অনেক দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি, এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণে প্রবৃত্ত হই। মৃত্যু সময়ে কর্মান্ত্সারিণী তিয়াই যে মন্ত্যুকে বিভিন্ন যোনিতে লইয়া ায়, তাহার দৃষ্টান্ত শ্বরূপে শ্রীমদ্ভাগবতোক জড়ভরতের প্রস্তাব্টী বলিব।

মহারাজ ধর্মাত্মা ভরত রাজ্যন্থ পরিত্যাগ পূর্লক বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বনে ক্লছু
দাধন করিতেছেন। একদা ভরত গগুকী
নদীতীরে, গায়ত্রী-ধ্যান-ময়। এমন দময়ে
দিংহনাদ-সম্ভন্তা জল-পানোত্রতা পূর্ণগর্ভা
হরিণী লক্ষ্ণ প্রদানে জলগর্ভে নিপতিতা।
ভরে ও উকু ক্লান হইতে পতনে হরিণীর গর্ভপ্রাব হইল। হরিণী নদী সম্ভরণ করিতে করিতে
মৃত্যুরুপ্রে নিপতিতা। গর্ভ-নিঃস্তত্ত্ব্য শিশুকে
জলে থাবি থাইতে দেখিয়া রাজা ভাহাকে
উকার পূর্বাক্ দ্রেংহ পালন করিতে লাগিলেন।

মৃগ-শিশুর প্রতি অভ্যাস্ক্রিবশৃতঃ তাঁহার জপ তপের অন্তরায় হইতে লাগিল। মমতা মৃত্যু সময়ে তাঁহাকে হরিণ-শিশুর চিন্তায় তন্ময় করিল। স্থতবাং তিনি মৃত্যুর পর হরিণ-খোনিতে জন্মগ্রহণ করিলেন। কিন্তু পূর্ব স্কুক্তি বশতঃ তিনি জাতিশার হইলেন। মাতৃ জঠরে থাকিতেই তাঁহার অধোগতি বুঝিতে পারিলেন। ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি মাতৃদঙ্গ পরিভ্যাগের পর আর হরিণ্নঙ্গ করিলেন না। অনন্তর পুলন্ত পুলহাএমে তীর্থজনে অদ্ধ দেহ এবং স্থলে অদ্ধ দেহ রাথিয়া হরিণ-দেহ বিদর্জন পূর্বক আঙ্গিরদ গোর্ত্তীয় এক ব্রাহ্মণের ঔরসে মতি কদাকার দেহে জনিলেন। তিনি বস্তুতঃ জড ছিলেন না, কিন্তু জড় প্রকৃতির ভাব ব্যক্ত করিতেন। অশেষ জ্ঞানের আধার হইয়াও জড়বং বৃদ্ধি-হীনতা প্রদর্শন করায় লোকে তাঁহাকে জড় বালয়া ডাকিত। অবশেষে সিন্ধু সৌবীর পতি রহুগণ রাজার যান বাহক রূপে নীত হওয়ায় তাঁহার অন্তর্নিগৃহিত প্রচ্ছন জ্ঞান-প্রভা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজাও তাঁহার প্রদত্ত তত্তজান লাভ করিয়া সংসার-কৃপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন। আই।মদ্-ভাগবতে মহায় যে স্থাবর বৃক্ষরপেও প্রিণত হুইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত আছে, নিমে প্রদর্শিত হইতেছে।

যক্ষপতি কুবেরের নলক্বর ও মণিগ্রীব নামে পুত্রহর ঐশ্ব্য মদমত হইরা অঞ্সরা-গণ সঙ্গে উলঞ্চ দেহে গঙ্গা সলিলে জ্ল-কেলী করিতেছিল। এমন সময়ে দেবর্ষি নার্দকে দেখিরা অঞ্সরাগণ সমন্ত্রমে গাজোখান পূর্কক বস্ত্র প্রিধান করিল, কিন্তু যক্ষ যুবকদম্ব সেদিকে দৃক্পাতও করিল না। তদ্দনিন, দেবর্ষি উহাদের মদমত্তা বুঝিতে পারিয়া

উহাদের ভাবী कन्यात्वत सञ्च अञ्चिमान व्यमान कतिरलन। नाबम विलालन रव, धन-মদান্ধ মন্বৃদ্ধি যুবকৰয় ! স্ত্ৰী, দাত ও মতের অধিকরণক ধনেই তোমাদের এইরূপ বৃদ্ধিং ত্রংশ জন্মাইয়াছে। এজন্ত আমি ভোমা-দিগকে অভিশম্পাত দিতেছি, জমল অর্জ্জুন বৃক্ষরূপে তোমরা এই ব্রজ ভূমিতে থাক। অবশেষে উহাদের কাকুতি মিনতিতে প্রসন্ন हर्रेश विल्लन, निवा भेज वर्षात्य श्रीकृत्याव চরণরজঃ স্পর্শে ভোমাদের মুক্তি হইবে। শ্রীক্লফের শৈশব সময়ে উহারা মুক্তিলাভ করিয়া স্বস্থানে গমন করে। কর্মাতুদারে জীবের স্থাবর জঙ্গম, উভয় গতি হইতে পারে। উদায়ত প্রস্তাবটী অভিশাপের ফল रहेरल ७, जन्म कीव त्य शांवव जीव ७ भतिंग छ হয়, তাহার প্রমাণ বটে।

কর্মাই থেমন জন্ম মৃত্যুত্ম নিদান, তেমনই কর্ম্মেরও বীজ। কর্মজনিত ফল ভোগের জন্মই পুনঃ পুনং জন্ম মৃত্যু।

"ভবার নাশায় চ কর্ম্ম কর্তুং শোকায় নোহায় সদা ভয়ায়। স্থায় তৃঃথায় চ দেহ যোগ মব্যক্ত লিঙ্গং জনতাঙ্গ ধতে॥

শ্ৰীমদ্ভাগৰত।

জন্ম, মৃত্যু, কর্মকরা, শোক, নোহ, ভর, স্থপ, হঃথ প্রকৃতি ভোগের জন্তই জীবকে দেহ ধারণ করিতে হয়। বর্ত্তমান জীবনেই ভাবী জীবনের বীঙ্ক সংগৃহীত হয়। এক্ষণে দেখা কর্ত্তবা, এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর কারণ ধ্বংস হইতে পারে কিনা ? "কর্মণোজ্ঞানং জ্ঞানা মৃক্তিঃ।" যে প্যান্ত রজন্তমোজ্ঞান কোন, দে প্যান্ত আসক্তি নাশ, অসম্ভব। আসক্তি থাড়িলেই যশোলিপ্রা, কামিনী-কাঞ্চন ইত্যালি কামনার বিষয় থাকিবেই।

"তমীৰ্জ্ঞানজং বিশি" তম: অজ্ঞানজ, অতএক
দস্ত, অহদার, মাৎস্থা প্রভৃতি আত্মার বন্ধন সকল ইহাতে নিতঃ বর্ত্তমান। কর্মা করিতে করিতে সাধু সঙ্গ, শাস্তাচার্গ্যোপদেশ প্রভৃতির গুণে ক্রমে ক্রমে সন্ধৃগুণ সঞ্চিত হয়।

''তএ সত্তং নিশ্মলত্বাৎ প্রকাশক মন্যুময়ং। স্থুপ সঙ্কেন বগ্নতি জ্ঞান সঙ্গেন চাপম॥"

সৰগুণ মালিন্য বজ্জিত, স্থৃতরাং প্রকাশক এবং জ্ঞানমন, ইহা হইতে বিশুদ্ধ স্থা এবং জ্ঞান জন্ম। মেলরাশি বিদ্রিত হইলো যেমন স্থারশি প্রকাশিত হয়, অন্ধর্ণার দূরে পলায়ন করে, তেমনি, সরগুণ রূপা স্থোর তেজে অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট হয়। তথন তঃথ থাকে না, কেবলি আনন্দ। স্থৃতরাহ জীবের জন্ম মরণজনিত কট আর ভূগিতে হয় না। সরগুণে কামনা বিন্ট হয়, স্ত্রাহ মানব তথনি নিজাম কর্মাকরিতে অধিকারী

"কামেন মনসা বৃদ্ধা কেবলৈরিন্দিরৈরপি যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মস্তি সঙ্গং ত্যক্তাত্ম গুদ্ধমে। যুক্তঃ কর্মকলংত্যক্তা শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীং অযুক্তঃ কামকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে ॥

শরীর, মন ও বৃদ্ধি দ্বারা এবং কর্মাভিনিবেশ-রহিত ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা যোগিগণ আন্মান্ত দ্বির জন্ম কর্মা করিয়া থাকেন। তাঁহারা সর্বাথা কর্মফলাসক্তি পরিহার করিয়া কর্মফল ত্যাগ করিয়া অনাসক্ত ভাবে কর্মা করিয়া অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিলেও ব্রহ্মনিষ্ঠা হইতে উৎপল্লা শাস্তি লাভ করেন। অযুক্ত ব্যক্তি কামনা-প্রশৃত্তি জন্ম করামানক্ত হইয়া নিয়ত বন্ধন প্রাপ্ত হয়্ম। ক্তিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি বিবেক-যুক্ত মন শ্বারা সর্ব্ব কর্ম্ম ত্যাপ করিয়া নবলার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে স্বয়ং কর্ম্ম না করিয়া এবং না ক্রাইয়া স্ক্রে স্কান

करतन। क्रेश्वत कोरवत कर्जुच स्ट्रिटि करतनी नारे, कर्मकल अष्टि करतन नारे, धारः সংযোগও স্পৃষ্টি कर्यन नाहै। জীবের স্বভাবই কর্ত্তাদি রূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে। স্বভাবের এরপ স্বাতন্ত্রানা থাকিলে মানৰ জীবন পশু জীবন হইতে কোন অংশেই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিত না। ''অহন্ধার বিষ্টাত্মা কর্ত্তহমিতি, মন্ততে" অহলার-বিমৃঢ় ব্যক্তি আপনাকে কর্ত্তা মনে করিয়াই বদ্ধ হয়। মানবের কর্ত্তাভিমান না থাকিলে তাহার পাপ পুণ্ডও থাকে না ! যশস্কর কি অয়শস্কর কোন কার্য্য করিলে তাহার জন্ত তাঁহার প্রশংসা কি নিন্দার কোন অপেকাই থাকে না। ঈদুশ মানব সদৃচ্ছা লাভ, সন্তুষ্ট-শীত-গ্রীমাদি দ্বাতীত তাঁহার নিকটে দিদ্ধি অদিদ্ধি, সব সমান হইয়া যায়।

অহংপ্রানই অজ্ঞানতা বা মারা। অহং
জ্ঞান রূপ অজ্ঞানতা-মেঘ অস্তরিত হইলে
নির্মাল জ্ঞান ভাস্কর প্রকাশিত হন। তথন
সর্ক্র্তই তাঁহার নিকট সমান, আত্মা হইতে
অভিন্ন। বিদ্যা-বিনয়-সম্পন্ন ব্রহ্মিণ, গো,
হস্তী, কুকুর, বিড়াল, চণ্ডাল প্রভৃতি সবই
এক। এরূপ সর্ক্রি সমদশী মানবের শোক
মোহাদি থাকে না; কেবল আনন্দ, কেবল
শাস্তি। ইহারই নাম মুক্তাবস্থা। আত্মা সর্কাবিধ বন্ধন মুক্ত হইলেই জীব মুক্ত হইলেন।
ত্মকুরুর স্তদাত্মান স্তন্নিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাঃ,

গছস্কা প্নরাবৃত্তিং জ্ঞান নিধ্ ত কআবা: ॥
সেই পরমাত্মার বাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা
বৃত্তি আছে, দেই পরমাত্মার বাঁহার চিত্ত
আছে, সেই পরমাত্মার বাঁহানের পরম
ক্তি, এবং জ্ঞানধার বাঁহাদের পাপ বিধোত

হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তিই মৃক্তিলাভ করেন।
তাঁহাদিগকে আর পুন: পুন: জন্ম মরণ ক্লেশ
পাইতে হয় না। মৃক্তি সধদ্ধে শাদ্ধে এত
কথা আছে যে, বিস্তারিতরপে লিখিতে গেলে
তাহাতেই একখানি পুত্তক হইয়াপড়ে। সংক্লেপে
মৃক্তি সধদ্ধে আরও শুটিকতক কথা বলিব।

মুক্তি চতুর্বিধ, সাংলাক্য, সামাপ্য, সারূপ্য
এবং সাযুজ্য বা নির্বাণ। শ্রীমদ্ভাগবত
মতে সাষ্টিও একপ্রকার মুক্তি। স্থত রাং
উক্তমতে মুক্তি পঞ্চবিধ। সালোক্য ভগবানের সঙ্গে এক লোকে বাস, সামীপ্য তৎসমীপে বাস, সারূপ্য তদ্ধপ রূপলাভ করা।
সাযুজ্য ভাষাতে যুক্ত হওয়া। অর্থাৎ জলে
জল মেশার ভায়ে এক ছপ্রাণ্ডি। সাষ্টি সমান
ব্রুষ্ঠা সম্পন্ন হওয়া। মুক্তি জ্ঞানীর বাঞ্জ্নীর, ভক্তের নয়। কর্মা স্বর্গ, জ্ঞানী মুক্তি,
এবং ভক্ত দেবার প্রার্থা।

"দালোক্য দাষ্টি' দারূপ্য দামীপ্যত্তৈকনপুতে। দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিযামৎ দেবনং জনাঃ॥

ঈশ্ববিতার শ্রীমং কণিলদেব তাঁহার মাতা দেবছতিকে কহিয়াছেন—আমি ভক্তকে প্রাপ্তক্ত পঞ্চবিধ ভক্তি প্রদান করিলেও আমার সেবা ভিন্ন ঐ সকল মুক্তি তাঁহাদের বাশ্থনীয় নর। সকামকর্মী স্বর্গ, রাজ্ব, ক্ষমতা ইত্যাদি প্রাথনা করেন। স্বতরাং তাঁহাদের আ্বার বন্ধন মোচন হয় না। কর্মধোগী স্বর্গলাভাঠে পুণ্যক্ষরে আবার মর্জ্যে অপবর্ত্তিত হয়। রাজ্ব ভোগাদিরও শেষে পুণাক্ষরে সাধারণাকস্থা প্রাপ্ত ইইতে হয়। স্তরাং এ সকল অনিত্য ফল ভক্ত বা জ্ঞানী বাহা করেন না। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান কর্জ্বকে কহিয়াছেন—

সাংখ্যমোঁগং পৃথগবালাঃ প্রবদম্ভি ন পণ্ডিত ।ঃ এক্ষপানিস্থিতঃ সম্যগুভবোর্জিনতে ফ্লাং ॥

वानकशगरे क्यानर्यांत्र ଓ कर्मर्यात्ररक পুথক মনে করে। অর্থাৎ অল্পবৃদ্ধি অজ্ঞান-গণই ভেদদর্শন ুকরে। "জ্ঞানিগণ ছইটাকে একই মনে করেন। একটা আশ্র করিলেই উভয়ের ফল ল**'**ভ হয়।

"কৰ্মাণ্য কৰ্মায়ঃ পশ্চেদ কৰ্মানি চ কৰ্মায়ঃ। স বুদ্ধিমান মহুবোৰু স যুক্তঃ কৃত্ৰ কৰ্মবিৎ॥

যিনি কর্মে অক্স অর্থাং জ্ঞান, এবং ष्मकर्त्या ष्मर्थाः । जात्म कर्म कर्मन करत्न. তিনিই প্রকৃত বুলিমান, এবং তিনিই প্রকৃত যোগী ও কর্মাকর্ম ভত্তত। নিদাম কর্মাও জ্ঞানে সমান ফল। অহং জ্ঞানশুস্ত হইয়ানিকাম ভাবে কর্ম্ম করাও বা, কর্মনংস্থাস করাও তাই। কিন্তু এতগুভয়ের মধ্যে স্বন্ধ বর্ণ-শ্রমারুবারী নিদান কর্মেরই শ্রেষ্ঠর প্রতিপা-দিত হইয়াছে।

"কাম্যানাং কর্মানাং ক্যানং দর্মানং কর্মো বিহুঃ সর্বকর্ম ফলত্যাগং গ্রান্থন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥,

পণ্ডিতেরা কামাকর্মের যে আসে অর্থাৎ ত্যাগ, তাহাকেই সন্ন্যান বলেন। এবং সমস্ত কর্ম্মের যে ফল ত্যাগ, তাগকেই ত্যাগ বলিয়। গার্হা এমে থাকিয়াই সন্ন্যাস ছইতে পারে। কিন্তু দে রতু কঠিন সংযম। বিড়ালের সন্মুথে মাছ হুধ থাকিবে, অথচ বিড়াল তাহাতে দুক্পাতও করিবে না। ুজনক, অম্বরীষ, ভরত, ভীম্ম প্রভৃতি এইরূপ कर्षयाशी ७ कर्षमकामी। मःमात धर्ष मकन धर्मात टार्क, किन्न देशात याकन मर्सी-পেকা কঠিন। চারিদিকে প্রলোভনের বস্ত অথচ প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে না। "ধর্ম প্রার্থস্থ কামস্ত যত্ত্ৰ যোগো হুযোগিনাম্ এই ধর্ম্মে অযোগী ব্যক্তিগণের ও ধর্ম অর্থ এবং কামের যোগ অবস্থিত। ত্তিবিধ আমাই ছেঞ সংসারী লৈকের ছারা জীবিত থাকে। গৃহ

/•भागि कीरकड गाँउ मंद्रामी मकरनहे गृहोत्र अन्छ ष्यत्र कीवन शात्रण करवा मान, शान, यात्र, यख्य, बज, निष्ठम, क्षिट् व्यव, वस्त्रशैरनः বস্ত্র, পীড়িতে ঔষধ, অজ্ঞানিকে জ্ঞান গৃহীর ধর্ম। স্থতরাং গৃহীর কর্ত্তব্য অনেক, দান্ত্রিত্ত অনেক। অনাদক চিত্তে সমস্ত কার্য্যসম্পর করিতে পারিলেই তিনি মহাপুরুষ।

জ্ঞানে বা নিক্ষাম কর্ম্মদাধনে যেমন আত্মার বন্ধন মুক্ত ২য়, ভক্তিতেও তেমান। ভক্ত ভক্তিবলে দেবার অধিকারী হইয়া ভগ-বানের সারিধ্য লাভ করিতে পারেন। এমন কি, তাঁহার পার্যদ পর্যান্ত হইবারও অধিকারী ६६८ ज मक्य इन ।

ভক্তই ভূগবানের সম্ধিক কুপাভালন হই-বার অধিকারী। উদ্ধব, অর্জুন, ভীমা, হনুমান, জনক, অধরীষ, ভরত, অফুর, যুবিষ্টির, নারদ, শুকদেব, ব্যাস, প্রহলদে, ক্রব প্রভৃতি দাধু মহাজনগণ ভক্তিবলে ভগবানকে পাইয়া-ছেন। ভগবানকে পাওঁয়াই ভক্তের লক্ষ্য। ভক্ত সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিয়া অনস্ত স্থুখণান্তি লাভ করেন। ভক্ত সাযুক্তা মুক্তিকে ঘুণা করেন। উহা জলে জল মিশার স্থায়, ভাহাতে জীবের স্থুখ কি ৭ চিনি হইলে চিনির কি সুখ ? কিন্তু খাইতে পাইলে সুখ আছে। তাই ভক্ত সেই প্রাণকান্তকে পাইবার জক্ত সমস্ত জীবন ব্যাকুণভাবে তাঁহার অবেষণ করেন। তাঁহাকে না পাইলে ভক্ত যথন আর বাঁচেন না, দিবানিশি হা হতাশ করিয়া বেড়ান, তথন ভক্তবংসলের ক্লপা হয়। তিনি দর্শন দিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন। তাঁহার আন্ধার পর্যান্তও পালন করেন। ভগবানের নিকটে ভক্তের আকার সরলপ্রাণ শিশুর আকারের ভার। তাহা কেবল ক্রিজ ভাল বাসার আকার। তাঁহার সমস্ত ভালবাসু।

ভগৰানে নিবন্ধ। পার্থিৰ সমস্ত ভালৰাসাকে , কেক্সীভূত করিয়া ঐ প্যদপত্মে অপণি করিয়া--চেন।

"নমপিতামন মাতামনেয়ং পৃহিণীপৃহং। এবংবিধ মমস্বং যদ সমোহ ইতি কথ্যতে॥ আনার পিতা, আমার মাতা, আমার গৃহিণী, আমার গৃহ ইত্যাদি প্রত্যেক বস্ততে যে মমত্ব, তাহাই মোহ। ভক্তের এই মমত্ব থাকে না। ভক্ত দদস্ত মমত্ব ভগবানেই অর্পণ করেন। এই মমন্তাতিশয়ে তিনি আত্মবিশ্বত হইয়া যান। আবার মতক্ত মমস্বাতিশয়ে মোহ-পাশ বদ্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম সূত্যুর বশীভূত হয়। কেবল মাত্র ভগবানের নাম জপ কীর্ত্তনেই জীবের কর্মপাশ ছিল হয়। व्यतिमान देशांत्र श्रद्धके पृष्ठांत्र । जिनि मिवी-নিশি তন্ম চিত্তে কৃষ্ণ নাম জপিতেন। লক্ষ নাম ভাঁচার দৈনিক নির্ম ছিল। নামের সঙ্গেট তিনি বর্ত্তমান। যিনি তাঁহার নাম করেন,তিনি তাঁহার নববিধা ভক্তিই করেন। নামের মহাজন হরিদাস যেরূপে দেহত্যাগ করেন, তাহা অতি আশ্চর্যা। তিনি জরা-জী। শরীরে নামের সংখ্যা পূরণ করিতে পারেন না, তাই দেহত্যাগে অভিলাষী। চৈত্ত প্রভু কীর্ত্তনীয়া লইয়া উপস্থিত। হরিদাস অঙ্গনে বদিয়া প্রভুর চরণযুগল বক্ষ:-স্থলে ধারণ পূর্বক অনিমেষ নয়নে তাঁথার 'বদন-ক্মলের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। চারিদিকে পবেডা কীর্ত্তন চলিতে লাগিল। এমন সময়ে হরিদাস আত্মাকে উৎক্রামণ করিয়া দিলেন। স্বেচ্ছামুসারে এমন ভাবে মরিদাসের মত ভক্ত ভিন্ন আর কে আত্মোৎ-ক্রামণ করিতে পারেন? ভক্তই হউন, কি . জ্ঞানীই হুউন, বাঁহার মায়ার বন্ধন ছিল হই-. মাছে, ভিনিই মুক্ত। মুক্ত ব্যক্তিকে আর

জন্ম মরণ্ক্রেণ ভূগিতৈ হয় না। আজ কাল
মানবচরিত্তের এত পরিবর্ত্তন বটিয়াছে যে,
মৃক্তি কথাটা বড় কাহারও চিন্তার বিষয়
নয়। কেবল বাহু লইয়াই সকলে বাহু,
কাজেই পারনার্থিক চেষ্টা দিন দিনই কমিয়া
আসিতেছে। মানবের উল্লতি বলিলে কেছ
আধ্যাত্মিক উল্লতি বুঝেন।। বাহ্যোল্লিভিই
এথনকার উল্লতি। এতদ্বারা ধর্মবলের
হীনতা ও পাশ্ববলের উৎকর্যই সাধিত
হইয়াছে।

জীব জগতে এত বৈষম্য দেখি কেন ? কর্মফলই কি ইহার কারণ নয়

পু একজন রাজা হইয়া কোটা কোটা লোকের দণ্ড-মুণ্ডের কর্তা হইয়াছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে छ (कांने (कांने (बाकरक ত্ৰখন্ত হল তা দান করিতে পাথেন। আবার ইচ্ছা করিলে অত্যাচারে ঘোরতঃ উৎপীড়িতও করিতে পারেন। আমর ৩০ কোটা ভারত-সন্তান নিয়ত অঞ্জলে এই পুণাভূমিকে বিধৌত করিতেছি কেন ? কেন ৩০ কোটা মানব মুষ্টিমের গৌরঙ্গের ভোগা বস্তু মধ্যে পরিগণিত হওত শোষণ-যন্তে বিশুফ হইয়া হাহাকার করিতেছি ? কেন গৌরাঙ্গের সবুট চরণা-ঘাতে ক্ষণাঙ্গের প্লীহা বিদীর্গ হয় ? কেন তুর্গচিক্র সাল্ল্যাল অ্লিফিড সম্রাপ্ত বংশীয় সাধুশীল ব্যবহারাজীব হইয়াও চোর দহ্য-দিগের সহিত একত্র কারা যন্ত্রণা ভোগ করি-बाहित्वन ? हिन्तुनात्य वटन अ नकतहे कर्य-ফল। কোটা কোটা ভারত-সম্ভানকে কেন এরপ কর্মফল ভুগিতে হয় ? আমাদের চকে যিনি প্রিতা দেবোপম-চরিত্র, স্বদেশ-हिटें उपनाक्रिय महाबुद्ध मीकिं इहें या विनि দেশবাসীর ভক্তি পুলাঞ্জলি পাইবার যোগ্য, তিনি কেন বিবিধ প্রকারে লাঞ্ডি, অপমা-

নিত ও দণ্ডিত ইইতেছেন ? ইহা কিরূপ এ ও্রুত্রু সম্পার সমাধান মানব-বৃদ্ধির ছ ডেগ্রিয়। তবে ইহা সতা যে, ঈশ্বরে পক্ষপ্তিত্ব-কল্প নাই। কিরুপ • কর্মফলে একটা বিরাট জ্বাতি পদমর্দ্ধিত হইতেছে, ভাগ অনির্দেশ্য। তবে সার্কজনীন কাপুরুষতা যে একটা বিকর্ম, তাহার সন্দেহ

ুচারিদিকেই বৈষ্মার খেলা। ব্যাঘ্ৰ শৃগালকে, শৃগাল বিড়ালকে, বিড়াল মংস্থা-দিকে, তাহারা আবার তদপেকা হর্মলকে, ধরিয়া ভক্ষণ করে। মানুষ আবার সমস্ত ইতর জীবের উপরেই প্রভুত্ব বিস্তার করি-তেছে এবং বহুবিধ জীবের প্রাণ হনন করিয়া উদর-পুর্ত্তি করিতেছে। সানব মধ্যেও ঘোর-ভর বৈষমা। কেহ আহ্মণ, কেহ শুদ্দ, কেহ মেথর, কেহ ধনী, কেহ পথেরু কাঙ্গাল, কেহ প্রভূ, কেহ সূত্য, কেহ রাজা, কেহ প্রজা ইত্যাদি। যাঁহারা সান্যবাদী, তাঁহারা একবার জগতের এই বৈদ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, সামাহ স্বাভারিক কি বৈষ্মাই স্বাভা-বিক। ঈশ্বরে দয়াময়, মঙ্গলময়, সমদশী ইত্যাদি বিশেষণ দেই ; যদি কর্ম্মফল ঠেলিয়া ফেলি.তবে • সমস্তই বিপর্যান্ত হইরা যায়; তিনি বিষম পক্ষপাতী হইয়া পড়েন। তাহা হইলে . আঁহাকে ভক্তি করিবার কিছুই থাকে না। বস্তুতঃ ঈশ্বরে ওরূপ দোষীরোপ করা যাইতে পারে না। এীরুফ মর্জুনকে বলিয়াছেন---"সমোহহং সর্বভূতেরু নমে দ্বেগ্যোহস্তিন প্রিয়: যে ভজৱিত্মাং ভক্তা। ময়িতে তেষু চাপ্যহং॥

আমি দর্বভূতে সমান। কেছ আমার , ছেয়াও নাই, কেহ প্রিয়ও নাই। যে ভক্তি পূর্বক আমাকে ভঙ্গনা করে, আমি ভাঁহাতে [®]এবং সে অমািতে বর্ত্তমান।

্তবে এ বৈষ্মা কেন ১ এ নিজক্বত কর্মফারী "লালনে তাড়নে মাতুর্নাকারুণ্যং যথার্ভকে। जबत्तव मर्हमञ्ज निष्ठ छ व त्नांवरदाः ॥"

मा (यमन श्रुल क्यांटक शानन ३ करतन. দোষ দেখিলে তাড়নও করেন, নিয়ন্তা ঈখরও, তেমনি, তাঁহার সন্তানগণকে জ্বণ দোযাত্ররপ,পুরস্কার ও কণ্ড দিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহার দয়া ভিন্ন পক্ষপাতিত্বের গন্ধও নাই।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে,কর্ম্ম ত্রিবিধ –প্রালব্ধ, স্কিত ও আগামী। জন্মগত বৈষ্ম্য প্রালব্ধ কর্মজনিত। কেহ জনান্ধর, কেহ জনা-ব্ধির, কেহ কুষ্ঠগ্রস্ত, কেহ স্থলর, কেহ কুৎসিত, क्ट वनवान, क्ट इर्खन, क्ट वृक्षिमान, কেহ নির্ব্বোধ, এ সকলের মূলে কি স্থবিচার না অবিচার ? আস্তিক মুক্তকটে বলিবেন, স্থবিচার। স্থবিচার।

মার্য স্ব স্থাক্দঞ্চিত ফর্মফলে যেরূপ বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি, দৈহিক শক্তি প্রভৃতির বীজ লইয়া জন্মগ্রহণ করে, শিক্ষা, দক্ষ ও কর্ম-গুণে তাহার পরিবর্ত্তন হইরা যায়। মানুষেক্ অহং জ্ঞান (আণিত্ব বোধ) আছে। অহং জ্ঞানই কর্ম্ম-প্রয়োজক। বাঁহার অহং জ্ঞান নাই, তাঁহার ভঙাভভ সমস্ত কর্মই বিনষ্ট হইয়াছে। তিনি পৃথিবীর জীব হইয়াও পৃথিবীর বাহিরে। যিনি কর্ম করেন, ভঙা-শুশু কর্মাজনিত উন্নতি, অবনতি, সুখ হঃখ, পাপ পুনা, সমস্তের ফলই তাঁহাকে ভোগ করিতে হয়। সাধনার তারতম্যান্ত্রদারেই ফলের তারতমা। কর্মের ফল কতক বর্ত্ত-মান জীবনেই ভোগ করিতে হয়, কতক বা আগামী জাবনে। এই কর্মের বৈষম্যেই कौव कशटा देवसमा चित्रा थाक । कर्मकला মানুষ ইতর জীব হয়, স্মাবার ভোগান্তে " মধ্যাত লাভ করে। দেবতা হইরা ভৌগাত্তে পুনর্কার মহায়-গতি প্রাপ্ত হয়। বিশ্ব সংসা-রের সমস্ত বৈষমা ও বৈচিত্তা এই কর্ম্মলন মূলক।

অড়বিজ্ঞান-বাদী বলিবেন, মনুয় ভাহার পিতামাতার বৃদ্ধি. প্রকৃতি ও লাভ করে। ভাহার বৈষ্মাই মানুষের বৈষম্য হয়। তাহার পর নিজক্বত কর্মামু-সারে তাহাদের মধ্যে অধিকতর বৈষমা ঘটিয়া পড়ে। সন্ধান তাহার পিতা মাতার ব্যাধি প্রাপ্ত হয়, আবার ঐরপ প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে দোষ গুণেরও অংশ ভাগী হয়। ইহাতেও কর্মফলের অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কি প্রয়োজন ? আমরা নাস্তিকের প্রশ্নোত্তর দিতে প্রয়াস পাইব না, কেননা সে ছিচার স্বতন্ত্র প্রকার। বাহারা আন্তিক, ভাঁহারা ঈশ্বকে দ্যাময়, মঙ্গলময়, আয়বান ইত্যাদি বিশেষণে ভূষিত করেন। স্থতরাং তিনি শ্রামার পিণ্ডী বুদোর ঘাড়ে দেন না, ইহাও স্বীকার করিবেন। পিতা উপদংশাদি রোগে পীড়িত ছিলেন,পুত্র কেন বিনা দোষে জন্মকাল হুইভে পিতার পীড়ার অংশ-ভাগী হুইবে ? একের পাপে অন্তের দগুনীয় হওয়া স্থবিচার-**অ**বশ্য বুঝিতে হইবে, পুত্তের কর্ম দোষে দণ্ড ভোগের জন্মই এরপ পিতার ঔরদে জানিতে হইয়াছে। এইরূপ দর্বত্তই ব্দারত ও কর্মগত বৈষ্ম্যে ব্লগতে বোরতর देवस्मात्र ऋष्ठि कतित्राष्ट्र। श्रामक, मक्षिञ ও আগামী এই ত্রিবিধ কর্মফলে মানব কধনও তির্ঘাত, কখনও স্থাবর জীব, ঁকপনও মহ্য্য এবং ক্থনও দেবতা হইতেছে।

ভোগে শক্তির খেলা। যেথানে শক্তি
সাধনা নাই, সেধানে ভোগ তিষ্টিতে পারে
না। লালদার স্থাভাস্তিকতা মানুষকে পশু

হইতেও অভি নিক্ট সভাব ও ভয়কর করিয়া তুলে। তাই কত চুরি, ডাকাভি, নরহজ্যা, সতীধর্ম-নাশ প্রভৃতি পাপাচরণ হইতেছে। বলী হর্কলের উপর আধিপত্য করিতেছে। বলাশ করিয়া তাহার দেহ ভক্ষণ করিতেছে। এখানেও ঐ কর্মফলেই এক অপরের ভক্ষা। ভগবান্ শক্তির এই লীলা সর্বভৃতে নিগৃহীত করিয়া বিশ্বয়কর বৈচিত্রা উৎপাদন করত চরাচর বিশের রক্ষণ পালন করিতেছেন।

আজকাল একদল লোক আছেন,যাহারা বৈষম্য রাখিতে অনিচ্ছুক। এই বৈষম্য বিনাশের চেষ্টা বাতুলতা মাত্র। কতকের লক্ষ্য, জাতিভেদের প্রতি। তাঁহারা ব্রাহ্মণ চণ্ডাল দকলকে এক দমান্তরালের মধ্যগত করিতে চান। তাঁহারা বলেন, বর্ণাশ্রম মানব-স্ট। মানব সকলেই সমান, এক প্রম পিতার সম্ভান, স্থুতরাং সকলেই সকল বিষয়ে ज्नाधिकाती। त्कनहे वा त्यां वित्मधत्क ব্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহার চরণে মস্তকাবনত করিব ? কেনই বা একজনকে রাজা বলিয়া তাঁহার অধীনতাশৃখলে বন্ধ থাকিব ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর শুগাল ও ব্যাঘ্রকে জক্ষ্য জক্ষকরূপে সৃষ্টি क तिर्मात (कन १ व देवस्या यनि क्रेश्वरत्र পক্ষপাতিত্ব থাকে, তবে ব্রাহ্মণ শুদ্র স্প্রিতেও তাহাই মনে করিবেন। যদি প্রাপ্তক্ত সৃষ্টিতে পক্ষপাতিতা না থাডে, তবে ব্রাহ্মণ শুদ্র স্ষ্টি-তেও নাই। যদি বলেন, বর্ণবিভাগ মানব-কৃত, তাহাতো ঈশবকুত নয়। মানিলাম, মানবক্ত; এক্স বলিয়াছেন-

"চাতুর্ব্বণ্য: ময়। স্বষ্টং গুণকর্ম বিভাগশ:।

আনিই গুণ এবং কর্মবিভাগামুসারে চারি। বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। ইহা যদি ঈশরোক্তিনা না হয়, তাহাতেও স্থাপত্তি নাই। 'আমাদের বক্তব্য এই যে, ঝাশ্রেমিক বিভাগাম্বনারে যে উচ্চনীচ আছে, তাহাতো ঈশ্বরের অজ্ঞাত নর, তবে জানিরা শুরিরা তিনি একজনকে ব্রাহ্মণ কুলে, অক্তজনকে শুদ্রকুলে সৃষ্টি করিলেন কেন ? অবশ্রই ইহার মূলে বৈষম্যের বীজ কর্মকল বিশ্বমান। ব্রাহ্মণ বিশ্বাও তপো-শুণে শ্রেষ্ট। এখন ক্রমশ: সেই গুণহীন হইয়া আপনা আপনি পূর্কগোরব-চ্যুত হইতেছেন। এক কর্মাকলেরই বিবিধ প্রকার লীলা ধেলা। ইহাতে বৈষম্যই যে স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য্য, ইহা বুঝা যাইতেছে।

व्याधिन, ১৩১७

এক পিতার পাঁচ পুত্র পৈতৃক ধনে তুলা।
ধিকারী হইল। কেহ সর্বস্থ বিনাশ করিয়া
কেলিল, কেহবা চতুওঁণ র্দ্ধি করিয়া তুলিল।
এরপ ঘটনা সর্বত্তই প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।
লাইকারগান্ প্রজাবন্দের সমস্ত ধন সমভাগে
বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেনী। ক্লীহথও মুদ্রা
রূপে ব্যবহৃত হইত; অল্পদিনী মধ্যে আবার
বৈষমা ঘটিয়া গেল।

"শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রষ্টোই ভিজ্ঞায়তে। অথবা যোগিনা মেব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি তুর্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান অর্জ্নকে কহিতেছেন—কর্পবোগী মরণান্তর পবিত্রচেত।
ধনীর পৃথে অথবা ধীমান কর্পবোগীর গৃহে
জন্মপরিগ্রহ করেন। মানবেব ধনীর গৃহে
জন্মপেকা সাধুচরিত্র বোগীর গৃহে জন্মলান্তই
ফুলভি, স্থতরাং সমধিক বাঞ্চনীয়। ধনীর
গৃহে জন্মিলে পুন: পতনের সন্তাবনা খুব বেশী।
ধর্মপ্রাণ মোগীর গৃহে জন্মিলে সে আশকা
থাকে না। উত্তরোত্তর তাঁহার আ্বাগুত্রিক
উন্নতির সন্তাবনাই সমধিক। মন্ত্রমাত্রেই
শ্রেষ্ঠজন্ম লাভের জন্ম সাধনা করা কর্জবা।
সাধনার তারত্বেমাই ক্রের্য তারতম্য। বাহারা

পুকবৃত্ব শিলোদর-পরায়ণ, কামিনী-কাঞ্চন সেবাই যাহাদের সমস্ত জীবনের কার্যা, তাহারা পুন: পুন: সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া ছ: এই ভোগ করে। শুদ্ধচিত্তে ভগবত্তজন ও ঈশরার্পিত কর্মধারা ক্রমে কর্মপাশ ছিল্ল হয়। চিত্তভ্জিনা হইলে পাপের বীজ্ব নই হয় না। পাপের বীজ্ব নই না হইলেও কর্মপাশ ছিল্ল হয় না, স্ত্রাং পুন: পুন: গর্ভবন্ধণা ও ছ: ধ-ভোগ অনিবার্যা।

মহারাজ হরিশ্চন্দ্র, যুধিষ্ঠির, ভীমা, জনক, অম্বরীষ, ভরত প্রভৃতি প্রাক্তঃশরণ্য কর্মান্দ্রে কর্মান্দ্রের উক্তচ্ট্রালাভ করিয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। মানুষ কর্মাপ্ত নেবস্ব ও পশুহ উভয়ই প্রাপ্ত হয়। স্থাপ্ত নারক কর্মোরই ফল।

হিন্দুশান্তে স্বর্গ ও নরকের ছবি চিত্রিত হইরাছে। স্বর্গ পুণ্যাত্মার, নরক পাপীর বাস-স্থান। আমরা এই পূণিবীতেও স্বর্গ ও নর-কের চিত্র দেখিতে পাই। তবে কি স্বতন্ত্র স্বর্গ নরক সম্ভবে না ৪ স্বর্গ নরক কথাটা কি ভিত্তিহীন ৪

বিশ্ব-নিয়য়া বিশেষরের অনম্ভ স্থিতে কর্ত্ত প্রকারের জ্বীব-লোক আছে, কে বলিতে পারে ? আমরা এই কুদ্র পৃথিবীর অভিনরিক্ত কোন জ্বীব জগতের তল্প অবগত নহি। এমন কত কোটা কোটা জ্বীব-জগত বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে আমাদের অপেকা উল্লভ ও হীন কত প্রকার জ্বীব আছে,তাহার ইন্নন্থা করাই অসম্ভব। সর্বশক্তিমান ঈশ্বর তাঁহার এক জগতের জ্বীবকে অন্ত জগতে প্রেরণ করিতে পারেন না, কি করেন না—ইহাও ম্ক্তিসিদ্ধ ভারর। দেবতা মানব অপেকা শৈষ্ঠ জ্বীব-বোলি। যে জ্বীব-লোকে তাঁহাদেক নান,

সেই স্থমর স্বর্গে বাস হওয়া অসম্ভব কি প পুরাণে স্বর্গ সম্বন্ধে আনেক বিবরণ বর্ণিত 'আছে। সমস্তই করনার সৃষ্টি, এরূপ প্রগ-ব্ভ বাক্য বলা আমাদের ন্তায় সন্ধীর্ণ জ্ঞানীর পক্ষে বাত্রতা। রাজা দশর্থ দেবস্রোহী অস্থ্রদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছেন। অজ্জুন ইল্রের নিকটে অস্ত্র শিক্ষা করিতে গিয়া-ছিলেন। নারদাদি ঋষিগণ স্বৰ্গ হইতে পৃথিবীতে এবং পৃথিবী হইতে স্বর্গে গভায়াত করিতেন। এরপ ভূরি ভূরি কথা পুরাণা-দিতে দৃষ্টিগোচর 'হয়। স্বর্গের স্থকারিতা সম্বন্ধে বহুল পরিজ্ঞাত বাক্য রামায়ণ মহা-ভারতাদি অতৃল্য জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থে বিল্লমান। কর্মগুণে ইন্ত্র এই স্বর্গন্থ দেবগণের রাজা। স্বৰ্গ আবার সপ্তলোকে বিভক্ত,—ভূ, ভূব, चः, महः, खन, ज्लाः, मजा। हेशांत्रहे मधा ইন্দ্রলোক, ব্রহ্মলোক, বৈকুণ্ঠ লোক হওয়া সম্ভব। এতৎ সম্বন্ধে বাছল্য বর্ণনা অপ্রা-সঙ্গিক। তবে মহুষ্য শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করিলে त्य এই সমস্ত শ্ৰেষ্ঠ জীব-লোক গমনের व्यधिकात्रो इटेट्ड शास्त्र, डाहारे माज উদ्দেশ। নরক ঐক্লপ হুঃখ পূর্ণ কোন অপরিজ্ঞাত জীব লোক হওয়া অসম্ভব নয়। পুণ্যাত্মার জন্ম সুথময় ভূবনের অন্তির স্বীকৃত হইলে পাপাত্মার জন্য তুঃখময় নরকের অস্তিত্ব অস-ন্তব কি গ পুরাণে চতুরশীতিঃ প্রকার নর-কের ভাষণ চিত্র চিত্রিত আছে। সে যাহা হউক, এ পৃথিবী হইতে সুখনম এবং ছঃখনম ভুবন যে থাকিতে পারে, তাহা কোন মতে युक्तिविक्ष वना यात्र ना।

পরী ও ভূত যোনির কথা সর্ব দেশেই
আবাহমানকাল প্রচলিত। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এবিষয়ে যথেষ্ট গবেষণা করিয়াছেন।
ইহাদের ফটো পর্যান্ত তোলা হইতেছে।

কিছু দিন হইল, পাবনার রণজিৎ লাহিড়ী नारम এक्खन डेकीन डाहात्र मंत्रीक करते। তুলিতে তাঁহার মৃতা জ্বার মৃত্তি ঐ সঙ্গে উঠিয়া যায়। তিনি কলিকাতায় গিয়া অনেকানেক শ্ৰৈষ্ঠ ইংরেজ ও বাঙ্গালীকে তাহা দেখাইয়া-ছেন। এ একটা অন্ত হটনা। মহারাজ দশর্থ সাঁতা দেবীর অগ্নি পরীক্ষা সময়ে দেবগণ সহ তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন। রাম লক্ষ্পকে আলিঙ্গন ও রাম শীতাকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। এত দিন এ সকল লোকে বিশ্বাস করিত না, কিন্তু আজ কাল পান্চাত্য পণ্ডিত-গণ বিখাদ করেন জ্ঞু আমরাও বিখাদ করিতে শিখিয়াছি। আমি স্বচক্ষে পরীর কার্য্যকলাপ দর্শন করিয়া বিস্মিত হট্যাছি। আক্রান্তা স্ত্রীলোকটার মন্তক আমার জানুর উপরে। কিল, ঘুষি, চপেটাছাত, গলা টিপিয়া ধরা ইত্যাদি বিবিধ প্রকারে প্রহার চলিতেছে, শব্দ 'শুনিতেছি, কিন্তু প্রহর্তাকে দেখিনা। এ বিবরণ সবিস্তারে লিখিতে গেলে অনেক হইয়া পড়ে, তাই ক্ষান্ত থাকিলান। ভবে এই স্থন্ম শরীরী জীব-যোনি যে মানবা-আরই বিপরিণতি, তাহার আর সন্দেহ নাই। জড় শরীরধারী মাতুষ যাহা কিছু ক্লরিতে পারে, এই অশরীরা যোনিও তাহা সবই পারে। পরস্ক মরুষা হইতে ইহাদের শক্তি অনেক বেশী। মানুষের অনেক অসাধ্য. সাধন করিতে আমি স্বচকে প্রত্তীক করি-য়াছি। যাঁহার অনির্ব্বচনীয় সৃষ্টি-চাতুর্য্যে এই অনস্ত বিশ্বস্থাও নিয়ন্ত্রিত, তাঁহার স্ষ্টি রাজ্যে কত কি অত্যন্ত সৃষ্টি পদার্থর্কমান, কুদুবুদ্ধি মানব তাহা নিৰ্ণয়ে অসমর্থ। পরিমিত-বৃদ্ধি মহুয় বিজ্ঞান বলে বস্তুতস্থ অবগহ হইয়া আজ কাল নিত্য নুত্ৰ আবি- ' ছরণ ছারা জগংকে মুগ্ধ করিতেছে। বারে শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, ছিভি ও ধাংস হইতেছে, প্রত্যেক স্থা বস্তাত যার অসীম জ্ঞান, অ্প্রিভঃ কৌশল ও অপার महिमा विवासमान, डांशांव ऋष्ठि-हार्ज्या त्य কত গুরুগন্তীর জ্ঞানের পারিচায়ক, তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে গ

আমরা যে গুরুতর বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে কতদুর কুতকার্য্যভা লাভ করিতে পারিলাম, স্থাী পাঠকগণ তাহাঁ বিবেচনা করিবেন। উপসংহারে কর্ম্ম-ফল সম্বন্ধে তথারও প্রটিকতক কথা বলিয়া প্রস্তাবের শেষ করিব।

প্লেগ, ম্যালেরিয়া জ্বর, ওলাউঠা, বদন্ত প্রভৃতি সংক্রামক পীড়া এবং যুদ্ধে এক যোগে বহুদংখ্যক লোক মৃত্যুমুধে পতিত হয়। ছর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন, রাজপীড়ন প্রভৃতি আধি-ভৌতিক এবং আধিলৈবিকু ঘটনায় বছ লোকে ক্লিষ্ট ও মৃত্যুগ্রান্ত হয় । বছ লোকের অদৃষ্টচক্র একভাবে আবর্ত্তিত হয় কেন ? ঐ প্রশ্ন অনেকেরই মনে উদিত চইতে পারে। পাপ তিবিধ, শারীর, মানস এবং কর্মজ। হঃথও ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। অভ্যাংকট পাপ ও অভ্যান্নত পুণ্যের ফল ইহকালেই অনেক ফলিয়া যায়।

बाकी छवियाक्जीवरन ट्रांश कबिट इस । শারীরিক পাপঞ্জির ক্ষন পীড়া ও রাঞ্চ-দণ্ডের দারা, ও মানস পাপগুলি অত্তাপ घाता हेश्भीवानहे ट्यांश कतिए दिया यात्र । পর্বোক্ত ব্যাপক ছ:খগুলির কারণ নির্দেশ করা মানব বন্ধির গুর্ধিগমা। ঐশবিক সমস্ত কার্যাগুলির কারণ অফুভব করিভে মানুবের দাঁধ্য থাকিলে মানুব হু: খের অপ্ট হইত: মানুষের অপুর্ণতাও থাকিত না। যাহার স্পষ্ট একগাছি ছর্বার রচনা-চাতুর্ঘ্য দর্শনে বৃদ্ধি স্তম্ভিত হয়,তাঁহীর কার্য্যকলাপের সুন্মাতিসুন্ম তাৎপর্যা অবগত হওয়। মানুবের পক্ষে অসম্ভব। জন্ম মৃত্যুর অন্তরালে ঈশ-রের যে কি লীলা খেলা, তাহা তিনিই জানেন। মানুষের প্রতি তাঁহার অপরিমীম लग्ना. व्यवाञ्चितातिनी वितातशक्कि. व्यन**र** মঙ্গলেজা প্রভৃতি দর্শনে ভক্তিরসার্দ্র চিত্তে তাঁহার অর্চনা করা, তাঁহার আজাবহ ভূত্যের স্থায় আজা প্রতিপালন করা. নির্ভয়ে তাঁহাকে আত্মদমর্পণ করা, তাঁহার স্ট সর্ব-ভূতে সমদ্শিতাই প্রক্তুত মানবত্ব। ইহাই আত্যোৱতি এবং মানব জীবনের 可称 } }

জীঞ্চানকীনাথ গোৱামী।

ক্মলাকান্ত 1*

গোয়ানিনী সমভিব্যাহারে বঙ্গের রঙ্গমঞে

বহুকাল পরে কমলাকান্ত শর্মা প্রদন্ধ তাঁহার দেই প্রাচীন কীটনষ্ট দেপ্তরুটী এক-বার নাড়িয়া চাড়িয়া দেৱার ইচ্ছা হইল। নব কলেবরে অবতীর্ণ হইয়াছেন ভনিয়া, দেখি, কীটদন্ত হইলেও, ভাহার পত্তে পত্তে,"

^{&#}x27;কমলাকান্তে'র সমালোচনা নহে-Dodd's Beauties of Shakespeare-প্রপৃষ্টিত প্রে 'ক্ষলাকাছে'র সৌন্ধ্য-প্রদর্শনের প্ররাস মাত্র।

ছবো ছবো, এখনও ভাবের রস উচ্ছুসিও হইতেছে—সেরস অবসাদনে ভাবুক মাএই এখনও তক্মর হইরাযান।

De Quincey-শিশ্য কমলাকান্ত "আফিম-প্রসাদাৎ দিব্য কর্ণ প্রাপ্ত হইয়া" কোকিলের 'কু-উ'--ধ্বনি, ভোমরার 'ভোঁ-ভোঁয়ানি'. পতকের 'চোঁও—বোঁও,' বিভালের 'মেও-মেড,'প্রভৃতি অমাহ্বী ভাষা বুঝিতে পারেন, এবং মাতুষের ভাষায় এরূপ ভাব ব্যক্ত করেন যে, তাহা 'মাতুষ' মাতেরই মর্ম্মপর্শ করে। তিনি আফিমের একটু বেশী মাত্রা চড়াইলে" কথন "দংদার-১ুক্ষে মারাবুস্তে" মানুষ-ফল ঝলিয়া থাকিতে দেখেন, কখন সংসার-টে কিশালে নানাগুণের মনুষ্য-টে কির নানা সামগ্রী ভানিয়া বাহির করার পরিচয় দেন, কথন বা স-ভাষা উদর-দর্শন রূপা স্ত্র-প্রাম্ব প্রাম্ম করেন। তাঁহার স্থতীক্ষ সমা-লোচনার মুখে কাহারও নিস্তার নাই---शूक्य, त्रभी, डेकील, शाकिम, त्मनहिटेड्यी, পরপ্রত্যাশী, অধ্যাপক ব্রাহ্মণ,বঙ্গীয় লেখক-গণ, প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সর্বতোমুখী সমালোচনার অধীন। তাঁহার বিবেচনায় विश्वा- जृश्विनाविनी नटर, (कवन কার হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়: এ সংসারের তত্তিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্ত-সাধনে বিভা কথন मक्त्र हरू ना ।

বাঙ্গালীর বিঞ্চা—স্বতঃসিদ্ধ,তজ্জন্ত লেখা-পড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই,—গ্রন্থ লিখিতে, সংবাদ পত্রাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল।

স্ত্রীলোকের বিভা-কথন আধ্থানা বৈ পুরা দেখিকে পাওয়া যায় না। নারিকেলের মালার ভায় ভাহা বড় কাজে লাগে না।

লিপিব্যবসায়ী—ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধ

অন্তকে পড়িয়া ও নাইতে, বড় ভালবাদেন, আর বে ব্যক্তি তাহা বদিয়া ওনে, তাহার নিতান্তই বশীভূত হয়েন।

বঙ্গদেশের লেথকগণ—তেঁতুল-বিশেষ।
নিজের সম্পত্তি থোলা আর দিটে, কিন্তু চ্থাকেও স্পর্শ করিলে দধি করিয়া তোলেন।
গুণের মধ্যে অয়—ভাও নিরুষ্ট; একগুণ—
নীরস কাঠাবতার—সমালোচনার আগগুনে
পোড়েন ভাল। অমন কুসামগ্রী আর সংসারে
দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেশী হাকিনেরা—পৃথিবীর কুল্লাও।
অনেকগুলি রূপেও কুলাও, গুণেও কুলাও।
তবে তাহা দেশী নহে—বিলাতী কুলাও।
[কিন্ত স্থপক, কি অকাল পকা, তাহা চক্রবর্তী মহাশয় কিছু বলেন নাই।]

দেশহিতৈষীর দল—ঠিক বেন শিমুল ফুল।
ফুল যথন ফুটে, তথন দেখিতে গুনিতে বড়
শোভা,—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো
করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা
ভাল দেখায় না—একটু একটু পাতাঢাকা
থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গন্ধমাত্র
নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড় বড়
রাঙ্গা রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না;
অন্তর্গ ফল—রৌজের তাপে ফট্ করিয়া
ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে থানিক
তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে!
তাঁহারা মনে করেন, খ্যানখ্যানানির চোটে
দেশোদ্ধার করিবেন—সভাতলে ছেলে বুড়া
জ্মা করিয়া খ্যান্খ্যান্ করিতে থাকেন।

বাহুসম্পদের পূঞা—করে তাত্রশ্রশ্রধারী ইংরাজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত। Adam Smith-পুরাণ এবং Mill-তন্ত্র হইতে এ পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এ উৎসবে ইংরেজী সংবাদপত্র সকল ঢাক-ঢোল— বাঙ্গালা সংবাদপত্ত কাঁসীদার। শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য এবং হৃদয় ইহাতে ছাগবলি। এ পূঁজার ফল ইহলোকে ও পরলোকে অনস্ক নরক।

আজকাল পলিটিক্সের থরস্রোতে পড়িয়া বাঙ্গালীর অবস্থাবিপর্যায় ঘটিয়াছে.--Mendicant policyর নিন্দাবাদে দেশের মধ্যে বিলক্ষণ দলাদলি বাধিয়াছে:-কমলাকান্ত চক্রব্রী বহুদিন পূর্বে তৎসম্বন্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি বোর Moderate — তিনি বলিয়াছেন, "আমাদের ইচ্ছা পলিটিকৃদ্—কিন্ত বোবাব বাক্চাতৃরীর কামনার মত * * * (উহা) হাস্তাম্পদ। (বাঙ্গালী জাতির) পলিটিক্স নাই। "জয় রাধে রুষণা ভিক্ষা দাও গো।"—ইহাই তাহাদের পলিটিক্দ। ও্ডিল অক্ত পলি-টিদ যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সন্তাবনা নাই। * * * পলিটিক্স ছই রক্ষের—এক কুরুর জাতীর, আর এক বৃষজাতীয়। অম্মদেশীয়গণের মধ্যে অনেকেই কুক্ররের দলের পলিটিক্যাল।"

Socialism নামে আর একটা কথা আজ-কাল অন্মদেশে শুনা যাইতেছে।

• মাজ্জরি-রূপিনী Socialistএর সাহিত্য তর্ক প্রসক্ষে চক্রবর্ত্তী মহাশয়, অনেক দিন হইল, জ্যুহার কিঞ্ছিৎ আভাষ শুনাইয়া গিয়াছেন।
বিড়ালী ক্ষলাকাস্তকে বলিতেছে—

"আমাদিগের দশা দেখ—আহারাভাবে উদর কুশ, অস্থি পরিদৃশুমান * * * দাঁত বাহির হইরাছে, জিহুবা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি—'থাইতে পাই না।' আমাদের কাল চামড়ী দেখিয়া য়ুণা করিও না। এ পৃথিবীর মংস্থ মাংদে আমাদের কিছু অধিকার আছে। * * *

ধ্বনি ভিনিয়া তোমাদিগের কি তঃখ হয় না 📍 তোমার পেট ভরা, আমার পেটের কুধা কি প্রকারে জানিবে ? * * জামার মত দ্বিদ্রের হুঃথে কাতর কে হইবে ? * * * তৈলা মথোয় তেল দেওয়া মহয় ভাতির रवाग-- मांबर खब क्या टक्ट वृत्याना। **ए**व থাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার বরু ভোজের আয়োজন কর---আর যে কুধার জালায় ,বিনা আহ্বানেই তোমার অল থাহ্যা ফেলে. চোর বলিয়া তাহার দও কর। চোরের দণ্ড আছে, নির্দয়তার কি দত্ত নাই ? দরিদ্রের আহার-সংগ্রহের দত্ত আছে, ধনীর কার্পণ্যের দত্ত নাই কেন 🕫 এই বিভালীর বিতর্কে কমলাকাপ্ত শর্মাকে প*চাৎপদ হইতে হইয়াছিল।

উকীল-কুলের উপর কমলাকান্তের কিছু
শতিরিক্ত উগ্র দৃষ্টি। শেষ দশায়—খোসনবীশ জুনিয়ারের আমলে প্রদন্ধ গোয়ালিনীর
নোকলমার দাক্ষ্য দিতে আদিয়া তিনি
তাহার বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ প্রসক্তে
(পূর্মপরিচিতা মার্জারীর নিকটে কুশিক্ষা
পাইয়াই বোধ হয়) তাহার একটু Socialistic ভাবও দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি
বলিয়াছেন, "য়ি সুভ্য এবং উয়ত হইতে
চাও, তবে কাজিয়া থাইবে। * * * শেকলর
হইতেরণজিমাদংহ স্থান্ত সকল তম্বরই ইহার
প্রমাণ। Right of conquest য়ি একটা
right হয়, তবে right of theft কি
একটা right নয় ?"

এ সকল কথা শুনিয়া কমলীকান্তকে
নিতান্ত ক্ষিপ্ত বোধ হইতে পারে, কিন্তু যথক
তাঁহার মূথে শুনি—"প্রীতি, সংসারে, সর্কাব্যাপিনী—ঈপরই প্রীতি। * * * অনন্তকাল সেই মহাসংগীত সহিত মহুবা-হুলয় ভন্তী
বাজিতে থাকুক; মহুষ্য জাতির উপরংঘদি
আমার প্রীতি পাকে, তবে আমি অন্ত স্থ্য

চাই না :"-- যথন তিনি বলেন, "পরের জন্ত আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থুখের অন্ত কোন মূল নাই ;"-- যথন তিনি আকুল-কঠে প্রশ্ন করেন. "তোমরা এত কল করি-তেছ, মনুষো মনুষ্যে প্রণয় বৃদ্ধির জন্ম কি একটা কিছু কল হয় না ?"--- যথন তিনি উপদেশ দেন, "যদি পারিবারিক স্নেহের শুণে তোমাদের আত্ম প্রিয়তা লুপ্ত না হইয়া থাকে, যদি বিবাহ নিবন্ধন ভোমাদের চিত্ত মার্জিত না হইয়া থাকে, যদি আত্ম পরি-বারকে ভালবাসিমা তাবং মরুষ্য জাতিকে ভালবাদিতে না শিথিয়া থাক, তবে মিথ্যা विवाह कतियाह । * * * यि विवाह-वन्नत्न মহুষ্য চরিত্রের উৎকর্ষদাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। মন্থবাজাতি ইন্দ্রিয়কে বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-**िका ना इब, ८१ विवादर अरबाजन ना**रे।"--তখন তাঁহাকে মানব-জগতে একজন আদৰ্শ পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, মহাগুরু জ্ঞানে তাঁহার উদ্দেশে বারবার প্রণিপাত করি।

তারপর কমলাকান্তের সেই একটা মাত্র
সঙ্গীত-সমালোচনা। বাঙ্গালা ভাষার সেই
মোহমন্ত্র শুনিরা ভাবৃক কমলাকান্ত বিগিয়াছিলেন, এই গীত "কথন ভূলিতে পারিলাম
না; কথন ভূলিতে পারিব না।" আজ
আমরাও (বোধ হয় সমন্ত বঙ্গবাসীর সহিত
এককঠে) বলিতে পারি, প্রসন্ন গোঝালিনাকৈ
তিনি সেই গীতের বে ব্যাখ্যা শুনাইয়া গিয়াছেন,ভাহা কথন ভূলিতে পারিলাম না,—কথন
ভূলিতে পারিব না। সেই বিশ্বব্যাপিনী
মানব-প্রীতিই ঐ গীতের মূলস্ত্র—"মন্ত্র্যা
মন্ত্রের জন্ত হইয়াছিল। এক হলয় অত্যের
ব্রুব্রের জন্ত হইয়াছিল। এক হলয় অত্যের

সংঘাত, হাদরে হাদরে মিলন, ইহা মহুবাজীব-নের হংধ। ইহজন্মে মহুবাহাদরে একমাত্র ত্বা—অভ হাদরকামনা। (তাই) মহুব্য হাদর অনবরত হাদরাস্তরকে ডাকিভেছে—

"এসো এসো বঁধু এসো।"

"স্থহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যস্ত, আকাক্ষাশ্তা" কমলাকান্ত ভাবিতেছেন, "আমি
কেন দিবদ গণিব ?" পরক্ষণেই বলিতেছেন,
"গণিব। আমার এক ছঃখ, এক সন্তাপ, এক
ভরদা আছে। * * হাদিন বলে হিন্দ্
নাম লোপ পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন
গণি। * * * হায়! কত গণিব ? দিন
গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে
বৎসর হয়, বৎসর গণিতে গণিতে শতান্দী
হয়, শতানীও ফিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণি
কই

"অনেক দিয়সেঁ, মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই ?"

যাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ০ ঐক্য কই ০ বিভা কই ০ গৌরব কই ০ শীহর্ষ কই ০ ভট্টনারারণ কই ০ হলায়ুধ কই ০ লক্ষণ দেন কই ০ খার কি মিলিবে না ০ হার ০ স্বারই ঈশিত মিলে, ক্মলাকান্তের মিলিবে না ০

"ম্থের কথায় বাঙ্গালীর অধিকার নাই—
কিন্তু তুংথের কথায় আছে। কাতরোক্তি যত
গভীর, যতই হাদয়বিদারক হউক না কেন,
তাহা বাঙ্গালীর মর্ম্মোক্তি।"—তাই বাঙ্গালী
কমলাকান্ত নৈরাগ্রজনিত মর্ম্মবেদনায় আক্ষেপ
করিতেহেন,—"আর বঙ্গভূমি! তুমি কেন
মণিমাণিক্য হইলে না, তোমায় কেন আমি
হার করিয়া কঠে পরিতে পারিলাম না ?
তোমায় যদি কপ্তে পরিতাম * * * তোমার
ম্বর্ণের আ্সনে বসাইয়া, হুদরে দোলাইয়া
দেশে দেশে দেখাইতাম। ইউরোপে, আমেরিকে, মিশরে, চীনে, দেখিত, তুমি আমার
কি উজ্জল মণি।"

"যাহার নষ্ট হ্রথের স্থৃতি জাগরিত হইলে

অধের নিদর্শন এখনও দেখিতে পাওরা যায়, ভাছার স্থপ একেবারে লুপ্ত হর নাই। (কিন্তু) যাহার হৃথ গিরাছে,হুথের নিদর্শনও গিরাছে, —বঁধু গিলাছে, বৃন্দাবনও গিলাছে — সেই इःशी व्यनश्च इःशी।" त्रहे व्यनश्च इः त्थतः चार्वरा हित्रकः थी कमनाकान्य वनिराज्यान .--"আমার এই বঙ্গদেশের স্থথের শ্বতি আছে— निष्म्न करें १ (प्रविशास स्वत, सन्त्र (प्रम, অম্বনেব, ত্রীহর্ব, প্রয়াগ পর্য্যস্ত রাজ্য, ভার-তের অধীশ্ব নাম, গৌডী রীতি-এ সকলের শ্বৃতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই ? স্থুখ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন দিকে? সে গৌড় কই 🕈 * * আ্যা রাজধানীর চিহ্ন কই ? আর্থোর ইতিহাস কই ? জীবন-চরিত কই 🕈 কীর্ত্তি কই 🤊 কীর্ত্তিস্তম্ভ কই 🤊 সুখ ণিয়াছে, স্থ-চিহ্ন ও গিয়াছে ?--বঁধু গিয়াছে, वृक्षावन अ नियारक् — हाहिव (कान बिरक ? हाहि-বার এক শ্শান ভূমি আছে,—নবদ্বীপ। * * * বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে আমি সেই শাশান-ভূমি(র) প্রতিচাই। যথন দেখি, সেই কুদ্র পল্লীগ্রামে বেড়িয়া অণ্যাপি সেই কল্থোত-বাহিনী গঙ্গা তর তর রব করিতেছেন, তথন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি—ভূমি আছ, সে রাজলক্ষী কোথায় ? যাঁহার পা ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় ? তুমি যাহাকে বেডিয়া আনন্দরপিণী বেডিয়া নাচিতে. সেই কোথার ? ভূমি বোঁহার জন্ত সিংহল, বালী, আরব, স্থমিতা হইতে বৃকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, দে ধনেশ্রী কোথায় ? তুমি যাঁহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপদী · **সালিতে. সে অনন্ত** সৌন্দৰ্যাশালিনী কোণায় ? তুমি ঘাঁহার প্রদাদী ফুল লুইয়া ঐ ক্ষছ ফদয়ে মালা পরিতে, সে পুল্পাভরণ কোথায় ? সে क्रि, तम अवर्ग क्राचाम भूरेमा महेमा शिमाछ ? বিশাস্ঘাতিনি ! তুমি কেন আবার প্রবণ্মধুর কলকল তরতর রবে মন ভুগাইতেছ ? বুঝি, ভোমারই অভলগর্ভ মধ্যে সেই লুক্মী ডুবিয়া-ছেন-বুঝি, কুপুত্রগণের আর মুখ দেখি-বেন না বলিয়া ডুবিয়াছেন। বলি গলার অতল জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশকল্মী কোথার গেলেন ?"

द्रभव कथा-क्रमनाकारखब "इर्स्नादनव ।" অহিফেন সেবনে বিক্লভয়ন্তিক ক্ষলাকান্ত मध्यो পृत्रात्र मिन कूहक (मथिएनन,---जिनि দিগস্তব্যাপী কাল্প্রোতে নিভান্ত নিঃসহার একা ভাদমান—ভন্নবাাকুলিভচিত্তে কাতর-কণ্ঠে ডাকিলেন,—"কোপা মা! কই আমার মা ? কোথার কমলাকান্ত প্রস্তি ভূমি ! এ ঘোর কাল সমুদ্রে কোথার তুনি ?" ভক্তবৎসলা মা ভক্তের মনোবঞ্ছা পূর্ণ করিলেন—তাঁহাকে দেখা কমলাকাস্ত চিনিলেন—"দিগভূজা. প্রহরণ-প্রহারিশী, শক্তমদিনী. পৃষ্ঠবিহারিনী-দকিণে লক্ষী ভাগ্যক্রপিণী, বামে বাণী বিভা বিজ্ঞান-মূর্ত্তিময়ী, সঙ্গে বল-রপী কার্ত্তিকেয়, কার্য্যদিদ্ধিরপী গণেশ"-"এই সপ্রমীর শারদীয়া প্রতিমা"—"এই আমার জন্মভূমি"—"এই স্থবর্ণময়ী প্রতিমা।" তথন তিনি প্রতিমার পদতলে পুলাঞ্জলি দিয়া আবার আকুল স্বরে ডাকি-(लन — "मर्क्सम्मनभन्नाः । भिरतः! माधिक ! * * * अत्मा मा, शृह् अत्मा।" কিন্তু হায়! মা সোর ভনিলেন না—"সেই অনস্ত কালসমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল!" তথন যুক্তকরে স্ত্রল नग्रदन আবার ডাকিতে লাগিলেন-—

"উঠ মা হিরগরি বঙ্গভ্মি! উঠ মা!
এবার স্বদস্তান হইব, সংপথে চলিব—
ভোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবাহগৃহাতে! এবার আপনা ভ্লিব— ভাত্বংসল
হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্য,
ইন্দ্রিয়াভক্তি ভাগি করিব—উঠ মা, একা
রোদন করিভেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চঙ্কু
গেল মা! উঠ উঠ মা বঙ্গজননী।"

"মা উঠিলেন না"—আবাহনের মুখেই ; বিদর্জন ঘটল—হায়ু! আর উঠিবেন না কি १०.

দেশেই সম্ভানেৰ দল গাছিয়াছে—"বন্দেষাত-'রম।" কমসাকাত ও সন্তানসম্প্রদায় যে এক মারের সস্তান-অত:পর ইহার আর

কমলাকান্ত-কাজ্জিত এই মাড়চয়ালা । কাহাকেও পরিচর দিতে হয় না। বছিন চলের সমস্ত গ্রন্থ হাইলেও, এক কমলা-কান্ত'ই তাঁহাকে অমর করিমা রাখিবে। শ্ৰীপাঁচকডি ছোৰ।

বিধবার একাদশীর উপবাদ।

देकार्ड मारमञ्जलिन, मधाक्कान, मछरका-পরি নিদাবের প্রচণ্ড সূর্যা অগ্নিকণার ভাষ প্রথর কিরণ অক্সের বর্ষণ করিতেছে। দারুণ গ্রীয়ে তফার প্রাণ আই ঢাই করিতেছে। একাদশী ভিথি, নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ উপবাসী আছেন। তবে তাঁর পিপাসা শাস্তির জ্ঞ ডাবের সুশীতল জল, সুমিষ্ট তরমুজ, মিছরির সরবৎ পেয়। আর ঐ আধিব্যাধি-ক্লিষ্টা বৃদ্ধা বিধবা নিদাবের তুর্বিসহ পিপাসার ছটফট করিয়া মরিলেও একাদশীর দিন বিন্দুমাত্র বল পাইবে না। ইহাই শুনিতে পাই লাস্তের নির্ম। তুমি পুরুষ, একাদণীর দিন যদচ্চা জল পান করিয়া পিপাসা শান্তি করিতে পারিবে – শাস্তীয় অমুকল্পের দো াই দিয়া পুচি, সন্দেশ, ক্ষীর, ছানা ইত্যাদি বঁচবিধ রসনা-তৃপ্তিকর ভক্ষজ্বতা আকণ্ঠ উদরসাৎ করিবার কথা ছাড়িয়া দেও। আর ত্তি নৰমবৰীয়া বিধৰা বালিকা, অথবা অশীতিপর বৃদ্ধা বিধবা, পিপাদায় মৃতকল্প হটলেও, বিলুমাত্র গঙ্গা জলে পরিগুক্ষ রসনা সরস করিতে পারিবে না।

এই ছুরস্ত গ্রীম্মের দিনে পশু, পক্ষী, कींछे, शब्क मकलाबरे शिशामांत कन मिनिन, - মিলিল না কেবল এই হতভাগ্য বলদেশের বিধর্বা রমণীর ভাগ্যে। চাতকের আর্তস্থরে ্ত্মচেতন ংমেণ্ড বারিবর্ষণে বিরত থাকিতে ্পারিল না, কিন্তু হার, বিধবার আর্ত্তমর ত

কেহ গুনে না ! হে ইন্ত্ৰো তোমার আকাশে বজ্লের কি এতই অভাব হইয়াছে যে, এই শাস্ত্রকারগণের মন্তকের জ্বন্ত একটাও নাই প যাহারা এই নারকী শাস্তের প্রণেতা, কিছা যাহারা শাস্ত্রের এরপ গহিত অর্থ করিয়া লোকের পাপ সঞ্চয়ের মহায়তা করিতেছে. অথবা শাস্ত্রের প্রকৃত মর্মা জানিয়া শুনিয়াও যাহারা দেশাচারের বশবর্তী হইয়া এই নিষ্ঠর নিয়মের অনুমোদন করিতেছে, দেই ভ্রাপ্ত. হদরহীন ব্যবস্থাপকগণের মন্তক বজ্লে চুর্ণ করিয়া তোমার রাজধর্মের মহিমা অক্স রাথ। দেব, আরে ত সহে না।

আমাদের এই একটী বিষম রোগ---যে রোগ আমাদের সমস্ত অনর্থের মূল এবং ব্রাহ্মণের অধঃপতনের স্থনিশ্চিত কারণ যে, বালক যেমন "জুজুর'' নামে ভরে আতকে অজ্ঞান হয়. আমরাও তেমনি, শাস্ত্রশক্ত কর্ণ-কুংরে প্রবেশ মাত্র হতজ্ঞান হই। আমাদের বিখাস,শান্ত্র দেবতার স্মষ্ট--জগৎ স্প্রির সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর সমুদ্র, শান্ত্র স্পৃষ্ঠ হইয়াছে: স্থুতরাং এই শাস্ত্র উল্লুজ্যন করিলে প্রাত্যবায় আছে। বান্তবিক শাস্ত্ৰ কি তাই ? শাস্ত্ৰ কি সতাসভাই দেবভার রচিভ-নামুবের রচিত ,নহে ? এই শোচনীয় অধ:পতনের দিনে কে বলিয়া দিবে—শাস্ত্র কি এবং তাহার উদ্দেশ্য ও লকাই বা কি ? নিকে শাস্ত্র পড়ি नारे এवः পড়িবার ক্ষমতাও রাখিননা, ভবে কেমন করিয়া তথ্ননির্গর হইবে । বৈ পড়িরাছে, তাহার কথা শুন । তাও শুনিবে না;
আমি "সটাক" বার্মণ পণ্ডিত নহি, এই
অপরাধে আমার কথার অনাহা করিবে।
আর রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর নির্ভর করিয়া
এত লাঞ্চনা পাইতেছ, সেও তোমার ভাল
হইল!! এই রোগই ত তোমার সমস্ত অনথের মূলীভূত কারণ। যদি বুঝাইলে বোঝ ত
তোমার এত হুঃধ হইবে কেন ? বালককে
শত বুঝাও যে "জুজু" অবাস্তবিক ও কারনিক, ইহা হইতে ভরের কোন কারণ নাই,
বালক কি তা শুনে ? বালক "জুজু" নাম
শবণ মাত্র অজ্ঞান হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাউক. হিন্দধর্ম ও ধর্মশাস্ত্র বলিলে কি বুঝি। যে কর্ম্মের অনুষ্ঠানের মহুষ্যত্বের সমাক ক্রন্তি ও বিকাশ হয়,তাহাই মনুষ্টের ধর্ম ; আর যাহা মুনুষ্টের উন্নতির প্রতিকৃল—যাহাতে উন্নতি-শ্রোত প্রাপ্ত হয়-তাহা অধর্ম। ম্যাদি মহ্যিগণ লোক-হিত ও সমাজ বুফা একমাত লক্ষা করিয়া বর্ণাশ্রমের বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্মের উপদেশ निम्नाङ्ग। এই মহর্ষিগণোপদিষ্ট धर्मार्टे हिन्तृधर्म ; এवং यে গ্রন্থে ইহার *উপদেশু আছে, তাহাই হিন্দুর ধর্মণাস্ত্র। এই স্থানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা উচিত মনে করিতেছি। শাস্ত্র যে অপরি-বর্ত্তনীয়, তাহার কোন প্রমাণ নাই। যথন দেখিতেছি, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মশাস্ত্র প্রচলিত ছিল, তথন ইহা অবশ্র শ্রীকার্য্য যে. তত্তৎসময়ের জন্ম তত্তৎশাস্ত্র উপযোগী না হওরার নৃতন শাস্তের আবশুক হইরাছিল। যথা :---

ুঁক্কতে তু মানবোধর্ম জ্বেতারাং গৌতমংশ্বত:। বাপরে শব্দলিখিতো কলৌ পরাশরং শ্বতঃ ॥''

অভিনিবেশ সহকারে ধর্মণান্ত আর্লো-চনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হুইবে যে, সময়ের. পরিবর্ত্তনের সহিত শাস্ত্রেরও পরিবর্ত্তন হুই-वर्त्तमान मगरम (मरभव व्यवकात त्य व्हलं পরিवर्त्तन इहेम्राट्ड, একথা বোধ ः इ (क्रहे अश्वीकांत्र कतित्वन ना। अश्वन आंत्र क्रकिरम्ब इत्य बाक्षम् नार ; बाक्षम थाव ক্ষতির রাজার পার্শে বিসিয়া প্রকার মজলেব পরামর্শ দেন না। রাজকার্যা, ব্যবসা, বাণিজ্ঞা ইত্যাদি নানাবিধ কর্মোপলকে আমরা নিতা নানা বৈদেশিক লোকের সংমিশ্রণে আসিতেছি। পুর্বে কালে বর্ণগত যে ব্যবসা-পার্থক্য ছিল, এক্ষণে আর তাহা রক্ষিত হইতেছে না। ব্রাহ্মণ মেচ্ছের দাসত্ব করিতেছেন। শুদ্র ব্রাহ্মণ সম্ভানকে বিগ্রা-ভ্যাস করাইতেছেন। বৈদেশিকগণের সংমি-শ্রণে ও পরস্পরের স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতে এবং ধর্মাক্ষেত্রে বিভিন্ন জ্বাতীর ও বিভিন্ন ধন্মাবলম্বী লোকের প্রতিম্বন্ধিতায় যদি আমা-দের যোগাতা ও জাতীয় জীবন রক্ষাকর! আবিশ্রক হয়, তাহা হইলে আমাদের সমাজভ নীতির ও জীবন গতির যথাসম্ভব পরিবর্ত্তন যে • নিতাম্ভ অপরিহার্যা, একথা কে অত্থাকার कतिरव ? व्याक्षिकात्र मित्न (अक्राप प्रखिविधि প্রভৃতি আইন কামুন বাবস্থাপিত হয়. পুরাকালেও সেইরপ মন্বাদি ধর্মণান্ত-প্রো-জকগণ (Legislators) ধর্মশাস্ত্র প্রথমন করি-তেন, অথবা আবশ্রক মতে প্রচলিত শাস্ত্রের পরিবর্ত্তনও করিতেন। ঋষিগণ আমাদের মত হস্ত পদাদি ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট মারুষ ছিলেন— দেবতাও নহেন অথবা এমনি একটা কোন छेड्डे कीवल नहन ; अञ्चलामानी माञ्च ব্যতীত আর কিছুই নহেন। জনসমাজের উন্নতির প্রতি শক্ষ্য রাধিয়া লোকের স্থবিধা

শ্রেম্বিধা, মঙ্গল অমঙ্গল পর্যালোচনা করও: বিধিনিষেধ ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। একটা উদাহরণ দিই:—

মহ, ৫ম অধ্যায়, ১০০ লোক ,
"----খা মৃগগ্ৰহণে শুচিঃ।"

यृश विनामकारण क्कूरत्रत पूथ ७६। কুকুরের মুথ সর্বাদা অপবিত্র, কৃন্ত শিকার कारन ७ ि। जरवरे भाठक (मथुन, आभि यारा विगटिक्ष्मिम छोड़ा, मठा किना। निकादात সময় কুকুর মাত্র্রের প্রধান সহায়; কুকুরের মুধ সর্বতে অভচি বলিলে কুকুরধৃত পভ পরিত্যাগ করিতে হয়, তাই বিধি হইল "—খা মৃগগ্ৰহণে শুচি:।" নতুবা, এই নিয়-মের কোন আধাাত্মিক ভাব নাই এবং ইহা (य मञ्त अञाराम वा र्यागवन नक नरह, তাহা সহজেই অনুমেয়। এইরপ আরও ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। ইহাতেও যদি তুমি না বুঝ যে শাক্ত আমাদের মত হস্তপদাদিবিশিষ্ট মামুষের রচিত এবং ইহাতে ভ্ৰমপ্ৰমাদ সম্ভবপর, স্তরাং আবশ্রক মত পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তবে ,তুমি অধঃপাত যাও, আমায় কিছুমাত ক্ষোভ বা ছঃখ নাই। যে ইচ্ছায় আপন মঙ্গল ঘট চূর্ণ করিৰে,ভাহার উপর দেবতা ও মাহুষ,সক-লেই নারাজ। একি সামাভ্য পরিতাপের বিষয় যে, অনুষ্ট্ৰপচ্চন্দে বিরচিত সংস্কৃত শ্লোক মাতেই আ্থাদের নিকট শাস্ত বলিয়া সমাদৃত হয়। এবং সেই ভ্রাস্ত অনুষ্ঠুপের উপর ভিত্তি করিয়া একবার যে দেশাচার বদ্ধমূল হইল, কার সাধ্য আর তাহা উল্লেখন বা নস্তাৎ করে ? বুঝিতে পারি না কোন্ পাপে এই হতভাগা দেখের লোক এত হতবৃদ্ধি रहेग ? यपि कान महाश्रूत्रव काणिपारमञ् 'ভৰবান্বের ভার কারক্রেণে একটা অনুষ্ঠুপ

রচনা করিয়া বলিলেন, এটা খড়াল প্রাণেয়—
কি এমনি একটা কোন শাল্লের বচন, তবে
তাহাই আমাকে বাঙ্নিভাত্তি না করিয়া
অবনত মন্তকে মানিতে হইবে। না মানিলে
আমি সমাজচ্যুত হইব—আমি অহিলু—
নাত্তিক—শাল্ত-বিঘেষী। এইরূপে আমরা
আন্ত দেশাচার ও কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া
ধর্মের নামে অক্ষয় পাপরাশি সঞ্চয় করিতেছি। সত্যধর্ম ভুলিয়া উপধর্মের মুপাকাঠে, আপন স্থা, শান্তি, পারলৌকিক
মঙ্গল বলি দিতেছি। দেখিতেছি না, আমাদের ও দেশের সর্বনাশ হইতেছে। অথবা
দেখিয়া শুনিয়া ও জাতীয় শ্বভাব বলে তৎপ্রতিবিধানে একান্ত উদাসীন।

অনেক সময় আমরা দেশাচারকে শাস্ত অপেকা উচ্চতর স্থান প্রদান করি। কেন 🕈 দেশাচার বিষর্টা কি ? আজ যে আচরণ व्याभाषित भाषा व्यवित इरेन, इपिन शास তাহাই ত দেশাচার বলিয়া পরিগণিত হয়। আজ তুমি আমি দশজনে যে কার্য্য করিতে লাগিলাম, আমাদের সন্তানসন্ততিও যদি ভাহার অহুষ্ঠান করিল, তবে কালক্রমে ভদমু-ষ্ঠান দেশচারে পরিণত হইবে। যাঁহারা কোন নির্দিষ্ট দেশাচার প্রথম প্রচলিত कतिशाष्ट्रन, जांशाप्तत कि जून श्रेट नारे ह অথবা হইতে পারে, তদম্চান তৎকাদের ' উপযোগী ছিল; ডিস্ক ভাই বলিয়া বর্ত্তমান সময়ে যে উপযোগী হইকে, তাহার প্রমাণ কি ? আর যদি না হয়, তাহা হইলেও যে ভদমুষ্ঠান পালনীয়, এমন কথা ঠ কোন শাল্পে দেখিতে পাই না। দেশ কাল পাত্র ভেদে যে শাজের বিভিন্নতা হয়, আমরা. একেবারে বিশ্বত হইয়াছি। "জুজুর" ভর হইতে সুক্ত ইইতে না

' পারিলে আমানের মললের আলা অভি oto a single description of acts, are made to apply to all acts of the

পূর্ব্বে বলিয়াছি, শাঁজ সমন্ত জগংস্টির সমকালে ব্রহ্মা কর্ত্ক রচিত হর নাই; প্রতিভাশালী ঋষিগণ লোকহিত ও সমাজ কর্মার জল্প সমরে সমকল বিধি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন, তাহাকেই আমরা শাজ বলি। যে শাজে লোকহিতকর নহে, পরস্ক সমাজের অনিষ্টকারী এবং উল্লিয় প্রতিকূল ও বিরোধী, তাহা গৃংদেবতা বধ্গণের হন্তঃপরিচালিত সমার্জ্জনী প্রেরিতা আবর্জ্জনার স্থায় পরিত্যাগ করিব; নতুবা উন্নতির আশাকরা বিত্রনা মাত্র।

Sir Henry Sumner Maine of রচিত Ancient Law নামক গ্রন্থে কি লিখি-য়াছেন, তাহা একবার আপনারা দেখুন।— The usages which a particular community is found to have adopted in its infancy and in its primitive seats are generally those which are on the whole best suited to promote its physical and moral well-being; and, if they are retained in their integrity until new social wants have taught new practices, the upward march of society is almost certain, But unhappily there is a law of development which ever operate upon un-The customs are threatens to written usage. of course obeyed by multitudes who are incapable of understanding the true ground of their expediency, and who are therefore inevitably to invent superstitious reasons their permanence. A process then commences which may be shortly described by saying that usage which reasonable generates usage which is unreasonable. Analogy, the most valuable of instruments in the maturity of jurisprudence, is the most dangerous cf snares in its infancy. Prohibitions and ordinances, originally confined, for good reasons

made to apply to all acts of the same class, because a man menaced with the anger of the gods for do.. ing one thing, feels a natural terror in doing any other thing which is remotely like it. After one kind of food has been interdicted for sanitary reasons, the prohibition is extended to all food resembling it, though the resemblance occasionally depends on anologies the most fanciful. So, again a wise provision for insuring general cleanliness dictates in time long routines of ceremonial ablution; and that division into classes, which at a particular crisis of social history is necessary for the maintenance of the national existence, degenerates into the most disastrous and blighting of all human institutions—caste.

বৈজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন, বঙ্গ-দেশের বায়ুমগুলীতে ব্ললীয় বাজেপর আধিক্য হেতৃ ও ডেজহানিকর ভাত আমাদের আহার্য্য হওয়ার আমরা এত হীনবীর্যা এবং কার্য্যে উদামহীন ও উদ্যোগ-পরিশৃক্ত। মুদলমান সেনা ছাবে আসিয়া দীড়াইল, রাজা ব্রাহ্মণ প্তিত ডাকাইয়া গ্না করিতে বসিলেন — ব্ৰাহ্মণ পাঁজি পুঁজি দেখিয়া বলিলেন যে, বঁলৈ আর হিন্দুরাজ্য থাকিবে না-মুদলমীন রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রের কথা রাজা দ্বিকৃত্তি না করিয়া বিখাস করিলেন এবং প্লায়ন করিয়া ঘুণিত জীবনগ্রকা করি-লেন। শাস্তের ভয় আমাদের হাডে হাডে বদিয়াছে। রাজার অট্রালিকা ভুইতে দ্বি-দ্রের কুটীর পর্যান্ত সর্বত্ত সমভাবে আধিপত্তা করিতেছে। কোন শাল্পীয় বিধির অধী-ক্তিকতা বা অনিষ্টকারিতা হৃদয়ঙ্গম করিছে পারিলে ও শাস্ত্রভয়ে একান্ত ভীত আমরা, উদামশীলভা নাই বলিয়া, প্রচলিভ মতের বিক্লছে কাৰ্য্য কৰিতে পারিনা। মামরা শরের

স্থায় উদ্যম ও চেষ্টা-বিধীন। স্রোচে ভাসিয়া চলিয়াছি, কর্মকেত্রে বেন উদাসান দর্শক · মাত্র। আনাদের ভাষ "গোঁফথেজুরে" বোধ হয় জগতে আর দিতীয় নাই। শবের স্থায় নিপান হটয়া থক্তরি বুক্ষের নিমে পড়িয়া আছি, একটা সুপক থজুর বৃক্চাত হইয়া গুদ্দকেশৈ বাধিয়া রহিল, এমনি চেপ্তাশুভা रिय विक्ता मकालान (गाँकित (थंजुत मूर्य দিই, এমন কমতানাই। ইহা হৰ্কল বলি-য়াই আমরা এত ভূত প্রেতে বিখাস করি; কারণ অবিখাস করিলে যদি সতাসত্যই ভূত থাকে, তবে ভয়, পাছে ভূত মহাশয় রাগিয়া शना विभिन्ना (पन । "न ठ देपवार भन्नः वनम्" ইতি বাক্যে এতই বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি যে, পুরুষকার বলিয়া যে একটা কথা আছে, ভাগ একবার হ মনে স্থান দিই না। আমর। শাল্ভ মানি -- আবার মানিও না। যেখানে শাস্ত্র আমাদের এই জাতীয় হর্কণতার অহু-क्न, त्रथात माळ मानि। भारत्र हाहाहे দিয়া আমাদের উনাম ও চেপ্লাহীনতার জন্ম বে স্বাভাবিক আত্মধানি, তাহা হইতে মুক্ত হুইবার প্রয়াস পাই। ধর্মব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ প্রিতের নিকট একাদশীর ব্যবস্থা চাহিলে िन त्रयूनन्यत्व त्राहारे पित्रा निःमरक्षात विलादन (य. नवम वर्षीया विषवा वालिका হইতে অশীতিপর বুদা পর্যান্ত নিতান্ত ष्यनक वा लागास भर्यास स्टेरन अका-দশীর দিন বিন্দুমত্তে গলাজলে ওফকণ্ঠ আন্ত্র করিতে পারিবে না। কিন্তু তুমি পুরুষ, তোমার যত ইচ্ছা সুশীতণ জণ পান করিতে বাধা নাই। আমরা বাঙ্গালী-গভালিকার জাতি; যাহা শাস্ত বলিয়া व्यागारमद 'इर्जन करक ठानाहरव, व्यामता নিঃশব্দে বছন করিব। গুর্দভের সহিস্কৃতাঙ

আমাদের কাছে হারি মানিয়াছে। ধস্ত বাঙ্গালী, তুমি নিজ হন্তে সেহণালিনী কানী, ভক্তিমতী আছালাও প্রীক্তিমরী সহোদরা প্রভৃতি বধ করিতেছ। আর শাল্তের দোহাই দিয়া নিজে সাফাই হইতেছ। জী-হত্যা, মাতৃহত্যার ভয় উপেকা করিয়া শাল্ত ও দেশাচারের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেছ। কেন একবার বলনা, রঘুনন্দনের (যদি রঘুনন্দনের এরপ মত হয়) নারকায় শাল্ত মানি না। রঘুনন্দন যে শাল্ত হইতে নিজগ্রহ সঙ্কলন করিয়াছেন, সেই সকল শাল্তে কৈ আছে, দেখিব—দেখিয়া যাহা উচিত হয় করিব। ময়াদি শাল্ত ভাসিয়া গেল, এখন রঘুনন্দন আমাদের মুগুপাতের হর্তাক্তার পদে অভিবিক্ত হইলেন।

ছঃখের কথা কি বলিব, রঘুনন্দন ত পদে আছেন। তিনি ণণ্ডিত ছিলেন, তবে নিতাপ্ত স্বয়শুন্ত লোক বলিয়া একট। কিন্তুত-কিমা-কার অমাতুষিক শাস্ত্রের অবতারণা করিয়া-ছেন। এ বিষয়ে তিনি কতদুর দোষী, তাহা পরে দেখা যাইবে। আপনারা দেবীবর ঘটকের নাম শুনিয়াছেন ত ৷ তিনিও এই অধঃপতিত দেশের শাস্ত্রকরা। वल्लालरमन कि अञ्चलकर्ण वे वल्लाम को नीना প্রথার স্তর্পাত করিয়া যান। তাহা 'না হইলে বোধ হয় হতভাগ্য দেরীবর তদপেকা, হতভাগ্য বঙ্গদেশে কুল্টনদিগের মেলবন্ধন ও তৎসম্বন্ধীয় অন্তান্ত গুনীতি প্রচলিত করিয়া স্থদেশের সর্বনাশের পথ পরিফার করিতে পারিতেন না। দেবীবর ঋষি নন-মুনি নন —শাস্ত্রকার হন, এমন কি স্থপণ্ডিতও নন, তবে তাঁহার কথা শুনিয়া নিজের মঙ্গলঘট নিজ চরণৈ ঠেলিব কেন ? তিনি কুলীন-দিগের বে মেশবদ্ধন করিয়াছেন, ভাহাতে

• (त्रान्त र्व ख्यानक व्यक्त इहेटक्क, हेश দেখিরা শুনিরাও বে আমরা তৎপ্রতিবিধানে সচেষ্ট ও যত্নবান হুইতেছি না, ইহা কি সামান্ত কোভ ও পরিভাপের বিষয় 📍 ইহা আমাদের জাতীয় উত্তমহীন তার একটা প্রকৃষ্ট উদাহরণ. নহিলে দেবীবরের কথায় অনিষ্ট হইলেও ষে সমাজ ভাহা রক্ষা করিতে বাধ্য, এমন প্রমাণ ত হিন্দুর কোন শাল্পে দেখি না। वन दिश्व दिवान दिवान, दिवान श्रीति, दिवान স্বৃতিতে লেখা আছে যে ফুলে, থড়গহ ইত্যা-मित्र भन्न "विवाह इहेरव ना ? विकृ वा শ্রীধরের সম্ভান তাঁহাদের পালটা ঘর ব্যতি-রেকে অক্ত ঘরে আদান প্রদান করিতে পারিবেন না। কৌলীম্ভ-বুক্ষের বিষময় ফল ভক্ষণ করিয়া বঙ্গদেশ দিন দিন নিস্তেজ চই-তেছে, তথাপি কি এই দেবীবরী ছাই পান ছাড়িতে পারিতেছি ? ভূতগ্রস্ত ব্যক্তির স্থায় এই অনিষ্টের প্রতিবিধানের ক্ষমতা একান্তই লুপ্ত হইয়াছে। আমরা মাবার মামুষ বলিয়া পরিচয় দিই, সভ্য বলিয়া গর্ক করি, স্বাধীন হইতে অভিলাষ করি। তোমরাই নাকি স্বায়ত্ত্পাসন চাও ? ইংরাজের ভার আপন হতে রাজ্য শাসনের ভার লইতে চাও ৮ ধন্ত - তোমার ধৃষ্টতা! যে ভূত প্রেতের ভয়ে একার অভিভূত হইয়া তাহার পূজা দেয়. • मनुषा, भीउना ও ওनारनवीरक Health officer এর পদে নিবুক্ত করিয়া নিশ্চিম্ব থাকে. ছেলেপিলের অমঙ্গল হইবে বলিয়া মাষ্ঠীর বিড়ালের হিংসা করিতে বিরত, হাঁচি, টিক-िकि, भव-भिवानि छनिभित्त पर्भात कार्या হইতে পরাত্মধ, তার আবার দ্বাধীন হুইবার ইচ্ছা কেন ? তুমি নাকি ভণটিরার ় হইতে চাহিয়াছিলে 💡 ধর, ইংরাজরাজ তোঁমার व्यार्थना भूर्व कितिगत। दाकानी छन्छियात

গৈনিকলল শক্রবেনার গভিরোধ করিবার
জন্ত লালদিখির রান্তার বৃংহিত হইতে আদিই
হইয়াছে। শক্রবেনা একপাল বিজাল সংপ্রহ
করিয়া তোমাদের সন্মুখে রাধিয়া অনারাসে
জোমাদের বধসাধন করিবে। ভোমরা মা
যন্তার ভয়ে পাছে বিজালের গারে লাগে বলিয়া
বন্দুক ছুড়িতে পারিবে না।

তাই বলিতেছিলাম—শাস্ত্র যেপানে আমা-দের স্বাভাবিক উল্লমহীনতার অনুকৃল, তথনি শাস্ত্র মানি; মার যথন দেখি, শাস্ত্র মানিলে স্বাভাবিক জড়তা ও উল্লম্ছীনতা পরিত্যাপ করিয়া কার্যা করিতে হইতেছে, তথন শাস্ত মানিনা। যে শাস্ত "দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা: বণস্তি" উপদেশ দেয়. সে শাস্ত্র শুনিয়াও শুনি না। কিন্তু কর্ত্তবা-বিমুখের আত্মপানি অবশ্রস্তাবী ৷ আর এই আত্মগানি হইতে মুক্ত হইবার ক্রন্ত আমরা বলিয়া থাকি--শাস্ত্র আছে কি নাচার! বেশ বুঝিভেছি, একাদশীর দিন বিধবা এক গণ্ডুষ জলপান করিলে পতিত হইবে না, তথাপি এতই কুশান্ত ও ভ্ৰাস্ত দেশাচারের বশবর্তী হইয়াছি যে, ভাহার অগ্রথাচরণ করিবার ক্ষমতা নাই।

বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আদ্ধান আমানের দেনের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ শাস্ত্রের মর্ন্দোদ্যাটনের চাবি হারাইয়াছেন—কেমন করিয়া
শাস্ত্র পড়িতে হয়, ভূলিয়া গিয়াছেন। অনেক
স্কলেই নেথিতে পাওয়া যায়, শাস্তবচনের
বাক্যার্থ (letter) মাত্র গ্রহণ করায় শাস্তের
যথার্থ তাংপর্যা ও মর্ন্দের (spirit) ব্রুদ্রের
থাকিতে হয়। স্থতরাং শাস্ত্রপাঠের বাঞ্জিত
ফললাভ হয় না। নারিকেলের স্থম্মুর জল ও
তদধিক উপাদের শশু ভক্ষণ করিতে হয়নে

বাবদায়ীরা বিশ্বত হইয়াছেন বলিয়৸বেশ
অন্ধান হয়। শাত্রের মর্বোদবাটনের বার্হস্পত্য সার্বজনীন ভাবি (Universal key)
হারাইয়া ঘাওয়ায় নানা ধনরত্নে শাত্র পূর্ব
থাকা সংখ্য সটীক ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা দারিদ্রায়ান মুধে বিরাজ করিভেছেন। বৃহস্পতি
যথার্থই বলিয়াছেন:—

তিকবলং শান্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্তুব্যোবিনির্ণয়:। যুক্তিহীন বিচারে তু ধর্মহানী প্রঞারতে ॥"

পাঠক, ক্ষমা করিবেন। ছংখে, কোভে, লজ্জার, হুণার ও মনের আবেগে অনেক কথা বলিরা কেলিরাছি; হরত এত কথা বলা আমার উচিত হয় নাই, হয়ত আমাকে সম্প্রদায় বিশেবের কাছে নির্যাতন সহ করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিরা কি সত্য বলিব না ?

এখন দেখা যাউক,বিধবার পক্ষে, একা-দশীব্রত সম্বন্ধে মহাদির স্থতিশাস্ত্র কি ব্যবস্থা দেন।

মধু:—
"মুতে ভর্ত্তরি স্বাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্ব্যে ব্যবস্থিতা।
শ্বর্গং সচ্ছত্যপুত্রাপি যথাতে ব্রহ্মচারিণঃ॥"
'পরাশর:—

"মৃত্তে ভর্ত্তরি বা নারী ব্রন্ধচর্যো ব্যবস্থিতা। সামৃতা শভতে স্বর্গং বধা তে ব্রন্ধচারিণঃ॥

"মৃতে ভর্তুরি ব্রহ্মচর্য্য তদেৰণারোহণং বা।"

ধর্মণান্তকারগণ একবাকো বলিতেছেন,
স্বামী বিরোগান্তে জ্রী ক্রন্ধচারিনী হইবেন।
ক্রন্ধচারিনীর পক্ষে বে একাদশী ব্রতের অম্বকর নিবিদ্ধ, একথা মহাদি ধর্মণান্তে কোথা ও
দিখিতে পাই না। আর মানবাদি ধর্মণাত্র
বাহা জবৈধ বলিরা নির্দেশ করেন নাই, তাহা
বে নির্দ্ধোর ও অম্বর্টের, ইহা কেমন করিরা
ক্রীকার করিব।

এখন দেখা বাউক, রজুনন্দনের মত কি ?
বিধবার নিরম্ একাদশীর স্থণিত নিরমের
দোষটা প্রায় সকলেই বেচারী রঘুনন্দনের
ক্ষমে চাপাইয়া থাকেন। কিন্তু আমার বেশ
বিধাস, স্বয়ং রঘুনন্দন এবিষরে নিরপরাধ।
রধুনন্দনের স্থতিগ্রন্থ আন্তোপান্ত পাঠ করিলাম, এই নিষ্ঠুর ব্যবস্থার উল্লেখ কোথাও
দেখিলাম না। তবে ব্যিতে পারি না কৈমন
করিয়া এই হতভাগা দেশে এমন আশাস্তীয়
নিষ্ঠুর বিধি প্রচলিত হইল।

বে সকল বচন প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া বন্মনদন বিধবার চক্ষে একাদশী ব্রতের নিত্যত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন, তৎসমূদ্য নিমে উদ্বত হইল:—

তিথিতখং। অথ একাদশী:—
"বিধবায়স্ত সৰ্বাথা নিত্যখমাহ কাত্যায়নঃ।"
"বিধবা যা ভনোগানী ভূঞীতৈকাদশী দিনে।
ভস্তাস্ত স্কুডং নিজেৎক্ৰণহত্যা দিনে দিনে॥"
শ্বিভি:—

"অষ্ট সাদধিকো মর্ক্তো হুপূর্ণা শীতিবৎসর:। ভূঙ্জে যো মানবো মোহাৎ একাদখ্যাং

একাদগীর হং নিভ্যং তদাহ ব্**ন্ধবৈৰ্থ্য:—** হ বিজ্ঞায় কুৰ্বীভাবশ্ৰমেকাদশীরহং।

সপাপকুৎ ॥"

"ইতি বিজ্ঞায় কুব্রীতাবশ্রমেকাদশীব্রতং। বিশেষ নিয়মাসকোহহোরাত্রং ভূকিবর্জিতং॥" ভবিষ্যে:—

"নিতামেত্র ব্রতংনাম কর্ত্তব্যং সার্ধবর্ণিকম্। সর্বাশ্রমাণাং সামাঞ্জং সর্বাধ্যমাণাং সামাঞ্জং সর্বাধ্যমাণাং সামাঞ্জং সর্বাধ্যমান্ত্রমং ॥ একদখ্যাং ন ভূঞ্জীত পক্ষরোক্তরোরপি॥"

রঘুনন্দন প্রথমতঃ দেখাইলেন দে "একাদশীক্রতং ক্রিত্যং কাম্যঞ্চ;" পরে দেখাইতেছেন যে "বিধবারান্ত বর্মধা নিত্যস্বং।" একাদশীর্ত্ত যে বিধবার পক্ষে নিত্য পালনীয়,
রঘুনন্দন ইহাই এস্থলে প্রমাণ করিলেন।

ঁএবং ইহাই যে উহার উদ্দেশ্য ও প্রতিপান্ত, তবিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই এবং থাকিতেও পারে না।

এখন দেখা যুাউক "সর্কথা নিত্যস্থং" ইতি বাক্যের তৎপর্য্য কি । এবং স্থানাস্তরে যে অত্মকরের ব্যবস্থা দিরাছেন, ইহা তাহার বাধক কিনা । রঘুনন্দন বলিতেছেন "যদ-করণে প্রত্যবায়স্তরিভামিত্যক্তম্।"

তথাচ :--

"নিত্যং সদা যাবুদায়ুন' কদাচিদতিক্রমেৎ
উপেত্যাতিক্রমে দোষঃ শ্রুতেরত্যাগ চোদনাৎ।
ফলাশতেক্রীপায়াচ তয়িত্যমিতি কীর্ত্তিতম্।"

এখন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি ইইবে যে, একাদশী ব্রত "বিধবারাস্ত্র সর্বকাণ নিত্যত্বং" ইতি বাক্যের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় এই বে, বিধবা যাবজ্জীবন একাদশী ব্রত্ত পালন করিবন, কদাচিৎ অতিক্রম করিবেন না। ইহার অর্থ, কিন্তু কোন ক্রমেই এরপ ইইতে পারে না যে, বিধবার পক্ষে একাদশী ব্রতাঙ্গভূত অন্তক্ষর নিষিদ্ধ। যিনি অভিনিবেশ সহকারে রঘুনন্দনের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তিনিই স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারিবেন যে, বিধবার পক্ষে একাদশীতে অন্তক্ষর রঘুনন্দনের মতের বিরোধী নহে। যদি অন্তক্ষর নিষেধ করা তাঁহার উদ্দেশ্য হইত, তবে এই নিষেধ বাকা, বলা বাহুলা, ভাঁহার গ্রন্থ মধ্যে অন্তক্ষর ব্যবস্থা স্থলে নিশ্চমই দৃষ্ট হইত।

পাঠক আরও দেখুন—রত্বনদন নির্দিষ্ট চারিটা একাদশীতে অন্নকর নিষেধ করিতে-ছেন; তথা:—

"মচছরনে মত্থানে মংপার্ম পরিবর্ত্তনে। ফলমূল জলাহারী হৃদি শল্যং মমর্পয়েং॥"

ু এই কয়ু একাদশীতে অন্তকর নিবেধ করায় স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে যে, এওঁঘ্য- তীত অঁগ্র সকল একাদশীতে অমুকর নিষেধ করা রঘুনন্দনের উদ্দেশ্য নহে। যদি সকল একাদশীতেই অমুকর নিষেধ করা উদ্দেশ্য হৈত, তবে এই বিশেষ বিধি দারা চারিটী মাত্র একাদশীতে অমুকর নিষেধ নিশুয়োজন ও নির্থক হইত।

আবার যুখন দেখিতেছি, উপবাস সম্বন্ধে শাস্ত্রজী পুরুষের কোন বিভিন্নতা করেন নাই, তথন অনুকল্প বিষয়ে কোন ইতর বিশেষ করা যে শাল্তের উদ্দেশ, এ সিদ্ধান্ত শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ও যুক্তি-বহিভূত। শাস্ত্রের যে বচন প্রমাণ দারা বিধবার একা-দশী ব্রতের নিতাত্ব অবধারিত হইয়াছে, দেই একই বচন পুরুষের পক্ষেও একাদশী ব্রতের কর্ত্তব্যতার প্রমাণ স্থলে গৃহীত হইয়াছে। অতএব বিধবার বেলা এক নির্ম, আর পুরুষের বেলা অন্ত নিয়ম, কোন ক্রমেই আয়দক্ত হইতে পারে না। যদি উভয়ে একই নিয়মের অধীন হইল, আর বিধবার পক্ষে यथन निष्याखन नार, उथन भूक्रवंत्र পক্ষে অফুকল্ল বৈধ হইলে বিধবার পক্ষে • কখনও অবৈধ হইতে পারে না। কোন যুক্তিবলে শাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণ বিধবার বেলা অতুকল্প নিশেষ করেন, তাহা বুঝিতে পারি না।

অতএব দেখা গেল,

- (১) বিধবার পক্ষে একাদশীব্রত নিত্য অর্থাৎ আজীবন অনুষ্ঠেয় ; জার
- (২) এই নিত্যত্ব শাস্ত্রোক্ত অমুকরের বাধক নহে।

পাঠক মহাশয় এখন দেখিলেন, সাজ বলে কি, আর আমরা করি কি! দেশাচারের মর্য্যালা রক্ষা করিতে সমধিক যত্নবান হইয়া শাজের মন্তকে—হরি ইরি বেখনী কলকিড

করিলাম-পদাঘাত করিতেছি। যে 'পেই-মন্ত্রী কন্তার দত্তিক মাত্র আহারের বিলম্ব দেখিলে পিতামাতার আর কষ্টের সীমা পরিসীমা থাকিত না, আজ সেই দ্বাদশবর্ষীয়া বালিকা ভাগ্যদোৰে বিধবা হইন্না একাদশীর দিন বিন্দাত্ত জলের জন্ত প্রাণত্যাগ করিলেও ভোষার প্রাণে করুণার সঞ্চার হয় না। কগু পিণাসার ছটফট করিতেছে, আর তুমি আকণ্ঠ আহার করিয়া স্থথে নিদ্রা ষাইতেছ ! পিশা-চের দেশ আরু কোথায়? আমার দৃঢ় প্রত্তীতি হইতেছে যে, জ্মাদেশের অশিকিত বা অৰ্দ্ধশিকিত ব্ৰাহ্মণ পঞ্জিসণের দোষে ৰিধবার একাদশীর নিরমু উপবাসের নিতাস্ত অশাস্ত্রীয় নারকী নিয়ম প্রচলিত হইয়াছে। ব্ৰাহ্মণ বালক টোলে গিয়া আট দশ বংসর ধরিয়া মুগ্ধবোঁধ ব্যাকরণ, ভট্টিকাব্য, অমর-কোষ মৃতিধান মাত্র পাঠ করিয়া যিনি স্থৃতি পড়িবেন, তিনি রখুনন্দনের সংগ্রহ গ্রন্থ পাঠ করিলেন ও স্মার্ত-চূড়ামণি উপাধি পাইয়া ব্যবস্থা দিতে লাগিলেন। কি ধৃষ্টতা। এই সংগ্রহ গ্রন্থমাত্র-দম্বল স্মার্ত্ত-চূড়ামণি ঠাকুরেরা মন্বজিবিষ্ণু হারীতের মূল গ্রন্থ কবিন্ কালেও চর্ম্মচক্ষে না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থতির যথার্থ মশ্ম গ্রাহণে ও রহস্তোদ্ঘাটনে সমর্থ हहेरवन ? स्वीर्ष (फाँछी, नामावनी ও नश्च কৌটার আড়ম্বরে বতদ্র সম্ভব, বিভাশুনাত। ঢাকিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু মূর্থতা অধির ভার নামাবলীতে প্রচ্ছন্ন থাকিবার नहर, काटकरे अकाम रहेशा পड़िन। वावश भाखाद्माविभी हरेन ना। यन हरेन, छांहा-দের ব্যবস্থা-বিভ্রাটে পড়িয়া দেশের এই শোচনীয় অধঃপতন ও বিবধার নির্দু উপ-বার্দের ব্যবস্থা।

র্থুনন্দন অুহকরের যে ব্যবস্তা দিরাছেন,

তাহা উদ্ভ করিয়া এই প্রস্তাবনার উপ-সংহার করিব। পাঠকগণ অভিনিবেশ সহকারে নিয়োদ্ভ বঁচন প্রমাণ পাঠ করিয়া দেখিবেন, বিধবার পক্ষে অন্বকর শাস্ত্রনম্মত কি না।

একানশী তত্ত্ব। অবোপবাসাত্ত্বর: ।
আপৎ প্রতিনিধাত্ত্বরনাং পর্য্যায়ৃতা কাল
বিবেক ধৃত বরাহপুরাণঞ্চাশক্ষো।
"উপাবাসাসমর্থস্ত কিঞ্জিজস্যং প্ররোজ্বরেং।"
তথা একানশীমাধিকত্য স্থৃতি:--একভক্তেন নক্তেন ভক্ষন্ বৃদ্ধাত্ত্বঃ
ক্রিপেৎ উপবাদ নিবেধা সামর্থ্যরোজক্য

नावनीटमः-

প্রকারমাহ।

"অমুকলো নৃনাং প্রোক্ত ক্ষীণানাং বরবর্ণিনি। মূলং ফলং পরস্তোরমূপতোগ্যং ভবেচ্ছুভং॥ ন ত্বেবং ভোজকং কৈশ্চিদেকাদখাং প্রকীর্ত্তিতং।" এবমমুকল্লাভিনিক্তং।

ব্ৰহ্মবৈবর্ত্ত :---

"উপবাসা সমর্থন্দেদকং বিপ্রস্ত ভোজদ্বেং। তাবদ্ধনানি বা দ্যাৎ যস্তক্তান্দ্রিগুণং ভবেং॥ সহস্রসন্মিতাং দেবীং জপেনা প্রাণসংযমান্। কুর্য্যান্দাদশ সংখ্যকান যথাশক্তিং ব্রভেনরঃ॥"

বায়ুপুরাণে:---

"উপবাস নিষেধেতু কিঞ্চিন্তক্ষাং প্রকরমেং। ন গ্রাভ্যুপবাসেন উপবাসফলং লভেং ॥ নক্ত হবিয়ারমনোধনমা ফলংভিলাকীর। যংপঞ্চ গব্যং যদিবাথ বায়ু প্রশন্ত মত্রোত্তর

মুব্রঞ ॥"

উপবাস নিষেধন্ত অসামর্থ্যাদপীতি। ভত্তাপি হবিখ্যাদিগ্রহুকর:—

মাৰ্কণ্ডেম্ন:—

"একভক্তেন নজেন তথৈবাবাচিতেন চ। উপবংসেন দানেন নৈব।বাদশিকৌ ভবেৎ॥"

উলিধিত অহকল ব্যবস্থা পাঠ করিলে व्यनावारम উপनिक्त इटेरव. এकामणीरक **८डाजन-निर्दा**र्भत शुर्थार्थ. जौर भर्या कि ? त्रयू-নন্দন নানা শান্ত হইতে বচন প্রমাণ উদ্ভ कतिया (नथाहे टिक्ट य, कनमूनानि किकिए ভোজনদারা একাদশীর উপবাদত্রত ভঙ্গ হয় না। উপবাদের ফল পূর্ণমাত্রায় প্রাপ্ত হওয়া यात्र । अथरम्, এकामभीत मिन विश्वात्र शतक ভোজন, সাধারণতঃ নিষেধ করিয়া, পরে ৰ্যবস্থা করিতেছেন যে,---

"মূলং ফলং পরীস্তোয়মূপভোগ্যং ভবেচছু ভং। मरचवः (ভाक्रमः देकन्छिः এकामधाः

প্ৰকীৰ্ত্তিত্য ॥"

আর একটা কথা বলিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিব। বোধ হয়, অনেকে অবগত नरहन ८४, वक्रांपरभव चरनकञ्चारन जारूकन প্রথা প্রচলিত আছে। 'শুনিলে আশ্চর্য্য हरेतन, भूर्वतक्षत्र थात्र मर्वेख, विक्रमभूत, बैक्षि अप्रिक्त अरहर विशेष थाठनि आहि; किंदु किंदु राग मान ना करतन (व, विक्रमभूत अमिएमत बाकारणता ভ্রষ্টাচার ও অহিন্দু; আমানের স্থায় নিষ্ঠাবান •ও স্বধর্মনিরত নহেন। তাঁহাদিগের সহিত व्यामार्लंब व्यानान व्यानानि देवनाहिक किया ক্লাপ বিশক্ষণরূপে প্রচলিত আছে। আমি

ব্দানি, বিক্রমপুরের কোনস্থানে আমাদের रित्मन रकान महाछ, यथर्ष-भन्नावन बाक्सर्गन কন্তার বিবাহ হয়। ঐ কন্তা বিধবা হইয়া. যথন পিজালয়ে বাস করিতেন, তথন একা-দশীর দিন নিরম্ব উপবাস করিতে বাধা হইতেন, কিন্তু খণ্ডৱালয়ে অবস্থান কালে শাস্ত্রোক্ত অমুকর করিয়া একাদশীবত পালন করিতেন। সমগ্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ, মান্তাল, বম্বাই, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, উৎকল, সংক্ষেপে वन्द्रात्मंत्र इरें जिक्ती स्मना वाजीज वर्थार निम्मा, छ्ननी, २८ পরগণা ও বর্দ্ধানের किय-দংশ ব্যতীত, ভারতবর্ষের অন্ত কুত্রাপি এই কুপ্রথা প্রচলিত নাই। বিধবার পক্ষে জগ-রাথ-ক্ষেত্রে অবস্থান কালে একাদশীর দিন উপবাদ নিষিত্ধ। 'নিত্যত্ব' শব্দে যদি 'অমু-কল্পরহিতত্ব' বুঝায়, তবে বিধবারু একাদশীর নিভাত্ব বজায় থাকে কৈ গ যে নিয়মের ব্যক্তি-চার বেশের নানাস্থানে দৃষ্ট হইতেছে এবং यथन तम मकन ज्ञान जामारावत मभारवात অস্তর্ভুত, তথন কেমন করিয়া 'নিত্যত্ব' শব্দে 'অমুকররহিতত্ব' বুঝাইতেছে ?ু

পরিশেষে পাঠকগণের নিকট সাম্থনর প্রার্থনা যেন তাঁহারা নিজ নিজ অধিকারে এই গৃহিত নিয়মের পরিবর্ত্তন করিতে যুদ্ধবান শ্ৰীমহেন্দ্ৰচন্দ্ৰ দেবশৰ্মা মোলিক। হয়েন। व्यवामशूब-निवा।

গীতার অবতারবাদ l ^(শেষ)

(ছ) অবতারের প্রয়োজন বিষ ? किन्दु अथन किन्डांच रव रकान् विरमव কারণের বর অবভারের প্রয়োবন ইইয়া থাকে ৷

व्यवजादात श्रदाबन (क्न इत, रन সম্বন্ধে এক্সফ বলিয়াছেন বে,---"যদা যদা হি ধৰ্মজ প্লানিৰ্ভৰতি ভাৰত i ° चज्राचानम्थर्वक उत्तर्वानः क्रुवामाहम् ॥ १ .

পরিত্রাণার সাধ্নাং বিনাশার চ হঙ্কভাৃষ্। । ধকাসংস্থাপনাথার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥৮

গীতা— **গ**অং।

অর্থাৎ যথনই ধর্ম্মের প্লানি হয় এবং অধ্যের অভ্যুত্থান হয়, তথনই আমি আপর্ন নাকে স্কলন করি। সাধুদের পরিত্রাণ, হয়-তদের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে জন্মধারণ করিয়া থাকি।

ইহা হইতে আমরা এইরপ অবগত হইতেছি যে, প্রথমতঃ যথন ধর্মের প্রানি এবং
অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথন সাধুদের পরিত্রাণ এবং গুছতদের বিনাশের প্রয়োজন হয়
বিলয়া ভগবান অবতার হইয়া থাকেন।
দ্বিতীয়তঃ ধর্ম্ম সংস্থাপনের জক্ত অবতারের
প্রয়োজন হয়। ইহা ভিক্স অবতারের আরও
একটা প্রয়োজন আছে, তাহা উপাস্য সিদ্ধির
জক্ত। ঈশরের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের প্রানি
কেন হয়, তৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার
পূর্বে নিয়ে অবতারের পূর্বোক্ত প্রয়োজন
গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) সাধুদের পরিত্রাণ ও ত্রুতদের বিনাশ :—জামরা শাস্তাদি হইতে অবগত হইরা থাকি যে, মনুষ্য হইতে ভগবান্ পর্যাপ্ত স্পৃষ্টির ক্রম আছে। এই সকল সৃষ্টিকে পৌরাণিক ভাষার যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, অসুর, দেব প্রভৃতি বলে। ইহাদের মধ্যে সকলের প্রকৃতি সমান নয়। কেহ সৃষ্টির কল্যাণ ক্রমনার সাহায্য করিরা থাকেন এবং কেহ অমঙ্গল কামনার বাধা দিতে যথাসাধ্য চেট্টা করিরা, থাকেন এ এই ক্রম্ত আমরা শাস্ত্রে প্রার দেবান্ত্রসংগ্রামের কথা পাইরা থাকি। অমঙ্গলাকাক্রী অস্ত্রগণ সমর সমন্ত্র মন্ত্রের ক্রিবার জন্ত এই পৃথিবীতে ক্রম্ত্রাহণ, করিরা থাকেন। ক্রেয়ের কথা ক্রের থাকে,

দেবভারাও ইইাদের নিকট পরাব্দিত ইইয়া থাকেন! পুরাণে আমরা দেখিতে পাই যে, कांगरनिम वदः अकाक देनु छात्रन करन वदः তাঁহার অনুচররূপে জরগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সকল হুষ্ট ব্যক্তিগণ যথন তাঁহাদের অভ্যাচারে জগতের জীবকে প্রপীড়িত করেন, তথন প্রপীড়িতের ক্রন্দন-ধ্বনি বৈকুঠে পৌছাইলে ভগবান কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? তথন তিনি অবতার গ্রহণুকরিয়া অবতীর্ণ হন এবং ছম্বতদের বিনাশ করিয়াও সাধুদের উদ্ধার করিয়া পৃথিৱীতে শাস্তি বিধান করিয়া থাকেন। আমরা পুরাণে এইরূপ রাবণ ও হিরণ্যকশিপুর অত্যাচারের कथा (मिथिटा भारे ; जांशामंत्र ममत्नत्र कञ्च ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সাধু-দের কিরূপে পরিজাণ করিয়া থাকেন, তাহা প্রহলাদের জীবনী হইতে অবগত হওয়া যায়।

(২) ধর্ম সংস্থাপন :--ভপবান ধর্মসংস্থা-পনের জ্বন্ত অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। সম্বন্ধে বৃদ্ধিমবাবু তাঁহার 'ক্ষুচ্চিরত্তে' লিখিয়া-ছেন যে, "মহুয়া কতকটা নিজ-রক্ষা ও বুত্তি সকলের বশীভূত হইয়া স্বওঃই কর্মে প্রবৃক্ত হয়। কিন্তুমে কর্মাধারা সকল বৃত্তির সর্বা-ন্দীণ ক্ষুর্ত্তি ও পরিণতি, সামঞ্জন্ত ও চরিতার্থতা ঘটে, তাহা হুরহ। যাহা হুরহ, তাহার শিক্ষা (करन उपलिटन इम्र ना—आनर्भ ठाई। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আদর্শ ঈশ্বর ুভিক্ল আর কেহ নাই। কিন্তু নিরাকার ঈশ্বর আমাদের चामर्ग इहेट्ड भारतन ना। रकन ना, जिनि অশরীরী, শারীরিকবৃত্তি-শৃক্ত ; আমরা শরীরী, শারীরিক বৃত্তি আমাদের ধর্ম্বের প্রধান বিষ। বিতীয়তঃ তিনি স্থনস্ত, আমরা সাজ-অতিকুদ্র। অতএব⊹বদি ঈশর चब्र मध्य ७ नतीती रहेवा त्नाकांनदव पर्नन '

• দেন, ভবে দেই স্থাদর্শের আলোচনার ষ্থার্থ ধর্মের উন্নতি হইতে পারে। এই অন্তই স্থারাবতারের প্রুরোজন । মহন্য কর্ম জানে না; কর্ম কিরপে করিলে ধর্মে পরিণত হর, তাহা জানে না ; ঈশ্বর স্থায়ং অবতার হইলে দে শিক্ষা হইবার বেশী সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি ?" বৃদ্ধিন বাবুর মতে 'ধর্ম্ম সংস্থাপন' অর্থে আদর্শ (Îdeal) প্রতিষ্ঠা করা। মহন্য ব্যন্ধ আদর্শক্ হারাইক্ষা ফেলে, তথন ভগবান অবতীর্ণ হইয়া সেই আদর্শের প্নপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

(৩) উপাক্ত-সিদ্ধি। ভগবান্ অনম্ভ; কিন্তু সেই অনস্তকে আমরা ক্ষ্ম হৃদম-পিশ্পরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি; সেই ক্ষম ভগবান সাস্তরপে ক্ষবতীর্ণ হুইয়া থাকেন। তথন তাঁহার উপাসকের ভক্তিও প্রেমের স্রোত শতগুণ বেগে বর্দ্ধিত হয়য়া তাঁহাতে আসিয়া মিলিত হয়। এইক্ষম উপাসকের উপাস্ত-সিদ্ধি অবভরণের অভ্যত কারণ। এতদ্বস্থকে শ্রীমতী এনিবেসান্ট লিথিয়াক্ষেন যে,—

"In order to draw out devotion then, an object which is attractive must be presented to man and we find such objects presented most completely in the revelations of the Supreme Self made through human form in the godmen who appear from time to time—the Avatars or divine incarnations. Such beings are rendered supremely attractive by the beauty of character which they manifest, by the rays of the self which shine through the human veil, imperfectly concealing their divine loveliness. When, He, who is beauty and love and bliss shows a little portion of Himself on earth

enclosed in human form the weary eyes of man light up, the tired hearts of men expand with a new hope and a new vigour. They are. irresistibly attracted to Him. Devotion spontaneously springs up. * * * * They render Deity attractive by softening. Its dazzling radiance into a light that human eyes can bear, as it shines through a veil of They limit the divine humanity. attributes till they become small enough for the human intelligence to grasp. These stand as objects of devotion attracting love by their perfect loveableness; they only need to be seen to be loved; when they are not loved it is merely because they are not seen."—

Theosophical Review.

আমরা পূর্বোদ্ত বাকাগুলির সত্য মহাভারত হইতে উপলব্ধি করিয়া থাকি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি মধনই শ্রীক্ষণ্ডকে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথনই তাঁহাদের ভক্তিও প্রেমের ফ্রোভ তাঁহার দিকে প্রবা-হিত হইয়াছে। অবভারেরা এইরপেই উপাস্য সিদ্ধি করিয়া থাকেন। এই ভিন্টী কারণের ক্ষন্তই ভগবান অবভরণ করিয়া থাকেন।

ভগবানের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্ম্মের মানি
কেন হয়, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতে
হইলে তিনটা বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা
করা প্রয়োজন। প্রথম, আমরা অবগত
আছি যে, ত্রিগুলের সাম্যাবস্থার নাম প্রয়য়।
য়থন খণ সকল ক্ষৃতিত হয়, অর্থাৎ বথন,
সেই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তথন স্থাই
আরম্ভ হইয়া থাকে। এই বিচ্যুতির ফলে
প্রথমে রজোখণ প্রায়াণ পায়। বীজে জলাল
সেচনের স্লায়, রজোখণ প্রয়ার্ভ ইয়া প্রয়ার্ভ হইয়া প্রাপ্ত হইয়া প্রয়ার্ভ হয়া
সভ্য ও তমঃ বৈষম্য প্রাপ্ত হইয়া প্রয়ার্ভ ইয়া
উঠে। তাহা হইতে জ্লমণঃ স্থাই হইছে

थाटक । मदः, तकः ७ ७वः मदस्य भड्मिन । বৰিয়াছেন বে—"প্ৰকাশ ক্ৰিয়া স্থিতিশীলং ভূতেক্সিরাত্মকং" পা ২। স্থ।৮—বর্থাৎ সম্বের স্বভাব প্রকাশ, রজের স্বভাব ক্রিয়া ও তমের স্বভাব স্থিতি; ভূতরূপে এবং ইন্সিররূপে ইহাদের পরিণাম হয়। श्वनकरम् मरशा যথন যে গুণটা প্রধান হয়, তথন তাহা-बरे दुखि विरमय कर्ण अखिवान्त हरेंबा शास्त्र. যেমন দেবশরীর উৎপন্ন হইলে তাহাতে সন্ধ-ত্ত্বণ প্রধান, রজঃ ও তমোত্ত্বণ তাহার অঙ্গ: মহয় শরীরে রজেভিণ প্রধান, সম্ব ও তমো-গুণ তাহার অঙ্গ: পশু পক্ষীর শরীরে তমোগুণ প্রধান, সন্ত ও রক্তঃ তাহার অঙ্গ। वाष्टि मध्यक्ष यादा वक्तवा, ममष्टि मध्यक्ष अ তাহা উল্লিখিত হইতে পারে। এই জগতে যথন তমোগুল বুদ্ধি পাইয়া রজোগুণের সাহায়ে সম্ভকে চাপা দিয়া ফেলে অর্থাৎ যথন সৃষ্টির মধ্যে প্রকাশশীল ধর্মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তথন ক্রমবিকাশ (Evolution) স্থগিত থাকিবার আশকা হইয়া থাকে। ধর্ম্মানির ইহা একটা কারণ। এই সময়েই ভূগবান অবভীর্ণ হইয়া শক্তির সামঞ্জয় করিয়া ক্রমবিকাশের গতি বর্দ্ধিত করিয়া দেন। প্রকৃতির গুণ সামঞ্জস্য রক্ষা করাকে ভগ-বানের অবভরণের প্রথম কারণ বলিয়াধরা যাইতে পারে।

ছিতীয়ত: আমরা নিয় জৈবিক রাজ্ব দেখিতে পাই বে, উহার ক্রমবিকাশ নির্মে আবদ্ধ। এই নির্মের বাহিরে নির্মেণীর জীবেরা, বাইতে পারে না। এই নির্মের থাহিরে বদি তাহারা বাইতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে তাহাদের ধ্বংগ অবশাস্তাবী। কিন্তু মহুবেয় ক্রমবিকাশ এইরপ নহে। ভগবান ডাহাকে পুরুবকার (freewill) বা স্বাধীন

ইঞ্ছা দিরাছেন, তাহাকে সদস্ৎ প্রকৃতি निषाटक्त। पर अववा अपर भर्य गाँरेवान ভাহার তুল্য অধিকার। দে মনে করিলে জ্ব্যবিকাশের গতিকে বাধা দিতে পারে, অথবা ঐ গতির অমুকুলে চলিতে পারে। অসৎপথে বাইয়া ক্রমবিকাশকে বাধা দিতে ধাইলে বে তাহার ক্রমোন্নতি স্থগিত হইরা যাইবে, ইহা সে ঘাত প্ৰতিঘাত পাইয়া শিক্ষা করিয়া থাকে। কিন্তু এক এক সময়ে এমন হইয়া থাকে যে, অনেক মনুয়ের অসৎ ইচ্ছার সমষ্টি প্রবল শক্তি ধারণ করির। মনুষ্যের ক্রমবিকাশকে বাধা দিবার উত্যোগ করিয়া থাকে। এই সময়ে ধর্মের গ্লানি হইরা থাকে। তথন অবতারের আবির্ভাব হইয়া থাকে. তাঁহার শক্তি তথন উক্ত বিরুদ্ধ শক্তিকে পরাভূত করিয়া মহুয়ের ক্রমবিকাশের বেগ বৰ্দ্ধিত করিয়া দেন।

তৃতীয়তঃ, পৃথিবী যথন পাপের ভার আর সহু করিতে পারেন না, যথন জীবগণ পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জ্ঞ ব্যাকুল হইয়া থাকে, যথন ভক্তের আকুল ক্রন্সন বৈকৃঠে পৌছায়, তথনই ভগবান অবতীর্ণ হটয়া থাকেন। তাঁহাকে না ডাকিলে (without call) তিনি অবতীর্ণ হন না। দেবতারা বৈকুঠে গিয়া ক্র-দন করিয়া বলেন "তে জগদীশ! অস্তরগণের इस इहेटड व्यामार्गत्र बन्ना क्रमा " व्यव তাঁহার সৃষ্টি, অমুরও তাঁহার সৃষ্টি; দেবও তাঁহার সৃষ্টি, রাক্ষন্ত তাঁহার সৃষ্টি; সংও তাঁহার সৃষ্টি, অসংও তাঁহার সৃষ্টি; তাঁহার রাজতে উভারেরই স্থান নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু ৰখন সং অসং কর্ত্তুক পরাজিত হর, ব্যন খুর অহুর কর্তৃক, দেবতারা রাক্ষ্য **কর্ত্ত পরাজিত হন, তথনই ধর্মের**

মানি হয়, তথনই ভগবান অবতীৰ্ণ **হইয়।** থাকেন।

পূর্বোক্ত তিন্দী কারণে ভগবানের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের গ্লানি হইরা থাকে।
ধর্মের গ্লানি হইলেই ভগবান অবতীর্ণ হইরা
থাকেন। আমরা লৌকিক জগতে দেখিতে
পাই বে, কোন স্থানে শাস্তি নম্ভ হইলে যেমন
লৌকিক রাজা শাস্তি সংস্থাপনের জক্ত স্বরং
মিত্রানি সহ সেই স্থানে আবির্ভূতি হয়েন,
সেই প্রকার আধ্যাত্মিক জগতেও ধর্মের গ্লানি
প্রভৃতি হইরা শাস্তি সংস্থাপন করিয়া থাকেন।

(জ) অবতারের সংখ্যা।

শাস্ত্র কাহাকেই বা অবতার বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা অবতার বলেন নাই, সে সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখন অবতারের প্রকার সম্বন্ধে বিষে আলোচিত হইল। চৈতক্সচরিতামূতে পাঁচ প্রকার অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

"পুরুষাবভার এক, লীলাবতার আর। গুণাবভার আর, মহস্তরাবভার আর। যুগাবভার, আর শক্ত্যাবেশাবভার॥" নিম্নে প্রভ্যেক প্রকার অবভারের লক্ষণ উদ্ধৃত হইল।

১। পুরুষাবভার —

"সেইত পুৰুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার। * * *
সেই পুরুষ (প্রথম) বিরঞ্জীতে করেন শয়ন।
কারণান্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥
কারণান্ধি পারে মায়ার নিত্য অবস্থিতি।
বিরল্পার পারে পরব্যোম নাহি গতি॥ * *
হিরণ্যগর্ভ অন্তর্যামী গর্ভোদকশারী।
সহস্র শীর্ষাদি করি বেদে যারে গায়ী॥
এই হিতীয় পুরুষ ব্রন্ধাণ্ড ঈর্বর।
মার্মার আঁশ্রের হয় তবু মারা পার॥
।

ভূতীর পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
ছই অবভার ভিতর গণনা তাহার ।
বিকট বাষ্টি জীবের তিহোঁ অন্তর্যামী।
কীরোদকশারা তিহোঁ পালনকর্তা স্বামী ॥
২ । লীলাবভার —

"মংসা কুর্ম রঘুনাথ নৃসিংহ বামন। বরাহাদি লেখা যার না পার গণন॥"

৩। গুণাৰতার —

"ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্রিগুণাঙ্গা করি করে সুষ্ট্যাদি ব্যবহার॥"

৪। মস্বস্তর অবভার,— "ব্রহ্মার একদিনে হয় চৌদ্দ মহস্তর। চৌদ্দ অবভার ভাষা করেন ঈখর॥"

৫। যুগাবভার,—
 "সত্য ত্রেভা ছপের কলি যুগের গণন।
 শুক্র ক্রফ রক্ত পীত ক্রমে চারি বর্ণ।
 চারি বর্ণ ধরি ক্লফ করেন যুগধর্ম॥"

৬। শক্ত্যাবেশাবতার,—
"শক্ত্যাবেশ হইরূপে গৌণ মুখ্য দেখি।
সাক্ষাং শক্ত্যে অবতার আবাস বিভৃতি লেখি॥
সনকাদি নারদ পৃথু পরভরাম।
জীবরূপ ব্রন্ধার আবেশাবতার নাম॥
বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।
এই মখ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাই অন্ত॥
সনকাত্তে জ্ঞানশক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।
ব্রন্ধার সৃষ্টি শক্তি অনস্তে ভূধারণ শক্তি॥
শেষে স্থাবেন শক্তি পৃথুকে পালুর।
পরভরামে ভঙ্ট নাশ বীর্যা সঞ্চারণ॥"

নিয়ণিখিত অবতার গুলিকে ভাগবভ লীলাবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; বথা—বরাহ, বজ্ঞ, কপিল, দভাত্তেম, কুমার চচুইর, নর-নারায়ণ, ঞব, পৃথু, ঋবভ, হয়-গ্রীব, মংভ, কুর্ম, নৃসিংহ, হরি, বামন, হংস, ধবছরি, পরওরাম, শ্রীয়ম, শ্রীয়ফ, বাাস, বুদ্ধ এবং ক**হি। অভয় নারদকেও দীলা-**বতারের ভিতর ধরা **হ**ইরাছে। **উক্ত পঞ্-**বৈংশটা অব প্রারহেদ শীলাবতার বলে।

ময়স্তর অবভাবের মধ্যে আমরা নির লিখিত নামগুলি পাইরা থাকি। যথা— যজ্ঞ, বিভূ, সভ্যসেন, হরি, বৈকুঠ, অজিত, বামন, সার্কভৌম, ধ্বয়ভ,বিষক সেন, ধর্মকেতু প্রধামা, যোগেখর এবং স্কৃত্তাম । পুর্কে যজ্ঞ এবং বামনের নির্দেশ করা হইয়াছে। স্থ্তরাং ন্যস্তরাব্তারের সংখ্যা ছাদশটা মাত্র।

বৰ্ণ এবং নাম ছারা হলি সভাযুগে গুরু, ত্রেভায় রক্তা, ছাপরে ভাম এবং ক্লিভে ক্লফ ব্লিয়া ক্ষিত হইয়া থাকেন।

কলাবতার পঁচিশ্চী,মন্বস্তরাবতার ছাদশ্চী এবং যুগাবতার চারিটা। সমুদারে এক-চতারিংশৎ অবভার কথিত ইইয়াছেন।

অবতার সম্**২কে লক্ষ্য করিয়া ভাগবত** বলিয়াছেন বে,—

"অবতারা ছ্দংখ্যেরা হরে: সত্তনিধের্ছিকা:। যথা বিদাদিন: কুল্যা: সরস:স্থ্য সহস্রশ:॥"

্ অর্থাৎ বেমন ক্ষরশৃত্ত সরোবর হইতে সহস্র সহস্র কুদ্র নালী নির্গত হয়, সেইরূপ সর্বিধি হরি হইতেও অসংখ্য অবতার প্রাত্ত ভূতি হন। বিরাট পুরুষ এই সকল অবতারের অবায় বীজ্ত্বরূপ।

(ঝ) অদংখ্য অবতারের মধ্যে দশটীর নামোলেখের কারণ।

পুর্বে আমরা দেখিয়াছি যে, অবতারের সংখ্যা অসংখ্য। কিন্তু সাধারণতঃ অবতার বুলিলে মংখ্য কুর্ম বরাহ প্রভৃতি দশ্টী অব-তারকে বুঝাইয়া থাকে। এইরপ বুঝাইবার কারণ কিঞ্ অসংখ্য অবতারের মধ্যে অব-তার বলিলে দশ্টীকেই বা লক্ষ্য করা কেন হর ?

बारे श्रीतंत्र डेखब्र (एश्रं) रङ्हे कठिन। শাল্তে এতদ্দথদ্ধে কিছু উল্লিখিত হয় .নাই। শ্রীমতী এনিবেদাণ্টের মত এই বে—"They mark stages in the evolution of the world. They mark new departures in the growth of the devoloping life." অর্থাৎ এই দশটী অবতার পৃথিবীর ক্রমবিকাশের স্করকে নির্দেশ করিতেছেন: জীবের উন্নতির নুতন পর্য্যায় নির্দেশ করিতে-एकन। किन्न व्यक्तां भारतित्वा वर्णन त्य. मरकानि नगरी विकृत अवजात अवर किनि, ঋষভ, দত্তাত্ত্রেয়, ব্যাস, প্রভৃতি অপর সকলে দিদ্ধ নিৰ্ব্বাণ-প্ৰাপ্ত পুৰুষ। যদি কোন কল্পে কোন জীব উপাসনা বলে অবতারের অধি-কার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর বিভীয় পুরুষকে অর্থাৎ বিরাট পুরুষকে (Solar Logos) অবতার গ্রহণ করিতে হয় না। কপিল, श्रंयভ, দত্তাত্তেয়, ব্যাস প্রভৃতি অধিকারী পুরুষ ছিলেন বলিয়া প্রয়োজন অফুসারে তাঁহারা অবতার হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় পুরুষকে আবার তথন স্বয়ং অবতার ইহাদিগকে কলাব-হইতে হয় নাই। তার বলা হইয়া থাকে। যথন যুগধৰ্মে ইহাদের অপেকাউচ্চ অধিকারীর প্রয়োজন হয়,তথন দিতীয় পুরুষ খেতদীপের নারায়ণের দারা (through the Planetary Logos) অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। তখন তাঁহাকে[,] অংশাবতার বলা হয় ি কিন্তু যথন যুগধর্মের জন্ত বিশেষ কোন প্রয়োজন হয়, তথন বিতীয় পুরুষ স্বন্ধ: অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। শ্রীকৃঞ্জের সময় তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এইজন্ত 'च्रीकृषिक পূর্ণ অবতার বলে। শাল্তে উলিথিত হইয়াছে যে জ্রীকৃষ্ণ বয়ং ভগবান। এই कम्र व्यवस्था व्यवकारतत मर्था (क्वनभाव দশটীকে বিষ্ণুত্ব অবভার বলা হয়।

(এ) শ্ৰহার বহু কেন 🤊 অবতারের বহুত সহকে বৈকাবেরা निकाल अकात्र जारगाहना कत्रिवाहन। ভাঁথারা বলেন যে, ভগ্গানের রাজত্বে জীব-সকল বিভিন্ন ফটির। কেহ জ্ঞান ভালবাদে, र्कर ङक्षि ভानवारम, दक्रवा विভिन्न श्रकात লদ্ণুণ ভালকালে। স্থুতরাং ভিন্ন ক্রচিসিদ্ধার্থ এবং ভিন্ন প্রয়োজন সিদ্ধার্থ ভগবান বছ সংখ্যার অবভীর্ণ হইয়াছেন। যাঁহার। জ্ঞান ভালবাদেন, তাঁহারা দত্তাত্তেয়, ব্যাস অথবা বুদ্ধের উপাসনা করিবেন, বাঁহারা ভক্তি ভাল-বাদেন, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে উপাদনা করিবেন. যাঁধারা পিতৃভক্তি প্রভৃতি স্কানের আদর্শ ভালবাদেন, ওঁহোরা রামচক্রকে উপাসনা कतिरवन। किन्न आमता शृत्सीरे विनयाणि যে, ঐ সকল অবভার মূলতঃ এক। যেমন চতুর অভিনেতা বহুবিধ নৌপথ্য (parts) ধারণ করিলে ভিল্ল ভিল্ল বাক্তি বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বস্ততঃ সে একই ব্যক্তি; মথবা যেমন বৈত্যামণিতে (opal) বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন বৰ্ণ দেখিতে পাওয়া ফাৰ, কিন্তু যে ব্যক্তি সকল অংশ দেখিতে পায়, সে বুঝিতে পারে যে সকল প্রকার বর্ণ ভাহাতে ণ সমন্বিত, সেই প্রকার অবতার বহু হইলেও উহারা মূলত: এক।

(ট) অবতারের লক্ষণ।

শাস্ত্রে অবতারগণের নিম্নলিধিত লক্ষণ
বর্ণনা করা হইরাছে। বধা,—

"অরং নেতা স্থরম্যাকঃ সর্ক্সরক্ষণায়িতঃ।
কচিরত্তেঁজসা মৃক্তো বলীয়ান্ বর্নদায়িতঃ॥
বিবিধান্ত্তভাষাবিং সত্যবাকাঃ প্রির্বিদ্যা।
বাবদ্কঃ স্থপান্ডিভ্যো বুদ্মিনান্ প্রতিভাষিতঃ॥
বিদশ্ধকত্বো দক্ষঃ কৃতজ্ঞঃ স্বৃদ্রতঃ।

দেশকাল স্থপাত্তজ্ঞা শাস্ত্র চক্ষঃ ভচির্কাণী॥

হিরেশান্ত ক্ষমাশীলো গম্ভারো ধৃতিমান সমঞ वलात्या शिक्षिकः भूतः करूरणा मः स्रमानकः ॥ किक्टा विनमी द्वी गान भवगागठ भानकः। সুৰী ভক্তস্থল্ৎ প্ৰেমবশ্য: সৰ্বল্ডিছম্ব:॥ প্রভাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোক: সাধু সমাশ্রঃ। नात्रीशण मत्नाहात्री मर्साताधाः ममुक्रिमात ॥ বরীয়ানীধরশ্চেতি গুণাস্কসামুকীর্তিঠা:। সদাস্বরূপ সম্পাপ্তঃ সর্বজ্ঞো নিত্য নৃতন: n मिक्तिनानम् मालाः श्रः मर्त्तिभिक्ति निरद्वि इः। অবিচিন্তামহাশক্তিঃ কোটব্রন্ধাণ্ডবিগ্রহঃ ॥ অবতারাবলীবীজং হতারি গভিদায়ক:। আত্মারাম গণাক্ষী তামীক্ষে কিলাভুডা: ॥ नर्काषु ७६म९कात्रनीमाकस्त्रामवातिरिः। অতুল্য মধুর প্রেমমণ্ডিত প্রিয়মণ্ডল: ॥ ত্রিজগন মানসাক্ষী মুরলীকলকুঞ্জিত:। অসমানোর্জরপত্রী বিশ্বাপিতচরার্টরঃ॥ नीना त्थ्रमाथिशाधिकाः **माधुर्या त्वनूक्षश्रदाः**। ইত্য সাধারণং প্রেক্তিং গোবিক্স চতুষ্টনং ॥ এবং গুণাশ্চভুর্জেণা শ্চডুঃষষ্টি রুদাহাতঃ॥" •

ইহার অন্থাদ অনাবখ্যক।
(ঠ) দশ অবতারের বিবরণ।
আধুবিক কালে অনেকেই অবতারবাদ
মানেন না; কিন্তু বাহারা মানেন, তাঁহারা
বিষ্ণিম বাবুর সহিত বলেন বে, কেবল শ্রীক্রঞ্চই
অবতার হইয়াছিলেন; মংশু, কুর্মা, বরাহ,
প্রভৃতি রূপক মাত্র। এইরূপ বলিবার কারপ
আর কিছুই নয়, তাঁহারা কেবল ভাবেন বে,
ভগবান কথন ঐরূপ নিক্রট জীবে অবতীর্শ
হইতে পারেন না। কিন্তু জীবে অবতীর্শ
হইতে পারেন না। কিন্তু মহন্য অহকারে
ক্রীত হইয়া বিশ্বত হইয়া যায় বে, ভগবানের
নিক্ট সকলই সমান। সামাক্ত ভূপ হইতে
উচ্চ দেবতা পর্যান্ত সকলই সেই ভগবানের
বিক্রাশ। স্বতরাং ভগবান বে কেবল এক

नजक क्रमः श्ट्रेल छेष् छ ।

জীবের সাকার পরিগ্রহ করিয়া অবহীর্ণ হটবেন এবং অক্ত জীবের আকার পরিগ্রহ कतिर्देश ना.हेश ठिक नरह। आमन्ना यनि अव-ভারের মালোচনা করি. তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) অবতারের প্রণালী সম্ভবপর। স্পষ্টিপর্য্যারের আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রথমে মংস্থ-যুগ (Silurian Age) ছিল। দেই সময়ে যদি কোন অবতার সম্ভব হয় তো মংস্ত ভাৰতার। কুর্ম অবতার ঐ প্রকারে Amphibian evolution এর এবং বরাহ অবতার Mammalian evolution এর नवअन्धि। नृषिरी अ জ্ৰুমশঃ জলীয় অবস্থা হইতে কঠিন অবস্থা ধারণ করিতেছিল এবং এই সময়ে Lemurian মহাদেশ আবি-ভ তি হয়। তথন অর্দ্ধেক পণ্ড এবং অর্দ্ধেক নরাক্ষতি নরসিংহ অবতার আবিভূতি হন। তার পর বিক্বত মানব মূর্ত্তি বামন অপতীর্ণ হন। তার পর Lemurian মহাদেশ ধ্বংস इहेमा Atlantic महात्मत्मत्र आविर्धाव इस ; তথন স্ষ্টির ক্রমবিকাশ অনুনারে আমরা পরশুরমেকে মনুষ্যাকারে দেখিতে পাই বটে কিন্তু রামচক্রে মহুয়াকারের পূর্ণ বিকাশ হইরাছিল। তার পর Atlantic মহাদেশ ধ্বংস হইয়া যায় এবং পৃথিবী আধুনিক আকার ধারণ করিথাছে। স্থতরাং ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) যে দশ্টী অবভার সম্ভব-পর, ভাহা অবগত হওয়া বাইতেছে। যে नगरवृत्र रयदान व्यवजारत्र अस्त्रांक्यन इत्रेत्राः ছিল, দেই সময়ে আমরা সেইরূপ অবতার ैं दमिष**्**छ शाहे।

পূর্ব্বোক্ত অবভারগুলির আলোচনা করিলে আমরা আরও অবগত হই যে, যে যুগের মাহা চরম উল্লিড, ভাহা দেই যুগের অবভারে

কেন্দ্র হইয়া থাকে। কবি নবীনচক্স কবির ভাষায় এইরূপ লিখিয়াছেন: --"যুগউপযোগী চরম উন্নতি অবতারণ যথন ঘটিয়াছে, সে বুগের সেই অবতার। প্রথম সলিলে. মংখা। এই নীতি বলে সলিল পঞ্চিল ধবে, কুর্মা অবভার। পঙ্ক দৃঢ়তর যবে, আচ্ছন্ন উদ্ভিদে, हरेन वतार-एष्टि। প্রাণীর मुखन ক্রমশঃ উন্নতিচক্রে হরে দীর্ঘতর, নরসিংহ অবতার। বিশায় সুরতি !---অর্চ্চ পণ্ড অর্দ্ধ নর, ক্রমে পশু ভাগ তিল তিল যুগে যুগে হইয়া অভর বিক্কত মানব মূর্ত্তি জন্মিল বামন। তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল তাহার,— জগৎ অরণ্যময় ! হিংস্র-জন্ত বাদ ! ঘুরিল উন্নতি-চক্র,—সকুঠার কর আসিলাপরভরাম। বাধিল সমর বন, বনচর সহ; নাহি শরীরেভে পণ্ড ভাগ, পণ্ড বৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— পণ্ড নির্কিশেষে নর। সেই পণ্ড ভাব त्य पिन इहेट ड्रांग इहेट नाशिक. দেই দিন জগতের যুগ বর্তমান হইল সঞ্চার। সেই দিন মহাদিন। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সে দিন। অভ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আসিল কৈশোর. কৈশোরের রামচন্দ্র গ্রীতি অবভার,---ত্রেভার চরমোরতি।"—বৈবতক, ভাদশ সর্গ। এই প্রকারে আমরা দ্বাপরের চরমো-রতি এক্রফে এবং কলির চরমোরতি বুদ্ধে प्रिथिए शिंहे।

অবতারের সংখ্যা কীর্ত্তন করিতে গিরা আমরা পূর্ব্বে যে একচডারিংশং অবতারেক্স কথা বলিরাছি, তাহার মধ্যে মহাত্তরাবতার ও বুগাবতার ভিন্ন আর সকলেই প্রায় প্রতি করেই অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। আমরা পুরাণ হইতে অবগত হই বে,সকল করাই এক, তবে পরমেখরের ইছোয় কবন বা কেহ কেহু কোন অংশে বিভিন্ন হইয়া থাকেন।

পূর্ব্বোক্ত দশ্টী অবতারের বিবরণ সক-লেই অবগত আছেন, এই জন্ত সংক্ষেপে তাঁহাদের বিষয় নিমে উল্লিখিত হইল। শাস্ত্র পাঠে আমরা অবগত হই যে, চতুর্দশ মৰস্বরে এক কল হয়। উক্ত চতুর্দশ ময়স্ত-বের ভিতর সায়স্ত্র মহন্তরে বরাহ এবং মৎস্য অবতার হইয়াছিলেন। পরে চাকুষীর অর্থাৎ ষষ্ঠ মধান্তরে বরাহ ও মংশ্যের পুনরা-বিভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বিফু ধর্মোর্তরে প্রতিমন্বস্তবে মংস্যাব হারের কথা আছে। ষষ্ঠ ময়স্তারে নৃদিংহ ও কুমের আবিভাব হই-बाहिल। यर्क मबल्डर ममुर्ज महत्नत পृर्त्सरे নুসিংহ অবতার হইয়াছিল; স্তরাং চাকুষ ময়স্তরীয় কুর্মাদি অবতারের পূর্বেই নুসিংহের অভিব্যক্তি হইয় (বল। এখন সপ্তম নশ্বস্তর অর্থাৎ বৈবয়ত ময়স্তর চলিতেছে। এই মন্বস্তুরের বাসনাদি ছয়টা অবভার। (य मकरन এकरे ठड्ड्रा ११ इरेशा एक वा रहेरवन, তাহা নহে। আমরা শাস্ত্রে দেখিতে পাই যে, বামনদেব এই বৈবস্বত মম্বস্তুরে তৃইবার স্থাবিভূতি হই যাছিলেন। পর শুরামকে কেহ এই মন্বস্তরের সপ্তানশ চতুর্গের এবং কেহবা ছাবিংশ চতুরু গের অবভার বলিয়া থাকেন। কিন্ত রামচন্ত্র, ক্বঞ, বুদ্ধদেব এবং কবি বর্ত্ত-মান চতুর্গেরই অবতার।

অবতারগণের আবির্ভাবের সমর সমধে বিশেষ মিল না থাকিলেও মোটাম্ট ,হিসাবে এইরপ বুলা হইয়াছে যে, মৎস্য, কুর্ম, বরাহ ও নুসিংহ সভার্গের অবতার, ব্যহন, পরশু রাক ও রামচক্র তেতার অবতার। **শ্রীকৃষ্ণ** ঘাপরের অবতার এবং বৃদ্ধ ও ক**বি কণির** অবতার।

মংশু অবতার সম্বন্ধ ভাগবতে উনিধিত

হইরাছে বে,—"সেই পুরুষ চাকুষ মন্তরের
অবসানে সমুদ্র প্লাবনে, মংশুরূপের মাবিকার
পূর্বক পৃথীময়া নোকাতে ভাবা বৈবস্থত
মন্ত রালা সভাবতকে আরোহণ করাইয়া রক্ষা
করিয়াছিলেন।" (১০৩১৫)।

কৃষ অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিবিত
ইইয়াছে যে,—"যংকালে দেবাহুরে মিলিত
ইইয়া সমুদ্র মহুন করেন, তংকালে ভগবান্
অজিত কৃর্মরূপ পরিপ্রাহ পূর্দক পৃষ্ঠদেশে
মন্দরাচল ধারণ করিয়াছিলেন।" (১।২.১৬)

বরাহ অবতর সংক্ষে ভাগবতে এইরপ উলিখিত হইয়াছে বে,—"এই বিশের মঙ্গলার্থ রসাতল-গামিনী পৃথিবীর উদ্ধার করিবার জন্ত, ভগবান্ যজ্ঞেশ্বর বরাহমূর্ত্তির অবিদ্ধার করিয়াছিলেন।" (১৩.৭)

নৃদিংহ অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত হইয়াছে যে,—ভগবান্ অত্যুজ্জিত নারসিংধুংবপু: প্রকটন পূর্বক কটধারী (বে মান্তর প্রস্তুত করে) যেমন এরকাকে (ভূণবিশেষকে) বিদারিত করিয়া থাকে, তদ্রশ হিরণ্য কশিপুকে উরুদেশে নিপাতিত করিয়া নথ ছারা বিদারিত করিয়াছিলেন।

বামন অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"ভগবান্ বামনরূপ প্রকটন পূর্বক স্থর্গের পুনপ্র হণ মানসে বলির নিকট বিপদ পরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিয়া তাঁহার, বজ্ঞ গমন করেন।" (১,৩১৯).

भव्यक्षत्रम नवदक्ष छितिथिछ हदेवादृष्ट् द्व,— "कविवयर्गदक बाक्षण विद्ययी व्यक्तिया, 'छशवात्,' भव्यक्षाम कट्म ',क्यजीम' हदेवा, दक्षायछ्दै ক্কবিংশতিবার পৃথিবীকে ক্ষত্রিয় শৃষ্ঠ করিয়া-ছিলেন।" (ভাগবত:—১।৩।১০)

রামচক্র সংক্ষে উলিখিত হইয়াছে বে,—
"ভগবান্ দেবকার্য্য-সাধনার্থ রামকপে নর-দেবত্ব প্রকটন করিয়া সমুদ্র বন্ধনাদিরূপ অসাধাবণ প্রভাব দেখাইয়াছিলেন।" (ভাগ-ব ৩— ১) ৩২২)

শ্রীক্ষণ সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচিত হইমাছে; স্থাতবাং এখানে বিশেষ কিছু উল্লেখ
করা নিস্থাবাজন।

বুদ্ধনম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। এতদ্ সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেসাণ্ট ালিয়াছেন যে—

"He was the first of our own humanity who climbed upwards to that point, and there merged in the Logos and received full illumination. His was not a body taken by the Logos for the purpose of reverting Himself, but was the last of myriads of births through which he had climbed to merge in Nirvana That is not what is norat last spoken of as an Avatar, mally though, you may say, the result truly is the same. But in the case of the Avatar the evolving births are in previous kalpas and the Avatar comes after the man has merged in the Logos and the body is taken for the purpose of revelation He who is Gautama Buddha had climbed through birth after birth in our own kalpa, as well as in the kalpas that were before, * • • * Finally by his own struggles the very first of our race, He was able to reach that great function in the world . . The previous Buddhas had been Buddhas who came from another planet. Humanity had not lived long enough here to evolve its own son to that height. Gautama Buddha was human born"—Avatar p. 86.

বৌদ্ধাৰ্শে কি আছে এবং কি নাই, ভাৰং অবণত হওৱা উচিত। "বৌদ্ধাৰ্শে আহে অংশ্বৰণ, নাই ক্ৰণ্ড-সহকারিতা।

আছে বাসনাত্যাগ, ব্ৰহ্মাণ্ডনাশ, निर्काण, नार्डे निर्कालिय खब्दान्य। खाद्ध প্রকৃতির উপর কটার্ক,নাই প্রবের কেবলভা। আছে মায়া-ভাাগ, নাই স্বরূপাবস্থিতি। আছে পরিণাম-জ্ঞান, নাই অপরিণামী। ফল —ৰাসনাত্যাগ ছাৱা, ধৰ্ম আচরণ ছাৱা এখগ্যলাভ ও ঊর্ধলোকে গমন। উদ্ধাদপি উৰ্দ্ধােক, ক্রমে ব্রন্ধলাক গমন বৃদ্ধলোকের বাসনা ত্যাগদ্বরো ব্ৰহ্ণাক হইতে মুক্ত ২ইলে ভবিয়াৎ শৃত্যময়। ফল, যোগমার্গেব পুনরুদ্ধার, যোগের বিস্তৃতি-লাভ. পরে যোগদ্বারা নির্বাণ মু'ক্ত। কিন্তু নিরীশ্বর ব্রহ্মজান রহিত প্রকৃতির ক্ষণিক বিজ্ঞান দ্বারা শৃষ্ঠ চিস্তক ধ্যক্তির বাসনা নাশ কোথার ? কিসের জন্ম বাসনা নাশ ? শৃক্ত-দশীর প্রয়োজনই বা কি. অপ্রয়োজনই বা কি ? বাদনার মুলে কুঠারাঘাত করিলে, মনুষ্যেৰ চরমগা ভ হয় বটে, কিন্তু সে কি শৃত্ত-लाङ ? तुष्करम्य यमिष्ठ मृत्र वर्णन नाहे. তথাপি তিনি কিছুই বলেন নাই। তাঁহার ধর্মে Metaphysics নাই. Absolute Reality নাই, I hing-in-itself নাই। বাসনা ত্যাগ তবে কিসের জন্ত ৷ কেবলমাত্র इ: थनार्मंत कना : यानम आधित क्रम नरह । চুঃখময় জাবন বরং ভাল, নাশের চিত্র ভয়ধর। নির্বাণের পর বুদ্ধদেব ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করি-লেন। তিনি পরম আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু এ কথাত শিকা দিয়া আসেন নাই। স্থুতরাং চিত্তের আবেগে তিনি শঙ্করাচার্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।"*

প্রেডমন্ত্রের মাহাত্ম অবগত হইতে হইলে আমাদের মনে রাখা উচিত যে, বৃদ্ধ কাহার নাম নহে, উহা পদবী (title) মাত্র।

^{*} नुवा--> । जाव-- अह अरबत नुधा ४१ ३

ু বুদ্ধ কাহাকে, বলে, তাহা বুৰিতে হইলে ৰোধিসক কাহাকে বলে, ভাহা বোঝা উচ্চিত। বোধিসবের গুই•প্রকার বিভাগ আছে — मानवीय ও অমানवीय। अमानवीय (वाधि-मचननारक शानिताधिमक वरन । उाहारमब সহিত আমাদের কোন সংশ্রব নাই। বোধি-সত্তের যথার্থ অর্থ ছইতেছে বে. খাঁছার স্বা বোধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং বিনি কোন বুদ্ধের সংশ্রবে থাকিয়া পুণ্য কর্ম করিতে এই ज्ञेश रेष्ट्रा क्षकांश करत्रन (स, समाखःत তিনি বৃদ্ধ হইবৈন এবং উপস্থিত বৃদ্ধ যাঁহাকে ভবিশ্বৎ বুদ্ধ বলিয়া লোষণা করেন, তিনিই বোধিদত্ব। হীন্যান বৌদ্ধদিপের মতে এই সময়ে কেবল মতে একজন বোধিসত্তের অস্তি-ত্বের স্বীকার করিয়া থাকেন: কিন্তু মহাযান বৌদ্ধরা অনেক বোধিদক্ষের অন্তিত্বের স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু উভুগ্ন মতাবলগীগা धक्वाका श्रीकात करतन (व, यिनि वृद्धाः प গোতমবুদ্ধের উত্তরাধিকারী হইবেন, তাঁহার নাম থৈতেরী। কিন্তু অনেকে বোধিদত্তের জন্ম চেষ্টা করিলেও, আমরা বোধিসক বলিলে তাঁহাকেই বুঝি, যিনি বুংদ্ধর বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি হুইয়া পরনির্বাণ লাভ করিবার পর চুইতে নিজে যত দিন না বুদ্ধত প্রাপ্ত হইয়াপর-নির্বাণ লাভ না করেন, তত দিন মহিমা-শম্ভিত আধাাগ্রিক পদে আর্চ পাকেন. তিনিই সেই সময়কার ⁶বোধিসভা এখন জ্মনেকে বোধিদত্তের বিষম ভার মস্তকে বহন করিভেছেন বটে, কিন্তু বোধিসন্থ বলিলে আমরা মৈত্রেয়কেট ববিরা থাকি ৷ গৌত্র এই মরজগতে ৩৪ বংগর বিচরণ করিয়া निर्साणनाम कतिवाद शृद्ध (वाधिमच्छितन। বেমন ভিনি নির্মাণ লাভ করিলেন, অমনি °िछिन युर्व देदेरनम । युष्क विशाहरतता निक्छे

বঁধন পগাঁতম প্রতিঞ্জত হইরাছিলেন বে, তিনি ভবিশ্বতে বৃদ্ধ হটবেন, সেই সময় হইতে বহ ৰশ্ম ধরিয়া তিনি একজন বোধিসন্ত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু তাহার পর ধরিষ। (কোন্ পুরাকালে) ভাঁহার পুর্ববর্তী বৃদ্ধ কাশ্রণ যথন এই পৃথিবী পরিত্যাগ করেন, দেই সময় গৌত্য সেই মহিমা-মণ্ডিত পদে (mighty occult office) आकृ श्राम । (महे ममस् হইতে তিনি বোধিদৰ বলিয়া প্রচারিত হট্মা थारकन। ७४न व्यत्नक (वाधिमन थाकित्व 9 বোধিসৰ বলিলে গৌতমকেই বুঝাইত। रमहेक्रे थथन व्यत्नक (वाधिमक शाकिरमक এই সময়ের উপযোগী বোধিসত হইতেছেন মৈত্রেয়। তিনি মিজ্ঞার ঘারা এই পুঞ্চি-बीटक वाधिया एकनियान. ভानवामात यात्री জপৎ হইতে ধরা জ্ব দূর করিবেন। চতুর্দিক হইতে এইরূপ ধ্বনি উঠিতেছে বে, তাঁহার व्यागमदनद व्याद (वशी (पवि नाहे।

আমরা লৌকিক রাজত্বে যেমন রাজা, অমাতা এবং অক্সান্ত রাজপ্রতিনিধি কর্ম-পাই. দেখিতে চারিগণকে দেইকপ, আধ্যাত্মিক ব্দগতে ও **७क क्रम ध्यां (मरा**) (Minister of Religion) এবং তাঁহার প্রতিনিধিগণ বিরাজ করিতেছেন। नकल्ब इं इंदिकां श्री श्री क्षेत्र : সাধনার ছারা অধিকার লাভ করিরাছেন। निक्यत निकारित जूगा जान्य कुछ कतिश নির্মাণ-কায় অবলম্বন করিয়া মহয়গণকে ক্রমবিকাশিত করিয়া উন্নতির পথে লইয়া याहेट उट्टन। त्य मकन निक्तां न-विमूप 'माधक মতুরোর উন্নতির জক্ত বছ-পরিকর হইরা कार्या कतिर उट्हन, डाहारमत्र मर्था विनि ८ अर्ड, ভিনিই ধর্মার বা ধর্ম নেভা। তিনি ইহ; লোকে বিভিন্ন প্ৰায় মহুছের উপবোগী '

বিভিন্ন প্রকার ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন। ক্ষন তিনি স্বয়ং আদিয়া কোন ধর্ম প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন এবং কখন বা তাঁহার অনুচর প্রতিনিধিগণের মধ্যেও কাহাকে পাঠাইয়া নুতন নুতন ধর্ম সৃষ্টি করিয়াছেন। পুর্বেই ৰণা হইয়াছে যে, বৌদ্ধেরা এই ধর্ম-নেতাকে (वाधिमव वत्नन। এवः এथन विनि धर्माताञ (Minister of Religion) রূপে বোবিদবের জাগনে বিরাজ করিতেছেন, তিনিই নৈত্র বুদ্ধ। যিনি আধ্যাত্মিক জগতের আলোচনা करतन, जिनिहे बारनन रय रेमजा वृक्षहे,---সাধক যিশুর (Jesus) শরীর তিন বংসর আশ্রম করিয়া,—গ্রীষ্ট থলিয়া পরিচিত হইয়া এটি ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। এবং মাঁহারা আধ্যাত্মিক জগতের সংবাদ জানেন, তাঁহারা बिल टिल्हन दंग, जात (वनी विलय नाहे, देगवा বুদ্ধ আবার এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবেন ध्वरः এक गै धर्ष श्रात कतिर्वत । विভिन्न ধর্মাবলধী সাধকদের কাছেও এই কথা শুনা ষাইতেছে যে, মহাপুরুষের অবতীর্ণ দ্ইবার আর বিলম্ব নাই।

শুর্বোক্ত আলোচনার দারা বৃদ্ধ ও বোধিসংক্র ভিতর কি প্রভেদ, তাহা আমরা
আবগত হইলাম। বাঁহাকে আমরা গৌতম
বৃদ্ধ বলিয়া অবগত আছি, তিনি জন্মজন্মান্তর
ধরিয়া বোধিসব্বের পদে আসীন হইয়া বৃদ্ধ
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই পৃথিবীস্থ জীবের
মধ্যে তিনিই সর্ব প্রথমে বৃদ্ধ হইয়াছিলেন।
এইজন্তই তাঁহাকে অবতারের মধ্যে পরিগাঁণিত
করা হাঁহবংছে।

শেষ স্বতার, কৃষ্ণি অবতার। যথন এই পুথিবীর পাপের প্রবল স্রোত বহিবে, বঞ্চন ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যুখান হইবে, তথন ক্ষিকেদ' শ্রেণীশ হইরা অধ- র্ম্মের নাশ করিয়া পুণ্যের স্থোত প্রবাহিত করিবেন। তথন আবার পুণ্যমর সত্যব্ধের আবির্ভাব হইবে। 'ভাগবতে উলিধিত হইরাছে বে—

"মুদর্শনোহ্ সাগ্নিবর্ণ শীদ্রস্তস্ত মরু: মু হ:॥
বোহ সাবাস্তে বোগসিদ্ধ: কলাপগ্রামমান্তিত:।
কলেরক্তে সুর্বাবংশং নষ্টং ভাবগ্নিতা পুন:॥"
(৯-১২-৬)

স্পর্শনের পুত্র মগ্নিবর্ণ; অগ্নিবর্ণের পুত্র
শীঘ্র। শীঘ্রের পুত্র মরু। এই মরু যোগ-সিদ্ধ হইরা কলাপ গ্রামে অবস্থান করিতে-ছেন। সেইরূপ,—

"দেবাপির্যোগমান্থার কলাপ গ্রাম মাশ্রিত:
সোমবংশে কলৌ নষ্টে ক্ততাদৌ স্থাপরিয়তি ॥"
(৯ — ২২ — > >)

দেবাপি যোগনার্গ অবলম্বন করিয়া কলাপ গ্রামে, বাফ করিতেছেন। কলিতে চক্র বংশ নষ্ট হ\ঠলে, তিনি আবার সভাযুগের প্রারম্ভে ঐ বংশের পুনক্তদার করিবেন। "দেবাপিঃ শান্তনোভ্রতি। মক্রণ্ডেক্সাক্রংশদাঃ। কলাপ গ্রাম আগাতে মহাযোগ বলান্বিতৌ। তাবিহেত্য কলেরস্ভে বাস্থ্যের্য শিক্ষিতৌ। বর্ণাশ্রমযুত্তং ধর্ম্মং পূর্ববিৎ প্রথম্মিয়তঃ॥

অর্থাৎ, শাস্তম্র লাভা দেবাপি এবং ইফ্যুক্ বংশজ মরু মহাযোগাবলম্বিত হইরা কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। স্বয়ং বাম্-দেব শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের শিক্ষক। কলির স্বস্তে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্ববৎ বর্ণাশ্রম ধর্ম স্থাপিত করিবেন।

তাঁহাদের মধ্যেই একজন কৰি হইরা অবতাঁণ ইইবেন। তাঁহার নির্দেশিত পথ অবল্যন করিয়া জগং উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হইবে। তাঁহার কর্ণার এখন জগং ব্যাপিত রহিয়াছে। এই সক্ল অবভারগণের উরেধ •করিয়।
ভাগবত কার লিখিয়াছেন বে—"এতে চাংশবলাঃ পুং সঃ ক্রফস্ক ভগবান্ স্বয়ম্।" শ্রীধর
স্বামী ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—
কোন কোন অবভার প্রমেখরের অংশ।
কোন কোন অবভার তাঁহার বিভৃতি।
মংস্য আদি অবভার সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি-সম্পন্ন
হইলেও, তাঁহারা কেবল মাত্র আত্মকার্গোন্প্রানী জ্ঞান ও ক্রিয়াশ্ভির পরিচর

দিয়াহিলেন। কুমার চতুটর এবং নারবাদির
মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ ঈরবংত্বর অংশও কলারূপে আবেশ। কুমার
আদিতে জ্ঞানের আবেশ এবং পৃথু আদিতে
শক্তির আবেশ। কিন্তু শক্তির সাকাং
নারারণ। কারণ উ:হাতে সকল শক্তিই
আবিষ্কত হইয়াছিল।

मभाश्च ।

এ আৰাভতোৰ দেব।

মানৰ সমাজ ৷ (৬)

সমাজের শিকা সমাজের কর্মোপযোগী হওয়া আবশ্যক। স্মাজের কর্ম চতুর্বিধ। (১) অব্যয়ন, অধ্যাপন, (২) (দশরকা, (৩) কৃষি বাণিজ্ঞা. (৪) সেবা। এই সুকল কর্মোপ-ধোগী শিক্ষানা থাকিলে স্থাজ টিকিতে পাবে না। শিক্ষা ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান। এততভয় শ্রেণীরই উচ্চ শিক্ষা এখন আর বর্ণমালার সাহাযা বাতীত সম্পর হওয়া অসং ম্ভব। আর. উচ্চ শিক্ষাও সমাজের অতি অল্লংশ বাক্তিরই আর্যাঃ ক্ষতরাং বর্ণ-মালার সাহায্যে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ৰপ উচ্চশিকা অল্পংখ্যক ব্যক্তিগণই অমু-ক্রারণ করিবেন। অপরে কর্মপ্রধান শিক্ষার যে অংশ বর্ণমালার সাহায়, গ্রহণ করে না. তাহারই অফুশীশন করিবেন। অরাংশের নিমিত্ত ভাবময় উচ্চশিক্ষা: অধিকাংশের সম্বন্ধে কর্মপ্রধান নিয়শিকা। ইহাই সমাজ শিক্ষার প্রকৃষ্ট বিধান, আর বোধ হয়,এয়৻ড়- । भीब लाहीन विधान उ वर्षे। এ विधान ब

অভাপায় বর্ত্তনান যুগে জগতে যে একটা স্থেক্তা-চালিত সার্বজনীন শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে. তাহার কু-ফল পাশ্চাত্য প্রনেশেও মনাষিগণ একণে উপলব্ধি করিতেছেন, কিন্তু সংশোধন করিবার পথ পাইতেছেন না। সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া অসাধা: তাহাদিগকে সামা-জিক ও ধর্মনৈভিক কতিপর বিধান সকল প্রতিপালন করিতে শিখাইলেই যথেষ্ট হটল। মনোর্ত্তিতে অফুরত বালকগণের কথা বলিজে ' গিয়া সনাজ ভত্তবিং ডাকার রেণ্ট্ল বলিতে-**८इन या "हेशिमगटक शिका एम अया वाहेटल** পারে, এ কথা বলিয়া সমাজকে প্রভারিত করা সাধুভার পরিচয়ক নহে।"+ ফলতঃ माधात्रगटक छेळिनिका (ठा ८५ उदा याहे (ठहे পারে না, বর্ণমালার অধীন শিক্ষা'ও অধ:-পতিত দেশে দেওয়া সঙ্গত হইবে না। ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান শিক্ষার মধ্যে সমাজের নিত্য প্রয়োজনীয় শিক্ষা বর্ণমালার সাহায্য

^{*} জৈঠি আবাঢ় সংখ্যা নবাভারত ১২৮—১২৯ পুঠা ক্রষ্টব্য।

^{*} It is not honest for us to gull the public into believing that these can be really educated. They may be taught to be clean and to recognise some of the moral and social laws * * '' Race, Culture p. 51.

ক্ষতীতও দেওরা বাইতে পারে এবং ভারাই প্রকৃত্তী। আমি পূর্বে বলিরাছি, পূথিবত শিক্ষা সমাজের উন্তম ও সাহস ভার্রিরা দের পতিত সমাজে সাধারণে এই শ্রেণীর শিক্ষা প্রচলিত হওরা অপেকা সাংবাতিক কর্ম আর ক্রিছই হইতে পারে না।

যাহা হউক, সমাজের অন্তিম্বই সর্বাত্রে চিস্কনীয়, উন্নতি পরের কথা। স্তরাং পর্কোক্ত চতর্বিধ কর্ম-মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মাই সর্বাগ্রগণ। এই শ্রেণীর কর্মীনা থাকিলে অপর তিন শ্রেণীর কর্ম নির্বিয়ে অম্ত্রিত ও পরিচালিত হুইতে পারে না। যে नबाट्स (पन-त्रक क नाहे. (त्र नबाट्स खन्न সর্কবিধ কর্মই প্রতিহত হইবে, তাহাতে অবু-মাত্রও সন্দেহ নাই। জগতে এমন সময় কখন মাদে নাঁই এবং এমন মমন্ত্র কখনও আসিবেও না. যখন এক সমাজ নি:স্বার্থভাবে জ্জা সমাজের প্রকৃত উপকার সাধন করিবে। এ নিমিত্র বিবিধ সমাজের স্বার্থ-সংঘর্ষ জনি-বার্যা। আর এই কারণ বশতঃই দিতীয় শ্রেণীর কর্মীও প্রত্যেক সমাজেই অত্যা-引動 平 1

কিন্ত ইহাদিগের কর্মণ্ড (অর্থাৎ দেশরক্ষা) এখন আরে উক্তশিক্ষা ব্যতীত সিদ্ধ
হইতে পারে না। শুধু দৈহিক শক্তিতে
এখন আর দেশ রক্ষা হয় না। ইহাতেও
বিবিধ বিজ্ঞান শাস্ত্রের আশ্রম লইতে হয়।
তাই বলিয়াছি, বর্ত্তমান যুপের সামাজিক
প্রাধান্তের ইতিহাস মানসিক উন্নতির ইতিহাসের সহিত ক্ষড়িত। তৃতীর শ্রেণীর কর্মণ্ড
(অর্থাৎ কৃষ্ণি-বাণিকা) এক্ষণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের
উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা পূর্কেই
বলিয়াছি। স্থতরাং দেখা বাইতেছে বে, দেশ
স্ক্রিকা ও ক্রবি-বাণিকা, এই তুই গুক্তর কর্মণ্ড

উচ্চ শিক্ষার উপরেই নির্ভর করে। এই
নিমিত্তই অধ্যয়ন অধ্যাপনকে সামাজিক চত্
র্বিধ কর্মের মধ্যে প্রথম হান দেওরা হইরাছে। এই কর্ম্ম অর সংখ্যক ব্যক্তির;
তাহারাই সমাজের চালক ও রক্ষক। তাহাদিগের শিক্ষা প্রধানতঃ এই করেকটা বিবরে
থাকাই চাই, প্রাক্তিক বিজ্ঞান, বস্তুত্তম্ব,
ভূ-তত্ত্ব ও জীব-তত্ত্ব। * এই সকল বিষরে
উচ্চ শিক্ষা না থাকিলে কেইই সমাজ প্রিচালকের আসন গ্রহণ করিবার বোগ্য ইইবেন
না। বর্জমান সময়ে এ কথা স্বীকার করিতেই ইইবে।

সমাদের স্বাস্থ্যের কথা আলোচনা করিতে দেশের অবস্থাও ব্যক্তির অবস্থা উভয়ই বিবেচনা করিতে হয়। সমাজ সম্ভ না থাকিলে কোন কর্মই হইতে পারে না। কিন্তু সমাজকে অনস্তকাল হুস্থ রাধাও যায় না। ব্যক্তির যেমন একটা আয়েস্কাল আছে, সমা-জেরও তেমনই আছে। কেবল মহুলু সমা-জের নহে, জীবরাজ্যে সর্বত্তই এই নিয়ম। ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন জীবিত কাল; ভিন্ন ভিন্ন জন্তু সকলেরও ভিন্ন ভিন্ন আযুদ্ধাল নির্দিষ্ট আছে। মানব সমাব্দের ও তাহাই। मानव ममास्मद्र वाना, (योवन, स्वत्रा चाह्र। জরা নানাবিধ সামাজিক ছুরাচার বুশৃত:ই আদিয়াউপস্থিত হয়। এ সকলকে অনস্ত কাল প্রতিরোধ করা যার না। কিন্ত তথা-পিও সামাজিক স্বাস্থ্য অক্ষা রাখিবার নিমিত্ত প্রত্যেক ব্যক্তি লোকত: ও ধর্মত: দায়ী। मभाष स्वःरमञ्ज श्रधान कात्रण शत्रवस्त है। हेहा

^{* &}quot;We desire to make the chief subject of education both in school and in college a knowledge of nature as set forth in the sciences which are spoken of as physic, chemistry, geology and biology." Ray, Lankester, Kingdom of Man p. 52.

, इहेटल मानित्र अत्र रेपिई क सफ्ला बानिया উপস্থিত হয়; স্থতরাং কর্ম প্রতিহত হয়। আর কর্মের অভাবে মমাজ কথনট টিকিতে পারে না। লোক-ন্তিভির এক বিশেষ অস্ত-রার পীড়া। দৈশব্যাপী পীড়া দমন করি-বার চেষ্টা কেবল ব্যক্তিগত হইতেই পারে উহা দেশবাাপী বাক্তশক্তির কর্ম। वक्रीय नगरक वर्खमान नगरय वर्ष वर्ष वात লক্ষ লোক ম্যালেরিয়া, কলেরা ইত্যাদি রোগৈ জীবন বিশ্বর্জন দিতেছে। ইহা প্রতি-বোধ করিবার শক্তি ব্যক্তির আয়ত্ব নছে। যে শক্তি সমাজের সর্বতা অনুভূত হইতে পারে. অনায়াদে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে দক্ষম হয়, তাহা ভিন্ন, অর্থাৎ রাজশক্তি ভিন্ন, এরূপ দেশব্যাপী মহামারী কথনই নিবৃত্ত হইবার নহে। সার ধথোপযুক্ত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান না থাকিলেও এই গুরুতর কর্ম্যা সিদ্ধ হইতে পারে না। দেশের স্বাস্থ্যে নিভি কোথায়ও সহজ্পাধ্য ব্যাপার নহে। তারপর সামা-জিক চরাচার ও চনীতি-এ সকলও অনেক সময়েই রাজশাসন ব্যতীত নিবৃত্ত হওয়া সহজ नट्ट। व्यवश हेटा श्रीकात्र कति (य. अन-সাধারণের সহাত্তুতি না পাইলে এ সকল বিষয়ে রাজশাসন কিছুই করিতে পারে না। আর রাজশাসন দেশীয় উচ্চ শিক্ষিত জ্ঞানি-'গণের হস্তে অস্ত না থাকিলে বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ সমাজ শাসনোপযোগী স্থৃতিশাস্ত্র রচনা করিবেন; আর দেশ-রক্ষকগণ তদীয় বিধান সকল পরিচালন ক্রিবেন; ইহাই এতদেশীয় প্রাচীন আদর্শ। সমাজের স্বাস্তাৰকা৹ আর একটী ক্ষকতর বিষয়ের প্রতি নির্ভর করে। উহা বংশ পরম্পরা। বংশ পরম্পরাগত পীড়া ছম্চিকিৎসা। এই সকল স্থলে বিবাহ

ৰবিধির সংকোচ করাই একমাত্র উপার। বংশপরম্পরাগত মারাত্মক পীডাগ্রস্ক ব্যক্তির विवाह करा व्यानक ममासह व्याव । किंदा তাহাদিগকে নিবুত্ত করিবে কে ? তাহাদিগের •সৎ শিক্ষা এবং রাজবিধি—এই ছুই উপায় ভিন্ন অক্ত উপায় নাই। ন্মভরাং দেখা যাইতেছে যে, সামাজিক স্বাস্থ্য জনস্মাজের সং শিক্ষা ও রাজ বিধানের উৎকর্ষের প্রতি নির্ভর করে। ব্যক্তিগত ও সামাজিক হুরা-চার, স্থানীর অস্বাস্থা, এ সকল অপেকাও অকতর বিষয় জনন-ছীনতী। সমাজ-ধ্বংসের পক্ষে ইহার ভাষ কারণ আর নাই। আমি জননহীনতা শবেদ জন্ম মৃত্যুর অসুপাতেও বোধ করিলাম। জন্ম সংখ্যা অপেক্ষা মৃত্যু শংখ্যা বৃদ্ধি হইলে সে সমাজ টিকিবে কেম**ন** করিয়া ? জন্ম সংখ্যার নানা কাব্রণে হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া খাকে। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি কতিপন্ন পীড়া জননশক্তির হানী করে। স্থতরাং জন্ম হাস করিয়া থাকে। প্রাপ্ত বরস্ক সংখ্যা প্রধানতঃ সংখ্যার উপর নির্ভর করে। এই শ্রেণীর দম্পত্তির দেহ ও মন খুস্থ ও প্রফুল থাকা আবশুক। যে সমাজে সুত্ত প্রকুল প্রাপ্ত বয়স্ক দম্পতির সংখ্যা কম, সে সমাজে জন্মের मःथा। द्वान इहेरवहे रहा। कत्मद्र मःथा। कि বিজ্ঞান বলে বৃদ্ধি করা যায় ? যার। জীবতত্তের নিরম সকল প্রতিপালন করিলে ইহা একেবারেই অসাম্য নহে। কিন্তু লোকস্থিতির সহজতর উপায় মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস করা। এই কার্য্য অতীবু কঠিন নহে। ব্যক্তিগত মায়ুস্কাল যদিও অনেকাংশ বংশপরম্পরাগত নিয়মের প্রতি নির্ভর করে, তথাপি শারীরতত্ত্বে এবং চিকিৎসা মুপ্রতিপাণিত, নিয়ম সকল শক্রের

'হইলে মৃত্যু সংখ্যা হাদ 'করা অসম্ভব ন্হে, ন বরং বিশেষ সম্ভব। কেবল তাহাই নহে, বালা বিবাহাদি কতিপন্ন সামাজিক গুনীতি নিবৃত্ত করিলেও মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস হওয়া সম্ভব। ফলত: সমাজ-স্থিতির দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেবল কাল স্রোতে ভাসিয়া গেলে ধ্বংদের হস্ত হইতে নিক্ষতি নাই। মানব সমাজের সভ্যাবস্থায় অসভ্যাবস্থা অপেক। জন্ম সংখ্যা কমিয়া যাইবেই, কিন্তু জ্ঞানোলত সভ্য মানব মৃত্যু সংখ্যা কমাইতে অবশুই সক্ষম হইবে। এই কার্য্য গুরুতর প্রযক্ত্র-সাধ্য; আর সে যত্নও কেবস ব্যক্তিগত इहेटन हनिद्य ना. সমাজব্যাপী मुक्ति अर्थाए রাজশক্তি কর্ত্ত পরিচালিত হওয়া আবশ্রক। त्य पिक पिश्राहे विद्युहना कत्रा यां छेक, ममाक-স্থিতির প্রধান বিল্প রাজশক্তির অভাব, ঔদা-সিতা অথবা বিক্লতাবস্থা। সমাজের সর্বত্ত যে ভাব প্রন্দিত হইতেছে, রাজশক্তি তাহা-রই বহু বিকাশ, আর কিছুই নহে। এই শক্তির ইত্যাকার লক্ষণ থাকিলেই স্মাজের স্থায়িত্ব ও উন্নতির আশা করা যায়; নচেৎ সমাজু সহস্র থও হইয়া ভাঙ্গিয়া পড়িবার আশেলা উপস্থিত হয়। ব্যক্তির যেমন জীবাত্ম-শক্তি, সমাজের তেমনই রাজ-শক্তি। এই শক্তি সমাট নামক নির্দিষ্ট ব্যক্তির হস্তগত হওয়াই যে আবশ্রক, তাহা নহে; কিন্তু এই শক্তি-প্রস্থত মঙ্গল বিধান সকল সর্বত্তি পালিত हम, এরপ ব্যবস্থা থাকিলেই যথেষ্ট হইল। মানবদমাঞ্চ কেবল বর্ত্তদান বংশীয় ব্যক্তি সকলের সুমৃষ্টি নৃছে। • পূর্ব্ব পুরুষগণের জ্ঞান ও সভ্যতায় মানব সমাজ সর্কাণাই অহ-প্রাণিত। দেই জ্ঞান ও সভ্যতা প্রত্যেক বাক্তিকে সামাজিক বৃত্তিতে অলম্ভুত করা চাই; নতুবা সমাজ রক্ষা হয় না। দেশ-হিতৈষিতা পূথক কথা; আমি এস্থলে তাহার কথা বলিতেছি না। নিৰ্দিষ্ট সমাজস্থ ব্যক্তি-গ্রু সেই সমাজের গঠন, চালন, বংশপরম্পরা-গত ভাব, সেই সমাজের বিশেষত্ব, অকুপ্ল অবস্থায় রক্ষা করিবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া ठाहे। এই मकन विषयात्र श्रवन देष्टाहे দামাজিক বৃত্তি। সমাব্দের প্রতি শ্রদ্ধাবান ও আদক্ত না হইলে এ বৃক্তির ক্রুণ হয় না। আত্ম সমাজকে দ্বণার চকে দেখিলে সামাজিক বৃত্তি লোপ হয়; তথন আর সমা-জকে ধ্বংসের মুথ হইতে রক্ষা করা কিছুতেই সম্ভব হয় না, ইহা জানায়াসেই বুঝা যাইভে পারে। সামাজি - বৃত্তি হইতেই সমাজনীতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ধর্মানীতির কথা পরে বলিব। সমাজ বন্ধ জীব মাত্রেই সামাজিক নিয়ম প্রতিপালন করে, নচেৎ সমাজ উচ্ছু-ছাল্তার নামান্তর হইয়া উঠে। তথনই ধ্বংদের পথ প্রশন্ত হয়। আবার যদ্যপি এই কার্য্যের সহায়তা করিবার নিমিত্ত মূর্থতা, জড়তা, ছরাচার ও ধর্ম জ্ঞানের শিথিল্ডা আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে সে সমাজ অচি-রেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়। এ অবস্থা স্থায়ী হইলে সে সমাজ কখনই জীবিত থাকিতে শ্রীশশধর রায়। পারে না।

কেন গু

'প্ৰগোকৰি ছিয়ে ছিয়ে হাধিক্ হা ধিক্! व्यावात्र काशिन नेवा, टेन्त्रव हकारत, স্থকোমল সাহিত্যের ললিত বিপিন. বিকম্পিয়া, দম্ভতরে কেন দিলে সাড়া ? 'বিজয়' পশ্চাতে তব, সঙ্গে মভিমান বন্ধবর্গ, প্রতিভার উজ্জ্বল অনলে দন্তের ইক্ন রাশি করিয়া প্রকেপ তুলেছে করিয়া তোমাহেন আগ্রহারা 🤊 मेख पांच निर्द्धां भित्र रंगो द्रव विश्व (पिथिटिङ गर्व कुप्त, मङीर्ग, मिना। ভঙ্গিকর হাস্তকর দস্ত বিকাশিয়া Mathurin, Lucilius যাহা ইচ্ছা সাজি, চিত্ত-উৎস হতে দেও ঢালি অকাতরে অবাঞ্ছিত মধুরাশি, ভাক্ত সহুদয়— ষাহদের মনোমাঝে, করিতে স্ঞ্লন কাব্যের বিচিত্র লীলা, হাসি অকিঞ্চন কলনার ব্যঙ্গভরা সুণ রঙ্গরাশি। শিথিপুচেছ প্রদাবিত বায়দের দল তোমার মলার রাগে নাচিয়া বেড়াক।

নীতিন্ত , প্রেমপুষ্ট লাঞ্চিত রবীজে নাই নাই কিছু নাই শুধু ঘট-প্রেম, শুধু হাসি অভিসার চকোর চুধন, বাসিমালা-কোলে-করি রজনী যাপন। মুর্ণথালে "নৈবেছের" মন্দার মঞ্জীর, দৈবছাতি বিকারিয়া ঢালিছে পীযুব, স্বর্ধা বিনিময়ে যদি হুদয়-চ্যক, সে অমৃত নিত ভরি, শিরায় শিরায় প্রদয় সরল প্রেম বহিত মধুর।

গান ছেড়ে, হাসি ছেড়ে জগতের কবি •
মহিমার মহীরান, বঙ্গের গোরব
জ্যোতিক রবিরে চাও শিথাইতে কচি !!
পাবাণে গৃঠিয়া বপু সগর্কে সে মৃসি
আপনারে দস্তদ্ধ করিছ প্রকেণ

हुन कितिवादि अहे असित निश्त । कित्रीत जाकिट इहेट महात्रः कि हर्नी कि कर्षेक-मत्म व्याविक-छात छो, दिनना जैटेंट दिस्क कम्दर टिजाति, छाहे व्याकि श्रित्रम्था वैषित्रा दिकास क कित-वीना-मृद्द दर्मान, भनाषात्री ६'द्रा, दिक कर्षेट्द मत्म निर्मृ कित्रट छोटेंट छ गत्रक्रिता, प्रमिश्ति याहे !!

अट्यां कित्। ८अम। ८अम। চুशन- हन्न ! অধরে মদিরা ঢালি, কবিতা স্ঞ্লন, অসহ অশাব্য, রুক্ম, কাব্যের ভাণ্ডারে ছেন কাবা অবশ্রই পাইবে না স্থান। চণ্ডালের হাত দিয়া এদো 'মাদানারে' পুড়াইয়া ছাই করি, মাধাই রবিরে 🛭 গানে প্রেম, ধ্যানে প্রেম, রূপে প্রেম-ঝরা রবিরে এসোহে করি চির নির্বাসন। আমরা "আষাঢ়ে" নিয়ে হাসিয়া হাসিয়া করিব গুড়ুক ফুঁকে জীবন যাপন। **८१ कवि उड्डा**न.तम तमामथितिनी পরশে কে।কিল তার করে কুহরণ, স্মীর মলয় রূপ করিয়া ধারণ, क्लिकांत्र वक्ष भारत, मक्षांत्र रयोवन বিলাস হিলোলে তারে রাথে মাতাইয়া। হৃদয়ে বাসনা বাস, ফুলে: পরিমল, व्यथदत कृषिया डिटर्फ, मणियात शामि, প্রেম-স্নাত মন সদা ধায় অভিসারে উলাস চঞ্চল পদে, ছুনয়ন মেলি 🔸 হেরিতে শে চারুতায়, ডুবিতে তাহার, অতল হৃদয় তলে তুলিতে রতন।

ন্ধামরা সহায় তব, হেমেক্স, রামেক্স, বিজয়, হুরেশচক্স—এসোমিত্রগণ। প্রণ্য বিকীর্ণ বঙ্গ, অফুচি প্রবাহে দেথ আজি পঞ্জিতা। রবিচিত্ত হ'তে প্রবাহিত হইতেছে শুনীতি জীবন।

ধর্ম নাতি সমাজের হিতকলে ভাই, সমবেত বলরাজি করিয়া প্রয়োগ. রবি হতে রবি-ছাতি লইয়। ছিনায়ে মলিন করিয়া তারে এসো সবে রাখি। অতি দুৱে হুর্গাদাস করিছে গর্জন চিতোরের শৈলে শৈলে প্রতিধ্বনি তার চীৎকারিয়া উঠিতেছে, শুধু দীর্ণ করি আক।শ-ইথর-ভরাগভীর পরাণ। প্রেম আনে অবদাদ; খুব দাবধান রবির প্রেমের আলো করিতে নির্বাণ। ভাবে ভরা শুদ্র স্লিগ্ধ সৌন্দর্য্য-মালার বিদ্বের তমিশ্রা রাশি করিতে মিশ্রিত এই বার ঈর্ষা তব তৃতীয় প্রকাশ। জানি আমি বিষমিশ্র স্থধা কঠে তব, অনেকে উঠিবে মাতি, অনেকে আবার, বিজনে বিদিয়া দিবে ছই হাতে তালি. বাথানিয়া উচ্চ-কণ্ঠে রবির লাচ্চনা। নগ্ৰায় অশ্লীগভা যে বলে বলুক, নগচিত্র সৌন্দর্য্যের প্রকৃত আশ্রয় সৌন্দর্য্য কিরণবাদে, সদা প্রকাশিত। সত্য, শিব, শ্রেয়ঃ, সবাই নগন অশিব অসতা চায়--শিষ্ঠের বসন। কত লোকে স্থক্তির মাহাত্মা ঘোষিতে কুদ্র গৌত্যের কার্য্য করিল জাহির. হায় হায় কি বলিব কপালের দেনেষ

Such and so various are the tastes of men-হায় কবি কচি ভক ফণি ফণা ধরি গরজিছে শিৎকারিছে গরল গোরবে, টুলাও আপন শির অদ্বে রবির, কঠ ধুরলীক তান কি আলাপৈ শুন।

ছন জোয়ানের কবি ওই দেখ শোভে উদ্ভাসিয়া সাহিত্যের নির্মাণ আকাশ। গর্বাফাত জেফেরির পেচক চীৎকার এথন গাজে না আর সৌলর্ঘ্য বিপিনে। জেফেরির বিবেষের বিবনয়ী ভাষা স্থপ্ত হ'য়ে এবে যেন কোথা আছে পড়ি।

নিশ্ব-রশ্ম-রেথা দিরা শরতের শশী
সাজাইবে প্রেম-মুগা কুমুদ বালার,
বিধ্রা রথাঙ্গ-বধ্, সৈকতে বসিরা
চির নিশি মিলনের করিবে ধিয়ান;
মেঘ যে সে মেঘে চায়। শিথিনী শিথিনী,
নাহি থাকে কঠে তার কম কছ তান।
রবিবে অরাব কেন করিবার তরে
ঘূর্ণিত মন্তক তব, উত্তম-পীড়িত ?
বিজেন ঘিজেন রবে, রবি রবে রবি,
কেন ঈর্ষা ঘন্দ-যুদ্ধ হে হাসির কবি!
শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী।

তুকারাম। (শেষ)

তুকারাম শূদ্র হইয়া কথকতা এবং ধর্মোপদেশ করিলেন, বেদমন্ত্র ব্রাইলেন; প্রান্ধনের সহিত একত্র ভোজন, পূজন ও উপবেশন করিতে সাহসী হইলেন, ধর্মপ্রাণ, সরলছদর সাধুলোকের প্রণাম ও নমন্বার গ্রহণ
করিলেন, ইহা বড় আম্পদ্ধার কথা। এই
অমার্জনীয় অপরাধের জন্ম, তাঁহাকে প্রারশিত্র করিতে হইবে এবং দগুভোগ করিতে
হইবে'। বদ্ধমূদ কুদংস্কার, আন্ত:সারশ্ন্ত
ব্রধাতিমান, এবং প্রভুর-দৃপ্ত উ গ্র-ব্যান্ধার

জলন্ত হিংসা তাঁহার বিরুদ্ধে সমরসজ্জা করিল।
দেহর গোঁসাই ঠাকুর মধালী তুকারামের
প্রতিপত্তি দেখিয়া হিংসার জলিতে আরম্ভ
করিল। কিন্তু অন্তরের ক্রেরভাব বাহিরে
প্রকাশ না করিয়া কপটা ব্রাহ্মণ প্রত্যহ তুকারামের ভজনে যোগদান করিত। ঠাকুর
মন্দিমের শুলাল্ডাগে তাঁহার একটা বাগান
ছিল। মধালী বাগানের চারিদিক কাঁটার
বেড়ার ঘিরিয়া দিয়াছিল। একবার একাদশীর পর্কাদনে মন্দিরে বছসংখ্যক বাজীর

ি সমাবেশ হইল। তুকারাম দেখিলেন, সেদিন কণ্টক বৃক্ষগুলি মন্দির পর্যাস্ত ছড়াইয়া রহি-म्राष्ट्र এবং মন্দির প্রদিক্ষের পর বন্ধা হইরা গিয়াছে। যাত্রীদের স্থবিধার ব্যক্ত করুণহাদর তুকা সহত্তে কাঁটা প'ছেগুলি সরাইয়া পথ পরিষ্ণার করিয়া দিলেন। ইহাতে নিষ্ঠুর মম্বাজী ক্রোধোন্মত হইয়া সেই কাঁটাগাছের দারুণ প্রহারে তুকারামকে জর্জরিত করিল। ভুকারামের শরীর ক্ষত বিক্ষন্ত হইয়া রক্তধারা ৰহিতে লাগিল। স্থ-ছঃৰ এবং নিন্দা-প্রসংশায়-তুলাভাব সাধু তুকা শারীরিক গ্লানিতে জ্রফেপ করিলেন না, অপমান ও নির্যাতন উপেক্ষা করিলেন, কুটাল হুদ্য মূর্থ মধাজীর প্রতি কিছুমাত্র রোষ বা বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না। তিনি অটল অচল श्मिा हरण व जा व देश निम्न देश देश के अपन কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন ৮ তুকা হুথে অবিক্বত-চিত্ত, ছঃথে অমুদ্বিগ্ৰ-মন, বীতরাগ ভয়কোধ, স্থিরধী মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি বুঝিলেন, এ তাঁহার বিখাদের পরীক্ষা মাত্র— ভক্ত সহাপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি স্থ ছঃখ, মান অপমান এবং আদর নির্যা-তনের একমাত্র মূল কারণ স্থানম্ব-দেবতাকে মু ৰূপ্ৰাণে ডাকিয়া কহিলেন :---

ন সোড়েঁ। ন সোড়েঁ। নদোড়েঁ।,
বিঠবাচরণ নদোড়েঁ।।
(ঞা। ভলতেঁ জড় পড়োভারী,
জীবাবরী আদোজ।)
শত খণ্ড দেহ শত্রধারী,
জিরিতাঁ পরো ন ভোরেঁ।
ভূকালণে কেলী আধেঁ। •
দ্যুবুজী সাবধ।

ছাড়িব না, ছাড়িব না, ছাড়িব না, বিঠবা চ রণ (আমি কিছুতেই) ছাড়িব না। যতই জারা বিপদ আহ্রক, জীবন শহটাপন্ন হউক, শক্রধারী আমার দেহ শত থণ্ড করুক, তথাপি ভয় করিব না। কাদ্দগ তুকা বলে, আমি প্রথমেই দৃদ্বৃদ্ধি হইয়া মনকে প্রস্তুত করিল

কি অলম্ভ বিখাস, কি দৃঢ় পণ্, কি আশ্চর্যা নির্ভক! এই শক্তির ছাঁরামাক্র শিবাজী ও'পেশবাতে সংক্রান্ত হইয়া মোগক সামাজ্য উচ্ছেদ করিয়াছিল। আর একজন ভক্ত কৰি কহিয়াছিলেন—

যদি তুমি শিরে আবাঁত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তব হেতু যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা, সেত মরণ নয়।

এমন না হইলে কি একাও-হর্ল ভ তুরীয়া ব্যক্ষর সামীপ্য ও সাযুক্তা কর্ম যার ? মহাপ্রভূ নিভ্যানন্দ প্রহারে কর্জারিত ও রক্তাক্ত-কলেবর হইয়াও ভাবে বিভোক ইইয়া নৃত্য করিয়াছিলেন, আর বাম্পগদ্গদ্-ক্ঠে গাহিয়াছিলেন—

মেরেছিদ্ বেশ করেছিদ্, একবার হুরি বলে নাচ ভাই।

নে অপুর্ব দৃশু দেবিয়া জগাই মাধাইর পাষাণ প্রাণ দ্রবাভ্ত হইরাছিল, মদিরামন্ত দহ্য প্রেমমন্ত্র দীক্ষিত হইরাছিল। তুকারামের অভ্ত কমা ও বিশাসের গভীরতা দেবিয়া মধাজীর অভিমান ও ক্রুর প্রকৃতি পুড়িয়া থাক্ হইরা গেল। ভক্ত তুকার মধ্র সৌমা ম্র্ডিভে গোঁলাই মধাজী জগরাথের মহিমা দেবিয়া মোহিত. হইলেন মধাজী তুকারামের ভক্ত হইলেন।

কিন্ত তুকারামকে কঠোরতর পরীক্ষার . জন্ম প্রস্তুত হইতে হইরাছিল। কবিদীবন : কট্টমর—নাইটিফুল, কন্টকে কণ্ঠ রাধিয়া :

কাকণী ধানি করে। তুকারামের ভর্<mark>তি</mark>র কথা, কীর্ত্তন ভজনের কথা, কবিতাশক্তির কণা ও কথকতার কথা, দেশদেশান্তরে প্রচারিত হইতে লাগিল। নানা দ্রদেশ হইতে অসংখ্য পিপাস্থ তীর্থ যাত্রী দেহুগ্রামে বিঠবা মন্দিরে সাধুদর্শনে সমাগত হইতে লাগিলেন। ঈর্ঘাপরায়ণ ত্রাহ্মণদিগের প্রাণে শৃদ্রের এতদূর প্রতিপত্তি সহ্হ ইল না। রামের ধ্বংদের নিমিত পুনরায় ষড়যন্ত আরম্ভ ছইল। ক্ষমতায়ক অভিমান-দৃপ্ত 'জন্মগত' ব্রাহ্মণেরা বুঝিলেন না বে, ব্রহ্মবিদ্ কর্মগত বান্ধণ তাঁহাদের অপেক্ষা সর্বত্ত সকল যুগেই শ্রেষ্ঠ। তাঁহাদের পূর্বপুরুষ কোন নিষ্ঠাবান্ ব্ৰন্দিৰ বান্ধা নিজ্বংশে আভিজাত্য স্ষ্টি করিয়া গিয়াছিলেন, তাই আৰু তাঁহারা সন্মানের পাতা।

পুণ্যা নগরীর ঈশান কোণে বাঘোলী একথানি কুদ্র গ্রাম (থেড়ে)। সেই গ্রামে রামেশ্বর ভট্ট নামে একজন বিদ্বান্ এবং রাজঘারে সম্মানিত ব্রাহ্মণ বাস করিত। তুকারামের খ্যাতি তাহার জ্বদের হিংসার বিধ ঢালিয়া দিল। এক অন বর্ণজ্ঞান-হীন শুদ্র দোকানীর এত যশও কি প্রাণে সয় ? রামেখর গ্রামাধিকের নিকট তুকারামের নানা দেহুগ্রাম হইতে তাড়াইয়া দিবার নিমিত্ত ঐ গ্রামের পাটিনের নামে প্রামাধিকের সহীযুক্ত এক আদেশ-পত্র প্রেরণ করিল। তুকারাম নিৰুপাৰ হইৰা রামেখর ভট্টের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে গেলেন। রামেশর বলিল, ''তুই কথকতায় বেদ ব্যাখ্যা করিদ্। শূদ্র বেদ পাঠ করিলে পাঠক এবং শ্রোতা উভয়ে-'রই পাপ হয়। তুই কবিভা রচনা হইতে স্থান্ত হ।" তুকা সরল ভাবে উত্তর করিলেন,

'আমি ইচ্ছার্য কিছু করি নাই। যাহা কিছু লিথিয়াছি, দেবতার পোণুরকের) আদেশে। বাদ্যের ক্ষরতার বাদ্যের ক্ষরতার ক্ষরতার ক্ষরতার ক্ষিপ্রকান। কিন্তু যে গুলি রচনা করিয়াছি, তাহার কি হইবে ক্ষমতি করন।' দান্তিক রামতট্ট হকুম করিল, "অলে ফেলিরা দিস্।" তুকা যে আজ্ঞা চলিয়া আদিলেন। তাঁহার অপরাধ মাপ হইল। তিনি দেহগ্রামের ঠাকুরমন্দির হইতে তাড়িত হইলেন না। তুকারাম বিঠকা ঠাকুরের চরণে দকল কথা নিবেদন করিয়া স্থান্যের ভার লঘু করিলেন এবং স্বহস্তে পুথিপত্র ইন্দ্রানী নদীর জলে ডুবাইয়া দিলেন। ছিল রামেখবের মনোবাঞা পুর্ণ হইল।

আপদের শান্তি এখানেই হইল না। গ্রামের যত 'প্রাপ্রানন্দের' দল তুকারামকে বিনামুল্যে সমালোচনা বিতরণ করিতে আরস্ত করিল। তাহারা বিদ্ধপ করিতে লাগিল, "তুকা তুমি পুর্বেব একবার দলিল-পত্ত জলে ফেলিয়া দিয়া ইহলোকের আশাভরদা নিমৃল করিয়াছিলে, এবার অভঙ্গগুলি জলে দিয়া পরলোকের আশা ভরদা হারাইলে। ধিক্, তুমি ইতোভ্ৰষ্টস্তানেট হইলে।" এই বিজপ বাকা তুকার প্রাণে শেলসম বাজিল। তিনি আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া বিঠবা মন্দিরে 'ধর্ণা দিয়া" পড়িয়া রহিলেন। এই ভাবে ১৩ দিন কাটিয়া গেল, তুকারামের মনস্থামনা পূর্ণ হইল না। তবে কি তুকা-রামের সভ্য সভাই সব ফুরাইল! ওবে কি ভক্তবৎণল শ্মধুস্দন আগ্রিতের আর্দ্তনাদ শুনিভে পান নাই? তবে কি সংসারে विचारमञ्ज भवासम এवः श्वविचारमञ्ज सम्बद्ध-কার হইবে ? না, তাহা হইলে বে দ্যাময়ের

ভক্তবংগণ নামে •কলক শপর্শ করিবে। তুকারামের অশুজল বৈকুঠের পথে বাণ **डिंग, ड्रकातारम्ब मीर्चीत्म व्यवकान्द्र** তুফান বহিল, তুকারানের অব্যক্ত অঙ্ট কাতর-ধানিতে এঁকালোক কম্পিত হইল। **ভক্তের** ভগবানের ইঙ্গিতে অসম্ভব সম্ভব **হই**ল, বিশ্বপতির অনস্ত মহিমা প্রকট হইল। চতুর্দশ **मिवरमत मिन मग्नात मागत इति अक्षरगारग** শিশুবেশে দশন দিয়া গ্রিয়মান তুকারামকে मायन मितन वरः कहितन, 'त्काम हिन्छ। নাই, তোমার পুথিনদীর জলে অফত ও অবি-ক্বত রহিয়াছে।' তুকা হাতে স্বর্গ পাইলেন —ভক্তিতে এবং ক্বতজ্ঞ চায় তাঁহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া গেল, নয়নে আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল। বিখাদের জয়ভকা গভীরনাদে নিনাদিত **ह**हेन ।

তুকা প্রাণের দেবতাকে 'বিবৃক্ত করিয়া-ছেন বলিয়া লচ্জিত ও সন্তুতপ্ত' চইয়া লিখি-লেন:—

থোর অস্তায় কেলা তুঝা অন্ত ম্যাপাধিলা,
জনাচিয়া বোলাসাটা চিত্তকো ভবিলেঁ।
(ভাগবিলাসী কেলা সীন অধন মীয় তিহীন,
ঝাঁক্নি লোচন দিবদ তেরা রাহিলোঁ)।
অবধেঁ ঘাল্নিয়াং কোড়েঁ তানভ্কেচেঁ
সাহতেঁ।

থোগকেম পুটে তুজ করণে লাগেল।
 উদকী রাখিলে কাগদ চুকদ্রিলা জনবাদ।
 তুকাহৃণে ত্রীদ্যাচ কেলে আপুলে॥

আমি বড়ই অতায় করিয়াছি—তোমার
মহাপরীকা • করিয়াছি। লোকের কথার
তোমাকে বিরক্ত করিয়াছি। (আমি অপ্রম
কাতিহীন, ১৩ দিবদ নয়ন মুদিয়া থাকিয়া
তোমাকে অভিশয় বিরক্ত করিয়াছি।) তুমি
বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে আশার আমি

উপবাৰে আত্মহত্যার ভার ভোষার উপরু চাপাইতে পিরাছিলাম। জলের ভিতর তুমি কাগল রক্ষা করিলে এবং লোকাপবাদ বন্ধ করিলে। তুকা বলে, তুমি আপন ব্রড (ভক্তবংসল নাম) রক্ষা করিলে।

আরও বলিলেন—
কাপো কোণী মাঝীমান সুখেঁ পীড়োত হুর্জন।
তুল হোরদীণ তেঁমীন করোঁ সর্বপা।
(চুকীজালী একবেলা মজ পাস্নি চণ্ডালা।
উত্তেঁ করোনিয়াঁ জলা মাজীবহারাখিলা।
নাহীঁ কেলাহা বিচার মাঝাঁকোণ অধিকার।
সমর্থাসী ভার ন কলে কৈসা ঘালাবা।

কেন ছৰ্জন যদি আমার গলদেশও ছেদন করে এবং আমাকে যথেষ্ট পীড়ন করে, তথাপি তোমাকে আর বিরক্ত করিব না। (আমি পাষও চঙাল,একবার ভূল।করিরাছি, তোমাকে জলের ভিতর অবতরণ করাইয়াবহী রক্ষা করাইয়াছি।) আমি এ বিচার করিলাম না যে আমার অধিকার কি ম করিপে মহতের নিকট কুপা যাচঞা করিতে হয়, তাহাও আমি কিছুমাত্র জানিতাম না।

তুকা-বিষেষী রামেশ্বর ভট্ট কোথায় ? তাহার হর্দশার সীমা নাই। ক্রুর-প্রকৃতি দান্তিক বান্ধণের গর্ম থর্ম করিতে এবং ভক্তের মহিমা প্রচার করিতে নারায়ণ অধিক-তর অনৌকিক দৈবশক্তি প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। প্রণ্যা নগরীতে নাগনাথ নামে এক অতি আগ্রত দেবতা ছিলেন। রামেশ্বর তাহাকে অতিশব ভক্তি করিত। একদিন রামেশ্বর দেবতা দর্শনে গেল। সেথানে অন্থত নামে এক সাধু বাস করিতেন, তাহার ইন্দারায় রামভট্ট সান করিল। কিন্তু কি আশ্রত্যা ! কুপ জলে সান করিবামাত্র তাহার সমন্ত শরীরে দাহ হইতে গাণিল। কেহ বলিল,

न्त्राधु क्रवण विवास कतिता वाशिक्स हिन, স্ত্রাং ভোমার এ ছর্দশা।' কেহ বলিল, কবিভায় 'ত্নি ভুকারামের দোষারোপ করিয়াছিলে, দেই পাপে তোমার এ ছর্গতি। অভাবে অলকাপুরী রামেশ্বর উপায়ান্তর যাইয়া জানদেবের আরাধনা করিতে লাগিল এবং তুকারামের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে द्रारम्यद्वत्र चन्नारम् इहेन । धनिरक मनिन হইতে তৃকারামের প্রন্থোদারের অন্ত্র काहिनी लाक मूर्थ ठांत्रि किंक ताहु इहेगां-ছিল। রামেখর কালবিলয় না করিয়া ডুকা-রামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া এক শ্লোক রচনা করিয়া পাঠাইল। তুকা উত্তরে ণিথিলেন ;--

চিত্ত শুদ্ধ তরী শক্ত মিত্র হোতী,
ব্যান্ন হেন থাতী সর্প তরা।
(জ। বিষতেঁ অমৃত আঘাততেঁ হিত,
অকর্ত্তব্য নীত হোর ত্যাসী।)
হুঃথ তেঁ দেইল সর্ব্ধ হুথ ফল,
হোতীল শতিল অগ্নিআলা।
আবডেল জীবা জীবাচিরে পরী।
সকলা অহুরী একভাব।
তুকাঙ্গণে ক্লপা ফেলী নারা মূলে,
জানিজেতে যেলে অমুভবেঁ।

চিত্ত শুদ্ধ হইলে শক্রণ মিত্র হয়। এমন কি, ব্রাত্রণ ভক্ষণ করে না। এবং সর্পণ্ড দংশন করে না। (বিষ অমৃত হয়, অনিষ্ট ইষ্ট হয়, অন্তায় স্তায় হয়।) হংগ হথের হয়, অগ্নিজ্ঞালা শীভল হয়, আত্মবং সর্বাধীবে দয়া এবং প্রেম হয়, যেহেতু সকলের অস্তরে একরাশ ভাব। তুকা বলে. "ভোমাকে নারায়ণ ক্রপা করিয়াছে, অমুভবে ভাহা ব্রিতে পার।

এই অপ্রাস্ত বৈদিক সভ্যের উপর টীকা

অনাবঞ্চক। কথিত আছে, এই গ্লোক রামে-ধ্বের সকল জালা নিবারণ ক্রিয়াছিল। এই রূপে মঘাজী ও রামেশ্র মহারাষ্ট্রের জ্বগাই মাধাই ভক্ত তুকার শিষ্য হইলেন। রামে-খরের চক্ষের আবরণ খুর্লিরা গেল-তিনি বুঝিলেন, 'বংশ কুল জন্মস্থান বিছু কিছু নয়,' তিনি ব্ঝিলেন, 'চক্রালোহপি বিজ্ঞেষ্ঠ: হরিভ জিপরায়ণঃ,' তিনি বুঝিলেন, কেবল উপবীত ধারণ করিয়া শুকবং 'তৎসবিতুর্ব-রণ্যং ইত্যাদি' আরুত্তি করিলেই ত্রাহ্মণ হইতে পারা যায় না। বিশাদের অগ্নিতে তাঁহার ক্লা, কর্মা, বিভা, সকল অভিমান ভশ্মীভূত হইয়া গেল। তাহার অবিভার নাশ হইয়া তত্ত্তানের উদয় হইল। তিনি অলভ ভাষায় হরিভক্তি-মহিমার সাক্ষ্য করিলেন:--

বৈষ্ণবাঁচী সাভাবাণী জো আপণ,
ভোগো ভো পতন কুম্বপাকী।
(জ:। জশী বেদ শ্রুতি বোলতী পুরাণেঁ
নাংীঁ তেঁছ্বণ হরিভক্তা।)
উচ্চ নিঁচ বর্ণ ন স্থাণাবা কোপী,
জোঁ কা নারায়ণীঁ প্রিয় জালোঁ।
চলুঁ বর্ণাসী হা অসে অধিকার,
করিতাঁ নমস্কার দোয নাহীঁ।
জৈসা শানিপ্রাম ন স্থাণাবা পাষাণ,
হোর প্রস্কান সর্বগ্রাসী।
শুরু প্রবন্ধ দেবাচাতোদেব,
ভ্যাসী ভো মানব স্প্র্নয়ে।
স্বণে রামেশ্বর নামীঁলে রঙ্গলে,
শুরেঁচি তে জালে দেবরূপ।

বে ন্যক্তি বৈষ্ণবের জাতির বিচার করে,
তাহার কুম্ভীপাক নরক ভোগ হইবে।
বেদশ্রতি ও পুরাণ নলিতেছে, হরিভক্তের
জাতিগত দোব হইতে পারে নাঃ বাহাকে

নারায়ণ প্রিয়, বিশিয়া জানেন, তাঁহাত্ম উচ্চনিয়বর্ণ ভেদ করা উচিত নহে। চতুর্বণেরই
এইরূপ অধিকার •আছে — তাঁহাকে নমস্কার
করিতে কোন দোষ নাই। বেমন শালগ্রামকে প্রাযাণ বলা উচিত নয় এবং উহা
সর্বএই পূজ্য হয়, দেইরূপ এই দেবাধিদেব
গুরু পরবৃদ্ধ, তাঁহাকে মানব বলা উচিত
নহে। রামেশর বলে, বাঁহারা সর্বাণা (ব্রহ্ম)
নামে রঞ্জিত, তাঁহারা স্বয়ং দেবত্ব প্রাপ্ত হন।

এই ঘটনার পর তুকার ভণ্ডাপবাদ দূর হইল। তাহার সরল ভক্তিও সাধুরের কথা দেশময় বাাপ্ত হইল। ছত্রপতি শিবাজী স্বভা-বতঃ ধর্মপ্রাণ ছিলেন। ভিনি বামদাস বাবা-জীর মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন এবং সমগ্র বিজিত রাজ্য তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিয়া স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধিরূপে শাসনদত্ত পরিচালন করিতেন। রামদাস স্বামীর পরিধেয় গৈলিক বস্ত মহা-রাষ্ট্রপতাকারণে স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যে তাঁহার সহ ও অধিকার ঘোষণা করিত। ভক্ত তুকার অলোকিক সিদ্ধি কাহিনীর বীণাঝকারে রাজ্যি শিবাজীর হারয়তন্ত্রী নাচিয়া উঠিল। তুকারামকে মহা সমারোহে রাজধানীতে আমন্ত্রণ করিয়া আনিতে রাজদৃত প্রেরিত হইল। ভুকারাম •ভোগবিনাদকে আবের্জনার ভায় পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সমাজে উপেক্ষিত নিগুহীত কাঙ্গাল শুদ্র 'তুকাবেণে'র নিকট ঐথর্যা ও রাজসন্মানের প্রলোভন • উপস্থিত হইল। ঈশাকে শৈল-শিখর হুইতে বিস্তীর্ণ রাজ্যের দৃশ্য প্রলুক করিতে পারিয়াছিল না, বিষয়-विभूथ छानवीत वृक्षक मध निवन मध तकनी প্রলোভনের সহিত অবিরাম সংগ্রামণ কলিতে হইয়াছিল, সাধকাগ্রগণ্য মহাপুরুষ তুকাও বিষয়ের অতীত ছিলেন। তিনি প্রলোভনের শহাপরীকার উত্তীর্ণ হইলেন। ইষ্ট-দেব্তাকে

শ্বীরণ করিরা রাজছত্ত্ব, দেউটা, লোটক, সাজঃ
সজ্জা ও মানদন্ত 'শৃকরাচা' বিষ্টার স্থার দূর
হইতে পরিত্যাগ করিলেন। তিনি পণ্ডর
নাথের কাতর প্রার্থনা করিলেন—

ন করাবা সঙ্গ, বাটে দ্রবাবে জগ।
মেবাবা একান্ত, বাটে ন বোলাবী মাত।
জন-ধন-তন, বাটে লেখাবে বমন।
এবং বিনরের সহিত মহারাজ শিবাজীর
অমুরোধ প্রত্যাধ্যান করিলেন—

'বার্দ্তা হে ভেটাটী করু নকা।' দাক্ষাৎ করিবার কথাটী বলিবেন না। যেহেতু—

তুন্হাঁপাণী আন্হী যেউনিয়া কায়,
র্থানীণ আছে চালণ্যাচা।
(মাগাবেঁহে অন্নতরী ভিক্ষা পোর,
বস্ত্রাসীহে থার চিন্ধ্যা বিদী।
নিদ্রেশী আসন উত্তন পাষাণ,
বরী আবরণ আকাশাটে।
তোমার নিকট আমার যাইবার কি প্রয়োজন ? কেবল পথ হাটার কপ্প বইত নয়।
আমার অন্নের প্রয়োজন হইলে ভিক্ষা করিতে
পারি, বস্ত্রের জন্ম যথেষ্ট চীর (ছিল্লবস্ত্রেশী)
পথে কুড়াইতে পারা যায়, নিজার জন্ম পাথরই উত্তম শব্যা এবং আকাশই আমার প্রশন্ত
আচ্ছাদন।

গ্রীক দার্শনিকের কুটীরে হাঞ্জির হইয়া দেশপতি অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। জ্ঞানবীর তাহার সংক্ষেপে উত্তর দিয়াছিলেন, 'আপনি দয়া করিয়া একটু সরিয়া যাউন, আমাকে প্র্য্যাতপ হুইতে বঞ্চিত করিবেন না।' নবদীপের অধ্যাপক গুহে বঙ্গাধিপ তাহার 'অভাবের' কথা জিজ্ঞাসা করিলে গ্রাহ্মণ উত্তর করিয়াছিলেন, 'গ্রিস্তিড় বক্ষাধিকতে আমার অভাব কি হ' পবিত্ত প্রক্ষাধাকতে আমার অভাব কি হ' পবিত্ত

আর্যাভূমি ভারতবর্ষে দিখিলরী বীর •ববন-সমাট সেকেন্দ্র মণ্ডানিস (Mandanis) মুণ্ডিত মস্তক (?)) আচাৰ্য্য म अभी (मत (Dandamis मणी (१) * व्यत्नोकिक (राज-বল ও বিভৃতির কণা শুনিয়া তাঁছাকে লোভ किशा ভয়প্রদর্শন পূর্বক পঞ্চনদের যবন শিবিরে লইয়া আসিবার অক্ত দৃত ওনেসি-ক্রেটিন (Onesikratis)কে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। দুত যথারীতি বাব্দাজ্ঞা নিবেদন করিলে মহাযোগী দগুনীদ বিজয়ী বীরের ভোকবাক্য বা ভ্রকুটি কিছুমাত্র গ্রাহ্মনা ক্রিয়া তেক্ষের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন--"দেকে নরকে যাইয়া বল, তাহার নিকট দণ্ডী-মীদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, স্থতরাং দে যাইবে না। যদি তাহার দত্তামীদের নিকট (कान अध्याधन थाटक, तम আদিতে পারে।"

ইহারই নাম ব্রহ্মতেজ। সামাদের সাধন-থীন বিলাদজীর্ণ মৃতকল্প দেশে ব্রহ্মতেজ বুঝি-বার সময় কি আসিরাছে ?

তুকারাম শিবাজীর গুণরাজির স্থতি করিলেন এবং বিনীত ভাবে নিজের বক্তব্য নিবেদন করিলেন। কিন্তু পাছে তাঁহার বিনয় ও সম্মান ব্যবহার সম্বন্ধে শিবাজীর লাস্ত ধারণা হয়, পাছে তিনি মনে করেন, মহারাজ চক্রবর্তীর ঐখর্য্য ও প্রভুত্ব দেখিয়া চক্ষ্ বলসিয়া গিয়াছিল বলিয়াই দরিজ তুকা যে আজ্ঞা হজুরের হার ধরিয়াছিলেন, এজ্ঞ স্পষ্ট কথায় তুকারাম তাঁহার ভ্রমনিরাকরণ করিয়া রঝাইয়া দিলেন:—

জনী মাঝা বাণী দীয়রপ,পাছে, হে ত্যা করুণা আহে তদ্দদরস্থাটী। নহোঁ কী বিশ্বাংশ নাথী আন্দীন, সর্মদা শরণ পাতুরদ্বী। পাতুরদ আন্ধাং প।লিতাপোষ্টিতা, আনিকাকী কথা কার তেথেঁ।

আমার এরপ দীন ভাষার কারণ সর্ব-হৃদয়বিহারী প্রমান্তার তোমার উপর বিশেষ অফুগ্রহ বলিয়া জানিবে। আমরা সর্বদা পাণ্ড্রক্ষের শরণে আছি, স্থতরাং আমরা দরিদ্র বা দীনভিধারী নহি। পাণ্ড্রক্ষই আমাদের প্রতিপালক, তিনিই আমাদের পোষণ করেন। তাঁহার নিকট অঞ্চ কার ক্পা?

যথার্থ সাধু এবং ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্মোপদেষ্টা ভক্ত তুকা দলপুষ্ট করিতে এবং "কর্তাভন্ধার" সংখ্যা বাড়াইতে লালারিত ছিলেন না। তিনি অসাধারণ দৃঢ়প্রতিক্ত মহারাষ্ট্র-বীর শিবা-জীকে একটু অসমধুর ভং সনা করিতেও ক্রটী করিলেন না।

দদ্ভক জীরামদাদাটে ভূষণ,
তেথেঁ ঘানাঁ মন চলোঁ নকো।
বহুতা ঠাই বৃত্তিচাবলগীজেব্হাঁ,
রামদাস্ত তেবহাঁ ঘরে কৈদেঁ।

তুমি সদ্গুরু শ্রীরামদাস স্থামীর ভূষণ স্বরূপ। দেইখানেই মন দৃঢ় কর, চঞ্চল হইতে দিও না। স্পনেকের প্রতি মন ধাবিত হইলে রামদাস প্রভূর প্রতি স্পটল বিশাস কিরূপে রহিবে ?

একাগ্রচিত্ততা ও পরবগ্রাহিডার কভ পার্থক্য, থিছ মহাপুরুষ ভাহার অভ্রাস্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

তুঁকা শিবাজীর নিমন্ত্রণ প্রত্যাধ্যান করি-নেন এবং যাইতে জানমত হইলেন দত্য, কিন্তু '

^{*} Dandamis has no need of aught that is yours, and therefore will not go to you, but if you want anything from Dandamis come to him. Magasthenes, Frag, LV. B., Mc Crindle, 1873)

স্বেহভাবে তাঁহাকে সত্পদেশ দিভে বিরত হইলেন না। অল কথার সংক্ষেপে তাঁহাকে রাজধর্ম ব্ঝাইর† দিশেন এবং স্থনীতির সার ব্যাধ্যা করিয়া দিলেন।

আতাঁ একযোগ সাধাবা হা নীট,
ভল্যাচা তো বীট মানুঁ নয়েঁ।
কেণেঁ যোগেঁ ভূজা ঘড়োঁ পাহে দোষ,
উসা হা সায়াস করুঁ নয়ে।
নিলক হর্জন সংগ্রহী অনতী,
ভ্যাঞ্চীসুকী চিত্তী আনুঁনকা।
পরীক্ষাবে কোণ রাজ্যাচে রকক,
বিবেকাবিবেক পাহোনিয়াঁ।
সাঙ্গণে ন লগে সর্বজ্ঞ হুঁ রাজা,
অনাথাঞ্চা কাজা সাহ্লাবেঁ।
হেঁচি উকোনিয়াঁ চিত্ত সমাধান,
আণীক দশনেঁ চাড় নাহীঁ।
এক্ষণ একটা যোগ ভালরপ সাধন
ক্রিও।

১। ঘাঁহা ভাল, ভাহাতে অনোগ্ৰহ অকাশ করিও না।

২। এমন কাজ কখনও করিওনা, যাহাতে পরিণামে পাণে লিপ্ত হইতে হয়।

৩। তোমার যদি কোন নিন্দুক এবং ছৰ্জন কৰ্মচারী থাকে, ভাহাদের যুক্তি কদাচ মনে স্থান দিও না।

৪। কে রাজ্যের রক্ষক, তাহা ভালরপ
 বিচার ও অমুধাবন পূর্বক পরীকা করিবে।

 ৫। হেরাজন্! তুমি সর্বজ্ঞ, আমার বলা অভিরিক্ত যে অনাথের কাজে তুমি সর্বদা ধক্মশীল হইও।

আমি তোমার সহক্ষে এই সঁকল কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকিব। শুধু দর্শন দিয়া লাভ কি ?

সমগ্ৰ বাৰনীতি শালের নিগৃঢ়ত্ব এই

পাঁচটা বাক্যরত্বের অন্তনিহিত রহিরাছে। সরল, মধুর, অল কথার জটিল রাজধর্ম্বের কি স্থলর প্রাণম্পর্শী উপদেশ।

কারোদ-সাগর মন্থন করিয়া যে অমৃত
গাভ হইয়াছিল, তাহা পান করিয়া দেবতারা
অনর হইয়াছিলেন। তুলসীদাস এক রামনামে চারিবেদ, আঠার পুরাণ শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তুকা চারিবেদ, ষড়বেদাল ও
অষ্টাদশ পুরাণ মন্থন করিয়া শিবাদীকে ধর্মাতক্ষ বুঝাইলেন—

ভক্তিভাব তারাভাবি কাঁদী। ভক্তিই ভাবুকের একমাত্র মুক্তি পথ। আর একজন ভক্তও করিয়াছেলেন — 'মিঞা কহে বিনা প্রেমদে নাহিনিলে

নন্দ্ৰালা।'

ধর্মনীর তুকা কর্মনীর শিশাজীকে আশী-ব্যাদ করিয়া কহিলেন :---

তুকাঞ্গণে রায়া ধন্ত জন্মকিতী,

विद्यानी (र थानि नीर्डिज्सी।

কুটারবাদী তুকা রাজদরবারের কৃট রাজ্বনীতি দম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার শ্রন্ধান্ত উপদেশের উদ্দেশ্য পণ্ড না হইরা যার, এজন্য তিনি রাজমন্ত্রী ও পারিষাদবর্গকে অনুনয় বিনয় করিয়া লিখিলেন, তাঁহারা বেন কোন অংশ গোপন না করিয়া পত্তের যথার্থ মর্ম্ম মহারাজ শিবাজীকে ব্ঝাইয়া দেন। সঙ্গে সঙ্গে প্রধান অষ্টক কে—প্রতিনিধি, মজ্মদার, পেশবে, স্থরনিদ, চিটনিদ, ডবীর, রাজাজ্ঞা, স্থমস্ত, দেনাপতি, পণ্ডিতবায়, বৈগুরাজ—সকলকেই বন্দনা করিয়া জশারায় কিঞ্জিৎ কর্তবার্দ্ধ প্রদান করিবেন।

তৃকাঙ্গণে তৃঙ্গাং নমন অধিকাচ্যাং সাঙ্গণে তেঁ বামা পত্ত মাঝেঁ। ইভাগি। শিবাকী পত্ত_ি শুনিয়া মোহিত হইলেন পূৰ্

তিনি তুকারাম বংবার আশীর্কাদ ও উপদেশ মস্তকে ধারণ করিলেন, স্থরাটের ভাণ্ডার লুটিয়! যে সকল অমূল্যরত্ব সঞ্চয় করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া রত্নরাঞ্চি উপঢ়ৌ-क त्नद्र ज्ञ ज्ञ मत्क लहे त्नन अवः माधु हत्रत्न क्षन् छ হইয়া কুতকুতার্থ বোধ করিতে স্বয়ং তুকা দর্শনে থাতা করিলেন। তুকারাম শিবাজীর মহামূল্য উপঢৌকন স্পর্শ করিলেন না, কিন্তু মহাপুরুষের চরণস্পর্শে শিবান্ধীর অপুর্বে পরি বৰ্ত্তন হইল। কেছ কেছ বলেন, তাঁহার নির্কেদ ও বিষয়-বিভ্রমা এত প্রবল হইল যে. তিনি রাজ সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন সাধনের জন্ম বনে প্রস্থান করিলেন । শিবাজী-অননী জিজাইবাইর নির্বন্ধাতিশয়ে এবং তুকারানের উপদেশে তিনি পুনরায় সংসারে প্রভাবের হইয়াছিলেন।

এই প্রলোভনের পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইলেও তুকারামের পরীক্ষা শেষ হইল না। তাঁহার ধৈর্যা, জিতেন্দ্রিয়তা, নামে প্রীতি, ভগবদন্ত্রাগ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠাও চরিত্র মাধুর্য্য বারংবার পরীক্ষিত হইয়া-ভিনা

একটা প্রমা স্থল্থী স্বতী তৃকার কীর্ত্তন শুনিয়া তাঁহার ভাষার লালিত্যে, ব্যবহারের মাধুর্য্যে এবং দৃষ্টির প্রদন্ধতায় আত্মহারা হইল। চিরদিনই প্রতিভা সৌন্দর্যের জক্ত লালায়িত—কিন্ত রূপ প্রতিভার নিকট আত্মবিক্রীত। নষ্টা সাধুর প্রতিকৃষিত ভাব পোষণ করিতে লাগিল এবং একদিন অবদর পাইয়া তাঁহার নিকট মনো্ভাব ব্যক্ত করিল। শিশুর ভায় সরল, জিতেক্রিয় তৃকার মস্তকে আকাশ ভালিয়া পড়িল, তিনি হুটা পর-নারীয় অদক্ত প্রস্তাব

मिष्ठे छात्रां न महभाग । जिल्ला क्रियान क्रियान विकास । जिल्ला व

পরাবিয়া নারী রখুমাই সমান। পর স্ত্রী (জামার চক্ষে) মা লক্ষীর সমান। জঁইবো ভূমাতে নাকটাঁ সায়াস।

যাও, মা, বুধা চেষ্টা করিও না। আমরা বৈফাব, আমাদের এরপ চরিত্ত নয়। বিশেষতঃ—নসাহাবে মন্ধ তুঝে হে পতন।

কোমার পতন আমার সহ্য হইবে না, ছিঃ, এরূপ কুক্থা মুথে আনিও না।

নকো হেঁবচন হুট বাদা।

কিন্তু মনে মনে মস্তব্য করিলেন —
জ্বী অগিজানা সাধু,
পরী পাবে বাধু সংঘট্টাে।

षानित्व, ভाशानिशतक नक्ष क्रित्व।

অগ্নি সাধু হইলেও যাহারা সংস্পর্শে

একবার কোন শিশ্যপত্নীর বিষম ষড়যন্ত্রে তুসার জীবন সঙ্কটাপর হইয়াছিল। কিন্তু ভগবৎ কুপায় তিনি বিপলুক হইয়া চরিত্র গুণে বিদ্বেধীকেও মৃষ্টি মধ্যে আনিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

দেহুগ্রামের সন্নিকটে লোহাগাব গ্রামে তুকারাম প্রায়ই কীর্ত্তন করিতে যাইতেন। সেই গ্রামের শিবাজী কাঁদারী নিভাস্ত অর্থ-গৃগু, ছিল এবং তুকারামের নিলা ধরিয়া বেড়াইত'। কিন্তু কালক্রমে সে তুকারামের এরপ ভক্ত হইয়া উঠিল যে, বিষয় কর্ম্ম উপেক্ষা করিয়া যতদিন তুকা লোহাগাব থাকিতেন, মূহর্ত্তের তরেও তাঁহার সঙ্গ পরি-ত্যাগ করিত না। শিবাজীর গৃহিণী অত্যস্ত প্রগল্ফা ও ম্থরা ছিল। সে স্বামীর পরি-বর্ত্তনে মনে মনে অত্যস্ত কুপিতা হইল। পাপীর্থনী একদিন সাধুকে তাহার গৃহে মধ্যাক্তক্রিয়া করিতে নিমন্ত্রণ করিক। তুকা

ষধাসময়ে উপস্থিত হইলে নিষ্ঠুরা কাঁসারীপদ্মী উষ্ণজলে স্থান ক্রাইয়া দিবার ছলে
ভাঁহার মস্তকে এক প্রামলা ফুটস্ত জল: ঢালিয়া
দিল। তুকার সমস্ত শরীর জলিয়া গেল,
ভিনি স্থার্তনাদ করিয়া মধুস্দনকে ডাকিতে
লাগিলেন—

'হে কেশব! আমার সর্কাশরীর জ্লিয়া পেল, শাঁত এদ, তুমিই আমার মা বাপ।' জলে মাঝী কায়ালাগলা বোণ বা, ধাবঁরে কেশবা মায় বাপা।

তুকারানৈর অমি পরীক্ষার ফল ফলিল। কাঁসারী-পত্নী তুকার ক্ষমা ও ভগবদ্ভক্তি দেখিয়া অবাক্ হইল। তাহার স্বামী তুকা-রামের শিশুত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিত্য অনুচর হইল।

সারনাথে গৌতমবুদ্ধ পঞ্চশিয় স্মীপে যে জ্ঞানোপদেশ বলিয়াছিলেঁন, ব্যাজ তাহা ভূম-গুল ব্যাপিয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছে। য়ার পশ্চিম প্রাস্তে মরুসাগর তীরে ঈশা দাদশ শিশ্যমণ্ডলীতে যে অপূর্ব প্রেম ও বিশাসের জীবস্তত্ত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, আজ তাহাতে কোটি প্রাণ অনুপ্রাণিত হইয়া অলৌকিক কার্য্যসাধন করিতেছে। বঙ্গ-খননীর দীনকুটীরে অহৈত, নিত্যানন, শ্রীধর, শ্রীবাদ, হরিদাদ প্রভৃতি মৃষ্টিমেয় শিশ্যমগুলীমাঝে মহাপ্রভূ শ্রীগোরাক যে দেব-र्ज्ड cथ्य ७ ভिक्त **डे**गामनात्र मरखाहीन হইয়া তাণ্ডব নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহার তরঙ্গায়িত উচ্ছাঙ্গে ভারতের দ্রদ্রাস্তর প্রাস্তবেশ আত্মবিহবল হইয়াছে। তুকারামও ৮ कन पूथा शिखात निक्रे শভক ছনে 'জীবে দয়াও নামে রুচি প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা রাম্মেশর ভট্ট, কাঁছোঁবা, গলালী খবাল কডুম্বর, কেংগোবালোহো-

करा, मञ्जाकी एजनी, क्षत्र नाएक, भावकीमानीः এবং দিবাকী কাঁদারী এতথ্যতীত তুকারামের বছ শিয় ছিলেন। শিষ্যদের মধ্যে ১৪ অন এককালে তাঁহার মহাশক্র ছিলেন। রামে-খন এবং সিবাজী কাঁসারের বৃত্তান্ত পুর্বেই উলেপ করা হইয়াছে। প্রধান শ্যাদিগের मर्था ७ वन बाद्या-कृत्वास्त्र हित्वन, कानाहे (কল্হোবাঁ) তুকার কনিষ্ঠ ভ্রাতা। মহাপুরুষ-দিগের জীবন ও প্রতিভা বুঝিবার জন্ম মহান পুরুষ-কল্প ভক্তের প্রয়োজন। ইঁহারা অসা-ধারণ মহাপুরুষের প্রতির্ভা এবং লোকগাধা-রণের কুদ্রশক্তির সন্ধিস্থলে দণ্ডার্মান হইরা সমব্য এবং সামঞ্জ রক্ষা করেন। এই জন্মই পুরাণকার রূপকভাবে বলিয়াছেন, নারায়ণ ধরাধানে অবতীর্ণ হইলে সাক্ষোপাঞ্চ দেবগণ সঙ্গে সঞ্জে মর্ক্তালোকে অবতরণ महाशुक्तव कीवन घटना-देविष्णामस । नितविष्णस স্থ্য ও স্বাচ্ছল্য-প্রবাহে মানবজীবনের বিকাশ হইতে পারে না। এই জন্মই বিশ্বপতির বিধান তাঁহার বিশেষ ক্লপার পাত্র প্রতিভার অবতার মহাজন জীবন বিপদ ও ছঃবের ভীষণ ঝঞ্চাবাত ১৪ উত্তাল তরঙ্গের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইবে। ছঃথের ঘোরাবর্ত্ত এবং বিপদের কঠোরতা প্রতিভার অন্তর্নিহিতা সুষ্প্ত শক্তিকে জাগাইয়া তুলে। ইহারই नाम बीदन-পदीका। हेरावरे नाम अस्तारमद विषयान, जेगात कुन ଓ कणेक-मूक्षे, ट्योप-मीत वक्क हत्रन, मीलात अनन अर्देश। देशातरे নাম শিবের সাগর-মন্থন, দাতাকর্ণের নয়ন-পুত্তলি বুষকেতু মাংদে অভিথি-সৎকার।

মহাপরীকার নকল উড়িয়া বার, আসল • ফুটিরা উঠে; ক্লুতির মলিন হইয়া বার—থাটি, আবের অধিক উজ্জল হয়। তুকার কীবন: পরীকা-সমষ্টি। কুবেকটা মহাপরীকার কণ্য

উল্লেখ করা হইয়াছে। নিগু প ব্রহ্মবাদী বেদার্জী ব্রাহ্মণের দর্পচূর্ণ, লোহগাব-নিবাদী সল্লাদী-अन कर्डक महाबाध निवाकीत निकक नारनाकी কোণ্ডদেবের নিকট অভিযোগ প্রভৃতি আরো কুদ্র কুদ্র পরীক্ষা প্রতিপদে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিল। পরী-কার অনলে দগ্ধ হইয়া তুকার মুশোভাতি উজ্জন হইতে উজ্জনতর হইয়াছিল। মহারাষ্ট্র গিরিকন্দর তাহার আলোকচ্টার উদ্ভাসিত हरेबाहिन। (म प्यारनारक বালবুদ্ধবনিতা বিক্লারিতলোচনে চাহিয়া দেখিল-তুকার ত্যাগ, তুকার বৈরাগ্য, তুকার প্রেম, তুকার ভক্তি, তুকার ক্ষমা, তুকার ধৈর্যা, তুকার সাধনা, তুকার সিদ্ধি, তুকার সম্ভোষ, তুকার শাধুতা, তুকার জিতেক্সিয়তা, তুকার নির্তী-কভা, তুকার মিষ্ট অথচ স্পষ্টবাদিতা, তুকার স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তুকার বালমূলভ সরলতা,-আর দেখিল, তুকার হিমাচলের স্থায় অচল বিশ্বাস।

বাল্যকালে বৃদ্ধা পাগলিনীর গান ওনিয়া কি বেন এক উন্মাদ নেশার প্রাণ নাচিয়া উঠিয়াছিল, আজও তাহার অফুটনাদ অহঃরহ কাণে বাজিতেছে—

ঠিক রেখ মন, গুরুর চরণ,
নিরিথ ছেড় না।
নিরিথ ছাড়লে পরে, পড়বারে ক্ষেরে,
অধরটাদকে পাবানা।
ওতার সাকী দেখ, ভক্ত প্রহুলাদ,
বিষপানেও সে ম'ল না।
ভূকা 'গুরুর করণ' ঠিক রাধিয়াছিলেন,

ভিলেকের তরে 'নিরিখ' ছাড়েন নাই, তাই ভিনি 'অধরটাল'কে পাইরাছিলেন। এই বিখাদেই' প্রহলাদের বিষভাগু মৃতসঞ্জীবনী স্থার ভরিষা গিরাছিল।, ইহাকেই বিখা- দীরা অঁলোকিক দৈবশন্তি (Miracle) ৰলেন।

আবহ্যান কাল হইতে পদিদ্ধি ও সাধনার সহিত অলৌকিক দৈবশক্তি ও যোগবল এমন व्यविष्ट्रभा जात्व विक्षिण रहेगा व्याट्ट या, কোথাও কোন সাধুভক্তির আগমন-বার্ত্তা প্রচারিত হইবামাত্র চতুর্দিক হইতে দলে দলে নরনারী রোগ, শোক, ভাপ, জ্ঞান ছনিয়া-मात्रीक्ष कामना नहेग्रा छाहारक (वष्टेन करत्र। অদ্বের দৃষ্টি, মৃকের বাক্শক্তি, কুষ্ঠাতুরের রোগমুক্তি,থঞ্জের চলস্ক্তি, বন্ধার পুত্র লাভ, স্থায়াতার নকর্দনার জয় প্রার্থনা, উমে-मारत्रत्र ठाकती, वन्मीत वन्नन त्याठन, मतिरजत ধনলাভ, ভূচভবিষ্যং ও মনোভাব গণনা এবং বিদ্যার্থীর পরীক্ষায় ক্বতকার্য্যতা,আবেদন নিবেদনের দার্ঘ তালিকায় স্থান লাভ করে। এই সকল ক্ষুত্র 'স্বার্থ সিদ্ধিই সাধুবের পরীকা। ভবজালা শান্তির নিমিত্ত, সংসঙ্গ সম্ভোগের মানসে, হৃদয়ের টানে, তত্ত্বিজ্ঞান্ত हरेबा कबकन माधु मित्रशाल यारेबा थाटकन ? ধর্মের জন্ম আকাজ্জা ও ব্যগ্রতা লইয়া বিজয়-ক্লম্ভ গয়াধামে রামশিলা ও ত্রহ্মযোগাঁ পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়াছিলেন, তাই তিনি আকাশ-গঙ্গার শিলাতলে মহাপুরুষ-প্রদাদ লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন।

ন্ধনা, মুদা, বৃদ্ধ, শ্রীকৃষণ, মহম্মদ প্রভৃত্তি সেকালের সাধুরা 'অলোকিক যোগবল ও বিভৃতির পরিচয় প্রদান করিয়া অবভারে পরিণত হইয়াছিলেন। শঙ্কর, নানক, চৈত্ত প্রভৃতি মধ্যযুগের সাধুরা অমান্তবিক শক্তির আভাদ দির ধর্মনেতৃতে বরিত হইয়াছিলেন। বৈশক্ষামী,গোবিন্দ স্বামী, বারদির ব্রন্ধচারী। মক্লনাথ বাবানী প্রভৃতি সাধুভক্তগণ অলো-কিক শক্তি সম্পান বলিয়াই একালে 'মহাপুক্ষ

বলিয়া গণ্য হইয়াছৈন। দেবভাদের পর্যান্ত এই মহাপরীক্ষার হস্ত হুইতে নিস্তার নাই, ক্লির নিদ্রিত ক্বেতা জাগ্রত কিনা, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম লোকের ভন্ন, ভক্তি ও শ্রদার যোগ্য হইবার জন্ম তাঁহাদিগকেও দৈবশক্তি প্রকাশ করিতে হয়। বিশেষত: এই ভারতে, এই দৈববাণীর দেশে, এই যোগৈশ্ব্যা ও বিভূতির দেশে, এই যাগ্মশ্ব ও हेक्षात्वत त्राय, माधू माधूहे नरहन, यनि তাঁহার অসন্তব সম্ভব করিবার শক্তি না থাকে। সাধু আপন্তর ভাবে বিভার থাকিলেও লোকে তাহা মানিবে কন 🕶 তাঁহার অসম্পূর্ণ বাণী, অব্যক্ত হাদি, অর্থহীন ইঙ্গিত, অনস্ত শাথা প্রশাথাযুক্ত হইয়া, নানা রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া,নানা অলফারে ভূষিত হইয়া জনসমাজে প্রচারিত হয়। তাঁহার অনুগত শিশ্য অনুগত শিষ্যমণ্ডলী তাঁহাতে অর্থযোজনা করেন এবং দৈবশক্তি আরোপ করেন।

জীবনীকার মহীপতি গ্রন্থে তৃকারামের ক্রশীশক্তি সম্বন্ধে অনেকানেক সন্থোকিক ঘটনা বিবৃত হইয়াছে। তুকার অভঙ্গ গাথায় সে সকল বিবরণের কোন সংশ্রব পরিকার-ভাবে অহসন্ধান করিতে পারা যায় না। কিন্তু ছইটী ঘটনা সম্বন্ধে তুকা স্বয়ং কিঞিৎ উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্ত তুকা বিখাস করিতেন, নারায়ণের ক্রপায় অসম্ভব সম্ভব হইতে পারে।

কথিত আছে, লোহগাব গ্রামে কীর্দ্তনের
সময় একদা কোন পুত্র-শোকাত্রা জননী
তাহার সন্তানের মৃত দেহ বাবাজীর সন্থুথে
রাখিয়া প্রাণের আবেগে কহিল, বিশ্বাজী
তোমার যদি ভগবানে যথার্থ প্রেম ও ভব্তি
থাকে, আমার সন্তানের জীবন দান কর।"
বিশ্বাদী তুকা ইউদেবতাকে ডাকিয়া, কহি-

লৈন—'হে নারারণ! নির্কাবের চেড্রা আনরন করিতে তুমি ত অক্ষম নও।" অপক্য তোঁ তুঝী নাহাঁ নারারণা, নির্কাবা চেডনা অণোবরা। এবং প্রার্থনা করিলেন—'হে দেব! ভোষার শক্তি ও মহিমা প্রকাশ করিয়া আমা-দের চকু সার্থক কর।'

তুকাঙ্গাণে মাঝে নিববারে ডোকে,
দাচুণি সোহালে স্যাম্থ্যা চৈ।
মহীপতি বলেন, জন্মগুলী বিশ্বয়ে
দেখিল, ভক্তের আহ্বানে অসম্ভব সম্ভব হইযাছে, মৃতশিশু জননীর শুগুপান করিতেছে।

আর এক্রার চিঞ্চবড় গ্রামের চিস্তামণি
দেব নামক এক অতি প্রসিদ্ধ গাণপতা ত্রাহ্মণ
তৃফাকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন এবং
উভয়ের ভোজনের জন্ত পরিবেশন করাইশেন। মহীপতি বলেন, তৃকার শ্বরণে উভয়ের ইষ্টদেবতা নারায়ণ ও গণপতি আসিয়া
নিবেদিত অয় গ্রহণ করিলেন। চিস্তামণি ও
তৃকা বচক্ষে দেবলীলা দেখিয়া চরিতাথ হইলেন। তৃকা গাহিলেন—

वांका शाहे इवर्जी, त्मवा खेनी जूबी बार्जि।

কিন্তু সমমেত জনসমূহ কিছুই ব্ঝিল না, কেবল দেখিল অলপাত্ত শুক্ত হইয়াছে। জ্বের পদ্মপলাশলোচন জ্বই দেখিতেন, অক্তে কি ব্ঝিবে ?

তৃকা লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, অন্ত্ত লীলা সাল করিয়া তিরোহিত হইলেন। হিমালয়-স্তা জাহ্নবী দীর্ঘপথ বহিয়া অবশেষে প্রাণের বঁধু সাগরবক্ষে আপমা ঢালিয়া দিয়া তাহার অন্তিম্বে আপন অন্তিম্ব মিশাইয়া চিরশাস্তি লাভ করে। উন্মাদিনী পাহাড় পর্বত ভালিয়া দেশ দেশাস্তর ঘ্রিয়া, তৃষ্ণা-ভব্বে বারিদান ক্রিয়া, মুক্তলকৈ উর্বা,

क्रिया, ७४ (नगरक व्यक्ति क्रिया त्र्किक्टरक' व्यवनान, कतिया नीवमटक मतम कतिया, मलि-न ठा व्यावर्ष्ट्रना (धोक कतिहा, हद्रगद्रतुर्छ लोश्टक कांक्टन পরিণত করিয়া, ক্রাড়া-ভূমিকে হুদ্রণা হুফ্লা শশুগ্রামলা করিয়া আপনার লীলা সমাপন 🗢রে। তুকার জীবন ঐ প্রকৃতিনন্দিনী কুলকুলনাদিনী বোত্রিনীর স্থায়। তুকা জ্মিরাছিলেন--(नवडा भूष्पवृष्टि क्रिलन, शक्क इन्मू डिवाय করিল, অংশরা নৃত্য করিল, কিল্পর গান क्तिन, मनम्ब विश्न, विश्न क्नब्र क्रिन, চক্রমা হাদিল, তারা জাগিল, প্রকৃতি মধুর হাসি হাসিয়া নবদাজে সজ্জিত হইল। স্বভা-বের শিশু তুকা লীলা করিলেন—নিন্দা স্তৃতি हरेन, व्यक्त एक हरेन, कुक्तक मुक्षति छ हहेन, नास्त्रिक बास्तिक हहेन, ब्रज्ञाकव माध् হইল,পাষাণ গলিয়া তরল হইল, মরুতে উৎস ছুটিন, অসম্ভব দন্তৰ হইল, ভীমা ইক্ৰায়াণী উজান বহিল, মৃত সঞ্জীবিত হইল, মহারাষ্ট্র काञ्चि कीवन मकात हहेन, यहाताड्वे व्यक्ति গৌরবে মন্তক তুলিয়া গগনস্পর্শ করিল, প্রেম, ভক্তি, পুণ্য ও আনন্দের তরঙ্গ ছুটিল। जुका नौना मान कतिरनन-जावात जिमिरव হুকুভি বাজিল, পারিজাত বৃষ্টি হইল, বৈকুণ্ঠ হইতে রথ নামিয়া আদিল, দেবক্সাগণ বরণডালা সাজাইয়া আনিলেন, তুকা মহা-পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন এবং হাসিতে হাসিতে স্পরীরে অন্তধামে প্রিম স্মাগমে চলিলেন, জগং রোদন করিল।

"ড়ুম্ হাঁদো এগরোর।"

পুণ্যশ্লোক হরিশজ্জ অসাধারণ ত্যাগ, সত্যনিষ্ঠা ও সাধনার বলে সশরীরে স্বর্গারোহণ করিভেছিলেন। কিন্ত স্বতীত সদম্গানের লৌরব ভূলিতে পারেন নাই, স্বান্ধপ্রসাদ বিষ্ত হইতে পারেন নাই,- এর্ড তাঁহাকে মর্দ্ধ পথে জিশহুর স্থায় অবস্থান করিতে হইল।

আর তুকা ? মান অপমান, পাপ পুণা, স্থ দংথ, ভাল মন্দ, ব্যক্তির ও স্বতন্ত্রতা সমস্তই হ্ববাকেশ চরণে সমর্পণ করিয়া তুকা, ফকীর হইয়াছিলেন। তাই তিনি দিবামানে আরোহণ করিয়া অলক্ষাপুনী প্ররাণ করিবলেন। এ মহা প্রয়াণ কেহ দেখিল না। কেহ জানিলও না। নীলাম্ব্রিতটে জগরাথকেত্রে প্রীচৈতন্তের তিরোভাব কেহ দেখিয়াছিলেন, নানকের সংজ্ঞাহীন দেহের তিরোধান কহে জানিয়াছিল না, তুকারাম ও লোকচক্ষুর অগোচরে নীরবে যোগন্থ হইয়া কোথায় কি ছলে অন্তর্জান হইলেন, তাহা শরীয়ীমানব ব্রিলেন না। ভক্তমণ্ডলা দেয়বার করিলেন:

ত্বিলেন:

স্বিলেন:

স্বেলিক করিলেন

স্বিলেন:

স্বিলেন:

স্বিলেন:

স্বিলেন:

স্বেলিক স্বা
স্বিলেন

স্বিলেন:

স্বেলিক স্বা
স্বিলেন

স্বেলিক স্বা
স্বিলেন

স্বেলিক স্বা
স্বিলেক

স্বেলিক স্বা
স্বিলেক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বিলেক স্বা
স্বিলেক স্বা
স্বিলেক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বিলেক স্বা
স্বেলিক স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বিলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বিলিক স্বা
স্বেলিক স্ব
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্বা
স্বেলিক স্ব
স্বিলিক স্ব
স্বিল

১৫৭১ শকে বিরোধী নামা বংসরে ফাল্কন মাদে ক্ষণ দ্বিতীয়া তিথিতে চন্দ্রবাদরে দিবাভাগের প্রথম যামে স্বর্গ হইতে বিষ্ণু দৃত অবতরণ করিয়া তুকারামকে বৈকুঠের রথে দিব্য লোকে লইয়া গেল, তিনি সশরীরে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলেন।

जूका देवनना विभानी मुख পाशकीत्नाहनी । तमब जावाहा जूकना, जूका देवकुश्रामी दवना।

ভূকা স্বৰ্গীয় রথে উপবেশন করিলেন, সাধুরা চকু মেলিয়া ওদখিলেন, দেবগণ ভক্তির জন্ম ক্ষুধিত হইরাছিলেন, তাই তাঁহাকে বৈকুঠে লইয়া গেলেন। দেহু গ্রামে স্বত্ন-রক্ষিত হস্তলিথিত ভূকাচরিতও অভ্যা গ্রন্থের অস্তে শিথিও আছে—

"সকেঁ ১৫৭১ বীরাধিণাং সংবছরে: সীমগা (কাগুণ) বছ (রুক্ষ) ঘটতীয়া: বার সোমবার: বে দীবসী: প্রা:থ কালী: তুকোবান্ট তীর্থাস প্রবাণং কেলে ওও ভবতু: মঙ্গলং।"
তুকা তীর্থ প্রবাণ ক্রিয়াছিলেন। এই
তীর্থ প্রবাণই ভাঁহার •মহাপ্রবাণ, বেহেতু
ভাঁহাকে আর কেহ কথনও দেহগামে
ফিরিয়া আসিতে দেবে নাই। এইরপে
তুকার তিরোভাবের অন্তুত প্রহেণিকার রহন্ত
উল্বাটিত হইয়াহে। এইথানে তুকাজীবনলাট্যের যবনিকাপতন হইল।

তুকার সশরীরে ত্রন্ধ প্রাপ্তি একেবারে অমূলক কলনা নছে। তিনি জীবনের শেষ ভাগ্নে নিলিপ্তভাবে ত্রন্ধপদে লীন হইয়াছিলেন। ভক্তিমার্গে লাখনা আরম্ভ করিয়া তুকা সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তথন তিনি তন্মর হইয়া প্রমান্থার সামীপ্ত প্রমান্ত্র্যা সম্ভোগ করিতেন এবং সাক্ষাং উপলব্ধি করিত্বন—জলে বিঞু, স্থলে বিষ্ণু, বিষ্ণু সর্কা-ঠাই।

তুকা বলিতেছেন—

তৃকক্ষণে আক্ষা একাস্তাকাবাদ, বক্ষা বক্ষরদ দেবু দদাণ তুকা বলে মোর নির্জ্ঞনেডে•বাদ, বন্ধে বক্ষরদ দেবি দদা।

অত্য ব্যৱসা গোণ গণা।
অত্য বিধার তেই ছিমী ধন্ত তক্তবর,
ধন্ত তেই সরোবর তীর্থকপ।
ধন্ত তাা নরনারী মুশী নামধ্যান,
আনন্দে ভবন গর্জতদে।
ধন্ত পশু পক্ষী কটিক পাধাণ,
অব্যা নারায়ণ অব্তর্গা।
তুকান্ধণে ধন্ত সংসারাক্টে আলী
ছরিরকী রক্ষণী স্ক্লিটেব। ইত্যাদি।

ু কথিত আছে, একদা অনন্দীরদেব-মন্দিরে অর্জুন্বৃক্ষতনে একদল পক্ষী তুকাকে দেখিয়া উড়িয়া গিয়াছিল। ইহাতে তুকার প্রাণে দাক্ষণ আঘাত লাগিল। তিনি ভাবিলেন, 'কি আমার এখনও চিত্তগুদ্ধি হয় নাই—এখনও আমার মুধ্যে পশুপক্ষীর ভয়ের কারণ আছে!' তুকা সমাধিস্থ হইয়া রক্ষতলে মুণ্ডায়মান হইলেন, স্থাপুর ভায় নিশ্চল তুকার মস্তকে পাণীরা নির্ভরে উড়িয়। আসিয়া বিলি। এই অবস্থাকেই আমরা সশরীরে বিশ্বলাভ বলিতে পারি।

ইসলাম ও হিন্দুছের বিষম সংখর্ষে ভারতে

এক জাগরণের যুগ জাদিরাছিল। আরবের বিখাদদণ্ডে ভারতের প্রেমদাগর মহিত হইরা । যে দকল মণি-মুক্তা-প্রবালের উন্তব হইরাছিল, ভন্মধ্যে নানক, কবির, চৈত্ত ও তুকারাম কৌরভর ।

তুকারাম বিঠবা সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। त्रामानन, त्रागाञ्च, कवित्र, टेड उछ, जुनीनोमान ও তুকারাম সকলেই বৈষ্ণব--- কেবল हें है দেবতার রূপভেদমাতা। ত্রেতাযুগে ভক্ত গ্রু-ড়ের জন্ম দেবতাকে ধহুকাণ ছাড়িয়া শৃঙ্ধ চক্র গদাপদ্ম ধারণ করিতে হইয়াছিল, দাপরে ভক্তকুলনাম্বক মহাবীর প্রন্নন্দ্রের মনরকা করিতে দেবকী-স্থুতকে বাঁশরী ত্যাগ করিয়া তীরধন্ম করে লইতে হইয়াছিল, ভক্ত তুলদী-দাস বুন্দাবনের রাধাক্ষণ-মন্দিরে সীতারাম রূপ নিরীকণ করিয়া নয়নের পিণাসা মিটাইয়া-কিন্তু চৈত্ত হরিধ্বনি শুনিয়া উন্মন্ত হইতেন, গোরা 'রা—রা'বলিয়া চেতনা হারাইতেন, তিনি আঠারো নালা ইইতে জগ-बाधरम्द्रद स्वजा (मिथिया मः क्वाशीन इहेया-ष्टिलन. मागदात नौलक्ल दर्गाणवा ভाবादिएय আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখি-माहित्नन, उंशित बांधा कुक, श्वि, त्राम, त्शाविन्त ব্রহ্মাণ্ডময় এবং তিনি বুঝিয়াছিলেন-এজগং ব্ৰহ্ময়। তাঁহার স্বপ্লায় তুকারাম বিঠবা নাম জাবনের সার করিয়াছিলেন সত্য, কিস্তু• তাহার চিত্ত সাম্প্রদায়িক সম্বীর্ণতার কলুষিত * ছিল না। তুকা জানিতেন,তাঁহার উপাস্তনেবতা বিঠবাই পণ্টরনাথ এবং পাগুরঙ্গ, রানকৃষ্ণ হরি এবং গোবিন্দ নারায়ণ-প্রমাত্মা পর-বন্ধ। তাই তুকা 'হরিহরাং ভেদ নাহাঁ কারু নমে বাদ'উপদেশ দিরাছিলেন। চিন্তামণি দেবের ইষ্টদেবতা গণপতিকে স্বয়ং আহ্বান আনিয়াছিলেন. 'বিঠবাচরণ ন **শোড়েঁ।' কহিয়া করুণ আর্ত্তনাদ করিয়া-**ছিলেন, 'কুপেচা সাগর পাওুরক' বলিয়া ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন, 'কোণামুখেঁ ঐদী একেন মীমতে, চালতুক্ত পন্ধরিনাথ বোলবিতো' বলিয়া 'গোপি কাঞ্চ্যাপতী'কে পত্র লিখিয়াছিলেন। তিনি রঘুনাথকে স্মরণ क्तिया रिनशा हिलन — बाग करह त्या अब जनारत,

বিন রামসে বীধ।

এবং আরো কহিরাছিলেন,—

কৃষ্ণ মাঝী মাতা, কুষ্ণ মাঝা পিতা,
বহিনী বন্ধু চুলতা কৃষ্ণ মাঝা।
কৃষ্ণ মাঝা গুকু কৃষ্ণ মাঝেঁ তাকঁ
উত্তরী পৈল পাক ভবনদীচী।

কৃষ্ণ মাঝেঁ মন কৃষ্ণ মাঝেঁ জন

সোইবা সভ্জন কৃষ্ণ মাঝা।

তকা 'মেঘ্খামবর্ণ হরি.' 'শঙ্খতক্রগদাপদ্ম-ধারী পুরুষোত্তম'কে স্তুতি করিয়াছিলেন এবং বাবাজীর নিকট স্বপ্নে রামক্ষণ হরি ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি 'গোবিন্দাচী আবড়ীজীবা গাহিয়াছিলেন, নির্জীবের চেতনা আমানিতে নারায়ণের সারণাপর চইয়াচিলেন. এবং সদা ব্রহ্মী ব্রহ্মরদ সেবন করিয়া সিদ্ধ ভইয়াভিলেন। স্বভরাং বিঠবা-সেবক ভকা-রামের সার্বভৌমিক উদার ধর্মমত ছিল. তিনি দেছ গ্রামের বিষ্ণু মন্দিরে সাস্ত ও ष्यन छत्र अशुर्व मिनन-माधुतौ एन थिया मुध হইতেন। তুকারামের অভঙ্গ গাথা বিঠবা मुख्यमास्त्रत व्यक्तभाव कवि व्यवः धर्माश्राम्हो कित्नन ना। धवनभिति **अ कांक्षन म**ञ्जा (यनन গৌরীশঙ্করের অন্তিজের আভাস দেয়, সেই-ন্ধপ পূর্ববন্ত্রী মহাপুরুষেরা বিশেষ প্রতিভার আগমনবার্ত্তা (शायना करत्रन। चानमञ् বৈবম্বত মমুর আবির্ভাব স্থচনা করিয়াছিলেন, সলোমন, ডেভিড, মুদা, জন প্রভৃতি ঋষিগণ মেশিয়া ঈশার জন্মবার্ত্তা প্রচার করিয়াভিলেন. কত সাংখ্যবাদী বৃদ্ধ ভীর্থকর মহাবীর ও মহা-বদ্ধের আভাস দিয়াছিলেন, নিত্যানন্দ, অবৈত ও কেশব ভারতী প্রেমের হুকার করিয়া প্রতিভার পূর্ণবেতার শ্রীগৌরাঙ্গের श्रुव्ह्मश्रिष्ठ्य नियाहित्नन । क्वानत्त्व, नामत्त्व, একনাথ প্রভৃতি তুকার পূর্ববর্তী সাধুগণও বিঠবা মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন। তৃকা এই সম্প্রদায়ের অত্যক্ষলরত্ন—বিবর্তনের চরম পরিণতি।

মহাপুরুষ প্রতিভার আবির্ভাব কোন বুগেই অকমাৎ হয় না। প্রাকৃতিক বিধান এবং বিবর্ত্তন ও ক্রমবিকাশের নির্মাল্সারে তবে তবে শক্তি পুঞ্জীকৃত ও ঘনীভূত হইয়া একজন বিশিষ্ট নরপুশ্র / ব্রমপরিণতির সীমা নির্দেশ করিতে অবতীর্ণ হন। তিনিই পূর্বশক্তি,—মানব রূপী দেব, লোকপূজা, লোকশিক্ষিত মহাপুরুষ। এই মুহাপুরুষেরা হিতি
সংরক্ষণ করেন, লুপ্তবেদ উদ্ধার করেন, সাধুদের পরিআণ করেন, পাপা্ছাদের বিনাশ
করেন, অতি মানীর দর্প থক্ষ করেন, ছুনীতির
বিনাশ করিয়া স্থনীতি প্রতিষ্ঠা করেন, এবং
ধর্ম সংস্থাপন করেন।

মন্ত্র সমাজ ও ধর্মনীতি লোক শাসন করে, ঈশার নবসংহিতা এটিবাদীনের বেদ, পরেশনাথ ও বুদ্ধের জ্ঞান উপদেশ, জৈন ও বৌজদিগের মহানির্বাণ্ডয়, মহম্মদের জ্ঞান বিশাদের কথা, মুসলমানের আল্ কোরাণ, নানকের জ্মুশাসন গ্রন্থ তাঁহার শিল্তমগুলী সচন্দন পুপে ভক্তিভরে অর্চনা করে এবং মাছলী করিয়া শিরে ধারণ করে। গৌরাঙ্গের প্রেম-গদ্গদ ভাষ বৈষ্ণবের হৈত্ত্ত্য-ভাগবত, এবং তুকারামের ভক্তি বিখাদের অভঙ্গ গাথা বিঠবা-উপাসক্দিগের ধর্ম পুস্তক।

ভাবুক কবি তুকার নির্মাল, স্বচ্ছ, সরল, সরস,প্রাণম্পাণী অভন্ন মহারাষ্ট্র জাতির আদ-বের ও গৌরবের সামগ্রী। সরল ভাষায়, সহজ কথায়, ভাবের অনাবিল স্বতঃপ্রবাহে তুকা প্রেমভক্তি ও বিধাদের গান গাহিয়া-চেন, নীতি উপদেশ করিয়াছেন, ধর্মের পূর্ব-সমস্থা মীমাংসা করিয়াছেন এবং জীবনের পরীক্ষিত সত্যের প্রমাণ দিয়াছেন। ভাহাতে স্বার্থের পুতিগন্ধ নাই বা সংসারের আবি-লতা নাই। সে মুক্ত প্রাণের জীবনবেদ, নিসর্গের নির্মাণ-স্বচ্ছ-ফটিক উৎস, ভবতাপ শাস্তি করে। তাহার ছত্তে ছত্তে ভক্ত কবির বিশুদ্ধ পুণ্য জীবন প্রতিবিধিত এবং শিশু-স্থলভ সারল্য উদ্ভাসিত। তাহার কঠোর সত্যের অনুশাসনও কেমন এক রকম ললিভ মাধুরীমাথা এবং উপাদের—বেন সম্ভপ্ত প্রাণে নবনীত-বিনিন্দিত কোমল ও স্থশীতল-কর-ম্পর্ণ। সে সহজ-সরল-সংক্ষিপ্ত-মধুর ভাষায় কেম্মল্ডেক রকম টান বে, তাহা অস্থিমজ্জা ভেদ করিয়া প্রাণ মন কাডিয়া লইয়া না জানি কি এক অজানিত নন্দনকাননে ছাড়িয়া (मय। তाই निकिंश ও হোলকারের রাজ-**व्यागारम, 'हत्रिमारमत' (कथक) देवनीरछ** अवर्र

পরিজের পর্বকৃটীরে আজি মুথৈ মুখৈ তুকার অভঙ্গ গীত হইতেছে; রামদাস ও তুকারাম স্বামী মহারাষ্ট্রদুশে দেবতার আর গৃহে গৃহে আদৃত ও পৃঞ্জি চ। এমন দেবতার হত্তে বে জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠার ভার ছিল, সে জাতির, জাগরণ-অণীক করনা নহে।

তুকার কবিতা বিষয়-বৈচিত্তো গুরু---ভাষার মাধুর্যো গুরুতর। ভাঙ্গা সংস্কৃত ও তাঁহার নিজম প্রাক্বত তুকারচিত অভদের বিশেষত। বিরাণ্যা, কোড়ে, লুখোটা, হম্বী, হ্মানা, গাই, দলণ, হাল, হুতুত্, বাহুদেব, জোগী, মুঁচা, মলক, গোন্ধন, কাষডে, বাঘা, ললিত, আশীর্কাদ, দসরা, নাট, ধুর্বক, পাইক, সাখ্যা, আরভী প্রভৃতি বহু বিষ্মিনী অভঙ্গ গাথা তুকার কবিত্বের পরিচয় দিতেছে এবং তাঁহার ধর্ম-মত, নীতি উপদেশ ও সরল প্রাণের আবেগ-ময়ী ভাষাস্তরে স্তরে ধরিয়া রাথিয়াছে। শাক্তাবর অভঙ্গে শাক্তদিগের ধর্ম্ম ও প্রাণহীন পঞ্চমকার সাধনে তীব্র কটাক্ষ আছে। এত-দ্বিল ভাগীরথীর নিকট ও প্রত্রনাথের নিকট পত্র তুলদীদাদের বিনয় পত্রিকা স্মরণ করা-ইয়া:দেয়। রাম চরিতা ও হনুমস্তস্ত্রতি তৃকার রামভক্তির দঙ্গে দঙ্গে কোশল রাজ-কুনারের দাক্ষিণাত্যে প্রতিপর্যির আভাস (मग्र) 'मत्रदिन' अङ्क हिन्सू मूननमात्नद সংঘর্ষ ও সন্মিলন যুগের ভাষার একটু নমুনা। 'লোহগাঁব' গ্রামে চক্রবেড়া (seize) দম্বনীয় আংভাঙ্গের ঐতিহাসিক মূল্য তুচ্ছ করিবার নহে। ত্রন্ধারীদিগের রাজম্বারে অভিযোগ, মহাজী গোঁদাই, সদ্গুরু কুপা, স্ত্রীর কর্কশ তাড়না, উষ্ণ জলে শরীরে জালা, নামদেব ও পাওরক্ষের স্বপ্রাদেশ, সাধুদিগের প্রশোন্তরে নিজের বৈরাগ্যের ইতিহাস কথন, ত্রহ্মকায় লাভ, সিবাজী প্রদক্ষ, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, অলকাপুরী, ত্রেষ্যেশ দিবস অনশন ও অনিদ্রা প্রভৃতি অভঙ্গে তুকার জীবন मर्भरनद्र প্রতিবিধিত ক্তা য ^জরহিন্বাছে। তুকারাষের ভাষা বিচার করিবার শক্তি **জা**মাদের নাই। **জা**তীয় সাহিত্যে •তাঁহার কাব্য ওুছন্দের স্থান নির্দেশ করাও এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। নবছীপে শচীদেবীর

গৃহে বে প্রেম ও ভক্তির অনল ধুমারমান হট্টরা अमीश इहेबाहिन, भननातुल बदनत आर्ध-ভূমিতে ও তৃণকেত্তে তাহা জালগা ভক্ষাবলেষণ হইয়া গেল। কিন্তু তাহার একটা বাত্যা-বিতাড়িত ক্লিক মহারাষ্ট্রীয় পার্বত্য অরণ্যে কি ভীষণ দাবানল উৎপাদন করিয়াছিল ! আমরা বিশ্বয়ে তাহার প্রকাশ, প্রসার 😻 পরিণতি অনুসরণ করিয়াছি। ভূগার নৈদ-ৰ্ণিক ধৰ্মাৰ্ত্তি কিরুপে মুকুলিত ও বিকাশভ হইয়াছিল, তাহা লক্ষ্য করিবার, ভাবিবার ও বুঝিবার বিষয়। অরণ্যের ফ্ল অংপনি ফুটিরা স্থাস বিলাইয়াছিল। সে সৌরভে মহা-রাষ্ট্রের পশুপক্ষী মাজিল, বুক্ষলতা মাঙিল, অলিকুল মাভিয়া গুঞ্জন করিল। এই সেদিন দক্ষিণেখরে আমাদের গৃহকোণে আর একটা বনকুত্বম আপনা মাপনি ছুটিয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রাণ-মাতোয়ারা সৌরত মলয়-হিল্লোল বহন করিয়া সাগর মহাসাগরের পরপারে বিলাইয়া দিয়াছিল। দে পারিজ্মতের আত্মাণ-নেশায় বিভোর ধ্ইয়া স্থরপুব, নরপুর, নাগ-পুর এখনও বিহবল নুতা করিতেছে।

মহীপতি তুকারামের জীবনা লিখিয়াছেন, কিন্তু তাহা মতিরঞ্জিত ও কল্পনাহস্ট। দেহ গ্রানে তুকার পরিবারে তুকার জ্যেষ্ঠপুত্র মহাদেব বাবার হস্তলিখিত পুথি স্যত্নে রক্ষিত আছে। বিঠবা-ভক্ত-জীবনীকার তিথেকের হত্তবিত প্তকেও তুকারামের জীবনী পাওয়া যায়। পণ্ডরপুরেও তুকারামের চিত্ত অভঙ্গগোর হন্তলিপি পাওয়া গিয়াছিল। ত্কারামের অভাতম শিহা গ্লাজী মবাল তুকার অভঙ্গ লিখিয়া রাখিতেন। মুখই সহর হইতে সরকার বাহাত্তরের পুঠপোষকতায় "हेन् प्रकः न" मूजागरञ्जत महाधिकाती मरशानव-গণ ১৮৬৯ খ্রীঃ তুকার অভঙ্গগাণা ছইপড়ে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। মাননীয় ব্যার-ণেট সার আলেক্সাণ্ডার গ্রাণ্ট ১৮৬৭ খ্রী: অক্রের জামুয়ারী মাদের পাঁকিক সমীলোচনী Fortnightly Review-তে তুকারাম প্রস্কে একটা প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ . इम्र कान कीवनीरे मण्पूर्व अविकुक •नरह। <u>:</u> তুকারামের স্বরচিত অভলেই তাঁহার জাবন, নীতি ও ধর্মমীত্র অবিক্ত চিত্র প্রচ্ছন

রহিয়াছে। যে করেকটী অভঙ্গচরণ উ্দ্তে হঠিয়াছে, ভাষা হইতেই তৃকাজীবনের আভ্য-স্তরীণ স্রোতের স্পষ্ট অমুমান করিতে পারা যায়।

তকা সংসারের ধরতাপে সম্ভপ্ন ক্রি হইয়া শান্তির আশায় বিঠবাচরণ আশ্রেয় 'ঢ়'রত ব্যাকুল হোই'---করিয়াছিলেন। মহিলে প্রমপদ লাভ ভাগ্যে ঘটে না। বহি-রঙ্গ সাধনেই তাঁহার ধর্মজীবনের পরিসমালি হয় নাই। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার কেমন এক রকম বিষয়তৃষ্ণা ও নামে রুচি ছিল। ধর্ম্মের বহিরঙ্গ নির্জীব অসার বুধা কর্ম্মকাণ্ডের অর্থহীনতা উপলব্ধি করিয়া তিনি বাথিত **इटेट्डन। याशमाध्यात कान निक्रिंट अला-**লীতে তিনি আবন্ধ রহিলেন না, গণ্ডীবিশেষের সীমাভুক্ত রহিলেন না, শাস্ত্রোক্ত অষ্টবিধ ভাবের কোন একটীকে কেন্দ্রীভত করিয়া शाधन अञ्चर्धान कतिरलन ना। श्रीरंगत है।त. ভগবং কুপায়, বিধাতার বাণী তাঁহাকে যেরপ চালাইল, তিনি স্বাধীনভাবে চলিলেন। ধর্ম পুসকেব এবং সমাজ শাসনের কঠিন নিগড়ে তিনি বাঁধা পড়িবেন না.জীবন-বেদে যে সকল অমোৰ সত্য প্ৰকাশিত হইল, তাহা কার্যো প্রতিপালন করিলেন। বিনয়ে ও দীনভায় তিনি লঘু হইতেও লঘুতর হই-লেন – মতের স্বাধীনতায় তিনি মহৎ হইতেও মহত্তর হইলেন। প্রতিভার অবতার তুকা-রাম জীবনের পরীক্ষিত সত্য প্রচার করিলেন --- শুদ্র হইয়াও ধর্মোপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিলেন। প্রাণের আকর্ষণে প্রাণ ছুটিয়া আসিল—জীবস্ত সত্য পাষাণ ভেদ করিয়া ফ্রনয় দারে আঘাত করিল। আভিজাতোর আসন টলিল, বুথাভিমানী গ্ৰ্কফ্ৰীত অন্ধ ব্রাহ্মণ, নিরহ্মর শৃদ্র,তুকার উপদেশে, কথায়, জীবনে ও অভঙ্গে ঋষি-প্রচারিত বৈদিক ক্সান ও সত্যের প্রকাশ দেখিয়া স্তম্ভিত

হইল, ধুর্মের, নামে অধর্মাফুঠান করিল দ অত্যাচরে ও নির্যাতিনে তেজস্বী তুকা দমি-লেন না। ডুকা 'তুকী' (প্রীক্ষা) পার হইলেন। অথি পরীক্ষায় ওকার প্রতিভাও নিদলক ধৰ্মজীবন অৰিকত্ত্ৰ উজ্জ্বল ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। রাঞ্চা, প্রজা, ধনী, দরিজ, পণ্ডিত,মুর্থ, আপামর সাধারণ সকলেই তুকার চরণে মস্তক অবনত করিল। নারা-য়ণের মহিমা দেখিয়া তুকার প্রাণ গলিয়া গেল। তুকা প্রেমোনত হইয়া দেখিলেন. তিনিই পিতা, তিনিই মাতা, তিনিই বন্ধ, তিনিই সর্বাধা তুকার ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইল, তিনি ব্রহ্মজ্যোতি দশন করিয়া ধক্ত হইলেন। সাধনা সিদ্ধি লাভ করিল-ভক্ত তন্মর হইয়া সচিচদানন্দ রূপে মজিয়া গেলেন. বৈতাবৈতের অপূর্ব লীলা-মাধুরী সম্ভোগ कतिया कुठार्थ इहेलन। जुका वृक्षिलन, তাঁহাকে আর সংসারে পুন: পুন: যাতায়াতের ক্লেশ পাইতে হইবে না—ভিনি বৈকুঠের জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন---জীবাত্মা পরম:আরে সহিত সংযুক্ত হইয়া ব্ৰহ্ম হও নিৰ্বাণ লাভ করিতেছে।

ভক্তমণ্ডলীর নিকট আনন্দে বিদায় গ্রহণ করিয়া তুকাস্বামী মহা যাত্রা করিলেন— আর মর্ক্তালোকে ফিরিলেন না। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত সত্যা, তাঁহার রচিত অভঙ্গ গাথা, তাঁহার ধর্ম ও নীতি উপদেশ, তাঁহার প্রাণশক্তি, তেজবিত্তা ও স্বাধীনতা-স্পৃহা প্রচারিত ও অনুপ্রবিত্ত হইয়া সমগ্র মহারাষ্ট্র জাতিতে ওতপ্রোত ভাবে আজ্ঞ জীবন্ত রহিয়াছে। যতদিন জগতে ভাষা ও মানব জাতির অতিত্ব থাকিবে, ততদিন ভক্তকবি তুকারাম অমর। এক তুকা সহক্র অগ্নণে বিভক্ত হইয়া সহক্র মুর্ভিতে চিরজীবী রহিবেন।

সম্পূর্ণ। শ্রীরসিকলাল রাম ।

· বির্ভাপ্রসর। (**১**)

গী হাশাস্ত্রে গিরিজা প্রসন্মের প্রগাড় অমু-রাগ ছিল, তিনি গীতার অমৃতময় লোকগুলি আব্তি করিতে করিতে তন্ময় হইয়া পড়ি-ভেন। ¢ান কোন দিন প্রেমাঞ ভাঁছার গণ্ড বহিয়া ধারায় নির্গত হইতে থাকিত। এই ব্লাচ্গ্যাই তাঁহার শরীর স্বল ও ফুদুঢ় कर्तियाहिन, यत्न (उझ सन्यादेश निशाहिन. ভগবং রাজ্যের প্রবেশ দ্বার তাঁহার নিকট স্তুত করিয়া দিয়াছিল। ব্রহ্মচর্যা রক্ষা করিয়াই গিরিকাপ্রদল্প এক স্বর্গীয় জ্যোতি করিয়াছিলেন। সে জ্যোতি দর্শন করিলে নয়ন রঞ্জিত হইত, হৃদয় আনন্দে উৎফুল্লিত হইত। দর্শনের পিপাসা যেন নিবৃত্তি হুইতে চাহিত না। वना वाह्ना (य. গিরিজাপ্রসলের সহধর্মিণী গিরিজাপ্রসলক স্ক্ৰিধ ধৰ্মানুষ্ঠানে সাহায়> গিরিজাপ্রসন্ন এই কঠোর ত্রন্দীচর্যা পালনের জন্ম আর একটা গুণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন. সেটী প্রাচীন কালের ঋষিদের প্রতি অন্তরাগ। বলিতে কি. এই ব্ৰহ্মচুৰ্য্যই তাঁহাকে স্বদেশ-প্রেমে উত্তেজিত করিতে ও উহা কি গুণে অপর দেশ অপেকা অধিক তর পূজা, তাহা বুঝাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই ত্রন্দ্র্য্য পালনের সময়ই গৃহলক্ষ্মী ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়, তাই গিরিজাপ্রদন্ধ উহার উপসংহারে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিতাম্ভ ব্যথিত হৃদয়ে বলিয়াছেন ---

"— সীজি আমাদিগের দেশের যেরূপ
ছর্দণা দেখিতেছ, পূর্বে কিন্তু এরূপ ছিল না।
দে অতীত কাহিনী শ্বরণ করিলে যেমন এক
ভাবে আনন্দে হৃদয় উৎফুল হয়, তেমনই
আবার ক্মিাদে অন্তর আচ্ছয় হইয়া পড়ে।
এই কি দেই দেশ, যেখানে বাংদয় বৃশিষ্ঠ
কালিদাস, ভবতৃতি, রামচন্দ্র, যুধিষ্ঠির, ভীয়,
শীকৃষ্ণ ক্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ? এই কি দেই
দেশ, বে দেশে আপ্তর বাক্য বেদসংহিতা—

पर, राज्यका,हेजिहान-- त्रामायन, महाज्यत् ज, पर्णन—गाःथा, भाडकन १ এই कि (महे (प्रण्) যেখানে ভগবান জীকৃষ্ণ অজ্জুনকে গীতা उनारेशाहित्नन, रिवण्णायन कनस्यक्रयस्य ভনাইয়াছিলেন ? এই (मन. (यथान প্রভাত প্রারন্থে কানন কম্পিত করিয়া মধুর লক্ষ লক্ষ ভ্রমর ঝকারবং দিক দিগাগুর ভাসিয়া বেডাইত ৮ এই কি সেই দেশ— যেথানে ভগবান শঙ্কাচার্য্য অন্তত অবৈ-তবাদ প্রচার করিয়া জ্ঞানালে।কে জ্বগৎ উন্তাসিত করিয়াছিলেন 🕈 এই কি দেশ--ধেশানে শিশু ধাব মাতার নিকট মহামন্ত্রপ্রহণ করিয়া একাকী অসুন্য মধ্যে সেই মহাপুরুষের আরাধনা করিয়া ভক্তি বলে তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন ১ এই কি সেই দেশ—বেখানে পুতাত্মা প্রহলাদ ভক্তিভক্তে ভগবানকে ডাকিয়া বিবিধ বিপদ্ভয় হইতে পরিত্তাণ পাইয়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ-যেখানে রামচন্দ্র পিতার প্রতিক্রা পালনার্থ রাজ্যস্থ পরিত্যাগ করিয়া চতুর্দশ্বর্ধ বনে अवाम कवियां हिटलून ? এই कि एमरे एम----সৌমিক্ত গোভাত্ত मरशामरत्रत्र (मवा कत्रि-সেবকের ऋष য়াছিলেন ১ এই কি সেই দেশ, যেথানে পরম জ্ঞানী সংযমী ও কদের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন 🤊 এই कि ८नरे (मन, राशान श्री विश्व পুজ হত্যা-শোক বিশ্বত হটয়া ঋষি বিশ্বা-ফিত্রকে ক্ষমাকরত: জগৎবাদীকে বিশ্বিত कतिवार्ज्यिन १ এই कि मिटे पिन-रियशान ঐশীনর আগ্রিত রক্ষার্থ শরীর পর্যান্ত শ্রেন পক্ষীকে সানন্দে সমর্পণ কবিয়াভিলেন ? * * সত্য সত্যই কি আমরা ভারতে আছি ? তবে কেন সেই ওরার-ধ্বনী আর শুনিভে পাই না ? তবে কেন লোকে এমন জ্বা ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া অকালে কালগ্ৰাম্বে পতিত হইবাছে ?

"ভারতের অভাব অস্তরের – বাহিরের নাংছ। ভারত অ্থী হইবে সংযম শিধিয়া—
 সম্পদ পাইয়া নহে। মনের বল পাইলেই ভারত উথিত হইবে, শরীরের বলে ভাহার কিছু হইবে না। বিভা-শিক্ষায়, শাস্ত্র চর্চায় মনের বল হয়, সংযম শিথিয়া—ধর্মায়ুষ্ঠানে।"

গিরিজাপ্রসন্নের এই করুণ উক্তি শ্রবণ করিলে হাদয় বড়ই ব্যথিত হয়। ইহাতে যেমন তাহার অক্তব্রিম স্বদেশামুরাগ, তেমনই বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। প্রাচীন কালের ঋষি-কল্লিত মহাস্থা-গণ যে সব অলোকিছ দেখাইয়া আমাদিগকে মোহিত ও স্তান্তিত করিয়াছেন, তাহার মূলে কি দেখিতে পাই ?—মানসিক বল। গিরিজা-প্রদান সমুভব করিয়াছিলেন, এই বল শাস্তা-लाहनात्र मक्षिक इहेरव ना, - इहेरव मःयम শিবিয়া। যিনি প্রকৃত সংযমী নহেন, সংযম অভ্যাদে মনের তেজঃ ক্তদুরবর্দ্ধিত হয়, তিছিবয় নিরূপণে অনভিজ্ঞ, তিনি কি সাহস করিয়া আজকার দিনে সংযম শিক্ষার উপ-কারিতা সম্বন্ধে এত সার বাক্য বলিতে উত্তে-জিভ হইতেন 📍 এই সংযম শিথিয়া গিরিজা প্রদন্ন আর একটী উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া-চিলেন--তাহা "যতোধর্মস্ততোজয়" ্বিশ্বাস। এই ভৌতিক জগৎ যেমন কার্য্য ্কারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তদ্রপ মানবজীবন ও মানব সমাজ ধর্মনিয়মে শাসিত। যিনি সেই ধর্ম নিয়মাধীন হইয়া চলেন, তাঁহার জয় অনিবার্য্য। গিরিজাপ্রসন্নের এই বিশ্বাস্টা যেন হাড়ে মাংসে জড়াইয়া গিয়াছিল, তাই তিনি ধর্ম নিয়মের মধ্যে আপনাকে ছাডিয়া দিয়া অনায়াসে দৈহিক স্থাপর পালসা বিস-ৰ্জন দিতে পারিতেন। এই নিয়ম রক্ষা করিয়াই আমাদের দেশের মহাপুরুষগণ প্রকৃত বীরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। গিরিজা-व्यात्रत मानिकं एउक् अ वहें कान इहेर्ड সমুদ্রত হইয়াছিল।

বে পুস্তকে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বত দ্র আব্যোচনা পবিদৃগ্য হর, সেই পুস্তক শ্রেষ্ঠ লোকদের নিকট ততদ্ব আদরনীর। গৈরিকাপ্রসর তাহার গ্রন্থাতে বে এতদ্ব

আধ্যাত্মিক ওঁত্বের অবতারণা করিতে পারিকা-हिल्न, हेशत मून कात्रन कि अक्षार्था भागताञ्ज निर्वां कान निरह ? नार्ननिक পণ্ডিত বুাকী ঠিকই বলিয়াছেন:-True Knowledge comes from the living root of the thinking soul. অর্থাৎ চিন্তাশীল আয়ার জীবন্ত মূলদেশ হইতে **मिवाङ्गान विक्**षिङ इहेन्ना थार्क। <u>এ</u>हे জ্ঞান অভ্ৰান্ত, কোন যুক্তি প্ৰমাণ দারা ইহা विनुष्ठ कत्रा यात्र ना। গিরিজা প্রসঙ্গের চিস্তাশীল আত্মার জীবস্ত সুলদেশ হইতে, এই দিব্যজ্ঞান পূর্ণ "গৃহলক্ষী" ২য় ভাগ উদ্ভূত। গ্রন্থকার এই স্থধার সাগর গৃহক্ষী ২ম ভাগ বজের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বর্গীয় বঙ্কিমচক্র চট্টো-পাধ্যার মহাশব্রের প্রমা সাংবী স্ত্রীর পাদপ্রে উৎদৰ্গ কৰিয়া ক্লতকাতাৰ্থ ইইয়াছে।এই গ্রন্থথানি সম্বন্ধে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ লেথকগণ যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রদক্ত হুইল।

এীযুক্ত বাবু - ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় লিখিয়াছেন : 🔓 "দেদিন আপনার পুস্তকের কতক অংশ পাঠ করার অবকাশ পাইয়া-ছিলাম, কিন্তু তাহাতেই যথেষ্ট প্ৰীতিলাভ করিয়াছি এবং প্রধানতঃ যাঁহাদের পাঠের জন্ম এই পুতাক প্রস্তুত করা হইয়াছে, তাঁহা-দিগকে উহা সবিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে অনুরোধ করিয়াছি। ফলতঃ বিশ পঁটিশ বৎসর পূর্ব্বে এ প্রকৃতির পুস্তক পাইলে অধিকতর উপকৃত হইতাম। তথাচ উপদেশ-গ্রহণের-সময় কথনও উত্তীর্ণ হয় না। আপনার এই গ্রন্থান্ত উপদেশ-নিচয় যেমন স্বাস্থ্যকর, তেমনি উপাদের। ইহা অধ্যয়ন কালে উপদেশ-গ্রহণ-জনিত ক্লেশ কিছুমাত্র অমূভব করিতে হয় না ; প্রত্যুত প্রচুর পরি-মাণে চিত্তক্ত র্ত্তি জ্বন্মে।

শৃহলক্ষী"র অনেক গুণের মধ্যে এই
গুণটা বড় কম নহে এবং আমার বিবেচনার
উহা উপনৈষ্টার কেবল স্ব্যাতির কথা নহে,
সবিশেষ সৌভাগ্যের বিষম্মও বটে, বস্তত:ই
আপনি বারপর নাই কটিল বিষম্ন গুলিও
কলের মত তরল ও স্বচ্ছ করিয়া লোকের
সন্মুধ্যে ধ্রিতে সমর্থ হইয়াছেন।"

পুর্ববঙ্গের উজ্জ্বল রত্ন চিন্তাশীল হালেথক প্রীষ্ক্র রায় কালীপ্রসন্ন লোব বাহাছর লিথি-রাচেন:—

আপনার "গৃহঁলন্নী" উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। বিখ্যাত সমালোচক এনুক্ত বাবু আক্রম-চক্ত সরকার মহাশ্র লিথিয়াছেন :—

"আপনার পুত্তক পড়িয়া প্রীভি**লাভ করি-**য়াছি। ইহার শেষ অংশ প**ড়িয়া আমি** কাঁদিয়াছি। তেওঁ ক্রিডালী, পৃহ**নত্মী**-গণের হতে বিগুল উজ্জন হইবে।"

আরও বহু লেথকের প্রশংসা পর আছে, ভাহা উল্লেখ নিপ্রয়োজন মনে করি।

• ছপ্টের দমন।

একবার বলিয়াছি, কেহ অক্সায় ভাবে উৎপীড়িত হইলে গিরিজাপুসর ভারাকে রক্ষার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন, গিরিকা-প্রসন্মের বাটার বছদ্ফিনাংশে কোন ছরাচার পাপিষ্ঠ মুদলমান বাদ করিত। ঐ মুদল-মানটা এতদূর পতনের দিকে অগ্রদর হইয়া-ছিল যে, পরের অনিষ্ট করিতে গিয়া সে লোকের মভিসম্পাত কি গ্রন্মেন্টের শাসন গ্রাহ্য করিওনা। একবার ঐ মুদলমানটা কোন হিন্দু-মহিলার প্রতি নিদারণ অভ্যাচার করে। গিরিজাপ্রন্ম শাস্তিরকার্থ ঐ মদল-মানটাকে পাস্তি দিতে সচেষ্টিত হয়েন। এমন কি, উহার কৃষভাবের বিষয় তিনি ম্যাঞ্জিষ্ট্রে ট ও পুলিষ সাহেথের কর্ণগোচর করেন। কিন্ত তাহাতে বিশেষ ফললাভ হয় না। ঐ মুসলমান্টীর বাটীর নিকটে গিরিজাপ্রসল্লের কাছারী বাড়ী ছিল, কিছু দে প্রজা ছিল অপর এক ভূমাধিকারীর। গিরিজাবারুর সেই কাছারীতে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ চক্রবর্ত্তী মহা-শয় তহশীলদারের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এক নিশীথে পূর্ব্বোক্ত মুসলমানটা স্বেচ্ছাচারিছে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া গিরিজাপ্রসরকে তহশীল-দারেব সন্মুখে বুখা কটুক্তি প্রয়োগ করে এবং সে যথেক্ছাটারিছে বাধাপ্রাপ্ত হইলে আরও ভীষণ কাও ঘটাইবে,এইরপ আক্ষাণন করে।

গিরিজাপ্রদার উক্ত তহশীলদারের নিকট ছইতে ঐ নীচমনা মুদলমানটার ছরভিদদ্ধির বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়া তংক্ষণাৎ একটা পিশুল ও একটা বাক্সপূর্ণ কতকগুলি বাক্সদস্য শুলি আনিদ্ধা তাহার নিকট সমর্পণ করেন ও বিশেষ ধমকাইরা বলিরা দেন যে, "ঐ মুসলমানটা যদি কোন নিরীছ লোকের প্রতি অকারণে গুক্তর অভ্যান্তার করে এবং তালাতে বাধা দিলে তোমাদিগকে পুনরার অভ্যান্তাবে অভ্যান্ত্রে তাহার গালি দের, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ এই পিন্তলের গুলির আঘাতে তাহাকে ধরাশারী করিও। এজনা যদি আমার সর্বম্ম বিসর্জন দিতে হর, তজ্জনাও আমি মনংক্ষম হইব না।" গিরিজাপ্রসন্তর্গর এহ তেজংপূর্ণ বাক্য প্রবণ করিয়া ঐ মুসলমানটা আর তাহার কর্ত্বহ কাল প্র্যান্ত ন্যায় বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে সাহসী হইলু না।

অর্থ থাকিলেই কি মনের বল হয় ? অর্থপাশী লোক ত অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু অর্থশাশীদের মধ্যে এরূপ তেজঃপুত্র লোক আমাদের চক্ষে আর পড়িয়াছে কিনা, স্মরণ হয়
না। তুমি এ জগতে ছোট হইতে কি প্রেষ্ঠ
স্থান অধিকার করিবে, ইহা অনেকটা তোমারই উপর নির্ভর করে। যিনি অপস্মার মর্যাদা
ব্রিয়া কার্য্য করেন, আত্মার অসীমজে
বিশ্বাসী হয়েন, তান যে এ জগতে উচ্চস্থান
ণাভ করিতে পারেন, তাজ্বয় সন্দেহ কি?
গিরিজাপ্রসন্মের চরিত্রের আর এক উপাদান—
আত্মর্যাদা-জ্ঞান, তাহার তেজের কথা
যথন স্মরণ হর, তথ্ন মনে হয়, বিত্যুতের
নিকট থপোং যেরূপ, আম্রা তাঁহায় নিত্ত ট
তক্ষপই হীনতেজ-সম্প্রম।

আনাদের পুজনীয় পুরোহিত শ্রীযুক্ত উমাচরণ ভটাচার্য্য মহাশয় গিরিজাপ্রসল্লের ভাষপরায়ণতা ও হিন্দধর্মের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদার বিষয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইচ্ছা ক্রমে নিমে লিথিত হইল।

"গিরিজা বাবু কর্ত্ব ভার প্রহণ করিয়া বিচারাসনে উপবিষ্ট হইলে কেহ তাঁহাকে কোনরপ অভার অফুরোধ করিতে সাহসী হইত না। তিনি যথাপুরাধের দৃত্ত-দাতা ছিলেন। এমন কি,প্রস্তাগণের সঙ্গে যদি কোন সময় তাঁহার অধীনস্থ কর্ম্মচারীর মঙ্গে মনোবাদ হইত, তাহা হইলে বিচার কালে তিনি কর্ম্মনির প্রতি ক্রপা করিয়া প্রজাগণের বিপ্নতারর প্রতি ক্রপা করিয়া প্রজাগণের বিপ্নতারর প্রতি ক্রপা করিয়া প্রজাগণের বিপ্নতারর প্রতি ক্রপা করিয়া প্রজাগণের বিশ্ব

প্রজারঞ্জনের জন্ম তাঁহার অধীনস্থ কর্মচারী ए उन्नीतमाद्रशनटक यथा मुख श्रामा कदि-তেন। আনি ও আমার কোন সরিক জ্ঞাতি পরপার কোন এক সময় বিবাদ করিতে প্রবর হই, আমার জ্ঞাতি আমার সঙ্গে विवादन अनुभव इरेबा अवदमर निविद्यावाद्त নিকট বিচারপ্রার্থী হয়েন। আমার ধারণা ছিল থে, আমি পুরোহিত বলিয়া অস্ততঃ আসার প্রতিষ্দী অপেকা একট অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইব, কিন্তু গিরিজাবার আমার মনোগত ভাব অনুধানন করিতে পারিয়া স্পষ্টই আমাকে বলিয়াছিলেন, "ভুমি আমার নিকট যেরপ মাধা করিতেছ, সেরপ মাধা তোমার ছদয়ে স্থান দেওয়া উচিত নহে. বিবাদের মীমাংসা করিয়া ফেল, নতুবা তুমি অপরাধী সাব্যস্ত হইলে আমি প্রায্য পথ অব-লম্বন না করিয়া থাকিতে পারিব না" তখন তাঁহার একজন ঘনিষ্ট আত্মীয় বলিয়াছিলেন যে, আমাদের গুরু পুরোহিত কর্মচারী প্রভৃতি যদি সময় বিশেষে আমাদের দ্বারা একট উপকৃত না হয়, তাগা হইলে উঁহারা সকল সময় আমাদিগের মঙ্গলকামনা করিতে স্বীকৃত হইবেন কেন গিরিজাবাবু ভাহাতে অসম্ভই প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। হট্য়া অনেক ফলত: তাহার কর্ত্ত্ব কালে তাহার অধীনস্থ লোক কোন সময়ের জন্ত অন্তায় কার্য্যের প্রস্তুর পাইত না।"

স্বধর্মের প্রতি শ্রদা।

"গিরিজাবাবুর স্বধর্মে অপরিসীম শ্রদ্ধা ছিল। আমি অল বয়দে পিতৃহীন হই, ভজ্জ্ঞ যাজনিক ব্যবসায় যথোচিত দক্ষতা লাভ করিতে পারি নাই। গিরিজাবাবুর মাভা প্রতিদিন ভোক উৎদর্গ ও পুরোহিত ভোকন করাইতেন। •আমি সেই কার্য্য নির্বাহের জন্ম তথন প্রতাহই তাঁহার উপস্থিত হইতাম। গিরিজাবাব একদিন व्यायादक , किख्डामा . करत्रन, বিশুদ্ধভাবে যাজনিক কার্য্য নিম্পন্ন করিতে পার 🕈 কিরপভাবে আচমন করিতে হয়, এক-বার আমাকে দেখাও। আমি যাহা জানি-दाम, जाहा प्रशाहनाम। जिनि ज्थन वनि-लन, ठिक अक्रभ कवात्र निवृत्र नुरुर, व्यानया-

রিয় ভিত্য হইতে "বেদমাতা গ্রেকা" থানা नित्र अप्त, यामि मह वाहित कतिया नित्रिक्ति, তমি কণ্ঠস্থ করিলেই নিয়ন গুলি ক্রনশঃ অভ্যাস-গত হইবে। আমি তদ্দ্রারা তাঁচার কুপায় व्याहमत्नत मञ्जी कर्रष्ट कविद्या निर्मान उत्तर 'অভিমন করিতে শিবিশ্য। তাঁহার জাবিতা-वष्टाम व्यामनी यास्त्रिक कार्या गरवह माहाया লাভ করিয়াছি। আমি যাহাতে ঐ সব কার্য্য-ক্ষম হই, ভজ্জন্য তিনি অনেক পুত্তক ক্রেয় করিয়া আমাকে দিয়াছেন। গিরিজাবাবুর ভার শাস্ত্রজ পণ্ডিত ও নিষ্ঠাবান গৃহীর পৌরো-হিত্য করিতে হইলে যে সব শিক্ষার দরকার. আমার মধ্যে তাহার কিছুই ছিল না। অপরে এইরূপ স্থলে হয়ত পুরোহিত ত্যাগ করিয়া নুত্র কার্য্যদক্ষ পুরোহিত নির্বাচিত করেন. গিরিজা বাবুর বে স্থলে পুরোহি ভ-ত্যাগের সকল ত দ্বের কথা-- আমার ভায়ে একজন অশিক্ষিত অযোগ্য পুরোহিতকে পৌরোহিত্য কার্য্যের উপযোগী করার জ্বন্স থে চেষ্টা ছিল— তাহা অত্যন্ত প্রশংসার্হ। যাহারা গুরুপুরে।হি-ভের অযোগ্যতা দর্শন করিয়া তৎপদে নৃতন লোক নিযুক্ত করিয়া ধ্যোলতি করিতে চাহেন. তাঁহারা শাস্ত্রদর্শী গিরিজা বাবুর এই দৃষ্টাস্থটী দশন করিয়া কি কোন শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছেন না ১"

উक अद्वे। ठार्या महामन जातल वर्णन (व, গিরিজাপ্রসন্ন যথন কলিকাতা অবস্থিতি করিতেছিলেন, তখন কয়েক দিবদ তিনিও তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। তঁ:হার সে বংসর পিতৃৰিয়োগ ঘটিয়াছিল ৷ গিরিজাপ্রসন্ন দ্লেই সময় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ভোমার পিতার আত্মকত্য করার কি সঙ্গল করিয়াছণ ভাহাতে -পুরোহিত ঠাকুর প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন,— গঙ্গায় বসিয়া তাহার কার্য্য করা চলিবেনা যেহেতু তথন তাঁহার নিকট ঘণোচিত অর্থ ছিল না। ধর্মপ্রাণ গিরিজাপ্রসন্ন অপরের ইহ-কীবন ও পর কীবনের মঙ্গলকামী। ভিনি নিতান্ত মন্ত্ৰইভিত্তে বলিলেন. যে সব জিনিষ প্রয়োজন, তাহার ফর্দ প্রস্তুত কর, আমিই উহার বাুষভার বহন কবিব। পুরোহিত ঠাকুরকে শইয়া তিনি কালীঘাট সমুপন্থিত হইলেন, ও আশাতীত পরিশ্রম

করিয়া প্রোছিত ঠাকুরকে তাছার °পিভার স্বর্গীয় কার্য্যে সহায়তা করিলেন। বিনি হিন্দু ধর্ম্মের প্রতি আস্থাহীন, জন্মাপ্তরে অবিখাদী, তিনি কি পরকে শাস্ত্রীয় নিয়ম পালনে এতদ্র উৎসাহ, দিতে পারেন ? গিরিজা-প্রদান এই-জন্তুই গৃহলক্ষীতে লিখিয়াছেন:—

"গৃহস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিয়াই লোকে প্রাণ সঞ্চয় করিয়া পাপকর করিয়া থাকে। গৃহস্থাশ্রমে যে সকল কর্ত্তব্য বিহিত রহিয়াছে, —েসে সকল ক্রিয়া গৃহস্থের নিত্যকর্ম, যথা সন্ধ্যোপাসনা, পঞ্চমহাযজ্ঞ, অতিথিসেবা, পরিজ্ঞন পালন ইত্যাদি। তাহাতে মহযুত্ব বিকাশ পায়, এই সকল অনুসন্ধানে লোকের নিক্লান্ত বৃত্তি গুলি সংযত হয়, উৎক্লান্ত বৃত্তি গুলির ক্রেক্তি হয়, এইজন্ত ইহাকে গৃহধ্র্ম বলে।

গৃহস্থাশ্রম ধর্মচর্ধারে জন্ত, পরোপকারের জন্ত ।

একদিকে এই অমৃতমন্ন বাকা গুলি ধেমন স্থানর, অপর দিকে এই বাকাগুলি প্রতিপালনে গিরিজাপ্রসারের ক্লাগ্রাহাতিশ্যা তেমনি স্থানর। এ সৌন্দর্যা ব্যাখ্যা করিতে গোলে অনেক দার্শনিক কথা বলিতে হয়, আমাদের সে ক্ষমতা কই ? তবে যদি কেহ এই কথাগুলির সঙ্গে "অফুশীলন" ধর্মের কি সম্ম রহিয়াছে, চিয়া করিয়া দেখেন, ভাহা হইলে অবশ্র তাঁহাকে বলিতে হইবে, ইহা দার্শনিক মতেও অধিকতর স্থান্য !!

বঙ্গোপসাগরে বিপদ।

পটুয়াখালী মহাকুমার অন্তর্গত আমড়া, গাছিয়া নামক স্থানে গিরিজাপ্রসন্নদের জমিদারী আছে। বিষয়ভার গ্রহণ করিয়া ১৩০১
সালের ফাল্পনমাসে তিনি একবার মফ:ম্বল
পরিদর্শনের জন্ম বাহির হইলেন। ক্রমাম্ম
ছই একস্থান পরিদর্শনের পর কয়েকজন
কর্মানারী ভুত্য ও পাইক সমন্তিব্যাহারে
আমড়াগাছিয়াভিমুখে রওয়ানা হইলেন।

আমড়াগাছিরার সন্নিকট বঙ্গোপসাগর। গিরিজাপ্রসর অনন্তবিস্তারী, ভাবুকচিত্ত-প্রসাদনকারী অতলম্পর্ন বেল্লোপসাগর দর্শন-লৈভি, সম্মরণ করিতে পারিলেন না, তিনি একখানি, প্রকাণ্ড গ্রীন বোটারোহণে মফঃস্বল গিয়া-

हिंदनन । अ द्याणाद्याहरणहे बद्यालमानाद्यव নর্মরঞ্জন দৃশ্র দ্ব হইতে অবলোক্ত করিতে কৌত্হলাবিষ্ট হুইলেন। সঙ্গের লোক ভাচার ব্যপ্ততা দেখিয়া অফুগমন করিতে ইচ্ছাপুরবশ সকলেই সাহস করিয়া বলিল যে, ইহাতে চড়িয়া তরণীগমন-দীমা পর্যান্ত অগ্রসর হইলে কোন বিপদপাতের আশক্ষা নাই। গিরিজাপ্রসলের স্থবৃহৎ তরণী বিশাল নদী-বক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া গন্তব্য স্থানের দিকে र हे न। গিরিকাপ্রসর নদী হৃদয়ের বিচিত্রতা, বিশ্বয়কর বারিরাশির অপূর্ব সঞালন, মনোরম দুখাবলীর স্থচার বিভাস প্রতাক করিতে লাগিলেন। গিরিকাপ্রসন্নের বোট-থানি এই প্রকার পূর্বকিলিত স্থানের সন্মুখ-বর্ত্তী হইল। সে স্থান হইতে বঙ্গোপদাগরি দ্ষ্টিপথান্তবর্তী।

গিরিজাপ্রসর এই সময় স্নানাদিক্রিয়া সমাপন করিয়া বিস্তৃত সাগরের মনোমোহন দুখাবলী কিছুকাল প্রাণ ভরিয়া অবলোকন করিলেন, অনন্তর নিতান্ত ভক্তিবিহ্নলচিত্তে হিন্দগর্ম্ম-সার গীতাখানি মধুরকণ্ঠে পাঠ করিতে লাগিলেন। কি স্ক অনতিবিলম্বে বিপদের একটা করালভারা আসিয়া উহা-দের প্রাণ-হরণে উত্তত হইল। বোটখানিকে অপ্রতিহত জলস্রোত সাগরের ভিতর টানিয়া• লইয়া চলিল। মীঝি মালারা অচিজনীয়, विभन मञ्जूथीन मिथिया छाहारनत यथानिक. বোট বাঁচাইবার ष्ण्य, প্রয়োগ করিল। কিন্ত তাহাদের শক্তি তৃণবৎ সাগরের স্রোতে ভাসিয়া গেল। এখন সকলের তাস হইল যে,জাবনরক্ষার বুঝি আর কোন উপায় নাই: এই অপরিচিত অদৃষ্টপূর্ব উত্তাল-তরঙ্গ বিক্ষম অকৃণ সাগরগর্ভে সকলের জীবন मृद्ध मध्य व्यवमान इहेरव। २।० ही लाक ভাহাদের কোমলমতি অল্লবয়স্ক বালক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল, তাহারা তথন স্বীয় পুত্র-श्नाटक निटकत वरकत गरश धतिया क्लम विना- . वक ही कांत्र कतिया कांनिए के नाशिन। পুত্র কান্দিতে লাগিল, অতগ্রহণে •ঞীবন হারাইতে হইবে, এই আশকায়। পিতা কান্দিতে লাগিল পুণাধিক পুত্ৰকে কোন

সময় কিরূপ অবস্থায় কোন্প্রাণে চির নিদায় দিবে, এই ভাবিয়া। তথন বেলা প্রায় অব-সান, কিছুকাল মধ্যেই রক্ষনীর গাঢ় অন্ধকার, ভীবণ সাগরের ভীষণ ফ্রন্থ ভীষণ ভাবে আছের করিয়া ফেলিবে!

ধর্মপ্রাণ গিরিকাপ্রসন্ন তথন প্রমাদ গণিয়া সেই 'বোটের এক কামরায় বসিয়া ধীর ও অবিচলিতভাবে গীতাথানি অধ্যয়ন কবিতে লাগিলেন। তাঁহার বন্ধগন্তীর-শ্বর যেন নির্জন স্থানের নির্জনতা ভেদ করিয়া কাহার কর্ণে প্রছাইবার জন্ত দিকদিগত্তে হইতে লাগিল। প্রতিধ্বনিত আরাধনার তিনি এত তন্মর হইলেন যে. জীবন-নাশের আশহা, সঙ্গীয় লোকের মর্ম্ম-গ্রন্থিচেদী আর্ত্তনাদ, কিছুই ঠাহার ভগবং-প্রেম ক্রিত হাদয়ের পটাবরণ ছিল্ল করিতে পারিল না। পথহারা নাবিক যেমন ধ্রুব নকত দেখিয়া সমুদ্রবকে জাহাজ চালাইয়া লইয়া যায়, গিরিজাপ্রসন্ন তেমনি ভগবানের প্রতি অভান্ত লক্ষ্য রাথিয়া তাঁহার জীবন-ভবি ভাগাইয়া দিলেন। সে ভবি লক্ষ্য-পর্থ-ভ্রষ্ট হইয়া অকুল ও অতল সাগর গর্ভে বিলীন হইল না। রাত্রি প্রায় ৩:৪ দণ্ডের সময় বোটখানি গিয়া সাগরের নিকটবর্ত্তী কোন এক চরে ধাকা লাগিল। তথন সকলের জ্বসা হইল, কুল পাইয়াছি, জীবন রক্ষার বুঝি উপায় হইল। মেঘাচ্ছন্ন রজনীতে পথ-হারা পথিক যেমন সৌদামিনীর ক্ষণস্থায়ী প্রভা দেখিয়া ছাদয়ে বল পায়, মুমূর্ যেমন স্থুচিকিৎসকের আশাপূর্ণ বাক্য পাইয়া শরীর

অপেকাক্কত স্বস্থ বোধ ক্লবে, বিপদাপর
আরোহিগণ, ডক্রপ, সেই অকুলপাথারে চর
প্রাপ্ত হইরা জীবনের উপর আশস্ত হইন।
যে স্থান হইতে ক্লিপ্র জলপ্রোত বোটথানিকে
ভাসাইরা আনিরাছিল, সে স্থানে উপস্থিত
হইতে উহাদের সাত দিন সমর লাগিরাছিল।

সমুদ্রের ভীষণ তরক্ষ বিক্ষোভে বিচলিত হইয়া একদিন স্বাধীনভার উপাসক ধর্মাত্মা রামমোহন রায়ও ক্ষীণকঠে গাহিরাছিলেন:— কোথার আনিলে আমার পথ ভুলারে, আনিয়ে ভব জলধিজলে তরক্ষে তরি ভুবালে। চারি দিকে অন্ধকার, নয়নে না হেরি আর, এবার বৃথি যার গো জীবন ঘূর্ণি এজলে, কোথা র'ল পিতা মাতা,কে করে ত্মেহ মমতা, প্রাণপ্রিয়ে র'ল কোথা বন্ধু সকলে।

গিরিকাপ্রদর সেইরপ বিপদে অভিভূত হইরা অবিচলিত, অবিকম্পিত, স্থির, ভগবৎ-প্রেমে তন্মর !৷ প্রাণাস্তকর বিপদের মধ্যে এইরূপ স্থিরভাবইত স্থিতপ্রক্স তাপসের

গিরিজাপ্রসম । এই স্মরণাতক বিপদরাশির মধ্যে তুমি মঙ্গলময় ভগবানের উপর
যে অবিচলিত বিশ্বাস ও অচলা ভক্তির পরিচর দিরা একটা স্থান্দর ঘটনার সৃষ্টি করিলে,
তাং শ্বিদেরও বিস্মন্তর । আমরা ক্ষুদ্র
নর, তোমার ভগবংপ্রেমের পরিমাণ করিতে
পারি, এমন সাধ্য কি ? তোমার পাদপল্মে
আমাদের সহত্র প্রণাম !

🏻 হ্রবেক্তনাথ রাষচৌধুরী।

স্থাবলম্বন।

সে শেনেক দিনের কথা। আমার এক

জন দরিত্র বন্ধ বিদ্যালয়ে পশুতি করিতেন।

খাবলঘন ডিগ্ল জীবনে স্থ শাস্তি নাই, এইক্লপ ভাবিয়া, তিনি সাধের চাকরি পরিত্যাগ
ক্রিয়া সংসার-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন।
খাবলঘনের অক্ত আজীবন কঠোর তপস্তা এবং

পরিশ্রম করিয়া জীবনে যে শান্তি লাভ করিয়াছিলেন, তিলি বলিতেন, তাহার তুলনা নাই।
এখন স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন। তাহার জীবন,
আদর্শজীবন; বিখাস ভক্তির প্ণাময় নিকেতন।
বহুবার লিখিয়াছি, 'এদেশের সর্বপ্রধান

नमञ्चा-नात्रिष्ठा। এই नातिष्ठा-नमञ्चात ञ्च-

•শীমাংসা না-হইলৈ কিছতেই ' এপেঁশের মধল নাই। এদেশের লোকের আর গড়পড় ভার वार्षिक १४,,तकड् वरनुन १३,,तक्ह वरनन २१, १५ इ इडेक, वा २१ हाकाई इडेक, दर्गन সংখ্যাতেই গ্রাসাক্ষাদন হয় না। ইহার উপর বিবিধ প্রকার লুঠনের তাড়না আছে। আদমস্থমারী বলে পণ্ডিতেরা গণনা করিতে-ছেন.—এদেশের উচ্চপ্রেণী ক্রমেট ধ্বংসের পরে চলিয়াছেন,---দিন দিন তাঁহাদের সংখ্যা হ্রাস হইতেছে। আমাদের মনে হয়, দারিক্রাই এই সংখ্যা হাসের কারণ। দারিদ্রোর নিম্পেন্ণে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হওয়ায়. রোগের আধিপত্যে, অরেই কর্প্রাপ্ত হইতেছে: জনন-শক্তি হাস হওয়ার জনাসংখ্যা ভাস হইতেছে-প্রাচীন বংশ কালের করালগ্রাসে পতিত হইতেছে। মৃত্যুর করাল মূর্ত্তি চতুর্দিকে প্রকটিত হইতেছে।

দারিদ্রোর মূল কারণ পরাধীনতা। পরা-ধীন যে. সে দর্মপ্রকারে অন্তের মুধের দিকে চাহিয়া থাকে। এইরূপ নির্ভর করায় তাহার মনের ক্রুর্ত্তি চলিয়া যার,—ক্রমে ক্রমে অবসতা আসিয়া সংক্রামিত হঁয়, ক্রমে ক্রমে আসিয়া ইন্দ্রিয়-পরিপুষ্টি সাধন করে—ক্রমে ক্রমে উঠিতে, বসিতে, ধাইতে— দর্ম প্রকারে দে জড়প্রকৃতি-সম্পন্ন হইন্না উঠে: কার্য্যকরী ক্ষমতা বিলুপ্ত হয়, সে অক-হইয়া পডে। নিজের অকর্মণ্যতা পর শীকাতর শে তথন निन्तुक इटेश উঠে। এইরপে, ক্রমে ক্রমে, **मः**मादित वह लाक्तित कार्या विनुध इहेन्रा यात्र - भाव, वानिका, कृषि मकन अरग्रत ছাতে যাইয়া পডে। বাঁহারা কার্য্য বিভাগে বড়, তাঁহারা স্ক্রিভাগে বড় হইয়া উঠে। আর যাহারা কার্য্যবিভাগে ছোট, তাহারা সকল বিভাগে কুদাদপি কুদ্র হইয়া নগণ্য হইতে থাকে। শেষে মৃত্যু আসিয়া সর্ব ত্র:খ দূর করে। কার্য্য করিতে করিতে चाक हेरैन ७, चारमित्रका, चार्यान, पृथिवीत মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইতেছেন: আর ভারত আজ ज्यम ও विमानी, हेक्सिय-পরতন্ত্র, বধুর অঞ্লা-সক্ত,—ভিক্ষোপজীবী,—পরশ্রীকাতর, • পর-निष्क :-- नर्वश्रकारत नताधीन इहेता पूर्वन হৈইতেও চুকীল হইয়া পড়িতেছে। ভারতের

অবনতির আর বাকী কি আছে P Division of labour-হীনতায় আৰৱা ক্ৰমে ক্ৰমে সর্ব্যকারে পরাধীন হ ইয়া পড়িতেছি। य-अन, य-श्रह, य-आजि, य-(म्थ, य-धर्ष, ব-ভাব, অ-রূপ, স্বাধিকার,স্বরাজ--এসকলই স্বাধীনতার রাজ্যের মূল মন্ত্র। এ সকলের উৎকর্ষ সাধন করিতে इইলে, বীরের ফার আপনার পায়ের উপর দাঁডাইরা কবিশার খাটিতে হয়। তাহাতে শাবীর শক্তির উৎ-कर्षत्र मरक मरक मरनत्र वन बाहरम। पिटक. मन्त्र वन्हे भारीत वटनत निमामक। রাজৈথব্য পাইলেও নিজের চেষ্টা থর্ক করা উচিত নর অন্ত: প্রদত্ত হুধর্তাত পরিত্যাগ করিয়া স্বোপার্জিত শাকার গ্রহণ করা উচিত। প্রকৃত মহাপুরুষের ইহা মূল মধ্র। 'ব"---সাধন একগতের প্রেষ্ঠদাধন--- বৈস্তৃত্তের পর্ব, চরমোলতির মুখ্য উপার। এখন আমরা "व" পরিত্যাগ করিয়া পরামুসন্ধ:নে ও পর-পদ-পেহনে নিযুক্ত,নিজের চক্ষের তথু কণা না ফে-লিয়া অন্তের চকে কেশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠি: —নিজের যাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা ভূলিয়া পরের দিকে চাহিয়া সময় কেপণ করিতে ছি। আমরা আত্ম-সন্মান ভূলিয়া পরদোষ কীর্ত্তন করি,পরশ্রীকাতর তার সেবা করি,পরাধীনতার আত্মসমর্পণ করিয়া মহানন্দে বিভোর হই।

পরবশতার কি শোচনীয় ফল, পঠিঞু ডারুইন-প্রণীত Descent of man হইতে, জাতীয় বিলোপ একবার পাঠ করিলে বৃদ্ধিবেন।

জাতীর বিলোপের ইতিহাদ এত আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। দর্মপ্রকার পরাধীনতাই জাতীর বিলোপের প্রধান কারণ। ট্যাদম্যানিরা, মাউরি, নিউজিলাও, অফ্ট্রেলিরা, দ্যাওউইচ ছীপে থাহা ঘটিরাছে, ভারতবর্ষ্বেও অচিরে তাহাই ঘটিবে। "১৭৭৯ গ্রীঃ কুক দ্যাওউইচ ছীপ আবিক্ষার করেন, তথন অধিবানী সংখ্যা ছিল ও লক্ষ। কিন্তু ১৮২৩ গ্রীঃ বথন তাহা-দিগকে গণনা করা হয়, তথ্ন তাহারী প্রায় ১৪২.০৫০ জন নাত্র ইয়া গিয়াছিল।

১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনার ১৩০৩১৩ ১৮৩৬ ১০৮,৫৭৯ ১৮৫৩ ৭১,৬১৯ ১৮৬০ ৬৭,৩৮৪ ১৮৬৬ ৫৮,৭৫৫ ১৮৭২ ৫১,৫৩১।

^{*} शत्रवणका २१, २४, २२ मृक्षा (१४।

্ কিন্তু অধিবাদীগণের চালচলন, আচার্ব ব্যবহারের পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অবস্থার প্রবল্গতর কারণ।

ক্রেলাত্তর কারণ।

ক্রেলাত্তর কারণ।

করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায়, ইহারা অল্লকাল মধ্যেই পোযাক পরিবর্ত্তন করিয়াছিল এবং মঞ্চপান করিতে আরম্ভ
করে। তাহাতেই উক্ত ছীপবাদীদিগের জননশক্তি হাদ হইবার প্রচুর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।"

याँशात्रा नियाक जुनिया व्यक्त कान हरे-বার উপদেশ দেয়, তাহাদের অপেকা মুর্থ আর কেঃ থাহার আত্মদন্মান বোধ নাই,দে-ই অন্তের নিন্দা করে ৷ পরাধীন ভিন্ন পরনিন্দুক কেহ হইতে পারে না। যে অবস্থায় যে ভাবে ভারত পরাধীনতার শৃত্যালে আবদ্ধ হইয়া এখন পরনিন্দা এবং পর্ত্তীকাতরতাকে জীবন-সর্বস্থ করিয়াছে, তাহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্জিত নিজের অবস্থা যথন শোচনীয় হয়, তথনই অন্তের অবস্থা ভাল দেখিলে কষ্ট হয়। তগনই মানুষ পরশ্রীকাতর হয়। নিজে যে হীন ভাব রাজ্যে পরিভ্রমণ করে, দে-ই অন্তের দোষ কীর্ন্তনে লালায়িত। নিজের দোষ ঢাকিবার অক্স উপায় আর দেপায়না। আমরা যে এত পরনিন্দুক এবং পরশ্রীকাতর হইয়া উঠিতেছি, তাহার একমাত্র কারণ •শরাধীনতা। আপনার দোষ সংশোধন লইয়া ্যে সর্কাকণ ব্যস্ত থাকে, সে আর অন্তের ছিত্র অৱেষণে সময় পাই না। সে আপনা লইয়া সর্বাক্ষণ মজিয়া থাকে। কিসে নিজে ভাল হইব, তাহার দর্মকণ কেবল এই চিস্তা। এদেশে এতরপে যে অন্তের নিন্দা প্রচারিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ আত্মাদর-হীনতা ও পরাধীনতা।

সকল সাধনার সার সাধনা— যশ নিন্দার অতীত হওয়া। রিপু জয় করা অতি সোজা— কিন্তু মন জয় করা সোজা নয়। যশ নিন্দার অতীত কৈ হইতে পারে ? আমি যদি বিধাতার নিকট অপরাধী হইয়া থাকি, তুমি প্রশংসা করিয়া আমাকে অর্গে তুলিতে পার না; আর যদি ভিতরে ভাল থাকি, তুমি আমার নিন্দা করিয়াও কোন অনিষ্ট করিতে পার না। "রাগে হরি মাঞ্জ কে, মারে হরি

রাথে কে ?"—এই' দেশের চির প্রবাদ। যে আত্ম-সাধনার দিছ, কেবল সে-ই ধর্শ নিন্দার অতীত হইতে পারে। আত্ম-জ্ঞার, আত্ম-দ্র্যান সাধনার মূল মন্ত্র'। চিত্ত-গুছি বা আত্মজন্ম একই কথা। কবি বলেন,—

"हेक्टिए इत वर्ण (य वा वात्रमान, ज्यानम-डेकात डात काक नम्र।"

আয়-গুদ্ধি ও ঞ্চিতেন্দিয়তা ভিন্ন কে ককে মামুষ হইতে পারিয়াছে ?

সাধনার মৃল বীজ আত্মার মৃলে নিহিত। প্রেম বল, জ্ঞান বল, পুণা বল বা নীতি বল, —সকল আপনাকে লইগা। আপনাকে জয় করিতে পারিলে, তবে পরে জগং জয় হয়।

স্তরাং সার কথা এই—আত্ম-সাধন, আত্মাদর ও আত্মসন্মান অর্জন। আপনি
মান্থ হইতে পারিলে আর কোন ভদ্দ
নাই। আপনাকে ভূলিয়া বাহারা 'বিখ' লইয়া প্রমন্ত হইতে চার, তাহারা সাধনার মূলমন্ত্র কিছুই ব্ঝিতে পারে না। "স্ব"—
সাধনই চরম সাধন।

"স্ব" কথার অপৈক। মিষ্ট কথা আর কি
কিছু আছে। স্বদৈশ,শ্বজন,স্বগৃহ, স্বভাব—কি
মধুর কথা। এই সকলকে জয় কর, ভোমার
আর কোন অভাব থাকিবে না।

আমি এই বাদ্ধক্যে উপনীত হইয়া আমার স্বর্গত সেই বাল্যবন্ধুর কথাই দিবারাজ্ঞি ভাবিতেছি। "স্বাবলম্বন"—কথা বলিবার সময় জাহার নম্বনে অঞ্চ ঝরিত, তিনি ভাবে বিভোর হইতেন এবং বলিতেন—"স্বাবলম্বন" ভিন্ন ভারতের আর গত্যস্তর নাই।

মহর্ষি দেবেজনাথ বলিতেন—সকল চিস্তার সার চিস্তা—আত্মচিস্তা; সকল সাধনার মূল সাধনা—আত্ম-সাধ্য। তিনি বলিতেন, চিস্তা করিতে করিতে যে জন আত্মার মূলে ডুবিরা যাইতে পারে, সে-ই কেবল পরমাত্মাকে চিনিতে পারে। আত্মার মূলেই পরমাত্মা।

উপনিষদকার বলেন, এক শাধায় হুই পাথী,—এক অন্তকে দিবানিশি দেখিতেছে। দেখিয়া দেখিয়া ভাবে বিভোর হুইয়া তন্মম্ব হুইয়া বাইতেছে। শেষে—এই মিলিয়া একাকার হুইতেছে,—একের অভাবে অন্ত অন্ত্রপাণিত বা নিমজ্জিত হুইতেছে। আমুর

শুক্তি নির্মাণ প্রাপ্ত হইতেছে, কেবল দেবণ জি জাগিরা উঠিতেছে। নিরঞ্জন-তটে শাকাশিংছ নির্মাণের পথ ধরিয়া ধশ্যে অমরত্ব লাভ করিতেছেন।

আত্ম-সাধনে সিদ্ধিলাভের পর প্রচারের हैक्। श्रुखरत धारन रहा; পत्रहिखरन हेक्हा হয়। আত্মাদর অনিলে পরকে আদর করিতে অভ্যাস হয়, যথন আবার মূলে প্রমান্তার সহ তাঁহার স্বজ্ঞিত মানবের সহিত সাক্ষাৎ হয়, তথন নিজ প্রতিবিদ্ববিশ্বে দেখা যায়,তথন अगरवााभी श्रेयतःक प्रियात अश्र घारतर সাধীক বিচরণ করেন। বুদ্ধ তথন ভিক্ষু-বেশে দারে দারে বিচরণ করেন,—গ্রীষ্ট তথন নিভূত স্থান পরিত্যাগ করিয়া নগরে নগরে প্রচারার্থ বহির্গত হন। সাধনার চরমোংকর্ষে সাধক জ্বগতের স্বারে তথন আ্রেবিক্রীত হন। थारक ना, नव কেই পর পর আপেন হইয়া যায়। তথন আত্মার

ভিত্রে অগং পরিফুট হয়;—তথন বিখঅনীন মানবপ্রেমের উদয় হইগ্নাছে, পরনিশী
বা পরশ্রীকাভরত। উড়িয়া গিয়াছে—সাধক
তথন অগম ম নিম্মণ দেখি য়া একাত্মিক
প্রেমে দীকা লাভ করিয়াছেন। তথন আয়াদরপ্রে পরের ভালবাসা জমাট বাধিয়াছে—
তথন "ব"—জগং ছাইয়া ফেলিয়াছে। তথন
বর্গ ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছে।

মহা সাধনার মহা প্রবেজন। সাধনা কথার কথা নয়—নিভতে, গভীরে ভুবিয়া যাইতে হইবে। "স্ব" সাধনে সিদ্ধিণাভ নাকরিতে পারিলে কিছুই হইবে না; নিশ্চম জানিও। অতএব এস ভাই—স্বাবণধনের জ্বতা সকলে বন্ধপরিকর হই। এই পঞ্চধরিয়া "স্বদেশের" "স্বজনের" সেবা করিতেকরিতে চরনোয়তির পথে উন্নীত হইয়৸ যাই।

কুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

বিছরের ক্ষুদ।

ייי איי

(দেবি,) তোমারে বরণ করি। এই মধু-নিশি-শেষে, আমি ঘুমের আবেশে,

আকুল পরাণে, তেগমারি সন্ধানে এসেছি ছুটিয়া হন্ধারে তেগমারি।

ওগো জানিনা কি আশে, কোন্ অতৃপ্ত পিয়াদে, মৃষ্টি ভিক্ষা তরে, আসি তব দ্বারে, ডাুকিছে কাঙ্গাল, 'রাজরাক্ষেশ্রি'!

হের নবীন পুলকে,
চাক স্থিয় উধালোকে,
তোমারি লাগিয়া, তিঠেছে ফুটিয়া,
কন্ত বনস্থা,— বিচিত্র মাধুরী!

ওগো বন, উপকন, কত পুষ্পিত কানন,

ভ্ৰমিয়া ভ্ৰমিয়া, • অধীর হ্ইয়া, এদেছে অনিল, নিকুঞ্জবিহারী।

বাহি কুম্ম-ম্বাস,
ফেলি ম্বরভি নিখাস,
ভোমারে খুঁজিয়া, বাউল হইয়া

তোমারি নিকুঞ্চে ভ্রমিছে গ্র্গুরি। .

হের গুণ্ শুণ্ করি,
কত মন্ত মধুকরী
মকরন্দ আশে তামারি উদ্দেশে,
এদেহে উড়িয়া আপনা পাশ্রি।

अला इ'स उन्नामिनी, कड्रन-विश्विनी, মধুর কুজনে, শোহের স্থপণে, গাইছে কাননে বন্দনা তোমারি।

व्यामि (र (श व्यक्तिन,

ह्यी जानी गृहहीन,

লাহি ত্রিভূবনে কেহ কোন ধানে আমি বে একেলা পথের ভিথারী।

> ওগো এনেছি তুলিয়া, সাধে কোঁচড় ভরিয়া,

প্রীতি-স্থরভিত— চন্দন-চর্চিত, যুঁধি, পেফা**লিকা**, চম্পক-মঞ্জরী।

> মোর আছে ৩ধু তাই আর যে কিছুই নাই,

তাই প্রভাতে এনেছি দ'পিতে, বিহুরের কুদ চরণে তোমারি।

>>

তুমি ওঠ, থোল দার, লহ তুচ্ছ উপহার,

নশিন-নয়নে চাহ মোর পানে, দাড়াও সন্মুখে তোমারে নেহারি।

35

ওই দৃষ্টি নিশ্বমল, হুদে ফুটায় কমল;

প্রাণ জ্ডিয়া পাকুক জাগিয়া,
.. পুণ্যগন্ধ তার দিবদ শর্কারী !
(আমি) তোমারে বরণ করি।)

শ্রীশচন্দ্র রায়।

শরতে।

>

কে আজি এমন বেশে, বসেছ ধরার এসে,
বিশ্ববিমোহিনি!
বে দিকে নম্বন যায়, তোমার রপের ভার
চমকি, জননি!
আকাশ গগন ঢাকি, একি মা! তোমার একি
বিরাট আসন!

নেগলেক পরশিহে তব সিংহাসন!

বিশ্বময়, বিশ্বরাণি! স্বেহের আঁচল থানি পাতিগাছ তুমি;

শিরসে কুস্থম-হাস, বক্ষে চারু শ্রাম-বাস, স্থাছে পদ চুমি'!

খনত গৌরবে তুমি রাজিছ; এ বিশ্বভূমি লুঠাইছে পায়!

কে তুমি জননি ! দেবি ! চিনি কি তোমার ?

আৰি গুধু নহে,বুঝি, কোটি জন্মে তোৱে খুঁঞি' ফিবেছি মা ! আমি !

অস্থির বিহ্যাৎ সম, চক্ষের সমূথে মম কত দিবা, যামী,—

এনেছ, গিয়েছ সরি,' আমারে চকিত করি,!' আকুল ভাষায়—

আমি ভাধু স্থায়েছি—"চিনি কি তোমায় ?"

ও মৌন হাসির পাছে অসীম রহস্ত আছে লুকা'য়ের গোপনে !

এ লিগ্ধ দৃষ্টির মাঝে অনস্ত সদীত বাজে অধীর সৃষ্ঠনে!

চকিতে বুমের বোরে, জননি ! দেখেছি ভোরে! শুনেছি সে গান !—

মুগ্ধ এ ছদয় মা গো, মুগ্ধ এ পরাণ!

অঞ্জাতে, চকিতে, কবে, আমার স্বদয়-নভে ধ্রুব-তারা প্রায়,

দেখা দিয়ে, সারাৎসারে ! কি বলেছ,ব্ঝিবারে পারিনি ত, হায় !

বুঝি, বা না বুঝি কথা, কি হর্দম অধীরতা জেগেছে পরাণে!

উন্মাদ-আবেগে গেছি ছুটি' ভোমা পানে ৷

স্থৃতির মোহন ধরে অসুত অধীর তত্ত্ব উঠেছে ঝকার— •

যুগ যুগাতের কত বিশ্বত-কাহিনী শত ভোষার আমার !

স্টের প্রথম, কবে, জননি ! বিদার ববে লইফু চন্ধণে, সে দিন কি কথা ছিল পড়ে বেন মনে !

क्था हिन ८६ ७७८म ! जातात्र कि बिव भरम मधिनात द्नदेव ! कहे मा ! कितिक कहे ? जामि य जाभाति नहे ! স্রোতে যাই ভেদে ! আমি যে পাগল পারা শত জন্ম প্রথ-হারা, ছুটেছি কোপায়। তব্ও ত স্থেম্বি। ভোলনি আমায়! যদি বা আমার, কভূ, ক্ষণিক পরশে ভবু, ভাঙে বুম-বোর, স্লেহ বশে বৃঝি তাই, যত আমি দূরে ধাই, কাছে এস মোর! আছ তুমি এত কাছে, ভবু যেন মাঝে আছে, কভ ব্যবধান ৷ আমি যে মোহেতে অন্ধ. আমি বে অজান! করি' বিশ্ব বিপ্লাবিত, ঢালো ঢালো উচ্চ্সিত করুণার ধারা ! **८६ (पवि! (इ ८ अश्योत्। (इ इन्निन) (इ हिनायि!** ওগো সারাৎসারা, হ'ল না হবে না আর, আমা হ'তে মা। আমার হবে না উদ্ধার! তোমার করুণা শুধু ভরুষা এবার ! কি সুন্র এ কগত! কি সুন্র এ শরত! বিচিত্ৰ স্থ সন।

कि डेशात नड: उन ! किवा विश्व नमी-चन निर्दान, পावन ! षायि (कन नाहि जुर्छ ! এ দেহ कानिया-निर्छ, অশান্ত পরাণ ! পবিত্র অগতে কৈন নাছি মোর স্থান! কে আজি মেছের পরে বসিয়া, গভীর স্বরে "শাস্তি: শাস্তি:" কয় ! কত শান্তি,ভাহি জানি, ওগো অশরীরি বাণি! उव (मर्थ त्र ! মা হারা হৃদয় ভায় বুঝি গোভাগিয়া যায় শাস্তির জগতে, মান্বাবী এ মরতের কারা-কক্ষ হ'তে ! নীল আকাশের গায়, উড়ে উড়ে কোথা যায় মেধ থরে থর! তাহার পশ্চাতে, দূরে, উদার অনস্ক পুরে (क (व स्थर्ह चत्र ! দেখানে বদিয়া, অয়ি ! কে তুমি "রহস্যময়ি ! বাজাইছ বীণ! সে শ্বর, অবশ প্রাণে, কত স্থরে, কত তানে, বাজে নিশি দিন ! যেন দুর স্বপ্ন-গীতি,—কোন্ যুগান্তের স্থতি— মনে পড়ে যায় ! — मुद्ध छपि ছू:उ यात्र--- (काथात्र ! काथात्र ! ঞীগদ্ধেন্দ্ৰনাথ গুছাইত ।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

২৭। ভাষা ও আদিরদ এবং পরবশতা ;—

ত্রীশশধর রার প্রণীত, মূল্য কাগল

১০, কাপড় ১। ভাষা ও অধ্দিরদ ৩২ পৃষ্ঠা,
পরবশতা ২১০ পৃষ্ঠা, ডিমাই ৮ পেজি।
মূল্য কত ফুলভ! স্বদেশী ভাল কাগলে

ছাপা। সাহিত্যকে বিজ্ঞান-মূলক করিবার জন্ত গ্রন্থকার বে অদম্য চেটা করিতেছেন,
এই গ্রন্থ ভাষার উদাহরণ। এই গ্রন্থ শীণ্যনে
গ্রন্থকার যে গবেষণা ও বিজ্ঞতার পরিচর

দিরাছেন, তাহার তুলনা নাই। গ্রন্থণানি
এত উপাদের হইরাছে যে, বর্তমান স্বদেশী
আন্দোলনের দিনে ইহা ছরে হরে আ্লান্ত

হওয়া উচিত। "বাতীর বিলোপ" প্রবন্ধটী
সকলের পাঠের ও চিস্তার বিষয়। স্থানাস্তরে
উহা হইতে কিছু উন্ধৃত করিলাম। পুত্তক
থানির বহল প্রচার রামরা প্রার্থনা করি।
গ্রন্থকারের লেথনীতে পূল্চন্দন বর্ষিত হউক।
২৮। রামায়ণের ছবি ও কথা। শ্রীযোগীক্রনাথ বস্থ প্রণীত, মূল্য ॥।। এই ক্রুল্র
পুত্তকে স্থানর স্থান হবি আহে।
এই পুত্তকথানি এরূপ সরল, স্থাবি ত্, সংক্রিপ্ত
ভাষার লিপিবদ্ধ হইরাছে যে পড়িলে অবাক্
হইরা ভাবিতে হয়,যোগীক্রনাথ ৪০ পৃষ্ঠার মধ্যে
সমগ্র রামারণ থানি কিরূপে শেষ করিলেন ?

্ আজ কাল অনেকেই স্থলর বাসলা দিখি-তেডেন বটে, কিন্তু বোগীক্রনাথের ভার স্থাই বিশুক্ক বাসালা লিখিতে অভি অল লোকেই পারেন। একটু স্থান উদ্ভ করিলান,ইহাতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন,রচনা কেমন মিঠি।

বালক ব্যুদে রাম, বিখামিত্র সনে,
মুনি-যক্ত-রক্ষা হেতু যান তপোবনে।
তাড়কা নামেতে পথে ছিল নিশাচরী
জীবহিংসারতা তুটা, মহাভয়ন্তরী,
শিরে তাম জট। তার. অস্তি-বিভূমণ,
সন্ধ্যামেঘ-সম-বর্ণ মুরতি ভীরণ।
পশুচর্ম পরিধানা, বিকট-দশনা,
বিপুল-শরীরা কুদ্ধ মাতক্ষ-সমনা।
শ্রীরামে দেখিয়া কোধে গুটা নিশাচরী
ধাইয়া আইল হই বাহু উর্দ্ধ করি।
এই স্থানর পুত্তকথানি গুহে গুহে প্রচারিত

২৯। রাজনারায়ণ বস্থুর আত্মচন্ধিত। তৎকর্তৃক লিখিত হস্তলিপি হইতে মুদ্রিত। মুল্য কাপড়ে বাঁধা ১৮/০ কাগজের মলাট ১৮/০।

যে সময়ে ঋষি রাজনারায়ণ জন্মগ্রংণ করিয়াছিলেন, সে সময়ে দেশের উন্নতিকামী বহুনোক ছিল না। যে কয়েকজন মহাপুর্বনের চেষ্টায় বঙ্গে উন্নতির স্প্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল, এই মহাত্মা ভাঁহাদের অক্সতর। এই আয়চরিতথানি বঙ্গের একসময়ের ইতিহার্গ বিশেষ। সরল ভাষায়, অনাড়ম্বর ভাবে এই জীবনকাহিনী বিবৃত হইয়াছে। পাঠ করিয়া আমরা বড়ই উপক্বত হইলাম। যিনি এই পুত্তক পাঠ করিবেন, তিনিই উপক্বত হইবেন. আমাদের বিশাস।

৩০। রামান্ত্জ-চরিত। প্রীশরচক্ত শালী
প্রণীত, মৃল্য ১॥০। শাল্পী মহাশরের শঙ্করাচার্য্যের জীবনী বেমন বঙ্গে আদৃত হইয়াছে,
এই পুস্তকথানিও সেইরূপ আদরের যোগ্য।
প্রাচীন কালের ইতিহাস ও কাহিনী সংগ্রহ
করা বড়ই কট্টসাধ্য ব্যাপার। শাল্পী মহাশর
গভীর গবেষণা, প্রভৃত পরিশ্রম, অক্তল্ অর্থ
বায় করিয়া এই স্থন্মর জীবন-চরিতথানি লিখিয়াছেন। সংগ্রহ এত স্থন্মর হইয়াছে যে,
আম্মা সাহস পূর্মক বলিতে পারি, বিনি

ইহা পাঠ করিবেন, তিনিই 'বিমুগ্ন হইবেন। বিশেষতঃ এই পুস্তকের অবতরণিকা এক অপুর্ব জিনিস হইয়াছে, বৈদিক ধর্মের উংপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া শকরের অবৈতবাদ ইহাতে বিশদরূপে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। শাস্ত্রা মহাশয়ের ভাষা বিশুদ্ধ, প্রাঞ্জল, এবং সরল—পড়িতে বসিলে পুস্তক শেষ না করিয়া উঠা যায় না। সাহিত্যাহরাগী বাক্তিগণ এই পুস্তকের আদর করিবেন, আমরা আশা করি।

Report of the Calcutta Deaf and Dumb school, Session 1968.

বোবা এবং কালা স্থল সাধু শ্রীনাথ এবং উনেশচন্দ্রের এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি:—সামাঞ্চে ইহার আরস্ত, অসামাত্তে ইহার পরিণ্ডি। আমরা এই কার্যাবিবরণ বানি পড়িয়া যারপর নাই আনন্দিত হইলাম। বিধাতার বিশেষ কুপা ব্যত্তিক হউক।

७२। माधुती। श्लीरनवकुमात्र तात्र रहोधुती প্রণীত। সাধ প্রতিম দেবকুমারের কথা জানে ? অনিনিত এদেশের কে না অধিকারী হইয়া এই দেবশিশু চরিত্রের প্রতিভায় দেশ মোহিত করিতে-চেন। ক্রমে ক্রমে তাহার প্রতিভা আরো ফুটিয়া উঠিতেছে। এই "মাধুরী" তাহার পরিচয়। শিল্পনৈপুণ্যে এবং ভাব-সম্পদে দেবকুমার অমরত্ব লাভ করিবার যোগ্য ইচ্ছা হয়, অনেক কবিতা হইয়াছেন। जुलिया (मरे,-किंख शान नारे, এरे इःथ। কবির "প্রার্থনা" কবিতাটী পড়িতে পড়িতে আমরা অঞ্ সম্বরণ করিতে পারি নাই: বাঙ্গালা ভাষায় এরণ কবিতা আর কোথাও প্ডিয়াছি ব্লিয়া মনে হয় না। কবিতাটী কত স্থলর, পাঠক দেখুন,— "গান গাহি।কেন গাহি?—গাহিরার কিছু নাহি,

আজি বিখে ভধু হেরি—

' শাধুরী অপার ! ভবে, রুথা ছাহাকার,কেন আর—কেন আর ?

ু ভূবে' ৰা'রে এ অমৃতে প্রাণ আমার।"

অৰ্নভিজ্ঞাত কাব্য-সাহিত্য ।

অনেকগুলি অচ্টিচ্ত ও অনুস্থাত কাবা-কথা পাওয়া যাইতেছে।

ক্ৰিত আছে, প্ৰাচীন কালে ঘৰ্ষণক্লিষ্ট অর্ণি-কাষ্ঠ হইতে সহসা ম্মি উল্টার্ণ হইয়া হোমশিখা গঠন করিত। আমাদের পর্লী-প্রান্তরের নানা কোণে কত অরণির সন্ধান আক্সিকভাবে পাওয়া যাইতেছে, বাঙ্গালার বিপুল প্রাচীন সাহিত্য তাহার প্রমাণ –এবং ইহার শতম্থী আলোক-শিখা তাহার দুষ্টান্ত।

ভারতের কুন্ধুম-রক্ত প্রত্যুষ, হীরকণ্ডভ मीश भशाङ्ग, धृमत्र-शिक्षण आदमाध, वर्त, शरक কত গীভিকথা স্ঞ্জন করিয়াছে, অমলিন প্রকৃতির জাগ্রত হরিং অঞ্গের তাহা কি প্রক্রিদিন শিহরিয়া উঠিতেছে না ?

বর্দ্ধমান প্রবন্ধে যে শ্রেণীর সাহিত্য আলোচিত হইবে. তাহার চর্চো সাময়িক সাহিত্যে হয় নাই। ইহার প্রধান কারণ, এতকাল ইহা নেপথ্যে ছিল।

ইহাকে ঠিক প্রাচীন সাহিত্যও বলা যায় না,বিশ্বরৈর বিষয়, ইহা প্রচলিত সাহিত্য,তবে ° ইংা প্রাচীনকালের ভাব, ভাষা, ছন্দ প্রভৃতি সগৌরবে বহন করিয়া, সনাতন ভাবকুল্যার খরস্রোতের সংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। শরতের বিপুল তুষার-শুভ্র ছিল্ল মেথাস্তরালের भीषाशीन ब्नीनिया-(कार्प देश (यन क्यूप মাল্যের স্থান অধিকার করিতে পারে⁹।

কালেড গীতির, ঠিক বাঙ্গালা প্রতিশক দেওয়া বিশেষ ছকর-একটা বিশেষ নিবিড় মাদকতা আহে, তাহা সেফালিকার স্থায়

বাঙ্গালা "বালেড " সাহিত্য সংগ্রহকার্য্যে । নীগ্রতাবে আত্ম প্রাণুট হয় না, ভাছা বকুল-কিঞ্জের আডালে নিহিত গরের জায় অন্ত-রালে থাকিয়া মহিমা লাভ করে।

> সৌন্দর্যা বহুকাল আগ্নগোপন করিয়া থাকিতে পারে না। এই সমস্ত ব্যালেড-গীতিব ঘন আকর্ষণে প্রবল তুফানের উন্মন্ততা নাই, জীল্মের সমুত্র-শীকর-সিক্ত মধ্যাহ্লবায়ুর তৈর্য্য ইহাকে অবিনশ্বরতা দান করিয়াছে। ইহাকে শ্রদ্ধা করিতেছি, কারণ মানবের হৃদয়-বীনার বিশ্বকর্মা যে ক্য়থানি স্থকুমার হেম-তার ঝুশাইয়া দিয়াছে, যাহার অসুলাগ্র-স্পৃষ্ট আলাপে তাহা নিবিড় উন্দিভকে ঝঙ্কা-রিয়া উঠিবে,ভাহারই কঠে ফুলমাল্য পড়িবে।

বাঙ্গালা দেশের ভট্যঙ্গীত-সমূহকেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের অস্তর্ভ মনে করা যাইতে পারে।

এই ব্যালেড গীতিগুলি আশ্চর্যক্রপে চিত্ত-বিমুগ্ধকর। Allan Ramsay এর "Ever!" green" কিম্বা Percya Reliques প্ৰকাশ দ্বারা একসময়ে পশ্চিম ইউরোপে যে উত্তেশনা দেখা গিয়াছিল, Madame de Cherier এর গ্রীদ প্রদেশের ব্যালেড দম্বন্ধে চেষ্টা, কিমা Herder Goethe বা Walter Scott এক্ষেত্রে যেরপ উচ্চোগ প্রকাশ করে, তাহা কিরূপ ফলপ্রস্ হইয়াছিল, কাহারও অজ্ঞাত नदह।

কোন অভিজ্ঞ লেখক "ব্যালেড গীতি" मश्रदक वरमनः--

"A simple tale told in simple verse.....The beauty of these purely popular ballads, their directness and freshness made them admired . even by the artificial critics of the most artificial periods in literature".

এজন্তই ব্যালেড গীতিগুলি কবিগুরু
গেটের বড়ই প্রিরবস্ত ছিল। তিনি স্বয়ং
পাণ্ডিতাের বোঝা স্কল্প হইতে নিক্ষেপ করিয়া
এই শ্রেণীর সরল গ্রাম্যগীতি রচনা করিতে
কুঠা বোধ করেন নাই। তাঁহার রচিত
"Ballade" (বৃদ্ধ ও শিশুগণ বিষয়ক) এবং
"Happy couple"বিষয়ক ব্যালেডটা বিশেষ
ভাবে তাঁহার প্রিয় ছিল। শেবােক্রটা সম্বন্ধে
তিনি বলেন:—

"The poem of the Happy Couple is likewise rich in motives; whole landscapes and passages of human life appear in it warmed by the sunlight of a charming spring-sky which is diffused over the whole"*

বলা যাইতে পারে, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে কথা সাহিত্য রচনা সর্বপ্রকারে বিফল হইয়াছে। "Popular" বা লোকরঞ্জ সাধা-মণের পাঠা বা গেয় কথা সাহিত্যে নাই বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। কবি-যশ:-প্রার্থীদের লক্ষ্য সংস্কৃতত্ত বা ইংরাজী অভিত্ত কলেজ-ঘেঁষা ্যুবক—অজ্ঞ সাধারণ তাহাদের দৃষ্টিপথে পড়ে না। আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতির অভাব সত্ত্বেও স্থাবসংযোগে পঠিত ভট্টগীতি. বার-মাদ, বা ব্যালেড প্রভৃতি শ্রোতার "মাদ" সম্বন্ধে অভাব কথনও হয় না। আমরা নানা মতামত প্রকাশ করি, অথচ "মাদে"র . (mass) মাঝে ভাব প্রচারের পশ্বাঞ্চলিকে ঘুণার চক্ষে দেখি। ইহা কি সামাক্ত পরিতাপের বিষয় যে, উনবিংশ শতা-শীর পব্য বালালা কাব্য সাহিত্য হইতে করে-কটা দলীত বাদ দিলে তথ্যতিরিক্ত একটা

কৰিত। বা গীতিও সাধারণের হৃদরে হান পান নাই ? এক কাতির মাঝে একটা মধাভাবিক বৈষমা স্ট হইতেছে। সরক সহজবোধ্য গ্রামাগীতি রচনা কি বান্তবিক অবহেলার বিষয় ? বার্ণসের গ্রামাগিতি ও ব্যালেডের কি তুলনা আছে ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য 'ব্যালেড্' গুলির সহস্র সহস্র কাপি চট্টগ্রামে প্রতি বংসর বিক্রীত ও পঠিত হয়। হিন্দু, মুসলমান,
ব্যবদারী, দোকানলার, নৌকার 'মাঝি',
হোটেল ওয়ালা, মুটে মুজুর, ফিরিওয়ালা,
জাহাব্দের খালাসী, গাড়ীওয়ালা প্রভৃতির
এই শ্রেণীর রচনা বিশেব ভোগ্য। চট্টগ্রামে
ইহাকে এক বিশেষ অর্থে (Technical sense) "কবিতা" বলা হয়। তাহার ইংরাজী
প্রতিশক্ষ অনেকটা "ব্যালেড" বলিলে ঠিক
হয়।

অতি মধ্ব, পচ্ছ, উজ্জ্বল ম্বরে কোন ম্পাঠক অধ্যয়ন করিতেছে এবং মধ্বুক্ নক্ষিকার স্তায় কুতৃহলী, উচ্ছ্সিত শ্রোত্বর্গ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ট। এই দৃশ্য হাটে মাঠে হর্লভ
নহে। মনে হয় যেন রৌ দতপ্ত হদমগুলিকে
এই গ্রাম্য অরালাপ স্পৃষ্ট কবিতাচয় শীকরসিক্ত করিয়া তোলে; যেন দৈনন্দিন কঠোর
জীবন-মরুর শুক্ষপথে মরীচিকা-গ্রস্ত গ্রাম্য
হলম হঠাৎ স্মিন্ধ পল্লসকুল লাভে আকুল
হইয়া উঠে।

এ শ্রেণীর ব্যালেড্ হইতে পাঠকদিগকে করেকটা উপহার দিতেছি। কিন্তু এই "কবিতা"গুলি চট্টগ্রামের হিন্দু মুসল্মান সাধারণের সামারিক জীবনের সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত,এজন্ত কিছু ভূমিকা সংলগ্ধ করিয়া সামানিক জীবনের কিছু বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন, নচেৎ রসবোধ হইবে না।

^{4° &}quot;Conversations with Eckermana." Bohn's Series.

° চট্টগ্রাম সমুদ্রতীরবর্তী বন্দর — জানবালের ছার বর্ণজ্লী নদী ইহাকে বেষ্টন করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। ব্লোপসাগরের দিগস্ত-শারী সীমাহীন কুলেবরের ব্যাপকতা, অনস্ত-শারী শীমাহীন কুলেবরের ব্যাপকতা, অনস্ত-শারী শৈলমালার কঠিন ক্লোড় এবং উচ্ছিত-কেতৃ অর্ববান-জাল-জড়িত কর্ণজ্লী নদীর করোল, উচ্ছ্বাসের মাঝে অত্রত্য সাধারণ মানব-লিপ্ত নানা আকাজ্জা কর্নার মাঝে পর্দ্ধিত হইয়া উঠে। এমন লোক পাওরা হৃষ্ণর বেং,এই সমুদ্র উত্তীর্ণ ইইয়া বন্দরাস্তরে পদক্ষেপ করে নাই। সাধারণ লোকের মাঝে দেশাশুরে বাওয়ার, দিকে দিকে বিস্তৃত হওয়ার অতি ভীর পিশাসা রহিয়াছে। গৃহ-পলাতক কত ভক্রণ যুবক দক্ষিণ ভারতের বন্দর প্রভৃতিতে প্রস্থান করে, তাহার ইয়রা নাই।

সাধারণ নিম্ন শ্রেণীর ল্যেকের মাঝে ব্রহ্ম প্রদেশের রাজধানী রেঙ্গুন বড়ুই প্রিরবস্তা। সেথানে প্রচ্ র পরিনাণে অর্থ উপার্জ্জন সম্ভব বলিয়া নহে, স্বপ্রস্থালভ ব্রহ্মদেশীর জীবনের উজ্জ্বা, নৃতনত্ব, এবং বৈচিত্রোর মাদকতা, ইহারা কিছুভেই অতিক্রম করিতে পারে না। তত্রতা রমণী-সম্প্রদায়ের অবরোধ-বিহীন অবাধগতি, প্রকাদের জীবনের প্রতি সরল গুণাম্ভ, এবং এতত্বভয়ের রহস্তময় জীবনযাত্রা, বালালার ক্লব্ধ-বায়ু গ্রাক্ষকোণ হইতে আগত মানব্রের বড়ুই অভিনধ বোধ হয়। রাশি রাশি প্যাগোদার (Pagoda) ঐর্থ্যা, বিশ্রাম-গৃহের কাঠ-নির্ম্মিত মঞ্চ, বৌদ্ধ ভিক্ষুর হরিদ্রা-রঞ্জিত পরিছেদ বস্তুতই নয়নাভিরাম, সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বোক্ত ব্যালেভ্গুলি চট্টগ্রামের এই বহিন্দীর্বনের হুথ হুঃথ, বিপদ ভর,শোক ডাপ প্রভৃতি অতি বিচিত্র কর্মণ ভাবে অভিত করিয়াছে। "আমু-কাশুর কবিতা" হইতে কিছু উদ্ধে করিতেছি:—

"চট্টগ্রাম সাতৃকানীয়া থানায় অন্তর।
ছওরালী শিকুদার ছিল আধু নগর ময় য়
ধনে মানে রূপে গুণে রাজ্যের প্রধান।
একে একে পঞ্চপুত্র মরে ছিল তাল য়৺
এই ক্রিভায় যে পরিবারের ছবি ফুটিয়া
উইয়ছে, তাহা হল ভ নছে। অনেক পরিবারের হাদয় ইহার অন্তিভ চিত্রের হারা অকয়িতভাবে আরুত্ত হইয়াছে। এই 'ক্রিভা'টী
হইতে আরও কিছু উদ্ভ করিভেছি:—
পঞ্চপুত্রের মধ্যে ভান ছই পুত্র প্রধান।
আহ্মিঞা; কালুমিঞা যেন পূর্ণিমার চান য়
আহ্মিঞা; কালুমিঞা যেন পূর্ণিমার চান য়
আহ্মিঞা; কালুমিঞা বেন প্রাণার চান য়
য়্রাদার সিকদারের মায়া অবলা কুনারী য়

উদ্বাহের পরই সম্প্রনিহিত প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির তাড়নার মান্ত্রমিঞা সমুদ্রাহী অর্থিয়ন বক্ষে রেজুন চলিয়া গেল, নববিবা-হিত বধ্র মাকর্ষণও ভাহাকে গৃহের মাঝে নোল্র-বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল না।, গৃহের সর্ক্রিধ স্বেহরাজ্য হইতে নিজকে । বিজ্ঞির করিয়া রেজুনের বিচিত্র পরীরাজ্যে সে উপনীত হইল।

তারপর এ সমস্ত নাটকের বেরপ আছচিত্র জাবনপথে ঘটে, তাহাই হইল। আহের
কনিষ্ঠ কালুও রেকুন বাইতে ছট্ফট আরম্ভ করিল, গৃহত্যাগী হইল ও জ্যেষ্ঠের অহুগামী হইল।

অবশেষে উভরে পদ্মপাঠের "বণিংকর পুজে"র স্থায় গোধন বিক্রয়-ব্যবসা, আরম্ভ করিল, কিন্তু যেথানে বিধি বিরূপ, সেথানু মানবের শত করনা ব্যর্থ হয়:—

তান = তাহার।

"কিছু আছিল গরু ছাগল অনেক ছিল টকো,"
ব্রহ্মার ডাকাইতের হাতে মৃত্যু আছিল লেখা॥
আহ্নিঞা উঠি' বলে কালুরে সোদর,
চত্রদিকে আইদেরে ঘিরি ডাকাইতের লয়র॥
কালুমিঞা উঠি' বলে, আমুমিঞা ভাই।
হাতের হাতিয়ার লওনা, করিতাম লড়াই॥
আহু লৈল শেল বন্দুক কায়ু লৈল রোল্।
ব্রহ্মার ডাকাইতের সনে বড় গগুগোল॥
কেছর কাটিল হস্ত পদ কেছর কাটিল মাথা।
কত জন বালি রাখিল কালীগিলার লতা *॥
চল্লিশন্তন ডাকাইতের মধ্যে ত্রিশ জন কাটিল।
আচ্নিতে ছেল আনি আমুর বুকে পৈল॥
আমুমিঞা মারা গেল, কালু একেছার।
চারিদিকে আইদের ঘিরি ডাকইতের লয়র।

এই অপ্রত্যাশিত আক্রমণে উভয়ই মৃত্যু-মুথে পতিত হইল, তারপর এই সংবাদ দেশে পৌছিলে পর—

"মায়ে কান্দে, বাপে কান্দে,কান্দে ভগ্নীপতি ছই ভায়ের হুই বধু কান্দে করি গলাগলি॥ ইত্যাদি।

ি যে প্রদেশ হইতে প্রতি বংসর পঞ্চ সহ
নাধিক লোক ব্রহ্মদেশে গমন করে,সেই প্রদেশ

শেব কুটারবাসী সাধারণ এই মুক্ত আড়ম্বরহীন

গাতি-কথায় বিস্ময়জনকভাবে আরুষ্ট হয়।

নানা স্বরে ইহা পঠিত হয়,উপরোক্ত ব্যালেড্
টার ধ্য়া এই:—

"নছিবরে কহি শুন শুণিগণ শুন পরস্তাপ পুত্রশাকে মা জননী করেস্ত বিলাপরে। শায় হার রে ও নৃছিব রে॥"

দেহিবেরা কবিভায় এই ধ্রুবক দারা হুর রক্ষা করে'।

ৰাণিজ্য, ব্যবদা, ক্ষি, কুদীদজীবী

প্রভৃতি নামাজিক নানারিষয়িণী ব্যালেড্ আছে। সংগৃহীত কবিতা হইতে হ' একটা পাঠক বর্গকে উপহার দিব। পাঠক গ্রাম্য কবির চিত্রাহণ-প্রতিভা দেখিয়া পুলকিত হইবেন, সন্দেহ নাই।

"গোলমণি মাঝির নৌকাভাসা" নামক
গীতি কথাটা কড়ই চিভাকর্ষক।
"বলি পরস্পারে,রাঙ্গা বালি চরে কিরূপ হইল।
সেই কথা কইতে ভাই, মনে ধন্দ হইল॥
কবু আর দেখি নাই, শুনি নাই,এমন আকার,
আগ্রাণ মাসের আট তারিধে হইল
মেউলার * সমাচার॥

পড়ে ঝড় বৃষ্টি, নাই দৃষ্টি, মন হইল হতাস।
পূর্ব্ব কোণে হইতে জল, ছুটাইল বাতাস।
করে হুছ শব্দ, হইল শুরু, দেখি নদির জ্বল।
তাবে বৃঝি, এই বার রাজ্য, হবে রসাতল।
ছারি জীবনের আশা,সকল বাসাযত লোকছিল,
জলের বলাবল, দেখি কাঁদিয়া উঠিল।
ইত্যাদি।

এই প্রবল প্রাক্তিক ঝটকার মাঝে "গোলমণি মাঝির" শিরশায়ী অভিসম্পাত সুস্পট্রপে দেখা যাইতেছে।

"শুক্রবারে ঊবাষাতা কবিয়াছেন ধারে হারে গোলমণি মাঝি, বিধি রাজি নাই ভোমার উপর,॥

ফার মারি জাল, বসাইল, প্রথম শনিবার। রবিবার উপস্থিত হল দেখা গেল দেউলার ‡ আকার॥

উত্তর কোণে পূর্বভাগে হইল আদ্ধার বলে গাউর ‡ জলে,প্রাণপণে তন মাঝি ভাই— মাছে জাুলে, নৌকা সহ, চরে চলি ঘাই॥

[🕶] লভা বিশেষ।

^{*} মেখল – মেখ্জ – মেখাড়মর যুক্ত।

^{ু ।} ই মেঘল (মেঘযুক্ত) থাকের অপেলংশ ।

[।] গাব্র – শ্রমজীবী বলিষ্ঠ লোক।

हेजानि ।

ত্যালমণি বডুই গোলে পড়িল, ভাহার
মংশু-সঞ্চয় নিজ্ল হইল। কেছ কেছ নৌকা
হইতে সঞ্চিত মুংখ্যাদি নদী জলে ফেলিয়া
আ, মুরক্ষায় তৎপর হইল। তার পর—
"হৈল রাত্রিকাল' এই জ্ঞাল পৈল হলমূল।
ধরতর হইল বুঝি পবন হিলোল॥
চেউ উঠে ফুটি ফুটি,পরিপাটি,সাগর হইল ভাটা,
এইবার কালা, ৈ ক্ষা কর, দিব ভোমায় পাঁঠা॥
মাঝিয়ে উঠিল কাঁদি, জরে বিধি, ভুই হলি বিমুধ।
আদ্ম না দেখিব, আমরা চট্টগ্রামের মুধ।

তার পর এই কুন্ত নাট্যে যথনিকাপাত হুইল, গোলমণি মাঝিকে আর পাওয়া গেল না।

উপরোক্ত গীতিটা সম্পৃক্ত "গোলমণি মাঝির বিলাপ" নামক আরও একটা বালেড আছে। এই শ্রেণীর কবিতার মাঝে "গোলক বহরদারের যশঃকীর্কি ধ্বাশিরাম সন্দারের কবিতা" বড়ই কেট্ছলজনক, বাহলা ভয়ে উদ্বিক্ত করিতেছি না।

সামাজিক ব্যালেডের মাঝে "রেঙ্গুনের আসল কবিতা" নামক গাঁতিতে রেঙ্গুনের নানা বিবরণ,বিশেষতঃ নারীজাতির সৌন্দর্য্য, আকর্ষণ, প্রলোভন, ফাঁদ প্রভৃতি, বাজারের বিপণি সমূহ, ব্যবসায়ী, উকীল, সদাগর প্রভৃতির নানা বিচিত্র কথা আছে।

"স্পথেরের কবিতার" মহাজ্বনের প্রতিব্ ধিকীর আছে। বিশেষতঃ ম্সলমানদের প্রতি অনেক ধর্ম উপদেশ দিবার প্রলোভন গ্রামা কবি অতিক্রম করিতে পারে নাই। "শরতানের ফেরেব ভারি, ইমান কাড়ি

নেবে**∉জনেুজন**।

ভাবি চাহ আদমেরে করিল কেমন॥
আমরা কিবা জানি, কুতগুলিনৈ উুকলিয়াছে।
দিবানিশিশগুলন বসি থাকে লোকের কাছে।

क्षिनहारे रखारकत्र वाकि महरान भाकि व्यात नाना कर्ति । रमथारे गांक, कंक भाव, रगांक करत वन्ति ।, •

্ এই গীতি কথার গ্রাম্য কবি "ছনিয়াকে" "ভোজের বান্ধি" আখ্যা দিয়া দার্শনিক উপাধি গাভের প্রার যোগ্য হইয়া উঠিয়াছেন। যাহা হউক, স্থদের আভান্তিক ভারে প্রপীড়িত মানব ইচা পাঠ করিয়া ক্ষণিকের তরে হইলেও উৎসাহ লাভ করিবে।

ক্ষবিজীবীর পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য ব্যালেডও কয়েকথানি হস্তগত হইয়াছে। তন্মধ্যে "গরুর ছঃধে"র কবিতাটী বড়ই করুণ রসাত্মক এবং রাখাল হুদয়ের প্রিয়, সম্পেহ নাই।

প্রভাত হইতেই ভূমিকর্বণার্থ আছত গকর
"বিপ্রহর" পর্যান্ত লাক্ষণ বহন, বেজাবাত লাভ
প্রভৃতি সমাপনান্তর শৈলমূলে ভূণগুচ্ছ পাইবার জন্ম ক্ষক হইতে গরুটী ছুটি লাভ করে।
কিন্তু নৃতনতর প্রাণিভৌতিক বিপদ বামুর্ন্তি
ধারণ করিয়া উপস্থিত। তাংহাকে নিমলিথিত
ভাবে তাব করিতে, হইল :—
"থাবি" "থাবি" ও বাঘা থাবিত আমারে।
গৃহত্তের ছাবাল পোলা ভূরাই শমরবে মোরে॥
কোথায় লই যাই থাবি মোরে কহ

যে আমারে।

ব্যাঘ্র বলিল—
"থাব ত" "থাব ত" গরু না ভাবিও ডয় ু।
তোরে লই যাই খাব আমি কলকের† ভিতর।

হঠাৎ এই অবিচিন্ন ছংধ-পীড়িত গোধ-নের প্রতি ভগৰান প্রদন্ধ ইইলেন, কারণ — "হেনকালে আইল ছ'জন শীকার করিবারে।, ' সেই জনেরে দেখি বাধা গেল ভরে॥

- * তালাস করিয়া,বুজিয়া।
- † व्यर्थ पश्चमः हे दब्र नारे।

এই বিপদ হইতে মুক্ত ধ্ইরাও থগো বৈচারীর পরিত্রাণ নাই, গক্ক বলিতেছে:—
"সেধানে তুন + আইলুম ধাইরা গৃহক্তের ভরে
মোরে লই যাই বান্ধি রাধিল ঐ গোয়ালের

ভিতরে।"

তারপর এক ব্যক্তি গরুর গাড়ী হইয়া উপস্থিত। গোধন পুনরার তথার যুক্ত হইয়া কাঁদিয়া বলিতেছে:—

'হু:থের উপরে হু:থ না যায় সহন
কাটা খায়ের মধ্যে যেন মাধিল লবণ।'
গরুর বাগ্মিতার প্রশংসা না করিলেও হাদয়৽
হীন সাধারণ লোকের গীতি প্রবণার্থ উন্মুক্ত
কর্কশতা-বিহীন চিত্ত এই ব্যালেডে কিঞ্ছিৎ
বিশুদ্ধি লাভ করিতে পারে,এই বিশ্বাস আমার

ক্ষকের ধান্ত রোপণ সক্ষকে এক বাবেড পাইরাছি। ১০১২ বাঙ্গলায় চট্টগ্রামে প্রথ-মতঃ মনাবৃষ্টি, পরে অতিবৃষ্টি হইয়া কি অনর্থ ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নানা গ্রামে অনতিদীর্ঘ ধানা গুছোদি জল প্লাবিত হইয়া কিকলে নষ্ট হইয়াছিল, বিশেষতঃ শরৎ বাবু নামক একব্যক্তি "হুধ কমল" নামক ধান্ত রোপণে, কিরুপ সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহা বিশদভাবে বিবৃত্ত হইয়াছে। প্রিপ্র, ফটিকছড়ি,হাটহাজারী,ইছামতী ক্র্যাথেলা, ফরফরিতলা, চরন্দীপ প্রভৃতি গ্রামে ধান্তের অবস্থা কি হইয়াছিল, তাহাও গ্রাম্য ক্রের দৃষ্টিপথগোচর হইয়াছে। পরিশেষে করি সাংসারিক ছংথের অবশাস্তাবিতা বিষয়ে বক্তুতা ক্রিয়াছেন ঃ—

্ৰপ্ৰিতি সনে, ছ্ংথে ৰদে,জ্ঞান ধ্বংদে রচনানা সরে

পদে পদে 'লোকের কট আছর সংসারে।

কবি বিনর প্রকাশ করিরাছেন :—
"বিদ্যার সমৃত্র জলেটুজান স্থৃকার বাস
না স্থদিন পাই মুক্তা হইখা দিনাশ ॥"

প্রবন্ধ দীর্ঘাইইবার ভয়ে, বিশেষতঃ পাঠ-কের থৈয়া শেষকের নিকট অপরীক্ষিত্ত থাকাতে, আর একটা মাত্র নমুনা দিয়া প্রব-ক্ষের উপসংহার করিব, ওয়ালটার স্কটের— "Merry it is in the good green wood, When the navis and marlet are singing".

প্রভৃতি বদি বিরক্তিজনক না্হয়—তবে বাঙ্গালার নিভ্ত গ্রাম্চিত্তের আড়ালে বিক-শিত এই শ্রেণীর কাব্যগ্রন্থ অ্প্রীতিকর নাও হুইতে পারে।

ব্যালেড গীতির মাঝে "বারমাদ"ই লোকথ্রিয়, তন্মধ্যে "গোলজান কন্তা" ও বেন
যাঝির "বারমাদ" নামক কয়েকটা হন্তগত
হইয়াছে। "মা বাপের বার মাদ" হইতে কিছু
উচ্চুত করিতেছি:—
"বৈশাধ মাসেতে মা বাপ হইল নিধন,
পুনর্কার মা বাপের না হৈব দরশন।
নানা পুলা ফুটিয়াছে,গন্ধ যায় দ্র।
আমারে:ছাড়িয়া মা বাপ গেল অর্গপুর॥
অর্গপুরে ঘাইয়া মা বাপ সব পাশরিলা,
এবে সে ব্ঝিলাম মা বাপ নিম্মি। ইইলা।
ফর্লিল মাসেতে মা বাপ, রবির বড় জালা
মা বাপের কারণে শ্রীর কলাম কালা।

মা বাপের কর্ম করতে ভাল লেখা নাই। হেলার হারালাম মা বাপ কাঁদিরা না পাই॥"

অন্তথ হাদর এইরপে বার মাসে পিতা মাতার, অথাব অন্তথ করির। ক্রন্দন করিরাছে।

"আবাঢ় ধাসেতে মা বলে দ্রোষ দেব কারে। কেমনে রহিরাছে মাবাপ আন্দার,মাওপ বরে॥

हर्ज़िक जगरन् थानी कत्ल प्रद्रा ক্ষৈতে রহিছে মা বাপ উচু পানি খরে॥"

অপেকাকত প্রোচ্তাদে বিধানেরও পিতৃ মাতৃ বিয়োগে যখন অশ্রসঞ্চার দেখি, তখন করণ হার উচ্চুদিত ওই গ্রাম্য কবির হাদয়-রাগ-রঞ্জিত কথা, পিতৃমাতৃহীনের বেদনা কিরপ জাগ্রত ও পূর্ণ করিয়া ভোলে, সহ-জেই কলনা করা যায়।

•পরিশেষে বলা প্রয়োজন, সঙ্গাতের স্থায় ইহার অস্ত নিদিষ্ট বিশেষ স্থরের সহিত যুক্ত ना इहेरन हेहात ज़ृतिहै त्रीन्तर्या नुष्ठ इहेरव--ব্যালেড ুগীতির ইহাই বিশেষ্য।

অন্ত:সারহীন, ঝ্লারপুট নব্য পৌরস্ত্য কবিরা কি বার্ণদের পদাক অনুসর্গ করিয়া এই পথে জনসাধারণের হৃদয় মহীয়ান করিয়া তুলিতে পারে না ? খ্রীযামিনীকান্ত দেন।

প্রফুল-প্রশন্ত।

প্রশান্ত অন্তরে বসি হে ঋষিপ্রবর, অ ফুরস্ত ক্লান্তিহীন উন্নত উন্নমে কি ফ্লুজানের পুশু বিকশি স্থলর সে দলে অমৃত পান করিছ সংযমে। ভোগ হথ ভুচ্ছ করি, নিত্য চিত্ত ভরি অকর অমূল্যর করিছ সঞ্ষ! সে নিধি যতনে তুলি দিলে উপহার •জন্মভূমি পদে তুমি। তুমি বিখময় ঘোষিলে দেশের খ্যাতি, আলোকি কিরণে অতীত বিশ্বত তায় গৌরব অমল। শুদ্র এই স্তুতি-পুষ্প লবে কি চরণে? স্রভি-সাত প্রফুল কমল; করি উপহার লইলে, বভিব আনন্দ প্রাণে; চরণে নমিব। **बीविक्रमञ्ज मञ्जू**नात्र

মানব সমাজ। (৭)

नमाद्यत हर्ज़र्सिंध कयी मध्य दिनात कथा একণে বলা আবশ্রক। কাহার সেবা গ কিরূপ সেবা 📍 সেবার অর্থ প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করা; যাগকে সেবা করি, ভাহার কোন না কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরু সহায়তা করি। স্থতরাং সামাজিক কর্মের চতুর্থ বিভাগ সেবাও সমাজের সেবা,অর্থাৎ সমাজের। প্রয়োজন নিদ্ধির সহায়তা করা। অপর

मत्न दय (य, উহারা (यमन উচ্চ জ্ঞান বিজ্ঞা-নের উপর নির্ভর করে। দেবা তদ্রাপ নছে. সেবা অনেকাংশে ভক্তির উপর নির্ভর করে। যিনি অপর তিন কর্মের, অধিকারী নছেন, তিনিও এই চতুর্থ কর্মের অধিকারী। সেবা বড়ই মধুর ধর্ম, যিনি প্রক্লভগকে সেবা করিতে জানেন, তিনি ধ্সা। সমাজের সেবার जात्र উচ্চ ধর্ম বোধ হয় আর নাই। ^क्रेयुदक অিবিধ কৰ্ম্ম বিভাগও তাহাই। কিছ আমার । নীচ বলিবে কে ? মানব জন্মের সফলতা

দেবকের দেমন সহজ সাধা, অধ্যাপক, দৈশ
রুক্ক, অথবা ধনোপার্জ্জক ইহাদিগের কাহারুই তেমন নছে। কিন্তু দেবা প্রক্রু হপকেই
সমাজের সেবা হওয়া চাই; ভাহাতেই
মানবকে ভক্তিনার্গে উন্নত করতঃ মুক্তির'
অধিকানী করে। সমস্ত নীতির মূলেই সামাজিকতা; সমাজ-রক্ষাই নীতি শাস্তের উদ্দেশ্য,
স্থাররাং যিনি দেবারত স্থাসপান্ন করিতে
পারিলেন, তাঁহার স্থায় সমাজের উপকারী
আর কে আছে ?

এक श्मिर्ट (प्रथित र्शल. मकन **ट्यां के प्रमाद्य ट्यां ।** ये चार्थ ने बिटक व দেবা করিতেছে, দেও প্রকারান্তরে সমাজেরই সেবা করে। ভবে তাহার কর্ম মধ্যে কিয়দংশ এরপ হইতে পারে যে. তাহা সমাজের অনিষ্ঠ-কর। প্রভরণং স্বার্থ-দেবা সমাজের মঙ্গল-क्रमक এবং अभन्नक्रमक, উভন্ন প্রকারই হইতে পারে। মঙ্গলজনক দেবাকেই প্রকৃত দেবা বলিতেছি। তাহাতেই মানবকে ভক্তি পথে व्यक्षमत्र करत्र व्यवः क्रांस तम मानवः करनात्र शुर्व সফলতা লাভ করে। সফলতা কি ? বন্ধ-মুক্তি। সেবা প্রকৃতই মুক্তিবাতা; কিন্তু ফল-নিরপেক্ষ দেবাই একাগ্র দেবকের প্রধান চিহ্ন। ফল যাহা হয় হউক, সেবাই আমার কর্ম্ম: আমি সেবাই করিব-এই বুদ্ধিতে ষিনি দেবায় প্রবৃত্ত হন, তিনিই প্রকৃত সেবক। নিক্ষলতা তাঁহার কর্মকে রোধ করিতে ঙো পারেই না, বরং কর্মের প্রব-র্কও হইতে পারে। নিক্ষণতা তাঁহার হৃদরে ব্ৰডত্ব আনিতে পারে না: আশ্বা তাঁহাকে দমিত করিতে সক্ষম হয় না। কারণ তিনি कर्म कवित्वनहे। कर्म कवाहे (भवत्कव धर्म, সেবাই তাঁহার উদেশ, স্বরাং কিছুতেই তাঁহাকৈ নিবুত্ত করিতে পারে না. একগা দহজেই বুঝা যায়।

কিন্ত এছলে প্রান্ন হইডে পারে যে.নিক্ষল কর্মীর পরিণামে একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। আমি বলি, কথনই না। এক সমাজ অপর স্মাজের সহিত সংগ্র-শৃত্য হইয়া বাস করা যদি সম্ভব হয়, গ্রাহা ২ইলে ধ্বংস, ভাহার পরিণাম নহে। সে সমাজ স্ব:ভাবিক নিয়-মানুসারেই ধনে বংশে বাডিয়া উঠে। ভাছার বিপক্ষতা করিবার কেহই নাই; কেবল এক-মাত্র প্রকৃতি-বিরুদ্ধ হওয়া সম্ভব। কিন্তু জীব মানব পদে উল্লভ হওয়ার পর এবং মানব নামের যোগ্য হওয়ার পথ, প্রকৃতির বিপক্ষতায় কথনও ধ্বংস হয়ও নাই, হইতে পারেও না। সে এক দিকে যেমন প্রকৃতির দাস. অহা দিকে তেমনি প্রকৃতির প্রভ ।* প্রাক্তিক নির্ব:চন বিধি মানবের নিকট বার্থ হুইয়াছে। যাহা হুউক, প্রায় সকল মানব সমাজই অপর সমাজের স্থিত সংশ্র যুক্ত। সমাজে সমাজে সংঘ্র একরপ অনিবার্যা। তাহা হইলেও কেবল সংর্ঘের ফলে ধ্বংস কথ-নই আসিতে পারে না। কোন সমাজ অপর সমাজকে টিপিয়া মারিতে পারে না। পারে কেবল পরবশতা, যদি তাহার ফলে জনন-হীনতা আদিয়া উপস্থিত হয়। এ সকল কথা পর্বেও বলিয়াছি এবং আমার নব প্রকাশিত "প্রবশ্তা" নামক গ্রন্থে ইহার বিস্তৃত আলো-চনা করিয়াছি, তাহার পুনরুক্তি নিপ্রয়োজন।

সমাজ সেবার যদি কোন সার্থক তা থাকে,
তবে তাহার অর্থই এই কুফল নিবারণ করা।
বে বনে সিংহ বাস করিতেছেন,তথায় মৃসকুল
নির্দ্দুল হয় নাই, সে নদীতে কুন্দীর বাস
করিতেছে; তথায় সফরীকুল বিনষ্ট হয় নাই।
কেবল বল প্রয়োগ ছারা এক সমাজ অপর

^{*} Man is nature's rebel **her in-| surgent son. Kingdom of man.

স্নালকে নির্শুক করিছৈ কথনও পারে নাই। আহারের সভাব ও বংশ বিস্তৃতি, এতহন্তর থাকিলেই জীব টিকিয়া গেল; স্থভরাং সেবার প্রধান লক্ষ্যই এই ছইটা। সেবারতে এই ছইটা লক্ষ্য থাকিবেই।

কিন্তু সমাজের যে চতুর্বিধ কর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছি, ভাষার প্রত্যেকটারই চরম উদ্দেশ্র मुक्ति। मुक्तिरे मानव सौवानत এकमाळ नका, ছতরাং ধর্মপথই মানবের একমাত্র অবলম্ব-নীয়। ধর্ম শব্দ আমি প্রচলিত বিস্তৃত অর্থে ৰ্যবহার করিতেছি। ধর্মহীন সমাঞ্চ টিকি-**८७** रादा ना । अध्यक्षन, अध्यापन, त्रमत्रका, कृषि, वानिका এवर रमवा, এ मकनहे धर्म শাধনের অঙ্গ। সেবাকেও ধর্ম যাধনের অঙ্গরপেই গ্রহণ করা আবিধ্রক। তাহাতে श्वनरम्रत वन देशि हम, कर्ण्य डेरमार रम, অদম্য তেজে কর্ম স্থাপন হয়। সেবার প্রবর্ত্তক ভক্তি, তাহা পুর্বেও বলিয়াছি। কিন্তু এছলেও জ্ঞান বিজ্ঞানের একেবারেই সাবখকতা নাই, এমত নহে। বিজ্ঞান বলে, শেবার পথ সহজ করিয়া লওয়াবার। কষ্ট-সাধ্য সেবা অনায়াদে এবং কালবাাপী দেবা অন্ন কালেই সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং সমাজের চতুর্বিধ কর্মেই জ্ঞানের অনুশীলন আবর্ত্তক হইতেছে। দেবকেরও জ্ঞানারু-শীলন কর্ত্তবা, নতুবা ধর্ম হানি হয়। তাই সমাজ রক্ষীর বিম উপস্থিত হয়।

সমাজের উৎপত্তি ও পুটি ব্যক্তির সহিত তুলনীর। ব্যক্তির দেহ ও সমাজের দেহ প্রার একেই নিরমে পরিচালিত। ব্যক্তির বিভিন্ন দেহাংশ আপন আপন কর্ম্ব ফুম্পর ক্যিতেছে, কিন্তু সমষ্টি জীবন ব্যাপারেরও অহস্কৃল হইতেছে। ু সমাজেরও তাঁচাই হওরা আবঞ্চক। সমাজের প্রত্যেক অংশ

আপৰ কৰ্ম সম্পন্ন করুক; কিন্তু সমষ্টিতে সমাঞ্জ ভিতির অনুকৃণ হওরা চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হয় না। যে সক্ষা জীব সমাজ বছ হয় নাই.ভাহারা কেবল আপনার প্রয়ো--জনের দিকেই লক্ষ্য রাখে। কিন্তু সমাজবছ জীবের ডজ্রপ করিলে চলেই না। পরস্পরের প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্তই সমাজ। সানৰ বোধ হয় • কোন দিনই সমাজ শুন্ত ছিলনা। সমাজ-वन्तन यण्डे भथ इडेक, मानव (वांश इन्न কথনই অপরের প্রয়োজনের দিকে একবারে শক্ষ্যগীন ছিল না। উচ্চ শ্রেণীর বানরগণের ব্যবহার হুইতে একপ অফুমান করা যাইতে পারে। ক্রমে মানবের প্রয়োজন ষত বাডিতে লাগিল, সমাজবন্ধনও তত দৃঢ় হইতে লাগিল। পরে অনাধারণ বংশ বৃদ্ধি ছেতু এবং আহারের অদ্যাব বশতঃ মানব ইত-ন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হহয়। পড়িল। তথন বিভিন্ন ভূভাগের বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে পডিয়া মানব বিভিন্ন জাভিতে পরিণত হইয়া গেল। কালক্রমে প্রত্যেক জ্বাতি মধ্যেও বিভিন্ন সমাজ বন্ধন প্রবর্তিত হইল। জীবের একটা ক্ষুদ্র বংশরক্ষক কোষ যেমন অপর বংশ-রক্ষক কোষের সহিত মিলিত হইয়া[®] শতধা সহস্রধা বিভক্ত হয় এবং ক্রমে জীব বেছ গঠিত করেন. ঐ জীব দেহ যেনন নানা অংশে বিভক্ত হইয়া নানা কর্ম্ম সম্পন্ন করে. সমাজও তাহাই। কিন্ধু যত দিন দেহ জীবিত থাকে, তত দিন সেই সকল অংশ পরস্পরের সহায়তা করে। আর, দেহ যথন মরিয়া বাষ,তথন সেই পূর্ব,গঠিত দেহ পচিয়া যেমন নানা খণ্ডে বিভক্ত হয়, সমাজ্ঞ ভাহাই। সমাজ দেহ পূর্ণ গঠিত ইইলে বভ দিন সঙ্গীব থাকে, তত দিন তাহারও : প্রত্যেক অংশই সুমান স্থিতির অমুকুল, কিন্তু

সমাজ জীবন শৃত হইলে এরপ ভাবে খঙ খণ্ড ও বিভক্ত হইরা যায় বে, কোন আংশ অপর অংশের অনুকৃগ হয় না। ভিন্ন ভিন্ন चः भारत व्यक्तिका विका हरे ति स्माद्य व कीरन त्रका रहेन : नाइ मान धराम मूर्यः পতিত হয়। এই অনুকুলতা রকা করাই প্রভাক ব্যক্তির অবশ্র কর্ত্বর। এ কর্ত্বর এডাইবার উপায় নাই। এই কর্ত্তথ্য সাধনের মূল মন্ত্রই, ত্যাগ। ত্যাগেই সমাব্দের প্রতিষ্ঠা, ত্যাগেই তাহার পুষ্টি, ত্যাগেই তাহার বকা। (य और ममास्वयक्ष नत्ह, तम व्यापनात हेव्हा-মত সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীব পরার্থ সাধনের নিমিত্র সেই স্বাধীনতা অলাধিক পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হয়। ইহারই নাম ত্যাগ, ইহারই নাম সংযম। ইহাই সকল ধর্মের मृत, देहाँदे नभांक त्मवात्र ष्यापि, मधा ७ (नरा

সমাজের উন্নতি ও পুষ্টি সম্বন্ধে তুইটী মত আছে। এক মতে মানব পূর্ণ সভ্যাবস্থায় স্বষ্ট হইয়াছে; অন্তমতে মানবের প্রথমাবস্থা অস-ভাবস্থা। প্রথম মতকে অবনতিবাদ এবং দ্বিতীয় মতকে উন্নতিবাদ বলা যাইতে পারে। মানব-তত্ত্ব শাস্ত্রের বর্ত্তমান অব-স্থার অবনতিবাদ স্বীকার করা যায় না। মানব অনুনত অবস্থা হটতে কালসহকারে উন্নত হইয়াছে, এই সিদ্ধান্তই একণে প্রকৃষ্ট विनम्न (वार्ष इम्र । विवर्জनवान উन्नजिवादनत्रहे নামান্তর। নিম্ন প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিত হইয়া মানবের আবির্ভাব। উহা এক স্থানে অথবা একাধিক স্থানে হইয়া থাকুক,মানব প্রথমতঃ পঞ্ডাবাপরই ছিল। অপর পশুর মৃত দেছে তাহার দেহ পোষণ হইত। কথনও বা সুগয়ালৰ জীব-দেহ অপক ক্বস্থাতেই আহার

করিত। এই সময়কৈ মৃগরা-যুগ্ বলা বাইতে পারে। মুগরার নিমিত্ত একাধিক ব্যক্তি মিলিত হইয়া ঐ বর্ষর জরস্থাতেও একটা মোটাম্টা সমাজ গড়িয়া তুলিরাছিল। মুগরা-কালে যিনি সর্বাপেকা বীরত্ব দেখাইতে পারিতেন, তিনি ঐ সমাজের অধিপতি হই-তেন; অন্তেরা তাঁহার অমুগত থাকিত। সে সময়ে জরপ ভিন্ন ভিন্ন সমাজ মধ্যে সংঘৰ্ষ উপস্থিত না হইত, এমত নহে। এই সংব-র্ধের ফলে অনেক সময় উত্তয় সমাজ একীভূত হইরা যাইত। তাহাতেও বীরত্ব ও কৌশন অফুসারে আধিপত্য স্থাপিত হইত। অধি-পতি দৈহিক ও মানদিক শক্তির প্রাধান্ত বশত: স্বীয় প্রভাব অকুন্ন রাথিতেন। কিন্ত মানসিক শক্তি অপেকা দৈহিক শক্তিরই অধিক প্রয়োজনীয়তা ছিল। স্থতরাং ঐ সমাজে তাহারই আদর অধিক হইত। অভা-পিও বীরের আদর সর্বাপেক্ষা অধিক। সমাঞ অতীব জ্ঞানোন্নত না হইলে মানগিক শক্তির আদর হয় না। এই যুগে মৃগন্নাই দেহ ধারণের উপায় ছিল। কিন্তু এই উপায় অতি অনিশ্চিত। স্বতরাং কালক্রমে ভূমি-কর্ষণ দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করার প্রথা আবিদ্ধত ও প্রচারিত হইল। এই সময়কে ক্ষুষি-যুগ বলা যাইতে পারে। এই সময়ে মানব সভাতার অপেকাকত উন্নত হইয়াছিল। এবং বিভিন্ন সমাজেলবংশ বুদ্ধি হওয়াতে মানব সমাজ বছ শাখায় বিভক্ত হইয়া জাপনাপন স্থবিধা মত সমাজ পরিচালিত করিয়াছে। এই সময়ে সমাজে অল্লাধিক শান্তি স্থাপিত হই-য়াছেল এখং সভ্যতায় উন্নতি সহকারে ব্যক্তি-পত ও সামাঞ্চিক অভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। कान किं । वह मग्राहे वृद्धि था थ रव । विक्रित्र वांकि मध्या ७ नमाच मध्या चर्चा

শ্বরণার্থ বে বিনিময়-প্রথা প্রচলিত হয়, ভাষাতে আর সামাজিক প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হয় না। স্থতরাং মুদ্রা প্রচলিত হয়। স্থবিশাত দ্রব্যাদি আবশ্যকের অভিনিক্ত भविमान. उर्भन क्षत्रात करम असर्वानिका अ বহিব'ণিজা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সময়কে बार्गिका-यूग वना वाहेत्छ शास्त्र। উপরে বেরূপ ত্রিবিধ বুগ-বিভাগ করা হইল, তাহা ক্রমোল্লভিবাদের পরিচয়-স্চক। ভাহাতে এরপ ব্ঝিতে হইবে না যে, পুর্ব্বোক্ত যুগের অবসান হইবার পর শেষোক্ত যুগ প্রবর্ত্তিত হয়, কারণ পর যুগেও পূর্ব্ব যুগের লক্ষণ বিভ্ৰমান থাকে। বৰ্ত্তমান সময়কে বাণিজ্য-

বুঁগ বঁলা বাইতে পারে ; কিন্তু একণেও কুরি **এवः मुगदा भुन् खाद्यहे हिल्टिहा । वानिका** যুগের ইভিহাস এক দিকে বেমন সভাভার পরিচায়ক, অপ্তাদকে তেখনি বর্ষরতার পরি-চারক। এ যুগে বিভিন্ন সমাজের প্রধানত: বাণিকা উপলক্ষেই হইরা থাকে। অতিবিক্ত বাণিজ্যলিক্ষা সংঘর্ষ-জনিত লোক-কর করিতেছে: আবার বাণিজ্যে অভিযাত্তার लिश हंदेल (य मामाबिक हक्षणका डेमिडिड হয়, তাহাতে জননহীনতা উৎপন্ন করে। এই হেতৃ সমাজ ধ্বংস মুখে পতিত হয়। আতি-तिक वांगितका धर्महोनका व्यानवन करत, স্থতরাং সমাজ টিকিতে পারে না।

শ্রীশশধর রাম।

ভ্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

ভূমিকা।

ষে ভগবান স্বীয় মঙ্গল করুণাবর্ধণে মৃক. কেও বাচাল করিয়া তুলেন, সেই ভগবানই আমাকে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য লিপিবদ্ধ করি-বার জন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, তাই এবিষয়ে ্হস্তক্ষেপ করিয়াছি, নতুবা এবিষয়ে আমার অক্ষতার গভীরতা আমি যতদূর জানি, তত • আরু কে জানিবে ? আজ প্রার পনেরো वरमात्रत के किनान हहेत्व, आणि यथन आणि ব্রাক্ষ স্থাকের স্পাদক পদে অধিরত ছিলাম. সেই সময়ে এই ইতিহাস লিখিবার সংকল্প क्रदा काठा व व देशां किया। तमहे ममास त्य করেকথানি গ্রন্থ ত্রাহ্মসমাজের ইতিহাল নামের गर्सिक व्यक्षिकांत्र विस्थात मावी कतिरङ পারিত, সেই গুলির প্রত্যেকটাই বলিতে _গেলে ইভিহাসের ইভিহাসক-নাপক ছোর

পক্ষপাত-দোষে ছষ্ট। সহনা নিরপেকভাবে ব্রাহ্মসমাজের কার্য;বিবরণ লিখিবার অভ ভগবানের আদেশ প্রাপ্ত হইলাম।

ব্রাহ্মসমাজ এখনও শতাকী পার হয় নাই, ইহার মধ্যে আবার তাগার ইতিহাদ ° কি

প্রভাগ প্রচলিত ধর্মসমাজ-সমূহের সহিত বয়স তুলনা করিলে ব্রাহ্মসমাজ নিভান্ত শিশু বলিলেও অত্যক্তি হটবে না : কিন্তু বান্ধ সমাজের কার্য্যের পরিমাপ করিলে ভাচা অন্তান্ত যে কোন ধর্মসমাজের সহিত সমান मैं। ड्राइटिंड भारित्य, डिव्यस्य मत्मृह नाहे। বঙ্গের এবং স্থতরাং সমগ্র ভারতের বর্ত্তমান জাতীয় মৃত্যুখানের প্রভ্যেক মংশের মলে যে বাদাদমাজ তাহা ইতিহাসজ বাজিমাতেই জানেন, বোধ হয়। এই কারণে ব্রাহ্মসমাজ তাহার কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করাইবার অধি-কার প্রার্থনা করিতে পারে।

वात्म शासित कार्लरे चामि और मूर्-বুহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিরাছিলাম এবং অচিরে ইতিহাসের একটা কল্পাল রচনা করিয়া পিতামহ দেবকে গুনাইয়াছিপাম। তিনিও তাহা অনুমোদন করিলে তত্তবোধিনী পত্তি-কাতে তাহা সবেমাত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, ইতিমধ্যে ভগবানের হস্ত নানা ঘটনা উপলক্ষে তৎপ্রকাশ বন্ধ করিয়া দিলেন। সেই সময়ে তাঁহার মঞ্জহন্তের স্পর্শ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কিছু হুঃথিত হইয়াছিলাম, কিন্তু এখন বুঝিতেছি বে, ভাহা প্রকাশ হইলে পক্ষপাত-দোষ অতিক্রম করিতে পারিত না। ভাহার পর এই ইজি-হাস নিরপেকভাবে লিখনবিধয়ে সময়ে সময়ে ভগবান আমাকে যেরূপে পরিচালিত করিয়া-ছেন, আমি দেই ভাবেই তাহারই প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সাধামত নিরপেক্ষভাবে এই ইতিহাদ সঙ্গলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

আমার এই প্রবন্ধে নি:সঙ্গোচে আমার ফ্রন্থের কথা বলিয়া গিয়াছি, তজ্ঞ্জু যাহা কিছু ক্রেটা বলিয়া বিবেচিত হইবে, আশা করি, পাঠকবর্গ দেগুলি ক্ষমা করিবেন। আক্ষ সমাজের নেতাদিগের মধ্যে অনেকেই আমার আজীয় বা বন্ধ। তাঁহাদিগের কার্য্য সম্বন্ধে যদি প্রশংসা বা নিন্দা করিয়া কোন কথা বলি, আশা করি, তাঁহারা তাহা ব্যক্তিগত ভাবে গ্রহণ করিবেন না। আমি নিজেকে জনসাধারণের একজন এবং তাঁহাদিগকে আগ্রীয়তাও বন্ধুতার বহিংস্থিত সাধারণের মাহুব,ধরিয়া তাঁহাদের কার্য্যের আলোচনা করিয়াছি। এবিধরে আমার মন্ত্র: —

"ও" শ্বতং বিশ্ব্যামি সত্যং বিদ্যামি তন্মামবন্ধু বক্তারং বজ্যায়ম ত্রুমাং।"

অবংশবে সভাষা পাকিবর্গের নিকট

বিনীত 'প্রার্থনা বেঁ, বদি আমার প্রবন্ধসমূদে কোন ভ্লপ্রান্তি দৃষ্ট হয়, ভাহা তাঁহারা বেল অবিলয়ে পৃথক্ পজের দারা অথবা এই পত্রিকা-সাহাব্যে সেই শ্রম প্রদর্শন করেন। ভাহাতে যে তাঁহাদের নিকটে বিশেব কৃতক্ত বাকিব, ভাহা বলা বাহলা।

প্রবন্ধগুলির করেকটা মাত্র পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল, কিন্তুপাঠকবর্গের নিকট গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ আকারে ধারণ করিবার অন্ত আমরা সেগুলিও পুনরার প্রকাশ করিতে বিধা করিব না।

मूथवक्त।

প্রথম অধ্যান্ন—রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা । রক্ষণশীলতা—উন্নতিশীলতা—সামঞ্জন্ত ।

রক্ষণশীলতা।

সাধারণ মনেবের স্বভাবই এই যে পুরাতন কোন কিছুর কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন দেখিলেই তাহারা অন্থিরতা প্রকাশ করে। পরিবর্ত্ত-নটা ভাল কি মন্দ, তাহা বিবেচনা করিবার প্রবাজনই অনুভব করে না। পরিবর্ত্তন মাত্রকেই প্রথম হইডেই মন্দ্র বলিয়া সাধারণ লোকে ধারণা করে। এমন কি. মন্দ জভ্যা-সও কালক্রমে চিরপরিচিত বন্ধুর স্থায় হইয়া উঠে—তথন বাহারা তাহার কুফল ভোগ করে, তাহারাই তদিক্দে পরিবর্ত্তন সংঘটনের বোর বিরোধী হইয়া উঠে। এই রক্ষণশীলতা অবশ্র ভগবানের সৃষ্টির রক্ষার এক অপুর্ব্ব কৌশল। ইহার অভাবে সৃষ্টি ধ্বংস হইরা মরুশ্ব-সমাঞ্চে এই নিয়ম কার্য্য করিতে বিরত থাকিলে মামবের সমাজরকণ এবং ভংগঙ্গে সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি ক্লিছ-রই সম্ভাবনা থাকিত না, প্রত্যুত মানবকুলের অভিত্ই দেখিতে পাইতাম কিনা সম্পেই।

রক্ণশীলতা একদিকে অঁড়েরও স্বাভাবিক ধর্ম, অপরদিকে ইহা জীবদিগেরও জীবনরক্ষার এক প্রধান সহারু। ইহারই ফলে বখন কেছ আমাকে সজোরে আমাত করে, জ্বামাত-কারীও,তখন আমার নিকট হইতে ঠিক তত জোরে প্রতিঘাত পাইরা থাকে। এই রক্ষ্ণ-শীলতার গুণেই আমাদের জীবনের প্রতি এত মারামমতা ও মৃত্যুর প্রতি এত গুরুতর

[®] এই রক্ষণশীলতা ও প্রত্যেক জীবন্ধন্তর কর্মবেষ্টনের মধ্যে একটা সীমা আছে। মমু-ষাও এই নিয়মের বাতিরেক-স্থান নছে। রক্ষণশীলতার সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মছয় নিজীব অড়পদার্থে পরিণত হয় বলি-লেও চলে। এই প্রকার নিজীব মানব নিজের মহুষ্যভের কেক্সভূমি হারাইয়া পরি-ধিচক্রে হাভড়াইতে থাকে। সে নিজের মললামলল স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারে না, নিজের উন্নতি কিসে হর, জানে না, কেবল অপর পাঁচ জনের মুথাপেকা করিয়া ম্বথে দেহযাত্রা নিশার করিতে পারিলেই कुडार्थ हम। এই সকল মানবের মূলমন্ত্র "আপনারা পাঁচজনে যাহা করেন।" এই সকল অতি-রক্ষণশীল ব্যক্তি মানব নামের অমুপযুক্ত দামাজিক জীবমাতা। মোটের উপর (मधा याद्य (य, याहाता यङ तक्रमनीन, ভाहाता তত্তী অপর পাঁচকনের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, ততটা সামাজিকভার বশীভূঙ হইয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, নিজেকে কোন বিষয় ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিতে रहेर्त, हेश छातिलाहे छारात्रा मुख्यान हरेशा পড়ে। এই কারণে সামাজিকতা বা অপর পাঁচৰনের অমুটিত বা উপদিষ্ট আচার ব্যবহার क्रमा क्रिवात अगत नामहे द्रम्पमीनछ।।

এঁই প্রকার সামাজিকভার বে বথেট দৌর্মল্য প্রকাশ পার, ভাষা বলা বাছল্য।

অভিবিক্ত সামাজিকভার ফলের দাবল্য- ' মান দুটাস্ত আমাণের এই ভারতবর্ষ। সে বাধীনতার বণে প্রাচীন ভারত উন্নতির পথে क्रञ्जभाग व्यागत इटेट्ड मन्थं इट्डाइन, সেই স্বাধীনতা হারাইরা শত শত বংসত্র পরাধীনতার পেবণ-যৱের নিয়ে পড়িয়া ভারত-বাসী এরপ নির্মীব হটয়া পড়িয়াছে বে, এখন ভাহাদিগকে অভ সমাজিক জীব বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। ভারতে ইংরাক অভ্যু-দরের পুর্বে ভারতবাসীগণ, বিশেষত বন্ধ-বাসীগণ, এই জড়জের চরম সীমার উঠিরা-চিল-তথ্ন তাহারা নিজের মঙ্গলামকল, অগতের হিতাহিত চিস্তা করিয়া কার্য্য করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। কথায় কথায়ু পিতৃ পিতা-मह ও অপর পাচজনের দোহাই দিয়া গড়ড-लिका প্রবাহের আয় চিরপ্রচলিত স্বাচার বাব-हात्र, कार्याकनाथ, ভाग इंडेक यम इंडेक, অফুঠান করিয়া নিজেকে সুখী বোধ করিত। জন্মরের নিয়মে মানব রাজ্য যেমন খেন্ছাচার চিরাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না, সেইরূপী চির্বজ্বও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না। মঞ্লময় পরমেশর মহয়কে কেবল বড় পদার্থ করিয়াই গড়েন নাই যে, সে কেবল বক্ষণ-नीन ও সামাজিক জীবমাত इरेश श्रिक পাকিবে। তাহাই যদি হইত, তাহা হই*লে* আৰু মানৰ স্বাতি সভ্যতার উচ্চ শিপরে আরোহণ করিতে সমর্থ হইত না--বদ্ধ পুদ-রিণীর জলের স্তার সেই ব্রক্ষণশীলতা ক্রমশঃ অত্যাস্থ্যকর হইরা মানবকুলের ধ্বংস সাধন ক্রিত। বধন ভারতবাসীগণ অভ্যের চর্ম সীমান উঠিবাছিল, সেই মুহুর্জে ভারতের পূর্ব পগনে অভ্তৰ নাশের ছব্তি বাজিরা

উঠিল—ক্তকণে ইংরাজকাতি ভারতে, থাকা
পদে অভিবিক্ত হইলেন—সাধীনভার, আত্মনির্ভরের অষ্টিত শ্রেত কোণা হইতে
আসিরা পুনঃ প্রবাহিত হইতে লাগিল।
কোণা হইতে এক দরিদ্র বঙ্গবাসী রাজা রামনোহন রায় ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্টিত করিয়া
সেই নুতন প্রবাহিত স্থাধীনভার অম্বক্ত্রূপে ভারতবাসীর হত্তে সমর্পণ করিয়া
সেলেন।

উন্নতিশীলভা।

্রক্ষণশীলতার 'বিপরীত হইল উন্নতি-শীৰতা। উন্নতিশীল ব্যক্তি অপর পাঁচজনের কথার উপর নির্ভির না করিয়া আপুনার উপর নির্ভন্ন করত নিত্য নৃতন বিষয়ের প্রতি ধাব-ষান হর। প্রাচীনের প্রতি ভক্তি অপেকা नवीरनद जानकिर তাহাকে অধিকার করিয়া থাকে। সে নিজে যাহা ভাল মনে করে, ভাহাই সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পান। আত্মনির্ভরশীল বলিয়া সে সামাজিকতার অপেকা রাথে না। উন্নতিশীলতার সর্বা প্রধান অঙ্গই হইল আত্মনির্ভর। শ্বকণনীৰতার স্থায় উন্নতিশীৰতারও একটা সীমা আছে। সেই সীমার বাহিরেই খেচছা-অভিরিক্ত সামাজিকতা বা বক্ষণ-শীলভায় যেমন দৌর্বল্য প্রকাশ পায়, সেই-রূপ অভিরিক্ত উন্নতিশীলতায় স্বেচ্ছাচার আসিরা পডে। সীমার ভিতরে আত্মনির্ভরের ভাব ছদয়ে এক অভূতপূর্ব বল প্রদান করিয়া থাকে,এই বল প্রভাবেই উপনিষদ্কার ঋষিরা ব্দোপাদনা প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন।

জাড়িরিক উরতিশীল্ডার ফলের জাজালা-মান দুটাক ফ্রাসিবিপ্লবের সমর ফ্রান্সের অনুসায় বেই এক ক্লাল, রখন ফ্রান্সের আধবাদীপণ সকলেই স্মান্তিকতার বাঁপ্ল
সম্পূর্ণ তিরোহিত করিয়া একেবারেই উরতির
চরম শিধরে অধিরোহণ কুরিবার অভিলাষ
করিয়াছিলেন। কলে দাঁড়াইল, অঞ্চরপূর্ব কেছোচর। জগবানের রাজ্যে সেরপ ভীষণ স্বেছোচর। জগবানের রাজ্যে সেরপ ভীষণ স্বেছোচার চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ইহার
প্রতিবিধানের স্ত্রে ধরিয়া রক্ষণশীলতা
আসিয়া সামঞ্জের পথ দেখাইয়াছিল। স্বেছাচারী ফ্রান্স বলিয়াছিল, "ধর্ম চাহি না,"
কিন্তু গেই ধর্মকে পুন: প্রতিন্তিত করিয়া তবে
ফ্রান্স স্বেছাচারের হন্ত হইতে বহল পরিমাণে
নিক্কতি লাভ করিল।

기 48명 |

রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার সামঞ্চর-পথই প্রকৃত উন্নতির পথ, প্রকৃত মঙ্গলের পথ। উপযুক্ত কাল ও কেতা বৃধিয়া যিনি এই সামঞ্জ দেখাইতে পারেন, তিনিই জগ-তের প্রক্লুত উপকারক। ৰাহারা রক্ষণ-শীলতার মোহে পডিয়া আত্মার স্বাধীনতা বিস্ক্রন দিয়া বিলাস মোহে আকণ্ঠ নিমশ্ব পাকেন, অথব। যাঁহারা উন্নতিশীলতার त्माहाहे मित्रा **(बक्हा**ठाव्रत्क वस्तु त्वार्थ व्यानि-জন করেন, তাঁহাদের কেহই এই সামঞ্জ পথের আবিছারে সমর্থ হয়েন না। বে সকল মহাপুরুষ বৃহ্ণণশীলতা ও উন্নতিশীলতা,উভয়-কেই আত্মীয় ৰলিয়া গ্ৰহণ করিয়াছেন, উজ-মেরই মর্যাদা উপল্পি করিতে সমর্থ হইয়া-ছেন, তাঁহারাই এই সামঞ্জস্য প্রদর্শন করিতে সক্ষম এবং ইহাতেই তাঁহাদের মহাপুরুষত। তাঁহারা নিজের স্থাকে গণনার মধ্যে স্নানেন না, অভরাও তাঁহাদিগকে পরের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয় না, প্রতি কথার সামাল্লি-কভার 'নিকট অবনত-মৃত্তক হইরা চলিতে হর না। : জাহারা পুরাতন এখা এপড়ভির

মুখো ভাষাটুকু রক্ষা করিরী নৃতন বাহা কিছু ভাল, বাহাও বিচার পূর্বক অবলখন করিতে কুন্টিত হরেন না। তাঁহোরা বেমন একদিকে রক্ষণশীল,অপরদিকে সেইরপ আগ্রনির্ভরশীল ও খাধীনৃতার মৃতিমান অবতার।

महाश्वक्षण मक्रालय नव त्ववाहेबा नित्न ক্রমে জনসাধারণ তাহা ধীরে ধীরে গ্রহণ করিতে থাকে। সাধারণত এক একটা মহা পুরুষের এক একটা মূলভাব থাকে: সেই মূল ভাব যখন অপর কোন ব্যক্তির হৃদরে প্রতি-स्वनिष्ठ इत्र, ७४न मिट वाकि महाश्रक-रात्र भवावनदी इत्र । এই क्राप्त यथन ज्यानक গুলি ব্যক্তি কোন মহাপুরুষের মতানুসারী হয়, তথন সেই মহাপুরুষের পরিধিশ্বরূপে একটী সমাজ গঠিত হইল বলা হইরা থাকে। সুর্যা হইতে পৃথিবী প্রভৃতি সকল উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া ভাহারা বেমন ন্যুনাধিক পরিমাণে সুর্যোর সচিত সমধ্রী, সেইরূপ যথন মহাপুক্ষের ভাবকেন্দ্র ইতে ভাবকণা যাইয়া তাঁহার সমাজস্থ ব্যক্তিগণের ভাব সকল গঠিত করিয়া দেয়া, জীবনকে নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া নবতর শক্তি প্রদান করে, তথন বলা বাহুল্য যে, প্রত্যেক সমাজ ভাহার কেব্রুত্ব মহাপুরুষের সহিত ন্যুনাধিক পরিমাণে সম-ধর্মী হইবে।

🖁 जाका बागरमाहन बाब अक्कन महाशूक्ष, কারণ তিনি রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার मरश मामश्रामात भथ जाविकांत कविता जन-নাধারণের জন্ম ভাহা উপযুক্ত করিতে পারিরা-ছেন। এই সামঞ্জুই হুইল তাহার প্রতি-ষ্ঠিত ব্ৰাহ্মসমাজের মূলপ্রাণ। বলা বাছল্য বে.ভারার প্রভিত্তিত ব্রাহ্মসমান্দ ভারারই ভাবে অহু প্রাণিক হইরা দ্যানাধিক পরিমাণে তাঁহারই মভান্সবরণ করিয়া চলিয়া আসিতেছে। রাজা রামমোহন রায় হইতেই ব্রাহ্মসমাজের উৎ-পত্তি, স্ব চরাং সাধারণত গ্রাহ্মসমাল মাতেই তাঁহার ভাৰজায়া প্রভাব বিস্তার করিবেই। (क्वल द्रामरमाहन द्राव (कन. ८४ मकल महा-পুরুষের অভাদরে ত্রাক্ষসমাব্দের উৎপত্তি ও ম্বিতি, তাঁহাদের সকলেরই ভাবছায়া ব্রাক্ষ-সমাজকে গঠিত করিয়াছে এবং করিবে। ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লিখিতে গেলে এই সকল মহাপুরুষগণের ভাবকেন্দ্রে দেখিতে হইবে যে,তাঁহাদের জীবন কি ভাবে গঠিত: তবে তাঁহাদের পরিধিম্বরূপ ব্রাহ্ম-সমাজের প্রাণ এবং তাহার উন্নতি ও অব-নতির কারণ বুঝিতে পারিবার সম্ভাবনা ইতি—প্ৰথম অধান সমাপ্ত। •° थारक । শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর।

হিন্দুধৃর্ফোর সমন্র ভাব।

হিন্দুর তেত্ত্রিশ কোটি দেবতা, অসংখ্য ধর্ম্মসম্প্রদায়। স্বতরাং হিন্দুধর্মে বিরোধের ভাবছাড়া আর কি থাকিতে পারে ? ইহাই হিন্দুধর্ম সম্বদ্ধ অনেকের বছমূল ধাঞ্চা ৬ এই ধারধাটী দূব করিতেই বে আমরা বর্জনান প্রবন্ধটীয় অবতারণা জুরিতেছি, তাহা ইহার নামকরণের বারাই প্রকাশ পাইতেছে।

আমরা যে হিন্দুর তেত্তিশকোটি দেবতার
উল্লেখ করিতেছি—আনেকে বেদেই তাহার
মূল দেখিতে পান—ক্তরাঃ বেদ হইতেই বে
ধর্ম সম্বন্ধে তির মতের উত্তব হইরাছে, তাহা
পরিকারই বুঝা যাইতেছে। বেদের পর স্বতিতেও সেই তির মতেরই প্রতিধ্বনি—ক্তংপদ্প
ব্বিদিপের মুখেও তাহারই অন্থবাদ। এই

সুমন্ত প্রকাশ করিবারই বাজ নিলোক্। গ প্রসিদ্ধ বাকাটীর প্রচার হইরাছে— ' "বেলা বিভিন্না স্মৃতরো বিভিন্না নাসৌমূনির্যক্ত মতং ন ভিন্নম ।"

ত্তরাং ঋষিগণ যে প্রাকালেই বিরোদ্ধরে ভাষটী হাদরলম করিরাছিলেন, তাহা আমবা বুঝিতে পারিভেছি। ইহা হাদরলম করিরাছিলেন বলিরাই ইহাডে একটা নামএত্তের ভাব আনম্বন করিবার জন্ত ইহাদিগকে প্রথম হইতেই বিশেষ চেটারিত দেখিতে পাই। এই চেটা কোন্পথ অন্সরণ করিবারই প্রান্ধ থানে আমরা তাহা প্রদর্শন করিবারই প্রান্ধ গাইব।

বেদে অয়ি, ইব্রু, বরুণ প্রভৃতি বছ দেবতাই পৃজিত হইরাছেন, ইংলের মধ্যে
কাহাকে প্রাপ্তান্ত দিতে হইবে, এই সন্দেহ
স্বতঃই আমাদের মনকে আন্দোলিত করিতে
পারে। মহর্ষিগণ তাহা পুর্নেই বৃষিতে পারিয়া
তাহার নিরাকরণ করিয়া গিয়াছেন। বে
বেদে পুর্ন্বাক্ত দেবতা সকল ভিন্ন ভিন্ন ঝবি
য়ারা স্বস্ব ইউদেবরূপে পৃজিত হইয়াছেন,
বেটে বেদেরই মহর্ষি পূর্ন্বাক্ত বৈষ্মার মধ্যে
সাম্য বিধান করিয়া উট্টে:স্বরে প্রচার
করিয়াছেন:—

"একং সংবিপ্রা বছধা বলস্কৈ ইক্রং ষমং
মাতরিখানমাতঃ ॥" ঋগেদ। বস্তুতঃ বেদের
প্রকৃত মর্মাধুধাবন করিলে বেদে বছডবাদ
নির্দ্ধেশিত হইয়াছে বলিয়া কথনও ধারণা
হইবে না, বরঞ্চ একডবাদ নিবন্ধ হইয়াছে
বলিয়াই নিশ্চিত ধারণা জান্মবে। পণ্ডিতপ্রবন্ধ আচার্য্য মোকস্লর বেদের এই মূল
ভাৎপর্য উপলব্ধি করিয়াই ইহাকে Henotheism অর্থাৎ বছডসংস্ট একডবাদ, এই
নামে বিশেষিত করিয়াছেন। তিনি ইহার

বে ব্যাপন দিরাছেন,ত:ছারলংক্তেপার্থ এই রে, কেবে বহু দেব স্কত ছইলেও, যথন বে দেবতা স্করণে স্কত ছইরাছেন—পরম দেবতার সমস্ত মাহাম্মাই তাঁহাতে আরোপিত হইরাছে। স্কতরাং নামত: ভিন্ন হইলেও মূলত: তাঁহাদের কোন ভেদই নাই। গ্রীদের বছ দেববাদে এই সাম্যভাব না থাকার তাহা বিলুপ্ত হইরাছে—বেদের বহুদেববাদ এই সাম্য ভাবের ছারা এখনও জীবিত রহিরাছে।

বেদের পর উপনিষদে এই একত্বাদ व्यात्र अभिकृते। त्वरम त्य এक इवाम ऋग বিশেষে মাত্র ব্যক্ত, উপনিষদে তাহা সর্বত্রই পরিব্যক্ত। বেদে যে একত্ববাদ বিক্ষিপ্ত. উপনিষদে ভাহাই একত্রভূত। বেদে যে একত্ব-বাদের মাত্র প্রদক্ষ — উপনিষদে তাহাই প্রধান প্রতিপান্ত। বেদের সভ্যকে বিশদ করিয়া উপনিষদ পুন: পুন: জগং সমকে অমূল্য অপূর্ব এই সার সিদ্ধান্তের ঘোষণা করিয়া-ছেন "একমেবাধিতীয়ম্" বিশ্বন্ধাণ্ডে একটা মাত্র ভব্ব বাতীত আরে তবান্তর নাই। এই তত্ত্বী কি. তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার জন্ত ঋষিরা দৃঢ়তাসহকারে জ্ঞাপন করিয়াছেন — "সর্বং ঋথিদং ব্রহ্ম" — এই সম-ন্তই ব্ৰহ্ম, তাহাতে সন্দেহ নাই।' বেদান্ত-पर्नात डिक्टविहात खनानीट डेनियाम्बरे সিদান্ত প্রতিষ্ঠিত দুইয়াছে। ব্রন্ধীপ্তি বা मुक्तिहे हिन्दुत पर्नन नकरनत श्रधान नका। (वर्षात्र मज्वापरे या पर्यन मकलात व्यवनयन —বেদের প্রামাণ্য স্বীকার দারাই তাহা न्महे. डेलश्रीक इत्र । (यान व व्यविद्राधिकाद দর্শন সকল যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছে বলিয়াই সমস্ত বিদ্যুধর্মে দর্শন, সকলের প্রভাব এরপ বিভৃত হইরাছে। হিন্দুধর্ম-শাজের দ্রহিত এই

জন্ত দর্শন মন্ত সঁকল সম্পূর্ণরূপে অরুস্থাত হইরাছে। দর্শনিক দামঞ্জু আমাদের উপা-সনার ঐকাভাবের অরুক্ল বলিয়াই অনেক সময় দর্শনিক সংজ্ঞার সহিত আমাদের ইউ-দেবতার অভেদ দেখিতে পাই—যথা বেদা-স্কের 'ব্রহ্মা,' 'মায়া' আমাদের ধর্মাণাল্লের "পরব্রহ্মা,' "মহামায়া"—সাংখ্যের প্রকৃতি ও পুক্ষ—আমাদের পার্ব্বতী, পরমেশ্বর, শিব ও শক্তি, এবং ক্তাম্বের পরমান্থা আমাদের 'পরমে-শ্বের' সহিত সম্পূর্ণ অভির।

পুরাণে 'ত্রহ্মা,' 'বিষ্ণু' 'নংখেরই' সর্ব-८ ≝र्छ। है इालिज सर्या त्यन प्यामना मसर्छ **८ मव जारवत्र है विरायय आधार हो । जाहार उहे** ই হারা "ত্রিমূর্ত্তি" বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। তিনের নামের ছারা যেন ই হাদের অভেদভাৰই প্ৰথাপিত হইতেছে—ইঁহারা তিনই এক এবং একই তিন। বস্তুতঃ পুরাণে এই অভেদবাদ প্রতিপাদিত করিবার বহুল প্রামই দৃষ্ট হয়। পুর্নোক্ত তিন দেবতার উপাদকদিগকে পুরাণে আমরা তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাই এবং সাম্প্রদায়িক বিদে-ষের ফলে ই হাদের মধ্যে ঘোরতর বিরোধের ভাবও বৰ্জমান দেখিতে পাই। "লিঙ্গ" ও • "শিবপুরাণ" পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যায় र्य "बन्नवानी" ७ देवस्विनिरंगत्र मर्द्या এक সময়ে প্রাধান্ত লইয়া বিষম শক্রভাব উপস্থিত হয় এবং বিরোধ মীমাংদার জ্ব তাঁহাদিগকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হয়, কিন্তু এই সময়ে শৈব-ধর্ম্বের প্রাত্মভাব হওয়ায় তন্মধ্যবর্ত্তিতায় যুদ্ধের নিবৃত্তি হয়। এখানে আমরা শিবপুরাণ হইতে একটু বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :--এবর্মের বিবাদোহভূদ্ শ্ববিষ্ণোঃ পরস্পরমু। অভবচ্চ মহাযুদ্ধং ভৈরবং রোমহর্ষণম্ ॥৩১ শুষ্টিভিন্নিমতোঁন্তীব্রং রক্তসা বছুবৈরয়ো:।

ত্রেদিপাগহারার প্রবোধায় চ দেবয়ো:॥ ৩২
মধ্যে সনাবিরভবনিক মৈখরসভুতম্।
আলামালা সহজালাম প্রমের মনোপ্রম ॥ ৩৩
শিবপুরাণ বায়বীর সংহিত। উত্তরভাগ ২৭শ
অধ্যায়।

বৈদিক ধর্মের প্রয়ত মন্ত্র বিশ্বত হুইয়াই বন্ধবাদী ও বৈষ্ণবাদ সন্ত্রেলারক বিরোধে মত হুইয়াছিলেন, একণে নৈ । বন্ধ সালিয়া বৈদিকধর্মের প্রয়ত মন্ম ব্যাখ্যা করিয়া দিলে উভয় সম্প্রদায়ই আপনাদের জন ্বিডে পারিয়া, ধর্মের উদারভাব উপল্যি করতঃ বিবাদ হুইতে নিরম্ভ হুইলেন। শিবপুরাণের নিমোজ্ত বর্ণনা হুইতে ইহা আরও স্পাহীকৃত হুইবে:—

"তরোস্তত্ত প্রবোধায় তমোহপনয়নাচ। লিঙ্গেহপিন্তিতং দর্বং যথাবেকৈ রুদাস্থত্তম ॥৯৬ তদ্দুষ্টু। মুদ্রিতং প্রদাদান্তিগিন গ্রদা

প্রশান্তিমনো দেবৌ প্রদ্ধী সম্পূর্ক:॥ ৯৭ শিবপুরাণ বায়বায় সংহিতা উত্তর ভাগ,২৭ আ:।

कारण देवकाव ७ देशव मध्येनारस्य मरसा ७ বিষম বিরোধ নুস্বটিত হয়। भूत्व शृर्त्तवरहे डेडवशक मरशास्त्र प्राताव পরম্পরনিগ্রহে প্রবৃত্তি হয়। এথানে ত্রম वामीः मधाक् श्रेत्रा देशव ७ देशका-मध्यानारस्त्र বিরোধ-ভঞ্জন করিয়া দেন। হরিবংশের অনি-কৃত্ধ ও উষা সংবাদে এক্তিষ্টের শোণিতপুরে বাণ-নির্যাতিন-যাত্রায় বাণের শিবের সহিত শ্রীক্লফের যে যুদ্ধ বর্ণ চ হই-য়াছে, তাহাতেই পূর্বোক্ত থিরোধ ও তম্বঞ্জ-নের বিবরণ পাওয়া থায়। তাহাতে কিরূপ উদার ও স্পইভাবে প্রাগুক্ত তিনটা বর্মনতের मागावान अनिष्ठ हरेगाए, जाश अहाता हति-বংশের ঐ স্থলটী উদ্ধৃত কৰিয়া প্রদুর্শন ক্রিভেছি :—"মার্কণ্ডেয় বলিলেন, শিব विकृत्र वा विकृषिनकार, आधि देशामन

কোন বিশেষ দেখিতে পাই না।**যিনি বিষ্টু ভিনিই রুজ, এবং যিনি রুজ তিনিই পিতামহ, বিষ্ণু, রুজ ও পিতামহ, এই তিন দেবই এক মুর্দ্ধি।" বিষ্ণুপর্ক ১৮১ অধ্যায় বঙ্গবাসীর অনুবাদ।

এখানে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে,
বৈব ও বৈক্ষব-সম্প্রদায় ধর্মের সারত্ব বিস্থৃত
হইয়া বিক্ষতভাবাপল্ল হওয়াতেই তাঁহাদের
মধ্যে নতভেদ উপস্থিত হয়, তাহাতেই উভয়ধর্মাই যে বৈদিক ধর্মেরই শাথামাত্র, তাহা
বৈদিক-পর্মের উদার মতের ব্যাথ্যাদারা এখানে
বুঝান আবগুক হইয়াছে। বৈদিক ধর্মের
মূলদেবতা ব্রন্ধই এখানে মধাস্থ মার্কণ্ডেয়,
তাঁহারই উক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই
উদার হাবের ঘারা অন্প্রাণিত হইয়াই বদ্ধবৈর উভয় সম্প্রদায় পরস্পারের সহিত প্রীতিস্থ্রে আবদ্ধ ইইয়াছিলেন।

কেবল যে শাস্ত্রপ্রেই এই সাম্যভাব নিবদ্ধ বহিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু শিব ও বিষ্ণুর বিগ্রহে পর্যান্ত ইহা প্রকাশিত হইয়া প্রকৃত ্কার্য।রুঠানে পরিণত শ্রুথাছে। উভয়ের ক্লপ একই মুৰ্ত্তিত অঞ্চিত হইয়া এক নব-क्राप्ति ऋष्ठे क्रियाहि, इंशरे "रुविश्व" मृर्खि। এই মিলন ভাবটী এমনই অন্তর্গ মিলনভাব বে "ংরিহরাত্মা" ঘনিষ্ঠতম সৌহার্দের প্রবাদ-বাকে। পরিণত হইয়াছে। যে 🕮 শেত तुन्नावतनत्र , भत्रहे देवस्ववित्रतत्र अधान छीर्थ স্থান, সেথানেই এই অপূর্ব্ব মিলন সভ্যটিত হইয়াছে। তথাকার হপ্রসিদ্ধ 'ভুবনেশ্বর' বিগ্রহ এই পুণ্যতর্ম মিলনস্মৃতি এখনও বহন , ক্রিতেছে। আমরা ব্রহ্মপুরাণ হইতে ইহার অপূর্ব ইতিহাস কথা সঙ্কলন विवासः--

"এবনেবনহং নাথ ইচ্ছেয়ং দংপ্রসাদতঃ। লোকানাঞ্চ হিতার্থায় নানাধ্রশান্তয়ে॥ ৬০ শৈবভাগবীতানাঞ্চ বাদার্থ প্রতিবেধকম্। অস্মিন্ ক্ষেত্রবরে পুণ্যে নির্দানে পুরুষং মহৎ।
প্রতিষ্ঠেমং তথা তত্ত্বস্থানেচ শঙ্করম্॥ ৬৫
তত্তোজ্ঞাস্থতি লোকেহ্সিনেক্ম্তী হরীশ্রে।।
প্রত্যাবাচ জগলাথা সপুনস্তং মহামুনিম্। ৬৬
শ্রীভগবান্থবাচ যদেতৎপরমংদেবং কারণং
ভবনেশ্রম।

লিঙ্গনারাধনার্থায় নানাভাব প্রশাস্তর্যে॥ ৩৭
ননাদিটেন বিপ্রেক্ত কুরুণীত্বং শিবালয়ন্।
তংপ্রভাবান্থিব লোকে তিঠপ্রক তথাক্ষয়ন্॥ ৮৮
শিবে সংস্থাপিতে বিপ্র সমসংস্থাপনং ভবেং।
নাবয়োরস্তর্যং কিঞ্চিদেকভাবৌ ছিবাকতৌ॥ ৬৯
যোকক্রঃ সম্বর্থং বিফুর্যোবিস্কু সমহেশ্বরঃ।
উভয়োরস্তরং নান্তি প্রনাকাশয়োরিব॥ ৭৬

°হে নাথ! তোমার প্রসাদে লোকের হিত ও নানাভাব (বহুত্বভাব) প্রশমনের জন্ম এই পুণ্য-নির্মাল পুরুষোত্তমক্ষেত্রে শৈব ও ভাগৰতদিগের বিবাদ প্রতিষেধক একটা শিবায়তন নির্মাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। এই ভবদায় ক্ষেত্রে শঙ্করমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে লোক সকল তথন জানিতে পারিবে যে ছিরি-হর' ভিন্ন নহেন, উহারা উভয়েই এক মুর্ব্তি। তথন জগন্নাথ, মুনি মার্কণ্ডেয়কে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, "হে বিপ্র! আমার আদেশক্রমে নানাভাব প্রশমন ও আরাধনার জ্ঞা কারণ ভূবনেশ্বর দেবের লিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়া সভর শিবালয় নিশাণ কর। হে বিপ্রা শিবকে সংস্থাপন করিলে আমাকেও স্থাপন করা হইবে। হরি ও হর উভয়ের কোনই পার্থক্য নাই, আমরা একই মৃত্তি দিধাকৃত হইয়াছি। যিনি কজ, তিনিই স্বর্যং বিষ্ণু, আর'যিনি বিষ্ণু তিনিই মহেশ্বর। প্রন ও উভয়ের কোনই আকাশের স্থায় নাই॥"

वक्रामा व वहे जिमात्र मामाधाव श्रामुख

•ধর্মার্ক্ত।নের সহিত প্রথম সংযুক্ত হইয়াছে, ভাহাতে বঙ্গদেশও গৌরবান্বিত হইয়াছে।

উপরে আয়রা করে স্বতন্ত ভাবে রক্ষা বিষ্ণু মহেশবের একড় প্রতিপাদক প্রমাণ সকলের আলোচনা করিয়াছি—এবানে আমরা তিনেরই অভেদ বিষদ্ধক যে একটা স্থানর শাস্ত্রোক্তি এক স্থানে পাওয়া যায়, তাহাই উদ্ধৃত করিব:—

"ন ব্রহ্মাভবতোভির ন শস্ত্র স্থাওথা।
মিচাহং যুবয়োভিরোহ ভিরহং সনাতনম ॥
একত্বং ব্রুষ্টবেক্ঠ শস্তুনাং সংগতং কুরু।
শিরোদগ্রীবাদিভেদেন যথৈবৈ ক্সা ধ্যানঃ॥
•অঙ্গানি ষেত্টথেক্সা ভাগত্রয়মিদংহর।
যর্জ্যোভিরগ্রাং স্থপর প্রকাশং কৃটস্থন্যক্র

নিত্যঞ্চ দীর্ঘাদি বিশেষণাতৈঃহিনং পরং তচ্চ বরং নতিয়াঃ॥"

ইতি শক্ষক স্ক্র ক্র কালিকা পুরাণে ১১শ সং

'ব্রহ্মা ভব (মহাদৈব) হইতে ভিন্ন
নহেন—শস্থু ক্রদ্রপ ব্রহ্মা হইতে ভিন্ন নহেন।
আমিও তোমাদের উভর ইইতে ভিন্ন নহেন।
আমাদের অভেদভাব নিত্য। ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বের এক ঘভাব হাদ্যক্ষম কর। মন্তক গ্রীবাদিভেদে বেমন এক জনেরই সঙ্গ সকল ইয়া থাকে, তর্লপ হে হর! আমার একেরই এই ভিন ভাগ। যে জ্যোভিঃ প্রথমভূত,
আম্প্রকাশশীল, কৃত্ত্ব (নির্বিকার) অব্যক্ত,
অনন্ত (বিশ্ব) রূপে, নিত্য, দীর্ঘাদি বিশেষণরহিত (অনিক্রিনীয়), ক্রেই প্রম জ্যোভিঃও
আমাদের মধ্যেও, কোন ভেদ নাই।"

এথানে কেবল যে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশরের মধ্যেই অভেদভাব উক্ত হইয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু স্পৃত্তির অভীত পরব্রক্ষের [®] সঞ্চিত ও ইংহদের ঐক্য উক্ত হইয়াছে।

বৈশব ও বৈক্ষবদ্ধিগের মধ্যে আমিরা বিষয়প সন্মিলনের ভাব দেখিয়াছি, শৈব ও

🖡 শাক্ষ সম্প্রদায়ের মধ্যেও ভজ্রপ সন্মিণনের **जा**वहे (मिंबिट्ड भाहे। 'হরিহর' মুর্ক্তিতে যেমন আমরা শৈব ও বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের একাস্ত সন্তাৰ সংস্থাপিত হইতে দেখি---তেমনই শৈবশাক্ত সম্ভাদায়ের মধ্যে তদ-পেকাও মান্তরিক সন্তাব স্থাপনের প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। তাহা 'হর গৌরী' মৃত্তিতে অঞ্চতভাবে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। "হরিহরে" ব্যুক্তনের প্রস্প্র আয়ীয়তার প্রীতি কিন্তু "হর-গৌরীতে স্বামিস্তার অভিন হৃদয়ের প্রীতি। 'শক্তির' সভিত যে কেবল শিবেরই নির্বিরোধ ভাবের নিদর্শন পাওয়া যায়, তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার সহিত বিষ্ণুর নির্কিবোধ ভাবেরও পরিচয় পাওয়া যায়। 'শক্তি' প্রক্রতপক্ষে শিবেরই ব্যায়া 'শিবা' নামে সর্বাদাই অভিহিতা ছইলেও তিনি শিবকপী বিষ্ণুরও শক্তি বলিয়া 'নারায়ণী' নামেও পরিচিতা হুইয়াছেন - এই জন্তুই 'হরগৌরীরূপে যেমন ভিনি হরের সহিত নিতা সংগুক্ত ইইয়াছেন, তদ্মপ ঠাহার নিজের নম-স্কার মন্ত্রেও তিনি বিষ্ণুর সহিত নিতাসংসূকু রহিয়াছেন, যথা---

"সন্ধনন্ধল নঙ্গল্যে শিবে সন্ধার্থসাধিকে।
শবণোহ অ্যথকে গৌরী নারায়ণি নমস্কতে॥"
হরিহর এবং গৌরী ও ত্রীর পরস্পর অভেদভাব শাস্ত্রে কেমন পরিকার ভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা আমরা ছইটা পুরাণ হহতে বচন উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন করিই ৬৮:—
"অয়ং নারায়ণো গৌরী জগল্লাতা সনা চনঃ।
বিভল্গ সংস্থিতো দেবং স্বাহ্মানং বহুবৈধর॥
নমে বিহুঃ পরং তত্ত্বং দেবক্সা ন মহর্মঃ।
একোহয়ং দেবদেবত্বো ভবানী বিষ্ণুরেবচ॥
অহংহি নিজ্ঞিয়ঃ শাস্তঃ কেবলো নিম্পারিগ্রহঃ।
মানেব কেশবং দেব মাহুদ্বিম্পাধিকান্নী॥"
ইতি শক্কর্জমশ্বুভ কুর্পুর্নুণ্ম ১৪শ অধ্যায়ঃ।

্বিকুর দ্রারতং জন্নাৎ যঃ শ্রীগোর্যান্তরং ওথাই ভদ্লাতিক এ মুর্থ ভা বাক্যং শান্তবিগহিতম্ ॥"

শ্রীবৃক্ত পূর্ণচন্দ্র বস্তর 'হিন্দ্ধর্শ্বের প্রমাণ নামক গ্রন্থে উদ্ধৃত স্কলপুরাণ কাশী থও, পুর্কভাগ ২৭ অং ১৮১ শ্লোক।

'যাহারা বিষ্ণু ও করের এবং শ্রীও গৌরীর প্রভেদ জ্ঞান করে, তাহারা নিতান্ত মুর্গ, তাহাদের বাক্য সর্বদা শান্ত থিগহিত।'

"হুর্না" দেবীত এই শক্তিরপের পূর্ণবিকাশ।
স্থাতরাং এই মৃর্ত্তিতেই স্মানরা ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বর, এই তিনা রূপেরই পূর্ণ সন্মিলন
দেখিতে পাই। ইছা যে বহু পুর্নেই স্থীকৃত বিষয়, ভাষা শাস্ত্রকার ইঁহার রূপ বর্ণনা প্রসঙ্গে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে
স্পাইট প্রতিপন্ন হয়, যথাঃ—

কো গ্রায়তামু প্রবক্ষামি রূপং দশভূপং তথা। অয়াণানাপ দেবানামণুকারাণুকারিনীম ॥°

ইতি শক্ষকল্পপুত মংস্য পুরাণ বচনম্।
শাক্ত ও শৈবদিগের মধ্যে ঐক্য বন্ধনের
চেঠা একিফ-এচারিত বৈক্ষব ধংশাংপত্তির
সম্পেই দেখা যায়—তাহাতেই গোকুলে
ভিন্নফকে কালীরূপ ধারণ করিতে দেখিতে
পাহ। শাস্ত্রেও এতংসম্বন্ধে স্পত্ত নির্দেশ

"স্বয়ং ভগৰতী কালী ক্ষণায় ভগৰান্ স্বয়ম্। স্বয়ক ভগৰান্ ক্ষণাং কালারূপো ভবেৎব্রজে।" ইতি মুগুমালা-তন্ত্রম।

শ্রীরাধা শক্তিরপো হুর্গারই বিকাশ—তজ্জ-ম্মাই রক্ষরৈবর্জপুরাণ ছুর্গা ও রাধিকার একত্ব প্রতিপাদক বর্ণনা আছে—যথা—

শঙ্গং প্রতি পার্বতীবাক্যম্—বৈকুঠে২ ইং মহালক্ষার্কোলোকেরাধিকা স্বয়ম্ ॥"

অপরঞ্চ রঞ্চং প্রতি পার্বতী বাকাম্— "একাবং রাধিকারপা গোলোকে রাদমগুলে। শব্দ সমস্য ধুত কুদ্ধবৈশ্বপ্রধান।

বৌদধশ্বকে হিন্দুধর্ম কিরূপে আত্মসাঙ্ করিয়া লইয়াছে, আলোচনা করিলে হিন্দু ধর্ম্মের অন্তুত সমীকরণ,শক্তির পরিচয় পাইয়া বিস্মিত হইতে হয়। বৌদ্ধর্মের ছইটা প্রধান সম্প্রদার। এতটার নাম 'মহাযান'— অপর-টার নাম 'হীন্যান'। আমরা দেখিতে পাই বে, তাল্লিক ধর্ম মহাযানে সংক্রান্ত ও বৈষ্ণব ধর্ম 'হীনযানে' সংক্রান্ত হইয়া উভয়কে আপ-নাদের প্রকৃতিতে এরপই সম্পূর্ণ রূপাস্তরিত করিয়াছিল যে, ইহাদের পুথক্ অস্তিত্ব ভারত-বর্ষ হুইতে একেবারেই তিরোহিত হুইয়াছে। 'वुक्राप्तवाक' व्यवजारत्रत व्यव्धनिविष्ठे कतिया, হিন্দুগণ তাঁহাকে আপনাদের উচ্চতম আরাধ্য দেবতার অসান প্রদান করিয়াছেন। ন্নাথ ক্ষেত্রে বুরূদেবের দারুব্রহ্মরূপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং জাতিভেদ প্রথার শিণিলতা विधान ও व्यभुद्रविध वोकाहादबद व्यवर्खन পূর্বক বৌদ্ধশ্বের প্রভাব হিন্দুগণ অকুষ্ঠিত চিত্তেই স্বীকার করিয়াছেন। দারুত্রন্ধ সম্বন্ধে যে গাঁথা প্রচলিত আছে, তাহা বৃদ্ধদেবই যে তদ্রপ পরিপ্রহ করেন, প্রমাণ দিয়া তৎসথকে স্পষ্ট কিম্বদস্ভীর পাকে:---

"দেখিলে সিংহাসনোপরে। বিজয় বউদ্ধ রূপরে। পদ অসুণি নাহি হাত। শ্রীদাক্তক্ষ জগন্ধাথ॥ দাক্তকা—৫ম অ ৩২।৩৩ শ্লোক।*

আমরা ধর্মশাঙ্গের অবিরোধিভাব সম্বন্ধে যথাসাধ্য প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি, একণে এতং সম্বন্ধে যে প্রত্যক্ষ নিদর্শন রহিয়াছে, তাহারও উল্লেখ করিব। জগরাথক্তেত্রে যে জগরাথাদি বিগ্রহের সন্ধিকটেই 'ভূবনেশর' শিব-বিগ্রহ প্রভিত্তিত রহিয়াছে, তাহা আমরা পূর্বেই বদিয়াছি। বৈক্ষবধর্মের প্রধান তীর্থ

बिक्क देनगामध्य निरद्दत "बैगाइतक ।"

স্থান বারাণদীতে স্বস্থপ্র ও বিষেশ্বের প্রভাব সমানভাবে বিরাজমান। দশাশ্বমেধ ঘাট প্রভৃতির সহিত এখন,ও বৈদিক শ্বতি বিজ-ড়িত। গ্রা হিন্দু ও বৌদ্দিগের তুলারূপ প্রসিদ্ধ তীর্থ। কাশীর পার্শেই স্থপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ তীর্থ 'সারনাথ।'

ধিন্দ্র নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানে
শিবাদি পঞ্চদেবতার পুকা অবশ্য কর্ত্তব্য
বলিয়া বিহিত আছে। এই শিবাদি পঞ্চদেবতা
যথাঁ—"গণেশঞ্চ দিনেশঞ্চ বহুিং বিষ্ণুং শিবং
শিবাং। দেক্টকং চ সম্পুক্য ইত্যাদি॥"

'গণেশ সহ এই ছয়টী দেবতা দৰ্ক-कार्याहे मर्खार्थ मकत्नवहे शुकाई, यथा, গণেশ, হুর্যা, অ্মি, বিষ্ণু, শিব, শিবা। এই থানে আনরা দেখিতে পাইতেছি, কিরুপে উদার শাস্ত্রকার বৈদিক (অগ্নাপাসক) শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, সৌর, গাণপত্যু প্রভৃতি সর্বাণ সম্প্রদায়ের অভাষ্ট দেবতাকেই তুলারূপে সক-লের পুৰুরে পাত্র করিয়া সম্প্রদায় বিরোধ সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিবার উৎকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন। এই উপার ভাবের দারা প্রণোদিত হওয়াতেই আমরা मुख्यभाष निर्वित्मार्थहे अथान अथान धर्म्मकारी সকল অহুটিত হওয়ার প্রশন্ত ব্যবস্থা দেখিতে পাই, रायन भाक (मारमारमाय कतिया थारकन, ष्यातात्र देवस्थव ९ ८७ मन हे कुर्ताप्त्रव करत्रन । भारक एनवे छात व्यर्फनात समग्र ९ एव हिन्स्शन 'ছুৰ্গাঞ্জীতে বল ছবিবল' বলিয়া করেন, তাহা শাক্ত ও বৈষ্ণবের মিলনেরই क्न। •

মহাপ্রভূ শ্রীকৈতন্ত শ্রীরাধিকালীবেন্ধ মধ্য দিয়াই শ্রীকৃষ্ণ সাধনা করিয়াছিলেন। তিনি রাধিকা সাজিরা শ্রীকৃষ্ণুকে নায়কভাবে আরা-ধনা করিভেন। স্থতরাং রাধিকারপে শক্তি ধ্বাধেই তিনি চৈতন্তরপে শ্রীক্ষণকে আকৃষ্ণ ও লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ইহা শক্তি ও বৈষ্ণৰ ভাবেরই মিলন। এতং- এসকে শ্রদ্ধান্দন মহাভারতী মহাশন্ত যে স্কার মন্তব্য তদীয় ধর্মানক গ্রহাবলীর প্রথম বতে প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা এবানে উদ্ভূত করা একান্ত কর্ত্বব্য মনে করি,—"বাঙ্গালী বৈষ্ণৰের আরাধ্য "শক্তি," কিন্ত হে শক্তি ও বৈষ্ণৰমণ্ডলি! আপনারা কি জানেন না, শক্তিনা হইলে শক্তি নাই এবং চৈতন্ত না হইলে শক্তি

বৈষ্ণবগীতি 'সঙ্গীতের প্রধান কবি গোবিন্দ অধিকারী আপনার "শুক সারি-সংবাদে" এই মিলনভাবটী কেমনু মধুর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—

"७ क वरन व्यामात कृष्ण गिति धरत्रिण्न, माति वरन व्यामात ताथा मिक मक्षातिन,

নইলে পাৰ্কে কেন 🤊

হিন্দু এই সাম্যভাব শিক্ষার ফলে তাহার আয়ার এমনই প্রশস্ততা অব্দিত হয় বে, সাম্প্রদায়িক সন্ধার্ণতা তাঁহাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। ভক্তের আদর্শ দেবর্ধি নারদের প্রকৃতিতে এই সাম্যভাব কিরুপে প্রতিফলিত হইয়াছিল, সাধকবর মহাম্মা রাম ক্ষেত্র সরল বর্ণনার তাহা প্রকাশিত হইবে, যথা—"অন্তর শাক্ত, বাহির শৈব, মুথে হরি হরি"নারদের এই ভাব ছিল।" 'প্রীরামক্ষ্ণ পরমহংস "(জীবনা ও উপ্দেশ) প্রীসৃত্যাচরণ মিত্র প্রণীত।

সাধক রামপ্রসাদ এই সাম্য মঁরে দীক্ষিত .

হইয়াই 'কালী ও ক্লফ প্রভেদ নাই' 'ভাহার :
অমর সলীতে গঠবাছেন:—

নাচ দেখি শ্রামা • }
তেম্নি, ভেম্নি, তেম্নি ক'রে,
নাচ দেখি শ্রামা।
ব্রেক্স বেমন নেচেছিলে
হ্রে বন্মালী, '
যশোদা নাচতে ঠোমার দিয়ে করতালি
নাচ দেখি শ্রামা॥"

মহাত্মা রামক্রক পরমহংস এই গানটা গাইতেন।

ভক্তপ্রবর কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের একত্বভাবের দারা অমুপ্রাণিত হইয়া হিন্দুর সমস্ত দেবতার মধ্যে, সমস্ত সম্প্রদারের মধ্যে, কিরূপে একই মহাতত্ত্বের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা তদীয় উদার সঙ্গীতের বর্ণে বর্ণে প্রতিধ্বনি হইতেত্তেঃ—

"জাননারে মন, পরম কারণ,
খ্রামা কভু মেরে নয়।
সে যে তময়ের বরণ,করিয়ে ধারণ,
কথন কথন পুরুষ হয়।
বুন্দাবনে তিনি হন বনমালী,
আয়ানের ঘরে হন রুষ্ণকালী.

" নদীয়াতে আমি হরি হরি বলি
গোরাস নামেতে বিধ্যাত হয়।
কথনও বৈষ্ঠাব, কথনও শাক্ত,
কথনও সোর, কথনও গাণপত্য,
কে ব্যথবে তাহার মহত্তত্ত্ব,
মূর্থেতে কেবল প্রভেদ কয়॥"

এই একত্ব ভাব সিদ্ধিধারা জাতি ধর্ম্বের ভেদ ভিরোহিত চইয়া সার্ব্বভৌমিক উদার-ভাব বিকশিত হওয়ায় যে সাধকের দিব্যজ্ঞান উৎপন্ন হয়, আধুনিক হিন্দু সাধকের * সঙ্গী-তেও তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। যথা:—

"জেনেছি জেনেছি তারা তুমি জান ভোজের বাজি। তোমার যেভাবে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজি। মগে বলে ফারাভারা, গড্বলে ফিরিসী যারা। বদর বলে ভোমায় যত নায়ের মাঝি।

* * *

এক ব্ৰহ্ম দ্বিধা ভেবে মন আমার হয়েছে পাঁজি॥ শ্রীণীতল5ক্ত্র চক্রবর্ত্তী।

"নবানচন্দ্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার প্রভাব।"†

(চৈত্র লাইবেরির বার্ষিক অধিবেশনে "বিশ্বস্তর-দেন পদক" প্রাপ্ত রচনা) ।

প্রথম অধ্যায়। "অবকাশরঞ্জিনী।

কবিবর নবীনচন্দ্র কাব্য জগতের কোন্
স্থান অধিকার করিয়া আছেন ? তাঁহার স্থান
কোন্ কবি অপেক্ষা কত দ্রংউচ্চে বা নিয়ে,
আমরা প্রথমৈ তাহা প্রদর্শন করিতে আদৌ
চেষ্টা দ্করিব না। প্রথমে আমরা তাঁহার
কবিতা ও কবিত্ব বিষয়ে আ্লোচনা করিব।

আশা করি, তাহাতেই বাঙ্গালা সাহিত্যে তাঁহার স্থান, অধিকার বা স্বত্ব প্রকাশিত হইবে। আমরা মনে করি যে, কোন্ ব্যক্তি গুণে কত বড়, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দ্দে করা-পেকা তাহার দোর ও গুণ সর্বা সমক্ষে উপ-

- 🔹 মহাত্মারামত্রলাল মুসী।
- † 'প্রথম প্রকার পদক্ ইহার প্রাপ্য। শ্রহীরেক্সনাথ দত। ২০১১/০৯।

স্থাপিত করিলে স্বতঃই তাঁহার প্রভাব ও স্থান প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

অবকাশর প্রিনী কাব্য কবির চতু: বৃষ্টি
সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন কবিতা সমবারে গঠিত।
ইহাতে কলসাহিত্য কানন-জাত নবীন পিকের
নবীন মধুর উচ্ছাস প্রকাশিত হইরাছে।
কবি বাল্যকালে যথন যাহা দেখিয়াছেন,
তাহাই কবিতা-হারে সজ্জিত করিয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডারে উপহার দিয়াছেন। কথন
তিনি জন্মভূমির ছর্দশা দেখিয়া বিলাপ করিয়াছেন, কথন বা বাণবিধবার নিরাশবদন
দেখিয়া ছদয়ের গভীরতম উচ্ছাস ত্যাগ
করিয়াছেন। কথন স্বদেশবাসীর স্ক্রণ
দেখিয়া আহলাদিত হইয়াছেন। কথন বা
স্বদেশবাসীর ভারতা ও ব্যাসন দেখিয়া ঘুণা
ও লজ্জায় হতাশ-উচ্ছাস ছাজ্য়াছেন।

কবির পেই বাল্য তর্প হৃদয়ে যথন যাহা
পড়িয়াছে, তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে, তথন
তাহার ভাবের গাড়র না হইলেও তাহার
কোন কবিতারই কবিত্বের অভাব লক্ষিত হয়
না। তিনি কোগাও ছংগীর ছংগ দেখিয়া
ছংথিত হইয়াছেন, কথন শোকসম্ভপ্ত হয়য়
দেখিয়া নিজে অভ্যস্ত সম্ভপ্ত হইয়াছেন।
কথন জয়ভূনির ও স্বজাতির ছর্দশা দেখিয়া
তাহার হৃদয় একেবারে দ্রবীভূত হইয়াছে
এবং শোকের উচ্ছ্যা ছাড়িয়া নিজ স্পরের
গভীরতম সন্তাপ পরিভ্যাল করিয়াছেন এবং
বেশবাসী সমক্ষে তাহা অভ্যস্ত জ্লাস্তভাবে
প্রকৃতিত করিয়াছেন।

অর্থলোভে লোভী পিতার অপাত্রে কন্তা দান দেখিয়া তাঁহার বাল্যন্ত্রদয় দ্বীভূত ইইয়াছে, সেই কন্তই তিনি আবেগে গাইয়া-ছের:—

কুৎসিত উঘাহ দোষে শতেক যুবতী, যুকুতা যৌবন ধন, করিয়াছে সমর্পণ, অযোগ্য পাত্তের করে—নিষ্ঠুর নিয়তি! পীবিত্র উত্থাহ-স্তর হরেছে এখন,
অর্থগ্রাহী পিতৃ দোবে বিষের বন্ধন।
তাঁহার ভদ্দর দেশ ও দেশবাসীর দশা
দেখিয়া কাঁদিয়াছৈ, সেই জল্প তিনি সেকাল ও
তকালে তুলনা করিয়া নিরাশ হৃদয়ে কাঁদিয়াছেন। তাঁহার সেই বাল্য-হৃদয়ের অ্বগিবর্ষী
হৃদ্ধার শুমুন:—

না, না—এ বে অসম্ভব!
অসম্ভব,—এই সেই আর্য্যাবর্ত্ত নহে,
কুক্ক্তেরে মহারণ,
হ'ল যথা সংঘটন,
সেই আর্যাবর্ত্ত—কেন করিব প্রত্যয়—
একটি ইংরাজ ভয়ে কম্পিত হানয়।
অস্তর:—

সৌভাগ্যের উচ্চতম রক্স সিংহাসন,
বিরাজি বীগদপে তব প্তাগণ,
আমরা অভাগাগণ, হারাইয়া সিংহাসন,
হারাইয়া নৈসর্গিক স্বাধীনতা ধন,
কাঁদিতেছি অনিবার বিদেশি চরবে।
বাঙ্গালীর হরবস্থা দেখিয়া কবির হৃদয়
কাঁদিয়াছে, তাই তিনি হঃধ-মিশ্রিত শ্লেষে
বলিয়াছেন ঃ—

বাঙ্গালীর বীর মৃত্তি থাকিবে তাহাতে। হংম্পুদ্ধ রাইফল.

জিহ্বাতে হর্জন্ন বল, কামান "সংবাদপত্র"—শত্রু গ্রন্থকার, যুগল চৰণে পাশ-মন্ত্র ঝনৎকার!

বারাণদীতে "বুড়ামন্সলের" জল-বিহার
দেখিরা, জলোৎসবে বিজয়নগুরের মহারাজের দেই তামদিক বিলাসে বিভার
দেখিয়া,তাঁহার স্থাদয়ে কিরপ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহা আগ্রেমগিরির অফি উল্লীরণের
ভার কি গভীর উচ্ছাুুুুেন উচ্ছাুুুুিদত হইয়াছে;—

ছি ছি মহারাজ, কি বর্ণিব হাঁর ! থেদে এই বুক বিদরিয়া যার, ১% তোমাকে নৃপতি কিলে শোভা পার, এসব আমৌদ, শুলনা স্থামার ? ও পাষাণ মুথে হাসিছ কেমনে ' দি সহিছ কেমনে ও পাষাণ মনে ? যাহার প্রথম হৃদয় যৌবনে ব্যাসনের তরঙ্গ ও কর্তব্যের অবহেলায় এরূপ বিচলিত হয়, উাহার হৃদয় কত মহান।

প্রেমের চক্ষে সমস্তই কি যেন এক মধুর সৌন্দর্য্য পূর্ণ বলিয়া বোধ জন্মে। সেই জন্মই স্কটলণ্ডের মহাকবি Scott সেই পার্বভীর স্কটলণ্ডেকে লক্ষ্য কয়িয়া বলিয়াছেন:— Oh Caledonea! stern and wild, Meet nurse for a poetic child.

আবার আমাদের নবীন কবিও চট্ট-গ্রামে পাহাড়, বাড়বানল, পার্বভীয় নদী ও সমুদ্র তরঙ্গ-বিধোত উপকৃল দর্শন করিয়া বিমোহিত হইয়াছেন ও আপ্লুড হৃদয়ে গাই-য়াছেন:—

বাড়বেতে হুত্ত্বার, 'লবণাখ্যে' মহামার, সীতাকুণ্ডে গিরি, বারি, অনল সকল, কত সবে, প্রভু রমণী হুর্ফল ?

"অবকাশ-রঞ্জিনী" মহাকবির কবিজের পোণ্ম ঝঙ্কার এবং মহাকবিজের প্রাথমিক বা ভ্ৰিয়াৎ পূর্ণ ভাতি। এই কবিতার পর কবিজে ও ভাবে জড়িত "পলাদীর যুদ্ধের" আবির্ভাব ও শেষে কবিজ্ব ভাবের পূর্ণ উচ্ছাদ "কুরুক্কেক্র" ও "প্রভাদ।"

দ্বিতীয় অধ্যায়। প্লাশীর যুদ্ধ ও রঙ্গমতী।

"অবকাশ-রঞ্জিনীতে" আমরা নক্ষত্রের ক্ষীণ স্লিয় রশিবং মধুর কবিছের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই। আর "পলশীর যুদ্ধে" কবিছ চল্লের প্রাথমিক ভাতি অমূভব করি। বাস্ত-বিক পর্লাসী কাব্যেই নবীন কবির নবীন প্রভা প্রকাশিত।

এই কাব্য অনভিদীর্ঘ পাঁচটা সর্থে বিভক্ত। প্রথম সর্গ্ ইইতে কবির গান্তীর্য্য ও রচনা-নৈপুণ্যের পরিচর পাওদা বার। এমন গান্তীর্য্যমনী রচনা বাঙ্গালায় বড় তুর্গত। "এক মেঘনাদবধ কাব্য ভিন্ন আর কোধায়ও এমন গন্তীর ভাব দৃষ্ট হয় না। অক্ষকারমনী রজনীর কি ভয়কর ভীতি-উৎপাদক অথচ বিশ্বয়কর বর্ণনা করিয়াছেন:—

ভয়ানক অন্ধন্ধাব ব্যাপ্ত দিগন্তর,
ভিমিরে অনক্যকায় শুন্ত ধরাতল।
বিনাশিয়া ধেন এই বিশ্ব চরাচর,
অবিষাদে, অন্ধকার বিরাজে কেবল।
কত বিভাষিকা মুর্তি হয় দরশন;
সমাধি করিয়া খেন বদন ব্যাদান
নির্গত করিছ সব বিকট দশন;
বারেক খুলিবে নেত্র ভর্ম কাঁপে প্রাণ।
ধরা যেন বোধ হয় প্রকাণ্ড শ্মশান,
নাচিছে ডাকিনী করে উলস্কলাণ।
এইরূপ স্থলে বঙ্গের অন্ত প্রসিদ্ধ কবি
গাইয়াছেন:—

সহসা মেব আবরিল টাঁদে
নির্বোষে। বহিল বায়ু হুহুকার স্থনে।
চমকিল ক্ষণপ্রভা শোভিল আকাশ,
বিশুণ আঁধারি দেশ ক্ষণপ্রভা দানে!
কড় কড় করে বজু পাড়ল ভূতলে
মুহুর্মুহুঃ! বাহু বলে উপাড়িল তরু

প্রত্যেক কাব্যই কোন না জোন বিশেষ
ঘটনাস্ত্র অবলম্বন করিয়া রচিত হয়, ভাহাতে
নায়ক থাকে, নারিকা থাকে। ভাহাদের
প্রেম থাকে, বিচ্ছেদ থাকে, স্থের হাদি
থাকে, ছ:ধের নিঃখাস থাকে, নয়নের
কটাক্ষ থাকে, আরও কভ কি থাকে, অর্থাৎ
একদেশীয় লোকের ক্রচির অনুরূপ সমস্ত
উপকরণই থাকে। "পলাশীর যুদ্ধে" ভাহার
কিছুই নাই, কিন্তু যেন এক অন্তুত মাদকভা
শক্তি আহে বে, পাঠক একবার এই কাব্য

পড়িতে আরম্ভ কর, উহা শেষ না করিয়া বেন হাদর শান্ত হইবে না ু অদৃষ্টের অন্ত্ত বিচিত্রতা, পাপের ভীষণ প্রতিমৃত্তি ও তাহার ভীষণতর পরিণাম দর্শনে পাঠক-স্নরে কি বেন এক অপার্ণিব সৌদামিনী চমকাইয়া যার এবং তাহার কি যেন একটা লহরী-লাল। হাদরে রাধিয়া যার।

প্রায় অধিকাংশ কাব্যেই কবি পূর্ববর্তী কোনু প্রতিভাগালী কবির কোন না কোন হত্ত অবলগন করিয়া নৃতন নৃতন পুষ্পানালে উহা হংশাভিত করিয়া থাকেন, সেই জ্ঞাই ক্রিশ্রেষ্ঠ কালিদাস রস্বংশ রচনার প্রাক্-কালে কবিকঠে গাইয়াছেন ঃ—
অথবা ক্লবাগ্লারে বংশেহগ্রিন পূর্ব হ্রিভি।

অধবা ক্লতবাগ্দারে বংশেহাগ্রন্ পূব্য স্থারাও। মনৌ বজ্র সমুৎকীর্ণে হত্তত্তে বাস্তি মে গতিঃ॥

আমাদেব নবীন বাবু "পলাশীর যুদ্ধ" রচনা কালে কোন রহ বা মিণি•বেধ যন্ত্র পান নাই। তিনি নিজেই শুক্তি হইতে মুক্তা সংগ্রহ করিয়াছেন এবং স্বহস্তে রন্ধু কারী যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া মণিবেধ পূর্ব্বক রহুহার রচিয়া মাতৃক্ঠ অলপ্তত করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাঁহার আবেগময়ী অভিমান দর্শনে মন বিচলিত হয় না,ধরং তিনি এইরূপ অভিনন বিছলিত হয় না,ধরং তিনি এইরূপ অভিনন অধিকারী বিলিক্ত বোধ হয়। কবিহ হিদাবে তাঁহার এই অভিনান কপ দোয, গুণে পরিণত হইয়াছে:—

কোন পুন্য বলে সেই থনির ভিতরে।
প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে
দোলাইব মাতৃভাষা কম কলেবরে,—
স্থকবি স্কুকরে গাঁথা মহাবাক্য ধনে
সজ্জিত সে বরবপু! কিবা অসম্ভব
নহে কিছু, হে ছুরাশে! তোমার মারায়,
কত ক্ষুদ্রনর, ধরি পদভাষা তব,
লভিয়াতে অমরতা এমর ধরায়।

প্লাশী কাব্যের স্থচনা অতিশয় গাম্ভীর্য্য-

মরী ও মনমুগ্ধ কারিণী, এক মাইকেলের মেখ্য নাদ বধের স্থচনা ভিন্ন বাঙ্গালার অন্ত কোন কাব্যের প্রথম ভাগেই এরূপ গান্তীর্যা ও মনোহারিত্বের সঁমাবেশ দৃষ্ট হয় না। আমরা এই স্থল হইতে পাঠকদের কয়েকটা কবিতা উপহার দিব:—

দেখিতে বঙ্গের দশা স্থানালাগাণ, গগন গৰাক্ষ যেন চকিতে খুলিয়া সমনি দিরাজ ভয়ে করিতে বন্ধন চমকিছে কপ জ্যোতি; নয়ন ধাঁধিয়া। মুহুর্ত্তেক হাসাইয়া গগন প্রাফণ, সভয়ে চপলা মেঘে পশি যে তথন।

ধরিয়া বঙ্গের গলা কাল নিশীথিনী,
নীরবে নবাব ভয়ে করিছে রোদন;
নীববে কাঁদিছে আহা! বঙ্গ বিনাদিনী,
নীহার নয়ন জলে ভিতিতে বদন।
নীরব ঝিলির বর, গুরু সমীরুণ,
মাতৃবুকে শিশুগণ, দম্পতি শ্বাায়,
পতি প্রাণ ভয়ে, সভী সভীত্ব কারণ,
ভাবিছে অনন্ত মনে কি হবে উপায়।
বিরামদায়িনী নিদ্রা ছাড়ি বঙ্গালয়
কোথায় গিয়াছে ভরি, নবাব নিদয়।

এমন অল্ল কণায় অণচ স্বদয়পশী ভাষায় তাংকালীন কণিত বঙ্গের অবস্থার বর্ণনা অতি কিন্তু কবিরও প্রশংসার কথা। এমন কবিজ ও গান্তীর্গায়ী ভাবের স্থানর সমাবেশ বাঙ্গালা ভাষায় কচিৎ দৃষ্ট হয়। বর্ণনাটী পাঠ করিলেই যেন মনে একটী ভীষণ চিত্রের সমাবেশ হয়। তাহা নিবিষ্ট চিত্ত পাঠক ভিন্ন অত্যের অন্ত্রবনীয় নহে।

ইহার পরই বঙ্গপ্রথিত শেঠ ভুবনের মন্ত্রণা-গৃহের বর্ণনা। এই স্থলে মন্ত্রণার অধি-নায়কদের যেরপ চরিত্র বর্ণিত হইরাছে,তাহা স্বাভাবিক ও উপাদের। প্রথমেই থল মীর-ভাফরের উক্তি অপ্রকাশ পাইরাছে। মীরঃ জাফর কেবল নিজ স্বার্থসিদ্ধির পথ খুঁ জিন্নী-ছেন ? তিনি বিষক্স প্রমুখবং প্রথনে ধার্মি-কভার ভাণ ও ক্তভ্জ চার প্রকটন এবং তাহার সঙ্গে সংস্কে স্বার্থের বিকট বিকাশও গোপন ক্রিতে পাবেন নাই:—

ব্বেই তরু ছায়া তলে জুড়াই জীবন, কেমনে গে তরুমূল কাটিব আবার ? অথবা নিষ্ঠুর মনে, ভূজন্ব যেমন, কোন্ প্রাণে, যে গাভীর করি স্তন্ত পান, ছগ্ধ বিনিময়ে ডারে করি বিষ দান ?

ক্ষণ ছাদ্য সাহা ! নরক দমান !
দামান্ত যে উপকারী, তার অপকার
করিলে পাপেতে আত্মা হয় কলুষিত !
একে রাজদোহী তাহে মন্ত্রী হয়ে তার,
কেমনে কুমন্ত্রে তার করিব অহিত ?

ইহার দক্ষে সঙ্গেই কেমন স্বার্থপরতার আভাস প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ? একে রাজ-বিজোহিতা ! তাহে অনিশ্চিত এই পাপ পরিণাম—হিতে, বিপরীত !

তাহার পর অপরের প্রতি অত্যাচার ভূলিয়া যাইয়া নিজ ভাগ্যের প্রশংসা :— রাজপদে, মন্ত্রী পদে, আছি বিরাজিত, অদৃষ্টকে ধন্তবাদ দাও সমুচিত।

তাহার পরই যথন রাজা রাজ্বলভ মির
জাফরকে নবাব পদে বরণ করার প্রস্তাব

উত্থাপন করিলেন, অমনি বিখাসঘাতক, খল

জাফর মালীর সমস্ত পূর্ব্ব কণিত সাধুবাদ
কোণার উড়িয়া গেল, অমনি তাঁহার জ্লয়

হরু হুরু করিয়া নাটিয়া উঠিল:

—

সৈঞ্চাধ্যক সাধু মিরজাফরের করে,
সমপি এরাজ্য ভার। তা হ'লে নিশ্চর
নিদ্রা যাবে বঙ্গুবাসী নির্ভন্ন অন্তরে;
হইবে সমন্ত রাজ্য শাস্তি অধাময়!
নীরবিলা নূপমণি উঠিল কাঁপিয়া
ছক তরু করি মিরজাফরের হিয়া।
'কিমন এক কণায় মিরজাফরের পরিচয়
প্রাক্টিত হইয়াছে।

তাধার পরই লগংশেঠের দেই অগ্নিম্পূর্নী বাক্যাবলী, শেঠবরের হৃদরে ভয়ানক আঘাত লাগিয়াছে, জীঘাংদার অমাক্ষ্যক বিষে তিনি উত্তেজিত। তাঁহার দেই বাক্যাবলী অগ্নিবর্ষী গিরির স্থায় ভয়ানক, উহাতে ত্রীর শ্লেষ ও ভয়ানক মনোবেদনা প্রকাশিত হইয়াছে:—

কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম—সমস্ত পৃথিবী
গিরাজদৌলার যদি অমুক্ল;
অথবা মানুব ছার তুচ্ছে ক্ষীণজীবী,
করেন অভয় দান যদি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলকের কালী
গিরাজদৌলার রক্তে ধুইব নিশ্চয়।
সম্ভব হইবে লুপ্ত শারদ চক্রিমা,
অসম্ভব হবে লুপ্ত শোঠের গরিমা।

সাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রয়োজন,
লইব ইন্দ্রের বজ্পাতি বক্ষঃস্থল।
যদি পাপিঠের হয় সহত্র পরাণ,
সহত্র হলেও তবু নাহি পরিত্রাণ।
তাহার পর্বই রাজা রাজ্বলভের উকি।
তিনি যেমন সন্দিয়-৬দয় ও স্বার্থপর, তাঁহার
বাক্যাবলীও সেই প্রকার। তিনি যেন, যাহাদের সহিত এই গুপ্তমন্ত্রণা করিতে প্রবৃত্ত,
তাহাদেরও বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না।
অপবের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছে,সেজ্ঞা
তিনি তত চঞ্চল নহেন, কিন্তু নিজের প্রতি
অত্যাচার জ্ঞাই ভিনি বাস্তঃ:—

কলিকাতা জয় কালে যদিও পামর, পেয়ে গ্রাদে ছাড়িয়াছে পুত্র কৃষ্ণদাস, যেদিন হইবে পাপী নির্ভন্ন অস্তর, দেদিন আমার হ'বে স্বংশে বিনাশ।

ইহার পর মহারাজ ক্ষণ্ণচক্র বলিয়াছেন।
তাঁহার বাক্য স্থির অথচ গন্তীর। তিনি
নিক্ষের প্রতি অত্যাচারের কথা বড় তুলেন
নাই। তিনি বেন পরছঃধে কাতর, আবার
আলিবর্দির প্রতি কড্জভার এখনও তাঁহার
কদর প্রণত। সকলেরই মতিজ্ব আহে।

সেই জন্ত তিনিও ইংরাজ সাঁহাব্যে কার্যিগাছার করিতে সম্মতি প্রদান করিবেন। ভারতেব জন্ত নৃতন পিঞ্জরের ধারনা-নামা নিপিবছ হইল। ক্রফচন্দ্র কৃটনীতিপরারণ নহেন, স্পাইবাদী, তাঁহার বাক্যে তাহাই প্রকাশ পাইরাছে। শেবে তিনি প্রাভঃম্বরণীয়া রাণী ভবানীর মত জিজ্ঞাসা করিয়া নিজ্ঞ বক্তব্য শেষ করিয়াছেন।

পলাণী কাব্যে পরম পূজ্যা রাণী ভবানীর উক্তির ভার উপাদের অংশ আর নাই। সেই স্বৰ্গীৰ বাণী-কথিত বাক্যগুলির কবি এছিত কবিতাগুলি স্বৰ্ণাক্ষরে সমস্ত বঙ্গবাসী গৃদয়ে বিরাঞ্জিত রাশ্বিবার যোগ্য। যিনি দেই দেবীর উক্তি পাঠ করিবেন, তিনি নবীন বাবুর শ্বনয়, আশা ও ভবিদ্যং দৃষ্টি অনুভব করিশা কবি-वत्रदः मर्वास्तः कत्रत्व माधुवान नित्वन । अहे-क्रम উक्ति वाकाली कविराम अ द्वायनी इहें () এই মৃতন নিঃস্ত হইয়াছে। কবির কবিজ, ভূয়োদর্শন ও বদেশ-বাংসল্য একাধারে বিরা-জিত। পাঠক মহারাণী নাটরেখরীর বাক্য-গুলি পাঠ করুন, আর মুক্তহ্দয়ে নবীন বাবুর কবিত্বশক্তির জন্ত সাধুবাদ করিতে থাকুন। মহারাণীর বাক্যাবলী পাঠ করিলেই চির-ুপরাধীন বাঙ্গালী স্থায়ও যেন কি এক অস্তুত আশায়•নৃত্য করিতে থাকে, কি এক ভাবয়ং • দর্শনে উৎফুল হয় ও সেই সঙ্গে সংগীয় রাণী ও নবীন বাবুর চরণে প্রণত হইতে যেন স্বত:ই প্রবৃত্তি জন্মে। কবিকৃত বঙ্গমাতা ভবানীর বর্ণনা পড়িলেই যেন কি একপ্রকার মাতৃপ্রেমে শ্রীর অবশীকৃত হইয়া উঠে:-

একটা রমণী মৃর্ত্তি বসিয়া নীরবে, ।
গোরাঙ্গিনী দীর্যগ্রীবা, আকর্ণ নয়ন,
ভক্তারা শোভে যেন আকাশের পটে,
শোভিছে উজলি জ্ঞান-গর্বিত বদন।

আবার পলকে সেই নয়ন চপল

দৈহের সনিলে হর কোমলতা ময়:
এই বর্ষিতেছে কোধ স্থিমা গ্রন্স,
অমনি দুরাতে পুন: দ্রবীভূত ২ধ!
বিশ্বসাপী সেই দরা, জাহ্নী থেমন,
সমস্ত বঙ্গেতে করে হাধা ব্রিষ্বা।

ঁ মহারাণী সকলের মন্ত্রণার সংস্থাব লাভ করিতে পারেন নাই। এই কাপুরুদোটিত মন্ত্রণার তাঁহার মনে স্থাণ ও কোভের উদর হট্যাছিল, সেই জন্মই তিনি মনের আবেপে বলিতেছেন:—

কাপুরুষ যোগ্য এই হীন মন্ত্রণার কেমনে দিলেন সার এক বাক্যে সবে, বুঝিতে পারি না আমি।

লক্ষণ দেনের দেই কাপু দ্বভার
সহি এত কেশ। তবে জানিলে কেমনে
তোমাদের ঘ্রণাম্পদ এই মন্ত্রণাত্র
ফলিবে কি ফল পরে ? তেবে দেখ মনে,
দেনাপতি সিংহাদনে বাসবেন যবে,
তিনি যাদ এতাধিক হন অত্যাচারী,
ইংরাজ সহায় তাঁর,—কি করিবে তবে ?
বস্পতাগ্যে এ বারহে ফলিবে ত্থন,
দাসত্রের বিনিমরে দাসত স্থাপন।

তাহার পর মহারাণীর ভবিশ্বং দৃষ্টির*
পরিচয় কেমন স্বাভাবিক ও মল্ল কথার
প্রকাশিত হইরাছে। বাসালার অতুলনীয়
দেবা কন্তার সহিত বঙ্গকবির হাদর যেন
একাধারে হাটিত্রিত। এমন নিপুণ চিত্রকরের চিত্র পাঠক নিজে না ব্ঝিলে আমাদের
বঝাইবার শক্তি নাই।

মহারাজ একবার মানস-নয়নে ভারতের চারিদিকে কর্,দরশন, মোগন-পৌরব রবি অয়েক্সজব সনে অন্তমিত ; নহে দুর দিলীর পাহন।

সিরাজনোলার
 করি রাজাচ্যত, শাস্ত হবে না ইংরাজ।

বরঞ্ ংইবে মন্ত রাজ্য-পিপাদার "
দেই শক্তি টলাইবে বঙ্গ-সিংহাসন,
থামিবে না এইথানে, হবে উপ্রতর,
শোণিতের স্বাদে-মন্ত, শার্দ্ধিল যেমন
প্রেবেণিবে মহারাষ্ট্র সৈন্তের ভিতর।
হ'বে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে
কি ভীষণ। ভেবে মম শরীর শিহরে।

জ্ঞানি আনি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্ন জাতি, তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত সার্দ্ধ পঞ্চশত বর্ধ, এই দার্ঘকাল একতা বসতি ধেতু, হঙ্কে বিদ্রিত জেতাজিত বিষভাব, আর্যাস্কৃত সনে হুইয়াছে পরিণয়,প্রণয় স্থাপিত নাহি রুগা ছন্দ জ্ঞাতি-ধর্মের কারণে।
আবার:—

আমাদের করে রাজ্য-শাসনের ভার!
কিবা সৈক্তা, রাজকোষ, রাজ্ঞ মন্ত্রণায়,
কোণায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ?
সমরে শিবিরে, হিন্দু প্রধান সহায়!
অভিরে যবন রাজ্য উলিবে নিশ্চয়;
উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।
আবার ইংরাজ সংক্রে রাণীর উক্তি অতি
বিজ্ঞোতিত ও স্বঃভাবিকঃ—

• ৄ ইংরাজেরা নব্য পরিচিত ; , ইহাদের রীতি নাতি আচার বিচার অনুমাত্র নাহি জানি।

তাহাব পর রাণীর শ্রীমুধ হইতে যাহা বাহির হইয়াছে, তাহা বাঙ্গাণীর পক্ষে ছল ও। বাঙ্গাণীর হানরে ইহা বেদ বাক্যের স্থায় প্রতিধ্বনিত হউক, বাঙ্গালী মাহ্য হউক, মাতার বাক্যে পুত্র উদ্বোধিত হউক। আহা! তথন যদি বঙ্গের ক্রতি-সন্তানগণ মাতার,বাক্য অবহেলা না ক্রিতেন, তাহা হইলে,বোধ হয়,ভারতের অদৃষ্টাকাশে এইরপ ঘন মেঘের আবির্ভাব হইত না। হয়তঃ ভারতবংশন

আনার কি মত ? তকে গুন, মহারাজ ! .

অসহ দাসত্ব বিদ, নিদ্যোধিয়া অসি,
সাজিয়া সমর সাজে নুপতি-সমাজ
প্রবেশ সন্মুখ রলে; যেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ স্বাধীন তা ধ্বজা বজের আকাশে—
শত বৎসরের লোর অমাবজা পরে
হাস্ক উন্ধলি বঙ্গ। এই অভিলাধে
কোন্বঙ্গবামী রক্ত ধ্যনী ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী,
বহিছে বিচাৎ বেগে আমার ধ্যনী।

ইহার পরই বঙ্গজননীর হানদের যে গজীর উচ্চাস বহির্গত হইয়াছে, তাহা সমস্ত বঙ্গ-বাদীর গৌরবের অপূর্ক সামগ্রী, এই বাক্যবঙ্গালার, না রাজপুত-রমণীর, না গ্রীক্ষরোমীয় ললনার ?

ইচ্ছা করে, এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুগুা রূপে সমর ভিতর। পরহুংথে সদা মম হৃদয় বিদরে, সহি কিনে মাতৃ-হুংথ?

এই-অগ্নি উদ্যারিনী বাক্যাবলীর সঙ্গে সংক্ষেই কবি মাভ্বাক্য অবহেলার যে কি বিষময় পরিণাম, তাহা যেন জনদ অক্ষয়ে প্রদর্শন করাইতেছেন।

আবার মোহনলালের বাক্যেও কবি
কেমন ভবিশ্বৎ জ্ঞান ফুটাইয়াছেন। সেই
বৈরাগ্য-মিশ্রিত আক্ষেপোক্তি অর্ণাক্ষরে
বাঙ্গালী-ছানরে লিথিয়া রাথা কর্ত্তব্যঃ—
আদৃষ্টচক্রের কিবা বিচক্ষণ গতি।
দেখিতে দেখিতে কত হয় আর্ব্তন।
কাহার উন্নতি ইবে, কার, অনবতি,
মুহুর্ত্তেক পূর্বে আহা বলে কোন্ জন!
কালি থেই স্থান ছিল বৈজয়ন্ত ধাম,
আজি দেখি সেই স্থান বিজন কানন।
আবারঃ:—

নৈই সে ইংলণ্ড আজি হইল উদয়, ভারত অদৃষ্টাকাশে স্বপনের মত। " এই রবি শীঘ অল্ড হইবাএ নয়, কথনো হইবে কি না, জানে ভ্রিয়ং। জ্বা :-- . • . • . • . • . • . • . • এই নহে ভারতের রোদনের শেষ
পলানী ক্জের নহে এই পরিণাম,
'বেই শক্তি শ্রোতস্বতা ভেদি বঙ্গদেশ
নিগত হইল আজি, অবিশ্রাম
হিমালয় হতে বেগে করিবে গমন
কুমারিকা লঞ্চানীপে লভ্যি পারাবার।

পলাশীর বৃদ্ধের যে প্রধান বা একমাত্র পাতনেতা, গেই ক্লাইবকে কবি কেমন কৌশলে কাটোরা শিবিরে তক্ত তলে হঠাই বাহির করিয়াছেন, কেমন সামাস্ত কথার বিনা আড়েম্বরে তাঁহার চরিত্র চিত্রন করিয়াছেন। যে কবির প্রিনী হইতে এমন স্বাভাবিক ভাবে ও মর কথার কাহারও ভাগরের গভীরতম রহস্ত প্রকাশিত হয়, তিনি কি দরের কবি, তাহা পাঠকই একবার চিন্তা করিয়া দেখুন।

শিবির অনভিদ্রে বসি ভক্তলে
নীরবে ক্লাইব মগ্ন গালার চুদ্ধার।

* * * প্রশান্ত ললাট
বীরবের রঙ্গভূমি, জ্ঞানের আধার।
বক্ষঃস্থল যেন যমপুরির কপাট,
প্রশন্ত, প্রদৃঢ়, বহে ভাহার ভিতর
ছুরাক।জ্ফা; ছুঃসাহস স্রোত ভয়স্কর।

আবার কবি চাচ্ছলে মহাকবি কতদিন ইংরাজ রাজ্য দৃত্তর থাকিবে, তাহাও নির্দেশ করিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ধবন রাজ্য পাত-নের কারণও নির্দেশ করিয়াছেন: —

. ধর বংদ ? এই স্থায়পরতা দর্পণ
বিধিক ত, বৃটিশের রাচুকো নিদর্শন!
যতদিন পূর্ব রাজো বৃটিশ শাসন
থাকিবে অপক্ষপাতী বিশদ এমন,
তেতদিন এই রাজ্য হইবে অক্ষয়।
এই মহারাজ নীতি মোহান্ধ ধ্বন
ভূলিয়াছে, এই পাপে ঘটছে শির্যা,

্বিলাসিতা জাতীয় ধ্বংসের প্রধান কারণ, এই বিলাসিতার জল্পুই যবন বাজ্যধ্বংস হই-য়াছে। •সেইজ্লা নাদেরসাহ একদিন দিলীর

श्वापमारस्य विवादमत्र भूगीव्जि-यज्ञभ উপारमध থান্তের প্রতি উপেক। প্রদর্শন পুর্বাক অর্দ্ধনি মেষমাংস ুঅতি আহলাদের সহিত ভক্ষণ। করিয়াছিলেন ১ কবি দেখাইয়াছেন, সে সময় ্যবনেরা বিলাদের তরজে দেহ ঢালিয়া দিয়া-ছিলেন। তাঁহারা বিলাদের আবর্ত্তে মোহিত हिल्ला । त्रहें अर्थ वी त्रवाञ्चित युक्त व्यवस्था নর্ত্তকার বিলাস কটাক্ষ। যেখানে বিলাস, দেখানেই কাপুরুষতা। আবার কাপুরুষতার প্রস্তি। যে কাপুরুষ, সেই নিষ্ঠুর। বীরহাদয় নিষ্ঠুরতা বিবর্জিত। সিরাঞ্চ काशुक्य, (म निष्ठंत । (महे अग्रहे भवानी-ক্ষেত্রে আমরা নবাবশিবিরে বীরত্বের ধরনি স্থলে বিলাসিতার বিপুল তরঙ্গ দেখিতে পাই। কিন্তু নে বিলাদে স্থপ নাই। দেইজন্তই কবি দেগাইয়াছেন যে, এই বিলাস-তরক্ষ मधाउ मित्राव्य स्वयी नरह।

আমি ত সমরক্ষেত্রে, প্রাণান্তে আমার,
যাইব না, পশিব না বিষম সংগ্রামে,
অরিবৃদ্দ নথাগ্রেও দেখিবে না বার
কেমনে অলক্ষ্যে তারে বধিবে পরাণে
তবে যদি শুনি রণে হারিব নিশ্চর,
রাজহুর্গে একেবারে লইব আগ্রঃ।

যে মুদলমানের প্রভাপে পুর্বের বঙ্গদাগর ও
পশ্চিমে আটলান্টিক মহাদাগরের তারভূমি
পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল, একি তাহাদেরই বংশধর
ধন্ত বিলাদিতা, তোমার
প্রভাপে দিংহ-শাবক ও মেষশাবকে পরিণত
হয়। তোমার মত জাতি-উট্ছেদক বাাধি
ইহদংদারে আর নাই। কবি যেন বাঙ্গালী
জাতিকে অঙ্গুলি প্রদর্শন পুর্বিক প্রভ্যক্ষ দেখাইতেছেন, আর বলিতেছেন, হে বাঙ্গালী
সন্তানগণ, বিলাদিতার পরিণামণ্ডল অবলোকন কর, আর শিক্ষা কর যে, তোম্মা নিনে
দিনে যেমন বিলাদতরকে গা ঢালিয়া নিতেছে,

ভাষার পরিণাম কি ভীষণ! এই বিলাসিভার; জাঠই ভোমরা পর-পদ-দলিত। এই বিলা-দিতা পরিত্যাগ কর,দেখিবে,ভোমরা যে অব-নতির নিমন্তরে পতিত হইরেছ, অচিরে তোমাদের উর্জাতি হইবে। ভোমরাও আবার জগতের মধ্যে একটা গণনীয় জাতিরূপে পরিণত হইবে। হার ! কবির এই নীরব ইক্তিত কি বাকালী-ছাদ্যে স্থান পাইবে ?

পাপী যথন পাপের নিম্নতম দোপানে উপনীত হয়, তথন তাহার জ্ঞানচকু শেষবার ফুটে, কিন্তু তথন নির্মতির ফলে তিনি আবন্ধ, সেইজন্যই কবি দিরাজের মুখ হইতে শুনাই-মাছেন:—

পাপপুণ্য কার্য্যকালে সমান সরল,
অন্তলোচনাই মাত্র পরিচর স্থল।
কবি সিরাজ-পন্ধীর যে চরিত্র চিত্রণ করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়, নরকের নিকট এমন
স্বর্গীয় অমুপম সৌন্দর্যা, অমার পার্ষে এমন
চক্রিমার অমুপম কৌমুদী খেলা দেখিয়া পাঠকের স্থলয়ে কি অমুপম ভাবের উদয় হয়, তাহা
অবর্ণনীয়।

'মানব-চরিজের কি বিমোহন গতি, কল্য বে মহারাজ, আজ দে পথের ভিথারী! আবার কলা যে পথের ভিথারী, আজ দে সদাগর। পৃথিবীর অধিপতি। দিরাজউদ্দৌলার পলাশীর যুদ্ধের পূর্ব্ব পরের অবস্থার তুলনা কর, জাগ-তিক নিয়মের কি ভীষণ নিরতি! কবি তাহা অতি বিশ্বভাবে আমাদের উপহার দিরাছেন।

ছই দিন আগে এই ছদিন্তি দিরাজ,
চাহিত না মুথ ডুলি যেই আফুচরে;
আজি দে নবাব আহা! বিধির কি কাজ ?
কাঁদিরাছে চরণে তার জীবনের তরে!
শত নরপতি পড়ি যাহার চরণে
কাঁদিত,—অদৃষ্ট আহা কে দেখে কখন।
অনেকে বলেন যে, ক্ষি,এই পলাশীর

যুদ্ধের ভাই জাতীয় 'কলকের ঘটনা কাব্যা-কারে সাহিত্য-ভাগুরে চির্তরে স্থাপিত করিলেন কেন? এই কলক যে কোন কালেই আর বিধৌত হইবে না৷ আমরা গোঁহাদিগকে জিজাদা করি, যদি কবি এই কাব্য না লিখিতেন, তাহা হইলেই কি একলঙ্ক লোপ পাইত গ সেই খেত দিং হল্ডে— এ চিত্র যে ভাবে চত্রিত হইয়াছে, ভাহা কি ভাগীরতার সমস্ত জলেওকোন কালে বিধৌত হইবে তাহার পর প্রাশীক্ষেত্র ভারত অঙ্গের একটা চিরন্থায়ী ক্ষত চিহ্ন।' এই চিহ্ন বিলোপের আশা স্থানুরপরাহত। এক দিন্ ভারতভূমির সমুদ্র গর্ভে নিমগ্ন হওয়া সম্ভব-পর, কিন্তু এ চিহু দাত সমুদ্র তেরনদীর পর-পারে জলদাক্ষরে বিরাজিত থাকিবে। পলা-শীর অভিনয় যদিনা হইত, তবে হয় ত আমরা এই ভারতকে অন্ত প্রকার দেখিতে পাইতাম। হয়ও ভারতের অপূর্ব স্থ্বাস লইয়া গন্ধবহ ভারতভূমে আবার নির্ভয়ে নৃত্য করার অবকাশ পাইত, কিন্তু বিধির বিধান অন্ত প্রকার। যে পলাশীর জন্ম ত্রিশ কোটী মানবের ভাগ্য অন্ত পথে প্রবাবিত, সে পলা-भीत कालिया कि এই कावा ना निशित অস্তমিত হইত পূ

विश्वशामी मानवरक इहे अकारत मर्श्व आनम्रन करा यात्र। এক अकात मर कार्यात्र भूतकात वा ख्रकल दिनश्चेह्या, आत এक अकात अगर कार्यात्र मण्ड वा क्रकल अमर्गन कत्रा-हेत्रा १ अवम अकात शवह आमादित मर्ल्ड ममीहिन। किन्छ यथन अवम अकात शब्ध दिश्वादेश र्डिशाम नाहे, उथन दिश्व अवन्ति स्थानकारत्रत्रा नत्रक वर्गन्न कतिमादिन। दिश्वे क्रम्ने माहरूकन दिश्वाम वर्ष अहे हित्यात्र

একবার আরুরণ উন্মোচন করিয়াটেন এবং এই জন্তই কবিবর হেমচুক্ত ছায়াময়ী লিখিয়া-(इन । किंदु (म बकन अविहे कान्निक, कवि-বর নীবনচক্র সেই জন্মই কথামালার গল্পৰং কাল্লনিক পথ পরিত্যাগ পূর্বক সভ্য ঐতি- • বৃস্তচাত। হাসিক পথ অবলম্বন করিরাছেন, এবং ঐমর্যা मात मख इ अया त्कमन व्यवित्वहत्कत कार्या, ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। পাপ কার্য্যে (कहरे सूथी इहेट आत ना। ইহকাল ও পরকালের কি ভীষণ অব-নতি। তাহার পর বিলাসিতার কি ভয়ানক কুমতা। মানব জাতির এমন সাজ্যাতিক भीड़ा आत नाहे। हिन्दू वन, धिकवन, <ामक वन, बात रेगनती वन, मकरनहें এहे विनामिछ। রূপ ভীষণ পীড়ায় কেহ মৃত, কেহ মৃতবং। একজন বাঙ্গালীরও যদি এই কাব্য পডিয়া পাপ ও বিলাসিতার প্রতি দ্বা জন্মে, তাহা হইলেই বলিব, কবির লিখনী ধারণ সফল ছইয়াছে। একাধারে অপূর্ব কবিতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে লোক শিক্ষা। ইহা মান-বের হুর্ল ভ প্রতিভা। আমনা বলিব, কবির পলাশী কাব্য লিখা সফল হইয়াছে। বিনা উপকরণে এমন নৈবিতা নীবন বাবু ভিন্ন অন্ত কেছ এপর্যান্ত সংগ্রহ করিতে ক্লতকার্য্য হন নাই। এ বিষয়ে নবান বাবুর সিংহাসন মমস্ত কবির শীর্ষস্থানীয়।

রঙ্গমভী।

রঙ্গমতীকে আমরা এক প্রকার বিয়োগান্ত কাব্য মধ্যেই—(Tragedy) গণনা করি, কারণ যদিও—বীরেক্রের সহিত কুম্বনিকার মিলন শেষে সংঘটিত হইরাছে, সে কিন্তু মৃত্যু সময়ে। ছইটা কুম্বম এক বুস্তে মৃক্লিত, একের গদ্ধে অন্ত মৃগ্ধ, কিন্তু কর্ত্ত-ব্যের অনুবোধে, বধন উভয় কুম্বম প্রক্টিত,

তথ্য স্থানান্তরিত। কিন্ত কি এক চ্যুক আকর্ষণে পরস্পার বাধা যে, মিলনের জন্ত উভয়েই চেষ্টিত, কিন্তু নিয়তি চজের ফেরে, শেষে উভয়ের যেই মিলন, অমনি উভয় কুম্ম বস্তচতে।

ইহারই নাম প্রেম। ইহা জগতে বড়ই হল ভ—এ প্রেম স্বর্গীর। ইহা এই মর জগতের উভযোগী নহে। কবি এই জন্ত এই পৃথিবীতে তাহাদের মিলন সংঘটন করিলেন না। এই মর জগতে কিছু অক্ষন্ত্র নহে, কাজেই এ মর জগতে এই পতি-পত্নী-প্রেম থাকা অসম্ভব। সেই জন্ত কবি এই প্রেমিক প্রেমিকার মিলন—বেথানে কুর্মে কীট নাই, অমৃতে মাদকতা শক্তি নাই, আলোকে দাহিকা শক্তি তাই,—তথায় সংঘটন করিয়া কবিত্বের চরম আদর্শ প্রদর্শন ক্রেইয়াছেন।

রক্ষমতীতে কবির ভ্রোদর্শন প্রদর্শিত হইরাছে। সেই স্থাপ্র মহেন্দ্র পর্বত হইতে সাগর উর্মি-সেবিত চট্টগ্রাম পর্যান্ত অনেক স্থানের স্থানর চিত্র পাঠক সমীপে উপস্থিত করিয়াছেন। এমন প্রকৃতির স্থানর সৌন্ধর্যান্ত্র বর্লি, রক্ষমতীর স্তান্ত্র কার্য্য বাক্লালার এই ন্তান। হেম বাবু যে উদ্দেশ্যে বীর বাহু কবার লিখিয়াছেন, নবীন বাবুও সেই উদ্দেশ্য রক্ষমতী লিখিয়াছেন। ইহার মধ্যে কে অধিকতার ক্রতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা নির্দিয় করার ভার আমরা পাঠকের উপরই অর্পণ করিলাম।

রক্ষমতীর শক্ষর এক অপুর্ব সার্বল্যপূর্ণ বিশাসী সেবকের চিত্র। এমন সর্লভাপূর্ণ, বাৎসল্য ভাব অভি মধুর। সেই ঘোর ন ঝটিকা পূর্ণ নদী-ভরকে ভাহার নিজ কীবনের । ভর নাই। এক চিত্তা বীরেক্ত। সেই দক্ষে স্কে নীরেক্তে মাতার সেই শেষ বিদায় স্থান পথে উদিত হওয়ায় তাহার সেই কাতরভাব বড়ই মধুর হইয়াছে। সেই হান উছ্ত
না করিয়া কাল্প থাকিতে পাবিলাম না:—
কাঁদিল জননী তোর ! কাঁদিলি আপনি।
সেই দিন হতে তোরে, কত যজে, কত
কাল্প পালিয়াছি আমি, দেশ দেশান্তরে,
দেখিতে কি এই দশা এ বুদ্ধ বয়সে ?
অভাগিনী মাতা তোর ফিরিল না ঘরে,
বুকের বাছনী আর, লইল না বুকে!

শকরের ক্ষেত্রেমন, বীবেক্সের ভালবাসাও তেমনি। সৈ ভাশবাসায় প্রাণের
মনতা বিশ্বত। শকর জলমগ্র প্রায়, তাহাকে
বাঁচাইবার জন্ত বীরেক্স নিজের বস্তার্দ্ধ দারা
তাহাকে বন্ধন করিয়া সম্ভরণ করিতেছেন।
নিজের প্রাণের প্রতি লক্ষ্য নাই। শকরের
প্রাণ রক্ষার চেষ্টা:—

দেখিলা বীরেন্দ্র, মৃত্যুর বক্ষেতে শক্ষর,
নক্রবেগে সাঁভোরিয়া ধরিলা ভাহারে।
'ছাড় ছাড়'—উটিচঃস্বরে বলিল শক্ষর,
"নানা'—বলিল বারেক্স। আবার ভাসিয়া
উঠিল তরক শিরে মুহুর্ত্তেক পরে।

, শকর যুবকের সমস্ত চেষ্টা বার্থ করিল,
শুক্তর দেখিল, তুই জনকে লইতে হইলে বারেক্রের বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা, দেই জন্ম হন্তের
বিস্তের বন্ধন খুলিয়া নিজ জীবন জল মধ্যে
বিসর্জন দিয়া বারেক্রকে রক্ষা করিলেন;
এ কিরূপ স্বার্থ ভ্যাগ, এ যে দেবভার কার্য্য।
যিনি এরূপ, চরিত্র চিত্রন ক্রিভে পারেন,
ভাঁহার কাব্য কত উচ্চ ও মহান।

"রঙ্গম তীকাব্য" পতি-পদ্না এপ্রমের অক্ষ খনি। একস্থানে ক্বি বলিয়াছেন :—

পত্নী মৃত দেহ-শিবে,
উন্নত উমেশ হায় ! ভ্রমিতে লাগিলা
পতিপরায়না পত্নী বিরহে বিহ্বল ।
মরি কি পবিত্র চিত্র ! হেন পতি ভক্তি,
পত্নীপ্রেম, সতীবের আদর্শ হল ভ,
আছে কি জগতে ! কোথা স্থস গ্রীটন ।
প্রকৃত প্রেমিকার ক্ষেক্টা উচ্ছ্যস
এস্থলে উদ্ধৃত ক্রিয়া আম্রা এই কাব্য
সমালোচনা শেষ ক্রিব ।

নাহি হইতাম যদি ঐথর্যা আঁকর, বিদীর্ণ হতনা আজি হৃদর আমার। কিন্তু পিতৃ ধনে মম নাহি আঁকঞ্চন, জগতের যত রক্ত, যত স্থ্য আশা, সকলি চরণে ঠেলি, পাই যদি দেবি, আমার হৃদর-রত্ন, হৃদরে আমার। এমন হৃত্তর স্থান নাহি এই বনে, যপা নাহি কুসুমিকা ভূজিবে ত্রিদিব সেই রত্ন করে বুকে।

পাপের ভয়ানক পরিণাম। তাহা কবি
মকটি রায়ের শেষ অঙ্গে প্রেন্সন করাইয়াছেন। তপশ্বিনীর অসি ফলকে তাহার পাপ
ছামর বিদীর্ণ এবং দম্ম কর্তৃক সর্মস্ব লুন্তিত।
করির ইচ্ছা পাপীর পরিণাম দর্শনে পাপীর
হাদয় কম্পিত ছইবে এবং বীরেক্র ও কুম্মিকার পদামুদরণ করিয়া আমাদের গুবক
যুবতীরা স্বর্গীয় প্রেম, ভক্তি, বীরস্ব ও সতীয়
প্রভৃতি সংগুণ শিক্ষা, করিবে।

শ্রীরতিনাথ মজুমদার।

নিৰান্দে !

নিয়লিবিত কবিতাটী আমার জোষ্ঠতাত শ্বসিগ্ধ দাঁবিত্রী লাইবেরীর সম্পাদক শ্রীবৃক্ত পোবিশ্বলাল দত্তের একমাত্র পুত্র প্রবলাল দত্তের মাত্র ২০ বংসর বরসে অকাল বিয়োগে লিবিত। দাদা আমার পভ বৎসর (১৩১৫ সালের) ১•ই জ্যৈষ্ঠ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন ও দেখিতে দেখিতে এক বৎসর কাটিয়া গিঁয়াছে। কবিতাটী গত বংসর আবণ মাসে লিখিয়াছিলাম। ভাবিয়াছিলাম, পবিত্র শোকগাণার পুতভাব লোকচকুর গোচর করিলে ইহার গান্তীর্থ্যে, ইহার নির্ম্মলতার আঘাত লাগিবে। তাই এত দিন সাধারণে একাশ করি নাই। কিন্ত যিনি দীর্ঘ জীবন লাভ করিলে কেবল প্রাচঃমরণীয় অক্রুর দত্ত মহাশয়ের বংশের সর্বশ্রেষ্ঠ রত্ন হইতেন না, বঙ্গসমাঞ্জেরও একটী উজ্জল রত্ন হইতেন, তাহার শোক্রণিভিত্তে সাধারণেরও দাবী আছে। তাঁহার "নিদ্রাতকে" কবিতার মত-প্রকৃত, প্রশাস্ত ক্ষেদ্রপ্রেমাদীপক কবিতা **অর**ই প্রবৰণিত হইযাছে। তিনি কবির প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হার, দে কবিত্বশক্তি, দে প্রতিভা মকুলিত না হইতেই ঝরিয়া পড়িল! তিনি ১২ বংসর হইতেই কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন; গত সালেৰ আয়াঢ়ের "জাহ্নবী" পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত তাঁহার "আনত-আননা" কবিতা পড়িলেই বুঝা যায়, তাঁহার মধ্যে কি মহাশক্তি নিহিত ছিল। স্থলর গদ্যও তিনি লিখিতে পারিতেন : একখানি উপ-স্থাসও লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধ্রবলালের চরিত্রের বিশেষত্ব তাঁহার ধর্মপ্রাণ্ডার; নামেও তিনি ধ্বব ছিলেন,কাজেও দেই •পৌরাণিক ধ্বব ছিলেন,—আচারে, অনুষ্ঠানে, দৈনিক প্রতিকার্য্যে ভাঁহার ধর্মপ্রাণতা, তাঁহার নিষ্ঠা সকলকে মোহিত ও শুশ্বিত করিত। ১০ বংসর বরস হইতে তিনি পুলাভিক আরম্ভ করিয়াছিলেন। মনে পড়ে, শিবপূজার উপকরণাদির অঙ্গহানি হওয়াতে তিনি কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন; উহার নরন হইতে যেন স্বর্গের মলাকিনী ধারা প্রবাহিত হহরাছিল। পূজার সময় উাহার তাবপাঠ শুনিলে নাত্তিকেরও চিত্ত ভগবদ্ভাবে বিভোর হইয়া যাইত, দুর হইতে বোধ হইত যেন সামাধ্যায়ী সামবেদগান করিতেছেন। তাঁহার স'স্ত ভাষার উচ্চারণ পণ্ডিতগণকেও বিশ্বিত করিত। দত্তবংশে গায়ক বড় একটা জন্মেন নাই; বিনা শিক্ষায তিনি হৃকণ্ঠ ও হৃগায়ক ছিলেন; দাদা আমার রূপে গুণে অতুলনীয় ছিলেন। সব জিনিব ফল্পর সাজাইতে, নিজে ফল্পর সাজিতে, অখানে, বসনে, উপবেশনে সকল বিষয়ে ফুল্পর ছিলেন; ওাহার মত সৌন্দর্যোর উপাসক অতি অল্লই দেখা যায়। তিনি কবি ছিলেন, গায়ক ছিলেন, সকল বিদরে ফুল্লর ছিলেন, এমথচ এমন পবিত্র, নির্মেল অভাব সংসারে কয়টা নিলিবে ? জমীদার পিতান একমাত্র বংশধর ্(চলিত ভাষায় ষাহাকে আঞুরে ছেলে বলে) হইরাও তাহার পবিত্রতা, তাহার জ্ঞান, তাহার ধর্ম দকলের আদর্শ ছিল। ঠাহার অমায়িকতা, তাহার সরলতা, তাহার মিষ্টভাষিতা, তাহার শিষ্টাচারিতা সমস্ত আত্মীর পরিজন, বন্ধুবান্ধব, কুটুম্বিদিগকে মন্ত্রবং মুগ্ধ করিয়া রাখিরাহিল ; তাঁহার বিয়োগে বিশেষ পরিতপ্ত হন নাই, এমন কেহ পরিচিত নাই। দাদা ধ্রুবলালের বিরোগে সংসার হইতে একটা অমূল্য রত্ন অপসূত হইয়াছে।

(>)

আজি বে হয়েছে ধরা সকলি আঁধ্রে.

মোর প্রাণে স্বাগিতেছে শুধু হাহাকার! চারিধারে হা হুতাশ, বহে শুধু তপ্ত শীস,

ভোমার বিহনে দাদী শুক্ত ঘর দার ! मिल कि **अञ्**ष्य निष्ठा दिम्दनत छात् !! (२)

এক বুল্ডে ছটা ফুল ছিছু মোরা ফুটে, কালের পরশে তুমি কোথা গেলে টুটে ? তোমাহারা হ'য়ে প্রাণ, মোর সদা এয়স্পান; ভাবি রাতি দিূন মান তুমি যে নিকটে, কিন্ত হায় তব মুখ না পাই দেখিতে !!

(> e) °

(೨)

ধরা মাঝে তুমি সথা ছিলে প্রাণসম, একাধারে ভ্রাতা বন্ধু কোথা তোমা সম! আর কি গো এ সংসারে সাধীহারা পারাবারে মিলিবে মিলিবে দাদা তোমার মতন! জীবন-সর্বাধ-দেব ত্রিদিব-রওন!!

(8)

তোমাহারা ধরণীতে হ'য়ে আব্দি একা, তোমাহারা গৃহ দার সকলি যে ফাঁকা; তোমা হারা জন-সজ্ম সে শুধু শুক্তের অঙ্গ! (বস্থার) মম আ্মা-চাতকার মকভূমি প্রায়! 'বারিদে' 'বারিদে' বলি বুধা ডাকি হায়

তোমার মূরতিথানি শুদে আঁকা আছে, অশ্র-আবরণে ঢাকা মান হয় পাছে; বসা'য়ে হৃদয়াসনে পুজা করি স্যতনে নিত্য প্রাতি-অর্ঘ্য দানি ভক্তিপুপা সাজে; স্থেহভরে লয়ো দাদা অনুজ স্কাশে।

(৬)

পিভাষীতা জীবনের তৃষি ধ্ববতারা,
আছিলে গো এ ভ্বনে নয়নের তারা;
হুদয়-আকাশ হ'তে, দে তারা প্সিয়া গেছে!
সে যুগ্ম হৃদয় এবে অন্ধকারে হারা!
নক্ষন কানন হায় খাশানের পারা!!
(৭)

কত যে বাসেন ভাল পিতা মাতা তব,

গৈ লেখনী অক্ষম দাদা, বৈণিতে সে সব!
ভ্যাজি গেছ এ ধরণী, মনে তাহা নাহি গণি,
সাজাইয়ে থালাথানি উদ্দেশে গো তব
দেন ধরি;—মনে করি থাবে চাঁদ গ্রুব॥
(৮)

পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি তবে ধন্ত এ ধরায়,
নহ তুমি শ্বস্থ দাদা গিয়ে অমরায়।
কারাহীন, ছায়াহীন তবু এগ প্রতিদিন,
নৈবেগু রাথিতে চিহ্ন, জনক হিয়ায়
দিতে শাস্তি; নাস্তিকেরে ভক্তি দিতে হায়।
' (১)

মুখ্য হোতা ছিলে ভাই নব কর্ম্মবাসে, কামনা-সাধনা-ধন লক্ষী মহাভাগে; বার্নিজো বসতি লক্ষী, সিদ্ধবাসে দের সাক্ষী; কুহকী ছলনে তাহা ভগ্ন মনে লাগে! প্রস্থিতিত অর্হণার দেশা হৈরি বাজে!! নবীন পল্লবা-নবমশ্বরী ভূষিতা আছিল লভিকা আহা ভোমারি আশ্রিতা !

সংসার-কাননে স্বংধ হাঁসি-বিকশিত মুখে, লজ্জানত্র লভাবধ্ এবে সে সুটিতা ! কালের কুঠারে ছিল্ল হলে মুকুলিতা !!

(>>)

প্রাণ না জ্ডাবে আর স্থলণিত তানে, গৃহ যে বঙ্কুত সদা হ'ত তব গানে; থেমে গেছে সে বঙ্কার, ছিঁড়েছে স্থরের তার, পশিবে না ভেরী সম "নিজাভঙ্কে" কাণে; পিতে কাব্য-স্থা ধারা বিধির-বিধানে। (১২)

নিরাশা হ'ল গোঁ সাথী এবে অনুধন,
হৰ্জনার মাঝে ছিলে চুম্বকাকর্ষণ; ব আকর্ষণ গেছে সরে, নিরাশারে বুকে ধরে, ভূমি নাই বলে (যে গো)নিরানন্দ প্রতিধন হাহাকার ভরা ভুধু হল (মোর)এ জীবন!
(১৩)

অচলা ভকতি ছিল তব বিভূপদে,
তাই যে লভেঁছ স্থান পুণ্য সত্যপদে;
স্বরগ মরত মাঝ সদ্ধিত্ত সম আছ;
স্বর্ণার্ডা বহ ভাই বাস যথা বাসদে;
মন্দাকিনী দেবারণ্যজাত পারিকাতে।
(১৪)

শয়নে স্থপনে অশনে বা জাগরণে
সম স্থবে হটা প্রাণ বাজিত ভ্বনে;
শুধু দেহে ছিল ভেদ, মনে প্রাণে নাহি ভেদ;
মিলন প্রভাতে (হায়) ভেদনিশা আগমনে
থেমে গেল মর্ম্মকথা সঞ্জল নয়নে!!
(১৫)

বড় সাধ ছিল মনে র'ব চির তোমাসনে! 'করে কর বেঁধে দোঁহে উদ্ধলি ভবনে! সাধ না পুরিল হায় কেঁদে মোর দিন যায়! মরণ না পরশিবে ভেবেছিস্থ মনে; চলে গিয়ে ভেকে দিলে স্থেপর স্থপনে! (১৬)

, নির্মণ্ডির পাশে বাঁধা মানব জীবন,
সহিতে বহিতে হ'বে বিধির শাসন ;
জ্ঞানহীন, স্পন্দহীন, অভিযোগ বাক্যহীন,
জীবন রহিল শুধু মুছিতে নয়ন ;
কর্মকলগতি কেবা করে নিরূপণ ?

• (>9) •

জন্মান্তরে পাপবৃক্ষ রোপিত্ব অজ্ঞানে এ জনমে ফলু তারু এড়াব কেমনে! জনক গাণ্ডীবধারী, মাতৃল যে চক্রধারী, অভিমন্ত্রা তাজে প্রাণ সমর অধর্মে রুষ্ণাধা পুত্রহারা অপেন করমে!!

(74)

কি ছার মানব মোরা ভূঞ্জিব না ফল!
ফলভোগ তরে শুধু আসি ধরাতল;
রোধিতে প্রলয়বাত অক্ষম মানবহাত;
শ্বিষর পুরুষকার মোরা যে হর্জল
কোপা পাব গলভিতে গোসেই তপোবল গ
(১৯)

কবে গো করমফল হবে অবসান!
 মিশে যাব ভার দেহে লভিয়া নির্বাণ?
 কিছুই না জানি তার যুচাইতে জনাস্তর!
 তাহারি চরণে গুধু দাঁপি মনপ্রাণ,
 ফলাফল নাহি ভাব কম্মে আগুয়ান॥

(⋞∙)

বায়্র হিলোলে তব স্থৃতি বিশ্বজিত,
প্রাত বরে ত্রমে দলা ভাবি বিরাজিত;
সেই বায়ু সেঁই বর, সমূবেতে নিরস্তর,
কপুর চেন্রে বরা পলকে অন্তর্হিত ?
প্রাণহান নিরানন্দ সব অনুমিত।!
(২০)

বুকফাটা তব হবে যাপিব জাবন, °
জীবন্ত . হ'য়ে দিব স্থা বিসজ্জন;
কত মনে উচ্চ আশা, দাধিতে ছিল গো আশা
মিলে হুটী ভাই মোরা করেছিত্ব পণ,
ভাঙ্গাবুকে দেই পণে রাখিব কেমন ?
(২২) •

হে মহান, হে তাপস, হে গুরু আমার!
তব তবে করিয়াছি আঁথি অল্সার!
ভূঞ্জি দাদা স্বৰ্গত্ব হও পুন: ধরামুধ;
তোমা ছাড়া দাদা ধরা আঁধার আঁধার!
মিহির যে জ্যোতিহীন অভাবে তোমার!
শীমিহিরলাল দত্ত বর্লা।

পুরাতত্ত্ব। (२)

বা আশ্বিন কার্ত্তিকের "আষাঢ়ে" গল্প।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বিস্তারত্ব মহাশর আদিন মানের "দেবালয়ে" লিথিরাছেন যে,
তবান লক্ষ বৎসর হইল সামবেদের উৎপত্তি হইরাটে। বিস্তারত্ব মহাশর যাহা হউক লক্ষ
বৎসুরের মধ্যেই নির্ন্ধাহ করিরা দিরাছেন।
কিন্তু কার্তিকের "ক্মপ্রভাততে" শ্রীযুক্ত সত্যবন্ধ দাস রামায়ণ রচনার কালই পোনের লক্ষ সতের হাজার দশ বৎসর পূর্বে নির্দেশ করিরাছেন। অবশ্র মহর্ষি বাল্মাকি যথন ত্রেতার মধ্যধানে ক্ষরিরাছিলেন,তথন ত্রেভার অর্ক্তে সাড়েছ লক্ষ বৎসর ও সত্যের আরও
করেক লক্ষ যোগ করিরা তবে ভারতীয় সভ্যান্তার কাল ক্রিরিক করিতে হইবে। কিমাশ্চর্যান

মত:পরম্!! এই বিংশ শতাকীতেও ষান্থ গান্তীরভাবে সত্যের নামে এমন আধাঢ়ে গলের অবতারণা করিতে পারে, ইহাই আন্চর্যা! ইহারা কেইই মূর্য নহেন। ইহা-দের লেখা পাঠ করিলে স্পটই বুঝা যায় যে, কোন কোন বিষয়ে ইহাদের অগাধ পাণ্ডিতারহিয়াছে। তবে কেন ইহারা এরপ হাস্ত-জনক কথার অবতারণা করিয়াছেন? ইহা-দের উদ্দেশ্য হিন্দেশ্যতার ত গৌরব বুজন। উদ্দেশ্য মহৎ, সন্দেহ নাই। কোন কোন পান্চাত্য পণ্ডিতের কথায় ইহাদের মনে হইয়াছে বে,তাহারা ভারতের গৌরব থক্ষ করি-বার জন্ম বান্ত। একই জন্ম ঐ পোরব রক্ষা .

विनत्य देंहात्म ब डेन्माहल खाकाधिक वार्षिक গিয়াছে। উৎদাই এতই বাড়িয়া গিয়াছে যে, ্গোরব রক্ষা করিতে যাইয়া গৌরুব নষ্ট হই-তেছে কি না, তাহাও ই হারা দেখিবার অব-সর পাইতেছেন না। উদ্দেশ্য ভাল, কিন্তু আবেগে গড়িতে ই হারা ভাঙ্গিতেছেন মাতা। অস্ততঃ শিব গড়িতে বানর গড়িয়া ফেলিয়াছের। শতা-**कौকে সহস্রামী বা লক্ষাম্পীতে পরিণত করি-(लहे इहेल ना, अमरध्रत अञ्चलार्ड कार्यात्र** হিসাব দিতে হইবে, নতুবা জগতের পাঠ-শালায় "গাধার টুপী" মাথায় দিয়া দাঁড়াইয়া थाकिए इहेरव। বিভারত মহাশয় যে কাজের হিসাব দিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই আর্যাগণ বেদের মন্ত্র রচনা করিতেই ২৫ হাজার বংদ্র কাটাইয়াছেন! কথাটাতে কি মার্গাজাতির থুব গৌরব হইল ? ভার-ভেরই যেন ইতিহাদ নাই ? জগতের তো আছে। ইতিহাস নাই বলিয়া কি, ইতি-हारमत मान मन्ना नाहे, মাল মদ্লা ভারতে যেমন আছে,পুথিবীর আর কোথায়ও 'দেমন আছে কিনা সন্দেহ। অবশ্ৰ গ্ৰীশ ছাড়া। 'স্তরাং বর্ত্তমান বিবর্ত্তনবাদের যুগে যা তা বলিলে গৌরব বৃদ্ধি পাইবে না। ভারতে একটা সভ্যতার সৃষ্টি হইমাছিল, আকাশ হইতে পড়ে নাই, ভারতের জল মাটীতে গড়িয়া উঠিয়াছিল। সে জিনিষটা কি, ভাহা আমরা ভারতের আবাহমান-প্রচলিত সাহিত্য প্রাপ্ত হই। ক্রম-বিকাশের নিয়ম **इ**टेंट उ অস্থ্যারে সেটা বিকশিত হইতে কত সময় লাগিবার কথা, তাহা বিজ্ঞানবিদ্ধ পণ্ডিতগণ নিরপণ করিছে সমর্থ। স্থতরাং যেথানে हिनारप हाजाब शांख्या यात्र, त्रथात्न वांब ্শৃত হইলে কিছু মারাজ্ঞ, হয় না। কিন্ত

লক্ষ বলিলে নিতান্তই হাত্রাম্পান হইতে হয় এবং গৌরবের হানি হয়। বিভালয়ের এক-জন ছাত্র যাহা এক বৎসরে. শিথে, আর এক জনের সম্বন্ধে যদি বলা যার যে, সে উহা এক শত বৎসরে শিথিয়াছিল, তাহা হইলে পশ্চাছক্ত ব্যক্তির যেমন পৌরব করা হয়, দশ লক্ষ বিশ লক্ষ বৎসরের আম্দানি করিয়া ভারতেরও সেইরপ গৌরব বৃদ্ধি হইতেছে। ইহা
না বৃথিতে পারিয়া আমরা প্রাচীন আর্য্যজাতির গৌরবের হানি করিতেছি।

ভারতের ইতিহাস সঙ্কলনের উপকরণের অভাব নাই। তবে ইতিহাস হয় নাই কেন? ইতিহাস সঙ্কলন করিতে গেলেই আষাঢ়ে-গল্প-প্রদিক্ত লক্ষাৰ কোট্যবের সঙ্কোচন করিতে হয়। অথচ এই লক্ষাক কোট্যকের বছবারস্ত দ্বারাই অজ্ঞলোকের বিম্ময় উৎপাদন করতঃ জীবিকা অর্জন বাহাদের ব্যবসায়, তাহাদেরই হাতৈ ইহিহাস লিখিবার ভার ছিল। তাই ভারতে ইহিতাস হইল না। কিন্তু উপকরণ সঞ্চিতই রহিয়াছে। উপকরণের সাহায্যেই বিজ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিবে,ভারতীয় সভ্যতার গড়ন বা ভাঙ্গনে কত সময় লাগিবার কথা। বিজ্ঞান কাহারও জীবিকার দিকে তাকাইবে না। আর এক কথা এই যে. কেবল ভারতেই সভ্যতার বিকাশ হয় নাই, জগতের আরও নানা দেশে সভ্যতা সুর্য্যের , সাবিভাব হইয়াছে এবং ইহার মধ্যে একটা গ্রীক্ সভ্যতা-প্রাথর্য্যে কোনও ক্রমেই হিন্দু সভ্যতা অপেকা হীন-প্রভ নহে। সভ্যতা সকলকে প্রস্পরের সঙ্গে, ভুক্ষা করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্ণয় করিবার যে প্রথা (Historico-comparative" method) আছে, তাহার সাহা-যোও এখন সভ্য নির্ণন্ধ করা ষাইফ্লে পারিবে। ত্তহদেক্তে আমরা আৰু ছিন্দু সভ্যতাকে গ্রীক্ সভ্যভার সহিত তুলনা করিয়া হিন্দু সভ্যভার কাল নির্ণয় করিবার চেষ্টা পাইব।

সভাতার বিকাশে সব দেশেই কতক্ষলি ত্তর দেখিতে পাওয়া যায়। এই ভারগুলিকে. যুগ শব্দে অভিহিত করা হয়। হিন্দু স্ভা-ভারও এই যুগ বিভাগ আছে, গ্রীক সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে। এই সব যুগে কে কি কার্য্য সাধন করিয়াছেন, ভাহা ভাহা-দের যুগ সাহিত্যে অক্ষয় অক্ষরে খোদিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা অনুমান করিতে হইবে না। যাহার দৃষ্টি আছে, তিনিই তাহা দেখিয়াজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ। অফ ধরিয়া ভারতে এই যুগ নির্ণয় হয় না, কেন না, ভারতে ইতিহাস নাই। কিন্তু গ্রীশে ইতিহাস আছে। স্থতরাং গ্রীক ও হিন্দুর কার্য্য-কারিতার পরিমাণ•তুল্কা করিয়া ভার-তের কোন্ যুগ গঠনে কত কাল লাগিয়াছিল. তাহার মোটামুটি হিদাব বাহির করিতে কোনই কট্ট হটবে না।

ভারতের ইতিহাসে বৈদিক যুগ বলিরা
একটা যুগ আমরা দেখিতে পাই। আর্যাগণের ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিয়া
বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব পর্যান্ত কালকে বৈদিক
যুগ নলা ঘাইতে পারে। তারপর বৌদ্ধর্য
বা উপনিষদ্ যুগ, কেন না, উভয়েরই উৎপত্তি
বৈদিক যাগাজের প্রতিবাদ করিয়া। এই
বৈদিক যুগেই আর্গাগণ একটা সভ্যতার
বিকাশ করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। বিভাগর মহাশয়ও স্বীকার করিয়াছেন বে, আর্যাগণ ভারতের মাদিম অবিবাসী নক্ষেন, তাঁহারা
ভারতের উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং
তাঁহারা ভারতে উলক্ষ অবস্থার প্রবেশ করেন
নাই, সল্কে করিয়া সামবেদ লইয়া আসিয়াছি-

পুলন। সুভরাং ভারত প্রবেশ কালে তাঁহারা অসভ্য বর্মর ছিলেন না। আমাদেরও ইহাঁই विश्वाम এবং বেদাদি গ্রন্থে আর্যাগণের কালা। আদ্মিদের সক্রে যে সব লড়াইয়ের বর্ণনা আছে, তাহা যে কেবল ভারতেরই কথা, তাহা আমরা বিখাস করি না। তাঁহারা আসিয়াছিলেন कान पूत्र (एम इहेटल এবং পথে কভ উপনিবেশ ছিলেন এবং কত দ্ব্যুকৰ্ত্বক উপক্ৰত হইয়া-ছিলেন,ভাহা কে নির্ণয় করিবে ? কিন্তু ভারতে প্রবেশ করিয়া তাঁহারা স্থায়ী বাসভূমি পাই-ষাছিলেন এবং বিশ্রাম করিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছিলেন, তাই এইখানেই সভাভা পরিপক্তা লাভ করিয়াছে। তাঁহা-দের আর এক শাখা তেমনই গ্রীদে যাইয়া সভ্যতা বিস্তার করিয়াছিল। ঐতিহাসিক-তত্ব নিরূপণ করিতে হইলে এই ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এই বৈদিক-যুগের সভ্যতার বিষয় বর্ণনা করিতে হইলে বেদসংহিতা ও ব্রাহ্মণভাগে যে সভ্যতার নিদ-র্শন পাওয়া যায়,ভাগাই বিচার করিতে হুইবে। বেদের মন্ত্র রচনা করিতে যদি ২৫ হাজারী বৎসর অতিবাহিত হইয়া থাকে,তবে"ব্রাহ্মণা"-দিতে তাহার ব্যাখ্যায় আর কত হাজার বং-সর লাগিল, ভাহা কে বলিয়া দিবে ? তা যাই হৌক্, এই সময় মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ वाशनारमत्र विश्वावृद्धि, छानधर्य, शिक्षकणा, माहिका-विकारन एव छेश्रिक्तां केत्रिशाहित्तन, সামাজিক বীতি নীতি, বিধিব্যবস্থা, আচার ব্যবহার,ব্যবদা-বাণিজ্য, আহার-বিহার,আমোদ প্রমোদ প্রভৃতির মধ্য দিয়া যে সভ্যতার विकास कवित्राहित्तन, याश्वत अनव अमार्ग (वन्भाद्य ७ "वाञ्चन" ভাগে विश्वमान त्रस्त्रिहि, ভাহা আৰ্য্যকাতির আর এক শাধা হিন্দ্র

সংহাদর ভাতা এীকগণের হোমরযুগের সভ্যতা অর্পেকা কণাচিং শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। অপচ এই Homeric age-এর পরিমাণ কিঞ্চিদ্ধিক পাঁচ শত বংগর। ফেমন আর্যাগণের ভারত প্রবেশ হইতে বুদ্ধদেব পর্যাস্ত বৈদিক্যুগ, তেমনই হোমার হইতে এথেন্সের প্রাছর্ভাব কাল অর্থাৎ য্যাট্টিক (Attic) বা ক্লাসিকাল (Classical) যুগ পর্যান্ত হোমরযুগ--গ্রীষ্ট পূর্বে ১০০০ হাজার হইতে গ্রীষ্ট পূর্বে ৫০০ পাঁচ শত ৰৎসর পর্যান্ত। এখন বিচার্য্য এই যে, হিন্দুর বৈদিক্যুগের পরিমাণ কত ? গ্রীকের ষেথানে ৫০০ বৎসর লাগিয়াছে, হিন্দুর না হয় ৭০০ বৎসর লাগুক---অবশ্র যদি বেশীর দিকে ঝোঁক থাকে.বিজ্ঞান-সমত কল্পনা ইহার বেশী উঠিতে পারে না। আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কি করিতেছিলেন ? বিশ্রাম .ও শাস্তি লাভ করতঃ যথেষ্ট পরিমাণ গবালতের সাহায্যে যাগ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতেছিলেন এবং বৈদিক মন্ত্র সকলের চুলচেরা অর্থ করিয়া "ব্রাহ্মণ" সকল রচনা করিতেছিলেন, আর মুথস্থ করি-জেল্পিলন এবং জাতিভেদটাকে এমন পাকা-हेझा जुनियाहित्नन, याहात ठारंभ तन "वाहि মধুস্দন" বলিয়া ডাক ছাড়িয়াছিল। তাই বৃদ্ধদেব অবতীৰ্ণ হইলেন। এই মহাকাৰ্য্য সাধনের জন্ম আর্থ্যজাতির মত একটা মনস্বী জাতির পাঁচ শত বৎসরের বেশী কিছুতেই লাগিতে পার্থেনা। ইহার বেশী লাগিয়া থাকিলে আর্যাঞাতির আর্যাত্তের গৌরব নষ্ট **रहेर्द। दक्न ना, मरब्र ७ "ब्राक्सर्ग" र**य ৃ বিভাব্দ্ধির পরিচয় আছে, তাহা অনায়াসেই বৈাধগম্য হয় এবং আর্যান্ডাতির আর এক শাৰা ঐ্-সুময়ের মধ্যেই এই ক্বতিত্ব দেখাই-ষাছে। আৰগুৰি গল ছাড়িয়া যদি আৰ্য্য-

গণের ভারত প্রবেশের প্রভ্যুক্ষ প্রমাণ যাহা আছে, তাহার দিকে দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলেও বুঝা যার যে,তাহাদের ভারত প্রবেশ कान औष्टे-शूर्ल घानन वा जात्रानम नाजाकीत ওপারে যাইবে না। প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক অমু-মান যথন একহ কথা বলে,তখন তাহা অগ্রাহ করিয়া গৌরবের হানিকর কোনও আঘাঢ়ে শিদ্ধান্ত আমরা গ্রহণ করিতে বাধ্য নই। তার পর, সমগ্র গ্রীক সভ্যতার সঙ্গে সমগ্র হিন্দু সভ্যতার তুলনা করিলেও এ কথা প্রমাণিত **इहेट्ड भाद्य। कान कान विवस्य हिन्सू** সভ্যতা গ্রীক্ সভ্যতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, একথা **रयमन ठिक, व्यावात्र अमन कान कान विवर्ष** আছে, যাহাতে গ্রাক সভ্যতা হিন্দু সভ্যতা অপেকা শ্রেষ্ঠ,এ কথাও তেমনই ঠিক। মোটের উপর উভয়কে সম শ্রেণীর ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, যদিও জগতের পক্ষে উপকারিতা ও কার্যাকারিতার গ্রীকো-রোমান সভাতা সর্ব শ্রেষ্ঠ, ইহাই পণ্ডিতগণের মীমাংদা। আদি হটতে শেষ পর্যাস্ত গ্রীকো-ব্রোমাণ সভ্যতার পূর্ণপরিণতিতে ন্যুনাধিক বার শত বৎসরের বেশী লাগে নাই; আর হিন্দুর লাগিল কত ? শতকে লক্ষে নিলেও কুলায় না। সভ্যবন্ধ বাবুর কথা ছাড়িয়া দিয়া বিভারত্ব মহাশয়ের কথা ধরিলেও লক্ষের কাছাকাছি। যাহংরা এইরূপ ভাবে হিন্দুর গৌরব রক্ষা করিতে ব্যস্ত, তাঁহারা হয় মনে কুরেন, আর্য্যগর্ণভারতে প্রবেশ করিয়া পঞ্চনদকুলে নিশ্চিম্ভ মনে ভেরেণ্ডা ভাজিতেছিলেন, মাঝে মাঝে এক আধটা থই বা মুড়ী ভাজিয়া উঠিতেছিল, যুগ যুগান্তর ধরিয়া তাই কুড়াইয়া তাঁহারা একধানা সভ্যতা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন ; না हम्र ভार्यन, हिन्त्रेत्रा क्छकर्पत स्राठ, हेशास्त्र ছ মালে এক দিন, ভাই এত সময় লাগিয়াছে,

•নত্বা বলিতে ইয়, গ্রীকের তুলনীর হিন্দ্র মন্তিক অতি কুলাদ পিক্ত আণ্বীকণিক! তাই গ্রীকের খেখানে লাগিল পাঁচ শত, হিন্দ্র লাগিল পাঁচ হাজার, দশহাজার, বিশ হাজার, পাঁচ লক্ষ, দশ লক্ষ, বিশ লক্ষ!! হিন্দ্সভাতার বয়স বৃদ্ধির চেটা রূপ সমুদ্র মন্থনে ইহাই হিন্দ্র পুরস্কার! "O Lord! Save us from our friends."

উপরে যে বিচার-প্রণালী অবলম্বিত হই-য়াছে,ভাহার সম্বন্ধে একটা আপত্তি এই উঠিতে পারে যে, হিন্দগণ গ্রীশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। স্বতরাং গ্রীক হিন্দুর পুত্র,তাই তাহার উন্নতি তাড়াতাড়ি হইয়াছে-বাপকে যাহা অর্জ্জন করিতে হইয়াছিল, পুত্র তাহা উত্তরাধিকার স্থত্রে পাইয়া সত্তর ক্লতিত্ব দেখাইয়াছে। প্রমাণের ভার আপত্তিকারীর উপর যে, গ্রীশ হিন্দু ^{*}উপ**নিবেশ। অবশ্য** বিদ্বংমগুলীর মধ্যে এ নত কথনও গৃহীত হয়ও নাই, হইবার সম্ভাবনাও কম। কেন না. কোন দিক হইতেই ইহার কোন প্রমাণ নাই। বিনা প্রমাণে একটা কথা কথনও গ্রাহ্য হইতে পারে না। বিশেষতঃ লক্ষ লক্ষ वरमदात य नया रही है। क न वाहित कता हम. তাহার দোষ ইহাতেও খালিত হইবার নহে। বিগ্রীরত্ব মহাশয়ের লক্ষ বংসরের ফর্দাই বিজ্ঞান-বিক্ক, তাহাও সভাবরু সমুদ্রের এক কণিকা-भाख। তা याक, शीन• त्य हिन्दू उपनिदिन, (मरे मद्यक्तरे कि किए जारनाहना कवा याक। এ মতের সপক্ষে তো প্রমাণাভাব, কিন্তু বিপক্ষে অনুমান প্রমাণের অসম্ভাব নাই। হিন্দুগণ কবে গিয়াছিলেন ? যাইবার সময় ক্লোন্ ভাষা লইয়া গিয়াছিলের ? সে সময়ে লিখন-প্রণালীর আবিষ্কার হইয়াছিল কি? অবশ্র সঞ্জত ভাষাই লইয়া গিয়াছিলেন এবং

िनियेन প্রণালীও লইয়া গিয়াছিলেন। তুবে সংস্কৃত ও প্রীকে এত বিভিন্নতা কেন 📍 ৰথন 🏾 কোন সভা জাতি উপনি বেশ স্থাপন করে, তাহার ভাষা কখনও এত বিভিন্ন হইতে পারেনা. প্রাচীন গ্রীক ও সংস্কৃতে যে বিভিন্নতা। গ্রীকে-রাও উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদের ভাষা গ্রীকৃ, ইংরেজও উপনিবেশ স্থাপন করিতেছে, তাহাদের ভাষা ইংরাজী। পরি-বর্ত্তন অতি সামান্ত। "গ্রীশ যদি হিন্দুর উপ-নিবেশ হইত, তবে গ্রীকৃভাষার অন্থি মজ্জায় সংস্কৃতের ছাপ থাকিত, প্রাচীন গ্রীক্ সংস্কৃ-তের একটা প্রাদেশিক ভাষা হওয়া উচিত ছिল। তাহাতো নয়ই, यतः সাদ্র যাহা. তাহা অতি অকিঞিংকর। সংস্ততের সঙ্গে জেন্দের (পারদীক ভাষা) যে সম্বন্ধ, গ্রীকের সঙ্গে তাহা হইতেও দুরতর। সাদৃশ্য উল্টা দিকে ইহাই প্রমাণ করে যে, গ্রীক ও সংস্কৃত উভয়ে কোনও প্রাচীন ভাষার বিভিন্ন শাখা। পূর্বে আর্য্যগণ সেই ভাষায় কথা বলিতেন। পরে ভিন্ন হইয়া পডিয়াছেন ও ভাষা ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, কিন্তু উৎপত্তি স্থান এক বলিয়া কিঞ্চিৎ সাদৃগু রহিয়া গিয়াছে। গ্রীক-গণ পৃথক ছইবার পরে পারসিকগণ পৃথক হইয়াছেন, তাই জেলের সঙ্গে সংস্কৃতের সম্বন্ধ বেশী, কিন্তু তথনও সংস্কৃত জ্বনো নাই এবং লিখন প্রণালীর আবিষ্কার হয় নাই। হউক, ভাষার দিক্ দিয়া বিচার করিলে গ্রীশ হিন্দুর উপনিবেশ,এ সিদ্ধান্ত কিছুতেই পাওয়া যায় না। বরং এই সিদ্ধান্তই হয় যে, উভয়ে এক মার্যা শাখাভুক্ত, -বহু প্রাচীন কালে বিভক্ত কিন্তু এক জন আর এক জন হইতে • উৎপন্নহে। ভাই ভাই সম্ম, পিতা পুত্র मयस नहर । त्यांत्र कतिया विनात श्रीतित नाः (य, नक नक अप्तत्र शूर्व याहेश हिन्दूता हें भ-

নিবেশ করিয়াছিল, কেন না, তোমার বৈন ছ মাদে দিন, গ্রীসের যে ইতিহাস আছে। 'তারপর, উপনিবেশে যে সভ্যতা বিস্তারিত হয়,তার একটা প্রণালী আছে লৈ প্রণালীর সঙ্গেও মিলিতেছে না। গ্রীশও উপনিবেশ স্থাপন ক্রিয়াছিল। গ্রীশের গৌরব-মুকুটের অনেক মণি উপনিবেশ হইতেই সংগৃহীত। ম্বরোপীয়গণ উপনিবেশ করিতেছেন। কিন্ত ভাহারা দেশ ছাডিয়া গিয়া অর্কাচীনের মত উপনিবেশে সভ্যতা গড়িয়া তলিতেছে না। যাইবার সময় বেকন'বা ডেকার্ট, গ্যালিলিও বা কোপার্ণিকাশু, কেপ্লার বা নিউটন পশ্চাতে ফেলিয়া যাইতেছে না। যাহা দেশ হুইতে লুইয়া গিয়াছে, তাহাই সুল্ধন করিয়া অগ্রসর হইতেছে--যুবক বেমন এক হিন্দু হ্ইতে গৃহাস্তবে যাইয়া বাস করে, তেমনি করিতেছে, শিশুর মতন বাডিতেছে না। তাই ইংলণ্ডে কেল্ভিন আর আমেরিকায় এডিসন্। ভাই ইংলজে সলি, ষ্টাউট্ আর प्यारमितिकां अ तक्ष्मम् लाग्ड (Sally, Stout, Ladd)। ভারতেও য়বোপীয় বিভানের উপনিবেশ হইয়াছে, र्षंगमी महत्त्व, श्रव्हाहत्त्वा। किन्दु श्रीत्म हिन्द् উপনিবেশের তো এরূপ দেখি না। প্রোড় ষাইয়া গৈতৃক সম্পত্তি नहेबा করিতেছে, তাহাতো ঘরকরা

नदृष्टि । वदा रम्बि निक (धनना नहेशा (धना করিতে করিতেই অগ্রদর হইতেছে। অর্থাৎ ভারতেও যেমন সভ্যতার ক ও হইতে আরম্ভ হইয়া হ ক হইয়াছে, গ্রীশেও তাই, গ্রীশেও 'সভাতার বিকাশ হইয়াছে, ভারতরক্ষের ফল সেথানে ঝরিয়া পড়ে নাই বা কলমের গাছে এক বছরেই ফল ফলে নাই। গ্রীশ ভারতের উপনিবেশ হ'ইলে গ্রীক দর্শন থেলিদ (Thales) হইতে আরক হইয়া সমস্ত অবস্থার মধ্য দিয়া নব প্লেভনীয়া মতে আসিয়া পরিণত হইত না, কিন্তু প্ৰতিনাদ (Plotinus) বা ফাইলো (Philo) হইতেই আরম্ভ হইত-হিন্দুর नांवेक (यमन अर्थम इहेट इहे शूर्वाक इहेग्रा আরম্ভ হইয়াছে, ফাইলো-প্লতিনাস দর্শন **ঞ্জী**ষ্টোত্তর শতাকীতে গ্রীকোপনিবেশ আলোকজান্তিয়াতে উৎপন্ন না চইয়া প্রীষ্ট-পূর্ব্ব সহস্রাব্দে হিন্দু উপনিবেশ (!!!) গ্রীশে আভিভূতি হইওঁ। ইতিহাদের এই সামায় হের ফের যদি অধিগমা নাহয়, তবে বিচার পণ্ডশ্ৰম মাতা। यদি কেহ একথা বলেন যে. হিন্দুগণ ভারতে মরিয়া গ্রীশে ঘাইয়া জন্মগ্রহণ করিতেন এবং পূর্ব্বার্জিত সংস্থার বলে শীগ্গির শাগ্গির সভ্যতার স্বষ্ট করিতেন. তবে আমরা হার মানিয়াবিচার থতম করিলাম. বেহেতু আঘাঢ়ে কল্পনার পশ্চাতে উড়িবার मिक व्यामारमञ्ज नारे। श्रीशीरतक्रनाथ रहीधूती।

পৃথিবী।

'হে ধরণি সর্বাসহা—হে শ্রামস্থলরি !
' মানবের তুমি চির আকাজ্ঞার স্থল !
' তব আঁলো—অন্ধকার, দিবা বিভাবরী,
কঠোর সমস্যাপূর্ণ—রহণ্য কেবল !

স্থনীল সাগরাম্বরা দীপ্ত তারাকেশ;
চিরদিন সৌন্ধর্যের স্থাষ্ট অভিনব,
পলে পলে বেড়ে শোভা চারু অঙ্গদেশ,
ত্ণ, তরু, লতা, গুলো কামরণী ভং!

আমারে বেরিয়ে আছ ছে শ্রর্ফনরি,
তব তম্ব বিশ্বজিত সৌনর্ব্য-বেইনে;
তারা, শলী, ফুল, ফল হেরি মনে করি,
সৌন্ব্য-শৃষ্টির সার এ মরু জীবনে।
হেরি মহানীল-সিন্ধু—বাড়ব অনল,
বিশাল অরণ্য, মরু, উত্তুক্ত অচল। (১)

অজি বছ বর্ষ গত এ নর-জীবনে,
মিলিয়া তোমার তত্তে আছি অচেতন;
আলেশকে আঁধারে কিয়া শয়নে, স্থপনে;
চিরমুগ্ধ হেরি তব শ্রামন বরণ;
যায় যত মাস বর্ষ, তত মনে হয়,
লোভার উপরে শোভা ঘনাইয়ে রবে;
কুস্থম-কুন্তলা তব রূপে মধুময়!
চিরদিন ভাবুকের প্রাণ কাড়ি লবে।
এমনি রবে গো তুমি অনস্ত-যৌবনা,
স্থা ভরা কবিত্বের চিরপূর্ণ থনি,
এমনি মধুর ভাবে রবে গো মগনা,
বিধের ললাটে স্লিগ্ধ ভারারূপ মণি!
তোমার ছর্ভেণ্য দৃঢ় মোহের বন্ধন,
খুলিতে হর্মল জীব অন্ধ অচেতন।(২)

সেই কোন্ গত্য্গ—শনহি, জাতিমার,
অঙ্গুরিত নররূপে অজ্ঞান জনিবন;
যুগ গুগান্তর গত জন্মজনাস্তর,
কোথা অতীতের স্মৃতি চির স্থানাভন!
নিঃশন্দে নিশীথে মৃহ শিশির বর্ষণে,
প্রভাতে পাষাণ বুক হয় স্থাতিল!
অলক্ষো সঞ্চরে তব দেহরম বনে,
যে অমৃতে বাঁচে এই মর্জ্যা-জীবদল!
কোথা সে লুকান মর্মপ্রশা শক্তিকণা,
পর্ম্বত পাষাণে হয় ঘন ভ্কম্পন!
নিশ্চল শবের সম বিগত চেতনা,
লভে কোন্ অমুভ্তি—নব জাগরণ!
রসরক্ত প্রবাহিত অন্ধি মুজ্জা নেদে,
ও জড় মৃত্রিকা বাঁধি আছি কি অভেদে! (৩)

বিলোল লহরীমর সিন্ধ বিলোড়িয়া, উদ্ধে তুঙ্গ শৃঙ্গ তুলি উঠে শৈলরাজ; সে জড় চৈততারপী অনস্ত মথিয়া; ক্রভলে গণিছে নিত্য জ্যোতিক সমাজ! ভেদী স্বচ্ছ সরবক্ষ নধর মুণালে, মুইল সমীর স্পর্শে দোলে শতদল; কি ক্রপ্র তড়িত-লড়া সৌন্ধের জালে, আলোকে উজল করে বিমান অঞ্চল!

তারকা স্থল্য নভে বিভরি কিছণ,

'শোভে দীপ্তরত্ব রূপে সন্ধার ক্সবেল;

লইয়ে অরুণকান্তি—বাদ বিমোহন,—
গোলাপ ক্লমল কভ ফোটে দলে দলে।

স্ব্যের কির্প্প যথা ব্রহ্মাণ্ড কার্মান,
ভেমভি দৌল্যা-ছাল বেটি চ ভোমান। (৪)

জীবস্ত সৌন্দর্যা কত—সংখ্যা নংছি তার,
সময়ে সকলি ভবে হয় ক্যোভিমান।
স্থানর সে প্রকাপতি—ইক্রবহ হার,
খাপন রিহন দেহ সবি দীপ্তিমান্!
প্রাস্তবে জানল শব্দা বন ভ্রানণ,
মরি কি সৌন্দর্যো ভালে হয়ে জানময়!
তাজি গভবাস বিখে রাই এক পল,
মোহি জাঁথি কীট কত হয়ে যায় লম!
হরস্ত আকাজ্যা লয়ে মন্ত্য-জাবগণ,
মৃত্যহরী সঞ্জাবনী লভিতে উলাদে;
অনত জড়ের রাজ্যে গিরি নদা বন;
সৌন্দ্র্যা ধরিতে বুকে গণিছে প্রানাশ।
স্থাপ্ন্রি মত দেহরেণু ভার,
দিতেছে ছড়ায়ে সবে অত্তে আ্পান্নার। (৫)

অগীম শক্তি তব হিয়া কেন্দ্ৰ হ'তে, উচ্ছ্রদিত শতধারে জীবের হিয়াম, প্রতি দেহে প্রতি রূপে কতশত মতে, প্ৰজ্ঞলিত তেজৰপ্লি মহা-আকাজ্ঞায় ! নাহি বিখে অবসাদ—শুধু কন্মরত, বিধির বিশাল সৃষ্টি নিজ মাইমায়; কেন তবে মন হাদি চির্দং গ্রাহত ! আমি কিকোথাওগোঁত তাজিয়েতোমায়?— কোথায় আছিলু—কিছু নাই নিংশন, লুপা স্থি অতাতের বিস্ত আঁথাবে ; আছে কি লুকান কোন নিভূত ভ্ৰন, শৃষ্ণলিভ জীব-আত্মা কদ্ধ-কালাগারে; চুৰ্ণ ৰঞ্চ, চুৰ্ণ স্থৃতি, অজ্ঞাত চিন্তান, কি সংগোগ লৱে মাভি ভোনায় খানায়! (৩) কোথা উষা কোথা সন্ধ্যা ফোণা।দন প্ৰ, পৃথিবী ৷ আমার কোণা চিন্তার বিভাম ! সভত্চিন্তার তাপে মরম বিকল,ু চিন্তার ডুবেছে মোর স্থতি অভিয়াম ! কেমনে চিন্তার চিতা হবে গো নির্বাণ, চিন্তায় বিশুক্ষ বুক-নহা মরুময়; • • धरत्रि इर्जन क्राप कि महाभागन,

জীবন, যৌবন, মন দবি ভক্মময়;
বুঝাও আমারে তব নিগৃঢ় প্রকৃতি।

• অপুর্ব মানবতর রহত জড়িত;

ঞ্চিক স্থের ভ্রমা—মর্ত্যবাদু-স্থৃতি,
নগর জীবনে চির বন্ধ, আলি-স্থিত।
পাপ, পুণা, স্থ, চংখ, হর্ষ ও বিষাদ,
নির্ণয় করিতে দদা গণি যে প্রমাদ। (৭)

ও তব প্রভাত নাহি হেরিলে নরন, খুলি শত কল্প উৎস হিরা উচ্ছ্বিস্তৃ! হে শ্রামাজ, শ্রামকান্তি:নেত্র-বিনোহন! ফুড়ার জীবন তাপ—এ ব্যথিত চিত্ত। মোর পূর্বে জনমের স্মৃতি সমুজ্জল, রংহছে জড়িত তব মধুবংজ্ঞারে; শোভিছে সরসে কিবাংনলিনী,কোমল চিবক চ—কিবা কান্তি কদম্ব-কেশবে! যেন কোন মগ্য বিশ্ব বক্ষ বিদারিয়া, কক্ষ-ল্রুষ্ঠ তারা কোন অব্যর্থ সন্ধানে, লইয়ে বিদর্গ ত্বা পড়ে আছাড়িয়া; তেমতি হটেছে প্রাণচাহি তব পানে; কোন দ্রাক্রিকান্ত্র ক্ষ —এ তীত্র মদিরা! মানব জাীর চির—মানবী অধীরা! (৮) যথা বক্ষে তন্ত্রজ্ঞালে গুটিকার গতি.

লভিয়ে চেতন। পুন: ফদ্ধ হয়ে ক্ষণ,
বাহিবার নববেশে হ'য়ে প্রশ্নাপতি,
তেমতি কি লোকান্তরে মানব জীবন।
' মোবার কি ধরামুথ ছেরিবে নম্নন,
' আবার ফুটিবে কি এ স্মৃতি শতদল!
আবাব কি স্মৃতিভরা হেরিব স্থপন!
বহাইয়ে উচ্ছাদের তরক্স 5ঞ্চল!
জীবন কি জন্মমৃত্য় ঋতু আবর্ত্তন!
কর্মপ্রণে স্থে হুংথে আলোকে ছারায়!
মর্ত্তপেথ পাছশালে আগম নির্মম,
কেন হায়-নিরপ্রর লয়ে জড়কায়!
হে বরমোহিনী কোন্ মোহমন্ত্র বলে,
ভুলায়ে রেথেছ এই মানব মণ্ডলে! (৯)

তুমি বাছকরী আমি ক্রীড়ার পুত্তলী, যা' ইচ্ছা কর গো মোরে ধরি' অবহেলে; মম আমানমীন কালতড়াগে কেবলি, ও স্ত্রে এধিত হ'য়ে অবিরাম ধেলে;

় কি ছিহু কোথায় আছি ভাবিয়া না পাই, ভ্রমি শুধু অন্ধকারে করে এ জীবন, উত্তাল জ্ঞানের সির্দ্ধ আদি অস্ত নাই. তরঙ্গে ধেতেছি ভেদে তৃণের মতন। धत्रि ! धरत्र हं रगारत, नाश्चिमा अध्यत्र, ° (प्रच ७४ विष ड्रा-मन्म (व्यन्धः; करत्र मार्थित माथी वाधि वाधि कता, নিবিড় অধােরে ভরি'ঃআত্মা-নিকেতন ! শ্মশানদৈকতে শেষে মোর ভঙ্মস্তপে, कि निक विकास नव हरव कान् जारत !(>) षागात कीवन-मत्त त्मागात निन्ती; मीख-(ब्रोज करत्र मान माधुर्ग विमन, কভু দেবীরূপা কভু কাল চণ্ডালিনী, কভ স্থামৃত লভি কভু হলাহল! कञ्ज वत्रवात्र भीन चन (घात्रवहा. কভ্ শরতের হাসি—জ্যোৎসা স্কর; বদন্তের স্বর্ণবত্তে দিন্দুরের ছটা, সমূজ্জল স্নিগ্ধ কান্তি আনন্দ লহর ! কত স্মৃতি বিজ্ঞাত তোমার মাঝারে. রহিল আমার এই নশ্ব জীবনে ;

লভেছি ভোমাতে বাঁধি ছ'দিনের বাসা।(১১) আমি ভূলিবনা কভু থাকিতে জীবন ; ও দীপ্ত অরুণরাগ করুণ অধরে; লভাপুষ্পপত্ৰজালে অঞ্চল শোভন ! তারকা হীরকদাম স্থনীল সমরে ! কানন কুন্থম মুথে মৃত মৃছ হাসি, নির্মালা নদীর গতি মন্থর গমনে; জীবনে মরণে আমি কত ভালবাসি পিককণ্ঠে মধুগীতি প্রভাত কুঞ্জনে ! (त्रत्था चुडि मोन्सर्गत स्पिनी **चन**ित्री ! রেখো প্রেমমুখা বুকে চির নিরমল; রেখো দীপ্তি জ্যোতির্মায় ! দিবা বিভাবরী, জন্মে জন্মে জীববুকে আশার সম্বল ! ধরিত্রি। বিখের শক্তি তব মৃত্তিকায়, নৰ্শ্ব জীবন-স্বৃতি জাগ্ৰত আত্মায়! (১২) শ্ৰীনগেন্তনাথ সোম।

রব যবে অতাতৈর বিশ্বতি আঁধারে !

বুকভরা প্রাণভরা এত ভালবাসা,

হেরিব প্রেমেতে তোমা তৃষিত নয়নে ! `

ৰঙ্গের গৌরব ও অনভিষিক্ত বেভা রুমেশচক্র

আগমন-কলিকাতা, ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দ, ১৩ই আগষ্ট। प्रक्रिंक (मर्ग -- ১৮१8 श्रीष्ट्रोष, नमीवात श्रीवन प्रक्रिंक। প্লাবন-সেবা--->৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দ, বরিশালের অন্তর্গত দক্ষিণ সাহাবাজপুর। जित्राधान-विद्याना, ১৯٠৯ श्रीष्ट्रांस, २०८म वत्यव ।

(क् बारमन हामिर्ड) अ.. हामाहेर्ड, ८क्ट चार्यन काॅमिटड. ७ काॅमाइटड. ८क्ट স্মাদেন চলিতে ও চালাইতে এবং এই ব্দগতে কেই স্থাদেন উঠিতে এবং উঠাইতে। অগতে যাহা,ভারতেও তাহার আভাদ পাওয়া যায় এবং ভারতে যাহা সম্ভব,এই ৰঙ্গে তাহা-রই প্রদীপ্তি। জগতে এবং ভারতে চিরকালই মহাপুরুষের অভাতান হঁইরাচছ। এবং এই वाक ? चीरे हज्ज, ची दागरगार्म के गुग-ध्व-র্ত্তক মহাপুরুষ নহেন ? আবার বিভাসাগর, विश्वमहत्त्र (मरवन्त्र नाथ रक्ष भवहत्त अ तामक्रक म ইতিহাস এ কথাৰ প্রকৃত উত্তর রচনা कविद्युष्ट ।

বঙ্গের যে যুগ-প্রবাহ আমাদের চক্ষের সম্মুখ দিয়া চমকিয়া চলিয়া গেল, এ যুগ-প্রবার্ট সামাত্র নছে। এই বঙ্গে এমন জন্মিগ্লাছিলেন, মহাপুরুষ আজীবন নিজকে, দেশকে ও দশকে উঠাইতে **८** हो कविशां जिल्ला । की विज्ञान कथा वान पिट्न अ. (य यूर्ण माहेरकन, ट्रमहन्त्र, नवी नहन्त्र महाकविक: मीरनमहत्रव. निलाक्ष अ विहाती-नान गीजि-कवि; बामरमाइन, स्टिवस्थनाथ ও ক্লেশবচন্দ্ৰ ধৰ্ম-প্ৰবৰ্ত্তক"; রামকৃষ্ণ, বিবেকা-नम्, विक्यक्ष ভङ्कु भाषक ; विक्यक्ष

অক্রকুমার, ব্রিম্চকু গ্রু-বিভাদাগর, **लियक**; मीनवबू, ब्रांकक्ष्म, डेर्नक्रनाथ नाष्ट्रा-(लशक: রাজক্ষা রাজে দ্বাগ. ঐতিহানিক; প্রণম্যা, বিদ্যা-माभव, जावक-धामानिक माड!; बामरभा-भाग, रविष्ठम, कुक्शांग वाकनीडिका: উমেশচন্ত্র. । মনোমোধন আনন্দমোহন. यामा (मवक; कानीहबन, श्रांभहक ख गांगरभारन वका; भजुइन, गांगविशाती, নগেল্ডনাথ ইংরাজি-লেথক; সে যুগ অসামান্ত নয় কি ? বঞ্চের উপর দিয়া যে গুগ-প্রবাহ চলিয়া যাইতেছে, সভাই ভাহার তুলনা নাই। আমরা ভাবিতেছিলাম—তিনের মিলনী, তিনের কাহিনা,তিনের অনিনিত বাল্য চরি-ত্রের কথা। সত্ব, রজঃ,তমঃ এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেধর হুইচে আরম্ভ করিয়া ভিনের কথা ভাবাই এদেশের চিরম্বন প্রথা। তিন তিন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে বঙ্গের আর তিনে আমরা উপনীত হইলাম। এক পথে তিন পথিক, এক শাখায় তিন পাণী, এক রপে তিন সারথী,এক ক্ষেত্রে তিন ক্লম্ক। পাথীরা অপূর্ক্ষ সঙ্গীত গাহিল, সার্থীরা অপূর্ব ভাবে রখ চালাইলেন, ক্বকেরা কর্মকেত্রে অপুর্ব कार्या रण्ण स कति। दन एवं दर कि ह हा রাম্ভ্রু ০ও রাজনারায়ণ সমাজ-সংস্থারক; ভারত নব-সলইতে মাতিয়া উঠিল, নৃত্তন

সোপান প্রতিত ইইলে, বঙ্গ ও ভারত ধনধাত্তে | শেভিত হুইরা উঠিল। তিনের একজন Judas Iscariot প্র কার Lost Prophet, ফিন্তঃ আরু ছইজন নহামহিমাবিত স্বরে "নাত্" নাম উক্তরণ করিলেন, আর দেশ জাগিয়া উঠিল। সৈ স্বর শুনিয়া আমরাও গুনের ছোর হইতে জাগিয়া উঠিলাম,—চাহিয়া দেখি, তাঁহাদের একজন "বর্গে"--প্রয়াণ করিতে-ছেন ! কি জ।নি কেন, আমাদের গ্নয়নে ধারা বহিতে লাগিল। হার বিধাতঃ, এ কি হইল।

সেই একজন কে গ লিখিতে চাই, কিন্তু আবে সর লেখনী সরে না। তিনি এমন একজন, থাঁহার তুলনা এ বঙ্গের কুত্রাপি একাধারে মিলে নাই। তিনি এক কথায় এদেশের সকল নেতার সার-চুম্বক, তিনি বালানীর গোঁরব, মাতৃদেবার অপ্রতিঘন্দী স্ত্রটি, অনভিধিক নেতা রমেশচন্দ্র।

বরোগা ভারতের প্রথ-স্বর। মল্লার রাও গুইকোরাড় যথন নির্বাধিত হইলেন, ভার-তের দর্বশ্রেণীর লোক সাজনেতে বিধাতার দিকে চাহিয়া প্রার্থনার লিপি প্রেরণ কবিল। নেই অগণিত এবং অলিখিত প্রার্থ-নার ফলে এক অজানিত শিশুর পরিণ্ডিতে দেবতার আবিভাব হইল। বাজার বেশ ঠেলিয়া ফেলিয়া দে স্বদেশ পেন ভূবণে ভূষিত ছইল। সে কি বলে, কি করে, ভারত আঞ্জ দিবারাত্রি ভাহাই জানিবার জন্ম লালায়িত। আর অক্তেরা ? তাহারা নাকি কত কি ছ:-चश्च (नविष्ठहाः (नविष्ठहाः, (नथूक,--(मथिटंड (म छ।

वर्त्वान्य -- खांब्र एवं नव खांचा। ८महे আৰু বুকের মৃতে জল সেচন করিতে-ছিলেন, অদেচৰক রমেশচক্র ! হায়, তাঁহার ভারতে যে হাহাকার ধ্বনি উথিত হইবে, কিছুই বিচিঞ্চ নম। ,ভারতের যে সর্বনাশ হইয়াছে,—ভাহা কথনও নিরাক্ত হইবার गग्न ।

द्रायमहत्त्र (क हिल्लन এवः कि हिल्लन. নানা জানে, নানা কথায়, নানা ভাষায়,নানা গাথায় তাহা ঘোষণা করিতেছে। ভারতের কত জাতি, কত জাতির কত ভাষা--সৰ জাতির নব ভাষা আজ হাহাকারে পূর্। ভারতের বহু ঘটনার সহিত যে জীবনা বিজ্ঞ-ড়িত, সংশিপ্ত প্রবন্ধে তাহা নিবন্ধ হইবার নহে, কালে তাহা অভিব্যক্ত হইবে। রমেশ-চক্রের বাহিরের পোষাক দেখিয়া ইংরাজ ত্রমে পড়িয়া ভাবিত-তিনি বুঝি তাহা-দেরই সহচর—গোলাম, পদলেহক। ভাবিত এবং উংফুল হইত! কিন্তু কর্জন বুঝিয়া গেলেন-এ শামান্ত বিষধর নয়-এ বৈরী অসাধারণ ৷ ইংরাজগণ বুঝিয়া শেষে গাছি-বেন-"Mr. Romesh Chandra Dutt belonged to the best type of the Indian gentleman, steadfast in loyal service to the State,—giving freely of his best both to the Government to which he owed so much, and to his race of which he was so proud." I. D. Dec., 1909.

त्राम्भाष्टान्द्रत वाहिरतत शोषारक त्र मरक्षा " লুকামিত ছিল, এমন একথানি খাটী স্বদেশ-প্রেম-পূর্ণ হৃদর,যাহা নিত্য স্বদেশ্রে হুঃথ দারি-ডোর কথা চিন্তনে মিরমাণ থাকিত। তিনি বৈমনসিংহের ম্যাজিট্টেট—ছীমারে উঠিয়া এক मूट्नक महराखी পाইटनन। मून्टमक बार् रे:बाबोट्ड कथा विगट्ड नाशित्नर्भ-ब्रद्मन वार् विश्वन-"(मधून-वामता वाकाणी, আমাদের একটা ভাষা আছে, আফিসে हेरता कि विनिष्ठ इस वाधा हहेसा, चरत, भर्थ, ্তিরোগানে আফ বে বিঙ্গে, শুখু বংঙ্গ কেন, বাজারে কেন আময়া ইংরাজী বলিব ?" মুজ্সেফ

ৰাষ্ সে কথা শুনিষী অবাক্। 'চাহিষী দেখিকোন, রংমণ বাবুর চকু জলো ভাসিয়া গিয়াছে।
বৃঝিলেন--- সংদেশ এবং অজাতি-প্রেম দেহ
ধারণ করিয়া তাঁহার সন্মুথে উপবিষ্ট। তিনি
মোহিত হুইলেন; মুথে আর কথা সরিল না,
কজায় মৃতবং হুইলেন। ইহা ত একটী
সামাস্ত ঘটনা। এইরপ কত ঘটনা জানি।
কিন্তু সে সকল লিথিয়া প্রবক্ষের কলেবর রুদ্ধি
করিতে বাবাজিত্ব-জড়িগ্র-সম্ম প্রচার করিতে
ইচ্ছা করি না। ঐ একটী ঘটনায় প্রকাশিত
হয়—তাঁহার প্রদেশ-প্রেম কত গভীর, কত
ত্রমবগাহ। এই প্রদেশপ্রেমেই রুমেশচক্র
বাঙ্গালার গৌরব।

বাস্তবিকই রমেশ চবিত্র-প্রহেলিকাময়-ছুরবগাহ। কোন কার্যা কি জন্ত করিয়াছেন, তাহা কথনও ব্যাখ্যা করেন নাই---ভুধু উল্লেখন বা উৎকম্পন করিয়াই গিয়াছেন। जमीय क्षीवरन रकश् कथन उ पर्यं नाह-অবাত-কম্পিত প্রদীপ। একেত্রে অনুসরণ করিতেই বঞ্জিমচক্রের তিনি ভালবাদিতেন। সমুদ্-যাত্রার সপক্ষেমত প্রচার করিরা বন্ধিনচন্দ্র যে অনভা-সাধারণ পরিচয় निदाहित्नन. প্রতিবাদ আন্দোলন সরেও, ঋষেদের অমু-বাদ করিয়া রমেশচন্দ্র তেমনি, জ্বলম্ভ তেজ-ক্ষরিত প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি যেন অবাত-কম্পিত প্রদীপবং ছিলেন। তিনি আদর্শ সমাজ-সংস্থারক-এই কার্যো তিনি কাহারও অপেকা হীন নহেন। তিনি কায়ত্ব ছট্রাও একটা মেরেকে বৈদ্যের সহিত ও আর একটাকে জনৈক আসামী ভদ্রলাকের স্থিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং আক্ষদমান্তে পুত্রের বিবাহ দিয়া এই গুণের চর্ম দৃষ্টান্ত প্রবর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

• দীয়ায় তিনি ছিলেন যেন বিতীয় বিছা-সাপর। বড় ঘরের ছিলে, বড় চাকরী করেন, তবুও গরীৰ কাঞ্চালের ছন্ত ব্যথিত, চিস্তিত। কোথায় কোন লোক জলে ভাদিরা যাইতেছে, বিমেশচন্দ্র ক্ষার জন্ম ছুটিতেছেন; কোথায় কোন লোক ছভিকে প্রাণ দিভেছে, রমেশ **ठक्र धाविछ इहेगा त्मथान याहेटल्लन।** আমরা মহুঁ যাথের প্রধান নিদর্শন মনে করি দরিদ্রের প্রতি সহামুভূতি। এই এক স্থাণে বিবেকানন্দ এদেশে অমর তিনি বলিতেন, "তোমাদের ধর্মকর্ম সব पुष्ट, यनि नदिख कांश्रानातत्र खन्न ट्यांगात्तत्र था। मा काँन्सा" पतिस कामानश् (र বিশ্বপতির নিভ্ত কক্ষের একমাত্র সাস্থনা। গ্রী ষ্ট স্চী-ছিদ্ৰের বলিতেন, উট্টের গমন সম্ভব, কিন্তু ধনীদের খ্রীষ্ট ছিলেন যা ওয়া নয়। সম্ভব কাশাল-স্থা,চৈত্যু ছিলেন দ্বিদ্ৰ-বন্ধু, এবং विदिकानम हिलान, कान्नाला छाई। स्रोमता इक्ष्रक्रविख भगाव आवारम विन! काठाई, থার কত কত দরিদ্র অনাহারে প্রাণ বিস্-र्ज्जन करत्र । এएएए क्यूबन मतिएत वैन्त्र পাওয়া যায় ? অনাথাএনের প্রতিষ্ঠিতা, ভার-তের স্বর্জমূলার সাধু প্রাণক্ষণ দত্ত * স্বর্গে গিয়াছেন, অনাথগণ আজ কাঁদিয়া বক্ষ ভাগা-ইতেছে,কে ভাছাদিগকে রক্ষা করিবে ? ভার-তের বার্ণারডো, আতুরাশ্রমের সাধু আনন্দ মোহন বিখাস শিশুদের ক্রন্সনে করুন। যেথানে সন্মান ও যশের কৃহক, স্থোনে অনেক লোক ছুটিয়া থাকে, কি**ন্ত** কালালগণ চির অম্পৃত্ত, , সদৃা ঘুণা, নিত্য-পরিভ্যক্ত। রমেশচক্র এদেশের দারিক্রা সমস্তা.

- আগদন—দরন্ধিপাড়া, ১৮৫১ খ্রী:, কেব্রুয়ারি, তিরোও ধান—অনাধাশ্রম্থতেই নবেম্বর, গুক্রবার, ১৯০১। শীনাংসার জন্ত আজীবন থাটগাছিলেন, দ্মিজনের রক্ষার স্বন্ধ চেন্তা করিয়াছেন, গ্রুই জন্তা
প্রাক্ত আমারা তাঁহার তিরোধানে চক্ষের জন কেলিভেছি। রমেশতন্তা দয়ার প্রকট সুর্ত্তি—
যেন ঘিতীয় বিভাসাগর এবং বিবেকাননা,
এই জন্তুই, বুঝিবা, তিনি বরোদার দেওয়ানী
নইয়াছিলেন।

প্রস্থকার রূপে রুমেশচন্দ্রের ফে প্রতিভার স্ফুরণ হইয়াছে, তাহাও তুলনা রহিত। তুলনা-রহিত এই জন্ত যে. তিনি একাধারে বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষার স্থলেথক। তাঁহার জার অধ্যয়নশীল লেথক এদেশে আর অভ্যুদিত হয় নাই। তুলনা-রহিত এই জন্ত যে,তিনি ব্যবসার খাতিরে সাহিত্যের পরিচর্য্যা করেন নাই দেশকে ভলিবার জন্ম সাহিত্য-সেবা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা সাহিত্যকে অর্থাগমের উপায় স্বরূপ অবলম্বন কবেন, তাঁহাবা চট কী সাহিত্যের চর্চ্চা করেন, স্কুল-পাঠা পুস্তক লেখেন,লোক-সাধারণ যে পথে যাইয়া মরিতেছে,সেই পথেই ভাহাদিগকে চালিত করেন, চতুর্দ্ধিকে বাহাবা পড়িয়া যায়—গ্রন্থকারের বাক্স অর্থে পূর্ণ হয়। ত্তিনি ভারতবর্ষের স্কুলপাঠ্য একথানি ইতি-হাস লিখিয়াছিলেন, কিন্তু ভ্ৰম ব্ৰিয়া তাহা পরিত্যাগ করেন। ''শতবর্ষ"—তাঁহার বকের রক্ত দারা রচিত.— উঠিতে বসিতে ভুইতে তিনি যে চিস্তা করিতেন, উহার পত্তে পত্তে ভাহার প্রতি-ছায়া। আর Ancient India ? আর Economic History of India? আর History of Bengalee Literature ? আধার The slave girl of Agra.

এসকলট তাহার ধনেশ-প্রেমের জ্বনম্ভ কীন্তি। এদেশ কি আর জাগিবে না ? পূর্ব কথা স্বৃতি-পথে_তুলিলে যুদি কুম্ভকর্ণের জ্বাতির নিজাভঙ্গ হয়, এই জত্ত কত পরিশ্রম ও কত যত্নে প্রাচীন কথা লিপিবদ্ধ করিলেন। কি গভীর গবেষণা—বেন দ্বিতীয় রামমোহন। কিন্তু পড়িল কয়জন ? পড়ুক বা না পড়ুক---माध्यक माधनात प्रथ प्रतिवर्श्विक इरेन ना। জেতা-জিতের সমন্ধকে মুদুঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে নিয়ত সচেষ্ট্র বহিলেন। তিনি বালনীতিকেত্তে অকাটা যুক্তিতে যে সকল প্রস্তাব লিখিয়া গিয়াছেন, ভারতের উদ্ধারের কথাতে তাহা পরিপূর্ণ। সে সকল পডিতে বসিলে মনে হয়--- এদেশে এমন অপ্র-তিম্বন্দী নেতার আর অভ্যাদয় হয় নাই। ক্লফ্ট-দাস, রামগোপাল, হরিশুক্ত-সকলকে তিনি পশ্চাতে ফেলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে সকল বিস্তৃত কথার স্থান এ নছে।

ইংরাজ জানিতেন, রমেশচক্র বিপক্ষে পাকিত্তে আর স্বেচ্ছা-সাধনের नाहै। উপाधि वर्षन द्वाबाउ यथन जिनि হস্তগত হইলেন না, তথন ইংরাজ বিলাতে মহা সম্মানের কাজ দিলেন: কিন্তু সিংহ-শিও তাহাতেও বাঁধা পড়িল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার ভারতের উদ্ধারের চিঞায় জীবন ঢালিয়া দিলেন। ভাবিলেন, একটা দেশ্র যদি দেশের মত হয়, ভারতের জাগরণের পথ খুলিয়া যাইবে। ভাবিলেন, একটা দেশের প্রজাকুলেরও যদি দারিজ্য ঘুচে,দৃষ্টান্তের ঘারা দেশ জাগিবে। ভাবিয়া আবার করোদায় গেলেন। ফিল্ক হায় বরোদা, হায় ভারতবর্ষ---তোমাদের চিন্না-জরে পীড়িত হইরা মূল-সারথী আজ প্রাণ বিসর্জন দিলেন ! আর গুই-কোরাড ?—ভারতের আশার স্বপ্ন, নিভতের ,

^{*} In his earlier years in his well-known book "I'ne peasantry of Bengal," Mr. Dutt had taken up the cause of the ryot of Bengal, and the introduction of the Bengal Tenancy Act of 1885, is ascribed to the cogency with which he set forth the necessity of giving the tenant protection against the cupidity of the Zeminder. U.M. 5th, Dec, 1909.

চিক্তা, সকল দৃষ্টির সার দৃষ্টি — রংশেচক্রের করবৃক্ষের অমৃত ফল আজ কি অবস্থার রহিয়াচ্নে ? চক্ষের জল-পৃত-বিশালব্যাপী নীরবতা
আফ সে কথার উত্তর দিক।

ভিত্তি কঙ্গেদের সভাপতিরূপে যে স্থবিভূত বক্তা দিয়াছিলেন, এদেশের আদর্শ বকাদেরও ভাহা অযোগ্য নয়। তবে একথা ঠিক যে,কেশবচন্দ্র, লালমোহন প্রভৃতি প্রাসদ্ধি বকাদের সমতৃল্য যশ ভিনি পান নাই। কিন্তু গবেষণায় তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ।

আর একটা কথা বলিবার আছে—এই নিদারণ শোকের দিনে, আপাতভঃ ভবেই আমাদের সকল কথা শেষ হয়। কর্মকেত্রে তিনি যে আজীবন খাটলেন, ভাঁচার সম্বল ছিল কি ? ইংরাজেব ক্রকুটীকে তিনি বে অগ্রাহ্য করিলেন, তাহার সহায় ছিল কি ? লোকেরা বলে, সহায় ছিল সাহস। আমরা বলি, সহায় ছিল তদীয় পুত চঁরিত্র। বিখাস-সমুদ্রে অবগাহন করিয়া তিনি যে অনিন্দিত চরিত্র-রত্ন পাইয়াছিলেন, সেই চরিত্র বলে ভিনি, রামমোহনের স্থায়, অভিভাবকের করিয়াছিলেন-চরি-দেশত্যাগ ত্ৰই ভাগকে পারিদে রকা করিয়া-ছিল, এই চরিত্র গুণেই তিনি পরীকার অসাধীরণ কুতীয় দেখাইয়াছিলেন. চরিত্রগুণেই তিনি কর্মক্ষেত্রের জটিন পথে, অশেষ বাধা বিম্নের মহধ্যও, অটলভাবে

সংখন • করিতে পারিয়াছিলেন,—চিরকাণ্ গ্ৰথমেণ্টের বিক্লান্ত চলিয়াও রাজসন্মান এবং ভীবনের শেষে—সম্প্র অনভিষিক্ত নেতৃত্ব পদ পাইয়াছিলেন। ब्रामात जमन श्रृष्ट्र ए वर्ष ध्रात जमन वस् -- এদেশে আর কোন্ চরিত্রবান ? আমা-(मत मत्न इम्, अमन निक्ष्णक हित्र विदार निक्ष নেতাদিগের মধ্যে অতি অল্ল লোকই পাইয়া-ছেন। এমন মিষ্টভাগিতা, এমন অমায়িকতা, এমন নিরহঙ্কার মূর্ত্তি, এমন সরলতা যোগী-জন-যোগ্য। তণায় দেবোঁপম পুত চরিত্রই তাঁহাকে নিৰ্ভীক করিয়াছিল, চরিত্রই তাঁহাকে বিশ্বসক্ষুল সংসারে রক্ষ। করিয়াছিল এবং এই এক চরিত্রই তাঁহাকে ভারতের অগণিত. অজানিত প্রজাপুঞ্জের হাদরের রাজা করিয়া তুলিরাছিল। তাঁহার নেহ গ্রাছে, কিন্তু শ্বতি যাইবে না; – তাঁহার হৃদ্-ম্পন্দন থামিয়াছে, কিন্তু কর্ম-ক্ষেত্রে অগণ্য মানস-পুত্র ক্ষমগ্রহণ করিয়াছে ;--এক কথায় চির-**मित्र बन्न जिनि अमित् व्याप्त व्हेशां इन।** ভারতের জাগরণের ইতিহাসে রমেশচক্রের দেবচরিত্র চিরকাল সম্পুঞ্জিত হইবে, ইছাই আমাদিগের একমাত্র সাস্থনা। আব এই निमाक्न (भारकत्र मित्न, त्मवरनारकत्र तम्ब-চরিত্রের পূত স্তিভস্ম দর্বাঙ্গে লেপন कतिया, मकरन এकवात गगन कां शहिया वन, বন্দে মাতরম্।

त्रयगठन्त ।

বলের গৌরব-রবি ভারত অম্বরে সংসা পড়িল ঢলি, অন্তাচলে গেল চুলি, বিবাদ-কালিমা ঢালি চুদগ্দিগন্তরে! বুক্তিম মহিমা-রেখা গগনে রহিল লেখা, ধবল প্রভিভা-রাগে উদ্দীপ্ত ভ্বনঃ;
কীপ্তিমান্, জ্যোতিয়ান্,নিজ ভেজে দীপ্তিমান্, বিদ্যা-অর্থ-বশোভাগ্যে নরে অভ্নন। '' প্রভিভা-মনীবালোকে আলোকিরাধরালোকে, স্বার অশ্বর-থনি পশিরাছে চিনে; •ফ্রার-হিত্ত-আচরণে, মিষ্ট শিষ্ট আলাপনে, ' বঙ্গের হৃদয়-রাজ্য লইরাছে কিনে। বঙ্গের গৌরব-রবি অস্ত এত দিনে।

অংশ কি ছদিন হেরি ভার হঁ-মাভার,—
তাঁর পুত্র প্রিয়তম, কর্মে গুণে অর্পম,
একে একে গত হায়, জগং আঁধার!
উমেশ আনন্দ ছুটি, মনো-লাল ভাই হুটী,
যতান নগেন, আদি কর্মবীরগণ
কালের করাল গ্রাদে পশিয়াছে কালবশে,
জনে জনে মাতৃ-বক্ষ করি বিদারণ!
এবে পুনঃ অকস্মাৎ মাতৃ-হদে বজ্ঞাঘাত
করিয়া রমেশ-চন্দ্র পলাইয়া যায়,—
রোগ-শোক-জরা জীর্ণা, অত্যাচারে অতি শীর্ণা
কাঁদিছে ভারত-মাতা শোকে মৃত-প্রায়!
অন্ত গেল বক্ষ-রবি এত দিনে হায়!!

ভারতীর প্রিন্ন পূল ভারত ভিতরে
সাহিত্য-উল্পানে পশি, করতরু-মূলে বসি
রচিলা অপূর্ব-মালা,গরে প্রাণ হরে।
সমাজ-সংসার হুটা সমাজে সংসারে কুটি
শোভিছে, মোহিছে বস মাধবী-কন্ধণ:
যে বঙ্গ-বিজেতা ভার, বর্ণনার চমংকার,
জীবন-প্রভাত-সন্ধ্যা স্মৃতি-সংরক্ষণ।
বাঙ্গালার ঋগ্বেদ বাঙ্গালীর নাশে থেদ;
ইতিহাস, রামায়ণ অপুর্ব রচন!
তুষ্ট করি জনে জনে, আজি কর্ম্ম-সমাপনে,
হাসিতে হাসিতে গেল ভারতী সদন!!
অমর বাণীর পুর্গ,—তবু পোড়ে মন!!!

রাজনীতি-ধনি-মধ্যে উজ্জ্ব-রতন !
যাহার আলোকে হায়,অন্ত-দীপ্তি লোপ পায়,
থাকুক অন্তের কথা বিজিত কর্জ্জন !
কি শাসনে, কি বিচারে, স্বাই প্রশংসে বাঁরে,
রাজা-প্রজা তৃষ্ট সবে ভায়-আচরণে;—
কর্মবীর, ধর্মবীর, স্ব্ধী, জ্ঞানী, স্থির, ধীর,

কি করিতে পারে তারে শুমনে মরণে !
লেপক,ভাবুক,কবি, বঙ্গের গৌরব-রবি,
সেবক,সাধক,বক্তা, পুরুষ-প্রহান
অপাধ পাণ্ডিত্য-প্রভা,গভীর প্রতিভা আভা,
প্রভূত প্রভূব তাজি সন্ন্যাদী সমান
অনাধানে গেল চলি ভারত-সন্তান !

ভারত, বাঙ্গালা তাই শোকেতে আকুল: প্রথম বন্গ-বাদী শোক-প্রোতে বায় ভাসি; (नाटकटंड वरनामा-ब्राङ्य काँमिश्रा व्याकृत ! বরিশাল, মালদহ, কাঁদে তারা অহরহ, চাটিগা, মধ্মনদিং শোকেতে বিহ্বল, (अगिरजिन, वर्षभाग मशास्त्रातक मूर्श्मान, विश्वतः भावनाः एकाः, ननात्राः छे०कण ! অই শুন কালে চাৰা, কাদিছে বাঙ্গালা ভাৰা, कारित निख, कारित नृष्त, यूवक अवीन ; শোকাত্র পরিষৎ, বর্ত্তনান, ভবিষ্যৎ— সস্তান কাঁদিবে কত ভক্ন নবীন ! পঞ্জাব, বোষাই, বঙ্গ ভারতের জন-সজ্য, স্থরেন,বিহারী আদি বাল্যবন্ধুগণ, বাঙ্গালী, মুদলমান শোকে মুগ্ন খ্রীষ্টিরান; গায় তব শেপক গাঁপো ইংলও —লওন ! ধক্ত তুমি বঙ্গ-হত, ভারত-ভূষণ !!

যাও এবে নরবাজ যাও অর্গধান!
অর্গের দেবতা তুনি, এসেডিলে মন্তাত্মি
বিধির বিধানে, লভ অনন্ত বিধান!
ভূলে যাও ভূল আন্তি, সংসাবের ক্লেশ ক্লান্তি:
ভূজ মুখ, ভূজ শান্তি—অনন্ত জাবন।
রমেশ, রমেশ-দঙ্গে বিহর বৈকুঠে রঙ্গে;
হউক পর্য ব্রন্ধে আত্ম সন্মিলন!
পবিত্র ভারতভূমি, তোমারি আদর্শ পুনি,
আদর্শ পুকর-সিংহ, পান্ত মহাজ্বন,
ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, ভিজ্ঞ একাবারে সর্ক্শান্তি,
বঙ্গের অমূল্য ধন, অমূল্য রতন,
পূরিবে না হায় তব অভাব কথন!
ভাই অরি অঞ্জ ফেলে দীন অকিঞ্চন!
কবি কহে মৃত্যু নহে—অনন্ত জীবুন!!
শ্রীকেশবলাল দাস।

দেশীর শিক্ষা-প্রাণালী।

গত ° বংগরের ন ওগাঁ! জিলা সমিতির অধিবেশনে শঙ্কর-প্রবর্ত্তিত মঠ স্থাপনের যে প্রস্তাব আমি উপস্থিত করিয়াছিলাম, শ্রদ্ধান্তান শ্রীষ্ট্রুক সম্পাদক মহাশ্রের অনুগ্রহে তাহা নব্যভারতে মুদ্রিত ও সাধারণের গোচরে উপস্থিত করা হইয়াছিল। প্রস্তাবন্টার গুরুহ সম্বন্ধে আমার দৃঢ় বিধাস; এবং এ প্রস্তাবটী চিন্তাশীল বাক্তি মাত্রেরই বিশেষ বিবেচনার বিষয়। তজ্জ্জ্রই ঐ বিষয়টার পুনরালোচনা করা আবশ্রুক মনে করিয়া পুনরায় ইহা সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে সাহদী হইলাম।

আমি যাহা বলিতে চাই, তাঁহা এই:-লোক-শিক্ষাই সভাতা-সোপানে অগ্রসর ১ই-বার দর্বর প্রথম উপায়। আমার মনে হয়. ভগৰান ভগৰলীতায় গুণকর্ম বিভাগ দারা চাতুর্বন্য সমাজ প্রতিষ্ঠার যে কথা বলিয়াছেন, তাহা সভাসমাজ মাত্রেই প্রবুজা। প্রকৃত প্রস্তাবে সভ্য সমাজকে বিভাগ করিতে হইলে °প্রথমতঃ চারি ভাগ দেখিতে পাই—দাদ-বাবসাধী অথবা শুদ্র, ধনোপার্জন অথবা কৃষি-জীলী ও বাবসায়জীবী, ধনরক্ষক অথবা ক্ষত্রিয় এবং সংযমী-পর্হিউব্রত-লোক-শিক্ষা-নিরত আত্মতাাগী শিক্ষক যা ধর্ম্মবাজক অথবা ব্রাহ্মণ। যাঁহারা এই চারি জাতির শীর্ষ স্থানে থাকিয়া, সকলের ভক্তি আকর্ষণ করিয়া,সকল শ্রেণীর লোককে শিক্ষিত, দীক্ষিত ও উচ্চভাবে অণুপ্রাণিত করিবৈন, অ্থচ नित्यता नित्यां भी, भन्ना मःगगी । भन्नहित्छ 🕫 থাকিবেনি, তাঁহারাই ব্রাক্ষা। বাঁহারা

ব্জোপ্ৰীত ধারণ করিয়া প্রাচীন ও সভাত্র জাতির বংশজাত বলিয়া আগ্র-গোরব প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, অথচ দৈনন্দিন কার্য্যে লোভ-পরায়ণতা, দাস-বৃত্তিতে উকাপ্তিকতা প্রভৃতি অধম কার্যোই ব্যাপ্ত থাকেন, তাঁহাদিগের সহিত আমার কোন বিবাদু নাই,কিন্ত তাঁহা-নিগকে ভারতের আদর্শ নাক্ষা সম্প্রদায়ী বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এইরূপ ব্রাহ্মণভাতিমানীরা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমার এই উক্তিতে তাঁহাদের জাতি যাই-বেনা বা থাকিবে না; কিন্তু যে বংশে উাহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার সন্ধলন-পুলিত প্রাচীন আদর্শের কভটুকু তাঁহারা রক্ষা করিতে পারিয়াছেন, এবং কি উপায় অব-লম্বন কণিলে ভাষাদের প্রাচীন গৌরব জাঁহারা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে অক্ষম চ্টবেন, তাহা তাঁহারা ডিম্বা করিয়া দেখেন, ইহাই আমার. বিনীত প্রার্থনা। •

জনশতি অছে, ক্রফনগরের মহারাজা তাংকালিক নবদাপের দর্গ প্রধান নৈরারিককে এক সময়ে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন,
"গুরুদেব! আপনার অভাব কি ?" তিনি
অমানবদনে উত্তর করিলেন "মহারাজ!
আমার ত কোন অভাব দেখিতে পাই না,
শাস্তার্থের স্থলর মীমাংসা হই সা যায়।"—
অর্থাৎ তিনি আর্থিক অভাবের কথা লক্ষাই
করিতে পারিলেন না। মহারাজ দেখিলেন, প্রক্রপারীকে জিজ্ঞানা না করিলে। ইহার উত্তর
পাইবেন না। গুরুপারীর নিকট ধাইরা
জিজ্ঞানা করিলেন" "মা! ত্বাপনার অভাব

কি ?" তিনিও সহাক্তে উত্তর করিলেন "বাবা। আমার এই লোহার খাড়ুগাছা থাকিতে আমার অভাব হইবে কেন ?" মহা-রাজ ভাডাতাডি বলিলেন "আমি আর্থিক অভাবের কথা জিজাসা করিতেছি।"তিনি ঠিক সেই ভাবে উত্তর করিলেন "না. ক্লফচন্দ্র, আমি যে চাউল পাই এবং বাড়ীতে যে তেঁতুল গাছ আছে,ভাহাতেই চলে, ছাত্রদিগকে খাওয়াইয়া আমি পরিতোয পূর্বক তাঁহার প্রসাদ পাইয়া থাকি,আমার কোন অভাব নাই,বাবা ৷" মহা-রাজ দেখিলেন,উভয়েই সমান ৷ পুনরায় গুরু-দেবের নিকট থাইয়া বলিলেন ''আমি আপ-নাকে কিছু ভূমি সম্পত্তি দিতে চাই।" সহাস্তে তিনি উত্তব করিলেন "না মহারাজ, আমাকে সঞ্জী করাইয়া আমার প্রলোক নষ্ট করি-(राम ना: अपात कथा है। मिन दांकी आहि. প্রচ্ছনেদ কাটিয়া যাইবে।" এই আদর্শ ত্যাগীই প্রকৃত ব্রাক্ষণ ছিলেন।

উচ্চপদস্থ জনৈক রাজকর্মচারীর নিকট শুনিয়াছি,স্বাধীন ত্রিপুরার বর্ত্তমান মহারাজার ুপিতামহ বা প্রপিতামহ অত্যন্ত ঋণী হইয়া প্রতিয়াছিলেন, এমন কি, মান সম্ভ্রম রক্ষা করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার গুরুদেব রাজবাটীতেই থাকিতেন। তিনি গৃহী ছিলেন না। মহারাজা প্রতিদিন তাঁহার চরণ পূজার সময়ে একটা অর্ণ মোহর দিয়া প্রণাম করি-তেন। গুরুদেব ঠাকুর ইচ্ছামত তাহা গরীব হঃখীর অভাব মোচনে বায় করিতেন; সঞ্চ-য়ের তাঁহার কোন প্রয়োজন ছিল না। সক-লেরই তিনি বিপদের বন্ধু ছিলেন, সকলেই গুরুর স্থায় তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিত। এক षिन তिनि महाबाखाटक विलालन "महाबाख, व्यामार्टक चर्न साहत्र नित्न इहेरव ना, व्यामि ष्मा किছू हारे।" महाताझ खानिएकन, किছू-

তেই তিনি আসক্ত নহেন। সুভরাং ভাঁহাকে অদেয় কিছুই ছিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ বলিলেন "আপনি বাহা ইচ্ছা করিবেন,তাহাই দিব।" গুরুদেব বলিলেন "আমি আপনার সমস্ত সম্পত্তি চাই।" মহারাজা ব্যাকুল হইয়া विनित्न "व्यामि (काथात्र याहेव ?" अक्टानव বলিলেন ''তুমি আমার প্রসাদভোজী হইয়া রাজবাটীতেই পাকিবে।" মহারাজ দ্বিকৃত্তি না করিয়া তাঁহার চরণে সর্বস্থ দান করিলেন। গুরুদের বলিলেন "তুমি এদানের বিষয় এখন কাছাকেও কিছু বলিতে পারিবে না; কেবল আদেশ কর যে সমস্ত কার্য্য মার্থ হকুম অনুসারে হইবে।" মহারাজা তাহাই করি-লেন। গুরুদেব ঠাকুর সদর দরজার পার্শে নিজের বসিবার স্থান করিলেন। যে কার্য্য, যে দরবার, তাহা নিজে শুনিয়া স্থবাবস্থা করিতে লাগিলেন এবং প্রার্থীদের নিকট মহারাজার জন্ম যথেষ্ট নজর উপঢৌকন সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। আরও তিনি প্রজার ঘরে ঘরে যাইয়া মহারাজার দায় জানাইয়া তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রজারা তাঁহাকে পিতার স্থায় দেখিত: সম্ভটিত্তে সাধামত সকলেই যথেষ্ট অর্থ সাহায্য করিতে লাগিল। সর্বাদাই বলিতেন "আমার * * * অত্যন্ত ঋণী হইয়াছে, ভাহার ৠণ শোধ ক্রিয়া দিয়া তোমরা তাহাকে রশা কর, আমি কতার্থ হইব।" অনেক সময় তিনি এই সকল কথা বলিতে বলিতে নয়নম্বলে ভাসিয়া যাইতেন। তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া দকলে অধীর হইত এবং व्यक्तें जित्र माधाम् अर्थ मात्न जांशांक আখন্ত করিত। এইরূপ দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া গুরুদেৰ ঠাকুর,অর্সময়ের মধ্যে সমস্ত দেনা শোধ করিয়া রাজকোষে প্রচুর অর্থ

সঞ্চ করিলেন এবং একদিন বিবপজে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি আশীর্কাদ স্বরূপ দান লিখিয়া महाबाद्याद्य वानीकान कैतिरनम । महाबाद्या বলিলেন "আমি দত্তাপহারী ও গুরুর-সম্পত্তি হরণকারী হইতে পারি না।" গুরুদেব বলি-লেন "তুমি আমার আশীর্মাদ গ্রহণে অসমত হুইতে পার না। ইহাতে কোন পাপ নাই: তুমিই আমার দর্মশ্ব,তোনার দম্পত্তি নিজের জন্ম লই নাই; এখন আমার কার্যা সম্প্র रहेशार्छ, जामात्र जानी तीन श्रश क्रिया পূর্ববিৎ ধর্মপথে থাকিয়া রাজধর্ম পরিচালন কর।" ইহাই আহ্মণুডের আদর্শ। পুনরায় দেই পরহিত-ত্রত স্বার্থত্যাগী ত্রন্দ্রগাবলগী ব্রাহ্মণকুলের আবির্ভাব করান আবশ্রক ধই-রাছে। বাঁহারা মনাসক্ত, স্বার্থশৃক্ত, এমন ব্রহার বাবখাক হইরাছে। স্বামী বিবে-কানন্দের স্থায় চিরকুনার সেবাব গ্রারীর অভাবে দেশ নিদ্রিত রহিয়াছে বিতি পল্লীতে এই শ্রেণীর দেবকের অভাব অনুভূত হই-তেছে। লোকশিকার প্রথম স্থান পলীগ্রাম। প্রতি জেলায় মনান পাঁচ হাজার পলীগ্রাম থাকাধরিয়ালওয়া যাইতে পারে। প্রতি দশ প্রামের জন্ম অস্ততঃ একজন এইরূপ ্শিক্ষকের প্রয়োজন: স্থত্যাং প্রতি জেলার জার গড়ৈ পাঁচ শত জন শিক্ষকের আবগুক। আমার মনে হয়, ভিকাজীবী এক একজন চিরকুমার ব্রহ্মচারী এইরূপ এক এক কেল্রে স্থায়ী হইয়া নিজ জীবনের জলন্ত আদর্শদ্বারা लाकनिका वा हतिख गठेरन नियुक्त शाका আবশুক রইয়াছে। ইঁহারা বালক বালিকা-দিগের নিজ নিজ ব্যবসায় ও অবস্থারী উপ-যোগী, শিক্ষকতা করিবেন; রোগীর চিকিৎসা ও অঞ্যা করিবেন; সংসারীদিগের অপিদ বিপদে বন্ধুতার কার্য্য ও সংপরামর্শ দান

क्तिध्वन ; कृषिकीवीमिंशत कृषि निका ও গবामि পালনের উপদেশ দান, স্বাস্থ্যরকা ও নানার্প হিতপ্তনক কার্য্যের অন্তান করিবেন; বিবাদ • विम्हान जार्लास्य भौमाःमा कविया निःवन । আরও এইরপ বিবিধ লোকঞ্চিতকর কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিবেন। তবেই দেশের মশেষ মঙ্গল সাধিত হইবে। জাতীয় শিক্ষা-সমিতির নিকট সামার এই প্রার্থনা, তাঁহারা এইরূপ শিক্ষক উপন্থিত করিয়া পল্লীতে পল্লাতে এেরণ করেন। বতলক লোকের মধ্যে দাসভাবী হুই চারি শত লোকের জঠ ব্যস্ত হওয়া অনা-বশুক। যাহাদিগকে মাত্র্য করিতে পারিলে আমরা মাত্র হইতে পারিব, ভাষারই চেষ্টায় তাঁহারা প্রবৃত্ত হউন। সংদার-ত্যাগী চরিত্র-বান শিক্ষক পাইলে আমাদের জড়তা দুর इडेट्र ।

পলীতে পলীতে দেই শিক্ষার ভিত্তিখাপন করিতে না পারিলে প্রকৃত জাতীয় শিক্ষা ছইবে না। মানুষ মানুষের মত চিন্তা করিতে শিখিলে নিজের প্রক্রত অভাব সহজেই স্থান্থ श्रम क्रिंडिं भारित्व। त्मक्रात्वत्र त्याभा ভাব জন্মাইতে পাড়িলেই মামুৰ আপনায় প্র মাপনিই দেখিয়া লইবে, তজ্ঞ ধান্ত হইতে 'হইবে না, ইহাহ আমার দুঢ়বিশ্বাস। শিক্ষার মূল চরিত্রগঠন এবং চারত্রগঠনের মূল আদর্শ চরিত্রের দৃষ্টান্ত। জাতায় ভাবে ইহার প্রতিষ্ঠা করা আবগ্রক। প্রাচীনকালে মুন্ধিষি:দংগর এইরপই ছিল: ঠাহারা সর্বত্যাগী হইয়া नर्कमय त्नका ও উপদেষ্টা ছিলেন: नकन विषए वर्षे भिका भिटलन, व्यथं कान विषए वर्षे निश्र हरेटजन ना। (वोक्षयूर्ण अमर्वना महे . স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহাদের নৈতিক অবনতির স্থযোগে শঙ্করাচার্য্য মঠ স্থাপন করিয়া চরিত্রবান ত্যাগ্রী অথচ কর্মীয়

সাহাবে। পুনরার হিন্দু-যুগের অবভারণা করিতে
সমর্থ ইইরাহিলেন। গৌরাদ্দেবের আব্দুরা
এই নিয়মেই প্রবর্তিত। কিন্তু পরে জ্রীলোকসংসর্গে ইং। কলুষিত হুইয়া সমাজের নানারূপ
অনিষ্ট সাধন করিয়াছে। ইউরোপে ধর্ম-,
যাজকেরা এই স্থান অধিকার করিয়া দেশের
প্রকৃত নৈতৃত্ব পদ লাভ করিতেছেন। সভ্য

জগতের এই আদর্শ হারাইয়া আমরা পথহার।
হইয়াছি, অজ্ঞানদ্ধকারে ডুবিয়া আছি। কর্ত্ত
মান সময়েও সকলেই এক্প্রাণ হইয়া এই
সাধনায় ক্রতসকল হইলেই আবার আমরা
মাহ্য হইয়া সভাজগতে স্থান লাভ করিতে
পারি, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীকশো দ্বীমোহন শর্মা।

প্রাপ্ত প্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

৩০। কুন্ধুন। ঐংগোবিন্দচক্র দাস প্রণীত, তৃতীয় সংস্কাণ। এই সুন্দর পুস্তকথানি বহুনিন সমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। সম্প্রতি তৃতায় সংস্কাণ বাহির হইয়াছে। গোবিন্দ দাণেব কাবতা ঘরে ঘরে আদৃত হইবার গোগা।

তর। বিভাষাগর। ঐচভীচরণ বন্দ্যো-পাধ্যার প্রণাত, ভূতীয় সংক্রণ, মূল্য 🔍 ।

এই পুজ কথানির পূর্বে সংস্করণ বছদিন
পূর্বে নিঃশেষিত হটরাছিল; নানা ঘটনার
স্থার্থকাল বাজারে এই পুস্তক পাওরা যাইত
না, এজল কত লোককে কত আংগেপ কবিতে
শ্লনিয়াছে। এত দিন পরে ইহার তৃতীয়
সংস্করণ বাহির হইয়াছে দৌধ্যা আমরা আনদিত হইলাম।

নগেন্দ্রনাথ রামমোহনের ও যোগীন্দ্রনাথ বেনন মাইক্লেলের জাবনচারত লিথিয়া অসর হটয়াছেন। চণ্ডী-চরণের ক্লাইবিত লিথিয়া অমর হটয়াছেন। চণ্ডী-চরণের ক্লাইবিত লিথিয়া অমর হটয়াছেন। চণ্ডী-চরণের ক্লাইবিত কাহিয়া করিয় আদি মুগের দর্ম্ব প্রধান ব্যক্তির কাহিনী ঘরে ঘরে প্রচার করিয়ছেন। বিফাসাগর মহাশরের তৃতীয় সহোদর প্রীমুক্ত শস্তুক্ত বিথার মহাশয় অম-নিবাস,নামক এক প্রক লিথিয়া চণ্ডীবান্কে আক্রমণ করিয়াছিলেন। উক্ত কার্য্য পুর্তচারত্র বিথাসাগরের আতার যোগাহয় নাই। চণ্ডা বাবু তাহা ক্ষ্যার চক্ষে দেখিয়া-

ছেন, ইহাতে আমরা যার পর নাই আনন্দিত হইগাছি। বিভাসাগরের জীবনী যে ভাষার চণ্ড বাবু লিখিগছেন, তাহা এদেশের বর্ত্তনন ভাষার আদর্শ, বেমন প্রাঞ্জল, তেমনি বিশুজ; যেমন সরস, তেমনি ভাবপূর্ণ। নিখুত জীবনের এই নিখুত জীবনালেখ্য যিনি পাঠ করিবেন, তিনিই মুগ্ধ হইবেন। যে দিন এই জীবনী খরে ঘরে অর্ক্তিত ওপ্জিত হইবে, সেই দিন ব্যিব, ভারতের দিন। ফরিরাছে। তাহা কি হইবেন।

তং। ভারতে অলকসন্দব। শ্রীসত্যচবণ শার্রা প্রণীত, মুল্য সাও। সচিত্র। পুস্তকের নামকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকাম
লিখিয়াছেন—"আমাদের সমাট অশোক, এই
নাম বে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এবং
প্রতগাত্রে যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন,
আমরা ভাহাই অফুকরণ করিয়া, আমাদের
চিরাভান্ত আলেকজাণ্ডার এই নামের পরিবর্তে অলিকসন্দর নাম ব্যবহার করিলাম।"

নামে কিছু আদিয়া যায় না—বিষয় বিবৃতির পারিপাটা, সন্ত্যান্মসন্ধিৎসা ও গবেষণাই
ইতিহানের প্রাণ। শাস্ত্রী মহাশয় অনিন্দিত
ভাষায় সত্যকাহিনী নিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন কোন প্রকার পক্ষপাতীত্বের পরিচয় এ
পুক্তকে পাওয়া যায় না। আনাদের বিশ্বাস,
শাস্ত্রী মহাশত্যের মন্ত্রান্ত প্রতকের ভার ইংলাও
বিশেষক্রপ আদৃত হইবে। কিন্তু নিথিতে
লক্ষ্রা হয়—পুত্তকথানি বিলাতী ক্যুগত্বে ছাপা।

৩৬। আর্থানারী।, বিতীয় ভাগ ঐতি
ভাদিক) প্রীকালীপ্রসর দাসগুপ্ত এম-এ ও
শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মৃত্যুমদার প্রণীত, মৃল্যা
১০০। উভয় প্রস্থকারই লক্ষ-প্রতিষ্ঠা যা তা
না লিখিয়া এখন ইংগারা প্রকৃত আদর্শ ধরিয়া
আনাদের বিশেষ ধ্রুবাদের পাত্র ইংয়াছেন।
ভাষা এবং লিপিচাতুর্যা অতি প্রশংসার্হ। ২৪
জন আদশ মহিলার কণা ইংতে আছে।
পুস্তক্খান সকলের চিত্ত হরণ করিবে।
বিলাতী কাগজে ছাপা।

৩৭। গাণা। শ্রীষ্ট্রনাশচন্ত্র নিদ, এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূলা ৮০। স্বিনাশ বাবু আদর্শ গভ্ত-লেখক; কিন্তু তাঁহার পভ্ত লেখাও অগ্রাহের যোগা নয়। স্থানে স্থানে স্পষ্ট অনুকরণ-ছটা থাকিলেও পৃস্তক খানে বড়ই প্রমিষ্ট হইয়াছে।

৩৮। সাবিতা। শীকার্ত্তিকচন্দ্রদাসগুপ্ত, বি-এ প্রণীত মুল্য । ৵০। স্থন্দর বিশাতী কাগজে, বিলাভা কালীতে ছাপা। ৫ থানি কাল্লনিক ছবি আছে। পুত্তক থানি শোভা সৌন্ধ্যে সকলের প্রাণ খ্রণ করিবে, একটুও সন্দেহ নাই। ব্যবসার থাভিরে এরপ কাল নিক ছবি প্রচার করা আমরা সঙ্গত মনে করি না। ইহাতে মিথ্যা প্রথম পায়। অতি অল কথার,কেবল ৪১টা কুদ্র পৃষ্ঠার,বড় বড় অকরে, সাবিত্রী-সতাবানের ক।হিনা বিরুত হইয়াছে। মনোবোগদহ পড়িলাম, কিন্তু এত মল্ল কথা পড়িয়া সুখী ২ইতে পারিলাম না। ভাল জিনিসকে এরপে প্রকাশ করিবার উদ্দেগ্র (गार्टिहे वृत्रिलाम ना। পछ इहंटल वतः कमार्व যোগ্য ছিল, গভা লেখা এড সংক্ষিপ্ত ? লেখা ভাল হইলেও, আবার বলিতেড়ি, আমরা স্থী হইতে পারি নাই। সাহিত্য লইয়া ব্যবসাদারী করিতে কার্ত্তিক বাবুর স্থায় সাধুলোককে দেখিলে বড ক্লেশ পাই।

৩৯। ফরিনপুরের ইতিহাস। ১ম খণ্ড—
ভৌগোলিক তব ও প্রাচীন ইতিবৃত্ত।
শ্রীসানন্দনাথ রার প্রণীত। একখর্মন ম্যাপ ও
একখানি ছবি আছে। আমরা বছদিন
এই গ্রন্থের জন্ম অপেকা করিতেছিলাম।
বদিও কতকাংশ পাইলাম বটে, কিন্তু
সংক্ষিপ্ত বিশিয়া ভূষা মিটিল না। গ্রন্থ

, কারের গবেষণা অদাধারণ। তাঁহার লেখা, —
'বারভ্ঞার কথা চুরি কাররা আব্দ কাল কত লেখক প্রভাবং হহয়া উঠিয়ছেন। সে কথা থাকুক। আনন্দনাথের বাঙ্গালা প্রাঞ্জন। আশা করি, ফারদপ্রের প্রতি হিতৈধীর নিকট এই পুত্তক বিশেষ আদর পাইবে। সদেশী মিলের কাগতে ছাপা।

৪০। কেশ্ব-জ্যোতি। শ্রীনিস্তারিশ্বী
দেবী। বিশাতী কাগজে, বিলাতী কাগাঁতে
ছাপা। আমরা দোখতোছ, স্বদেশা আন্দোলনটা কেবল বাক্য-কণ্ডুয়নের ব্যাপার হইয়া
উঠিতেছে। যাহার দিকে তাহাই, সে-ই
বিলাতী কাগজ ব্যবহার করিতেছে। তবে
আর "বদেশা" আন্দোলনের জয়য়ুক্ত হওয়ার
সম্ভাবনা কোথার গ ছি, এমন করিয়া কি
লোক হাসাইতে হয় ? গ্রন্থকারগণই দেশের
আদর্শ নেতা, ভাঁহারাও কি একটু সতর্ক
হইবেন না ? বড় ক্ষোভে এই অপ্রিয় কথা
লিখিলাম। লেখা মোটের উপর বেশ।

৪১। সপ্তপণী। এইল,প্রকাশ বন্দ্যো-পাধাার প্রনীত। মূল্য। ৮০। দেশী মিলের কাগতে ছাপা কুদ্র কুদ্র গর। ইলুপ্রকাশের শিথিবার প্রণালী অতি স্থলর। সংক্ষিপ্ত অথচ মিষ্ট ভাষার গরগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

৪২। বৃদ্ধ-প্রবাদীর প্রা। শ্রীকালাচাঁদ দালাল প্রণীত। মূল্য॥•। বৃদ্ধপ্রদেশের অনেক জ্ঞাতব্য কথা ইহাতে লিপ্বিদ্ধ হুই-য়াছে। কয়েকথা:ন ছবিও আছে। লেথাও সুন্দর। কিন্তু ইংগও বিলাতী কাগজে ছাপা।

৪০। সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব।

ঐ⊪বিশ্বেমর দাস বি-এ সঙ্কলিত। ছাত্রগণের
জন্ত লিখিত। কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধও এপুস্তক পাঠে উপকৃত হইবেন। বিলাতী কাগকো ছাপানা হইলে আমরা পুব স্থাী হইতাম।

৪৪। দক্ষদলন। শ্রীউনেশণচক্র বর্ষ মজুমদার প্রণীত, মৃল্য ॥ । চণ্ডীকাব্য অবলম্বনে লিখিত। মিত্রামিত্রাক্ষর উভয় ছন্দে রচিত। এই গ্রন্থখানি পড়িয়া আমরা বিমল আনন্দ পাইলাম। ভেশ-জ্ঞানের চরম অবস্থায় এই কয়েকটা কথা আমাদের প্রাণে শান্তি-ধারা ঢালিল। গ্রন্থকারের লেখনীধারণ সার্থিক হইয়াছে। একটু উদ্ধৃত ক্রিলাম —

"সেহের ম্রতি মাতা স্থাপি প্রতি হরে, "
মাত্রণর্ম শিক্ষা দেই দেবাস্থর নরে,
দেবও অস্থর হয় আমার নয়নে,
মানব দানব সত্য নিক্ষ আচরণে ।
আত্মপর করিওনা কভু ভেদজ্ঞান,
ধরামাঝে হের সবে আপান সমান;
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
পরহিতে মহাযক্ত আমার বিধান।,
বিশ্ব-প্রেমে হ'য়ে সবে নিত্য আত্মহারা,
ভাসাও প্রেমের স্থোতে এবিশাল ধরা;
স্বার্থ বলি দিয়া, চাও জ্ঞান-আথি মেলি,
হৈতবাদ নাশি লও সবে কোলে তুলি;
নিস্থার্থ উদার প্রেমে দীক্ষান্তাও সবে,
নামিয়া আসিবে স্থান অব্ভাই ভবে।

৪৫। াচকিৎসক। (আদেশ হোমিওপ্যাথিক গ্রন্থ) ডাক্তার এ, সি, মজুম্পার,
এল-এম-এম প্রণীত, মূল্য ২ । স্থবিখ্যাত
বিচক্ষণ ডাক্তারের চিকিৎসার ফল এই প্রন্থে
স্থান্য ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক-চিকিৎসা-প্রণালা এখন এদেশে
বিশেষ রূপে আদৃত হইয়াছে। এই স্থানর
স্থাক্ক থানি, গৃহপঞ্জিকার ভাায়, ঘরে ঘরে
বাধা উচিত।

৪৬। হাত-দেখা। প্রীপরেশনাথ মহলাণ নবীদ প্রণীত, মূল্য ১। দামুদ্রিক শান্তান্ত্র-দারে এই পুস্তকথানি দরল পদ্যে স্থলিখিত। দামুদ্রিক শান্ত থাহারা বিখাদ্ করেন, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন। প্রণিধানের বিষয়।

৪৭। বৈজনাপ-কথা। মূল্য ৵১•। বেজ-নাপ তার্থের যাবতীয় জ্ঞাতব) কথার বিবৃতি। স্থালিখিত।

৪৯। স্বর্গীয় বলেক্সনাথ ঠাকুরের গ্রন্থাবলী। শ্রীযুক্ত রামেক্স স্থলর ত্রিবেদী কর্তৃক ভূমিকা লিখিত। বলেক্সনাথ ঠাকুরের প্রতিক্রি সম্বলিত ; মৃল্য ৫১।

' আন্রা এই পুত্তকথানি উপহার পাইয়া এড়ই উপকৃত হইয়াছি। পড়িয়া যারপর নাই অংথী এইলাম। ঠাকুর গুরিবার বাসালার গৌরব—বাসালা ভাষার জ্রীবৃদ্ধি সাধনের কল্প এই পরিবার যাহা করিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাসে ভাগা অবিনধর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। ৮বলেজ নাথ দেব-পরিবারের দেব-দৃত। তিনি আজী-বন বাসালা ভাষার পরিচর্যা করিয়া গিয়া-ছেন। হায়, এমন প্রতিভাশালী ব্যক্তির অকাল-ভিরোধান বড়ই মর্মপ্রশী।

আমাদের বড় ছঃখ যে আমরা সংক্রিপ্ত नमार्लाहना कवित् वास्त ;--- (कन ना, व इंट्रे স্থানাভাব। বলেজনাথের প্রাতভাস্ট্রণ এই পুস্তকের পত্রে পত্রে,ছত্রে ছত্রে;-সংক্ষেপে ত**্রা** ব্যক্ত করিতে পারে,দে সাধ্য কাহার আছে ? वर्णव खनानक्षत्र द्वारमञ्ज खन्मद्र निथियारहन যে,—"তাহার রচনাম যে কোমল, স্নিগ্ধ, প্রশস্ত শ্রী ছিল, তাঁধার চোথে ও কথা-বার্ত্তায় তাহা আরও স্পষ্ট দেখা যাইত। এখানে যেন তাহা সমস্ত তারল্য ও চাঞ্চল্য ত্যাগ করিয়া আরও ঘনাইয়া আসিয়াছিল।" এই পুস্তকথানি বলেজনাথের জীবন-ব্যাপী সাধনার অমৃত ফল। আমরা পড়িয়া উপকৃত इहेलाय, ञाना करि, विनि পড़िरवन, जिनिहे উপক্ত হইবেন। কার্য়-শিল্পের এরূপ উচ্ছান চিত্র অতি অল্ল স্থলেই দেখা যায়। ধন্য ঠাকুর পরিবার, ধন্ত বলেক্রনাথ। এই গ্রন্থ বাঙ্গালা ভ।ধার অক্ষয় স্মৃতি-মান্দরে **ወ**ቆመ ነ

৫০। চট্টল বিলাপম। সাহিত্যাচার্য্য শ্রীরজনীকান্ত কাব্যতার্থ ক্বতম্। ৮ নবীনচক্র দেনের উদ্দেশে তাহার কার্য্যাবলীর উল্লেখ করিয়া চট্টলজননীর ক্রন্দন। বাঙ্গালা অহুবাদ সহ। কবিতাগুলি ছদয়ম্পর্ণী।

৫১। ভারত-শিল্প। প্রীমবনীক্রনাথ ঠাকুর
প্রণীত,মৃল্য ॥০। গ্রন্থকার বলেন "হর্যা যে কি
পদার্থ, তাহা দেখিতে পূর্বমূপ হউন। যে
শিল্প-হর্যা সমস্ত প্রাচ্যজগৎ সৌন্দর্য্য-কিরণে
ডুবাইয়া পশ্চিম সাগরে এক দিন অস্ত 'গিল্লাছেন, 'আবার নিশ্চরই কোন স্থপ্রভাতে
তাহার দর্শন পাইবেন।" শিল্প সম্বন্ধে অবংনীক্রনাথের স্থাচিন্তিত ও স্থাণিখিত কথা পাঠ
কিরল্পা বড়ই আনন্দিত হইলাম।

• ৫২। आতীর-মঙ্গল। মহন্দ্রদ মোজান্মেল হক প্রণীত, মৃল্যান/০। এই নৃত্রন
লিল্লী কে, আমরা লানি না। এই পৃস্তক
থানি স্বজাতি-প্রেমের অপূর্ব্ব নিদর্শন।
একটী কবিতা তুলিয়া দিলাম—ইহাতেই
গাঠক তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন; বুঝিতে
পারিবেন, মুসলনান-ভাত্গণ আজ কাল
কেমন স্থলর বাঙ্গালা লিখিতেছেন। পৃস্তকথানি বিলাতী কাগজ ও কালীতে যদি ছাপা
না হইত, সদেশ-প্রেমের মমৃত ফল ফলিত।

* কর্মের স্থুগে তুমিই একা প্রেম-গীতি আব গেয়োনা, অমন করে? পরের ভারে দাও' বলে হাত পেতোনা!

বহুদিন ত এম্নি করে
মান সম্ভ্রম রেখে' ওরে,
পরের দ্বারে গিয়ে গিয়ে
পাচ্ছ কত লাজুনা।
'দাও' বলে গৃতে পেতোনা।

মর্বে মর ক্ষার জালার,"

একটি প্রাণ ও কাদ্বে না তার !

আলস বাঁচা বেঁচে পাকার

লাভ হ'বে কি বল না গ

দাও' বলে হাত পেতোনা ।

মর্রে তুমি ছঃথ কি তার,
ছঃথ কেবল হস্তপাতার,
অমন করে নিজের গৌরব
ধবংস তুমি কবোনা।
'দাও'বলে হাত পেতোনা।

জন্ম ভোমার উচ্চ ঘনে,
কেবল আপন দৈ। যের তরে
ভরের মাঝে তুহ্ছ হ'য়ে
স'চ্ছ কত গঞ্জনা!
দোও' বলে হাত পেভোনা।

একদিন তথ অতুল তেজে "
দীপ্ত ছিল ধরা এ যে,
সকল বিশ্ব সন্ধ্যা সকাল
কর্তো ভোমায় বন্দনা!
দাও' বলে হাত পেতোনা।

বিশ্বে ছিলে শিক্ষালাতা,
সবাই তথন রাথ্তো মাথা
হর্ষে জোমার চরণ তলে,
করুতো ভোমার অর্চনা!
'দাও' বলে হাত পেতোনা।
জ্ঞান-বিজ্ঞান, কাবা, নীতি,
থগোল, ভূগোল, ত্রিকোণ-মিতি,
জ্যোতিষ, দর্শন—ভবের সার
'সবি ভোমার রচনা!
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

তোমার বিশাল পণ্য-তরী
ঘুর্তো সাগর বঁকোপরি,
তোমার সাথে বাণিজ্যেতে
কা'র হ'ত আর তুলনা ৮
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

নিত্য নব দেশের ভূমি
হাস্তো তোমার চরণ-চূমি' !
ধরণীময় অভূল নাম
নিত্য হ'ত ঘোষণা !
'দাও' বলে হাত পেতোনা ।

রত্ব-মাণিক তুল্বে বলে'
তুব্তে জান্তে সাগর-জলে,
সাগর, গিরি, আকাশভরে
ছিল তোমার সাধনা।
'দা৪' ধলে হাত পেতোনা।

চারু শিলে তোনার মত বিখের কোন শিলী, অত সফল হ'তে জগত-মাঝে স্বপ্নেও করতো কলনা ? 'দাও' বলে হাত পেতোনা।

বিশ্বপৃষ্ঠে আজে। কত
নিদর্শন তার আচে শত—
'জুঝা-মসজিদ্, 'আল্হামুা', 'তাল'
কে করে তার গণনা ?
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

জন্ম লডে' অমন কুলে, গিয়েছ আজ সকল ভূলে'!'' গর্ভে নিভে'ভোমায় ধরা

ह्य ना ८कन घ्रंथाना ? 'দাও'.বলে হাত পেতোনা। বেঁচে তোমার ফল কি আছে 🏾 মাত্র ধারা মরে বাঁচে: বেগামার মত্ত 'কাঠের পুতুল' আর আছে ভাই ক'জনা ? 'দাও' বলে হাত পেতোনা। আৰু হ'তে ভাই কর এ পণ. মরো যেন দখের মতন---অধন লোকের সরায় যে হায় इय ना कारता (वहना। 'দাও' বলে হাত পেতোনা। নিজের পাথে দাঁড়াও নিজে,— রোদে পুড়ে', ব্রুলে ভিব্লে, আপন আহার আপনি থোঁজ, পরের ছারে যেয়োনা। 'দাও' বলে হাত পেতোনা।

৫০। চিন্ন-শিল্প সোপান। শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র দেব-বর্ম্ম-প্রণীত। যে রাজ্যের রাজভাষা বাঙ্গালা, সেই রাজ্যের নবীন রাজ্যার নামে গ্রন্থথানি উৎস্প্ত হইয়াছে। ডুমিং, ওয়াটার কলার-পেন্টিং, অরেল পেন্টিং শিক্ষা-প্রবালী পুস্তক। সরল বাঙ্গালায় স্থলিখিত পুস্তক। এই পুস্তকথানির দ্বারা একবিভা-গোর বিশেষ অভাব বিদ্রিত হইল। গ্রন্থ-কারকে আমরা এজন্ত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

৫৪। চাক্মাজাতি। জাতীয় চিত্ৰ ও শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ হোষ প্ৰণীত। এই ইভিবৃত্ত। চাকমাজাতির ইতিবৃত্ত সঙ্গলন গ্রন্থকার করিয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। এই সকল আদি নিবাসীদিগের বিবরণ না জানার দকণ ইতিহাস সম্বন্ধে লিখিবার বা ভাবিবাব সময় আমাদিগকে বিশেষ কণ্টে পড়িতে হয়। সর্বতা এবং স্বাভাবিকতা আদিমলাতি সকলের নিজ্ম জুমিয়া কাহিনী লিখিবার ক্ষিবর নবীনচন্দ্র ভাবে বিভোর হইয়া বিশেষ অহুসন্ধান গ্রন্থকার করিয়া এই স্থবিস্থত প্তেকথানি লিথিয়াছেন। এই ফুন্দর গ্রন্থানির ছারা বাকালা ভাষার

বিশেষ এক 'অভাব পূর্ণ ইইল। পূর্ক্বিদে বাঙ্গালা ভাষার ক্ষুণী, নেথক-সংখ্যা বড়ই অল্ল। পূর্ক্ বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক কেবল খার আর বেড়ার, আর মামলা মকদ্মা করে, দেশের ঋণ পরিশোধের এক ভম উপার জাতীর ভাষার পরিচর্য্যা করে না! 'এজন্ত আমরা বড়ই ছংখিত। বিধাতা এই অভাব দ্র করুন। ছংখের বিষয়, এই পুস্তকখানিও বিলাতী কাগজে ছাপা।

৫৫। পূর্ববঙ্গ ও মাদাম। বিভীয় থণ্ড, সুরমা উপতাকা ও পার্বত্য প্রদেশ বিভাগ,।

ক্রীক্ষমোহন ধর বিরচিত, মৃল্য ১। ক্রীহট্ট ও মাদামের পার্বত্য প্রদেশ সমূহের যাবতীয় বিবরণ বিস্তৃত ভাবে এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইন্যাছে। সংগ্রহ মোটের উপর বেশ হইয়াছে। লুমাইনিগের এবং কামরূপ জেলার বিবরণ চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। অনেক জ্ঞাতব্য কথায় গ্রন্থানি প্রিপূর্ণ। সর্ব্ব্রে আদৃত হইবে, আশা করি।

৫৬। বিক্রমপুরের ইতিহাস। ঐিযোগে-क्यनाथ खश्र अनी ह, मृना २॥ । आहीन अ বর্ত্তমান বিক্রমপুরের হুই থানি ম্যাপ, এবং আরো ৪০ থানি ছবি জুলা কান ছবিই কালনিক নহে, প্রতিক্ষ্মিন কান ছবিই ইতিহাস বিভাগ থুব বিভূচি নহে, সাহিত্য-সেবী এবং স্থবিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন-বিবৃতি খুব বিস্তৃত। বিক্রমপুর পূর্বে বাঙ্গালার গৌরব, र्य मकल महाक्रन এই विस् ठ প্রদেশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা, শুধু বঙ্গ নহে, ভারতের আদর্শ। এই সকল ব্যক্তির জী২নী প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার সকলের ক্রন্তজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। নিরপেক্ষ ভাবে পুস্তকথানি লিখিত হইয়াছে। বিক্রমপুরের ইতিহাস বাঙ্গা লার ইতিহাদের এক অধ্যায় বিশেষ। গভীর গবেষণা ভিন্ন এ কার্য্যে কাহারও ক্বতকার্য্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান পুস্তক্থানি "থসড়া" রূপে গৃহীত হইতে পারে—কালে এই ইভিহাসে অনেক বিষয় সংযুক্ত হইলে ইহা একথানি আদর্শ ছবি বলিয়া গণ্য হইডে পারিবে। মহা ব্যাপারের এই প্রারম্ভিক হচনার জন্ম আমরা গ্রন্থ কারকে বিশেষ ধন্ত-বাদ দিতেছি।

সাংখ্যস্ত্ৰ,।

ভূতীয় পর্যায়।

২৯। উভয়ের একদেশলক্ষ উপ-রাগ হইভেও এ ব্যবস্থা হয় বা। (এ ব্যবস্থা = মোক্ষ ব্যবস্থা)।

একাল্যবাদীর মতে আত্মা সর্বব্যাপী।
স্থতনাং তাঁহার সহিত বিবরের সম্বন্ধ নিতা।
তাহা হইলে সেই সম্বন্ধ বাসনা নিতা হয়;
তাহা হইলে আত্মাব বন্ধ মোক্ষ বাবহা থাকে
নাণ বে মৃক্ত হয়, সে আবার বন্ধ হয়।
নানাত্মবাদেও অক্মো বিভূ বলিয়া সকল
আত্মার সহিত সকল বিধ্বের সম্বন্ধ থাকায়,
এই বন্ধন মোক্ষ ব্যবস্থা হয়না।

অত এব নিদ্ধান্ত এই যে, বিষয়ের সহিত আত্মার সহন্ধ হয়—ই জিয়াদি করণ দারা।
ই জিয়ে বিষয়ে যুক্ত হয়। বৃদ্ধি ই জিয় দারা
উহা প্রহণ করে,—বৃদ্ধি বিষয়াকার হয়।
সেই বিষয়াকার বৃদ্ধির প্রতিবিম্ব আত্মায়
পড়িলে, আত্মা বিষয় প্রহণ করে, স্ক্তরাং
আত্মা ও বিষয় প্রকদেশ স্থিত নহে।

কোন কোন মতে আত্মা বিষয়দেশে গমন কুরিয়া বিষয়ে সংযুক্ত হন। ইহা এন্থলে আলোচ্য নহে।

উভয় — অর্থাৎ বদ্ধ ও মুক্ত উভয় আত্মা। উভয় আত্মার এক বিষয় দেশে উপরাগ হইলে বদ্ধ মুক্ত অবস্থা থাকিত না। মুক্ত আত্মাও আবার বদ্ধ হইত।

০০। যদি বলা যায় যে, অদৃষ্ট বশে ইহা সিদ্ধ হয়। (সর্থাৎ অদৃষ্ট বশে কেবল বদ্ধ আজারই বিষয়ে উপ-রাগ হয়।) যাহার অনৃষ্ঠি যে জ্ঞানের উৎপাদক, দেই অনৃষ্ঠিই সেই জ্ঞানের কারণ। অনৃষ্ঠ অভাবে মুক্ত আত্মার বাসনা থাকে না। ইয়া বলা যায়।

এক দেশ সম্বন্ধ জন্ত সকল আয়ার বিষয়
সংযোগ সমান হইলেও, অদৃষ্ঠ বশতঃ বদ্ধ
আয়ারই বিষয়ে উপরাগ হুয়, যদি ইহা বলা
যায়। (ুবিঃ ভিঃ)

৩১। (ভাহা বলা যায় না;—কারণ)
ডভ্তয়ের এক কালে যোগ না হওয়ায়.
উভ্যয়ের মধ্যে উপকারী উপকারক ভাব
হইতে পারে না।

বিষয়ের ক্লিকত্ব স্বীকার ক্রিলে, কর্তা ও ভোক্রা উভয়ের এক কালে বিশ্বমানতা ক্ষণিকবাদ মতে সম্ভব হয় না। ক্ষণেক্ষণে অক্তথা হয়। স্কুতরাং বশতঃ আত্মার বিষয়ালরাগ সম্ভবে কর্ত্-নিষ্ঠ অদৃষ্টের দারা ভোক্তৃনিষ্ঠ বিষধেয়ু• প্রাগ সম্ভব নহে। (বৌদ্ধ মতে আ্যার • (বিঃ ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্র। যে ক্ষণে আত্মা কর্ম্ম করিয়া অদৃষ্ট করিল, পরক্ষণে আর দে কর্মফল ভোগ করিবার জ্বন্স থাকে না। অন্ত আত্মা তাহা ভোগ করে। স্থতরাং একের অণুষ্ঠ সম্মতক বদ্ধ করে।

ক্ষণিকবাদ স্বীকারে এই দিদ্ধান্ত হয়।
৩২। যদি পুত্র কর্ম্মের স্থায় ইহা
হয়,—

পিতৃনিষ্ঠ পুত্র কর্ম দারা পুত্রের উপকার হয়, পুত্রের জন্ম পিতা পুত্রেটি যাগ গুর্ভাধা- নাদি সংস্কার কর্ম করিয়া পুত্রের উপক্রির করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে সেইরূপ পূর্বক্ষণের আয়াকৃত কর্ম ধারা পরক্ষণের আত্মা উপকৃত হন। অতএব পিতা গর্ভাধানাদি যে কার্যা করেন, তাহা ধারা যদি পুত্র সংস্কৃত হইতে পারে, তবে এক আত্মা যাহা করে, পরক্ষণের আত্মা তাহা ভোগ করিবেনা কেন ?

৩৩। (ভাহাও হয় না। রেহেভূ এই মতে) স্থির একআত্মা নাই, যে গর্ভাধা-নাদিকর্ম্মের দ্বারা সংস্কৃত হইত্রে পারে।

(সাংখ্য মতে আত্ম। অনাদি নিত্য স্থির।
সেই জন্ত পুজেষ্টি কর্ম্মে সম্ভানের উপকার
ছইতে পারে। কিন্তু ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ
মতে, এরপ এক স্থির আত্মা নাই। স্কুতরাং
এই মতে, গর্ভাধান হইতে জন্ম পর্যাস্ত স্থায়ী এক আত্মা নাই—বে পুজেষ্টি প্রভৃতি
ঘারা সংস্কৃত হইতে পারে। গর্ভাধান কর্ম্মে
যে আত্মা সংস্কৃত হয়, জন্মকালে আরে সে
আত্মা না থাকায় জন্মকালীন আত্মা তাহার
ফল ভোগ করিতে পারে না।

৩৪। কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধি নাই, এহেতু ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্ত হয়। তাহার অর্থক্রিয়াকারিত্ব আছে।

যথন কার্য্য মাত্রেই ক্ষণিক, তাহার স্থিরতা নাই, তথন বন্ধনও ক্ষণিক। তবে তাহাদের অর্থক্রিয়াকারিত্ব আছে। স্থিত্রের এই শেষ অংশ বিজ্ঞান ভিক্কুর ভাষ্যে নাই]। ইহার অর্থ—কার্য্য ক্ষণিক হইলেও দীপশিধার স্থায় প্রবাহরূপে ইহার ব্যবহার সিদ্ধ।

্ৰেছে। ভাহাও নহে। কেন না ভাহাতে প্ৰত্যাভজার বাধা শৃক্ত হয়। শীবের প্রক্রাভিক্স। উ্রেখিত নিশাস্তকে
নিধ্যা বলিয়া প্রমাণ করে। প্রথমোংশন্ন যথার্থ
জ্ঞান = অভিজ্ঞ। তাহা পরে জ্ঞানগোচর হইলে
তাহার প্রতাভিজ্ঞতা হয়। কাল যে দেবদতকে দেখিয়াছি, এফণে ওই দেই দেবদত্ত—
ইহা প্রভাভিজ্ঞা। ইহার অবাধিত অর্থ— সত্যা।
ইহার অধিকরণ সুখায়ী না হইলে এই প্রতাভিজ্ঞা হইল না। স্বতরাং ক্ষণিক বিজ্ঞান
প্রবাহ আত্মবাদ প্রমাণ বিরুদ্ধঃ

ঘটাদিও ক্ষণিক নহে। তাহা

হইলে যে ঘট প্রকাল দেখিরাছি—দেই

ঘট আজালপর্শ করিতেছি—এরপ জ্ঞান ইইত

না। যাহা আমি দেখিরাছিলাম, তিতাহাই

স্পর্শ করিতেছি—এই জ্ঞানও প্রত্যভিজ্ঞা।

ইহাতে কার্য্যের স্থির সিদ্ধ হয়। স্ক্র স্ক্র

অনেক: কালের, সম্যক্ বোধ হইতে পারে
না। এজন্ত দীপ শিধার ক্ষণিকত্বও ভ্রম।
এজন্ত বন্ধন ও ক্ষণিক নহে। * (বিঃ ভিঃ)

৩৬। তাহা শ্রুতি ও স্থায়ের বিরোধী।

শ্রুত মতে জ্মান্তর ফলভোকা পুরুষ
আছে। "সদেব সৌম্য ইনমগ্র আসীং" তম
এবেদমগ্র আসীং" ইতি শ্রুতিঃ। ইহার
দারা ও যুক্তিদারা কার্য্যকারণাত্মক এই প্রপঞ্চ
জগতের ক্ষণিকত্ব অনুমানের বিরোধ হয়।
ক্ষণিক হইলে, স্টির পুর্বেও ম্নটির সময়ে
পুর্ব পদার্থের উল্লেখ সম্ভাবনা থাকিত না।

৩৭। তাহা দৃষ্টাস্ত ঘারাও সিদ্ধ হয় না।

* প্ৰভিজ্ঞা -- cognition । আর প্ৰত্যভিজ্ঞা -recognition, apperception. ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ
বীকার করিলে, বাহা cognition হয়, পর মুহর্জে
তাহার ধ্বংস হওরার তাহার ু recognition
হইতে পারিত না।

• ক্ষণিক্ত • প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে। এজন্ত তাহার দৃষ্টান্ত নাই। দৃষ্টান্ত না থাকার তাহার অনুমান হয় না। ক্ষণিক হইলে অর্থ ক্রিরার সন্তাবনা নাই।

প্রদীপের শিখাও ক্ষণিকত্বের দৃষ্টান্ত নহে। (বি: ভি:)

৩৮। ষাহারা যুগপৎ জন্মে, তাহা-দের মধ্যে কার্য্যকারণ ভাব নাই।

বস্তু ক্ষণিক হইলে অর্থাক্রিরা বা বাবহার চলে না। সকল বস্তু ক্ষণিক হইলে সকলেই এককালে উৎপন্ন। পরবন্তী ক্ষণে পূর্ববন্তী ক্ষণের সম্পায় ধ্বংস হইরা যান্ন, আবার সকল উৎপন্ন হয়। এইরূপে প্রতি মুহুর্ত্তে যাহারা যুগপৎ উৎপন্ন হইতেছে, তাহাদের মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। তাহা না থাকিলে উৎপত্তি বিনাশ উৎপন্ন হয় না। যদি একদাই ছই পদার্থ উৎপন্ন হয়, তবে কে

৩৯। আর পূর্ববর্তী দ্রব্য ধ্বংস হইলে পরবর্তী দ্রব্যের সহিত তাহার যোগ হইতে পারে না।

যাহা কার্য্যের নিম্নত পূর্ববর্ত্তী, তাহা সে কার্য্যের কারণ। পূর্ব স্থকে উক্ত হই মাছে যে, বাহারা এক সময়ে জন্মে,তাহাদের মধ্যে পূর্বাপরীভাব থাকিতে পারে না। স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কার্য্যকারণভাব থাকিতে পারে না। এম্বলে প্রশ্ন হয় যে, ক্রমোৎপল্ল পদার্থ মধ্যে কার্য্য কারণ ভাবত থাকিতে পারে। কিন্তু ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে যাহা পূর্বক্ষণের দ্রব্য, তাহা নত্ত হই মা তবে পরক্ষণের দ্রব্য উৎপল্ল হয়। স্থতরাং যাহা নত্ত হইল, তাহার সহিত্য পরক্ষণের দ্রব্যের আর শিক্ষ থাকিতে পারে না। সেই সম্বন্ধ বা সংযোগ না থাকার

তীহাদের মধ্যে ক। ব্যকারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।

কার্যামীকৈই উপাদান কারণের অমুগত। তাহা পুর্বেবর্ত্তমান না থাকিলে কার্যা হইতে পারে না।

৪০। তাহার (পূর্ববিব্রীর) •ভাবে (বা বিজ্ঞমান কালে) তাহার বা পরবর্তীর) যোগ না হওয়ায়, এবং উভয়েব ব্যভি-চার হওয়ায়,কার্য্যকারণ ভাব থাকিত না ৮

তাহার ভাবে —কারণের অন্তিম্ব কালে, তাহার = পরবর্ত্তী কার্য্যের। উভরের কার্য্য কারণ এ উভরের (অনিঃ) অবয় ব্যভিরেক, এ উভয়ের (বিঃ ভিঃ)

যোগ—কার্য্যের সহিত কারণের যোগ।

যথন কারণ থাকে, তথন কুর্য্য থাকে

না। যথন কার্য্য থাকে, তথন কারণ থাকে

না। কাজেই কার্য্যকারণের অর্থক্রিয়াকারিজ

থাকে না। কার্য্য কারণ ব্যবহার নির্থক

হয়।

বেহেতু পূর্ব্বেংপর পদার্থের ভাব কালে, উত্তরকালীন পদার্থের সমস্ক হয় না, সেই জন্ম কার্য্য কার্য ভাব সম্ভব নহে। জন্ম ব্যতিরেক এ উভয়ের ব্যতিরের হইলেও এই কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না। উপাদান পাকিলে উপাদের হয়, উপাদান না পাকিলে উপাদের হয়, উপাদান না পাকিলে উপাদের হয়, উপাদান না পাকিলে উপাদের হয়, বাতেরেক অনুসারে, উপাদান উপাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয়। যদি উপাদের উৎুপত্তি কালে উপাদান নম্ভ হয়, তবে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না।

৪১। কেবল পূর্বে থাকিলেই বে কারণ হইবে, এমন নিয়ম নাই। • ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ বলেন, পূর্বক্ষণের প্রাথধিংদ হউক, ভাগা পূর্ববর্ত্তী থাকাতেই কারণ হইতে পারে। এ দিদ্ধান্ত ও সঙ্গত নহে।

একজন বাণ নিক্ষেপ করিয়াই মরিয়া গেল, তাহার পরক্ষণে অন্তে বাণ বিদ্ধ হইল, ' ও তাহার পর সেই সর্মিত ব্যক্তিও মরিয়া গেল। এস্থলেও পূর্কে কারণের ধ্বংস হয় নাই।

নিমিত্ত কারণ সম্বন্ধে এই নিয়ম হইতে পারে না ! হইলে, উপাদান ও নিমিত্ত কারণে প্রভেদ থাকে না । (বিঃ ভিঃ)

৪২। বাহ্য বিষয়ের প্রতীতি হয়, একক্স বিজ্ঞান মাত্র তত্ত্ব নহে।

জগৎ কেবল বিজ্ঞান মাত্র নহে। স্বপ্নে যেমন বিষয়ের বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বিষয় মিথ্যা; সেইরূপ জাগ্রতেও বাহ্ বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বাহ্ বিষয় মিথ্যা, ইহা বলা যায় না। তাহা হইলে "আমি ঘট" এই প্রতীতি হইত, 'ইহা ঘট" এরূপ প্রতীতি হইত না। বাসনা হেতু এরূপ হয়,তাহা বলা যায় না। বাহ্ ঘট স্কভাবে ঘটবাসনাই হইতে পারে না। অবয়বী না 'থাকিলে বাহার্থ থাকিতে পারে না, অবয়ব থাকে না! অবয়বী না থাকিলেও বাহ্য পদার্থের অপলাপ করা যায় না। অবয়বী ও অবয়ব এক নহে।

অন্তরন্থ বিজ্ঞান বাতীত বাহিরেও বিজেয়থাকা অমুভূত হয়। (বিঃ ভিঃ)

বহিব স্থি অপ্তরম্থ বিজ্ঞানের আলখন, বা বিষয়। এজন্য তাহারা বিজ্ঞের। বিজ্ঞের ও বিজ্ঞান এক নহে।

এই মতে ধথন অস্তরস্থ বিজ্ঞান ব্যতীত কোন পদার্থ নাই, তথন বন্ধন বা আত্মার বন্ধন অবস্থা জ্ঞানও বিজ্ঞান মাত্র; অতএব তাহা মিথা। ও অকারণ। এ কথা বলা বায় না। কেন না বিজ্ঞানবাদ মিথা। প্রতা থাহার (অর্থাৎ বাজ্য বিষয়ের) অভাব হইলে,ভাহারও (অর্থাৎ বিজ্ঞানের) অভাব হয়। ভাহাতে শুনাবাদ আদে।

যদি স্বপ্নের দারা বাহ্ বিষয়ের বাধ হয়, বলা যায়, যদি শ্রুতি স্মৃতি অনুসারে এই সম্-দায় চিন্ময়, বিজ্ঞানই সত্য, এ প্রপঞ্চ মিধ্যা— ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তবে বিজ্ঞানই সত্য ইহা স্বীকার করিতে হয় বটে।

কিন্তু জাগ্রত বাহ্য অবস্থায় বাহ্য বিষয়ের এরপ বাধ হয় না! যাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ,তাহার অপলাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাকে স্বপ্ন-বং অসতাবলাযায়না। আরুবাহা অসতা হইলে, শুনাবং সিদ্ধ হয়, বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না। তাহাতে বিজ্ঞান প্রতীতি অবস্তু বিষ-য়ক হয়, ভাহার প্রামাণ্য থাকে না। যে প্রমাণ দ্বারা বিজ্ঞানের অস্তিত্ব সিদ্ধ করিতে হয়, তাহাও বাহা। তাহাও অধীকার করিতে হয়। যদি বিজ্ঞান সন্থেব সিদ্ধ **হইত, তবে** সৰ্বত ইহা সিদ্ধ হইত; শুন্যবাদী তাহাতে আপরি করিত না। কাজেই ইহাকে প্রমাণ-সিদ্ধ বলিতে হয়। অসং প্রমাণ কার্য্য সাধক নহে। আর প্রমাণের ও বাহা বিষয়ের ব্যব-হারিক সন্তা স্বীকার করিলে, আর শূন্যবাদ পাকে না.—বিজ্ঞানবাদও থাকে না। কোন বিজ্ঞানবাদ সিক্ষ হয় না।

আধুনিক বৈদান্তিকও বিজ্ঞানবাদী।
তবে তাঁহারা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী নহেন,
নিত্য বিজ্ঞানবাদী। এতদ্বারা সে মতও
বণ্ডিত হইল। প্রতিত বে বিজ্ঞান
মাত্রের , সত্যতা প্রতিপাদন করিয়া থাফ পদার্থের অসত্যতা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার
অর্থ এই যে বাহা পদার্থ কুট্ছ পরমান্ত্রার স্থায়
সভ্য নহে। তাহা পরিধামী, ব্যবহারিক
ভাবে সত্য। তাহা ঈশ্বের সংকল্প রচিত। 68। য়িদি•বল শূনাই ভেৰ ; (কন,
না, যাহা ভাব পদার্থ তাহার বিনাশ হয়—
কারণ বিনাশই বস্তায় ধর্মা!

ভাব বা যাহা এখন আছে, পরে তাহার
অভাব হইবে। অতএব বিনাশই বস্তর স্বধর্ম।
বস্ত বেমন আদিতে শৃষ্ঠ ছিল, তেমনই শেষেও
শৃষ্ঠ হইবে। কেবল মধ্য কিয়ৎকাল থাকে।
অতএব বিনাশের পর আর বন্ধন থাকে
না,। শৃন্য হয়,—মুক্তি হয়।

অতএব বন্ধনকারণও শৃষ্ঠ।

ভাবরূপ ওব হইলে তাহার নাশে তন্ত্রনাশ হইবে বলিতে হয়। (অবিঃ)

৪৫। ইহা অল্পবৃদ্ধিদের অপবাদ মাত্র।

ভাব অসং হয়, ইহা কথার কথা। যাহা
আনে ছিল না, ভাহা পরে নাশ হইল,এইরপ
দেখা যায় বটে। কিন্তু নংকার্যবাদ মতে
ভাব আবনাশা। নাশের অর্থ তিরোভাব
নাত্র। প্রকৃতি পুরুষ অবিনাশা। প্রশ্ন এই
বে যথন অভাবই নাই, ওখন নাশ চিন্তার কি
প্রয়োজন ? মৃত্তিকার ঘট অবস্থা হয়। মৃত্তিকা
ঘটবান হয়। সেই ঘট নাশের কেবল মৃত্তিকা
ভান থাকে। ঘট জ্ঞানের অভাব হয়।
ঘটরান মৃত্তিকা এই জ্ঞান ব্যবহারিক। কেবল
মৃত্তিকা জ্ঞান—এক। বিষয় বৈলক্ষণ্য বিজ্ঞান
বৈলক্ষণ্য হয় না। তথাপি প্রশ্ন হয় যে, যদি
ভাব ও অভাব মধ্যে সম্বন্ধ না থাকে, তবে
কিরপে অভাব জ্ঞান হয় ? ইহার উত্তর এই
বে অভার জ্ঞানও সকারণ।

ভাব পদার্থে যে বিনাশী,ইशু মূর্থদিগের প্রলাপ। কোন কার্য্যেরই বিনাশ নাই, তাহার অতীত অবস্থাই প্রসিদ্ধ। তাহাই অব্যক্তাবস্থা। (বি: ভি:) • কৈহ কেহ এই স্ত্রের অর্থ করেন—
শ্নাই তত্ত্ব ইহা মূর্থের প্রলাপ। কারণ
ইহার কোন যুক্তি নাই। ইহাতে প্রমাণকেও
শ্না; বলিতে• হয়। না বলিলে শ্নাবাদে
দোষ হয়।

অর্থ শৃত্তং নিরালম্বং স্বরূপং যন্ন চিন্তাতে। অভাব যোগঃ সপ্রোক্তে যেনাত্মনং প্রপশ্চতি॥

ইহা-শৃত্তবাদ নহে। ইহাতে পরমান্ত্রাই তত্ত্বরূপে গৃহীত।

"ত্রৈলোক্যং গগনাকারং নভঃ স্তল্য বপুঃ স্বকং বিয়ৎগামী মনোধ্যায়ন্ যোঁগী ত্রন্ধৈব গীয়তে॥ এস্থলে আকাশ ও শৃত্য একার্থক।

৪৬। উক্ত উভয়পক্ষ নিরাশের যুক্তি দ্বারা এই শূক্তবাদও নিরাশ করা যায়।

উভয়পক = ক্ষণিক পক্ষ ও বিজ্ঞান পক্ষ। যে যুক্তিতে: ক্ষণিকবাৰ ও বিজ্ঞান-বাদ নিরাক্ত হয়। প্রত্যক্ষ ও প্রত্যক্তিজা দারা ক্ষণিকবাদ নিরাক্ত হইয়াছে, ও বাহ্য-বস্ত প্রত্যক্ষ দারা বিজ্ঞানবাদ নিরাক্ত হই-য়াঙে। সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি দারাই শৃহ্যবাদ নিরাক্ত হয়। •

^{৪৭।} উভয়রূপে তাহার প্র**পুরুষার্থ** সিদ্ধ হয়।

শৃত্য তত্ত্ব হইলে কৈ আপনার অভাব জ্ঞা বত্ত্ব করিত ? তাহা হইলে মোক্ষ সপুক্ষার্থ হইত। শৃত্যু—সং অসং ব্যাভিত্নিক্ত বলিলে, ইইহার উত্তর এই যে এরূপ তত্ত্ব নাই।

শৃক্ততা স্বতঃ পরতঃ প্রুষার্থ নহে। সর্ব্ধ শৃক্ত হইলে, হিঃখও শৃন্য হয়। তাঁহা হইলে হঃখ নিবৃত্তি পুরুষার্থ হয় না।

৪৮। গভি বিশেষ হইতেওু, ভাহা । সিদ্ধ হয় না। গৃতি দেখা যায়, শৃক্ত —গতি নহে। স্থৃত রাং শুন্য —তত্ত্ব নহে। "পুণ্যেন ব্রহ্মণোকং যাতি"
"পাপেন নরকং যাতি"—ইত্যাদি ক্ষৃতি এই
গতি বিষয়ক।

শরীর প্রবেশাদি পতি ঘারা পুরুষুবদ্ধ হয়না।ু(বিঃভিঃ)

দেহ পরিণাম আত্মা—ইহাুক্ষপণক মত। এন্থলে ইহা নিরাক্বত হইয়াছে। (অনিঃ)

^{৪৯।} যে নিজ্ঞিয়, ভাহার গভি অসম্ভব_।

পুরুষ—সর্বব্যাপী ; বিভূ ৰণিরা তাহার গতি অসম্ভব। পুরুষ ক্রিয়াহীন বলিয়া, তাহার শরীর প্রবেশাদি গতি অসম্ভব।

৫০। তাহা ঘটাদির স্থায় মূর্ত্ত হই-লে তাহার ঘটাদির সমান ধর্ম্মের আপতি হয়: ইহা অপসিদ্ধান্ত

ঘটাদি ক্রিয়াবান, বিনাশশীল! আত্মা সেইরূপ মূর্ত্ত হৈলে বিনাশী হইত। আত্মা ক্রমি হস্তী প্রকৃতি দেহ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং অ:আ কোন দেহের পরিমাণ যুক্ত নহে। শ্রুণিনতে আছে, অঙ্গুঠমাত্র প্রক্ষোরস্ত-রাআঃ।" ইহা হইতে বুঝা যায় যে, আত্মা স্থল শরীরের পরিমাণ যুক্ত নহেন। অঙ্গুঠ মাত্র পুক্ষ লিঙ্গ দেহবদ্ধ আত্মা।

৫১। ভবে আকাশের স্থায় আত্মার উপাধিযোগে় গভির কথা শ্রুভিডে আছে।

ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশ পরিমাণযুক্ত ও ঘটের

গমনে পমন করে বেধি হয়। ইহা . উপাধিক।
সেইরপ ক্ষা শরীর অবস্থিত আআর গতিও
শতিতে উক্ত আছে, তাহাও উপাধিক।
"ঘটনং বৃত্তমাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা।
ঘটো নয়েতমাকাশং তম্বজ্জীবো নভোপমঃ॥"
বৃদ্ধি বা আআর গুণে মতি ক্ষা আআকে
স্থল বোধ হয়। আআ—"নিত্যঃ সর্বগতঃ
স্থায়ঃ।" ইতি গীতা। অতএব আআ বিভূ।
ভাহার মধ্যম বা অণু পরিমাণ হইতে
পারে না।

৫২। কর্ম ছারাও আজা বন্ধ হন না। কারণ কর্ম অভ্যের ধর্ম।

আআার কোন ধর্ম নাই। বিহিত নিষিদ্ধ কর্ম ধারা, বা তজ্জনিত অদৃষ্ট ধারা পুরুষ বদ্ধ হয় না। (পুর্ব্বে ১৬ স্ত্রে, কর্ম ধারা আআর বন্ধন হয় না, ইহা বলা হইরাছে। বর্ত্তমান স্ব্রে কর্ম্ম অর্থ— ক্র্মজনিত অদৃষ্ট বা ধর্মা-ধর্ম। স্থতরাং পুনক্ষক্তি নাই।

৫৩। অন্মের ধর্ম দারা সাত্মার বন্ধন
হয় বলিলে, সতি প্রসঙ্গ দোষ হয়।
তাহা হইলে মুক্ত সাত্মারও বন্ধন সন্তাবনা
থাকে। ধর্মাধর্ম—চিত্তের। তাহা সাক্ষাৎ
আত্মার বন্ধন কারণ নহে।

ৈ ৫৪। আর পুরুষ নিগুণি ই গ্রাদি শ্রুতির সহিত ইছার বিরোধ হয়। "অসঙ্গোহয়ং পুরুষঃ" "সাক্ষী চেতে" কেবল নিশুণিশ্চ"—ইত্যাদি শ্রুতি। (ক্রুমশঃ)

এীদেবেক্সবিজয় বস্থ।

বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট।

মানব-সন্তান যথন জন্মগ্ৰ করে, তখন ুকিন্ত বিকাশোলুখ, ভাছা হইলে, পুরাতনের প্রস্তিকে অনেক ষম্রণা ভোগ করিতে ২য়। কিন্তু যথন প্রধ্য বেদলা উপস্থিত হয়, তথন মামুষ বেদনার কথা ভূলিয়া সোৎস্কনেত্রে সস্তানের আগমন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। কিরপ সন্থান জনিবে, সেজ্জ যে মন চিন্তা-ভারাক্রান্ত না হয়, ভাহানুনহে, অনিশ্চয়তার জন্মন যে সন্দেহে পোলায়মান হয় না,তাহা নহে, কিন্তু নৃত্ন কিছু আসিতেছে, এজ্ঞ মন व्यास्नारि উৎकृष्त इरेग्रा উঠে এবং সুসম্ভান জনিবে, এই আশাই সকলের মনে জাগিতে थारक। এই कथा तकवन वाक्तित्र नरह, জাতির সম্বন্ধেও থাটে। জাতীয় জীবনেও যথন কোনও নৃতন তল্কের আবিভাব হয়, তাহার জন্মও এই প্রদব বেদনার আবেশুক হয়। যথন কোন নূতন আদুৰ্শ আদিয়া পুরাতনকে পিটিয়া নৃতন করিয়া গড়ে, তথন किছू निन জाতীय জीवनक्त এक कर्छेक যাতনাময় পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া আসিতে হয়। নূত্ৰ আগৰ্শ পুৱাতনকে স্বস্থীনে থাকিতে দিতে চায় না, অথচ পুরা-তনকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিলে যে স্থান পাওয়া যাইবে,তাহা শাঞ্জির হইবে কি অশা-ন্তির হইবে,এই চিন্তা জীবনকে অস্থির করিয়া ভূলে। নৃতন পুরাতনকে স্বস্থানচ্যত করি-বার জন্ম স্ববলে সম্মুথের দিকে টানিতে থাকে, পুরাতনও এতি স্বাভাবিক ভিয়মেই জাপনার স্থান ছাড়িতে চায়•না। নৃতনের मरधा यनि डेक्क अ मह्द अमन किছू शार्टक, याहा পুরাতনেরই পরিণতি, পূর্ণ বিৰুশিত নছে,

এই নৃতন ভাবে জন্মগ্রহণ অবশ্যস্তাবী। নুত্র ও পুরাতনের মধ্যে যে এই টানাটানি, ইহাই জাতীয় জীবনের প্রসব বেদনা। এই বেদনা সময়ে সময়ে অতি গুরুতর আকার ধারণ করে, এমন কি, সময়ে সময়ে অস্ত্র প্রয়োগও প্রয়োজনীয় ইইতে পারে, কিন্ত নৃতনের জন্ম ঠেকাইয়া রাখা মানব সাধ্যের অতীত। নৃতন কিছুর দিকে মন ধাবিত इहेटन मानवममास्य त्य यञ्जनात आविकांत इस, আমাদের বর্তমান অবস্থা তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ। আমরা নৃতনকে কায়ম্নোবাক্যে ধরি-তেও সমর্থ হইতেছি না,আপ্রাণ চেষ্টায় তাহার হস্হইতে উদ্ধার পাইবার জ্বাত্ত আগ্রহ দেখাইতেছি না। কেমন একটা সংশ্বাচ্ছন্ন অবস্থার মধ্যে পতিত রহিয়াছি। কিন্তু নৃত-নের মধ্যে এমন একটা শক্তি দেখা যাইতেছে, যাহাতে মনে হয়,সে স্ববলেই সকলকে টাৰিয়ী লইয়া যাইবে, পুবাতনকে তাহার কাছে মাথা হেট করিতে হইতেছে। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের উপজাতি (caste) সকলের অভ্যুখান তাহার দৃষ্টান্ত। যে সমস্ত উপদাতি লইয়া মহা হিলুজাতির পত্তন, তাহারা সকলেই এমন ভাবে অঙ্গ সঞ্চালন করিতেছে, যাহাতে সমগ্র জাতির জীবনে এক প্রবল আলোড়ন সমুখিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজঃ এত দিন যাহাকে যে স্থানে রাথিয়াছিলেন, সে আর সে স্থানে ধাকিতে রাজী হইতেছে না। ^{*}এই আলোঁ-ড়ন উচ্চ নিয় সকল শ্রেণীর মধ্যেই প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু নিম শ্রেণীর মধ্যেই এই

সঞ্চালন বেশী, তাহাতে সন্দেহ নাই, কৈন না, "বেথানে অস্ত্রের লেখা, বাথাও তথায়।"
তাহারা নিম শ্রেণীর এই অপুবাদ মুগ
যুগান্ত ধরিয়া অমানবদনে বহন করিয়া
আদিলেও আজ নুতনের অহ্বানে তাহা,
তাহাদের কাছে অসহ্ বলিয়া বোধ হইতেছে। তাহারা ইহার প্রতিকারের জ্ঞা
বদ্ধবিকর হইয়াছে—ভাহাদিগকে যে স্থানে
রাথিয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহারা সে স্থানে
আর থাকিবে লা। অন্ত দিকে খাবার যিনি
অতি উচ্চ—

সহস্রমিচ্ছতি শতী সহস্রী লক্ষমিংতে। লকাধিপো ততো রাজ্যং রাজান্তঃ মুর্গমিহতে॥-এই নিয়মামুদারে আরও উচ্চে আপনার লক্ষ্য স্থাপন করিতেছেন। বঙ্গের জাতি বিভাগে কায়ন্তের স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলেই হয়। কেন না. একজন সন্ত্ৰান্ত ও শিক্ষিত কায়স্থের ও একজন সম্ভাস্ত ও শিক্ষিত আঁকা-ণের প্রাপা সম্মান শিক্ষিত সাধারণের কাছে একই। * তবুও কায়স্থ কি এ আলোড়ন পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন? যদিও ক'ারস্থ ব্রাহ্মণে বিভিন্নতা এই যে, একজন ত্রক দিন আপনাকে শৃদ্র মনে করিয়া আসিয়াছে. এই মাত্র। এখন কায়ত্ব এই মনে করার হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইবার জ্জু উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। আর উপরে উঠিয়া বসিবার স্থান নাই, আর জয় করিবার পৃথিবী নাই, কি করা যায় ? তাই তিনি জিত পৃথিবীর মধ্যে অঙ্গ সঞ্চালন

করিতের্ছেন। . আলোড়ন •এমনুই স্বাঙ্গ-गानी इरेशाए। बाकान निम्हिस नरहन, ভাবিচেছেন, এখন কি কর্ত্তব্যা যাহাদিগকে এরপ ऋत्न. নিষ্পেণী ্ৰলিয়া এত দিন চাপিয়ারাখা হইয়া-ছিল, তাহারাও যথন ঐ একই নবাভাদিত শিক্ষা দীকার অভ্যন্ত হইরাছে, তথন ভাহারা কেন চুপ করিয়া বসিয়াথাকিবে ? এরূপ আশা করাই বিড্থনা। তাহাতে আবার পশুবলে চাপিয়া রাথিয়া দিবার অধিকার সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাই বিপুদ আলোড়নে স্থাজ-অঙ্গ আলোড়িত ইইতেছে, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গড়িয়া ভুগিবার আকাজ্জা সকল হৃদয়েই জাগ্রত হইয়া উঠি-য়াছে। সকলেই চাহিতেছেন, আবার নৃতন করিয়া শ্রেণী বন্ধন করা হটক। এই আকাজনার মধ্যে একটও কুনিমতা নাই, একট্ও অস্বাভীলিকতা নাই। যাহা যুগ পরিবর্ত্তনের দৰ্ক কংলে সর্ব-সময় দেশে হইয়াছে. ভাহাই একালে অভিনীত হইবার জন্ম অণেকা করিতেছে। ইংলণ্ডের যে (civil war) আত্মকলহ ও ফ্রান্সের (েয (French revolution) তাহারও মূলে এই যুগ পরিবর্ত্তনের অভিনয়। 🛍 ই সকল বিপ্লবের কেবল রাষ্ট্রীয় দিকই আমাদের পড়ে. কিন্দ বাস্তবিক পক্ষে এ সকলের মূল উচ্চশ্রেণী ও নিষ্ণোণীর মধ্যে বিবাদ। যথন নিম্নশ্রেনী আপনাদের অবস্থার শোচনীয়তা অফুভব করিয়া পরিবর্ত্তন আকাজ্জা করে, তথন উচ্চশ্রেণী সেই আকা-জ্জার বাধা দের স্তরাং বিপ্লব সংঘটিত হয়। বিপ্লববিধীন পরিবর্ত্তন সংশোধন করিতে হইলে উপর হইতে চাপ তুলিয়া লইতে হয় এবং নিম

^{*} অবশ্য আমার জানা আছে যে, শিক্ষিতা-ভিমানী এমন অ-প্রাহ্মণ এখনও দেশে আছেন, যিনি শুদ্রের বাড়ী আহার করি না বলিরা অহকার করেন এবং নাসিকা ক্ষন করতঃ কারত্বের নিমন্ত্রপ প্রত্যাহার করেন।

হটুতে উপরে উঠিবার রাস্তা অবাধ করিয়া দিতে হয়। ইতিহাস দ্বিকা দিতেছে, ইহার অন্তথা হইলেই বিপ্লব ঘটে। কেন না. ইতি-হানে দেখা যায়, নিম্পোনী যথন জাগ্ৰত হই-য়াছে,তথন কেহই ভাহাদের পণ বোধ করিতে এ পর্যান্ত সমর্থ হয় নাই। বাধা যতই শব্দ হয়, বিপ্লব কেবল ভত্ত প্রকৃত্র আকার ধারণ করে। ফবাদী-বিপ্ল'বে ব্যক্তি সকল অভ্য-থিত হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের এই বিভিন্নতা যে, আমাদের দেশে জাতি ও ব্যক্তির মধ্যে উপজাতি রহি ষাহে। স্নতরাং এথানে উপজাতিবই অভ্য-খান হইয়াছে, বাধা পাইলে ফরাসী বিপ্লব অপেক্ষাও ক্ষরুতর বিপ্লবের সম্ভাবনা। এই ইতিহাসের শিকা শিরোধার্যা কবিয়া আমা-দের দেশের নেতা ও সমাজপতিগণকে অগ্র-সর হইতে হইবে। ন তুবা বিশ্লব অনিবার্গ হইয়া উঠিবে। সোভাগ্যবশতঃ আমাদেব দেশে এরপ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে. সমাজের নেতৃবর্গের বৃদ্ধিমন্ততায় বিপ্লব ঘটে নাই। গুণকর্ম বিভাগে অবস্থার পরিবর্তনে আবেষ্টনের নিম্পেষণে কত উচ্চ নীচ হইয়া গিয়াছে। আবার অবস্থার আতুকুলো শিক্ষা দীকার সহায়তায় কত নীচ অতি সহজে উচ্চ পদবীতে আবোহণ করিয়াছে। যাহারা আজ বঙ্গদেশে সমাজের শীর্ষভান অধিকার করিতে-ছেন, তাহাদের কাহারও কাহারও ইতিহাস निविष्ठेहिए अधायन क्रिल इंशांत सुम्मष्ठे সাক্ষাপাওয়া যাইবে। যাজ্ঞবন্ধা সংহিতায় যে জাতিভৈদের তালিকা আছে, তাহাতে "काव्रष्ठ" बाठित्र कानरे উলেथ नार्हे। किन्न একস্থানে এরূপ কথিত আছে থে, রাজা চোর **जाकाट्यत इस इटेट्यू (यमन अक्रामिंगटक** রকা করিখেন,কায়ত্বের হস্ত হইতেও তেম্নই

क्रमा कतिर्वन । वदः काम्रस्थत इस इटेस्ड বিশেষভাবে রক্ষা করিবেন*। ইহাতে বঝা যার, সে সম্ভরে কারস্থ জাতির সৃষ্টি হয় নাই। किन्ह "कात्रक" रामरश्त এकनन প্রতাপশালী প্রাজ কর্ম্মচারী ছিলেন, ঘাঁহারা সময়ে অসময়ে প্রজাগণের উপর অভ্যাচার করিতেন ১ ভাহা-দের সাহায্য রাজার পক্ষে এমন প্রয়োজনীয় ছিল যে, তাঁহাদিগকে তাডাইয়া দিয়া রাজ-কার্য্য চালান অসম্ভব হইত। তাই ভারাদের উপর বিশেষ নজর রাথিবার জন্ম শাস্ত্রকার রাজার উপর আদেশ জারি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত বর্তুমান সময়ে ও মিলিয়া যাইবে। পুলীশ ছাড়া রাজকার্য্য চলে না, ইহা সহজেই বুঝা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে ঘটনা বিশেষের দারা উত্তক্তে হটয়া আমরাও কি বলিয়া উঠিতে বাধ্য হই না যে, চোর ডাকাত অপেকা পুলী-শের হস্ত হইতে প্রজাকুলকে রক্ষা করা সর-কার বাহাহরের সর্বাতো কর্ত্তব্য ৫ অবশ্য এটা মনে রাখিতে হইবে, ব্যক্তি বিশেষের দোষের क्रना प्रकल्टक (मायी क्रवा याग्र ना। এমন সময় কি উপস্থিত হয় না, যথন মনে হইতে পাবে যে, পোষটা সাম্প্রদায়িক, ব্যক্তি-, গত নহে। যথন বঙ্গদেশে স্বদেশী আনেশালন উপস্থিত হইল, তখন কি ইহা মনে হইল না যে,যদিও পুলীশ দেশের লোক,ভব্ও ভাহারা দেশের স্বার্থের বিরুদ্ধে আপনাদের শক্তি নিযুক্ত করিতেছে এবং উহা পুলীশের সম্প্র-দায়গত দোষ দাঁডাইয়াছে, ব্যক্তিগত নহে। তথন কি অনেকে বাগের মাথায় প্রস্তাব করিয়াছিলেন না যে.পুলীশঁকে সামাজিকভাবে বন্ধ কর এবং পুলীশ ডিপাটীনৈণ্ট বয়কট কর। इश कार्या अतिगठ इहेटन भूनीमदक वाधा

* চাট্ তন্ধর তুর্ব্বৃত্তমহাসাহসিকাণি ভি:। ° পীডামানাপ্রজা রক্ষেৎ কারহৈন্চ বিশেষত:। যাজ, ১০৩৩৭

इहेश कि यापनारमत्र याठ शान बामाल पंकरं-(क्ट्रे अक मच्चामात्रकुक हरेट बहेउ ना? ্তবং গ্রথমেণ্টকে কি বাধ্য হইয়া পুলীশের পুল পুলীশ.এই নিয়ম অবলম্বন করিতে হইত ना ? देश दावा कि भूनीम এक है। चल्ह জাতিতে পরিণত হইত না 📍 স্কুতরাং যাহারা একদল রাজকর্মচারী মাত্র ছিলেন, তাহা-িদিগকে সমাব্দে একটা স্বতন্ত্র উপজাতিতে পরি-ণত হইতে হইত। এ বিষয়ে দলেহ নাই যে. প্রথম প্রথম এই নবজাতি অত্যন্ত হেয় বলি-ষাই পরিগণিত হইত। কারস্থ সম্বন্ধে তাহাই ঘটিগাছে র'লয়ামনে হয়। "কাম্বস্থ যথন" জাভিতে ব্রিণত হইয়াছে. তথন তাহাকে জ্বতি হেয় অস্তান্ত কাতি বলিয়াই গ্রহণ করা হইয়াছে। যাজবন্ধ্য-সংহিতার কারত্ত্বে নাম আছে, কিন্তু,কায়স্থ জাতি নাই। ব্যাসসংহি-ভান্ন কায়ত্ব জাতির নাম আছে,তবে ভাহাকে গোখাদক অস্তাজ জাতি সকলের সঙ্গে এক পর্য্যায়ভক্ত করিয়া রাখা হইয়াছে,* ক্রমে ক্রমে কায়ত্ব যে সমাজের শীর্ষতান অধিকার করিয়া-ছেন, তাহা এখন সকলের চোখে সন্মুখেই দীপ্যমান। রাজকর্মচারিত্র হইতে কায়স্থ যে জাতিতে পরিণত হইয়াছে, ইহা আমার স্ব-কপোল কল্লিত নহে। তুইজন কায়স্থ কুল-গৌরব এইরূপ ভাবের মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। অগীয় রমেশচক্ত দত্ত বলিয়াছেন, হয়তো কায়স্থাণ এসেদরদের মত একদল রাজকর্ম্মচারী हिल्ला। कष्टिम मात्रमाठत्रण भित्र वक्षोत्र ७ शिक्षमांक्ष्णक कात्रस्गरणत मरधा याहारक स्थानान अनान अहिन इय, এইमछ ্সমর্থন করিয়া গত দেপ্টেম্বর মাদের Hindus-

 কৃণিক কিরাতকারত্ব মালাকারকুটুদিন:। এতেহস্তাজা: সমাখ্যাতা যে চাজ্যেচ গবাসনা: 🛭

ব্যাস ১৷১২

stan Reviewco (र है! लाकी अवस अवाब করিয়াছেন,তাহাতে একস্থানে নিথিয়াছেন---"The true origin of the Indian caste system has frequently been discussed and no final conclusion has been arrived at. One of the theories (and I need hardly add there are stray passages in our ancient texts to support this theory) is that profession originally gave birth to the caste system Those who performed clerical, financial and ministerial duties of courts were the kayasthas. In course of time, offices and names became hereditary, as is common in india,

এই দিক্ হইতে বিচার করিলে স্পাইই প্রতীয়মান হইবে যে, কায়স্থগণের ক্ষত্রিয়ত্ত্বর দাবীর মধ্যে অবশ্যই সত্য আছে। অনেকে হয়তো ব্রাহ্মণত্বেরও দাবী করিতে সমর্থ। কেননা. ও সকল কার্য্যে যে ব্রাহ্মণ একেবারে নিযুক্ত হইৰে না, তাহা বলিতে পারা বায় না। আবার অনেক আছেন, যাহাদের কোন দাবীই নাই। কেবল কায়স্থগণের উপাধি গ্রহণ করিয়া কায়স্তত্ব লাভ করিয়া-চেন এবং এক দপ্তরে কাজ করিতেন বলিয়া কামত হইয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, কামত জাতির উন্নয়নে আমরা বেশ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইতেছি, কিরূপে ধীরে ধীরে জ্বাতি উঠিয়া যায়। বৈল্পগের ইতিহাস হইতৈও. বোধ হয়, আমরা এ শিক্ষাই লাভ করিব। চিকিৎসা ব্যবসায়ীকে শাল্পে অত্যন্ত স্থণার চক্ষেই দেখা হইয়াছে। * মহাভারতে বৈশ্বকে চণ্ডালের সঙ্গে এক পর্যায়ভুক্ত দেখিতে

বিবদলং নগৰ্যালং পতিভাল্মবক্তৃত্যু 🛚 त्रन । ११२२२ वदः पाळ, ११७७२

টার্চিকিৎসকন্ত মুগরো: ক্রুরন্তোচিছ্ট ভোজিন:।

পাওরা যার 🕇। • অথচ সংখ্যার অভ্যিন্ত কম इटेटन ७ देवश्रवं वक्रमभाटक भीर्वदारमञ् অবস্থিতি করিতেছেন। ইহা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,একবার যিনি যে স্থানে व्यानिया अ अविवाहन, जाशांक (य त्मरे श्वातिरे চির্দিনই থাকিতে হইবে, তাহ। নহে, গুণ কর্মাত্মারে তাহার উপরে উঠা ইতিহাস একাধিক স্থলে স্পষ্টভাবে সমর্থন করিতেছে। व्यनामिटक व्यावात हेशां विद्या । (य नीह হইতে যথন উপরে উঠা হইয়াছে, তথন উপর হইতেও অনেককে নীচে নামিয়া আসিতে হ্ইমাছে। উত্থান ও পতন জগতের নিয়ম। স্থতরাং আজ ধাহাদিগকে নিম্পেণী বলা হইতেছে, তাহাদের মধ্যে হরতো কত অব-নীত উচ্চপ্ৰেণী বহিরাছে, অবস্থা বৈগুণ্যে তাহাদিগকে হুদ্শাগ্রস্ত হইতে এখন তাহাদিগের উর্দ্ধগমনে বংধা দিলে সমা-**ट्यात भारक मक्रमणक त इट्टाय मां।** धक्रमिरक বেমন চিরপ্রচলিত প্রথার (Tradition) বিক-দ্ধাচরণ করা হইবে, অন্যদিকে সময়ের দাবী অব্যাহ্য করিয়া সমাজকে বিপদাপর করা যাহার মধ্যে উচ্চাকাজ্ঞা আদে, তাহাকে কখনও নীচু করিয়া রাখা যায় না। বঙ্গের উপজাতি সকলের মধ্যে যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে,ভাহা দেখিয়া কোনও চকু-খ্মানু ব্যক্তিই বলিতে পারেন না, যে যে যেখানে আছে,তাহাকে পার দেইখানে রাখা ষাইতে পারে। অন্য কোনও বিচার নির-পেক হইয়াই ইহাদের পথ খুলিয়া দিতে হইবে। °অপরপক্ষে জাতীয় জীবনের দিক হইতে বিচার করিলেও এই সিদ্ধার লাভীর

অনুশাসৰ ৪৯১ ।

কীবনৈ আজ বে সমস্তা আসিরাছে, তাহার প্রণের জন্যও সকলকে পথ ছাড়িয়া দিতে হইবে। আপেক্ষিক ও নিরপেক্ষ উভয় বিচার 'বেথানে এক থথ নির্দেশ করিতেছে, সে পথে না যাইয়া অন্য পথে বাইতে চাহিলে যে বিপ্লবক্ষেই ডাকিয়া আনা হইবে, তাহা বলাই বাছল্য। স্কভরাং নুতন করিয়া শ্রেণীবন্ধন এখন অবশ্ব করেবা।

ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে ষে, নৃতন অবস্থায় নৃতন সমস্ভাগ্ন নৃতন করিয়া শ্রেণীবন্ধন যুগে যুগে হুইরাছে। বর্তমান যুগের সমস্তা পুর্বকার কোনও যুগের সমস্তা অপেকা জাতীয় জীবনের পকে কম প্রয়ো-জনীয় নহে। প্রথম সমস্তা উপস্থিত হয়, খথন আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ ক্সিয়া অনার্য্যগণকে বশীভূতকরত: সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। এরপক্ষেত্রে এখনও যাহা ঘটিয়া থাকে,ভখনও তাহাই ঘটিরাছিল। আর্য্যগণ সংখ্যার অল ছিলেন, স্বতরাং বাধ্য হইরা দম্যুগণকে আপ-নাদের দেবার নিযুক্ত করিলেন। আর্থ্য-मभाष्क ভाशाष्ट्र अञ्च अधिकात त्रियाना, কেবল দেবার অধিকার। একজন সেবী করিবে, অন্ত জন সেবা গ্রহণ করিবে, য়ের মধ্যে এইমাতে সহর। এখনও ভাহাই এদেশবাদী খেতকায়গণ দেবা গ্ৰহণ ছাড়া অক্ত কোনও সম্বন্ধে দেশীয়ের সঞ্চে দধদ্ধ হইতে প্রস্তুত নহেন। আনুমেরিকার খেতকুষ্ণের ভেদও তাহার প্রত্যক্ষ ক্লফকাম্বের সেবা ছাড়া জীবন ধারণ সম্ভব নহে,কিন্তু সেব্দুতা তাহার প্রতি ক্রতজ্ঞ ইবার (कान अद्याखनीय अ नाहे। कु उक्क इख्या . দুরের কথা, উহাকে মাত্র্য বলিয়াই স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। অতি সামাক্ত দেঁটেবই বিনা বিচারে প্রাণদঙ্ক। একটা মহা ভয়েত্র

[†] চাঙালো বাত্যবৈদ্যোচ বান্ধণ্যাং ক্ষতিয়াস্থ চ। বৈখ্যায়াংকৈব শুক্তে লক্ষ্যমুক্তংপদদাব্ৰঃ ।

উপর সকল আইন কাতুন প্রস্তুত হইয়াছিল, যদি খনার্যা সংমিশ্রণে আর্যোর অবনতি ঘটে। ্ট্ধাই বৈশিক্যুগের সমস্তা--দ্বিস্তু লাসের মধ্যে রেখা টানিয়া এ সমস্তার পুরণ হইল। कर जार रहेल ना, ठाहाता এथन ३ (महे वर्क-রই রহিয়াছে। অনেকে ইচ্ছার অনিচ্ছায় দাসত্ব গ্রহণ করিয়া সমতলেই রহিল এবং আর্যাসংস্পর্ণে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে लाशिल। देखियामा तुष्कात्वर व्यवजीर्व इदेशा বিজ্পু'দের মধাস্থিত বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলেন। সব একাকার হইয়া গেল। আর্য্য অনার্য্য মিলিয়া এক মহা জাতির হতনা হইল। বৌদ্ধ ধর্ম পাঁচ শত বংসর অপ্রতিহত প্রভাবে ভারতে রাজত করিল। তারপর ধীরে ধীরে আক্ষাধর্ম মতক তুলিতে লাগিল— প্রধূমিত বহ্নি বাবে বীরে জ্বলিয়া উঠিল। আবার নৃতন করিয়া শ্রেণাবন্ধনের প্রয়োজন হইল। এবার আর দ্বিজ্পুদ্রের ভেদ নহে, ব্রাহ্মণ-শ্দের ভেদই মূলমর। ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের মধ্য হইতে ক্তিয় বৈশ্ব যেন মুছিয়া ফেলিবার (र्हेष्टी श्रेशार्छ। ज्यात त्कालाइ अ ना र्डेक, वद्रात्य ात्र ८५ हो मक्न हहेन। বৌর্ধর্মের প্রভাব স্কাপেক্ষা বেশী বিস্তারিত ६६ आहिन এवः यशिक भिन सामी इहेमाहिन। স্ত্রাং ব্রাক্ষণের ক্রোধ বঙ্গদেশের উপর যে অধিক মাত্রায় পতিত হইবে, ভাহাতে म नहिंक १ व ममस्य स्य म छ नि হইয়াছে,ভাহাতে ব্রাক্ষণের ক্ষমতাকে দ্বিভো-मूथी क दिवाब (ठडें। ईरेबार्ड! ८वो ब अ जारव শুল যে বিজ্ঞাতির দক্ষে মিশিরা গিরাছিল, वाकाशन এ बार्काल व्यविश महिटाईरनन, এখন এ তিশোধ শইবার সময় আসিল। ঘাছা হইমা গিরাছে, ভাহা: ভা আর 'প্রতিরোধ করা

যায় না। ' কিন্তু কুফর্মকারাদিগকে (lynch) লিঞ্করা গেল না বটে, ভাহাদের বংশধর-গণের উপর যত চোঠ পড়িল। প্রতিলোম বিবাহোৎপন্ন জাতি সকলকে বাছিয়া বাহির দ্রাগা সমতল ছাড়িয়া প্রতে আশ্রম লইল। করিরা তাহাদিগকে হের ছানিত করিয়াদেওয়া হইল। এরপ কিবদন্তী আছে যে, বঙ্গদেশ এতই বৌদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, কে ব্রাহ্মণ, কে শুদ্র, তাহা নির্ণয় করা ছুরুহ হইল। স্বতরাং বিদেশ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়নের প্রবাদ রচিত হইল। এ প্রবাদ সত্য কি মিথ্যা, সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বেশ বুঝা যায় যে, বঙ্গের নৃতন শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণের ক্ষমতাই অপ্তিহত্তরূপে গ্রহণ করা হইয়াছিল, কাহারও পূর্বেতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করা হইল না। কাগ্যস্থাণের উন্নয়নের প্রবাদও এই কথারই সাক্ষা দিতেছে। যিনি নিঃ-मक्षार बाकाल्य थाधान श्रीकात कतितान, তিনিই শ্রেষ্ঠ, আর যিনি তাহা করিলেন না, ভিনি নিকুষ্ট। বঙ্গদেশও তো হিন্দুদেশ ? তবে এথানে ক্ষত্তিয় বৈশ্য একেবারেই নাই কেন ? নব শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণ স্বীয় প্রাধান্ত সম্পূর্ণ বজায় রাখিবার জন্ম যজ্ঞ হত কেবল নিজের জন্য রাখিয়া আর সকলকে একেবারে নামাইয়া: দিয়াছিলেন। যাহারা প্রাধান্য স্থাকার করিল, তাহাদের তোঁ এই দশা, যহোরা স্বীকার করিল না,ভাহাদের কি দশা হইতে পারে, ভাহা সহজেই অনুমেয়। ক্ষত্রির সহজেই স্বাধীনচে তা,বৈপ্তেরও জীবিকা স্বাধান বলিয়া সে সহজেই দাসত্ব স্থাকার करत नाहै। এই बना दोक् विश्वदित गरत दर मभाव इर्रेन, जाश इरेट कबिय देव अदन-বারে লোপ পাইন। ব্রাহ্মণ ইহাদিগকে হাতে না পাইয়া রাজার সাহায্যে ইহাদের উপর कर्दात्र भाष्टित वावश कतिरानन-देशानिशःक

সমাজে অতি নীচ করিয়া নিলেন। প্ররে বখন ইছারা ব্রাহ্মণ প্রাধান্য স্থীকার করিলেন তথন নীচত্ত আৰু গেল না। প্ৰথম প্ৰথম martyr-গণের যে সন্মান হয়, পরে আর তা হয় না, আমরা তো ইহা স্বচকেই দেখিতেছি। প্রথমে ত্রাহ্মণের প্রাধান্য স্থাকার করিলে হয়তো ধাহারা অতি উচ্চতান পাইতেন, তাহারাই অবভার বৈ এণ্যে নীচ জাতি বলিয়া মূণিত হইতেছেন। সূতরাং আবার নুতন অবস্থা আজি যাহারা ক্ষত্রিয়ত্ব বা বৈগ্রন্থ দাবী করিতে ছেন, ভাহাদের সে দাবী উপেক্ষা করা যুক্তি যুক্ত হইবে না। সময়ের চিত্র দেখিয়ামনে হঁতেছে, আবার নুতন বন্ধনে সমাজকে বাঁধিতে হইবে, প্রাচীন বন্ধন আর কেহ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। জ্বাতিভেদ সংস্থারের প্রথম উগ্রমে ব্যহারা পশ্চাৎ ফিরিয়া-ছিলেন, এখন দেখা যাইভেছে, বুরিয়া ফিরিয়া দোলাভাবে না হউক, বঞ্চীভাবে তাঁধারা ষাবার এই দিকেই আসিতেছেন। জটি॰ মিতের প্রস্তাব ইহারই ফল। বঙ্গের কামস্থের সঙ্গে এক নাম সাদৃগ্র ছাড়া পশ্চিমাঞ্চলের কাম্ভগণের আরে সাদৃতা কোথায় ? বঙ্গের উচ্চশ্রেণীর ব্রহ্মণ ও উচ্চশ্রেণীর কারস্থের মধ্যে, সাদৃত্য কি ইহা অপেকা শত গুণ বেশী নহে ? দেশের এক অংশে বাসহেতু একই আহার পদ্ধতির অধীন বলিয়া এবং একই भिका मीकांत अञार युक्त डेक्ट अभी मस्य পার্থক্য একেবারেই চলিয়া গিয়াছে। আদান প্রদান ইহাদেরই মধ্যে কি সর্বাত্তে প্রচলিত্র হওয়া অধিকতর সমীচিন নহে ? জাতিভেদের বাহা বিষদস্ত,তাহা ভো ভাঙ্গিয়া পিছাছে। যাহাদিগকে নিম্প্রেণী বলা হয়, তাহারাও যে আপনাদিগকে নীচ মনে कतिত, देशहे द्वित कालिएका विवत्यः। यथन ।

छाञ्चाता जात्र जालना।।। ११ के नी हे महन करते " না, উচ্চ**ে**এণীর সঙ্গে সমান আসন পাইব¶র অভ আকাজ্জা করিতেছে, উচ্চলেণীর সংস্ একাসনে বীসবার যে ধন্মভগ্ন রূপ বাধা ছিল, তাহা যথন দুরে পরিহার করিতেছে, তথন জাতিভেদেরাভতিভূমি একেবারেই মাল্গা দিকে ঐ ভাবে তাকাইলেই হয়। তাহা इहेट ७ दिशो (भद्री शांगिद ना। वक শিক্ষা দীক্ষা লাভ করিয়া, এক আকাজ্ঞা জ্দয়ে ধরিয়া, এক সাধনায় যাহারা অগ্রার হইতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একজন আরু একজনকে অধিক দিন নীচ মনে করিয়া থাকিতে পারিবেন না, সমান বিভা বৃদ্ধিদম্পর স্বায় উপজাতির মধ্যে সমান সন্ত্রান্ত তুই জন জ্জ যথন একাদনে বদিয়া সর্বসাধারণের কাছে একই সমান লাভ করেন, তথন তাহারা আর বেশী দিন আপনাদিগকে উচ্চ নীচ ভাবিতে পারিবেন না। স্থতরাং অচিরে न्डन आपर्ट्न न्डन (अभी वसन अयमा असी-জন হইবে। ইহার মূল ভিত্তি কি হইবে ? বৈদিক যুগের শ্রেণীবন্ধনের মূল ভিত্তি ছিল শূদের ভেদ, খেত কৃষ্ণের মধ্যে প্রাচীয় তুলিয়া পরস্পরকে ভাগ করিয়া রাখা হইয়া-ছিল। যাহারা সকল লাঞ্না সহু করিয়া রহিল, তাহারা আর্য্য সংস্পর্শে মহুয়ত্ব লাভ क्रिन, आत याशाता त्रश्नि ना, श्वाधीन अ রকার জন্ত জন্সলে গেল। তাঁহারা আজ্ঞ পশুত্ব অভিক্রম করিতে পারে নাই। বৌদ্ধ-যুগের পরে নে সমাজের পত্তন হইল, ভাহার মূল মন্ত্র সর্কোপরি ব্রাহ্মণ-প্লাধান্ত প্রতিষ্ঠা, বে দে প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'দাস' **ব্যা**থ্যা গ্রহণ করিল, সে ওদ্ধ হইল, নীচ-হইলেও উচ্চতা লাভ করিল। যে স্বাধীনতার গৌরবে

ত্রাদ্ব-প্রাধান্ত মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিল না, স্বতন্ত্র রহিশ, ব্রাহ্মণের ক্রোধায়ি ভাহাকে -ভন্মান্ত করিল। সে কোপে ক্রিয় বৈশ্য ও শুদ্রাধম হইয়া গেল। তবে এখন এ যুগের সূত্র কি হইবে, যাহাকে অবলম্বন कतिया উচ্চ नीटित (अन कहाना कता याहे(व ? এ বুগের হতে সম্প্রদায় বিশেষের স্বার্থ থাকিবে না। এ যুগে খদেশ নামক একটা वस सामारमत पृष्टिभथा स्वर्व ही इहेबारह। এ বস্তুটী যে আমরা সম্পূর্ণ মান্তত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহা নহে, আয়ত হইয়া থাকিলে আৰু "বদেশী" অন্ত আকার ধারণ করিত---কিন্তু সে বস্তু যে দৃষ্টিরেথার মধ্যে আসিয়াছে. তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পূর্ণিমোক্জ্ল নির্মাল আকাশে তাকাইয়া থাকিলে যেমন অতি দ্বে পাথীর ক্রীড়া দেখা যায়, পাথী কখনও বা দৃষ্টিপথে পড়ে, কখনও বা অনেক-ক্ষণ ভাকাইয়া থাকিতে হয়, দেখিতে পাওয়া সেইরপ আধুনিক শিক্ষা-বিধৌত ভারতের নির্মাণ আকাশে "রদেশ"-পাথী উডিয়া বেড়াইতেছে, কথনও চোথে পড়ে,কখনও বা र्भं भ ना ! किन्छ भाषी त्य धीत्त्र धीत्त्र नाभिन्ना प्रांगिट उहा, तम विषया आत दकान है मत्नह নাই। পাথী ধরা দিবে বলিয়াই আসিয়াছে! ভবে সময়ে সময়ে আমাদের অভিসন্ধি সম্বন্ধে

मन्मिश्न ' इटेब्रा भागाहेब्रा, यांब्र, **यागब्रा** দেখিতে পাই না। কিন্তু পাখীর স্থাধুর मक्री जामारमत कर्नकृश्द हे डिश्टर्सहे প্রবেশ করিয়াছে। এমন দিন দুরে নয়, ্যেদিন পাথীর স্থার-লহরীতে আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গণ মুখরিত হইয়া উঠিবে। স্বদেশ পাধী আমাদিগকে ধরা দিবার জন্তই আসিয়াছে। এই স্থানেশের মঙ্গল চিস্তাই এযুগের মহত্ত লাভের সোপান স্বরূপ হইবে। এ যুগের শ্রেণীবন্ধনের ভিত্তিস্বলে থাকিবে শিক্ষা ও খদেশ-দেবা। যিনি এ কার্যো যত অগ্রসর, তিনি তত বেশী মহন্ত লাভ করিবেন। যে व्यक्ति वा द्य मन्ध्रमात्र चरम्रामात्र मन्नम कार्या যত বেশী আত্মোৎসর্গ করিবেন, তিনি তত বেশীউচ্চাসন লাভ করিবেন। এ যুগে অক্ত দকল কৃত্রিম ভেন বিলুপ্ত হইবে। এক মাত্র टिन थाकिरव, स्टाम टानवा **उ स्टाम-टिनार्ड** মধো। যিনি বাজিগত বা উপজাতিগত স্বার্থের জন্ম জাতীয় স্বার্থের বিম উৎপাদন করিবেন, তাহাকে এ যুগের "পারিয়া" সাজিতে হইবে—তিনি ব্রাক্ষণই হউন আর চ্ণুলেই হউন। নব যুগের নব ধর্মশাস্ত স্থান-পুবাণে লিখিত হইবে---

'চণ্ডালোণি দ্বিজন্মেষ্ঠ: দেশভক্তি-পরায়ণঃ। দেশচর্গ্যাবিধীনস্ত দ্বিজ্ঞাপি স্বপচাধমঃ॥' শ্রীধারেক্তনাথ চৌধুরী।

প্রভাপাদিতা ৷

(ভ্যানন্দের প্রতি প্রতুপাদিরোর উক্তি)

কি দেখিছ দিজবর, লোহার পিঞ্জরে वन्ती (म भावीन गरव, कृ ठार्थ इत्रस आरम यथा (नहांबिट नियान को नती ! প্রতাপের বক্ষে স্থানি যাও ছবা করি बाहेवादत दोक्रीका --वाक्षित (शोदव। লুটিয়া মেডের পদে দিও উপহাব প্রতাপের ছিল্ল শির-কভু যাহা নত হর নাহি দেশ অরি যবন চরণে। "জননী জনম ভূমি" শিথিমু কৈশোরে মহামন্ত্র, দেহ প্রাণ সঁপিতু অমনি माज भारत ; दिश्वार कां कार्य दिवजा, গন্ধর্ব, কিল্লর, যক্ষ-দেখিয়াছে ভবে নর নারী: মানবের যা'কিছু সম্বল ভক্তি, শক্তি, ইচ্ছা, সাধ সঁপিমু সকলি। একই কামনা চিতে, একই সাধনা, তাডাইয়া সিন্ধ পারে অধন্মী যবনে খুচারে বন্ধন দশা সাজাব আবার রাঞ্চ রাজেধরী মা'রে। হইবে সহায় ত্রাত ভাবে হিন্দু যত, সহধর্মী মম। তখন জানিনা হায়, ক্ষতা কুলাকার মানসিংহ-অর্থ লোভী স্থার্থপরতায় বিক্রীত শ্লেচের পদে। নাহি বহে আর কত্র রক্ত দেহে তার—তা'হলে কি কভ ৰাণা প্ৰতাপের বাণী—দৈববাণী সম, -- कहिना या' तालतथी मूम्यू पमान উদ্দেশি ক্ষত্তিরগণে, জ্বস্ত সে শ্বর, দেঁই কথা, নরাধম পারিত ভূলিতে 📍 কহিলেন মহারাণা "চিতোর আমার পুজনীয়া, বরণীয়া, দেবতা, জননী।

তাহারি উদ্ধার তরে পথের কাঙাল সাজিয়াছি, অনশনে পুত্ৰ ককা জায়া কত দিন মৃত প্রায় দেখেছি নয়নে। (मर-वानीर्वाम मय वृतिबाहि मन নিদাকণ দরিদ্র তা-মাত্র-সেবা-কালে কোন কোভ হু:থে ক্লাপ্ত সন্তানের হিয়া তোমরা রহিলে আজি--বিধির আদেশে চলিকু অভাগা আমি—চিতোর আমার त्रहिल विक्ति हैरब स्माष्ट्र-कांबाशास्त्र। বীর-কুলে জুনিয়াছ ক্ষতিয় তনয় ভোমরা, স্বরিও সবে শেষ ভিক্ষা মম। — উদ্ধারিতে মাতৃভূমি (ভোগ স্থুখ ছাড়ি) দিও ঢালি তমুমন; কুমারে আমার खनाइ 9, खाशाइ 3. এ खननी- डाल চলে যেন অনুসরি পিত পথ তার: (यथात (य किन् बाह कति अ चात्रन. জননী জনমভূমি পর-পদানতা. यक पिन नाहि हम जाहात डेकात তত দিন ধিকারিত সম্থান জীবন : একতা শক্তির বলে অবশ্র পারিবে विवृर्विट प्रसामत्म, भूव माधनात्र !" হায়, নীচ স্বার্থপর বিশ্বতি সাগরে **ज्वाहेन (म निटम्म !—चटम्म-८मदक्** আমারে বধিতে, মৃঢ় তোমার সহায়ে আসিল নিভৃত দেশে, ম্রণ বেমতি मक्कद्र द्वारात्र मार्च मानव-भन्नीरत्। যা' ছিল শক্তি মন ব্ঝিফু সমুত্রে ' মেড দেনাপতি সহ—হায়বে নিয়তি मृशाक्त शिक्षदक वसी असूक (कोनदन !

ভে:বিভ, প্রবর মুথে দিবে উপহার জীবন্ত প্রভাপে লয়ে যথন সকালে।-क् ज नरह। मुठ रमह नरत्र याद रहि গৃধিনী কুরুর শিবা শকুনির সম।

প্র শাস নিধনে দোঁতে পাবে পুরস্থার कारः त्रीत महिशारन, त्मरे धन मान ভূঞ্জিবে সংস্ত্র ধ্র পুত্র পৌত্র সহ। রবি শশী যত দিন রহিবে জগতে -সমস্ত জগত ভবি জাগিবে কাহিনী।

নাহি ধিকারিব আমি, ধিকৃত বেজন চরাচরে, ভারে কিবা কহি য কুবাণা ? এই ক্ষোভ-এত তৃষ্ণা यपि ছিল মনে, ভবানক। মনানকে না মাগিলে কেন মম সহ রণ, হয়ে যবনের দাস কেন প্রবেশিলে হেন কাপুরুষ রূপে ? ভারতের ইতিহাস কলচ্চিত্র কবি লিখিলে যে পাপ নাম চিরকাল তরে. যমুনা জাহ্নবী পদ্মা সব বারি দিলে দে কলক্ষ-পদ্ধ তবু নারিবে ধুইতে ! জননী জনমভূমি যশোহর মম!

নাজানি কৈ ভাগ্যবান কোন প্ৰপ্ৰভাঙে খুলিয়া বন্ধন তব, রাজ-রাজেন্সাণা माकाहेर्त, मधु घथा माध्नाग्र य उरन হিমানীর জরাজীর্ণ বস্থা জননী। কতই রহিল আশা—পাবক যেমতি ' অংগ্রের গিরির বক্ষে: অলক্ষ্যে দেখিছে মহাশক্তি মহাকালী অভাষ্ট দেবতা। অকপট ভকু আমি, সমস্ত জীবন, জীবনের যাহা কিছু দ'পেছি ভোমারে ! আজি দে আশার মনে ভাজির --দেবতা ! সাক্ষী তুমি, সাক্ষী ২ও রবি, শশী, তারা, खनन, खनिन, त्याम, विक्शानगन, সাক্ষী এই প্রতাপের উদ্দাম হাণয়, আজি দে আশার সনে ত্যজিতু সকল জীবনের প্রয়োজন—প্রিয় যত ভ:ব। উন্নতি কামনা-ভস্ম মাথিয়া পরাণে ভাজিলাম অন্নতল পার্থিব বাসনা।* এখন কোথায় তুমি প্রাণ প্রিয়তম! হে মরণ। ত্রা আসি বাঁচাও প্রতাপে। এবীরকুমার-বধ-রচমিত্রী

ভ্ৰান্ত থাৰুণা

বর্ত্তমান বর্ষের জৈ। ষ্ঠ ও আষাঢ় মাদের। আকর্ষণ করিভেছি। সেই নবাভাবতের ৬০ পৃষ্ঠ শ্ব শ্রেক্তির পরিশোধ" नामक अवस त्वथक शीवृक्त शीविक्तनाथ চৌধুবী মহাশয়, ক্ষজিয়াচ'ব গৃগীত কায়স্ত मगारकत প্রতি লক্ষ্য করিয়া উক্ত প্রবন্ধের क्षे-त्नारि य मख्या श्राकाम कविद्याहरून. তাহাতে নব্যভারতের পাঠকর্নের মনোযোগ

প্রভাপ-আদিত্য রাজা মৈল অনাহারে। ্বুঙৈ ভালি মানসিংহ লইল ভাহারে 🛭 ভারতচক্র ।

"বঙ্গদেশে এক দল ক্ষত্রিরত্ব লাভের জন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহানের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতাস্তই ক্ষলিয়, তবে গায়ের জোরে অভ্যেরা তাঁহাদিগকে শূদ্র করিয়া রাখিয়াছে। স্তরাং কলমের জোরে শূদ্রত্ব ঘুচাইয়। ক্ষত্রিয়ত্ব স্থাপন করিতে হইবে। বাহারা এক দিন স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া দাদ অধ্যো গ্রহণ করঙ; শুদ্রত্ব বরণ করিয়া-ছিলেন,কেবল বরণ করিয়াছিলেন,এমত নহে. বিদ্ধ লক্ষা-শৃক্ত হই রী। সেই দাসম্বাক্ত কৌলীজ ক্ষপ স্বর্গে উঠিবার সিড়ি বানাইরাছিলেন, উাহারা এখন অক্তের ঘৃত্তি দোষ চাপাইলে চলিবে কেন ? বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্তেজ্ঞ দেখাইরা ক্ষুবাত্ব বজার রাধিরাছিলেন,—দত্ত ভূতা নতে সলে এসেছে—ভাহাকে ত সমাজে স্থান করিরা রাখা হইরাছে; বাহা কর্ম্ম দোবে গিরাছে, ভাহা প্রণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে। নতুবা গলার একটা দড়ী ঝুলাইলে ক্ল কি? ক্ল সমর বিশেষে দরকার হইলে কেবুল কলসীতেই চলিবে।"

এই মন্তবাটী আতোপান্ত অসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত,এবং ইহার ভাষ্ম গ্রামা ও অভ্দ্রো-চিত্ত। একজন শিক্ষিত বাক্তির লেখনী এই প্রকার ভাষার কলঙ্কিত হইতে পারে, আগে আমরা জ্বানিতাম না। যদি জনসমাজে আদর-নীর নবাভারতের স্থায় পত্রিকার ইহা প্রকা-শিত না হইত, তবে আমরা ইহাকে উপেক্ষা করিতে পারিতাম। বিষয়ান্তর আলোচনার সমরে হঠাৎ নিকারণে স্মপ্রাসক্ষিক রূপে কতকগুলি ত্যাগশীল সমাজ-স্কুষ্ণারকদিগকে এই প্রকার আক্রমণ করা কতদ্র স্থায়সঙ্গত, তাহার মীমাংসার ভার ক্রতবিত্য ধীরেক্র বাবুর হন্তেই অর্পণ করিলাম।

আজ সপ্তবর্ষব্যাপী যে আন্দোলন-তরঙ্গ বঙ্গীয় কায়স্ত সমাঞ্চকে আলোড়িত করি-তেছে, তৎপ্রতি প্রবন্ধ-লেথক যে আদৌ লক্ষ্য করেন নাই, এরপ হইতে পারে না: তবে ्रेडेक कात्नानस्त्र "প্রয়োজনাভিধেষ সম্বনাঃ' **তিনি धारण মননাদি श्राता विद्या**य करण अवः ্গত হন নাই। কায়স্থ সমাজের গ্রেণী চতুষ্টয়ের বীজপুরুষগণ • কোন সময়ে কি ভাবে বঙ্গে আগমন করিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন, ভাহার ইতিহাস তিনি নিশ্চয়ই অধা-वन करतन नारे, नरहर आहि भृतत मानाव বঙ্গজ ও দক্ষিণরাটীয় বীজপুরুষগণের যে পরিচয় হটুয়াছিল, তাহার প্রায় ৪ শতু বৎসর পরে বল্লালী কুলবন্ধনকে সমসাম্মিক স্থতা সংযুক্ত করিয়া ধীরেন্দ্র বাবু একটী অস্তৃত মীমাংসায় উপনীত হইবেন কেন ? এপ-निरविभक क्षत्रश्रमिरशत[®] हेिछ्हांत्र कुलाहा्या-পৈণের লিখিত ভিন্ন ভিন্ন কুলপঞ্জিকার বিবৃষ্ঠ

र्रेबार्ट्स काबच बीक्श्रक्ष्यश्राव क्यूक्रपृष्ठ नामा >म चानिन्दात गर्म स्टेट्ड चात्रक করিয়া বল্লাল সেনের সময় পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজস্তুক কর্ত্তক বৈদিকাচার প্রবর্ত্তন ও যজ্ঞকার্য্য স্থাসম্পন্ন করিবার আভি-প্রায়ে গৌড় বঙ্গে আনীত হন। তৎপুর্বেও উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হইতে শ্রীশ্রীচিত্রগুপ্ত **(मरवंत औरत्रोड भाषात आमिम स्मोलिक** কায়স্থগণ বঙ্গে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ধীরেক্র বাবু যদি এই সমস্ত ইতিহাস মনো-নিবেশ পূর্বক অধায়ন করিতেন, তবে তিনি জানিতে প্রারিতেন যে, তাঁহার মন্তবাটী সমগ্র বঙ্গীয় কাম্বর সমাজের ঘোর অপবাদ ঘোষণা করিতেছে। অবশ্য আমি এ কথা বলি না যে, তিনি জ্ঞাতসারে এই অপবাদ (Libel) লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহার ভ্রাম্ভ ধারণা অপনোদন মানদে আমরা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটীর অবতারণা করিতে বাধ্য ছইলাম।

কায়স্থ একটা যুগাস্তরীয় জাতি। পৌরাণিক যুগেঁএই জাতির, অস্তভঃ "চিত্ৰগুপ্ত বংশ্যানাং ব্ৰাহ্মণত্বমাপদত্তে" ভবিষ্য পুরাণে আমরা পাঠ করিয়া থাকি। কাল-নেমীর পরিবর্ত্তনে কায়স্থ ব্রাহ্মণত্ব হইতে শুদ্রত্বে পতিত হইয়াছেন। আমরা কি ছিলাম. কি হইয়াছি। এই যুগে, মহাবাগরণের যুগে, আমরা কি একবার উঠিবার চেষ্টাও করিব 💂 না ? আমাদিগের জাতীয় ধর্ম ও অধিকার পুন:গ্রহণ করিতে একবার চেষ্টাও করিব •না ? যদি উচ্চ জ্বাতির উচ্চ আদর্শ (ideals) হয়, তবে প্রকৃতির ক্রমবিকাশান্ত্রসারে নীচন্তবের জাতিব্যহ উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে অবন্তির দিকেই প্রধাবিত হয়। হয় উন্নতি. না হয় অবনতি, এই সংমাবের নিয়ুম। কিছুই স্থাপুর ক্সায় স্থিরভাবে থাকে না। সেই নিয়মাত্র-সাবে বঙ্গের সমস্ত জাতি আজ বছকাল সংস্থারাভাবে শুদ্রব্বের দিকেই ধাবিত হই-শূদ্ৰৰ শব্দের অৰ্থ যাহাই হউক না কেন, আচার্য্যগণ জ্বন্যত্ব শব্দের পরিবৃত্ত উহা সর্বাদাই ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভগুবানু মন্ত্র নিম্লিখিত শাসন বাক্য উচ্ত করিয়া-, হ্লায়্ধ তদীয় আহ্মণস্কীৰে লিখিয়াছেন--

ध्यार्नधीमा विक्या (वनमञ्जा क्कर्ड उपन्। স জীবরের পুদ্রস্থমাগুগচ্ছতি সাবয়: ॥

२ जा। १४৮।

ইতি বদতা মমুনা বেদোহধ্যেত্র্বা ইতানেন বেদার্থ জ্ঞান পরাব্যুথ ব্রাহ্মণভ শূদ্রঘমেব প্রতিপাদিতম্যা

অর্থাৎ যে ঘিজ বেদাধ্যয়ন না করিয়া শাস্ত্রাস্তর অধ্যয়ন করেন, তিনি জীবদ্রশাতেই সবংশ শুদ্রত প্রাপ্ত হন। মহুর এই শাসনাহ-मारत्र बाष्ट्राराव दक्षांधात्रन कत्रिराउरे ६रेटन. বেদার্থ জ্ঞানবিহীন ব্রাহ্মণদিগের শুদ্রত্ব প্রমাণিত হইল। এই ছিদাবে বঙ্গের ৸১১৫ আনা ব্ৰাহ্মণট শুদ্ৰৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু আক্ষণ সমাজের রাজা, তাঁহার হত্তে শাস্ত্র, তিনি উহাতে যথেপ্সিত পরিবর্ত্তন উৎ-ক্ষিপ্ত এবং প্রক্ষিপ্তাদি করিতেছেন। কামস্থ ব্রাঞ্চা প্রতাপাদিত্যের তিরোভাবে ব্রাহ্মণ ভবা-নন্দ নবদীপের সিংহাসন অধিকার করিলেন। সময় পাইয়া স্মার্ক্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য শিরো-মণি ভার স্বরে ঘোষণা করিলেন---

"যুগেংনান্তে শ্বেজাতি ব্রাহ্মণংশুদু একচ।" অর্থাৎ নিকৃষ্ট কলিবুগে ২টা মাত্র জাতি আছে, ব্ৰহ্মণ ও শুদ্ৰ, বঞ্চে ক্ষত্ৰিয় কি বৈশ্য काि नाहे। এখন धौरत्रम, वात् रामिर्यन, कलर्मत (कारत काम्रच मूम हहेल, ∙কায়ত শুদ্ৰ ঘুচাইয়াক্ষজিয়ৰ ভাপন করিল, , ইহার কে।ন্টা সভা। ধেমন রাজনৈতিক বিভাগে কলমের জ্বোর লর্ড মরলী ও মিন্টোর হংস্তে অস্ত রহিয়াছে, ডজপ হিন্দুদিগের সামাজিক ক্ষেত্তে কলম ত ব্রাহ্মণের হাতেই রহিরাছে। এই অল সময়ের মধ্যে যে সাভ হাজার কাষ্ট্র ক্তিয়াচার গ্রহণ করিল, ইংা কি কলমেন্ত কোরে না গুণ বিভাগে 💡 বঙ্গে ব্রাহ্মণ থিমাচারী, আমি জিজ্ঞাসা করি, কায়ত্বগণ ব্ৰাহ্মণ হইতে কোন্বিষয়ে হীন বা অবনত যে, তাঁহারা আন্দাণের স্থায় ঘিজ্জ অধিকার করিতে পারিবেন না ? আজ যদি ্ প্রণ্কর্ম অধিকারে ভারতে বিজয় বিতরিত হয়, তবে আমার বোধ হয়, ব্রাহ্মণ ও অসি-শীৰী ক্লিয়ের সহিত কায়ত্বের দাবি অগ্রণী ৰ্যয়। প্ৰজ্ঞাদিতা হইতে উৎপলাপীড পৰ্যাস্ত 'বাস জন কারছ নুপণ্ডি ২৬১ বৎসর পর্যন্ত

काश्वीद्ध विश्व कंत्रिशक्तिना निधिवधी মহাপরাক্রান্ত গোনন্দ বংশীর কব্রির রাজা বালাদিত্য তাহার একমাত্র কঞা লেখাকে অখবোষ বংশীয় কারস্থ চুলম্ভ বর্জনের সহিত বিবাহ দেন। কেন না তুর্ণভ ৰদ্ধন সকল বিষয়ে বালাদিভ্যের সমকক ছিলেন—

'হেতুং স্বরূপতামাত্রং কুতা জামাতরং নুপঃ। অথাশ্ববোষ কায়ত্বঞ্জে তুর্লভ বর্দ্ধনম # প্ৰজয়া দ্যোত্মানতং প্ৰজ্ঞাদিত্য ইতি প্ৰধান ৷ রাজতরঙ্গিণী।

আবুল ফজেল, সাড়ে তিন শত বৎসর পুর্বের কায়স্থ সমাজের যে চিত্র তাঁহার 'আইনি আকবরি' প্রন্তে অক্টিড রাথিয়া গিয়াছেন. পাঠে ভাহা জানিতে পারি—

The Zemmindars are mostly Kayasthas, their troops number 23330 cavalry, 801159 infantry, 1170 elephants and 4260 boats" (Col. Jarrets Ani-in akbari, Asiatic Societys' Edition, Vol II, page 129).

অর্থং—তাৎকালিক ভূমাধিকারীরা প্রায় সকলেই কায়স্থ। তাঁহাদিগের দৈক্ত সংখ্যা ২৩৩৩ অশ্বারোহী, ৮০১১৫৯ পদাত্তিক, ১১१·টी रुखी, এবং ৪२७० (नोका। याँश-দিগের ৮ লক্ষ্য দৈত্য ছিল, সেই জ্বাতির হুৰ্দ্দশা আজ এতাদৃশ কেন্ গ্ৰেম্বীজীবী জাতি গৌড়বঙ্গে প্ৰধান অসিজীবীর আসন গ্রহণ করিয়াছিল * তাহার শক্তি লোপের প্রধান কারণ, ধর্ম্মের গ্লানি, ভ্রষ্টাচার, হেডু

💌 আইনি-আকবরিতে লিখিত আছে যে, কায়স্থ ভোজ বংশজাত ১ জন, নৃপতি ৫২০ বংশর বঙ্গদেশে রাজত করিবার পর অম্ভ কুলজাত কারস্থ জরস্তাশুর, যাঁহাকে আদিশুর বলিড, তবংশীয় ১১ জন নুপতি ৭১৪ বৎসর রাজত করেন। তদনস্তর পাল বংশীয় ভূপাল ৰাজা হইতে দশ জন নুপতি ৬৯৮ বংদর রাজত্ব करत्रन । পाल वःभीत्र नृशिक्षित्रश्व व्यवसार्थ कात्रश्च ওকাসন ইইতে সেনবংশীর ৭ জন নুপতি ১০৬ বংসর রাজত্করেন। এই সমরে মোট ২০২৮ বৎসর বল-দেশে, কারস্থ রাজাদিগের শাসনাধীন ছিল। খ্রীষ্টার বোড়শ ও সপ্তদশ শতাব্দীতে বঙ্গদেশ বাদশ ভৌনিকের (১২ড় ইরারা) শাসনাধীন 'ছিল, তর্নধ্যে, প্রভাপাদিত্য-थर्ष ७ जब कांत्रह बांका हिराजन।

একভার অভাষ, স্বার্থপরতা, ইন্সিরপরা-মণতা, পরত্রীকাতরতা ও বিছেব বৃদ্ধি। কামত্ব ভারতে প্রায় অর্দ্ধ কোটা,বিনি সামান্ত ভাবে কাম্বস্থ জাতির বর্তমান অবস্থা পর্যা-লোচনা করিয়াছেন, ভিনি দেখিবেন, বঙ্গীয় নশনক কারত ব্যতীত আর চলিশ লক । গৃহীছাধ্যাত্মিক: জ্ঞানং কারতাবি**প্রমানধাঃ ৷** কারত বিজ্ঞানী। यख्डाभवीक शहन ना क्रित्त. উত্তর পশ্চিমাঞ্চলবাসী দায়াদগণ সহ আমরা মিশ্রির হইতে পারিতেছি না। আমরা এক পিতার সম্ভান হইয়াও আর কত कान धर्मा अपि जारे जारे ठाँहे हैं। इं इस्मा রহিব ? আমাদের মিলনের দিন প্রত্যাসয়। যজ্জোপবীত অর্থাৎ ক্ষতিয়াচার গ্রহণ না ক্রিলে আমাদের মিলন অসম্ভব। বঙ্গীয় শ্রেণী চতুষ্টমের মধ্যে সমীকরণের একমাত্র উপায় যজ্ঞোপৰীত গ্ৰহণ। থিনি চকুমান र्देशा ९ श्रमः शांकिए जानवारमन, छां हारक কেমন করিয়া বুঝাইব 👂 ভারতীয় সূর্য্য বংশীয় মসীজীবী কায়স্থ ক্ষতিয় বঙ্গে আদিয়া শুদ্রাচারী ধ্ইয়াছেন, তাঁহাদিগের স্বধ্যের সহিত জাতীয় সমস্ত গৌরক অন্তহিত হই মাছে। পূথিবীর ইতিহাদে এ প্রকার জাতীয় অধংপতন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ভগবান মকু লিয়াছেন---

"বরং স্বধর্মোবি গুণঃ ন পারকা স্বন্ধতিঃ। পর ধর্মেণ জীবনহি সদ্য: পত্তি জাতিত:॥ व्यर्थाए-- व्यक्त वर्षत्र धर्म नर्काक्षयन्त्र ছইলেও অন্নধীন স্ববর্ণোচিত ধর্ম পালন করিবে, কেননা পরবর্ণের ধর্মাতুষ্ঠানে সল্ল-• **মধ্যেই** জাতি-পাত অবশ্রম্ভাবী। গীতার শ্রীকৃষ্ণ ব্লিয়াছেন---"শ্রেয়ান স্বধর্মোহবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধতিবাৎ।

चिथर्ष निधनः ভোষ: পরীধর্মো ভয়াবহ:॥ অর্থাৎ-স্বর্ণোচত ধর্ম সর্বাঙ্গরুনর না হইলেও সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত পরবর্ণের ধর্ম হইতে শ্ৰের। নিজবর্ণ ধর্ম পালনে মৃত্যুও বাছনীয়, কেননা পর ধর্ম ভয়ানকু। 'এই সকল আগু বাক্য আর্য্যগণ চরম সভ্যরপে•গ্রহণ ক্ৰিয়াছিলেন। অংগ্ৰ অর্থেব্য প্রমানাদি পরিশুর পুরুষ, বাহারা অপূর্ম ধীশক্তি বলে চরম সভ্যগুলি অবলেশকন করিতেন। পরধর্ম গ্রহণ করিলৈ জাতি বিশেষের কত দূর জনিষ্ট

•হর, ভাহা বদীর কারস্থ ভাতিতে বিভযান। কাৰত্ব কব্ৰিয় বৌদ্ধ উৎপাতে ৰঞ্জত্মাৰি ত্যাগ করিয়া কি বিষম অনর্থ ঘটাইয়াছিলেন, -তাহা ধ্বনিন্দু মিশ্র ভদীর বঙ্গর কুলপঞ্জি-কায় এইরপে চিত্রিত করিয়াছেন :--তত্যজুণ্চ যজপুত্রং গায়ত্রীঞ্ক তথা পুন:॥

অর্থাৎ ব্রাক্ষণের সন্মান রক্ষার্থে কারছগণ तोष्क्रभर्य शहर कत्र : यक्तर्य । शामवा ত্যাগ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ রাজার অত্যা-চার হইতে নিম্নতি পাইবার জস্ত ও আ**ন্ধণ** সমাজের মান রক্ষার্থে অতি মনক্ষণে কার্যন্থ বীজ পুক্ষগণ ক্ৰমে ক্ৰমে যজ্জোপনীত ভ্যাপ ক্রিয়াছিলেন। আজ সময় পাইয়া অফুকুল রাজ্য শাসনে যথন কায়স্থগণ তাঁহাদিপের লুপ্ত গৌরব ও জাতীয় চিহ্ন উদ্ধার কারতে-ছেন, তথন সেহ ব্রহ্মণ সমাঞ্চ, বাঁহা-मिर्गित मञ्जलार्थ छेश। পরিতাক্ত ইহয়াছিল, কায়ত্বের প্রতি থড়গহন্ত ৷ ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে !!

এহক্ষণে, ৭৩০ গ্রীষ্টাব্দে আদিশুর রাজার সভায়, বঙ্গল ও দক্ষিণ রাড়ীয় বাঁজ পুরুষগণ, পঞ্চ ব্রাহ্মণের যে দাসত স্থাকার করিয়াছি-লেন, ভাহার একটা চিত্র পাঠকগণের স্থীপে উপাস্থত করিতোছ। এতৎ সম্বন্ধে ধীরেঞ বাবুর উক্তি—"যাহারা এক দিন বেচ্ছা প্রপু দিত হইয়াদাস আখ্যা প্রহণ করত: **শুদ্রত**, বরণ করিতেছিলেন, কেবল বরণ করিয়া-ছিলেন, এমত নহে, কিন্ত লজ্জাশুত হইয়া সেই দাসম্বকেই কৌলীন্য রূপ মর্গে উঠি-বার সিড়ি বানাইয়াছিলেন, তাঁহারা এখন यरञ्जत चार्फ (मार्य ठाना हेटन हिन्दि (कन १ বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্র তেজ দেখাইয়া মহুষ্যত্ব রজায় রাধিয়াছিলেন—দত্ত ভৃত্য নহে সঙ্গে এদেছে—তাহাকে ত সমাজে হীন করিয়া রাথা হইরাছে; বাহা কর্ম দোবে গিরাছে, তাহা গুণকর্ম বলে লাভ ক্রিতে হইবে।"

हेश्द्रक कवि त्थार्थ विविद्यादक्ते - Little • learning is a dangerous thing. अर्थाए यह विश्वा अनवस्त्री। धीरवर्ध वाव . পৃথক্ পৃথক্ ডিক্লটী ঘটনার উল্লেখ করিছে-(इन,)म (चष्क्राम मांगापा। धार्म, २४ मूळेंच्

গ্রহণ, তৃতীর দাসত ক্লপ সোপান ঘারা কোলীন্য ক্লপ অর্গে আরোহণ। তাঁহার ধারণার্ত্ত বে, কারত বীজপুরুষগণ দাসাধ্যা গ্রহণ করত: শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ, উভয় ঘটনা সমসামারক ও কার্যা কারণ শৃত্তলে সমাবদ্ধ এবং কৌলীন্য মর্যাদা পাইবার জন্তই দাসাধ্যা গ্রহণ ও শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন। যিনি সামান্য ভাবে কার-ভেতিহাস অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি ব্রিতে পারিবেন যে, এই সমস্ত বিবরণ ধীরেক্র বাবুর কল্পনা প্রেম্বত। এবং ইহার সহিত সত্য ঘটনার কোন সংশ্রব নাই। দাসাধ্যা গ্রহণ, হ্র আদিশ্র (বিজয় সেনের) সমুদ্র হর; কারস্থ বীজ পুরুষগণ, কি তাঁহাদিগের বংশধরণ কেইই কোন কালে শুদ্রত্ব প্রহণ করেন নাই। যিনি এই প্রকার কারস্থ সমাজের অপবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, তাঁহার বিরুদ্ধে আইনতঃ লাইবেলের অভিবেগ হইতে পারে। যাঁহারা দাসত্ব কি শুদ্রত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন, বলালের কুল্বন্ধনে কৌলাগ্য মর্য্যাদার অভিদ্রে তাঁহাদিগকে রাথা হইয়াছিল। ফলতঃ বলালের কুল্বন্ধন গুণ কর্ম বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল। ক্রমশঃ বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল। ক্রমশঃ বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল।

শ্রীকালী প্রসন্ধ সরকার।

মহাপ্রয়াণ।

যে জন কাঁদিয়া গেল,এই মর্ক্তাবাদে, আপনার কেছ যার কাঁদিবার নাই, আজি তার জন্মশোধ অন্তল্যা পালে, নীরবে বাঁড়ায়ে ডুমি কে পথিক ভাই ?

স্থণাই তোমারে ভন্ন, আজি নিরালায়, সেকি গো একেলা হেণা বিজন কাস্তারে ? ভেবিয় সর্গের এই পুত ভূমিকায়, নাই কি গো কেহ কোথা সস্তাযে তাহারে ?

এই পুণ্য জাহ্নবীর করণ কলোল, কুস্বম-নিশাদ-বাহী আকুল সমীর, কলকঠ বিনিস্ত বিষাদ-হিল্লোল, যামিনীর জো়ো'লা-সিক্ত শিশিরাক্রনীর,

হরিং বিটপি-লম্বী স্থিয় পূস্পাসার, মাধবী-মাধুবী-ভরা শ্রামলা ধরণী,— এরা বৈ করিছে সবে অস্ত্রেষ্টি সংকার! মূরণ হয়েছে ভার বিশ্লাকরণী!

'এই.পুত-তীরোখিত যুগান্তর কত, ডাগোবন-উদ্ধৃদিত গুল্ল সামগান, কোটা মুক্ত-আত্মা সহ হ'য়ে একজিত, করেনি কি আজি এই শ্যা তীর্থস্থান ?

অতীতেরা ধ্লেলছিল তপ্তদীর্ঘধাদ,
আজি কে জেগেছে দবে শীতল বীজনে!
এ নহে কি তবে তার ফুলশ্যাবাদ ?
সে যে গো সুষ্পিকোলে রম্য জাগরণে!

সংসারের প্রেম ছিল স্বার্থাধানমন্ধ, জন্মে জন্মে ছিল কত ব্যবধান— মরণ-সমাধি-গর্ভে পেয়েছে বিলয়, সকল ছঃধের আজি হয়েছে নির্বাণ ঃ

অনাবিল, মুক্ত প্রেম হ'য়ে আগুয়ান, সম্ভাবিয়া উপলিছে আজি চারিভিতে; অনিন্দ্য সৌন্দর্য্য থাশি করিছে আহ্বান মরতের 'নীলকঠে' প্রীতি-সিক্ত গীতে!

ষাও জন্ত, গৃহে ফিরে; বলিও সবারে—
নিবেপ্থিয়া অশ্রু-অর্থ্য বিভূর চরপে, '
আর্ড্ত, শ্রাদ্ধ-বিবর্জিত, মৃত্যু-পর-পারে,
চলে' গেছে দিব্যধানে প্রেম-নিমন্ত্রণে !

শ্ৰীশালন্ত রার।

় ব্রাহ্মদমাজ ও তাহার কার্য্য।

विजीय व्यथाय ।

(বাক্ষসমাজের প্ররোজন—বাক্ষসমাজ স্থাপনের পূর্বের্ব দেশের অবস্থা, বাক্ষসমাজের মূল প্রতিষ্ঠা)

ঈশ্বরের এমনি আশ্চর্যা নিয়ম যে, কোন কিছুর তীব্র প্রয়োজন পড়িলেই তাহার সৃষ্টিও र्य, विना श्रास्थान कि इत्र रे स्टि इत्र ना-ष्यत्नक ममाय षामदा मारे लायाकन जेनलिक নাও করিতে পারি। ব্রাহ্মসমাজের প্রয়ো-জন পড়িয়াছিল,ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি হইল। যে সময়ে ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি, সে সময়ে ভারতের প্রশান্ত গগন মদীলিপ্ত অন্ধকারে আমাজ্য হইবার উপক্রম হইতেছিল এবং সম্বরেই নানা ঝঞ্চাবাক্সের সপ্তাবনা ছিল। একদিকে প্রাচীন পদ্বার ব্যক্তিগণ প্রাচীন প্রথা সকল, ভাল হউক বা মন্দ হউক, আঁক-ড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন कत्रिट्ड मिर्टिन ना; ज्ञानतिक भनामि যুদ্ধের পর অবধি নবীন আশায় উৎফুল্ল, নুতন রাজকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত ইংরাজজাতির সংস্পর্শে আসিয়। অনেক নবীন যুবকের হৃদ্যু ন্তন ন্তন ভাবে আলোড়িত হইতেছিল, তাঁহারা বিক্বত প্রাচীন প্রথার হর্গন্ধরাশির মধ্যে বাপ করা বড়ই কষ্টকর বোধ করিভেছি-লেন। কিন্তু তথনও তাঁহারা সামাজিকতার , বাধ ভাঙ্গিতে পারেন নাই। সেই এককাল গিয়াছে,যথন বছবিবাহ ও সতীদাহ,এই উভ-য়ের মধ্যে কে দেশের অধিকভুর সর্বনাশ সাধন করিত, তাহা বলা কঠিন **হ**ইয়া <mark>উঠিয়া</mark>-ছিল। কোথায় এক কুলীন পাষ্ত্ত, বিভিন্ন গ্রামে শভাধিক বিবাহ করিয়া প্রাণভ্যাগ করিল, আর শভাষিক প্রামে সভীণাবের আহরিক আফোলন হইল এবং শভাষিক প্রামে সভীগণের মর্মভেদা অভিশাপ ভপ্ত অঞ্জলের আকারে ক্ষেদেশের উপরে নিপত্তিত হইল। অঞ্চল বছকাল অবধি চলিরা আদিতেভিল বলিরা প্রাচীনপদ্বীগণ প্রাণপণে এই সকল ক্প্রথা রক্ষা করিবার যত্ন করিলেন, অপরদিকে ধর্মপ্রাণ ইংরাজ-কাভির সংস্পর্শ-প্রাপ্ত অনেক নবীন যুবকের ছলর এই নিষ্টু-রতা দেখিরা প্রাচীন প্রথাসমূহ ভাজিয়া বোরতর সামাজিক বিপ্লব আনরনে সমুৎস্কুক্ক হইয়াছিল।

এইরপ নানা বিষয়ে তথ্ন প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে এক তুমুল সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। বিপ্লব-বস্তা আসিয়া ঋষি-সেবিভ এই ভারতবর্ষের কডকঞ্চলি অনিষ্টকর প্রাচীন প্রথার দঙ্গে মঙ্গলজনক অনেক প্রাচীনতর প্রথাসমূহও ভাসাইয়া লইয়া ষাইবার উপ্তেম করিয়াছিল। এই বিপ্লবের পরিবর্কে প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে সামঞ্জ আনম্বন করিয়া ভারতগপনে শাস্তি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা আব-भाक रहेबा পड़िन खरः मरक मरक सक्नमब পর্মে খর ব্রাহ্মসমাজকে সেই সামঞ্জ সাধ-নের উপায় করিয়া পাঠাইপেন। পাইলে কোন প্রকার স্রোভেরই বল অহুভূত হয় না। ঈশবের প্রেরিত ত্রাক্ষসমাজ বে কি এশরিক বল লইয়া আসিয়াছিলৈন, ভাহা ব্রাহ্মদমান্ত-প্রতিষ্ঠাতাগণ প্রতি প্রের্থ বাধা পাওয়াতেই **প্রকাশ পাইয়াছিল। ু. মহাত্মা** ব্যক্তিগণ বিশাসিতার মধ পাকিরী সহসাঁ

বথে পরিপ্রন করিতে হর, কঠোর তপিন্তা আবলখন করিতে হর। তাঁহাদিগকে আলদ সকণশীলদিগের নিকট হইতে যথেষ্ট বিজ্ঞান আন্তাচার প্রভৃতি সক্ত করিতে হয়, কিন্ত তাহাতেও তাহার। ত্রুক্তেশ না করিয়া অবিত্তিবিভাতিতিকে স্বীয় কর্ত্তাগ্রে অগ্রাব হয়েন।

প্ৰধানত अध्यासम्बद्धे कन्याति हैश-রাঞ্পাদন ও শিক্ষাবিস্তারের ফলে কোন প্রচলিত প্রথার বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া উন্নতিসাধন পেলে দেকালে যে কি ভয়ানক ষ্ম গ্রাচার লাভ করিবরে সম্ভাবন। ছিল, তাহা বর্ষমানে কল্পনাতেও আনিতে পারিনা: ব্রাহ্মসমাব্দের প্রতিষ্ঠাতাগণের উপর সেকালের অভ্যাচার সমূহ উপঞাসের মত বোধ হয়। এইরপ অত্যাচার নির্য্যাতন প্রভৃতির দুরা-ব্রাক্রমান্তের অভ্যুদয়ের ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের व्यक्षां वन । निर्वाउन आशि किছ बान्हर्यात विषय नरह । ভেখনও ইংরাজ রাজত ভারতে প্রভিতি হর নাই , ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট তথ-म क च्यान क विषया मनाकार ह नि छिएनन. র্বেশীয়দিগের উপর অনেক প্রত্যাশা রাখিতেন।
তথন চারিদিকেই কুসং-श्वाद्वत त्राक्षकः ८कवन मनाम्बि अभागाभागि।

ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পুর্বে দেশের অবস্থা।

সেই সমূরে এধানকার কিন্নপ অবস্থা ছিল, ভাষা তাঁহারই এক অহুগত শিয় স্থলর ব্লপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা নানঃ পুত্তকে উদ্ভ হইদেও এধানে উদ্ভ করা নিডাপ্ত অসম্ভ ইইবে বলিয়া বোধ হয় না।

"রামনোইন রায় 'বে সহয়ে কলিকাতায়ু আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমুদয় বঞ্চ-ভূমি অজ্ঞানাত্মকারে আছের ছিল: পৌতলি-কতার বাহাড়ম্বর তাহার দাদা হইতে সীমা-স্তর পর্যাপ্ত সিরব্যাপ্ত ছিল; বেদের য়ে সকল কর্মকাত্ত, উপনিষদে যে ব্রন্ধজ্ঞান, তাহার এখানে কিছুই ছিল না : কিন্তু হুর্বোৎসবের বলিদান, নন্দোৎসবের কার্ত্তন, দোল্যাত্রার সাবীর ও রথযাতার গোল,এই সকল লইয়াই লোকেরা মহা আমোদে মনের আনন্দে কাল হরণ করিত। গঙ্গালান, আহ্মণবৈফাবে দান, তীৰ্থব্ৰমণ, অনশনাদি দ্বারা তীব্ৰ পাপ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়,পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণা অর্জন করা যায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিশাস ছিল, ইংার বিপক্ষে (कह अक्रो अक्षा विवाद भाषित्वभ मा। অলের বিচারই ধর্মের কাঠাভাব ছিল, অন্ত দ্বির উপরেই বিশেষরূপে নির্ভর করিত। স্বপাক হবিষ্য অপেকা আর অধিক পবিত্রকর কর্ম কিছুই ছিল না। কলিকাতায় বিষয়ী বান্ধণেরা रे देशक पिराय व्यवस्य विषयक माँ कविद्या छ স্বদেশীর্দিগের নিকটে ব্রাহ্মণজাতির গৌরব ৩ আ ধিপতারকাকবিবার জ্বল্য বিশেষ, য**ু** করিতেন। তাঁহারা কার্যালয় হইতে অপ-রাফে ফিরিয়া আদিয়া অবগাহন স্থান করিয়া মেড সংস্পৰ্জনিত এদোষ হইতে মুক্ত হই-তেন এবং সন্ধ্যা পূজাঞ্গ শেষ করিয়া দিব-সের অষ্টম ভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাঁহারা সর্বাত্র পূজ্য হইতেন এবং, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের কাঁতাংশির যশ সর্বতি ঘোষণা করি-বাহারা এত কট্ট স্বীকার করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্যালয়ে বাইবার রা তারাতি বড়লোক হরেন না: আহাদিপকে

Human sacrifices in India by John Poynder Esq., London, J. Hatchard & son. 1827.

श्रुट्स मस्ताशृक्षा श्राम मक्तरे. मलीत कति-टिन वर देनद्व श्रु होका आक्राविद्वात উদ্দেশে উৎদর্ম করিছেন: ভারাতেই ভারা-(मत नकन (मार्यत आंत्र-ठिक ११७। পূরণ করিতেন। তাঁছারা প্রাতঃকালে গঙ্গানান করিয়া পূজার চিহু কোশাকুণী হত্তে শইরা ষকলেরই ছারে ছারে ভ্রমণ করিতেন এবং **रामविक्तामंत्र जानमन्त्र मकन अकात्रहे** गःवान প্রচার করিতেন। বিশেষত কে কেমন দাতা, আদ্ধ ছুর্গোৎসবে কে কত দান করিলেন. ইহারই সুখ্যাতি ও অখ্যাতি সর্বাত্ত কীর্তুন कतिराजन এवः धनौ नाजानिरातत यथ अ महिमा সংস্কৃত শ্লোকের দ্বারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে, কেহ বা প্রশংগা লাভের আখাসে, বিখ্যাশুর ভট্টাচার্যাদিগকেও यत्पष्ठे मान कतिराजन । शुक्र धनौरमत उपदा তাঁহাদের অধিপত্যের দীমা ছিল না। তাঁহারা শিঘাচিত:পহারক মন্ত্রদাতা গুরুর ক্রায় কাহা-क्डि भारमानक निया, काशारक्छ भनधूनि षित्रा यर्थेष्ठे ऋर्य **উ**পार्ड्डन कतिर्टन। নিদর্শন অস্তাপি গ্রামে নগরে সর্ব্বত বিভ্যান রহিয়াছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা ভাগ শাস্ত্রে ও স্মৃতিশাস্ত্রে অধিক মনোধোগ দিতেন এবং ভাষাতে বৃহোর যত জ্ঞান ও অমুশীলনা থাকিত, তিনি তত মাক্ত ও প্রতিষ্ঠাভাজন **रहेर्डिन** ; किस डॉहालित चानिभाज त्वरन এত স্বহেলা ও সন্ভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-পদন ভিনবার করিয়া যে সকল সন্ধ্যার মন্ত্র পাঠ ক্রিতেন, তাহার অর্থ অনেকে কানি-एक कि ना मत्मह। विषयी धनीएनत् भर्धा (क्वा क्वांन अकावरे विश्वांत क्रिकी हिन ना। চলিত বাঙ্গালা ভাষারও ব্যাকরণ জানী দূরে बाकूक, क्वाहारवा कहि। त्र वर्षक्षकान हिन

লা। বিষয় কৰ্মের উপবোগী পত্ত লেখা ও. अक्रक्या जाना थाकित्वहे डीहात्वत नत्क যথেষ্ট হইতু। তাহাদের মধ্যে বাহারা পারশী পড়িতে ও ইংরাজী আকর ভাগ করিয়া পণ্ডিভেরা তথন সংবাদপত্তের অভাব অনেক 🏬 লিথিতে পারিতেন, ভার্রো বিভার প্রিয়া মার মলে ধারণ করিছে পারিতেন না। তথনকার বাকালা পুস্তকের মধ্যে কেবল চৈত্ত-অচরি গামূত, কবিকঙ্গণের চণ্ডা, মার ভারত-**हरमात अक्षां मजन ଓ विद्यास्त्र नात : व्यनिष्क । व्य** সকলই পতে লিখিত, গছের গ্রন্থ তখন এক থানিও ছিল না। বুলবুলি ও ঘুড়ির থেলা, কৃষ্ণাত্রা ও ক্রির লড়াই, বীণ্লেডার ও তবলাতেই তথনকার কলিকভোর যুবকদিগের আমোদ ছিল এবং তাঁহারা দোলের আবীর त्थनाइ अध्य नत्नारमत्व त्शामा कविका महेशा পথে ঘাটে দলে দলে মাভামাতি অরিয়া কিরি-তেন ও দেবকী প্রস্তি প্রসাদ ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্দ্ধক থাইতেন। তথাপি অনেক রকা এই हिन (य, जथन भानत्माय जाहात्र मत्थाः প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপ দেশের বিজাতীয় সভাতার কলক তাহাতে লিপ্ত হয় নাই। তথন তাঁচারা বড় বড় পুজাতে ইংগ্লী-জদিগকে বাটাতে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইতেন वर्षे, किन्न माननाता दमहे आहारव छाशालव মঙ্গে থোগ দিতেন না।"+

> ব্রাহ্মদমাব্দের প্রতিষ্ঠাতা চতুইর। গীতা বলিয়াছেন---যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেষ্টত কর্মসং। যুক্তস্বপ্লাববোধস্ত বোগো ভবতি হঃধহা ॥ সামঞ্জন্তই যোগ। উপরে সে কা**লে**র **যেরূপ** অবস্থা বৰ্ণিত দেখিলাম, ভাহাতে বোধু, হয় যেন তথন আলভ ও কপটতার রাজ্য ছিল। ट्यांटकत् मदन शहारे टक्न थाक्, क्रिटिस .

^{*} ভত্বাবিদী পত্ৰিকা, ১৭৮৭ শৰু, প্ৰাৰুণ ৷

ধর্মের বেশ ধারণ করিলেই তাহার সমস্ত অপরাধের মার্ক্সনা হইত। আশ্চর্য্য এই বে, জনসাধারণ এইরূপ কপটাতার রাজ্যে কিরুপে সন্তোবের সহিত জীবনবাত্তা নির্নাহ করিত। তবে বোধ হয় বে ভায়ুক ও চিস্তাশীল লোকের, একেবারে অভাব হয় নাই এবং তাহাদের প্রাণ, কপটতা ও আলভ্যের বাঁধ ভালিয়া মন্তক উত্তোলন পূর্ব্বক প্রকৃত ধর্মের মর্যাদা ঘোষণা করিবার জন্ম অত্যন্ত অভির হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহাদের প্রাণের তীর আকাজ্যার তর্জ সকল ব্লুদেশের আকাশ বার্ত্তি করিরা কেনিরাছিল। দেঁই আন্দোলনের ফলে বিশ্রাম ও কার্মের, প্রাচীন প্রথা ও নবীন সংঘর্ষের এবং ধর্মের বহিরক ও অন্তর্গুলের মধ্যে সামগ্রস্ত স্থাপনের জক্ত প্রাক্ষা-সমাজের অভাদের হইল। প্রাক্ষাসমাজের মূল প্রতিষ্ঠা তা বীর চতুষ্টর রাজ্য রামমোহন রার, সনাম-প্রদিদ্ধ স্থারকানাথ ঠাকুর, স্থরিখ্যাত স্মার্ত্তি ড়ামণি রামচন্দ্র বিস্থাবাসীল এবং আদি বাক্ষামাজের স্থপ্রসিদ্ধ গারক বিষ্ণুচ্কু চক্রবর্তী।

শীকিতীজনাপ ঠাকুর।

দ্বটা তত্ত্বকথা ।

(যোগ বা আত্মবিজ্ঞান)

ইদানীং চারিদিকে শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে বেমন একটা হৈ চৈ শুনিতে পাওয়া যায়,
"বোগ" "যোগ" বলিয়াও তদ্ধপ হুজুকের
শ্রন্থা কত রকম যোগের শুরু আবিভূতি
ইইমাছেন ও যোগের সম্প্রদায় প্রতিটিত
ইইমাছে, তাহা গণনা ছারা ঠিক করা কঠিন।
কৈবল যে আমরাই যোগ সম্বন্ধে অনুসন্ধান
আলোচনায় প্রবৃত্ত, এমন নহে;—ভারতের
হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, গ্রীষ্টান ত আছেনই;
ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্য ভূথওেরও বহু শিক্ষিত ব্যক্তি ত্রিষয়ে সমাক
গবেষণা ও চঠচা আরম্ভ করিয়াছেন।

ত্রিশ বংসর পূর্বকার কথা স্থরণ করিলে দেখিতে পাওয়া হায়, সে সময়ে আমাদের মধ্যেকার "শিক্ষিত" ইংরাজীনবিশগণ গীতা পাঠ ও বোগশিকা নিতাস্ত মৃঢ় অপদার্থ লোকেরুককাল বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে কুটিত ইইডেন না। পাঁচিশ বংসরের উপর হইল প্রাক্ষদমাজের নববিধান শাখায় আচার্য্য
মহাত্মা কেশবচ্চ্দ্র 'দেন প্রণীত ইংরাজী
ভাষায় ''যোগ"* নামক একথানি কুদ্র পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথমে উহা আমেরিকার লোকদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম তথাকার ''New York Independent" নামক প্রিকায় বাহির হয়; তৎপরে এদেশে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া আমাদের হস্তগত হয়। কেশব তথন স্বর্গে।

বাক্ষসমাজের নিকট আমরা বছ বিধরে বিশেষ ঋণী; স্থতরাং তথায় আমরা কিরুপ শিক্ষা পাইয়াছিলাম, দে সম্বন্ধে ছই এক কথা এথানে বলিলে দোষের হইবে না। জীবনের শেষ ভাগে কেশবচক্র তাঁহার প্রচারক শিশ্ব- দিগকে বোগ সম্বন্ধে ও ভক্তি বিষয়ে বে সকল মৌশিক উথানেশ প্রদান করেন, তাহা 'ব্রাহ্ম-গীভোগিনিবং", নামে প্রকাকারে বাহির

* Yoga: Objective and Subjective.

क्टेबाटक। • के जाल पर्यम, देख्या जायन, বৈরাগ্য প্রভৃতি নানাব্রিষয়ে অনেক উপদেশ দেখিতে পা ভন্না যায়ণ যদিও উক্ত ব্যাপ্যা-দিতে যোগের বিজ্ঞানাংশ সম্বন্ধীয় কোন কথা পাওয়া•যায় না. অর্থাৎ মানবাত্মা কি ? মন कि পদার্থ ? চিছ্কি কি প্রণালীতে কার্যা করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গুঢ়ভত্তের মীমাং-সক কোন কথা দৃষ্ট হয় না. কিন্তু মোটামুট চিত্ত স্থির করিবার ব্যবস্থা বেশ বিরুত। ত্রান্ধ-সমাজের গ্রন্থাদির মধ্যে উহা যে একখানি অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তক, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই অমূল্য উপদেশাবনী প্রচারের পূর্বে সাধনমার্গের কথাবার্ত্তা ভানিতে পাৰ্যা যায় নাই। বিজাসাগৰ মহাশ্যের "বোধোদয়ে" পডিয়াছিলাম "ঈশ্বর নিরাকার হৈতি অস্বরূপ, "ব্রাহ্মসমাজ ব্রহ্ম সম্বন্ধে কেবল মাত্র ক্র কয়টা করী উপনিষদের ব্যাখ্যার সাহায্যে ডালপালা দিয়া আমা-দিগকে শুনাইয়াছিলেন। মদনমোহন ত্র্কা-লঙ্কার মহাশয়ের "শিশুশিক্ষায়" উপদিষ্ট হইয়াছিলাম, "নিথ্যা কথা কহিও না" "চুরি করিও না" "কাণাকে কাণা বলিও না" ইত্যাদি। ব্ৰাহ্মদমাজ অবতাৰ্ণ হইয়া ঐ সকল নীতি বাকাই সালহারে স্থললিত ভাষায় শুনাইলেন যাত্র। চুরি করা কেন উচিত নয় ? মিথা বলা কেন অকর্ত্বা ? যদি এরপ কার্যাসমূহ ভার্থির্মবিরুদ্ধ হয়, তবে আবহমানকাল এই সকল পাপ সংসারে কি প্রকারে চলিয়া আসিতেছে ? পাপ পুণাই বা কি 🖣 যদি ঈশ্বর পুণ্যময় হ'ন, তবে পাপের জন্মই বা কি প্রকারে হইল ? ইত্যাদি প্রশ্নের কৌনরূপ সমীচীন বৈজ্ঞানিক উত্তর ব্রাহ্ম-সমাক্ষের নিকট ুপাওয়া যায় नाहे। চিত্তের অবৈকশিত অবস্থায় আদিম মাতুষ

বোর বার্থপরতার বশীভূত হইরা নানাবিধ অক্তার অভ্যাচার করিবেই: উহা ভাহার ব্যক্তিত্ব 🛊 গঠনের প্রথমাবস্থায় নিভাস্তই আবশ্যক। • ওছদের প্রাক্তালে জীব সর্বাধা অাপনার যোল-আনা ব্রিয়া লইতে চেষ্টা ভ করিবেই, তম্বাতিরিক্ত পরের সম্পত্তিও যথা-সম্ভব নিজের কোলে টানিয়া আনিতে সমাক প্রয়াস পাইবে: আপনার বিষয়াদি ছারা সর্বনা সুখন্বচ্ছনতা ভোগে তংপর ত থাকি-বেই, উপরাস্ত সুথপ্রদ যাহা কিছু যেথানে দেখিবে, ভাষা থেন ভেন প্রকারেণ নিজের আয়ত্তাধীনে আনিবার যতে ক্রটি করিবে না। তদবস্থায় আমিত্ব গড়িরার উহা এক মাত্র উপায়। জীব এইরূপ পথে চলিতে চলিতে অনুজনামুরের প্রীতিকর অপ্রীতিকর উভয়-বিধ অভিজ্ঞতাসমূহ ছারা নানাপ্রকার শিক্ষা লাভ করতঃ বিবর্ত্তদোপানে † ক্রমে প্রক্লুত মহয়তের দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে। मायूषरक रव 'क्रुप्रविध' ‡ वना इत्र, जाहा अधु কথার কথা নয়। গর্ভ মধ্যে ত্রাণের আবি-র্ভাব অবধি দেহান্ত পর্য্যন্ত মামুষ যে যে অব-স্থার ভিতর দিয়া গমন করে, তদ্ধারা স্থাবীর-জঙ্গনাদির দশা হইতে দেবতের নিকট উপ-নীত হইবার ক্রমবিকাশ-পণ্টাই প্রদর্শিত হয়। স্থতরাং উন্নত মানবের শিশু ও প্রোচা-বস্থায় অসভ্য বর্বর একই প্রকৃতি বিশিষ্ট জানিতে হইবে, মানবের আদিম্ অর্কাচীনতা আমাদের শৈশবে পুন:প্রকটিত হইয়া থাকে। § এই নিমিত্ত প্রাথমিক ¶ অবস্থাতে অনুন্নত মানুষ যেমন কেবল আপনাুর গণ্ডা

Individuality.
Ladder of evolution.

Repetition of the process of evolution.

Primitive.

বাতীত আর কিছু বুঝে না, এবং ভাহা রক্ষা ্করিবার জ্ঞ যথাশক্তি উপায় অবলম্বনে পরায়ুধ হয় না. আধুনিক সভ্যতার মধ্যে লালিত শিশুকেও তজাপই করিতে দেখা যায়। তার পর পাপ পুণা সম্বন্ধীয় পংকুতর প্রশ্নের কথা। ভাভাভভ, উত্তমাধ্ম, সদস্ৎ, উচিতামুটিত প্রভৃতি বাক্য দারা যাহা যাহা वक्षात्र, त्म मकल कि चार्शिक नत्र १* के जकन कि मःभारत वाष्ट्रविक नित्रनिर्फिष्टे १+ অবস্থাভেদে কি একের উপাধি অপরের প্রতি প্রযুক্ত হয় না ? যাহা কোন ব্যক্তির পক্ষে এক সময়ে উচিত, উহাই আবার তাহারই পক্ষে মন্ত সময়ে অভুচিত: একজনের পক্ষে যাহা ভাল. অপরের পকে তাহা মন † : এরপ বলিলে কি দোষের হয় ? প্রকৃত প্রস্তাবে জগতে নিভাঁজ মন্দ 'বলিয়া কিছুই নাই. যাহা আমাদের সংকীর্ণ দৃষ্টিতে আপাততঃ ঐরপ বলিয়া বোধ হয়, তাহা বিকাশোন্মূপ ভাল বৈ আর কিছু নয়।§ শীত উষ্ণ, দিবা রক্তনী, আলোক অন্ধ-ঝার, মুখ ছ:খ প্রভৃতি বিরুদ্ধভাবাপর পদার্থ-·গুলি লইয়াই জগতের ব্যক্তাবস্থা; এই দুন্দ ভাবই সৃষ্টির ভিত্তি: এবম্বিধ অমুকূল প্রতি-কুলের জোড়া জোড়া না পাকিলে বিখের

অন্তিত্ব থাকিত না: দেবাহুরের সংগ্রাম অর্থাৎ বিপক্ষ বা প্রান্তিকৃলের বাধা ভিন্ন সংসা-রের বিকাশ বা উন্নতি অসম্ভব। # এই শ্রেণীর গুড়তব বিষয়ক কথাবার্ডা ব্রাহ্মসমাকে কথন ভনা যায় নাই। ইহার কারণ বোধ হয় এই বে, কর্মণাক্ত ও জন্মজন্মান্তরবাদ তথায় আদে গ্রাহ্ম হইত না। চতুর্বর্ণ-কিছুই নয়, মামুষের কল্পনামাত্র; সমস্ত জীব প্রথম এইবার সংসারে আসিয়াছে: থামথেয়ালী ঘটনাচক্রে জীবের জন্ম এবং উন্নতি অবনতি এবস্প্রকার মত পোষণ করিলে মানব জীব-নের বিজ্ঞানাংশের দিকে মোটেই দৃষ্টি পতিত হয় না। পৃথিবীর নিরাকার জীব সমূহের মধ্যে ভয়ানক বৈষম্য দেখিয়াও বাঁহারা জন্ম-জন্মাস্তরের পথে মানুষের ক্রমবিকাশ মানিতে চাহেন না, তাঁহাদিগকে বিশ্বর্ভ বুঝাইবার কোন উপায় দৈখিতে পাওয়া যায় না।

কেশবচন্দ্র প্রণীত উল্লিখিত যোগের পুস্তকথানি প্রকাশ হইবামাত্র আমরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করি, কিন্তু তাহাতে আশারুরপ কথাবার্ত্তা পাই নাই, কারণ তথন যোগ শব্দে মোটামুটি যাহা ব্রিতাম, তাহার মত কিছু ঐ গ্রন্থে দেখি নাই। কেশ-বের মতে যোগের অর্থ পুনর্মিলন, তুম্ব উলীবাত্মা প্রটা পরমাত্মা হইতে পৃথক ও দ্রম্থ ইইয়া ইহ সংসারে পাপময় জীবন অতিবাহিত করিয়া থাকে, সেই র্জন্ত পুনর্মিলন আবশ্রক পুনর্মিলন অবশ্রকা কিছু বেশী মধুরভাবে যুক্ত হওয়া আবশ্রক। * এই মত প্রকাশ করিয়া

^{*} Relative.

^{† &}quot;Two things" says the memorable Kant, deepest and most logical of metaphysical thinkers. "Two things strike me dumb: the infinite Starry Heaven and the sense of Right and Wrong in man." Visible Infinities, both; say nothing of them, do'nt try to account for them, for you can say nothing wise —Thomas Carlyle.

[†] What 'we speak of as evil in one place may be not evil in another; for evolution any best this changing character, and what is good at one stage may be evil at another.—Annie Besant.

[§] Évil is good in evolution; what we call evil is often only a veil of evil and beneath it a future good.—Ibid.

[‡] For the development of all positive qualities it is necessary that they should be exercised against opposition. Without opposition no development is possible; without opposition no growth is possible. All growth and development result from the exercise of energy against something which opposes.—Ibid. (

* The created soul, in its worldly and

প্রাছকার বলিতেছেন, উহাকে আধ্যাত্মিক একীকরণ বলিতে হ্র ;—ছইরের সন্থিৎ একেতে, একত্বে বৈতাবস্থা। * অতঃপর একণাও দেখিতে পাওয়া যায়:—দার্শনিক ও চিস্তালীল হিন্দ্র মতে উহাই সর্ব্বোচ্চ স্বর্গ, অন্ত প্রকার মৃক্তির জন্ত তিনি লালায়িত নন; বিছেদ, বিয়োগ, দ্রতা, ভেদ জ্ঞান, বৈতভাব, অহঙ্কার তাঁহার পক্ষে সর্ব্ববিধ পাপ ও ছঃথের মৃশীভূত কারণ; তত্তে স্থাবের সহিত সজ্ঞানাবস্থায় যুক্ত বা একীভূত হওয়া তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয় স্বর্গ। † শ্রন্থার সহিত স্থাত পুলার্থের যোগকে পুনর্মিগন বলা যায় কিরুপে গ

এখনু দেখা যাউক "স্ট জী বাত্মার" কথা ছিন্দু শাল্কের অন্থনোদিত কি না, আমাদের দার্শনিক ব্ধগণ কোথাও এবধিধ মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন কিনা। 'আর্য্য ঋষিদের দারা প্রচারিত গ্রন্থাদিতে এমন কথা পাওয়া যাইতে পারে বলিয়া বিধাস করা যায় না যে, জীবাত্মা পুর্বে আদৌ ছিল না, পরমাত্মা কর্তৃক কোন নির্দিষ্ট সময়ে স্টেছ্য। বিধ

sinful condition, lives separate and estranged from the Supreme Soul. A reconciliation is needed, nay, more than mere, reconciliation. A harmonious union is sought and realized."

•বা অড়টেড শ্রমর এই জগৎ সম্বাদ্ধে "তৃষ্টি"
শব্দ যে কোন প্রাচীন পণ্ডিত ব্যবহার করিরাছেন, সে বিষরে সম্পূর্ণ সন্দেহ; অবশ্রু
এখানে স্টে অর্থে ব্রিতে হইবে — সম্যক
অভাবের ভিতর হইতে সভার স্থান। ঃ
গীতাবাক্য এরূপ কথার স্পান্ত প্রভিবাদ
করেঃ—

"না সতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবে। বিশ্বতে সতঃ।" ধাহা কখন ছিল না, তাহা কখন হয় না; ধাহা বিশ্বমান, তাহার কখন অভাব হয় না।

বিখের প্রকাশ ‡ সম্বন্ধেও শ্রুতিতে উক্ত " * * * * মধা পূর্ব্যক্ষয়ৎ।" অর্থাৎ পূর্ব্য কলোন স্থায় এবারও জগৎ ক্ষিত বা রচিত হইণ।

অনাদিকাল হইতে এই সংসার-প্রবাহ চলিয়া আগিতেছে. অনস্তকাল এইরপে চলিবে: ইহার আরম্ভ বা শেষ কল্পনাতেও লীলার সময় হরি লীলা ভাবা যায় না। ব্যতীত থাকিবেন কি প্রকারে ? তিনি নিঞ্চে যেমন অনাম্ভনস্ত, তাঁহার লীলাকেও তক্ষপ জানিতে হইবে। . স্বদ্র ভূতে, যথন কোণাও किছू ছिन ना, हंगा जिनि अक्षिन स्टिकार्य আরম্ভ করিলেন, আবার কোন স্ব্রুর ভবি-शुट्ड পाबिপूषि खडे।हेशा स्ट्रिटिनाभ कत्र इः চপু করিয়া ব্দিয়া থাকিবেন, ইহা স্থস্থ মস্তিক্ষে কিছুতেই আনা ধায়,না। क्जारिस थेनम्. পুনরায় যথাসময়ে কলের আরম্ভ, এই ভাবে আবহমানকাক চলিয়া আসিতেছে ও চির'কাল চলিবে।

এক কল্পের অবসানে 'প্রশন্ধাবস্থা, ক্লিছু, কাল পরে আর এক কল্পের পত্তন,ইহা কিরপ

[•] It is spiritual unification; it is a consciousness of two in one; duality in unity.

⁺ To the philosophical and thoughtful Hindu, this is the highest heaven. He pants for no other salvation he seeks no other mukit or deliverance. Separation, disumion, estrangement, a sense of distintion, duality, the pride of ego, this is to him the roof of all sin and suffering and the only heaven he aspires to is conscious uni on and oneness with Deity. বোধ হয় ইংরাজী ভাষার শব্দের অভাব অস্ত লেখক এইলে heaven কথাটা বাবহার করিয়াছেন, heaven এখানে খগ নর, কারণ বর্গ ত করিছু বাঞ্গার "কীণে পুণো" আবার স্বেধান হইতে মন্ত্রালোকে নামিতে হয়।

[†] ইংরাজীতে বাহাকে out of nothing (Exnihilo) বলে। * Manifestation.

বাপোর, তাহা একটা সাধারণ স্থল দৃষ্ঠান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। মফঃস্থল-, জেলার কাছারীর কাণ্ডটা একটু স্বভিনিবেশ পূৰ্বক দেখিলে কতকটা ভাব পাওয়া যাইতে পারে। নগরের বাছিরে লোকালয় হইতে দুরে একটা বিশাল প্রান্তর মধ্যে কতকগুলি বড বড অট্টালিকা। প্রাতঃকালে দেখিলে বোধ হয় যেন সম্পন্ন ব্যক্তিগণের আবাস ছিল. অল্ল দিন হইল তাঁহারা স্থান ত্যাগ করিয়া-ছেন, তাই পরিত্যক্ত জনশৃত্য অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। বেলা বৃদ্ধির শঙ্গে ক্রমে হুই এক জন করিয়া লোক জমিতে লাগিল। শেষে **मिया इटे ध्यहादात शूर्व्याटे टेक्स**आलात छात्र একটা বিরাট ব্যাপারের বিচিত্র অভিনয়। হর্মাগুলির নানা প্রকোষ্টে জমকাল এজ্লাসে শেত-কৃষ্ণ-ধৃদর বিবিধঝর্ণের হাকিম পুঞ্জবেরা ধর্মাবভারের আসনে সমাসীন, কথন স্বাক, নির্বাক, কথন কথন তুষ্ট, কথন রুষ্ট; তাঁহাদের সম্মুথে দণ্ডায়মান উকীল মোক্তার ধ্রন্ধরেরা আপনাপন পক্ষসমর্থনার্থ বছপ্রকার অঙ্গভঙ্গি সহকারে বাক্যুদ্ধ দারা বিচারকের জ্ঞান হরণ কীর্য্যে প্রাণ ঢালিয়া দিতেছেন; বাহিরে স্থদজ্জিত,পেয়াদাগণ পঞ্চস্থরে অর্থী, প্রত্যর্থী, সাক্ষী প্রভৃতিকে আহ্বান করিতেছে; মাঠে গাছতলায় কত রকম আহারীয় এবং অন্তবিধ জব্য সামগ্রীর হাটবাজার বসিয়া গিয়াছে; যে সকল বাদী প্রতিবাদীর মোকদ্দমা আরম্ভ হয় নাই, তাহারা হয় ওকালতথানায় উকীল বাবুদের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছে, না হয় বৃক্ষ-তলে বসিয়া মোক্তার মহাশয়দের সাহায্যে নাথী তালিম করিতৈছে; দালালেরা কাক **हिला वे मं अस्कारमं अन्हार पृत्रिर इ** कितिरं छेट ; वहकत्नत्र कानार्यन हर्किक मूर्श्विष्ठ, व्यक्टिक् जाकर्रं ७, व्यक्टी वस्वमार्षे

कात्रथाना । এই मंशाबीद्धंत्र वाशात्रा वाखी ষাহাদের জন্ম এই বিশাল আয়োজন,একমাত্র যাঁহাদের ক্ষিয়ে এই ভোজবাজীর সমস্ত ব্যয় নিৰ্কাহিত, যাহাদের দারা মঠধারীবর্গ তাঁহা-.দের সহচর অমুচরগণ পাণ্ডাসমূহ প্রভৃতি मकरनत्र छेनत्र शृद्धि इटेट्ड (इ.जाशास्त्र काहा-রও পৌষ মাদ আদিতেছে, কাহারও সর্বানাশ ঘটিতেছে, কেহ জাল-ফেরেব্ ছারা মোকদমা জিভিয়া হঠাৎ বিপুল ধনের অধিকারী হই-লেন.কেছ ঘোর অবিচারে ন্যায্য দাবী হারিয়া পথের কাঙ্গাল হইলেন: এক জনের আন-ন্দের দীমা নাই, ছই হাতে বক্শিশ বিভরণ করিতে করিতে সহাস্যবদনে বন্ধুবান্ধ্ব পরি-বেষ্টিত হইয়া যানায়োহণে গ্রহে ফিরিতেছেন: অপর ব্যক্তি একাকী মলিনমুখে হেঁটমুণ্ডে পদ-ব্রজে, মূহমন্দগভিতে শ্রশান-ফেরতের স্থায় হার হায় ! কবিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থানো-গুত। ক্রমে দিবাবসানের সঙ্গে আপনাপন দৈনিক কাৰ্য্য কতক শেষ কবিয়া কতক বাকী রাখিয়া হাকিম আমলা ব্যবহারাজীব. মকেল, ক্রেভা, বিক্রেভা প্রভৃতি যাঁহারা কায়মনোবাক্যে এতক্ষণ এখানকার ব্যাপারে নিবিষ্টটিত্ত ছিলেন, স্বাই তিরোহিত হইয়া অন্তত্ত্ব সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত ; অ্থচ আদালভের স্ত্র তাঁহাদিগকে অলক্ষিত ভাবে বাঁাধয়া রাখিতে ছাড়ে নাই, ষ্পাকালে আবার সেথানে লইয়া গিলা নাচাইবে। এদিকে নিশাগমে কাছারি-প্রান্তর কর্তৃক পুনরার্ট্ন পরিগৃহীত ;—গৃহাদি উব্বাড় মূর্ত্তি काथां अवकी मासूय नाहे, माजा नहहे, मक नादे, वीशित यमन व्यक्तकात, चत्रश्रुनित ভিতরে ততেথেক। খেন বাজীকর ভাঁহার मिकि गःशांत कत्र अः श्रामाखरत शमन कत्राह ममञ्ज्ञात्रशाना अवहर्ष्ड, तकरन के हिमादा त

পুড়িয়া রহিয়াছে,•আর কঁথন বেন এ স্থানে ওরূপ ভেকি দেখা যাইবে না। কি গু বাস্ত বিক তাহা নয়, গৃহাবলীর অভ্যন্তরে যে সকল অচেতন কাগজপত্র স্যত্নে রক্ষিত, তাহাতে এমন এক অনিবার্য্য মায়াপক্তি সঞ্চারিত যাহা প্রদিন ঠিক ঐক্লপ অভিনয়ের জভা স্ব লোককে টানিয়া আনিবে, যথা সময়ে পুনরায় যে যা'র তানতোব্ড়া লইয়া সাগ্রহে অধিকল পূর্ব দিনের ভাষ কাছারিতে হাজির হইয়া নানামুর্ব্ভিতে নানাভঙ্গিতে নানাপ্রকার রঙ্গ দেখাইতে ক্রটি করিবে না। এই লোক-স্মাগ্ম ও নৃত্যকুর্দনের আবিভাব তিবোভাব যেমন প্রতাহ নৃতন সৃষ্টি নহে, পুর্ণদিনের কর্মহত্ত দ্বারা পর্বিন রঙ্গভূমিতে পুনরাকৃষ্ট হইয়া সকলে প্রাচীন প্রথায় অভিনয় কার্য্য অবোর সম্পাদন করিতেছে নাত্র, ঠিক ভদ্রপ এক কল্পের পর প্রারাটিড আরে এক কল্প व्यनानिकान इरेट हिना वामिर ट्रह ; কারণ কর্ম অনাদানন্ত, কর্মহত্তের কোথাও षात्रष्ठ नारे, काथा अ त्मन नारे, कर्षात्र বিধিব্যবস্থা ঈশরত্বের অভিব্যক্তি মাতা। বিধাতা ও ভাঁহার বিধানে কোনই পার্থক্য ল্ফিত হয় না, স্কুত্রাং ঈথর যেনন স্পীন, কর্ম্বেরও তেমনি অগ্রশন্তাতে সামানিদ্ধারণ করিতে পারা যায় না। এই নিমিত্র বৌদ্ধ দर्गत्न मेथदतत कथा छेत्तथ ना कतिया दक्रवण "ফ্রন্ধ" বা কম্মেরই মধ্যায়া বর্ণিত * হই-ম্বাছে; এবং তৎসঙ্গে বিশ্বের "মঞ্চলময় বিধান" পূজা বলিয়া প্রচারিত। আমাদের শাস্ত্রাদিতেও অনেক স্থানে 'ফলপ্রদ কর্মঃ ফলপ্রদোজঃ ?" প্রশ্নের উত্তরে অঞ্জিবা ঈশ-ঞ্বে পরিবর্ত্তে কর্মকেই ফল্মাতা বলা হই-য়াছে। কোন দার্শনিক সম্প্রদায়[®]কর্মের

Good Law.

মাহিত্যি বর্ণনা করত: অবংশংষ "কর্ণেভো নম:" বলিয়া কর্মকে বারুবার নমস্কার করিয়া গিয়াছেন।

বান্ধ প্রধান কেশবচন্ত বিশ্ব আদান্তের স্টে আঁকার করিয়া গিরাছেন; স্তরাং তৎসঙ্গে জাবাত্মার স্থানও উংগাছে। বান্ধসমাজের মতে—

''.না ছিল এসৰ কিছু,

''আঁধার ছিল অতি

''হোর দিগন্ত প্রসারি।

''ইচ্ছা হইল তব,

'ভান্থ বিরাজিল

'জয় ! ড়য় ! মহিমা ভোমারি।

''এই চন্দ্র পরে,

''আদি জ্যোতি তোমার হে,

''আদি জ্যোতি কল্যাণ্!"

এই প্রকারে পরিদুগুমান জগতের আরম্ভ, তংপুৰ্বে কথন কিছু ছিল না। গ্রীষ্টানী মতের ছায়া মাত্র ৷ ইংরাজী স্বতরাং খ্রীষ্টানী শিক্ষা হইতে যুখন ব্রাহ্মদমাব্দের উৎ-পত্তি, খ্রীষ্টানী গির্জায় হুবছ নকল যথন ব্রাহ্ম-ভদনালয়, তথন কওকটা গ্রীষ্টানী নওঁ বিখাদ যে ব্রাহ্মদমাজে গৃংীত হইবে, ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ৪ পরস্ত এবপ্রকার মতে আন্থ। স্থাপন করিবার পূর্বেষ্ যদি একটু ভাবিয়া দেখা যায় যে, এবারকার এই বিখের আরম্ভ যদি প্রথম সৃষ্টি হয়, তাহার পূর্বে अभाविकांन भगांख विशयकाशी अभाव अक-कात वाजीठ कथन काथा विकू हिंग ना, যদি বিশাস করিতে হয়, তাহা হইলে অনাত্ত-নম্ভ সর্ব্ব শক্তিমান পরমেধররের সম্পূর্ণভাতে বিলক্ষণ দোষ স্পর্ণে। কলনাভীত **শ্রদীর্থ**-কাল চুপু করিয়া বসিয়াছিলেন, হঠাং এক . मिन का १९ रूपात्न इ छ। इहेन ; उ९भूत्स

জ্যানই ছিল না বে তাঁহার স্টেপজি আঁছে, কারণ সেরপ জ্ঞানের উদয় হইবামাত্র স্টির ইচ্ছা আসিবেই। এবারকার লালাকে প্রথম স্টেবলিলে এরপ সিন্ধান্তে উপনৌত না হইরা উপায় নাই, স্করোং বিশেশরকে আমাদের মহ অসম্পূর্ণ করিয়া েলিতে হয়, কারণ ইচ্ছা অভাবেই পূম্বিত্তী ভাব; ইহা নাই, ইহা করিতে হইবে বা পাইতে হইবে, মনের এই অবস্থাকেই ইচ্ছা বলে; ইচ্ছার উদয় বেথানে অভাব অসম্পূর্ণতা, সেথানে অবশ্রন বিদ্যান ইহা মানিতেই হইবে।

शृर्ख काषा कि कि हिन ना, पिशंब-ব্যাপী বিক্ত অক্ষকার রাশির ভিতর হইতে হঠাৎ এই জগৎ স্থ হইল. এ কথা যেমন সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, তেমনি শুন্ত হইতে কোন প্রকার উপাদান বিনা, ঈশ্বর একটা গোটা জীবাত্মা স্থলন করতঃ পূর্ব-গঠিত মানবদেহে প্রবিষ্ট করিলেন, এই মত-কেই বা সমীচীন বলি কি প্রকারে গ যেরপ ক্রমবিকাশের • প্রণালীতে উদ্দিনাদি চৌরাশী लक रामि खमनाखन वर्धमान मानवरमश পাওয়া গিয়াছে, সেইরপে এমামরা যাহাকে জীবাত্মা বলিয়া থাকি, অর্থাৎ স্থক্বতি হৃদ্ধতির ফলভোগী ভিতরকার মাহুৰ +—বে ব্যক্তি জন্মজন্মাপ্তরের চক্রে ঘ্রিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে---ভাহাও এক প্রেকার সংজ্ঞাহীন অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত, জানিতে হইবে। বহা বা তৎপূর্বভাব হইতে যুগ্যুগান্তরের কর্মফলে এতদুর জাদিয়া প্রভিছিয়াছে; কিন্তু এখনও রিস্তন্পথ বাকী, বৈ হেতুক ঈশরত প্রাপ্তি खिन्न छो**हात्र मू**खिन नाहे। त्महे खतावााधि-

মরণসঙ্গ কণ্টকাকীর্ণ হুর্মন, হুরস্ক পঞ্চে ছুটাছুটি যাহাতে শীলু সমাধা হল, তাহারই প্রকৃতি উপারের নাম, যোগ। আমরা ত এইরূপ বুঝি।

আনিজগবদ্যীতাম কোথাও জীবামা পরমা-আর প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না, এক-মাত্ত আত্মা শক্ষই প্রায় সর্বতি ব্যবহৃত। সেই আত্মা কেমন ?

"নিতাঃ দর্বগতঃস্থাপুরচলোহয়ং দ্নাতনঃ।" —নিতা থিরস্বভাব, অতল ও সনাদি। এই আত্মা পরব্রন্ধ+ হইতে চরাচরের সমস্ত পদার্থে ওতপ্রোতভাবে বিঅমান, অণু পরমাণু বা তদ-পেকা হৃদ্ধাৎহন্মতর অবস্থায় বাহা কিছু স্বতন্ত্র ভাবে ভিন্তিতে পারে, ভাহাতে যে প্রকারে, বিশ্বক্ষাণ্ডের অধিষ্ঠাত্রী দেবভাতেও ঠিক সেইরূপে বিয়াজিত। প্রস্তরে দেখিয়া প্রস্তরাত্মা, উদ্ভিদে ভিডিনাত্মা, নিরুষ্ট জীবে নিক্কষ্ট জাবাঝা উৎকৃষ্ট জাবে উৎকৃষ্ট জাবাঝা, দেবতায় দেবাঝা.ত্রন্মে ব্রনাঝা.পরত্রন্মে পর-মাআ, ইত্যাদি নাম দেওয়া ধাইতে পারে. কিন্তু আদলে জিনিদ এক। এব্ধিধ মাঝা, নাহা দ্বারা সকল পদার্থের সঙ্গে আমরাও অফু-প্রাণিত, তাঁহাকে সম্যক উপলব্ধি করতঃ সং-নহ একত্ব সম্পাদন যোগের ১রম ফল। ইহা কাহারও ভাগ্যে ঘটিরাছে কি না, জানি মা। পঞ্কোষের শেষ কোষে যে 'আমি.' সেই

* ইহার সম্বল্ধে যোপনার্গে অগ্রসর কোন মহাত্মা প্রকাশ করিয়াছেন :—

It is an eternal principle known only through its effects. No words can describe it, for words imply discrimination, and this is Ali. We murmur, Absolute Infinite, Unconditioned—but the words mean naught ** * Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these regions where the wings of thought beat faintly, and lips can only falter, not pronounce."

"ত ৎসৎ" বলিয়াই নি:শ্চিন্ত পাকা উচিত। 🤚

^{*} Evolution.

^{§.} Inner man or permanent ego.

আমিই প্রকৃত আমি; অঁক্তাক্ত কোঁমস্থ ছোট বড় আমি গুলি স্বাই নাম্বর, স্পুতরাং আমি নামের যোগ্য নহে। «এই সত্তোর গুধু বৈজ্ঞা-নিক উপলব্ধি হইলে চলিবে না, প্রকৃতরূপে উহাঁকে প্রাণগত করা চাই। **এই স্থকট্টিন** ব্যাপার যোগ ভিন্ন অন্ত কোন উপারে সন্তবে না। শীচন্দুশেশর সেন।

যোগ।

এইতো জীবন ! হায়,এইতো চরম পরিণতি !

হ'দণ্ডের দান্তি শুরু ! ক্ষণপরে জীবনের জ্যোতি

সহসা ভূবিয়া যায় ঘন অন্ধকারে ! তার পর,

পঞ্চভূতে লীন হয় এই দর্পী দেহ, বিনশ্বর !

তবৈ,আর কেন ওগো,কেন এই দীও কোলাহল?

কেন ভবে এত হিংসা,এই দ্বেয-দ্বন্দ, →এ সকন

জীবনের অনর্থ বিক্ষেপ ? কেন সবে শুরু হায়,

আনন্দে সম্পূর্ণ রহি', নিরশ্বর নাহি হাসে গায়;

--- ভালবংসে গরস্পরে অনিবার **? আত্ম-পর ভূলি**কেন নাহি জে.২ প্রেনে করে নিত্য গুদ্ধ

কেলাকুলি **?**অমৃত-পাগারে সদা কেন নাহি হিয়া মঞ্জিরয় **?**কেন নাহি করে প্রাণ সনস্তের মাঝারে বিলয় **?**বিশ্বম্য পঞ্ভির উদ্ফ্রিছে আকুল আহ্বান;
আপনা বিশ্ববি' তাহে,৮ল মন করে যোগদান !
শ্রীদেবকুমার রায়

· দেশ ভ্রমণ ও তীর্থ পরিদর্শন।

মান্দাক্তের পথে।

ইষ্ট-কোষ্ট-রেলপথ খুলিবার পূর্বের বাঙ্গালা इहेट भानतां यांहेट इहेटन इस मभूम भए। অথবা রেলপথে প্রায় অদ্ধভারত প্রদক্ষিণ ক্রিয়া মন্মার ও রাইচুর হইয়া বাইতে হইত, चार्ति इहेवात मान्त्राक याहे, व्यथम वात, ज्यन व ইটকোষ্ট ধেলপথ থোলে নাই, আমি মন্ত্রান্ত কংগ্রেস-যাত্রিগণের সঞ্চে কলিকাতা ইইতে সমুদ্রপথে মান্দ্রাজ রওয়ুানা হই। বাঙ্গালী, জীহাতে বাঙ্গালার একটা নিভত কুদ্র পল্লীবাসী, আমার মনে সমুদ্রধাতার নামে ভয় হইবার কথা বটে: কিন্তু অনেকে এক সঙ্গে থাকায় অথবা য়ে কারণেই হউক,ভয়ের পরিবর্ত্তে এক অনির্বাচনীয় উৎসাহ আনন্দ অনুভ্র করিয়া-ছিলাম ৷ কলিকাতা হইতে সাগর শঙ্গম পঁথা ড গঙ্গাঁর উভয় তীর এতই দৃশুবৈচিত্র্য পুরিপূর্ণ যে, দেখিতে দেখিতে মন আত্মহারা হইয়া পড়ে। মৃতই সমুর্টের নিকটবর্তী হইতে-

ছিলাম,তত্ই গ্রসাবক্ষের প্রসারতার সঙ্গে সঙ্গে আমার জ্বয়ও আনন্দে প্রসারিত হইতেছিল। গঙ্গা ও সমুদ্রের দৃষ্ণমহলের অপূর্বে দৃশ্র খেতে • স্থিলা গ্রার স্থিত নীলামু-স্থামীর সঙ্গমের ক্রমবিকাশ ও ভঙ্পরি সেই সময় অন্তগামী স্যোর লোহিত কিরণ সম্পাত ও সমুথে সমা-গত সান্ধ্যভায়া, ধুসর সাগর দীপের বেলাভূমি ও তন্মধান্ত হরিংঘন বনভূমির অপূর্বে দৃগ্রাব-লীর বর্ণনা আমার সাধ্যা**তীত। ' উহা মানব** বর্ণিত ভাষার বহু উচ্চে **অবস্থিত। সমুদ্রের** দৃশ্য মহন্তাব-ব্যঞ্জক। সেই দীমাশুক্ত অনস্ত প্রদারণ, উর্দ্ধে খণ্ড খণ্ড মেঘমালা-ুশোভিভ নীলাধর,নিয়ে তরঙ্গোচ্ছাস্ট্র খেত ফেণপুঞ্ विकिश नीवायुदानि, ठातिनिक पृष्टिर्द्शारी ৰেব সীমা পৰ্যান্ত নীলাম, চুম্বিত নীল নভো-মণ্ডল। এদৃখ্যে মন এক অপুর্বভাবে পরিপূর্ব। हश, यात वह भनार व स्टिन की महान कश्मी-

খরের সভা কারে অনুভূত হর। স্থাপথে ज्यात (यज्ञभ मृश्रदेविहत्ता यन व्यक्ति इस, 'সমুদ্রে সেপ্রকার বৈচিত্রা লক্ষিত হয় না। क्विन हातिनिक भौगाम् अ सून है जन श्री শুধু এক অবিশ্ৰান্ত মগান্জলকলোল নিয়ত দর্শন ও শ্রাণ পথে পতিত হয়। প্রথম প্রথম छुटे এक पिन ममू (जुत এहे सह। न पृत्थ मन वर्ड़े আক্ষিত হয় বটে,কিন্তুপরে আর ভাল লাগে ভাহাজে যদি অগ্রপ্রকারে আনেদি প্রমোদের বন্দোবস্ত না থাকিত, তাহা হইলে **দীর্ঘকাল জালপথ ভাষণ অভ্যন্ত ক**উকর *হইত*। আমরা চারিদিন মাত্র মমুদ্রমধ্যে ডিলাম,গান, ৰাজনা, থেকা প্রভৃতি নানাপ্রকার আমোদে দিন কর্ত্তন করিয়াছি; সমুদ্রে একপ্রকার সামুদ্রিক পীড়া হয়, তাহাতে সর্বানা গা বমি विम करत्र,माथा रचारत्र,शाहेर् जान नार्ग ना। चामारम्य मह्याजिश्लय चरनरक এই পौड़ाय আক্রান্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয়, व्यामात दिनान व्यव्य उपनिक्त रह नाहे। वतः দোলায়মান জাহাজের আন্দোলনে বড়ই আরাম বোধ হইত। সমুদের আর একটা প্রধান দৃশ্য সুর্য্যোদয় ও সুর্য্যান্ত। সেই উদর ও অস্তকালীন তপনের তপ্তকাঞ্চনাত লোহিত রাগের যে অপূর্ব আলোকচ্চটা স্থনীল নভোমগুল ও ছলরাশির উপর বিকীরণ করে, ঙাহার অনিকচনীয় সুধ্মা বর্ণনাভাত। সে • বারে আমরা কলিকাতা হইতে রওয়ানা হই ।। চারিদিনে মান্দুাজে উপস্থিত হই। বিভীয় বার আমরা ইষ্ট-কোষ্ট রেল ওয়ে মাদ্রাজ যাই। কলিকাতা হইতে সন্ধার পর মান্দুাজ মেল ছাড়ে, তৎপর দিবদ সমস্ত দিবারাত্তি রাস্তায় থাকিতে হয়,তৃ গায় দিবস সন্ধ্যাকালে মান্দুাজ পৌছে। কোথাও না নামিয়া বরাবর যাইতে (शरन, याशास्त्र (कननार ब्रद (श्राहेरन थाहेर छ व्याপिक नाहे, छाहारमंत्र रकान व्यथ्विधा नाहे, কিন্ত আ্মাদের মত কুসংস্কারাপর পল্লীবাসীর পক্ষে বড়ই কইকর। মান্দুাজের দাক্ষণ **"छोत्रे**ञ्-८**त्रमः भरधत्र व**ज् वज् **रहेमरन रय श्रका**त হিন্দুদের জন্ত ভোজনাগার প্রতিষ্ঠিত দেখি-बार्कि, इः त्थब विषय, देहे-दकाहै दत्रल भए दन প্রকার বন্দোবস্ত পাই নাই ি এজন্ত আমরা

মধ্যে ভ্বনেখনে অবতরণ করি । কলিকাকা হইতে সে সময় রাজে রওয়ানা হইলে পর দিবদ প্রভাষে ভ্বনেখর পৌছা যায়। আমনা এক দিবদ ভ্রনেখরে থাকির। ভৎপর দিবদ প্রভাষে মান্যাজ অভিমুথ রহনা হইলাম। উঙ্গার স্থানে স্থানে ক্স্ ক্স পিরিনালার সলিবেশ থাকার দৃশু বৈত্তার অভাষ নাই। আমনা ক্রমে ঐন চিক্ষা হলের সমীপব্রী হইলাম।

চিকা।

চিকাছৰ উড়িখা ও মান্দ্রাজের গলাম (कवात मधावर्जी, इंशा रेनर्सा भक्षाण माहेन. প্রস্থে গড়ে বিশ মাইল। মধ্যে অনেক গুলি ক্ষুদ্ৰাপ আছে। ঐদাপগুলি এক একটা দেশীয় রাজার রাজ্য। অনেক রাজা স্মানের দেশে একটা কুদ্র জনাদারের চেয়েও ছোট ; তথ।পি তাহারা এর্দ্ধ স্বাধীন বা করদ রাজা। এই ইণ্টী একসমূর সমুদ্রের অংশ বিশেষ ছিল, পরে সম্মুথে চড়া পড়িয়া হুদে পরিণত হইয়াছে।" জল কুষ্ণাভ ঘোর ল্ব-ণাক্ত। রেল'লাইন বরাবর হ্রনের ধার দিয়া গিয়াছে। চলন্ত রেলগাড়া হইতে হ্রদের দুগু পর্ম রুমণীয় দেখায়। ঈষং বাত্যান্দোলিত কুদ্ৰ কুদ্ৰ উ:ৰ্যানা-শোভিত বিস্তীৰ্ণ কৃষ্ণ জল রাশি ঠিক যেন উড়্ডায়মান বিংঙ্গকুল-সনাকুল নাল নভেষেণ্ডণের ভাষে প্রভাষনান হইতে থাকে। ইহার ধারে রম্ভা একটী প্রধান ষ্টেশন। সেই স্থানে হ্রদের দৃশ্য স্বাপেকা রেলের একধারে পর্বত্মালা, मदनात्रम् । অপরধারে কুদ্র কুদ্র বাচেমালা-শেভিত প্রশাস্ত জলরাশি। এখানে হ্রদের জল পর্ব- ' তের ছায়া সম্পাতে আরও রঞ্চবর্ণ দেখাই-তেছে। হ্রদ্রের উপরে অশংখ্য জলচর পশী রেলের শব্দে উড্ডীয়মান হইয়া বিচিত্র কল-রবে স্থানটী মুখারত করিয়া তুলিয়াছে। इरनत्र चार्टे व्यत्नकश्चिक कूष कूष रहां देशी আছে দেখিলাম; যাহারা চিল্ক। ভ্রমণে আনন্দ উপভোগ করিতে চান, তাহাদের এইথানে নামা উচিত। অনেকে এইস্থানে আসিয়া হ্রদে ভ্রমণ ও পক্ষী শিক্ষার করিয়া থাকেন। আমরা দেখিতে দেখিতে চিকার সহিত ,

*উডিআরে শেষ সীমাছাড়াইয়া গঞাম জেলায় প্রবেশ কবিলাম। গঞ্জাম জেলার লোক-৫ বেশভ্যার প্রতি লক্ষা

কবিলে উভিন্ন ইতে হানদান্ধীর ক্রমপরিবর্ত্ত-ণেৰ একণ ক্ষাই প্ৰভাৱনাৰ হইছে থাকে। এখনেত্র অধিবংশীল বাহক উড়িলা, मान्त्रको । ८५वः '२श्व श्वास्मय वर्षमान मन्त्र ए'न। द्वा >२ होत भवन शाले के छातन পৌতিব। আমাগ ভবনেশর হইতে বওয়ানা इहेता । शक दश्देर । ने प्रा বাঠীত ভাগে কোঁথা ও,বাদালীর থাবার উপযুক্ত কিছুই পাই নাই। মনে ক্রিম্ভিন্ম, বেরহামপুরে খবল লড়ি ভারকারি পাওয়া ঘাইরে। কিন্তু ্থাবার মধ্যে ও বরফি মাত্র দেখিলাম। আলালের সহয়তিগণ মধ্যে অনেক বাঙ্গার্লা ইউরোপায় শোজনাগারে প্রবেশ কবিতে গজাবোধ করিলেন না, কিন্তু আমরা অন্ত্যোপাৰ হট্যা কিঞ্ছিং নিষ্টান কদলী সংযোগে ভোজন করিয়া কণঞ্জিৎ ফুলিবারণে বাণ্য হইবাম। ইহার পক্তে গ্রাম ষ্টেশনে মেল ধরে। তথায়,দৌভাগেটীর বিষয়, আমা-দেব দেশের স্থানিক গোক্লপিইকের ভাষ ক্ষীরের পিষ্টক বিভাগ হইতে দেখিলাম। ভাহার স্বান্ত আমাদের সেই রসনা-ভৃপ্তিকর চিরপ্রিচিত পিইকের ভাষ। লেখা বাছলা, মেটুকু কন্তব ছিল, ভাধা ইহাতেই পূর্ণকরা গেল।

একদিকে পূর্ব্বঘাটের গিরিমালা, অপর দিকে সমুদ্র, ইহার মধাস্থ, ভূমিখণ্ডের উপরু पिश्र[†] त्तलपथ क्रांम प्रक्रिया अध्यात হইতেছে। স্থানে স্থানে দুখ্য-বৈচিত্যের অভাব নাই.কোগাও শতান্তানেল সমতলকেল কোথাও ত্রদায়িত 🕻 গৈরিক কোথাও অনতি-উচ্চ পর্দ্মতনালা, কোথাও ইভস্ততঃ বিধ্বিপ্ত শ্যাক্ষেত্র-পরিবেষ্টিত সুনায় প্রাচীরাভ্যমরে তৃণাচ্ছাদিত কুটীর বিশিষ্ট ক্বৰকপদ্মী। ৰুচিৎ তরুচ্ছায়া অন্তরালে উচ্চ त्मीय-भित्र পतिषृश्चमाना ममृह्मिनाकी न्शती, রঙ্গালয়ের দৃশ্য পরিবর্তনের ভায়ে যুগপৎ আমানের সমুথে উপন্থিত ইইতে লাগিল। আমরা রাত্রি ৮ ট্রার সময় ওয়ালটায়ারে আসিয়া •উপস্থিত হইলাম। ওয়ালটায়ার

বিঙ্গল নাগপুৰ বেলেৰ টাৰ্মিনাস **ইেশন**। এহান হইতে মাল্ডাল ইট্ট-কোট-রেলওয়ে অরিম্ভ ভুইয়াছে। আমানের ওমালটায়ারে নাসিরাবিশ্রম করিবার কথা হিন। কিন্তু গাড়ী আসিতে অনেক বিলয় হলয়ায় ও বিজিলা-পত্ৰৰ না পেলে সাজা - হিন্দু উপযুক্ত বাস-স্থান প!ওয় কঠিন ও নরা, ৩০ সময়ে **उयाकीयात मर्न**ा नामना বাধা হটলমে। আন্চণেব বিষয়, এখানেও ণ্ডি ভরকার। পাওয়া গেলা না। পর দিবস व्याभाषिना (छेनरन पुष ६८८३ डेक्टिया (५४)-লাম.বেশ রৌদু উটিগাছে, আজু আর আমরা পাহাড়ের রাজ্যে নাই, বেলের উভয় পার্মে অবলোকনে বেধি ইইতেছে যেন আমৱা বাঙ্গলা দেশেই চলিয়াছি। নেই ভিরণরিচিত ধাএ কেন, কোগাও হরিদা, অভ্হর বাইক্ ক্ষেত্র, সক্ষত্রই কৃষিপূর্ণ সমতস্ত্র। আমরা রাত্রেই গোদাবরী ও ক্ষা পার হইরা আসি-য়াছি। দেখিতে দেখিতে কেত্ৰবণ্টা ঔেশনে উপস্তিত হইলাম। এখানে সাহেবেরা থানা থাইয়া থাকেন। কিন্তু নিষ্ঠাবান হিন্দুর জন্ত মেই মিট কার কদলা ভিন্ন আর কিছুই নাই। এখানে নারিকেল অতি সন্তা। মালা ছাড়ান জগপুর্ণ কচি নারিকেল এক প্রসায় একটী ना छहेंगि रहेगरन विकन्न इंडेर्ड स्विनाम। আমার সঙ্গে চিড়া ছিল, আজ নারিকেল-উদকে ডিডা ভিজাইয়া,কডি নারিকেল, কদলী ও নিষ্ট সংযোগে ঐ চিড়া ফলাহারে পরিতৃপ্ত ছওয়া হেল। বাটী হুইছে চিড়া আনিবার সময় আমার একজন স্থা কিছু বিজ্প করি-য়াছিলেন, একণে তিনিও ঐ চিড়ার সঙ্গে বিক্রপ প্রান্ত প্রিপাক করিয়া লইলেন 🛚 আমরা ক্রমেই সমুদ্রের অতি'নিকট দিয়া চলিতেভি। সমুদ্র উপক্লপ্তি তাল তমা**ল** नातिरकल तुरक्त यावरध्यान स्नौल ज्यूक-সন্ধুল সমুদ্রের ঝলক দর্শনে আমরা ক্লেই অমর কবি কালিদাদের—

> "ত্রবাদয়শ্চক্র নিভ্স্য তথী' च्यान जानी वनताकी भीना। ম্বাভাতি বেলা গ্ৰণামুরাশি, ধ**িরা-নিবদ্ধের কল**ত্ব রেথা॥"

অপূর্দ্ধ বর্ণনার সার্থকতা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

আনাদের মধ্যে অনেকেই সমৃদ্ধ কথন
দেখেন নাই। আমাদের বড় বাবু প্রথম
সমুদ্র দর্শনে আনন্দে বিহবল হইয়া ভক্তিচরে
ভগবানের মহিনা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।
আমরা ওদথিতে দেখিতে সন্ধার প্রাক্তালে
সমুদ্রের তীরে বিচ্ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম।
মান্দ্রাজ।

মান্দু কি, মান্দু জি বিভাগের রাজধানী। ইংরেজেরা ১৬৩৯ গ্রীষ্টাব্দে চন্দ্রগিরির রাজা শ্রীরক্ষ রাম্বের নিকট এই স্থান করে করিয়া প্রথমে কুঠী স্থাপন করেন। এবং ১৭৫৬ গ্রীঃ পর্যান্ত এইস্থান ইংরাজদের সর্বপ্রধান বাণিজ্যা-কেন্দ্র থাকে। তথন বাঙ্গালা, বোদাই ও অক্তান্ত স্থানের কুঠী সকল মান্দ্রাক্ষের অধীন ছিল। বঙ্গবিজ্ঞবের পর হইতে কলিকাতা তাৎকালীন ইংরেজাধিক্ষত সমস্ত ভারতের রাজধানী হয়।

মাল্যাঞ্চ কলিকাতার স্থায় সমৃদ্ধিশালী বা স্থান্থ সোধমালা-পূর্ণ নছে। অথবা কলিকাতার চৌরস্পীর স্থায় স্থান ও মাল্যাজে বিরল। কিন্তু সমৃদ্রের ধারে অর্দ্ধ চন্দ্রাকারে অবস্থিত বলিয়া প্রাকৃতিক দৃষ্টে ইং। কলিকাতা অপেক্ষা অনেক গুণে সৌন্দর্য্য-গৌরবে গৌরবান্থিত। মাল্যাজও ক্লিকাতার স্থায় স্থাই অংশে বিগক্ত। যে অংশে দেশীয় লোকের বাস, তাহাকে ব্ল্যাক্ টাউন বলে। ব্ল্যাক্টাউন ঘন বসতিপূর্ণ ও টাইন বলে। ব্ল্যাক্টার কলিকাতার বিশিষ্ট। ইংবেজ কোয়াটার কলিকাতার চৌরস্পীর সতন স্থলর ও শোভা-সম্পন্ন নহে।

মাক্রাজের জৈটবা স্থান গুলির মধ্যে পোতা-ধিষ্ঠান, তুর্গ, হাইকোর্ট, জেনারাল পোষ্টাফিস, অবজারভেটারি, লাইট হাউজ, সেণ্ট্রাল ষ্টেশন, পিপল্স পার্ক, মিউজিয়ম ও মিউনি-সিপাল মার্কেট প্রধান।

ু । মাল্যান্তের সর্বপ্রিধান কীর্দ্তি তাহার ' পোতাধিষ্ঠান। বোদাইয়ের ন্যায় মাল্যাক্ত ' স্বভার্কর্মাত বন্দর নহে। বোদাই একটা দ্বীপু, তাহার পার্শ্বে আ্রও 'ক্ষেকটা কুত্র

बीপ जाहि। वंहे नकन बौंन ও ভারতের' মূলভূমির (mainland) মধ্যে গভীর সমুজ व्यवनीमाज्या अश्वाक করিয়া থাকিতে পারে ও মৃক্ত সমৃদ্রের ভরকা-ভিঘাতে বা প্রবল ঝগ্ধাবাতে বিশেষ ক্ষতি ধনাইতে পারে না। কিন্তু মান্দুাজের সমুখে তেমন কোন দ্বীপ নাই, ও জ্বলও অগভীর, এই জন্য ভীর হইতে প্রায় এক মাইল দুরে জাহাজের নোঙ্গর করিতে হইত। মুক্ত সমু-দ্রের তরজোচ্ছাদের হাত হইতে রক্ষা পাই-বার অন্ত উপায় ছিল না। আমি যে বার সমুদ্র-পথে মান্দ্ৰাজ যাই, তখন এই পোতাধিষ্ঠানের वाँध-निर्माण (भव इम्र नाहे। आगारमत काश्रक তীর হইতে প্রায় এক মাইল দুরে নোঙ্গর করিল। তথা হইতে বোটে তীরে নামিতে হইয়াছিল। জাহাজ হইতে একটা সিঁছি নামাইয়া দিলে আমরা সেই গিঁডির সাহায্যে বোটে অবতরণ করিলাম। সেই সময় সমুদ্র অতি স্থির ছিল, তথাপি বোট থানি ঢেউয়ের সঙ্গে এক একবার ১০৷১২ হাত নীচে নামিতে উঠিতে লাগিল। এই প্রকার নৃত্যশীল বোটের উপর সিঁড়ি হইতে আমাদের মত তুর্বল-মস্তিদ্ধ বাঙ্গালীর পক্ষে নামা যে কতদূর স্বথকর, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তে বুঝিতে পারিবেন না। কিন্তু এখন আর জাহাজ হইতে অবভরণ করার সে অম্বিধা নাই। এক মাইল সমুদ্র ব্যাপিরা, সমুদ্রের মধ্যে পোতাধিষ্ঠানের জন্ত অপর্ব শিলকৌশলে বাঁথ নিৰ্শ্বিত হইয়াছে। এইক্ষণ সেই বাঁধের মধ্যে নিরাপদে জাহাজ আসিয়া নোঙ্গর করিয়া থাকিতে পারে। এবং আরোহীগণও নির্বিদ্রে জাহার হইতে বাঁধের উপরে নামিংত পারে। আমরা এবারে সেই বাঁধের উপরে বেড়াইয়া আসিলান, বাঁধের উপর হইতে একদিকে অনম্ভ বিস্তৃত সমুদ্রের অপূর্ব শোভার ও অস্ত দিকে অৰ্দ্ধ চক্ৰাকৃতি সৌধমালা শোভিত নগৱের দুখে মন এক অনমূভূত আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আমরা সেই বাঁধের উপর হইতে উনুক্ত সমুদ্রের প্রবল বাত্যাতার্ডিত বিরাট তরঙ্গোচ্ছাস, ও বাঁধের মধ্যস্থিত ধীর সমুদ্রের মৃত্যন্দ বাত্যান্দোলিত ক্সে ক্সে

बीहिमाना, 'এक' मिरक मंद्रान्त्रित्र विभाग বিরাট তাণ্ডব আন্ফালুর, ও অন্ত দিকে পিঞ্চ-রাবদ্ধা দাগর-বালার কুড় তরঙ্গনালার নয়না-ভিরাম আনোলন, এই রৌদ্র ও মধুরের অপূর্ব সন্মিলন দেখিতে দেখিতে আনন্দে আত্মহারা হইয়া পড়িলাম। সন্ধ্যার পর এই স্থানে আসিলে চন্দ্রালোক-প্রতিফলিত নীল সমুদ্রের মনোহারী দুখে আরও অধিকতর বিমোহিত হইতে হয়। কিন্তু নবাগতের পক্ষে সন্ধার পর দেখানে একাকী যাওয়া নিরাপদ নছে। এখানে প্রলোভনের দালাল নূতন লোক দেখিলে ঠিক চিনিয়া ধরিবে ও নানা প্রলোভনে প্রলুক করিতে চেপ্তা কবিবে। দেই প্রলোভনের মোহে আরু ও হইলে পরিশেষে সক্ষরা ও হইয়া ফিরিতে হয়।

২। অবজারতেটরি ও লাইট হাউন্—
দেখিবার উপনৃক্ত, আমরা অবজারতেটরির
সর্বোচ্চ তলে উঠিয়া একদিকে নিমের চিত্রবৎ
নগরী এবং অপর দিকে মহান সমুদ্রের
অপরপ দৃশ্রে মোহিত হইয়৸ তলাম। লাইট
হাউজের পরিবর্ত্তননশীল(Revolving) আলো
সমুদ্রের মধ্যে ২০ মাইল দ্র হইতে দেখা
বার।

৩। কোর্ট-দেণ্ট্ জর্জ, — ভারতবর্ধে ইং-রাজ-নির্দ্মিত প্রথম হর্গ। ইহা সমুধের উপর এরপ ভাবে অবস্থিত যে, ইহার এক দিকের ভিত্তিমূল সমুদ্র-তরঙ্গে প্রাতহত হই-তেছে, হর্নের স্থদ্টতার সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বার কিছু নাই। তবে ইহা কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়ম অপেক্ষা অনেক ছোট বলিয়া বোধ হইল এবং টিপু স্থলতানের করেকটা কামান ব্যতীত আর দৈখিবার নৃতন কিছু নাই।

৪। হাইকোর্ট, পোষ্ট আফিন, সমস্তই সমুদ্রের,ধারে অবস্থিত ও দেখিতে স্থলর কিন্ত ইহার একটাও তুলনায় কলিকাতার, সমকক্ষ হুইতে পারে না।

 ৫। কলিকাতার ইডেন গার্ডেনের স্থার এখানে পিপলস্ পার্ক অবস্থিত। এথানে নানা দেশ্রের নানা প্রকার বৃক্ষ লতাদি আছে। 'ইথা কণিকাতার ইডেন পার্ডেনের স্থায় স্থলর ও অপেকাক্ত বড় বলিয়া বোধ হইল।

৬। মিউজিয়ম ও লাইবেরী সহরের
মধ্যে অবীস্থৃত। মিউজিয়মটা ছোট হইলেও
দেখিবার উপযুক্ত, এখানে নানাবিধ প্রাচীন
অন্ত্রপত্র ও প্রাচীন শিল্প কলা দেখিলাম।
নানাবিধ জীবজন্তর শারীরিক তত্ত্ব শিধিবার আদর্শ (comparative anatomical
model) ও বিবিধ খনিজ ও ছকজ্ব সংগ্রহ
রক্ষিত আছে। মিডজিয়মের পার্শে লাইবেরী
অবস্থিত। এখানে পাঠকগণ বিনামুল্যে
বিসিয়া পড়িতে পারেন।

৭। মান্দ্রাক্ত নৃত্র সহর বলিয়া এখানে প্রাচীন হিন্দু কাতি তেমন নাই। নৃত্র কার্তির নধ্যে তিনিকোণে পার্থ সারাধ্র মন্দির ও মাইলাপুরে ক্রিবর স্থানীর মান্দির সর্ব্ব প্রধান। উভয় মান্দরই প্রায় এক রক্মের, উভয়ের সন্মুথেই পুস্নী আছে। প্রথমাক্তনী বিষ্ণু মন্দির ও শেখাক্তনী শিবের মান্দির।

৮। এখানে একটা কৃষি বিদ্যালয় ও মডেল ফার্ম্ম আছে; আমরা দেখিতে গিয়া-ছিলাম, কিন্তু বড়দিনের ছুটাতে বন্ধ থাকায় দেখিতে পারি নাই।

৯। মান্দ্রাঞ্জের ছয় মাইল দ্রে আধিয়ার নামক স্থানে থিয়পপিকাল সোদাইটার প্রধান আডা। আধিয়ার নামক একটা নদীর উপর অবস্থিত। নদীর সেতৃপার হইয়া সন্মুক্থের একটা প্রকাণ্ড উদ্যানে মধ্যস্থিত গুপ্ত অট্যালিক। থিয়পপিকাল সোদাইটার প্রধান কার্শ্যালয়। এস্থানে কর্ণেল অলকট সাহেব বাস করিতেন। এই স্থানের লাইরেরীতে বিস্তর সংস্কৃত ও পালি ভাষার হস্তলিধিত পুত্তক সংগ্রহ আছে।

উত্তর ভারত ও বাজালা দেশ বহুকাল অবধি মুদলমানের অধীন থাকায় অপর গাটি প্রাচীন আর্গান্তাব দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু দাক্ষিণাত্যে গত যোড়শ শতান্দীর ম্ধ্যভাগে বিজয়নগরের রাজবংশের পতনের পূর্বশি পর্যান্ত ও ম্দলমান দেরকম প্রবেশ্ধিকার পায় নাই এবং বিজয়নগরের পতনের পর নিক্রাপুর, আংশেনগর প্রভৃতি ৫টা মুদলমান

রাদ্ধ্য স্থাপিত হইলেও সেই সকল রাজ্যে। হিন্দ্-প্রাণান্ত লোপ চইয়াছিল না। পরস্ত্র প্রায় ১০০বংশরের মধ্যেই মহারাষ্ট্রায়েরা প্রবল হইয়া উঠায় পুনরায় হিন্দু-প্রাণান্ত জাগ্রত হঠয়া উঠে। এই জন্ত দাফিণাত্যে এপর্যান্ত প্রাচান আর্য্য জাচার পদ্ধতি গাবনিক মিএণে বিশেষ রূপান্তর প্রাপ্ত হুইতে পারে নাই।

মান্র জে মুদলমানের সংখ্যা অত্যন্ত কম। এমন মনেক স্থান আছে, থেস্থানে আদৌ मुमलगात्नत वाम नाहै। मान्तार्ल हिन्तता প্রধানতঃ ছই এেণীতে বিভক্ত, আর্য্য Ayar अ नार्या Nayar'। इंशाटा तुवा यात्र (य. প্রাচীন কালে উত্তর ভারত হইতে যে সকল আর্য্যগণ দাক্ষিণাত্য বিজয় সম্পন্ন করেন, তাহানের সন্ততিগণ সার্য্য নামে এবং তদ্দেশ-বাসী আদিম অধিবাসীগণ নার্য্য নামে পরি-চিত ছিল। পরে কালক্রমে অনেক শ্বর জাতি নার্যা নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে ও বিওদ্ধ আদিম অধিবাসীগণ আমাদের দেশের কোল ভাল সাঁওতালের ভার পেরিয়া প্রভিজ্ঞ আভিতে পরিণত হইয়াছে। মান্দুৰ্গজে ভান্ত শহরাচার্য্যের প্রাতৃষ্ঠাবে শৈব ধশ্যের প্রাহভাব গুব বেশী। আযাগণের অধিকাংশ শৈব। কিন্তু শেঠী (আর্যাবৈশ্র) **७ नाया (नाया व) शरनं व व्यक्तिकार्य देवस्व** ধর্মেলখী। প্রত্যেক বড়বড় নগরে শিবের । বিষ্ণুর মন্দির দেখা ধায়। তবে শৈব মন্দি-(तत गःथाः रे त्रनी। मान्तारकत रेनवशन শাক্ত ও নিসারৎ প্রভৃতি নানাশ্রেণীতে ও বৈষ্ণবৰ্গণ রামানুল মাধ্য প্রভৃতি শ্রেণীতে বিভক্ত। আমাদের বাঙ্গালা দেশেও শাক্ত বৈষণবের শেণীভেদ আছে, কিন্তু পরস্পরের মধ্যে আহার বিবাহালির বাধা নাই; মাজাজে रेनव ७ देवयन बाक्तानत मरशा विवाह पूरत থাকুক, কেই কাহারও আন গ্রহণ করিতে পারে না। আমাদের দেশে রাড়ি বারেক্রের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে, কিন্তু পরস্পরের হাতে থা ওধার বাধা, নাই। মান্দ্রাজে কোন সম্প্র-দায়ের হাতে অপর সম্প্রদায় থাইতে প্রস্তুত ্নহে। ः

मान्त्रा क हिन्तूरमत मर्गा खीजा जित्र व्यव-

রোধ প্রচলিত নাই। সেখানে 'সধবা ও কুমারী-. গণ মস্তকে অবগুঠন দেয় না। কেবল মাত্র বিধবারা অবগুঠন ব্যবহার করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণের বিধবারা অধিকন্ত কেশ পর্যান্ত মুণ্ডন করে। আমাদের দেশের সধবারা যেমন হাতে লৌহ শাঁখা ও কপালে সিন্দুর ধারণ করে, দেখানে সধ্বার লক্ষণ স্বরূপ গলায় ভালিবন্ধন ও পদের বুদ্ধালুলিতে রৌপ্য বা পিওল নিশিত কড়া ধারণ ও কপালে কুদ্ধের টাপ পরিয়া থাকে। গলায় ভালিবন্ধনে সধবা ও কুমার্রার প্রভেদ বুঝিতে পারা যায়। বিবা-হের সময় স্বামী কণ্ডক অবস্থা বিশেষে স্বৰ্ণ রৌপ্যবাপিভল নিশ্বিত হরতনের টেকার আকারে একখানা কবচ,ম্বর্ণ বা রৌপ্যানির্ম্মিত চেইন অথবা হুত্রধারা গলনেশে প্রনত হইয়া পাকে, তাথাকে তালী বলিয়া পাকে। উথাই সধ্বার চিহ্ন। বিধ্বা ২ইলে ঐ তালী ছিন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। এথানে বিবাহের প্রচলন নাই। বাংদান ক্রিয়া সল্ল বয়সেই সম্পন্ন হয়। ুকিন্তু অনেক সময় ঋত-মতীনা হইলে বিবাহ হয় না। বিশেষে বালিকাবিবাহ প্রচলিত থাকিলেও, যে প্রান্ত বালিকা ঝাতুমতী না হয়, দে প্রান্ত সে ভতুগুহে যাইতে পারে না। সংস্কার বালিকার পিতৃগ্রে সম্পন্ন হইলে স্বামী স্ত্রাকে স্বীয় গুছে লইতে পারেন। এই ব্যবস্থা অতি স্থলর। বঙ্গিনাদেশে এই প্রথা প্রচ-লিত হইলে আর বাঙ্গলী বালিকাগণের **অপ্রিপক অবস্থার** গ্রহ্মবেণ কার্যা অগ্রব্**যুদ্রে** বুদ্ধা সাজিতে হয় না। তবে সোভাগের বিষয়, আজকাল শিকা বিভারের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশ ইইতেও বালিকা বিঝাই উঠিয়া যাইতেতে। এদেশে 'স্তালোকাদ্ধের যথেষ্ট স্বাধীনতা সাছে। রাপ্তাগটে, দোকানে বাজারে,রাজপথে বা দেবদন্দিরে সর্ব্বেই ভদ্রু সিমস্থিনীগণ নির্ধিবাদে নিঃশঙ্কোচে যাতায়াত করিয়া থাকেন। সাধারণ গৃহস্থের বাড়ীতে मनत ७ अन्तत विनिद्या ६ हे हैं। महन थाटक ना। প্রত্যেক গৃহে •গৃহস্বামীগণই সর্বে দর্বা। পুরুষগর্ণ জীবনোপায় আহরণে নিসুক্ত, তদ্তিয় অভ্য সমস্ত কার্য্য গৃহ-দেলনাগণকে সম্পন্ন

করিতে হয় ৷ কোন গৃহছারে গেলে দেখিতে পাইবে যে, ছারের সমুধে লেপন ও ভতুপরি আলিপনা দিয়া সহতে করেকটা পূষ্প ও ধান্ত রক্ষিত হই গ্রাছে। প্রতিদিন গৃহে মঙ্গলের ভাগামন জন্ম প্রত্যেক পুহ্রারে এই মাঞ্চ-লিক সঙ্গু অত্যাবশুক মনে করে। মান্দ্রাঞ্জী जीलारकता घडाय পরিএমী, বিশেষ धन-বানের গৃহ বা গ্রুত দাসদাসীর ব্যবহার নাই। ব্ৰাহ্মণ গৃহে দাসদাসীর কার্য্য বেশী থাকে না. কারণ তাহারা অন্ত কোন জাতির স্পুষ্ঠ কোন দ্রবা বাবহার করে না। এমন কি. ধোপা বড়োর কাপড় পর্যান্ত জলে না ধুইয়া ছুইতে নাই। নাপিত স্পর্ণ করিলে স্নান করিতে হয়। এইজন্ম ব্রাহ্মণ কন্তাগণের, গৃংখাণার সম্ভ কার্যা, এমন কি. তৈজস পত্রাদি ও পরিধের বস্তু পর্যান্ত নিজেদের পরি-ফার করিতে হয়। ইহা ছাড়া রন্ধনাদি সমা-পন. ও প্রিবারের সমস্ত লোকের প্রিবেশন. ললনাগণের নিতা অবশ্রকর্ত্তব্য। প্রত্যেক কুলকানিনীর,কি বালিকা,কি যুবতী, কি প্রেট্য, প্রতিদিন সায়ারে বেশভ্যায় স্থ-সজ্জিতা হইয়া গ্রামে বা নগরে দেবমন্দিরে দেবদর্শনে যাওয়া নিতাপ্রতিপালা ধর্ম বলিয়া গণ্য। পুন্দেই বলিয়াছি, এদেশে অবরোধ প্রথা প্রচলিত নাই। প্রাচীন আর্যা-রমণীগণ যে প্রকার ব্যধানতা উপভোগ করিয়া আসি-য়াছেন, এখনও এথানে সে প্রকার জা স্বাধী নতা বর্লনান আছে। আর্যাবর্তের স্থায় মহক্ষীয় প্রথা **আমাদের স**নাতন প্রথমকে দুরাভূত করিতে পারে নাই। बारे जा ज बार (क हारहे, बारहे, वाकारत, रमवर-নিবে ভদ্রকুণকামিনীগণ, পুরুষ অভিভাবক বাতীত, নিঃসংস্থাচে বিচরণ করিয়া থাকে। আমাদের দেশে কুলকানিনীগণ ভীর্থ স্থানে বা দেবমন্দিরে অনেকটা স্বাধীনতা উপভোগ করে, কিন্তু সেই স্বাধীনতার মধ্যেও শৈশবা-ভান্ত অনুরোধজনিত সংখাচও কুঠার ভাব স্পৃষ্ট বিদামান দেখা যায়। এই উভয় দেশে রমণীগণের চাল চলন বিশেষ ভাবে লক্ষ্য कदिरल यत्र तमगीत सिक्ष माधुती भूग प्रमणीत কান্তি—আর মদ্রশার দাপ্ত তেজপুর্ণ

मश्योगत्र औ ; अकब्दानत्र नाजनस गठकान कामन नवन, व्यभद्रत महामुख डेब्बन हन একের অদ্বাবত লাভড্--তল লোচন ; ঞ্জিত অমিভ ফুন্দর বদনমণ্ডল, অপরের অনাবৃত হাস্ত মধুর প্রফুল আনন; কেমন •একটা পার্থক্যের স্থুম্পাষ্ট স্থুন্দর ছায়া হৃদয়-দর্পণে প্রতিফলিত করে। প্রভাত শিশের-সিক্ত কুম্বমের ও মধ্যাক্ত রবিকরদীপ্ত প্রস্থান যে প্রভেদ, বাঙ্গালী ও মাক্রাজী রমণীতে সেই প্রভেদ। এক কামিনী দেঘালিকা. অপর চম্পক চন্দুমল্লিকা। উভয়েবই সৌন্দর্য্য नश्रन-जृश्चिकत, श्रूशस्त्र व्याग व्यक्त करतः; কিন্তু একজন প্রভাত সমারণের স্থকোমল স্পর্শে ঝরিয়া পড়ে, অপর মুক্ত বাভাসের कारन (श्रनिया इनिया सीय मोन्यग्र व्यक्ति-তর বিকাশ করে।

মাক্রাজ রমণীগণের পোষাক পরিচ্ছদও বঙ্গ কামিনীগণের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ মনে করি। আমি অবগ্র আমাদের দেশের নব্য-শিক্ষিতা বা আলোকপ্রাপ্তা রমণীগণের পোষাকের সহিত তুলনা করিতেছি না, व्यामारमञ्ज रमरभव शक्षीवां मिनी निवक्त वा व्यापी-গণের সহিত মাজুচের সম্বিত্তাপরা প্লা-বাসিনীদের বেশভ্যার তুলনা করিলে,মাক্রাজ রমণাগণকে এ বিষয়ে অনেক উচ্চে অবস্থিতা বলিয়া বিশ্বাস হয়। বাঙ্গালী পল্লীবাসিন্টী রমনীগণের ভাষ নগ গাতা—অর্চার্ত দেহ বা অতিফুক্ম বস্ত্র-পরিহিতা কোন মান্ত্রাজের কোথাও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই। এদেশে অতি দীনা কূলি-রুমণীও গায়ে অঙ্করাথা পরিধান না করিয়া কথনও বাহিরে যাইবে না। অগচ মাক্রাঞ্চ বাঙ্গালা गालाजी त्रमणी-অপেক্ষা উষ্ণপ্রধান দেশ। গণকেহ মহারাষ্ট্রীয়দের মত কাছা দিয়া. কেহবা পশ্চিম দেশীয় স্ত্রালোকের ন্যায় ফেরতাদিয়া সাটী পড়িয়া থাকে। ইহাদের · পরিধেয় বস্ত্র সচরাচর বার হাতের স্নীচে হয় না এবং নিতান্ত স্ক্ষানহোঁ। যাহারা কৈছু অবস্থাপন্ন, তাহারা নানাবর্ণের রেশম-নির্দ্মিত, যাহারা অপেকাকত হঃস্থ, তাহারা রেশম ও স্ত্র মিশ্রিত ও নিভাস্ত নিঃস্ব রমণীগণ মোটা

ভুতার রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকে 1 প্রায় সকলেই কটিদেশে সাটীর উপরে একটা · ८वष्टेनी পরিধান করিয়া খাকে। সেই বেষ্টনী অবস্বাস্থ্যারে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিত্তপ বা হত্ত নির্মিত হইয়া থাকে। ঐরপ বেষ্টনী পরি-धारनत करण कांग किंद्र रोन्नर्ग दुष्कित मर्द्र সঙ্গে ক্টিদেশ হইতে বসন ঋণিত হইবার मान्तुंकी त्रम्तीः আশকা দুরীভূত করে। গণের অলম্বার-প্রিয়তা আমাদের দেখের র্মণীগণের অপেক্ষা অনেক কম বোধ হইল। সোভাগ্য-ক্রমে, পরিদর্শনীর জন্য, আমাদের অনেক বড় ঘরের মেয়েদের দেখিবার হুযোগ হইয়াছিল, তাহাতে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া (पिश्वाहि (य, तक क्रमणीशत्व नाम व्यवहात-পারিপাট্য তাহাদের নাই। তবে তাহাদের কবরী ভূষণের বৈচিত্ৰ্য আছে। রমণীই সচরাচর দীর্ঘকেশী, সেই কেশ नाना ভাবে বিনাত कित्रिश करबीवसन अ তাহাতে নানাবিধ অলম্বার ধারণ বেন তাহারা ट्योन्सर्यात भवाकां श्री करत करता आंधारमत দেশে অবগুঠন প্রচলিত থাকায় অনাবৃত मछटक वाहित्र याहेवात व्यथा नाहे वालप्राहे, বোধ হয়, অতদ্র কবরী ভূষণের পারিপাট্য প্রয়োজন হয় না।

শিক্ষা বিষয়েও মাস্ত্রাজী রমণীগণকে তাহা
দের বঙ্গ ভগিনীগণের নীচে অবস্থিতা পলিরা

মনে করি না। তথাকার ব্রাহ্মণ কুমারীগণের অন্ততঃ কিছু লেথাপড়া ও সঙ্গীত

শিক্ষা করিতে হয়। তাহা না হইলে ভাল
সম্বর্ক হয় না। অনেকে একট্ সংস্কৃত শিক্ষা
করিয়া থাকেন। গুনিয়াছি, মাল্পাজে অনেক
ব্রাহ্মণ কুমারী সমগ্র গীতা থানি মুখন্ত বলিতে
পারে। আমরা কুন্তকোনমে অবস্থিতি কালে
একটা ভন্ত পরিবারের মেয়েদিগকে শিক্ষকের
নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিতে দেখিয়াছি।
সেধানে মেয়েদের জন্য একটী সংস্কৃত চত্ত্রাতী আছে। গুনিলাম, ভাহাতে প্রায়্ব

শতাধিক কুমারী সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া থাকে।

মাঞ্বাজে স্ত্রীলোকদের বেশভ্ষা বের্মপ

্ত্রনর ও ত্রচিদকত, পুরুষদের বেশভূষা

তেমন নহে। অনেকে কাছা দিয়া কাপড়

পরে না। এক খণ্ড বল্ল বহির্বাদের স্থাদ্দ কোমরে জড়াইরা রাখে। অনেক শিক্ষিত ব্যহ্ম ব্যবহার করে না। আমি অনেক অফিসারকে নগ্ধ পারে কোটে যাইতে দেখিয়াছি। শিক্ষিত শাস্কিত প্রায় সকল মান্দাজী মন্তকে লহা চুল রাখে, ও পশ্চাৎদিকে একটা স্থল বেণীক্ষ অধ্যের জড়াইরা বাঁধে।

মাক্রাজে সামাজিক আচার ব্যবহারে বাঙ্গালা হইতে অনেক পাৰ্থকা দৃষ্ট হয়। এদেশে মামা ভাগিনেয়ী বিবাহ হইয়া থাকে। আমরা প্রণমে যেবার মাক্রাজে যাই, সেবারে এই প্রকার একটা বিবাহে নিম্ন্তিত হইয়াছি-লাম। মান্ত্রাজের মালাবার প্রদেশে আরও অন্তুত প্রথা প্রচলিত আছে। তথায় নোসুত্রী ব্ৰাহ্মণ বলিয়া এক সম্প্ৰদায় ব্ৰাহ্মণ আছে। তাহাদের মধ্যে মাত্র জ্যেষ্ঠপুত্রের শাস্ত্রান্ত্রদারে বিবাহ হইয়া থাকে, অস্তান্ত পুতাবিবাহ করিতে পারে না। তাহারা নার্য্য রমণীদের সহিত গান্ধৰ্ব বিবাহে আবদ্ধ হইয়া দিন যাপন করে। তাহাদের ঔরসজাত পুত্রও উত্তরাধিকারিণী হইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদের বহুবিবাহ প্রচলিত থাকা সত্ত্বেও বহু রমণীকে চিরকুমারী অবস্থায় অতি-বাহিত করিতে হয়। মালাবার দেশের নায়ার (নার্য) দিগের বিবাহ প্রথা আরও অদ্ভূত। তাহাদের ক্যাগণ ঋতুমতী হইবার পূর্বেই উক্ত নোমুত্রীর ব্রাহ্মণ অথবা স্বন্ধাতির উচ্চ-ংশ্ৰণীর যুবকের সহিত তালীবন্ধন ক্রিয়া সম্পা-দন করিয়া উদ্বাহ বন্ধনে আবন্ধ হয় ও ডিন দিবস একত্রে বাস করিয়া চতুর্থ দিবসে ভালী-বন্ধন ছিম্মকরত: বিবাহসম্বন্ধ পরিতগাগ করে। উক্ত যুবকবর কিছু 'পণ গ্রহণ করিয়া স্ত্রীর স্বত্ব পরিত্যাগ করিয়া যায়। তদবধি **কন্তা** পিতৃগৃহে বাস করে ও বয়:প্রাপ্ত হইলে নি**জ** পছন্দ মত যুবকের সহিত গন্ধর্ম বিবাহে আবদ হইয়া পিত্রালয়ে বাদ করিতে থাকে, ইহাতে কিছু খাত্র দোষ বা লজ্জার কারণ মনে করে না। যতদিন ^০উভয়ের মনের মি**ল থা**খে, ততদিন উভয়ে একজে স্থংগ বাদ করে। যুবকটী কন্তাগৃহে আসিমা রাত্রি ধাপুন করে,

যুধক ব্ৰাহ্মণ ইইলে জলগ্ৰহণ পৰ্যান্ত করে না আর অভাতীয় হইলে রাত্রে কন্তার গৃহে সময় সময় আহার করিয়া প্লাকে। যুবক ষতদিন বাস করে, ততদিন কস্তাকে পরিধেয় বস্তাদি ও অবস্থা ভাল হটলে অলম্বারাদিও প্রদান সহজেই সে বন্ধন ভিন্ন করিয়া অন্ত পুক্ষের সহিত ঐ প্রকারে বাস করিতে পারে,ভাহাে मगारक दकानका निकात कावग रयना। পুর্বে একই সময়ে বছজনের সহিত বাস ক্ৰিলে দোষের বলিয়া গণ্য হইত না; কিন্তু আছ কাল শিক্ষাও সভাতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সে পদ্ধতি উঠিকা যাইতেছে। একজনের সহিত বসবাস কালে অন্ত পুরুষের मके कतिरन निक्तीय इट्रेंट इया রমণীগণের গর্ভজাত সম্ভান মাতৃলের উত্তরা-ধিকারি ীহয়। অনেক সময় তাহাদের পিতনিরূপণ অসম্ভব বলিয়া তাহারা পিতপরি-চয়ে পরিচিত না হইয়া মাতুলের পরিচয়ে পরি-চিত হয়। এইজন্ত মালাধাবের আইন স্বতন্ত্র। আজকাল অনেক উচ্চিশিকিত, নায়ারগণ এই আইন পরিবর্ত্তন করিতে চেষ্টা করিয়াও ক্লত-কার্য্য হইতে পারেন নাই।

মালাবারে থিওর বলিয়া একজাতি আছে. ভাহাদের মধ্যে তিববতদেশের স্থায় সকল ভাতা মিলিয়া এক পত্নী গ্রহণ করিয়। থাকে। এজন্ত ভাহাদের মধ্যে অনেক কল্তা অবি-বাহিত থাকিতে বাগ্য হয়। সেই সকল অবিৰাহিতা কন্তাগণ পিতৃগৃহে বাস করিয়া স্বেচ্ছামত ভিন্ন জাতীয় বা ভিন্ন দেশীয় পুক-ষের সহিত বসবাস করিতে পারে, তাহাতে সমাজে নিজনীয়া হয় না। তাহাদের পুত্র-গণও তাহাদের মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হুইয়া থাকে। বহুকাল হুইতে ইউরোপিয়া-গ্রণ বাণিজ্য ব্যপদেশে মালাবার দেশে বাস-কালে প্রিওর উপপত্নী গ্রহণ করিয়া পাকিত: দেইজন্ত আজ্কাল মালাবার দেখ্রে অন্তান্ত জাতি অপেকা থিওরদের মধ্যে অধি বাংশ রমণী ইউরোপীয় শঙ্কর জক্ত দেখিতে পরমা স্থলরী। আমি ইতিপূর্ব্বে মান্দ্রান্ধী রম্ণীগণের বেশভূষার প্রশংসা করিয়াছি। কিন্তু মালাবার

প্রদেশে সকলই অমুত। এদেশে থিওর প্রভৃতি রমণীপণ বক্ষাবরণ ব্যবহার করে না। রাস্তায় চলিতে আৰু কাল একথানি কুমাল ' कर्श्राम बुनाहेमा बार्षा मान्तास याता কালে রেলে গাড়ীতে জনৈক প্রাচীন क्रिया पारक। युव और मरनद व्यामन इटेरन नियाननुष्त्री छक्ररनाक माछ्या रावमनिरद এटेक्स অনার্ত বক্ষ ললনাগণের **সাক্ষাৎকারের** व्यानका व्यापात्र मान्य क्यारिया नियाहित्न . কিন্তু সৌভাগ্য কি ছৰ্ভাগোর বিষয়, বলিভে পারি না, মাছরায় কামাথ্যা দেবার এইরূপ স্বভাবের নগ্ন দুখ্য আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় নাই। তবে মালাবার প্রদেশের অনেক স্থানে, বিশেষত ত্রিবাঙ্কর ও কোচীনে এইরূপ নশ্ব দৃশ্য সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায় ও ভনিধাছি, কভা-কুমারীতে ইহার স্বাঙ্গীন পরিণতি হইয়াছে। মালাবারে অনেক নীচ জাতি আছে, যাহাদের স্পর্ণেও উচ্চগণ অশুচি মনে করে, এইজ্বল্ল তাহাদের রাস্তার মধা দিয়া চলানিষেধ। মধ্যে অনেকে औष्ठेषर्य घारनधन कतिय। ঐরপ ঘুণার হস্ত হৃহতে মুক্তিলাভ করিয়াছে। বোধ হয়, এইজগুই মালাবার প্রদেশে অনেক দেশী এীষ্টানের বাস।

মান্ত্রাজে তামিল, তেলুগু, কানারী ও মালগালম, এই চারিটা ভাষা প্রচলিত। ঐ ভাষা চতুষ্টয়ের মধ্যে অনেক সাদৃশ্য আছে 🕹 मकन खिन हे मून जामिन हहें एउ छैर पन्। ঘেমন বাঙ্গালা ভাষার সহিত আমাদের ও উড়িয়া প্রভৃতির বিভিন্নতা, ইহাদের মধ্যেও প্রায় ঐরপ তারতম্য লক্ষিত হয়। মান্দুাজের অনেকেই ভামিল ভাষা বুঝিতে পারে। বাঙ্গালা, হিন্দী, মারহাট্টী, গুজুরাটী,প্রভৃতি যেমন সংস্কৃত সুলক, তামিল বা তেলুও ঠিক্ দেরপ নহে. কিন্তু তাই বলিয়া যে সংস্কৃত ভাষা একেবারে প্রবেশাধিকার লাভ করে नाहे. এরপ কথা বলা ঘাইতে পারে না। নিম্নে কতকগুলি তামিল শব্দ ও তাহার প্রতিশন্দ প্রদন্ত হইল।

ভামিল বাংগা আরিগি 5াউল ভৈল আছেই

প রপু	•••	•••	ডাইণ
তাগি)			
[भनू	•••	•••	खन
ভারের	•••	٠;٠ ٠	मधि
বিটেল	•••	•••	পান
মনিবান	•••	•••	মাত্য
ভাণ্ডি ,	•••	•••	গাড়ী
ক ৰূপ	•••	•••	পায়থানা
ट ेटब	•••	100	. না।
দেই	•••	•••	কর।
(वह	•••	•••	ঘৃত
ভালুইপালম্	•••	•••	ক লা
ड ेब	•••	•••	লবণ
পালু	•••	•••	হগ্ধ
পক্	•••	•••	স্থপারি
পৌয়লে	•••	•••	ভামাক
মানুষী	•••		স্ত্ৰীলোক
ভাণ্ডিকোরম্	•••	4	গাড়োয়ান
অম্	•••	•••	হাঁ
ત્ર્યો	•••	•••	যা ও
অরু	•••	•••	এক
রণ্ড	•••	•••	ছুই
লালু	•••	•••	চারি
আরু	•••	•••	ছ্য
এটু	•••	•••	আট
બધ્ રે	•••	•••	म भ
ब न्	•••	•••	তিন
আই	•••	•••	পাঁচ
ইয়ালু	•••	•••	সাত
অধু	•••	•••	নয়
••		_	

মাক্রাজ অঞ্গে ভ্রমণ করিতে গেলে হিন্দি জানিলে চলে না। তবে অনেকটা ইংরাজীতে কাজ চলে। বড় বড় নগরে ম্টীয়া মজুর গাড়োয়ান পর্যাস্ত ইংরাজী কথা বুঝিতে পারে। তবে নিতান্ত পলীগ্রামে তামিল বা তেলুগু ভিন্ন কোন কথা বুঝাইবার উপধ্য নাই।

বাঙ্গালা অপেকা মালাজে শীত কম। শীত কালে রাত্তে একথানি নেটো চাদর বা আলো-য়ান গায় দিয়া থাকা হায়। গ্রীত্মকারে গ্রম কিছ বেশী হয়, তবে সমুদ ভটবতী স্থান ওলি आग्रेरे नाजि भौजायः। এদেশে मध्य मध्य শীতকালে বৃষ্টি হহলা থাকে। গুতু ১৯০৩ **গ্রীষ্টান্দে মান্ত্রান্ধ কংগ্রে**সের সময় বে প্রকার তিন দিন ব্যাপী অধিপ্রাও মুবলধারে ব্রষ্ট इश्. त्मक्र पृष्टि वालाना त्नरम वर्गा कारन अ কদাচিৎ দেখা গিয়া থাকে। আমরা বৃষ্টি ধরিয়া গেলে অপরাজে বাহির হট্যা বেশীগুর অগ্রসর হইতে পারি নাই। সম্ভ রাজপ্র তথনও নদীর আক্রে ধারণ কবিয়াছিল। দেখিলাম, রাস্তার উভয় পার্মে নিয়তলার দোকান ও ঘরের মধ্যে জল প্রবেশ করি-য়াছে। রাস্তার উপর নৌকা চলিতেছে। ২৷৪ **খানা গাড়ীর** ঘোড়া আকঠ নিমজ্জিত হইয়া যেন সাঁতার দিয়া যাইতেছে। বঠি বন্ধ হইবার প্রায় ২া৪ ঘটা পরে আমরা নগর দেখিতে যাই। ওখনও মান্নাজের মত সমুদ্র তীরবর্ত্তী স্থানের এই দশা।

এই অতি বৃষ্টি নিবন্ধন দক্ষিণ ভাগ রেল পথ অনেক স্থানে ভালিয়। গিয়াছিল: আমরা পর দিবদ প্রাতে ত্রিচিনপরা যাইবার উদ্দেশ্যে এগনোর ষ্টেশনে গিয়া গুনিলাম যে, চিংডিপট পর্যান্ত মাত্র গাড়ী যাভায়াত করিতেছে। তাহার পরে ৩৪ স্থানে রাস্থা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় (तन हनाहन वस इरेग्राएए। তবে मान्स्राङ्ग 'রেলপথে ইরোড্ জংসন হইয়। পুরিরা গেলে ত্রিচিনপলী বা তাহার দক্ষিণে সর্বত্ত যাওঁরা যায়। কারণ দেদিকে বৃষ্টি হয় নাই। আমাদের প্রথমে এই পথে মহীশূর দেখিয়া ঘাইবার কলনা ছিল, কিন্তু প্লেগের ভয়ে মহীশুর না গিয়া, বাধ্য হইয়া এই রাস্তার অনেক पूतिया, (प्रजूरक जारनभत याहेरठ इहेग्र!-हिन ।

ত্রীকুজলাল সাহা।

মা।

ভুষার-ঢাকা ভুক্ষ পাহাড় মুকুটরূপে মাথার যার, বিক্ষে স্তত্য ব্ৰহ্মপুত্ৰ, মন্দাকিনী স্থার ধার; উপরে যাহার স্বর্ণ ফলে, মাটীর তলে হীরার খনি, কেবলি নহে ভারতবাসীর ;— বিশ্ব ধরার মাথার মণি; •বৈল-পাছকা চুমিয়া যার, চরণ-ধূলি সাগর বহে, রাজার রাজা সে মায়ে মোর দীন দরিত্র কে আজ কহে ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলু, কে শোনে মা তাদের কথা ?

বুকের রক্তে পুত্র যাহার করেছে সৈক্ত খ্রামল বুক, বুকের রক্তে পুত্র আবার কর্বে যাহার উজল মুব; লক্ষ অসি যাহার তরে উঠেছে নাচি' লক্ষ বার; তীর ধহুকে মুক্তি-মন্ত্র কামান ভঞ্জন গাইল যার; যাহার তবৈ মরণ নিয়া নিত্য বুফালুফি চলে, শক্তি রূপা সে **মা**রে মোর শক্তিহীনা কে আৰু বলে 🤊 জননি মোর,:দেবতা মোর, পর্ব আমার সার্থকভা, পুাগলে কত কি(ই) না বলে, **(क भारत मा जारत कथा ?**

শিবজী প্রভাপ পুত্র যাহার, পুত্ৰ যাহার রণক্রিৎ, **ডক্তি ধর্মে স্থাপিত** যার শক্তি-দৌধের অচল ভিং ; যাহার শৈল রন্ধে রন্ধে লুপ্ত অযুত থাম পেলি, লক 'ওয়াটালু' ধাহার ' কক্ষে কমে রক্ত কেলি; মোগল পাঠান বাদসা যাহার विश्व ठवन ध्नाय मानि, পূজ্য আমার জন্মভূমি কেবলে তারে তুচ্ছ আজি 🤊 জনমি মোর, দেবতা মোর, গৰ্বা আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা তাদের কথা ? শকাকি মা, লজ্জাকি মা! (पथमा (हर्य नम्न स्मिन), উঠেছে ভোর পুত্র আবার তু দণ্ডের এ আঁধার ঠেলি🔊 ভবিষ্যতের বিপুল পঙ্কে শোন্মা শত ঝনৎকার, উর্বরা ভোরে কর্বে আবার তপ্ত তরল হৃদয়-ধার। জলের তিলক স্থ্য ভালে क' मखरे वा वन्ना शास्त्र, জ্যোতির্ময়ী মায়েরে মোর, মৃত্যুমলিন কে আজ ডাকে ? জননি মোর, দেবতা, মোর গৰ্ক আমার সার্থকুতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা ভাদের কথা 🖣

ঐহেমেন্দ্রপাল, রায়।

সংসার ও সর্গাস

জগৎপিতা জগদীধরের এই জগৎরূপ গৃহে যে সকল গৃহকর্ম লইয়া আমরা গৃহী হইয়াছি, তাহা আমাদের অবশ্র সম্পাদনীয়; কোন প্রকারে কথন তাহাতে অবহেলা করা স্বাভাবিক বা সন্তবপর নহে; কিন্তু উহাতে আমাদের স্বামিত বা ক্রতিত্ব না থাকায় কর্ম্ম-ফলেও কোন অধিকার নাই; যেহেতু আমরা উহা সম্পাদনে উপলক্ষ্য মাত্র, কর্ম্ম-শক্তি সেই সর্বশক্তিয়ান কর্মকর্তা হইতেই বিকীর্ণ হইয়া আমাদের পরিচালন করিতেছে। এই আত্ম-ভব্ন কর্মাচরণের মূলে ধারণা বদ্ধ থাকিলে কোন প্রকারে তাহা স্বাভাবিক নিয়মের বহি-ভূতি বা সেই কর্মনিয়ন্তার নিয়োগের অপ-ব্যবহার করা হয় না। কিন্তু তুরদৃষ্ট বশতঃ অজ্ঞানতা বা অবিখার কুহকে মহাভ্রমে পতিত হইয়া, সেই কর্ত্তব্য পালনে আমরা কর্ম্মকর্ত্তা বা নিয়স্তাকে সম্পূর্ণক্লপে বিষ্মরণ পূর্বক তাঁুহার অনস্ত শক্তি পরিচালনের অনুভব-জ্ঞান নারাইয়া, স্বীয় স্বানিত্ব ও ক্বতিত্ব কল্পনায় কর্মফল স্বীয় ভোগ্য, এইরূপ ধারণা পোষণ করিয়া বিপরীত পথগামী হইয়া থাকি; স্বতরাং ঐ প্রকারের কর্মাচরণ সকাম ভাবা-পর হইয়া তাহা হইতে নিফাম কর্ম স্বতই পৃথক হইয়া 'পড়িয়াছে এবং দেই পার্থক্যই সংসার ও সল্লাদের ব্যুৎপত্তি সাধন করি-তেছে।

সাধারণতঃ লোক সমাজে এইরূপ ধারণা আছে বে, পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদি রূপ কর্মাংশী-বেষ্টিত হইরা যিনি লোকালরে বাস পূর্বক কর্মাচরণ করেন, তিনি সংসারী; আন যিনি সেরূপ কর্মাংশী ও কর্ম ত্যাগ

পুর্বক গৈরিক বসন ও জটাভার ইত্যানি ঔদাসিস্ত-প্রকাশক বেশ ধারণ করি**ন্না 'লোকা-**লয়ের বহিভুতি স্থানে অবস্থান করেন, তিনি সন্মাসী। স্থুতরাং সংসার ও সন্মাস -বিচার এক প্রকার বাহ্য দর্শন দ্বারা নিষ্পন্ন হইয়া আসিতেছে। বস্তুতঃ সংসার বা সন্ন্যাস থে বাহ্ন দর্শন দারা আদৌ নিষ্পন্ন হয় না, উহা সম্পূর্ণক্লপে আভ্যন্তরিক বা আন্তরিক ভাবে নিহিত, তাহা আমরা চিস্তা করিয়া দেখিতে প্রায়ই প্রস্তুত হই না এবং কিরূপ লোক विस्थितक मः मात्री व्यथवा मन्नामी वना यात्र. তাহাও স্থির সিদ্ধান্ত হয় না। এইরূপ স্থলে হয় ত প্রকৃত সন্ন্যাসীকে ঘোর সংসারী এবং (चार मः मादीरक मन्त्रामी विवा निर्फ्य कतिया থাকি। একজন পরম সন্ন্যাসী, যিনি পরি-বার রূপ কর্মাংশী বেটিত হইয়া নিফামভাবে এই জগৎ গৃহের গৃহকর্ম্ম সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাকে ঘোর সংসারী ব্যতীত সন্মানী বলিয়া নির্দেশ করিতে কথনই প্রস্তুত হই না। এবং একজন ঘোর সংসারী, অর্থাৎ বাঁহার क्रमस्य मःभात मञ्जूर्वज्ञात्र काळ्नामान त्रहि-মাছে, তাঁহাকে নির্জন বাদ ও বাহ্য কর্ম্মের আংশিক ত্যাগ হেতু নির্ণিপ্ত স্থির পূর্বক পরম সন্ন্যাপী বলিয়া নির্দেশ করিতেছি; কিন্তু তাহাতে যে তাঁহার কর্ত্তব্যে অবহেলা বা সেই সর্কনিয়ন্তার নিয়োগের অপব্যবহার সংসাধিত হইতেছে এবং সেরপ স্থলে সন্ন্যাসাচরণ আদৌ সম্পান্য নহে, তাহা একবারও ভাবিন্না দেখি না। বস্ততঃ সংসার ও সন্নাস, এই ছুইটা বিষয়ের পার্থক্য মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমেই আচার্য্য কর্মের রূপ বা প্রকার ও

ভোহার বিচার জ্ঞান থাঁকা প্রয়োজন এবং উভয়ের পার্থকা নীমাঃসার আনরন পূর্বক হির সিদ্ধান্ত করিজে পারিলে, বিচার ও নির্দেশ সহজ্পাধ্য হইতে পারে।

कर्म है तिहीत धर्म, कर्माहत्व हि तिहीत. একমাত্র কর্ত্তব্য এবং কর্মাচরণ জন্মই দেহা-শ্রম্ব ; স্থতরাং কর্ম্ম সমাপ্তিকাল পর্যান্ত দেহের অস্তিত্ব এবং কর্মক্ষয়েই দেহান্ত সংঘটিত হইয়া থাকে। দেহী মুহুর্কালও কর্মশুক্ত হইয়া থাকিতে পারে না; জাগরণেই হউক বা নিদ্রাবস্থায়ই হউক, বিচরণেই হউক বা স্থির ভাবে অবস্থানাবস্থায়ই হউক, অঙ্গ সঞালন দারা হউক বা অঙ্গাদির নিশ্চলাবস্থায়ই হউক. **क्टिक्थनरे कर्यमृत्र स्टेट्ड शाद्य ना।** यनि কথন কাহাকে বাহে কোন কর্মে লিপ্ত থাকা লক্ষিত না হয়, সে নিশ্চিতই কোন না কোন আভান্তরিক কর্মে লিপ্ত থাকিবেই থাকিবে, যেহেতু কর্ম ছই প্রকার, বাহ্ন ও আভ্য-স্তরিক। বাহ্য অবয়ব অর্থাং অঙ্গ প্রত্যাঙ্গা-मित्र मात्रा त्य मकन कर्या माधिक इस, जाहात्क বাহ্যিক কর্মা এবং মে সকল কর্মা মনে মনে বা চিন্তার দ্বারা সম্পাদিত হয়, ভাহাকে আভ্যন্তরিক কর্ম্ম বলে।

শ্রন্থলে এ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যদি কৈই ক্ষণমাত্রও কর্মশৃত্র ইইতে না পারে,তবে এ জগতে কাহাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না, হুমহেতু সন্ন্যাসী অর্থ ত্যাগী; যদি কাহারও কর্মত্যাগ সন্তবপর না হয়, তাহা ইইলে দেহত্যাগী ইইল না, স্থতরাং তাহাকে কিরপে সন্ন্যাসী বলা যাইতে পারে ? পূর্বের বলা ইইয়াছে, কর্মই দ্বেরীর ধর্ম্ম, স্থতরাং ধর্মত্যাগ কাহারও পক্ষে কথনই সন্তবপর নহে; কারণ ধর্মের ছারাই বস্তর প্রমার্থিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম

গুণ, গুণই বস্তর বস্তত্ব প্রতিপাদক; যাহার গুণ অন্তর্হিত হয়, তাহাতে আর বস্তব থাকে না। যেমনু অগ্নির ধর্ম তাপ প্রকাশ, তাহার দ্বারা নিয়তই তাপ প্রকাশ সম্পাদিত হই-তেছে, তাপ প্রকাশ রহিত হইলে অগ্নিরও অন্তর রহিত হয়। স্থতরাং কর্মাই যথন দেহীর ধর্ম, তথন কর্মশৃষ্ঠ হইলে দেহীরও অন্তর রহিত হয়।

সংসার বা সন্ন্যাস, এ ছইটা কর্ম্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং দেহীর অবশু আচার্য্য। তবে কিরুপ কর্মাচরণ সংসার-বোধক বা কিরুপ কর্মাচরণ করিলে দেহীকে সংসারী বলা যায় এবং কিরুপ ক্মাচরণ সন্ন্যাস-বোধক বা কিরুপ ক্মাচরিক সন্মাসী বলা যায়, ইহাই এন্থলে সিন্ধান্ত করিবার প্রয়োজন হইতেছে।

সাধারণ অর্থে সংসার ছারা ভোগ এবং
সন্ন্যাস ছারা ত্যাগ ব্ঝার; অর্থাৎ যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাক্রণ বদ্ধমূল থাকে,
তাহাই সংসার-বোধক সকাম কর্ম এবং
সেইরূপ কর্মাচারীকে সংসারী কহে। আর
যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাক্রণ আন্দী
থাকে না, তাহাই সন্ন্যাস-বোধক নিক্ষাম কর্ম্ম
এবং সেইরূপ কর্মাচারীই সন্ন্যাসী। স্থতরাং
সন্ন্যাস অর্থে কর্ম্মত্যাগ না ব্ঝিয়া কর্ম্মকল
ভোগ বা ভোগাকাক্রণ ত্যাগ ব্ঝিতে হইবে।
এ স্থলে সংসার ও সন্ন্যাসের বিশ্বন ব্যাখ্যার
জন্ম কর্মান ও নিদ্ধাম কর্ম্মের কিঞ্চিৎ বিস্তৃত
ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইতেছে।

স্তরাং তাহাকে কিরপে সন্ন্যাসী বলা যাইতে বাব কর্মে আমি বা আমিত্ব বদ্ধন্য পাকে পারে ? পূর্বের বলা হইয়াছে, কম্মই দ্বেহীর বাবং যাহা ভোগাকাজ্জা সহ আচরিত ধর, বাহাকে সকান এবং যে কর্মে জামি বা ক্ষেত্র কারণ ধর্মের ছারাই বস্তর আমিব্যেক্ত কোন সংস্থাবই নাই এবং গ্লীহার । বাত্তব প্রমাণিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম আচরণের মূলে ভোগাকাজ্জা আদে পাকে

মা. তাহাকে নিকাম কর্ম কছে। আমি কর্তা, আমি ভৰ্ত্তা, আমি পিতা বা আমি পালক; আমার স্ত্রী. আমার পুত্র, আমার পরিজন, व्यामात्र वांगे देखानि; याहा हंदेताहि, वाहा হইবে, সে সমস্ত আমার কর্ম এবং **আমার** রাজ্য, আমার ঐখর্য্য ইত্যাদি বোধক ধার-ণাকে আমিত্ব কহে। আর ত্বন্দর ভবনে বাস, ঐখৰ্য্য প্ৰাপ্তি, সুথাদ্য ভোজন, সুয়শ লাভ, অতুল কীর্ত্তি স্থাপন ইত্যাদি মূলক বিবিধ আকাজ্ঞা ভোগাকাজ্ঞা প্রতিপদক এবং এইরূপ ধারণা-সঙ্কুল কর্মই সকাম কর্ম; অর্থাৎ কোন না কোন প্রকারে স্বীয় স্বামিত্ব বা কৃতিত থাকা জ্ঞানে কর্মফল কামনা পুর্বাক এ কর্মা আচরিত হয়। আর সেই সর্বানিয়ন্তা সর্বেখরের কর্ম এবং তাঁহারই নিয়োগে ও শক্তিতে সম্পাদিত হইতেছে,এই-রূপ ধারণা পূর্ণভাবে যে কর্মাচরণের মূলে জাগরুক থাকে এবং যাহাতে আমি কর্ত্তা বা আমার কোন ক্বতিত্ব আছে, এরূপ ধারণা আদৌ উদিত না হয়,তাহাই আমি বা আমিত্ব-শুক্ত কর্ম এবং যাহার ফল ভোগে আদৌ , আকাজ্ঞা না থাকে, অর্থাৎ যে কর্ম আত্ম-ত্বথ ভোগার্থ, আত্মশক্তি প্রকাশার্থ বা আত্ম-কীর্ত্তি স্থাপনার্থ, এ ধারণা বর্জ্জিত ভাবে কেবল ভগবানেই তাহার ফল অর্পণ পূর্বাক আচরিত হয়, তাহাকেই ভোগাকাক্ষা-বর্জিত কর্ম বা নিষ্ঠাম কর্ম্মতনতে। কারণ এক্রপ কর্ম্মাচর-ণের মূলে কোন প্রকার কামনাই থাকে না। স্থুতরাং সংসার ও সন্ত্যাস কর্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং কর্মাচরণেই ভাহাদের • বিচার মীমাংসা সাধ্য।

এ কর্মানর জগতের বেদিকে নয়নপাত করা যায়, যে সকল কর্মাচরণ চতুর্দিকে পরি-দক্ষিত হয় এবং সর্কাকণ যাহার বিষয় আলো- চনা ও বিচার করা যার, দৈ সমস্তই প্রায় সংসার ভাবাপর। সংসার, সহজেই উপলব্ধি করা যার, সংসার-বোধক কর্মের অনায়াসেই সিদ্ধান্ত হয় এবং সংসারীর পরিচয়ের জ্ঞানের প্রকান প্রকার আরাস স্বীকার ক্রিতে হয় না; কিন্তু সন্ন্যাস বা সন্ন্যাসবোধক কর্ম্ম সংসারময় জগং হইতে বাছিয়া লওয়া এক-প্রকার মানব জ্ঞানের সাধ্যাতীত বলিলে অস্কত হয় না।

আমরা সচরাচর যে সকল দীর্ঘ জটা ও को नी नधात्री खो श्रुवा नि-मृत्र वा कि निगरक সন্ন্যাদী কহি, তাঁহারা সন্ন্যাদ ধর্ম পালন করা দুরে থাকুক, বরং বাহে বা বাহভাবে কর্ম্ম-ত্যাগ প্রদর্শন পূর্বক সন্ন্যাস প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া সেই কর্মনিয়ন্তার উদেশ্য বিশ্বত ও তাঁহার মহাশক্তি-বিকিরণ-জ্ঞানহারা হইয়া দেহীর একমাঞ্র কর্ত্তব্য হইতে স্থালিত হন। তাঁহারা আপনাদিগকে সংসারাতীত প্রতিপন্ন ক্রিতে যাইয়া বরং ঘোর সংসারী বলিয়াই প্রমাণিত করেন; যেহেতু এরূপ বাহভাব প্রদ-র্শনের মূলে ঘোর স্বার্থ বা ভোগাকাক্ষা নিহিত থাকা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। স্বতরাং তাঁহারা সন্মাদী না হইয়া বরং সংসারীরও অধনতর শ্রেণীতে উপনীত হইয়া থাকেন; কারণ প্রকৃত সংসারীরা সংসারী নহেন,ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করা দূরে থাকুক, ক্রথন তাঁহা-দের সেরপ ধারণাও উদয় হয় না। কিন্তু ইছারা ঘোর সংসারী হইয়া কোন কামনা-বশে লোক সমাজে আপনাদিগকে সন্ন্যাসী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন। এই শ্রেণীর লোক ছই একটা ছঃসাধ্য কর্ম্বে বিশেষ শিক্ষা বারা ক্ষমতা লাভ করিয়া সমাধ্যের চকে ধৃলি নিকেপ পূর্বক মহন্ত লাভ করিভে চেষ্টা করেন এবং আমরাও সেই আপাত

•প্রতিভা-সম্পন্ন কার্য্য দৈখিয়া ক্রমে পতিত
হইরা প্রকৃত তথ্য বিশ্বরণ পূর্বক অনায়াসেই
সেই সকল ব্যক্তিকে পবিত্র সন্ন্যাসাসন দান
করিরা থাকি। বস্তুতঃ বে মহাজন সন্ন্যাসী বা
বাহার প্রকৃত সন্ন্যাস লাভ সংঘটন হইরাছে, বি
তিনি লোকসমাজে সম্পূর্ণভাবে অপরিচিতই
থাকিরা যান; কারণ আয়প্রকাশ তাঁহার
সম্পূর্ণরূপে স্বভাব বা সংঝার বহিত্তি। স্বতরাং
সুন্যাসীর প্রতিভা বহির্জগতে আদৌ প্রতিভাত হয় না, বা প্রতিভাত হইলেও তাহা
সংকীর্ণহাদয় স্থলদর্শী সংসারীর জ্ঞানগোচর
হইতে পারে না।

সংসার ভাবের তিরোধানে সন্ন্যাস ভাবের আবির্ভাব বাহুজগতের গোচরীভূত হওয়া স্থ-কঠিন; ইহা অন্তর্জগতে আবিভূতি হইয়া অজ্ঞতভাবে সংসারাবদ্ধ ও অভ্যাস-সাধ্য হইয়া সম্পূর্ণরূপে কন্মের অবলম্বনক্ষরপ হইয়া থাকে। ইহা লাভ করিবার জন্ত কোন স্থান বিশেষ বা কোন বেশভূষা বিশেষের প্রয়োজন হয় না। ইহা লাভ করিবার জন্ম যে সাধনা বা শক্তির व्यदमाञ्चन, जाहाद व्यनानी मन्पूर्न भूभक्, बाइ ব্দগতের সহিত তাহার কোন প্রকার সংস্কৃই নাই; অন্তর্জগতের ছায়া বাহে প্রতিভাত হওয়া স্বাভাবিক বলিয়া কিছু কিছু বাহুৰগতে প্রকাশ হইলেও তাহা প্রায়ই জ্ঞানগোচর হইতে পারে না এবং ইহার উদয় ও অবস্থাদ সম্পূর্ণরূপে অন্তর্জগতের ব্যাপার বলিতে হইবে। স্থতরাং অন্তর্জগতের বিশেষ জ্ঞানলাভের শক্তি থাকা ব্যতীত কর্ম্মের নিষ্কামত্ব কিছুতেই সিদ্ধান্ত করা যায় না। এইরূপে নিদাম কর্ম্ম বিচার একপ্রকার অসাধ্য হইলেও• সকাম **ক্টব্**রচারীর পক্ষে আপন ***কর্দ্যে**র সকামত অজ্ঞাত থাকে না; নিফাম কর্মচারীর স্বক-त्यंत्र मिकायक कथ्नहे खन्दक्य इटेटल शादत

না। বেংচ্ডু অকত কর্ম যদি নিকাম বলিয়া
অন্তত্ত হয়,ভাই। ইংলে কর্মের শ্রেষ্ঠত্ব অতই
মনে উদয় হইরা আমি শ্রেষ্ঠকর্ম করিডেছি;
এ ধারণার • উংপত্তি আভাবিক বিধার
ভাহার নিকামত্ব দ্র হয়, কারণ অকর্মের
শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞান আমিত্বপূর্ণ বা আমার ছারা শ্রেষ্ঠ
কর্ম সাধিত হইতেছে, এই ভাব-জ্ঞাপক;
অভরাং ভাহা নিকাম হইতে পারে না, কারণ
সেরপ হইলে কর্মফল কামনা অক্সাতসারে
ভাহার মূলদেশ অধিকার করিবেই করিবে।

সন্ন্যাস কর্মচারীর স্থামুটিত কর্মের রূপ বা প্রকার জ্ঞান হওয়া দূরে থাকুক, ভাহার বিচারেও কথন ধারণা উৎপন্ন হল্প না, সে কেবল কলচালিত প্রলিকার মত সংস্থারবন্দে কর্ম্ম করিতে থাকে। সংসার কর্ম্মের ক্সাম্ম উহাতে কোন ক্মনা থাকুই না, কেবল সর্মানা নিক্ষামভাবে সম্পূর্ণরূপে সমস্ত কল সেই কর্ম্মকর্তাতে অর্পিত হইয়া সাধিত হইতে থাকে। বস্তুত: কর্ম্মের প্রকৃত তথ্য থাহার সংস্থারাবদ্ধ থাকিয়া সর্মানা কর্মানার থাকিয়া সর্মানী এবং বিনিত্ত ধারণা স্থারতে না পারিয়া ফলভীগ কামনামূলক কর্মাচরণ করেন, তিনিই সংসারী।

সংসারের বে দেহের ভোগের অস্ত কর্মফল কামনা করা হর, সে দেহ আশ্ররের
প্রকৃত তথ্য এবং তাহার অনুতাত জ্ঞানগত
থাকিয়াও গাঢ় মেঘাছের হর্যের অন্তিত জ্ঞান
নয়নাস্তরালে অবস্থান হেতু যেমন পরিক্ষৃট্
থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানতা হেতু, বা অবিভার বলে হাদরপটে পরিক্ষৃট্ হইতে পারের
না; স্তরাং কর্মফল সভোগার্থ, এই এম্লক.
কামনার্বলে কর্ম আচরিত হয়। কিঞ্জ দেহের
অনিতাত ও দেহে আ্শরের প্রকৃত্তওর .

ধারণাগত করিতে পারিলে হৃদয়ে ইহা নিশ্চি-তই জাগরক থাকে যে, এই জগৎ সম্পূর্ণ-রূপে যাঁহার অন্তভূতি, দেই কর্মাকৃর্তার কর্মা লইয়াই দেহাশ্রম এবং দেই কর্মনিয়স্তার কর্ম্মণক্তির পরিচালনে উপলক্য শ্বরূপে দেহীর কর্মাচরণ এবং কর্মের ফল সেই ইচ্ছা-मয়ের কোন অপূর্ব্ব ইচ্ছা পূর্বার্থে উৎপাদিত হইয়া তাঁহারই কর্ম নিষ্ণন্ন ওপ্রতিপাদন করে; উहा (महीत व्यविहाा-श्रमख, कान कामना-জাত কোন প্রকার ভোগার্থে নহে। দেহী কর্মাচরণার্থে নিযুক্ত, সে স্মাচরণই করিবে, কর্মফলে তাহার কোন অধিকার নাই ; ইহা বিশ্বত হইয়া এই অনধিকার বস্তু লাভার্থে অনর্থক প্রয়াস পাইলে দিন দিন ঘোর সংসারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতে হয়।

পরিরারত্রপ কর্মাংশীগণে বেষ্টিত হইয়া কর্ত্তব্য ও আচরণীয় কর্মে লিপ্ত থাকা যথন সেই ইচ্ছাময় কর্মনিয়ন্তার ইচ্ছা বলিয়া প্রতি-পাদিত হইতেছে, তথন সংদার বা সন্ন্যাস, এ উভরই সেই কর্মাচরণৈ নিহিত আছে, ইহাতে, কর্মত্যাগ কোন প্রকারে সন্তবপর বা কর্ত্তব্য নহে এবং কর্মত্যাগে সংসার ত্যাগ বা সন্ত্যাস প্রাপ্তি হয় না; কেবল কর্মের সকামত্ব ও নিকামত্বই সংসার ও সন্ত্যাস-জ্যপুক, ইহা কোনপ্রকার বেশভ্যা বা বাহভাবে প্রতিপন্ন করা বার না।

সন্ন্যাস স্থাতীর থনি-গর্ভস্থ বিশুদ্ধ মণির উজ্জন অথচ সিয় প্রভা সদৃশ, ইহা সম্পূর্ণরূপে বাহ্যজ্পতে শুহু ও অনমুমেয় রূপে বর্তমান থাকিয়া,অমুপমেয় অলোকিক আলোকে অস্তর্ভগৎ আলোকিত করে। ইহা যাহা হইতে নির্গত হয়, তাহাতেই প্রতিভাত হয়, তাহাকেই আলোকিত করে, তাহারই শোভা বর্জন করে, তাহারই শোভা বর্জন করে, তাহারই পবিত্রতা সংরক্ষণ করিয়া দিন দিন ভাহাকে উয়ত হইতে উয়ততর নার্গে আনমুন করে।

শ্রীপূর্ণচক্ত রায় চৌধুরী।

নবীনচক্র সেনের কবিতা।(१

তৃতীয় অধ্যায়। অমিতাভ, এটি, শ্রীমন্তপবদনীতা ও মার্কণ্ডেয় চণ্ডী।

"অমিতাভ

অমিতা ভ ভগবানের নবম অবতার বৃদ্ধ নেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই কাব্যে উনি-শটী বিভিন্ন অমৃতব্বী কবিতা আছে। বৃদ্ধ-দেব আ্মাদের ভগবানের নবম অবতার। বে বৌদ্ধ ধর্মের ছান্না আমাদের ধর্ম, কর্ম ও ক্ষমের 'ওতপ্রোত ভাবে মিশ্রিত, তাঁহাকে ন্দানরা চিনিনা। তাঁহার প্রতিভা আহরা জানি না। সেই জন্ম কবি তরল কবিতার বৃদ্ধদেবের মহিনা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাতে বালালী বৃদ্ধদেবকে চিনিবে, সেই মহাপাদবের আশ্রয় গ্রহণ করিবে এবং সেই মহাদেবের পদে ভক্তি ভাবে ভক্তিপুশাঞ্জলী অর্পণ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

বান্দালাস ব্রুদেবের আরও ২।৩ থানা জীবনী বাহির হ্ইয়াছে, কিন্তু সেগুলি গছে। সম্প্রদায় বিশেষ ভিন্ন প্রায় অপর সাধারণ সমস্ত বান্দালী ঐ গুলি পাঠ করেন না। বিশেষ আমাদের সমস্ত ধর্ম গ্রন্থই পঞ্চাকারে গ্রথিত, দেই জন্মই গ্রন্থ কাব্যে সাধারণ বঙ্গ-वाशीत कार्या (यन উक्तित जेमग्र क्य ना। আমাদের কবি সে অভাব দূর করিয়াছেন। थन कुछिरामित तामाम् ७ कामीमामित । মহাভারতের ন্যায় এই 'অমিতাভ'ও অনেক স্থলে সাধারণ লোক মধ্যে ধর্ম গ্রন্থের আসন গ্রহণ করিতেছে। এবং লোকে বুদ্ধের নিঃস্বার্থ ভাব ও স্বার্থত্যাগের মহা উদাহরণ দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তির সহিত প্রণিপাত করিতেছে। পুথিবীর অর্দ্ধেক লোক যাঁহার অমৃত-নিঃদরিণী ধর্মোপদেশ লাভে ক্বভার্য, আর আমরা, যে হতভাগাদের দেশে সেই মহা-পুরুষের জন্ম হইয়াছিল—ভাঁহার সেই বৈজ-মন্ত্রী স্থবা-পানে বঞিত থাকিব, ইহা অপেকা আর আমাদের হুর্ভাগ্যের নিদর্শন কি আছে ?

মহানারার মৃত্যুতে কে অমিয় উৎসব
নিঃস্ত হইয়াছে, তাহা কোন বাঙ্গাণীর
আকাজ্যিত বা সদয়গত বাসনা নহে:—

যাও মা ক্রণান্তী, জরা-মৃত্যু ছুঃখ ভ্রা
এজগত নহে তব স্থান.

আছে মানবের আশা, আবার আসিবে তৃমি নর হুঃথে কাঁদিলে পরাণ।

ক্লম্ব্রেই বৃক্ষটা কি প্রকার হইবে, তাঁহার আভাস পাওরা যায়। যে মহাপুরুষ মানবের হিতার্থে কিন্তুত রাজ্য, দেব দেবী সম পিতা মাতা, গুণ ও রূপবতী স্ত্রা, অতুল ঐখর্য্য অনায়াসে ত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারই শিশু-হাদয় একটা আহত হংস দেখিয়া কিরূপ কাঁদিয়াছিল,— আঘাতের ব্যথা ভাই, আজি বুঝিয়াছি আমি

হংসের ব্যথায় প্রাণ হয়েছে বিকল। তোমারোত আছে প্লাণ,পাথাটীর কুদ্র প্রাণে বুঝ না কি, যে ব্যথা পেয়েছে বিষম। অন্যত্ত্ৰ কৰি বিরাগের কি মনোহর মান্ত্রী
গাঁথিয়া আমাদের উপহার দিরাছেন :—
অনস্তশ্মানব জাতি, জন্ম জনাস্তরে
সবে জরা-মরণের হুংখ ঘোরতর
কেমনে সহিব বল ? নাছি অব্যেষিয়া
নরের উদ্ধার পথ, পুড়িব অজন
জালি বিলাদের বাজ এত নহে প্রেম ?
প্রেম শিব, প্রেম শান্তি, প্রেম নিবারণ ।
আহা ! ইহা যদি আমরা বৃঝি,তবে কি এমন
বিলাসমগ্য হইয়া আমাদের এত অধঃপতন
হর !

কে বল কথন কাম্য বস্তু উপ্ভোগে,—
কামিনী কাঞ্নে, রাজ্য-তৃপ্তি-কামনাম
পাইরাছে এ জগতে হায় ? এ সন্তোপে
মৃগ-তৃফি কার মত বাড়ায় পিপাদা
অতৃপ্ত কামনানগে দহে নিরবধি।

প্রকৃত কবি ভিন্ন এমুন সরল ধ্রুদরগ্রাহী কবি-ভার সমাবেশ কি সম্ভবপর १ গৌতমী যথন গোপার সন্ন্যাস অবলম্বনে বাধা দিংভিছিলেন, তথনকার গোপার উত্তর অতুলনীয়। প্রকৃত আর্য্যনারী ভিন্ন অন্তত্ত্ব ইহা অসম্ভব:—

বনে বনে কিবা কঠোর সন্ন্যাস
সাধিবেন মম স্বামী।
বিলাস ভবনে এই বেদীমূলে
সাধিব সন্যাস আমি।
বৃদ্ধদেবের উপদেশের ২।১ স্থল হইতে কিছু
কিছু উদ্ধৃত না করিয়া আমরা ক্ষাস্ত থাকিতে
পারিলাম নাঃ—

স্থা যদি ফলে গৃহ সাথে,
কে যার খুঁজিতে তাহা বন বনাস্তরে।
নাহি কানে স্থ ভূপ! বৃক্ষণ মত
হর কান বৃস্তচাত, অপ্শু, গবিত।
উড়াইয়া মানবের পরম মকল—
ঝাটকার মত কাম যার মিশাইয়া
করি দেহ জরাজীণ, মৃত্যু কবলিতঃ
অনীত্র—

কর্মফলে জন্ম,

কর্ম কল নাশের জন্ম ক্লেশ হবে দ্র ভীবন সমুদ্র পার হবে ধর্ম বলে।

যিনি বৌদ্ধর্শ হিন্দুধর্শ হইতে পূপক বলেন, তিনি ইহা গীতার কর্মবাদের সহিত মিলাইয়া দেগুন, যে ভগবানের গীতোক্ত ধর্ম ও গোত-মের ধর্ম এক কিনা। কবিও প্রকারাক্তরে দেখাইয়াছেন যে, গীতোক্ত ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের পার্থকা অতি সামান্য। দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে উহাতে বাহ্ম স্বাতয়্র্য মাত্র ধারণ করিয়াছে।

আমাদের কবির হৃদয় মতি মহান। তিনি
জগতে বিভিন্ন ধর্মের অন্তিত্ব স্থাকার করেন
না। ঐগরিক বিভৃতি ভিন্ন কেইই নৃতন
ধর্ম্ম বিস্তার করিয়া জরা-জীর্ণ-গ্রস্ত মানবহৃদয়ে শান্তিবারি সেচন করিতে সমর্থ নহেন।
সেই জন্ত আমাদের উদার-হৃদয় নবীন কবি
গাইয়াচেন:—

এদেছিলা তুমি

প্রীষ্ট।

ষণিও অক্ষমা আমি অব্যয়াত্মা, সর্কেশ্বর, আপন্ মারার জন্ম আপন প্রকৃতি পর বধন যথন ঘটে ভারত। ধর্মের মানি, অধর্মের অভ্যুথান, আপনাকে স্থলি আমি। শ্যুধন যেধানে ধর্মে মানি, তথন দেধানেই

ভগবান কোন না কোন রূপে তাহার প্রতি-' विधान वा श्रनः धर्म भरकाश्रन कविद्योद्यात । আমাদের ধর্মপ্রাণ কবি সেই ফল ও এটি জীবনী কাব্যাকারে বর্ণনা করিয়াছেন, এবং 'দেখাইয়াছেন যে, শ্ৰীক্লফ, বৃদ্ধ, খ্ৰীষ্ট ও মহম্মদ, একই অভিপ্রায়ে জগতের বিভিন্ন দেশে প্রাত-ভূতি হইয়া কাল ও পাত্রামুদারে বিভিন্ন উপায়ে ধর্ম পুনঃ সংস্থাপন করিয়াছেন। সঙ্কীর্ণ-জনম বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিকট জগতে বিভিন্ন ধর্ম: কিন্তু উদার বিশ্ব-জ্নীন ব্যক্তির নিকট জগতে একই ধর্ম। ভগবানের একই শক্তি, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন স্থানে অবভীৰ্ হইয়াধর্ম সংরক্ষণ করিয়াছেন ও করিতে-ছেন। কাজেই তাহার নিকট ক্লফ. গ্রীষ্ট. বন্ধ ও মহম্মদ, একই ঐশ্বিক শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। যাহাতে ভগবানের এই অব-ভারের ক্রিয়া ওঁ কার্য্য বঙ্গ সন্তান সম্যকরূপ হৃদ্ধক্ষ করিতে সমর্থ হয়, কবিবর নবীনচক্র **म्बर्ध अ**ष्टिकाता निथिया तकतानीटक উপহার দিয়াছেন এবং তাঁহার অনুগ্রহেই বঙ্গ সম্ভান গ্রীষ্ট-চরিত পাঠ করিবার সহজ উপায় প্রাপ্ত হইয়াছে।

থীষ্ট-কাব্য পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। ইহাতে থ্রীষ্টের উপদেশাবলী কি প্রকার সরল ও স্বাভাবিক ভাবে কবি বাঙ্গালা কবিতার সন্নিবেশ করিয়াছেন, উহা ২।১ হল হইতে দেথাইয়া আমরা এই কাব্যের উপসংহার করিব।

না হ'লে তোমরা কুজ শিশুর মতন,
স্বর্গ রাজ্যে পারিবেনা পশিতে কথন।
বেষ হবে বিনীত এই শিশুর মতন,
সেই জন শ্বর্গ রাজ্যে হবে শ্রেষ্ঠতম।
শ্বরূপ একটা শিশু বে করে গ্রহণ
মন নামে, আমাকেও পাবে সেই জন।

ष्यागा! विनि मानव मञ्जान भक्क इंक मुत्न बाद्यानि इहेशि छगवात्मत्र निक्छे. निष यद्वभात कथा जुलिया शिवा (मह अज्ञान-দের রক্ষার জন্ম প্রার্থনা করেন, তিনি দেবতা নহেন তবে দেবতা কে পু

দক্ষিণে ও বামে তাঁর তক্ষর যুগক भिन माल (मह माम । (नज इन इन "ক্ষমা কর" কহে চিত্ত চাহি উদ্ধি পানে - কি করে ইহারা পিত: । কিছুই না জানে।" শ্রীমন্তগবদগীতা।

ভগবানের শ্রেষ্ঠ স্ববতার প্রীক্লফ-প্রচারিত গীতার পরিচয় দিতে আমরা অসমর্থ। তবে ইহা বলিতে পারি বে, গীতার ভাষ দক্ষ-কালের সার্বজনীন বিজ্ঞানসম্মত ধর্মপুস্তক আর দিতীয় নাই। গীতা কোন সম্প্রবায় वित्नद्वत बन्न नत्ह। इन्त र्रापित नाम গীতাও দর্মকালে দকল মান্ত্রের উপভোগ্য ও পালনীয়। কুরুকেত্র রূপ সমুদ্রমন্থনের এই अभिग्रमग्र कल। त्योक तल, औष्टान तल वा मूनलमान वल, के नकरलत धर्म गाउनक ধর্মের অবাস্তর মাত্র। ধর্মও পাত্রান্থপারে ইহাতে কিছু কিছু বিক্ব ভভাব ধারণ করিয়াছে, মাত্র। ভারতে গীতা প্রচারিত হওয়ার পর আরু ভগবানের অবতারের আবগুক ছিল না। হুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতবাদী গীতোক্ত ধর্ম্ম[†]ভূলিয়া•গেল। বুগা যাগ যজ্ঞরূপ যন্ত্রে অবিরভ হত্যাকার্য্য চলিতে লাগিল। দেই জন্মই ভগবানের বৃদ্ধ স্বতার। প্রকারাস্থরে আবার গীতার প্রচার এবং মানব উদ্ধারের আবার পুরাতন পথের সংস্কার, কিছু জগতের কি নিয়তি। এখানে ধর্মের পদ্ধিতার অভাব হয় না। সেইজক্ত ধর্ম সংক্ষে আমরা বিভিন্ন মত ভনিতে পাই। •

ভারতে এখন আর সংয়তের রেরপ

আদর নাই। অনেকের নিকটই সংক্রত त्याक वृक्षा महत्र नत्र, ज्यार शीडा तमहे तम्ब ভাষায় প্রথিত। সাধারণ লোকে কি দেই अशीय विमंग्राधी शान कतिरव ना ? कवित्र হানর সেই জন্মই কানিয়াছে: ভিনি সেই জ্মতাই সাধারণের উপযোগী করিয়া অতি প্রাঞ্জল ও বিশ্ব কবিতায় গীতা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোকে এখন গীতার অর্থ স্থাস্থ করিতে সমর্থ চুট্রে, আর হাত ডুলিয়া ভগবানের নিকট অনুর কবির আহার মঙ্গল জন্ম প্রার্থনা করিবে। ইত:পূর্ব্বে কয়েক বাক্তি কর্ত্ত অনুবাদিত হইয়াছে, কিন্তু দেওলি গতে ও এমন জটিল যে, সংস্কৃত অপেকা কোন অংশে সরল নছে। কৰি গীতা প্ৰাকাৰে অহবাদ করিয়া माधातरात त्य छेल काँत कतिवार्छन, तम छेन-কার লোক-সাধারণ কথন ভূলিতে পারিবে

ভক্তপ্রণ বাঙ্গালী এখন গীতা পডিয়া প্রকৃত আর্যাধর্ম ব্রিতে পারিবে ও উপধর্ম সকল আপনা থাপনি বিলুপ্ত হইবে, অপুত্র দাধারণ প্রকৃত স্বার বিশানীও নিকাফ इट्टें(व ।

কোন মূল হত্ত অবলধন পূর্পক সাহিত্য-কানন শোভিত করা অপেকা অনুবাদ করাও কম আয়াস্বাধ্য নহে। আর অহুবাদের অর্থের ও ভাবের কি যেন একটা লাৈষ থাকিয়া যায়। নবীন বাবুর অতুবাদে আমরা সে त्नाव द्विशास्त्र भारे ना। देशत व्यत्नक ख्वा পড়িতে পড়িতে মৃশ কি অমুবাদ পঠি ক্রি-তেছি, তাহা অনেক সময় যেন ব্ৰিয়া উঠা यात्र ना। आमत्रा करतक दन छन्छ कत्रछः পাঠককৈ উপহার দিয়া औমভগবদ্গীতার বিষয় উপদংছার করিব।

অকৃন পবিত্র, স্থির, অচঞ্চন,
সমুদ্র সনিল প্রবেশে বেমন ;
তেমতি কামনা প্রবেশে বাহাতে,
সেই পায় শাস্তি,নহে কামী জন।

কিন্তু আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তুথি বার, আত্মাতে সম্ভষ্ট সদা, তার কার্য্য নাহি আর।

সাধুদের পরিত্রাণ, বিনাশ হৃত্কতদের করিতে সাধন স্থাপন করিতে ধর্মা, করি আমি যুগে যুগে স্থাস জনম গ্রহণ। সাথ্যে পায় থেই স্থান, বোগেও সেধানে বার, অভিন্ন সাথ্য ও যোগ,যে দৈবে সেনেখে তার ।

ত্রক্ষে সমর্পিরা কর্ম, নিকাম যে কর্ম রত ; না হয় সে পাপে লিপ্ত পদ্ম পত্তে কল মত ।

তোমার সহস্র করি নমস্কার
পুন: নমস্কার করি বহু বার
সন্মুথে পশ্চাতে করি নমস্কার,
সর্বে দিকে, সর্ব্ব প্রণাম আবার।
শীর্ষ্টিনাথ মন্তুমদার ধ

প্রতিবিশ্ব।

্ নিয়খেণীর প্রতি সমবেদনার কথা আজ কাল চতুর্দ্দিকে শুনা যাইতেছে। এই সম-বেদনাটাকে একবার ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা সহায় হউন'।

এক সময়ে আমরা, ভারত-সভার একজন প্রতিনিধির সহিত মিলিত হইয়া, ৮ বিত্যাসাগর মহাশন্তক ঐ সভার যোগ দিবার জ্বন্ত অহুরোধ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি সকল কথা ভানিয়া অতি হংবের সহিত বলিয়াছিলেন—"এদেশের নিম্প্রেণীর লোকদিগকে আমরা যদি মানুষ বলিয়া জানিতাম, তবে আমরা ভাহাদের উপকার করিতে পারিতাম—কিন্ত প্রমামরা ত ভাহাদিগকে মাহুষ বলিয়া মনে করি না, আমরা ভাহাদিগকে প্রস্কর

ভার মনে করিয়া থাকি, মানুষের ছারা পশুর উন্নতি হইতে পারে কি ?" এই কথা বলিবার সমর তাঁছার কঠরোধ হইয়া আসি-তেছিল, ছনয়ন হইতে জলধারা বহিতেছিল, সে স্বর্গীর দৃণ্য দেখিয়া ব্রিমাছিলাম, দরি-দ্রের প্রতি কি সমবেদনা! ছারু, সেরপ সমবেদনা এই বঙ্গে আর কুঝাপিও দেখিতে পাই নাই!!

সেদিন একজন মহারাজা উপাধিধারী
মাননীর লোককে সালিস বরণ করার
প্রস্তার হইভেছিল, তিনি একজন মধ্যবর্ত্তী
লোকের কথা, ভানিয়া ক্রক্ঞিভ করিরা
বলিয়াছিলেন "বে জমিদার নয়,ভাহার সহিত্ত
কিরপে একাসনে বসিব," করেকদিন পুর্বের্থ

সুশিক্ষিত গোক্দিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া-ছিলেন "ঐ মধ্যবন্তী শ্রেণীর লোকেরা ড कुनी, जाहारमञ পাথাটানা र्श्वनित ?" यात्र किष्ट्रामिन शृद्धि এकजन त्वधक गर्स कविद्या विनाउ हित्नन,- "अ नव" লোকের কথা ছাড়িয়া দেও.তাহারা মাঠে খাস কাটক -তাহারা আমাদের সম আসনে কিরুপে বসিবে ి এইরূপ কত কভ অহঙ্কারের ৰূপা অলিতে গলিতে সর্বতাই শুনা গিয়া छ्टे मण मिरनब লীলা—কিন্তু ভারই মধ্যে মাহুষের এভ অহলার।। অবস্থাগত, জাতিগত, এবং জন্ম-গত আভিজাতা এখন চতুর্দিকে সংক্রামিত হইয়া পডিয়াছে। সেদিন, একজন কুত্বিদ্য ব্যক্তি একজন অনরেবল ব্যক্তির নিকট ছর্ভিক্ষের সাহায্য চাহিতে যাইয়া যেরূপে অপমানিত হইয়াছিলেন, তাঁহা ভাৰিলে হৃদ-কম্প উপন্থিত হয়। কত স্থানে কত জনের এইরপ অপমানিত হওয়ার কপা ওনিয়াছি। मत्न इय (यन, এ यूग क्वन , अहकादित ष्ण्रेडे रहे इहेग्राष्ट ! धनी निध निक, ताला ध्यक्षात्क, छानी मुर्थत्क, कृ ठिवा प्रनि-ক্ষিতকে,বৃদ্ধিমান বোকাকে প্রতিনিয়ত ঘুণারু চকে দেখিতেছেন ! নিম্পেণীর প্রতি সমবেদনা এযুগে কোথায় আশা করিবে ? এযুগ আভি-জাতোর ধুগ,--ডিমোক্রেদি রদাতলে চিরনিময় হইরাছে। চির-স্বাধীনতার উপাসক ইংল্ডও আৰু আভিন্নাত্যের পরিপোষক, তাই আন্ नर्जनजात निधिवशी थाजान,-- চাहिशा (नथ. श्रार्डिटन विशिवती टिना प्रति । जान আভিজাতোর দাসাহুদাস; নচেৎ ভারত-সংস্থার-আইনে জমীদারশ্রেণীর প্রক্রি এভ সাহগ্রহ-দৃষ্টি থাকিও না। হগ্নপোয় শিশুও चाय कांग धनरत्रवा! देश्मर् आख्या-

ত্যের স্বর,ভারতেও আভিস্নাত্যের স্বর,এদেশ, त्म तम्म, क्षिया, बर्चनी, बात्मविका, बाशान नर्वा वे जैवका भरत क्ष क्ष क्ष का । ठ्रुकिटक घन-वर क्विन होकां, होकां। नाह दनना-টেব্ল: সকল আফিস ও সকল কাউন্সিলেই এখন আভিজাত্যের কোলাকুলি, অথবা পা-চাটার मरणत अञ्च अञ्चलकातः। এरहन गुराव स्य निश्व শ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা গুনিতেছি, উহা কিরূপ ? কথাটা বাতুবের প্রবাপ নম্ন ত? মধ্যে মধ্যে গুনিয়া থাকি, অমুক ব্যক্তি বড় मशालु। मशा भक्त यथन जगवान व्यंगुजा, जधन উহা স্বর্গের মন্দাকিনী; যথন মানবৈ প্রযুদ্ধ্য, তথন দানব-গীলার ক্রক্টী ! দ্যাময় কেবল विधाला, मानदा के कवा ब्लाल भाव ना। मानत्व लायुका पत्रा भक्षा अनित्व वक निष्ठ, কাব্দে কিছুতেই তত মিষ্ট নয়। মানব সকলেই সমাবস্থাপন্ন: স্টির বৈচিত্র্য কেবল নয়নের ভেল্কি, বড় ছোট সব সমান, কেছ এক विषया वड. (कह चन्न निषदा (अर्छ। মোটের উপর-স্বস্মান। স্মান আবার সমানকে कि नया कतिरव ? नवात मध्या मर्जनः একটু বাহাহুরী-বিষ লুকামিত থাকে, সে ফো नुकारेशा नुकारेशा व्यवसायत्क मर्सर्गा स्वरस (পाष्य करत्। (म वर्तन "दन्य, आंभात कछ প্ৰজা, আমি কতজনকৈ থাইতে দেই, কত মামুষকে রকা করি। ইতাদি ইত্যাদি !!!" তুমি যত বড় দরিদ্রের সেবকই হও না কেন, ত্মি দয়ার কথা ভূলিয়া কথনও কর্তব্যের কথা ভাবিতে পারিয়াছি কি? কথনও অতীত রাজ্যে উঠিতে পারিয়াছ কি ? ভিনি, তিনি ধনী লোক, যদি দরিজের সহিত কথা वर्णन, वा मम आमरन वरमन, ब व्यक्तिन ७ मतिज्ञ के शहरू एमन, जिनि जारकी धवर লোকেরা বলে, উহার কভ দরা গো! ভিনি,

তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি, একদিনও যদি কালাল-দিগকে একটু শিক্ষা দেন,কত প্রকারে তাঁহার দ্যার কথা, ভাহার নিজের বা ভাহার দলের পতে বোষিত (लाटकत्र घात्रा. সংবাদ হয়! অথবা ভিনি,ভিনি ধর্মপ্রচারক,ভিনি যদি म्बिटम्ब शृद्ध शमन क्विया এक हे धर्म्या श्राप्त দেন,কত রূপে তাঁহার দ্যান চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়। এই জগংটা বেন "পরময়"--পরের উপকার মহা ধর্ম বলিয়া সর্বত্ত পরিকীর্তিত। তাঁহারা বলেন, পরের উপকার সাধন দয়ার আকট মূর্ত্তি। কিন্তু দয়ার ভিতরে লুকায়িত কি, জান কি ? উহার ভিতরে লুকামিত অহলারের সুষ্প্র মূর্ত্তি। তাঁহারা বলেন, পুথিবীতে যত কথাই শুন না কেন,দয়ার মত আর মিষ্ট কথা ওনিতে পাইবে না। কিন্ত ৩০ বৎদর পূর্ন্দে প্রকাশিত "শরচ্চক্রে"র বিন্ধ্য-বাসিনা ও নীরদার কথা পাঠক একবার মনোযোগ সহকারে প্রবণ কর।

"বিন্ধাবাসিনী বলিলেন, নীর ! তুমি কাকে অধিক ভালবাস ?

নীরদা। আমার হৃদয়কে।
বিদ্যাবাসিনী। তবে তুমি স্বার্থপর ব্রত অবলম্বন করিয়াছ; এ সংসারে পরকে যে মন না দিল, তার আবার ভালবাসা কি ?

নীরদা। তুমি পরোপকারের কথা বলিতেছ ? আমি পর কি, তাহা জানি না,পরের
উপকার আবার কি ? আমি জানি, বিধাস
করি, আমার যাহা, তাহাতেই আমার মমতা,
তাহাতেই আমার ভালবাসা। আমার ঈশর,
আমার হৃদ্য, আমার জগং, আমার সকল।
আমাদ যাহা, তাহাকৈই ভালবাসি; আর
যাহা পর,তাহাকে হৃদরেও স্থান দেই না।
বিদ্যাধানী।—আপনার জন্ত সমন্ত সংসারই ব্যন্ত, যদি পরের উপ্কার না করিবে,

তরে তুমি কার মাহ্য কি । তবে তুমি স্বার্থ- ' পর—পশু।

নীরদা। বল নাচার ! কিন্তু ভেবে দেখন্ত কে স্বার্থপরের ন্থার কথা বলিতেছে ? তুমি ক্ষেত্রক পর ভাবিয়া উপকার করিতে বল, আমি আপনার ভাবিয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে চাই। এ সংসারে সকল মমতাই আপনার জন্য। বাহারা পর পর করিয়া অন্তির, তাহারা মনের সহিত কাহারও উপকার করে না, তবে যশোলিপ্সা, আত্ম-গৌরব ও সন্মান প্রাপ্তির আশায় পরোপকার বত গ্রহণ করে।" ইত্যাদি।

যাহারা পর ভাবিয়া জগতের সেবা করিতে
যান, নীরদা বলেন, তাহারা যশোলিপার
ঘারা চালিত। কথাটা এই স্থদার্ঘকাল পরেও
প্রনিধানের যোগ্য বলিয়া মনে হইতেছে।
মনে হইতেছে— কগতের সহিত আমি যদি
একায়ক না হইতে পারি, জগতের সেবা।
আমার পক্ষে যশোমন্দিরে যাওয়ার সোপান
মাত্র। আমি ও জীবপ্রবাহ কি একায়ক
হইতে পারিব না ? আমি কি জগতে ডুবিতে
পারিব না ?

এই ভারতে ত্রিশকোটা লোকের বাস,
তর্মধ্য ২০ কোটা হিন্দু। এই ২০ কোটা
লোকের মধ্যে থা কোটা অস্পৃগু! মাহ্মধ্য
মাহ্মধকে স্পর্শ করিলে জাতি যায়, এরপ
কথা পৃথিবীর আর কোঁবাও গুনা যায় না!!
এই অস্পুগু শ্রেণীকে তুলিতে এপর্যান্ত কেবক গ্রীষ্টধর্ম-প্রচারকগণ চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার। এপর্যান্ত যাহা করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই । কিন্তু আমরা শিক্ষিত শ্রেণী,
শিক্ষার আলোক পাইয়াও তাহাদের প্রকৃতির উদ্বাদীন। প্রকারান্তরে তাহাদিগকে নিপীত্ন করিতে একদিনের অন্তও ছাড়ি না! এই ত দেশের অবস্থা। তাহারা না ক্লাগিলেও দেশে জাগিবে, খাঁহারা বলেন, জাহারা কি আন্তঃ দর্মপ্রকার আনভিদ্যত্যের নিম্পেষণে, হার, তাহারা চিরমুভবং !!

সাধকেরা বলেন, মানবের কর্ত্তব্য ত্রিবিধ.-স্বীধরের প্রতি, নিজের প্রতি, জগতের প্রতি 🗈 আমরা বলি,কর্ত্তবা একবিধ। মানবের কর্ত্তব্য मक्न चनी जुड (क्वन -- निष्धाः। অতিম ভিন্ন স্থলা-স্ফলা-পদ্য শ্রামলা প্রক্র-তির অন্তিহ কোথায় ? আনার নিজৰ ভিল --- ঈশরের অন্তিত্তের বা পরিচয় আমিই তাঁহার প্রত্যক্ষ মন্দির,—আত্মার মূলে আমার আমিত্ব ভিন্ন পুণক জগ-তের অন্তির আর কোপায় গ পরমাত্মার সার-চুম্বক, আমিই জগতের সার-চুম্বক। তাঁহার প্রতিবিধ আমাতে, আমার প্রতিবিম্ব জগতে— সংধা জল-মূলময় জগৎ ব্যাপিয়া কেবল একেরই লীলা! এক ভিন্ন ত্ই যে কল্পনা করে, সে সাধনার রাজ্য হইতে এখনও বহু দূরে অবস্থিত,—সে দর্শন বিক্লা-নের সার জ্ঞানে এখনও দীক্ষিত হইতে পারে নাই। বৈষম্য ও বৈচিত্তোর মধ্যে থেঁ "একভা" না দেখিতে পায়, তাহার সাধনা মহা ভণ্ডামী। অনন্তরপিনী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রস্টিতা। স্থলা-স্ফল-শদ্যভাষণা তাঁহারই রূপান্তর; আর এই যে ধরার নর-नात्री, अश्वा कीव-श्रवाह, देशां उत्रहे अनस् রূপেরই বিবৃতি। দৈব দানব, শক্ষ রক, কীট পতঙ্গ, পত পক্ষী — দকল ব্যাপিয়া একই শক্তি। মূলাধার, কুলাধার ক্রপে সকল ব্যাপিয়া কেবল এক মহাশক্তির প্রহাহ। এমারসন কারলাইল বলেন, ক্রার্স, শেষার বলেন,ছজের শক্তি ? বার্কলি বলেন, मात्रा ; भाजक्षन वर्णन-नीनर्यात्र ; बाहर्यन বলেন, প্রতিবিদ্ধ গীতা বলেন, চিদাভাস ;

বেদাস্ত বলেন, কৃটছছারা; ওদ্র বলেন, সর্বভ্তাত্মা,—কড পাত্রে কত ব্যাথ্যা, কড় পণ্ডিতের, কত কথা;—কিন্তু সব মিলিয়া গিয়াছে—তেেঁবেণীতে,—বেখানে এক বস্তু ভিক্ল ছই নাই। একের গীলা, একের থেলা, একের রাজ্য, একের ধাম,—সক মিলিয়া সেই একই। তুমি যত বড় পণ্ডিতই ছুওনা কেন, এক ভিন্ন ছই কিছুতেই প্রমাণ করিতে পারিবে না। সেই এক—সচ্চিদানন্দমর মহাশক্তি। সেই মহাশক্তি, সেই মাণ্যা-শক্তিকে কোটা কোটা প্রণাম।

এখন, এই বার্দ্ধকো যাই কোথার এবং করি কি ? এখন সকল স্থান ও কাল এবং সকল কাজ সংক্ষিপ্ত হইয়া আত্মার মূলে ঘনীভত হইতেছে। কে কেনু বলিতেছে,— "তাম্মন প্রীতি এবং তত্ত প্রিয় কার্য্য॥" অথবা "যথা নিযুক্তোহিস তথাকরোমি"। সক্তালিয়া চূর্ণ হইয়া এক সীমায় উপনীত—কেবল তাঁহার সেবা!! দয়া বুঝি না, ধর্ম বুঝি না, নীতি বুঝি না, সেবা বুঝি না, বুঝি কেবল তাঁহার আদেশ পালন ও তাঁহার সেবা!

তাঁহার সেবা ?—কিন্তু কোথার তিনি ?
তিনি আআমান, তিনি জগলার। আআার মূলে,
প্রকৃতির মূলে, এবং জগতের মূলে তাঁহাকে
দেখ, এবং তাঁহার আদেশ প্রতিপালন
করিয়া নিজামভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন
কর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই—দন্ধা
নাই, মায়া নাই, স্থথ শাস্তি নাই, গতি নাই,
মুক্তি নাই। তাঁহাতে ড্বিয়া মঞ্জিয়া বাও,
সকল দল্লা ও সেবারার্ম্ম মিলিয়া,তোমার্কে এক
অহেডুকী কর্তবার পথে চাল্লিক করিবে।
দেখিকে—এ রাজ্যে বড় ছোট, ধনী, নিয়ছা,
জানী মূর্য, এইপ কোন ভেদ্ নাই—সকলের ব

অব্রাত্মারপে কেবল তিনিই বিদ্যান। चन छक्त (विटमय इनव चन छ প্রক্ষা তথন পর ত্রীকাতরতা বিলুধ হইবে, তখন অন্তের উন্নতিতে চিত্তে বিমল আনন্দ পাইবে, অক্টের বিপদে ও ছাবে প্রাণ অস্টির হইবে। তথন বুঝিতে পারিবে--তুমি সকলের অঙ্গীভূত হইয়াছ—সব পরিবার যেন তোমার পরিবার। তাঁহার সূর্য্য বেমন সকলের বরে कित्रण (मग्र. उपारात अन (यमन अविराज्य সকলের তৃষ্ণা নিবারণ করে, তেমনি, তিনি সকলের অন্তরাত্মা হইরা বিদ্যমান। সর্ব ঘটে তাঁহাকৈ যদি দেখিতে পাও, তবে কাহারও প্রতি একটু দরা করিয়াছ বলিয়া তোমার আর অভিমান হইবে না, বুঝিবে, याश कर्खवा, याहा छांशांत्र आत्मन, दकवन ভাহাই করিয়াছ; আর 'কিছুই নয়। তথন বুঝিবে, ভূমিও যাঁহার, ঐ অপ্রপ্ত পেরিয়া ও চণ্ডালও তাঁহারই, অত এব তথন আর ঘুণা বিষেষ থাকিবে না। তথন সর্ব্বটে এক জাগরিত মহাশক্তি দেখিরা মোহিত হইবে। অথ্বা ডখন বুঝিবে, তোমারও আর পৃথক অন্তিত্ব নাই—তাহা অনম্ভ জন-সভেব একীভূত হইয়া গিয়াছে--তুমি ও অগৎ একাত্মক হইয়া গিয়াছ। বৈভাবৈত একাকার। এই নির্বি-কল সাধন ভিন্ন জীবের কিছুতেই মুক্তি নাই।

তুমি কি ছাই আয়ে অন করিরাছ १— দিন
ত বাইতেছে— অবিরত বাইতেছে, কোন বাধা
মানিতেছে না। আত্মন, তোমাকে সামনরে
ক্সিন্তানা করিতেছি, তুমি কি আয়ে অবিব রাছ १ মনে ছইতেছে, এতদিনের সকল আয়ে।
অম ব্যর্থ হইরা, গিরাছে, কেননা, আত্মতানের
'ম্লে বে চিক্সিন্ত জান, অগতের জানের ম্লে বে
চিদাভাস— সেই জান এবং সেই চিদাভাসের
গান্তীব্য এখনও ভোনার ভাদুশ হদরক্ষ হর নাই। পরদেবা ভগবানেরই দেবা, পরদেবা আপনারই দেবা, এই সরিজ্ঞানে দীক্ষালাভ না হইলে কিছুতেই কিছু হইল না, মনে রাখিবে। যদি নব জন্ম পাইতাম, তবে আজ হইতে অগন্মর ব্যাপ্ত শক্তির দেবার প্রবৃত্ত হইভাম; কিছু এখন যে যাওয়ার দিন নিকটবর্তী! হার, এখন করি কি ?

এখন ইচ্ছা হয় যে, একবার অগতে ভূবিয়া বাই; — সাত্মপর-ভেদ-রহিত বে অহেতৃকী চিনাররাজ্য—সেই রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্তু কে জানে কবে তাহা সন্তব হইবে গ

পরোপকারের কথা, এখন নীরদার স্থার' আবা আমাদের ভাল লাগে না। প্রতিবিম্ব সর্ববটে, তাহা দেখিয়া যদি আমরা কাঙ্গাল ভাইদের প্রাণে মিলিতে না পারিলাম, তবে আর কি হইল গুরুথ৷ ভণ্ডামীর কথা ভাই তুমি আর আমাকে বুক ফুলাইয়া বলিও না। তোমার ঐ সমবেদনা, ঐ দয়া কর্ম্মনাশার জলে ফোলয়া দেও। গরীব কাঙ্গালগণ চির উপেকিত ও চির নিম্পেষিত হইরাই চলিতে থাকুক। কিন্তু নিশ্চয় জানিও, একদিন এমন আদিবে, ষেদিন ঐ দ্বণিত ভ্রাতারাও তোমাদিগের উপরে পারিবেন; এমন দিন আসিবে, যে দিন আভিজাত্যের পরাজয় इटेरव---এবং দর্ব ঘটে তাহারই অপ্রতিশ্বরী "প্রতি-বিশ্ব" জাগিয়া উঠিবে। মাত্রুষ তথন বড় ছোট দব ভাই একাত্মক হইয়া গাইবে--তথন জাতীয় একতা স্বৰ্হিইতে অবতরণ করিবে— অং-कारतत्र' तांबच श्वःम इटेरव---टेष्ट्रामरवत्र हेक्ना अद्भुत हर्रेत । तारे नित्तत्र अश्मात्रहे ব্দীবন ধারণ করিতেছি। २०८म (भोष, ১७১७।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সঁগালোচনা।

পে। কনক-কুষুম। শ্রীপ্রভাবতী সেন কর্তৃক প্রণীত, ঢাকা গেণ্ডারিয়া প্রেস। কুজ কুজ ৪৯ কবিতা ইহাতে সন্নিবিট হই-য়াছে। এই স্থমিট প্রক্থানি পড়িয়া জামরা আনন্দিত হইলাম;—একটু নমুনা দিলাম—

কুষ্মটিরে ছদে ধরি

চেয়ে থাকি চাঁদের পানে
ভুলনা করি স্থনীলাকাশে
চাঁদের সাথে আপন প্রাণে।
কোন্ মুখটি মধুর বেশী
কোন্ মুখ-কমল হাসি ভরা।
কোন হাসিতে প্রাণ্টি ভাসে,
কোন হাসি মোর হৃদয় হরা।

বিশেষ গুণ এই—স্বদেশী কাগজে ছাপা। স্ত্রীশিক্ষার উৎকর্ষ সাধিত হইতেছে দেখিয়া ধক্ত হইলাম।

৫৮। সারস্বত-কুঞ্জ। গদ্য সাহিত্য।

শ্রীকেদারনাথ মজুমদার, এম-আর-এ-এদ।

ছিজেন্দ্রনাথ, দীনবন্ধু, ভূদেব, কালীপ্রসন্ধ,
বিহুমচন্দ্র, প্যারীচাদ, ঈশ্বরচন্দ্র ও অক্ষয়কুমার

শুভৃতি অমর লেথকগণেব প্রতিমূর্ত্তি ও
সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ। প্রাচীন ও আধুনিক
সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ও অক্ষর সমালোচনা।
পুস্তকথানি স্থলর ও অ্যিষ্ট হইরাছে।

কে। রূপ-সনাতন। আরুর্বেণীর চিকিৎসক, শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গোস্থানী বি-এ, এল-এমএস প্রণীত, মৃল্য ১০। বিষেটারি বাঙ্গালার
নাটকাকারে লিখিত। এরপ ভাষার আমরা
পক্ষপাতী নহি,—ভুছপরি বিলাতী কাগজে
ছাপা। শ্রুরেন্দ্র বাবুর ভার স্থাকিত, শাধু

ভক্তের হাতে বেরূপ আশা করা বার, সেরুপ জিনিস না পাইরা আমরা ছঃখিত ইইরাছি। ৬০। উপসর্গ। গ্রন্থকারের নাম নাই,মূল্য ॥০। সমাজের করেকটা উপসর্গের কথা সরল ভাষার নিরপেক ভাবে লিখিত। লেখক চিন্তাশীল এবং সমাজ-ভবজ্ঞ। এ পুত্তকের আদর হইলে আমরা স্থা হইব। বিলাডী

কাগৰে ছাপা না হইলে কত স্থলাই ছইত !

৬> । স্বমাৰতী। বিয়োগান্ত নাটক।

শ্রীমহিমারঞ্জন চক্রবর্ত্তী প্রণীত, মৃণ্য । ৮/০।
বড় ঘরের ছেলে এমন ফুলর, বাদালা লিখিতে
পারেন, করনাও করিতে পারি নাই। প্রস্থকে
কার আপন ফুলরের ফুলর ছবিধানি এই
প্রকে ঢালিয়া দিয়াছেন। শান্তশীলের
আদর্শ চিত্র—পড়িতে পড়িতে ভক্তিভরে প্রাণ
পূর্ব হয়। রমাবতী হিলুরাণীর আদর্শস্থানীয়া;
দীম্ব চরিত্রও ফুলর হইয়াছে। পুস্তক্রের
গানগুলি বড়ই ফুমিষ্ট। পুস্তকের ভাষা অভি
ফুলর। পুরুক্থানি পড়িয়া আমরা বিশেষ
ভৃপ্তি পাইলাম।

৬২। শুরুগোবিন্দ সিংহ। শ্রীবসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মৃল্য । ৮০। শিথ
শুরু গোবিন্দ সিংহের জীবনরভান্ত। ভারতবর্ষের অমূল্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা। বদি
এ ভারত কথনও জাগে,তবে এইরপ জীবনেরআদর্শেই জাগিবে। গ্রন্থকার প্রই স্থানর
জীবন-বুভান্ত লিখিরা বাজালা ছ্লামার গৌর্ম্থ
বৃদ্ধি করিলেন। ভাষা ও কেবন-প্রণালী '
বিশেষ ইনোধোগের বিষয়। প্রক্রমানি মরে
বরে আদৃত হউক।

'৬০। Keshab Chandra Sen on British rule in India. মহান্ধনের অমূল্য উপদেশ। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে এই উপদেশ অহুসারে চলা সক্ষত কিনা, বিশেষ চিস্তার বিষয়। রাজা অত্যাচারী ও ফুর্নীভিপরারণ হুইলে তাহা সংশোধনের উপায় কি ? সংশোধন অসম্ভব হুইলে কি কর্ত্তব্য ? এ সকল বিষয় সম্বন্ধে কোন মীমাংসা এই পুস্তকে নাই, কেবল dogmatical ক্থার অভিব্যক্তি।

. ৬৪। শিবাকা ও নামাঠা কাতি। শ্রী-শরংকুমার রায় প্রণীত, মৃণ্যা ॥ । প্রীযুক্ত রবীদ্রনাধ ঠাকুরের ভূমিকা সহিত। এই পুস্তকের ভূমিকা দেখার কোন প্রয়োজন ছিল না,---ঘাঁহারা এইরপ ভূমিকা লেখান डाहारात्र छरमञ्च छान नग्न. गाहात्रा रमस्यन, তাঁহাদেরও কচি মার্জিত নীয়। এই পুত্তকথানি সংক্রিপ্ত. কিন্তু ইহাতে যে বিষয় বিবৃত হই-য়াছে.ভাহা এ জাতির পক্ষে কথনই উপহাদের যোগানয়। বর্গীর প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করা এদেশের প্রতিজ্ঞানের কর্ত্তব্য বলিয়া এদেশে পলিকীর্ডিত। এই ঘুণা পরিহারের একমাত্র উলায় মারাঠা জাতির মহত্ত 'কীর্ত্তন। গ্রন্থ-कार এই कार्या कतिया वित्नम भ्राप्तात्र পাত্র হইয়াছেন। স্বদেশী কাগজে পুত্তক-খানি মুদ্রিত। পুস্তকখানি স্থলিখিত।

৬৫। কাব্য-কণা। শ্রীপুলিনবিহারী দত্ত কর্জুক বিরচিওঁ ও প্রকাশিত,মূল্য ॥ । নানা বিষয়ক কবিতা পুত্তক। সকলগুলি স্থানর মা হইলেও একথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি, মধ্যে মধ্যে এক এক্টা কবিতা অতি স্থানর হইয়াছে। কংয়কটা কবিতা বাদ দিলেই ভাষা হইড়া।

ৈ ৬৬। কর-কথা। শ্রীমণিলাল গলে।

পাধাার, মূল্য ॥ । জাপানী গ্রের ভাব লইরা লিখিত। কুদেং গল। বৈরাগ্য, এত অলকথার, এরপ গভীর ভাবে ফুটিরা উঠিরাছে বে, পড়িরা অবাক্ হইতে হয়। মণি লাল বাবুর লেখনী ধারণ সার্থক হইরাছে। ফুলর ফুলর কথা, ফুললিত ভাষার লিখিত।

৬৭। A Manual of Pengali Composition and model essays: রচনাপন্তি। As. 12, by Joy Gopal Kaviratna.

পদ প্রকরণ,বাক্য প্রকরণ, অন্তেছদ,প্রবন্ধ-মালা, ইতিবৃত্ত, পর্যালোচনা প্রভৃতি বিষদ্ধ বিবৃত হইয়াছে। পাঠার্থীগণের বিশেষ উপকারে আসিবে বলিয়া মনে করি। পাকা হাতের পাকা লেখা। স্থমিষ্ট এবং স্থলিখিত। ক্ষতি মার্জিত। স্থদেশী কাগজ।

৬৮। প্রভাবেজী। কবিবাজ শ্রীস্থরেশ চক্র রাম প্রণীত । মৃল্য ৮০। সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। সংক্ষিপ্ত কথায় প্রভাবতীর জীবন স্থন্দর ফ্টিয়াছে। পড়িয়া বড় ক্লেশ পাই-লাম। স্থদেশী কাগজ।

৭ । তমালী। মহাভারত-নাট্যকাব্য-প্রণেতা ৮প্রফুরচক্স মুখোপাখ্যার বিরচিত। মূল্য ১ । পৌরাণিক' নাটক গল্প ও পল্পে লিখিত। স্বর্গীর মহাজনের অক্ষরকীর্ত্তি। এই পুস্তক বাঙ্গালা ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করিবে। স্বন্ধেশী কাগজ।

৭)। স্থানাই জালাগ। প্রীবোগেজ কুমার চটোপাধার বিরচিত, মূল্য ৬০। ৬টা ছোট ছোট গ্রন। পাকা হাতের পাকা বিবৃতি, সরল এবং মিষ্ট ভাষার গর ক্রেকটা বেশ

। খদেশী কাগ্র।

সৌনীবাবা !*

(পরিশিষ্ট)

আমরা ইতিপুর্বে মৌনীবাবার জীবন আলোচনা করিয়া ইহাই ব্ঝিতে পারিয়াছি বে, তিনি দীন এবং শাস্ত সাধক ছিলেন; উৎসাহী ও উল্পমনীল প্রচারক ছিলেন না। আলুগোপনই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, আলুপ্রকাশে তিনি সর্বাদা সক্ষতিত ছিলেন। আপনার ক্ষমতা ও গৌরব যে কিছু আছে, তাঁহা তিনি জানিতেনই না। আপনাকে তৃণ অপেক্ষাও হীন জ্ঞান করিতেন, অপরকে আপন অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বোদে প্রদ্ধা অর্পা করিতেন। এরপ ব্যক্তির পক্ষে প্রচারোৎ-সাহ স্বাভাবিক নহে।

সচরাচর ছই শ্রেণীর লোককে প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা যার। কভিপর কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা যার। কভিপর কার্য্যে প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তি, ঈর্যরের আদেশ লাভ করিয়া মানব-সেবার জীবন অর্পন করেন, নিজের ইচ্ছা কিছুই রাখেন না; আর এক শ্রেণীর উৎসাহী ও আয় প্রভাবশীল লোক, বাঁহারা সংসারের লোকের পাপুঁ ভ্রষ্টাচার দেখিয়া স্থির থাকিতে পারেন না, খীর শক্তি ও সামর্থ্যকে তাহাদের উদ্ধার সাধনে নিক্ত করেন। দেব-প্রসাদই প্রথম শ্রেণীর সম্বল, দিতীর দেখী আত্মপ্রভাবকে প্রধান রূপে অবলম্বন করেন। ইহারাও ঈর্যরবিশাসী ও সরলচিত্ত,ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্ত কার্য্যগত জীবনে উভ্র শ্রেণীর

আমরা ইতিপুর্বে মৌনীবাবার জীবন পার্থকা প্রকাশ হটরা পড়েও এই পার্থক্যের লাচনা করিয়া ইহাই বুঝিতে পারিয়াছি উপর ফলাফল জনেক পরিষাণে নির্ভর তিনি দীন এবং শান্ত সাধক ছিলেন; করে। এ সত্য সচরাচর প্রভ্যক্ষ করা লাহী ও উন্নমশীল প্রচারক ছিলেন না। যায়।

> মৌনীবাবার আত্মপ্রভাব মাত্রও ছিল না। তিনি জানিতেন না যে, ভাঁহার ছারা ভাঁহার প্রভু কি কার্য্য করাইয়া লইতেছেন। ভগ-वात्नव हरछत्र यस्त्रत छात्र विवसिनै हिन्दी-ছেন। যাঁহারা অনেক বলিলেন, ভাঁহাদের ष्यत्नक कथाहे (यन निकल इहेश्रा शिन, यिनि মৌনী রহিলেন, তাঁহার কথা গুনিবার জ্ঞ অসম্ভব অনতা হইল ৷ মৌনীবাৰার জীবন ৰারা প্রমাণিত হইয়াছে-কথা না বলার কি মহতী শক্তি। আমরা আত্মার শক্তিতে বেশী আন্তা ত্থাপন করিতে শিথি নাই বলি-য়াই, বোধ হয়, বাক্যের শক্তির উপর বেশী নির্ভর করিতে যাই—তাই অনেক সমুদ্র বুণা বাক্যবায় মত্রি হইয়া যায়। ওঁকারনাঙে প্রতিদিন আপরাছে মৌনীবাবার দর্শনার্থী বহু লোক সমবেত হইতেন, প্রতি একাদশী তিণিতে অপরাত্রে সহরের অধিকাংশ লোক মৌনীবাবাকে দর্শন করিয়া তবে অলগ্রহণ করিতেন, পর্বোপলকে সহস্রলোক-মহা-রাজা হইতে দীনতম ভিপারী পর্যাস্ত-ভাঁহার দর্শনাশার উপস্থিত থাকিতেন। ইহা নীরব • প্রচার-জীবন দারা প্রচার। মৌনীবাবার

্ব ১৩১৫ সালের ল্যেট আবাচু সংখ্যার নব্যভারতে বৌনীবাবার সংক্রিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইবার পর কতিগর বন্ধুর নিকট হইতে তাহার জীবনের করেকটা বটনা লাভ হইহাছি। এবার আনার একজন আজীবের পুরাতন চিটিরট্রভাইলে বৌনীবাবার কনিটের নিকট লিখিত একুথানি স্থাবি পত্র এবং একথানি প্রজাবি কার্ড পাইরাছি। নেই নুক্রণ অবলয়ন করিরা পরিশিষ্ট লিখিত হইল।

অবৈনের চিত্র আদরা ভাল করিরা আঁকিছে পারি নাই। কিন্তু সেই অসম্পূর্ণ চিত্র নব্য-ভারতে প্রকাশিত হওরার পব দেখা গেল বে, বৃদ্ধ ভক্ত ত্রাহ্ম, প্রবীণ ত্রাহ্ম সাধক, অনেক ধর্মপ্রাণ যুবক ত্রাহ্ম ভাগে পড়িরা উৎসাহিত ও উপক্তত হইরাছেন। অনেক পূজনীয় সাধুর আশীর্কাদ প্রসাদে লেখিকা কৃতার্থ হইরাছে।

তথু কি ত্রান্ধেরাই মৌনীবাবাকে গ্রহণ করিয়াছেন ? তাহা,নহে। মৌনীবাবা শেষ অবস্থায় সকল গণ্ডীর সীমা অতিক্রম করিয়া মুক্ত ব্রন্ধাণ্ডের মাঝথানে দাঁড়াইয়া সকলকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম তাঁহার জীবনচবিত পাঠ করিয়া অনেক ভক্ত হিন্দুব হৃদয়ও উদেলিত হইয়া উঠিয়াছিল। কতজন তাঁহার বিস্তত জীংনী গ্রন্থকারে প্রকাশ করিতে অহুরোধ করিয়াছেন। একজন হিন্দু সাধু বলিয়াছেন, "ব্রাহ্মদমাজ বাবুদের সমাজ বলিয়া লোকে অযথা নিন্দা করিয়া খাকে: त्य नमाक त्योनीवावात छात्र नाधु शुक्यत्क প্রস্তুত করিতে পারিয়াছে, দে সমাজ ধন্ত ! মৌনীবাবার জীবন পডিয়া আমি ব্রাক্ষ-সমাক্তকে সমধিক শ্ৰদ্ধার চক্ষে দেখিতে শিখিলাম ৷"

আমরা ইহাকেই যৌনীবাবার নীরব প্রচারের ফল' বলিয়া গণনা করিতেছি। সংসারী মাহ্য সংসারাতীত কিছু দেখিয়া "তন্তিত হইয়াছে। আর সকলকে বিবন্ধীর চন্দু উপেকা করিতে পারে, কিন্তু বধন দেখে বৈ তাহাদেরই মত একজন বিবরকে পারে ঠেলিয়া সুইব্ব ত্যাগ করিয়া আপ্রিচিত বন্ধ-প্রেমেশ্রর হইলেন, তথন ক্ষণকালের অন্তও সকল দেশে ও সকল কালে এই দ্বপ ঘটনাক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। মৌনীবাবার জীব-নেও তাহাই দেখিতেছি।

উত্তরবদ্ধে বাসকালে বিষয় কর্ম হইডে অবসর পাইলেই সৌনীবাবা ঐ প্রদেশের বাহ্মপরিবার ও বাহ্মমণ্ডলীর সঙ্গে আগ্রহের সহিত মিলিত হইডেন। বগুড়ায়-কোন পরিবারে আকম্মিক বিপদপাত হইয়াছে, মৌনীবাবা তথায় উপস্থিত; রংপুরে কোন বন্ধ বিশেষ পরীক্ষায় পতিত, মৌনীবাবা তাঁহার পার্থে; উৎসবে, অফুঠানে সকল বন্ধই মৌনীবাবাকে আগ্রহের সহিত চাহিল্তেন। তিনিও তাঁহাদের সহিত মিলিবার জন্ম সময় করিয়া লইতেন। তাঁহাব সকলাভের জন্ম উত্তরবঙ্গের বাহ্মগণ ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেন এবং তাঁহার সঙ্গের প্রভাব তাঁহারা এখনও খিলবার করেন।

মৌনীবাবা রংপুব, দিনাঞ্চপুর, বপ্তড়া, জলপাইগুড়ী, দৈদপুব, নিলফামারী, দিলিগুড়ী, কুড়িগ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রচারার্থ গমন
করিতেন। তিনি যে শুধু মুথে উপদেশ
দিতেন, তাহা নহে, বিপদে, ছঃখে, শোকে
আত্মীরের ফার সকলের সহিত ব্যবহার করিতেন। একবার ছর মাসের অবসর লইরা
ব্রাদ্ধপ্রচারক পূজনীর বিজ্যক্রফ গোলামী
মহাশরের সহিত তিনি কাশী অঞ্চলে গমন
করেন। এই সমরেই গোলামীদেবের সহিত
তাহার বিশেষ ব্নিষ্ঠতা জ্বিয়াছিল।

বাগলাঁচড়ার ধর্মপ্রচারার্থ লোক পাওরা বাইতেছে না, ইহা কাগজে পড়িরা নৌনীবাবা কার্যক্রতে বিদার সইরা ৫।৬ মানের জন্ত সেধানে গমন কেরেন। হঃত্ব পরিবাদ্ধের শিকাবক্ষিত বালক বালিকাব্যের জন্ত ভিনি ছিলেন; 'পরীতে ব্রেমাণাসনা প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন। সেঞ্চানে সকলে তাঁহাকে শ্রহা ও প্রীতি করিতেন। এখনও বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা ভক্তির সহিত তাঁহাকে শ্ররণ করেন।

কিন্ধ এইরূপ প্রচারে তাঁহার আত্মা পরিক্ত তৃপ্ত হইল না। অফুক্ষণ ভগবৎ সঙ্গলাভের ক্ষপ্ত তাঁহার প্রাণ অন্ধির হইরা উঠিল এবং এইরূপ নিত্যযুক্ত অবস্থালাভের পূর্বের্থ প্রচার করাকে তিনি গুরুতর আত্মবিনাশের কার্য্য বলিরা অস্থভব করিলেন। তিনি বলি-তেন—"আগে অধিকারী হই।"

সম্প্রতি গয়ার এক সিদ্ধ পুরুষকে দর্শন ক্রিতে ধাইরা ভাঁচার নিকটেও এইরূপ কথাই ভ্রনিয়াছি। প্রদক্ষ ক্রমে তিনি বলি-লেন, পূর্ব দিন ভাঁহার নিকটে ৪ এন ইউ-রোপীয় পিয়দফিষ্ট আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন গয়াতে ,বক্তুটা দান করিয়া আবিয়াছিলেন। ইহা ভানিয়া সিদ্ধপুরুষ বলি-লেন. "আপনি ভাল কাজ করেন নাই। এই বক্তৃতা দারা আপনার এবং খ্রোতাদের অনিষ্ট করা হইরাছে।" বক্তা মহাশ্র স্কুচিত হইরা खिछात्रा क्रिट्यन. "बार्शन (क्न अक्र विन-তেছেন?" গিছপুরুষ উত্তর করিলেন—"আপনি এপুনও অনধিকারী। অনধিকারীর পক্ষে উপ-দেষ্টার আসন গ্রহণ করা বিপজ্জনক। জ্ঞান-गांछ क्रिया উপाम्भ मिला लाक्त्र উপकाव **ष्ट्रेंट्र, जा**शनावं अर्थकात हहेट्रा" त्मोनी-বাবাও তাঁহার কনিঠের প্রচারত্রত প্রহণের সংবাদ পাট্যা এট্রপ কথাট বলিয়াছিলেন।

নীনীবাবার, একজন বিশেষ বন্ধ নব্য-ভারতে বাবার জীবনচরিত প্রকাশিত হইবার পরি এই ঘটনাটা আমাদিগীকে জানাইরা-হেন। মৌনীবাবার সঙ্গণাভের জন্ত ভিনি জিন্তু দিন সন্তপ্ত্রবিশীতে মৌনীবাবার গুরু বাস করিরাছিলেন। নৌনীবাবা প্রক্রিয়ন প্রতে নির্কিট্ট বুক্লের ভাল ভালিরা বস্ত বাধন করিতেন। এক দিন ভাল ভালিতে পিরা আর ভাল ভালা হইল না। ইবা দেখিরা বস্থ তাঁবার এরপ আচরণের কারণ জিলাসা করিলেন। তিনি বলিনেন বে, স্বাধিন ভোলন মন আগ্রত থাকে না—আল ভিনি বুক্লের মধ্যে আল্ব-রক্ষণ-চেটা দেখিতে পাইরাছেন। তাহাতেও চৈতক্ত আছে; প্রতি দিন বে তিনি নধর ভালথানি ভালিরা লন, ইহাতে সে বেদনা বোধ করে। সেই হইতে মৌনীবারা আর দাঁতেন ব্যবহার করেন নাই।

তপস্থার যাত্রার পূর্বে তিনি কিছুকাল নশহাটিতে ভ্রাতৃগৃহে বাস করিয়াছিলেন। যাতার দিন বাড়ীর মন্ত্রণা পরিকারকারিণী ((प्रथतानी) यथन अग्रमा श्रीतंकात कतिएड আসিল, মৌনীবাবা ধীরে ধীরে ভাছাকে ডাকিলেন। মেথবাণী নিকটে আসিলে তিনি বলিলেন.--"তুমি আমার মা। শিশুকালে মা স্বহন্তে মল মৃত্র পরিকার করিতেন; এড দিন তুমি আমার সেই কার্য করিলে-তুমি আমার মা। •আমি তপঞার যাইতেছি— তুমি আশীর্ষদ কর যেন সিদ্ধিশাভ করিতে তোমার আশীর্কাদ ভিন্ন আমার সফল হইবে না।" এট বলিয়া ভাহাকে শ্রদ্ধার সহিত নমস্থার করিলেন। মৌনীবাবা কোন অগতের লোক ছিলেন, এই একমাত্র ঘটনা হইতেই ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

নৌনীবাবার একলন একা**ন্ত অনুরক্ত** ভক্ত তাঁহার সম্বন্ধে এইরূপী নিধিয়াছেন !—,

"মৌনীবাবা সত্যকে প্রত্যক্ষ দুর্গন করিরা-ছিলেন। আমরা বাহা করনা বা জুমুমান বা অস্ত্রীব ক্রিয়া থাকি, অথবা সত্য বিলিয়া বীকার করিয়া থাকি, মৌনীবাবা বিবাচকে

ভাহা দর্শন করিতেন। এইবাস্ত বোধ হয় সাধনার চরমাবস্থায় তিনি মৌনত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন। ভিনি বলিভেন, "প্রচার, তপস্থা বা সাধনার অঙ্গ নহে, ইহার্ফে তপস্থা বা সাধনার ফল বলিতে হয় বল ৷" সভাদর্শী সিদ্ধপুরুষ বাঁহারা, তাঁহারা লোকালয়েই থাকুন বা লোকসঙ্গ ত্যাগই করুন, বাক্যছারা উপদেশ প্রদান করুন বা মৌন অবলম্বন করুন,তিনি ইচ্ছা করুন বা না করুন, তাঁহার অভিভিত সভা, তাঁহার সাধনার ধন জগতের ধর্মভাণ্ডারে মুমুকু ও ব্যাকুলাত্মাদিগের জন্ম সঞ্চিত রহিয়া পেল। যিনি চাহিবেন, তিনি ভাহা প্রাপ্ত হইবেন। আমরা ত কত মহৎ উপ-দেশ প্রবণ করি এবং কত মহৎ সঙ্গ লাভ করি. কিন্তু তাহী সব সময় কি সার্থক হয় ? সরল-ভাবে স্বীকার করিতেই হুইবে, অনেক সহুপ-(मण ७ माधुमक कीवत्न वार्थ इहेबा थात्क। **टकन अक्र १ इय, উপদে**ष्टी माधु वास्क्रि ভেমনভাবে স্থাং সভাদর্শন করেন নাই. শেখা কথা বলিয়াছেন মাত্র; না হয়, শ্রোতা উন্মুখ নহেন, অর্থাৎ অন্ধিকারী। মৌনী-বাবা এই কারণেই বারবার বলিতেন, এ দেশের লোকের নিকট প্রচারের এ প্রণালী সফল হইবে না। চতুর ব্যক্তিরা বেমন স্বল্প ফিরিওয়ালাদের পুজী নিকট महत्य সহজে কোন বস্ত ক্রেয় করেন ना, खाहाता (खन किनिम निया व्यक्षिक मृना আদায় করিবে বলিয়া ভয় কবেন, এ দেশের ধর্মপিপাম ব্যক্তিগণ,সেইরূপ,ভ্রমণশীল উপ-**(महोमिर्गत निक्रे इहेट्ड महम्ब्या**ना महा সকল সমধিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করেন কি না, গভীর সলেহের বিষয়। বেখানে মহা-चरनत्रा वित्राष्टे लाकान थूलिया वित्रया चाहिन, ু একদরে খাঁটি জিনিস সেথানে মিলিবে বলিয়া (णारकत्रा विधान करत्रन । नाथक महाक्रन---ইংহারা পবিত্র তপংক্ষৈত্রে সত্যধন লাভ করিয়া বিসিমা **ভারে**ন,ভারতীর মুমুকুব্যক্তিগণ সহজে '(मर्थारर: वान श्रार विश्वाम छक्ति धहकादा শেশ্স'রইতে সভালাত করেন'। এই সমস্ত

নিদাস্থাগণ লোকের খারে বারে সুক্তি বিভয়ক করিয়া বেড়ান নাই, • কিন্তু লোকে মুক্তির সমাচার চিরদিন এই শ্রেণীর ধর্মাত্মা লোকের নিকট হইতেই সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল চিম্বা মৌনীবাবার জনমকে এমন मलाद व्यधिकांत्र कतिया विमयाहिन त्य. প্রচারের বর্তমান সহজ্ব পথ পরিভ্যাগ, করিয়া ঋষিজনোচিত তপোবলের আশ্রয় লইতে ও মুনিজনোচিত মৌনব্রত অবলম্বন করিতে তিনি বাধা হইয়াছিলেন। গভীর আধ্যাত্মিক ধর্ম্মের সাধনা ভারতের তপোবলেই হইরা-ছিল। জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্যযোগ শিক্ষার জন্ত আমাদিগকে ভারতবর্বের অবি-দিগের দিকে চাহিতে হইবে এবং যথাসম্ভব তাঁচাদের পদা অবলম্বন করিতে চটবে---মৌনীবাবার মত এই প্রকার ছিল। পাশ্চাত্য (प्रभवागीशन, अश्वानं कः ध्रानां भागनं । भागनं । রিক স্থথের উন্নতির সাধনায় তাঁহারা সিদ্ধ। তাঁহাদের অমুসরণে ধনলাভ ছইতে পারে. বিলাসবিভবের শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারে, বাহিক চাক্চিক্যমগ্নী 'সভ্যতা' লাভও হইতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক ধর্মলাভ হইতে পারে পে বিষয়ে গভীর সন্দেহ আ**ছে।** অবচ ব্রাক্তসনাক,ধর্মসাধন ও প্রচার বিষম্বেও সেই একান্ত বহিলু'খীন বণিকঞাতিরই আছু-করণ করিয়াছেন। প্রচারক ও প্রচারপ্রণানী পাশ্চাত্য ছাঁচে ঢালা। দেশবাসীগণ সেঁইজ্ঞ বোধ করি. ভাদ্মসমাজকে তেমন প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না এবং আপ-নার বলিয়া আলিক্স করিতে পারিভেছেন না। এমৌনাবাবা ইহা তীব্ৰহ্নপে ক্রিতেন। ব্রাহ্মসমাজে বহিন্দুখীন ভাব ৬৪ বিকট বিলাদিভার প্রাবল্য দর্শন করিয়া छारात बाखाविक देवतात्री अनव अरकवादत

, সাহত ও আকুল হবঁরা উঠিল। লোকশিক্ষার করুই হয় ত জুগবান তাহাকে তীব্র
বৈরাগ্যব্রত সাধনে নিযুক্ত করিলেন। - সামাদিপের করু মৌনীবাবা কঠোর প্রায়ভিত্ত
করিলেন। সামি খুব আশা করি, তাঁহার.
তপস্তা বুধা হয় নাই।

"ভপস্থার প্রারম্ভে মৌনীবাবার মনে কিছু আত্মপ্রভাব ছিল, কারণ তপ্রভার গমন कारन विविधाहितन "वज्रनाख हरेतन खाहे ভঁগীকে তাহা দিবার জন্ত আবার আসিব।" किक চরমাবস্থায় স্পষ্ট লিখিরা পাঠাইলেন-"আমি ধর্মপ্রচার প্রভৃতি যে সকল মিথ্যা উপাধি জ্বদের ধারণ করিয়া আসিয়াছিলাম, ভাহা সমূলে বিনাশ করিয়া (পিতা) আমাকে তাঁহার কচি থোকা করিয়াছেন।"কচি থোকা লাভলোকসানের ধার ধারে না। এই অঞ্চ नर्सछात्री रुखा-- व्हेक्श्रहे, त्योनी रुखा। त्योनीवावात कीवन এह आजिक्धर्म बक्र-গম্ভীর মরে প্রচার করিতেছে। নর্মদার প্ৰিত্ৰপুলিনে যে প্ৰিত্ৰ দেহ সমাধিত্ব হই-ষাছে, তাহা এত দিনে মৃত্তিকায় মিলাইয়া গিয়াছে: কিন্তু তাঁহার অমরাত্মা ভারত-সন্তানদিগকে আত্মবলিদান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এইরপ আত্মবলিদান দ্বারা এ ভবিত উদ্ধার পাইবে। ইহাই আমারবিখাস।

"সমবেত সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধে ক্রেমশ্র-মোনীবাবার মতু পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তপপ্তার বাত্রার দিন পর্যান্ত তিনি পারিবারিক উপাসনার পুব ভাবের সহিত বোগ দিয়াছিলেন। বেশী কথা বলিয়া•উপাসনা করিতেন না। ঘণ্টাব্যাণী উপাসনার মধ্যে তাহাকে ছচারিটী•মাত্র বাক্য উক্তারণ করিতে ওনা বাইত; কিন্ত তাহাতে কৃত ভাব,কত গভীরতা,কত ভক্তিব্যাহ্লণতা! বে ভাব উপস্থিত সকুলকে স্পর্ণ করিত। বিনি বলিচেনঃ বেশী কথা বলিয়। উপাসনা করাডে

অসত্য কৰা আনিতে পারে। ঠিক বড্টুকু थार्य गांव, क्या जारा जरमा क्य इडेक। (वनी इहेरनहे चमठा इब। जिनि नर्सनाहे-वनिष्ठन • উপাদনা প্রাণের বন্ধ। সলোপনে অন্তরে উপাসনা সাধন করিছে হয়। লোক-চকুর অগোচরে সভা উপাসনা সম্ভব হয়। আপনাকেও ভূলিলে তবে উপা-সনা সার্থক হয়। এমন বস্তুকে ব্রাহ্মগণ श्रकाना मन्तित्व नर्वनाधावत्वव निक्षे श्रवर्ण-त्नत वर्ष्ण कतिया त्वाध हम थूवह जून कतिया-ছেন। ব্ৰাহ্ম আচাৰ্য্যগণ বলিয়া থাকেন. প্রকাশ্য উপাসনা লোকশিকা বা প্রচারের অন্ত। মৌনীবাবা একথাকৈ নিতান্ত মাগাত্মক মনে করিতেন। বলিতেন, "আগুন নিয়ে থেলা^ত ইহা শক্ত অপরাধ। বাহিরে প্রদর্শনের বস্তু করাতে যে অপরাধ হইয়াছে, ভাহার ফল আমরা ভূগিতেছি। আসল স্থানে এই প্রকার ভাব প্রবেশ করাতে উপাদনা বহিন্দুখীন হইয়া বাই-তেছে। তাঁহার সঁলে ত্রান্ধের সবকালে বহিন্মু থীনতা প্রবেশ করিয়াছে। বাক্যে, কার্য্যে, চিস্তায়, ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক সব বিষয়ে যেন হালকা বহিন্দ্র্থীন ভাব। উপাসনাকে প্রচারের বস্তু করাতেই এই সাঞা ৷৷ তিনি বলিতেন, মন্দিয়ে উপা-मक व्यापका पर्नक वारा मगाताहक व्यक्ति हहेवात कथा। छाहानिशत्क (वन कतिया কীর্ত্তন ভনাও, স্থকণ্ঠ পাঠকগণের ছারা স্থলর স্থলর গ্রন্থ বা প্রবন্ধ পড়াইয়া ওনাও, স্থবকা ঘারা ভাল উপদেশ শুনাও—তদভিরিক্ত করাতে বিপদ আছে। খুব ব্যাকুলাত্মা কভিপর ব্যক্তির সন্মিলনে ভাল ভাব আসিতে পারে; ভক্ত • সঙ্গে মিলিয়া গভীর উপাদনার মধ্যে ডুবিয়া বাওয়া খুব স্বাভাবিক। এরপ উপাসনা রুদ্ধবারে বা সলোপনেই সাধন হয়। এই জন্ত মৌনীবাৰা° উপাসনার অসত্যাচরণ সহন্ধে বার বীর আমা-क्तिशत्क शावधान कदिए**ँ**न। धर्म मैन्सूर्व निषय। धकाकी निर्कात त गांधन छाशांकर . তিনি ক্লেষ্ঠ সাধন বলিতেন। মৌশীবাবার। **এই সকল গড়ীর কথা আদ্দেশালে ভাল** । ক্রিয়া আলোচনা করার সমর আসিয়াছে। পরিত্রাণ দেওয়া অপেকা পরিত্রাণ পাওয়ার দিকে বেশী চক্ষু পতিত হউক। মূৌনীবাবার মুক্তাত্মা আমাদিগকে এই আশীর্কাদ করুন।

মৌনীবাবার হন্তলিখিত একথানি স্থণীর্থ পত্র, একথানি কার্ড ও একটা পত্রাংশ পাইরাছি। পত্রখানি তপস্থাবাত্রার এক বংসর পরে চিত্রকুট হইতে তাঁহার কনিষ্ঠ প্রাতাকে শিথিরাছিলেন। কার্ডথানি যাত্রার ছই বংসর পূর্ব্বে, সম্পুক্রিণী হইতে তাঁহার সোদরোপম বন্ধর নিকটে লিখিত। এই ছইখানি প্রকাশিত হইন—

ě

প্রিয় তারক,

ভোমার কার্ডথানি গাইরা স্থী হইলাম. কিন্তু ভাই. তোমার একটি কার্য্যে বিশেষ ছ: বিভ হইয়াছি। তোমাকে বিক্তাসা করি. ভূমি যদি ভোমার সহোদর ভারের নিকট হইতে একটা জিনিগ লইতে. তাহা হইলে কি ভাহার প্রতিশোধের বস্তু আবার ভাহার রাক্সের মধ্যে সেইরূপ একটা বস্ত রাথিয়া আসিতে ? বোধ হয় কথনই পারিতে না। যাহা হউক,ভাই ! আমার স্থানে বড় আঘাত দিয়াছ। আমি কখন রংপুর ষাইব বলিতে शांत्रि ना। आमांपिशत्क शांनाशांति पिदारह, ভাৰাতে ছঃথের বিষয় কিছুই নাই, কিন্ত **(मर्भन्न लारकन्न व्यवद्या रम्थिना वर्फ क**र्ड हन्न । - আমাদের স্কুলের গোলমালের কিছুই নিষ্পত্তি दम नारे कि रहेटव, छाहा मनामन्हें कारनन। पामात्र मानतिक प्रवत्ना वड त्नावनीत । भीष সংসার ছাতিতে পারিলেই বেন বাচি। মনটা * यक कर्म भरत भक्तिशहास्त्र ।

(मरहत्र[—]भगतीनान ।

वचक्रगांहित्कवर्गः। •

20122102

প্রাণের ভাই,

আইন ভোষাকে প্রাণ ভরিষা আণিকল করি। দেখিতেছি, পিতা আমার প্রার্থনা
ভলিয়াছেল। আমাদের সমস্ত পরিবারকে
আতি শীঘ্র প্রেমে মাতাইবেল। ধন্ত- পিতা!
আর কি, আমাদের সকলকে একেবারে
তোমার করিয়া লও। অভক্ত অবিখানী
আমি, তত্রাচ তুমি আমার প্রতি প্রার্থনা পূর্ণ
করিতেছ, না কানি বিখানী ভক্ত হইতে
পারিলে কত উপকার হইত। হয়ত এত দিন্
মনোবাঞ্গ পূর্ণ করিতে।

প্রাণেব ভাই, তুমি কোন অপরাধ কর নাই। পিতা থাকিতে এত ছ:খ কিসের জন্ত ? আণাবিত হও,অতি শীঘ পিতা আমা-দিগকে কৃতার্থ কবিবৈন। নীলকান্ত টাকা পাঠায় নাই, দে পিতারই ইচ্ছা। পিতা ভোষাদের টাকা বদ্ধ রাখিরা আমাকে অপুর্ব ণাণা দেখাইয়াছেন। ভূমি যে সময়ে বাড়ীতে शियां ছिल् देन नम्य नानका ख व्यामादक द টাকা পাঠায় এবং বামন ভাছার ২৩ দিন পরেই ৫ টাকা দের। এই সময়ে একজন বৃদ্ধ সাধু পদদেশে ভয়ানক ক্ষত হওয়ায় পীড়িত হইয়া পড়েন। পিতা আমাকে লইয়া তাহার সেবার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। স্থামি ক্রমা-গত ২৷৩ মাদ পিতার কপায় তাঁহার সেবার নিযুক্ত ছিলাম। ২৪শে আগষ্ট আমাদের बाहातीत ख्वा कृताहेता यात्र। २०८म बामि काहात्र अनिक्षे स्वा कतित ना, अथवा हाहिव না ৰলিয়া নিশ্চয় করিয়া পিতৃচর্পসেবার নিযুক্ত, থাকি । ইতিমধ্যে বৃদ্ধ নিকটবঁৰী সাধক দিপের আলবে পিরাছিলেন। তাঁহারা সম্ভ বিভাগ করিয়া অভাব আনিতে পারিয়া

छांदाक अकल्पनेत छे प्रयुक्त 'किছू पादातीत ক্রব্য দান করিরাছিলেন। বৃদ্ধ তাহাই আনির আমাকে রুটি প্রস্তুত করিতে দিলেন। সেই ক্ষটিতে আমাদের আধপেটা করিয়া খাওয়া र्वेन । - टडाक्नाट्ड कामि वृद्धक विनाम আমার একটা ছাতা আছে, কোন সাধুর নিকট বিক্ৰয় কবিয়া রাখিয়া অথবা টাকা আনিয়া দিলে আমি থাগুদ্রব্য ক্রের করিয়া আনিতে পারি। বৃদ্ধ বলিগ, আজ व्यात्र मस्ता इदेशांट्स, कला (नथा यहित। ইহার প্রায় ৫৷৬ মিনিট পরেই উপর হইতে একটা লোক আদিল এবং কিঞ্চিংকাল কথা-बाढांत्र भरतहे बुरह्मत हरछ छी हाका पिन । এই লোকটা চিত্রকটের নহে, অক্সভান হইতে নবাগত। সে আমাদের অভাব কিছুই জানে না এবং কথাবার্তায়ও একপ কিছু প্রকাশ পায় নাই। এখন দেখ, কোনু শক্তিবারা চালিত হইয়া সেই লোকটা আদিয়াছিল। আরও কি তাপদমালার অলৌকিকরপে থাতা যোটার বিষয়ে অবিখাদ করিতে চাও ? আরও ভন, ঐ খান্ত থেই ফুরাইয়া আদিবাঁছে, আর এক ব্যক্তি একদিন আদিয়া একটাকা দিয়া (शन। बना वाहना (य. माधकमःथा। व्यक्षिक হওয়ীতে এখানে এরপ টাকা যোটা এক প্রকার অসম্ভব। ভিক্ষাই যোটে না। তার পর ঠিক থান্ত ফুরাইবার সময় বুদ্ধের সন্তান ৬ টাকা পাঠাইরাছিল। ভাষীর সে টাকা থাকিতে থাকিতে নীলকাত ২ টাকা দের। তাহার পর ভ রীতিমত টাকা আদিতেছে। এবার ঠিক বেৰিন খাত ফুরাইয়াছে, পোষ্ট আফিসে বাইরা দেখি, টাকা উপস্থিত। এই প্রকারে অবিধানীদের সহিত পিতা অপূর্ধ লীলা ধেলা-ইতেছেন। এখন আর অবিখাদ করিতে शाहिना । बाध स्वारेत तरेनिनरे बाध

ভাসিবে, এ বিষয়ে পিঙা এক প্রকার নিশ্চিত্ত করিবাছেন। বীশুর ৫ ফটবারা বছসংখ্যক গোকের স্থাহারে আনি সম্পূর্ণ বিশাস স্থাপন করিডে শিক্ষা করিডেছি।

এ ত গেল খান্ত সহছে। পিজা আষার আদিবার পুর্বেই এখানে স্থন্দর নাসন্থান মতি স্থন্দর স্থানে নির্দ্ধাণ করিয়া রাখিরাছেন। তাহার আঁভাস আষার ডায়ারীতে জানিতে পারিবে। না দেখিলে ব্রিতে পারিবে না।

কিঞ্চিদধিক এক বংগরের পর আমি পিতার অপার স্থপার সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করি-श्राष्ट्रि । इथन এकवाद चाहाद कंत्रि, এक-বার স্থান করি 🔸 ক্রমে পিতার সেবার নির্মিত হ**ইভেছে**। আমার আগস্ত সত্ত্বেও পিতা ঠিক করিয়া লইতেছেন। এই •পীড়াতে • পিতার পূর্ব মঙ্গলময় ভাব খুব প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং প্রার্থনার আশ্র্য্য ফল প্রত্যক্ষ দেখিরাছি। ষে পত্তে ভোমাদিগকে প্রার্থনা করিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া লিখিয়াছিলাম, ভারার পর হুই পালা অতি অর্মাত্র অর হুইয়াছিলু। তোমাদের অবশ্রুতেহ আমার জন্ত প্রার্থনি করিয়াছিল। এক বংসরেরও অধিক পীডিত ছিলাম, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! পিতা আমাকে একবার ২৷১ দিন ভিত্র অক্টের অধীন করিবা-ছেন বলিয়ামনে হয় না। প্রায় ১০০ হাত নীচ হইতে কলসিতে জল আনিয়া স্বহন্তে আহারাদি প্রস্তুত কবিয়া পিতার চরণে বসিয়া আনন্দে আহার করিয়াছ। মূথের রুচি • এবং আহারের প্রবৃত্তি অত্যম্ভ বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল। এ সকলই পিতার কার্য্য। আরার শরীর রক্ষার্থে তিনি নিজে সমক্ত করিতেন, আমি উপলক্ষ মাত্র। ভাহার পর ত্রস্ত নরক বছণার আমার আত্মহত্যা করি হার-

প্রান্তি অত্যন্ত প্রবল হইত। হয় ত এক-मिन व्यवित नमन /। कि /> छाउँ थारेना वित्राम, किशा /। कि /॥ ८७ जुनहे, थाहेनाम, অথবা অধিক পরিমাণে গুড়ই ধাইলাম এই অবস্থায় বেরপ বিপদ্মগুরা উচিত, আমার ভাগার কিছুই হইত না। বরং অরাতে নৰ আশায় আশাষিত হুইয়া নৰবলে বলীয়ান হট্য়া উঠিতাম। এ সকল লীলা আমাকে কে চকুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়াছেন ? পিতা আমার অবিখাসের দম্ভপাটি উৎপাটন এবং তাঁহার অপার রুপা দেখাইবার জ্ঞ ক্রিয়াছেল। পাপমন ইহাতেও গলিব না। আরও এই এক শিকা পাইয়াছি যে,পীড়াকে আর এখন ভর করি না। এরপ চিকিৎসক এবং সেবক আর কোধার পাইব। ধাকিলে এই শিক্ষা লাভ করিতে পারিতাম না। পাপ জীরনের জন্ত এত নিরাশ হই-য়াছ কেন ? এমন পিতা থাকিতে আর निवाम इटे ना। जामाटक वर्षि विश्वाम कत्र, তবে छन, "मिवा त्राखि প্রার্থনা করিতে থাক, নিশ্চর উদ্ধার পাইবে।" পিতা বলিয়া-GEन (र, मन्पूर्वकरण (र आभाव উপর আত্ম সমর্পণ করে, আমি তাহার নীচ প্রবৃত্তি ৰশীভূত করিয়া দি। কেবল পাপ তাড়াইতে চাহিলে হইবে না। পিতাকে লাভ করিবার আল তাঁহার প্রেমে মগ্র হইতে সাধনা কর। সাধনা করিবাস্থ জন্ত তাঁহাব নিকট হইতে বল এবং কুপা ভিক্ষা কর। ভিনি নিজে সমস্ত क्तित्वत । माश्रुत्वत निक्षे हुर्गेहृष्टि कविवात ভার ষতদিন থাকিবে, এবং ষতদিন নিজের উপর নির্ভর রাধিবে ও সম্পূর্ণরূপ আত্মবিনাশ ক্ষিতে ভিথিবে না, তভহিন এ সকল 'সভ্য অত্তৰ অৰবা সম্ভোগ কৰিবার' ক্ষমতা ক্রিয়া পর্ম স্থা হই। সমরে সমরে পিভার रहेस्य नी। आधातिमानका रहेरम निडादक

দেৰিতে পাইবেঁ না। আঁত্মবিনাশের জঞ্চ পিতা আমাকে এই শিকা দিরাছেন এবং নিজে ভাহা সাধনা করাইতেছেন। সেটা এই--নিৰুকে, নরনারীকে, জগৎকে ব্রহ্ম-'ক্লপা রূপে অমুভব করা। এই সাধনার সিদ্ধি লাভ করিলে অনেক শক্ত এক বাণে বিনাশ **इटे**र्द। (य नर्कांगेटे अञ्चल करतः आयात শ ক্তির মূলে একারুপা, জ্ঞানেব মূলে একারুপা, প্রাণের মূলে ত্রদারূপা, এক কথার সক্রেব মূলেই ত্রহ্মকুপা, তাহার নিকট সাধনার মহাশক্ত অহন্তার ভান পায় না। নরনারী এবং জগৎকে এইকপে দেখিতে শিক্ষা করিলে व्यविद्या हिन्या याहेर्द अदः अध्या क्रमग्र পূর্ণ হইয়া উঠিবে। এই ক্বপাতে সিদ্ধিলাভ করিলে কোন আর অভাব থাকিবে না, তথন কেবল এক ব্ৰাহ্মকুপা-ছটা তোমার চতুর্দিকে, আত্মতে, প্রতি রক্তবিদ্তে এবং প্রত্যেক তৃণগাছিতে দেখিবে। তখন তৃণের চেয়ে নীচ হইবে,আর কাহাকেও ঘুণা করিতে পাবিবে না। এই ক্লপা সাধনায় আমি এখন বিশেষভাবে পিতা কত্তক নিযুক্ত হইয়াছি।

পীড়িত অবস্থায় ণাল্যা প্রভৃতি কতক-গুলি রিপু মাথা উঠাইযাছিল। দেগুলি পিতা . আবাব ক্রমে বশীভূত কবিয়া দিতেছেন। এখন দিন এক প্রকাবে ষাইতেছে। প্রাতে উঠিয়া কিছুকাল পিতৃচরণ মন্তকে ধারণ করিয়া ব্যায়াম করি। তাহার পর মুধ ধুইয়া পিতার চরণতলে বসি। অধিকাংশ সমরই ক্লপা স্মরণ এবং বিশেষ প্রকারে উপ-লব্ধি করিতে চেষ্টা করি। পিতার কপার च्यातस् ममन्द्रे मक्त हहे। ममान मनाम পিতার মহত্বে ডুঁব দিয়া নিজের কুজুত্ব অনুভূঁব কুপা শ্বৰ ক্রিবা কুডফাডাবারে নিবুক * থাকি। 'সমবে সমবে পিতা ক্রপা করিবা আমাকে তাঁহার স্বরূপ কথকিৎরূপ অফুডব कतान । मर्था मर्था थावात हिस्ता এवः वाहि-বের চিন্তাও স্থান পার, কিন্তু তাহাদের অবস্থা পিতার ক্লপায় ক্রমে শোচনীয় ভাব ধারণ করিতেছে। এই প্রকারে প্রায় ছই প্রহর কাটিয়া যায়। তাহার পর কিঞিৎকাল পাঠে রভ হই। কখন কখন মোহ আসিয়া এক্লপ করিয়া ধরে যে, আমি এ স্কল হইতে একেবারে বঞ্চিত হইয়া নরক সম্ভ্রণা ভোগ করিতে থাকি। কথন কথন আত্মহত্যার °প্রবৃত্তি দের, কিন্তু ইহারাও ক্রমে বলহীন হইতেছে। তাহার পর আহারাদি নিতাকার্যো ব্যাপুত হই। রালা করিয়া আচ্ছা করিয়া আহার করি। প্রায় এই সকল দ্রবাই অধিক আহার করিয়া থাকি, যথা—

আটা (উত্তম গমের) /৷/•
আতপার /১•
ডাইল (মুগ কিম্বা অভহর,ছোলা) /১•

/11

টিনের ছোট চামচেব এক চামচ ঘুতও তাহার সহিত সংযুক্ত থাকে। কথন কথন তত্রকারি টক প্রভৃতিও হয়, কিন্তু তাহা কদাচিং। তংপর কিছুকাল পিতাকে অরণ করিতে করিতে গড়াগুড়ি দিয়া, কিঞ্চিংকাল পিতার চরণতলে বসিয়া, পাআদি পরিকার করিয়াও কোন কোন দিন পিতার চরণতলে বসিবার সময় থাকে, কচিং ছই একদিন থাকে না। সন্ধ্যার সময় একটু গ্লুহের উপর অনুশ করিয়া এবং ব্যায়াম করিয়া পিতার চরণামৃত পান করিবার জক্ত বসি। তানাকোন কোন দিন ২৷১ ঘণ্টা পিতা বসাইয়া রাথেন, কোন কোন দিন শীত্রই উইয়া পড়ি। তানা

কোন দিন ওইরা ওইরা পিতার স্বরূপ শ্রনন ইত্যাদিতে অনেক সময় পিতা বাপন করার। ভাহারুপর ২াত ঘণ্টা ঘুমাই, পরেই আবার . উঠাইয়া দেন। তাহার পর আর বড ঘদ হর না। এইরপ দিন গত হইতেছে। ক্রেছেই वामा दक्षि পाইতেছে, निरामा वश्चर्यान हरे-তেছে। এই প্রকার সর্বাক্তমান প্রম দরালু পিতা যাহার, তাহার আবার মুক্তির জন্ত চিষ্টা পাপচিষ্টা, নরকভোগ যদিও পরিত্যাগ করিতে •পারিতেছি না ভ্রোচ তাহাদের শক্তি যে থর্ম হইয়াছে, তাহা বুঝি-তেছি। পিতা শীঘই আমাদের অক উপায় করিবেন। বাহির ১ইতে সাধন ভল্পন সহজে কোন উপকার,প্রাপ্ত হই, এরপ কোন সঙ্গী এখানে নাই। কেবলমাত্র-পিতা আছেন। আমি আর অন্ত সঁকী চাই না। পিতা ভির अञ्चित्रक पृष्टि कतिरगरे आमात्र मर्सनाम উপস্থিত হয়। সর্বলাফী ভাগ্রত ভীবন্ত দেবতা আমার গুরু, পিতা, মাতা, ভাই, বছু হইয়া আছেন। তবে আবার অভাব কি। আমি তাঁহার সঙ্গেই কথা বলি, তাঁহার 🍞কট হুইতেই অবার্থ উপদেশ পাই। তিনিই আকার দরা করিয়া আমাকে ঘাডে ধবিয়া দেই সকল সাধনায় নিযুক্ত করেন। যথন আমাকে দেখি না. তথন তাঁহাকে দেখি এবং যথন আমাকে (पिथिटि পाই, उपनहें मर्यनान डेपिश्ड इस, আর পিতাকে দেখি না। পর্ম দয়ালু পিতা শক্তিরূপে, জ্ঞানরূপেই বিশেষভাবে আমার নিকট প্রত্যক্ষ হন। **আ**মার নরক**ভোগ** তাঁচারই ইচ্চা। আমার অংকারের ,দস্ত-পাটি উৎপাটন করিতেছেন এবং আমার মধ্যে त किছू नारे, छारारे हक्छ अनुनि पिता ८मथा हेर्डिट इत्। পूर्व सक्तमत भी खु श्रीमादक मुक्त कतिवा नरेरवर्ते । आमि आब किहूँ ठाके

না, ১কবল তাঁহার অভয় চরণ পূজা করিকার অধিকার চাই। পিডা অনেক শিখাইরাছেন-**এই প্রকার চলিলেই ভোমার মনোবালা** পূর্ব ছইবে। পিতার প্রতি বদি প্রেম নাহয়. **সং**শার ছাড়িরা বনে গেলেও ভাহার নিছতি ৰাই। তৃমি কুপাদাখনের হারা প্রেম লাভ করিতে বাক। পিতা নিশ্চয়ই তোমাকে कडार्थ कतिरवन। आत এकी प्रवा हाहे---देशका जवर महिकुछ।। পিভার নিকট व्यार्थना कतिया (य आर्थना भून इहेवात कन्न चारभण ना करत. (म कथनहे धर्मतारका व्यादम-व्यक्षिकात्र भाइटव मा। देशवामीन व्यदः স্থিয়ু কইয়া পিতার চরণে পড়িয়া থাকিলে তিনি উদ্ধার করিরেনট। আর কি ? আর একটা কথা—স্ভাবাদী **হইতে শিকা কর**। ভ্রাহ্মণমাঞ্চে এইটার বড় অভাব। ভাহারা बाक्षन वरेशा (बवा कतिरुक्त । जेशामना. গান প্ৰভৃতি মৌৰিক হইয়া দাড়াইয়াছে ৷ এই অপরাধে অনেকে পুড়িয়া মন্ত্রিছে। সাবধান যেন ভোমাদের পরিবার মধ্যে বুগা পিতার নাম উচ্চারিত না হয়। ভাবের সহিত যত-টুকু হয়, দেই টুকুই ভাল। ছোট ছোট শিশু যেন উচ্চ উচ্চ গান করিয়া পিতার অবমাননা मा करवन। छाहामिश्राक क्वन मदन भारत এই শিকা দাও-স্থার আছেন এবং তাঁহাকে খুৰ ভালবাদ। যদি তাহারা ইচড়ে পাকা হয়, তবে নিক্র জানিও, সর্বনাশ উপস্থিত হইবে। নিশ্চরই তাহারা অভক্ত নাক্তিক ব্ৰহ্মদাৰকে কলৱিত করিবে। किइते अक्तित इश्ना। वानक अवत्क अ ১২ বৎসর কঠিন পরিশ্রম করিতে **হ**ইরাছিল। অধির চুইও না। স্থির ভাবে সাধনার নিবৃক্ত হও। , মাসে ২ খানা পত্র দিয়া,কি করিবে ? निर्भ अहे भाव बार्श निर्वाहरनम्, अहे नार-

নার সিদ্ধ বইরা মার কিছু চাহিও। Bible, তাপদমালা, Pilgrim's Progress এবং অস্তাক্ত সাধুদের জীবনী পুব ভক্তির সহিত পাঠ করিবে। বীও নরপ্রেষ্ঠ। ভাহার ভগার অবিধাস ২ রিও না। ভাপদমালার আওল হোদেন থিকানীর জীবনচরিত বেশ করিরা পাঠ করিবে।

তোমাণের মধ্যে সাধন ভজন কিঁ প্রকার চলিতেছে, আমাকে জানাইবে এবং আমার পত্র সকলকে পড়িয়া ভনাইবে।

উপাসনাদি করিতে থাক। প্রাণের দেবভাকে প্রাণে রাথিও, বাহির করিয়া দিও না,
যখনই কোন কুপ্রবৃত্তিকে উপস্থিত হইতে
দেখিবে,তখনই প্রার্থনা আগ্রহ করিয়া উপবাস
দিবে, ইহাতে শিতার অন্তগ্রহ প্রচুর পাইবে।
রাত্রি জাগিয়া শিতৃপদ মন্তকে করিয়া, প্রেমের
আলো আ্লিয়া, ব্রক্ষপারপ শাণিত অসিধারণ করিয়া এবং উপবাসাদি ব্রত্ত নিমুষ
শশ্চাতে রাখিয়া অগ্রসর হও, নিশ্চর স্ক্রদ
হইবে। তবে এখন বিদ্বার।

ভোষার দাদা---

जल्दन द्योगीयांता प्रश्रद atet শানিরাছি, তাহা প্রকাশ করিতে CERT अर्थात्व हेक्स इर्ट देश পুত্তকাকারে প্রকাশ করিছা সাধকদিগের অস্জা এবং অমুরোধ পালন করিব। যদি **८क्ट सोनीवावा प्रयक्त (कान विवन कामारक**

नवा कविया बानान, व्यामि कुठळा हात यहिङ ভাষা গ্ৰহণ করিব ও ভাষার জীবনীয়্যো স্মিবেশ্রিত কবিব।

বিষণপুর **শীভামারি পোঃ**,

विनियं विनी त्वाव।

শ্রীমান্ স্থপ্রসন্ধ ও কুমারী সাস্ত্রনার শুভবিবাহের डेशदम्भ ।

७०८म माप, मनिवात, ১৩১७।

মা সাৰ্মা, বাধা সুপ্ৰসন্ন—তোমরা আজ বিশ্বারাধ্য বিশ্বপতির নাম শ্বরণ পূর্বক, ছালোক जु-(नाक्यांगी **खक्कन् এवः माध्**डक्रनिराव পদপ্রাত্তে বদিয়া মহামিলন মন্ত্র উচ্চারণ ক্রিলে—"ভোমার হাদর আমার হউক"— এ মন্ত্র অভি পবিত্র এবং অভি গভার, সকল সাধনার ঘনীভূত সার এই মল্লে নিবদ্ধ। আমি चुनीर्यकान मःमात्र-कानत्न भविज्ञम् कविद्या. স্বার্থ এবং পরার্থের বে অনাবিল মিলন-স্থান লক্ষ্য করিবাছি, তাহা অহেতৃকী প্রেম-মন্ত্র। कांडा दिवाडि वर यादा कतियाडि. यादा পাইয়াছি এবং যাহা পাইবার প্রত্যাশী হইয়া चाहि,---छाहा (कवनह (शय-म्ब-পृत । चायि দে দিন বলিভেছিলাম, যে বিধাতার প্রত্যক ध क्षक इति वह सगर्दक छानवामिन ना. সে ভক্তি বা বিখাদের বিজয়-ধামে কথনও পৌছিতে পারিবে না। ভালবাসার মূল-মন্ত্র-স্বার্থত্যাগ বা আমুত্যাগ, অহনার ল আছা-ভিমান বিনাশ। আত্মতাগিও বাবা, অহলা-বের বিনাশও প্রাহাই। সংব্য এই মন্ত্র-माधानंत्र व्यथान मशत ;-- निवृत्ति-वार्त्तनाथना । वायक क्षित्रा अधिर वृत्तार ना । व्यक्तिका

ভিন্ন কেছ এই পৰিত্ৰ বিভেক্তিভিত্তৰ আমশ-ময় ধামে পৌছিতে পাৰে না। নিবৃত্তি-মার্গ-गांधरन रा कथन । अतु इस नारे, देवना সাধন কি বস্তু, সে কথনও ভালা বুৰিভে भारत ना । दर स्थारबयरन सर्गा कितन করে, মুগতৃষ্ণিকার প্রাণারিতের স্থায় সে विवित्ति इ: व विश्व- जुकाब क्रिकेंग्रे करता ष्पाव दर हिनानत्मद तथम नहती, अहे अक्रे मर्खा-नीना तारकात अञ्चिष् चनु भवमानुरङ पर्णन करत्,(म सूथ हु: थ-मम खादन व्याचाहात्री. তুনয়নে ভাহার প্রেমধারা, সে কৈবলা माधन वर्ण अबा-मद्रालद अधीर विनीन.-বে সংগারকে শিক্ষাস্থান মনে করে বটে, কিন্তু লক্ষ্য মনে করে না, ভাহার লক্ষ্য অতীক্রিয়ে নিবছ, ভাহার পতি ছনিয়ীকা व्यरहजूकी मिक्तिनान-मन्द्र थाम,---त्म व्यक्ति-निवं ज मःमात्र-निवंदभक्ष धवर आञ्चभव-८७४-বিবহিত হইরা গভীর সাধনার সংক্রে নিশ্চিত্তে ও নির্ভঃর চলিরা বার। সংগারের কোন স্থ-স্থাই ভাগাঁঐ চিত্তকে

গড়ি ভাষাকে নিত্য-নিয়ঞ্জন-ধাষের অচ্যুত বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধেন।

আল এই পবিত্ৰ ভভ মূহুহুৰ্ত যদি ভোমরা প্রেম-যজ্ঞের মহা মন্ত্র উচ্চারণ করিলে. আমি আশীর্কাদ করি. ভোমরা এই মন্ত্র সাধনে সিদ্ধ হও, আশীঝাদ করি, ভোমরা সংসারের লাভ-লোকসান-গণনার অভাত কৈৰল্যে মিশিয়া যাও। সকলো স্মরণ রাখিবে. আত্মত্যাগই এই যজের একমাত্র ইন্ধন---মহাধক্তে আত্ম এবং স্থার্থকে ভন্ম করিয়া---সেই ভক্ষ প্রেম-মতে মিশাইয়া অঞ্জনরূপে নয়নে শেপন করিয়া ব্দগতের ब्रिटक চাহিয়া দেখ--ব্বিতে পারিবে সবই বৈ্যাতি-খনের প্রেম-খন সূর্ত্তি; কেহ আর मश्मारत भन्न नाष्ट्र-भवरे **जा**भनात । (मथ, স্বার্থ এবং পদ্মার্থ:—চিৎপদ্মাতে মিশিয়া একাকার **रहेश शिशाद्ध** ;—शश हिन त्थान-গঙ্গা, তাহা মিলিয়াছে জ্ঞান-ব্ৰহ্মপুত্ৰে—ছই মিলিয়া মিশিয়া দরিজ ফরিদপুরতে এবং তথা হইতে সমস্ত মাতৃভূমিকে স্থশীতল ক্ষ্লিভে, উর্বরা করিতে, অথবা সঞ্জীবিত ক্বিভে ছুটিবাছে। হায়,আমার এ কি আশার স্বপ্ন ? সগর বংশকে উদ্ধার করিতে যদি ভাগীর্থী প্রবাহিত হইয়াছিল, ফরিদপুরের অগণ্য মুমুর্ধ বংশকে উদ্ধার করিতে এই প্রেম-পদ্মা কি প্রবাহিত হইবে না ? বিপিন বিহারী যাহা করিতে আজীবন চেষ্টা করিয়া ও वार्थ-मत्नाद्रथ रहेवा क्षत्र हत्कत वन खेरारक মিশাইয়া পিয়াছেন, এত দিনে, ভাহা বদি क्यां इरेबा (अय-चन मूर्कि श्रांत्रण कतिन, ভৰে আমার আশা ব্যৰ্থ হইবার নয় বে, এই মহাফিশনে অসাধা সাধিত হইবে ;---দরিজ ধরিদপুর এবং ভাহা হইভে সমস্ত माञ्चूमि खेदान रहेरा पारेरवन कत्य गान,

আদ উভরে মিলিয়া ভিধারী ভিধারিণীর সৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া পাতিত দেশকে উদ্ধার করিতে ধাবিত হও। বিধাতার মহান ইছো তোমাদের জীবনে পূর্ণ হউক।

মা সাস্থনা, ভোমার জীবনের এই বিশেষ দিনে বিশেষ করিয়া ভোমাকে ৰলিভেছি. ভোষাকে এই কয়দিন যে সকল উপদেশ দিয়াছি, তাহা সর্বপ্রথত্বে প্রতিপালন করিবে। ভক্ত কেশবচক্রের ধর্মানতকে যেমন তাহার সাধ্বী ক্সাগণ জনয়ে ধারণ ও প্রতিপালন করিতেছেন,আমার জীবনের ধর্মবিশাসকেও. (महेक्रभ, जुमि श्रमध्य मर्त्रमा शावन कविरव। অংমার বিশেষত্বমি বিশেষ রূপে জান, জামার कीवनशांत्र (कवन मिन्न कानान छारेतनत कन्न, তাহ। তুমি বিশেষ ভাবে জান। আমিনা খাই-য়াও অন্তকে খাওয়াইতে পারিলে স্থী হই,না পরিয়া অন্তকে প্রাইতে পারিলে আনন্দিত **इहे** ; তাহ। তুমি कान। **जा**मि मन्न कति. বিশ্বাবিপের প্রকটলীলা এই মত্ত্যের নরনারী। উহোদিগের দেবা, তাহারই দেবা। সকলকে আপন করিতে পারিলেই তিনি আপ্ন হন। এই শুণে আমার প্রিয়বদ্ধ অর্গত বিপিন বিহারী আমার প্রাণকে আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন। আমি চির্দিনই তাঁথার অহুগ্ ছিলাম। তিনি মানব সমাজের কল্যাণের জন্ম সকাৰ অৰ্পন করিতে সর্বাদা প্রস্তুত ছিলেন। ভাহার তিরোধানের পর, এই करमक वरमत (य (वमना श्रमदम शांबन कति-তেছি, তাহা একমাত্র বিধাতাই ভানেন। তাঁহার সৎগুণ-রাশিকে রক্ষা করিবার ভার তুমি পাইলৈ, দেখিও, আত্ম-স্থাবেবণে মত হইনা, কাহারও সুধ শান্তির অক্তরার হইও না, কখনও কাহারও প্রতি বিমুখ হইও বা---কথ্যও কাংকেও পর ভাবিও বা।

সকলেই ভোমার হৈ জ্বাক্ষী, ইহা মনে রাধিন্ন
সকলের সেবা ও পরিচর্ব্যা করিবে। দেখিও
কেহ বেন কথনও ভৌমার ব্যবহারে ব্যথিত
না হন, দেখিও কেহ বেন কথনও ভোমার
গৃত্ত হইতে অভুক্ত অবস্থার না যার। স্থপ্রসর
ভাহার পিতৃণেবের দ্বার প্রত্যক্ষ মৃর্ক্তি, ইহা
সর্বাণা অস্তরে রাধিরা ভাহাকে সর্ব্যথিত
আদর ও যত্ত করিবে এবং ভাহার সহিত্ত
মিলিত হইরা প্রতিদিন উপাসনা-পৃত হইরা
কেশের মঙ্গল সাধন করিবে। ভোমার মৃর্ক্তি
প্রেমে গঠিত—অহেতৃকী প্রেমই বেন ভোমার
চির লক্ষ্য থাকে।

খদেশী বন্ধ, এই দরিজ দেশের একমাত্রউদ্ধারের মন্ত্র, এই কথা মনে রাধিরা এই
পঙিত দেশের উদ্ধারের জন্ত সর্বাদা চেটা
করিবে। তোমার ভীবন আদর্শ জীবন
হউক, তোমার দারা তোমার পিতামাতার
কুল এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জ্বল হউক।
তোমার জীবন দেশের জন্ত পাত হইলে
আমাদের জীবন সার্ধিক হইবে।

বাবা স্থানন্ধ, আনি আদর করিয়া তোমার নাম স্থানন্ধ রাধিরাছিলাম, তোমার জীবনে ঐ কথার মর্য্যাদা স্থাক্ষত হইলে আর্মি বিশেষ আনন্দিত হইব। তুমি ছালোক-বাসী ভূলোকবাসী সকলের প্রতি স্থান্থনন্ধ ভাষার জীবন ছঃখপূর্ব,—অতি শৈশবে তোমার জীবন ছঃখপূর্ব,—অতি শৈশবে তোমার মাত্দেবী স্থার্গ গিয়াছেন, তোমার বাল্যেই তোমার পিতৃদেব স্থাতি হইয়াছেন। ছঃখে তোমার জীবন আরম্ভ, ছঃেই সংবদ্ধিত। তুমি আল্ল এই বিশেষ দিনে তোমার পিতৃদ্ধ বিশেষ দিনে তোমার পিতৃদ্ধ বার্কিক বিশেষভাবে, স্থাপ কর, বে ব্রক্ষণা, তোমাকে এতদিন কর। করিছাছে, ভাষা লাক্ষ অনুধ্যান কর।

অপরাজিতার অর্গারোহণের পর আনরা ব্ধন
দাকণ পোকে অছির হইরাছিলান, তথন
বিশ্বননী, আমাদের ছঃখ অপনোদনের জ্ঞা
নাজনাকে প্রেরণ করিরাছিলেন। তাহারই
আদেশে সাজনা তোমার সহচরা হইতে
চলিল। আমানিগের দাকণ পোকেক দিনের
সাজনা যদি তোমার ক্থের কারণ হয়,
আমাদের আনন্দের সামা থাকিবে না।

সান্ধনা ভোনার যোগ্যা কিনা, ভাছা
একমাত্র বিধাভাই স্বানের। সান্ধনা বিধাভার
অহেতৃকী প্রেম-মত্রে দীক্ষিতা—ভাগভাগাই
ভাছার স্বভাব, ভাগবাগাই ভাহার ভীবনের
লক্ষ্য। এভাবং কাল সে বাহাকে পাইরাছে, ভাহাকেই ভালবাগার মুগ্ধ করিরাছে।
তৃষি বদি ভাহার এই অহেতৃকী প্রেম-মন্ত্র
সাধনের সহার হও, তবে ভীহার আদর্শ
প্রেমমূর্ত্তি স্বগৎকে মোহিত করিতে পারিরে।

তুমি সাধু বিপিনবিহারীর বংশধর-আমরা ভোমাকে ভাঁহার তাণধর বলিরাও বুঝিয়াছি। বুঝিয়াছি,ভূমি তাঁহার পবিত্র স্বৃতি-সংরক্ষণের একমাত্র কারণ। তাঁচার জীবু-নের আদর্শ যদি তোমাতে সংরক্ষিত হয়, **उत्तरे जामात्मत्र जामा भून इहेरव।** जिनि মনে করিতেন, প্রতি পর্যা বিধাতার দরিক্র সম্ভানদের সেবার জন্ত তিনি প্রাপ্ত হন: এইৰস্ক, তিনি প্ৰতি প্ৰসা দ্বিদ্ৰদেৱ সেবার জন্ত ব্যয় করিতে ভালবাসিতেম। নিজের স্থাবে জন্ত যে বিধাতার দানের অপব্যবহার करत्र, जाशांत्र परत्र व्यवाित मान वहािन व्यव- • তরণ করে না,একদিন তাহাকে এলপ্র কাঁদিতে इहेरवहे इहेरव। जिनि हिर्णन , अनक अभीत क्षात्र--थनी रहेबाड जनानक वाधी, पतित्वत বন্ধু, দ্রিটের সহচর। তোমার পিতার এই भूगाकी कि कि स्वाका करित ना के अहे

বঙ পালনে সান্ধন: তোমার সহচরী হংতে পারিবে গলিয়া আশা করিতেছি। বিধাতা আমাদের সেই আশাকে পূর্ণ কফ্ট।

পৰিত্ৰ গলা এবং ব্ৰহ্মপুত্ৰ মিলিয়া কোন্
একটা দয়িন্দ্ৰ দেশকে উৰ্ব্যা করিতেছে,'
ভাহা খান কি ? সে দেশ— অভি দরিদ্র ফরিদপুর। ভোমাদের মিলনকে আমি পতিত
দেশের উদ্ধারের কারণ মনে করিতেছি।
দেখিও, স্থপ্রসন্ন, আমার মনোবাঞ্চা যেন
পূর্ণ হয়, ভোমাদের মিলনে বংশের, দেশের
এবং ব্রাহ্মসমাফের মুখ সেন উচ্ছন হয়।

এই জীবন পথের সহার কি, তাহা জান কি ? একমাত্র সহার—ত্রক্ষকপা। ঐ কুপা তোমাকে অশেষ ছঃখ বিপদে রক্ষা করিয়াছে, আমি বিখাস কবি, ঐ কুপাই তোমাকে ভবিষ্যতেও রক্ষা করিবে। তুমি শরনে স্থানে ত্রক্ষপো ভবলধন করিয়া চলিবে, আমার একান্ত অঞ্বোধ। তোমাদের দাম্পত্য জীবনে তাহার ভঞ্জত্র কুপা ব্যিত হউক। শুলিছঃ, শাস্তিঃ, শাস্তিঃ।

ঐ বিবাহের উপহার।

(2)

বিবাহ প্রণার নহে—ও ভ পরিণর,
তপতা সাধনা বোপ, এ মিলনে উপভোগ,
কেবল কার্মনা-শৃত্ত কৈবল্য তন্মর !
নহে মোক্ষ নহে স্বর্গ, ধর্ম অর্থ চতুর্বর্গ,
তথু পূঞা ওখু অর্থ্য ধ্যানে আত্ম লয়,
প্রন্তুত্ত ধিন্দুর বিয়া কেবল আত্মহ ক্রিয়া,
সমুজ্ঞ্য প্রত্যা-নেত্রে কাম ভব্ম হয় !
বোগ স্কা মৃত্তি ধরি, মিলে ভাহে হয়গোরী
আব্দিও সে ক্রা স্থরি তর হিমালর !
বিবাহ প্রণার মহে—কৈবল্য ভক্মর ।

বিবাহ প্রণন্ধ নহে, পুত্র প্রথোজন;
পুত্রও পিতের জন্ত, উদ্দেশ্ত নাহিক জন্ত,
স্থাতি স্থানাত্ত বংশ রক্ষার কারণ!
যথন অস্ত্র দলে, পরাজিরে পশু বলে
লইল অমর রাজ্য রাজ-সিংহাসন— •
দেবতার উপবাস! দেবের মুখের প্রাস—
দেবতার অর পিণ্ড করিল লুঠন,—
দেবের নরকে গতি, কি ছুর্গতি! কি ছুর্গতি!
অমরের স্থামূত্য—কি স্থাংপতন!
(তথন)

দেবের উদ্ধার তবে পরিণর উমা-হরে,
জাতি গোতা বংশ পিও রক্ষা প্রয়োজন—
কুমারের জন্ম তাই, অপর উদ্দেশ্ত নাই,
তোমবা দম্পতি তাহা রাখিও স্মরণ,
ভগবান্ প্রিবেন আশা আকিঞ্চন!
ভীগোবিক্চন্ত দাস।

(२)

के विवादश्त यानी स्वाप ।

"জগতের যত হাসি, জগতের যত ত্বপ
হোক্ তোমানের হোক্" সকলে ফুটরা মুধ
বলিল বথন, সেই পূর্ণ সভা-গৃহ-তলে
"ক্থে যেন থাকিরোনা," আমি উঠিলাম ব'লে!
অভিশাপ মনে করি, শিহরি' চাহিল সবে
অবজ্ঞার বার বার, মোর সেই কঠ রবে।
উপহার, আধ পাই, আনে নাই ওচ দিনে—
তার পরে অভিশাপ ? মিলি জন ছই তিনে
আমারে টানিয়া ল'রে উত্তম মধ্যম কিছু
দিতে প্রায় অগ্রসর, এমন সমর পিছু
দিতে প্রায় অগ্রসর, এমন সমর পিছু
দিত্রে প্রায় অগ্রসর, নেত্র অঞ্চনমাকুল !
তিনি অর্থ ব্রিলেন, তনিকেন মোর বাণী,
পৌরজন ভাই দেখি আ্রজিল কাণাকাণি।

শিক্ষপ্রকাশ বজ্যোপাধার।

(৩)

ধ্ৰীমা সান্ধনা, .
বেলা ধরে নিভি নিভি মিছে গৃহস্থাণী
আনেক করিলি মাধ্যো, সাধ কি মিটেনা!
কুলা তৃষ্ণা নাহি জ্ঞান, ধ্লা সারা গায়,
করিছ এ ছুটাছুটি ভাল গিলিপনা।

এস মাগো এস এবে সমাপ্ত এলীলা—
কত ধূলা অংক আহা লেগেছে তোমার!
গৃহস্থানী সাধ তোর পূরাব গো আজি,—
পাবে মাগো কাজ কর্ম সতা ঘর ঘার।

নারী জীবনের পথে স্থবর্ণ তোরণ
পুলিয়াছে, ওই ভোমা করিছে আহ্বান।
প্রির পরে হবে তব স্থা-বাস-ভূমি,
প্রণয়ের ওই চির রম্য লীলা-স্থান।

কুমুম ভূষণে সাজি নেছার দাঁড়ায়ে তোরণ হ্যারে ওই দেখ চাঁহি তার! জীবন-পথের তিনি চির সাখী তোর, মিলিবেন তোমাসনে চির একতায়॥ মিলন-সঙ্গীও ওই উঠিল বাজিয়া, দাঁড়োও তাঁহার পালে ধর ওই কর। শিখাবেন ভোমা কত জ্ঞান ধ মকথা দাঁথে সাথে বহি তব চির সহচর॥

বেরণ পেলার ধর ছাড়ি সত্য বরে, নব প্রযে গাঁথা ছটি শীবস্ত প্রস্থন, পশিলে, আসিয়া সেই পথ অফুশরে প্রেমময় পদে প্রেম করিবে অর্পণ।

(বাবা) স্থাসরে অপ্রসর দেখিবে যথুন,
ছারার মতন তার সাথে সাথে থাকি,
(মা) সান্থনা করিবে দিরে আবাস বচন৭
দেখে চিরদিন জন মোরা স্থাে থাকি।

কত ধণি মুক্তা ভূমি পাবে উপহার, • তিথারী কোথার তাহা খুলিরে পাইবে, ধর আনুশীকাদ গুধু ধাক্ত ও ভূকারে, বন মাঝে আনোয়াসে তাহা পাওরা বাবে।

সদ্য মাতৃহারা আমি খুলিয়ে বেড়াই, কোথা গোলে মা ও ছেলের হইবে মিলন, "আনুল-আএমে" আজি দেখিবারে পাই; কে মা তোর গু সাস্ত্রনাই প্রশ্বর পুরব।

যাও মা বাসর খরে লওগে বিশ্রাম, বিশ্রময় সন্তানের মাতৃকপ ধরি, গভে থেকে অভিমন্থা বৃহের নির্গম শিথেছিল, দেইরূপ শিক্ষা দাও করি।

সীমাবন্ধ একটুকু সংসার সেথিরা— বিশ্ব সংসারের কথা মনে থেঁন ভর, সকলের পঠি যিনি তাঁহাকে শ্বরিয়া— অসাম সংসার যেন সোণা হরে বার।

আপনি না থেয়ে কুধাতুরে অর দান,—
আছে তব পিতৃ-ধর্ম করিও গ্রহণ,
সে ধর্মে তোমার অংশ আছে বিভ্যমান,
শ্বি সুংখ, হুংখে, ব্রত করিও পাণন।

সংযম শিক্ষার সেই আদর্শ দেবতা, ভীষণ হভিক্ষ সহ সংগ্রাম করিতে, অভ্যন্ত সে দেব, দেখে অন্নহীন ব্রাতা আপনি গ্রিয়া পরে পরের হুংখেতে ॥

তোমরা তাঁহার পথ ধরিয়া ধরিয়া,
বিদি কাটাইতে পার জীবন-সংগ্রামে;
ক্ষী হব চির দিন তোদেরে দেখিয়া—
এই আশীর্কাদ ক্ষরি পরমেশেনামে।
জীমনোবোহন সাম্প্রা

(8) সান্ত্ৰা।

আঁথি মুছে, দেখ চাহি',— ব মহিমার সীমা নাহি এহি বিধ তলে!

ক্তুর গণ্ডী চিম্বা ভূলি' দেখো ভাবি' নেত্র ভূলি'—

কি শাস্তিতে চলে ' এ নিখিল চরাচর ! কি বিশার মনোহর

জাগেরে তথন---স্টোর্ণতা বিশ্ববিদ্ধা, করি ধবে আত্মা দিয়া

> বিরাট দর্শন ! শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী।

> > (4)

সাস্বা!

সঞ্চিত **জ্**ণয়-কুঞ্জে—

মধুর স্থরভি রাশি, কল্যাণী, আনন্দময়ী,

চির মৃত্ দধু হাসি;

লয়ে যাও আজি,প্ৰিয়,

তব আনন্দ ভবনে,

করিতে জীবন দান

নব-স্থপ্তি-জাগরণে।

(र्था ध्यांथि हन, हन,

দেখা আবাহন গীভি

ন্নচিছে জগত নব

• লইরে ভোমারি প্রীতি।

নান্নীয় সে গ্ৰহ, বোন !

আকাজ্জিত, চিরপ্রির,

ভাপনাহে তুদ্ধ কৰি ^ব

সেৰাক্ত করে নিয়ে।

चार्खित माचना वन,

क्रिटडरत्र अन्नतान

দিতে যদি পার, তবে

ধক্ত হবে মন প্রাণ।

বে শিকা পেয়েছে, ভগি,

পুত পিতৃ পরিবারে।

যতনে স্থাপিও তাহা

তব নৃতন সংগারে।

मौरन मग्ना, श्वार्थ विन,

নারা ধর্ম পতি-ত্রত

স্থবের সোপান, বোন,

তুমি শ্বরিও নিয়ত।

তোমার সরলা দিদি।

ঐ বিবাহের দঙ্গীত।

সাঁধানা—ঝাঁপতাল।

সাধানা— বাপতাবা।

অনন্তের অন্তঃপুরে উঠিছে গভীর হার,

মিলে বাও, লয় হও, থেকনা থেকনা দূর
কৈ কোথায় আছ বিন্দু, ওই গুন ভাকে সিন্ধু,
পুরাও স্টের লক্ষ্য, দেখ প্রেম কি মধুর।
কত আর রাথ ধরে, আপনাতে,আপনারে
পুরি ত তোমার নও, তুনি যে সে অনন্তের;

সে হবে বিভোর হরে, আছে বিশ হারাইরে,

(এস) ডুবিলা হারারে বাই মহা প্রেমে সে সিলুর।

(२)

मिक्--- भा अवानि।

সাজারে প্রেমের ডালি জগত এসেছে খারে,
সাথ তার প্রাণে ধরে, বরণ করে তোমারে।
তুমি হে প্রেমের সিলু, মিলনের মধ্যবিনু,
ভূষাদে না প্রাণ দিলে, প্রাণ কি বাঁচিতে পারে 1
(এ) প্রেম-দৃষ্টি বধা তব, কর্গ-স্পৃষ্টি তথা নব;

(ঐ) প্রেম-দৃষ্টি বধা তব, স্বগ-স্থাট তবা নব; , মউন্তেক করিতে স্বর্গ বাচ প্রেম বারে বারে ছটি দব-ব্রভ-ধারী ওই ফেনের ভিপারী;

হাও দীকা মহামত্রে পরশিরা ছলমারে

(e)

বেহাগ—[•]এক তালা। খাক বাখা থাক। (এরা) जीवरन जीवरन, তোমারি চরণে, (हिंत) भूध, विद्वन, कावाक। মৃতন করছে ছটির নয়ন, নুতন কর হে নিধিল ভবন. ष्यतीय ও প্রেম-রহন্ত মাঝারে হুইটি হাদয় ভবিয়া যাক। বে রূপে ভুলালে অগতের প্রাণ. বার তরে ভবে এত আত্মদান: (बारा) तम क्रम माधुकी आर्ग आर्ग दहित মিত্য নৰ স্বৰ্গ দেখিতে পা'ক; मधुत्र मधुत्र इंडेक कीरन, मध्य मध्य ७ ८ थम-बद्धन ; হ'বে মধুমর তুইটি হাদর আপনা হারায়ে তোমান্ডে মিলাবে।

বি ৰিট—একতালা। व्यत्रवस्त्री सन्ति, अन अन व्यार्थना । পুরাও প্রেমের ব্রত, কর সিদ্ধ সাধনা।

खानाति इति चन्द्रं स्'क क्हा त्थारव नर्ते। जात (यन नाहि प्रत "जामि जावि" जावना । दर व्यम कार्न ना एकन,कारन ना चार्ब विस्कृत, रुष्ठेक छाँव भीवन तम तथायत स्वाताथमा। হও মা প্রসর হও, ছবে এক হ'রে ছও; চরণে প্রণত, মাগো, স্থপ্রর সাস্ত্রী। একালীনাথ বোৰ।

(७)

বেহাগ-কাওয়ালি। গাও রে ভঙ দিনে ভঙ্করে। পরম পুরুষ পরমেখনে। 🕛 िंगानल-चन त्याहन यूत्रि नित्रिं (रेक्प नवन स्टत, আনন্দ-সাগর उष्टम करम, তৃষিত মন প্রাণ শীতল করে। গাও বদন ভরি যজেশর হরি. সিদ্ধিদাতা সেই মঙ্গলাকরে রে: कीवन मक्त कत्रदा मानम, গাও যতনে তাঁরে প্রেম ভরে। প্রীরাজকুমার বল্যোপাধ্যার

রামায়ণে বিশ্বামিত।

বাঁছার বিশ্বগ্রাসী ভেন্ন অদৃষ্টকারের বোর আবর্দ্ধের মধ্যে পুরুষকারের বৈজয়স্তী পতাকা উজ্জীন করত: এক অভূতপূর্ব দৃশ্যে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য অলম্বত করিয়াছে, বাঁহার কলেচিত ওৰখিতা বাহুণোচিত গোমাতার সহিত সধান্ত্ৰে আবদ্ধ হইয়া আৰ্যাকীবা প্ৰৰে অপূৰ্ব প্ৰৱাগ সদৰ ঘটাইৱাছে,বাছালীয় বড় কবি সেই তপঞ্চভাবপূৰ্ণ জিকালদৰ্শী ব্লাক্ষিকে কি অপরণ পদার্থে পরিণত করিয়া- বৈরিভাগ উপাধ্যানে কভটুকু ঐতিহার্থিক''

ছেন কিরণ নিদর্গের উচ্চত্তর হইতে অবাতা-বিকভার আবর্জনাবুক্ত তারেঁ অবসমিত করিরা পৌরাণিকভাগ্রন্ত বাঙ্গালীর মনস্কটি বিধানের প্ররাস পাইরাছেন, তাহা ভাবিলে ' বিশ্বরাপর হইতে হর।

विश्वामित वा विभिन्न वास्त्रि वित्नदवत्र नार्व कि नविवात विरंगत्वत छेनाबि, त्वमक श्रेष छय-বিৎপণ তাঁহার বিচার করিবেন। ধবিষ্টেরয় স্ত্য নিধিত আছে, তাহাঁও আনাদের আনোচা নছে। আনরা অনর কবি বাজীকির নিকট এই তেজ বী ঝবির বে চিত্রটা উপদার পাইয়াছি,তাহা গৃহে আনিয়া কতদ্র পরিছত ও অবিক্লুত রাখিতে পারিয়াছি, তাহাই এক-যার দেবিবঁ।

वळा बकाव क्या वामहत्त्वाक जाकगवर्धत উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া বিশ্বামিত্র ভাঁহাকে সঙ্গে লইবার জন্ত অবোধ্যাপুরীতে পদার্পণ করেন। এই উপলক্ষেই রামায়ণে বিশ্বামিত্রের मिक बाबारम्ब প्रथम मान्नांश। बान्नांकित मन्द्रथ ७१ नमः प्रांत श्रष्टा खः कद्रात मृनिद প্রভালামন করত: নানা শিষ্টাচার প্রদর্শন করিলেন এবং ভাঁহার অভিল্যিত কার্য্য ক্রিয়া কুডার্থ হুইবার আকাক্ষা জ্ঞাপন ক্ষরিলেন। ক্বর্তিবাদের দ'শরথ বিখামিত্রের নাম শুনিবামাত্র সন্দিগ্ধ ও চিন্তিত : শিষ্টাচার ও চাটুবাকোর অভাব হইল না। কিন্ত অন্ত:করুণে ভাব রহিল "এ বালাই না আদি-লেই ভাল **হই**ত।" বিশামিত্র ব্থাসময়ে द्राच्या विनाद्यंत खळ तामहत्र्यत्क हाहिया बिभिट्राना । मणवर्ष व्यवश्रहे विकेटीकांत्र भवा-ক্রান্ত রাক্ষস্থিপের সন্মুথে কিশোরবর্ম্ব প্রির-তম পুঞ্জে প্রেরণ করিতে অনিচ্ছুক। কিন্তু ব:শ্রীকিব দশর্থ অবস্থা পরিজ্ঞাত হইয়া সরল ভাবে আপনার আপত্তি জানাইলেন এবং मूनि किছु: उहे " शण्डा ९ भन ना इहेरन खबः সলৈক্তে যুদ্ধবাত্রা করিয়া মৃত্যুকে আলিজন ধরিবার অভিপ্রার প্রকাশ করিলেন। বালী-কির বিখানিত্র অভিশব ক্রছ হইলেন,রাজাকে প্রতিক্তা লক্ষ্মরূপ পরিভাচরণ স্থরণ করাইরা ं मिर्निन अवर अञ्चलकातृत्र मनवयरक व्यवस्थात त्राचित्रा प्रकारन अकाम कतिरवम् वानैता छत्र धार्मन चत्रित्तन। •छपन वहर्ति वनितं प्रभव-

थरक প্রতিজ্ঞাচাতির ছবৈধভা এবং বিশ্বা-विद्धार जा भारत तावहरू वे विश्वां विश्वां क्दरः प्रवृद्धित मधि स्वाहित्या द्वास রাম ও লক্ষণকে প্রফুলমূপে আহ্বানকরতঃ বিখামিত্রের হল্তে সমর্পণ করিলেন। ক্লভি-বাসের বিশ্বামিত বাকাবীর ও অভিশাপ 🕸 প্রদানে কিপ্রহয়। তিনি দশরবের -রাম-万变(本 (公司(4 অনিজ্ঞাদর্শনে হইলেন না, সূৰ্য্যবংশ বিনাশ• (प्रवाहेरमन । ক রিবার ভয় অগত্যা চাত্রীর আশ্রর লইলেন, রাম ও লক্ষাকে না পাঠাইয়া শক্তমতে পাঠাইলেন। পाठक दाविद्यम. দেশীয় চরিত্তের নীচতা কেবল মেকলের ইতিহাদেই বৰ্ণিত হয় নাই। বাহা হউক, ক্তবিবাসের বিখামিত হাস্তায় যাইতে যাইতে এ চাতুরী ভেদ করিলেন। তথন বিষমকাও বাবিল। বিশ্বামিত্র ফিরিলেন, তাঁহার নেত্র হইতে অগ্নির্টি হইতে লাগিল, অবোধ্যাবাসী প্রকার বর বার সেই অগ্নিতে দগ্ধ হইতে नाशिन। প্রকার। রামচন্দের इहेन. ভক্তবৎগল রামচন্ত্র বিশামিত্তের **७३६**व ধরিয়া মিনতি করিলেন, সুনি প্রসন্ন হইলেন, এবার অবোধ্যাপুরীর **बिटक अगुड नद्दान हाहित्त्रन, अत्योधानुदी** (यमन हिन, आवात ८७मन इहेन। 'पात्रानीत কাবো ইহার পর জেন্দরের পালা উপযুক্তরূপে হইরাছে। সংস্কৃত কাব্যের এ অভাবটী ক্তিবাস অ্দস্যেত পূরণ ক্রিয়া नहेबारहर ।

রাধ ও লক্ষণ মুনির সঙ্গে চলিতে লাগি-লেন, ক্রমে ডার্ডুকা রাক্ষসীর বন আসিল। বালীকির বিধানিত্র বালক্ষরোমচন্দ্রকে ডান্ডুকা বংশ উভেম্বিড করিলেন, এর্গন্দের্জে জীবনে বারা তাহা প্রতিপন্ধ করিবেন। ক্রন্তিবাসের বিশামিত্র, যিনি কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে নেতায়ি বারা অবোধাাপুরী গুলাভূত করিতেছিলেন, তাড়কার নামে একেবারে কম্পিত-কলেবরু। বালক রামচক্র তাহাকে মারিতে দোব নাই, ম্পর্ব্বা করিবা বলিলেন, রাক্ষনীকে মারিতে গোব নাই, ম্পর্ব্বা করিবা বলিলেন, রাক্ষনীকে মারিতে তেতীর বাপ নিক্ষেপ করিবেন না। কিন্তু কিছু হইল না। যখন তাড়কা রামচক্রের প্রতি গর্জন করিতে করিতে ধাবমান, তখন বাল্মীকির বিশ্বামিত্র হুলার করতঃ তাহাকে ভর্মনা এবং রাম ও লক্ষ্যকে প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আর ক্রন্তিবাসের বিশ্বামিত্র গ্

"উভর প্রাভার মধ্যে থাকি মুনিবর,
দূর হৈতে দেখালেন ভাড়কার ঘর।
কর বাড়াইরা ভার ঘর দেখাইরা।
অতি জাদে মুনিরাল গেল পলাইরা।
শীর মান্দেন ভাই মুনির সহিত।
শীর যাহ শুক্র একা যান জ্বন্ধতি শক্ত করিল,
ভাছাতে ক্তিবাসের

"বিখামিত মুনির হইল হ'ডজান।"
জীবিতাবস্থার তাড়কাকে দেখিতে মুনির
লাহসে,কুলাইরাছিল না, তিনি তাড়কার মৃত
কেই দেখিতে গেলেনী, কিন্তু তখনও

"মরেছে তাড়কা তবু মুনি কম্পদান।
বাল্যাকির বিখামিত্র তাড়কাবধে সভটে ব^ইরা
বার্যাকির বিখামিত্র তাড়কাবধে সভটে ব^ইরা
বার্যাকরকে বিবিধ শাস্ত্র প্রদান করিলেন,
ভাষার নামরিক বল বৃদ্ধি করিরা সিলেন।
ব্যবন ভারত পৃথিবীর গোরবু খণ ছিল,
ক্ষান বান্ধ্যের ক্ষেন্স ব্যবন্ধ্যক ছিলেন না,
ভারায়া যার্যার্যার বিশান্তক ছিলেন, ক্ষান

শূত্রশিক্ষা নহে, ক্লবিশ্বকৈ শান্তশিক্ষা প্রবানও তাহাদের করবোর অন্তর্ভুক্ত ছিল।

বে ধৰিব প্ৰথম জীবন স্থরকোটোর
বিভীষিকাশত্ত করিতে অভ্যন্ত চ্ইরাছিল,
যিনি প্রথম রাজ্য বৃদ্ধিনীর আকাজ্যার
রাজ সম্পদ তৃত্ত করিয়া অরণোর চুর্গম প্রথমেণ
তপোবলে স্টেকর্তার সহিত পর্যায় প্রাত্তিঘন্দিতা করিতে উত্তত চ্ইরাছিলেন ব্রিয়া
উক্ত চ্ইরাছেন, তাঁহার স্তার শত্র শিক্ষার
উপযুক্ত গুরু কে চ্

কৈবর্ত্তের নৌকা বৈ স্ক্রর্ণে পরি।ত হইল,
এ কাহিনীটা বান্মীকির রামায় পোই না।
ক্রতিবাদের কৈবর্ত্ত পাষাণ-দ্রপিনী অংলারে
মানবী হইবার কথা শুনিরাছিল; সে পোল্ল বৃদ্ধির ও গৃহিণার গালাগালির ভরে নৌকা থানি লইরা পৃষ্ঠভঙ্গ দিবার• উফোগ করিল।
কিন্তু বাঙ্গালী কবির বিখামিত্ত একপ স্থলে
সম্বল শুক্ত নহেন।

"কৈবৰ্ত্তকে ডাকিয়া বলেন তপোধন। না আগিলে ভশ্ম আমি করিব এখন # তাড়কাকে ভন্ম করিতে না পারিলেও কৈবর্ত্তকে ভক্ষ করার স্পর্দ্ধাটা বাঙ্গালী চরি-**ब्बिड व्यक्ति अन्य का का व्यक्ति व्यक्ति वाम** লক্ষাকে বিখামিতের পূর্ব বুড়ান্ত বিবৃত করি-বার সময়ে আমরা বে সাহস, বে তেজ, বে व्यथावनात्र এवः (व मट्डिडात्र शतिहत्र शाहे, পৌরাণিকতা ও অণোকিকঙার আবরণ উলুক্ত করিলে তাহাতে ভারতের এক গৌবব্দর যুগেরই প্রতিবিশ্ব উদ্ভাষিত হয়। বাল্যলী বিশ নিজ চরিজ পুঝান্থপুঝা পরীকা করিয়া কোবাও আমধা বাক্তাকির, এই विश्वामिक्टक शू किया शहरे मा। छादात्र পরিকরে পাই, একটা কৌপীন ভিলক্ষারী वाकाश्रीकः अधीक प्रवाद (कश्रीवन्द्रकाव ' ্দশক্ষাবিত পুরোহিত। বধন আতীর কুতিবাসের নহে; মুসুলমান গোমলের পৌরা চরিত্র অবনত হয়, তথন পূজনীয় পূর্বপুক্ষ বা দেবভারাও নিছুতি পান না। দোব ঠিক

ণিকতা-পরিপ্লভ দেশের।

अविषयं को हो हो है।

নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা ও বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান।

চতুর্থ অধ্যায়। ভামুমতী ও প্রবাদের পত্র। ভাগুমতী।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, বাঁহারা স্থন্দর কর্বিতা লেখেন, তাঁহারা ভাল গম্ভ निधिटक शास्त्रम मा। छेनांहत्रण ऋत्म वालांगांत्र প্রধান ছই কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে: कविवत गार्टेक्न मधुरुपन पछ ও ट्याहता वत्नाभावाय। इंशा उछतारे কবিতা রচনার দিছাহন্ত ও প্রথিত্যশা:. কিছ গম্ম লিখিতে বাইয়া কেইই ক্লুতকাৰ্য্য ত্র নাই। তাঁহারা যে গল্প লিপিয়াছেন, ভারা চক্রিমা জনয়ের কালিমা। উহানা লিপিলেই যেন ভাল হইত। নবীন বাবুর বেলার আমরা ইহার অন্তত্তর ভাব দেখিতে পাই। নবীন বাবুৰ ভাতুমতী, পত গত মিশ্রিত পুত্তক। পদ্ম ভাগের পরিচয় দেওয়া ७७ जावश्रेल मत्न कदिना। काद्रण दकांकि-(नत्र स्थात्रतं পतिहत्र (म अत्रा तृथा (हहा। ইহার গভাংশ পাঞ্জল ও মধুর, কেমন যেন ভন্ন ভাবে হৃদন্তশীর সহ ইহা এক স্ত্রে 'চুমকিরা বার। উদাহরণ পর্মপ আমরা ভাতু-মতীর প্রথম হইতেই করেক পংক্তি তুলিরা र्भार्ठकरमञ्ज खेशहात मिनाम :--

"শরৎকাল। প্রস্কৃতির লীলাভূমি চট্ট-গ্রামের দক্ষিণাঞ্চল আভঃহর্ষ্টের সূত্র कि सर्व शामिरणविष्यः। अविषय जनक मान्नरवर्ष

লীলারাশি, পূর্বের বৃক্ষপল্লব-সমান্ত্র স্থামল পৰ্বত-মালা। উভয়ের মধ্যে নাতিবিশ্বত দীর্ঘায়ত হরিৎ শশুক্ষেত্র-থচিত ভটভূমি। তাহার স্থানে স্থানে নিবিড তক্ষ কানন শোভিত, ছমুয়া, বড খোলা, বড় ৰাকিয়া, পেকুয়া প্রভৃতি গ্রামাবলীর বর্ষা-বিধৌত স্থাম-কান্তি। উত্তরে বর্ষার পর্বান্ত প্রবাহে পূর্ণ-কলেবর শন্থনদের ও দক্ষিণে মাতামূহুরী নদীর বিশাল রক্তভ-ধারা। বাল সুর্য্যের তরল স্বর্ণকর-মণ্ডিত হইয়া এই দুখাবলী বে অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল, তাহা কবির বর্ণনাঙী হ',।"

অনেকে বলেন,ভামুমতী চরিত্র কিছু অতি-রঞ্জিত: কিন্তু অনুশীলন প্রভাবে মানবের সমস্ত ইব্রিয় ও বৃত্তির "ফুরণ হয়। তথন তাহারা এমন সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হর বে.সাধা-রণ লোকে ভাহাকে অভিপ্রাক্লভ মনে করিতে পারে। সেই জ্ঞাই আমরা পূর্ম-কালীন অনেক ঘটনাকে অতিপ্ৰাক্ষত মনে কুটিল কটাক্ষে অবলোকন করিয়া থাকি। আবার পাশ্চাতা ব্যক্তিদের সেই প্রকার কার্য্য দেখিয়া অনেক সময় ভাহাদের প্রাশংসা করিতে থাকি। অফুশীলন প্রভাবে সম্ভরণ হাছা অনতিদীর্ঘ সাগর শাধা অভিক্রম করা একেবারে অধান্তবিক নতে।

টিনি প্রকৃত ঈশর-বিশাসী,ভিনি প্রকৃতির कित्र ज़ित्र किदांश महिल कश्वात्मक वा लर्शव-ভীর বিভিন্ন সূর্ভি দর্শন করেন। ু লেই অস্তই সেই কিলোকী নাভ, বিবাৰ, গভীয় স্থাত ট্রনার কঠে নিমাণ্ডল কি এক গান্তীর্ব্যে পূর্ণ ইংরাকীতে বহামতি Cowper সাক্ষেরর পুত্র-করিরা পাইতেছে;—ঃ গুলি ছাত্রদের পাঠারণে বাবলভ চইরা

ছই করে লর, •ছই বরাভর, লর বিনা স্টে-ছিভি নাহি হর, লয়া শিব উদ্ধৃতীব, দেব ধ্বংস-মূলে হির আপনি।

পূর্বেই বলিরাছি, প্রকৃত ঈশর-ভক্ত প্রতি কার্যেই কেবল ভগবানের থেলা অবলোকন ক্রেন। তাহা একস্থল হইতে দেখাই-তেছি:—

"একি ঘটনা। শ্রীভগবানের মৃধি দর্শ-নের অন্ত ভক্তিতে অধীরা হইয়া যদি একটী কিশোরা এরপ ভাবে একজন জজ্ঞাত পুরু-বের গলার পড়িতে পারে, তবে ওজকিশো-রীরা অস্কৃতকন্মা ও দৈবলক্তি-সম্পার শ্রীক্র-ফকে পাইয়া সেই সজল-জলদ-রিগ্ধ কাষ্টি ভগরান শ্রীকৃষ্ণকে রাসের শেষে ভক্তিতে, ভক্তির চরম প্রেমে অধীর ইইয়া ভাঁহারা শ্রীমঙ্গ আলিঙ্গন কবিবে, ভাঁহার মুধ চুম্বন করিবে, তাহাতে নিন্দার বিষয় কি ?"

"তথন আমার মনে হইল বে, একটা মূর্থ
কিশোর সন্ন্যাসীকে লইরা যথন ইংগরা এরপ
করিতেছে, তথন স্বয়ং ভগবান নবীন কিশোর
ক্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইলে ইংগরা কি করিবে ?"
। ভারুমতী গ্রন্থে ভানুমতী ও অনাদিনাও
ছইটা অনুপম চিঞ্জ বা গীভোক্ত ধর্মের সাকার
প্রতিমৃত্তি,। বিনি এরপ আলেখা সমূবে
ধরিতে পারেন, তাঁহার শক্তিও কবিছ কতদ্র,
ভাহা চিন্তার বিষয় বটে।

প্রবাদের পতা।

করিবর ভারতের নানাস্থানে প্রমণ সমরে বে সকল স্থানে পমন করিরাছিলেন, েনেই নেই হলের স্থান স্থাক ভাহার পদ্মীর নিকট পজাকারে লিথিয়াছিলেন। ভাহাই প্রথানের পজ আখ্যার প্রকাশিত হ্ইরাছে।

श्री हाजररम शांकाद्रश नावसक स्हेमा থাকে। আমাদের মতে নবীন বাবৃত্ত প্রত-**७गि**७ णानारमञ हाळारमञ फूल-शांडाकारभ ব্যবস্থাত ভাষ্ট্র ভাষালা প্রকাষারে ভাষালাকর সহিত সাহিত্য ও ইতিহাস শিক্ষা করিবার यरवांत्र व्याश रहा। भवकित रवमन व्याश्वन. (छमनि-छत्रन ও छनवल्लानी। धार्यावर्ध e দক্ষিণাপথের প্রধান ঐতিহাসিক স্থলগুলি প্ৰাৰ্ট তিনি দৰ্শন কবিয়াছেন এবং ভাহাদের ষঠীত বুতান্ত লিপিবছ করিয়াছেন। ঐ সকল স্থানের অবস্থার, বর্ত্তনালের সহিত অভীতের তুলনা করিয়া বাধিত জ্বয়ের বে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে कांशव चरमनवारमरनाव भूर्व निमर्मन धारा হওয়া যায়। আহা । সেই চিতোর, সেই পুনা, त्महे अमुख्मत कि हिन, आत कि हहेगाए ?

তাহার "ভারতরমণী চিত্র" বাতবিক পড়িবার জিনিব, এমন সরল ও স্বাভাবিক ভাবে ভারত-ললনার বর্ত্তমান অবস্থা বর্থন ইতঃপূর্ব্বে বাঙ্গালার অক্ত কোন লেথকের হারা লিপিবছ হয় নাই। আমরা অমূর্বোধ করি, কেহই এই প্রবন্ধটী পাঠের স্থবাগ পরি-ভাগা করিবেন না। কিন্তু এডছেশের রমণী-রত্ন দেখিয়াও কবি বজ রমণীর মধুমাখা ভাব ভ্লিতে পারেন নাই। সেই ক্লক্ত কবি আবার ভাগীরখী ভীরে উপ্লাহ্নিত হইয়াই ভাহার বন্ধু হেম বাবুর কঠে কঠ নিশাইয়া গাইয়া উঠিলেন:—

কে চার থাইতে মধু বিনা বল-কুল্লের ?
কোথা হেন শতদল,
বুকে করি পরিষল,
থাকে পতি মুথ চেরে মধুমাধা শরমে;
বল্দুলনালা বিনা মধু কোথা কুল্লে?

, আমরা এই পত্রগুলি পড়িয়া এমন সুদ্ধ ছইরাছি যে, ইহার করেকটা স্থল পাঠককে উপহার না দিরাক্ষান্ত থাকিছে পারিলাম নাঃ---

ভারতে বেমতি পুরাকালে হার!
শ্যোভিত আসর আলোক-মালার,
বেমতি গাইত গীত গাায়কায়,
পুরিধা যামনী সঙ্গীত স্থায়।
সেই নৃত্যগীত রয়েছে সকল,
কিন্তু কোথা গেল সেহ বীব্যবল ?"

সংগার-সমু:জু ডুবিরা ত তাঁহার জ্বন্থে কোন পুণা সঞ্চয় কথিতে পারি নাই, গোদাক্রিতে ডুবিরা কি পারিব ?

আবার:---

"বিংশতি কোটী নরাধ্যে আজ ভারত মাতার বক্ষ গুরুতারে পীড়িত না করিয়া, যদি এরপ এবটা নারী, একটা ছুর্গারতা থাকিত, জুর্নীর কি ছুর্গাৎসবই না হইত। ছার ! হার ! ছুর্গাবতীর কি চির্দিনের জ্বজে বিজয়া হইল ! আবার কি তাহার বোধন হইবে না !*

493:-

"বে প । সত্ত রমণীর হাসিতে আলোকিত না রাইরাছিল, জগৎ অরণ্য ছিল।" কথাটা বড় গভীর। আমাদের বঙ্গসমাজ রমণীর হাসি শৃষ্ঠ, আমাদের জীবন ডাই এত উৎসাহ-হীন, এত আনন্দ-শৃক্ত।

পাঠক এ পর্যন্ত কোন কবিতা-লেথকের কর্মিঃস্ত এমন গভীর ভাবপূর্ণ প্রাঞ্জল ক্ষর-স্পার্শী গভ প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন কি ? আমরা বলিব, এবিবরে নবীন বাবু সমস্ত বালালা কবিতা-লেথকের শ্রেষ্ঠ স্থান অধি-ক্ষার ক্ষিবার বোগা।

ু পঞ্চম অধ্যায় । ু বৈৰত্তক, কুলকেজ ও প্ৰভাগ । একংশ আনৱা কবিষ্ণুত ^বৈত্তক

ক্ষেত্র ত "প্রভাস" এই ক্ষায় জবের সয়াবিগ্রিক প্রতি , ইব । বাস্তবিক এই
তিন থানা একই মহাকাব্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ
মাত্র। বৈবতক ইহার আদি কাণ্ড, কুরুকাণ্ড। স্তরাং এই তিনখানা গ্রন্থ আমরা
একথানা মনে করিয়াই সমালোচনার প্রবৃত্ত

এই তিনখানা গ্ৰন্থ থৰন প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, তথন এক সম্প্রণায়ভুক্ত লোকের ভিতর है है ए एकि याया। दक्र विश्वन, स्थामा-(मत धर्म (शल; किह विशिवन, এड दिन পর মংবির মহাভাবত রুগাতলে গেল; কেছ বা এই মহাকাব্যেকে "উনবিংশ শতাকীর নূতন মহাভারত" আখা দিয়া অন্তুত সমা-লোচনার এক প্রবল তরক তুলিয়া একদেশ-দ্রশিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। ভাঁহারা মনে कवित्तन ना (वं, कविव विवत्न-(क्व अनस्य। कवित्र जामर्भ এই अनुष्ठ-विष्ठ विश्वम्थन। কবির উদার জনম কথন ইতিহাসের গঞীর মধ্যে আহাবন্ধ নহে। কবির চিত্র কি এক অমুত রাগে রঞ্জিত থাকে। তাহা সর্বদাই সতা, নূতন ও সঙ্কীৰ্ণতা-প্রিশৃক্ত। এই হুধা मल्लामा विरम्धित क्रम नरह, हेहा मर्सकारन • সকলোকের উপভোগা ও অমৃত সঞ্চারিণী।

মহাভারতের অংশ বিশেব, লইরা এই কাব্য অরের সৃষ্টি। বৈরবতকে স্বভার বিবাহ, ক্রুক্লেতে সপ্তথার বিবাহ, ক্রুক্লেতে সপ্তথিবি-বেটিড অভিমন্তা-ব্ধ, আর প্রভাগ, বছবংশের সেই অমান্থবিক আত্মহত্যা অবলহনে লিখিড। তিন কাব্যেই কবির অন্ধৃত কবিছ ও গুণগ্রাহিভার, পহিচর, ছত্তে ছত্তে প্রকটিত হইতেছে। কবির প্রভেত্ত কিত্র অভি ভাষর ও কি বেন একটা স্পার্থিব হুসে প্রভিত্ত ১

পাঠক তুমি, বলি একাধারে নি: বার্থ ভালবাসা, অনন্ত প্রেম, মানবাতীত বীরন্ধ, অতুল প্রতিবিংসা, সর্বভৃতে সমবেদনা ও কর্মের অনন্ত প্রভাব ও অপরিহার্য্য ফল, অপার্থিব বিশ্বজ্ঞনীন উপচিকীর্যা ইত্তিও মান-বের সর্বালীন উন্নতি বা দেবত্ব-প্রাপ্তি দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে এই কাব্যত্তর পাঠ কর্মন। তাহা হইলে, কথন বিশ্বয়ে অভিত্ত, কথন শোকে দ্রবীভূত, কথন প্রতিবিংসার উত্তেজিত, কথন নিজাম ধর্মের পবিত্ত অনস্ত উৎসের স্থা পানে মোহিত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

এই মহংকাব্যের নায়ক নায়িকার চিত্রগুলির কতকগুলি পৌরাণিক, কতকগুলি
কবির নৃতন স্প্টি—শ্রীকৃষ্ণ, অর্জুন, ভ্রান,
অভিময়া, উত্তরা, ব্যাস, চুর্বাসা, সাত্যকী,
সতাভামা, কন্মিণী, বলবাম, কর্ণ ও ভাম
প্রভৃতি পৌরাণিক চিত্র। কারু ও বামুকী
পৌরাণিক চিত্র হইলেও কবির হত্তে সম্পূর্ণ
রূপাস্তরিত। শৈল ও মুলোচনা কবির নৃতন
স্প্টি। চবিত্র চিত্রনেই কবিব কবিত্ব। এখন
আমরা দেখিব, কবি এই সকল চরিত্র চিত্রনে
কতপ্ব কৃথকার্যা হইয়াছেন এবং তাহা
হইবেরুই ব্রাং বংইবে, বাঙ্গালী কবিদের মধ্যে
কবির আনেন কোথায় স্থাপিত হইবার

আমরা প্রার অধিকাংশ শাস্ত্র গ্রন্থতেই শ্রীক্লকের নীনা, শ্রীক্লকের কার্যা ও শ্রীক্লকের ব্রন্ধত্ব দেখিতে পাই। সকল গ্রন্থতেই শ্রীক্লক এক বাক্যে ভগবানের অবতার, কিছু অনেক ত্লেই শ্রীক্ল-চরিত্র আবিলতার পূর্ণ, সেই আবিলতার সেই বিশপুদ্যা শ্রীক্ল চরিত্রে নামা কুচক্রির কার্যা, আরোপিত হইরাছে।

লভার বন জাল বিদ্রিত করিয়া বীয়ে বীয়ে ত্ৰীক্ষেত্ৰ কেমন খাভাবিক দেব ভাৰ প্ৰক-টিত ক্বিয়াজেন। ভাঁচার এট ভাষাত্রত যধো এমন একটা কথা নাই, যাহাতে **বেবখ** °বিষয়ে সন্দেহ ও নিয়তে পারে। শ্রীক্লকের সমস্ত কার্যাই জগতের হিতার্থ নিরো**জিত। ° ভিনি** দেখিলেন,ভারতের রাজগণ পরস্পর পরস্পত্তের হিংসার পরিপূর্ব। ভারত কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত। অধার্শ্বিক অহতাবী ক্ষতিয় বালগণ নিয়ত কেবল প্রস্পার আংখা কলার নিমার। নিকাম ধর্ম ভারত হটতে অন্তর্জান প্রাপ্ত হইয়াছে। সকাম ধর্মের লীলা থেলী সর্বত প্রবল বেগে চলিতেছে। আডমরপূর্ণ বাগ যতে কেবল পশু হিংদার স্রোভ প্রবাহিত। তাই তিনি বেদব্যাস ও অর্জ্ডনর খারা এই গুর্নীতির অবসান সীধন করিতৈ নিবুক। ভারতকে এক ধর্ম বাজ্ঞার শীতল ভারার আশ্র দান করিয়া অম্ল্য নিকাম ধর্মের বীজ উপ্ত করাই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্ত। मिहे मुमासूर धार्यात औरिनाडा कड़ डेशामनात्र প্রাবলা দৃ'ষ্ট কবি এক্সফ মুখে অব্দ্রাস্থ क्षताहेटहरहन :---

"মানব চেহনা যুক্ত, বিবেকী, স্বাধীন, জড় ওই স্থা হ'তে কত শ্ৰেষ্ঠতর ! মানব ! উৎক্লুই স্ট । যে অনন্ত তানে স্জিত, চালিত এই বিশ্ব চনাচর, পড়েছে দে জ্ঞান ছাল্ল স্থান্ত শক্তি, দে কেন পুজিবে অন্ধ জড় প্রভাকর !"

আবার ভারতে অবস্থা দেখিরা **ওপবাদের** স্থান কিরণ উবেলিত চইরাছে, তাহা কবি' স্থান ভাবে প্রকৃতিত করির'ছেন দ্র— "শুধু হতিনার নহে। এই হিংসা-বিষ সমস্ভ ভারত বর্বে, শগধে চেথিতে হইতেছে বিধ্যিত। প্রত্যেক বৃণতি,
কুষার্ক শান্দ্রা মত, রহেছে চাহিছা
নিক প্রতিবাসী পানে। ভাবিছে স্কংবাগ
বক্ষ লন্দে পুঠে তার পড়িবে কেমনে।"

তাহার পর বন্ধনাথ এই মহা আস্থরিক ভাবের পতন সহদ্ধে বলিতেভেন :---

জননী ভারত !

শক্তি শর্মপেণী তৃষি, শক্তি-প্রগবিনী'।

ব্যাদের জনত জান, তৃত্ব অর্জুনের,

ভোষার দেবার মাডঃ! হলে নিয়োজিত
কোন কার্য্য নাহি পারে ইইতে সাধিত।

শীক্ষণ ভগবানের অবতার, ভাই কবি তাঁহাকে মানবের অতাত জিলাংসা-বর্জিত ও মানবের আদর্শ স্থরণ চিত্রিত করিয়াছেন। যথন বাস্থকী ভদ্রার হরণার্থ উল্লোপ করিয়া বার্থমনোরথে ফিরিয়া ঘার্ন, সেই সমর কেশব ভাহার এই অত্যাচার কাহিনী মানবাতীত ভাবে বলিতেছেন:—

চিনিরাছি আমি দহার নারকে, তার অপরাধ কমিব শঠ।

ুনিম্ন ভ্রমীকে অপহরণ করিতে আইসে, এপন দহ্যকেও বিনি সামর্থ্য ও শক্তিসন্ত্রেও ক্ষমা করিতে পারেন, তিনি দেবতা নর তবে দেবতা কে ? শুক্লক অর্জুসকে ধর্মা সহজে বলিতেছেন:—

নহে পূর্ণ ধর্ম, বলি না হয় নিকাম, বাগ, বজ, এঠ, ধর্ম ক্সানের সোপান। পূর্ণ ব্রহ্ম সনাতন, অপূর্ণ-মামব মন,

অপূৰ্ণে পূৰ্তির জান, অতে অনতের,— ভাষ্ক, তণতা সাধ্য।

গীতার ভগৰান বে ধর্মের প্রচার করিরা-হেন, ধনি ভারাই কবিভাহারে গাঁবিরা আনাদের উপস্থা বিশ্বতাহ্বের। • প্রাকৃত্যের বেবছ, প্রক্রাকর দেবোপম নমুত্র কবি বহু স্থানেই স্থানর ভাবে প্রকৃতিত করিরাছেন। কোন স্থানেই আমরা প্রক্রিক্সের দেবছের অপলাপ দেখিতে পাই নাই। শর্মব্যালারী ভীছের ভগবদ্গীতার প্রশংদার বর্ষন ব্যাস বলিলেন:—

আমি মাত্র মালাকর। জ্ঞানের উত্থানে
ফুটিয়াছে গোবিন্দের যে ফুল নিচয়
গাঁথিয়াছি গীতাহার, তুলি সেই ফুল — ।
চির স্থবাসিত, পুণ্য—পরিমলময়।
অমনি শ্রীক্ষের সেই দেবোপম উত্তর

বাসেদেৰ মালাকর। জ্ঞানের উন্থান
গোবিন্দের। এ রহস্ত বড় হাস্তকর।
কার স্প্টি গোবিন্দের কুস্থম কানন?
কার স্টি সে কানন কুস্থম নিকর?
কার পদ তলে ইসি সংহিতা বেদের
পড়িতাম, উচ্চ উপনিষৎ সকল?

रुरेण:---

শিষ্মের উত্থান আর গুরু মালাকর---

জ্ঞানের অনস্তাকাশে তুমি প্রভাকর i আমি মাত্র তবালোকে দীপ্ত শশধর !

শীকৃষ্ণ দর্মণাই দ্বির, ধীর ও আনন্দর্মর, তাঁহার স্বহস্ত-পালিত নারারণী সেনার নিপাতে কবি কি বলাইতেছেন:—

সেনা নারারণী—
সাধিবারে নারারণ কার্য্য ধরাওলে
হইল ক্ষিত, সাধি নারারণ কার্য্য
এই দীর্ঘ ক্ষাল, আজি জল-বিষরাশি
মিশাইল বহা জলে ইজার উহারার।

প্রথানে দেখিতে পাই বে,ভারতের আ্ব্র্য অনাব্য সকলেই ক্লফ প্রেন্থে সুধা। গীডার নিকাশ ধর্ম তথন ভারতবর বিকৃত, তরা ও শৈলের আবঁপে তথন আব্য অনাব্য একই
ধর্মে একজীভূত। তারত আর ভির ভির
ধর্মে হির বিচ্ছির নহেঁ। এক অন্তুত স্থারি
প্রেমে সকলেই আত্মহারা। ভগবানের ক্লণাব্তারের কার্যা শেষ। ধর্মারাল্য প্রতিষ্ঠিত।
ভজারার ভারত এক ধর্মে ও এক রাজ্যে
আহপ্রাণিত। তথন একমাত্র যাদবগণ স্থরাপারী ও যথেজাচারী। স্থতরাং তাহাদের
কর্মেকল প্রদানই ভগবানের শেষ কার্যা।

বধন বারকার নানা অমঙ্গল প্রভৃতি লক্ষিত হইতে লাগিল, তথন ক্রুন্থিনী ও সত্য-ভাষা সকাতরে ভগবানের নিকট তাহার প্রতিবিধানের প্রার্থনা করিলে, কবি ভগগবানের মুথে যে উত্তর শুনাইয়াছেন, তাহা ভগবানেই সম্ভবে:—

শান্তি অমঙ্গল—
সকলই মানবের নিজ কর্মান্ত্রী।
সেই কর্মানল রেথা, উহাই অদৃষ্ট লেথা—
মানব আপনি যদি না করে থগুন,
কার সাধ্য সেই লেথা করিবে মোচন।

ভগবানের নিকট দকল মানবই সমান, তাঁহার আত্মীর অনাত্মীর সভবে না। যে বেমন কর্ম্ম করিবে, দে দেইরপ ফল পাইবে। রাষ্ট্রদের জ্ঞান-নেত্র স্পানীরত করণার্থ কবি ভগবানের শ্রীমুধ হইতে কৌশলে বাহির করিলেনঃ

অধর্মের বে উথান, জীলাইল সে শ্রশান,
সে অধর্ম বাদবের অস্থি মাংস গত,
বহিতেছে শোণিতের সঙ্গে অবিরত।
এ অশীস্তি অমঙ্গল জানিও তাহার ফল;
কেমনে নিবারি, কেন নিবারিব আমিঞ্
নীই যাদবের, আমি মানবের যানী।

कार वशन (वाश-वय श्रीक्ष्णक् विशिष्ठा व्यवस्य श्रीक इटेलान, श्रदा "श्रावास्य শ্বৰ কৰিয়া একেবাৰে ট্ৰেন্ডৰং কগনাৰ প্ৰতি বিষম শ্বাঘাত কৰিবেন, কাহার পৰ আহত কথবান সেই ডক্তের আশা পূর্ণ করিব্ বার অন্ত বলিলেন:—
গাইয়াছ বহু হংব এস বক্ষে প্রেমমনী,

উভয়ের লীলা শেষ, চল শাস্তি ধামণু

এ কি মানৰ-চরিত্র ! প্রাণবাতী অন্ধ্র প্রহারে এমন অমৃত প্রেরবণের উৎপত্তি।
মহাভারতে কিন্তু জরা ব্যাধ কর্ত্ক এইরপ
শব নিক্ষেপ করার কথা জাছে। কবি যদিও
একটু ইতর বিশেষ করিরাছেন, কিন্তু চরিত্র
চিত্রণে একই স্বর্গায় ভাবের ক্যাবির্ভাব।
ভারতে জরার প্রতিও সেইরপ আপার্থিব অমুএহানে কার্কর প্রতিও সেইরপ আপার্থিব অমুএহা,কাজেই রূপান্তর করিত্রেও ক্ষণ চরিত্রের
কোন অংশে কালিমা প্রদান করেন নাই,
বরং ভাহা অপেকা আরও ভাষর হইরাছে।
ভার পর বাস্ক্রী যথন কার্কর এই অস্থাভাবিক নির্ভুর কার্য্যের জন্ত অভ্যন্তর কাত্র
হইরা প্রতিবেন, তথ্য কবি সেই শ্রীমন্তার্থতের

অমর শ্লোকের বিকাশ করিবেন :—
নাগরাজ ! বুগা শোক কর পরিহার !
বেজন যেভাবে চার, সেভাবে আমাকে পার,
স্থভাবে মানব করে মম অমুসার
ভাতা ভগ্নী হুই জন, চাহিয়াছ শক্র ভাবে,
পাইয়াচ শক্র ভাবে আজি হুই জন !

যদিও এই স্থল মহাভারতের সহিত অভিন্ন নহে, তথাচ কবি কেমন কৌশলে লাজের সহিত মিল রাখিরাছেন :—
বে যথা মাং প্রাপন্থতে তাং তথৈব ভ্রমাহম্।
মন বর্ত্বাপ্রবর্ততে মহুবা পার্থ সুর্বাণঃ ॥
•

অভাভ ধর্ম গ্রন্থেও বে ভাবে বে বে ক কারণ কাতঃ কৃষ্ণাবভার নির্দেশ করিবাছেন, কবি ঠিক সেই ভারবই প্রীকৃষ্ণ চরিন্ধ ক্রিয়ুণ করিরাহেন। শাঁষ্ণের সহিত কবি ক্লক চরিছে কোথাও অসামঞ্চ তার্ব চিত্রিত করেন নাই। তিনি বেন শাল্পের সহিত এক স্বেধ্বলিতে-ছেন:—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হৃদ্ধভাম্, ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে।

মহাভারতে অর্জুন-চরিত্র সর্বত্ত উচ্ছল, ---উদার, ধার্মিক, অধিতীয় বীর। বীরত্বে ও চরিত্রে তিনি সর্বত্রই অতুলনীর। আমাদের खबाम्मा नवीन कविछ व्यक्त हतिरखत সর্বত্তই অতি উদার ও সর্ব্বগুণসম্পন্ন মনুযুদ্ধণে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার এই চিত্রে অতি দোষদৰ্শী সমালোচকও বোধ হয় কোন দোৰ প্রদর্শন করিতে পারিবেন না। দেই অতুল-নীর বীরত্ব, সেই উদার বিশ্বপ্রেম, সেই মহান বৈরাগ্য, দেই অহুপম ক্লফ্ট প্রেম, সর্বজ্ঞই যেন ভীবন্ত ভাবে পরিলক্ষিত হইতেছে। তাঁহার ছাদরের বেন প্রতি পরমাণু এক্কাঞ্চে নিয়ো-বিত। একিক ভিন্ন তাহার যেন জগতে चिष्ठ नारे। जिनि केंद्रगाश्रताथ गुरक প্রত্ত। কিন্ত তাঁহার বিশ্বপ্রেমে-প্রণত-হৃদয় ক্রমন স্বেহশৃষ্ট নহে। শক্রর প্রতিও তাঁহার হৃদর স্নেহায়িত। এমন কাঠিকে কোমল ভাব,বজাগিতে রমণীয় কুস্থমের মনোহর বাদ, অগিতে হিমানীর শুলিগুকর মধুর ভাব, কবি ষেমন স্থলার ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, ভাহা বাদালা কাব্যে অতীব চুৰ্লভ।

মচাভারতের কবি, মহাবীর অঞ্চলের তীর্থ প্রমণের বে কারণ দর্শাইরাছেন, সে কারণটি বংগ্র নৃহে। সেই হুল বিশেষ ননোবোগের সহিত পাঠ করিলে হুত:ই মনে হুর ব্যেন্ সেই মহান্তার এই বৌবনে তীর্থ প্রমণ্টার কোন মহন্তর কারণ প্রাক্তর আছে। ক্ষিয়ার কবি বাহন্তর কারণটা এমন

ভাবে চিজিত করিরাছেন বে, তাহাতে অব্ধৃ নের সহাত্ত্তি ও বিশ্বপ্রেম বুগণৎ উজ্জন ভাব ধারণ করিরা অর্জ্জন্ন-চরিত্র বেন আরও ভাকর ও উজ্জনতর ভাব ধারণ করিরাছে।

দহা চক্রচ্ড মুশে যথন তাহার নাবালিকা অনাথা বালিকার কথা শুনিলেন, তথন তাহার হালয় একেবারে দ্রবীভূত হইয়া সেল এবং সেই কয়ার জয় তিনি যৌবনে যোগী-বেশে কত হান অফ্সন্ধান করিলেন। এমন ফ্লয় না পাইলে কি তিনি জগতে বীরাপ্রগণ্য হইতে পারিতেন। কবি অফ্র্ন-চরিত্র স্থাম্ম প্রান্তাবিক ভাবে কেমন মহিমামর করিয়া প্রান্তাবি ভাবে ক্রম বে কি অলি প্রাক্তাবিক ভাবে হার করিয়া ক্রমান না পাইয়া তাহার হালয়ে বে কি অলি প্রান্তাবিক ভাবে করিয়াহেন:—

অন্তম বর্ষীরা, সেই অনাথা বালিকা ভাগিতে লাগিল, দেব, নরনে আমার। বছ অবেষণে তার না পাই সন্ধান, কি বে তীত্র মন্তাপ হৃদরে আমার বসাইল বিষদন্ত, হুখ শান্তি মম হইল বিষাক্ত সব। তীর্থ পর্যাটনে আগিলাম জুড়াইতে সেই মন্তাপ।

মহাভারতকার মহর্ষি উর্পানিরপ নিক্ষ পাষাণে অর্জুনের জিতেজিরতারপ লোক-ললামভূত স্থবপ্ঞাকে তুলিত করিরা বেমন নরগণের বিশ্বর উৎপাদন করিরাছেন, আমা-দের নবীন কবি শৈলজারপমাধুরিমামরী রমণী-রত্ম ছারা অর্জুন চরিত্র সেইরপ কত মহান ও কত প্রতিভামর করিরা তুলিরাছেন। মহা-ভারতেও বেমন রক্ষ-পরিতাক্ত অর্জুন আর সে অর্জুন নহেন, নবীন-বাব্-চিত্রিত ক্রম-ক্ষেত্রাদির অর্জুনও রক্ষ্যারা হইরা আর সে , সেখানেই অৰ্থান চরিত্র আমাধের কৰি যার অধিকতর প্রতিভামর ও উচ্ছণ ভিন্ন কোথানও উহা হীনপ্রভূহন নাই।

অভিনত্য।—নহাভারতেও দেখি অভিনত্য বীর, সরল ও সদা প্রসন্নমন্ন, আবার আনা দের শ্রম্মের কবিও ওঁহাকে অঘিতীর বীর, সংগারের কুটিলতা-বিবর্জিত ও সদা প্রমুলিত ও সদানন্দমন্ন করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন। ভাঁহার হুদরে সংগারের কুটিলতা যেন একে-বারেই প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই। ভাই যুদ্ধেলে তিনি ধ্র্যোধন-পুত্র লক্ষণকে ব্লিভেছেন:—

বিপুল কৌরব রাজ্য; কৌরব পাণ্ডব .
 হই ভাই; এ হয়ের হয় নাকি স্থান
এ বিস্তীর্ণ পিতৃরাজ্যে হদিনের তরে ?
নাহি হয়, হবে ভাই তোমার আমার—
তুমি ভাহমতী পুত্র আমি স্বভদার।
এক ক্ষুদ্র আন্তরণে গলাগলি করি
ধাকিতে পরম স্থাপে পারিব আমরা।

নহাবীর পাণ্ডব পক্ষের সেনাপতি পদে বরিত। সাক্ষাং অন্ত শুক্ত দ্রোণার্টার্য তাঁহার প্রতিদ্বাটা সিংহ শিশু হৃদয়েব একটা তন্ত্রীও বেন ইহাতে বিচলিত হন্ন নাই। বীব উপ্তরার নিকট বলিতেছেন:—

উত্তরে ! কি ভাগ্য ভোর ! কি ভাগ্য আমার ! বোড়শ বংসর মম, সেনাপতি পদে করেছেন ধর্মাল এ লাসে বরণ আজি রণে । এই দেখ উফীবে আমার আশীর্মাদ, গলে বীর-বাঞ্নীর হার । দ্রোশ প্রতিহ্বী আমি । বোড়শ বংসরে ফ্লিরাছে এ গৌরব, এ ইক্সম্ব ভার ।

আবার মাতার নিকট বিদার লইরা বাঁই-বার কালে সেই বীর-সিংহের মুধ্ হইতে অধিবর্থী আধেরপিরির বাড়ু নিঃলবের জার
কি নিতীক বাক্য উচ্চারিত হইতেহে শুমূনঃ—
দেও বা ! বিধার রণে, কর আশীর্কার
আজি বেন পরিচর পার ত্রিত্বন
অজুনির প্র আমি স্ভ্রা-নন্দন,
গোবিন্দের প্রিয়-শিশ্য। স্বধর্ম পালম
করি, ধর্মরাল্য আজি করিব স্থাপন।

মহাবীর বীরবাছব অহুপম যুদ্ধ কাহিনী
মধুদক্ষ ছাত্রমুবে লক্ষের দশাননকে গুনাইরাছিলেন, আর আমাদের অতুলনীর মহাকবি
নবীন বারু অভিমন্থার সেই অমানুষিক যুদ্ধকাহিনী বীরশ্রেষ্ঠ অব্দ্রুনকে গুণাইতেছেন।
এরপ কবিত-ছটা এই হুই স্থল ভিন্ন বাদালা
কাব্যে আর অস্তর্জ দৃষ্ঠ হর না। উহা বধনই
পড়িবে, তথনই ক্রন্তন্ত্রীগুলি বেন কি এক
শোকমিশ্রিত অন্ধ্রপম আনক্ষের উদ্ধাম নৃত্য
ক্রিতে থাকিবে।

ব্যাস।—মহাত্মা ক্লফট্বপারন চরিত্র মহাভার্বতে যেমন ভাগর, নবীন বাবুর তুলিতেও
সেইরপ ভাগব। কোঝাও তাহাব চিত্র কোন
পক্ষে হীনতর হর নাই। তাহার সেই উদার
জ্ঞান, অনস্ত বিশ্বপ্রেম, গভীর ভবিশ্বং দৃষ্টি ও
ত্রিকালজ্ঞতা সর্বত্রই প্রতিভাত হইতেহে।
তাই ভিনি অক্ষ্রনকে বলিতেহেন :—

শান্তবের দৃষ্ট ক্সুপ্র, অনৃষ্ট অনন্ত।"
তাহার আশ্রম বেরূপ ভাবে চিত্রিত হইরাছে, ঐরূপ চিত্র মর্প্তো সম্ভবে না। উলার
সর্পত্রই বেন স্বর্গীর মনোহর সৌন্দর্যা-পরিপূর্ব। উহা দর্শনে পাঠক স্বতঃই ভারতঃ
চল্লের স্থরে বলিয়া উঠিবেন।

বে, বার রক্ষ, সে তার ভক্ষ,
সার এই অসার সংসারে।
ভরবান ব্যাসবেব ভারতে একদিট্ট গাছা।
বীকে, তাহার মৃক্ত সুব্যানাধির দর্শন (বুরুা-

ছিলৈন। ভাই অন্ত্ওঁশিলী নবীন^{্দ}বীবৃও শৈলকে বৈপায়ন-কুপায় ভবিহাৎ চিত্ৰ দুৰ্শন করাইরাছেন। এই কাব্যাবার মধ্যে বেথা-নেই ব্যানোক্তি পাঠ করিবে,সেথানেই ভাঁহার গভীর জ্ঞান, বিশ্বপ্রেমিক উপদেশ পড়িয়া ছালর কি যেন এক অন্তুত রসে আগ্লুত হইরা ভালে ভালে নৃত্য কবিতে থাকিবে।

্ প্রতি পদার্থেরই ছইটা পৃষ্ঠা,—একটা উজ্জন ও ভাষর, অন্তটী কুটিল ও আনিলতা-ময়। একটা উদার ও বিশ্বপ্রেমময়, অস্তটা সঞ্চীর্ণ ও জিঘাংসা পূর্ণ। তাহাই দেখিবার অন্ত কবি একাধারে ব্যাস ও ছর্বাসা চরিত্র ষ্ঠাপিত করিয়াছেন। অমার পার্মে পূর্ণ-मानी, जालात शार्य हात्रा, जरूशम नत्रिक् श्रमता मृगभम-८ इथा, मध्य विश्व-८ थाम भार्य স্থার্থপরতা কপ আশীবিধ-লংরী। ঈশুরের कि नौना, এरकंत्र अভाবে अरम्बत रहोन्नर्या লোপ। এখানে আমাদের নবীন বাবুর শিল্প চাতুর্যা। তাঁহার চিত্রিত বৈপায়ন পার্খে ছুর্বাসা। পাঠকের দক্ষিণে স্বর্গের অনুপ্র প্রভা ও বামে নারকীয় বীভংগ দৃশ্র। পাঠক प्रार्म ए निष कीवरनत उपकर्म मः धर ' केंग्रन ।

অনেকে ইর্নাসার এই চিত্রণে ছংখিত, আমরা বলি, কোধার ছর্নাসা চরিত্র উদার ও ভাশার ? বেধানে ধ্বংস, সেধানেই ছর্নাসার বেগা। গ্রেংস ও অভিশাপই তাহার নিত্য সজী। 'এলজ তিনি কত হানে বিড়াকি, কোধারও হালনি-তাড়িত, কিন্ত প্রভাব অপুরিবর্ত্তনীর, 'নিল্মী' পর্যচ্যত—ছর্নাসার তপত্যার কিন্তুল। 'একালা ও 'অভিন-হালয় দ্বাম লন্ধণের বিভিন্ন ইর্নাসার সদার্শরতার 'নিদ্দির্মা' ক্রান্থানি গাঁওবলের ভালীভূত 'ক্রিবর্ণির্মা' ক্রান্থানির স্থানির ক্রান্থানির ক

লকণ কি উজ্জল জাবে প্রকাশ পাইতেই না ।

যত্বংশ ধ্বংসই কি তাঁহাল সান্ত্রিকতার লকণ ।
পুরাণে বাহার এইরপ কার্য্য জামরা ভূর ভূর

দর্শন করিতেছি, তথন কবির এরপ চিত্রণ
'কি কন্নিয়া বলিব বে অসঙ্গত হইরাছে ।
আমাদের মতে তাঁহার এইরপ চিত্রণে করিছ

হিসাবে কবির অভ্ত লোকাভিজ্ঞত্বই প্রকাশ

পাইতেছে। ছর্বাসা চরিত্র বদি প্রাক্ষণের
অর্করণীয় হয়, বা সান্ত্রিকভাবর পূর্ণ ভাত্নি

হয়, তবে সেরপ প্রজণ্য বা সেইরপ সান্ত্রিকভা
সন্তই প্রশাস্ত মহাসাগরের অভন্য জলে বিমজ্জিত হওয়া বাঞ্নীয় নহে কি ।

সাত্যকি।—সাত্যকিকে আমরা মহাভারতে দেখিরাছি, তিনি দীর, জ্ঞানী ও অন্ধ চালনে হুকোশলী। সর্কাদায়ই উচিত্রাদী, কিন্তু একটু উদ্ধত ভাব প্রছের ভাবে যেন তাহার চবিত্রে অন্তর্নিহিছু। সেই জ্বন্ত প্রের্বিভিছা। সেই জ্বন্ত আত্মবিছেদ। আবার যত্বংশ ধ্বংস সময় স্করাপানোমত্ত। কবিও ঠিক সেই ভাবেই সাত্যকি চরিত্র চিত্রণ করিরাছেন।

কর্ণ ।—কর্ণ মহাভারতে অবিতীয় বীর ও
অর্জ্নের প্রতিবোদ্ধা। কবিও তাঁহাকে ভারতোক্ত চরিত্র অক্সর রাখিরাই তুলিত করিয়াছেল। তিনি হুর্কালার অন্যায় বুদ্ধে অভিমন্ত্য
বধের মন্ত্রণায় কি বলিতেছেন শুননু:—
অনুমতি দেহ গুরো । ধন্তর্কাণ করে
ভার বুদ্ধে বিমুধিব বনের একশরী,
ততোধিক পরাক্রমী পার্থে দিব রণ,
আজীবন প্রতিঘন্তী। আত্মন আহুদে
বজ্রপাণি, শ্লপাণি, দেব বেনাপতি দি
পালিব ভোমাল-আজা, করিব লেন্ত্র,।
তিক মাল চাহি ভিকা বীরক্তে কর্ণের।
করিবলিব ক্রিনাক

ে দেব পিন্স, দেবী মার্জা, দেবতা মাজুক;
জগতের এ দেবত্ব কুরিব নির্ম্মল।
এ ধর্ম্মে নিপতিত করোনা দাসেরে।
দরা কর, কমা কর, ধরি তব পার।

ঠিক কর্ণের উপযুক্ত কথাই হইয়াছে। গুণীর'নিকট শক্তর গুণও অবিদিত থাকে' না।' কি অতুল চিত্ত-কৌশল!

'' ভীম চরিত্র কবি অকুন্ন রাধিরাছেন, সেই গভীর জ্ঞান, সেই ভূরোদর্শন, সেই ভবিমুৎ অভিজ্ঞতা, সেই দেবোপম উপদেশ। তাঁহার নিকট রুফ্ডের দেবছ অবিদিত নাই। ভবিমুতের ফল তাহার নিকট জাজ্জল্যমান, ক্রমণ্ড কর্ত্তব্যের অনুরোধে পাপ পক্ষ অবলম্বন ও তাহার ভীমণ পরিণাম জ্ঞগংকে প্রদর্শন ক্রাইয়া নিক্ত কর্ত্তব্য শেব ক্রিয়াছেন।

বলদেব।—ভাগবতে আমরা বলদেবকে অরাপানে উন্মন্ত হইরা স্তকে বিনাশ করিতে দেখিয়াছি। কবিও স্থান্ত শুরে হলধরকে অরাপারীরপে চিত্রিত করিয়াছেন। তিনি অরাপারী হইলেও বছগুণে ভূষিত ও উলার। শুনী না হইলে গুণের মর্ম্ম অক্তে বুঝে না। মহামতি বলদেব ও অজ্জ্বির অক্ত চালনা কোশল দেখিয়া একেবারে তিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন ও একেবারে আত্মহারা হইলেন ও

ৰীরতে বীরের প্রাণ ম্যোহিল, আনন্দে রাম শাস্তি আজ্ঞা করিল প্রচার।

শ্বর ভদ্রার্জ্ন বর গাইতেছে ঘন ঘন, ' উন্মন্ত রেবভী রমণ।

ইহা অংশকা বীর চবিজের উৎকট্ট তুলি শেষিয়াছি বলিরা ত মনে গ্রুর না। এক কথার বলদেব চরিজের মহিমা কেমন প্রকাশি শিত হইরাছে।

बरीन रावृत सञ्चरी अक अब्दूष हिंदे। তিনি একান্ত কুঞ্চন্তক অৰ্থচ প্লাৰ্থ্যাকাক্ষা প্ল ভয়ার পাণিপ্রার্থী। তজ্জ্ঞ তিনি, বার্কী প্রচ্ছলভাবে •আক্রমণ করিয়াছেন। ছর্মানার সহিত বড়বছে মজিরাছেন—কিন্ত জুর্ডার তাঁহার মন নাই, সদাই সরল পথেরু পথিক। ক্রমে কৃষ্ণ ভাহার শক্রর আসন হেইডে উপাক্তরূপে পরিণত। তিনি ক্রমে ভলে, ছলে, मृत्त्र प्रस्तावेर कृष्ण पर्णम कतिएक नागिरनन। রুফ ভিন্ন জগতে আর কিছুরই অন্তির তাঁহার निक्रे त्रिश्न मा। खरकत व्यम हिन, श्रा-পোক্ত প্রহলাদ চরিতে মাত্র দেখিয়াছি। তিনি দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার পিতাকে বলিয়া-ছিলেন যে "প্রভূ. বিষ্ণু জগভের বাবভীয় পদার্থে বিঅমান। তিনি কলে ছত্তে দুভে नर्सवरे नर्सक्व दिश्रमान कांद्रहन। थे उड মধ্যে তিনি অবশ্রই বিরাজিত আছেন।" चात कवि वाञ्चकी मूर्य कि खनाहेबारहन, তাহাও একবার পাঠ করুন :---(कावा कुछ ! (मिश्रुष्ट ना कुछ (कावा धनश्रव!

वीदित्य हाहिया (तथ हवाहित क्रक्षमय !
क्रक्ष हत्य, क्र्क्ष श्र्रा, क्रक्ष श्रद्ध छेन्द्र ।
व्यन्त वाकारण क्रक्ष, क्रक्ष ममीत्रत तह ।
तम्य क्रक्ष, वर्ष्ण क्रक्ष, क्रक्षमीश हननाय ;
क्रक्ष क्षेम क्रक्णात, क्रक्ष-त्वाव विकाय ।
क्रक्ष व्यम व्यक्ताद्य, क्रक्ष श्र्म त्वाविकाय ;
क्रक्ष मित्र व्यनाव्याद्य, क्रक्ष श्र्म त्वाविकाय ।
क्रक्ष महा रेणनाहत्व, क्रक्ष श्र्म, क्रक्ष व्यन,
क्रक्ष वर्षा, क्रक्ष श्राह्म, क्रक्ष व्यन, क्रक्ष व्यन,

ভক্তের শেষাবস্থার আর তাঁহুার নিজ্যে অভিন থাকে না। তখন সে ভগধানের সহিত ওতপ্রোত ভাবে সন্ধিনন অহতেব করে, এবং স্থাহাতেই সে সর্বাহ্ম অহতেব করে। ভগবান চৈওভানেরের জন্তব এই ভার ব্লামিন রান্তি, আর আমাদের ক্রিবাস্থকী জনরে এই ভাব কুটাইরাছেন ঃ—

আনি ভার পিতা নন্দ, যশোদা জননী আমি। শ্রীদাম স্থদান আমি, কত থেগা থৈলি সঙ্গে। ব্রঞ্জের কিশোরী আমি,কত ক্রীড়া করি রঙ্গে।

যাক মান যাক কুল ! ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও,
জীবন যৌবন নাথ ! নেও তুমি সব ়নেও !
ভক্তের এইরূপ জীবস্ত ভাব কি অন্ত কোন
বঙ্গকবির কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইতে
ভনিরাছেন ? আমার বোধ হয় এই প্রথম ।
ইহার মূল্ময় ভগবদ্গীতার ১ সই অমর স্লোক ।
ইহা এ সোকেরই সাকার মূর্ত্তিঃ——

যো মাং পশ্রতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্রতি। ত্যাহেং ন প্রণস্থামি সচমে ন প্রণস্থতি॥ সর্বভূতস্থিত হৈ বৈধ মাং ভ্রন্তে কত্ব মান্থিত:। সর্বধা বর্ত্তমানোছপি স যোগীময়ি বর্ত্ততে॥ ভন্তা।--ভদ্রা-চরিত্র মহাভারতে দেখিয়াছি কিন্তু নবীন বাবু-ক্বত ভদ্ৰ অতুলনীয়া। মহাভা-'রতে যে সকল ভাব প্রজ্ঞার, আমাদের কবি-ভূলিকার ভাহা স্থচিত্রিত। আমরা মুক্তকঠে বৃণিব, এমন দোষশৃত আদর্শ বলবাসীর সন্মুৰে কোন বঙ্গীয় কবিই আজ পৰ্য্যন্ত ধবিতে সমর্থ হন নাই। ইহার সর্ব্রেই মধুব। ভাহাব সমস্ত কার্য্যাই বের্ন এবগডের নছে। প্রতি কার্যাই স্বর্গীর সৌলর্য্যে মাধা। গীতার প্রতি প্লোক মেন তাঁহার প্রতি কার্য্যে সাকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বিরাশিত। পৃথিবীতে ভিজা চরিত্রের তুলনা কোথাও নাই। ভদ্রা ^টবেন অগড়ের নহে। প্ররাং তাহার তুলনা [†] দ্রিতে আমিরা অসমর্থ। কবি-চিত্রিত ধ্কান ं केशिंह बान्रक्लिंड नरह। विनि नवदः व ¹হৈতু নিজ এক নাত্র পুত্রের বিরহ্ ভূলিতে लेक्षिन, क्रिनि-कि-मृद्धि 🖫 😘

ছঃবেশছবিষদনাঃ হুঁবেষু বিগতস্থাঃ। বীতরাগ ভরকোধঃ ধৃছিতধীমুনিকচাতে ॥

ভদার স্থে হঃথে লোকে শাস্তিতে সকলে ও বিফলে সমভাব, কোথাও তাঁহার চরিত্রের বিকার লক্ষিত হয় না। যথন রলদেব
অজ্বনের বীরত দর্শনে সম্ভট হইয়া শাস্তির
আজ্ঞা দিলেন,তথন সর্বাত্ত আনন্দশহরী দেখা
দিল। স্থভদার তথন সর্বাণেকা হর্ষিতা
হইবার কথা,কিন্ত কবি তাহাকে জমুপ্য চা্বে
চিত্রিত করিয়াছেন:—

সর্বত আনন্দধনি, সর্বত হাসির রাশি

দৰ্বত্ত আনন্তল চল। কেবল চারিটি মুখ গন্তীর অবাত-ফুর

মহিমা মণ্ডিত পারাবার। রথে ভদ্র ধন্ধর স্থান, কৃষ্ণ, বৈপায়ন,

ঝড়-গর্ভ মহা মেঘাকার। উাহার নিকট শব্দ মিত্তের **ভেদ নাই,** তাই তিনি স্থলোচনাকে বলিতেছেন— শব্দ! কি মান্থৰ নহে লো আমার ম**ত**়

রক্ত মাংস নাহি কি ভা**হার ?** তোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর **প্রাণ!** এক জল ভিন্ন জলাধার।

শক্ত । এক ভগবান গৰ্মদেহে অধিষ্ঠান,
সৰ্মময় এক অধিতীয়।
কোবা তুমি কোবা আমি,কোবা শক্ত মিত্ৰ কোবা ?
কারে বল প্রিয় বা অপ্রিয় ?
এ কোন মানবের বাক্য না কোন দেবীর
বাক্য ? আবার ঃ—
নিত্রকৈ বে ভালবানে, স্কান সে ভালবানা,

সেত কুজ ব্যবসার হল ।

শিক্ত মিত্র ভবৈ বার সমস্থাবে কালে প্রাণ সেই জন দেব এব আমার।

ভূনিরাছি, রোশের বালাগণ পুত্রকে যুক্বেশে সাজাইরা একখানা ঢাল অর্পণ করিয়া
বলিতেপ, হয় শক্র নাশ করিয়া মহা গৌরবে
এই ঢাল লইয়া আসিও,না হয় সন্মৃথ সংগ্রামে
দেহত্যাপ করিয়া ইহাতে আরচ্ হইয়া
আসিও। আমাদের কবিও অভিমন্থার যুদ্ধযাক্রাকালে স্ভভ্রামুথে কি বাক্য ফুটাইয়াছেন,
শুনঃ—

নারীকুলে ভাগ্যবর্তী কে আছে এমন তোর জননীর মত ? ভাতা নারারণ, পতি ধনঞ্জয়, পুত্র বোড়শ বংসরে মহারথী, ধর্মকেত্র কুরুকেত্রে আজি পুত্র সেনাপতি! *

আনন্দাশ ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল বীর জননীর বক্ষে।

আৰু কত দেখাইব গ ভদ্রাচরিত্রের ষেখানে দেখি, দেখানেই অভাবনীয় ও অপা-র্থিব। বৃদ্ধিমচন্দ্র মুহয়ের সর্বব বৃত্তিগুলির সম্যক ক্ৰণকেই মহুবেয়র স্কাঞ্নী সাফল্য বলিষা প্রমাণ কবিয়াভেন এবং তাঁহার ক্রম্ঞ-চরিত্রে তাহাই প্রনর্শন করাইতে চেষ্টা করি-রাছেন। কিন্তু কোন জ্ঞা চরিত্রে মানবীর স্ক্রিজির সমাক ক্রণ দেখি নাই। তিনি দেবী চৌধুরাণীর চরিত্তে এইভাব দেখাইবার ८ हें। शाहेब्राहित्नन ^बरहे, किन्न वाडाधिक পতিভক্তির জোরারে উহা গৃহমধ্যে পর্যাবসিত। মহর্ষির সীতাচরিত্র, ভারতের স্রৌপদী-চরিত্র দেখিয়াছি, ভাহাতে মানবীর মাধুর্য্য, সভীত প্রভৃতি অনেক বৃত্তির ক্ষুরণ দেখিরা স্থা হই-ব্যক্তি, কিন্তু কবি-চিত্রিত ভঞ্জীর স্থায় সমস্ত বুল্ডির ক্ষুরণ কোপাও লক্ষিত হয় নাই। छाहे विन, छज्ञा-हिन्न वानाना काद्या अधि-

তীয় ও অদৃষ্টপূর্ক। তালা-চরিত্র ত্রীয়ন্তসকল্পীতার অন্যন্ত ও সাক্ষাং সাকার প্রতিমূর্ত্তি। বিনি গীতার গভীর ভাব অল্পাবন করিছে অসমর্থ, আমরা বিনি,তিনি বেন গীতার নীরস্প ভায় পড়িতে না যাইয়া মনোযোগ পূর্বক নবীনবাব-চিত্রিত ভদ্রা-চরিত্র পাঠ তরেন। তাহা হইলে স্বতঃই গীতার সেই গভীর ভাব ভাহার ক্রমরে প্রতিক্লিত হইবে। ভগবান! এমন দিন কি হইবে বে, কবি ক্রমনার বে নন্দনের অমিরময় চিত্র তুলিরাছেন, আময়াবক্রের বরে ঘরে বেই চিত্র দেখিছে পাইব ?

স্পর্শমণির প্রভাবে স্বর্ণেতর ধাতু সকল স্বৰ্ণজে পরিণত হয়। তাই ভদ্রার কোলে. হুর্বাসার বিকারে জ্ঞানচকু প্রকৃটিউ, বে কুষ্ণকে তিনি ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, এখন দেখিলেন, সেই কুফাই ব্রহ্মাণ্ডময়। তথন তাহার জ্ঞানচকু ফুটিন,চির অনাঝাদিত শাস্তি লাভ কবিয়া তিনি চরিতার্থ ভটলেন। চিরকা**খা** क उरवाह প্রাপ্তির কামনায় জীবন কাটাইয়াছেন, শ্রেষ কালে, সেই স্কুড্রার কোলে তাঁহার সে ভার ভিরোহিত। তথন ভিনি তাঁহাকে মাতৃভাবে দর্শন করিলেন। মাতৃপ্রেমে তাঁছার ছাবর নাচিল। বিশ্ব ক্লফ্ড-মর দেখিতে দেখিতে তিনি প্রেমময় মাতৃ অংক শায়িত হইয়া অনস্তে বিলীন হইলেন। বাস্থকীর বাসনা পূর্ব इडेन।

বেখানে আতৃবের উচ্ছাস,সেথানে হৃতস্তা; বেখানে আর্ত্তের হাহাকার-ধ্বনি, সেধানে হৃতজ্ঞা; বেখানে বিরহিণীর নৈরাঞ্চ, সেধানে হৃতজ্ঞা; বেখানে আহত সৈনিকের বিক্ট ' চীংকার, সেথানেই হৃতজ্ঞা ভাহাবের ভশ্লসার রত। পিশাসিতের কর্তে ব্যাল নিঞ্ন, অরহীনের মূপে অর দান, **স্ত**-জার নিত্য কার্যঃ—

ব্দরং নিজ পরবেতি গণনাং লঘু চেড্সাম্। উদারচরিতকৈব বহুধৈব কুটুম্বকম্॥

ভদ্রা চরিত্রে ইহার জাজ্জন্যমান প্রমাণ।
বে কবির তুলিতে এমন চিত্র প্রতিফলিত,
সে কবি অমর না হইলে আর অমর কে?
কবি, তুমি ইহলগৎ পরিত্যাগ করিয়াচ বটে,
কিন্তু ভোষার ভদ্রা-চরিত্র যথনই লোকে পাঠ
করিবে, তথনই ভোমার অমুপম প্রতিভা পাঠকের মানস-মুকুরে প্রতিফলিত হইবে।

ভजा स्पात मानवी नन, डांशांत स्थ, इःथ, শোক, ভাপ প্রভৃতি ভগবানে অর্পিত। তাহার: বিশ্বব্যাপী নরনারীর প্রতি অনম্ভ প্রেম অভিমহার স্থার পুত্র-বিরহেও সমানৰ তাঁহার বিশ্বপ্রেম উদ্বোধিত। মহা কবি কালিদাসের কুমারসম্ভবে কৈথিয়াছি, ভগ-বান আগুতোষ ধ্যানে নিমগ্ন। কিশোরী উমা তাঁথার পূজায় নিযুক্তা। অদূরে কামদেব অসময় বিবেচনায় ভগবানের প্রতি ফুল-বাণ निक्लि क्रिलन। ज्यानित्र ममाधि प्रक्रम হইল, চকু উন্মিলিত করিয়া সমুধে বিশ্ববিমো-हिनौ किएमात्री উमारक प्रिथिए পाইलन. তথন অনকের সৌদামিনী কটাক্যাই স্বাভা-विक. किन्त कन कि इहेन, कारनत श्वरम. ভগবানের জনরে প্রেমের শান্তিময়ী উৎসের উৎপত্তি। আমাদের কবি কি দেখাইয়াছেন ? সম্মুখে বীর-পুত্র অভিমন্থ্যর মৃতদেহ। মাতৃ-্দ্রদয়ে শোকের প্রবল উন্মির আবির্ভাবই স্বাভাবিক্ত সেই স্থলে কি অতুল বিশ্ব-এপ্রমের কি বিমল উৎসের উৎপত্তি।---সমগ্ৰ মানব ৰাতি আৰি অভিনহ্য মোর, আহি সভিধহ্য মম বিখ চরাচর। এক মীর পুত্র মম হারাইরা, ল্ভিয়াছি भ्रमाध्ये कि मश्रोच श्रीत **भागव भागत।**

এই দৃশু অবলোক্ন ক্রিয়া আমাদের কালিদাসের সেই অমরওলোক মনে পড়ে :—

> আর্টিসংরস্ত মিবাস্বাহম্ অপামিবাধার মহতরকম্। অস্তস্তরাণাং মক্তবং নিরোধাং নিবাত নিক্ষপমিব প্রদীপম্॥

উত্তরা।—উত্তরা-চরিত একটা আনন্দের क्रगविकाम, (यह जानत्मत नग्न, जमनि পाछ-বের একমাত্র ভবিত্যৎ আশা রাবিয়া তাঁহার অন্তর্জান। অহো। স্থাথের সৌদামিনী ক্ষণিফ চমকাইল, জগত যেন স্থাথের তরঙ্গে তরঙ্গিত করিরা তুলিল। মুহুর্ত্ত মধ্যে দে হাসি কোথায় লুকাইল, জগত যেন গভীরতর হু:খ-ঘনে আবৃত হইয়া অনম্ভ হঃথের উচ্ছাদ ছাড়িল। व्यथवा हक्त्रभा त्यन मधुत हाछ हानित हिन, চকোরিণী অধাপানে উন্মন্ত হইয়া জগতের নিকট যেন সঙ্গীত-স্থা বিভরণ করিতেছিল। অকমাৎ কোথা হুইতে করাল রাছ আদিয়া অধাময় চক্রমা-ছদর গ্রাস করিল, চকোরিণীর কপাল ভাঙ্গিল, জগৎ অন্ধকার হইল। মুহুর্ত্ত পরে জগত গভীরতম অন্ধকারে আবরিত হইল। চকোরিণীর সঙ্গীত চিরতরে অন্ত-হিত হইল।

উত্তরা কুরুক্তেত্র রূপ মরুগান। ২০১টা কবিতা তুলিরা পাঠকের উপধার দিরা আর্মরা উত্তরা চরিত্র শেষ করির। উত্তরার কোমল প্রাণে যুদ্ধের এই বিকট বিকাশ সহ্ করিতে পারিতেছে নাঃ—

এই পোড়া যুদ্ধ নাথ। কত দিনে আর
ফুরাইবে, জুড়াইবে অথিল সংসার,
ইচ্ছা করে রাজ্য আশা দিরা জনপ্রেলি,
যাই কোন মনোহর অরণ্যেতে চলি।
মাহুবৈ মাহুবে যথা হিংগা নাহি করে,
কাঁলে রমণীর প্রাণ রমণীর তরে।

অন্যত্ত কৰি বৰ্ণনার কেমন স্থবের তার্য তুৰিয়াহেন :— শ্বশানি ধরিরা কহিলা কেবন
শ্বশানি ধরিরা কহিলা কেবন
শ্বশান বিলাল লগ
উত্তরা। এবাপ, ওবাপ, ওই বাপ আর, ক্রক। ভানিলে বিরাট রাজ।
বিরাট। মা, কট মা! তোর ল
উত্তরা। মা আমার পাঁচ
এক মা বিরাটে ওই মাতা আর,
ছই মাতা ঘারকার!
শ্বিয়াট। বেরাই! কে জিতে আজ?
পাঠক বসুন দেখি, উত্তরা ক্রককেত্র রূপ
বীহা মক্রন্থের শান্তিদারিণী উন্তান স্বর্লিণী
কি না ল

ক্লিণী ও সভ্যভাষা। --কালিদাসকুত ব্ৰ-বংশে পদা বমুনা বর্ণন পড়িয়াছি, কিন্তু দে অচেতন গলা যমুনা। আমাদের নবীন বাবু-চিত্ৰিত সঞ্জীৰ গলা যমুনা বৰ্ণন পড়িয়াছি আর চিন্তা করিয়াছি বে. বাস্তবিকই ক্সিণী বমুনা, সভ্যভাষা পদা। এক হিরা, অন্ত **इक्ष्मा: এक्षी भाखिशूर्य द्वनंकृत, अञ्ची** একটা ক্যনীয় ত্ৰগন্ধমন্ত্ৰী ानान । **छेवात माश्चिमत्री** थाडा. अञ्चले थालात्वत्र व्यातायनाविनी क्रेबळकन मत्नाहातिनी व्याखा। কিন্ত এই চঞ্চাও স্থিরা রমণী-রত্বের কি ष्यपूर्व मिनन, একের বিহনে অন্তের সৌন্দর্য্য নষ্ট বা একের বিহনে অন্তের অবস্থিতি অস-खर। এकी नकाम, जञ्जी निकाम। नकाम निकारमञ्ज मिनारन कि मानाइत हिन्ता । ज मिनन जिपूर्व, हेराव कन अ जिपूर्व। महा-ভারতের ভানেক ছলে সত্যভাষার কেবল निर्वित मूर्डिर मिथिशहि, किन्त कंषि धरे কাব্য-গর্বের সহিত বে সমরের অভিক্রতা প্রদর্শন করাইরাহেনু, তাহা অনুসমা ঐক্ত क्रिइटेश्टोकान करदम माहे, व्यवह (स्वी नक्षाः

ভাষা বেন খানীর মনোটক বুঁৰিরাইনী। সেই মত খানীর শাই অত্যতি বা নাইরীট তিনি অর্জুনে তত্তা অর্পন করিতে অত্যবতী। তাহাতেই জীক্তকের ইচ্ছাপূর্ণ, সর্ক্ষিক রকিত।

ক্ষিণী দেবী, তিনি পভিসেবা ভিন্ন জন্য কোন সংবাদ রাবেন না। পভিই তাঁহার একমাত্র আরাধ্য। পতি বাহা করেন, তাহাই নিরোধার্য। নিজের মতামত কিছুই নাই, তাই ভজার বিবাহ প্রবরে তাহার মত কিজাসা করার তিনি বলিভেছেন;—

দাসীর কিবা মত—

কুমিই করিবে নাথ অর্জুনের স্থতজ্ঞার

এসকটে পূর্ণ-মনোরথ।

কবি বেমন সপত্মীদ্বের চিত্র ফলাইরাছেন,
ভাহা অগতে অতুঁল। ইহাঁ পার্থিব কি
অপার্থিব, পাঠকই বিচার করুন;—

সত্য। জ্ঞানের চূড়ান্ত ফল,গলার সতীনী ছটি !
জ্ঞানের মহিমা বলিহারি!
এমন লন্ধীর পারে আমি সতীনীর কাঁটা
ফুটালে যে তার জ্ঞান ভারি। তেঁব
ক্রিমী। —

দিদিরে! হুর্মল প্রাণে কত ব্যথা দিবে আর, তোর ত হৃদর দরামর; এমন প্রতিভামরী সপত্নী পভির বোগ্যা,

জন্ম জনান্তরে বেন হর।
কি'বে অভাগিনী আমি পভিসেবানাহি জানি,
আপনি মরমে মরে রই।
পতি প্রসর মুধ দেখি যবে পাই স্থুধ,

তোর কাছে কত খুণী হই। ।
সত্যা এ কড় মানবী নর কি ক্ষর প্রেম্মর ।
অগতের পূণ্য-প্রস্তবণ ।
সগলী ইইরা আমি, নহে বোগ্য এ সেবীর ।
দানী হুরে সেবিক্ষে চরগান প্রাণী হুরি

°এ কি মানৰী কৰা, নাঁ বেৰীর কৰা ? ছবি প্ৰতি হানেই এই স্বৰ্গীয় অধিয় বিভয়ণ করিয়াডেন।

কৰি শ্ৰীক্ষকের নিজ মুবে ক্লিণী ও সত্যভাষা সথকে বাহা ফুটাইরাছেন, ডাহাই পাঠককে উপহার দিয়া আৰৱা কল্লিণী ও সত্যভাষা চরিজের উপসংহার করিব ঃ—
হাসিরা অগত কক কহেন—"কি পুণ্য মম
হুই চিত্র অতুল ধরার,
কলিনী ও সত্যভাষা, নিকাম সকাম প্রেম
প্রবাহিণী যুগল ধরার,
পবিত্র বমুনা গলা বহে এক সিদ্ধু মুখে,
আমি সেই পুণ্য-পারাবার।
সরল সকাম বেদ ভজিমরী সত্যভাষা
ভান উপনিবদ ক্লিণী।

কৃষ্ণিনী নিকাম ধর্ম্মের প্রতিমূর্ত্তি। ভাল
মন্দ, হিত অহিত, সমন্ত শ্রীক্লকে অর্পিত।
ভাঁহার সন্তোবেই আত্মনর্ত্তোম, কাল্ডেই বধন
বারকার নানা ছর্মিত্র দর্শনে সকলে ভীত ও
চকিত, তাঁহার সে দিকে দৃকপাত নাই।
ভিনি কানেন, সমন্তই শ্রীক্লক্ষের ইছো।
ভাঁহার রাজ্যে মঙ্গল অসম্ভব, কাল্ডেই ভাঁহার
চিত্র অঙ্কুর ও অবিচলিত, সেই ক্লনাই ভিনি
সত্যভামাকে বলিতেছেন:—

নিৰ্মীৰ নিকাম ভাব আছে তাহা সুকাৰিত,

অন্ত:শীলা প্ৰীতি-প্ৰবাহিনী।

কি ভীবণ চিন্দ্ৰ দিদি। আঁকিলি নরনে!
এও তাঁর লালা মন হইতেছে মনে।
কিন্দ্ৰ তোর একি আভি! ভারতের বে অনাভি
লুকাইল স্থানত লালার বাহার
ভিনি বাহবের পত্তি, ভিনি কর্ণবাদ্ধ।

সভ্যভাষা সকাম ধর্মের উপাসক, নেই অন্যই ভিনি ছারকার অধ্যক চিত্র নেৰিয়া উবিয়া কিছুভেই জাহার মনে গ্রাভি নাইণ সভাই ক্রাইণ্ডাইনের করা উবিয়া।

ক্ষিণী ও সভ্যভাষা নিকাৰ ও স্থাৰ ধৰ্মেৰ प्रदे बीवत अधिवर्षि । ° कवि त्ववदिशास्त्र, किन्द्राय, कि कुश्य, कि नन्नाय, कि विनाम, সর্বতেই নিভাষ থপের উপাসভ মির্বিকার। ভাৰার তথ তঃধের বা সম্পদ বিপদের 'নিকে লকা নাই। নিভানীর জগতে কথনই কোন ভালিমার ছারা পড়িতে পারে বা। বরং जिनि अत्नक नगरबंदे नकामीब इःब पृत করিতে চেষ্টিত। সেই জনাই কুরিণী সঞ্-ভাষার উবেগ দুর করিবার ক্রা একককে অন্তরোধ করিয়াছেন। অনাগকে সকাৰ ধর্মের উপাসক হুখে বেষন প্রফুলিভ, সম্পদ্ বেমন হবিত, আবার হুংবে তেমনি হতঞী, বিপদে তেমনি চঞ্চলা। সেই অন্যই বন্ধ-বংশের অমলল আশভার সভাভাষা আর সে মানিনী নাই। সভাভাষার বনে বহা হাতাকার উটিরছৈ। সঙ্গে স**ং**শ আমরা বলিব,কবির এই সকাম ও নিকাম উপাসকের हित कुछि कीवस हित्ति हु हुई बार ।

স্থলোচনা ।—স্থলোচনা কৰির একটা মধ্বর
নৃতন স্পষ্ট । এমন মধুমর চিত্র বাজালা
কাব্যে অতি বিরল। বেখানে স্থলোচনা,
সেথানেই হাস্তের লহরী, আনন্দের তরজ
উথিত। তাহার জিন্থার তীব্রছে কি বেন
মধুমাথা। তিনি মুখরা; ক্যার্জনেও তাহার
নিকট অব্যাহতি পান নাই। কিন্তু সেই
ভরজ কি মধুরিমামর। ক্রৌজরসের সহিত
এমন শাল্বির বা আনন্দের মিলন ত কোথারও
লক্ষিত হর না। কবি বেমন স্থলোচনা-চরিজে
আনন্দের গৃহতী তুলিয়াকেন, এমন আন্দশের নাকার বৃধি তুলিতে বাজাগ্যর কর্মান
কবি স্থভাগ্য ক্রীয়াছেনা
কি

পাঠক বৰি 'জুনি 'কৰন স্টেম্ব'ণেন মুক্তে নিনিদ্য কিছুৱ'ননিবলৈ বৰ্মেকোন স্থাকি কৰ- নলেক্ষ করিবা বাক, কিবা নীল নকবলে নক্ষরাজির অন্থপন নাক্ষরা বেথিয়া থাক, অধনা ন্ত্ৰকালির অন্থপন নাক্ষর বিশুর হাসিভরা ব্যন্দগুলের ফুর্নীর ভাব প্রভি চৃষ্টিপাভ
করিরা থাক বা জ্যোৎক্ষা-প্রাোকিত বজ্জানী থাক বা জ্যাৎক্ষা-প্রাোকিত বজ্জানী নারক চক্ষমার বিলোল হাত প্রভি সক্ষা করিবা থাক এবং ঐ সকলের অন্থপন নুষ্র সৌক্ষর্য ক্ষরের ধারণ জরিতে কৃত্যার্য হইরা থাক, তবে অ্লোচনাচরিত্রের মধুরিমা অন্তব্য করিতে ক্রির্থপরিমাণে সমর্থ হইরা থাকিবে।

च्रालाहमा वृक्षि अनवारमब स्नामिनी भक्तिव সাকারা প্রতিমৃত্তি। এমন সকামে নিহামত ত ভোগার দেখি নাই। তাহার নিজের विगर्ट कि हुरे नारे, किंद क्कार्क्न,न छारात्र পতিস্থানীর। এমন অমৃত্যর ভাব স্থাচনা চরিত্র ভিন্ন আর কোথাও স্বস্তবে না। অভি-মন্থ্য তাহার পুত্রস্থানীয়। অভিমন্থ্য তাহার क्रमस्य मर्स्य । अयन शत्रार्थ मयन निर्धार्थ. এখন নিছামে সকাম ক্রিয়া জগতে বিরুষ। তিনি নিকাম কিন্ত তাঁহার নিকাম্ভ সীমাৰত. কিখা অভিমন্থা অন্ত তাহার নিকাম ভাব স্কাণ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিরাছে। সেইকস্তই ভুৱাহুটিত নিকাম কর্মের প্রতি তিনি বিরাগ কটাক করিতে বিরত হন নাই। মর গিরা মড়া ঘাটি, তোর নারীধর্ম নিরা আমার ভাহাতে কাল নাই।

উত্তর ও অভিনত্তা ছই প্রে কভা নন থাকিব লইরা আমি বুকে।

এই নন নারীধর্ম থাকে বলি ধর্ম আর, নারি শত বাঁটা ভার মুখে।
ভূতোকেনার স্থীন্ম আনন্দ-নহন্তী সমবাবে বিশ্বিকা

আহত সেবিতে আমি বাই।

আহত আমাৰ প্ৰেমে

স্বং কৃষ্ণাৰ্ক্ত্ন, অস্ত

থাতিবৃত্তি অভিবন্ধান মৃত্যু সমেন সম্প্রী অলোচনারক অবর্তান সংক্রেকিন ।

ইবক্ষৰ কুবি বেনন বৃন্ধানন-লীলার সঙ্গে মুক্ত
ভগবানের ইলানিনী শক্তি রাধার বিলর সংক্রেকিন।
টন করিরাছেন, নবান বাবুও, সেই প্রাবার,
আনন্দর্যর অভিনয় বিলরের সাহিচ্ছ আম্ম্রুক্ত
গত প্রাণা ভগবানের হলাদিনী-শক্তি স্বস্তাপিনী
হলোচনারও বিলর সংবোজিত করিয়ালেন।
ইহাতে কবির অভ্যন্তীর প্রভাব প্রাণাজিত
ইইরাছে। বৃন্ধাবন-লীলার পর বেমল ক্লক্ষ্
লীলার হলাদিনী শক্তির বিকাশ অব্ভিত্ত,
হলোচনার মৃত্যুর পরও এই কাব্যুর্গের মৃত্যুর

कार।--कांक कवित्र এक अहुछ हिसा। যদিও মহাভারতে কাক নাগকভার**ত উলে**ধ আছে. কিন্তু ভাষার বিশেষ কার্য্যের উল্লেখ নাই। কাজেই এই কারাজেরে ক্লবি কেবল নামটা মাত্র ভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন, আর সমন্তই কবির ন্তন সৃষ্টি। কিশোরী অবস্থার শ্রীক্রফে হাদর অর্পণ করিয়া-ছেন। কিন্তু সংসার-চক্রের কুটিল গুড়িতে শ্রীকৃষ্ণ এই অনামাত ফুলের সৌরত গ্রহণ করিবার অবকাশ পান নাই। ক্রিছ ক্রঞ প্রাপ্তির কম তিনি সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া-हित्तन। कीवन, शोवन, आभा, खब्रा, खब ও বিলাস, সমস্ত ভিনি জীক্তকে অৰ্পণ করিয়া-हिल्न। छाराङ्ग छान्यक निहात दिन मा। শক্তচাবে হউক, মিঞ্জাবে হউক, জীব্বফ প্রাধিই তাহার মূল উদ্বেশ্ত। শ্রীকৃষ্ণকেও লাভ क्त्रा हारे, जाराद साखात ताना छेदात क्त्रा हारे। तरे वह छिनि इसीमात क्षे जी। তিনি কৃষ্ণ প্রাধির শ্রন্থ না করিয়াছেন, এমন क्ट्रेगाचा कार्या नाहे । क्रीयन व्यार्केट त्रहे वहा डीडिशूर्न कुक्टकरम् कुकार्य छिति, समनः

- করিবাহিলেন। কিছ প্রাথ্য তাঁহার ভাগ্যে ঘটন না। শ্রীকৃষ্ণ অঞ্চের হর, তাহা তাঁহার সহু হয় নাই। ধবন স্বয়ভাবে কৃষ্ণপ্রাথ্যি ভাহার ভাগ্যে ঘটন না, ত্বন তাঁহার ঘদরে প্রত্যাখ্যাত নারী ছাতির প্রবন তাড়-নায় তিনি শুশ্রুষাপরারণা স্বভ্যাকে বলি-তেছেন:—

অভাগিনী স্থ্যমুখী মরে চাহি রবিপানে,
অন্ত দিকে তবু নাহি দেখে এক বার।
হার ! স্থ্যমুখী মত চাহি সে রবি পানে
এরপে জীবন বৃস্তে ধাব শুকাইয়া।
আর নাগবালা আমি দংখিব তাহার বৃকে
মারিব মরিব তারে এ-বৃকে লইয়া।

ক্লফপ্রেমে উন্মাদিনী ভাহাই করিয়াছে। इत्यः এकास विख्वना, अवह छाँशांक शाह-ভেছে না। অন্ত কৃষ্ণ প্রেমের লাভ করে, তাহা তাহার সঁহু হর নাই। তাহার অভিমান নৈরান্তে অধিগর্ড ভূধরের স্থায় শেষে ভয়ানক অগ্নি উদগীরণ করিয়াছে। তাহার সেই অভিমান-বিহ্বলা ক্লফপ্রেম-উন্মন্ততার, তাহার হত হইতে সহসা শরকেপণ। সেই শর ভগ-বানের পদে নিপতিত বা তাঁহার সাদরে প্রহণ। ভাহার পরই তাঁহার ভগবান প্রাপ্তি। সেই মারাত্মক শরে যেন ভগবানের প্রেম-উৎস উদ্বোধিত হইল। অমনি কারুকে শ্রীঅঙ্গে ধারণ করিলেন :---কণ্ঠ অড়াইয়া কাক অংগোপরে রাখি মুখ কৌন্তভের শালা বেন বক্ষে স্থগৈভিত, বাম করে ধরি ভারে, স্নাথিয়া দক্ষিণ কর নাগরাক শিরে, প্রেম অঞ বিগলিড, नामबाय युवा त्यांक कत शतिहात ! বেজন বে ভাবে চাম, সে ভাবে আমারে পায় বভাবে মানুৰ করে সম অনুসার।

ইবা কি গীতার নেই লোকের ভীব্র অভিবৃত্তি নছেও——— যে বৰা মাং প্ৰপদ্ধতে তাং তবৈৰ ভলামাহৰ । মুমুৰুত্বিতে মুমুন্তাঃ পাৰ্ব । সৰ্বলঃ ॥

কাক নারায়ণ বুবে নাই, খর্ম বুবে নাই;
কবি: দেখাইরাছেন, তিনি ক্লথপ্রেমে মাজেশ্বারা। তিনি ক্লথকে চাহেন। সেই-ইছো
কবি কাক মুখে কেমন ফুটাইরাছেন:
তুনিরাছি আজীবন শুনিবাম প্রাত্মুধে
তুমি নারায়ণ, তুমি পতিত পাবন।
না জানি কি নারায়ণ, পশ্ভিতপাবন কিবা,
এই জানি তুমি মম জীবন ময়ণ!
তুমি নয়নের আভা, তুমি রসনায় খ্বা,
তুমি মম জীবনের সঙ্গীত কেবল!
তুমি মম চির খ্বা, তুমি চির হুবা,
খ্বা হুখ মন্থনের অমৃত শীতল।
ভাসে এই দেহে, ভাসে অলে অলে,

কৃষ্ণ শিরা স্রোতে বহে।
ফুদরেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ নরনেতে,
অধ্যেতে কৃষ্ণ নাম।
শ্রবণেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ দরশনে,
নাসিকারী কৃষ্ণ আণ।

প্রেমের ইহা অপেক্ষা উচ্চাদর্শ রাধা ভিন্ন
আর কোথাও দেখি নাই। বাহার এমন
কৃষ্ণ-প্রেম, টাহার ত কৃষ্ণ প্রাথ্যি নিশ্চর। তাই
কবি শেষে কারুর ভগবান প্রাথ্যি দেখাইরা
কবিছের পূর্ণ বিকাশ প্রদর্শন করিরাছেন।
আবার সঙ্গে সঙ্গে কবির হৃদরে চিন্মারের
তরঙ্গ উথিত হইরাছে। ভাই তিনি বিশ্বন
ক্ষরে গাইরাছেন:—

যুগে যুগে মানবের নিঠুরতা আর,
করিবে কি এইরূপে ক্ষত দেহ প্রকোমল,
কড় ব্যাধ-ক্ষত মৃগ শিশু প্রক্ষার
বুগে যুগে এইরূপ না হইলে রক্তপাত,
হার! নাথ মানবের রক্ত কলুবিত—"
হবে নাকি পবিত্রিত! গলিবে না পাপ-শিলা।

ক্রি আনাদের সমুখে আর.,এক ছবি বরিষাছেন, জীটাদেরা বে বিভাগীটের পাপীর বঞ্জ বজ্ঞাতের পর্ব করিয়া বাকেন, সাহা পুতন নহে॰। বীপরের শেবে ভগবান নিশ্ব রক্ত যোকণ করিয়া পাপীয় পাপ বিধেতি স্বার হলপাত ক্ষিয়াছেন। বিশুর মুক্তপাত ভাঁহার অভকরণ মাঞ। ইহা কবির খ-কপোলক ব্লিড নহে, মহাভারতেই আছে:--

"ইভ্যবসারে জরা নামক কোন উগ্রমূর্ত্তি नुक्क मुत्रमां ज्यायी बहेबा ट्यारे शादा जान-মন করত শরান বোগবুক্ত মাধবকে মুগ বোধে সম্বন্ধ শায়ক দারা বিদ্ধ করিয়া গ্রহণা-ভিলাবে নিকট গমন করিল এবং নিকটম্ব হইরা সেই যোগযুক্ত পীতাম্বরধারী চতুর্ত্ত পুরুষকে দর্শন করত আপনাকে কুপাপরাধ °বোধে সন্ধিত মনে তদীয় চরণযুগল ধারণ করিল।" মহাভারত মৌষলপর্ক চতুর্থ অধাার বঙ্গবাদীর অমুবাদ।

শৈল।--- শৈল নবীন বাবুর একটা অন্তত অভিনৰ চিত্ৰ। স্বভদ্ৰা ভিন্ন ইহার সহিত অস্ত কোন চিত্রের তুলনা হর ব্রী। আব্য কবি ভিন্ন অন্ত কৰির তুলিতে একপ চিত্র ফুটাও चम्रहर । चार्यात्मद त्रांध हरू. देनन-हित्त কবি সাকার উপাসনার জাজ্জন্যমান প্রতিমৃত্তি পাঠক মনোধোগ প্রদর্শন করিয়াছেন। পুর্বক শৈল-চরিত্র পাঠ করুন। তাহা হইলে সাকার পূজার গৃঢ় অর্থ স্থান্তম করিতে স্ক্ৰম হইবেন। সাকার-পৃক্তক প্ৰথমতঃ নিজের কোন অভীষ্ট সিদ্ধির মানসে ভগ-बात्नत्र ट्रान मेखि विस्थि वो ट्रान द्वर. वो দেবীর মূর্ত্তি বিশেবের প্রতি অনুরক্ত হইয়া তাহার পুৰা করিতে আরম্ভ করে। ্জানের উন্নতি বশতঃ ঐ ব্যক্তিগত বৃদ্ধি লোপ পাইশ্বী সেই মুর্স্তিতে তিনি ভগবানের বড়ৈ-খব্য ভাব দৰ্শন করিতে থাকেন এবং চ্চাহাতে ভীহার ঈশ্বর দর্শনের ফল পাভ হর। ক্রমে ভাৰাত নিৰ অভীষ্ট নিষিত্ৰ ইচ্ছা লোপ পাত্ৰ এরং - উহা সর্বা আনবেশর নিদানভূত, আনস-

या मुख्यित्य जाराम मिक्के . अवके প্রকাশ পার। তিনি ভারার গেবাডেই নিজ थ्य, कृत्य, देखा ७०कामना व्यर्ग करदन । ক্ৰমে তাঁহাৰ সকাম ভাৰ নিভাৰতে পৰিণত হয়। তথন তাঁহার সাকার ভাব লোপ পায়। চরাচর সমস্তই এক ইখর ভিন্ন ছাত্র কিছুই দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট জাগতিক সমস্ত •ক্রিয়াই বেন সেই ভগবানের বেকা ৰনিয়া প্ৰতীতি প্ৰয়ে। মুখ, হুংখ প্ৰভৃতি সমস্ত পাৰ্থিৰ ভাৰ ডিনি ভগৰানে অৰ্পন করিরা নিজে কি এক স্বর্গীর ভাবে বিমোহিত थाकित।

শৈলকা. প্ৰথমে অৰ্জ্নকে পভিভাবে কামনা করিয়াছেন, এবং পতিভাবে ভাহাকে পূজা করিয়াছেন। তিনি প্রথমে অর্জুনকে শক্ত জ্ঞান করিতেন কিন্ত'তাহার মাহাত্মা দর্শনে সে ভাব দুর হয়:---

শুনিলাম কাণে

. শোকপূর্ণ অনুভাপ জনকের ভরে, व्यनाथात्र व्यव्यव्य (१ ८१ म ८५ मा व्यव्यात्र, উঠিল হাদয় ক্ষুদ্ৰ, ক্ষিত্ব অৰ্পণ পিতৃহত্তা পদে এই অনাথ জীবন। ক্রমে তাঁহার হাদরে অধিক দিন আৰ্চ্ছান আর পতিভাবে স্থান পাইলেন না, জুইম অৰ্জ্জন ভাহার হৃদয়ে একাধারে পিভা, মাভা, পতি, প্রাতা, পুত্র ও কন্তার হান অধিকার করিল। দেবতা জ্ঞানে তিনি **অর্জ**ুনকে পূজা

এই চরচর हरेन व्यर्क्त्रमम्, हरेश्च उत्पन्त । কভু পার্থ পত্তি, জামি প্রেমে আত্মহারা কভু পার্থ পিতা, আমি ভক্তিতে অধীয়া। কভু পাৰ্থ প্ৰাভা, আমি স্বৈৰে নিমজ্জিভা, কভু পুত্ৰ পাৰ্থ, আমি বাৎসল্যে পুলি চা। कड़ शार्व गया, कामि गयी विदेशांपिकी, বছ গার্ম অনু, আমি নাসী আঞাধিনী।

করিতে লাগিলেন:---

কতু আমি পার্ব, পার্ব দৈশকা আমার, অভিন্ন কড়ব কতু-নদী পারাবার।

ক ক্ষম উপাসনা, কি গভীর প্রেয়, উপাক্ত উপাসকের কি অভির ভাব। বধন শৈলভার এইরূপ অবস্থা, সেই সমর তাঁহার সোভাগ্যে নচর্বি ব্যাস তাঁহার আশ্রমে উপ-স্থিত। নহবির উপদেশে অর্জুনের প্রতি তাঁহার বে ভাব ছিল, তাহা শ্রীকৃক্ষেণ অর্পিত হইল। তিনি পূর্ণ-মনোর্থা হইলেন, তাঁহার উপাসনা সকল হইল,ঃ—

देनन । সিদ্ধ ৯ৰ পাৰ্থ পুছা, পুৰ তুমি এবে नार्वेक्रान एशरान, चनस चनार्य. धनस महिनामन, त्थाम शानावान । बाटक विक क्वामाख कामना উखान. कंबरद निविद्द. भाष्टि भारेटव भवन । कवि এই ছলে সংগ্রহর সেই মানব জদরের উপর অনম প্রভাব প্রার্থন করাইয়াছেন। এখন শৈলভাগত্তে বে ভগবান প্রীতির প্রেম উপিত হটল,দেই প্রেম মানবের অর্গের সোপান সে প্রেমে আসন্তির করাল ভাব বা কামনার ছাত্রা মাত্র বৃত্তিল লা। বৈলজদত্তে স্বর্গীর কি এক প্রেমের হিলোল উঠিল। লৈল শাস্তি পাইল ও ভাষার অধর পবিত্র হইল। সম্ভ • কামনা ভগৰানে 2 অপিত হইল। সেই জন্তই প্রাণাধিক অভিমন্তার মৃত্যুতেও ভিনি বিচ-পিত নৰেন। যাতার কাষনা ভগবানে অপিত. ভাহার সমর্ভই ভগবানে মিলিভ। তিনি প্রেমকর্ছে বলিরাছেন :---

ওই সর্ব্ধ লোক বিবারণ বিভাইরা নারারণ পাঙি প্রজ্ঞবন, পাঙির জিনিব কুংক পুত্র সমর্পিরা জ্বনে করি আমৃত্যের লোক চরণে অর্পন্থ প্রায় জ্বান করুব জীবন এ এই ভাৰই মহাজ্যের পূর্বদ্ধিই ভাৰই মান্ত্র-বের শেন কাৰনা, অথবা নিছাবহা। এ আদর্শের কি আর ব্যাখ্যা আছে? ভাই বলিভেছিলান, কবির শৈলকা চিত্র অভুল বা শৈলকার কবির কবিছ। এরপ কবিছ বল-কাব্যোগানে বড়ই বিরল। এথানেই ক্রির শ্রেষ্টছ ও করনা-চাতুর্ব্যের পূর্ণ বিকাশ।

আবার বলি, বৈশলা চিত্র সাকার পুলার পূর্ণ বা অণস্ত আদর্শ। এমন সাকার পুলার আদর্শ আর কোথাও দেখি নাই। সাস্ত কেমন অনস্তে মিলিত হয়, অড় কেমন চিশ্নরে পরিণত হয়, কামনাল্রোত কেমন নিহান পারাবারে বিশিয়া বায়, তাহার এক অলস্ত আদর্শ কবির শৈলকা চিত্র।

देनन ६ कांक्र উভরেই কামনার প্রাপ্তবন। थाथरम व्यक्ति । दिन्द्रम्य कामना-व्यक्ति প্ৰজ্ঞানিত হয় ি ্ সেই অধি নিৰ্বাণ ক্রিতে ছট্জন ছট পথে গমন ক্ষরি-রাছেন। শৈল বে পথে প্রমন করিয়াকেন. त्म श्रव माखिमत्त. त्महे कातूर्व देनन चळहे অগ্ৰসর হহঁরাছেন, ততই ভিনি শাস্তিমরী ७ काल्य १४ कर्केक्यत. (महेबल काल रहें ष्यावर्तिनी. ७७३ ष्यास्ति, ७७३ षादवत्रमही, ততই নিরাশা,ভতই অশান্তির আন্তন ভাহার হাৰৰে প্ৰবৰ্তন হইনাছে। প্ৰোভৰতী ভ্ৰম-মরীই হউক, আর শাভিষরীই হাইক, রেই অনস্ত মহাসাগরেই 'ভালাদের পরিণতি। কবি দেখাইয়াছেন, বিপথের ফল অভাজি ও মুপৰের ফল চিরুণাত্তি। সেইজন্ত কাছত बन्द विद्रष्ट-विद्य वर्णदिख,णाद्य देगत्मध स्वय करव भार्कियकी ।

च्हानरक मणिएक ,शारतम, बसीत सामू केंद्रे ता चमार्चा नाम चाकित केंचाम द्वारी क्रांत कतिमारवन्, कार्या .रकाशास आवेदमब,? আসরা বলিব, ইহাও তাহার একেবারে খ-খণোল কলনা নহে ি সহাভারতেই ইহার নির্মাক ইবিত আহেঁ:---

"কেশব পার্শবিদ্ধ বক্তর প্রতি দৃষ্টিনিকেশ করত বিশ্বিন, আপনি সম্বর মারকানগঞ্চে প্রথম করিবা রমণীগণকে রক্ষা করুন। বেন মহাপ্রণ ধনগোতে ভাষাধিগকে হিংসা করিতে মা পারে। জ্ঞাভিবধ সম্বর্গ বহমত্ত বক্ত বিভান্ত প্রান্ত হইলেও কেশব কর্তৃক এইরপ আদিট হইরা প্রস্থিত হইভেছেন, ইভাবসারে ব্রহ্মশাপ বশতঃ কোন স্ক্রকের একটা কূট বংবৃক্ত গুরুত্ত মুখল সহসা আপভিত হইরা ক্রকের সরিধানেই ভবীর জীবন হরণ করিল।" মহাভারত মৌবল পর্বা—চতুর্ব অধ্যার।

এইরপ বধ কি কোন প্রচ্ছর শক্তক্ত নহে ? আর এই ইলিত কৈ কবির পক্ষে ববেট নহে ? আবার ক্ষণ্ড এইরপ কোন বব্দক কর্ত্তক বিদ্ধ। ইহাতে কি একটা বদ্ধবের আভাস পাওরা বাইডেছে না ?

বহুবাসীর বর্ত্তমান অমুবাদ।

কবি কোনও হত্ত অবলয়ন কবিয়া কাব্য
লিখিয়া থাকেন, কিন্তু কোন কবিই ত সেই
আদর্শের সহিত সর্বতোতাবে এক পথে প্রমন্
করেন না। কবি নৃতন নৃতন ফুল তুলিয়া
ভাহার কাব্য গ্রন্থকে সাজাইরা থাকেন।
মহর্বি বাজীকির রামারণের অফুকরণে অনেক
রামারণ হইরাছে। সকলেই কি মহর্বির ক্লত
রামারণের সহিত একপথে প্রথন করিয়াছেন।
মহর্বি বাজীকির
রামারণ অবলয়ন করিয়াই রযুবংশ রচনা
করিয়াছেন, তিনি কি ভাহাতে স্তল-মুভন
ফুল সরিবেশ করেন নাই । মহাকবি-ভালফার পঞ্জলা লিখিয়া বহাভারতের লেই অবলফার প্রথন করিবিক পথ ভিরা অক্ত পথে

কি গ্ৰন করেন নাই চু বৃদ্ধি ইবকা, কিছেপৰে গ্ৰন করিবা বছনা-নৈপুণ্যে কাৰ্ডকগতে সুনর হইখাছেন, ভবে আবাহনত
করনা-কৌশনী নবীন বাবুই বা কেন উহ্লের
এই অনুপন স্টি-চাডুব্যে অনর প্রবাতে
ভ্বিত হইতে পারিবেন না চু

कविका बीवरनद नथ महत करत । क्या मंख्यित व्यवस्था विद्यार्थे शर्थ क्षांचिक क्रिका ইহলগতে ভগবানের কত দীলা একটড করে। কবিতা মনের মুভিনিচরকে ক্র্রি বিশিষ্ট করে। অঞ্চে বে মুখ খপ্পেও করনা করিতে পারে না . কবির কিকট ভারা অভি ত্বত। সাধারণ লোক বাহাতে কোন মসের সভা অমুভৰ ক্রিতে অসমর্থ, ক্রি ডাহাডে নৰ রসের লীলা-ক্ষেত্র অবুলোকন করিয়া নিজেও বিভার হন ও অপদ্ব সাধানণকৈ ভাষার প্তরে প্তরে হাত, করুণ, বীতংস, ও বীর রদের লছরী-লীলা অবলোকন করা-हेश विकास माश्रद विवास कविता बाटकता এক কথার সাহিছ্যে মানৰ স্বৰুদ্ধকে কি এক স্বৰ্গীয় মদিৱা পানে পবিত্ৰ স্থা-ভয়ঙ্গে উদ্ভুক্ত করিয়া রাখে। 'সে হুখ কবিভা-দেবী বিদ্ধ অন্যের উপভোগ্য নহে এবং ক্ৰিডা-সেবী ভिन्न जना (कह तम विमन **स्वत्य जिल्लाहो**ड नरह।

 করেন, এবং কি এক অমৃত রবে অভিনিক্ত

হইরা তিনি বেন, কি এক বর্গীর অমৃতমর

পথে সদাই বিমুগ্ধ ভাবে প্রধাবিত ৷ আবা
দের নবীন বাবুর পক্ষে এ নির্মের অম্পর্ধা
ভাব লক্ষিত হইবে কেন ? তাঁহার কাব্য
পড়ুন; ক্ষম হাস্ত ক্ষম ক্রমণ প্রভৃতি
নানা রসে বিভোগ্ন হইয়া ক্রিকে ভক্তি পূর্ণ
পুলাঞ্চলি ছারা স্বভঃই পূজা ক্রিভে প্রবৃত্ত

হইবে ৷

ষষ্ঠ অধ্যায়। উপসংহার।

বঙ্গের কোন ক্রতি সন্তান বলিয়াছেন, "বে ভাষাতে ভাবের ছায়া স্পষ্টত: লক্ষিত হয়, ভাছাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলা বাইতে পারে। এইরপ ভাষাকে ইংরাজীতে ভাবের প্রতি-ধ্বনি করে।" কবিবর নবীনচন্দ্রের কবিতার বছ ভালে এইরূপ কবিতার সরিবেশ লক্ষিত হয়। অনেক স্থলেই বোধ হয় যেন কবিতা শুলির ভাব বচকে পরিদুখ্যমান হইতেছে:---ওই শুন বাজে বাশী, এই ভাকে—"আর! আর। "बहू बाहे, बहे बाहे" প্রেমে রোমাঞ্চিত কার ছটिना बाखको त्वरण, नाठि कत जानि पित्रा, थ्रिलन धनअब छुटे वाह अमातिबा। "वाक मान,वाक कून,८इए पाख! एइए पांछ! भीवन दोवन नाथं! ति ७ जूमि गव ति ९!" কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবাবেশে মুরছিত ছইল পার্থের বক্ষে, ছই বক্ষ সন্মিলিত। খোর গরস্থন, অুরিয়া ঘুরিয়া, ভৈরব বিক্রমে ঝটিকা বূর্ণিত ; রহিয়া সহিয়া, আসিছে বাইছে, আবাতে,পৃথিবী করিবা কম্পিত।

.কারাছে আবার বন হইত পূরিত জুগুড়ীর সুক্ষাদে, বেণুব বছারে। ভাষনী, ধবনী, গানী! বলি উচ্চৈ:বুরে ভাষি উপরাধানগণ আসিত ছুট্রা দুভারবী, বুষলী, বারৌ, লইবা পভূক তৃণের প্রাস,মাণিক সাদরে আপন রাধাল দেহ।

এইরপ ভাষা বাস্তবিকই ভাবের প্রক্তি-ধ্বনি। নবীন বাবুর কাব্যে অনেক স্থলেই 'এরপ প্রতিধ্বনি লক্ষিত হয়।

বাঙ্গালা সংস্কৃতের আদরের কন্তা। সংস্কৃ-তের ন্যায় বঙ্গভাবাও প্রথমে কবিতাকারে প্রকাশিত হয়। বিংশ শতান্দীর শেষ ভাগেই वाकाना गरमात्र श्रीतृष्ति रहेशारह । श्रथरम त्व সকল বালালা গণ্য পুস্তক বাহির হয়, ভাহা পাঠ করিলে এখন পাঠকের সেই পুস্তক বালালা কি অন্য কোন ভাষার বলিয়া সংক্ষেত্ হওয়াই স্বাভাবিক। রাম রাম বস্থর প্রতা-পাদিত্য চরিতের শিধন প্রণালীর সহিত বিস্থাসাগর বা বৃদ্ধিচন্দ্রের গ্রন্থাবলীর তুলনা করিলে পাঠক ভাহা বুঝিতে পারিবেন। मिहे श्रकात वाक्रांगात वाना कवि चनतारमञ्ज কবিতার সহিত মাইকেল কি নবীন বাবুর কবিভা তুলনা করিলে অভুত পার্থক্য অনুভূত हहेद्य। हेहात्रहे नाम ভाषात्र विवर्श्ववात वा ক্রমোরভি।

প্রথমে বে সকল মহাত্মা মাতৃ ভাষাকে কবিতা-মালার সজ্জিত করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে কৃত্তিবাস, কালীদাস ও মুকুলরাম চাঁকু-বর্ত্তী বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। প্রথমোক্ত কবিহর রামারণ ও মহাভারতের প্রদ্যাকারে বলাহ্যাদ করিরাছেন। কালীদাসী মহাভারত ও কৃত্তিবাসী রামারণের ভার সরল, প্রাঞ্জল ও মাধুর্য্যগুণবিশিষ্ট কবিতাতথু বালালার কেন, অভ কোন ভাষারও আছে কি না সন্দেহ ও সারল্য ও মধুরতা ওণ্ কৃত্তিবাস ও কালীদাস সর্ক্ষাক্ত ভাবে ভাবিন, বিভান বিভ

গীৰা ৰঙাঁরিত হইতে থাকিবে। ক্রন্তিবাসের রামারণ ও কাশীদার্গের মহাভারত বেমন বালালীজ্বর অধিকার করিয়াছে, এরপ বৃঝি আর কিছুতেই করিতে সমর্থ হইবে না। किंद कंविष हिमारव क्रिक्टियाम ७ कामीमारमत প্রতিভা তভ সদুরগামিনী নহে। চরিত্র চিত্রণে ভাঁহারা উভয়েই কল্ডিড। মধুর সরল অনুবাদের প্রতিভা ভিন্ন বিশেষ কোন উদ্ভাবনী শক্তি তাঁথাদের কাব্যে লক্ষিত হয় না। বেখানে তাঁহারা মহর্ষিদের নির্দেশিত পথ অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, লেখানেই তাঁহাদের পদঅলন হইয়াছে। এই প্ৰথানৰ অনেক স্থানে বড়ই সাজ্যাতিক। ভাঁহারা অনেক চিত্রই বেন মহর্ষিদের বর্ণিত চিত্র অপেকা থাটো করিয়া ফেলিয়াছেন। ক্বত্তিবাস অপেকা কাশীদাসই এ দোষে অধিকতর দোষী। তিনি বঁপ প্রসঙ্গে দ্রোপ-খীর এমন উজ্জল চরিত্রেও কালিমা প্রদান প্রভৃতিকেও कत्रियार्टिन । দ্রোণ, ভীম · त्यो भाषेत्र अञ्च नकार अने कतिराज अमानी করিয়া ব্যর্থমনোরথ করিয়াছেন। কর্ণ প্রভৃতি ব্দনেক চরিত্রই তাঁহার হাতে তেমন ভাষর হয় নাই। বিশেষ বিবেচনা করিতে গেলে ক্লব্ৰিবাস বা কাশীদাসকে অমুবাদক ভিন্ন ক্বি-শ্ৰেণীভক্ত করা ফাইতে পারে না।

কবিছ • হিসাবে ধরিতে গোলে মুকুলরাম চক্রবর্তী বা কবিকলন আমাদের প্রথম কবি। তাঁহার কবিছ ও কলনাশক্তি অভি অভ ত। তাঁহার চঙী কাব্য বড়ই কবিছপূর্ণ, হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার অবলম্বিত ঘটনা ভুত উচ্চতর নহে এবং ভাহাতে তেমন বিচিত্রতা ক্ষিত হর না। বিশেষ উচ্চ অক্ষের চরিত্র বিচত্রতা বিদ্যান ভিত সিক্ষেত্র বিদ্যান বিশেষ উচ্চ অক্ষের চরিত্র বিচত্রণে ভিনি ভঙ্গ সিক্ষেত্র নুহেন।

ভাহার পরই আমরা ভারতচন্তের ব্লখরে

আসিরা পড়ি। ভারতচন্ত্রের ভাবা অভুলনীর. এমন মধুর-ঝছারী পিক বন্ধকাব্যোভানে আরু नार विनरण अञ्चाकि स्व ना। छाहात्र तिरे মধুর প্রাঞ্জণ ভাষা, তাঁহার দেই অয়ভবরী कविछा-छत्रक द्यन समरबद छत्तीव छेनव सद्य থকার করিয়া হাদরের অতৃপ্র লাল্সা আরও বৰ্দ্ধিত করিবা যাব। তাঁহার করনা শক্তি ও রচনা-বিচিত্রতা অতি উচ্চ অপের। কিন্তু বঙ্গবাসীর হুর্ভাগ্য এ হেন সরস্বভীর বরপুত্র বড়ই কুপথে গমন করিয়াছেন। সেই পৰিত্র দোবে তাহার মনোহর গন্ধবিশিষ্ট পুশাঞ্জী দেব চন্নণে অৰ্পিত হওৱার অযোগ্য । ভাঁছার ভাষা কোকিলকুজনবং ঝন্ধারিত এবং মন প্রাণহারিণী; এবং ভাষার লালিত্য ও মধুরতা-খণে তাঁহার কাব্য সর্কলেষ্ঠ • হইলেও কুক্টি-বাহুল্যে তাহা অতি নীচ স্থান অধিকার করিয়াছে। আহা। ভাহার অবলম্বিত বিষয় যদি পবিতা হইড. তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে আৰু বঙ্গকাব্যোগ্যানের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিতে কুটিত হইতাম না।

তাহার পর আমরা ঈশরচন্ত্র গুপ্তের সম্মন্ত্র আসিরা উপস্থিত হই। ইহার পূর্ব্বে বৈক্ষর কবিদের ঘারা মাতৃভাষা স্থলন অলভারে অলক্ষত হইরাছিল। কিন্তু তাহাদের সেই সকল একদেরে ভক্তিরসাত্মক গ্রন্থ। তাহার কোনধানি কাব্য নামে অভিহিত হওনার যোগ্য নহে। ঈশরচন্ত্র গুঠই আমাদের পূর্বে ও আধুনিক কবিভা-মুগের সঙ্গম-স্থান বা মহান মধ্যকিন রেধা। তিনি কবিভালোত করিরাছিলেন। কিন্তু তাহার কবিভালা করিরাছিলেন। কিন্তু তাহার কবিভালা করিরাছিলেন। তিনি কবিভালা করিরাছিলেন। কিন্তু তাহার কবিভালা করিরাছিলেন। কিন্তু তাহার কবিভালা করিরাছিলেন। তাহার কবিভালা করিরাছিলেন ক্রিলেও তেমন প্রভীর নহে। তাহার করিবা করিবাছিল ব্রিররগানেও অভি সামান্ত ।

আধাদের হুর্ভাগ্যক্রমে তিনি তেমন গুরুতর বিবরে হস্তক্ষেপ করেন নাই। কাজেই আমরা এই মহাকবির নিকট সাধারণ কবিতা তির কোন কাব্য গ্রন্থ পাই নাই। কিছ ভিনি বাহা দিরাছেন, সেই অমৃতপূর্ণ কবিতাগতি চির্কাল বন্ধ-সন্তান পাঠ করিরা কৃতার্থ হইবে।

ঈশরচক্রের পরই---আমরা কবিকুলচূড়া-মণি মধুস্পনের অমৃত্যয়ী ঝন্ধার শুনিতে পাই। ইনিই প্রথমে বালালার অমিত্রাক্ষর इत्तर थवर्डक। वास्तरिक বাঙ্গালার প্রথম বিশুদ্ধ করেন, তাঁহার মেঘনাদবধ, তহার এজাদনা ভিলোত্তমা প্রভৃতি কাব্য বঙ্গকাব্যোদ্যানের উच्चर्ग शुष्पश्चम्, यक मिन वक्रकांश शांकित्व, **ড**ত দিন বঙ্গবাসী তাঁহার অমৃত্যর মধ্চক্র-নি:স্ত অমিয়পানে বিভোর থাকিবে। মাই-কেল বঙ্গ-কবি-সমাজের বরণীয়, জাঁচার ভাষা ব্দেক কবির গুরুস্থানীয়। আধুনিক কবি-দের মধ্যে তাঁহার কবিতা লালিতা কিখা মধুবতায় অন্ত কাহারও কবিতা হইতে কোন বাংশে হীনতর নহে। বরং অনেক স্থলেই শুরুস্থান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু অনেক ম্বলেই তাঁখার কাব্যগুলি ব্যাকরণ দোষে দৃষিত। তাঁহার কাব্যের অধিকাংশ স্থলেই বি**ন্ধাতী**র কবির ছায়া আসিয়া পডিয়াছে। তাঁহার কবিতার উদ্ধাবনী শক্তিতে যদি এট দোৰ না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা েউভাবনী প্রতিভার শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিডাম। তিনি পাশ্চাত্য ছাঁচে চিত্রিত করিতে গিয়া রাম, লক্ষণ প্রভৃতি মহর্ষি-চিত্রিত ভাশ্বর চিত্র-খুলিতে বড়ুই কলত অৰ্পণ করিয়াছেন। ' তাঁহাৰ অবথা রক্তৃন-প্রতি জন্ত বে দেবো-প্ৰ- চারিআবলীতে, কালিমা লেপন করিয়া-

ছেন, ভাষাতেই ভাষার কাব্য বেন একটু '
হীনপ্রভ হইরা পড়িরাছেঁ। ভাষার কাব্য গুলি
ভাষার, গান্তীর্য্যে ও লালিত্যে অতুলনীর হইলেও চরিত্র-চিত্রণ দোবে তাহাকে আমরা
বিভ দ্বিত মনে করি।

ইহার পরই আমরা রক্ষাল বাবুর প্রাভাতিক পিক বজারবং মধুর কবিতাবলীর তানে
মোহিত হই। তাঁহার কাব্য প্রধানত: বীর
রসপূর্ণ, চরিত্র চিত্রণ বিষয়ে তিনিই প্রথমে
অগ্রসর হইরাছেন। এই চরিত্র-চিত্রণ হেম
বাবু ও নবীন বাবু কর্তৃক শেষে পূর্ণত্বে পরিণত হইরাছে। আমাদের ছর্ভাগ্যবশত: এই
পিক বক্ষ-কাব্যোদ্যানে আসিয়া মধুর গান
গাইতেছিল, সহসা একথানা কালমেঘ দেখা
দিল, অমৃতবর্ষী পাধী কোধার অদৃশ্য হইয়া
বেল, আর ফিরিল না। তাহার সে ধরারে
আমরা বঞ্চিত হইলাম।

ইহার পরই আমরা হেম বাবুর কবি গাবছার বন্ধ কাব্যোত্থানে গুনিতে পাই। তাঁহাদের সন্ধীত নানা পথগামিনী ও মনপ্রাণ-উন্মাদিনী। উভরেই চরিত্র-চিত্রণে সিদ্ধহন্ত।
লালিত্যে অনেকস্থলে ইহারা মাইকেল অপেক্ষা
কিছু হীন হইলেও চরিত্র চিত্রনে ইংগদের
তুলনা নাই। কল্পনালিক্তে ইহারা অবিতী্র।
কবিছে ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত। আমাদের পুরাণোক্ত ইস্ক,পৌলমী প্রভৃত্তির চরিত্রের
সহিত হেমবাব্ চিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলি মিলাইরা দেশ, আর মহাভারতীয় বা পৌরাণিক
শ্রীকৃষ্ণ ভলা প্রভৃত্তির সহিত নবীন বাবুচিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলির তুলনা কর্ম, আর
দেশ,কেমন চিত্রকর ও কেমন চিত্র।

ন্দীন বাবু চিত্রিত চরিত্রগুলি কত মহান ও ভাষর, তাহা আমরা বৃথাস্থানে সন্ধিবনিত করিয়াছি। করিম ও কবিডার সর্কবিবরে বিশেব অনুষ্থাবন করিয়া বিচার করিলে আমর। হেমবাবু ও নবীন বার্বুকে বল-কাব্যোচ্চালের সর্বশ্রেষ্ঠ আসনবর প্রদান করিতে পারি।

গান্তীর্য ও ভাবগ্রাহিতা গুণে নবীন বাবুর কবিতা অতুলনীয়। পূর্ব্ধ যে দকল হুল উদ্ধৃত হুইয়াছে, তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেই এ বিষর পাঠক বুঝিতে পারিবেন। পলাশীর যুদ্ধকাব্যের প্রারম্ভ ভাগ যেমন গভীর, তেমনি বিশারকর। এইরূপ গান্তীর্য্য মাইকেলের মেঘনাদবধের প্রারম্ভ ভাগ ভিন্ন বাঙ্গালার আর কোন কাব্যে লক্ষিত হয় না। ইহা সুধ্বের নহে, ছুংধের বা শোকের পূর্ণচিত্র হুপ্রতিক্র মেঘনাধ্বর। ইহা বুঝি কণ্টকমন্ন বৃত্তক্ষিত গোলাপ অথবা উগ্রত্তর বিষধ্রের মন্তক্ষণ

উত্তাবিনী শক্তিতে নবীনচন্দ্র অবিতীয়। কবির শৈশকা ও কারু প্রভৃতি চরিত্র তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। নবীন বাবুব করনা শক্তি দুর প্রসারিণী,ভাহা যথাস্থানে আমরা দেখাইয়াছি। নবীন বাবুর কবিতা অফুকরণ দোবে ছন্ত নহে। এই দোবে বালাবার আধুনিক প্রায় সমস্ত কবিই দ্বিত। মাইকেলের মেঘনারবধ কাব্যে শ্রীরামচন্দ্রের সহিত স্বপ্নে পর্বাহ্বত। এইরপ ভাহার চিত্রিত অনেক চরিত্র ও বিবরে, পাশচাত্য কলহরেথা স্পষ্ট

বিরাজমান। হেমবাবুর বুজসংহারের বিশ্বকর্মার কর্মান্ত বর্ধনাটী ও তাঁহার ছারামরী
কাব্য ইচ্যাঞীর কোন কোন কবির পূর্ব অন্তকরণ। ইহা ভিন্ন তাঁহার ক্বভ "ব্লাক্সরবর্ধ"
কাব্যের আরও করেক্স্বানে অন্ত্রুমণ-গ্রন্ধ
অন্তন্ত হর।

नवीन वाव्त (भंधं खरान मा मा भाग वर्ग न হবে Milton's Paradise Lost নাম্ মহাকাব্যের দিতীর দর্গের ছারা প্রভিয়াছে বলিয়া প্ৰথম দৃষ্টিতে অনুমিত হয়, কিন্তু মিণ্ট-নের সে হল কারনিক জীবে পূর্ণ, আমাদের শেঠভবনের মন্ত্রণাগৃহ ইতিহাস-বিশ্রুত বিখ্যাত ব্যক্তিদের সমবায়ে গঠিত। ইহা কার্রনিক নহে, প্রকৃত ঘটনা। কাজেই কিছু সালুঞ্চ থাকিলেও নিক্লষ্ট অমুকরণ নতে। প্রদীনীয় যুদ্ধের বিতীয় সর্গে 'আশার 'বর্ণনা' অংশটা অতি উপাদেয় হইয়াছে। **অনেকে বলেন,** উহাতে কবিবর ক্যামেলের অমুকরণের ছারা পড়িয়াছে। আমরা অফুকরণের কোন পদ পাইতেছি না। উভন্ন কবিরই উদ্ভাবিনী শক্তি পূথক পূথক। পাঠক যদি ঐ বিছিন্ন দেশীয় কৰির চিস্তাভোত একত করিয়া পাঠ করেন, তাহা হইলে উভয়ের পৃথক পৃথক কলনাশক্তি দৰ্শনে সুগ্ধ হইয়া কবিষয়ের ভূষনী প্রশংসা করিতে থাকিবেন।

প্রিরিভনাথ মতুমদার।

লোদক !*

' (অপুর্ব্ব দেশের বিবরণ)

প্রধ্যাত পরিবাদকগণ জন্ব ও শ্রীনপর পরিভ্রমণ করিয়া কহিয়া থাকেন, "কাশ্মীর, ভারতে ভূম্বর্গ।" রাজপুতানা রাজ্যের আরা-বরী গিরি-প্রাত্তন্থিত উদয়পুর এবং 'কাশ্মীর বাদ্যান্তর্গত অবু ও জীনগর, ভারতে ভূম্বর্গ बर्छ. किन समनकाती महानदाता सम करमध লাদক প্রদেশের সর্বজন-প্রিয়া রমণীয়তার पिटक कथर्भ कि पृष्ठि निटक्रश कतिशांटहन ? বাদক প্রদেশের চিত্তচমৎকারিণী শোভা, मानव मानवीत व्यश्रम भातीतिक स्रोमर्था, প্রস্থাপুরে অনুপম স্থান্ধ, ভরুকভাদির আশ্বর্যা বিশেষদ, পর্বাও ও কানন সমূহের বিশিষ্টতা, অধিবাসীবর্গের অভুত আচার ও বিচার প্রভৃতি সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে আলোচনা করিলে, পথিকেরা বলিতে বাধ্য হইবেন, লাদকের সমতুল্য'দেশ আসিয়া থণ্ডে षिष्ठीय नारे। কিন্তু কয়জন বঙ্গবাসী পরি-ভালক, লাদকাভিমুখে অগ্রপদ হইয়াছেন ? অনেকে ইহার নামটা পর্যান্ত প্রবণ বা পাঠ **कतिशास्त्र कि नां, छत्तिराह्र मत्लरह । शक्ष-**আপ-বিধৌত পঞ্চাব প্রদেশের ইসলাম কুল-পুরুষ পুরুষ আর সন্ধার নবাব হেয়াৎ থাঁ, সি-এস-আই, 'মহামুভবের প্রাতুষ্পুত্র (সর্দার গোলাম মছদ্দের তনয়) মহাশয় একদা লাদকের গবর্ণর (শাসনকর্ত্তা) পদে অধিষ্টিত

ছিলেন; তিনি কহিরাছেন "সমক আসিরা মহাদেশ মধ্যে লাদক এক অপূর্ব ছান। বিশেবতের প্রাধান্যে ইহা অতুল। এই প্রদেশ শোভার ভাণ্ডার, ইহা অনু, শ্রীনগর ও উদরপুর হইতেও অধিকতর বরেণ্য। লাদক না দেখিরা প্রত্যাগমন করিলে, প্রাচ্য দেশের সর্বশ্রেষ্ঠতম স্থান দেখিতে বাকী থাকিরা যার।"

विश्वत ७ वियादमत विषय धहे, मामक প্রদেশ কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলেও পথিকেরা ইহা দর্শন করেন না। ্ইহার কারণ হইতে পারে, কিন্তু সে কারণ মার্জ্জনীয় নহে। কাশ্মীর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া লাদকে না যাওয়া, আর কলিকাতাঃ মহানগরীতে প্রবেশ ও অবস্থান পূর্বক কালী-घाउँ मर्भन ना कता अकरे कथा। नामक. কাশ্মীরাধিপতি মহারাজার শাসন ও অধিকার ভূক্ত, কিন্তু এই অন্তুত প্রদেশ কাশ্মীর দেশের সীমান্তবৰ্ত্তী বা অন্তঃস্থিত নহে। অন্তিপূৰ্ব্ব কালে কাশ্মীর এবং কাশ্মীর প্রাস্তর হইতে বছদুর পর্যান্ত কাশ্মীরাধিপতির রাজ্য ছিল, চিজাল প্রভৃতি করেকটা রাজ্য ক্রমে ক্রমে বৃটীশ গবর্ণমেণ্টের করতলগত হইরাছে, কিন্ত লাদক অন্তাপি মহারাজার সম্পত্তি। প্রভাস তীর্থ, দারিকাপুরী প্রভৃতি বরোদাঃ

ক্ষরভারতীর এই অবন্ধই তদীর জীবনের শেব প্রবন্ধ । মৃত্যুলব্যার পদ্মা করিরাও বঙ্গভাবার দেবার কথা তিকি ভূমিতে পাবের বাই । তাঁহার জীবন রহস্যমর হইলেও একথা পর্কবাদীসমূত বে, তিনি বালালাভাবার বেরুপ 'পরিচর্যা, ক্রিরান্ত্র, ভাষাতে তাঁহার নাম স্থীর্কদাল স্থতিতে থাকিবে । ২৮ নে অগ্রহারণ, বললবার, ১৩১৬, ভিনি ক্রিরান্ত্রণ, ভাষাত্র তাঁহার ব্যুত্তি আমরা বারপর নাই মনোক্ট পাইরাছি । বিধাতা তাঁহার আমার ক্রায়ার ক্রায়ার বিবাহন ব্যুত্তি বামরা বারপর নাই মনোক্ট পাইরাছি । বিধাতা তাঁহার আমার

• হইতে বহদুরে জবস্থিত হইগেও ইহারা বেষন বরোদাধিপতি মহারালারই অধিকারভুক্ত, ভেমনি লাদক, কাশ্মীর রাজ্যাধিপতি মহা-রাজা বাহাছরের সম্পত্তি ও শাসনভুক্ত। কাশ্মীরের সীমান্ত হইতে লাদক অতিদ্কু অবস্থিত।

পাঠকেরা কহিতে পারেন, অসংখ্য অতুগ গোলাপপ্রস্থন রাশি কাশীরকে সৌরভে ও (मोन्दर्य) (गोत्रवाविक করিয়া রাণিয়াছে. লাণকে তাহা আছে কি? উত্তরে আমি कहिट शाबि, नामक তো আপনি দেখেন ুনাই, স্থুতরাং এইরূপ প্রশ্ন করিবার অধিকার আপনার আছে কিনা সন্দেহ। লাদকের ख्या क्षा, क्षा, क्षा, क्षा, क्षा, मार्थाय शहर-তর এবং তুলনায় শ্রেষ্ঠতর। কাশীরের ব্রমণী সৌন্দর্য্যের থনি বলিয়া অনেকের বিশ্বাস; কিন্তু গোলাপপ্রস্কুন পরিপূর্ণ কাশ্মী-বের গোলাপী রংভরা রমণীর মুখমগুলের স্থাঠন কৈ ? বৰ্টাই ভাল, কিন্তু চোখ, मुथ, ज, नामिका देखादित स्थार्थन (काथात्र ? তাহার পরে আর এক কথা এই, কাশ্মীরের त्रभगे कूछि इदेश्वर तुड़ी इदेश यात्र, आत বাদকের রমণী ? ছুইটা বা ডিনটা ছেলে মেরের "মা" হইলেই কাশ্মীরের স্থলরী এঁকেবারে সৌন্দৰ্য্যের সীমা হইতে— অধিক কি মহয়াছের সীমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রা হইয়া স্বন্ধুরে স্বাসিয়া পৌছেন; তথন जिम नाबी कि बानबी, किছु है कि कतिबा উঠিতে পারি না। नामरकत्र नात्रीकुन हित्र-श्वीवहन खन्ना, देशांतन पत्त्र,वाहित्त अ मत्रोदन চিরদিনই বসস্ত। বর্ণেও গঠনৈ কুশমীর-अभी हेहात्मत्र পविहातिका ; • शकां व वरमत ৰয়শ্ব। হইলেও বৌৰন, উৎসাহ, তেল, বীরত্ব ও সাহসাহি নই হঁব না। তথনও তরবারি

হাতে দুইরা, আবশ্রুক হইলে, এই প্রাট্টান প্রদেশের বৌদ্ধ ও হিন্দুলাভি মহানীরের স্লাদ্ধ্ সমরক্ষেত্রে অবভারী। হইতে পারে। হুই চারিটা সন্ধান বা সন্ধতির প্রস্তি হইলেও, যৌবনের সৌন্দর্যা, মানসিক তেজ, দৈহিক শক্তি প্রভৃতি নই হর না। লাগকের প্রভ্যেক রমণীই স্বাস্থ্য-স্থুখভোগিনী, ঝারামে শিক্ষিতা, বীরগৃহে পালিভা, বলবভী, বুদ্দিভা ও স্থাদ্দেশ-প্রিয়া। এখন বল দেখি, লাগকের কাননের ফুল ও গৃহের রমণীকুল, কাশ্মীর অপেক্যা অভ্ল কিনা? অধ্য লাগকের রমণী স্তী-

वाषक-अर्पात श्रम क्षिट्ड रहेरन, মাতক, তুরক, পার্বভীয় কুরক, তির্বভীয় "ইয়াক্" নামক যও অথবা বলদ-শক**ট আব**-শুক হয় না, কারণ এই স্কল যান-বোপে লাদক বাইবার স্থবিধা: নাই। অবপুঠে অনেক পথ অতিক্রম করা বার,কিন্তু সমুদর পথ নহে, এই অথ আমাদের দেশীর যোড়া নহে, পার্ক-তীয় বলবান ও অভ্যন্ত অব। কাশ্মীর ও नामटकत्र मधाकरन "द्यांकी ना" नामक ১৯१०० ফিট উচ্চ গিরিরাক দণ্ডারমান আছে, এই **शर्क** ज्यांका नामकरक काश्रीत इंटेर्ड विव्हित করিয়া রাধিয়াছে। কোতী লা, নাৰিকা লা শাধাসমূহ স্থানে স্থানে প্রভৃতি পাহাড়ের পথকে আরও ছুর্ম্ম করার পরিব্রাক্ষকগণকে অতাত ক্লান্তি ও ক্লেশ সম্ব করিতে হয় ৷ কোনও পাহাড়ই দশহালার ফিটের নির নয়। এই সকল পর্বত অতিক্রম করিতে পারিলে नि नात्री यत्नावादिया नगनीटड . शबिटकता পৌছিতে পারেন। কাশ্বীরের রাজধানী ञीनगत रहेएड नि ननती अंक भड हिन्म. क्वान । **जातरक जड़ीयन विवेत भूश** वेहें তুৰ্গৰ পথ অতিজ্ঞা ক্রিতে পারেন ৭ উট্লা

পৃঠে আপ্নোহণ করিয়া লাদকে যাইবার, ছবিধা স্ক্রোত্তন। মধ্যে মধ্যে ছানে স্থানে মঞ্জুমি আছে, উট্র না হইলে ভাহা অভিক্রেম করা বার না। পথ কইলারক ও অস্থবিধালনক বটে, কিন্তু এই ফর্গম ও দ্রবর্তী পথের বিচিত্রতা, বিশেষত্ব ও অপার সৌল্বর্যা নিরীক্ষণ করিছে করিতে পরিবালকগণ বিমোহিত হইয়া অনেক সমরে পথের কই ভূলিয়া যান। উপরি-উক্তা লি-নগরী লাদক-প্রদেশের রাজ্যধানী। এই নগরীতে পৌছিলে আর কোন কঠ থাকে না। তির্ব্বত রাজ্যের পশ্চিম-সীমার ইর্ল্ অবস্থিত। অভি অর সমরে এখান হইতে তির্ব্বতে প্রবেশ করা বার।

শীনগর হইতে লি (Leh) পর্যান্ত যে স্থবিষ্ঠ পথ আছে, তাহা কোথাও অরণা, কোথাও সমতলভূমি, কোখাও উপত্যকা এবং কোথাও বা অত্যুক্ত পর্বত অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। হিংল্ৰ পথাদি হইতে বিপদা-শলা আছে বটে,কিন্ত তাহা হইলেও এই হুৰ্গম পথ নিরাপদ। স্থানে স্থানে তির্বাতীয় সাধু-দিপের আশ্রম আছে, তথার যাইলে ভোক্য-জব্য পাওরা যার এবং বিশ্রামেরও স্থবিধা আছে। অনেক সময়ে সাধুদিগের আশ্রম অতুসন্ধান করিয়া জানিয়া লইতে হয়। পথি মধ্যে হয়, ফল, স্থাহ মূল প্রভৃতি প্রাপ্ত হওরা বার। অনেক স্থানে কুদ্র বা বৃহৎ মরু-ভূমি দৃষ্ট হইয়া- থাকে, উট্টেরা তাহা পার করিরা দের। কোন কোন স্থানে হয়তঃ গুই দ্বিসের পথ পর্যান্ত পানীয় সলিল পাওয়া যায় না, আবার কোণাও বা পার্মতীর উৎসের জলে ভূমিসমূহ নীম্নমাবিত বলিয়া বোধ হইয়া शास्त्र । 'बहेब्रुटन द्वायनडा ७ कर्फात्रडा, क्षांचिमा के व्यवस्थित, जीवनका ও मत्नाशकी-ংছর মুখ্য বিষা পথ অভিক্রম করিতে হর।

পথের অনেক্সান অভ্যস্ত শীতল এবং অনেক্স স্থান অভ্যস্ত উক্ষ বলিরা অনুভূত হইরা থাকে।

নি-নগরীতে বিদেশী লোক প্রবেশ করিলে 'দেখিতে পাইবেন, ছোট ছোট বালক খালিকারা আসিয়া ভাঁহাকে বেটন পূর্ব্বক পয়র্সা ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। কিছু না দিলে সহজে তাহারা নবীন পথিককে ছাড়িয়া দেয় না, অত্যন্ত বিরক্ত করিতে থাকেএ নাসিক বা পঞ্চবটী নগরীতে নবাগন্তককে বালক বালিকারা বেটন করিয়া ঘুরিয়া মারাঠী ভাষায় গান গাহিয়া পয়সা ভিক্ষা করে, সেগংপের কিয়দংশ এই—

"নাসিক নগরী, গঙ্গাতীরি, দেবাচা আহে স্থান।" * ইত্যাদি বৃন্দাবনধামে বালক বালিকারা মুর্লী বাজাইমা গায়— :

> রাধা কুণ্ড, শ্রামকুণ্ড, গিরি গোবর্জন। মধুর মধুর বংশী বাজে এই তো বুলাবন॥

লি নগরীর বালক বালিকা তাহাদের দেশের ভাষায় যাহা গাহিয়া পর্দা চার, তাহার মূল আমি দিতে পারিব না, কিছে তাহার অর্থ এই—

> নবীন দেশে, নবীন বেশে, দ হেসে হেসে আও। আমাদের হতে, আতে আতে কিঞিৎ পরসা দাও। পরসার বদলে ভোজন দিও, ভোজন বদলে চিনি।

 পঞ্বটা নগরী গোদবরী নদীর ধারে অবস্থিতা, গলার তটে নহে, কিন্তু সে খেলে গোদাবরীর সামার্ক গলার নত। লেখক। চিনির বঁদলে ফল মূর্ন, কিছা * গাখোরফিণি।" *

বালক বালিকাদিগের হল্প হটতে পরি-জ্ঞাণ প্রাপ্ত হইয়া নগরীতে প্রবেশ পূর্বক রাজধানীর সর্বতে জাপানী: দেখিবৈন. ভিৰ্বতী, চৈণিক, সায়ামী, বোর্ণিওবাসী, चानाभी, हेब्रावककी विश्वकता विहत्र कति-তেছে। সমস্ত সহর সওদাগরে পরিপূর্ণ। রোগদাদ, বদোরা, রসিয়া,তুর্কী, মধ্য আসিয়া, কাশীর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্যবসায়ীরা এখানে যাভায়াত করে। সোণার নিরেট পাহনায় ষেমন "টোল" থাকে না, সহরের কোথাও তেমনি থালি নাই, সর্ব্ব স্থান সওদা-গরে ভরা। সমস্ত বৌদ্ধ রাজ্যের ইহা অন্ত ভ্ৰম প্ৰধান বণিক-আড্ডা। নানাদেশীয় লোকের এখানে গতিবিধি আছে। বাজার. দোকান, হাট ইত্যাদি খুব বড়, জল বায় খাস্থাকর: হগ্ধ, ঘত, মাংস খুব সন্তা কিন্তু 'আটা' ও ডাউলের দাম অধিক। চাউল সম্ভানয়। আটা ও চাউল প্রধান খাদা।

অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ৮৫ জন বৌদ্ধ, ৯ জন হিন্দু এবং বাকী বিদেশীয়। বৌদ্ধধর্মাবলধীগণের আচার ব্যবহার অনেক প্রকারে হিন্দুর মত। এক সময়ে সমুদর্ম দেশ হিন্দু ছিল, কালপ্রভাবে .অনেকে বৌদ্ধ-মতাবলমী হইয়া গিয়াছে।

লাদকের রাজধানী লী নগরীতে প্রবেশ করিলেই পথিকেরা জমু ও গ্রীনগরের সহিত তুলনার লাদক প্রদেশের উৎক্রইভরতা ও

পাৰ্থক্য অমুভব করিতে সক্ষম হয়েন। বাদ-কের পুরুষ বেমন ক্ষমর, রুমণী ভেমনি স্বন্ধী। অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে একটা পরিচিত প্রবাদ আছে,"লাদকে মাথার চুল ভিন্ন কালো আর কিছু নাই।" কাশীরে তাই কি ? কাখীরে ত্বলর পুরুষ আছে मठा ; किल्मात ও योवनावषात श्व श्रमत পুরুষ দেখা যায়, কিন্তু কদাকার হইতে क्माकात्र शूक्षव काणीत्त्र चाहः नामत्क **डाहा (नथां अक्षां)** जाहा नाहे। এখানে সকলই ऋन्तरं। माश्र ও निमर्श উভয়ই স্থলর। মালাবার ্উপক্লের রমণীপুঞ্ল যেন পরী, কিন্তু শতকরা > জন পুক্ষ যেন অভ্যন্তত এবং অভি কলা-কার ক্লফকায়ভত। কাশীরের অনেক স্থানে ঠিক তাই, কিন্তু লাদকে সকলই স্থানর এবং সকলই স্থলরী।

তাহার পরে আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় কথা এই, লাদক প্রদেশে বৌদ্ধনপতি ও সন্ন্যাসীদিগের ওত অন্নছত্ত্র আছে বে, অন্নের জন্ত দে দেশে কাহাকেও চিগ্রা করিতে হর না। কিন্ত নিধ্রামিষাশীর তত স্থবিধা নাই; এদেশের সকলেই মাংসভোজী, স্থতরাং পত ও পক্ষী মাংস ভিন্ন পাকশালাই নাই। এখানে বৌদ্ধ যেমন, হিন্দুও তেমন।

পুআহুপুজরপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে গাদক-পরিজ্ঞগকারীরা জানিতে পারেন, এদেশে তিন জন রাজা রাজত করিয়া থাকেন। রাজনৈতিক রাজা—কাশ্মীরাধিপতি মহারাজাধিরাজ বাচাহর; ধর্মনৈতিক রাজা—তির্কতের প্রধান লামাশ্মহাশয়; আর সঁমাজ ও গাহ্যাচারাদির রাজা—"ভৈৎরংপ্।"

ত্রীধর্মানন্দ সহাতার্থী।

শানাদের দেশে মৃড়িম্ড়কির দ্বোকানে বাতাসা
বা "বাসাতা" বিক্রর হয়। গাণোরকিণি প্রশুমাংদে
শেকতে মিট্ট বাতাসা বিশেব। •ইহা পুর সুকা, এক
পরসার আট বা দশ ধানি প্রাপ্ত হওয়া বয়। চিনি
ফুর্লুট। বেগকু।

বার বাসানক।

"রসজ্ঞ ভজ্জের শ্রেষ্ঠ রামানন্দবার। কৃষ্ণনামে সদাসিক্ত লয়নধারার॥ বিতম্ম আনন্দভোগ রামরার করে। হরিনামে হয় তাঁর আনন্দ অন্তরে॥"

रगाविनमारमत्र कन्रहा।

ভবানশরার উড়িব্যার করণ বংশীর এক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি। ইহঁবে পাঁচ পুত্র। গোপী লাখ, বাণীগাখ, রার রামানশ, কণানিধি, স্থানিধি। ভবানশ্বরার গোপীনাথ প্রমুথ পুত্রচতুষ্টরের সঙ্গে চিন্নকাল উড়িব্যার রাজ-লংসাঠে উচ্চরাজ্কর্মচারী পদে অভিষিক্ত ছিলেন।

রামানলরার গোদাবরী তীরছ বিদ্যালগরের শাসনবর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার উপাধি
ছিল রালা। বে সরবে শ্রীচৈতন্য নীলাচলে,
সেই সমরে এই সপ্ত ভবানন্দ শ্রীচৈতন্যের
রূপে গুণে মুখ হইরা তাঁহার আহগত্য স্বীকার
ফ্রিরা তাঁহারই পরিকর যথ্যে পরিগণিত
হুইরাছিলেন।

পরমভাগবত রাধাক্ককের নিত্য উপাসক বার রামানক্ষ তদানীস্থন বৈক্ষবসমাজের মধ্যে একজন অবিতীর পণ্ডিত ছিলেন। ইহার জীবনে জিবেণীর ন্যার পাণ্ডিত্য, কবিছ ও ভক্তির পরাকাটা একাধারে সমগ্রসীভূত কেথিতে পাই। এক জগরাধ্বরভনাটকই ইহার কবিছের জীবত সাক্ষী। শ্রীক্ষেত্রের বানা প্রতাপক্ষের আবেশাহসারে ইনি উক্ত নোটক রচনা ক্রেন। শ্রীমন্তাপ্রভূ অন্তরক ভক্তসম্ভিব্যাহারে বে পাঁচধানি গ্রহ আবাদন্ করিয়া প্রমানক স্মৃত্তব ক্রিডেন্, রামা- নিন্দের জগন্নাথবন্নভ নাটক তাহার অন্যতম, বথা— "চতীদাস বিদ্যাপতি বাবের নাটক গীতি,

চিন্তীদাস বিদ্যাপতি, রাবের নাটক গীতি;
কর্ণামৃত গ্রীগীতগোবিদ্দ !
স্বরপরামানন্দসনে, মহাপ্রভুরাজিদিনে,
শার তনে পরম আনন্দ ॥
অগরাধ্বল্লত নাটক ব্যতীত পদাবলী গ্রেছে
রামানন্দের কতকগুলি প্লোক সংগৃহীত
আছে। তত্তির পদকরতক্তে সংস্কৃত ভাষার
লিখিত অনেকগুলি স্থালিত স্থাধুর পদ

দেখিতে পাওয়া যায়!

রার রামানন্দের ন্যার এমন নির্ণিপ্ত সংসারী, এমন সাদর্শ ভক্ত, এমন নিছাম ভগবংপ্রেমিকের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত জগতের সাহিত্যে-বড় বেশী দেখিতে পাওয়া যার না । রার রামানন্দ ঐতৈতন্যদেবের জ্বন্তরক ভক্ত, প্রির পার্যদ ও নীলাচলীয় লীলার প্রধান সন্দী ছিলেন। এবং ইনি মাধ্যেক্সপুরীর শিষ্য রাঘ্যেক্সপুরীর নিক্টে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।

শ্রীতৈতন্য ও রার রামানন্দ রূপ মণিকাঞ্চনের যে কোথার কেমন করিরা কোন ক্ষেরের সন্মিলন হইরাছিল, এই মণিকাঞ্চনের সংঘর্ষধে হিন্দুধর্ম বে কি এক অপর্ব্ধ রত্ন, বৈষ্ণবসমাজ সাধনরাজ্যের যে কি এক নিগৃঢ় তত্ব লাভ করিরাছে, তাহা সহুদর পাঠকদের দ্বীপে বর্থাথথ বিবৃত্ত করিতেছি।

বে দ্বামনে নীলাচলে ঐতৈতন্যদেব লার্ক-ভৌম ভট্টাচার্ব্যের নিকট হইতে বিদার দইরা ভীর্থপর্যুটন উপদক্ষে দক্ষিণাপথাভিযুবে গমন করেব, দেই সমরে সার্মভৌম অন্থরোধ করিব। প্রতিভ্রনতে বিশিল্পভিলেন, প্রভু, আমার একটা অন্থরোধ রক্ষা করিও। গোলাবরীতীরে বিদ্যানগরে উৎকল-রাজ-প্রতিনিধি রামানন্দরার নামে এক মহামুভব ব্যক্তি আছেন, তাঁহার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করিও। তিনি ভোমাব পবিত্র সঙ্গের উপযুক্ত পাত্র। শুদ্রবিষরী জ্ঞানে তাঁহাকে উপেক্ষা করিও না। তাঁহার স্থার স্থরসিক ভক্ত আর দেখা যার না।

যথা ঐতিচতন্ত চরিতামৃতে—
রাররামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।
অধিকারী হরেন তেঁহো বিভানগরে॥
শ্দুবিষরী জ্ঞানে উপেক্ষা না করিবা।
আমার বচনে তাঁরে অবস্তা মিলিবা॥
তোমার সঙ্গের বোগা চেঁহো একজন।
পৃথিবীতে রসিক ভক্ত নাহিণ্ডার সম॥"

ভক্তৰৎসন প্রীচৈত্রসাদৰ কোধাও কোন ভক্তের কথা গুনিলে তারার সঙ্গে সন্মিলিত হইবার অন্ত, তাহাকে প্রেমালিস্থন দিবার জন্ম ব্যাকৃলিত চিত্তে সেই ভক্তের উদ্দেশে ধাৰমান হইতেন। ইছা তাঁহার করণ-ছদরের च अंव-निक धर्म। बिटिड अटमव नार्का और नि সমীপে, রাম্বরামানন্দের সঙ্গে দাকাৎ করিতে শীকুত হইয়া দেখান হটতে বিদার হইয়া সমুদ্র কুলের পথ দিয়া দ্বিশাপথ ভ্রমণে যাত্রা ক্ৰমে আলালনাথ, কুৰ্মকেত্ৰ, বিরড় নৃসিংহক্ষেত্র প্রভৃতি পুণ্যভূমি দর্শন করিয়া কৃতদিন পরে গোদাবরীচীরে আসিয়া **उन्नी** इहेरनन । **এहे भागास्त्री**त नीन নিৰ্ণ ৰণ ও তীৱত খামণ অ্লৱ ভক্ৰীজ प्रविश्व वसूना बुन्नावन महन कतिश्वा अष्टेवाश-क्रांत्र वनवर्षा व्यत्मक्त नृष्ठा कीर्जनानि कत्रिरणम । ' अवर मनी मात्र. रहेवां शृक्षभारत

व्यानिया चानावशाहनानि नाक कतिया बारहेब महिमादन नाम मरकी ईन कदिए जानिदनम ।: এই चाटिन अपृत्तहे अकठी विक्षि नशता अह नगरत्र मामरे विचा-नगर वा बाजमहानी। এই विश्वानगत्रहे छे दक्त द्वारकात्र माकिनाका व्याप्तरमञ्जू जान्यानी। প্ৰীমন্মগাপ্ৰীৰ নাম गः कीर्खन कब्रिट्डएइन. এमन সময়ে দেখি-त्वन. करेनक महास वास्ति वहस्त-शर्ति-বেষ্টিত হইয়া দোলায় চডিয়া গোদাবরী स्रान উপলক্ষে সেই चार्टेन প্रकृतिसम्। चार्टे প্তভিয়াই সেই য়াজপুরুষ যগাবিধি লান ভর্পণ সমাধা করিলেন। জীতিত প্রাদেব এই রাজপুরুষকে দেখিয়াই সার্বভোষ-কথিছ রাররামামন্দ বলিয়া চিনিতে পারিরাছিলেন; এবং তাঁহার সঙ্গে সন্মিলিত ইহার অস্ত অত্যস্ত বাগ্র হইয়াছেলেন। ইতিমধ্যে সেই রাজ-পুরুষ শীটেত ক্লানেরে শত ক্রা দম-কারি, স্থালিত স্থাৰি দেহ, আজামুগৰিত বাহা, কমণ লোচন, অফণ বসনু দেখিয়া চনংক্ত হইরা তাঁচার সমীপে আসিয়া দশুবং প্রণাম করি-লেন। এটিভতত উঠিয়া একুফ ক্ষরণ কলিয়া, রাজপুরুষকে জিজানা কলিলেন;—তুমিই কি রাজা রায় রামানন্দ 📍 রাজপুরুষ উত্তর क्रिलनं ;-- हैं। क्रांभिहे त्महे मन्द्रिक भूषा-ধম। তথন এলেগারাক বাত প্রসারিয়া রামা-নন্দরায়কে গাঢ আলিক্স করিলেন। রামা-নন্দও তাঁহাকে আলিক্সন করিয়া প্রেমোক্সন্ত ছইলেন। উভয়ে উভয়ের প্রেমে বিভোর হইয়া, গুদ্ধ খেল অঞ কপাদিতে উভৱে বিহবল হইয়া আত্মবিশ্বত হটুয়া ভূমিতে পঞ্চি-লেন! কে জানে কে বলিতে পারে;--ভগবং-৫ গ্রনিকের অন্তরে অন্তব্ধে ক্লি এক অনুত্ৰ বৈহাতিক শক্তি আছে ; বাহা বারা সামার দর্শন স্পর্নি চির অপরিচিত্ত অপত্তি-

िं इहेबा योत्र। याहा[ं] हर्छेक, ज्यानकक्रण পরে উভরের প্রেম বিভারতা ভাঙ্গিল: উভরেই ধৈর্যালম্বন করিলেন। পরে এটি-**एक** वनित्नतः :-- नीनाठन इटेर्ड चानिवात সময় সার্কভৌম ভট্টাচার্য্য আমার নিকটে ভোমার অণ গান করিয়া ভোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্ম বলিয়া দিয়াভিলেন। ভোমার সঙ্গে সাকাৎ করিবার জ্ঞাই আমি এথানে আসিয়াতি। ভাল হইল: ষাদে ভোষার দর্শন পাইলাম। রায় রামানক শ্রীতৈভভের কথার উত্তরে বলিলেন:--সার্ক-ভৌমের ফুঁপায় আমি আৰু আপনার এচরণ করিয়া কুডার্থ হইলাম। আজ আমার মনুষ্য জন্ম সফল হইল। কোথার আপনি সাক্ষাৎ ্নারারণ, আর কেণথার আমি বিষয়ী শুজা-थम। * उत्तर्य व्यामार्क म्लार्न कतिरलन: সে কেবল আপনার স্কুপার গুণে। এইরুপে নানা কথাবার্ত্তার পর রায় রামানন্দ বলি-त्नन ,—यिन मन्ना कतिका अध्यादक ভितिर्छ। এখানে আসিয়াছেন, তবে আমার গ্রহে কর্মেকদিন থাকিয়া হুষ্ট চিত্তকে সংশোধন केंद्रिया पिन।

শ্রীচৈতন্য রারের সাহনর নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়া তাঁহার গৃহে গমন করিয়া মাধ্যাহ্নিক ক্রিয়া সমাপন করিলেন। পরে রার রামা-মন্দের সঙ্গে বিবিধ কথোপকথনাত্তে শ্রীচৈতন্য বলিলেন, রার ! তোমার মুথে ক্রফ্ত কথা শুনিতে বড় সাধ আছে। বল দেখি সাধ্য বস্তু কি ? রার রামানন্দ উত্তর করিলেন, স্বধর্মাচরণে বিষ্ণু তক্তি লাভ।

বীদৈতভাগনিতাবৃত।

প্রিকেডনা। ইহা বাহিরের কথা, ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানন্দ। শ্রীক্রকৈ কর্মার্পণই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

্ শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের' কথা, ইহার পরে কিছু থাকে তো বল।

রামানক। ভবে বংশত্যাগই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য! ইহাও বাহিরের ধর্ম। । রামানন্দ। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিই প্রকৃত সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

শ্ৰীচৈতন্য। ইহাও বাহিদ্ৰের কথা। ' ' রামানন্দ। জ্ঞান-শূন্যা ভক্তিই সাধ্য শিরোমণি।

শ্রীতৈতন্য। ইহা এক রক্ষ বটে, কিন্তু ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানন্দ। দিতবে প্রেম ভক্তিই সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও এক রক্ষ উত্তম; তারপর।

রামানন্দ। দাক্ত প্রেমই সর্বাধা সার।

ত্রীচৈতন্য। ইহাও উত্তম, তারপর কি ?

রামানন্দ। স্থ্য প্রেমই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

ত্রীচৈতন্য। ইহাও বেশ উত্তম; তার
পর ?

রামানন্দ। বাৎুসল্য প্রেমই সর্বসাধ্য এেষ্ঠ।

প্রতিতন্য। ইহাও জতি উত্তৰ, ইহার পর আর কিছু থাকে তোবল। ব

রামানুদ। সভী জৌ বেষন প্রির পতিকে দেহ, আজা, প্রাণ, মন সমস্তই স্বর্পণ করেন। তেজপ পতিভাবে আপনা ভূলিরা বিশ্ব ব্রজাও ভূলিরা, দেহু, আজা মন, প্রাণ সমস্তই শ্রীভগ্বানে অর্পণ করিতে হর। ইহার .

^{🌞 ৣ৾ &}lt;sup>4</sup>কাঁহা ভূমি ঈবর সাকাৎ নারারণ্ঠ

क्षेत्रा वृक्षि वाबस्तरी विवनी मृज्ञायम ॥"

बाब कास कार्य । এই कार्स कारहे जकन जारगुद्ध (अर्थ गांग) ।

শ্ৰীচৈ ভক্ত, ইহাই সকল সাধ্যের সীমা বটে; কিন্তু ইহার পরেও বদি কিছু থাকে, ভবে দলা করিবা ভাষা বল।

রামানন্দ। ইহার পরের কথা বিজ্ঞাসা করে, এমন লোক বগতে আছে; পূর্বে কানিতাম না। বাহা হউক, শ্রীরাধার প্রেমই স্ব্রাপেকা সাধ্য শিরোমণি।

শ্রীতৈওন্ত। রামানন্দ, তোমার মূথ হইতে অমৃচনদী নিঃস্ত হইতেছে; বুঝাইরা বল রাধাপ্রেম কিসে সাধাশিরোমণি ?

রামানন্দ। রাসরসিক রাসবিহারী শ্রীভগবান শতকোটা গোপীকার সঙ্গে রাসবিলাসে প্রবৃত্ত থাকিরাও শ্রীরাধিকাকে
ভূলিতে পারেন নাই। কোটা গোপীকার
সঙ্গে থাকিরাও তাঁহার বে ক্যুমনার নির্মাপন
হর নাই, একমাত্র শ্রীরাধিকাতেই তাহা
হইয়াছিল। ইহাতেই রাধাপ্রেমের গভীরতা
বুঝিতে পারিবেন্য

জ্ৰীতৈতন্ত। বে জন্ত আমি তোমার সমীপে আদিয়াছিলাম, সেই "সাধ্যতত্ত্ব" তোমার নিকটে শুনিয়া আমি স্থবী হইলাম।

ুরামানক। প্রভু, তুমি বাহা বলাইতেছ, আমি ভাই বলিভেছি। ভোমার মত রক্ষ-প্রেমিক কর্মতে আর কেহ নাই। দরা করিরা আরও ক্যদিন থাকিরা আমাকে আরও কিছু ক্ষতে শিধাইরা দাও।

শ্রীচৈতক্ত। রামানন্দ, আর করেক দিন কেন; আমি যত দিন ধরাধানে থাকিব, তত দিন ভোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। মীলা-চলে তুমি আমি এক সঙ্গে থাকিব এবং উভরে একত্তে মধুর কৃষ্ণকণার কাল কাটাইব।

्र विश्वा त्र मिन छेछदा निक्रनिक

কর্ত্তব্য কর্মে ব্রডী হইলেন। পর দিন.সন্ধার সময় আবার নির্জন স্থানে উভরে মিলিভ হইলেন। এবং অস্তান্ত প্রসঙ্গের পর শ্রীচৈ-ভক্ত রামানলকৈ বিজ্ঞাসা করিলেন;—রামা-নন্দ, বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা সার ?

রামানন্দ উত্তর করিবেন, ক্লকা-**ও**টি ব্যতিরেকে আর বিদ্যা নাই।

শ্ৰীচৈতন্ত। কোন কীর্ত্তি শ্রেষ্ঠ ? রামানন্দ। সেই প্রকৃত কীর্ত্তিমান, বাঁহার কৃষ্ণ ভক্ত বলিয়া খ্যাতি স্মাছে।

শ্রীচৈডক্ত। শ্রেষ্ট ধন কি ? রামানন্দ। বার রাধাক্তক সম্বন্ধীর শ্রেষ আছে; সেই সর্বাপেকা ধনী।

প্রনা। হাবের জন্ত কোন হাথ গুরুতর ? উত্তর। ক্বফ-ভব্তি বির্ত্তর কার আর হাথ নাই।

थान । मूरकात्र मध्या ८ अर्ड रक ?

উত্তর। ক্লফ-প্রেমিকই মুক্ত শিরোমণি।

প্ৰশ্ন। কোন্গীত শ্ৰেষ্ঠ।

উত্তর। শ্রীরাধীক্লফের প্রেমকেলি গীত।

প্রশ্ন। শ্রেরঃ কি ?

উত্তর। স্থ^{ক্ষ}-শ্সন্থ বিনা **জীবের আর** শ্রের: নাই।

थर्भ। अत्रत्नित्र मध्या ८ मर्छ कि ?

উত্তর। कृष्ण नीनाहे প্রধান সর্গীর।

क्ष्म। (शास्त्रत्र मस्या क्लान् स्थात्र स्थाते ?

উত্তর। শ্রীরাধাকৃষ্ণের শ্রীপা**দিপদ্মই জানের** এশ্রষ্ঠ ধ্যের।

প্রশ্ন। জীবের কোন্ ছানে বাস করা, কর্ত্তব্য ঃ

উত্তর। ভগবানের শিত্যশীলানিকে**ডনু** প্রীবুন্দাবনধানে।

প্রস্না কোন্ শ্রবণ সর্বা**র্ণকা ওদুর্চ ?'.** ' উত্তর। শ্রীত্রাধাক্ষকের প্রেম**নীলাই প্রকৃত** কর্ণরসারন। ে প্ৰশ্ন। প্ৰেষ্ঠ উপাক্ত কি ?

উত্তর। রাধাক্তক—যুগল নামই শ্রেষ্ঠ উপাক্ত।

প্রান্ধ মুক্তিবাস্থাকারী ও ভাক্তিবাস্থা-কারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

७ छत्र। शांवत्र (मटह आत (मवरमटह বেমন প্রভেদ। জ্ঞানরপ তিক্তনিশ্বভোঞী ष्पद्रिक कांक बात (अबत्र पांचमूक्नायानी चुत्रतिक (काकिस्म (यसन व्याज्य: (जमनहे এইরপ তত্তকথার পদ্ধ উভয়ে নু গ্রাকার্ডনে বিভার হইয়া পড়িলেন। তাঁহা-দের সেই ভাব-বিভোরতার মধ্য দিয়া রাত্রি প্রভাত হইয়া গেল। ক্ৰিত আছে, এই স্থানেই এই সময়েই প্রেমাবভার প্রীতৈতন্ত ताव श्रीमानरन्त्र मभीरा श्रुवानाः धरा प्रज्ञा-ছিলেন। উপথুক্ত অন্তঃক ভক্ত রাম রামা-নন্দের অনুরোধে রাধা-অঙ্গ-ম্পর্শে স্বীয় অঙ্গ देवदर्गात कथा. जीताधिकात আয়া'র পুর্বতন ক্ষণবভারীর মধুর রগাবাদন করা প্রভৃতি যাবতীয় শুঠা তত্ত্ব কথা শীকার ক্রিয়া তাঁচার নিকটে অপূর্ব্ব রসরাঞ্চরণে काषा श्रकान कतिशाहित्तन। वेटेक्क वनकथा. প্রেমালাপ, তত্ত্বিচাব, স্বরূপদর্শন, কৃষ্ণকথা প্রসঙ্গে উভয়ের দশদিন দশ রাত্রি অভিবাহিত ছইল। দশরাত্রির পরে শ্রীগৌরচন্দ্র রামা-নদের নিকটে বিদায় চাহিয়া বলিলেন; ভুমি मिश्र विषय देवेंडव डाखिया नीमाहरण यां ।

আমিও দাক্ষিণাত্য তীর্থ প্রমণ করিরা শীউই
নীলাচলে তোমার সঙ্গে সন্দিলিত হুইতেছি।
সেধানে ছুইজনে একথ্যে কৃষ্ণকথার কাল
কাটাইব। এই বলিরা রার রামানন্দকে
গাঢ় আলিক্ষন করিয়া শ্রীগৌরচক্র বিদার
হুইলেন।

এদিকে রামানক্ষ প্রভুর বিরহে একেবারে বিহ্নে হইরা পড়িলেন এবং দেখানকার বিষর-বৈভবের মারা মমতা গুটাইরা, নীলাচলে আদিরা পূর্বক্থিত মত শ্রীগোরচক্রের সঙ্গে ক্ষণ কথা প্রসঙ্গে কাল কটাইতে লাগিলেন।

অতঃপর আমরা প্রধান রসভত্বকো গৌরচক্রের প্রধান ভক্ত প্রির পার্বদ পরম ভাগবত পণ্ডিতপ্রবর রামানন্দের সহজে প্রাচীন ভাষার তৃই একটা কথা বলিয়া বর্ত্ত-মান প্রবর্ধের উপসংহার করিব।

"রার রামানন্দ'বন্দ বড় অধিকারী। প্রভূ বাঁরে লভিণা হুল'ভ জ্ঞান করি॥" ইতি—বৈক্ষব বন্দনা।

"সহজে চৈ চন্তুচরিত্র ঘন ছগ্ধপুর।
রামানন্দ-চিরিত্র তাহে থপ্ত প্রচুর ॥
রাধাকৃষ্ণ লীলা তাতে কর্পুর মিলন।
ভাগ্যবান যেই সেই করে আবাদন ॥
রামানন্দ রারে মোর কোটা নম্কার।
বার মূথে কৈল প্রভু রসের বিস্তার॥"

ইতি— শ্রীচৈতন্তচরি ভাষ্ত—মধ্যনীলা। 'শ্রীগৌরগোপাল দেন।

ঈশ্বর ও জগতের দুর্ঘটনা।•

वर्ष (मरव, ०) तम देवज, ১०১৫, नाशावन-जान-

সমাব্দ মন্দিরে পঠিত উপদেশ।

অমস্ত কাল-সাগরে আর একটা বৎসর _विनीन रहेन। আময়া এই অনস্তকালকে কুত্র কুত্র ক্ষণে বিভক্ত করিয়া বইয়াছি। পৃথিবীর নিজককে ও সুর্য্যের . चूर्वत्म विवादािख मात्र चुळू वर्त्रत अवर पिका বত্তের দারা ঘণ্টা মিনিট সেকেও দও প্রল অনুপল প্রভৃতি অংশ করিয়াছে। এই যে "এখন" "তখন" "পূৰ্ব" "পর" আমরা সময় मधरक विषया थाकि, हेश मुळ विषय नरह, देशता चरेना-बाहक, चरेनात वित्यवण माख, चंदेना हाज़िया हेशारमंत्र त्कान व्यर्थनाहै। স্থতরাং ঘটনা ছাড়া কাল অর্থহীন, অসম্ভব। कान आह्र दनितन हेशा वृत्थित इहेरव रह, কালের উপকরণীয় ঘটনা আছে। बनित्नहे भूर्ताभव वर्षेना मम्ट्र मशक त्याय, অপরদিকে কাল-শুতা ঘটনাও অর্থশৃতা অস-खर ब्याभात । चर्डनाभाट्यह काल चट्डे, चडेमा-মাজেই এখনকার বা তখনকার ঘটনা।

এই বে বৎসর চলিয়া সেল, ইহার মধ্যে কত ঘটনা সংঘটিত ক্ইয়াছে, তাহার সম্পর আমাণের জ্ঞানের অতীত, অতি অরই আমরা দেখিয়াছি ও অন্তব করিয়াছি। হুর্ঘটনা সক্ষই আমাদের চক্ষের,সমূপে স্পাইরপে প্রতিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের ধীদমকে ব্যক্তি

বিষয় তত ভাবি না, ভাহা তত পারণ রাখি না, কিন্ত কোথার বিদ্যান হংগ পাইরাছি, ভাহা হলমে ভাল করিয়া আঁকিয়া রাখিরাছি, ভাহাই সকলের কাছে বলিয়া থাকি। তুর্যা তিন গভ পার্যটি বিনের মধ্যে যবি ২০০ টিন মেবার্ভ হইল, পৃথিবী বারিধারার পূর্ণ হইল, অননি অভিবোগ করিতে থাকি, কিন্ত ভাবি না বে, মেবার্টি না হইলে পৃথিবী, ফলশালী, লভ্লালী হইতে পারে না, আমানের জীবন-ধারণের আহরীয় শুব্য উৎপর হয় মা।

মঞ্চ বৎসরের প্রায় কও অর্বলোক কল
বর্গ হইরাছে, কত পূর্ব অগ্নিলাছে ভন্নীকৃত্ত
হইরাছে, কত অনিতে বাম্প প্রজ্ঞানিত হইরাছে, কত এনে রেল সংঘর্ষণ হইরাছে, কভ
বুর বিপ্রহ, রাজ্যবিপ্রব, স্থানে স্থানে বিস্তৃতিকা,
বণস্ত,প্রেগ,প্রভৃতি মহামারী রোগের প্রায়ন্ত্রাব
হইরাছে, কল প্রাবনে ও বস্তায় কত দেশ ভাসিরা গিরাছে, সর্বোগিরি মেঘিনার ভরানক
ভ্কশ্পের কথা সকলেই অবগত আছেন। এই
সকল গ্র্মিটনাম কত লোক হত, আহত হইরা
মৃত্যুমুধে পতিত ইইরাছেন ও কত না মুক্তান্তর
পর্কত সকল শিক্ষেত্রন করিছেনে, কোথার
নুত্রন করি ও উত্তিরের সাবিক্যান করিছেনের
এইবাপ কড়পতির প্রক্ষেত্রন করিছেনির গ্রহণ্ডিত

^{*} ১৩১৬ সনের প্রথমে এই প্রবয়টি জালালের মুখগত হয়। বই পোবে প্রকাশ ভূরিবারত জন্ম ইয়া রাখিয়া হিমাছিলান। গাটার মুখের বিষয়, সাধক লোকত তৎপুক্তি ফর্গত বইলায়ুকুর। ন, স।*

बीव পরিবর্ত্তন চিরকালই সংঘটিত হইতেছে। (यमन बड़बाद्या ও প্রাণিরাম্যে বিবর্ত্তন চলি-ভেছে,সেইক্প,মানবসমাজে নানা বিভাগে,রাজ নীতি,সমাজনীতি, নৈতিক জীবনে,ধর্মসমাজে खी शुक्रवत अधिकात ९ याधीन छ। नहेता বোর বিপ্লব. চলিডেছে। দৃষ্টাক্তস্থলে তুরকে খাধীন-তম্ম লাভ, পারতে ভাষা লাভের কর (चार विश्व । देश्वर्थ अक्षण महास यहिना ভাঁহাদের রাজনৈতিক অধিকার লাভের অন্ত বোরতর আন্দোলন করিতেছেন, সম্প্রতি क्लात्भावनम् नगरत्र खोल्गात्कता दन वाधीनछ। পাইয়াছেন। বিজ্ঞান রাজ্যে কত আবি-ছার ইইরাছে। মহা সমুদ্রমাঝে বিপদ-গ্রস্ত তরণী শৃষ্ঠ আকাৰে তাহাদের বিপদের কথা ভায়েহীন টেলিগ্রাফে প্রচার করিয়া উদ্ধার शाहेबारह, व्रिशवितक मामक व्यवदाशं এहे উপারে হর্দশা হইতে উদ্ধার পাইরাছে। শৃক্ত व्याकारम शकीत न्यात मासूत छेड़िर हरह। সহজে বাহাতে অগ্নি নির্বাণিত হয়, ভাহার উপায় উদ্তাবিত হইয়াছে, তৃকম্পে বাহাতে গৃহ ভূমিদাৎ না হয়, দেরূপ গৃহ নির্দ্ধাণের উপার অবলম্বিত হইতেছে। । আমেরিকার লোক মেসিনার ৩৬ ঘণ্টার মধ্যে ১ ডুঠবী-সমৰিত গৃহ নিৰ্মাণ করিয়া দিতে প্ৰস্তাব ক্রিয়াছেন, তাহারা কতক অর্থ সাহায্যের পরিবর্ত্তে এইরূপ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে চাহিরাছেন। এই সকল ছুর্বটনার স্থুসভ্য অগতে সকল স্থানেই মানব মনে জাতি,ধৰ্ম ও বৰ্ নিৰ্কেশেৰ এক বিশ্ববাপী সহাত্ত্ৰভাৱ উত্তেক रहेका थाएक, लाएक वर्षामाधा अर्थ मानती विश्व विशवतार्थं लाकविरमद छेशकात করিতে সভ্যই প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সাধারণ लारकत्र मर्टन कंक अक्टबर अध्यक्त जेनत इत । ध्यत्र परे-वित वनरक्त्र दकान ने केत बादकन,

चात्र जिनि शिन गर्समक्तियान च वत्रान् रहवन, আর তিনি ধদি আমাদের সকলের পিতা माठा रामन, छाहा रहेल, प्वहे मकन विश्व সম্বন্ধে তাহার দায়িত্ব কি । তিনি কি এই স্কুল পাঠাইয়া থাকেন, অথবা তিনি কি এই সকল ঘটতে দেন ? তাহার নিবরণের শক্তি थाकिए अधिवादश करत्रन ना दकन १ अद्भन ঈশ্বকে কেমন করিয়। সং ও দয়ালু বলিব 🤊 কেমন করিয়া বলিব, তিনি আমাদের জ্ঞ नर्सना विश्विष्ठ आर्हन, आमानित्रक छान-বাগিতেছেন। মোগনার ভুকম্পে বা জনটোন नगरत, वजात्र व्यवना हिकारगात्र व्यक्तितारह ধ্বংস নগরের সমূথে দাঁড়াইরা শত শত লোকের মৃত্যু ও হর্দশ। দেখিয়া এই প্রশ্নের উত্তর দেওর। ক্টিন। ক্টিন रहेरा ७ कि हा नी ग ७ वर्गिक्य लाटक व निक्षे देशक मर्त्वार्श्वावेन कवा अरक्वारक অসম্ভব নহে। অবশ্র কুদ্রাদপি কুদ্র মানবের পক্ষে অপার অগম্য ঈথরের কার্য্য সকল সম্পূর্ণ-क्रात्म वृत्रिएक भावा कथनहे मञ्जवभव नरह। उबाठ ठिखा कंत्रिल, क्यावयन कत्रिल अक्रम আলোক পাইতে পারি, যাহাতে অনেক অন্ধকার অপসারিত হয় এবং বিশ্বাদের দৃঢ় ভূমিতে দাঁড়াইতে পারি।

প্রকৃতি বা ঈশবের দয়া নির্দিয়তা বৃষিতে
হইলে অনেক বিষয় বিবেচনা করা প্রয়োজন।
প্রথমত,আমরা সামাজিক জীব, সমাজের
উপর, অভাভ মহুয়ের উপর আমানিগকে
নির্ভর করিতে হর, এককন অভ্যের সহিত
সহকে আবহু, এককন অভ্যের অধীন। 'এই
অধীনতা, হইতে অনেক ছুর্ছনা উৎপন্ন হইরা
থাকে, একজনের' বৃদ্ধির দোবে বা অসাবং
ধানতার কত গৃহ দর্ঘ হইরাছে, কত পোত
ক্রমায় কুইরাছে, কত রেলে রেলে।সংস্কর্ম

" बहिता कंड लाक इंड बाइड दरेतात्व, बहे শ্রেণীর বিপদে আমিরা অভিযোগ করি ও वित, जेवद धमन (केन कदिलन (व, धक्कानद मार्व जाल मुख कबिर्द ? हेशां व विम ইমর্ক নির্দ্ধ বলিতে হয়,তাহা হইলে বলিও হয়, তিনি যে আমাদিগকে সামাজিক জীব कतिवाद्यम, একজনকে অঞ্চের উপর নির্ভর করিতে দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নির্দয়তা -প্রকাশ পায়। যত দিন আমাদিগকে অজ্ঞান, निर्स्तार, इस्तेन, रेनिडक मश्रस व्यमण्यूर्व मञ्-ব্যের প্রতি নির্ভর করিতে হইবে, তত দিন যে • व्यामात्मत्र निर्जत-यष्टि नमत्त्र नमत्त्र ভाक्तिया ষাইবে, এবং আমরা পড়িয়া যাইব,হত আহত হুইৰ,ভাহাতে সন্দেহ নাই। স্বতরাং যে সকল অমলল আমাদের সহকারীর উপর নির্ভর জন্ত ঘটিরা থাকে,তাহা মানবে মানবে সহক্ষের मृत्न व्यविष्ठि कत्रिः छ , स्रष्टि अकत्रतारे त्रश्विहा । अकरन किछा छ এই य, मारूष মামুষে সম্বন্ধ ও নির্ভরশীলতা, ইহার সকল मिक (मिथिल हेहा कि अभन्न विश्वा मत्न হয়। এরপ সহয় না থাকিলে তাহারা হথ ঐশর্যা, জ্ঞান প্রেম পুণ্য কি অধিকতর বৃদ্ধি হইত, তাহার হুংখের ভাগ কি অল হইত ? कं बनहे नरह। मधक-विशेन इहेशा मानव विष-গতে এক নিমেষ থাকিতে পারিত না, তাহা इहेरन को वनह जनस्व इहेड, किन ना छाहात्र প্রথম সম্ভব্ধ জননীর রক্ত মাংসের সহিত, মুধ अम्भार छ भारत व कथा। कामता य काहातू कत्रि, वज्र পत्रिधान कत्रि, द्य शृद्ध वात्र कत्रि, चार्मात्तव देविक कीवत्तत्र मञ्क्रा ১৯ ভাগ স্থ স্বাচনতার জন্ত আমরা অক্টের উপর নিৰ্ভন্ন কৰি।

এই বে মানৰ শত শত বৎসর ধরিয়া

मक्षुप्र नाव क्षिएएए, वर्षद व्यक्षः ईरेए হুদত্য অবস্থার অগ্রদর ব্রত্তেছে, ভাষা কি সম্ভব হুইজ, যদি না মাতৃষ স্থাৰ ছঃৰে,স**লাদে** विशास, श्रीत्रश्राम विशास, अकल मार्क्क मा **হইত, পরম্পরকে সাহাব্য না করিও ? ভবে কি** আষরা বলিব, ঈশ্বর মানবঁকে এইরূপ সম্বন্ধে আবদ্ধ করিয়া নির্দরতার পরিচর দিয়াকেন ? এইরপৈ সবদ্ধের ফলে মানবলাতি ও প্রভ্যেক ৰমুৱোর পকে বে অপর্যাপ্ত ও অপ্রিষেত্র क्नान गांड हरेबाद्ध ও हरेटल्ट, लाहांब সহিভ তুলনার মানবের অসম্পূর্ণতা বশতঃ বে गामा इ: व कंडे शाहे, जाशा किंड्र नहा

পৃথিবীতে থাকিতে হইলে আমাদিপকে হয় পরস্পরের অধীনে বাস করিতে হটকে. मञ्ता मण्र्व चल्डालात् थाकित्क वहरत। বদি বতর ভাবে থাকিয়া বর্ত্তবান অবস্থা অপেকা মানব অধিক সুধ ও অর চুঃধ পার, তাহা হইলে সৃষ্টিকর্তার জ্ঞান ও বৃদ্ধির হীনতা অথবা ভাষার নির্ময়তা বলিতে হটবে। পক্ষা-স্তরে যদি আমরী ইহা বুঝিতে পারি বে বর্ত্ত ·মানে আমরা বে সবস্কে আবদ্ধ হইরাছি_লভাহা रि (क्वन ट्राइं, छोड़ा नर्स्, किस हेश बाजिह স্থিতির পক্ষে নিভাস্ক প্রয়োলন; ভাহা हरेल जामानिभक्त हैश विनिष्डि हहे। बदा. विश्वशिक्त दर बावश्व। कविश्वाद्यन, छाहा स्कान ও প্রেমে পূর্ব, তাহা তাহার দরার নিদর্শন।

दिठीव्रज, इर्वटेना मक्न "क्रेचरत्रत निर्मद-তার পরিচর কিনা, বিচার করিতে হইলে, মানৰকে বে বিশেষ প্ৰকৃতি ও শক্তি দিয়াছেন. তাহার বিষয় আলোচনা করাং প্রয়েশনঃ দেখিতে পাওয়া বাৰ, মানৰ সাধীন জীব, यांथीन देव्हा-मन्भव, ভाराब, नंहक कृतिशा , गरेवाध मंख्य प्रस्थितहरू, (मर् वस, दम-काद्येद क्रारम क्रारम नमात्रम कतिया, नश्च शाहिया | कार्यात क्रम माथी ; कार्य व्याप कार्या क्रम

শোর্ফ কারাসারে বার। অঞ্চ কোল জীবে

এরপ দেখা বার না। অধিকাংশ অমলল

মানব নিজেই আনিরা কাকে। তুমি আঙনে

হাত দাও পুড়িরা বাইবে, সাঁতার না কানিরা

গভীর জলে বাও, ডুবিরা বাইবে; কল বৃষ্টি
ঠাণ্ডার রাখির হও, সন্ধি কাশি হইবে; অতি
ভোজন কর বা অসমরে ভোজন কর, অজীর্ণ

হইবে; চুরি কর, জেলে বাইবে; হত্যা কর,
প্রোণ দণ্ড হইবে; ইজিরাসক্ত হও, তুমি ও
ভোমার বংশাবলী ভোহার কুফল ভোগ

করিবে; ভগ্গভনী আরোহণ কর, অলমগ্য

হইবে। এরূপে নানা প্রকারে মানব বাস্থারক্ষা ও আত্মক্ষমার নিরম সকল কলন

করিবে অবগ্রই ভাহার প্রতিফল পাইবে।

এইप्रेर्प निष्यु जामश्री द्व नक्य जमक्य আনমন করি, তাহার জন্ত কি উপরের উপর मार्थार्थन कविव ? छाहा इहेरन दनिए इस, ভিনি কেন আমাদিগ্রকে এরপ স্বাধীনতা ও मकि निवाद्यन ? किन्छ छावित्रा द्रिश्यना द्रिश्यहे স্থার অন্তার, সং ও অসং' পথ স্বেচ্ছামত অবল্যন করিবার শক্তি পাইয়াই মানব মানব **এই अधीनका विशेन बहेरन** मानव कथनरे मानव मार्थ वाहा रहेड ना। मानबरक এই माधीनडा ना निवा टकरन ৰন্তে র छाद कतिरन कि नेवत व्यक्ति वतान् रहेर ३न १ व्यक्तिक मानुव विरम्बङ्गाद हिन्दा कत्रिया दिवान बुविएक शांबिरकन, भागता ८४ व्यन्दश्थ शत्रि-ভাগে করিতে পারি, বালোভন হইতে উদ্ধার হইতে পারি; অসতা ছাড়িয়া সভা গ্রহণ क्रब्रिक शाबि, देश- स्वामारमब श्रीवत्वत्र डेक 'পথিকার। 'খাধীন ইচ্ছা ব্যতীক চরিত্রের क्कांन व्यर्व बाहरू मा, अम् ७५७ वाटक ना; e ध्येतिक चांद्रक मां। विषे विद्या स्थ्या नव-

কার্য করিতে হর, সং ইইতে হর, তাহার কোন মৃল্য থাকে না। 'কুতরাং যে সকল অমকল আমাদের নিজের বৃদ্ধির দোবে বা অসাবধানতায় আমরা আনিয়া থাকি, তাহাতে যদি ঈখরকে নির্দ্ধির বলিতে হয়, তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে জড়পদার্থ না করিয়া, পশুনা করিয়া,য়য়বং না করিয়া মানুষ করিয়াছেন, নৈতিক জীব করিয়াছেন বলিয়াই তিনি নির্দ্ধি।

তৃতীয়ত, দেখা যাউক স্বাভাবিক শক্তি ও ভাহার নিম্ন সকল ঈখরের নির্দয়ভার পরি-**চারক कि ना ? आगता निवन काहारक विन ?** ' বাহার বারা সকল সময় একই রূপ কার্যা হয়। মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কোন উচ্চ অট্যালিকা হইতে পতিত মনুধোর জক্ত পরিবর্ত্তিত হয় মা, ভাহাকে ভূমিদাৎ করে ও ভাহাতে ভাহার মৃত্যুও সম্ভব হয় বঁলিয়া কি আমরা উহাকে নিৰ্দিয় বলিব ? অগ্নি-দাহের অমুকৃণ অবস্থায় शृह, तम, উপবন एक करत विश्वा, अधिक দাহিকা শক্তি ও উহার নিয়মকে কি আগরা निर्मा विवाद । श्रेष काल क्लमध हहेला वा वीथ ভाकिया (मन जन-भाविक इहेटन, शृष्ट মনুষ্য পত্ত প্রভৃতি সকল ভাসিয়া যায় বলিয়া কি, যে নিয়মে জল লোভ শাসিত হয়, তাহাকে নির্দয় বশিব : ঝড় বুটির মধ্যে মানুষ পড়িয়া জীবন হারায় বলিয়া কি উহাকে निक्य विनव ? नियम मकरनद व्यनदिवर्श्वनी-**মতা কি নির্দয়তার পরিচয়? উহাদের** পশ্চাতে যে শক্তি আছে, যে ঈশ্বর আছেন, তিনি কে স্বিচারক অস্তারকারী? ভূকশা কি ? উহা প্রস্তুতির অপরিবর্তনীয় নির্মেশ কার্য্যের কেল। বাস্প সকলের প্রশারণ ও गरकाठरमञ्ज मित्रय' चारक, रमवे नित्रय व्यवनयन ক্ষিয়া মৃত্যু নানা টিন এঞ্জিন ক্ষিয়া ক্ষ

°কারথানা কবিয়া সুসভা জগতে মানবের কভ কাজ সাধন করিতেরে। এই নির্মে অবস্থা বিশেষে ভূকম্প উংপন্ন ছইতেছে। পৃথিবীর উপরের ছিক্ত দিয়া জল উহার গভীর প্রদেশে করে, ভূমধান্থিত উত্তাপ দারা উহা বাস্পাকারে পরিণত হয়, তথায় আবদ্ধ বাম্পের প্রাদারণ শক্তির দারা পৃথিবী কম্পিত হইতে থাকে, তাহাকেই আমরা ভূকপো বলি। ভূকপোর ষাত্র কারণও আছে। পুথিবীর উপরিভাগ ক্রমশঃ শীতল হইয়া স্ফুচিত হয়, এই সকোচনের ফলে পর্বত ও উপত্যকা উৎপন্ন হয় এবং উহাতে ভয়ানক আন্দোলন হয়. উপরিভাগ নানাস্থানে বিদীর্ণ হইয়া পৃথিবার গর্ভে নিশ্বিপ্ত হয়,ইহা ভূকম্পের অন্তম কল। এই ভূকম্প দারা পৃথিবীর উপরিভাগে যে নানা পরিবর্ত্তন আনমন করিয়াছে, ভাহার षाता अधिवी मानदवत्र वात्मात्रीत्यां शी इरेशाला । স্তরাং ভূত কালে যদি কোন ভূকম্প না इहेड, जमा डेहा जामात्मत्र वात्माशत्यांशी হইত না। ভবে কি আমরা বলিব, ভূকম্প ঈশ্বরের নির্দ্দয়তার নির্দ্দন ৪ মনে করুন. আমরা এমন জগতে বাস করি.যেথানে কোন নিয়ম শৃঙ্খলা নাই। মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম, রাগায়-निक् नियम, मक्तित श्रिक छ मक्षानत्नत्र नियम, বুষ্টি, তুষারপাত, অগ্নির দাহশক্তি, দিবা রাত্র প্রভৃতির নিম্রম সকল কথন কার্য্য করে, কথন কার্য্য করে না। এর প হইলে, আমাদের দশা কি হইত ? যদি মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কথন উপর দিকে কখন নিমে আকর্ষণ করিত তাহা হইলে আমরা গৃহ নির্মাণ করিতে পারিতাম না, পৃথিবীর উপরিভাগে কোন বস্তুইণন্থির-ভাবে থাকিতে পারিত না। অগ্নি আমাদের কার্য্যে আদিভ না, অর্থবপোতে বা রেলে আমরা গমনাগমন করিতে পারিতাম না।

স্থাত বাং দেখিবে, নিয়মই পরম দরার নির্দশন, নিয়মবিহীনতা আর অরাজকতা, নির্দ্রতার চিহ্ন। এই নিয়ম আছে বলিয়া ক্লবকেরা জানে, কথন ভূমিকর্বণ করিতে হইবে, কথন বীজ রোপণ করিতে হইবে, কথন শশ্য সংগ্রহ করিতে হইবে, শীত, গ্রীম,বর্ষা সকলই নিয়মে চলিতেছে।

বে বাজতন্ত্র এইরূপ স্থানিরম দারা শাসিত হয়, ভাহাই শ্রেষ্ঠ, যে গৃহ উচ্চ ও মহৎ নিয়ম দারা শাসিত হয়, সেই পরিবারই শ্রেষ্ঠ। নিয়ম ভঙ্গ করিয়াই আমরা হঃথ পাই, কঠ পাই, বতই আমরা জগতের গভীর তত্ত্ব সকল বৃথিতে পারি, ততই দেখিতে পাই বে, জগতের মধ্যে এক মহা শৃঙ্খলা রহিয়াছে, উহা ক্রমশ জগতকে ও আমাদিগুকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতেছে। 'উহা সকণই আমাদের মস্থালের অভা।

চতুর্থত, আমরা দেখিতে পাই যে, স্ষ্ট-ক্রিয়া এখনও চলিতেছে, ইহার শেষ হয় নাই. কবে যে শেষ হইবৈ বা কথনও ইহার শেষ হইবে কিনা, ভাহা কেহ বলিতে পারে না। পৃথিরীর স্তর দকল পরীকা করিয়া ভূতত্ত্বিদ্ধ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, ইহার বর্ত্তমান অবস্থা আসিতে কোটা কোটা বংসর লাগি-য়াছে। যদি কোন অসম্পূর্ণ গৃহের চারিদিকে ভারা বাঁধা থাকে, কোথায় চুণ, কোথায় স্থ্যকি, কোথায় ইট, কাট প্রভৃতি চারিদিকে ুছড়ান থাকে, তাহা হইলে আমরা বলি, ণৃঠটী অতি কদাকার, ইহার কোন সৌলর্য্য, নাই, ইহা বাদোপযোগী নহে 🕈 😎 গভ স্থ্যেও আমরা সেইরপ স্মালোচনা করিতে পারি নাঁ। ইহার কার্য্য এখন্ত শেষ হয় ' नाहे। हेराब मन्द्राय এथन चार्डी कर्छ टाई মহৎ বৃহৎ কাৰ্য্য রহিয়াছে । মহুৰ্য ও ঈশক

একত্রে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিবে। ঈশ্বর কইতে প্রাপ্ত মহুষোর মন্তিক, জ্ঞান, হস্তপদ **ठकू चात्रा कार्या कतित्व, श्रेश्वत छाँश्वत श्रेक्**-তির শক্তি ও নিয়ম খারা কার্য্য করিবেন। **ে**যমন পৃথিবী অসম্পূর্ণ, তেমনি মানবও অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ জীবের অভাব থাকিবেই थाकित। अक्षांत थाकित हु: थ थाकित। भीवन পথে य इःथ कर्ष्टेत अভिक्रकांत्र मधा-দিয়া আমাদিগকে যাইতে হয়, তাহাতে ष्ट्रेषंत्रदक निर्मन मत्न इटेट शाद वर्षे. किंद्र ভাছাতেই আমাদিগকে দ্রড়িঠ, বলিষ্ঠ ও বিক-শিত কর্মে, পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়। चापि कान रहेट मध्या चि करहे ट्यार्ड উদ্দিকে যাইতে সক্ষম হইতেছে। বন্য প্রুর সহিত অংবা পঞ্জুত বা ৭০ ভূতের স্থিত সংগ্রাম করিতে ইইয়াছে, তাহাতেই ভাহাকে বলিষ্ঠ করিয়াছে। জ্বরলাভ করিয়া বেগে উপিত হইয়াছে। যে দেশের প্রকৃতি অতুকৃল, ভরণ পোষণের সামগ্রী সকল অনা-ষাদলন, অন্ন পরিএম ও প্রচুব বিশ্রামেই সৰল অভাব পূৰ্ণ হয়, দে দেশের লোক ৰ'ছে সম্পদ সম্বন্ধে অতি হীন অবস্থায় রহি-য়াছে এবং একপ অবস্থাপর ভারতবর্ষের ক্যায় ছই একটা জাতি ভিন্ন মানসিক সম্পর্ণও লাভ ক্রিতে পারে নাই, সভ্যতার উন্নত শেখবে উঠিতে পারে নাই। পকাস্তরে যে দেশের লোককে কর্ষ্ট ও বিপদের সহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহারাই উরতির[ু] ধ্যোপানে আরোহণ করিয়াছে। প্রকৃতির ষে সকল প্রতিকৃণ, অবস্থাকে শক্র বলিয়া মনে े কঁরিয়াছিল, জাহারাই তাহাদের প্রকৃত বন্ধু। ं बामारमञ् त्कान मक्ति नारे, अथे व्यामारमञ মনের মন্তন করিয়া পৃথিধীকে গড়িতে চাই। আধিয়া সক্ষ বিষ্কুই শীগ্র শীগ্র সম্পন্ন করিতে

চাই। একটা ভাল আতাফল হইতে বে বুপ যুগান্তর লাগিবে, ভাহা আমাদের কখনই সহ रश ना। आयता कृषांपिक्ष, अनस्तरा বুহৎ ও কার্য্যকরী ঈশ্বরের স্থাষ্ট আমরা কি 'বুঝিব ? আমাদের জ্ঞাননেত্র উন্মীণিত ইইলে আমরা ঈশবের অসীম মকল অভিপ্রায় কিছৎ-পরিমাণে বুঝিতে পারিব এবং আয়াদের অভিযোগ বে অর্থশৃক্ত ও অসার,তাহা দেখিতে পাইব। এ জগৎ অন্ধশক্তির আগার নহে ও व्यर्भेज नर्द, किन्न खात्र बाह्य जाइ छ প্রেমের দারা শাসিত হইতেছে, তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিব। ইহা সৌন্দর্য্য, শৃষ্ণলা ও আশ্চর্য্যে পরিপূর্ব। ইহার আকাশ সময়ে नमरत्र (य त्मचाक्ट्स इत्र, छाहा व्यविनास অপসারিত হয়। বিশৃত্থলার মধ্যে শৃত্থলা, কোলাহলের মধ্যে স্বর-গ্রুরী উৎপন্ন হইন্না থাকে। একণে, এই প্রশ্ন উত্থিত হইতে পারে থে, সমগ্ৰ মান্ব জাতিয় সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইতেছে, উন্নতি লাভ হই-তেছে, স্বীকার করিলেও প্রত্যেক মানব সম্বন্ধে কি ঐ কথা বলাযায় ? জাতি উঠি-তেছে বটে, কিন্তু অনেক মানবকে পড়িতে **(** भ्या यात्र । इंशांट इःच कत्रिवात कि हूरे नारे, वन्ट्रक रायन व्यत्नक श्रीन श्रीन शाद्क, ত্রই একটা শুলিতেই কার্য্যসিদ্ধি হয়, অপর खनि त्ररे इरे वक्षे खनित्क मिक अमान करत, त्मरेक्प, जेश्रद्वंत कार्या मिषित खड জগতের উন্নতিকল্পে যদি আমাদের কাহার काहात कीवन याम, जाश हरेल खाहात्क বে, প্রেমিক দয়াল পিতার হস্ত কি আমাদের প্রত্যেক জীবর্নের উপর নাই ? পৃথিবীর এই কুত্র সীধা অভিক্রম করিরা মৃত্যুর পরপারে व्यवित्रपत्र कीवन,व्यनस्कान व व्यनस्थान व

°ব্যাপ্ত আছে, তাহার দিকে একবার দৃষ্টিপাত कत्र। छिनि एवं धनिस्वकारणद । एत्भन আখাদ আমাদিগকে দিয়াছেন, ভাষা হইতে কথন বঞ্চিত করিবেন না। যে গুটীপোকা একদিন মৃত্তিকার উপরে মন্তরগতিতে গমন कतिल, जाहारक विनि विविध शेख ଓ ज़रान ভূষিত করিয়া স্বচ্ছলে গগনবিহারী পক্ষীর श्राप्त गर्रात भारताश्यम कविवाद भक्ति बिट्डिइन ; विनि श्रुम्यद्य वृक्ष्मभगटक इदिवर्ग পত্রে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি হংসদিগকে স্থকোমল অমল খেত আবরণে আবৃত করি-তেছেন, বিনি শুক্দিগকে হরিছর্ণ পত্তে মণ্ডিত করিতেছেন, ষিনি ময়ুরদিগকে চিত্রিত পক দিয়াছেন; যিনি ঋতুর পর ঋতু পরিবর্ত্তন क्तिया ध्रुशीरक धनधान्नभानिनी क्रियारहन. ও ইহার সমুদর প্রাণীকে আনন্দিত করিতে-

ছেন, তিনি মানব আত্মার জন্তও নৰ বসস্ত রাথিরাছেন। হে মৃত্যু ভরে কাতর মানব, ভোমার, চকে জলধারা কেন 🔊 আনন বিধাদ ছায়ায় আবৃত কেন ? তোমার नम्न मीखिशीन (कन? ठाहिमा (मथ, এ ৰগতে মৃত্যু কোৰায় • ছঃৰ কোৰীয় • এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি মৃত্যু নহে, তাহা বাঁলাকণ স্পর্শে শতদলের উন্মীলনের ক্ৰমবিকাশ, তাহা আত্মার ভার আতার অনস্ত উন্নতি পথে পদক্ষেপ, তাহা নৰ कीवरनत्र व्यक्तिराकः। व्याकः रवंदनः छत्व পরিণত হইতেছে, তাহারই মধা ইইতে চির नवनीशिशानी भीवन अकृषिड হইয়া অমর লোকে শোভা সৌন্দর্য্য বিকাশ করিতেছে!

ত্ৰীবোপেঁজনাথ মিতা।

মাৰ্নস্মাজ। (৮)

সমাজের সে চতুর্বিধ কর্মের আলোচনা করিলাম, উহাই এতদ্দেশীর জাতিভেদের মূল। সকল দেশেই এইরূপ কর্মভেদ আছে, কিন্তু এতদ্দেশ তাহা নানা কারণে এক বিশেষ আকার ধারণ করিয়াছিল। তাহাতে সমাজের অন্দেশ মঙ্গল হইরাছিল, সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সময়েও জাতিভেদ অনেক শুভ ফল উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু আমার বিবেচনার ইহার প্রধান অপকারিতা ছইটী;— (১) বিবাহ-ক্ষেত্র সম্ভূতিক করা; (২) পান ডোজনে স্পর্শ দোষ ক্ষন করা। বিনি প্রেক্তিত আহ্বাণ্ডাগ্যান্ত্রিক উরাত্তি-পথের প্রকৃত পথিক, তাহার সম্বন্ধে ঐ ছইটী সংহাচ প্রব্যোক্ত কনীর হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্ত্রার মুম্বর হিন্দু সমাজ যে ভাবে গঠিত হইয়াছে,ভাহারত ঐ সংকাচে ছইটী উন্নতি-পথের বিদ্ন হইলা উঠিয়াছে। প্রথমটী অর্থাৎ বিবাহক্ষেত্রের সংকাচ—অতীব গুরুতর বিষয়; ইহার সাম্থ-কুলে প্রতিকুলে অনেক বিবেচ্য বিষয় আছে। ভাহা যথাসময়ে পশ্চাৎ আলোচিত হইবে।

এক্ষণে, কর্মালোচনার পর, সমাজের উন্নতি-অবনতি আলোচনা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে; কারণ কর্ম্মই সমাজকে উন্নতি অথবা অবনতির পথে লইরা যায়। উন্নতি কি? সমাজ কিরপ অবুস্থায় উপনীত হইলে উন্নত বলা যায়? সমাজ্য ব্যক্তিগৃণ ধন্দে বংশে বাজিলেই বে উন্নত, হইল, ভাহা নহে। অধিক ধন্মন্তি ক্ষেত্ৰভিত্ত প্রেক্তি প্রক্রিক

সমাজকে লইয়া খাইতে পারে। আর অতিরিক্ত বংশবৃদ্ধি দরিত্র সমাজের পরিচায়ক। ইংল-শুদি দেশ অপেকা এতদেশীয় বংশবৃদ্ধির পরিমাণ দ্বিগুণেরও অধিক। বংশবৃদ্ধির পরি-মাণ দারিদ্যের লক্ষণ, কিন্তু সমাজস্থ জনগণের সংখ্যা অত্নসারে আহার সংস্থানের কিছু অধিক হওরা উন্নতির একটা প্রধান কারণ। যাহা ছউক, প্রকৃত উন্নতি বলিতে যাহা বুঝা বার, তাহা এ সকল নহে। মহাত্মা ডাকইন বলেন, সামাজিক উন্নতি তিন্টা বিষয়ের উপব নির্ভর করে;---(১) মেট জন সংখ্যা; (২) মানদিক অবস্থা, অর্থাৎ জনগণের বৃদ্ধি-মত্তা ও নৈতিক ভাব: (৩) তাহাদিগের উৎ-কর্বতা। * উৎকর্বতা শব্দে আমি চরিত্র বল ও ধর্মবল বুঝি। ডারুইন দৈহিক অবস্থা অপেকা মান্সিক অবস্থার উপরেই দৃষ্টি অধিক তর্মপে আকর্ষণ করিয়াছেন। জাতীয় উন্নতি মনের উপরই অধিক নির্ভর করে। সমাজের সকলেই মানসিক উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হয় না. সত্য। কিন্তু কতিপয় বাজির মন সমধিক উল্লভ, অর্থাৎ সামাজিক-ভাবে জাগ্ৰত না হইলে, সামাজিক উন্নতি অসম্ভব। † বর্ত্তমান যুগে এবং ভবিষাতে विভिन्न नमास्क्रत नः पर्स (कान नमाक करी ইইবে, তাহা মানসিক অবস্থার উপরই অধিক নির্ভর করে। ‡ চরিত্রবল, নীতিবল ও ধর্ম-

Nature, 9th May, 1902, p. 36. Moral sense.

বল-এ সকলই মানসিক অবস্থা ভারুইন নৈতিক ভাবকেই-সামাজিক উন্নতির কারণ সকল মধ্যে প্রাধান্ত দিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্ত নৈতিক ভাব ± কোথা হটতে উৎপল হয় ? তাহার মতে উহা মূলত: সামাজিক বৃত্তি হইতেই উৎপন্ন হয়। † বাহা সমাজের মঙ্গলজনক, ভাহা অনীতি-সম্বতঃ আর যাহা অমঙ্গলজনক, তাহা প্রনীতিমূলক। সামাজিক বৃত্তি, অর্থাৎ স্ব-সমাজের মঙ্গলেচ্ছা হইতে যে দকল কর্ম উৎপন্ন হয়, ও যে দকল কর্ম সমাজেব মঙ্গল সাধন করে, ভাছা স্নীতি-সম্মত। এই মতেরই বিস্তৃতি সাধৰ্ম ক্রতঃ প্রাচীনকালে মনীষিগণ বলিয়াছিলেন "পুণ্যঞ্চ পরোপকারং পাপঞ্চ পরপীডনে।" পাপ পুণা, ধর্ম অধর্ম, সকলেরই মূল এই স্থানে। সামাজিক বৃত্তি হইতেই নৈতিকভাব জন্মগ্রহণ করে ৷ কিন্তু সামাজিক বৃত্তি. স্মাজস্থ জনগণের মঙ্গল-সাধনেচ্ছা, কর্মে পরিণত করিতে হইলে মনের বল থাকা চাই. স্বার্থত্যাগ করিবার প্রবৃত্তি থাকা চাই, স্বার চাই সংযম। ডাকুইন ইহা বিবর্ত্তনবাদের দিক হইতে যেরপভাবে বুঝাইয়াছেন, তাহা ,এতদেশীয় প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পাঠ করা কর্ত্তব্য। তিনি একস্থানে বলিয়াছেন. "No man can practice the virtues necessary for the welfare of his tribe without self sacrifice, self command and the power of endurance. ‡"সকল পীড়ন সহাঞ্বদনে সহু করিবীর ক্ষমতানা থাকিলে,সকল স্বার্থ স্ব-সমাজের মঙ্গল সাধনে তুণবং উপেক্ষা করিতে না পারিলে, এবং কার: মন ও বাক্য-এই জিবিধ

^{*} We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral faculties as well as on their standard of excellence. Corporial structure appears to have little influence except so far as vigour of body leads to vigour of mind. Descent of man p. 216

[†] The future struggles for supremacy will be contests between minds, and muscles will be at a discount.

⁺ The * * moral sense is aborigina. lly derived from the social instincts. Desent of Man, p 182

t. Ibid 181

° সংধ্যে বলীয়ান না হইলে, স্মাজের মঙ্গল-সাধনের আশা করা যার না। কিন্তু এ সকল কি সকলেরই হয় । না, ভাহা নহে। যিনি শ্রেষ্ঠ, বিনি অগ্রানী,তাঁহারই হয়, অন্তে তাঁহার পদার্ক অফুসরণ করে। "সদস্দাচরতি শ্রেষ্ঠ-স্তরদেবেতারা জনঃ।" বস্ত **इ**ष्ट्रेशिटन সামাজিক বিশেষ মঙ্গল হয় বলিয়া সকল স্থলে বিশ্বাস করি না। কিন্তু ডারুইনের অদ্পিত তিনটা ভাব কোন ভাগ্যবানের क्षतस्य উদিত হইলেই यश्येष्ठ হয় না: ঐ ভাব পরিপুষ্ট হওয়া আবশুক, যেন অন্ত •বিরোধী ভাবে ঐ সকলকে আছেন্ন করিতে সমর্থ না হয়। পরিপুষ্ট হইবার প্রধান উপায়, অভ্যাস। যে কৰ্ম অতি কট্ট্যাধ্য, চেষ্টা ছারা কোন মতে নিষ্পন্ন কবিতে হয়, তাহাও পুন: পুন: অভ্যাদ করিলে অবশেষে অনা-ষাদে করা যাইতে পাবে। 🖁 স্বতরাং যেরূপেই হউক, সংযম ও সহিষ্ণু তার সহিত ভাহা পুন: পুন: আচরণ করিতেই হইবে; তাহা না ক্রিলে উহা অভ্যন্ত হইবে বা, অনায়াদ-সাধ্য হইবে না। আরে অভ্যন্ত না হইলেও উহা কোন কালেই সংজাত বুত্তির ন্যায় ব্দবশ্য-কর্ত্তব্য হইয়া উঠে না। বাল্য হইভে ত্মমুকুণ ভাবে মনকে উত্তেজিত করিতে হয়, ভাহা হইলে উহা সংজাত বৃত্তির ন্যায় অনু-ষ্ঠিত হ**ইতে পারে। আ**র তদ্রপ হইবার পরে উহা বৃদ্ধির সাহায্য ব্যতীতই হাদয়-রাজ্য অধিকার করিয়া লয়। * বুদ্ধির ইতন্তত:• দোহল্যমান শাসন হইতে মুক্ত হইয়া ভাব অপবা বৃত্তি জন্মগ্রহণ করিছে না পারিলে

উरात व्यवसा एउक, উन्माविनी मक्ति, এकाक्ष লকা বিকাশ প্ৰাপ্ত হইতে সমৰ্থ হয় না। তাই হৈুধ চিস্তান্ন কৰ্ম নিষ্ণল হইনা পড়ে। অতি বুদ্ধ নিকাবাদ চির প্রচলিত। মন সংকল্প করিবে, বুদ্ধি সত্তপালে ভাষা নিলাল করিবে। এ ক্ষেত্রে বৃদ্ধি মনের আক্রাবহ হইবে। ভবেই কর্মের সফলতা। প্রভাচত নৈতিক ভাব সামাধিক বৃত্তি হইতে কাত, আর সামাজিক বুত্তি সংজাত বুত্তির ন্যার र ९ मा नारे। इस्त्राः मगारक मन्यक्तक কর্ম বাল্য হইতে অভ্যাস করা আবশ্রক। নতুবা অন্য পথ নাই। সাময়িক উত্তেজনায় কম অনুষ্ঠিত হহলে যাহা আচিরকাল মধ্যেই মৃতপ্রায় হুইয়া পড়ে। সমাজের চতুর্বিধ কথাই আবাল্য অনুষ্ঠিত হওয়া অভ্যাশগ্ৰহ। নতুবা সমাজের উন্নতি স্থদূরপরাহত।

পূর্বে বাহা বলা হইরাছে, তাহা হইতে বুঝা বাইবে যে, সামাজিক উরতির মূলে—

- (১) আহার সংগ্রহ।
- (२) कन मरेथा।
- (৩) জনগণের স্বাস্থ্য।
- (৪) এবং দৰ্কাপেক্ষা প্ৰধান কথা, জনগণের নীভি-বল ও ধৰ্ম-বল।

এতদেশীর সমাজে, বিশেষতঃ হিন্দু
সমাজে (১) আহার পুর্বেছিল, এখন নাই;
(২) জনসংখ্যা অর বৃদ্ধি হইওতহে, কিন্তু
জনন-হানতা উপস্থিত হইরাছে, কারণ জন্মের
হার কমিরাছে ও কমিতেছে। * জনসংখ্যা
বে বৃদ্ধি হইতেছে, বলিলাম, তাহাও উচ্চ
শ্রেণীস্থ হিন্দুগণের মধ্যে নহে, এবং প্রধানতঃ
পূর্ববলে। হিন্দু মুস্লমান উত্তর সমাজেই

^{*} A belief constantly inculcated during the early years of life whilst the brain is impressible appears to acquire almost the nature of an instinct and the very essence of an instinct state it is followed independently of reason.—ibid 187.

^{*} The slower rate of growth seems to be due rather to a falling off in the birth rate.—Imperial Gazetteer of India, 1909 Vol p 38.

জনন-গীনতা উপস্থিত ব্রীরাছে, কারণ ক্ষারে হার হ্রাস হইরাছে। মুসলমান সমাজে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে সভ্য, এবং হিন্দু সমাজ অপেকা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে, ভাহাও সভা; কিন্তু মুসলমান সমা-জেও জনন-হীনতা স্পষ্ট পরিলক্ষিত হওয়ায় জনসংখ্যা ফুরাইয়া যাইবার আশকা হইতেছে। ৰে সমাৰেই জনন-হীনতা উপস্থিত হয়, তাহা निवृत्त ना इट्रेंग (म ममाझ विनष्टे ट्रेंप्वरे। * ইহার কি কোন প্রতিরোধক নাই ? আছে। আহার, স্বাস্থ্য ও (সর্কোপরি) বিবাহ বন্ধনের উন্নতি না হইলে জনসংখ্যা সন্ধন্ধে কোন আশাই করা যায় না; আর ঐ তিবিধ বিষয়ের উন্নতি সাধিত করিতে পারিলেই সমাজ টিকিয়া গেল এবং উত্তরোত্তর উন্নতির পথে অগ্ৰসৰ হইংত সমৰ্থ হইল।

আহার ও স্বাস্থ্যের বিষয় পূর্ব্বে কিঞিৎ
আলোচনা করিয়ছি। বিবাহ বন্ধন সম্বন্ধে
প্রথম কথা বিবাহকেজের বিস্তৃতি, নচেৎ ব্যাযোগ্য বর কন্তার অভাবে, কয়, ত্র্বল, বংশদে।বুগ্রস্ত বর কন্তা বিবাহিত হইয়া সমাজকে
আবোগতির দিকে লইয়া য়ায়। এ সম্বন্ধে
আর একটা গুরুতর কথা এই বে,অন্তর্ব্বিবাহ
ও বহিবিবাহ; এই ছিবিধ বিবাহ পদ্ধতিই
মধ্য সময় অবলম্বিত হওয়া আবগ্রক, নচেৎ
সমাজের উন্নতির বিশেষ আশা করা য়ায়
না। † অস্তর্ব্বিবাহ অর্থে এক জাতীয় জন-

গণ মধ্যে हे स्थोन शं**रह जालन : 'हहाएक का**रीह **চরিত্রকে স্থায়ীত প্রদান করে। আর বহি-**विवाह व्यर्थ विভिन्न का श्रेत्र व्यनगरात्र रहोन সম্বন্ধ স্থাপন: ইহাতে সমাজ মধ্যে নৰ-•ক্লীবন সঞ্চার করে। প্রাচীন সমাজ মাত্রেরই এই কথ। মনোধোগ পূর্বক স্মরণ রাখা উচিত। কিন্তু পূৰ্বেই বলিয়াছি, ব্যক্তিগত ও সামাজিক উল্লাভর প্রধান উপকরণ মান-দিক উন্নতি। † উচ্চমনা কন্মী,প্রায়ই বংশামু-হুযোগ্য ব্যক্তির ক্রমে জ্বিয়া পাকেন। বংশে তৃতায় পুৰুষ পৰ্যান্ত শ্ৰুষোগ্য ব্যক্তি জানাবার সম্ভাবনা অধিক। क्रन माधात्रावत. মধ্য হইতে যোগ্য অযোগ্য বিচার না করিয়া कान वक्षनक वाहिश गरेल, वर्ष বোগ্য ব্যক্তিগণের পুত্র পৌত্র প্র-পৌত্রদিগের মধ্য হইতে কোন একজনকে লক্ষ্য করিলে :---এই শেষোক্ত থ্যক্তিই প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপেকা যোগ্যতর হইবার অধিক সম্ভব।‡ এ বিষয়ের প্রধান বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতবর গ্যাণ্টন এই কথা বিষ্ণুতরূপে বুঝাইয়াছেন। যোগ্য পিতা মাতা যদি একটা যোগা সম্ভান লাভ করেন, ভবে ভাহা হইতে সমাজ যেরপ লাভবান হট্ল, এক্সপ আর কিছতেই নহে। উত্তমশীল, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, কর্ত্তবা-পরায়ণ, ধর্ম প্রাণ ব্যক্তি কোন সম্বন্ধে জন্ম গ্রহণ করিলে সে সমাজ উন্নত হইবেই।, ব্যক্তির গুণ জাতিতে প্ৰতিফলিত হয়। বংশামুক্ৰম ুঅনুসারে অনন্যসাধরণ মস্তিফ ও সায়ুমগুল প্রাপ্ত হইরা যে মহাপুরুষ তদমুরূপ মনের অধিকারী হন, তিনি একাই দশের অসাধ্য

t The establishment of a successful race or stock requires the alter-nation of period of inbreeding in which characters are fixed and periods of outbreeding in which, by the introduction of fresh blood, new varieties are produced—

Heredity, p 527

[†] The law of the whole animal kings dom is the same as for the individual. Success in this world depends upon brain— Gaskell

[#] Galton's Hereditary Genius,

"সাধন কর ই: সমাজকে উন্নতি পথে অপ্রসর
করাইরা দেন। * সমাজিক আচার ব্যবহার,
অস্টান এবং বছবিঁধ গুরুতর কর্মও শারীর
তব্রের নিয়মাবনীর সহিত সংস্ট। স্পোন্সার বিলিয়াছেন,—

"Some of the most important human institutions are intimately connectd with those fundamental physiologcal laws more especially the laws of reproduction, inheritance and variation."+ উপযুক্ত দেহ বিধান বাতীতউপযুক্ত মনের উদ্ভব হওয়া সম্ভব নহে। 🛨 তাই মনের **'**উন্নতি বিচার করিতে হইলে, মনের উন্নতি সাধিত করিতে হইলে, জীব-তত্ত্বের নিয়ম সকল অবগত হইয়া তদকুদারে বংশাকুক্রম চালিত করিতে হয়। § তাহাতে যদি সমাজস্ত কোন বংশেও একটা অনন্যসাধারণ স্বায় মণ্ডলযুক্ত সন্তান লাভ হয়. তাহা হইলেই সমাজ ধনা হয় এবং প্রচুর লাভবান হইয়া উন্নতি পথে গুরুতর সামাজিক বিবর্ত্তন এইরূপেই অধিকতর সম্ভব, এবং চেষ্টা-সাধ্য, নচেং আকশ্বিক ঘটনার ন্যায় হইরা উঠে। যে সকল মানসিক গুণ থাকিলে সমাজ উল্লত হয়, তাহা উপযুক্ত দেহেরই ফুল। দেহ থৌন সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়।

* "The community receives the advantage of the foresight possessed by any individual who happens to be endowed with a central nervous system which transcends that of his fellows in its powers of dealing with sense impressions and other symbols"

† Herbert Spencer Lecture, 1909.

হুতরাং বংশাতুক্রমের দিকে দৃষ্টি রাখিরা विवाह वसन अश्रुष्ठिंड ना इहेल नमाश्रदक উন্নতির প্রথে লওয়া সম্ভব হইবে না। প্রাচীন সমাজের জাতীয় সভাব একটা স্থায়ীত লাভ করে, ভাহাকে নবজীবনে অহু প্রাণিত করিছে হইলে বিবাহ প্রথার পরিবর্ত্তন অবশ্রুকর্ত্তবা। আন্তর্জাতিক † বিবাহের স্থকন সকল চির-স্থায়ী নহে; ভাই বহিজাতিক ! বিবাছ সময় সময় প্রবর্ত্তিত করা আবশ্রক। উহার ফলও চিরস্থায়ী নহে। এই নিমিত্তই পণ্ডিড-গণ উভয়বিধ বিবাহ প্রণালী প্রচলন করাই সঙ্গত বোধ করেন। কিন্তু যে সঞ্চল ভাতি মধ্যে দেহ ও মনের গুরুতর প্রভেদ লক্ষিত हन्न. ভাহাদিগের বিবাহ বন্ধন অপেকা. अन প্রভেদ-বিশিষ্ট অথচ বিভিন্ন জাতীয় জমগণের বিবাহই অধিক ফলপ্রদ। এই বিষয় মনো-যোগী না হইলে কোন সমাজই দীৰ্ঘকাল উত্তত থাকিতে পারে না। এ পথ অবলম্বন कद्भिटाई बहेर्व।

এ হলে এতদৈশীর একটা দৃষ্টান্ত দিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারি না। বিষুষ্টা সর্বাস্থত না ছইতে পারে, তথাপি উল্লেখ-বোগ্য। বাঙ্গালী হিন্দু ও মুসলমান সমাজ্যের কথা বিবেচনা করুন। বাঙ্গালী জাতি বিস্থাবৃদ্ধি এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে ভারতের শীর্ষ-হানীর ছইয়াছে কেন? ইহার অন্য যত প্রকার কারণই থাকুক, জীব-বিজ্ঞানাহুমোদিত কারণই প্রধান। প্রবাদ আছে, বঙ্গের আন্ধান কারন্থ আভিন্ন প্রবিশ্বয়ৰ কান্যকুজ দেশে হইতে আসিরাছিলেন। নোটেই প্রভিন্ন আন্ধাও পাঁচ জন কারন্থ জ্ঞাসিরাছিলেন। এ দেশি তথন জনশ্ব্য মহন্ত্রি ছিল্লা!

University of Oxford.

The mental condition is often caused by the physical conditions, and the sound body is still required upon which to build the sound mind.

Race culture, p. 14.

§ Biological studies have a human interest and human application • (They are) important in the elucidation of social questions &c.....Ibid

[†] Endogamous.

Exogamous.

এখানেও ত্রাহ্মণাদি ছিলেন, কিছ ভাঁছার। (वनभावन हिल्लन ना. এই माज। वह बाक्सन শুলাদির সমাজে আসিরা ঐ পঞ্চ গোতীর পঞ্জন মাত্র ব্রাহ্মণ ও কার্যন্ত ক্তদিন স্ব বংশাতুক্রম স্থির রাখিতে পারিয়া-ছিলেন ? তাহালা এতদেশীয় নারীদিগের পাণিগ্রহণ করত: অসতা উৎপাদন করিলে ক্রমে তাঁহাদিগের বংশধারা মিশ্রিভ হট্যা পড়িয়াছিল। পূর্বতন বাঙ্গালী রক্তে নৃতন রক্তের মিশ্রণ হইয়াছিল। তাহাতে মিশ্রিত বংশক্রম প্রভিষ্ঠিত হইরাভিল, সন্দেহ নাই। বর্ত্তদান বাকালী জাতির দেহ বিশেষতঃ মন্তক পত্নীকা করিলে এ বিষয় বিশেষ সন্দেত থাকে না। কাণ্যকুজ দেশীয় কভিশয় ব্রাহ্মণ ক্রায়ন্ত এবং এতদেশীর কতিপয় কারত্বের মন্তক পবিমাপ করিয়া যভদূর অব পত হইতে পারিয়াছি, * তাহাতে মোটের উপর বলা যায় বে, কাণ্যকুজীয়গণের মাথা লম্বা, আর বঞ্চীরগণের মাথা চওড়া। এই কথাই একটু বিস্তৃত ভাবে বলিলে এই রূপে বলিতে হয়, মাথার প্রস্থ ও দৈর্ঘ্যের অনু-পাত এতদেশীয়গণের অধিক।' আর কান্য-কুজীরগণের তদপেকা অর। মাধার খুলির পিছের দিকে যে একটা ঢিপি আছে, তথা हरेए अयुगरनत मधाश्वास भवाख देवर्षा धतिः লাম: আর এক বর্ণের উপর হইতে অন্য কর্ণেব উপব পূর্যাম্ভ প্রস্থ ধবিলাম। এখন ष्यञ्जा कानिएं इहेटन, श्रद्धक देवर्ष निया ভাগ করিতে হর, এবং ঐ ভাগ-ফলকে একশত দিয়া গুণ করিতে হর। যথা---

প্রস্থ + ১০০ - অমুপাত

 করেক মান হইল আমি ও বন্ধ্বর প্রীযুক্ত রম্প্রসাদ চন্দ মৃহাপর রাজসাহী জেলাতে অনেকের মধ্যে মার্গিরার্ছিলাম। তাহার কল দীত্র ক্লানিত্ হই/। উহা রিশ্লি সাহেবের স্ববেশার সহিত প্রায় বিশ হইরাছে।

এই क्रथ श्रेगांनी अवनक्रम कि दिया (प्रथि- व য়াছি, কাণ্যকুজীয়গণের মন্তকের গড় অমু-পাত ৬২, ৭৩; এবং বঙ্গীরগণের গড় অমু-পাত ৭৮, ৭৯ হইতে ৮০: এবং কোন কোন স্থলে তাহারও কিছু অধিক। এ বৈষম্য বংশগত. অর্থাৎ জাতিগত: ইহা এতদেশীর জলবায় নিবন্ধন নছে। তবেই কান্তকুজীয়-গণ হইতে বঙ্গীয়গণ কত পুথক ! তাহা হই-বই তো। পূর্বভন পৃথক সমাজের সহিত্ কান্তকুজীয়গণের সংমিশ্রণের ফল এইরূপই হইবার আশা করা যায়। তার পর, আর একটা কথা;—এ পূর্বতন বঙ্গীয় সমাজ কাহারা ? উহারা কি কাঞ্চকুজীয়গণের সহিত এক জাতীয় ? উহাদিগের দেহবিধান এখন পর্যালোচনা করা সহজ নহে: তথাপি বর্ত্তমান সময়েব বঙ্গীয় ত্রাহ্মণ কায়স্থগণের মুখেব আকৃতি ও অস্থি-সংস্থান, বর্ণ এবং মাথার থুলির নানা স্থানের মাপ ও অসুপাত इन्जानि भर्यादनाहुन। कविदन खाविड़ी अ মঙ্গোণীয় জাতির সহিত বিশেষ নৈকট্য দেখা যায়। এ বিষয় এস্থলে বিস্তৃত স্বালোচনা হইতে পারে না। ইহাও জ্বলবায়ুর ফ্ল নহে। এতদেশীয় ইতিহাস ও লোকতত্ত্বর মীমাংসা এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে,বঙ্গীন্ত্র-গণের দেহে দ্রাবিড়ী, মঙ্গোলীয় এবং আর্য্য, শোনিত মিশ্রিত হইরাছে। তাই বঙ্গীয়-গণকে বহিজাতীর যৌন সহস্কের ফল মনেকরা যায়। উপরে যাহা বলা হইল,তাহাতে বঙ্গীরগণের প্রতিভা ও শক্তি মানসিক বলের অন্ত করেণ অন্তটান করা নিপ্রবেষদা। ইহাতেই প্রচ্নরূপে বুঝা যায় বে, এ জাতি ভারতবর্ষে সর্বোচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইবেই।

এই মিশ্রিত অবস্থা বঙ্গীরগণের গৌরবজ্বনক ভিন্ন কোন মতেই গৌরবের ক্ষতিকর নহে।

একণে এতদেশীর মুসসমান সমালের কথা ভাবিতে গেলে প্রথমেই মনে উদয় হর বে, ইহারা কে প ইহারা ত হিন্দুই। যে জাতি দ্রাবিড়ী, মঙ্গোলীর ও আর্যারক্তসন্ত্ত্ত, ইহারা ত সেই জাতিই। তাহার উপরও কোন কোন স্থলে আরবীয়গণের রক্তমিপ্রিত হইমাছে। ইহাদিগের প্রাধান্ত এই দিক হইতে দেখিলে হুর্মোধ্য হয় না।ইংস্তীয় জনগণের শিরার শিরার কত মিপ্রবক্ত প্রবাহিত হইতেছে, তাহা সকলেই জানেন। মানবসমাজের ইতিহাস ও লোকতত্ব পর্যালোচনা করিলে বহিবিবাহ যে জাতীয় শক্তি সঞ্চয়ের একটা প্রধান উপার, ইহা হ্রদয়লম হওয়া কঠিন হর না।

যাহা হউক, সমাজের উন্ধৃতির মূল কারণ
বৈ সকল নির্দেশ করিয়াছি, তর্মধ্যে ধর্ম ও
নীতির স্থান সর্কোচে। ধর্ম ও নীতি পৃথক
নহে; ধর্মই সমস্তের মূল। ধর্ম বিলতেই
কর্মকে ব্রার। ধর্ম জিজ্ঞাসা ওব্রন্ধ জিজ্ঞাসা
এতদেশে প্রাকাল হইতেই পৃথকভাবে
আলোচিত হইতেছে। প্র্যামীংসা এবং এ
উত্তর মীমাংসা তুই শ্বতন্ত্র শাস্ত্র। ধর্মজিজ্ঞাসা
কর্মকাণ্ড লইরা ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজ্ঞাসা
জ্ঞানকাণ্ড লইরা ব্যাপ্তু। কিন্তু কর্মে জ্ঞান
দৃঢ় হর এবং জ্ঞানে কৃর্ম স্পশার হয়। তাই
এতহ্ভয় প্রক্তপক্ষে পৃথক নহে। শ্রুতি
বলেন—

অন্ত দেবাছবিপ্তরাহ অন্তলেবাছরঞ্জিয়া।
ইতি শুশ্দধীরানাং বে নন্তবিচ্চান্দিকে।
বিপ্তাঞ্জাবিদ্যাঞ্ বস্তবেদোভর্ত্তী ।

শবিপ্তরা মৃত্যাং তীদুর্ব বিশ্বরামৃত্যান্ত ॥

**
শবিপ্তরা মৃত্যাং তীদুর্ব বিশ্বরামৃত্যান্ত ॥

**

🕈 ঈলোপনিবৎ ২০।২১।

জ্ঞান ও কর্ম উভরের একর অনুশীলন নতুবা সফলতার আশা নাই ৷ কর্ম-কেত্র, বিশাল; কেবল ব্যক্তিগত কর্ম্ম नगांद्यत भटक नर्दा स्कृतशा हत्र मा তাই দামাজিক কর্ম অহুষ্ঠিত হওয়া চাই। যাহাতে সমাজস্থ জনগুণের মঙ্গলজনক কর্মা অবাধে সংগাধিত হইতে পারে. প্রধান সামাজিক ধর্ম। ইহাতে বিভিন্ন স্মা-জের সংঘর্ষ হইবে বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে সামাজিক জড়তা, অবলেবে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। যদি তজ্ঞপ সংঘ্ৰ নাহয়. तिञ আরও মঙ্গলের কথা, কিন্ত • इहेर्ण ९ নিবৃত্ত হওয়া ধর্ম বিক্র। ঐ সংঘর্ষে জয়ী হইতেই হইবে, সমাজের কর্ম মাপন আয়**হা-**धीरन व्यानिट इरेरव ; नुरहर मामिक উন্নতির আশা করী বাতুলতীর নামান্তর মাত্র: বরং সামাজিক অস্তিত্বও বিনষ্ট ছইতে পারে। সামাজিক কর্মের উপধোগী সামা-किक यन ठाइ। (यमन वाक्तित यन उ तिह একই, বেহের অবস্থা অমুসারেই মন নিয়মিত इब्न, ८७मनहे नमान दिन । अभागानिक मन्द्र একই পদার্থ। সর্ব্ব প্রয়ে দেহ ও মন গঠিত করিতে হয়। দেহ গঠিত করিতে বিবাহ প্রথার দিকে দৃষ্টি রাখা, এবং মন গড়িয়া আবাল্য সংশিক্ষা ও সংসঙ্গ অত্যাবগ্রক। এইরূপে উপযুক্ত ব্যক্তির আবিভাব হইলে ममाम উन्नजित পথে अधानत इहेरैवहे, नहिर काहां वं अन्या नाहे (य. जेव्रजि-नात्र सादी कन লাভ করে, ইথা স্থনিশ্চিত।

কিন্ত এইরপ উপযুক্ত ব্যক্তির আবি-ভারের প্রত্যাশার সমাজ কি নিশ্চেট ভাবেঁ বসিয়া থাকিবে? না, তাহা নছে। উপরে দেশাইবার চেটা করিয়াছি যে, ইরাও সমাজের প্রযন্ত্র-সাধ্য। বিবাহ বন্ধনের দিকে পুঞ্ রাখিতে হয়, আর রাখিতে হয় সমাজের সাধারণ উৎকর্ষতার দিকে। পাল্টন দেখাইরাছেন যে, সমাজের সাধারণ যোগ্যতার গড় ধরিলে সমাজের অবস্থা যেরপ দেখা বায়, বিশেষ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষ ভাহা অপেকা কিছু অধিকতর যোগ্যতা লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। গাধার সমাজে ঘোড়া হয় না, ঘোড়ার বিবর্তনেও মারুষ হয় না। ভাই সমাজেয় জনসাধারণের উয়তি বিধানই মহা-পুরুষ আবির্ভাবের কারণ। জনসাধারণের

উন্নতি হইলেই সে স্মাজে অতীব যোগা ব্যক্তির শুভাবির্জাব সম্ভবপর হয়। * ব্যক্তির সমাজ-বৃক্তেরই ফল। তাই পূর্ব-কবিত হই দিকেই দৃষ্টি রাধিয়া যত্মবান হইতেই বধা-বোগ্য ব্যক্তির আবির্ভাব সম্ভব ইইতে পারে। আর তথন হইতেই সমাজও উন্নতির পর্বে অপ্রসর ইইতে থাকে। এতত্ম বিশ্বত ইইলে কোন সমাজই আত্মরক্ষা অথবা উন্নতি বিধান করিতে সমর্থ হয় না।

শ্রীশশধর রায় ।

গিরিজা প্রসন্ন। (৭)

(৩৮৬ পৃষ্ঠার পর।)

ভোতিষাঁমূশীলন।

গিরিজাপ্রসন্ন যে বংসর বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন, সেই বৎসর তাহার প্রথম পুত্র-টীর মৃত্যু হয়। গিরিঞ্চাপ্রদর প্রতিকৃল ঘট-मात्र निष्भवत् এই प्रमृष्ठ च च इहेश প'ড়িয়াছিলেন। পুত্রশোকে অধীর হইয়া 'তিনি অদৃষ্টের ফলাফল জ্ঞাত হইবার জ্ঞ পুর্ব্বোক্ত জ্যোতিষ শাল্পের পর্য্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অল্লকালের মধ্যেই এ শাস্ত্রে তাহার প্রভৃত অধিকার জন্মি-য়াছিল। তাঁহার গৃহলক্ষীর ২য় ভাগে এই জ্যোতিষ-বিষয়ক একটা প্রবন্ধ আছে। জ্যোতিষশাস্ত্রের কিয়দংশ রমণীজাতির ৬ ভানা কর্ত্তব্য। ঐ গ্রন্থে তাহাদের জ্ঞাতব্য বিষয় শুলি এমন সুশুঝ্লতার সহিত সরলভাবে সিল্লিবিষ্ট হইয়াছে যে, উহা পাঠ ুকরিলেই ·তাঁহারু ক্ল্যোতিষাভিজ্ঞতার বিলক্ষণ পরিচয় ্লার্ডরা হাইনত পারে। আম্রা ঐ প্রবর্ণটো পঠি করিয়া জানিখান, হিন্দুশান্তকার মহামূনি

মন্থর মতের সঙ্গে, জ্যোতির্বিদদের মতের অনেক সাদৃশু আছে। পাত্র ও পাত্রী নিরুপণ, সন্থানোৎপাদন, বিবাহের বয়স নির্দারণ প্রভৃতি বিষয়ে, জ্যোতির্বিদপণ, ধর্মশাস্ত্রকার-গণের বিকৃদ্ধমতাবলম্বী হইতে পারেন নাই।

মাননীয়া রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার জীবিতাবস্থায়, তাঁহার পুত্র মহামাল্ল সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড একবার সাংঘাতিক পীড়া- গ্রন্থ হয়েন। তিনি যে ঐ সময় রোগাকোন্ত হইবেন, তাহা হই একজন জ্যোতির্বিদ্ধ গণনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন এবং ঐ পীড়া যে তাহার সিংহাদ্নারোহণে ব্যাঘাত জন্মাইতে পারিবে না, তাহাও নাকি তাঁহারা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

মহাম্যহাপাধ্যার কবিরাজ শ্রীযুক্ত ছারকা

ক্রান্ত সমাজে ধর্মের গ্লানি উপস্থিত কইলে
দরামর ভগবান ধর্মের ছার্ম অবতীর্ণ হন। এই প্রাচীন
মতের সহিত, আলোচ্য বৈঞ্জানিক মতের বিরোধ
নাই ৮ উভরের একীকরণ হইতে গারে।

ভাব দেন । মহান্দরের যোগ্য-তনর পশুত তাহার মুথমশুলে বিষাদ চিছ লক্ষ্য করির।

শ্রীষ্ক্র যোগেন্দ্রনাথ রেন বিপ্তাভূষণ এম-এ গিরিজাপ্রসর জিজ্ঞাসা করিলেন, "গিরিশ,
মহাশর গিরিজাপ্রসরের নিকট কিছুকাল তোমাকে অত চিন্তাযুক্ত দেখাইতেছে কেন ?"
জ্যোতিব শিক্ষা করেন, তিনি বলিয়াছেন, গিরিশচক্র তথ্ন অকপট চিত্তে তাহার বিধা"গিরিজা বাবুর জ্যোতিব শাস্তে বিশেষ অভি- । দের কারণ গিরিজাপ্রসরের নিকট খুলিয়া
জ্ঞতা ছিল। মহামান্ত সপ্তম এডওয়ার্ডের বলিলেন। পরত্বংথকাতর গিরিজাপ্রসর আফুপীড়ার সময় তিনি জ্যোতিবশাস্ত্র ছারা 'পুর্বিক শ্রবণ করিয়া গিরিশচক্রের ত্রবস্থা
শামাকে ঐ পীড়ার কারণ দেখাইয়াছিলেন।" ব্রিতে পারিলেন এবং বলিলেন "এস, এজস্তু

বিবিজ্ঞাপ্রসন্ন কোটা রচনা করিতে জানি-তেন, তাঁহার গ্রামের অনেক লোক তাঁহা ছারা কোটা প্রকাশ করাইয়া লইতে আগ্রহ প্রকাশ করিত। গিরিজাপ্রসন্নের প্রতিভা সর্বতোমুখী ছিল। বে বিষয়ই আয়ত্ত করার, জন্ত সচেষ্টিত হইতেন, অতি অরাভ্যাসেই তিনি তাহাতে আশাতীত জ্ঞানলাভ করিতে, পারিতেন।

মহামূভাবকঁতা 🕨

কুদ্র কুদ্র কার্য্যেও অনেক সময় মহত্ত প্রকাশ পাইয়া থাকে। ভবানীপুরস্থ ঈশ্বর-পরারণ স্বর্গীর পঞ্চানন রায় কবি চিন্তামণির বাদার শ্রীযুক্ত গিরিশ্চক্র দেন মহীশয় আয়ু-র্বেদ অধ্যয়ন করিতেন। গিরিশচক্রের জন্মভূমি গিরিজাপ্রসল্লের বদেশে। কোন কার্যোপলকে ৬পঞ্নিন বার মহা-শত্রের নিকট গিরিজাপ্রসর গমন করেন। সেধানে গিরিশচক্রের দক্ষে প্রথমই গিরিজা-ध्यमत्त्रत्र माक्ना९ इम्र। । गित्रिमहत्त्रत्र व नि-কাতা বাদের ব্যয় তাঁহার অভিভাবক বহন क्रविष्ठन। (कान कार्यवन् कः शिविमहस्क्रव অভিভাৰক এই সময় অৰ্থ পাঠাইতে বিলয় করায়, গিরিশচক্র বড়ই বিপন্ন হইরা পুড়িয়া-ছিলেন, এমন কি,পরিধেয় বস্ত্রতঅব্যবহার্য্য হও-ষায় তিনি গুহের বাহির হইতে পারিতেন না। সিরিশচন্ত্রকে মলিন বল্ল পরিহিত দেখিয়া ও

তাহার মুখমগুলে বিষাদ চিক্ত লক্ষ্য করিব।

গিরিজ্ঞাপ্রসর জিজ্ঞাসা করিলেন, "গিরিশ্ন,
ভোমাকে অন্ত চিন্তাযুক্ত দেখাইতেছে কেন ?"

গিরিশচক্র তথন অকপট চিন্তে ভাহার বিষাদের কারণ গিরিজাপ্রসন্তের নিকট খুলিয়া
বলিলেন। পরতঃথকাতর গিরিজাপ্রসন্ত্র জার্থন
পুর্বিক শ্রবণ করিয়া গিরিশচক্রের ত্রবস্থা
ব্বিতে থারিলেন এবং বলিলেন "এস, এজস্ত্র
ভোমাকে কট্ট পাইতে হইবে না।" গিরিশচক্র ভাহার অম্পন্ন কবিলেন, গিরিজাপ্রসন্ত্র
বাসায় পঁত্ছিয়া আবিশ্রকীয় অর্থ প্রদান করত
গিরিশচক্রের ত্রবস্থা দ্র করিলেন। তিরিশচক্র মহাক্রতক্র, তিনি গিরিজাপ্রসন্তের এক্লপ
অনেক উদারভার বিষয় আমাদিগকে বলিয়া
ভাঁছার অকালম্ভ্যুর জন্ত ছংও প্রকাশ করিয়া
থাকেন।

সাহিত্যামুবাগ।

গিরিজাপ্রসঙ্গের শ্রম্পের বন্ধু প্রীযুক্ত শিবা-প্রসর ভটাচার্য্য মহাশর গিরিজাপ্রসলের সাহি-ত্যাকুরাগ সম্বন্ধে *লিাধ্যাছেন, "কলিকাঙা শেষ বাদকালে তিনি একটা ছাপাখানা कतिशाहित्वन । • अथम डः उशा अपिक छेन्-স্থাদ-লেখক শ্রাবুক্ত যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সহিত এক যোগে আরম্ভ করেন এবং পরে পুথক ভাবে চালাইয়াছিলেন। সাহিত্য বিষয়ক ভাগ ভাগ পুত্তক প্রকাশ করাই তাঁহার এই ছাপাথানা স্বার প্রধান ুউদ্দেশ্য। এই ছাপাখানার নাম দেন "বিকিম চক্র"। নামকরণেই ভাঁধার অভিপ্রায় যথেষ্ট্ বুঝা যায়! তৎপরে চিরকালহ লাহিত্যের যাহাতে উন্নতি ও উৎসাহ হন, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ছাপথোনার লাভ লোকস্নের দ্বিক একেবারে না তাকাইয়া কার্যা করিছা-ছिल्न। पृष्ठीय अवत्र अत्र वर्ग ध्रव रे

चायात्र नाम नामाना लाटकंत्र कथा विन, অনেক মানিক পত্রিকার আমার ছই একটা সামার প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। গিরি-বাবাৰ আমার প্রতি একান্ত অর্বাস বশ চ:ই खामाव करवकते श्रवह निश्न वास्त्र निर्म (हरी করিয়া প্রকাশ করেন। তিনি চেঠা না করিলে বোধ হয় আমার লেখা প্রবন্ধ কথ নই পুত্তকা-কারে প্রকাশিত হইত না। আর অনেক সাহিত্যামুরাগের দৃষ্টাস্ত জানি। এক দিন তিনি ছাপাখানায় ব্রিয়া আছেন, এমন সময় একজন গরিব ভদ্রবোক তাঁহাকে তাঁহার লিখিত করেকটী কবিতা দেখান। গিরিজা বাবু তাহাতে প্রকৃত করিছের বিকাশ দেৰিয়া কেবল মাত্ৰ কাগজের মূল্য লইয়া পুত্ত হাপাইয়া দেন। একি কম কথা ?" ধর্মাকুবাগ'।

পুদ্যপাদ ঐীযুক্ত শিবাপ্রসর ভট্টাচার্য্য মহাশয় গিরিজাপ্রসঙ্গের ধর্মাতুরাগ সহস্কে লিখিয়াছেন :--"যে বংসর কলিকাতার প্রথম প্রেগের হাজ্যা হয়, লোক্ত্রন কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইয়া যায়, তিনিও কলিকাতা জ্যোগ করিয়া যাইবার চেষ্টা 'করিতেভিলেন। এ সময় আমার সঙ্গে কথা হয়, আমি কবে সপরিবারে কলিকাতা ত্যাগ করিব। আমি তখন কলিকাতা থাকিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্ত তাঁহার পরামর্শে আমাকেও কলিকাতা ত্যাগ করিতে হইয়াছিল, তিনি বলিলেন খে. ভগবানের প্রতি বিখাস ভক্তি থাকা ভাল, , ভাঁহার উপর নির্ভর করা আরও ভাল, কিন্তু তাঁহাকে পরীকা করা ভাল নহে। ভাঁহার উপর নির্ভন্ন রা চাই, কিছ জাহার আদেশ প্রতিপালন করাও চাই। এই বর্লিয়া তিনি ু কট: গর্ করিয়াছিলেন। ভাগে আমি ক্ষনই ভূলিব না, গল্লী এই-এক সহবে

এक जै हाजी टकंशिया बर्लाई। वाहेर टहा, হাতীর উপর হইতে মাতৃত ক্রমাগত চীৎকার করিয়া সকলকে সাধবান করিয়া দিতেছে, কেহ সমুখে না পড়ে। সকলেই মাছতের ্কথার সভক হইয়া পলাইতেছে, এমন সময় এक अन नाथु छर्गवर हिन्दात्र निमय हित्नन, তিনি মাহতের কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্থিরভাবে বসিয়া ভগবানের চিস্তায় নিমগ্র রহিলেন, ক্রমে হাতী ভাহার কাল করিয়া গেল, বেমন তাঁহাকে সমূথে পাইল, ওড় দিয়া ধরিয়া দুরে নিকেপ করিল। ভাহাতে বড বেদনা পাইলেন, ভাঁহার ধ্যান ভক্ত চইল। তাহাতে তিনি ভগবানের প্রতি অভিমান করিয়া করিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হই-লেন এবং ভগবানকে জানাইলেন বে. ভিনি তাঁহাকেই ডাকিভেছিলেন, তাহার কি এই ফল ২ইল ? তাথাতে ভগবান বলিলেন, বাপু সাধু, তুমি আমাকে জান, কিন্তু আমার কথা মাননা কেন ? মাহুতের মুখ দিয়া আমি বে আদেশ প্রচার করিয়াছিলাম, ভাহা তুমি মানিলে না কে ? ভূমি মাছত ভগবানের কথা শুনিলে না বলিয়া হাডী-ভগবান ভোষাকে দুগু দিয়াছেন, তাহাতে তু:খিত হইবে না। সক-[.]লই আমার কা**জ**। এই গর শুনার'পর ' গিরিজাবাবুব কথা আমি না ওনিয়া আর থাকিতে পারিলাম না; তিনি, কলিকাডা ত্যাগ করার পুর্বেই আমি স্থানান্তরে চলিয়া গেলাম।"

গিরিশ বাবুর অন্থরোধে এই ঘটনাটা আমরা তাঁহার জীবন-চরিতে গ্রহণ করিলাম। কর্ম্বব্যপরায়ণতা।

একবার 'ৰামি ও আমার ব্যেঠভাত গিরিজাপ্রসর বাড়ী হইতে কলিকাতা গ্রহন করি। আমাদের মধ্যমশ্রেণীর টিকিট ছিল।

• গিরিজাপ্রসর তীমারে কোন ভিনিষ্ট আহার कतिर्डन ना. এरक ममस्य निवम डेपवाम, ভাষাতে আবার পথ-কষ্ট, গিরিজাপ্রসর টেণে উঠিয়া বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আমি টেণের এক বেঞ্চের উপর ভাহার শ্যুন রচনা করিয়া, ভাহাকে বিশ্রামের জন্ত শয়ন ক্রিতে অমুরোধ করি, গিরিজাপ্রসন্ন সেই শ্ব্যায় কিছকাল শ্বন করিয়া বিশ্রাম-স্থু ্লাভ করিতেছিলেন, কিছুকাল পরেট্রেণ থানি কোন ষ্টেশনে প্রভায় ষ্টেশন হইতে একজন লোক আমাদের গাড়ীতে উঠিবার ু জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিল। ঐ লোকটা আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিলে আমার জ্যেষ্ঠতাতের বিশ্রামম্বর্থ নষ্ট হইতে পারে. এই উদ্দেশ্যে আমি আরে।হী মহাশয়কে বলি-শ্বাছিলাম, আনাদের গাড়ীতে স্থান হইবে না। আপনি অন্ত গাড়ীতৈ উঠিয়া পড়ুন। উক লোকটী আমার কথাতেই বিশ্বাস স্থাপন ক্রিয়া অঞা গাডীতে যাইতেছিলেন, এমন সময়, আমার জ্যেষ্ঠতাত শ্যোথিত হইয়া গাড়ীর ধার মুক্ত করিয়া ঐ লোকটীকে তাঁহার কাছে আনিয়া বদাইলেন, ও সমস্ত রাত্রি বিশ্রাম-স্থুপ বিসর্জন দিয়া গাড়ীর শ্ৰহ কোণে উপৰিষ্ট বহিলেন। বলা বাহলা ্যে, ঐ আরোহী মহাশয়ের নিকট আমি মিখ্যা বুলার জন্ত ভংসিত হইয়াছিলাম। কর্ত্তব্য পালনের জন্ত আমি তাঁহাকে এরপ কাজ করিতে দেখিয়া নিতান্ত বিশ্বিত হট্যা মনে মনে ভাবিশাম, ইনিত সাধারণ পুরুষ নহেন, পরের এক্টু উপকা-রেয় জন্ম সমস্ত রাতটা ক্লাস্ত শরীরু লইয়া •আগিয়া থাকিতে সমত হইবেন, একটু সময়ও শন্তনের অক্সও একটু লালানিত হইলেন না ! তাহার ভার একজন চরিত্রবান লোক এ

পর্যান্ত কোথারও আমার দৃষ্টিপথে পুড়িল না।

মানুষের বেন ছুইটা জীবন, একটা বাহিরের, আর-একটা ভিতরের। বাহিরের জীবন
কভকগুলি স্থবিধাদি দারা নিয়মিত, সন্থীপ
সীমার মধ্যে আবন্ধ, কিন্তু ভিতরের জীবন
প্রশান্ধ, স্প্র বিস্তৃত ও গগন-সঞ্চারী বায়ুর
ন্যায়, স্বাধীন। এই জন্ত প্রাচীন কালের
ক্ষিরা বাহিরের জীবনকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়া
ভিতরের জীবনকেই অধিক্তর সার জ্ঞান
করিতেন।

গিরিকাপ্রসংলর কলিকাতা, অবস্থিতি কালে একবার একটা ছষ্ট ব্রাহ্মণ ভাঁহার व्यक्त नियुक्त हम। তার পাকের ত্রাহ্মণ প্রায়ই হীলোপারে জীবিকা নির্বাহ করে। ঐ ব্রাহ্মণ্টীও এত ঘুণ্য ছিল ধে, বাসার কিনিৰ পতা অপহরণ করিয়া গ্রহে লইয়া যাইত। সে ছই দিবস এরপ নিন্দনীয় কার্য্যের জন্ত গিরিজাপ্রসঙ্গের নিকট অভিযুক্ত হইয়াছিল। তিনি প্রথম कृष्टे निवम উপদেশ ও ভয় প্রদর্শন করিয়া ঐ বাক্ষণটীকে মত্কিত ক্রিয়া দেন। ভূতীর দিবস ব্রাহ্মণের ঐরপ একটা ছক্ষার্য্যের বিষয় জ্ঞাত হইয়া তমুহুর্তেই ভাহাকে বিদার দেওয়ার অস্ত মনস্থ করিলেন। তাঁহার ভৃত্য प्तिथन, এখন ও আহারের বলোবস্ত হয় নাই, अर्थे दिना वर्षिक हरेबाहि, द्वाञ्चनक अनगब विनाय नितन ८क हैवा व्याहातीय अवा शाक করিয়া দিবে ? গিরিজা প্রসন্ন ভূত্যের মনো-গভ ভাব হৃদয়ক্ষম করিয়া বলিল্লেন "পাকের क्रज काशात्क छाविट हरैद् ना, श्रामि বান্ধণের সামাজ উপকার প্রত্যাশ্র এরপু -অক্তান্ত কাৰ্য্যের প্ৰশ্ৰম দিতে পারিব না। গিরিকাপ্রসীর তপুনই জুক্রিক ব্রাক্ষণের বৈদ্য

পাওনা মিটাইরা বিদার করিরা দিলেন ও নিজে পাক করিরা সকলকে পরিভোষ সহকারে আহার করাইয়া তৃপ্তি লাভ করিলেন। স্থারের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে গিয়। গিরিজা-প্রান্ধ ঐপ্রিজির স্থানিকে বড়ই তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন। তাহার মন থানি যেন ডেজের আধার ছিল।

भोशर्भ।

গিরিকাপ্রসর বি-এ পাশ করিয়া বি-এল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইলেও তৎদঙ্গে "নব-জীবনে" বৃদ্ধি বাবুর উপ্তাদস্থিত নর নারী চরিত্রের সমালোচনা প্রকাশ করিতে আরম্ভ নবজীবন-সম্পাদক করিলেন। বিজ্ঞবন্ন শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশন্তের সঙ্গে এই সময় তাঁহোর বিশেষ সোহার্দ জন্মে। তিনিই নাকি পাহিত্য-সমাট বন্ধিমচক্তের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় করাইয়া দেন। সিরিজাপ্রসর বন্ধ-বর্গের বড়ই গুভাকাজ্জী ছিলেন, হাহকোর্টের কোন একজন খাতিনামা উকাল তাঁহা দার। পাঠ্যজীবনে পরম উপক্বত হইয়া তাঁহাব সৌহার্দ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা ভাহার মর্ম নিমে প্রকাশ করিলংম।

"পিরিজা বাব্ব সঙ্গে শ্রীযুক্ত অক্ষয়চক্র সরকার মহাশরের বাসার আমার প্রথম পরি-চয় হয়। আমি ও গিরিজা বাবু তথন নব-ভাবনে প্রবন্ধ লিখিতাম। পরস্পর পরস্পরের প্রথক পাঠ করিয়। পরস্পর পরস্পরের প্রতি অন্তরক হইয়ার্ছিলাম। ইতিপূর্ব্ধে কাহারও সঙ্গে কাহারও মৌধিক আলাপ ছিল না, গিরিজা বাবু আমাবে পরিচয় অক্ষয় বাবুর বাটাতে পাইয়া, আমাকে বি-এল পড়ার জন্ত অন্তরোধ করেন। আমি সে অন্তরোধ প্রথম উপেকা করিতে চেষ্টা করি। যথন বুঝিতে গারিলাম্য গিরিজা বাবু আমার প্রকৃত হিতেবী ও মন্ধুসাপেদ, তথন আর তাহার স্থানামার নিকট বি-এল পদ্মীক্ষার পুত্তক ছিল না,
গিরিজা বাবু ভাহা শ্রুত্ত ছইয়া বলিলেন,
"আমার বে পুস্তক আছে, উহাতেই আপনার
পাঠের কাজ চলিবে, আপনাব পুস্তক করে
করিতে হইবে না।" বাস্তবিক পরীক্ষার শেষ
দিন পর্যান্ত, তিনি আমায় পুস্তক দিয়া অংগস্ত
সাহায্য করিয়াছেন। যথন পরীক্ষাব দিন
পরিকট হইল, গিরিজা বাবু আবশুকীয়
পুস্তকগুলির মধ্যে বেগুলি উভরের. একই
সময় প্রয়োজনায়, সেইগুলির মধ্যভাগ ছিয়
করিয়া অর্দ্ধেক আমার নিকট রাধিয়া অপরাদ্ধ স্বয়ং পাঠের এক্য রাধিয়া দিলেন।
গিরিজা বাবুর সৌহাদ্দি লাভ করিতে না
পাবিলে আইন পরীক্ষা আমার দেওয়া হইত
কিনা সন্দেহ।"

'উক্ত প্রসিদ্ধ উকীল মহাশয় কেবল উল্লেখিত ঘটনাটী বলিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই, এই পুক্তকথানির যথন পাণ্ড্লিপি তাঁহার দৃষ্টার্থ প্রেরিভ হয়, তখন এই ঘটনাটী বিস্তৃত ও ইহার সঙ্গে গিরিজাপ্রসম সম্বনীয় মারও কয়েকটা ঘটনা স্বয়ং সংযোজিত করিয়া আমাকে নিতান্ত অমুগৃহীত করিয়াছেন। নিমে তাহার লিখিত অংশ অবিকল উদ্ভূত হইল;—

"কেবল কি তাহাই, যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, আমি গিবিজা বাবুর অপেক্ষা একটু উচ্চস্থান পাইরাছিলাম, তাহাতে সাধারণ বি করে অসাধারণ মহৎ গিরিজা বাবু তাহাতে অপার আনন্দ অমুভব ক্বিলেন এবং পরিহাসছলে আমাদের উভরের একান্ত হিতৈষী, সক্ষর বাবুর নিকট অভিযোগ করিলেন যে, তাহার পুস্তক পড়িয়া ভাহার অপেক্ষা পরীক্ষার উচ্চস্থান লাভ করা আমার উচ্চ ক্রহর নাই।

তার্ধার পর আর একটা কথা, উভরে একত্র পত্নীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওকালভিতে প্রবিষ্ট হইলাম, তাঁহার নানা কারণে ওকা-লভি ভাল লাগিল না। 'শেবে একরকম ছাড়িরা দিয়াছিলেন। উপরেছার আমার অপেকাকৃত একটু ইবিধা ছওরার তিনি বে আনন্দাছে বিদ্যাছিলেন, তাহা বলিরা শেষ করা যায় না। একদিন তিনি হাই-কোটে আমার একটা মোকর্দমার সওয়াল জবাঁব শুনিয়া আমার প্রতি এত সম্ভষ্ট হন বে, বাসায় আসিয়া আমাকে একবণ্ড প্রক পারিতোষিক স্বরূপ প্রদান করেন, বলেন যে, আমারত ওকালতি করা হইল না, আপনার এ সকল প্রকে উপকার দেখিবে। যে কারণে সাধারণের ঈর্বা ও প্রতিষ্কীতা হয়, তাঁহাব সেই স্থলে কি প্রকার স্বেহ ভালবাসার উচ্ছাল! ইহাই ও বড়মনের পরিচয়,সৌহার্দের

সত্যরক্ষণে ঐকা স্থিক যত্ন।

গিরিজাপ্রসন্ন বি-এল পাশ করিয়া প্রথম আলিপুর কোটে আইন ব্যবসা করিতে প্রবুত্ত হয়েন, এই সময় তিনি ভবানীপুবে অব্স্থিতি করিতেছিলেন, করেক বৎসর পরে काहरकारहें (याश्रमान करवन । व्याहेन वावमारव তাঁহার অমুরাগ ছিল না, এজভ তিনি ঐ ব্যবসায়ে কুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। গিরিজাপ্রসন্মের চরিত্রের আর একটা প্রধান উপাদান সত্যপ্রিয়তা; তিনি বিনা কারণে च्यभद्रत श्रु चि चाउगाहात हहेए प्रिया वा কাহাকেও অন্তায়রূপে কোন প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে দেখিলে সহ্য করিতে পারিতেন না। তিনি আবৈশব ক্লায়ের পক্ষপাতী ভিলেন। যে কাৰ্যাটী তাঁহার ক্রায্য বলিয়া ধারণা হইত, তিনি তাহা বজুমুষ্টিতে ধরিতেন, কোন প্রকার বাধা বিঘ তাঁহার সংকল্পথ চ্যুত করিতে পারিত না। এই বিষয়ের সমর্থনকারী একটী বট্টনা নিয়ে (मञ्जा (शन।

গিরিকাপ্রস্কার কোন জাতী লাতা পর বয়নে মৃত্যুম্বে পতিত হরেন। 🗳 লাতার পিতা তৎকালে জীবিত ছিলেন। শতিনি
প্রশোকে নিতান্ত অধীর হইরা কিয়ৎকাল
উৎকট, রোগাক্রান্ত হরেন। তাঁহার আরু
অন্ত প্র ছিল না বে, তাঁহার মৃত্যুর পর বিষমের উত্তরাধিকারী হইরা বিষয় ভোগ করিবে।
ঐ ব্যক্তি ঘোর বিষয়ী ছিলেন, বিষয়-লালগা
তাঁহাকে একটা পাপকার্য্যে উত্তেজিত
করিল। তিনি প্রকাশ করিলেন, তাঁহার
প্রের মৃত্যু সময় যে একটা দত্তকপ্র রাধার
অনুমতি আছে, তিনি, জীবন ত্যাগ করিলে
যেন ঐ পুত্রটা রক্ষিত হয়। এই সংকরের
কিছুদিন পরে তিনিও মানব্রেহে ত্যাগ
করেন।

গিরিজাপ্রসন্নের ভ্ৰাতা হঠাৎ বোগে আক্রান্ত হইয়া, রোগ বৃদ্ধির সঞ্চৈ সংক চেতনা-শৃত্ত হয়েল। তিনি মৃত্যুর ৭া৮ দিবস পূর্ব পর্যান্ত যেরপে অজ্ঞানাবস্থায় ছিলেন, দত্তক পুত্র রাধার অমুমতি দান তাহার **পক্ষে** সম্পূর্ণ অসম্ভব। ঐ দত্তক পুত্র র**ক্ষিত** হুইলে গিরিজা প্রীসন্ন বিত্তের ওয়ারা**দ হুইয়াও** প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবেন,গুরিজা প্রসর দত্তক পুত্র বক্ষার কথা প্রবণ করিয়া অস্থিমু হইয়া উঠিলেন, কোন হিন্দুই বা জ্ঞাতাগণকে পূর্বপুক্ষের নরক গুসমনের ফাঁদ পাঙিতে দেখিয়া অসহিষ্ণু না হয়েন ? বিত ইহ জীবনের মুখের জন্ত, কিন্তু ধর্ম ইছ জীবন ও পর জীবনের সহার। কোন চিন্দু ইহ জীবনের স্থকেই সারভূত করিয়া ধর্ম-টাকে জলাঞ্জলি দিতে সম্মত হয়েন ? গিরিকা প্রদর বুঝিলেন যে, তাহারু প্রাভ্বধু ধর্ম- । প্রণোদিত হইয়া স্বামীর বাকা পাইয়া দত্তক রাধীর অভিপ্রায় করিতেছেন না, ভা**ংা**কে প্রাপ্ত অধিকার হইতে বঞ্চিত কর।ই বাড়-वश्व मृत উদ्দেশ। ब्रिजिकाश्रीतरतंत्र निष्ट्रेष्ट्

তথন জীবিত ছিলেন, গিরিকাপ্রসর এই অন্তার কার্য্যের প্রতিবিধানের অস্ত তাঁহার शिक्राप्तवाक जामाना विहास-शार्थी , इटेड অভবোধ করিলেন। গিরিকাপ্রসর্ম ঐ সময়ে म्लाहेरे वास कतिशाहित्वन, "वामीश व्याप्तन ভিন্ন জীব একপ অফুষ্ঠান ধর্মামুমোদিত নহে, ঐ দত্তক পদ্ৰ ছাত্ৰা সম্পত্তি বৃক্ষা হইতে পারে बरहे, किन्नु शूर्वश्रुक्तवत्र शात्रत्नोकिक कार्या নির্বাচ হইতে পারে না। আমরা কখনও জ্ঞাতসাৰে আমাদের জ্ঞাতীগণকে বিনা আপ-ত্তিতে আমাদের পূর্বপুক্ষের গ্লানিজনক ও ধর্মনাশক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে দিব না। ঐরপ কার্য্যে আমরা পাপ সঞ্চয় করিয়া নরকগামী হইব ও পূর্বপুরুষগণকেও নিপা-তিত কারব।" গিরিজাপ্রানর সত্য সংরক্ষ-ণের জন্ত আদালতৈ মোকর্দমা স্থাপন করিয়া-বেরপ অভ্রভেদী গিরিরাজের निरवाशिव श्रवन याँ का विश्वा यात्र, शिवि-রাজ আপনার দৃঢ়তাগুণে আপনি দণ্ডারমান থাকে. গিরিকাপ্রসর্ভ র্ভগবৎ-জ্ঞান-ফলে

नर्सनाहे नकन क्षकांत्र विभएन व्यविक्रिक छ ' অটল রহিরাছেন। এই 'মোকর্দ্ধাটী পরি-চালনে গিরিজাপ্রসর কিরুপ প্রতিভার পরি-চয় দিয়াছিলেন.তৎসম্বন্ধে হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকীল পণ্ডিত শীযুক্ত শিবা প্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় যাহা আমাদিগকে লিখিয়া দিয়া বাধিত করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

"এই মোকৰ্দমা হাইকোৰ্টে য়াছিল এবং তাহাতে স্থবিখ্যাত কৌন্সলি, উডুফ্ নিযুক্ত হন। গিরিজাপ্রসর তথন আইন পড়িভেছেন মাত্র, কিন্তু এমন করিয়া মোকর্দমার বিষয়ীভূত বুতান্ত ও আইন হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন যে, তাহার লিখিত (Notes) টীকা টিপ্লনী পড়িয়া উড়ুক সাহেব বিস্তর धानःमा कतियाहित्वन এवः विवाहितन, তাহাতে তাহার অনেক সাহায় হইয়াছে। অপরিপক্ক ক্ষুলের ভাত্তের বৃদ্ধ কৌন্সলি উড ফকে সাহায্য করার কথা थाक्या ३३ छ इम्र। अनकन स्राहिक (मधा ও धौनकित পরিচারক।"

श्रीख्रतक्रनाथ बाबरहोधुवी।

ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

ভূতীর অধ্যার-রাজা বামমোহন রারেব বাল্যকাল। স্বকার্য সহত্রে বামমোহন बादबत উक्टि--- बागरमाहन वाह भवत्क त्मावस्मनात्मव छेल्ल---রামমোহনরায়েব জন্ম--তাঁহার বংশ পবিচয়--ম্বলিথিক আত্মবিবরণে পিতৃপুরুষ কথা।

্রাক্ষ্যমার্কর প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া আমরা / ছাড়িয়া নিলে ব্রাক্ষ্যমার প্রতিষ্ঠিত হইতে हर बीत्रहर्ष्ट्रदेश नाम উत्तर कतिबाहि, छत्रात्।

পারিত। , ভবে 'সকলকেই ইহা স্বীকার' ভাৰাসকলৈ পরিভাগে করিবার উপার নাই ;/ করিতে হইবে যে ,উক্ত মহাপুরুষদিগের মধ্যে प्रदेशी, देना बाहरक नाटन, नाटन, देहाटक विकास नेपादन अधिक विवस त्रामरबाहन त्राहरे

অঞ্জনী হিষেন। অপর তির জন-সালা গ্রক্ষ সাহায্য করিয়াছেন বৈটে, কিন্তু জাজসমাল হাপনের জন্ত পাঁচরুঁন লোকের কাছে বাতা-রাজ, অর্থ দর্বেছ, প্রকাদি শিবিরা অন্তমভ বস্তম প্রকি স্বন্ত হাপন, এই সকলই-রাম্যাহান স্বয় করিয়াছিলেন। এই কারণে প্রাশ্রাহান করিয়াছিলেন। এই কারণে প্রাশ্রাহান করিয়াছিলেন। এই কারণে প্রাশ্রাহান নাম স্থাতিপথে উদিত হর।

🌢 রামমোহন রার বে কার্য্যে হস্তকেপ করিয়াছিলেন, ভাছার মূল্য ব্রিবার লোক তখন অতি অনুই ছিলেন। ভাই তিনি त्यमाखनारतत्र देश्त्राजी अञ्चलारमत ज्मिकात्र তু: প প্রকাশ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে: "তিনি সতা ও সরলভার পথ অবলম্বন করাতে সকলের, এবন কি. আত্মীর স্বদলেরও বিরাগ-ভালন হইরাছেন, কিন্তু সর্বদর্শী ঈশবের কাছে ভিনি নির্দোব।" ব্রীক্ষজান প্রচারের অন্ত তিনি ক'ত-না কষ্ট ও ক্ষতি স্বীকার করিয়াছিলেন। তাঁহাকে উপনিষদ প্রভৃতি গ্রন্থসকল আপন বারে মুদ্রিত করিয়া অকা-ভবে বিভরণ করিতে হইয়াছিল। একবার তিনি বেশাপ্তস্ত্র ছাপাইতে সংকল্প কবিয়া ভাহার একখণ্ড এই কলিকাভাতে অৱেষণ ক্রিতে লাগিলেন। তিনি এবং তাঁহার সহোদ্যোগী রাষ্চক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয় नमछ क्लिकां डा भू किहा वह अध्यवत्वत शह **धक्री** बाक्राणंत्र श्रंह अक्षानि द्वाराखनर्गत्नत পুঁৰি দেখিতে পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ পুঁৰিটাকে নিভ্য পূজা করিতেন, স্থতরাং তিনি ভাহা তাঁহাদের হতে কিছুদিনের অসু রাথিতে शाहित्वन ना । अवत्नत्व ज्ञानकञ्च विद्यांबाजीन त्र इति वित्रारे तरे क्येनक्किंड प्री থানির অহুলিপি কুরিয়া আনিলেন মানবোৰ্ম বাৰ তাহা হইতে বেৰাক্তহত লাক-

र्वन पतिवां पृक्षिक कृतिरामम । केंद्रिशिक्ष त्तरे व्यवर केत्राद्यंत करण **चावः वीवार** था पृत् डेमनिक्त्, त्रवाखवर्णन व्यात्नाहरू। केतिएव स्कान - इटेटविंह । त्वध्या নাথ রামমোহন রার সকলে ব্রিয়াডেন ব মত প্রাক্ষণাঞ্জের কথা মনে ভ্রতিল্টা **(मरणेत व्यर्थम रकु तांका तांबरमाहम जांबरमाहे** प्रवर्ग सर्व । जीशांत मंत्रीय त्यमन श्लिकं हिन्स, শ্রদা ভক্তি,হুদরের বলও তাঁহার সেই প্রকার हिन। এখন প্রথমেই छाँशांत्र मुख्यी आयात्र **ठ**त्कत मगरक जाविज् इ दहेरडंट्ड । 💐 ভক্তি শ্রহা পূর্ণ উজ্জন মুখ ; তার দেই উলার ভাব, সমুদয় যেন প্রভাক করিতেছি। ভার मत्रीरतत वन, बरनत कीर्या, श्रमस्त्रत छाव नक-লই অমুরপ। ধর্মের উন্নতির অস্তই ডিবি এধানে উদিত হন ৷ ** ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে (১৬৯৫ শকের শেব ভাগে) হগলী জেলার অক র্গত থানাকুল কুক্তনগর গ্রামে স্বামমেহন জন্মগ্রহণ করেন।"

রামমোহনের জন্মকালে শাক্ত ও বৈক্তম, এই উভয় সম্প্রদায়ের পরস্পরের মধ্যে বিশ্বাস এতদ্র দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বে "শাক্ত ও বৈক্ষরের দক্ত সকল প্রকার গুরুতর বিবাস বিসম্বাদের উপমাস্থল হইয়া উপ্রিয়াছিল। রামমোহনের পিতৃকুল বৈক্ষর হিলেন, মাতামহকুল শাক্ত ছিলেন। রামমোহন স্নারের গোভাগ্য ক্রমে শাক্ত বৈক্ষরের ইন্দের মধ্যে তাহাকে বর্দ্ধিত হইডে হয় লাই। বন্ধি নির্মাসনের গল্পী এই—রামমোহন সারের পিতামহ ব্রম্বাবনাদ রার অভিযুক্তালৈ গল্পাভারত হুইলে, প্রিরামপ্রের নির্ক্তার্থী চাভারী নিবাসী প্রায় ভটাচার্য্য কন্তানার, প্রায় হইয়া ভিকার্থীবিরূপে তাহার নিক্ট ট্রপাইও হয়া

^{*} প্ৰবংশতি স্থানের সামীবিত স্বার্তনির্থা

কোন। ভাষ ভটাচাৰ্য্য সম্ভান্ত বংশীৰ---, এডখংশীরপণ দেশগুরু বলিরা বিখ্যাত ছিলেন। ত্রঞ্জবিমোদ রার তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলে, খাব ভট্টাচার্য্য ভাঁহার বে কোন একটা পুত্রকে নিজকদ্বা 'সালাদান' করিবার অনুমতি ভিক্লা করিলেন। ত্রভবিনোদ বড়ই বিপদে পড়িয়া আপনার সাভ পুরের প্রভোককে এবিবরে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু পঞ্চম পুত্র রামকান্ত ব্যতি-রেকে আর কেহই তাঁহার অনুরোধ রকা 'করিতে স্বীকার করেন নাই। এই রাম-কান্তের ওরদে এবং খ্রার ভট্টাচার্যোর কন্তা ভারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহন রায়ের জন্ম। সর্ব্বকার্য্যবিধাতা ভগবান যেন রাম-মোহনের জন্মের পূর্ব্বাৰ্ধিই তাহার ভবিয়ৎ জীবনের উপক্রণ সমূঁতের ব্যবস্থা করিয়া রামমোহন রার উপযুক্ত বিতেছিলেন। বর্নসে জানিতে পারিলেন বে, তাঁহার পিতৃক্ল বৈষ্ণব এবং মাতামহকুল শাক্ত, তথন অপর সাধারণ পাঁচ জনের স্তার নিজের পৈতৃক ধর্ম্মের গুণগান করিয়া অপরাপর ধর্ম্মের নিন্দারত ছিলেন না, কারণ সেরপ নিন্দা অধানত তাঁহাবই মাতৃকুলে লাগিবার সম্ভাবনা ছিল। সকল সম্প্রদায়ের নিন্দা হইতে বির-ভির হয়ত ইহাই মূল স্ত্রপাত হইয়াছিল।

রামবোহনের পিতা রামকান্ত রার পিতৃকাক্য রক্ষা করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাব
নিজের অথবা তাঁহার বংশের ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে
প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু রামমোহনের মাতাক্রক্তের ধর্মনিষ্ঠার তথা বিশেষ রূপে শোনা
বার। সাম্মোহনের মাতা অত্যন্ত নিষ্ঠাবতী
ক্রিক্টো। তিনি স্বামীগৃহে আসিরা বিক্ষর্যন্ত্র
ক্রিক্টা হন,। শেষ বরসে তিনি অগরাথ
বর্ণনির ক্রক্ত বংলা, করেন। দেবদর্শনে

गारेट स्रेशन कंड बीकाब कविता ताबेट एक, बारे वियोग वर्षां आरम्बिक काल्हा ভাগ নকেও; ডিনি সঙ্গে একজন দাসী পর্যান্ত গ্রহণ করেন নাই। এমন কি, পরে স্ববিধা ও প্ৰধের এত ংকান উপায় করিতেও দেন ছ:বিনীর স্তার পদত্রজে, **बीक्स्ब स्वा** করিয়াছিলেন। পরলোকগমনের পুর্বে একবৎসর কাল দাসীর স্তাম জগরাথ দেবের মন্দির সম্মার্জনীর দারা প্রত্যন্ত পরিষ্ঠার করি-তেন। কথিত আছে, মৃত্যুর এক বংসর পূর্বের বামযোহন রায়কে তিনি বলিয়াছিলেন, শরামধোহন ! তোমার মতই ঠিক। আমি व्यवना जीत्नाक जब्द व्यक्तास्त्र बुद्धाः इटेम्राहि: স্থুতরাং যে সকল পৌত্তলিক অনুষ্ঠানে স্কামি ত্থ পাইয়া থাকি, তাহা আর পরিত্যাপ করিতে পারি বা। " রামযোহন-জ্বনী ধর্মে নিষ্ঠাবতী হইলেও বিষয় কর্ম্বে অমনোযোগিনী ছিলেন না এবং যভদুর বুঝা বায়, ভাহাতে বোধ হয় বে তাঁহার প্রকৃতি কিছু উগ্র ছিল। রামমোহনের শৈশবকালে একদিন তাঁহার মাতামহ ইউদেবতার পূজার পর শিশু রাম-মোহনকে পুজোপকরণ বিবদল করেন। রামযোহন-জননী আসিয়া দেখেন ষে, তাঁহার পুত্র বিষপত্র দ্বর্মণ করিভেছেন। বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষিতার ইহাতে বড়ই হইল। তিনি সম্ভানের মুথ হইতে বিৰপ্ত ফেলিয়া দিয়া মুখপ্রকালন করিয়া দিলেন এবং বিখপত্র দিবার কারণে পিতাকে তিরস্কার করিলেন। রামমোহন কলিকাভার আসিবার পূৰ্ব্ধে,নিজ গ্ৰামে বখন প্ৰকাণ্ডে পৌত্তলিক-**छात्र विकृत्य पंथात्रमान स्टान, उपन छाँदात** জমনী কৃষ্ণ হইবা ভাঁহাকে পদ্মীৰৰ ও নৰ-भूखन्य महिक श्रंट स्टेट्ड युव कतिका विनाद

সংকর করিছাছিলেন। ছামমোর্ছন রার তাঁৰার শাভার সহিত বিবাদে প্রবুত হইবার নি কটবৰ্জী এক স্থানভূষির বাটা নিৰ্মাণ ক বিষা সপবি-বারে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার জননী ইহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া উহোকে বিধৰ্মী বলিয়া তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিবার জন্ত স্থ প্রীমকোর্টে এক মোকর্দ্দমা উশস্থিত করেন, বোধ হয় আশা ছিল থে. যদি তাহাতেও তাঁহার মতিগতি ফিরিয়া যায়। আদালতে প্রমাণ হইল না যে তিনি বিধর্মী. প্রুতরাং তিনি পৈতৃক বিষয় হইতে বঞ্চিত ছইলেন না। কিন্তু তিনি জননীর হাত হইতে বিষয়ভার কাডিয়া লটলেন না। ভাঁচার অননীও গৃহদেবতা রাধাগোবিল এবং শাল-গ্রামসমূহ সম্মুখে রাখিয়া জমিদারী কার্য্য সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন । রামযোচনের জ্ঞাননীর এক বিশেষ তেজ ছিল, যাহা দারা তিনি সম্ভানগণের হাদয় আকর্ষণ করিতে সক্ষা হইতেন।

রামমোহন রায় খলিথিত সংক্ষিপ্ত আত্মবিবরণে লিথিয়াছেন যে, পিতার আদেশে
বিষ্কৃত্যন্ত্র উপথোগী আরব্য ও পারস্তভাষা,
শিথিয়াছিলেন এবং মাতামহকুলের অন্তরাধে
সংস্কৃত ও শাস্তাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।
ইহাতেও বৃষ্ণা বায় যে,তাঁহার পিতৃকুল রীতিমত বিষয়কর্ম ব্যাপ্ত পরিবার এবং তাঁহার
মাতামহকুল শাস্ত্র্যবসায়ী নিঠাবান পরিবার
ছিলেন্।

উপরে যাহা কিছু বলিরা আঞ্জিনান, চাহা হটুতে এটটু কু ব্ঝা যাইবে বে, উভর পুলের মিশ্রণোড্ত চরিত্র সম্ভণাত্বত রক্ষীপ্রধান হওরাই উচিত। স্থার বাত্তবিক্ট রক্ষোভণই উচার প্রকৃতির সুক্তে হিল, তবে সম্প্রধান আবরণ থাকাতে নৈই র্জোগুণ অনেকটা নির্মাণ-ভাবাপর হইরাছিল আহং ভাছাকে, মূলপথের পরিবর্জে ভাল পথেই পরিচালিত ক্রিয়াছিল।

উপসংহারে পিতপুরুষ সহছে বাজার নিকের কথা উজ্ত করিয়া শেষ করি। "আমার পূর্বপুরুষেরা উচ্চপ্রেণীর বান্ধ্র ছিলেন। স্মরণাভীত কাল হইতে তাঁহারা কৌলীক ধর্মদম্মীয় কর্ত্তবাসাধনে নিষক ছিলেন। পরে আমার উর্কতন পঞ্চম পুরুষ (পতিবৃদ্ধ প্রাপিতামহ) ১৪০ বংসর পুর্বে ধর্মসম্বন্ধীর কার্য্য পরিত্যাপ করিয়া • বৈষ্ণিক কার্য্য ও উন্নতির অমুসরণ করেন। তাঁহার বংশধরেরা সেই অবধি তাঁহারই দৃষ্টার অফু-গারে চলিয়া আসিয়ারেন্। রাজসভীসদ-দিগের ভাগ্যে সচরাটর বেরূপ ^{*}ঘটিয়া পাকে, তাঁহাদিগেরও দেইরূপ অবস্থায় পতনোখান হ্ইয়া আসিয়াছে; কখন ও সন্ধানিত হ্ইয়া উন্নতিলাভ, কথনও বা পতন ; কথনও ধনী, कथन अ निर्धन : कथन अ मम्मणा अ छेर कृत्र. কথনও বা নিরাশার কাতর। কিন্তু আমার মাতামহ-বংশীর্যেরা কৌলিক ধর্মবাজকতাই জীবনের অবশ্বন করিয়া-চিলেন ধর্মবাজকদিগের মধ্যে মাতামহবংশ অপেকা উচ্চতর আর কোন পরিচয় ছিল না। তাহারা বর্তমান কাল পর্যার সমভাবে ধর্মাফুটান ও ধর্মচিস্তার অমুর্ত ছিলেন। •সাংসারিক **আ**ড়মবের প্রলোভন ও উচ্চা-কাজ্জার উদ্বেশনা অপেকা তাঁহারা মানসিক-শক্তি শ্রেম্বর জ্ঞান করিয়া আনিয়াট্ছন।" • শ্ৰীকিতীশ্ৰনী হাতুৰ ।

Last days in England of Raja Rammohan Roy.

দুটা তত্ত্ব কথা। (২)

(বোগ বা আত্মজ্ঞান)

क्षांदांग, डिक्टियांग, खानर्यांग, এहे ত্তিবিধ যোগের কথা আমাদের শান্তাদিতে উল্লিখিত, + অর্থাৎ কর্মের দারা, ভক্তির . ছারা বা জ্ঞানের ছারা শ্বীবের মুক্তিলাভ হইরা থাকে। ফলে একটার ছারা সমুরত হইলে অপন্ন তুইটা আপনি আদিরা হস্তগত -হয়। কেৰ্মে মানুষ বতই অগ্ৰেসর হইতে -থাকে, তত্ই দেখিতে পার, জ্ঞান ও ভক্তি .ভাহার হৃদয় অধিকার করিভেছে। ফলাফল সম্বৰ্ধে সম্পূৰ্ণ উদাসীন ভাবে আপনাকে ভূলিয়া সংসারের সেবার নিযুক্ত থাকিলে নভাহাব অবশ্ৰস্তাবী ফল জ্ঞান ও ভক্তি লাভ। আবার জ্ঞান ব্যতীত ভক্তি অসম্ভব, কারণ ভগবান সম্বীয় একটা পবিষ্ণুট জ্ঞান ভক্তির পূর্ববর্ত্তী ভাব; নচেৎ ডক্তি কাহাকে করা স্বার 🕈 এবং কিসেব জন্ত 📍 "জ্ঞানই ভক্তির ভক্তি বৃদ্ধি 'সংকারে জ্ঞানও 🟂 🖦 লতর না হইয়া থাকিতে পারে না। ভথন ক্রমশ: ভক্তের অন্তশ্চকু খুলিয়া বায়, এবং তিনি সেবাকপ অবশ্রকর্তব্যের দিকে স্বতঃই আরুষ্ট হয়েন। আর জ্ঞানী যথন "সর্বাং ধবিদে ব্রহ্ম" মল্লে দীক্ষিত হইরা মহা-সভ্যের ঘারা আলোকিত হইলেন, তথনু "সমস্ত তাঁহাতে, এবং তিনি সকলেতে" দেখিয়া ভেগ্বন্তক্তি ও সেবাপরারণতা বারা

অধিকৃত হইতে বাধা। বিষয়টা বেরপ বিশাল, অর কথার প্রকাশ করা অ্কৃতিন, অনেক বাক্যবারের আবশুক, এবং পৌরা-নিক দৃষ্টাস্ত সমূহ ধারা ব্যাখ্যাত হইলে ভাল হয়, কিন্তু এখানে ভাহার স্থানাভাব। অভরাং সংক্রেপে সারিতে হবৈ। মূল কথা, জ্ঞান, ভক্তি, ও কর্ম পরস্পার এবস্প্রকারে জড়িত্ব বে, একটার বিকাশ হইলে ভাহা অপর ছই-টীকে টানিয়া আনিতে বাধা, তবে প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তি, প্রকৃত কর্ম চাই, নিজের নিজের মনের মত একটা গড়িয়া লইলে

প্রকৃত জ্ঞান আত্মজ্ঞান, তথা পরমাত্মজ্ঞান। আত্মাহ্মসন্ধান ব্যতীত দেই জ্ঞান লাভের অক্স উপার নাই। "আত্মাকেই দেখিতে ইইবে, শ্রবণ করিতে ইইবে, নিরব-ক্রির অন্থ্যান করিতে ইইবে।" (২) এই শ্রুতিবাক্যান্থ্যারে দর্শন, শ্রবণ, মনন,নিদিধ্যাসন বারা আত্মাকে অন্থ্যমন করিকে বে জ্ঞান বা পরাবিদ্যা উপর্জ্জিত হয়, ভাহাই প্রকৃত জ্ঞানপদবাচ্য, কারণ তাহারই বারা ব্রহ্মবস্ত অথগত হয়েম। (২) ব্রহ্মজ্ঞান প্রায়িও ইইলে জড়টেতজ্ঞমর সমস্ত জগৎ আত্মাতে অবলোকিত হয়, এবং জীবাত্মা, পরমাত্মা ও পরিদৃশ্যমান বিশ্বে কোন প্রভেদ লক্ষিত হয় না। (৩) এই জ্ঞানেতে নিধিশ কর্ম্মের পরি-

^{*} থি শ্রীমন্তাগবতে---

[&]quot;কুরিবেনে এরা প্রোক্তা মূপাং প্রেরোবিধিৎসরা। জানং কর্মত ডক্তিক লোপচোহনোইকে মুক্তিক ।"

⁽३) बुरुषात्रश्य । । । । ।

^(₹) **₹७₹** (۶)

⁽४) त्रीको ।३०००

 স্বাধ্যি হইরা থাকে। (৪) ঈশ্পরের সহিত দীৰ ভন্মৰ হইবা ধাৰ।-- প্ৰকৃত ভক্তি ভগ-ৰানের প্রতি একাস্ত প্রেম, (৫) ঈখরে পরা-सूत्र कि। (७) "(व वांकि এই छक्तिभन गांड कबिद्रारह, डाहाद्र टकान विषयाहे वामन्त्र, শোক, ছেব, রতি উৎসাহ থাকে না।" (१) এরপ অবস্থায় নিষ্কামকর্মী ও ভক্তে প্রভেদ কি ? যিনি সমুদায় কর্মা ভগবানে অর্পণ পুৰ্বাক তৎপৱায়ণ হইয়া একান্ত ভক্তিযোগে তাঁহার ধ্যান করত: উপাসনা করেন, ভগ-वाक्निनिविष्ठें हिंख रमेरे मक्न ज्वरूक जिनि 🎍 ভাচিরে মৃত্যু-সংসার-সাগর ह हेर छ ক্রিয়া থাকেন। (৮) আবার শান্তকারেয়া অনেক স্থলে বলিয়া গিয়াছেন, বলবতী ভক্তিই পরম জ্ঞানের হেতু। বাস্তবিকই, জীব ষেজ্ঞান দারা ভগৰানকে জানিতে পারে. ভক্তি সেই জ্ঞানের কারণ। (৯) ভক্তিপূর্বক ভগৰচ্চিন্তা অর্থে অনুরাগৰশতঃ সর্বাদা তাঁহার স্বরূপের স্বৃতি। (১০) মাতুর স্বাপনাতে বেমন অমুরক্ত, তেমন আর কাহাতেও নহে, ক্লপ-ণের ধনচিন্তার মত ভগবানের গুণাবলীব

- (৪) গীতা ৷৪৷৩৩
- (৫) নারদক্ত ।১।২
- (७) भाषिनाञ्ज । ১। ১। २
- (१) নারদহত্ত ।১।৫—গীতা ।১২।১৭
- (४) शीछ। ।>२।७,१
- (১) শাভিলা হত, ১৷১ ১
- (>•) भाषिना, श्राद
- (১১) কর্মবোগিনী সহামতি বেশান্ত একস্থানে প্রকাশ করিয়াছেন:—

Perfect renunciation: No longer moved by personal desire to enjoy the fruit here; no longer by the personal desire to enjoy the fruit on the other side of death, no longer by the higher personal desire to reap the love and gratitude of his fellow men, but the renunciation of all desires, the doing of oction with no regard to the fruit. Let success come; what is it the doer? Let failure come, what matters it to him who has done his work? —Annie Besant (The Three Paths)

আলোচনা সহকারে তাঁহার এতি একাণ অম্বাগ ক্ষানে ভক্তিতে গ্ৰেইখনি ক্ষানিমা ভাবনাহুত্রপ সিদ্ধি অনিকার্য্য, ञ्चताः जीवन केन्द्रत अक बहेशा बाहेदबनहै। ক্লকবিব্যুহে শ্ৰীৱাধিকা বা শ্ৰীচৈভৱের বে **ट्य**ीत अञ्चान अवार्न नाहेश्वाहन, ताहे শ্রেণীর অন্থরাগ ভিন্ন অস্ত কোন প্রকার অফুরাগকে ভক্তি বলা বায় না, ইহা শ্বরণ রাধা কর্ত্তবা।--প্রকৃত কর্ম কি, ভারা ওপ-বান গীতাতে সমাকরণে উপদেশ দিয়াছেন : আর কাহারও কিছু বলিবার ফাঁক স্লাধের নাই ৷(১১) এছিক পাৰলৌকিক স্বক্ত প্ৰকাশ্ব ফলের আকাজ্যা ত্যাগ করতঃ কেবলম্মার প্রভুর ইচ্ছা, অভিপ্রায়, আদেশ অফুরামী काराव आवाधनात छत्मरण बावजीव कर्ष কৰ্ত্তব্য, (১) অশন, বজন, দীন, ভপতা সম্বৰ্তই **ঈখরে অর্পণ করিতে হইবে। তাহা হইলে** ७७।७७ नर्स्विध कर्षात्र वद्यन इहेट्छ मुक्ति লাভানন্তর সন্ন্যাস্যোগযুক্ত হইরা ভগবৎপ্রাথি ঘটিবে। (২) অনীসক্ত হুইয়া কর্মান্ত্রহান করিলে वेश्वरक नाड कवित्रा शांक । (७) क्नांडि-স্ত্রি বর্জন ও কর্ত্তভাতিমান পরিত্যাগ করিয়া ভগৰানে সমস্ত কর্ম অর্পণ করিতে পারিবে তাঁহার আর বাকী রহিল কি? ভিনি ত সর্বতোভাবে উখরে আত্মসমর্পণ করিয়া गश्मात्र-वद्यन इटेटड मुक्ति भारेलन। **এ**द-**অকার মহাকলী বে পরাভক্তি ও পরম্ভান** লাভ ঘারা ক্লভার্থ হইরা প্রমেখনের সহিত মিলিভ হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ করিবার कांत्रन (कांधाव १

जानात्मत्र कन्मानार्थ (योः नशस्त्र नाहा

⁽১) শ্বীন্তা ।৩।১

⁽वे) श्रीष्ठा कारक

⁽৩) শীকা ৷ ৩১৯ ু

वाकान्यामा निकास 'अर्थासन, छारा मश्चा কেশবচন্দ্রের পৃত্তিকার দেখিতে পাওরা বার নাই। বে ভাবে তাঁহার বারা তিন প্রকার বোপ ব্যাব্যাত হইরাছে, তাহাতে বৈন যোগ व्यर्थ विराध अकाम महिल शृका-शान-वन्तना ভিন্ন আর কিছুই বুঝার না। তাঁহার মতে ভিন युर्न जिविध द्वान विकास शाहेशाहिल ;---देविक कारन मामव ममारकत रेममवावशास অভ্পক্তির শক্তি সমূহে ঈশবের মহিমা দেৰিয়া তাঁহার সহিত. "প্রাকৃতিক" যোগ; মধ্য বা বৈদান্তিক সময়ে মানবাত্মাতে প্রক্ষকে উপলব্ধি করভঃ তাঁহার সহিত মানসিক ব্যাগ: আর্থ্যসভাতার শেষাবস্থায় পৌরাণিক যুগে বিধাভার লীলাবিলাস প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার সহিত ^{ক্}ভজিবোগ্।" (৪) গুরু কেশুবচন্দ্রের স্বার্মরোহণের পর্ম তাঁহার উপযুক্ত শিয় বহ-শাল্পৰেক্তা মহামহোপাধ্যায় * গৌরগোবিন্দ বার মহাশর ভংগ্রণীত "শ্রীক্রফের জীবন ও থর্ম প্রছের প্রারম্ভে প্রকাশ করিয়াছেন :---"गांशात्रनण्डः এ दिल्या धर्मात्र विषद्र चारना-हमा , ब्रिटिंग शिक्षा देवितक, देवता शिक, ख পৌরাণিক, এই ভিন ভাগে উহাঁকে বিভক্ত করা হটরা থাকে। এরপ বিভাগ দেখিয়া महत्व यत्न इत्र. देविषक मगद्र निः (भव इहेत्र) বৈদাত্তিক সময়, বৈদান্তিক সময় নিংশেষ ষ্ট্রা পৌরাণিক সময় উপাস্থত হইয়াছিল। u किन मनद (स यूगमर भाषीभाषिकारव

(8) "We see in the earliest or Vedic period, communion with God in Nature, this is objective yoga. Then we have in the Vedantic period communion with God in the soul, this is subjective yoga. Third ly, in the Physnic period we have communion with 1 in History or with God of Provi this is Bhakti or Bhakti yoga."

পর্বারী-খেতার-ভূষিত বন, পরুত্ত ঘাঁতবিক ব বঁলাপভিত্ত। বিকাশ লাভ করিয়া চলিতেছিল, "বাঁহারা **८वम (बमाख श्राम भाक्ष भैद्यारमाठमा कविवा**र ट्रिन, छाहात्रा हेहा सुम्महे दुविएड शास्त्रन।" এফলে গুরুশিয়ের মতভেদ দেখিয়া খামা-দিগকে গবেষক শিষ্যের সঙ্গেই চলিতে 'হর্ম. বে হেতৃক কেশবচন্দ্ৰ মহা মনীবী ভগবন্তক হইলেও আর্য্য শান্ত।দিতে তাঁহার সেরূপ দ্ধল ছিল না. বাইবেল ও পাশ্চাত্য মনস্তব্যে তাঁহার পারদশিতা প্রসিদ্ধ।(১) একার•ু∕ তাঁহার ইংরাজী যোগের পুস্তকে তিনি মুসা ও যিওর ঈশর দর্শনকে যোগ বলিয়া বীখ্যা कत्रिशाट्यन। देविषक द्यारशत्र বৰ্ণনাত্তে তর্থনকার লোকের পূজাবন্দনাদি (যাহাকে তিনি যোগ বলিয়া প্ৰকাশ করিয়াছেন) উল্লেখকালে যেন মক্ষমুলরাদি (২) প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের সহিত স্থর মিলাইয়া বলিতেছেন যে, বৈদিক-মন্ত্রাদি-প্রণেতা ঋষিগণ মানব-সমাজের আদিমাবস্থার জীব ছিলেন: তাঁহা-দের প্রচারিত বাকাসমূহ "অর্দ্ধসভা ক্লযকের

(১) এইজস্ত কেশব খ্রীন্তানের "গড় (God) ও "দোল" (Soul) লইয়াই নাড়াচাড়া করিবা গিয়াছেল, বড়-জোর মানুবের "নোলের" অতিরিক্ত শিরিটের (spirit) কথাও উল্লেখ করিয়াছেন, পরস্ক "গড়" বি পরার্থ, "নোল্" কি জিনিস, "ম্পিরিট" শব্দে কি বুঝার, ইত্যাদির ব্যাখ্যা কোথাও করেন নাই। তিনি কেন? রাক্ষসমাজের কেহ কথন দোখাও সকল বিবরের আলোচনা কবিয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। কেবল ধবান্তর ভাবে গীতাদির টাকাটিয়নিতে প্রক্ষাম্পাল উপাধ্যায় গোরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের ঐ দিকে বে কিছু চেটা দেখিতে পাওয়া বায়। স্বভূত দার্শনিক ভিত্তির উপর মতবিবাস সংস্থাপন করিবার প্রয়াস প্রাচীন আর্য্য ধবিগণ প্রম ভাবে করিয়া গিয়াছেন,ডাহার্মা অনুসরণ করিতে প্রাক্ষসমাল কি অপারক?

(२) *Babblings of an is fant race.* Max Muller:

-

উল্লালনীতি বাজ ।" (২) তাৰতে ব চিডালত জাৰতালিকে কেশক" অমার্জিড" (৩) বলিতেও বিধা করেন নাই।" বৈদিক একাদি বে আপ্তা-আক্য-অমিত্তভেলা, পরাবিদ্যাবিশারদ, তিকালক, ভীৰস্কুক মহাপুরুষগণের বারা উচ্চান্তিত ভেতাহা খীকার করিতে কুন্তিত হইয়াছেন। আপ্তবাক্য সম্বদ্ধে কোন মনীবা (৪) এইরপ কিপিব্রুক কবিয়াছেন:—

"ঋষিদিগের অহুমোদিত সভানির্ণয়ের ल्यानी, पर्मात्र ल्यानी हरेए সম্পূৰ্ণ খভদ্র। সে প্রণালীর ক্রম---প্রবণ, মনন, চরম সভ্য সকল ভার্বার্ট দিগকে **का ट्रिक्टर व**र কোটাতে ফেলিয়াছেন) কথন **অথবা** অনুমানের বিষয় হইতে পাবে না। ম্বামাদের এরপ কোন ইক্রিয় নাই, যাহার শারা আমরা চবম সভাকে প্রভাক করিতে পারি। অমুমান প্রত্যক্ষমলক। আমাদের সাধ্য কি বে আমরা তর্ক ও যুক্তি বারা চবম সত্যের অবধাবণ করিব 🔊 অতএব, চরম-সভানির্ণয়ের একমাত্র উপায় আপ্রবাকা। আপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমাদশক্ত পুক্ষ,—বিনি তত্ত্ পৃষ্টি দ্বারা চরমসভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ ্করিয়াছেন। তাঁহাব উপদেশই আপ্রবাকা।

থাবিরা আগুর্তু, সেইজন্ত, জাল্লারের ক্রান্ত্রিত ক্রান্তর্ভিত প্রত্তি শাল্লাররর, সমান্ত্রিক্রার একমান্তর প্রথাণ। সেই শাল্লারার ক্রের্ত্ত্রের ক্রমণ করিছে হইকে, পরে তৎসহরে একার একারার্ভিত্তে প্রক্রার্ত্তর তৎসহরে একার একারার্ভিত্তে প্রক্রার্ত্তর প্রথান)' করিতে হইকে। ভরেই সভ্যানির্ভিত্তর হিবে। ইহাই ব্যবিধিশের অহ্বানির্ভিত্ত সভ্যানির্ভিত্তর প্রথান সভ্যানির্ভিত্তর সভ্যানির্ভিত্তর প্রথান সভ্যানির্ভিত্তর সভ্যানির সভ

'লোভব্য: শ্রুতিবাক্যেণ্ড্যো **মন্তব্যস্চোপশভিজ্ঞিঃ** মন্ত্রা চু সভতং ধ্যেষ এতে দ**র্শনহেণ্ডব: ॥'** →

'শ্রুতিবাক্য শ্রবণ করিবে। **ুদ্জির ছারা** মনন করিবে। পরে সতত **খ্যান করিবে.।** এইরপে সত্যের দর্শনলাভ হয়।'

এন্থলে যুক্তি অর্থে কেবল ভর্ম নহে।
ভগবান মহু বলিয়াছেন ঃ-

'কার্যং ধন্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্তাবিরোধিনা । যত্তকেনাহুসক্তে স ধর্মং বেদ নেভরঃ ॥'

'যিনি শাঁরের অবিরোধী তর্কের ছারা শাল্রোপদেশ বুঁঝিতে চেষ্টা করেন, তিনিই সত্যনির্গন করিতে পারেন; অপত্রে পারে না।'

প্রকৃত কথা এই বে, বেমন আমাদের
শৈশবাবস্থার আমরা অজ্ঞান অসহার অবস্থার
থাকিরা বহ-অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন শুরুজনের
আএরে ও ওবাবধানে লালিত পালিত বর্ধিত
হইরাছি, ঠিক ভজ্ঞপ অগতের শৈশবাবস্থাতে
সাধারণ মানবসমূহ জ্ঞান সম্বন্ধে পশ্চাৎপদ
থাকা হেতৃ তাহাদের অভিভাবকরণে বর্ধ সকল পূর্বপূর্ব করের কৃতভূতিভাগ, সর্ধফলনিধান, সভ্যোপপন্ন, সিন্ধ মহাপ্রক্ষরণ
সংগারের হিত্যাধনার্থ অবতীর্ণ, হইবাহিনেন,
বৈদিক খুমিরণ ব্রেই অন্তেকিক জাজিতাসম্পন্ন পূর্যাক্ষাবিগ্রেক্ত ব্রেষ্টের ব্রেষ্টার্কিক জাজিতা-

⁽२) ুরমেশচন্ত্রের উল্ভি ।

⁽৩) "Crude thoughts.," "crude ideas."
acting under the influence of emotions
and impulses., "The Rishis simple and child"
like " "The Rishi's eyes untutored" এইরূপ
সমন্ত উন্তিন পর আবার এ কথাও দীকার করিতে
বাধ্য হইরাছেন, "The Rishis had the gift of
interpenetration."

⁽৪) শীৰুক হীরেক্সৰাধ দন্ত, এম-এ বি,এল (গীতার ঈশ্বরবাদ)

দৈয়ভানবিশিষ্ট; পতুলবিভূতিশালী, নিত্যাণ मेम भूकेरवता मानवनमान्यक रवीयरन उननीक ध्याः चीवगर्यत मक्तम (मधिशी ध्यातकात मछ श्रेंबियी हरेटे अवनत श्रहण क्रिजाइन। পিপীলিকা বৈমন হভিত্ন মৰ্বাদা ব্ৰিডে चांकम, बायबाब ८७मिन উक्त नद्रशिरहिंदशद বিশালতা হাদয়ক্ষম করিতে পারি না।

" ' "नैक्र का ब्रथका बगर," वाहाटक পরব্রহ্ম বলিয়া থাকি, তাঁহার অব্যক্ত সন্তার नश्तक किছ वंशिवात कानिवात त्यारिहे त्या নাই (১) পতা, কিন্তু তাঁহার ব্যক্তাবভার ভাব উপলব্ধি করিতে আমরা তত্তী অকম নহি। বিনি নির্গুণ, নির্বিকার, নির্বিকল পরবৃদ্ধ তাঁহাকে অভ বা অভের মত কোন পদার্থ বৰ্ণা বেষন অসমত, চৈতন্ত বা সন্ধিতের (২) **স্তা**র কিছু বলাও তেমনি যুক্তিবিক্তম, কারণ আৰমা ঐ শক্ষয়ে যাহা বুঝি,ভাহা অদেহীতে मस्टब, हेहा कि शांत्रगारियात्रा १ व्यवक व्यामा-

পর্য একেবারে সীয়া দ্বন্ধি মিক্লপারিক বৰহার (৪) উহা কি ভাবে ডিঠিভে পাছে; তাহা আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির অচগাচর। বাহা বোধ শব্দির অতীত ব্যাপার, তৎসহদ্ধে কোন কথা বগাই অমুচিত। সীমাৰ্ছ ব্যক্তিক বিশিষ্ট সভা আমাদিগের অপেকা বক্ষভাৰে সমূরত হইলেও অব্যক্তের প্রসঙ্গে তাঁহাকেও नियाक थाकिए इरेरव: এर निवित थाहीम व्यार्था श्रविता व्यनानि व्यानिकात्रन्तक (क्वनु, माज "তৎ १९" विवाहे काछ इरेबार्ट्स । ८१रे কারণে বর্ত্তমান করের একমাত্র বুদ্ধত্ব প্রাপ্ত মহাত্যাগী শাক্যমূলি বিখের মূলহীল মূল (c) সহত্রে বার্যার ব্রিজ্ঞাসিত হইয়াও সর্বাদা নিক্তর ছিলেন; তাই নাব্বিয়া সাধারণ লোকে তাহাকে নাজক উপাধি দিয়াছে ৷ চরাচরের যাবতীয় পদার্থ জ্ঞাতা, জ্ঞের, জ্ঞান, এই তিনের একটাপু মধ্যে আসিবেই, কিছ তাঁহাকে ইহার কোনটার ভিতর ফেলা যাইতে পারে না: অথচ এই ভিনের মূল কারণ ভিনিই। তাঁহা ছইতে যে মহাশক্তি কেন্দ্র অভিব্যক্ত, তাঁহাকে প্রাচীন পাশ্চাত্য ধর্ম-বিজ্ঞানবিদ্গণ (১) "লগদ (২) বলিয়া গিয়াছেম, আমরা তাঁহাকে "ঈবর" "প্রভাগাত্মা" "শক্ষ ত্ৰদ্ম" আৰ্থ্য দিয়া থাকি। ইঁহাকেই খ্ৰীষ্টান-গণ (৩) "ভর্কম" বা "ওয়াড্র" (৪) বলেন, हेनिहे डांशांपत "औष्टेम": (e) . (वीटक्स ''মমিতাভ'' "অবলোকিতেশ্ব" নাম দিয়া-<u>. ছেন : য়িছণী জাতি "জহোবা'' (৬) নামে</u>

বৈর দেহাপেকা হক্ষাৎহক্ষতর নানা শ্রেণীর (पर्यामी डेका॰डेक उत्र (पर्वापिट्ड(७) डेरात ৰিডি,ও প্ৰভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায়: (x) 'No words can describe it, for words imply discumination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinite, Unconditioned -but the words mean naught. Sat, the wise speak of: Bee-Ness, not even Being nor Existence. Only as the Manifested becomes can language be used with meaning; but the appearance of the Manifested implies the Unmanifested, for the Manifested is transitory and mutable and there must be something that eternally endures. This Eternal must be postulated. endures. This Eternal must be postulated, else whence the existences around us? It must contain within Itself That which is the essence of the yerm of all possibilities, all potencies: Space is the only conception that can exist faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least affends in the se high regions, where the wings of the fight beat faintly and lips can only fairly not pronounce. Annie Besant.

(2) Consciousness.

⁽⁸⁾ distinct individualized existence.

Roovess root. (4)

⁽³⁾ Theologians.

⁽२) Logos @

⁽৩) Gnostics

⁽⁸⁾ Verbum-word

Christos.

Jehovah,

• कारकम'ार कुननेमान वर्षा "बाहा" "Cवाहा" विश्वा महत्राविछ : श्वाहीम हीमजन बाहा "ভাৰ' নাম প্ৰদত্ত'; এবং জোরাব্রীর পাখার ''व्यक्ति-ग्रावना'' बना इहेबाट्ट। अपूरित আৰম্ভাক আমাদের ব্যক্তিক (৭) যে ভাবে बाटक, हैनिंड धनवकारन रमहे ভाष मिक्रना-নন্দরূপে পরব্রন্ধে অবস্থিতি করেন। করারস্তে ইনিই প্রথম জ্ঞাতা। একথাও বলিয়াবাধা কর্ত্তব্য যে, পবত্রকো এই শ্রেণীর মহাশক্তিকেক্স অসংখ্য রহিয়া-CEA!

প্রথম প্রব্রহ্ম, দ্বিভীয় ঈশ্বর বা প্রত্য-গান্ধা, তৃতীয় ঈখরের ভিতর দিয়া পরত্রের ৰে জ্যোতি অভিব্যক্ত হয়, গীতায় বাহাকে দৈবীপ্রকৃতি নাম দেওয়া হইয়াছে, চতুর্থ মৃশপ্রকৃতি, যাহাকে সুলভাবে পরত্রন্ধের व्यावरण विनात (काम श्रवीत हाल। रमत्र मर्था रेमवीश्वकृतिरक स्माजि, मन्दि অথবা পরাক্রম (৮) যে ভাবে দেখা যায়, মৃলে সেই একই শক্তি।(১) মূল প্রকৃতির উপর এই শক্তির ক্রিয়া দ্বাবা প্রলয়ান্তে ঈশ্ব कर्कुक नुञन विश्वत्र विकाम हरेश्रा थाकि। विश्वक्र १-विवारे शूकरवत कृत्यतीत त्यन मृत-প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থা, দৈবীপ্রকৃতি তাঁহার ত্ত্ব শরীর এবং অয়ং ঈশবের যেন তাঁহার কারণ বা সমন্তর শবাব, মানবাত্মা যেমন व्यामारमञ्जू काञ्चल-रमस्बद अधिष्ठाकी रमवजी, বিশ্বরূপ বিবাটপুক্ষের ঈশ্বরূপ সমন্তর শরীরে পরত্রন্ধ সেই ভাবে বিরাজিত।

বিষ্ণুপুরাণে এবং সাংখ্যমত্ত্ও "তৎসৎ" হইতে পুরুষ (১), প্ৰধান (২)

ভের (৩) উৎপত্তি উদ্ভিত্তি 📖 बरेट्ड बामारम्ब मनः (०) केंद्र के उन्त वर्त्वाभवुक्त गमरत्र मानरवत्र त्यव्यंत्रित कीक्षेत्रं বাসোপবোগী হইলে "মানসপুত্ৰপণ কৰ্মে উনি নরশরীরে প্রবিষ্ট হন : ই হার আরু এক, নাম ক্ষেত্ৰভা ag. মঁহাশকিশালী স**ভা** শম্হ (e) নানান্থানে নানাপ্ৰকার व्यार्थ (पथिटि भारती यात्र:---वर्षा, "खक्काब মানসপুত্র" "তেকোশিথাধিপতি"(৬) "জ্যোতি-স্তম্ভ" "ল্যোভিপ্রভূ" (m) "জ্ঞানাধিপ।" (৯)। হ'হারা কোন কা**লে** আমাদেরই মত জীব ভিলেন। বোগতপোবলে দিদ্ধিলাভ করতঃ পদবীতে সমাক্ত। यम श्रीदिए मेर करन माज **जा**मारनत जून ७ ए**ने रन्ह** विकाम आश रहेबाहिन, छाराव भरत हैं रांब বাসোপযোগী কাৰণ শরীরের বিকাশ আরক্ষ হইয়াছে। এইখান হটতে ভগবানের **সঙ্গে** মাহুষের একটা বিশেষ নৃতন রকমের সংগ স্থাপিত হইল। মূন সেই সমন্ধ-বন্ধনেব শৃথাল স্বরূপ। এই মন কর্তৃক আমরা স্থাত্ম-চৈত্ত (১) পাইয়াছি, স্বতবাং ইনি **আনা**-দের প্রক্রত অবপ। মানবদেহে অধিষ্ঠিত **২ইবাম্ন পর কার্যাসৌকর্যার্থে ইনি আপনার** সতা হইতে কর (২) প্রসারণ তাহাকে ভূত্যক্রপে নিযুক্ত করিলেন। ইহা তৎপূর্ব্বে বিকাশপ্রাপ্ত কামশক্তির (৩) সহিত

Ego

Light Consciousness or force

Energy

Essence of spirit

Essence of matter,

⁽⁹⁾ Universal Mind

⁽a) The thinker-human soul-Image of the Universal Mind,

⁽e) Spiritual Intelligences of a higher order,

Lords of the Flame, (७)

Pillars of Light

⁽r)

Lords of Light Lords of Wisdom (*)

Self-consciousness-

Kamic principle in man

বিলিত তাবে কামনাসকুণ, অন্তম্ন বা কুল বন (৪) নাবে অভিহিত হইনা অভ্যন্ত বিভিত ব্যবহার হারা অভিন্ততা, সংগ্রহে নিরোজিত হইণ। এই কাম প্রধান মনের হারাই আমরা সাংগারিক বিভা বৃদ্ধি (৫) সহকারে বাবতীর পার্থিব ব্যাপার সম্পাদন করিবা থাকি। উচ্চ বা বিভদ্ধ মন (৬) আত্মার প্রতিনিধি অরপ, অতরাং ঈশ্বরেব প্রতিবিশ্ব বলিলে বলা যার। অভ্যন্ধ মনঃ নশ্বর, ভদ্ধ মন অবিনাশী, ইনিই কারণ শ্রীরে অভিষিক্ত থাকিরা বাবহার সংসারে বাতারাত করিতেছেন। ই হার হাবাই আমরা ব্যক্তিত্ব (৭) লাভে সক্ষম হইয়াছি, যাহাতে ক্রমাজনাত্তরের অসংখ্য অভিক্রতা সংস্থাররূপে সংবৃক্ত হিতেছে।

বেথানে সংযোগ, সেই খানেই বিল্লোগ, সংমিশ্রিত পদার্থ (১) অবিনালী হইতেই পারে না; বিশেষ আমাদের ব্যক্তিছের যথন

(e" "Lower mind—the coarser energies
of the higher expressed in denser matter
by which the Thinker gathers experiences "
A. Besant

শমনো হি বিবিধং প্রোক্তং গুদ্ধপাগুদ্ধমেন্চ।
অগুদ্ধং কামসংক্রং গুদ্ধং কামবিবর্জিতম্।
—ব্রহ্মবিক্পনিবৎ ১।১

- (e) Brain or physical intellect
- (%) Higher Manas
- (1) Individuality
- (3) Compound

অক্ষিন আৰত হইছাছে, ছেৰ্মন আৰু "জ্বিত্ৰদিন উহার শেষ অনিবাৰ্থ্য, বাহা সাদি, ভাহা,
সাস্ত না হইলা মাত্তু নাজিত বৈত্ৰ বিজ্ঞ বৈত্ৰ স্থাকিত মান্ত না নামীনে উক্ত ব্যক্তিত সেই এক্ষেত্ৰ
সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হয়, তবেই॰ উহা
অমগ্ৰহ লাভ কল্পতঃ চিলিভার্থ হইতে পালে,
নচেৎ নয়। (২) এই মিলন বা বোলেল উপাল্ল
আত্মবিজ্ঞান (৩) বালা প্রচলিত। এবন
গীতাব উপদেশাস্থ্যারে বদি আমগ্রা আপন্যুদিগকে বিশ্ব বন্ধাণ্ডে হড়াইলা ফেলিবাল অভ্ন
মোটাম্টি চেটা আরম্ভ করিতে প্রস্তুত হওলা
বিশেষ কর্তব্যের মধ্যে গণ্য করিতে শিবি,
গুরু অবশ্র মিলিবে, মিনি জ্ঞানাজন-শ্রাকা
বারা আমাদের তৃতীর নেত্র উন্মীলিত করিলা
সরল পথ দেখইলা দিবেন।

বিষয়টা বেরপ গুরুতর, আমাদের মত লোকের হাতে ভাহা পবিজ্ঞুট হওরা কথনই সন্থব নহে। মোটা কথা ভিন্ন আমরা কি বলিতে পাবি ? এমন কি, যে ভাষাতে এব-থিধ প্রসঙ্গ ব্যাখ্যাত হইলে শোভা পার, সে ভাষাই আমিবা জানি না। বাহা হইক, আর এক দিক দিরা আলোচনা করিবার ইছো রহিল।

শ্রীচক্রশেধর সেন।

(২) দান্দিশাতোর দর্শনশাত্রবিশার্দ মহাবোদী স্ববারাও বলিয়া গিয়াছেন:----

'Depend upon it that unless a man's individuality or ego can be transferred to the Logos immortalety is only a name."

(9) Science of the Soul

यदनमा-८थांत्र।

ा हिष्टु हर

ছান---দেবভবন।

কাল--অপরাহ্ ।

্ বিৰুদ্ধ, বমানাথ ও হবগোবিক আগীন। বিৰুদ্ধ। বাবার মত হইরাছে, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিয়ে দেবেন।

রমানাথ। খুব ভাল। ধীরেন কোথার ?
বিজয়। সে ভার কন্তা-শোকোন্মত্ত পিতার অবেষণে গিয়াছে। হরগোবিজ ভাদের থোজে গিয়েছে ধ

রমানাথ। আমিও বাই না কেন। শুভ কাক যত শীঘ্র হয়, ততই ভাল।

বিজয়। নারমানাঝ। "বিবাহে ব্যবসা"
নিবারণ করার জন্ত আমাধ্বে এখন বিশেষ
বড়ের ও উপ্তমেষ সঙ্গে প্রচার কার্য্য করা
আবশ্রক। আমরা বে কাজ নিয়েছি, ভা
অভি কঠিন।

রমানাথ। ইা আমি দেখুছি। হিন্দু
সমাজ এখন ছই দলে বিভক্ত। বাদের
মেরে নাই, ছেলে আছে, তারা প্রারই লোভে
অস্ধ। তারা বিবাহ-ব্যবসাতে লজ্জিত
নরু। যারা কঞাদারে পাঁড়িত, তারাই,
অন্ধ্রমাদের দিকে। যাদের কেবল ছেলে আছে,
অবচ বিবাহে পণ লওয়ার পক্ষপাতী, এমন
লোক খুব,কম।

বিজয়। সেইটীত মুদ্ধিল। ধশ্মজ্ঞান বা আত্মমহাালা বলে যে জিনিব আছে, তা বেন সমাজ খেকে একবাবে উঠে গেল ?

রমানাথ। তা বই কি। সমাজে এখন কেবল সূট। যে বেমনি পাছে, সে তেমনি টাকা সূট্ছে। "তুমি পার আমার টাকা জোটো, আমি পারি তোমান্ত টাকা সূটি"— এই হরেছে সমাজের মূলমন্ত।

বিজয় । এই গোটালুট ব্যাপার থেকে সমাজকে ভিরিত্তে আন্তে হবে। ব্যোভয় । উল্লাক্ত ক্ষরালার হ'ডে সমাজকৈ বিংশক ক ধর্ম্মের শান্তিনিকেতনে ফিরিয়ে নিরে আ্যানুজে হবে। রমানাথ, তুমি কবে প্রচার ক্রের্য বেরোবে ?

রমীনাথ। কা'ল।

বিলয়। বেশ কথা। এই প্রচার কার্ব্যে দৃষ্টান্তই প্রধান উপদেষ্টা, তা তৃমি জান। বেধানে যতগুলি দরিত্র পবিবারে অর্থের অভাবে কন্তার বিবাহ হচ্ছে না, ভার ভালিকা ত তোমার কাছে আছে। সর্বাচিতে বাওরা আবশুক নয় কি ?

রমানাথ। আমি ত তাই করি। ন**র্থীপে** একটা বক্তা কোরে ভট্টাচুর্য্য মহা**শরের.** বাড়ী যাব।

८र्थ पृष्ठ ।

স্থান-প্রমানপ্র। ত্রান্ধণবাটী। কাল, বেলা ৪টা।

বমানাথ ও মধুস্দন আসীন। রমানাথ। আপনার একটা অবিবা**হিতা** কন্তা আছে ?•

মধুহদন। (কুপিত ভাবে) আছে। ভারি হবে কি ॰ টাকা নেই, এক্ষণও বিয়ে দিডে পারি নি, এতে আমার অপরাধ কি ॰

রমানাধ। বয়স কত १

মধুত্দন। বয়স হরেছে,তা কর্মে। কি ? বলি আমার বে টাকা নেই। ট্যুকা না দিতে পালে বে আজ কাল মেরের বিরে হয় না, গতা কি জাননা?

র্যানাশ। বলি, মেরেটা আমি বিশ এক. বার দেখতে পাইনে ?

मध्यमन । तर्ष देव कि?—मखा , त्वरण्ड, व्यापक । त्यापक चार्यकरी, शुद्र , स्मारी, द'ता द्वर कि ? के का नार्दे । त्रामिश । त्यापक विकास विकास विद्या करत,—छ। त्यादन, जानिक कि है । मध्यपन । . को सात्र हुए सहस्त्र हुन्। ৰাৰ্ বৈশে গিৰেছে, অনেক ছম্ডো চুম্ডো বুড়ো বেখে গিৰেছে, দেখা হলো, মেৰে গছন হলো, আৰ সব ভাল, দেবে এই টাকার কথা। আমি ত পূৰ্বেই বলি, আমি নিঃদে বামন। তবে বেটারা মেরে দেখে, শেষে টাকার কথা বলিস্ কেন ?—ছই এক জনের সঙ্গে গালি গালাল, গাঠালাঠি হব হব হোৱে থেমে গিরেছে।

রমানাথ। আমি পুর্বেই বল্ছি, মেয়ে পছল হ'লে বিয়েতে আপনার এক পয়দাও লাগবে না।

মধুত্দন। ওরে ন্যামার সোণার চাঁদ।
ঠিক কথা বল্ছো। কিন্তু এবার যদি
টাকার কথা উঠে, তা হ'লে আমি মার্কো,
সাক্বলাছ, মার্কো।

রমানাথ। বে আজা।

মধুত্দন। মেরেটার আবার মানেই। কি কঠেই পড়েছি.!

বিদ্ধে হয়নি বোলে পাড়ার লোকের গঞ্জনার মা আমার, হুহ বংসর মুখ তুলে ভাকান না—আমি মেয়ে নিয়ে আসছি।

(মধুস্দনের প্রস্থান এবং সরস্বতী সহ পুন: প্রবেশ)

মা—বসো। দেখ্ছো 'বাপু! আমার বেরে ক্ষরীনয় কি ? ভাল কাপড় পরেনি, শার গারনা নাই, তবু কি একটা পরির মত দেখাছেনা ? বলি, সতা কথা বলো।

রদানাধ। হাঁ, পরির মতই বটে, যেন বিরলে পদ্মস্থল ফুটে, আপনার এই কুটার আলো করে রেখেছে। (কঞ্চার প্রতি) ডোমার নাম কি ?

মধুপ্ৰন। বলো, তাতে দোষ নাই। সরস্বতী। শ্রীমতী সরস্বতী দেবী। রমানাধ। কি পড়েছো ?

্ সরস্ভী। বালাদা রামারণ, মহাভারত, ভালস্বী, সীভার বন্বাস।

্ ' প্ৰানাৰ আপনার কলা এখন বেতে পাল্পে।

ं 🗸 🗸 (तन्त्रात्र व्यद्याम)

ंग्रेश्मेष्ट्रेशम । स्टेबिक कारम) अथन वर्ग कि १ ज्यानक सिंह्योगका अध्यक्ति १९००० र प्रमासम्बद्धाः स्थानक स्थानक स्थानक स्थान মধুস্থন। আঁ। ঃ—বল ' कि । বিরৈত্ত টাকা বাগবে না ?—বঁটা । বঁটা । 'বিরেত্ত টাকা লাগবে না । (রমানথেকে আগাদমন্তক নিরীকণ করে) একি স্থপ্ন না বাত্তবিক—তুমি আনোদ কছে না ত ।

রমানাথ। না মহাশয়।

मधुरुषन। कात मरक विरत्न ?

রমানাথ। পাত্র জমীলারের ছেলে, এম-এ পাশ করেছে, দেখতে ও বয়দ ঠিক আমার মত। বাসস্থান পাবনা জেলার প্রতা-প্র গ্রামে, কাশুপ গোত্র। কুণীন। এই প্রথম বিবাহ।

মধুস্দন। বলেন কি । মহাশয়,সভ্য ? রমানাথ। নিভাস্ত সভ্য।

় মধুহদন। কবে বিদ্নে হতে পারে 🤊

রমানাথ। আপনি বলি ইচ্ছা করেন,
এই মানেই। আর পাত্রের বিষয় আর যদি
কিছু জানতে চান—কলিকাতার বেচু চাটুর্যোর ষ্টাট জমিদার রামধন বন্দ্যোপাধ্যার
মহাশরের নিকট অংথধা তাহার পুত্র বিজয়চক্র
বন্দ্যোপাধ্যরের নিকট জানতে পারেন।

মধুস্দন। (উর্জে তাকাইরা) ভগবান্, তুমি বাঝ এতদিন পরে আমার জাত ধর্মরকা কলে !

৫ম দৃশ্য।

স্থান,—মেদের বাসা। কাল অপরাক। ভূপেক্ত, গণেশ, হরি ইত্যাদি আসীন। ভূপেক্ত। আমি পড়ি ভূন। ভাগি

মন্ধার বিজ্ঞাপন। "Matrimonial Market**" বিবাহের**

"১। পাত্ৰ এক দংৰ বিক্ৰন্ন।

বাজার।

আজি কালি বিবাহে পাত্র বেচা কেনার পর দত্তর করিতে লোকের অনেক সমর.
নট হর, আর অনেক হয়য়াণি হয়। এজপ্ত আমরা সাধারণের ছবিধার জল্প পাত্র বিজেকের একটা লোকান পুলিয়াছি। 'আমানের সমুদ্রন্ত্র নাল এক লরে নিকের হইবে। পাত্রের বৌদ্ধান নাম, পিভার নাম, কটা পাল, আর ক্রেড্রান বিরম্ভ ভারার বির্বাহিত ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান বিরম্ভ ভারার বির্বাহিত ক্রেড্রান্তর ক্রেড্রান ব্রাহের ক্রেড্রান বিরম্ভ ভারার বির্বাহিত ক্রেড্রান ক্রিড্রান ক্রেড্রান ক্রিড্রান ক্রেড্রান ক্রেড্র

बाह्य है . त्यांकीरम के नेन करके गायान बाह्य !"

त्रराम । वा वा !

ভূপেক্স। শোন না। "আর দশ হাজার ক্যাটালগ ছাপান হইরাছে, ভাহাতে পালু সকলের ফটোগ্রাফের তলে গোল, আর কটা 'পাল' ইভ্যাদি বিবরণ, এবং দব লেখা আছে। পাল পছল হইলে যে ই্যাম্প-মারা চুক্তি-পত্র লিখিতে হইবে, ভাহাব ফারম ক্যাটালগে ছাপান আছে। চুক্তি অফুনারে টীকা পেমেন্ট হইলে মাল অর্থাৎ পাল বিবাহ রাত্রিতে কস্তার বাটীতে 'ভিলিভারি' দেওয়া হইবে। প্রভি রবিবাবে বেলা হইটা হইতে ভটা পর্যন্ত পণা পালগুলি সম্বীরে আমাদের দোকানে দেখিতে পাওরা যায়। আমাদের "ক্যাটালগের" মূল্য প্রভি কাপি ২, মাত্র।"

रिता Capital.

ভূপের । বিজয় বাবু আগেই বলেছিলেন যে, এইরপ বেচা কেনা ক্রমশঃ হবে।

গণেশ। এত শীঘ •হবে, অস্ততঃ তা আমরা ভাবিনি।

ভূপেকা। দেখুছো না, আজ ্কা'ল আমাদেব দেশে ভাল মনদ বা হচ্ছে, সব বিহাতের বেগে হচ্ছে। দেখুতে ভাব্তে সময় দিচ্ছে না।

হরি। তোমার হাতে ওটা কি ?

ভূপেক্স। ওটাও বিজ্ঞাপন। ধর্মত্বার একটা ছোড়া ট্রামকারে ফেলে দিল। ওটা জ্ঞারও মজার।

হরি। পড়না।

হরপোবিনা। পড়ি শোন, বিজ্ঞাপন নংং। •

विकाशन।

"আমরা বিখন্তস্ত্রে অবগত হইনাছি,
Hart Brothers ঘোড়া বিজুল নীলামের
কিনে এদেশীর পাজ নীলাম করারু একটা
ক্ষার্থার ম্লিনার মনত্ব করিলাছেন। আমাদের বেশের পাজগুলি বিবেশী বাবসাধারের
হাজে বার্থা, বিশেষতঃ ঘোড়া এবং, পাজ
আক স্থানে জক কিনে নীলার স্থার, আমাসম্প্রের্জার প্রেক্সালাক বির্লাহী ভাইম্জ

আৰম্ম Hart Brothers? লোকারের একট্র দূরে পাত্র-নীলামের একটা ভারবার গুরুত্ব মাছি। প্রতি গুক্রবারে বেলা ১১ টার পর নীলাম আরম্ভ হয়। শুরান্ত বিষয় আনিবেল আফিনে জাতবা।

> পাত্র নীলাক কোং লিমিটেড, ধর্মতল, কলিকাডা ।

द्रमानार्थद श्रादम ।

ভূপেক্স। রমানাধ, ভোমার বিরেজে মোটে জাক জমক কলৈ না ? এ কি রক্ষা বিরে ?

রনানাথ। এখুব ভাল বৰুম বিরে।
বিরেতে কাক অমকে যে টাকাট। খরচ হ'ড;
তার অর্দ্ধেক "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন সভারত্ত্তি
কতেও (fund) দেওরা, আর অর্দ্ধেক দরিশ্রশিক্ষা সভার কতেও দেওরাতে ভোমার কোল আগতি আছে কি ?

ভূপেন্ত। নিশ্চরই না।

রমানাথ। বিজয়ের সংবাদ পেরেছ কি 🎙 ভূপেক্র। ° না।

রমানাথ। কেমন বেন একট tragedyর
দিকে ঘটনাটা যাছে। ঘটনাটা টাকা নিরে
তাপদীর বিরে। কৈলাদ স্ত্রীর লোকে আন্তহত্যা করেছে গুন্ছি, কেদার বাবু পাগৃল
হোরে কোন মতেই বাড়ী আস্তে চাছেন
না। ধীরেন তাহার কিপ্ত পিতার সঙ্গে
পথে দিরছে। বিজয় কেদার বাবুকে
ও ধীরেনকে শেবে নিকে আন্তে গিরেছে।

গণেশ। বিজয় গিয়েছে, তাত ভালই, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিদ্রে হবে।

রমনাথ। তাত ভাল। কিন্তু এদিকে বিজ্ঞানের মা বিজয় সন্ন্যাসী হরে চলে গ্যাছে বলে দিবা রাজি কাম্ছেন।

शर्यम । भामधन वावू १ ,

রমানাথ। বিজ্ঞারের বোঁজে, গিরেকের । ব রণেশ। তাতে কি আশিকা কর্ছের १ है है है। রমানাথ। তোমরা হয় ৩, বনুরে, আমার superstition কিন্তু আমার বর্মে ইক্ট্রি

०व पूज ।

" স্থান, নৌকায় গলা বন্দে। কাল, গোধ্লি।

ः মৌকার কেলার বাবু, ধীরেন; বিজয় ও উচ্চার পিতা রামধন বাবু।

কেদার। বাবা বিজয় ! তোমরা বল্ডে পার, আমার বাছা সুনীতি কোধায় ?

বিজয়। স্থনীতি স্বর্গে; তার জন্ত স্থাপনি স্থার শোক কর্বেন না।

রামধন। জীবন অনিতা।

েকদার। কোঁদিতে কাঁদিতে) হো'হো।
আমার স্থনীতি, 'তুমি' কোথার মা আজ ?
(দ্রে গলা বক্ষে তাকাইরা) ঐ আমার
স্থনীতি অনুনর হেঁটে বাচ্ছে। ধীরেন, দেওতে
প্যাচ্ছসনে, ঐ তোর বুন, ওকে ডাক্, ডাক্—
স্থনীতি। স্থনীতি। ঐ জনে ডুবিয়া গেল।
কেদার জনে লাফ দিয়া পড়িলেন। অমনি
ধীরেন, "বাবা কি করেন" বলিয়া জনে লাফ
দিয়া পড়িল। 'বিজয়ও তাহাদের তুলিতে
জনে লাফ দিল। তিন জনহ তলাইয়া
সেল।

त्रामधन। (माबिएनत्र श्रव्धि) विकारक

ৰীচা। এক হাজার টাকা দৈব— বৈ ভুল্বে ভাকে এক হাজার টাকা দেব।

(माबि इहे जन ज्ञान नाक पिन)

রামধন। বিজর ! বিজর ! কোঝা গোল ? কি হ'ল ? তোর মাকে আমি কি বদ্বো ? বিল্লিস্— বল্লিস্, মাঝি, বল্লিস— হাজার—ছহাজার, যত টাকা চাস্ বল্লিস্ দেব। বাঁচা, বাঁচা।

মাঝি ত্তন। (জলে সাঁতার দিতে দিতে— কর্ত্তা গুডাদ্দর মাসের গঙ্গা, বড় টান। কারও কোন বিশান। পাচ্ছিনে। (মাঝি আবারণ ডুব দিল)

রামধন। হাঁ ঐদিকে, ঐ দিকে নৌকা চালা। নৌকা সেই দিকে চালাইত লাগিল।

মাঝিছ জন (জলের উপর ভাসিয়া সাঁভার দিতে দিতে) কর্তা পালুম না, খন জল।

রামধন। বিজয় । (যবিদ্যকাপতন) সমাপ্ত। শ্রীজ্ঞানেজ্ঞলাল রায়।

অবগুঠিত ভারতবর্ষ ৷ (২)

্ দেখা বাইতেছে, ঋঠন-ছুৰ্লক্য ভারতবৰ্ষ অগতে কীণ মৌক্বীপতে দোছল্যমান নছে— ভাৰার চরম লক্ষ্য এবং কৌলীস্ত, অনভি-জাত নিগুড় বর্ত্তমানের মর্মপল্লবের মাথে ও চকুমান্ ব্যক্তির নিকট স্বপ্রকাশ হই-ভেছে।

বর্ত্তমানকে পক্ষা করিয়া জীবনের পাথের সংগ্রীত হইবল ভাহা প্রস্তুতির উদান করিছে পারে।
কিন্তু গুলুরের বিভ্যুত্তী আকাজ্ঞার নির্তি ভূয়ে ক্রিট্রে প্রাশান করিছে বিভ্যুত্তী অক্সামান করিছে প্রাশান করিছে ক্রিট্রে প্রাশান করিছে ক্রিট্রে ক্রিট্রের ক্রেট্রের ক্রেট্রের ক্রিট্রের ক্রিট্রের ক্রিট্রের ক্রিট্রের ক্রিট্র

হেলা করিলে বর্ত্তমান ও বহুকাল শাস্তি দান' করে না। সর্বতে ভাহাব দুষ্টান্ত স্থলভন

এজন্ত বাঁধার। সমাজের আদর্শ কলনা করেন, তাঁধাদের দায়িত্ব কম নহে।

মানবের চিত্তের মাঝে ভগবান বে আলোক-রেথা দান করিরাছেন, তাহা দেশ কালের ক্স গঙী অভিক্রম করিরা রহস্তমর পথে ছুট্বেই—ভালা "গ্যান্ট্রিটিজ্ন্" বা ব্যাকের হিসাব পজের মাঝে সরক্তীর ভার শিক্ষের্গ ইতে পারে না। বর্তমানের বিপ্রেরগ রিমুখ মুগের আভিতিতের মানের নাংকা করিয়া বা বিল্লা ভালা শিক্ষা নাই ক

বৈ দলত সামাজিক বিধানে এই ভাষ

অসীভূত হয় নাই, তাহা ব্যর্থতার দৌর্কল্যে

অর্জনিত হইনা উঠিবে। সামরিক ঐথর্য্যে
প্রাসাদ নির্দাণ সভব,—কারণ তাহা ইইকের
সংযোগে প্রথিত হয়—কিন্তু মানব লাইন্না
বেধানে সমাজবিধি রচনা কবিতে হয়—

সেধানে তাহা পর্যাপ্ত নহে। উদাহরণ হারা

কিছু প্রকৃট করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ইউবোপেব রাষ্ট্রতন্ত্র গ্রীক এবং রোমীয় আহর্শে বহুপবিমাণে গঠিত হইয়াছে। বহুবাষ্ট্র-বাবেৰ (Theory of Universal domin-, ion) আদর্শও বোমক সাম্রাজ্যই ইউবোপকে দান করে। রোমক সামাজ্যের অধঃপ্তনের পর ফ্রান্ক, ভিদিগপ অষ্ট্রগণ প্রভৃতি বারবেরি-য়ান (Baiborian) জাতি (Obotribs, Wiltus, Sorabes, Bohemians প্রভৃতি হ্লাতি এবং দক্ষিণ[®] ছইতে কর্ত্ত পর্বদন্ত হইয়া ইউরোপ নিতান্ত চঞ্চল ও অস্থির অবস্থায় ছিল। ফরাসী ভাবুক গিজো (Guizot) বলেন,এ সময়ে কোন জাভির স্থির নিবাসভূমি ছিল না—সকলেই ইতন্ততঃ ঘুবিয়া ফিবিয়া থাকিত। দশম শতাকাতে ইউরোপের জীবন কৃতক পাবমাণে স্থ্য লাভ করে। কতকগুলি স্বাভাবিক সীমার নিবছ •হইয়া সকলেই অপেকাকত শান্তির শিশ্বস ভোগ করিভে ইচ্ছা কবিল। এ সময় এ यूत्रव नव अधानी वास्ति Charlamgnes ফীর্ত্তিকথা বা স্পেনের কৌন্সল প্রভৃতির শ্বতি প্র কত কটা গেল-কিন্ত 5 निश्र ভাৰতৈ কোন অনিষ্ঠ ঘটল না। গিজো बल्बल-"এই সমরে धीরে धीরে স্থৈরিবিহীন ুজীবন • সমগ্র , ইউয়ো-(शन मार्च मास्त्रित गर्व हिंगत ; धनमाश्रात्रव

कृषि-नेप्पंत दितीहरू रहेन, क्ष्यर इंपर्ट-কালের সংঘর্ষে অধ্যবস্থিত সম্পর্ক জেলপঃ ফ্ৰিৰ্দিষ্ট হইল। সৰ্বত্ত ছোট থাট সম্প্ৰদান গঠিত ইইবা উঠিল এবং কুদ্র কুদ্র রাজ্য ও বিশেষ ভাষ কর্ত্তক অনুপ্রাণিত হইরা আৰি-ভূতি হইল। এই ক্ষুদ্র সম্প্রধার এবং রাজ্য-গুলির মাঝে আচার ব্যবহার প্রভৃতি মূলক य केका-वन्नन हिन, छाहा क्रमणः शक्तिकृष्ठे সম্পর্কে পরিণত হইলেও পরম্পন্নের স্বাভদ্র্য অকুষ রহিল। এক দিকে ক্ষমতাৰিঙ প্রত্যেক ব্যক্তি স্বস্থ ভূমিখণ্ডে পরিবার, পরিজন সহ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং অস্তুদিকে উচ্চ नीट्य मार्थ कर्खवा भवत्मका मुख्यन-बद्ध হইয়া যুদ্ধপ্ৰিয় সাধারণের মাঝে ত্বপ্রিটিড জীবনের উপবোগী এক প্রকার বোঝা পড়া হইয়া গেল।"

ইহাব পরেই ফিউডেলিজ্যামের বুগ।
ফিউডেলিজ্যাম ব্যক্তির পক্ষে হিতকারী—
কিন্তু সামাজিক শান্তিব পক্ষে অপর্য্যাপ্ত,এজ্জ ভাহাও দীর্ঘায়ু গুইতে পাবে নাই।

এই সমস্ত গঠনে গ্রীপ্রথম্ম মাত্র পরোক্ষ
ভাবে ছারাপাত করিয়াছে। পঞ্চম শতীকী

ইইতে আমরা, স্থাপাট ভাবে ঠিক গ্রীপ্রধানকে
না ইইলেও, স্থাঠিও স্থাসন্ধ গ্রীপ্রীর বাজক
সম্প্রানারকে দেখিতে পাই। ইহালের একটী
স্বতন্ত্র এবং স্বাধীন অন্তিন্ত ছিল। এই ধর্ম্ম
সমাজ্ঞানীর আদর্শ যদিও ইহার নিজের কলেবরের মাথেই আবদ্ধ ছিল, তব্ও ধারে বারের
ইহার বিধান সকলেব দৃষ্টি আব্র্যণ ক্রিতেছিল।

ৰলেন—"এই সময়ে খীরে খীরে হৈ গুরাবিহীন শুমণ-কাতর জীবন "সমগ্র ইউরো-পেনা মাঝে শান্তির পথে চলিল; জনসাধারণ বীরে বীরে ভূবিষ্ঠ সমূহ আশ্র করিল; অরম্ভিত থাবে ইাড়াইল, কবন ভাইঃ ক্রিকঞ্ ন্ত্ৰীশ্ৰ ও ভীতিৰত ক্ৰণ । 'বেন্দ্ৰ 'নাইনি ক্ষেত্ৰ, সহিত তাবা নাৰা বজু, নানা ভাব ও স্মৃতিয় বাবা ৰঞ্জিত ছিল, কিন্তু এই সমন্ত নেৰা উপ্ৰ আতিয় আচার ব্যবহার, কর্ম-প্রধানীর সহিত কোন সামা,কোন প্রকৃতিগত শ্রম্য ভাবার ছিল বা।

এই ভীতির বেঘছারাতনেও এই ধর্মস্বাক্ষটা বর্জরাভিধেন্বগণের মাঝে, নবধর্ম
আচারের বারা তাহাদের শ্রদ্ধা ও প্রেম আকর্বণ করিবার জন্ম প্রপূক্ষ হইল। কিন্তু তাহা
বহুপরিমাণে নিক্ষল কইল। নব্যক্ষাভিগুলির
স্থাংসভা, ও ভ্রমহীনভার আবর্তে এটির
ক্রার্কের মভামভ ধ্লিপটলের ক্রায় উড়িরা
কোল। তারপর বাহা ঘটল, তাহা মুখ্যভঃ
বর্জনার মুহুর্জ পর্যান্ত ইউরোপীর সমাজকে
প্রচলিত করিয়াছে। ইউরোপীর ঐভিহাসিক
নিজ্বে বলেন:
—*

"For her desence, she (Chritian Church) proclaimed a principle, formerly laid down under the Empire although vaguely this was the separation of the spiritual from the temporal power and their reciprocal, independence. It was by the aid of this principle that the church lived freely in connection with the Barbarians; she maintained that force could not act upon the system of creeds, hopes and religious promises; that the spiritual world and the temporal world were entirely distinct."

লোকিক সুধিখাছেল্য প্রভৃতি লক্ষ্য করিরা ইউরোপারগণ বলেন, "টেট" ধর্ম হইতে বিযুক্ত ধ্রুলাড়েই ভাহারা জগক্ষরী হইরাছে, বেখানে ধর্ম কিছু পরিমাণে "জড়িত"হইরাছে, সেখানে খান্ত্র হর্মন কেইরাছে। এজভ ইউরোপীর শাসনগুর্মাবহিত্ব স্বাম্থ্য বেছ্যাচার্ম্যুলক শাসনগুর্মাবহিত্ব স্বাম্থ্য বিশ্বাস। তাহা কেইক কি তৰিপরীতই ইউক, উউইন্নের বুলা এইনির শতির।

বাগ হউক, ইউরোরণর ব্যক্তিবিশেবের নতের বারা আমাদের সমাজের কিছু হানি নাই—কিন্ত ইউরোপেই এই প্রণালীর ক্লা-ফল কি হইরাছে, বিচার করা যাক।

পারিবারিক কিছা সামাজিক জীবনে একলোর কর্ত্তর চার্চের মাঝে চিন্তের আন্ত্র প্রকাঠ ধইতে ভিন্নশ্রেণীর কর্ত্তব্য কল্পনা চিন্নকাল চলে না। ইভিমধ্যেই এরিইটলের জিনিব রাষ্ট্রপদ্ধতি 'ননার্কি, 'রাারিট্রোক্রেনী' ও 'কমন ভয়েলথ' এবং ইহালেব বিকার 'টির্যাণী' 'যেলিগ্যান্ধি' এবং 'ভিমক্রেন্যা' প্রভৃতির নান। পরীক্ষা হইরা গিরাছে।

ইহাদের ধাকাথাকি হইতে এংলো-দেক্সন
জাতি পালিয়ামেণ্ট এবং রাজা প্রভৃতির বারা
'মনাকি', 'য়ায়িয়্ট্রাক্রেনী' এবং 'ডিমক্রেনী'
মিলাইয়া যে খিচুড়ি তৈয়ার কবিয়াছে,
তাহাও কি বর্ত্তমান সমরে মুখরোচক হইডেছে ?

ইউরোপের শাসন ব্যবস্থাব মাঝে মানবচিত্তের নানাপ্রশ্ন মীমাংসিচ এবং স্থিবীকৃত
হইতে পারে নাই। সমগ্র মানব সমাজেশ্ব
চরম লক্ষাকে অবহেলা করিয়া যে সমগ্র বিধি
স্টে হহবে, তাহা অনবরত পরিবর্ত্তন করিয়ে
অসমর্থ হইয়াছে—এই জক্ত আইন অস্টারা
আইন রচনা শেষ করিতে অসমর্থ হইয়াছে।
অহরহ নব নব আইন যরশালা হইতে
নির্মিত হইতেছে।

কর্মকে বেখানে মহন্তর লক্ষ্যের উপায়
বারপ মৃনে করা হর না, সেখাবে ভাহার উৎকটৰ এবং উপায়ব পীড়াবারক হইয়া উঠেও
ভূগে অর্থ সঞ্চর বারা হাব-নিস্কৃত্তি - বারা
চয়ব লক্ষ্য করে। অর্থ নিয়েবকে: প্রীধার্যারেই



कविद्य । देखेदबारम वह वर्ष-ममगा এডই গুকুতর হটরাছে বে, বাক্তি, সমাৰ ষা শাসনভন্ন এট অভিবাৰণকৈ কিডপে ধ্বংস করিবে, স্থিব করিতে পারিভেছে না।

ইউরোপের রাষ্ট্রন্তে ইতিমধ্যেই ষ্টেট্র त्मानिश्चान है अन अवः त्मानिश्चान-**डिग्रटक** छै-গণ যাথা তলিয়াছে। জশুণীর মার্কস. नारात्र अञ्चित राष्ट्री क्रमणः कन अर हरे-তেছে। মার্কস্ই সমগ্র ইউরোপের নিয় শ্রেণীর ভ্রমজীবীগণকে সংহত করিয়া মুক্তি-মত্র উচ্চারণ করিয়াছিল। ১৮৬৪ এটিকের "আন্ত জাতিক শ্রমজাবী দশ্মিলনী''ইউরোপের রাজন্যবর্গের শনৈ: শনৈ: ভীতি উৎপাদন ব্দর্শবরাক্ত শক্তিত হটয়া উঠে। ১৮৭৭ খ্রী: বুদ্ধ সম্রাট উইলিয়মকে তুইবার হত্যা করার চেষ্টা হয়। প্রকৃতির পরিশোধ এই উপায়ে হত্তপাত হয়।

এই সমস্ত ভাবপ্রবাহ নিরুদ্ধ করিতে "বিশেষ ক্ষমতাবিষয়ক আইন" * প্রভৃতির शृष्टि इहेन। त्रानियानिष्ठेशगरक नानाजारव নিৰ্ব্যাতন করা হইল। কিন্তু আন্দোলন ক্রমশই বৃহি:প্রকাশ ছাড়িয়া অন্তরালে বৃদ্ধিত बहेट वाशिव। ১৮৮० औहारक 'अम्राहेटजन' নগবে সোশিয়াল-ডিমক্রেটগণ ক্রন্ধ হইয়া নিম-লিখিত, প্রস্তাব গ্রহণ করিলঃ—"তাহাদের লক্ষ্য পূৰ্বভিনীকৃত 'প্ৰত্যেক আইন-সঙ্গত উপারের" পরিবর্ত্তে 'শুপ্রত্যেক উপায়'' অমু-श्रुष्ठ इहेर्द ।

ইহা দেপিয়া তীক্ষবী বিদমার্ক, ১৮৮৩, ১৮৮৪,১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে কতকগুলি গোশিয়ালিষ্ট ভাবযুক্ত আইন প্রবর্ত্তন করেন।

 ভবেই 'দেবা বাইডেছে, স্বাধীনতাই শান্তির চরব ব্যাপার নছে। শুধু ঐটুকুতে नानन महरे नत्र-छारात व्याकाकात नव त्म ना शाहरण जाहारक एमन कवा व्यवस्था

উপরোক্ত সম্প্রদারের প্রসার হইভেছে जामितिकाल "अधान है।हे" "हिन है।हे" প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিত করিতে চেষ্টা হইতেছে।

এই প্রসঙ্গে রাষ্ট্রবিশি-সংহার-ভক্তীদের আরও করেকটা মতের উল্লেখ করিতেছি।

- (5) ब्रामादनविद्याय—डेक्स्म-"Nation. alisation of the funtions of production and distribution" ৷ ইহাদের মুখ-পত্ৰ The Nationalist Magazine ১৮৮৯ খ্রী: প্রকাশিত হয়। এই বিধানমজে ব্যক্তিসম্পত্তি অসম্ভব।
- (২) পণিউলিজ্যান । ইহার উদ্দেশ্য ব্যাশ্ব-সমূহ দৃঢ়ীকরণ, শুধু রাজদের জঞু টাকা धार्ग, (त्रल 9एव अवः कार्मात्म ममृत्स्व कर्तुष् এবং স্বামিত্ব গবর্ণমৈণ্ট কর্তৃক গ্রহণ, বিনা মূল্যে বৌপ্য হইতে মুদ্রা প্রস্তুত করা।
- (७) এनार्किष्म । ১৮११ औष्टोरम Ghent নগরস্থ কংগ্রেসে Social Dimocration ছুই ভাগে বিভক্ত হইলেন:—(ক) Communists ৰা Social Democrats, (ধ) Anarchists. এই সম্প্রদার মতামতকে অগ্রাহ্ম করিল। তাহাদের মতে শস্ত্র-সর্বন্ধ মিলিটারী শাসন (यक्रमं अकन्यानकत, निज्ञासिक भडर्ग-মেন্টও তথৈবচ: কেব্ৰগত বিশাল ক্ষমতা-माज्ये चाथीन जात्र विद्याधी। दकान दम्बक বলেন:-They desire the abolition of all great central Governments and the establishment in the place of the present system of things or groups of small communities, in which the individual man shall support himself according to his wants and capacities."

कारबर्दे रहना शृहेरखरह, न्हरे शासाह

^{- *} Exceptional Powers Act

বংসর পরে আবার ইউরোপ প্রাচীন কার্লের পুনসু বিক হইতে কামনা করিতেছে। আমা-দের পঞ্চারেত বা মগুলি-গঠন প্রথার সহিত ইছার তেমন পার্থকা কোথার १০

এনার্কিষ্টগণকে মোটামুটি তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (>) প্রথম শ্রেণী মনে করে, পোলিটি-ক্যান শাসন মাত্রই অকল্যাণকর—এজন্ত ভাহারা গভর্ণমেন্ট বিনাশে বদ্ধপরিকর। ইহা-দিগকে Nihilist বলা হয়।
- (২) একদল communist আছেন, বাঁহারা কেন্দ্রবদ্ধ রান্ধকীয় ক্ষমতা হইতে মুক্তিলাভ করিয়া সাধারণ কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হুইতে পছন্দ করেন।
- (৫) Individualist বা স্বাভদ্ধাবাদী। ই হাদের মতে রাজকীর ক্ষমতা যত কম হয়, ততই ভাগ,ব্যক্তিগত স্বাধীন তার প্রসার বৃদ্ধি ক্ল্যাণকর।

হার,এই কি ইউরোপীর "আদর্শ" শাসন-পদ্ধতির পরিণতি! বিষহকের বীজ ধারণ করিরা তাহা কি করিয়া দীর্ঘকাল আত্ম-বিরোধ সংহরণ করিয়া রাধিবে? কুদ্র আদর্শ দারা আপাততঃ ক্ষণিক আত্মপ্রসাদ লাভ করা যার, কিন্তু তাহা সফলতার গৌরবের অধিকারী হইতে পারে না।

ইউরোপের "রিলিজ্ঞান" টেট হইতে পূথক হইরাপ্ত নিঙ্কৃতি লাভ করে নাই। ইংরাজমন্ত্রী প্লাডটোন "Church and State" নামক গ্রন্থে, টেটের চার্চের উপর কর্তৃত্ব করা প্রয়োজন, এই মত প্রকাশ ক্রিয়া এক আন্দোলন উপস্থিত করিয়া-ছেলেন। মেকলে এই পুস্তকের ম্মভীত্র সুমালেণ্ট্রনা ঘারা বিকল্ক মত প্রকাশ করেন।

Critical and Historical Essays

वना श्रीवाचन "होई" वनिएख"religion" चरशकां अनुभी विषय जीमावद्य वर्गशिक বুঝার। সাম্প্রদায়িক দলাদলির আচার অর্চনা প্রভৃতির ছারা ঐদীর "চার্চণ সহস্রধা বিচ্ছিন্ন। ইহারা প্রত্যেকেই পরম্পর বিংগাণী, একটা প্রতিষ্ঠার অভ সমন্ববিশেষে নরহত্যার প্রয়োজনও হইরাছে-তাহাকে ঠিক "নরবলি" বলিলে ইউরোপ-ভজেরা Бिटिवन-कांत्रण. अश्ला-माक्सनरात्र GB ভারতেরই बार्शिख । "নৱবলি" विरतार्थ উত্তরোত্র ইন্ধন সংযুক্ত হইরাছে। ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে St. Bartholomewতে বিংশ সুহস্র Huguenotsকে "বলি" দেওয়া হয়। ধর্ম্মগত বিরোধটা, রাষ্টায় স্বার্থের সহিত যুক্ত হইয়া, প্রবলতর বিরোধের জন্ম প্রস্তুত হই-য়াছে। আফ্রিকা, চীন প্রভৃতি স্থানে মিস-নরীগণ এই কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

তবেই দেখা ধাইতেছে,ইউরোপের শাসন-তম্ব এবং তৎপশ্চাতে স্থিত রণতরী ও জন্মি-গোলক শ্ৰেণী দেখিয়া সহসা করভালি দেওয়ার তেমন বিশেষ কোন কারণ নাই। লৌকিক আদর্শের চরম কথা "All men are equa!" প্রচার করিয়া ইউরোপ ঠিক ধিপরীত তথাটী প্রমাণ করিতেছে। এই কার-নিক আদর্শও ছ:থের অবসান স্ত্রপাত করিল না। কাজেই ঐতিহাসিক অমুসন্ধানের লোহাই দিয়া বলা ছুইতেছে "ভাহাও কি সন্তব " ইহা বলিলে কভকটা আপদ চুকিরা যায়। কিন্তু মনে করা উচিত, সাম্য-বাদীর উদ্দেশ্য, ঐ কালনিক আদর্শে প্লভ্যা-চার, উৎপীর্ডন, মানবের প্রতি মানবের নৃসং-সভা অপনোদ্ধ করা বই আর কিছুট্ নহে। সাম্যবাদ পরিহারের ব্যাপার হট্মা माणारेन, क्षि चलाहार, उरनीएन अर

দৃশংসতা দৃশ্ব হইল কি ? ইউরোপের বিজ্ঞ-তমেরা পাঁজি পুঁঝি খুলিয়া কোন ব্যবস্থা খুজিয়া পাইয়াছেন কি ?

হার, এই সমস্ত আদর্শ ই ভারতের উদার ধর্মবিধানের মাঝে, বজ্রপাতেব অপ্রত্যাসিত-ভাবে উংপতিত হইয়া, চক্ষু অস্ক এবং কর্ণ ক্ষির কবিয়া দিয়াছে।

বস্তুত্ব: ঠিক সুসময়েই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ভারত বৃধ্বৈ, ধর্মামুবজ্জিত বস্তমান উত্থানের স্কুচনা হইয়াছে। ইহাতে সুস্পষ্টভাবে ভগবানের অঙ্কুলি সঙ্কেত অমুভূত হইতেছে। কেননা, ইউরোপের বর্জমান সমস্তা কেবল ভারতের আধ্যাত্মিক আদর্শেব আলোক-বেথার অস্তই বেন অপেক্ষা কবিয়া আছে। নৌকিক এবং সাময়িক আদর্শেব চূডাস্ত পরীকা হইয়া গিয়াছে—কিন্তু তাহা। অসত্যোধের এবং কিবাংসার পবিমাণ উত্তরেশীত্রর বৃদ্ধি করিনয়াচে মাত্র।

মহত্তর লক্ষ্য, মহত্তর মানবন্ধ, ক্ষুদ্রভার আন্দালনে আপাততঃ অবনত এ নিশিত হইতেছে। অবশু ইউবোপীয় দার্শনিকগণ সমাজের নানা বকম আদর্শ করনা করিয়া-ছেনু। কিন্তু ইহার মাঝেও আবার এম বিভাগ দেখা যায়। ধন্ম এবং নীতি পৃথক ভাবে আলোচিত হয়। নীতিবেতাগণ ব্যক্তিগত জীবনের ভালমন্দ নির্ণয়েব জন্ম নানা প্রণালী আবেছার করিয়াছেন।

Hobbe, Bentham প্রভৃতি মানবেব নৈতিক ভিত্তি স্থাবেধণের উপব ভস্ত, এই-রূপ মত প্রকাশ করিরাছেন। Bentham বল্লেম:— •

*Nature has placed mankind under the goverhance of two sovereign masters, pain and pleasufe It is for them to point out what we ought to do as well as we deter:
mine what we shall do" *

যাহা ইউক্, দার্শনিকদের পাপ্তিত্য, এমন কি, উচ্চতর আদর্শত কেতাবে বদ্ধ হইরা আছে—
তাহাব প্রয়োগ ইউরোপে সম্ভব দ্বর নাই।
জীবনে প্রয়োগ ইউবোপে সর্ক্তোভাবে
উপরোক কারণে বার্থ হইরাছে।

এইজন্ত তাহাদের কল্যাণের জন্তই ভারতেব উত্থান প্রয়েজন। ভারতে ধর্ম, নীজি,
সমাজ, রাষ্ট্র এবং ব্যক্তি, একই ধন্মবিধানে
প্রথিত হওয়াতে, বিশেষতঃ এই বিধান কোন
মানব চেষ্টাকে অস্বীকার না করাতে এবং
ইহাদেব নাঝে কর্ত্তব্যের স্থনির্দিন্ত পরিষ্টি
থাকাতে ভারতে অপূর্ব সামক্ষণ্ড হইলাছে।
শব্দেরর ন্তার দার্শনিকও কর্মকান্তের সহিত্তা
তাহাব অপূর্ব মায়াবাদের সামক্ষণ্ড রাধিয়াছেন। ভারত কোন চেষ্টাকেই খণ্ডভাবে
দেখিতে পারে নাই—কারণ পূর্বে উলেশ
কবিয়াছে। এইরীপ সামক্ষণ্ডের ঐতিহাসিক
ক্রমবিকাশ অনুধাবনাব বোগ্য, সন্দেহ নাই।

ইউরোপেক চরম রাষ্ট্রর করনা, "সামান্ত্রিকারী' এবং ''স্বাধীন গা"—কিন্তু এই আবর্শ নানব স্বাস্থার চরম লক্ষ্যের সহিত বিচ্ছির থাকাতে, হহার নৈসাগক নগ্ধতা ক্ষা, ভোগলালসা, প্রতিযোগিতার দৈন্য বাড়াইরা উচ্ছুখল ভাবে রগতরী, ডিনেম্বইট্, ম্যাক্সিম্ব গান, টপিডো মাত্র স্থলন করিতেছে। এই সমস্ত হাডা। বর্ত্তমান সময়ে সাম্য রক্ষাও সম্ভব নহে, মৈত্রীও কথার কথার স্বায়বসিত্ত হয়—কেননা ''মৈত্রা'' ক্ষু এবং মহতে, শার্দ্ধ্রণ এবং মেবশাবকে স্থবিধাকনক নহে; স্বাধীনভাও ''ড্রেডনট্,' হাড়া গৃঁভব লহে।

Principles of Morals and Legislation.

এই সমস্ত ইউরোপের চতুর ভিল্লোমেট্রণ বিলক্ষণ অফুভব করেন।

ইউরোপের ভোগত্যা লৌকিক কোন মল্লে নিরুত্তি হইতেছে না।

ইউরোপে ইক্সিন-গ্রাহ্য জগতের মাঝেই একটা বোঝাপড়া সম্ভব হয় নাই—অভীক্সিয় ও ইক্সিনগ্রাহ্য স্টির মাঝে সামঞ্জস্য কি করিয়া প্রত্যাশা করিতে পারি ৪

এদিকে মানবের সভিত যেরূপ মানব বেষারেষি করিয়া ফিরিতৈছে—মানবের সহিত প্রবৃত্তিরও দেখানে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, কেননা দেকপীয়রের প্রম্পিরোর স্থায় ইউরোপ প্রক্র-তিকে ভোগাবল্পতে মাত্র পরিণত করিতে চেষ্টা পাইয়াছে-স্থীয় সভার সহিত অভিন ভাবে তাহাকে, উপলন্ধি করে নাই। (১) এম্বর ভারতের হৃদয় হইতে যে প্রেমের আহ্বান প্রকৃতিকে व्यानिक्रन कतियाद्य. ইউরোপে তাহা সম্ভব হয় নাই। কলেজ-পাঠ্য পুস্তকে এবং সমালোচনা গ্রন্থে ইউ-রোশীয় গ্রন্থকারেরা প্রত্যেক কবির "His ways of looking into nature"— অধ্য প্রকৃতিকে উপলব্ধি করিবার প্রণালী বর্ণনার ফ্যাশন ত্যাগ করিতে পারে নাই। আধুনিক ভারতীয় মৌলি ক অধ্যাপকগণ ইহার কারণ বিশ্লেষণ করিতে না পারিয়া ইউরোপের চর্বিত চর্বণ রোমস্থন পুর্বাক শিশ্বমণ্ডলীর কর্ণে উল্গার করেন। কেহ লাভ্বা প্রেম, কেহ বা জ্ঞান বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ফ্যাক্টরীর চিম্-নীর ধুম নির্গত হইবা, কিখা মানব সমাজের উইকট সংঘর্ষে পীড়িত হইয়া, ভামল বন-ब्रांकित मात्व उपनीज इट्टा (य ट्रेक्टिय-पत्रि-ভৃতি ছটে, তাঁহাকে প্রেমণ্ড বলা ষয়ে না, कान् अवना योद्र ना।

তৎসহদ্ধে উচ্চ কলর্ম ও যথার্থ প্রেম কীবের প্রতিষ্ঠার প্রমাণ নহে। প্রেমের নিদর্শন ও পরিণাম গুধু বহিপ্রতারে নহে, তাহা জীবনের মাঝে দেখিতে হইবে। যাহা আমার প্রেমের ব্যাপার, সে আমার হৃদয়ের সামাজিকতার সিংহাদন গ্রহণ করে—তেমনি যথার্থ জ্ঞান ও কুটুরত্বও অভেদ দৃষ্টি জ্রার!

ইউরোপীয় সাহিত্যে মানব ও প্রকৃতির মাঝে এই সহজ পারম্পরিক বিলীনত্ব, এই অভেদ জ্ঞান সম্ভব হইয়াছে কি ? প্রকৃতির প্রতি অক্রকম্পা প্রদর্শন, কিয়া তাহাকে বাহবা দেওয়া—যথার্থ প্রেম কিয়া জ্ঞানের বিষয় নহে। তাহা সেই পথাভিমূখী ভ্রাম্ত অনভিলব্ধ প্রয়াস মাত্র—তাহা হয়ত ইন্দ্রিয়ম্প ব্যাপার,লক্ষাহীন অলীক উচ্ছাস কিয়া ঐতিক ভোগণীড়িত মানবলিতের প্রতি প্রতিবাদ বা প্রতিকেপ (re-action)। তাহা কোন ব্যাপক, স্কুম্পট, স্থসমন্ধ ধারণা হইতে জ্ঞাত নহে। ওয়ার্ডসোয়ার্থের—"The world is too much" with us" কবিতাটী ইহার একটা শীকারোক্তি।

আমার বক্রবাটী একটী উপাহরণ, **যারা** শুস্পষ্ট করিব। শকুন্তলা নাটকের চতুর্থ অঙ্কে শকুন্তলার বিদায় দৃখ্যে কাশ্যুপ বর্ণি-তেছেন:—

ভো: ভো: সমিহিতান্তববনোতরবর্ণ পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্তি জলং যুম্মপীতের্বা, নাদত্তে প্রিয়মগুলাপি ভবতা মেহেনবাপলবম্। আছোব: কুমুম প্রস্তি সময়ে যন্তা ভবত্যুৎসবঃ মেয়ংবাতি শকুন্তলাপতিগৃহ: সর্বেরমুক্তান্তান্।

ইউরোপীয় নমালোচক • মাএই ইরা পড়িয়া বিশ্বিত হইবে। কাশাপের ভার পণ্ডিত ব্যক্তি একি বাসকত্ব ক্রিডেছে। তলোধন-তর্ময় নিকট আবার বিশার কি?

^{(&}gt;) এই अराषक अथमाःण लडेरा।

পরিবারের আত্মীয় স্বন্ধন ইইতেই ত বিদার লওরা সম্ভব। তবে কি ইহারাও আত্মীয় ? ইহাদের সঙ্গে কি শোণিত-সম্পর্ক আছে ? তার্পর বনরাজিব মাঝে কোকিল রব হইল। কাশ্মণ বলিতেছেন:—

- । অহুষতগমনা শকুন্তলা
- ভক্রনিবিয়ং বনবাসবল্ধভিঃ।
 পরভৃত বিক্রতঃ কলং যথা
 প্রতিবচনীক্ক ৩ মেভিরীদৃশম্॥

তক্ষণণ উপরোক্ত ভাবে কোকিলরবে
শক্ষণার পতিগৃহ-গমন অমুমোদিত কবিল।
তাহাদের অমুমতি ছাড়া গমন সম্ভব নহে—
তাহাবা যে পরিবাব বর্গ। কবি এই ক্ষেত্রে
কোন সন্দেহ রাথেন নাই।

শুধু এই খানে ব্যাপার শেষ নহে।
তপোবন তরুপণ আত্মীয়ের স্থায় উপহারও
দিতেছে। কিশ্চর্য্য বসপার। কি স্থন্দর দৃশু।
ক্ষৌমং কেনচিদিন্দু পাণ্ডত্র্ব্বণা মাঙ্গল্যমাবিষ্কৃতং
নিষ্ঠ্যতশ্চরণোপরাগস্থতগো লাঙ্গারদঃ কেনচিৎ
অন্যেভো বনদেবতাকরতলৈরাপব ভাগোন্থিতৈর
দন্তান্থাতরণানি তৎকিমলয়োত্তের প্রতিঘ্যাভি।"

শকুস্তলাব প্রস্থানকালে:— বাহিক। শক্তির মাঝে বস্ফে উদ্গলিত দর্ভকবলা:মুগা: পরিত্যক্তনর্জনা:ম্য্বা: দেবিয়া ভারতবর্ষ ধন্ত ইইয়াছে। অসপমূত পাপুপ্রা: মুঞ্জি অঞ্নিইব লগা:। বাষ্থবৈধকো ভ্বনং প্রবিষ্ঠে

ু তুই ত প্রেমের প্রমাণ ! ইহাই ত লক্ষণ। ইহা ইউরোপীয় প্রেম নহে। ইহা অভেদ-জ্ঞানজাত মিলন ! ইহা প্রেমের চরমোৎকর্ম।

শকুন্তলা লতাপুঞ্জ হইতেও স্থীবৎ আলিঙ্গন কামনা করিতেছে:— "কনজ্যোৎলে, চ্তদঙ্গতা অপিমাং প্রত্যালিঙ্ক ইতোগতেঃ শাধাৰাহভিঃ।"

এই শ্রেণীর ভাব ইউবোপীয় টিভ এই পর্যান্ত উপক্ষি করে নাই। পাঠককৈ উত্তর-চরিতের ভৃতীক্ষ অংকর প্রতিও দৃষ্টিপাত ক্ষান্তে অস্থান্ত্রাধ করি।

ভারতবর্ষ বিষেত্র সর্বজ্ঞ ব্রক্ষোপলন্ধি করে বলিবাই এইরপ সামাজিক গ সম্ভব হুইখাছে। ভারতবর্ষানব ও অস্তাপ্তের মাঝে দেবস্থ. অফুভৰ কৰে বলিয়াই ভাহা জ্ঞাতসারেই इडेक--वा प्रदाब (मारवे इडेक, **এ**थान অবাভাবিক রেষারেবি ^{*}সম্ভব হয় নাই—সম্প্রদায়গত প্রকৃতিভেদ । নিদিষ্ট স্থান লাভ করিয়াছে। আদেশ প্রতিষ্ঠিত শাস্তি ও বিবোধবিহীনতা আশা করা বুথা। "মানব মাত্ৰেই সমান" এই উক্তিটী ঐতি-হাদিক সতা হইলেও আদশ্রীপেও বার্থ হইয়াছে। দেবত্বের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইলেই কেবল পারস্পরিক প্রতিবন্দিতার বিরাম আশা করিতে পারি।

আনাদের গ্রহণীয় এবং বরণীয় পদার্থ
মাত্রেই প্রন্ধের বিকাশ করিত হইরাছে।
জড়জগৎ একাকীতের মাঝে বার্থ—তাহার
পশ্চাতে বৃহত্তর ব্যাপকতার শক্তিব রহস্তমর
কার্য্য চলিতেছে—অঘির দাহিকাশক্তি, বায়ুর
গ্রাহিকা শক্তির মাঝে প্রন্ধেরই প্রাকাশ

"বাষ্থবৈধকো ভ্বনং প্রবিষ্ঠো কপং কপং প্রতিরূপো বভ্ব একস্তথা সর্কভাস্তবাস্থা কপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ।" যেমন বায়ু ভ্বনে প্রবিষ্ঠ হইরা নানা

বেমন বায়ু ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা নান।
বস্তভেদে ভিন্নরপ ধারণ কবিয়াছে, ভেমনি
অস্তরায়া নানা বস্তভেদে ভিন্নরপ ধারণ করিয়াছে। "ত্রকৈবদর্থমূত্রং পুরক্তাদ্ ত্রহ্মণশ্চাদ্

जमर्ट्नामक श्रम्ण उर उटेक विन्न विव्य विन्न विव्य विन्न विन

অমৃত্যরূপ, বৃদ্ধই অগ্রে, বৃদ্ধই পঁলাডে,

বন্ধ দিকিশে এবং উত্তরে। তিনি অধঃ এবং উদ্ধে বিস্তৃত হইরা আছেন। এই শ্রেষ্ঠতন বন্ধই সমস্তঃ

কিছ ভারতবর্ষে এই সর্বভ্তে দৈবীভাব উপলব্ধি আদর্শ যাত্র নহে, কিখা দার্শনিকের স্থারস্থা হইতে লব্ধ জ্ঞান মাত্র নহে। ইহা সমাজের সর্বাত্র অমুভূত হইতেছে। ইহা ক্রনা নহে, উপলব্ধির বস্তা।

ইহা উপনিষদের ভাব মাত্র নহে—সমাজ-বদ্ধ ভারতবর্ষ এই ভাবের অঙ্কে পুই এ বর্দ্ধিত হইয়া ইহাকে উপলব্ধি করে।

ভারতে পিতা দেবতা, গুরু দেবতা, মাতা দেবভা-অর্থাৎ সম্ভানের প্রতি ত্যাগমূলক পিতৃত্ব, বিশ্বয়জন ক মাতার দেবামূলক মাতৃত্ব, শক্তিরই ভগবানের আংশিক বিকাশ মাত্র--ত্রন্থতিজ্ সানবের त्रिक हिट्ड कि चाह्न । जगवानरे रेशामत्र मार्व अकाभिज इरेबा এर , अपूर्व एकन করিতেছে। তেমনি গো দেবতা। তাহা कर्षान् भाग मात्न, अवन आगक्रे प्रकारन ভারতীয় পরিবারের অন্তরতম পদার্থ। ভগ-বানট তাহার মাঝে প্রকাশিত হইয়া মঙ্গল সাধন করিতেছেন। কিছু দেবতা বলিয়া ভাহাকে গো-শালা হইতে আহরণ করিয়া প্রাসাদের চুড়ায় রাখিতে হইবে, এমন কথা नरह। श्वशः अञ्चितिकारनत्र উপলক্ষ্য भाव। যন্ত্রীগণের যন্ত্র পূর্জা, পাঠার্থীর গ্রন্থ পূজা, এই ভাব হইতেই উদ্ভ। তেমনি জলে স্থলে সর্বত্ত ব্রহ্মের অনস্ত জানন্দ এবং শক্তি ভারত প্রভাগকভাবে অমুভব করিতেছে। *

এক্স ভারতের বৃক্তে কিছুই হীন নহে— ভাবহেলা অধন্য। ভারতের মধ্যে মধ্যে এই হিভোপদেশ আছে বলিয়া আজ দেই প্রাচীন সংস্কারবলে ক্ষার্থ হইলেও ভারত মানবন্ধ হারায় নাই। হর্ভিক্ষে লক্ষ লোক মৃত্যুমুধে পতিত হইলেও এংলো-সাক্ষনদের বা ভাহাদের শিষ্যাপ্রশিষ্ট রাজনৈতিক গণের গৃহ পুঠন করেনা; নি:শংশে শরীর ভ্যাগ করে। কোন দেশের ইভিহাসে এমন ঘটে কিনা, জানি না। এমন উচ্চ ধর্ম্মনীতি, প্রেম এবং ভগবদ্ভক্তি, এমন সংবদ্ধ, আত্মশাসন, ভ্যাগ আধুনিক সংগ্রাম-বৃগে কাহারও কাহারও মতে বর্জনীয় হইতে পারে, কিন্তু ধিকৃত নহে।

এই নিঃশব্দ, নিষ্পান্দ আত্মত্যাগ "একিটেটি টরগণের" ত্যাগ অপেকা মহন্তর, সন্দেহ নাই, —ইহার ভিত্তিও ভারতের সনাতন ধর্ম! ধর্মের ক্ষন্ত, চিরপ্রবাহিত্ত অধ্যাত্মনীতির ক্ষন্ত ভারত কোন্ত্যাগ করে নাই ?

আরও একটা কারণ আছে।

ইউরোপের সমাজতন্ত্র মুখ্যতঃ ব্যক্তিতন্ত্র-তার উপর প্রকিষ্ঠিত—কেবল কয়েক বংসরের মাঝে মাত্র সোলিয়ালিজম মাধা তুলিতেছে।

সেইখানে যাবতীর কার্য্য চুক্তির উপর
নিহিত। বর্ত্তমান যুগে চুক্তি-আইনের উত্তরোজর
প্রসার হইতেছে। তত্ত্রত্য সমাজের যাবতীর প্রায়াই চুক্তির উপর দিবারাত্ত্র চলিতেছে।
রাজা প্রজার সংক্ষণ্ড চুক্তির উপর নির্ভর
করে। নানা প্রকার চার্টার প্রভৃতি তাহার
বামাণ। রাজা প্রজার সক্ষর্য এই চুক্তির
সর্বগুলি পরিক্ষুট করা মাত্ত্র, ইহা তাহাদের
চোথে কিছুতেই অস্বাভাবিক ঠেকে না।
বিলাতের দামাজিক যাবতীর বিধানে প্রভ্যেন
কই নিজের স্বত্বে প্রতি ধরতর স্থাই রাজিন
রাছে।

वारमञ्जूष नवारवत्र विकरे अन्य बर्डान

^{় *} শিলারাপোর্দের ভার অনুটান কেবঁণ ভারতেই নঙ্গদ হইর্মানে।

ভের নিকট তাহার বোল আনা দাবী আদার করিকে ছাতে না ৯ এই দাবীর থাভিবেট তাহার ত্যাপ বা কর্ত্তব্য—ইহার বিনিমরেই তাহার কার্যা, অক্তথা নছে। পরিবার, সভা, निष्ठि, ठार्फ, ताष्ट्र, क्राव, नर्ख्व প্রত্যেক্ত স্থিবীকৃত স্বত্ব আছে, তাহার বিপর্যায় ভাহার পক্ষে তঃসত ও অমার্জনীয় এবং এট সমস্তের প্রতিদানে তাহাব কর্ত্তবাও নির্ভব করে। নীতি, গুৰ্নীতি এই দ্বিমুখী বন্ধন হইতেই স্থিৱী-ক্তুত হয়। বলা অনাবখাক, এই বিরোধমূলক চক্তি উৎকটভাবে ইউরোপের মজ্জাগত। ্"চার্টার অভ বাইট্স" 'বিল অভ রাইট্স" রাই-টদ অভ মেন" প্রভৃতি নানা হটুগোলে ই.উ-রোপকে গঠন কবিয়াছে। এই শ্বভক্তানেব উৎকট বিকাবে পীডিত ইউরোপ এসিয়ায় মিশনবী প্রেবণ, নৌদেনা স্থাপন, বাণিজ্ঞা-প্রসার এবং বাজা-প্রসারও ন্সারালযোগিত মনে কবে। শান্তি স্থাপনের স্বত্বের চোটে ব্ৰহ্মনুপতি রাজ্য হারাইল, নানা শ্রেণীর "ফিউ েডটাবী" এবং "বাফার" প্টেট স্পষ্ট ছইল। জ্ঞাপানও সম্প্রতি ইউরোপের এই নীতির সাহায্যে কোবিয়ায় শান্তিস্থাপনে জাপানের শ্বত্ব আছে প্রচার কবিরাছে:ইউরোপ সহজেই ইহাতে সমত।

কঃজেই এই সজ্জান হইতে উছুত
আন্দোলনের জন্ত ইউবোপে রক্তাবলির
কোরারা ছুটে! বিশাতে সেদিন কর্মবিহীন
লোকদের যে সমস্ত "ব্রেডরারট" বা অন্ধসংগ্রাম হইল, তাহার ইতরতাও এই জ্ঞান
হইতে জাত। গভর্গমেন্ট যথন প্রত্যেকের
আহাব যোগাইতে বাধ্য, অর্থাৎ সাধাবণের
মধন গভর্গমেন্টের উপর এই "অধিকার"
আছে,তথন শাসনকর্তার অসামর্থ্যে অপরপক্ষের
শাসনবিধির উপর বিজ্যেহডাবাপন্ন হইবার

অধিকার আছে । ইউরোপের আইন নাধারণের এই সমতা মীমাংলা না করিলে , কেইই
আইন মানিতে বাধ্য নহে। একপক চুক্তিভঙ্গ করিলে অপবপক্ষও চুক্তিব শ্রুপরদিক
ভাঙ্গিবে। অধিকার রক্ষিত না হইলে কর্ত্তর্যা
স্থান্ত হইবে না। ইউরোপেব রাষ্ট্রীয় বিপ্লবের মৃশকারণও ইহাই; পাঠকগণ ইংল্ড,
ফ্রান্স,ও আমেরিকার বিপ্লব-সাহিত্যে পছা
দেখিবেন।

ভারতবর্ধে যে রাজকার্য্য চলিতেছে, ভাহা
সমগ্রভাবে দেশের ইতিহাদ হইতে বিচ্ছির।
এজন্ত আমাদের সমাজদেহে বর্ত্তমান রাজার
আসন মুদলমান বা হিন্দুন্পতির আসনের
ভার নহে। উপরোক্ত অসামঞ্জত অনেক
অনর্থ ঘটাইতেছে। বিলাতের ভার ভারতের
প্রজা যদি আন্দোলন না কুরে, তবে রাজা
ভাহাদিগকে অকর্মণা, হর্মণ বা সম্ভট্ট মনেকরে। ইউরোপের মন্তিজ চুক্তির আদর্শন
মুলক তর্ত্তারা রচিত হইয়াছে।

এইজন্তই ৰৰ্জমান সময়ে নেতি-ভাবক সংঘৰ্ণাদি (passive resistance) প্ৰয়ো-ফন হইয়াছে ৷

কিন্তু ভারতের সমাজ সাধারণ আন্দোলন না করার কাবণ ভারতের চিত্তে এই চুক্তিজ্ঞানের আঙান্তিক অভাব। কথাটা বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ অমুধাবন যোগ্য,কেননা বর্ত্তমান বুগে জনসাধাবণকে কভকটা এই জন্তই নিন্দা কবিতে, ইউরোপের ভারতবর্ষীর পোল্যপুত্রগণ, অগীক উংসাহ অমুভব করে।

ভার এবর্ধের সমাজের কোন অক অপর অকের সহিত চুক্তি ধারা সংযুক্ত নহে। কলে। এই দাঁডাইরাছে—, প্রতৈকেই স্ব স্থ, কর্ত্তব্য, অনুষ্ঠান করিতে ধর্মগুরুপণু কর্তৃত্ব অনুশাসিত ইইরাছে যাত্র। আন্সণ্ স্থীর কর্ত্তব্য না-করিলে কল্লিয় স্বায়-কর্ত্তব্য অর্থহেলা ক্রিবে, কিম্বা ক্রমি-জীবী তজ্জ্ঞ্জ কলরব
ভূলিবে—ভারতে এইরূপ নিমদৃশ ব্যাশার
মতি নাই। ইহা সমাজের উচ্চতর অবস্থা
সন্দেহ নাই। অক্ত লোক কর্ত্তব্য করুক না
করুক —আমার কর্ত্তব্য আমি করিব, আমার
মঙ্গল আমি অর্জন করিব—ইহাই যথার্থ
ধর্ম্মভাব। ফলনিরপেক হওয়াও ইহার আর
একটা দিক্ মাত্র। ইউরোপের সামাজিক
ইতিহাস এখনও এই পথ অবলম্বন করিতে
পারে নাই—একথা বলিলে আরপ্রশংসা
হইল না, একটা সত্য অধ্চ অপ্রিয় কথা বলা
হইল নাত্র।

ভারতের আদর্শ শুধু কর্তব্যের জন্ত কর্ত্তব্যকরাও নহে। (১) সর্ব্ব প্রকার আত্মা-ভিমান নিরাকরনার্থে এবং স্বার্থমূলক সংঘর্ষ ছইতে মুক্তির জন্ত ধর্মগুরুগণ একটা ঋণবাদ প্রচার করিতেছেন। আমরা প্রত্যেকেই হইয়াই জন্মগ্রংগ করিয়াছি। 🛊 । অভীতের ভাবদম্টির অধিকারীক্সপে, পিতৃ-কুলের নানা विठिख मन्भरमञ् রূপে, ভগবানের मञ्जन ज्यामीकालिद শক্তির গ্রাহকরপে আমরা জনা হইতে মৃত্যু আপাদ-মন্তক ঋণবদ্ধ--- সামাদেব জৈবনিক কার্য্য এই ঋণ পরিশোধ করা, এই মতবাদের দাবা অধিকারিত্ব: জ্ঞান চূৰ্ণীকৃত হৈইয়াছে।

"দেবানাঞ্চ পিঁতৃণাঞ্ ঋষীণাঞ্ তথানর: ঋণবান্ জায়তে যস্তাত্তেস্কে প্রয়াতৎ সদা ॥"

উপরোক্ত ঝণের পরিশোধের উপায়ও
উল্লিখিত ইইয়াছে:—
"দেবানামন্নো জন্তুর্যজ্ঞিতবিতি মানব:।
অল্লিবিত্রণ পূজাভিকপবাস্ত্র তেতত্থা॥
থ্রাক্রেন প্রজয়াটের পিতৃণামন্নোভবেৎ।
থ্যাণাং ব্রহ্মতর্যোণ ক্রভেন তপসাতথা॥"
বিষ্ণুধ্যোত্রের।

কাহারও মতে ঋণ চতুর্বিধ—যথা:— *
ঋনৈশ্চতুর্জি: সংযুক্তা জ্বায়েও মানবাভূবি।
পিতৃদেবধি মহুদ্ধৈ দে মিং তেভ্যশ্চ ধন্মতঃ॥
যকৈশ্চ দেবান্ প্রাণ।তি স্বাধ্যারতপ্রামুনীন্।
পুক্রে: শ্রাকৈঃ পিতৃংশ্চাপি জানৃশংস্যেন মানবান্

উপরোক্ত ভক্তি মতে সমগ্র মানবজাতির নিকট আমরা ঋণী—তাহা অহিংসা ছারা পরিশোধ করা প্রয়োজন।

যে ভক্তির ঋষ্ঠ ণক্ষণ এইরপ, তাহার পক্ষে "ত্রেড্রায়ট" সম্ভব নহে। ছার্ভিক্ষে পতিত হইলেও প্রাক্তন কর্ম এবং অনুষ্টের উপর নির্ভির করিয়া সেই জ্বাতি আশ্বস্ত হইবে।

ভারতীয় চিত্ত আত্মার ঐহিক এবং পারা নৌকিক প্রত্যন্ন তির জন্মই দাবীরপী নাংদের
টুক্রা লইনা নৃশংসভাবে আর্ব্য জন্তর স্থায়
কোলাহল করে নাই। প্রাক্তনবাদী ভারতবর্ষ জীবনের স্থায় নির্দিষ্টমার্গকে বিধিক কৃক
নির্দিষ্ট এবং ধর্ম কর্তৃক অন্থমাদিত মনে
ক্ষিয়া অন্ত প্রেণীর সহিত বিরোধ ত্যাগ
করত: কর্ত্তব্য করাকেই স্মীচীন এবং শংস্তান্থ'নোদিত মর্নে'করিয়াছে। ইহাতে আত্মান্থশীলনেরপ্র তেমন বাধা নাই—"ব্যাধগীতং"
ভাহার প্রমাণ।

মানবের দেবত্ব প্রতিশাদিত হইলে ঠিক

⁽১) কোন শ্রন্ধের লেখক এই মতের পোষক—
"বাঁহার মত নির্দ্ধিষ্ট" "Duty for duties sake"ও
সমাজের চরণ কথা নহে, যদিও ভারতবর্ধে ভাহার
স্থান আছে।

বর্ত্তমানের Physiology এবং Psychology
 এবং বিবৃত্তনিবাদ মানবের দৈছিক ও সানক্রিক খণ
 আক্ষুত্ত করিতেছে।

•সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইবে না, জুকা মাত্র উপলব্ধি হইবে। ইউবোপ একবার এই আদর্শ গ্রহণ করিলে তাহার আনেক সমস্তার আমিংসা হইবে, সন্দেহ নাই। এই বাণী কি কখন ও 'হাইড পার্ক' এর মানব-প্রজাপতির কর্ণে উচ্চেনি বিত হইবে না ? ভারতের বর্ত্তনান এবং ভবিশ্যযুগই তাহা প্রমাণত করিবে।

কিন্তু তংপূর্বে ভারতবর্ষকে স্বপ্রতিষ্ঠিত হুইতে হইবে,নচেং শ্রাব সভাব বশতঃ ভারত-বর্ষ হইতে জ্ঞানগ্রহণের পথ কণ্টকিত হহবে। ধিকৃত এবং অবনত্ভূগণ্ড হইতে কে জান • সংহ্বণ করিবে ৪ ইউবোপের এবং জগতের কলাণের জন্ম অধ্যায় ব্রস্থিত ভারতব্যকে হয়ত মঙ্গল-পরশু ২তের ধারণ কবিতে হইবে। এইজন্ত আমারকা এবং আমাপ গ্রহা প্রো-জন, কোন কুদ্র ইহিক আনংশব জন্ম নহে। ইহা ব্যতিরেকেও যদি জগঠতর এদা আকর্ষণ সন্তব হয়, নগ ভারতেব কমও নু ১ইতে জ্ঞান-কণা লাভ কবিতে ইউরোপ নত হয়, তবে সমধিক আনন্দেব বিষয়। ইউরোপের জিইক এবং পারমার্থিক কল্যাণের নিক হইতে বিচার क्रिडिं (गर्ने ७४ मार्स भार्य भरन इस, এইজন্ত বুঝি বা ভগবান প্রা'রকুর স্থৈয়-विंहीन देउँदारभव मक्रात्य क्रांटे अहे मः याग বিধান করিয়াছেন। এই হিলাবে ভারত ও ইংলণ্ডের সম্পর্ক "প্রভিডান্খিয়্যাল" হইলেও ছইতে পারে।

ঠিক এই পথেই প্রশ্ন উঠে, আমাদের শক্তি। কোথায় ? কয়েকটা দৃষ্টান্ত দেওয়া প্রয়োজন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, জাতি বা সম্প্রদায় যে বস্তুকে পরমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে— সৈই জ্বাতির ত্যাগ সেই প্রথেই অনুসন্ধান করিতে হইবে।

ভারতবর্ষ ধর্মকেই সত্যপদার্থ মনে করি-

য়াছে, এইজন্ত, এই ক্ষেত্রে তাহার ত্যাপের

দীমা বা ত্লনা নাই। ভারতবর্ধের এই প্রাক্ত

হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ গৃহ, জ্রী,
পূত্র, ত্যাগী সন্নাদী, তাহাদের অসীম
ত্যাগেব ধারা বর্তমান মূহুর্ত পর্যান্ত তাহা
প্রমাণ করিতেছে। কোন্দেশে এমন
ব্যাপার আছে ? গৃহ, জ্রী, পূত্র, সংসার ত্যাগ
বড় সইজ ব্যাপার নহে। শুধু কথার চোটে
এমন বৃহৎ ব্যাপার হয় না—এখন ও সংখ্যাহীন ধর্মণালা ও অন্নছত্র জগতের ইতিহাসে
বিস্মন্তনক ব্যাপার ! জগৎ বক্ষে ইহার
প্রতিলিপি পাইবে না।

কতক গুলি ত্যাগেব ব্যাপাব ইউবোপ স্বচক্ষে দেখিয়া প্রত্যয় করিতে পারে নাই। ভাল মল বিচার করিবার প্রযোজন বর্তমান প্রবন্ধে নাই—আমরা কেবল ত্যাগীর মনের নিক্টা, চিত্তের দিক্টা অধ্যয়ন করিতে চেষ্টা করিব। বিছুকাল পূর্বের বাগালাদেশে বাগালী মাঙা নাকি তাহার প্রথম সম্ভানকে গঙ্গাদেবীর ক্লোভে ভাসাইযা দিত! আমরা এই ত্যাগে শিহরিয়া উটি!—এমন মাকে দানবী বলা আমাদের মুখে আনে না—কেবল এই প্রবলা করালী গঙ্গার তটে দণ্ডায়নানা সম্বরিত অঞ্-মুর্ত্তিকে দেবী মাত্র বলিতে পারি। কেন গ

ইউরোপ ইহাকে বর্জরতা বলুক, আমরা
কিন্তু জানি, ইতর জন্তর মাঝেও মাতা
শিশুকে প্রাণপণে রক্ষা করে। কাফ্রী,
আন্দামানীর প্রভৃতি জাতীয়া মাতাওপুত্রস্কেই
বর্জন কবিতে পারে না, এমন কি, গবিলা বা
মর্কটিও শিশুকে বক্ষে আঁকুড়াইরা ধরিরা
সর্ক্রপ্রত্নে তাহাকে বিবাদ ইইতে রক্ষা করে।
তারতের অক্সান্ত জাতির মাঝে শালালীমাতার পুত্রস্কেং ছুর্ককৃতা আধ্যাও প্রাপ্ত

হটয়াছে। এমন মাতার পক্ষে সন্থান ত্যাগ কি বিসায়জনক ব্যাপার!—তাহাব হৃদরে এইজন্ত কোন আঘাত অনুভবই ক্রে.না, এ কণা বালকও বিশ্বাস কবিবে না। তবে এই ভঃসহ পীতা পর্যান্ত ধর্মের জন্তা (অন্ততঃস ত্যভাবে ও সবলভাবে উপলব্ধ) বাঙ্গালী জননী স্বীকার কবিয়াছে। আজ সন্তাম্পত্রে কে না ইচ্ছা কবিতেছে, বাঙ্গালী মাতা এমন ভ্যাগশীলা হউন, এমন ভাবে বর্ত্তমানের জটিল সংগ্রাম-গঙ্গা প্রবাহে অক্ষ্রুচিত্তে তাহার সরল স্থানকে প্রেবণ ককন।

আব ও কিছুকাল পবে এই শেণীর ঘটনা ঐতিহাসিকগণ বিশ্বাস করিবে না। ইতিমধ্যেই "সতীর" আঅত্যাশ জোব-জবরদন্তীব
বাপার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। নানা কারণে
এই প্রথাটী ত্যাজ্য, ইহাব পরিহাব বিশেষ
মঞ্চলজনক হইয়াছে—কিন্তু এইরূপ ত্যাগকে
অসন্তন মনে কবিবার কি হেতু আছে
 রাজ
পুত-বমণীবা কি দলে দলে মনলকুত্তে বাণ
দেয় নাই
 ধর্মের জন্য ভাবতবর্গে অসন্তন
কার্মণ্ড সন্তন ইইয়াছে। প্রভাস বাজ্যবাসীগণ ভাছা উপলন্ধি কবিতে পাবিবেনা।

তাবপর সাহিত্যে দাতাকর্ণ, দ্ধীচি, শুনংদেক প্রভৃতিব গ্রাগের তৃণানা অন্ত কোন সাহিত্যে অনুসন্ধান পণ্ড এনে প্র্যাবসিত ইইবে। বর্ত্তমান মুহুর্ত্ত পর্যন্ত অনীতিবর্ষ বয়স্কা প্রমহিলাগণ পর্যান্ত তীর্থবাত্রায় যেকপ অচিন্তনীয় ক্লেশ এবং ত্যাগ সহ্থ কবেন যে খনে হয়, এই শ্রেণীর প্রবল অনুরাগে ভাবতের বিপর্যান্ত সন্তানগণ ভাবতের ভবিয়তেব অন্ত বদি এক দিনের জন্ত ও অনুপ্রাণিত হইত, ত্রেব ধ্বরের কাগজে কাঁদিবাব দিন শেষ হইত!

'ভারতেব "ত্যাগ"আম¦দের বন্ত মানযুগের

"স্যাক্রিকাইন্" (Sacrifice) অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন পদার্থ! বুদ্ধদেবের প্রভ্যা "স্থাক্রি-ফাইদের" দৃষ্টান্ত নহে—ভ্যাগের ধর্ম।

আমাদেব যুগে বৈছাতিক ফ্যানের হাওয়ায়
অভিষিক্ত ইইয়া চারবেলা থাস্তসম্প্রদার গলাধঃকবণ কবিয়া, কুড়িটা চাকর ইাকাইয়া,
মোটরের চক্র আবর্ত্তন কবিয়াও স্থাক্রিকাইয়্
চলে, করতালিও সঙ্গে সঙ্গে কপালে জুটে,
রেলওয়ে শকটের প্রথমশ্রেণীব মঞ্চ আগ্রম
কবিলে, কিয়া হিমনিবাস শৈলের মুদ্ধা হইতে
একদিনের জন্ত বক্তার্থ অবরোহণ করিলে
"স্তাক্রিকাহদের" উৎকটত্বে জ্য়ধবনি
হয়।

কিন্তু ত্যাগ বড কঠিন ব্যাপার—ইহা দীক্ষার একভম অংশ, ইহা হৃদয় বৈরাগ্যের, অনা-দক্তিব, এবং ফল-jনরপেক্ষতার ব্যাপার। এথানে দোকানদানী চলে না, এথানে ভেল হু:সহ, এথানে চুকুল বাখা স্বতঃই বার্থ, এথানে পাবস্ত গালিচা এবং কুশাসনের এব ই भूना, এथान् कांहित्कत अमरशा नीलमनाकात আলোমৃৎ প্রদীপের স্থিকটিপ্রির মাঝে মৃচিছ্ত হয়। বর্ত্তমান সমযে একটা মাত্র প্রশ্ন, কে কে ভাবতেব এই সহস্রবর্ষাগত ত্যাগের দীক্ষা লইবে ? যে দীক্ষা, যে ভ্যাগত্ৰত মনীষীগণ গ্রহণ কবিয়াছেন, শঙ্কব,নানক, চৈতন্ত্র প্রভৃতি যাহাব প্রবাহ-হত্ত অক্ত রাথিয়াছেন, কুড প্ৰিধিৰ মাৰে প্ৰতি ভাৰতেৰ অমৰ আত্মা যাহাব দ্বারা যুক্ত, কে তাহা আজ অনাদব এবং অবজ্ঞাব ধূলিব মাঝে লুঞ্জিত হইতে দিবে গ

ভারতবর্ষের স্নাতন ভাব-প্রবাং আম দের চকুব অন্তরাল ইইরাছে—বৈদেশিকেব নানা আবর্জনায় আজ শরীর এবং মনকে প্রণিপ্ত করিয়াছি। এজন্ত ক্ষীণস্ত অবলম্বন ক্ষিয়া ষণি আকর্ষণ করি, তবে তাহা ছিল্ল হইলেই প্রতিমূহতেই হাহাকার ধ্বনি তুলি।

কিন্তু ত্যাগের আর একটা দিক আছে।

বেদ, ফল্ল, পুরাণ, মহাকাব্য, নাটক,
সক্ষীতশাল্প তন্ত্র, প্রভৃতির মাঝে ভারতেব

চিত্তকথা যেমন অনুসন্ধেয়, তেমনি, বঙ্গণেশে
রঘুনন্দন প্রভৃতি যেরপ সামাজিক ক্মাক্রিয়াব
ব্যবস্থা করিয়া গিরাছেন, (ভাবতেব কোন
,অংশই মার্ত্তগণেব ৩জ্ঞপ অনুশাসন হছতে
নির্ণিপ্ত হইতে পাবে নাহ) তাহাও বিচাষ্য।

ভাবতেব এই দামাজিক ইাতহাদও অতি স্মাৰ্ক্ত ভট্টাচায্য্যেব জটিল এবং প্রাচীন। "অষ্টাবিংশতি ৩ব", বাঙ্গালাদেশের দামান্ত ব্যাপার নহে। ব্যুনন্দনের স্মৃতি ভৱেব কতকগুলি বিষয় ্রেথ আমাদেব গুপু কম্মমেত্রেব আর একটা দাব উন্মোচিত হর। উহাতে নির্নাথিত বিষয়গু'ল আছে:+--(১) তিথিত্ব(২) প্ৰাদ্ধত্ব(৩) আহিক ০ব (৪) প্রার্থান্ড ৫০ ব (৫) জ্যোতিব ভার (৬) মন্থানতর (৭) সংস্থানতর (৮) একা-দশা হব (১, উব ২ হব (১০) ব হ হব (১১) माब्र इव (১२) वावश्व ७६ (১৩) च २०६ (১९) বস্ত্রাগে এর (১৫) কু তাত র (১৮) বসুবে দিলার তত্ত্ব (১৭) দেব প্রতিষ্ঠাত হ (১৮) জনাশরোং দগ তত্ত্ব(২৯) ছন্দোগরুষোংদগতত্ত্ব (২০)স্বাপুকরো-ত্ৰমতত্বমু (২১, দিবাত্ত ২২) মঠলতি ছাত্ৰী (১১) শুদ্রতা[†]বচারণত্ত (২৪) হজুবেদি-বুষোৎদর্গতত্ব (০৫) দাক্ষাত্র প্রভাত এবর हेरबाक्रवास्त्रव ग्रंथाव वाहिरत-हेंश्रव डिव्व ভাইাব প্রবেশ ছঃদাধ্য। সামাজিক দিকেব বিস্তৃতি ও বিক্ষেপ প্রদশন করিবার জ্ঞাই উল্লিখিত বিষয়ওলি লিপিবেদ্ধ কবিলাম। বনাল দেনেব ব্রাহ্মণ কারস্থদিগের মাথে কৌলীস্ত * कीवानम विमामाशदात मः अत्र प्रष्टेवा ।

মর্যাদা সংস্থাপন এবং এতদসম্পৃত্ত কুটিল আচাবপদ্ধতিও কাহারও অজ্ঞাত নহে। অপর্দিকে চৈত্তলদেবের বৈক্ষবধশ্মজাত সামাজিক বাবস্থাও সাহিত্য, কুলবিন দাসেব "চৈত্তভাগবত", কুক্ষবাস ক্রিরাজেব অজ্ঞাত নহে।

বর্ত্তনান সমাজের উংস্ব ওলিকে ওপু একদিক হইতে দেখিলে তাহাদেব পতি বিচার করাহ্য না। प्रत्व म बाहीन পূজা এবং বতভািৰ ধন্মচচচাৰ 'দক্ বাদ দিলেও (এ ক্ষেত্রে যাহাদের ব্যক্তিগত আপরি আছে)উহার সামাজিক, সিভিল, আন্ত গ্রামিক শাসনেব দিক, যুগপ্রাহিত গ্রুষা ও চিত্র-জালেব আদর্শসূলক প্রাচ্য দৌন্দর্যাচর্চার मिक, निक्क मिक, विरायेखः ग**ीत व्यक्षांपा**-নিষ্ঠা ও সংঘমেব দিক্ হইতে বিচাব কবি-বার অনেক কিছু মাছে। হতিমধ্যে মনীমী ছুই একজন তাহাব প্রপাতেব চেষ্টা কবি-⇒মাজবিদ এবং আভিজ রাষ্টায় ব্যবস্থাপকেশ ব্যাক্ষর স্থায় সহজেহ fred ভাজেতে চাতেনা---কেননা ছানিয়ায় ভঙ্গো গত সহজ, ৭৮। ৩৩ - নংই। भक्ति (सार्व गर्मान्छव निष्मत कार्यात অন্ধুন কবিন ১৪ হব।

প্রাবিধানের মাথে নিজের কার্যা এবং প্রিবাবের কার্যা পু।ক করা বায় না—
কেননা নিজের কার্যাহ পরিবাবের জ্ঞা— এই
বিবোধ বিভানভায় বাক্তিগত কর্ত্তরা এবং
পারিবারিক কর্তবার মাঝে কোন শ্রেণীভেদ নাই। তেমনি, কয়েকটা প্রিবার লুইয়া
বে সমাজ গঠিত হইয়য়তে, ভাভায় সহিত্ত
স্থাইত সামস্ভ্রত বিজ্ঞমান জাতে। সম্প্রতি
প্রত্যাের কার্যা দ্বারা প্রতিমুহুত্তে এই

জন্মই সমাজ সচকিত হয়— কেননা ব্যক্তি, পরিবার এবং সমাজের মাঝে পূর্ণ প্রবাহে রক্তসঞালুন আছে।

এতদিন সমাজ এই সংহত শক্তির আফু-কুল্যেই প্রত্যেক গ্রামে পঞ্চায়েত প্রথা ঘারা আত্মশাসন কার্য্য চালাইয়া আসিয়াছে।

এমন স্থনিপুণ জাতির মাঝে আজ এত
বক্তৃতার কলরব, দৈনিকের ছড়াছড়িও
"পোনিটিক্যাল" জ্ঞান বিস্তার করিতে পারিভেছে না কেন ? বিনাট এবং বিশাল সমুদ্রবং ভারতের জনসাধারণ নব্য পোলিটিক্যাল
পাদ্রীদের প্রতি ফিরিয়াও চাহিতেছে না
কেন ? ছই একজন যুবক গ্রামের মাঝে
প্রাণেণণ বক্তৃতা এবং কার্য্য করিয়াও সমাজের
মর্ম পর্শি করিতে, পারিতেছে না কেন ?
সভা, সমিতি, 'সমাজ-সংশ্বার, নৈশবিত্যালয়
প্রভৃতি কার্য্যের ভালিকা হাতে লইয়া স্থলছাত্রদের কেবল উত্তেজিত, করিতেছে—
কিন্তু ঐ অতলম্পর্শ সমাজের কাছে কেন
সে প্রতিপদে বার্থ ?

্ভারতের বর্ত্তমান শাসনকার্য্যটাব সহিত অংশাদের সমাজবিধির কোন স্থানেই থোগ নাই। গ্রামের মাঝে নব্যস্থাপিত পুনিশ ষ্টেশন, কিয়া দেওয়ানী অফিস প্রভৃতির সহিত গ্রামের সামাজিক কোন সম্পর্ক নাই। এই ব্যাপারগুলি সদ্য উপস্থিত হইয়া অহরহ ন্তন বিরোধ স্টি করিয়া সমাজকে ত্র্র্বল করিয়া ডেলিতেছে। ইহারাই সমাজের প্রবল প্রতিবশ্বী, এংলো-স্যাক্ষন জ্ঞাতির বিজয় পতাকা। ইহাদের সংঘর্বে সমাজ ক'ডবিক্ষত হইয়া গিয়াছে। ইহাদের আহুক্ল্যে একাকী একটা ছবুত্তি সমগ্র গ্রামকে উপেক্ষা করিতে পারে।

র্থাবের স্যানিটম্পন সাধক্ষে একটা উদা-

হরণ দেওরা যাক্। পলীবাসী বিজ্ঞাপ পলীর '
স্বাস্থ্যের জন্ত একটা পর: প্রণালী খনন সিদ্ধান্ত
করিলেন। সকলেই স্ব স্ব ভূমিখণ্ড হইতে
অন্তোত্তের মঙ্গলার্থ কিঞ্চিৎ ভূমি দান করিলৈন। কিন্তু ঠিক মধ্যবর্তী একটা লোক
স্চাগ্রমেদিনী দান করিতে অসমত হইল,
অমনি সমগ্র প্রান্টী ভূমিসাৎ হইল। স্মাজের
কোন ক্ষমতা নাই, যাহাতে ঐ ব্যক্তি হইতে
ভূমিটুকু গ্রহণ করে।

সমাজ দণ্ড দিতেও অফম—পুৰস্থারও তাহাব সাধাায়ত্ত নহে। সম্প্রতি নিতান্ত আচার মূলক সন্ধীর্ণ পরিসরে কিঞ্চিৎ সামা- ' জিক শাসনও বৈদেশিকের ত্বংসহ হইয়া পড়িয়াছে।

নব্যপ্রতিষ্ঠিত পুলিশ, দেওয়ানী এবং ফৌজদাবী কর্মচারিগণেব তাঁবুব জীবনের সহিত, শতান্দী ইইতে প্রতিষ্ঠিত কুটীরের কোন দানাজিক সম্পর্ক না পাকাতে এবং পুর্বোক্ত ব্যাপার সংশোধনেব প্রণালী কিম্বা রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার সহিত জাতীয় আদর্শমুখী কর্ম পরম্পরাব সমান ধ্যিত্বেব অভাবে, কার্যা ব্যর্থ ইইতেছে।

় এই সামঞ্জ নাই বলিয়াই ব্যক্তিগত কার্য্য-ক্ষিপ্ত রক্তবঙ্গ জাতির মর্ম্মে পৌর্ছি-তেছে না। এই জন্ত ধর্ম-ইপরের তবঙ্গ প্রেরণে যে জাতি শিহরিয়া উঠে, সারা বৎসর-ব্যাপী বায়ব-তরজের ধাকায় তাহা সাড়া দেয় না।

জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত অস্নান-বদনে
ঝাণ-জর্জনিত, হইয়াও যে জাতি জন্মোংসবে,
পনিণয়,ব্যাপারে, শ্রাদ্ধাদি পিতৃক্তেয় এবং
প্রতি বাংসরিক পুজা, বত প্রভৃতির জন্ত অর্থব্যয় কবিয়া নিজকে কুতার্থ মনে কবে,
সামাজিক এবং ধর্ম-সম্পূক্ত কার্য্যের জন্ত এই শ্রেণীর চাঁদা দিয়া সর্বাস্ত হইয়াও
আনন্দ অমুভব করে
কই ছইবার পোলিটিক্যাল্ চাঁদার ভ্রা গেলে
বিজ্ঞান্ত ফিরতে হয়।

শলবগ্রাহীবা এই জাতির মাঝে "দ্যাক্তি-ফাইস্" নাই বলিরা এই জন্ম নিন্দা ও করে— অপচ এই জাঙিটীই বাস্তবিক ভগবান কর্তৃক যেন ত্যাগের জন্মই স্ট।

• বস্ততঃ ভাবতেব যেই অন্তরমুপণে বেগবতী অনস্তর্গ্রোতমন্ত্রী ভাববতা প্রবাহিত
হইতেছে, পেই তরঙ্গ-প্রবাহে যাবতীর কর্মাতিটিনী-কুলের সংযোগবিধান করিতে হইবে,
তবেই দিন্ধ্-দঙ্গনাকুল মহানদের তাব প্রজন্তর
পৌরবে আধুনিক ভাবত নব্যয্গের নব্যুক্ট
ভাগতের গুর্মল কম্পিত কর হইতে আহরণ
করিতে সক্ষম হইবে। ভারত স্বকীয় পথে
অভেয়, অধ্যা, অমান।

সাম্বিক কোণাছলে উথি গ ধূলি-পটলেব মাঝৈ দেই পথের ছায়া যেন ক্ষণে ক্ষণে প্রতিবিধিত ইউতেছে।

খাটি পাশ্চাতা ছাঁদে রাষ্ট্রীয় বিপ্লব ভারতে
সন্তব নহে—যদি তাহা হয়, তবেও তাহা
বড় স্থথের হটবে না। তাহাতে আমবা
চুরিত্রেব যতটা মধ্যাদা ও কৌলীন্য হাবাইব,
রাষ্ট্রীয় শাভয়্রা তাহার বিনিময়ে কিছুই
নহে। স্প্রনম্ভ জীবনপথে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা
উপায় মাত্র, লক্ষ্য নহে। সে উপায় প্রধান
বা শ্রেষ্ঠ উপায়ও নহে—তাহা একটা নিয়ন্তবের সোপান—কিন্ত তব্ও তাহা কিছুতেই
অবংইলার বিষয় নহে।

এক শ্রেণীর প্রচারকদের মতে স্থাধীনতা লাভ করিতেঁ, দাধারণের স্থায় এবং ধর্মের অবভার হওয়া প্রয়োজন ; কিন্তু স্থাধীনতা বেধানে সম্প্রতি বিচরণ করিতেছে, বেধানে

তায় এবং ধর্ম অনেক সময় খুঁজিয়া পাওয়াই চ্ছর। মধুকর বৃত্তি সঞ্চর ইহার ঞা<mark>গ্রির</mark> পকে नर्स महस्र नथ, किन्द्र (य मानव-मच्छानांब्र সংস্কাৰ এবং শিকা দারা ধর্ম ও নীতির অম-निन পথে ভृशिहं পরিমাণে অগ্রসর হইয়াছে, কিলা যাতার পরিবারপুঞ্জ সমাজ এবং রাষ্ট্র ধর্মমলক বাবস্থা দ্বারা দাময়িক এবং সনাতন আদৰ্শ সক্ষ বাবিয়া গ্ৰথিত হইয়াছে, ভাহাব পক্ষে মধুকর-বৃত্তিতে সজ্জিত হওয়া সম্ভবও নং, কিম্বা উচিতও নহে। সে জ্বাতি সহজেই তুর্নীতির ভিতৰ দিয়া অগ্রসর হইতে পারিবে না। লৌকিক জীবনেও সার্বস্তেমিক এবং সার্মজনীন মঙ্গল একদিকে এবং জাতীয়. পারিবারিক ও বাক্তিগত মঙ্গল অন্তদিকে-এট উভয়েব সামঞ্জ বিধান পুর্বাক ভাহাকে অগ্রসর হইতে হইংর।

এই সামঞ্জ উপলব্ধি কেবল ভারতের
পক্ষে সন্তব—কারণ পূর্ণেই উল্লেখ করিয়াছি।
বিশাসীনা মনে করে, এই সামঞ্জ বিধানের
ভারদণ্ড ও বিধাতী ভানতের হস্তেই দিয়াছেন।
চতুর্সংল্ল বংগরের নানাধর্ম ও নীতিবাদের
পারস্পবিক সংঘর্মে ভারতবর্ষট কেবল প্রস্পার
বিবোধীর কর্মাকথা উপলব্ধি করিয়াছে।

উপরোক্ত মনুমান যে অম্লক নহে,তাহা
বর্ত্তমান যুগের ত্যাগী দেশ-প্রেমিকগণের
নিবিড় ধর্মপ্রাণতা, কর্ম্মে গীতোক্ত স্বার্থমুক্ত
মনাসক্তি, চিত্তবৃত্তির অপূর্ব ১ ওংকর্ষা, ছংখক্লেশের প্রতি উদার ঔনাস্য প্রমাণ করিতেছে। ইহারা খেতভৌমিক কালচারের
ভারতে নব-রোপিত কল নুহে। ইহাদের
মনের ইতিহাস খুঁজিতে গৈলে যুগান্ত স্মতীতের ত্রক্ষয় স্ত্তের গ্রন্থি উপলব্ধি হইবে।
প্রেলিটিক্যাল ব্যাণার চর্চ্ছা ইংরাঞ্ক-শাসিভ

ে পের্বলিটিক্যাল ব্যাপার চর্চ্চাইংরাঞ্চ-শাসিভ ভারতেরও প্রধান ঘটনা নহে। ভারতের স্বারাবিক সংস্কাব বশতঃ গত শত বংসরেও আমর: উওরোত্তর বাঙ্গালাদেশে এবং অক্সঅ ধর্ম-বিপ্লবই দেখিতে পাই। তাহা আলোচনার স্থান এই প্রবদ্ধে নাই। 'তর্বে তাহা যে বিশেষভাবে বর্ত্তমান ভারতকে পারস্পরিক প্রতিঘাতে সচকিত করিয়াছে, তন্ধিবরে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা যাইতে পারে, সিলাহী বিজ্ঞোহও ধর্মবিপ্লব, কেননা, তাহা যুগাগত আচারে হস্তক্ষেপসম্প্রক আশঙ্কা হইতে ত্ত্তপাত হইয়াছিল।

ভারতের বর্ত্তমান এবং প্রাচীন আন্দোলনের মাঝেও পার্থকাটী অনুধাবনার বিষয়।
কংগ্রেস-পলিটিক্সের কোন ধর্ম্মের দিক্ ঠিক
ছিল না, তাহা হইতে দুরে থাকাই ইহার
বিশেষত্য—সবস্থ ইউরোপীয় আদর্শে। কিন্ত
বর্ত্তমানের পলিটিক্সই সম্প্রতি ধর্ম্মের একটা
দিক্ বলিরা অনুভূত হইতেছে—সাম্প্রক ধর্ম্ম নহে বা সাময়িক ধর্ম্মও নহে—্যে
ধর্ম্ম সমগ্র কর্ম্মপরাকে পাস্ক্রা দান করিয়াছে।

ধাহারা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা কর্ম-বৃংহের
চর্মলক্ষ্য মনে করে, তাহারা কার্য্যমাত্রই ঐ
আলোকের আন্তক্ল্য হইতেই সম্পাদন
করিবে। তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়াই আমরা
যাত্রা করিয়াছি; ভাঁহাকে পাইতেই আমরা
ছুটিয়াছি। ঐপনিষদ্কার বলিয়াছেন--ভিদেতৎ সভাং তদমূতং ভদ্বেদ্ধবাং সৌম্যবিদ্ধি।

্ ভিনি সভা, তিনি অমৃত, তাঁহাকে বিদ্ধ করিতে হইবে। তাঁহাকে লাভ করিতে হবৈ।

"ভারতবর্ষ মনে করে, এই রূপ-র্ব্ব-গন্ধ-পর্শমন্থ জ্বগত্তির পত্তে পত্তে, প্রবেদ পর্লে মানুর বাহা করিতেছে, জ্ঞাতে বা অক্তাওসারে

সকলই তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার জন্ত । আমা-দের শিকা দীকা রাষ্ট্রধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ল্লিডকুলা, সমগ্রের ভিতর দিয়া ভাঁহার गठाच्यापाक. मक्षाच्यापाक, स्वस्त्रच्यापाक क्रिन नित्न भटन भटन मासूरवत मत्नामश्री अक्रि গঠন করিয়া তুলিতেছে। সমাজধর্মে, রাষ্ট্র-ধর্মে, পারিবারিকধর্মে যাহা অস্ত্রা, অস্তুন্দর, অমঙ্গল, তাহা পরিহার করিতে হইবেঁ। তবেই ব্ৰহ্মের উপলব্ধি সম্ভব হইবে। ব্যক্তিতে, পরিবারে ও সমাজে--ব্রহ্মকে অর্থাৎ সত্য, স্থলর, এবং মঙ্গলের অথও এবং অবিচ্ছিন্ন আদর্শকৈ থর্ক করিব না। রাষ্ট্রভন্তে যাহা, হুর্বল, অসত্য, অস্থলর রহিয়াছে, যাহা ভগ-বানের দৈবীভাব থর্ক করিয়াছে,তাহা আমা-দিগকে আঘাত করে। তাহার মাঙ্গল্যবিধান প্রত্যেকের করতলগত। যতদিন লাহা হই-তেছে না, ততদিন ধশ্ববিধান হইল না।

ভারতের যবিতীয় চেষ্টার ইহাই মর্মকথা।
বহুমুখী সামাজিক দৈল্ল দ্ব করা এবং পরস্পরের মাঝে আলোচনায় এবং আন্দোলনে
এই দৈল্লের বিচাব করা—ইহাই মূল কথা।
কি করিয়া সমাজশবীবের ফুন্দর শ্বরূপ গঠন
করিয়া তুলিতে হইবে, কি করিয়া কর্ম্মতেও
মঙ্গলকে বরণ করিতে হইবে, কি করিয়া অমনকষ্ট, হর্মলতা, ভীকতা দ্ব করিয়া সমাজকে
উহার সনাতন সিংহাসন অর্পিত হ্ইবে, আজ্প
সেই চিস্তাই উদাম হংয়া উঠিয়াছে। এই
কার্য্যে দেশকর্বে গীতাকারের সবল উৎসাহবাণী অপূর্বে আলাপে বঙ্ক ত হইতেছে:—
"মাক্রৈব্যং গ্রুকেলিপ্তের নৈতৎত্ব্যুপপপ্ততে।
ক্সুক্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ভারোভিন্ঠপরস্তপ্ন"

হে পার্থ, ক তরভাবাপর ইইও না, থে পরস্তপ, হাদয়ের কুড হর্কলতা ত্যাগ করিয়া উত্থান কর। এই পথে না গেলে:— "ততঃ স্বধর্মং কীর্ষিক হিলা পাপমবাপ্সাম।"
যদি না করা যার, তবৈ স্বধর্ম এবং স্বকীর্ত্তি
পরিত্যাগের জন্ত পাপের ভাগী হইতে ইইবে।
ভগবানের এই উপাসনার "স্থথে হুংখে সমেকুলা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ" অগ্রসর হইতে হুইবে।

আমাদের সম্বল কি ? শক্তি কি ? এই প্রশ্নের উত্তর ভারতবর্ষ যত সহজে এবং সরল-ভাবে দিয়াছে,এমন আর কেহ নহে। ভারত-বর্ষ মানবীয় আত্মার ক্ষমতার পরিধি স্বীকার করেন না। কেনোপনিষ্তক্ত অগ্নি যাহা 'হইতে দাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, বায়ু গ্রাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, মানবও সেই শক্তির অধিকারী। অবিভার আবরণে তাহাকে আমরা উপলব্ধি করিতেছি না। পুরাণোক্ত শিলাময়ী অহল্যার স্থায় ভারতের মনোবৃত্তির উপর বিশ্বতির যবনিকা ∙ীপালিত হইয়াছে। দেই পাদস্পর্ণ প্রয়োজন, যাহা পুনর্কার মৃত উপলথতে উষ্ণ শোণিত ছুটাইবে—সেই অঙ্গুরিয়ক প্রয়োজন, যাহার দর্শনে অভিজ্ঞান জ্বিবে, সেই যাত্মন্ত প্রয়োজন, যাহার মৃত্ व्यत्त्व जाकिनीत मात्राभाग कार्षिया याहेत्व। কর্মের ভিতর দিয়া যাঁহারা এই শক্তি উপ-ব্রন্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্ত,-জ্ঞানের ভিতর দিয়া থাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিয়াছেন. তাঁহারা বক্ত ; প্রেমের ভিতৰ দিয়া যাঁহারা হৃৎপিতে অমুভব করিয়াছেন, তাঁহারাও ধরা। এই শক্তির অধিকারীরা বিশ্বত জগতের সম্বুধে বলিয়াছেন:—আত্মা অন্তকে হনন করে, যিনি এরপ ভাবেন এবং অন্তের ধারা আত্মা হত হয়,ইহা যাহার বিশ্বাস, ভাহোরা :-উভৌ তৌ ন বিজানিতোঁ নায়ম্হস্তি ন

এতদিন পরে বেন আবার এই বাণ । বিষয়োপথোগী বোধে কিঞ্চি উদ্ভ হইল।

ন্তন শরীর পরিগ্রহ করিয়া উঠিতেছে—
ঈজিপ্রের সবত্বরফিত সহস্রবর্ধের মনী শরীর
আবার বেন রাজদণ্ড ধরেণ করিতে জাগ্রত
হইতেছে। গীতার রহস্তময় পুরুষ আজ
বেন প্রতিছন্দে জাগ্রত দেবতাব স্তায় রপ্রক
কাশ হইতেছে।

त्वनारञ्चाक अदेव उवान भीरव शीरव करब-क है। मर्शे भूकृ रषद अभून्तं की वन- कर्का द विश्वदा-জনক শক্তি লইয়া ভারতে আধার অগ্রসর হট-তেছে—ভারতের ভবিষাং ইহার সহিত নানাভাবে যুক্ত না হইয়া পারে না। ইহার ভবিষাৎ বিৱাট। পশ্চিম দেশীয় ध-র্যোগ-বিহীন, ইতর, নগু, রাষ্ট্রীয় উত্থান যে ইহাকে আশ্র করিয়া উত্থিত হইবে না--রলা সাহ-সিকতা। এই ক্ষেত্রে গীতাগ্রন্থ ভারতের চিত্তকে অপূর্ব আশ্রয় এবং শান্তি দিবে। শিখজাতি যেমন ধর্মকে অবলম্বন করিয়া গঠিত হইয়াছিল, ভারতের নৈস্গিক প্রক্রতি অনুসারে ধর্মপ্রবাহ লইয়াই ভারত আবার জাগ্রত হ'ইবে। অবশ্য শিথজাতিব ধর্ববভার দিক্টা সর্বাপা ত্যাজ্য-তাহাদের অধপত-নের কারণও এই সংযমের আহতাব বই আপার किছूरे नरह— ७४ गठन अनानीत पिक्टांच বিষয় বলিতেছি—তাহা ধর্মমূলক—ভাহা ঠিক ভারতবর্ষীয়। প্রাথমিক ত্যাগ এবং নেতিভাবক সম্বৰ্ধ, মহম্মদ বা খ্রীষ্টের অনুচরগণের অনুভূত[®] অভ্যা**চারের** মাঝে স্থৈয়ের সহিত তুলনীয়। জগতের কল্যাণের জন্ত-পূর্কেও পশ্চিমের সামগুল্ঞের জন্মিলনের জন্ত, বলা যাইতে পারে, জন্ত-এই ভাষে অমুপ্রাণিত স্বাতস্থ্যের

* বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক চট্টগ্রান্ধ জেলা। সমিতির অভার্থনা-সমিচির সভাপতিরূপে প্রদত্ত বক্তৃতা হইতে বিবরোপযোগী বোধে কিঞ্জিং উদ্ধৃত ইইল। ভারতবর্ধ যাব তার বাধাকে তুঁছে জ্ঞান করিবে।

এই চর্ম নিলনের পূর্বে সভ্বর্ধ অপরিহার্য্য

হইলে ভাহা হইতে আয়ুসংহরণের কোন
প্রয়োজন নাই। পরস্পরের অভিমুখে ধাবমান তড়িত-পুষ্ট মেঘবগুদ্ধের সালিধ্যে বজ্ঞসঞ্চার অস্বভোবিক নহে—কর্ম্মের দারা এই
আসক্তিও থবা হওয়া প্রয়োজন। সমগ্রের
দিক্ হইতে দ্রষ্টা কথনও অংশের বিচার
করিয়া ক্রন্দন করিবে না। বরং চরমলক্ষ্যের পথ সভ্যাতের ভিতর দিয়া বিস্তৃত,
মনে করিয়া আর্থ্য হইবে। তবে কার্য্যপরস্পরাকে স্থার্থমুক্ত অনাস্তিকর মর্য্যাদা
দান করিতে হইবে,পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

তবে বর্ত্তনান ভারতবর্ধে পূর্বে পশ্চিমের
মিলনকার্য্য বর্বের সংঘর্ষ কেইই কামনা

করে না। তাহা অপরিহার্য নহে—ইহাই
শান্তিবাদীদের আশার কথা। ভারতবর্ব
অনাসক্ত বৈরাগ্যের ঘারা ঐতিপক্ষের প্রকৃতি
পরিবর্তনে সমর্থ হইতে পারে। গ্রীক্ মোগলদের মাঝে ইহা সম্ভব হইয়াছিল। আধুনিক
নেতিভাবক সংঘর্ষ (Passive resistance)
এই নৈতিক বলবারা পুষ্ট হইতেছে।
বর্তমান সময়ে এই পণই অবলঘনীয়—ইহাতে
সংঘম ও শিক্ষার নানা উপাদান আছে।
তদ্দারা সভ্জের প্রকৃতি গঠন প্রয়োজন—
নচেৎ ব্যক্তিগত প্রলোভন এবং অসংঘম
ভাগে কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে।"

' এই শেষোক্ত বিষয়টা সম্বন্ধে নানা আলোচনার বিষয় আছে—কিন্তু তাহা এই প্রবন্ধে বিচার্য্য নহে। শ্রীধামিনীকান্ত সেন।

প্রাচান ভারত ও আগ্নেয়াস্ত্র।

সুস কলেজে প্রচলিত ভারত ইতিহাদ
পাঠ করিলে আমরা সাধারণতঃ জানিতে
পারি বৈ, ১৫২৬ খ্রীঃ অকে সমাট বাবর পাণিপথের যুদ্ধে সর্ব্ধ প্রথম আগ্রেয়াল্ল ব্যবহার
করেন; কিন্তু প্রাচ্য-তব্যবিদ্ পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন, উহার বহু পূর্ব হইতেই ভারভীর আর্য্যগণ বারুদ বা'আগ্রেমাল্লে'র সাহায্যে
যুদ্ধাদি করিতেন; 'Sir Henry Eilliot'
বহু গবেষণা ছারা প্রমাণ করিয়াছেন যে,
অতি পূর্ব সমর হইতেই ভারতীর আর্য্যগণ
বারুদ আরিকার করিয়াছিলেন; এবং মহাভারত-রামারণ-বর্ণিত সময়ে এদেশে আগ্রেয়াবেল্লের বহুল ব্যবহার ছিল।

° কোবিরা হিজুলা প্রমাণ করিরাছেন যে, '১৪৯৮ ঝী: অকে :পটুর্নীকরণ এদেশে আলি- বার পুর্ন্ধে ভারতে বলুকের দাধারণ ব্যবহার ছিল, (Sriggs Vol. II, P 432)

সেই সময়কার পটু গীন্ধ ভ্রমণকারীদের দারাও একথা প্রমাণিত হয়, তাঁহারা বলেন, 'ভারতবাদারা বন্দুক ব্যবহারে অত্যপ্ত স্পটু।"

প্রাচ্য-তত্ত্ববিদ্ পণ্ডিত ক্যানিংহাম বলেন, কাশীরের মন্দির সমাট শিকন্দর কর্তৃক বারুদের সাহায্যে ধ্বংস হইয়াছিল; এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই, স্থতরাং Sir Henry Elliot, ক্যানিংহাম প্রভৃতি প্রাচ্য তত্ত্বিদ্দিগের সিদ্ধান্তে জানা যার, মুদর্মানগণ ভারতে আসিয়াছেন অবধি এদেশে আথেয়াজের ব্যবহার ছিল; কিন্তু ইহার পূর্বে এদেশে আগ্রেয়াজের ব্যবহার ছিল কি না, আমুবা তৎ সংক্ষেপ্ত সংক্ষেপে ছুই একটা প্ৰমাণ উদ্ধৃত ক্ষিতেছি।---

ৰাফদের ইতিহাস বর্ণন সন্ধি Major Wordell লিখিরাছেন, (Encyclopecdia Britanica) Helhad অংবাদিত হিন্দু- দিসের শাস্ত্র প্রান্থ বাক্দের সর্বাপেকা প্রাচীন উল্লেখ পাওয়া যায়, তথায় দৃষ্ট চয়, শাসনকর্ত্তা প্রভারণাময় যত্ত্বের সাহায্যে বিষাক্ত অস্ত্র শেলইয়া, কিছা কামান, বন্দুক বা অক্ত কোন প্রকার আঘোরাস্ত্র লইয়া যুদ্ধ কবিবে না। Helhad সাহেব ইহাব উপব মন্তব্য প্রকাশ কবিয়া বলেন—"চীন দেশে ও হিন্দু জানে, বল্পর হইতেই বাক্দের ব্যবহাব ছিল।" তাব প্র তিনি হিন্দুর প্রাণ ব্যক্তি শতালী অস্বেব গুণ বিবৃত করিয়া প্রই দিলাত্তে উপনীত হইয়াছেন বে, ভাবতবর্ষে বত প্রাকাল হই তেই আগ্রাম্যের ব্যবহাব ছিল।

গ্রীকদিগের লেখনী হইতেও ইহাব ভূবি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা যায়। গ্রীকবীৰ আলেকজাগুবের সহিত যে সকল প্রীক এদেশে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদেন মধ্য চেমিদটিমাদ্নামক জনৈক পণ্ডিত বংশন, "ব্ৰাহ্মাগণ দূৰ হইতে বিহাত ও বছেব লাহাযো যুদ্ধ কবিয়াছিলেন।" বোধ হয়, ইহা কাহাকে বুঝাইতে হইবে না যে, বিহাৎ ও বজ্ঞ আথেয়াল্লের ুশব্দ ও আলোকমালা। টীসিয়াস, ইলিয়ান, ফাইলট্রেট্র প্রভৃতি এক প্রকার আন্চর্য্য আরোরাল্লের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, এ অস্ত্র বাঞ্দেব সাহায্যে ব্যব-হাত হই ১ না; 'Wilson' এভৃতির মতে কুষ্টীরের ভৈল হইতে কোন রসিায়নিক नः स्वारत **উक लिथक**गन-वर्निज सर्वित छे९-পত্তি হটত। ট্রিসিয়াস বলেন,—সিম্বুতীরে এক প্রকার তৈল প্রস্তুত হয়, ইহা সংপাজে

বাধিরা ভাঠাদি নিজেপ করিলে ভরম্বত্ত অনলের স্টি হয়। ভারতবাদীরা ইহা ভেক্ক রাজাভার রাজার জন্তই প্রস্তুত ভরে। ইনির্টি বলেন, এই তৈল পূরিত আল্রের এত জনহা বে, ইহাতে পশু পক্ষী মাহুব সকলই ধ্বংস হয়, ভাবতীয় নরপতিগণ ইহা দারা নগর কয় করেন।

প্রীকদিপের এই বর্ণনা বারা স্পাইই প্রমানিত হউতেছে যে, তাঁহারা হিন্দুদের সমরকৌশলে নিজেদের কোন অজ্ঞাত শব্দির
পরিচয় পাইয়াছিলেন; এতহাতীত প্রাচীন
পারত ও মারবা-গ্রন্থ বর্ণিত এতবিষয়ক বর্ণনার সামপ্রসা দেখিলে তাহাদের (গ্রীকদেব)
লিখিত বৃত্তান্ত অসতা বলিবার কোন কারণ
থাকে না, ফাইলপ্রেইন্, বলেন, শিকদ্মর
যত্তিপি হাইপাসিন্ (Hyphasis) উত্তীর্ণ
হইতেন, তাহা হইলে কোন মতেই এই সকল
মহাবিবদেন প্রাচীব-বেটিত বাসস্থান কর
কবিতে পাবিধেন না। শক্র সাসিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ কবিলে তাহাবা ঝড ও বক্তের
সাহাব্যে তাহাদিগকে বিতাড়িত করেন'।

'মাতোরাম নিন' (Ma-I wim-Lin)
নামক চৈনিক গ্রন্থে ভাবতেব বর্ণনার দেখিতে
পাওরা বার , 'কাঠবুব'ও "ঘূর্ণারমান ঘটক"
ভারতবাদীবা সমবকালে ব্যবহাব করিতেন।
এই ঘূর্ণাযমান ঘটকের কথা গ্রীক ও আরব্য
লেখকগণও উল্লেখ করিয়াছেন। মলমমূথ
তাবিধী নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওরা বার,
রাহ্মণেরা হালকা একটা হাজী নির্মাণ করিয়া
দৈক্ত সমূহের পশ্চাতে রাখিতে পরামর্শ
দিক্তেন এবং যখন কাশ্মীর-রাজ্যনা নিকটিন
বর্ত্তী হইড, তখন সেই হস্তাণ্-বিদীর্থি হউরা
যাইত এবং'তাহার পরীরাভার্তর হইতে প্রশান্ত

শাংশ ক্রিত। স্তরাং এই সকল বৈদেশিকদের বর্ণনাও প্রাচ্য তথ্বিদ্দের ধারণা হইতে স্পাঠ প্রতিপন্ন হইতেছে বে, হিন্দুগণ বহু পূর্বাকাল হইতেই ইচ্ছামূসারে আগ্রেয়াল্ল প্রস্তুত ও ভাহার ব্যবহার করিতে জানিতেন। একশে আমরা জতীর সাহিত্য, ইতিহাস প্রস্তুতি হইতে এ সম্বন্ধে এই একটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া এ প্রবন্ধর উপসংহাব কবিব।

বেদে স্থিনামক এক প্রকাব অন্তের উল্লেখ দৃষ্টে হয়, অফ্রর্গণ দেবতাদিগেব সহিত যুক্তে ইহা ব্যবহার করিত; বর্ত্তমানকার অভিধানে স্থানি শব্দে লোহ প্রতিমা ব্রায়; কিছ বৈদিক সময়ের অভিধানে উহা লোহ শ্বেণা' রা 'চোলা' অর্থে ব্যবহৃত। সায়ন ভংকান্থসারে এই,স্পাঁ ছিল্ল-বিশিষ্ট লোহময়ী 'স্থা'; ইহার ভিতবে অলস্ত অনল, যাহা নির্গত হয়, তাহাও অয়িময়,—
"এষা বৈ স্থাঁ কর্ণকা চন্যেতয়াহ স্থবৈ দেবা অস্থবানাং সত্ত হাং হং হস্তি যদে-তয়া সমিধ মাদধাতি বজ্পমেধাঃ তচ্ছতীক্ষং

তৈত্তরীয় সংহিতা ১।৫।৭।৬
"জ্বলম্ভ লৌহময়ী স্থূণা স্থামী। সাচছিত্রবঙী। অতএব জ্বলম্ভীতার্থ:।" সায়ন।
অধর্ক বেদেও সীসক দারা শক্র বিনাশের

উল্লেখ পাওরা হ্রায় ;—

যজ্ঞীন ভ্রাতৃব্যয় প্রহবতি।"

"সীসরা ধ্যাছ বকণঃ সীসযাগ্নি কপাবতী। সীসং স ইক্স প্রায়চ্ছৎ তদঙ্গ যাতৃচাতনম্॥ যদি নোগাং ভংসি যদ্যখং যদি পুক্ষং। সংক্রা সীসেন বিধ্যাম যথা নোসি অধিরহা॥

় এড়ৰারা ব্রা গেল, শত শত্ত-বিনাশক স্বৰ্দ্ধ ও অধিসম্বিত স্মী বর্তমানকাব কামান্ স্বাতীষ্ঠ আবে কিছুই নহে। বৈদিককালে ছাড়িরা দিলে পৌরাণিক কালেও আরেরা-ত্তের বহুলতা দৃষ্ট হর। রানারণ মহাভারতে উহার বর্থেট বর্ণনা আছে। শুক্রনীতির ৪র্থ অধ্যারে বৃহরালিক অস্ত্রের উল্লেখ আছে, তাহার আকৃতি এইরূপ,—

— यथायथा जू वक मानः यथाञ्चनिनाखनः यथा नौर्यः त्रश्न(भानः मृत्रङ्गी ज्था ज्था । श्रावाशः मकछाटेळळ स्यूङः विषत्र श्रामः ॥

অর্থাৎ নালীকার ত্বক ষত কঠিন, আর্থ তন যত বৃহৎ, গর্ভ ষত স্থুল, গোলা যতই বড় হইবে, উহা ততই দ্র ভোনা হইবে। উহা শকটাদি দাবা বাহিত হয় এবং উপযুক্তকাপ স্থাপিত হইলে যুদ্ধে বিজয়লাভ ঘটে।

অত:পব গুক্রাচার্য্য গোণাগুলি প্রস্তত সবস্কে উপদেশ দিয়াছেন ;— গোলো লৌহময়গর্ভ গুটিক: কেবলোছ শিবা দীসশু লঘনালর্থে হাধাব্য ভবোপি বা।

এবন্ধিধ গোলাগুলি-সমন্বিত বৃহ**লালিক** অল্পকে কামান ব্যতীত আমরা <mark>আর কি</mark> বলিতে পাবি .•

নানাবিধ প্রমাণ উত্থাপন করিয়া সার হেনরি ইলিয়ট স্থির করিয়াছেন, "বাক-দেব উপাদান ধ্বক্ষারজান ভারতবর্ষে অত্য-ধিক পরিমাণে পাওয়া যায়, স্থতবাং অভি প্রাচীন সময়েও বারুদ হিন্দুগণ কর্তৃক যুদ্ধে ব্যবস্থাত হইত,তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেই নাই।"

যাতা হউক,বোধ হয়,ইহা হইতেই প্রেমা'নিত হইল যে, অতি প্রাচীন সময় হইতেই
ভারতীয় আর্য্যগণ ইচ্ছা মত আর্যেয়ান্ত প্রুম্ভ ও জাহার ব্যহার কবিতে ভানিতেন এবং
কবিতেন। প্রয়োজন হইলে এ সম্ভন্ধে আমরা
ভূরি ভূরি প্রমাণ দর্শাইতে পাবিব।

শ্ৰীরমেশচন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

বুঝিনা কেন ? চাহিনা কল্যাণ, নাথ, নাহি অধিকার করুণার দাওয়া করি ভোমার হুরারে দাঁড়াইতে জীবিতেশ। স্থায় করণার সময়র করি পিতঃ, যে স্ক্র বিচারে পাতকীর ভাগ্যফল হ'তেছে ফলিত, প্রতি পদ-চ্যুতি হেতু এ পিচ্ছিল পথে (य कर्फरम পরিলিপ্ত হইতেছি পিতः, বে কণ্টকে ছিন্ন ভন্ন, ওহে বিশ্বপতে, সে কণ্টক সে কৰ্দ্ম ভোমারি বিধানে আমার পথের মাঝে জানি পরমেশ: किन्द (कन पश्चीमञ्च अ সামান্ত জ্ঞানে, পারি না ব্ঝিতে হায় ? ইতর বিশেষ সম্পদে বিপদে বল কেন করি নাথ ? পারি না তোমার দান নিতে পেতে হাত ! 🖺 মুকুলনাথ ঘোষ।

আহ্বান।

[শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রের প্রতি] यधूत चाटनाद्क, মধুর প্রভাতে, আশার কাননে, প্রেমের বাগানে, মম এ কবিতাকুঞ্জে, যদিও এদেছ কথা একি কয়েছ 📍 স্লেহের লতিকা। (श्रायत्र मानिका, কুন্ত্ৰম চুম্বন , সবই কি পেয়েছ ? হতামারই মাটী, তোমারই জমি, তোমারই ফল, তোমারই বায়ু; জনশিয়া, প্রভু, भूग नागि, করেন আকুল আহ্বান ব

ঐকিতীশচন্দ্র চক্রবন্তী।

পাওবের অজ্ঞাত-বাস। সমগ্র বলের সাথে বিচারের ভাবে, হুদিমা শক্তিরে ভূমি করিলে ভার্ডনা কোন্ দ্র দেশে; বিভাড়িত, কুজ জানে তথনো তোমারে তারা করিছে মার্কনা। কৃটচক্ৰী শত ভাই শকুনির সাথে मञ्जन कतित्व मत्त्र, हत्ना निर्सीमन, বঞ্চিত পৈতৃক রাজ্য অধিকার হতে, তবু কি করেছে শির কভু উত্তোলন ? ক্সায় ধর্ম তবুষ ত ছিল অবিচ্ল, নীরবে মরমতলে শুধু ধুমারিত হতেছিল কণে কণে প্রতিহিংসানল, কবোষ্ণ নম্মনবারি হইয়া সিঞ্চিত। কে জানিত দেই শিখা উগ্ৰসূৰ্ত্তি ধরি, ব্যাপি' সারা রসাতল, অকন্মাৎ কবে কুরুকেত্রে মহারোধে উঠিবে বি**ফ্ররি,**' দে আগুনে এ ভারত ভক্ষ**শং ং**ক্রে রাজ্যলোভে মত্ত হ'য়ে দলি পদ**তলে** ° সবটুকু মহয়ত্ব, গেছিলে ভুলিয়া विरवरकत्र रेपववाणी, धन खन वरण वृत्त्रिहित्न ब्राक्ननम्त्री ब्राबित्व वीधिशान क्रबाहरल इन क्रि इनाइन भान, বন্ধ করি জতুগৃহে দিছিলে আঞ্চন, তবু তারা মরিল না, পেরেছিল প্রাণ, তথনো করেনি হাতে তীর-ধুনগুণ। মিখ্যা ও ছলনা দিয়ে কত দিন পাকে. 'ক্রিবারে নিরীহের 'পরে অত্যা**চার** ; • ब्राहात (शाध्विमका। चन्हिट्ड प्राद्य বাহার পাপ্নের বোঝা স্থপ স্বপাক্ষর ।

6

अक्तिन विवरणस्य वरण प्रदिशासन— "বিনা বুদ্ধে নাহি দিব স্চাগ্র মেদিনী" अभिन (कार्यट अनि करत अन् अन्, अधित ब्रोंचेव हक कारण विनि विनि । अमिम छीटमत इत्त इहेन म्लनन, निव मन्मिदंबत सार्व रहेन खांत्रि । चाकात्म डेडिन (वर्श धवन मान्तन. অম্মনি গাইয়া গীতা আসিল সাবধি। ষত শক্তি নিল হবি' অধর্ম আসিয়া, শুক্ত শক্তি দিল ধর্মা বাঁচ মাঝে তার. ৰাধা বিম্ন-অন্ধকাৰ টুটিয়া নাশিয়া. পাঞ্জন্ত শত বাজি' উঠিল আবার। ক্ত বৰ্ষ পার তুমি রাথিবারে তথা 🕈 জানিথে ভাইতে তার সাধনা ফুরার, এক দিন এক পল দিবে স্বাধীনতা. ভাই তারি দিখিলয়ে হটবে সহায়। (क्रवा क्रम, (क वल्ल अ. (क्रवा ब्रह्मणा সমী বুকে বেঁধে গেছে অন্ত্ৰ শন্ত্ৰ যত , পশিছে বিরাটপরে নত কবি গলা পঞ্জপ্ত ভঙ্গাবুত অনলের মত। श्रीरवक्षमान (होधुवी।

স্বাগত। #

প্রস, এস, এস, স্থাগত। স্থাগত।
ভারতীর প্রির তনরগণ।
ভারতীর প্রির তনরগণ।
ভারতীর প্রির তাল,
বিনরে কবিছে সন্তারণ।
ভূণ গর্ভ দিরা বস্ত কুস্থ্যে
রঙেছি দর্যো অকত যুত।
করহ গ্রহণ, সবে নিজগুণে,

ত্ব প্রেমীপুরে জাত্বত বিগত উত্তর-বৃদ্ধ সাধিত্যবাধিবনিত্ব ভূতীর বার্ধিক অন্নিবেশনে গঠিত।

ভারত-প্রসিদ্ধ প্রণি-প্রসিদ্ধ, ভগদত্ত প্রাগ্-ব্যোতিবরাক। ভৱে বিজ্ঞান, ক্তিয়গণ, সম্মুখ রণে পাইত লাজ। कान् तरम चाति. আজ সুধীগণ, মিলিত হয়েছে জান কি তারে ? সেই ভগদত্র. রাজা-অধিকত, সেই ভূমি পুণ্য নদের ভীরে। एरब्रड मारबड. এই দেশে चानि, ফল ফুলে ভরা অসংখ্য তক. দেখিয়া বিশ্বিত. হয়েছিল পুনঃ, দেখেছিল কত প্রাসাদ গুক। আছিল নুপতি, ভান্তর বর্মা, वर्षापय याँ व ज्या किन मथा। রাজা নীলাম্বর, উলঙ্গ কুপাৰে. (प्रथा'न यवन कनक (त्रथा। এই ভূমি হ'তে. বীব শুক্লধ্বজ্ব. যে বিজয় উচ্চ পভাকা বেখা, উচ্চ গগনেতে, উভাইয়াছিল. ভবে वीवशन मिछ ना (मथा। জান ইতিহাসে বাঙ্গালা-বিজয়ী, বক্তিয়ার আসি এদেশ ₹'তে. कीवानव माय ত্ৰহ্মপুত্ৰ নদ, সাঁতাবি' পলায় দৈনিক সাথে। এবানে শঙ্কর এথানে মাধ্য. উচ্চ ধর্মগীত গাহিয়াছিল; কন্ত রাশি রাশি, সংস্কৃত গ্রন্থ, এথানে পণ্ডিতে রচিমাছিল। • উমানল্যেশ্বর. এখানে कामाशा, त्रदश्र माध्य (क्रमात्र (हव । বণিষ্ঠাশ্ৰম, ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ, পুনশ্চ নেহার শিবদাগর। সহিত মিলিজ উত্তব বঙ্গের वरप्रटक्, ब्रद्भटक् जामाम (मन। বাণীর চবণে ' দেও পুষ্পাঞ্জী. পরস্পরে মিশি ছাড়িয়া **দেব**।

শ্ৰীবৃন্দাৰনচন্দ্ৰ ভটাচাৰ্ব্য।

ক্ষণিভিত চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশয়ের মৃত্তে।

কি শুনিমু আজি_হার পণ্ডিত প্রবর চক্র কান্ত মহাশর নাহি এ জগতে, ছুটিরাছে দেশব্যাপী শোকের লহর, ভাসিছে ভারত, বঙ্গ অশ্র-বারি-সোতে।

টিজ তুলা দীপ্তি যাঁর ব্যাপ চরাচরে, চক্ষকান্ত মণি তুলা যাঁর উজ্জলতা, তিনি আজ ডুবাইরা শোকের সাগরে অদেশ বিদেশ হায়, নাহি স্বরে কথা,

চলিলেন মৃত্যপূরে, বাঁহাব কাবণ প্রধান পণ্ডিভগণ মিলিয়া কাশীতে মহতী সমিতি এক কৱিয়া গঠন, করিয়াছেন শোক ব্যাপ্ত ঔকণ ভাষাতে।

শ্বরগ হইত সৃষ্টি বাঁব বক্তৃতাম, বাঁব সম স্থপণ্ডিত নাহি বঙ্গ-ভূমে, কোণার গেলেন তিনি মবি হার হার, আবরিয়া বঙ্গভূমি অন্ধকার-ধ্মে! শ্রীমধুদাস্কবী দাসগুপা।

वैर्गाद्वाइन डेलन्टक ।

সর্বন্ধন-বিদিত কর্দুবীর মহাত্মা, আমার বেহমর পিতা, কুমারথালির বিধ্যাত ডাজার, নবদীপচন্দ্র পাল মহাশরের অকালে স্বর্গা-রোহণ - উপলক্ষে নিম্নলিথিত কবিতাটী লিখিত্ত হইরাছে। তিনি শুধু আমাদেরই পিতা ছিলেন না এবং আম্বরাই শুধু তাঁহার সন্তান ছিলাম না; তিনি হদশেব পিতা ছিলেন। আন্ধ দেশবাদী সম্ভানগণ ভাহার পোকে মৃন্ত্র্যান। কি ধনী, কি

করিচের। শক্তও ক্রি বিপাদে শালাই পার্লাই পার্লাই পা হইত, তিনি প্ৰাণপণে ভাষাকে বিপদ দুইছে উদ্ধার করিতেন। বিনা অর্থে সহ**ল সহল দর্ভি** দ্রের চ্রিকিৎসা করিভেন এবং **নিদ্র অর্থ-**वारम अथानि श्रामा कदिएक। महीशाई প্ৰতি গৃহেই ভাঁহাৰ খ্যাতি: ৰাজ্বানে ভাঁহাৰ সম্মান: তিনি ২০ বৎসর বাবৎ কুমুার্থালির চেয়াবম্যান পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মঙ্গলসাধন করিয়াছেন : তিনি প্রথম শ্রেণীয় অনাবাবী মাঞ্চিটেট ছিলেন। তাঁহার স্থবিচার-প্রণে জেলার মাজিছেট বাহাছর ও সম্ভষ্ট ছিলেন। তাঁহার ভাষ মাতভক্ত কর্মচারী এ সংসারে আর কয়টা আছে, জানি না। তাঁহার অসীম ঈশ্ব-প্রদত্ত ক্ষমতাগুণে এই স্থদেশী আন্দো-লনেও এদেশে পুলীশের অত্যাচার ছব নাই। পুলীণ কি এবং দাঙ্গাহাঙ্গামাই বা কি. ভাহা তাঁহার দেশবাসী সম্ভানগণ ভানেন নাই। প্ৰক্ টিভ সেই সদা প্রফুল আনন শোকে, ছ:থেও কেছ কথনও মলিন ८म८थ नारे, जिनार्फन তরেও দে মুখে চিন্তা কিখা ভীতি চিকু দৃষ্ট হয় নাই। ভয় কাহাকে বলে, তাহা স্থানিজেন না। জীবনে কাছাকেও ভন্ন করেন নাই। তিনি সত্যবাদী, উচ্চিত্ৰকা মহাপুৰুষ ছিলেন। তাই জীবনের সমস্ত কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া, বেরি-বেরি বোগে, কলিকাতা ধামে, ১৯১৬ সালের ৮ই মাখ. ७ क्रवांत्र, वार्कि ১२ परिकास সময় "মা আমায় নাও" এই কথা বলিয়া, মাতৃভক্ত সন্তান সহাভবংনে মাধের শাস্তি-মাখা কোলে উঠিয়া চির করিয়াছেন !

 • क्वी कि निर्धनी, अभी कि निर्श्व भी, তুষিত স্বান্ধে স্নেহেতে, তাৰ স্বধাৰার, দ্বেহ-পারাবার, পুরেছে সকলই দীনেতে। मरमात्र शाक्र(१. যঝি প্রাণপণে. • উদ্ধারিমা দেশবাসারে, পরের লাগিয়ে, নিসার্থ হৃদয়ে, (थर्ड (शर्ड (म (य मश्मारत्र। (यक्त विशर्भ. ভাঁচারি শ্রীপদে. चत्रण नरत्रदङ काञ्दत्र, **जूबि (ज्ञर नात्न, जाशांत्र क्षात्न,** . বলিয়াছে "ভয় কাহারে ? যাও গৃহে ফিরে, নির্ভন্ন অন্তরে, আমি এর মাঝেতে।" পৈই স্বেহধন. পেরে দীন জন. হরিবে গিয়াছে পৃহেতে, শীৰ্ণ বোগীজনা, বোগের যাতনা, সহিতে না পেরে কাঁদিয়ে; ৰণিছে বে আর সহেনা এ ভার, আছ কি শমন ভূলিয়ে !

হেন রোগীপাশে, দেবভার বেশে मां ज़िरबट्ड शिरब यथित ; ভঞ্জন যাওনা, কমি যোল আনা, ফিরে পেড রোগী জীবনী। হেন মতে সে বে, কর্মভূমি মাঝে, আহ্বদান করি কম্মেতে। পৰি বীর-সাজ, শেষ হল কাজ. গুণ গান তাঁর ক'বাতে ! 'মানাও বলিয়া,' মবত ছাড়িয়া;় উঠিলে মায়ের কোলেতে ! কোটি চুগদানে, প্রের পুত্র ধনে, বুকে রেথে বুক জুডাতে। ष्ट्रेला जननी यथा मन्ताकिनी কুল্কুল্কুলু বহিছে। হরিষ বদন যথা দেবগণ मनारे जानत्म जामिए : त्महे त्व त्माम ं त्महे वीव त्वत्म রতন আসনে বসায়ে। স্থ বৰা লাগণ কুত্বন চন্দ্ৰ त्म व्यक्त मिट टक्ट माकारय। শ্ৰিমতী মাধবালতা দাসী।

প্রাপ্ত গ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৭২। ভাষদাস গ্রন্থাবলী।— দিতীয় ভাগ, ভারত-রহস্য, রত্ব-রহস্য ও বুদ্ধদেব। প্রকা-भक **वीर्याश्य (मन, मूना** २८। श्वरमणी কাগজে প্রবিষ্কার ছাপা। খদেশী কাগজ त्रिया (कह रव अर्कृकिङ क्तिरङ পातिरवन, সে সম্ভাবনা নাইং!

ৰ**মিশাস'বাজালা** ভাষার এক সময়ে স্তন্ত

দীনা বাঙ্গালা ভাষীৰ জন্ম যাহা সংগ্ৰহ कतिया शिवारहन, 6िवनिन छाडा छनीय कीव-নের স্থাবক-চিহুস্বরূপ প্রদীপ্ত থাকিকে। উাহার জীবন, বঙ্গোদ্ধারের জন্ম বিধাতার অধাচিত मान। हेव्हांमरवत हेव्हात अवता अरमरम প্রত্তব্বিদ্ বড়া অধিক হয় নাই-ছই চারি कटनत्र मट्या त्रामलाटमत्र ज्ञान, ज्ञामाटलव **ত্তর**া ক্রিলেন,—ভিনি ধরীর সন্তান হইরাও | বিবেচনার, রাজেন্সলালের পরেই চিক্লিত।

রামদাদ এদেশের অসম সভান। তাঁহার অংযোগ্য সন্তান বহুবাবে পিতৃকীটি বজার রাখিতেছেন দেখিয়া আমবা অত্য**ি** আম নিত। পিতৃপাশে মণিমোহনও অমব হউন।

এই গভীর গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থের আব विश्निष कि भविष्य मिव-कागारमत विश्राम. वाकाना ভाষা ভাষী সকলেই ইহা পডিয়াছেন। এই গ্ৰন্থ সকল পুস্তকালয়ে স্থাকিত হউক। কাদখরী। পণ্ডিত তাবাশহব তর্কবত্র প্রণীত গ্রন্থ অবলম্বনে শ্রীচাকচন্দ্র बल्माभाषाम वि-० ७ चीमनिनान गन्त्रा-**°পাধ্যায় কর্ত্ত সংস্কৃত মূলানু**যাণী কবিবা সম্পাদিত। মলা। ১০। শীববী সুনাথ ঠাকু-রের ভূমিকা সহিত। সংস্কৃত কাদম্বী বাণভট্ট বির্চিত, পণ্ডিত তাবাশন্র বাঙ্গালা কাদস্বী বচনা করেন। তাবাশঙ্বেব কাদম্বনা বাঙ্গালা ভাষার অতুল সম্পত্তি। বর্ত্তমান কাদম্বরী পরিবন্ধিত ও পরিবর্জিত আকারে প্রকাশিত হুইয়াছে। স্থুতরাং ভাবাশক্ষবেব চিব আপৰ षती প्राচीन वानावाव ষ্কাই রহিল। একপ পবিবর্কন ও পবিবক্ষনেব काशाव अधिकाव आहि किना, कानि ना। এইকপ করার বঙ্কিমেব ধর্মতত্ত্ব মাটী হই-ষ্ঠাতে ক্রত্তিবাদ ও কাশীদাদ মাটী হইয়াছেন। মৌলিক গ্রন্থের একপ পবিবর্ত্তন মার্জ্জনীয় ভাষাব ক্রমিক উন্নতি দেখাইতে ছইলে, প্রাচীন লেখাব আদর্শ নিতাস্ত প্রয়ো-নীয়, এরপ পরিবর্জন কবিলে ভাহার কি, ক্ষতি হয় না? কোন্ গ্রন্থকার চশাব প্রভৃতির ভাষা পরিবর্জন বা পরিবর্দ্ধন কবিতে সাহসী হয় ? বর্ত্তমান লেথকগণ । দেশের হিতকামী ব্যক্তি, সন্দেহ নাই; কিছু আমরা এরপ পরিবর্জন ও পরিবর্জনকে মার্জনার চক্ষে দেখিতে পারি না।

গ্রন্থানি খাদেশী কাগতে বৃত্তিত ইই-যাচে দেখিরা আবরা ধারপর নাই আঁহলা: দিত হট্টলাম।

৭৪। আদর্শ-ফীবনী। শ্রীমতী সরোজনী দেবী প্রণীত, মৃল্য ॥ । শ্রীরামের স্থান্ধর বিশোক ক্রক লিখিত ভূমিকা সহিওঁ। ক্রমির বাস হইতে আরস্ত করিয়া রাজনারারণ বস্থা পর্যায় "১৬ জন সাহিত্য-সেবীর জীবনের আনেগা। সবস ভাষায় একপ সংক্ষিপ্তভাবে স্থানখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর একাশিত হয় নাই। পুত্তকথানি বিভাগরে অগাত হইবাব যোগা। এই পুত্তকথানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে আমবা বড়ই স্থী হইব। স্থানী কাগজ।

१८। वीव-वानक। , श्रीमजी अर्क्समती त्वी श्री । त्रोभावण व्यवस्थान सर्वे प्राप्त কাহিনা অমিতাক্ষর ছলে লিপিবছ ইইবাছে। বচনা নৈপুণ্যে এবং ভাষার পাবিপাট্যে পুত্তক থানি উপাদের হুইরাছে। কিন্তু বিদেশী কাগজ। একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম--"জননী গো! ঘাব প্রাপ্তে নিরথ আসিয়া, তোমার চরণ পদ্মে আনিয়াছি আজি অজ্জিত গৌবব চিহ্ন। বীরত্বের গাণা শুনি নিতা বামায়ণে: আজি দেখাইব, তোমার ছঃথেব ধন লব কুপ দৌতে মহর্ষির শিক্ষা বলে কি রডে আজিকে ভ্ষিত হ'য়েহে দেবি ! দেখ মী ছ:খিনি ! লান মুখে হাসি বশিষ ফুটাও মা আবাৰি ! আমাদের চিব কাম্য প্রিম্ন পুরস্কার। সিংহ শিশু সম মাগো। তব আনীর্বাদে জগতেবে দেখায়েছি সভীর স্ঞান।" আনন্দ আবেশে ছুটি আসে লব কুশ ' ঘাবে রাখি তৃণ রক্তু আবদ্ধ, করিয়া, বীরশ্রেষ্ঠ হনুমাংন। • আনকে তার্লের•

গদ সদ কঠবৰ, রাঘৰ-বনিতা আসিলা আনন্দচিত্তে পুত্তের সমূধে কহিলা হলিত মুধে,

"भीर्घ मात्रा मिने, নাহি কিরে এক বিন্দু কুদ্র অবসর আসিতে কুটীয়ে বংস ৷ অপরাক্ত কালে ? একাকিনী গ্ৰহে আমি, ওছ বনফল কাঁদি থেদে." (প্রদাপের স্তিমিত আলোকে হেরিলা কোমল কারে অস্ত্র কত শত) "একি দেখি প্রাণাধিক, কি খেলা খেলিয়া फल फ उ नर्स कारम ब क्यां वा वाह । हा अञारा ! कम कारत कान तम निर्वत আঘাতিল অস্ত্ৰ, আহা! শিবাৰ কুত্ৰ কে দিল কণ্টকাঘাতে বিদাবিত করি ? चारक्षेत्र नवन ८७(ता वार्क्टका मधन, কেন হল কর কর রাজপুত্র সনে क्वी काञ्चल, वरश्रात्कार्वे गरव ८ वागारत्व ।" অক্ট কাতর কঠে কে চাহে সলিল খারদেশ হ'তে ? মা গা ছুটিনা বাহিবে आध अक्षकाव, आध शाधु न आलारक হেরিলা অদ্ধ চেতন, বদ্ধ অবয়ব স্থুদুঢ় লতা বন্ধনে প্ৰন কুমার' চির প্রিয় ভক্ত তাঁর পুলাধিক চিব।" ৭৬। প্ৰথম ভাগ সংস্কৃত শিক্ষাকৌমুদী। ত্ৰীপঞ্চানন কৰিবত্ব প্ৰণীত, মূল্য॥ । পুস্তকের টাইটেল পেজ ইংরাজীতে লিখিত হইল কেন, আমরা ব্ঝিলাম না। পুত্তকে হুই রকম কাগজ। এই পুত্তকেব দ্বারা সংস্কৃত শিক্ষার্থীদিগের বিশেষ উপকার সাধিত इहेट्य ।

· · ৭৭। সন্ধীত ও সন্ধীর্তন। শ্রীমনোমোহন ' চক্রেবর্তী বিশ্বচিত, বুল্য ৪০। স্থানর ফ্রন্রের স্থাৰ অভিব্যক্তি। স্থাত গুলি ওধু গানের'
হিসাবে নয়, কৰিছের হিসাবেও ভাষার উচ্চহান কাতে অধিকারী। এরপ বিশুদ্ধ সাধিকভাবপূর্ণ কোথা যত বাহির হয়, ততই দেশের
ফেকল। লেথকের লেখনীতে পুলাচন্দ্র ধর্ষিত
হউক। স্থানেশী কাগজ।

ব্রাহ্ম-ধণ্মেব বিব্রতি। তত্ত্বনিধি শ্ৰীক্ষিতান্ত্ৰৰ প্ৰবিত,মূল্য ৮০। ৩০১ পৃষ্ঠার পুস্তবের মূল্য ৮০ মাত্র। ভাল কাগজের ভাল ছাপাব এত বড় পুস্তকের মূল্য ৸. ্মতি হুলভ। আখ্যাপত্র, গ্রন্থকারের বংশপরিচয়, ডংগ্ৰা, ভূনিকা, সহক্ৰমণিকা, অভয় প্ৰাৰ্থনা, উদ্বোধন, এক্ষাবশ্বের অসাম্প্রনাধিকতা, এক্ষাবর্থন বাজ,ব্রাহ্মধন্ম গ্রহণ, স্প্টিতত্ব, মামাদের মাদর্শ, তাবা পাথবা, যাগ্যজ্ঞ, ত্রহ্মজ্ঞানের প্রকাব-(७५, च(छारवान, जेनावाण्डः, जूलाक जेबंब्र, ७भगा, रिश्नम् ८५।वं, अधा मृद्यां , अमृड-দেতু, একা ভার্থ, তেত্ন ভারত ক-চন, প্রিরতম প্রথের, একচক, একলোক, ধ্রাপথ, শাস্তি-নিকেওন, প্রার্থনা, ব্যাকুগতা, অধ্যাত্মধন্ম, अन्दर्भामान्स्यम्, विद्यंक उ देववात्रा, आधi-69, गृश्वितान, व्यवाश्वितः यहा चांत्र, जाना-ধথ্মের বিস্তার, উপবন্ম, সংশর্জ্মা, ত্রাহ্মিধর্ম-প্রচারের অন্তরায়, ত্রান্দের কক্তব্যু, কম্মণ্যু-वाधिकात्रास्त्र, व्याननाह्यान ও कीवन ममर्भन প্রভৃতি বিষয় আছে। পুস্তকথানির প্রতি পুঠার চিস্তাশীলতা স্বাধানচিত্রতা উদারতাব পবিচয় পাওয়া যায়। গণ্ডার প্রবাহে নিমাজ্জত ব্যক্তির নিকট একপ স্বাধানভাবা-পল-বিবৃতি কখনও প্রত্যাশাকরা যায় লা। এরপ ধন্মভারুপূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার গৌরব। এখ গ্রন্থ, চিন্তালাল সুধীদমাৰে বিশেষরূপ প্রাদৃত হটবে, অমিরা আশা করি।

ভাগলপুর সাহিত্য-সম্মিলস ৷

•বিপতবর্ধে রাজসাহীতে একাকী গিঞ্লাছিলাম। এবার তিনজন সহযাত্ত্রী সমতিব্যাহারে ২৯শে মাঘ, শুক্রবার, সন্ধ্যা ৬টার
সময় গৌহাটি হইতে রওয়ানা হইলাম। পথে
প্রায় দশবার ট্রেণ ও থেয়ার জাহাজে উঠানামা করিয়া ৩০শে মাঘ, শনিবার, রাত্রি প্রায়
৯টার সময় ভাগলপুর পৌছিলাম। স্টেশনে
আনাদের ক্রু দলের অভ্যর্থনার্থ অভ্যর্থনার
কমিটির সভাপতি শ্রীযুক্ত চন্দ্রেশব সর্বার্ক
মহোদয়-প্রমুথ অনেক বর্ধীয়ান গদস্থ ব্যক্তি
উপন্থিত ভিলেন—চক্রশেথর বাবুর রাজপ্রায়াদোপন হরম্য হর্ম্মের দিওলো মানবা উত্তর
বঙ্গের আরও ক্তিপ্র স্ক্রিভ্যিকগণের সঙ্গে
ভান লাভ করিলাম।

বঙ্গের বাহিবে থাহারা ক্রান্তির ও চরিত্রে বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জ্ল কবিয়াছেন, আমাদের আবাস ভবনের অহাবিকারা জাঁগুলু চলুশেপর সরকার মধাশম তাহাদের অন্তম। আমরা ভাহার সাবনম ব্যবহারে মুগ্গ হুইসাছি— বাঙ্গারী পুর্বেই প্রবণ করিয়াছিলান— ইদানীং তাহা প্রভাক্ষ করিয়া কুতার্থ ইইলান।

পরদিন রবিবার প্রাতঃকালে পাটনার অধ্যাপক প্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার, কলিকাতার প্রীযুক্ত ক্ষীরোদ প্রদাদ বিভাবিনোদ প্রভৃতি নানা স্থান হইতে সমাগত অনেক প্রবীণ পাহিত্যিক 'মহাশয়দের সঙ্গে পরিচয় করিয়া ধন্ত হইলাম। প্রায় ১০টার সময় চক্রশেধর বাবুর বৈঠকথানার সন্ধিলন উপলক্ষে সমাগত

সমস্ত সাহিত্যিক মহাত্মাদের সমাবেশ হইরা-ছিল—সেই স্থানে অশেষ স্থানস্থাৰ সভাপতি শ্রীদুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহোদয়ের সৃহিত সাক্ষ্ হইন। এমিনহাবাজ কাশ্মপুরাধি-পতি বাহাত্র এবং ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রান্ত কর রায় মংহানয় প্রভতিযে দকল মহাত্রগেণের সঙ্গে রাজসাহীতে আলাপ হুইয়াছিল, ভাহা-দিগকে পুনশ্চ এই সাম্মানোপল্লে দেখিয়া १६० । যাভ্যাব প্রধান ফলত স্তল্লগণ সহ আলোপ ও প্রিচয় -এবার ভাষাব নিমিত যভদৰ সভব প্রার্ভ ২ইতেই প্রথাস করিয়াছি। গতবন অপেক। এইবার সাহিত্য সন্মিলনে অভাগিত সাহিত্যিক সংখ্যায় অনেক অধিক হল্যাড়িলেন। কিন্ত ভাহাদের বাস্থান দরে দরে ২৭মীয় আলাপ পনিচয়ে কিঞিং অওবিধা ঘটিয়াছিল। স্বাবাব ल्रांक यान २३८०३ स्पृतंत में इंडेगाइ. সাহিত্যিকগণের বা হায়াতেও অনেকটা অহ-বিধ। ইছয়াছে।

এই প্রারন্তক সভায় এইবার একটা ন্তন
অনুষ্ঠান দেখিলাম। প্রভ্যেক অভ্যাগত
সাহিত্যিকের বৃকে এক একটা ক্রজিম পূপ পিন বিয়া আটিয়া দেওয়া ইইয়াছিল। এইটা বোধহয় কংগ্রেসের অনুকরণে "ডেলিগেট"-দের "বৈজ"। অভ্যাগনা-স্মিতির সভ্যাগণের এবং স্বেচ্ছাসেবক মুবকর্নের বক্ষংস্থ্যেও ভিন্ন ভিন্ন চিক্ত্ শোভা পাইতেছিল। অভ্যান . গতদিগাকে এইরণ চিক্তিত করিবাল রীতিটা ভালই; তবে একুটু প্রিব্রিত করিবাল নৈশীয়

धत्रा के कि के कितान विष्य क्रिक्त क्रिया একটা টেবিলের উপর পুষ্পধাল্য ও চন্দ্র ধাকিবে, তৃৎসমীপে অভার্থনা সমিতির সভা-পতি দণ্ডায়মান থাকিবেন। প্রত্যেক অভ্যা-পত সাহিত্যিককে টেবিলের নিকট আহ্বান করিয়া আনিয়া তিনি তাঁংার নাম ও স্বলাক্ষরে পরিচয় দিয়া তাঁহার ললাটে চন্দন ও গলদেশে পুষ্পমালা অর্থণ করিবেন। গ্রূপুষ্প দ্বারা অভ্যাগতের অচচনা সনাতন রীতি, অথচ এই উপায়ে সাহিত্যিকগণ প্রস্পারের নিকট অনায়াদে পরিচিত হইখা যাইবেন। প্রারত্তে এইরপ সমেক্তা পরিচয়ে পশ্চাৎ গাটতর ভাবে আমালাপ পরিচয় হইবার পথ যে স্থাম হইয়া প্রিবে, ইহা বলাই বাল্লা। এই ব্যাপারে বেজ্ঞাদেবিক্যা অভার্থনা-ম্মিতির সভাপতি মহাশরের সহায়তা কিবিবেনা ঘণ্টায় একশত চ্চনের অন্থান্না ও পরিচয় অনায়াদে হইতে পারে। এই পরিচয প্রদান কর্য্য সম্বন্ধে একটা আপত্তি হইতে পাবে যে,অনেক অভার্থনা-সমিতির সভাপতির নিকটু সম্পূর্ণ অপরিচিত হইতে পারেন। এ স্মন্ত্র বক্তব্য এই যে, অনিমন্ত্রিত হইর! কেইই স্থান্নে উপ্স্তিত ঽইবেন নিমল্লণ করিবার কাঠা অভার্থনা সমিতির সভাপতিই করিয়া থাকেন। নিমল্লিতের ভালিকায় তাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি পূর্বা-বধিই নোট কেরিয়া রাখিতে পারেন। যে সকল সাহিত্যিক সভা-সমিতি * প্রতিনিধি

পাঠাইবার নিমিত্ত অমুক্ত হন, তাঁহাদের নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গের পরিচয় ত তাঁহা-রাই প্রক্রার জানাইয়া দিবেন।

অপিচ, পরিচয় প্রদান ব্যাপার যে একটা
বড়, গুরুতর বিষয়, তাহাও বাধ হয়়না।
প্রথিতনামা ব্যক্তিগণের নাম গ্রহণেই পরিচয়
হয়য় যাইবে — আবার অনেকেরই ইনি অমুক
সাহিত্য সমিতির নির্নাচিত প্রতিনিধি — নাম
অমুক " এই রূপেই পরিচয় হয়য়া যাইবে ।
বাসস্থানের জন্ত তিয় ভিয় শিবের নির্দিষ্ট
ধাকিলে কে কোন্ স্থানে আছেন, তাহাও
এই সঙ্গে বিজ্ঞাপিত হই.তে পারে।

এই পরিচয়ের পর অভ্যাগত সাহিত্যিকধর্ণের মধ্যে যদি কাহারও কাহারও ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে ঘনিষ্ট ভাবে আলাপ পরিচয়ের
আবগুক হয়, তবে তাঁহারা অনায়াসে ভাহা
করিতে পারেন। কিন্তু অভ্যাগতগণ যাহাতে
সকলে একত্র অবস্থান করিতে পারেন, সেই
ব্যবস্থা করিতে পারিলে বড় ভাল হয়।
গৌরাপ্রের রাজা বাহানুর তাদৃশ ব্যবস্থা
করিয়া উত্তর্বসায় সাহিত্যিকবর্গের অনেক
উপকার সাধন করিয়া হয়বাদর্হ ইয়াছেন।
ভাগলপুরে বোধহয় সেইনপ স্থানের অভাব
বর্ণতঃ একত্র স্থান ঘটতে পারে নাই—
ইহাতে অভ্যর্থনাকারক ভদ্লোকন্দেরও
অনক অম্বর্ধিধ ঘটনাছে।

রবিবার অপবাহে ঠিনটার সময় ভাগলপুরস্থ সাধারণ পুত্রকালয়ের সংলগ্ন প্রাঙ্গণে
স্পজ্জিত মণ্ডণে সন্মিলনের অধিবেশন আরম্ভ
হইল। মাঙ্গলা সন্ধাত ও স্তোত্ত পাঠের
পর অভার্থনা সমিতির সভাপতি মহাশয়
কর্ত্বক সন্ভাষণ পত্র পঠিত হইল। তৎপর্থ
যথারীতি প্রস্তাবের পর সভাপতি নির্বাচিত
হইয়া দেশ-গৌরব শ্রীযুক্ত সারদাচয়ণ মিত্ত

শ সাহিত্যসন্মিলনে । কেবল সাহিত্যিক সভাসমিতিরই প্রতিনিধি আহুতে হইবেন,এনন নহে—বাসালা সংবাদ পত্র ও সাসিক পত্রিকা সমূহের প্রতিনিধিবিশেরও আম্মিত্রত, হওয়া আবেশুক। ইহা নাকি যথেষ্ট
ভাবে হই/ওছে না নলিয়া একজন অতি প্রবীণ পত্রিকাসমাহক আমাকে আক্ষেপ সহকারে বলিয়াছেন।

মহোদয় তদীয় অভিভাষণ পাঠ কবিলেন। শ্ৰদাসহকাৰে সভাস্থ ৰাজিবৃন্দ ভাগা শ্ৰৰণ করিরা পবিতৃপ্ত হইলেন। অতঃপ্র বিগত বর্ষের বাহ্যসাহী সন্মিলনেব স্পত্রেগ্য সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত শশ্ধৰ রায় মহোণয় সন্মিলনের প্রস্তাব অনুদাবে যে যে বাজ হইবাছে, তংসম্বন্ধ একটা বিবৰণী প্রকাশ ক্রিলেন। বড়ই স্থের বিৰৰ বে, বিগত অনুবোধে রাশোগীব শিঞ্চিত মহোদগগণ যে সকল কার্য্যের ভাব গ্রহণ কবিষ'ছিলেন, **उरमञ्**रास्यत मण्यामनकर्धा काँशावा यर्थके अवश्वीकाव कविवादन्त। **७९ भरत** ही यूक गारमन्द्र मव निरवनी सहानव সন্মিন্দ্ৰৰ নিম্নাবলীৰ মুদ্ৰিত পাণ্ডুনিপি সভামবো উপস্থানিত ক্লিন নুবং সন্যাব পর বিষয় নির্বাচন ক্মিটিতে অক্যান্ত বিষয়েব অং'ল†চনা इट्टव, हेश বিজ্ঞাপিত কবিলেন। প্রথম দিনের অধি-বেশন এইক'প সমাপু হইলে আমবা সভা-श्टलं अभ्छ म् जार्ग, माध वर्ग, भूछ कानायव একটা প্রকোষ্ঠে স্থসন্দিত পদর্শনীয় দ্রবাণুলি দেখিবার জন্ত গমন কবিলাম। সাহিত্যিক-বর্গের কৌ হুহলোদ্দীপক অনেক জিনিস এই ছোনে সংগৃথীত হইবাছিল। ফনতঃ এই সংগ্রহেব জন্ম ভাগনপুৰ সন্মিলনেৰ উদ্যোক্তৃ-বর্গ বেরপ যত্র ও পরিশ্ম কবিয়াছেন, তজ্জন্ত তাঁহানিগকে মুক্তকণ্ঠে ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয়। তুঃথেব বিষয় এই যে, সময়াভাবে এই। প্রদর্শনীর বস্তুজাত তল্ল তল করিয়া দেখিবার অবসর পাই নাই। আমাব খ্রায় অনেকেবই মনে এই কোভ উপজাত হইয়াছিক। यनि একদিন এই সকল জিনিস সভামগুণেব উন্মুক্ত স্থানে সজ্জীকৃত হইয়া সমগ্র সভামগুলীর নিকট বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃক একে একে

প্রদর্শিত হইতে পাবিত, তবে কি স্থের বিষঃ
হই ৩। গৌবীপুবে, উত্তব-বঙ্গ সাহিত্য-সন্ধিলনে ক্রিপ করিতে পানা গিয়াছিছ । বক্তা
বচনা-পাঠ ইত্যাদি ব্যাপাব কিছু ক্যাইতে
পাবিলে বোধ হয় ইহা স্বজ্ঞ ক্রা যাইত্রে

রবিবাব স্থানি পর শীন্মহানাল মণীন্ত চক্র নদা বাহাত্বের আবাস-বাটিকার বিষয়নির্নাচন-কমিটি উপলক্ষে প্রায় সমস্ত সালিত্যিকবর্গ সমবেত হইলে, মহাবাজা বাহাত্র দোট বছ নির্বিশেষে সকলেব সহিত আলাপানি কনিয়া সভাবসিদ্ধ অমায়িকতার গ্রিচয় প্রনান কবিনেন।

সবলে মিলিভ ছইবার পবে কথা প্রসঞ্ জানা গেল বে, মহাকার এযুক্ত বীক্রনাথ ঠ ক্ব মহোলয় দেই স্থানেই সমাদীন বহিষা-तिन। चाण्ठणां। त्य द्वरीन्त्रनात्थत द्वरार्ड কবিতাৰ এব গুগলেৰ আম্বাদে বন্ধীয় পঠক-সাধাবণ বিহবলু প্রার হইয়া থাকে, তিনি চুপটি কবিষা বদিয়া আছেন! আমি ইতঃপুরের তাঁহাকে কুত্রাপি নেখি নাই, কিন্তু কুল্লনার তুলিকায় তাঁহাৰ মহাজন-স্থলভ স্থেরমুণগুক্ত এবং স্বৰ্ণিক কবিজন-সুণ্ড প্ৰী। ১-প্ৰান্ধ অধাব সঞ্ধ-নেত্র বিশিষ্ট যে এক মূর্ত্তি মানস-পটে অঙ্কিত করিবা বাবিয়াছিলাম, ভাহা মুহুর্তে বিধ্বস্ত হইয়া গেল। ফলতঃ তাঁহাকে এচকপ গুক-গম্ভীর দেখিব,ভাবি নাই,ভনিলাম তিনি অহন্ত ; বোধ হয়, ইহাই এই বিরদ-গাণ্ডীর্য্যের হেতু।

সভায় উপস্থিত করিবার অভা বৈ কয়েকটা মন্তব্য নির্দ্ধাবিত হইল, তাহার অধিকাংশই সভাপতি মহাশয় কতৃক প্রতানিত
হৈইবে, জানিয়া স্থা হইলাম; কেন না
ইহাতে বক্তৃতা-পর্ম একটু দ্রম্ম গুইবার

কথা। বিষয় বিশেষের অলোচনা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত সুরেশচক্র সমাজপতি মহাণয়ের ৰজ্ভা এনণে বোৰ হইল যে, "সাহিত্" ও "বস্তমতীর" তেজমী সম্পাদক যে কেবল লেখনী বলৈ বণীয়ান, তাহা নহে, তিনি ওজ্মী বক্তা রূপেও পরিগণিত হইবার অধি-কারা। স্থিলনের নিয়মাবলী পেশ হইলে, অনেক তর্ক বিতকের পর স্থিব ২ইল যে,বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের প্রিচালনের ভার সাহিত্য-প্রিষ্দের উপ্রঠ করে করে। করেবা। বস্তঃ স্থান্নের এত্দিন একটা স্থায়ী ভিত্তি ছিল না, "দখিলন" বলিলেই ব্যক্তিবিশেষের উপর দৃষ্টি প্তিত হইত। এইকপ ভাবে একটা স্থাপন বলকাল চনিতে পারে না। অভ এব সাহিত্য-প্রিষদ যে,এই ভার গ্রহণ করিতে-ছেন, ইহা অতিশয় আনন্দের কথা। অতু-ধাবন করিয়া দেখিতে গেলে সন্মিলন যে সকল বাক্রির চেষ্টা ও যত্নে এতাবংক্শে পরিচালিত হইয়া আনিতেছে, ভাগারা সকলেই সাহিত্য পরিষাদের সংজ্ব দুড়সম্বন্ধ, এমন কি, সমবেত সাহিত্যিকবর্ণের প্রায় সকলেই বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের বা ত্রীর শাখা প্রশাখার সভা-শেণীভুক্ত। এখন আশাহয়, এই সন্মিলন वर्ष वर्ष अवगश्चात थाकित-यनि देनवार বৰ্ষে মফঃসলে আহুত না হয়. তাহা হইলে সাহিত্যপবিষদ অনারাদে কেন্দ্র-ভূমি কলিকার্ডায় দশ্মিলনের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

পরদিন সরস্থতী পৃজ্ঞা—ঐ দিন হিন্দু
সাধারণ বিলেশবতঃ বাঁহারা "লেপনী-পুস্তক"
সদেশ শাস্ত্রিক্ত, লেথাপড়ার কাজ হইতে
বিবৃত থাকেন; অন্তঃ মধ্যাক্তে প্লীঞ্জলি
দিসার পরে অপুরাক্তে পঠন বা লিখনেম কার্যা
কলালি করেন না। স্মিলনেন বাঁহারা উপ-

ষ্ঠিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই হিন্দু হুইলেও, এই সনাতন রীতির মর্যাদা রক্ষা করা ইরী শুনাই। ফলতঃ, ঐ দিন অন্ততঃ অপরাক্তে প্রবন্ধ পাঠাদি সভার কার্য্য বন্ধ রাণিয়া প্রদর্শনীর দ্রব্যজাত সম্বন্ধে আলোচনা করিলেই শোভন হুইত।

সোমবাব দিবদ পূর্বাহে ৮॥ টায় মভার কার্যা আরম্ভ ২ইল। শ্রীযুক্ত সভাপতি মহা-শয় বর্ত্ক উপস্থাপিত কয়েকটী প্রস্তাব দ্বার: ভাগলপুনবাসিগণের উপর সাহিত্য-বিষয়ক উপকরণ সংগ্রহ-কল্পে ভারার্পণ করা হইন। তৎপর শ্রীযুক্ত রামেল্রস্কুকর ত্রিবেদী মহাশয় একটা সারগর্ভ বক্তৃতা দারা ৺র্মেশটন্ত দত্তের শুতিরকার্থ সারস্বত-ভবন নিম্মাণের প্রস্তাব উপস্থাপিত করিলে, এীযুক্ত অক্ষয়কুমার নৈত্রের মহাশর স্বীয় স্বভাবস্থলভ সরসভাষার উচার সমর্থন কবিটোন: প্রস্তাব সর্পাস্থতিতে অতঃপর আরও কয়েকটী গুগীত ২ইল। প্রস্থাব উপস্থাপিত, সমর্থিত ও গৃথীত হইলে পর বিজ্ঞানবিষয়ক কতিপয় প্রবন্ধ পাঠান্তে মধ্যাক কুতা নিনিত্ত সভাধিবেশন কিরৎসময়ের জ্ঞু স্থগিত হইল।

অপরাহে তিন্টার পর আবাব সন্মিলনের কার্য্য চলিতে লাগিল। এইবার ইতিহাসনিষ্মক কভিপয় প্রবন্ধ পাঠ হইল। প্রাদিদ্ধ তিব্বত পর্যাটক রায় প্রীযুক্ত শরচক্র দাস বাহাত্তর সি-আই-ই মহোদয় তাঁহার ভ্রমণ বিবরণ বিষয়ে কিরংক্ষণ বক্তৃতা করেন এবং লাসানগরীর যে প্রকাণ্ড বাড়ীতে তিনি অব্ধান করিয়া, বৌদ্ধ শাস্ত বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তাহার মানচিত্র এবং কতিপন্ধ বৌদ্ধ গ্রহ সভাস্থলৈ প্রদর্শন করেন। সভাব

 শাশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, 'বেঙ্গলি' প্রভৃতি পরের কিমা 'বস্মতী'তে সন্মিলনের যে কার্যাবিবরণী প্রকা- ভালের পব সাহিত্যিকবর্ণের ফটো তোলা হইয়াছিল; কিন্তু তাঁড়াতাতি কবাতে এ^{বি}ষয়ে তেমন স্থশ্থলামতে কাজ হইতে সংব নাই।

'পর্দিন স্থালনের কার্য্য প্রাঞ্চে 🛍 কইতে প্রায় ১২টা প্রয়ন্ত হট্যা প্রিদ্মাপ্ত হয়। স্ক্রপ্রথম ক্রতিবাদের স্মৃতিবস্বার্থ দং।-য়তা কবিবাৰ জন্ম এক প্রার্থ গণ হর। •%২পুৰ সাহিত্য বিষ্যুক অনেক গুলি পুৰুদ্ধ এবং প্রবন্ধের সাবাংশ সভাগের পঠি চয়। স্থ্রসিদ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত এনি ১কুমার বন্দ্যো ° পাধ্যায় মহাশয়েৰ "৹ৰ্মালাৰ অনিবে†লা" এস্থান সভাগ্রে ইরেখনোগ্য; এই প্রবন্ধের আন্যোপান্ত স্বদ বাক্যবিত্যাদে সমুজ্জন ছিল, শোতবর্গ অনবতত হাজকোলাহলে সভাস্থল মুখাবত কবিষা ইহাব নদাস্বাদন কবিরা-ছিলেন। এীযুক্ত থগেন্দ্রীয় মিত্র মহাশয় শিক্ষা বিষয়ে একটা স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ ক্ৰিয়াছিলেন বিশ্ব গালাতে হিল্প নিকট যাহা প্ৰম পুক্ষাৰ্থ, গ্ৰাহাত উপেক্ষিত হইয়াছে দেখিষা এবটু বাগিত হইলাম। অভঃপব অনুক্র ২ছবা সংভিত্য-স্নাট্ এ পুক্ত ব্বীক্ত-নাথ ঠাকুর মহাশর একটা নাতিত্রস্ব বক্তৃতা কবেন। ববীক্রনাথেব বক্তৃতা সভাস্থ ব্যক্তি সমূহ বৈলাভিবেকহেতুক অধৈৰ্য্য-চাঞ্চল্য পরি-ভ্যাগ কবিয়া নীবৰ নিষ্পন্দ ভাবে স্বাভাবিক কবিয়াছিলেন।

শিত হইয়াছে, তাহাতে ঘুণাক্ষরেও রাথ বাহাত্রৰ শবৎ বাবুন নামটা উল্লেখ কবা হয় নাই। অথচ তাহাব স্থায় ব্যক্তিব সন্মিলনে যোগদান যে একটা উল্লেখযোগ্য কথা, তাহা বোধ হয় সকল্পুকই খীকীর করিতে হইবে। কিযদিন পবে 'অমৃতবাজার' পত্রিকায় ভাগল-পুর হইতে একখানি প্রেরিড পত্রে শরৎ বাবুর কথা লিখিত হইযাছে।

শ্ব-মাধুর্য্যে মুগ্ধ হই রাই যেন শ্রোত্রুলৈর চিত্ত তাগাব দীর্ঘ জটিল-বাকালহ বাব পরেল সঙ্গে সঙ্গে সংস্থ সংস্থ সংস্থ সংস্থ লাজিল। বক্ত তাব কি প্রবল বেগ! এই থবস্রোভাঃ সরস্থ তার অন্তন্তন ইতি ভাব-রম্ব উদ্ধার কবা থুব শক্তিধর শোতার কাজ; কর্ণকপ ফনোগ্রাফে যিনি সমগ্র বক্তৃতা ধরিষা বাধিয়া আভোপাস্ত বাবংবাব স্মরণ কবিতে পাবেন, তিনিই ঈদৃশ বক্তৃতার সংস্থা মর্দ্ম এই বে সমগ্র বটেন—মাদৃশ ক্ষুদ্ধ ব্যক্তিব পক্ষে বিহ্নলচিত্তে স্থর-স্থা পান ভিন্ন বিশেষ চিছু লভ্য ইইবাব কথা নহে।

সর্ব্যশেষ ধন্তবাদ পর্ব অভিনয়ের পর সম্মিণনেব বঙ্গনঞ্চে যবনিকা পতন হইটা।

এখন প্রস্তাব প্রবন্ধাণি সম্বন্ধে কিঞিৎ স্মালোচনা আবশুক মনে কবিতেছি। वर्ष बाजगाशी मिनात्न कार्या-खनानी वह-বাবকার অপেকা যেন অধিকত্ব সুশৃখল ছিল। গতবাবে সভা**স্থলে** যে উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা বিময়নিৰ্কাহক ক্রিটিতে আলোচিত হইয়া প্রস্তাবক,সমর্ক, অনুমোদকাদির নাম সহ নির্দিষ্ট হয় এবং প্ৰনিন ঐ গুলি মুদ্ৰিত হইয়া সভাস্থলে প্ৰচা-রিত হয়; সভায় উপস্থিত মত কোনও নৃতন প্রস্তাব আদৌ করা হয় নাই। বিষয় নিৰ্বাচন-কমিটিতে যে • সকল প্ৰস্তাৰ বিৰেচিত হয়, তন্মধ্যে কতকগুলি সভাপতি মহাশম কর্ত্ব উপস্থাপিত হইবে, স্থির হয়। অগুগুলি কে প্রস্তাব করিবেন. কে সমর্থন कविटवन, हेशांव ८कांने क्यारे रह सहि। তাবপর সন্মিলনের নিয়মীবলী ঐ কমিটিতে• পঠিও হটয়া অনেক ওর্ক বিতুর্কের পরু সংশো-ধিত হইয়াছিল ;• কিন্ধু সভাস্থলে উহা, প্রস্তা•

বিভ' ছইল না—কেবল সাহিত্য-পরিষ্ণের উপর একবৎসরের জন্ত ইহার পরিচালন ভাব আর্পিত হেল, এবং নিয়্মাবলী সম্বাদ্ধ তিন নাধ মধ্যে মতামত প্রেবণ করিতে সভ্যাদিগকে অনুরোধ কবা হয়। অপিচ সভাব্যাদিগকে অনুরোধ কবা হয়। অপিচ সভাব্যাদিগকে অনুরোধ কবা হয়। অপিচ সভাব্যাদিগকে প্রস্তাব উপস্থানিত করিবেন, কে সমর্থন করিবেন, ইহা তংক্ষ্ণাং ঘাঁহাকে নিক্টে পাওয়া গেল, ধরিয়া বাঁধিয়া স্থিব করা হইল। ফলে এই হইল যে, ক্তিপয় প্রাদ্ধি বাতিকে তাওটী প্রস্তাব উপলক্ষে সভাস্থলে বাবংবার দভারমান হইতে হইল — অথচ এতহপাক্ষে যে অপ্রশিদ্ধ বাতির সভাস্থ সাহিত্যিকগণের সমক্ষে দভারমান হইয়া একটু পরিচিত হইবাব সন্তাবনা ভিল, তাহা হইল না।

मভाइत्न ऋष्ठे প্রস্তাবাবলীর মধ্যে খুব একটা গুক্তর প্রস্তাবও ছিল—যাহাতে ব্যব-হারিক বিজ্ঞানকেও সাহিত্যের অন্তর্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। অর্থাং ডাক্রাব স্বকাবের বিজ্ঞান সভা এখন সাহিত্যপরিষদেব শাখা ভুক হইতে পাবিবে—বেঙ্গল ফার্মাদিউটি (क्ल अयार्कम् ३ कार्ल (वाक्ष इय हेश्व অধিকাবে আদিবে। এখন সাহিত্যপরিষদে বৈজ্ঞানিকেবই প্রাধান্ত, বৈজ্ঞানিকেব স্পিবিট লেম্প অনেক জিনিষেরই সম্প্রসাবণ ঘটাইয়া থাকে. সাহিত্যেবও প্রদাবণ হইতেছে: তবে স্পিবিট এলম্প এইভাবে ক্রিয়া কবিতে থাকিলে সম্প্রদাবণের পরে আবও কিছু ঘটিতে পারে—জগদধা সাহিত্যকে যেন তাহা হইতে, রক্ষা করেন।

এতবিষয় গৃতবর্ষের রাজসাচী সন্মিলন
নিবয়ক প্রবিষয়ে আংলাচনা করিয়াছিলান —
অত এব ্রেধার বেণী কিছু বলা বালো।
সোমাদের দেশে বোধ্ছয় ক্রীর সংখ্যা কম

হওয়াতেই কর্ম বিভাগ নাই। যিনি বিজ্ঞান চচ্চা কবেন, তিনি সমাজ ধর্ম সহয়েও কথা কলেশ, তিনি বাজননীতিবও ধার ধ্যেবন। সাহিত্যেও তাই, গিল্ল বিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তব বিষয়ের খবর বাখিতে হইতেছে। যদি এই সমস্ত পহয়া সাহিত্যপবিষদ ও সন্মিলন প্রকৃত কার্য্য কবিতে পাবেন, তবে ভালই—তথন ববং "সাহিত্য" শক্তীব নৃতন অর্থ অবনত মস্তম্মে মানিয়া লইব। কিন্তু কার্য্যেব গণ্ডী বাডাইয়া কার্য্য দেনাইতে পাবা খাহবে কি পু গ্রন্থ সম্প্রেই, গ্রন্থ প্রকাশ, পরিভাষা সঙ্কলন প্রভৃত বিষয় যে পাব্যন্দ পর্যান্ত কার্য্য করিয়া ফেলিয়াছেন, তাহা ও বোধ হয় না। যাউক জলমতি বিস্তবেন।

ভাগলপুর সাহিত্য সম্মিলন বেশ সমাবোহে সম্পন্ন হইনা গেন। এত অবিক
সংখ্যক সাহিত্যিক পূর্ণ্ডের ছই অনিবেশনে
সমবেত হন নাই। বঙ্গেব বহিত্তি স্থানে
হইনেও ভাগলপুরে বাঙ্গালীর সংখ্যা মন্দনহে— আবাব বড়গ স্থাথর বিষন্ধ,বিহাববাসী
ভদ্রলোকগণও এত বঙ্গায সাহেত্য সাধাননের
কার্য্যে যথেপ্ত সহায়তা করিয়াছেন। এমন
কি, যে সকল সুবক স্থেছাসেবকেব কার্য্য
করিয়া সাহিত্যিকবর্গের অশেষ ধ্যুবাদভাজন হইমাছেন, তাহাদের মধ্যেও অনেক
বিহারী ছিলেন। ইহা বাস্তবিক বড়ই
শ্লাঘার কথা—স্মিলন যথার্থই বাঙ্গালী ও
বিহারীয স্থিগনে সাথাক-নাম * ইইয়াছে।

এইরূপ সাহিত্য সন্মিশনে যাহাতে আরও অধিক পুরিমাণে সাহিত্যিকবর্গের অধিষ্ঠান হয়, তত্ত্বেক্ত উপায় বিধান আবশুক।

দ্ৰষ্টব্য ।

मवाखाद उर्थम थेख ऽरम प्रःशा टिख ১৩১€

- রাজনীতিক সিমিলনের থেমন তিন্টী ভর আছে.—নেশনেল কংগ্রেদ, প্রভিনশিয়েল कन्कारदनम ७ छिड़ीकिछे এগে <u>সিয়েখন</u>; বিভাগের সেই কপ বঙ্গীম সাহিত্য সন্মিদনকে কংগ্রেস স্থানীয় উত্তৰ ৰঙ্গ সাহি গ্ৰা-স্থিমন ফাবেনদ স্থলবর্তী হইতে পাবে। এী ১ট ও ময়মনসিংহ জিলাব সাহিত্যকগণেবও বৈঠক ত্ইযাছিল। কিন্তু "উত্তা-বদ-দাহিতা সলি লন" এতদ্বিধয়ে একাকা। আহাব বোধ হয় বাজসাহী বিভাগ, কোচবিহাৰ ও বন-ুপুর উপত্যকা (সানাম) ল-বা যেনন "ছঙা-সাহিত্য সন্মিলন'' গঠিত ১:র ছে, নেইকণ, চাকা, চটুগাম ও হুর্মা উপতাকা (শ্রুই-কাছাড) লইরা "পুরবঙ্গ-শাহিত্যসন্মিনন" গঠিত হইতে পাবে। এবং প্রেস্ডিন্স ও বদ্যান বিভাগ, বিচাৰ, উভিদা ও ভোটনাগ-পুর বহণা "পশ্চিম বল-ম হিঁতা মান্দ্রনা গঠন কবা বাহতে পালে। * উত্তর বান্ধ্রমন সাদিতা প্রিবন্ধ বল্পর শাখা কেতৃপদ গ্রহণ করির্গছন, পুলবাদ গ্রিষদের শাখা ত্রং পাশ্চম বস ১১বছপুর শ্বাধা নেতা ২ইটে পাবেন। মৃন প্রব্দ অব্ধার্গ হাবা ক্ষে বজার সাহিত্য স্থিননের ভার গ্রহণ করি-

বেন। এবং উহারই ভত্তাবধানে ক্রিনিটিন বিন্তিন ক্রিনিটিন কর্মানির কার্য্য ভইবে। অপিচ প্রতি জেলার যাহাতে সাহিত্যপরিবন্দের শাধা স্থাপিত হট্য মধ্যে স্থাপি উদ্ধার উদ্বোগে জেলার সাহিত্যকগণ একতা মিলিভ হন, ভাহারও বিধান ক্রাম্পাব্যক্ত।

এইকা হটলে যে একটা সাহিত্যের বিণাল. তরঙ্গ সমগ্র যুক্ত বঙ্গকে আলোড়িত কবিবে, ভাষাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাগল-পুৰ সন্মিলনে সমাগত সাহিত্যিক বৰ্গ হইতে, ক্ৰিকাতা হইতে আগত ব্যাক্তিদিগকে বাদ দিনে, উত্তৰ বন্ধায়গণের সংখ্যাই মুর্কাপেকা অধক ছিন; রাজদাথী বিভাগ ও বর্দ্ধান বিভাগ উভ্যই ভাগলপুরের সংলগ্ন, কিন্তু রাজসাধী বিভাগ হহতে অভাগিতঃসংখ্যা বোধহয় বন্ধমান বিভাগ হইতে সমাগত माहित्यात्कत मर्थाति मन्छन अविक इहेर्य । "উত্তব-বন্ধ-সাহিত্য-স্থেলনে"ব ফ্রাই এইরপ ঘটিবাছে। ফুনুঁতঃ বঙ্গায় সাহিত্য স্থালনের উলাত ও পথিবৃষ্টি দাবন কবিতে হইলে প্রস্থাবিত পদ্ধতিই বোধ হয় স্মীটান হইবে। আশা করি,এই বিষয়টী বঙ্গের সাহিত্যাস্থ্রাণী প্রণিধান মহোদয়গণ শ্রীপদানার দেব শর্মা। ८४न ।

. ভাতথাৰপা । (१)

এই ফণে দাস।খ্যা গ্রহণেব বিবরণ বিবৃত্ত । করিং গছি।

সংপ্রক্তে কলোবোবে বৌদ্ধর্শঃ স্থাদিষাম্।
স্বাধিক হাবিলান্দেশান্কান্যক কাবিকাহিতঃ।
বঙ্গজ কাবিকা।

 বিহাবকে উত্তর বলের অন্তর্ভুক্ত করিবা দেওছা বাইতে পারে, তাহা ছহলে বোধ হব তিন্টা বিভাগই আর সমান পরিমাণের হইবে। অর্থাৎ তৎকালে দেবতাবিদ্বেষী বৌদ্ধার্ম, কান্যকুজ ব্যতীত, সমগ্র ভারত অধিকার করিয়াছিল।

সেই কারণে

যজার্থং ব্রাহ্মণাঃ পঞ্চ তথা কার্যস্থা পঞ্চকাঃ। ...
ভূপান্তেন সুমানীতা দেশাং কৌলঞ্চীংজকাংন।
বঙ্গালকার্যকা। .

ক্রিরাই আদিশ্র কোলক দেশ হইতে
ব্জার্থ হ জন বান্ধণ ও হ জন কারস্থ আনরন
করিরাছিলেন। আদিশ্র কান্যকুজে যে
পত্র লিম্মিছিলেন, তাহা বলজকারিকাতে
এই ভাবে লিপিবদ্ধ হইরাছে—
স্কুত্রস্কৃতসংহাং সর্বাদাল্লার্থনকা।
লপত হত বিপকাং স্বস্থিবাক্যাং শ্রুভিজাং ॥
স্থান্ধত স্থাত বুন্দে গৌড় রাজ্যে মনীরে।
ছিল্কুলবরজাতাং সাতুকল্পাং প্রয়ান্ত॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, অনুগ্রহ পূর্ব্বক

नर्वनाञ्चार्थ नक विशक भवाकत्य नगर्थ,

শ্ৰুতিজ্ঞ , বিৰুকুল-দ্ভূত বিৰু পাঠাইবেন।

कविक्रों भानिवाहन धुक वहतन श्रकाम बाहि, গৌডেখবো মহাবাজো রাজস্বমহন্তিত:। তদর্থে প্রেরিতা যজে উপযুক্তা দিলাদশ ॥ শেষোক্ত শ্লোক্ষয়ে "লপিতহড়াবিপক্ষাঃ" ও "উপযুক্তা ছিল্পাদশ" বাক্যের ছারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে,৫ জন সাগ্রিক ব্রাহ্মণ ও শক্তবারী কজিয় যজে প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহারা বঙ্গে আসিয়াছিলেন হইতে পারে, আদিশুর যে অখ্নেধ অথ্বা পুত্রেণ্ট যজ্ঞ করিয়াছিলেন, ভাহাতে ক্ষল্রিয়ের কি প্রয়োজন ছিল, কারণ সাধারণতঃ আহ্মণ-পাণ ধারা যজ্ঞ সম্পাদিত হয়। অখ্যেধাদি যজ তিন ভাগে বিভক্ত যথা, প্রাত: সবন, মাধ্যন্দিনস্বন, ও জৃতীয়স্বন। এই স্বনে व्यर्था९ यटळ ४ ही वतन इहेब्रा थाटक यथा, बन्ना, হোতা, তন্ত্রধার, ও দদস্য এবং অতিরিক্ত একজন শ্রুতিজ ব্রাহ্মণ, এই ৪ জনের সাহা-যার্থে মোট ৫ জন ব্রাহ্মণের আবশ্রক। **ज्या**गी, प्रौंख, बिह, ७ प्रगाह, এই 8ी বরণের जना ৪ জন্মুদক কজির, ওূ্বজ বুকার্থ আরুর ,একজন কলির এই ৫ জন ক্ষতিক্ষেত্র প্রয়েশ্বন হয়, ডজ্জন্য ক্ষানিশ্ব

দশ লন ছিল কান্যকুজ হইতে আনিয়াছিলেন। * কানোল হইতে নালদার নিকট
পুণি বর্ত্তনে আনিতে হইলে তৎকালে নানা
উপদ্রক পূর্ণ খাপদসকুল অভি দীর্ঘ পর্য
মৃতিক্রম করিতে হইত, ভজ্জন্য তাঁহারা
সামরিক বেশে একটা "পত্তিবৃাহ" রচনা
করিয়া আনিয়াছিলেন। গ্রুবানল বলেন—
গজাখনর্যানের প্রধানা অভি সংস্থিতাঃ।
গোধানারোহিণো বিপ্রাংপত্তিবেশ সমন্থিতাঃ॥

তৎকালে কায়ন্তের ক্ষত্রিয়ত্ব সমালোচনার বিষয় ছিল না. কাবণ তাঁহারা সকলেই **শোপবাত ছিলেন, তথাপি এই সকল পুরা-**তদ কারিকা পাঠ করিলে কারস্থের ক্ষল্রিয়ন্ত যেন স্বতঃসিদ্ধ হইয়া পডে। লোকে "প্রধানা" ও "পত্তি" শব্দের দ্বারা সমাগত ৫ জন কায়তের ক্তিয়ত সিদ্ধ হই-পত্তি শণ্টী সকল অবস্থায় ক্ষল্ৰিয় বাঞ্জক পুংলিঙ্গে বীব পদাতিক, ও স্ত্রীলিঞ্গে সেনা বিশেষ। "একেভৈকরপাত্রাশা পতিঃ পঞ্চপদাতিক।" ইত্যমর:। ৫টা পদাতিক. একঞ্জন পজাবৈাহী, একজন রণী ও ৩ জন অখারোহী দারা "পত্তিব্যুহের সমাবেশ হইত। এই পদ্ধিতে প্রধানা (officers of the regiment) ছিলেন, পঞ্চ কায়ন্ত। তাঁহারা গঞ্ অখেও নর্যানে ও ৫ জন ত্রাহ্মণ প্রাতিক বেশে গোযানে আধিয়াছিলেন ৷ বাচম্পতি মিশ্রের দক্ষিণ রাটীয় কুলগ্রন্থে লিখিত আছে---

বোষানেনাগতা বিপ্রা অবেংঘাষাদিকস্তরঃ।
 গজে দত্ত কুলপ্রেঠে। নরদানে গুহুঃস্ধীঃনা

ইংরেজ জাতির অভ্যুদর কালে নববীপাধিপতি মহার্মীজ কৃষ্ণচন্দ্র, বে একটা বজ্ঞ করিয়াছিলেন,
তৎসম্বন্ধে ক্ষিতীনবংশাবলীতে লিবিত আছে—
অগ্নিহোত্র মহাবজ্ঞে কামস্থান্ ক্ষপ্রিয়াসনে।
ববার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র নববীপাধিপরস্থীঃ ।

শক্ষিণ রাড়ীর কুলপঞ্জিকার লিখিত আছে—
বিদতে আসন দিলা গৌড়ের ঈশ্বর ।
ক্ষরোচিত নতি কৈলা সং করিষ্ট্রির ক্ষরোচিত নতি কৈলা সং করিষ্ট্রির ক্ষরে প্রভার সভা হইল উজ্জ্ব।
কৈলাপঞ্জিকা হইতে আর অধিক উদ্ধৃত করিলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায়। কুলাচার্য্যগণ মধ্যে দেবীবর পঞ্চ কারন্থকে শুক্ত বলিয়াছেন।
ইহা কেবল বিদ্বেষ বশতঃ। যে দেবীবর স্থেছাচারের বশবর্তী হইয়া অনেক ব্রাহ্মণের সম্বন্ধে প্রভারত্ত ইয়াছিলেন, তিনি সার্ত্ত শিরোমণির ডিক্রীর বিক্রে কারন্থকে ক্ষরিয় বলিবন, তাহা কথনই সন্তবপর হয় না।

এই দেবীবর রাণীর আহ্মাণিগের নেল স্থাপক। তিনি আহ্মাণিগের কুলপঞ্জিকাস্থ বিস্তুত করিবার সমরে কান্ত্রাঙ্গিকরপে কারস্থ-দিগের বিবরণ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। তিনি প্রভাকরের বংশকে নিস্কুল ব্লিয়া বর্থন করেন—

> ডেকে বলে দেবীবর,, নিষ্কুণ প্রভাকর।

নিষ্কাবণে অপদস্থ হইয়া প্রভাকর ও দেবী ব্রুকে অভিসম্পাত করিলেন—

> ডেকে বলে প্রভাকর, নির্বাংশ দেৱীবর।

ব্রাহ্মণগণের পরিচর অস্তে ভট্টনারারণ, বিনি আদিশুরের যজে হোতা হন, কারস্থ পঞ্চের পরিচর দিরাছিলেন। সেই সমস্ত পরিচর এথানে কীর্ত্তন করিলে প্রবন্ধ অভিদীর্ঘ হয়। মকরন্দ বোষ ভট্টনারারণের, দশর্থ বুস্থ দক্ষের, বিরাট গুহ প্রীহুর্বের; ও কালিদাস মিত্র ছান্দড়ের শিষ্য ও সেবক বিগরা নিক্ষ নিক্ষ পরিচয় বিরাছিলেন। কেহ কেহ বলেন বে, পুক্বোত্তম দত্তের গুরুদ্বের, কান্য-

কুজ হইতে আদেন নাই, তজাৰ ডিনি বলিয়াছিলেন---

"এতে বাং ক্ষণার্থার আগতোহ স্মিত্রালরে।"
অর্থাৎ সকলকে রক্ষা করিবার জন্ত আমি
এখানে আদিরাছি। দেবীবর বলেন, কালিদাস মিত্র বেদগর্ভের দাস, তিনি "শিষা" শক্ষ
আদৌ ব্যবহার করেন নাই, এবং পুক্ষোত্তম
দত্ত ছাল্লড়ের দাস হইয়াও ভাহা স্থীকার
করেন নাই। তিনি বলিরাছিলেন—
বাৎস্য গোত্রেরু সন্তৃত শহলক সংশ্রুত হং।
মৌলগন্য গোত্রে সেল্ড পুক্ষোত্তম সংজ্ঞকং।
এতেবাং রক্ষণার্থার আগতোহ স্মিত্বালয়েঃ।
দেবীবর।

অর্থাৎ বাৎস্থ গোত্রীয় ছান্দড়মূরি, মৌলাল্য গোতীয় আমি পুক্ষোত্তক দত্ত ইংাদিগকে রক্ষা করিতে আপনার (আদিশুরের) গুছে আসিয়াভি। যদি দেবীবরের এই কথা সভা হয়, তবে অবস্থামুদারে ও ভাৎকালিক ব্যব-হামুদারে পুরুষোত্তম দত মহাশয় নিজের . গুরুদেবের প্রতি অসম্মানজনিত গুরুতর অপ-রাধে অপরাধী হইয়াছিলেন। আনিশুর্ বহ অর্থ ব্যন্ন ও কণ্ট স্বাকার করিয়া অতি দুর্দেশ হইতে ৫ জন সাগ্নিক শ্রুতিজ্ঞ যোগী মহা-পুরুষদিগকে রাজস্য় যজ্ঞ সম্পাদন করিতে নিজ সভায় আহ্বান করিয়াছিলেন, তাঁহা-দিগের প্রতি কোনও প্রকার অসমান রাজার निक्छ, म्लाक मकरणत्र निक्षे विम् इहरत, चान्धरी कि ? এवः शुक्रवां हम मख्द अहे কাৰ্য্য কি প্ৰশংসাৰ্হ হইয়াছিল ? ক্থিত আছে, এই ৫ জন ত্রাহ্মণ আদিশুরৈর প্রাসালের সমুথে আসিয়া ভাঁহাদিগের নির্মাণ্ড জ মল কাঠোপরে রাখিলে এ কাঠ দদীৰ হইয়া কৰা ও পুল্প সংযুক্ত হই ধাছিল 🧓 এডদর্শনে রাজার শরীর,কাঁপিতে লাগিল।

ভদা কাঠং সজীবং ভাৎকলপল্লবসংযুত্ম : ইতিদৃষ্ট নৃপত্তবিন্ কম্পাধিত কলেবরঃ n

পাশ্বা বিশ্বার শিক্ষিত ইংরেজী বিশ্ব-বিভালরের ব্বকদল এই সমস্ত কথা অতি-শ্বন্ধিত মনে করিয়া হাজ্মখাস্ত্র করিতে পারেন। ফলতঃ বাহাদিগের যোগবল নাই, ভাঁহারা যোগপ্রস্ত অভ্ত কার্যবিবরণ পাঠে শংশয়চিত্ত হইবেন, আশ্চর্যা কি?

বঙ্গীয় কায়স্থবীজ পুরুষগণের ধে পরিচয় বুতাত আমরা বিবৃত করিলাম, ভাহা হইতে পাঠকর্ম দেখিবেন যে, তাঁহারা যে অবস্থায় আকাণগণের দাসত ত্বীকার করিয়াছিলেন, ভাষাতে অক্তরূপ ব্যবহার করিলে ভাঁহাদিগের মন্ত্রণ, বেশোপদেষ্টা ও আচার্য্যগণের প্রতি व्यवमानना कत्रा हुईछ। श्रूक्रायाख्य मख महा-শন্ন সভার বে ব্যবহার করিয়াছিলেন,ভাহাতে ভাঁহাকে আমরা প্রশংসা করিতে পারি না, কারণ তিলি সভামধ্যে মহর্ষি শভট্টনারায়ণকে উপেক্ষা করিয়া নিজেই তাঁহার পরিচয় দিয়া-ছিলেন। সে পরিচয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি অব-मानस् अवर्गित इत्र। ८१३ आहीन कारन মকরন খোষ, কালিদাস মিত্র, দশরণ বহু ও বিরাট গুহ তাঁহাদিগের মন্ত্রণাতাদিগের প্রতি বে অহুপম ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, ভাহার শতাংশের একাংশও আক্ষ-ণের অবনতির বর্ত্তমান যুগে আমরা অফুভব করিতে পার্রিনা। পুরুষোত্তম দত্ত সত্য कथारे विवाहित्वन, किन्न ठाँशात পরিচয়ে ধিনয়-গুণের অভাব ছিল। পক্ষান্তরে তাঁহার সহযোগিগৰ বিনয়-গুণের পরাকাঠা প্রদর্শন ক্রিরা সকলেঞ্নিক্ট সন্মানিত হইরাছিলেন। ভাঁহারা, নিস্পৃহ-চিত্তে কোনও প্রকার প্রবো-खरन क्षीकृष्टे नां रहेशा ८करण मधान वामने পরিবার পভাই আধংশের ভূত্যত্ত স্বীকার

করিয়াছিলেন। বলি পুরুবোত্তম দক্ত আগ্র-রূপ ব্যবহার না করিতেন ও তাঁহার বংশ-ধরিল এই খৃষ্টতা জন্ত পরবর্তী কালে দণ্ডিত না হইতেন, তবে এই সামান্ত ঘটনাটা ইতি-হাস মধ্যে স্থান পাইত না। ধীরেজ বাব্র "দাসাধাঃ প্রহণ করত: শুদ্রত্বরণ উক্তি मटेर्स्व भिशा, कात्रण उरकारण कात्रश्रवीख-পুক্ষগণ দকলেই সোপবীত ক্সঞ্জির ছিলেন, শৃদ্রত্ব বরণ তাঁহাদিগের পক্ষে নিতাম্ভ অসম্ভক। যে সমরের কথা আমরা কীর্ত্তন করিতেছি, তৎকালে সমগ্র ক্ষত্রিয় সমাজ ব্রাহ্মণের দাসত্ত স্থীকার করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না। ফলতঃ ব্রাহ্মণের শাস্ত্রাহ্মদেতি দাসই ক্ষপ্রিয়, কারণ শূদ্র অস্পৃষ্ট, ব্রাহ্মণের গাত্র স্পর্ণাদি দারা সেবা করিতে পারিত না। আমরা পুরাণে পাঠ করি---

"বিপ্রস্থা কিন্ধরোষ্ট্পোবৈশ্রন্তপ্রস্থা কিন্ধর।" ব্রহ্ম বৈবর্ত্তপুরাণ, গণেশথগু।

পুরাকালে ভ্তাছ অথবা দাসোপাধি, বাহ্মণভক্তি ও রাহ্মকীর পদের পরিচারক ছিল। গরুড় পুরাণে পুর্বাধণ্ড ১১২ অধ্যায়ে আমরা দেখিতে পাইব, সৈন্তাধ্যক্ষ, ধর্মাধাক্ষ, লেথক, এমন কি রাহ্মপুরোহিত পর্যাস্ত দাসুবা ভ্তাপদ বাচী ছিলেন। যুধিটিরের রাহ্মন্থ্য যক্তে স্বরং পুর্বহ্ম শীক্ষক বাহ্মণদিগের পদসেবার নিযুক্ত হন।

"সতাং শুশ্রষণে জিফ্: ক্বফ: পাদাবনেজনে।"
ভাগবত ১০ম ক্বকে ৭৫ আ: ৫ম প্লোক।
অর্থাৎ আক্ষা সাধুদিগের শুশ্রষার অর্জুন
ও পদসেবার, ভগবান্ শ্রীক্বফ নিযুক্ত হইলেন। •

ধীরেন্দ্র বাবুর উক্তি "বাহা কর্মদোহের গিয়াছে,তাহা গুণকর্মে লাভু করিতে হইকে" ইহা সত্যু, কারণ বৌদ্ধবিপ্লবে আক্ষণদিপের লখান বকা স্বিতে কার্ম্বাণ অপোক সমা-८ व नमत्र हरेल क्यारित्व नमत्र भर्गात मदेनः मदेनः यद्धाशवी छ छार्श कवि<u>वाहित्त</u>न, মন্তকের শিথার স্থার প্র একদিনে কার্য্যু मिश्रित क्यानन इटेंड व्यव्हिंड इत्र नाहे. স্ত্র তিরোধানের সময় আহুমানিক ১৪০০ বংসর। এই সুনীর্ঘ কালের মধ্যে অভ্যাচার. বিভ্ৰমা ও বিজ্ঞাপ সহ্ করিতে না পারিয়া দ্রাহ্মণের ক্রার কামস্থাণ হত্ত পরিত্যাগ করি-মাছিলেন। বৈশিকী দীকার হলে তান্ত্রিকী দীকা প্রহণ করত: অনেক কায়স্থসম্ভান তাঁহাদিগের বিজ্ञ রক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্ত যজ্ঞোপবীত ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে শুদ্রাচার काहानित्त्रत व्यत्कत जुवन इदेशाहिन। अवा-নন্দ তাৎকালিক অবস্থা এই প্রকারে চিত্রিত ক্রিয়াছেন-

ততঃকালেগতে চাপি আগোমাদীকি ভাভবন্। আগমোক্তবিধানেন পূড়া কারস্থসন্তবাঃ॥ ভাব্লিকান্তে সমাধ্যাতন্তপ্রণামপি পারগাঃ। তথাহিশুদ্র ধর্মাক্ষেধ্যাতাশ্চশ্রতিশাসনাৎ॥

অর্থাৎ—অনেক দিবস স্ক্রীত্যাগের পর গত হইলে কারস্থান তব্রণান্তের বিধানামুসারে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি বৈদিকী আচার পরিত্যাগ করার শৃদ্যাপবাদ
ভাহাদিগকে:কলঙ্কিত করিয়াছিল।

বদীর কারস্থ জাতি নিঃসন্দেহে শুদ্র নহে,,
তবে বে শুদ্রাপবাদ ° ভাঁহাদিগকে আক্রমণ
করিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ যজ্ঞোপবীত ত্যাগ। তান্ত্রিকাচার গ্রহণ করিয়া
আমাদের পূর্ব পুরুষগণ বিজ্ঞান্তর এক মাত্র
চিক্ত যজ্ঞপ্ত ত্যাগ করিয়াহিলেন। এই
শুদ্রাপবাদ অর্থাৎ ব্রাত্যখণ প্রায়শ্চিত বারা
পরিহার করিয়া কারস্থগণ বর্তমান সমর মধা
শাল্প উপনীত হইটিতছেন।

কৌলীন্য মার্যালা সহতে কথঞ্চিত প্রশোদ্দান করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব ।
বলালের সমর গুণ কর্মান্দানের কুল বর্জন
হয়। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ নহারাল প্রদান সেবা
সহতে কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, তিনি বৈশ্ব
ছিলেন। দেখা যাইতেছে, হুই জুন বলাল
ছিলেন। কারন্থ —ক্ষত্রিয় সেন বংশ-সভ্ত
বলাল, বিনি ব্রাক্ষণ ও কারন্থলিগের কুল বন্ধন
করেন, ভাহার শেষ জীবনে লান সাগ্র
নামক একথানি প্রসিদ্ধ সংশ্বত প্রস্থ প্রশ্বর
করেন। ভাহাতে লিখিত আছে

লিখিল চক্র ভিলক শ্রীমদ্ বল্লাল সেনের পূর্বে । নবশলী দশমিতে শকাক্ষে দানসাগোর

অথিং ১০৯১ শকে বা. ১১৬৯ এটাকে শান্দাগর এছ রচিত হয়। বৈশ্ব বলালের শিক্ষক পোপাল ভট্ট "বলাল চরিত" নামক একথানি গ্রন্থ ইচনা করেন, ভাহাতে লিধিত আছে—

বৈপ্রবংশাবতং গোহন্ বলাগ নূপ প্রব:।
তদাজ্বা কৃত্যিদং বলাগ চরিতং শুভর্ণী
গোপাগ ভট্ট নারা চ তদ্রাক্ষ শিক্ষকেন চ।
অন্ধ্রাজ্ঞ্মানে বহুর্ভিবানেরধিক শাকেষু ॥

"বলাল চরিত" ১০০০ শকে অর্থাৎ ১০৭৮
গ্রীষ্টাব্দে রচিত হয়। ইহাতে স্পষ্টতঃ দেখা
যাইতেছে যে, কারস্থ বলাল বৈজ্ঞ বলালের
আগুমানিক ২১০ বৎসর পূর্বে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। কুল বন্ধন সখনের প্রবানন্দ মিশ্রের
গৌড় বংশাবলি হইতে নিম্নিপ্রিভ,রোক শুলি
উদ্ধৃত করিলাম—

"নিউচার পরিন্তা বাজেরা বন্ধরাড়কাঃ।
ব্লাব্যালার্য্যে তথা দুটো নৈব ' ভেষাত্তি

ভথা কুল ভেদং নাভি সৰ্বে ভুল্যাইবা ভবন্।
চকার ভূপ বদ্ধেন স্থুল শাস্ত্রঃ নিরুপনন্।

ক
আচারো পিনরো বিভা প্রভিষ্ঠা ভীর্থ দশনম্।
নিষ্ঠাবৃত্তি ভবেগাদানং নবধা কুল লক্ষণন্।

*

নৰ শুণৈপ্ত সংবৃক্তাঃ কুলীনো দেবতা স্বয়ন্।
মকরন্দ দশর্থী কালিদাসো বিরাটকঃ।
এতেষাক্ষ স্তা সর্বে অভবন্ কুলীনা বরাঃ॥
দত্ত বংশ সমুভূতো নারায়ণো মহাক্তীঃ।
চকার সন্পতিস্বং নিজুলং বিনয়াদ্ধীনম্"॥

অর্থাৎ—বরাল নূপতি ধারেক্স, বক্ষম, ও রাটীর কারস্থ সমাজের শোচনীর অবস্থা লন্দর্শন করিয়া যত্ন পূর্বাক তাঁহাদিগের কুল-বন্ধন করিবলেন। তৎকালে তাঁহাদিগের রুল-বন্ধা কে আর্থা, কেই বা অনার্থ্য, তাহার পার্থক্য ছিল না। আচান্নাদি নবগুণ সংযুক্ত ব্যক্তি কুলীন হইলেন। তাহারা স্বয়ং দেবভা স্থরপ। মকরন্দ ঘোষাদি কুলীন হইলেন, পুরুষোরমের বংশধর নারায়া দত্ত তাঁহার পূর্বাপ্রথবের বিনর গুণের অভাব বশতঃ কুলীই হইলেন না।

নবধা গুণ সংপ্রাপ্তা: সর্বে আর্য্য বিসক্ষকা:।
কিঞ্চিত গুণ বিহাঁনা যে মধ্যল্য মধ্যমা স্মৃতা:।
এতেভ্যং গুণহীনা যে মহাপাত্তা প্রকৃতিতা:।
অতলাশ্চবরা যক্ষাৎ কুলকর্ম বিবর্জিতা:॥
বাত্যাহাং কারস্বাজ্জাতা:করণাশ্চ প্রকীর্তিতা
কারস্বাৎ শুদ্র ভার্যাহাং জাতো ভেম্বর
সংক্রক:॥

ক্ষিত্বন্য শুশ্বতো দানা ডেকর সংজ্ঞা:।
তেন পি শুলা সমব্যাতঃ দেবাবৃত্তি সমন্বিতাঃ॥
। অবিং বাঁহারা নবগুণু বুক,ভাহারা মোর্যা,
ভাহা হটতে কিঞিং গুণ হীন বাঁহারা মুখ্যল্য,
ভাহা হটতে কাঁরো গুণ হীন বাঁহারা, তাঁহারা

নহাপাত হইলেন। বাঁহাদিদৈর কুলকর্ম ছিল না, তাঁহারা আচলা হইলেন। বাড্যা আর্থাৎ বুল্লোপনীত হীন বংশে কারত কলার পর্তমাত সম্ভান করণ উপাধি পাইলেন, শুক্ত লীর গর্ভে কারতের ঔরনে কে সম্ভান হইল, ভাহার উপাধি ভেকর হইল। ইহারই সেবাধর্ম সময়িত শুদ্র লাতি।

এই বিবরণ হইতে প্রতীয়মান হইতেছে

যে, তৎকালে কুলান, মধ্যল্য ও মহাপাত্তের

যজ্ঞোপবীত ছিল। যাহাদিগের যজ্ঞোপবীত

ছিল না, অর্থাং ধাঁহারা ব্রাত্য, তাঁহাদের
সম্বন্ধে বলাল অন্ত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

এইকণ ধীরেক্র বাবু দেখিলেন ষে, শুদ্র কোন্জাতি। কারস্থ কথনই শুদ্র ছিলেন নাও শুরুত্বরণ করেন নাই। যে সকল ঐতিহাদিক তত্ব আনরা গিপিএক কবিলাম, বোধ হয় তাহাতে দীবেক্র বাবুব এবং তৎসদৃশ ব্যক্তির আন্ত ধারণা অপনীত হইবেক। যে জাতির মধ্যে অপ্রিয় সত্য কথা প্র্যান্ত নিষেদ, তাহার অন্তর্ভুক্ত এক্রমন শিকাভিমানী ব্যক্তির পক্ষে অপ্রিয় অসত্য কথা ঘোষণা কতদ্র অন্যান্ন,তাহা নব্যভারতের পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

বীবেন্দ্র বাবু পবিত্র যজ্ঞোপবীতকে এফ গাছি দড়ী বলিরা উপেক্ষা করিরাছেন এ কিন্তু ধর্মক্ষেত্র ভারতে এই দড়ীর মাহাত্মা স্বরং বিধাতাও কীর্ত্তন করিছে পারেন নাই। ইহার স্থান্ট বন্ধনে চারি সহত্র বংসরের ধর্ম-বিল্লব মধ্যে হিন্দু জাতি তিন্তিরা রহিয়াছে, নচেৎ এই জাতির পরিণাম কি হইড; কে জানে। ইহার শক্তি প্রভাবে মাহুর আধা-ত্মিক জগতে প্রবেশ করিয়া বে যগন্ত চরমতত্ত্ব আবিছার করিয়াছিল, ভাহাতেই দেবতার স্থান্ট হইরাছে, আস্ক্রী অন্ধ-গ্রের মধ্যে দৈবী সম্পদের জীলোক দেখা পিরাছে। হিন্দুর বৃদ্ধবিধার ইহাই একমাত্র সংল ও নিদর্শন। দেই বৃদ্ধবিধা হইতে খুলিত হই<u>য়া জামা</u>দের

এত ছুৰ্গতি। 'আমি জানিনা কৰে আমন্ত্ৰা এই ৰজ্ঞোপনীতের প্ৰাঞ্চত মাহাত্মা সৰাক্ রূপে বুৰিতে পারিব।

শ্রীকানী এসর সরকান্তর্গিববর্ত্তা।

সাংখ্য সূত্র।

(8 < 8 श्रेष श्रेष श्रेष

৫৫। অবিবেক হেতুই এই যোগ ৃহয়। এজন্য ইহাসমান রূপে হয় না।

পূর্বে ১৮ ক্রে উক্ত ইইরাছে যে, প্রেক্ততির সহিত নিত্য শুক মুক্তবভাব আত্মার
যোগই বন্ধনকারণ। ৫০ ক্রে উক্ত ইইরাছে
যে. কর্মানি চিত্তর—তাহা অক্তকে অর্থাৎ
আত্মাকে বন্ধ করিতে পারে না। এ উভদ্দ
স্থলে বিরোধ নাই। কেন না, ইহা হইতে
ব্রা যায় যে, এই চিত্তেব ধর্ম ঘারা আত্মার
বন্ধন—পারমার্থিক নহৈ, ভাহা উপাধিক—
অভিমানজ। তাহার মূল অবিবেক। অবিবেক হইতেই পুশ্বপ্রকৃতি সংযোগ হয়।

স্থ ববাং বে পুণ্য অবিবেকী, কেবল তাহারই দহিত প্রকৃতির বোগী হয়। মুক্ত পুক্ষ অবিবেকী নহে। তাহার সহিত প্রকৃতিব যোগ হয়ন না। স্থ চরাং মুক্ত ও বর প্রথক্তির মান নহে।

্ প্রকৃতি পুক্ষের অভেদজ্ঞান জ্বিবেক নহৌ 'ুপ্রকৃতি পুক্ষের সংযোগের পুর্ব্বে ভাষাস্থ্রবিনহে।

বিবেকের প্রাণভাব বা বাসনাই অবি-বেক। তাহারা বৃদ্ধির ধর্মা নহে বটে, কিওঁ অবিবেক প্রুষের বিষয় হইয়া, তাহার ধর্মা রূপে উক্ত হয়। বৃদ্ধিরপা প্রকৃতি অবামী প্রুষে, তাহার বৃদ্ধিরপা হইয়া, যুক্ত হয়। সাংখ্য কারিকার, অন্ধ পঙ্গুর ভার, পরস্পারের ভাল পুরুষ প্রেক্ষানীর সংক্ষ ক্ষিত হইয়াছে। ন্ধবিৰেক তত্ত্ব নহে। কেবল সংযোক বারাই উহা বন্ধন কারণ হয়। উহা সাকাৎ বন্ধন কারণ হয় না। এইজন্ত প্রলয়কাকে অবিৰেকীর হঃপথাকে না। আর জীবনুকে বিবেকীয়ও জাবিতকালে হঃপথাকে না।

ভোগ্য ভোক্তের নিয়ামক অনাদি
স্থামীভাব কর্মাদি সংযোগের কারণ ইইলেও,
প্রকৃতি প্রযের সংযোগ কারণ নহৈ। গীতার
আছে—

°পুরুষ: প্রকৃতিছো হি ভূঙকে প্রকৃতিভাষ্ গুণান্।

কারণং গুণ সংক্ষাহ্যা সদসং বোনিধন্মবু ॥"

অতএব নকাথ্য অভিযানই সংযোগের

হৈতু।

অস্তথা ক্লান হইতে মুক্তি হইত নঃ। জাবিবেকই মুখ্য সংযোগ হৈতু। শ্বো-পাধিক কৰ্ম গৌণ হৈতু। তাহার সহিত প্রস্পাধা সংক্ষা।

প্রকৃতি প্রবের অভেদ জানই অবিছা—
অবিবেক। "বন্ধা বিপর্যারাত্র" "বিপর্যার—
তেদাঃ পঞ্চ। এই হতা ও বোগহতা হইছে তিনি আই বন্ধহেতু বলা যায়। সেই অবিদ্যার আভাবস্থরপ নহে, ভাষা বিদ্যার বিরোধী অন্য জান। ইহা পাতঞ্জলে স্বাক্ত । অনিয়া অভাবাত্মক হইলে ভাষা বন্ধন কারণ হইত।
না।,

সাংখ্যমতে , বাসন্বিপ অবিবেক্ই, প্ৰ**কৃতি**

श्रक्तरो त्रारः सात्र (रेक्ट्र) व्यवना व्यक्तिमानार्था नर्द्रमान्य विक्रिक्त श्रक्तरम् त्रः द्रमाना दन। इतः।

এই শহিবেক তিন প্রকারে সংযোগিছেতু
হয়। (১) সাক্ষাৎ সহক্ষে, (২) ধর্মাধর্মের
উৎপত্তিহারা, (৩) বিষয়াহুরাগ হারা। অবিদ্যা
সাক্ষাং সংযোগের কারণ। অবিদ্যা ধর্মান
ধর্মাদির হারা ও বিষয়াহুরাগ হারা সংযোগের
কেতু হয়। ত্যাত্মক রাগরণ বীক হইতে
তাহার করা হয়। রাগ বা বিষয়াহুরাগও
অবিবেকের কার্য্য।

'ক্লেশ্যা: কৃশ্বাশর:' ও 'সতিদূলে ত্ৰিপাকো আত্যায়ু:ভাগি:'—ইত্যাদি পাতঞ্ল হত্ত দৃষ্টব্য উশ্ব গীতার আছে—

জনায়ঞ্জিকিলেং তলাৎ ছংখং তথেতরং। রাগদেবাদয়ো দোষাঃ সর্কেলান্তি নিবন্ধনাঃ॥ কার্যে,হুন্ত ভবেদ্দীয়ং পুন্যাপুন্য নিতিশ্রতিঃ। ছেম্বাদেব সর্কেবাং সমদেহ সমুদ্রবঃ॥"

ভার স্ত্রে আছে, "হঃবদ্বাপ্রহিদোষ বিধ্যাক্তানানামূতরোভরাপায়ে তদনতরা পারাৎ অপবর্গ: ।"

জ্বত্তএর সংবোগার্থ জন্মবারা বন্ধাথ্য ত্রংপের মূল কারণ জবিবেক।

মুক্ত পুরুষে এই সংযোগ সম্ভাবনা নাই।
৫৬। অন্ধকারের স্থার ভাহারও
(অবিবেকের) নিয়তকারণ হইতে
উচ্ছেদ হয়।

অন্ধকার ব্যেমন কেবল আলোকের ছারা নষ্ট হুর, সেইক্লপ নিয়ত কারণ অবিবেকেরও উচ্ছেদ হয়।

অন্তর ব্যতিরেক দারা বাহা বাহার কারণ, ভাহা, ছির হয়। ভাহাই নিয়ত কারণ। রেমন আলোক অন্ধ্যারনাশের নিয়তকাষণ, নেইরুণ ্বিবেক্ড অবিবেকনাশের নিয়ত কারণ। এই অন্ধণার অভাবরণ তমং নহে। এই অন্ধণার প্রাগতাবাদি চারি প্রকার অভাবের কোন প্রকার নহে। সেইরপ অধিবেকও অভাব নহে।

্থই ছংখের অত্যস্ত নিবৃত্তির উপায়
কি? শুক্তিতে রঞ্জত ভ্রম বর্গার্থ জ্ঞান
বারাই নিরাক্ত হয়। বিবেকই অবিবেক
নাশের নিরতকারণ। কর্মাণি সে কারণ
নহে। তাহা জ্ঞানের প্রধান সাধন। কেন
না, তাহা বারা চিত্তগুদ্ধি হয়। তাহা বোগালি
কের অন্তর্গত। প্রাবীণ বৈদান্তিকেরাও
শীকার করেন বে, মোক্ষ বিষয়ে কর্ম জ্ঞানের
অক্স বিশেষ।

"গ্ৰুকারিছেন চ"—ইতি বেদাস্ত স্থা। "জ্ঞানিনাজ্ঞানিনা বাপি যাবদ্বেহণ্য ধারাণং। তাব্দ্বণিশ্রম প্রোক্তং কর্ত্তব্যং কর্মমূক্তয়ে।

"উপমর্দং চেতি"—বেদাস্ত হতা। ইহা-দারা ঘোগীর কর্মভাগে উক্ত হুইয়াছে।

কর্ম চিত্তবিক্ষেপ করে—এক্স্য তাহা জ্ঞানাভ্যাদের বিরোধী—এরপ আপত্তি হইতে পারে। তাহা ভ্রম।

অন্ধকার আলোকাভাব নহে। তাহা দ্ব্যা। একভ তাহা নীলবর্ণ প্রতীতি হয়। তিমঃ থলু চলং নলং প্রাপর বিভাগবং। । প্রসিদ্ধ ধর্ম বৈধর্মাং নভভোগ ভেকু মইতি ॥

৫৭। প্রধান বিষয়ে অবিবেক থাকিলে, অপ্রধান বিষয়েও অবিবেক থাকে। প্রধান সম্বন্ধে অবিবেক দূর ইইলে জন্ম অবিবেকও দূর হয়।

সকলের মূল প্রধান বা প্রকৃতি। তার্ধার অবিবেকট্ অন্ত অবিবেক। প্রধানে অবিবেক দূর হইলে আর "বৃদ্ধিতত্ত্ব, অইংতত্ত্বে বা ' ভৌতিক দেহে অবিবেক থাকে না।

ষেমন শরীর হইতে আত্মার পার্থক্য-

জানে আর দেহাভিষান থাকে না, দেহের ধর্মকে আর আত্মার ধর্ম বলিরা ভ্রম হয় না।
সেইরপ প্রকৃতি হইতে পুরুষের প্রিক্তি ভান হইলে আর কোন অবিবেক থাকে না। কারণ নাশে কার্য্য নাশ হয়। চিত্রাধার নাশে চিত্র নষ্ট হয়। প্রকৃতির বিবেকেই মোক্ষ। বৃদ্ধির বিবেকেও প্রকৃতি অভিমান থাকে।
ক্ষেত্র আমার এ অভিমান থাকিলে তাহার প্রস্তুত আমার এই প্রতীতি হয়। (বি: ভি:)

৫৮। পুরুষের বন্ধন ইহা বাক্য মাত্র; তত্ত্ব নহে। এই বন্ধন চিত্তে অবস্থিত।

চিত্ত সন্নিধান জন্ত আত্মার এই অভিমান।
নিত্য সঙ্গযুক্ত আত্মার বন্ধন তাত্ত্বিক নহে।
"বন্ধ মোক্ষৌ স্থাং হঃখং মোহাপত্তি*চ মায়য়া।
স্থপ্নে যথাত্মনো থ্যাতিঃ সংস্ততিনতু বাস্তবী"।

স সমান সলুছৌ লোকাবনুসঞ্জিভি ধ্যায়তীত লেলায়তীব·····েইত্যাদি শ্রুতি।

পুরুষে চিঙের ছঃথ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণই ছঃথ ভোগ বাসনার উচ্ছেদে বিবেকও মুক্তি হয়।

৫৯। দিক্তম হইলে বেমন প্রভাক ব্যুতীত তাহা দূর হয় না,তেমনি অপঝেক পাতীত কেবল যুক্তি দারা অবিবেক দূর হয় না।

আৰু সাক্ষাৎকার ব্যতীত কেবল শ্রবণ মননের বা যুক্তির দারা তাহা দিল হয় না।

শ্রবণ হইতে বিবেক জ্ঞান হইলেও অনেকু জন্ম আয়াস হারা অপরোক জ্ঞান লাভ হয়।

দিক্সম বাহাদের কথনু হয় নাই, তাহারা দিক্সমের আশ্চর্থ্য প্রভাব, বুঝিতে পারে না। দিক্ অম আদিলৈ, আরু লোকের কথার বিখাপ হয় না, ক্র্যোর উদয় দেখিয়াও সে অম বাইতে চাহে না।

প্রথের বছন কথা যাত্র ছইলেও, কেবল প্রবণ মননাদির ছারা আত্ম-সাক্ষাৎ-কারু বুগতীত, তাহা বোধু-হর মা। বিবেক বাতীত বছবোধ হর না। এই অপ-রোক জ্ঞান বাতীত, উৎপন্ন বিবেক হর না। কেবল যুক্তিও প্রবণ ছারা অবিবেক দ্র হয় না। (বি: ভি:)

(এস্থলে মূল স্থান্তে যুক্তি অর্থে মনন, আর' অপি অর্থে শ্রবণ বুঝিতে হইবে।)

৬০। বেমন ধুমের আরা অদৃশ্য বহুির বোধ হয়, সেইরূপ অমুমান ভারা চকুর অগোচর পদার্থের বোধ হয়।

প্রকৃতি প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; আহারা
ইল্রিমনোচর নহে। তবে কিরুপে ভাহাদের
অপরোক্ষ হইবে, কিরুপে ফাহাদের সাক্ষাৎকার হইবে । সে অপরোক্ষের উপার অহমান ।
ধ্ম দেখিয়া প্রতে বহি আছে, ইহা অহমান
ঘারা সিদ্ধ হইলে, তাহার সহকে অপরোক্ষ
সামান্ত জ্ঞান হয়। যতকণ অস্তরে তাহার
অস্তিত্ব কহুতব না করা যায়, ততকণ ভাহার
অপরোক্ষ জান হয় না।

প্রকৃতি পুরুষ প্রত্যক্ষ নহে। এছলে উক্ত হইল যে অনুমান প্রমাণ দারা তাহা সিদ্ধ হয়। যাহা অনুমান সিদ্ধও নহে, ভাহা আগম প্রমাণে দিদ্ধ হয়। সাংখ্য শাল্প অনুমান প্রধান, এলক এইংল অনুমানেই উলিখিত হইরাছে। তবে আগমের যে একেবারে অপেকা নাই, ভাহা নহে; ইহা হইতে আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যশাল্প মনন শাল্প। কারিকার আছে। (বি: ভুঃ)
সামস্থিতত্ত দৃষ্টাদ্তী ক্রিরুমানাং প্রত্যাতির ক্রিমানাং

৬০। স**ৰ বুজ: ভম:—ই**হাদেৰ

সাম্যাবদা প্রকৃতি। প্রকৃতি হইতে
মহান্, মহৎ চইতে অহতার, অহতার
হইতে প্রকৃত্যাত্র। ও উভ্যুই দ্রিয়,
তন্মাত্র হইতে স্থলভূত, আর পুরুষ।—
এই পঞ্বিংশতিশ্যাণ।

যদিও এই তিন গুণের শাম্যাবস্থা প্রকৃতি, তথাপি ইহাদের প্রত্যেককেই সাংকেতিক কপে প্রকৃতি বলে। মহান — বৃদ্ধিতত্ব। অহমার — মতিমান । শক্ষপশ রূপ রূপ গদ, — এই পাঁচ তথাজা। অন্তর ইন্সির — মন। বাহ্ ইন্সির, দেশ; যথা পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রির, — চকু কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, তক্। পাঁচ কর্মেন্দ্রির, — বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ। পাঁচ স্থলাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ। পাঁচ স্থলাক, ভ্রি।

স্থূল ইহা উপন্কণ, ইহার মধ্যে স্ক্রন্তও গ্রহণ করিতে হইবে। সর্বাপ্তম এই পঞ্বিংশতি তত্ত্ব।

সদাদি প্রব্য, শুণ নহে। উহাদের
সংযোগ বিভাগাদি ও লঘুড্, চলহ, গুকদাদি ধর্ম আছে। উহারা রজ্জুর স্থার
পুরুষ্ঠে বদ্ধ করে ও উহারা পুরুষ্ঠের উপকরণ, এইজন্থ উহাদিগকে গুণ বলে। উহাদের মধ্যে যথন কোনটা ন্নে বা অভিরিক্ত
থাকে না, তখনই উহাদের সাম্যাবস্থা। অর্থাৎ
অকাণ্যাবস্থা। বৈষম্য অবস্থার আর বে
ভাহাদিগকে এক্কভি বলা বার না, ভাহা
নহে। (বি: ভি:)

সভ্ রজভন ইতি এবৈব প্রকৃতিঃ সদা।
এবৈব সংকৃতি জ্ঞানতাঃ পারে পরম্পদন্।
ইহা হইতে জানা বার বে, গুণমাত্রই
প্রকৃতি। নহস্তভাদি কার্যাস্থরপ হইলেও
প্রক্ষের উপক্রণ,বিলিয়া ভাহাবের প্রগৃতি

সাংখ্যমতে মুল্তব্কে প্রথমতঃ তিন বিভাগ করা হয়. যথা জ , অব্যক্ত ও ব্যক্ত। (কারিকা এইব্যা) পুরুষে = জ্ঞা মূল প্রকৃতি = অব্যক্ত। মহন্তব হইতে স্থলভূত পর্যান্ত সমুদায় ব্যক্ত। ব্যক্ত ২৩। সর্বস্থেত হৈ ওবা।

সাংখ্য মতে এই পঞ্বিংশতি পদার্থ ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। তবে সম্বাদি প্রত্যাক পদার্থ অনস্ত। এই জন্ম পঞ্চবিংশতিগণ বলা হইরাছে। ইহার সম্বান্ত দ্বায় তব্য। গুণ, কম্ম, সামান্ত, সম্বান্ত ইহাদের অন্তর্গত।

সাংখ্য মতে প্রাণ বা দিক্ কাল— স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। পদার্থ সকল পরস্পরে প্রবেশ ও অপ্রবেশ দ্বারা কোন মতে এক, কোন মতে ছর, কোন মতে যোড়ণ, আবার কোন মতে অনস্ত। স্বাধ্য্য বৈধ্য্য দ্বারা পদার্থের স্বরূপ বিজ্ঞান হয়।

এক সিন্ধানি দৃগুন্তে প্রবিটানী তবানি চ। পূর্বমিন্বা পরমিন্বা তত্বে তবানি সর্বশঃ ॥ ইতি নানা প্রসংখ্যানাং তবানাম্বিভিঃ ক্লতম্। সর্বং ভাষ্যং যুক্তিমবাধিত্বাং কিমগোচরম্॥

ইতি ভাগবত।

শ্রুতিতেও এইরূপ পদার্থ গণনা আছে। ; "অষ্টো প্রকৃত য়ঃ বোড়শ বিকারাঃ"—'

গর্জোণনিবৎ।
"পৃথিবী চ পৃথিবী মাত্র—…"প্রশ্লোপনিবৎ।
"অষ্টো চ প্রকৃতরঃ"—মৈত্রায়ণি উপনিবৎ।
"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতি, মহলাছা প্রকৃতিঃ
বিকৃতরঃ সপ্তঃ।

বোড়শস্ত বিকারো ন প্রস্কৃতি ন বিকৃতিঃ

পুরুষঃ ॥" ইতি কারিকা।

শুভিতে আছে "একমেবাদিতীগ্রং"। ইহার

ঞাতিতে আছে "একমেবাছিতীয়ং"।ইহার অর্থ সকণ্ডৰ প্রদেবে লয় হয়। শক্তি

933

* শক্তিমানে অভেদ নাই। লারে চ্হ্মতাবে অবস্থান মাত্র। লার-নাশ নহে। শ্রুতিতে আরও আছে, "মানীজ্ঞানমধীপার কি মেবাধিকরিতিং।" এইরূপে সাংখ্যের সহিত বেঁদান্তের অহৈ চবাদের বিরোধ থাকে দাঁ। যাঁহারা ঈশ্বর শ্বীকাব কবেন, তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর হৈত্র একমাত্র তহু। যাঁহারা নিরীশ্ববাদী, তাঁহাদের মতে ত্রিবেণীর স্থায় শ্রুকল তম্ব কৃটিস্থ পুরুষে অবিভক্ত রূপে থাকে। যেমন আদিত্য মণ্ডলে তেজারাশি থাকে। সেইরূপ পুরুষে স্ক্রুতির সহিত মহত্রাদি অবিভক্তরূপে থাকে। এই জন্ত আ্যা একমাত্র তথ্ন।

৬২। স্থূল ভূত হইতে পঞ্জ-ন্মাত্রের সিদ্ধান্ত হয়। সুগভ্ত প্রভ্যক, অন্যতত্ত্ব অনুমান প্রমাণ সিদ্ধ।

স্ব, রজঃ তমোভেট্টে শাস্ত ঘোর মৃঢ় রূপ স্থ্য পঞ্ভূত হইতে তাহার কাবণ রূপ পঞ্চতনাত্রের অসুমান হয়। (অনিঃ)

ই ক্রিয় প্রাপ্ত স্থান্ত কার্য। কার্য্য বিলিয়া ভাষার কারণেব অনুমান হয়। আমরা বে সকল স্থল পদার্থ দেখি, ইহাদেব কারণ-কেই ভন্মাত্র বলে। (সৎকার্য্যবাদ)। (বি: ভি:)

বাহাদের গুণসকল বাহা ইন্দ্রিরগ্রাহ, তাহার। কুল। এইজন্ত আকাশও ছুল। কেন না তাহার গুণ (শক) কর্ণগ্রাহা। সুলের শান্তাদি বিশেষ গুণ আছে। বে জাতীর শক্ত শক্ষাদিকে শান্তাদি বিশেষ গুণ নাই, সেই শক্ষাদির আধারভূত যে ক্ষান্তব্য, তাহাই তন্মাত্র। শান্ত—কুথাত্মক, ঘোর দুঃপাত্মক, আর মৃঢ়—মোহাত্মক। বিষ্ণু পুবানে আছে—গতিনিং অন্যিংস্ক তন্মাত্রান্তেন তন্মাত্রতান্মতা। ন শান্তা নাহাণি বোরাস্কেন কৃদ্যান্তিশেষিণঃ ॥

বিশেষ গুণ নাই বলিয়া তন্মাত্র পবিশেষ।
তন্মাত্র দেবগণের ভোগা—এ জনা তাহারা
শাস্ত,বা ক্থাত্মক। তাহারা সম্প্র ভূতের্য্ন
উপাদান।

বারণ-গুণ অনুসারে কার্যা-গুণ হয়।
মৃণ প্রকৃতি শবাদি বিহীন—রূপদি বর্জিত।
বৃদ্ধি অহমার ইহারা ভূতের কারণ, এজন্য
ইহারা উক্ত গুণাদি বর্জিত।

স্বীয় কারণ জবোর ন্যুনাধিক ভাবে বে সংবোগ, তাহাই জন্মজের রূপাদির কারণ, ইহা বলা যায় না।

শক্ষ বারা আকাশের দর্শনিবির বারা
ইক্রিয়ের অহ্মান হয়। বোগস্ত্র মতে—
আহলার হইতে শক্তমাত্র, সেই অহমার
সহক্ষত শক্ষ তয়াত্র হইতে শক্ষ ও স্পর্ণ গুলাআক স্পর্ণ তয়াত্র জন্ম। ইত্যাদি আকাশই
স্পর্ণ তয়াত্র স্থাই করে, তাহা হইতে বায়—
ইহা বিষ্ণু প্রাণে আছে। স্থ্য ভূত হইতে
এই যে তয়াত্র স্থাইর কথা আছে, তাহা ভূত
রপে পরিণাম মাত্র।…

৬৩। বাহ্য ও আন্তর **টুন্দ্রির** হইতে ও পঁকাহন্মাত্র হইতে (**ভাহাদের** ' কারণ) অহন্ধারের অসুমান হয়।

'অভিমান অহলারের বৃত্তিমাত্ত্র। অভিমানবৃত্তিক অন্তঃকরণই অহলার। তিনি
(হিরণাগর্ভ) করনা করিলেন, "আমি বহু
হইরা উৎপন্ন হইব।" ইহাই শ্রুতি, ইহা
হইতে জানা যায় যে, অহলারই স্প্রের
পূর্ববর্তী কারণ। সমন্তিরূপ বৃদ্ধি স্প্রের
উপাদান কারণ ইহা পুরাণাদির মত।
হিরণাগর্ভের অহলার ইহাত স্প্রিইর,
বিজ্ঞানিভিক্ষ্ ব্রাইরাছেন। বুজ্ঞকারের বি

মুক্ত পুরিংবর অক্ত:করণের দে প্রকাষর ভোগ হেতু ারিগাম নাই সভ্য, কিন্তু পরিগাম-সামাক্তরপ অক্ত:করণ মাত্রের উচ্ছেদ হয় না। মৃক্তং প্রকাষর উপকরণ অক্ত প্রকাষর প্রকার্থ সাধন করে। (কুন্তকার করিত ঘট, সেইজ্জ অক্ত প্রকাষর প্রয়োজন সাধন করে।)

৬৪। সেই অহকার হইতে অন্ত: করণের অসুমান হয়।

'(মুধ্য অন্ত:করণই বুদ্ধিতত্ব। নিশ্চয় বুদ্তিমৎ জ্ব্যাক্ষক বুদ্ধিই অহহারের উপাদান। কারণের বৃত্তিজ্ঞানে কার্য্যের বৃত্তিজ্ঞান হয়।)

(প্রত্যেক ব্যক্তি 'আমি এ ই কার্য্য করিব'— এইরূপ স্থরপতঃ পদার্থ নিশ্চর করিরা পরে লেই বিব্রে অভিমানী হর, বা সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হর।—"অরমহং মরেদ্ং কর্মবৃত্যুদ্ শ্রুতিতে আছে - "স ঈক্ষত বহুস্যাং প্রকারের ইতি। এই ঈক্ষণই স্থান্তির মূলে বৃদ্ধিত ত্তু ক্রান্তান্ত হইতে নিশিক স্থান্ত হইরাছে। বহুস্যান্'—ইহা অহন্ধার।

্ অন্তঃকরণ এক হইলেও বৃত্তিভেদে ত**ংহা** জিবিধ—বৃ^{ত্তি}ক, অহণার ও মন।

মনই মহান্, তাহা একু বুলিভেদে ভিন্ন ।
প্রাণ্ড মনের ক্রিয়া।
ক্রহং কর্থেদেয়ে যোহরং চিন্তাক্মা বেদনাক্ষক:
ক্রডচিত্তক্রমস্যাস্য বীজং বিদ্ধি মহাসতে।
ক্রেক্সাং প্রথমোডিয়াৎ ক্ষকুরোহভিনবাক্ষতি:
নিশ্রাক্মা নিরাকারো বুদ্ধিরি হাভিধীরতে।
ক্ষ্যা বুদ্ধাভিধানস্য ধাকুবস্য প্রশীন হা
সংক্ররপানী ভক্তা শিক্তচেকো মনোহভিধা ॥
ইতি বোগবাশিই।

শ্রীদেবেন্দ্রবিভয় বসু।

বাঙ্গালার রুর্তুমান হিন্দু সমাজ।

হিন্দু জাতির ভবিশ্বৎ ভাষনার কোন
কোন চিন্তাশীল সমাজহিতিবী ব্যক্তি অভি
মাত্র চিন্তিত হইরাছেন। নানাকারণে হিন্দু
ভাতির নিন দিন বলক্ষর ঘটিতেছে। হিন্দু
বেমন শরীরে হর্মল, মনে হর্মল হইতেছে,
হিন্দুসংখ্যাও ক্রমে হ্রাস হইতে ইইতে হিন্দুকে
সেইরূপ বা তহতাধিক হর্মল করিতেছে।
গত ১৮৯১ খ্রীঃ অন্সের লোক গণনার সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা ২০, ৭৭, ৩১,৭২৭ জন
ছিল; পরন্তর্তী ১৯০১ অন্সের গণনার ই
সংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত হইসাংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত হইসাংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত হইসাংখ্যা প্রায় ছার্মলক হ্রাসপ্রান্ত হইয়াছে,
ভানা গিরাছে; কিন্ধু ঐ সমন্তেই অপরাপর

ধর্দাবল্পীর সংখ্যা ভারতে যথেষ্ট বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। হিন্দুর সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হইরা ক্রমে হ্রাস পাইতেছে কেন, গড়ে প্রতি বৎসর ৬০ হাজারের উপব হিন্দুব সংখ্যা হ্রাস হই-তেছে কেন, তাহার কারণ অন্তুসদ্ধান করা আমাদের একান্ত কপ্রত্যা। বিশেষতঃ হিন্দুর জাতীর জীবন মরণের, 'আতীর অন্তিপান-তিত্বের গুরু প্রশ্ন ইহাতে বিজড়িত, অন্তান্ত কথার কি কাল্পে ঔদান্ত আলত্ত ততটা আল্ড সাংঘাত্তিক না হইতে পারে, কিন্তু এ বিংরে আলও আমরা অবহেলা করিলে আমাদের জাতীর বিলোপ অতি সম্বর সংঘটিত হইবার আলহা।

সমত ভারতবর্ষে মুসলমানের সংখ্যা প্রার

-

ছর কোটা। কিন্তু এক বন্ধদেশেই ভাষার সংখ্যা প্রায় তিন কোটা। ভারতের পূর্ম প্রান্তভাগে, মুসল্মানের, ভারতক্রিদ কার্য্য প্রবেশ-ছার পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে বহু শত মাইল দ্রে, এই বঙ্গদেশে মুসল্মানের সংখ্যা সমগ্র ভারতের মুসল্মান সংখ্যার প্রায় অর্থ্যেক পরিমাণ কেন, ভাষা কি আমাদের একবারও ভাবিয়া দেখিবার বিষয় নতে ?

গত লোক-গণনায় ভারতবর্ষের করেকটা প্রধান প্রধান প্রদেশে মুসল্মান অধিবাসীর সংখ্যার অনুপাত কত, ভাহার একটা মোটা-ম্টী হিসাব আমরা নিমে দিলাম। মুদ্ৰমানের অফুপার্ড टारमण---वश् अरम्भ (C.P) ु । व्यस्तित न्यान মাক্রাঞ र् वश्य উ: প্রদেশ (N.W.P) र् दर्भ পশ্চিম বঙ্গ অংশের উপর বোৰাই <u>ই</u> তাংশ পূৰ্ববঙ্গ **કૃ অংশ**

পাঠক ! এই হিসাবে দেখুন, পূর্ববঞ্চের **4**ठ कत्रा श्रात्र ৮० धन अधिवानी मूननगान, व्यविष्ठ २॰ कन माख हिन्द : "(कान (कान **ৰে**লায়,কোন কোন উপবিভাগে,কোন কোন থানায় মুদলমানের সংখ্যা এ অনুপাত্ত অতিক্রম করিয়াছে। ময়মনসিংহ জেলায় স্থামালপুর উপবিভাগে গত ১৯০১ খ্রীঃ অস্কে हिन्दूत मरशा ১२१०१० कन এवर भूमनभारतत সংখ্যা ৫৪২৬৯৩ জন নির্দারিত হয়: নিজ জামালপুর থানার হিন্দর সংখ্যা ৪৪৩৯৫. व्यथद्रिक मूनलमारनद्र मर्था २८१৯८ वर् পরিগণিত হয়। আবার দেওয়ানগঞ্জানায় शिक्ष प्रश्या ১৬১৯৮ जन माखे. व्यात प्राम-ुमानित्र **मःशा ১२৮**१२८ शुक वक्ष•वाहाहेन হাজার সাত শত চক্তিৰ জন অর্থাং দেওয়ান-পঞ্চে প্রতি নর জন অধিবাণীর মধ্যে আট **জ**নই যুগন্ধান।

পূর্ববে মুগলমানের অমুপাতও অতাত অধিক। আমরা [®]এথাকে क्वित वक्षे क्वितावह हिन्दू खबर अग्रनमान, উভয়ের সংখ্যা বুদির অহুপীত প্রদর্শন করিব। বৃদ্ধিমান পাঠক ভাষাতেই উত্ত गर्नात्मत्र चक्रांक दम्मात्र चर्चा व चर्मा ব্ৰিতে পারিবেন। গত उप्तर शिक्षीर रचनर ययमनिश्ट युन्नमात्मव नःथाः हिन २०.8),६२०, ১৮৯১ औष्टे(स्न के नःबा বৃদ্ধি হইরা ২০, ৯৬,,৪৭৬ তে পরিণত হয়। পরবর্ত্তী দশবৎসরে, ১৯০১ গ্রীষ্টাব্দের গণনার -তাহা ২৭,৯৫,৫৪৮ সংখ্যার শরিণত ছই-রাচে। অর্থাৎ সামাল্র বিশবৎসর মধ্যে একমাত্র মন্ত্রমনসিংহ জেলাতেই মুসল-মানের বৃদ্ধির পরিমাণ স্থাড়ে সাত লক্ষেরও অনেক বেশী। গত ১৮৮১ গ্রীষ্টাবে এই एकनात हिन्दत मःथा **हिन ৯.৮१.७०৮ जन.** ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্রে ছিল ১০৪৫৫৬৬ জন এবং ১৯০5 बिहारम के मरशा ১0bbben हरे-মুতরাং বিশ বংসরে হিন্দুর সংখ্যা মোট বৃদ্ধির পরিমাণ ১০১২৪৯ জন মাজ। কোথায় সাড়ে সাত লক্ষ, আর কোথার এক লক ! হিন্দুর বুদ্ধির পরিমাণ শতকরা ১০জন। অপর দিকে মুসলমানের বৃদ্ধির পরিষাণ শতক্রা ৩৭ জন, প্রায় চতুর্গ। মুদ্র-মানের সংখ্যা বুদ্ধিতে আফরা হু:খিত কিমা ঈ্ষান্তিত হইতেছি. এরপ কেই মনে ভাবি-একই স্থানের অধিবাদী, উভর সম্প্রদায়ের লোক বহু বিষয়ে তুল্যাব্দ্র, কেবল ধর্ম সমাজ সম্পর্কেউভদ্মের পার্থকঃ আছে বলিয়া তুলনায় সমালোচনার স্থবিধার এথানে উছেই °করিসীম

এখানে আন একটা কথা উল্লেখ কর

আমঁতী প্রধেয়াজন বোধ করিভেছি। ১৪৯০ ব্রীষ্টাল পর্যন্ত এই বিভৃত জেলার একটা মুসলমান মন্তকও দৃষ্ট হর নাই। ১৪৯১ ব্রী: স্মলেই এ জেলার মুসলমান প্রথম প্রবেশ লাভ করেন। * চারিশ্ত বংসর পূর্বে যে বিভীর্ণ ভূভাগে একটাও মুসলমান অধিবাসীর ছিল না, আজ সেধানে মুসলমান অধিবাসীর সংখ্যা বোধ হর ৩০ তেত্তিশ লক্ষের ন্যুন ইইবে না। গি

পূর্ব্ধ বলে অ্দ্র ভ্রম্ব, পারস্ত, আরব,
আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশাগত সৈরদ,
মোগল, পাঠান প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর মুগল
বানের সংখ্যা অত্যক্ত অর । প্রতরাং মরমনসিংহ প্রভৃতি জেলার অধিকাংশ মুসলমান,
এ দেশেন পূর্বতন আদিম অধিবাসী কিম্বা
নির ত্তরের হিন্দু, দিগের বংশধর, এরপ অন্থমান করিবার বথেষ্ট সক্ষত কারণ আছে ।
এ দেশেব এত অধিক সংখ্যক লোকে ধর্মাত্তর গ্রহণ করিল কেন? কেহ তাহার কারণ
অন্থসন্ধান অন্ত কোন চেটা করিরাছেন
কি ?

্বাপালার বিশেষতঃ পূর্ববেলের হিন্দু সমাজের আচার ব্যবহার, জীবন্যাত্রা পদ্ধতি, বিবাহ বিধি, নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুগণের প্রতি উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণের ব্যবহার, এ প্রদেশের হিন্দু সমাজের উন্নতির সহারক না হইয়া বরং কিরপ সর্ব্বাশ্রু করিয়াছে এবং আজ্ঞত করিতেছে, তাহা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান সমাজ-হিত্তবী হিন্দুর এখনও ভাবিয়া দেখা নিতান্ত क ईवा । पिन पिन श्रेशा द्वीत. अबक है. वर्थाकार, दुखिलाश, नामाक्षिक निश्रह, বিবাহের পুণ, পাকম্পর্শ প্রভৃতির ব্যয়াধিকা, বিবাহ বোগ্যা বয়স্থা পাজীর নিয়শ্রেণী র লোকের প্রতি লোকের দ্বণা বিশ্বেষ, নির্য্যাতন প্রভৃতি নানা প্রকারের অশান্তি ও অমুখের কারণ সন্মিলিত হইয়া সমাজের নানা স্তরে অসস্তো-ষের আগুন জালাইয়া রাথিয়াছে। ভতুপরি মুদলমান জাতি প্রভৃতি কয়েকটা নৃতন কারণে পূর্ববঙ্গের হিন্দুগণ শীত-সঙ্কুচিত ভূজ-ঙ্গদ্যের স্থায়, বিতাড়ন-ভীতি-বিহ্বল কুর্ম্মের ভাগ সদা সশ্বিত অবস্থায় দিন যাপন করি-তেছে। অনেকে ভবিষ্যতের ভাবনার যেমন চিঞ্চিত, কেহ কেহ বর্ত্তমানের ভাবনায়ত্ত তেমনি উদ্বিध। বাস্তবিক পূর্ববঙ্গের হিন্দু জনমাধারণের অবস্থা অতি শোচনীয়: ভবি-স্থং বেন একবারে ভান্ধতমগাচ্চন্ন। ব**র্ত্তমান** অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে শাস্ত্রপ্রকৃতিক ধর্মনিষ্ঠ হিন্দু দীর্ঘকাল পূর্ববঙ্গে বাস করিতে পারিবে কিনা,ভাহাই অনেকের চিন্তার বিষয় হইয়াছে।

ছঃথেব বিষয়, লোক গণনার হিসাব (সেলস
রিপোর্ট) আমাদিগকে আঞ্চও সতর্ক করিতে
পাবিল না, আমাদের কর্ত্তব্য বৃদ্ধিকে আগরিত
কবিতে পারিল না। জামালপুর, বক্সীগঞ্জ
প্রভৃতি স্থানের পৈশাচিক কাণ্ডেও আমাদের
জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিতে পারিল না—সমাক্রনেতাগণের মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করিতে পারিল
না। সামাজিক যে সমস্ত ছঃখ ছগভির কারণ
আমরা সামাজ চিন্তা বারা অপনোদন করিতে
পারি, বে ক্পমালক্ত স্নেহ লিপ্ত করিয়া বাতনার বহুপরিমাণে লাব্বতা করিতে পারি,
প্রেম ও সহাত্ত্তির ধারা বর্ষণ কারা সমাক্রের

^{. *} মরমনদ্ধিংকের ইতিহাস ৩০।৩৭ পৃচা দেখুন, (শ্রীযুক্ত কেলারনাথ মজুমদার প্রণীত)।

^{ু া} ১২০১ খ্রীষ্টাব্দে মুসলমান সংখ্যা প্রায়-২৮ লক্ষিল। ১২১২ খ্রীষ্টাব্দে আর ৎ পাঁচলক বৃদ্ধি ছবুরাহে, অনুমান অসমত করে।

বে বে শুক্ প্রভালকে সঞ্জীবিত এবং সরস করিতে পারি,আলম্ভ, অত্মারতা এবং অজ্ঞান-তার নিমিত্ত আমরা তাহাতে নিরস্কর<u>হিয়াছি</u>। कुवामिनर्शत व्यमत्नारगरभ, बाञ्चन क्षेत्रशिक উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গের ঔপাত্রে ध्वर विष्ट्रात्माहादत्र क्षत्रिन निर्मा निष्म वर्ण नमास्क्रत व्यक्ति-मर्च हर्ग-विहर्ण कतिया শাস্ত্র; স্থায়, ধর্মা, বিচার-বৃদ্ধি, জাতীয় মকল, সমস্তকে পদদলিত করিয়া বাঙ্গালায় হিন্দু জাতির কি সর্বনাশের স্থচনা করিয়াছে, আজও কি আমরা তাহার প্রতিকার জ্ঞ সচেষ্ট হইব না ? অতীত যুগের অনুষ্ঠানে কিখা অবিম্যাকারিতার জন্ম অনুতাপ কিখা অশ্রপাত করা নিরর্থক। কিন্তু অতীতের শিক্ষাকে অবহেলা না করিয়া--বিশ্বতির অভল অণ্ধিতে বিসৰ্জন না করিয়া, অনাগত ভবি-ষ্যৎ এবং বর্ত্তমানের কর্ত্তক্ত স্থির করাই বৃদ্ধি-মানের কাজ। নিমন্তরের হিন্দুগণের কথাই আৰু আমরা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি; উচ্চস্তরের ব্রাহ্মণ কারস্থ প্রভৃতি শ্রেণীর লোকের বর্ত্তমান অবস্থা আমরা সমরান্তরে বিস্তারিত আলোচনা নিমন্তরের হিন্দুগণের অন্থ অশাস্তির বেন অন্ত নাই। তাহাদের হঃধ দারিদ্রা-পূর্ণ সংসাৰে আনন্দের অমিয় প্রস্রবণের উৎস থেন চির্দিনের তরে কন্ধ। রোগে, শোকে, অনাহারে, অল্লাহারে, শত অপমান নির্যাতনে कर्कति उ हरेश जाहारात व्यत्त कहे विजयना-বছল জীবনভার যেন তুর্বছ মনে করিভেছে 🕈 আৰা আখাদ উল্লাদে উল্লিখিত করিবার আ-লোক-রেধা যেমন অল্লসংখ্যক,তেমনি অস্পষ্ট, ক্ষীণ ব্যোত্তি-বিশিষ্ট। পূর্ব্বতন কালের সেই বৰ্গীৰ ক্ৰুৰ্তি, আজকাল আৱ কোঁথাও বেন দেখিতে পাওৱা বার না। প্রথণাত্তি, সৌভা-

পোর বিষল হাক বছ পরিবারে প্রক্রাণ
ফুর্লভ-দুপ্ত। সংপর, শকা, অভাব, ঔরাজ,
অবকেলা এবং নির্যাত্তনের নিরাশ-সমুক্রে
অনেকে শ্বর্হনিশি হাব্ডুবু প্রিতিভছে।
আখিনে মা আনন্দম্মীর আগমনে আনক্রের
মঞ্মলাকিনীতে অবগাহন করিয়া ভ্রথশাত্তিবে
পরিত্প্ত হইবার বাসনা এখন আর অনেকের
মনে জাগে না। ভির-বিষাদের ছর্মিসহ বিষতর্গিনিত আলৈশ্ব নিম্ক্রিত থাকিয়া
তাহাদের অনেকেই জীবয়াত্তের ভার দিন
যাপন করিতেছে।

চির-খামল পূর্ববল প্রকৃতই বৃভূমি। পৃথিবীর অপর কোন ভূখণ্ডের সহিত এই স্থ-বর্ষণ-পরিষিঞ্জ নদীমাতৃক দেশের তুলনা হইতে পাঙ্কে, মনে করি না। বসুমাতার অপরিমের কুপা-সুধা বার মানের তের ফ্সকে ষেন বস্তুতই উপলিয়া পড়িভেছে। পূর্ববঙ্গের व्यक्षिकाश्य ज्ञाधिकातीहे हिन्दू। किंख श्राप्त. ভূমিই সুগলমান ক্রবকের হাতে। মুগলমান অধিবাদীর সংক্ষাত্মপাত অপেক্ষা অনেক বেশী वभी मूनवभानामत हाटल बिबाट । माहिया-দাস, নমঃশুদ্ৰু কৈবৰ্ত্ত প্ৰভৃতি স্বাভীকী অৱ-সংখ্যক লোকে পূর্বে ক্রবিকর্মে লিপ্ত ছিল। বিবাৰ, প্ৰাদ্ধ প্ৰভৃতি সামাজিক ব্যৱ-বাহল্যে ভাহাদের অনেকের অবস্থা আৰু কাল শোচ-नीय। अप्तरक अनुनाद हार्यत स्मी विक्रम कत्रिवाहः (कह मीर्यकान सूत्र উত्তমর্পের-করে সমর্পণ করিতে বাধ্য ইইয়াছে। পুর্ব বলের অধিকাংশ হিন্দু অধিবাসী, ভালুকের উপদত্ব, টাকার হৃদ, ব্যবসারের লাভ, এবং কর্মকার, কুম্ভকার, তপ্তবার, তেলী, স্ত্রেগ্র প্রভৃতি কোন কোন শ্রেণীর লাকে এতদিন, স্ব স্কাতীর ব্যবসা ছবি। দিনপাত করিত। ভাহাদের অধিকাংশের বার্বসা এইন **২ড**১

कुछ केर अंदर । व्यत्नक वार्यमा वित्वभीत्वत्र সহিত অসম প্রতিযোগীতার বিনষ্ট হইয়াছে। কোন কোন ব্যবসায়ে মুসলমান হভুক্ষেপ করাম হিন্দুর্গণ পরাস্ত হইয়াছে। তাই আঞ कान वह हिन्दू वृखिविदीन हरेश। व्यमान गणि-ভেছে। প্রাক্কতিক কারণে, বিশেষতঃ ১৩-৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে এ প্রদেশের ধন্ত थान विन नहीं नाना वस इख्याय अवः भारतेव চাৰ অন্তাম্ভ বৃদ্ধি হওয়ায়, পাটপচা জলের তুর্গক্ষে মংস্ত সংখ্যা অনেক কমিয়া গিরাছে। পুর্ববঙ্গে হিন্দুব অন্ততম প্রধান থাতা মংখ্যের দিন দিন অঞাচুৰ্য্য এবং ছৰ্ম্মূল্যতা বৃদ্ধি হই-ভেছে। অলপথ বন্ধ হওয়ায় এবং মংস্য मरबा द्वाम रखाय मान, देकवर्ख ও পाउँ नी প্রভৃতিক্রবৃত্তিলোপ হইবার আশকা হইয়াছে। বেশে গোচারণের ভূমি ক্রমশঃ ছইম্নাছে, এ কাবণ অনেক গ্রামে গোপাল-**८नत्र विरम्य चार्श्ववधा हरेटाउ**हि। व्यक्षिकाः न ज्ञिटिक शास्त्र ना निवा भाषे छे९भन्न कतात्र भवाषि পশুর খাতার্ভাব হইয়াছে, ভাহাতে ভূমির ছ্প্রাপ্যতা বশত: গোচারণ ভূমি প্ৰান্ত কৰিত হওৱাৰ দেশে ছগ্ধ ন্বতাদির ব্দভাৱ অভাব হইয়াছে।

পাটের চাষ এবং মৃল্য দিন দিন র্দ্ধি
ছইতেছে বটে এবং কৃষক শ্রেণীর হাতে
টাকার কিছু প্রচুর্য্য হইরাছে বটে, কিন্তু
অধিকাংশ ভূমি, মৃশলমান কৃষকের হাতে
আছে। পাট-চাব বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক
অব্যেরই মহার্থতা বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার
ফর্মে কৃষিশৃল্প হিন্দুগণের অরবস্তাদির সর্ব্ধ
বিষরে কন্ত বৃদ্ধি হইরাছে। উপযুক্ত পরিমাণে স্বান্থাজনক আহার্য্য এবং পরিভূদে
অভাবে ভল্লেতর বহু ,হিন্দু কি ভাবে দিন
বার্পন ক্রিতেছে, তাহা স্থানীর অবস্থাতিজ্ঞ
ব্যক্তিয়াকেই বলিতে সারেন।

নিয়শ্রেণীর বহু হিন্দুর বিবাহে কন্তার পিতাকে পণ দিতে হর'। ফলে, উপযুক্ত ব্যুষ্টে ডেক্ছ যুবক বিবাহ করিতে পারে না। এই সকল শ্ৰেণীতে বালিকা বিবাহ, শিশু ৰিরাহ বহু পরিমাণে লক্ষিত হয়। বয়োবৃদ্ধ বরের সহিত শিশু কল্পার বিবাহের বিষময় कन--वान विधवात मर्थाधिका। (व नकन শ্ৰেণী মধ্যে অতি অৱ কাল পূৰ্বেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল, ভাখারাও ব্রাহ্মণ, কারত্বের অনুকরণে বিধবা বিবাহ প্রথা রহিত করিয়াছে। এ কারণেও সমাব্দের সংখ্যা-ও হ:থ আশস্তি বৃদ্ধি করিতেছে। শাস্তাহুগারে স্বসমাজ-প্রীতি প্রীতি আর্য্য ধর্মাবলম্বী হিন্দুগণের সনাতন ধর্ম্মেরই অঙ্গীভূত, অবশ্য-কর্ত্তব্য মুতরাং স্বসমান্তের স্থিতি এবং উন্নতির জ্ঞান্ত একান্তিক চেষ্টা কথা হিন্দু সন্থান মাত্রেরই পর্ম পবিত্র "धर्मा" । ব্যষ্টিকে বাদ দিয়া আমরা যেমন সমষ্টিকে পাইতে পারি না, সেইবপ, সমাজের এক একটী কুদ্র শ্রেণীকে উপেকা করিয়াঁও আমরা "সমালকে" পাইতে পাৰি না। যাহার হ্বয়ে মাতৃভক্তি নাই, তাহার স্বদেশ-প্রীতি যেমন অবিশ্বাস্য এবং অসম্ভব, যাহার স্বসমাজ ও স্বধর্মীর প্রতি প্রীতি অমুরাগ নাই, তাহাব অদেশ-প্রীতিও মাত্র। সমাজবৎসল্কা কথার কথা হইলে স্থদেশবংগলতা জ্বিতি পারে, ধারণা কবিতে পারি না। স্মাঞ্জের আঁমার উন্নতি এবং সমাজের অবনতিতে আমারও অবনতি দৃঢ়-সম্পূক্ত। এম্প্র খ-সমাজের হিতকামনা সর্বাগ্রে কর্দ্ধব্য। ব্যক্তি-গত অৰ সমাজত বহুলোকের অধের বিরোধী ' · বা ব্যাবাতক হইলে ঐক্লপ হলে সমা**ৰহ বহ-**লোকের অধের প্রতি লক্ষ্য রাধিরা ব্যক্তিপঞ

দ্বৰ, কুদ্ৰ স্বাৰ্থ, ভোগাকাজ্ঞা পরিভ্যাগ क्वाहे कर्डवा। हिन्दू भारत्वत्र हेशहे मची-দেশ। হুপ্রসিদ্ধ "হিতবাদী" সম্প্রদান একার্ড বছ বিজ্ঞ সমাজের ও ইহাই অভিনত । चग्रहे नर्वारश य-नमारखत कन्यारगत निद्रक দৃষ্টি রাধা কর্ত্তব্য। এবং এই বস্তুই আত্মরকা অপেকাও সমাজ রকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। व्यामादमत हिन्तुमभाक व्यामादमत श्रीट ठाटकत्रहे. ছিন্দুমাত্রেরই অতি সম্ভ্রের, অতি সমাদরের, অতি প্রীতির, অতি গৌরবের আম্পাদ। বৌদ্ধেরাও এই সমাজকে "সংঘ" বলিয়া পরম व्यवत्नांकन करत्रन। শ্রদ্ধা ভব্তির চকে বিশেষতঃ আমাদের ক্যায় অতি প্রাচীন মহা-মহিমাখিত পূজা সমাজ এ জগতে আর দিতীয় নাই।

दिन्द्रमाक मर्काः । यो प्राप्त माजृ-স্থানীয়। ত্রাহ্মণ এই সমাজ-দেবতার মস্ক, देवज काश्रष्ट अ मभाक (मर्ट्त ठकू कर्ग, नव-শাৰ এ বিরাট দেছের কাও, কৈবর্ত্ত, মাহিয়া, माहा, नमः मृत्र, तकक, भाष्ट्रेनी, एडाम, वाल्गी, প্রভৃতি কেহ হন্ত, কেহ পদ, কৈহ হন্তাঙ্গুলী, কেহ পদাসুলী, কুদু বৃহৎ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ। মায়ের বিরাট দেহে সকলের এবং প্রত্যে-কেরই যেমন প্রয়োলনীয়তা, তেমনি শেভি-নীয় চা-আছে। কোন একটাকে বাদ বিলে মায়ের অকু শোভার নিশ্চয়ই হানি হইবার, আশকা। যদিহন্ত পদ বা একটা পদাসুলী क्रम, विकुछ, कार्याक्रम किथा त्रह-विठ्राछ रुष, ७८व भारत्रत्र श्वाद्या मण्टार्क व्यामारम्ब शक् का पृदत थाकूक, छाहात की बत्नत्रहे কত আশা করিতে পারি 🖣 দ্বিত কত (cancer) সামান্ত হইলেও কালে ঘুলিকিংক প্রাণান্তকর ব্যাধিতে পরিণত হইয়া থাকে।

फेक्ट द्रश्रीत दिन्तृशरगत वावशाय अपन क

नित्र (अगीत विन्यू मरनाक्षे आश क्षेत्रक्रिकाः। এ লগতে প্রায় সকলৈই আত্মন্থপাছেনী। কিন্তু আয়ুত্ধলালদার অক হইয়া ৄ অপর কে তাহার স্থীয় প্রাপ্যাধিকার চইতে বঞ্চিত कतिवात घटेवर (हद्दी कतित्व, ध्वनदत्र अधि অত্যাচার করিয়া তাহার স্বাভারিক ক্রি বিনষ্ট করিলে, কোনু স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তি তাহার অমুমোদন করিবেন গুমানব-ভোগ্য সর্ক্ষবিধ সামাজিক সুধ-দন্মান-সম্ভোগ সম্ভবপর হইলে. কোন দারুণ প্রাকৃতিক প্রতিবন্ধক না थाकित्व, (मश्वीं निष्मत এवং जाननात्र আত্মীয় প্রিয়ন্ত্রনগণের উপভোগের আর্থা-ধীন করিবার আকাজ্জা এবং প্রবাদ মন্তব্য মাত্রেরই স্বাভাবিক এবং তাহা নিন্দনীরও नत्र। आगात्रत हिन्तृत्रमात्कत न्त्रिष्ठ देवत বহু শ্ৰেণীর লোকে আজকাল হিন্দুৰ্গমাজে কথঞ্চিত আত্মসন্মান প্রতিষ্ঠিত করিবার বস্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছে। শিক্ষার আলোক-বেখার ঈষং সম্পাতেই অনেকের আত্মজান জাগরক হইয়ীছে। বর্তমান যুগের বিভা-नम्, विहातानम्, द्वनभथ, श्रीमात्र, मःवामभज, भिडेनिनिशाबिषी, त्लाकान त्वार्ड, नैनर्संब. সংখ্যাহন মন্ত্র তারস্বরে প্রচারিত হইতেছে। তাহার গতিরোধ করা কাহা**র ও** সাধাায়ত্ত নহে। এমন যে প্ৰবল প্ৰতাপাৰিত 'কলির বান্ধা' ইংরাজ, তিনিও তাহা স্থুস্পষ্ট অমুভব করিতেছেন এবং এতদেশীয় খন माधाद्र एवं श्रायक मामन-लाख-श्रात श्रेष মনীয় স্পৃহা এবং নিত্য-প্রবর্মনান **শক্তিকে** সমূলে উংপাটিত করা অসম্ভৱ জ্বানিয়া শার্ত-সংযমিত করিবারই বিধিধ চেষ্টা করিতেছেন। তুঃখোল বিষয়, ইতিহাদের উপদেশ আমকা. ্উপেক্সা করিয়া আমাদের **খ-লমাড্রের নিম্ন** ন্তবের ভাত্গণের আসুসন্ধান ঐতিভার সর্বাক

বিধ 'চেতাকে আজও কেবল ভুগা বিছেব ध्वरः উপशंत्मब्रुहरक्ष्रं अवरनाक्य क्रिएडिह । রাঞ্পজ্ঞি আমাদের করায়ত্ত নহে। পূর্বের গেই বান্ধণতেৰ, কাততেৰ কিছুই আর মাই। আজকাল "গুণ এবং কর্মা" মানদণ্ডের সাহায্যে পরিমাপিও করিলে বর্ত্তনান সময়ে কামরা---ত্রাক্ষণ কারন্থ সাহা নমঃশুক্র সকলেই প্রায় তুল্যাবন্ধ"শূদ্র"পর্য্যায়ে পরিগণিত হইব। ভয় এবং সম্ভ্রমের কোন কারণই আর বর্ত্তমান श्रुरात व्यक्षिकाः म बाद्यान म्हान मरशास्त्रीय । याम मारे। जामारनत उर्जन-गर्जन नितर्शक, বরং অনেকের নিকট উপহাসের বিষয়। তবে কৈন আৰও আমৱা হিন্দুসমাৰের নিয়ন্তরের অসংখ্য নরনারীর ছাদয়-বেদনা দূর করিতে চেষ্টা না করিব ? আজও কি আমরা আমা-र्णंत्र का जीव विनागरक व्यानारमञ्जू कर्य रहारव ্রনিকটবর্ত্তী করিতেই রত থাকিব 🕈

সাহা, শৌশুক, নম:শুদ্র, পাটুনী প্রভৃতি कछक छनि निम्ना भीत हिन्तू, हिन्तू नाति छ এবং কেছ কেহ হিন্দু রক্তক ৰারা কোন কাজ कत्राहेट शादा ना। - आ "हर्द्यात्र विषत्र, वे अकन टिश्रीत (कान हिन्सू विश भूमनमान किया औद्योदनद धर्म व्यवनयन कतिएक हारह, ভৰে সে তদ্ধগুই হিন্দু নাপিত ধোপার দারা কাল করাইবার অধিকার লাভ করে। र्क्ण डाहाता हिन्दुनभाष जुक शांकिश हिन्दुत দেবতা এবং ক্রান্ধণকে প্রীতি ভক্তির চক্তে অবলোকন করে, ততক্ষণই ভাহারা হিন্দু **८कीं बकांब जवर बम्बरक व निक**ष्ठे व्यवकां उ छ আশ্রান্ত থাক্বিবে। ৽িকস্ক ধর্মাস্তর গ্রহণ করিবা মাত্ৰ, ভাহারা হিন্দুর অধাত্ত ভোজনে অকুগা अमेम कित्रवा मार्ज, विसूत्र त्वरत्वी विदेशी হইবা মাঞ্, ভাষারা হিন্দুর নিকট অধিতভর नवान , नभागरेंबव भाज यतिका प्रणा स्टेबा থাকে। এমন আস্থাতী নীতি, এমন অস্থান দার ক্ষা বৃদ্ধি লগতে থার কোন দেশে, ক্রোক্রথক নাজে কথনও দেখিতে পাইবেন কি প

া স্বধর্মীর প্রতি প্রেমাসুরাগ প্রকাশ হিন্দুর অবশ্র কর্ত্তব্য ধর্ম বলিয়া শাস্ত্রে কীর্ত্তিত হই-**लि** ७, व्यामारनत मरन इत्र, এ मण्यर्क वर्डमान যুগের অধংপতিত বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ অপেকা থ্রীষ্টান মুসলমান প্রভৃতি সমাজের লোকের! বহু উন্নত। মুগলমানের চরিত্রে অপর বহু দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু মুসল্মানের স্বধৰ্মী-প্ৰীতির ভূলনা বোধ হয় জগতে অন্তৰ নাই ৷ ইউরোপীয়দের এবং নব্য জাপানের चरमन-श्रीजि अभारमनीय मान्य नाहे, बूरेनीरबब শামাজ্য-প্রীতিও অতুলনীয়, मत्कृश नाहे, কিন্তু মুদলমানের অধর্মী-প্রীতি যেমন কোন দেশের কিমা কোন সাম্রাজ্যের ক্রু গভীতে मौगांवक ना शांकिया, देमनात्मत तुइखम धर्फ-পড়াকার আশ্রম-স্থিত খেত,পীত, ক্লম্ব্য নির্মি-শেবে এসিয়া, ইউরোপ, আ ফ্রাকা, এমেরিকার মৃত্তিকার জন্মভেদ বিচার না করিয়া, পুথিবীর সকল দেশের নরনারীর মধ্যে অবাধে অজ্ঞ-ধারে পরিব্যাপ্ত হয়, বর্ত্তমান কালে অপর কোন সম্প্রদায়ে সেরপ পরিলক্ষিত হয় না। एडिमाटकिक हेश्त्राक, अमन कि, नामा-हेमबी-श्वाधीनजात अव-পতाकाधात्री कतानी जिल्लाक কঠে সাম্যবাদ খোষণা" করিতে পারেন, কিন্তু মুসলমানের মত বুকে হাত দিয়া ধর্ম সাক্ষী করিয়া, এখন সাম্যবাদের আর তেই সন্মাননা করিতে পারিবেন না। বিজাতীয় অজ্ঞাত কুলশীল বিধৰ্মী ক্ৰীভদাসকে স্বধৰ্মে দান করিয়া একমাত্র সুসলমান ' নৃণভিই তাহার করে কঞা সম্প্রদান করিয়া এবং ভাহাকে বীয় সাম্রাক্সের ভাবী-উত্তরাধি-

.. সে যাহা হউক, হিন্দুসমাজের নিম্নন্তরের বহু লোক, উৰ্দ্ধন্তৱের স্বধ্মীদেব দ্বারা অভার বিডম্বিত ও নিগুংীত • मत्न निषाक्षण कष्ठे পाই তেছে, व्यमञ्जादित ধরিয়া সর্বলা ত্যানল ফেলিয়া বায়কে **किन সমাজের** দিন অধিকতর বিষাক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। কত শত সহস্র লোক আজও এই হু: গু পতিত সমাজকে ধিকার দিতে দিতে,কেহ খ্রীষ্টান সমাজ,কেহবা মুসলমান সমাজের ক্রোভে শান্তি লাভের আশার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। দিন দিন বলক্ষ্ম জন্ম গুর্বল হইভেছি, অপর-দিকে বিধর্মীরা অধিকতর দলপুষ্ট হওয়ায় বল-भागो इटेट्डए । हिन्दू मभारकत व क्या-रतारात প্রতিকারক্ষম উচ্চ স্তরের সামাজিকগণের এ ব্যাধির •মুলোৎপাটন করিতে আর বিলম্ব করা সন্ধত হুইতেছে কি ৫ কোন গোষ্ঠীপতি কেবল স্বকীয় সূথ হঃথৈর ভাবনায় সর্বাদা তন্ময় থাকিয়া পরিধারস্থ অপর কাহারও অমুথ অমুবিধার প্রতিবিধান জন্ম একবারও দৃষ্টিপাত না করিলে সে পরিবারের কথনও মকল হইতে পারে কি? নিমন্তরের হিন্দুগণও ক্ষেত্ৰামাদের এক পরিবারের ছোট ভাই,

ভাহা বুঝিবার ও সকলকে বুঝাইবার এখন নিভান্ত প্রবোদন হইরাছে। একটুকু আদৃর প্রীতি, একটুকু ভালবাদা দেখাইরা, সুদর ব্যব-হারে আপনার জনকে অধীনে গিন্ত রাখার অপনান কিয়া ক্ষতি কি ?

বঙ্গদেশে আমরা অধিকাংশ •ছিন্দুর অব করিয়া রাখিয়াছি। পশ্চিম অনাচরণীয়া ভারতে বঙ্গদেশের মত জল এত সহল প্রাপ্য न(इ। व्यानक ऋत्व खन 8०।६०।७० इंडि মৃত্তিকার নিমস্থ কুপ হইতে উত্তোলিত করিতে হয়। দে সকল দেশের মৃতিকাও বঙ্গদেশের স্থায় এত নরম নয়। স্বতরাং মুগ্রায় কলসে কিখাধাতৰ পাত্তে সে দেশে কুপ হইতে জলবোলন সম্ভবপর নহে, কঠিন মৃত্তিকার লাগিবা মাত্র ধাতৰ পাত্রও সুহজে এবং সম্বর ভগ্ন হইবার কথা। •স্কুতরাং পে সকল প্রদৈশে বহু নিম্নশ্ৰীর হিন্দু, এমন কি, কোন কোন স্থানে মুদলমানেও,চর্ম-নির্মিত কলদে—মশকে কুয়া হইতে জল তুলিয়া আহ্মণাদি আতির ८एवर्गका मन्त्रार्केना सानाशास्त्रत्र मत्रवत्राह করে। তাহাতে সে সকল দেশের গ্রাহ্মণাদির ধর্মাচার অব্যাহত থাকে। বঙ্গদেশে জলুর প্রাচুর্য্য বলিয়া আমাদের এত আঁটাআটি সঙ্গত হুইতেছে কি <u>የ</u>

এমন কি, পশ্চিমবঙ্গে যে সকল শ্রেণীর
হিন্দু কোন ঘরে উপস্থিত থাকিলে অন্ধ একজন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাহার সহিত অবশ্রসংস্পর্ল-বিরহিত হইয়া জলপাম করিতে
কোন আপত্তি প্রকাশ করেন না, পূর্ব এবং
উত্তর বঙ্গে তাহাদের অনেকেরপায়ের বাতাস
লাগিলেও গৃহের অ্দুরহিত জলভাও দ্বিতহইয়া যার। সমাজের কত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুসূদ্রান কত সাহেবের হোটেলে কত জভ্জা

^{*} ভারতবর্বের পাঠান রাজগণের মধ্যেও এ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া বার। [©]

মহিরাছেন, ভাহার সংখ্যা নাই। লেমনেড, সোডা ওয়াটার এবং সহরের কলের জল না বাইতেছেন, কলিকাতা, ঢাকা, ময়মন্সিংহে এরপ পতিত ব্রাহ্মণের বোধ হয় আজ কাল একেবারে অভাব না লইলেও অত্যন্ত সংখ্যান্ত্রতা। ইউরোপীয় কোন প্রীষ্টান ভদ্রণোক স্পর্শ করিলে পান ধাইতে, এমন কি জলভরা হকার তামাক খাইতেও, অনেকের র্মাপত্তি নাই। কিন্তু একজন নমঃশৃদ্রের বেলার বত লোব! গো শৃকরভোজী ইউরোপীয় প্রীষ্টান খেতচ্মী এবং রালার জাভি বলিয়া তাহার কি এই গোঁৱব ?

देवश्र अवः कांग्रञ्जित्रित मस्या (कह (कह উপবীত গ্রহণ করিতেছেন। যদি তাঁহাদের "পৈড়া" গ্রহণে হিন্দুসমাজের ব্রাহ্মণ সমাজেব কোন গুরুতর ক্ষতি কিয়া অপমান না হইরা ' থাকে, যদি মহাভারত অশুদ্ধ না হইয়া থাকে, তবে সাহা, নম:শুদ্র,নাথ যুগী, প্রভৃত্তির যজো-भवी छ छ रत अभागित अब भाजिमां इहें-তেছে কেন ? কয়েক বৎসর পুর্বে ময়মন-সিংদের এক সন্ত্রাস্ত কারস্থ সন্তান এক যুগী আতীয় ব্যক্তিব পৈতা ছিঁড়িয়া এক ফৌলদারী মোকর্দনায় অভিযুক্ত চইয়াছিলেন। সম্প্রতি হাবভাতেও ঐরপ আর একটা মোকর্দমা উপস্থিত হইস্নাছে, শুনিষাছি। দ্বিজ্বের চিত্র উপবীত গ্রহণে হিন্দু সমাঞ্চের এমন কি সর্ব নাশ হইতে"'পারে, বৃঝি না। বরং অধিক সংখ্যক লোকে এ কারণে অধিকতর ্এবং সংঘত। পাপভীক হইলে হিন্দুর জাতীয় চরিত্র তদ্বারা উন্নততর হইবারই কথা।

ভালবাসার হৃদর জর করিতে না পারিলে
ভিশ্ন ক্রডক্ দেখাইরা, শাসনের গোইদিও উত্তোলিত করিয়া কেছ কোন দেশে,
বিশ্বাদ শাসন করিতে পারে নাই,বিশেষতঃ

এই নব্যুগে পারিবার আশা করা নিভার বাতুগতা মাত্র। ফরিদপুর, বরিশাল প্রভৃতি স্থানক দমপুদ্ৰগণ কাৰ্যাত: ব্ৰাহ্মণ,কাৰ্ছ,বৈত প্রভৃতির বিক্ষে বয়কট ঘোষণা করিয়াছে। "নম:শুদ্র", "নম:শুদ্র স্থত্তদ" "বোগী-স্থা" "ঝালমাল-বান্ধব" প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর মুধ পত্ৰ পত্ৰিকায় "বৈগুভত্ব""সদ্যোপ-সমাজতত্ব" "মাহিষ্য-প্রদঙ্গ প্রভাৱ পুস্তক পুস্তিকান্ন, বৈশ্র-সাহা-সমিতি প্রভৃতি সাম্প্রশায়িক সভাসমিতির, কার্য্য-বিবরণীতে, নিম্নন্তরের হিলুগণের মনের ভাব এবং আকাজ্ঞা সুস্পষ্ট প্রকাশিত হই-তেছে। শিকার প্রদার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আছু-नयान-छान क्रायहे विक्रिक इट्टेंटक शक्तित। নিম্নতরের সমস্ত হিন্দুগণের সম্বর সন্মিলিভ হওরা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। দেশে জাত্যা-ভিমানী উচ্চস্তরের হিন্দুর সংখ্যা অধিক নহে, অপর্দিকে জ্বল-অনাচ্রণীয়ের সংখ্যা কোটা কোটী। নিমন্তরের সকলে সন্মিলিত হইরা. দাহা-শৌভিক, যুগী-নাথ, মাহিষ্য-কৈবৰ্ত্ত,স্বৰ্ণ-বণিক স্যাকরা প্রভৃতি পরস্পর পরস্পরের মধ্যে আত্ম-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠায় বিফল-প্রয়াদ পরিত্যাপ করিয়া, সকলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-গণকে সাধারণ শত্রু জ্ঞান করিয়া বিষেষ কিম্বা উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিলে তথন উচ্চপ্তরের হিন্দুগণের স্থুখ সম্মান বন্যার জলে কোথার ভাদিয়া যাইবে,তাহাও এসন ভাবিয়া (पथा कर्द्धवा। भरत्र केञ्चाभ विकन इटेरव। ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লব এক দিনে কিমা একের পাপে সংঘটিত হয় নাই। ক্রেণা ক্রেম্পেরার এবং মেয়াবোর কথায় প্রথমে কর্ণপাত করিলে অগতের ইতিহাসের একটা স্বর্হৎ রক্ত-রঞ্জি ইভিচান বোধ শ্ব অন্তবৰ্গে অন্তব্ৰুপে চিত্ৰিড হইত। মেরাবো প্যারিষের প্রধানতম রাজ-নৈতিক সভার মধ্যন্থলে দঙার্মান হইরা বেন

সমস্ত পৃথিবীর প্রতিনিধিরূপে স্পতি গন্তীর-कर्छ वनिश्राहित्नम (व"-- त्राब्ना, त्राबनन ও রাজদণ্ড মর্যাদা অভিরেই অবনীর পুরুত্ইতে क्षकानिक इरेबा याहेर्द, किंद्ध कननाधावर्णव কোন কালেও বিশয় নাই।" ফ্রান্সের তুরা-নীজন জাতীর হাদর প্রতপ্ত বাকদ-গৃহের উপমান্তল ছিল। উহা সাত্ত শতাকীর সঞ্চিত ছঃখে দগ্ধ হইয়া একটা ভয়ত্বর অবস্থায় পঁত্-ুছিয়াছিল। এই কথা উহাতে অধিক্ষুলিকের ক্সার নিপতিত হইল। * আমাদের এই বঙ্গ-দেশের বারুদ্ধানার "নমঃশূদ্র স্থঙ্গ" প্রভৃতি কি প্রকার অগ্নিফ লিঙ্গ নিক্ষেপ করিতেছেন, এখানে তাহার কিছু পরিচয় প্রদান করি-তেছি। ফ্রিদপুরের "নমঃপুদ্র প্রহৃদ্" লিখি-তেছেন:--- "ক ত্রিয় তেজ সুম্পর নম: শুদ্র কায়স্থাদি **िन्द्रगादि** ব্যক্তিও ব্ৰাহ্মণ ছাতি অপেকা কোন, অংশে হীন নহেন। केवरतत त्रारका मकन महूबारे ममान । उँशित ब्रास्त्र डेफ्रट्रमी वा निव्रत्मगी नारे, व्यर्शर ব্ৰাহ্মণাদি জাতি ধেমন नकरनहे जक। जेबदात रहे, जामता ९ उक्त ने जेबदात रहे। স্থুতরাং একজনকে অন্তের স্থণিত বা অস্পৃষ্ঠ स्कान कविवाद अधिकां नाहे এवः आमता সেই প্রম্পিতা প্রমেশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে ইচ্ছুক নহি। কিন্তু ব্রাহ্মণ काश्रक्षापि हिन्दूनन यथन त्महे नीजित यस्ट्राटक পদাঘাত করিশ্বী আমাদিগকে দ্বণিত ও অস্পু জ্ঞান করিতেছেন, তথন আত্মদমান ब्रक्नार्थ (कन व्यामनारे उँ। हानिगरक नवाईनन **% কে দর্শন করিব? নম: শূদুগণ বছদিন এই** অভ্যাচার নীরবে গহু করিয়া আসিতেছেন। किन वर्जनान नमत्त्र आहारमञ्ज देशदर्शत माजा

 শ্রীবৃক্ত রার কালীপ্রসর বোব ববেল্লের "নিজ্ত ভিত্তা" বিভীর প্রক্রেব ১৭১৮ পুরী।

এত কমিয়া বিয়াছে বে, আর তাহার ওরণ অত্যাচার সহ করিতে পারিতেছেন্না। এ বিষয়ে ষশোহর, ফরিলপুর. প্রভৃতি কভিপর জেলীর লোক বিশেষ অগ্রবর্তী ইইরাছেন। তাহারা ব্রাহ্মণাদির কল কম্পুশ্র জ্ঞানে আর গ্রহণ করিতেছেন না।" বুদ্ধিমান পাঠক"। একবার ভাবিয়া দেখুন, প্রতিক্রিয়া কত দূরে উঠিয়াছে এবং ভবিষাতে আরও কি না হইতে পারে ? নম:শুর-ফুরব আর লিথিতেছেন—"উচ্চশ্ৰেণীর হিন্দুগণ চিরদিনই নমংশুদ্র জাতির উন্নতির একান্ত বিরোধী। চিরকালই আমাদের প্রতি তাঁহারা হিংসা বিছেবের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া আসিতে-নম:শুদ্র প্রভৃতিগণ কি তাঁহাদের चरमवामी नरहत १ चः नंभवामी जूवः अिं বেশীর প্রতি বাঁহারা এই রূপ ব্যবহার করিতে পারেন, তাঁহারা আবার কি প্রকার খদেশী व्यात्मानत्त्रत् त्नडा माक्षित्रा चरम्य-हिटेडरी ৰলিয়া পরিচিন্ন দেন ?" এ কথার কি উত্তর (एउद्रा गारेटक भारत, आभात क्ष वृद्धिष्ठ ভাহা ত খুঁ জিয়া পাই না। বিশাভের পার্নিয়া-(यक्टे मङ्गे, निवादान मन, माध् क्रूब वर्गी প্রভৃতির উপর এদেশের অনেক শিকিত ব্যক্তির এদা বিখাদ আৰু কাল পূর্ববং অটল নাই। প্রবল প্রভাপাধিত ইংরাকরাকও আকুল। নমঃপুদু, সাহা, এক্সন্ত ভাবিয়া মাহিষা প্ৰভৃতি স্তৱের লোক নবৰীপ, ভট্ট-পল্লী, কোটালিপাড়া, বিক্রীমপুরের পঞ্জিত-সমাজের উপর আজও একেবারে বীতশ্বদ্ধ হর নাই। আত্তও তাহাদের লক লক গোক আশার সহিত আমানের 'ব্রাকীণ পণ্ডিত'সমা-ুলুর পানে চাহিয়া বুহিস্কছে এবং পুরাণ স্থিত হুইতে প্লোক অহুসন্ধান কুরিয়া উন্ত করিয়া य य बाजीव (अंडेडा विशिधन

চারিত্ছে। কিন্ত যেদিন ভাঁহারা আমাদের উপর নিরাল হইরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে, সেদিন আমাদের বে কি শোচনীর দশা হইবে, তাহা একবার এধনই ভাবিয়া দেখা কর্ত্ব্য।

আমরা মুখে মুখে বিখোদার ভ্রাভভাবেব व्यमः माराष कति वर हिन्तु भागी देवन ओहे।न मुननमान नकन मच्छ्रीनारयत लाक मिनिया আন্তর্জাতিক-ভোজন-প্রথা International dinner প্রবর্ত্তিত করিতেও চেষ্টা করি। ক্নিষ্ঠের প্রতি জোষ্ঠের, অশিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের,শিষ্যের প্রতি গুরুর,দেবকের প্রতি প্রভূব আদর্শ প্রেমপ্রচার জন্ত আমরা কত বক্তৃতা করি, কত প্রবন্ধ পুস্তিকা লিখি, ছ:থেব विषयं, सामाराव आजाजीवरन जाहात आवर्ग **८म्था३८७ इटेटनरे अ**न्ठानशम **इटे।** नर्ज-মলিরি শাসন-সংস্কার-বিধি প্রবিত্তিত হইবার পুর্বেব বিদেশে তার পাঠাইরা এ দেশে হিলু মুসলমান মধ্যে কিবপ প্রীতি সম্পর্করিছ-য়াছে, তাহা জানাইবার অক্ত'কত কৌশল कति। अভिशास, (को गत्न कार्यमानात। কিন্ত ' আমাদের বিরাট হিন্দু জাতির মেরুদ্ স্বেহ ভালবাদা-দহামুভূতির বে প্রেমবারি সিঞ্চন অভাবে দিন দিন শুক্ষ বিশীণ হইয়া যাইতেছে, মূত্রৎ অসার হইয়া কার্য্য-ক্ষম হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে,তাহাব একবাব ও শ্ভবামুসন্ধান করি না। পরু, ছিলোখিত **टक् न नाटमत ट्रिकिंव मण्यानन आ**नाय अवश হৈল বিস্তাদে ব্যাপুত থাকিয়া দেহের স্বাস্থ্য-সম্পর্কের গৌরব ক্রিবাব জ্বন্ত বুথা শক্তি কর করিছেছি; বিক্ত-ছষ্ট ব্যক্তির স্থাঞ্জিত মনো-র্ম পট্রক্ষে স্বীক্ষের দূষিত ক্ষত গুলি আহ্বাদিত ু করিয়া অনস্যালে প্রস্থপুক্র वेशिया व्यम्रमा गाँक पत्रिवात अवारमत छात्र

আমাদের এই মিলন ভোর্জের ব্যাপার * উপহাসাম্পদ এবং ধিবক্লুত হইবারই বোগ্য। হার বিশ্বকে বঞ্চনা করিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতই বুদ্ধি-কৌশল খাটাইভেছি। বিশ্বরের বিষয় এই যে, ভাহাতে নিজেয়াই দিন দিন বেন বঞ্চনার সমুদ্রে নিমজ্জিত ২ইতেছি। ইণ্টার-নেশনেল ডিনার প্রচলিত। করিবার পূর্বেযে দকল সম্প্রদায় হিন্দুসমা-জের বিরাট দেহের অঙ্গীভূত থাকাই পর্য় করিতেছে, তাহাদের গৌরবঙ্গনক মনে প্রতিবিধান-যোগ্য অনায়াস-সাধ্য অভাব অভি-যোগের প্রতিকারের জন্ম কথঞ্চিত উদারতা সহ চেষ্টা করাই অধিকতব প্রয়োজনীয় এবং সঙ্গত। মাহিশ্য, কৈবৰ্ত্ত, সাহা, স্থবৰ্ণবিশিক, নমঃশুদ্র, যুগী, মাল, পাটুনী প্রভৃতি সম্প্র-मारात व्यथमान-कर*७ स्वयं* निक्षिष्ठ कतिया স্বকীয় সমাজ-দেহকে স্বাধ্যে স্থস্থ করা আবশ্রক। এজন্য আমাদিগকে তাহাদের কাহারও হাতের ভাত থাইতে হইবে না, কিম্বা কাহারও বাডীতে কন্যা গ্রহণও কবিতে इটবে না। International dinner কিয়া শঙ্কর বিবাহের তাহারা আকাজ্জা কিম্বা সমর্থ-কও নহে। তাহারা কেবল একটুকু সকরুণ ব্যবহার পাইবার ক্লপাভিথারী মাতা।

মুসলমান ঐটান প্রভৃতি অন্য ধর্ম সম্প্রদারের লোকে জগতের সর্বজ্ঞ য সাম্ম মত প্রচারিত করিবাব জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম মতে দীক্ষিত করিবাব জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম মতে দীক্ষিত করিবা স্বকীয় মণ্ডলীভুক্ত করিবার নিমিত্ত অজ্ঞ অর্থব্যয়, এমন কি, অকাতরে শোণিত দান করিতেছেন। এজন্য মুসলীন্মানের অসংখ্য জীবনদান—গ্রীষ্টানের অজ্ঞ অর্থব্যয়ের , কাহিনীতে পৃথিবীর ইতিহাস নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। মহামহিমাধিত

^{*} अन्ति हरनव देकावत्यन्ति छिनात ।

আর্থা-ধন্ম এবং আর্থ্য-সভ্যভার---আর্থ্যদর্শন-নীতির স্বিশ্ব শাবৈতাজ্জন ,হারম্য হুরভিপূর্ণ का अप्र उत्त-मार्क कभीन मुक्ति में अप्र अध्यम লাভ করিয়া আলা দগ্ধ জীবন ভার জুড়াইবার चना, আर्यात प्रताशम "धर्म", क्षीवत्म नीधन করিয়া, পূর্ণাঙ্গমমুখ্য লাভ করিবার জন্য, . সভ্য জগতের বছ বিজ্ঞ ব্যক্তি আবস্তু সোৎ-স্থকৈ চাহিয়া রহিয়াছেন। স্বামী বিবেকা-..নন্দের মুধার-বিন্দ-বিনিঃস্ত বেদান্ত মহিমা-পূর্ণ স্থমধুর বংশীধর্নি শ্রবণ করিয়া পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিভয়-মদ-গর্বিত ইউরোপ ও বিষয়-বিনোদনকারী মার্কিন ভূমির অনেক অংশিকিত মহাশয় ব্যক্তি বস্তত: মুগ্ম হুইয়া পডিয়াছেন। তাঁহাদিগকে আমাদের এই আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত করিবার প্রয়াস ত **बह पृद्धत कथा ;** किन्न दि खाना नी, दि छेना-রভা-বিমিশ্রিত বিষয়-বৃদ্ধি ভারতের পারিপার্থিক নানা দেশের অসভ্য অনার্য্য জাতিগণকে ক্রনে ক্রমে স্থবৃহৎ এই আর্য্য জাতির বিভিন্ন শাধা-ভুক্ত করিতেছিল, যে মুযোগ, সহায়তা ও সহানয়তার বলে শক,হুন প্রভৃতি বলদৃপ্ত বীর্যাবান জাতীয় লোক আর্যা ক্ষত্রিয় বণিয়া ভারতীয় সমাজে প্রবেশ লাভ ্ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছিল, তাহা वह्मि यावर विनुश्र হইয়াছে। ভারতের আর্ঘ্য মহাপুরুষগণ আমাদের স্থায় কৃপমণ্ডুক ছিলেন না। মহারাজ ইকাকু হইতে কৌরব ও পাগুবদিগের সময় পর্যাস্ত্র সমন্ত পুৰিবীতে ভারতীয় আবৰ্তগণের অবাধ গভারাত এবং বছ দেশে আয়াধিকার স্প্রতিষ্ঠিত ছিল। পাতাল পুরী ফ্লাকিনের রাজ-কন্তা উলোপীর সহিত আর্যাণীর অর্জু-🔹 অর্জ্জুনের হইয়াছিল। 🕈 जादाजरत्व छेन्निर्दम, दिनिवत्र, गुनिवा अदः

অপর জী চিজাক্দা মুশিপুরের পার্মিভ্য রাজ: कञ्चा हित्तुन । छत्रविध मणिशूरत्रव द्वासनः भ **६ जु "कृष्विद्र" दाका विविद्रा छ।३७वर्ष नर्सक** কীণ্ডিত এবং সমাদৃত হইরা আদিতেছেন। এ সব ঐতিহাসিক কথা কাহারও অবীকরে করিবার শক্তি নাই। বহুদেনের পুর্বভাগে যে প্ৰবল প্ৰভাপায়িত বীৰধৰ্মী ত্ৰিপুর জাঙির নিবাদ, দেই তিপুর আভির শুর-শিরোমণি বর্ম-মাণিক্য রাজগণ মণিপুর রাজবংশের সহিত এবং নেপাল, ঢোলপুর প্রভৃতি পৃধি-বিখ্যাত রাজেক্রগণের সহিত পুরুষ পরম্পরা-ক্রমে পবিত্র বীর-শোণিত-সম্পর্কে সম্পুঞ্জ। বঙ্গদেশের পূর্ব্ধ, পূর্ব্বোত্তর এবং উত্তর ভাগে जिल्दा, मिल्द वर दिनात्व मिल्मानी নরনাথ ব্রয়ের নিবাস। • অর্জ্জুন-গোট্রোপত্য মণিপুর রাজবংশৈর সহিত চির-সম্পকিভ ত্রিপুরার মহিমাষিত রাজবংশ নানা কারণে বঙ্গদেশীয় আন্ত্রা মাত্রেরই পরম সমাদর এবং সমাননার পুতি। इः त्थत्र विषय, व्यापत আ্যাসমাজ-শিরোমণি, বিক্রমপুরের বরেণ্য বিভা-বিভবাষিত ত্রাহ্মণ-সমাজ, পরশ্রেকগত বঙ্গগৌরব ত্রিপুরাধিপতি শ্রীমন্মধারাত বীর- চন্দ্র বর্ম মাণিক্য বাহাহরের সহিত আর্য্যো-চিত সহদয়তাপূর্ণ সপ্রেম ব্যবহার—বিজ্ঞ বিচক্ষণের ব্যবহার করিতে পারেন নাই। হহা আমাদের হৃদরের কুদ্রতা এবং অপরি-নামবর্শী তার যেরপ প্রকৃষ্ট পরিচয়েক, সেই রপ গভীর পরিভাপ ও লজ্জার বিষয়,ভাহাতে আৰু সন্দেহ নাই।

আন্তৰ্জাতিক বিবাহ প্ৰভৃতি বিষয়ের বিতারিত বিবরণ রাজপ্তানাজগত আলমীর নিবাসী, শ্রীহুক্ত পণ্ডিত হর বিলাস সড়া প্রণীত "Hindu Superiority" নামক হলিভিত প্রামাণ্য প্রছে পাঠক বেখিতে পাইকেন। মহাভারকের মানা স্থলেও এ সম্পর্কে বই প্রমান পাত্রার বার।

ভূনিধাছি, অমৃতিয়া পাহাড়ের রাজা এবং রাম্বংশীর গোকেরা হিন্দু আচার প্রতি ঞ্জ ক ভিনা "সংশুদ্র" মধ্যে পরিগণিত হটুবার चन्न cbहो कतिएकहा। + এकथा छनिया **८काथात्र आमता आ**नत्ने উৎফুল इहेव, ना শত প্রকারে জাহাদিগকে ক্রিতে ও তাহাদিগের কাযোঁ বাধা দিতেই **অগ্রসর হইরা থাকি!** হার ত্র্ক্রি:! সাঁও-ভাল, কোল, গারো প্রভৃতি বন্ত জাতীয় বহু লোক হিন্দুসমাৰে আশ্রয় লাভ করিয়া ত্থী ও স্থানিত হইবার জগু আজও লালা-মিত রহিয়াছে। কিন্ত আমরা উপহাদের বাণ বর্ষণ করিয়া ভাহাদিগকে কোন প্রকারে নিকটে আসিতে বিতেছি না। সামান্ত্রিক হুখ সন্মান লাভ করা দূরের কণা, বরং অধিকতর নিগ্রহ ও লাঞ্চনা ভোগের আশহা থাকিলে এমন কার্য্যে কে সাধ করিয়া অতাসর হইতে ইচ্ছুম্ম হয় 🤊 তাই আৰু কাল তাহাৱা দলে দলে গ্ৰীষ্ট ধৰ্ম গ্ৰহণ করিতেছে, শুনা বাইতেছে। কিন্তু আমার এবং ব্যক্তান্ত বহু অবস্থাভিজ্ঞ বিজ্ঞ ব্যক্তির দৃঢ় বিখাদ এই যে, গ্রীষ্টান সমাজ ভুক্ত হইয়া ভাহারা এখন বে সকল সম্মান ও হুথ হুবিধা मरक्षां कतिरहरू, छाहा,हिन्तु मभारक्ष লাভ করিতে পারিলে তাহাদের অনেকে এই मुद्रार्खिरे मान मान हिन्मू नाम ७ धर्म छाइन করিতে এক্ত হইবে। † সাধারণ বাদ্ধানান

জের প্রচারক লোকহিত-ত্রতধারা, করুণ-ছবর, কর্মবীর শ্রীযুক্ত নালমণি চক্রবর্তী মহাশর বে ভাবে শ্রাম্মোৎদর্গ করিয়াছেন, সে ভাবে আরও কৃতক গুলি বঙ্গায় যুবক অফুপ্রাণিত হইলে আজ বস্তুতই এ দেশে এক যুগাস্তর উপস্থিত হইত।

পঞ্চাবের "আর্য্য-সমাজ" স্বামী দ্বানন্ সরস্থতীর উপদেশ অফুসরণ করিয়া "শুদ্ধি প্রক্রিয়া" দারা ভিন্ন ধর্মাশ্রিত বছ নরনারীকে, আপন ক্রোড়ে স্থান দিতেছেন। অভ্যাচারী मृत्रमान ताज्ञश्रुक्षशालव भागन कारण (य দকল আ্যাদ্ভান অনিচ্ছায়, পীড়ন ভয়ে মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিল. বহুযুগ শতাকা পরে আজ. এত দিনে, তাহারা আবার হাসিমুখে আপন মাথের ঘরে ফিরিয়া আদিতেছে। আমানের তর্মণতা কিথা ক্রটি ৰুখ্য বিতাড়িত অথবা অপহত শত শত ভাই ভগ্নীকে আৰু আবার আমাদের স্থুখ তঃথের সাথী করিতে পারিয়াছি। ওরূপ কল্পনা করিবার আজ্ঞ সময় হয় নাই। व्यामारमञ्ज्ञ वाकामा त्वरण भारतारमण व्यरभका দেশাচারই প্রবলতর। এসময়ে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ বৃশিয়াছেন—"Bengal is governed not by Sastras but by castom, It is true, that very often custom follows the Sastras; but as after again custom conflicts with the

গুনিলে কিছুমাত্র বিশ্বিত হইব না। এ সকলের প্রায় পিকলেই গারো অথবা হণী প্রভৃতি নিয়তম শ্রেণীর হিন্দু ছিল। মুসলমান বোধ হর ১ জনও ছিল না। রেমন-সিংহের উত্তর সামার "গারো পাহাড়" এখন পৃথক জেলা। 'সে খানে জালকাল খ্রীষ্ট ধর্মাবলখীর সংখ্যা বোধ হর সহল্র । অদূর ভবিব্যতে বোধ হর সমস্ত গারোগণ, হর শ্রীষ্টান কিয়া সুনলমান হইবা প্রভিবে।

 [&]quot;अवाजी" ४म वर्द, खावाछ मःथा प्रथ्न ।

[ा] ১৮% श्रीहेएल महमनिश्च विजात श्रीहोत्तत ज्ञाला कि २०० जान माधा। ১৯०० श्रीहोत्तत व्याकः ज्ञालात प्रमान श्रीहोत्तत ज्ञालात १२०० जान १२०० ज्ञालात १२०० ज्ञालात १२०० ज्ञालात १२०० ज्ञालात व्याक्षिण प्रमान व्याक्षण व्याक्यण व्याक्षण व्याक्षण

Sastras. When there is such a conflict custom carries the day"(farg সম্ভানের সমুদ্রপথে বিদেশ যাতা সম্বন্ধে রাজা विनयक्रास्थव निक्र विक्रमहास्त्र शब ।) वैन-দেশকে দেশাচারের এই কঠিন নিগড় হইতে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়েই দারুণ ক্ষোভভরে মহাত্মা বিভাগাগর মহাশর বলিয়াছিলেন:-"ধক্রবে দেশাচার। তোর কি অনিক্চনীয় মহিমা৷ তুই ভোর অমুগত ভক্তদিগকে ছভেন্ত দাসত্মভালে বন্ধ বাথিয়া কি একাবি-পত্য কারতেছিদ্। তুই ক্রংম ক্রমে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়া শান্তের মন্তকে পদা-প্ৰ ক্ৰিয়াছিল, হিভাহিত বোধের গভিরোধ कतिशाहिम्, छात्र प्रश्नात्र विहादित भथक्ष করিয়াছিদ ৷ তোর প্রভাবে শাস্ত্রও অশাস্ত বলিয়া গণ্য হইতেছে, অশাস্ত্রও শাস্ত্র বলিয়া মান্ত হইতেছে !" •

কিন্তু যে দিন যে স্থানে দণ্ডায়মান হইরা বিস্তাসাগর মহাশয় এই দেশাচার অস্করকে অভিসম্পাৎ করিয়াছিলেন, কালের প্রবাহে বঙ্গদেশ আজ থার সেই স্থানন স্থাপুবৎ স্থির থাকিতে পারে নাই। বিদেশ-প্রত্যাগত শিক্ষিত চরিত্রবান্ যুবকগণকে হিন্দুসমাজের বঙ্গননীর প্রেমক্রোড়ে আশ্রম দিয়া পূর্কবিৎ স্থাপুদ্ধবিদ রাধিবার জন্ত আজ এদেশের বহু সন্ত্রান্ত গোন্তীপতি, বহু সমাজ নেতা প্রেস্ত হইয়াছেন, অনেকে সাদরে স্থান দিয়া ধন্তবাদ-ভাজন হইয়াছেন।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰ আমাদের পূৰ্বোদ্ধত পদ্ধের আনাষ্করে লিখিয়াছেন :—"My own conviction is that it is impossible to carry out social roformation regaring any particular practice merely on the strength of the Sastras without religious and moral regeneration along the whole line....... Reforms in custom can be achieved only when there is an advance in religion and morals along the whole line. এ কথা যে বৰ্ণে বৰ্ণে মত্যা, বৰ্ত্তমান সময়ের বিদেশ-প্রত্যাগত যুবক্দিগকে সমাজে প্নপ্রত্ হব্ ইত্যাদি ব্যাপারে ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওয়া যাইতেছে।

দেহশ এখন এদিকে যেন একট্ম বাভাগ বহি. एक्ट, मत्न इटेटक्ट । हाविनिक नामा ईं**न** काञ्जित व्याजाशिष्ठिं। श्विशास्त्रत महिङ, উक्ट-শ্রেণীর শিক্ষিত সন্ত্রাস্ত পদস্থ হিন্দুগণও বেন বৰ্ত্তমান অবস্থার উপযোগী তাঁহাদেরও কডক গুলি কর্ত্তব্য আছে. মনে ভাবিতে আরম্ভ 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিভিয় করিয়াছেন। পাবনার অধিবেশন কালে,এই কারস্তাই, हिन्दू নিমন্তরের প্রতি, উচ্চ শ্রেণীর লোকের সহায়-ভূতি-সহদয়তা-প্রকাশক হইয়াছিল। বঙ্গের স্থান সমাঞ্চিতৈধী চিন্তাশীল শ্ৰীযুক্ত উপেক্সনাথ মুখোপাধাায় মহাশয় সময় ব্ঝিয়া "Dying race" भौर्वक এবন্ধ রাজি বেল্লপিতে প্রকাশিত করিবা হিন্দুসমাজের তীরদৃষ্টি আরুষ্ট করিয়াছেন। মাতৃত্ত কর্মবীর মুপ্রসিদ্ধ শ্রীবৃক্ত অধিকা-চর্ণ মজুমনার মহাশ্রের স্থায় শক্তিশালী জন-উপকাতি-সম্ভট-নায়কও আজ বঙ্গদেশের সমস্থার সমাধান জন্ম সচেট ছইবাছেন ৷ বঙ্গ-দেশের কোন কোন পত্র পত্রিকা-সম্পাদকও এ বিষয়ে সময় সময় সদালোচনা করিয়া দেশ-বাদীকে উদ্ব রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্ত কোন গুভ প্রস্তাবকৈ বাস্তব বাশিরে -পরিণত করিতে হইলে সমগ্র দেশের বহু, সঙ্গ্যক শিক্ষিত সন্ত্ৰান্ত প্ৰদেশ ব্যক্তিৰ সন্মিশ্ৰিত সহায়ভূতি এবং ভভেন্ধ-পূর্ণ সাধনার প্রব্যো-রাক্ট্রতিক কেতে বিদ্যালয় আমা-

त्यत्र त्वज्ञ केतिराज्यक्त, स्थू जीशायत करक প্রকল ভারে ন্যন্ত^{*}করিলে আমরা দার-মুক্ত হইতে পারিব না। বিশেষতঃ কলিকাতার নেতাণে অপৈকা এ সকল সামাজিক ধ্যাপারে আমাদের মত সাধারণ জনমগুলীরই ফল্ম রূপে কর্ম্ম করিবার শক্তি ও সুযোগ যে অধিক ভাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ইহার সাফল্য জন্য নব্যশিক্ষিত যুবকগণের मात्री इ शामाना नरह। (तमहर्गा, शमाब-সেবার ব্যাপকতা কিমা সারবতা উভয়ই অত্যন্ত বুহৎ। ক ৰ্ম্ম বিশেষে ও मः कीर्प भीभाग **कारक नहि। भा**तिभार्थिक ঘটনাবলীর স্থােগে ও সাহচর্য্যে স্ব স্ব ক্তি ष्यभूगारत चरम् ७ चममारकत त्मवा कविद्या আত্ম প্রদান লাভ করিতে পারিলেই আমরা জীবন শর্থিক মনে করিতে পারি। বেখানে যে অভাব আছে, তাহার পুরণ জ্ঞ **८५ छ। कतिरु इहेर्य।** य श्रकादि य कार्याञ्चीन क्रिल ममान मिलिनानी. (मण खर्थो ७ मम्ब इहेट्ड शार्व, जाहाह আমাদিগকে করিতে হইবে। কর্ত্তব্য কর্ম্মের ছোট বৰ্ড নাই।

ए एप प्रतिक्षा स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

বংশীধানি আৰু শত মুখে নিভা প্ৰভিধানিত হইতেছে, যে দেশ রাজ্যি রামমোহন ও ब्रभानम (स्वन्दरम्यक (कारन निश्राध्य হইয়াছে, 'যে নেশ পুণালোক বিভাসাগরের क्रमाञ्चान ও कर्षाञ्चान, राथारन द्रामक्रक विटक-কানন্দের মুধারবিন্দ বিনিঃস্ত অমুতোপম বচনাবলী মলয় মারুতের স্থায় স্থরভি প্রদান করিয়া সমগ্র দেশ, সমাজ ও সাহিত্যকে স্ণীতল করিয়া রাথিয়াচে, বিখ-প্রেমের विषय-পতাক। ऋत्त्र निया এक निन (य शूना ভূমিতে শ্রীমন্মহাপ্রভু "আচণ্ডালে কোল দিয়া" প্রেমের ব্যায় সমগ্র দেশকে পরিপ্লাবিত কারয়াছিলেন, যে দেশে তাঁহাদের শত শত পুণা कारिनो जामारात मा जिक्कन भीन হর্মলকেও ভবিয়তের আশায় সর্মণা সঞ্জী-বিত, আনন্দে উৎফুল করিয়া রাখিতেছে, সে দেশে নিরাশ হইবার কাহারও কোন কারণ নাই। 'আরো আলোক' 'আরো জ্ঞান', 'আরো প্রেম' পাইবার নিমিত্ত আমরা সকলে আশা ও বিশ্বাদের সহিত ভগবানের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাঁহার প্রান্তি পথে স্বস্তু শক্তি নিয়েজিত করিয়া যেন কুতার্থতা লাভ করিতে পারি, এই প্রার্থনা।

ঐকালীপ্রসন্ন চক্রবর্তী।

ভাক্ষসমাজ ও তাহার কাষ্য ।

পঞ্ম অধ্যান-রামমোহন রান, কলিকাতা বাসের পূর্বে। *

"হিন্দুদিগেরু এপতিলিক ধর্মপ্রাণী "-গৃহত্যাগ-হিন্দুরানের বহিঃ প্রবেশ প্রন-রামমোহন রারের "কিড"ভূহ কতুল মঙ্গীন-দেওরানী লাভ-বংপুরে তত্তালোচনা সুভা-ভ্রত্বধ্র মৃত্বামীর সহগমন-পৈতৃক
বিষর লাভে নিশ্চেষ্টা-ভাষার উপর অত্যাচার।

রামমোহন রায়ের সম্পূর্ণ জীবনী আমরা
নিথিতে বিরত রহিলাম ৮ তাঁহার জীবনের
বিষ্ সকল ঘটনা বাজ্যসমাজের প্রতিষ্ঠা
স্টেজ করিয়া দিয়াছিল, দেই সকল ঘটনাই

আলোচিত হইবে। বর্তমান অধ্যায়ে তাঁহার কলিকাতায় বাসস্থান নির্দিষ্ট হইবার পূর্থ-কালীন কার্য্কলাপ থালোচনা করিব।

[·] এ প**ৰ্য্যন্ত অফু**দ্ধানে **বতদ্**র জানা

है देशां शुरंत्री कर्म अवात श्रम मा, जानामी वादत वाहरत ।

থিয়াছে, তাহাতে দেখা যার বে, রামমোহন রারের প্রথম প্রকাশ্র কার্য্য ,একখানি পুস্তক বিধন। পুস্তকথানির নাম "হিন্দুদ্বিগের পৌত্ত-লিক ধর্মপ্রণালী।" এই সময়ে উভার বয়দ ছিল ন্যুনাধিক যোল বংসর। পাশ্চাত্য জ্ঞান ও সভাতার রশ্মিপ্রবেশের সম্পূর্ণ প্রয়োজন এবং "পৌত্তলিকতার নিবিড় অন্ধকারে সমগ্র দেশ নিমজ্জিত" না থাকিলেও মৃত্তিপুলা ুপ্রধানত বঙ্গদেশের জনসাধারণ্যে যখন বিশেষ প্রচলিত ছিল, সেই সময়ে অংখীয় স্বজনের বিরুদ্ধে মৃত্তিপুঞ্জার প্রতিরোধক এরপ এক থানি পুস্তক লেখা হৃদয়ের স্বাধীনভার পুরি-**চ**শ্न দিশাছিল, নিশ্চমই বলিতে হইবে। अङ्ग-ণদেব যেমন সুর্য্যের অগ্রবর্ত্তী দৃত, সেইরূপ স্বাধীনতাই প্রতিভার আলোকধারী দৃত। তথন পুস্তক মুদ্রণের ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয় নাই। ভৰাপি বোৰ হয় যে রামমোহন রায় খীয় নবীন যৌবনের অপেম উভ্নের কথা পিতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বন্ধনের নিকট ব্যক্ত করিয়া সম্ভোষ লাভ করিয়াছিলেন এবং ভারাতেই সম্ভবত ভারার মনোভাব সকল প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল। পুর্ব অধ্যায়ে বলিয়া আসিয়াছি যে. তিনি নবম বৎসর ·বয়সে পাটনায় আববী ও পারণী শিথিখার । ভারা প্রেরিত হয়েন। তথায় কয়েক বংসর পাকিয়া আরবী ভাষায় কোরাণ, ইউক্লিড এ এরিষ্টটল আয়ত্ত ক্রিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ বিশেষতঃ মুসলমান্ধর্ম তাঁহার উপর আজীবন বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল গ্রন্থর নামেও এই কথার যাথার্থা উপলব্ধ হইবে। এই নামের মধ্য দিয়া-মুসলমানদিগের 🕨 "বুৎপরন্তি" গোছের একটা ভাব উঁকিঝুঁকি করিতেছে।

চৌদ বৎসক্ষবয়:ক্রম কালে তাঁহার এক-

বার সন্নাসী হইরা গৃহ হইতে চলিব্রা কাইবার প্ৰবল ইচ্ছা হইয়াঞ্চল, কিন্তু পিঞামাভার' বিলেষ অনুদ্রোধে তাঁহার স্ল্যাসী হওয়া **এই महाामी हड़ेबांव छार**ही বোধ হয় রামমোহন তাঁহার মাতামহকুলের সংসর্গে লাভ করিয়াছিলেন। , রাম্মেহন त्रात्त्रत উপরোক্ত মূর্ত্তিপুলা-বিরোধী পুত क লিখনের ফলে তাঁহার পিতা ও আত্মীয় স্বলন বিশেষ বিব্ৰক্ত হইয়াভিলেন বলিয়াই অসমান হয়। পুত্তকে বোধহয় মুসলমানদিগের স্থার মৃত্তিপূজার বিকল্পে কিছু বেশী রকমের তীত্র আক্রমণ ছিল। রামমোহন রায়ও ভাবিলেন বে, তাঁহার চিরপোষিত দেশভ্রমণের আশা मकन कतियात हेशहे छेखम खूरगंत्र ध्वरः হয়তো কিছুকাল পিতার চকের প্রাড়ালে থাকিলে তাঁহার বিমক্তির ভীত্রতা পদায়া যাইবে। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ-ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইলেন। রামমোছন রা**র** অনেক বয়স পর্যায় গাছের শাখায় জাল টাঙ্গাইরা ঝুলনশ্যায় শয়ন করিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহার আহার ব্যবহারের বিষয় আলোচনা কুরিলে বোধ হয় যে তিনি বাল্য-কালে একটা ডানপিঠে পাড়াগেয়ে বলক ছিলেন। তথনকার কালে এক্নপ দেশভানৰে বহির্গত হওয়া কিছু আশ্চর্যা নহে, বিশেষতঃ বামমোহন বায়ের ভায় ডানপিঠে পাডাগেঁয়ে বালকের পক্ষে। তীর্থপর্যাটন তথন নিত্য-• নৈমিত্তিক কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত হইত। এখন বরঞ্চ যতই তীর্থপর্যাটনের স্থবিধা বাড়ি-তেছে, ভীর্থমাহাত্মাও লোকদিগের হাধ্য হইতে তত্ত বিদায় • গ্রহণ করিতেছে। , সেবালে দেশভ্ৰমণের সর্কৃপ্রধান অন্তরায় ছিলু, ঠগীবের হত্তে প্রাণনাঁপে আকর। মোহন রাম সভবুতঃ সন্ন্যাসীকেশ এবং অর্থ-

ষ্ট্রীন ভিকুক অবস্থায় বহির্গত ইইয়াছিলেন, তাই ঠগীদের হস্ত হইতে আয়রকু। করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এট দেশভ্রমণকালে কোন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর সল্লাভ ক্ৰিয়াই হউক বা অক্স কোন কাৰ-ণেই হউক হিন্দুখানের পরপারে যাইয়া, বৌদ্ধার্শ্বের এবং সম্ভবত পুরাদেশীয় শাসনে-রও বিষয় জানিবার ইচ্ছা প্রবল ১ওয়াতে, রামমোহন তণভিমুথেই চলিয়াছিলেন। কেহ বা বলেন যে, তিনি তির্বাতে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন, কেছবা তাহা স্বীকার করেন না। তির্বতে তাঁহার উপস্থিতি স্বীকার করিলেও ভাহাতে কেবল তাঁহার ইচ্ছার দৃঢ়ভারই পরি-পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁথার তির্বতে উপস্থিত হওরা সহয়েই আমাদের সন্দেহ আছে। কুমারী ক।পেটার র।মমোহন রায়ের শেষ জীবন বিষয়ক পুস্তকে তাঁহাব থে পঞ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে লিখিত আছে যে "ব্রিটিশ শাসনেব প্রতি অত্যন্ত ঘুণাবশতঃ আমি হিন্দুস্থানের সীমানার বাহিরে করেকটা (मर्भे अ शिवाहिनाम ।"

এই সময়ে নেপাল ভূটান সিকিম প্রভৃতি
দেশ ইংরাজদিগের আয়ত হয় নাই। স্থতরাং
তথন হিন্দুস্থানের সীমার বহিঃস্থিত দেশ
বলিলে তির্পতের পরিবর্ত্তে পূর্বোক্ত প্রদেশ
সকল বুঝানই সম্ভব। তির্পতে গিয়া বে
বৌদ্ধ অথবা, ক্রম্ভ কোন প্রকার ধর্মের বিষর
আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহার কোন পরিচয়, তাঁহার পত্রে প্রকাশ পায় না। আমাদেব
অক্সমান হয় বে, নেপাল প্রভৃতি অঞ্চলে গিয়া
তথয়ে লামাপ্রী তির্পতীয়দিগের ধর্ম আলোচনা করিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। নেপাল
সিক্ষি প্রভৃতি, তপুন বিশেষভাবে তির্পতির
অধীন হিল, স্থতরাং এই সকল প্রদেশে গিয়াও

রামমোহন রায়ের বলা বিছু অস্তব ছিল না যে, তিনি তির্বতিরাক্ষ্যে গমর্ন করিয়াছিলেন। ভিৰ্ক(ভ গমন করাও (मकारन বিশেষ অসম্ভব কাৰ্য্য ছিল না। ও হিন্দু সন্ন্যাসীদের ভারতে ও তির্বতে সর্বা-দাই অবাধ গতিবিধি ছিল। এথনকার ক্রায় তথন প্রতি পদে আদেশপত্র লইয়া যাতায়া-তের বিধি ছিল না। হিন্দু সন্ন্যাসীগণ তথন মানস্পরোবর, কৈলাস প্রভৃতি তীর্থদর্শনের জ্ঞ তির্বতে যাইতেন এবং বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীগণ সারনাথ, বৃদ্ধগয়া প্রভৃতি তীর্থদর্শনের জন্ত ভারতে আগমন কবিতেন। উভয় দেশের জনসাধারণ এই সকল সন্নাসীদিগকে অতি-মাত্র ভক্তিপ্রদর্শন করিত। मन्त्रा भी देव ब স্থবিধার জন্ত নেপালবাজ রক্ষক প্রভৃতির নিয়মিত ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। চীন জাপান প্রভৃতি সমগ্র বৌদ্ধরণজ্যে আবহমান কাল বঙ্গবাদীদের প্রতি বিশেষ সমাদর ছিল দেখা যায়, কারণ অনেক বঙ্গাচার্য্য এই সকল দেশে গিয়া বৌদ্ধর্ম স্থা গ্রন্থ করিয়াছিলেন। পিতামহদেব যথন ক্যাণ্টন নগবে গিয়াছিলেন, তথন বঙ্গদেশীয় সম্ভান্ত লোক বলিয়া বিশেষ আন্তরিক সন্মান লাভ করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় গৃহ হইতে চলিয়া গেলে তাঁহার পিতা ভয়ত্বদয় হইয়া অবশেবে তাঁহার অমুসদ্ধানে লোক পাঠাইলেন। চারি বৎসর অমুসদ্ধানে লোক পাঠাইলেন। চারি বৎসর অমুবের পর পিত্তিরিত লোকের সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহালেরই সঙ্গে রামমোহন গৃহে প্রভাগমন করিলেন। এখন প্রের বয়স কুজি বৎসর। স্বভরাং পিতার সহিত তাঁহার অনেক সম্য়েই বদ্ধভাবে তর্কবিতর্ক চলিত। রামকাস্ক রায় যাহা কিছু বলিতেন, তাঁহার প্রত্যেক উক্তির উত্তরে রামমোহনের একটা

করিরা "কিন্ত" থাকিত। সমরে সমরে রাম-কান্ত রায় নিজান্ত হু:খিভক্তরে বলিয়া ফেলি-তেন, মামি যাহা কিছু বলিব, তোঁমার ভাষার প্রভারের একটা थाकित्वहै। পিতার সহিত প্রতিপদে উত্তর প্রভাবের করা সূর্বপ্রকার স্বাধীনভাপ্রিয় হইলেও বালক রামমোহন রায়ের ভাল লাগিত না। এবারে পিতার সম্মতি লাভ করিয়া রামমোহন রায় •শাস্ত্রাধ্যয়নের নিমিত্ত পুনরায় যাত্রা করিলেন। রামকান্ত এবারে তাঁহাকে व्यर्थमाहाया कविट्र नाशितन। কাশীধামে থাকিয়া উপনিষদাদি আয়ত্ত করিয়া গৃহে ফিরিলেন।

রামকাস্ত রায় ক্রমে কর্মে অশক্ত হইয়া পড়িতেছিলেন, কাজেই বামমোহন রায়কে উপার্জনের চেষ্টার প্রবুর হইতে হইল। কর্মের আশায় ভিনি মুর্গাণদাবাদে গেলেন। তথায় থাকিবার কালে "তুহফতুল মহদীন" অথবা "একেশ্বরবাদীদিগের প্রতি দান"নামক একখানি পুস্তক এবং তাহার কিছু পূর্বে "নানাধর্মবিষয়ক আলোচনা"নামক আর এক খানি পুত্তক আরবী ভাষায় লিখেন। শেষোক্ত পুস্তকে মহম্মদীয় ধর্ম্মের উপর বোধ হয় কিছু তীব্র কটাক্ষপাত ছিল। এই কারণে সম্ভবত তাঁহাঁকে মুবশিদাবাদ পরিত্যাগ কবিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হট্যাছিল। তাঁহার পিতাও মৃত্যুম্থে অগ্রসর হইতে-ছিলেন। রামমোহন রায়ের সম্বাহের রামু-কান্ত রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে। খ্রীষ্টাবে জন ডিগবি সাহেবের সহিত রাম-মোহন রায়ের কোন হতে আলাপ বটিয়াছিল। পিতার মৃত্যুর পরেই তিনি ডিগবির অধীনে কেরাণীগিরি স্বীকার করিলেন। পিতার উखत्राधिकात्री इहेरनन देवार्डभूख वर्गादन,

মুতরাং কর্ম স্বীকার করা তথন রমিমোহনের নিতান্তই আবশ্ৰক হইরা উঠিয়াছিল। ১৮০৪ এটি কে ভিগবির অধীনে প্রথম কেরাণীগিরি: পাইয়া ক্রমে ক্রমে ভিনি দেওয়ানী-পদ লাভ क्तिश्राहित्नन । क्तिकेटब्रेब त्यद्वज्ञानाव्यक ভখন লোকে দেওয়ান বলিভ এবং এই পদই त्मकारम (मनीविमर्गव श्रापा मर्स्काळ भर বলিরা পরিগণিত হইত। ক্রমে রামমোহন রায় এবং ডিগবি সাহেব উভয়ের পরস্পত্তের মধ্যে প্ৰগাঢ় বন্ধুতা । ক্ৰিল। সূত্যু পৰ্যাস্ত দেই বন্তা স্বামী হইয়াছিল। তাঁহারা উভয়ে मिनिया देश्ताकी अ तमीय माहितकात किं করিতেন এবং ভদ্বিষয়ে পরম্পরকে সাহাব্য করিতেন। ডিগবি সাহেব ১৮০৯ ঞ্রীষ্টাব্দেপর্যান্ত রংপুরে কলেক্টরী করেন। এই রংপুরে অব-ভিতিকালেই মীমমোহন মামের কার্যাঞ্বে ডিগৰি সাহেব ভাঁহার জমাৰন্দোৰত্বী কাৰ্য্যে বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

রংপুরে ব্লামমোহন রায় সন্ধ্যার পর আপনার বাসাবাটীতে তত্বালোচনার অক্ত সভা
আহ্বান করিতেন। মাড়োয়ারী বুর্ণিকদিগের অনেকে এই সভার সভ্য ছিলন স্বামমোহন রায় রংপুরে থাকিতেই পারসী
ভাষার ক্ত ক্ত পুস্তক রচনা এবং বেদাত্তের
কিয়দংশ অন্তবাদ করিয়াছিলেন।

১৮১১ গ্রীষ্টাব্দে রামমোহনের ব্যেষ্ঠ ব্রাতা জগন্মোহনের মৃত্যু হয়। বিক্রা প্রাত্বধ্ রামমোহনের নিষেধ সবেও পতির সহগমন করিলেন। কিন্তু যথন চিতায়ির উত্বাপ সহু করিতে না পারিয়া তিনি একবার পলায়নের চেন্টা করেন সেই য়ময়ে আত্মীয় অন্তর্গন বলপ্রক ব্যুৎ বুংও বংশদক্তের সাহায়ে তাঁহাকে চিতাঞ্চিইতে ভাঠিতে না দিয়া দ্যীভূত করিলেন। রাম্মোনে কার নাকি স্থিচকে এই ঘটনা দেখিয়া অভ্যস্ত অভিত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেও এবং দেই অব্ধি তিনি এই কুপ্রধা রহিত করিবার জগ্ত বদ্ধপ্রতিজ্ঞ হইলেন।

রামমোহন রার পিতার মৃত্যুর পর অৰ্ধি একটু বেশী প্রকাশ ভাবে নিজ মত প্রকাশ कतिर डिलिन, (प्रथा यात्र। देशत करन তাঁহার মাতা এবং অক্তান্ত আত্মীয়ের সহিত তাঁহার আন্তরিক সন্তাব থাকিতে পারে নাই। সংপ্রে থাকিতে যথন রামমোহন রায় তত্ত্বা-লোচনার সভা স্থাপন করিলেন, তথন ততাস্থ ककरकार्टितं दम्ख्यान दशीतीकास छो। हार्या তাহার বিক্ষে দাঁড়াইরা ক্ষেক্টী নিন্দাপূর্ণ পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। এ দিকে রাময়োহন গৃহের মধ্যে মাতাকে প্রধানত थीलिकून दर्शायक्षी विषदम् ज जाम नाट्यत करा কোনই চেষ্টা করেন নাই। জ্যেষ্ঠ ভাতা ছিলেন, ভিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন, রামমোহনও নিশ্চিম্ত হইলেন। পৈতৃক বিষয়ের জক্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ না করি-वात त्यात्र अक्रों कात्र थहे त, वर्षमान রাঞ্চার সভিত এই বিষয় লইয়া বতকাল যাবং বিবাদ চলিয়া আসিতেছিল—লাভের গুড় পিপড়ার খাইতেছিল। বাই ২উক, জ্যেষ্ঠ

ভাতার মৃত্যুর পর দেনার দায়েই হউক বা ভাতৃত্যু:তার পৈতৃক বিষয় রক্ষা করিবার অক্ষমতা ব্শতই হউক, ৰখন তাহা রামমোহন রায়ের হস্তে আসিয়া পড়িল, তথন ভিনি ভাহা রুষ্ণ করিতেও বাধ্য হইলেন। তাঁহার মাত। কিন্তু আপত্তি করিলেন যে বিধৰ্মী পুত্র বিষয় পাইতে পারে না। রামমোহনের মত সকল হিলুধ্নের বিপরীত নহে, ইহা প্রমাণিত হওয়ায় মাতার উত্থাপিত আপত্তি আদালতে অগ্রাহ্য হইল। রামমোহন রায় যথাপুর্বা মাতাকেই বিষয় পর্য্যবেক্ষণের ভার প্রদান করিয়া স্বয়ং ভাঁহার অনিদারীব সংলগ্ন এক প্রান্ত ভূমিতে একটা কুজ বাসস্থান নির্দ্রাণ ক্রিয়া রাখিলেন-ক্র্মণ্ডান হইতে আগমন করিলে তথারই অবস্থিত করিতেন। সেই বাদা গ্ৰহে "উতৎসং" এবং "একমেবাদ্বিতীয়ং" থোণিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। ব্যতীত রামমোহনের জ্ঞাতি রামজয় বটবাাল তাঁহার উপর ঘরেন্ট অভ্যাচার ও উপদ্রব করিতেন। বামনোহন উক্ত জ্ঞাতির সহিত বিবাদ করিবার স্বীয় অক্ষমতা বুঝিয়াই সম্ভবত देश्याक्षात्रम कतियाष्ट्रिया । त्मरे श्वरम जन्म দেই সকল অত্যাচার আপনাপনিই থামিয়া শ্রীক্ষতীস্ত্রনাথ ঠাকুর। গেল।

হুটা তত্ত্ব কথা।(৩)

ূ পুর্বে বলা হইরাছে, যোগশান্তের আর এক নাম আঅবিজ্ঞান। এহলে পৃথিবীর বর্ত্তমান অবিস্থার সহিত আঅজ্ঞান-চ্চা বা নোগান্ত্ৰীণনের । বর্দ্ধ বিষয়ে কিছু বলিলে লোবের হৈবৈ না।

মোটাম্ট পুৰিবাতে, বিবিধ সভ্যভা

দেখিতে পা ওয়া যায়; প্রাচীন প্রাচ্যসংখ্যা ও আধুনিক প্রতীচ্য সভ্যতা। সংক্ষেপ বলিতে গেলে, স্থায়েষণের চেষ্টার উৎকর্থতা ও সাফল্যের নামই সভ্যতা। স্থতরাং উভয় সভ্যতারই মূলে স্থায়েষণ,পরিলক্ষিত হইরা থাকে। ্পরস্থ ইই স্থলে ছই প্রকার স্থ

অধেষিত এবং উভরের এধ্যে এত প্রভেষ বে, আধুনিক সভাতার স্থাবিষণকে ছ:খা-বেষণ বলিলে অত্যক্তি হয়না⁹ পাশ্চাত্য সভাতা যেন ক্রমাগত চীৎকার করিয়া বলি-ভেছে:--"হে মারুষ। যদি সভা শামে আখ্যাত ও গৌরবান্বিত ইইতে চাও যথা-मछ्र अझ मभरयूत्र भर्धा यथामछ्र अधिक মাতায় হব খুজিয়া লও। তোমার হুথের েউপাদান সমস্ত ভোমার বাহিরে বিদ্যমান। চকুকর্ণ নাসিকাদি পঞ্জেরিয়ের সহায়তায়, विस्मर्यो वृद्धि ७ कन-कादश्रानात माहार्या **বহিৰ্জগ**ৎ বা জড় প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীনে আনয়ন কর, বড় স্থবিধা. বড় আরাম, বড় হুগ পাইবে। ঐজড় প্রকৃতিকে করায়ত করিতে তোমার ভিতর-বাহিরের সমগ্র শক্তি ব্যয়িত হউক: তাহার करण जूमि अथ ज द्वीहेत्वहे, अधिक हु त्य সকল জাতি উহাকে স্বীয় দাসত্বে নিযুক্ত করিবার চেষ্টায় পরাজুথ থাকিবে বা তৎ-मध्य व्यक्षम माराष्ट्र ६३ त्व, ভाशांविरत्रत्रं উপর তোমার অগীম প্রভূষ ও দোর্দণ্ড প্রতাপ সংস্থাপিত ইইবার কথা, এব্যিধ রাজ্জে ভোমার আরও কত স্থুখ কভ প্রভাব বৃদ্ধি পাইবে।"-সমত্ত ইউরোপ আমেরিকা वाक वह উদ্দেশে গোলা, वाक्षम, गाम, वान्न, তড়িৎ; ইথার প্রভৃতির ভিতর স্থের প্রস্থাণ খুঁজিতে গিয়া সমৃত্ত মনেসিক শক্তি বহিজ-গতে ব্যয় করিতেছে। ইহাতে হ্রথের পরিবর্ত্ত क्तित वः व शाहेरल एक, जाहा उहार व मनौयी-গণের "মানব জীবনের 6कानरे মূল্য বা অর্থ নাই"!!!— ইত্যাকার হাহা-রবে প্রমাণিত । रेपहाचा-वृक्ति, অড়োপাসক, ইহসর্করবাদী ঘোর স্বার্থপর

· Life is not worth living,

क्षीवश्रामत्र गांधा পরিगाम, ভাষাই পাঁশ্চাত্য জগতে প্রকটিত হইতেছে। আর্থিত্যার গুপ্ত সমিতি 🕆 🔊 স্থাপিত, স্থিধার বাহার দভাবুন পরস্পারে পর্কশারের জ্রাণ-নাশের সাহায় করিতে পারে-নিয়মিত রণে করিতেছে, আর কি চাই ! প্রেমময় পরমেখরের রাজ্যে কি অভিনব দুগু পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন-এক দিকে কোটা কোটা নরনারী ক্বভদাস দাসার ক্রায় দিবা রাত্রি অক্লান্ত পরিশ্রম বারা বৎদামান্ত গ্রাসাচ্চাদন লাভে ক্লভার্থ বোধ করিছেছে. অপর্দিকে কতকগুলি লোক বিপুল অর্থ . সংগ্রহ করিয়াও অতৃপ্ত অবস্থায় "আরও ধন চাই"! "আরও ধন চাই"। বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে বক্ত প্রওর ক্রায় ভির্মাসে ছুটাছুটি করিতেছে।‡ *

প্রাচীন ভারতীয় সভাতার কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্নরপ উপত্তদণ। আমাদের প্রবিগণ বহুমুগ পূর্বে বলিয়া গিয়াছেন "সর্ব্ধমাত্মগতং ছবং", হথ আমা বাতীত অন্ত কোন পদার্থের অপেকা করে না, হথ বাহা কিছু সব ভিতরে, বহির্জগৎ বা কড় প্রকৃতির মধ্যে হথ বাঁকি তেই পারে না। বাহিরে বাহাকে হথ বালিয়া মনে করা বার, তাহা ছংধের কারণ, অসন্তোবের

^{† &}quot;Suicide Club"in New York. U. S.A.
† We see on the one hand millions of men and women chained to a ceaseless slavery, interminably toiling in order to obtain a poor and scanty meal and a garment to cover their nakedness, and on the other hand we see thousands, who already have more than they require and can well manage, depriving themselves of all the blessings of a true life and of the vast oliportunities which their possesions place within their reach, in order to accumulate more of those material things for which they have no legitimate use. Surely men and women have no more wisdom han the beasts which fight over the possession of that which is more than they can well dispose of, and which they could all enjoy it peace.

"All these things added"—james Alies.

পূর্বেণ র্ড ভাব মাত্র; ভিতরের স্থবের নাম লাত্তি; লাভি সভোবের দাসী, স্থতবাং আগে সভোব শিক্ষা আবশ্রক, যদি শান্তিলাভেব প্রানে থাবে। তাই আর্থ্য উপদেষ্টা বলিয়া বিয়াছেন:—

.সন্তোষামূহতৃপ্তানাং যৎ স্বংং শাস্ত চেক্রসাম্। কুতস্তজ্জনলুকানাং ইতশ্চেতশ্চ ধাবতাম্॥

দেহটাকে রক্ষা করিবার জ্ঞা যত্টিকু দরকার, বহির্জগতের প্রতি ভতটুকু মনো-(यागरे (एयः, भातीविक বক্ষাব জন্ম অতি সামান্য মাত্র শক্তি জড়েব প্রতি ব্যয় কবিয়া মনের বাকী সমস্ত বল ভিতরে দিকে প্রযুক্য। প্রকৃত সুধ, শান্তি, প্রভূষী যদি কেহন্চায়, কেবলমাত্র যথা প্রয়ো-্জন জড়ের দিকে লক্ষ্য হাথিয়া আবার প্রতি স্মাক মন:সংযোগ ভাহাব একান্ত কর্মবা। মন স্থিব হইয়া আত্মাব প্রতি সং युक्त इहेरन कीव रह कि ज्ञान ज्ञानन ज्ञानन ज्ञानन ভব করিয়া থাকে, তাহা ত বর্ণনাতীত, অধি-কন্ত এমন এক অদ্বত শক্তি তাহাতে সমুদ্ৰত হয়, যাহার বলে সৃষ্টির যাবতীয় রহস্ত তাহার নিকট উদ্যাটিত হয় এবং তৎসঙ্গে জড়চৈতত্ত্ব-ময় সমগ্র জগৎ তাহার চরণপ্রান্তে উপন্তিত হুইয়া তাহার আজ্ঞাব প্রতীক্ষা কবে। সংসা-রের সমক ধুতুরত্ব ও লোকিক আধিপত্য তথন ভাষার নিকট অভি তুচ্ছ বলিয়া সাব্যস্ত হয়, সে তথন অনতকে গ্রাস করিবার জন্ত প্রস্তুত. প্লৈতে মিশিয়া ুসক্পক্তিমতা লাভ তথন ভাৰার লকা।

এখন দেখা সো।, উলিখিত বিবিধ গভাত ভাৰ কিছুপ অকুশিপাতাল প্ৰভেদ। পকের শৃতি সুটের ঠিক বিপুরীত, বিকে, বেহেত্ একটা সহাযুগের, মণরটা বোর কলিকালের। ।
একটা অড়ের মোহিনী মারার মুগ্র হইরা
অড়ের সঙ্গে তালায়া ভাব বশতঃ পরাধীন,
অড় বুর্দিগ্রস্থা, গুরুভারাক্রাস্ত, অধোগতি প্রাপ্ত,
অপরটা আয়ুসংসর্গে উন্নত হইরা চৈতঞ্জের
মুক্ত আকাশে স্বাধীন ভাবে পক্ষ বিস্তার
করতঃ উচ্চাৎউচ্চতব লোকে উড্ডীন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বাঁহাবা আন্ধেষ ধীসম্পন্ন বিভাধুরন্ধর বলিয়া পৃথিবীতে আজ্ল
সম্পৃত্তিত, তাঁহারা মানব মনের অত্ত শক্তিতে
বিখাস স্থাপন করিতে পরার্ম্ম, পঞ্চেক্তিয়ভাত
বিমন্ন বাতীত অভ কিছুব অভিত্ন তাঁহারা স্থীকাব করিতে চাহেন না । ক আমাদের পাঁচটী
ইন্দ্রিযের সাহায্যে পরিদর্শন, প্রক্রিয়া ও
সাধারণীকবণ † ভিন্ন জ্ঞানোপার্জ্জনের যে
অভ্যাকোন উপার আছে, এ কথা উ।হাদের
নিকট নিতান্ত অন্ধীক' ও অবিজ্ঞান-সম্মত।
হার। পণ্ডিতোপাধিক ভডবাদিগণ বস্ততঃ
কত মুর্থ । প্রক্রভ্ঞানে তাঁহারা শিশুবৎ।

পৰিতাপেৰ বিষয়, আজকাল পাশ্চাত্য জড়বিজ্ঞানেব চাক্চিক্যে আৰ্যাসস্থানগণ এতাদৃশ মুগ্ধ ও তডিচ্ছক্তি-প্ৰভায় তাঁহাদেব অন্তদৃষ্টি এ পৰিমাণে অভিভূত যে, চৈতক্ত-বাহ্যির জনস্ত সভা সমূহ ইন্দ্রিয়গ্রাঞ্

ইংলণ্ডের বিজ্ঞান সভার সভাপতি জড়বিজ্ঞান বিশাবদ মহাত্মা টিভাল এক সময়ে উক্ত সভার প্রচার করিবাছিলেন,—

[&]quot;In matter I see the promise and potency of every form of lite"Prof Tyndall—Predent,Royal Society

পরস্ত সে দিন সেই আসন হইতে বিঃকণ তক্স্ সাহেব বলিরাছেন্°—

[&]quot;In life I see the promise and potency of all forms of matte, '— Sir William Crookes, তাহা হুইলে দেখা বাইভেছে, ক্ৰমে বাভান উন্টা বহিতে আৰম্ভ হৰসাছে।

Observation, experiment and induction.

'প্রমাণাভাবে উঁহাদের নিকট সম্পূর্ণ উপক্ষেণীর বিষয় হইরাছে; মানুধ মনেব অসাধারণ শক্তিতত্ব ৮কুঁ কর্ণাদি ছারণ উপলব্ধি
হইরার নর বলিবা তাঁহারা উহাকে বিজ্ঞানবিরোধী স্থতরাং অগ্রাহ্থ বিবেচনা করিজেছেন। তাঁহাদের মতে একপ প্রথাক্ষ প্রমাণরহিত অনিশ্চিত ব্যাপাবের আলোচনার
সমরক্ষেপ ছারা অসার নিক্লপ্রাদ উপ্পান বুণা
শুক্তি প্রযোগ বুদ্ধিকাবী মাহ্যের পক্ষে অসক্ষত্ত ও বিগহিত।

যোগশাস্ত্র কি, বা কিবপে আমরা যোগ-- মার্গে আরোহণ করিতে পারি, এ সকল কথার আলোচনাই আমাদের কায় বাসনা-বিমৃত্ বিষয়বুদ্ধি পামরের পক্ষে বোর ধৃষ্টতা, সন্দেহ নাই। স্তরাং এই গভার দশন সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞান বিস্তার এ প্রবন্ধের তবেঁ ইলিখিত পাশ্চাঙ্য উদ্দেশ্য নহে। विकारन वक्तिक खेलाधिक गर्व बरेड़क-স্বজ্ঞান ও জড়েগোসনা-প্রবৃত্তি হহতে বিরত করিবার জন্ত হট। কথা বলা মাত্র উদ্দেশ্য। আমার এই স্বলারাদে যদি কাহারও বোগশক্তির অন্তত ক্ষমতা পরিজ্ঞান ও পরীক্ষা করিবার বাসনা উদ্রিক্ত হয়, তিনি এ বিষয়ে भिष्कुक व्यवस्य कत्रकः छेन्युक नद्या व्यवस्य পূর্বক সকল জ্ঞানের লাভে প্রয়াস পাইবেন। কেবল এই কঠোরতম বিজ্ঞানের মাহাত্ম্যু काठिन, व्यानिक निकास । अ विद्या প্রয়েজনায়তা সম্বন্ধে ছই চারিটা মোটা কথা মাত্র বলিব।

বিষেধরের স্টি-রহস্ত কিঞ্চিনাত্র পর্যা-লোচনা করিলেই ব্ধিতে পারা ধার বে, জড়-কৈতন্ত্রময় সমগ্র জগৎ জীলভ্যা ক্লাপণ্ডনীয় নির্মের ধারা পরিচালিত হইতেছে। একটা সামান্ত তিস্তাক্ণিকাও জনির্মে বা মনো-

রাজ্যের কোন একটা নিরম অভিক্রেড করিয়া मानव मखिक, छेपव "इट्रेंड शारत" ना। ভৌতিক রাজেঁও বেমন, মানসিক ব্রাজ্যেও তেমনি ২ - ২ = ৪ এর মত কঠোর বৈজ্ঞানিক নির্মাবলী বিভ্যান প্লাকিরা সপ্রভাবে কার্বা করিতেছে, কোখাও তিঁলমাত্র • ভুলভ্রাস্তি **১ইবাব যো নাই। যে প্রকার অভ্যানতের** নিষ্ম প্রলি সমাক অবগতির পর আমরা নানা-বিধ প্রক্রিয়া হারা নুতন নুতন তথ্য আবিকার করিয়া থাকি, তদ্দপ মুনস্তব্রের সমাক জ্ঞান লাভান্তর স্থদপর মানদিক প্রক্রিয়া সমূহ वार्वा छात्न गर्वाशान् अ वरण महीसान हरेएछ পারি: তথন জন্ত্র সকলকে কবা ত নিতান্ত সহস্পাধ্য কাজু। হায়! মনের বলকে সংযত করিয়া ব্যাপন अशेरन जानिए इरेटन एक किंत्र अंतर्भ ইচ্ছা শক্তি. কিবল ছবছ সংযমাভ্যাস কিবপ কঠিনতুম ত্যাগ-শ্বীকার প্রয়োজন, তাহা ভাবিলে মন প্রাণ নৈরাঞ্জে অবসর হইয়া পড়ে। বিমন কঠোর বিজ্ঞান, তেমনি কঠোর অভ্যাসত্রত চাই। এই মহাবিজ্ঞানে পারদর্শিতা লাভ বিপুল অধ্যবসায় ও স্থিতীর্ঘ -কাল সাপেক। যোগিজন কত যুগধুগাস্তর ধানিশ্ব পাকিয়াও চরমফল লাভ করিতে পারেন না: পঞ্চেরের ক্তলাস মোহমর শরীর-নিগড়ে বদ্ধ ক্ষুদ্র জীব আমরা কি প্রকারে বুঝিব, এই যোগধাঃরে কি জ্ঞান-মধু পাপরা যায়, যাহা পান করিয়া একাসনস্থ যোগিবর জ্ঞানানন্দে স্থণীৰ্ঘকাল বিভোর থাকিতে পারেন ?

জড় পরমাণ্র বেমন ধ্বংস নাই, সেইক্ষপ প্রতি মুহুরের চিন্তার ও কিছুই বিফলে নই হর না। মানব মনের প্রভাকে চিন্তা বাবের সজে সজে আকাশে বিগীন হইনা বাইতেছে

विभिन्न बार्भावटः (वाध क्टेटल भारत, किंद 'বস্তুত: ছোট বড স্কুল চিস্তাই আমাদের মনোমর কোষে এক একটা ছাপ বসাইয়। যাইতেছে। আমার এখন হার অন পূর্ম পুর্বভিষ্মের অভুত্ত চিস্তা সমষ্টির ফল মাতা।* আমাদের চিত্তার প্রতি আমরা আদৌ পেয়াল করি না মনে করি উহা তকেই দোখতে পাইতেছে না, পরস্ক ঐ চিস্তাগুলিই আনাদের চ্রিত্রে গঠন করিতেছে। এক একটা স্চিত্রা ছারা থেনন আমাদের সাধুতার বৃদ্ধি পাই। তেছে, ঠিক কুচিন্তা সমূহ বারা তেমনি অসাধু ভাব বিদ্ধিত হইয়া ক্রমে কুঅছ)ানে-পরিণত অবস্থার লোক চকুর সমুবে উপস্থিত হই-ভেছে। চিম্বাই কর্মের প্রস্তি, কোনরপ अञ्चोन स्थारंग विद्यात बाता कक्षित ना इहेल ক্লিপ্রকারে কার্যোপ্রাবিদি এ ইইবে ? মাতৃষ कर्षाधीन कीव, त्र क्लाब यापनापन हिछा-রাশির প্রতি বাঁহাদের দৃষ্টি নাই, তাঁহাদের ভাষনভরী দিঙ্নির্বয় চক্রদর্শনে অসমর্থ অর कर्यात्र भतिहालिङ क्वनगात्नत्र छात्र উष्मण-विश्रोन मार्शावनश्रत चितित विश्र श्रेटिंग,

দে বিষয়ে অনুমাত্র সম্পেহ নাই। হইছে পারে, প্রাক্তন স্কৃতি কলে কেহ কেহ সীর চিন্তার প্রত্নি বিশেষ মনোযোগ না দিরাও সাধুতাবে চলিরা যাইতেছেন, উত্তরোত্তর উয়ত হইতে গেলে তাঁহাদিগকেও সর্বানা স্বান্ধ প্রতি বাড়াইতে চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

व्यक्ष्रेशनविश्रोन माध्रिक्षा बादा मगाक स्न लाट्डित वानां दन्या यात्र ना ; शुक्रतरिष्ठे श्रहा অবলম্বন পূর্বাক (চষ্ট:ক্লন্ড চিত্ত সংযম এবং প্রণালাগত সচিন্তা ও সংকর্ম মাতুষকে যোগ মার্গে বিলক্ষণ সাহায্য করিয়া থাকে। আমা-দের চিত্ত পূর্বভাগে বশত:--স্থতরাং সভা-वड:--- बड़ हे हक्षन । भन मर्खना चढ़ है विषय হইতে বিষয়ান্তরে ছুটিতে প্রবৃত্ত এবং ভত্ত-বিষয়ানুগত সুধ ও হুংধের অনুভৃতিবশাৎ মনের স্থিরতা কোণায় ৭ সাধারণ জীবের মন নিয়তই বিকারদশাপের। এবমিধ বিকার ২ইতে অব্যাহতি লাভের চেষ্টা আরম্ভ না कतिरम रयाशमार्श अरवन कवा यात्र ना। যেমন বাত্যা-প্রকম্পিত উর্ন্দিচঞ্চল সরসীবক্ষে গগনবিহারী চঁক্রের ছবি স্থচারুরূপে প্রতি-ফলিত হইতে পারে না, কেবল প্রশ্বি জল-রাশিতেই শশপরের অথও ওলোজ্বল কারি প্রতিবিধিত হইয়া থাকে, সেইরূপ, ষে ধ্যা পুক্ষের মানস-সরোবরে বিষয়প্রভঞ্জনের বিক্পে ক্রিয়া আনৌ পঁত্তে না, যাহার চিত্ত মোহ-विकारतत्र हां अज़ाहेर्द मक्तन हरेबारह, প্রত্যুত সমভাবাপর হইয়া আত্মমুখী, কেবল ডিনিই বিশ্বহন্তভেদী ব্রহ্মজান লাভে সক্ষ।

অনেকের ধারণা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাপানা করিলে যোপান্ত্যাস অসম্ভখ, ইহা ভ্রমাস্থক। প্রত্যেক গৃঁহী সংসারধর্মে নিবিষ্ট থাকিয়াও। উপযুক্ত শুক্তর অধীনে যোগসাধন আরম্ভ করিতে পারেন। এম্বলে হোগসাধন অর্থে

^{*} As you think, you create thought forms, every thought of your intellect creates a corresponding form in the matter of the mental plane those thoughts of the intelligence, thoughts of the passional nature, are objectivated and take substantial form, those thoughts make your mental atmosphere, cluster round you remain with you, modifying your whole development. They mould want hody tresome extent. * When you your body fresome extent. * die these Gought images remain, making the character that you have built by your thought, by your intellectual activity during life-that character endures, and when the time comes for re-incarnation the thought-image is thiown downwards to the astral plane and there becomes densified by build ing into it astral matter and this astral form the outcome of yout thought and life to day, is the mould into high the physical body is east, so including the form of the physical apparatus by the form that has been made by you in a grevious life.—Annie Besant,

কতক গুলি 'শ্বাভাবিক' শারীরিক প্রক্রিরা বুরিতে হইবে না। ক্স্কু-মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান, উত্তরের বিহিত অপ্তনীলন ঘারা চিত্তের সাধারণ অস্ত্যাস সমূহ আমৃল পরিবর্তিত না হইলেও বিশেষরূপে সংশোধিত হওরা নিতান্ত আবশ্রক, নচেৎ যোগরাজ্যের প্রথম প্রদেশে প্রবেশাধিকার জন্মে না। গৃহী বা সন্ন্যাসীর বিচার নাই, হিন্দু মুসলমানে তারতম্য নাই; যে কোন নির্মানিত্ত ব্যক্তিবিষ্মবিমুথ হইরা চেঠা করিবেন,তিনিই যোগবিজ্ঞানের প্রক্রিরা ঘারা সংসারের সকল প্রকার রহন্ত ভেদ করত: ক্কভার্থ হইবেন।

স্বার্থদেবী ভণ্ডগণ কতকগুলি শারীরিক च्यङ्गात ও উश्चरमद बादा नमस्य नमस्य रा इह একটা অস্ত প্রক্রিয়া জনদমাজে দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদি-গকে জ্ঞানের উন্নত 'সোপানে না উঠাইয়া व्यथः भागतित निर्क नहेशा योग धारः अवितार देवळ। निक निव्याञ्चाद्य त्यहे माया अल्ड-हेकु अ जाहार तत्र निक्रे हहेर अ अर्थि ह हम । পরত্র যথার্থ যোগী কথন স্থীর্থবৈশে স্বকীয় অলোকসামাক বিভূতি সাধারণের প্রচার করেন না, কারণ নীতিবিজ্ঞান তাঁহা-भिन्न अथरमरे स्लेडाक्टर विद्या निर्वाटक (य यमा मान, पांडि अञ्चित क्या पांच्य কোন প্ৰকার স্বার্থসাধনার্থ তপতালর শক্তি ব্যবহার করিলে আক্রীর অশেষ অকল্যাণ হইয়া बाटक ।

পৃথিবীর অভাপ্ত ধর্মণান্ত চিত্তসংঘম প্র
মনৌমল দ্রীকরণের পর আর কোন উপদেশ
দেন না; কিন্তু পরমার্থজ্ঞানী ত্রিগুণাতীত
আর্থ্য বিদিপের শিকা দীকা এই হে, চিত্তভূজির পর ধানিধারণাদি বৌগিক প্রাবলম্বন
জ্ঞানমার্গে উরীত ইইরা ঈশ্বর্থে প্রভৃতিত

হইবে; ইহার পূর্বে কর্মকরাত্ত্রী কল্যা-বের আকাজ্যা মরীচিকার জনের আনা। বিনা বোর্গে জড়তৈ হল্ত সবদে বে, জ্ঞানলদ্ধ হর, তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, জ্ঞানের খোসা মাজ। তিমিতনরন বোগীসত্তম এককাল্যে সমস্ত বিশ্বহন্তের অন্তর্তেল বিরাদ্ধ করিতে থাকেন।

८करन द्यांगनाञ्चर ज्यामानिगटक नमाक्-क्राल वृकारेबा निष्ठ नक्रम (य, विश्वनाट यंड কিছু শক্তি বিভযান, স্মন্তই আমাদের ভিতরে অবস্থিত, কারণ মাত্র কুদ্র ব্রহাও। खांचा खांमारमद मरश शांनद्रत्भः विदािक्ड. একমাত্র ভাঁহারই ক্ষিত্যপতেজমক্ষ্যোমেও শক্তি কার্য্য করিতেছে; ঐ ऋष्त्र जन्मस्त्र जाञ्चान त्य मिक विष्यनीकाल त्यनिष्ठत्य, আমাদের মনোমধ্যে সেই শক্তি পুর্ণমাত্রীয় कियानीन; -विदाष्ट्रिक यनि এक मिनिटि. এখান হইতে ইংলও ঘাইডে পারে, আমাদের यन र्यागवरण मृह्र्डमस्य उन्नार्क पृतिया ना আসিবে কেন ? পরিদুখ্যমান সভুশক্তি ঐশী শক্তির বহিবিকাশ ব্যতীত আর ত কিছুই নর, স্তরাং উহা আত্মপ্রভিত্তার অনুগর্ভদানী -মাত্র। আরুণজির ইচ্ছাক্রমেই জড়শজির উৎপত্তি, গঠন, স্থিতি ও নাশ বা রূপান্তর-প্রাপ্তি; একথা আজ আমরা বিশ্বত, ভাই (मथिट छि, ममञ्ज श्रु थिवी चर्ड़ व स्मर्क चर्ड़ व উপাসক। হায় ! আনাদের জিতুরে অনস্ত শক্তি চির-বিভ্যান থাকিতেও অতি সামাস্ত শক্তির জন্ম আমরা বুণা লড়ের পশ্চাতে ছুটা- '. ছুট করিতেছি; মহুত্ত হইয়াও মহুত্তা হঠে ব্যবহারে আনিতে শিখিলাম না। हात ! करव आमता वर्षार्थ मार्च हहेव, वित्यः न्यद्वत्रक्षात् विनया शतिहर प्रिवीत द्वागाछ। नाउ कतिव ! करव श्रावात राष्ट्रे श्राध्माक्

প্রাচীন অধ্যি মহাপুরুষদিগের প্রচারিত আছা বিজ্ঞান পাশ্চান্তা অভ্বিজ্ঞানক্ত্ পদদলিত করিয়া অধাতীতলে প্রকৃত স্থুও শান্তির পতাকা উড়াইবে, মানব মনে স্থর্গের রাজস্ব সংস্থাপিত হইবে।

অনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতকে গর্ম করিতে ८मधा यात्र दय. প্রাচীনকালে আর্য্যগণ অড়-विक्रातित्र ७ यार्थ है ठाई। कतिशाहित्यन धेवः তৎসহত্তে এমন সকল আবিছার করিয়া যান. ষাহার নধ্যে বর্ত্তমান ব্যাপার সমূহ ত ছিলই, ভঁৰাতীত এ প্ৰকার বছতর বিষয় ভাঁহার। বানিতেন,যাথা আধুনিক বিজ্ঞানাদির এখন ও অগোচর রহিয়াছে। তাঁহারা বলিতে চান বে. ইউরোপীয় প্রণালীতে আর্ঘ্য মনীধীরা প্রক্রিয়া-বিজ্ঞান সমূহ শু আয়ত্ত করিয়াছিলেন ; তাই बनावनभाज, " পদার্থবিজ্ঞান, ‡ জ্যোতি-বিজ্ঞান, § শরীরতত্ত 🖟 প্রভৃতি স্থব্ধেও অভুত বিচক্ষণতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্ৰকৃত কথা কি তাহাই? তাঁহারা ক্লাপি কোন শ্ৰেণীর ক্লডবিজ্ঞানের পশ্চাতে একবিষ্ণুও শ্রম বায় করেন নাই; অভতত্ত্ব আবিকারের জন্ম তাঁহাদিপকে কার্থানায় গ প্রক্রিয়া হারা মাথা হামাইতে হয় নাই. छाँहारमञ्ज िष्ठा ज्यारमे अमिरक यात्र नाहे। মাছবের অছলজীবনবাপন ও আফ্যরকার প্রস্তুর পোনা আব্দ্রুক, পুলু-দশী ঋষিগপূৰ্ণীত্মবিজ্ঞান প্ৰভাবে তাহা যথা-ৰ্থভাবে অবগত হইয়া শাস্ত্রের অনুশাসনরূপে আপোমরসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া

यारेट क्वी करवन नारे, अथारन यथायथछारव विनवात উक्तिक त्वेर (य, ड्रांश्वास कारमत সৃতে বুক্তিযুক্ত অসুমান * ছিল না, সমস্তই প্ৰত্যক্ষ উপল্কি + দ্বারা স্থিরীকৃত হট্মা-ছিল। তাঁহারা আমাদের চর্মচকে দেখার মত অন্তশ্চকু দারা ঠিক তত্রপ দেখিয়া পুঝা-মুপুস্থারপে জড়পদার্থ সমূহের শক্তি, কার্য্য কারণ সম্বন্ধ ও সংযোগ বিয়োগ প্রণালী অত্য-ধাবন করিতেন। তদভাবে পা-চাত্য উপায়ে. লব্ধ তথ্যাদি নিতাম্ভ একদেশী, স্বতরাং অস-ম্পূর্ণ, কাজেই নিত্য পবিবর্ত্তনশীল। এইলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, ঋষিগণ যদি যোগ-বলে ভৌতিক জগতের সমস্ত তত্ত সমাকরপে অবগত ছিলেন, তবে তদানীস্তন ও পরবর্তী লোক সাধারণের গোচরার্থ ভাহা কেন প্রকাশভাবে প্রচাব করিয়া গেলেন না ? জড়রাজ্য সম্বন্ধীয় সম্প্ত তথ্য বিজ্ঞাপন ছারা মানব জ্ঞানের উন্নতি সাধন না করা কি তাঁহা-দের উচিত হইয়াছে ? এব্ধিধ অচিন্তা-প্রস্ত প্রশ্নের উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, জড়বিজ্ঞানের অমুণীলন জন্ত ভৌতিক জগ-তের পশ্চাতে ছুটাছুটি করা মানব জীবনের উদেশ্র নহে। সাধুকার্ধ্যের দ্বারা প্রাক্তন-অক্ম-বিকর্ম-ক্ষর, বাসনা বিনাশ সহকারে সর্বকশ্বকর, সর্বকশ্বকর ধারা মারামে।হময় স্থাদ্য : সংসার শৃঙ্খল ছেদনান্তর মুক্তিলাভ করত সুথ তুঃথ ব্যাধিজ্ঞা মরণের অভীত হইয়া সচিচ্চানন্দে অবস্থানজনিত পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণানন্দ উপভোগ—কর্ম্মবাদী আধ্যের নিকট ইহা অপ্রেকা জীবের মহত্তর উর্দেশ্ত আর কি হুই:ত পারে ? এ নিমিত একমাত্র

^{*} Experimental sciences,

^{, †} Ghemistry.

t- Physics.

Anatomy and physiology,

Laboratory.

[•] Rational hypothesis,

Direct perception,

विकृत भन्नमभन जाहारमञ्ज नका हिन ; विषद श्चर्य क्लाअन् 'रम् अमारे , अमिनिरगत्र अधान পক্ষেরামূভূত, ন্সারা-প্রসূত ‡ ভ্ৰমজালাবৃত, ক্ষণবিধ্বংসী প্ৰপঞ্চ মানবের निवासान-प्रांतिक डेलिथिक डेल्म् ,गांध-নের ইচ্ছা ও চেষ্টাতে প্রতিনিয়ত লক্ষ প্রকার বাধা প্রদান কবিভেছে। হৃড় তমোওণ প্রসাধক, ভাই আব্দ কড়ের সেবা করিতে , করিতে সমগ্র পৃথিবী বোর স্বার্থান্ধ তমসাচ্ছর ছইয়া প্রাত্তেষে জর্জবিত। অভ চৈতক্তেব বিরোধী, তল্পিমিত্ত ঋষিগণ গোমর হইতে গ্রহতারা পর্যান্ত যাব গ্রীয় ভূতের তক্ত পোয়-বিজ্ঞান স্বারা অবগত হইযাও পাছে জ্ঞাড়-বিজ্ঞান কর্মবোগের বিপ্লকাবক হয়, এই আশঙ্কার তাহা সাধারণ্যে প্রচার দারা জীবের অকল্যাণ সাধন করিয়া যান নাই।

পরিশেবে বক্তব্য,ইউরোপীর ব্রন্থব (?) • বি নাঠ করিরা, আত্মজানী ব্রিকালনশী পরিভিগের বাক্য অবহেলা করা বা ভালাতে
সন্দিলন হওরা আমাদের কর্জবা নর।
ভড়ের আলোচনার নিয়ত রত পাকিরা এবং
চতুর্দিকে অড়ের মাহার্দ্ম্য দেখিতে দেখিতে
আমাদের মন্তিজও অড়তা প্রাপ্ত হইবাছে।
তাই এই সহল কথাটা বৃদ্ধিসত হব না বে,
ক্ষমি নামে আখ্যাত বেদবেতাগণ কথন মিখ্যা
বা অহিত কথা প্রচার করিয়া বাইতে পারেন
না, বা জ্ঞান ধর্ম্ম সম্বদ্ধীর প্রকৃতর ব্যাপার
সমূহে গণিভরের । ভায় অড্যুক্তকরনাশক্তির
পরিচয় দিয়া বাহাত্রী লাভার্যে শাল্মাদি
প্রণর্ম করেন নাই।

बीठऋरमथद्व **९**७२ ।

মহামহোপাধ্যায় চক্রকান্ত তুর্কালকার।

বঙ্গের পণ্ডিতকুল-চ্ডা মহামহোপাধ্যার
চক্রকান্ত তর্কাল্যার মহাশ্ব আর ইহজগতে
নাই। গত ২০শে মাঘ, ব্ধবার, পুণ্ডতীর্থ
বারাণ্দী বক্ষে প্রাতঃশ্ববণার মহাপুর্বের
দেহত্যাগ ঘটিয়াছে। মৃত্যু-কালে উাহার
বর্ষ ৭৪ বংদর হইয়াছিল।

ৰল্পের সংস্কৃত শাত্তের ইতিহাসে চক্সকাজ্যের নাম চিরস্থবণীয়⁶ রাখিবার যোগ্য। আজ , তাঁহার অভাবে সংস্কৃত শাত্তের যে গৌরব-মুকুট খসিরা পড়িল, তাহা কত কালে⁶পূর্ণ ধিইবে, কে বলিতে পারে ?

মর্মনসিংছ জেলাব অন্তর্গত সেরপুর লামক স্থান সেরী নদী এ উপর • প্রতিষ্ঠিত। সেরপুর এক দিকে বেমন কলমর্মদনী লোভ-স্থিনীর মৃত্যন্দ প্রবাহে উর্বার, নিবিড় পঞ বিউপী-শ্রে-মর বন সন্নিবেশে প্রকৃতির কান্তি
বেমন মনোহন, শিক্ষা, দীক্ষা ও সভ্যতার
আলোকে ময়মনসিংহেব মধ্যে তেম ইং শ্রেন্তু।
সেরপুরের স্থবিখ্যাত চৌধুরী বংশ ওধু অমিদার নহেন; তাঁহারা মাতা প্রকৃতি দেবীর
যোগ্য সন্তান—তাঁহারা একান্ত মনে মাতৃ
প্রায় নিরত। সেরপুরের চৌধুরী বংশ ভাবুক
এবং কবি। ই হাবা লক্ষ্যী ও সরস্থতীর সাধক
বলিয়া বিখ্যাত। সেই সেরস্থার মধ্যে ভগবান চ্রেক্রান্ত্র মণিরা কির মধ্যে ভগবান চ্রেক্রান্ত্র মণির স্টে করিয়াজের মধ্যে ভগবান চ্রেক্রান্ত্র

চন্দ্রকাণ্ডের পিভাষর মানকোর হইতে

Western psychology বাহাতে মোটা কৰা হাঙী সৃক্ষ কৰা আনো নাই

t Gullivar

[‡] Illusory,

সেরপূরে 'আসিরা বাটী নির্মাণ করেন। ই হারা রাটী প্রেণীর লাভিল্য 'গোত্তীর উর্চ বংশক প্রক্ষণ। চক্রকান্তের পিতার নাম রাধাকান্ত সিন্ধান্ত-বালীল। পিতার নাম রাধাকান্ত বলিরাই আচার্য্য ম্যাক্স্মলর চক্র-কান্তকে শোন্তাবান্তারের বিখ্যাত পশ্তিত শব্দ করক্রম-প্রণেভা রাধাকান্ত দেবের পুত্র বলিয়া প্রমে পন্তিত হইরাছিলেন।

চক্রকান্ত বাল্য ও কৈশোরে লেখা পড়ার ভাবী কালের কোনএ গুড চিহু প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন নাই। প্রভ্যুত তাঁহার উত্তর কালে'গভীর তমসাছের ভাবিরা রাধা-কান্ত বিমনা হইতেন। প্রার চতুর্দশ বৎসর বরসে চক্রবান্তের প্রতিভার উৎস খুলিরা যার। ুর্ণ

শিতার মৃত্যুর পর তিনি বিক্রমপুর ও মবছীপে স্থৃতি ও দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করত: ২০ বংসর বরসে তর্কালকার «উপাধি প্রাহ্শ করেন।

সেরপ্রে নিজ বাটীতে টোল বা চতুসাঠী স্থাপন করিয়া চক্রকাস্ত অধ্যাপনা করিতেন। ্ৰিই স্বৰ্থৰ তিনি গোভিল গৃহ স্ত্ৰের ভাষ্য রচনা কবেন। এই ভাষ্য পাঠ করিয়া কলিকাতার পণ্ডিত-সমাব্দ চমৎকৃত ও মুগ্ধ হয়েন। এ কেতে চন্দ্রকান্ত মলিনাথ অপেকা , অন্ন যোগ্যভার পরিচয় প্রদান করেন নাই। বিখ্যাত প্ৰস্টেৰবিৎ পণ্ডিত ডাক্তার রাক্ষেক্ত লাল মিত্র ও কভিপন্ন প্রধান বঙ্গসন্তানের একান্তিক আগ্রহে ১৮৮৩ গ্রীষ্টান্থে তিনি সংস্কৃত কেনেজের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ करवन । ১৮৮१, औडोरम खूरिनी উপলক্ষে তিনি মহামুহোপা/গায় উপাধি লাভ করেন ও ১৮৯০ ঞ্টাত্যন্ত্র নবেশ্বর বালে ভিনি -সংস্কৃত কলেজের কার্য্য ভ্যাপ করেন।

সংস্কৃত কলেছে অবস্থান কালে ভিনি ছাজের
মত দিবারাত্র জ্ঞানাথেবণ করিতেন। তাঁহার
কলে তিনি সাহিত্য, অলম্বার, স্থতি, দর্শন,
বেদ, বেদাস্ত, দর্শন প্রভৃতিতে অসামান্ত
পাশ্তিত্য লাভ করেন। এই সমরেই তিনি
নিমলিধিত গ্রন্থ সমূহ রচনা করেন। তিনি
অবিশ্রাম্ভ অধ্যয়ন করিতেন এবং অনবরত
গ্রন্থ রচনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থ সমূহ
ভূগনায় কোন্ স্থান অধিকার করিবে, তাহা
বোগ্য ব্যক্তি আলোচনা করিবেন।

চন্দ্রকান্ত বালকের স্থায় সরল ছিলেন। তিনি কথনও কাহাকেও কক্ষ ভাষা প্রয়োগ কবিতেন না। তাঁহার মত নির্দ্ধল চরিত্ত সাধুপুরুষ প্রায় দেখা যায় না।

শেষ অবস্থায় কলেজ ছাড়িয়া তিনি
শ্রীগোপাল বস্থ মল্লিকের প্রদন্ত বেদাস্তদর্শনের
প্রবন্ধ রচনার জন্ত বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা
হাবে পাঁচশ হাজাব টাকা বৃত্তি লাভ করেন।
ক্রি সকল প্রবন্ধ "ফেলোশিপের লেক্চার"
নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

অবিশ্রাস্ত পরিশ্রম করিতে কবিতে তাঁহার রাজ-যন্ত্রা বোগ জন্মে। এই বোগেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুব পূর্বে তিনি বিখ্যাত জনৈক মাড়োয়ারীর নিকট যে 66%। নিধেন,তাহা হিতবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

চক্রকাম্ব নিম্নলিখিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐতব্যতীত ভাঁহার অপ্রকাশিত গ্রন্থ আছে। ভরসা করি, ওদীয় পুরুগণ তাহা প্রকাশ করিবেন।

›। ব্যাকর্ণ--- শিক্ষা (বালালা) সভ্যবতী চল্পু (বাল্গানা) কাভন্তহন্দ প্রক্রিয়া (কলাগ-ব্যাকরণের অ-পূর্ব প্রকাশিত বৈদিক অংশ)।

২। নাটক-সভীপরিণর, কৌমুনী-অধাকর।

৩। থণ্ডকাব্য-প্রবোধষটক, ব্বরাজ-প্রাণন্তি, আনলু-চর্বাঙ্গী, ভার্ব-পূলাঞ্জনি।

- ৪। মহাকবিয়—চক্সবংশ ।●
- €। অলকার---অলকারসূত্র।•
- ় ৬। স্বৃতি—গোভিল গৃহস্ত্র-ভাষ্য, শ্রাদ্ধকম্প-ভাষ্য, গৃহ সংগ্রহ-ভাষ্য, উদাইট্রা-লোক, ওদচন্দ্রাকে।
- ণ। দর্শন মহর্ষি কনাদ প্রণীত বৈশেষিক হত্তের-ভাষ্য, কুন্থমাঞ্জলির চীকা, তবা-ৰলী, ফেলোসিপের লেক্চার, ৫ খণ্ড।

বে করেক অন শিক্ষিত বাজির অন্ধ্র গ্রহণে মরমনুলিংক অগতের সমক্ষে অপরিচিত, তল্পধ্যে চন্দ্রকান্ত সর্বাত্রের, এ কথা বলিজে, অবিচার হর না। তৎপরে মি আনক্ষমোধন বস্তু মহাশরের নাম। হার, আজ হুই মহা-প্রক্ষই মরমনসিংহ অন্ধ্রকার করিয়া, কে আনে কোন্ অজ্ঞাত রাজ্যে চলিয়া- গিয়াছেন।

बिक्म्पहस खड़ोहादा ।

পাণ্ডৰ ৰংশ।

প্রতীপ শাস্তম্ + সভাবতী = চিত্রসদ ও বিচিত্ৰ বীৰ্যা 🕂 অম্বিকা ও অম্বালিকা = • সভাৰতী + পরাশর = দ্বৈপায়ন +) বিধ্বা অধিকা ও অখানিকা +) मानी । द्वमवाम = विद्व কুণী+(হুৰ্যা ঔপা ছু) কুম্বী + স্থ্য = কর্ণ কুন্তী। ও মাদ্রী∫ কুন্তী + (ধৰ্ম, বায়ু ও বাসৰ) = যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্ছ্ন মান্ত্রী+ অবিনীকুমারধর = নকুল ७ महरमव দ্ৰপদী + পঞ্চপাণ্ডৰ পরাশর + সভাবতী = বৈপারন] দাস বাজ কন্তা। ্ৰপ্ৰতী সভাৰতী পিতৃ ওঞ্জার। ক্ত্রিত নাবিক কার্য্য নদী ব্যুনায় 🗗 এই সময় রূপৰতী সভ্যৰতী ধৌৰনে পদা-প্ৰক্ৰিয়াছেন, ব্ৰা

"এক দিন আমি মম প্রথম বৌবনেএ
গমন করিরাছিল রে তরী বাহনে।"
তথন পরাশর মুনি মদী পার হইতে
আসিরা সেই স্থানীকে দর্শন মাত্র
"হে কল্যাণি ভূমি মম, কাম কর উপশম।"
এবং "পবে মুনি নিম্মবদে লইরা আমার।"
ক্রীড়িল অনক ক্রীড়া,উপন্সিল ভার—বৈপারন।
শাস্ত্রত্ম শাস্ত্রত্ম শুগরার যমুনা ভীরত্থ
অরণ্যে প্রবেশ পূর্কাক অতীব মনোহর
সৌরতে উন্মন্ত হইরা দৌরভাগুসদ্ধানে প্রবৃত্ত ।
এ হেন সমরে বনকুক্রম সভ্যবভীর দর্শন
পাইরা বড়ই আনন্দিত হইলেন—

শোভত্ প্রেল্ল তান কলা তানে কর।
আগনার মদন হউক মহানার ॥
মহারাক আমি হই হাসের ছহিতা।
দাসগণ অধিপতি আমার বেশিতা॥
পিতার নিরোগে ধর্ম সুখন, কার্ণ।
ব্যুনার করি আমি কুরণী বাহন ॥
গ সত্যবতীর পরিচরত প্রেরাণ, "বিবাহ
কামনা রাজা করি মান মনে।" দাসগ্রাক্তির

নিকট প্রধাব করিবেন—

"দার্স রাজ । তোমার ক্সার ন্মার সনে ।

বিলা দিতে ইচ্ছা তুমি কর কিনা মনে ॥"

"এই প্রভাবে স্বীকৃত হইরা দাস রাজ
ক্তাবতীকে সম্প্রদান করেন। এই সংযোপের কল চিত্রাকা ও বিচিত্রবীর্যা।

বিলয় ক্ষাক্রম ও স্বাধানিকা ৮ ব্যাস্থের —

বিধবা অধিকা ও অহালিকা + ব্যাসদেব =
ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু]

চিত্রাক্স যৌবনের পুর্বাহে গদ্ধ হতে
নিহত ও বিচিত্রবীর্য্যের সন্তানাদি হইবার
অথ্যেই মৃত্যু মুখে পতিত হইলে ভারত বংশ
রক্ষা দেতু; সভাবতী বড়ই কাভরা হইরা
ব্যাসদেবকে বলিলেন "তুমি আমার জ্যেষ্ঠ
পুত্র, অভঞ্ব—

শ্বিভ্রমত পাত্র তুমি ইথে বাছাধন।
সে দোহার গভে কর পুত্র উৎপাদন॥
মাতৃ আজ্ঞার বিলুপ্ত প্রায় ভারত বংশের
রক্ষা মানসে ব্যাসদেব অফিকার গভে ধুতরাই,
আ্যালিকার গর্ভে পাঞ্ এবং দাসা গভে
বিছ্নের জন্ম দিলেন।

কুস্তী+(গর্পায়ু ও বাসব) = মুখিটির,ভীম ৬ অজ্ঞ্ন

নান্ত্ৰী + অখিনীকুমারবর – নকুল ও সহদেব)
মহারাজ পাঞ্র উৎপাদিকা শক্তি থাকিতে
ও মৃত্যু ভৱে কোম জারাতে উপগত হইতেন
না; বধা —

"ভদক্ষি⁷এক দিনো আপন কারাতে। উপগত না হ'তেন পাণু কোন মতে॥" স্থতরাং পাণু পদ্ধিদিগকে আজা দিলেন— "কুন্ধি! তুমি মম উদ্ধারের তরে।" পুত্র উৎপাদন কর অপিন উদরে॥" , পতির শাদেশে কুরী ধর্ম দারা যুধিষ্ঠির, বায়ু দারা ভীম, বাসব দাবা অর্জুন ও মাত্রী অধিনীকুমারদার দারা নকুল ও সহদেব নানক পুত্রগণের উৎপাদন করাইরাছিলেন।

কুস্তী+স্থ্য = কর্ণ]
কুস্তীর অবিবাহিত অবস্থার পুত্র কর্ণ।
স্তুপদী+পঞ্চ পাণ্ডব।

পাণ্ডব বংশ তথনকার সর্ব শ্রেষ্ঠ বংশ ছिল। সেই এেষ্ঠ বংশে (১) योवन विवाह, (২) বিবাহেব পুর্বে সন্তান প্রদব, (৩) কেবট কস্তার গর্ভে ব্রাহ্মণ ও ক্ষতির পুত্র উৎপাদন, (৪) অবিবাহিত অবস্থায় সন্তান হইলে প্ৰ বিবাহ, (৫) বিধবার গর্ভে ভাত্তর কর্তৃক পুত্র উৎপাদন, (৬) স্বামী বর্তমানে ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ সংযোগে পুত্র উৎস্থানন, (৭) স্ত্রার বহু পতি প্রভৃতির অভিনয় ২ইয়াছিল। যথন সেই এেষ্ঠ বংশে অত উদার নীতির আদর ছিল, তথন আমরা অবগ্রই ভাবিতে পারি ষে, ঐরপ রীতি তথনকার সকল সম্প্রদায়স্থ বংশেই ছিল। যদি তাই হয়, তবে তথনকার শোণিতাংশ আমাদের সমাব্দ শগ্রীরে বর্তমান। यि (महे (मानिटक आमना इहेबा शांकि, उटन আমাদের এত বাধাবাধি কেন 🤊 সেই মহান উদার ভূমি হইতে বর্তমান অফুদার ভূমে আদিয়াছি বলিয়া আময়া বীৰ্য্যহীন। বীৰ্য্য-হীন জাতি পদদলিত।

औरमवनात्रात्रण त्वाव।

त्रका वन ।

*কি দেখিব, সর্ব্বপরিবর্ত্তনকারী কুলে,
কোন্ কীর্ত্তি অক্ষর রাখিয়াছে ? বাহা ছিল,
ভাঁহাও অবোধ মানব কেহ না ব্ঝিতে পারিয়া,
কেহ বা ভামসিক ভাবে আয়ভৃতির অস্ত,
কেহবা আপন ভাবে প্রাচীন কীর্ত্তি বক্ষার
অস্ত এবং নরাধম বাবসাদারগণ স্বার্থ সাধনের
অস্ত সব বিনাশ করিয়া ফেলিয়াছে । বুন্দাবন
আর সে সাধন-কানন নাই ;—সেই অশিক্ষিত
মনোহর স্বাভাবিক স্বর-লহরীতে, ক্রমক বালকের বা গোষ্টের রাখানের বস্তুগানে উদ্বাসি হ
বা মনোহর বেলু-বাননকারী কন্স ক্রাবোহী রাখাল বালকের বিহার-ভূমি নাই ! কি
দেখিব ?

বুন্দাবনে সে বন নাই,—জান-জ্বাভ মৃং প্রস্তরে, কঠোর প্রস্তর্বাশিতে, ধেতমর্ম্মর-প্রস্তুত মান ব-নির্মিত হর্মানালা দেখিবার ভক্তু: (कह वृन्मावरन व्याहेरम ना। उड्डिंग बृहर महर्व সকল রহিয়াছে। যে সকল নিকুঞ্জ বন বলিয়া বিখ্যাত, হাছ কোথায় সে সকল নিকুঞ্জবন ? ভৈথায় কলিকাতা কি বড় সহরের অট্যালিকা-বাসীনিগের টবে রক্ষিত ক্ষুদ্র কুদ্র বৃক্ষণ তার ভাষ বন, সকল বিরাজ, করিতেছে; সেত বুন্দা-वन नरह, रम विवार और Hot-house পूर्व कृष्विम वांशिहा । उषांत्र मत्रन वांशान वानरकत्र शक्ति-বর্ত্তে কভকগুলি প্রভারক গারে ভক্তচিত্র धार्त्रेन कतिया नानाज्ञार्य अञ्चल पर्मकशनरक মোহিত করিয়া নিজের সাধুকরীরু বোগাড় ক্রিতেছে এবং সঙ্গীয় ব্রন্থবাসী অর্থ্য-নিক্রমণের অনম্ভ কৌশলে লোককে প্রভারণা করি- প্ েতেছে। হায়, এই কি সেই বৃন্দাবন 🤊

দৰ্মাণেকা পুতুল খেলাই এদেশে প্ৰৰূপ इरेब्रा नकन डिक्ट व्यक्ति नाथन-ब्राका विमान করিয়াছে। বালক পুতুল ধেলে, কিন্তু বই धतितारे পুতृत हाड़िया (पत्र । वानिका **পুতृत**. থেলে,কিন্তু সংসার ধরিয়াই পুরুল ছাঞ্চে। কিন্তু এই সকল সাধন-রাজ্যের বালক বালিকাগণ কতকণ্ডলি আগুণাওঁত মুর্তিখারা নিৰেন্ত ভৃপ্তিলাভ করিতেচে। এই 'পুব্রল বেদার ভারত মাটা ২ইয়াছে। ইষ্টপৈবের নামে পুরুল, क्रेथरवत्र नारम् श्रंदेश,गराश्चरप्रस्तत्र नारम श्रुपन, ব্যুবানবের নামে প্রল, ভজের **নালে প্রল,** शत, এই পুরণ ই ভারতকে মাটী করিবাছে! িদে কি পুড়ল ? বালিকার হাতে গড়া শিব বেমন শিবও নহে, ব্যানরও নহে, এ তাহাই। ভক্ত-গণ ধন্ত যে, এই পুতৃল খেলারই মনকে ভূলাইয়া वार्थ। जार्ने विनाजिल, कि ভावित्राहिनाय, আর কি নেখিলান ৷ ভাবিয়াছিলাম, স্বস্থ-রকিত-র্হংকু খবন সকল স্বাভাবিক সিনুন্ধ্য শোভিত হইয়া, প্রাচীন স্থান সকলে বেদী কি অঞ্চিত্র রফিত হইয়া দর্শকগণকে বলিৰে, এই স্থানে আদশ প্রক্ষ শ্রীক্ষণ রাধাল স্কী-গণের সহিত গো-রফণ করিরাছিলেন, এশানে क्रियाविशाव क्रियाहित्वन ; श्रश्नात मनवयक বালিকাগণের সহিত নানাপ্রকার হাসি ভাষাদারক করিরাছিলেন, এখানে ব্যাস্থ? ভীতিগ্ৰস্ত সঙ্গীগণকে ব্যাহ্ম বধ ক্লেবিয়া নিজীয় कत्रिमाहित्वन, हेरा तिहे ज्ञान, ८१शान ত্রীষ্ট্রফ বাল্যবীরছে বালকগণ ও গে।প (श्राष्ट्र) काश्चनरक स्माहिक केत्रिश्चे हिस्सून, रचनारन তিনি নিজের মধুর স্থাবে সকল ক্রমবানী

্নরনারীকে বিষ্ণা করিরাছিলেন । ভাবিরা ছিলাম শেই সকল ছান, মানবহজের ক্রমিন গঠনে বিনষ্ট না হইরা আভাবিক সৌলর্থ্যের ক্রিক্ত হইতেক্তে। তথার দর্শকগণের ক্রেত্রহল রাজাইবার জন্ত লিখিত কিছা জ্ঞানী লোক কর্তৃক বর্ণিত বিষল্পে সকল পূর্বস্থিতি রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তাহার কিছুই নহে। হিন্দ পঠিতমূর্ত্তির ঘারা বিচার করিতে ,হয়, ভবে বোধ হয়, ক্রফের ন্যার কুৎসিৎ প্রক্ষ ও রাধার জ্ঞার কুৎসিতা জ্ঞা জগতে নাই। এই সকল মূর্ত্তি লেখিয়া ক্র্মু ক্র্মুত লিলিপট-নিবাসী মানব্রর জ্ঞার বিক্রত চক্ষ্, দেহ, মুথ বিশিষ্ট মানবগণ কি প্রকারে ভক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে । স্বতর্গ্যাং প্রকাই রক্ষাবন মাটী করিরাছে।

'व्यक्त भूखन नहेंबारे हिन्दूत नव। सथूबाब গ্লিয়া ভাবিশাম, দেই প্রকাও উচ্চ মলভূমি नगद्भ बक्षिक ६१ बाह्म, दम्बिन, राबात में क्रिक মল্লযুদ্ধে কংসকে বিনাশ করিয়াছিলেন। কিন্ত कि (मिनाम ? शकाख रेमज्याकात करम, यात পঞ্বৰ্ষবয়ত্ব অভিকোশন, অভিমূহ ছুইটা (विक ८.न प्रभंकशर्यत्र प्रश्ना कार्र्यव .कति-তেছে, সিংহের নিকট কুদ্র ইন্দুরের স্থার, त्महे क्षका ७ देन जा महत्वहे निक इहेंगे दक পাঁচ অঙ্গুণীতে বিনাশ করিতে পারে। এই ক্লপ অযোগ্য কবিভাহীন মূর্ত্তিভে দকল ভীর্থ-খান পরিপূর্ণ। আমি শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে गिवाहिनामें अबद्धां का भाव नाहे. दिश्वा একটু ও সম্ভট হইলাম না,বরং ছদরের পোষিত ুৰ্বের ভাব সব বিনষ্ট হইরাছে। ভক্তির মূর্ত্তি क ानत्म कब्र किन ? बामम वर्ष व्यक्त कारक সমান ক্রপে গঠিত वान क बन्न दक করিলে কি থোক হইত ? শারীরিক বলে

वह घट वानक कार्न माउह वह करामन কিছু করিতে পারে না; এবং মশকের স্তার নিংছের নাসারক্ষে, প্রবেশ করিয়া ভাতার ৰীবনান্তের ভার কৌশলের কথা শাল্তে লিখিত नाइ। कि विश्वा त्य आयादवत्र जल किन्तूनव তীর্থ দর্শনে পবিত্রীক্ষত হয়েন, বুঝি না। िवाश्य, कन्ननाश्य, जाइत कार्या द्य বাতি এইরপ শ্বতিরকা করিতেছে, তাহারা অতি নিক্ট খেণীর, সন্দেহ নাই। মনের ভক্তি এ সকলের অনধীন থাকিলে উদ্ধার হইতে পারে, কিন্তু ইহা কর্তৃক চালিভ হইলে তাহাদের পরজন্ম নিগ্রোবেশে জন্ম-গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। কেবল এখানে नरह, रयशान रयशान এই मृद्धि त्रिक्ठ इत्र, **ट्रिशान्डे এইরপ खपछ भिन्न विजारे। खशसाब** দেবের যে ছবি উভিযাার বিক্রীত হয়, সে यनि व्यवधारभव মৃর্ত্তি হয়, তবে লাথ, বলরাম শুভদ্রাকে পূজা করিব না। শাল্তে কি এমন কথা আছে যে, জগন্নাথ, বলরাম, ও ভদার ভাষ কুংসিং ভাতা ভগী बगटा कथन अध्या शहर करत नाहे ? यनि তাহা হইত, কোন মতে ভাবিয়া লইতাম, দে পুরুষ ও নারীকে দেখিতেছি। কিন্ত यनि आनर्न त्रोन्मर्यात এই मूर्जि अ এই ठिख इब्न, তবে ভক্ত বে কোট নরকের উপযুক্ত হইতে পারেন, আমি বুঝি না।

ভাই বলিভেছি, পুরণের ভার নির্মীব, পুত্তবের ভার নিশ্চেষ্ট ও পুত্তল পুরার মুগ্ন হিন্ধর বে বর্তমান অধোগতি হইরাছে, ইহা যে কোন পণ্ডিত ব্যক্তি এই পুত্তল পরিপূর্ণ তীর্বে আসিয়া অফুভব করিতে পারেন।

ইপ্যারীশহর দাস গুপ্ত।

প্রাচীন মূর্ত্তি শিক্ষ।

পূর্ব্বে ভারতে মৃত্তিনিরের কিরুপ উৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল, ভাহা সম্যকরণে অবগত হুইবার এখন আর কোনও উপার নাই, কারণ মুসলমানগণের প্রাহ্রভাবে দির বিস্থার এই প্রধান অঙ্গটী একেবারে বিস্থু ইইয়াসিরাছে।

শুস্বদান নরপতিগণ বছ্রশির, চিঅপির ও
তাঁহাদের অভিমতাত্বারী স্থাপত্য শিরাদি
কার্যা, শিরিগণকে বেরপ নানা প্রকারে
প্রস্কৃত ও উৎসাহিত করিতেন, প্রাচীন
স্থাপত্য কিম্বা মুর্তিশিরের প্রতি করেণ কিছুই
করেন নাই। বরং প্রাচীন দেব মন্দির ও দেব
প্রতিমা সকল করংস করা, তাঁহাদের অনেকেরই একটা নিত্য কর্মের মধ্যে ছিল। এই
রূপ বহুবাব নির্মান ও কঠোর অত্যাচারের
ফলে প্রাচীন দেবুমন্দির ও দেবমুর্তি সমুহের
সঙ্গে সংস্কৃত্য ও মুর্তিশির বহুদিন হর অতীতের অদ্ধনার-গর্ভে আশ্রম্ব
গ্রুগণ করিয়াছে।

মুদলমানপণের তরে লুকারিত, প্রাচীন দেব প্রতিমাব ছই একটা, অক্ষত অবস্থার, এখন যাগা জলাশর কিন্তা ভূগর্ভ হইতে উম্বিত ভূইতেছে, তাহার কোন কোনটার শিল্পচাতুর্ব্য দেখিলে এরকবাবে আশ্চর্যা হইতে হয়। তথন স্থা সভাই মনে হয়—এ সোণার ভারতে কিছুরই অভাব ছিল না। সে কালে যাহাঁছিল, এখন প্রাণপণ চেন্তা কবিয়াও বৃথি তাহাব শতাংশের একাংশও করা যার না।

বান্ধানার প্রদান রাজধানী রামপালের ভূগর্ভ হইতে সঞ্চিত্তি এই প্রেণীর এক রজভ্মর বাহুদেব প্রভিমা উত্তোলিত হইরাছে। এই মুর্তি সম্বন্ধ আলোচনা করিবার পূর্ব্বে, প্রস্কৃতিঃ রাজধানী রামপালের একটুকু বিবরণ এধানে প্রকাশ করা আবর্ষ্ঠকঃ

রাম্পাল পূর্ব বালালার বিক্রমপুর মধ্যে
আবহিত। পালবংশীর বৌদ্ধালাদিগকে
পরাভব করিরা, মধারাক আদিশুর এন্থানে
রাজধানী সংস্থাপন করেন। পুরোষ্টি বজ্ঞান্ত্রভানে কাকুল হইতে পঞ্চুরান্ধণ আনরন
উপলক্ষে ভিনি এই সাম্পালের নাম চির্ল্থন্থ-

ণীৰ করিয়া গিয়াছেন। পায়বর্তী পাইছে এছান উত্তরাধিকারিকেনে নেনবংশীর রাজ্যগণের হস্তপত হয়। উলোৱাক এখন স্থার্থকাল রাজণাট সংস্থাপন করতঃ স্থানীন
রাজ্যের স্থাব্যার করিয়াছিলেন।

• অবওনীর কাল এডাবে রাজধানী রাজ্বণানের পূর্ব গৌরবের এখন কিছুই নাই।
মাত্র,—রাজা বল্লানগেনের বাড়ীর বৃহৎ
পরিধা ও রামপাল দিবীর স্থবিভূত থাড
অতীতের সাজ্য অরুপ বর্ত্তবান রহিরাছে।
আরু রাজ্বগণের আনীর্বাদে পূর্বজীবিভ সেইগলারি বৃক্ষ এখনও বহু সংখ্যক নরনারী
হারা প্রতাহ অচিত হুইভেছে।

রামপাল বলিয়া এখন বে স্থানটুকু প্রক্ পিত হয়, তাহা একটা ক্ষুত্র প্রাণ্ড মাতা । প্রাতন রামপালের বহু অংশ ভিন্ন ভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইনা বহু কাল হইতে বিভিন্ন নামে বর্তমান রামুপালের চতুপার্ষত্র প্রাম ক্ষণে পরিচিত। এই সমন্ত গ্রামের কোন কোন স্থান খনন করিলে বর্ণ, রৌপা, মুলাবান নানা প্রকার প্রস্তুর, প্রাচীন সমরের ইটক-নির্মিত প্রাচীর, গৃহত্তির, পারাণমন্ধ দেবমৃত্তি প্রভৃতি বাহিল হয়। এই ভাবে বাস্থ্যেব, কাড়াবানী স্থাদেব প্রভৃতির ক্ষুত্র ও বৃহৎ প্রান্ন ভিন শত প্রাচীন মৃত্তি উরোলিত হইনাছে।

আমাদের আগোচ্য এই মূর্ত্তি থানিও
মৃত্তিকা থনন উপলক্ষে উথিত হইরাছে।
মৃত্তিটা চাঁদি রুপার নির্মিত। নিম্নে বেদী,
বেদীর সমূথে গরুত্ত কর্ব্বোড়ে উপবিষ্ঠ,
পশ্চান্তাগে চালী। বেদীর উপত্র শুঝা চক্রে
গদা পদ্ম ধারী চতুর্ভুক্ত বাহ্যদের দুওারমান।
বাহ্যদেবের মন্তকে কিরীট, ছই পার্থে লক্ষা
ও সরস্থতী। চালী সমেত মৃত্তিটারীরে ১২১৯৯,
প্রান্তে ৪ ইঞ্চি,ওক্সনে ই১৬ ভোগা। এই,প্রস্কার্য
ক্ষাব্যবের মধ্যে ক্ষেপ্ গাঁঠন-লৈপুণ্য, ও
ক্ষাক্রকার্যা, ভাইা ব্রেম্প গাঁঠন-লৈপুণ্য, ও
ক্ষাক্রকার্যা, ভাইা ব্রেম্প বিশ্বত হইভে
হর্য। গোকার বিব্যাত প্রধান প্রধান নিমিগ্র
ইয়া দেখিয়া গ্রাচীন এই মূর্ত্তি শিলের ভূব্বোভূবঃ প্রশংসাং করিরাছেন। আর এরপ
ক্ষাক্রকার্যা, ও গাঠন-নৈপুণ্য দেশাইতে

তাঁহারা সম্পূর্ণ অর্ক্ষ বলিয়া, সকলেই মৃক্তকুঠে স্বীকার করিয়াছেন। এই মৃতি পাঁচ
সহস্র মৃতা ভারো ক্রম করিতেও কেহ কেহ
উৎস্ক ছিলেন। সৃতিটা এখন ইভিয়ান
মিউলিয়মে বক্ষিত হইরাছে।

ভ'এই মৃতি সহদ্ধে গত ১৩১৬ সনের জৈট মাসের প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত বোগেক্সনাথ শুপ্ত মহালর "বিক্রমপুরে প্রাপ্ত রজত নির্দ্ধিত বিষ্ণু মৃতির বিবরণ" নামক একটা প্রবদ্ধ প্রকাশ করিয়াছেন'। উহার এক স্থাল—

"এদিয়াটিক দোসাইটীর কর্তৃপক্ষগণের নিকট ইহা প্রথমে প্রেরিড হইয়াছিল, তাঁহারা ইহাকে ;মহারাষ্ট্রীয় শিল্প বলিয়া এবং ৮০০। ৯০০শত বংসরের পূর্বে নির্দ্ধিত, এইরূপ মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন।"

এইরপ দিখিয়া লেখক নিজেই আবার ইহার একটুকু মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—

শ্বামাদের ক্ত অভিজ্ঞতার কিন্ত তাঁহা-দের এ উদ্ধি যথার্থ বলিরা অনুমিত হর না। কারণ ইছ.র সহিত , মহারাষ্ট্র শিল্প অপ্রেকা মাল্রাল অঞ্চলের দেবমুর্ত্তি সমুহেরই অধিকতর সৌনালৃঞ্চ অন্থভূত হয়। যাহারা দক্ষিণ ভারত ভ্রমণ কবিরাছেন, ভাঁহারা ও বোধ হর চিত্রলৃষ্টে আমাদের এ মন্তব্য অগ্রান্থ করিতে পারিবেন না।"

এই প্রকার লেধার কিছা মন্তব্য প্রকা-শের তাৎপূর্যা কি, আর কি স্ত্রেই বা লেধক শ্রাপর এই বিবরণ সংগ্রহ কবিঙে সমর্থ হইলেন, ভাগা আমবা বুঝিরা উঠিতে পারি-লাম না। কারণ মুর্ক্তিনী এদিবাটক্ দোসাইক এই সমষ্ঠ চেব বিগ্রহ বৈ প্রাচীন সমরের নিরিপণ, কত এবং মহারাজ আদিশুর কিছা সেনবংশীর নরপতিগণেত প্রতিষ্ঠিত ছিল, তিহিবরে কোন বিন্দেহ নাই। সমরাস্তরে রাজ্ধানী রামণালের ইতিহার্গ একটু বিভ্তাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা হহিল। "

প্রীতরণীকান্ত চক্রবর্ত্তী সরস্বতী ।

টাতে প্রেরিত হইলে, সোগাইটার স্কুক্ষার প্রমানর বিভাগের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট প্রীযুক্ত I. Henry Burkill, M. A. মহোদর বে অভিমত প্রদান করেন, তাহাতে "ইহা মহানান্তীর দিল" কিয়া,ইহা "মান্তান্ত দিল নর" এমত কোন কথাবই উল্লেখ নাই, মাত্র দাক্ষিণান্ত্য দিল বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। সকলের অবগতির জন্ত তাহার অভিমতের অংশটুকু আমরা এম্বলে উক্ত করিলাম—"The Statue appears to be about 100 150 years old and looks as of Southern India workmanship."

পরিশেষে আমাদের ব ক্রব্য এই—বার্কিল মহোদর যে ইহা ১০০ ইইতে ১৫০ বংসরের মধ্যে নির্মিত বলিয়াছেন, তাহা আমাদের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। কারণ মুর্বিটী যে ইহা অপেকা আরও পুরাতন সময়ের, তির্বিধয়ে ন্যথেষ্ট প্রমাণ বর্ত্তমান রহিন্যাছে। সময়ায়রের রাজধানী রামপালের ইতিহাসের সঙ্গে এ সম্বন্ধে দবিস্তার আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

প্ৰবন্ধ লেখক।

া কুজি কৈ দ কবিতা।

विक हाई।

(3)

ধিয়াস বৃদন, জীবের যথন,চক্ষে পড়ে ভাই ! হানয়, কু'টে রক্ত ছুটে, অধীর হ'রে যাই ! হাসি মুখে, মনের হুখে, যদি কেই বার, -দেখি ভা'রে পরাণ ভ রে প্রক্র হিধার ॥

আ সংসারে, খু'দের ফি'কে, দেখি' বুড়োর জালাল কে'দে মরি হরি ৷ হরি ৷ হু'সক্ষা হু'কেলা । স্মাবার বেথা, শিশুর কথা, মধুরতামর । আংশে ভাগে পোড়া প্রাণে, কৃত্ত্বেশ্ হর ॥

(೨)

অনাগেরে, সকাতরে, ধখনঃকেহ কাঁলে, যমের শিকল, ক'রে বিকল আমার ধেন বাঁধে ' কীর শর, বৃহতর, দানা মাগন ধার, এমন লোকে দে'ধে¦চোধে, হুদর জুড়ার ॥

(8)

অতি দীন, বস্ত্রহীন, শীতেতে কাতর দেখি বদা, হই তদা, বিহুবে অন্তর। আবার বদি,তুদুনার গদি,শাল্-দোশালা দেখি, সেই,গুরুমে, মন-মরমে,কড বা হই সুধী।

.067

• (4) व्यक्ति क्रास्त्र, भवाख, भवित्व द्वार দেখি যথন চিতে তথন, ছথ পাই অশেষ। আবাদেতে, বিহানাতে,দৈবিলে শ্রীন इद्भी मम, जून क्रम, क्षेट्रे एक मन 🏴 (%) মোহাপর মতিচ্ছর, অদাতা কুপণ দ্বশনে, পরশনে, হারাই চেতন। দানশীল, অনাবিল, কুপার গোঁদাই नद्र नादी, यनि दहति, त्थरम ग'रन राहे॥ অনাচারে, পাপ ভারে,হেঁটমুগু হেরি' ে 🏗 রতে যাতনাতে সারা হ'রে মরি । পুং[†]দবান, ধর্মপ্রাণ, সমুন্নত মনা দেখি তৈ দেখিতে হই আহলাদে আটথানা ॥ 🍗 প্রতঃ করুণা-সিন্ধু ! পতিত-পাবন ! व्यथ्यत्व, এই ভিক্ষা ना अ ना ता प्राप्त জাবের স্থাবেত হঃথে স্থা হংথী হ'য়ে তব পদে স্থান পাই সভ্য কোকে গিয়ে॥ (%) একা নাহি যে'তে চাই সবে মি'লে যা'ব, वद्रक नवाव (भारत व्यानत्म (शीहित। সর্বাপেকা শেষ্ঠতম "অপ্রেকা-সাধন";---ক্রুমে তু'লে দিয়ে দবে শেষেতে গমন। যত ভাই পারে যা'বে, দেশিয়া হাসিব, বাহু তু'লে হরি ব'লে প্রেমেতে নাচিব। ধ্থন আৰু কেহ বাকী না বহিবে **যে'তে** তথন নিশ্চিস্ত মনে উঠিব নাবেতে॥ শ্রীচক্রশেথর দেন।

্ফুগলমূর্তি।

ভূনি দ্ব জলদেব গঞীৰ আহ্বান,
ছুটি আদি গৌলামিনী মিশে যার বুকে,
কুদ্র ভটিনীর ভার ক্ষেত্র বেগবান
দিল্লবক্ষে লুঠি যা গুটু শত ম্বে।
কোটা ভূজ প্রসাবিয়া দীপ্ত গৌরকর
কন্য পৃষ্ঠক নীল দপন উরসে
কিন্তুল বাননা যথা ভূপিব প্রশে।
দ্র বনে হয়েছিল ম্বলীর ধ্বনি,
থবেছেল ক'ল্পা বন্দে গ্রোপ বালিকার,
ভাই নীপ-তক্ম্লে প্রেম উন্মাদিনী,
শোভিছে নীলাজিব্কে ফুল জ্যোৎসাহার।
স্থার্থ আকাজ্জনমর বিরহাবসানে,
অনন্ত মিলন আল ভক্ত-ভর্গারে থ

শ্ৰীমুকু শনাৰ এঘাৰ ।

া কিব্ৰুণাল জীবনের প্রাত্তে এঠে একি দৈধি দার্গ? অবশ অক্ষম যত ইক্সির-নিচয়; 👓 वृशिमाद्भी (कान् शर्ब यात्र पिना-झाङ; ুমনে ৰেন হয় বিখ পাইয়াছে লয়। वाहित जाधात (बाह, नीवव प्रवर्नी: কিন্ত হেরি অস্তুক্টের অন্তরালে ধীরে প্রকাশিছে গুত্র উষা•বিমল বুরণী, কনক-কিরণ ঢালি আত্মা-গৃহ-শিরে। শ্ৰীমণীক্তনাথ মণ্ডল । সোণার ভারত। চরণ চুমিরা চঞ্চলে চলে ডির চঞ্চল শিক্স, সোণার এদেশে সোণার জ্যোছনা বিভৱেন সদা ইন্দু। ৰৈল বিরা**জে মন্তকোপ**রি · মাথার মুকুট ছেন, বিধাতা ইহারে স্বরগ সম্পদে ভূষিত করেছে বেন। চারণ গাইছে বীরত্ব গীতি. অতুল মহিমাময়, এ সোণার দেশে বেদসঙ্গীত এখনও গীত হয়। -মোহিয়া জ্বগত এরি দর্শন-' স্তব্ধ করেছে সবে,— আমার দেশের মতন দেশটা নাই আর এই ভবে। যদিও মোদের কীর্ত্তি লুপ্ত **ষদিও স্থুর মোরা,**' তবুও মোদের জ্ঞানের আলোক সারাটা পৃথিবোড়া। আমাদেরি জ্ঞানে এ বিখে জ্ঞান, ष्यामारमित्र शारन এ विरच शान, আমাদেরি গীত ছনিয়ার গীত, কিলে বা আমরা হীন, আজ নয় যোৱা পরপদানত আজ নয় পরাধীন। मदन थाटक दबन बननी त्यादनैत्र শ্ৰেষ্ঠ স্বৰ্গ হতে, তাহলে আময়া পড়িব না আর পাপ-পদিগ-স্থেতে। पट्न पोटक दयन अरमञ्ज वैद्यादमञ्ज সোণার ১১বি ক্র। আমাদের সৌণা ছড়ান রয়েছে

ু সারাষ্ট্র ভূবন বোড়া।

व्यवस्थानमञ्ज्ञ स्थल ।

শীত ও বসন্ত[্]া

"ৰ্শ্বন সৰ্বে,"শীত কছে, বসপ্তেরে ডাফি—
"ৰঠের মতন করি" সাজাও ধরার !
বৈধা তুমি বাও আমি সেথা না.হি থাকি।
জাবার আসিতে হ'বে, এখন বিদার !
এক এত বেছাকার,তোমার আমার !

বৃঢ় বাঁধরা এ রহন্ত ব্রিবারে নারে;
আমি কালি, ভাই ভূমি আস গড়িবারে।
'ভালা' গেলে'চত্ত্রে' গড়া'রবে নাক আরু,
ভালা গড়াতেই গড়ে নিমিল-সংসার।"

ि 🕮 टहमहक्त पूरवाशास्त्रव ।

্রপ্লাপ্ততাত্বের সংক্ষিপ্ত সর্মালোচনা।

कः। नक्ष्णं वात्। न्ठन नक्षा। श्रीवित स्माहन मुख्याभाषात्र थ्यो छ। এই मामास्मिक नक्षाधानि भिष्ठा, श्रूबी हरेगा।। श्रविष्ठिठ ध्वर श्रुविष्ठ। रहार्ष्णं धक (श्रुवीत वारकत्र विस्मय निका हरेता। श्राप्तनी कागक। ध

৮০। অমর। শ্রীকার্মন্ত সেনগুপ্ত বি-এ, প্রাণীত। কালিদাস, তবভূতি হইতে আরম্ভ করিরা ধালীদাস পর্যান্ত ১১ জন অমর ভারত-সন্তানের ত্থা পড়ে লিখিত। লেখা সরস এবং অ্যার্জিত। পড়িরা তৃতি হইলাম। অদেশী সাগজ।

, '৮১। চাঁদের চালাকি। ঐ গ্রন্থকার।
, মূল্য এক পরসা। গল্পে পত্তের উপবোগী
ভাবলহরী নিবদ্ধ। লেখার তেশ পারিপাট্য
ভাচে। স্বদেশী কাগজ।

৮২। শিখ। দৃশুকাব্য। জীবিপিন বিহারী
নন্দী প্রশীত ও প্রকাশিত। মূল্য । ০।
বালালা ভাষা স্বাগিতেছে, ইহা স্মবণে বাঁহাদের ক্ষম উৎফুর হর,তাঁহারা এইকুল পুস্তক
বানি একার পাঠ করুন। শোণিতালরে
এ পুস্তক লেখা—পড়িতে ২ প্রাণ উষ্ণ হয়
—দীর্ঘনিশাস নির্গত হয়—কি জানি কেন,
এক স্কানা স্প্রেশ প্রেমে হ্রদর পূর্ব হয়।

৮০। চারবালা। গার্হ্য উপস্থাদ।
শীরাধালচন্দ্র মিত্র প্রবীত। মূল্য ৮০। মূতন
হাত্তের মৃতন লৈথা হইলেও গ্রন্থকারের ভবিমৃত্রের আশা উজ্জল। এ পুস্তকের লিপিচাতুর্ব্যে প্রশংসনীর।

৮৪। থোকার বই। শ্রীমোহিনীযোহন বিশ্ব থানীর্ত্ত, মূল্য ৮০। ছেলেদের জন্ম রচিত এই পুরুষধানি বেশ শ্রন্থর হইরাছে। বিলগতী কাধ্যা ৮০০০

৮৫। দক্ষারী। (উপভাস) প্রীক্ষিব-নাশচন্ত্র ভাস, এম-এ, বি-এল 'মেণীড, মূল্য হিঁ।, 'পাকা হাডেয়া নৌধা—িড বছবিভ্ত, পাঠে **ইন্যায়াভি হয়।** প্রিমার্জিত বালংলা ভাষা যাঁহারা ভালবাদেন, এই গ্রন্থ তাঁহাদের চিত্ত বিনোদন করিবে। স্থদেশী কাগজ।

৮৬। সাবিজী-চরিত। শ্রীজানচক্র চৌধুই এম-এ প্রণীত, মূল্য। । বাহিরের চাক চিক্য নাই,—কিন্ত স্থমিট কবিতার সাবি চবিত বিবৃত। সাধুলোকের জদদশানি পৃত-চুরিজে অতি স্থানর ফুটিরা বাহির ২২-য়াছে। বিধাতা আশীর্কাদ করুন।

৮৭। দিলু-গোরব। শ্রীকুমুদিনীকান্ত গঙ্গোপাধ্যার বি-এ প্রণীত। জোবেদী, কাশেন এবং মর্জিনার চিত্র অভি স্কলর হই-রাছে,চক্ষের প্রল সম্বরণ করা যার না। নীরব গভাব ভালবাদার অপুর্ব্ব কাহিনী। পুত্তক খানিশুড়িয়া সুথী হইলাম। কিন্তু হায়—বিলাভী কাগজে মুদ্রিত। ইহা দিলু-গৌরবের অনার্জ্জনীয় কলক।

৮৮। মন্তব্দের মূল্য প্রভৃতি। প্রীদরোজ ক্রাও ঘোষ প্রণীত, মূল্য ১০০। ১০দী কুরু কুরু গর। লেথকের লিপি-চাতুর্যা বিশেষ প্রশংসনীয়, অর অন কণায় অনেক চিন্ন বেশ , ফুটিয়াছে। গ্রন্থকাপের ভবিন্ন বড় উচ্ছা

Samaj, by Pandit Sivanath Sastri, Price As. 12 only

ক্রা সাধু ব্যক্তি । হাং রের এই অভিব্যক্তি, অথবা সরল উক্তি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের
নিক্র্য- পর্মীকার অট্ট না থাকিবার হইলে
পাঠ করিরা আমরা বড়ই উপক্ত হইলা
সংক্রিপ্ত, অওচ ধারাবাহিক ইতিহাস,শক্ষাদ্রুল
নাই, ভাব কুহেলিকা নাই, অমার্জ্জিতের কুচিত্র নাই;—কিন্ত জ্লারতা এবং নিরপেক্রভার কিছু কিছু অভাব আছে। ব্রাহ্মধর্শের
মূল ভিত্তি কি?—তাহা স্পষ্ট করিরা দেখাইরা
দিতে পারেন নাই। এ সকল দোব সন্তেও ও
আমরা নিনিত্তে বাধ্য—এরপ সরল বিবৃতিতনীর্মান শুটি নাই। স্বদেশী কাগল।